

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU DI
MADRASAH TSANAWIYAH DESA SAWAH
KECAMATAN KAMPAR UTARA KABUPATEN KAMPAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)



OLEH :

**FEBY NADHIRA
NIM: 11910322746**

UIN SUSKA RIAU

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2023 M**

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul “Hubungan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar” yang disusun oleh Feby Nadhira NIM. 11910322746 dapat diterima dan untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 7 Dzulhija 1444 H
7 Juli 2023 M

Ketua Prodi
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 19700404 199603 2 001

Menyetujui

Pembimbing

Dr./Drs. Syafaruddin M.Pd
NIP. 19641231 199003 1045

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

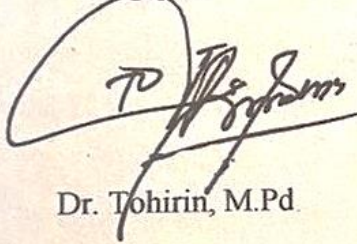
PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul *Hubungan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Feby Nadhira, NIM. 11910322746 telah diujikan dalam Sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 01 Muharram 1445 H
20 Juli 2023 M

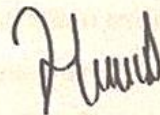
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I




Dr. Tohirin, M.Pd.

Penguji II



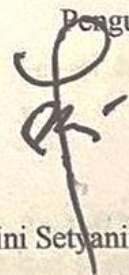
Hasgimianti, S.Pd., M.Pd.Kons.

Penguji III



Dr. Riswani, M.Ed.

Penguji IV



Rini Setyaningsih, M.Pd.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Dr. H. Kadar, M.Ag
Nip. 196505211994021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:
Nama : Feby Nadhira
NIM : 11910322746
Tempat/ Tgl. Lahir : Balai Jering, 3 September 2000
Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi :

**“HUBUNGAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH
TSANAWIYAH DESA SAWAH KECAMATA KAMPAR UTARA KABUPATEN
KAMPAR”**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi , saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 16 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Feby Nadhira
NIM : 11910322746


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahirobbil'amin segala puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas berkat Rahmat, Taufik, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi besar Muhammad SWT yang telah membawa cahaya islam dalam kehidupan manusia. Dengan izin dan rahmat Allah SWT yang telah membawa cahaya islam dalam kehidupan manusia. Dengan izin rahmat Allah SWT penulis dapat meneliti skripsi ini dengan judul: **Hubungan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar**. Merupakan karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang tercinta yakni untuk Ayahanda Paisar Baharuddin, Ibunda Siti Aminah, Adek saya Faizul Fazri, dan juga kepada rekan-rekan yang telah memberikan semangat kepada saya, beserta seluruh keluarga besar penulis yang dengan penuh dengan kasih saying pengorbanan, hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun materil. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc, Ph. D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.A Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan Dr. H. Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam beserta staff.
4. Dr. Drs. Syafaruddin M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, bimbingan, waktu, ilmu serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Prof. Dr. H. Muhammad Syaifudin, M.Ag Selaku penasehat akademis yang telah memberikan motivasi serta nasehatnya dalam penghafalan juz 30 dan skripsi.
6. Dosen dan karyawan/karyawati pustakawan dan seluruh civitas Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya dosen jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada proses perkuliahan.
7. Selaku kepala di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar yang sangat membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Ibu dan Bapak guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar yang sudah membantu penulis.
9. Kepada kedua orang tua saya ibu Siti Aminah dan ayah saya Paisar Baharuddin yang segenap jiwanya mendo'akan saya sampai ketitik sekarang ini.
10. Teman-teman mahasiswa jurusan Administrasi Pendidikan Angkatan 2019 atas dukungan, perhatian dan bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat saya sekaligus teman sekos saya Cici Masrianti dan Herma Yuli yang telah mensupport saya mengerjakan skripsi ini.
12. Segenap teman-teman KKN dan teman-teman PPL
13. Semua pihak yang membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikian pengantar dari penulis, penulis menyadari dalam penulisan ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, dan kelemahan, untuk itu peneliti mohon maaf. Akhirnya peneliti berserah diri kepada Allah SWT dan semoga Allah semoga kita semua dalam berkah dan kasih sayang Allah. *Aminnn ya rabbal alamin....*

Pekanbaru, 14 Juli 2023
Penulis

Feby Nadhira
NIM. 11910322746



UIN SUSKA RIAU

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Skripsi ini saya persembahkan pertama, untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan.

Alhamdulillah, bersyukur atas rahmat serta hidayah dan karunianya telah memberikan keberhasilan sehingga di detik ini penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah. Semoga ini bisa menjadi hambamu untuk terus bersujud dan bersyukur kepada-Mu.

Sholawat beserta salam tetap tercurahkan kepada inspirasiku yang terbaik di dunia yaitu Rasulullah SAW, rindu kami selalu akan budi pekerti dan wajah mulia mu, alangkah bahagianya hidup ini bila engkau nama kami untuk berjumpa ya Rasulullah.

Ku persembahkan karya ini untuk keluarga ku dengan segenap rasa cinta, hormat, dan baktiku kepada yang tercinta Ayahanda Paisar Baharudin, ibunda Siti Aminah, Adek saya Faizul Fazri serta keponakanku Rayyanza Ruzzain, Makayla Aina Kotrun Nada. Semua jasa-jasa ayah dan ibu, berkat doa dan dukungan ayah dan ibu siang dan malam, mendengarkan keluh kesah dan tangis, akhirnya putrimu ini menyelesaikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Kepada teman-teman yang telah mensupport dalam keadaan lagi pusing-pusingnya, menjadi penguat di kala ingin menyerah menyelesaikan skripsi ini, sekali lagi terima kasih untuk semua orang yang ada di hidupku

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir”.

(Q.S Yusuf : 8)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain)

(Q.S Al.Insyirah : 6-7)

“Dunia itu tempat berjuang, istirahat itu di surga”.

(Syekh Ali Jaber)

Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang telah kita capai

Hadiah terbaik adalah apa yang kamu miliki dan takdir terbaik adalah apa yang sedang kamu jalani

Semangat yaaaaaaaaa....

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	5
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Permasalahan	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A. Iklim Organisasi.....	9
1. Pengertian Iklim Organisasi.....	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Iklim Organisasi	10
3. Dimensi-Dimensi Iklim Organisasi	11
4. Aspek-Aspek Iklim Organisasi	13
5. Indikator Iklim Organisasi yang Baik	15
B. Kinerja Guru	16
1. Pengertian Kinerja Guru	16
2. Indikator Kinerja Guru yang Baik.....	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	18
4. Hubungan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru	19

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penelitian yang Relevan.....	20
6. Konsep Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
D. Populasi dan Sampel.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum Penelitian.....	36
1. Sejarah Singkat Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar	36
2. Profil Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar	36
3. Visi Dan Misi Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar	37
4. Tenaga Pendidik di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar	39
B. Hasil Penelitian	40
1. Kinerja Guru (Y).....	40
2. Iklim Organisasi (X)	41
3. Hubungan Positif yang Signifikan antara Iklim Organisasi dengan Kinerja Guru.....	43
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Tabel Kisi-kisi Instrumen	28
Tabel III.2	Tabel Rekapitulasi & Kategori	29
Tabel III.3	Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y)	30
Tabel III.4	Hasil Uji Validitas Iklim Organisasi (X)	31
Tabel III.5	Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru dan Iklim Organisasi.....	32
Tabel IV.1	Tenaga Pendidik MTs Desa Sawah	39
Tabel IV.2	Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	40
Tabel IV.3	Hasil Persentase Kinerja Guru (Y)	41
Tabel IV.4	Hasil Persentase Iklim Organisasi (X)	42
Tabel IV.5	Hasil Uji Linieritas	44
Tabel IV.6	Hasil Uji Normalitas	45
Tabel IV.7	Hasil Uji Korelasi Product Moment	46
Tabel IV.8	Hasil Koefisien Korelasi	47
Tabel IV.9	Hasil Uji Koefisien Determinan	48

ABSTRAK

Roby Nadhira, (2023): Hubungan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu: Iklim Organisasi (X) dan Kinerja Guru (Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan positif yang signifikan antara iklim organisasi dan kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar dengan menggunakan sampel sebanyak 32 orang guru. Penelitian ini termasuk jenis korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga pendidik di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi product moment. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kinerja Guru dengan persentase sebesar 66,87% tergolong baik (2) Iklim Organisasi yaitu dengan persentase sebesar 86% Sangat Baik. (3) Hubungan iklim organisasi dengan kinerja guru 0,555 lebih besar dari r Tabel pada taraf signifikan 5% (0,349) maupun 1% (0,449). Dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikansi iklim organisasi dengan kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar. (4) Hasil kontribusi dengan perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai R Square sebesar 0,704% sedangkan sisanya 29,6% di pengaruhi oleh faktor lain. Jadi semakin baik iklim organisasi maka akan meningkat kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar.

Kata Kunci: Iklim Organisasi, dan Kinerja Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Febby Nadhira, (2023): The Correlation between Organizational Climate toward Teacher Performance at Islamic Junior High School Sawah Village, North Kampar District, Kampar Regency

This research consisted of two variables—organizational climate (X) and teacher performance (Y). This research aimed at finding out whether there was or not a positive and significant correlation between organizational climate and teacher performance at Islamic Junior High School Sawah Village, North Kampar District, Kampar Regency, and 32 teachers were the samples. It was correlation research with quantitative approach. All teachers at Islamic Junior High School Sawah Village, North Kampar District, Kampar Regency were the population of this research. Questionnaire and documentation were used to collect data. Product moment correlation test was the technique of analyzing data. Based on the research findings, (1) the percentage of organizational climate was 66.87%, and it was on good category; (2) the percentage of teacher performance was 86%, and it was very good; (3) the correlation between organizational climate and teacher performance 0.555 was higher than r_{table} at 5% (0.349) and 1% (0.449) significant levels; the significant score 0.000 was lower than 0.05; these showed that there was a significant correlation between organizational climate and teacher performance at Islamic Junior High School Sawah Village, North Kampar District, Kampar Regency; (4) the contribution result with the determination coefficient calculation showed that the score of R Square was 70.4%, and the rest 29.6% was influenced by other factors. The better organizational climate was, the higher teacher performance would be at Islamic Junior High School Sawah Village, North Kampar District, Kampar Regency.

Keywords: Organizational Climate and Teacher Performance

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فبي نادره، (٢٠٢٣): تأثير المناخ التنظيمي على أداء المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية بقرية ساواه بمديرية كمفر الشمالية بمنطقة كمفر

تكون هذه الدراسة من متغيرين هما: المناخ التنظيمي (متغير مستقل) وأداء المعلمين (متغير تابع). تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كانت هناك علاقة إيجابية هامة بين المناخ التنظيمي وأداء المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية بقرية ساواه بمديرية كمفر الشمالية بمنطقة كمفر باستخدام عينة من ٣٢ معلمًا. يتضمن هذا البحث نوعًا من الارتباط بالمنهج الكمي. السكان الذين استخدموا في هذه الدراسة هم جميع أعضاء هيئة التدريس في المدرسة المتوسطة الإسلامية بقرية ساواه بمديرية كمفر الشمالية بمنطقة كمفر. يستخدم جمع البيانات الاستبيان والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار ارتباط ضرب العزوم. بناءً على نتائج الدراسة (١) أداء المعلمين بنسبة ٦٦.٨٧٪. يصنف على أنه جيد (٢) المناخ التنظيمي أي بنسبة ٨٦٪ جيد جدًا. (٣) العلاقة بين المناخ التنظيمي وأداء المعلمين هي ٠.٥٥٥ أكبر من جدول ر عند مستوى معنوي ٥٪ (٠.٣٤٩) و ١٪ (٠.٤٤٩). بقيمة معنوية قدرها ٠.٥٥٥ > ٠.٥٥٥. وهذا يدل على وجود علاقة هامة بين المناخ التنظيمي وأداء المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية بقرية ساواه بمديرية كمفر الشمالية بمنطقة كمفر. (٤) تم الحصول على نتائج المساهمة من خلال حساب معامل التحديد بقيمة ر التربيعية قدرها ٠.٧٠٤٪ بينما تتأثر نسبة ٢٩.٦٪ المتبقية بعوامل أخرى. فكلما كان المناخ التنظيمي أفضل، كان أداء المعلمين أفضل في المدرسة المتوسطة الإسلامية بقرية ساواه بمديرية كمفر الشمالية بمنطقة كمفر.



الكلمات الأساسية: المناخ التنظيمي، أداء المعلمين

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Kinerja guru merupakan proses pembelajaran sebagai upaya pengembangan kegiatan yang ada menjadi kegiatan yang lebih baik, sehingga tujuan pendidikan yang telah ditetapkan dicapai dengan baik melalui suatu kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru sesuai dengan target dan tujuan. Kinerja guru merupakan hal yang sangat menarik serta sangat berpengaruh terhadap iklim organisasi.

Kinerja guru dapat diukur dari prestasi kerja yang tinggi akan sangat berpengaruh terhadap hasil penilaian terhadap peserta didik. Di sisi lain prestasi guru yang baik akan sangat mempengaruhi pembentukan, perubahan dan karakteristik peserta didik, karena guru bagi peserta didik adalah contoh bagi perubahan dirinya. Kinerja guru dapat dilihat dari penyelesaian beban-beban tugas yang dibebankan kepadanya oleh pihak sekolah, antara lain mengajar di kelas, membuat perangkat penilaian, menganalisis hasil penilaian, dan tugas-tugas lain yang di bebaskan pada dirinya.¹

Salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja guru adalah iklim organisasi. Menurut teori Stinger dari jurnal Administrasi Pendidikan yang dikarang oleh Herman, Djailani dan Sakdiah Ibrahim mendefinikan iklim organisasi sebagai koleksi dan pola lingkungan yang menentukan munculnya

¹ Diana Pramesti, Muhyadi, “*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru SMA*”, *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. Vol, 5 No, 1 (2018), h. 55

motivasi serta berfokus pada perspsi-persepsi yang masuk akal atau dapat dinilai, sehingga mempunyai pengaruh langsung terhadap kinerja anggota organisasi.²

Kepemimpinan kepala sekolah yang bersahabat, biasa beradaptasi dengan guru, penuh pengertian, simpati dan percaya dengan guru akan dapat menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif yang membuat guru merasa terpanggil untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya. Dalam melaksanakan tugas, hal ini dapat terjadi karena adanya iklim atau keadaan di sekolah kurang menyenangkan. Jika ini terjadi kontrak siswa dan guru tidak ada kebersamaan.

Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru sangatlah ditentukan iklim organisasi yang ada di sekolah, oleh karena itu perlu adanya kerja keras agar hal-hal tidak yang tidak diinginkan tidak pernah terjadi. Untuk dapat menghadapi tantangan tersebut, kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan hendaknya berusaha sekuat tenaga untuk memberikan kepuasan yang baik dengan tujuan yang ingin dicapai, dengan melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis terhadap para personilnya. Hal tersebut sebagaimana dikemukakan dalam Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab XI Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Pasal 39 ayat 1, bahwa: Tenaga kependidikan bertugas melaksanakan administrasi,

² Herman, Djailani AR dan Sakdiah Ibrahim, *Pengaruh Iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru*, *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol 2, No. 1 (November 2014) h.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada suatu pendidikan.

Adapun pelaksanaan iklim organisasi yang baik adalah sebagai berikut:

1. Tanggung jawab. Guru melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik, sehingga anggota benar-benar memiliki tanggung jawab terhadap pelaksanaan tugasnya.
2. Identitas. Karyawan melaksanakan pekerjaan sesuai dengan standar operasional untuk sama-sama disiplin dalam bekerja.
3. Interaksi antar karyawan dalam rangka menjalin komunikasi yang baik.

Adapun pelaksanaan kinerja guru yang baik sebagai berikut :

1. Menyusun rencana pembelajaran yang baik.
2. Melaksanakan proses belajar mengajar
3. Melakukan proses belajar mengajar dan mengembangkan sikap prestasi kerja yang baik.
4. Melakukan evaluasi pembelajaran yang baik
5. Melakukan pengayaan, seperti menyampaikan tugas dan memberikan bahan bacaan.

Namun di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar iklim organisasi ditandai dengan :

1. Terdapat iklim organisasi yang sehat, saling menerima pendapat dan komunikasi yang baik
2. Kepala sekolah membantu memecahkan masalah
3. Guru melaksanakan tugasnya sesuai dengan standar operasionalnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Kepala sekolah menciptakan hubungan pribadi yang baik terhadap guru
5. Pemecahan masalah dilakukan secara bersama
6. Akses informasi yang mudah dilakukan

Seharusnya jika iklim organisasi sudah berjalan dengan baik maka seharusnya kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara berjalan dengan baik, tetapi yang terjadi kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara masih rendah ditandai dengan :

1. Kurang disiplin terhadap tugas dan tanggung jawab
2. Kerja sama antar guru yang positif seringkali terabaikan dalam pengawasan sekolah
3. Masih ada guru yang datang terlambat
4. Kurang baiknya komunikasi antar guru yang menimbulkan perselisihan pendapat
5. Kegiatan pelatihan dan pendidikan belum terlaksana merata dan tidak semua guru mendapatkan kesempatan untuk mengikuti kegiatan seminar pelatihan karya atau penataran.
6. Masih ada juga guru yang tidak datang kesekolah untuk mengajar.³

Berdasarkan gejala-gejala dari permasalahan di atas, maka peneliti ingin mendalaminya dan memfokuskan dalam penelitian ini yang berjudul “Hubungan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar”.

³ Nurhasna S.Pd, Selaku Guru Bahasa Inggris Di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar, *Wawancara* (Kampar Utara: 6 Maret 2023)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B Alasan Memilih Judul

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan peneliti sebelumnya, ada beberapa alasan mendasar bagi peneliti memilih judul tersebut. Adapun alasan-alasan tersebut di antaranya :

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari yaitu Iklim Organisasi.
2. Judul yang terkait teori sesuai dengan permasalahan yang ditemukan didalam gejala-gejala penelitian.
3. Lokasi penelitian terjangkau serta permasalahan yang akan diteliti ada di sekolah Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.
4. Sepengetahuan penulis judul ini belum pernah diteliti oleh mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya mahasiswa fakultas tarbiyah dan keguruan.

C Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kekeliruan dalam memahami judul penelitian ini maka, penulis perlu untuk menjelaskan beberapa istilah diantaranya meliputi :

1. Iklim Organisasi

Iklim organisasi adalah serangkaian deskripsi dari karakteristik organisasi yang membedakan sebuah organisasi lainnya yang mengarah pada

persepsi masing-masing dalam memandang organisasi.⁴ Menurut peneliti iklim organisasi adalah keadaan, kondisi yang terjadi dikalangan kerja.

2. Kinerja Guru

Kinerja guru menurut Martinis Yamin adalah sebagai perilaku atau respons yang memberi hasil yang mengacu kepada apa yang mereka kerjakan ketika dia menghadapi suatu tugas.⁵ Menurut peneliti kinerja guru ini merupakan hasil kerja yang menunjukkan kemampuan seorang guru dalam menjalankan tugasnya di sekolah.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka persoalan yang akan timbul yang akan di identifikasi sebagai berikut :

- a. Iklim organisasi di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar belum maksimal
- b. Kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar masih rendah
- c. Hubungan iklim organisasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar

⁴ Tauhid dkk, *Strategi Cerdas Dalam Pengembangan, Inovasi dan Perubahan Organisasi*, (Jawa Tengah: Lakeisha, 2019) h. 242

⁵ Rulitawati, Husein Ritonga dan Lias Hasibuan, *Model Pengelolaan Kinerja Guru SMA Muhammadiyah* (Palembang: Tunas Gemilang Press, 2020), h. 17

d. Faktor yang mempengaruhi kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar bervariasi

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka pada penelitian ini difokuskan pada “Hubungan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah di atas dapat dirumuskan masalah yaitu: Adakah hubungan iklim organisasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas maka, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan iklim organisasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian tentang pengaruh iklim organisasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Di harapkan memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Bagi penulis, untuk melengkapi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan perkuliahan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

2. Bagi Fakultas dan Keguruan UIN SUSKA Riau, hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan referensi, khususnya bagi Administrasi Pendidikan serta menjadi bahan bacaan di perpustakaan Universitas dan dapat memberikan referensi bagi mahasiswa lain.
3. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan untuk kedepannya bagi Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kampar yang berkaitan dengan hubungan iklim organisasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar.
4. Bagi User, Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi terkait hubungan iklim organisasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya, Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan pengaruh iklim organisasi terhadap kinerja guru. Teruma bagi peneliti yang mengambil judul dan tema yang sama untuk dijadikan referensi dan tambahan materi dalam studinya, sehingga dapat diperoleh data yang lebih spesifik dan akurat yang dapat bermanfaat untuk menambah data dan pengetahuan dalam kajian hubungan iklim organisasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORITIS

A. Iklim Organisasi

1. Pengertian Iklim Organisasi

Iklim Organisasi menurut model Forehand adalah seperangkat ciri-ciri yang menggambarkan sebuah organisasi dan yang membedakan organisasi tersebut dari organisasi-organisasi lain, bertahan hidup cukup lama, dan mempengaruhi perilaku orang-orang di dalam organisasi tersebut.⁶

Terbentuknya iklim yang kondusif pada tempat kerja dapat menjadi faktor penunjang bagi peningkatan kinerja sebab kenyamanan dalam bekerja membuat guru berfikir tenang dan terkonsentrasi hanya pada tugas yang sedang dilaksanakan.

Iklim organisasi adalah persepsi anggota organisasi terhadap nilai, norma, peraturan, lingkungan, dan situasi terkait kegiatan organisasi. Iklim organisasi atau suasana kerja yang terlihat, dipikir dan dirasakan oleh setiap personil sehingga diharapkan bisa melahirkan suasana kerja yang kondusif, persuasif dan edukatif.⁷

Jadi dapat disimpulkan, iklim organisasi merupakan keadaan di dalam organisasi dimana setiap anggotanya saling berinteraksi, membatasi dan mengenali satu sama lain serta menentukan kualitas kerja

⁶ Andre Hardjana, *Iklim Organisasi: Lingkungan Kerja Manusiawi*, *Jurnal Ilmu Komunikasi* Vol 3, No. 1 (Juni 2006) h. 6

⁷ Ani Kuspini, *Manajemen Pendidikan*, (Cirebon: LovRinz Publishing, 2019), h. 82

sama, pengembangan anggota organisasi dan efisiensi yang akan mengubah tujuan menjadi hasil.

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Iklim Organisasi

Faktor-faktor yang mempengaruhi iklim organisasi adalah hal atau keadaan yang mempengaruhi iklim organisasi yaitu lingkungan kerja. Nitisemito mengartikan “ lingkungan kerja sebagai segala sesuatu yang ada disekitar para kerja dan yang dapat mempengaruhi dirinya dalam menjalankan tugas-tugas yang dibebankan.

Menurut Lawrence James & Allan Jones faktor-faktor yang mempengaruhi iklim organisasi sebagai berikut:

a. Konteks Organisasi

Faktor pertama yang paling berpengaruh dan paling penting dalam mempengaruhi iklim adalah filosofi manajemen. Jika perusahaan terikat dengan suatu kebijakan yang secara efektif memanfaatkan sumber dayanya baik manusia maupun bukan manusia, maka dapat disimpulkan bahwa iklimnya baik.

b. Struktur Organisasi

Struktur organisasi mewakili variabel lain yang mempengaruhi iklim. Tidak memerlukan hubungan dan penggambaran otoritas dan tanggung jawab fungsional.

c. Proses

Dalam setiap organisasi, proses tertentu sangat penting agar organisasi dapat berjalan. Komunikasi, pengambilan keputusan, motivasi, dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepemimpinan adalah beberapa proses yang sangat penting dimana melakukannya disesuaikan dengan tujuannya.

d. Lingkungan fisik

Kondisi eksternal lingkungan, ukuran, dan lokasi bangunan tempat seorang karyawan bekerja, ukuran kota, cuaca atau tempat, semuanya mempengaruhi iklim organisasi.

e. Sistem Nilai dan Norma

Setiap organisasi memiliki sistem nilai formal yang terlihat dan jelas di mana jenis perilaku tertentu dihargai dan didorong, serta jenis perilaku tertentu memaksa seseorang untuk mendapatkan sanksi formal.⁸

3. Dimensi-dimensi Iklim Organisasi

Iklim yang berada dalam suatu organisasi dapat mempengaruhi tingkah laku individu dan dapat menentukan karakteristik tertentu dalam suatu lingkungan organisasi. Hal ini memberikan gambaran bahwa dalam iklim organisasi terdapat beberapa dimensi yang ada didalamnya.

Terdapat delapan dimensi yang digunakan dalam mengkaji iklim organisasi, antara lain:

a. Karakteristik kelompok

- 1) *Disengagement* (keikutsertaan). Mengacu pada kecenderungan guru untuk tidak berada di sana. Dimensi ini menggambarkan suatu kelompok yang berjalan mengikuti gerakan, suatu kelompok yang

⁸ Tine A. Wulandari, *Komunikasi Organisasi*, (Repository UNIKOM: Program Studi Ilmu Komunikasi, 2019)h. 25-26

tidak berada pada roda giginya dengan penghargaan atas tugas yang diembannya.

- 2) *Hindrance* (rintangan). Mengacu pada persaan guru dimana kepala sekolah membebani guru dengan tugas rutin, tuntutan komite, dan tugas-tugas lain dimana guru menganggap sebagai kesibukan kerja yang tak tentu, guru-guru mempersepsi bahwa kepala sekolah lebih merintang dari pada mempermudah pekerjaannya.
 - 3) *Esprit* (Semangat Korporasi). Mengacu pada semangat guru merasa bahwa kebutuhan sosialnya terpuaskan, dan bahwa mereka pada waktu yang sama mempunyai rasa berprestasi dalam pekerjaan mereka.
 - 4) *Intimacy* (keintiman). Mengacu pada rasa senang guru terhadap hubungan sosial yang akrab satu sama lain.
- b. Perilaku Pemimpin
- 1) *Aloofness* (penyendirian/keterasingan). Menunjuk pada perilaku oleh kepala sekolah yang bercirikan formal dan impersonal.
 - 2) *Production emphasis* (penekanan dan produksi). Mengacu pada perilaku kepala sekolah yang bercirikan supervisi yang tertutup terhadap stafnya.
 - 3) *Thrust* (daya dorong). Mengacu pada perilaku kepala sekolah yang bercirikan dengan usaha nyatanya dalam mencoba menggerakkan organisasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) *Consideration* (pertimbangan atau perhatian). Mengacu pada perilaku kepala sekolah yang bercirikan kecenderungan untuk menyenangkan guru-guru secara manusiawi, mencoba melakukan sesuatu sedikit ekstra bagi mereka dalam arti manusiawi.⁹

4. Aspek-aspek Iklim Organisasi

Stringer menyebutkan bahwa karakteristik atau dimensi iklim organisasi dapat mempengaruhi motivasi anggota organisasi untuk berperilaku tertentu. Ia juga mengatakan enam dimensi yang diperlukan yaitu :

a. Struktur

Struktur merefleksikan perasaan bahwa karyawan diorganisasi dengan baik dan mempunyai definisi yang jelas mengenai peran dan tanggung jawab mereka.

b. Standar-standar

Mengukur perasaan tekanan untuk memperbaiki kinerja dan derajat kebanggaan yang dimiliki karyawan dalam melakukan pekerjaannya dengan baik.

c. Tanggung jawab

Merefleksikan perasaan karyawan bahwa mereka menjadi “pimpinan diri sendiri” dan tidak pernah meminta pendapat mengenai keputusan dari orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁹ Melisa Rizkiani Putri, Skripsi: *Hubungan Iklim Organisasi Dengan Kinerja Guru Di SMP/PTK AZZAHRA*, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2015), h. 10-12

- d. Pengakuan
Perasaan karyawan diberi imbalan yang layak setelah menyelesaikan pekerjaannya dengan baik.
- e. Dukungan
Merefleksikan perasaan karyawan mengenai kepercayaan dan saling mendukung yang berlaku dikelompok kerja.
- f. Komitmen
Merefleksikan perasaan kebanggaan dan komitmen sebagai anggota organisasi.¹⁰

5. Unsur-unsur Iklim Organisasi

Menurut Higgins ada empat prinsip faktor-faktor yang mempengaruhi iklim yaitu:

- a. Manajer/pimpinan
Pada dasarnya setiap tindakan yang diambil oleh pimpinan atau manajer mempengaruhi iklim dalam beberapa hal seperti aturan-aturan, kebijakan-kebijakan dan prosedur-prosedur organisasi terutama masalah-masalah yang berhubungan dengan masalah personalia distribusi imbalan, gaya komunikasi, cara-cara yang digunakan untuk memotivasi, teknik-teknik dan tindakan pendisiplinan interaksi antara manajemen dan kelompok interaksi antar kelompok, serta kebutuhan akan kepuasan dan kesejahteraan karyawan.

¹⁰ Meithiana Indasari, Benyamin Pintakhari dan Ida Ayu Nuh Kartini, *Evaluasi Kinerja Pegawai* (Surabaya: UNITOMO PRESS, 2018), h. 106-107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tingkah Laku Karyawan

Tingkah laku karyawan mempengaruhi iklim melalui kepribadian mereka terutama kebutuhan mereka dan tindakan-tindakan yang mereka lakukan untuk memuaskan.

c. Tingkah laku kelompok kerja

Terdapat kebutuhan tertentu pada kebanyakan orang dalam hal hubungan persahabatan

d. Pengumpulan dan pemanfaatan informasi

Informasi sangat bermanfaat bagi organisasi utama dalam menyusun program kerja organisasi mendukung kelancaran penggunaan metode kerja dan sebagai alat kontrol atau pengawasan.¹¹

6. Indikator Iklim Organisasi yang Baik

Litwin dan Stringer menjabarkan lima dimensi atau indikator iklim organisasi yaitu :

a. *Responsibility* (tanggung jawab)

Yang menggambarkan rasa tanggung jawab yang tumbuh dalam organisasi, sehingga anggota organisasi benar-benar memiliki tanggung jawab yang besar terhadap pelaksanaan tugas, hasil dari pekerjaan. Seperti pelaksanaan tugas dan pencapaian hasil.

b. *Identity* (identitas)

Karyawan melaksanakan pekerjaan sesuai standar operasional prosedur SOP untuk sama-sama disiplin dalam bekerja dan mencapai tujuan dan

¹¹ *Ibid*, h. 113

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perusahaan. Seperti melaksanakan tugas sesuai SOP, disiplin dan mencapai tujuan.

c. *Support* (dukungan)

Interaksi antara karyawan dalam menjalin komunikasi yang baik dalam perusahaan. Seperti interaksi antar karyawan dan komunikasi yang baik.

d. *Warmth* (dukungan)

Situasi antar anggota organisasi. Interaksi yang baik dan harmonis di seluruh anggota organisasi. Seperti saling membantu dan saling memberikan support yang baik.

e. *Conflict* (konflik)

Situasi yang terjadi bila terjadi permasalahan dalam aktivitas dalam organisasi. Seperti penyelesaian masalah dan perbedaan pendapat.¹²

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Kinerja Guru

1. Pengertian Kinerja Guru

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, pendidikan menengah (*Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 1*).¹³

¹² Saleh Lubis, “Pengaruh Iklim Organisasi dan Komitemen Organisasi Terhadap Pembentukan Organizational Citizenship Behavior (OCB) Karyawan Dalam Rangka Peningkatan Kinerja”, E-Journal Apresiasi Ekonomi Vol, 3, No, 2 (3 Mi 2015), h. 78

¹³ Didi Pianda, *Kinerja Guru*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), h.11

Kinerja menurut Rivai menyatakan bahwa: “ Kinerja adalah hasil atau tingkat keberhasilan seseorang secara keseluruhan selama periode tertentu di dalam melaksanakan tugas dibandingkan dengan berbagai kemungkinan, seperti standar hasil kerja, target atau sasaran atau kriteria yang telah ditentukan terlebih dahulu dan telah disepakati bersama”.¹⁴ Kinerja yang dimaksud adalah bagaimana guru merencanakan, melaksanakan kegiatan, dan menilai hasil pembelajaran.¹⁵

Berdasarkan beberapa penjelasan para ahli di atas peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa kinerja seorang guru adalah kemampuan yang harus dimiliki seorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran dan mengevaluasi pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kinerja guru merupakan pelaksanaan tugas-tugas utama guru yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dengan baik dan sesuai aturan yang telah ditentukan.

2. Indikator Kinerja Guru yang Baik

Indikator kinerja guru, menurut Akdon, adalah ukuran kuantitatif maupun kualitatif untuk dapat menggambarkan tingkat pencapaian sasaran dan tujuan, baik pada tahap perencanaan, pelaksanaan, maupun setelah kegiatan selesai.¹⁶ Adapun indikator kinerja guru sebagai berikut :

- a. Menyusun rencana pembelajaran. Seperti melakukan perencanaan pengelolaan pembelajaran, melakukan perencanaan organisasi bahan

¹⁴ Djoko Setyo Widodo, *Manajemen Kinerja Kunci Sukses Evaluasi Kerja*, (Cipta Media Nusantara (CMN), 2020) h. 36

¹⁵ Teuku Salfiyandi, *Optimalisasi Kinerja Guru Uks*, (Serang: A-Empat, 2021)H. 19

¹⁶ Ahmad Faozan, *Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Supervisi Akademik, Diklat dan Partisipasi dalam Kelompok Kerja Guru*, (Serang: A-Empat, 2022) h. 114

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ajar, melakukan perencanaan pengelolaan kelas, dan melakukan perencanaan penilaian hasil pembelajaran.

b. Melakukan proses belajar mengajar. Seperti memulai proses belajar mengajar, mengelola proses belajar mengajar, mengorganisasikan proses belajar mengajar, melakukan evaluasi proses belajar mengajar, dan menyudahi pembelajaran.

c. Melakukan hubungan antarpribadi. Seperti mengembangkan sikap prestasi kepada siswa, menunjukkan kegiatan dalam proses belajar mengajar dan melakukan pengelolaan interaksi perilaku di kelas.

d. Melakukan evaluasi pembelajaran. Seperti melakukan perencanaan penilaian, melakukan penilaian, memeriksa dan mengelola hasil penilaian, memanfaatkan hasil penilaian, dan melaporkan hasil penilaian.

e. Melakukan pengayaan. Seperti menyampaikan tugas, memberikan bahan bacaan, dan tugas membantu guru.

f. Melakukan kegiatan remedial. Seperti melakukan bimbingan khusus dan penyederhanaan.¹⁷

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru

Dalam dunia pendidikan guru memegang peranan penting dalam pencapaian tujuan pendidikan yang merupakan pencerminan kualitas pendidikan. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja antara lain: (a) sikap, meliputi keyakinan, perasaan dan perilaku yang cenderung kepada

¹⁷ Saring, *Peningkatan Kinerja Guru Melalui Penguatan Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, dan Keseimbangan Kerja*, (Malang: Media Nusa Creative, 2022) h. 16-17

orang lain atau sesuatu; (b) keterlibatan kerja, yaitu tingkat dimana seseorang memilih berpartisipasi secara aktif dalam kerja, menjadikan kerja sebagai pusat perhatian hidup dan memandang pekerjaan sebagai sesuatu yang penting kepada penghargaan diri; (c) perilaku yaitu tindakan seseorang dalam keadaan umum dan khusus; (d) partisipasi yaitu tingkat dimana seseorang secara nyata ikut serta dalam kegiatan organisasi; (e) penampilan yaitu tindakan individu yang membantu mencapai tujuan organisasi, termasuk kuantitas dan kualitas.¹⁸

Menurut Robert L. Mathis dan Jhon H. Jackson, faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja, antara lain:

- a. Faktor kemampuan. Secara psikologis, kemampuan (*ability*) pegawai terdiri atas kemampuan potensi (IQ) dan kemampuan realita (pendidikan).
- b. Faktor motivasi. Faktor ini terbentuk dari sikap (*attitude*) seorang pegawai dalam menghadapi situasi kerja.
- c. Sikap mental merupakan kondisi mental yang mendorong seseorang untuk berusaha mencapai potensi kerja secara maksimal.¹⁹

4. Hubungan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru

Iklim organisasi sebagai koleksi dan pola lingkungan yang menentukan munculnya motivasi serta berfokus pada persepsi-persepsi yang masuk akal atau dapat dinilai, sehingga mempunyai pengaruh langsung terhadap kinerja anggota organisasi. Iklim organisasi adalah kondisi lingkungan

¹⁸ Shilphy A. Octavia, *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*, (Yogyakarta: Deepublish, 2019), h. 34

¹⁹ Khaerul Umam, *Perilaku Organisasi*, (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2010) h. 189

kerja, baik yang bersifat material/fisik maupun non material/non fisik yang dapat mempengaruhi perilaku/ kinerja guru dalam suatu organisasi.

Kinerja guru adalah perilaku yang ditunjukkan oleh guru dalam kesediaannya melakukan pekerjaan yang relevan dengan keterampilannya dalam bidang pembelajaran. Kinerja perlu dievaluasi untuk perbaikan, dengan harapan kinerja akan semakin baik. Harapan kinerja itu akan tercapai dengan adanya perubahan-perubahan baik perubahan individu maupun organisasinya. Kinerja maupun prestasi kerja mengandung substansi pencapaian hasil kerja oleh seseorang. Dengan demikian bahwa kinerja maupun prestasi kerja merupakan cerminan hasil yang dicapai oleh seseorang atau sekelompok orang.

Oleh sebab itu, dapat dikatakan bahwa iklim organisasi sekolah berhubungan dengan kinerja guru. Semakin meningkatnya iklim organisasi, maka kinerja guru semakin tinggi. Oleh karena itu, maka dapat diduga terdapat pengaruh iklim organisasi terhadap kinerja guru.

Penelitian yang Relevan

1. Penelitian Sasmita Monica Butar-Butar (2018) tentang “ Hubungan antara iklim organisasi dengan kinerja guru di Yayasan Pendidikan GBKP Cabang Delitua”. Hasil penelitian diperoleh kesimpulan terdapat hubungan yang signifikan antara iklim organisasi dengan kinerja guru, artinya semakin buruk iklim organisasi maka rendah kinerja guru. Hal ini dibuktikan melalui perhitungan analisis r Product Moment dengan nilai atau koefisien (R_{xy}) = 0.325 dan koefisien determinan (R^2) = 0,106

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan kinerja dibentuk oleh iklim organisasi sebesar 10,6%. Selanjutnya dilihat dari perhitungan mean hipotetik rata-rata 72,5 dan mean empiric rata-rata 69,42 serta standar deviasi = 2,148 diketahui bahwa iklim organisasi yang rendah. Sedangkan kinerja guru dari hitungan mean empiric rata-rata 46,02 diketahui bahwa kinerja guru dalam kategori rendah.

2. Penelitian Melisa Rizkiani Putri (2015) tentang “Hubungan iklim organisasi dengan kinerja guru di SMPiP Azzahra”. Hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara iklim organisasi dengan kinerja guru di SMPiP Azzahra Pondok Petir. Berdasarkan hasil perhitungan korelasi product moment antara iklim organisasi dengan kinerja guru di SMPiP Azzahra Pondok Petir, bahwa hipotesa alternatif (H_a = terdapat hubungan yang signifikan antara iklim organisasi dan kinerja guru di SMPiP Azzahra) yang diajukan dalam hipotesis penelitian bab II dapat diterima. Berdasarkan perhitungan yang diperoleh dari koefisien korelasi (r) sebesar 0,810 dan diketahui bahwa r tabel pada taraf signifikansi 5% adalah 0,374 ini berarti r -hitung $>$ r -tabel ($0,810 > 0,374$). Hal ini berarti terdapat hubungan yang sangat tinggi antara variabel X dengan variabel Y. Maksudnya iklim organisasi memiliki hubungan yang tinggi dengan kinerja guru.
3. Penelitian Khusnul Khotimah (2012) tentang “Hubungan Profesionalitas dan iklim organisasi terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Baturetno Wonogiri”. Hasil penelitian memiliki gambaran profesionalisme guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdapat hubungan positif dan signifikan terhadap kinerja guru, hal ini terbukti dari nilai t hitung sebesar $10,214 > 2000$ atau $P < 0,05$. Jadi semakin ditingkatkan Profesionalitas guru maka akan meningkat pula kinerja guru. Iklim organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, hal ini terbukti dari nilai t hitung sebesar $3,654 > 2000$ atau $P < 0,005$. Jadi semakin ditingkatkan iklim organisasi maka akan meningkat pula kinerja guru. Professionalisme guru dan iklim organisasi secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru, hal ini terbukti dari hasil uji F diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari professionalisme guru dan iklim organisasi terhadap kinerja guru, jadi baik buruknya kinerja guru tergantung dari baik tidaknya professionalisme guru dan iklim organisasi.

D. Konsep Operasional

Konsep operasional dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu iklim organisasi sebagai variabel X dan variabel Y kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

1. Iklim Organisasi

Menurut Stinger mendefinisikan bahwa iklim organisasi sebagai koleksi dan pola lingkungan yang menentukan munculnya motivasi serta berfokus pada persepsi-persepsi yang masuk akal atau dapat dinilai. Peneliti menegaskan bahwa iklim organisasi ini dilihat dari :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. *Responsibility* (Tanggung Jawab). Seperti guru memiliki tanggung jawab yang besar terhadap pelaksanaan tugas, guru memiliki tugas untuk pencapai hasil.
- b. *Identity* (Identitas). Seperti Guru melakukan pekerjaan sesuai SOP, guru melaksanakan pekerjaan dengan disiplin dan guru melaksanakan pekerjaan untuk mencapai tujuan.
- c. *Support* (Dukungan). Seperti Guru memiliki interaksi dengan karyawan dengan baik, dan guru melaksanakan komunikasi yang baik.
- d. *Warmth* (Dukungan). Seperti guru saling membantu dalam pelaksanaan tugas, dan guru saling memberikan support yang baik antar sesama.
- e. *Conflict* (Konflik). Seperti guru saling membantu dalam penyelesaian masalah dan guru saling mencari solusi dalam perbedaan pendapat.

2. Kinerja guru

Menurut Wahyudi, kinerja guru adalah hasil kerja nyata secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya.

Peneliti menegaskan indikator kinerja guru meliputi:

- a. Guru menyusun rencana pembelajaran, seperti melakukan perencanaan pengelolaan pembelajaran, melakukan perencanaan organisasi bahan ajar, melakukan perencanaan pengelolaan kelas, dan melakukan perencanaan penilaian hasil pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Guru melakukan proses belajar mengajar, seperti memulai proses belajar mengajar, mengelola proses belajar mengajar, mengorganisasikan proses belajar mengajar, melakukan evaluasi proses belajar mengajar, dan menyudahi pembelajaran.
- c. Guru melakukan hubungan antarpribadi, seperti mengembangkan sikap positif kepada siswa, menunjukkan kegairahan dalam proses belajar mengajar, dan melakukan pengelolaan interaksi perilaku di kelas.
- d. Guru melakukan evaluasi pembelajaran, seperti melakukan perencanaan penilaian, melakukan penilaian, memeriksa dan mengelola hasil penilaian, memanfaatkan hasil penilaian, dan melaporkan hasil penilaian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah korelasional. Yang mengkaji tentang hubungan variabel x dan variabel y. Variabel x dalam penelitian ini adalah hubungan iklim organisasi, sedangkan variabel y adalah kinerja guru.

B Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian akan dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Waktu pengambilan data direncanakan akan dilakukan ketika selesai seminar proposal. Alasan pemilihan lokasi didasarkan kepada permasalahan mengenai hubungan iklim organisasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

C Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian adalah benda, hal atau orang tempat dan untuk penelitian melekat dan yang dipermasalahkan. Dalam penelitian ini subjeknya guru, kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

2. Objek

Objek penelitian adalah pokok bahasan penelitian yang akan diteliti oleh peneliti atau titik perhatian penelitian. Adapun yang menjadi objek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitiannya adalah Pengaruh iklim organisasi di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

D. Populasi dan Sampel**1. Populasi**

Populasi merupakan keseluruhan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian, atau keseluruhan unit/individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar yang berjumlah 32 orang guru.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti. Oleh karena itu pengambilan sampel dari penelitian ini secara keseluruhan sebanyak 32 orang guru. Dikarenakan populasi pada penelitian ini kurang dari 100 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Angket adalah: “suatu daftar pertanyaan yang berisikan suatu rangkaian pertanyaan mengenai sesuatu hal atau bidang untuk memperoleh data berupa jawaban-jawaban dari responden. Penyebaran kuisioner dimaksudkan untuk mendapatkan data yang lebih kongkrit. Jadi menurut penulis angket atau kuesioner adalah pengumpulan data dengan menggunakan selebar pertanyaan yang disebar untuk para responden.

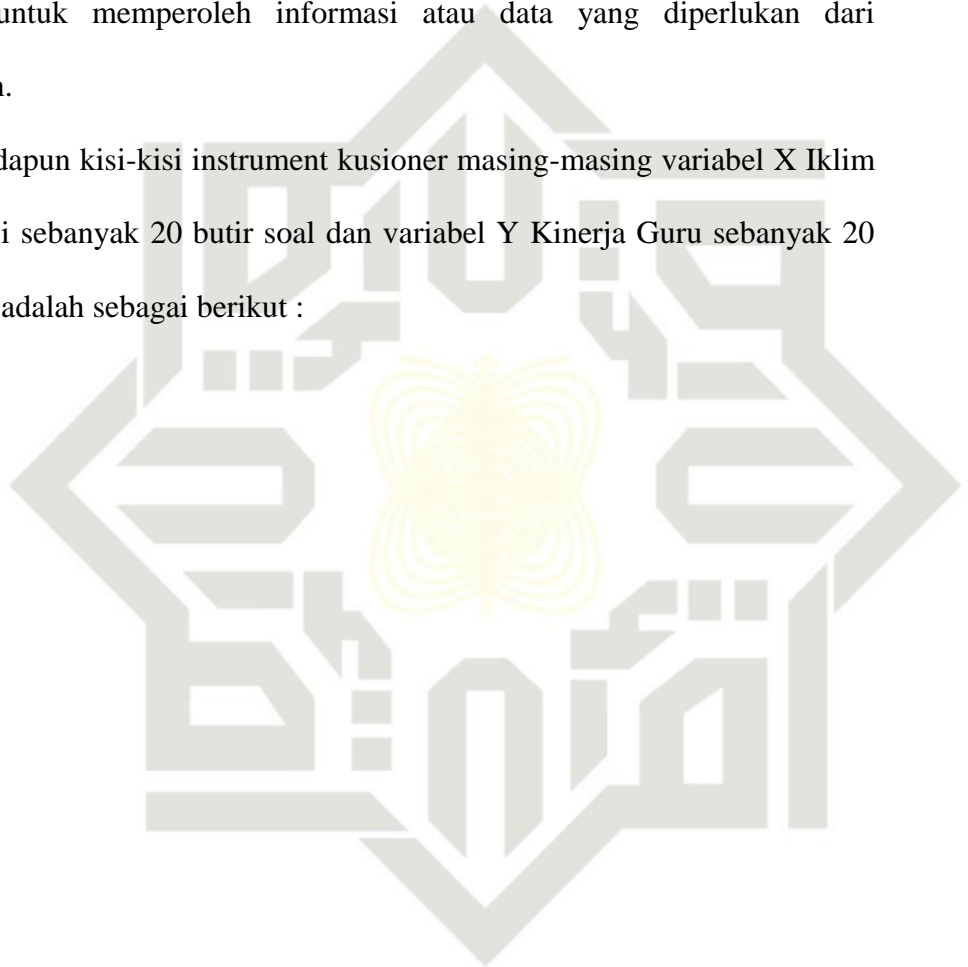
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrument atau alat peraga berupa angket/Kusioner. Angket atau kusioner adalah alat pengumpulan data yang berupa daftar pertanyaan atau pernyataan yang disusun untuk memperoleh informasi atau data yang diperlukan dari responden.

Adapun kisi-kisi instrument kusioner masing-masing variabel X Iklim Organisasi sebanyak 20 butir soal dan variabel Y Kinerja Guru sebanyak 20 butir soal adalah sebagai berikut :



TABEL III.1

Kisi-kisi Instrumen

Variabel Penelitian	Indikator	Sub indikator	No item	
1	Iklim Organisasi	Tanggung Jawab	1. Pelaksanaan tugas 2. Pencapaian hasil	1 2
		Identitas individu dalam Organisasi	1. Melaksanakan pekerjaan sesuai SOP 2. Disiplin 3. Mencapai tujuan	3 4 5
	Kehangatan Antar Karyawan	1. Interaksi antar karyawan 2. Komunikasi	6 7	
	Dukungan	1. Saling membantu 2. Komunikasi	8 9	
	Konflik	1. Penyelesaian masalah 2. Perbedaan pendapat	10 11	
2	Kinerja Guru	Menyusun rencana pembelajaran	1. Menentukan alokasi waktu	1 2 3 4 5
			2. Merencanakan program tahunan	
			3. Merencanakan program semester	
			4. Menyusun silabus	
			5. Membuat RPP	
Melakukan proses belajar mengajar	1. Memulai proses belajar mengajar	6 7 8 9		
	2. Mengelola proses belajar mengajar			
	3. Mengorganisasikan proses belajar mengajar			
Melakukan hubungan antar pribadi	1. Memulai proses belajar mengajar	10 11 12 13		
	2. Mengelola proses belajar mengajar			
	3. Mengorganisasikan proses belajar mengajar			
	4. Menyudahi pembelajaran			
Melakukan evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pembelajaran	1. Mengembangkan sikap positif kepada siswa	14 15 16	
		2. Menunjukkan kegairahan dalam proses belajar mengajar		
		3. Melakukan pengelolaan interaksi perilaku di kelas		
		4. Memanfaatkan hasil penilaian		
Melakukan evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi pembelajaran	1. Perencanaan penilaian	17 18 19 20	
		2. Melakukan penilaian		
		3. Memeriksa dan mengelola hasil penilaian		
		4. Memanfaatkan hasil penilaian		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melaporkan hasil penilaian

Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Kuantitatif

Dalam penelitian ini ada dua variabel (Iklim Organisasi) variabel X dan (Kinerja Guru) Variabel Y. Jumlah subjek untuk di analisis adalah 32 orang guru, penyajian data dalam penelitian ini dilakukan melakukan angket.

Untuk mengetahui hasil dari kedua variabel tersebut menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan P : Angka Presentase

F : Frekuensi Jawaban Responden

N : Jumlah Frekuensi

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut.

TABEL III. 2

Rekapitulasi dan kategori data

No	Presentase	Kategori
1	81% -100%	Sangat baik / Sangat Tinggi
2	61-% - 80%	Baik / Tinggi
3	41% - 60%	Cukup Baik / Cukup Tinggi
4	21% - 40%	Kurang Baik / Rendah
5	0% -20%	Tidak Baik / Sangat Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Analisis Instrumen

Instrumen penelitian yang telah disusun di uji analisis dahulu untuk mengetahui keshahihan dari instrumen yang telah di susun. Keshahihan suatu hasil penelitian sangat ditentukan oleh alat ukur yang digunakan . untuk mengatasi hal tersebut diperlukan dua macam pengujian yaitu :

a. Uji Validitas

Menurut Sugiyono validitas berarti instrumen tersebut dapat digunakan apa yang seharusnya diukur. Uji validitas ini digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kusioner atau angket. Validitas ini menggunakan kisi – kisi instrumen. Dalam kisi – kisi tersebut terdapat variabel yang diteliti. Indikator sebagai tolak ukur dan butir soal (item) pertanyaan atau pernyataan yang telah dijabarkan dalam indikator.

Uji validitas ini dilakukan dengan rumus Brivariate Pearson dengan menggunakan *IBM SPSS Statistics 20*. Adapun hasil uji Validitas Iklm Organisasi (Variabel X) dan Kinerja Guru (Variabel Y) dapat dilihat sebagai berikut :

TABEL III. 3

Hasil uji validitas Kinerja Guru (Y)

Variabel	Item Instrumen	R Hitung	R Tabel	Keterangan
Kinerja Guru	Y.1	0,498	0,369	Valid
	Y.2	0,580	0,370	Valid
	Y.3	0,458	0,371	Valid
	Y.4	0,520	0,372	Valid
	Y.5	0,392	0,373	Valid
	Y.6	0,541	0,374	Valid
	Y.7	0,458	0,375	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.8	0,583	0,376	Valid
Y.9	0,453	0,377	Valid
Y.10	0,432	0,378	Valid
Y.11	0,446	0,379	Valid
Y.12	0,484	0,380	Valid
Y.13	0,406	0,381	Valid
Y.14	0,567	0,382	Valid
Y.15	0,473	0,383	Valid
Y.16	0,565	0,384	Valid
Y.17	0,547	0,385	Valid
Y.18	0,723	0,386	Valid
Y.19	0,671	0,387	Valid
Y.20	0,441	0,388	Valid

TABEL III. 4
Hasil uji validitas Iklim Organisasi (X)

Variabel	Item Instrumen	R Hitung	R Tabel	Keterangan
Iklim Organisasi	X.1	0,494	0,349	Valid
	X.2	0,574	0,350	Valid
	X.3	0,466	0,351	Valid
	X.4	0,422	0,352	Valid
	X.5	0,429	0,353	Valid
	X.6	0,402	0,354	Valid
	X.7	0,547	0,355	Valid
	X.8	0,394	0,356	Valid
	X.9	0,461	0,357	Valid
	X.10	0,524	0,358	Valid
	X.11	0,416	0,359	Valid
	X.12	0,456	0,360	Valid
	X.13	0,630	0,361	Valid
	X.14	0,537	0,362	Valid
	X.15	0,457	0,363	Valid
	X.16	0,483	0,364	Valid
	X.17	0,488	0,365	Valid
	X.18	0,520	0,366	Valid
	X.19	0,447	0,367	Valid
	X.20	0,472	0,368	Valid

b. Uji Reliabilitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu angket atau kusioner yang mempunyai indikator dari variabel konstruk. Untuk melakukan uji ini dilakukan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Suatu konstruk atau variabel dikatakan reliabel jika memberikan Cronbach Alpha > 0,6 atau lebih besar dari pada 0,05.²⁰ Adapun rumusnya sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] - \left[\frac{\sum a_b^2}{a_b^2} \right]$$

Keterangan:

r_{11} = Reliabilitas Instrumen

k = banyaknya butir soal

$\sum a_b^2$ = jumlah varian butir

a_b^2 = varian total

Adapun hasil uji realibilitas Iklim Organisasi (Variabel X) dan Kinerja Guru (Variabel Y) dapat dilihat sebagai berikut :

TABEL III. 5

Uji reliabilitas variabel X dan Y

No	Variabel	N	Cronbach's Alpha	Keterangan
1	Iklim Organisasi	20	0.818	Reliabel
2	Kinerja Guru	20	0.848	Reliabel

Uji Prasyarat Analisis

²⁰ Zulki Zulkifli Noor, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Petunjuk Praktis untuk Penyusunan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, (Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2012) h. 162

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mencari koefisien korelasi di uji dengan rumus *product moment*. Namun sebelum dilakukan uji analisis *product moment* itu dilakukan 2 pengujian yaitu :

a. Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel yaitu pengaruh konflik (X) kinerja guru (Y). Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji ini biasanya digunakan sebagai prasyarat dalam korelasi atau regresi linear. Pengujian penelitian ini menggunakan bantuan *IBM SPSS Statistic 20* dengan menggunakan Test for Linearity dengan pada taraf signifikansi 0,05.

TABEL III. 6

Hasil uji linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru (Y) * Iklim Organisasi (X)	Between Groups	(Combined) Linearity	641.052	16	40.066	8.948	.000
		Deviation from Linearity	498.342	1	498.342	111.292	.000
			142.710	15	9.514	2.125	.078
Within Groups			67.167	15	4.478		
Total			708.219	31			

Sumber: Data Olahan SPSS, 2023

b. Uji Normalitas

Pengujian ini bermaksud untuk mengetahui normal atau tidaknya data yang diperoleh. Uji normalitas dilakukan dengan menggunakan Kolmogrov Smirnov dengan bantuan SPSS versi 23 for

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

windows. Jika probabilitas $> 0,05$ maka datanya dinyatakan berdistribusi normal, sebaliknya jika nilai probabilitasnya $< 0,05$ maka datanya dinyatakan berdistribusi tidak normal. Uji normalitas menggunakan uji statistik non-parametrik Kolmogorov-Smirnov merupakan uji normalitas menggunakan fungsi distribusi kumulatif. Nilai residual terstandarisasi berdistribusi normal jika K hitung $< K$ tabel atau nilai Sig. $> \alpha$.²¹

TABEL III. 7
Hasil uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.60196469
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.089
	Positive	.050
	Negative	-.089
Test Statistic		.089
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber: Data Olahan SPSS, 2023

4. Uji Korelasi *Product Moment*

²¹ Suliyanto, *Ekonometrika Terapan: Teori & Aplikasi dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV. Adi Offset, 2011) h. 75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah terbukti data itu normal dan linear maka dilanjutkan dengan Uji korelasi product moment . Uji korelasi Product Moment digunakan untuk mengetahui hubungan antar variabel jika data yang digunakan memiliki skala interval atau rasio.²²

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

N : Banyaknya subyek yang dikenai tes.

$\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antara skor x dan skor y butir soal.

$\sum X$: Jumlah seluruh skor x.

$\sum Y$: Jumlah seluruh skor y.

Uji Determinan (R^2)

Untuk mengetahui besar kontribusi variabel X terhadap Y, maka dapat dilihat dari angka koefisien determinasi r yaitu dengan rumus sebagai berikut:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Ket:

KD: Koefisien Determinan

UIN SUSKA RIAU

²² Anas Sudijono, *Pengantar STATISTIK PENDIDIKAN*, (Jakarta: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA, 2010) h. 190

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan persentase yang telah dilakukan oleh penulis pada uraian bab-bab sebelumnya mengenai hubungan positif yang signifikan antara iklim organisasi dengan kinerja guru, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara iklim organisasi dengan kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar, yang diperoleh nilai r hitung sebesar 0,0555 lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5% (0,349) maupun 1% (0,449). Dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o di tolak. Hasil kontribusi iklim organisasi dan kinerja guru dengan perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai R Square sebesar 70,4%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa persentase sumbangan hubungan iklim organisasi dengan kinerja guru sebesar 70,4% sedangkan sisanya 29,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Sebagai bahan masukan bagi Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar. Maka penulis ingin memberikan beberapa saran yang ingin di sampaikan yakni sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian ini bahwa hubungan iklim organisasi terhadap kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar sangat besar sehingga sekolah harus lebih memperhatikan segala hal yang dapat meningkatkan kinerja guru lebih baik lagi kedepannya

2. Iklim organisasi yang baik di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar diharapkan mampu meningkatkan kinerja guru.
3. Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar harus memberikan pelatihan kepada staff untuk mendukung iklim organisasi yang lebih baik agar mencapai tujuan bersama yang lebih baik lagi.
4. Untuk peneliti selanjutnya disarankan agar dapat menambahkan atau menggunakan variabel lain di luar variabel penelitian ini dikarenakan masih ada 29,6 % dipengaruhi oleh variabel lain yang di luar dari variable iklim organisasi tersebut.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

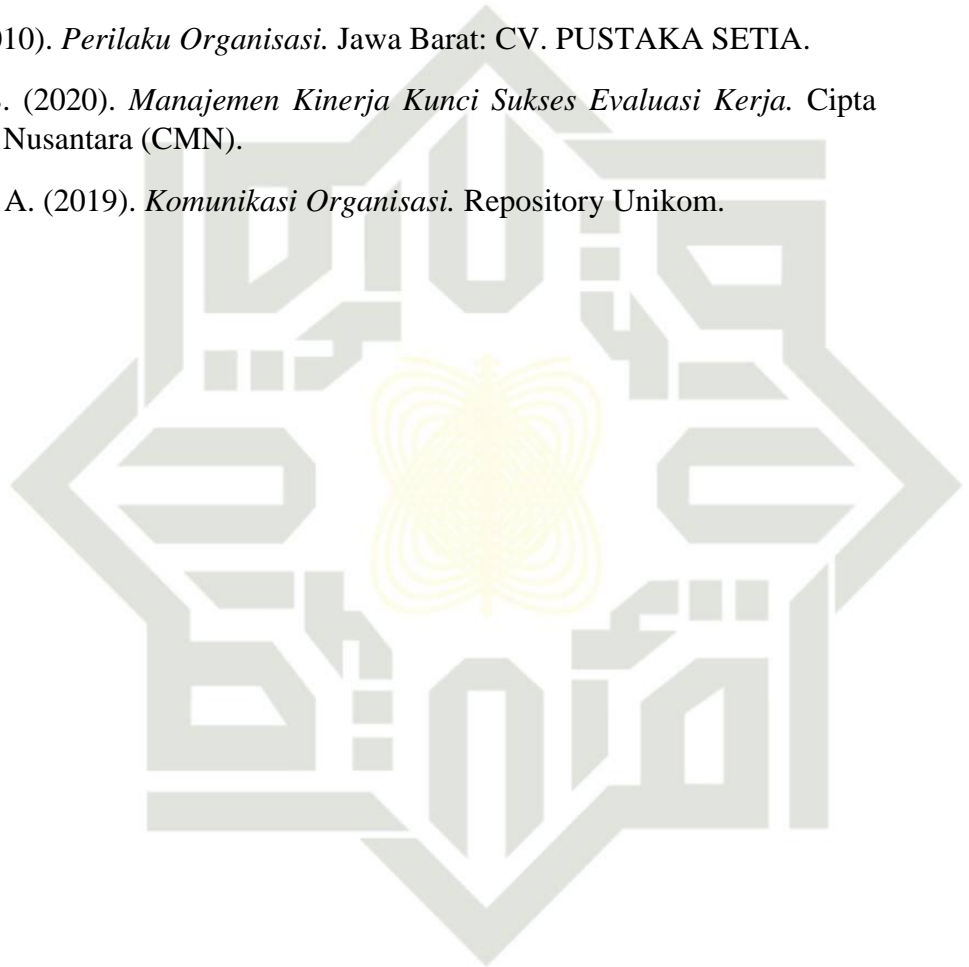
DAFTAR PUSTAKA

- Faozan, A. (2022). *Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Supervisi Akademik, Diklat dan Partisipasi Dalam Kelompok Kerja Guru*. Serang: A-Empat.
- Hardjana, A. (2006). Iklim Organisasi: Lingkungan Kerja Manusiawi. *Ilmu Komunikasi*, 6.
- Herman, D. A. (2014). Pengaruh Iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol 2, No, 1*, h. 160.
- Kuspini, A. (2019). *Manajemen Pendidikan*. Cirebon: LovRinz Publishing.
- Lubis, M. S. (2015). Pengaruh Iklim Organisasi dan Komitmen Organisasi Terhadap Pembentukan Organizational Citizenship Behavior (OCB) Karyawan Dalam Rangka Peningkatan Kinerja. *E-Journal Apresiasi Ekonomi Vol, 3 No, 2*, 78.
- Meithiana Indasari, B. P. (2018). *Evaluasi Kinerja Pegawai*. Surabaya: UNITOMO PRESS.
- Noor, Z. Z. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Petunjuk Praktis untuk Penyusunan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Deepublish.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Deepublish.
- Panda, D. (2018). *Kinerja Guru Kompetensi Guru Motivasi Kerja Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Pramesti, D. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru SMA. *Jurnal Pendidikan IPS. Vol, 5 No, 1*, h.55.
- Putri, M. R. (2015). *Hubungan Iklim Organisasi Dengan Kinerja Guru Di SMP/IP AZZAHRA*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Rahmatwati, H. R. (2020). *Model Pengelolaan Kinerja Guru SMA Muhammadiyah*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Safiyandi, T. (2021). *Optimalisasi Kinerja Guru Uks*. Serang: A-Empat.
- Spring. (2022). *Peningkatan Kinerja Guru Melalui Penguatan Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, dan Keseimbangan Kehidupan Kerja*. Malang: Media Nusa Creative.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sudijono, A. (2010). *Pengantar STATISTIK PENDIDIKAN*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO.
- Suliyanto. (2011). *EKONOMETRIKA TERAPAN: Teori & Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Tauhid, dkk. (2021). *Strategi Cerdas dalam Pengembangan, Inovasi dan Perubahan Organisasi*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Umam, K. (2010). *Perilaku Organisasi*. Jawa Barat: CV. PUSTAKA SETIA.
- Widodo, D. S. (2020). *Manajemen Kinerja Kunci Sukses Evaluasi Kerja*. Cipta Media Nusantara (CMN).
- Wulandari, T. A. (2019). *Komunikasi Organisasi*. Repository Unikom.



LAMPIRAN 1

Surat Izin Melakukan Riset



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6596/2023 Pekanbaru, 27 Maret 2023 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Feby Nadhira**
NIM : 11910322746
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara kabupaten Kampar
Lokasi Penelitian : Di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar
Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 Maret 2023 s.d 27 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset (KESBANGPOL)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146
 BANGKINANG Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 071/BKBP/2023/339

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/56364 Tanggal 03 April 2023, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada :

- | | | |
|---------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : | FEBY NADHIRA |
| 2. NIM | : | 11910322746 |
| 3. Universitas | : | UIN SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 5. Jenjang | : | S1 |
| 6. Alamat | : | PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : | PENGARUH IKLIM ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU
 DI MADRASAH TSANAWIYAH DESA SAWAH KECAMATAN
 KAMPAR UTARA KABUPATEN KAMPAR |
| 8. Lokasi | : | MADRASAH TSANAWIYAH DESA SAWAH KECAMATAN KAMPAR
UTARA KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 31 Mei 2023

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Kepala Bidang ideologi, wawasan kebangsaan
 dan karakter Bangsa



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kab. Kampar.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.

LAMPIRAN 3

Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dari Provinsi Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
 Email : dpmpmsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/55364
 TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6596/2023 Tanggal 27 Maret 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : FEBY NADHIRA |
| 2. NIM / KTP | : 119103227460 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH IKLIM ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH TSANAWIYAH DESA SAWAH KECAMATAN KAMPAR UTARA KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH TSANAWIYAH DESA SAWAH KECAMATAN KAMPAR UTARA KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 3 April 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
- Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

LAMPIRAN 4

Surat Balasan Keterangan Izin Melaksanakan Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH
DESA SAWAH KECAMATAN KAMPAR UTARA
 TERAKREDITASI : B

NPSN : 10499121 NISM : 121214010014 Kode POS : 28461
 Alamat : Dusun Sawah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara

SURAT KETERANGAN IZIN MELAKSANAKAN PRA RISET
 NOMOR :38/MTs/DS/II/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar menerangkan bahwa :

Nama : FEBY NADHIRA
 Tempat/ Tanggal Lahir : Balai Jering, 03 September 2000
 NIM : 11910322746
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (Administrasi Pendidikan)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama yang tersebut diatas diberi izin untuk melaksanakan Pra Riset di MTs Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kabupaten Kampar.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.

Sawah, 27 Februari 2023

Kepala Madrasah



 H. ABE BAKAR, D. M.Pd
 NIP. 196708111999031002

LAMPIRAN 5

Surat Selesai Melaksanakan Penelitian Di MTs Desa Sawah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH
DESA SAWAH KECAMATAN KAMPAR UTARA
 TERAKREDITASI : B
 NPSN : 10499121 NISM : 121214010014 Kode POS : 28461
 Alamat : Dusun Sawah Desa Sawah Kecamatan Kampar Utara

Nomor : 61/MTs/DS/V/2023 Lamp : - Hal : Telah Mengadakan Penelitian	Kepada Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Pekanbaru Di - <p style="text-align: center;"><u>Pekanbaru</u></p>
----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara Menerangkan bahwa nama tersebut dibawah ini :


Nama	: FEBY NADHIRA
NIM	: 1191032274
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah mengadakan Penelitian dan pengumpulan data untuk bahan penulisan skripsi di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah Kec. Kampar Utara dari Tanggal 29 Mei s/d 31 Mei 2023 dengan Judul :

**PENGARUH IKLIM ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU DI
 MADRASAH TSANAWIYAH DESA SAWAH KECAMATAN KAMPAR UTARA
 KABUPATEN KAMPAR**

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Sawah
 Pada Tanggal : 31 Mei 2023
 Kepala Madrasah



DR. HASMIYAH KIBAKA R.D., M.Pd
 NIP. 19670817 199903 1 002

Tembusan :

1. Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Pekanbaru
2. Bersangkutan
3. Arsip

© Hak

Foto bersama setelah menyebar angket dengan guru



au

Gedung Sekolah Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah



of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suasana Ruang Kelas di Madrasah Tsanawiyah Desa Sawah



© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Feby Nadhira, lahir di Balai Jering 3 September 2000. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Paisar Baharuddin dan Siti Aminah. Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD 004 Sei Jalau Kec. Kampar Utara lulus pada tahun 2013, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan kejenjang MTs Desa Sawah Kec. Kampar Utara Kab. Kampar lulus pada tahun 2016, penulis melanjutkan kejenjang SMA Negeri 1 Kampar, lulus pada tahun 2019.

Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU). Penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kabupaten Siak Kec. Sungai Mandau Desa Olak, dan selanjutnya penulis melaksanakan Praktik Lapangan Pendidikan (PPL) di SMAN Olahraga Provinsi Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.