



Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



OLEH

WIRDATUL JANNAH

NIM. 11611200899

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2023 M

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH *SOFT SKILLS* GURU FIQIH TERHADAP AKHLAKUL
KARIMAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

WIRDATUL JANNAH

NIM. 11611200899

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Soft Skills Guru Fiqih Terhadap Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Wirdatul Jannah NIM. 11611200899 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Dzulhijjah 1444 H
11 Juli 2023M

Menyetujui,

Pembimbing

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 197605042005011005

Dr. Ellya Roza, M.Hum
NIP. 196011231992032001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Soft Skills Guru Fiqih Terhadap Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Wirdatul Jannah NIM. 11611200899 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 30 Dzulhijjah 1444 H/ 18 Juli 2023 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 30 Dzulhijjah 1444 H

18 Juli 2023 M

Mengesahkan
Sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed

Penguji II

Roswati, M.Pd

Penguji III

Dr. Yanti, M.Ag

Penguji IV

Dr. Nurhasnawati, M.Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 196505211994021001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wirdatul Jannah
 NIM : 11611200899
 Tempat/Tgl. Lahir : Dusun II Aursati, 05 Juli 1998
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh *Soft Skills* Guru Fiqih terhadap Akhlakul Karimah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 Juli 2023



buat pernyataan

Wirdatul Jannah

NIM.11611200899



PENGHARGAAN

Assalammu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh dengan cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Soft Skills Guru Fiqih terhadap Akhlakul Karimah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.*" merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fiqih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama yang tersayang dan terisitimewa kedua orang tua, ayahanda Sumitro dan ibunda Caswirah. Terima kasih atas cinta, kasih, sayang, pengorbanan dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi sebagaimana yang dicita-citakan. Penulis yakin, apa yang penulis raih hari ini tidak terlepas dari do'a yang tulus dari mereka semua.

Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan 1, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus penguji dalam ujian munaqhasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Ellya Roza, M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu serta pemikirannya dengan ikhlas dalam memberikan penjelasan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis menjadi lebih mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs.Edi Yusrianto,M.Pd selaku penasehat akademik yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi motivasi dan saran yang sangat membangun bagi penulis.
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam dan dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu kepada penulis.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
8. Sudirman,S,Ag, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru yang telah memberikan masukan dan juga dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Siti Maryam, S.Pd. selaku Guru Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian, memberikan pengarahan, motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Ayah, Ibu, dan Seluruh Keluarga besar, sahabatku Nurwati, Annisa, Vela, Mida, Majelis Guru MDTA TI Aursati, Majelis Guru Tk Perwati Aursati, teman KKN Suka Makmur, terimakasih banyak atas Motivasi, do'a dan dukungannya.

Terakhir sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan atau kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 11 Juli 2023

Wirdatul Jannah
NIM. 11611200899

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil'alamin

*Segala puji bagi Allah yang dengan nikmat-Nya segala
kebaikan menjadi sempurna*

“Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk”. (QS. Ad-Dhu’ha: 7)

Langkah demi langkah, semua bertahap, meskipun dirasa lama, kita memang harus mencoba dan menikmati proses yang ada, kurangi protes banyakin usaha dan doa, kalau gagal coba lagi, gagal lagi coba lagi, jika masih gagal lagi evaluasi dan perbarui prosesnya, jangan berhenti mencoba.

Tak penting seberapa lambat kamu paham, asalkan kamu sampai yang kamu inginkan. (Wirdatul Jannah)

Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk yang tersayang dan teristimewa kedua orangtua saya. Dan untuk orang-orang yang saya cintai...

-Ayahanda dan Ibunda tercinta-

Ayah, semangatmu adalah hidupku. Perjuanganmu adalah semangatku. Aku hidup karena pundakmu. Walaupun ayah kini tidak berada disisi ku, Allah lebih sayang kepada ayah ditempat surganya Allah SWT Semoga seluruh peluh dan tetesan keringat yang kau keluarkan dalam perjuanganmu senantiasa berkah dan dibalas dengan Surga-Nya.

Ibu, tak ada yang sebanding dengan cinta kasihmu semoga setiap air mata yang jatuh dari matamu atas segala kepentinganku, menjadi sungai untukmu di surga nanti. Aamiin.

Terimakasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa ayah dan ibu. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Saya akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

-Dosen Pembimbing-

Kini setelah masa perjuangan itu berlalu, saya bersyukur telah menjadi salah satu mahasiswa yang dibimbing dengan baik oleh beliau. Terimakasih ibu Ellya Roza yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kritik dan saran, motivasi, serta tetap ada memberi stok semangat untuk saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

-Sahabat-sahabatku-

Saya tidak percaya pada pahlawan super, tetapi sepertinya mereka memang ada, karena kemampuan kalian yang luar biasa untuk berada di sini untuk saya bersama saya setiap kali saya membutuhkan kalian. Terimakasih untuk sahabat-sahabatku yang tak mampu kusebutkan namamu satu persatu. Terimakasih untuk semua kebaikan kalian.

Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT, terimakasih atas segala doa, bantuan, dan motivasinya.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Wirdatul Jannah, (2023): *Pengaruh Soft Skills Guru Fiqih terhadap Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui yang signifikan soft skills guru fiqih terhadap akhlakul karimah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 222 Siswa dan diambil sampel sebanyak 44 siswa, sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik Analisis data menggunakan teknik *product moment*. Hasil analisis data diperoleh terdapat Pengaruh Soft Skills guru Fiqih terhadap Akhlakul Karimah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Hasil r hitung 0,62853 lebih besar dari r tabel 0,202 untuk 5% dan 0,236 untuk 1%.

Kata Kunci: *Pengaruh, Soft Skills Guru Fiqih, Akhlakul Karimah siswa.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wirdatul Jannah, (2023) : The Influence of Fiqih Subject Teacher Soft Skills to Student Good Morals Development at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru

This research aimed at finding out the significant a Influence of Fiqih subject teacher soft skills to student good morals development at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru. 222 students were the population of this research, and 44 students were the samples. Random sampling technique was used in this research. Questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting data. Product moment was the analysis technique. The results of analyzing data showed that there was a Influence of Fiqih subject teacher soft skills to student good morals development at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru. The result of r_{observed} 0.62853 was higher than r_{table} 0.202 at 5% and 0.236 at 1%.

Keywords: *Influence, Fiqih Subject Teacher Soft Skills, Student Good Morals Development*

ملخص

وردة الجنة، (٢٠٢٣): مساهمة المهارات اللينة لمعلمي الفقه في تربية الأخلاق الكريمة للطلاب في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٢ بكنبارو

تتكون هذه الدراسة من متغيرين هما مساهمة الطلاب في المهارات اللينة (متغير مستقل) وتربية الأخلاق الكريمة للطلاب (متغير تابع). الغرض من هذه الدراسة هو معرفة ما إذا كانت هناك مساهمة كبيرة للمهارات اللينة لمعلمي الفقه في تربية الأخلاق الكريمة للطلاب في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٢ بكنبارو. بلغ عدد السكان في هذه الدراسة ٢٢٢ طالبًا، وأخذت عينة من ٤٤ طالبًا، بينما استخدم أسلوب أخذ العينات أسلوب أخذ العينات العشوائية. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الاستبيان والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو ارتباط وصفي كمي باستخدام تقنية ضرب العزوم. من تحليل البيانات، يمكن ملاحظة أن مساهمة المهارات اللينة لمعلمي الفقه في تربية الأخلاق الكريمة للطلاب في مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٢ بكنبارو الاجتماعية. الارتباط بين المتغير المستقل والمتغير التابع هو ٠.٦٢٨٥٣. إذا قمت بقياس مدى تأثير المتغير المستقل والمتغير التابع على شكل نسبة مئوية، وهي ٥٠٪ كان ٠.٢٠٢ ١٪ والذي كان ٠.٢٣٦.

الكلمات الأساسية: المساهمة، المهارات الشخصية لمعلمي الفقه، تربية الأخلاق الكريمة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Permasalahan	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teoritis.....	13
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Konsep Operasional	31
D. Asumsi dan Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data	63
C. Teknik Analisis Data	92
D. Interpretasi Data	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Pengujian Validitas Instrumen Penelitian Angket.....	38
Tabel III.2	Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian Angket	40
Tabel IV.1	Sarana Dan Prasarana	43
Tabel IV.2	Sarana Dan Prasarana	45
Tabel IV.2	Sarana Dan Prasarana	49
Tabel IV.4	Komponen Mata Pelajaran	55
Tabel IV.5	Komponen Mata Pelajaran	59
Tabel IV.6	Program Pembiasaan	60
Tabel IV.7	Guru Fiqih Bercerita Hal Yang Menarik Sebelum Memulai Pelajaran.....	64
Tabel IV.8	Guru Fiqih Menggunakan Bahasa Yang Mudah Dipahami Ketika Menjelaskan Pelajaran	65
Tabel IV.9	Guru Fiqih Mendatangi Tempat Duduk Siswa Dan Menjelaskan Dengan Sabar Tentang Hal Yang Belum Dipahami	66
Tabel IV.10	Guru Fiqih Memberikan Pujian Kepada Siswa Yang Berbuat Baik	67
Tabel IV.11	Guru Fiqih Melerai Siswa Yang Berkelahi	67
Tabel IV.12	Guru Fiqih Peduli Terhadap Kebersihan Didalam Kelas Dan Sekolah.....	68
Tabel IV.13	Guru Fiqih Membimbing Siswa Dengan Sungguh-Sungguh.....	69
Tabel IV.14	Guru Fiqih Memberikan Tugas Kepada Siswa Ketika Berhalangan Hadir.....	70
Tabel IV.15	Guru Fiqih Ikut Merapikan Kelas Sebelum Memulai Pelajaran	70
Tabel IV.16	Guru Fiqih Menunjukkan Bangga Menjadi Seorang Guru .	71
Tabel IV.17	Guru Fiqih Tampil Rapi Saat Mengajar	72



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel IV.18	Guru Fiqih Memperhatikan Kerapihan Kelas Sebelum Pembelajaran Dimulai	72
Tabel IV.19	Guru Fiqih Datang Terlambat	73
Tabel IV.20	Guru Fiqih Berkata Jujur Jika Ditanya Siswanya.....	74
Tabel IV.21	Guru Fiqih Mengucap Salam Ketika Akan Memulai Pelajaran	74
Tabel IV.22	Guru Fiqih Senantiasa Mengawali Dan Mengakhiri Pelajaran Dengan Berdo'a.....	75
Tabel IV.23	Guru Fiqih Mengajak Sholat Berjamah Dimesjid.....	75
Tabel IV.24	Guru Fiqih Ikut Serta Dalam Kegiatan Perayaan Keislaman Disekolah.....	76
Tabel IV.25	Guru Fiqih Mengingatkan Sholat Sunnah Duha	77
Tabel IV.26	Guru Fiqih Membaca Al-Qur'an Sebelum Memulai Pelajaran	77
Tabel IV.27	Saya Tidak Shalat Subuh Karena Bangun Kesiangan.....	78
Tabel IV.28	Saya Membaca Alqur'an Sebelum Pelajaran Dimulai	79
Tabel IV.29	Saya Bangun Sepertiga Malam Untuk Shalat Tahajud	79
Tabel IV.30	Saya Berdo'a Memulai Dan Mengakhiri Pelajaran.....	80
Tabel IV.31	Saya Tidak Menjalankan Tanggung Jawab Saya Sebagai Pelajar	81
Tabel IV.32	Saya Menghindar Saat Guru Fiqih Memberikan Pertanyaan	81
Tabel IV.33	Ketika Sedang Melakukan Ujian Atau Tes Saya Melakukan Dengan Sendiri	84
Tabel IV.34	Sebelum Berangkat Sekolah Saya Berpamitan Dan Mencium Kedua Tangan Ayah Ibu	83
Tabel IV.35	Saya Mendengarkan Ketika Dinasehati Orang Tua	84
Tabel IV.36	Saya Berbicara Kepada Orang Tua Dengan Menggunakan Bahasa Yang Sopan Dan Lemah Lembut	84
Tabel IV.37	Saya Memperhatikan Guru Menjelaskan Pelajaran	85
Tabel IV.38	Saya Bertutur Kata Sopan Terhadap Guru	86

Tabel IV.39	Saya Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Guru.....	87
Tabel IV.40	Saya Tersenyum Jika Bertemu Teman Di Jalan.....	87
Tabel IV.41	Saya Tidak Membeda-Bedakan Teman.....	88
Tabel IV.42	Ketika Ada Teman Yang Kesusahan Saya Membantunya..	89
Tabel IV.43	Saya Tidak Menjahili Teman	89
Tabel IV.44	Saya Membuang Sampah Pada Tempatnya	90
Tabel IV.45	Saya Tidak Menceoret-Coret Meja	91
Tabel IV.46	Saya Senang Ikut Kerja Bakti Membersihkan Lingkungan Sekolah	92
Tabel IV.47	Hasil Scoring Angket	93

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket tentang Kontribusi Soft Skills siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
- Lampiran 2 Angket tentang Pembinaan Akhlakul karimah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
- Lampiran 3 Lembar Disposisi
- Lampiran 4 Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5 Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
- Lampiran 6 Surat Keterangan Bimbingan Mahasiswa
- Lampiran 7 Surat Izin Melakukan Pra-Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 8 Surat Balasan izin Pra-Riset dari Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
- Lampiran 9 Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 10 Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
- Lampiran 11 Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Kantor Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 12 Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Kementrian Agama Kota Pekanbaru
- Lampiran 13 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Muhammmadiyah 02 Pekanbaru
- Lampiran 15 Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia tidak akan pernah berhenti memperhatikan pendidikan dan menjadikannya sebagai tumpuan dalam dua hal. Pertama, sarana untuk memecahkan persoalan-persoalan hidup yang sedang dihadapinya. Kedua, sarana untuk membangun peradaban manusia, melampaui berbagai masalah yang dihadapinya. Pendidikan diperlukan oleh manusia untuk menghadapi berbagai kesulitan yang dihadapi hari ini dan membangun kejayaan kehidupan manusia pada masa yang akan datang.

Pada masa sekarang ketika globalisasi sudah tidak bisa dihindari lagi dan roda perkembangan zaman terus menggilas kehidupan manusia, banyak ditemukan problem sosial yang sudah pasti berkaitan dengan moralitas dan pendidikan, terutama di wilayah kota-kota besar. Maka dari itu, pendidikan agama Islam lah yang dapat diandalkan untuk mengatasi problem tersebut, dengan harapan dapat mencetak generasi yang berkepribadian Muslim. Dimana pendidikan Islam yang dimaksudkan adalah suatu pendidikan yang melatih perasaan orang yang terdidik dengan beragam cara sehingga sikap hidup, tindakan, keputusan, dan pendekatan mereka terhadap segala jenis pengetahuan mereka sangat dipengaruhi oleh nilai spiritual dan menyadari nilai etis Islam.

Menurut Abdurrahman An-nahlawi bahwa pendidikan Islam mengajarkan manusia pada perilaku dan perbuatan manusia yang berpedoman

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada syariat Islam. Pendidikan Islam itu bukan hanya sekedar *transfer of knowledge* atau pun *transfer of training*, melainkan lebih merupakan suatu sistem yang ditata diatas pondasi keimanan dan kesalehan; suatu sistem yang terkait secara langsung dengan Tuhan.¹

Maka dari itu diperlukan adanya perubahan paradigma yang berkaitan dengan sudut pandang, perspektif, dan mindset yang melibatkan pengetahuan dan sikap. Lebih khusus lagi, dalam menghadapi era komunikasi dan informasi ini, memerlukan karakter yang kuat, apa pun profesinya terlebih seorang guru yang pada dasarnya akan membimbing manusia dalam terbentuknya makhluk mulia. Karna dengan adanya akhlak mulia yang dalam konteks saat ini sering dibahasakan dengan karakter adalah jawaban yang paling tepat untuk menghadapi berbagai tantangan zaman.

Seorang guru tentu akan menghadapi berbagai persoalan pembelajaran, baik ketika dikelas, luar kelas, bahkan luar sekolah. Maka dari itu *hard skill* dan *soft skills* guru perlu dikembangkan secara seimbang. Karena pengembangan pendidikan itu sangat ditentukan oleh faktor guru, karena itu, para guru harus mempunyai *soft skill* yang kuat kerana akan menjadi role model bagi para peserta didik.

Berdasarkan ketentuan UNDANG-UNDANG NO.14 TAHUN 2005 tentang guru dan dosen, persyaratan yang minimal harus menguasai empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi personal, kompetensi profesional dan sosial. Guru yang menguasai keempat kompetensi tersebut

¹ Hasan basri, kapita selekta pendidikan, (solo; pustaka setia, 2012), h.16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dengan baik, memberikan peluang lebih besar bagi keberhasilan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai guru di lingkungan formal.

Keempat kompetensi tersebut dapat dibagi menjadi dua bagian yaitu. *Hard competence* atau *hard skill* yang terdiri dari kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional, dan *Soft competence* atau soft skill yang mencakup kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial.²

Soft skills secara etimologi berasal dari bahasa ingris yang terdiri dari kata *soft* dan *skills*. Menurut kamus indonesia-ingris kata *soft* memiliki beberapa arti yaitu lembek, lunak lemah lembut, halus, dan lemah lembut.

Dengan beberapa pengertian tersebut yang lebih tepatnya adalah lunak. Sementara skill juga memiliki beberapa pengertian yaitu kecakapan, kepandaian, keterampilan, dan keahlian. Dari pengertian tersebut, maka secara sederhana dapat dipahami bahwa *soft skill* adalah keterampilan lunak/halus.

Begitu halusny keterampilan tersebut sehingga sulit untuk ditangkap melalui alat indera, sebab keterampilan tersebut bersifat sangat abstrak.³

Soft skills dimaknai sebagai suatu keterampilan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain (*interpersonal skills*) dan keterampilan dalam mengatur dirinya sendiri (*intrapersonal skills*) yang mampu mengembangkan unjuk kerja secara maksimal. Dikaitkan dengan kompetensi guru, kompetensi kepribadian merupakan bentuk dari *intrapersonal skills*, sementara kompetensi sosial merupakan wujud dari *interpersonal skills*. Diantara contoh *intrapersonal skills* adalah jujur, tanggung jawab, toleransi,

² Ramayulis, ilmu pendidikan islam, (jakarta; kalam mulia, 2013), h.496

³ Ramayulis, ibid., h.497



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghargai orang lain, kemampuan bekerja sama, bersikap adil, kemampuan mengambil keputusan, kemampuan memecahkan masalah, mengelola perubahan mengelola stress, mengatur waktu, melakukan transformasi diri dan toleransi. Sementara itu diantara wujud *interpersonal skills* adalah, kepemimpinan, berkomunikasi dengan pihak lain dan berempati dengan pihak lain.⁴

Kedua jenis *soft skills* tersebut sangat diperlukan oleh setiap orang, sebab setiap orang harus memiliki komitmen, tanggung jawab, jujur, disiplin dan mampu mengambil keputusan dan memecahkan masalah, apapun profesinya. Yang membedakan antara profesi satu dan profesi lainnya justru *hard skills*. Sebab *hard skills* terkait dengan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi dan keterampilan teknis yang berhubungan dengan bidang ilmunya

Sebuah hasil penelitian dari Harvard university Amerika serikat yang mengagetkan dunia pendidikan di Indonesia menurut penelitian tersebut, kesuksesan seseorang tidak ditemukan semata-mata oleh pengetahuan dan keterampilan teknis (*hard skill*), tetapi oleh keterampilan mengelola diri dan orang lain (*soft skill*). Bahkan penelitian ini mengungkapkan bahwa, kesuksesan hanya ditentukan sekitar 20% dengan *hard skill* dan sisa nya 80% dengan *soft skills*. Kalau realitas ini dijadikan sebagai acuan untuk melihat pendidikan di Indonesia kondisi yang sebenarnya masih memprihatinkan. Pendidikan kita ternyata masih berkuat pada gaya *hard skill*. Ketidakmampuan memberikan pendidikan *soft skills* mengakibatkan lulusan hanya

⁴ Mudlofir, pendidik profesional, (jakarta; rajawali pers, 2013), h. 148



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pandai menghafal pelajaran dan sedikit punya keterampilan ketika sudah dilampirkan kerja. Mereka akan menjadi mesin karena penguasaan keterampilan, tetapi lemah dalam memimpin. Mereka merasa sudah sukses, kalau memiliki keterampilan, padahal membuat jejaring jugak merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam suatu pengembangan diri.⁵

Jika kita kaitkan dengan perusahaan-perusahaan besar tentang kebersihan seorang profesional sangat ditentukan oleh penguasaan *soft skill* dari pada *hard skills*. Menurut buku lesson from the top karya neff dan citrin yang memuat sharing dan wawancara 50 orang tersukses di Amerika: mereka sepakat bahwa yang paling menentukan kesuksesan bukan lah keterampilan teknis, melainkan kualitas diri yang termasuk dalam keterampilan lunak atau keterampilan berhubungan dengan orang lain.

Riset tersebut diperlukan lagi oleh survei Tempo kini tentang karakter yang harus dimiliki oleh orang yang berhasil dalam mencapai puncak karier:⁶

1. Mau bekerja keras
2. Kepercayaan diri tinggi
3. Mempunyai visi kedepan
4. Bisa bekerja dalam tim
5. Mempunyai kepercayaan yang matang
6. Mampu berfikir analitis
7. Mudah beradaptasi
8. Mampu bekerja dalam tekanan, Dll.

⁵ Mudlofir, ibid., h.141

⁶ Mudlofir, ibid., h.142



Kalau hasil riset ini kita jadikan sebagai acuan untuk melihat kondisi pendidikan kita, terutama guru, maka kita bisa menyimpulkan bahwa *soft skills* guru sangat penting sekali keberadaanya dalam kegiatan pembelajaran yang tentunya berakibat pada kualitas peserta didik. Seorang pendidik harus mempunyai kualitas diri seperti kejujuran, komitmen, bertanggung jawab, bersyukur, ikhlas dan cinta profesi, ditambah dengan kualitas sosial seperti mampu beradaptasi, mampu berkomunikasi secara efektif baik dengan rekan guru ataupun dengan peserta didiknya, mampu menarik perhatian peserta didiknya, memotivasi peserta didiknya untuk berkonsentrasi dalam belajar, dan mampu menghadapi perbedaan sikap dari masing-masing peserta didiknya.

Jadi salah satu peran dari kompetensi *soft skills* guru adalah dapat membangun karakter peserta didik untuk memiliki akhlak yang baik. Kebanyakan siswa dan siswi pada era modern saat ini memiliki pengetahuan (*cognitive*) yang lebih akan tetapi memiliki akhlak yang minim. Kondisi yang demikian jika dibiarkan akan berdampak negatif pada generasi penerus. Untuk itu, guru memiliki peran penting sebagai role model dalam membina akhlakul karimah siswa. Peran guru tidak hanya sebagai mentransfer knowledge (pengetahuan) akan tetapi juga membina akhlakul karimahah siswa agar lebih baik keberadaan guru Fiqih sangat menentukan dalam akhlak dan perilaku peserta didik, karna disamping guru berperan sebagai pengajar, guru juga berperan sebagai pendidik dan pengarah yang mempunyai tugas tanggung jawab untuk melihat segala sesuatu yang terjadi pada diri siswa di sekolah. Dengan demikian para guru hendaknya memahami prinsip-prinsip bimbingan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan penerapan dalam proses belajar mengajar dan seorang guru hendaknya memberikan pengarahan atau mengarahkan anak didiknya kepada hal-hal yang sesuai dengan nilai-nilai ajaran agama Islam.⁷

Guru juga bertugas sebagai pembentuk karakter dan penanaman nilai-nilai karakter bagi siswanya. Dalam menjalankan tugasnya ini, tentunya seorang guru akan menemui banyak keragaman yang dimiliki oleh para siswanya. Dengan adanya *Soft Skills* maka akan membantu guru untuk mengenal Akhlakul Karimah siswanya. Jadi guru bisa menjadi teman sekaligus tempat untuk menemukan solusi bagi siswanya ketika mengalami masalah.

Guru juga bisa mencegah dan mengontrol siswanya agar tidak bertindak yang salah.

Tentunya siswa juga memerlukan sosok yang patut untuk dijadikan sebagai teladan. Apabila siswa tidak menemukan teladan dalam pribadi gurunya atau bahkan kepribadian guru justru berlawanan dengan apa yang disampaikannya, maka akan sulit bagi siswa untuk menyerap pengetahuannya terlebih juga terbangun kesadarannya untuk melakukan apa yang disampaikan oleh guru nya⁸.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru Berbagai upaya yang dilakukan guru Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 pekanbaru dalam membentuk Akhlakul Karimah siswa, kala itu bertepatan dengan mata pelajaran Fiqih, penulis juga PPL di sekolah tersebut sempat tertarik dengan

⁷ Zahidin, *Guru dan Eksistensinya*, (Jakarta : Kalam Mulia, 2002), h. 73

⁸ Akhmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hal.37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gaya mengajar guru tersebut, guru tersebut mengajar dengan percaya diri, semua siswa menyimak pelajaran dengan tenang, termasuk juga siswa yang biasanya berbuat gaduh, sesekali guru menyuruh siswa yang berbuat gaduh tersebut untuk maju kedepan dan turut berperan aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Siswa tersebut juga terlihat senang ketika diajar oleh guru Fiqih ini. Walaupun beberapa kali guru harus bersikap tegas dengan tingkah siswa tersebut.

Setelah pembelajaran usai penulis sempat berbincang sejenak dengan guru Fiqih tersebut. Memang beliau mengakui jika anak tersebut sering berbuat gaduh ketika pelajaran berlangsung, namun guru Fiqih ini mencoba membangun komunikasi dengan siswa tersebut, penulis juga tertarik dengan Guru Fiqih dengan ketegasan beliau untuk mengajak siswa untuk beribadah, seperti Sholat berjama'ah dimesjid, sholat sunnah Dhuha, untuk kegiatan Infaq setiap hari Jum'at, membaca al-qur'an, memberi hukuman siswa tidak menutup aurat, memberi hukuman siswa tidak membuang sampah pada tempatnya⁹. Berbagai upaya tersebut belum menunjukkan hasil yang optimal, masih ada para peserta didik yang berbagai perilaku belum mencerminkan akhlakul Karimah namun menunjukkan akhlak yang buruk, hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih adanya siswa berbicara tidak sopan
2. Masih adanya siswa yang berkelahi
3. Masih ada siswa belum jujur ketika ujian diadakan

⁹ Observasi,, Siti Maryam, S.Pd Guru Fqih, Rabu, 05 Januari 2020.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Masih ada siswa bolos sekolah
5. Masih ada siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan
6. Masih adanya siswa membuli teman
7. Masih adanya siswa yang tidak sholat berjamaah
8. Masih adanya siswa yang tidak menghormati guru ketika proses belajar berlangsung
9. Masih adanya siswa membuang sampah sembarangan

Berdasarkan gejala-gejala yang ditemui di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru penulis tertarik untuk meneliti dengan judul ***Pengaruh Soft Skills Guru Fiqih terhadap Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.***

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam memahami judul penelitian yang penulis maksudkan diatas, maka dirasa perlu adanya penegasan istilah, yaitu sebagaimana berikut:

1. *Soft Skills*

Soft Skills adalah keterampilan seseorang dalam mengatur dirinya sendiri *intrapersonal skills* (kompetensi kepribadian) dan keterampilan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain *interpersonal skills* (kompetensi social) yang mampu mengembangkan unjuk kerja secara maksimal, indikator dari *soft skill* tersebut berupa berkomunikasi, memberikan motivasi, menjadi mediasi, berempati dan simpati,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berkomitmen, bertanggung jawab, memiliki orientasi yang jelas, disiplin, jujur, religius¹⁰

2. Akhlakul Karimah

Akhlakul karimah ialah segala tingkah laku terpuji (baik) yang dilahirkan oleh sifat-sifat baik yang selalu identik dengan keimanan dan perbuatan yang baik, terpuji serta tidak bertentangan dengan hukum syara' dan akal pikiran yang sehat.¹¹

Berdasarkan pengertian diatas dapat diambil kesimpulan, bahwa akhlakul karimah adalah suatu kegiatan, perbuatan, tindakan, usaha, atau bimbingan yang dilakukan secara terus menerus dan sungguh-sungguh baik berupa pendidikan maupun pelatihan yang menekankan pada segi praktis dalam mengembangkan dan melahirkan akhlak atau sifat-sifat yang baik yang tidak bertentangan dengan syara' dan akal pikiran yang sehat.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang telah penulis kemukakan, maka identifikasi masalah penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah pengaruh *Soft Skills* guru Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru?

¹⁰ Muqowim, *pengembangan soft skills Guru PAI*, (Yogyakarta: pedagogia, 2011),

¹¹ Akhmah L Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam, cet.2*, (Jakarta: PT. RAJA Grafindo Persada. 2014), hlm. 99

- b. Bagaimana Akhlakul Karimah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru?
- c. Apakah ada pengaruh yang signifikan *soft skills* guru fiqih terhadap Akhlakul Karimah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, peneliti membatasi masalah pada pengaruh *Soft Skills* Guru Fiqih terhadap Akhlakul Karimah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian Apakah Ada pengaruh yang signifikan *Soft Skills* guru Fiqih terhadap pembinaan Akhlakul Karimah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Kegunaan penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *softs skills* guru fiqih terhadap Akhlakul Karimah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara Teoritis

- 1) Bagi penulis dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam pemecahan masalah serta mengaplikasikan ilmu yang didapat selama belajar di bangku perkuliahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Memberikan wacana kepada siapa saja yang berkecimpung di dunia pendidikan , khususnya Madrasah.

b. Secara Praktis

- 1) Bagi Sekolah, hasil penelitian ini dapat di jadikan sebagai salah satu dasar pertimbangan dalam upaya peningkatan pembelajaran.
- 2) Bagi Guru, untuk menikatkan dan mengasah *Soft Skills* guru agar menjadi teladan bagi siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoretis

1. *Soft Skills*

a. Pengertian *Soft Skills*

Soft Skills diartikan secara bahasa maka akan terdiri dari dua kata yaitu *soft* artinya halus, lembut, atau lunak. Sedangkan *skill* artinya kecakapan, keterampilan atau kemampuan. *Soft Skills* adalah keterampilan seseorang dalam mengatur dirinya sendiri (*intrapersonal skills*) dan keterampilan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain (*interpersonal skills*) yang mampu mengembangkan unjuk kerja secara maksimal.¹²

Menurut Berthal, *soft skills* adalah perilaku *personal* dan *interpersonal* yang mengembangkan dan memaksimalkan kinerja manusia seperti membangun tim, pembuatan keputusan, inisiatif dan komunikasi. Wujud dan *soft skills* tersebut seperti; kejujuran, tanggung jawab, berlaku adil, kemampuan bekerjasama, beradaptasi, berkomunikasi, oleran, hormat terhadap sesama, kemampuan mengambil keputusan dan memecahkan masalah.¹³

Menurut Nursalam mendefinisikan *Soft Skills* sebagai keterampilan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain

¹² Ibid, h. 11

¹³ Ibid, h. 105

(*Interpersonal Skills*) dan keterampilan mengatur dirinya sendiri (*Intrapersonal Skills*) yang mampu mengembangkan secara maksimal unjuk kerja (*performans*) seseorang.¹⁴

Dari penjelasan beberapa teori yang menjelaskan mengenai *Soft Skills*, penulis menyimpulkan bahwa *soft skills* adalah keterampilan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain *Interpersonal Skills*(kompetensi social) dan keterampilan mengatur dirinya sendiri *Intrapersonal Skills* (kompetensi kepribadian) yang mampu mengembangkan secara maksimal unjuk kerja (*performans*) seseorang seperti membangun tim, pembuatan keputusan, inisiatif dan komunikasi, kejujuran, tanggung jawab, berlaku adil, kemampuan bekerja sama, beradaptasi, berkomunikasi, hormat, toleransi, hormat terhadap sesama, kemampuan mengambil keputusan, dan memecahkan masalah

1. Macam-macam *Soft Skills* Guru Fiqih

a) *Intrapersonal Skill* (kompetensi kepribadian)

Merupakan kemampuan yang berhubungan dengan kesadaran dan pengetahuan tentang diri sendiri, dapat mengenai kekuatan dan kelemahan diri serta mampu memotivasi dirinya sendiri. selain itu orang yang mempunyai *skill* ini akan selalu melakukan introspeksi diri dan mengambil pelajaran dari

¹⁴ Nurul Mawaddah, Skripsi: Pengaruh Soft Skill Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Kyai Hasyim Surabaya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peristiwa yang terjadi disekitarnya.¹⁵ contoh dari *Intrapersonal Skill* adalah jujur, toleransi, tanggung jawab, mampu berkerjasama, mampu mengambil keputusan, adil, mampu menyelesaikan masalah, menghargai orang lain, mengelola waktu, mengatur stress, dan melakukan transformasi diri.

Menurut Yaumi dan Nurdin Ibrahim seseorang yang cerdas dalam intrapersonal memiliki beberapa indikator, yaitu:

- a. Teratur meluangkan waktu untuk melakukan meditasi, merenung dan memikirkan berbagai masalah
- b. Menghadiri acara konseling atau seminar kepribadian untuk lebih memahami diri
- c. Mampu menghadapi kemunduran, kegagalan, hambatan dengan tabah
- d. Memiliki hobi yang disimpan untuk diri sendiri
- e. Memiliki tujuan hidup yang dipikirkan secara kontinu
- f. Memiliki pandangan yang realistis terhadap kelebihan dan kekurangan diri
- g. Lebih memilih menghabiskan waktu sendiri di akhir pekan
- h. Menganggap dirinya orang yang berkeinginan kuat dan mandiri

¹⁵ Ismail Kusmayadi, *kemahiran Interpersonal untuk Guru*, (Bandung: PT: Pribumi Mekar, 2010), hlm.22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- i. Memiliki buku harian untuk menuangkan perasaannya dan menuliskan pengalaman pribadi dan Memiliki keinginan untuk berusaha sendiri

Jika dikaitkan dengan profesi guru, maka intrapersonal skill sejalan dengan kompetensi kepribadian yang harus dimiliki dan dikembangkan oleh guru profesional.

Indikator dari kompetensi kepribadian, adalah sebagai berikut:

1. Berprilaku sejalan dengan norma agama, hukum, sosial, nilai budaya Indonesia
 2. Berpenampilan sebagai pribadi yang jujur, berakhlakul karimah, dan menjadi teladan bagi siswa dan masyarakat.
 3. Berpenampilan sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, berwibawa dan arif
 4. Memiliki etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, mencintai profesi guru, memiliki rasa percaya diri tinggi, dan mampu bekerja secara profesional.
 5. Menjunjung tinggi dan menerapkan kode etik profesi guru.¹⁶
- b. *Interpersonal Skill* (kompetensi sosial)

Adalah kemampuan dalam memahami maksud, motivasi dan perasaan orang lain. dengan memiliki kemampuan *interpersonal*, seseorang dapat beradaptasi dan menempatkan diri dengan lingkungan baru.¹⁷ Seseorang yang memiliki interpersonal skill akan memiliki kemampuan bersosial

¹⁶ Mudlofir Op.Cit. h. 155-156

¹⁷ Ibid, h. 56-57



yang tinggi serta mudah menjalin hubungan dan komunikasi dengan orang lain dan dia juga bisa beradaptasi dilingkungan yang baru dan mudah.

Contoh dari orang yang memiliki interpersonal skill

1. Mudah berteman
2. Suk bertemu dengan orang atau kenalan baru
3. Suka bekerjasama dalam tim
4. Menyukai kegiatan social
5. Banyak berkomunikasi dengan orang lain dan senang berada dalam keramaian

Dalam profesi Guru, kompetensi yang sejalan dengan yaitu kompetensi sosial guru. Kompetensi sosial guru yang berkaitan dengan interpersonal skill adalah sebagai berikut:

1. Bersikap inklusif,objektif,dan tidak membedakan siswa karena perbedaan agama,gender, ras, kondisi fisik,dan status sosial keluarga.
2. Berkomunikasi dengan efektif,berempati,dan berperilaku santun dengan masyarakat sekitar.
3. Dapat beradaptasi dengan lingkungan tempat bertugas diseluruh wilayah Indonesia yang memiliki ragam budaya.
4. Dapat berkomunikasi dengan komunitas-komunitas baik yang seprofesi maupun yang tidak, baik secara lisan maupun tulisan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Akhlakul Karimah

1. Pengertian Akhlakul Karimah

Akhlak secara etimologi berasal dari *khalaqa* yang berarti mencipta, membuat, dan menjadikan. Akhlak adalah kata yang berbentuk mufrad, jamaknya *khuluqun* yang berarti perangai, tabiat, adat yang berarti kejadian, buatan, ciptaan.¹⁸

Menurut Imam Al-Ghazali, akhlak adalah pengetahuan daya kekuatan (sifat) yang tertanam dalam jiwa dan mendorong perbuatan -perbuatan spontan tanpa memerlukan pertimbangan pikiran.

Karimah berasal dari bahasa arab artinya terpuji, baik atau mulia.¹⁹selanjutnya kata al-karimah ini biasanya digunakan untuk menunjukkan perbuatan terpuji yang skalanya besar, seperti menafkahkan harta dijalan Allah, berbuat baik pada kedua orang tua dan lain sebagainya.²⁰

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa akhlakul karimah adalah tingkah laku yang terpuji yang merupakan tanda kesempurnaan iman seseorang kepada Allah, yang dilahirkan berdasarkan sifat-sifat terpuji.

Guru Fiqih memiliki peran yang cukup besar dalam akhlakul karimah ini, guru fiqih harus membawa peserta didik ke arah yang baik, apabila guru Fiqih mampu membina sikap dan jiwa anak dan berhasil

¹⁸ Kadar M. Yusuf, *Studi Al-Qur'an*, (Jakarta: Amzah.2010), hlm. 168

¹⁹ [https://miftahulwachyudiii.wordpress.com/2011/06/14/pembinaan-akhlakul-](https://miftahulwachyudiii.wordpress.com/2011/06/14/pembinaan-akhlakul-karimah/)

[karimah/amp](#)

²⁰ Abudin Nata, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada,1996), hlm. 122

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam membentuk pribadi dan akhlak anak, maka anak akan memiliki pegangan dalam menghadapi kemajuan zaman yang penuh dengan dampak-dampak negatifnya.²¹ Dengan kata lain kegiatan yang dilakukan di sekolah melalui guru-guru diharapkan agar peserta didik memiliki akhlakul karimah.

2. Dasar dan Tujuan Akhlakul Karimah

Dalam islam akhlak adalah suatu dasar yang penting karena landasan pokok dalam pendidikan agama islam adalah terbentuknya akhlakul karimah yang mengantarkan manusia kepada kehidupan yang sejahtera didunia maupun di akhirat.dalam surat Ali-Imran ayat 104juga dijelaskan tentang pentingnya membina akhlak adalah sebagai berikut:

Artinya: *dan hendaklah ada diantara kamu golongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang mungkar, merekalah orang-orang yang beruntung.*

Berdasarkan dalil Alqur'an diatas terlihat jelas bahwa islam sangat memberi perhatian besar terhadap akhlak.

Islam menempatkan akhlak sebagai tujuan pendidikannya,tidak ada pendidikan bila akhlak tidak dijadikan sebagai tujuan,sebagaimana misi risalah yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW. yaitu menyempurnakan akhlak manusia, maka misi pendidikan tidak lain sama halnya terhadap apa yang pernah dilakukan dalam dakwah nabi. Oleh karena itu ,akhlakul karimah bertujuan untuk membentuk perilaku siswa menjadi pribadi yang islami.

²¹ Zakiah Daradjat,*Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2005)h.69



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akhlak dalam pendidikan Islam menurut Imam Al-Ghazali bertujuan mempersiapkan peserta didik untuk menjadi manusia berakhlakul karimah yang dapat membentuk pribadi secara utuh dalam rangka menyembah kepada Allah SWT. dan mencapai kebahagiaan dunia dan kebahagiaan akhirat.

Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa dengan adanya akhlaul karimah yang dilakukan kepada siswa, bertujuan untuk mencapai kesempurnaan akhlak dengan mengembangkan segala potensi yang ada pada diri individu siswa.

3. Metode- metode Akhlakul Karimah

akhlakul karimah akan berhasil apabila didalamnya menggunakan metode yang sesuai dengan kompetensi yang diharapkan .

Adapun langkah-langkah yang dapat dilakukan dalam Akhlakul Karimah adalah:

- a. Pembiasaan, yaitu membiasakan melakukan akhlak yang baik, sebab pembiasaan dapat mempengaruhi jiwa manusia dan memberikan rasa nikmat jika diamalkan sesuai dengan akhlak yang telah terbentuk dari diri sendiri
- b. Pembinaan jiwa, yaitu dengan melakukan pembinaan jiwa maka akan lahir perbuatan-perbuatan yang baik yang pada tahap selanjutnya akan mempermudah menghasilkan kebaikan dan kebahagiaan pada seluruh kehidupan manusia lahir dan batin.²²

²² Abudin Nata.Op.Cit, hlm.158

c. Pembinaan akhlak islam terintegrasi dengan rukun islam. Rukun islam yang pertama adalah mengucapkan dua kalimat syahadat mengandung konsep pembinaan akhlak bahwa selama hidup manusia hanya tunduk pada aturan Allah Swt. Rukun Islam yang kedua adalah mengerjakan shalat lima waktu membawa pelakunya terhindar dari perbuatan keji dan mungkar. Rukun Islam ketiga mengandung didikan akhlak, yaitu orang yang melaksanakan zakat dapat membersihkan dirinya dari sifat kikir. Rukun Islam yang keempat merupakan latihan menahan diri dari melakukan perbuatan keji yang dilarang. Dan selanjutnya rukun Islam yang terkandung Nilai pembinaan akhlak secara fisik dan juga bersabar dalam menjalankan ibadah.²³

d. Melalui Keteladanan

Akhlak yang baik tidak dapat dibentuk dengan hanya pelajaran, intruksi, dan larangan, sebab tabiat jiwa untuk menerima keutamaan itu tidak cukup dengan hanya seseorang guru mengatakan kerjakan ini kerjakan itu, dan jangan kerjakan itu. Menanamkan sopan santun merupakan pendidikan yang panjang dan harus ada pendekatan yang lestari pendidikan itu tidak akan sukses melainkan jika disertai dengan pemberian contoh teladan yang baik.²⁴ dengan mendidik peserta didik dengan cara memberikan contoh teladan yang baik dan nyata. Melalui contoh

²³ Ibid, h.160

²⁴ Ibid, h. 141

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konkrit, baik langsung maupun tidak langsung akan mudah dicerna oleh peserta didik sehingga mereka ingin mengaktualisasikannya.

Zakiyah Daradjat menjelaskan cara pembinaan akhlakul karimah yaitu:

- a. Guru melaksanakan pembiasaan yang baik terhadap anak
- b. Guru melatih anak tentang apa yang cocok dan sesuai dengan perkembangan jiwanya.²⁵

1) Akhlak terhadap Allah

Akhlak terhadap Allah diartikan sebagai sikap atau perbuatan yang seharusnya dilakukan oleh manusia sebagai makhluk, kepada Tuhan sebagai Khalik. Seorang yang memiliki akhlak kepada Allah akan berusaha bersikap jujur, adil, tawakal, taqwa, dan mau berkorban bagi sesamanya. Peserta didik yang berakhlak akan berpegang teguh pada kebenaran dan tidak akan bekerja sama dengan kejahatan. Jadi peserta didik yang berakhlak kepada Allah akan berjuang untuk hidup, akhlaknya akan semakin baik dan terpuji dihadapan Allah SWT dan sesama makhluk. Terdapat empat alasan mengapa manusia²⁶ perlu berakhlak kepada Allah SWT, diantaranya yaitu :

- a) Karena Allah yang telah menciptakan manusia
- b) Karena Allah yang telah memberikan perlengkapan pancaindra

²⁵ Zakiyah Daradjat, op.cit. h.77

²⁶ Munawwar Khalil, *Akhlak Dan Pembelajarannya*, (Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, 2010), h. 22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Karena Allah yang telah menyediakan berbagai bahan dan sarana yang diperlukan bagi kelangsungan hidup manusia
- d) Allah yang telah memuliakan manusia dengandiberikannya kemampuan menguasai daratan dan lautan.

Menurut Quraish Shihabdi bukunya Abud dinnata mengatakan bahwa titik tolak akhlak terhadap Allah adalah pengakuan dan kesadaran bahwa tiada Tuhan melainkan Allah. Bentuk dari berakhlak kepada Allah SWT yaitu dengan banyak memujinya, menjalankan perintah dan menjauhi larangan-Nya dan bertawakal kepada-Nya (berserah diri kepada Allah) dan menjadikan Allah sebagai Tuhan satu-satunya.

2) Akhlak terhadap diri sendiri

Akhlak terhadap diri sendiri yaitu bagaimana kita menjaga diri kita dari perbuatan yang dapat membawa diri kita kejurang kemaksiatan. Yang mana diri sendiri ini yang mampu mengetahui dan melakukan apa yang terbaik dalam dirinya. Dalam membangun akhlak terhadap dirinya sendiri terdapat tiga hal yaitu mengenal dirinya sendiri, menerima diri sendiri dan mengembangkan diri.

3) Akhlak terhadap orang tua

Orang tua memiliki hubungan istimewa terhadap putra-putrinya. Hal ini terjadi karena orang tualah yang melahirkannya di dunia, mengasihi, membimbing, mendidik, melindungi dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membesarkannya dengan sabar dan penuh kasih sayang. Demi kasih sayang kepada anaknya, orang tua rela mengorbankan tenaga, harta, waktu dan bahkan nyawanya untuk membuat anaknya bahagia di dunia ini. Untuk membalas jasanya itu anak harus patuh dan hormat kepada orang tua.

Menurut Usman al-Kahibawait dalam bukunya Sidik Tono, dkk (Ibadah dan Akhlak dalam Islam) ada 10 hak orang tua yang harus ditunaikan oleh anaknya, yaitu :

- (1) Memberikan makan bila diperlukan
- (2) Memberikan pengabdian sepenuhnya
- (3) Mendatangi bila dipanggil
- (4) Mentaati bila diperintah untuk melaksanakan selain maksiat
- (5) Berbicara dengan sopan dan lemah lembut
- (6) Memberikan pakaian sekalipun keduanya mampu membelinya sendiri
- (7) Bila memdampinginya berjalan agak menarik diri ke belakang
- (8) Senantiasa mengusahakan untuk mendapat keadilan
- (9) Menjauhkan diri dari perbuatan yang menjauhkan orang tua.

Senantiasa berdo'a dan memohon ampun untuk keduanya setiap kali berdo'a untuk diri sendiri.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Akhlak terhadap guru

Guru adalah orang tua yang berada di sekolah. Akhlak terhadap guru dapat tercermin melalui sikap hormat secara proporsional seperti melaksanakan tugas dari guru, mendengarkan saat guru menjelaskan, menjawab saat guru bertanya, aktif ambil bagian dalam memberikan kontribusi pemikiran saat diberi kesempatan diskusi dikelas, serta melaksanakan tugas di rumah baik untuk membaca literatur, membuat resum, menulis paper dan tugas-tugas lainnya.

5) Akhlak terhadap teman

Dalam memilih teman kita harus mempertimbangkan baik-buruknya akhlak teman. Sebab teman sering kali berpengaruh banyak terhadap keberhasilan dan kegagalan dalam belajar. Teman yang baik adalah teman yang mau menyertai kita saat suka maupun duka, yang mau mengingatkan apabila kita melangkah kejalan yang salah, dan yang mau mendukung saat kita berada di jalan yang baik dan benar.²⁷ Menjaga pertemanan yang baik dengan teman tidak semudah seperti mencari teman. Oleh karena itu kita harus pandai-pandai bergaul, dalam arti berhati-hati dalam memelihara pertemanan. Sebagai pelajar, kita harus menjaga perasaan teman dan memberikan dukungan yang membangun. Ketika teman dilanda musibah, hendaknya kita

²⁷ Ibnu Burdah, *Pendidikan Karakter Islami*, (Yogyakarta : Erlangga, 2013), h. 59



menghibur. Dan menunjukkan kebahagiaan ketika teman meraih kesuksesan. Janganlah diantara sesama teman malah menyakiti hati atau fisik, membohongi apalagi mengkhianati. Adapun indikator akhlak terhadap teman yaitu tidak membeda-bedakan teman, membantu teman yang kesusahan, toleransi dan saling tegur sapa.

6) Akhlak terhadap lingkungan

Lingkungan hidup adalah kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan, dan makhluk hidup termasuk didalamnya manusia dan prilakunya. Lingkungan yang dimaksud disini yaitu segala sesuatu yang ada dilingkungan oleh manusia untuk mencukupi kebutuhan hidup manusia, sekolah, seperti manusia, tumbuh-tumbuhan, hewan dan benda-benda yang tidak bernyawa lainnya.

Segala yang ada dalam lingkungan dapat dimanfaatkan karena lingkungan memiliki daya dukung yaitu kemampuan lingkungan untuk mendukung perikehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya. Dapat disimpulkan bahwa manusia dan lingkungan atau alam tidak bisa dipisahkan, keduanya saling membutuhkan. Agar lingkungan terjaga, manusia memiliki tugas sebagai khalifah dimuka bumi, dimana manusia diberi kemuliaan untuk mengelola dan memanfaatkan fasilitas yang ada dalam bumi dengan sebaik-baiknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dengan demikian akhlak siswa sekolah menengah yang akan dikaji yaitu akhlak kepada Allah, akhlak kepada Rasul, akhlak kepada Al-qur'an, akhlak kepada diri sendiri, akhlak terhadap orang tua, akhlak terhadap guru, akhlak terhadap teman, dan akhlak terhadap lingkungan.

3. Pengaruh Soft Skills Guru Fiqih terhadap Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

akhlakul karimah siswa dibentuk oleh banyak faktor yang berkaitan erat dengan lingkungannya, salah satu faktor tersebut adalah lingkungan yang bersinggungan langsung dengan siswa salah satu hal yang bersinggungan dengan siswa adalah lingkungan sekolah terutama guru. Guru dalam tugas profesionalnya pula dituntut untuk ikut andil terhadap akhlakul karimah siswa. Hal ini membuktikan ada pengaruh soft skills guru fiqih terhadap akhlakul karimah siswa.

Bagi peserta didik guru adalah contoh tauladan yang sangat penting dalam pertumbuhannya, guru adalah orang yang pertama sesudah orang tua, yang mempengaruhi akhlak anak didik, akhlak guru tidak baik, pada umumnya akhlak peserta didik akan tidak baik pula, karena peserta didik akan mudah berpengaruh oleh orang yang dikaguminya.²⁸ pendapat tersebut didukung oleh Yuliharti dalam jurnal penelitiannya bahwa Guru PAI harus mempunyai *Soft Skills* yang kuat disamping *hard Skills* yang mantap, karena mereka akan menjadi *role model* bagi peserta didik, mereka adalah panutan bagi anak didiknya, figure yang ditiru dan digugu. Jika mereka mampu tampil

²⁸ Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2009), h.69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai figure yang baik akhlaknya dan mencintai profesinya serta memiliki kepedulian yang tinggi terhadap sesama, mampu menjalin hubungan dan komunikasi yang penuh cinta dan kasih sayang yang baik pada sesama guru maupun pada anak didik, menjadi idola bagi anak didiknya, maka itu sama artinya bahwa mereka telah melakukan akhlakul karimah terhadap anak didiknya.²⁹

Guru Fiqih memiliki kelebihan dari guru lain yakni benteng keimanan, yang dengan iman itulah dapat membangun kesadaran diri menjadi pribadi yang kokoh serta sadar bahwa dirinya sebagai makhluk social maka akhlak yang baik adalah cerminan dari kepribadian yang baik.

Berdasarkan kutipan diatas dapat dipahami bahwa peserta didik di sekolah akan memiliki akhlak yang baik apabila adanya pengaruh *Soft Skills* guru fiqih yang mendidiknya dapat memberikan contoh yang baik, sebab guru adalah orang pertama sesudah orang tua yang dapat mempengaruhi akhlakul karimah peserta didik. Jadi jelas, jika tingkah laku atau *Soft Skills* guru tidak baik maka anak didik juga akan kurang baik karena akhlak seorang anak mudah sekali terpengaruh oleh orang yang dikaguminya.

Pengaruh *Soft Skills* guru sangat menentukan dalam akhlakul Karimah dan prilaku peserta didik, karna disamping guru berperan sebagai pengajar, guru juga berperan sebagai pendidik dan pengarah yang mempunyai tugas tanggung jawab untuk melihat segala sesuatu yang terjadi pada diri siswa di sekolah agar anak mempunyai perilaku akhlakul karimah.

29

Yuliharti, *Soft Skills Guru Pendidikan Agama Islam di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Kota Pekanbaru, Studi Kasus di SMPN 4 Pekanbaru*, Vol 2 No 1, 2019, h.3



B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan berfungsi untuk membandingkan dan menghindari manipulasi terhadap suatu karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti orang lain. Adapun penelitian relevan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah;

1. Rofidah Azizah (2019). Penelitian yang berjudul Pengaruh Soft Skill Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMK PGRI 1 Surabaya. persamaan dari penelitian ini dengan sebelumnya yaitu sama-sama membahas terkait *soft Skills* Perbedaannya adalah dalam penelitian terdahulu fokus untuk meneliti Kecerdasan Emosional siswa, sedangkan penelitian ini meneliti pembinaan Akhlakul Karimah siswa.
2. Nurul Hidayah (2015). Penelitian yang berjudul pengaruh Kompetensi Soft Skill Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Islam Ruhama. Persamaan dari penelitian ini dengan sebelumnya adalah sama-sama membahas tentang *Soft Skill*. Perbedaannya adalah dalam penelitian terdahulu focus pada Motivasi Belajar Siswa, sedangkan penelitian ini adalah meneliti Pembinaan Akhlakul Karimah siswa.
3. Nurul Mawaddah meneliti dengan judul *Pengaruh Soft Skill Guru PAI terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Kyai Hasyim Surabaya*. Hasil dari penelitian ini dalam pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, untuk analisis datanya menggunakan teknik presentase dan analisis regresi linear sederhana. Kesimpulan umum penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



menunjukkan bahwa ada pengaruh *soft skills* guru PAI terhadap hasil belajar siswa di SMP Kyai Hasyim Surabaya.³⁰ Perbedaannya adalah penelitian tersebut meneliti hasil belajar siswa, sedangkan penelitian ini meneliti Pembinaan Akhlakul Karimah siswa.

4. Muchamad Ichsan meneliti dengan judul *Hubungan Soft Skills Guru PAI dengan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa kelas X dalam Mata Pelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri Malang 2 Kota Batu*. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi (r) antara variabel *soft skills* guru PAI (x) dengan motivasi belajar siswa (y_1) sebesar 0,520 dengan $\text{sig } (p) = 0$. Arti harga r bila dikonsultasikan dengan table interpretasi koefisien korelasi product moment berikut ini, maka ditemukan nilai $r = 0,520$ tergolong sedang. *Soft skills* guru PAI memiliki hubungan yang sedang terhadap motivasi belajar siswa dikarenakan *soft skills* yang dimiliki oleh guru PAI terhitung baik, oleh karena itu motivasi belajar siswa pun akan terhitung baik pula.³¹ Perbedaannya adalah penelitian tersebut meneliti Motivasi dan Hasil Belajar Siswa kelas X dalam Mata Pelajaran PAI sedangkan penelitian ini meneliti Pembinaan khlakul Karimah siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁰ Nurul Mawaddah, skripsi: *Pengaruh Soft Skill guru Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar siswa di SMP Kyai Hasyim Surabaya*, (Surabaya:UIN Sunan Ampel, 2018)

³¹ Muchamad Ichsan, skripsi: *Hubungan Soft Skills Guru PAI dengan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa kelas X dalam Mata Pelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri Malang 2 Kota Batu*, (Malang:UIN Maulana Malik Ibrahim, 2015)

C. Konsep Operasional

Variabel yang akan dioperasikan adalah pengaruh *Soft Skills* Guru Fiqih (variabel X) dan Akhlakul Karimah (variabel Y).

Indikator *Soft Skills* Guru Fiqih (variabel X):

1. Guru Fiqih bercerita hal yang menarik sebelum memulai pelajaran
2. Guru Fiqih menggunakan bahasa yang mudah dipahami ketika menjelaskan pelajaran
3. Guru Fiqih mendatangi tempat duduk siswa dan menjelaskan dengan sabar tentang hal yang belum dipahami
4. Guru Fiqih memberikan pujian kepada siswa yang berbuat baik
5. Guru Fiqih meleraikan siswa yang berkelahi
6. Guru Fiqih peduli terhadap kebersihan didalam kelas dan sekolah
7. Guru Fiqih membimbing siswa dengan sungguh-sungguh
8. Guru Fiqih memberikan tugas kepada siswa ketika berhalangan hadir
9. Guru Fiqih ikut merapikan kelas sebelum memulai pelajaran
10. Guru Fiqih tampil rapi saat mengajar
11. Guru Fiqih menghukum siswa apabila membuat kesalahan
12. Guru Fiqih datang terlambat
13. Guru fiqih berkata jujur jikaditanya siswanya
14. Guru Fiqih mengucapkan salam ketika akan memulai pelajaran
15. Guru Fiqih senantiasa mengawali dan mengakhiri pelajaran dengan berdo'a
16. Guru fiqih mengajak sholat berjamaah dimesjid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Guru Fiqih ikut serta dalam kegiatan perayaan keislaman disekolah
18. Guru Fiqih mengingatkan sholat Sunnah Duha
19. Guru Fiqih membaca Al-qur'an sebelum memulai pelajaran
20. Guru Fiqih mengingatkan untuk selalu berinfag.

Untuk (variabel Y) yaitu pembinaan Akhlakul Karimah siswa:

1. Akhlak terhadap Allah
 - Bertakwa kepada Allah dan menjauhi larangannya.
2. Akhlak terhadap diri sendiri
 - Disiplin
 - Berperilaku jujur
 - Bertanggung jawab
3. Akhlak terhadap orang tua
 - Berbicara sopan dan lemah lembut
 - membantu orang tua
4. Akhlak terhadap Guru
 - melaksanakan tugas dari guru
 - memperhatikan penjelasan guru
 - sopan kepada guru
5. Akhlak terhadap teman
 - tidak membeda-bedakan teman
 - membantu teman yang kesusahan
 - bertegur sapa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Akhlak terhadap Lingkungan

- merawat lingkungan
- membuang sampah pada tempatnya.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Penulis berasumsi bahwa *Soft Skills* Guru Fiqih berpengaruh terhadap Akhlakul Karimah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

2. Hipotesis

Adapun Hipotesis dari penelitian ini sebagai berikut:

Ha: Terdapat *Soft Skills* Guru Fiqih terhadap Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

Ho: Tidak terdapat Pengaruh yang signifikan *Soft Skills* Guru Fiqih terhadap Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini akan dilaksanakan bulan 11 Desember 2020 sampai bulan 05 Maret 2021, Sedangkan tempat penelitian dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru yang terletak di jalan Srikandi No.207, Delima, kec. Tampan, Kota Pekanbaru, Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh *Softs Skills* Guru Fiqih terhadap Akhlakul Karimah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi (*population*) merupakan keseluruhan jumlah subyek atau sumber data penelitian.³² Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru yang berjumlah 220 siswa.

³² Amri Darwis Dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2012), hal.40

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi.³³ Jika subjek yang digunakan kurang dari 100 maka diambil semuanya, namun jika subjeknya besar maka dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% bahkan bisa lebih.

Mengingat populasi yang cukup besar dan lebih dari 100 maka penulis mengambil sampel sebesar 20%. Jadi, jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 44 siswa. Dalam penarikan sampel peneliti menggunakan teknik *random sampling* yaitu mengambil sampel secara acak.

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	VIII-1	35	$20/100 \times 35 = 7$
2	VIII-2	37	$20/100 \times 37 = 8$
3	VIII-3	35	$20/100 \times 35 = 7$
4	VIII-4	37	$20/100 \times 37 = 8$
5	VIII-5	35	$20/100 \times 35 = 7$
6	VIII-6	37	$20/100 \times 37 = 8$
Jumlah		220	44 rang

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis kumpulkan dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan terhadap suatu objek yang diteliti baik secara langsung ataupun tidak langsung untuk memperoleh data yang dikumpulkan dalam penelitian. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia,

³³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2018), hal. 118.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses kerja, gejala-gejala alam, dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.³⁴

Metode ini peneliti gunakan untuk mengumpulkan data konkret secara langsung tentang kontribusi soft skills guru fiqih terhadap pembinaan akhlakul karimah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah O2 Pekanbaru.

2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan atau pertanyaan tertulis terhadap responden untuk dijawab.³⁵ Penulis menggunakan angket yang ditujukan kepada siswa yang dijadikan sampel untuk mengambil data tentang.

3. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk pengambilan data yang menunjang penulis dalam penelitian yaitu tentang Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Dengan menghimpun dokumen tertulis maupun gambar atau bagan sesuai dengan bahan yang relevan untuk objek penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul maka akan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan rumus:

³⁴ Sugiyono, *Op. Cit.* hal. 203.

³⁵ *Ibid.* hal. 199

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F=Frekuensi yang dicari

N= *Number of Case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P=Angka presentase.³⁶

Data yang telah dipersentasekan kemudian di rekapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut.³⁷

81%-100% dikategorikan sangat baik

61%-80% dikategorikan baik

41%-60% dikategorikan cukup baik

21%-40% dikategorikan kurang baik

0%-20% dikategorikan tidak baik

Untuk mengetahui pengaruh antara kedua variabel, maka data dianalisis secara statistic dengan menggunakan teknik korelasi. Korelasi yang digunakan adalah teknik korelasi *Product Moment*.

Rumus yang digunakan untuk mencari korelasi *Product Moment* adalah:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r_{xy} = Angka indeks korelasi product moment

N = Sampel

³⁶ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Penelitian*, (Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2018), hal. 43.

³⁷ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hal.15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- XY = Jumlah hasil perkalian antara nilai x dan nilai y
- X = Jumlah seluruh skor X
- Y = Jumlah seluruh skor Y.³⁸

Berikut ini disajikan hasil uji coba validitas angket dengan menggunakan responden sebanyak 30 orang, yaitu:

TABEL III.1
PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET

No Item	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	0,452	0,361	Valid	Digunakan
2	0,410	0,361	Valid	Digunakan
3	0,160	0,361	Tidak Valid	Dibuang
4	0,402	0,361	Valid	Digunakan
5	0,307	0,361	Tidak Valid	Dibuang
6	0,407	0,361	Valid	Digunakan
7	0,497	0,361	Valid	Digunakan
8	0,456	0,361	Valid	Digunakan
9	0,420	0,361	Valid	Digunakan
10	0,040	0,361	Tidak Valid	Dibuang
11	0,179	0,361	Tidak Valid	Dibuang
12	0,453	0,361	Valid	Digunakan
13	0,405	0,361	Valid	Digunakan
14	0,380	0,361	Valid	Digunakan
15	0,405	0,361	Valid	Digunakan
16	0,455	0,361	Valid	Digunakan
17	0,385	0,361	Valid	Digunakan
18	0,462	0,361	Valid	Digunakan
19	0,422	0,361	Valid	Digunakan
20	0,368	0,361	Valid	Digunakan
21	0,498	0,361	Valid	Digunakan
22	0,097	0,361	Tidak Valid	Dibuang
23	0,440	0,361	Valid	Digunakan
24	0,479	0,361	Valid	Digunakan
25	0,455	0,361	Valid	Digunakan

sumber:Olah Data

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui ada sebanyak 25 item soal yang diuji, 20 item soal valid dan 5 item soal tidak valid. sehingga peneliti dalam pengumpulan data peneliti hanya menggunakan soal yang valid saja yaitu 20 item soal tersebut yang selanjutnya akan diujikan tingkat

³⁸ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Belajar, 2015), hal. 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

reliabilitasnya. Uji validitas instrumen penulis menggunakan alat bantu *Ms. Excel* yang penyajian datanya ada pada lampiran

Uji reliabilitas menunjukkan sejauh mana konsistensi antara dua skor hasil pengukuran pada objek yang sama, meskipun menggunakan alat pengukur yang berbeda dan skala yang berbeda.³⁹ instrumen dikatakan reliabel jika digunakan secara berulang pada objek yang sama akan tetap menghasilkan data yang sama.⁴⁰ Pengujian reliabilitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan metode uji Alfa Cronbach, yang dirumuskan seperti berikut ini

$$r_i = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan:

r_i = Nilai reliabilitas

k = Jumlah Item Soal

$\sum \sigma_i$ = Jumlah Varians Skor Setiap Item

S^2 = Varians Total

Sugiyono dalam Rias Mustika Wati dan Wayan Suana, mengatakan bahwa nilai koefisien *Cronbach Alpha* yang melebihi angka dari 0.6 akan menunjukan keandalan (reliabilitas) suatu instrumen.⁴¹

³⁹ Heri Retnawati, Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian), (Yogyakarta: Parama Publishing, 2016), h. 84.

⁴⁰ Sugiyono, Op.Cit., hlm. 173.

⁴¹ Rias Mustikawati dan Wayan Suana, Pengaruh Sinisme Organisasi dan Keadilan Organisasi Terhadap Komitmen Organisasional, E-Jurnal Manajemen Unud, Volume 7, Nomor 5, 2018, hlm. 2392.

TABEL III.2
PENGUJIAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET

cronbach's Alpha	N of Items
.840	20

Sumber: SPSS

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai Cronbach Alpha angket keaktifan belajar sebesar $0,840 > 0,60$, maka dapat disimpulkan bahwa instrumen atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian angket tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian di lapangan

Selanjutnya menafsirkan besarnya koefisien product moment berdasarkan kriteria sebagai berikut:

- Antara 0.000-0.200 : Korelasinya dianggap tidak ada
- Antara 0.200-0.400 : Korelasinya lemah atau rendah
- Antara 0.400-0.700 : Korelasinya Sedang atau cukup
- Antara 0.700-0.900 : Korelasinya kuat atau tinggi
- Antara 0.900-1.000 : Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi.⁴²

⁴² Ibid. hal. 87.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis di Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru dapat diambil beberapa kesimpulan, diantaranya:

1. Dalam penelitian yang telah dilakukan oleh penulis dalam mengamati serta mengukur seberapa besar pengaruh yang signifikan soft skills guru Fiqih terhadap Akhlakul Karimah siswa Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru menunjukkan hasil yang cukup baik atau dengan kata lain soft skill guru Fiqih cukup mempengaruhi Akhlakul Karimah Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Hal ini telah dibuktikan dengan hasil pengolahan data angket dengan prosentase keberpengaruhannya mencapai angka 39,50%. Sisanya sebesar 60,50% dipengaruhi oleh faktor lain seperti lingkungan baik keluarga maupun pergaulan. Besar angka korelasi antara variable x dengan variable y adalah 0,62853 jika diukur seberapa besar pengaruh antara variable x dengan y dalam bentuk prosentase adalah 39,50%. H_a diterima, H_0 ditolak.



B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengamatan yang dilakukan oleh penulis memberikan saran diantaranya:

1. Untuk kepala sekolah Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 agar senantiasa mempertahankan dan mengembangkan kembali program kegiatan siswa baik yang akademis maupun non akademis. Serta perlunya pendekatan intensive baik kepada guru maupun siswa agar terbangun rasa kepedulian yang tulus dalam mewujudkan cita-cita bersama yakni mencetak generasi yang cerdas dan terampil dan yang terpenting adalah penanaman keislaman yang kokoh sebagai pondasi dan benteng dalam menghadapi lingkungan yang beragam, mampu guncangan jiwa terutama usia remaja dengan berbagai problematika yang mereka hadapi.
2. Untuk Guru Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02, dengan hasil yang cukup baik maka ini adalah sebuah prestasi yang harus terus ditingkatkan. Sebab seorang guru terutama Guru Fiqih memiliki kelebihan dari guru lain yakni benteng keimanan, yang dengan iman itulah dapat membangun kesadaran diri menjadi pribadi yang kokoh serta sadar bahwa dirinya sebagai makhluk social maka akhlak yang baik adalah cerminan dari kepribadian yang baik.
3. Untuk Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 agar senantiasa berjuang melawan kebodohan dengan menjaga semangat dan fokus dalam melihat masa depan, apapun cita-cita yang baik maka jalannya akan dimudahkan. Rancang kembali masa depan kalian dengan baik. Dan ingat,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

impian itu tidak akan terwujud jika hanya diam, maka bergeraklah bersemangat, belajar dengan giat karena apa yang kalian impikan menunggu di depan. Ketika mendapati hal yang tidak diinginkan janganlah sedih berkepanjangan bahkan berhenti, justru itu adalah tantangan layaknya games yang sering menemani waktu senggang kalian. Jika games saja ada level dan tantangannya apalagi maca depan kalian. Untuk itu, BERSEMANGATLAH!!!

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abudin Nata, *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996
- Akhmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014
- Amri Darwis Dan Azwir Salam, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : Suska Press, 2012
- Daryanto, *Kamus Besar Indonesia Lengkap*, Surabaya: Apollo Lestari, 2010
- Departemen pendidikan nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia pusat bahasa*, Jakarta: Gramedia pustaka utama, 2008
- Fajar Inayati, *Kiat Menjadi Pengajar Sukses dan Dicintai*, Jakarta: Najla, 2007
- Hawi, Akhmal, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam, cet.2*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014
- Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2015
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012
- Ismail Kusmayadi, *kemahiran Interpersonal untuk Guru*, Bandung: Pribumi Mekar, 2010
- Kadar M. Yusuf, *Studi Al-Qur'an*, Jakarta: Amzah, 2010
- Kbbi Online, ([Http:// Kbbi. We.Id/Kontribusi](http://Kbbi.We.Id/Kontribusi)), Diakses Pada Hari Rabu
- Mokhammad Agung Rokhiawan, "pengembangan Soft Skill guru dalam pembelajaran sains SD/MI Masa Depan yang Bervisi Karakter Bangsa", *Al-Bidayah*, vol.4, no. 1, Al-Bidayah, (Juni 2012)
- Mudlofir, *pendidik profesional*, Jakarta: Rajawali pers, 2013
- Muqowim, *pengembangan soft skills Guru PAI*, Yogyakarta: pedagogia, 2011
- Nurul Mawaddah, *Pengaruh Soft Skill Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Kyai Hasyim Surabaya*, skripsi 2018
- Ramayulis, *Profesi dan Etika Keguruan*, Jakarta: kalam mulia, 2013
- Syarbini Amirullah dan Akhmad Khuseri, *Metode Islam dalam Membina Akhlakul Remaja*, Jakarta: Alex Media Komputind, 2012

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yuliharti, *Soft Skillls Guru Pendidikan Agama Islam di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Kota Pekanbaru, Studi Kasus di SMPN 4 Pekanbaru*, Vol 2 No 1, 2019

Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 2005

Zahidin, *Guru dan Eksistensinya*, Jakarta : Kalam Mulia, 2002

miftahulwachyudiii. pembinaan-akhlakul-karimah/amp

<https://wordpress.com/2011/06/14/>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET
VARIABEL X**

KONTRIBUSI SOFT SKILLS GURU FIQIH

NAMA :

KELAS :

A. Petunjuk

1. Pada angket ini terdapat beberapa pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dan berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan di sekolah
2. Mohon mengisi angket ini dengan jujur
3. Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan di sekolah
4. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi nilai atau privasi anda di sekolah, karena jawaban yang diberikan hanya merupakan data yang dipergunakan untuk menyelesaikan skripsi peneliti.

Keterangan:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Guru Fiqih bercerita hal yang menarik sebelum memulai pelajaran					
2	Guru Fiqih menggunakan bahasa yang mudah dipahami ketika menjelaskan pelajaran					
3	Guru Fiqih mendatangi tempat duduk siswa dan menjelaskan dengan sabar tentang hal yang belum dipahami					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Guru Fiqih memberikan pujian kepada siswa yang berbuat baik					
5	Guru Fiqih meleraikan siswa yang berkelahi					
6	Guru Fiqih peduli terhadap kebersihan didalam kelas dan sekolah					
7	Guru Fiqih membimbing siswa dengan sungguh-sungguh					
8	Guru Fiqih memberikan tugas kepada siswa ketika berhalangan hadir					
9	Guru Fiqih ikut merapikan kelas sebelum memulai pelajaran					
10	Guru Fiqih menunjukkan bangga menjadi seorang guru					
11	Guru Fiqih tampil rapi saat mengajar					
12	Guru Fiqih memperhatikan kerapian kelas sebelum pembelajaran dimulai					
13	Guru Fiqih datang terlambat					
14	Guru fiqih berkata jujur jika ditanya siswanya					
15	Guru Fiqih mengucapkan salam ketika akan memulai pelajaran					
16	Guru Fiqih senantiasa mengawali dan mengakhiri pelajaran dengan berdo'a					
17	Guru fiqih mengajak sholat berjamaah di mesjid					
18	Guru Fiqih ikut serta dalam kegiatan perayaan keislaman di sekolah					
19	Guru Fiqih mengingatkan sholat Sunnah Duha					
20	Guru Fiqih membaca Al-qur'an sebelum memulai pelajaran					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan: Terimakasih atas kerjasamanya dalam mengisi angket ini, semoga mendapat limpahan pahala dari Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa

ANGKET

VARIABEL Y

PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU

NAMA :

KELAS :

A. Petunjuk

1. Pada angket ini terdapat beberapa pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dan berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan di sekolah
2. Mohon mengisi angket ini dengan jujur
3. Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan di sekolah
Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi nilai atau privasi anda di sekolah, karena jawaban yang diberikan hanya merupakan data yang dipergunakan untuk menyelesaikan skripsi peneliti.

Keterangan:

- SL** : Selalu
- SR** : Sering
- KD** : Kadang-kadang
- JR** : Jarang
- TP** : Tidak Pernah

B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya tidak shalat subuh karena bangun kesiangan					
2	Saya membaca Alqur'an sebelum pelajaran dimulai					
3	Saya bangun sepertiga malam untuk					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

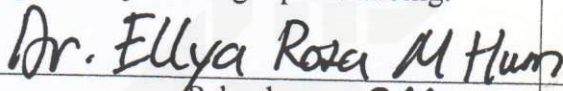

	shalattahajud					
4	Saya berdo'a memulai dan mengakhiri pelajaran					
5	Saya tidak menjalankan tanggung jawab sayasebagai pelajar					
6	Saya menghindari saat guru fiqih memberikan pertanyaan					
7	Ketika sedang melakukan ujian atau tes sayamelakukan dengan sendiri					
8	Sebelum berangkat sekolah saya berpamitan dan mencium kedua tangan ayah ibu					
9	Saya mendengarkan ketika dinasehati orang tua					
10	Saya berbicara kepada orang tua dengan menggunakan bahasa yang sopan dan lemah lembut					
11	Saya memperhatikan guru menjelaskan pelajaran					
12	Saya bertutur kata sopan terhadap guru					
13	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
14	Saya tersenyum jika bertemu teman di jalan					
15	Saya tidak membeda-bedakan teman					
16	Ketika ada teman yang kesusahan saya membantunya					
17	Saya tidak menjahili teman					

18	Saya membuang sampah pada tempatnya					
19	Saya tidak mencoret-coret meja					
20	Saya senang ikut kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah					

Catatan: Terimakasih atas kerjasamanya dalam mengisi angket ini, semoga mendapat limpahan pahala dari Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis TANGGAL : <u>28 Januari 2020</u> ASAL : <u>Wirdatul Jannah</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <div style="text-align: center;">  Dr. Ellya Rosa M Hum </div>	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Pekanbaru, Kajur PAI, <u>31/1/2020</u> <div style="text-align: center;">  Dra. Afrida, M. Ag </div>	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

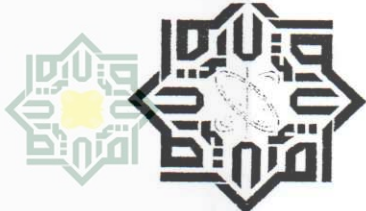
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Ellya Roza, M.Hum
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196011231992032001
3. Nama Mahasiswa : Wirda Jannah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11611200899
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	16/6 2020	laba belahang		
	1/7 2020	permasalahan		
	8/7 2020	metode		
	10/7 2020	Konsep teori		
	17/7 2020	Aee		

Pekanbaru, 17 Juli 2020
 Pembimbing,

Dr. Ellya Roza, M.Hum.
 NIP. 196011231992032001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: J. H. R. Subandono Km. 15 Tempan Pekanbaru, Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0791) 7077007 Fax (0791) 211729

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Wirdatul Jannah
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611200899
 Hari Tanggal Ujian : Kamis 01 Oktober 2020
 Judul Proposal Ujian : Kontribusi Soft Skills Guru Fiqh terhadap Pembinaan Akhlakul Karimah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Dr. Kholil S, M.Ag	PENGUJI I		
Nurzena, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag

Pekanbaru, 12 Oktober 2020
 Peserta Ujian Proposal

 WIRDATUL JANNAH
 NIM 11611200899

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Fungtuipn tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 a. Fungtuipn hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Site Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2303/2020
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 17 Februari 2020

Kepada
 Yth. Dr. Ellya Roza, M.Hum.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

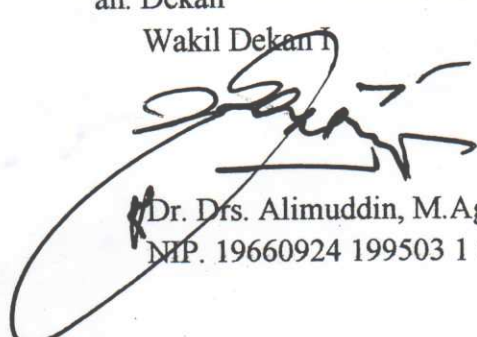
Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WIRDATUL JANNAH
 NIM : 11611200899
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Kontribusi Soft Skills Guru Fiqih dalam Membina Akhlakul Karimah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I


 Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 J. H. R. Soebrantas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail. efak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 03 Juli 2020

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6141/2020
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarokatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : WIRDATUL JANNAH
 NIM : 11611200899
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan PraRiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
 NIP. 19660410 199303 1 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



AKREDITASI : A

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MUHAMMADIYAH 02
 Muhammadiyah Islamic Junior High School 02

Address: Jl. Srikandi No. 207
 Kel. Delima - Tampan, Pekanbaru 28294
 Telp. (0761) 64278, 08127623560
 e-mail: mtsm02_pku@yahoo.co.id
 http://studentclubmtsm2.blogspot.com

NSM : 121.214.710.0018
 NPSN : 10404156

Nomor : 562/MTs.M/IV.4/F.2020
 Sifat : Biasa
 Hal : Balasan Surat Mohon Izin Melakukan Prariset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamualaikum Wr.Wb

Sehubungan dengan surat Saudara dengan nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/6141/2020 perihal Mohon Izin Melakukan Prariset Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau TA. 2020/2021, maka dengan surat ini kami menyatakan **bersedia** untuk memberikan izin Melakukan Prariset Program Strata Satu (S1) dengan nama **WIRDATUL JANNAH**.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, terima kasih.

Pekanbaru, 15 Dzulqaidah 1441 H
 07 Juli 2020 M

Kepala Madrasah



SUDIRMAN, S.Ag, M.Pd.I
 NIP. 196601282003121001

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/37255
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14435/2020 Tanggal 11 Desember 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

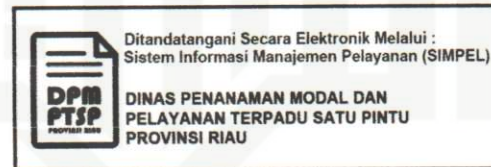
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | WIRDATUL JANNAH |
| 2. NIM / KTP | : | 116112008990 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | KONTRIBUSI SOFT SKILLS GURU FIQH TERHADAP PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 15 Desember 2020



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14435/2020
Sifat : Biasa
Temp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 11 Desember 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : WIRDATUL JANNAH
NIM : 11611200899
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Kontribusi soft skills guru fiqih terhadap pembinaan Akhlakul Karimah siswa di madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 pekanbaru

Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (11 Desember 2020 s.d 11 Maret 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Dilarang Diindungi Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penyalinan untuk kepentingan lain tanpa persetujuan dari pihak yang berwenang.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



AKREDITASI : A

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MUHAMMADIYAH 02
 Muhammadiyah Islamic Junior High School 02

Address: Jl. Srikandi No. 207
 Kel. Delima - Tampan, Pekanbaru 28294
 Telp. (0761) 64278, 08127623560
 e-mail: mtsm02_pku@yahoo.co.id
 http://studentclubmtsm2.blogspot.com

NSM : 121.214.710.0018
 NPSN : 10404156

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 345/KET/IV.4.AU/F/2021

Kepala MTs. Muhammadiyah 02 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : WIRDATUL JANNAH
NIM : 11611200899
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S. 1

Adalah benar telah melakukan Riset/Penelitian di MTs. Muhammadiyah 02 Pekanbaru mulai tanggal 11 Desember s/d 05 Maret 2021.

Dengan judul “KONTRIBUSI SOFT SKILLS GURU FIQIH TERHADAP PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU”

Demikianlah surat keterangan riset ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Rajab 1442 H
 05 Maret 2021 M



SUDIRMAN, S.Ag, M.Pd.I
 NIP. 19660128 200312 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
Email : tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B- 4261 /Kk.04.5/TL.00//12/2020
Sifat : ---
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

21 Desember 2020 M
06 Jumadil Awal 1442 H

Yth. Kepala MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat UIN SUSKA Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14435//2020, Tanggal 11 Desember 2020, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No:071 / BKBP-SKP / 2020 / 2719, Tanggal 18 Desember 2020 Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : WIRDATUL JANNAH
NIM : 11611200899
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Alamat : DUSUN II AUR SATI DESA AUR SATI KEC. TAMBANG-KAMPAR

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

“ KONTRBUSI SOFT SKILLS GURU FIQH TERHADAP PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADYAH 02 PEKANBARU ”.

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Edwar S Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 16. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 17. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 18. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 19. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 20. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 21. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 22. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 23. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 24. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 25. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 26. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 27. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 28. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 29. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 30. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 31. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 32. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 33. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 34. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 35. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 36. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 37. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 38. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 39. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 40. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 41. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 42. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 43. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 44. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 45. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 46. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 47. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 48. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 49. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 50. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 51. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 52. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 53. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 54. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 55. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 56. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 57. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 58. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 59. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 60. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 61. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 62. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 63. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 64. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 65. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 66. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 67. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 68. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 69. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 70. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 71. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 72. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 73. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 74. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 75. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 76. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 77. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 78. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 79. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 80. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 81. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 82. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 83. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 84. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 85. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 86. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 87. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 88. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 89. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 90. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 91. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 92. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 93. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 94. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 95. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 96. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 97. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 98. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 99. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 100. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI PENELITIAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Wirdatul Jannah, lahir di Aursati, 05 Juli 1998.

Merupakan anak terakhir dari 5 bersaudara dari pasangan bapak Dasrin Dahlan dan ibu Sariyan. Pada tahun 2004 penulis memulai pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 012 Aursati dan berhasil menamatkannya pada tahun 2010.

Setelah menyelesaikan pendidikan di SDN 012 Aursati, penulis melanjutkan pendidikan di Mts Pondok Pesantren Al-hidayah Kampar dan tamat tahun 2013. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di MA Pondok Pesantren Al-hidayah Kampar, lulus pada tahun 2016. Selanjutnya ditahun yang sama penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA Riau) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fiqih.

Pada akhir studi, penulis melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Soft Skills Guru Fiqih terhadap Akhlakul Karimah siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru”** dibawah bimbingan ibu Dr.Ellya Roza, M.Hum. Atas berkat dan rahmat Allah SWT serta do’a dan dukungan dari orang-orang tercinta, bertepatan pada tanggal 18 Juli 2023, *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan program studi Strata Satu (S1) dengan nilai kelulusan (IPK) 3,52, predikat Memuaskan serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.