

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS X DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

YOVI NOVELA
NIM. 11613202993

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H / 2023 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, yang ditulis oleh Yovi Novela NIM 11613202993 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Taarbiyah dan Kejuruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 juli 2023

22 Zulhijjah 1444 H

Menyetujui

Pembimbing

Ketua jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag

NIP: 197004041996032001

Dr. Fitra Herlinda, M.Ag

NIP: 197106141996032001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas X di SMA Negeri 12 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Yovi Novela, NIM. 11613202993, telah diujikan dalam Sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Juli 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 29 Dzulhijjah 1444 H
18 Juli 2023 M

**Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah**

Penguji I

Dr. Tohirin, M. Pd.

Penguji II

Hasgimianti, S. Pd., M.Pd., Kons

Penguji III

Dr. Riswani, M. Pd.

Penguji IV

Rini Setyaningsih, M. Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M. Ag
NIP.196505211994021001



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Ditinjau oleh UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yovi Novela
 NIM : 11613202993
 Tempat/Tgl Lahir : Gunung Malelo, 12 Agustus 1997
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dari penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karna itu skripsi saya ini, bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penelitian skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 17 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Yovi Novela

NIM. 11613202993



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur senantiasa tercurahkan cinta seti seluruh makhluk, Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah *Shalallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah kepada zaman yang penuh ilmu pengetahuan. *In Syaa Allah* kita mendapatkan pengakuan dan syafa'atnya di hari akhirat nanti.

Dengan izin dan rahmat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu sebagai ungkapan rasa terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Bapak Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA, selaku Wakil Rektor I dan Drs. H. Promadi, MA., Ph. D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kadar. M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan, Bapak Dr. H. Zarkasih, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd., M. Pd selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. selaku Wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku ketua jurusan dan bapak dr. Drs. Mudasar, M.Pd selaku sekretaris jurusan manajemen pendidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.

Ibu Dr. Fitra Herlinda, M. Ag selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, bimbingan serta motivasi yang bermamfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang banyak memberikan bimbingan selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Bapak dan ibu dosen serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. Tohirin M.Pd, sebagai penguji I, Hasgimiati, S.Pd., M.Pd., Kons, sebagai penguji II, Dr. Riswani, M. Ed, Selaku penguji III, Rini Setyaningsih, M.Pd, sebagai penguji IV.

Bapak dan ibu guru di SMA Negeri 12 Pekanbaru beserta siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian khususnya ibu nengsih selaku pembimbing BK di SMA Negeri 12 Pekanbaru yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada ayahanda Inan dan ibunda Nurhainis, yang telah mendedikasikan kehidupannya untuk anak-anaknya, semoga Allah hadiahkan syurga tanpa hisab bagi keduanya. Aamiin.

Kepada kakak Suhes Riningsih, Cici Romalia, Sri Mulyati, dan abang-abangku Ondricho, Rido Masbebi, Alwin, Sumitro yang telah memberikan semangat serta kasih sayang yang kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Kepada para sahabat yang selalu setia menemani dalam masa menyelesaikan studi ini. Semoga Allah jadikan kita bertetangga di syurga.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepada BK A yang selalu memberikan dukungan, membantu, mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi, dan telah bersama-sama habiskan waktu selama tiga tahun untuk belajar dikelas dengan suka maupun duka dan saling memberikan semangat, serta menjadi keluarga besar bagi penulis.

Kepada teman-teman kuliah kerja nyata desa gunung maleli, yang telah menjadi keluarga baru, menemani dengan canda tawanya serta menjadi semangat bagi penulis.

Kepada semua teman-teman program pengalaman kerja (PPL) SMA Negeri 02 Siak Hulu yang telah menemani dengan canda tawanya dan mendoakan penulis sampai tahap ini.

Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyusun sripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masi banyak terdapat kekurangan baik dari segi penulisan maupun isinya. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semua masukan tersebut penulis jadikan motivasi untuk berkarya yang lebih baik dimasa akan datang. Akhir kata semoga sripsi ini dapat membantu memberikan mamfaat bagi pembacanya.

Aamiiin Yaa Robbal'Alami.

Pekanbaru, 11 juli 2023
22 Zulhijjah 1444 H

Penulis



Yovi Novela

11613202993

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakanmu.

Dia yang telah menciptakan manusia dari segumpal darah,

Bacalah dan tuhanmulah yang maha pemurah.

Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam.

Dia mengajarkan kepada manusia apa yang dia ketahui (QS: Al-alaaq 1-5)

Maka nikmat tuhanmu manakah yang kamu dustakan? (QS. Ar-Rahman 13)

Alhamdulillahirobbil'alamin

Segala puji syukur kepada Allah SWT

Atas segala nikmat, karunia, rahmat serta kesempatan yang diberikan-Nya

Tiada daya dan upaya melainkan pertolongan-Mu ya Allah

Hingga akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan

Tak lupa sholawat dan salam untuk insan Mulia kekasih Allah

Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*

Engkaulah cahaya bagi seluruh alam, engkau suri tauladan bagi umat islam

Ku persembahkan sebuah karya kecil untuk orang-orang tercinta.

Yang tiada pernah hentinya selama ini memnerikan doa,

Memberikan semangat dalam setiap langkahku.

Terkhusus kepada :

Kedua orang tuaku

Ayahanda Inan

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam keberhasilanku

Keriput di wajahmu menggambarkan perjuanganmu untuk anak-anakmu

Setiap waktu yang ayahanda habiskan untuk penghidupanku

Do'a yang senantiasa ayahanda kirimkan tak kan pernah terlupa dan terbalas

Olehku.

Ibunda Nurhainis

Ridhomu gerbang kesuksesanku, murkamu jurang kehancuranku

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasih sayangmu tiada tara, kesabaranmu tiada batas

Do'a yang senantiasa ibunda kirimkan tak kan pernah lekang oleh waktu

Tak kan pernah terbayar seumur hidupku.

Ayah, Ibu...

Terimalah karya kecil ini sebagai hadiah keseriusanku untuk membalas semua segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga

Segalanya..

Maafkan anakmu ayah... ibu... yang masih menyusahkan mu

Tiada kata terindah yang dapat mengukur perjuanganmu ayah dan ibuku..

Terima Kasih

The Power OF LOVE

Kakak & abangku

Terimakasih telah memberiku semangat dan kasih sayang serta perhatian

Tiada ucapan terimakasih yang paling indah selain do'a. Semoga Allah

mempertemukan kita kembali di syurgaNya

Special untuk abang dan kakak ipar yang telah memberikan semangat, dorongan perhatian baik kasih sayang maupun moril..

Kalian bukan sebatas orang tua, abang dan kakakku saja.. tapi kalianlah sumber kekuatan dan belahan jiwaku..

Hanya karya kecil dan untaian kata yang dapat ku persembahkan kepada kalian semua..

Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan..

Semoga ini menjadi langkah awal untuk bisa lebih baik lagi..

SAHABAT KU

Teruntuk sahabat-sahabat ku di UIN Suska Riau ada Indira, Dedi, Fikri dan semua anggota BK A. Terimakasih ku ucapkan kepada kalian semua yang telah ikhlas

menjadi teman dan keluarga baru selama kuliah di UIN Suska. Dan yang spesial

Ego Susanto terimakasih banyak

atas dukungan yang diberikan selama ini, sudah bersedia menjadi tempat bereluh kesah selama ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak lupa untuk keluarga besar Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling angkatan 2016 yang nama ananda telah menjadi anggota keluarganya, yang mengajarkan banyak hal dan selalu memberikan terbaik buat kami..

Ini awal dari sebuah perjuangan yang panjang di masa yang akan datang..
Skripsi ini ku permasalahan...



UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

YOVI NOVELA, (2023): Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dukungan sosial orang tua, kepercayaan diri siswa dan pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap kepercayaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode analisis regresi linier sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru yang berjumlah 1000 lebih siswa. Teknik persampelan menggunakan simple random sampling (teknik acak yang mudah) sampel berjumlah 30 siswa. Data dikumpulkan menggunakan angket dukungan sosial orang tua dan kepercayaan diri dengan masing-masing menggunakan skala likert. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis regresi linier sederhana. Pekanbaru terdapat 7 responden (17,9%) yang menyatakan dukungan sosial orang tua dalam kategori tinggi, untuk kategori kedua yaitu 15 responden (61,5%) yang menyatakan bahwa dukungan sosial orang tua dalam kategori sedang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh dukungan sosial orang tua dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa. Adapun indikator dukungan sosial orang tua adalah dukungan emosional, dukungan penghargaan dan dukungan instrumental. terdapat 5 responden (12,8%) yang memiliki rasa kepercayaan diri yang tinggi. Selanjutnya 19 responden (71,8%) yang rasa kepercayaan dirinya sedang, dan 6 responden (15,4%) yang rasa percaya dirinya rendah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa besarnya pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial orang tua terhadap kepercayaan diri siswa sebesar 0,688 yang berarti bahwa 68,8% dengan demikian 31,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Dari penelitian ini sekolah perlu meningkatkan rasa percaya diri siswa supaya bisa membangun rasa percaya diri yang baik dan akan berpengaruh terhadap siswa dan sekolah juga. Disaran untuk peneliti selanjutnya untuk meneliti tentang variabel-variabel lainnya selain dari variabel yang dikaji.

Kata Kunci : *Dukungan Sosial Orang Tua, Kepercayaan Diri*

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yovi Novela, (2023): The Influence of Parental Social Support toward Student Self-Confidence Class X at State Senior High School 12 Pekanbaru

This research aimed at finding out parental social support, student self-confidence, and the influence of parental social support toward student self-confidence at State Senior High School 12 Pekanbaru. It was quantitative research with simple linear regression analysis method. More than 1000 students at State Senior High School 12 Pekanbaru were the population of this research. Simple random sampling technique was used in this research, and the samples were 30 students. The data were collected by using parental social support and self-confidence questionnaires with Likert scale. The data obtained were analyzed with simple linear regression analysis technique. There were 7 respondents (17.9%) stated that parental social support was on high category, and the second category, 15 respondents (61.5%) stated that parental social support was on moderate category. The research findings showed that there was an influence of parental social support in increasing student self-confidence. The indicators of parental social support were emotional support, appreciation support, and instrumental support. There were 5 respondents (12.8%) owning high self-confidence, 19 respondents (71.8%) owning moderate self-confidence, and 6 respondents (15.4%) owning low self-confidence. The research findings showed that the significant influence of parental social support toward student self-confidence was 0.688 or 68.8%, and 31.2% was influenced by other factors. Based on this research, schools needed to increase student self-confidence so that students could build good self-confidence and it will affect students and schools. It was suggested for future researchers to examine other variables apart from the variables studied.

Keywords: Parental Social Support, Self-Confidence

ملخص

يوفي نوفيلا، (٢٠٢٣): تأثير الدعم الاجتماعي للوالدين على ثقة طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الدعم الاجتماعي للوالدين وثقة الطلاب وتأثير الدعم الاجتماعي للوالدين على ثقة الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو. تم تضمين هذه الدراسة في الدراسة الكمية باستخدام طريقة تحليل الانحدار الخطي البسيط. السكان في هذه الدراسة طلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو، والتي بلغ مجموعهم أكثر من ١٠٠٠٠ طالب. استخدمت تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة مع عينة من ٣٠ طالبًا لجمع البيانات باستخدام استبيان للدعم الاجتماعي للوالدين والثقة بالنفس مع كل استخدام مقياس ليكرت. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات تحليل الانحدار الخطي البسيط. كان هناك ٧ مشاركين (١٧.٩٪) أفادوا أن الدعم الاجتماعي الأبوي كان في الفئة العالية، للفئة الثانية أي ١٥ مشاركًا (٦١.٥٪) ذكروا أن الدعم الاجتماعي للوالدين كان في الفئة المتوسطة. تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير للدعم الاجتماعي للوالدين في زيادة ثقة طلاب الصف العاشر بأنفسهم. مؤشرات الدعم الاجتماعي للوالدين هي الدعم العاطفي ودعم التقدير والدعم الفعال. هناك ٥ مستجيبين (١٢.٨٪) لديهم شعور على بالثقة بالنفس. علاوة على ذلك، كان لدى ١٩ مستجيبًا (٧١.٨٪) ثقة متوسطة بالنفس، و ٦ مستجيبين (١٥.٤٪) لديهم ثقة منخفضة بالنفس. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن التأثير المعنوي للدعم الاجتماعي للوالدين على ثقة طلاب الصف العاشر هو ٠.٦٨٨، أي أن ٦٨.٨٪ وبالتالي ٣١.٢٪ يتأثرون بعوامل أخرى. من خلال هذا البحث، تحتاج المدرسة إلى زيادة ثقة طلاب الصف العاشر بأنفسهم حتى يتمكنوا من بناء ثقة جيدة بالنفس وسيؤثر ذلك على طلاب الصف العاشر والمدرسة أيضًا.

يُتَرح على الباحثين المستقبليين دراسة المتغيرات الأخرى بصرف النظر عن المتغيرات المدروسة.

الكلمات الأساسية: الدعم الاجتماعي للوالدين، الثقة

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Alasan Memilih Judul | 3 |
| C. Penegasan Istilah | 4 |
| D. Identifikasi Masalah | 5 |
| E. Pembatasan Masalah | 5 |
| F. Rumusan Masalah | 6 |
| G. Tujuan Penelitian | 6 |
| H. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | |
| A. Kerangka Teoritis | 8 |
| 1. Kepercayaan Diri | 8 |
| 2. Dukungan Sosial Orang Tua | 14 |
| B. Penelitian Relevan | 18 |
| C. Konsep Operasional | 20 |
| D. Kerangka Berfikir dan Hipotesis | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan Penelitian | 24 |
| B. Lokasi Dan Waktu Penelitian | 24 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|----------------------------------|----|
| C. Subjek Dan Objek | 25 |
| D. Populasi dan Sampel | 25 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| F. Instrumen Penelitian | 29 |
| G. Teknik Analisis Data | 40 |

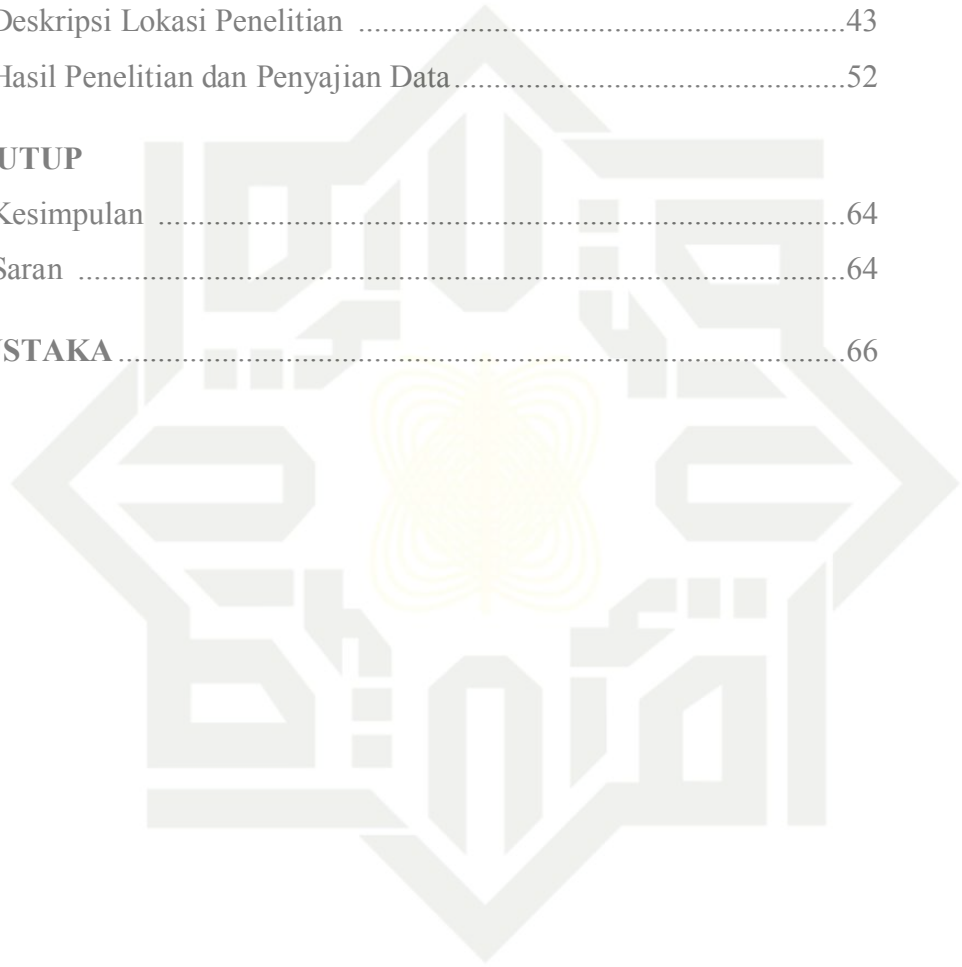
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 43 |
| B. Hasil Penelitian dan Penyajian Data | 52 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 64 |
| B. Saran | 64 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 66 |
|-----------------------------|-----------|



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel III.1 | Angket tentang Dukungan Sosial Orang Tua..... | 27 |
| Tabel III.2 | Angket tentang Kepercayaan Diri | 28 |
| Tabel III.3 | Kisi-kisi Angket tentang Dukungan Sosial Orang Tua Sebelum di Uji Coba | 29 |
| Tabel III.4 | Kisi-Kisi Angket Tentang Dukungan Sosial Orang Tua Setelah di Uji Coba | 30 |
| Tabel III.5 | Kisi-kisi Angket tentang Kepercayaan diri Sebelum di Uji..... | 31 |
| Tabel III.6 | Kisi-kisi Angket tentang Kepercayaan diri Setelah di Uji | 33 |
| Tabel III.7 | Hasil analisis variabel X | 35 |
| Tabel III.8 | Hasil Analisis Validitas Variabel Y | 37 |
| Tabel III.9 | Hasil Uji Reliabilitas | 39 |
| Tabel IV.1 | Struktur Organisasi SMA Negeri 12 Pekanbaru..... | 47 |
| Tabel IV.2 | Nama Guru SMA Negeri 12 Pekanbaru | 49 |
| Tabel IV.3 | Data Pendidik di SMA Negeri 12 Pekanbaru | 51 |
| Tabel IV.4 | Data Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 12 Pekanbaru | 51 |
| Tabel IV.5 | Data Tentang Kepercayaan Diri | 52 |
| Tabel IV.6 | Hasil output SPSS kepercayaan diri siswa | 53 |
| Tabel IV.7 | Persentase kepercayaan diri..... | 54 |
| Tabel IV.8 | Data Tentang dukungan sosial orang tua..... | 55 |
| Tabel IV.9 | Hasil output SPSS dukungan sosial orang tua | 55 |
| Tabel IV.10 | Presentase dukungan sosial orang tua | 57 |
| Tabel IV.11 | Uji Normalitas Data Variabel X dan Y | 58 |
| Tabel IV.12 | Pengujian Homogenitas Variabel X dan Y Independent Sampel Test | 60 |
| Tabel IV.13 | Uji Linearitas Variabel X dan Y ANOVA Tabel | 61 |
| Tabel IV.14 | Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X Terhadap Variabel Y | 62 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1 | Hasil Output SPSS..... | 68 |
| Lampiran 2 | Lembar Angket..... | 74 |
| Lampiran 3 | Lembar Disposisi..... | 86 |
| Lampiran 4 | Sk Pembimbing..... | 87 |
| Lampiran 5 | Surat Prariset..... | 88 |
| Lampiran 6 | Surat Balasan Prariset..... | 89 |
| Lampiran 7 | Perbaikan Proposal..... | 90 |
| Lampiran 8 | Surat Riset..... | 91 |
| Lampiran 9 | Dinas Penanaman Modal Dan Layanan Terpadu..... | 92 |
| Lampiran 10 | Surat Dinas Pendidikan..... | 93 |
| Lampiran 11 | Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal..... | 94 |
| Lampiran 12 | Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi..... | 95 |
| Lampiran 13 | Cover Acc Ujian Munaqosah..... | 96 |
| Lampiran 14 | Dokumentasi..... | 97 |
| Lampiran 15 | Daftar Riwayat Hidup..... | 100 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keyakinan individu terhadap dirinya, baik remaja maupun dewasa timbul karena mereka memiliki kepercayaan diri. Ghufron dan Risnawari dalam Chika Riyanti, Rudi Saprudin Darwis kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleransi, bertanggung jawab.¹

Menurut Santrock dalam Tirmidi keluarga merupakan pilar utama dan pertama dalam membentuk anak untuk mandiri, dukungan lain yang paling besar didalam lingkungan rumah adalah bersumber dari orang tua. Orang tua diharapkan dapat memberikan kesempatan pada anak agar dapat mengembangkan kemampuan yang dimilikinya, belajar inisiatif, mengambil keputusan mengenai apa yang ingin dilakukan dan belajar bertanggung jawabkan segala perbuatannya.²

Menurut Afiatin dan Andayani dalam Citra Imelda Usman, Retno Tri Wulandari, Remi Nofelita menyatakan kepercayaan diri merupakan aspek

¹ Chika Riyanti, Rudi Saprudin Darwis. 2020, *Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja Dengan Metode Cognitive Restructuring*, Jurnal Pengabdian Penelitian Kepada Masyarakat (JPPM). ISSN. Vol 1. No. 1. H. 115

² Tarmidi, Ade Riza Rahma Rambe, 2010, *Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Self-Directed Learning Pada Siswa SMA*, Jurnal Psikologi, Volume 37, No. 2. H. 217

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepribadian yang berisi keyakinan tentang kekuatan, kemampuan dan keterampilan yang dimiliki.³

Mastuti dalam Jarkawi dan Zainal Fauzi kepercayaan diri adalah sikap positif seseorang individu yang memampikan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif baik terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang dihadapinya.⁴

Orang yang memiliki kepercayaan diri yang baik menurut Hakim dalam Rina Aristiani ciri-ciri individu yang memiliki kepercayaan diri antara lain:

1. Selalu bersikap tenang didalam mengerjakan segala sesuatu
2. Mempunyai potensi dan kemampuan yang memadai
3. Mampu menetralisasi ketegangan yang muncul didalam berbagai situasi
4. Mampu menyesuaikan diri dan berkomunikasi diberbagai situasi
5. Memiliki kandise mentas dan fisik yang cukup menunjang penampilan⁵

Banyak faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri salah satunya menurut Santrock yaitu:

1. Penampilan fisik
2. Konsep diri
3. Dukungan orang tua
4. Hubunga teman sebaya

³ Citra Imelda Usman, Retno Tri Wulandari, Remi Nofelita. 2021. *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Dan Kepercayaan Diri Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. Educational Guidance And Counseling Development Journal. ISSN: 2615-8358. H. 14

⁴ Jarkawi, Zainal Fauzi, 2016. *Penyuluhan Tentang Cara Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Fun Game Pada Musyawarah Guru Bimbingan Dan Konseling Mts Kota Banjar Masin*, Jurnal al-ikhlas, Vol 2 No 1. ISSN:2461-0992. H. 29.

⁵ Rina Aristiani. 2016. *Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual*. Jurnal Konseling GUSJIGANG. Vol. 2. No. 2. ISSN Print 2460-1187. Online ISSN 2503-281X. H. 184

Pengaruh dukungan sosial orang tua. Dukungan sosial orang tua yaitu bantuan yang diberikan oleh orang tua kepada anaknya yang membuat individu memiliki keyakinan diri dan perasaan positif tentang dirinya.

Adapun indikator tentang dukungan sosial orang tua yaitu:

1. *Emotional Support* (Dukungan emosional)
2. *Esteem Support* (Dukungan penghargaan)
3. *Instrumental Support* (Dukungan instrumental)

Berdasarkan pengamatan pada tanggal 17 November 2022, Dukungan sosial orang tua tinggi terhadap anaknya, akan tetapi peneliti mendapat informasi dari guru bimbingan dan konseling, terdapat siswa yang:

1. Masih ada siswa yang sulit menyesuaikan diri dengan teman-temannya
2. Ada siswa yang merasa cemas dan takut saat di suruh kedepan kelas
3. Masih ada siswa yang malu bertanya saat belajar
4. Masih ada siswa yang gugup saat menjawab pertanyaan dari gurunya

Berdasarkan gejala diatas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul : “Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru”

B. Alasan Memilih Judul

Dalam penulisan skripsi ini perlu memaparkan alasan memilih judul, adapun alasan penulis dalam memilih judul ini adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Permasalahan ini menarik untuk diteliti karena penulis ingin mengetahui apakah terdapat pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap kepercayaan diri siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru.
2. Ditinjau dari segi permasalahan yang dibahas lokasi, waktu, sarana, dan prasarana mendukung penelitian untuk penulis lakukan.
3. Untuk memperoleh data sebagai bahan utama penyusunan penulisan skripsi guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dibidang Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Suska Riau.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dan kekeliruan dalam memahami judul peneliti ini, maka harus ada penegasan istilah. Beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah :

1. Dukungan sosial orang tua

Menurut Friedman dalam Yulia Metty Budiati dan FX. Muhadi dukungan orang tua adalah sikap, tindakan, dan penerimaan keluarga terhadap anggotanya, orang tua memandang bahwa orang yang bersifat mendukung selalu siap memberikan pertolongan dan bantuan jika diperlukan.⁶

⁶ Yulia Metty Budiati dan fx. Muhadi. 2022. *Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Lintas Minat) Di SMA Negeri 1 Kalasan*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akutansi. Vol. 15. No. 2. ISSN (Cetak) 1978-8770 ISSN (Online) 2829-6117. H. 29

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepercayaan diri

Burton dan Platts dalam Sif'atur Rif'ah Nur Hidayati dan Siti Ina Savira menyatakan bahwa kepercayaan diri adalah suatu kemampuan individu dalam mengambil tindakan yang tepat dan efektif saat berada dalam situasi yang menantang.⁷

D. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian yang berkenaan dengan “Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di SMA Negeri 12 Pekanbaru” dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Tingkat kepercayaan diri siswa di SMA Negeri 12 pekanbaru
2. Faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri siswa.
3. Dukungan sosial orang tua dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa
4. Faktor yang mempengaruhi dukungan orang tua dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru.

E. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah ditemukan beberapa masalah pada penelitian ini. Maka penulis membatasi masalah yang akan dibahas dalam kegiatan penelitian ini:

1. Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua
2. Kepercayaan Diri Siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru
3. Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap kepercayaan diri siswa.

⁷ Sif'atur Rif'ah Nur Hidayati dan Siti Ina Savira. 2021. *Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya*. Jurnal Psikologi , Fakultas Ilmu Pendidikan, UNESA. Vol. 08. No. 03. H. 8

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana dukungan sosial orang tua di SMA Negeri 12 Pekanbaru?
2. Bagaimana kepercayaan diri siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru?
3. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan kepercayaan diri siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru?

G. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Dukungan sosial orang tua di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru
2. Kepercayaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru
3. Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap kepercayaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

H. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini di harapkan memberi manfaat secara teoritis untuk kepentingan dimasa yang akan datang yang bermanfaat bagi siswa dan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

2. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat yang berarti bagi:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan gambaran umum tentang pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap kepercayaan diri siswa.

b. Bagi Guru BK

Menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan percaya diri siswa

c. Bagi Siswa

Siswa dapat meningkatkan rasa percaya diri dengan lebih dekat dengan orang tua, guru maupun teman sekelas.

d. Bagi Peneliti

Untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan perkuliahan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

e. Bagi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini dapat menambah koleksi perpustakaan untuk bahan bacaan dan kajian mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya program studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORETIS

A Kerangka Teori

1. Kepercayaan diri

a. Pengertian kepercayaan diri

Kepercayaan diri merupakan sifat kepribadian yang sangat menentukan dalam kehidupan orang secara pribadi. Dengan kepercayaan diri yang baik seseorang akan dapat mengaktualisasikan potensi-potensi yang ada dalam dirinya.

Menurut Lauster dalam Pindo Hary Kristanto, Sumardjono Pm., dan Setyorini kepercayaan diri merupakan keyakinan atas kemampuan untuk melakukan hal-hal yang sesuai keinginan dan tanggung jawab atas perbuatan, sopan dalam berinteraksi dengan orang lain, serta memiliki dorongan berprestasi sekaligus dapat mengenal kelebihan dan kekurangan sendiri.⁸

Menurut pendapat Angelis dalam Bayu Saputra, Pudji Hartuti Arsyadani Mishbahuddin kepercayaan diri merupakan suatu keyakinan dalam jiwa manusia bahwa tantangan hidup apapun harus dihadapi dengan berbuat sesuatu. Definisi ini menjelaskan bahwa kepercayaan diri merupakan tekad atau kesediaan untuk melakukan sesuatu, bukan berorientasi kepada hasil. Hasil merupakan bagian

⁸ Pindo Hary Kristanto, Sumardjono Pm., dan Setyorini, 2014, *Hubungan Antara Kepercayaan diri Dengan Kecemasan Dalam Menyusun Proposal Skripsi*, Satya Widya, Vol. 30, No. 1. Juni. H. 43

akhir yang tidak bisa ditebak oleh manusia, oleh karena itu adanya kemauan atau tekad yang kuat menghadapi hidup adalah sikap percaya diri yang kuat.⁹

Hakim dalam Danti Marta Dewi, Supriyo, Suharso kepercayaan diri merupakan keyakinan seseorang terhadap segala aspek yang dimilikinya dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan dalam hidupnya. Individu yang percaya diri akan merasa yakin terhadap dirinya sendiri.¹⁰

Kepercayaan diri lahir dari kesadaran bahwa jika memutuskan untuk melakukan sesuatu, sesuatu itu pula yang harus dilakukan. Kepercayaan diri itu akan datang dari kesadaran seseorang individu bahwa individu tersebut memiliki tekad untuk melakukan apapun, sampai tujuan yang diinginkan tercapai, jadi kepercayaan diri dapat didefinisikan sebagai keyakinan tersebut membuat merasa bahwa individu mampu mencapai baerbagai tujuan didalam dirinya.

b. Jenis-jenis kepercayaan diri

Kepercayaan diri memiliki beberapa jenis sebagai berikut:¹¹

⁹ Bayu Saputra, Pudji Hartuti Arsyadani Mishbahuddin, 2017, *bimbingan kelompok dengan teknik penguatan positif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa di kota bengkelu*, jurnal ilmiah bk. Vol 1 no. 1Issn 2599-1221. H. 62

¹⁰ Danti Marta Dewi, Supriyo. Suharso. 2013. Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa Kelas VII (Studi Kasus). *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory Anf Application*. ISSN 2252-6374. H. 10

¹¹ Ego Andrian, Suhertina. 2022. *Upayah Guru Bimbingan Konseling Islam Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Remaja*. Conference On Islamic Educational Guidance And Counseling . E-ISSN: 2827-9581. H. 83

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Tingkah laku

Tingkah laku adalah kepercayaan diri anda untuk mampu bertindak dan menyelesaikan tugas-tugas anda, baik tugas sederhana seperti membayar semua tagihan tepat waktu, hingga bernuansa cita-cita untuk meraih sesuatu.

2) Emosi

Emosi adalah kepercayaan diri anda untuk yakin dan mampu menguasai sisi emosi. Untuk memahami segala yang anda rasakan, melindungi diri dari sakit hati, mengetahui cara bergaul yang sehat dan langgeng

3) Kerohanian (spritualitas)

Keyakinan pada takdir dan semesta alam, keyakinan bahwa hidup ini memiliki tujuan yang positif.

c. Ciri-ciri individu yang mempunyai rasa kepercayaan diri

Menurut Hakim dalam Rina Aristiani ciri-ciri individu yang memiliki kepercayaan diri antara lain:¹²

- 1) Selalu bersikap tenang didalam mengerjakan segala sesuatu
- 2) Mempunyai potensi dan kemampuan yang memadai
- 3) Mampu menetralisasi ketegangan yang muncul didalam berbagai situasi
- 4) Mampu menyesuaikan diri dan berkomunikasi diberbagai situasi

¹² Rina Aristiani. *Op.cit.*, H. 184

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Memiliki kondisi mental dan fisik yang cukup menunjang penampilan, misalnya dengan tetap tegar, sabar, dan tabah dalam menghadapi persoalan hidup.

Sedangkan menurut Lauster dalam Syaiful Amri bahwa ciri-ciri orang yang memiliki kepercayaan diri adalah:¹³

- 1) Keyakinan akan kemampuan diri yaitu sikap positif seseorang tentang dirinya bahwa dia sungguh-sungguh akan apa yang dilakukannya.
- 2) Optimis, yakni sikap positif seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri, harapan, kemampuan.
- 3) Obyektif yaitu orang yang percaya diri permasalahan atau segala sesuatu sesuai dengan kebenaran semestinya.
- 4) Bertanggung jawab yaitu kesediaan seseorang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi kosekuensinya.
- 5) Rasional yaitu analisis terhadap suatu masalah, suatu hal, suatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang diterima oleh akal dan sesuai dengan keyakinan.

d. Sumber rasa tidak percaya diri

Rasa tidak percaya diri muncul dimulai dari adanya kelemahan-kelemahan tertentu dalam berbagai aspek kepribadian

¹³ Syaiful Amri, 2018, *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu*. Vol. 03. No. 02. H. 160

seseorang. Kelemahan pribadi memiliki aspek luas dan berkaitan dengan kehidupan didalam keluarga sejak masa kecil. Rasa tidak percaya diri akan menghambat seseorang dalam berbagai tujuan dalam hidupnya, seperti dalam mencapai prestasi pada bidang tertentu. Berbagai kelemahan pribadi yang biasanya dialami dan sering menjadi sumber penyebab timbulnya rasa tidak percaya diri antara lain cacat atau kelainan fisik, buruk rupa, ekonomi rendah, status sosial, sering gagal, kalah saing, kurang cerdas, pendidikan rendah, perbedaan lingkungan, tidak siap menghadapi situasi tertentu, sulit menyesuaikan diri, mudah cemas dan penakut, tidak terbiasa, mudah gugup, bicara gugup, pendidikan keluarga kurang baik.

Dengan perasaan tersebut, manusia menjadi ragu akan kemampuan dan dirinya. Kurang percaya diri juga dapat disebabkan oleh perasaan khawatir dan pikiran buruk. Perasaan inilah yang menimbulkan perasaan gelisah, tegang, dan takut sehingga menjadi kehilangan kepercayaan diri.

e. Faktor- faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri siswa.

Santrock dalam Amandha Unzilla Deni dan Ifdil mengungkapkan faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri yaitu:¹⁴

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁴ Amandha Unzilla Deni dan Ifdil. 2016. Konsep Kepercayaan diri Remaja Putri. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. p-ISSN 2476-9886. H. 45

1) penampilan fisik

Penampilan fisik merupakan suatu kontributor yang sangat berpengaruh pada rasa percaya diri remaja.

2) konsep diri

Adanya hubungan yang kuat antara penampilan fisik dengan harga diri secara umum yang tidak hanya dimasa remaja saja tapi juga sepanjang masa hidup, dari masa kanak-kanak awal hingga masa remaja.

3) hubungan dengan orang tua

Hubungan orang tua dan anak dengan rasa percaya diri terdapat suatu alat ukur rasa percaya diri yang diberikan kepada anak. Ada pun faktor yang mempengaruhi dukungan orang tua yaitu:

a) Tahap perkembangan

Dukungandapat ditentukan oleh faktor usia dalam hal ini adalah pertumbuhan dan perkembangan.

b) Pendidikan atau tingkat pengetahuan

Keyakinan seseorang terhadap dukungan terbentuk oleh variabel intelektual yang terdiri dari pengetahuan, latar belakang pendidikan, dan pengalaman masa lalu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Emosi

Faktor emosional mempengaruhi keyakinan terhadap adanya dukungan dan cara melaksanakannya.

d) Spritual

Aspek spritual dapat dilihat dari bagaimana seseorang menjalani kehidupannya mencakup nilai dan keyakinan yang dilaksanakan, hubungan orang tua, teman maupun kemampuan mencari harapan.

4) hubungan teman sebaya

Hubungan teman sebaya lebih berpengaruh terhadap tingkat kepercayaan diri pada individu, meskipun faktor orang tua juga merupakan faktor yang penting.

2. Dukungan Sosial Orang Tua

a. Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua

Manusia sebagai makhluk sosial, dalam menghadapi dan menjalani kehidupannya memerlukan bantuan dan dukungan sosial dari orang-orang sekitarnya untuk membantu menghadapi berbagai masalah. Dukungan sosial tersebut bisa didapatkan dari orang tua, saudara, orang dewasa, dan teman sebaya. Masa remaja merupakan masa krisis karena pada tahap ini remaja membutuhkan pengertian dan bantuan dari orang-orang sekitarnya baik secara langsung maupun tidak langsung.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bantuan sosial terdiri dari informasi verbal atau nonverbal atau nasehat, bantuan, yang nyata atau terlihat, atau tingkah laku yang diberikan orang-orang yang akrab dengan subjek didalam lingkungan sosialnya dan hal-hal yang dapat memberikan keuntungan emosional atau berpengaruh pada tingkah laku penerimanya.

Tarmidi dan Rambe dalam Gina Nadya Emerald, Ika Febrian Kristiana menyatakan bahwa dukungan sosial yang diberikan keluarga pada siswa mampu memberikan pengaruh yang positif yang signifikan terhadap *self-regulated learning*.¹⁵

Wijaya dan Pratitis dalam Maria Stephanie Gunandar, Muhana Sofiati Utami menyatakan bahwa dukungan sosial orang tua adalah bantuan yang diberikan oleh orang tua kepada anaknya yang membuat individu memiliki keyakinan diri dan perasaan positif tentang dirinya sendiri sehingga individu mampu menjalani sekolahnya.¹⁶

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial merupakan bantuan atau dukungan yang diterima individu dari orang-orang tertentu dalam kehidupannya dan berada dalam lingkungan sosial tersebut yang membuat si penerima merasa diperhatikan, dihargai dan dicintai. Orang yang menerima dukungan

¹⁵ Gina Nadya Emerald, Ika Febrian Kristiana. 2017. *Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar pada siswa sekolah menengah pertama*. Jurnal empati. Vol. 7. No. 3. H. 155

¹⁶ Maria Stephanie Gunandar, Muhana Sofiati Utami. 2017. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Yang Merantau*. E-JURNAL GAMA JOP. Vol. 3. No. 2. ISSN: 2407-7798. H. 100.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosial memahami makna dukungan sosial yang diberikan orang lain. Adapun orang yang menerima dukungan sosial memahami makna dukungan sosial yang diberikan oleh orang lain.

b. Komponen Dukungan Sosial

Sarafino & Smith dalam Amira Diniaty menyatakan didalam kehidupan sehari-hari dan setiap aspek kehidupan, dukungan sosial sangat diperlukan. Dukungan sosial melibatkan 3 dukungan yaitu:¹⁷

1) Dukungan emosional (*emotional support*)

Dukungan emosional adalah suatu bentuk dukungan yang diekspektasikan melalui empati, perhatian, kasih sayang dan kepedulian terhadap individu lain. Bentuk dukungan ini dapat menimbulkan rasa nyaman, perasaan dilibatkan dan dicintai pada individu yang bersangkutan. Dukungan ini juga meliputi perilaku seperti memberikan perhatian dan efeksi serta bersedia mendengarkan keluh kesah orang lain.

2) Dukungan penghargaan (*esteem support*)

Dukungan penghargaan adalah suatu bentuk dukungan yang terjadi melalui ekspektasi seseorang dengan menunjukkan suatu penghargaan positif terhadap individu, dukungan atau persetujuan tentang ide-ide atau perasaan dari individu tersebut dan

¹⁷ Amirah Diniaty. 2017. *Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa*. Jurnal Al- Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islam. Vol 3, No 1 E-ISSN : 27157571. H. 95

perbandingan positif dari individu dengan orang lain yang keadaannya lebih baik atau lebih buruk. Bentuk dukungan ini bertujuan untuk membangkitkan perasaan berharga atas diri sendiri, kompeten dan bermakna.

3) Dukungan instrumental (*instrumental support*)

Dukungan instrumental adalah bentuk dukungan langsung yang diwujudkan dalam bentuk bantuan materi atau jasa yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah-masalah praktis. Contohnya dukungan ini seperti pinjaman atau sumbangan uang dari orang lain, penyediaan layanan penitipan anak, penjagaan dan pengawasan rumah yang ditinggal pergi pemiliknya dan lain sebagainya yang merupakan bantuan nyata berupa materi atau jasa.

c. Sumber-sumber dukungan sosial

Sumber-sumber dukungan sosial dikelompokkan oleh Sarafino yang mengemukakan bahwa dukungan sosial dapat berasal dari:

- 1) Orang-orang sekitar individu yang termasuk kalangan non-profesional (*signification other*) seperti: keluarga, teman dekat atau rekan. Hubungan dengan kalangan non-profesional atau *signification other* merupakan hubungan yang menempati bagian terbesar dari kehidupan seorang individu dan menjadi sumber dukungan sosial yang sangat potensial.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Profesional, seperti psikolog atau dokter yang berguna untuk menganalisis secara klinis maupun praktis.
- 3) Kelompok-kelompok dukungan sosial (*social support groups*)

Dari banyaknya jenis-jenis dukungan sosial yang dijelaskan diatas ternyata dukungan yang berasal dari keluarga yang dapat memberikan efek yang sangat besar bagi fungsi psikologi seseorang.

Sumber dukungan lain yang juga bermamfaat bagi individu adalah kelompok-kelompok dukungan sosial. Kelompok pendukung merupakan suatu kelompok kecil yang melibatkan interaksi langsung dari para anggota, menekankan pada

Partisipasi individu yang hadir secara sukarela yang bertujuan untuk secara bersama-sama mendapatkan pemecahan masalah untuk menolong anggota-anggota kelompok dalam menghadapi masalahnya dalam menolong serta menyediakan dukungan emosio kepada para anggotanya.

B Penelitian relevan

Penelitian yang relevan adalah yang digunakan sebagai perbandingan dan menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain.

1. Penelitian tentang upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa juga pernah di teliti oleh yanti yusnita (2010) “Kepercayaan Diri Siswa Yang Aktif

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru”.

Dengan metode penelitian deskriptif kualitatif. Dengan cara mengumpulkan semua data, kemudian diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan tabel distribusi frekwensi pengolahan angket, kepercayaan diri siswa sekolah menengah pertama negeri 23 pekanbaru dapat diperoleh secara keseluruhan penyajian angket kepada siswa dapat diperoleh “Sering” dengan persentase 395,58% sedangkan “Kadang-kadang” dengan persentase 301,5% sedangkan “Tidak pernah” dengan persentase 369,11%. Ini berarti kepercayaan diri siswa tergolong “Tidak baik”.

2. Upaya meningkatkan percaya diri siswa MA Al-Anshor kelas X tahun 2008/2009 dengan melalui bimbingan dan konseling islami. Rumusan masalah bagaimana upayah meningkatkan kepercayaan diri siswa MA Al-Anshor. Hasil yang diperoleh dalam penelitian upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa MA Al-Anshor kelas X tahun 2008-2009 menunjukkan teknik korelasi product moment diperoleh $r_{xy}=0,701$. Oleh karna itu r hitungan besar 0,701 sedangkan pada r hitung pada taraf signifikan 5% atau tingkat percaya diri 95%, dalam hal ini kedua variabel kepercayaan diri dengan interaksi sosial yang sengan erat hubungannya. Siswa yang mempunyai interaksi sosial aktif mampu mempunyai tingkat percaya diri yang tinggi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengaruh dukungan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa kelas VII SMP Negeri 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. Hasil yang diperoleh dalam penelitian pengaruh dukungan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa kelas VII SMP Negeri 15 Yogyakarta tahun 2016/2017 menunjukkan bahwa ada pengaruh positif signifikan dukungan orang tua terhadap kepercayaan diri dengan nilai r hitung sebesar 0,464 dan $p = 0,000 < 0,05$ dengan taraf signifikan 5%. Dengan demikian semakin baik dukungan orang tua pada siswa maka semakin tinggi rasa kepercayaan diri siswa.
4. Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa ada hubungan antara korelasi $r_{xy}=0,324$ dengan taraf signifikan $p=0,034$ ($p<0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa mempunyai hubungan yang positif dengan dukungan sosial orang tua.

Adapun penelitian yang penulis lakukan saat ini berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru”.

Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan alat yang digunakan untuk memberikan alasan batasan terhadap konsep teoritis, selain itu juga menentukan ukuran secara spesifik dan teratur, agar mudah dipahami dan untuk menghindari kesalahan pemahaman terhadap penelitian, konsep perlu dioperasionalkan agar mudah terarah. Berdasarkan judul yang diangkat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap kepercayaan diri siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru.

Konsep ini membahas pengaruh dukungan sosial orang tua (variabel X) terhadap meningkatkan kepercayaan diri siswa (variabel Y).

a. Indikator Dukungan Sosial Orang Tua (variabel X)

Adapun indikator dukungan sosial orang tua yang peneliti gunakan adalah:

1. *Emotional Support* (dukungan emosional)
2. *Esteem Support* (dukungan penghargaan)
3. *Instrumental Support* (dukungan instrumental)

b. Indikator Kepercayaan Diri (Variabel Y)

Adapun indikator yang peneliti gunakan adalah

1. Keyakinan dan kemampuan diri
2. Optimis
3. Obyektif
4. Bertanggung jawab
5. Rasional dan realistis

D. Kerangka Berfikir dan Hipotesis

1. Kerangka Berfikir

Orang tua dalam keluarga berperan sebagai guru, panutan, pengajar serta sebagai pemimpin pekerjaan dan pemberi contoh. Oleh karena itu, sebagai orang tua harus dapat membantu dan mendukung terhadap segala usaha yang dilakukan oleh anaknya serta dapat memberikan pendidikan informal guna membantu pertumbuhan dan perkembangan anak tersebut

serta untuk mengikuti atau melanjutkan pendidikan pada program formal disekolah.

Bentuk dan isi serta cara-cara pendidikan didalam keluarga akan selalu mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan watak, budi pekerti dan kepribadian tiap-tiap manusia.

Remaja yang tidak mendapat dukungan dari orang tuanya akan membawa dampak yang negatif dalam pencapaian prestasi belajar rasa percaya dirinya.

Dengan demikian penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap kepercayaan diri siswa di sekolah menengah atas negeri 12 pekanbaru.

Kerangka Berfikir



Variabel X = Dukungan Sosial Orang Tua

Variabel Y = Kepercayaan Diri Siswa

2. hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang kebenarannya perlu di uji.¹⁸ Hipotesis menyatakan hubungan antara variabel atau lebih variabel. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah:

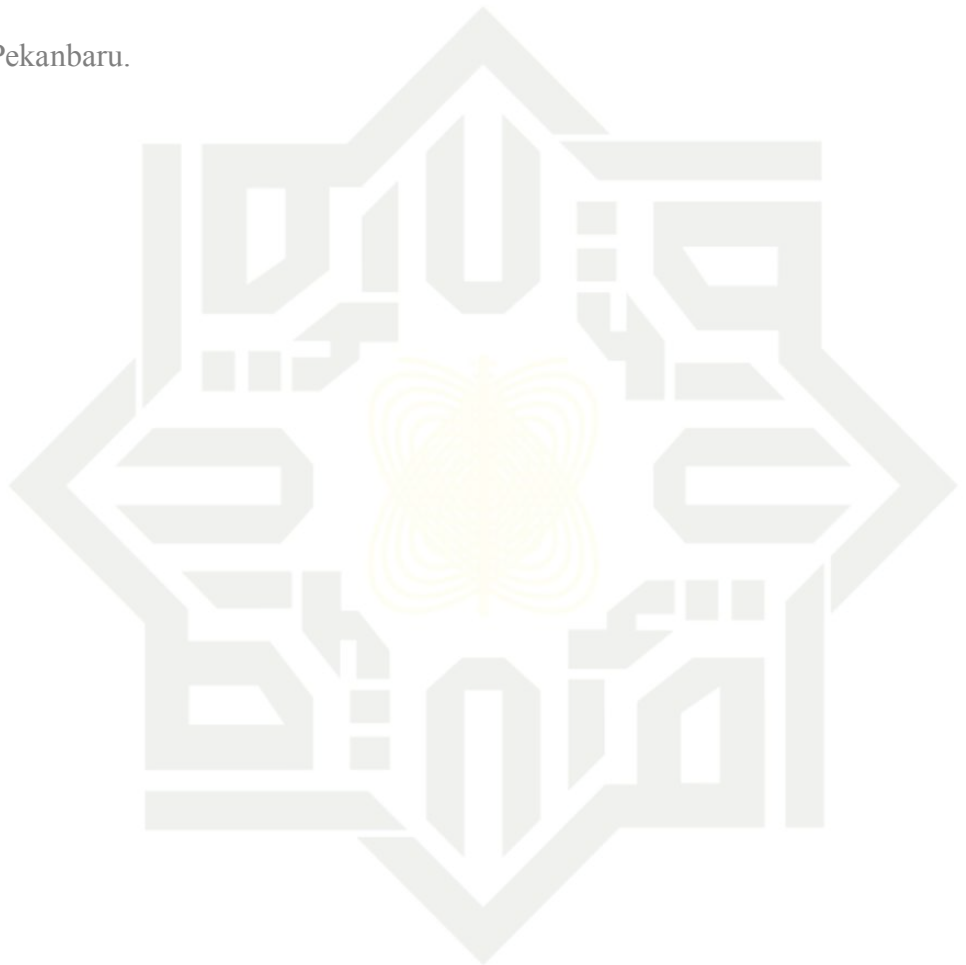
¹⁸ Tjetjep Samsuri, M. Pd. I. 2003. *Kajian Teori, Kerangka Konsep dan Hipotesis Dalam Penelitian*. Sumatra Barat. UNP. H. 4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ha : Terdapat pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap kepercayaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Ho : Tidak terdapat pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap kepercayaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A Pendekatan Penelitian

Metode penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana karena variabel yang terlibat dalam penelitian ini ada dua, yaitu Dukungan Sosial Orang Tua sebagai variabel bebas dan dilambangkan dengan X serta percaya diri percaya diri siswa sebagai variabel terikat dan dilambangkan dengan Y serta berpangkat satu.

Berdasarkan permasalahan yang dibahas, adapun analisis datanya menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Analisis regresi sederhana merupakan penelitian yang mempelajari apakah antara dua variabel atau lebih mempunyai pengaruh/hubungan atau tidak, mengujur kekuatan pengaruhnya dan membuat ramalan yang didasarkan kepada kuat lemahnya pengaruh/hubungan tersebut.

B Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 12 Pekanbaru Riau. Pemilihan lokasi ini di dasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada di lokasi ini. Selain itu dari segi tempat, pertimbangan waktu dan biaya penulis sanggup untuk melaksanakan penelitian di lokasi tersebut. Waktu penelitian ini akan di laksanakan apabila setelah seminar proposal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Subjek dan objek

Subjek penelitian ini adalah siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap kepercayaan diri siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru.

Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemungkinan ditarik kesimpulan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa X di SMA Negeri Pekanbaru yang berjumlah 428 orang siswa .

2. Sampel

Menurut Sugiono dalam Maryana Kuswandi Jaya, Dedi Mulyadi, Eman Sulaeman Sampel adalah bagian jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.¹⁹ Sampel penelitian ini adalah sebagian siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru.

Penentuan jumlah sampel yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah berdasarkan *Slovin* sebagai alat ukur untuk menghitung ukuran sampel karena jumlah populasi yang diketahui 30 responden. Maka penulis menggunakan rumus *Slovin* agar penelitian dapat lebih mudah. Adapun rumus *Slovin* ialah:

¹⁹ Maryana Kuswandi Jaya, Dedi Mulyadi, Eman Sulaeman, 2012, *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karawang*. Jurnal Manajemen. Vol. 10. No. 1. H. 1040.

$$n = \frac{N}{1+ne^2}$$

Ketentuan:

n = Ukuran sampel

N = Ukuran populasi

E = Batasan toleransi kesalahan (*error toleransi*)

Menurut Cohen (2007) semakin besar sampel dari besarnya populasi yang ada adalah semakin baik, tapi jumlah batas minimal yang harus diambil oleh peneli yaitu sebanyak 30 sampel. Berpedoman pada pendapat tersebut diatas jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 30 responden yang dijadikan sampel dalam penelitian ini.

Pada penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik *Simpel Random Sampling*. *Sampel Random Sampling* adalah pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.

Teknik Pengumpulan Data

Untuk pengumpulan data yang diperlukan, maka penelitian akan menggunakan beberapa metode, yakni sebagai berikut:

1. Angket

Dalam penelitian ini penulis menggunakan angket sebagai alat mengumpulkan data, yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat angket pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket yang digunakan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap kepercayaan diri siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru.

Angket yang digunakan dalam bentuk pertanyaan yang digolongkan kedalam lima kategori berdasarkan skala Likert yang dikembangkan oleh Likert (1932) pada penelitian ini pengambilan data diambil berdasarkan skala. Skala tersebut kemudian diberikan skor. Bentuk skala Likert merupakan bentuk tertutup dimana responden telah disediakan jawaban dan responden dapat memilih sesuai dengan kondisi.

Tabel III.1
Angket tentang Dukungan Sosial Orang Tua

| No | Pernyataan | | |
|----|------------|----------------------------|------------------------------|
| | Jawaban | Skor Item (+) Favorabel | Skor Item (-) unfavorabel |
| 1 | SS | 5 | 1 |
| 2 | S | 4 | 2 |
| 3 | KS | 3 | 3 |
| 4 | TS | 2 | 4 |
| 5 | STS | 1 | 5 |

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Tabel III.2
Angket tentang Kepercayaan Diri

| No | Pernyataan | | |
|----|------------|----------------------------|------------------------------|
| | Jawaban | Skor Item (+) Favorabel | Skor Item (-) unfavorabel |
| 1 | SS | 5 | 1 |
| 2 | S | 4 | 2 |
| 3 | KS | 3 | 3 |
| 4 | TS | 2 | 4 |
| 5 | STS | 1 | 5 |

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Sebelum angket tersebut digunakan maka penulis terlebih dahulu munguji kevalidan angket untuk mengetahui layak atau tidak digunakan dalam penelitian. Untuk mengetahui validasi dan reliabilitas instrumen menggunakan *program SPSS 23.0 for windows*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Dokumentasi salah satu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk baku, arsip, dokumentasi, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data kemudian ditelaah.

Adapun data yang diharapkan peneliti meliputi, sejarah berdirinya sekolah, letak geografis, denah sekolah, sarana, dan prasarana, keadaan jumlah guru dan lain sebagainya.

F. Instrumen Penelitian

Pada prinsipnya meneliti adalah melakukan pengukuran, maka harus ada alat ukur yang baik. Alat ukur dalam penelitian biasanya dinamakan instrumen penelitian. Jadi, instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Variabel dalam penelitian ini adalah Dukungan Sosial Orang Tua, disetiap indikator terdapat lagi sub indikator yang dapat kita lihat pada kisi-kisi angket dukungan sosial orang tua sebagai berikut:

Tabel III.3
Kisi-kisi Angket tentang Dukungan Sosial Orang Tua Sebelum di Uji Coba

| Variabel | Indikator | Sub Indikator | Item (+) | Item (-) |
|---------------------------|--|----------------------------|-------------|----------|
| Dukungan Sosial Orang Tua | <i>Emotional Support</i> (dukungan emosional) | a. Perhatian | 1, 2, 3, 4, | 6,7 |
| | | b. Peduli | 5 | |
| | | c. Empati dan kasih sayang | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| <i>Esteem Support</i> (dukungan penghargaan) | a. Menghargai b. Diterima oleh keluarga c. Penilaian positif terhadap anak | 8, 9, 10, 11, 12,13,16, 17, 18, 20 | 14, 15, 19 |
| <i>Instrumental support</i> (dukungan instrumental) | a. Bantuan langsung berupa materi b. Bantuan langsung berupa tindakan | 23, 24, 25 | 21, 22 |
| Jumlah | | 25 | |

Tabel III 4

Kisi-Kisi Angket Tentang Dukungan Sosial Orang Tua Setelah di Uji Coba

| Variabel | Indikator | Sub Indikator | Item (+) | Item (-) |
|---------------------------|--|--|--|---------------|
| Dukungan Sosial Orang Tua | <i>Emotional Support</i> (dukungan emosional) | a. Perhatian b. Peduli c. Empati dan kasih sayang | 5 | - |
| | <i>Esteem Support</i> (dukungan penghargaan) | a. Menghargai b. Diterima oleh keluarga c. Penilaian positif terhadap anak | 8, 9, 10, 11, 12,13,16, 17, 18, 20 | 14, 15, 19 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|--|-------------------------------------|------------|----|
| <i>Instrumental support</i> (dukungan instrumental) | a. Bantuan langsung berupa materi | 23, 24, 25 | 22 |
| | b. Bantuan langsung berupa tindakan | | |

Variabel dalam penelitian ini adalah Kepercayaan Diri, disetiap indikator terdapat lagi sub indikator yang dapat kita lihat pada kisi-kisi angket kepercayaan diri sebagai berikut:

Tabel III.5

Kisi-kisi Angket tentang Kepercayaan diri Sebelum di Uji

| Variabel | Indikator | Sub Indikator | Item (+) | Item (-) |
|---|-------------------------------|---|---------------------|----------|
| Kepercayaan diri menurut Lauster (1997) | Keyakinan akan kemampuan diri | a. Sikap positif tentang dirinya | 1,2,5,6 | 3,4 |
| | | b. Sungguh-sungguh dengan apa yang akan dilakukan | | |
| | Optimis | a. Selalu berpandangan baik tentang diri sendiri | 10, 11, 12, 13, 14, | 7,8,9,16 |
| | | b. Selalu berpandangan baik pada | 15,17, 18, 19, | |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | | |
|------------------------|----|--|----------------|----------------|
| | | kemampuannya | | |
| Obyektif | a. | Memandang permasalahan sesuai dengan kebenaran/masuk akal | 21, 24, 25, 26 | 20, 22, 23, 27 |
| Bertanggung jawab | a. | Bertanggung jawab pada segala sesuatu yang dilakukannya. | 30, 31 | 28, 29 |
| Rasional dan realistis | a. | Pemikiran yang diterima oleh akal dan sesuai dengan keyakinan. | 33, | 32, 34 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.6

Kisi-kisi Angket tentang Kepercayaan diri Setelah di Uji

| Variabel | Indikator | Sub Indikator | Item (+) | Item (-) |
|---|--|---|----------------|----------|
| Kepercayaan diri menurut Lauster (1997) | Keyakinan akan kemampuan diri | a. Sikap positif tentang dirinya | 1,5 | 3,4 |
| | | b. Sungguh-sungguh dengan apa yang akan dilakukan | | |
| | Optimis | a. Selalu berpandangan baik tentang diri sendiri | 15,17, 18, 19, | 7, 8, 20 |
| | | b. Selalu berpandangan baik pada kemampuannya | | |
| Obyektif | a. Memandang permasalahan sesuai dengan kebenaran/masuk akal | 21, 24, | 20, 23, 27 | |
| Bertanggung jawab | a. Bertanggung jawab pada segala | 30, | 28, 29 | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|--|------------------------|---|---|--------|
| | | sesuatu yang dilakukannya. | | |
| | Rasional dan realistis | a. Pemikiran yang diterima oleh akal dan sesuai dengan keyakinan. | - | 32, 34 |

Uji Validitas Instrumen

Validitas data yang ditentukan oleh proses pengukuran yang kuat. Hasil penelitian yang paling valid bila terdapat kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada obyek yang diteliti. Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.

Untuk mengukur validitas digunakan analisis korelasi product moment yakni mengkorelasikan skor totalnya dengan bantuan program *SPSS for windows*. Rumus yang digunakan dengan menggunakan nilai hasil adalah sebagai berikut.²⁰

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

²⁰ Imron Imron, *Analisis Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kualitatif Pada CV. Meubelen Berkat Tangerang*. Indonesia Journal On Software Engineering. Vol 5 No 1 ISSN 24610690. (2019). H. 22

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

- r_{xy} : Koefesien korelasi antar skor item dan skor total
- $\sum X$: Jumlah skor butir
- $\sum Y$: Jumlah skor total
- $\sum x^2$: Jumlah kuadrat butir
- $\sum y^2$: Jumlah kuadrat total
- $\sum XY$: Jumlah perkalian item dan skor total
- N : Jumlah responden

Validitas suatu butir pernyataan dapat dilihat pada *output* SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid. Sebaliknya apa bila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 30 orang responden. Untuk menentukan nilai “Y” tabel digunakan $df=N-nr$ yang berarti $df=30-2=28$. Dikarenakan $df=30$. Dari tabel nilai koefesien korelasi signifikan 5% diketahui nilai r 0,361.

Tabel hasil analisis validitas variabel X (dukungan sosial orang tua) dapat dilihat pada tabel III.7 sebagai berikut:

Tabel III.7
Hasil Analisis Validitas Variabel X

| No Item Pertanyaan | r Hitung | r Table | Keputusan | Keterangan |
|-----------------------|----------|---------|-------------|-----------------|
| 1 | 0,117 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 2 | 0,190 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 3 | -0,161 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |

| | | | | |
|----|--------|-------|-------------|-----------------|
| 4 | 0,110 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 5 | 0,704 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 6 | 0,079 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 7 | 0,265 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 8 | -0,031 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 9 | 0,646 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 10 | 0,565 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 11 | 0,627 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 12 | 0,739 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 13 | 0,632 | 0,631 | Valid | Digunakan |
| 14 | 0,571 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 15 | 0,802 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 16 | 0,523 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 17 | 0,532 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 18 | 0,566 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 19 | 0,552 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 20 | 0,654 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 21 | 0,350 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 22 | 0,487 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 23 | 0,746 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 24 | 0,587 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 25 | 0,370 | 0,361 | Valid | Digunakan |

Sumber: data olahan angket 2021

Data tabel di atas dikonsultasikan dengan r tabel product moment= 0,05 atau tingkat signifikan 5 % dengan jumlah N= 30 siswa maka diperoleh $df = N - 2 = 30 - 2 = 28$. Maka diperoleh nilai r tabel = 0,361 hingga dapat diambil kesimpulan bahwa dari 25 item terdapat 14 item yang memiliki nilai r lebih kecil dari nilai dari nilai r hitungunya dengan demikian, 17 item angket dapat digunakan sebagai instrumen penelitian karena 17 item angket yang valid sudah mewakili semua indikator.

Adapun hasil analisis variabel Y dapat kita lihat pada tabel III.8 yang terdapat pada tabel dibawah ini:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.8
Hasil Analisis Validitas Variabel Y

| No item pertanyaan | r Hitung | r Table | Keputusan | Keterangan |
|--------------------|----------|---------|-------------|-----------------|
| 1 | 0,415 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 2 | -0,204 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 3 | 0,702 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 4 | 0,668 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 5 | 0,681 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 6 | 0,219 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 7 | 0,519 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 8 | 0,603 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 9 | 0,320 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 10 | 0,316 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 11 | 0,271 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 12 | 0,259 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 13 | 0,117 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 14 | 0,178 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 15 | 0,408 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 16 | -0,222 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 17 | 0,541 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 18 | 0,424 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 19 | 0,515 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 20 | 0,597 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 21 | 0,744 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 22 | 0,346 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 23 | 0,608 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 24 | 0,784 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 25 | 0,164 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 26 | 0,313 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 27 | 0,686 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 28 | 0,599 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 29 | 0,600 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 30 | 0,638 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 31 | 0,350 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 32 | 0,374 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 33 | 0,080 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 34 | 0,573 | 0,361 | Valid | Digunakan |

Sumber: Data Olahan Angket 2021

Data tabel diatas dikonsultasikan dengan r tabel Product moment = 0,05 atau tingkat signifikan 5% dengan jumlah N = 30 siswa maka diperoleh df = N

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

– 2 = 28. Maka diperoleh nilai r tabel = 0,361. Hingga dapat disimpulkan bahwa 20 item angket dari 34 item angket yang di uji validitasnya yang memiliki nilai r tabel lebih kecil dari nilai hitungnya dengan demikian 20 item angket yang digunakan sebagai instrumen penelitian karena 20 item angket yang valid sudah mewakili semua indikator.

2. Uji Reliabilitas Instrumen

Menurut Muhidin dan Abdurrahman, suatu instrumen pengukuran dikatakan reliabilitas jika pengukurannya konsisten dan cermat akur. Jadi uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui konsistensi dari instrumen sebagai alat ukur, sehingga hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil pengukuran dapat dipercaya hanya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri subjek memang belum berubah. Untuk menguji reabilitas dalam penelitian ini, penulis menggunakan rumus Alpha dari Cronbach sebagai berikut:

$$r = \left[\frac{k}{(k - 1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right]$$

Keterangan :

r : Koefisiensi reliabilitas instrumen (crobach alfa)

k : Banyaknya butir pertanyaan

$\sum ab^2$: Total butir variabel

at^2 : Total variabel

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara baik dan aman karena dapat bekerja dengan baik pada kondisi berbeda.

Dengan penelitian ini uji reliabilitas instrument rumusan yang digunakan adalah rumus alfa cronbuch, yang dalam program *SPSS 23.0 for windows*.²¹

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum Si}{st} \right]$$

keterangan :

r₁₁ : Nilai reliabilitas

∑Si : Jumlah varians skor tiap-tiap item

St : Varians total

K : Jumlah item

Adapun hasil ujian reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel III.9 berikut ini:

Tabel III.9

Hasil Uji Reliabilitas

| Variabel | Butir pertanyaan | Alpha | Keterangan |
|----------------------------|------------------|-------|------------|
| Dukungan orang tua(X) | 17 | 0,878 | Reliabel |
| Kepercayaan diri siswa (Y) | 20 | 0,887 | Reliabel |

Sumber :Olahan Data 2021

²¹ Raja Rahimah, Fitrah Herlinda, *Instrumen BK 1 :Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing, 2017) h. 92-96.

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai r tabel sebesar 0,6 maka r hasil > r tabel yang berarti instrumen penelitian reliabel.

Adapun penjabaran uji reabilitas setiap indikator ialah:

| Dukungan sosial orang tua | | |
|--|------------------|----------------|
| Indikator | Butir pertanyaan | Alpha cronbach |
| <i>Emotional Support</i> (dukungan emosional) | 9 | 0,127 |
| <i>Esteem Support</i> (dukungan penghargaan) | 8 | 0,599 |
| <i>Instrumental support</i> (dukungan instrumental) | 8 | 0,258 |

| Kepercayaan diri siswa | | |
|-------------------------------|------------------|----------------|
| Indikator | Butir pertanyaan | Alpha cronbach |
| Keyakinan akan kemampuan diri | 6 | 0,665 |
| Optimis | 13 | 0,691 |
| Obyektif | 8 | -0,397 |
| Bertanggung jawab | 4 | 0,301 |
| Rasional dan realistis | 3 | 0,302 |

Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dan jenis responden, menyajikan data tiap variabel

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diteliti, melakukan pertimbangan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis, langkah terakhir tidak dilakukan.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *regresi linear sederhana* untuk sampel lebih dari 30 yang berkorelasi. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

1. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah nilai residual yang dihasilkan dari regresi terdistribusi secara normal atau tidak.²² Data dikatakan normal jika signifikan $> 0,05$. Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program *SPSS 23.0 for windows*.

b. Uji linieritas

Uji linieritas digunakan untuk melihat apakah model regresi sudah berbenruk linier atau tidak. Uji linieritas yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan *Deviation From Linearity* dengan bantuan SPSS. Dengan kaidah keputusan jika nilai signifikasinya $\geq 0,05$ maka model dapat dikatakan linear.

2. Pengujian Hipotesis Penelitian

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana. Analisis regresi dengan menggunakan software SPSS

²² Imron Imron. *Loc. Cit.* H . 22.

23.0. persamaan regresi linier sederhana digunakan untuk menggambarkan model hubungan antara variabel bebas dengan variabel berikutnya.

Persamaan regresi ini memuat nilai konstanta atau intercept nilai koefisiensi regresi atau slope dan variabel bebasnya. Analisis ini memberikan kemudahan bagi pengguna untuk memasukkan lebih dari satu variabel yang ditunjukkan dengan persamaan:

$$Y = a + b_1X + e$$

Keterangan:

Y : Variabel dependen Dukungan Sosial Orang Tua

A : Konstanta

X : Nilai variabel independen yang mempunyai nilai tertentu yakni percaya diri

b : Koefisien Regresi (Parsal)

E : Tingkat Kesalahan (Error)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan penyajian data yang telah dikemukakan pada halaman-halaman sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dukungan sosial orang tua di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru terdapat 7 responden (17,9%) yang menyatakan dukungan sosial orang tua dalam kategori tinggi, untuk kategori kedua yaitu 15 responden (61,5%) yang menyatakan bahwa dukungan sosial orang tua dalam kategori sedang.
2. Kepercayaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru terdapat 5 responden (12,8%) yang memiliki rasa kepercayaan diri yang tinggi. Selanjutnya 19 responden (71,8%) yang rasa kepercayaan dirinya sedang.
3. Terdapat pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap kepercayaan diri siswa sebesar 68,8% selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yaitu sebanyak 31,2%. Pengaruh dukungan sosial orang tua di SMA Negeri 12 Pekanbaru dalam kategoris sedang.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, penulis ingin memberikan saran sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi Siswa

Agar siswa mengetahui bahwasannya guru Bimbingan dan Konseling memiliki peran yang penting dalam pemecahan masalah seperti rasa percaya diri yang rendah

2. Bagi Guru

Agar Guru bimbingan konseling dan guru mata pelajaran sebaiknya pemenuhan terhadap tuntunan perkembangan siswa memerlukan pengembangan individu yang serasi, selaras, dan seimbang. Pengembangan kemanusiaan seutuhnya hendaknya mencapai pribadi-pribadi yang matang, dengan kemampuan social yang menyejukkan, kesusilaan yang tinggi, dan keimanan serta ketakwaan yang dalam, serta membentuk konselor sebaya atau *peer counseling*.

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah hendaknya mengetahui tentang gejala percaya diri yang rendah sebagai antisipasi dan agar bisa menindaklanjuti kasus dengan tepat dan cepat.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran atau acuan untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan peran guru Bimbingan dan konseling dalam mengatasi rasa percaya diri yang rendah.

5. Orang tua

Sebagai guru di rumah dan diharapkan dapat membangun rasa percaya diri siswa dengan baik dan anak lebih mudah untuk tampil.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Amandha Unzilla Deni dan Ifdil. (2016). Konsep Kepercayaan diri Remaja Putri. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. p-ISSN 2476-9886.
- Amirah Diniyati. (2017). Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Al- Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islam*. Vol 3, No 1 E-ISSN : 27157571.
- Bayu Saputra, Pudji Hartuti Arsyadani Mishbahuddin. (2017). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di Kota Bengkulu, *Jurnal Ilmia Bk*. Vol 1 No. 1. ISSN 2599-1221.
- Citra Imelda Usman, Retno Tri Wulandari, Remi Nofelita. (2021). Pengaruh Dukungan Social Orang Tua Dan Kepercayaan Diri Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance And Counseling Development Journal*. ISSN: 2615-8358.
- Chika Riyanti, Rudi Saprudin Darwis. (2020). Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Remaja Dengan Metode Cognitive Restructuring, *Jurnal Pengabdian Penelitian Kepada Masyarakat (JPPM)*. ISSN. Vol 1. No. 1.
- Danti Marta Dewi, Supriyo. Suharso. (2013). Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa Kelas VII (Studi Kasus). *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory Anf Application*. ISSN 2252-6374.
- Ego Andrian, Suhertina. (2022). Upaya Guru Bimbingan Konseling Islam Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Remaja. *ICIEGE*. E-ISSN : 2827-9581.
- Fazriyani, Siti Khaulah, Novianti. (2020). Perbandingan Nilai Ujian Nasional SMA Negeri Dan Swasta Di Kabupaten Bireuen. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*. Asimetris Vol 1 No 2 ISSN 27218724.
- Gina Nadya Emeraldal, Ika Febrian Kristiana. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Empati*. Vol. 7. No. 3.
- Iron Imron. (2019). Analisis Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kualitatif Pada CV. Meubelen Berkat Tangerang. *Indonesia Journal On Software Engineering*. Vol 5 No 1 ISSN 24610690.
- Jarkawi, Zainal Fauzi. (2016). Penyuluhan Tentang Cara Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Fun Game Pada Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling Mts Banjar Masin. *Jurnal Al-Ikhlash*. Vol. 2. No. 1. ISSN: 2462-0992

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Maria Stephanie Gunandar, Muhana Sofiati Utami. 2(017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Yang Merantau. *E-JURNAL GAMA JOP*. Vol. 3. No. 2. ISSN: 2407-7798. H. 100.
- Maryana Kuswandi Jaya, Dedi Mulyadi, Eman Sulaeman, (2012), Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karawang. *Jurnal Manajemen*. Vol. 10. No. 1.
- Pindo Hary Kristanto, Sumardjono Pm., dan Setyorini. (2014). *Hubungan Antara Kepercayaan diri Dengan Kecemasan Dalam Menyusun Proposal Skripsi*, Satya Widya, Vol. 30, No 1. Juni.
- Raja Rahimah, Fitrah Herlinda. (2017). *Instrumen BK 1 :Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publising and Printing).
- Rina Aristiani. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. Vol. 2. No. 2. ISSN Print 2460-1187. Online ISSN 2503-281X.
- Sifaturn Rif'ah Nur Hidayati dan Siti Ina Savira. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Psikologi , Fakultas Ilmu Pendidikan, UNESA*. Vol. 08. No. 03.
- Syaiful Amri. (2018). *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu*. Vol. 03. No. 02.
- Tarmidi, Ade Riza Rahma Rambe. (2010). *Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Self-Directed Learning Pada Siswa SMA*, Jurnal Psikologi, Volume 37, No. 2.
- Tetjep Samsuri, M. Pd. I. (2003). *Kajian Teori, Kerangka Konsep dan Hipotesis Dalam Penelitian*. Sumatra Barat. UNP.
- Yulia metty budiati dan fx. Muhadi. (2022). Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Lintas Minat) Di SMA Negeri 1 Kalasan. *Jurnal pendidikan ekonomi dan akutansi*. Vol. 15. No. 2. ISSN (Cetak) 1978-8770 ISSN (Online) 2829-6117.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL ANALISIS DATA MENGGUNAKAN PROGRAM SPSS 23.0 FOR WINDOWS

Hasil output SPSS dukungan sosial orang tua

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|---------------------------|----|---------|---------|---------|----------------|
| Dukungan sosial orang tua | 30 | 32,00 | 67,00 | 50,9487 | 8,30012 |

Persentase dukungan sosial orang tua

| No | Kategori | Jumlah | |
|---------------|-------------|--------|-------|
| | | F | P |
| 1 | Kurang Baik | 8 | 20,5% |
| 2 | Sedang | 15 | 61,5% |
| 3 | Baik | 7 | 17,9% |
| Jumlah | | | 100% |

Hasil output SPSS kepercayaan diri siswa

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|------------------------|----|---------|---------|---------|----------------|
| Kepercayaan diri siswa | 30 | 63,00 | 110,00 | 88,6154 | 10,55964 |

Persentase kepercayaan diri siswa

| No | Kategori | Jumlah | |
|---------------|-------------|--------|------|
| | | F | P |
| | Kurang baik | 6 | 15,4 |
| | Sedang | 19 | 71,8 |
| | Baik | 5 | 12,8 |
| Jumlah | | | 100% |

Pengujian Homogenitas Variabel X dan Y
Independent Sampel Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | |
|-------------------------------------|-------------------------|---|-------|------------------------------|--------|------------------------|
| | | F | Sig. | T | Df | Std. Error differences |
| Variances Dukungan Sosial Orang Tua | Equal variances assumed | 1,016 | 0,317 | -17,514 | 76 | 2,151 |
| | not assumed | | | -17,514 | 71,983 | |

Uji Normalitas Data Variabel X Dan Y

| | | Unstandardized Residual |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 50 |
| Normalitas Parameters ^{a,b} | Mean | ,0000000 |
| | Std. Deviation | 5,89128552 |
| Most Extreme Differences | Absolute | ,094 |
| | Positive | ,070 |
| | Negative | -,94 |
| Test Statistic | | ,094 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | ,200 ^{c,d} |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Linearitas Variabel X dan Y

ANOVA Tabel

| | | Sum of Squares | F | Sig. |
|-----------------------|-------------------|----------------|--------|-------|
| | (combined) | 2153,697 | 3,026 | 0,015 |
| | Linearity | 1800,685 | 58,187 | 0,000 |
| Between Groups | | | | |
| Dukungan Sosial | Deviation | 353,012 | 0,519 | 0,921 |
| Orang Tua | Linearity | 464,200 | | |
| Kepercayaan Diri | | 2617,897 | | |
| Withim Groups | | | | |
| Total | | | | |

Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X dan Y

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | 0,829 | 0,688 | 0,679 | 5,97904 |

a. predictors : (consstant), dukungan sosial

Coeffisienct

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | T | Sig. |
|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|-------|
| | B | Std. Error | Beta | | |
| (Constant) | 34,858 | 6,030 | 0,829 | 5,781 | 0,000 |
| Dukungan sosial orang tua | 1,055 | 0,177 | | 9,029 | |

1) Dependent Variable : kepercayaan diri siswa

Hasil Analisis Validitas Variabel X

| No Item Pertanyaan | r Hitung | r table | Keputusan | Keterangan |
|--------------------|----------|---------|-------------|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1 | 0,117 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 2 | 0,190 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 3 | -0,161 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 4 | 0,110 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 5 | 0,704 | 0,361 | Valid | Digunakan |

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|--------|--------|-------|--------------------|-----------------|
| 6 | 0,079 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 7 | 0,265 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 8 | -0,031 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 9 | 0,646 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 10 | 0,565 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 11 | 0,627 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 12 | 0,739 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 13 | 0,632 | 0,631 | Valid | Digunakan |
| 14 | 0,571 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 15 | 0,802 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 16 | 0,523 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 17 | 0,532 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 18 | 0,566 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 19 | 0,552 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 20 | 0,654 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 21 | 0,350 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 22 | 0,487 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 23 | 0,746 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 24 | 0,587 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 25 | 0,370 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| Jumlah | | | 17 Item Valid | |
| Jumlah | | | 8 item tidak valid | |

Hasil Analisis Validitas Variabel Y

| No item pertanyaan | R hitung | R table | Keputusan | Keterangan |
|--------------------|----------|---------|-------------|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1 | 0,415 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 2 | -0,204 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 3 | 0,702 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 4 | 0,668 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 5 | 0,681 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 6 | 0,219 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 7 | 0,519 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 8 | 0,603 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 9 | 0,320 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 10 | 0,316 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 11 | 0,271 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 12 | 0,259 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 13 | 0,117 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 14 | 0,178 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 15 | 0,408 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 16 | -0,222 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|--------|-------|-------|---------------------|-----------------|
| 17 | 0,541 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 18 | 0,424 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 19 | 0,515 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 20 | 0,597 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 21 | 0,744 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 22 | 0,346 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 23 | 0,608 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 24 | 0,784 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 25 | 0,164 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 26 | 0,313 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 27 | 0,686 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 28 | 0,599 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 29 | 0,600 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 30 | 0,638 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 31 | 0,350 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 32 | 0,374 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| 33 | 0,080 | 0,361 | Tidak Valid | Tidak Digunakan |
| 34 | 0,573 | 0,361 | Valid | Digunakan |
| Jumlah | | | 20 item valid | |
| Jumlah | | | 14 item tidak valid | |

Rekapitulasi Data Dukungan Sosial Orang Tua

| No Res | Σ | No Res | Σ | No Res | Σ |
|--------|----------|--------|----------|--------|----------|
| 1 | 42 | 11 | 56 | 21 | 39 |
| 2 | 57 | 12 | 47 | 22 | 52 |
| 3 | 55 | 13 | 52 | 23 | 52 |
| 4 | 60 | 14 | 43 | 24 | 49 |
| 5 | 64 | 15 | 67 | 25 | 42 |
| 6 | 46 | 16 | 59 | 26 | 48 |
| 7 | 54 | 17 | 61 | 27 | 43 |
| 8 | 67 | 18 | 46 | 28 | 61 |
| 9 | 46 | 19 | 38 | 29 | 50 |
| 10 | 49 | 20 | 47 | 30 | 56 |

Rekapitulasi Kepercayaan Diri Siswa

| No Res | Σ | No Res | Σ | No Res | Σ |
|--------|----------|--------|----------|--------|----------|
| 1 | 79 | 11 | 90 | 21 | 63 |
| 2 | 94 | 12 | 81 | 22 | 86 |
| 3 | 83 | 13 | 79 | 23 | 90 |
| 4 | 110 | 14 | 74 | 24 | 84 |
| 5 | 105 | 15 | 107 | 25 | 76 |
| 6 | 80 | 16 | 96 | 26 | 90 |
| 7 | 93 | 17 | 103 | 27 | 86 |
| 8 | 110 | 18 | 88 | 28 | 97 |
| 9 | 93 | 19 | 84 | 29 | 92 |
| 10 | 78 | 20 | 84 | 30 | 91 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR KUESIONER SEBELUM UJI COBA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Adik-adik siswa/i kelas X, saya Yovi Novela, NIM 11613202993, Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bermaksud mengadakan penelitian dalam rangka menyelesaikan sripsi yang berjudul **Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.**

Siswa merupakan responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kesediaan siswa/i dalam mengisi kuesioner ini. Atas bantuan dan kesediaan serta kerjasamanya saya ucapkan banyak terimakasih.

A. Identitas

Nama :

Jenis kelamin :

Kelas :

Tanggal pengisian :

B. Petunjuk pengisian kuesioner

1. Tulislah nama, jenis kelamin, kelas dan tanggal pengisian pada tempat yang telah disediakan

2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan memberikan tanda cek list (√) atau tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.

SS : sangat setuju

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai siswa dan dirahasiakan
4. Tidak ada jawaban yang BENAR atau SALAH, jawaban anda akan sangat berguna apabila anda dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya
5. Isilah semua nomor yang ditanyakan
6. Atas partisipasinya anda saya ucapkan terimakasih.

C. Item dukungan sosial orang tua Variabel (X)

| NO | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | | |
|----|--|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Perhatian orang tua kepada saya membuat perasaan saya nyaman | | | | | |
| 2 | Kasih sayang orang tua membuat saya rajin untuk belajar | | | | | |
| 3 | Orang tua selalu menasehati saya agar tekun dalam belajar | | | | | |
| 4 | Setiap nasehat yang disampaikan orang tua selalu saya dengar dengan baik | | | | | |
| 5 | Orang tua selalu membantu saya ketika ada kesulitan dalam belajar | | | | | |
| 6 | Saya merasa tidak nyaman meminta saran kepada orang tua | | | | | |
| 7 | Orang tua tidak pernah menasehati | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | saya tentang pentingnya belajar | | | | | |
| 8 | Setiap saya merasa kesulitan, orang tua saya selalu berempati terhadap saya | | | | | |
| 9 | Keadaan rumah membuat saya nyaman | | | | | |
| 10 | Apa bila saya ada masalah orang tua saya bersedia mendengarkan masalah saya | | | | | |
| 11 | Orang tua saya memberikan perhatian supaya saya giat belajar | | | | | |
| 12 | Saya merasa orang tua saya sangat menyayangi saya | | | | | |
| 13 | Bila saya sakit orang tua saya sangat perhatian kepada saya | | | | | |
| 14 | Orang tua saya selalu sibuk, hingga mereka tidak memperdulikan saya | | | | | |
| 15 | Keluarga tidak pernah memperdulikan saya ketika saya sedang mengalami kesulitan dalam belajar | | | | | |
| 16 | Orang tua memberi pujian setiap kali saya mendapatkan nilai yang bagus di sekolah | | | | | |
| 17 | Orang tua saya memuji hasil kerja saya | | | | | |
| 18 | Orang tua saya mengakui kelebihan yang saya miliki | | | | | |
| 19 | Saya di anggap remeh oleh kedua orang tua saya | | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 20 | Saya merasa tidak dihargai ketika memberikan pendapat | | | | | |
| 22 | Orang tua saya tidak pernah membantu saya mengerjakan PR | | | | | |
| 23 | Ibu selalu membantu, ketika saya menemui kesulitan dalam mengerjakan PR | | | | | |
| 24 | Orang tua saya memberikan informasi yang terbaik untuk mengatasi masalah saya | | | | | |
| 25 | Walaupun orang tua sibuk tetapi mereka bersedia meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam belajar | | | | | |

D. Item pernyataan kepercayaan diri variabel (Y)

| NO | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | | |
|----|--|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya yakin mampu mengerjakan ulangan harian yang diberikan karena saya sudah belajar dengan sungguh-sungguh. | | | | | |
| 2 | Saya yakin mampu melakukan praktikum karena saya telah mempelajari konsep sebelumnya | | | | | |
| 3 | Saya malas untuk mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru karena sulit | | | | | |
| 4 | Saya merasa tidak yakin dapat | | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru karena sulit | | | | | |
| 5 | Saya yakin menemukan solusi ketika kesulitan dalam pelajaran | | | | | |
| 6 | Saya yakin bisa mengerjakan ulangan dan mendapatkan nilai yang bagus | | | | | |
| 7 | Saya tidak percaya diri dalam menjawab soal-soal ulangan | | | | | |
| 8 | Saya tidak yakin mendapatkan solusi ketika ada masalah dalam menyelesaikan tugas yang telah diberikan | | | | | |
| 9 | Saya mencontek tugas teman karena saya tidak yakin dengan kemampuan saya sendiri | | | | | |
| 10 | Saya yakin jika belajar dengan giat akan memperoleh nilai yang bagus | | | | | |
| 11 | Saya yakin jika menyelesaikan tugas secara kelompok akan lebih cepat | | | | | |
| 12 | Pada saat belajar kelompok, saya percaya kepada teman untuk mengerjakannya | | | | | |
| 13 | Saya tetap yakin mampu menyelesaikan tugas yang diberikan, meskipun saya banyak kegiatan sekolah yang saya ikuti | | | | | |
| 14 | Saya mampu mengatur waktu belajar untuk persiapan menghadapi ulangan | | | | | |
| 15 | Saya yakin mampu belajar secara kelompok karena kemampuan teman- | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | teman yang beragam | | | | |
| 16 | Saya berfikir pelajaran sekarang tidak akan berguna untuk kehidupan saya | | | | |
| 17 | Saya yakin dapat menyelesaikan soal-soal yang sulit karena sudah pernah dibahas saat belajar | | | | |
| 18 | Saat saya mendapatkan nilai yang rendah, saya akan belajar lebih giat lagi | | | | |
| 19 | Keberhasilan mendapatkan nilai yang tinggi memberi contoh bahwa saya bisa memperolehnya | | | | |
| 20 | Saya tidak memandang kegagalan yang saya alami dalam ulangan bermakna bagi saya | | | | |
| 21 | Hasil ulangan yang buruk membuat saya malas belajar | | | | |
| 22 | Saya yakin mendapat nilai ulangan yang tinggi karena saya mengikuti proses pembelajaran dengan baik | | | | |
| 23 | Saya tidak yakin mampu bersaing dengan teman-teman dalam belajar | | | | |
| 24 | Saya merasa mampu menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru didepan kelas | | | | |
| 25 | saya yakin dapat menyelesaikan tugas dengan cepat | | | | |
| 26 | Saya yakin mampu menjawab soal yang diberikan guru karena saya memahaminya | | | | |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 27 | Saya tidak yakin dapat menyelesaikan sendiri setiap masalah yang dihadapi dalam belajar | | | | | |
| 28 | Semakin sulit soal yang diberikan, saya menjadi semakin malas mengerjakan | | | | | |
| 29 | Ketika saya gagal dalam mengerjakan soal , saya menjadi enggan untuk mencoba kembali | | | | | |
| 30 | Ketika guru kurang jelas menjelaskan materi dikelas, saya langsung bertanya agar mengerti | | | | | |
| 31 | Ketika saya mengalami kegagalan dalam mengerjakan tugas, saya akan terus mencoba sampai mendapatkan jawaban yang benar | | | | | |
| 32 | Saya lebih memilih bermain dari pada mengerjakan tugas terlebih dahulu | | | | | |
| 33 | Saya yakin tidak akan tergoda dengan ajakan teman untuk main-main sebelum tugas selesai | | | | | |
| 34 | Saya tidak akan menyelesaikan tugas dengan tuntas, apabila tugas tersebut sulit dan banyak | | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR KUESIONER SETELAH UJI COBA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Adik-adik siswa/i kelas X, saya Yovi Novela, NIM 11613202993, Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bermaksud mengadakan penelitian dalam rangka menyelesaikan sripsi yang berjudul **Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.**

Siswa merupakan responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kesediaan siswa/i dalam mengisi kuesioner ini. Atas bantuan dan kesediaan serta kerjasamanya saya ucapkan banyak terimakasih.

A. Identitas

Nama :

Jenis kelamin :

Kelas :

Tanggal pengisian :

B. Petunjuk pengisian kuesioner

1. Tulislah nama, jenis kelamin, kelas dan tanggal pengisian pada tempat yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan memberikan tanda cek list (√) atau tanda silang (x) pada kolom yang tersedia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik JIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- SS : sangat setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai siswa dan dirahasiakan
4. Tidak ada jawaban yang BENAR atau SALAH, jawaban anda akan sangat berguna apabila anda dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya
5. Isilah semua nomor yang ditanyakan
6. Atas partisipasinya anda saya ucapkan terimakasih.

C. Item dukungan sosial orang tua Variabel (X)

| NO | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | | |
|----|---|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 5 | Orang tua selalu membantu saya ketika ada kesulitan dalam belajar | | | | | |
| 9 | Keadaan rumah membuat saya nyaman | | | | | |
| 10 | Apa bila saya ada masalah orang tua saya bersedia mendengarkan masalah saya | | | | | |
| 11 | Orang tua saya memberikan perhatian supaya saya giat belajar | | | | | |
| 12 | Saya merasa orang tua saya sangat menyayangi saya | | | | | |
| 13 | Bila saya sakit orang tua saya sangat | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | perhatian kepada saya | | | | | |
| 14 | Orang tua saya selalu sibuk, hingga mereka tidak memperdulikan saya | | | | | |
| 15 | Keluarga tidak pernah memperdulikan saya ketika saya sedang mengalami kesulitan dalam belajar | | | | | |
| 16 | Orang tua memberi pujian setiap kali saya mendapatkan nilai yang bagus di sekolah | | | | | |
| 17 | Orang tua saya memuji hasil kerja saya | | | | | |
| 18 | Orang tua saya mengakui kelebihan yang saya miliki | | | | | |
| 19 | Saya di anggap remeh oleh kedua orang tua saya | | | | | |
| 20 | Saya merasa tidak dihargai ketika memberikan pendapat | | | | | |
| 22 | Orang tua saya tidak pernah membantu saya mengerjakan PR | | | | | |
| 23 | Ibu selalu membantu, ketika saya menemui kesulitan dalam mengerjakan PR | | | | | |
| 24 | Orang tua saya memberikan informasi yang terbaik untuk mengatasi masalah saya | | | | | |
| 25 | Walaupun orang tua sibuk tetapi mereka bersedia meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam belajar | | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Item pernyataan kepercayaan diri variabel (Y)

| NO | Pernyataan | Alternatif Jawaban | | | | |
|----|--|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya yakin mampu mengerjakan ulangan harian yang diberikan karena saya sudah belajar dengan sungguh-sungguh. | | | | | |
| 3 | Saya malas untuk mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru karena sulit | | | | | |
| 4 | Saya merasa tidak yakin dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru karena sulit | | | | | |
| 5 | Saya yakin menemukan solusi ketika kesulitan dalam pelajaran | | | | | |
| 7 | Saya tidak percaya diri dalam menjawab soal-soal ulangan | | | | | |
| 8 | Saya tidak yakin mendapatkan solusi ketika ada masalah dalam menyelesaikan tugas yang telah diberikan | | | | | |
| 15 | Saya yakin mampu belajar secara kelompok karena kemampuan teman-teman yang beragam | | | | | |
| 17 | Saya yakin dapat menyelesaikan soal-soal yang sulit karena sudah pernah dibahas saat belajar | | | | | |
| 18 | Saat saya mendapatkan nilai yang rendah, saya akan belajar lebih giat lagi | | | | | |
| 19 | Keberhasilan mendapatkan nilai yang tinggi memberi contoh bahwa saya bisa memperolehnya | | | | | |
| 20 | Saya tidak memandang kegagalan yang saya alami dalam ulangan bermakna bagi saya | | | | | |
| 21 | Hasil ulangan yang buruk membuat saya malas belajar | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 23 | Saya tidak yakin mampu bersaing dengan teman-teman dalam belajar | | | | | |
| 24 | Saya merasa mampu menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru didepan kelas | | | | | |
| 25 | saya yakin dapat menyelesaikan tugas dengan cepat | | | | | |
| 28 | Semakin sulit soal yang diberikan, saya menjadi semakin malas mengerjakan | | | | | |
| 29 | Ketika saya gagal dalam mengerjakan soal , saya menjadi enggan untuk mencoba kembali | | | | | |
| 30 | Ketika guru kurang jelas menjelaskan materi dikelas, saya langsung bertanya agar mengerti | | | | | |
| 32 | Saya lebih memilih bermain dari pada mengerjakan tugas terlebih dahulu | | | | | |
| 34 | Saya tidak akan menyelesaikan tugas dengan tuntas, apabila tugas tersebut sulit dan banyak | | | | | |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Lampiran

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI

| | |
|--|---|
| INDEKS BERKAS | |
| KODE : | |
| Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) | |
| Tanggal : 4-11-2021 | |
| Nama : YONI NOUGLA | |
| INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing | DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI |
| Dr. FITRA HERLINDA, M. Ag | a. b. c. |
| Pekanbaru 5/11/21 Kajur MPI | Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1 |
| Dr Hj Yulharti, M. Ag NIP.197004041996032001 | |
| 1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi: | |

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

lampiran

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293.P.O. BOX 1064 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ik.uin-suska.ac.id, Email: eflak_uinuskad@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.Jl.4/PP.00.9/448/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 10 Januari 2023


Kepada
Yth. Dr. Fitra Herlinda, M.Ag
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaitum warhamatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : YOVI NOVELA
NIM : 11613202993
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh dukungan sosial terhadap kepercayaan diri siswa di SMA Negeri 1 2 Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I
Zarkasik, M.Ag
IP. 19721017 199703 1 004


 UIN SUSKA RIAU


Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
lampiran


 KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 05 November 2021

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/15151/2021
 Sifat : Biasa
 Lamp : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA Negeri 12 Pekanbaru
 di
 Tempat

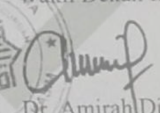
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

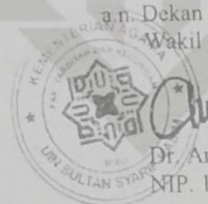
Nama : YOVI NOVELA
 NIM : 11613202993
 Semester/Tahun : XI (Sebelas)/ 2021
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan PraRiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons.
 NTP. 19751115 200312 2 001


UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
lampiran

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.175 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: ofak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 05 November 2021

Nomor : Un.04/F.H.4/PP.00.9/15151/2021
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA Negeri 12 Pekanbaru
 di
 Tempat

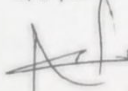
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :


Nama : YOVI NOVELA
 NIM : 11613202993
 Semester Tahun : XI (Sebelas) 2021
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

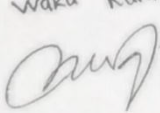
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Acc Penelitian
 9/11/2021

 Ningsi Sahma Yanti

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

Pekanbaru, 09 November 2021
 Waka Kurikulum

 Nelwita, S.Pd
 19751115 200701 2 011

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


lampiran

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

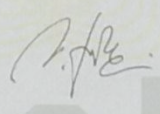
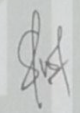
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



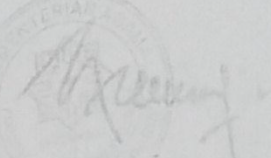
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

| | |
|---|--|
| Nama Mahasiswa Nomor Induk Mahasiswa Hari/Tanggal Ujian Judul Proposal Ujian Isi Proposal | : Yovi Novela : 11613202993 : 20 Februari 2023 : Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang diberikan Dalam Ujian proposal |
|---|--|


| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|---------------------------|------------|--|---|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | Dr.H. Muslim Afandi, M.Pd | PENGUJI I |  | |
| 2. | Suci Habibah, M.Pd | PENGUJI II | |  |

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zakarsih, M.Ag
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, Maret 2023
Peserta Ujian Proposal



Yovi Novela
NIM. 11613202993

Lampiran

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/19269
Sifat : Biasa
Lamp : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 25 November 2022

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa:

Nama : **Yovi Novela**
Nim : 11613202993
Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas)/ 2022
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 12 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 bulan (25 November 2022 – 24 Februari 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



[Signature]
A. Kadar, M.Ag.
Telp. 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpmsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/51981
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/19269/2022 Tanggal 24 November 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

| | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : YОВI NOVELA |
| 2. NIM / KTP | : 11613202993 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SMA NEGERI 12 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 28 November 2022

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

| | |
|--|---|
| Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/ Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Izin Riset/Penelitian | Pekanbaru Kepada : Yth. Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru di- Tempat |
|--|---|

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/51981 Tanggal 29 November 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:


| | |
|-------------------|---|
| Nama | : YOVI NOVELA |
| NIM/KTP | : 11613202993 |
| Program studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| Jenjang | : S1 |
| Alamat | : PEKANBARU |
| Judul penelitian | : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU |
| Lokasi penelitian | : SMA NEGERI 12 PEKANBARU |

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun surat izin penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS


 NETH LINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Lampiran

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

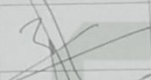


1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Fitra Herlinda, M. Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197106141996032001
3. Nama Mahasiswa : Yovi Novela
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11613202993
5. Kegiatan : Bimbingan

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|---------------------------------|---|------------|
| 1. | 02 Novenber 2022 | Bimbingan sipnosis |  | |
| 2. | 11 Januari 2023 | Bimbingan Proposal Bab 1-3 |  | |
| 3. | 12 Januari 2023 | ACC Proposal untuk diseminarkan |  | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |

Pekanbaru, ^{Januari} 12 November 2023
Pembimbing,



Dr. Fitra Herlinda M. Ag
NIP. 19710614 199603 2 001


Lampiran

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang





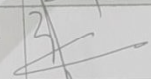
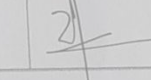

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129


**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

| | | | |
|----|---------------------------------|-----------------------------|--|
| 1. | Jenis yang dibimbing | : Skripsi | |
| | a. Seminar usul Penelitian | : | |
| | b. Penulisan Laporan Penelitian | : | |
| 2. | Nama Pembimbing | : Dr. Fitra Herlinda, M. Ag | |
| | a. Nomor Induk Pegawai (NIP) | : 197106141996032001 | |
| 3. | Nama Mahasiswa | : Yovi Novela | |
| 4. | Nomor Induk Mahasiswa | : 11613202993 | |
| 5. | Kegiatan | : Bimbingan | |

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|--|---|------------|
| 1. | 14 Jan 23 | Revisi Hasil Seminar Proposal |  | |
| 2. | 21 Jan 23 | Bimbingan Instrumen Penelitian |  | |
| 3. | 6 Maret 23 | Bimbingan Bab IV, III dan IV |  | |
| 4. | 6 Maret 23 | Bimbingan Bab V |  | |
| 5. | 8 Maret 23 | Bimbingan Cover dan Abstrak |  | |
| 6. | 11 Juli 23 | Bimbingan gaya penulisan skripsi, penyaji dan analisis data serta kesimpulan skripsi |  | |
| 7. | 12 Juli 23 | ACC Skripsi |  | |

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 12 Juli 2023
Pembimbing,



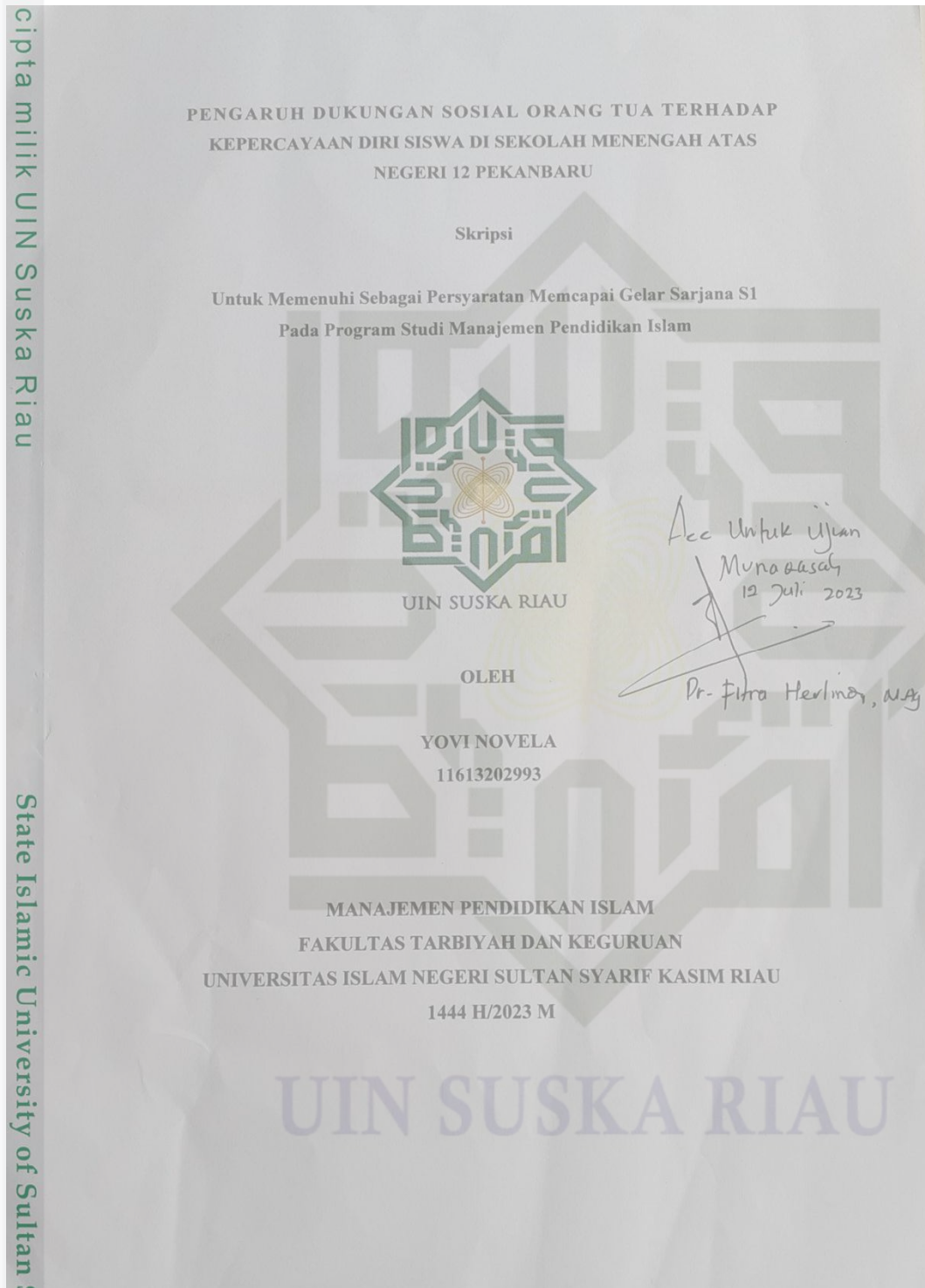
Dr. Fitra Herlinda M. Ag
NIP. 19710614 199603 2 001

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Desa Gunung Malelo, pada 12 Agustus 1997 dari pasangan Ayahanda Inan dan Ibunda Nurhainis. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK Pelagi Gunung Malelo pada tahun 2004. Kemudian melanjutkan ke SDN 005 Gunung Malelo dan tamat pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan ke MTS Nurul Falah Sibiruang lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan ke SMA Negeri 02 Sibiruang dan lulus pada tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 dinyatakan lulus dan diterima di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan dan Konseling melalui jalur mandiri. Pada tahun 2019 penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata di Desa Gunung Malelo Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar. Kemudian pada bulan September 2019 penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 02 Siak Hulu. Pada bulan November sampai Februari penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 12 Pekanbaru dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SMA Negeri 12 Pekanbaru” dibawah bimbingan Dr. Fitra Herlinda M.Ag.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.