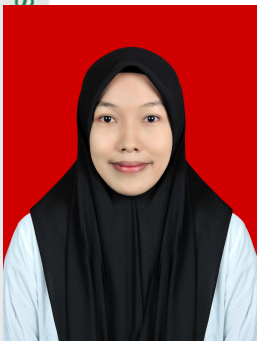


**PARTISIPASI KOMITE SEKOLAH PADA PELAKSANAAN
PROGRAM SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 15 PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NANI PURNAWATI

NIM. 11613203340

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H / 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Partisipasi Komite Sekolah pada Pelaksanaan Program Sekolah di SMA Negeri 15 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nani Purnawati, NIM. 1163203340 dapat diterima dan diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Dzulhijah 1444 H.
07 Juli 2023 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing

Dr. Hi. Yuliharti, M. Ag
NIP. 197004041996032001

Rini Setyaningsih, M. Pd.
NIP. 199103102018012002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Partisipasi Komite Sekolah pada Pelaksanaan Program Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru* yang ditulis oleh Nani Purawati, NIM. 11613203340 telah diujikan dalam sidang munaqasyah pada tanggal 23 Dzulhijjah 1444 H/12 Juli 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 23 Dzulhijjah 1444 H.
12 Juli 2023 M.

Pengesahan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Afriza, S. Ag., M.Pd

Penguji II

Nunu Mahnun, S. Ag., M.Pd.

Penguji III

Dr. Sundri Akhyar, S.Pd.I., M.A.

Penguji IV

Dr. H. Umar Faruq, S. Pd.I., M.Pd.I.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadir, M. Ag

196505211994021001



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nani Purnawati
 NIM : 11613203340
 Tempat/Tgl. Lahir : Kh. Mandah, 06 Januari 1998
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Partisipasi Komite Sekolah pada Pelaksanaan Program Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 12 Juli 2023
 Yang membuat pernyataan



Nani Purnawati
 Nani Purnawati
 NIM.11613203340

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam tidak lupa penulis doakan semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahliyah kepada alam yang penuh pengetahuan.

Dengan izin dan rahmat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Partisipasi Komite Sekolah pada Pelaksanaan Program Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru, ini merupakan karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selanjutnya penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada keluarga tercinta dan yang istimewa untuk kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda Zulkifli, Ibunda Afridatussa'adah, Kakak dan adik penulis Sevia Ningsih dan Fika Afrilia yang telah memberikan penulis doa, semangat, materi dan kasih sayang yang tak terhingga dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam kelancaran penulisan skripsi ini yang berupa dorongan moril dan materil.

Penulis menyadari skripsi ini sepenuhnya masih terdapat kekurangan-kekurangan karena keterbatasan yang penulis miliki. Namun berkat bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Prof. Dr. Hairunnas, M. Ag, selaku Rektor Universitas Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag. sebagai Wakil Rektor I. Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd. sebagai Wakil Rektor II dan Edi Erwan , S. Pt., M. SC., Ph.D selaku wakil rektor III.
2. Dr. H. Kadar, M. Ag. Selaku dekan fakultas tarbiyah dan keguruan. Dr. Zarkasih, M. Ag. Selaku wakil dekan bidang akademik dan pengembangan lembaga. Dr. Zubaidah Amir MZ., S. Pd., M. Pd. Selaku wakil dekan bidang administrasi umum, perencanaan, dan keuangan. Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons. Selaku wakil dekan bidang kemahasiswaan kerjasama, dan alumni.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Mudasir, M. Pd. selaku sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Drs. Dardiri, MA (Alm), selaku dosen pembimbing skripsi pertama saya, yang telah membantu dan memberikan masukan terhadap skripsi yang saya buat sehingga bisa diselesaikan dengan baik.
5. Rini Setyaningsih, M. Pd, selaku dosen pembimbing baru saya , yang juga telah membantu dalam memberikan masukan terhadap skripsi yang saya buat sehingga bisa diselesaikan dengan baik.
6. Dr. Zamsiswaya, M. Ag, selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak ibu dosen yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Slamet, S.Pd, selaku Kepala Sekolah, tenaga pendidik, serta perangkat komite di SMA Negeri 15 Pekanbaru yang telah memberikan kesempatan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

9. Teruntuk Putri Ratnasari, Syapwatunnur Putri, Zuliana Oktavia, Firdania Nur Arifah, Firda Narolita, Lismanita, dll.
10. Untuk teman-teman seperjuangan yakni AP A 16, KKN Desa Sungai Baung 2019, PPL SMK Taruna Pekanbaru.

Semoga Allah SWT memberikan balasan untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis dengan imbalan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dari berbagai pihak. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua.

Pekanbaru, 6 Juli 2023

Penulis

Nani Purnawati

NIM.11613203340

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

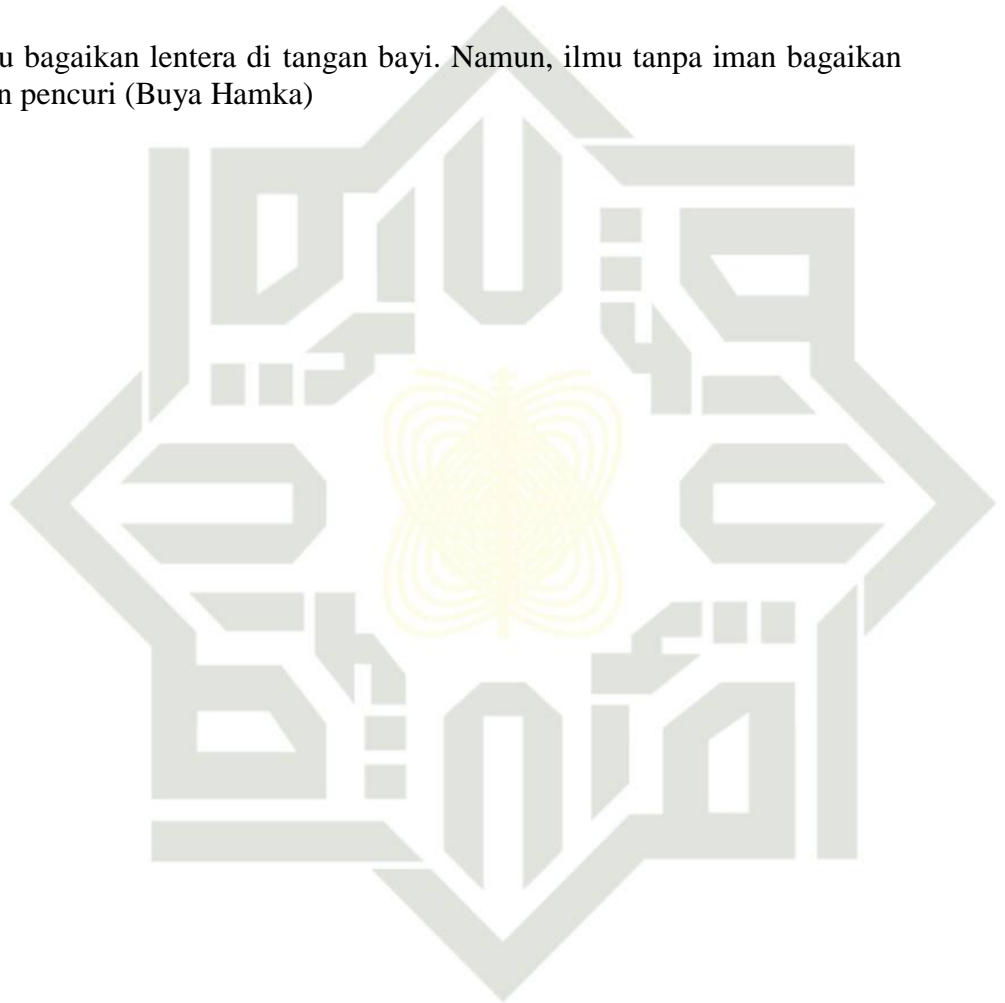
MOTTO

لكل مقام مقال ولكل مقال مقام

“Likulli Maqam Maqal wa Likulli Maqal Maqam”

“setiap perkataan itu ada tempat terbaik dan setiap tempat memiliki perkataan (yang tercap) baik pula (berbicaralah sesuai tempat).”

Iman tanpa ilmu bagaikan lentera di tangan bayi. Namun, ilmu tanpa iman bagaikan lentera di tangan pencuri (Buya Hamka)



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK**Nani Purnawati (2023) : Partisipasi Komite Sekolah pada Pelaksanaan Program Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana partisipasi komite sekolah di SMA Negeri 15 Pekanbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh diterapkannya Manajemen Berbasis sekolah (MBS) dan pentingnya mengetahui keterlibatan komite sekolah pada pelaksanaan program mengingat tinggi rendahnya partisipasi komite akan menjadi cerminan kemajuan sekolah tersebut. Penelitian ini berfokus pada pelaksanaan program-program sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi komite sekolah berdasarkan perannya adalah : sebagai badan pendukung, badan pertimbangan, badan pengontrol dan badan penghubung sangat dibutuhkan, hal ini untuk mempercepat pelaksanaan program kerja sekolah baik yang bersifat akademik maupun non akademik.

Kata kunci : Partisipasi, Komite Sekolah, Program Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nani Purnawati (2023) :The Participation of School Committee on Implementation School Program at State Senior High School 15 Pekanbaru

This research aimed at knowing how the participation of school committee at State Senior High School 15 Pekanbaru. This research was instigated by the implementation of School Based Management and the importance of knowing the involvement of the school committee in program implementation considering high or low the school committee participation that will be reflection school progress. This research focused on the implementation school programs. Qualitative approach was used in this descriptive research. The techniques of collecting data were observation, interview, and documentation study. The research finding showed that the participation of school committee based on their roles were as supporters, advisors, controller and connectors that were needed, these to accelerate the implementation of school work program academically and non-academically.

Keyword : Participation, School Committee, School Program.

ملخص

ناي فورناواتي (٢٠٢٣) : مشاركة لجنة المدرسة في تنفيذ البرامج المدرسية في المدرسة الثانوية الحكومية ١٥ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة مشاركة لجنة المدرسة في تنفيذ البرنامج المدرسي في المدرسة الثانوية الحكومية ١٥ بكنبارو. هذا البحث مدفوع بتطبيق الإدارة المدرسية وأهمية معرفة مشاركة لجنة المدرسة في تنفيذ البرنامج، مع الأخذ في الاعتبار أن مستوى مشاركة اللجنة سيظهر تقدم المدرسة. يركز هذا البحث على تنفيذ البرامج المدرسية. استخدم هذا البحث جا نوعيا مع نوع بحث وصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة ودراسة التوثيق. وأظهرت النتائج أن مشاركة لجنة المدرسة على أساس أدوارها هي: هيئة داعمة، هيئة استشارية، هيئة رقابية وهيئة اتصالية وهناك حاجة ماسة إليها، هذا لتسريع تنفيذ البرامج المدرسية الأكاديمية وغير الأكاديمية.

الكلمات الأساسية: المشاركة، لجنة المدرسة، البرامج المدرسية



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



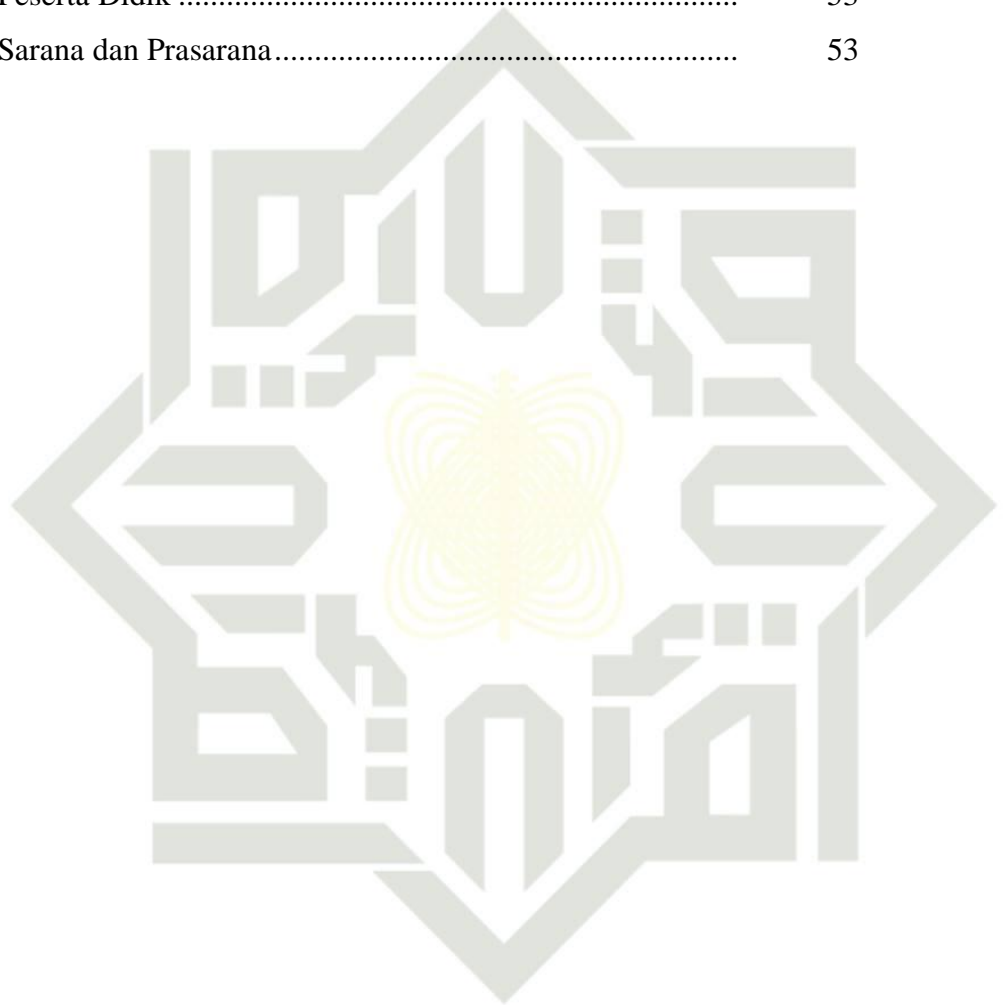
DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	8
C. Penegasan Istilah	8
D. Permasalahan.....	10
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	13
B. Proposisi	29
C. Penelitian Relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek	36
D. Sumber dan Teknik Data.....	36
E. Teknik Analisis data.....	39
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi lokasi penelitian	45
B. Penyajian dan Analisis Data	55
C. Temuan Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
REWAYAT HIDUP	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat	50
Tabel 1V.2	Tenaga Pendidik di SMA Negeri 15 Pekanbaru.....	51
Tabel 1V.3	Tenaga Administrasi di SMA Negeri 15 Pekanbaru	52
Tabel 1V.4	Peserta Didik	53
Tabel 1V.5	Sarana dan Prasarana.....	53



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

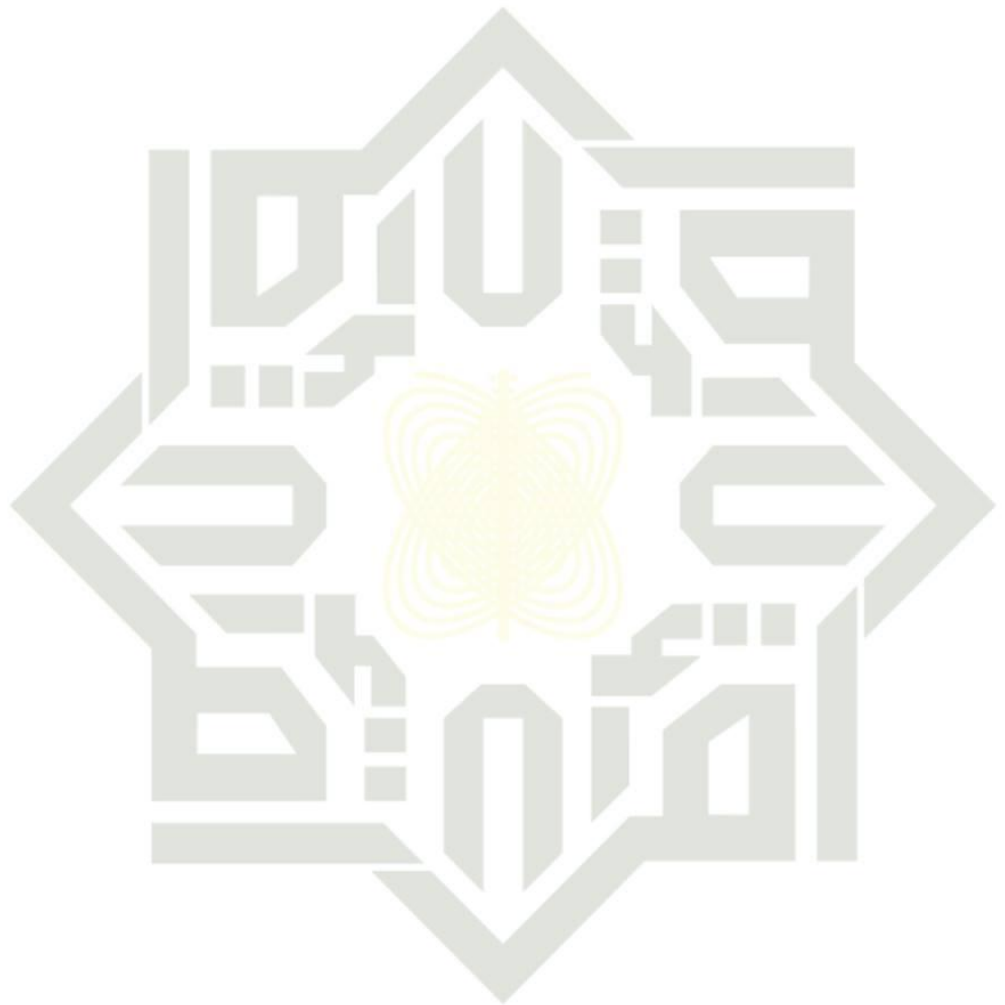
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Skema Kerangka Berpikir	31
Gambar IV.1	Struktur Kelembagaan SMA Negeri 15 Pekanbaru	49
Gambar IV.1	Struktur Komite SMA Negeri 15 Pekanbaru	54



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berbicara mengenai pendidikan memang tidak akan ada habisnya karena pendidikan merupakan salah satu kegiatan yang sangat penting dan kunci kemajuan suatu bangsa. Di Indonesia tujuan dari kegiatan pendidikan dijelaskan dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 3 yaitu untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia.¹

Dalam paradigma baru, proses penyelenggaraan pendidikan menggunakan pola Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) yang salah satu hal pokok penerapannya adalah otonomi pemberdayaan sekolah dan pemberdayaan seluruh sumber daya sekolah. Salah satu sumber daya sekolah yang berpotensi adalah keterlibatan dan partisipasi masyarakat sekitar sekolah dan orang tua peserta didik. Keberhasilan dalam penyelenggaraan pendidikan bukan hanya menjadi tanggungjawab pemerintah pusat saja, melainkan juga ada beberapa pihak yang bertanggungjawab seperti pemerintah provinsi, kabupaten/kota, pihak sekolah, orang tua dan masyarakat.²

¹Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003, Tentang Sisdiknas Pasal 3

²Marsafiyati dan Susan Febriantina, Pemberdayaan Komite Sekolah dalam Meningkatkan Efisiensi Pengelolaan Sekolah Di Kota Depok (Studi Kasus Pada Komite Smait Al-Qudwah Kota Depok.. *Jurnal Ilmiah Econosains* , Vol. 14 No. 2, Agustus 2016 . hlm 202



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan merupakan tanggungjawab bersama antara orang tua, masyarakat dan pemerintah. Disebutkan ada beberapa peran yang dapat dilakukan oleh masyarakat, pemerintah dan pemerintah daerah dalam penyelenggaraan pendidikan di antaranya adalah : pada pasal 8 UUSPN disebutkan bahwa masyarakat berhak untuk berperan serta dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi program pendidikan, sedangkan pasal 9 menyebutkan bahwa masyarakat wajib memberikan dukungan sumber daya. Pasal 10 UUSPN menyebutkan bahwa pemerintah dan pemerintah daerah berhak mengarahkan, membimbing, membantu dan mengawasi penyelenggaraan pendidikan sesuai dengan peraturan dan perundangan yang berlaku.

Sekolah adalah lembaga pendidikan yang berada di tengah-tengah masyarakat dan merupakan bagian dari masyarakat, dengan demikian hubungan antara keduanya sangat erat dan saling bergantung dalam mencerdaskan masyarakat. Pihak sekolah membutuhkan bantuan dari masyarakat, bukan hanya sekedar memberikan bantuan berwujud material saja, namun juga diperlukan bantuan non material yang berupa pemikiran, ide, dan gagasan-gagasan. Hal ini sangat penting karena sekolah memerlukan masukan dari masyarakat dalam menyusun program yang relevan, sekaligus memerlukan dukungan masyarakat dalam melaksanakan program tersebut.³

³ Siti roskina mas, Partisipasi Masyarakat Dan Orang Tua Dalam Penyelenggaraan Pendidikan, (*jurnal el-hikmah* fakultas tarbiyah UIN Malang, 2013), hlm 188



Pendidikan dengan segala persoalannya tidak mungkin diatasi hanya oleh lembaga persekolahan. Untuk melaksanakan program-programnya, sekolah perlu mengundang beberapa pihak seperti keluarga, masyarakat, dan dunia usaha/industri untuk berpartisipasi secara aktif dalam berbagai program pendidikan. Agar partisipasi tersebut dapat lebih bermakna bagi sekolah, terutama dalam peningkatan mutu dan efektivitas pendidikan, maka perlu dikelola dan dikoordinasikan dalam suatu wadah yang kemudian disebut dengan Dewan Pendidikan di tingkat Kabupaten/Kota, dan Komite Sekolah disetiap satuan pendidikan. Hal ini dimaksudkan agar pelaksanaan program kerja di satuan pendidikan dapat dilaksanakan sesuai yang diharapkan.

Dari perspektif sejarah persekolahan, SD/MI, SLTP/MTs, dan SMU/SMK/MA, masyarakat sekolah khususnya orangtua siswa, telah memerankan sebagian fungsinya dalam membantu penyelenggaraan pendidikan. Sebelum tahun 1974, masyarakat dan orangtua siswa di lingkungan masing-masing sekolah telah membentuk Persatuan Orangtua Murid dan Guru (POMG). Kemudian sesuai dengan perkembangan tuntutan masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan jalur sekolah semakin meningkat, maka POMG pada awal tahun 1974 dibubarkan dan dibentuk suatu badan yang dikenal dengan Badan Pembantu Penyelenggaraan Pendidikan (BP3), dan pada tahun 2002 dibentuklah Komite Sekolah.

Adanya perubahan paradigma sistem pemerintahan dari sentralisasi menjadi desentralisasi atau menempatkan sekolah sebagai lembaga yang memiliki kewenangan dalam mengambil keputusan, dimana dalam hal ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telah membuka peluang bagi masyarakat untuk dapat meningkatkan peran sertanya dalam pengelolaan pendidikan. Peran dan tanggungjawab masyarakat sebagai sasaran pembangunan di bidang pendidikan dan peluang masyarakat untuk berpartisipasi dalam pengelolaan pendidikan dapat ditingkatkan dan terpenuhi dengan adanya suatu wadah untuk bekerjasama menyalurkan aspirasi dan menggali potensi masyarakat yaitu melalui komite sekolah.

Di dalam Permendikbud No 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah pasal 1 ayat 2 dijelaskan bahwa Komite Sekolah adalah lembaga mandiri yang beranggotakan orangtua/wali peserta didik, komunitas sekolah, serta tokoh masyarakat yang peduli pendidikan. Komite sekolah dibentuk dalam rangka memaksimalkan peran dan andil masyarakat untuk ikut bertanggungjawab terhadap keberhasilan program pendidikan.⁴

Inti dari penerapan kebijakan tersebut adalah bagaimana agar sekolah dan semua yang berkompeten dapat memberikan layanan pendidikan yang berkualitas. Untuk itu diperlukan kerjasama yang harmonis dengan para pemangku kepentingan dari pihak sekolah, keluarga, dan masyarakat secara bertahap dan saling berhubungan sebagai wujud peran serta dalam melakukan pengelolaan pendidikan melalui Dewan Pendidikan dan Komite sekolah.

Kemajuan dalam suatu instansi pendidikan harus didukung dengan tingginya tingkat partisipasi Komite Sekolah dalam menjalankan tugas dan fungsinya, sesuai dengan tujuan dibentuknya komite di satuan pendidikan

⁴ Permendikbud No 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah hlm 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tertuang dalam permendikbud nomor 75 tahun 2016. Dengan adanya partisipasi komite sekolah pada sebagian pelaksanaan program kerja sekolah dimungkinkan suatu sekolah bisa memperoleh pelayanan yang bagus.

Komite sekolah merupakan mitra sekolah yang dibentuk berdasarkan hubungan masyarakat, orang tua, dan sekolah yang diadakan melalui rapat baik secara musyawarah maupun mufakat. Selain itu, tujuan dari pembentukan komite sekolah yaitu meningkatkan program sekolah dan menjalin hubungan yang harmonis antar warga sekolah yang dapat membantu bagi peningkatan mutu pendidikan di sekolah tersebut. Selain tujuan, komite sekolah juga mempunyai peran yaitu sebagai badan pemberi pertimbangan, badan pendukung, badan pengawas (*controlling*), dan badan penghubung. Berdasarkan hal tersebut, peran dan tujuan komite sekolah sangat diperlukan dalam pelaksanaan program sekolah.

Sekolah memerlukan komite sekolah alasannya karena peningkatan kualitas serta berkembangnya suatu sekolah tidak pernah terlepas dari dukungan yang optimal oleh Komite, Kemajuan sekolah tersebut akan terwujud apabila komite sekolah mendukung dan menguatkan program-program bermutu yang akan dilaksanakan oleh sekolah.⁵ Menurut penulis,, melihat dari beberapa artikel yang terkait masalah penelitian tentang komite sekolah, dapat peneliti tarik kesimpulan bahwa dengan adanya hubungan

⁵ Ali Mustadi, Enny Zubaidah, dan Sumardi. *Peran Komite Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, (Cakrawala Pendidikan:oktober 2016) Th. XXXV, No 3. Hal. 318.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerjasama antara sekolah dan komite sekolah yang berjalan baik bisa meningkatkan mutu pelayanan pendidikan.

Saat ini penelitian mengenai komite sekolah sudah mulai banyak dilakukan, seperti penelitian yang dilakukan oleh Yunita Endra Megianti pada tahun 2016 tentang pemberdayaan komite sekolah. Penelitian ini memaparkan bahwa dalam upaya mengaplikasikan transformasi konsep komite sekolah memerlukan konsep bertahap dari waktu ke waktu, mulai dari tingkat menyadari perlunya fungsi komite baik kepada masyarakat maupun kepada penyelenggaraan pendidikan sebagai salah satu peluang bentuk partisipasi masyarakat di bidang pendidikan.⁶

Penelitian Yunita Endra Megianti juga memaparkan bahwa kerjasama dari segenap potensi yang ada di masyarakat perlu pemberdayaan secara sinergis, dimana pihak terkait sangat diperlukan perannya sesuai dengan kewenangan yang telah didelegasikan, tanggung jawab yang telah ditugaskan, dan akuntabilitas yang melekat pada diri masing-masing.⁷

Penelitian lain terkait komite sekolah juga dijabarkan pada penelitian yang diteliti oleh Djoko Susanto, Mashuri, dan Fauziah Hanum yaitu tentang partisipasi komite sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Negeri 7 Kediri dalam perspektif pelayanan publik tahun 2020. Penelitian ini memaparkan upaya sekolah dalam memberdayakan komite sekolah di SMA

⁶ Yunita Endra Megianti, Pemberdayaan Komite Sekolah: Kajian Konsep dan Implementasinya. *Jurnal SAP* vol 1 No. 2 desember 2016. ISSN:2527-967X. Hlm 131.

⁷ *Ibid*, hlm 131.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Negeri 7 Kediri yaitu dengan mengadakan rapat rutin sekolah dengan pengurus sekolah, memfungsikan komite sekolah secara aktif dalam menentukan dan melaksanakan kebijakan program sekolah, antara lain ikut aktif menyusun rencana kerja dan anggaran sekolah (RKAS) dan evaluasi program sekolah.⁸

Dengan demikian, partisipasi komite sekolah dalam pelaksanaan program sekolah sangat penting karena dengan adanya partisipasi dalam bentuk pemberi dukungan, pertimbangan, pengawasan dan penghubung maka segala program yang telah direncanakan dapat dilaksanakan oleh sekolah dengan lancar dan segala kekurangan dari program tersebut dapat dicarikan solusi untuk meningkatkan program tersebut di masa yang akan datang.

Hasil dari riset pendahuluan yang penulis lakukan, penulis menemukan gejala-gejala yang berkenaan dengan partisipasi komite sekolah, yaitu:

1. Komite sekolah terdiri dari berbagai unsur masyarakat sehingga mempunyai kesibukan masing-masing.
2. Belum maksimalnya peran serta pengurus komite sekolah.
3. Masih adanya kendala dalam penerapan program sekolah.

Berdasarkan latar belakang yang penulis paparkan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai keterlibatan

⁸ Djoko Susanto, Mashuri, dan Fauziah Hanum. Partisipasi Komite Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMA Negeri 7 Kediri dalam Perspektif Pelayanan Publik. *Jurnal Mediasosian: Jurnal Ilmu Sosial dan Administrasi Negara* vol 4 no 2 Tahun 2020. Hlm 212

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

anggota komite sekolah pada pelaksanaan program kerja sekolah dengan judul
“Partisipasi Komite Sekolah pada Pelaksanaan Program Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru”

B. ALASAN MEMILIH JUDUL

Adapun alasan peneliti memilih judul tersebut adalah:

1. Penting, karena permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini berkaitan dengan ilmu yang pernah peneliti pelajari yaitu Manajemen Berbasis Sekolah (*School Based Management*) tentang komite sekolah.
2. Peneliti ingin mengetahui seberapa jauh keterlibatan anggota komite sekolah pada pelaksanaan program kerja, apakah sudah berjalan sebagaimana mestinya sesuai dengan teori ataupun aturan yang berlaku.
3. Peneliti tertarik dengan masalah-masalah yang dikaji terkait judul di atas dan merasa mampu untuk menelitinya.

C. PENEGASAN ISTILAH

Untuk menghindari adanya kemungkinan kesalahpahaman penafsiran tentang istilah yang digunakan dalam penulisan judul, maka penulis memberikan penegasan pada istilah-istilah yang terdapat dalam judul tersebut sebagai berikut:

1. Partisipasi. Theodorson dalam Markus Wantik, mengartikan partisipasi adalah keikutsertaan seseorang dalam kelompok sosial untuk mengambil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



bagian dari kegiatan masyarakatnya diluar pekerjaan atau profesinya sendiri.⁹ Partisipasi juga berarti keikutsertaan masyarakat dalam proses pengidentifikasian masalah dan potensi yang ada di masyarakat, pemilihan dan pengambilan keputusan tentang alternatif solusi untuk menangani masalah, pelaksanaan upaya mengatasi masalah, dan keterlibatan masyarakat dalam proses mengevaluasi perubahan yang terjadi.

2. Komite sekolah. Di dalam Permendikbud No 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah pasal 1 ayat 2 dijelaskan bahwa Komite Sekolah adalah lembaga mandiri yang beranggotakan orangtua/wali peserta didik, komunitas sekolah, serta tokoh masyarakat yang peduli pendidikan.¹⁰
3. Program Sekolah. Program sekolah adalah sekumpulan rencana kerja sekolah yang berisi satu atau lebih kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah untuk mencapai sasaran dan tujuan serta memperoleh alokasi anggaran, atau kegiatan masyarakat yang dikoordinasikan sekolah. Program sekolah juga dapat diartikan sebagai suatu kegiatan atau aktifitas yang sudah terencana dengan sistematis untuk diimplementasikan dalam kegiatan nyata secara berkelanjutan dalam organisasi sekolah.¹¹

⁹Markus Wantik, Joorie M Ruru, Rully Mambo, Partisipasi Masyarakat dalam Pelaksanaan Pendidikan Sekolah Dasar di Kecamatan Silokarno Doga Kabupaten Jayawijaya Provinsi Papua, *Jurnal Administrasi Publik* 2020. Hlm 3

¹⁰ Permendikbud No 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah. Hlm 3

¹¹Ashiong P Munthe. Pentingnya evaluasi program di Institusi Pendidikan sebuah Pergantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria* Vol 5 No 2 mei 2015. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Hlm 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

D. PERMASALAH

1. Identifikasi Masalah

- a. Partisipasi komite sekolah terhadap pelaksanaan program kerja di SMA Negeri 15 Pekanbaru.
- b. Usaha serta partisipasi pengurus komite dan partisipasi dari orang tua siswa SMA Negeri 15 Pekanbaru.
- c. Selain faktor pendukung, banyak juga faktor penghambat dalam proses pelaksanaan program sekolah di SMA N 15 Pekanbaru.

2. Pembatasan Masalah

Mengingat beberapa permasalahan yang terkait dengan topik kajian ini, maka perlu adanya pembatasan masalah agar penelitian tidak meluas dan lebih terfokus. Masalah dalam penelitian ini dibatasi pada “Partisipasi Komite Sekolah pada Pelaksanaan Program Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru” baik sebagai badan pertimbangan, badan pendukung, badan pengontrol, serta sebagai badan penghubung.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana bentuk Partisipasi Komite sekolah terkait perannya pada pelaksanaan Program sekolah di SMA Negeri 15 Pekanbaru?
- b. Apakah faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi partisipasi komite sekolah pada pelaksanaan program di SMA Negeri 15 Pekanbaru?

E. TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, adapun tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui bentuk Partisipasi Komite sekolah terkait perannya pada pelaksanaan Program sekolah di SMA Negeri 15 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi partisipasi komite sekolah pada pelaksanaan program di SMA Negeri 15 Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu karya ilmiah yang dapat menambah keilmuan dalam dunia pendidikan.
- b. Dapat dijadikan sumber informasi ilmiah bagi penelitian yang berkaitan dengan partisipasi komite sekolah dan menambah pengetahuan tentang partisipasi komite sekolah dalam dunia pendidikan.

- c. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi masukan supaya dapat meningkatkan partisipasi anggota komite sekolah, melalui pemahaman pada peran-perannya.
- d. Bagi komite sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi instropeksi agar memperbaiki dan meningkatkan partisipasinya pada sekolah.
- e. Bagi peneliti merupakan pelajaran yang berharga dalam hidup, serta sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORETIS

A. Kajian Teori

1. Partisipasi Komite Sekolah

a. Pengertian Partisipasi

Perkembangan masyarakat saat ini semakin maju yang diisyaratkan dengan makin besarnya tuntutan masyarakat terhadap lembaga pendidikan, sehingga tidak menutup kemungkinan bahwa lembaga yang tidak peduli terhadap tuntutan masyarakat tersebut akan berdampak pada proses penyelenggaraan pendidikan yang tidak berjalan dengan lancar, maka dari itu lembaga pendidikan harus mengikutsertakan masyarakat dalam keberhasilan proses penyelenggaraan pendidikan.

Definisi Partisipasi merupakan terjemahan dari istilah yang diambil dari bahasa Inggris *Participation*. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) partisipasi yaitu turut berperan serta dalam suatu kegiatan. Menurut Agus Purbathin Hadi Partisipasi diartikan sebagai keterlibatan dan keikutsertaan masyarakat secara aktif dan sukarela dalam keseluruhan proses kegiatan yang bersangkutan.¹²

¹²Agus Purbathin Hadi, *Konsep Pemberdayaan, Partisipasi dan Kelembagaan dalam Pembangunan*. Yayasan Agribisnis/Pusat Pengembangan Masyarakat Agrikarya, 2010, hlm 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Partisipasi bisa juga diartikan sebagai keterlibatan seseorang secara sadar ke dalam interaksi sosial dalam situasi tertentu. Dengan pengertian itu, seseorang bisa berpartisipasi bila ia menemukan dirinya dengan atau dalam kelompok, melalui berbagai proses berbagi dengan orang lain dalam hal nilai, tradisi, perasaan, kesetiaan, kepatuhan dan tanggungjawab bersama.

Partisipasi masyarakat menurut Isbandi adalah keikutsertaan masyarakat dalam proses pengidentifikasian masalah dan potensi yang ada di masyarakat, pemilihan dan pengambilan keputusan tentang alternatif solusi untuk menangani masalah, pelaksanaan upaya mengatasi masalah, dan keterlibatan masyarakat dalam proses mengevaluasi perubahan yang terjadi.¹³

Menurut Made Pidarta yang dikutip oleh Siti Irene Dwiningrum, partisipasi adalah pelibatan seseorang atau beberapa orang dalam suatu kegiatan.¹⁴

Selain itu, Partisipasi merupakan peran serta seseorang atau kelompok masyarakat dalam proses pembangunan baik dalam bentuk pernyataan maupun dalam bentuk kegiatan dengan memberi masukan

¹³Isbandi Rukminto Adi. *Perencanaan Partisipatoris Berbasis Aset Komunitas: dari Pemikiran Menuju Penerapan*. (Depok: FISIP UI Press, 2007) hlm 27.

¹⁴Siti Irene Astuti Dwiningrum, *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hlm. 50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pikiran, tenaga, waktu, keahlian, modal dana atau materi, serta ikut memanfaatkan dan menikmati hasil-hasil pembangunan.¹⁵

Partisipasi masyarakat dalam kegiatan pendidikan merupakan keikutsertaannya dalam memberikan gagasan, kritik membangun, dukungan, pada pelaksanaan pendidikan.¹⁶ Partisipasi adalah keikutsertaan masyarakat dalam proses pengidentifikasian masalah dan potensi yang ada di masyarakat, pemilihan dan pengambilan keputusan tentang alternatif solusi untuk menangani masalah, pelaksanaan upaya mengatasi masalah, dan keterlibatan masyarakat dalam proses mengevaluasi perubahan yang terjadi. Selain itu, partisipasi merupakan keterlibatan mental dan emosi dari seseorang di dalam situasi kelompok yang mendorong mereka untuk menyokong kepada pencapaian tujuan pada tujuan kelompok tersebut dan ikut bertanggung jawab terhadap kelompoknya.¹⁷

Menurut Heller, dkk sebagaimana dikutip oleh Adrian Wilkinson, Paul J. Gollan, dan Mick Marchington dalam The Oxford Handbook of Participation in Organizations:

“participation (partisipasi) yaitu Participation must be a group process, involving groups of employees and their boss; others stress delegation, the process by which the individual

¹⁵I nyoman Sumaryadi, *Sosiologi Pemerintahan: Dari Perspektif Pelayanan, Pemberdayaan, Interaksi dan Sistem Kepemimpinan Pemerintahan Indonesia* (Jakarta:Ghalia Indonesia, 2010), hlm. 46

¹⁶E. Mulyasa, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 138

¹⁷Siti Irene, *op.cit.*, hlm. 50



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

employee is given greater freedom to make decisions on his or her own”¹⁸

“Secara sederhana, pengertian partisipasi yaitu suatu proses yang melibatkan beberapa orang untuk menekankan delegasi, dimana individu diberi kebebasan untuk mengambil keputusannya sendiri.”

Dari pengertian tersebut dapat penulis simpulkan bahwa partisipasi adalah keterlibatan aktif dari seseorang, atau sekelompok orang (masyarakat) secara sadar untuk berkontribusi secara sukarela dalam program kerja dan terlibat mulai dari perencanaan, pelaksanaan, monitoring sampai pada tahap evaluasi.

b. Bentuk Partisipasi

Basrowi yang dikutip oleh Siti Irene, partisipasi masyarakat dilihat dari bentuknya dapat dibedakan menjadi 2 yaitu: partisipasi fisik dan partisipasi non fisik.¹⁹

Bentuk partisipasi dapat dikelompokkan menjadi 2 jenis, yaitu bentuk partisipasi yang diberikan dalam bentuk nyata (memiliki wujud) dan juga bentuk partisipasi yang diberikan dalam bentuk tidak nyata (abstrak). Bentuk partisipasi dapat berupa dukungan fisik yaitu dukungan dengan memberikan usaha-usaha berupa *financial* yang kemudian dibelanjakan dalam bentuk barang. Dukungan *financial*

¹⁸Adrian Wilkinson, Paul J. Gollan, Mick Marchington, *The Oxford Handbook of Participation in Organization* (UK: Oxford University Press, 2010), hlm. 10

¹⁹Siti Irene, *op.cit.*, hlm. 58



tersebut diperoleh melalui memberikan proposal kepada usaha industri agar komite sekolah dapat mendapatkan sponsor untuk melaksanakan program-program tersebut. Sedangkan, bentuk dukungan non fisik yaitu keikutsertaan masyarakat dengan menyumbangkan beberapa saran dan tenaga untuk perbaikan dan pengembangan fasilitas sekolah.

Dapat penulis simpulkan bahwa bentuk partisipasi yang nyata misalnya uang, harta benda, tenaga dan keterampilan sedangkan bentuk partisipasi yang tidak nyata adalah partisipasi buah pikiran, partisipasi sosial, dan pengambilan keputusan.

c. Faktor yang mempengaruhi adanya partisipasi

Menurut Holil dalam Suwari Akhmaddhian dan Anthon Fathanudien unsur-unsur dasar partisipasi sosial yang dapat mempengaruhi partisipasi masyarakat adalah: Kepercayaan diri masyarakat, Solidaritas dan integritas sosial masyarakat, tanggungjawab sosial dan komitmen masyarakat.²⁰

Faktor yang mempengaruhi partisipasi masyarakat dalam suatu program juga dapat berasal dari unsur luar/lingkungan, ada 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁰ Suwari Akhmaddhian dan Anthon Fathanudien, Partisipasi Masyarakat dalam Merwujudkan Kuningan Sebagai Kabupaten Konservasi (Studi di Kabupaten Kuningan) *Jurnal Unnikasi*, ISSN 2354-5976 Vol. 2 No. 1 Januari 2015, hlm 80.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

point yang dapat mempengaruhi partisipasi masyarakat yang berasal dari luar/lingkungan.²¹

- 1) Komunikasi yang intensif antara sesama warga masyarakat, antara warga masyarakat dengan pemimpinnya serta antara sistem sosial di dalam masyarakat dengan sistem di luarnya.
- 2) Iklim sosial, ekonomi, politik dan budaya, baik dalam kehidupan keluarga, pergaulan, permainan, sekolah maupun masyarakat dan bangsa yang menguntungkan serta mendorong tumbuh dan berkembangnya partisipasi masyarakat.
- 3) Kesempatan untuk berpartisipasi. Keadaan lingkungan serta proses dan struktur sosial, sistem nilai dan norma-norma yang memungkinkan dan mendorong terjadinya partisipasi sosial.
- 4) Kebebasan untuk berkreasi. Lingkungan di dalam keluarga masyarakat atau lingkungan politik, sosial, budaya yang memungkinkan dan mendorong timbul dan berkembangnya.

Nurkholis, Zamroni, dan Sumarno mengatakan bahwa keterlibatan atau partisipasi yang optimal diseluruh kegiatan contohnya di sekolah bisa meningkatkan sekolah bermutu.²²

²¹ *Ibid*, hlm 80

²² Nurkholis, Zamroni, Sumarno. Mutu Sekolah dan Budaya Partisipasi Stakeholder. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* Volume 2, Nomor 2, 2014. Hlm 134.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengertian komite sekolah

Dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 dijelaskan bahwa komite sekolah adalah lembaga mandiri yang beranggotakan orangtua/wali peserta didik, komunitas sekolah, serta tokoh masyarakat yang peduli pendidikan. Selanjutnya pada pasal 56 ayat 3 dijelaskan bahwa komite sekolah sebagai lembaga mandiri dibentuk dan berperan dalam peningkatan mutu layanan dengan memberikan pertimbangan, arahan dan dukungan tenaga, sarana dan prasarana, serta pengawasan pada satuan pendidikan.²³

Di dalam Permendikbud No 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah pasal 1 ayat 2 dijelaskan juga bahwa Komite Sekolah adalah lembaga mandiri yang beranggotakan orangtua/wali peserta didik, komunitas sekolah, serta tokoh masyarakat yang peduli pendidikan.²⁴ Kepengurusan komite sekolah sekurang-kurangnya terdiri dari 9 orang dengan susunan ketua, sekretaris, bendahara, dan bidang-bidang tertentu sesuai dengan kebutuhan. Paling lama masa jabatan komite sekolah yaitu selama 3 tahun dan bisa dipilih kembali untuk satu kali masa jabatan.

²³ Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1

²⁴ Permendikbud No 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah pasal 1 ayat 2.



Komite sekolah merupakan suatu badan atau lembaga yang dibentuk berdasarkan musyawarah demokratis sebagai gambaran dari berbagai unsur yang bertanggungjawab terhadap peningkatan kualitas proses dan hasil pendidikan. Keberadaan komite sekolah harus menjadi faktor terbentuknya sekolah yang efektif, hal ini akan terwujud jika kepala sekolah mampu menggandeng komite sekolah dalam merencanakan, melaksanakan serta mengembangkan nilai-nilai program sekolah.

Komite sekolah sebagai wadah masyarakat dalam menyalurkan aspirasi terhadap pengembangan program dan mutu pendidikan. Oleh karena itu, pembentukan komite harus sesuai dengan peran yang ada. Adapun peran yang dijalankan menurut Muhammad Rohman dan Sofan Amri, yaitu sebagai berikut:

- 1) Pemberi Pertimbangan (*Advisory Agency*), dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan di satuan pendidikan.
- 2) Pendukung (*Supporting Agency*), baik yang berwujud financial, pemikiran, maupun tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan.
- 3) Pengontrol (*Controlling Agency*) dalam rangka transparansi dan akuntabilitas penyelenggaraan dan keluaran pendidikan di satuan pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Penghubung/Mediator antara pemerintah (eksekutif) dengan masyarakat di satuan pendidikan.²⁵

Peran-peran yang dijalankan oleh komite ini dapat memberikan pengaruh dalam pelaksanaan program, diantaranya yaitu pemberi pertimbangan, dalam hal ini komite sekolah ikut serta dalam menentukan kebijakan pendidikan di satuan pendidikan dalam membuat RAPBS, program sekolah, dan mengidentifikasi kebutuhan sarana dan prasarana. Tidak hanya itu, komite sekolah yang berperan sebagai mediator juga harus menyampaikan informasi kepada masyarakat mengenai program-program yang ada di sekolah sehingga masyarakat luar juga dapat memberikan dukungan secara financial dengan mencari sponsor untuk membantu pelaksanaan program sekolah, apabila program-program tersebut sudah dilaksanakan maka peran komite selanjutnya yaitu mengawasi kegiatan yang sudah dilakukan, sehingga dapat mengevaluasi kegiatan untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Menurut Sri Renani Pantjhastuti, fungsi Komite Sekolah sebenarnya merupakan penjabaran dari peran Komite Sekolah tersebut. Oleh karena itu, dapat diartikan bahwa fungsi Komite Sekolah antara lain:

²⁵Muhammad Rohman dan Sofan Amri, *Manajemen Pendidikan (Analisis dan Solusi Terhadap Kinerja Manajemen Kelas dan Strategi Pengajaran yang Efektif)*.(Jakarta:Prestasi Pustaka, 2012), hlm. 73



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Memberi masukan, pertimbangan, dan rekomendasi kepada satuan pendidikan mengenai kebijakan dan program pendidikan, RAPBS, kriteria tenaga kependidikan, dan hal-hal lain yang terkait dengan pendidikan.
- 2) Mendorong orang tua dan masyarakat untuk berpartisipasi dalam pendidikan.
- 3) Menggalang dana masyarakat dalam rangka pembiayaan penyelenggaraan pendidikan.
- 4) Mendorong tumbuhnya perhatian dan komitmen masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan yang bermutu.
- 5) Melakukan evaluasi dan pengawasan terhadap program, penyelenggaraan, dan keluaran pendidikan.
- 6) Melakukan kerja sama dengan masyarakat.²⁶

Hal di atas juga sejalan dengan Permendikbud No. 75 tahun 2016 bahwa komite sekolah dalam melaksanakan fungsi bertugas untuk:

- 1) Memberikan pertimbangan dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan terkait kebijakan dan program sekolah, RAPBS/RKAS, kriteria kinerja sekolah, kriteria fasilitas

²⁶ Sri Renani Pantjastuti, *Komite Sekolah: Sejarah dan Prospeknya Di Masa Depan* (Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2008), hlm. 83.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan di sekolah, dan kriteria kerjasama sekolah dengan pihak lain.

- 2) Menggalang dana dan sumber daya pendidikan lainnya dari masyarakat melalui upaya kreatif dan inovatif.
- 3) Mengawasi pelayanan pendidikan di sekolah.
- 4) Menindaklanjuti keluhan, saran, kritik, dan aspirasi masyarakat atas kinerja sekolah.

Esensi dari Partisipasi Komite Sekolah adalah peningkatan kualitas pengambilan keputusan dan perencanaan sekolah yang dapat mengubah pola pikir, keterampilan dan distribusi kewenangan atas individual dan masyarakat yang dapat memperluas kapasitas manusia meningkatkan taraf hidup dalam sistem manajemen pemberdayaan Sekolah.

b. Tujuan dibentuknya komite sekolah

Komite Sekolah dibentuk untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan di sekolah dalam meningkatkan pelayanan pendidikan serta mewadahi dan menyalurkan aspirasi masyarakat dalam melahirkan kebijakan operasional dan program pendidikan di satuan pendidikan.²⁷

Meningkatkan partisipasi *stakeholder* sekolah untuk merumuskan, menetapkan, melaksanakan, dan memonitor pelaksanaan kebijakan

²⁷Ali Mursidi, *Pengelolaan Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Islam Al Azhar 29 Semarang* Tesis IAIN Walisongo 2009 Hlm 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah dan pertanggungjawaban yang terfokus pada kualitas pelayanan terhadap peserta didik secara proporsional dan terbuka.²⁸

Dengan demikian tujuan dibentuknya komite sekolah adalah untuk mewadahi partisipasi para stakeholder agar turut serta dalam operasional manajemen sekolah sesuai dengan peran dan fungsinya. Syarat-syarat, hak, dan kewajiban serta masa keanggotaan komite sekolah biasanya ditetapkan dalam Anggaran Dasar (AD) atau Anggaran Rumah Tangga (ART) masing-masing sesuai dengan kebutuhan dan kekhususan setempat

c. Peran dan Fungsi Komite Sekolah

Komite sekolah sebagai badan pertimbangan berperan dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan ditingkat satuan pendidikan, minimal dalam memberikan masukan, pertimbangan dan rekomendasi kepada satuan pendidikan untuk meningkatkan kualitas sekolah.²⁹ Komite sekolah sebagai badan pendukung berperan dalam memberikan dukungan terhadap sekolah dapat berwujud *financial*, pemikiran, atau tenaga dalam penyelenggaraan, minimal dalam mendorong tumbuhnya perhatian dan komitmen masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan yang bermutu. Komite sekolah sebagai badan pengontrol berperan dalam memantau kinerja sekolah, seperti

²⁸M. Misbah, Peran dan Fungsi Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, (*INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*), 2009, 14.1:68-91. Hlm 2

²⁹Haryadi Y Meirawan D dan Rahadi A, *Pemberdayaan Komite Sekolah: Modul 1 Penguatan Kelembagaan Komite Sekolah* (Jakarta:Depdiknas,2006) hlm 13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai ujian, kehadiran guru dan siswa, dan memeriksa laporan keuangan bulanan. Komite sekolah sebagai badan penghubung berperan dalam membantu pertemuan antara wali siswa dengan guru dan mengadakan pertemuan rutin setiap bulan dengan semua anggota komite.³⁰

Komite sekolah berfungsi mendorong tumbuhnya perhatian dan komitmen masyarakat terhadap penyelenggaraan pendidikan yang bermutu. Melakukan kerjasama dengan masyarakat dan pemerintah (perorangan/organisasi/dengan usaha dan dunia industri (DUDI) dan pemerintah berkenaan dengan penyelenggaraan pendidikan bermutu. Menampung dan menganalisis aspirasi, ide, tuntutan, dan berbagai kebutuhan pendidikan yang diajukan oleh masyarakat, dan lain sebagainya. Dari pemaparan tersebut dapat kita ambil kesimpulan bahwa fungsi komite sekolah adalah sebagai mitra kerja dari sekolah yang berfungsi membantu mengembangkan keperluan sekolah, baik yang menyangkut dana, penyusunan kerja sekolah dan arah pengembangan sekolah.³¹

Komite Sekolah sesuai dengan peran dan fungsinya, melakukan akuntabilitas sebagai berikut:

³⁰Wahyu Dwi Mulyono Dan Pardjono, Peran Komite Sekolah dalam Penyelenggaraan Pendidikan di SMK di Kabupaten Lamongan Jawa Timur, *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2014, 4.3 Hlm 394

³¹Hasmiana hasan, Fungsi Komite Sekolah dalam Perkembangan dan Implementasi Program Sekolah di SD Negeri 19 Kota Banda Aceh, (*jurnal pesona dasar* 2.3 2014), hlm 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Komite Sekolah menyampaikan hasil kajian pelaksanaan program sekolah kepada *stakeholder* secara periodik, baik yang berupa keberhasilan maupun kegagalan dalam pencapaian tujuan dan sasaran program sekolah.
- 2) Menyampaikan laporan pertanggungjawaban bantuan masyarakat baik berupa materi (dana, barang tak bergerak maupun bergerak), maupun non materi (tenaga, pikiran) kepada masyarakat dan pemerintah setempat.

Tahap awal yang harus dilakukan komite sekolah dalam memberikan masukan, pertimbangan, serta rekomendasi kepada sekolah, yakni dengan menganalisis hasil pendataan untuk meningkatkan mutu sekolah. Mediator antara sekolah dengan masyarakat dilakukan dengan pertemuan/rapat dalam menyampaikan tentang program yang dibuat sekolah, penghubung dari sekolah dan masyarakat akan menimbulkan adanya hubungan yang aktif untuk pengembangan sekolah.³²

d. Tata hubungan antar organisasi

Berdasarkan buku pedoman kerja komite sekolah BAB II Pasal 4 (empat) telah dijelaskan bahwasanya kedudukan komite sekolah adalah sebagai lembaga mandiri atau organisasi diluar struktur

³² Nili Hayani, *Peran Komite Sekolah dalam Pembiayaan Pendidikan*, Manajer Pendidikan, Volume 9 Nomor 2 Maret 2015, hlm 326.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

organisasi sekolah yang lazim disebut organisasi nonstruktural, akan tetapi merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan sekolah sebagai mitra kerja sekolah.³³

Tata hubungan antara Komite Sekolah dengan satuan pendidikan, Dewan Pendidikan, dan institusi lain yang bertanggungjawab dalam pengelolaan pendidikan dengan Komite Sekolah pada satuan pendidikan lain bersifat koordinatif. Komite Sekolah bukan lembaga birokrasi baru. kedudukan Komite Sekolah sama sekali tidak berada di bawah atau di atas kepala sekolah, melainkan sejajar.

Komite Sekolah juga sama sekali bukan sebagai institusi pemerintah, yang harus membuat pertanggungjawaban kepada pemerintah pusat, atasan langsung Komite Sekolah tak lain adalah orang tua dan masyarakat. Komite Sekolah adalah badan mandiri yang menjadi wadah peran serta orang tua dan masyarakat dalam membantu penyelenggaraan pendidikan di sekolah dan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan sekolah,³⁴

2. Program Sekolah

Istilah program sering dipahami sebagai sebuah rencana atau rancangan kegiatan. Program menurut berbagai tokoh yang dijelaskan oleh

³³ Sukirno, *Pedoman Kerja Komite Sekolah* (Yogyakarta: Pustaka Widyatama, 2006), hlm2

³⁴ Sri Renani Pantjastuti dkk, *Komite Sekolah: Sejarah dan Prospeknya di Masa Depan*, (Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2008), cet.I, Hlm. 95.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Midia Juniar dalam jurnal Studi tentang Implementasi Program Sanitasi Total dan Pemasaran Sanitasi (StoPs) dalam Perspektif Deliberatif di Desa Ngampungan Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang volume 1 nomor 1 tahun 2013, antara lain.³⁵

- a. Menurut Hogwood dan Gunn dikutip oleh Wahab program merupakan suatu lingkup kegiatan pemerintah yang relatif khusus dan jelas batas-batasnya, mencakup serangkaian kegiatan yang menyangkut pengesahan atau legitimasi, pengorganisasian, pengarahan atau penyediaan sumber-sumber yang diperlukan.
- b. Bintoro Tjokroamidjoyo dalam Yanti Nurdiyanti dan Neneng Nurmalasari program adalah aktivitas sosial yang terorganisasi dengan tujuan tertentu dalam ruang dan waktu yang terbatas, yang terdiri dari berbagai proyek dan biasanya terbatas pada satu atau lebih organisasi atau aktivitas.³⁶

Program adalah unsur pertama yang harus ada demi tercapainya suatu kegiatan. Secara umum program diartikan sebagai kesatuan kegiatan yang merupakan realisasi atau implementasi dari suatu kebijakan, berlangsung dalam proses berkesinambungan, terjadi dalam suatu organisasi. Program merupakan pernyataan yang berisi kesimpulan dari

³⁵ Midia Juniar, Studi Tentang Implementasi Program Sanitasi Total dan Pemasaran Sanitasi (Stops) dalam Perspektif Deliberatif di Desa Ngampungan Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang. *Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik*: 2013. Hlm 124

³⁶ Yanti Nurdiyanti dan Neneng Nurmalasari, Manajemen Program Keterampilan dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan Warga Belajar. (*Kolokium: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2020), hlm 179.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beberapa harapan atau tujuan yang saling bergantung dan saling terkait, untuk mencapai suatu sasaran yang sama. Biasanya suatu program mencakup seluruh kegiatan yang berada di bawah unit administrasi yang sama, atau sasaran-sasaran yang saling bergantung dan saling melengkapi, yang semuanya harus dilaksanakan secara bersamaan atau berurutan.³⁷

SMA Negeri 15 Pekanbaru memiliki beberapa program kerja sekolah diantaranya yaitu: program ekstrakurikuler seperti pramuka, rohis, rokris, PMR, atletik, paduan suara, silat, tari, kelas kominfo, tanimas (Pertanian Masuk sekolah), olahraga, dan Pasmus, sedangkan program intrakurikuler seperti persiapan kompetisi sains nasional (KSN), english club.

B. Proposisi

Proposisi penelitian merupakan pernyataan kalimat yang mempunyai nilai benar dan salah, dinilai benar jika ada kesesuaian apa yang dinyatakan dengan keadaan yang sebenarnya. Proposisi penelitian ini menunjukkan bahwa Komite sekolah yang berpartisipasi tinggi akan terlihat dalam usahanya menjalankan peran serta fungsinya untuk meningkatkan mutu dan memajukan sekolah.

Berikut ini peneliti memaparkan indikator-indikator terkait partisipasi, faktor pendukung dan penghambat partisipasi yaitu:

³⁷ Muhaimin, Suti'ah, dan Sugeng Listyo Prabowo, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Keajaiban, 2010) hlm 349.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Aspek	Indikator
Bentuk partisipasi Komite sekolah	Badan Pertimbangan (advisory agency)	Memberikan masukan terhadap proses pengelolaan pendidikan di sekolah Memberikan masukan terhadap proses pembelajaran kepada para guru Memberikan pertimbangan penilaian terhadap pembelajaran kepada guru
	Badan pendukung (Supporting Agency)	Memfasilitasi kebutuhan sarana prasarana pendidikan Memberdayakan bantuan sarana prasarana
	Badan pengontrol (Controlling Agency)	Memantau organisasi sekolah Memantau penjadwalan program sekolah Memantau alokasi anggaran untuk pelaksanaan program sekolah Memantau sumber daya pelaksanaan program sekolah Memantau partisipasi stakeholder pendidikan dalam pelaksanaan program sekolah
	Badan penghubung	Mensosialisasikan kebijakan dan program sekolah kepada masyarakat Memfasilitasi berbagai masukan kebijakan program terhadap sekolah Menampung pengaduan dan keluhan terhadap kebijakan dan program sekolah Mengkomunikasikan pengaduan dan keluhan masyarakat terhadap sekolah
Faktor pendukung dan penghambat partisipasi komite	Transparan	Adanya keterbukaan, seperti dalam musyawarah baik dari pihak sekolah, komite maupun orang tua siswa/i.
	Akuntabel	Komite Sekolah menyampaikan hasil kajian pelaksanaan program sekolah kepada <i>stakeholder</i> secara periodik.

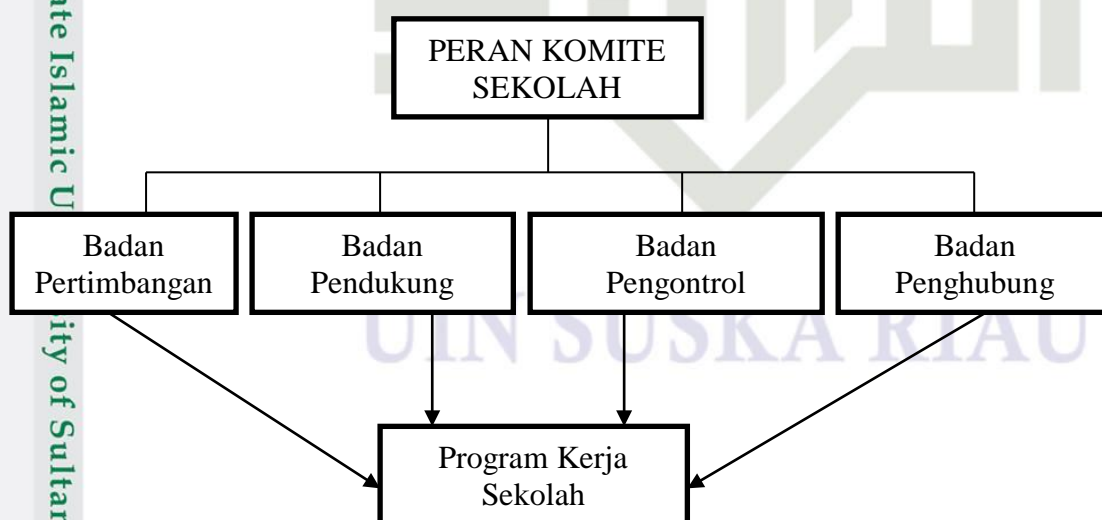
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Partisipasi komite sekolah pada pelaksanaan program sekolah yaitu memberikan pemahaman-pemahaman kepada masyarakat tentang program-program yang akan dilaksanakan sekolah. Hal ini bertujuan agar masyarakat mengetahui dan memahami masalah-masalah yang dihadapi sekolah. Dari pemahaman ini dapat diharapkan adanya umpan balik yang sangat berguna bagi pengembangan program sekolah lebih lanjut dan diharapkan pula tumbuhnya rasa simpati masyarakat, yang dapat mengundang partisipasi aktif masyarakat.

Program-program sekolah baik akademik maupun non akademik yang ditujukan bagi kepentingan para peserta didik. Komite sekolah mempunyai peranan yaitu sebagai badan pendukung, sebagai badan pertimbangan, sebagai badan pengontrol, dan sebagai badan penghubung..

Untuk lebih jelasnya juga penulis paparkan skema kerangka berpikir pada bagan berikut ini:



Gambar II.1 Skema Kerangka Berpikir



Berdasarkan bagan dan teori-teori yang ada diatas maka penulis mempunyai kerangka berpikir yaitu: jika partisipasi komite sekolah di SMA Negeri 15 Pekanbaru tinggi maka program-program sekolah yang ada akan berjalan dengan baik tanpa kendala. Partisipasi tersebut terwujud dalam peranan komite sekolah.

C. Penelitian Relevan

Beberapa penelitian mengenai partisipasi atau peran komite sekolah telah banyak dilakukan, berikut diantaranya merupakan hasil penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Ade Islamiati, Fatimah, Yulia sari anggraini, sufyarma marsidin dan Rifma pada tahun 2023 dengan judul *“Pengaruh kegiatan dan partisipasi komite sekolah tentang kemajuan dan pengembangan kualitas pembelajaran sekolah dasar”* hasil penelitian ini mendeskripsikan mengenai kerjasama antara komite sekolah dan kepala sekolah, hubungan yang erat antara keduanya dapat menyempurnakan ide-ide yang akan meningkatkan mutu sekolah. Dari hubungan antara keduanya juga dapat membentuk suatu jalinan yang solid antara element sekolah dengan masyarakat internal maupun eksternal sekolah.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah sama-sama menggunakan penelitian kualitatif yang mengangkat topik partisipasi komite sekolah, sedangkan perbedaannya yaitu Ade Islamiati, Fatimah,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Yulia sari anggraini, sufyarma marsidin dan Rifma membahas objek tentang kemajuan dan pengembangan kualitas pembelajaran sekolah dasar.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Jamaluddin H pada tahun 2021 dengan judul “*partisipasi komite sekolah terhadap pengelolaan pendidikan di kecamatan pamakkukang kota Makassar*” hasil penelitian ini mendeskripsikan bahwa peran komite di kecamatan pamakkukang secara umum telah terlaksana secara efektif.

Persamaan dengan penelitian ini juga sama-sama membahas topik partisipasi komite sekolah dengan metode kualitatif, sedangkan yang membedakannya mengenai menggunakan metode studi kepustakaan, dan juga tentang objek penelitian yaitu pengelolaan pendidikan di kecamatan pamakkukang kota Makassar.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Fatik Lutviana Anggraini, Fattah Hanurawan, dan Syamsul Hadi pada tahun 2018 dengan judul “*partisipasi komite sekolah pada kegiatan ekstrakurikuler*” hasil penelitian ini mendeskripsikan bahwa partisipasi komite sekolah berdasarkan peran komite sekolah di SDN Kauman 1 secara keseluruhan dapat berperan dengan baik.

Persamaan dengan penelitian ini juga sama-sama membahas topik partisipasi komite sekolah dengan metode kualitatif, sedangkan yang membedakannya mengenai objek penelitian yaitu kegiatan ekstrakurikuler.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode merupakan hal yang sangat penting dalam setiap penelitian, karena metode merupakan cara atau strategi untuk melaksanakan penelitian. Demikian pula dalam penelitian ini membutuhkan metode yang dapat mendukung terciptanya tujuan yang diharapkan. Berikut ini gambaran metodologi penelitian yang akan peneliti gunakan dalam mengkaji tentang materi ini:

1. Jenis Penelitian

Penelitian yang mengangkat judul Partisipasi komite sekolah pada pelaksanaan program sekolah di SMA Negeri 15 Pekanbaru adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian dengan menggunakan informasi yang diperoleh dari sasaran penelitian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif yang ditujukan untuk memahami fenomena sosial dari sudut pandang yang disebut informan atau partisipan. Partisipan adalah orang-orang yang akan diwawancara, diobservasi, diminta memberikan data, pendapat, pemikiran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan persepsinya³⁸. Dalam penelitian ini yang bertindak sebagai partisipan adalah Kepala sekolah, ketua komite sekolah, dan anggota komite.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan penemuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur statistik atau cara lain dari kuantifikasi (pengukuran). Penelitian kualitatif ditujukan untuk memahami fenomena-fenomena sosial dari sudut atau perspektif partisipan.

Penelitian ini memiliki data yang pasti dengan memanfaatkan kondisi lingkungan sekitar (alamiah), yang mana seorang peneliti sebagai instrument harus bisa menganalisis, bertanya, dan mengumpulkan data lebih detail yang berasal dari observasi, rekaman wawancara dan dokumentasi, dimana data tersebut dijadikan sebuah laporan yang berisikan kata-kata dan gambar.

Oleh karena itu, untuk mencari data dan informasi terkait penelitian ini, peneliti harus melakukan interaksi secara intensif dengan partisipan yang mumpuni secara detail mengenai fokus yang akan diteliti.

2. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian “Partisipasi komite sekolah pada pelaksanaan program kerja sekolah di SMA Negeri 15 Pekanbaru” dilaksanakan di SMA Negeri 15 Pekanbaru yang beralamat di jalan Cipta Karya KM 3 Kecamatan

³⁸ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), hlm 94.



Tampan, Panam-Pekanbaru. Waktu penelitian akan dilaksanakan pada februari-april 2022, dan selama penelitian berlangsung.

3. Subjek dan Objek

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah pengurus komite sekolah. sedangkan yang menjadi objek penelitian yaitu partisipasi komite sekolah pada pelaksanaan program di SMA Negeri 15 Pekanbaru.

4. Sumber Data

Data yang dihimpun dalam penelitian ini berupa deskripsi data-data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang sesuai dengan fokus penelitian peneliti di SMA Negeri 15 Pekanbaru yaitu partisipasi komite sekolah pada pelaksanaan program sekolah.

Penelitian ini menggunakan dua jenis sumber data yaitu data primer dan sekunder. Sumber data primer peneliti peroleh langsung dari hasil wawancara dengan *key* informan dan informan pendukung, *key* informan disini adalah Bapak Jabarullah.K.R.S, Sos selaku sekretaris komite. Informan pendukung antara lain : yaitu Bapak Slamet, S. Pd kepala SMA Negeri 15 Pekanbaru, ibu Syarti Eka Masni selaku Wakil kepala urusan hubungan masyarakat. Sedangkan data sekunder adalah data yang diambil dari data yang sudah ada dan berkaitan dengan objek penelitian seperti AD/ART Komite SMA Negeri 15 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini data yang diambil peneliti adalah dengan cara:

a. Wawancara (*interview*)

Teknik wawancara merupakan metode pengambilan data yang dilakukan dengan cara menanyakan kepada responden secara langsung dan bertatap muka tentang beberapa hal yang diperlukan dari suatu fokus penelitian. Namun, seiring perkembangan teknologi informasi seperti saat ini, wawancara bisa saja dilakukan tanpa tatap muka, yakni melalui media telekomunikasi. Wawancara juga diartikan sebagai kegiatan untuk memperoleh informasi secara mendalam tentang sebuah isu atau tema yang diangkat dalam penelitian.

Kerlinger dikutip oleh Abd Rahman A Ghani menyebutkan bahwa terdapat tiga hal yang menjadi kekuatan metode wawancara.³⁹ Antara lain:

- 1) Mampu mendeteksi kadar pengertian subjek terhadap pertanyaan yang diajukan. Jika mereka tidak mengerti, maka interviewer perlu memberikan penjelasan.
- 2) Fleksibel, artinya pelaksanaannya dapat disesuaikan dengan masing-masing individu.

³⁹ Abd Rahman A Ghani, *Metodologi Penelitian Tindakan Sekolah*, (Jakarta: Rajawali Pustaka, 2014). Hlm 176



- 3) Menjadi satu-satunya hal yang dapat dilakukan di saat teknik lain sudah tidak dapat dilakukan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik wawancara tidak terstruktur di mana peneliti menanyakan kepada informan hal-hal yang tidak disiapkan sebelumnya. Alasan penulis memilih wawancara tidak terstruktur karena lebih fleksibel dan bisa menyesuaikan dengan pengalaman spesifik dari responden.

- b. Observasi atau pengamatan lapangan

Observasi merupakan tahapan yang penting, yaitu tahapan yang berhubungan dengan mencermati, mengamati, dan merekam tindakan-tindakan yang dilakukan sebagai objek penelitian.

Tujuan dari teknik observasi ini yaitu untuk mencari informasi berkaitan dengan gejala-gejala perilaku sebab akibat manusia serta proses kerja yang tidak dapat digambarkan melalui teknik pengumpulan data yang lain.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik observasi tidak terstruktur yaitu pengamatan yang dilakukan tanpa menggunakan pedoman observasi, sehingga peneliti mengembangkan pengamatannya berdasarkan perkembangan yang terjadi di lapangan.

Langkah pertama yang peneliti lakukan yaitu melakukan kunjungan awal ke SMA Negeri 15 Pekanbaru untuk mengamati kondisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan sekolah dan mengetahui secara langsung gambaran komite sekolah

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik⁴⁰. Dokumentasi diperoleh melalui data-data kongkrit seperti profil, visi, misi, tujuan, AD/ART Komite Sekolah yang ada di SMA Negeri 15 Pekanbaru.

6. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan menjabarkan dan memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, serta membuat kesimpulan.

Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu data yang telah terkumpul akan dianalisis dengan cara memahami keseluruhan data penelitian dan dianalisis secara berulang-ulang guna menyusun konsep yang sekaligus akan menjadi penarikan kesimpulan. Analisis data pada penelitian ini terbagi menjadi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan hasil penelitian.

⁴⁰ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2009). Hlm 221-222.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengumpulan data

Pengumpulan data di lapangan berkaitan dengan teknik penggalian data, sumber dan jenis data. Oleh sebab itu catatan lapangan diperlukan dalam pengumpulan data karena merupakan instrumen utama yang melekat pada beragam teknik pengumpulan data kualitatif. Bentuk catatan lapangan berupa catatan fakta yaitu data hasil pengamatan dan wawancara dalam bentuk uraian rinci maupun kutipan langsung, catatan teori atau hasil analisis peneliti di lapangan untuk menyimpulkan struktur masyarakat yang diteliti, serta merumuskan hubungan antar topik (variabel) penting penelitiannya secara induktif sesuai fakta yang ada di lapangan, catatan metodologis atau pengalaman peneliti saat berupaya menerapkan metode kualitatif di lapangan, berisi dua catatan yakni catatan deskriptif yang berisi bagian utama, dan catatan reflektif (memo) yang berisi kritik terhadap catatan deskriptif.

b. Reduksi data (*data reduction*)

Reduksi data adalah proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi data meliputi meringkas data dengan cara menyeleksi secara ketat data, ringkasan atau uraian singkat, dan menggolongkannya ke dalam pola yang lebih luas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada tahapan ini peneliti melakukan proses yang dilakukan terus menerus selama penelitian untuk merangkum hasil wawancara dengan narasumber dan memilih dokumen penting yang sesuai dengan kajian penelitian, hal ini berguna untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai partisipasi komite sekolah pada pelaksanaan program kerja sekolah di SMA Negeri 15 Pekanbaru serta mempermudah peneliti dalam pengumpulan data selanjutnya.

c. Penyajian data (*data display*)

Penyajian data adalah suatu kegiatan dalam menyusun sekumpulan informasi sehingga memungkinkan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data merupakan alur analisis utama kedua yang mana peneliti pada saat penelitian mengumpulkan informasi dengan menarik kesimpulan dan pengambilan tindakan untuk menganalisa kemudian menyajikan data berdasarkan pemahaman yang di dapat mengenai fokus penelitian dalam bentuk deskripsi atau uraian sesuai dengan data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang diperoleh di lapangan. Bentuk penyajian data kualitatif dapat berupa teks naratif berbentuk catatan lapangan, matriks, grafik, jaringan, dan bagan.

d. Penarikan kesimpulan/verifikasi (*conclusion drawing/verification*)

Peneliti melakukan upaya penarikan kesimpulan secara terus menerus selama berada di lapangan. Dari awal pengumpulan data, peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mulai mencari, mencatat keteraturan pola-pola pada catatan teori, penjelasan-penjelasan, alur sebab akibat dan proposisi. Kesimpulan akan diverifikasi selama penelitian berlangsung dengan cara memikirkan ulang selama penulisan, tinjauan ulang catatan, dan lain-lain.

7. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data

Dalam penelitian kualitatif ada 4 teknik dalam pemeriksaan keabsahan data, yaitu:

a. Kredibilitas data

Uji kredibilitas dilakukan peneliti untuk mengetahui tingkat kepercayaan terhadap data yang diteliti yaitu dengan menggunakan teknik triangulasi, di antaranya:

1) Triangulasi Teori

Penulis membandingkan hasil yang didapat melalui pengecekan referensi pendukung mengenai teori-teori terkait dengan partisipasi komite sekolah pada pelaksanaan program kerja sekolah.

2) Triangulasi Teknik

Penulis mengecek kesesuaian data yang didapat dari informan atau sumber data yang sama dengan menggunakan teknik yang sama yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi, hal ini



dapat memperkuat pendapat peneliti selanjutnya dalam penarikan kesimpulan.

3) Triangulasi Sumber

Penulis juga mengecek kembali data yang telah didapat sebelumnya melalui beberapa sumber data atau informan dengan waktu yang berbeda sehingga dapat mengetahui apakah data yang didapat mengenai partisipasi yang diberikan komite pada pelaksanaan program kerja sekolah di SMA Negeri 15 Pekanbaru memiliki kesesuaian dengan kondisi di lapangan.

b. Transferabilitas

Penulis menyajikan hasil penelitian dengan terstruktur dan sistematis sehingga penulisan hasil penelitian sangatlah jelas agar mempermudah pembaca dalam memahami penelitian ini.

c. Dependabilitas

Dalam hal ini penulis melakukan pemeriksaan terhadap keseluruhan proses penelitian untuk mengukur tingkat kesesuaian antara data antara satu dan yang lain. Kemudian penulis akan menuliskan hasil penelitian secara sistematis. Selanjutnya penulis akan menyusun laporan sementara yang berisi kejadian yang berkaitan dengan tujuan penelitian, sehingga kesimpulan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengenai reduksi data kedalam penyajian data akan mudah dimengerti.

d. Konfirmabilitas

Penulis akan kembali melakukan pemeriksaan data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk melihat apakah data yang diperoleh memiliki kesesuaian walaupun menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda, dengan cara mengontrol setiap data dari reduksi data kedalam bentuk *display* data, dan data tersebut dikonfirmasi kepada sumber data atau informan.

Dalam pemeriksaan keabsahan data penulis memilih teknik kredibilitas data dengan menggunakan teknik Triangulasi. Alasan peneliti memilih teknik ini karena dengan teknik triangulasi dapat mentracking ketidaksamaan antara data yang diperoleh dari suatu informan dengan informan lainnya, sehingga dapat menyatukan perbedaan data agar dapat ditarik kesimpulan yang tepat.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pada penelitian dan analisis yang penulis lakukan tentang partisipasi komite sekolah pada pelaksanaan program kerja sekolah di SMA Negeri 15 Pekanbaru, dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Partisipasi Komite sekolah terkait perannya pada pelaksanaan program sekolah di SMA Negeri 15 Pekanbaru

Partisipasi komite sekolah pada pelaksanaan program terkait perannya baik sebagai badan pendukung, badan pengontrol, badan penghubung di SMA Negeri 15 Pekanbaru telah dilaksanakan dengan baik, kemampuan komite sekolah dalam menggalang komunikasi timbal balik antara masyarakat dengan sekolah menjadi nilai penting dalam menjalankan perannya sebagai mediator, respon sekolah akan harapan-harapan masyarakat dapat diwujudkan berkat informasi yang diberikan komite sekolah. Sedangkan sebagai badan pertimbangan masih belum dilakukan secara optimal hal ini dikarenakan masih ada perangkat-perangkat komite sekolah yang tidak aktif dalam mengikuti rapat.

Jadi dapat disimpulkan bahwa partisipasi komite sekolah pada pelaksanaan program di SMA Negeri 15 Pekanbaru terkait perannya sangat-sangat penting, hal ini untuk mempercepat pelaksanaan program kerja sekolah baik yang bersifat akademik maupun non akademik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi partisipasi komite sekolah pada sebagian pelaksanaan program di SMA Negeri 15 Pekanbaru

- a. Pada aspek transparan, dapat dilihat bahwa pihak sekolah dengan komite maupun orang tua siswa adanya keterbukaan dalam melakukan musyawarah.
- b. Pada aspek akuntabel, pihak sekolah dengan komite maupun orang tua siswa berusaha sebaik mungkin untuk mendukung dan melaksanakan program.

Faktor penghambat seperti minimnya pengetahuan mengenai tugas-tugas komite sekolah, serta minimnya waktu untuk koordinasi antara pihak sekolah dengan komite sekolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penulis diatas, maka penulis memberikan saran agar di dalam sebuah organisasi khususnya di sekolah hendaknya lebih ditingkatkan lagi serta menjalin hubungan yang baik antar *stakeholder* sekolah. Komite sekolah diharapkan dapat membuat laporan dan catatan tertulis yang lebih rinci. Selain itu, komite sekolah juga diharapkan dapat membuat lebih banyak program kerja komite sekolah yang lebih melibatkan orang tua dan masyarakat dan program yang dapat meningkatkan prestasi siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Adi, I. R. (2007). *Perencanaan Partisipatoris Berbasis Aset Komunitas: dari Pemikiran Menuju Penerapan*. Depok: FISIP UI Press.
- Akhamaddhian, S., & Fathanudien, A. (2015). Partisipasi Masyarakat dalam Mewujudkan Kuningan Sebagai Kabupaten Konservasi (Studi di Kabupaten Kuningan). *UNIFIKASI: Jurnal Ilmu Hukum*, 2(1).
- Dwiningrum, S. I. A. (2011) *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan* Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- Ghani, A. R. (2014). *Metodologi Penelitian Tindakan Sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hadi, A. P. (2010). Konsep Pemberdayaan, Partisipasi dan Kelembagaan dalam Pembangunan. *Yayasan Agribisnis/Pusat Pengembangan Masyarakat Agrikarya (PPMA)*.
- Haryadi, Y., Meirawan, D., & Rahadi, A. (2006). *Pemberdayaan Komite Sekolah: Modul 1 Penguatan Kelembagaan Komite Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Hanan, H. (2014). Fungsi Komite Sekolah dalam Perkembangan dan Implementasi Program Sekolah di SD Negeri 19 Kota Banda Aceh. *jurnal pesona dasar*, 2(3).
- Hayani, N. (2015). Peran Komite Sekolah dalam Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 9(2).
- Juhar, M. (2013). Studi Tentang Implementasi Program Sanitasi Total Dan Pemasaran Sanitasi (Stops) Dalam Perspektif Deliberatif di Desa Ngampung Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang. *Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik*, 1(1), 120-129.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kholis, N., Zamroni, Z., & Sumarno, S. (2014). *Mutu Sekolah Dan Budaya Partisipasi Stakeholders*. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi, 2(2).
- Marsufiyanti, M., & Febriantina, S. (2016). *Pemberdayaan Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Efisiensi Pengelolaan Sekolah di Kota Depok (Studi Kasus Pada Komite Smit Al-Qudwah Kota Depok)*. Jurnal Ilmiah Econosains, 14(2).
- Mas, S. R. (2013). *Partisipasi Masyarakat dan Orang Tua dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jurnal el hikmah.
- Megiati, Y. E. (2016). *Pemberdayaan Komite Sekolah: Kajian Konsep dan Implementasinya*. Jurnal SAP (susunan artikel pendidikan) 1(2).
- Misbah, M. (2009). *Peran dan Fungsi Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan, 14(1).
- Muhaimin, S. A., & Prabowo, S. L. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyono, W. D., & Pardjono, P. (2014). Peran Komite Sekolah dalam Penyelenggaraan Pendidikan di SMK di Kabupaten Lamongan, Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(3).
- Munthe, A. P. (2015). *Pentingnya evaluasi program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 5(2).
- Mursidi Ali, (2009). *Pengelolaan Komite Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Islam Al Azhar 29 Semarang* Tesis IAIN Walisongo



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Mastadi, A., Zubaidah, E., & Sumardi, S. (2016). *Peran Komite Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Cakrawala Pendidikan, (3), 95578
- Nendiyanti, Y., Nurmalasari, N. (2020) Manajemen Program Keterampilan dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan Warga Belajar. (*Kolokium: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*,
- Pantjastuti. S. R. (2008). *Komite Sekolah: Sejarah dan Prospeknya di Masa Depan*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Permendikbud No 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah pasal 1 ayat 2
- Rahman, M., & Amri, S. (2012). *Manajemen Pendidikan (Analisis dan Solusi Terhadap Kinerja Manajemen Kelas dan Strategi Pengajaran yang Efektif)*. Jakarta: Prestasi Pustaka,
- Sukirno. (2006). *Pedoman Kerja Komite Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Sukmadinata, n. s. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, n. s. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumaryadi, I. N. (2010) *Sosiologi Pemerintahan: Dari Perspektif Pelayanan, Pemberdayaan, Interaksi dan Sistem Kepemimpinan Pemerintahan Indonesia*, Jakarta: Ghalia Indonesia
- Suanto, D., Mashuri, M., & Hanum. F. (2020). Partisipasi Komite Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMA Negeri 7 Kediri dalam Perspektif Pelayanan Publik. *Jurnal Mediasosian: Jurnal Ilmu Sosial dan Administrasi Negara* 4(2).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

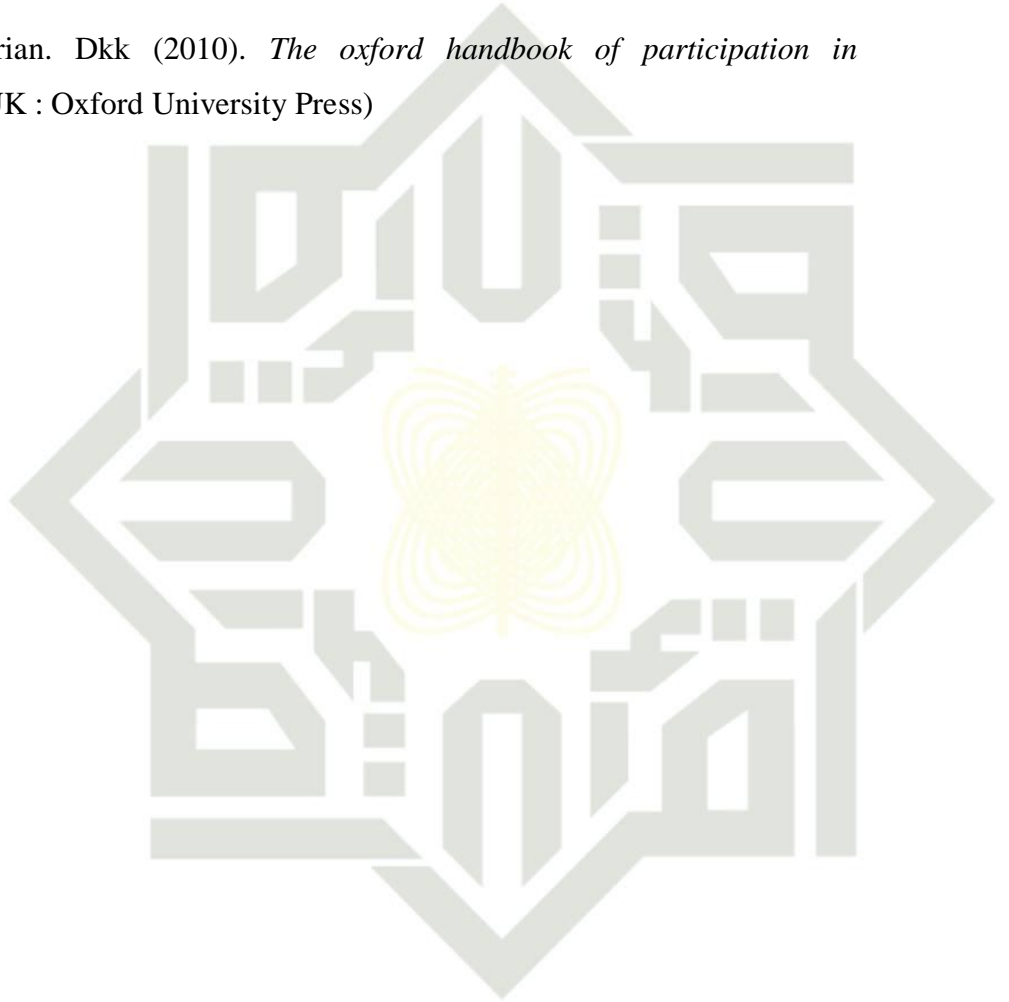
Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wantik, M., Ruru, J., & Mambo, R, (2020) Partisipasi Masyarakat dalam Pelaksanaan Pendidikan Sekolah Dasar di Kecamatan Silokarno Doga Kabupaten Jayawijaya Provinsi Papua, *Jurnal Administrasi Publik*, 6(93).

Wilkison, Adrian. Dkk (2010). *The oxford handbook of participation in organization* (UK : Oxford University Press)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





SURAT KETERANGAN PRA RISET

Nomor : 420 / SMAN.15 / IV / 2019 / 303

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 15 Kota Pekanbaru Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

- : NANI PURNAWATI
- : 11613203340
- : VI (enam)
- : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU
- : Manajemen Pendidikan Islam

Pada prinsipnya kami telah memberikan izin **Pra Riset** kepada nama yang tersebut diatas yang dilaksanakan pada hari **Selasa tanggal 09 April 2019**, guna mendapatkan data yang berhubungan dengan rencana penelitiannya.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas pelaksanaannya diucapkan terimakasih.



H. H. M. GURITA, M.Pd.
NIP. 19650531 199003 2 002

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Dilarang mengutip dan mengiklankan, memperjualbelikan, atau seluruhnya atau sebagian karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 23 Oktober 2019

UIN SUSKA RIAU



Lampiran : 6 Berkas
Hal : **Permohonan Pengajuan SK Pembimbing**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Suska Riau

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nani Purnawati
NIM : 11613203340 / 082388522158
Jurusan Semester : Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan / VII (Tujuh)
Alamat : Jalan Taman Karya Perumahan Rizki Kencana

Dengan ini mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan pengajuan SK Pembimbing untuk penelitian saya yang berjudul **"PARTISIPASI KOMITE SEKOLAH DALAM PEMENUHAN SARANA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 15 PEKANBARU"** sebagai persyaratan program S1. Adapun pembimbing yang telah di tunjuk untuk penelitian ini sebagai berikut:

1. Drs. Dardiri, MA.

Sebagai bahan pertimbangan saya lampirkan:

1. Fotokopi Lembar Disposisi
2. Fotokopi Kartu Rencana Studi Terbaru
3. Fotokopi Kartu Hasil Studi Terbaru
4. Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa
5. Sinopsis Yang Telah Di Setujui Prodi
6. Mengisi Form Siasy

Demikianlah Permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan Bapak saya ucapkan terima kasih. Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI

Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19750805 2003121002

Hormat Saya,

Nani Purnawati
NIM. 11613203340

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State of Indonesia, University of Sulthan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin dari UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk kepentingan pribadi.
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan pendidikan atau penelitian, dengan catatan harus mencantumkan sumber dan nama penulis.
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain yang melanggar hukum atau peraturan.
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain yang melanggar hukum atau peraturan.
6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain yang melanggar hukum atau peraturan.
7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain yang melanggar hukum atau peraturan.
8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain yang melanggar hukum atau peraturan.
9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain yang melanggar hukum atau peraturan.
10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain yang melanggar hukum atau peraturan.



REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/43759
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

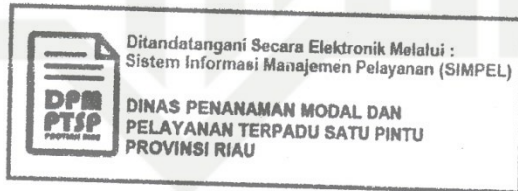
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau, Nomor : Un.04/F.H/PP.00.9/12540/2021 Tanggal 15 September 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : NANI PURNAWATI |
| 2. NIM / KTP | : 116132033400 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PARTISIPASI KOMITE SEKOLAH PADA PELAKSANAAN PROGRAM KERJA SEKOLAH DI SMA NEGERI 15 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 15 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat membenarkan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.
4. Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 17 September 2021



UIN SUSKA RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 15 PEKANBARU

Alamat : Jl. Cipta Karya gg. Ikhlas, Kec. Tuah Madani, Pekanbaru. Telp : (0761) 8416412 Fax: (0761) 4815493
Email : sman_15pekanbaru@gmail.com Website : http://sman15pku.sch.id Kode Pos : 28291
NSS : 30.1.09.60.01.069 NPSN : 69855691 Akreditasi : A

420/SMAN.15/2022/179

Surat Balasan Riset
an. Nani Purnawati

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamualaikum wr.wb
Dengan Hormat,

Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Kota Pekanbaru Provinsi Riau, menerangkan bahwa :

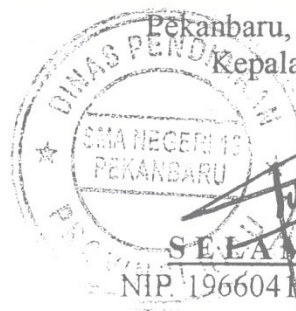
Nama : NANI PURNAWATI
NIM : 116132033400
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang : S-1
Judul Penelitian : “ Partisipasi Komite Sekolah pada Pelaksanaan Program Kerja Sekolah di SMA Negeri 15 Pekanbaru ”.

Nama yang tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan Penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 03 Februari s.d 11 April 2022 yang bertempat di SMA Negeri 15 Pekanbaru Jl. Cipta Karya Kel. Sialang Munggu Kec. Tampan.

Demikianlah Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas pelaksanaannya diucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 12 April 2022
Kepala Sekolah

SELAMET, S.Pd.
NIP. 19660415 199001 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil penelitian ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


LEMBARAN DISPOSISI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 02 Januari 2023 Nama : Nani Purnawati	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing <i>Revisinya</i> . Rini Setyaningsih, M.Pd	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajor MPI a. Pembimbing ts ber sangkutan & ganti b. karena pembimbing c. sebetulnya meninggal dunia sesuai permohonan ybs
Pekanbaru 2/1/23  Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	



Pekanbaru, 06 Januari 2023

Permohonan Pergantian Pembimbing

Depdiknas RI
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Suska Riau

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nani Purnawati
 NIM / HP : 11613203340 / 082287605021
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan
 Alamat : Jl. Satria, Garuda Sakti KM 2 Simpang Baru Panam.

Dengan ini mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan pergantian Pembimbing untuk penelitian saya dikarenakan pembimbing sebelumnya meninggal dunia. Adapun Pembimbing baru yang telah ditunjuk untuk penelitian ini sebagai berikut:

1. Rini Setyaningsih, M. Pd.

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan

terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan MPI

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag
 NIP. 197004041996032001

Hormat Saya,

Nani Purnawati
 NIM. 11613203340

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 21 Juli 2023

: Un 04/F.II.4/PP.00.9/12768/2023

: Biasa

: **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada

Yth. Rini Setyaningsih, M. Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu 'alaikum war'hamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NANI PURNAWATI

NIM : 11613203340

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Partisipasi Komite Sekolah pada Pelaksanaan Program Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru

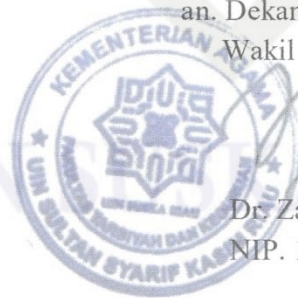
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau
The Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

UIN SUSKA RIAU

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengindahkan sumbernya tanpa menyebutkan secara jelas dan benar pada setiap penulisan atau laporan penelitian.

a. Pengujiannya hanya untuk keperluan akademik dan penelitian.

b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Nama Pembimbing : Rini Setyaningsih, M. Pd.

2. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 199103102018012002

3. Nama Mahasiswa : Nani Purnawati

4. Nomor Induk Mahasiswa : 11613203340

5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
Selasa 11 februari 2020	Latar belakang masalah, pembatasan masalah, penjelasan istilah, kerangka teori, footnote		
Selasa, 6 oktober 2020	latar belakang masalah, rumusan masalah, jurnal, daftar pustaka, proposisi.		
7 desember 2020	ACC seminar proposal		
Selasa 9 februari 2021	Ujian seminar proposal		
Selasa, 9 maret 2021	Perbaiki analisis data, perbaiki bahasa dalam analisis data		
Selasa, 4 juli 2023	Perbaiki penulisan, kesimpulan, hasil analisis yang ditemukan		
Kamis, 7 juli 2023	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 07 juli 2023
Pembimbing,

Rini Setyaningsih, M. Pd.
NIP. 199103102018012002



NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

: Rabu 12 Juli 2023 Pukul : 13.30 WIB
 :
 : Dr. Afriza, S. Ag., M. Pd
 : Nunu Mahnun, S. Ag., M. Pd
 : Dr. Yundri Akhyar, S. Pd. I., M. A
 : Dr. H. Umar Faruq, S. Pd. I., M. Pd. I
 : Nani Purnawati
 : 11613203340

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, dan/atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Informasi utama harus komite sekolah
- Identifikasi diperbaiki
- Program yang dibantu apa saja
- Partisipasi terkait MBS

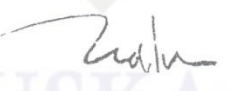
Waktu perbaikan : 1 (satu) bulan sejak tanggal ujian

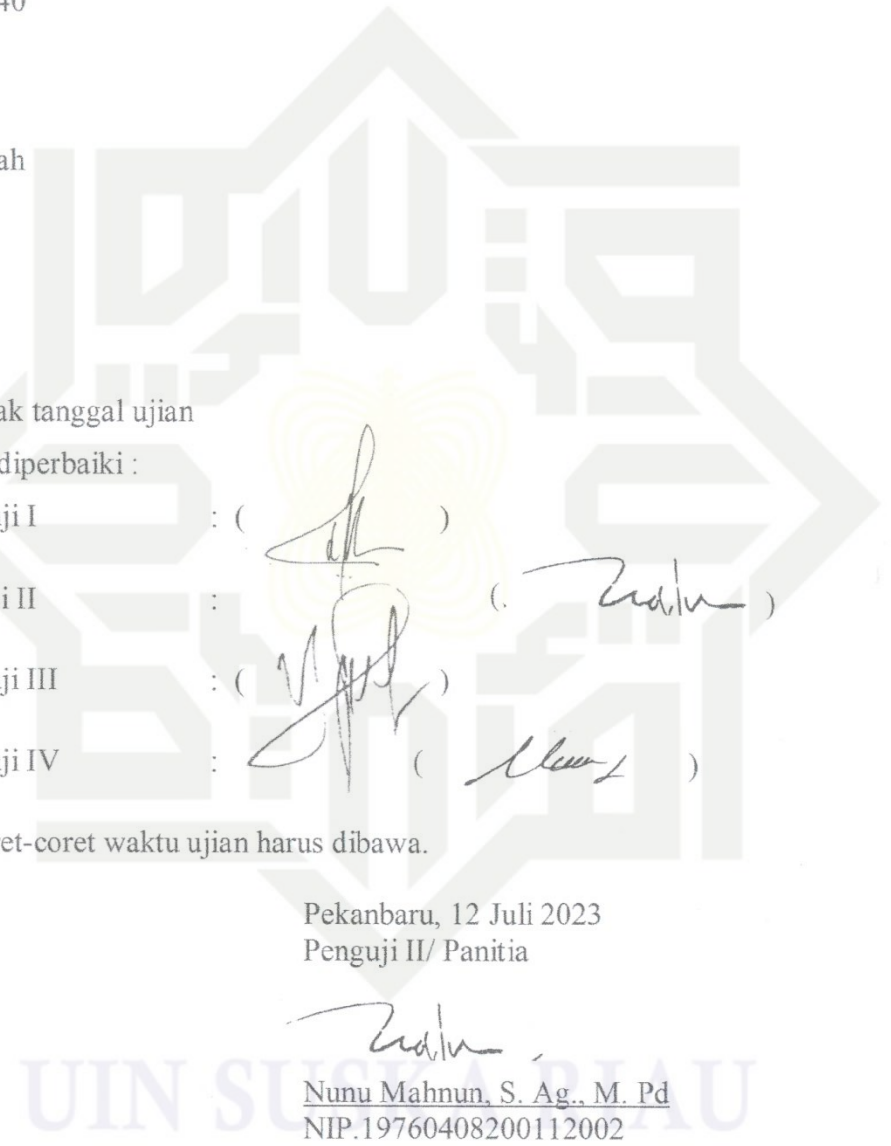
Catatan untuk pemeriksaan setelah diperbaiki :

Telaah diperiksa dan disetujui Penguji I : ()
 Telaah diperiksa dan disetujui Penguji II : ()
 Telaah diperiksa dan disetujui Penguji III : ()
 Telaah diperiksa dan disetujui Penguji IV : ()

Setelah perbaikan skripsi yang dicoret-coret waktu ujian harus dibawa.

Pekanbaru, 12 Juli 2023
 Penguji II/ Panitia


Nunu Mahnun, S. Ag., M. Pd
 NIP.19760408200112002





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Nani Purnawati, anak kedua dari 3 bersaudara ini lahir di Kh. Mandah, 06 Oktober 1998. Penulis menempuh pendidikan awal di Taman Kanak-kanak Pembina Kec. Mandah Kab.Indragiri Hilir. Kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Dasar Negeri 010 Ringin Igal. Penulis melanjutkan pendidikan di MTsN 1 Mandah dan MAN 3 Indragiri Hilir. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan tingginya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Penulis juga aktif disalah satu organisasi kampus yaitu Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam periode 2017-2018 dan periode 2018-2019.