

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA *BYSTANDER EFFECT* DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMA

(Studi pada Siswa SMA Negeri yang Berdomisili di Pekanbaru)

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

AYUDIA ARIZA

11761201165

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2023

**LEMBAR PENGESAHAN****HUBUNGAN ANTARA *BYSTANDER EFFECT* DENGAN PERILAKU
PROSOSIAL PADA SISWA SMA
(Studi pada Siswa SMA Negeri yang Berdomisili di Pekanbaru)**

Disusun oleh:

AYUDIA ARIZA
NIM : 11761201165**SKRIPSI**

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diujikan pada Sidang Munaqasyah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, Februari 2023
Pembimbing

Indah Puji Ratnani, S.Psi., MA**NIP. 19761105 200701 2 002****Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : AYUDIA ARIZA
NIM : 11761201165
Judul Skripsi : Hubungan Antara Bystander Effect dengan Perilaku
 Prososial pada Siswa SMA (Studi pada Siswa SMA
 Negeri yang berdomisili di Pekanbaru)

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Senin / 26 June 2023
Bertepatan dengan : Senin 17 Dzulhijjah 1444 H.

TIM PENGUJI

Ketua,


 (.....)

Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1001

Sekretaris,


 (.....)

Indah Puji Ratnani, M. A
 NIP. 19761105 200701 2022

Penguji I,


 (.....)

Drs. Mukhlis, M.Si
 NIP. 19660717 199703 1004

Penguji II,


 (.....)

Dr. Harmaini, M.Si
 NIP. 19720724 200701 1019

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AYUDIA ARIZA
 NIM : 11761201165
 Tempat/Tanggal Lahir : PEKANBARU / 29 DESEMBER 1998
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI

Judul/ disertasi/ thesis/ skripsi/ karya ilmiah lainnya*

Hubungan Antara Bystander Effect dengan Perilaku
 Prosocial pada Siswa SMA (Studi pada siswa SMA
 Negeri yang Berdomisili di Pekanbaru).

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan disertasi/ thesis/ skripsi/ karya ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, disertasi/ thesis/ skripsi/ karya ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan disertasi/ thesis/ skripsi/ karya ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 Juli 2023
 Surat pernyataan

 AYUDIA ARIZA

NIM. 11761201165

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(Q.S. Al-Mujadalah: 11)

"Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu."

- Abi bin Abi Thalib



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Tiada kata yang indah selain ucapan syukur kepada Allah SWT.

Karya tulis ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yaitu Bunda Zartalina S.Pd dan Ayah Afrizon (Alm) yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan kepada anaknya dalam menjalankan perkuliahan. Untaian doa bunda dan alm. ayah yang mengantarkan anakmu bisa menyelesaikan perkuliahan ini.

Berkat pertolongan-Nya, karya ini juga peneliti persembahkan dengan bangga teruntuk diri sendiri yang mampu melewati segala hambatan dalam menyelesaikan skripsi dan tidak menyerah hingga saat ini serta untuk orang-orang tersayang yang telah memberikan kepercayaan, dukungan dan do'a.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberi nikmat dan hidayah-Nya terutama nikmat kesempatan dan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Bystander Effect* dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMA”. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Semoga kita termasuk kedalam golongan orang-orang yang mendapatkan syafa'at beliau dihari akhir kelak. Aamiin.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari doa dan dukungan dari berbagai pihak yang telah bersedia memberikan kemudahan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, beserta jajaran.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. H.Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, M.Sc., selaku Wakil Dekan III.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi, dan Ibu Ricca Angreini, M.A., selaku sekretaris Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
5. Ibu Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A., selaku Pembimbing Akademik peneliti yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan.
6. Ibu Indah Puji Ratnani, S.Psi., MA., selaku pembimbing skripsi. Peneliti mengucapkan terima kasih tak terkira atas segala bimbingan, waktu, ilmu, dan dukungan selama masa pengerjaan skripsi ini. *Insyallah* segala kebaikan yang ibu berikan akan dibalas dengan kebaikan juga yang berlipat ganda oleh Allah SWT., dan menjadi amal jariyah untuk ibu. *Aamiin*.
7. Bapak Drs. Mukhlis. M.Si., selaku penguji I. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran serta bimbingan yang bapak berikan guna kesempurnaan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Harmaini, M.Si., selaku penguji II. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran serta bimbingan yang bapak berikan guna kesempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti, semoga segala ilmu yang diberikan dapat menjadi berkah dan bermanfaat untuk peneliti.
10. Seluruh staf akademik Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam pengurusan administrasi penyelesaian skripsi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Teristimewa, kedua orang tua terkasih. Bunda Zartalina, S.Pd dan Ayah Afrizon (Alm) yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan kasih sayang serta memberikan segala fasilitas dalam menjalani perkuliahan serta pengerjaan skripsi. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan bunda dan ayah.
12. Adikku tersayang, Muhammad Afdal yang selalu memberikan doa dan dukungan selama menjalani masa perkuliahan dan pengerjaan skripsi. Semoga Allah memudahkan kita untuk menjadi anak yang berbakti dan menjadi kebanggan orang tua.
13. Senior dan junior di Fakultas Psikologi yang tidak bisa disebutkan satu per satu namanya
14. *Support system* ku yang telah memberikan ilmu, semangat dan dukungan selama penyelesaian skripsi dari awal hingga akhir, dan teman-teman Pasien Kejiwaan Kelas E yang tidak bisa namanya dituliskan satu per satu. Terima kasih atas pengalaman dan pembelajaran yang telah kita lalui selama 4 tahun bersama.
15. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat dituliskan satu per satu, peneliti ucapkan terima kasih.
16. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for, for never quitting.*

Peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan, bantuan, dan do'a dari berbagai pihak dalam proses pembuatan skripsi ini. Peneliti menyadari

masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, sekiranya ada kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca lainnya.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarokatuh.

Pekanbaru, Juni 2023

Peneliti



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
HALAMAN MOTTO	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Perilaku Prosocial.....	12
1. Pengertian Perilaku Prosocial.....	12
2. Aspek-aspek Perilaku Prosocial	13
3. Langkah-Langkah Perilaku Prosocial	15
4. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial	17
B. <i>Bystander Effect</i>	20
1. Pengertian <i>Bystander Effect</i>	20
2. Indikator <i>Bystander Effect</i>	21
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Bystander Effect</i>	22
C. Siswa	24
D. Kerangka Pemikiran dan hipotesis.....	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kerangka Pemikiran	25
2. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
C. Definisi Operasional.....	30
D. Subjek Penelitian.....	31
1. Populasi Penelitian	31
2. Sampel Penelitian.....	32
3. Teknik Sampling	33
E. Metode Pengumpulan Data	34
F. Validitas dan Reliabilitas	38
G. Analisis Data	44
H. Jadwal Penelitian.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Subjek Penelitian	48
2. Uji Asumsi	50
a. Uji Normalitas	50
b. Uji Linearitas	51
3. Uji Hipotesis	52
C. Analisis Tambahan	54
1. Kategorisasi Variabel <i>Bystander Effect</i>	55
2. Kategorisasi Variabel Perilaku Prosocial	57
D. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Populasi Siswa SMA Negeri di Pekanbaru	31
Tabel 3.2 Sampel Siswa SMA Negeri Disetiap Kecamatan	34
Tabel 3.3 <i>Blue Print Bystander Effect</i>	36
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Perilaku Prososial	37
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Uji Daya Beda Aitem <i>Bystander Effect</i> (Setelah <i>Try Out</i>)	40
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Uji Daya Beda Aitem Skala <i>Bystander Effect</i> (Untuk Penelitian)	41
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Uji Daya Beda Aitem Perilaku Prososial (Setelah <i>Try Out</i>)	41
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Uji Daya Beda Aitem Perilaku Prososial (Untuk Penelitian) ...	42
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 3.10 Jadwal Penelitian	45
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia	49
Tabel 4.3 Deskripsi Berdasarkan Kelas	49
Tabel 4.4 Uji Normalitas <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	51
Tabel 4.5 Uji Linearitas	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	53
Tabel 4.7 Norma Kategorisasi	55
Tabel 4.8 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Bystander Effect</i>	56
Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel <i>Bystander Effect</i>	57
Tabel 4.10 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Perilaku Prososial	58
Tabel 4.11 Kategorisasi Variabel Perilaku Prososial	58

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur
Lampiran B	Skala <i>Try out</i>
Lampiran C	Tabulasi Data <i>Try out</i>
Lampiran D	Hasil Uji Reliabilitas
Lampiran E	Skala Penelitian
Lampiran F	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran G	Uji Asumsi
Lampiran H	Uji Linearitas
Lampiran I	Uji Hipotesis
Lampiran J	Surat-Surat Penelitian
Lampiran K	Respon Jawaban Subjek

HUBUNGAN ANTARA *BYSTANDER EFFECT* DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMA (Studi pada Siswa SMA Negeri yang Berdomisili di Pekanbaru)

Ayudia Ariza
(ayudiariza@gmail.com)

Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Bullying kian marak terjadi terutama pada siswa sekolah khususnya siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Dalam kasus ini sering tidak terjadinya perilaku menolong yang mana salah satu faktor yang mempengaruhi siswa tersebut untuk tidak menolong yaitu karena adanya kehadiran orang lain lokasi kejadian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara *bystander effect* dengan perilaku prososial pada siswa SMA Negeri di Pekanbaru. Sampel penelitian berjumlah 300 siswa SMA Negeri di Pekanbaru yang diambil dengan teknik *proportionate random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala *bystander effect* berdasarkan indikator dari Latane & Darley (1969) dan skala perilaku yang dibuat oleh Giranitika (2018) berdasarkan aspek-aspek perilaku prososial menurut Mussen dkk. Berdasarkan analisis regresi sederhana dan *product moment* diketahui bahwa *bystander effect* memiliki hubungan negatif dengan perilaku prososial pada siswa SMA Negeri di Pekanbaru ($F=1,271$; $R=-0,667$ $p=0,000$). *Bystander effect* dapat menjelaskan perilaku prososial pada siswa sebesar 44,5% sedangkan sisanya sebesar 55,5% dijelaskan oleh faktor lain. Sebagian besar subjek penelitian memiliki *bystander effect* yang rendah dan sebagian besar subjek penelitian memiliki perilaku prososial yang tinggi. Siswa yang memiliki *bystander effect* yang rendah dan perilaku prososial yang tinggi cenderung akan menolong orang lain walaupun ada orang lain pada saat kejadian yang membutuhkan pertolongan tersebut.

Kata Kunci: *Bystander effect*, perilaku prososial, siswa

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CORRELATION BETWEEN BYSTANDER EFFECT WITH PROSOCIAL BEHAVIOR IN SMA STUDENTS

(Study on State High School Students Domiciled in Pekanbaru)

Ayudia Ariza

(ayudiariza@gmail.com)

Faculty of Psychology

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Bullying is increasingly rife, especially among school students, especially high school (SMA) students. In this case, helping behavior often does not occur, which is one of the factors that influences the student not to help, namely because of the presence of other people at the scene of the incident. This study aims to determine the absence of a relationship between the bystander effect and prosocial behavior in public high school students in Pekanbaru. The research sample consisted of 300 public senior high school students in Pekanbaru, who were taken using a proportional random sampling technique. Data collection uses a bystander effect scale based on indicators from Latane & Darley (1969) and a behavior scale created by Giranitika (2018) based on aspects of prosocial behavior according to Mussen et al. Based on simple regression analysis, it is known that the bystander effect has a negative relationship with prosocial behavior in SMA Negeri Pekanbaru students ($F=1,271$; $R=-0,667$ $p=0.000$). The bystander effect can explain prosocial behavior in students by 44.5% while the remaining 55.5% is explained by other factors. Most of the research subjects had low bystander effects and most of the research subjects had high prosocial behavior. Students who have low bystander effect and high prosocial behavior tend to help others even though there are other people at the time of the incident who need this help.

Keywords: *Bystander effect, prosocial behavior, students*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia dalam hal tolong-menolong seharusnya tidak membedakan secara fisik, finansial atau yang lainnya, karena membantu sesama manusia merupakan suatu hal yang harus dilakukan, seperti yang terdapat pada Q.S Al-Maidah (5:2)

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya: *“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah sangat berat siksaan-Nya”*.

Berdasarkan ayat di atas dapat dipahami bahwa manusia diperintahkan untuk saling membantu dalam kebaikan. Shihab menjelaskan isi dari ayat tersebut adalah hendaknya orang-orang mukmin saling menolong dalam berbuat baik dan dalam melaksanakan semua bentuk ketaatan dan jangan saling menolong dalam berbuat kemaksiatan dan melanggar ketentuan-ketentuan Allah. Selanjutnya Shihab menyatakan, ayat ini menunjukkan bahwa al-Qur'ân telah menganjurkan konsep kerjasama dalam kebaikan (Tafsirq.com, 2021).

Dewasa ini, semakin marak terjadinya kasus yang banyak merugikan orang lain, seperti banyaknya kecelakaan lalu lintas, kejahatan kriminal, hingga kasus perundungan/*bully*. Dari banyaknya kejadian-kejadian tersebut, sebagian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

besar orang-orang yang berada disekitar kejadian hanya menyaksikan dan melihat tanpa membantu korban, walaupun masih ada orang-orang yang mau membantu.

Fenomena perilaku menolong saat ini menunjukkan terjadinya penurunan, ini juga terjadi dikalangan siswa sebagai generasi muda. Sikap individual dan kurang peduli terhadap sesama sudah semakin merajalela. Salah satu contoh menurunnya kepedulian siswa terhadap sekitarnya dapat dilihat dalam sebuah video yang terjadi di Kotamobagu, Sulawesi Utara. Dalam kasus yang menimpa H (17), seorang siswa SMA yang *dibully* oleh teman sekolahannya yang berinisial T dan saat pembullyan itu terjadi, teman yang melihat peristiwa itu menyoraknya dan satu orang lainnya merekam aksi tersebut. (<https://sulut.inews.id> diakses pada tanggal 27 Agustus 2021, pukul 13.00 WIB).

Penurunan perilaku prososial tidak hanya terjadi di Kotamobagu, Sulawesi Utara, tetapi juga terjadi di Kota Gresik. Dalam sebuah video yang terjadi di alun-alun Kota Gresik, terekam adanya perundungan terhadap seseorang remaja putri yang dilakukan oleh 5 orang remaja. Dalam video itu ada 2 orang lainnya yang ada di sekitar kejadian hanya melihat peristiwa tersebut, padahal mereka tepat berada di samping korban, juga tidak terlihat adanya pengunjung ataupun petugas SATPOL PP yang melerai kejadian perundungan itu. (<https://www.tribunnews.com> diakses pada tanggal 16 Oktober 2021, pukul 17.20 WIB)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penurunan kualitas perilaku prososial juga tampak pada siswa di beberapa SMA di Pekanbaru, diantaranya siswa SMAN 8, 9, dan 4. Berdasarkan hasil observasi pada siswa SMAN 8 yang peneliti lakukan pada tanggal 29 Maret 2021 ditemukan fakta dimana seorang guru yang membawa banyak barang, melihat kondisi guru tersebut, hanya beberapa siswa yang membantu guru tersebut, sementara kebanyakan siswa lain yang berada di lokasi itu hanya membiarkan saja, dan mereka lebih sibuk dengan aktivitasnya sendiri seperti bermain dan bercanda dengan teman-temannya. Kemudian berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan melalui aplikasi *Whatsapp* pada siswa SMAN 9 berinisial S, juga pada siswa SMAN 4 berinisial B pada tanggal 16 Oktober 2021, pukul 10.00 WIB, Subjek S, Y dan B mengungkapkan:

- *“Bisa dibilang selama masa tatap muka hampir gak ada tolong menolongnya” (S)*
- *“Misalnya dalam masalah keuangan, saya butuh tapi saya pinjam berapapun tidak dikasih” (S)*
- *“Ada teman yang minta jawaban tugas kak tapi tidak saya bantu” (Y)*
- *“Ketika sudah ada orang lain yang membantu, saya tidak ikut bantuin lagi” (B)*

Berdasarkan pernyataan subjek di atas, tampak subjek tidak menunjukkan perilaku prososial karena tidak ada orang yang mau meminjamkan uang saat subjek memerlukan, subjek tidak ada menolong ketika berada di sekolah, dan subjek tidak menolong ketika sudah ada orang lain yang menolong. Perilaku subjek di atas menggambarkan rendahnya perilaku

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prososial subjek, terutama jika mengacu pada pendapat Mussen, dkk (1989:360) yang mengatakan rendahnya perilaku prososial ditandai dengan tidak mau berbagi perasaan dengan orang lain, tidak mau bekerjasama dengan orang lain, tidak membantu orang lain yang sedang mengalami kesulitan. Namun Dayakisni (dalam Elistantia, 2018:3) menyatakan bahwa perilaku prososial yaitu bantuann yang memberikan pengaruh positif, sehingga tidak semua bantuan merupakan perilaku prososial seperti halnya memberikan jawaban tugas kepada teman karena hal tersebut tidak merubah sesuatu menjadi lebih baik (positif).

Menolong tidak harus terhadap hal-hal yang besar, namun dapat dilakukan terhadap hal-hal kecil seperti membukakan pintu untuk orang lain yang sedang membawa barang, membantu teman mengembalikan buku di rak, ataupun aktif dalam kegiatan sosial (Sarwono & Meinarno, 2009: 123).

Membantu tidak hanya pada lingkungan umum, namun membantu sesama manusia juga bisa dilakukan dalam lingkungan sekolah. Dan ketika membahas tentang lingkungan sekolah, maka salah satu komponen yang ada di lingkungan sekolah adalah siswa.

Perilaku menolong dalam konteks psikologi dikenal dengan istilah perilaku prososial. Perilaku prososial adalah perbuatan yang secara ikhlas dilakukan untuk memberikan manfaat kepada orang lain (Eisenberg, Fabes, & Spinrad, dalam Jannah, 2018:43). Perilaku prososial merupakan salah satu bentuk perilaku yang muncul dalam kontak sosial, sehingga perilaku prososial dilakukan atau direncanakan untuk menolong orang lain. Tindakan menolong

seharusnya memang dimotivasi oleh kepentingan individu sendiri tanpa mengharapkan imbalan atau hal tertentu. Hal tersebut dilakukan demi kepentingan orang lain daripada kepentingan diri sendiri atau dalam harapan memperoleh imbalan materi dan sosial (Sears, Freedman, & Peplau, dalam Permana, 2019:4).

Perilaku prososial muncul dalam hubungan sosial dan merupakan motif individu untuk membangun hubungan sosial, ataupun untuk memelihara hubungan sosial antar individu, dimana ketika individu mempunyai hubungan sosial yang baik, maka perilaku prososialnya pun akan semakin baik. Begitu pula dengan siswa yang hidup di lingkungan masyarakatnya diharapkan memiliki perilaku prososial yang tinggi untuk membangun hubungan baru terhadap masyarakat sekitar dan tetap menjaga hubungan sosial yang aman dan nyaman (Asih, 2010:33).

Perilaku prososial berfungsi meningkatkan kualitas hubungan sosial antar individu. Perilaku prososial menimbulkan perasaan berharga, bangga atau puas terhadap diri sendiri sehingga bermanfaat untuk mensejahterakan orang lain. Perilaku prososial merupakan perilaku ideal dan dapat menciptakan tatanan hidup bermasyarakat yang bersih, langgeng dan sehat (Eisenberg dalam Dayaksini 2006: 214).

Baik atau tidaknya perkembangan perilaku prososial ditentukan oleh banyak faktor. Menurut Sarwono & Eko (2009:131-134) ada beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku prososial, antara lain daya tarik, atribusi terhadap korban, ada model, desakan waktu, sifat kebutuhan korban dan yang terakhir

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah adanya *bystander* atau pengamat lain. Selanjutnya menurut Sarwono, perilaku prososial juga bisa semata-mata hanya untuk menutupi kepentingan pribadi seseorang. Keuntungan dari tingkah laku menolong dapat bersifat menolong untuk memperoleh imbalan dari lingkungan atau menolong untuk mendapatkan kepuasan batin. Juga dengan hadirnya orang lain memberikan patokan seseorang dalam menolong (Sarwono & Eko, 2009:127-128). Berdasarkan pendapat di atas jelaslah bahwa *bystander effect* merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku prososial.

Bystander effect (kehadiran orang lain) adalah berpikir bahwa orang lain sudah memberikan suatu bantuan sehingga tidak bertindak sama sekali untuk membantu seseorang. *Bystander effect* merupakan efek menolong yang ditimbulkan karena adanya anggapan bahwa orang lain akan menolong korban. *Bystander effect* terjadi juga karena individu yang tidak ingin ikut termasuk dalam masalah yang sedang dilihatnya karena ia merasa itu bukan tanggung jawabnya, individu merasa jika ia menolong maka ia harus ikut terlibat dalam masalah yang nantinya akan memberatkan dirinya (Widyastuti dalam Rahmawati, 2019:120).

Penelitian yang dilakukan oleh Abu Bakar (2017:47) menyebutkan bahwa *bystander effect* tidak hanya berpengaruh negatif terhadap perilaku prososial namun juga dapat memberikan efek netral. Maksudnya adalah pada keadaan bahaya, adanya orang lain di sekitarnya justru membuat seseorang memutuskan untuk menolong. Dari beberapa penelitian kontemporer terungkap adanya pergeseran sudut pandang peneliti dari *bystander effect* yang negatif,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagaimana ditunjukkan dalam penelitian klasik, menuju *bystander effect* yang positif, yakni bahwa kehadiran orang lain justru membuat seseorang mau membantu. Adanya *implicit bystander effect* dan kesamaan identitas sosial membuat seseorang, meskipun banyak orang lain di sekitarnya, tergerak membantu saat berada pada situasi yang membutuhkan pertolongan. Namun pada penelitian ini yang akan diteliti yaitu *bystander effect* yang berpengaruh negative terhadap perilaku prososial.

Berdasarkan penjelasan yang telah dikemukakan di atas, peneliti menyimpulkan bahwa secara teoritik *bystander effect* berkaitan dengan perilaku prososial, namun belum ada penelitian empiris yang membuktikannya pada subjek yang berada pada rentang usia remaja pertengahan (siswa SMA). Penelitian terdahulu yang meneliti *bystander effect* dan perilaku prososial menjadikan usia remaja akhir sampai dewasa awal sebagai subjeknya. Ini dilakukan oleh Hafriyansyah Harahap yang menjadikan mahasiswa UIN Suska Riau sebagai subjeknya dan Nurhalizah yang menjadikan mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area sebagai subjeknya. Beranjak dari hal tersebut peneliti tertarik ingin meneliti dan mengetahui apakah ada “hubungan antara *bystander effect* dengan perilaku prososial pada Siswa SMA Pekanbaru.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang sudah dipaparkan pada latar belakang masalah, maka permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan menjadi “Apakah ada hubungan antara *bystander effect* dengan perilaku prososial pada siswa SMA Negeri di Pekanbaru”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara *bystander effect* dengan perilaku prososial pada siswa SMA Negeri di Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Perilaku prososial dan *bysatander effect* merupakan variabel yang sudah pernah diteliti dan dijadikan sebagai topik utamanya, namun hanya sedikit yang menelitinya pada subjek usia Sekolah Menengah Atas. Berikut ini beberapa penelitian yang memiliki karakteristik yang hampir sama dengan tema penelitian ini:

1. Penelitian Elistantia (2018) yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Perilaku Prososial”. Hasil penelitian ini menemukan tinggi rendahnya perilaku prososial ditentukan oleh besarnya dukungan sosial orang tua. Artinya, perilaku prososial yang terdapat pada diri siswa memiliki hubungan dengan dukungan sosial yang diberikan oleh orang tua. Siswa dengan empati yang tinggi akan memperhatikan keadaan yang terjadi di sekitarnya, sehingga terciptalah perilaku yang peduli dengan orang lain. Persamaan penelitian Ritalia, dkk., dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti perilaku prososial dan menjadikannya sebagai variabel terikat. Adapun perbedaannya terletak pada variabel bebasnya. Pada penelitian Ritalia menghubungkannya dengan dukungan sosial orang tua, sedangkan pada penelitian ini menghubungkannya dengan *bystander effect*.
2. Penelitian yang dilakukan Rahmawati (2019) yang meneliti “Perilaku Prososial Ditinjau dari Presentasi Diri dan *Bystander Effect*”. Hasil

penelitian menunjukkan bahwa *bystander effect* yang ada di sekitar kejadian mempengaruhi adanya perilaku menolong, sehingga semakin tinggi *bystander effect* di sekitar siswa semakin rendah perilaku prososial mereka, dan juga sebaliknya semakin rendah *bystander effect* pada siswa maka semakin tinggi siswa melakukan perilaku prososial. Begitu pula ketika siswa melakukan perilaku prososial ia akan mempresentasikan dirinya dengan memiliki sebuah motif dalam memberikan pertolongan kepada orang lain, oleh karena itu presentasi diri siswa dapat diukur melalui kesan yang ditimbulkan kepada orang lain. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Ninik, dkk adalah sama-sama meneliti perilaku prososial dan menjadikannya variabel terikat, juga sama-sama meneliti *bystander effect* dan menjadikannya sebagai variabel bebas. Adapun perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya, pada penelitian Ninik, dkk., menghubungkan perilaku prososial dengan dua variabel yaitu presentasi diri dan *bystander effect*, sedangkan pada penelitian ini hanya menghubungkannya dengan *bystander effect*.

Penelitian tentang perilaku prososial juga dilakukan oleh Asih (2010) dengan judul “Perilaku Prososial Ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi”. Hasil penelitian ini menemukan bahwa perilaku prososial memiliki hubungan yang signifikan dengan kematangan emosi dan empati, dan antara perilaku prososial dan empati memiliki hubungan yang positif. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama meneliti perilaku prososial dan menjadikannya sebagai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel terikat. Perbedaannya terletak pada variabel bebasnya, pada penelitian Gusti Yuli Asih, dkk., menjadikan empati dan kematangan emosi sebagai variabel bebasnya, sedangkan pada penelitian ini menjadikan *bystander effect* sebagai variabel bebasnya. Selain itu, penelitian yang dilakukan Gusti Yuli Asih menjadikan orang dewasa (dalam hal ini guru) sebagai subjeknya, sementara pada penelitian ini subjeknya adalah remaja (siswa SMA).

4. Penelitian Lestari (2016) dengan judul Hubungan antara Penalaran Moral dengan Perilaku Prososial pada Remaja. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan dan positif antara perilaku prososial dan penalaran moral. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama meneliti perilaku prososial dan menjadikannya sebagai variabel terikat. Perbedaannya terletak pada variabel bebasnya, pada penelitian Dyas Lestari menjadikan penalaran moral sebagai variabel bebas, sementara pada penelitian ini variabel bebasnya adalah *bystander effect*.

Berdasarkan analisis persamaan dan perbedaan penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian terdahulu, maka menurut peneliti belum ada penelitian terdahulu yang memiliki kesamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan. Dengan demikian penelitian ini masih dikategorikan baru.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan referensi, tambahan ilmu dan kajian teoritis dalam bidang psikologi, khususnya di bidang psikologi sosial. Penelitian ini juga diharapkan menjadi referensi tambahan dan sebagai masukan untuk penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa menjadi tambahan informasi bagi peneliti dan menambah wawasan peneliti, partisipan dan masyarakat umum tentang hubungan *bystander effect* dengan perilaku prososial pada siswa SMA.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku Prososial

1. Pengertian Perilaku Prososial

Perilaku prososial menurut Baron dan Byrne adalah semua bentuk tindakan apapun yang memberikan keuntungan pada orang lain, dimana tindakan tersebut tidak memberikan keuntungan langsung kepada seseorang yang melakukan tindakan tersebut, bahkan mungkin memberikan risiko tertentu (2005:92). Eisenberg & Mussen (1989:3) menyatakan perilaku prososial mengacu pada tindakan sukarela yang dimaksudkan untuk membantu atau menguntungkan individu atau kelompok individu lain.

Dayakisni (dalam Elistantia, 2018:3) mengemukakan perilaku prososial merupakan seluruh bentuk tindakan yang memberikan pengaruh positif untuk orang yang menerima, baik dalam bentuk materi, fisik, ataupun psikologis, tetapi orang yang menolong tidak mendapatkan keuntungan yang jelas. Ia membatasi perilaku prososial dengan lebih detail sebagai perilaku yang mempunyai kekuatan agar mengubah keadaan fisik atau psikologis yang dibantu dari kurang baik menjadi lebih baik, baik secara material ataupun psikologis.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perilaku prososial ialah mengenali bahwa orang lain mengalami pengalaman negatif, kemudian memahami respon yang tepat yang bisa diberikan, dan dukungan untuk melakukan sesuatu (Dunfield dalam Theresia, 2019). Bierhoff (2002:10) menyatakan perilaku prososial umumnya adalah tindakan sukarela yang mempunyai tujuan memberikan keuntungan pada orang lain.

Kartono (2003:380) menyatakan bahwa perilaku prososial adalah sebuah perilaku sosial yang menyajikan manfaat dan mengandung komponen-komponen kerjasama, kooperatif, kebersamaan dan altruism. Perilaku prososial ini bisa memberikan pengaruh terhadap interaksi sosial individu. Apabila perilaku prososial individu tinggi maka interaksi sosialnya kepada lingkungannya akan semakin baik.

Berdasarkan beberapa penjelasan tokoh di atas dapat disimpulkan bahwa perilaku prososial merupakan segala jenis tindakan menolong yang memberikan pengaruh positif dilakukan secara sukarela terhadap orang lain yang membutuhkan pertolongan baik dalam bentuk materil maupun psikologis tanpa mengharapkan manfaat atau imbalan.

2. Aspek-aspek Perilaku Prososial

Mussen, dkk (1989:360) mengungkapkan bahwa aspek-aspek perilaku prososial meliputi:

- a. Berbagi: Kemauan untuk berbagi perasaan dengan orang lain dalam suasana suka serta duka.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Kerjasama: Kemauan untuk bekerjasama dengan orang lain agar terwujudnya suatu tujuan
- c. Menolong: Kemauan untuk membantu orang lain yang sedang menghadapi kesulitan
- d. Bertindak jujur: Kemauan untuk melaksanakan suatu hal apa adanya, tidak melakukan tindakan curang
- e. Berderma: Kemauan untuk memberikan secara sukarela sebagian barang yang dimilikinya kepada orang yang memerlukan

Dunfield (dalam Theresia, 2019:53) mengelompokkan perilaku prososial ke dalam tiga bentuk, yaitu:

- a. Menolong
Menolong merupakan jenis perilaku prososial dengan memberikan bantuan terhadap manusia lainnya dengan mengurangi kegiatan fisik manusia tersebut.
- b. Berbagi
Berbagi adalah jenis perilaku prososial dengan cara berbagi kepada orang lain dalam bentuk apa saja seperti ilmu, pengetahuan, makanan, ataupun uang.
- c. Menghibur
Menghibur adalah bentuk perilaku prososial yang dilakukan agar orang lain merasa tidak sendiri dan memberikan perhatian kepadanya dengan cara memberikan dukungan maupun hiburan.

Berdasarkan teori dari Mussen dan Dunfield di atas dapat disimpulkan bahwa seseorang dikatakan berperilaku prososial ketika seseorang menunjukkan perilaku saling berbagi, saling bekerjasama, menolong satu sama lain, bertindak jujur, dan berderma, dan menghibur orang lain. Pada penelitian ini peneliti menggunakan aspek dari Mussen yaitu berbagi, kerjasama, menolong, bertindak jujur dan berderma.

3. Langkah-langkah Perilaku Prososial

Baron, Robert dan Byrne (2005:96) menyebutkan terdapat 5 langkah seseorang dalam memberikan pertolongan yaitu:

a. Menyadari adanya keadaan darurat

Seseorang perlu menyadari adanya sebuah kejadian atau situasi yang memerlukan pertolongan agar bisa merespon suatu situasi. Seseorang gagal dalam menyadari kondisi darurat yang nyata sedang terjadi bisa disebabkan karena ia terlalu sibuk memperhatikan lingkungan di sekitarnya. Dikarenakan tidak munculnya kesadaran bahwa keadaan darurat sedang terjadi maka pertolongan tidak diberikan.

b. Menafsirkan keadaan sebagai keadaan darurat

Seseorang harus bisa menafsirkan bahwa keadaan yang dilihatnya merupakan keadaan darurat. Tetapi ketika keadaan darurat benar-benar terjadi, kecenderungan untuk mempersepsikan suatu kejadian sebagai nondarurat menghambat kecenderungan seseorang untuk melakukan tindakan prososial.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Mengasumsikan bahwa suatu kejadian bertanggung jawab untuk menolong

Ketika seseorang memberi atensi terhadap sejumlah kejadian eksternal dan menafsirkannya sebagai sebuah keadaan darurat, perilaku prososial akan muncul hanya ketika orang tersebut menerima tanggung jawab untuk membantu. Banyaknya orang di sekitar kejadian akan mempengaruhi rasa tanggung jawab seseorang untuk menolong.

- d. Mengetahui apa yang harus dilakukan

Perilaku prososial tidak akan muncul jika orang tersebut tidak tahu bagaimana ia bisa menolong. Beberapa kondisi darurat cukup sederhana sehingga hampir setiap orang memiliki kemampuan menolong yang diperlukan.

- e. Mengambil keputusan untuk menolong

Meskipun seseorang sudah melakukan empat langkah pertama, namun pertolongan tidak akan terjadi kecuali orang tersebut membuat keputusan final untuk bertindak

Berdasarkan penjelasan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa seseorang akan melakukan perilaku prososial jika melewati lima langkah perilaku prososial yaitu, menyadari adanya keadaan darurat, menafsirkan keadaan sebagai keadaan darurat, mengasumsikan bahwa suatu kejadian bertanggung jawab untuk menolong, mengetahui apa yang harus dilakukan dan mengambil keputusan untuk menolong.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial

Taylor dkk (2006:384) menyatakan terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku prososial, yaitu:

a. Suasana hati

Seseorang akan lebih bersedia untuk membantu ketika suasana hati mereka sedang baik. Individu beranggapan bahwa ketika menolong maka itu akan memperlama suasana hati yang positif, ataupun dapat membuat pikiran menjadi lebih positif.

b. Motif Membantu (tekanan pribadi dan empati)

Secara umum, tekanan pribadi memotivasi seseorang untuk mengurangi ketidaknyamanan diri sendiri. Seseorang melakukan perilaku prososial karena tidak ingin terbebani oleh tanggung jawabnya ketika berada di sekitar orang yang membutuhkan bantuan. Sebaliknya, empati biasanya mendorong seseorang untuk membantu karena tujuan dari empati itu sendiri adalah untuk meningkatkan kesejahteraan orang lain.

c. Karakteristik Kepribadian

Seseorang dengan kebutuhan penghargaan sosial atau pengakuan yang tinggi cenderung akan lebih bertindak prososial daripada seseorang yang tidak membutuhkan penghargaan sosial. Seseorang yang membutuhkan pengakuan cenderung melakukan perilaku prososial hanya ketika mereka dilihat oleh orang lain.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Jenis Kelamin

Dari penelitian yang dilaksanakan oleh Becker & Eagly (dalam Taylor dkk, 2006:390) menemukan bahwa dari 8706 relawan hanya 9% wanita selebihnya adalah pria. Ini menunjukkan pria lebih cenderung untuk menolong seseorang yang tidak dikenal, terutama yang meminta pertolongan adalah wanita. Wanita lebih akan menolong seseorang yang ia kenal seperti keluarga dan teman dalam hal bantuan pribadi.

Sarwono (2009:131) juga menyebutkan beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku prososial, yaitu:

a. *Bystander*

Bystander atau orang-orang yang berada di sekitar tempat kejadian mempunyai peran yang sangat besar dalam mempengaruhi seseorang saat memutuskan antara menolong atau tidak ketika dihadapkan pada keadaan darurat.

b. Daya Tarik

Sejauh mana seseorang mengevaluasi korban secara positif (memiliki daya tarik) akan mempengaruhi kesediaan seseorang untuk memberikan bantuan. Apa pun faktor yang dapat meningkatkan ketertarikan pengamat kepada korban, akan meningkatkan kemungkinan terjadinya respons untuk menolong.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Atribusi

Seseorang akan termotivasi untuk memberikan bantuan pada orang lain bila ia mengasumsikan bahwa ketidakberuntungan korban adalah di luar kendali korban.

d. Ada Model

Adanya model yang melakukan tingkah laku menolong dapat mendorong seseorang untuk memberikan pertolongan pada orang lain.

e. Desakan Waktu

Orang yang sibuk dan tergesa-gesa cenderung tidak menolong, sedangkan orang yang punya waktu luang lebih besar kemungkinannya untuk memberikan pertolongan kepada yang memerlukannya.

f. Sifat Kebutuhan Korban

Kesediaan untuk menolong dipengaruhi oleh kejelasan bahwa korban benar-benar membutuhkan pertolongan (*clarity of need*), korban memang layak mendapatkan bantuan yang dibutuhkan (*legitimate of need*), dan bukanlah tanggung jawab korban sehingga ia memerlukan bantuan dari orang lain (atribusi eksternal)

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat sepuluh faktor yang mempengaruhi perilaku prososial yaitu pengaruh dari suasana hati, motif seseorang dalam membantu, karakteristik kepribadian, jenis kelamin, *bystander*, daya tarik korban, atribusi, adanya model yang mempengaruhi, desakan waktu, dan sifat kebutuhan korban. Dengan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

demikian jelaslah bahwa *bystander effect* menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi terjadinya perilaku prososial.

B. *Bystander effect*

1. Pengertian *Bystander Effect*

Latane dan Darley (1969) menjelaskan bahwa *bystander effect* yaitu mengecilnya kemungkinan individu untuk campur tangan dalam keadaan darurat jika mereka menyaksikannya di hadapan orang lain daripada jika mereka melihatnya sendiri. Sarwono dan Meinarno (2015:131) mengungkapkan bahwa *bystander* atau orang-orang di sekitar tempat kejadian mempunyai peran sangat besar dalam mempengaruhi seseorang dalam memutuskan antara menolong atau tidak ketika dihadapkan dalam keadaan darurat.

Bystander effect menurut Fahmi (2017:43) yaitu adanya orang lain pada suatu peristiwa yang darurat menurunkan kemungkinan seseorang untuk membantu orang yang sedang mengalami kesulitan dalam peristiwa tersebut. Latane dan Darley mengemukakan *bystander effect* merupakan orang yang berada disituasi hanya memilih untuk menjadi pengamat, menyaksikan bahaya yang terjadi, namun tidak melakukan apapun untuk membantu atau menghentikan kejadian tersebut (dalam Taylor, dkk, 2005:392).

Bystander effect merupakan keadaan dimana norma sosial yang akan diintervensi menjadi menurun karena kehadiran pengamat (*bystander*) lain, baik kehadiran orang yang nyata atau secara langsung maupun

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

khayalan, sehingga mengurangi kemungkinan untuk menolong (Darley & Latané; Garcia, Weaver, Moskowitz, & Darley dalam Wardana, 2018:268). Semakin ambigu situasinya, semakin kecil kemungkinan para pengamat untuk membantu (Clark, Word and Harada dalam Thornberg, 2007:5). Sebaliknya, dalam situasi dengan potensi bahaya yang jelas bagi korban, pengamat lebih cenderung untuk campur tangan (Fischer, Greitemeyer, Pollozek, & Dieter dalam Thornberg, 2007:5).

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa *bystander effect* adalah menurunnya keinginan untuk menolong orang lain yang dalam situasi darurat karena kehadiran orang lain di lokasi kejadian.

2. Indikator *Bystander Effect*

Indikator *bystander effect* menurut Latane dan Darley (1969:248), yaitu:

a. Kehadiran orang lain

Kehadiran orang lain dalam sebuah situasi menghambat seseorang untuk campur tangan dalam situasi tersebut. Hal ini dikarenakan banyak faktor yang dapat menghambat pemberian bantuan ketika hadirnya orang lain yang salah satunya adalah rasa takut dinilai buruk oleh orang lain.

b. Kebutuhan pemberian bantuan

Hambatan pemberian bantuan muncul ketika seseorang memiliki persepsi bahwa situasi tersebut tidak benar-benar membutuhkan

bantuan. Individu melihat situasi disekitarnya dan melihat apakah bantuannya benar-benar dibutuhkan atau tidak.

3. Faktor yang Mempengaruhi *Bystander Effect*

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada kasus Kitty Genovese, Taylor dkk (2006:391) ditemukan beberapa faktor yang mempengaruhi terjadinya *bystander effect*:

a. Kehadiran Orang Lain

Seseorang akan lebih merasa bertanggung jawab dalam menolong ketika dalam suatu kejadian ia hanya sendiri. Namun, jika ada beberapa orang yang berada di sekitar kejadian maka individu akan berasumsi jika orang lain yang akan menolong orang tersebut.

b. Kondisi Lingkungan

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Cunningham ia mengungkapkan cuaca mempengaruhi seseorang ketika akan menolong, ia menyebutkan bahwa seseorang akan lebih mau membantu disaat cuaca sedang cerah, ketika suhu tidak terlalu panas dan lebih memilih membantu disiang hari daripada malam hari. Tidak hanya pengaruh cuaca, penelitian lain juga mengatakan bahwa orang-orang yang tinggal di kota dengan kepadatan penduduk yang rendah lebih banyak untuk membantu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tekanan Waktu

Dari beberapa penelitian yang dilakukan oleh Darley dan Batson (dalam Taylor dkk, 2006:391), seseorang yang sedang terburu-terburu akan lebih mengabaikan lingkungannya dan lebih memilih tidak menolong daripada orang yang tidak dalam keadaan terburu-buru.

Hortensius R (2018:249) mengungkapkan ada tiga faktor psikologis yang dianggap menjadikan seseorang menjadi *bystander* yaitu:

- a. Merasa kurang memiliki tanggung jawab ketika lebih banyak *bystander* yang hadir (difusi tanggung jawab)
- b. Ketakutan akan penilaian publik yang tidak menguntungkan saat membantu (evaluasi ketakutan)
- c. Keyakinan bahwa karena tidak ada orang lain yang membantu, situasinya sebenarnya bukan darurat (ketidaktahuan pluralistik).

Menurut Latane & Darley (1968,), salah satu faktor yang mungkin mempengaruhi tindakan seseorang untuk menolong atau tidak yaitu kehadiran orang lain (*bystander*). Ini sesuai dengan temuan penelitian yang dilakukan oleh Fischer, dkk (2011:1). Dalam penelitiannya Fischer menemukan bahwa *bystander effect* berpengaruh positif apabila situasi dianggap sangat membahayakan. Dimana kehadiran *bystander* menguatkan kemungkinan seseorang untuk menolong ketika situasi dianggap sangat membahayakan. Begitu pula sebaliknya, *bystander effect* akan sangat berpengaruh negatif apabila situasi dianggap ambigu, artinya,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jumlah *bystander* mengurangi kemungkinan seseorang untuk menolong ketika situasi dianggap kurang membahayakan.

Berdasarkan teori tokoh di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi muncul tidaknya *bystander effect* yaitu adanya kehadiran orang lain, kondisi lingkungan, tekanan waktu, difusi tanggung jawab, evaluasi ketakutan, dan ketidaktahuan pluralistik.

C. Siswa

Siswa khususnya siswa SMA berada pada awal fase remaja yang dianggap dimulai pada umur 13 tahun, namun dokter di beberapa masyarakat Barat akhir-akhir ini melihat perubahan pubertas jauh sebelum usia 10 tahun, sehingga ia mendefinisikan remaja antara 11 hingga 19 atau 20 tahun (Papalia, Olds, & Feldman, 2009: 354). Siswa SMA yang memiliki rentang umur 15-18 tahun merupakan fase dimana mereka melewati masa peralihan dari anak-anak ke remaja. Istilah remaja dikenal dengan “*adolescence*” yang berasal dari bahasa Latin “*adolescere*” yang berarti berkembang menjadi dewasa atau dalam pertumbuhan menjadi dewasa (Desmita, 2013:189).

Ketentuan umum undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan siswa merupakan bagian dari masyarakat yang berupaya mengembangkan potensi diri dengan proses pembelajaran yang ada pada garis, jenjang dan bentuk pendidikan tertentu (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tim Penyusun Departemen Pendidikan Nasional (dalam Novitasari, 2014:3) menyebutkan siswa merupakan murid (biasanya pada jenjang pendidikan dasar, menengah dan pendidikan menengah atas). Selanjutnya menurut Djamarah dan Aswan (dalam Novitasari, 2014: 3), siswa merupakan seseorang yang dengan tujuan sengaja pergi ke sekolah.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa siswa adalah seseorang yang belajar di sekolah untuk mengembangkan potensi diri dengan proses pembelajaran pada suatu garis edukasi baik melalui bimbingan formal ataupun bimbingan non formal.

D. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis

1. Kerangka Pemikiran

Dalam mengkaji hubungan antara *bystander effect* dengan perilaku prososial, peneliti menggunakan teori Eisenberg & Mussen (1989:3) untuk perilaku prososial, dan untuk *bystander effect* menggunakan teori yang dikemukakan oleh Latane dan Darley (1969:248).

Dalam kehidupan sekolah, siswa akan dihadapkan pada banyaknya kejadian dimana siswa sebagai makhluk sosial membutuhkan orang lain dalam melakukan suatu hal. Menolong antar sesama manusia merupakan hal yang penting dilakukan karena dengan adanya perilaku menolong, maka manusia akan bisa berkembang dan berbaaur dengan lingkungan tempat ia menjalani kehidupan.

Baron dan Byrne (2005:92) mengungkapkan perilaku prososial yaitu segala bentuk perilaku menolong yang memberikan keuntungan pada

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu lain tanpa harus memberikan keuntungan langsung pada orang yang melakukan tindakan menolong tersebut, dan bahkan mungkin memberikan suatu risiko bagi orang yang menolong. Keuntungan yang dimaksud disini adalah sebuah manfaat bagi penerima bantuan.

Perilaku prososial salah satunya dipengaruhi oleh *bystander effect* atau efek pengamat. Ini seperti dikemukakan oleh Sarwono (2009, 131) ada beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku prososial, diantaranya *bystander*, daya tarik, atribusi, ada model, desakan waktu, dan sifat kebutuhan korban.

Bystander effect merupakan keadaan dimana norma sosial yang akan diintervensi menjadi menurun karena kehadiran *bystander* yang lain, baik kehadiran orang yang nyata atau secara langsung maupun khayalan, sehingga mengurangi kemungkinan untuk menolong. Kehadiran orang lain dapat menyebabkan *bystander* diam dan gagal memberikan bantuan apapun (Darley & Latané; Garcia, Weaver, Moskowitz, & Darley dalam Wardana, 2018:268). Sarwono (2009:132) mengungkapkan *bystander effect* merupakan kejadian sosial dalam lingkungan psikologi, yaitu semakin banyak orang yang berada di tempat peristiwa, maka semakin rendah kemungkinan individu-individu tersebut menolong seseorang yang berada dalam keadaan darurat di tempat peristiwa itu.

Kehadiran orang lain menyebabkan kemungkinan seseorang menolong menjadi menurun karena berpikir bahwa akan ada orang lain yang menolong. Pengaruh adanya *bystander* memungkinkan seseorang

untuk tidak lebih peduli terhadap lingkungannya. Namun sebaliknya, seseorang cenderung akan mau menolong jika adanya orang lain yang melihat perbuatannya. Ini sesuai dengan hasil eksperimen yang dilakukan oleh Darley dan Latane (dalam Mercer dan Clayton, 2012:167) bahwa jumlah saksi mempengaruhi pemberian pertolongan, karena para mahasiswa yang mendengar situasi tersebut lebih cenderung memberikan reaksi ketika mereka dalam situasi ramai daripada saat sendirian. Semakin banyak *bystander* yang hadir dalam situasi tersebut, maka semakin lama pula waktu yang dibutuhkan untuk merespon dan semakin kecil kemungkinan seseorang akan bertindak, ini membuktikan bahwa *bystander effect* mempengaruhi tingkah laku prososial seseorang, yaitu jika semakin banyak orang yang hadir maka akan semakin menurunkan kemungkinan untuk menolong.

Bystander effect akan menyebabkan seseorang mengalami penyebaran tanggung jawab (*diffusion of responsibility*), hal ini karena individu akan berasumsi bahwa orang lain mungkin sudah melakukan sesuatu untuk menolong. *Bystander effect* juga menunjukkan adanya ambiguitas dalam interpretasi situasi (*interpretation of ambiguity*). Perilaku orang lain di sekitarnya dapat mempengaruhi cara seseorang mendefinisikan situasi dan bereaksi terhadapnya. Jika orang lain mengabaikan situasi atau bertindak seolah-olah tidak ada sesuatu yang terjadi, orang lain juga akan berasumsi bahwa tidak ada emergensi (Taylor, Peplau, & Sears, 2006:380).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam melakukan tindakan menolong seseorang yang berada dalam situasi yang asing, seseorang cenderung menahan diri untuk tidak menolong dan tidak berbuat apapun atau disebut sebagai pengabaian majemuk (*pluralistic ignorance*). Seseorang cenderung lebih memikirkan apa yang akan dibicarakan oleh orang lain ketika ia menolong, padahal tidak ada yang tahu kejadian yang sebenarnya terjadi. Sering kali, pengamat berpura-pura tidak tahu dan bertindak seakan-akan tidak ada masalah, dan menjadikannya sebagai alasan karena kegagalan bertindak (Baron & Byrne, 2005). Pengamat juga akan melakukan *evaluation apprehension* (pemahaman evaluasi) sebagai konsekuensi kehadiran *bystander* lain dalam suatu situasi, yaitu perhatian tentang bagaimana orang lain mengevaluasi tindakan seseorang ketika menolong. Jika pengamat itu tahu bahwa orang lain melihat tindakan menolong, pengamat mungkin merasa “demam panggung” dan mungkin merasa khawatir jika akan ia melakukan kekeliruan atau orang lain akan mengevaluasi reaksinya secara negatif (Taylor, dkk, 2006:382).

2. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah diuraikan di bagian sebelumnya, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “terdapat hubungan negatif antara *bystander effect* dengan perilaku prososial pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Pekanbaru”. Artinya semakin tinggi *bystander effect* pada siswa maka semakin rendah perilaku prososialnya, begitu juga sebaliknya”

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Metode kuantitatif adalah penelitian yang berazaskan kepada filsafat *postpositivisme*, penelitian kuantitatif menggunakan data utama berbentuk angka/bilangan. Metode penelitian kuantitatif memiliki kekhasan yang berhubungan dengan angka, sedangkan metode yang digunakan adalah korelasional yang bertujuan untuk mengetahui keeratan hubungan diantara variabel-variabel yang diteliti tanpa melakukan suatu intervensi terhadap variasi variabel-variabel yang bersangkutan (Azwar, 2015:21).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel merupakan tahap penetapan variabel-variabel utama dalam penelitian dan penentuan fungsinya masing-masing (Azwar, 2015:61).

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel bebas (X): *bystander effect*
2. Variabel terikat (Y): perilaku prososial

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi Operasional

1) *Bystander Effect*

Bystander effect adalah menurunnya keinginan siswa untuk menolong orang lain dalam situasi darurat karena kehadiran orang di lokasi kejadian. Adapun indikator dari *bystander effect* yang mengacu pada teori Latane dan Darley adalah:

- a. Kehadiran orang lain, yaitu tidak melakukan tindakan dalam situasi darurat karena hadirnya orang lain dalam situasi tersebut.
- b. Kebutuhan pemberian bantuan, yaitu tidak melakukan tindakan karena tidak yakin bantuannya benar-benar dibutuhkan.

2) **Perilaku Prososial**

Perilaku prososial merupakan tindakan menolong yang dilakukan siswa secara sukarela terhadap orang lain yang membutuhkan pertolongan, baik dalam bentuk materil maupun psikologis. Adapun aspek dari perilaku prososial mengacu pada teori Mussen adalah:

- a. Adanya kemauan untuk berbagi perasaan dengan orang lain dalam suasana suka serta duka (berbagi).
- b. Adanya kemauan untuk bekerjasama dengan orang lain agar terwujudnya suatu tujuan (kerjasama).
- c. Adanya kemauan untuk membantu orang lain yang sedang menghadapi kesulitan (menolong).
- d. Bertindak jujur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Adanya kemauan untuk memberikan secara sukarela sebagian barang yang dimilikinya kepada orang yang memerlukan (berderma)

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah kelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian (Azwar, 2015:77). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA yang berdomisili di Pekanbaru yang tersebar di 12 kecamatan. Adapun jumlah siswa tersebut sebanyak 15243 orang. Jumlah siswa SMAN pada setiap kecamatan di Pekanbaru dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1
Data Populasi Siswa SMA Negeri di Pekanbaru

No	Nama Sekolah	Populasi
1	Kecamatan Tampan	1673
2	Kecamatan Bukit Raya	1223
3	Kecamatan Lima Puluh	1932
4	Kecamatan Sail	1253
5	Kecamatan Pekanbaru Kota	0
6	Kecamatan Sukajadi	0
7	Kecamatan Senapelan	798
8	Kecamatan Rumbai	1479
9	Kecamatan Tenayan Raya	2867
10	Kecamatan Marpoyan Damai	2288
11	Kecamatan Rumbai Pesisir	883
12	Kecamatan Payung Sekaki	847
Jumlah		15243

Sumber: Data Referensi Kemendikbud (2021)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari populasi, karena itu sampel sudah seharusnya mempunyai ciri-ciri yang dimiliki oleh populasinya (Azwar, 2015:79). Roscoe (dalam Sugiyono, 2015:90) memberikan saran-saran tentang ukuran sampel penelitian, yaitu:

- a. Ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30 sampai dengan 500.
- b. Bila sampel dibagi dalam kategori (misalnya: pria-wanita, pegawai negeri-swasta, dan lain-lain) maka jumlah sampel setiap kategori minimal 30.
- c. Bila dalam penelitian akan melakukan analisis dengan multivariate (korelasi atau regresi ganda misalnya), maka jumlah anggota sampel minimal 10 kali dari jumlah variabel yang diteliti. Misalnya variabel penelitiannya ada 5 (independen dan dependen), maka jumlah anggota sampel = $10 \times 5 = 50$.
- d. Untuk penelitian eksperimen yang sederhana, yang menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, maka jumlah anggota sampel masing-masing antara 10 sampai dengan 20.

Berdasarkan ketentuan Roscoe (dalam Sugiyono, 2015:90), maka sampel dalam penelitian ini ditetapkan sebanyak 300 siswa SMAN di Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Sampling

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah probability sampling dengan teknik *Proportionate Random Sampling*. Dengan teknik ini diambil sampel secara acak dan proporsional. Karakteristik yang diambil yaitu Siswa SMA Negeri di setiap kecamatan di Pekanbaru. Untuk menentukan jumlah sampel di setiap sekolah, proporsi sampel pada setiap subkelompok (p) harus diketahui terlebih dahulu dengan cara melakukan pembagian jumlah populasi pada setiap subkelompok dengan jumlah keseluruhan populasi (Kumar, dalam Novrianto, 2018: 85), seperti berikut ini:

$$p = \frac{\text{Jumlah populasi pada setiap sub kelompok}}{\text{jumlah keseluruhan populasi}}$$

Keterangan:

p : Proporsi sampel pada setiap subkelompok

Setelah proporsi sampel pada setiap sub kelompok (p) diketahui, langkah selanjutnya adalah menentukan jumlah sampel pada setiap sub kelompok dengan cara melakukan perkalian proporsi sampel pada setiap subkelompok (p) dengan ukuran jumlah sampel penelitian (n) (Kumar, dalam Novrianto, 2018: 85), seperti berikut ini:

$$\text{Jumlah sampel pada setiap sub kelompok} = p \times n$$

Keterangan:

p : Proporsi sampel pada setiap sub kelompok

n : Ukuran sampel penelitian ($n = 300$)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah dilakukan perhitungan pada setiap sub kelompok, maka didapatkan hasil jumlah sampel siswa SMA Negeri disetiap kecamatan di Pekanbaru yang tercantum di dalam tabel dibawah ini :

Tabel 3.2
Sampel Siswa SMA Negeri

No	Nama Sekolah	Populasi	Sampel
1	SMA Negeri 1	980	$980/15243 \times 300 = 19$
2	SMA Negeri 2	1010	$1010/15243 \times 300 = 17$
3	SMA Negeri 3	1009	$1009/15243 \times 300 = 18$
4	SMA Negeri 4	1176	$1176/15243 \times 300 = 23$
5	SMA Negeri 5	1198	$1198/15243 \times 300 = 22$
6	SMA Negeri 6	998	$998/15243 \times 300 = 19$
7	SMA Negeri 7	891	$891/15243 \times 300 = 16$
8	SMA Negeri 8	1154	$1154/15243 \times 300 = 28$
9	SMA Negeri 9	1004	$1004/15243 \times 300 = 19$
10	SMA Negeri 10	949	$949/15243 \times 300 = 19$
11	SMA Negeri 11	1049	$1049/15243 \times 300 = 18$
12	SMA Negeri 12	1065	$1065/15243 \times 300 = 17$
13	SMA Negeri 13	526	$526/15243 \times 300 = 18$
14	SMA Negeri 14	1223	$1223/15243 \times 300 = 24$
15	SMA Negeri 15	610	$610/15243 \times 300 = 12$
16	SMA Negeri 16	401	$401/15243 \times 300 = 11$
Jumlah		15243	300

Sumber: Data Referensi Kemendikbud (2021)

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian memiliki tujuan mengungkap atau mengetahui fakta mengenai variabel yang diteliti. Tujuan untuk mengetahui fakta mengenai variabel yang akan diteliti (*goal of knowing*) haruslah diraih dengan menggunakan metode atau langkah-langkah yang efisien dan akurat (Azwar, 2015:91). Ada beberapa metode

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengumpulan data, yaitu wawancara, skala, observasi, dan studi dokumenter.

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini yaitu skala. Skala yang digunakan adalah model *likert*, dimana akan disajikan daftar pernyataan tertulis yang telah disusun sebelumnya yang akan dijawab oleh responden. Data penelitian ini skala terdiri dari dua yaitu:

1. Skala *Bystander Effect*

Skala *Bystander Effect* yang digunakan dalam penelitian ini dibuat berdasarkan indikator *bystander effect* menurut Latane dan Darley (1960). Skala ini terdiri dari dua indikator, yaitu kehadiran orang lain dan kebutuhan pemberian bantuan. Skala ini disusun dalam bentuk pernyataan favourable dan unfavourable, yang terdiri dari lima alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), KS (Kurang Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

Penilaian yang diberikan untuk pernyataan favourable, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 5, S (Sesuai) memperoleh skor 4, KS (Kurang Sesuai) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 2, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 1. Untuk pernyataan unfavourable, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 1, S (Sesuai) memperoleh skor 2, KS (Kurang Sesuai) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 4, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 5. Semakin tinggi skor yang diperoleh pada skala ini, berarti semakin

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggi tingkat *bystander effect*. Sebaliknya, semakin rendah skor yang diperoleh, berarti semakin rendah tingkat *bystander effect* pada siswa SMA. Adapun rincian *blueprint* skala *bystander effect* dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.3
Blueprint Bystander Effect

Variabel	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
<i>Bystander Effect</i>	Kehadiran Orang Lain	1,5,9,11,15,17,19,21,23,25	3,7,13,22	14
	Kebutuhan Pemberian Bantuan	2,6,10,12,16,18,20	4,8,14,24	11
Total		18	7	25

2. Skala Perilaku Prososial

Skala pengukuran perilaku prososial yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala yang dibuat oleh Giranitika (2018) berdasarkan aspek-aspek perilaku prososial menurut Mussen dkk, yaitu berbagi, kerjasama, menolong, bertindak jujur dan berderma. Skala ini disusun berdasarkan modifikasi skala likert yang dibuat dalam bentuk pernyataan favourable dan unfavourable, yang terdiri dari lima alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), KS (Kurang Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

Penilaian yang diberikan untuk pernyataan favourable, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 5, S (Sesuai) memperoleh skor 4, KS

(Kurang Sesuai) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 2, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 1. Untuk pernyataan unfavourable, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 1, S (Sesuai) memperoleh skor 2, KS (Kurang Sesuai) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 4, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 5. Semakin tinggi skor yang diperoleh pada skala ini, berarti semakin tinggi tingkat perilaku prososial. Sebaliknya, semakin rendah skor yang diperoleh, berarti semakin rendah tingkat perilaku prososial pada siswa SMA. Adapun rincian *blueprint* skala perilaku prososial dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.4
Blueprint Perilaku Prososial

Variabel	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Perilaku Prososial	Berbagi (sharing)	15, 11, 33, 10	31, 34, 32, 6	8
	Kerjasama (Cooperation)	19, 30, 18, 4	21, 26, 2, 39	8
	Menolong (Helping)	7, 38, 14, 3	25, 1, 22, 24	8
	Kejujuran (Honesty)	37, 28, 16, 9	8, 5, 27, 40	8
	Berderma (Donating)	12, 29, 13, 23	35, 36, 17, 20	8
Total		20	20	40

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Alat ukur penelitian ini sebelum digunakan, terlebih dahulu dilakukan uji coba kepada sampel yang memiliki karakteristik yang sama dengan sampel penelitian dalam rangka untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas alat ukur, sehingga aitem-aitemnya layak untuk digunakan dan benar-benar mengukur apa yang akan diukur. Peneliti melakukan uji coba alat ukur (*try out*) yang dilaksanakan pada tanggal 6 Desember 2021 hingga 14 Desember 2021 secara online melalui sosial media seperti *Whatsapp* dan *Instagram*. Media yang digunakan untuk pengambilan data uji coba adalah *google form* yang di tujukan kepada siswa-siswi SMA Negeri yang berdomisili di Pekanbaru. Dari hasil uji coba tersebut didapat sebanyak 80 orang. Selanjutnya data uji coba dianalisis dengan menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Packages for Social Science version 23 (SPSS 23) for windows*.

2. Uji Validitas Isi

Validitas adalah standar ketepatan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan data yang dilaporkan oleh peneliti. Data yang valid diperoleh dari uji validitas. Valid artinya instrument tersebut bisa dipakai untuk mengukur sesuatu yang harusnya diukur (Sugiyono, 2015:121). Dalam pengujian validitas pada suatu penelitian, peneliti melihat alat ukur berdasarkan arah isi yang diukur yang dikenal dengan validitas isi. Validitas isi adalah validitas yang diestimasi melalui

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional berdasarkan pendapat penilaian professional (Azwar, 2019:42), dalam hal ini dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber.

3. Uji Beda Aitem

Azwar (2013:80) mendefinisikan daya diskriminasi atau daya beda aitem yaitu seberapa jauh aitem dapat membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Azwar (2013:80) menyebutkan salah satu cara melihat daya diskriminasi aitem dengan melihat koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri yang dikenal dengan nama koefisien korelasi aitem-total. Daya diskriminasi aitem menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{ix} = \frac{\Sigma(X - (\Sigma i)(\Sigma X)/n)}{\sqrt{\left[\Sigma i^2 - \frac{(\Sigma i)^2}{n}\right] \left[\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{n}\right]}}$$

Keterangan:

i = Skor aitem

X = Skor skala

n = Banyaknya jumlah subjek

Untuk mengelolanya peneliti menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 23.0 for windows*, dengan menghubungkan atau mengkorelasikan skor tiap butir aitem dengan skor totalnya.

Penentuan aitem diterima atau gugur dalam penelitian ini dengan melihat koefisien korelasi dengan batasan $\geq 0,30$. Aitem dengan nilai koefisien korelasi $\geq 0,30$ dianggap memuaskan dan bisa digunakan untuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alat ukur penelitian. Sedangkan aitem yang berada dibawah koefisien korelasi tersebut akan dianggap gugur. Selanjutnya Azwar menyebutkan apabila aitem yang diterima ternyata masih tidak bisa memenuhi jumlah yang diinginkan, ketentuan koefisien korelasi aitem dari $\geq 0,30$ bisa diturunkan menjadi 0,25 (Azwar, 2013:86). Dalam penelitian ini ketentuan koefisien korelasi aitem yang diterima adalah 0,30.

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem, dari 25 aitem skala *bystander effect* yang *ditryoutkan* diperoleh 23 aitem yang valid dan 2 aitem yang gugur, hal ini dikarenakan koefisien korelasi dari kedua aitem tersebut kurang dari 0,30, sehingga tidak memenuhi kriteria aitem valid. Sedangkan untuk aitem yang valid, koefisien korelasi totalnya berkisar antara 0,34 hingga 0,76 ($r_{ix} \geq 0,30$). Berikut uraian aitem yang valid dan gugur setelah dilakukan *tryout*.

Tabel 3.5
Blueprint Uji Daya Beda Aitem *Bystander Effect* (Setelah Try Out)

Indikator	Valid		Gugur	
	Favorable	Unfavorable	Favorable	Unfavorable
Kehadiran Orang Lain	5,9,11,15,17,19,21,23,25	3,7,22	1	13
Kebutuhan Pemberian Bantuan	2,6,10,12,16,18,20	4,8,14,24		
Jumlah	23		2	

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun blue print skala *bystander effect* yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6

Blue Print Uji Daya Beda Aitem Skala Bystander Effect (Untuk Penelitian)

Variabel	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
<i>Bystander Effect</i>	Kehadiran Orang Lain	4,8,10,13,15,17,19,21,23	2,6,20	12
	Kebutuhan Pemberian Bantuan	1,5,9,11,14,16,18	3,7,12,22	11
Total		16	7	23

Pada hasil uji daya beda aitem skala perilaku prososial, dari 40 aitem yang *ditryoutkan* diperoleh 37 aitem yang valid dan 3 aitem yang gugur, hal ini dikarenakan koefisien korelasi aitem tersebut kurang dari 0,30, sehingga tidak memenuhi kriteria aitem valid. Sedangkan aitem yang valid, koefisien korelasi totalnya berkisar antara 0,33 hingga 0,74 ($r_{iX} \geq 0,30$). Berikut uraian aitem yang valid dan gugur setelah dilakukan *tryout*:

Tabel 3.7

Blue Print Uji Daya Beda Aitem Perilaku Prososial (Setelah Try Out)

Aspek	Valid		Gugur	
	Favo	Unfavo	Favo	Unfavo
Berbagi (<i>sharing</i>)	15, 11, 33, 10	31, 34, 32, 6	-	-
Kerjasama (<i>Cooperation</i>)	19, 30, 18, 4	26, 2, 39	-	21
Menolong (<i>Helping</i>)	7, 38, 14, 3	25, 1, 22, 24	-	-
Kejujuran (<i>Honesty</i>)	37, 28, 9	8, 5, 27, 40	16	-
Berderma (<i>Donating</i>)	12, 29, 13, 23	35, 36, 20	-	17
Total	19	18	1	2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala perilaku prososial yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.8
Blue Print Uji Daya Beda Aitem Perilaku Prososial (Untuk Penelitian)

Variabel	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
Perilaku Prososial	Berbagi (<i>sharing</i>)	10,11,15,30	6,28,29,31	8
	Kerjasama (<i>Cooperation</i>)	4, 16, 17, 27	2, 23, 36	7
	Menolong (<i>Helping</i>)	3, 7, 14, 35	1,19,21,22	8
	Kejujuran (<i>Honesty</i>)	9, 25, 34	5, 8, 24, 37	7
	Berderma (<i>Donating</i>)	12, 13, 20, 26	18, 32, 33	7
Total		19	18	37

4. Reliabilitas

Realibilitas adalah sejauh mana hasil dari sebuah pengukuran bisa dipercaya apabila dalam beberapa kali pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama didapat hasil yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri subjek memang belum berubah (Azwar, 2019:7)

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach* (Azwar, 2013:112), dengan rumus sebagai berikut:

$$\alpha = 2 \left[1 - \frac{S_1^2 + S_2^2}{S_x^2} \right]$$

Keterangan:

- α = Koefisien reliabilitas alpha
- S_1^2 = Varians skor belahan 1
- S_2^2 = Varians skor belahan 2
- S_x^2 = Varians skor skala

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam perhitungan dilakukan dengan menggunakan rumus program SPSS 23.0 *for windows*.

Dalam aplikasinya, reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya berada dalam rentang 0 sampai dengan 1. Apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 1, maka semakin tinggi tingkat reliabilitasnya. Sebaliknya, jika koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 0, maka semakin rendah tingkat reliabilitasnya (Azwar, 2013:112).

Setelah dilakukan pengujian mengenai reliabilitas pada *try out*, didapatkan koefisien reliabilitas pada masing-masing alat ukur sebagai berikut:

Tabel 3.9
Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur	Jumlah Aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
<i>Bystander Effect</i>	23	0,944
Perilaku Prososial	37	0,941

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai koefisien *cronbach's alpha* yang dimiliki oleh *bystander effect* dan perilaku prososial mendekati angka 1 yang berarti alat ukur layak untuk digunakan dalam penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Analisis Data

Analisis data menurut Effendi & Manning (dalam Susanti, dkk., 2016:110) merupakan proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan. Pada penelitian ini metode analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis yaitu analisis regresi sederhana, dengan rumus sebagai berikut (Arikunto, 2016:453):

$$F_{\text{reg}} = \frac{R^2 (N - m - 1)}{m (1 - R)^2}$$

Keterangan:

F_{reg} = harga F garis regresi yang dicari
 N = banyaknya subjek yang terlibat
 M = banyaknya prediktor
 R = koefisien korelasi antara kriterium dengan prediktor- prediktor

Dalam penghitungannya dilakukan dengan bantuan program komputer SPSS (*Statistical Package for Social Science*) 23.0 for windows.

Analisis regresi sederhana merupakan suatu cara untuk memprediksi nilai suatu variabel terhadap variabel lainnya (Field, 2013). Menurut Susanti, dkk (2016:124) analisis regresi sederhana digunakan ketika peneliti hanya melibatkan dua variabel (X dan Y). Dalam penelitian ini analisis regresi digunakan untuk mengetahui hubungan antara *bystander effect* dan perilaku prososial serta untuk mengetahui berapa sumbangsih variabel bebas terhadap variabel terikat.

Dalam penelitian ini, peneliti juga menggunakan analisis korelasi *product moment* yang dikembangkan oleh Karl Person. Metode tersebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan oleh peneliti, dikarenakan penelitian ini bertujuan untuk menguji korelasi antara *Bystander effect* (variabel “X”) dan Perilaku Prososial (variabel “Y”). Adapun analisis *Product Moment* dalam penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Packages for Social Science version 23 (SPSS 23) for Windows*.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi *Pearson Product Moment* dikarenakan data dari kedua variabel berskala interval. Sugiyono (2013) menjelaskan kegunaan dari uji korelasi *Pearson Product Moment* adalah untuk melihat atau mencari hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat serta dapat digunakan untuk data yang berskala ratio atau interval.

H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Pekanbaru. Adapun rincian jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.10

Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Masa Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	6 Juli 2021
2	Perbaikan Proposal	7 Juli 2021 – 9 Desember 2021
3	Uji Coba Alat Ukur	10 Desember 2021 – 15 Desember 2021
4	Pelaksanaan Penelitian	17 Desember 2021 – 17 Maret 2022
5	Pengolahan Data	17 Juli 2022 – 19 Juli 2022
6	Seminar Hasil	28 Desember 2022
7	Munaqasyah	26 Juni 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara *bystander effect* dengan perilaku prososial pada Siswa SMA Negeri di Pekanbaru. Ini menunjukkan, semakin rendah *bystander effect* maka semakin tinggi perilaku prososialnya, sebaliknya semakin tinggi *bystander effect* maka semakin rendah perilaku prososialnya. *Bystander effect* memberikan sumbangsih sebesar 44,5% terhadap perilaku prososial.

B. Saran

Saran untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian dengan variabel yang sama, diharapkan agar dapat meneliti dengan subjek pada tingkat pendidikan yang berbeda. Selain itu, diharapkan juga agar dapat menambah variabel penelitian lain, sehingga mengetahui faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi perilaku prososial.



DAFTAR PUSTAKA

- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 33-42.
- Asiah, N., & Rini, D. S. (2017). Pengaruh Bystander Effect dan Whistleblowing Terhadap Terjadinya Kecurangan Laporan Keuangan. *Nominal: Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, 6(1), 109-123.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. (Ed revisi). Malang: UMM Press.
- _____. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, Robert A dan Donn Byrne. (2005). *Psikologi Sosial*, Edisi Kesepuluh, Terjemahan Ratna Djuwita. Jakarta: Erlangga.
- Baron, Robert A and Nyla R. Branscombe. (2012). *Social Psychology* 13th ed. One Lake Street, Upper Saddle River, New Jersey.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The Roots Of Prosocial Behavior In Children*. Cambridge University Press.
- Elistantia, R., Yusmansyah, Y., & Utaminingsih, D. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Perilaku Prosocial. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(1).
- Fahmi, A. B. (2017). Dari Mengabaikan Ke Menolong: Tinjauan Studi Bystander-Effect. *Jurnal ilmiah penelitian psikologi: kajian empiris & non-empiris*, 3(1), 43-52.
- Feld, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage Publication.
- Granitika, G. (2018). *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prosocial pada Mahasiswa Angkatan 2017 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Hortensius, R., & De Gelder, B. (2018). From Empathy To Apathy: The Bystander Effect Revisited. *Current Directions In Psychological Science*, 27(4), 249-256.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pekanbaru.go.id. (2022). pekanbaru.go.id/p/news/pj-wali-kota-sebut-keberagaman-suku-jadi-kekuatan-pekanbaru#:~:text=Minang%20merupakan%20suku%20terbanyak%20di,Tionghoa%2C%20dan%20lain%2Dlain. Diakses pada tanggal 25 Januari 2023, pada pukul 19.00 WIB
- Jannah, P. M., & Djuwita, R. (2018). Intervensi Peningkatan Perilaku Prosocial dalam Upaya Menurunkan Perundungan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 41-59.
- Lestari, D. (2016). Hubungan Antara Penalaran Moral Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 13(2).
- Mercer, J., & Clayton, D. (2012). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Novitasari, I. D. (2014). „Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Bertanya Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan“. *Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS*.
- Nurhalizah. (2019). Hubungan Antara Bystander Effect dengan Perilaku Prosocial pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. *Skripsi. Universitas Medan Area*
- Papalia, D., Olds, S., & Feldman, R. (2009). *Human Growth and Development*. New York: McGraw Hill.
- Permana, T. L., Asmarany, A. I., & Saputra, M. (2019). Empati Dan Perilaku Prosocial pada Mahasiswa Pengguna Kereta Rel Listrik. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 1-10.
- Petro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Rahmawati, N. K. D., & Triningtyas, D. A. (2019). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Presentasi Diri Dan Bystander Effect. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling* (Vol. 3, No. 1, pp. 119-123).
- Republik Indonesia. (2006) Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS. Bandung: Permana. h. 65.
- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sulut INews. (2021). <https://sulut.inews.id/berita/pelaku-video-viral-remaja-dibully-sekelompok-siswa-sma-di-kotamobagu-ditangkap-polisi/2>, diakses pada tanggal 27 Agustus 2021, pukul 13.00 WIB.
- Susanti, R., dkk. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Statistik*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, S., Siswati, S., & Astuti, T. P. (2013). Perilaku Prosocial: Studi Kasus pada Anak Prasekolah. *Empati*, 2(4), 475-482.
- Taylor, Shelley E, et al. (2006). *Social Psychology* (12nd Edition). Upper Sadle River. *New Jersey*.
- Theresia, M., & Purnamaningsih, E. H. (2019). Pelatihan “Remaja Bijak” terhadap Kecenderungan Perilaku Prosocial Remaja. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 5(1), 52-64.
- Thornberg, R. (2007). A Classmate In Distress: Schoolchildren As Bystanders And Their Reasons For How They Act. *Social Psychology Of Education*, 10(1), 5-28.
- Tribun News. (2021). <https://www.tribunnews.com/regional/2021/01/07/video-24-detik-perundungan-gadis-berjilbab-kapolres-gresik-cari-pelaku-satu-persatu?page=all>, diakses pada tanggal 16 Oktober 2021, pukul 17.25 WIB
- Umayah, A. N., Ariyanto, A., & Yustisia, W. (2018). Pengaruh Empati Emosional Terhadap Perilaku Prosocial Yang Dimoderasi Oleh Jenis Kelamin pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(2), 72-83.
- Wardana, Nido Dipo. (2018). Male Neighbors’ Behavior: Bystander Effect in Domestic Violence Cases. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 7(3), 265-290
- Wartasuluh.com. (2023). islam-menjadi-agama-mayoritas-di-riau-berikut-fakta-faktanya. Diakses pada tanggal 25 April 2023, pada pukul 17.00 WIB.
- Widayastuti.Y. 2014. Psikologi Sosial. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal SosioHumaniora*, 5(1).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Zain, R. A., Khafidar, D. L., Sari, D. O., Suryani, L., Lubis, A. N., & Adeliya, H. N. (2018). Would You Help the'other'? an Experimental Study of the Effects of Social Categorization Towards Bystander Effect.



LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *BYSTANDER EFFECT*

1. Definisi Operasional

Bystander effect adalah menurunnya keinginan siswa untuk menolong orang lain dalam situasi darurat karena kehadiran orang dilokasi kejadian. Adapun indikator dari *bystander effect* yang mengacu pada teori Latane dan Darley adalah:

- a. Kehadiran orang lain, yaitu tidak melakukan tindakan dalam situasi darurat karena hadirnya orang lain dalam situasi tersebut.
- b. Kebutuhan pemberian bantuan, yaitu tidak melakukan tindakan karena tidak yakin bantuannya benar-benar dibutuhkan.

2. Skala yang digunakan : Skala *Bystander Effect*

- [√] Disusun Sendiri
 [] Adaptasi
 [] Modifikasi

Modifikasi skala yang dilakukan dalam penelitian ini dalam hal aitem, yaitu disesuaikan dengan kebutuhan dan subjek penelitian.

3. Jumlah aitem : 25 aitem

4. Jenis dan format respon : Skala likert dengan format respon

SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

N (Netral)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

5. Jenis penilaian : penilaian butir aitem

R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Saudara/i untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui identitas diri. Saudara/i dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Saudara/i untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya merasa tidak punya tujuan hidup

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang R (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

LEMBAR VALIDITAS ALAT UKUR

SKALA *BYSTANDER EFFECT*

R KR TR
 () () ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda centang (√) pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket.
			R	KR	TR	
Kehadiran orang lain: yaitu tidak melakukan tindakan dalam situasi darurat karena hadirnya orang lain dalam situasi tersebut.	1	Saya akan membantu jika tidak ada orang lain di sekitar saya (F)	√			
	3	Saya tetap membantu orang yang kesulitan, meskipun ada orang lain di sekitar saya (UF)	√			
	5	Saya tidak membantu orang lain, karena takut akan disalahkan (F)	√			
	9	Saya menghindari ketika mendengar seseorang meminta pertolongan di tempat keramaian (F)	√			
	7	Saya tidak peduli dengan perkataan orang lain, ketika saya membantu orang yang kesulitan (UF)	√			
	11	Jika membantu orang lain dalam situasi ramai, saya merasa takut dirugikan (F)	√			
	13	Saya cenderung membantu orang yang kesulitan hanya saat dia sedang sendirian (UF)	√			
	15	Saya merasa tidak nyaman membantu orang lain ketika banyak orang yang melihat	√			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

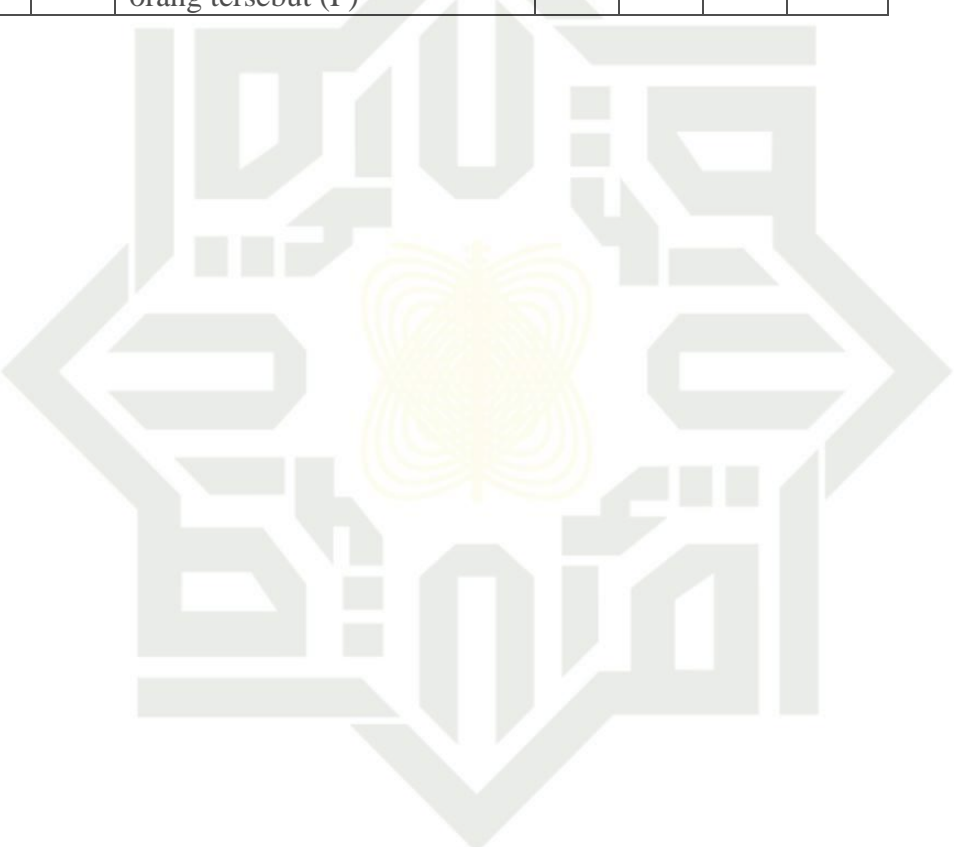
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(F)				
	17	Saya merasa takut menolong orang yang kesulitan, ketika orang lain memperhatikan saya (F)	√			
	22	Saya akan menolong bagaimanapun situasinya (UF)	√			
	19	Saya merasa malu membantu karena kehadiran orang lain (F)	√			
	21	Saya tidak menolong karena orang di sekitar saya tampak tenang (F)	√			
	23	Ketika ada orang lain di tempat kejadian, saya merasa tidak harus membantu (F)	√			
	25	Saya merasa takut membantu orang lain disituasi ramai karena dapat memberikan pandangan buruk terhadap saya (F)	√			
Kebutuhan pemberian bantuan: yaitu tidak melakukan tindakan karena tidak yakin bantuannya benar-benar dibutuhkan.	2	Saya malas membantu karena yakin bantuan saya tidak diperlukan (F)	√			
	6	Saya enggan membantu karena hal tersebut bukan tanggung jawab saya (F)	√			
	4	Saya membantu orang lain karena merasa bahwa hal tersebut merupakan tanggung jawab saya (UF)	√			
	8	Saya merasa bersalah jika tidak membantu orang lain (UF)	√			
	10	Saya enggan membantu karena bingung dengan apa yang harus saya lakukan (F)	√			
	12	Saya malas menolong karena merasa bahwa pertolongan saya tidak dibutuhkan (F)	√			
	16	Saya merasa pihak berwajib lebih memiliki hak untuk menolong daripada saya (F)	√			
	14	Saya menolong karena merasa bantuan saya sangat	√			

	diperlukan (UF)				
24	Saya menolong setiap kali saya melihat ada orang yang mendapat musibah (UF)	√			
18	Saya enggan menolong orang lain karena percaya bahwa orang tersebut mampu mengatasinya (F)	√			
20	Saya enggan membantu orang lain karena tidak mengenal orang tersebut (F)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....
.....
.....
.....

2. Bahasa

.....
.....
.....
.....

3. Jumlah Aitem

.....
.....
.....
.....

Pekanbaru, Mei 2021

Validator
UIN SUSKA RIAU

Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A
NIP. 19761105 200701 2 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PERILAKU PROSOSIAL

1. Definisi Operasional

Perilaku prososial merupakan tindakan menolong yang dilakukan siswa secara sukarela terhadap orang lain yang membutuhkan pertolongan, baik dalam bentuk materil maupun psikologis. Adapun aspek dari perilaku prososial mengacu pada teori Mussen adalah:

- Adanya kemauan untuk berbagi perasaan dengan orang lain dalam suasana suka serta duka (berbagi).
- Adanya kemauan untuk bekerjasama dengan orang lain agar terwujudnya suatu tujuan (kerjasama).
- Adanya kemauan untuk membantu orang lain yang sedang menghadapi kesulitan (menolong).
- Bertindak jujur
- Adanya kemauan untuk memberikan secara sukarela sebagian barang yang dimilikinya kepada orang yang memerlukan (berderma)

2. Skala yang digunakan : Skala Perilaku Prososial

[] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[] Modifikasi

Modifikasi skala yang dilakukan dalam penelitian ini dalam hal aitem, yaitu disesuaikan dengan kebutuhan dan subjek penelitian.

3. Jumlah aitem : 40 aitem

4. Jenis dan format respon : Skala likert dengan format respon

SS (Sangat Setuju)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- S (Setuju)
- N (Netral)
- TS (Tidak Setuju)
- STS (Sangat Tidak Setuju)

5. Jenis penilaian : penilaian butir aitem

- R** : Relevan
- KR** : Kurang Relevan
- TR** : Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Saudara/i untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui identitas diri. Saudara/i dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Saudara/i untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya merasa tidak punya tujuan hidup

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang R (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDITAS ALAT UKUR
SKALA PERILAKU PROSOSIAL**

R KR TR
() () ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda centang (√) pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Indikator	No	PERNYATAAN	MODIFIKASI	R	KR	TR	Ket
Berbagi: Adanya kemauan untuk berbagi perasaan dengan orang lain dalam suasana suka serta duka	6	Saya enggan meluangkan waktu untuk orang lain. (UF)	-	√			
	10	Saya meluangkan waktu untuk orang lain saat diperlukan. (F)	-	√			
	11	Saya bersimpati jika ada orang lain yang bersedih. (F)	-	√			
	15	Saat orang lain curhat, saya bersedia mendengarkannya . (F)	Saat orang lain curhat, saya meluangkan waktu untuk mendengarkannya. (F)	√			
	31	Saat orang lain curhat, saya cuekin. (UF)	Saya tidak punya waktu untuk mendengarkan curhatan orang lain. (UF)	√			
	32	Saya menolak untuk memberi saran kepada orang lain. (UF)	Saya memilih untuk tidak memberikan saran kepada orang lain. (UF)	√			
	33	Saya memberi	Saya memberi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		masuk orang lain jika dibutuhkan. (F)	gagasan/ide saya pada orang lain jika dibutuhkan. (F)	√			
	34	Saya mengabaikan perasaan orang lain. (UF)	Saya mengabaikan pendapat yang diberikan orang lain. (UF)	√			
Kerjasama : Adanya kemauan untuk bekerjasama dengan orang lain agar terwujudnya suatu tujuan	2	Saya menolak pendapat teman dalam kelompok. (UF)	Saya menolak ajakan teman untuk mengerjakan tugas sekolah bersama. (UF)	√			
	4	Saya dapat menerima pendapat orang lain. (F)	Dengan senang hati saya menerima ajakan teman untuk bekerja kelompok. (F)	√			
	18	Saya mempertimbangkan pendapat teman dalam kelompok. (F)	Saya ikut serta dalam melakukan tugas dalam kerja kelompok (F)	√			
	19	Saya senang bekerja kelompok. (F)	-	√			
	21	Saya suka bekerja sendirian. (UF)	-	√			
	26	Sulit bagi saya untuk menolong orang. (UF)	Saya merasa sulit untuk ikut serta dalam kerja kelompok. (UF)	√			
	30	Saya mengajak teman untuk mengerjakan tugas sekolah. (F)	-	√			
	39	Saya bersikeras dengan pendapat sendiri. (UF)	Saya cenderung menghindar ketika teman mengajak untuk mengerjakan tugas bersama. (UF)	√			
Menolong	1	Sulit bagi saya	-				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Adanya kemauan untuk membantu orang lain yang sedang menghadapi kesulitan		untuk menolong orang. (UF)	-	√			
	3	Jika melihat orang lain yang mengalami kesulitan saya menawarkan bantuan. (F)	-	√			
	7	Dengan senang hati, saya membantu teman saat kesulitan. (F)	-	√			
	14	Saya membantu orang lain dengan suka rela. (F)	-	√			
	22	Saya melihat keuntungan yang akan didapat, jika membantu orang lain. (UF)	-	√			
	24	Saya membiarkan orang lain yang sedang mengalami kesulitan. (UF)	-	√			
	25	Saya keberatan membantu teman. (UF)	-	√			
	38	Jika ada teman meminta bantuan, maka saya akan membantunya. (F)	-	√			
Kejujuran	5	Saya sulit berterus terang jika melakukan kesalahan. (UF)	-	√			
	8	Saya terbiasa menyontek saat mengerjakan soal	Saya terbiasa menyontek saat mengerjakan tugas.	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	UAS. (UF)	(UF)				
9	Kejujuran adalah prinsip hidup saya. (F)	-	√			
16	Saya adalah orang yang berterus terang. (F)	Saya adalah orang yang suka berterus terang. (F)	√			
27	Saya terbiasa mengelak jika melakukan kesalahan. (UF)	-	√			
28	Jika memang bersalah saya akan mengakui. (F)	-	√			
37	Saya akan mengerjakan soal UAS sesuai kemampuan. (F)	Saya menerima berapapun nilai yang saya dapatkan daripada saya harus menyontek. (F)	√			
40	Saya sering berbohong. (UF)	Saya akan melakukan berbagai cara untuk mendapatkan nilai bagus, sekalipun itu mencontek. (UF)	√			
Berderma: Adanya kemauan untuk memberikan secara sukarela sebagian barang yang dimilikinya kepada orang yang memerlukan	12	Jika ada pakaian yang sudah tidak terpakai, maka saya akan menyumbangkannya kepada orang lain yang membutuhkan. (F)	-	√		
	13	Ketika mendapat rezeki yang lebih maka saya akan memberikan sebagian kepada anak yatim. (F)	-	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

an	17	Jika mempunyai uang lebih saya hanya menggunakannya untuk kepentingan pribadi. (UF)	Saya hanya menggunakan uang saya untuk kepentingan pribadi. (UF)	√			
	20	Saya keberatan membelikan makan untuk teman. (UF)	Saya kurang suka membelikan makan untuk teman. (UF)	√			
	23	Saya ikhlas membelikan makan untuk teman. (F)	Saya suka membelikan makan untuk teman. (F)	√			
	29	Ketika melihat pengemis saya memberikan sebagian uang receh dalam saku. (F)	Ketika melihat pengemis saya memberikan sebagian uang dalam saku. (F)	√			
	35	Walupun mempunyai pakaian yang sudah tidak terpakai lagi, saya tetap berat memberikan kepada orang lain yang membutuhkan. (UF)	Walaupun mempunyai pakaian yang sudah tidak terpakai lagi, saya tetap berat memberikan kepada orang lain. (UF)	√			
	36	Ketika melihat pengemis saya keberatan memberikan uang walaupun recehan. (UF)	Saya jarang memberi pada orang yang meminta. (UF)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, Mei 2021

UIN SUSKA RIAU

Validator

Indah Puji Ratnani, S.Psi., M.A
NIP. 19761105 200701 2 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *BYSTANDER EFFECT*

1. Definisi Operasional

Bystander effect adalah menurunnya keinginan siswa untuk menolong orang lain dalam situasi darurat karena kehadiran orang dilokasi kejadian. Adapun indikator dari *bystander effect* yang mengacu pada teori Latane dan Darley adalah:

- a. Kehadiran orang lain, yaitu tidak melakukan tindakan dalam situasi darurat karena hadirnya orang lain dalam situasi tersebut.
- b. Kebutuhan pemberian bantuan, yaitu tidak melakukan tindakan karena tidak yakin bantuannya benar-benar dibutuhkan.

2. Skala yang digunakan : Skala *Bystander Effect*

[] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[] Modifikasi

Modifikasi skala yang dilakukan dalam penelitian ini dalam hal aitem, yaitu disesuaikan dengan kebutuhan dan subjek penelitian.

3. Jumlah aitem : 25 aitem

4. Jenis dan format respon : Skala likert dengan format respon

SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

N (Netral)

TS (Tidak Setuju)

STS (Sangat Tidak Setuju)

5. Jenis penilaian : penilaian butir aitem

R : Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Saudara/i untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui identitas diri. Saudara/i dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Saudara/i untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya merasa tidak punya tujuan hidup

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang R (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDITAS ALAT UKUR

SKALA *BYSTANDER EFFECT*

R KR TR
 () () ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda centang (√) pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket.
			R	KR	TR	
Kehadiran orang lain: yaitu tidak melakukan tindakan dalam situasi darurat karena hadirnya orang lain dalam situasi tersebut.	1	Saya akan membantu jika tidak ada orang lain di sekitar saya (F)	√			
	3	Saya tetap membantu orang yang kesulitan, meskipun ada orang lain di sekitar saya (UF)	√			
	5	Saya tidak membantu orang lain, karena takut akan disalahkan (F)	√			
	9	Saya menghindari ketika mendengar seseorang meminta pertolongan di tempat keramaian (F)	√			
	7	Saya tidak peduli dengan perkataan orang lain, ketika saya membantu orang yang kesulitan (UF)	√			
	11	Jika membantu orang lain dalam situasi ramai, saya merasa takut dirugikan (F)	√			
	13	Saya cenderung membantu orang yang kesulitan hanya saat dia sedang sendirian (UF)	√			
	15	Saya merasa tidak nyaman membantu orang lain ketika banyak orang yang melihat	√			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	(F)				
	17	Saya merasa takut menolong orang yang kesulitan, ketika orang lain memperhatikan saya (F)	√		
	22	Saya akan menolong bagaimanapun situasinya (UF)	√		
	19	Saya merasa malu membantu karena kehadiran orang lain (F)	√		
	21	Saya tidak menolong karena orang di sekitar saya tampak tenang (F)	√		
	23	Ketika ada orang lain di tempat kejadian, saya merasa tidak harus membantu (F)	√		
	25	Saya merasa takut membantu orang lain disituasi ramai karena dapat memberikan pandangan buruk terhadap saya (F)	√		
Kebutuhan pemberian bantuan: yaitu tidak melakukan tindakan karena tidak yakin bantuannya benar-benar dibutuhkan.	2	Saya malas membantu karena yakin bantuan saya tidak diperlukan (F)	√		
	6	Saya enggan membantu karena hal tersebut bukan tanggung jawab saya (F)	√		
	4	Saya membantu orang lain karena merasa bahwa hal tersebut merupakan tanggung jawab saya (UF)	√		
	8	Saya merasa bersalah jika tidak membantu orang lain (UF)	√		
	10	Saya enggan membantu karena bingung dengan apa yang harus saya lakukan (F)	√		
	12	Saya malas menolong karena merasa bahwa pertolongan saya tidak dibutuhkan (F)	√		
	16	Saya merasa pihak berwajib lebih memiliki hak untuk menolong daripada saya (F)	√		
	14	Saya menolong karena merasa bantuan saya sangat	√		

	diperlukan (UF)				
24	Saya menolong setiap kali saya melihat ada orang yang mendapat musibah (UF)	√			
18	Saya enggan menolong orang lain karena percaya bahwa orang tersebut mampu mengatasinya (F)	√			
20	Saya enggan membantu orang lain karena tidak mengenal orang tersebut (F)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, Desember 2021

Validator

Drs. Mukhlis, M.Si
NIP. 19660717 199203 1 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PERILAKU PROSOSIAL

1. Definisi Operasional

Perilaku prososial merupakan tindakan menolong yang dilakukan siswa secara sukarela terhadap orang lain yang membutuhkan pertolongan, baik dalam bentuk materil maupun psikologis. Adapun aspek dari perilaku prososial mengacu pada teori Mussen adalah:

- a. Adanya kemauan untuk berbagi perasaan dengan orang lain dalam suasana suka serta duka (berbagi).
- b. Adanya kemauan untuk bekerjasama dengan orang lain agar terwujudnya suatu tujuan (kerjasama).
- c. Adanya kemauan untuk membantu orang lain yang sedang menghadapi kesulitan (menolong).
- d. Bertindak jujur
- e. Adanya kemauan untuk memberikan secara sukarela sebagian barang yang dimilikinya kepada orang yang memerlukan (berderma)

2. Skala yang digunakan : Skala Perilaku Prososial

[] Disusun Sendiri

[] Adaptasi

[] Modifikasi

Modifikasi skala yang dilakukan dalam penelitian ini dalam hal aitem, yaitu disesuaikan dengan kebutuhan dan subjek penelitian.

3. Jumlah aitem : 40 aitem

4. Jenis dan format respon : Skala likert dengan format respon

SS (Sangat Setuju)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- S (Setuju)
- N (Netral)
- TS (Tidak Setuju)
- STS (Sangat Tidak Setuju)

5. Jenis penilaian : penilaian butir aitem

- R** : **Relevan**
- KR** : **Kurang Relevan**
- TR** : **Tidak Relevan**

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Saudara/i untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui identitas diri. Saudara/i dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Saudara/i untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya merasa tidak punya tujuan hidup

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang R (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDITAS ALAT UKUR SKALA PERILAKU PROSOSIAL

R KR TR
() () ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi tanda centang (√) pada R, demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Indikator	No	PERNYATAAN	MODIFIKASI	R	KR	TR	Ket
Berbagi: Adanya kemauan untuk berbagi perasaan dengan orang lain dalam suasana suka serta duka	6	Saya enggan meluangkan waktu untuk orang lain. (UF)	-	√			
	10	Saya meluangkan waktu untuk orang lain saat diperlukan. (F)	-	√			
	11	Saya bersimpati jika ada orang lain yang bersedih. (F)	-	√			
	15	Saat orang lain curhat, saya bersedia mendengarkannya . (F)	Saat orang lain curhat, saya meluangkan waktu untuk mendengarkannya. (F)	√			
	31	Saat orang lain curhat, saya cuekin. (UF)	Saya tidak punya waktu untuk mendengarkan curhatan orang lain. (UF)	√			
	32	Saya menolak untuk memberi saran kepada orang lain. (UF)	Saya memilih untuk tidak memberikan saran kepada orang lain. (UF)	√			
	33	Saya memberi	Saya memberi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		masuk orang lain jika dibutuhkan. (F)	gagasan/ide saya pada orang lain jika dibutuhkan. (F)	√			
	34	Saya mengabaikan perasaan orang lain. (UF)	Saya mengabaikan pendapat yang diberikan orang lain. (UF)	√			
Kerjasama : Adanya kemauan untuk bekerjasama dengan orang lain agar terwujudnya suatu tujuan	2	Saya menolak pendapat teman dalam kelompok. (UF)	Saya menolak ajakan teman untuk mengerjakan tugas sekolah bersama. (UF)	√			
	4	Saya dapat menerima pendapat orang lain. (F)	Dengan senang hati saya menerima ajakan teman untuk bekerja kelompok. (F)	√			
	18	Saya mempertimbangkan pendapat teman dalam kelompok. (F)	Saya ikut serta dalam melakukan tugas dalam kerja kelompok (F)	√			
	19	Saya senang bekerja kelompok. (F)	-	√			
	21	Saya suka bekerja sendirian. (UF)	-	√			
	26	Sulit bagi saya untuk menolong orang. (UF)	Saya merasa sulit untuk ikut serta dalam kerja kelompok. (UF)	√			
	30	Saya mengajak teman untuk mengerjakan tugas sekolah. (F)	-	√			
	39	Saya bersikeras dengan pendapat sendiri. (UF)	Saya cenderung menghindar ketika teman mengajak untuk mengerjakan tugas bersama. (UF)	√			
Menolong	1	Sulit bagi saya	-				



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Adanya kemauan untuk membantu orang lain yang sedang menghadapi kesulitan		untuk menolong orang. (UF)	-	√			
	3	Jika melihat orang lain yang mengalami kesulitan saya menawarkan bantuan. (F)	-	√			
	7	Dengan senang hati, saya membantu teman saat kesulitan. (F)	-	√			
	14	Saya membantu orang lain dengan suka rela. (F)	-	√			
	22	Saya melihat keuntungan yang akan didapat, jika membantu orang lain. (UF)	-	√			
	24	Saya membiarkan orang lain yang sedang mengalami kesulitan. (UF)	-	√			
	25	Saya keberatan membantu teman. (UF)	-	√			
	38	Jika ada teman meminta bantuan, maka saya akan membantunya. (F)	-	√			
	Kejujuran	5	Saya sulit berterus terang jika melakukan kesalahan. (UF)	-	√		
8		Saya terbiasa menyontek saat mengerjakan soal	Saya terbiasa menyontek saat mengerjakan tugas.	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	UAS. (UF)	(UF)				
9	Kejujuran adalah prinsip hidup saya. (F)	-	√			
16	Saya adalah orang yang berterus terang. (F)	Saya adalah orang yang suka berterus terang. (F)	√			
27	Saya terbiasa mengelak jika melakukan kesalahan. (UF)	-	√			
28	Jika memang bersalah saya akan mengakui. (F)	-	√			
37	Saya akan mengerjakan soal UAS sesuai kemampuan. (F)	Saya menerima berapapun nilai yang saya dapatkan daripada saya harus menyontek. (F)	√			
40	Saya sering berbohong. (UF)	Saya akan melakukan berbagai cara untuk mendapatkan nilai bagus, sekalipun itu mencontek. (UF)	√			
Berderma: Adanya kemauan untuk memberikan secara sukarela sebagian barang yang dimilikinya kepada orang yang memerlukan	12	Jika ada pakaian yang sudah tidak terpakai, maka saya akan menyumbangkannya kepada orang lain yang membutuhkan. (F)	-	√		
	13	Ketika mendapat rezeki yang lebih maka saya akan memberikan sebagian kepada anak yatim. (F)	-	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

an	17	Jika mempunyai uang lebih saya hanya menggunakannya untuk kepentingan pribadi. (UF)	Saya hanya menggunakan uang saya untuk kepentingan pribadi. (UF)	√			
	20	Saya keberatan membelikan makan untuk teman. (UF)	Saya kurang suka membelikan makan untuk teman. (UF)	√			
	23	Saya ikhlas membelikan makan untuk teman. (F)	Saya suka membelikan makan untuk teman. (F)	√			
	29	Ketika melihat pengemis saya memberikan sebagian uang receh dalam saku. (F)	Ketika melihat pengemis saya memberikan sebagian uang dalam saku. (F)	√			
	35	Walupun mempunyai pakaian yang sudah tidak terpakai lagi, saya tetap berat memberikan kepada orang lain yang membutuhkan. (UF)	Walaupun mempunyai pakaian yang sudah tidak terpakai lagi, saya tetap berat memberikan kepada orang lain. (UF)	√			
	36	Ketika melihat pengemis saya keberatan memberikan uang walaupun recehan. (UF)	Saya jarang memberi pada orang yang meminta. (UF)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....
.....
.....
.....

2. Bahasa

.....
.....
.....
.....

3. Jumlah Aitem

.....
.....
.....
.....

Pekanbaru, Desember 2021

Validator

UIN SUSKA RIAU

Drs. Mukhlis, M.Si

NIP. 19660717 199203 1 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Skala *Try out*

UIN SUSKA RIAU



INSTRUMEN PENELITIAN

Identitas Diri

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Asal Sekolah :

Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Saya Ayudia Ariza mahasiswi psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian. Saya Memohon kesediaan adik-adik untuk mengisi instrumen penelitian ini. Diharapkan kepada adik-adik untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Perlu diketahui bahwa skala ini bukanlah suatu tes sehingga tidak ada jawaban yang salah karena semua jawaban adalah benar dan akan diterima. Berikan respon jawaban sesuai keadaan diri adik-adik. Seluruh identitas diri adik-adik akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti. Oleh karena itu, tidak perlu ragu-ragu dalam memberikan jawaban. Terima kasih atas kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dalam mengisi skala ini.

Hormat Saya,

Ayudia Ariza

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengerjaan:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, dengan cara memberikan tanda **checklist** (√) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

- (STS) : Sangat Tidak Sesuai
- (TS) : Tidak Sesuai
- (AS) : Agak Sesuai
- (S) : Sesuai
- (SS) : Sangat Sesuai

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	AS	S	SS
1						

Keterangan: Artinya pernyataan diatas Sangat Sesuai dengan diri Anda.

Skala 1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	AS	S	SS
1	Saya akan membantu jika tidak ada orang lain di sekitar saya					
2	Saya malas membantu karena yakin bantuan saya tidak diperlukan					
3	Saya tetap membantu orang yang kesulitan, meskipun ada orang lain di sekitar saya					
4	Saya membantu orang lain karena merasa bahwa hal tersebut merupakan tanggung jawab saya					
5	Saya tidak membantu orang lain, karena takut akan disalahkan					
6	Saya enggan membantu karena hal tersebut bukan tanggung jawab saya					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Saya tidak peduli dengan perkataan orang lain, ketika saya membantu orang yang kesulitan				
2	Saya merasa bersalah jika tidak membantu orang lain				
3	Saya menghindar ketika mendengar seseorang meminta pertolongan di tempat keramaian				
4	Saya enggan membantu karena bingung dengan apa yang harus saya lakukan				
5	Jika membantu orang lain dalam situasi ramai, saya merasa takut dirugikan				
6	Saya malas menolong karena merasa bahwa pertolongan saya tidak dibutuhkan				
7	Saya cenderung membantu orang yang kesulitan hanya saat dia sedang sendirian				
8	Saya menolong karena merasa bantuan saya sangat diperlukan				
9	Saya merasa tidak nyaman membantu orang lain ketika banyak orang yang melihat				
10	Saya merasa pihak berwajib lebih memiliki hak untuk menolong daripada saya				
11	Saya merasa takut menolong orang yang kesulitan, ketika orang lain memperhatikan saya				
12	Saya enggan menolong orang lain karena percaya bahwa orang tersebut mampu mengatasinya				
13	Saya merasa malu membantu karena kehadiran orang lain				
14	Saya enggan membantu orang lain karena tidak mengenal orang tersebut				
15	Saya tidak menolong karena orang di sekitar saya tampak tenang				
16	Saya akan menolong bagaimanapun situasinya				
17	Ketika ada orang lain di tempat kejadian, saya merasa tidak harus				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	membantu					
4	Saya menolong setiap kali saya melihat ada orang yang mendapat musibah					
5	Saya merasa takut membantu orang lain disituasi ramai karena dapat memberikan pandangan buruk terhadap saya					

Skala 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	AS	S	SS
1	Sulit bagi saya untuk menolong orang					
2	Saya menolak ajakan teman untuk mengerjakan tugas sekolah bersama					
3	Jika melihat orang lain yang mengalami kesulitan saya menawarkan bantuan					
4	Dengan senang hati saya menerima ajakan teman untuk bekerja kelompok					
5	Saya sulit berterus terang jika melakukan kesalahan					
6	Saya enggan meluangkan waktu untuk orang lain					
7	Dengan senang hati, saya membantu teman saat kesulitan					
8	Saya terbiasa menyontek saat mengerjakan tugas					
9	Kejujuran adalah prinsip hidup saya					
10	Saya meluangkan waktu untuk orang lain saat diperlukan					
11	Saya bersimpati jika ada orang lain yang bersedih.					
12	Jika ada pakaian yang sudah tidak terpakai, maka saya akan menyumbangkannya kepada orang lain yang membutuhkan					
13	Ketika mendapat rezeki yang lebih maka saya akan memberikan sebagian					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kepada anak yatim					
14	Saya membantu orang lain dengan suka rela					
15	Saat orang lain curhat, saya meluangkan waktu untuk mendengarkannya					
16	Saya adalah orang yang suka berterus terang					
17	Saya hanya menggunakan uang saya untuk kepentingan pribadi					
18	Saya ikut serta dalam melakukan tugas dalam kerja kelompok					
19	Saya senang bekerja kelompok					
20	Saya kurang suka membelikan makan untuk teman					
21	Saya suka bekerja sendirian					
22	Saya melihat keuntungan yang akan didapat, jika membantu orang lain					
23	Saya suka membelikan makan untuk teman					
24	Saya membiarkan orang lain yang sedang mengalami kesulitan					
25	Saya keberatan membantu teman					
26	Saya merasa sulit untuk ikut serta dalam kerja kelompok					
27	Saya terbiasa mengelak jika melakukan kesalahan					
28	Jika memang bersalah saya akan mengakui					
29	Ketika melihat pengemis saya memberikan sebagian uang dalam saku					
30	Saya mengajak teman untuk mengerjakan tugas sekolah					
31	Saya tidak punya waktu untuk mendengarkan curhatan orang lain					
32	Saya memilih untuk tidak memberikan saran kepada orang lain					

33	Saya memberi gagasan/ide saya pada orang lain jika dibutuhkan					
34	Saya mengabaikan pendapat yang diberikan orang lain					
35	Walaupun mempunyai pakaian yang sudah tidak terpakai lagi, saya tetap berat memberikan kepada orang lain					
36	Saya jarang memberi pada orang yang meminta					
37	Saya menerima berapapun nilai yang saya dapatkan daripada saya harus menyontek					
38	Jika ada teman meminta bantuan, maka saya akan membantunya					
39	Saya cenderung menghindar ketika teman mengajak untuk mengerjakan tugas bersama					
40	Saya akan melakukan berbagai cara untuk mendapatkan nilai bagus, sekalipun itu mencontek					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Tabulasi Data *Try out*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA TRY OUT VARIABEL PERILAKU PROSOSIAL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	1	4	5	5	5	4	4	1	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4		
3	2	3	3	3	3	4	4	2	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	2	1	5	1	1	1	1	5	5	5	1	1	5	1	1	1	5	5	1	5	5	1	1	
5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	2	1	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	3	5	5	2			
5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4		
3	5	4	5	3	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	2	1	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3
4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3
5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
5	3	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	5		
4	4	4	4	3	3	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	3	3	2	4	2	5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	1		
4	5	4	5	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	2	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	3		
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5		
12	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	
13	4	5	5	5	2	5	5	4	4	5	2	4	4	5	5	4	4	5	5	3	2	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	2		
14	3	3	4	4	1	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	2	2	2	3	4	4	1	2	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3	4	3	2		
15	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3		
16	4	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2		
17	3	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	5	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	2	4	5	4	5		
4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	3	2	5	3	3	2	3	3	4	4	4	3	5	4	4	5	4	5	3	4	3	3	4	4	2		
4	5	4	5	2	4	5	3	3	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4	2	4	5	5	5	3	4	3	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	3			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



20	4	5	3	5	2	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3						
21	4	3	3	4	2	4	4	4	4	5	4	2	1	5	4	3	3	5	3	3	1	1	3	2	5	5	3	4	3	3	4	2	3	4	3	1	4	4	2		
22	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	5	5	2	4	4	4	5	
23	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	5	3	2	5	4	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	
24	2	2	4	4	1	1	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	1	2	4	4	3	3	3	4	4	4	5	2	5	3	2	3	4	4	2	2	
25	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3
26	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
27	3	4	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	5	2	3	3	4	4	2	
28	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	
29	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	3	3	
30	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	
31	1	5	2	5	2	1	3	2	5	4	2	4	4	4	4	5	2	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	4	2	4	
32	4	4	4	5	3	3	5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	3	5	3	4	1	1	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	3		
33	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	2	1	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	
34	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	3	
36	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	1	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	
37	5	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	5	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	
38	5	2	5	2	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	4	4	5	5	2	5	5	5	2	4	5	5	3	5	5	3	5	2	2	
39	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	1	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	3	4	4	5	5	4	3	
40	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	3	2	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	
41	3	5	4	5	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



42	4	4	4	5	3	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	3	3	3	3	4	4	2		
43	3	5	4	5	2	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
44	4	4	4	5	2	3	5	3	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	5	3	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	
45	4	5	5	5	3	4	5	2	4	5	5	5	4	5	5	2	4	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3	
46	4	5	5	5	3	4	5	2	4	5	5	5	4	5	5	2	4	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3	
47	4	4	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	2	5	5	1	5	5	1		
48	1	4	3	3	4	4	4	3	2	4	1	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	2	1	3	3	4	5	3	1	2	3	3	4	5	3	1	3	3	3	3	2			
49	1	3	4	3	1	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	2	4	2	2	3	4	4	4	2	2			
50	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	
51	4	5	5	5	3	4	5	2	4	5	5	5	4	5	5	2	4	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3
52	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	2	2	5	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	3	3	
53	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3		
54	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	2	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3
55	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
56	5	4	4	4	3	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	2	4	4	2	3	3	4	5	4	3	3	5	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3
57	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2	5	4	4	2	3	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2
58	4	3	4	4	3	3	5	3	4	4	5	4	4	5	5	3	2	5	5	3	4	3	4	1	5	5	3	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	2	4	2	5	3	2	
59	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	2	3	2	4	3	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	
60	5	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	3	2	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	2	3	4	5	4	3	4	3		
61	5	4	3	5	2	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	4	3	1	5	4	5	4	5	5	5	5	4	2	5	5	5	4	2	2	5	5	3	5			
62	5	5	4	5	3	3	5	3	4	3	5	5	4	4	4	4	2	5	4	3	2	2	3	5	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	5	2	3	2	4	4	3	
63	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



64	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2		
65	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	3	4	1	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3			
66	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5			
67	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	1	2	4	1	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	1				
68	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3				
69	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	3	5	5	3	4	5	4	4	2	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4		
70	3	3	3	4	3	3	4	3	3	5	4	5	3	5	4	3	3	4	4	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	1	2	4	4	2	1	
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
72	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
73	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	3	5	5	4	5	3	4	4	3	5	5	4	5	4	4	2	4	5	5			
74	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3			
75	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3		
76	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	5	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2			
77	4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	3	4	2	2	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	5	4	5
78	5	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	2	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5		
79	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
80	4	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

LAMPIRAN D

Hasil Uji Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI RELIABILITAS DAN UJI DAYA BEDA AITEM

SKALA *BYSTANDER EFFECT*

1. Analisis Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM1	56.20	195.301	.025	.926
AITEM2	58.06	181.350	.598	.915
AITEM3	58.40	185.838	.614	.916
AITEM4	58.03	185.189	.490	.917
AITEM5	57.83	179.589	.614	.915
AITEM6	57.95	181.896	.591	.915
AITEM7	58.31	189.053	.345	.919
AITEM8	58.08	186.931	.339	.920
AITEM9	58.04	180.568	.654	.914
AITEM10	57.60	177.635	.704	.913
AITEM11	57.85	177.547	.728	.913
AITEM12	57.95	177.592	.728	.913
AITEM13	56.96	215.581	-.576	.938
AITEM14	58.16	186.796	.447	.918
AITEM15	57.18	175.539	.719	.913
AITEM16	57.34	177.087	.672	.914
AITEM17	57.49	178.405	.701	.913
AITEM18	57.70	176.010	.740	.912
AITEM19	57.73	179.088	.713	.913
AITEM20	57.64	178.892	.717	.913

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AITEM21	57.55	176.985	.711	.913
AITEM22	57.98	177.873	.759	.913
AITEM23	57.50	178.886	.641	.914
AITEM24	57.81	182.737	.492	.917
AITEM25	57.69	177.534	.730	.913

2. Analisis Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.944	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM2	50.97	196.607	.594	.942
AITEM3	51.31	201.002	.622	.942
AITEM4	50.94	200.591	.485	.944
AITEM5	50.74	194.601	.616	.942
AITEM6	50.86	197.285	.582	.943
AITEM7	51.22	204.734	.335	.945
AITEM8	50.99	202.291	.339	.946
AITEM9	50.95	195.339	.667	.941
AITEM10	50.51	192.177	.720	.941
AITEM11	50.76	192.310	.736	.940
AITEM12	50.86	192.424	.734	.940
AITEM14	51.07	202.273	.442	.944
AITEM15	50.09	190.486	.718	.941
AITEM16	50.25	191.886	.678	.941
AITEM17	50.40	193.230	.708	.941
AITEM18	50.61	190.848	.742	.940
AITEM19	50.64	193.778	.727	.941

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AITEM20	50.55	193.846	.720	.941
AITEM21	50.46	192.075	.706	.941
AITEM22	50.89	192.835	.760	.940
AITEM23	50.41	193.283	.665	.941
AITEM24	50.72	197.341	.514	.944
AITEM25	50.60	192.344	.736	.940

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA PERILAKU PROSOSIAL

1. Analisis Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.939	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM01	149.91	329.423	.612	.937
AITEM02	149.86	336.905	.401	.938
AITEM03	149.75	334.544	.652	.937
AITEM04	149.49	337.519	.548	.937
AITEM05	150.79	332.752	.497	.938
AITEM06	150.24	328.082	.656	.936
AITEM07	149.53	338.303	.618	.937
AITEM08	150.46	337.720	.371	.939
AITEM09	149.78	335.898	.543	.937
AITEM10	149.60	339.889	.481	.938
AITEM11	149.54	337.188	.449	.938
AITEM12	149.60	334.901	.512	.937
AITEM13	149.74	335.740	.544	.937
AITEM14	149.36	340.133	.553	.938
AITEM15	149.39	337.633	.582	.937
AITEM16	150.15	340.205	.272	.940
AITEM17	150.75	340.620	.261	.940
AITEM18	149.40	336.851	.598	.937
AITEM19	149.76	333.930	.513	.937
AITEM20	150.25	326.468	.663	.936
AITEM21	151.09	339.676	.278	.940
AITEM22	150.83	329.741	.405	.939

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AITEM23	149.94	332.794	.569	.937
AITEM24	149.78	326.784	.602	.937
AITEM25	149.73	328.253	.630	.936
AITEM26	149.95	327.694	.599	.937
AITEM27	150.03	326.531	.670	.936
AITEM28	149.58	336.754	.594	.937
AITEM29	149.96	336.923	.407	.938
AITEM30	149.86	335.006	.509	.937
AITEM31	149.74	326.728	.716	.936
AITEM32	150.10	323.939	.744	.935
AITEM33	149.55	339.111	.516	.938
AITEM34	149.88	331.731	.534	.937
AITEM35	150.24	335.753	.325	.940
AITEM36	150.25	326.468	.683	.936
AITEM37	150.20	338.289	.326	.939
AITEM38	149.46	337.467	.663	.937
AITEM39	150.09	326.714	.683	.936
AITEM40	150.64	330.133	.451	.938

2. Analisis Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	37

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM01	140.50	299.620	.606	.939
AITEM02	140.45	306.428	.405	.941
AITEM03	140.34	304.252	.655	.939

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AITEM04	140.08	307.134	.550	.940
AITEM05	141.38	303.149	.480	.940
AITEM06	140.83	298.222	.653	.939
AITEM07	140.11	307.772	.626	.940
AITEM08	141.05	307.466	.367	.941
AITEM09	140.36	305.829	.535	.940
AITEM10	140.19	309.369	.484	.940
AITEM11	140.13	306.288	.470	.940
AITEM12	140.19	304.635	.513	.940
AITEM13	140.33	306.020	.522	.940
AITEM14	139.95	309.668	.553	.940
AITEM15	139.98	307.113	.590	.940
AITEM18	139.99	305.962	.625	.939
AITEM19	140.35	303.876	.508	.940
AITEM20	140.84	296.771	.658	.938
AITEM22	141.41	299.157	.417	.942
AITEM23	140.53	302.556	.573	.939
AITEM24	140.36	297.297	.591	.939
AITEM25	140.31	298.243	.633	.939
AITEM26	140.54	297.644	.603	.939
AITEM27	140.61	296.569	.674	.938
AITEM28	140.16	306.214	.605	.939
AITEM29	140.55	306.301	.416	.941
AITEM30	140.45	304.909	.503	.940
AITEM31	140.33	296.804	.718	.938
AITEM32	140.69	294.142	.746	.938
AITEM33	140.14	308.702	.515	.940
AITEM34	140.46	301.062	.552	.939
AITEM35	140.83	305.741	.318	.942
AITEM36	140.84	296.619	.684	.938
AITEM37	140.79	308.372	.311	.942
AITEM38	140.05	307.086	.665	.939
AITEM39	140.68	296.653	.690	.938
AITEM40	141.23	300.430	.443	.941

LAMPIRAN E

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INSTRUMEN PENELITIAN

Identitas Diri

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin :
Kelas :
Asal Sekolah :

Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Saya Ayudia Ariza mahasiswi psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian. Saya Memohon kesediaan adik-adik untuk mengisi instrumen penelitian ini. Diharapkan kepada adik-adik untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Perlu diketahui bahwa skala ini bukanlah suatu tes sehingga tidak ada jawaban yang salah karena semua jawaban adalah benar dan akan diterima. Berikan respon jawaban sesuai keadaan diri adik-adik. Seluruh identitas diri adik-adik akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti. Oleh karena itu, tidak perlu ragu-ragu dalam memberikan jawaban. Terima kasih atas kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dalam mengisi skala ini.

Hormat
Saya,

Ayudia
Ariza

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengerjaan:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, dengan cara memberikan tanda **checklist** (√) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

- (STS) : Sangat Tidak Sesuai
- (TS) : Tidak Sesuai
- (AS) : Agak Sesuai
- (S) : Sesuai
- (SS) : Sangat Sesuai

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	AS	S	SS
1						

Keterangan: Artinya pernyataan diatas Sangat Sesuai dengan diri Anda.

Skala 1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	AS	S	SS
1	Saya malas membantu karena yakin bantuan saya tidak diperlukan					
2	Saya tetap membantu orang yang kesulitan, meskipun ada orang lain di sekitar saya					
3	Saya membantu orang lain karena merasa bahwa hal tersebut merupakan tanggung jawab saya					
4	Saya tidak membantu orang lain, karena takut akan disalahkan					
5	Saya enggan membantu karena hal tersebut bukan tanggung jawab saya					
6	Saya tidak peduli dengan perkataan orang lain, ketika saya membantu orang yang kesulitan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Saya merasa bersalah jika tidak membantu orang lain				
2	Saya menghindar ketika mendengar seseorang meminta pertolongan di tempat keramaian				
3	Saya enggan membantu karena bingung dengan apa yang harus saya lakukan				
4	Jika membantu orang lain dalam situasi ramai, saya merasa takut dirugikan				
5	Saya malas menolong karena merasa bahwa pertolongan saya tidak dibutuhkan				
6	Saya menolong karena merasa bantuan saya sangat diperlukan				
7	13 Saya merasa tidak nyaman membantu orang lain ketika banyak orang yang melihat				
8	14 Saya merasa pihak berwajib lebih memiliki hak untuk menolong daripada saya				
9	15 Saya merasa takut menolong orang yang kesulitan, ketika orang lain memperhatikan saya				
10	16 Saya enggan menolong orang lain karena percaya bahwa orang tersebut mampu mengatasinya				
11	17 Saya merasa malu membantu karena kehadiran orang lain				
12	18 Saya enggan membantu orang lain karena tidak mengenal orang tersebut				
13	19 Saya tidak menolong karena orang di sekitar saya tampak tenang				
14	20 Saya akan menolong bagaimanapun situasinya				
15	21 Ketika ada orang lain di tempat kejadian, saya merasa tidak harus membantu				
16	22 Saya menolong setiap kali saya melihat ada orang yang mendapat musibah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya merasa takut membantu orang lain disituasi ramai karena dapat memberikan pandangan buruk terhadap saya					
---	--	--	--	--	--

Skala 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	TS	AS	S	SS
1	Sulit bagi saya untuk menolong orang					
2	Saya menolak ajakan teman untuk mengerjakan tugas sekolah bersama					
3	Jika melihat orang lain yang mengalami kesulitan saya menawarkan bantuan					
4	Dengan senang hati saya menerima ajakan teman untuk bekerja kelompok					
5	Saya sulit berterus terang jika melakukan kesalahan					
6	Saya enggan meluangkan waktu untuk orang lain					
7	Dengan senang hati, saya membantu teman saat kesulitan					
8	Saya terbiasa menyontek saat mengerjakan tugas					
9	Kejujuran adalah prinsip hidup saya					
10	Saya meluangkan waktu untuk orang lain saat diperlukan					
11	Saya bersimpati jika ada orang lain yang bersedih.					
12	Jika ada pakaian yang sudah tidak terpakai, maka saya akan menyumbangkannya kepada orang lain yang membutuhkan					
13	Ketika mendapat rezeki yang lebih maka saya akan memberikan sebagian kepada anak yatim					
14	Saya membantu orang lain dengan suka rela					
15	Saat orang lain curhat, saya meluangkan waktu untuk mendengarkannya					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	Saya ikut serta dalam melakukan tugas dalam kerja kelompok					
17	Saya senang bekerja kelompok					
18	Saya kurang suka membelikan makan untuk teman					
19	Saya melihat keuntungan yang akan didapat, jika membantu orang lain					
20	Saya suka membelikan makan untuk teman					
21	Saya membiarkan orang lain yang sedang mengalami kesulitan					
22	Saya keberatan membantu teman					
23	Saya merasa sulit untuk ikut serta dalam kerja kelompok					
24	Saya terbiasa mengelak jika melakukan kesalahan					
25	Jika memang bersalah saya akan mengakui					
26	Ketika melihat pengemis saya memberikan sebagian uang dalam saku					
27	Saya mengajak teman untuk mengerjakan tugas sekolah					
28	Saya tidak punya waktu untuk mendengarkan curhatan orang lain					
29	Saya memilih untuk tidak memberikan saran kepada orang lain					
30	Saya memberi gagasan/ide saya pada orang lain jika dibutuhkan					
31	Saya mengabaikan pendapat yang diberikan orang lain					
32	Walaupun mempunyai pakaian yang sudah tidak terpakai lagi, saya tetap berat memberikan kepada orang lain					
33	Saya jarang memberi pada orang yang meminta					
34	Saya menerima berapapun nilai yang saya dapatkan daripada saya harus menyontek					



Hak cipta	Jika ada teman meminta bantuan, maka saya akan membantunya					
meta	Saya cenderung menghindar ketika teman mengajak untuk mengerjakan tugas bersama					
mik	Saya akan melakukan berbagai cara untuk mendapatkan nilai bagus, sekalipun itu mencontek					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA *BYSTANDER EFFECT*

Hak Cipta Zila	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Suzuki	2	2	4	4	2	1	4	5	4	3	2	5	5	5	2	4	2	5	2	4	2	3
Uin	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3
Arif	2	4	2	3	2	3	3	2	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2
Riau	3	1	3	4	3	1	2	4	1	3	3	3	4	2	5	3	3	5	3	4	3	3
1	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	5	3	5	3	3	3	3	2	3	3	3
2	2	4	4	2	2	3	2	1	1	1	3	4	1	3	5	1	4	2	3	2	2	1
3	1	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2
4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3
5	2	4	1	4	3	3	3	4	3	4	1	4	3	4	5	5	1	3	2	3	2	5
6	2	2	2	4	4	2	2	4	4	5	3	2	5	5	4	5	2	1	4	2	3	2
7	1	2	3	3	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2
8	1	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2
9	3	1	3	3	3	2	1	3	4	2	3	1	4	1	3	4	4	3	2	2	2	3
10	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2
11	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2
12	2	2	3	1	1	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	3	2
13	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2
14	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2
15	2	1	2	5	3	1	1	3	3	3	2	3	4	2	5	3	4	3	3	1	3	1
16	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
17	1	1	3	2	1	1	2	3	4	2	2	4	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3
18	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3
19	1	1	3	3	1	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3
20	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2
21	2	4	3	1	1	2	3	5	3	3	2	5	2	5	3	2	1	3	1	1	1	5
22	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2
23	2	3	1	1	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4
24	2	2	2	3	2	1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4
25	2	2	2	4	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3
26	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	4	1	3	2	2	2
27	1	1	3	2	3	1	5	4	3	2	2	4	5	3	5	3	4	3	3	3	1	3
28	1	1	3	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2
29	2	2	3	4	2	2	4	4	3	3	2	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	2
30	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	1	2	4	3	3	1	3	3	2	3	3	3
31	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	1
32	2	3	3	2	3	2	2	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	4
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

89	HAK	1	2	3	2	1	1	1	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2
90	CTP	2	1	2	1	1	2	1	3	1	3	2	4	3	3	2	3	4	4	2	3	2	3
91	Ta	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	3	4	4	4	2
92	M	2	1	4	4	2	2	2	4	4	3	2	4	5	4	3	4	4	5	3	3	3	3
93	TIK	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1
94	UN	2	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	5	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3
95	NT	2	3	1	2	2	4	1	3	4	3	2	2	2	4	4	2	3	4	3	4	3	2
96	ST	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3
97	SUS	1	2	1	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2
98	KA	2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2
99	Riau	2	3	4	4	2	3	3	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3
100	Riau	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
101	Riau	2	2	2	3	2	1	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3
102	Riau	2	3	2	5	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	3	1
103	Riau	2	2	1	4	4	2	2	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3
104	Riau	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3
105	Riau	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	1	2	2
106	Riau	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	4	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2
107	Riau	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	3	2	2	3	3	1	2	1	1	1	2
108	Riau	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3
109	Riau	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
110	Riau	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	4	3	3	2	5	3	2	2	2	4
111	Riau	2	1	1	3	3	2	2	4	3	2	2	4	3	3	1	2	3	2	3	2	3	3
112	Riau	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3
113	Riau	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	4	2	2	3	2	2	1	1
114	Riau	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	1
115	Riau	1	2	2	3	1	1	2	3	1	1	1	3	3	3	3	4	3	3	1	1	2	3
116	Riau	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3
117	Riau	1	2	3	3	1	5	1	3	4	3	1	4	3	4	3	3	3	4	1	2	2	3
118	Riau	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
119	Riau	2	2	2	3	2	5	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2
120	Riau	1	1	2	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2
121	Riau	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	5	2	1	2	4
122	Riau	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2
123	Riau	2	2	1	1	2	2	1	3	3	3	3	4	3	1	3	1	3	2	2	1	2	2
124	Riau	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1
125	Riau	2	2	4	3	2	2	2	3	4	3	1	4	4	4	3	3	5	3	2	3	3	3
126	Riau	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1
127	Riau	1	1	1	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	1	2	1	2
128	Riau	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1	2	3	1	1	2	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	4	1	2	1	2	2
2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2
3	1	2	1	2	2	1	3	2	1	2	3	2	2	3	2	4	2	1	3	2	2
4	3	3	3	3	3	4	5	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3
5	2	2	2	1	1	1	2	3	3	2	1	3	4	4	2	2	2	4	2	2	3
6	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1
7	2	2	3	3	1	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	2
8	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1
9	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	4	5	4	3	4	4	3	2	3	3
0	1	2	3	2	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	1	2	2
1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	1	2	3	2
2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2
3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	1	3	3	4	2
4	3	2	3	1	3	2	2	3	4	1	3	3	2	5	2	3	2	2	2	3	1
5	1	1	2	2	1	1	3	1	3	4	1	2	4	4	3	1	2	3	2	2	2
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2
7	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
8	2	2	1	3	2	2	2	1	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2
9	2	2	1	2	1	1	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	1	2	1
0	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	2	3	4	2	4	2	3	2	3	2
1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2
2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	5	2	3	3	3	2	2	2
4	2	1	5	4	1	3	3	5	5	5	1	5	5	5	5	3	4	4	4	3	2
5	1	1	3	4	2	2	3	4	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2
6	1	2	2	2	1	2	2	4	2	2	1	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2
7	1	2	3	3	1	1	1	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
8	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1
9	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	2	4	2	3	2
0	2	2	2	1	2	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2
1	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3	1	5	3	4	4	4	3	4	3	4	3
2	2	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	3
3	1	4	1	3	2	3	3	5	2	2	3	5	1	3	3	4	3	2	3	2	1
4	1	2	2	1	1	2	5	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
5	1	3	3	3	1	1	2	3	4	3	2	3	3	3	1	2	1	1	1	1	3
6	1	3	2	3	1	1	1	3	1	1	1	4	3	2	1	1	1	1	1	5	4
7	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
8	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	1	4	3	3	4	2	3	3	3	2	4
9	2	2	2	1	5	2	1	3	3	1	2	2	4	3	4	1	2	1	1	3	4
0	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3

© Hak Cipta dan Pelanggaran Teknik UIN Suska Riau

1. Dianggap melanggar sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

120	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	5	2	4	4	4	3	2	2	3	2	3
121	1	3	1	1	2	1	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	1	3	1	3
122	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3
123	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2
124	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2
125	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	2	1	1	1
126	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
127	1	2	2	3	1	2	2	3	3	1	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	1	3	2	4
128	1	2	3	2	1	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
129	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2
130	2	3	4	2	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	4	3	3	4
131	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	3	4	4	3	3	3
132	1	1	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	5	3	3	3	4	3	5	3	3	1	4	4
133	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
134	1	2	3	2	3	1	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4
135	4	2	2	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
136	3	1	1	3	2	3	1	4	3	2	2	3	5	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	5
137	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	2	4	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3
138	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2
139	1	1	2	3	1	2	1	1	2	1	2	1	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2
140	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
141	2	2	2	2	2	1	5	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	2	2	2	3	3
142	1	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
143	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2
144	1	2	3	2	1	1	2	3	2	2	1	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3
145	3	1	2	3	2	3	1	3	3	4	2	3	5	4	4	2	4	3	3	3	3	2	4	4
146	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2
147	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
148	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
149	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
150	1	2	3	3	1	2	3	4	3	5	1	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3
151	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1
152	2	1	3	4	2	2	2	5	4	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	2	4	3	4	4
153	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3
154	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	1	3	1	3	1	3
155	1	1	2	3	1	2	1	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	1	1	3	3
156	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	4	5	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3
157	1	1	3	3	1	1	1	4	4	3	1	2	1	3	3	3	3	3	4	1	2	1	2	2
158	2	2	3	3	1	1	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3
159	5	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	3	2	2	2	1
160	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	2	4	2	2	2	3	2	4	3	3	2	5	1	5	3	4	2	3	3	4	3	4
2	3	1	2	2	3	1	3	2	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	4	1	3
3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	5	2	2	2	2
4	1	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	3	3	2	1	2	3	2	1	2	1	1
5	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3
6	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4
7	1	2	3	2	5	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
8	3	5	1	1	1	3	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	3	5	3	3	1
9	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1
10	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3
11	1	1	3	2	1	1	3	2	2	1	1	2	3	2	3	2	1	4	2	4	2	3
12	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	5	3	3	3	2	4	3	3	3	2
13	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2
14	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
15	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	5	3	5	2	5	1	2	2	3	2	3
16	3	1	1	3	3	1	1	2	3	2	2	1	4	3	3	3	2	4	1	2	1	3
17	1	2	3	2	3	1	2	2	3	3	1	2	3	4	2	2	3	2	4	2	3	2
18	1	1	2	3	2	1	1	1	2	3	1	2	3	5	3	5	3	2	2	2	4	3
19	4	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3
20	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5
22	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
23	2	2	2	3	1	2	1	3	3	3	3	2	4	5	4	3	3	3	4	3	3	2
24	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25	2	1	4	1	2	1	2	3	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2
26	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2
27	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	1	3	1	3
28	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	2	2	3	1	1	1	2	4	2	2	3	2
29	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2
30	1	2	1	2	3	2	2	3	3	2	1	3	1	3	2	2	1	3	2	3	2	3
31	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2
32	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
33	2	3	2	1	2	2	1	3	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	2	2	3	2
34	1	5	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1
35	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2
36	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
37	1	1	3	2	2	1	3	4	3	1	1	4	2	4	2	3	3	3	3	1	2	3
38	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1
39	1	3	1	2	1	2	1	3	3	1	3	2	2	3	1	1	1	3	1	3	1	3
40	3	2	4	3	3	1	1	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4
41	2	1	2	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

202	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1
203	2	3	2	2	1	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3
204	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
205	2	2	3	2	1	2	1	4	1	2	2	4	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	3
206	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	4
207	2	2	2	3	2	1	3	2	3	3	1	4	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2
208	2	1	3	3	2	1	1	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2
209	2	1	3	1	2	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
210	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2
211	1	2	3	1	1	1	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3
212	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	4	1	2	1	4
213	1	4	5	5	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	5	1	2	1	2
214	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
215	2	3	2	1	2	5	1	3	3	2	2	5	3	3	1	2	1	2	3	2	2	2	3
216	3	2	2	1	2	1	1	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3
217	1	1	2	1	1	1	3	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2
218	3	1	1	2	1	2	2	1	4	2	2	2	4	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1
219	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1
220	2	2	3	5	2	3	2	1	4	3	3	2	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	2
221	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
222	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
223	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	4	4	5	5	4	4	2	4	3	2
224	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
225	2	2	4	2	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	3
226	2	2	4	2	1	1	2	4	3	2	2	4	2	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4
227	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
228	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3
229	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3
230	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3
231	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3
232	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3
233	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
234	1	1	3	3	1	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2
235	2	1	3	4	2	1	3	4	4	3	1	3	3	3	4	3	4	4	3	4	1	4	4
236	2	2	4	3	2	2	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3
237	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4
238	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	5	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
239	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4
240	1	1	2	2	1	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2
241	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
242	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	3	1	1	2	3	1	3	1	3	3

1. Dianggap melanggar sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

243	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3		
244	1	2	1	1	1	3	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	
245	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	
246	2	1	2	1	1	2	3	3	2	2	1	4	1	3	2	2	3	2	2	2	2	4	
247	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	
248	2	1	3	3	1	2	2	3	2	2	2	4	4	4	2	3	4	3	2	2	3	4	
249	1	3	2	4	1	1	2	3	2	1	2	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	
250	3	2	4	3	2	2	2	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	
251	2	1	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	
252	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	4	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	
253	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	
254	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	
255	1	1	2	2	1	2	2	4	2	3	1	3	4	3	3	3	3	2	1	3	1	3	
256	2	3	2	1	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	
257	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
258	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	
259	3	2	2	4	2	1	1	2	5	3	4	1	2	4	2	3	2	4	2	1	2	1	2
260	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
261	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	
262	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	1	2	2	5	4	3	2	1	2	2	2	1	4
263	1	1	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	4	2
264	4	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	5	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3
265	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	1	3	3	4	4	3	4
266	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1
267	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	3
268	1	2	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3
269	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	1	5	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	
270	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
271	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	4	2	4	3	2	1	1	1	1	1	2	3
272	1	2	4	1	1	5	1	4	2	1	3	3	3	1	3	1	2	4	1	3	1	3	
273	2	2	3	2	2	1	1	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	1	3	1	3	
274	2	2	4	1	4	3	1	3	3	1	3	5	3	5	2	3	2	1	2	2	2	4	
275	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	
276	2	1	3	2	3	1	1	1	2	2	2	3	1	2	3	4	3	3	2	3	3	3	
277	2	2	1	1	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	
278	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	
279	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	
280	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	2	
281	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	4	3	3	3	2	
282	1	1	2	1	1	5	1	2	1	1	1	4	1	4	1	1	1	4	1	1	1	3	
283	2	2	2	2	2	4	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	

© Hak Cipta dan Merek UIN Suska Riau

1. Dianggap melanggar hak cipta, merek atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dan Hak Moral UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dan Hak Moral UIN Suska Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2
25	1	1	4	2	2	1	1	2	2	4	1	4	2	3	2	5	2	4	1	2	3	5	
26	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	1	2	1	1	2	2	4	2	1	
27	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	1	3	2	2	
28	2	2	1	2	3	2	1	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	
29	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	
30	2	1	2	3	2	1	2	4	2	2	2	5	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
32	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	3	2	1	1	1	2	3	2	3	
33	1	3	3	3	1	2	1	3	3	2	4	2	4	2	3	2	2	3	1	3	2	2	
294	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	4	2	3	4	2	3	3	2	1	3	2	
295	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	
296	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	
297	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
298	2	2	3	2	2	1	2	4	2	2	3	3	3	2	4	4	2	2	2	2	3	3	
299	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	4	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	
300	1	1	1	1	1	1	3	4	3	1	2	1	4	1	4	2	3	3	2	1	1	1	





TABULASI DATA PENELITIAN SKALA PERILAKU PROSOSIAL

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		
5	5	5	2	5	5	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	1	4	4	3	2	2	4	1	5	4	5	5	5	2	2	3	5	4	2		
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	
4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3		
2	3	3	3	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	
5	4	5	1	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4	1	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	
3	3	5	1	3	5	3	3	4	3	5	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	2	5	3	5	5	3	5	4	5	3	1	
5	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	2	5	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	2	1	5	5	5	1	5	4	5	5	
4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	
4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	3	3
3	5	4	5	1	2	4	2	5	3	1	4	3	4	2	5	5	1	1	1	3	4	5	3	4	4	3	1	3	5	5	4	1	1	3	5	1	
5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	
3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	
4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	5	4	5	2	4	4	3	3	4	5	5	4	4	5	4	5	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	3	
4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	2	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	
3	2	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	5	3	4	2	4	4	2	4	3	2	
3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	
3	4	5	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	4	5	4	3	
2	4	4	4	1	1	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	
4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	
3	3	4	4	2	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	2	2	4	5	2	2	4	3	2	2	
4	4	4	4	3	4	5	3	5	5	3	3	5	5	4	2	3	5	4	3	4	2	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengindikasi sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4		
4	4	4	3	3	3	2	3	4	5	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	5	4	5	4	2	3	3	4	4	2	
5	5	5	1	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
2	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	1	4	3	4	5	5	5	3	5	4	3	5		
3	4	4	3	2	4	2	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	2	
3	4	5	1	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	1	2	2	3	3	5	2	3	4	3	2	1	4	2	3	3	3	4	2	1	1		
4	4	4	2	2	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	2	3	2	5	4	3	5	5	3	3	3	3	4	4	3	2	5	4	3	3		
4	3	4	1	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	1	5	1	1	1	1	5	5	5	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1		
4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	4	5	4	4	
3	5	4	5	4	2	4	5	5	3	4	5	4	4	5	5	3	3	2	4	3	3	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	
4	4	5	5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	4	5	2	4	
3	3	3	4	5	5	1	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	
5	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	2	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	2	4	2	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
5	4	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	2	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	5	5	4	5	
4	5	4	5	2	3	5	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	2	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	3	2	4	3	5	3	
3	5	5	5	2	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	3	4	4	2	4
4	2	4	5	3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	1	3	
3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	1	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	5	5	3	5	
5	3	5	3	3	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	5	3	4	5	5	2	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	4	5	3	5	5	
3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	2	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	
3	5	5	5	2	3	5	2	4	3	4	3	4	4	4	4	1	3	1	3	4	4	4	2	3	2	4	5	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	
5	5	4	4	2	2	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	
5	5	2	5	2	5	5	2	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	2	2	

1. Diarangi menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa alasan yang sah dengan cara apa pun dan tanpa menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta dan Undang-Undang UIN

1. Diarangi menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit atau lembaga pemberi hak cipta dan/atau penyalinnya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau untuk keperluan lain yang sah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	4	3	2	2	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	
5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
5	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3			
5	5	5	2	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2		
4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	1	1	1	5	5	1	3	3	5	5	1	5	1	4	4	3	2	2	3	4	3	
3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	2	2	3	2	
4	4	4	2	3	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	5	5	5	3	2	
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	5	2	3	4	2	5	3	4	4	4	5	5	4	3	4	2	4	4	4	5	3	3	5	5	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
3	3	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	4	3	4	3	4	5	4	5	3	4	4	2	3	4	5	3	4	5	3	3	3	3	
5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	3	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	
5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	3	4	5	5	5	3	3	5	4	5	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3
5	4	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	
5	4	5	4	3	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	3	4	
5	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	
4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	
5	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	3	
4	5	5	5	3	3	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	2	4	5	4	5	4	5	5	4	2	3	4	5	3	4	3	3	
4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	
4	5	4	5	2	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	3	2	2	4	4	5	3	3	2	3	2	5	4	2	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3		



3	1	3	3	4	4	2	5	2	2	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	4	1	2	3	1	2	4	4	1	3	3		
3	4	4	2	3	4	2	4	3	5	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2		
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4		
4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		
4	4	5	2	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2		
5	5	4	1	2	3	2	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	1	4	4	1	
2	4	4	2	3	4	3	3	3	4	5	3	4	4	4	5	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3		
4	5	5	3	3	5	4	2	2	5	4	5	3	2	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	1	2	2	3	4		
5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3		
5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	2	3	5	2	3		
4	5	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3		
3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3		
5	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	1	3	4	4	3	1		
5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3		
5	5	5	4	3	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	5	4	4	5	4	4	3	4	3	
5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	
4	2	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	1	5	4	2	3	5	4	3	
4	5	5	5	1	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5
4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	
4	4	4	4	2	5	5	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	3	3	4	4	3	
5	3	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	2	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	4	5	3	2	4	4	4	3	
4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	
4	5	4	5	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	2	
4	3	5	5	3	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	2	4	4	5	4	4	
5	5	4	4	2	2	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	

1. Dianggap sebagai sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Jilid 1 dari Undang-Undang

1. Diarangi menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin ke lisisi tanpa izin dengan menggunakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3			
4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	4	3	4	4	3			
5	5	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	5	5	4	2	5	5	5	5	1	4	4	5	4	4		
3	4	4	5	2	3	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4	4	3	5			
2	5	4	2	3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	2	4	4	5	3	4	1	4	4	5	3	4	3	2	2	4	5	3		
2	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5		
5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5		
4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	3	2	4	3	
3	1	5	3	3	3	5	4	5	5	4	1	3	4	4	5	4	3	1	3	3	3	4	3	5	4	3	2	3	5	2	2	1	5	4	2	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	
3	2	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	4	2	2	
5	5	5	5	1	3	5	2	3	5	4	5	3	5	5	5	5	2	2	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	2	2	3	5	5	3		
5	5	4	5	2	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	2	4	4	5	4	3	4	4	3	
5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	3	
3	4	4	4	2	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	1	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	
3	5	4	5	2	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	
4	5	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	4	5	5	3	3	4	4	3	4	5	3	4	5	3	3	3	4	3	4	5	3	4	3	3	
3	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	2	5	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	
3	5	4	5	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	4	3	3	4	3	5	3	4	4	3	3		
4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	
4	5	4	5	2	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	



5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3
5	4	5	3	5	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	2	3	4	4	5	2	4	5	1	5	5	1			
4	4	5	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	3	2	1	4	4	3	2	3	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4		
5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	3	5	3	4	5	5	4	4	5	4	3		
3	4	3	2	3	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	1	3	5	5	3	2	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	3	4		
3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	5		
4	5	1	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3		
3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	2	3		
4	3	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	2	4	5	4	3	3	4	4	4	3	3	5	4	5	4	5	5	3	4		
4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	4	4	3		
4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	3	5	4	5	3	5		
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3		
2	5	3	4	3	3	3	5	5	5	3	4	5	3	4	3	3	3	3	4	3	3	5	4	3	1	3	2	5	4	3	1	5	3	3	3		
4	4	5	5	2	3	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	2	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	5	3	4		
4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3		
4	3	4	5	3	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	3	3	3	5	4	3	4	5	4	5	3	3	5	4	3	3	4	5	3	4	5		
3	5	3	5	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4		
4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3		
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4		
5	3	3	5	3	3	3	5	3	2	3	1	1	4	5	5	4	2	5	1	4	5	5	5	4	3	1	5	3	3	4	5	2	3	4	3		
5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	1	5	3	5	4	5	5		
3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	2	3	
4	4	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	1	5	4	5	5		
3	5	4	5	3	3	4	3	3	4	4	3	4	5	5	4	4	1	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3		

1. Dianggap sebagai sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang bersifat edukatif, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang bersifat edukatif.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4		
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4		
5	5	4	3	4	5	2	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	2	4	2	5	5	2	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	3	1		
4	4	4	3	3	5	3	3	2	5	3	4	5	5	5	4	1	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	3			
4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	3		
3	5	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	2	2	2	3	4	3	3		
4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	5	4	2	2		
4	4	4	2	3	4	2	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	2	3	2	5	4	4	5	3	4	3	2	1	5	4	3	4		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	
4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2		
3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	3	4	3	5	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2		
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5		
4	3	4	5	2	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	1	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	5	4	2	
4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4		
4	4	5	5	2	3	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	1	4	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	3	3	3	4	5	3	3		
4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	5	
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	2	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	
4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	3	3	1	4	3	3	3	4	5	5	3	5	3	5	3	3	
4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	
5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3
4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	3	2	4	5	4	4	4	4	4	3	2	5	4	3	5	4	2	3	4	4	3	3	
5	2	5	5	4	4	1	5	5	2	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	
4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	3	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	
5	5	4	4	5	4	2	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	3	3	
3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	2	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
- Di larang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan seluruh atau sebagian tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali dengan cara lain yang diperbolehkan dalam perjanjian lisan yang dibuat dengan penerbit.
 - Di larang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit.



3	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3		
4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4	4	5	2	5	5	2	3		
2	3	2	2	2	4	1	3	3	3	2	3	1	3	1	1	2	3	1	3	3	1	2	2	4	1	3	1	5	1	1	3	1	3	1	1		
5	1	2	5	3	2	5	5	5	2	2	3	2	1	2	2	4	3	1	1	3	3	1	5	2	2	4	5	2	5	3	3	1	2	2	4		
4	5	5	5	3	5	2	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	1		
5	4	5	3	3	4	2	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4		
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
3	4	4	3	2	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	
3	4	5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	4	3	3	
5	4	5	4	3	3	4	3	4	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3	3	3	4	4	3	
4	5	5	5	3	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	2	
3	4	4	5	3	3	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	3	4	3	4	4	4	4	3	5	3	5	4	3	5	4	2	4	3	5	4	2	
4	5	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5		
3	3	4	5	3	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	3		
3	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
4	4	5	5	2	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	5	4	4	4	5	5	1	4
5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	
3	3	4	5	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	2	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	3	5	5	5		
3	4	4	4	3	3	4	3	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	3	4	3	5	5	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3		
5	3	5	5	3	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	
4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	
5	4	5	5	2	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	2	5	1	4	3	5	2	2	5	3	4	3	2	2	4	2	1	4	2	2	5	4	5	3	4	1	4	
4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	2	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4		
3	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3		

1. Di antara penelitian yang dilakukan oleh peneliti, peneliti telah melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini. Untuk keperluan penelitian, peneliti telah melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini. Untuk keperluan penelitian, peneliti telah melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



4	4	4	1	2	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	2	4	3	2	2	4	4	3	3
3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3
4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	1	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4
3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	
5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5
3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	3	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3
3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3
4	4	4	2	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	4	3	
3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4
5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	2	5	5	5	5
3	2	4	4	1	3	4	2	3	5	5	4	4	5	5	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	5	3	3	4	3	4	4	2
3	3	4	4	2	2	4	2	3	4	4	5	4	4	4	3	4	2	5	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2
3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	3	3	4	3	4	3	3
3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	1	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	5	3	3	4	2	2
3	4	5	5	3	3	5	2	3	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	3	5	3	5	4	4	5	3	4	5	5	5	1	4	5	2
4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	
5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3
4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	4	5	5	5	2	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	3	3
4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3
5	2	5	5	1	3	5	3	4	5	4	3	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	5	5	4	3	4	3	5	3	2
3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	3	2	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3

1. Diarangi menyalin, mengutip, atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin ke lembaga kearsifan, perpustakaan, atau lembaga lain yang berwenang untuk tujuan komersial.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan pribadi.
- b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	2	5	3	2	3	4	5	4	3
4	4	5	2	3	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	2	3	2	4	4	4	4	3	4	2	3	5	5	4	5	2	3	4	4	3
4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3
5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	4	4	5	5	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	4	2	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	3
3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3
3	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	3
5	5	4	4	5	5	2	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3
4	5	4	5	4	3	5	3	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	4
3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	5	3	3	3	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2
1	3	4	4	3	2	4	2	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	2	4	5	5	2	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	2
5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3
3	5	4	5	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3
4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	1	3	4	4	4	4	5	
5	2	5	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	1	5	2	5	5	5	5	4	4	3	1	5	5	1	3	5	4	4	5	1
2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	4	2	3	2	3	4	2
2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
4	4	5	4	3	3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	5
5	4	5	5	3	3	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	3	3	3	4	5	3
4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5
4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5
4	5	4	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	2	5	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	5
2	4	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	2	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	2	3	5	4	3	5

1. Dianggap sebagai sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



4	4	4	1	2	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	5	4	5	3	2	4	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	3	2
2	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	1	3	5	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	
5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	2	4	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	4
5	4	5	3	2	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	2	4	5	5	2	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	
3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3
4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	5
4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	2
4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
1	3	3	4	3	3	5	4	3	4	5	4	4	3	5	5	4	2	3	4	4	5	5	5	3	5	3	4	5	4	1	1	5	5	2	5
5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	2	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	
4	3	4	4	1	3	5	1	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	2	4	4	4	4	3	5	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	3
2	4	4	4	2	4	1	5	5	5	4	4	4	5	4	4	1	3	3	4	5	1	2	5	5	4	5	4	4	4	2	4	5	5	2	1
5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3
4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
3	5	4	5	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	1	4	3	3	5	3	4	5	3	4	3	5	3	4	3	4	4	3	4
4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3
4	5	4	4	3	2	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3	4	5	5	5	4	3	5	4	3	4	5	3	2	3	4	3
5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5
5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4
4	4	4	5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
5	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	5	3	5	5	3	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	3	3
3	4	4	5	3	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3
3	4	4	5	3	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3
5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	2	3

1. Diarangi menyalin atau menjiplak seluruh atau sebagian dari isi tulisan ini tanpa mengizinkan atau dengan izinnya dengan cara menyalin, menjiplak, atau dengan cara lain, baik secara manual atau elektronik, untuk memperbanyak atau mendistribusikan kembali tanpa izin tertulis dari penerbit.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau untuk keperluan lain yang sah.
- b. Diarangi mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit.

5	4	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	3	4	3	3	5	4	4	4	3	3	3	4	5	3
5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5
2	5	5	2	2	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Lindungi Undang-Undang

1. Di larang menungtip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN G

Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

1. *Bystander Effect*

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
BE	300	100,0%	0	0,0%	300	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
BE	Mean	52,35	,685	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	51,01	
		Upper Bound	53,70	
	5% Trimmed Mean	52,39		
	Median	53,00		
	Variance	140,758		
	Std. Deviation	11,864		
	Minimum	24		
	Maximum	84		
	Range	60		
	Interquartile Range	17		
	Skewness	-,098	,141	
	Kurtosis	-,450	,281	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
BE	,055	300	,029	,991	300	,067

a. Lilliefors Significance Correction

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Perilaku Prososial

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PS	300	100,0%	0	0,0%	300	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
PS	Mean	145,59	,902	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	143,81	
		Upper Bound	147,36	
	5% Trimmed Mean	145,79		
	Median	144,00		
	Variance	244,096		
	Std. Deviation	15,624		
	Minimum	81		
	Maximum	183		
	Range	102		
	Interquartile Range	21		
	Skewness	-,175	,141	
	Kurtosis	,486	,281	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PS	,064	300	,005	,990	300	,030

a. Lilliefors Significance Correction

LAMPIRAN H

Uji Linearitas

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI LINEARITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PS * BE	300	100,0%	0	0,0%	300	100,0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PS *	Between Groups	(Combined)	40922,911	52	786,979	6,063	,000
		Linearity	32507,441	1	32507,441	250,433	,000
		Deviation from Linearity	8415,469	51	165,009	1,271	,120
Within Groups			32061,836	247	129,805		
Total			72984,747	299			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UJI HIPOTESIS

Regresi Sederhana

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	BE ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: PS

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,667 ^a	,445	,444	11,655

a. Predictors: (Constant), BE

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	32507.441	1	32507.441	239.325	.000 ^b
	Residual	40477.305	298	135.830		
	Total	72984.747	299			

a. Dependent Variable: PS

b. Predictors: (Constant), BE

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	191,598	3,049		62,832	,000
	BE	-,879	,057	-,667	-15,470	,000

a. Dependent Variable: PS

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Product Moment

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PP * BE	-.667	.445	.749	.561

Correlations

	BE	PP
BE	Pearson Correlation	1
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	300
PP	Pearson Correlation	-.667**
	Sig. (1-tailed)	.000
	N	300

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PP * BE	Between Groups	(Combined Linearity	40922.911	52	786.979	6.063	.000
		Deviation from Linearity	32507.441	1	32507.441	250.433	.000
			8415.469	51	165.009	1.271	.120
	Within Groups		32061.836	247	129.805		
	Total		72984.747	299			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Surat-Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Respon Jawaban Subjek

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.