

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS EKSTRAKULIKULER  
ROHIS DALAM KEGIATAN *LIQO* DAN KARAKTER  
RELIGIUS SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 2 TAMBANG**



**OLEH**

**SUWANDI**

**NIM. 11910111146**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS EKSTRAKULIKULER  
ROHIS DALAM KEGIATAN *LIQO* DAN KARAKTER  
RELIGIUS SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 2 TAMBANG**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**SUWANDI**

**NIM. 11910111146**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis dalam Kegiatan Liqo dan Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang*, yang ditulis oleh Suwandi NIM. 11910111146 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 26 Dzulkaidah 1444 H  
12 Juni 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M. Ed.  
NIP.19760504 200501 1005

Pembimbing

Mohd. Fauzan, M.Ag.  
NIP.19790202 200701 1 024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

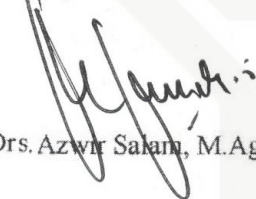
**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis dalam Kegiatan Ligo dan Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang*, yang ditulis oleh Suwandi NIM. 11910111146 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Dzulhijjah 1444 H/13 Juli 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

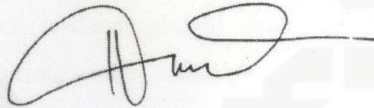
Pekanbaru, 29 Dzulhijjah 1444 H  
17 Juli 2023 M

Mengesahkan  
Sidang munaqasyah

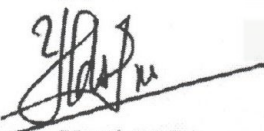
Penguji I

  
Drs. Azwir Salam, M.Ag.

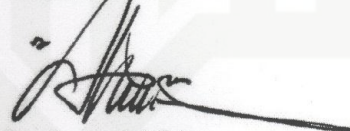
Penguji II

  
Herlini Puspika Sari, S.S., M.Pd.I.

Penguji III

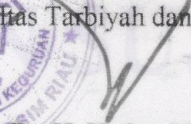
  
Dr. Yanti, M.Ag

Penguji IV

  
Dr. Asmuri, M.Ag.



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 190402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suwandi  
 Nim : 11910111146  
 Tempat / tanggal lahir : Sungai Tonang, 03 february 2001  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : *Hubungan antara Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis dalam Kegiatan Ligo dan Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang*

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya .
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 2023  
 Yang membuat pernyataan



SUWANDI  
 NIM. 11910111146



## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah Rabbal'Alamin*, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa senantiasa tercurah untuk Nabi Muhammad saw yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini. Atas ridha dan kesempatan dari Allah Swt. penulisan skripsi dengan judul “*Hubungan antara Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis dalam Kegiatan Liqo dan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang*” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Riau. Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak.

Terutama keluarga besar penulis, khususnya kedua orangtua yang Ananda cintai, sayangi, dan hormati, yaitu Ayahanda Haryono dan Ibunda Mariani, terima kasih atas segala do'a, cinta, kasih, penjagaan dan didikan, serta terima kasih atas segala dukungan moral dan material. Kepada Saudara dan saudari M. Nur Faizal, Siti Zulaiha, dan Putri Darmanti yang selalu memberikan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil RektUr I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd.,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Mohd. Fauzan, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasehat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Amril M, M.A. selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Bujang, S.S. M.Pd, selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, Khoiruddin, S.Pd.I selaku Penanggung jawab Ekstrakurikuler Ligo dan Dewi Anggriani, S.Pd selaku Kepala Tata Usaha, yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis, serta seluruh tenaga pendidik dan jajaran staf lainnya.
8. Sahabat terbaik Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi sumber semangat selama penyusunan skripsi
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini sempurna, jika pembaca menemukan kekurangan-kekurangan, penulis sangat mengharapkan

kritik dan saran yang membangun agar sempurnanya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, *Aamiin ya Rabbal 'Alamin...*

Pekanbaru, 9 Juli 2023  
Penulis

Suwandi  
NIM. 11910111146

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahillobbil'aalamiin..*

Segala rasa syukur ku persembahkan kepada-Mu ya Allah  
 Atas ni`mat dan karunia-Mu yang tak terhingga dan tak terhitung  
 Dengan limpahan rahmat-Mu yang begitu luas  
 Tak henti rasa syukur ku pada-Mu ya Allah  
 Hingga aku dapat sampai pada titik ini di dalam hidup ku

Teruntuk kedua orang tua ku tercinta,  
 Ayahanda Haryono dan ibunda Marani

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga  
 kupersembahkan karya kecil ini kepada ayahanda dan ibunda yang telah  
 memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada  
 terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembbar  
 kertas yang bertuliskan kata cinta dalam persembahan.

Karena ayahanda dan ibunda, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan.

Terima kasih karena selalu menjaga ku dalam do'a-do'a ayahanda dan ibunda  
 serta selalu membiarkan ku mengejar impian apapun itu.

Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayahanda dan ibunda  
 bahagia karena kusadari, selama ini belum bisa berbuat yang lebih

Wahai ayahanda dan ibunda ku

Aku sangat mencintai kalian

Semoga karya ini sebagai pengantar diriku meraih masa depan yang cerah

*Aamiin*

## ABSTRAK

**Suwandi (2023): Hubungan antara Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis dalam Kegiatan *Liqo* dan Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Hubungan antara Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis dalam kegiatan *Liqo* dan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler *liqo* di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang yang berjumlah 20 orang. Keseluruhan populasi diambil sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis Regresi dan uji Korelasi Product Moment. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa terdapat Hubungan positif Antara Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis dalam kegiatan *Liqo* dan karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, diperoleh nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,527 \geq 0,443$ , Besar Hubungan antara Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis dalam Kegiatan *Liqo* dan Karakter Religius Siswa yaitu 27,8 %

**Kata Kunci:** *Hubungan , Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis Liqo, Karakter Religius*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Suwandi, (2023): The Correlation between Spritual Extracurricular Activities in *Liqo* Activities and Student Religious Character at State Senior High School 2 Tambang**

This research aimed at testing the correlation between Spritual extra curricular in *Liqo* activities and student religious character at State Senior High School 2 Tambang. It was quantitative research. 20 students joining *Liqo* extracurricular activity at State Senior High School 2 Tambang were the population of this research, and all of them were selected as samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were regression analysis and product moment correlation test. Based on data analysis results, there was a positive correlation between Spritual extracurricular activities in *Liqo* activities and student religious character at State Senior High School 2 Tambang, the score of  $r_{\text{observed}}$  was higher than  $r_{\text{table}}$ ,  $0.527 \geq 0.443$ , and the correlation between *Liqo* extracurricular activity and student religious character was 27.8%.

**Keywords:** *Correlation, Spritual Extracurricular in Liqo Activity, Religious Character*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

سواندي، (٢٠٢٣): العلاقة بين أنشطة اللامنهجية الروح الإسلامي في نشاط اللقاء والشخصية الدينية لتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تامبانج

يهدف هذا البحث إلى فحص علاقة أنشطة اللامنهجية الروح الإسلامي في نشاط اللقاء والشخصية الدينية لتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تامبانج. هذا النوع من البحث هو بحث كمي. كان سكان هذا البحث من التلاميذ الذين شاركوا في أنشطة اللامنهجية الروح الإسلامي في نشاط اللقاء في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تامبانج، ويبلغ مجموعهم ٢٠ شخصًا. يتم أخذ المجتمع بأكمله كعينة البحث. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار واختبار ارتباط ضرب العزوم. بناءً على نتائج تحليل البيانات، من المعروف أن هناك علاقة إيجابية بين أنشطة اللامنهجية الروح الإسلامي في نشاط اللقاء والشخصية الدينية لتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تامبانج. قيمة حساب ر أكبر من جدول ر وهي ٠.٥٢٧ أكبر من ٠.٤٤٣.٨٪، ومدى العلاقة بين أنشطة اللامنهجية الروح الإسلامي في نشاط اللقاء والشخصية الدينية للتلاميذ ٠.٢٧.٨٪.

الكلمات الأساسية: العلاقة، أنشطة اللامنهجية الروح الإسلامي في نشاط اللقاء،

الشخصية الدينية





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| <b>PERSETUJUAN</b> .....              | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN</b> .....               | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN</b> .....               | <b>iii</b>  |
| <b>PENGHARGAAN</b> .....              | <b>iv</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....              | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                  | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....               | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....             | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....          | <b>xiv</b>  |
| <br>                                  |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>              |             |
| A. Latar Belakang Masalah.....        | 1           |
| B. Penegasan Istilah.....             | 4           |
| C. Permasalahan.....                  | 6           |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 7           |
| <br>                                  |             |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>            |             |
| A. Kerangka Teoretis.....             | 8           |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 22          |
| C. Konsep Operasional.....            | 23          |
| D. Asumsi dan Hipotesis.....          | 25          |
| <br>                                  |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>      |             |
| A. Jenis Penelitian.....              | 26          |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian.....   | 26          |
| C. Subjek dan Objek Penelitian.....   | 26          |
| D. Populasi dan Sampel.....           | 27          |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....       | 27          |
| F. Uji Instrument Penelitian.....     | 28          |
| G. Teknik Analisis Data.....          | 32          |
| <br>                                  |             |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>    |             |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....   | 34          |
| B. Penyajian Data.....                | 42          |
| C. Analisis Data.....                 | 62          |
| D. Pembahasan.....                    | 69          |
| <br>                                  |             |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                  |             |
| A. Kesimpulan.....                    | 72          |
| B. Saran.....                         | 73          |
| <br>                                  |             |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                 |             |
| <b>LAMPIRAN</b>                       |             |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>          |             |

## DAFTAR TABEL

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Tabel III.1 | Uji Validitas Instrumen Penelitian Angket Aktivitas Ekstrakurikuler Liqo ..... | 30 |
| Tabel III.2 | Uji Validitas Instrumen Penelitian Angket Karakter Religius Siswa.....         | 30 |
| Tabel III.3 | Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas .....                                 | 31 |
| Tabel III.4 | Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Angket Variabel X Dan Y.....             | 32 |
| Tabel IV.1  | Kepala SMA N 2 Tambang .....   | 39 |
| Tabel IV.2  | Fasilitas SMA Negeri 2 Tambang .....   | 41 |
| Tabel IV.3  | Infrastruktur SMA Negeri 2 Tambang.....  | 41 |
| Tabel IV.4  | Hasil Skor Angket Aktivitas Ekstrakurikuler Liqo.....                          | 43 |
| Tabel IV.5  | Mengikuti Kegiatan Liqo.....   | 44 |
| Tabel IV.6  | Datang Tepat Waktu Untuk Mengikuti Kegiatan Liqo .....                         | 44 |
| Tabel IV.7  | Memiliki Rasa Tanggung Jawab Untuk Mengikuti Liqo .....                        | 45 |
| Tabel IV.8  | Bermain-Main Ketika Mengikuti Kegiatan Liqo.....                               | 45 |
| Tabel IV.9  | Tugas Yang Telah Diberikan Kepada Saya Dengan Sungguh-Sungguh.....             | 46 |
| Tabel IV.10 | Mendengarkan Tausiyah Yang Dismpaikan Pembina.....                             | 46 |
| Tabel IV.11 | Mengikuti Kegiatan Liqo Dengan Ikhlas Tanpa Ada Paksaan Dari Orang Lain .....  | 47 |
| Tabel IV.12 | Tidak Bermain Hp Ketika Mengikuti Kegiatan Liqo .....                          | 48 |
| Tabel IV.13 | Tidak Mengobrol Ketika Pembina Menyampaikan Tausiyah .                         | 48 |
| Tabel IV.14 | Persentase Jawaban Responden (Aktivitas Ekstrakurikuler Liqo).....             | 49 |
| Tabel IV.15 | Analisis Hasil Skor Angket Aktivitas Ekstrakurikuler Liqo..                    | 49 |
| Tabel IV.16 | Kualitas Variabel X (Aktivitas Ekstrakurikuler Liqo).....                      | 50 |
| Tabel IV.17 | Hasil Skor Angket Karakter Religius Siswa.....                                 | 51 |
| Tabel IV.18 | Berprilaku Sopan Pada Guru .....   | 52 |
| Tabel IV.19 | Mendirikan Sholat Lima Waktu .....   | 52 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |    |
|---|----|
| Tabel IV.20 Mengucap Hamdalah Saat Memperoleh Sesutu .....                      | 53 |
| Tabel IV.21 Tidak Berpacaran Disekolah.....                                     | 54 |
| Tabel IV.22 Berterimakasih Ketika Mendapatkan Sesutu Dari Teman.....            | 54 |
| Tabel IV.23 Mendapat Nilai Bagus Saya Selallu Mengingat Allah .....             | 54 |
| Tabel IV.24 Berangkat Sekolah Dengan Penuh Keikhlasan.....                      | 55 |
| Tabel IV.25 Ketika Beribadah Saya Hanya Ingin Mengharap Ridho Allah Semata..... | 55 |
| Tabel IV.26 Tidak Membutuhkan Pujian Orang Lain .....                           | 56 |
| Tabel IV.27 Membantu Orang Lain Tanpa Meminta Imbalan .....                     | 56 |
| Tabel IV.28 Tidak Marah Dan Mengeluh Saat Musibah Datang .....                  | 57 |
| Tabel IV.29 Sabar Dalam Menghadapai Kesulitan Dalam Belajar .....               | 57 |
| Tabel IV.30 Menahan Amarah Saat Teman Menyakiti/Berbuat Tidak Baik .....        | 58 |
| Tabel IV.31 Tidak Mencontek Saat Ujian .....                                    | 59 |
| Tabel IV.32 Jika Ditanya Sesuatu Saya Akan Jawab Apa Adanya .....               | 59 |
| Tabel IV.33 Tidak Menyembunyikan Nilai Jelek Agar Tidak Dimarahi ..             | 60 |
| Tabel IV.34 Persentase Jawaban Responden (Karakter Religius Siswa) ..           | 60 |
| Tabel IV.35 Hasil Skor Angket Karakter Religius Siswa.....                      | 61 |
| Tabel IV.36 Kualitas Variabel Y (Karakter Religius Siswa) .....                 | 61 |
| Tabel IV.37 Hasil Uji Normalitas (SPSS).....                                    | 62 |
| Tabel IV.38 Hasil Uji Linearitas (SPSS) .....                                   | 63 |
| Tabel IV.39 Hasil Uji Hipotesis(SPSS) .....                                     | 65 |
| Tabel IV.40 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i> (SPSS) .....               | 66 |
| Tabel IV.41 Hasil Uji Determinasi (SPSS).....                                   | 67 |
| Tabel IV.42 Hasil Analisis Regresi (SPSS) .....                                 | 67 |
| Tabel IV.43 Varian Garis Regresi (SPSS) .....                                   | 68 |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen angket penelitian mengikuti ekstrakurikuler Liqo dab karakter religius
- Lampiran 2 Uji coba angket
- Lampiran 3 Distribusi Data
- Lampiran 4 Analisis Data
- Lampiran 5 SK Pembimbing dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 6 Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
- Lampiran 7 Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang
- Lampiran 8 Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 9 Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10 Dokumentasi

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Aktivitas ekstrakurikuler merupakan aktivitas yang menekankan kepada kebutuhan siswa agar menambah wawasan, sikap dan keterampilan, siswa baik diluar jam pelajaran wajib serta kegiatan dilakukan didalam dan diluar sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler yang merupakan bagian dari pendidikan dipercaya mampu dalam membentuk karakter siswa. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan suatu media yang sangat potensial untuk pembinaan karakter dan peningkatan mutu akademik peserta didik<sup>1</sup> Salah satu bentuk ekstrakurikuler yang dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang adalah Ekstrakurikuler Rohis dalam bentuk kegiatan *Liqo*.

*Kegiatan Liqo* sama halnya dengan pembinaan keagamaan, pembinaan kegiatan keagamaan adalah membimbing, mengarahkan, atau membangun nilai-nilai yang sangat penting dan beragama bagi manusia, yaitu nilai-nilai keagamaan berupa ajaran keagamaan kepada orang lain. Sehingga menjadi pedoman bagi tingkah laku manusia. Pembinaan agama merupakan proses masukan seperangkat keyakinan atau keimanan yang dipercayai kebenarannya mengenai segala sesuatu yang berkaitan dengan ajaran atau paham agama terhadap orang lain.<sup>2</sup> Pembinaan agama disuatu lembaga dapat memberi pengaruh yang besar dalam pembentukan sikap. Materi dalam pembinaan

<sup>1</sup> Sofan Amri, Ahmad Jauhari, Tatik Elisah, *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2011) h. 31

<sup>2</sup> Djameluddin Anchok dan Fuat Nashori Suroso, *Psikologi Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), cet 4, h. 77.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

keagamaan adalah semua yang terkandung dalam Al-Qur'an yaitu akidah, syariah, dan akhlak.<sup>3</sup>

Ekstrakurikuler Rohis dalam kegiatan *Liqo* adalah usaha yang dilakukan untuk menumbuhkan kesadaran dan memelihara secara terus menerus terhadap tatanan nilai agama, agar perilaku hidupnya sesuai dengan aturan-aturan Allah. Keberadaan pembinaan *liqo* sangat penting untuk keberadaan umat Islam. Dengan terbentuknya kader-kader Islami melalui metode *liqo*, maka umat Islam akan menjadi sebenar-benarnya umat. Kegiatan *liqo* merupakan kajian rutin perminggu, kegiatan ini dilakukan secara rutin oleh siswa Sekolah Menengah atas Negeri 2 Tambang yang didampingi oleh seorang murabbi. Adapun materi-materi dalam *liqo* secara garis besar adalah mengenai motivasi agama, akhlak, dan tauhid

Kegiatan *liqo* tidak selalu membahas materi tersebut, namun beragam pembahasan yang dapat disesuaikan dengan berita terbaru atau sering juga dengan membaca (tadarus) Al-Qur'an. Tujuan diadakannya pembinaan *liqo* bukan hanya sekedar mempercayai akidah dan pelaksanaan tata upacara keagamaan saja, tetapi merupakan usaha yang terus-menerus menyempurnakan diri pribadi dalam hubungan vertikal kepada Tuhan dan horizontal kepada sesama manusia dan alam sekitar, sehingga mewujudkan keselarasan dan keseimbangan hidup menurut fitrah kejadiannya.

Penerapan pendidikan karakter di sekolah dipandang sangat penting untuk diupayakan dalam rangka mengantisipasi kemerosotan budi pekerti

<sup>3</sup> Departemen Agama RI, *Materi Bimbingan dan Penyuluhan Bagi Penyuluh Agama Islam Terampil*, (Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2003), h. 5.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa. Khususnya penerapan karakter religius yang terkait erat dengan Tuhan sang pencipta, sehingga terbangunnya pikiran, perkataan, dan tindakan yang senantiasa berdasarkan nilai-nilai ketuhanan atau bersumber dari ajaran agama yang dianutnya.<sup>4</sup> Pendidikan karakter harus menanamkan kebiasaan tentang hal mana yang baik sehingga peserta didik menjadi paham (kognitif) tentang mana yang benar dan yang salah, mampu merasakan (afektif) nilai yang baik dan bisa melakukannya (psikomotor).<sup>5</sup> Meskipun Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang merupakan sekolah umum namun kegiatan Islami banyak dilakukan seperti, membaca Al-Qur'an sebelum belajar, sholat zuhur berjamaah, rohis yang dilakukan setiap hari jumat, terutama liqo salah satu wujud dalam menciptakan karakter religius pada diri siswa.

Kegiatan Liqo di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang sudah berjalan dengan baik, Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, peneliti melihat bahwa siswa sudah mengikuti liqo tepat waktu, sungguh-sungguh, kontinuitas.

Namun pada kenyataannya masih ada karakter religius siswa kurang baik. Hal ini sesuai dengan hasil observasi yang peneliti lakukan dimana terdapat gejala-gejala yang timbul pada siswa yaitu kurang terbentuknya karakter religius setelah ikut serta kegiatan *liqo*, gejalanya seperti:

1. Masih ada siswa yang mengikuti *liqo* tetapi dalam pergaulan masih bebas terhadap lawan jenis seperti, pacaran.

<sup>4</sup> Akhmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), h. 88.

<sup>5</sup> A. Rodli Makmun, *Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren (Studi di Pondok Pesantren Tradisional dan Modern di Kab. Ponorogo)* (Ponorogo: Stain Ponorogo Press, 2014), h. 23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Masih ada siswa yang mengikuti *liqo* akan tetapi masih membuang sampah sembarangan.
3. Masih ada siswa yang mengikuti *liqo* akan tetapi tidak jujur dalam mengerjakan tugas atau menyontek. Ketiga gejala ini tidak sejalan dengan *Liqa* yang mana Liqa merupakan pembinaan keagamaan, pembinaan keagamaan adalah membimbing, mengarahkan, atau membangun nilai-nilai yang sangat penting dan beragama bagi manusia, yaitu nilai-nilai keagamaan berupa ajaran keagamaan kepada orang lain. Sehingga menjadi pedoman bagi tingkah laku manusia.

Dari uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis dalam Kegiatan *Liqa* dan Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang”.

## B. Penegasan Istilah

1. Aktivitas.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia. Aktivitas adalah kegiatan keaktifan, kesibukan.<sup>6</sup> Pada teori ini dapat dipahami bahwa aktivitas merupakan sebuah kegiatan yang dilakukan oleh makhluk hidup.

2. Ekstrakurikuler Rohis “Kegiatan *Liqa*”.

Departemen Pendidikan memberikan pengertian Ekstrakurikuler Rohis adalah kegiatan pengetahuan yang sengaja ditambah diluar jam

<sup>6</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai pustaka, 2004), h. 17



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelajaran, kegiatan ini berupa pengamalan dan perluasan dari mata pelajaran pendidikan agama islam dengan tujuan yaitu membentuk pribadi siswa yang berakhlakul karimah semangat bertqwa dan memiliki keterampilan mempuni.<sup>7</sup> Sedangkan Kegiatan *Liqo* adalah kelompok pengajian islam dengan jumlah anggota terbatas biasanya tidak lebih dari 12 orang.<sup>8</sup> Jadi, Ekstrakurikuler Rohis *liqo* adalah kegiatan yang dilakukan peserta didik diluar jam pelajaran intrakurikuler berisi pengajian islam dengan jumlah anggota terbatas biasanya tidak lebih dari 12 orang.

### 3. Karakter Religius.

Karakter adalah perilaku yang menjadi ciri khas tiap individu untuk hidup dan bekerja sama, baik dalam lingkungan keluarga, masyarakat, bangsa dan negara. Individu yang berkarakter baik adalah yang bisa membuat keputusan dan mempertanggungjawabkan setiap akibat dari keputusan yang ia buat.<sup>9</sup> Sedangkan pengertian religius, yakni nilai karakter dalam hubungannya dengan Tuhan. Ia menunjukkan bahwa pikiran, perkataan, dan tindakan seseorang yang diupayakan selalu berdasarkan pada nilai-nilai ketuhanan dan atau ajaran agamanya.<sup>10</sup> Jadi, karakter religius adalah ketaatan dan kepatuhan dalam memahami dan

<sup>7</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Agama Islam (Jakarta: Depag RI, 2005), h. 9

<sup>8</sup> Satria Hadi Lubis, *Buku Pintar Mengelola Halaqoh*, (Tangerang: FBA Press, 2006), h. 144.

<sup>9</sup> Agus Wibowo, *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hal. 33

<sup>10</sup> Mohamad Mustari, *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014), h.1.

melaksanakan ajaran agama yang dianut, termasuk dalam hal ini adalah sikap toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta hidup rukun dan berdampingan.<sup>11</sup>

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala diatas, maka penulisan dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

- a. Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis dalam Kegiatan *Liqo* di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang
- b. Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang
- c. Hubungan antara Ekstrakurikuler Rohis dalam Kegiatan *Liqo* dan Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

#### 2. Pembatasan Masalah

Banyaknya permasalahan yang muncul dalam penelitian ini membuat pembahasan masalah semakin luas. Oleh sebab itu, peneliti membatasi masalah pada “ Hubungan antara Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis dalam Kegiatan *Liqo* dan Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang”

#### 3. Rumusan Masalah

Sesuai dengan pembatasan masalah di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah: “Apakah terdapat Hubungan antara Aktivitas

<sup>11</sup> Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2013), h.7



Ekstrakurikuler Rohis dalam Kegiatan *Liqa* dan Karakter Religius Siswa di Ssekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang?”

#### D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: Untuk Menguji Hubungan antara Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis dalam Kegiatan *Liqa* dan Karakter Religius Siswa di SEkolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

Adapun manfaat penelitiannya ialah:

1. Secara Teori
  - a. Memberikan kontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada pembentukan karakter.
  - b. Mampu menambah informasi bagi sekolah dalam menciptakan kegiatan islami.
2. Secara Praktis
 

Secara praktis manfaat penelitian ini antara lain:

  - a. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi mengenai pendidikan karakter dalam kegiatan sekolah dan juga diharapkan dapat memberikan masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.
  - b. Bagi pembaca, dapat memberikan masukan dalam hal bagaimana proses pendidikan karakter dalam Kegiatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kerangka Teoretis

##### 1. Ekstrakurikuler Rohis

###### a. Pengertian Ekstrakurikuler Rohis

Ekstrakurikuler terdiri dari dua kata, yakni ekstra dan kurikuler. Ekstra berarti keadaan diluar resmi. Sedangkan kurikuler atau kurikulum berasal dari bahasa Yunani, *curir* artinya pelari cepat artinya tempat berpacu. Jadi istilah kurikulum mengandung pengertian jarak yang harus ditempuh oleh pelari dari garis start hingga finish.<sup>12</sup>

Ada beberapa definisi yang dikemukakan oleh para ahli. Menurut Abdul Rachman Saleh mendefinisikan bahwa program ekstrakurikuler merupakan kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan diluar jam pelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan pengetahuan, pengembangan, bimbingan dan pembinaan peserta didik agar memiliki kemampuan dasar penunjang.<sup>13</sup>

Oemar Hamalik mendefinisikan bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan diluar ketentuan kurikulum yang berlaku, tetapi pelaksanaannya berguna dalam rangka rangka mendukung tercapainya visi dan misi sekolah.<sup>14</sup> Asmani

<sup>12</sup> Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Media, 2015), h. 231

<sup>13</sup> Abdul Rachman Saleh, *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), h. 170

<sup>14</sup> Oemar Hamalik, *Administrasi dan Supervisi Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: Mandar Maju, 1992), h. 128





berpendapat bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan diluar jam mata pelajaran dan layanan kosneling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus dilaksanakan oleh pendidik yang berkemampuan dan berwenang disekolah.<sup>15</sup>

Sedangkan menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah bahwa. Ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang dilakukam oleh peserta didik diluar jam belajar intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler, di bawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerja sama dan kemandirian peserta didik secara optimal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan.

Kegiatan ekstrakurikuler wajib adalah kegiatan kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diselenggarakan oleh satuan pendidikan dan wajib diikuti oleh seluruh peserta didik. Kegiatan ekstrakuruler pilihan adalah kegiatan ekstrakurikuler yang dapat dikembangkan dan diselenggarakan oleh satua pendidikan yang dapat diikuti oleh peserta didik sesuai bakat dan minat nya masing-masing.<sup>16</sup>

<sup>15</sup> Asmani J, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, (Yogyakarta: Diva pers, 2011), h. 62

<sup>16</sup> Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Jakarta: Mendikbud, h. 2

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Departemen Pendidikan memberikan pengertian Ekstrakurikuler Rohis adalah kegiatan pengetahuan yang sengaja ditambah diluar jam pelajaran, kegiatan ini berupa pengamalan dan perluasan dari mata pelajaran pendidikan agama islam dengan tujuan yaitu membentuk pribadi siswa yang berakhlakul karimah semangat bertqwa dan memiliki keterampilan mempuni.<sup>17</sup>

#### b. Kegiatan *Liqo*

*Liqo* atau halaqoh ialah sekelompok orang yang mengkaji islam dengan jumlah anggota terbatas biasanya tidak lebih dari 12 orang mengkaji islam secara terus menerus dan dibimbing oleh seorang murabbi(pembimbing/pembina).<sup>18</sup> Kata *Liqo* berasal dari bahasa arab ( لقاء - يلقى - لقي ) yang berarti bertemu, berjumpa ,pertemuan. Secara bahasa halaqoh artinya lingkaran dan *Liqo* artinya pertemuan. Secara istilah Halaqoh berarti pengajian dimana orang orang yang ikut dalam pengajian tersebut duduk melingkar, dalam bahasa lain disebut juga majlis taklim atau forum yang bersifat ilmiah. Materinya bisa berkaitan dengan materi tertentu seperti aqidah, fiqih, hadits, sirah dan seterusnya.

Sedangkan istilah *Liqo* lebih umum dari halaqoh karena isinya bisa saja bukan merupakan kajian ilmiah tetapi bisa diisi dengan rapat, pertemuan musyawarah dan seterusnya. Istilah halaqoh dan *Liqo* di

<sup>17</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Agama Islam (Jakarta: Depag RI, 2005), h. 9

<sup>18</sup> Satria Hadi Lubis, *Buku Pintar Mengelola Halaqoh*, (Tangerang: FBA Press, 2006), h. 144



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indonesia umumnya sering dikaitkan dengan kajian format kelompok kecil antara 5 sampai dengan 10 orang, dimana ada satu orang yang bertindak sebagai narasumber yang sering diistilahkan sebagai murabbi/pembina Kegiatan *Liqo* ini pastinya mempunyai dampak terhadap anggota atau masyarakat yang mengikuti kajian.<sup>19</sup> Ektrakurikuler *Liqo* yang di maksudkan dalam penelitian ini ialah kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah satu kali dalam satu pekan yang diikuti peserta didik diluar jam pelajaran intrakulikuler berisi pengajian islam dengan jumlah anggota biasanya 10-15 orang.

#### c. Tujuan dan Fungsi Kegiatan Liqo

Tujuan kegiatan ekstrakurikuler *liqo* adalah untuk membentuk manusia muslim yang memiliki jadwal hidup yang tertata, memahami islam secara keseluruhan, dan benar sehinggalah manusia itu memiliki tingkah laku atau akhlak sesuai dengan apa yang diperintahkan dalam agama islam, amanah, jujur, tidak merugikan orang lain, bermanfaat untuk orang lain dan menciptakan generasi yang bermanfaat bagi agama, nusa dan bangsa. Adapun fungsinya yaitu membentuk kader yang berkepribadian islam secara menyeluruh. *Liqo* di fungsikan jamaah atau organisasi untuk membentuk kader militan dalam memperjuangkan islam yang benar. Oleh karena itu, *Liqo* Berfungsi

<sup>19</sup> Aisyahtaufiqoh, *Aktivitas Dakwah Islam Melalui Kegiatan Liqo dan Dampak Terhadap Perilaku Keagamaan Masyarakat Di Kp. Nyalindung Kelurahan Ciumbuleuit Kota Bandung*, *Jurnal Riset Komunikasi Penyiaran Islam*, Volume 1, No 1 Tahun 2021, h. 24-25

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai wadah pengkaderan yang efektif untuk keberlangsungan jamaah( organisasi).<sup>20</sup>

#### d. Materi Kegiatan *Liqo*

##### 1) Motivasi Ibadah

Secara etimologis istilah motivasi berasal dari bahasa latin, yakni *move* yang berarti menggerakkan (*to move*). Diserap dalam bahasa Inggris menjadi *motivation* berarti pemberian motif, penimbulkan motif atau hal menimbulkan dorongan atau keadaan yang menimbulkan dorongan.<sup>21</sup> Sedangkan kata ibadah berasal dari kata *abada* masdarnya *ibadatan* yang berarti pengabdian, menyembah Allah SWT.<sup>22</sup> Dengan demikian motivasi ibadah adalah dorongan seseorang untuk berbakti kepada Allah dengan melaksanakan perintah-Nya dan menjauhi segala yang dilarang.

Motivasi ibadah sangat penting bagi kehidupan seseorang agar dapat menambah kualitas ibadahnya. Semakin termotivasi ibadahnya semakin baik pula dalam menjalankan kehidupan di dunia dan siap menerima kehidupan selanjutnya. Dapat disimpulkan bahwa motivasi ibadah adalah sebab yang mendorong seseorang tunduk, patuh, berserah diri kepada Sang Khaliq. Penyerahan dengan hati, perkataan dan perbuatan untuk

<sup>20</sup> Sepri Yunarman, *Model Halaqoh Sebagai Alternatif Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa IAIN Bengkulu*, Jurnal, Syiar Vol 17 No. 1 Februari 2017, h. 89

<sup>21</sup> Winardi, *Motivasi dan Pemasalahan dalam Manajemen*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002), h. 1

<sup>22</sup> Muhammad Yunus, kamus arab Indonesia, Departemen Agama, 1996, h. 253



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerjakan perintah-Nya dan meninggalkan larangan-Nya yang dilakukan secara ikhlas untuk mencapai keridhoan Allah SWT.

## 2) Akhlak

Kata akhlak berasal dari Bahasa Arab jamak dari kata *khuluqun* yang berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku, atau tabiat.<sup>23</sup> Para ahli bahasa mengartikan akhlak dengan istilah watak, kebiasaan, tabi'at dan aturan.<sup>24</sup> Sedangkan menurut para ahli ilmu akhlak, akhlak adalah sesuatu keadaan jiwa seseorang yang menimbulkan terjadinya perbuatan-perbuatan seseorang dengan mudah. Dengan demikian, bilamana perbuatan, sikap, dan pemikiran seseorang itu baik, maka niscaya jiwanya baik.<sup>25</sup> Akhlak merupakan dasar dan landasan yang kokoh untuk kehidupan manusia, karena akhlak kedudukannya di atas ilmu.

Akhlak menurut H.M. Rosyidi adalah suatu pengetahuan yang membicarakan tentang kebiasaan-kebiasaan pada manusia yakni budi pekerti dan prinsip-prinsip yang mereka gunakan sebagai kebiasaan.<sup>25</sup> Pada dasarnya maksud dari akhlak yaitu mengajarkan bagaimana seseorang harus berhubungan dengan Tuhan dan makhluknya dengan sesuai. Akhlak bersumber dari apa yang menjadi ukuran baik dan buruk, dan akhlak tidak bisa dipisahkan dari kehidupan beragama. Menurut Fauruzabadi

<sup>23</sup> Hasan langgulung, *Pendidikan Dan Peradaban Islam*, (Jakarta: Pustaka Alhusna 1985), h. 3-5

<sup>24</sup> Aminuddin, *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), h. 93

<sup>25</sup> M. Masyhur Amin, dkk, *Aqidah dan Akhlak*, (Yogyakarta: Kota Kembang, 1996), h. 47



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatakan agama pada dasarnya adalah akhlak. Barangsiapa memiliki akhlak mulia, kualitas agamanya pun mulia. Agama diletakkan di atas empat landasan utama, yaitu kesabaran, memelihara diri, keberanian dan keadilan.<sup>26</sup>

### 3) Tauhid

Islam mengenalkan adanya konsep tauhid, suatu konsep sentral yang berisi ajaran bahwa Tuhan adalah pusat dari segala sesuatu, dan bahwa manusia harus mengabdikan diri sepenuhnya kepada-Nya. Konsep tauhid ini mengandung implikasi doctrinal lebih jauh bahwa tujuan kehidupan manusia tak lain kecuali menyembah kepada-Nya. Doktrin bahwa hidup harus diorientasikan untuk pengabdian kepada Allah. Inilah merupakan kunci dari seluruh ajaran Islam. Dengan kata lain, di dalam Islam konsep mengenai kehidupan berpusat kepada Tuhan. Sistem nilai tauhid mendasarkan diri pada pandangan semacam ini.<sup>27</sup>

#### e. Metode Pembinaan Kegiatan *Liqo*

Dalam Bahasa Arab metode dikenal dengan istilah *thariqah* yang berarti langkah-langkah strategis dipersiapkan untuk melakukan suatu pekerjaan.<sup>28</sup> Metode ini bertujuan agar mutarabbi dapat mengerti, menghayati, dan kemudian mengamalkan apa yang telah disampaikan oleh pembina. Metode yang dapat digunakan dalam pembinaan *liqo* sebagai berikut:

<sup>26</sup> Mahjudin, *Kuliyah Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: Kalam Mulia, 1991), h.5.

<sup>27</sup> Rosihin Anwar, *Akhlak Tasawuf*, (Bandung: Pustaka setia, 2010), h. 12

<sup>28</sup> Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2005), h. 23



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1) Metode Dialog

Metode dialog adalah mendiskusikan materi dengan menggunakan argumentasi-argumentasi yang dapat menambah wawasan dalam ajaran Islam.<sup>29</sup> Menurut Sholahuddin metode dialog adalah suatu kegiatan kelompok dalam memecahkan masalah untuk mengambil kesimpulan dengan cara menanyakan, memberi komentar, saran, serta jawaban.<sup>30</sup>

## 2) Metode Group Guidance (Bimbingan secara kelompok)

Istilah bimbingan kelompok mengacu kepada aktivitas kelompok yang berfokus kepada penyediaan informasi atau pengalaman lewat aktivitas kelompok yang terencana dan terorganisasi. Jadi, pembinaan kelompok adalah cara pengungkapan atau pembinaan melalui kegiatan kelompok seperti ceramah, diskusi, seminar, dan lainnya. Dalam konteks proses pembinaan kelompok ini pembina hendaknya mengarahkan minat dan perhatian anak didik atau peserta pembinaan tentang kebersamaan dan saling tolong-menolong dalam memecahkan permasalahan yang menyangkut kepentingan mereka bersama. Pembina juga hendaknya mengamati dan mengendalikan setiap binaan mengenai keaktifan dalam kegiatan kelompok.<sup>31</sup>

<sup>29</sup> Asmuni Syukir, *Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islam*, (Surabaya: Al- Ikhlas, 1983), h. 141

<sup>30</sup> Mahfud Shalahuddin, dkk, *Metologi Penelitian Agama*, (Surabaya: PT. Dua Ilmu, 1987), h. 40

<sup>31</sup> H.M. Arifin, *Pedoman Pelaksanaan Bimbingan dan Penyuluhan Agama*, (Jakarta: PT Golden Terayon Press, 1998), Cet. -6, h. 45



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## f. Indikator Kegiatan Liqo

### 1) Kontinuitas

Kontinuitas yaitu mengulangi perilaku yang dimaksud hingga menjadi kebiasaan yang tetap dan tertanam dalam jiwa, sehingga jiwa merasakan kenikmatan dan kepuasan dalam melakukannya.

### 2) Kesungguhan

Kesungguhan yaitu kemauan seorang muslim untuk melakukan sesuatu sepenuh hati dalam ketaatan. Tanpa adas kesungguhan meskipun seseorang itu sudah memiliki kematangan, kesiapan serta memiliki tujuan yang konkret, tetapi tidak sungguh-sungguh, hanya sebagai penggugur kewajiban, maka akan memperoleh hasil yang kurang memuaskan. Sebaliknya, jika melakukan sesuatu dengan sungguh-sungguh serta tekun akan memperoleh hasil yang maksimal.

### 3) Adab

Segala perbuatan yang dilakukan manusia memerlukan adab dan etika untuk melakukannya, apalagi pada kegiatan liqo yang mana merupakan suatu majlis ilmu.<sup>32</sup>

## 2. Karakter Religius

### a. Pengertian Karakter Religius

Karakter Secara harfiah, karakter berasal dari bahasa latin *Character* yakni, watak, tabiat, sifat-sifat kejiwaan, budi pekerti,

<sup>32</sup> M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta:Rineka Cipta Karya, 2010), h. 54





kepribadian dan akhlak. Sehingga karakter dapat dipahami sebagai sifat dasar, kepribadian, tingkah laku/perilaku dan kebiasaan yang berpola. Secara istilah karakter diartikan sifat manusia pada umumnya dimana manusia memiliki banyak sifat yang tergnatung dari faktor kehidupannya sendiri. Karakter adalah sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang menjadi ciri khas seorang atau kelompok.<sup>33</sup>

Sedangkan religius berasal dari bahasa inggris religion, yang berarti agama atau keyakinan, jadi dapat diartikan religius itu nilai yang bersumber dari ajaran agama seseorang yang dijadikan sebagai pedoman atau petunjuk hidup sebagai bentuk perwujudan insan tersebut kepada sang khaliq, religius juga diartikan suatu sikap atau perilaku yang patuh terhadap agama yang dianutnya, toleran agama lain serta dapat hidup rukun, tentram dengan insan pemeluk agama yang berbeda. Karakter religius ini suatu karakter yang mewujudkan keimanan kepada Allah SWT dalam melaksanakan ajaran agama.<sup>34</sup> Maka karakter rekigius adalah nilai karakter yang berhubungan dengan tuhan dan menunjukkan pikiran, perkataan dan tinakan seseorang yang diupayakan berdasarkan nilai-nilai ketuhanan ajaran agama yang dianutnya.<sup>35</sup>

<sup>33</sup> Sofyan Tsauri, *Pendidikan Karakter Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*, (Jember, IAIN Jember, 2015), h. 43

<sup>34</sup> Rifa Luthfiyah, *Penanaman Nilai krakter Religius Dalam Perspektif pendidikan Islam Di Lingkungan Sekolah RA Hidayatun Shibyan Temulus*, Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi, Vol. 5 No. 02 Desember 2021, h. 517

<sup>35</sup> Mohamad Mustari, *Nilai Karakter: Repleksi Untuk Pendidikan*, (jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 8

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### b. Indikator Karakter Religius

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan lima indikator karakter religius yang diharapkan para peserta didik memilikinya dan tercermin dalam kehidupan sehari-hari, baik dilakukan dalam sekolah maupun di luar sekolah. Beberapa indikator karakter religius diantaranya:

- 1) Takwa: Pemeliharaan diri. Secara istilah, takwa ialah memelihara diri dari siksaan Allah Swt. Dengan mengikuti segala perintah-Nya dengan ikhlas dan tanpa adanya paksaan, seperti sholat, puasa, sedekah dan lain sebagainya. dan menjauhi segala larangan-Nya seperti Syirik, melawan kepada orang tua, meninggalkan ibadah, minuman keras dan lain sebagainya.
- 2) Syukur: Memuji si pemberi nikmat atas kebaikan yang telah dilakukannya. Syukur ini di aplikasikan dengan berbagai cara, yaitu:
  - a) Berterima kasih kepada Allah seraya memuji dan mengucapkan syukur dengan lafaz Alhamdulillahirabbil ‘aalamin.
  - b) Berterima kasih kepada orang yang telah berbuat baik dan menolongnya serta mengupayakan untuk membalas pertolongan orang tersebut, sebagai ungkapan dari rasa terimakasih.
  - c) Menggunakan semua rizki yang diberikan oleh Allah SWT dengan sebaik-baiknya.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Ikhlas: Secara etimologis ikhlas adalah berbuat semata-mata mengharapkan ridha Allah Swt. Perbuatan yang melakukannya tanpa didasari oleh tekanan. Adapun pengaplikasian dari sikap ikhlas ini adalah sebagai berikut:
  - a) Melakukan suatu perbuatan tanpa mengeluh.
  - b) Memberikan apa yang dimiliki tanpa mengharap imbalan yang akan diterima, baik dalam bentuk balas budi ataupun dalam bentuk pujian.
  - c) Perbuatan ikhlas didasari dengan mengharap ridho Allah SWT, baik di dunia maupun di akhirat.
- 4) Sabar: Menahan diri dari sifat kegundahan dan rasa emosi, kemudian menahan lisan dari keluh kesah serta menahan anggota tubuh dari perbuatan yang tidak terarah. Adapun perwujudan dari sifat Sabar ini adalah sebagai berikut:
  - a) Sabar dalam melakukan ketaatan kepada Allah SWT.
  - b) Sabar dari maksiat.
  - c) Sabar atas segala takdir Allah SWT.
- 5) Jujur: Memberikan informasi kepada orang lain berdasarkan keyakinan dan kebenaran yang diterimanya.
  - a) Berkata dan berbuat apa adanya,
  - b) Mengatakan yang benar benar,
  - c) Mengatakan yang salah itu salah.<sup>36</sup>

<sup>36</sup> Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta: Amzah, 2019), h. 21



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Hubungan kegiatan Liqo dan Karakter Religius

Kegiatan *liqo* memiliki hubungan dalam terbentuknya karakter religius siswa, hal ini dapat dilihat dari rangkaian kegiatan ekstrakurikuler liqo tersebut diantaranya :

#### a. Tadarus Al-Quran

Tadarus Al-quran menurut Mulyadi, dalam Al-Qur'an banyak ditemui ayat-ayat yang berhubungan dengan dinamika kejiwaan manusia yang secara teoretik dapat dijadikan dasar acuan psikoterapi untuk meningkatkan ketenangan jiwa. Tingkat efektifitas kemanjuran Al-Qur'an tergantung pula dari seberapa jauh tingkat sugesti keimanan individu. Sugesti yang dimaksud dapat diraih dengan mendengarkan dan membaca, memahami dan merenungkan, serta menerima dan melaksanakan isi kandungan Al-Qur'an. Masing-masing tahapan perlakuan terhadap Al-Qur'an dapat menenangkan dan menyejukkan jiwa seorang individu.<sup>37</sup>

Ketenangan jiwa merupakan juga kesehatan jiwa, kesejahteraan jiwa, atau kesehatan mental. Orang yang memiliki ketenangan jiwa adalah orang yang memiliki keseimbangan dan keharmonisan di dalam fungsi-fungsi jiwanya, memiliki kepribadian dan karakter yang terintegrasi dengan baik. Bahkan al-Ghazali pun berpendapat bahwa ketenangan jiwa mempunyai keterkaitan erat dengan akhlak. Menurut Imam Al- Ghazali jiwa yang tenang ialah jiwa yang diwarnai dengan

<sup>37</sup> Mulyadi, D., Hidayah, R., & Mahfur, M, Kecemasan dan Psikoterapi Islam (Model Psikoterapi Al-Qur'an dalam Menanggulangi Kecemasan Santri Lembaga Tinggi Pesantren Luhur dan Pondok Pesantren Baiturrahmah di Kota Malang), (2012), h. 12-15

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sifat-sifat yang menyebabkan selamat dan bahagia. Di antaranya adalah sifat-sifat syukur, jujur, cinta damai, sabar, taklut siksa, cinta Tuhan, rela akan hukum Tuhan, mengharapkan pahala dan memperhitungkan amal perbuatan dirinya selama hidup, dan lain-lain.<sup>38</sup> Sifat-sifat tersebut merupakan indikator dari karakter religius.

Jadi, Kegiatan tadarus Al-Qur'an sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter religius. Tadarus Al-Qur'an atau kegiatan membaca Al-Qur'an merupakan salah satu bentuk peribadatan yang diyakini dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT, dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan yang berimplikasi pada sikap dan perilaku positif, dapat mengontrol diri, dapat tenang, lisan terjaga, dan istiqomah dalam beribadah.<sup>39</sup>

b. Kajian Islam dalam *liqo*

Sebagaimana yang telah dipaparkan sebelumnya pada tujuan dilaksanakannya ekstrakurikuler liqo, dalam kajian Islam yang disampaikan oleh *murabbi* adalah untuk membentuk manusia muslim yang memiliki jadwal hidup yang tertata, memahami Islam secara keseluruhan, dan benar sehingga manusia itu memiliki tingkah laku atau akhlak sesuai dengan apa yang diperintahkan dalam agama islam, amanah, jujur, tidak merugikan orang lain, bermanfaat untuk orang lain dan menciptakan generasi yang bermanfaat bagi agama, nusa dan bangsa.

<sup>38</sup> Imam Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin Bab Ajaibul Qolbi* Terj. Ismail Yakub. Jilid 4. (Jakarta: Tirta Mas. 1984), h. 123

<sup>39</sup> Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi)*, (Malang: Uin Maliki Press, 2010), h. 135.

## B. Hasil Penelitian yang Relevan

Terdapat beberapa penelitian yang relevan dengan judul penelitian ini diantaranya:

1. Muflihah, (2020), penelitian yang berjudul, Hubungan pembinaan liqo dengan sikap nasionalisme mahasiswa lembaga dakwah kampus (LDK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara variabel pembinaan liqo dan variabel sikap nasionalisme mahasiswa di LDK UIN Syahid dengan nilai korelasi 0,867 pada taraf signifikan 0.0000 atau kurang dari 0.05 hubungan tersebut termasuk dalam kategori kuat sehingga dapat dikatakan ha diterima dan  $H_0$  ditolak 2 (25%)<sup>40</sup> antara penelitian penulis dan penelitian Dewi Fauziah memiliki persamaan penelitian yang dilakukan adalah sama-sama meneliti kegiatan *Liqo*. Perbedaannya pada variabel Y pada penelitian Muflihah variabel Y adalah sikap nasionalisme sedangkan variabel Y pada peneliti adalah karakter religius.
2. Dewi Fauziah, 2019, Pengaruh pembiasaan tadarus Al-Qur'an terhadap terbentuknya karakter religius siswa di man Kendal tahun pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan tadarus Al-quran di man kendal termasuk dalam kategori baik dan diperoleh nilai rata-rata = 44,2<sup>41</sup> Antara penelitian penulis dan penelitian Dewi Fauziah,

<sup>40</sup> Muflihah, *Hubungan pembinaan Liqodengan sikap nasionalisme mahasiswa lembaga dakwah kampus(LDK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2020, h. 81

<sup>41</sup> Dewi Fauziah, *Pengaruh Pembiasaan Tadarus Al-Quran Terhadap Terbentuknya Karakter Religius Siswa di Man Kendal Tahun Pelajaran 2018/2019*, Semarang, UIN Walisongo Semarang, 2019, 1. 92



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki persamaan yaitu tadarus Al-Qur'an dan karakter religius. Perbedaannya adalah saudari Dewi Fauziah berfokus pada tadarus Al-Qur'an saja berbeda dengan peneliti yang mana tadarus Al-Qur'an merupakan bagian dari Ekstrakurikuler *Liqo* sehingga fokus peneliti bukan hanya pada tadarus Al-Qur'an saja

3. Yusuf Al Basit, 2015, Pendidikan karakter dengan metode halaqah di organisasi masyarakat wahda islamiyah kota, yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik pendidikan praktek dengan sisten halaqah mengedepankan aspek aqidah, akhlak, amal ibadah, hafalan Al-quran dan hadist serta tarbiyah jasadiyah (pendidikan jasmani) proses pembelajaran tersebut memperhatikan tingkat kompetensi setiap peserta didiknya, sehingga pembelajaran disusun dengan berjenjang. Pendidikan kaarakter yang dikembangkan oleh wahdah islamiyah kota yogyakarta lebih terbukti efektif dalam membentuk karakter seseorang yang memiliki pribadi religius dan dan berakhlak mulia.<sup>42</sup> Antara penelitian penulis dengan yusuf al basit memiliki kesamaan yakni membahas halaqah dan pendidikan karakter perbedaannya adalah peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif sedangkan yusuf al basit pendekatan kualitatif.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memperjelas kerangka teoritis. Konsep operasional diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian. Untuk kerangka teoritis yang perlu

<sup>42</sup> Yusuf Albasit, Pendidikan Karakter Metode halaah di Organisasi Masyarakat Wahdah Islamiyah Kota Yogyakarta, Yogyakarta, UIN Sunan Kali Jaga, 2015, h. 38



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

dioperasionalkan adalah ekstrakurikuler liqo kegiatan tadarus dan karakter religius.

Variabel bebas (variabel X) dalam penelitian ini adalah kegiatan liqo:

1. Pelaksanaan kegiatan liqo dilaksanakan satu kali dalam satu pekan
2. Liqo dimulai setelah pulang sekolah pukul 16.00
3. Liqo terdiri dari kelompok kecil yang biasanya 15-20 siswa dengan 1 orang sebagai pembina/murobbi
4. Liqo dilaksanakan selama kurang lebih 45 menit
5. Liqo diawali dengan tadarus Al-Qur'an secara bergantian.
6. Kultum yang disampaikan perwakilan kader rohis yang ditugaskan
7. Pembina/Murobbi memberikan dakwah islami kurang lebih 20 menit
8. Kegiatan ditutup dengan doa majelis

Variabel terikat (variabel Y) dalam penelitian ini adalah karakter religius siswa:

1. Siswa memiliki sifat takwa, tunduk dan patuh kepada Allah Swt dengan berusaha menjalankan perintah-perintah dan menjauhi larangannya.
2. Siswa memiliki sifat syukur dengan selalumenucapkan rasa sukur atas niikmat Allah Swt dengan mengucapkan hamdalah dan berterimakasih kepada orang yang berbuat baik kepadanya
3. Siswa memiliki sifat ikhlas, melakukan suatu perbuatan tanpa mengeluh.
4. Siswa memiliki sifat sabar, menahan diri dari segala sesuatu yang tidak disukai karena mengharap ridha Allah.
5. Siswa memiliki sifat jujur, Berkata dan berbuat apa adanya.





## D. Asumsi dan Hipotesis

### 1. Asumsi

Asumsi dalam penelitian ini adalah Karakter Religius pada siswa tentunya berbeba-beda.

### 2. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara terhadap masih berupa kesimpulan yang belum sempurna dari sebuah penelitian, sehingga perlu adanya pengujian dan pembuktian hipotesis.

Ho : Tidak ada hubungan yang signifikan antara aktivitas ekstrakurikuler rohis dalam kegiatan liqo dan karakter religius siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang

Ha : Terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas ekstrakurikuler rohis dalam kegiatan liqo dan karakter religius siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah yang menggunakan angka-angka yang dijumlahkan sebagai data kemudian dianalisis. Metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang dimaksudkan untuk menjelaskan fenomena dengan menggunakan data-data numerik, kemudian dianalisis menggunakan statistik.<sup>43</sup> Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis dalam Kegiatan Ligo dan karakter Religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret hingga Mei 2023.

Adapun waktu dan tempat dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa rohis Sekolah Menengah Atas negeri 2 Tambang. Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah hubungan antara aktivitas ekstrakurikuler rohis dalam kegiatan liqo dan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang

---

<sup>43</sup> Uhar suharsaputra, *Pemelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan Tindakan*, (Bandung: PT Refrika Aditama, 2014),h. 49

## D. Populasi dan Sampel

Populasi, (*Population*) merupakan keseluruhan subjek atau sumber data penelitian.<sup>44</sup> Populasi penelitian adalah siswa rohis yang berjumlah 20 orang. Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah bagian karakteristik yang dimiliki populasi tersebut. Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjek kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semua sehingga penelitian merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.<sup>45</sup> Mengingat jumlah populasi dalam penelitian kurang dari 100 orang, maka penulis menggunakan teknik sampling jenuh. Sampling jenuh adalah teknik pengambilan sampel dengan seluruh populasi menjadi sampel.<sup>46</sup> Penulis mengambil populasi sampel sebanyak 20 siswa.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka tehnik pengumpulan data seperti:

### 1. Angket

Angket adalah instrumen penelitian yang berisi serangkain pertanyaan untuk menunjang data informasi yang harus dijawab responden secara bebas sesuai dengan pendapatnya. Teknik dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada

<sup>44</sup> Amri Darwis, *Tehnik penluisian Srispsi Pendidikan Agama islam*, (Pekanbaru: CV. Cahaya Firdfaus, 2019), h. 10

<sup>45</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), h. 155

<sup>46</sup> *Ibid.*, h. 104



responden. Pertanyaan atau pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional. Angket Yang digunakan dalam penelitian ini digunakan untuk mencari data Hubungan antara aktivitas ekstrakurikuler rohis dalam kegiatan liqo dan karakter religius siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

## 2. Dokumentasi

Tehnik dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian ini, baik mengenai sejarah sekolah, data siswa, sarana dan prasarana dan segala sesuatu yang terkait didalam penelitian.

## 3. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan, dengan pencatatan- pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran. Observasi peneliti lakukan pada studi pendahuluan untuk mengetahui gambaran awal siswa sebelum dilakukan penelitian lebih lanjut. Dalam hal ini penulis melakukan pengamatan langsung berkaitan dengan hubungan antara aktivitas ekstrakurikuler rohis dalam kegiatan liqo dan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang.

## F. Uji Instrument Penelitian

Agar mendapatkan data yang baik, maka angket yang digunakan harus valid dan reliabel. Oleh sebab itu, sebelum angket tersebut disebar dan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diberikan, terlebih dahulu dilakukan uji coba. Sehingga dapat dianalisa validitas dan reliabilitas instrument dari angket. Uji coba dilakukan terhadap objek yang berada diluar populasi dan tidak termasuk kedalam sampel penelitian yang sebenarnya.

### 1. Validitas

Angket dapat dikatakan valid apabila dapat mengukur apa yang hendak di ukur. Untuk mengukur validitas butir pernyataan angket dapat digunakan dengan cara menghitung korelasi skor angket dengan korelasi skor total. Dapat menggunakan rumus korelasi *product moment* berikut:<sup>47</sup>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- $r_{xy}$  : Koefisien Korelasi  
 $N$  : Jumlah siswa  
 $\sum X$  : Jumlah skor per item soal  
 $\sum Y$  : jumlah skor total persiswa

Kriteria pengujian validitas meliputi :

- a. Jika  $r_{xy} > r_{tabel}$  maka item soal dinyatakan valid
- b. Jika  $r_{xy} < r_{tabel}$  maka item soal dinyatakan tidak valid<sup>48</sup>

Penulis melakukan uji validitas instrumen penelitian kepada 30 siswa, hasil uji dapat direkapitulasikan ke dalam tabel sebagai berikut:

<sup>47</sup> Hartono, *Analisis Item Instrument*, Cet. I, Pekanbaru: Zanafa, 2015, h. 114

<sup>48</sup> Anas Sudijono, 2011 *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 164.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL III.1**  
**UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET**  
**AKTIVITAS EKSTRAKURIKULER LIQO**

| No item | r hitung | r tabel | Kesimpulan | Keterangan |
|---------|----------|---------|------------|------------|
| 1.      | 0,782    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 2.      | 0,466    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 3.      | 0,722    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 4.      | 0,542    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 5.      | 0,668    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 6.      | 0,469    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 7.      | 0,835    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 8.      | 0,745    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 9.      | 0,491    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |

Sumber : Olahan data SPSS

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 9 item pernyataan tentang aktivitas ekstrakurikuler liqo memiliki nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , atau  $r_{hitung} > 0,443$  sehingga di dapat item 9 soal yang valid. Dengan demikian item pernyataan yang valid dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang hubungan antara aktivitas ekstrakurikuler rohis dalam kegiatan liqo adalah sebanyak 9 item.

**TABEL III.2**  
**UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN**  
**ANGKETKARAKTER RELIGIUS SISWA**

| No item | r hitung | r tabel | Kesimpulan | Keterangan |
|---------|----------|---------|------------|------------|
| 1.      | 0,492    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 2.      | 0,474    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 3.      | 0,788    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 4.      | 0,829    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 5.      | 0,624    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 6.      | 0,834    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 7.      | 0,521    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 8.      | 0,501    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 9.      | 0,516    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 10.     | 0,644    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 11.     | 0,579    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 12.     | 0,624    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 13.     | 0,692    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 14.     | 0,624    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 15.     | 0,517    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |
| 16.     | 0,587    | 0,443   | Valid      | Digunakan  |

Sumber : Olahan data SPSS

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 16 item pernyataan tentang karakter religious siswa memiliki nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , atau  $r_{hitung} > 0,443$  sehingga di dapat item 16 soal yang valid. Dengan demikian item pernyataan yang valid dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang karakter religious siswa adalah sebanyak 16 item.

## 2. Reliabilitas

Reabilitas angket adalah untuk mengetahui tingkat kepercayaan dari angket tersebut. Menurut Sudjiono rumusan yang digunakan adalah yang diajukan oleh Kuder dan Richardson dengan kode KR<sub>20</sub>, yaitu:<sup>49</sup>

$$r_{11} = \frac{k}{(k-1)} \left\{ \frac{S_t^2 - \Sigma p \cdot q}{S_t^2} \right\}$$

Keterangan:

- $r_{11}$  : reliabilitas tes secara keseluruhan  
 $p$  : proporsi subjek yang menjawab item dengan benar  
 $q$  : proporsi subjek yang menjawab item dengan salah

$$(q = 1-p)$$

- $\Sigma pq$  : jumlah hasil perkalian antara p dan q  
 $k$  : jumlah butir soal tes  
 $S_t^2$  : varians total  
 $n$  : jumlah responden

$$S_t^2 = \frac{\Sigma X_t^2 - \frac{(\Sigma X_t)^2}{n}}{n}$$

**TABEL III.3**  
**KRITERIA BESARNYA KOEFISIEN RELIABILITAS**

| Kriteria      | Koefisien Reliabilitas |
|---------------|------------------------|
| Tinggi        | 0,80 – 1,00            |
| Cukup         | 0,60 – 0,80            |
| Agak Rendah   | 0,40 – 0,60            |
| Rendah        | 0,20 – 0,40            |
| Sangat Rendah | 0,00 – 0,2             |

<sup>49</sup>Anas Sudijono, *Op.Cit.* Hlm.252

Adapun hasil pengujian terhadap 15 item yang valid di atas disajikan pada tabel berikut:

**TABEL III.4**  
**UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET**  
**VARIABEL X DAN Y**

| Angket                         | Jumlah item soal | Nilai Cronbach Alpha | Kesimpulan | Ket       |
|--------------------------------|------------------|----------------------|------------|-----------|
| Aktivitas Ekstrakurikuler Liqo | 9                | 0,823                | Reliabel   | Digunakan |
| Karakter Religious Siswa       | 16               | 0,876                | Reliabel   | Digunakan |

Sumber : Data Hasil Penelitian 2022

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa nilai *cronbach alpha* angket kegiatan liqo sebesar  $0,823 > 0,60$  sementara angket karakter religius sebesar  $0,876 > 0,60$  maka dapat disimpulkan bahwa instrument atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian angket tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

## G. Teknik Analisis Data

### 1. Korelasi Product Moment

Teknik analisis data merupakan suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga hasil penelitian menjadi bermakna.<sup>50</sup> Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan analisis korelasi *product*

<sup>50</sup> Amri Darwis, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam, Pengembangan Ilmu Berparadigma*, cet, 1, (Jakarta: Rajawali pers, 2014), h. 57



*moment*. Dalam mengolah data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS dengan rumus korelasi *product moment* :

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- $r_{XY}$  = Korelasi product moment
- $N$  = Banyaknya jumlah responden yang diteliti
- $\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian x dan y
- $\sum X$  = Jumlah seluruh skor X
- $\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y

Hasil  $r_{XY}$  yang didapat dari perhitungan dengan harga tabel  $r$  product moment. Harga  $r_{tabel}$  dihitung dengan taraf signifikan 5% dn  $n$  sesuai dengan jumlah peserta didik. Jika  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  berarti terdapat hubungan atau korelasi antara variabel X dan variabel Y. Jika  $r_{hitung} \leq r_{tabel}$  berarti tidak terdapat hubungan atau korelasi antara variabel X dan variabel Y.

## 2. Analisis Regresi

Untuk mengetahui persamaan hubungan antara variabel X dan variabel Y maka digunakan persamaan regresi dengan rumus sebagai berikut :

$$\hat{Y} = a + bX$$

- $\hat{Y}$  : Variabel Terikat
- $A$  : Parameter Intercept( Konstanta)
- $B$  : Parameter Koefisien Regresi Variabel Bebas
- $X$  : Variabel Bebas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang hubungan antara kegiatan *liqo* dan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, dapat disimpulkan:

1. Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis dalam Kegiatan Liqo termasuk dalam kategori sedang berada pada interval 37 – 40 dengan nilai rata-rata sebesar 38,55 dan nilai standar deviasinya sebesar 3,927.
2. Karakter religius pada siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang berada pada kategori sedang berada pada interval 76-78 dengan nilai rata-rata sebesar 77,30 dan nilai standar deviasinya sebesar 3,373
3. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis dalam Kegiatan *liqo* dan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang ditandai dengan perolehan nilai koefisien korelasi nilai  $r_{hitung}$  adalah 0,527. Jika dibandingkan dengan  $N = 20$  dan  $\alpha = 5\%$ , nilai  $r_{tabel}$  adalah 0,443. Sehingga dapat disimpulkan sehingga  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  ( $0,527 \geq 0,443$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya hubungan positif antara aktivitas ekstrakurikuler *liqo* dengan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang yang mana nilai  $r_{hitung}$  yaitu 0,527 berada pada interval 0,41 - 0,70 berada pada kategori memiliki hubungan yang sedang atau cukup.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Korelasi antara aktivitas Ekstrakurikuler rohis dalam Kegiatan *liqo* dan karakter religius siswa ini signifikansi yang dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung}$  adalah 2,633. Jika dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  dengan  $Df = 18$  dan  $\alpha = 5\%$  ( $df = n - k = 20 - 2 = 18$ ) ialah sebesar 1,734, sehingga  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  ( $2,633 \geq 1,734$ ). Dapat disimpulkan apabila  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas ekstrakurikuler rohis dalam kegiatan *liqo* dengan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Untuk besar kontribusi (hubungan antara aktivitas ekstrakurikuler rohis dalam kegiatan *liqo* dan karakter religius siswa diketahui dari hasil uji determinasi yakni nilai R Square sebesar 27,8%. Untuk sisanya  $100\% - 27,8\% = 72,2\%$  ditingkatkan oleh hal lain diluar aktivitas ekstrakurikuler rohis dalam kegiatan *liqo* atau disebabkan oleh hal lain.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang berhubungan dengan permasalahan dalam penelitian ini. Adapun saran-saran tersebut adalah:

### 1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah, agar sekolah lebih memperhatikan aspek-aspek yang menjadi faktor dari aktivitas ekstrakurikuler *liqo* yang mana terus menerus memberikan bimbingan, arahan dan masukan khususnya bagi para pendidik atau pembimbing.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Guru

Bagi guru atau pembimbing, diharapkan agar lebih dapat mendidik dan memperhatikan segala aktivitas yang dapat membentuk karakter religius anak setiap peserta didik karena para siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti berikutnya disarankan untuk meneliti faktor yang berhubungan dengan pembentukan karakter religius siswa pada aspek yang berbeda, agar mendapatkan hasil yang berbeda dan sesuai dengan diharapkan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyahtaufiqoh, *Aktivitas Dakwah Islam Melalui Kegiatan Liqo dan Dampak Terhadap Perilaku Keagamaan Masyarakat Di Kp. Nyalindung Kelurahan Ciumbuleuit Kota Bandung*, Jurnal Riset Komunikasi Penyiaran Islam, Volume 1, No 1 Tahun 2021
- Aminuddin. (2006). *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Anchok Djamaluddin dan Suroso Fuat Nashori. (2001). *Psikologi islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asmani, J. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Diva pers.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darwis, Amri. (2019). *Tehnik penluisian Srispsi Pendidikan Agama islam*, Pekanbaru: CV. Cahaya Firdfaus.
- Departemen Agama RI. (2003). *Materi Bimbingan dab Penyuluhan Bagi Penyuluh Agama Islam Terampil*, Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2004). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai pustaka.
- Hadi Lubis Satria. (2006). *Buku Pintar Mengelolah Halaqoh*, Tangerang: FBA Press.
- Imam Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin Bab Ajaibul Qolbi* Terj. Ismail Yakub. Jilid 4. Jakarta: Tirta Mas
- Langgulung, Hasan. (1985). *Pendidikan Dan Peradaban Islam*, Jakarta: Pustaka Alhusna
- Makmun, Rodi. (2014). *Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren (Studi di Pondok Pesantren Tradisional dan Modern di Kab. Ponorogo)* Ponorogo: Stain Ponorogo Press
- M. Masyhur Amin, dkk.(1996). *Aqidah dan Akhlak*, Yogyakarta: Kota Kembang
- Mahfud Shalahuddin, dkk. (1987). *Metologi Penelitian Agama*, (Surabaya: PT. Dua Ilmu.
- Mahjudin. (1991). *Kuliyah Akhlak Tasawuf*, Jakarta: Kalam Mulia.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mustari, Muhammad. (2014). *Nilai Karakter: Repleksi Untuk Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers
- Oemar Hamalik. (1992). *Admistrasi dan Suoervisi Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: Mandar Maju.
- Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Jakarta: Mendikbud.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia
- Ramayulis. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Media.
- Rifa Luthfiyah, *Penanaman Nilai krakter Religius Dalam Perspektif pendidikan Islam Di Lingkungan Sekolah RA Hidayatun Shibyan Temulus*, Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi, Vol. 5 No. 02 Desember 2021.
- Rosihin Anwar.(2010). *Akhhlak Tasawuf*, Bandung: Pustaka setia.
- Saleh, Abdul Rachman. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sahlan, (2010). *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi)*, Malang: Uin Maliki Press
- Satria Hadi Lubis. (2006). *Buku Pintar Mengelolah Halaqoh*, Tangerang: FBA Press
- Septi Yunarman. (2002). *Model Halaqoh Sebagai Alternatif Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa IAIN Bengkulu*, Jurnal, Syiar Vol 17 No. 1 Februari 2017, h. 89
- Sofan, Amri (2011). *Ahmad Jauhari, Tatik Elisah , Implementassi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Suharsimi Arikunto.(2002). *Prosedur Penelitrian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakartaa: PT. Rineka Cipta
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Wibowo, Agus. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winardi, *Motivasi dan Pemotivasian dalam Manajemen*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Yunus, Muhammad (1996). *Kamus Arab Indonesia*, Departemen Agama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Lampiran 1**

**Instrumen angket penelitian mengikuti ekstrakurikuler Liqo dan karakter religius**

**ANGKET PENELITIAN HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS EKSTRAKULIKULER ROHIS DALAM KEGIATAN LIQO DAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG**

**Petunjuk Pengisian**

1. Sebelum mengisi angket, isilah biodata Ananda dengan lengkap
2. Isilah pernyataan dengan jujur, karena tidak berpengaruh pada nilai
3. Berikan tanda (√) pada jawaban yang sesuai

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

Hari/ Tanggal :

**Keterangan :**

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

**Kegiatan Liqo**

| NO                    | Pernyataan  | Pilihan |   |    |    |     |
|-----------------------|---|---------|---|----|----|-----|
|                       |   | SS      | S | KS | TS | STS |
| <b>A. Kontinuitas</b> |   |         |   |    |    |     |
| 1.                    | Saya senantiasa mengikuti kegiatan liqo   |         |   |    |    |     |
| 2.                    | Saya datang tepat waktu untuk mengikuti kegiatan liqo                           |         |   |    |    |     |
| 3.                    | Saya memiliki rasa tanggung jawab untuk mengikuti kegiatan liqo                 |         |   |    |    |     |
| <b>A. Kesungguhan</b> |   |         |   |    |    |     |
| 4.                    | Saya tidak bermain-main ketika mengikuti kegiatan liqo                          |         |   |    |    |     |
| 5.                    | Saya melaksanakan tugas yang telah diberikan kepada saya dengan sungguh-sungguh |         |   |    |    |     |
| 6.                    | Saya mendengarkan   |         |   |    |    |     |

1. Hak cipta dilindungi undang-undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 7. | Saya mengikuti kegiatan liqo dengan ikhlas tanpa ada paksaan dari orang lain |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya tidak bermain hp ketika mengikuti kegiatan liqo                         |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya tidak mengobrol ketika Pembina menyampaikan tausiyah                    |  |  |  |  |  |

**Karakter Religius**

| No                          | Pernyataan   | Pilihan |   |    |    |     |
|-----------------------------|--|---------|---|----|----|-----|
|                             |  | SS      | S | KS | TS | STS |
| <b>A. Taat Kepada Allah</b> |  |         |   |    |    |     |
| 1.                          | Saya berperilaku sopan pada guru                               |         |   |    |    |     |
| 2.                          | Saya selalu mendirikan sholat lima waktu                       |         |   |    |    |     |
| 3.                          | Saya tidak berpacaran disekolah`                               |         |   |    |    |     |
| <b>B. Syukur</b>            |  |         |   |    |    |     |
| 4.                          | Saya mengucapkan hamdalah saat memperoleh sesuatu              |         |   |    |    |     |
| 5.                          | Saya berterima kasih ketika mendapat sesuatu dari teman        |         |   |    |    |     |
| 6.                          | Saat mendapat nilai bagus saya selalu mengingat Allah          |         |   |    |    |     |
| <b>C. Ikhlas</b>            |  |         |   |    |    |     |
| 7.                          | Saya berangkat sekolah dengan penuh keikhlasan                 |         |   |    |    |     |
| 8.                          | Ketika beribadah saya hanya ingin mengharap ridho Allah semata |         |   |    |    |     |
| 9.                          | Saya tidak membutuhkan pujian orang lain                       |         |   |    |    |     |
| 10.                         | saya membantu orang lain tanpa meminta imbalann                |         |   |    |    |     |
| <b>D. Sabar</b>             |  |         |   |    |    |     |
| 11.                         | Saya tidak marah dan mengeluh saat musibah datang              |         |   |    |    |     |
| 12.                         | Saya sabar dalam menghadapi kesulitan                          |         |   |    |    |     |

1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                 |   |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|
| 13.             | dalam belajar   |  |  |  |  |  |
| 13.             | Saya menahan amarah saat teman menyakiti/berbuat tidak baik         |  |  |  |  |  |
| <b>E. Jujur</b> |   |  |  |  |  |  |
| 14.             | Saya tidak mencontek saat ujian                                     |  |  |  |  |  |
| 15.             | Jika ditanya sesuatu saya akan jawab apa adanya                     |  |  |  |  |  |
| 16.             | Saya tidak menyembunyikan nilai jelek agar tidak dimarahi orang tua |  |  |  |  |  |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Lampiran 2**  
**UJI COBA ANGKET**

**ANGKET KEGIATAN LIQO**  
**Correlations**

|    |                     | Correlations |      |        |      |        |        |        |        |       |        |
|----|---------------------|--------------|------|--------|------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
|    |                     | X1           | X2   | X3     | X4   | X5     | X6     | X7     | X8     | X9    | TOTAL  |
| X1 | Pearson Correlation | 1            | .480 | .495   | .324 | .290   | .210   | .718** | .639** | .270  | .782** |
|    | Sig. (2-tailed)     |              | .032 | .027   | .164 | .215   | .374   | .000   | .002   | .250  | .000   |
|    | N                   | 20           | 20   | 20     | 20   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     |
| X2 | Pearson Correlation | .480         | 1    | .119   | .147 | .552   | .190   | .174   | .209   | -.122 | .466   |
|    | Sig. (2-tailed)     | .032         |      | .618   | .537 | .012   | .421   | .463   | .378   | .608  | .038   |
|    | N                   | 20           | 20   | 20     | 20   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     |
| X3 | Pearson Correlation | .495         | .119 | 1      | .560 | .358   | .104   | .640** | .569** | .245  | .722** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .027         | .618 |        | .010 | .121   | .663   | .002   | .009   | .299  | .000   |
|    | N                   | 20           | 20   | 20     | 20   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     |
| X4 | Pearson Correlation | .324         | .147 | .560   | 1    | .266   | .043   | .447   | .234   | .192  | .542   |
|    | Sig. (2-tailed)     | .164         | .537 | .010   |      | .257   | .858   | .048   | .320   | .417  | .013   |
|    | N                   | 20           | 20   | 20     | 20   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     |
| X5 | Pearson Correlation | .290         | .552 | .358   | .266 | 1      | .690** | .316   | .252   | .222  | .668** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .215         | .012 | .121   | .257 |        | .001   | .175   | .284   | .348  | .001   |
|    | N                   | 20           | 20   | 20     | 20   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     |
| X6 | Pearson Correlation | .210         | .190 | .104   | .043 | .690** | 1      | .214   | .152   | .214  | .469   |
|    | Sig. (2-tailed)     | .374         | .421 | .663   | .858 | .001   |        | .366   | .522   | .365  | .037   |
|    | N                   | 20           | 20   | 20     | 20   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     |
| X7 | Pearson Correlation | .718**       | .174 | .640** | .447 | .316   | .214   | 1      | .724** | .438  | .835** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .000         | .463 | .002   | .048 | .175   | .366   |        | .000   | .054  | .000   |
|    | N                   | 20           | 20   | 20     | 20   | 20     | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     |
| X8 | Pearson Correlation | .639**       | .209 | .569** | .234 | .252   | .152   | .724** | 1      | .326  | .745** |
|    | Sig. (2-tailed)     |              |      |        |      |        |        |        |        |       |        |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



©

|     |                     |      |       |        |        |         |       |       |      |       |      |        |         |        |         |        |        |        |
|-----|---------------------|------|-------|--------|--------|---------|-------|-------|------|-------|------|--------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|
| Y5  | Pearson Correlation | .118 | .136  | .404   | .432   | 1       | .404  | .154  | .279 | .514  | .336 | .728** | 1.000** | .192   | 1.000** | .083   | .210   | .624** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .619 | .567  | .077   | .057   |         | .077  | .516  | .234 | .020  | .147 | .000   | .000    | .417   | .000    | .727   | .374   | .003   |
|     | N                   | 20   | 20    | 20     | 20     | 20      | 20    | 20    | 20   | 20    | 20   | 20     | 20      | 20     | 20      | 20     | 20     | 20     |
| Y6  | Pearson Correlation | .293 | .475* | .733** | .594** | .404    | 1     | .539* | .303 | .471* | .378 | .467*  | .404    | .594** | .404    | .441   | .577** | .834** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .210 | .034  | .000   | .006   | .077    |       | .014  | .195 | .036  | .100 | .038   | .077    | .006   | .077    | .052   | .008   | .000   |
|     | N                   | 20   | 20    | 20     | 20     | 20      | 20    | 20    | 20   | 20    | 20   | 20     | 20      | 20     | 20      | 20     | 20     | 20     |
| Y7  | Pearson Correlation | .072 | .120  | .147   | .495*  | .154    | .539* | 1     | .151 | -.104 | .426 | .147   | .154    | .495*  | .154    | .583** | .276   | .521*  |
|     | Sig. (2-tailed)     | .764 | .613  | .537   | .027   | .516    | .014  |       | .525 | .663  | .061 | .537   | .516    | .027   | .516    | .007   | .239   | .019   |
|     | N                   | 20   | 20    | 20     | 20     | 20      | 20    | 20    | 20   | 20    | 20   | 20     | 20      | 20     | 20      | 20     | 20     | 20     |
| Y8  | Pearson Correlation | .266 | -.024 | .545*  | .396   | .279    | .303  | .151  | 1    | .257  | .435 | .303   | .279    | .216   | .279    | .027   | .367   | .501*  |
|     | Sig. (2-tailed)     | .257 | .922  | .013   | .084   | .234    | .195  | .525  |      | .274  | .055 | .195   | .234    | .361   | .234    | .911   | .112   | .025   |
|     | N                   | 20   | 20    | 20     | 20     | 20      | 20    | 20    | 20   | 20    | 20   | 20     | 20      | 20     | 20      | 20     | 20     | 20     |
| Y9  | Pearson Correlation | .345 | .061  | .707** | .315   | .514    | .471* | -.104 | .257 | 1     | .134 | .471*  | .514    | .315   | .514    | -.069  | .153   | .516   |
|     | Sig. (2-tailed)     | .136 | .798  | .000   | .176   | .020    | .036  | .663  | .274 |       | .574 | .036   | .020    | .176   | .020    | .772   | .519   | .020   |
|     | N                   | 20   | 20    | 20     | 20     | 20      | 20    | 20    | 20   | 20    | 20   | 20     | 20      | 20     | 20      | 20     | 20     | 20     |
| Y10 | Pearson Correlation | .184 | .375  | .378   | .487*  | .336    | .378  | .426  | .435 | .134  | 1    | .378   | .336    | .299   | .336    | .500*  | .327   | .644** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .436 | .103  | .100   | .030   | .147    | .100  | .061  | .055 | .574  |      | .100   | .147    | .200   | .147    | .025   | .159   | .002   |
|     | N                   | 20   | 20    | 20     | 20     | 20      | 20    | 20    | 20   | 20    | 20   | 20     | 20      | 20     | 20      | 20     | 20     | 20     |
| Y11 | Pearson Correlation | .293 | .129  | .467*  | .198   | .728**  | .467* | .147  | .303 | .471* | .378 | 1      | .728**  | .198   | .728**  | .049   | .144   | .579*  |
|     | Sig. (2-tailed)     | .210 | .586  | .038   | .403   | .000    | .038  | .537  | .195 | .036  | .100 |        | .000    | .403   | .000    | .838   | .544   | .007   |
|     | N                   | 20   | 20    | 20     | 20     | 20      | 20    | 20    | 20   | 20    | 20   | 20     | 20      | 20     | 20      | 20     | 20     | 20     |
| Y12 | Pearson Correlation | .118 | .136  | .404   | .432   | 1.000** | .404  | .154  | .279 | .514  | .336 | .728** | 1       | .192   | 1.000** | .083   | .210   | .624** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .619 | .567  | .077   | .057   | .000    | .077  | .516  | .234 | .020  | .147 | .000   |         | .417   | .000    | .727   | .374   | .003   |
|     | N                   | 20   | 20    | 20     | 20     | 20      | 20    | 20    | 20   | 20    | 20   | 20     | 20      | 20     | 20      | 20     | 20     | 20     |

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

|       |                     |       |       |        |        |         |        |        |       |       |        |        |         |        |        |       |        |        |
|-------|---------------------|-------|-------|--------|--------|---------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|---------|--------|--------|-------|--------|--------|
| Y13   | Pearson Correlation | .435  | .179  | .594** | .706** | .192    | .594** | .495*  | .216  | .315  | .299   | .198   | .192    | 1      | .192   | .524* | .343   | .692** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .055  | .449  | .006   | .001   | .417    | .006   | .027   | .361  | .176  | .200   | .403   | .417    |        | .417   | .018  | .139   | .001   |
|       | N                   | 20    | 20    | 20     | 20     | 20      | 20     | 20     | 20    | 20    | 20     | 20     | 20      | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     |
| Y14   | Pearson Correlation | .118  | .136  | .404   | .432   | 1.000** | .404   | .154   | .279  | .514* | .336   | .728** | 1.000** | .192   | 1      | .083  | .210   | .624** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .619  | .567  | .077   | .057   | .000    | .077   | .516   | .234  | .020  | .147   | .000   | .000    | .417   |        | .727  | .374   | .003   |
|       | N                   | 20    | 20    | 20     | 20     | 20      | 20     | 20     | 20    | 20    | 20     | 20     | 20      | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     |
| Y15   | Pearson Correlation | -.072 | .260  | .245   | .378   | .083    | .441   | .583** | .027  | -.069 | .500   | .049   | .083    | .524*  | .083   | 1     | .467*  | .517*  |
|       | Sig. (2-tailed)     | .764  | .268  | .298   | .100   | .727    | .052   | .007   | .911  | .772  | .025   | .838   | .727    | .018   | .727   |       | .038   | .019   |
|       | N                   | 20    | 20    | 20     | 20     | 20      | 20     | 20     | 20    | 20    | 20     | 20     | 20      | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     |
| Y16   | Pearson Correlation | .000  | .149  | .433   | .450*  | .210    | .577** | .276   | .367  | .153  | .327   | .144   | .210    | .343   | .210   | .467* | 1      | .587** |
|       | Sig. (2-tailed)     | 1.000 | .529  | .057   | .046   | .374    | .008   | .239   | .112  | .519  | .159   | .544   | .374    | .139   | .374   | .038  |        | .007   |
|       | N                   | 20    | 20    | 20     | 20     | 20      | 20     | 20     | 20    | 20    | 20     | 20     | 20      | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     |
| TOTAL | Pearson Correlation | .492* | .474* | .788** | .829** | .624**  | .834** | .521*  | .501* | .516* | .644** | .579** | .624**  | .692** | .624** | .517* | .587** | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     | .028  | .035  | .000   | .000   | .003    | .000   | .019   | .025  | .020  | .002   | .007   | .003    | .001   | .003   | .019  | .007   |        |
|       | N                   | 20    | 20    | 20     | 20     | 20      | 20     | 20     | 20    | 20    | 20     | 20     | 20      | 20     | 20     | 20    | 20     | 20     |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

## Reliability

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .876             | 16         |

## Reliability

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .823             | 9          |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### Lampiran 3 Distribusi Data

#### Frequency Table

|       |       | X1        |         |               |                    |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 3     | 3         | 15.0    | 15.0          | 15.0               |
|       | 4     | 6         | 30.0    | 30.0          | 45.0               |
|       | 5     | 11        | 55.0    | 55.0          | 100.0              |
|       | Total | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

|       |       | X2        |         |               |                    |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 3     | 3         | 15.0    | 15.0          | 15.0               |
|       | 4     | 13        | 65.0    | 65.0          | 80.0               |
|       | 5     | 4         | 20.0    | 20.0          | 100.0              |
|       | Total | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

|       |       | X3        |         |               |                    |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 3     | 1         | 5.0     | 5.0           | 5.0                |
|       | 4     | 12        | 60.0    | 60.0          | 65.0               |
|       | 5     | 7         | 35.0    | 35.0          | 100.0              |
|       | Total | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

|       |       | X4        |         |               |                    |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 3     | 1         | 5.0     | 5.0           | 5.0                |
|       | 4     | 11        | 55.0    | 55.0          | 60.0               |
|       | 5     | 8         | 40.0    | 40.0          | 100.0              |
|       | Total | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

|       |       | X5        |         |               |                    |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 3     | 1         | 5.0     | 5.0           | 5.0                |
|       | 4     | 10        | 50.0    | 50.0          | 55.0               |
|       | 5     | 9         | 45.0    | 45.0          | 100.0              |
|       | Total | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

|       |       | X6        |         |               |                    |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 4     | 11        | 55.0    | 55.0          | 55.0               |
|       | 5     | 9         | 45.0    | 45.0          | 100.0              |
|       | Total | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**X7**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 3 | 3         | 15.0    | 15.0          | 15.0               |
| 4       | 5         | 25.0    | 25.0          | 40.0               |
| 5       | 12        | 60.0    | 60.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

**X8**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 3 | 2         | 10.0    | 10.0          | 10.0               |
| 4       | 13        | 65.0    | 65.0          | 75.0               |
| 5       | 5         | 25.0    | 25.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

**X9**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 3 | 3         | 15.0    | 15.0          | 15.0               |
| 4       | 14        | 70.0    | 70.0          | 85.0               |
| 5       | 3         | 15.0    | 15.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Frequency Table**

**Y1**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 4 | 5         | 25.0    | 25.0          | 25.0               |
| 5       | 15        | 75.0    | 75.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y2**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 4 | 8         | 40.0    | 40.0          | 40.0               |
| 5       | 12        | 60.0    | 60.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y3**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 3 | 1         | 5.0     | 5.0           | 5.0                |
| 4       | 4         | 20.0    | 20.0          | 25.0               |
| 5       | 15        | 75.0    | 75.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Y4**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 4 | 4         | 20.0    | 20.0          | 20.0               |
| 5       | 16        | 80.0    | 80.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y5**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 4 | 3         | 15.0    | 15.0          | 15.0               |
| 5       | 17        | 85.0    | 85.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y6**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 4 | 5         | 25.0    | 25.0          | 25.0               |
| 5       | 15        | 75.0    | 75.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y7**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 4 | 9         | 45.0    | 45.0          | 45.0               |
| 5       | 11        | 55.0    | 55.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y8**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 4 | 4         | 20.0    | 20.0          | 20.0               |
| 5       | 16        | 80.0    | 80.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y9**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 1 | 1         | 5.0     | 5.0           | 5.0                |
| 4       | 7         | 35.0    | 35.0          | 40.0               |
| 5       | 12        | 60.0    | 60.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y10**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 4 | 4         | 20.0    | 20.0          | 20.0               |
| 5       | 16        | 80.0    | 80.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Y11**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 4 | 15        | 75.0    | 75.0          | 75.0               |
| 5       | 5         | 25.0    | 25.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y12**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 3 | 1         | 5.0     | 5.0           | 5.0                |
| 4       | 14        | 70.0    | 70.0          | 75.0               |
| 5       | 5         | 25.0    | 25.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y13**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 3 | 4         | 20.0    | 20.0          | 20.0               |
| 4       | 10        | 50.0    | 50.0          | 70.0               |
| 5       | 6         | 30.0    | 30.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y14**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 3 | 8         | 40.0    | 40.0          | 40.0               |
| 4       | 12        | 60.0    | 60.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y15**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 3 | 1         | 5.0     | 5.0           | 5.0                |
| 4       | 9         | 45.0    | 45.0          | 50.0               |
| 5       | 10        | 50.0    | 50.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Y16**

|         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 3 | 2         | 10.0    | 10.0          | 10.0               |
| 4       | 3         | 15.0    | 15.0          | 25.0               |
| 5       | 15        | 75.0    | 75.0          | 100.0              |
| Total   | 20        | 100.0   | 100.0         |                    |

## Lampiran 4

### ANALISIS DATA

#### Descriptives

##### Descriptive Statistics

|                                | N  | Minimum | Maximum | Mean  | Std. Deviation |
|--------------------------------|----|---------|---------|-------|----------------|
| Aktivitas_Ekstrakurikuler_Liqo | 20 | 30      | 44      | 38.55 | 3.927          |
| Valid N (listwise)             | 20 |         |         |       |                |

#### Descriptives

##### Descriptive Statistics

|                    | N  | Minimum | Maximum | Mean  | Std. Deviation |
|--------------------|----|---------|---------|-------|----------------|
| Karakter_Religius  | 20 | 64      | 77      | 72.30 | 3.373          |
| Valid N (listwise) | 20 |         |         |       |                |

#### Regression

##### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

| Model | Variables Entered                           | Variables Removed | Method |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1     | Aktivitas_Ekstrakurikuler_Liqo <sup>b</sup> | .                 | Enter  |

a. Dependent Variable: Karakter\_Religius

b. All requested variables entered.

##### Model Summary<sup>b</sup>

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .527 <sup>a</sup> | .278     | .238              | 2.945                      |

a. Predictors: (Constant), Aktivitas\_Ekstrakurikuler\_Liqo

b. Dependent Variable: Karakter\_Religius

##### ANOVA<sup>a</sup>

| Model |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1     | Regression | 60.110         | 1  | 60.110      | 6.932 | .017 <sup>b</sup> |
|       | Residual   | 156.090        | 18 | 8.672       |       |                   |
|       | Total      | 216.200        | 19 |             |       |                   |

a. Dependent Variable: Karakter\_Religius

b. Predictors: (Constant), Aktivitas\_Ekstrakurikuler\_Liqo

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model |                                | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients Beta | t     | Sig. |
|-------|--------------------------------|-----------------------------|------------|--------------------------------|-------|------|
|       |                                | B                           | Std. Error |                                |       |      |
| 1     | (Constant)                     | 54.838                      | 6.665      |                                | 8.228 | .000 |
|       | Aktivitas_Ekstrakurikuler_Liqo | .453                        | .172       | .527                           | 2.633 | .017 |

a. Dependent Variable: Karakter\_Religius

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

|                      | Minimum | Maximum | Mean  | Std. Deviation | N  |
|----------------------|---------|---------|-------|----------------|----|
| Predicted Value      | 68.43   | 74.77   | 72.30 | 1.779          | 20 |
| Residual             | -7.598  | 4.043   | .000  | 2.866          | 20 |
| Std. Predicted Value | -2.177  | 1.388   | .000  | 1.000          | 20 |
| Std. Residual        | -2.580  | 1.373   | .000  | .973           | 20 |

a. Dependent Variable: Karakter\_Religius

**NPar Tests**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                  |                | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                |                | 20                      |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | .0000000                |
|                                  | Std. Deviation | 2.86622598              |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .180                    |
|                                  | Positive       | .134                    |
|                                  | Negative       | -.180                   |
| Test Statistic                   |                | .180                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .088 <sup>c</sup>       |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

**Means**

**Case Processing Summary**

|                                | Included |         | Cases Excluded |         | Total |         |
|--------------------------------|----------|---------|----------------|---------|-------|---------|
|                                | N        | Percent | N              | Percent | N     | Percent |
| Karakter_Religius *            | 20       | 100.0%  | 0              | 0.0%    | 20    | 100.0%  |
| Aktivitas_Ekstrakurikuler_Liqo |          |         |                |         |       |         |

**Report**

| Karakter_Religius              | Mean  | N | Std. Deviation |
|--------------------------------|-------|---|----------------|
| Aktivitas_Ekstrakurikuler_Liqo |       |   |                |
| 30                             | 66.00 | 1 | .              |
| 32                             | 70.00 | 2 | .000           |
| 36                             | 73.50 | 2 | 2.121          |
| 37                             | 69.50 | 2 | 7.778          |
| 38                             | 74.50 | 2 | 2.121          |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|       |       |    |       |
|-------|-------|----|-------|
| 39    | 71.50 | 2  | .707  |
| 40    | 73.00 | 2  | 5.657 |
| 41    | 70.00 | 1  | .     |
| 42    | 74.00 | 3  | .000  |
| 43    | 74.00 | 2  | .000  |
| 44    | 76.00 | 1  | .     |
| Total | 72.30 | 20 | 3.373 |

**ANOVA Table**

|                     |                          | Sum of Squares | df | Mean Square | F     | Sig. |
|---------------------|--------------------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| Karakter_Religijs * | Between Groups           | 114.200        | 10 | 11.420      | 1.008 | .500 |
|                     | Linearity                | 60.110         | 1  | 60.110      | 5.304 | .047 |
|                     | Deviation from Linearity | 54.090         | 9  | 6.010       | .530  | .821 |
|                     | Within Groups            | 102.000        | 9  | 11.333      |       |      |
|                     | Total                    | 216.200        | 19 |             |       |      |

**Measures of Association**

|                                | R    | R Squared | Eta  | Eta Squared |
|--------------------------------|------|-----------|------|-------------|
| Karakter_Religijs *            | .527 | .278      | .727 | .528        |
| Aktivitas_Ekstrakurikuler_Liqo |      |           |      |             |

**Correlations**

**Correlations**

|                                |                     | Aktivitas_Ekstrakurikuler_Liqo | Karakter_Religijs |
|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|
| Aktivitas_Ekstrakurikuler_Liqo | Pearson Correlation | 1                              | .527              |
|                                | Sig. (2-tailed)     |                                | .017              |
|                                | N                   | 20                             | 20                |
| Karakter_Religijs              | Pearson Correlation | .527                           | 1                 |
|                                | Sig. (2-tailed)     | .017                           |                   |
|                                | N                   | 20                             | 20                |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 5


SK Pembimbing dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Harta Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No. 755 Km 16 Tampan Pekanbaru Riau 28253 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 551647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: effak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/615/2023 Pekanbaru, 12 Januari 2023

Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada  
 Yth. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

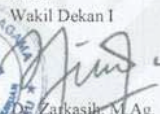
*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*


Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa:

|         |  |
|---------|--|
| Nama    | : SUWANDI  |
| NIM     | : 11910111146  |
| Jurusan | : Pendidikan Agama Islam   |
| Judul   | : Hubungan Aktivitas Ekstrakurikuler Liqo dengan Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tamban |
| Waktu   | : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini   |

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I

  
 Dr. Zarkasih, M. Ag.  
 NIP. 19721017199703 1 004



Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6

Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : dpmtsp@riau.go.id

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/55991  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN KESETERAPAN RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7376/2023 Tanggal 11 April 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

|                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : SUWANDI   |
| 2. NIM / KTP         | : 119101111460  |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : HUBUNGAN AKTIVITAS EKSTRAKULIKULER LIQO DENGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 5 Mei 2023

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)



DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU

**Tembusan :**  
**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 7**

**Surat Telah Menerima Penelitian dari Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang**



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 2 TAMBANG**  
**Akreditasi A**



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id  
 Alamat : Jl. BupatiDesaKualuKecamatan Tambang Kabupaten KamparKodePos : 28462

---

**SURAT KETERANGAN BERSEDIA MENERIMA RISET**  
**Nomor: 421.3/SMAN-2 TBG/2023/268**

Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

|               |                          |
|---------------|--------------------------|
| Nama          | : SUWANDI                |
| NIM           | : 11910111146            |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas      | : Tarbiyah Dan Keguruan  |
| Universitas   | : UIN SUSKA RIAU         |

Sehubung dengan surat saudara Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7376/2023 pada dasarnya kami bersedia menerima mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan Riset di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Ditetapkan di : Tambang  
 Pada Tanggal : 22 Mei 2023  
 Kepala Sekolah





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 8

### Surat telah melakukan Riset Penelitian



## PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 TAMBANG Akreditasi A



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id  
Alamat : Jl. Bupati Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar KodePos : 28462

### SURAT KETERANGAN SELESAI RISET NO. 421.3/SMAN-2 TBG/2023/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

|               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : SUWANDI   |
| NIM           | : 11910111146   |
| Program Studi | : S-I PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  |
| Universitas   | : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU   |
| Judul         | : <b>“HUBUNGAN AKTIVITAS EKSTRAKURIKULER LIQO DENGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 TAMBANG ”</b> |

Yang tersebut diatas telah selesai melaksanakan Penelitian atau Riset di SMA Negeri 2 Tambang, terhitung mulai tanggal 16 Maret 2023 sampai dengan 25 Mei 2023.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tambang  
Pada Tanggal : 14 Juli 2023  
Kepala Sekolah



**BUJANG S.S. M.Pd**  
NIP. 19740717 200701 1 006

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 9

### Pengesahan Perbaikan Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


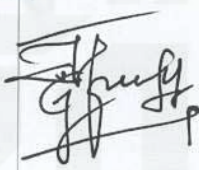


UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

#### PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Suwandi  
Nomor Induk Mahasiswa : 11910111146  
Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 8 Maret 2023  
Judul Proposal Ujian : Hubungan aktivitas Ekstrakurikuler Liqo dengan Karakter Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

| No | NAMA                   | JABATAN    | TANDA TANGAN   |   |
|----|------------------------|------------|--|---|
|    |                        |            | PENGUJI I  | PENGUJI II  |
| 1. | Dr. Zuhri, M.Ag        | PENGUJI I  |  |   |
| 2. | Dr. Gusma Afriani M.Ag | PENGUJI II |  |  |

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 08 Maret 2023  
Peserta Ujian Proposal



Suwandi  
NIM. 11910111146



**Lampiran 10**  
**Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : J. H. R. Goebrentan Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 20293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian
  - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : Muhammad Fauzan., M.Ag
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197902022007011024
3. Nama Mahasiswa : Suwandi
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910111146
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan           | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|----------------------------|--------------|------------|
| 1  | 08 Februari        | Letter Balok-y.            |              |            |
| 2  | 10 - 2 - 2023      | Letter balok-y metodologi. |              |            |
| 3  | 13. 2 - 2023       | Acc proposal.              |              |            |
|    |                    |                            |              |            |
|    |                    |                            |              |            |
|    |                    |                            |              |            |
|    |                    |                            |              |            |

Pekanbaru, 13 - 2 - 2023  
Pembimbing

Muhammad Fauzan, M.Ag  
NIP. 197902022007011024



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mohd. Fauzan, M.Ag.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19790202 200701 1 024
3. Nama Mahasiswa : Suwandi
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910111146
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan                       | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|--|--------------|------------|
| 1  | 24 Maret 2023      | Instrumen penelitian                   |              |            |
| 2  | 28 Maret 2023      | Instrumen penelitian                   |              |            |
| 3  | 02 Mei 2023        | Acc Instrumen                          |              |            |
| 4  | 26 Mei 2023        | Teknik Penulisan<br>Abstrak kesimpulan |              |            |
| 5  | 5 Juni 2023        | Teknik Penelitian<br>Abstrak.          |              |            |
| 6  | 16 Juni 2023       | Acc. skripsi.                          |              |            |

Pekanbaru, 9 Juni 2023  
Pembimbing,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 11 Dokumentasi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Suwandi, Kelahiran Sungai Tonang, 03 Februari 2001, anak ke 1 dari 2 bersaudara dari pasangan Haryono dan Mariani.

Pada tahun 2007 penulis menempuh pendidikan formal di SDN 016 Sungai Tonang dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendididkan di MTSN

Sungai Tonang dan tamat pada tahun 2016. Selanjutnya Penulis melanjutkan pendidikan di MAN 2 Kampar dan tamat pada tahun 2019. Pada tahun 2019 melanjutkan Studi strata 1 (S1) di Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP/SSLTA. Pada tahun 2022 penulis melakukan kuliah kerja nyata di Desa Ngaso Kabupaten Rohul Provinsi Riau. Selanjutnya penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada bulan Oktober hingga Desember 2022 di Sekolah menengah Atas Negeri 2 Tambang. Kemudian Penulis Melaksanakan Penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang pada bulan Maret hingga Mei 2023 dengan judul Penelitian Hubungan antara Aktivitas Ekstrakurikuler Rohis dalam Kegiatan Liqo dan Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang dibimbing oleh bapak Mohd Fauzan M.Ag, S.Ag dan pada Tanggal 14 Juli 2023 Berdasarkan Hasil ujian fakultas terbiyah dan keguruan, penulis dinyatakan “LULUS” dengan prediket ”Cumlaude” dan menyangang gelar Sarjana pendidikan (S.Pd)