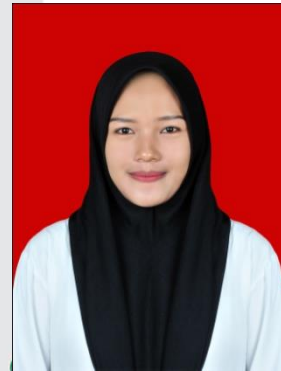


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

**EKA PRATIWI**

**NIM. 11910321980**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1444 H / 2023 M**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**PERSETUJUAN**

Skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Profesionalitas Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung Kab. Kampar*”, yang disusun oleh Eka Pratiwi, NIM. 11910321980 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 17 Dzulhizah 1444H  
05 Juli 2023

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

  
Dr. H. Yuliharti, M.Ag  
NIP. 97004041996032001

Pembimbing

  
Prof. Dr. H. M. Syaifuddin, M.Ag  
NIP. 197407041998031001

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi ini dengan judul: *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Profesionalitas Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung Kab. Kampar*, yang ditulis oleh Eka Pratiwi, NIM. 11910321980, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 25 Dzulhijjah 1444  
14 Juli 2023

Mengesahkan  
Sidang Munaqosyah

Penguji I

**Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag**

Penguji II

**Suci Habibah, M.Pd**

Penguji III

**Dr. Sohiron, S.Pd.I, M.Pd.I**

Penguji IV

**Irawati, S.Pd.I, M.Pd.I**

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Kadzr, M.Ag**

NIP. 196505211994021001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Eka Pratiwi  
 NIM : 11910321980  
 Tempat/Tgl. Lahir : Kusau Makmur, 14 November 2001  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Profesionalitas Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung Kab. Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 14 Juli 2023  
 Yang membuat pernyataan



Eka Pratiwi  
 NIM. 11910321980


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



### Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

*Alhamdulillah* rabbil'alamiin, rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW (*Allahummasholli'alasayyidina Muhammad wa'alla'allisayyidina Muhammad*) yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang penuh pengetahuan.

Maha Suci Allah SWT karena izin, rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Profesionalitas Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung Kab.Kampar”**. Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada keluarga tercinta dan teristimewa untuk kedua orang tua penulis yaitu **Ayahanda Karim** dan **Ibunda Nur** yang telah memberikan penulis doa,



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehangat, materi dan kasih sayang yang tak terhingga, beserta seluruh keluarga besar penulis. Oleh sebab itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II dan Prof. Edi Erwan, S.Pt, M.Sc, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. H. Mudasir, M.Pd., selaku Sekretaris jurusan beserta Staf jurusan yang telah memberikan motivasi dan kemudahan kepada penulis dalam penyelenggaraan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, saran, bimbingan serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
5. Dr. Tuti Andriani, M.Pd, selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  7. Staf dan karyawan/karyawati pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  8. Kepada keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi dan do'a yang tidak putus-putusnya kepada penulis, serta adik tersayang penulis Yeni Asmawati yang selalu mendukung dan mendo`kan penulis hingga selesainya skripsi ini.
  9. Erni Haerani, M.M selaku Kepala SMAN 3 Tapung Kab. Kampar dan Muhammad Hariri Mustofai, M.Pd selaku wakil kepala bidang kurikulum yang telah memberikan izin untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi ini, serta guru-guru SMAN 3 Tapung Kab. Kampar yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
10. Teman-teman yang selalu ada dikala susah maupun senangnya penulis khususnya teman seperjuangan di Kos Hijau Asabri, Lisa Indryani, Eli Ema Yani, Tety Nirwana, Ditya Yushartina S.Pd dan Fitri Handayani yang selalu memberikan semangat, dukungan, do'a dan bantuan kepada penulis. Serta WELSY (Wita Eka Lisa Suci Yuli) teman pertama penulis mulai dari SD, SMP, SMA sampai saat ini.
  11. Teruntuk pemilik NIM 204111006 saya ucapkan *thank you very much for you* yang selalu ada dan siap menemani penulis keliling Kota Pekanbaru untuk menghilangkan kegabutan dan stress yang tiada tara.
  12. Semua teman-teman penulis di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2019, khususnya konsentrasi Administrasi Pendidikan kelas B yang telah bersama-sama menghabiskan waktu selama tiga setengah tahun untuk belajar dan memberikan semangat kepada penulis serta memberikan pengalaman kepada penulis betapa indahny kehidupan dunia kampus yang terdapat suka dan duka.
  13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan untuk segala dorongan dan dukungan serta doa yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini



masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 05 Juli 2023  
Penulis,

Eka Pratiwi



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin,

Sujud syukur ku persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Penyayang, Yang Maha Adil, Yang Maha Pemberi Pertolongan, yang selalu memberikan kekuatan dan kesabaran disetiap proses yang hamba lalui. Engkau selalu memberikan kesempatan kepada hamba untuk selalu berjuang dan semangat dalam menjalani kehidupan, hingga hamba bisa sampai pada awal perjuangan untuk menjalani kehidupan yang begitu fana.

Segala puji bagi-Mu, Ya allah

Lantunan shalawat untuk Nabi besar yang membawa umatnya dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh dengan pengetahuan dan perkembangan teknologi seperti sekarang ini,

Allahumma Shalli Ala Sayyidina Muhammad Wa'ala Ali Sayyidina Muhammad.

Sebuah Karya Sederhana Kupersembahkan

Kepada

Ayahanda Tercinta Karim

Ibunda Tercinta Sinur

Abangku Tersayang Eka Saputra dan Ramadi Saputra

Adikku Tersayang Yeni Asmawati dan Agung Pradana

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

**Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya”**

**(QS. Al-Baqarah : 286)**

**Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang dan semangat ya 😊**

**(Eka Pratiwi)**

**“Jangan bicarakan mereka saat kau bahkan tidak tahu apapun tentang hidup yang mereka jalani”**

**(Choi Jun Woong)**

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**
**Eka Pratiwi (2023) : Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Profesionalitas Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung Kab. Kampar**

Penelitian ini mengkaji tentang Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Profesionalitas Tenaga Pendidik di SMAN 3 Tapung Kab. Kampar. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Profesionalitas Tenaga Pendidik di SMAN 3 Tapung Kab. Kampar. Berdasarkan pengamatan awal, ada beberapa fenomena yang ditemukan yaitu pihak sekolah telah membuat kegiatan pelatihan guru yang terlaksana secara rutin dan masih ditemukan guru yang kurang profesional dalam proses pembelajaran. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik. Jenis penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan tipe korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang ada di SMAN 3 Tapung khususnya yang mengikuti diklat sebanyak 47 orang. Kemudian data penelitian diperoleh menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Untuk validitas data menggunakan validitas isi. Selanjutnya reliabilitas data menggunakan teknik *Cronbach's Alpha*. Adapun uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, linearitas, dan uji hipotesis menggunakan uji regresi sederhana. Uji t dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh antara pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik di SMAN 3 Tapung. Hasil ini ditunjukkan berdasarkan  $r_{hitung}$  untuk hubungan variable X dan variable Y sebesar  $0,922 > 0,288$  ( $r_{tabel}$  dengan sign 0,05), maka ada pengaruh antara variable X dengan variable Y. Sedangkan pada uji koefisien determinasi dari tabel output SPSS nilai *R Square* sebesar 0,850 atau 85%. Artinya tingkat profesionalitas guru di SMAN 3 Tapung 85% ditentukan oleh pendidikan dan pelatihan yang diikuti oleh guru di sekolah tersebut, sedangkan 15% dipengaruhi oleh beberapa faktor lain yang tidak diteliti dan tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Pendidikan Pelatihan, Profesionalitas, Tenaga Pendidik**


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**
**Eka Pratiwi, (2023): The Influence of Education and Training toward Teacher Professionalism at State Senior High School 3 Tapung, Kampar Regency**

The influence of education and training toward teacher professionalism at State Senior High School 3 Tapung, Kampar Regency was examined in this research. Based on the preliminary observation, there were several phenomena found such as the school had made teacher training activities carried out routinely and it was not certain that the knowledge received from the training was fully implemented. The formulation of the problem was “was there any influence of education and training toward teacher professionalism?”. Quantitative method was used in this research with correlation type. All teachers at State Senior High School 3 Tapung were the population of this research, and they were 47 teachers. Questionnaire and documentation were used to collect data. Content validity was used to validate the data. Cronbach Alpha technique was used for data reliability. Analysis prerequisite tests consisted of normality test, linearity test, and hypothesis test by using simple regression test. The research findings showed that there was an influence of education and training management effectiveness toward teacher professionalism at State Senior High School 3 Tapung. It was based on the correlation coefficient test result that there was a significant correlation between X and Y variables. Based on  $r_{\text{observed}}$ , the correlation between X and Y variables 0.922 was higher than 0.288 ( $r_{\text{table}}$  with sign 0.05), so there was a correlation between X and Y variables with perfect correlation level. The correlation coefficient was positive. In the determination coefficient test from the output table of SPSS, the score of R Square was 0.850 or 85%. The teacher professionalism level at State Senior High School 3 Tapung was 85%, and it was determined with education and training management effectiveness joined by teachers at the school, and 15% was influenced by other factors that were not studied and explained in this research.

**Keywords: Education and Training, Professionalism, Teacher**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

**إيكا براتيوي، (٢٠٢٣): تأثير فعالية إدارة التعليم والتدريب على مهنية أعضاء هيئة التدريس في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تابونغ كمفر**

تبحث هذه الدراسة في تأثير فعالية إدارة التعليم والتدريب على مهنية أعضاء هيئة التدريس في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تابونغ كمفر. بناءً على الملاحظات الأولية، تم العثور على العديد من الظواهر، وهي أن المدرسة قامت بتنفيذ أنشطة تدريب أعضاء هيئة التدريس بشكل روتيني ولم يكن من المؤكد أن العلوم أو المعارف التي يمكن الحصول عليها من التدريب قد تم تنفيذها بالكامل. إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ما إذا كان هناك تأثير لفعالية إدارة التعليم والتدريب على مهنية أعضاء هيئة التدريس. تم إجراء هذا النوع من البحث باستخدام طريقة كمية مع نوع ارتباط. جميع السكان في هذه الدراسة من أعضاء هيئة التدريس في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تابونغ بما يصل إلى ٤٧ شخصًا. ثم تم الحصول على بيانات البحث باستخدام الاستبيان والتوثيق. وصحة البيانات باستخدام صلاحية المحتوى. علاوة على ذلك، تستخدم موثوقية البيانات تقنية ألفا من كرونكبانس. تشمل اختبارات المتطلبات الأساسية لتحليل اختبارات للظروف الطبيعية، والخطية، ومعاملات الارتباط، واختبار الفرضيات باستخدام اختبار الانحدار البسيط. تظهر نتائج البحث أن هناك تأثيرًا بين فعالية إدارة التعليم والتدريب على مهنية أعضاء هيئة التدريس في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تابونغ كمفر. تظهر هذه النتائج بناءً على نتائج اختبار معامل الارتباط بأن هناك ارتباطًا معنويًا بين المتغير المستقل والمتغير التابع. بناءً على حساب ر للعلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع البالغ  $0.922 < 0.288$  (جدول ر مع أهمية  $0.005$ )، ثم هناك علاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع مع درجة الارتباط التام. معامل الارتباط إيجابي. بينما في اختبار معامل التحديد من جدول مخرجات برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية، تكون قيمة ر التربيعية هي  $0.850$  أو  $85\%$ . هذا يعني أن مستوى مهنية أعضاء هيئة التدريس في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تابونغ كمفر هو  $85\%$  تحدده فعالية إدارة التعليم والتدريب الذي يحضره المعلمون في المدرسة، بينما يتأثر  $15\%$  بعدة عوامل أخرى لم يتم فحصها ولم يتم شرحها في هذه الدراسة.

**الكلمات الأساسية: إدارة التعليم والتدريب، المهنية، أعضاء هيئة التدريس**


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	4
C. Penegasan Istilah .....	5
D. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah .....	7
3. Rumusan Masalah.....	7
Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Konsep Teori .....	10
1. Pendidikan dan Pelatihan.....	10
2. Profesionalitas Tenaga Pendidik.....	17
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Konsep Operasional.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A.	Jenis Penelitian .....	28
B.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	29
D.	Populasi dan Sampel.....	29
	Teknik Pengumpulan Data .....	30
	Instrumen Penelitian.....	32
	Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>43</b>
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
B.	Hasil Penelitian.....	51
C.	Pembahasan .....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>77</b>
A.	Kesimpulan.....	77
B.	Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		
<b>BIOGRAFI PENULIS</b>		





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

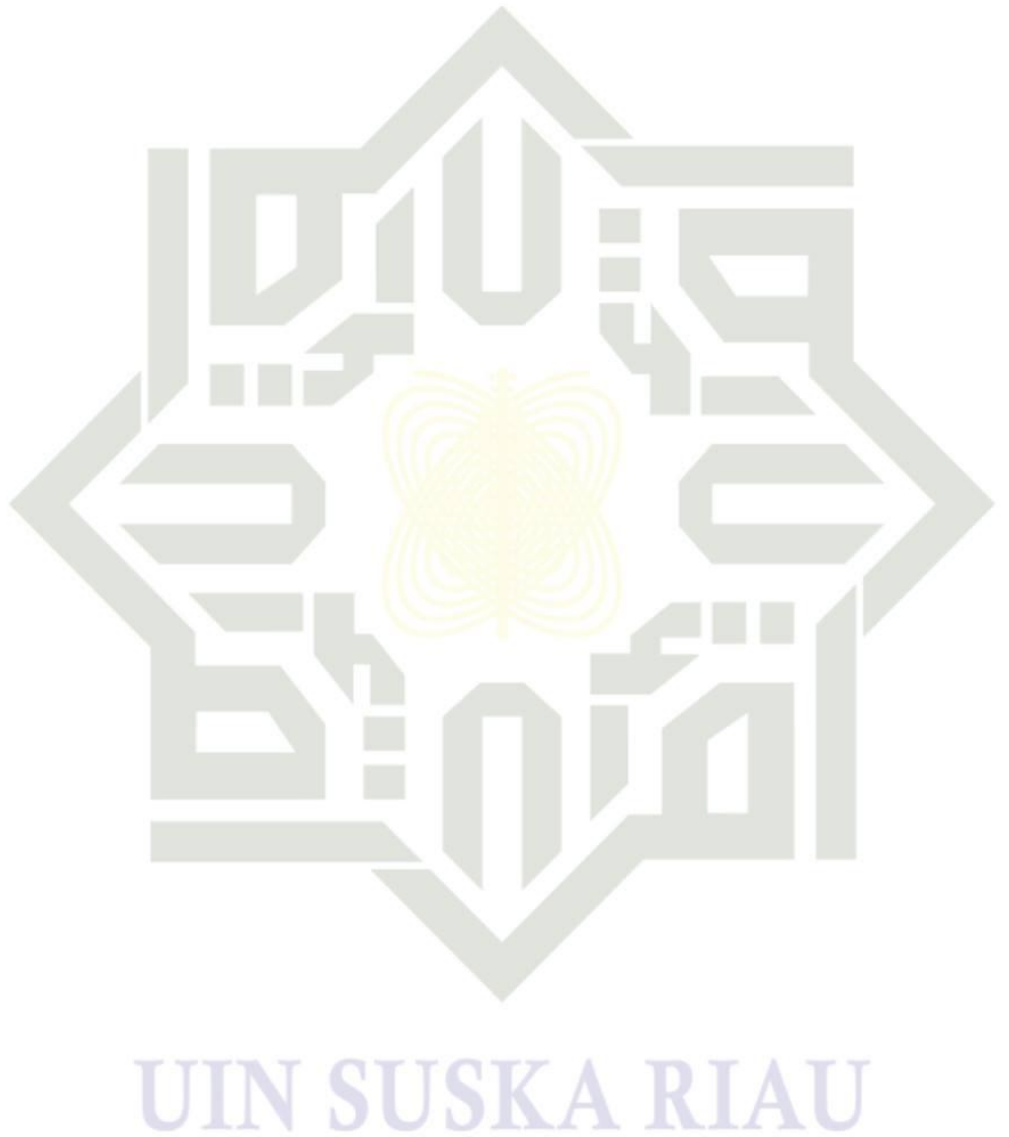
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel II.1	Konsep Operasional .....	25
Tabel III.1	Skala Likert .....	31
Tabel III.2	Hasil Uji Validitas Angket Variabel X .....	35
Tabel III.3	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y .....	36
Tabel III.4	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	38
Tabel IV.1	Daftar Nama Tenaga Pendidik .....	46
Tabel IV.2	Jumlah Siswa/i SMAN 3 Tapung Kab.Kampar .....	48
Tabel IV.3	Sarana dan Prasarana SMAN 3 Tapung Kab.Kampar .....	49
Tabel IV.4	Rekapitulasi Angket Variabel X .....	52
Tabel IV.5	Rekapitulasi Angket Variabel Y .....	54
Tabel IV.6	Statistik Frekuensi Responden .....	57
Tabel IV.7	Mean, Medium, dan Modus Variabel X .....	58
Tabel IV.8	Ketagori Penilaian .....	59
Tabel IV.9	Distribusi Frekuensi Variabel X .....	63
Tabel IV.10	Mean, Medium dan Modus Variabel Y .....	64
Tabel IV.11	Rekapitulasi Uji Normalitas.....	66
Tabel IV.12	Uji Linieritas .....	68
Tabel IV.13	Hasil Persamaan Regresi Linear Sederhana .....	69
Tabel IV.15	Uji Determinasi.....	70
Tabel IV.16	Uji T.....	71
Tabel IV.17	Uji F.....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Grafik Normal P-P Plot .....	67
--	----



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
 UIN SUSKA RIAU  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Instrumen Penilaian Kuisisioner
Lampiran 2	Data Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel X
Lampiran 3	Data Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel Y
Lampiran 4	Distribusi Jawaban Variabel X
Lampiran 5	Distribusi Jawaban Variabel Y
Lampiran 6	$R_{tabel}$ pada Sign 0,05
Lampiran 7	$T_{tabel}$ pada Sign 0,05
Lampiran 8	Lembar Disposisi
Lampiran 9	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 10	Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
Lampiran 11	Surat Izin Melakukan Prariset
Lampiran 12	Surat Balasan Telah Melakukan Prariset
Lampiran 13	Surat Rekomendasi Riset dari Prov.Riau
Lampiran 14	Surat Izin Riset
Lampiran 15	Surat Rekomendasi Penelitian dari Prov. Riau
Lampiran 16	Blangko Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 17	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 18	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 19	Dokumentasi
Lampiran 20	Cover ACC Proposal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dan pelatihan merupakan program atau kegiatan untuk pengembangan sumber daya manusia, terutama untuk pengembangan aspek kemampuan intelektual dan kepribadian manusia. Sugiyono juga berpendapat bahwa pelatihan adalah semua kegiatan yang dirancang untuk meningkatkan kinerja pegawai pada pekerjaan yang sedang atau yang akan dihadapi.<sup>1</sup>

Oleh karena itu, pendidikan merupakan sistem yang mempengaruhi serta berkoordinasi dalam pencapaian tujuan pendidikan, sesuai dengan apa yang diharapkan bersama dalam menyelenggarakan proses pendidikan dan pelatihan sebagai upaya mencerdaskan bangsa dan negara yang merupakan tujuan lembaga pendidikan, berhasil atau tidaknya suatu pencapaian tersebut, antara lain dipengaruhi oleh pengelolaan program diklat sehingga menjadikan guru lebih profesional, pengelolaan yang baik akan berpengaruh terhadap pencapaian tujuan pendidikan sesuai dengan tuntutan zaman.<sup>2</sup>

Pelatihan sebagai proses untuk mewujudkan tujuan bersama, dan menjadikan sumber daya manusia yang berkualitas dan bermutu,

<sup>1</sup>Julifan, *Efektivitas Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Guru*, Jurnal Administrasi Pendidikan, Vol.22, No.2, 2015, h.19

<sup>2</sup>Yusmanidar, Skripsi: *Pengelolaan Program Diklat dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Balai Diklat Keagamaan Provinsi Aceh*, (Banda Aceh, 2020), h. 1

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

efektifitas dalam mengajar dan sebagainya. Akan tetapi, dalam memberikan pelatihan kepala seksi diklat sangat berperan penting dalam hal tersebut, dikarenakan tanpa ada orang yang mengelola dan kerja sama yang baik maka tujuan yang diharapkan tidak akan tercapai sesuai rencana yang telah disepakati bersama.<sup>3</sup>

Berkenaan dengan guru, salah satu upaya penting yang dilakukan untuk meningkatkan profesionalitas guru adalah melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan. Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah melakukan penyempurnaan sistem pendidikan yakni pembinaan dan peningkatan profesionalisme guru melalui diklat.<sup>4</sup>

Peraturan mengenai Diklat Pegawai Negeri Sipil, diatur dalam Pasal 31 Undang-undang No. 43 Tahun 1999, dimana bahwa untuk mencapai daya guna dan hasil guna yang sebesar-besarnya sehingga adanya pengaturan dan penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan sesuai jabatan Pegawai Negeri Sipil. Sebagai pendukung dari defenisi tersebut, dalam Pasal 1 Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 mengenai Pendidikan dan Pelatihan jabatan, disebutkan bahwa Pendidikan dan Pelatihan yang selanjutnya disebut Diklat adalah proses penyelenggaraan belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kemampuan Pegawai Negeri Sipil.

<sup>3</sup>Rika Ariyani, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru*, Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban, Vol.5, No.1, 2017, h.119

<sup>4</sup>Edison Siregar, *Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen pendidikan dan pelatihan (Diklat) dalam upaya pengembangan sumber daya manusia (SDM)*. Jurnal Dinamika Pendidikan, Vol.11, No.2, h. 154



Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung merupakan sekolah menengah atas yang berlokasi di Jl. Baru Desa Petapahan Jaya, tepatnya di Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Letak geografis inilah yang menjadi alasan penulis mengambil tempat penelitian pada SMA Negeri ini, yaitu untuk mengetahui bagaimana pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas guru di SMA Negeri 3 tapung Kab. Kampar.

Untuk mengetahui lebih spesifik mengenai pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik, sebelumnya peneliti telah melakukan observasi dan wawancara kepada wakil kepala sekolah di SMA Negeri 3 Tapung. Dari hasil wawancara awal tersebut, khususnya di sekolah ini ditemui program pelatihan yang telah cukup lama terlaksanakan serta rutin dalam pelaksanaannya. Beliau mengatakan bahwasannya per tahunnya minimal ada tiga program pelatihan yang bertujuan mengembangkan serta meningkatkan kemampuan dan profesionalitas seorang guru. Namun, di sekolah ini juga masih terdapat gejala mengenai profesionalitas guru.

Adapun gejala yang peneliti dapat berdasarkan pengamatan awal pada tanggal 12 April 2022, ada beberapa fenomena yang ditemukan antara lain:

1. Masih terdapat guru yang terlambat masuk ke kelas yang akan menyebabkan perilaku tersebut dapat ditiru oleh peserta didik. pada

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanpa adanya persiapan yang matang dan kurangnya penguasaan terhadap materi.

2. Masih terdapat guru yang kesulitan dalam menggunakan media belajar
3. Kurangnya motivasi serta minat guru dalam mengikuti diklat, yang akan berdampak pada keprofesionalitas seorang guru.<sup>5</sup>

Adapun gejala tersebut dapat memicu dampak bagi kualitas siswa serta kompetensi yang ia miliki. Berdasarkan pemaparan di atas peneliti tertarik untuk meneliti tentang “Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Profesionalitas Tenaga Pendidik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung”.

**B. Alasan Memilih Judul**

Ada beberapa pertimbangan yang mendorong penulis tertarik untuk memilih judul tentang Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Profesionalitas Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung, yaitu:

*Pertama*, penulis ingin mengetahui mengenai pengaruh pendidikan dan pelatihan khususnya di SMA Negeri 3 Tapung terhadap profesionalitas guru. *Kedua*, pentingnya masalah tersebut diteliti karena akan membawa pelaksanaan kerja yang lebih efektif serta akan dicari pemecahannya. *Ketiga*, terdapat kesenjangan antara yang diharapkan dengan apa yang terjadi dan khususnya di SMA Negeri 3 Tapung belum ada orang yang meneliti mengenai masalah tersebut.

<sup>5</sup>Hasil wawancara kepada Wakil Kepala SMAN 3 Tapung Kab.Kampar

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Penegasan Istilah

Penegasan istilah adalah batasan pengertian atau defenisi tentang istilah-istilah atau variabel yang terdapat dalam penelitian serta dirumuskan berdasarkan karakteristik variabel tersebut yang dapat diukur dan diamati. Sehingga penegasan istilah berfungsi untuk menghindari kesalah pahaman terhadap istilah-istilah atau variabel yang terdapat di dalam penelitian, baik dari penguji maupun pembaca pada umumnya dan memberikan gambaran umum dari tulisan secara keseluruhan, yang akan menjadi dasar dalam upaya menjawab pertanyaan penelitian dan mengumpulkan data.<sup>6</sup>

#### a. Pendidikan dan Pelatihan

Lembaga Administrasi Negara menyebutkan bahwa pendidikan dan pelatihan jabatan pegawai negeri yang selanjutnya disebut pendidikan dan pelatihan (diklat) adalah penyelenggaraan proses belajar-mengajar dalam rangka meningkatkan kemampuan Pegawai Negeri Sipil dalam melaksanakan jabatannya.<sup>7</sup> Berdasarkan kamus istilah manajemen, pelatihan adalah bimbingan yang diberikan oleh instruktur untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan melalui penyelesaian tugas dan latihan.<sup>8</sup>

<sup>6</sup>Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. (Bandung: Prenada Media, 2016), h. 90

<sup>7</sup>Lembaga Administrasi Negara menyebutkan bahwa pendidikan dan pelatihan jabatan pegawai negeri yang selanjutnya disebut pendidikan dan pelatihan (diklat) adalah penyelenggaraan proses belajar-mengajar dalam rangka meningkatkan kemampuan Pegawai Negeri Sipil dalam melaksanakan jabatannya.

<sup>8</sup>Abdurrahman Ginting s, *Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan: Esensi Praktis*. (Bandung: Humaniora Utama Press, 2011), h.17





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Memperhatikan ketentuan-ketentuan tadi maka pendidikan dan pelatihan merupakan program atau kegiatan untuk pengembangan sumber daya manusia, terutama untuk pengembangan aspek kemampuan intelektual dan kepribadian manusia.

#### b. Profesionalitas Guru

Profesionalitas adalah sikap para anggota profesi yang benar-benar menguasai, sungguh-sungguh kepada profesinya. Selain itu profesionalitas adalah suatu sebutan terhadap kualitas sikap para anggota profesi pada profesinya serta derajat pengetahuan dan keahlian yang mereka miliki untuk dapat melakukan tugas mereka.

Sedangkan untuk pengertian guru secara umum dapat diartikan bahwa guru adalah orang yang bertanggung jawab terhadap perkembangan seluruh potensi anak didik, baik potensi afektif, potensi kognitif, maupun potensi psikomotor.<sup>9</sup>

Dari pengertian atau definisi profesionalitas dan guru diatas dapat ditarik suatu pengertian bahwa profesionalitas guru mempunyai pengertian bahwa etika yang wajib dimiliki oleh sang guru dalam melaksanakan tugas mengajar, guru tak dapat bertindak sesuai dengan kenginannya sendiri, melainkan harus mengacu di standar etika yang telah ditetapkan serta sikap yang ditunjukkan dalam tugas mengajar harus sinkron dengan etika yang berlaku.

<sup>9</sup>Rika Ariyani, Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru. Al-Afkar: *Jurnal Keislaman & Peradaban*, 2017. Vol 5, No.1, h. 17

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Permasalahan****1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka persoalan yang timbul dalam kajian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas guru.
- b. Faktor yang mempengaruhi diklat dan Profesionalitas Tenaga Pendidik.
- c. Upaya sekolah dalam meningkatkan profesionalitas Tenaga Pendidik.

**2. Batasan Masalah**

Mengingat luasnya permasalahan yang perlu diteliti sementara kemampuan penulis terbatas jika meneliti seluruhnya, maka permasalahan pada penelitian ini difokuskan hanya pada masalah mengenai pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung Kab. Kampar.

**3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalahnya adalah adakah pengaruh antara pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung Kab. Kampar?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

## 1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung Kab. Kampar.

## 2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam pendidikan dan dapat dijadikan acuan yang membangun pihak-pihak yang berkaitan dengan dunia pendidikan. Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagi penulis, dapat menambah wawasan dan pengalaman langsung mengenai pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik, serta melengkapi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan perkuliahan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).
- b. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan untuk kedepannya bagi tenaga pendidik mengenai pentingnya pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik.

- c. Bagi user, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi terkait pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KERANGKA TEORI

#### A. Konsep Teori

##### 1. Pendidikan dan Pelatihan

###### a. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan

Penggunaan istilah pendidikan dan pelatihan dalam suatu institusi atau organisasi biasanya disatukan menjadi diklat (pendidikan dan pelatihan). Ada beberapa pendapat ahli mengenai pengertian pendidikan dan pelatihan. Nadler, Steven, dan James dalam Karoma, pelatihan adalah pengalaman pembelajaran yang disiapkan oleh organisasi untuk meningkatkan kinerja dan efektivitas pekerjaan pegawai pada saat sekarang. Notoatmodjo mengemukakan bahwa pendidikan dan pelatihan adalah merupakan upaya untuk pengembangan sumber daya manusia, terutama untuk pengembangan aspek kemampuan intelektual kepribadian manusia.

Simanjuntak mengemukakan bahwa pendidikan dan pelatihan merupakan salah satu faktor penting dalam pengembangan sumber daya manusia. Pendidikan dan pelatihan tidak saja menambah pengetahuan, akan tetapi juga meningkatkan keterampilan bekerja, dengan demikian meningkatkan produktivitas bekerja. Menurut Sudarwan Danim, bahwa pendidikan dan pelatihan merupakan kegiatan yang dilaksanakan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh sekolah sebagai persiapan guru untuk menghadapi tahun ajaran baru.<sup>10</sup>

Berdasarkan dari berbagai pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa pendidikan dan pelatihan merupakan kegiatan untuk meningkatkan pengetahuan, keahlian, kompetensi, sebagai hasil dari pengajaran dan latihan keahlian dan pengetahuan yang berhubungan dengan penggunaan keahlian yang spesifik.

#### b. Tujuan Pendidikan dan Pelatihan

Tujuan pendidikan dan pelatihan adalah meningkatkan pengetahuan, keahlian dan keterampilan serta pembentukan kepribadian Pegawai Negeri Sipil, sasarannya adalah tersedianya Pegawai Negeri Sipil yang memiliki kualitas tertentu guna memenuhi salah satu persyaratan untuk diangkat dalam jabatan tertentu dan memiliki kompetensi beberapa pengetahuan, keterampilan dan sikap perilaku yang diperlukan dalam pelaksanaan tugas jabatannya.

Selain itu tujuan adanya diklat ini menurut Peraturan Pemerintah Nomor 101 Tahun 2000 tentang Pendidikan/Pelatihan Jabatan Pegawai pasal 2 dan 3, tujuan utama diklat adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap agar dapat menjalankan tugas dalam jabatannya secara profesional

<sup>10</sup>Abdorrhakman Gintings, *Loc.Cit*, 20

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilandasi kepribadian etika pegawai negeri sipil yang disesuaikan dengan kebutuhan suatu lembaga.

- 2) Mencetak pegawai yang bisa berperan sebagai pembaharu dan perekat persatuan dan kesatuan bangsa.
- 3) Memberikan pemantapan dalam bersikap dan semangat kepribadian yang berorientasi pada pelayanan, pengayoman, dan pemberdayaan masyarakat.
- 4) Menyamakan visi dan dinamika pola berpikir untuk melaksanakan tugas pemerintahan dan pembangunan demi terwujudnya pemerintahan yang baik.<sup>11</sup>

**c. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan dan Pelatihan**

Faktor-faktor yang dominan berpengaruh dalam manajemen pendidikan dan pelatihan, dapat diidentifikasi menjadi beberapa faktor, yaitu:

## 1) Penyelenggara

Profesionalisme lembaga diklat sangat ditentukan oleh profesionalisme penyelenggaranya karena penyelenggara mempunyai akses terhadap sumber-sumber yang diperlukan untuk mempelancar penyelenggaraan diklat. Penyelenggara diklat dapat terdiri atas pimpinan dan pelaksana.<sup>12</sup>

<sup>11</sup>Abdurrachman Gintings, *Op.Cit*, h.22

<sup>12</sup>Edison Siregar, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Dalam Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM), *Jurnal Manajemen*, Vol.11, No.2, 2018, h.157-158

Penyelenggara diklat seharusnya berlatar belakang pendidikan, pengalaman belajar yang memadai di bidang diklat. Artinya, penyelenggara ini memiliki wawasan dan kompetensi professional dan personal di bidang pengelolaan diklat.

## 2) Instruktur/Pelatih

Instruktur/Pelatih adalah seseorang yang diberi tugas, tanggung jawab, wewenang dan hak secara penuh untuk melaksanakan kegiatan pelatihan dan pembelajaran kepada peserta pelatihan dibidang tertentu. Seorang Instruktur/Pelatih harus kompeten dalam bidangnya dan dituntut kreatif, agar tercipta suasana belajar yang nyaman, menyenangkan, dan efektif. Kualitas seorang instruktur/ pelatih sangat mempengaruhi kualitas sasaran peserta. Oleh karena itu, seorang instruktur/pelatih harus memiliki kemampuan penguasaan materi yang akan diajarkan, kemampuan menyusun materi ajar, kemampuan memilih dan mengembangkan metode pembelajaran, kemampuan menggunakan media dan sumber-sumber belajar, dan kemampuan berkomunikasi dan membina hubungan dengan peserta diklat.

## 3) Peserta

Dalam suatu penyelenggaraan diklat, sering terjadi bahwa peserta yang hadir membawa motif yang beragam. Ada yang hadir sebagai peserta karena memang sekedar mencari

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesempatan untuk keluar dari rutinitas kerja di lembaganya masing-masing, ada yang sekedar diperintah oleh pimpinannya, ada yang memang merasa membutuhkan materi yang akan diperoleh melalui kegiatan diklat sehingga dapat dikatakan bahwa peserta diklat merupakan segmen penting dalam suatu organisasi, karena dianggap berperan memberikan sumbangan bagi tercapainya tujuan organisasi. Oleh karena itu kedudukan peserta diklat dalam program pendidikan dan pelatihan sangat penting artinya untuk menentukan program diklat yang akan dilaksanakan.<sup>13</sup>

#### 4) Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan

Notoatmodjo mengatakan kurikulum merupakan bagian yang penting dalam proses pendidikan dan pelatihan. Proses pendidikan dan pelatihan tidak akan berjalan dan tujuan pendidikan tidak akan tercapai tanpa adanya kurikulum. Jadi kurikulum merupakan salah satu alat yang penting guna mencapai tujuan pendidikan dan pelatihan yang dapat mencerminkan hasil pendidikan dan pelatihan.<sup>14</sup>

#### 5) Sarana dan Prasarana

Pelaksanaan diklat tidak akan berjalan maksimal apabila tidak memiliki fasilitas yang memadai. Pengelolaan sarana dan prasarana merupakan kegiatan yang amat penting,

<sup>13</sup>Ibid, h.160

<sup>14</sup>Hamdi, Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 4, No.1, 2020,h. 66.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena keberadaannya akan sangat mendukung suksesnya proses diklat.

Pada umumnya sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk suatu program diklat yang ideal meliputi ruang kelas, ruang kantor dan pelayanan administrasi, ruang perpustakaan, ruang Instruktur/Pelatih, ruang aula, ruang laboratorium, ruang workshop dan praktikum. Disamping ruangan, maka dibutuhkan perangkat perlengkapan diklat yang mendukung teknis pelaksanaan diklat tersebut.

#### 6) Pembiayaan (Dana) Pendidikan dan Pelatihan

Keberhasilan suatu program pendidikan dan pelatihan lebih banyak ditentukan oleh seberapa besar pembiayaan (dana) yang dianggarkan dalam perencanaan penyelenggaraan suatu diklat.

#### **d. Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) di SMAN 3 Tapung**

Peningkatan kemampuan guru dapat diperoleh melalui Diklat dan pengembangan profesi guru seperti kegiatan yang telah terlaksana yaitu Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan Kelompok Kerja Guru (KKG) melalui hal tersebut guru diharapkan memperoleh penyegaran, peningkatan efisiensi dan efektifitas kerja. Kegiatan Diklat bagi guru pada dasarnya merupakan suatu bagian yang integral dari manajemen dalam bidang ketenagaan disekolah dan merupakan upaya untuk mengembangkan



pengetahuan dan keterampilan guru sehingga pada gilirannya diharapkan para guru dapat memperoleh keunggulan kompetitif dan dapat memberikan pelayanan yang sebaik-baiknya.

Adapun jenis-jenis diklat Guru menurut antara lain :

- 1) Inhouse Training (IHT) adalah pelatihan yang dilaksanakan secara internal di KKG/MGMP, sekolah atau tempat lain yang ditetapkan untuk menyelenggarakan pelatihan. Dilakukan oleh guru yang memiliki kompetensi kepada guru lain yang belum memiliki kompetensi sehingga dapat menghemat waktu dan tenaga, seperti menjadi Tutor Teman Sejawat.
- 2) Kemitraan Sekolah. Pelatihan ini dapat dilaksanakan bekerjasama dengan institusi pemerintah atau swasta dalam keahlian tertentu. Pelaksananya dapat dilakukan disekolah maupun kemitraan tersebut. Contoh : Guru Tamu.
- 3) Belajar Jarak Jauh. Pelatihan melalui belajar jarak jauh dapat dilaksanakan tanpa menghadirkan instruktur dan peserta pelatihan dalam satu tempat tertentu melainkan dengan sistem pelatihan melalui internet dan sejenisnya. Contoh : Webinar
- 4) Pelatihan Berjenjang dan Pelatihan Khusus. Pelatihan jenis ini dilaksanakan di P4TK (Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan) dan lembaga lain yang diberi wewenang, dimana program

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelatihan disusun secara berjenjang, mulai dari jenjang dasar, menengah, lanjut, dan tinggi.

- 5) Kursus singkat di LPTK (Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan) atau lembaga pendidikan lainnya. Dimaksudkan untuk melatih dan meningkatkan kompetensi guru dalam beberapa kemampuan seperti melakukan penelitian tindakan kelas, menyusun karya ilmiah, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran dan lain-lain.<sup>15</sup>

## 2. Profesionalitas Tenaga Pendidik

### a. Pengertian Profesionalitas Tenaga Pendidik

Profesionalitas sendiri diambil dari istilah profesi, yang dimana istilah profesi menurut etimologi berasal dari bahasa Inggris yaitu *profession* atau bahasa latin *profecus*, yang artinya mengakui, adanya pengakuan, menyatakan mampu, atau ahli dalam melakukan suatu pekerjaan. Sedangkan secara terminologi, profesi berarti suatu pekerjaan yang mensyaratkan pendidikan tinggi bagi pelakunya yang ditekankan pada pekerjaan mental, yaitu adanya persyaratan pengetahuan sebagai instrumen untuk melakukan perbuatan. Jadi suatu profesi harus memiliki tiga pilar pokok, yaitu pengetahuan, keahlian dan persiapan akademik.<sup>16</sup>

<sup>15</sup> Yohanes Arianto Budi Nugroho, *Pelatihan dan Pengembangan SDM Teori dan Aplikasi*, (Jakarta : Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, 2019), h. 79

<sup>16</sup> Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010), h.15

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan untuk kata profesionalitas sendiri, dikemukakan oleh beberapa pandangan para ahli. Menurut Usman bahwa profesional adalah orang yang mempunyai keahlian atau pekerjaan yang hanya dapat dilakukan oleh orang khusus yang dipersiapkan untuk suatu pekerjaan tertentu dan bukan pekerjaan yang dilakukan oleh orang karena tidak dapat memperoleh pekerjaan lain.<sup>17</sup> Sedangkan Wirawan menyatakan bahwa profesionalitas merupakan ide, aliran, atau pendapat pendapat bahwa suatu profesi harus dilaksanakan oleh profesional dengan mengacu pada norma-norma profesionalitas.<sup>18</sup> Surya menyatakan bahwa profesionalitas adalah suatu sebutan terhadap kualitas sikap para anggota suatu profesi terhadap profesinya, serta derajat pengetahuan dan keahlian yang mereka miliki untuk dapat melakukan tugas-tugasnya. Dengan demikian sebutan profesionalitas lebih menggambarkan suatu keadaan derajat keprofesian seseorang dilihat dari sikap, pengetahuan, dan keahlian yang diperlukan untuk melaksanakan tugasnya.<sup>19</sup>

Berdasarkan teori-teori yang telah diungkapkan, maka yang dimaksud dengan profesionalitas guru adalah kemampuan yang dimiliki dan ditunjukkan guru dalam melaksanakan tugas mengajar dalam mewujudkan tujuan pembelajaran dan pendidikan. Seorang

<sup>17</sup>Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), h.14

<sup>18</sup>Wirawan, *Profesi dan Standar Evaluasi*, (Jakarta Yayasan Bangun Indonesia dan UHAMKA Press, 1994), h.11

<sup>19</sup>M. Surya, *Percikan Perjuangan Guru Menuju Guru Profesional, Sejahtera dan Terhormat*, (Bandung : Pustaka Bani Quraisy, 2006), h.213

guru dapat dikatakan profesional apabila dalam pelaksanaan tugas mengajar memiliki kompetensi sesuai dengan standar ideal yang telah ditetapkan. Kompetensi tersebut sebagai syarat utama agar dirinya dapat menciptakan pembelajaran yang berkualitas, sehingga pentransferan pengetahuan, pemahaman, kemampuan dan keterampilan dapat berlangsung secara efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

#### **b. Syarat Profesionalitas Tenaga Pendidik**

Dalam Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) dimana pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Indikator kompetensi tersebut antara lain sebagai berikut:

##### 1) Kompetensi pedagogik

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan seorang guru dalam memahami karakteristik peserta didik melalui berbagai cara, cara yang utama yaitu dengan memahami peserta didik melalui perkembangan kognitif peserta didik merancang pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran serta evaluasi hasil belajar sekaligus pengembangan peserta didik.

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 2) Kompetensi kepribadian

Kompetensi pribadi adalah dengan cara mencerminkan kepribadian yang baik pada diri sendiri, sikap bijaksana, disiplin, bersikap dewasa dan berwibawa serta memiliki akhlak yang mulia untuk menjadi suri tauladan yang baik.

#### 3) Kompetensi professional

Kompetensi professional adalah salah satu unsur yang harus dimiliki oleh seorang guru yaitu dengan cara menguasai materi pembelajaran secara meluas dan mendalam.<sup>20</sup>

#### 4) Kompetensi sosial

Kompetensi sosial adalah cara yang baik dalam berkomunikasi dengan murid dan dengan seluruh tenaga kerja kependidikan atau juga dengan wali peserta didik dan masyarakat sekitar.

Meningkatkan dan pengembangan tenaga kependidikan khususnya guru dapat dilakukan secara perorangan, ataupun juga dapat dilakukan secara bersama. Secara perorangan ataupun bersama, peningkatan mutu profesi dapat dilakukan baik secara formal maupun informal. Program diklat sendiri suatu kegiatan

<sup>20</sup>M. Hatta, *Empat Kompetensi untuk Membangun Profesionalisme Guru*, (Sidoarjo : Nizamia Learning Center, 2018), h. 17



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peningkatan dan pengembangan profesionalitas guru secara informal yang dirancang oleh lembaga itu sendiri.<sup>21</sup>

Kompetensi itu tidak datang dengan sendirinya, melainkan yang diperolehnya melalui pendidikan atau pelatihan secara khusus dalam bidang keguruan. Melalui pendidikan atau pelatihan yang diperoleh dari lembaga keguruan, dirinya dibekali pengetahuan, kemampuan dan keterampilan yang berkaitan dengan pelaksanaan tugas mengajar. Kemampuan dan keterampilan itu yang diaplikasikannya dalam memajukan lembaga pendidikan.

Guru dapat dikatakan profesional apabila dalam melaksanakan tugas mengajar dirinya memiliki pengetahuan dan kemampuan atau keahlian yang diperolehnya melalui lembaga pendidikan dan pelatihan yang ditunjukkan melalui suatu lisensi atau sertifikat. Sertifikat sebagai bentuk lisensi untuk seorang guru dapat melaksanakan tugas pekerjaan.<sup>22</sup>

Hubungan antara pendidikan dan pelatihan (diklat) terhadap tingkat profesionalitas guru diperkuat dengan pendapat menurut Millerson dalam Torrington dan Hall terdapat enam ciri khas seorang yang profesional termasuk dalam bidang pendidikan, antara lain:

<sup>21</sup>Saiful Sagala, *Administrasi Pendidikan Kontemporer* ( Bandung: Alfabeta, 2012), h.

<sup>22</sup>M. Hatta, *Loc.Cit*, h.22





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Suatu profesi melibatkan suatu keahlian berdasarkan pengetahuan yang bersifat teori.
- 2) Keahlian yang dimiliki memerlukan pelatihan pendidikan.
- 3) Profesional harus menunjukkan persaingan yang ketat melalui suatu tes.
- 4) Integritas merupakan hal yang dijaga dengan ketat untuk suatu kode perintah.
- 5) Pelayanan yang baik terhadap masyarakat.
- 6) Profesi adalah suatu yang diatur.<sup>23</sup>

Selain itu, pendapat lain dikemukakan oleh Mondy, yang menyatakan bahwa guru yang profesional adalah seorang yang mengambil keahlian khusus untuk tujuan organisasi pendidikan. Keahlian yang dimilikinya diperoleh dari hasil pendidikan atau training khusus. Guru yang profesional merupakan guru yang memiliki kemampuan atau keahlian khusus dalam bidang keguruan yang diperolehnya melalui pendidikan dan pelatihan. Keahlian tersebut yang digunakan dalam memajukan organisasi kependidikan. Dengan kemampuannya tersebut guru dapat menciptakan pembelajaran yang berkualitas yang berdampak pada kemajuan lembaga pendidikan dimana dirinya mengabdikan.<sup>24</sup>

<sup>23</sup>Derek Torrington and Laura Hall, *Personnel Management: A New Approach, 2nd edition*. (New York: Prentice Hall, 1991), h.19

<sup>24</sup>Wayne Mondy, *Management And Organizational Behavior*, (USA: Allyn and Bacon, 1990.), h. 481.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Penelitian Relevan

Guna mendapatkan gambaran dan menghindari adanya keterulangan dalam mengkaji, maka berikut ini peneliti menyampaikan beberapa penelitian sejenis yang pernah dilakukan beserta perbedaannya dengan penelitian ini.

Penelitian yang relevan dalam penelitian ini adalah penelitian yang dilakukan oleh Riza Rezita dengan judul pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap kinerja pegawai pada Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah Istimewah Yogyakarta (BPAD DIY) tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap kinerja pegawai dan pengaruh kompetensi terhadap kinerja pegawai. Hasil penelitian menyatakan bahwa pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi.

Persamaan dalam penelitian ini sama-sama membahas dan menganalisis program pendidikan dan pelatihan terhadap guru, sedangkan perbedaannya terletak pada obyek penelitian dan alat analisis yang digunakan.

Skripsi yang disusun oleh Ngafiatu Imroatun D.R, Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Purwokerto dengan Judul "Pengaruh *In House Training* Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Di MI Istiqomah Sambas Purbalingga". Dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dan berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai  $r$  korelasi Person product moment sebesar 0,685 menunjukkan terdapat pengaruh



positif dengan kategori cukup tinggi. Sedangkan besarnya pengaruh yang disebabkan variabel in house training terhadap kompetensi pedagogik guru yaitu sebesar 46,9 % sedangkan sisanya 53,1% ditentukan oleh faktor lain. Persamaan dalam penelitian ini sama-sama membahas dan menganalisis program pendidikan dan pelatihan terhadap guru, sedangkan perbedaannya terletak pada obyek dan subjek penelitiannya.

Diskripsi singkat penelitian terdahulu yang relevan ini semakin meyakinkan peneliti, bahwa persoalan yang menjadi fokus dalam penelitian ini yakni landasan filosofis dalam pengembangan profesionalisme guru melalui program pendidikan dan pelatihan dan khususnya di SMA Negeri 3 tapung Kab. Kampar belum pernah dikaji oleh peneliti sebelumnya. Atas dasar inilah penelitian ini menjadi sangat penting untuk dilaksanakan dengan harapan penelitian ini dapat berkontribusi dalam pengembangan profesionalisme guru. Serta secara praktis penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi sekolah lain dalam pengembangan profesionalisme guru.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan penjabaran konkrit dari landasan teori agar mudah dipahami dan digunakan sebagai acuan di lapangan penelitian. Penelitian ini berkenaan dengan pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik dan dapat dilihat dari indikator sebagai berikut:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1. 1 Konsep Operasional

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item
Pendidikan dan Pelatihan (X)	1. Peserta diklat	1. Antusiasme mencapai tujuan. 2. Pencapaian Tujuan Peserta.	1. Bersemangat dalam mengikuti pendidikan dan pelatihan 2. Pemahaman tujuan pendidikan dan pelatihan yang diikuti 3. Meningkatkan kemampuan setelah mengikuti pendidikan dan pelatihan.
	2. Penyelenggara /Instruktur	Komunikasi	Kemampuan berkomunikasi yang baik ke peserta diklat.
	3. Metode Diklat	Metode Diklat	Materi dan metode yang digunakan sesuai dengan kebutuhan
	4. Kurikulum Diklat	Materi ajar Diklat	Kurikulum yang sesuai dnegan kebutuhan, tidak menyimpang dari problem saat ini.
	5. Sarana dan Prasarana	Pelayanan yang diberikan dalam pelaksanaan pendidikan dan pelatihan	Merasa nyaman dalam mengikuti diklat, baik dari segi pelayanan maupun fasilitas
Profesionalitas Tenaga	Menguasai 4 Kompetensi	1. Kompetensi Pedagogik	1. Menguasai karakteristik

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidik © Hak cipta milik UIN Suska Riau			peserta didik 2. Menguasai teori belajar 3. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau		2. Kompetensi Kepribadian	1. Menampilkan diri sebagai teladan bagi peserta didik dan masyarakat. 2. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa dan berwibawa.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau		3. Kompetensi Sosial	Berkomunikasi secara efektif dan santun dengan seluruh masyarakat sekolah.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau		4. Kompetensi Profesional	1. Menguasai materi 2. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### D. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan kajian teori dan kerangka pikir yang telah di kemukakan, maka hipotesis dapat dirumuskan sebagai berikut:

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik di SMA Negeri 3 Tapung Kab.Kampar.

$H_a$  : Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik di SMA Negeri 3 Tapung Kab.Kampar.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan metode kuantitatif dalam bentuk penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik korelasional, yakni suatu penelitian yang menjelaskan tentang pengaruh antara variabel X (Pendidikan dan Pelatihan) dan variabel Y (Profesionalitas Tenaga Pendidik). Sebagaimana dikemukakan Suharsini Arikunto, bahwa "Penelitian korelasional adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui tingkat pengaruh antara dua variabel atau lebih".<sup>25</sup>

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian tentang Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Profesionalitas Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung Kab. Kampar berlokasi di SMA Negeri 3 Tapung Kab. Kampar, tepatnya berada di Jl. Baru Desa Petapahan Jaya, Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau dan penelitian ini dilakukan pada awal melaksanakan pra riset yaitu pada bulan Februari-Mei 2023. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa masalah-masalah yang diteliti ada di lokasi ini. Selain dari itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut.

<sup>25</sup>Suharsinini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi, (Jakarta: Renika Cipta, 2010), hlm. 4



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto, subjek penelitian adalah batasan penelitian di mana peneliti bisa menentukannya dengan benda, hal atau orang untuk melekatnya variabel penelitian. Sedangkan untuk pengertian objek penelitian adalah variabel atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.<sup>26</sup>

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang berada di SMAN 3 Tapung khususnya guru yang mengikuti diklat. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik di SMA Negeri 3 Tapung Kab Kampar.

### D. Populasi dan Sampel

Menurut Nawawi, ia menyebutkan bahwa populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes, atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian. Menurut Sugiyono, ia menyatakan bahwa sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi bila populasi besar dan penelitian tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka penelitian dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu.<sup>27</sup>

<sup>26</sup> *Ibid.*, H, 38

<sup>27</sup> Juhana Nasrudin, "Metodologi Penelitian Pendidikan", (Jakarta : Pantera Publishing, 2019), h. 25-26



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMA Negeri 3 Tapung Kab Kampar. Sedangkan, teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel total yaitu guru di SMA Negeri 3 Tapung sebanyak 47 orang yang mengikuti diklat.

**E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode, yaitu:

## 1. Angket atau kuesioner

Angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Penyebaran kuisisioner dimaksudkan untuk mendapatkan data yang lebih kongkrit. Angket atau kuesioner yang akan disebar ke responden nantinya berisi mengenai variabel pendidikan dan pelatihan, serta variabel profesionalitas tenaga pendidik.

Dengan skala likert maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Dengan menggunakan skala likert yang dimodifikasi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiap pernyataan atau pertanyaan disediakan tiga alternatif jawaban. Setiap alternatif jawaban diberi bobot atau skor sebagai berikut:

**TABEL III.1**

**Skala Likert**

PERNYATAAN POSITIF		PERNYATAAN NEGATIF	
Bobot	Alternatif	Bobot	Alternatif
5	Selalu	1	Tidak Pernah
4	Sering	2	Kadang-kadang
3	Jarang	3	Jarang
2	Kadang-kadang	4	Sering
1	Tidak Pernah	5	Selalu

## 2. Dokumentasi

Penulis menggunakan metode ini dikarenakan tidak semua data dapat diperoleh dengan menggunakan metode wawancara maupun observasi, maka dengan menggunakan metode dokumentasi ini diharapkan dapat melengkapi berbagai informasi yang di butuhkan seperti foto struktur atau dokumen penting lainnya sebagai bahan penelitian.<sup>28</sup>

<sup>28</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, "Metode Penelitian Pendidikan" (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), h. 221

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**F. Instrumen Penelitian**

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berbentuk observasi, dokumentasi dan kuesioner (angket), yaitu untuk mendapatkan data tentang pengaruh diklat dan profesionalitas tenaga pendidik di SMAN 3 Tapung. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional, oleh karena itu data yang terkumpul akan dianalisa secara korelasi. Oleh karena itu, kedua data ini merupakan jenis data ordinal, yang dimana data ordinal yang dimaksud adalah salah satu jenis data yang menunjukkan skala di dalam data penelitian. Untuk mendapatkan instrument yang baik perlu dilakukan uji instrument yang meliputi uji validitas dan reliabilitas dengan bantuan program SPSS.

**G. Teknik Analisis Data****1. Uji Coba Instrumen (Angket)****a. Uji Validitas**

Validitas adalah suatu uji coba yang dipergunakan untuk menentukan kesesuaian suatu alat dengan apa yang ingin diuji. Oleh karena itu, adanya kesesuaian penelitian dengan penelitian uji coba tersebut dengan harapan menghasilkan hasil penelitian yang valid. Oleh karena itu, ada kesamaan antara data yang dihasilkan dengan data pada objek yang diteliti. Hasil dari pengujian tersebut akan diperoleh instrumen data yang valid dan yang tidak valid, dengan membandingkan  $r$  hitung dengan  $r$  tabel. Apabila  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel maka instrumen tersebut valid, tetapi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebaliknya apabila  $r$  hitung lebih kecil dari  $r$  tabel maka instrumen tersebut tidak valid dan tidak dipergunakan dalam penelitian.<sup>29</sup>

Sangat banyak teknik untuk melakukan uji validitas ini, peneliti menggunakan uji validitas dengan metode Alpha. Adapun tahapannya adalah sebagai berikut:

Tahap I : Menentukan Hipotesis

Tahap II: Menentukan besarnya nilai  $r$  tabel dengan ketentuan df (Degree of Freedom) pada tingkat signifikansi  $\alpha = 5\%$

Tahap III: Menghitung  $r$  kuesioner untuk setiap butir. Hasilnya dapat dilihat dari hasil out put SPSS kemudian membandingkannya dengan  $r$  tabel.

Dengan ketentuan sebagai berikut:

Jika  $r$  hasil positif, serta  $r$  hasil  $> r$  tabel, maka variabel tersebut valid

Jika  $r$  hasil negatif , serta  $r$  hasil  $< r$  tabel, maka variabel tersebut tidak valid

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini maka penulis menggunakan bantuan program SPSS For Windows versi 23. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh diklat terhadap profesionalitas tenaga pendidik, dapat dilakukan dengan cara pengambilan keputusan berdasarkan nilai probabilitas. Caranya

<sup>29</sup>Rindy Antika, Skripsi : “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 8 Pekanbaru”, (Pekanbaru, UIN SUSKA, 2019), h. 54



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah dengan membandingkan sig. (2-tailed) atau nilai probabilitas dengan 0,05. Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Bila nilai probabilitas lebih besar dari 0,05 berarti tidak ada korelasi yang signifikan ( $H_0$  diterima).
2. Bila nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 berarti ada korelasi yang signifikan ( $H_0$  ditolak).<sup>30</sup>

Untuk mencari validitas suatu item pernyataan, peneliti melakukan uji try out angket yang dilaksanakan di sekolah paralel. Sekolah paralel adalah sekolah berbeda namun pada tingkatan yang sejajar atau sama. Maka dari itu peneliti melakukan uji coba instrument di sekolah lain yaitu di SMAN 3 Tapung Hulu dengan 30 responden yaitu guru – guru yang ada di sekolah tersebut. Dasar untuk menentukan  $R_{tabel}$  pada uji coba instrumen ini ialah  $R_{tabel}(\alpha; n-2)$   $n$ =Jumlah sampel dan  $\alpha = 0,05$ , maka  $(0,05; 30-2)$ .

Untuk mengetahui tingkat kevalidan suatu instrument angket pada variable X, peneliti menggunakan SPSS Versi 23. Pada penelitian ini angket yang diuji cobakan ke 30 responden sehingga r tabelnya adalah 0,361. Instrumen penelitian dinyatakan valid jika memiliki nilai r hitung > r tabel.

<sup>30</sup>Hartono, *SPSS 16.0 For Windows Analisis Data Statistika dan Penelitian Cet ke-1*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h. 58

Hasil uji coba angket variabel pendidikan dan pelatihan adalah sebagai berikut:

**Tabel III.2**  
**Uji Validitas Variabel X (Pendidikan dan Pelatihan)**

No	Indikator	R <sub>hitung</sub>	R <sub>tabel</sub>	Keterangan
1	Pernyataan 1	0,590	0,361	Valid
2	Pernyataan 2	0,756	0,361	Valid
3	Pernyataan 3	0,610	0,361	Valid
4	Pernyataan 4	0,459	0,361	Valid
5	Pernyataan 5	0,558	0,361	Valid
6	Pernyataan 6	0,518	0,361	Valid
7	Pernyataan 7	0,382	0,361	Valid
8	Pernyataan 8	0,576	0,361	Valid
9	Pernyataan 9	0,385	0,361	Valid
10	Pernyataan 10	0,426	0,361	Valid
11	Pernyataan 11	0,462	0,361	Valid
12	Pernyataan 12	0,464	0,361	Valid
13	Pernyataan 13	0,579	0,361	Valid
14	Pernyataan 14	0,404	0,361	Valid
15	Pernyataan 15	0,419	0,361	Valid
16	Pernyataan 16	0,449	0,361	Valid
17	Pernyataan 17	0,374	0,361	Valid
18	Pernyataan 18	0,633	0,361	Valid
19	Pernyataan 19	0,382	0,361	Valid
20	Pernyataan 20	0,517	0,361	Valid

Sumber: Data Olahan SPSS, 2023

Data dalam tabel di atas dikonsultasikan dengan r tabel pada  $\alpha = 0,05$  atau tingkat signifikansi 5%, maka diperoleh  $DF = N-2$  jika

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jumlah  $N = 30$  orang maka  $DF = 30 - 2 = 28$ , jadi diperoleh nilai  $r$  tabel = 0,361. Maka tabel di atas dapat disimpulkan bahwa hasil uji validitas  $X$  menunjukkan semua butir pernyataan valid, karena nilai  $r$  hitung  $> r$  tabel. Selanjutnya hasil uji validitas angket variabel  $Y$  (Profesionalitas Tenaga pendidik) dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel III. 3**
**Uji Validitas Variabel  $Y$  (Profesionalitas Tenaga Pendidik)**

No	Indikator	$R_{hitung}$	$R_{tabel}$	Keterangan
1	Pernyataan 1	0,471	0,361	Valid
2	Pernyataan 2	0,535	0,361	Valid
3	Pernyataan 3	0,598	0,361	Valid
4	Pernyataan 4	0,388	0,361	Valid
5	Pernyataan 5	0,384	0,361	Valid
6	Pernyataan 6	0,422	0,361	Valid
7	Pernyataan 7	0,478	0,361	Valid
8	Pernyataan 8	0,388	0,361	Valid
9	Pernyataan 9	0,438	0,361	Valid
10	Pernyataan 10	0,389	0,361	Valid
11	Pernyataan 11	0,370	0,361	Valid
12	Pernyataan 12	0,703	0,361	Valid
13	Pernyataan 13	0,417	0,361	Valid
14	Pernyataan 14	0,467	0,361	Valid
15	Pernyataan 15	0,401	0,361	Valid
16	Pernyataan 16	0,427	0,361	Valid
17	Pernyataan 17	0,399	0,361	Valid
18	Pernyataan 18	0,440	0,361	Valid
19	Pernyataan 19	0,451	0,361	Valid
20	Pernyataan 20	0,443	0,361	Valid

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data dalam tabel di atas dikonsultasikan dengan r tabel pada  $\alpha = 0,05$  atau tingkat signifikansi 5%, maka diperoleh  $DF = N - 2$  jika jumlah  $N = 30$  orang maka  $DF = 30 - 2 = 28$ , jadi diperoleh nilai r tabel = 0,361. Maka tabel di atas dapat disimpulkan bahwa hasil uji validitas Y menunjukkan semua butir pernyataan valid, karena nilai r hitung  $>$  r tabel.

#### b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada derajat ketepatan, ketelitian atau keakuratan yang ditunjukkan oleh instrumen pengukuran. Instrumen dikatakan reliable jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda. Uji reliabilitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS IBM 23.<sup>31</sup>

Kriteria suatu instrument penelitian dikatakan reliable dengan menggunakan teknik ini, bila koefisien reliabilitas ( $r_{11}$ )  $>$  0,6.<sup>32</sup> Tahapan perhitungan uji reliabilitas dengan menggunakan teknik Alpha Cronbach, yaitu:

$$r_{11} = \left( \frac{K}{K-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

<sup>31</sup> *Ibid*, h. 121

<sup>32</sup> Siregar, *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*, (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2008), h.78



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimana :

$r_{11}$  = Koefisien reliabilitas instrument

K = Jumlah butir pertanyaan

$\sum \sigma b^2$  = Jumlah varians butir

$\sigma^2 t$  = Varians total

Tetapi, Uji reliabilitas instrument pada analisis kongritnya penelitian menggunakan bantuan program SPSS IBM 23. Dan untuk menguji reliabilitas ini dilakukan setelah item pernyataan dinyatakan valid. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS versi 23 tersebut diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel III. 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen**

Variabel	N	Cronbach's Alpha	Keterangan
X	20	0,830	Reliabel
Y	20	0,783	Reliabel

Berdasarkan tabel hasil uji reliabilitas diatas, didapat nilai cronbach's alpha untuk 20 instrumen variabel X sebesar 0,830, dan cronbach's alpha 20 instrumen variabel Y sebesar 0,783.

Hasil ini mejelaskan instrumen reliabel sebagai alat ukur dari masing masing variabel karena memiliki nilai cronbach's alpha > 0,6

## 2. Analisis Deskriptif

Pada penelitian ini peneliti menggunakan analisis deskriptif/ statistik deskriptif. Statistik deskriptif merupakan statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Jadi, statistic deskriptif bertujuan untuk masing-masing variable menjelaskan secara deskriptif tentang kondisi suatu data. Penelitian deskriptif pada umumnya memerlukan pemberian suatu data untuk suatu variable, misalnya menyangkut mean (rata-rata hitung/rerata/ rataan), median, modus (mode), simpang baku (deviasi standar), dan sejenisnya.

Mean merupakan rata-rata hitung, modus adalah nilai dari data yang sering muncul dengan frekuensi tertinggi dalam kelompok, sedangkan median adalah nilai tengah yang telah diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar. Standar deviasi merupakan simpangan baku yang mana kelompok atau ukuran standar menyimpang dari rata-ratanya.

### 3. Uji Prasyarat Tes

Uji prasyarat dibutuhkan dalam sebuah penelitian digunakan sebagai syarat pengujian hipotesis disebuah penelitian. Peneliti menggunakan beberapa uji prasyarat diantaranya, yaitu:<sup>33</sup>

#### a. Uji Normalitas

Uji ini dilakukan untuk mengetahui kenormalan distribusi beberapa data. Adapun langkah-langkah untuk melakukan uji *Kolmogorov-Smirnov* adalah sebagai berikut:

<sup>33</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula* (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 211-213

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Membuat hipotesis dalam uraian kalimat

$H_0$  = Data berdistribusi normal

$H_a$  = Data tidak berdistribusi normal acak (random)

- 2) Kaidah pengujian

Jika probabilitas (sig) > 0,05 maka  $H_0$  diterima.

Jika probabilitas (sig) < 0,05 maka  $H_0$  ditolak.

**b. Uji Linearitas**

Uji linearitas adalah salah satu uji dasar dalam sebuah penelitian yang menggambarkan bahwa variable satu sama lain memiliki hubungan linear atau tidak. Uji linear juga merupakan prasyarat untuk melaksanakan analisis korelasi atau regresi linear. Pengujian pada SPSS menggunakan *Test for Linearity*. Hipotesis yang diuji adalah:

$H_0$  = Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linear

$H_a$  = Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linear.

Dasar pengambilan keputusan adalah:

“Jika nilai p value Sig > 0,05 =  $H_a$  diterima”

“Jika nilai p value Sig < 0,05 =  $H_a$  Ditolak”

**4. Uji Hipotesis****a. Uji Regresi Linier Sederhana**

Analisis regresi sederhana adalah hubungan secara linear antara salah satu variabel independen yakni variabel bebas (X) dengan variable dependen yakni variabel terikat (Y). Analisis ini



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui arah hubungan antara variabel independen dan variabel dependen apabila variabel independen mengalami kenaikan atau penurunan.

Adapun rumus yang digunakan :

$$y = \alpha + \beta x$$

Dimana :

Y = Variabel dependen (profesionalitas tenaga pendidik)

X = Variabel independen (pendidikan dan pelatihan)

a = Konstanta ( nilai Y apabila X=0)

$\beta$  = Angka arah atau koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel dependen yang didasarkan pada variabel independen, apabila b positif maka terjadi kenaikan dan apabila b negatif maka terjadi penurunan.

#### b. Uji Koefisien Determinasi (*R Square*)

Koefisien determinasi (*R Square*) digunakan untuk mengetahui angka berapa kontribusi atau sumbangan yang diberikan variabel X terhadap variabel Y.

$$KD = r^2 \times 100\%$$

KD = Koefisien determinasi

#### c. Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t)

Uji statistik t disebut juga uji signifikansi individual. Uji ini menunjukkan seberapa jauh pengaruh variabel independen secara

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

parsial terhadap variabel dependen. Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut :

$$t_{tabel} = (a/2 : n-k-1)$$

Kemudian menentukan model keputusan dengan menggunakan statistik Uji t, dengan melihat asumsi sebagai berikut

- a. Interval keyakinan  $\alpha = 0.05$
- b. Derajat kebebasan =  $n-2$
- c. Dilihat hasil  $t_{tabel}$

Pada uji t, nilai  $t_{hitung}$  akan dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$ , dilakukan dengan cara sebagai berikut :

1. Bila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau profitabilitas  $<$  tingkat signifikan ( $Sig < 0,05$ ) maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Variable indenpenden (X) berpengaruh terhadap variabel dependen (Y).
2. Bila  $t_{hitung} < t_{tabel}$  atau profitabilitas  $>$  tingkat signifikan ( $Sig > 0,05$ ) maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Variable indenpenden (X) tidak berpengaruh terhadap variabel dependen (Y).

**d. Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)**

Uji F dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Pengaruhnya dapat diketahui dengan menggunakan perbandingan  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5%, dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%, = 5%,  $df_1$  (jumlah variabel - 1) atau  $3-1 = 2$ , dan  $df_2$  (n-k) (n jumlah responden dan k adalah jumlah variabel independen).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari analisis penelitian yang dilakukan mengenai Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Profesionalitas Tenaga Pendidik di SMAN 3 Tapung Kab.Kampar, berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa ada pengaruh antara pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik di SMAN 3 Tapung . Hasil ini ditunjukkan Berdasarkan  $r_{hitung}$  untuk hubungan variable X dan variable Y sebesar  $0,922 > 0,288$  ( $r_{tabel}$  dengan sign 0,05), maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variable X yang variable Y dengan derajat hubungan korelasi sempurna. Koefisien korelasinya bernilai positif. Sedangkan pada uji koefisien determinasi dari tabel output SPSS nilai *R Square* sebesar 0,850 atau 85%. Artinya tingkat profesionalitas guru di SMAN 3 Tapung 85% ditentukan oleh pendidikan dan pelatihan yang diikuti oleh guru di sekolah tersebut, sedangkan 15% dipengaruhi oleh beberapa faktor lain yang tidak diteliti dan tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan pembahasan penelitian ini maka saran yang akan disampaikan oleh peneliti adalah kepada para tenaga pendidik pada umumnya dan khususnya guru di SMA Negeri 3 Tapung Kab.Kampar agar selalu aktif mengikuti program diklat yang dilaksanakan

di sekolah maupun yang diluar sekolah supaya lebih meningkatkan kemampuan kerjanya. Kemudian, kepada para tenaga pendidik pada umumnya dan khususnya guru di SMA Negeri 3 Tapung Kab.Kampar diharapkan dapat menjadi teladan dan memberikan contoh yang baik kepada siswa serta selalu dapat meningkatkan tingkat profesionalitas seorang tenaga pendidik demi berjalannya proses pembelajaran yang efektif dan efisien yang akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## DAFTAR PUSTAKA

- Aranto Budi Nugroho, Yohanes. (2019). *Pelatihan dan Pengembangan SDM Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Arkunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnyani, Rika. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1).
- Chaerudin, Ali. (2018). *Manajemen pendidikan dan pelatihan SDM*. Jawa Barat: CV Jejak Publisher
- Derek Torrington, Laura Hall. (1991). *Personnel Management: A New Aproach, 2nd edition*. New York: Prentice Hall
- Erawati, dkk. (2017). Efektivitas Kinerja Pegawai pada Kantor Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Office*, 3(1).
- Fahdini, Reni. (2014). Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik di Kabupaten Sumedang, *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1).
- Gintings, A. (2011). *Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan: Esensi Praktis*. Bandung: Humaniora Utama Press
- Hamdi. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. Intizam, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1).
- Hatono, (2008). *SPSS 16.0 For Windows Analisis Data Statistika dan Penelitian Cet ke-1*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hatono. (2008). *Statistik untuk Penelitian Edisi Revisi Cet ke-1*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Julifan. (2015). Efektivitas Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 22(2).
- Khadijah, S. (2017). Efektivitas Pelatihan Kompetensi Dalam Peningkatan Kinerja Guru di SMPN 1 Batang Gangsal. *Jurnal Mitra Manajemen*, 1(2)
- Moeheriono. (2012). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Mondy, Wayne. (1990). *Management And Organizational Behavior*. USA: Allyn and Bacon.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Priono. (2007). *Pengantar Manajemen*. Surabaya: Zifatama Publishing
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Saiful. (2012). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Setyosari. (2016). *Metode penelitian pendidikan & pengembangan*. Bandung: Prenada Media
- Siregar, Edison. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Dalam Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM). *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(2).
- Surya, Muhammad. (2006). *Percikan Perjuangan Guru Menuju Guru Profesional, Sejahtera, dan Terlindungi*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Syaodih Sukmadinata, Nana. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Uzer Usman, Moh. (1994). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Widodo. (2017). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widodo. (2019). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Depok: Rajawali Pers
- Wirawan. (2002). *Profesi dan Standar Evaluasi*. Jakarta: Yayasan Bangun Indonesia dan UHAMKA Press
- Yuniarsih, Tjutu dan Suwatno. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: CV. Alfabeta
- Yusmanidar. (2020). Skripsi: *Pengelolaan Program Diklat dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Balai Diklat Keagamaan Provinsi Aceh*, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry :Banda Aceh



**Lampiran 1**

**LEMBAR ANGKET  
PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP  
PROFESIONALITAS TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS NEGERI 3 TAPUNG KAB. KAMPAR**

**A. Identitas Responden**

Nama :  
Bidang Studi :  
Nama Sekolah :

**B. Tujuan Penyebaran Kuisisioner**

Untuk mengetahui pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik

**C. Petunjuk Pengisian Kuisisioner**

1. Kuisisioner ini menyatakan pendapat Bapak/Ibu/Saudara mengenai pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap profesionalitas tenaga pendidik. Berikan tanggapan berdasarkan pendapat Bapak/Ibu/Saudara sendiri dan bukan pandangan orang lain.
2. Pernyataan dalam kuisisioner ini terdiri atas 5 (Lima) pilihan jawaban, sebagai berikut :

Simbol	Kategori	Bobot Nilai
SL	Selalu	5
SR	Sering	4
JR	Jarang	3
KD	Kadang-kadang	2
TP	Tidak Pernah	1

3. Untuk Pernyataan, beri tanda Checklist (√) pada alternatif jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu/Saudara.
4. Periksa kembali jawaban yang telah diisi untuk memastikan bahwa jawaban telah sesuai dengan jawaban Bapak/Ibu/Saudara berikan, juga

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pastikan bahwa semua pernyataan dalam kuisisioner dijawab dengan lengkap dan tidak ada yang terlewatkan.

**DAFTAR PERNYATAAN**

**A. Variabel ( X ) : Pendidikan dan Pelatihan**

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	JR	KD	TP
1	Saya bersemangat (antusias) dalam mengikuti pendidikan dan pelatihan.					
2	Saya akan bertanya jika ada sesuatu yang belum saya pahami.					
3	Saya memahami tujuan dari pendidikan dan pelatihan yang diberikan oleh panitia Diklat.					
4	Saya tidak berpartisipasi aktif dalam kegiatan-kegiatan selama Diklat.					
5	Saya mendapatkan materi Diklat sesuai dengan kebutuhan pekerjaan.					
6	Materi yang diberikan dalam diklat memudahkan saya dalam mengerjakan tugas yang diberikan.					
7	Materi yang disampaikan tidak relevan dengan problematika saat ini					
8	Metode yang digunakan dalam diklat mempermudah saya dalam memahami materi Diklat.					
9	Pemateri mempresentasikan isi materi dengan jelas, mudah dimengerti serta diimplementasikan.					
10	Pemateri diklat mampu menjawab dengan baik pertanyaan dari audien.					
11	Saya merasa nyaman saat pendidikan dan pelatihan diberikan.					
12	Saya tidak mendapatkan fasilitas yang memadai selama diklat.					
13	Cara berkomunikasi penyelenggara diklat jelas dan mudah dipahami.					
14	Saya mampu berkomunikasi baik ke penyelenggara pendidikan dan pelatihan.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

15	Saya mampu berkomunikasi baik ke sesama peserta pendidikan dan pelatihan.					
16	Setelah mengikuti diklat, evaluasi yang saya peroleh dapat meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan dalam melaksanakan pekerjaan.					
17	Evaluasi diklat dapat membantu saya menjadi lebih terlatih dan terampil dalam bekerja.					
18	Setelah mengikuti diklat, Saya mampu mengaplikasikan semua materi/teori yang telah diterima untuk melaksanakan pekerjaan.					
19	Diklat yang saya dapatkan sangat bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan saya.					
20	Setelah saya mengikuti diklat, Saya dapat menyelesaikan pekerjaan dengan cepat dan tepat sesuai dengan ketentuan.					

**B. Variabel (Y) : Profesionalitas Tenaga Pendidik**

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	JR	KD	TP
1	Saya menetapkan tujuan pembelajaran untuk kompetensi dalam program pengajaran saya.					
2	Saya mampu menunjukkan rasa kewibawaan seorang tenaga pendidik kepada peserta didik .					
3	Saya mencerminkan rasa kesabaran serta kesopanan kepada peserta didik.					
4	Saya tidak menerapkan kedisiplinan dengan cara tidak telat masuk kelas.					
5	Saya berusaha mematuhi peraturan yang berlaku baik di sekolah maupun dilingkungan tempat tinggal saya.					
6	Saya tidak dapat memahami perbedaan karakteristik peserta didik.					
7	Saya tidak membeda-bedakan peserta didik yang satu dengan yang lainnya					
8	Saya mampu memanfaatkan media pembelajaran untuk kepentingan pembelajaran.					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

9	Saya tidak mempunyai kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik baik pada jam pelajaran maupun di luar jam pelajaran.				
10	Saya mampu beradaptasi serta memiliki hubungan baik dengan warga di lingkungan sekolah				
11	Saya dapat berkomunikasi baik dengan tenaga pendidik serta karyawan lainnya				
12	Saya menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa baik dalam kegiatan pembelajaran maupun diluar pembelajaran.				
13	Saya menyampaikan materi sesuai dengan hierarki belajar.				
14	Saya dapat menguasai materi yang akan diajarkan				
15	Saya menggunakan strategi pembelajaran yang berbeda-beda.				
16	Saya dapat mengendalikan pembelajaran dengan baik, sehingga perhatian siswa terfokus pada pelajaran, dan disiplin kelas terpelihara				
17	Saya menjelaskan keterkaitannya dengan kehidupan sehari-hari siswa.				
18	Saya menjelaskan keterampilan dan pengetahuan seperti apa yang harus siswa kuasai setelah kegiatan belajar mengajar.				
19	Saya memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah mudah dimengerti.				
20	Saya mengulas kembali pelajaran yang lalu, sebelum masuk ke pembahasan berikutnya.				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden

.....

Peneliti

Eka Pratiwi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 2

DATA UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL X

RESPONDEN	PERNYATAAN (No Item)																				JUMLAH
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	
1	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	94
2	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	91
3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	91
4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	91
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
6	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	91
7	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	90
8	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	96
9	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	94
10	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	93
11	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	90
12	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	84
13	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	89
14	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	94
15	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	86
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	98
17	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	91
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
19	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	93
20	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	86
21	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	83
22	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	93
23	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	95
24	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	79
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	98
26	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	88
27	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	94
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	99
29	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	96
30	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	93
JUMLAH	143	136	142	136	137	141	141	136	138	141	138	130	145	135	134	137	133	135	143	139	2760

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

DATA UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL Y

RESPONDEN	PERNYATAAN (No Item)																				JUMLAH
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	
1	5	5	4	3	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	89
2	4	4	5	3	5	3	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	85
3	5	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	87
4	4	4	5	4	5	2	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	86
5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
6	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	88
7	4	4	5	2	4	4	4	5	2	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	84
8	5	5	5	3	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	90
9	5	5	5	3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	90
10	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	91
11	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	91
12	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	81
13	4	4	5	3	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	86
14	5	5	5	4	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	92
15	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	81
16	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	95
17	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	90
18	5	4	5	3	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	92
19	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	5	90
20	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	81
21	4	4	4	3	5	3	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	85
22	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	92
23	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	91
24	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
25	5	5	5	4	5	3	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
26	5	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	77
27	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	89
28	5	4	5	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
29	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	93
30	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	96
JUMLAH	142	133	142	106	140	104	141	136	105	137	135	134	141	134	136	139	133	134	145	140	2657

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

DISTRIBUSI JAWABAN VARIABEL X

RESPONDEN	PERNYATAAN (No Item)																				JUMLAH
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	
1	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	4	2	3	4	5	3	4	3	4	4	73
2	5	5	4	1	4	5	2	4	5	5	5	1	4	4	4	5	4	4	4	5	80
3	5	5	4	1	5	5	2	5	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	5	5	82
4	5	4	4	3	4	5	3	5	5	5	5	2	4	5	4	4	5	5	5	5	87
5	4	4	5	2	5	5	3	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	87
6	4	5	4	2	3	4	3	4	4	5	4	1	4	4	4	4	5	4	4	4	76
7	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	90
8	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	87
9	5	5	4	3	5	5	3	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	89
10	5	4	4	2	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	86
11	5	4	4	3	4	5	2	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	88
12	5	4	5	1	5	5	2	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	83
13	5	5	4	3	5	5	3	5	4	4	4	2	5	5	5	5	4	4	5	5	87
14	4	5	4	3	5	5	2	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	86
15	5	4	4	2	4	4	2	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	80
16	5	5	5	2	4	5	3	4	4	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	86
17	5	4	5	2	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	86
18	4	5	5	2	5	4	3	4	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	4	4	86
19	4	4	4	2	5	4	2	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	83
20	5	5	4	3	5	4	3	4	4	4	4	2	5	5	5	4	4	4	5	5	84
21	4	5	5	2	4	5	3	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	84
22	4	5	4	3	5	5	2	4	5	4	4	2	4	4	4	5	4	5	5	5	83
23	5	4	4	3	4	4	3	5	5	5	4	1	4	5	5	4	4	5	5	5	84
24	5	4	5	2	5	5	3	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	84
25	5	5	4	3	5	4	2	5	4	5	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	82
26	4	4	5	2	5	5	3	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	87
27	4	5	4	2	3	4	3	4	4	5	4	1	4	4	4	4	5	4	4	4	76
28	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	90
29	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	87
30	5	5	4	3	5	5	3	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	89
31	5	4	4	2	5	4	3	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	85
32	5	4	4	3	4	5	2	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	88
33	5	4	5	1	5	5	2	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	83
34	5	5	4	3	5	5	3	5	4	4	4	2	5	5	5	5	4	4	5	5	87
35	4	5	4	3	5	5	2	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	86
36	5	4	5	2	4	4	2	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	81
37	5	5	5	2	4	5	3	4	4	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	86
38	5	4	5	2	5	5	3	5	4	5	4	2	5	5	5	4	4	4	5	5	86
39	4	5	5	2	5	4	3	4	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	4	4	86
40	4	4	4	2	5	4	2	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	83
41	5	5	4	3	5	4	3	4	4	4	4	2	5	5	5	4	4	4	5	5	84
42	4	5	5	2	4	5	3	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	85
43	4	5	4	3	5	5	2	4	5	4	4	2	4	4	4	5	4	5	5	5	83
44	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	4	2	3	4	5	3	4	3	4	4	73
45	5	5	4	1	4	5	2	4	5	5	5	1	4	4	4	5	4	4	4	5	80
46	5	5	4	1	5	5	2	5	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	5	5	82
47	5	4	4	1	4	5	2	4	5	5	5	1	4	5	5	5	5	4	4	4	81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 5

DISTRIBUSI JAWABAN VARIABEL Y

RESPONDEN	PERNYATAAN (No Item)																				JUMLAH
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	
1	5	5	4	2	4	2	5	3	2	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	4	73
2	5	5	4	1	5	1	4	4	2	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	80
3	5	5	4	1	5	2	5	5	2	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	82
4	5	4	4	2	4	2	5	5	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	85
5	4	4	5	2	5	1	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	86
6	4	5	4	2	3	2	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	78
7	5	5	4	3	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	90
8	5	4	5	2	5	2	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	85
9	4	5	5	3	5	3	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	89
10	5	4	5	2	5	2	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	88
11	4	4	4	3	4	3	5	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	87
12	5	4	5	1	5	1	5	4	2	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	81
13	4	5	4	3	5	3	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	87
14	4	5	4	3	5	2	5	5	2	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	84
15	5	4	4	2	4	2	5	4	2	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	79
16	5	5	5	2	4	2	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	86
17	5	4	5	2	5	3	4	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	86
18	4	5	5	2	5	2	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	86
19	4	4	4	2	5	2	4	4	5	2	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	83
20	5	5	4	1	5	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	83
21	4	5	5	2	4	2	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	82
22	4	5	4	3	5	3	5	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	84
23	5	4	4	3	4	3	4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	85
24	5	4	5	2	5	2	4	4	1	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	81
25	5	5	4	3	5	3	4	5	2	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	83
26	4	4	5	2	5	2	5	5	3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	86
27	4	5	4	2	3	3	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	79
28	5	5	4	3	5	3	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	89
29	5	4	4	3	5	3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	87
30	5	5	4	1	5	1	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	86
31	5	4	4	2	5	2	5	4	1	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	84
32	5	4	4	3	4	3	4	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	87
33	5	4	5	1	5	1	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	81
34	5	5	4	1	5	1	4	5	2	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	83
35	4	5	4	3	5	3	4	5	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	85
36	5	4	5	2	4	2	5	4	2	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	81
37	5	5	5	2	4	2	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	87
38	5	4	5	2	5	2	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	86
39	4	5	5	2	5	2	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	87
40	4	4	4	2	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	84
41	5	5	4	3	5	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	85
42	4	5	5	2	4	2	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	83
43	4	5	4	3	5	3	4	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	83
44	4	5	3	2	4	2	5	3	3	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	4	72
45	5	5	4	1	4	1	5	4	2	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	79
46	5	5	4	1	5	1	5	5	2	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	81
47	5	5	5	2	4	2	4	4	2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6

*R*<sub>tabel</sub> pada Sign 0,05

df =(N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701

75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7

$T_{tabel}$  pada Sign 0,05

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	40
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	41
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	42
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	43
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	44
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	45
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	46
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	47
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	48
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	49
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	50
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	51
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	52
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	53
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	54
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	55
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	56
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	57
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	58
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	59
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	60
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	61
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	62
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	63
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	64
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	65
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	66
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	67
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	68
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	69
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	70
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	71
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	72
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	73
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	74
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	75
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	76
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	77
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	78

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

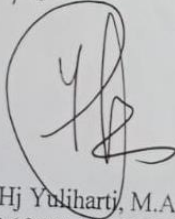
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8

Lembar Disposisi

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 11-4-2022	
Nama : EKA PRATIWI	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b. c.
Pekanbaru 14/4/2022 Kajur MPI  Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 9

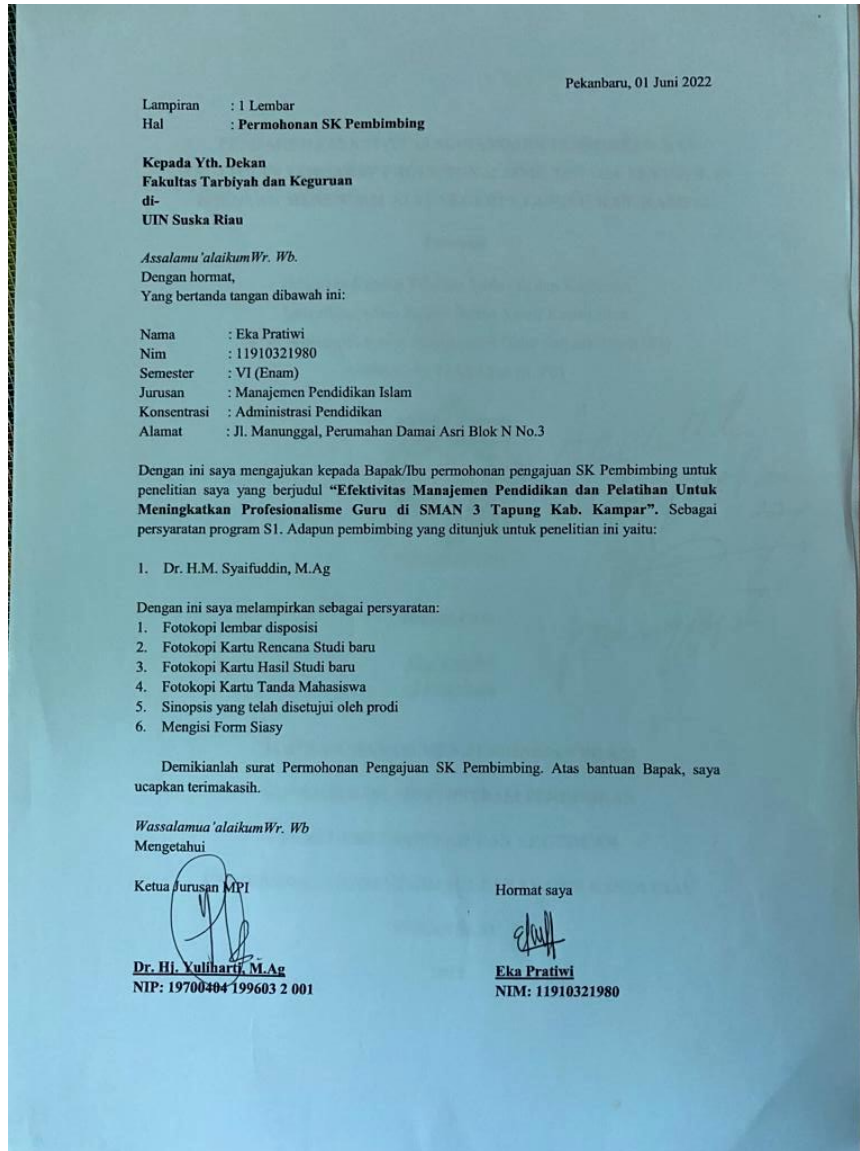
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Pembimbing Skripsi



UIN SUSKA RIAU





## Lampiran 10

## Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6730/2023 Pekanbaru, 29 Maret 2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada  
Yth. Prof. Dr. M. Syaifuddin, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : EKA PRATIWI  
NIM : 11910321980  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : EFEKTIVITAS MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DALAM  
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 3 TAPUNG KAB. KAMPAR  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I  
  
Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 11


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Izin Melakukan Prariset



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
 Fax. (0781) 561647 Web: www.ri.uinsuska.ac.id, E-mail: effak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Pekanbaru, 13 Februari 2023

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/2422/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMAN 3 Tapung Kab. Kampar  
 di  
 Tempat


*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Eka Pratiwi**  
 NIM : 11910321980  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III  
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
 NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 12

### Surat Balasan Telah Melakukan Prariset

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 3 TAPUNG**  
**AKREDITASI A**

Alamat : Jl. Baru Desa Petapahan Jaya Kec. Tapung Kab. Kampar KodePos : 28464  
Email : [sman3tapung@yahoo.com](mailto:sman3tapung@yahoo.com) Website : [www.sman3tapung.sch.id](http://www.sman3tapung.sch.id)  
NSS : 301140640003 NPSN : 10494873


**SURAT KETERANGAN**  
NO . 421.3/SMAN.03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 3 Tapung menerangkan :

Nama	: EKA PRATIWI
NIM	: 11910321980
Universitas	: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang	: S.1
Alamat	: Pekanbaru

Bahwa yang bersangkutan diberikan izin melaksanakan Riset/ Pra Riset di SMA Negeri 3 Tapung.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Petapahan Jaya, 20 Februari 2023  
Kepala Sekolah  
  
**ERNI HAMRANI, S.Pd. M.M.**  
NIP. 19790408 200801 2 020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Surat Rekomendasi Riset dari Prov.Riau

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 480 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : [dpmpmsp@riau.go.id](mailto:dpmpmsp@riau.go.id)

---

**REKOMENDASI**  
Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISRET/54559  
TENTANG  
PELAKSANAAN KEGIATAN RISRET/PRA RISRET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**, Nomor : **Un.04/F.II/PP.00.9/5449/2023** Tanggal **2 Maret 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: EKA PRATIWI
2. NIM / KTP	: 119103219800
3. Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH EFEKTIVITAS MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP PROFESIONALISME TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 TAPUNG KAB. KAMPAR
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 TAPUNG KAB. KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 8 Maret 2023

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DPMP MSP**  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU

Tembusan :  
Disampaikan Kepada Yth :  
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru  
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru  
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru  
4. Yang Bersangkutan



## Lampiran 14


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Surat Izin Riset


 KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعلم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebarana No.155 Km 13 Tampian Pekanbaru Riau 28253 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
 Fax: (0781) 561647 Web: www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: aftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5449/2023 Pekanbaru, 02 Maret 2023 M  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru


*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Eka Pratiwi  
 NIM : 11910321980  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2023  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Efektivitas Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Profesionalisme Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung Kab. Kampar  
 Lokasi Penelitian : SMA Negeri 3 Tapung Kab. Kampar  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 Maret 2023 s.d 02 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

  
 a.n. Rektor  
 Dekan  
 Dr. H. Kadar, M.Ag.  
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Rekomendasi Penelitian dari Prov. Riau

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 16 MAR 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/4567  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala SMA Negeri 3 Tapung  
di-  
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/54559 Tanggal 8 Maret 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : EKA PRATIWI  
NIM/KTP : 11910321980  
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : PENGARUH EFEKTIVITAS MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP PROFESIONALISME TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 TAPUNG KAB. KAMPAR  
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 3 TAPUNG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS  
*[Signature]*  
RITA JUNDAWATI, SH, M. Si  
Pembina Tingkat I (IV/b)  
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 16

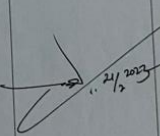
Blangko Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal


 KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : Jl. H. R. Soekhranto Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28263 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7377307 Fax. (0781) 21120

---

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Eka Pratiwi  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910321980  
 Hari/Tanggal Ujian : Senin, 30 Januari 2023  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Efektivitas Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung Kab. Kampar  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr.Drs. Syafaruddin, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Dr.Edi Iskandar, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui  
Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. H. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 30 Januari 2023  
Peserta Ujian Proposal



Eka Pratiwi  
NIM. 11910321980

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




Lampiran 17

Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
amat. J. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PC. BOX 1004 Telp. (0781) 7577307 Fax. (0781) 7577307

---

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal





a. Seminar usul Penelitian :  
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

2. Nama Pembimbing : Prof. Dr. H. M. Syaifuddin, M.Ag  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197407041998031001

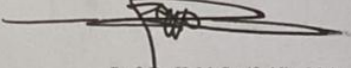
3. Nama Mahasiswa : Eka Pratiwi

4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910321980

5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	19 Desember 2022	Bimbingan Proposal		
2	02 Januari 2023	Bimbingan Proposal		
3	09 Januari 2023	Bimbingan Proposal		
4	16 Januari 2023	ACC Proposal		

Pekanbaru, 10 Juli 2023  
 Pembimbing,

  
 Prof. Dr. H. M. Syaifuddin, M.Ag  
 NIP. 197407041998031001




Lampiran 18

Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tamiang, Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 7077307

---

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**







1. Jenis yang dibimbing : Skripsi  
 a. Seminar usul Penelitian :  
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

2. Nama Pembimbing : Prof. Dr. H. M. Syaifuddin, M.Ag  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197407041998031001

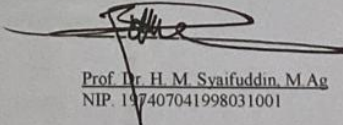
3. Nama Mahasiswa : Eka Pratiwi

4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910321980

5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	13 Maret 2023	Bimbingan Instrumen Penelitian		
2	30 Maret 2023	Bimbingan Instrumen Penelitian		
3	03 April 2023	Bimbingan Instrumen Penelitian		
4	19 Juni 2023	Bimbingan Skripsi		
5	26 Juni 2023	Bimbingan Skripsi		
6	04 Juli 2023	Bimbingan Skripsi		
7	05 Juli 2023	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 10 Juli 2023  
Pembimbing,



Prof. Dr. H. M. Syaifuddin, M.Ag  
NIP. 197407041998031001

## Lampiran 19

### Dokumentasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta

Suska Riau

S

University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Cover ACC Proposal

PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP  
PROFESIONALITAS TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS NEGERI 3 TAPUNG KAB. KAMPAR

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1 pada  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh :

**EKA PRATIWI**  
NIM. 11910321980

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/ 2023 M

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIOGRAFI PENULIS



**Eka Pratiwi** adalah nama penulis pada skripsi ini, merupakan anak ke tiga dari pasangan Bapak Karim dan Ibu Sinur, memiliki empat saudara kandung. Penulis lahir di Kusau Makmur Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau pada tanggal 14 November 2001.

Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SDN 025 Danau Lancang (*Lulus pada tahun 2013*), melanjutkan ke SMP Negeri Satu Atap Danau Lancang Kec. Tapung Hulu, Kab.Kampar (*Lulus pada tahun 2016*) dan SMK Negeri 1 Tapung Hulu Kab.Kampar (*Lulus pada tahun 2019*) dan melanjutkan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (*Lulus pada tahun 2023*) tercatat sebagai Mahasiswi di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dengan konsentrasi Administrasi Pendidikan. Dengan penuh perjuangan, kerja keras disertai do'a dan usaha akhirnya penulis dapat menyelesaikan pendidikan strata 1 (Satu) di Fakultas Tabiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesainya skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Profesionalitas Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung Kecamatan Kampar"