

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN PERSEPSI RISIKO BENCANA DENGAN KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA MASYARAKAT DI KELURAHAN MERANTI PANDAK

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

ADE RISMA HADI

NIM. 11960124637

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2023

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN PERSEPSI RISIKO BENCANA DENGAN
KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR PADA MASYARAKAT
DI KELURAHAN MERANTI PANDAK**

Disusun oleh:

ADE RISMA HADI

NIM. 11960124637

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan
Pada sidang Panitia Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 12 Juli 2023

Dosen Pembimbing



Drs. Cipto Hadi, M. Pd.

NIP. 196707081998020001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Ade Risma Hadi
NIM : 11960124637
Judul Skripsi : Hubungan Persepsi Resiko dengan Kesiapsiagaan
Bencana Banjir pada Masyarakat di Kelurahan Meranti
Pandak

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.
Diuji pada :

Hari / Tanggal : Kamis / 20 July 2023
Bertepatan dengan : 2 Muharram 1445H

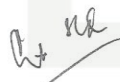
TIM PENGUJI

Ketua,


(.....)


Dr. Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 197610152005012004

Sekretaris,


(.....)

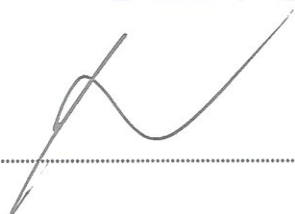
Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 196707081998021001

Penguji I,


(.....)

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 198109052009121004

Penguji II,


(.....)

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIP. 196510281989031005

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Risma Hadi
NIM : 11960124637
Judul Skripsi : Hubungan Persepsi Risiko Bencana dengan Kesiapsiagaan
Bencana Banjir Pada Masyarakat di Kelurahan Meranti
Pandak

Menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan, plagiat atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk meraih gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pekanbaru

Yang menyatakan,



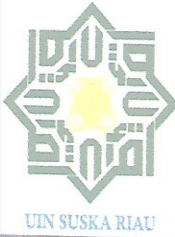
Ade Risma Hadi

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN
 No. B-827/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Ade Risma Hadi
 NIM : 11960124637
 Judul Proposal : Hubungan Persepsi Risiko Bencana dengan Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Masyarakat di Kelurahan Meranti Pandak
 Dosen Pembimbing : Drs. Cipto Hadi, M.Pd
 Tanggal Uji Turnitin : 11 Juli 2023
 Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 35% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Juli 2023

Wakil Dekan I,



M. Ag., M.Si
 510281989031005

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Bersujud dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikanku kekuatan, membekaliku ilmu, serta kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. tanpa-Mu hamba tidak mungkin akan sampai pada tahap ini.

Kupersembahkan karya kecil ini kepada diriku sendiri, orangtua, dan abang

Kepada diriku sendiri

Terima kasih sudah berjuang sampai saat ini

Badan boleh lelah, pipi boleh basah, namun kamu berhasil menaklukkannya

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Atas izin Allah SWT, kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ibu Upik, S.Pd dan Ayah Maijo Hadinata sebagai tanda bakti dan terima kasih yang telah memberikan kasih sayang, yang selalu memanjatkan do'a dalam setiap sujudnya untuk kelancaran perjalanan putri kecilnya.

Kakak Laki-laki

Sebagai tanda terima kasih untuk Saputra Hadi, S.T yang selalu mendukung apa yang adiknya lakukan. Semoga semua hal baik yang engkau berikan dapat mempermudah segala urusan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ (٢) لَمْ يَكُنْ لَهُ
وَلَمْ يُولَدْ ۝ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝ (٤)

“Katakanlah: Dialah Allah, Yang Maha Esa. Allah tempat meminta segala sesuatu. Allah tidak beranak dan tidak pula diperanakkan. Dan tidak ada sesuatu yang setara dengan Dia”

(Q.S. Al-Ikhlâs: 1-4)

Bertapak di Tanah

Jadilah Manusia yang Memanusiakan Manusia

(Ade Risma Hadi)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil'alam, mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang memberikan pertolongan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *Hubungan Persepsi Risiko Bencana dengan Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Masyarakat di Kelurahan Meranti Pandak*” . Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, penebar rahmat bagi seluruh alam dengan segala keteladannya.

Perjalanan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr Hairunnas, M. Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah. M.Si, selaku Wakil Dekan II dan Ibu Yuslenita Muda, M.Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Putri Miftahul Jannah, M.Psi. T selaku Dosen Penasehat Akademik. Terima kasih atas nasehat, dukungan, dan perhatian kepada peneliti selama perkuliahan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak atas ilmu, waktu, motivasi, bimbingan, arahan, serta kepercayaannya kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ivan Muhammad Agung, M,Si dan Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku penguji satu dan penguji dua. Terima kasih atas masukan dan saran-saran yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi bekal dan bermanfaat bagi kehidupan peneliti.
8. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
9. Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga untuk Ayahanda Maijo Hadinata dan Ibunda Upik, S.Pd tercinta. Terima kasih atas kasih sayang, do'a, dukungan, kepercayaan, pengorbanan, serta motivasi yang diberikan selama ini. Peneliti kuat dan mampu bertahan karena do'a dan dukungan dari ayah dan ibu.
10. Saudara kandung satu-satunya Saputra HadI, S.T yang memberikan dorongan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Bapak Lurah, Staff, dan masyarakat Kelurahan Meranti yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Kepada Indah Dwi Rahayu, teman yang selalu menemani ketika mengambil data. Terima kasih banyak atas bantuan keuangan waktu dan tenaga untuk membersamai peneliti dalam pengumpulan data.
13. Kepada Adilah Mulia Maharany, Mutiara Meydita, Efrida Yanti, Fitria Rahmadani, teman yang selalu sedia untuk bertukar pikiran dan saling membantu selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Kepada Gustia Arzana Putri, Salsa Rahmawati Okta, dan Mella Oknita Asari, teman yang menghibur dan membantu peneliti dalam memberikan energi positif kepada peneliti.
15. Seluruh rekan-rekan Psikologi kelas A, terima kasih sudah menjadi bagian perjalanan peneliti selama menjalani perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini disusun dengan segenap upaya, namun sebagai manusia tentu memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti menerima segala masukan dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 13 Juli 2023

Peneliti

Ade Risma Hadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

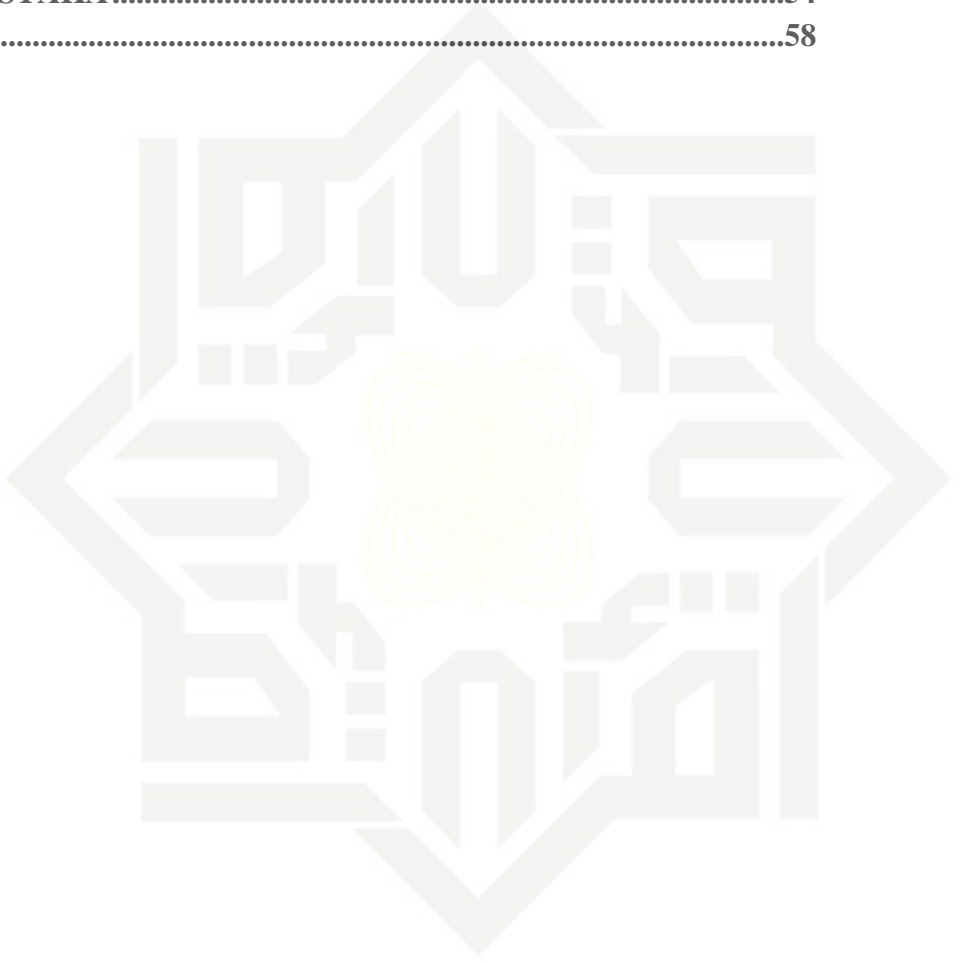
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	i
SURAT KETERANGAN <i>SIMILARITY</i>	i
PERSEMBAHAN.....	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kesiapsiagaan Bencana Banjir	12
1. Pengertian Kesiapsiagaan Bencana Banjir	12
2. Dimensi Kesiapsiagaan Bencana.....	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Kesiapsiagaan Bencana.....	16
4. Usaha Peningkatan Kesiapsiagaan	18
B. Persepsi Risiko Bencana	19
1. Pengertian Persepsi Risiko Bencana.....	19
2. Dimensi Persepsi Risiko Bencana	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Risiko Bencana	22
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Variabel Penelitian	26
C. Definisi Operasional.....	26
D. Partisipan Penelitian.....	27
E. Metode Pengumpulan Data	29
F. Uji Coba Alat Ukur	33
G. Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Pelaksanaan Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	58



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Penelitian Terdahulu
Tabel 3.1	Alternatif Jawaban Model Skala Likert
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala Kesiapsiagaan Bencana Banjir sebelum <i>Try Out</i>
Tabel 3.3	Alternatif Jawaban Model Skala Likert
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala Persepsi Risiko Bencana Sebelum <i>Try Out</i>
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Skala Kesiapsiagaan Bencana Banjir Setelah <i>Try Out</i>
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Skala Kesiapsiagaan Bencana Banjir Penelitian
Tabel 3.7	<i>Blueprint</i> Skala Persepsi Risiko Bencana setelah <i>Try Out</i>
Tabel 3.8	<i>Blueprint</i> Skala Persepsi Risiko Bencana Penelitian
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 4.2	Gambaran Subjek Berdasarkan Usia
Tabel 4.3	Gambaran Subjek Berdasarkan Pendidikan Terakhir
Tabel 4.4	Gambaran Subjek Berdasarkan Pekerjaan
Tabel 4.5	Uji Normalitas
Tabel 4.6	Uji Linieritas
Tabel 4.7	Uji Hipotesis
Tabel 4.8	Norma Kategorisasi
Tabel 4.9	Data Hipotetik dan Empirik
Tabel 4.10	Kategorisasi Data
Tabel 4.11	Kategorisasi Data
Tabel 4.12	Sumbangan Masing-Masing Dimensi Persepsi Risiko Bencana
Tabel 4.13	Hasil Uji Beda Faktor Demografi
Tabel 4.14	Hasil Uji Beda Faktor Demografi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A. Validasi Alat Ukur
- Lampiran B. Skala *Try Out*
- Lampiran C. Tabulasi Data *Try Out*
- Lampiran D. Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran E. Skala Penelitian
- Lampiran F. Tabulasi Data Mentah Penelitian
- Lampiran G. *Output* Penelitian
- Lampiran H. Surat-Surat Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan antara Persepsi Risiko Bencana dengan Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Masyarakat di Kelurahan Meranti Pandak

Ade Risma Hadi

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

aderhadi01@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi risiko bencana dengan kesiapsiagaan bencana banjir pada masyarakat di Kelurahan Meranti Pandak. Populasi dalam penelitian yaitu warga Kelurahan Meranti Pandak di RW 2, RW 3, RW 4, RW 12, dan RW 13 dengan sampel yang berjumlah 317 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian terdiri dari dua skala, yaitu skala persepsi risiko bencana yang terdiri dari 18 aitem dengan reliabilitas $\alpha = 0,848$. Kemudian skala kesiapsiagaan bencana banjir terdiri dari 18 aitem dengan reliabilitas $\alpha = 0,834$. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah korelasi *pearson product moment* dan memperoleh hasil nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p \leq 0,01$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis diterima yang berarti persepsi risiko bencana memiliki hubungan positif yang signifikan dengan kesiapsiagaan bencana banjir pada masyarakat di kelurahan meranti pandak.

Kata kunci: persepsi risiko bencana, kesiapsiagaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The Relationship between Disaster Risk Perception and Flood Disaster Preparedness in Communities in Meranti Pandak Village

Ade Risma Hadi

Faculty of Psychology

University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aderhadi01@gmail.com

Abstract

This study was to determine the relationship between perceptions of disaster risk and flood disaster preparedness in the community in Meranti Pandak Village. The population in the study were residents of Meranti Pandak Village in RW 2, RW 3, RW 4, RW 12, and RW 13 with a sample of 317 people. The sampling technique in this study used purposive sampling. The measuring instrument used in this study consisted of two scales, namely the disaster risk perception scale which consisted of 18 items with a reliability of $\alpha=0.848$. Then the flood disaster preparedness scale consists of 18 items with reliability $\alpha = 0.834$. The data analysis technique used by the researcher was Pearson product moment correlation and obtained a significance value of 0.000 ($p \leq 0.01$). The results showed that the hypothesis was accepted, which means that perceptions of disaster risk had a significant positive relationship with flood disaster preparedness in the people of Meranti Pandak Village.

Keywords: perception of disaster risk, preparedness

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap wilayah di belahan bumi memiliki potensi bencana yang disebabkan oleh faktor alam atau non alam yang dapat terjadi kapan saja, salah satunya yaitu wilayah Indonesia. Letak Indonesia yang berada diantara lempeng pasifik, lempeng Eurasia, dan lempeng Indo-Australia menjadikan wilayah ini memiliki kerentanan gempa bumi, tsunami, gunung api, longsor, dan bencana geologi lainnya (Wardjaman, dkk, 2018). Selain itu, letaknya yang berada di garis khatulistiwa menyebabkan Indonesia memiliki dua musim, yaitu penghujan dan kemarau. Pada musim penghujan dengan curah hujan yang tinggi memicu terjadi bencana banjir dan tanah longsor, pada musim kemarau memicu kekeringan dan kebakaran lahan (Yanuarto, dkk, 2018).

Bencana merupakan peristiwa mengganggu yang mengakibatkan timbulnya korban jiwa, rusaknya lingkungan, kerugian harta benda, sampai berdampak pada psikologis individu (UU No. 24 Th, 2007). Selain itu, bencana menjadi gangguan serius dalam fungsi masyarakat yang menyebabkan kerusakan material, ekonomi, serta lingkungan yang melebihi kemampuan masyarakat untuk bertahan hidup (Mareta, 2018).

Menurut data Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB), terjadi 2.829 bencana di Indonesia dari Januari hingga September 2019 dengan total 464 orang tewas dan hilang, serta 1.826 luka-luka. Kerusakan material yaitu 73.427 rumah tinggal, 2.017 bangunan umum, 274 perkantoran, dan 442 jembatan. Selain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

menyebabkan kerusakan material, bencana berdampak terhadap keadaan psikologis individu. Menurut Fan (dalam Rohmi, 2016) paparan bencana dapat menyebabkan gejala psikologis seperti amnesia, kecemasan, fobia, penyalahgunaan zat, insomnia, gangguan stres akut, depresi, dan masalah kesehatan mental lainnya.

Salah satu bencana yang sering melanda wilayah Indonesia yaitu banjir. Berdasarkan data menurut *United Nation Internasional Strategy for Disaster Reduction* (UNISDR) dilihat dari korban jiwa meninggal akibat bencana alam, Indonesia menduduki peringkat ke-6 di dunia dari 162 risiko bencana banjir. Selain itu, berdasarkan data oleh Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB), bencana banjir yang terjadi di Indonesia tahun 2019 sebanyak 784 kejadian, tahun 2020 sebanyak 1.518 kejadian, dan tahun 2021 sebanyak 1.288 kejadian.

Di kota Pekanbaru, terdapat wilayah yang berpotensi mengalami banjir salah satunya yaitu kecamatan Rumbai Pesisir (Badan Statistik & Persandian, 2020). Kecamatan Rumbai Pesisir merupakan daerah yang relatif datar dengan dilalui sungai Siak yang mengalir dari barat ke timur, dan memiliki anak sungai yaitu sungai pengambang, lukut, ukai, dan danau buatan. Terjadinya banjir ini pada musim penghujan dengan curah hujan tinggi sehingga air sungai di hulu DAS Siak terpenuhi oleh air dan meluap ke wilayah sekitar yang relatif datar.

Adapun kelurahan yang sering mengalami banjir yaitu Meranti Pandak. Banjir yang pernah terjadi yaitu pada hari jum'at, 30 April 2021 yang diakibatkan oleh hujan deras dan luapan sungai. Kedalaman banjir yang terjadi mulai dari 30

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

hingga 50 cm. Sementara itu, disekitaran wilayah padat penduduk kedalaman air mencapai 50 hingga 1 meter. Ratusan keluarga mengalami dampak seperti terhentinya beberapa aktivitas akibat jalan yang tergenangi, memindahkan barang-barang ke tempat yang lebih aman, aktivitas ke sekolah yang terhambat dan harus bertahan di rumah sambil menunggu bantuan.

Penyebab terjadinya banjir umumnya terjadi ketika curah hujan tinggi, maka akan berdampak pada meningkatnya debit dan volume air yang ada di daratan, ketika air tersebut tidak secara sempurna dapat segera diserap tanah atau dialirkan ke sungai, maka akan berbahaya dan menjadi penyebab terjadinya banjir. Untuk wilayah yang memiliki kerentanan mengalami bencana banjir, maka diperlukan kesiapan untuk menghadapi bencana banjir tersebut. Apabila individu memiliki persiapan untuk mengelola dan mengurangi dampak yang ditimbulkan dari bencana banjir, maka akan mengurangi kerugian yang akan menimpanya. Begitu sebaliknya, ketika individu yang tinggal di daerah rawan bencana banjir tidak memiliki kesiapan untuk menghadapi banjir, maka akan mengalami dampak dan kerugian yang besar dari bencana banjir.

Beberapa dampak yang ditimbulkan dari banjir yaitu dapat berupa kerusakan pada bangunan, kehilangan barang-barang berharga, hingga menghambat aktivitas bekerja dan sekolah (Findayani, 2015). Berdasarkan data dan fenomena, dampak yang ditimbulkan akibat bencana banjir ini sangat banyak, hampir seluruh aspek kehidupan masyarakat terganggu akibat banjir. Namun perlu disadari bahwa kualitas terganggunya aspek kehidupan masyarakat ini tidaklah mutlak dan hal ini sangatlah tergantung kepada besar kecilnya *hazard* bencana



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan penelitian (Dantzler, 2013) yang mengemukakan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kesiapsiagaan bencana pada keluarga yaitu pada aspek *socio-psychological or control belief influence* yang meliputi persepsi risiko, *self efficacy*, dan *response efficacy*.

Persepsi risiko menurut (Yong, 2017) mengacu pada bagaimana individu mengukur dan menganggap suatu kejadian memiliki suatu risiko. Pada pendekatan sosial budaya persepsi risiko pada setiap individu berbeda dan bervariasi, hal ini dipengaruhi oleh lingkungan sekitarnya, sehingga persepsi risiko pada individu tersebut dibangun oleh cara hidup dengan masyarakat lainnya. Dari pendapat Yong ini dapat disimpulkan bahwa persepsi risiko berkaitan dengan penilaian subjektif individu mengenai suatu risiko bencana yang dipengaruhi oleh nilai-nilai sosial budaya yang diadopsi individu tersebut.

Pada kajian manajemen risiko bencana, persepsi individu dan masyarakat terkait risiko menjadi perhatian karena hal ini dapat berpengaruh pada efisiensi kegiatan manajemen risiko bencana yang akan dilakukan. Berkaitan dengan hal ini, berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Rahmat, dkk, 2020) menunjukkan adanya hubungan antara persepsi risiko bencana dengan kesiapsiagaan rumah tangga, artinya semakin tinggi persepsi risiko bencana yang individu miliki maka tingkat kesiapsiagaan bencana juga akan semakin meningkat. Hasil ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan Goddard (2017) yang memberikan hasil bahwa siswa dengan pengetahuan tentang kesiapsiagaan dan persepsi risiko yang tinggi memiliki tingkat kesiapsiagaan bencana yang lebih baik daripada siswa dengan pengetahuan, persepsi, dan *self efficacy* yang rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persepsi diartikan sebagai proses menafsirkan dan memahami informasi sensorik (Aschraft, 1993). Hal ini berkaitan dengan bagaimana otak menerima, memproses, dan menginterpretasikan informasi dari panca indera yang dimiliki. Jadi, berdasarkan hal ini maka persepsi risiko bencana pada setiap individu memiliki perbedaan sesuai dengan penilaian masing-masing.

Penelitian (Lindell & Perry, 2012) menunjukkan bahwa meningkatnya persepsi risiko bencana individu, akan mempengaruhi perilaku yang ditunjukkan untuk meminimalkan risiko tersebut. Usaha dalam meminimalkan risiko bencana banjir ini dapat terlihat dengan ada kesiapsiagaan bencana banjir seperti mempelajari bahaya dari bencana banjir, persiapan obat-obatan, makanan kaleng, tempat yang aman pada penyimpanan berkas penting, meninggikan rumah, hingga pada berpartisipasi untuk melakukan latihan tanggap darurat ketika terjadi bencana banjir.

Apabila usaha dalam meminimalkan ini tidak ada, maka besar kemungkinan individu mengalami dampak bencana banjir yang dapat merugikan diri sendiri bahkan anggota keluarga lainnya. Ketidaksiapan dalam menghadapi banjir juga akan menimbulkan kerugian berupa rusaknya perabot-perabot, televisi, kulkas, mesin cuci, dan juga terendamnya dokumen penting, selain itu salah satu penyebab timbulnya korban jiwa dan kerusakan akibat bencana adalah kekurangan kesiapsiagaan dari individu itu sendiri (Isnaeni & Elfian, 2022). Untuk itu mengurangi dampak dari bencana banjir sangat diperlukan.

Persepsi risiko individu mengenai bencana banjir ini dipengaruhi oleh pengalaman mengalami banjir. (Terpstra, 2011) dalam penelitiannya menemukan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

bahwa pengalaman menghadapi bencana membuat individu menjadi lebih waspada terhadap kerentanan dan meningkatkan persepsi risiko pada masing-masing.

Pengalaman menjadi suatu hal yang dapat mempengaruhi persepsi risiko bencana pada individu yang dalam hal ini berdampak pula pada kesiapsiagaan bencana banjir yang akan datang. (Ruin, Gaillard, & Lutoff, 2007) menemukan bahwa individu yang tidak memiliki pengalaman menghadapi bencana banjir cenderung meremehkan bahaya dan sebaliknya mereka yang pernah mengalami banjir cenderung menganggapnya serius. Pengalaman ketika mengalami bencana banjir akan membuat individu memiliki persiapan untuk meminimalkan bahaya dari banjir untuk kedepannya. Sehingga dengan hal ini, maka kesiapsiagaan bencana banjir akan meningkat. Namun, berbeda halnya dengan individu yang tidak memiliki pengalaman, maka lebih cenderung meremehkan dan tidak memiliki persiapan apa-apa.

Dari uraian diatas, maka dapat diketahui bagaimana pentingnya persepsi risiko bencana karena dengan hal itu akan berpengaruh pada kegiatan kesiapsiagaan yang akan dilakukan dalam menghadapi bencana banjir. hal inilah yang mendasari penelitian ini dengan judul “Hubungan Persepsi Risiko Bencana dengan Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Masyarakat di Kelurahan Meranti Pandak”.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latang belakang, maka rumusan masalah pada penelitian yaitu: “apakah terdapat hubungan antara persepsi risiko bencana dengan kesiapsiagaan bencana banjir pada masyarakat di kelurahan Meranti Pandak?”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara persepsi risiko bencana dengan kesiapsiagaan bencana banjir pada masyarakat di Kelurahan Meranti Pandak.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang telah dilakukan dengan variabel yang sama, namun terdapat beberapa perbedaan yang dapat ditemukan seperti subjek penelitian, jumlah, serta lokasi yang akan diteliti. Adapun penelitian terdahulu yang membahas variabel yang sama disajikan pada tabel 1.1 berikut.

Tabel 1.1
Data Penelitian Terdahulu

No	Judul dan Tahun	Metode Penelitian	Subjek Penelitian	Alat Ukur	Analisis Data
1	Susila dkk, (2020) “Hubungan Persepsi dengan Kesiapsiagaan Bencana pada Tenaga Kesehatan”	Metode Survey <i>cross sectional</i>	Seluruh tenaga kesehatan ambulans desa Sampel 49 orang	Kuesioner persepsi dan kesiapsiagaan bencana	Analisis secara univariat, bivariat dengan <i>chi square</i> dan multivariat dengan regresi logistik biner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	Winugroho, dkk (2021) “Pengaruh Persepsi Penyebaran Covid-19 terhadap Kesiapsiagaan Bencana Pandemi pada Guru PAUD Kota Magelang”	kuantitatif	Guru PAUD	Kuesioner	Uji analisis regresi sederhana
3	Rahmat, dkk (2020) “Persepsi Risiko dan Kesiapsiagaan Rumah Tangga dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor”	kuantitatif	Seluruh rumah tangga yang tinggal di kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor Sampel 30 orang	Kuesioner Persepsi Risiko dan Kesiapsiagaan Rumah Tangga dalam menghadapi bencana tanah longsor	Analisis regresi sederhana dan sederhana
4	Pangestika, dkk (2022) “Persepsi Masyarakat Tentang Risiko Penyakit terhadap Kesiapsiagaan Bencana Banjir di Kecamatan	kuantitatif	Masyarakat di desa Sindangjaya	kuesioner	Analisis secara univariat dan bivariat menggunakan <i>Chi-Square</i>

Cabangbungin
Kabupaten
Bekasi”

Adapun persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu meneliti variabel independen yang sama yaitu persepsi risiko bencana dan variabel dependen yaitu kesiapsiagaan bencana. Selain itu, desain penelitian juga sama dengan penelitian sebelumnya yaitu menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional.

Adapun perbedaan terletak pada penggunaan alat ukur untuk mengukur kedua variabel yang mana penelitian ini pada variabel persepsi risiko berdasarkan teori (Yong, 2017) dan kesiapsiagaan bencana banjir berdasarkan teori (Sutton & Tierney, 2006). Fokus penelitian juga menjadi perbedaan dengan penelitian sebelumnya, yaitu berfokus pada bencana banjir yang dilakukan di Kota Pekanbaru Kelurahan Meranti Pandak. Selain itu, populasi serta sampel penelitian menjadi perbedaan dengan penelitian sebelumnya.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran serta solusi bagi masyarakat untuk menghadapi bencana banjir, serta dapat bermanfaat dalam bidang akademik, khususnya dalam kajian ilmu mengenai psikologi bencana.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian dapat memberikan gambaran tentang kesiapsiagaan bencana banjir pada masyarakat, sehingga dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan kesiapsiagaan bencana banjir agar risiko yang ditimbulkan nantinya dapat diantisipasi.

b. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat dan wawasan baru khususnya mengenai persepsi risiko bencana dan kesiapsiagaan bencana banjir sehingga dapat menjadi bahan bacaan untuk penelitian selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kesiapsiagaan Bencana Banjir

1. Pengertian Kesiapsiagaan Bencana Banjir

Kesiapsiagaan bencana adalah aktivitas perlindungan saat terjadinya bencana serta dapat memberikan solusi jangka pendek sehingga dapat memberikan dukungan bagi pemulihan jangka panjang (Sutton & Tierney, 2006). Sementara itu, di dalam Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 kesiapsiagaan bencana didefinisikan sebagai runtunan kegiatan yang dilakukan oleh individu guna mengantisipasi bencana melalui penyusunan rencana yang tepat dan efektif. Tindakan yang dilakukan ini memungkinkan pemerintah, organisasi, keluarga, serta individu mampu menanggapi situasi bencana dengan tepat sehingga dapat mengurangi kerugian maupun korban jiwa.

Kesiapsiagaan bencana adalah tindakan yang dilakukan oleh pemerintah, organisasi, masyarakat, dan individu untuk mengambil langkah penanggulangan bencana secara cepat dan efektif (Hidayati, dkk, 2006). Hal ini didukung dengan definisi kesiapsiagaan oleh (Rinaldi, 2009) yaitu proses yang dilakukan individu untuk menghadapi bencana yang bertujuan untuk membantu membangun kesadaran, keyakinan masyarakat serta dapat mengurangi korban bencana dan dampak psikologis.

Menurut Undang-Undang No. 24 Tahun 2007 banjir adalah terendamnya suatu daratan atau daerah dikarenakan volume air yang meningkat. Banjir biasanya disebabkan oleh curah hujan di atas rata-rata, menyebabkan sistem

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

drainase dan sungai tidak dapat menyerap akumulasi air hujan, sehingga terjadi banjir (Umar, 2013). Menurut Findayani (2015) banjir adalah fenomena menggenangnya tanah akibat naiknya air hujan yang disebabkan oleh hujan lebat atau yang disebabkan oleh kiriman dari daerah lain pada ketinggian yang lebih tinggi.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa kesiapsiagaan bencana banjir adalah serangkaian tindakan yang dilakukan oleh masyarakat guna mengurangi dampak yang akan ditimbulkan oleh banjir dan merencanakan tindakan yang perlu dilakukan ketika banjir akan melanda.

2. Dimensi Kesiapsiagaan Bencana

Menurut (Sutton & Tierney, 2006) terdapat delapan dimensi kesiapan menghadapi bencana, yaitu:

a. Pengetahuan Bencana

Semua tindakan kesiapan harus berdasarkan pengetahuan tentang bencana. Perbedaan bentuk bencana, dampak pada bangunan dan lingkungan, rumah tangga, organisasi, masyarakat dan institusinya. Jenis informasi yang menyediakan pada fokus kesiapan meliputi potensi yang berdampak merugikan pada resiko atas keselamatan dan kesehatan, kesinambungan operasi dan pemerintah, infrastruktur dan fasilitas kritis, pelayanan jasa, lingkungan, kondisi keuangan dan ekonomi, kewajiban dan aturan kontrak. Kesiapan meliputi identifikasi tentang publik yang sedang membutuhkan informasi, merencanakan pengembangan komunikasi,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

mengidentifikasi sumber daya pribadi yang dapat digunakan dalam melayani masyarakat untuk tahap tanggap darurat dan pemulihan.

b. Manajemen, arah, dan koordinasi dari operasi keadaan darurat

Dimensi ini berpusat pada strategi yang memungkinkan untuk mengelola kegiatan persiapan dan proses respon untuk menghadapi bencana. Dimensi ini meliputi aktivitas kesiapan yang meliputi pelatihan dan aktifitas bidang pendidikan, dan analisa informasi.

c. Kesepakatan formal dan informal

Dimensi kesiapan ini terdiri dari kesiapan yang mengarahkan pada pengembangan perencanaan bencana dan kesepakatan lain. Rencana ini dapat bersifat informal atau formal. Misalnya: merencanakan tempat berlindung di tempat lain, cara evakuasi dan lain-lain.

d. Sumber daya pendukung

Sumber daya yang dapat diarahkan untuk memastikan bahwa fungsi keadaan darurat dapat dilaksanakan dengan lancar. Tujuannya yaitu untuk mengidentifikasi dan menetapkan sumber daya yang diperlukan untuk saat kejadian bencana. Meliputi memperoleh persediaan dan peralatan untuk mendukung dan menanggapi aktivitas, mengidentifikasikan sumber daya yang tak dikenali, mengembangkan kemampuan logistik.

e. Perlindungan keselamatan hidup

Melindungi keselamatan dan kesehatan anggota keluarga dan anggota masyarakat adalah suatu prioritas utama selama keadaan darurat atau bencana. Persiapan untuk bertindak meliputi menyediakan materi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

kotak persediaan bencana seperti makanan, pakaian, PPPK, perkakas, dan dokumen penting. Meliputi juga tujuan arah pengungsian dan jalan keluar, tempat berteduh, informasi dan pelatihan pada prosedur keselamatan, stabilisasi peristiwa, penilaian kerusakan, dan identifikasi sumber daya yang memerlukan untuk mendukung operasi tanggap dan pemulihan.

f. Perlindungan harta benda

Perlindungan harta benda dan mitigasi bahaya meliputi kesiapan untuk melindungi rumah, bangunan, fasilitas, peralatan dan dokumen penting ketika terjadi keadaan darurat. Kesiapan meliputi menggunakan konstruksi bangunan yang standar, menyediakan tempat yang jauh dari bencana, penampungan, menghindari dari daerah berbahaya atau beresiko, melindungi sistem seperti alarm bahaya atau generator keadaan darurat, dan menetapkan prosedur komunikasi dan tanda-tanda bencana.

g. Menyesuaikan diri dengan keadaan darurat dan pemulihan

Kesiapan menghadapi bencana meliputi pengembangan kapasitas untuk improvisasi, inovasi, dan berpikir kreatif, mengembangkan kemampuan untuk menopang diri selama bencana; memastikan kapasitas untuk melakukan perbaikan keadaan darurat dan tindakan awal pemulihan.

Tindakan kesiapan untuk meningkatkan kapasitas adaptasi pada bencana meliputi mengeksplorasi pemikiran jika terjadi bencana, peran yang dilakukan jika terjadi bencana dan diskusi tentang apa yang dilakukan jika terjadi bencana.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

h. Mengidentifikasi dengan cepat aktivitas pemulihan

Menyiapkan rencana pemulihan; mengembangkan tindakan, peraturan dan undang-undang yang tepat untuk lokasi bencana, asuransi, mengidentifikasi sumber yang dapat membantu program pemulihan.

3. Faktor yang Mempengaruhi Kesiapsiagaan Bencana

Menurut Nastiti, dkk (2021) beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kesiapsiagaan, diantaranya:

a. Pengalaman

Onwumele mengatakan bahwa individu yang mempunyai pengalaman mengalami banjir di masa lalu, maka akan lebih peduli terhadap risiko banjir yang mungkin akan terjadi kedepannya dibandingkan dengan individu yang belum pernah mengalami bencana banjir (Nastiti, 2021). Pengalaman didapatkan dari pandangan individu terhadap lingkungan sekitarnya. Pengalaman ini nantinya dapat menjadi acuan seorang individu dalam melakukan kegiatan atau aktivitas di kemudian hari.

b. Persepsi Terhadap Risiko Banjir

Individu dengan pemahaman risiko banjir yang rendah memiliki kemungkinan 3,5 kali lebih besar untuk bereaksi tidak siap menghadapi bencana banjir dibandingkan individu dengan pemahaman yang baik tentang risiko banjir. Persepsi adalah kemampuan otak untuk mengubah rangsangan ke indera manusia. Setiap individu memiliki cara pandang yang berbeda-beda untuk memaknai suatu stimulus, ada yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menginterpretasikan sesuatu dengan pemikiran baik atau positif dan ada juga pemikiran negatif yang secara signifikan mempengaruhi perilaku individu.

c. Jenis Kelamin

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa pria memiliki tingkat kesiapan yang lebih tinggi daripada wanita, hal ini didasari karena perbedaan peran dan tanggung jawab yang ditentukan secara sosial. ini mungkin juga karena ketidaksetaraan dalam pengambilan keputusan otoritas, partisipasi dalam organisasi kesiapsiagaan darurat dan akses ke sumber daya.

Namun, beberapa penelitian menunjukkan bahwa wanita menganggap kejadian atau ancaman bencana lebih serius dan berisiko dibandingkan laki-laki dan umumnya lebih terlibat dibandingkan laki-laki dalam upaya mitigasi dan persiapan, terutama yang berfokus pada rumah tangga.

d. Umur

Menurut Mubarak bahwa usia menjadi faktor yang sangat penting. Hal ini disebabkan dengan bertambah usia maka semakin banyak pengalaman yang mereka miliki. Selain itu, usia juga memengaruhi daya ingat individu.

e. Pekerjaan

Penelitian Pangesti (2012) menjelaskan bahwa pekerjaan individu berpengaruh pada pengetahuan dan pengalaman. Individu yang bekerja

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan memiliki akses informasi mempengaruhi pengetahuan yang dimiliki. Individu yang memiliki pengetahuan banjir yang luas juga akan memiliki upaya kesiapsiagaan yang tinggi terhadap bencana terkait banjir.

f. Pendidikan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Maryanti dkk, 2017) didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan antara tingkat pendidikan dengan kesiapsiagaan. Tingkat pendidikan yang berbeda dapat secara langsung dan tidak langsung mempengaruhi kerentanan terhadap bencana. Melalui pendidikan dan pembelajaran, individu memperoleh pengetahuan, keterampilan dan pemahaman yang memungkinkan individu untuk mempersiapkan diri secara efektif dan mengelola akibat bencana. Secara tidak langsung, pendidikan memberi individu dan rumah tangga akses ke informasi dan sumber daya sosial yang dapat membantu mengurangi kerentanan terhadap bencana.

4. Usaha Peningkatan Kesiapsiagaan

Upaya yang dapat dilakukan dalam mengembangkan kesiapsiagaan masyarakat memiliki beberapa aspek (Hidayati, dkk, 2006), diantaranya:

a. Perencanaan dan Organisasi

Pada aspek ini berkaitan dengan instruksi, kebijakan, dan rencana yang berguna untuk menangani keadaan darurat secara tepat dan terus diperbaharui, serta struktur organisasi manajemen bencana yang sesuai.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Sumber daya

Pada aspek ini berkaitan dengan memiliki dan merencanakan semua manajemen sumber daya, pembagian tugas, dan tanggung jawab mengenai kewajiban masing-masing secara jelas.

c. Koordinasi

Hal ini berkaitan dengan proses pengaturan atau memadukan antar lembaga/organisasi, masyarakat, dan individu sehingga akan mencapai tujuan mengenai kesiapsiagaan secara bersama-sama secara efisien dan efektif.

d. Pelatihan dan Kesadaran Masyarakat

Hal ini berkaitan dengan pelatihan mengenai tanggap darurat ketika terjadi bencana, sehingga individu dapat melakukan usaha secara tepat mengenai apa yang harus dilakukan. Selain itu, penyadaran masyarakat juga sangat penting, hal ini berkaitan dengan usaha persiapan masyarakat dan individu secara bersama-sama untuk mempelajari dan membuat langkah untuk mengurangi dampak dari bencana.

B. Persepsi Risiko Bencana

1 Pengertian Persepsi Risiko Bencana

Menurut Yong (2017) persepsi risiko adalah konstruksi multidimensi yang terdiri dari keyakinan tentang tanggung jawab, kontrol, penerimaan, dan respon terhadap bahaya. Persepsi risiko berkaitan dengan penilaian subjektif dari peristiwa tertentu oleh seseorang sehingga hal ini akan mempengaruhi terhadap kepedulian individu tersebut dengan konsekuensinya (Sjöberg, Moen,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

& Rundmo, 2004). Maka dari itu setiap individu memiliki persepsi yang berbeda-beda terhadap risiko bencana.

Wogalter, DeJoy dan Laughery (1999) mendefinisikan persepsi risiko sebagai dasar terhadap kesadaran akan keselamatan, pengetahuan mengenai bahaya, dan kemungkinan-kemungkinan dari suatu keadaan atau situasi yang berpotensi menimbulkan bahaya. Pengertian lainnya persepsi risiko diartikan sebagai proses dimana individu membuat penilaian subjektif pada karakteristik dan tingkat keparahan risiko bencana (Xu, dkk, 2018).

Persepsi risiko merupakan proses interpretasi informasi oleh individu mengenai risiko yang mereka peroleh (WHO, 2008). Schmidt (2004) mendefinisikan persepsi risiko sebagai proses menginterpretasikan risiko yang didasarkan pada faktor-faktor kerelaan, lingkungan, keakraban dan keterbiasaan terpapar risiko, keterlambatan efek terhadap risiko, dan kontribusi media dalam persepsi risiko.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa persepsi risiko bencana merupakan tanggapan individu mengenai risiko yang akan ditimbulkan dari bencana sehingga nantinya dapat berpengaruh pada kegiatan persiapan sebelum bencana.

2. Dimensi Persepsi Risiko Bencana

Menurut Yong (2017) terdapat tiga dimensi psikologis yang mendasari persepsi risiko, yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. *External Responsibility for Disaster Management*

Tanggung jawab eksternal untuk manajemen bencana mencerminkan individu percaya bahwa pemerintah, organisasi dan orang lain memiliki peran dan bertanggung jawab atas kesiapsiagaan dan manajemen bencana, sehingga individu juga mau mengikuti arahan atau himbuan dari pemerintah, organisasi, masyarakat dan orang lain akan manajemen bencana agar dapat mengurangi dampak risiko dari suatu bencana. Ketika kepercayaan mengenai hal tersebut ada dalam diri individu, maka individu akan berusaha untuk melakukan kegiatan pengurangan dampak yang akan ditimbulkan mulai dari lingkungan terdekatnya.

b. *Illusiveness of preparedness*

Ilusi kesiapsiagaan menggambarkan sikap individu untuk merespon risiko bencana banjir melalui sikap fatalistik (pasrah pada takdir), penyangkalan dan angan-angan. Hal ini dapat meningkatkan perasaan tidak aman terhadap bencana banjir sehingga kurangnya manajemen risiko dan memandang kesiapsiagaan bencana merupakan hal yang sia-sia.

c. *Self-preparedness Responsibility*

Tanggung jawab kesiapsiagaan diri berkaitan dengan keyakinan bahwa melalui kesiapsiagaan bencana, individu memegang kendali dan bertanggung jawab atas risiko bencana alam. Besar kecilnya risiko bencana yang diterima oleh individu bergantung pada upaya yang dilakukan melalui kesiapsiagaan. Ketika individu menilai bahwa risiko

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari bencana merupakan tanggung jawab dirinya, maka individu akan berusaha memperkecil dampak dari bencana yang akan ditimbulkan.

3. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Risiko Bencana

Menurut Bodemer dan Gaissmaier (2015) berbagai faktor yang dapat memengaruhi persepsi risiko, yaitu:

a. *Dread Risk*

Ketakutan menjadi salah satu prediktor penting dari persepsi dan reaksi individu terhadap bahaya. Individu yang memiliki persepsi akan bahaya atau pernah merasakan bahaya tersebut dari sesuatu hal maka akan cenderung untuk berusaha menghindari risiko tersebut (Slovic, 1987).

b. *The Role of Affect: Risk-as Feelings and the Affect Heuristic*

Reaksi perasaan memberikan sinyal penting tentang bagaimana individu memahami dan merasakan tentang lingkungan disekitarnya. Perasaan bahaya muncul secara otomatis dalam diri individu sebelum individu tersebut mengevaluasi dengan kognitifnya. Respon emosional ini muncul akibat pengalaman yang sudah pernah dirasakan sebelumnya.

c. *Availability Heuristic*

Ketersediaan heuristik berkaitan dengan seberapa besar kemungkinan kejadian bencana yang diingat dan dialami akan berulang di masa depan. Apabila dikaitkan dengan persepsi risiko bencana tergantung pada struktur lingkungan. Peristiwa yang lebih sering dan lebih mudah diingat diduga mempengaruhi persepsi individu terhadap risiko bencana.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. *Optimism Bias*

Bias Optimisme berkaitan dengan keyakinan positif tentang masa depan. Keyakinan ini menjadi salah satu alasan individu untuk tidak melakukan persiapan pencegahan sehingga individu hanya mengurangi untuk kepentingan pribadi. Hal ini terjadi karena individu yakin bahwa suatu bencana tidak akan terjadi pada dirinya.

e. Media Massa

Media umumnya dianggap sebagai mediator penting dalam persepsi risiko. Seberapa valid dan sesuainya media massa menyediakan informasi faktual kepada publik akan mempengaruhi persepsi risiko. Ketidaksesuaian mengenai frekuensi bahaya yang sebenarnya dengan apa yang digambarkan, maka menimbulkan kekeliruan dalam diri individu mengenai risiko bencana.

C. Kerangka Berpikir

Kesiapsiagaan bencana adalah aktivitas yang bersifat perlindungan saat terjadinya bencana serta dapat memberikan solusi jangka pendek sehingga dapat memberikan dukungan bagi pemulihan jangka panjang (Sutton & Tierney, 2006). Kesiapsiagaan menjadi hal yang penting karena dapat meminimalisir dampak bencana banjir seperti korban jiwa, kerugian harta benda, serta perubahan tatanan kehidupan bermasyarakat. Individu yang memiliki kesiapan yang matang akan lebih lebih siap untuk menghadapi bencana kedepannya.

Pada pengimplementasiannya, setiap individu memiliki tingkat kesiapsiagaan yang berbeda-beda. Hal ini disebabkan dan dipengaruhi oleh

berbagai faktor yang ada. Salah satu faktor yang mempengaruhi kesiapsiagaan bencana banjir yaitu persepsi risiko bencana. Persepsi berkaitan dengan tanggapan atau penilaian individu mengenai dampak yang akan ditimbulkan dari bencana banjir.

Dampak bencana banjir yang pernah dirasakan oleh masyarakat pada sebelumnya berpengaruh terhadap kesiapsiagaan bencana banjir dari masyarakat itu sendiri. Masyarakat akan berusaha meminimalkan yang akan terlihat dari tindakan persiapan ataupun usaha yang dilakukan seperti memperbaiki drainase, persiapan obat-obatan, serta persiapan tempat tinggal apabila bencana banjir melanda dan memasuki rumah. Selain persiapan dari individu itu sendiri, pemangku tanggung jawab dalam masyarakat seperti pemerintah juga berusaha untuk meminimalkan dari dampak bencana banjir, karena jika hanya dari masyarakat saja maka usaha tersebut tidak akan berjalan dengan baik.

Persepsi risiko berkaitan dengan cara pandang individu untuk melihat bagaimana dampak suatu bencana dapat mempengaruhi kehidupan sosial masyarakat. Penilaian setiap individu berbeda-beda dengan berbagai hal yang mendasari seperti pengalaman bencana sebelumnya, sikap pribadi, jenis kelamin, jenis pekerjaan serta tingkat pendidikan yang ditempuh oleh individu. Persepsi risiko individu yang rendah berkaitan dengan pengalaman mengalami banjir sebelumnya yang hanya memberikan dampak yang sedikit dan tetap dapat menjalani aktivitas sehari-hari. Berbeda pula ketika individu yang memiliki pengalaman banjir yang besar, persepsi risiko akan bencana banjir selanjutnya juga akan meningkat.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada penelitian yang dilakukan (Goddard, 2017) menjelaskan terdapat hubungan positif antara persepsi risiko dengan kesiapsiagaan bencana yang artinya bahwa semakin tinggi persepsi risiko individu maka tingkat kesiapsiagaan bencana juga semakin tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa keduanya saling berkaitan erat, persepsi risiko bencana akan mempengaruhi bagaimana persiapan individu untuk menghadapi bencana banjir.

Ketika individu memiliki persepsi risiko serta sikap positif tentang kesiapsiagaan bencana banjir merupakan hal yang penting, maka kesiapsiagaan perilaku yang ditunjukkan juga akan meningkat. Ketika individu merasakan risiko dari suatu bencana yang membuat diri sendiri terancam, maka individu akan melibatkan diri dalam kegiatan yang diyakini paling baik dan akan memberikan hasil yang baik pula guna meminimalkan risiko bencana yang akan diterima.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian tersebut, maka hipotesis yang diajukan penelitian ini yaitu adanya hubungan negatif antara persepsi risiko bencana dengan kesiapsiagaan bencana banjir pada masyarakat di Kelurahan Meranti Pandak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Penelitian kuantitatif korelasional bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi risiko bencana dengan kesiapsiagaan bencana banjir pada masyarakat di kelurahan Meranti Pandak.

B. Variabel Penelitian

Berikut Variabel yang terdapat pada penelitian ini yaitu:

1. Variabel Independen (X) : Persepsi Risiko Bencana
2. Variabel Dependen (Y) : Kesiapsiagaan Bencana Banjir

C. Definisi Operasional

1. Kesiapsiagaan Bencana Banjir

Kesiapsiagaan bencana banjir adalah tindakan yang dilakukan individu untuk mempersiapkan diri sebelum menghadapi terjadinya bencana banjir berdasarkan delapan aspek yaitu pengetahuan bencana, manajemen, arah dan koordinasi dari operasi keadaan darurat, kesepakatan formal dan informal, sumber daya pendukung, perlindungan keselamatan hidup, perlindungan harta benda, menyesuaikan diri dengan keadaan darurat dan pemulihan dan mengidentifikasi dengan cepat aktivitas pemulihan. Semakin tinggi skor yang didapat, maka menunjukkan semakin siap tingkat kesiapsiagaan bencana banjir yang dimiliki individu tersebut. Begitupun sebaliknya, apabila skor yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didapat semakin rendah, maka kesiapsiagaan yang dimiliki oleh individu semakin rendah.

2. Persepsi Risiko Bencana

Persepsi risiko bencana adalah penilaian individu mengenai risiko dari bencana banjir yang diukur berdasarkan aspek *external Responsibility for disaster management*, *illusiveness of Preparedness*, dan *self-preparedness responsibility*. Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka semakin positif pula persepsi risiko bencana yang dimiliki individu tersebut. Begitupun sebaliknya, semakin rendah skor yang didapat, maka menunjukkan semakin negatif pula persepsi risiko bencana yang ada pada individu.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah subjek yang dikenakan generalisasi dari hasil penelitian yang dilakukan (Periantolo, 2016). Populasi pada penelitian ini yakni warga kelurahan Meranti Pandak yang dibatasi pada lima RW yaitu RW 2, RW 3, RW 4, RW 12, dan RW 13. Populasi ditentukan dengan dibatasi pada kelompok umur yang ditentukan oleh peneliti yaitu usia 20-50 tahun, maka didapatkan jumlah populasi sebesar 1816 warga.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari populasi yang dijadikan subjek dalam pengambilan data penelitian (Periantolo, 2016). Sampel harus memiliki ciri-ciri yang dimiliki oleh populasinya karena penelitian didasarkan pada data sampel sedangkan kesimpulan nantinya akan diterapkan pada populasi maka sangatlah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penting untuk memperoleh sampel yang representatif bagi populasi. Pada penelitian ini menetapkan sampel dengan menggunakan bantuan tabel Krejcie dan Morgan dengan perhitungan kesalahan 5% (0.05) dan *confidence* 95% terhadap populasi, sehingga didapatkan jumlah sampel sebanyak 317 subjek.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Populasi yang sudah ditentukan sebelumnya kemudian ditelaah untuk mengetahui teknik *sampling* yang tepat untuk digunakan. Kemudian peneliti menentukan kriteria yang sesuai dengan tujuan penelitian, sehingga sampel yang dipilih nantinya harus memenuhi kriteria tersebut. Teknik sampel menggunakan *non-probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Menurut (Periantolo, 2016) *purposive sampling* merupakan teknik pengambilan data dengan membuat kriteria khusus terhadap subjek penelitian.

Kriteria yang ditentukan peneliti yaitu bertempat tinggal di kelurahan Meranti Pandak, hal ini dikarenakan penelitian yang berfokus di kelurahan tersebut, sehingga sampel harus individu yang memang sudah menetap di kelurahan tersebut. Kemudian sampel harus berusia minimal 20 tahun, hal ini dikarenakan individu sudah dapat bertanggung jawab atas dirinya sendiri mengenai kesiapsiagaan bencana banjir serta diasumsikan sudah mengalami bencana banjir beberapa kali. Selanjutnya sampel harus memiliki pengalaman bencana banjir, hal ini dikarenakan penelitian yang berfokus pada masyarakat yang bertempat tinggal di daerah rawan banjir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hal ini, berikut disajikan kriteria sampel penelitian.

1. Bertempat tinggal di wilayah Kelurahan Meranti Pandak
2. Berusia 20-50 tahun
3. Memiliki pengalaman akan bencana banjir

E. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner secara langsung kepada subjek, kemudian diberikan untuk diisi, setelah diisi diberikan kembali kepada peneliti.

1. Alat Ukur Penelitian

Pada penelitian ini, alat ukur yang digunakan merupakan modifikasi dari penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan tujuan penelitian. Kemudian peneliti mengikuti langkah-langkah pengembangan alat ukur mengacu pada langkah-langkah yang dikemukakan oleh (Suryabrata, 2005).

Hal yang dilakukan peneliti sebelum menggunakan alat ukur ini yaitu penelaahan pernyataan skala yang bertujuan untuk melihat kesesuaian skala dengan tujuan penelitian yang akan dilakukan, pada langkah ini peneliti melakukan modifikasi pada skala tersebut dengan menyesuaikan konteks bencana yang pada penelitian ini. Kemudian aitem yang telah disesuaikan disusun kembali untuk melakukan *try out* pada sampel penelitian, data yang telah didapat dari *try out* kemudian dianalisis untuk mengetahui validitas dan reliabilitas pada skala tersebut. Aitem skala yang gugur harus dibuang kemudian disusun kembali mengikuti urutan yang sebelumnya, sehingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didapatkan hasil akhir yaitu skala yang akan digunakan dalam pengambilan data untuk penelitian.

a. Skala Kesiapsiagaan Bencana Banjir

Skala yang digunakan untuk mengukur variabel kesiapsiagaan bencana banjir pada penelitian ini memodifikasi dari 27 aitem skala yang disusun oleh Herdwiyanti (2013) berdasarkan delapan dimensi teori kesiapsiagaan bencana oleh (Sutton & Tierney, 2006) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,881 yang dikategorikan layak digunakan.

Adapun modifikasi yang dilakukan yaitu menyesuaikan konteks bencana pada aitem sesuai dengan penelitian yang akan dilakukan. Skala disusun dalam bentuk *likert* dengan alternatif jawaban yakni, Sangat Sesuai, Sesuai, Agak Sesuai, Tidak Sesuai, dan Sangat Tidak Sesuai.

Tabel 3.1
Alternatif Jawaban Model Skala Likert

<i>Favourable</i>	Skor	<i>Unfavourable</i>	Skor
Sangat Sesuai (SS)	5	Sangat Sesuai (SS)	1
Sesuai (S)	4	Sesuai (S)	2
Agak Sesuai (AG)	3	Agak Sesuai (AG)	3
Tidak Sesuai (TS)	2	Tidak Sesuai (TS)	4
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	Sangat Tidak Sesuai (STS)	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2
Blueprint Skala Kesiapsiagaan Bencana Banjir sebelum *Try Out*

No	Dimensi	Indikator	Item		Jumlah
			F	UF	
1	Pengetahuan bencana	Mampu mengidentifikasi bahaya dan dampak bencana banjir	1		3
		Memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk merespon kejadian bencana banjir	6	10	
2	Manajemen, arah, dan koordinasi dari operasi keadaan darurat	Aktivitas pendidikan kepada masyarakat dan pengalaman pelatihan dibidang kebencanaan.	14,13	8	3
3	Kesepakatan formal dan informal	Komunikasi antar anggota keluarga mengenai rencana evakuasi	12,24, 23,25	18,19	7
		Memiliki hubungan formal/informal dengan komunitas atau lembaga perencanaan yang lebih luas	5	-	
4	Sumber daya pendukung	Memiliki peralatan dan persediaan untuk keadaan bencana banjir	4,9	-	2
5	Perlindungan keselamatan hidup	Mempersiapkan anggota untuk bertindak cepat guna mencegah kematian dan cedera	3,11	27,20, 17,22	6
6	Perlindungan harta benda	Bertindak tepat guna untuk mencegah kehilangan atau kerusakan harta benda	2	-	1
7	Menyesuaikan diri dengan keadaan darurat dan pemulihan	Memiliki keterampilan untuk mempertahankan diri sendiri dan keluarga selama bencana banjir	26,21	-	2
8	Mengidentifikasi dengan cepat aktivitas pemulihan	Memiliki persiapan rencana pemulihan	7,15,16	-	2
Jumlah			19	8	27

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Persepsi Risiko Bencana

Skala yang digunakan untuk mengukur variabel persepsi risiko bencana memodifikasi dari 15 aitem skala yang digunakan Kurnianto (2019) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,753 yang dikategorikan layak digunakan. Adapun modifikasi yang dilakukan peneliti yaitu dengan menyesuaikan konteks bencana yang akan diteliti serta menambah lima aitem sehingga jumlah aitem yang akan diujicobakan menjadi 20 aitem. Disusun dengan model skala likert dengan pilihan jawaban (sangat tidak setuju, tidak setuju, ragu-ragu, setuju, sangat setuju).

Tabel 3.3
Alternatif Jawaban Model Skala Likert

<i>Favourable</i>	Skor	<i>Unfavourable</i>	Skor
Sangat Setuju (SS)	5	Sangat Setuju (SS)	1
Setuju (S)	4	Setuju (S)	2
Ragu-Ragu (RG)	3	Ragu-Ragu (RG)	3
Tidak Setuju (TS)	2	Tidak Setuju (TS)	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	Sangat Tidak Setuju (STS)	5

Tabel 3.4
Blueprint Skala Persepsi Risiko Bencana Sebelum *Try Out*

No	Dimensi	Indikator	Item		Jumlah
			F	UF	
1	<i>External Responsibility for disaster management</i>	Individu percaya terhadap pemerintah, organisasi dan orang lain memiliki peran dan tanggung jawab untuk kesiapsiagaan bencana banjir	3, 4, 8, 10, 13, 14, 15	7, 11	9
2	<i>Illusiveness of Preparedness</i>	Sikap fatalistik dan memandang kesiapsiagaan hal yang sia-sia	9, 19, 20	-	3
3	<i>Self-preparedness responsibility</i>	Individu yakin akan kesiapsiagaan merupakan tanggung jawab diri sendiri	1, 2, 6, 16, 18	5, 12, 17	8
Jumlah			15	5	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian dilakukan, alat ukur yang akan digunakan untuk mengukur variabel penelitian harus diuji coba (*try out*) terlebih dahulu. Tujuan dilakukannya *try out* ini untuk mengetahui kualitas alat ukur dari segi konsistenan serta kesahihan yang dilakukan pada populasi penelitian. *Try out* dilakukan dengan cara memberikan kuesioner kepada subjek secara *offline* pada tanggal 4, 5, 11, 12, dan 19 Maret 2023. *Try out* alat ukur tersebut dilakukan kepada 79 warga di RW 6 yang memiliki karakteristik yang sama dengan subjek penelitian.

1. Uji Validitas

Validitas mengacu pada akurasi dan kecermatan mengenai alat ukur yang dipakai (Azwar, 2012). Aitem yang terdapat pada skala tidak hanya didasarkan pada penilaian peneliti sendiri, namun memerlukan penilaian dari individu yang kompeten (*professional judgement*). Validitas yang dilakukan ini disebut validitas isi. Menurut (azwar, 2012) validitas isi mengacu pada kesesuaian aitem alat ukur dengan indikator variabel yang bertujuan untuk melihat apakah isi aitem memang mendukung konstruk teoritik yang diukur. Maka dari itu perlu bantuan *professional judgement* oleh pembimbing skripsi dan narasumber seminar.

2. Daya Beda Aitem

Daya beda aitem mengacu pada sejauh mana aitem mampu membedakan individu atau kelompok yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2012). Uji daya beda ini dilakukan dengan memilih aitem berdasar pada korelasi aitem-total dengan batasan $r_{ix} \geq 0,30$ yang dianggap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memuaskan. Namun, apabila aitem yang lolos tidak mencukupi atau terdapat dimensi yang tidak terwakilkan maka batasan kriteria diturunkan menjadi $r_{ix} \geq 0,25$ (Azwar, 2012). Peneliti menggunakan batasan koefisien $\geq 0,25$ dengan bantuan IBM *statistical product and service solution* (SPSS) V.25 for windows.

a. Kesiapsiagaan Bencana Banjir

Berdasarkan hasil uji daya beda skala kesiapsiagaan bencana banjir terdapat 18 aitem yang sesuai dengan kriteria koefisien korelasi yang ditetapkan peneliti dengan kisaran -0,018 sampai 0,610. Rincian aitem yang gugur disajikan pada tabel berikut.

Tabel 3.5

Blueprint Skala Kesiapsiagaan Bencana Banjir setelah Try Out

No	Aspek	Aitem				Jumlah
		F		UF		
		Cukup Bagus	Gugur	Cukup Bagus	Gugur	
1	Pengetahuan bencana	1, 6	-	-	10	2
2	Manajemen, arah dan koordinasi dari operasi keadaan darurat	14, 13	-	-	8	2
3	Kesepakatan formal dan informal	5, 12, 23, 24	25	18, 19	-	6
4	Sumber daya pendukung	4, 9	-	-	-	2
5	Perlindungan keselamatan hidup	3, 11	-	-	17, 20, 22, 27	2
6	Perlindungan harta benda	2	-	-	-	1
7	Menyesuaikan diri dengan keadaan darurat dan pemulihan	26	21	-	-	1
8	Mengidentifikasi dengan cepat aktivitas pemulihan	7, 16	15	-	-	1
Total		16	3	2	6	18

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah diperoleh aitem-aitem yang valid, kemudian disusun kembali dengan menyesuaikan nomor aitem pada pola sebelumnya. Berikut *blueprint* penelitian kesiapsiagaan bencana banjir.

Tabel 3.6
Blueprint Skala Kesiapsiagaan Bencana Banjir Penelitian

No	Dimensi	Butir Item		Jumlah
		F	UF	
1	Pengetahuan bencana	1,6	10	3
2	Manajemen, arah, dan koordinasi dari operasi keadaan darurat	12,11	-	2
3	Kesepakatan formal dan informal	17,16,5	14,15	5
4	Sumber daya pendukung	4,8	-	2
5	Perlindungan keselamatan hidup	3,9	-	2
6	Perlindungan harta benda	2	-	1
7	Menyesuaikan diri dengan keadaan darurat dan pemulihan	18	-	1
8	Mengidentifikasi dengan cepat aktivitas pemulihan	7,13	-	2
Jumlah		15	3	18

b. **Persepsi Risiko Bencana**

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda pada skala persepsi risiko terdapat 18 aitem yang sesuai dengan kriteria koefisien korelasi yang ditetapkan peneliti dengan kisaran dari 0,182 sampai 0,621. Rincian aitem yang gugur disajikan pada tabel berikut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7
Blueprint Skala Persepsi Risiko Bencana Setelah *Try Out*

No	Aspek	Aitem				Jumlah
		F		UF		
		Cukup Bagus	Gugur	Cukup Bagus	Gugur	
1	<i>External Responsibility for disaster management</i>	3, 4, 8, 10, 13, 14, 15	-	7, 11	-	9
2	<i>Illusiveness of Preparedness</i>	9, 19, 20	-	-	-	3
3	<i>Self-preparedness responsibility</i>	1, 2, 6, 16, 18	-	17	5, 12	8
Total		15	-	3	2	20

Setelah diperoleh aitem yang valid, kemudian disusun kembali sesuai penomoran dengan pola sebelumnya. Berikut *blueprint* penelitian variabel persepsi risiko bencana.

Tabel 3.8
Blueprint Skala Persepsi Risiko Bencana Penelitian

No	Dimensi	Butir Item		Jumlah
		F	UF	
		1	<i>External Responsibility for disaster management</i>	
2	<i>Illusiveness of Preparedness</i>	8, 17, 18	-	3
3	<i>Self-preparedness responsibility</i>	1, 2, 5, 14, 16	15	7
		15	3	18

3. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas mengacu pada keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur dalam suatu pengukuran (Azwar, 2012). Koefisien reliabilitas berada dalam rentang angka 0 sampai 1,00. Reliabilitas dikatakan tinggi apabila mendekati

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

angka 1,00. Begitupun sebaliknya, apabila koefisien mendekati angka 0 maka reliabilitas semakin rendah. Pada uji ini peneliti menggunakan bantuan aplikasi IBM *statistical product and service solution* (SPSS) V. 25 for windows. berikut hasil uji reliabilitas kedua variabel.

Tabel 3.9
 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	N Aitem
Kesiapsiagaan Bencana Banjir	0,834	18
Persepsi Risiko bencana	0,849	18

Berdasarkan tabel 3.9 dapat dilihat bahwa nilai koefisien pada kedua variabel mendekati angka 1,00 yang dapat disimpulkan reliabel dan layak untuk digunakan.

G. Analisis Data

Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis dengan uji asumsi menggunakan analisis statistik deskriptif untuk melihat data yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak, dengan acuan *skewness* dan *kurtosis*. Selanjutnya dilakukan uji linearitas antara kedua variabel. Apabila uji asumsi terpenuhi maka analisis uji korelasi yang digunakan adalah korelasi parametrik yaitu *product moment* dengan bantuan SPSS V.25 for windows. Teknik analisis korelasi *product moment* bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara variabel X (persepsi risiko bencana) dengan variabel Y (kesiapsiagaan bencana banjir).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian hubungan antara persepsi risiko bencana pada masyarakat di kelurahan meranti pandak yang dilakukan memiliki hubungan negatif dengan kesiapsiagaan bencana banjir. Semakin negatif persepsi risiko maka akan semakin tinggi kesiapsiagaan bencana banjir, begitu sebaliknya semakin positif persepsi risiko maka akan semakin rendah kesiapsiagaan bencana banjir.

B. Saran

1. Bagi subjek Penelitian

Diharapkan kepada masyarakat untuk selalu merasa waspada mengenai bencana banjir, serta dapat secara perlahan mengubah persepsi mengenai risiko dari bencana banjir merupakan sesuatu hal yang perlu diantisipasi dan menilai risiko bencana banjir merupakan hal negatif yang dapat berdampak pada kehidupan sehari-hari.

2. Peneliti Selanjutnya

Terdapat beberapa keterbatasan pada penelitian ini sehingga hal tersebut dapat dijadikan saran dan pembaruan pada penelitian selanjutnya. Selain itu, diharapkan memperluas ruang lingkup penelitian dan memperhatikan faktor yang dapat mempengaruhi kesiapsiagaan bencana banjir yang lain. Serta peneliti juga dapat memberikan tambahan pada variabel maupun subjek penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*, Ed. Ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ashcraft. (1993). *Human, memory, and cognition*. (2nd ed). New York: Harper Collins College Publishers.
- Byrne, B. M. (2010). *Structural Equational Modeling with AMOS blue book*.
- Dantzler. (2013). *Basic Household Disaster Preparedness Decisional Influences Among Male Federal Employees in The National Capital Region*. Minneapolis: Capella University.
- Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian. (2020). *Kota Pekanbaru: Data Statistik Sektoral*.
- Findayani, A. (2015). Kesiapsiagaan Masyarakat dalam Penanggulangan Banjir di Kota Semarang. *Jurnal Geografi*, 103-114.
- Goddard, S. (2017). Disaster Preparedness Knowledge, Beliefs, Risk-Perceptions, and Mitigating Factors of of Disaster Preparedness Behaviors of Undergraduate Students at a Large Midwest. *Journal of Public Health Issues and Practices*, 2(1), 92-100.
- Gregg, C. E., Houghton, B. F., Johnston, D. M., Paton, D., and Swanson, D. A. (2004). The Perception of Volcanic Risk in Kona Communities from Mauna Loa and Hualalai Volcanoes, Hawaiki. *Journal of Volcanology and Geothermal Research*, 130, 179-196.
- Hair, J., Black, W., Babin, B., Anderson, R. and Tatham, R. (2006) *Multivariate Data Analysis. 6th Edition*. Pearson Prentice Hall. Upper Saddle River.
- Hidayati, dkk, (2006). *Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat dalam Menghadapi Ancaman Bencana Gempa Bumi dan Tsunami*, Jakarta: LIPI Press.
- Herdwiyanti, F. (2013). Perbedaan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Ditinjau dari Tingkat Self Efficacy pada Anak Usia Sekolah Dasar di Daerah Dampak Bencana Gunung Kelud. *Skripsi*. Fakultas Psikologi: Universitas Airlangga.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kurnianto, Y. T. (2019). Pengaruh Persepsi Risiko Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Bencana pada Keluarga di Pesisir Pantai Kecamatan Sumur, Pandeglang. *Skripsi*. Fakultas Pendidikan Psikologi: Universitas Negeri Jakarta.
- Kurniawati, D., & Suwito. (2017). Pengaruh Pengetahuan Kebencanaan Terhadap Sikap Kesiapsiagaan dalam Menghadapi Bencana pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Tadulako. *E-Journal Unikama*, 2(2), 136–137.
- Lindel, M. K., & Hwang, N. S. (2008). Households' Perceived Personal Risk and Responses. *Society for Risk Analysis*.
- Mareta, N. (2018). Pengetahuan dan Manajemen Bencana. Mareta, Nandian, 1 (March 2014), 14.
- Maryanti, S., Lestari, E., Putri, W., Wardani, A. R., & Haris, F. (2017). Hubungan Tingkat Pendidikan Masyarakat Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor di Kelurahan Giritirto Kecamatan Wonogiri. *Prosiding Seminat Nasional Geografi UMS*, 1-93.
- Nastiti, R. P., Pulungan, R. M., & Iswanto, A. H. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kesiapsiagaan Masyarakat dalam Menghadapi Bencana Banjir di Kelurahan Kebon Pala Jakarta Timur. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 15 (1), 48-56.
- Pangesti, A. (2012). Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Aplikasi Kesiapsiagaan Bencana pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. Jakarta.
- Pangestika, R., Wilti, I. R., Zainal, A. U., & Dahlia, S. (2022). Persepsi Masyarakat tentang Risiko Penyakit terhadap Kesiapsiagaan Bencana Banjir di Kecamatan Cabangbungin Kabupaten Bekasi. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 19(1): 91-98.
- Paton, D., (2003). Disaster preparedness: a social-cognitive perspective. *Disaster prevention and Management*, 12(3): 210-216.
- Periantolo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prabhakar, S. V. R. K., Srinivasan, A., & Shaw, R. (2009). Climate change and local level disaster risk reduction planning: Need, opportunities and challenges. *Mitigation and Adaptation Strategies for Global Change*, 14(1), 7–33.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahmat, H. K., Pratikno, H., Gustaman, F. A. I., & Dirhamsyah. (2020). Persepsi Risiko dan Kesiapsiagaan Rumah Tangga dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor di Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 6(2), 25-31.
- Ruddin, Fajar., Nurhabibi., & Saputra, Boni. (2022). Persepsi Risiko Bencana pada Mahasiswa di Kota Padang Ditinjau dari Pengalaman dan Variabel Demografis. *The Journal of Social Sciences and Humanities*. 12(2): 229-242.
- Ruin, I., Gaillard, J-C., dan Lutoff, C. (2007). How to Get There? Assessing Motorists' Fash Food Risk Perception on Daily Itineraries. *Environ Hazards*, 7(3): 235–244.
- Rohmi, F. (2016). Psychological Preparedness Masyarakat di Daerah Rawan Bencana Banjir Desa Sitarjo Sumbermanjing Wetan. *Ejournal umm*, 7 (2), 88-93.
- Sabir, Ahmad., & Phil, M. (2016). Gambaran Umum Persepsi Masyarakat Terhadap Bencana di Indonesia. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Sosial*. 5(3): 304-326.
- Sagala, S., Yamin, D., & Wimbardana, R. (2014). Adaptasi Non Struktural Penduduk Penghuni Permukiman Padat terhadap Bencana Banjir: Studi Kasus Kecamatan Baleendah, Kabupaten Bandung. *Resilience Develpoment Initiative*, 5: 5-18.
- Slovic, P. (1987). Perception of Risk. *Science*, 236, 280-285.
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta:Andi Offset.
- Susila, I, M, D, P., Udaksana, I, M, A, W., & Aini, N. (2020). Hubungan Persepsi dengan Kesiapsiagaan Bencana pada Tenaga Kesehatan. *Jurnal Kesehatan Saelmakers Perdana*. 3(1): 91-96.
- Sutton, J., & Tierney, K. (2006). Disaster Preparedness: Concepts, Guidance, and Research. *Natural Hazards Center Institute of Behavioral Science*.
- Terpstra, T. (2011). Emotions, Trust, and Perceived Risk: Affective and Cognitive Routes to Flood Preparedness Behavior. *Risk Analysis*, 31(10), 1658-1675.
- UU RI No. 24 Tahun 2007. (2007). Jakarta
- Umar, N. (2013). Pengetahuan dan Kesiapsiagaan Masyarakat Menghadapi Bencana Banjir Di Bolapapu Kecamatan Kulawi Sigi Sulawesi Tengah. *Jurnal Keperawatan Soedirman*. 8 (3).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- United Nations International Strategy for Disaster Reduction (UNISDR). (2009). *UNISDR Terminology on Disaster Risk Reduction 2009*; United Nations International Strategy for Disaster Reduction: Geneva. Switzerland.
- Wardjaman, R. H., dkk. (2018). *Panduan Kesiapsagaan Bencana untuk Keluarga*. Jakarta. Direktorat Kesiapsagaan Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
- Widana, I, & Muliani, P, L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Jawa Timur: Klik Media.
- Winugrogo, T., Apriyadi, R. K., & Aprilyanto. (2021). Pengaruh Persepsi Penyebaran Covid-19 Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Pandemi pada Guru PAUD Kota Magelang. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (1): 94-105
- Wogalter, M. S., DeJoy, D. M., and Laughery, K. R. (1999a), *Organizing framework: A consolidated communication-human information processing (C-HIP) model," in Warnings and Risk Communication*, M. S. Wogalter, D. M. DeJoy, & K. R. Laughery, Eds., Taylor and Francis, London, pp. 15-24
- World Health Organization. (2008). *Global Assessment of National Health Sector Emergency Preparedness and Response*. WHO. Geneva.
- Xu D, Peng L, Liu S, Wang X. (2018). Influences of Risk Perception and Sense of Place on Landslide Disaster Preparedness in Southwestern China. *International Journal of Disaster Risk Science*, 9(2):167–80.
- Yanuarto, T., dkk. (2018). *Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana*. Jakarta. Pusat Data Informasi dan Human BNPB.
- Yong, A. G. (2017). Risk Perception and Disaster Preparedness in Immigrants and Canadian-Born Adults: Analysis of a National Survey on Similarities and Differences. *Risk Analysis*, 37 (12): 2321-2333.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur

(Kesiapsiagaan Bencana Banjir)

1. Definisi Operasional

Kesiapsiagaan bencana banjir adalah tindakan yang dilakukan masyarakat untuk mengurangi dampak yang ditimbulkan oleh bencana banjir dengan memperhatikan tentang pengetahuan bencana, manajemen, arah dan koordinasi dari operasi keadaan darurat, kesepakatan formal dan informal, sumber daya pendukung, perlindungan keselamatan hidup, perlindungan harta benda, menyesuaikan diri dengan keadaan darurat dan pemulihan, dan mengidentifikasi dengan cepat aktivitas pemulihan.

2. Skala yang digunakan :

- Buat sendiri
- Terjemahan
- Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 27 aitem

4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon

- [SS] Sangat Sesuai
- [S] Sesuai
- [N] Netral
- [TS] Tidak Sesuai
- [STS] Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

- [TR] Tidak Relevan
- [KR] Kurang Relevan

[R] Relevan

6 Petunjuk

Bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh Pengerjaan

No	Pernyataan	Alternatif jawaban		
		R	KR	TR
1.	Bencana alam adalah fenomena alam yang luar biasa yang menyebabkan korban jiwa, lingkungan, dan tidak dapat diatasi oleh masyarakat	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala Kesiapsiagaan Bencana Banjir

Dimensi	Indikator	Pernyataan Aitem		No	Alternatif Jawaban		
		Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi		R	KR	TR
Hazard knowledge	Mampu mengidentifikasi bahaya, risiko, kerentanan dan dampak bencana yang ada di lingkungan sekitar	saya mengetahui bentuk dan bahaya letusan gunung berapi (F)	Saya mengetahui bahaya dari bencana banjir (F)	1			
	Memiliki informasi, pengetahuan dan kemampuan untuk merespon kejadian bencana	Saya tahu apa yang harus dilakukan pertama kali ketika terjadi gunung meletus (F)	Saya tahu apa yang harus dilakukan pertama kali ketika terjadi bencana banjir (F)	6			
		Saya tidak tahu harus berbuat apa	Saya tidak mengetahui hal apa	10			



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<p>Hak Cipta dan Hak Milik UIN Suska Riau</p> <p>Management, Direction, and Coordination (MDC)</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Formal and Informal Response plans and Agreements</p>	<p>Aktivitas pendidikan kepada masyarakat dan pengalaman pelayihan dibidang kebencanaan</p>	<p>jika bencana terjadi (UF)</p>	<p>yang harus dilakukan jika terjadi bencana banjir (UF)</p>				
			<p>Saya tidak pernah mendapatkan informasi mengenai bahaya gunung meletus (UF)</p>	<p>Saya tidak pernah mendapatkan informasi mengenai bahaya bencana banjir (UF)</p>	8			
			<p>Saya mengetahui lembaga terkait dibidang kebencanaan yang bertugas mengadakan pelatihan tanggap darurat(F)</p>	<p>Saya mengetahui lembaga terkait dibidang kebencanaan yang bertugas mengadakan pelatihan tanggap darurat (F)</p>	13			
			<p>Saya pernah mengikuti pelatihan mitigasi gunung meletus (F)</p>	<p>Saya pernah mengikuti pelatihan mitigasi bencana banjir (F)</p>	14			
			<p>Keluarga saya memiliki perencanaan untuk menghadapi bahaya bencana gunung meletus (F)</p>	<p>Keluarga saya memiliki perencanaan untuk menghadapi bahaya bencana banjir (F)</p>	12			
			<p>Keluarga saya tidak memiliki tujuan pengungsian yang jelas jika bencana terjadi (UF)</p>	<p>Keluarga saya tidak memiliki tujuan pengungsian yang jelas jika terjadi bencana banjir (UF)</p>	18			
			<p>Tidak ada komunikasi yang terencana antar anggota keluarga untuk menghadapi situasi bencana (UF)</p>	<p>Tidak ada komunikasi yang terencana antar anggota keluarga untuk menghadapi situasi bencana banjir (UF)</p>	19			
			<p>Keluarga saya telah merencanakan kemana akan mengungsi jika</p>	<p>Keluarga saya telah merencanakan tempat mengungsi jika terjadi bencana banjir (F)</p>	23			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		terjadi gunung meletus (F)				
		Keluarga saya dapat berkomunikasi dengan baik dalam menghadapi keadaan yang berbahaya (F)	Keluarga saya dapat berkomunikasi dengan baik dalam menghadapi keadaan yang berbahaya (F)	24		
		Dengan komunikasi yang terencana keluarga saya dapat berkumpul kembali setelah selesai terpisah karena bencana (F)	Dengan komunikasi yang terencana keluarga saya dapat berkumpul kembali setelah terpisah karena terjadi bencana banjir (F)	25		
	Memiliki hubungan formal/informal dengan komunitas atau lembaga perencanaan yang lebih luas	Saya tahu harus meminta bantuan kepada siapa jika terjadi bencana (F)	Saya tahu harus meminta bantuan ke siapa jika terjadi bencana banjir (F)	5		
<i>Supportive Resources</i>	Mendapatkan peralatan dan persediaan untuk mendukung aktifitas respon untuk memastikan kapasitas coping	Saya tahu peralatan apa saja yang dibutuhkan ketika terjadi bencana (F)	Saya tahu peralatan apa saja yang dibutuhkan ketika terjadi bencana banjir (F)	4		
		Keluarga saya memiliki peralatan yang dibutuhkan dalam keadaan yang berbahaya seperti bencana (F)	Keluarga saya memiliki peralatan yang dibutuhkan dalam keadaan darurat seperti bencana banjir (F)	9		
<i>Life Safety Protection</i>	Mempersiapkan anggota untuk bertindak cepat guna mencegah kematian dan kerugian/cedera	Di rumah telah tersedia peralatan pertolongan pertama dan obat-obatan yang dapat digunakan sewaktu-waktu (F)	Di rumah telah tersedia peralatan pertolongan pertama dan obat-obatan yang dapat digunakan sewaktu-waktu (F)	3		
		Di rumah terdapat persediaan makanan kaleng atau instan yang	Di rumah terdapat persediaan makanan kaleng atau instan yang	11		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, dan untuk keperluan tindakan di dalam pengadilan; b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>		dapat digunakan dalam keadaan darurat (F)	dapat digunakan dalam keadaan darurat (F)				
		Kotak persediaan bencana berupa makanan, pakaian, obat-obatan tidak diperlukan untuk menghadapi situasi bencana (UF)	Kotak persediaan makanan, pakaian, dan obat-obatan tidak diperlukan untuk menghadapi situasi bencana banjir (UF)	17			
		Tidak ada yang peduli dengan kesehatan dan keselamatan antar anggota keluarga selama kejadian bencana (UF)	Tidak ada yang peduli dengan kesehatan dan keselamatan antar anggota keluarga selama terjadi bencana banjir (UF)	20			
		Saya tidak memiliki tempat berlindung yang aman ketika bencana terjadi (UF)	Saya tidak memiliki tempat berlindung yang aman ketika terjadi bencana banjir (UF)	22			
		Keselamatan dan kesehatan anggota keluarga bukan yang utama dalam situasi bencana (UF)	Keselamatan dan kesehatan anggota keluarga bukan yang utama dalam situasi bencana banjir (UF)	27			
Property Protection	Bertindak tepat guna untuk mencegah kehilangan/kerugian atau kerusakan harta benda	Saya tahu dimana harus menyimpan barang-barang atau dokumen berharga jika bencana terjadi (F)	Saya tahu tempat yang aman untuk menyimpan dokumen dan barang berharga jika terjadi bencana banjir (F)	2			
Emergency Coping and Restoration of Key Functions	Mengembangkan kapasitas untuk melakukan tanpa persiapan terlebih dahulu dan membuat sesuatu yang baru dan mengembangkan kemampuan untuk mempertahankan diri sendiri selama bencana	Saya memiliki banyak pemikiran tentang apa yang bisa dilakukan untuk menghadapi situasi bencana (F)	Saya banyak memikirkan tentang apa yang dapat dilakukan untuk menghadapi situasi bencana banjir (F)	21			
		Ada diskusi antar anggota keluarga tentang apa yang dilakukan jika terjadi bencana (F)	Ada diskusi antar anggota keluarga tentang apa yang harus dilakukan jika terjadi bencana banjir (F)	26			

<p><i>Initiation Recovery</i></p> <p>1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	Menyiapkan rencana pemulihan: mengikuti program asuransi, mengidentifikasi sumber bantuan untuk pemulihan aset/tabungan	Keluarga saya memiliki tabungan atau simpanan yang bisa digunakan sewaktu-waktu (F)	Keluarga saya memiliki tabungan/simpanan yang dapat digunakan sewaktu-waktu (F)	7			
		Keluarga saya tahu apa saja yang akan terkena dampak bencana dan bagaimana cara mengatasinya jika bencana berikutnya terjadi (F)	Keluarga saya tahu dampak dan cara mengatasi bencana banjir untuk dikemudian hari (F)	15			
		Keluarga saya mengikuti program pertanggung jawaban (asuransi) keselamatan jiwa (F)	Keluarga saya memiliki asuransi keselamatan jiwa (F)	16			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
lengkap seperti
.....

2. Bahasa

.....
lengkap
.....

3. Jumlah aitem

.....
lengkap
.....

Pekanbaru, 14 Februari 2023

Validator



Drs. Cipto Hadi M. Pd
NIP. 196707081998021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur

(Kesiapsiagaan Bencana Banjir)

1. Definisi Operasional

Kesiapsiagaan bencana banjir adalah tindakan yang dilakukan individu untuk mempersiapkan diri sebelum menghadapi terjadinya bencana banjir dengan memperhatikan tentang pengetahuan bencana, manajemen, arah dan koordinasi dari operasi keadaan darurat, kesepakatan formal dan informal, sumber daya pendukung, perlindungan keselamatan hidup, perlindungan harta benda, menyesuaikan diri dengan keadaan darurat dan pemulihan, dan mengidentifikasi dengan cepat aktivitas pemulihan.

2. Skala yang digunakan :

- Buat sendiri
- Terjemahan
- Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 27 aitem

4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon

- [SS] Sangat Sesuai
- [S] Sesuai
- [N] Netral
- [TS] Tidak Sesuai
- [STS] Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

- [TR] Tidak Relevan
- [KR] Kurang Relevan

[R] Relevan

6 Petunjuk

Bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh Pengerjaan

No	Pernyataan	Alternatif jawaban		
		R	KR	TR
1.	Bencana alam adalah fenomena alam yang luar biasa yang menyebabkan korban jiwa, lingkungan, dan tidak dapat diatasi oleh masyarakat	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala Kesiapsiagaan Bencana Banjir

Dimensi	Indikator	Pernyataan Aitem		No	Alternatif Jawaban		
		Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi		R	KR	TR
Hazard knowledge	Mampu mengidentifikasi bahaya, risiko, kerentanan dan dampak bencana yang ada di lingkungan sekitar	saya mengetahui bentuk dan bahaya letusan gunung berapi (F)	Saya mengetahui bahaya dari bencana banjir (F)	1			
	Memiliki informasi, pengetahuan dan kemampuan untuk merespon kejadian bencana	Saya tahu apa yang harus dilakukan pertama kali ketika terjadi gunung meletus (F)	Saya tahu apa yang harus dilakukan pertama kali ketika terjadi bencana banjir (F)	6			
		Saya tidak tahu harus berbuat apa	Saya tidak mengetahui hal apa	10			



<p>© Hak Cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta dan Perlindungan <i>Management, Direction, and Coordination (MDC)</i></p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p>	<p>Aktivitas pendidikan kepada masyarakat dan pengalaman pelayihan dibidang kebencanaan</p>	<p>jika bencana terjadi (UF)</p>	<p>yang harus dilakukan jika terjadi bencana banjir (UF)</p>				
<p><i>Formal and Informal Response plans and Agreements</i></p>	<p>Komunikasi antar anggota keluarga mengenai rencana evakuasi: identifikasi tempat perlindungan yang aman, menentukan jalur evakuasi, dan penyatuan kembali anggota keluarga yang terpisah ketika bencana.</p>	<p>Saya tidak pernah mendapatkan informasi mengenai bahaya gunung meletus (UF)</p>	<p>Saya tidak pernah mendapatkan informasi mengenai bahaya bencana banjir (UF)</p>	8			
		<p>Saya mengetahui lembaga terkait dibidang kebencanaan yang bertugas mengadakan pelatihan tanggap darurat(F)</p>	<p>Saya mengetahui lembaga terkait dibidang kebencanaan yang bertugas mengadakan pelatihan tanggap darurat (F)</p>	13			
		<p>Saya pernah mengikuti pelatihan mitigasi gunung meletus (F)</p>	<p>Saya pernah mengikuti pelatihan mitigasi bencana banjir (F)</p>	14			
		<p>Keluarga saya memiliki perencanaan untuk menghadapi bahaya bencana gunung meletus (F)</p>	<p>Keluarga saya memiliki perencanaan untuk menghadapi bahaya bencana banjir (F)</p>	12			
		<p>Keluarga saya tidak memiliki tujuan pengungsian yang jelas jika bencana terjadi (UF)</p>	<p>Keluarga saya tidak memiliki tujuan pengungsian yang jelas jika terjadi bencana banjir (UF)</p>	18			
		<p>Tidak ada komunikasi yang terencana antar anggota keluarga untuk menghadapi situasi bencana (UF)</p>	<p>Tidak ada komunikasi yang terencana antar anggota keluarga untuk menghadapi situasi bencana banjir (UF)</p>	19			
		<p>Keluarga saya telah merencanakan kemana akan mengungsi jika</p>	<p>Keluarga saya telah merencanakan tempat mengungsi jika terjadi bencana banjir (F)</p>	23			

2. Dilarang mengutip sebagian dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		terjadi gunung meletus (F)				
		Keluarga saya dapat berkomunikasi dengan baik dalam menghadapi keadaan yang berbahaya (F)	Keluarga saya dapat berkomunikasi dengan baik dalam menghadapi keadaan yang berbahaya (F)	24		
		Dengan komunikasi yang terencana keluarga saya dapat berkumpul kembali setelah selesai terpisah karena bencana (F)	Dengan komunikasi yang terencana keluarga saya dapat berkumpul kembali setelah terpisah karena terjadi bencana banjir (F)	25		
	Memiliki hubungan formal/informal dengan komunitas atau lembaga perencanaan yang lebih luas	Saya tahu harus meminta bantuan kepada siapa jika terjadi bencana (F)	Saya tahu harus meminta bantuan ke siapa jika terjadi bencana banjir (F)	5		
<i>Supportive Resources</i>	Mendapatkan peralatan dan persediaan untuk mendukung aktifitas respon untuk memastikan kapasitas coping	Saya tahu peralatan apa saja yang dibutuhkan ketika terjadi bencana (F)	Saya tahu peralatan apa saja yang dibutuhkan ketika terjadi bencana banjir (F)	4		
		Keluarga saya memiliki peralatan yang dibutuhkan dalam keadaan yang berbahaya seperti bencana (F)	Keluarga saya memiliki peralatan yang dibutuhkan dalam keadaan darurat seperti bencana banjir (F)	9		
<i>Life Safety Protection</i>	Mempersiapkan anggota untuk bertindak cepat guna mencegah kematian dan kerugian/cedera	Di rumah telah tersedia peralatan pertolongan pertama dan obat-obatan yang dapat digunakan sewaktu-waktu (F)	Di rumah telah tersedia peralatan pertolongan pertama dan obat-obatan yang dapat digunakan sewaktu-waktu (F)	3		
		Di rumah terdapat persediaan makanan kaleng atau instan yang	Di rumah terdapat persediaan makanan kaleng atau instan yang	11		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>		dapat digunakan dalam keadaan darurat (F)	dapat digunakan dalam keadaan darurat (F)				
		Kotak persediaan bencana berupa makanan, pakaian, obat-obatan tidak diperlukan untuk menghadapi situasi bencana (UF)	Kotak persediaan makanan, pakaian, dan obat-obatan tidak diperlukan untuk menghadapi situasi bencana banjir (UF)	17			
		Tidak ada yang peduli dengan kesehatan dan keselamatan antar anggota keluarga selama kejadian bencana (UF)	Tidak ada yang peduli dengan kesehatan dan keselamatan antar anggota keluarga selama terjadi bencana banjir (UF)	20			
		Saya tidak memiliki tempat berlindung yang aman ketika bencana terjadi (UF)	Saya tidak memiliki tempat berlindung yang aman ketika terjadi bencana banjir (UF)	22			
		Keselamatan dan kesehatan anggota keluarga bukan yang utama dalam situasi bencana (UF)	Keselamatan dan kesehatan anggota keluarga bukan yang utama dalam situasi bencana banjir (UF)	27			
Property Protection	Bertindak tepat guna untuk mencegah kehilangan/kerugian atau kerusakan harta benda	Saya tahu dimana harus menyimpan barang-barang atau dokumen berharga jika bencana terjadi (F)	Saya tahu tempat yang aman untuk menyimpan dokumen dan barang berharga jika terjadi bencana banjir (F)	2			
Emergency Coping and Restoration of Key Functions	Mengembangkan kapasitas untuk melakukan tanpa persiapan terlebih dahulu dan membuat sesuatu yang baru dan mengembangkan kemampuan untuk mempertahankan diri sendiri selama bencana	Saya memiliki banyak pemikiran tentang apa yang bisa dilakukan untuk menghadapi situasi bencana (F)	Saya banyak memikirkan tentang apa yang dapat dilakukan untuk menghadapi situasi bencana banjir (F)	21			
		Ada diskusi antar anggota keluarga tentang apa yang dilakukan jika terjadi bencana (F)	Ada diskusi antar anggota keluarga tentang apa yang harus dilakukan jika terjadi bencana banjir (F)	26			

<p><i>Initiation Recovery</i></p> <p>1. Diilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	Menyiapkan rencana pemulihan: mengikuti program asuransi, mengidentifikasi sumber bantuan untuk pemulihan aset/tabungan	Keluarga saya memiliki tabungan atau simpanan yang bisa digunakan sewaktu-waktu (F)	Keluarga saya memiliki tabungan/simpanan yang dapat digunakan sewaktu-waktu (F)	7			
		Keluarga saya tahu apa saja yang akan terkena dampak bencana dan bagaimana cara mengatasinya jika bencana berikutnya terjadi (F)	Keluarga saya tahu dampak dan cara mengatasi bencana banjir untuk dikemudian hari (F)	15			
		Keluarga saya mengikuti program pertanggung jawaban (asuransi) keselamatan jiwa (F)	Keluarga saya memiliki asuransi keselamatan jiwa (F)	16			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Am

2. Bahasa

enlyp

3. Jumlah aitem

Pekanbaru, 19 Februari 2023

Validator



Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP: 19810905 200912 1 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur

(Persepsi Risiko Bencana)

1. Definisi Operasional

Persepsi risiko bencana adalah penilaian individu yang terdiri dari keyakinan tentang tanggung jawab, kontrol, penerimaan, dan respons terhadap risiko bencana banjir.

2. Skala yang digunakan :

Buat sendiri

Terjemahan

Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 20 aitem

4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon

[SS] Sangat Setuju

[S] Setuju

[RG] Ragu-Ragu

[TS] Tidak Setuju

[STS] Sangat Tidak Setuju

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

[TR] Tidak Relevan

[KR] Kurang Relevan

[R] Relevan

6. Petunjuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh Pengerjaan

No	Pernyataan	Alternatif jawaban		
		R	KR	TR
1.	Bencana alam adalah fenomena alam yang luar biasa yang menyebabkan korban jiwa, lingkungan, dan tidak dapat diatasi oleh masyarakat	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala Persepsi Risiko Bencana

Aspek	Indikator	Pernyataan Aitem		No	Alternatif Jawaban		
		Sebelum modifikasi	Sesudah modifikasi		R	KR	TR
External Responsibility for disaster management	individu percaya bahwa pemerintah, organisasi dan orang lain memiliki peran dan tanggung jawab atas kesiapsiagaan dan manajemen bencana, sehingga individu juga	Saya merasa bahwa ilmu pengetahuan dan teknologi membantu memastikan bahwa kita siap menghadapi bencana tsunami (F)	Saya merasa bahwa ilmu pengetahuan dan teknologi membantu memastikan bahwa kita siap menghadapi bencana banjir (F)	10			
		Menurut saya, sekolah atau organisasi masyarakat lainnya harus membantu masyarakat dalam mempelajari kesiapsiagaan	Menurut saya, organisasi masyarakat harus membantu masyarakat dalam mempelajari kesiapsiagaan terhadap bencana banjir. (F)	15			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>mau mengikuti arahan dari orang lain dan meningkatkan kesiapsiagaan bencana</p>	<p>terhadap bencana tsunami. (F)</p>					
	<p>Saya merasa bahwa perencanaan kesiapsiagaan secara efektif untuk bencana tsunami merupakan tanggung jawab pemerintah. (F)</p>	<p>Saya merasa bahwa perencanaan kesiapsiagaan secara efektif untuk bencana banjir merupakan tanggung jawab pemerintah. (F)</p>	14			
	<p>Saya merasa bahwa selain kerugian harta-benda dan kematian, bencana tsunami juga memiliki dampak negatif lainnya (F)</p>	<p>Saya merasa bahwa selain kerugian harta-benda, bencana banjir juga memiliki dampak negatif lainnya. (F)</p>	4			
	<p>Saya lebih khawatir jika orang terdekat khawatir terhadap bencana tsunami (F)</p>	<p>Saya lebih khawatir jika orang terdekat khawatir terhadap bencana banjir (F)</p>	13			
	<p>Saya tetap mengikuti arahan dari pemerintah selama bencana tsunami terjadi meskipun saya tidak mengerti penyebabnya (F)</p>	<p>Saya tetap mengikuti arahan dari pemerintah selama bencana banjir terjadi meskipun saya tidak mengerti penyebabnya (F)</p>	3			
	-	<p>Menurut saya, sekolah memiliki tanggung jawab untuk memberikan materi mengenai cara mengurangi dampak dari bencana banjir. (F)</p>	8			
	-	<p>Menurut saya, tanggung jawab atas kesiapsiagaan tidak ada kaitanya dengan pemerintah dan masyarakat. (UF)</p>	7			
-	<p>Menurut saya, mengurangi dampak bencana banjir tidak perlu bantuan dri orang lain. (UF)</p>	11				

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain, tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Illusiveness of Preparedness</p> <p>Sikap individu dalam merespons risiko bencana dengan sikap fatalistik (pasrah terhadap nasib), penolakan dan angan-angan dan juga pandangan bahwa kesiapsiagaan bencana itu merupakan hal yang sia-sia</p>	<p>Nasib yang akan memutuskan saya seperti apa saat bencana tsunami terjadi (F)</p>	<p>Apa yang terjadi saat bencana banjir merupakan nasib untuk saya (F)</p>	9			
	-	<p>Menurut saya, kesiapsiagaan bencana banjir tidak mengurangi dampak yang ditimbulkan (F)</p>	19			
	-	<p>Saya merasa bahwa kesiapsiagaan merupakan hal yang tidak berguna untuk melindungi diri dari bencana banjir (F)</p>	20			
<p>Self-preparedness responsibility</p> <p>Keyakinan bahwa individu memegang kendali dan bertanggung jawab atas risiko bencana alam melalui kesiapsiagaan bencana</p>	<p>Menurut saya mempersiapkan diri dalam menghadapi bencana alam besar seperti tsunami merupakan tanggung jawab saya (F)</p>	<p>Menurut saya mempersiapkan diri dalam menghadapi bencana alam seperti banjir merupakan tanggung jawab saya (F)</p>	1			
	<p>Seberapa besar risiko yang diterima akibat bencana tsunami tergantung dari apa yang saya lakukan untuk meminimalisir hal tersebut (F)</p>	<p>Seberapa besar risiko yang diterima akibat bencana banjir tergantung dari apa yang saya lakukan untuk meminimalisir hal tersebut (F)</p>	2			
	<p>Menurut saya dampak buruk dari bencana alam seperti tsunami dapat dikurangi dengan persiapan yang cukup (F)</p>	<p>Menurut saya dampak buruk dari bencana banjir dapat dikurangi dengan persiapan yang cukup. (F)</p>	18			
	<p>Manfaat mempersiapkan diri dari bencana tsunami lebih besar dibandingkan dengan biaya yang harus dikeluarkan (F)</p>	<p>Manfaat mempersiapkan diri dari bencana banjir lebih besar dibandingkan dengan biaya yang harus dikeluarkan (F)</p>	6			
	-	<p>Menurut saya, besar risiko yang akan saya dapatkan apabila tidak</p>	16			

		ada kesiapsiagaan bencana banjir (F)				
	-	Menurut saya, pengurangan risiko bencana banjir bukan tanggung jawab saya (UF)	17			
	-	Saya tidak peduli dengan risiko yang akan ditimbulkan dari bencana banjir (UF)	5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
Cukup seperti
.....

2. Bahasa

.....
Cukup
.....

3. Jumlah aitem

.....
Cukup
.....

Pekanbaru, 14 Februari 2023

Validator



Drs. Cipto Hadi M. Pd
NIP. 196707081998021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur

(Persepsi Risiko Bencana)

1. Definisi Operasional

Persepsi risiko bencana adalah penilaian individu yang terdiri dari keyakinan tentang tanggung jawab, kontrol, penerimaan, dan respons terhadap risiko bencana banjir.

2. Skala yang digunakan :

- Buat sendiri
- Terjemahan
- Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 20 aitem

4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon

- [SS] Sangat Setuju
- [S] Setuju
- [RG] Ragu-Ragu
- [TS] Tidak Setuju
- [STS] Sangat Tidak Setuju

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

- [TR] Tidak Relevan
- [KR] Kurang Relevan
- [R] Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6 Petunjuk

Bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh Pengerjaan

No	Pernyataan	Alternatif jawaban		
		R	KR	TR
1.	Bencana alam adalah fenomena alam yang luar biasa yang menyebabkan korban jiwa, lingkungan, dan tidak dapat diatasi oleh masyarakat	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut sangat setuju dengan indikator maka Bapak/Ibu memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Skala Persepsi Risiko Bencana

Aspek	Indikator	Pernyataan Aitem		No	Alternatif Jawaban		
		Sebelum modifikasi	Sesudah modifikasi		R	KR	TR
<i>External Responsibility for disaster management</i>	individu percaya bahwa pemerintah, organisasi dan orang lain memiliki peran dan tanggung jawab atas kesiapsiagaan dan manajemen bencana, sehingga	Saya merasa bahwa ilmu pengetahuan dan teknologi membantu memastikan bahwa kita siap menghadapi bencana tsunami (F)	Saya merasa bahwa ilmu pengetahuan dan teknologi membantu memastikan bahwa kita siap menghadapi bencana banjir (F)	10			
		Menurut saya, sekolah atau organisasi masyarakat lainnya harus membantu masyarakat dalam mempelajari	Menurut saya, organisasi masyarakat harus membantu masyarakat dalam mempelajari	15			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu juga mau mengikuti arahan dari orang lain dan meningkatkan kesiapsiagaan bencana	kesiapsiagaan terhadap bencana tsunami. (F)	kesiapsiagaan terhadap bencana banjir. (F)					
	Saya merasa bahwa perencanaan kesiapsiagaan secara efektif untuk bencana tsunami merupakan tanggung jawab pemerintah. (F)	Saya merasa bahwa perencanaan kesiapsiagaan secara efektif untuk bencana banjir merupakan tanggung jawab pemerintah. (F)	14				
	Saya merasa bahwa selain kerugian harta-benda dan kematian, bencana tsunami juga memiliki dampak negatif lainnya (F)	Saya merasa bahwa selain kerugian harta-benda, bencana banjir juga memiliki dampak negatif lainnya. (F)	4				
	Saya lebih khawatir jika orang terdekat khawatir terhadap bencana tsunami (F)	Saya lebih khawatir jika orang terdekat khawatir terhadap bencana banjir (F)	13				
	Saya tetap mengikuti arahan dari pemerintah selama bencana tsunami terjadi meskipun saya tidak mengerti penyebabnya (F)	Saya tetap mengikuti arahan dari pemerintah selama bencana banjir terjadi meskipun saya tidak mengerti penyebabnya (F)	3				
	-	Menurut saya, sekolah memiliki tanggung jawab untuk memberikan materi mengenai cara mengurangi dampak dari bencana banjir. (F)	8				
	-	Menurut saya, tanggung jawab atas kesiapsiagaan tidak ada kaitanya dengan pemerintah dan masyarakat. (UF)	7				
	-	Menurut saya, mengurangi dampak bencana banjir tidak perlu bantuan dri orang lain. (UF)	11				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain, tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Illusiveness of Preparedness</p> <p>Sikap individu dalam merespons risiko bencana dengan sikap fatalistik (pasrah terhadap nasib), penolakan dan angan-angan dan juga pandangan bahwa kesiapsiagaan bencana itu merupakan hal yang sia-sia</p>	<p>Nasib yang akan memutuskan saya seperti apa saat bencana tsunami terjadi (F)</p>	<p>Apa yang terjadi saat bencana banjir merupakan nasib untuk saya (F)</p>	9			
	-	<p>Menurut saya, kesiapsiagaan bencana banjir tidak mengurangi dampak yang ditimbulkan (F)</p>	19			
	-	<p>Saya merasa bahwa kesiapsiagaan merupakan hal yang tidak berguna untuk melindungi diri dari bencana banjir (F)</p>	20			
<p>Self-preparedness responsibility</p> <p>Keyakinan bahwa individu memegang kendali dan bertanggung jawab atas risiko bencana alam melalui kesiapsiagaan bencana</p>	<p>Menurut saya mempersiapkan diri dalam menghadapi bencana alam besar seperti tsunami merupakan tanggung jawab saya (F)</p>	<p>Menurut saya mempersiapkan diri dalam menghadapi bencana alam seperti banjir merupakan tanggung jawab saya (F)</p>	1			
	<p>Seberapa besar risiko yang diterima akibat bencana tsunami tergantung dari apa yang saya lakukan untuk meminimalisir hal tersebut (F)</p>	<p>Seberapa besar risiko yang diterima akibat bencana banjir tergantung dari apa yang saya lakukan untuk meminimalisir hal tersebut (F)</p>	2			
	<p>Menurut saya dampak buruk dari bencana alam seperti tsunami dapat dikurangi dengan persiapan yang cukup (F)</p>	<p>Menurut saya dampak buruk dari bencana banjir dapat dikurangi dengan persiapan yang cukup. (F)</p>	18			
	<p>Manfaat mempersiapkan diri dari bencana tsunami lebih besar dibandingkan dengan biaya yang harus dikeluarkan (F)</p>	<p>Manfaat mempersiapkan diri dari bencana banjir lebih besar dibandingkan dengan biaya yang harus dikeluarkan (F)</p>	6			
	-	<p>Menurut saya, besar risiko yang akan saya dapatkan apabila tidak</p>	16			



		ada kesiapsiagaan bencana banjir (F)				
	-	Menurut saya, pengurangan risiko bencana banjir bukan tanggung jawab saya (UF)	17			
	-	Saya tidak peduli dengan risiko yang akan ditimbulkan dari bencana banjir (UF)	5			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Ya

2. Bahasa

baik

3. Jumlah aitem

Pekanbaru, 19 Februari 2023

Validator



Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP: 19810905 200912 1 004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Semoga Bapak/Ibu/Saudara/I dalam lindungan Allah SWT, sehingga dapat menjalankan aktivitas sehari-hari dengan baik.

Perkenalkan saya Ade Risma Hadi, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang saat ini sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir (skripsi). Ditengah kesibukan Bapak/Ibu/Saudara/I saat ini, perkenankanlah saya memohon bantuan Bapak/Ibu/Saudara/I untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini. Adapun seluruh identitas dan respon jawaban yang Bapak/Ibu/Saudara/I berikan **akan dijaga kerahasiaannya**. Untuk itu dimohon untuk mengisi skala ini dengan sebaik-baiknya. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, oleh karena itu berikan jawaban yang paling sesuai dengan diri Bapak/Ibu/Saudara/I. Atas bantuan dan kerjasama dari Bapak/Ibu/Saudara/I, saya mengucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama	:
Usia	: Tahun
Jenis Kelamin	:	<input type="checkbox"/> Laki-laki <input type="checkbox"/> Perempuan
Pendidikan terakhir	:	<input type="checkbox"/> SD <input type="checkbox"/> SMP <input type="checkbox"/> SMA/SMK <input type="checkbox"/> D1/D2/D3/D4 <input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> Lain-lain
Pekerjaan	:

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan, bacalah dan pahami setiap pernyataan dengan seksama. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Bapak/Ibu/Saudara/I dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia, yaitu sebagai berikut:

- SS : Sangat Sesuai
- S : Sesuai
- N : Netral
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengerjaan :

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Salah satu contoh dari bencana alam adalah banjir	✓				

SKALA 1

No	pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mengetahui bahaya dari bencana banjir.					
2	Saya tahu tempat yang aman untuk menyimpan dokumen dan barang berharga jika terjadi bencana banjir.					
3	Di rumah telah tersedia peralatan pertolongan pertama dan obat-obatan yang dapat digunakan sewaktu-waktu.					
4	Saya tahu peralatan apa saja yang dibutuhkan ketika terjadi bencana banjir.					
5	Saya tahu harus meminta bantuan ke siapa jika terjadi bencana banjir.					
6	Saya tahu apa yang harus dilakukan pertama kali ketika terjadi bencana banjir.					
7	Keluarga saya memiliki tabungan/simpanan yang bisa digunakan sewaktu-waktu.					
8	Saya tidak pernah mendapatkan informasi mengenai bahaya bencana banjir.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Keluarga saya memiliki peralatan yang dibutuhkan dalam keadaan darurat seperti bencana banjir.					
10	Saya tidak tahu harus berbuat apa jika bencana banjir terjadi.					
11	Di rumah terdapat persediaan makanan kaleng atau instan yang dapat digunakan dalam keadaan darurat.					
12	Keluarga saya memiliki perencanaan untuk menghadapi bahaya bencana banjir.					
13	Saya mengetahui lembaga terkait di bidang kebencanaan yang bertugas mengadakan pelatihan tanggap bencana.					
14	Saya pernah mengikuti pelatihan mitigasi bencana banjir.					
15	Keluarga saya tahu dampak dan cara mengatasi bencana banjir untuk dikemudian hari.					
16	Keluarga saya memiliki asuransi keselamatan jiwa.					
17	Kotak persediaan makanan, pakaian, dan obat-obatan tidak diperlukan untuk menghadapi situasi bencana banjir.					
18	Keluarga saya tidak memiliki tujuan pengungsian yang jelas jika terjadi bencana banjir.					
19	Tidak ada komunikasi yang terencana antar anggota keluarga untuk menghadapi situasi bencana banjir.					
20	Tidak ada yang peduli dengan kesehatan dan keselamatan antar anggota keluarga selama terjadi bencana banjir.					
21	Saya memiliki banyak pemikiran tentang apa yang dapat dilakukan untuk menghadapi situasi bencana banjir.					
22	Saya tidak memiliki tempat berlindung yang aman ketika terjadi bencana banjir.					
23	Keluarga saya telah merencanakan tempat mengungsi jika terjadi bencana banjir.					
24	Keluarga saya dapat berkomunikasi dengan baik dalam menghadapi keadaan yang berbahaya.					

25	Dengan komunikasi yang terencana keluarga saya dapat berkumpul kembali setelah terpisah karena terjadi bencana banjir.					
26	Ada diskusi antar anggota keluarga tentang apa yang harus dilakukan jika terjadi bencana banjir.					
27	Keselamatan dan kesehatan anggota keluarga bukan yang utama dalam situasi bencana banjir.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

Keterangan pilihan jawaban:

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 RG : Ragu-Ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Menurut saya mempersiapkan diri dalam menghadapi bencana banjir merupakan tanggung jawab saya.					
2	Seberapa besar risiko yang diterima akibat bencana banjir tergantung dari apa yang saya lakukan untuk meminimalisir hal tersebut.					
3	Saya tetap mengikuti arahan dari Pemerintah selama bencana banjir terjadi meskipun saya tidak mengerti penyebabnya.					
4	Saya merasa bahwa selain kerugian harta-benda, bencana banjir juga memiliki dampak negatif lainnya.					
5	Saya tidak peduli dengan risiko yang akan ditimbulkan dari bencana banjir.					
6	Manfaat mempersiapkan diri dari bencana banjir lebih besar dibandingkan dengan biaya yang harus dikeluarkan.					
7	Menurut saya, tanggung jawab atas kesiapsiagaan tidak ada kaitannya dengan pemerintah dan masyarakat.					
8	Menurut saya, sekolah memiliki tanggung jawab untuk membantu masyarakat dalam mempelajari cara meminimalisir dampak bencana banjir.					
9	Apa yang terjadi saat bencana banjir merupakan nasib untuk saya.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Saya merasa bahwa ilmu pengetahuan dan teknologi membantu memastikan bahwa kita siap menghadapi bencana banjir.					
11	Menurut saya mengurangi dampak bencana banjir tidak perlu bantuan dari orang lain.					
12	Saya merasa bahwa tidak perlu mempersiapkan diri untuk menghadapi bencana banjir.					
13	Saya lebih khawatir jika orang terdekat khawatir terhadap bencana banjir.					
14	Saya merasa bahwa perencanaan kesiapsiagaan secara efektif untuk bencana banjir merupakan tanggung jawab pemerintah.					
15	Menurut saya, organisasi masyarakat harus membantu masyarakat dalam mempelajari kesiapsiagaan terhadap bencana banjir.					
16	Menurut saya, besar risiko yang akan saya dapatkan apabila tidak ada kesiapsiagaan bencana banjir.					
17	Menurut saya pengurangan risiko bencana banjir bukan tanggung jawab saya.					
18	Menurut saya dampak buruk dari bencana banjir dapat dikurangi dengan persiapan yang cukup.					
19	Menurut saya, kesiapsiagaan bencana banjir tidak mengurangi dampak yang ditimbulkan.					
20	Saya merasa bahwa kesiapsiagaan merupakan hal yang tidak berguna untuk melindungi diri dari bencana banjir.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Tabulasi Data Mentah *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

DATA MENTAH *TRY OUT* VARIABEL PERSEPSI RISIKO BENCANA

NO	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	Total
R1	5	5	4	5	4	4	5	4	2	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	83
R2	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5	88
R3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	82
R4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	3	4	5	4	3	4	3	4	80
R5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	88
R6	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	89
R7	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	89
R8	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	78
R9	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	5	85
R10	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	86
R11	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	91
R12	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	78
R13	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	2	5	80
R14	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	86
R15	4	4	5	5	2	5	4	5	5	5	5	2	4	5	5	4	5	5	4	5	88
R16	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	91
R17	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	89
R18	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	80
R19	4	4	3	5	3	3	5	3	4	3	3	3	3	5	4	4	3	3	4	4	73
R20	5	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	84
R21	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	2	4	76
R22	5	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	83
R23	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	84
R24	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	89

R25	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	5	3	3	2	3	72
R26	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	4	4	88
R27	5	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	5	3	71
R28	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	85
R29	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	79
R30	3	3	3	4	5	2	4	2	3	2	3	5	3	4	3	3	2	2	3	3	62
R31	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	82
R32	4	5	3	3	4	2	3	2	4	2	3	2	3	3	4	5	2	2	4	4	64
R33	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	80
R34	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	75
R35	4	4	4	5	2	4	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	3	77
R36	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	87
R37	4	4	5	4	3	3	4	3	4	3	5	3	5	4	4	4	3	3	4	4	76
R38	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	67
R39	5	5	4	5	4	3	5	3	4	3	4	4	4	5	4	5	3	3	5	4	82
R40	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	86
R41	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	92
R42	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	91
R43	4	4	4	4	5	3	4	3	5	3	4	5	4	4	5	4	3	3	4	5	80
R44	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	87
R45	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	80
R46	4	4	4	2	2	3	2	3	4	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	4	65
R47	4	4	5	4	2	4	4	5	4	4	5	2	5	4	4	4	5	4	5	4	82
R48	4	4	3	4	4	4	4	5	3	5	3	4	3	4	3	4	5	4	4	3	77
R49	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	3	5	5	87
R50	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	82

R51	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	90
R52	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	63
R53	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	82
R54	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	86
R55	5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	3	3	5	4	85
R56	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	85
R57	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	70
R58	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	75
R59	4	5	5	4	5	3	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	3	3	4	5	86
R60	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	84
R61	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	90
R62	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	81
R63	4	4	5	4	5	3	4	3	4	3	5	5	4	4	3	4	3	3	4	3	77
R64	4	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	5	3	4	4	4	74
R65	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	78
R66	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2	4	83
R67	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	86
R68	5	5	3	5	5	4	5	4	4	4	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	86
R69	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	69
R70	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	3	82
R71	4	4	3	5	4	3	5	3	4	3	3	2	3	5	4	4	3	3	4	4	73
R72	3	3	4	3	4	5	3	5	4	5	4	5	4	3	4	3	5	5	3	4	79
R73	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	88
R74	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	5	2	4	69
R75	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	3	5	4	5	3	3	4	4	83
R76	4	4	4	5	5	3	4	3	5	3	4	3	4	3	5	4	3	5	3	5	79

9
 seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 penting pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 penting yang wajar UIN Suska Riau.
 memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R77	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	92
R78	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	75
R79	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	2	3	77

UIN SUSKA RIAU

9
 u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 penting pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 penting yang wajar UIN Suska Riau.
 memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA MENTAH *TRY OUT* SKALA KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR

NO	1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	TOTAL	
R1	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	5	4	5	4	5	2	2	5	2	2	2	3	3	3	4	91	
R2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	2	78	
R3	5	4	2	4	3	4	3	1	2	3	2	2	2	1	4	3	5	3	2	5	3	3	2	3	3	3	5	82	
R4	4	4	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	3	4	2	4	4	2	4	80	
R5	5	5	1	5	5	5	5	1	3	4	5	2	4	1	4	5	5	1	2	5	3	4	2	4	4	4	4	1	95
R6	5	5	2	5	5	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	101	
R7	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	98	
R8	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	112	
R9	5	5	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	100	
R10	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	102	
R11	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	5	2	4	2	4	4	4	4	101	
R12	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	4	2	5	87	
R13	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	101	
R14	5	5	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	92	
R15	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	4	96	
R16	5	5	2	4	4	4	2	4	4	4	4	1	1	3	4	3	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	90	
R17	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	5	4	2	2	4	3	3	4	97	
R18	5	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	5	4	2	2	3	4	3	4	96	
R19	5	5	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	102	
R20	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	111	
R21	5	5	3	5	5	5	3	4	2	4	5	3	4	3	5	4	4	2	3	4	2	3	4	3	2	2	4	98	
R22	5	5	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	5	2	4	2	4	4	4	4	97	
R23	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	118	
R24	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	114	

R25	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	2	2	4	4	4	4	101	
R26	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	103	
R27	5	5	2	5	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	104	
R28	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	3	2	2	2	4	3	4	85	
R29	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	2	4	4	2	2	4	3	4	4	101
R30	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	4	86
R31	5	5	5	5	5	5	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	2	4	4	4	2	4	101
R32	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	99
R33	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	2	4	4	4	4	4	111
R34	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	103
R35	5	5	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	5	2	2	2	2	4	4	4	95
R36	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	99
R37	5	5	4	5	5	5	3	1	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	108
R38	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	4	2	4	100
R39	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	4	4	2	2	3	4	2	4	88
R40	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	5	4	2	2	4	4	2	4	100
R41	5	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	5	4	2	2	3	4	2	4	91
R42	5	5	2	5	5	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	5	4	4	2	4	3	2	4	99
R43	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	113
R44	4	5	4	5	4	4	3	2	4	2	5	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	1	3	4	4	4	2	92
R45	5	5	4	5	5	5	4	3	2	4	4	4	2	2	2	4	5	4	4	4	4	4	1	4	4	5	4	103
R46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	98
R47	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	2	2	2	3	3	2	4	87
R48	5	3	1	3	3	3	5	2	4	3	4	3	3	3	4	4	1	2	3	3	3	2	4	3	4	3	2	83
R49	5	5	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	2	5	4	4	5	5	5	4	86
R50	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	5	4	3	3	3	3	2	4	99

R51	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	5	2	4	2	3	5	4	2	3	3	4	3	4	94
R52	5	5	3	4	4	4	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	102
R53	5	5	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	92
R54	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	97
R55	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	2	3	4	4	2	2	4	4	2	4	101
R56	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	102
R57	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	5	4	4	5	4	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	99
R58	5	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	4	4	4	4	97
R59	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	2	2	3	4	4	4	4	95
R60	5	5	2	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	5	4	2	2	3	4	3	4	94
R61	5	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	5	1	4	2	2	4	4	2	87
R62	5	5	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	96
R63	4	4	3	3	4	3	3	4	3	5	4	2	4	2	5	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	97
R64	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	112
R65	5	5	3	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2	5	2	4	4	4	4	4	4	106
R66	5	4	2	4	2	3	2	1	4	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	83
R67	5	4	1	4	4	4	1	4	2	4	2	2	2	2	5	5	4	3	2	5	1	4	2	4	4	2	5	87
R68	5	5	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	100
R69	5	5	5	5	5	2	5	1	5	4	2	2	2	1	5	4	4	2	2	5	2	4	4	4	2	2	5	94
R70	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	93
R71	4	4	1	4	4	4	1	2	2	4	5	2	5	1	4	5	5	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	89
R72	2	3	2	2	4	4	1	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	3	2	2	3	4	2	4	80
R73	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	2	5	104
R74	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	125
R75	5	4	2	4	4	5	2	1	5	4	2	2	4	2	5	4	1	4	4	1	4	2	2	4	4	2	4	87
R76	5	5	3	5	5	5	3	4	5	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	5	4	2	2	4	4	3	4	106

R77	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	3	2	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	103
R78	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	2	5	2	3	5	2	4	2	4	4	2	4	97
R79	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	3	2	3	4	3	4	101

9
 u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

pentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

pentingan yang wajar UIN Suska Riau.

memberikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Validitas dan Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

SKALA PERSEPSI RISIKO BENCANA

PUTARAN 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.838	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	76.75	47.833	.462	.829
A2	76.76	49.082	.326	.835
A3	77.03	48.512	.328	.835
A4	76.87	48.727	.332	.834
A5	77.15	49.156	.182	.843
A6	77.11	45.564	.597	.822
A7	76.91	48.159	.357	.833
A8	77.14	45.250	.586	.822
A9	76.91	46.672	.475	.828
A10	77.10	46.118	.530	.825
A11	77.04	48.319	.343	.834
A12	77.16	47.985	.280	.838
A13	77.10	47.733	.430	.830
A14	76.96	47.909	.366	.833
A15	76.95	46.690	.450	.829
A16	76.77	49.101	.327	.834
A17	77.14	45.250	.586	.822
A18	77.13	46.368	.492	.827
A19	77.06	47.034	.368	.834
A20	76.91	46.492	.523	.826

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PUTARAN 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.843	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	72.85	45.002	.465	.835
A2	72.86	46.301	.319	.841
A3	73.13	45.420	.358	.839
A4	72.97	45.999	.319	.841
A6	73.22	42.761	.604	.828
A7	73.01	45.500	.340	.840
A8	73.24	42.262	.613	.827
A9	73.01	43.884	.477	.834
A10	73.20	43.164	.552	.830
A11	73.14	45.275	.368	.839
A12	73.27	46.146	.193	.849
A13	73.20	44.728	.454	.835
A14	73.06	45.163	.359	.839
A15	73.05	43.895	.452	.835
A16	72.87	46.343	.316	.841
A17	73.24	42.262	.613	.827
A18	73.23	43.588	.494	.833
A19	73.16	44.216	.370	.840
A20	73.01	43.628	.534	.831

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PUTARAN 3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.849	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	68.96	42.088	.469	.841
A2	68.97	43.410	.314	.847
A3	69.24	42.390	.373	.845
A4	69.09	43.210	.303	.848
A6	69.33	39.993	.599	.834
A7	69.13	42.804	.316	.848
A8	69.35	39.386	.621	.833
A9	69.13	40.984	.482	.840
A10	69.32	40.322	.553	.836
A11	69.25	42.268	.380	.845
A13	69.32	41.732	.468	.841
A14	69.18	42.430	.341	.847
A15	69.16	40.960	.460	.841
A16	68.99	43.449	.312	.847
A17	69.35	39.386	.621	.833
A18	69.34	40.792	.489	.840
A19	69.28	41.255	.379	.846
A20	69.13	40.625	.553	.837

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR

PUTARAN 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.795	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	92.78	77.017	.286	.790
A2	92.89	75.205	.486	.784
A3	94.19	68.105	.547	.774
A4	93.24	72.723	.583	.778
A5	93.24	72.929	.622	.777
A6	93.23	75.153	.459	.784
A7	94.43	74.556	.265	.792
A8	93.97	80.128	-.059	.811
A9	93.90	71.041	.507	.778
A10	93.61	79.883	-.018	.801
A11	93.48	74.227	.425	.784
A12	94.30	69.035	.581	.773
A13	93.68	73.168	.432	.783
A14	94.37	72.107	.423	.783
A15	93.27	77.736	.202	.793
A16	93.65	76.155	.252	.791
A17	93.47	77.662	.138	.796
A18	94.59	73.526	.364	.786
A19	94.47	73.406	.392	.784
A20	93.13	77.471	.169	.794
A21	94.15	75.105	.247	.792
A22	94.53	76.611	.154	.797
A23	94.65	73.565	.348	.787
A24	93.75	76.217	.316	.789
A25	93.59	78.013	.166	.794
A26	94.18	75.096	.261	.791
A27	93.47	77.098	.220	.792

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

PUTARAN 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.834	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	59.44	58.096	.312	.832
A2	59.54	56.892	.469	.826
A3	60.85	50.438	.553	.819
A4	59.90	54.400	.602	.819
A5	59.90	55.118	.584	.821
A6	59.89	56.692	.460	.826
A7	61.09	55.441	.310	.834
A9	60.56	52.224	.574	.818
A11	60.14	55.557	.455	.825
A12	60.96	50.960	.610	.815
A13	60.34	54.869	.438	.826
A14	61.03	53.769	.439	.826
A16	60.30	56.958	.302	.832
A18	61.25	54.833	.395	.828
A19	61.13	54.932	.408	.827
A23	61.30	54.855	.378	.829
A24	60.41	58.142	.260	.833
A26	60.84	56.370	.277	.835

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Semoga Bapak/Ibu/Saudara/I dalam lindungan Allah SWT, sehingga dapat menjalankan akriivitas sehari-hari dengan baik.

Perkenalkan saya Ade Risma Hadi, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang saat ini sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir (skripsi). Ditengah kesibukan Bapak/Ibu/Saudara/I saat ini, perkenankanlah saya memohon bantuan Bapak/Ibu/Saudara/I untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini. Adapun seluruh identitas dan respon jawaban yang Bapak/Ibu/Saudara/I berikan **akan dijaga kerahasiaannya**. Untuk itu dimohon untuk mengisi skala ini dengan sebaik-baiknya. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, oleh karena itu berikan jawaban yang paling sesuai dengan diri Bapak/Ibu/Saudara/I. Atas bantuan dan kerjasama dari Bapak/Ibu/Saudara/I, saya mengucapkan terimakasih.

Hormat Peneliti

Ade Risma Hadi

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Usia : Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan

Pendidikan terakhir : SD SMP SMA/SMK

D1/D2/D3/D4 S1 Lain-lain

Pekerjaan :

Apakah Bapak/Ibu/Saudara/i bersedia mengisi skala penelitian ini?

Bersedia Tidak Bersedia

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan, bacalah dan pahami setiap pernyataan dengan seksama. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Bapak/Ibu/Saudara/I dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia, yaitu sebagai berikut:

- SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 N : Netral
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Salah satu contoh dari bencana alam adalah banjir	✓				

SKALA 1

No	pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mengetahui bahaya dari bencana banjir.					
2	Saya tahu tempat yang aman untuk menyimpan dokumen dan barang berharga jika terjadi bencana banjir.					
3	Di rumah saya telah tersedia P3K untuk keadaan darurat.					
4	Saya tahu peralatan apa saja yang dibutuhkan ketika terjadi bencana banjir.					
5	Saya tahu harus meminta bantuan ke siapa jika terjadi bencana banjir.					
6	Saya tahu apa yang harus dilakukan pertama kali ketika terjadi bencana banjir.					
7	Keluarga saya memiliki tabungan untuk dapat digunakan sewaktu-waktu.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Keluarga saya memiliki peralatan yang dibutuhkan dalam keadaan darurat seperti bencana banjir.					
9	Di rumah saya terdapat makanan kaleng atau instan untuk keadaan darurat.					
10	Keluarga saya memiliki perencanaan untuk menghadapi bahaya bencana banjir.					
11	Saya mengetahui lembaga kebencanaan yang bertugas mengadakan pelatihan tanggap darurat.					
12	Saya pernah mengikuti pelatihan mitigasi bencana banjir.					
13	Keluarga saya memiliki asuransi keselamatan jiwa.					
14	Keluarga saya tidak memiliki tujuan pengungsian yang jelas jika terjadi bencana banjir.					
15	Tidak ada komunikasi yang terencana antar anggota keluarga untuk menghadapi situasi bencana banjir.					
16	Keluarga saya telah merencanakan tempat mengungsi jika terjadi bencana banjir.					
17	Keluarga saya dapat berkomunikasi dengan baik dalam menghadapi keadaan yang berbahaya.					
18	Ada diskusi antar anggota keluarga tentang apa yang harus dilakukan jika terjadi bencana banjir.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

Keterangan pilihan jawaban:

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 RG : Ragu-Ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Menurut saya mempersiapkan diri dalam menghadapi bencana banjir merupakan tanggung jawab saya.					
2	Seberapa besar risiko yang diterima akibat bencana banjir tergantung dari apa yang saya lakukan untuk meminimalisir hal tersebut.					
3	Saya tetap mengikuti arahan dari Pemerintah selama bencana banjir terjadi meskipun saya tidak mengerti penyebabnya.					
4	Saya merasa bahwa selain kerugian harta-benda, bencana banjir juga memiliki dampak negatif lainnya.					
5	Manfaat mempersiapkan diri dari bencana banjir lebih besar dibandingkan dengan biaya yang harus dikeluarkan.					
6	Menurut saya, tanggung jawab atas kesiapsiagaan tidak ada kaitannya dengan pemerintah dan masyarakat.					
7	Menurut saya, sekolah memiliki tanggung jawab untuk membantu masyarakat dalam mempelajari cara meminimalisir dampak bencana banjir.					
8	Apa yang terjadi saat bencana banjir merupakan nasib untuk saya.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Saya merasa bahwa ilmu pengetahuan dan teknologi membantu memastikan bahwa kita siap menghadapi bencana banjir.				
10	Menurut saya mengurangi dampak bencana banjir tidak perlu bantuan dari orang lain.				
11	Saya lebih khawatir jika orang terdekat khawatir terhadap bencana banjir.				
12	Saya merasa bahwa perencanaan kesiapsiagaan secara efektif untuk bencana banjir merupakan tanggung jawab pemerintah.				
13	Menurut saya, organisasi masyarakat harus membantu masyarakat dalam mempelajari kesiapsiagaan terhadap bencana banjir.				
14	Menurut saya, besar risiko yang akan saya dapatkan apabila tidak ada kesiapsiagaan bencana banjir.				
15	Menurut saya pengurangan risiko bencana banjir bukan tanggung jawab saya.				
16	Menurut saya dampak buruk dari bencana banjir dapat dikurangi dengan persiapan yang cukup.				
17	Menurut saya, kesiapsiagaan bencana banjir tidak mengurangi dampak yang ditimbulkan.				
18	Saya merasa bahwa kesiapsiagaan merupakan hal yang tidak berguna untuk melindungi diri dari bencana banjir.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Tabulasi Data Mentah Penelitian

TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR

NO	USIA	JK	PT	PK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	TOTAL
R1	42	P	SMP	IRT	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	1	2	3	4	2	2	2	1	55
R2	37	P	SMP	IRT	4	4	4	5	4	4	3	1	4	2	3	3	4	4	3	2	2	1	57
R3	35	P	SMA	Wiraswasta	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	2	4	2	2	58
R4	29	P	SMA	IRT	5	4	4	5	4	5	4	3	1	4	3	5	2	4	2	3	4	4	66
R5	37	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	2	5	1	5	3	3	3	4	65
R6	49	P	SMP	IRT	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	3	2	4	5	4	4	4	2	62
R7	39	L	SMA	Karyawan Swasta	4	5	3	4	4	5	4	5	3	3	5	4	3	4	4	5	3	2	70
R8	48	L	SMP	Buruh	4	4	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	4	3	3	2	2	2	55
R9	43	P	SMA	Wiraswasta	5	4	3	4	4	3	2	3	5	4	4	4	2	4	4	3	2	3	63
R10	37	L	SMP	Buruh	5	5	4	4	5	3	4	2	5	4	5	4	5	4	4	3	3	4	73
R11	40	P	SMA	IRT	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	2	5	3	3	4	69
R12	45	L	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	4	4	3	4	5	2	4	1	4	4	3	5	4	4	4	70
R13	26	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	3	4	4	5	4	4	2	1	4	2	5	3	4	2	2	60
R14	27	L	SMA	honorar	4	4	4	3	5	3	1	2	3	4	2	3	3	4	2	2	4	1	54
R15	35	L	SMP	tidak bekerja	5	5	5	4	4	3	3	2	2	4	4	3	5	1	2	3	4	4	63
R16	46	P	SMA	IRT	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	1	2	1	53
R17	35	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	5	5	3	2	3	4	3	2	3	4	5	4	5	4	1	2	63
R18	40	P	SMP	IRT	5	4	4	4	3	3	2	2	1	2	3	3	5	4	4	3	2	2	56
R19	45	P	SMP	IRT	5	4	5	5	4	2	3	1	2	5	3	2	2	5	3	2	2	2	57
R20	36	L	SMA	Wiraswasta	5	5	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	2	1	1	2	2	1	50
R21	29	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	76
R22	32	P	SMP	IRT	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	2	3	2	2	1	65
R23	22	L	SMA	Karyawan Swasta	5	4	5	4	4	4	3	5	3	2	2	2	4	3	2	4	2	2	60
R24	24	L	SMA	Buruh	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	4	5	3	1	1	1	47

ng
 seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 antingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 eperguruan yang wajar UIN Suska Riau.
 mperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R25	47	L	SMP	Buruh	4	4	3	4	4	3	5	5	3	2	4	4	4	5	5	2	2	3	66
R26	47	L	SMA	Buruh	4	5	5	4	4	4	5	4	4	1	5	4	4	1	4	2	4	1	65
R27	47	P	SD	IRT	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	3	3	3	3	3	75
R28	45	P	SMA	IRT	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	1	2	2	64
R29	24	P	SMA	IRT	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	54
R30	36	P	SMA	IRT	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	1	1	55
R31	35	L	SMP	Buruh	4	4	4	4	3	3	2	2	1	1	3	3	4	4	4	4	4	3	57
R32	39	L	SMA	Wiraswasta	4	4	5	3	3	4	3	1	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	61
R33	41	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	2	4	3	4	1	4	2	62
R34	26	L	SMP	Karyawan Swasta	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	2	75
R35	25	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	4	3	4	2	2	1	4	5	4	5	4	2	3	3	2	59
R36	26	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	4	4	2	4	5	4	5	2	5	4	4	5	5	4	4	72
R37	33	P	SD	IRT	2	4	3	2	2	4	2	2	3	4	3	2	4	4	3	2	2	2	50
R38	33	P	SMA	Guru	4	4	3	4	5	4	2	4	3	3	2	1	3	5	4	3	3	2	59
R39	29	P	SMA	IRT	4	4	3	3	4	3	2	2	2	4	4	1	3	4	2	2	2	2	51
R40	49	P	SMA	Wiraswasta	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	70
R41	41	L	SMP	Buruh	4	4	5	3	4	3	3	2	3	4	5	4	5	3	3	2	1	1	59
R42	47	L	SMA	Wiraswasta	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	1	2	2	2	51
R43	35	L	SMP	Buruh	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	1	1	3	4	2	2	53
R44	30	P	SMP	IRT	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	65
R45	50	P	SMA	IRT	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	1	70
R46	41	L	SMA	Supir	4	4	5	3	4	5	4	5	5	3	5	1	5	5	1	3	3	4	69
R47	37	L	SMP	Karyawan Swasta	3	3	4	4	3	3	4	3	3	5	1	5	4	3	4	1	3	3	59
R48	50	L	SMP	Buruh	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	1	3	4	4	3	3	2	2	56
R49	38	L	SMP	Karyawan Swasta	4	4	5	5	4	3	2	3	4	3	2	1	2	3	5	4	5	4	63
R50	35	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	1	65

ng seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

antingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

peperangan yang wajar UIN Suska Riau.
 memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R51	23	P	SMA	mahasiswa	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	5	3	3	3	3	70
R52	35	L	SMP	Buruh	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	1	1	65
R53	34	P	SMA	IRT	4	5	3	4	4	4	4	3	2	2	3	1	2	4	4	3	1	1	54
R54	45	P	SMA	IRT	3	3	4	5	4	3	4	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	1	60
R55	37	P	SMA	IRT	4	4	5	3	4	3	2	4	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	58
R56	35	L	SMA	Karyawan Swasta	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	59
R57	37	L	SMP	Buruh	5	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	3	3	4	2	2	2	65
R58	24	P	SMA	mahasiswa	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	2	3	4	2	2	3	59
R59	32	P	SMA	IRT	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	2	3	2	5	2	3	3	3	67
R60	39	L	SMP	Buruh	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	1	1	1	54
R61	48	L	SMA	Buruh	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	2	63
R62	30	L	SMA	Buruh	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	2	1	58
R63	47	L	SD	Buruh	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	61
R64	37	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	58
R65	47	L	SD	Wiraswasta	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	5	62
R66	26	L	SMA	Wiraswasta	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	2	2	1	1	1	54
R67	32	P	SMP	IRT	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	1	1	3	3	1	61
R68	26	L	SMA	Wiraswasta	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	5	4	3	2	3	2	59
R69	50	P	SD	IRT	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	3	2	1	2	2	4	2	54
R70	42	P	SMP	IRT	5	5	4	4	5	4	2	4	4	3	4	2	2	3	4	3	1	4	63
R71	37	P	SMP	IRT	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	59
R72	30	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	1	2	1	54
R73	21	L	SMA	Wiraswasta	4	5	5	4	4	4	5	5	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	67
R74	31	P	SMA	IRT	4	4	3	4	4	3	3	2	5	1	3	3	3	4	4	2	2	5	59
R75	20	P	SMA	IRT	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	5	5	1	5	3	5	2	4	62
R76	22	P	SMA	IRT	3	3	4	4	5	5	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	53

ng
u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

antingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
epentingan yang wajar UIN Suska Riau.

mpemberi hak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R77	36	P	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3	2	4	3	1	1	55
R78	39	L	SMA	IRT	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	58
R79	46	P	SMP	IRT	5	4	4	3	4	4	1	2	2	1	2	1	5	4	4	1	2	1	50
R80	33	P	SMA	IRT	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	4	1	2	1	3	2	1	1	47
R81	32	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	3	3	4	3	2	3	2	61
R82	47	P	DI	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	1	1	1	56
R83	50	L	SMP	Wiraswasta	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	61
R84	31	P	SMA	Wiraswasta	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	66
R85	25	L	SMA	Wiraswasta	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	67
R86	32	L	SMA	Wiraswasta	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	3	4	2	2	3	69
R87	45	L	SD	Karyawan Swasta	4	3	4	4	4	2	2	3	3	2	4	2	2	3	3	1	1	1	48
R88	26	L	SMA	Wiraswasta	3	3	4	4	4	4	1	3	3	1	4	1	1	2	3	2	1	1	45
R89	50	P	SMP	IRT	3	4	3	3	4	2	1	3	4	4	3	1	3	1	2	1	1	1	44
R90	39	P	SMA	IRT	4	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	4	1	2	2	1	47
R91	27	L	SMA	Wiraswasta	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	65
R92	36	L	SMP	Buruh	4	4	5	4	3	4	4	3	3	3	2	1	3	4	3	2	2	2	56
R93	31	P	SD	IRT	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	1	61
R94	40	L	SMP	Wiraswasta	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	75
R95	26	L	SMA	Guru	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	64
R96	46	L	SMA	Wiraswasta	4	4	5	4	3	2	3	4	4	3	4	2	2	1	3	4	4	4	60
R97	24	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	65
R98	47	L	SMP	Karyawan Swasta	4	4	5	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	5	5	1	3	3	64
R99	28	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	2	1	3	4	1	56
R100	26	P	SMA	Karyawan Swasta	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	61
R101	41	P	SD	IRT	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	1	3	3	3	4	5	60
R102	43	P	SMA	IRT	4	4	4	5	3	3	1	3	3	4	3	1	4	3	4	3	2	3	57

R103	42	P	S1	IRT	4	4	3	4	3	4	3	3	2	1	2	1	3	4	3	3	3	2	52
R104	45	P	SMP	IRT	4	5	4	4	4	5	2	3	4	5	5	4	4	5	4	3	2	2	69
R105	39	P	SMP	IRT	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	5	4	4	3	4	4	66
R106	25	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	1	1	1	56
R107	40	P	SMA	Karyawan Swasta	4	3	4	4	3	4	1	1	4	4	2	1	2	1	1	2	2	2	45
R108	25	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	55
R109	29	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	3	4	4	3	2	5	1	1	3	3	4	3	3	3	58
R110	27	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	1	1	1	2	3	3	3	50
R111	31	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	3	3	2	1	4	5	2	3	4	3	2	3	4	1	1	53
R112	32	P	SD	IRT	4	4	4	3	3	2	1	4	4	2	5	3	2	3	3	3	3	3	56
R113	25	L	SMA	Wiraswasta	5	4	5	4	3	4	1	3	3	2	3	1	3	2	3	1	1	4	52
R114	37	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	2	2	2	3	2	1	59
R115	35	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	3	5	3	3	4	3	5	3	3	4	4	3	3	3	3	64
R116	28	L	SMA	damkar	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	61
R117	45	L	SMA	Wiraswasta	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	2	4	2	4	4	63
R118	27	P	S1	Karyawan Swasta	5	5	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	54
R119	27	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	1	2	2	2	2	3	2	48
R120	41	P	D1	Karyawan Swasta	5	5	2	3	4	4	3	2	4	4	2	2	2	4	4	2	3	2	57
R121	37	L	SMA	Supir	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	68
R122	33	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	4	5	5	1	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	70
R123	40	P	SMA	IRT	5	4	5	5	4	2	3	1	2	5	3	2	2	5	3	2	2	2	57
R124	41	P	SMP	IRT	5	5	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
R125	26	L	SMP	Karyawan Swasta	4	4	1	4	3	4	1	1	4	4	1	1	4	3	2	2	2	2	47
R126	25	P	amP	IRT	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	3	2	5	3	3	2	4	2	58
R127	29	P	SMP	IRT	4	4	3	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	53
R128	37	P	SMA	IRT	4	4	3	3	4	4	5	4	4	2	1	4	2	5	3	4	2	2	60

R129	37	P	S1	Guru	4	4	5	4	3	2	3	4	4	3	4	2	2	1	3	4	2	4	58
R130	38	P	SMA	IRT	4	4	5	3	4	5	4	5	5	3	5	1	5	5	1	3	3	4	69
R131	43	L	SD	Karyawan Swasta	4	5	5	5	5	5	1	4	4	5	4	2	2	1	1	2	4	2	61
R132	34	L	SMA	Supir	4	5	4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	65
R133	35	P	SMA	Buruh	4	4	3	5	3	4	2	2	4	4	2	1	4	3	3	4	2	2	56
R134	34	P	SMA	IRT	5	5	3	4	4	4	1	2	4	4	2	2	2	4	4	2	3	2	57
R135	38	P	SD	IRT	5	5	2	3	4	4	1	2	4	4	2	2	2	4	4	2	3	2	55
R136	45	P	SMA	IRT	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	66
R137	25	L	SMA	Karyawan Swasta	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	2	3	4	5	2	2	2	63
R138	24	P	SMA	mahasiswa	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	2	3	3	2	2	2	65
R139	40	P	SMA	IRT	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	2	1	3	3	3	2	2	59
R140	39	L	SMA	Wiraswasta	3	3	3	4	4	3	1	3	3	4	5	1	5	1	1	2	2	2	50
R141	29	L	D1	Karyawan Swasta	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	1	1	1	49
R142	36	P	S1	Guru	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	1	4	4	4	3	1	1	56
R143	27	P	SMA	Karyawan Swasta	4	3	3	4	4	3	3	5	4	5	3	1	2	3	3	2	2	2	56
R144	43	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	59
R145	42	P	SMA	IRT	4	4	4	3	3	3	1	5	5	3	5	1	5	1	4	3	2	3	59
R146	39	L	SMP	Wiraswasta	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	63
R147	28	L	S1	Karyawan Swasta	5	4	4	3	4	5	3	4	5	5	2	3	5	4	4	3	3	3	69
R148	49	P	SMP	IRT	5	5	4	4	3	4	4	4	3	1	2	1	3	4	2	1	1	1	52
R149	39	L	SD	Wiraswasta	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	65
R150	37	P	SD	IRT	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	3	60
R151	34	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	5	4	4	3	5	5	4	5	1	3	4	4	2	2	2	65
R152	40	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	3	3	4	2	2	2	64
R153	28	P	SMA	IRT	4	4	3	4	4	3	2	4	2	1	3	1	3	3	4	4	4	4	57
R154	28	P	SD	IRT	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	4	3	5	4	2	3	2	65

R155	43	P	SMP	IRT	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	2	2	61
R156	23	L	SMA	Buruh	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	2	63
R157	29	P	D1	bidan	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	1	3	1	4	2	2	3	60
R158	38	P	SD	IRT	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	4	3	2	4	4	59
R159	23	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	2	3	4	4	5	5	1	5	1	5	3	4	3	2	3	62
R160	22	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	2	3	4	1	4	3	2	3	1	4	4	3	4	2	2	54
R161	23	L	SMA	Karyawan Swasta	5	4	4	5	4	4	5	3	3	3	4	1	3	1	1	3	1	1	55
R162	30	P	SMA	IRT	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	63
R163	25	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	5	3	3	4	5	5	2	5	3	5	4	3	3	2	2	66
R164	30	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	3	3	4	1	3	3	2	4	1	4	3	2	2	1	1	48
R165	30	L	SMA	Karyawan Swasta	5	4	4	5	4	3	4	4	3	5	4	3	5	3	4	3	3	3	69
R166	45	P	SMA	IRT	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	1	2	1	2	54
R167	30	P	SMA	IRT	3	3	4	3	5	4	3	5	5	3	5	2	5	3	4	3	3	3	66
R168	30	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	2	5	4	4	1	2	1	63
R169	37	L	S1	Karyawan Swasta	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	1	4	2	2	3	3	3	66
R170	44	L	SD	Wiraswasta	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	2	61	
R171	47	P	SD	IRT	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	5	3	2	3	3	3	65
R172	25	L	SMA	Wiraswasta	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	1	2	1	2	1	2	1	53
R173	28	P	SMP	IRT	3	3	4	4	3	4	2	3	4	5	4	1	2	3	2	1	2	1	51
R174	40	P	SD	IRT	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	1	1	2	56
R175	42	L	SMA	Wiraswasta	4	4	5	4	4	3	4	3	2	3	4	3	5	2	2	1	2	2	57
R176	42	P	SMA	IRT	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	1	1	59
R177	50	P	SMP	IRT	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	1	3	2	3	1	2	2	56
R178	25	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	1	5	4	4	2	3	3	60
R179	24	L	SMA	mahasiswa	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	3	1	3	3	1	4	2	2	54
R180	25	L	SMA	mahasiswa	4	3	4	3	4	3	2	5	4	4	5	2	5	4	4	3	3	3	65

ng
u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

pentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

pentingan yang wajar UIN Suska Riau.

mpertanyakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R181	36	P	SMA	IRT	5	5	4	4	4	5	1	4	3	3	4	1	4	3	2	2	2	2	58
R182	42	P	SMA	IRT	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	2	4	3	65
R183	32	L	SMA	Wiraswasta	4	4	3	3	3	4	1	2	3	3	3	1	3	4	3	1	1	1	47
R184	50	P	SMP	IRT	4	4	4	4	4	4	3	5	5	2	5	2	5	3	2	2	2	2	62
R185	24	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	65
R186	31	P	SMP	IRT	4	4	4	4	4	4	1	5	5	4	5	1	5	5	5	3	3	3	69
R187	25	L	SMA	mahasiswa	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	65
R188	39	P	SMP	IRT	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	70
R189	45	P	SMA	IRT	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	3	3	2	2	2	69
R190	43	L	SMA	Wiraswasta	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	2	2	61
R191	36	L	SMA	Buruh	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	1	4	70
R192	37	P	SMA	IRT	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	1	1	59
R193	25	P	SMA	IRT	3	3	4	3	3	4	3	5	5	3	5	2	5	4	3	4	3	1	63
R194	36	P	SMP	b	4	4	3	4	3	4	1	4	2	4	3	1	5	2	3	3	2	1	53
R195	23	L	SMA	Wiraswasta	4	4	3	4	5	5	3	5	5	4	5	1	5	5	3	2	3	3	69
R196	46	P	SMA	IRT	3	4	4	4	5	4	1	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	2	61
R197	35	L	SMP	Buruh	4	4	5	4	4	4	3	4	5	2	5	2	5	4	4	2	2	2	65
R198	36	P	SMA	IRT	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	67
R199	38	P	SMP	Buruh	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	69
R200	41	L	SMA	IRT	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	66
R201	47	P	SMA	IRT	4	4	4	5	3	4	4	5	5	3	3	1	5	5	5	1	1	1	63
R202	31	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	4	4	3	1	3	4	2	3	1	4	2	2	1	1	2	48
R203	28	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	1	4	1	60
R204	38	P	SD	IRT	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	2	2	2	65
R205	38	P	SD	IRT	5	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	2	5	4	3	4	1	1	63
R206	38	L	SD	Buruh	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	1	60

ng
u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

antingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
perentingan yang wajar UIN Suska Riau.

memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R207	39	L	SMA	Karyawan Swasta	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	65
R208	47	P	SMA	IRT	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	5	4	4	2	2	2	59
R209	27	P	SMA	mahasiswa	4	4	5	4	4	4	2	4	4	5	3	1	5	3	3	2	2	1	60
R210	34	L	SMA	Karyawan Swasta	5	4	4	5	4	4	1	3	3	3	4	1	3	4	4	2	4	2	60
R211	31	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	3	4	63
R212	41	L	SMA	Buruh	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	3	2	2	59
R213	37	P	SMA	IRT	5	5	5	5	5	5	1	4	5	3	5	1	4	4	4	3	3	3	70
R214	47	L	SMP	Wiraswasta	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	3	3	2	2	2	59
R215	46	L	SMA	Buruh	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	2	1	62
R216	40	L	SMA	Wiraswasta	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	2	2	1	1	54
R217	41	L	SMA	Karyawan Swasta	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	5	4	4	3	4	3	2	2	60
R218	38	L	SMP	Buruh	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	5	1	3	4	4	2	2	2	60
R219	46	L	SMA	Wiraswasta	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	54
R220	26	P	SMA	Karyawan Swasta	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	1	63
R221	23	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	1	59
R222	42	P	SMA	IRT	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	3	1	4	2	1	60
R223	32	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	59
R224	24	L	SMA	Karyawan Swasta	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	2	2	3	4	2	2	2	1	56
R225	28	L	SMP	Karyawan Swasta	4	5	5	4	4	4	3	4	4	1	5	4	4	1	4	2	4	1	63
R226	30	L	SMA	Karyawan Swasta	5	4	3	4	4	3	2	3	5	4	4	3	2	4	4	3	2	3	62
R227	23	L	SMA	Buruh	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	1	2	1	53
R228	23	L	SMA	Buruh	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	2	57
R229	29	P	SD	IRT	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	2	56
R230	31	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	5	4	3	4	1	3	3	3	2	1	3	4	3	1	1	2	51
R231	26	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	1	3	1	4	2	2	3	60
R232	29	P	SMA	IRT	3	3	3	4	4	3	1	3	3	4	5	1	5	1	1	2	2	2	50

ng
u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

pentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
pergantian yang wajar UIN Suska Riau.

memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R233	25	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	4	4	4	1	2	3	3	3	1	3	4	4	1	1	1	50
R234	24	L	SMA	Karyawan Swasta	4	3	4	3	3	3	2	5	5	2	5	2	5	2	1	2	2	2	55
R235	25	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	1	2	1	2	57
R236	46	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	69
R237	43	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	5	4	4	1	4	4	3	4	1	5	3	3	3	2	2	60
R238	34	P	SMA	IRT	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	63
R239	40	L	SMP	Buruh	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	3	63
R240	38	P	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	2	2	60
R241	43	P	SMP	IRT	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	61
R242	24	P	SMA	Karyawan Swasta	5	4	4	3	4	3	1	3	4	3	4	1	3	4	3	1	1	1	52
R243	46	P	SMA	IRT	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	3	2	4	1	1	3	54
R244	27	P	SMA	Karyawan Swasta	3	4	4	3	3	4	1	4	3	1	4	1	4	3	3	1	1	1	48
R245	21	L	SMA	Karyawan Swasta	5	4	4	5	4	5	2	4	3	3	4	2	2	4	4	3	1	1	60
R246	26	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	5	2	5	5	5	3	3	2	65
R247	38	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	3	4	5	1	4	3	4	3	1	3	3	4	1	2	1	53
R248	36	P	SD	Wiraswasta	5	4	5	4	5	4	1	2	3	5	2	1	3	5	5	2	2	2	60
R249	31	L	SMP	Karyawan Swasta	4	5	4	4	4	3	2	4	3	4	3	2	1	2	2	1	1	1	50
R250	23	P	SMA	Karyawan Swasta	3	4	3	3	4	3	3	5	5	4	4	4	5	3	4	3	3	3	66
R251	29	P	SMA	IRT	4	4	3	4	4	4	2	5	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	62
R252	48	L	SMP	Karyawan Swasta	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	54
R253	50	P	SD	IRT	4	2	2	5	2	2	2	1	1	5	1	2	2	2	2	4	2	43	
R254	45	L	SMA	Wiraswasta	2	4	2	4	4	2	2	2	2	4	1	2	2	1	2	5	2	2	45
R255	38	L	SMP	Wiraswasta	4	5	1	4	4	5	2	2	2	4	3	2	4	3	3	3	3	2	56
R256	32	L	SMA	Wiraswasta	4	4	2	4	4	4	4	2	2	5	4	4	2	2	2	2	4	2	57
R257	32	P	SMP	IRT	5	4	1	2	4	4	5	1	2	4	2	1	2	2	2	2	4	4	51
R258	35	L	S1	Wiraswasta	4	5	5	5	5	5	4	4	4	1	5	1	5	5	1	1	5	5	70

ng
u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

antingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

peperangan yang wajar UIN Suska Riau.

memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R259	36	P	SMA	IRT	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	1	1	5	5	1	5	72
R260	35	P	SMA	IRT	5	2	5	4	5	5	4	5	3	1	5	2	2	4	3	2	5	5	67
R261	50	L	SD	tukang bangunan	4	4	2	4	4	4	2	4	4	5	2	2	2	2	2	2	4	4	57
R262	43	P	SMP	Wiraswasta	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	56
R263	31	P	SMA	IRT	5	5	2	4	4	5	5	5	5	1	5	2	5	1	4	5	5	5	73
R264	30	P	SMA	Wiraswasta	5	3	5	4	5	5	4	5	3	5	5	2	2	4	3	2	5	5	72
R265	49	P	SMA	IRT	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	56
R266	41	P	SMP	IRT	4	4	4	3	4	3	2	1	4	5	1	2	4	1	2	2	4	2	52
R267	26	P	SMA	IRT	4	4	2	4	4	4	2	1	2	4	2	1	2	4	2	2	3	2	49
R268	48	L	SMA	Wiraswasta	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	66
R269	45	P	SD	IRT	4	4	2	2	4	4	1	2	4	4	2	2	1	2	2	2	4	2	48
R270	50	P	SMA	Wiraswasta	4	5	2	2	4	4	2	1	4	4	1	2	4	2	2	2	4	2	51
R271	47	P	SMA	Wiraswasta	5	5	2	4	4	4	2	2	2	4	2	1	4	2	2	2	4	2	53
R272	46	L	SMP	ketua rt	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	5	1	1	1	2	2	50
R273	38	P	SMA	IRT	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	86
R274	21	L	SMA	Karyawan Swasta	4	5	4	5	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	64
R275	38	P	SD	IRT	4	4	2	5	2	4	2	2	4	4	2	1	4	2	2	4	2	2	52
R276	40	P	SD	IRT	4	4	1	4	2	4	4	4	4	5	2	2	4	4	4	4	5	2	63
R277	44	P	SD	IRT	4	4	1	2	4	4	4	2	4	4	2	1	2	2	2	2	4	2	50
R278	29	P	SMA	IRT	4	4	1	4	2	4	4	2	4	5	1	2	4	1	1	4	2	2	51
R279	40	P	SMA	IRT	5	5	2	2	4	4	1	2	4	4	2	2	2	4	4	2	3	2	54
R280	32	P	S1	Wiraswasta	4	4	2	2	4	4	1	1	4	4	2	1	2	4	4	2	4	2	51
R281	50	P	SMP	IRT	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	52
R282	49	P	SD	IRT	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	1	2	2	2	2	4	2	49
R283	50	L	SD	Buruh	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	48
R284	49	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	2	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	63

R285	50	L	SD	Karyawan Swasta	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	80
R286	42	L	SMA	Wiraswasta	5	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
R287	35	L	SD	tukang batu	2	4	2	4	4	3	1	1	1	5	2	2	2	4	3	2	3	2	47
R288	38	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	2	4	4	4	2	2	2	5	4	2	2	2	2	2	3	2	52
R289	44	L	SMA	Buruh	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	66
R290	47	L	SMA	Wiraswasta	4	5	5	5	5	5	1	4	4	5	4	2	2	1	1	2	4	1	60
R291	46	L	SMA	Wiraswasta	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	52
R292	35	L	SMA	Karyawan Swasta	5	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	2	4	4	62
R293	36	L	SMA	Karyawan Swasta	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	61
R294	50	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	62
R295	38	P	SD	IRT	5	5	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	52
R296	47	L	SMP	Buruh	5	5	5	5	5	5	1	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	71
R297	43	L	SMA	Wiraswasta	4	4	1	4	3	4	1	1	4	4	1	1	4	4	2	2	2	2	48
R298	29	P	SMA	Wiraswasta	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	3	3	4	3	3	5	4	67
R299	44	P	SD	IRT	5	4	3	5	5	5	3	3	4	3	5	4	4	3	3	4	4	3	70
R300	30	P	SMP	IRT	5	4	4	5	5	5	1	1	4	5	4	2	4	2	4	4	4	2	65
R301	50	P	SD	IRT	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	4	2	4	2	60
R302	42	L	S1	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	3	2	4	4	2	59
R303	50	P	SD	IRT	4	4	2	3	4	3	2	3	4	5	1	3	3	4	2	4	3	2	56
R304	49	P	SD	Wiraswasta	4	5	4	4	4	4	1	1	2	5	1	3	4	2	3	2	3	3	55
R305	35	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	2	4	4	4	4	1	4	3	2	2	4	1	2	2	4	2	53
R306	34	L	SMP	Karyawan Swasta	4	5	4	3	4	4	4	3	2	5	2	3	4	2	2	2	3	2	58
R307	48	P	SMA	IRT	4	4	2	4	3	3	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	56
R308	41	L	SMP	Supir	4	2	2	2	4	4	2	1	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	49
R309	50	P	SMP	IRT	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	69
R310	45	P	SMP	IRT	4	4	5	4	4	4	2	4	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	56

ng
u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

pentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
pentingan yang wajar UIN Suska Riau.

mpertanyakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R311	50	L	SMA	Wiraswasta	5	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	2	2	3	4	3	60
R312	47	L	SD	Buruh	4	4	2	2	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	59
R313	29	L	SMA	Wiraswasta	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	69
R314	50	P	SD	IRT	4	4	5	5	3	3	2	3	4	4	2	3	2	2	2	2	4	2	56
R315	34	L	SMA	Wiraswasta	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	64
R316	42	L	SMP	Buruh	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	1	3	3	3	57
R317	49	L	SMA	Buruh	5	5	4	5	4	4	3	2	1	1	2	2	1	3	4	4	2	3	55

TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL PERSEPSI RISIKO BENCANA

NO	USIA	JK	PT	PK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	TOTAL
R1	42	P	SMP	IRT	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	3	5	3	3	76
R2	37	P	SMP	IRT	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	2	4	3	3	3	68
R3	35	P	SMA	Wiraswasta	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	5	5	1	3	4	4	4	69
R4	29	P	SMA	IRT	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	2	1	76
R5	37	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	2	4	3	3	2	67
R6	49	P	SMP	IRT	5	5	4	5	5	5	4	1	4	5	4	5	5	5	5	5	2	2	76
R7	39	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	3	4	2	3	2	2	58
R8	48	L	SMP	Buruh	5	4	5	4	3	1	4	3	4	3	4	4	3	2	4	5	2	2	62
R9	43	P	SMA	Wiraswasta	5	5	5	5	4	2	4	5	3	5	3	4	5	4	3	5	4	2	73
R10	37	L	SMP	Buruh	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	2	5	4	4	81
R11	40	P	SMA	IRT	4	4	4	5	4	3	4	3	4	2	5	4	5	4	2	4	5	2	68
R12	45	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	2	71
R13	26	L	SMA	Karyawan Swasta	5	5	4	4	5	3	5	5	4	3	5	5	4	3	2	5	2	1	70
R14	27	L	SMA	honorar	3	3	4	4	3	3	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	64
R15	35	L	SMP	tidak bekerja	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	2	77
R16	46	P	SMA	IRT	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	2	63
R17	35	L	SMA	Karyawan Swasta	4	5	4	4	5	3	4	4	4	2	3	4	4	5	4	5	2	1	67
R18	40	P	SMP	IRT	4	4	5	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	1	2	63
R19	45	P	SMP	IRT	4	4	4	5	4	3	4	3	4	2	5	4	5	4	2	4	5	2	68
R20	36	L	SMA	Wiraswasta	4	4	5	4	4	5	4	4	4	1	4	3	4	4	1	4	1	1	61
R21	29	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	2	2	78
R22	32	P	SMP	IRT	5	5	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	68
R23	22	L	SMA	Karyawan Swasta	5	5	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	1	2	70
R24	24	L	SMA	Buruh	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	3	1	1	70

ng
 seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 entingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 eperntingan yang wajar UIN Suska Riau.
 mperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R25	47	L	SMP	Buruh	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	2	2	76
R26	47	L	SMA	Buruh	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	1	1	76
R27	47	P	SD	IRT	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	2	2	77
R28	45	P	SMA	IRT	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	2	2	74
R29	24	P	SMA	IRT	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	1	1	68
R30	36	P	SMA	IRT	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	2	2	78
R31	35	L	SMP	Buruh	4	4	5	4	4	3	3	4	4	2	4	4	5	3	2	4	1	1	61
R32	39	L	SMA	Wiraswasta	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	2	2	79
R33	41	L	SMA	Karyawan Swasta	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	1	72
R34	26	L	SMP	Karyawan Swasta	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	1	3	77
R35	25	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	69
R36	26	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	3	66
R37	33	P	SD	IRT	5	5	4	4	5	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	1	1	64
R38	33	P	SMA	Guru	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	1	2	69
R39	29	P	SMA	IRT	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	1	61
R40	49	P	SMA	Wiraswasta	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	2	2	79
R41	41	L	SMP	Buruh	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	1	1	69
R42	47	L	SMA	Wiraswasta	4	4	4	4	5	3	4	4	3	2	4	3	2	5	4	3	2	1	61
R43	35	L	SMP	Buruh	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	1	63
R44	30	P	SMP	IRT	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	1	65
R45	50	P	SMA	IRT	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	3	2	1	1	64
R46	41	L	SMA	Supir	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	2	1	79
R47	37	L	SMP	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	66
R48	50	L	SMP	Buruh	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	1	1	67
R49	38	L	SMP	Karyawan Swasta	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	1	1	73
R50	35	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	2	1	71

R51	23	P	SMA	mahasiswa	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	1	1	60
R52	35	L	SMP	Buruh	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	1	1	67	
R53	34	P	SMA	IRT	5	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	2	72	
R54	45	P	SMA	IRT	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	1	1	70
R55	37	P	SMA	IRT	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	1	1	69	
R56	35	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	5	3	1	65
R57	37	L	SMP	Buruh	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	3	4	1	1	67
R58	24	P	SMA	mahasiswa	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	70
R59	32	P	SMA	IRT	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	1	1	74
R60	39	L	SMP	Buruh	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	1	1	70	
R61	48	L	SMA	Buruh	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	3	1	2	73
R62	30	L	SMA	Buruh	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	1	1	68
R63	47	L	SD	Buruh	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	2	1	71	
R64	37	P	SMA	Karyawan Swasta	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	1	1	58
R65	47	L	SD	Wiraswasta	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	3	5	3	1	1	72
R66	26	L	SMA	Wiraswasta	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	1	64	
R67	32	P	SMP	IRT	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	1	1	71	
R68	26	L	SMA	Wiraswasta	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	69
R69	50	P	SD	IRT	5	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	1	64
R70	42	P	SMP	IRT	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	2	2	73
R71	37	P	SMP	IRT	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	1	2	78
R72	30	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	1	1	65
R73	21	L	SMA	Wiraswasta	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	1	1	70
R74	31	P	SMA	IRT	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	1	1	69
R75	20	P	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	2	2	72
R76	22	P	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	1	63

R77	36	P	SMA	IRT	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	1	1	61
R78	39	L	SMA	IRT	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	68
R79	46	P	SMP	IRT	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	2	1	61
R80	33	P	SMA	IRT	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	3	2	2	4	4	3	1	57
R81	32	L	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	2	2	76
R82	47	P	DI	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	2	4	4	4	4	4	1	1	64
R83	50	L	SMP	Wiraswasta	5	4	4	5	5	4	5	2	4	5	1	4	5	4	4	4	1	1	67
R84	31	P	SMA	Wiraswasta	4	4	5	4	4	5	4	2	4	4	2	4	4	4	5	5	1	1	66
R85	25	L	SMA	Wiraswasta	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	5	4	5	4	2	2	75
R86	32	L	SMA	Wiraswasta	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	2	2	80
R87	45	L	SD	Karyawan Swasta	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	2	1	74
R88	26	L	SMA	Wiraswasta	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	1	1	62
R89	50	P	SMP	IRT	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	1	1	69
R90	39	P	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	66
R91	27	L	SMA	Wiraswasta	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	1	2	70
R92	36	L	SMP	Buruh	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	1	1	66
R93	31	P	SD	IRT	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	3	3	1	1	71
R94	40	L	SMP	Wiraswasta	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	2	4	4	4	2	4	1	1	66
R95	26	L	SMA	Guru	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	2	1	75
R96	46	L	SMA	Wiraswasta	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	1	1	60
R97	24	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	1	1	75
R98	47	L	SMP	Karyawan Swasta	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	1	1	74
R99	28	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	1	66
R100	26	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	2	1	71
R101	41	P	SD	IRT	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	66	
R102	43	P	SMA	IRT	5	5	5	4	5	3	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	1	1	67

ng
u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

antingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
pentingan yang wajar UIN Suska Riau.

mpertanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R103	42	P	S1	IRT	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	4	4	5	4	5	4	1	2	73
R104	45	P	SMP	IRT	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	3	2	79
R105	39	P	SMP	IRT	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	2	2	76
R106	25	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	1	1	61
R107	40	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	2	1	77
R108	25	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	5	5	1	4	4	1	4	5	4	4	5	2	2	66
R109	29	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	5	3	3	1	4	3	2	4	4	4	4	4	1	1	59
R110	27	L	SMA	Karyawan Swasta	5	5	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	1	1	62
R111	31	L	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	67
R112	32	P	SD	IRT	4	4	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	1	1	66	
R113	25	L	SMA	Wiraswasta	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	2	2	72
R114	37	L	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	1	4	5	4	4	4	2	1	69
R115	35	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	1	4	74
R116	28	L	SMA	damkar	4	3	2	2	5	5	5	5	2	4	5	4	2	4	5	4	5	5	71
R117	45	L	SMA	Wiraswasta	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	1	1	74
R118	27	P	S1	Karyawan Swasta	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	1	65
R119	27	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	1	2	75
R120	41	P	D1	Karyawan Swasta	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	1	1	76
R121	37	L	SMA	Supir	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	2	2	78
R122	33	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	2	2	80
R123	40	P	SMA	IRT	5	4	5	5	4	5	5	1	5	3	2	5	4	4	3	3	2	2	67
R124	41	P	SMP	IRT	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	3	2	81
R125	26	L	SMP	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	65
R126	25	P	amP	IRT	4	4	5	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	4	4	5	2	1	69
R127	29	P	SMP	IRT	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	2	73
R128	37	P	SMA	IRT	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	1	1	70

R129	37	P	S1	Guru	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	1	1	68
R130	38	P	SMA	IRT	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	5	5	5	5	4	1	1	68
R131	43	L	SD	Karyawan Swasta	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	2	4	4	5	4	5	2	2	71
R132	34	L	SMA	Supir	5	5	5	5	4	3	5	2	5	3	3	5	5	5	3	5	2	2	72
R133	35	P	SMA	Buruh	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	2	1	66
R134	34	P	SMA	IRT	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	2	4	4	4	5	4	1	3	67
R135	38	P	SD	IRT	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	5	4	4	1	1	69
R136	45	P	SMA	IRT	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	1	76
R137	25	L	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	3	1	1	72
R138	24	P	SMA	mahasiswa	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	75
R139	40	P	SMA	IRT	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	5	4	4	1	1	69
R140	39	L	SMA	Wiraswasta	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	1	1	72
R141	29	L	D1	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	3	3	4	1	1	59
R142	36	P	S1	Guru	4	4	5	4	5	4	5	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	1	66
R143	27	P	SMA	Karyawan Swasta	5	4	5	4	5	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	1	2	66
R144	43	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4	5	4	2	2	69
R145	42	P	SMA	IRT	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	2	5	5	5	3	4	2	2	75
R146	39	L	SMP	Wiraswasta	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	2	4	5	5	3	4	2	2	70
R147	28	L	S1	Karyawan Swasta	5	5	4	5	5	4	5	2	5	5	2	4	4	5	4	5	2	2	73
R148	49	P	SMP	IRT	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	5	4	5	4	1	1	62
R149	39	L	SD	Wiraswasta	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	1	1	69
R150	37	P	SD	IRT	5	5	5	5	5	3	5	1	5	5	2	5	4	5	3	4	2	3	72
R151	34	L	SMA	Karyawan Swasta	5	4	5	4	5	1	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	2	1	65
R152	40	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	2	5	5	4	3	4	1	1	72
R153	28	P	SMA	IRT	4	4	4	5	4	3	5	2	4	4	2	4	4	5	3	4	2	2	65
R154	28	P	SD	IRT	5	5	4	4	5	3	4	2	4	4	3	4	5	4	4	4	2	2	68

R155	43	P	SMP	IRT	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	2	5	5	5	3	5	1	1	71
R156	23	L	SMA	Buruh	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	2	4	4	4	3	4	1	1	71
R157	29	P	D1	bidan	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	1	4	5	5	4	5	1	1	72
R158	38	P	SD	IRT	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	4	2	2	77
R159	23	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	5	5	3	4	2	5	4	3	5	5	5	5	4	4	1	72
R160	22	L	SMA	Karyawan Swasta	5	5	4	4	4	5	4	2	4	3	1	5	4	5	5	4	3	4	71
R161	23	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	5	4	4	5	2	5	5	2	5	4	5	4	4	2	1	69
R162	30	P	SMA	IRT	5	4	5	5	4	3	4	2	4	4	2	5	4	5	3	5	1	1	66
R163	25	L	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	5	5	4	4	3	5	3	3	5	5	5	3	4	3	2	74
R164	30	L	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	1	1	73
R165	30	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	2	4	5	4	3	4	1	1	66
R166	45	P	SMA	IRT	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	59
R167	30	P	SMA	IRT	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	1	1	78
R168	30	L	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	3	5	5	5	5	4	2	1	76
R169	37	L	S1	Karyawan Swasta	4	4	4	5	5	3	5	3	5	3	3	5	5	5	3	5	2	2	71
R170	44	L	SD	Wiraswasta	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	5	5	5	4	5	3	3	75
R171	47	P	SD	IRT	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	2	5	4	5	4	4	2	1	69
R172	25	L	SMA	Wiraswasta	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	1	1	72
R173	28	P	SMP	IRT	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	2	2	68
R174	40	P	SD	IRT	5	4	5	4	5	3	5	2	4	5	3	5	4	5	4	5	3	3	74
R175	42	L	SMA	Wiraswasta	5	4	5	5	5	3	5	5	4	4	3	4	5	4	5	5	1	1	73
R176	42	P	SMA	IRT	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	3	5	5	5	3	5	3	3	70
R177	50	P	SMP	IRT	5	5	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	5	4	4	5	2	2	69
R178	25	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	4	5	4	5	1	5	3	3	5	5	5	3	5	1	2	71
R179	24	L	SMA	mahasiswa	4	5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	5	4	4	4	5	2	2	72
R180	25	L	SMA	mahasiswa	5	5	5	5	5	4	5	1	5	2	1	4	5	4	3	4	3	4	70

R181	36	P	SMA	IRT	4	4	3	4	3	3	4	3	5	4	4	3	5	3	4	4	3	2	65
R182	42	P	SMA	IRT	3	4	4	5	4	3	4	3	5	4	3	4	4	5	3	5	3	4	70
R183	32	L	SMA	Wiraswasta	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	3	5	4	5	5	5	4	3	77
R184	50	P	SMP	IRT	4	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	3	4	3	3	3	4	4	72
R185	24	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	5	3	3	4	4	5	2	4	4	5	5	4	4	5	4	72
R186	31	P	SMP	IRT	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	1	1	73
R187	25	L	SMA	mahasiswa	4	4	5	4	5	2	5	2	4	3	2	5	5	5	3	4	2	2	66
R188	39	P	SMP	IRT	4	5	4	5	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	3	65
R189	45	P	SMA	IRT	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	2	5	5	5	2	5	2	2	74
R190	43	L	SMA	Wiraswasta	5	5	4	5	5	3	3	2	5	3	3	5	4	5	3	4	3	3	70
R191	36	L	SMA	Buruh	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	3	5	5	5	3	5	3	2	75
R192	37	P	SMA	IRT	5	5	5	5	5	3	5	1	5	2	1	5	5	5	3	5	1	1	67
R193	25	P	SMA	IRT	5	5	5	5	5	2	5	1	5	2	1	5	5	5	2	5	1	1	65
R194	36	P	SMP	b	4	5	4	5	4	5	2	3	4	5	2	4	4	4	5	3	2	1	66
R195	23	L	SMA	Wiraswasta	5	5	4	5	5	3	5	2	5	4	3	5	4	5	4	5	3	3	75
R196	46	P	SMA	IRT	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	3	3	2	1	70
R197	35	L	SMP	Buruh	5	5	5	3	4	3	4	3	4	3	3	5	4	4	3	4	4	5	71
R198	36	P	SMA	IRT	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	3	5	5	5	4	5	1	2	74
R199	38	P	SMP	Buruh	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	3	3	76
R200	41	L	SMA	IRT	4	4	4	5	4	3	5	2	5	3	2	5	4	5	4	5	2	2	68
R201	47	P	SMA	IRT	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	70
R202	31	L	SMA	Karyawan Swasta	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	2	2	69
R203	28	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	5	3	4	1	1	62
R204	38	P	SD	IRT	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	3	75
R205	38	P	SD	IRT	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	2	2	78
R206	38	L	SD	Buruh	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	61

R207	39	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	5	4	3	4	1	5	4	1	3	4	4	3	4	2	1	60
R208	47	P	SMA	IRT	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	1	1	68
R209	27	P	SMA	mahasiswa	4	4	5	3	4	5	4	2	5	5	2	4	5	5	5	4	1	1	68
R210	34	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	3	4	5	3	4	5	2	2	70
R211	31	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	5	5	5	4	5	2	5	5	2	5	5	5	4	5	3	1	74
R212	41	L	SMA	Buruh	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5	2	4	4	5	3	5	2	2	71
R213	37	P	SMA	IRT	4	4	4	5	4	4	4	1	4	2	2	4	4	4	2	4	2	2	60
R214	47	L	SMP	Wiraswasta	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	1	1	69
R215	46	L	SMA	Buruh	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	5	4	5	3	4	3	3	68
R216	40	L	SMA	Wiraswasta	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	2	5	5	5	4	5	2	2	73
R217	41	L	SMA	Karyawan Swasta	5	5	4	5	4	5	5	3	4	3	1	4	4	4	4	4	2	1	67
R218	38	L	SMP	Buruh	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	4	2	1	76
R219	46	L	SMA	Wiraswasta	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	65
R220	26	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	5	4	2	2	73
R221	23	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	4	5	1	5	4	4	5	5	5	4	5	1	2	70
R222	42	P	SMA	IRT	5	4	5	4	4	5	3	3	3	5	2	4	5	4	3	5	3	2	69
R223	32	L	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	3	1	79
R224	24	L	SMA	Karyawan Swasta	3	3	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	5	1	1	66
R225	28	L	SMP	Karyawan Swasta	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	3	4	3	4	4	4	3	3	72
R226	30	L	SMA	Karyawan Swasta	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	3	4	5	5	2	2	70
R227	23	L	SMA	Buruh	5	4	4	4	4	5	4	2	4	5	3	5	5	5	4	4	2	2	71
R228	23	L	SMA	Buruh	3	5	5	4	4	4	5	3	5	4	2	4	4	4	4	4	2	3	69
R229	29	P	SD	IRT	4	4	4	3	4	4	4	2	4	5	5	4	3	4	4	5	4	3	70
R230	31	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	5	4	4	2	2	64
R231	26	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	5	4	4	5	5	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	2	73
R232	29	P	SMA	IRT	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	3	3	69

ng
u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

pentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
pentingan yang wajar UIN Suska Riau.

memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R233	25	L	SMA	Karyawan Swasta	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	1	4	4	4	4	5	2	2	70
R234	24	L	SMA	Karyawan Swasta	3	4	4	3	4	3	3	3	5	3	3	4	4	4	3	4	3	2	62
R235	25	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	3	3	1	1	70
R236	46	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	5	4	5	5	2	2	71
R237	43	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	75
R238	34	P	SMA	IRT	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	2	1	73
R239	40	L	SMP	Buruh	4	4	5	5	4	4	3	3	4	2	2	5	5	4	3	4	1	1	63
R240	38	P	SMA	IRT	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3	1	5	4	4	5	3	1	1	64
R241	43	P	SMP	IRT	5	5	4	3	5	4	4	3	4	5	1	4	4	4	5	5	2	1	68
R242	24	P	SMA	Karyawan Swasta	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	2	2	69
R243	46	P	SMA	IRT	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5	2	4	4	5	3	5	2	2	71
R244	27	P	SMA	Karyawan Swasta	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	64
R245	21	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	2	4	4	4	5	4	1	3	67
R246	26	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	2	2	64
R247	38	P	SMA	Karyawan Swasta	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	63
R248	36	P	SD	Wiraswasta	5	5	5	4	4	1	1	5	5	1	5	4	4	5	2	5	4	5	70
R249	31	L	SMP	Karyawan Swasta	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	2	2	70
R250	23	P	SMA	Karyawan Swasta	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	4	4	5	5	4	1	1	74
R251	29	P	SMA	IRT	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	2	1	73
R252	48	L	SMP	Karyawan Swasta	4	2	2	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	2	2	57
R253	50	P	SD	IRT	4	5	5	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	67	
R254	45	L	SMA	Wiraswasta	3	3	3	4	2	4	2	5	2	4	4	5	5	3	1	3	4	2	59
R255	38	L	SMP	Wiraswasta	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	63
R256	32	L	SMA	Wiraswasta	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	58
R257	32	P	SMP	IRT	4	2	2	5	2	4	4	1	3	4	3	5	5	2	4	5	4	2	61
R258	35	L	S1	Wiraswasta	5	5	5	4	4	1	1	5	5	1	5	4	4	5	2	5	5	5	71

ng
u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

pentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
pentingan yang wajar UIN Suska Riau.

memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R259	36	P	SMA	IRT	5	5	5	4	4	1	1	5	5	1	5	4	4	1	2	5	5	5	67
R260	35	P	SMA	IRT	4	1	4	5	4	2	4	4	5	2	3	5	5	3	1	4	3	5	64
R261	50	L	SD	tukang bangunan	4	4	3	4	5	4	2	5	3	4	4	5	5	5	5	5	2	2	71
R262	43	P	SMP	Wiraswasta	4	4	4	5	5	1	5	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	68
R263	31	P	SMA	IRT	2	5	5	5	5	4	5	2	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	78
R264	30	P	SMA	Wiraswasta	4	1	4	5	4	4	4	4	5	2	3	5	5	3	1	4	3	5	66
R265	49	P	SMA	IRT	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	4	4	5	5	4	1	1	74
R266	41	P	SMP	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	2	2	67
R267	26	P	SMA	IRT	5	5	4	4	5	4	4	2	4	5	3	4	4	5	5	5	2	2	72
R268	48	L	SMA	Wiraswasta	4	4	4	4	4	4	2	2	4	5	1	5	5	2	4	4	2	2	62
R269	45	P	SD	IRT	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	2	4	2	2	68
R270	50	P	SMA	Wiraswasta	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	65
R271	47	P	SMA	Wiraswasta	5	5	5	5	5	5	4	1	4	5	4	5	5	5	5	5	2	2	77
R272	46	L	SMP	ketua rt	5	4	4	5	5	4	4	2	4	4	3	4	4	5	4	5	2	1	69
R273	38	P	SMA	IRT	5	5	1	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	70
R274	21	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	63
R275	38	P	SD	IRT	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	5	1	1	68
R276	40	P	SD	IRT	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	2	1	76
R277	44	P	SD	IRT	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	2	1	73
R278	29	P	SMA	IRT	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	2	2	70
R279	40	P	SMA	IRT	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	69
R280	32	P	S1	Wiraswasta	5	5	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	1	1	77
R281	50	P	SMP	IRT	4	4	3	4	4	4	4	2	5	4	2	5	5	5	4	5	2	1	67
R282	49	P	SD	IRT	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	4	2	2	69
R283	50	L	SD	Buruh	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	2	5	5	5	2	4	4	4	64
R284	49	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	5	5	5	4	5	2	2	64

R285	50	L	SD	Karyawan Swasta	5	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	65
R286	42	L	SMA	Wiraswasta	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	63
R287	35	L	SD	tukang batu	4	2	4	4	4	4	2	5	3	4	4	4	4	2	4	2	2	2	62
R288	38	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	5	2	4	2	2	2	4	2	4	4	2	4	4	2	2	57
R289	44	L	SMA	Buruh	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	2	2	63
R290	47	L	SMA	Wiraswasta	5	5	4	4	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	67
R291	46	L	SMA	Wiraswasta	5	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	5	5	4	3	4	4	2	63
R292	35	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	65
R293	36	L	SMA	Karyawan Swasta	4	5	3	4	4	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	61
R294	50	L	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	5	5	2	4	4	4	4	65
R295	38	P	SD	IRT	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	65
R296	47	L	SMP	Buruh	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	68
R297	43	L	SMA	Wiraswasta	4	4	3	4	3	4	3	5	4	4	2	4	4	2	2	4	2	2	60
R298	29	P	SMA	Wiraswasta	5	4	5	4	4	5	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	2	2	71
R299	44	P	SD	IRT	4	4	5	4	5	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	67
R300	30	P	SMP	IRT	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	5	5	2	2	3	67
R301	50	P	SD	IRT	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	5	5	2	2	2	69
R302	42	L	S1	Karyawan Swasta	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	2	4	3	3	3	68
R303	50	P	SD	IRT	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	80
R304	49	P	SD	Wiraswasta	5	5	4	5	3	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	1	1	68
R305	35	P	SMA	Karyawan Swasta	4	4	4	3	4	4	3	3	5	3	4	5	5	4	3	2	3	4	67
R306	34	L	SMP	Karyawan Swasta	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	72
R307	48	P	SMA	IRT	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	63
R308	41	L	SMP	Supir	4	4	4	5	4	4	2	2	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	68
R309	50	P	SMP	IRT	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	77
R310	45	P	SMP	IRT	4	4	4	5	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	65

ng
u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

pentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
pentingan yang wajar UIN Suska Riau.

memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R311	50	L	SMA	Wiraswasta	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	72
R312	47	L	SD	Buruh	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	68
R313	29	L	SMA	Wiraswasta	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	5	4	4	67
R314	50	P	SD	IRT	4	4	3	4	3	3	5	4	3	2	4	4	4	5	3	5	3	3	66
R315	34	L	SMA	Wiraswasta	4	4	4	4	5	3	4	4	3	5	2	4	4	3	3	4	2	2	64
R316	42	L	SMP	Buruh	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	4	2	3	2	3	3	3	67
R317	49	L	SMA	Buruh	5	4	4	3	3	4	3	3	2	5	3	3	4	4	3	5	4	4	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

OUTPUT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

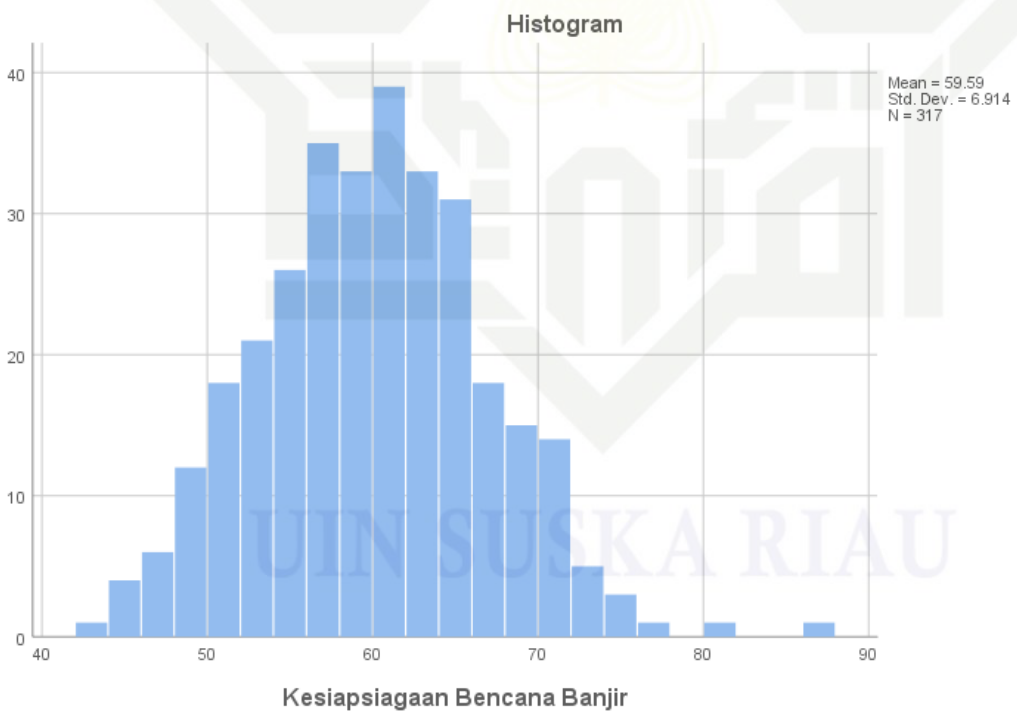
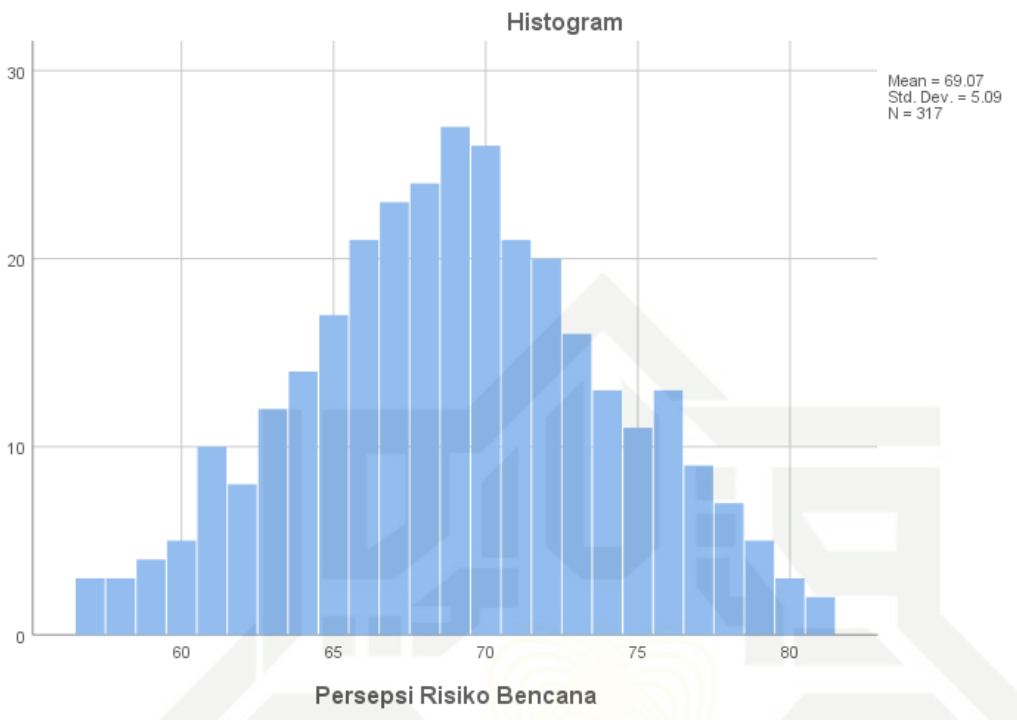
NORMALITAS

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Persepsi Risiko Bencana	Mean	69.07	.286	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	68.51	
		Upper Bound	69.64	
	5% Trimmed Mean	69.08		
	Median	69.00		
	Variance	25.909		
	Std. Deviation	5.090		
	Minimum	57		
	Maximum	81		
	Range	24		
	Interquartile Range	7		
	Skewness	-.007	.137	
	Kurtosis	-.398	.273	
	Kesiapsiagaan Bencana Banjir	Mean	59.59	.388
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	58.83	
		Upper Bound	60.35	
5% Trimmed Mean		59.53		
Median		60.00		
Variance		47.806		
Std. Deviation		6.914		
Minimum		43		
Maximum		86		
Range		43		
Interquartile Range		10		
Skewness		.187	.137	
Kurtosis		.097	.273	

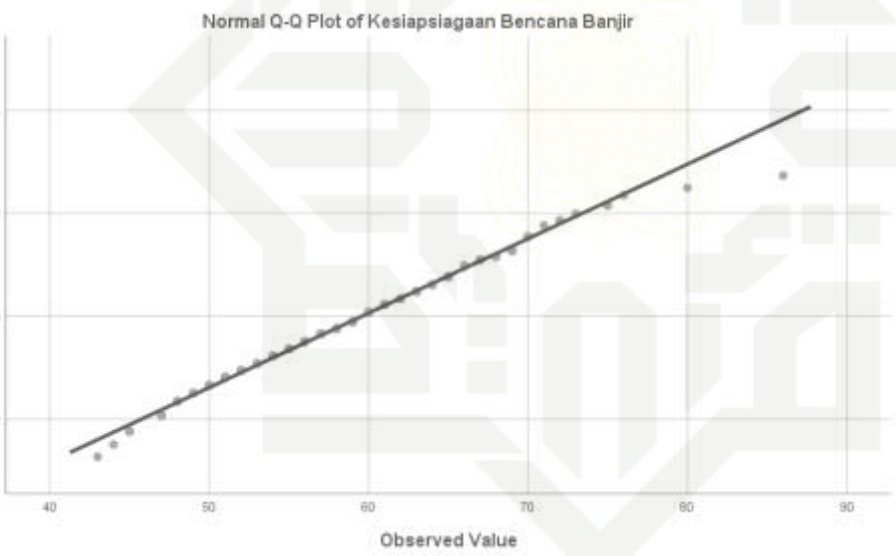
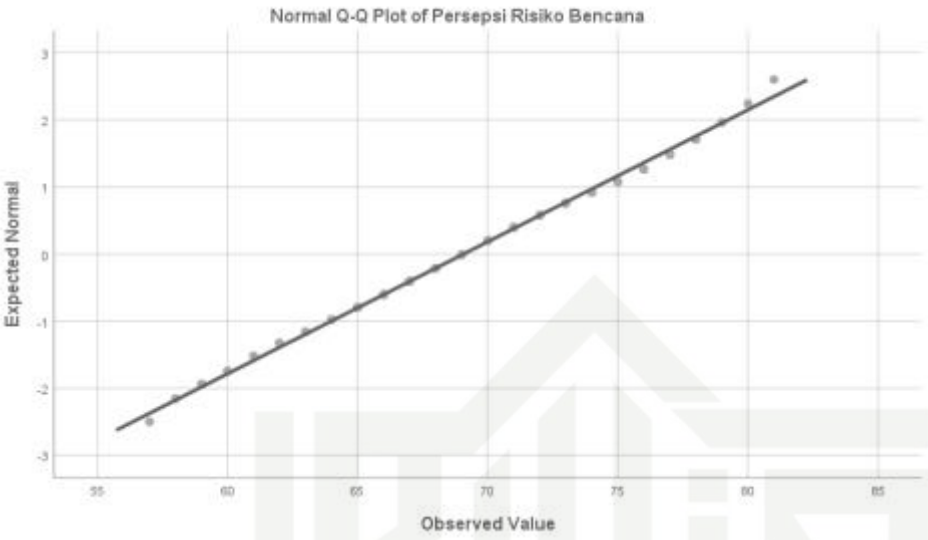
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

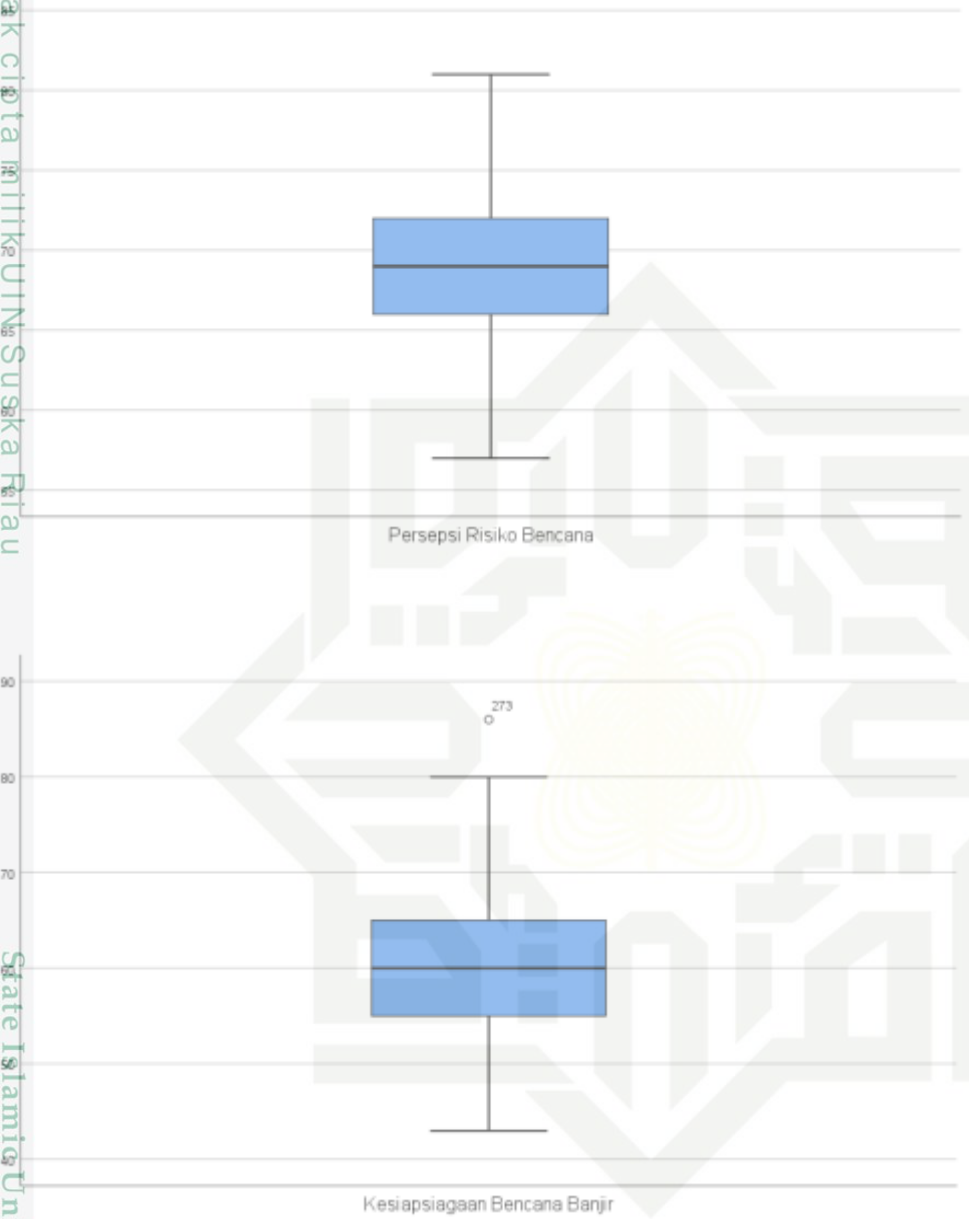
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LINEARITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kesiapsiagaan Bencana Banjir * Persepsi Risiko Bencana	317	100.0%	0	0.0%	317	100.0%

Report

Kesiapsiagaan Bencana Banjir

Persepsi Risiko Bencana	Mean	N	Std. Deviation
57	51.00	3	3.606
58	61.67	3	7.234
59	51.50	4	5.686
60	62.60	5	9.154
61	54.20	10	4.185
62	53.75	8	6.882
63	57.92	12	6.156
64	57.43	14	7.335
65	59.35	17	7.953
66	59.95	21	7.283
67	59.61	23	6.740
68	59.08	24	6.164
69	56.48	27	4.933
70	60.00	26	7.316
71	61.86	21	4.953
72	59.00	20	5.099
73	59.50	16	6.419
74	62.54	13	5.840
75	63.00	11	6.066
76	63.00	13	3.979
77	59.67	9	11.533
78	65.71	7	7.432
79	65.60	5	5.177
80	65.00	3	7.810
81	72.00	2	1.414
Total	59.59	317	6.914

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kesiapsiagaan Bencana Banjir *	Between Groups	(Combined)	2825.058	24	117.711	2.799	.000
		Linearity	1431.466	1	1431.466	34.034	.000
		Deviation from Linearity	1393.592	23	60.591	1.441	.090
	Within Groups		12281.630	292	42.060		
	Total		15106.688	316			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kesiapsiagaan Bencana Banjir * Persepsi Risiko Bencana	.308	.095	.432	.187

UJI HIPOTESIS

Correlations

		Persepsi Risiko Bencana	Kesiapsiagaan Bencana Banjir
Persepsi Risiko Bencana	Pearson Correlation	1	.308**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	317	317
Kesiapsiagaan Bencana Banjir	Pearson Correlation	.308**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	317	317

** Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI DATA

Persepsi Risiko Bencana

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Positif	25	7.9	7.9	7.9
	Positif	72	22.7	22.7	30.6
	Agak Negatif	121	38.2	38.2	68.8
	Negatif	73	23.0	23.0	91.8
	Sangat Negatif	26	8.2	8.2	100.0
	Total	317	100.0	100.0	

Kesiapsiagaan Bencana Banjir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Siap	23	7.3	7.3	7.3
	Tidak Siap	86	27.1	27.1	34.4
	Agak Siap	119	37.5	37.5	71.9
	Siap	64	20.2	20.2	92.1
	Sangat Siap	25	7.9	7.9	100.0
	Total	317	100.0	100.0	

SUMBANGAN EFEKTIF VARIABEL PERSEPSI RISIKO BENCANA

Correlations

		Kesiapsiagaan Bencana Banjir	PERSEPSI1	PERSEPSI2	PERSEPSI3
Kesiapsiagaan Bencana Banjir	Pearson	1	.244**	.098*	.221**
	Correlation				
	Sig. (1-tailed)		.000	.041	.000
	Sum of Squares and Cross- products	15106.688	1743.918	468.334	1211.180
	Covariance	47.806	5.519	1.482	3.833
	N	317	317	317	317

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.308 ^a	.095	.087	6.607	.095	11.011	3	313	.000

a. Predictors: (Constant), PERSEPSI3, PERSEPSI2, PERSEPSI1

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1442.094	3	480.698	11.011	.000 ^b
	Residual	13664.593	313	43.657		
	Total	15106.688	316			

a. Dependent Variable: Kesiapsiagaan Bencana Banjir

b. Predictors: (Constant), PERSEPSI3, PERSEPSI2, PERSEPSI1

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
		B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	30.664	5.059			6.061	.000
	PERSEPSI1	.381	.131	.180		2.907	.004
	PERSEPSI2	.488	.174	.154		2.802	.005
	PERSEPSI3	.454	.173	.165		2.616	.009

a. Dependent Variable: Kesiapsiagaan Bencana Banjir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI BEDA DEMOGRAFIS

A. VARIABEL PERSEPSI RISIKO BENCANA

Correlations

		Persepsi Risiko	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan
Persepsi Risiko	Pearson Correlation	1	.118*	-.101*	.065	-.089
	Sig. (1-tailed)		.018	.036	.123	.057
	N	317	317	317	317	317

Persepsi Risiko * Jenis Kelamin

Persepsi Risiko			
Jenis Kelamin	Mean	N	Std. Deviation
L	68.33	148	5.247
P	69.72	169	4.872
Total	69.07	317	5.090

Persepsi Risiko * Usia

Persepsi Risiko			
Usia	Mean	N	Std. Deviation
20-30	69.81	94	4.589
31-40	68.99	116	5.484
41-50	68.51	107	5.033
Total	69.07	317	5.090

Persepsi Risiko * Pendidikan Terakhir

Persepsi Risiko			
Pendidikan Terakhir	Mean	N	Std. Deviation
SD	69.40	40	4.866
SMP	68.49	67	5.344
SMA	69.06	197	5.078
D1	71.00	4	5.033
S1	71.33	9	4.500
Total	69.07	317	5.090

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persepsi Risiko * Pekerjaan

Persepsi Risiko

Pekerjaan	Mean	N	Std. Deviation
Guru	75.00	5	5.244
Bidan	72.00	1	.
Wiraswasta	68.85	52	5.585
Karyawan Swasta	70.23	92	4.797
Buruh	65.51	37	4.770
IRT	69.26	117	4.660
Sopir	66.00	4	4.690
Tidak Bekerja	64.00	1	.
Mahasiswa	68.71	7	4.786
DAMKAR	71.00	1	.
Total	69.07	317	5.090

B. KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR

Correlations

		Kesiapsiagaan Bencana Banjir	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan
Kesiapsiagaan	Pearson	1	-.028	-.086	.104*	-.068
Bencana Banjir	Correlation					
	Sig. (1-tailed)		.309	.063	.033	.114
	N	317	317	317	317	317

Kesiapsiagaan Bencana Banjir * Jenis Kelamin

Kesiapsiagaan Bencana Banjir

Jenis Kelamin	Mean	N	Std. Deviation
L	59.80	148	6.864
P	59.41	169	6.973
Total	59.59	317	6.914

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesiapsiagaan Bencana Banjir * Usia

Kesiapsiagaan Bencana Banjir

Usia	Mean	N	Std. Deviation
20-30	60.02	94	6.906
31-40	60.18	116	7.116
41-50	58.57	107	6.643
Total	59.59	317	6.914

Kesiapsiagaan Bencana Banjir * Pendidikan Terakhir

Kesiapsiagaan Bencana Banjir

Pendidikan Terakhir	Mean	N	Std. Deviation
SD	58.00	40	7.528
SMP	58.94	67	6.809
SMA	60.09	197	6.823
D1	59.50	4	4.041
S1	60.56	9	7.715
Total	59.59	317	6.914

Kesiapsiagaan Bencana Banjir * Pekerjaan

Kesiapsiagaan Bencana Banjir

Pekerjaan	Mean	N	Std. Deviation
Guru	64.00	5	5.148
Bidan	60.00	1	.
Wiraswasta	59.48	52	7.461
Karyawan Swasta	60.73	92	6.821
Buruh	58.05	37	6.205
IRT	59.09	117	7.022
Sopir	53.75	4	5.500
Tidak Bekerja	54.00	1	.
Mahasiswa	62.57	7	5.255
DAMKAR	61.00	1	.
Total	59.59	317	6.914

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Surat-Surat penelitian

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

B-422E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023

Pekanbaru, 21 Februari 2023

Biasa

Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
 Lurah Kelurahan Meranti Pandak
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Ade Risma Hadi
 NIM : 11960124637
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Persepsi Risiko Bencana Dengan Kesiapsiagaan Bencana Banjir Pada Masyarakat Di Kelurahan Meranti Pandak"

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,

Dekan,

Dr. Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001





PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KELURAHAN MERANTI PANDAK
KECAMATAN RUMBAL

JL. YOS SUDARSO NO. 2 KEL. MERANTI PANDAK KEC. RUMBAL Kode Pos : 28266

Pekanbaru, 28 Februari 2023

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Qasim

Di -

PEKANBARU

Nomor
Sifat
Lamp.
Perihal

420 /TOP/MP-II/2023/ 17.

Biasa

Izin Akan Melaksanakan Kegiatan
Try Out Penelitian Universitas Islam
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Surat yang kami terima dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : B-422E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2022 tanggal 21 Februari 2023, Perihal Permohonan Izin Pra Riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan Judul Penelitian Skripsi / Tesis : *Hubungan Persepsi Risiko Bencana dengan Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada masyarakat di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru.*

Dengan ini Lurah Meranti Pandak menerima dan memberikan izin kepada Mahasiswa dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dalam Pelaksanaan tersebut.

Demikian kami sampaikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya dan atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
Hak Cipta dilindungi undang-undang. Mengutipan tidak diperkenankan tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id



© Hak cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 08 Mei 2023

Nomor : B-657E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
Lurah Kelurahan Meranti Pandak
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Ade Risma Hadi
NIM : 11960124637
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Persepsi Risiko Bencana Dengan Kesiapsiagaan Bencana Banjir Pada Masyarakat Di Kelurahan Meranti Pandak".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU
Ditandatangani dan dimunculkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KELURAHAN MERANTI PANDAK
KECAMATAN RUMBALAI**

JL. YOS SUDARSO NO. 2 KEL. MERANTI PANDAK KEC. RUMBALAI Kode Pos : 28266

Pekanbaru, 08 Mei 2023

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Qasim
Di -
PEKANBARU

**Nomor
Sifat
Lamp.
Perihal**

420/ITOP/MP-VI/2023/ 3⁸
Biasa
--
**Izin Melaksanakan Riset Penelitian
Universitas Islam Negeri Sultan
Syarif Kasim Riau.**

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Surat yang kami terima dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : B-657E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023 tanggal 08 Mei 2023, Prihal Permohonan Izin Riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan Judul Penelitian Skripsi / Tesis : *Hubungan Persepsi Risiko Bencana dengan Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada masyarakat di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbalai Kota Pekanbaru.*

Dengan ini Lurah Meranti Pandak menerima dan memberikan izin kepada Mahasiswa dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dalam Pelaksanaan tersebut.

Demikian kami sampaikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya dan atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

LURAH MERANTI PANDAK

SILVENUS HENDRA, SH
NIP. 19720522 200112 1 003

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak Diindungi Undang-undang
Dapat mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
Pangutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
Pangutipan tidak menganggu kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KELURAHAN MERANTI PANDAK
KECAMATAN RUMBAL**

JL. YOS SUDARSO NO. 2 KEL. MERANTI PANDAK KEC. RUMBAL KodePos : 28266

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : 071/KET-RISET/MP/VI/2023/ 563

LURAH MERANTI PANDAK Kecamatan Rumbal Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : **ADE RISMA HADI**
NIM : 11960124637
Program Studi : Psikologi
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenjang : S1
Judul : *Hubungan Persepsi Risiko Bencana dengan Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada masyarakat di Kelurahan Meranti Pandak.*

Benar nama yang tersebut diatas telah selesai melaksanakan Penelitian/Riset guna mendapatkan data dan informasi di Kelurahan Meranti Pandak Kecamatan Rumbal Kota Pekanbaru dalam rangka penyelesaian Tesis.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 06 Juni 2023

LURAH MERANTI PANDAK


SILVENUS HENDRA, SH
NIP. 197205221001121003