

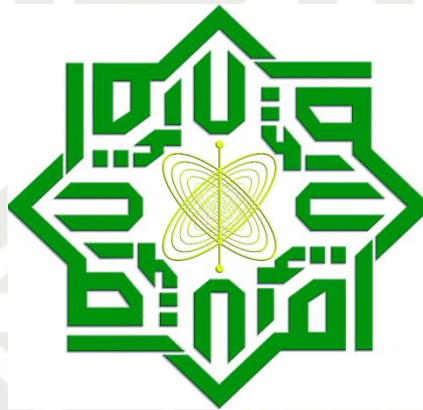
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI NILAI TOLERANSI DI KALANGAN SANTRI
PONDOK PESANTREN I'AANATUTH THALIBIIN
KECAMATAN TUALANG KABUPATEN SIAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Agama (S.Ag) pada Prodi Studi Agama-Agama



Disusun Oleh:

ANNISA DIYAH RAHAYU

NIM: 11730323521

**Pembimbing I
Dr. Abu Bakar, M.Pd**

**Pembimbing II
Khairiah, M.Ag**

PROGRAM S1

JURUSAN STUDI AGAMA-AGAMA

FAKULTAS USHULUDDIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

TAHUN 1444 H/ 2023



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 185 KM 15 Simpang Baru Pekanbaru Pekanbaru 28293 PO Box 1094 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: rektorat@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Nilai Tolermansi di Kalangan Santri Pondok
Pesantren I'aaanuth Thalibiin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak

Nama : Annisa Diyah Rahayu
Nim : 11730323521
Jurusan : Studi Agama Agama

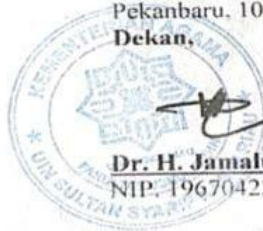
Telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Fakultas
Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 22 Juni 2023

Sehingga skripsi ini dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Agama (S.Ag). Dalam Jurusan Stui Agama Agama Fakultas Ushuluddin
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 10 Juli 2023

Dekan,



Dr. H. Jamaluddin, M. Ush
NIP. 19670423 199303 1 004

Panitia Ujian Sarjana

Ketua/Penguji I

H. Abdul Ghafur, M.Ag
NIP. 197006131997031002

Sekretaris/Penguji II

Dr. Khotimah, M. Ag
NIP.197408162005012002

MENGETAHUI

Penguji III

Dr. H. Suryan A Jamrah, M.A
NIP. 195910091988031004

Penguji IV

Dr. Hastullah, M.Si
NIP.197312181998031005



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

NOTA DINAS

Drs Abu Bakar, M.Pd
Dosen Pembimbing Skripsi
An. Annisa Diyah Rahayu

Nota Dinas

Lamp : 5 (lima) eksemplar
Hal : Pengajuan Skripsi
An. Annisa Diyah Rahayu

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ushuluddin
UIN SUSKA RIAU
di-

Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Setelah dengan seksama dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi perbaikan naskah ini, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama Sdr. **Annisa Diyah Rahayu**. (Nim: 11730323521) yang berjudul: **Implementasi Nilai Toleransi Di Kalangan Santri Pondok Pesantren P'aanatuth Thalibiin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak**. telah dapat diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S. Ag) dari Prodi Studi Agama-agama Fakultas Ushuluddin.

Harapan kami dalam waktu dekat, mahasiswa yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji secara resmi dalam sidang munaqasyah yang telah ditetapkan.

Demikian untuk dapat dimaklumi, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 31 Mei 2023

Pembimbing I

Dr. Abu Bakar, M.Pd
NIP. 195808031994021001

1. Uraian yang mengungkap segi yang atau seluruh karya tulis ini tanpa meniadakan atau mengurangi nilai ilmiahnya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

NOTA DINAS

Khairiah, M.Ag
Dosen Pembimbing Skripsi
An. **Annisa Diyah Rahayu**

Nota Dinas

Lamp : 5 (lima) eksemplar
Hal : Pengajuan Skripsi
An. **Annisa Diyah Rahayu**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ushuluddin
UIN SUSKA RIAU
di-
Pekanbaru
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Setelah dengan seksama dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi perbaikan naskah ini, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama Sdr. **Annisa Diyah Rahayu**. (Nim: 11730323521) yang berjudul: **Implementasi Nilai Toleransi Di Kalangan Santri Pondok Pesantren I'aaanath Thalibiin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak**. telah dapat diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S. Ag) dari Prodi Studi Agama-agama Fakultas Ushuluddin.

Harapan kami dalam waktu dekat, mahasiswa yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji secara resmi dalam sidang munaqasyah yang telah ditetapkan.

Demikian untuk dapat dimaklumi, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 31 Mei 2023

Pembimbing II

Khairiah, M.Ag
NIP. 197301162005012004

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS DAN HAK CIPTA

© Annisa Diyah Rahayu, 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Diyah Rahayu
Tempat/tgl lahir : Perawang / 24 Juni 1999
NIM : 11730323521
Fakultas/Prodi : Ushuluddin/Studi Agama-Agama
Judul Skripsi : Implementasi Nilai Toleransi Di Kalangan Santri
Pondok Pesantren I'aaanath Thalibiin Kecamatan
Tualang Kabupaten Siak

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli karya tulis saya dan belum pernah diajukan oleh siapapun untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana), baik di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
4. Saya dengan ini menyerahkan karya tulis ini kepada Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau. Mulai dari sekarang dan seterusnya Hak Cipta atas karya tulis ini adalah milik Fakultas Ushuluddin, dan publikasi dalam bentuk apapun harus mendapat izin tertulis dari Fakultas Ushuluddin.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakebenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pekanbaru, 08 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



ANNISA DIYAH RAHAYU

NIM. 11730323521



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pedoman kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran agama islam yang sempurna dan menjadi rahmat bagi alam semesta. Atas ridha dan kesempatan dari Allah SWT penulisan skripsi dengan judul "*Implementasi Nilai Toleransi Di Kalangan Santri Pondok Pesantren I'aaanath Thalibiin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak*" dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian ini dapat terselesaikan juga tidak lepas dari kerja sama serta bantuan dari beberapa pihak yang dengan suka rela memberi semangat serta memberi arahan dan bimbingan. Dengan demikian, peneliti mengucapkan dengan setulus hati terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, Wakil Rektor III. yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau
2. Dr. H. Jamaluddin, M.Us. Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. Drs. Husni Thamrin, M.Si., Wakil Dekan I, Dr. Zulkifli, M. Ag., Wakil Dekan II, Dr. H. M. Ridwan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasbi, Lc., MA., Wakil Dekan III, serta staff dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di Fakultas Ushuluddin.

3. H. Abdul Ghafur, M.Ag., Ketua jurusan, Dr. Khotimah, M.Ag sekretaris prodi dan semua staff yang telah membantu penulis selama di prodi Studi Agama Agama Fakults Ushuluddin UIN Suska Riau.
4. Khairiah, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. banyak ilmu yang penulis dapatkan dari beliau.
5. Dr. Abu Bakar, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) serta pembimbing skripsi yang telah banyak mengajarkan dan memberi bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Seluruh Dosen, Kepala Perpustakaan, pegawai serta staf jurusan yang senantiasa memberikan bantuan serta bimbingan selama peneliti menempuh pendidikan. Seluruh dosen jurusan Studi Agama Agama yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu-ilmu yang luar biasa.
7. Buya H. Amin R, LC sebagai Pimpinan Pondok Pesantren I'aaanath Thalibiin, beserta seluruh jajarannya yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan moril kepada peneliti selama melakukan penelitian.
8. Kepada suamiku tercinta Basri Al-Hafidz, S.Pd yang selalu mendukung dan menyemangati untuk segera menyelesaikan skripsi ini, serta anakku tersayang M.Ghufran Fathan yang selalu menghibur dengan tingkah dan tawanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Kepada kedua orang tua tercinta, Syamsul Fidri dan Sumarni, S.Ag. orang tua terhebat yang selalu ku syukuri bahwa mereka adalah orang tua saya. Ucapan terima kasih tidak akan pernah cukup untuk mengganti segala pengorbanan mereka.
10. Dan untuk semua pihak yang banyak membantu menyelesaikan skripsi ini, yang nama nya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu. Hanya kepada Allah SWT penulis do'akan atas segala bantuan, bimbingan, motivasi serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik pada perkuliahan dan penyusunan skripsi, semoga Allah SWT balas dengan pahala yang berlipat. Penulis menyadari banyaknya kekurangan selama dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dari penulisan maupun selama beberapa ujian yang berlangsung. Akhirnya hanya kepada Allah penulis serahkan segalanya, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada penulis sendiri maupun kepada orang lain.

Pekanbaru 03 Juli 2023
Penulis

Annisa Diyah Rahayu
Nim: 11730323521

UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Judul Skripsi: Implementasi Nilai Toleransi Di Kalangan Santri Pondok Pesantren I'aaanuth Thalibiin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi nilai toleransi di kalangan santri pondok pesantren I'aaanuth Thalibiin. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode campuran (*Mixed Method*). Metode campuran pada dasarnya adalah penggabungan antara pendekatan kuantitatif dan kualitatif menjadi satu. Yang pada prosesnya melihat teknik pengumpulan data secara kualitatif yaitu (observasi dan wawancara) dan kuantitatif (kuesioner). Adapun sumber data adalah pimpinan pondok, guru-guru, dan santri. Teknik analisis data menggunakan tiga tahap, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan IX MTS yang berjumlah 190 siswa. Mengingat populasi yang cukup besar dan lebih dari 100 maka penulis mengambil sampel sebesar 15% dengan jumlah 28 orang. Teknik analisa data penelitian menggunakan deskriptif kualitatif dengan persentase, dengan rumus $P = \frac{f}{N} \times 100\%$. Hasil penelitian ini adalah hampir seluruh santri di Pondok Pesantren I'aaanuth Thalibiin telah memahami dan menerapkan nilai toleransi di lingkungan pondok pesantren. dikategorikan baik dengan persentase 90,4%.

Kata kunci : Toleransil, Implementasi, Santri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

**Thesis Title: Implementation of Tolerance Values Among Santri in
Islamic boarding school I'aatuth Thalibiin in Tualang
District, Siak Regency.**

This study are done in order to determine the implementation of the value of tolerance among Islamic boarding school students of I'aatuth Thalibiin. The type of research that was used are field research. The researchers utilized a mixed technique (Mixed method) approach in this study. A mixed methods approach is a approach method that combines quantitative and qualitative methodologies into one. Which in the process looks at qualitative data collection techniques, namely (observation and interview) and quantitative (questionnaire). The data sources that are used are the leaders of the boarding school, teachers, and students. Data analysis techniques are divided into three stages, namely: data reduction, data presentation, and conclusions. This study's population consisted of 190 students from classes VIII and IX MTS. Given the relatively large population of more than 100, the authors took a sample of 15% with a total of 28 people. The data analysis techniques used for research are descriptive qualitative with a percentage, using the formula $P = \frac{f}{N} \times 100\%$. According to the findings of this study, practically all students at the I'aatuth Thalibiin Islamic Boarding School understand and practice the principle of tolerance in an Islamic boarding school environment, with a percentage of 90.4%, This research is categorized as great.

Keywords: Tolerance, Implementation, Santri.

الملخص

عنوان الرسالة : تنفيذ قيمة التسامح بين الطلاب بمعهد إعانة الطالبين في ناحية تووالانغ منطقة سيالك

يهدف هذا البحث لمعرفة تنفيذ قيمة التسامح بين الطلاب بمعهد إعانة الطالبين، ونوع من هذا البحث هو بحث ميداني. ومنهج الذي استخدمه الباحث هو منهج مركب. ومن الأساس أنّ منهج المركب هو اشتراك بين مقارنة الكمي وكيفي تكون واحدة. ومن وقائعه ينظر إلى طريقة جمع البيانات بكيفي وهما (ملاحظة ومقابلة) وكمي (إستبانة). وأما مصادر البياناتها وهي مدير المعهد، الأساتيد والطلاب. وطريقة تحليل البيانات باستخدام ثلاث خطوات وهي تخفيض البيانات، تقديم البيانات والخلاصة. ويجتمع هذا البحث هو الطلاب من فصل الثامن وفصل التاسع المدرسة الثانوية بعدد ١٩٠ طالبا. بالنظر إلى عدد كبير وأكثر من ١٠٠ من المجتمع فيأخذ الباحث عيانتا على ١٥ % بعدد ٢٨ أشخاص. طريقة تحليل البيانات البحث باستخدام الوصف الكيفي بعرض وهو برمز $P = fN \times 100 \%$. ونتيجة البحث هي أن جميع الطلاب بمعهد إعانة الطالبين لقد فهموا وطبقوا قيمة التسامح في بيئة المعهد، منصفة على أنها جيدة بنسبة ٩٠,٤ %
الكلمة الرئيسية : التسامح، تنفيذ، الطلاب.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK DALAM BAHASA INDONESIA.....	ix
ABSTRAK DALAM BAHASA INGGRIS	x
ABSTRAK DALAM BAHASA ARAB	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian dan manfaat penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	21
B. Waktu dan Tempat Penelitian	22
C. Subjek dan Objek Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel	23
E. Sumber Data	24



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Triangulasi Data	27
H. Teknik Analisa Data	28
I. Sistematika Penulisan	32

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
B. Implementasi Nilai Toleransi Di Kalangan Santri Pondok Pesantren I'aaanath Thalibiin	38
C. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Dalam Implementasi Toleransi Sosial Di Kalangan Santri	52
D. Analisis	54

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Visi Misi Pondok Pesantren	38
Tabel 4.2	: Data Guru dan Pegawai	39
Tabel 4.3	: Data Fasilitas Pondok Pesantren	41
Tabel 4.4	: Data Tempat Tinggal Asal Santri	46
Tabel 4.5	: Data Mata Pelajaran	47
Tabel 4.6	: Nilai Skor Jawaban	48
Tabel 4.7	: Interval Presentase	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Kegiatan Penelitian
Lampiran 2	Pedoman Wawancara
Lampiran 3	Lembar Kuesioner
Lampiran 4	Daftar Nama Responden
Lampiran 5	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 6	Surat Izin Riset dari Fakultas Ushuluddin
Lampiran 7	Surat Rekomendasi Riset dari Pemerintah Provinsi Riau
Lampiran 8	Surat Balasan Izin Penelitian Dari Pondok Pesantren I'aaanuth Thalibiin
Lampiran 9	Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang Masalah

Allah Swt menciptakan segala sesuatu di muka bumi ini dalam keadaan dan bentuk yang berbeda beda. Ada banyak keanekaragaman di bumi ini yang dapat kita jumpai. Karena perbedaan adalah hal yang sunatullah, maka kita sebagai manusia berakal yang diciptakan oleh Allah Swt harus dapat menghargai segala sesuatu bentuk perbedaan di antara sesama makhluk ciptaannya.

Di tengah keberagaman ini agama mengajarkan manusia untuk peduli satu sama lain tanpa mengganggu atau bahkan menyakiti mereka yang berbeda. Diperlukan pula kesadaran bagi manusia untuk senantiasa menghormati pilihan-pilihan orang lain, sehingga tidak akan melukai kenyataan akan harapan hidup berdampingan di tengah banyaknya perbedaan.¹

Toleransi sebagai tujuan agar hidup bisa berdampingan dengan damai. Dengan adanya toleransi, berarti kita dapat menerima perbedaan-perbedaan antara diri kita dan orang lain di dalam kehidupan sekitar dengan saling mengisi dan mampu melakukan kerja sama. Ketika seseorang memiliki toleransi yang tinggi maka ia akan memahami dan menerima kekurangan dari setiap diri orang lain, baik secara fisik, intelektual, atau status sosial, sehingga perbedaan-perbedaan itu tidak akan menjadi alasan.²

¹ Prisca Kiki Wulandari, *Membangun Indonesia*, (Malang: UB Press, 2017), hlm. 38.

² Suwanto, *Bulying (mengatasi kekerasan di sekolah)*, Jakarta: PT Grasindo, 2008, hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berbicara mengenai toleransi, sekolah menjadi payung utama bagi siswa untuk menanamkan toleransi. Indonesia terkenal dengan keramahan dan kesopannya kepada masyarakat lainnya. Untuk menjaga sikap tersebut menanamkan sikap toleransi sangatlah penting. Adanya sikap toleransi dapat melahirkan sikap saling menghormati dan bekerjasama antar pemeluk

Karena itu sikap toleransi harus di ajarkan sejak dini, maka selain orang tua sekolah juga mempunyai peranan yang sangat penting dalam mendidik anak-anak untuk memiliki jiwa toleransi yang tinggi dan berakhlakul karimah agar dapat bermanfaat di dalam kehidupan bermasyarakat dan di manapun mereka berada nantinya. Salah satunya adalah pendidikan di pondok pesantren. Karena di pondok pesantren para santri akan meninggalkan keluarganya dan mereka akan tinggal bersama-sama dengan teman-teman baru di asrama. Yang mana di dalam asrama tersebut mereka akan bertemu dengan orang yang berbeda-beda. Baik itu berbeda suku, bahasa, budaya, maupun kebiasaan. Tentu saja hal ini akan mengajarkan mereka menjadi lebih mandiri, serta mereka akan dapat belajar bagaimana menerapkan nilai-nilai toleransi dalam perbedaan-perbedaan tersebut. Aktivitas di pesantren juga mengajarkan bagaimana seorang santri dapat menghargai dan menghormati kegiatan santri lainnya.

Oleh karena itu peneliti disini akan mencoba mengkaji tentang bagaimana implementasi nilai toleransi di kalangan santri dengan mengambil studi di Pondok Pesantren I'aaanuth Thalibiin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. Toleransi juga sangat diperlukan untuk keberlangsungan kehidupan sehari-hari para santri maupun guru agar terciptanya lingkungan yang harmonis dan damai.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pondok Pesantren I'aanatuth Thalibiin adalah satu pondok pesantren moderen yang telah berdiri dari tahun 1994. Salah satu lembaga pendidikan agama yang terdapat di desa Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak Propinsi Riau. Pondok pesantren ini berdiri sudah hampir 28 tahun, berdiri di sebidang tanah wakaf dari masyarakat yang berukuran sekitar 3 hektar lebih. Pondok pesantren ini mempelajari ilmu-ilmu agama dengan menggunakan kitab kuning dan juga tentu saja mempelajari ilmu umum.

Berdasarkan survei awal yang telah dilakukan oleh peneliti di Pondok Pesantren I'aanatuth Thalibiin, masih ada di jumpai santri yang bersikap intoleran. seperti saling membedakan satu sama lain dengan adanya kelompok-kelompok antar daerah (geng), membedakan antar teman bahkan mengintimidasi orang yang berbeda dengannya.

Maka dari itu perlu mengimplementasikan nilai toleransi sosial untuk mengembangkan dan melestarikan nilai-nilai luhur dan moral santri yang diwujudkan dalam bentuk perilaku dalam kehidupan sehari-hari peserta didik, baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat dan makhluk ciptaan Allah SWT.

B. Penegasan Istilah

1. Toleransi

Kevin Osborn menyatakan bahwa toleransi merupakan salah satu pondasi terpenting dalam demokrasi. Toleransi merupakan sikap dan tindakan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan antar sesama masyarakat di dalam lingkungan sosial.³

2. Implementasi

Menurut Mulyadi, implementasi mengacu pada tindakan untuk mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan dalam suatu keputusan. Tindakan ini berusaha untuk mengubah keputusan-keputusan tersebut menjadi pola-pola operasional serta berusaha mencapai perubahan-perubahan besar atau kecil sebagaimana yang telah diputuskan sebelumnya. Implementasi pada hakikatnya juga merupakan upaya pemahaman apa yang seharusnya terjadi setelah program dilaksanakan.⁴

3. Santri

Santri secara umum adalah sebutan bagi seseorang yang mengikuti pendidikan agama Islam di pesantren. Santri biasanya akan menetap di tempat tersebut hingga pendidikannya selesai. Biasanya, santri setelah menyelesaikan masa belajarnya di pesantren, mereka akan mengabdikan ke pesantren dengan menjadi pengurus.

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

³ Kevin Osborn, *Tolerance*, New York, 1993, h.11

⁴ Mulyadi, *Implementasi Organisasi*, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 2015,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagaimana proses implementasi nilai toleransi di kalangan santri Pondok Pesantren I'aaatuh Thalibiin?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai toleransi di kalangan santri Pondok Pesantren I'aaatuth Thalibiin?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan dan manfaat penelitian yang ingin di capai adalah:

1. Tujuan Penelitian
 - a. Untuk mengetahui implementasi nilai toleransi di kalangan santri Pondok Pesantren I'aaatuh Thalibiin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.
 - b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai toleransi di kalangan santri Pondok Pesantren I'aaatuth Thalibiin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.
2. Manfaat penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian diatas, maka dapat kita ketahui manfaat dari penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis baik bagi peserta didik, guru pengajar dan bagi lembaga Pondok Pesantren yang ada di desa tersebut , yaitu sebagai berikut:

- a. Manfaat teoritis
 - 1) Sebagai salah satu sumber yang bisa dijadikan sebagai bahan bacaan yang dapat menambahkan ilmu bagi para pembacanya

terkait implementasi nilai toleransi di kalangan santri Pondok Pesantren I'aaanath Thalibiin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

- 2) Sebagai bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang studi kasus yang hampir sama tentang implementasi nilai toleransi di kalangan santri.
- b. Manfaat praktis
- 1) Manfaat bagi guru, Sebagai bahan masukan bagi guru dalam menentukan strategi yang akan digunakan dalam mengimplementasikan nilai toleransi bagi santri.
 - 2) Manfaat bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang implementasi nilai toleransi di kalangan santri.
 - 3) Bagi peserta didik, hasil penelitian ini akan memberikan pengetahuan khususnya mengenai pentingnya menumbuhkan sikap toleransi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KERANGKA TEORI

A. Landasan Teori

1. Toleransi

Dalam kamus besar bahasa Indonesia, toleransi berasal dari kata toleran yang berarti bersifat atau bersikap menenggang (menghargai, membiarkan, dan membolehkan, pendirian (pendapat, pandangan, kepercayaan, kebiasaan, kelakuan, dan lain sebagainya) yang berbeda atau bertentangan. Sedangkan toleransi dapat didefinisikan sebagai suatu sifat atau sikap toleran.⁵

Istilah toleransi berasal dari bahasa Inggris, yaitu : ‘tolerance’ berarti sikap membiarkan, mengakui, dan menghormati keyakinan orang lain tanpa memerlukan persetujuan.⁶ Dalam bahasa Arab, toleransi adalah suatu pendirian atau sikap untuk menerima berbagai pandangan, serta pendirian yang beraneka ragam meski tidak sependapat. Dalam bahasa Arab, toleransi disepadankan dengan kata tasamuh, yang berarti membiarkan sesuatu untuk saling mengizinkan dan saling memudahkan.⁷ Dari kata tasamuh dapat diartikan sebagai maksud agar di antara mereka yang berbeda pendapat hendaknya bisa saling memberikan tempat atas pendapatnya. Masing-masing pendapat memperoleh hak yang sama dalam

⁵Novan Ardy Wiyani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Karakter*, (Bandung: Alfabeta, 2013). h. 184

⁶Said Agil Husin Al Munawar, *Fikih Hubungan Antara Agama*, (Jakarta : PT Ciputat Press, 2005), hlm. 13

⁷Ali Anwar Yusuf, *Wawasan Islam*, (Bandung: CV PustakaSetia, 2002). h. 84

mengembangkan pendapatnya dan tidak saling menjegal antara satu sama yang lain.

Secara terminologi, menurut Umar Hasyim, toleransi yaitu pemberian kebebasan kepada sesama manusia atau kepada sesama warga masyarakat untuk menjalankan keyakinannya atau mengatur hidupnya dan menentukan nasibnya masing-masing, selama dalam menjalankan dan menentukan sikapnya itu tidak melanggar dan tidak bertentangan dengan syarat-syarat asas terciptanya ketertiban dan perdamaian dalam masyarakat.⁸ Jadi, toleransi adalah cara menghargai, membolehkan, membiarkan pendirian pendapat, pandangan, kepercayaan, kebiasaan yang bertentangan dengan pendirinya. Sikap toleransi menjaga kedamaian dan kerukunan di dalam masyarakat.

Menurut KH. Salahuddin Wahid, Toleransi ialah konsep untuk menggambarkan sikap saling menghormati dan saling bekerjasama di antara kelompok-kelompok masyarakat yang berbeda secara etnis, bahasa, budaya, politik maupun agama. Karena itu toleransi merupakan konsep mulia yang sepenuhnya menjadi bagian organik dari ajaran agama-agama, termasuk Islam.⁹

Toleransi dapat diartikan sebagai sikap memegang terhadap ajaran agama atau sistem yang mengatur tata keimanan (kepercayaan) atau peribadatan terhadap Tuhan Yang Maha Kuasa serta tata kaidah yang

⁸Umar Hasyim, *Toleransi dan Kemerdekaan Beragama dalam Islam Sebagai Dasar menuju Kerukunan Antar Umat Beragama*, (Surabaya: Bina Ilmu, 1979), hlm. 22

⁹Fathurrohman, *Aswaja NU dan Toleransi Umat Beragama*, *Jurnal Review Politik* Vol. 02 No. 01 (Juni 2012), h. 38.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saling berhubungan dengan pergaulan manusia dan manusia dan lingkungannya.¹⁰

Berdasarkan penjelasan diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa toleransi mengandung makna yaitu suatu kesediaan menerima kenyataan pendapat yang berbeda-beda tentang kebenaran yang dianut. Dapat menghargai keyakinan orang lain, walaupun semua itu harus berseberangan dengan pendapat, pendirian, keyakinan dalam diri kita sendiri.

2. Toleransi dalam Islam

Toleransi adalah istilah dalam konteks sosial, budaya dan agama yang berarti sikap dan perbuatan yang melarang adanya diskriminasi terhadap kelompok-kelompok yang berbeda atau dapat diterima oleh mayoritas dalam suatu masyarakat. Toleransi merupakan sikap yang sangat dibutuhkan oleh setiap individu di tengah kehidupan bermasyarakat yang multikultural, dibutuhkan karakter pribadi yang mampu memahami keadaan orang lain. Sebagaimana disampaikan oleh Zakiyuddin Baidlawy tentang 6 (enam) karakteristik pendidikan agama (Islam) berwawasan multikultural, yaitu: Membangun rasa saling percaya, memelihara saling pengertian (mutual understanding), menjunjung sikap saling menghargai (mutual respect), terbuka dalam berpikir, apresiasi dan interdependensi, dan Resolusi Konflik.¹¹

¹⁰ Sugeng Suharto, *Kebijakan pemerintah Sebagai Manifestasi Peningkatan Toleransi Umat Beragama*, (Jawa Timur: Reative Publisier, 2019), hlm. 33.

¹¹ Zakiyuddin Baidhaw, *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural* (Jakarta: Erlangga, 2008), hlm. 81-85.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam adalah ajaran yang berlandaskan wahyu Ilahi yang disokong dengan ilmu-ilmu kuat, begitu pula berkaitan sikap toleransi juga didasari oleh prinsip-prinsip yang terdapat dalam ajaran Islam, sebagaimana yang telah dipaparkan oleh 'Ala Abu Bakar, yaitu:¹²

- 1) Kepercayaan setiap muslim bahwa setiap manusia adalah makhluk yang mulia, apapun agamanya, sukunya, maupun warna kulitnya.
- 2) Kepercayaan setiap muslim bahwa adanya perbedaan agama pada umat manusia merupakan suatu realita yang dihendaki Allah SWT.
- 3) Seorang muslim tidak dituntut untuk mengadili orang-orang kafir karena kekafiran mereka, juga tidak dimintai untuk menyiksa orang-orang yang sesat karena kesesatan mereka.

Imam Ibnu Taimiyah (dalam konteks perbedaan furu'iyah dalam ajaran Islam) menyebutkan penyebab-penyebab orang yang kaku (intoleran) dalam menghadapi perbedaan sehingga menimbulkan berbagai gesekan antara berbagai pihak, yaitu: ¹³ Al-Jahl (ketidaktahuan), taqlid(mengikuti tanpa mengetahui alasan dengan kata lain fanatis), dan adamu al-Istitha'ah (ketidakmampuan).

3. Jenis-Jenis Toleransi

a. Toleransi Beragama

Adalah sikap saling menghormati dan menghargai perbedaan agama yang ada dalam kehidupan. Dalam beragama, contoh toleransi adalah

¹²Ala' Abu Bakar, Islam Yang Paling Toleran (Jakarta Timur: Al Kautsar, 2015), hlm. 82-

¹³ Ibid., hlm. 215-220

dengan menghormati hak setiap orang untuk memilih agamanya serta memberikan ruang bagi mereka untuk menjalankan ibadah sesuai agamanya masing-masing. Dengan memiliki sikap toleransi maka itu sama halnya dengan menghormati keyakinan orang lain.

b. Toleransi Sosial

Toleransi sosial adalah sikap saling menghormati dan menghargai perbedaan ras, agama, budaya serta sopan dan ramah kepada orang lain. Toleransi merupakan bentuk akomodasi dalam interaksi sosial. Manusia sebagai makhluk sosial harus bergaul bukan hanya dengan kelompok sendiri tetapi juga dengan kelompok lainnya. Toleransi sosial merupakan sikap dan tindakan yang menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan antar sesama masyarakat di dalam lingkungan sosial. Secara historis, ada banyak kasus intoleransi sosial, terutama karena adanya superioritas yang dimiliki sebagian orang dibandingkan orang lain yang dianggap lebih rendah.

Intoleransi sosial menghasilkan kebencian, prasangka, dan ketakutan yang membuat orang-orang tidak bisa hidup dalam harmoni, berdasarkan rasa hormat dan pengakuan dari yang lain.

c. Toleransi Pemikiran

Adalah bagaimana seseorang mau menerima dan menghormati perbedaan gagasan, meski gagasan yang dimiliki berbeda atau bahkan bertentangan dengan apa yang ia anut. Tujuan adanya toleransi pemikiran ialah untuk menghasilkan penyatuan berbagai pemikiran dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gagasan dari berbagai sudut pandang, seperti keluarga, pengalaman sosial, studi akademis atau pembelajaran yang diperoleh di tempat kerja, dan lingkungan tempat tinggal. Mengingat berbagai keyakinan dan pedoman hidup masing-masing orang berbeda dan tidak bisa dipaksakan maka toleransi perlu dimiliki agar bisa hidup damai berdampingan dalam konteks yang sama.

d. Toleransi Rasial

Toleransi rasial berkaitan dengan hubungan yang mungkin ada antara orang-orang dari ras atau etnis yang berbeda. Toleransi rasial adalah tentang bagaimana orang berinteraksi secara harmonis dengan orang-orang yang memiliki latar belakang ras yang berbeda. Asal-usul toleransi ini melibatkan karakteristik fisik seseorang, bentuk perilaku dan tabiatnya.

e. Toleransi Berbudaya

Di Indonesia yang memiliki ragam budaya, toleransi adalah kunci untuk hidup rukun satu sama lain. Dengan toleransi, tidak ada sikap merendahkan antar budaya. Maka itu, setiap orang harus mampu untuk memandang sama rata terhadap budaya yang lain. Sebagai contoh sikap toleransi dalam keanekaragaman budaya adalah menghargai hasil kebudayaan dari suku lain dan menghormati setiap kelompok ataupun suku yang sedang melaksanakan kebiasaan sosial dan adat istiadat nya.

f. Toleransi Berpolitik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Toleransi berpolitik ini lebih mengarah pada bagaimana setiap orang dapat menghargai dan menghormati pendapat politik yang dimiliki oleh orang lain. Dengan toleransi, setiap orang dapat sama-sama menjaga hak politik orang lain. toleransi politik diperlukan sebagai bentuk penghormatan dan ketaatan kepada sistem hukum yang berlaku yang telah mempersatukan setiap elemen perbedaan, baik budaya, nilai, norma, maupun agama ke dalam satu ikatan politik yang terangkum dalam diktum hukum dan perundang-undangan.

4. Tujuan Toleransi

Pada dasarnya tujuan toleransi adalah untuk menciptakan suasana yang harmonis di dalam masyarakat yang majemuk. Sikap toleransi dapat menciptakan kehidupan yang lebih baik meskipun dalam masyarakat terdiri dari beragam agama, ras, suku, budaya dan golongan. Adapun tujuan toleransi adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan rasa persaudaraan: Dengan adanya rasa persaudaraan yang tinggi maka masyarakat secara umum akan terhindar dari perpecahan.
- 2) Meningkatkan rasa nasionalisme: Dengan menyadari dan menerima bahwa Indonesia merupakan negara yang majemuk maka seseorang akan semakin cinta tanah airnya.
- 3) Meningkatkan kekuatan dalam iman: Menghargai dan menghormati agama lain yang berbeda merupakan salah satu bentuk keimanan seseorang. Bisa dikatakan bahwa seseorang yang mampu bersosialisasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang baik dengan orang lain yang berbeda budaya dan kepercayaannya adalah orang yang memiliki iman yang kuat.

- 4) Memudahkan mencapai kata mufakat: Toleransi juga sangat diperlukan ketika dilakukan musyawarah untuk mencapai mufakat. Menghargai dan menghormati perbedaan pendapat orang lain akan membuat suatu masyarakat terhindar dari permusuhan dan pertikaian.
- 5) Memudahkan pembangunan negara: Sikap toleransi setiap individu akan memudahkan proses pembangunan suatu negara. Hal tersebut terjadi karena adanya pemikiran bahwa perbedaan justru membuat suatu negara semakin kuat.¹⁴

5. Implementasi

Implementasi berasal dari bahasa Inggris yaitu to implement yang berarti mengimplementasikan. Secara bahasa, implementasi berarti pelaksanaan, penerapan.¹⁵ Secara Umum, implementasi adalah tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang telah disusun dengan matang, cermat dan terperinci. Jadi, implementasi dilakukan jika sudah ada perencanaan yang baik dan matang, atau sebuah rencana yang telah disusun jauh-jauh hari sebelumnya, sehingga sudah ada kepastian dan kejelasan akan rencana tersebut.

Pengertian implementasi menurut Nurdin Usman dalam bukunya yang berjudul Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum menjelaskan

¹⁴ <http://www.maxmanroe.com/vid/sosial/pengertian-toleransi.html>. Diakses tanggal 15 Oktober 2022

¹⁵ “Implementasi” KBBI, di akses tanggal 29 November 2022.
<http://kbbi.web.id/implementasi.html>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai implementasi sebagai berikut: “Implementasi adalah bermuara pada aktivitas, aksi, tindakan, atau adanya mekanisme suatu sistem. Implementasi bukan sekedar aktivitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan”¹⁶

Dari pengertian tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi merupakan tindakan dari sebuah rencana yang sudah disusun matang. Implementasi menitikberatkan pada sebuah pelaksanaan nyata dari sebuah perencanaan.

B. Penelitian Yang Relevan

Kajian pustaka adalah suatu cara yang dilakukan penulis guna memperoleh dasar-dasar teori dari buku atau karya ilmiah yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis. Penelitian yang membahas tentang sikap toleransi beragama memang yang bukan pertama dilakukan oleh penulis. Sejauh penelusuran yang telah dilakukan, penulis menjumpai hasil penelitian yang memiliki pembahasan dengan judul yang diangkat dalam penelitian skripsi ini. Berikut ini beberapa penelitian yang membahas tentang toleransi beragama, diantaranya adalah:

1. Skripsi yang disusun Putri Puthu Sundari dengan judul “Penanaman Nilai Toleransi Beragama di SMP N 3 Depok Ditinjau dari Perspektif Pendidikan Agama Islam”, yang diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2019. Metode

¹⁶ Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum* (Jakarta:Grasindo, 2002),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penanaman nilai toleransi pada beragama di SMP N 3 Depok dengan menyadarkan warga sekolah akan pentingnya sikap toleransi di dalam lingkungan yang beranekaragam dalam bentuk berbagai kegiatan yang difasilitasi oleh sekolah. (2) Toleransi beragama di SMP N 3 Depok ditinjau dari perspektif Pendidikan Agama Islam yaitu dengan memosisikan diri untuk bersikap baik dalam berinteraksi, bersaudara, bekerjasama, dan rasa peduli kepada semua warga sekolah. Akan tetapi, dalam beribadah harus menjalankan sesuai kepercayaan masing-masing.¹⁷ Perbedaan nya, penelitian ini fokus pada penanaman nilai toleransi beragama ditinjau dari perspektif pendidikan agama islam, sedangkan penelitian yang akan dilakukan lebih fokus pada implementasi nilai-nilai toleransi di kalangan santri pondok pesantren I'aaanath thalibiin. Adapun kesamaan dengan skripsi ini ialah jenis penelitian yaitu kualitatif.

2. Rosma Sari (2020) "implementasi sikap-sikap toleransi dalam masyarakat melalui kebudayaan daerah di desa Sidodadi kecamatan teluk pandan kabupaten Pesawaran". Dalam penelitian ini, Rosma Sari mendeskripsikan bahwa nilai toleransi harus dideskripsikan secara tepat, sebab Islam mengajarkan ajaran yang total, tentu telah mengatur dengan sempurna batas-batas antara muslim dan non muslim, sebagaimana telah

¹⁷ Putri Puthu Sundari, "Penanaman Nilai Toleransi Beragama Di SMP N 3 Depok Ditinjau Dari Prespektif Pendidikan Agama Islam", Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019 .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatur batasan antara laki-laki dan perempuan. Sehingga hal tersebut dapat diterima oleh masyarakat dan mulai berkembang.¹⁸ Persamaan skripsi saudara dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang implementasi toleransi.

3. Mardiaty (2022), “Penanaman Sikap Toleransi Antar Anak Berbeda Agama Di Paud Widya Dharma Banjarmasin” Dalam penelitian ini dwi oktaviania mendeskripsikan Nilai toleransi memiliki arti yang sangat penting dalam kehidupan sebuah bangsa, untuk itu sangat perlu dilakukan adanya penanaman nilai toleransi. Penanaman nilai sebaiknya dimulai sejak usia dini karena anak pada usia dini mengalami proses perkembangan luar biasa dan belum terpengaruh banyak hal negatif dari lingkungannya sehingga menjadi masa yang tepat untuk menanamkan nilai karakter.¹⁹
4. Karahayon, Imamatussholihah. 2017. Skripsi. Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Antar Umat Beragama Di SMA Yos Sudarso Sokaraja Kabupaten Banyumas. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Hasil dari penelitian ini yaitu sikap toleransi yang sangat baik ditunjukkan dari pergaulan siswa yang begitu akrab dan mampu bekerjasama dalam semua kegiatan yang ada di sekolah tanpa adanya sikap saling membeda-

¹⁸ Rosma Sari “*implementasi sikap-sikap toleransi dalam masyarakat melalui kebudayaan daerah di desa sidodadi kecamatan teluk pandan 12 kabupaten pesawaran*” skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020.

¹⁹ Mardiaty , “*Penanaman Sikap Toleransi Antar Anak Berbeda Agama Di Paud Widya Dharma Banjarmasin*” Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2022.

bedakan agama. Penanaman nilai toleransi dalam berbagai kegiatan di sekolah baik di dalam maupun di luar kelas. Metode yang digunakan dalam menanamkan nilai-nilai toleransi antar umat beragama seperti metode keteladanan, metode pembiasaan, kegiatan spontanitas, kegiatan pengkondisian, kegiatan rutinitas, dan pengintegrasian dalam mata pelajaran agama.²⁰

5. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Usman Dan Anton Widiyanto (2019) “Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 1 Negeri Lhokseumawe, Aceh, Indonesia” hasil penelitian ini bahwa nilai-nilai toleransi dalam pembelajaran toleransi diajarkan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Lhokseumawe ada tujuh nilai: 1) Menghargai; 2) Bersaudara; 3) Kebebasan; 4) Kerjasama; 5) Tolong-Menolong; 6) Tidak diskriminasi; 7) Berbagi. Pembelajaran toleransi ini yang diajarkan pada kelas XI dalam semester 2 dan berdasarkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) jumlah jam khusus memperkenalkan toleransi adalah 3 jam. Karena sekolah SMA Negeri1 Lhokseumawe memiliki keberagaman (heterogen) semenjak kelas X, walau pembelajaran khusus berada di kelas XI. Adapun proses internalisasi nilai toleransi tersebut dilakukan dengan 3 (tiga) proses yang pertama adanya integrasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, proses ini dilakukan oleh guru PAI dengan mengaitkan pembahasan dengan toleransi pada saat pembelajaran. kedua, budaya sekolah, ditemukan adanya budaya sekolah yang mendukung arah proses pembentukan nilai toleransi, kebijakan tersebut bagi siswa perempuan yang non-muslim tidak diwajibkan memakai jilbab dan guru sebagai model teladan sikap toleransi dan

²⁰ Karahayon, Imamatusholihah. . Skripsi. *Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Antar Umat Beragama Di SMA Yos Sudarso Sokaraja Kabupaten Banyumas*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penerapan pendidikan non kekerasan di sekolah. Ketiga, kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan di luar jadwal sekolah yang berdampak langsung pada internalisasi nilai toleransi.²¹

6. Penelitian yang dilakukan oleh Irfan Setia Permana W (2019) “Implementasi Toleransi Beragama Di Pondok Pesantren” hasil penelitian ini menunjukkan konstruksi pemikiran yang dibangun mengenai toleransi beragama dikategorikan sebagai pemikiran dan sifat Inklusif dalam beragama yaitu pemikiran yang mempercayai adanya kebenaran dalam keyakinan agama lain.²² Persamaan jurnal Irfan Setia Permana W dengan skripsi peneliti yaitu sama-sama membahas tentang toleransi. Akan tetapi yang membedakan jurnal ini dengan skripsi peneliti terletak pada Obyek penelitian. Obyek dari penelitian peneliti adalah Implementasi Nilai-Nilai toleransi, sedangkan obyek penelitian Irfan Setia Permana W pada penelitian terdahulu adalah Implementasi Toleransi Beragama.
7. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Yunus (2017) “Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Beragama Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Pada SMP Negeri 1 Amparita Kec. Tellu Limpoekab. Sidrab)” hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai toleransi beragama pada pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Amparita dilakukan dengan memberikan kesempatan pada semua peserta didik

²¹ Jurna 1 penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Usman Dan Anton Widiyanto, “Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 1 Negeri Lhokseumawe, Aceh, Indonesia” Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2019.

²² Jurnal penelitian Studi Agama-Agama yang dilakukan oleh Irfan Setia Permana W “Implementasi Toleransi Beragama Di Pondok Pesantren” Politeknik TEDC, Indonesia, 2019.

untuk mengikuti pembelajaran agama sesuai dengan agama masing-masing, menciptakan lingkungan yang toleran pada setiap pembelajaran (belajar dalam perbedaan, membangun rasa saling percaya, memelihara sikap saling perhatian, dan saling mengasihi), dan memperdalam materi terkait (nilai-nilai toleransi) sehingga dapat mencapai keberhasilan pada pembelajaran PAI yaitu semua Siswa yang beragama islam mampu bekerja sama tanpa membedakan agama, siswa memiliki keimanan yang tinggi, siswa dan guru mampu bertoleransi, siswa dan guru memiliki karakter yang demokrasi dan terciptanya solidaritas yang baik.²³ Persamaan jurnal Muhammad Yunus dengan skripsi peneliti yaitu samasama membahas tentang toleransi. Akan tetapi yang membedakan jurnal ini dengan skripsi peneliti terletak pada Obyek penelitian

Dari berbagai penelitian terdahulu terkait tema toleransi di kalangan santri belum ditemukan adanya penelitian yang secara spesifik mengkaji tentang implementasi nilai toleransi di kalangan santri. Namun lebih banyak ditemukan penelitian yang membahas tentang toleransi beragama. Oleh sebab itu peneliti mengkaji penelitian tentang implementasi nilai toleransi di kalangan santri Pondok Pesantren I'aanatuth Thalibiin. Karena toleransi adalah suatu sikap yang harus dipahami oleh santri. sebab perbedaan tidak hanya pada agama, namun pada diri setiap orang pasti ada perbedaan. Oleh karena itu santri dapat belajar memahami

²³ Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Yunus (2017) *“Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Beragama Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Pada SMP Negeri 1 Amparita Kec. Tellu Limpoekab. Sidrab)”* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menghargai perbedaan tersebut sehingga santri dapat mengerti makna dari toleransi sosial dan menerapkannya dalam kehidupan sosial bermasyarakat.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*Field Research*). Penelitian lapangan adalah penelitian yang dilakukan secara langsung di suatu tempat atau lokasi yang dipilih untuk meneliti atau menyelidiki sesuatu yang terjadi di tempat tersebut.²⁴

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode campuran (*Mixed Method*). Metode campuran pada dasarnya adalah penggabungan antara pendekatan kuantitatif dan kualitatif menjadi satu. Yang pada prosesnya melihat teknik pengumpulan data secara kualitatif yaitu (observasi dan wawancara) dan kuantitatif (kuesioner). Jadi, sumber data yang didapatkan dari penelitian campuran lebih dari satu jenis dengan tujuan untuk memahami lebih mendalam dan lengkap lagi mengenai suatu fenomena. Selain itu, tujuan dari metode campuran adalah untuk memperkuat kesimpulan dari penelitian karena data yang didapatkan lebih lengkap. Dalam penggunaannya, metode campuran harus memastikan bahwa setiap metode akan memberikan jawaban penelitian supaya kesimpulan yang didapat juga lebih lengkap dan metode juga lebih efektif digunakan.²⁵

Pendekatan penelitian yang dipilih adalah deskriptif analisis. Adapun pengertian dari pendekatan deskriptif analisis menurut Sugiono adalah suatu

²⁴ Abdurahman Fathoni, *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), 96.

²⁵ <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/pendekatan-penelitian/>. Diakses tanggal 16 Maret 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendekatan yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data atau sampel yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum. Dengan kata lain penelitian deskriptif analitis mengambil masalah atau memusatkan perhatian kepada masalah-masalah sebagaimana adanya saat penelitian dilaksanakan, hasil penelitian yang kemudian diolah dan dianalisis untuk diambil kesimpulannya.²⁶

B. Waktu dan tempat penelitian

Adapun waktu penelitian dilaksanakan dari tanggal 25 Februari 2023-25 Mei 2023. Dalam penelitian skripsi ini yang menjadi lokasi penelitian adalah Pondok Pesantren I'angatuth Thalibiin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. Yang terletak di jalan pesantren km.08 Perawang Barat dengan kode pos 28772. Alasan peneliti melakukan penelitian di Pondok Pesantren I'angatuth Thalibiin ini, karena tempat penelitian ini merupakan sekolah yang menerima siswa dengan berbagai macam latar belakang, baik suku maupun ras yang berbeda-beda.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah santri Pondok Pesantren I'angatuth Thalibiin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah toleransi sosial dan implementasinya.

²⁶ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung : Alfabeta).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²⁷

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah santri Pondok Pesantren I'aaanuth Thalibiin yang berjumlah 364 santri, dan guru beserta staff yang berjumlah 30 orang. Total populasi seluruhnya adalah 394.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi. Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian yang diinginkan.²⁸ Dalam penelitian ini peneliti menggunakan *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dengan cara memberikan penilaian sendiri terhadap sampel di antara populasi yang dipilih. Penilaian itu diambil tentunya apabila memenuhi kriteria tertentu yang sesuai dengan topik penelitian.

Menurut Dana P. Turner, *purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang digunakan ketika peneliti sudah punya target individu dengan karakteristik yang sesuai dengan penelitian. Berdasarkan definisinya, tujuan utama dari penggunaan *purposive sampling* adalah

²⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, IX (Bandung: Alfabeta, 2018). Hal.117

²⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, IX (Bandung: Alfabeta, 2016). Hal.119

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mencari sampel yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan secara khusus oleh peneliti.²⁹

Selain itu, tujuan dari purposive sampling adalah untuk menjelaskan suatu permasalahan secara jelas karena sampel yang mewakili memiliki nilai representatif. Sehingga tujuan utama penelitian dapat terpenuhi.

Peneliti mengambil santri kelas VIII dan IX Mts sebagai sampel pada penelitian ini dikarenakan santri pada tingkat ini telah belajar materi tentang toleransi. Jumlah siswa Pondok Pesantren I'aaanuth Thalibiin kelas VIII 104 siswa dan kelas IX 86 siswa dan total sample nya 190 santri. Mengingat populasi yang cukup besar dan lebih dari 100 maka penulis mengambil sampel sebesar 15% jadi jumlah sample dalam penelitian ini adalah 29 orang.

E. Sumber Data

Dalam penelitian ini, jenis dan sumber data yang digunakan ialah:

1. Data Primer

Menurut Hasan data primer ialah data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung di lapangan oleh orang yang melakukan penelitian atau yang bersangkutan yang memerlukannya. Data primer di dapat dari sumber informan yaitu individu atau perseorangan seperti hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti.³⁰ Data primer dalam penelitian ini adalahn informasi yang didapat dari santri, guru dan pengurus yayasan.

²⁹ <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/purposive-sampling-adalah/>.Diakses hari Kamis tanggal 16 maret 2023.

³⁰ M. Iqbal Hasan. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. (Jakarta: Ghalia Indonesia. 2002) h.82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh orang yang melakukan penelitian dari sumber-sumber yang telah ada.³¹ Data sekunder dalam penelitian ini ialah informasi yang didapat dari bahan berupa, buku, jurnal, penelitian terdahulu, dokumen yang mendukung dan lain sebagainya.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik dalam penelitian sangat penting, untuk sampai pada tujuan yang akan dicapai. Sesuai dengan jenis metode yang peneliti pakai yaitu metode penelitian kualitatif, maka teknik pengumpulan data pada penelitian adalah:³²

1. Observasi

Dengan cara mendatangi langsung objek penelitian yaitu Pondok Pesantren I'aaanath Thalibiin. Dengan teknik ini penulis ingin mendapatkan informasi tentang toleransi sosial dan implementasinya yang dilakukan disana.

2. Kuesioner

Kuesioner berisi sejumlah pertanyaan kepada responden untuk memperoleh data penelitian dengan tujuan untuk mendeteksi minat (*interest*), sikap (*attitude*), dan kebiasaan (*habits*). Kuesioner berupa

³¹ M. Iqbal Hasan. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. (Jakarta: Ghalia Indonesia. 2002) h.58

³² Rulan Ahmadi, *Metodologi penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), cet. Ke-2, h. 23.

daftar pertanyaan untuk mendapatkan data penelitian yang dibagikan pada responden untuk diisi dan kemudian dikembalikan pada peneliti.

Kuesioner yang dimaksudkan dalam penelitian ini berbentuk pertanyaan dengan jawaban tertutup dan bersifat *multiple choice* (pilihan ganda). Artinya jawaban atas pertanyaan sudah tersedia, sehingga responden tinggal memilih yang sekiranya cocok dengan kondisinya. Form kuesioner terlampir.

3. Wawancara (Interview)

Teknik wawancara ini dilakukan dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada guru dan santri Pondok Pesantren I'aaanath Thalibiin. wawancara ini bertujuan untuk memperoleh data. Adapun alat-alat yang digunakan peneliti untuk melakukan wawancara yaitu buku catatan, tape recorder dan kamera. Hasil wawancara yang didapat harus segera dicatat setelah melakukan wawancara agar tidak lupa bahkan hilang. Panduan wawancara terlampir.

4. Dokumentasi

Menurut Maleong J.Lexy, Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk gambar, tulisan atau karya-karya monumental seseorang. Dokumentasi yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (life historis), cerita masa lalu yang ada hubungannya dengan masalah tersebut, biografi peraturan, kebijakan. Dokumen berbentuk gambar, seperti foto, sketsa, gambar hidup dan dokumen yang lainnya. Dokumen yang berbentuk karya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

misalnya karya seni, yang dapat berupa gambar, patung film dan lain-lain.³³ Dokumentasi merupakan sumber data yang digunakan penulis untuk melengkapi hasil dari penelitiannya nanti seperti baik dari sumber tertulis, film, gambar (foto), yang semua itu memberikan informasi bagi proses penelitian dan akan dijadikan lampiran dalam skripsi nanti.

G. Triangulasi Data

Dalam kaitannya dengan penelitian ini, untuk menguji validitas data agar data yang dikumpulkan akurat serta mendapatkan makna langsung terhadap tindakan dalam penelitian. Maka peneliti ini menggunakan metode triangulasi data yang menjadi bukti temuan.³⁴ Untuk mendapatkan data yang absah, valid dan dapat dipertanggungjawabkan, maka dilakukan dengan ketekunan pengamatan, kecukupan referensi dan triangulasi.

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Triangulasi dengan sumber berarti membandingkan dengan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif. Pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Hal ini, menurut Moleong dapat dicapai dengan jalan:³⁵

³³ Prastowo Andi, *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Diva press, 2010), h. 191.

³⁴ Muri Yusuf, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*, (Jakarta: Kencana Pustaka, 2014), h. 199

³⁵ Moleong, J Lexy, *Metode Penelitian kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h.157

Membandingkan data hasil pengamatan dan data hasil wawancara.

1. Membandingkan dengan yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.
2. Membandingkan dengan apa yang dikatakan orang-orang dengan situasi penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu.
3. Membandingkan keadaan dengan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang.
4. Membandingkan hasil wawancara dengan isi dokumentasi yang berkaitan. Dalam hal ini peneliti harus benar-benar cermat dan teliti dalam menyimpulkan data agar data yang didapat sesuai dengan apa yang ada di lapangan. Peneliti harus mendapatkan informasi dari berbagai sumber bukan hanya satu sumber dan satu waktu bisa saja data berubah di waktu yang lain. Hal ini dilakukan agar peneliti bisa benar-benar memperoleh fakta serta data yang akurat.

H. Teknik Analisis Data

Melakukan analisis suatu data berarti melakukan kajian untuk memahami struktur suatu fenomena-fenomena yang berlaku di lapangan, dalam hal ini peneliti menggunakan rumusan analisis deskriptif kualitatif. Analisis data pada penelitian kualitatif, dilakukan pada penelitian sedang berlangsung. Setelah selesai dalam pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai. Apabila jawaban dari responden ketika diwawancarai setelah dianalisis belum memuaskan peneliti, maka peneliti akan melanjutkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertanyaan lagi, sampai pada tahap tertentu, diperoleh data yang kuat dan kredibel.³⁶

Teknik analisis data dilakukan dengan menganalisis data induktif dan deduktif. Langkah-langkah analisis data ini dilakukan dengan cara reduksi data yaitu menyederhanakan data (merangkum), memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal yang penting menyajikan data dalam bentuk uraian dan mengambil kesimpulan.

1. Reduksi Data

Reduksi data merujuk pada proses pemilihan, pemfokusan, penyederhanaan, abstraksi, dan mentransformasikan “data mentah” yang terjadi dalam catatan-catatan lapangan tertulis. Sebagaimana kita ketahui, reduksi data terjadi secara kontinu melalui kehidupan suatu proyek yang diorientasikan secara kualitatif.³⁷

Faktanya, sebelum data secara actual dikumpulkan, reduksi dataantisipasi terjadi sebagaimana diputuskan oleh peneliti (sering tanpa kesadaran penuh) yang mana kerangka konseptual, situs, pertanyaan penelitian, pendekatan pengumpulan data untuk dipilih. Jadi, dapat disimpulkan bahwa reduksi data ini merupakan suatu bentuk analisis yang mempertajam, memilih, memfokuskan, membuang, dan menyusun data dalam suatu cara dimana kesimpulan akhir dapat digambarkan dan diverifikasikan. Maka, yang harus peneliti lakukan adalah menyederhanakan data yang telah diperoleh dari hasil observasi,

³⁶ Sugiyono. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), h. 246

³⁷ Emzir, *Metodologi Penelitian Analisis Data* (Jakarta : PT Raja Grafindo), 2010, h. 129

wawancara maupun dokumentasi di Pondok Pesantren I'aatuth Thalibiin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak

2. Penyajian Data

Penyajian data yaitu suatu kumpulan informasi yang tersusun yang membolehkan pendeskripsian kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dalam tujuan pekerjaan ini, kita menjadi yakin bahwa penyajian yang baik itu suatu jalan masuk utama untuk analisis kualitatif yang valid. Penyajian tersebut mencakup berbagai jenis matrik, grafik, jaringan kerja, dan bagan. Semua dirancang untuk merakit informasi yang tersusun dalam suatu yang dapat diakses secara langsung, bentuk yang praktis, dengan demikian peneliti dapat melihat apa yang terjadi dan dapat dengan baik menggambarkan kesimpulan yang dijustifikasi kan maupun bergerak ke analisis tahap berikutnya penyajian menyarankan yang lebih bermanfaat.³⁸

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan hanyalah sebagian dari suatu konfigurasi Gemini. Kesimpulan juga diverifikasikan sebagaimana peneliti memproses. Verifikasi tersebut mungkin ringkas “pemikiran kedua” yang berlalu dengan cepat lewat pikiran peneliti selama menulis dengan suatu tamasya pendek kembali ke catatan lapangan-atau verifikasi tersebut mungkin melalui dan dilakukan secara teliti dengan argumentasi yang panjang dan tinjauan di antara kolega untuk mengembangkan “konsensus

³⁸ Emzir, Metodologi Penelitian Analisis Data (Jakarta : PT Raja Grafindo), 2010, h. 132

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antar subjek”, atau dengan usaha untuk membuat replikasi suatu temuan dalam rangkaian data yang lain. Secara singkat, makna muncul dari data yang telah teruji kepercayaannya, kekuatannya, konfirmabilitasnya yaitu validitasnya. Dengan cara lain kita berhenti dengan cerita-cerita menarik tentang kebenaran yang tidak diketahui dan bermanfaat. Jadi, menarik kesimpulan yaitu salah satu dari teknik kualitatif, yang analisisnya dapat digunakan untuk mengambil tindakan.³⁹ Peneliti baru dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian setelah peneliti mendapatkan data dan informasi yang benar dan melihat secara langsung. Peneliti tidak bisa menarik kesimpulan hanya dari sekali observasi karena belum tentu data yang diperoleh akan sama dengan selanjutnya, karena hal ini akan membuat peneliti menarik kesimpulan yang tidak sesuai fakta.

Sistematika Penulisan

³⁹ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung : Alfabeta, 2005), h. 89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sistematika penulisan dalam penelitian ini terdiri dari beberapa bab diantaranya sebagai berikut, yaitu:

Bab I : PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan serta manfaat dari penelitian ini.

Bab II : LANDASAN TEORI

Bab ini terdiri dari pembahasan tentang toleransi sosial dan implementasinya di kalangan santri. Pengertian tentang toleransi sosial dan beberapa penjelasannya. Serta tinjauan penelitian yang relevan

Bab III : METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang metode penelitian yang menjelaskan tentang jenis penelitian, pendekatan, lokasi penelitian, sumber data, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, serta teknik analisa data tersebut serta prosedur penelitian.

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

Bab ini menjelaskan tentang apa itu toleransi sosial dan implementasinya di kalangan santri Pondok Pesantren I'aaanatauth Thalibiin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. Penulis juga memberikan data keseluruhan santri dan kegiatan sehari-hari yang dilakukan santri di Pondok Pesantren.

BAB V : PENUTUP

Bab ini terdiri dari kesimpulan dari isi skripsi dan saran penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Dari uraian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka yang menjadi kesimpulan dalam skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan implementasi toleransi di kalangan santri, Pondok Pesantren juga menggunakan metode dan strategi yaitu; Melakukan pembiasaan mulai dari pagi sampai malam, menerapkan toleransi dalam kegiatan sehari-hari, seperti takziah, gotong royong, serta kegiatan dan lainnya. Sehingga dalam kegiatan tersebut santri dapat menumbuhkan nilai toleransi antar sesamanya.
2. Bentuk pengajaran sikap toleransi bagi santri dengan cara pemberian bahan ajar di sekolah. Seperti mata pelajaran Aqidah Akhlak yang membahas tentang BAB Tasamuh atau toleransi. Pelajaran Al-qur'an Hadist, PKn dan IPS yang membahas toleransi, Sehingga santri dapat memahami materi tersebut dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Upaya guru dalam mengajarkan sikap toleransi bagi santri di Pesantren. Guru akan menjadi suri teladan bagi santri, guru akan memosisikan dirinya sebagai orang tua dan sebagai teman bagi santri, guru akan bersikap demokratis, dan guru akan terus menanamkan sikap toleran.
4. Dalam pelaksanaan implementasi toleransi pada santri tidak lepas dari faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung antara

lain; Buku dan kitab ajar pondok pesantren dengan kandungan nilai-nilai toleransi, adanya lingkungan yang memadai, SDM pendidik yang professional. Sedangkan faktor penghambat antara lain; Sulit beradaptasi dengan lingkungan, pengawasan yang kurang maksimal kepada santri, santri masih memakai budaya masing-masing.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan tentang Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Di Kalangan Santri Pondok Pesantren I'aaanuth Thalibiin maka penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut: Dalam akhir tulisan ini penulis mencoba berpartisipasi untuk memajukan dunia pendidikan agama islam dalam rangka mewujudkan kesadaran bertoleransi di lingkungan yang beragam, menumbuhkan sikap toleransi terhadap keagamaan, menghargai eksistensi berbagai macam golongan, kelompok, keragaman. Dalam implementasi toleransi sosial ini tentu bukan hanya tanggung jawab dari seorang guru, tetapi tanggung jawab untuk semua pemerhati pendidikan untuk selalu menjadi suri teladan yang baik dan selalu menumbuhkan jiwa penghargaan untuk orang lain.

Adapun saran yang khusus untuk pihak pesantren dalam penanaman nilai-nilai tradisi Pesantren bagi santri sebagai berikut:

1. Kepada semua Guru khususnya di Pondok Pesantren I'aaanuth Thalibiin untuk menjadi suri tauladan bagi santri. Dengan selalu menerapkan kerukunan antar sesama guru sehingga menciptakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan yang harmonis. Dengan begitu santri-santri akan mencontoh guru untuk selalu menerapkan toleransi di manapun mereka berada.

2. Kepada Pimpinan Pondok agar dapat melakukan observasi di lingkungan Pesantren guna melihat secara langsung bagaimana guru dalam mengimplementasi toleransi bagi santri.
3. Kepada santri di Pesantren I'aaatuth Thalibiin, diharapkan selalu siap dalam mengikuti tata tertib Pesantren, serta antusias dalam mengikuti pelaksanaan pembinaan dan pembelajaran di Pesantren.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar. Ala', 2015, *Islam Yang Paling Toleran*, Jakarta Timur: Al Kautsar.
- Ahmadi. Rulan, 2014, *Metodologi penelitian Kualitatif*, Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Al Munawar. Said Agil Husin, 2005, *Fikih Hubungan Antara Agama*, Jakarta : PT Ciputat Press.
- Andi. Prastowo, 2010 *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta: Diva press.
- Annisa Putri, selaku santriwati kelas IX, wawancara, yang di lakukan tanggal 28 Maret 2023
- Awis Karni S,Ag selaku ustaz pengasuhan, wawancara, yang di lakukan tanggal 23 Februari 2023
- Baidhawiy, Zakiyuddin, 2008, *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*, Jakarta: Erlangga.
- Binti Soleha, selaku santriwati kelas VIII, wawancara, yang di lakukan tanggal 28 Maret 2023
- Emzir. 2010, *Metodologi Penelitian Analisis Data*, Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Fathoni, Abdurahman. 2006, *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, 2012, *Aswaja NU dan Toleransi Umat Beragama*, *Jurnal Review Politik* Vol. 02 No.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasan, M.Iqbal. 2002, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Hasyim. Umar, 1979, *Toleransi dan Kemerdekaan Beragama dalam Islam Sebagai Dasar menuju Kerukunan Antar Umat Beragama*, Surabaya: Bina Ilmu.

Hermawan, Igun Dwi. 2017, *Pengembangan Sikap Toleransi Antar umat beragama di SD Negeri 02 Klinting Kecamatan Somagede 34 Kabupaten Banyumas*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

<http://www.maxmanroe.com/vid/sosial/pengertian-toleransi.html>. Diakses tanggal 15 Oktober 2022

<https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/pendekatan-penelitian/>.Diakses tanggal 16 Maret 2023

<https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/purposive-sampling-adalah/>.Diakses hari Kamis tanggal 16 maret 2023.

Jurnal penelitian Studi Agama-Agama yang dilakukan oleh Irfan Setia Permana W *“Implementasi Toleransi Beragama Di Pondok Pesantren”* Politeknik TEDC, Indonesia, 2019.

Jurnal penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Usman Dan Anton Widiyanto, *“Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 1 Negeri Lhokseumawe, Aceh, Indonesia”* Pascasarjana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2019.

Karahayon, Imamatusholihah. 2017, Skripsi *Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Antar Umat Beragama Di SMA Yos Sudarso Sokaraja Kabupaten*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Banyumas. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

M. Yahya, selaku santriwan kelas IX, wawancara, yang di lakukan tanggal 28 Maret 2023

Mardiati, 2022, *“Penanaman Sikap Toleransi Antar Anak Berbeda Agama Di Paud Widya Dharma Banjarmasin”* Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Moleong, J Lexy, 2010, *Metode Penelitian kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyadi, 2015, *Implementasi Organisasi*, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press.

Novan. Ardy Wiyani, 2013 *Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Karakter*, Bandung: Alfabeta.

Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Yunus (2017) *“Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Beragama Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Pada SMP Negeri 1 Amparita Kec. Tellu Limpoekab. Sidrab)”* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Rosma Sari, 2020, *“implementasi sikap-sikap toleransi dalam masyarakat melalui kebudayaan daerah di desa sidodadi kecamatan teluk pandan 12 kabupaten pesawaran”* skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Sofia Nur Aeni, 2018, *Pengembangan Budaya Toleransi Beragama Berbasis Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nasional 3 Bahasa Putera Harapan Purwokerto, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Purwokerto.

Sugiyono, 2005, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta.

Sugiyono, 2018, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, IX , Bandung:Al Fabeta.

Suharto. Sugeng, 2005, *Kebijakan pemerintah Sebagai Manifestasi Peningkat an Toleransi Umat Beragama*, Jawa Timur: Reative Publiser.

Sumarni S.Ag selaku guru Akidah Akhlak, wawancara, yang di lakukan tanggal 23 Maret 2023

Sundari. Putri Puthu, 2019, *Penanaman Nilai Toleransi Beragama Di SMP N 3 Depok Ditinjau Dari Prespektif Pendidikan Agama Islam*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Suwarto, 2008, *Bulying (mengatasi kekerasan di sekolah)*, Jakarta: PT Grasindo.

Usman. Nurdin, 2002, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta : Grasindo.

Wahyu Puspita Wati, 2015, *"Peran Guru PAI Dalam Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Antar Umat Beragama Untuk Mewujudkan Kerukunan Di SMP N 4 Yogyakarta"*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Wulandari. Prisca Kiki, 2017, *Membangun Indonesia*, Malang: UB Press.

Yusuf. Ali Anwar, 2002, *Wawasan Islam*, Bandung: CV PustakaSetia.

Yusuf. Muri, 2014, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*, Jakarta: Kencana Pustaka.

Zaimun S, Ag selaku ustaz pengasuhan, wawancara, yang di lakukan tanggal 23 Februari 2023



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

Dokumentasi Kegiatan Penelitian



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

te Is

Itan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

- A. Wawancara pimpinan Pondok Pesantren I'aaanath Thalibiin
 1. Apakah setiap guru mempunyai kewajiban yang sama dalam pelaksanaan penerapan toleransi?
 2. Bagaimana cara/metode Sekolah dalam mengimplementasikan nilai toleransi sosial di kalangan santri?
 3. Apa fungsi dan tujuan penerapan nilai toleransi sosial di kalangan santri?
 4. Bagaimana hambatan dalam mengimplementasikan nilai toleransi sosial di kalangan santri?
- B. Wawancara Guru Pondok Pesantren I'aaanath Thalibiin
 1. Siapa yang berperan penting dalam penanaman toleransi antar santri?
 2. Bagaimana cara guru dalam menanamkan nilai toleransi baik di kelas maupun diluar kelas?
 3. Apakah ada kendala dalam penanaman nilai toleransi pada santri?
 4. .Apa saja faktor-faktor pendukung pelaksanaan implementasi nilai toleransi sosial di kalangan santri?
 5. Apa saja jenis-jenis kegiatan yang dilaksanakan dalam proses implementasi nilai toleransi sosial di kalangan santri ?
- C. Wawancara santri Pondok Pesantren I'aaanath Thalibiin
 1. Apakah santri sudah memahami makna toleransi?
 2. Apakah santri dapat menerima perbedaan di antara santri lainnya?
 3. Apakah dalam kegiatan sehari-hari santri sudah dapat menerapkan nilai toleransi?
 4. Apakah manfaat yang santri dapatkan dalam menerapkan toleransi di kalangan santri?

Lampiran 3

KUESIONER

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal:

Isilah pernyataan berikut dengan tanda ceklis (v)

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak
1	Dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di sekolah ada di ajarkan materi tentang toleransi		
2	Saya menghargai teman yang sedang mengutarakan pendapatnya saat pembelajaran di sekolah.		
3	Saya menghargai apabila berbeda pendapat dengan teman yang lain.		
4	Saya tidak berisik saat teman sedang menjalankan ibadah.		
5	Saya tidak menganggap mazhab yang saya ikuti yang paling benar.		
6	Saya tidak keberatan beribadah bersama teman yang berbeda mazhab dengan saya.		
7	Saya tidak mengejek teman yang memiliki kondisi fisik yang berbeda dengan saya		
8	Bersedia satu kelompok dengan teman yang berbeda suku		
9	Saya akan meleraikan teman yang sedang berkelahi		
10	Saya bersahabat dengan teman dari berbagai daerah.		
11	Saya suka bergaul dengan teman yang sesuku maupun yang berbeda suku		
12	Saya menghargai kebiasaan teman yang berbeda ketika di asrama		
13	Mengalah dengan teman dalam berdiskusi untuk menghindari perdebatan.		
14	Saya menolong teman yang tertimpa musibah		
15	Saya membantu belajar saat teman mendapat nilai jelek		
16	Bermusyawarah untuk menyelesaikan pertentangan dengan teman di sekolah.		
17	Saya ingin satu kelompok belajar dengan semua teman tanpa membedakan paras wajah		
18	Saya bersedia bermain dengan teman tanpa membedakan fisik.		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	Saya bersedia membantu mengajarkan teman yang tidak fasih membaca al-qur'an		
20	Guru sering membantu murid menyelesaikan masalah		
21	Saya menerima teman sekamar walaupun berbeda suku.		
22	Saya hanya mau bermain dengan teman yang pintar.		
23	Saya bersedia berbagi makanan ketika berbuka puasa.		
24	Saya menghargai teman yang sedang berpuasa untuk tidak makan di depannya.		
25	Saya bersedia meminjamkan barang kepada teman yang tidak mempunya.		
26	Saya menerima guru menasehati saya ketika saya melakukan kesalahan.		
27	Saya bersedia membantu menjaga teman yang sedang sakit		
28	Saya menegur teman jika dia melakukan kesalahan saat beribadah		
29	Saya bersedia membantu guru ketika dimintai pertolongan		
30	Saya menghargai teman perempuan yang menggunakan cadar di sekolah		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 Daftar Nama Responden

No	Nama	Keterangan
1	Buya Amin R .LC	Pimpinan Pondok
2	Awis Karni S.Ag	Ustaz Pengasuhan
3	Zaimun S.Ag	Ustaz Pengasuhan
4	Sumarni, S.Ag	Guru Akidah Akhlak
5	Awlian Fishkar	Santri Kelas IX
6	Farhan Muhammad	Santri Kelas IX
7	M.Regas	Santri Kelas IX
8	Dzaki Azzahri	Santri Kelas IX
9	Taufiqurrahman	Santri Kelas IX
10	Annisa Rahmadhani Putri	Santri Kelas IX
11	Binti Soleha	Santri Kelas IX
12	M.Yahya	Santri Kelas IX
13	Suci Auliaa	Santri Kelas IX
14	Riski Sapriadi	Santri Kelas IX
15	M.Ali	Santri Kelas IX
16	Roby Seprino	Santri Kelas IX
17	Bilqis	Santri Kelas VIII
18	Nadia Putri Neldi	Santri Kelas VIII
19	Sela Ifanka	Santri Kelas VIII
20	Aisyah	Santri Kelas VIII
21	Halimatun Sa'diyah	Santri Kelas VIII
22	Alya Husna	Santri Kelas VIII
23	Annisa Sofiyani	Santri Kelas VIII
24	Azzahrotunnisa	Santri Kelas VIII
25	Aprilia Widarti	Santri Kelas VIII
26	Febri Junaida	Santri Kelas VIII
27	Suci Rahmadhani	Santri Kelas VIII
28	Ocha Purnama Sari	Santri Kelas VIII
29	Dini Wahyuni	Santri Kelas VIII
31	Febriandini	Santri Kelas VIII
32	Amelia Safitri	Santri Kelas VIII

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 5 Lampiran SK Pembimbing Skripsi



Nomor : 66962/Un.04/F.III.1/PP.00.9/12/2022
Sifat : Penting
Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi
a.n Annisa Diyah Rahayu**

16 Desember 2022 M
22 Jumadil Awal 1444 H

Kepada Yth,
Saudara:
1. Dr. Abu Bakar, M.Pd
2. Khairiah, M.Ag
Dosen Fakultas Ushuluddin UIN Suska
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, berdasarkan SK Rektor UIN Suska Riau No.0610/R/2022 tentang: Dosen pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Ushuluddin tanggal: 27 Januari 2022 dengan ini kami menunjuk saudara sebagai pembimbing skripsi

Nama	: Annisa Diyah Rahayu
N I M	: 11730323521
Program Studi	: Studi Agama-Agama
Semester	: XI (Sebelas)
Judul Skripsi	: Implementasi Niali-Nilai Toleransi di Kalangan Santri Pondok Pesantren I'aaanatuth Thalibiin Kecamatan Tualang kabupaten Siak

Bimbingan yang saudara berikan adalah :

1. Penyusunan Skripsi
2. Bersama Mahasiswa yang bersangkutan Menerbitkan Artikel di Jurnal Ilmiah
3. Perbaikan Skripsi setelah munaqasyah.

telah menyusun proposal dalam rangka menyelesaikan studinya di Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Sehubungan dengan itu, kami mengharapkan kesediaan saudara untuk membimbing yang bersangkutan.

Surat penunjukan pembimbing berlaku selama 6 bulan, terhitung sejak tanggal ditetapkan. Jika melewati 6 bulan masa bimbingan, maka mahasiswa yang bersangkutan diharuskan mengajukan Surat Perpanjangan Pembimbing Skripsi.

Demikian di sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga

Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

mbusan :
Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau;
Caprodi SAA Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau;
Mahasiswa yang bersangkutan;

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6

Surat Izin Riset Fakultas Ushuluddin



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية أصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas KM. 16 No. 155 Tuahmasdani Tampian - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web www.fushul.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

Nomor : 2244/Un.04/F.III.1/PP.00.9/6/2023
Sifat : Biasa
Lamp : 1 (satu) Exp
Perihal : Pengantar Riset

Pekanbaru, 15 Juni 2023

Kepada Yth,
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu
Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami sampaikan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Annisa Diyah Rahayu
Tempat / Tgl Lahir : Perawang / 24 Juni 1999
NIM : 11730323521
Jurusan/ Semester : STUDI AGAMA-AGAMA / XII
No. HP : 083187610857
Alamat : Kpr 2 jalan 3 no 16 perawang
Email : annisadiyahrahayu@gmail.com

adalah benar mahasiswa Fakultas Ushuluddin yang akan melakukan riset dalam rangka penulisan Skripsi Tingkat Strata Satu (S1) pada Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau dengan Judul:

Toleransi Sosial Dan Implementasinya Dikalangan Santri Pondok Pesantren l'antuthalibin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak

dengan lokasi penelitian Pondok Pesantren l'antuthalibin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak

Untuk maksud tersebut, dengan hormat kami mohon kiranya Bapak berkenan memberikan izin dan rekomendasi riset mahasiswa tersebut

Demikian kami sampaikan, atas perkenan Saudara diucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 15 Juni 2023
a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang
Kemahasiswaan dan Kerjasama

Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., MA
NIP 19700617 200701 1 033

Bertempat
di Kantor Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

f Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/57364
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau, Nomor : 2244/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2023 Tanggal 15 Juni 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

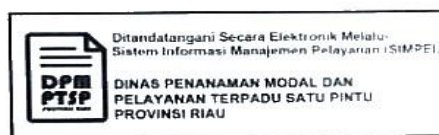
1. Nama	: ANNISA DIYAH RAHAYU
2. NIM / KTP	: 11730323521
3. Program Studi	: STUDI AGAMA-AGAMA
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: KPR 2, JL. 3 NO. 16 PERAWANG, TUALANG
6. Judul Penelitian	: TOLERANSI SOSIAL DAN IMPLEMENTASINYA DI KALANGAN SANTRI PONDOK PESANTREN I'AANATUTH THALIBIIN KECAMATAN TUALANG KABUPATEN SIAK
7. Lokasi Penelitian	: PONDOK PESANTREN I'AANATUTH THALIBIIN KECAMATAN TUALANG KABUPATEN SIAK

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 19 Juni 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Siak
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Siak Sri Indrapura
3. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



© Hak cipta m

Hak Cipta Dilindungi U

1. Dilarang mengutip
- a. Pengutipan hany

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



معهد التعليمية الاسلامية الحديثة اعانة الطالبين
PONDOK PESANTREN I'ANATUTH THALIBIIN
 DESA PERAWANG BARAT KECAMATAN TUALANG KABUPATEN SIAK
 JL. PESANTREN KM.08 KODE POST 28772 PERAWANG RIAU

SURAT IZIN PENELITIAN
 NOMOR: PPM-IT/PP.00.01/89 /IV /2023

Pimpinan Pondok Pesantren Modren I'angatuth Thalibiin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara:

Nama : Annisa Diyah Rahayu
 Nim : 11730323521
 Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan SyarifKasim Riau
 Fakultas : Ushuluddin
 Program studi : Study Agama-Agama

Mahasiswa tersebut benar-benar melakukan kegiatan penelitian di MTs I'angatuth Thalibiin, pada tanggal 20 Maret 2023. Dengan judul penelitian: **“Toleransi Sosial dan Implementasinya di kalangan Santri Pondok Pesantren Modren I'angatuth Thalibiin Tualang”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tualang, 12 Juni 2023

Pimpinan Pondok

H. M. AMIN R. Lc

of Sultan Syarif Kasim Riau

kritik atau tinjauan suatu masalah.

BIOGRAFI PENULIS



Annisa Diyah Rahayu, anak ketiga dari pasangan Syamsul Fidri dan Sumarni S.Ag. yang bertempat tinggal di KPR 2 Jl. Tiga, No. 16, Kecamatan Tualang, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. Penulis dilahirkan di Perawang pada tanggal 24 Juni 1999. Penulis menyelesaikan Sekolah Dasar di SDS YPPI Tualang, dan selesai pada tahun 2011, lalu penulis melanjutkan ke jenjang MTs di Pondok Pesantren I'angatuth Thalibiin Tualang, dan tamat pada tahun 2014. Kemudian pada tahun 2014 penulis melanjutkan lagi pendidikan MA di Pondok Pesantren I'angatuth Thalibiin juga dan selesai pada tahun 2017. Setelah menyelesaikan pendidikan tingkat SMA kemudian penulis mendaftar di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Alhamdulillah penulis diterima di Fakultas Ushuluddin jurusan Studi Agama-Agama. Penulis menyelesaikan praktek Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Perawang Barat Kecamatan Tualang, Kabupten Siak, kemudian melanjutkan Program Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Pondok Pesantren I'angatuth Thalibiin. Dan penulis juga melakukan penelitian untuk skripsi ini di Pondok Pesantren I'angatuth Thalibiin, dengan judul skripsi ***Implementasi Nilai Toleransi Di Kalangan Santri Pondok Pesantren I'angatuth Thalibiin Kecamatan Tualang Kbuupaten Siak*** di bawah bimbingan bapak Dr. Abu Bakar, M.Pd dan ibu Khairiah, M.Ag.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.