

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENUAI KEBERKAHAN
DENGAN RASA HORMAT DAN TAAT KEPADA ORANG TUA
DAN GURU TERHADAP ADAB KEPADA GURU
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 5 KECAMATAN TUALANG**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ZAKRI RAHMANSYAH

NIM. 11910113572

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENUAI KEBERKAHAN
DENGAN RASA HORMAT DAN TAAT KEPADA ORANG TUA
DAN GURU TERHADAP ADAB KEPADA GURU
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 5 KECAMATAN TUALANG**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ZAKRI RAHMANSYAH

NIM. 11910113572

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAM ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru terhadap Adab kepada Guru Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang*, yang ditulis oleh Zakri Rahmansyah NIM. 11910113572 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 26 Zulkaidah 1444 H
15 Juni 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. M. Fitriadi, M.A.
NIP. 1971008 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru terhadap Adab kepada Guru Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang*, yang ditulis oleh Zakri Rahmansyah NIM. 11910113572 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Zulhijah 1444 H/10 Juli 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 22 Zulhijah 1444 H
10 Juli 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Kadar, M.Ag

Penguji III

Dr. Nur Hasnawati, M.Pd

Penguji II

Dra. Afrida, M.Ag

Penguji IV

Dr. Devi Arisanti, M.Ag

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakri Rahmansyah
Nim : 11910113572
Tempat/Tanggal Lahir : Perawang, 24 November 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru Terhadap Adab kepada Guru Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.


Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 15 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,




Zakri Rahmansyah
NIM. 11910113572



PENGHARGAAN



Puji dan rasa syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* yang senantiasa selalu memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya berupa petunjuk, pertolongan, kesempatan, kesehatan, dan kasih sayang-Nya. Kemudian juga tidak kalah pentingnya shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah membawa umat manusia dari zaman *jahiliyah* menuju zaman yang penuh keimanan dan juga ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemahaman Matei Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada orang tua dan guru terhadap Adab kepada Guru Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang” merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi serta do'a dari berbabagi pihak. Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan istimewa kepada orang tua tercinta, ayahanda Alm. Nazir, ibunda Fatimah Zahara yang telah mengandung, melahirkan, membesarkan, menjaga, dan mendidik, serta senantiasa mendo'akan dalam setiap pintanya. Dan juga seluruh keluarga tercinta (abang Kurniadi Adha, S. Sos, abang Aski Firdaus) yang juga semangat dalam memberikan bantuan, do'a dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Selain itu, selama mengikuti perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini penulis juga ingin mengucapkan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag, Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd, Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt, M. Sc, Ph.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- D, Wakil Rektor III, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, M. Z., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M. Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, yang telah memeberikan pelayanan dan bantuan sejak penulis kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. M. Fitriadi, M. A. Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, saran, arahan, dan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Adam Malik, Lc, MA Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan nasihat, bimbingan, dan arahan kepada penulis.
6. Para dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan pengajaran dan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas ini.
7. Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian.
8. Kepala perpustakaan dan pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis mencari referensi terkait penulisan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Nini Hermida, S. Pd. Kepala Sekolah SMPN 5 Kecamatan Tualang, yang telah memberikan izin penelitian dan arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam penelitian.

10. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan nama, gelar, dan jabatan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan, bantuan serta do'anya semoga Allah memberikan balasan yang terbaik atas segala yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan ditinjau dari teknis maupun ilmiahnya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah disisi Allah *Subhanahu Wata'ala. Aamiin Yaa Rabbal'Alamiin.*

Pekanbaru, 15 Juni 2023

Penulis,

Zakri Rahmansyah
NIM. 11910113572



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah rabbil , aalamiin

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SSWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Nabi Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya kecil ini kepada orang yang sangat
Kucintai dan Kusayangi

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Fatimah Zahara) dan Ayah (Alm. Nazir) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah Bahagia walau kini hanya tinggal Ibu saja karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selama ini membuatku semangat dan selalu memberikanku kasih sayang, selalu mendo'akanku, selalu menasehatiku, serta selalu meridhoi ku melakukan hal yang lebih baik lagi. Terima kasih Ibu.... Terima kasih Ayah....

Paman dan Abang

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya kecilku ini untuk paman (Syaiful Bahri), abang (Kurniadi dan Aski).
Terima kasih telah memberikan semangat yang tiada henti dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
Semoga do'a dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikanku orang yang baik pula.
Terima kasih...



ABSTRAK

Zakri Rahmansyah, (2023): Pengaruh Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru Terhadap Adab Kepada Guru Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru (variabel X) dan adab siswa kepada guru (variabel Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru terhadap adab siswa kepada guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang. Subjek penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX yang berjumlah 155 siswa yang beragama Islam. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *proportionate random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan korelasi serial. Perhitungan data dilakukan secara manual yang diperoleh melalui tes dan angket. Tes untuk mendapatkan data tentang pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru. Sedangkan angket untuk mendapatkan data tentang adab siswa kepada guru. Berdasarkan analisis data diperoleh r_{ch} sebesar 0,697 lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% sebesar 0,2876 dan taraf signifikan 1% sebesar 0,3721. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru terhadap adab kepada guru siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.

Kata Kunci : Pemahaman Materi, Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru, Adab Siswa

UIN SUSKA RIAU



ABSTRACT

Zakri Rahmansyah, (2023): The Influence of Students Comprehension of Reaping Blessings with Respect and Obedience to Parents and Teachers Material toward Their Manners to Teachers at State Junior High School 5 Tualang District

This research aimed at testing the influence of students' comprehension of Reaping Blessings with Respect and Obedience to Parents and Teachers material toward their manners to teachers at State Junior High School 5 Tualang District. The subjects of this research were students at State Junior High School 5 Tualang District, and the object was student comprehension of Reaping Blessings with Respect and Obedience to Parents and Teachers material. 155 the ninth-grade Muslim students were the population of this research. Proportionate random sampling technique was used in this research, and the samples were 47 students. Observation, test, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. Serial correlation was the technique of analyzing data. Calculating the data obtained through test and questionnaire was done manually. Based on data analysis, r_{ch} 0.697 was higher than r_{table} 0.2876 at 5% significant level and 0.3721 at 1% significant level. Therefore, H_a was accepted and H_0 was rejected. It could be concluded that there was a significant influence of students' comprehension of Reaping Blessings with Respect and Obedience to Parents and Teachers material toward their manners to teachers at State Junior High School 5 Tualang District.

Keywords: *Material Comprehension, Reaping Blessings with Respect and Obedience to Parents and Teachers, Student Manners*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

زكري رحمان شاه، (٢٠٢٣): تأثير فهم مواد الحصول على بركة مع الاحترام والطاعة لأولياء الأمور والمعلمين على أدبالتلاميذ للمعلميني المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ بمديرية

توالانج

يهدف هذا البحث إلى فحص تأثير فهم مواد الحصول على بركة مع الاحترام والطاعة لأولياء الأمور والمعلمين على أدبالتلاميذ للمعلميني المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ بمديرية توالانج. والموضوع من هذا البحث هو فهم مواد الحصول على بركة مع الاحترام والطاعة لأولياء الأمور والمعلمين. كان عدد السكان في هذا البحث ١٥٥ تلميذا مسلمين من الفصل التاسع. استخدمت تقنية أخذ العينات في هذا البحث أخذ العينات العشوائية المتناسبة بحيث بلغت العينة في هذا البحث ٤٧ تلميذا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاختبار والاستبيان والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الارتباط التسلسلي. تم إجراء حسابات البيانات يدويًا والتي تم الحصول عليها من خلال الاختبارات والاستبيانات. بناءً على تحليل البيانات، تم الحصول على أن حساب ر ٠,٤٩٧ أكبر من جدول ر عند مستوى معنوي قدره ٥٪ من ٠,٢٨٧٦ ومستوى معنوي ١٪ من ٠,٣٧٢١ وبالتالي تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. استنتاج هذا البحث هو أن هناك تأثيرًا كبيرًا من فهم مواد الحصول على بركة مع الاحترام والطاعة لأولياء الأمور والمعلمين على أدبالتلاميذ للمعلميني المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ بمديرية توالانج.

الكلمات الأساسية: فهم المواد، الحصول على بركة مع الاحترام والطاعة لأولياء الأمور والمعلمين، أدبالتلاميذ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Permasalahan.....	11
1. Identifikasi Masalah	11
2. Batasan Masalah.....	11
3. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	12
1. Tujuan Penelitian	12
2. Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Konsep Teoritis	13
1. Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat Kepada Orang Tua dan Guru	13
2. Adab Kepada Guru.....	23
3. Pengaruh Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru terhadap Adab kepada Guru.....	27
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Konsep Operasional	31
D. Asumsi dan Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
	A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	40
	1. Sejarah Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.....	40
	2. Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.....	40
	B. Penyajian Data	49
	1. Penyajian Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	52
	2. Penyajian Data tentang Pemahaman Meteri Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru (Variabel X)	56
	3. Penyajian Data Akhlak Siswa kepada Guru (Variabel Y)	66
	C. Analisis Data Penelitian	78
BAB V	PENUTUP	85
	A. Kesimpulan	85
	B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Populasi Siswa Kelas IX.....	35
Tabel III. 2	Sampel Penelitian.....	36
Tabel IV. A. 1	Jumlah Siswa SMPN 5 Kecamatan Tualang	42
Tabel IV. A. 2	Data Pendidik di SMPN 5 Kecamatan Tualang	42
Tabel IV. A. 3	Data Tenaga Kependidikan SMPN 5 Kecamatan Tualang	43
Tabel IV. A. 4	Nama Guru SMPN 5 Kecamatan Tualang	44
Tabel IV. A. 5	Data Prasarana SMPN 5 Kecamatan Tualang	45
Tabel IV. B. 1	Hasil Uji Validitas Soal Tes Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru	53
Tabel IV. B. 2	Hasil Uji Validitas Angket Adab kepada Guru.....	53
Tabel IV. B. 3	Kriteria Reliabilitas	54
Tabel IV. B. 4	Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru	55
Tabel IV. B. 5	Hasil Uji Reliabilitas Adab Kepada Guru.....	55
Tabel IV. B. 6	Pemahaman Responden Butir No. 1	56
Tabel IV. B. 7	Pemahaman Responden Butir No. 2	57
Tabel IV. B. 8	Pemahaman Responden Butir No. 3	57
Tabel IV. B. 9	Pemahaman Responden Butir No. 4	58
Tabel IV. B.10	Pemahaman Responden Butir No. 5	59
Tabel IV. B.11	Pemahaman Responden Butir No. 6	59
Tabel IV. B.12	Pemahaman Responden Butir No. 7	60
Tabel IV. B.13	Pemahaman Responden Butir No. 8	61
Tabel IV. B.14	Pemahaman Responden Butir No. 9	61
Tabel IV. B.15	Pemahaman Responden Butir No. 10	62
Tabel IV. B.16	Rekapitulasi Data Hasil Jawaban Tes Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat Kepada Orang Tua dan Guru	62

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel IV. B.17	Data Hasil Jawaban Tes Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat Kepada Orang Tua dan Guru	64
Tabel IV. B.18	Data Akhlak Siswa: Mengucapkab salam ketika berjumpa dengan guru.....	66
Tabel IV. B.19	Data Akhlak Siswa: Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	67
Tabel IV. B.20	Data Akhlak Siswa: Berbicara kepada guru dengan bahasa yang santun	68
Tabel IV. B.21	Data Akhlak Siswa: Mendengarkan Nasihat yang diberikan oleh guru	68
Tabel IV. B.22	Data Akhlak Siswa: Mematuhi Nasihat yang diberikan oleh guru	69
Tabel IV. B.23	Data Akhlak Siswa: Mendengarkan Pelajaran yang disampaikan oleh guru	70
Tabel IV. B.24	Data Akhlak Siswa: Memperhatikan pelajaran yang dijelaskan oleh guru	70
Tabel IV. B.25	Data Akhlak Siswa: Tidak keluar masuk saat guru menjelaskan pelajaran.....	71
Tabel IV. B.26	Data Akhlak Siswa: Bertanya kepada guru jika sudah diixinkan	72
Tabel IV. B.27	Data Akhlak Siswa: Tidak memotong perkataan guru ketika guru berbicara.....	72
Tabel IV. B.28	Rekapitulasi Hasil Angket Adab Siswa kepada Guru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang	73
Tabel IV. B.29	Rekapitulasi Data Kategori Adab Siswa Kepada Guru	76
Tabel IV. B.30	Data Kategori Adab Siswa Kepada Guru	76
Tabel IV. B.31	Pasangan Data Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru (Variabel X) dengan Adab Siswa kepada Guru (Variabel Y	77

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. B.32	Pengelompokan Hasil Tes Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru (Variabel X) dengan Adab Siswa kepada Guru (Variabel Y	79
Tabel IV. B.33	Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi Serial.....	81
Tabel IV. B.34	Tabel Perhitungan Standar Deviasi.....	82
Tabel IV. B.35	Tabel Derajat Korelasi	84





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 2	Lembar Angket
Lampiran 3	Lembar Tes
Lampiran 4	Lembar Disposisi
Lampiran 5	Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultasn Syarif Kasim Riau
Lampiran 6	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 7	SK Pembimbing (Perpanjangan)
Lampiran 8	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultasn Syarif Kasim Riau
Lampiran 9	Surat Balasan Pra Riset dari SMPN 5 Kecamatan Tualang
Lampiran 10	Balnko Bimbingan Proposal Mahasiswa
Lampiran 11	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 12	Surat Mohon Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultasn Syarif Kasim Riau
Lampiran 13	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Pemerintah Kabupaten Siak DPMPSTP
Lampiran 14	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Dinas Pemerintahan Kabupaten Siak
Lampiran 15	Surat Keterangan telah Selesai Melakukan Riset SMPN 5 Kecamatan Tualang
Lampiran 16	Blanko Bimbingan Skripsi Mahasiswa
Lampiran 17	Dokumentasi Kegiatan Penelitian

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada zaman sekarang yang semakin canggih atau semakin maju akan ilmu teknologi, perkembangan dunia yang sangat modern dan semakin mengedepankan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) tentunya mempunyai dampak atau akibat bagi manusia baik dalam hal positif maupun negatif. Di lingkungan sekolah terkhususnya di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang diharapkan dapat menyaring hal yang positif dari kemajuan zaman.

Namun pada kenyataannya masih ada siswa yang tidak dapat memilah yang baik atau positif dari perkembangan zaman yang semakin maju. Sehingga terjadinya penyimpangan dan keluarnya dari norma-norma yang seharusnya ditaati. Salah satunya masih kurangnya adab siswa kepada gurunya, masih banyak siswa yang tidak bersikap baik dengan gurunya, serta kurang kesadaran dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai seorang siswa yang seharusnya termasuk dalam kegiatan belajar dan mengajar.

Proses pembelajaran merupakan suatu sistem yang terdiri dari beberapa komponen yang saling berinteraksi, berhubungan, dan bergantung satu sama lain. Sebab dalam pembelajaran yang dimaksud sebenarnya merupakan kegiatan siswa belajar dan guru mengajar tentang materi pelajaran dalam kelas dengan media dan sumber belajar yang cukup agar tercipta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suasana yang kondusif. Selain itu, dalam pembelajaran mempersyaratkan terjadinya hubungan timbal balik atau interaksi antara keduanya.¹

Pembelajaran pada hakikatnya merupakan suatu proses interaksi atau hubungan timbal balik antara guru dengan siswa, baik interaksi secara langsung seperti kegiatan tatap muka maupun secara tidak langsung, yaitu dengan menggunakan berbagai media pembelajaran.² Tujuan pembelajaran adalah kemampuan (kompetensi) atau keterampilan yang diharapkan dapat dimiliki oleh siswa setelah mereka melakukan proses pembelajaran tertentu.³

Pemahaman (comprehension) menurut Anas Sudijono adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami setelah sesuatu itu diketahui dan di ingat, dengan kata lain memahami adalah mengerti tentang sesuatu dan dapat melihatnya dalam berbagai segi, apabila seseorang dapat memberikan penjelasan atau memberikan uraian yang lebih rinci tentang itu dengan menggunakan kata-kata sendiri, pemahaman merupakan jenjang kemampuan berfikir yang lebih tinggi dari ingatan ataupun hafalan.⁴

Pemahaman juga dapat diartikan sebagai tingkat kemampuan yang mengharapkan peserta didik untuk mampu memahami arti atau konsep, situasi, serta fakta yang diketahuinya, dalam hal ini peserta didik tidak hanya hafal secara tekstual, tetapi juga memahami konsep dari masalah atau fakta

¹ Abdul Choliq MT, 2011, *Pengembangan Model Pendidikan Keterampilan pada Madrasah Aliyah*, (Semarang : Walisongo Press), h. 70-71.

² Rusman, 2013, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta : Rajawali Press, h. 134.

³ Wina Sanjaya, 2013, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana Prenada Media, h. 86.

⁴ Anas Sudijono, 2008, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, h. 50.



yang ditanyakan serta mampu dalam mengaplikasikannya ke dalam kehidupan sehari-hari.

Dari penjelasan di atas dalam proses pembelajaran siswa tidak hanya dituntut untuk memahami materi ajar yang telah disampaikan oleh seorang pendidik (guru) tetapi juga dituntut untuk mampu menerapkan atau melaksanakan apa yang telah dipelajarinya kedalam kehidupan sehari-hari yang ditandai dengan adanya perubahan tingkah laku siswa. Pemahaman termasuk dalam ranah kognitif siswa, dimana dalam psikologi siswa yang menjadi ranah terpenting itu adalah ranah kognitif itu sendiri. Ranah kejiwaan yang berkedudukan pada otak ini, merupakan sumber sekaligus pengendali terhadap ranah kejiwaan lainnya, yakni ranah afektif dan psikomotor.⁵ Hal ini juga sesuai dengan pendapat Bukhari Umar bahwa seseorang yang berilmu bukanlah sekedar tahu tanpa amal, melainkan mengamalkannya. Sebab pada hakikatnya, orang yang tahu atau orang yang paham adalah orang yang mengamalkan ilmunya.⁶

Adab adalah berakhlak dengan akhlak yang mulia dan bagusnya cara bergaul dengan ucapan dan perbuatan.⁷ Adab yang baik merupakan realisasi seseorang yang berakhlak yang mulia. Salah satu adab yang dianjurkan adalah adab terhadap sesama makhluk khususnya di lingkungan sekolah yang di dalamnya terdapat guru, murid dan yang lainnya. Guru adalah orang yang telah memberikan pendidikan, memberikan bimbingan, memberikan nasehat

⁵ Muhibbin Syah, 2017, Psikologi Pendidikan, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 82.

⁶ Bukhari Umar, 2015, *Hadis Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadis*, Jakarta: Amzah, h. 23.

⁷ Syaikh Ali Fikri, 2000, *Adab Remaja Muslimah*, Yogyakarta: Madani Pustaka Hikmah, h. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kepada murid. Guru juga merupakan pengganti orang tua atau orang tua kedua bagi anak di sekolah yang harus dihormati.

Sekarang ini banyak terdapat para siswa terutama pada Sekolah Menengah Pertama yang sering berperilaku tidak baik atau berperilaku yang tidak sepatasnya kepada guru. Bahkan sekarang ini banyak terjadi perilaku-perilaku siswa yang melanggar adab terhadap guru seperti berkata kasar kepada guru, melawan guru, tidak mematuhi aturan dari guru/melanggar peraturan dari guru, dan bahkan ada siswa yang sampai memukul guru.

Dalam fenomena yang terjadi seperti yang disebutkan itu dikarenakan faktor-faktor yang mempengaruhi adab siswa tersebut baik faktor internal siswa maupun faktor eksternal siswa yang mana faktor internal yang mempengaruhi adab siswa yang berperilaku tidak baik kepada guru antara lain:

1. Faktor keluarga siswa.
2. Faktor psikologis siswa.
3. Faktor hubungan guru dengan siswa.

Faktor eksternal yang mempengaruhi adab siswa perilaku yang tidak baik kepada guru antara lain:

1. Kemajuan teknologi dan informasi yang kurang dimanfaatkan dengan hal-hal yang positif.
2. Faktor lingkungan siswa.
3. Faktor pergaulan bebas siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Faktor program pembelajaran yang mana program pembelajaran selalu mengunggulkan dibagian akademis saja sehingga pembelajaran mengenai pengembangan karakter dalam hal etika atau adab dan tata krama kurang diperhatikan.

Adapun pendapat lain mengenai faktor penyebab siswa yang berperilaku tidak baik kepada gurunya disebabkan oleh identitas negatif, kontrol diri yang rendah, usia, jenis kelamin, harapan tentang pendidikan, prestasi rendah, pengaruh teman sebaya, status sosial, ekonomi rendah. Peran orang tua seperti pengawasan, dukungan yang cukup, dan penerapan disiplin yang tidak efektif di tambah lingkungan sekitar yang cenderung negatif adalah faktor yang paling utama.⁸

Siswa zaman sekarang cenderung kurang menghormati guru, bahkan cenderung berani dan melawan serta berargumen menggunakan kata-kata negatif. Ketika diberitahu/dinasihati tidak langsung mendengar, bahkan kadang membantah. Kurangnya perhatian kepada guru, bahkan lebih senang kalau gurunya tidak hadir dalam proses KBM (kegiatan mengajar belajar). Ketika diperintahkan guru untuk mengerjakan tugas menggerutu dan banyak siswa yang masih di bangku Sekolah Dasar meminta tolong kepada orang tua/guru kelasnya.

Ada siswa yang juga tidak malu kalau belum mengerjakan tugas dan bahkan banyak siswa yang merasa bangga dan jagoan jika tidak mengerjakan tugas. Jikalau dihukum/diberitahu malah menantang, bahkan tidak jarang jika

⁸ Shinto B.Adelar dan Sherly Saragih, Adolence, 2003 , *perkembangan remaja*, Jakarta: Erlangga, h. 225.



dihukum malah senang. Menganggap guru sebagai teman, bukan orang tua. Bahkan tak jarang ada yang panggil bukan sebagai pak guru, misalnya di beberapa Sekolah Menengah Pertama memanggil dengan gurauan. Pada dasarnya siswa tidak boleh melawan atau berperilaku yang tidak baik kepada guru.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang, dalam proses belajar dan mengajar, guru telah memberikan pemahaman yang baik kepada siswa tentang materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru, serta mencontohkan sikap patuh dan hormat (akhlak) kepada guru sebagai implementasi dari menghormati dan mematuhi orangtua dan guru. Kemudian pemahaman siswa tentang materi tersebut juga sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Siswa mampu menyebutkan contoh sikap dan perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru.
2. Siswa mampu menyebutkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
3. Siswa mampu menjelaskan kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
4. Sebagian besar siswa memperoleh nilai ulangan harian melebihi KKM materi ajar menuai keberkahan dengan rasa hormat terhadap orang tua dan guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Adapun beberapa indikator perilaku yang seharusnya dilakukan siswa kepada orang tua dan guru antara lain:

1. Menyapa dan mengucapkan salam saat bertemu.
2. Mengikuti pelajarannya dengan penuh semangat.
3. Mentaati segala perintah guru dalam hal positif.
4. Berperilaku yang sopan dan santun.
5. Mendengarkan nasihat yang diberikan guru.
6. Mengerjakan tugas yang diberikan guru.
7. Selalu mendoakan orang tua dan guru.
8. Menghormati guru kapanpun dan dimanapun.⁹

Dengan demikian maka tidak akan ada lagi perilaku atau perbuatan yang tidak baik dari siswa kepada guru karena guru adalah profesi yang mulia dan penuh dengan pengabdian. Masyarakat tahu julukan guru sebagai “Pahlawan Tanpa Tanda Jasa”. Begitu besar arti seorang guru sejak dahulu bagi kita. Negara ini butuh generasi emas dan berpikir dan berakhlak, untuk memerlukan generasi emas kita butuh guru untuk membimbingnya.

Dengan demikian ketika siswa sudah memahami dengan baik materi “Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat Kepada Orang Tua dan Guru” maka hal-hal yang tidak diinginkan tidak akan terjadi.

Berdasarkan observasi yang telah penulis lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang ditemukan gejala yang

⁹ Abdul Majid Hasyim Al-Husaini, dkk, 1994, *Pendidikan Anak Menurut Islam*, Bandung : Sinar Baru Algensindo, h. 41.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

mengindikasikan bahwa adab siswa terhadap guru tidak baik. Adapun gejala-gejala yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru.
2. Masih ada siswa yang berbicara ketika guru sedang menjelaskan pelajaran.
3. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru.
4. Masih ada siswa yang tidak melaksanakan nasihat yang diberikan guru.
5. Masih ada siswa yang tidur di dalam kelas saat pelajaran sedang berlangsung.¹⁰

Dari uraian di atas penulis tertarik melakukan penelitian dan mengangkat judul “Pengaruh Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru terhadap Adab kepada Guru Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang”.

B. Penegasan Istilah

Penegasan istilah adalah mengemukakan ketegasan peneliti mengenai istilah-istilah yang terdapat dalam judul. Penegasan istilah di ambil dari buku-buku yang memuat konsep teori variabel yang ada pada judul. Ketika menjelaskan makna atau istilah, bisa saja terdapat beberapa pengertian tergantung dari sudut mana dilihat. Dalam hal ini perlu ditegaskan konsep atau pengertian mana yang peneliti gunakan, terutama terdapat istilah yang mempunyai makna ganda.¹¹

¹⁰ Data Observasi 2023 SMPN 5 Tualang

¹¹ Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h. 19.



Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka peneliti merasa perlu untuk menegaskan istilah-istilah sebagai berikut:

1. Pemahaman Materi

Pemahaman (comprehension) menurut Anas Sudijono adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami setelah sesuatu itu di ketahui dan di ingat, dengan kata lain memahami adalah mengerti tentang sesuatu dan dapat melihatnya dalam berbagai segi, apabila seseorang dapat memberikan penjelasan atau memberikan uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-kata sendiri, pemahaman merupakan jenjang kemampuan berfikir yang lebih tinggi dari ingatan ataupun hafalan.¹²

Dalam penelitian ini pemahaman yang dimaksud adalah pemahaman siswa dalam memahami materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru, dengan kata lain kemampuan siswa dalam menangkap konsep dari materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru yang telah diajarkan kemudian mengamalkannya.

2. Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru

Menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru adalah bahan ajar pada mata pelajaran pendidikan agama islam tingkat Sekolah Menengah Pertama di kelas 9 semester ganjil.

¹² Anas Sudijono, loc. Cit.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Adab kepada Guru

Adab merupakan bagian pendidikan yang sangat penting yang berkenaan dengan aspek-aspek sikap dan nilai, baik individu ataupun berhubungan dengan sosial masyarakat. Adab yang baik akan memberikan pengaruh dalam kehidupan. Sehingga ada pepatah yang mengatakan “adab lebih tinggi dari ilmu”. Oleh karena itu nilai yang terkandung dalam agama perlu diketahui, dipahami, diyakini dan diamalkan oleh manusia Indonesia agar dapat menjadi dasar kepribadian sehingga dapat menjadi manusia yang utuh. Mengingat begitu pentingnya adab dalam kehidupan, sampai hal terkecil pun mempunyai aturan tersendiri.¹³

Guru adalah orang yang memiliki kemampuan merancang program pembelajaran serta mampu menata dan mengelola kelas agar peserta didik dapat belajar dan pada akhirnya dapat mencapai tingkat kedewasaan sebagai tujuan akhir proses pendidikan.¹⁴

Adab kepada guru yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah perilaku atau sikap yang bernilai baik yang bersesuaian dengan materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.

¹³ Zainuddin Ali, 2011, *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, h. 32-33.

¹⁴ Hamzah B. Uno, 2012, *Profesi Kependidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, h. 15.



C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis paparkan, maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Pemahaman siswa tentang materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.
- b. Adab kepada guru siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.
- c. Pengaruh pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru terhadap adab siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi adab kepada guru siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang ada dan untuk lebih mudah memahami penelitian ini, maka penulis membatasi masalah pada “Pemahaman Siswa tentang Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru dan Adab kepada Guru Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang serta hubungan kedua variabel”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: apakah ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada orang tua dan guru terhadap adab kepada guru siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru terhadap adab kepada guru siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Sebagai syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Untuk menambah wawasan penulis mengenai hal-hal yang terkait dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat Kepada Orang Tua dan Guru

a. Pengertian Pemahaman

Pemahaman (*comprehension*) yaitu jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk memahami atau mengerti tentang materi pelajaran yang disampaikan guru dan dapat memanfaatkannya tanpa harus menghubungkannya dengan hal-hal lain.¹⁵

Pemahaman (*comprehension*) adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat.¹⁶ Jadi, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu, mengingat dan dapat memanfaatkannya. Seorang peserta didik dikatakan dapat memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan dengan baik dengan menggunakan bahasanya sendiri serta dapat memanfaatkannya.

Pemahaman dapat dijabarkan menjadi tiga, yakni menterjemahkan, menafsirkan, dan mengekstrapolasi.

¹⁵ Zainal Arifin, 2009, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik, Prosedur*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 21.

¹⁶ Anas Sudiyono, 2009, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, h. 50.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Menterjemahkan

Terjemahan suatu pengertian yang berarti bahwa seseorang dapat mengkomunikasikan ke dalam bahasa lain, istilah lain atau bentuk lain.

2) Menafsirkan

Menafsirkan terjadi ketika siswa dapat mengubah informasi dari satu bentuk ke bentuk lain. Menafsirkan berupa mengubah kata-kata menjadi kata-kata lain, gambar dari kata-kata, kata-kata jadi gambar, angka jadi kata-kata, kata-kata jadi angka dan sebagainya.¹⁷

3) Mengekstrapolasi

Perilaku ekstrapolasi mencakup pemikiran atau prediksi yang dilandasi oleh pemahaman kecenderungan atau kondisi yang dijelaskan dalam komunikasi. Situasi ini memungkinkan melibatkan pembuatan kesimpulan sehubungan dengan implikasi, konsekuensi, akibat, dan efek sesuai dengan kondisi yang dijelaskan dalam komunikasi.¹⁸

Menurut Wowo Sunaryo Kuswana bahwa memahami berarti membangun pengertian dari pesan pembelajaran, meliputi oral, tulisan, dan komunikasi grafik. Adapun indikator sebagai tolak ukur pemahaman siswa adalah sebagai berikut:

¹⁷ Eko Putra Widoyoko, *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah Edisi Revisi*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, h. 40.

¹⁸ Wowo Sunaryo Kuswana, 2012, *Taksonomi Kognitif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 45.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Siswa mampu mengartikan, seperti mengubah dari satu bentuk gambaran (numerik) ke bentuk yang lain (verbal).
- 2) Siswa mampu memberi contoh, seperti menemukan contoh khusus atau ilustrasi konsep atau prinsip.
- 3) Siswa mampu mengklasifikasi, seperti menentukan sesuatu ke dalam kategori.
- 4) Siswa mampu menyimpulkan, seperti meringkas tema umum atau khusus.
- 5) Siswa mampu menduga, seperti menggambarkan kesimpulan logika dari informasi yang ada.
- 6) Siswa mampu membandingkan, seperti mendeteksi korespondensi antara dua ide, objek, dan semcamnya.
- 7) Siswa mampu menjelaskan seperti menciptakan sistem model penyebab dan pengaruh.¹⁹

Dalam penelitian yang penulis lakukan terdapat pemahaman siswa tentang materi tersebut sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari:

- 1) Siswa mampu menyebutkan contoh sikap dan perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru.
- 2) Siswa mampu menyebutkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
- 3) Siswa mampu menjelaskan kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

¹⁹ *Ibid.*, h. 124.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Sebagian besar siswa memperoleh nilai ulangan harian melebihi KKM materi ajar menuai keberkahan dengan rasa hormat terhadap orang tua dan guru.

Jadi, pemahaman adalah tingkatan kemampuan berpikir yang lebih tinggi dari ingatan atau hafalan. Pemahaman tidak hanya mengingat atau menghafal namun juga mampu untuk mengartikan, mengklasifikasikan, menyimpulkan, membandingkan, memberikan contoh serta juga mampu dalam menjelaskan dari suatu permasalahan di dalam belajar.

b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman

1) Faktor Internal

a) Faktor Jasmaniah

Sehat berarti dalam keadaan baik dan bebas dari penyakit. Kesehatan seseorang berpengaruh terhadap belajarnya. Proses belajar seseorang akan terganggu jika kesehatannya terganggu, selain itu menjadi kurang bersemangat dan adanya gangguan-gangguan lainnya.²⁰

b) Faktor Psikologis

Adapun faktor psikologis yang dapat mempengaruhi pemahaman adalah intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan.²¹

²⁰ Slameto, 1991, *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 56.

²¹ *Ibid.*, h. 57-67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Faktor Kelelahan

Kelelahan pada diri seseorang itu dapat dibedakan menjadi dua, yaitu kelelahan jasmani dan kelelahan rohani. Kelelahan jasmani terlihat dari lemah lunglainya tubuh dan timbul kecenderungan untuk membandingkan tubuh. Sedangkan kelelahan rohani dapat dilihat dengan adanya kelesuan dan kebosanan, sehingga minat dan dorongan untuk melakukan sesuatu itu akan menjadi hilang.²²

2) Faktor Eksternal

a) Faktor Keluarga

Adapun di dalam faktor keluarga yang dapat mempengaruhi pemahaman seperti cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga atau suasana rumah tangga, pengertian orang tua, kondisi ekonomi keluarga, dan latar belakang kebudayaan.²³

b) Faktor Sekolah

Adapun faktor sekolah yang dapat mempengaruhi pemahaman adalah metode mengajar kurikulum, ralisasi antara guru dan siswa, disiplin sekolah, standar pelajaran, keadaan kelas, metode belajar, dan pekerjaan rumah.²⁴

²² *Ibid.*, h. 61

²³ *Ibid.*, h. 62-66.

²⁴ *Ibid.*, h. 66-71.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat Kepada Orang Tua dan Guru

Materi akhlak yang dipelajari oleh kelas IX adalah materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru sebagai berikut:

1) Hormat dan Sayang kepada Orang Tua dan Guru

Kewajiban menghormati kedua orang tua banyak tertuang dalam Al-Qur'an, di antaranya Q. S Al-Isra ayat 23 :

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبُلُغَنَّ
عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرَهُمَا
وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۝٢٣﴾

Artinya: “ Dan Tuhanmu telah memerintahkan agar kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah berbuat baik kepada ibu bapak. Jika salah seorang di antara keduanya atau keduanya sampai berusia lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah engkau mengatakan kepada keduanya perkataan “ah” dan janganlah engkau membentak keduanya, dan ucapkanlah kepada keduanya perkataan yang baik. (Q. S Al-Isra’ ayat 23)

Penjelasan selanjutnya dalam buku ajar siswa mengenai ayat di atas yaitu Allah Swt mewajibkan kita berbuat baik kepada ibu bapak. Tutur kata kita kepada keduanya haruslah lemah lembut. Mengucapkan kata “ah” kepada orang tua saja tidak dibolehkan oleh agama, apalagi mengucapkan kta-kata yang lebih kasar dari pada itu. Ketika kita sedang dinasihati orang tua,



dengarkan dengan baik, jangan memotong pembicaraan. Kita berusaha menampilkan sikap terbaik supaya kedua orang tua merasa dimuliakan. Nasihat dari keduanya kita laksanakan dengan sebaik-baiknya.²⁵

Ayat tersebut juga menjelaskan menghormati orang tua akan mendatangkan keberkahan hidup bagi seorang anak. Mengapa demikian? Karena dengan menghormati kedua orang tua, mereka akan merasa senang dan bangga. Mereka akan berdoa kepada ALLAH Swt. Agar anak-anaknya mendapatkan perlindungan-Nya. Doa orang tua sangat berarti bagi anak-anaknya. Inilah yang akan menjadikan hidup kita bermanfaat dan mendapat perlindungan serta kasih sayang ALLAH Swt.

Anak yang menghormati orang tuanya akan selalu meminta nasihat, petunjuk, dan doa. Inilah cerminan anak salih/salihah. Anak salih tidak menganggap orang tuanya bodoh dan ketinggalan zaman. Mereka juga tidak merasa malu dan menyesal dengan keadaan orang tua. Meskipun pendidikan anak lebih tinggi dari kedua orang tua, ia tetap tidak meremehkan dan menganggap rendah orang tuanya. Mereka memosisikan orang tua di tempat mulia. Setiap hari meminta doa restu kedua orang tua agar cita-citanya tercapai.

²⁵ Muhammad Ahsan & Sumiyati, 2018, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, h. 47.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Anak saleh juga akan menghormati gurunya sebagaimana ia menghormati kedua orang tua. Guru telah berjasa besar mendidik kita menjadi pintar dan berakhlak mulia. Ia akan selalu mengikuti pelajaran dengan penuh semangat. Mengerjakan tugas sekolah dengan baik dan tepat waktu. Mendengarkan nasihat dan melaksanakan nasihat dan petunjuk yang diberikan oleh guru dengan sungguh - sungguh.

Pantang bagi anak saleh untuk menyakiti hati gurunya. Justru ia akan selalu membuat gurunya senang dan bangga dengannya. Ia akan selalu meminta nasihat dan doa dari setiap guru yang mengajar di kelas. Jika dalam satu hari ia mendapat doa dari empat guru, dalam satu minggu ia akan mendapat dua puluh delapan kali doa dari guru-guru tersebut. Doa dari bapak dan ibu guru inilah yang turut andil dalam kesuksesan dan keberkahan hidup kita. Oleh karena itu hormatilah bapak dan ibu guru dengan sepenuh hati.²⁶

Contoh lain akhlak anak saleh, saat berjalan dan berpapasan dengan bapak atau ibu guru, mereka akan menyapa atau mengucapkan salam sambil tersenyum dan mencium tangannya. Sikap mulia ini adalah salah satu bentuk sikap menghormati bapak dan ibu guru baik ketika di sekolah maupun di luar sekolah.

²⁶ Ibid, h. 49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Taat kepada Orang Tua dan Guru

Adapun ayat lainnya yang menjelaskan tentang taat kepada orang tua dan guru terdapat dalam surah Luqman ayat 14:

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِي
عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ﴿١٤﴾

Artinya: “ Dan kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam usia dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang tuamu. Hanya kepada Aku kembalimu.”(Q.S. Luqman ayat 14)

Penjelasan mengenai ayat di atas menurut buku ajar siswa adalah seorang anak wajib menaati kedua orang tua. Ketaatan seorang anak kepada kedua orang tua merupakan bentuk berbakti kepada kedua orang tua atau “birrul walidain”. Berbakti kepada kedua orang tua termasuk salah satu amalan paling mulia dalam agama.

Berbakti kepada orang tua akan mendatangkan banyak keberkahan dan keutamaan bagi seorang anak. Keberkahan ini dapat dirasakan baik ketika masih hidup di dunia maupun kelak di akhirat. Beberapa keberkahan dan keutamaan tersebut adalah sebagaimana berikut ini.

- a) Berbakti kepada orang tua merupakan salah satu kunci masuk surga. Allah Swt. Akan membuka pintu surga bagi anak yang berbakti kepada kedua orang tuanya. Bahkan ia akan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapatkan kedudukan dan derajat yang tinggi di surga. Hal ini dikarenakan rida Allah Swt. Bergantung dari rida orang tua, murka Allah Swt. Juga bergantung murka orang tua.

- b) Berbakti kepada kedua orang tua juga merupakan bagian dari berjuang di jalan Allah Swt. Berjuang di jalan Allah Swt memiliki pahala yang sangat besar di sisi Allah Swt.
- c) Berbakti dan menghormati orang tua dapat melebur dosa- dosa besar. Dosa- dosa yang pernah dilakukan oleh seorang anak akan mendapat ampunan dari Allah Swt. Ampunan dari Allah Swt. Merupakan karunia sangat berharga bagi manusia, sebab ampunan Allah Swt. Akan menjadikan hidup kita tenang dan bahagia, baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Bentuk berbakti kepada orang tua dan guru beragama, diantaranya dengan menaati perintah mereka. Sikap terbaik seorang anak ketika dimintai tolong orang tua atau gurunya maka segera melaksanakan dengan senang hati dan tak mengharap imbalan.²⁷

Di samping berbakti kepada kedua orang tua, kita harus taat kepada guru. Sebagaimana wajib hukumnya mematuhi kedua orang tua, wajib pula mematuhi perintah para guru selama tidak bertentangan dengan syariat agama Islam. Guru adalah orang tua kedua setelah kedua orang tua asuh. Guru telah berjasa besar dalam

²⁷ Ibid, h. 50.

mendidik dan mengajari kita berbagai ilmu pengetahuan, serta menanamkan akhlak mulia. Ia tak kenal lelah berusaha maksimal guna mencerdaskan anak bangsa.

Menghormati, menyayangi, serta memuliakan guru merupakan perilaku terpuji yang harus kita lakukan. Segala perintah dan nasihatnya kita laksanakan dengan sepenuh hati. Setiap saat kita doakan mereka supaya mendapat perlindungan Allah Swt. Jika ini dilakukan seluruh murid, sungguh ini akan membawa keberkahan bagi pendidikan di Indonesia.²⁸

2. Adab kepada Guru

a. Adab

Kata adab berdasarkan kamus Arab-Indonesia karya Mahmud Yunus istilah ‘adab’ berasal dari kata **أدب - يَأْدُبُ - اِدْبًا** yang mempunyai arti beradab atau bersopan santun.²⁹

Beberapa pendapat para ahli terkait definisi adab ialah sebagai berikut:

- 1) Syekh Ibnu Hajar al-Asqolani di dalam kitabnya yang berjudul ‘Fathul Bari’ menjelaskan makna adab ialah penerapan terhadap segala sesuatu yang dapat menimbulkan pujian dari orang lain baik dalam hal perkataan ataupun perbuatan. Beliau juga menambahkan bahwa ada sebagian ‘ulama yang mengartikan adab sebagai penerapan akhlak-akhlak yang mulia.³⁰

²⁸ *Ibid.*, h. 52.

²⁹ Mahmud Yunus. 2007. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa Dzurriyah, h. 37.

³⁰ Ibnu Hajar Al-Asqolani. *Fathul Bari*, Terj., Jilid 10. Jakarta: Pustaka Imam Syafi’i, h. 100.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Menurut Naquib Al-Attas mendefinisikan bahwa ilmu yang digunakan guna mengeksplor pengetahuan secara lebih dalam dengan menanamkan benih-benih kebaikan terhadap pribadi manusia dalam rangka mewujudkan manusia yang sempurna disebut dengan adab.³¹
- 3) Menurut Thoriq, jalan yang digunakan agar seseorang memperlakukan suatu hal dengan luhur, layaknya mengindahkan diri serta jiwa kita dengan kebaikan, dalam artian yang bersifat keagamaan maupun sosial disebut sebagai adab.³²

Berdasarkan beberapa definisi adab yang tertera di atas maka dapat kita ketahui bahwa adab ialah sebuah cara dalam memperlakukan sesuatu dengan perbuatan yang terpuji, sopan dan santun, baik, dan sesuai dengan seluhur-luhurnya baik dalam arti religius maupun sosial guna menjadikan seseorang sebagai manusia yang seutuhnya. Hal tersebut selaras dengan Undang-undang tentang sistem pendidikan nasional yang merumuskan bahwa tujuan dan fungsi pendidikan ialah membentuk manusia Indonesia seutuhnya, dan yang menjadi indikatornya ialah beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.³³

³¹ Abd. Haris. 2010. *Etika Hamka Konstruksi Etik Berbasis Rasional-Religius*. Yogyakarta: LKIS Printing Cemerlang, h. 62-63.

³² Thoriq Aziz Jayana. 2018. *Adab dan Doa Sehari-hari untuk Muslim Sejati*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, h. 2-3.

³³ Lihat UURI Nomor 20 Pasal 3 tentang sistem pendidikan nasional, teks asli: Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Guru

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) istilah guru diartikan sebagai orang yang pekerjaannya (profesinya) mengajar.³⁴

Adapun menurut para ahli terkait dengan definisi para ahli sebagai berikut:

- 1) Hamzah B. Uno mengatakan bahwa guru merupakan orang yang harus diguguh dan ditiru, dalam arti orang yang memiliki kharisma atau wibawa yang perlu ditiru dan diteladani.³⁵
- 2) Sardiman menyatakan bahwa salah satu unsur manusiawi di dalam praktek belajar-mengajar dan mengambil peran penting dalam kegiatan membentuk sumber daya manusia yang memiliki potensi pada bidang pembangunan.³⁶
- 3) Hasan Basri menyatakan bahwa guru adalah figur manusia yang diharapkan kehadiran dan perannya dalam pendidikan, sebagai sumber yang menempati posisi dan memegang peranan penting dalam pendidikan.³⁷

Jadi guru adalah orang yang berprofesi sebagai pengajar yang mana juga sebagai pendidik yang harus ditiru dan diteladani.

Jadi dapat kita ketahui bahwa adab kepada guru adalah sebuah cara dalam memperlakukan sesuatu dengan perbuatan yang terpuji,

³⁴ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, h. 188.

³⁵ Hamzah B. Uno. 2008. *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara, h. 15.

³⁶ A.M. Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, h. 123.

³⁷ Hasan Basri. 2014. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Seria, h. 57.



sopan dan santun, baik serta sesuai dengan norma-norma yang berlaku kepada guru.

Adapun adab kepada guru adalah sebagai berikut:

- 1) Menghormati dan menghargai guru
- 2) Tidak mencari kesalahan dan kelemahan guru
- 3) Mendengarkan dan melaksanakan nasihat yang diberikan oleh guru
- 4) Mendoakan guru
- 5) Mengamalkan ilmu yang telah diberikan oleh gurunya yang tidak bertentangan dengan syariat Islam
- 6) Menjaga adab berbicara kepada guru
- 7) Mentaati perintah guru yang tidak bertentangan dengan syariat Islam
- 8) Meminta izin kepada guru
- 9) Memberikan perhatian kepada guru
- 10) Menjaga hubungan baik dengan guru.³⁸

Tentu hal ini tidak hanya diterapkan oleh siswa saat proses belajar berlangsung atau di sekolah saja. Namun, ketika di luar sekolah juga harus menjaga adab yang baik kepada setiap guru yang berada di lingkungan Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.

³⁸ Leni Elpita Sari, Abdul Rahman, Baryanto, *Adab Kepada Guru dan Orang Tua*, Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan, Vol. 6, No. 1, h. 89.



3. Pengaruh Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru terhadap Adab kepada Guru

Pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru merupakan bagian yang penting dari suatu proses pembelajaran siswa, sebab di dalam materi tersebut diajarkan perintah, sikap, dan manfaat dari rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru. Tanpa adanya pemahaman menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru yang baik maka siswa tersebut bisa dikatakan tidak akan melaksanakan perintah tersebut dengan baik dan benar. Apabila siswa benar-benar memahami materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru maka diharapkan para siswa siap memberikan pertanyaan, jawaban, pelaksanaan, dan hal-hal yang berhubungan dengan pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru.

Seorang siswa yang telah melalui proses belajar, idealnya ditandai dengan munculnya pengalaman-pengalaman psikologis dan baru yang positif. Pengalaman-pengalaman yang bersifat kejiwaan tersebut diharapkan dapat mengembangkan aneka ragam sifat, sikap, dan kecakapan yang konstruktif atau membina, bukan kecakapan yang destruktif atau menghancurkan.³⁹

³⁹ Tohirin, 2011, *Psikologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 61.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Misalnya siswa sebelumnya tidak mengetahui dan tidak memahami menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru, setelah proses belajar siswa yang bersangkutan akan mengetahui dan dapat memahami apa itu menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru dan hal-hal yang termasuk dari menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru.

Seharusnya seseorang yang sudah paham akan suatu ilmunya maka akan mudah dalam mempraktekkan. Pemahaman seseorang didapatkan melalui ilmu yang dipelajarinya dan ilmu tersebut merupakan dasar dari segala tindakan seseorang. Jika seseorang berilmu maka ia harus diiringi dengan amal perbuatan. Sama halnya jika siswa telah diberikan ilmu maka perbuatannya akan sesuai dengan ilmu yang ia dapati. Menurut Bukhori Umar seseorang yang berilmu bukanlah sekedar tahu tanpa amal, melainkan mengamalkannya. Sebab pada hakikatnya orang yang tahu itu adalah orang yang mengamalkan ilmunya.⁴⁰

Dari penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa apabila siswa telah memahami materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru dengan baik maka ia akan terampil dalam pelaksanaan pengalamannya. Seperti sebelumnya siswa belum memiliki rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru yang baik tetapi sesudah mempelajari materi tersebut maka siswa akan paham dan akan membiasakan diri dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru.

⁴⁰ Bukhori Umar, 2015, *Hadits Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadits*, Jakarta: Amzah, h. 23.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Suriani Nasution pada tahun 2019 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “ Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orang Tua dan Guru terhadap Akhlak Siswa kepada Guru Di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orang tua dan guru terhadap akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,596 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 0,361 dan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,463. ⁴¹Adapun persamaan penelitian yang dilakukan oleh Suriani Nasution dengan penulis yaitu sama-sama meneliti tentang pemahaman materi. Sedangkan perbedaannya yaitu Suriani Nasution meneliti pada tingkat Madrasah Aliyah pada mata pelajaran Akidah Akhlak sedangkan penulis meneliti pada tingkat Sekolah Menengah Pertama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Nida Ankhafiyya pada tahun 2021 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Syaja’ah terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Siswa Madrasah Aliyah Darul

⁴¹ Suriani Nasution, 2019, Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orang Tua dan Guru terhadap Akhlak Siswa kepada Guru Di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.



Hikmah Pekanbaru”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi syaja’ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan di peroleh angka koefisien korelasi sebesar 0,645 lebih besar dari tabel pada taraf signifikan 5% (0,273) maupun pada taraf signifikan 1% (0,354). Dengan cara lain dapat ditulis dengan 0,2730,354. Serta besarnya pengaruh variabel X (pemahaman materi syaja’ah) terhadap variabel Y (perilaku bertanggung jawab) berdasarkan koefisien determinasi (KD) diperoleh sumbangan pemahaman materi syaja’ah terhadap perilaku bertanggung jawab siswa sebesar 41,60% dan 58,4% sumbangan dari faktor lain.⁴² Adapun persamaan penelitian yang dilakukan Nida Ankhafiyya dengan penulis yaitu sama-sama meneliti tentang pemahaman materi. Sedang perbedaannya yaitu Nida Ankhafiyya meneliti perilaku bertanggung jawab siswa sedangkan penulis meneliti tentang adab kepada guru.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Nadya Ezalica Utami pada tahun 2021 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Hadis Menjaga Lingkungan dan Melestarikan Lingkungan terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pemahaman tentang materi hadis menjaga dan melestarikan lingkungan dengan perilaku siswa di

⁴² Nida Ankhafiyya, 2021, *Pengaruh Pemahaman Materi Syaja’ah terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru*, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqqin Pekanbaru. Nilai rhitung = 0,651 dan nilai rtabel pada taraf signifikan 5% = 0,273, maka nilai rhitung > rtabel (0,651 > 0,273) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan penentuan tingkat korelasi yang dilakukan dengan interpretasi r product moment tingkat korelasinya cukup kuat. Sedangkan besar pengaruh variable x terhadap y adalah 42,38%.⁴³ Adapun persamaan penelitian yang dilakukan oleh Nadya Ecaliza Utami dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang pengaruh pemahaman materi. Sedangkan perbedaannya yaitu Nadya Ecaliza Utami meneliti tentang perilaku siswa sedangkan penulis meneliti tentang adab siswa kepada guru.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional atau operasional variabel merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual. Di sini variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi.⁴⁴ Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru (variabel X) dan adab kepada guru (variabel Y).

⁴³ Nadya Ecaliza Utami, 2021, *Pengaruh Pemahaman Materi Hadis Menjaga Lingkungan dan Melestarikan Lingkungan terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqqin Pekanbaru*, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.

⁴⁴ Amri Darwis, 2021, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, h. 35.

Berdasarkan kajian teori di atas dirumuskan konsep operasional untuk variabel pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru (variabel X) dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Siswa mampu mengartikan konsep berkah.
2. Siswa mampu mengartikan konsep hormat.
3. Siswa mampu mengartikan konsep taat.
4. Siswa mampu memberikan contoh berkah.
5. Siswa mampu memberikan contoh perilaku hormat.
6. Siswa mampu memberikan contoh perilaku taat.
7. Siswa mampu mengklasifikasikan berkah, hormat, dan taat.
8. Siswa mampu mengidentifikasi berkah
9. Siswa mampu mengidentifikasi perilaku hormat.
10. Siswa mampu mengidentifikasi perilaku taat.
11. Siswa mampu menyimpulkan materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru

Sedangkan indikator-indikator adab kepada guru (variabel Y) adalah:

1. Siswa mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru.
2. Menghormati dan menghargai guru
3. Tidak mencari kesalahan dan kelemahan guru
4. Mendengarkan dan melaksanakan nasihat yang diberikan oleh guru
5. Mendoakan guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Mengamalkan ilmu yang telah diberikan oleh gurunya yang tidak bertentangan dengan syariat Islam
7. Menjaga adab berbicara kepada guru
8. Mentaati perintah guru yang tidak bertentangan dengan syariat Islam
9. Meminta izin kepada guru
10. Menjaga hubungan baik dengan guru.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi yang diajukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- c. Pemahaman siswa tentang materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru bervariasi.
- d. Adab siswa kepada guru bervariasi.

2. Hipotesis

H_a : ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru terhadap adab kepada guru siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru terhadap adab kepada guru siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan merupakan penelitian Korelasi Kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru terhadap adab kepada guru siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.

Penelitian korelasi adalah suatu metode yang menyangkut tentang dua hal atau lebih yang saling memiliki pengaruh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan pengaruh antara dua variabel atau sebuah proses penelitian untuk menggunakan besarnya pengaruh tersebut guna membuat sebuah prediksi atau perkiraan.⁴⁵

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan setelah seminar proposal bulan Januari sampai dengan Februari dan mendapatkan surat izin riset dari fakultas. Adapun lokasi penelitian ini adalah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang Jl. OK. Muhammad Jamil KM. 1 Tualang. Pemilihan lokasi ini berdasarkan dengan permasalahan yang ada di sekolah tersebut.

⁴⁵ Hartono, 2019, *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: ZANAFPA Publishing, h.79.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek dalam penelitian adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru terhadap adab kepada guru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau sumber data penelitian.⁴⁶ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 9 Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang. Karena materi ini terdapat pada kelas 9, maka dari itu kelas 9 saja yang diambil sebagai populasi yang jumlahnya adalah 155 siswa.

TABEL III.1
POPULASI SISWA KELAS IX

No	Kelas	Populasi Siswa Beragama Islam
1	IX. 1	27
2	IX. 2	27
3	IX. 3	26
4	IX. 4	25
5	IX. 5	27
6	IX. 6	23
Jumlah		155

Sumber: Data Olahan Tahun 2023

Dari tabel di atas dapat diketahui jumlah populasi siswa yang bergama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang berjumlah 155 siswa.

⁴⁶ Amri Darwis, 2021, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, h. 40.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴⁷ Menurut Suhaisimi Arikunto apabila subjeknya besar yaitu lebih dari 100 orang maka dapat diambil sampel antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁴⁸ Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *proportional random sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dengan menggunakan presentase dengan sistem perwakilan yang sama dan seimbang. Karena jumlah kelas IX lebih dari 100 orang siswa dan terdiri dari 6 kelas dengan pengambilan sampel sebesar 30% tiap kelasnya.

Sampel dalam penelitian ini dapat dihitung seperti tabel di bawah ini:

TABEL III.2
SAMPEL SISWA KELAS IX

No	Kelas	Jumlah siswa	Presentase	Jumlah
1	IX. 1	27	30%	8
2	IX. 2	27	30%	8
3	IX. 3	26	30%	8
4	IX. 4	25	30%	8
5	IX. 5	27	30%	8
6	IX. 6	23	30%	7
Jumlah		155		47

Sumber: Data Olahan Tahun 2023

Jadi jumlah sampel yang akan penulis ambil dalam penelitian ini berjumlah 47 orang siswa.

⁴⁷ *Ibid.* h. 43.

⁴⁸ Suhaisimi Arikunto, 1991, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 104.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi yaitu melakukan suatu pengamatan terhadap sumber data.⁴⁹ Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data saat studi pendahuluan dan data yang berhubungan dengan kondisi umum sekolah yang diteliti.

2. Tes

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁵⁰ Teknik ini digunakan untuk mengukur tingkat penguasaan pemahaman, dan kemampuan peserta didik terhadap materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru.

3. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden terkait dengan masalah yang akan diteliti.⁵¹ Maka penulis menggunakan teknik ini untuk mengukur adab siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Tualang.

4. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Teknik

⁴⁹ Suhaisimi Arikunto, 2010, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, h. 53.

⁵⁰ Ridwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h. 76.

⁵¹ Amri Darwis, *Op. Cit.*, h. 53.

pengumpulan data ini digunakan untuk memperoleh informasi terkait data sejarah sekolah, keadaan guru, keadaan siswa sarana dan prasarana dan lainnya yang terkait dengan sekolah yang akan diteliti.

F. Teknik Analisa Data

Untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel, maka data dianalisis secara statistik dengan teknik korelasi. Dalam penelitian ini penulis menggunakan *Teknik Korelasi Serial*, yang digunakan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dua variabel yang dikorelasikan. Teknik korelasi serial digunakan apabila yang dikorelasikan berkala *interval* dan *ordinal*.

Adapun rumus yang digunakan untuk mencari koefisien korelasi serial sebagai berikut:

$$r_{\text{ser}} = \frac{\sum\{(Or - Ot)(M)\}}{SD_{\text{tot}} \sqrt{\sum\left\{\frac{(Or - Ot)^2}{p}\right\}}}$$

Keterangan:

- r_{ser} : koordinat korelasi serial
- Or : ordinat yang lebih rendah
- Ot : ordinat yang lebih tinggi
- M : mean (nilai rata-rata)
- SD_{tot} : standar deviasi total
- p : proporsi individu dalam golongan⁵²

Untuk interpretasi koefisien korelasi serial digunakan rumus “r” chotomisasi namun hasilnya terlalu rendah dari “r” *product moment* dapat dilakukan dengan berkonsultasi pada tabel koreksi untuk chotomisasi. Selanjutnya berkonsultasi dengan tabel harga kritik *product moment* dengan

⁵² Hartono, 2015, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 129.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berpatokan pada df (derajat kebebasan). Adapun rumus “ r ” chotomisasi adalah:

$$r_{ch} = r_{ser} \sqrt{\sum \left[\frac{(Or - Ot)^2}{p} \right]}$$

Keterangan:

- r_{ch} = nilai chotomisasi
 r_{ser} = koefisien koreasi serial
 Or = ordinat yang lebih rendah
 Ot = ordinat yang lebih tinggi
 p = proporsi individu dalam golongan.⁵³

⁵³ Ibid. h. 135.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data tentang pengaruh pemahaman materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru terhadap adab kepada guru siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang maka dapat disimpulkan bahwa:

Hasil tersebut diketahui berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data dengan menggunakan teknik korelasi serial, diperoleh angka koefisien serial sebesar 0,697 lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan (5%) sebesar 0,2876, dan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,3721 atau dapat ditulis $0,2876 < 0,697 > 0,3721$ dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan rentang 0,600 – 0,799 dengan derajat korelasi tinggi.

Dengan demikian semakin baik pemahaman siswa terkait materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti maka semakin baik pula adab kepada guru siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang dan begitu pula sebaliknya semakin rendah pemahaman siswa terkait materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru maka semakin rendah pula adab kepada guru siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut sebagai berikut.

1. Kepada guru hendaknya selalu memberikan motivasi kepada seluruh siswa agar dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru agar siswa dapat menyadari bahwa pentingnya adab kepada guru.
2. Kepada siswa diharapkan dapat menyadari pentingnya memahami materi menuai keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orang tua dan guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, sehingga dapat menerapkan adab yang baik kepada guru dan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Untuk penulis, hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahsan, Muhammad, Sumiyati, 2018, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Al-Asqolani, Ibnu Hajar. *Fathul Bari*, Terj., Jilid 10. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Ali Fikri Syeikh, 2000, *Adab Remaja Muslimah*, Yogyakarta: Madani Pustaka Hikmah.
- Ali, Zainudin, 2011, *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ankhafiyya, Nida, 2021, *Pengaruh Pemahaman Materi Syaja'ah terhadap Perilaku Bertanggung Jawab Siswa Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru*, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.
- Arifin, Zainal, 2009, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik, Prosedur*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suhaisimi 1991, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suhaisimi, 2010, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Choliq, Abdul MT, 2011, *Pengembangan Model Pendidikan Keterampilan pada Madrasah Aliyah*. Semarang: Walisongo Press.
- Darwis, Amri, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Data Arsipan 2023 Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hamzah B. Uno, 2012, *Profesi Kependidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haris, Abd, 2010, *Etika Hamka Konstruksi Etik Berbasis Rasional-Religius*, Yogyakarta: LKIS Printing Cemerlang.
- Hartono, 2012, *Stattistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- _____, 2019, *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: ZANAFA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jakni, 2016, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Jayana, Thoriq Aziz. 2018. *Adab dan Doa Sehari-hari untuk Muslim Sejati*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Kuswana, Wowo Sunaryo, 2012, *Taksonomi Kognitif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul Hasyim Al-Husaini, dkk, 1994, *Pendidikan Anak Menurut Islam* . Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Mujib, Abdul, 2014, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana.
- Nasution, Suriani, 2019, *Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orang Tua dan Guru terhadap Akhlak Siswa Kepada Guru Di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru*, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.
- Narimawati, Umi, 2010, *Metodologi Penelitian: Dasar Penyusun Penelitian Ekonomi*, Jakarta: Genesis
- Priyatno, Duwi, 2012, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengn SPSS*, Yogyakarta:CV Andi Offset
- Rahmawati, Dwi Anita, 2015, *Kepatuhan Santri Terhadap Aturan diPondok Pesantren Modern*, Thesis: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ridwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Rosdakarya Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media, 2013.
- Rusman, 2013 , *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press.
- Samani, Muclas dan Hariyanto, 2012, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT. Remaja.
- Sardiman, A.M. 2014, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, Leni Elpita Abdul Rahman, Baryanto, *Adab Kepada Guru dan Orang Tua*, Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan.
- Shinto B.Adelar dan Sherly Saragih, Adolence, 2003 , *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Slameto, 1991, *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sudiyono, Anas, 2008, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.

_____, 2009, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Syah, Muhibbin, 2017, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Syeikh, Ali Fikri, 2000, *Adab Remaja Muslimah*, Yogyakarta: Madani Pustaka Hikmah.

Tohirin, 2011, *Psikologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Rajawali Pers.

Umar, Bukhori 2015, *Hadits Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadits*, Jakarta: Amzah.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Pasal 3 tahun 2003, tentang sistem pendidikan nasional, Jakarta: Karya Gemilang, 2009.

Utami, Nadya Ecaliza, 2021, *Pengaruh Pemahaman Materi Hadis Menjaga Lingkungan dan Melestarikan Lingkungan terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Skripsi.

Widoyoko, Eko Putra, *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah Edisi Revisi*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yunus, Mahmud. 2007. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa Dzurriyah.

Zubaedi, 2011, *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta: Kencana.



Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas : IX
Semester : 1
Materi Pokok : Menuai Keberkahan dengan rasa hormat dan taat kepada orangtua dan guru
Alokasi Waktu : 30 menit

A. Kompetensi inti :

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
2.4.	Menghargai perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Isr±/17: 23</i> dan <i>Q.S. Luqm±n/31: 14</i> dan hadis terkait.	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan pengertian menghormati kepada orangtua dan guru dengan benar. - Menunjukkan dalil menghormati kepada orangtua dan guru dengan benar.
3.4	Memahami <i>Q.S. al- Isr±/17: 23</i> dan <i>Q.S. Luqm±n/31: 14</i> dan hadis terkait tentang perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru.	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan pengertian taat kepada orangtua dan guru dengan benar. - Menunjukkan dalil taat kepada orangtua dan guru dengan benar.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang memperjualbelikan atau menggunakan sebagian atau seluruh karyanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 a. Untuk diperjualbelikan
 b. Untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



Artinya: "Dan (ingatlah), ketika Kami mengambil janji dari Bani Israil (yaitu): Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat kebaikanlah kepada ibu bapa, kaum kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin, serta ucapkanlah kata-kata yang baik kepada manusia, dirikanlah shalat dan tunaikanlah zakat. Kemudian kamu tidak memenuhi janji itu, kecuali sebahagian kecil daripada kamu, dan kamu selalu berpaling. "

2. Hormat kepada Guru

Surat Mujadilah ayat 11:

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
 أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ



1. Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

1. Jasa Orangtua kepada anak

Jasa mereka besar sehingga kamu tidak akan mampu menghitungnya, antara lain:

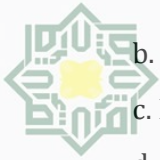
- Ibu mengandung dengan penuh susah payah, kemudian melahirkan dengan mempertanyakannya;
- Ibu menyusui selama dua tahun dengan penuh kasih sayang, dan terjaga malam hari karena memenuhi kebutuhan anaknya;
- Ibu dan ayah memelihara kita sehingga kita siap untuk hidup mandiri;
- Ayah dan ibu bekerja keras untuk memenuhi keperluan keluarga;
- Ayah dan ibu memberi bekal pendidikan;
- Ayah dan ibu memberikan kasih sayang dengan ikhlas tanpa meminta balasan.

b. Cara berbakti pada Orangtua dan Guru

Perilaku menghormati kedua orang tua dapat diwujudkan dengan cara berikut ini.

Ketika orang tua masih hidup:

- Memperlakukan keduanya dengan sopan dan hormat;



- b. Membantu pekerjaanya;
- c. Mengikuti nasihatnya (apabila nasihat itu baik);
- d. Membahagiakan keduanya.

Ketika orang tua sudah meninggal;

- a. Jika keduanya muslim, kamu dapat mendoakan mereka setiap saat agar mendapat ampunan Allah Swt; Doa yang diajarkan Rasulullah saw. demikian:

"Ya Allah, ampunilah aku dan kedua orang tuaku dan rahmatilah mereka sebagaimana keduanya telah memeliharaaku pada waktu kecil."

- b. Melaksanakan wasiatnya;
- c. Menyambung dan melanjutkan silaturahmi yang dahulu sudah dilakukan oleh kedua orang tua;
- d. Menjaga nama baik mereka.

E. Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah dan Tanya Jawab
- 2. Snowball throwing

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media
 - LCD
 - Power point
- 2. Alat/Bahan
 - Media Film
- 3. Sumber
 - Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VII SMP
 - Al Qur'an dan Terjemah

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan pertama

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah al Baqarah ayat 83 dan Q.S. Al mujadallah dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya); c. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan 	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

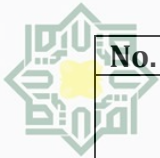
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

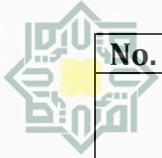
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan sumbernya. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>dengan tema dan menghormati</p> <p>d. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;</p> <p>e. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdiskusi, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil diskusi</p>	
<p>2.</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengamati ayat Al Qur'an surat al Baqoroh ayat 83 tentang salah satu contoh sikap hormat anak pada orangtuanya . • Mengamati ayat al Qur'an surat al mujadalah tentang sikap hormat kepada Guru • Contoh mengamati film berbakti kepada orangtua <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan kepada teman kelompok dan guru tentang hal- hal yang belum jelas dari pengamatan terhadap ayat-ayat dan Hadits <p>c. Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kelompok mendiskusikan isi ayat al qur'an dengan ajaran agama Islam dalam Q.S. al Baqarah ayat 83 dan Q.S. An- Nisa' (4): 8 dan al mujadilah ayat 11 • Siswa bertanya jawab dengan guru dari hasil pengamatan terhadap ayat-ayat dan hadits tersebut <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama kelompok, siswa mendiskusikan alasan penting kenapa harus hormat dan patuh kepada orangtua dan guru • Mendiskusikan manfaat hormat dan patuh pada orangtua dan guru serta kerugiannya apabila tidak patuh kepada keduanya • Selama proses pembelajaran berlangsung, guru melakukan penilaian otentik 	



No.	Kegiatan	Waktu
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>c. Eksperimen/Explore</p> <p>d. Asosiasi</p> <p>e. Komunikasi/Networking</p>	
3.	Penutup	

H. Penilaian Hasil Pembelajaran (Jenis, bentuk dan teknik penskoran)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

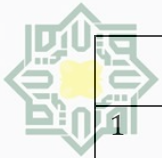
Tugas

1.
2.
3.

c. Observasi

- Mengamati pelaksanaan diskusi untuk melihat sikap empati siswa dengan lembar observasi yang menilai sebagai berikut

No	Kriteria Pengamatan	Skor Nilai			
		4 (sangat	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)



		baik)			
1	Kerjasama dengan teman kelompok				
2	Kepedulian pada teman kelompok				
3	Sikap menghargai teman				
4	Partisipasi dalam kelompok				

Skor Maksimum : 16

$$N = \frac{\sum \text{Skor tercapai}}{\sum \text{Skor Maksimum}}$$

Konfersi Nilai Kualitatif

- MK = 14 - 16
- MB = 11 - 13
- MT = 7 - 10
- BT = 4 - 6

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

d. Portofolio

- Membuat paparan tentang contoh kisah kejadian sehari- hari tentang kesuksesan anak yang selalu berbakti kepada orangtuanya.

Instrumen Penilaian Portofolio

No	Kriteria Pengamatan	Skor Nilai			
		4 (sangat baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1	Sistematika				

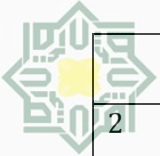
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk tujuan lain tanpa memperoleh izin dari UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau



	Penulisan				
2	Kesesuaian paparan dengan tema				
3	Analisis				
4	Kesimpulan				

Skor Maksimum : 16

$$N = \frac{\sum \text{Skor tercapai}}{\sum \text{Skor Maksimum}}$$

e. Penilaian Diri

Menumbuhkan sikap empati dalam diri.

Isilah lembar penilaian diri berikut ini !

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Melihat penderitaan orang, saya merasakan bahwa itu adalah saya juga		
2	Setiap mendengar curhat teman, saya bisa merasakan apa yang dirasakan oleh dia		
3	Ketika mempunyai sesuatu, saya ingin membaginya dengan teman saya		
4	Ketika ada orang yang kesusahan, saya akan menolongnya		
5	Saya merasa ikut bahagia apabila orang lain senang		

f. Tes

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

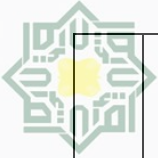
1. Jelaskan alasan kita harus hormat dan patuh pada orangtua!
2. Jelaskan cara hormat dan patuh pada orangtua?

Kunci Jawaban dan skor

No	Kunci	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ibu mengandung dengan penuh susah payah, kemudian melahirkan dengan mempertaruhkannyawanya; ❖ Ibu menyusui selama dua tahun dengan penuh kasih sayang, dan terjaga malam hari karena memenuhi kebutuhan anaknya; ❖ Ibu dan ayah memelihara kita sehingga kita siap untuk hidup mandiri; ❖ Ayah dan ibu bekerja keras untuk memenuhi keperluan keluarga; 	1 - 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ayah dan ibu memberi bekal pendidikan; ❖ Ayah dan ibu memberikan kasih sayang dengan ikhlas tanpa meminta balasan. 	
<p>2. Ketika orang tua masih hidup:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memperlakukan keduanya dengan sopan dan hormat; b. Membantu pekerjaanya; c. Mengikuti nasihatnya (apabila nasihat itu baik); d. Membahagiakan keduanya. <p>Ketika orang tua sudah meninggal;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jika keduanya muslim, kamu dapat mendoakan mereka setiap saat agar mendapat ampunan Allah b. Melaksanakan wasiatnya; • Menyambung dan melanjutkan silaturahmi yang dahulu sudah dilakukan oleh kedua orang tua; d. Menjaga nama baik mereka 	<p>1 - 5</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui,
Kepala SMP.....

.....
NIP.

.....

Guru Mata Pelajaran PAI

.....
NIP.

Lampiran 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Doc
Makalah Al-Bay'at*

**Lembar Angket Adab kepada Guru Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5
Kecamatan Tualang**

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas dengan baik dan benar
2. Bacalah pernyataan dengan teliti
3. Isilah dengan jujur dengan sebagaimana adanya
4. Berilah tanda ceklis (✓) disalah satu kolom yang tersedia

Keterangan

S : Selalu
S : Sering
J : Jarang
JS : Jarang Sekali
TP : Tidak Pernah

NAMA :
KELAS :

NO	PERNYATAAN	SL	S R	J	JS	TP
1	Saya mengucapkan salam ketika berjumpa dengan guru					
2	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
3	Saya berbicara kepada guru dengan bahasa yang santun					
4	Saya mendengarkan nasihat yang diberikan oleh guru					
5	Saya mematuhi nasihat yang diberikan oleh guru					
6	Saya mendengarkan pelajaran yang disampaikan oleh guru					
7	Saya memperhatikan pelajaran yang dijelaskan oleh guru					
8	Saya tidak keluar masuk saat guru menjelaskan pelajaran					

UIN SUSKA RIAU

9	Saya bertanya kepada guru jika sudah diizinkan					
10	Saya tidak memotong perkataan guru ketika guru berbicara					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Tes Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang

Petunjuk Pengisian

- a. Tes ini semata-mata hanya untuk penelitian ilmiah
- b. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya
- c. Berikan tanda (x) atau lingkaran (o) pada jawaban yang menurut anda benar
- d. Tes ini tidak akan berpengaruh pada nilai semester anda
- e. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan lembaran tes saya ucapkan terima kasih.

Soal Objektif

1. Karunia Allah Swt. yang mendatangkan kebaikan bagi kehidupan manusia merupakan konsep dari
 - a. Berkah
 - b. Hormat
 - c. Jujur
 - d. Taat
2. Menghargai orang lain dengan berlaku baik dan sopan terutama kepada orang tua dan guru. Hal tersebut merupakan konsep dari
 - a. Berkah
 - b. Hormat
 - c. Jujur
 - d. Taat

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Tunduk atau patuh terhadap semua perintah yang diberikan kepada kita merupakan konsep dari

 - a. Berkah
 - b. Hormat
 - c. Jujur
 - d. Taat

4. Di bawah ini yang termasuk contoh berkah adalah

 - a. Andi selalu curang saat ujian dan mendapat nilai yang bagus
 - b. Budi sering tidur di kelas tetapi nilai ujiannya bagus
 - c. Dika malas belajar tetapi nilai ujiannya bagus
 - d. Iqbal senantiasa memuliakan guru dan Iqbal dapat menangkap dengan cepat pelajaran yang diajarkan oleh guru

5. Perhatikan pernyataan di bawah ini !
 1. Aldi selalu menaati perkataan dan perintah orang tua
 2. Hadi jarang mendoakan orang tua
 3. Rudi sangat rajin ketika belajar
 4. Riski selalu mendengarkan dengan baik ketika orang tua sedang berbicara

Yang termasuk perilaku hormat ditunjukkan oleh nomor

 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Di bawah ini yang termasuk contoh perilaku taat adalah

 - a. Rudi tidak pernah berbohong kepada gurunya
 - b. Andi bermain dengan teman saat guru menjelaskan pelajaran
 - c. Beni selalu berbuat baik kepada temannya
 - d. Rahmad selalu menaati perintah gurunya

7. Perhatikan pernyataan berikut ini!
 - 1) Pak Budi mempunyai penghasilan yang banyak tetapi ia selalu merasa kurang
 - 2) Pak Anto mempunyai penghasilan yang pas-pasan tetapi ia selalu merasa cukup dan bahagia
 - 3) Pak Toni mempunyai penghasilan yang banyak tetapi anaknya seorang pencuri
 - 4) Pak Beni mempunyai penghasilan yang sedikit karena ia malas bekerja

Yang termasuk berkah ditunjukkan pada nomor

 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4- 8. Pak Andi adalah seorang pedagang sayur keliling yang mana ia mempunyai istri dan tiga anaknya. Penghasilan Pak Andi hanya pas-pasan dengan kebutuhan hidup keluarganya tetapi keluarga Pak Andi selalu merasa cukup dan bahagia. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa
 - a. Keberkahan
 - b. Kelebihan
 - c. Kehormatan
 - d. Ketaatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Randi selalu mendengarkan dengan baik perintah dan nasihat dari orang tua dan guru. Pernyataan tersebut menunjukkan perilaku

 - a. Taat
 - b. Hormat
 - c. Berkah
 - d. Jujur

10. Fajar tidak pernah melanggar peraturan sekolah dan selalu menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di sekolahnya. Pernyataan tersebut menunjukkan perilaku Fajar yang

 - a. Hormat
 - b. Berkah
 - c. Jujur
 - d. Taat



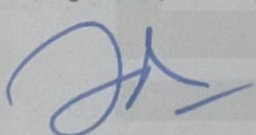
Lampiran 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : <u>22 Maret 2022</u>	
ASAL : <u>Zakri Rahmansyah</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
<p>INFORMASI</p> <p>Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,</p> <p>Setelah <u>diarahkan</u> maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <u>DR. M. FITRIADI, MA</u></p>	<p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI</p> <p>a. b. c. d.</p>
<p>Pekanbaru, <u>20-6-2022</u> Kajur PAI,</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005</p>	<p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>2. Wakil Dekan I</p>
<p>*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"</p>	

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 24 Juni 2022

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di-
Tempat
Assalamu 'alaikum.
Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendoakan semoga Bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakri Rahmansyah
NIM : 11910113572
Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam / 6
Alamat : Jln Mahasantri Perumahan Paradise Regency Blok M nomor 12

dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul "PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENUAI KEBERKAHAN DENGAN RASA HORMAT DAN TAAT KEPADA ORANG TUA DAN GURU TERHADAP ADAB KEPADA GURU SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 KECAMATAN TUALANG".

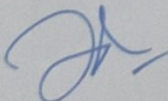
Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Dr. M. FITRIADI, MA** sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Foto copy lembar disposisi
2. Foto copy KRS
3. Foto copy KHS
4. Foto copy KTM
5. Foto copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Hormat Saya,


Dr. IDRIS, M.Ed
NIP. 197605042005011005


ZAKRI RAHMANSYAH
NIM. 11910113572




Lampiran 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/14729/2022 Pekanbaru,08 September 2022

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

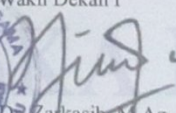
Kepada
Yth. Dr. M. Fitriadi, M.A.

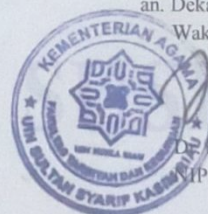
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ZAKRI RAHMANSYAH
NIM : 11910113572
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENUAI KEBERKAHAN
DENGAN RASA HORMAT DAN TAAT KEPADA ORANG TUA DAN GURU TERHADAP ADAB KEPADA GURU SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 KECAMATAN TUALANG
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017199703 1 004






Lampiran 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax (0781) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/407/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 10 Januari 2023

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMPN 5 Tualang
 di
 Tempat

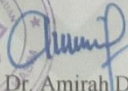
Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

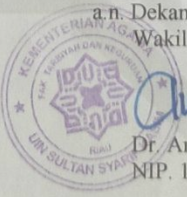
Nama : **Zakri Rahmansyah**
 NIM : 11910113572
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



UIN SUSKA RIAU




Lampiran 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 TUALANG**

Jl. OK. Muhammad Jamil KM 1 Kecamatan Tualang, Kabupaten Siak, Provinsi Riau 28772
Telp. : 201091104044 email : smpn5tualang@gmail.com
NPSN : 10404957

SURAT KETERANGAN IZIN RISET
Nomor : 422.2/SMPN5-Tualang/035

yang bertanda tangan dibawah ini

nama	: Hj. ZAHRONI, M.Pd
nip	: 197308271996062002
pangkat dan golongan	: Pembina / IV.a
jabatan	: Plt. Kepala Sekolah
unit kerja	: SMP Negeri 5 Tualang


dengan ini menerangkan bahwa

nama	: ZAKRI RAHMANSYAH
nomor mahasiswa	: 11910113572
fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
program Studi	: Pendidikan Agama Islam
nama perguruan tinggi	: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
judul penelitian	: "Pengaruh Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat pada Orang Tua dan Guru terhadap Adab Kepada Guru Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.

Benar bawah nama tersebut diizinkan melakukan kegiatan penelitian dan pengumpulan Data di SMP Negeri 5 Tualang Kabupaten Siak yaitu mulai tanggal 18 Januari s/d selesai.

Demikian Surat Keterangan penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tualang, 18 Januari 2023
Kepala SMP Negeri 5 Tualang



Zahroni, M.Pd
NIP. 197308271996062002

UIN SUSKA RIAU


Lampiran 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

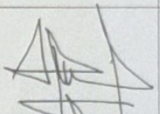
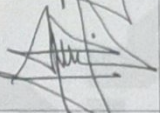
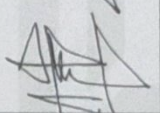
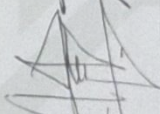
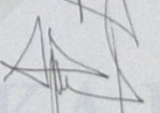
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Solbrantas Km. 15 Tarigan Pekanbaru Riau 28293 PG. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

1.	Jenis yang dibimbing	:	
	a. Seminar Usul Penelitian	:	
	b. Penulisan Laporan Penelitian	:	
2.	Nama Pembimbing	:	Dr. M. Fitriadi, M. A.
	a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	:	196710081994021001
3.	Nama Mahasiswa	:	Zakri Rahmansyah
	a. Nomor Induk Mahasiswa	:	11910113572
	b. Kegiatan	:	Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10/11 22	Labor belalang Masalah		
2	1/12 22	Penggunaan istilah dan Permasalahannya		
3	8/12 22	Konsep teori		
4	15/12 22	Metode Penelitian		
5	22/12 22	Acc Seminar		


Lampiran 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

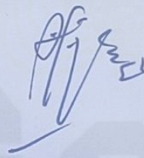
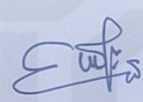


UIN SUSKA RIAU

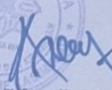
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Zakri Rahmansyah
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910113572
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 04 Januari 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru Terhadap Adab kepada Guru Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

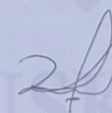
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Afrida, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Nurzana, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zakarsih, M. Ag.
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 30 Januari 2023
Peserta Ujian Proposal



Zakri Rahmansyah
NIM. 11910113572



Lampiran 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2101/2023 Pekanbaru,06 Februari 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru


Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Zakri Rahmansyah**
 NIM : 11910113572
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru Terhadap Adab Kepada Guru Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 Februari 2023 s.d 06 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau




Lampiran 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtspt@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/53594
 TENTANG
**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2101/2023 Tanggal 6 Februari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: ZAKRI RAHMANSYAH
2. NIM / KTP	: 119101135720
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MENUAI KEBERKAHAN DENGAN RASA HORMAT DAN TAAT KEPADA ORANG TUA DAN GURU TERHADAP ADAB KEPADA GURU SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 KECAMATAN TUALANG
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 KECAMATAN TUALANG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 8 Februari 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Siak
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Siak Sri Indrapura
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU (DPMPTSP)

Komplek Perkantoran Tanjung Agung Kel. Sungai Mempura, Kecamatan Mempura, Kode Pos : 28671
No. Telp/Fax : (0764) 8001013 e-Mail : info@dpmptsp.siakkab.go.id Website : dpmptsp.siakkab.go.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 25/DPMPPTSP/SKP/II/2023

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Siak, setelah membaca Surat Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset Dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISSET/53594 tanggal 08 Februari 2023, dengan ini memberi Surat Keterangan Penelitian kepada :

Nama	: ZAKRI RAHMANSYAH
NIM/NIK KTP	: 1408042411000005
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: S1
Alamat	: Jl. Hang Tuah Gg. Kasturi RT. 003 RW. 005 Kampung Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak
Judul Penelitian	: Pengaruh Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat Kepada Orang Tua dan Guru terhadap Adab kepada Guru Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang
Lokasi Penelitian	: Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang Kabupaten Siak

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal surat keterangan penelitian ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : Siak Sri Indrapura
 Pada tanggal : 15 Februari 2023

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN SIAK,



Ir. Hj. ROBIATI, MP
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19650325 199302 2 001

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Bupati Siak di Siak Sri Indrapura (sebagai laporan);
2. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Siak di Siak Sri Indrapura;
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru;
4. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang Kabupaten Siak



Lampiran 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN SIAK DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 TUALANG**

Jl. OK. Muhammad Jamil KM 1 Kecamatan Tualang, Kabupaten Siak, Provinsi Riau 28772
Telp. : 0812 201091104044 NISN : 10404957 email : smpn5tualang@gmail.com
website: <http://smpn5tualang.sch.id>

Tualang, 11 Mei 2023

Nomor : 422.2/SMPN5-Tualang/058
Lampiran : -
Hal : Surat Balasan Keterangan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Siak

Dengan Hormat,
Berdasarkan surat yang telah kami terima Nomor : 25/DPMPPTSP/SKP/II/2023 Tanggal 22 Februari 2023 tentang Surat Keterangan Penelitian, Maka SMP Negeri 5 Tualang Menerangkan bahwa :

Nama : ZAKRI RAHMANSYAH
NIM : 11910113572
Program Studi : Pendidikan Agama
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Judul Penelitian : Pengaruh Pemahaman Materi Menuai Keberkahan Dengan Rasa Hormat Dan Taat Kepada Orang Tua Dan Guru Terhadap Adab Kepada Guru Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.

Adalah benar-benar telah melakukan/melaksanakan penelitian di SMP Negeri 5 Tualang. Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Tualang, 11 Mei 2023
Kepala SMP Negeri 5 Tualang

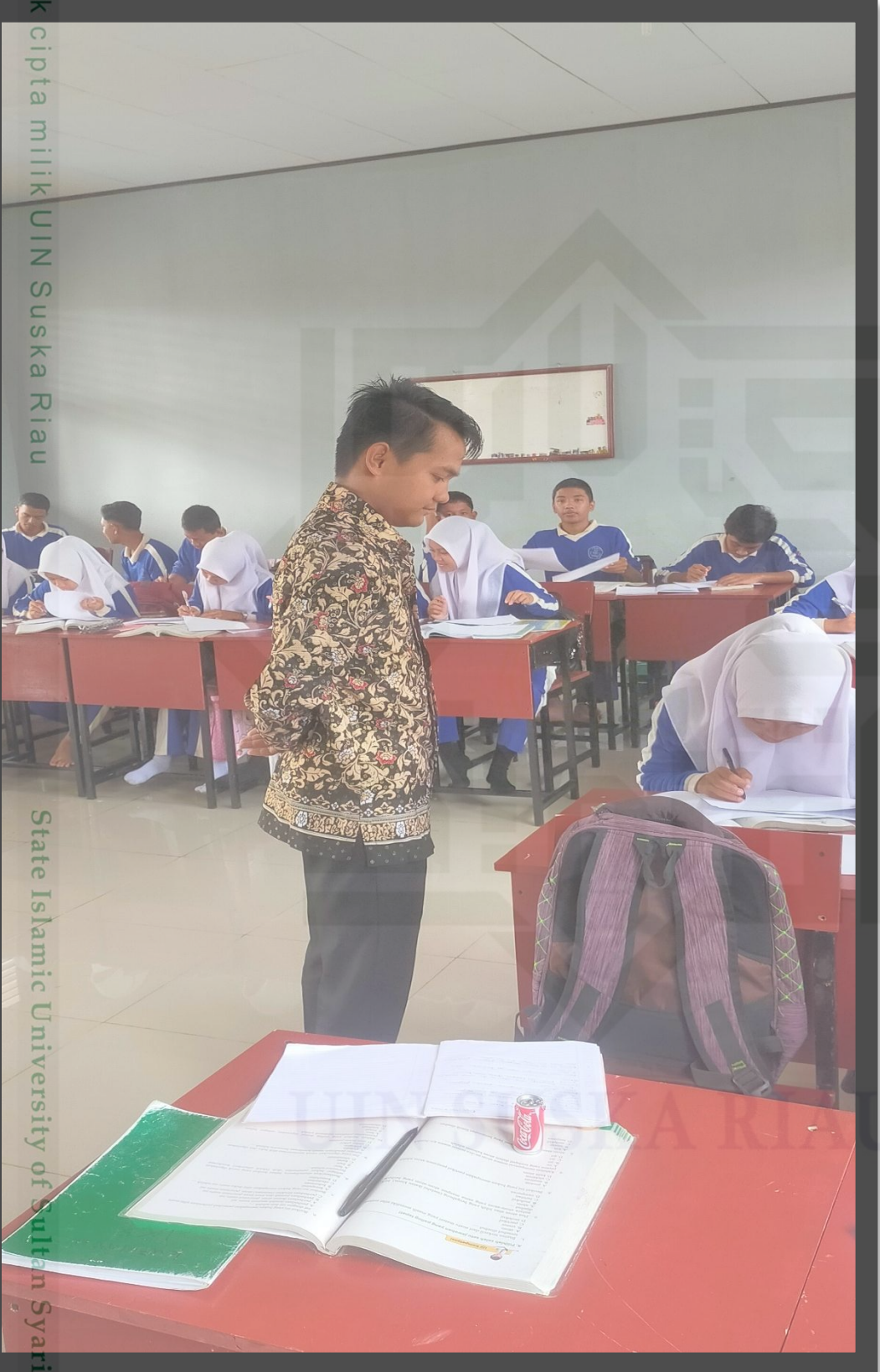


NINY HERMIDA, S.Pd
NIP. 196901042006042003

Lampiran 16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT PENULIS



Zakri Rahmansyah, lahir di Perawang, pada tanggal 24 November 2000, anak ketiga dari tiga bersaudara, dari pasangan Ayahanda Alm. Nazir dan Ibunda Fatimah Zahra. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN 02 Kecamatan Tualang, Kabupaten Siak, Provinsi Riau, dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 05 Kecamatan Tualang dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 02 Kecamatan Tualang, jurusan MIPA, dan lulus pada tahun 2019. Penulis melanjutkan pendidikan di Strata-1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Akidah Akhlak. Pada tahun 2022 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Pangkalan Bunut, Kecamatan Bunut, Kabupaten Pelalawan, kemudian penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MTS Masmur Pekanbaru.

Atas berkat rahmat Allah serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Pemahaman Materi Menuai Keberkahan dengan Rasa Hormat dan Taat kepada Orang Tua dan Guru Terhadap Adab Kepada Guru Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Tualang.**