

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

NOVIA FARIHA

NIM. 11910120411

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KONSEP AKHLAK MULIA DALAM KITAB *AL-AKHLAQU*
LILBANIN KARYA UMAR BIN AHMAD BARAJA**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NOVIA FARIHA

NIM. 11910120411

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Konsep Akhlak Mulia dalam Kitab Al-Akhlaqu Lil Banin Karya Umar bin Ahmad Baraja*, yang ditulis oleh Novia Fariha NIM. 11910120411 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 17 Zulkaidah 1444 H
06 Juni 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Nasrul HS., S.Pd. I., M.A
NIP. 19760203 200710 1 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Konsep Akhlak Mulia dalam Kitab Al-Akhlaqu Lil Banin Karya Umar bin Ahmad Baraja*, yang ditulis oleh Novia Fariha NIM. 11910120411 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Zulhijah 1444 H/10 Juli 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 22 Zulhijah 1444 H
10 Juli 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Kadar, M.Ag.

Penguji III

Dr. Nur Hasnawati, M.Pd.

Penguji II

Dra. Afida, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521-199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novia Fariha
 NIM : 11910120411
 Tempat/Tanggal Lahir : Parit 6 Sungai Luar, 18 November 2002
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Konsep Akhlak Mulia dalam *Kitab Al-Akhlaqu Lil Banin* Karya Umar bin Ahmad Baraja.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 06 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Novia Fariha
 NIM. 11910120411



PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* yang senantiasa melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran. Atas ridha Allah *Subhanahu Wata'ala*, penulisan skripsi dengan judul "Konsep Akhlak Mulia dalam Kitab *Al-Akhlaq Lil-Banin* Karya Umar bin Ahmad Baraja" dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi serta do'a dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan istimewa kepada orang tua tercinta, ayahanda Jumadi, ibunda Maslihat, adik Alfianis yang tidak pernah berhenti mendukung serta mendo'akan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar selalu dilancarkan dan dimudahkan.

Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag, Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd, Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt, M. Sc, Ph. D, Wakil Rektor III, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, M. Z., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau .



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS., S.Pd. I., M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, yang telah memberikan pelayanan dan bantuan sejak penulis kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Nasrul HS., S.Pd. I., M.A., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, saran, arahan, nasihat serta kemudahan kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai.
5. Adam Malik Indra, Lc. M.A Penasihat Akademik (PA) yang telah memberikan nasihat, bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pengajaran serta membekali ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas ini
7. Kepala Tata usaha, Kasubag dan seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam pengurusan administrasi dan keperluan penelitian
8. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang penulis butuhkan.
9. Seluruh pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bantuan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda disisi Allah Subhanahu Wata'ala dan tercatat sebagai amal jariyah disisi-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin*

Pekanbaru, 06 Juni 2023
Penulis,

Novia Fariha
NIM. 11910120411



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang, kecuali sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S Al-Baqarah ayat 286)

Ya Rabb... *Alhamdulillah Alla Kulli Hal* atas segala yang telah engkau berikan hingga saat ini, tidak ada kata lain selain syukur yang Begitu dalam atas limpahan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, serta kemudahan hingga aku berada dititik sekarang ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad *Shallallahu ‘Alaihi Wasallam*. (Shollu ‘Alaihi)

Ku persembahkan karya kecil ini untuk dua orang hebat dalam hidupku ayahanda (Jumadi) dan ibunda (Maslihat) tercinta...Sebagai tanda bakti dan rasa terima kasih yang tiada terhingga atas segala kasih sayang dan dukungan disetiap keadaan. Tiada mungkin dapat ku balas seluruh perjuangan orang tuaku hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan persembahan. Semoga pencapaianku ini dapat membuat orang tuaku bangga dan bahagia, karena aku menyadari bahwa selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk ibu dan ayah, terima kasih atas segala do’a, nasihat serta ridhomu.

Terima kasih juga untuk seluruh keluarga, Adiku tersayang (Alfianis), serta seluruh teman seperjuangan, sekelas dari maba maupun satu kelas konsentrasi akidah akhlak, serta seluruh orang baik yang tidak bisa disebutkan satu persatu selama berada pada tahap ini yang selalu memberikan semangat serta motivasinya. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan, semoga ukhawah ini tetap terjalin. Aamiin Ya Raab...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Novia Fariha, (2023) : Konsep Akhlak Mulia dalam Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin Karya Umar Bin Ahmad Baraja*

Penelitian ini membahas tentang akhlak mulia. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana konsep akhlak mulia dalam kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin karya Umar bin Ahmad Baraja*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumentasi. Metode analisis data menggunakan analisis isi (*content analysis*), berhubungan dengan isi yang terkandung dalam kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin*. Hasil penelitian diperoleh bahwa Konsep Akhlak mulia yang terdapat dalam kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin karya Umar bin Ahmad Baraja* ada 3 aspek, yaitu *hablumminallah*, *hablumminannas* dan *hablumminalalam*. Bentuk dari *hablumminallah* ialah Berakhlak kepada Allah SWT berakhlak kepada Rasulullah SAW sebagai kekasih Allah, memiliki sifat yang terpuji dan berperilaku sesuai dengan aturan syariat Islam. Bentuk dari *Hablumminannas* ialah berakhlak yang baik kepada sesamanya, baik itu keluarga maupun masyarakat sekitarnya. Dan bentuk dari *Hablumminal'Alam* ialah kepedulian terhadap alam.

Kata Kunci: *Akhlak Mulia, Umar bin Ahmad Baraja, Al-Akhlaqu Lil Banin*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Novia Fariha, (2023): The Concept of Noble Morals in the Book of *Al-Akhlaqu Lil Banin* Work of Umar Bin Ahmad Baraja

Noble Morals was discussed in this research. This research aimed at finding out how the concept of noble Morals was in the Book of *Al-Akhlaqu Lil Banin* Work of Umar Bin Ahmad Baraja. It was library research. Documentation study was the technique of collecting data. The data analysis method was content analysis related to the contents contained in the Book of *Al-Akhlaqu Lil Banin*. The research findings showed that the noble Morals in the Book of *Al-Akhlaqu Lil Banin* there are 3 aspects: *hablumminallas*, *hablumminannas*, *hablumminalam*. The form of *hablumminallah* is to have morals towards Allah SWT, have morals to the prophet as a lover of Allah SWT, has commendable properties, and behave in accordance with the rules of Islamic law. The form of *hablumminannas* the surrounding community, and the form of *hablumminalam* is concern for nature.

Keywords: *Noble Morals, Umar Bin Ahmad Baraja, Al-Akhlaqu Lil Banin*

ملخص

نوفيا فرحة، (٢٠٢٣): مفهوم الأخلاق الكريمة في كتاب الأخلاق للبنين لعمر بن أحمد باراجاء

يناقش هذا البحث الشخصية الكريمة. الهدف من هذا البحث هو معرفة مفهوم الشخصية الكريمة في كتاب الأخلاق للبنين لعمر بن أحمد باراجاء. يستخدم هذا البحث نوعا من البحث المكتبي. تقنية جمع البيانات تتم عن طريق دراسة التوثيق. تستخدم طريقة تحليل البيانات تحليل المحتوى المتعلق بالمحتويات الواردة في كتاب الأخلاق للبنين. وأظهرت النتائج أن مفهوم الأخلاق الكريمة الواردة في كتاب الأخلاق للبنين لعمر بن أحمد باراجاء له ثلاثة جوانب هي حبلمن الله، وحبلمن الناس، وحبلمن العالم. شكل حبلمن الله هو وجود أخلاق لله سبحانه وتعالى ، والأخلاق لرسول الله صلى الله عليه وسلم على أنه حبيب الله ، وله خصائص جديدة بالثناء والتصرف وفقا للشريعة الإسلامية. شكل حبلمن الناس هو أخلاق كريمة للآخرين ، سواء في الأسرة أو المجتمع المحيط. وشكل حبلمن العالم هو الاهتمام بالطبيعة.

الكلمات الأساسية: الأخلاق الكريمة، عمر بن أحمد باراجاء، الأخلاق للبنين

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Konsep Teoretis	8
1. Konsep Akhlak Mulia	8
2. Kitab <i>Al-Akhlaqu Lil Banin</i>	27
B. Penelitian Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Sumber Data	36
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Temuan Umum	40
B. Temuan Khusus	45
C. Konsep Akhlak Mulia dalam kitab <i>Al-Akhlaqu Lil Banin</i> karya Umar bin Ahmad Baraja.....	46
BAB V PENUTUP	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Materi Pembelajaran Kitab <i>Al-Akhlaqu Lil Banin</i> Jilid 1	28
Tabel II.2	Materi Pembelajaran Kitab <i>Al-Akhlaqu Lil Banin</i> Jilid 2	29
Tabel II.3	Materi Pembelajaran Kitab <i>Al-Akhlaqu Lil Banin</i> Jilid 3	30
Tabel II.4	Materi Pembelajaran Kitab <i>Al-Akhlaqu Lil Banin</i> Jilid 4	30



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Sampul Kitab <i>Al-Akhlaqu Lil Banin</i>
	Identitas Kitab <i>Al-Akhlaqu Lil Banin</i>
	Daftar Isi Kitab <i>Al-Akhlaqu Lil Banin</i>
Lampiran II	Lembar Disposisi
Lampiran III	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran IV	SK Pembimbing (Perpanjangan)
Lampiran V	Lembar Bimbingan Proposal
Lampiran VI	Keterangan telah mengikuti Seminar Proposal
Lampiran VII	Keterangan telah melakukan perbaikan Proposal
Lampiran VIII	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Naluri dasar manusia baik secara individu, maupun sosial menginginkan sebuah kehidupan yang tertib, aman dan damai. Agar tercipta keadaan yang demikian, maka diperlukan adanya norma, akhlak, aturan dan nilai-nilai moral yang disepakati bersama digunakan sebagai acuan, bahkan ada yang mengatakan bahwa “Bangsa yang besar dapat dilihat dari kualitas atau karakter bangsa (manusia)” maka keberhasilan suatu bangsa untuk memperoleh tujuannya, tidak hanya ditentukan oleh berjayanya sumber daya alam saja, akan tetapi kualitas sumber daya manusianya juga sangat diperlukan.¹

Pada hakikatnya, Allah SWT telah memberikan dua sifat dasar pada manusia, yaitu sifat *fujur* (cenderung kepada keburukan) dan sifat *Taqwa* (cenderung kepada kebaikan), ini telah ditegaskan dalam Q.S Asy-Syam ayat 7-8:

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۖ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۗ

Artinya: *demi jiwa serta penyempurnaannya (ciptaannya). Maka Allah mengilhamkan kepada jiwa itu (jalan) kefasikan dan ketaqwaan.*² (Asy-Syam [91] : 7-8)

Kedua sifat dasar itu adalah nilai baik dan nilai buruk yang menjadi dasar dari terbentuknya akhlak. Kedudukan akhlak dalam kehidupan manusia

¹ Abdul Majid, Dian Andayani, 2017, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h.16.

² Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, Q.S Asy-Syam: 7-8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menempati tempat yang penting. Apabila akhlak baik, maka sejahteralah lahir dan batinnya, sebaliknya apabila akhlaknya rusak, maka rusaklah lahir dan batinnya.

Imam Al-Ghazali dalam kitab *Ihya'Ulumuddin* mengatakan bahwa akhlak adalah ungkapan yang menggambarkan kondisi jiwa, dimana semua perilaku bersumber darinya dengan penuh kemudahan tanpa memerlukan proses berfikir dan merenung. Artinya jika kondisi jiwa itu menjadi sumber sikap-sikap terpuji, baik secara akal maupun syari'at maka dapat dikatakan sebagai akhlak yang terpuji. Namun apabila memancarkan sifat yang tidak terpuji, maka dapat dikatakan akhlaknya tercela.³

Meskipun ada dua sifat dasar manusia, yaitu sifat *fujur* (cenderung kepada keburukan) dan sifat *Taqwa* (cenderung kepada kebaikan, maka tugas orang tua, para guru dan lembaga pendidikan serta yang bertanggung jawab atas pembentukan karakter yang baik pada anak. Sehubungan dengan adanya fenomena-fenomena tentang kemerosotan akhlak, maka perlu upaya-upaya perbaikan yang dilakukan agar terinternalisasi karakter yang baik pada anak, agar kelak saat dewasa menjadi orang yang berakhlak mulia. Pembinaan akhlak hendaknya dilakukan sedini mungkin agar dewasa anak tersebut menjadi orang yang memiliki akhlak yang mulia, tidak hanya berguna untuk dirinya sendiri namun juga berguna untuk sekitarnya.

Mengenai akhlak, Al-Ustadz Umar bin Ahmad Baraja dalam kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* mengungkapkan pemikirannya bahwa pembinaan akhlak

³ Syafa'atul Jamal, 2017, Konsep Akhlak menurut Ibn Miskawaih, Jurnal Tasfiyah, Vol. 1, No. 1, h. 54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mulia pada anak perlu dibangun sedini mungkin, karena akhlak diibaratkan pohon yang indah namun batang pohon tersebut bengkok (melengkung). Jika pohon yang indah ini diperhatikan, dirawat sejak kecilnya dengan meluruskannya maka saat besar pohon yang indah itu tidak akan bengkok. Sebaliknya, jika pohon sudah tumbuh besar maka akan sulit diuruskan kembali. Begitu pula anak yang di masa kecilnya tidak memiliki akhlak yang mulia, maka saat anak tersebut dewasa akan sulit untuk dididik.⁴

Dengan adanya bahasan terkait “konsep akhlak mulia” sebagai pandangan secara menyeluruh terhadap akhlak mulia yang berusaha untuk memberikan kontribusi ke lembaga pendidikan, karena lembaga pendidikan berperan dalam membina pendidikan akhlak peserta didik sehingga dapat memiliki konsep yang jelas dan luas serta komprehensif. Selain itu, konsep akhlak mulia juga ditawarkan kepada lingkungan keluarga atau non formal yang juga berperan dalam membina akhlak anaknya. Oleh karena itu penulis mengira bahwa konsep ini perlu menjadi pertimbangan diantara konsep yang banyak.

Penggalian mengenai akhlak bisa didapatkan pada referensi-referensi klasik, dan salah satu referensi klasik adalah kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* karya Umar bin Ahmad Baraja. Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* di dalamnya khusus berbicara tentang akhlak seorang anak. Alasan dipilihnya kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* sebagai objek kajian karena kitab tersebut khusus membahas mengenai akhlaknya anak laki-laki. Seorang anak laki-laki kelak akan tumbuh menjadi

⁴ Umar bin Ahmad Baraja, 1953, *Al-Akhlaqu Lil Banin*, Surabaya: Maktabah Ahmad Nahban, h. 6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosok pemimpin, baik pemimpin sebagai kepala keluarga maupun pemimpin bijaksana lainnya yang akan menjadi contoh bagi pengikutnya. Dengan adanya kitab ini diharapkan mampu memberikan pemahaman terkait bagaimana akhlak mulia yang harus terinternalisasi di dalam diri anak-anak.

Adapun alasan penulis untuk meneliti *Al-Akhlaqu Lil Banin* karya Umar bin Ahmad Baraja adalah sebagai berikut:

1. Urgensi kajian kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* ini berfokus pada akhlak seorang anak laki-laki. Dalam kitab tersebut, terkandung konsep akhlak mulia, bermacam akhlak terpuji yang harus diajarkan kepada anak-anak, agar anak tersebut menjadi orang yang terdidik dan beradab yang berguna bagi dirinya sendiri dan bangsanya. Dengan adanya kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* ini diharapkan dapat menjadi solusi permasalahan kemerosotan akhlak saat ini.
2. Penulis dari Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* merupakan pakar pendidikan sekaligus tokoh Ulama muslim yang mulia dan terkenal khususnya dikalangan para santri. Beliau memiliki perhatian yang sangat tinggi mengenai akhlak seorang anak. Beliau mengharuskan seorang anak hendaklah memiliki kepribadian yang mulia dari sejak kecilnya. Dan inilah yang melatar belakangi ditulisnya kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* tersebut.
3. Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* karya Umar bin Ahmad Baraja ini merupakan kitab yang berbahasa Arab, dan pembahasan kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* ini sangat menarik, karena dalam kitab ini, tidak hanya diberikan materi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai akhlak seorang anak, akan tetapi juga diberikan kisah-kisah serta nasihat-nasihat yang dapat memotivasi.

4. Penulis memilih kitab ini sebagai kajian penelitian karena penulis menganggap pemikiran dari Al-Ustadz Umar bin Ahmad Baraja yang tertuang dalam kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* ini dapat dikatakan masih layak dan relevan dengan dunia pendidikan terutama pendidikan Islam.
5. Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* ini berkaitan erat dengan jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembahasan yang dibahas dalam kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* tidak terlepas dari pendidikan. Sehingga dapat membantu para calon guru agama Islam serta guru agama Islam dalam mengaktualisasikan akhlakul karimah baik untuk dirinya sendiri maupun untuk anak didiknya.

Dengan mempelajari serta menganalisis Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* Karya Umar bin Ahmad Baraja ini, maka dapat dijadikan sebagai bahan untuk mengetahui dan menganalisis berbagai macam akhlak yang mulia yang terdapat di dalam Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin*. Maka peneliti merasa tepat menjadikan kitab tersebut sebagai subjek penelitian dengan judul “Konsep Akhlak Mulia dalam Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* karya Umar bin Ahmad Baradja”.

B. Penegasan Istilah

Untuk memperjelas arah penelitian ini, maka istilah yang perlu didefinisikan, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Akhlak Mulia

Akhlak adalah sebuah sistem yang lengkap yang terdiri dari karakteristik-karakteristik akal atau tingkah laku yang membuat seseorang menjadi istimewa, lalu menjadi sifat pada diri seseorang. Sifat-sifat itu terdidik kepada yang baik, dinamakan dengan akhlak yang baik.⁵ Akhlak mulia ialah perbuatan terpuji berdasarkan pandangan akal dan syariat Islam.⁶

2. Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin*

Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* karya Umar bin Ahmad Baraja di terbitkan Surabaya dengan penerbit Maktabah Ahmad Nabhan. Syeikh Umar bin Ahmad Baraja mengatakan bahwa tujuan mempelajari kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* adalah untuk memperbaiki perilaku anak didik kearah yang lebih baik. Menanamkan akhlak yang terpuji serta menghindarkan dari akhlak yang tercela.⁷

Akhlak mulia dalam Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* merupakan seseorang anak yang berkepribadian baik, memiliki akhlak yang terpuji, serta menjauhkan diri dari perkara-perkara yang tidak baik (akhlak tercela).

C. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penulis memfokuskan penelitian mengenai konsep akhlak mulia dalam Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* Karya Umar bin Ahmad Baraja.

⁵ Nasharuddin, 2015, *Akhlak: Ciri Manusia Paripurna*, Rajawali Pers: Jakarta, h. 206-207

⁶ Nasrul HS, 2015, *Akhlak Tasawuf*, Aswaja Pressindo: Yogyakarta, h.36

⁷ Umar bin Ahmad Baraja Juz 1, *Op.Cit*, h. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada fokus tersebut, maka dirumuskan masalah, yaitu apa saja konsep karakter mulia dalam Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* Karya Umar bin Ahmad Baraja?

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah dan fokus penelitian di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan akhlak mulia dalam kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* karya Umar bin Ahmad Baraja.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S1) di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan literature, referensi serta bahan informasi bagi para pembaca dan peneliti berikutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Konsep Akhlak Mulia

a. Pengertian Akhlak Mulia

Akhlak secara bahasa ialah bentuk jamak dari *Khuluq* (*khuluqun*) yang memiliki arti budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabi'at. Sedangkan *khuluq* dimaknai sebagai gambaran sifat batin manusia, gambaran bentuk lahiriah manusia, seperti raut wajah, gerak anggota badan dan seluruh tubuh.⁸

Adapun definisi tentang akhlak yang dikemukakan oleh para ahli sebagai berikut:⁹

- 1) Hamzah Ya'qub: akhlak ialah ilmu yang menentukan batas antara baik dan buruk, antara terpuji dan tercela, tentang perkataan dan perbuatan manusia lahir dan bathin.
- 2) Abdul Hamid: akhlak adalah ilmu tentang keutamaan yang harus dilakukan dengan cara mengikuti sehingga jiwanya terisi dengan kebaikan.
- 3) Ibrahim Anis: akhlak adalah kebiasaan baik dan buruk
- 4) Farid Ma'ruf: akhlak adalah bentuk kehendak jiwa yang mana dapat melakukan perbuatan yang dilakukan dengan mudah karena

⁸ Nasrul HS, *Op.Cit*, h.1

⁹ *Ibid*, h. 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebiasaan tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan terlebih dahulu

- 5) Ibnu Miskawaih: akhlak adalah suatu keadaan yang melekat pada jiwa manusia, yang berbuat dengan mudah tanpa melalui proses pemikiran dan pertimbangan
- 6) Menurut Al-Ghazali: akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan bermacam-macam perbuatan dengan mudah yang dilakukan tanpa perlu pemikiran dan pertimbangan.

Dari berbagai pendapat diatas dapat dipahami bahwa secara garis besar akhlak adalah suatu kondisi jiwa atau sifat yang telah meresap di dalam jiwa dan menjadi kepribadian sehingga menimbulkan berbagai macam perbuatan dengan cara spontan dan mudah tanpa dibuat-buat dan tanpa memerlukan pemikiran.

Islam sangat mementingkan akhlak karena dengannya manusia dapat melakukan sesuatu tanpa menyakiti atau menzalimi orang lain dalam setiap tindakan selama bergaul dengan manusia dan makhluk Allah yang lain. Ar-Rafi'I dalam karya monumentalnya, *Wahy al-Qalam*, mengatakan: seandainya aku diminta untuk menghimpun andungan filsafat Islam, maka dua kata cukup mewakilinya, yaitu: "keteguhan akhlak".¹⁰

Mulia merupakan suatu kebaikan, serta ketaatan. Mulia diartikan sebagai keluhuran atau berbudi pekerti yang baik, maka yang

¹⁰ Muhammad Abdurrahman, 2019, *Akhlak Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*, PT Grafindo Persada: Depok, h. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimaksud dengan karakter mulia adalah keadaan yang melekat di dalam diri seseorang yang diwujudkan dalam bentuk perbuatan-perbuatan yang baik dalam kehidupan serta menjadi kebiasaan yang melekat pada diri individu.

Istilah mulia memiliki kesamaan dengan istilah *Mahmudah* yang memiliki makna terpuji. Maksud dari terpuji ialah menghilangkan kebiasaan tidak baik atau tercela yang sudah digariskan dalam agama Islam, serta menjauhi hal-hal yang tidak baik. Terpuji merupakan suatu kebiasaan yang baik, mencintai yang baik serta melakukan hal-hal yang baik.¹¹

Akhlak lebih utama daripada shalat, zakat, puasa, do'a, zikir, haji dan lainnya. Karena tujuan utama setiap ibadah adalah memperbaiki akhlak. Jika tidak, maka seluruh aktivitas ibadah hanyalah sia-sia karena tidak memiliki mekanisme yang benar. Setiap ibadah mempunyai tata kramanya sendiri, Islam sebuah agama yang mengatur seluruh sendi kehidupan manusia secara komprehensif, dan bahkan akhlaklah sebagai identitas bangsa yang paling penting terutama bermuamalah dengan seluruh manusia. jika seorang berakhlak mulia, maka sudah pasti shalatnya bagus dan diterima Allah, jika akhlaknya baik maka dia akan menjaga puasanya, jika berakhlak mulia maka do'anya diterima.¹²

¹¹ Abd Karim Amrullah, 2021, Akhlak Mahmudah, *At-Ta'lim: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3, h.1-2

¹² Muhammad Abdurrahman, *Op, Cit*, h. 15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Macam-macam akhlak

1) Akhlak terpuji (*Al-Akhlaq Al-Mahmudah*)

Akhlak terpuji (mahmudah) ialah perbuatan terpuji berdasarkan pandangan akal dan syariat Islam. Akhlak terpuji ini ialah sifat Rasulullah SAW dan amalan utama bagi seorang muslim.¹³

Menurut Ibnu Qasyim, pangkal akhlak terpuji adalah ketundukan dan keinginan yang tinggi. sifat-sifat terpuji menurutnya berpangkal dari ke dua hal tersebut. Ia memberikan gambaran tentang bumi yang tunduk pada ketentuan Allah SWT, ketika air turun menyimpannya, bumi merespon dengan kesuburan dan menumbuhkan tanaman yang indah. Demikian pada manusia, tatkala diliputi rasa ketundukan kepada Allah SWT, kemudian turun taufik dari Allah, ia akan meresponnya dengan sifat-sifat terpuji.¹⁴

Menurut Hamka, ada beberapa hal yang mendorong seseorang untuk berbuat baik, diantaranya:

- a) Karena bujukan atau ancaman dari manusia lain
- b) Mengharap pujian, atau karena takut mendapat cela
- c) Karena kebaikan dirinya (dorongan hati nurani)
- d) Mengharap pahala dan surga
- e) Mengharap pujian dan takut azab Tuhan

¹³ Nasrul HS, *Op. Cit*, h. 36

¹⁴ Muhammad Hasbi, 2020, *Akhlak Tasawuf*, TrustMedia Publishing: Yogyakarta, h. 71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f) Mengharap keridhaan Allah semata. ¹⁵

2) Akhlak tercela (*Al-Akhlaku Madzmumah*)

Akhlak tercela merupakan tingkah laku yang tercela dapat merusak keimanan seseorang dan menjatuhkan martabatnya sebagai manusia. akhlak tercela adalah akhlak yang bertentangan dengan perintah Allah dan menyebabkan pelakunya mendapat dosa. Menurut Imam Al-Ghazali, akhlak tercela ini dikenal dengan sifat-sifat muhlikat, yakni segala tingkah laku manusia yang dapat membawanya kepada kebinasaan dan kehancuran diri, yang tentu saja bertentangan dengan fitrahnya untuk selalu mengarah kepada kebaikan. ¹⁶

Al-Ghazali menerangkan 4 hal yang mendorong manusia melakukan perbuatan tercela (maksiat), yaitu:

- a) Dunia dan isinya, yaitu berbagai hal yang bersifat material yang ingin dimiliki manusia
- b) Manusia selain mendatangkan kebaikan, juga mendatangkan keburukan seperti: istri, anak, karena kecintaan kepada mereka dapat melalaikan dari kewajiban terhadap Allah dan terhadap sesama
- c) Setan (iblis) yang menggoda manusia melalui batinnya untuk berbuat jahat dan menjauhi Tuhan.

¹⁵ Zahruddin AR dan Hasanuddin Sinaga, 2004, *Pengantar Studi Akhlak*, PT. Raja Grafindo: Jakarta, h. 158-159

¹⁶ Muhammad Hasbi, *Op.Cit*, h. 76



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d) Nafsu, yang datang adakalanya baik (*muthmainnah*) dan adakalanya buruk (*amarah*). Namun nafsu lebih cenderung mengarah pada keburukan.¹⁷

c. Sumber Akhlak Islam

Sumber untuk menentukan akhlak dalam Islam, apakah termasuk kepada akhlak yang baik ataukah akhlak yang tercela, sebagaimana keseluruhan ajaran Islam lainnya adalah al-Qur'an dan Sunnah. Baik dan buruk dalam akhlak Islam ukurannya adalah baik dan buruk menurut kedua sumber tersebut. Kedua sumber ajaran Islam yang pokok itu (Al-Qur'an dan Sunnah) diakui oleh semua umat Islam sebagai dalil naqli.¹⁸

Namun, Islam tidak menafikan adanya standar lain selain al-Qur'an dan Sunnah untuk menentukan baik dan buruknya akhlak manusia. standar lain yang dapat dijadikan untuk menentukan baik dan buruk adalah akal dan nurani manusia serta pandangan umum masyarakat. karena manusia dengan hati nuraninya dapat menentukan ukuran baik dan buruk, sebab Allah memberikan potensi dasar kepada manusia berupa tauhid, yang akan menjadikan manusia mencintai kesucian dan cenderung kepada kebenaran.

¹⁷ Muhammad Hasbi, *Op.Cit*, h. 77

¹⁸ Marzuki, 2009, *Prinsip Dasar Akhlak Mulia Pengantar Studi Konsep-konsep asar Etika dalam Islam*, Debut Wahana Press: Yogyakarta, h. 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Firman Allah SWT dalam Q.S Al-A'raf: 172

وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غٰفِلِينَ ۝١٧٢

Artinya: (Ingatlah) ketika Tuhanmu mengeluarkan dari tulang punggung anak cucu Adam, keturunan mereka dan Allah mengambil kesaksiannya terhadap diri mereka sendiri (seraya berfirman), “Bukankah Aku ini Tuhanmu?” Mereka menjawab, “Betul (Engkau Tuhan kami), kami bersaksi.” (Kami melakukannya) agar pada hari Kiamat kamu (tidak) mengatakan, “Sesungguhnya kami lengah terhadap hal ini,” (Al-A'raf [7]: 172)

Allah SWT berfirman dalam Q.S Al-Rum: 30

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ۝٣٠

Artinya : Maka, hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama (Islam sesuai) fitrah (dari) Allah yang telah menciptakan manusia menurut (fitrah) itu.588) Tidak ada perubahan pada ciptaan Allah (tersebut). Itulah agama yang lurus, tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.(Al-Rum [30]: 30)

Akal pikiran manusia juga sama kedudukannya seperti hati nurani. Kebaikan dan keburukan yang diperoleh akal bersifat subjektif dan relative, karena itu akal manusia tidak dapat menjamin ukuran baik dan buruknya akhlak manusia, egitu juga dengan pandangan masyarakat, Dengan fitrah tauhid, manusia akan mencintai kesucian dan cenderung kepada kebenaran, karena hati nuraninya selalu mendambakan.¹⁹

¹⁹ Ibid, h. 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka dapat dipahami bahwa ukuran baik dan buruknya akhlak manusia bisa diperoleh melalui berbagai sumber. Dari sekian banyak sumber yang ada, hanya Al-Qur'an dan Sunnah Nabi yang tidak diragukan kebenarannya. Sedangkan sumber lainnya bersifat subjektivitas dan relativitas mengenai ukuran baik dan buruk.

d. Faktor pembentukan akhlak

Menurut Hamzah Ya'qub faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya akhlak atau moral ppada prinsipnya dipengaruhi dan ditentukan oleh dua faktor utama yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

1) Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor yang datang dari diri sendiri yaitu fitrah yang suci yang merupakan bakat bawaan sejak manusia lahir. Setiap anak yang lahir ke dunia telah memiliki naluri keagamaan yang nantinya akan mempengaruhi dirinya seperti unsur-unsur yang ada dalam dirinya yang turut membentuk akhlak,²⁰ yaitu:

- a) Instink (naluri): ialah kesanggupan melakukan hal-hal yang kompleks tanpa latihan sebelumnya, terarah pada tujuan. Ahli psikologi menerangkan bahwa naluri yang ada pada manusia menjadi pendorong tingkah lakunya, diantaranya naluri makan, naluri berjodoh, naluri keibu-bapakan, naluri berjuang dan sebagainya.

²⁰ Siti Rohmah, 2021, Akhlak Tasawuf, PT. Nasya Expanding Management: Pekanbaru, h. 8-11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Kebiasaan: kebiasaan dipandang sebagai fitrah yang kedua setelah nurani, karena 99% perbuatan manusia terjadi karena kebiasaan.
 - c) Keturunan: Ahmad Amin mengatakan bahwa perpindahan sifat-sifat tertentu dari orang tua kepada keturunannya, maka disebut al-Waratsah atau warisa sifat-sifat.
 - d) Keinginan atau kemauan keras: kehendak merupakan kekuatan dari dalam, itulah yang menggerakkan manusia berbuat sungguh-sungguh. Seseorang dapat bekerja sampai larut malam dan pergi menuntut ilmu di negeri yang jauh berkat kekuatan 'azam.
 - e) Hati Nurani: fungsi dari nurani adalah memperingati bahayanya perbuatan buruk dan berusaha mencegahnya. Jika seseorang terjerumus melakukan keburukan, maka batin merasa tidak senang (menyesal). Selain memberikan isyarat, nurani juga memberikan kekuatan yang mendorong manusia untuk melakukan perbuatan yang baik. oleh karena itu hati nurani termasuk salah satu faktor yang ikut membentuk akhlak manusia.
- 2) Faktor Eksternal
- Faktor eksternal adalah faktor yang diambil dari luar yang mempengaruhi kelakuan atau perbuatan manusia,²¹ yaitu meliputi:

²¹ *Ibid*, h. 11-13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Lingkungan: lingkungan mampu mematahkan atau mematangkan pertumbuhan bakat yang dibawa oleh seseorang, seperti lingkungan pergaulan mampu mempengaruhi pikiran, sifat, dan tingkah laku.
- b) Pengaruh keluarga: fungsi keluarga ialah memberikan pengalaman kepada anak baik melalui penglihatan atau pembinaan menuju terbentuknya tingkah laku yang diinginkan oleh orang tua. Dengan demikian orang tua melaksanakan pendidikan akan memberikan pengaruh yang besar dalam pembentukan akhlak.
- c) Pengaruh sekolah: dalam sekolah berlangsung beberapa bentuk dasar dari kelangsungan pendidikan seperti pembentukan sikap-sikap dan kebiasaan dari kecakapan-kecakapan pada umumnya, belajar bekerja sama dengan kawan sekelompok melaksanakan tuntutan-tuntutan an contoh yang baik.
- d) Pendidikan masyarakat: corak dan ragam pendidikan yang dialami seseorang dalam masyarakat banyak sekali, meliputi segala bidang, baik pembentukan kebiasaan, sikap, minat, maupun pembentukan kesusilaan dan keagamaan.

e. Ruang Lingkup Akhlak Mulia

Akhlak memiliki karakteristik yang universal. Artinya ruang lingkup dalam pandangan Islam sama luasnya dengan ruang lingkup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pola hidup dan tindakan manusia di mana ia berada. Secara sederhana ruang lingkup akhlak sering dibedakan menjadi tiga, yaitu akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap sesama manusia, dan akhlak terhadap alam.²²

1) Akhlak terhadap Allah

Manusia hakikatnya tercipta sebagai makhluk yang wajib memiliki Tuhan. Manusia tercipta dengan segala keterbatasan dan kelebihanannya yang senantiasa hidup berkelompok-kelompok dan bersuku-suku seperti yang diterangkan dalam al-Qur'an. Perilaku hidup manusia dengan Tuhan ditata dalam Islam, agama Islam mengajarkan adab kepada manusia supaya dapat berinteraksi dengan Tuhan secara baik dan benar.²³

Allah merupakan pencipta, maha yang memberikan rahmat, karunia dan azab kepada siapa saja yang dikehendaki –Nya. Allah wajib disembah dan ditaati oleh manusia. Anugerah melalui sifat kerahmanan dan kerahiman Allah kepada makhluk mengharuskan manusia tunduk dan patuh kepada-Nya. Sebagaimana Q.S Ibrahim:3

الَّذِينَ يَسْتَحِبُّونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ ۝

²² Sahriansyah, 2014, *Ibadah dan Akhlak*, IAIN ANTASARI PRESS: Banjarmasin, h.210

²³ Syabuddin, 2019, *Membumikan Pendidikan Akhlak Mulia Anak Usia Dini*, PT.Naskah Aceh Nuasantara: Banda Aceh, h. 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: (Yaitu) orang-orang yang lebih menyukai kehidupan dunia daripada (kehidupan) akhirat, menghalang-halangi (manusia) dari jalan Allah, dan menginginkannya menjadi bengkok. Mereka itu berada dalam kesesatan yang jauh. (Q.S Ibrahim [14] : 3)

Bentuk dari akhlak karimah yang dikerjakan sebagai seorang makhluk atau hamba Allah SWT, yaitu dengan beirman kepada Allah dan beribadah kepada Allah.²⁴

2) Akhlak terhadap manusia

Banyak sekali rincian yang dikemukakan al-Qur'an berkaitan dengan perlakuan terhadap sesama manusia. Petunjuk mengenai hal ini bukan hanya dalam bentuk larangan melakukan hal-hal negatif seperti membunuh, menyakiti badan, atau mengambil harta tanpa alasan yang benar, melainkan juga sampai kepada menyakiti hati dengan jalan menceritakan aib seseorang di belakangnya.²⁵ Sebagaimana disebutkan dalam Q.S al-Baqarah:

263

قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذَىٰ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ۝٢٦٣

Artinya: Perkataan yang baik dan pemberian maaf itu lebih baik daripada sedekah yang diiringi tindakan yang menyakiti. Allah Maha Kaya lagi Maha Penyantun. (Al-Baqarah [2]:263)

Akhlak kepada sesama manusia disebut dengan *Hablumminannas* yaitu hubungan sesama manusia, bentuk hubungan yang baik ialah dengan berbuat baik, saling menghormati

²⁴ *Ibid*, h. 26

²⁵ Abuddin Nata, 2013, *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, Rajawali Pers: Jakarta, h. 128

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menyayangi sesamanya. Dalam hubungan tersebut tidak hanya mencakup mengenai akhlak terhadap sesama, seperti orang tua, guru, teman dan masyarakat lainnya, namun juga tercakup di dalamnya akhlak pada diri sendiri, seperti menjaga jasmani dan rohani.²⁶

3) Akhlak terhadap alam

Maksud dari alam di sini adalah alam semesta yang mengitari kehidupan manusia yang mencakup tumbuh-tumbuhan, hewan, udara, sungai, lain, beda hidup maupun menda mati dan sebagainya. Kehidupan manusia memerlukan lingkungan yang bersih, tertip, sehat dan seimbang. Menjaga alam dan lingkungan merupakan cirri dari orang yang beriman. Akhlak terhadap lingkungan terutama sekali adalah memanfaatkan potensi alam untuk kepentingan hidup manusia. selain itu, menjaga lingkungan merupakan kewajiban.²⁷ Sebagaimana dalam Q.S Ar-Rum: 41

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي

عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ٤١

Artinya: *Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan perbuatan tangan manusia. (Melalui hal itu) Allah membuat mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka agar mereka kembali (ke jalan yang benar). (Ar-Rūm [30]:41)*

²⁶ Akhyar, 2014, Akhlak, LPPM Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: Pekanbaru, h. 90-100

²⁷ Sahriansyah, *Op.Cit*, h. 210

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Istilah-istilah lain tentang Akhlak

1) Karakter

Herman Kartajaya mendefinisikan karakter adalah “ciri khas” yang dimiliki oleh suatu benda atau individu. Ciri khas tersebut adalah “asli” dan mengakar pada kepribadian benda atau individu tersebut, dan merupakan “mesin” pendorong bagaimana seorang bertindak, bersikap, berujar, dan merespons sesuatu.²⁸

Thomas Lickona menjelaskan bahwa ada 3 komponen dari karakter yang baik, yaitu: pengetahuan moral, perasaan moral dan tindakan moral. Ketiga komponen tersebut berhubungan satu sama lainnya dan saling bekerjasama untuk mencapai suatu tujuan yang baik.²⁹

2) Moral

Moral berasal dari bahasa latin “mores” kata jama dari “mos” yang berarti adat kebiasaan. Ya’kub menjelaskan bahwa yang dimaksud dengan moral ialah sesuai dengan ide-ide yang umum diterima tentang tindakan manusia mana yang baik dan wajar, yang meliputi kesatuan sosial atau lingkungan tertentu.³⁰

3) Etika

Burhanuddin Salam mengatakan bahwa etika berasal dari kata latin, yakni “*ethic*”, arti sebenarnya ialah kebiasaan, habit. Jadi, dalam pengertian aslinya, apa yang disebutkan baik itu adalah

²⁸ Abdul Majid, Dian Andayani, *Op. Cit.*, h. 11

²⁹ Thomas Lickona, 2012, *Mendidik untuk Membentuk Karakter*, Bumi Aksara: Jakarta, h. 85-99

³⁰ Abdul Majid, Dian Andayani, *Op.Cit.Cit.*, h. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

uyang sesuai dengan kebiasaan masyarakat (pada saat itu). Lambat laun pengertian etika itu berubah dan berkembang ssesuai dengan perkembangan dan kebutuhan manusia. Perkembangan pengertian etika tidak lepas dari substansinya bahwa etika adalah suatu ilmu yang membicarakan masalah perbuatan atau tingkah laku manusia, mana yang dinilai baik dan mana yang dinilai buruk.³¹

Etika pada umumnya diidentikkan dengan moral, meskipun sama terkait dengan baik-buruk tindakan manusia, etika dan moral memiliki perbedaan, yaitu moral lebih cenderung pada nilai baik dan buruk dari setiap perbuatan manusia, sedangkan etika yaitu mempelajari tentang baik dan buruk. Maka dapat dikatakan bahwa etika berfungsi sebagai teori dan perbuatan baik, buruk sedangkan moral adalah praktiknya.

4) Adab

Adab berasal dari bahasa Arab, menurut bahasa adab memiliki arti kesopaan, kehalusan dan kebaikan budi pekerti, akhlak. M. Sastra Praja menjelaskan bahwa adab yaitu tata cara hidup, penghalusan atau kemuliaan kebudayaan manusia. Adab mencerminkan baik buruknya seseorang, mulia atau hinanya seseorang, terhormat atau tercelanya seseorang. Maka jelas bahwa seseorang itu bisa mulia dan terhormat di sisi Allah apabila ia memiliki adab dan budi pekerti yang baik.³²

³¹ Hardono, 2020, Sumber Etika dalam Islam, *Jurnal Al-Aqidah*, Vol. 12, h. 28

³² Nasrul HS, *Op.Cit*, h. 5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka dapat dipahami, bahwa perbedaan istilah tersebut ialah dilihat dari dasar penentuan atau standar ukuran baik dan buruk yang dugunakannya. Standar baik dan buruk akhlak berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah. Etika berdasarkan akal pikiran, sementara moral berdasarkan adat istiadat atau kesepakatan yang dibuat oleh suatu masyarakat. Akhlak bersifat universal dan abadi, bersifat mutlak, sedangkan etika dan moral bersifat relatif (nisbi). Sedangkan adab merupakan bagian dari akhlak. Adab lahir dari pengamalan akhlak yang terpuji.

Sedangkan hubungan dari istilah-istilah tersebut adalah dilihat dari fungsi dan perannya, dapat dikatakan bahwa etika, moral, dan akhlak sama yaitu menentukan hukum atau nilai dari suatu perbuatan. Perbuatan yang dilakukan manusia untuk ditentukan baik-buruknya. Kesemua istilah tersebut sama-sama menghendaki terciptanya keadaan masyarakat yang baik, teratur, ramah, aman, damai dan tentram sehingga sejahtera batiniah dan lahiriah.³³

g. Manfaat berkarakter Mulia

Dalam Al-Qur'an dan Hadits banyak sekali yang memberikan informasi tentang manfaat akhlak mulia. Adapun manfaat dari akhlak mulia adalah:

³³Abuddin Nata, *Op.Cit*, h. 81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Terdapat dalam Q.S An-Nahl ayat 97

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ٧٧

Artinya: *Siapa yang mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan, sedangkan dia seorang mukmin, sungguh, Kami pasti akan berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik daripada apa yang selalu mereka kerjakan.*³⁴ (An-Nahl [16] : 97)

- 2) Dalam Q.S Al-Mu'min ayat 40

مَنْ عَمِلَ سَيِّئَةً فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ ٤٠

Artinya: *Barangsiapa mengerjakan perbuatan yang saleh baik laki-laki maupun perempuan sedang ia dalam keadaan beriman, maka mereka akan masuk surga, mereka diberi rezeki di dalamnya tanpa hisab.*³⁵ (Al-Mu'min [40] : 40)

Dalam Q.S An-Nahl ayat 97 dan Q.S Al-Mu'min ayat 40, jelas menggambarkan keuntungan atau manfaat dari akhlak mulia. Mereka akan memperoleh kehidupan yang baik, memberikan rezeki yang berlimpah serta mendapatkan pahala yang berlipat ganda serta Allah akan memasukan ke dalam Surga-Nya. Hal tersebut menggambarkan bahwa dengan memiliki akhlak yang mulia, mengerjakan perbuatan

³⁴Departemen Agama RI, *Op.Cit*, Q.S An-Nahl: 97

³⁵Departemen Agama RI, *Op.Cit*,Q.S Al-Mu'min:40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang baik maka akan mendapatkan keberuntungan di dunia serta di akhirat.³⁶

Selain terdapat dalam Al-Qur'an, maka di dalam Hadits juga memberikan informasi tentang manfaat berakhlak mulia, yaitu:

1) Memperkuat dan menyempurnakan agama

Nabi bersabda:

اِنَّ اللّٰهَ تَعَالٰى اَخْتَارَ لَكُمْ الْاِسْلَامَ دِيْنَا فَاَكْرَمُوْهُ بِحَسَنِ الْخُلُقِ وَالسَّخَاةِ
فَاِنَّهُ لَا يَكْمُلُ اِلَّا بِهَمَا

“Allah telah memilihkan agama Islam untuk kamu, hormatilah agama dengan akhlak dan sikap dermawan, karena islam itu tidak akan sempurna kecuali dengan akhlak dan sikap dermawan itu”.

Berkenaan dengan hadits tersebut maka Al-Mawardi mengatakan bahwa akhlak yang mulia dan bertetangga yang baik itu akan mendatangkan kemakmuran. Apa yang dijelaskan dalam hadits tersebut secara logika dapat diterima. Karena dengan akhlak yang baik akan menimbulkan kawan yang banyak dan disukai orang, sehingga segala kesulitan dapat dipecahkan dan peluang untuk mendapatkan rezeki dari keberuntungan akan terbuka, mengingat rezeki itu datang melalui interaksi yang baik dengan orang lain.

2) Mempermudah perhitungan amal di akhirat.

Nabi bersabda:

³⁶ Abuddin Nata, 2011, *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 171-173

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ثَلَاثٌ مِنْ كُنَّ فِيهِ حَاسِبُهُ اللَّهُ حَسَابًا يَسِيرًا وَادْخَلَهُ الْجَنَّةَ تَعْطِي مَنْ حَرَمَكَ
وَتَعَفَوْا عَمَّنْ ظَلَمَكَ وَتَصَلَّ مِنْ قَطْعِكَ (رواه الحاكم)

“Ada tiga perkara yang membawa kemudahan hisab (perhitungan amal di akhirat) dan akan dimasukkan ke surga, yaitu engkau memberi sesuatu kepada orang yang tak pernah memberi apapun kepadamu (kikir), engkau memaafkan orang yang pernah menganiayamu, dan engkau menyambung tali silaturahmi kepada orang yang tak pernah kenal padamu.” (HR. Al-Hakim)

3) Menghilangkan kesulitan

Nabi bersabda:

مَنْ نَفَسَ عَنْ مَوْمِنٍ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كَرْبَةً مِنْ كَرْبِ
يَوْمِ الْقِيَامَةِ

“Barangsiapa melepaskan kesulitan orang mu'min dari kehidupannya di dunia ini, maka Allah akan melepaskan kesulitan orang tersebut pada hari kiamat.” (HR Muslim)

4) Selamat hidup di dunia dan akhirat

Uraian dari hadits-hadits tersebut menjelaskan manfaat atau keberuntungan yang dihasilkan akibat dari akhlak mulia yang telah dikerjakan. Banyak bukti yang dapat dijumpai dalam kehidupan sosial bahwa orang yang berakhlak mulia itu semakin beruntung, karena orang yang baik akhlaknya akan disukai oleh masyarakatnya. Sebaliknya jika akhlak yang mulia itu sirna dan berganti menjadi akhlak yang tercela, maka kehancuran akan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

segera datang menghadangnya.³⁷ Ini sejalan dengan contoh yang dikemukakan oleh penyair Syaiki Bey pernah mengatakan.

Itulah beberapa manfaat dari akhlak mulia yang dibahas di dalam hadits-hadits. Individu yang berakhlak mulia akan senantiasa tetap terjaga dirinya dari segala perbuatan yang tidak terpuji, selalu dihormati, dihargai dimanapun ia berada, karena di dalam dirinya tertanam nilai-nilai yang positif, yang diaplikasikan dalam perbuatan-perbuatan yang baik sehingga dapat membawanya mencapai kehidupan bahagia.

2. Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin*

Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* dikarang oleh Syaikh Umar Baradja. Syaikh Umar bin Ahmad Baraja memiliki perhatian yang sangat tinggi mengenai akhlak seorang anak. Beliau mengharuskan seorang anak hendaklah memiliki kepribadian yang mulia dari sejak kecilnya. Oleh karena itu beliau menjadikan latar belakang dari penulisan kitab yang membahas tentang pendidikan akhlak untuk anak laki laki berupa kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* sebanyak empat jilid. Adapun pembahasan dari Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* tersebut adalah:

³⁷ *Ibid*, h.174-176

a. **Bahasan Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* Jilid 1: terdiri dari 33 pasal.**

Tabel II.1
Materi pembelajaran Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* Jilid 1

<i>Al-Akhlaqu Lil Banin</i> Jilid 1			
No	Materi	No	Materi
1.	Bagaimana akhlak yang harus dimiliki anak	17.	Sopan santun anak terhadap saudara-saudaranya
2.	Anak yang sopan	18.	Dua saudara yang saling mencintai
3.	Anak yang tidak sopan	19.	Sopan santun anak terhadap para kerabatnya
4.	Anak harus bersikap sopan sejak kecilnya.	20.	Musthafa dan kerabatnya Yahya
5.	Allah Subhanahu Wa Ta'ala (SWT)	21.	Sopan santun anak terhadap pelayannya
6.	Anak yang jujur	22.	Anak yang suka mengganggu
7.	Anak yang taat	23.	Sopan santun anak terhadap para tetangganya
8.	Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam (SAW)	24.	Hamid dan para tetangganya
9.	Sopan santun anak di dalam rumah	25.	Sebelum pergi ke sekolah
10.	Abdullah di dalam rumahnya	26.	Sopan santun dalam berjalan
11.	Ibumu yang penyayang	27.	Sopan santun murid di sekolah
12.	Sopan santun anak terhadap ibunya	28.	Bagaimana murid memelihara alat-alatnya
13.	Shaleh dan ibunya	29.	Bagaimana murid memelihara alat-alat sekolahnya
14.	Ayahmu yang berbelas kasih	30.	Sopan santun murid terhadap gurunya
15.	Sopan santun anak terhadap ayahnya	31.	Sopan santun murid terhadap teman-temannya
16.	Kasih sayang ayah	32.	Nasihat-nasihat umum (1)
		33.	Nasihat-nasihat umum (2). ³⁸

³⁸ Umar bin Ahmad Baraja Juz 1, *Op. Cit*, h. 31-32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bahasan Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* Jilid 2: terdiri dari 20 pasal.

Tabel II.2
Materi pembelajaran Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* Jilid 2

<i>Al-Akhlaqu Lil Banin</i> Jilid 2			
No	Materi	No	Materi
1.	Akhlak	11.	Persatuan Menimbulkan Kekuatan
2.	Kewajiban Anak Terhadap Allah Ta'ala	12.	Apa Kewajibanmu Terhadap Para Kerabatmu ?
3.	Murid Yang Dicintai	13.	Abu Thalhah Al- Anshary dan Para Kerabatnya
4.	Kewajiban Anak Terhadap Nabi SAW	14.	Apa Kewajibanmu Terhadap Pelayanmu ?
5.	Sekelumit dari Akhlak Nabi SAW (1)	15.	Demikian Cara Memaafkan Pelayanmu
6.	Sekelumit dari Akhlak Nabi SAW (2)	16.	Apa Kewajibanmu Terhadap Tetanggamu
7.	Mencintai Kedua Orang Tua	17.	Kisah- Kisah Nyata
8.	Apa Kewajibanmu Terhadap Ibu dan Bapakmu ?	18.	Apa Kewajibanmu Terhadap Gurumu ?
9.	Kisah Kisah Nyata	19.	Kisah- Kisah Nyata
10.	Apa Kewajibanmu Terhadap Saudara Laki-laki dan Saudara Perempuan ?	20.	Apa Kewajibanmu Terhadap Teman- Temanmu ? ³⁹

³⁹ Umar bin Ahmad Baradja, 1954, *Kitab Al-Akhlaqu Lil Banin Juz 2* , Surabaya : Maktabah Ahmad Nahban, h. 46-48.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Bahasan Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin Jilid 3* : terdiri dari 16 pasal.

Tabel II.3
Materi pembelajaran Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin Jilid 3*

<i>Al-Akhlaqu Lil Banin Jilid 3</i>			
No	Materi	No	Materi
1.	Adab Pada Waktu Berjalan	9.	Adab Kunjungan Takziah
2.	Adab Pada Waktu Duduk	10.	Adab Orang yang Mengalami Musibah
3.	Adab Dalam Percakapan	11.	Adab Berkunjung Untuk Memberi Selamat
4.	Adab Makan Sendirian	12.	Adab Dalam Berpergian
5.	Adab Makan Bersama-sama	13.	Adab Berpakaian
6.	Adab Berkunjung dan Minta Izin	14.	Adab Pada Waktu Tidur
7.	Adab Menjenguk Orang Sakit	15.	Adab Bangun Tidur
8.	Adab Orang Sakit	16.	Adab Istikharah dan Bermusyawah. ⁴⁰

d. Bahasan Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin Jilid 4* : terdiri dari 33 pasal.

Tabel II.4
Materi pembelajaran Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin Jilid 4*

<i>Al-Akhlaqu Lil Banin Jilid 4</i>			
No	Materi	No	Materi
1.	Rasa Malu dan Tidak Tahu Malu	15.	Kemurahan Hati dan Sifat Kikir
2.	Teladan tertinggi dalam Masalah Malu	16.	Kemurahan Hati Rasulullah SAW, dan Keluarganya=
3.	Sifat Al-'Iffah dan Al-Qana'ah serta Kebalikannya	17.	Sifat Rendah Hati dan Kesombongan
4.	Bukti Nyata Bagi Yang Memberi Nasihat	18.	Beberapa Kisah dari Orang-orang yang Merendahkan Hati dan yang Sombong
5.	Kejujuran dan Pengkhianatan	19.	Ikhlas dan Riya'
6.	Kisah Seorang Laki-Laki	20.	Kesia-siaan Orang-orang

⁴⁰ Umar bin Ahmad Baradja, 1955, *Kitab Al-Akhlaqu Lil Banin Juz 3*, Surabaya : Maktabah Ahmad Nahban, h. 72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Akhlaqu Lil Banin Jilid 4			
No	Materi	No	Materi
	Jujur		yang bersikap Riya'
7.	Berbuat Benar dan Berdusta	21.	Dendam dan Dengki
8.	Beberapa Kisah dari Orang-Orang yang Berkata Benar dan Dusta	22.	Berbagi Akibat Buruk Karena Dengki
9.	Kesabaran dan Kegelisahan Hati	23.	Ghibah (Membicarakan Aib)
10.	Akibat Orang-Orang Yang Sabar	24.	Bukti-bukti Atas Bahaya Ghibah
11.	Bersyukur dan Mengingkari Nikmat	25.	Mengadu Domba dan Melapor Kepada Penguasa
12.	Teladan Tinggi Dalam Hal Kesabaran	26.	Cara Para Pelaku Namimah Berbuat Kerusakan
13.	Sifat Menahan Diri dan Marah		Nasihat-nasihat Umum (1)
14.	Beberapa Kisah Dari Orang-Orang yang Pandai Menahan Diri	27.	Nasihat-nasihat Umum (2) ⁴¹

B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan berfungsi untuk membandingkan dan menghindari manipulasi terhadap suatu karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang peneliti lakukan benar-benar belum pernah diteliti orang lain. Adapun penelitian relevan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Azka Nuhla, pada tahun 2016 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, dengan judul "Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Al-Akhlaqu Lil Banin Jilid 1 Karya Umar bin Ahmad Baraja". Penelitian ini mengkaji tentang Biografi Umar bin Ahmad Baraja, Kajian

⁴¹ Umar bin Ahmad Baradja, 1956, *Kitab Al-Akhlaqu Lil Banin Juz 4*, Surabaya : Maktabah Ahmad Nahban, h. 138-140.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teori tentang pendidikan akhlak dan nilai-nilai pendidikan akhlak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Nilai-nilai pendidikan Akhlak dalam kitab *Al-Akhlaq Lil Banin* jilid 1 berupa religius, amanah, *birrul walidain*, sopan santun, toleransi, disiplin, tanggung jawab, *ihsan*, dermawan, rendah hati, dan cinta lingkungan.⁴² Persaman judul peneliti dengan judul Azka Nuhla adalah sama-sama meneliti kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* dengan jenis penelitian *Library Research*. Perbedaan dari penelitian ini adalah Nuhla meneliti *Nilai-nilai Pendidikan Akhak dalam kitab Al-Akhlaqu Lil Banin jilid 1 karya Umar bin Ahmad Baraja*, sedangkan penulis meneliti lebih dalam tentang *Konsep Akhlak Mulia dalam Kitab Akhlak Lil Banin Karya Umar Bin Ahmad Baraja*.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Saiful Anam, pada tahun 2021 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, dengan judul “Pembelajaran Kitab Al- Akhlaqu Lil Banin dalam Menanamkan Akhlak Karimah Bagi Santri di Pondok Pesantren Darul Hikam Joresan Mlarak Ponorogo”. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berhubungan dengan keadaan lapangan atau penelitian kualitatif lapangan. Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kontribusi pembelajaran kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* membawa perubahan yang signifikan terhadap akhlak karimah santri, ini dibuktikan dengan perubahan tingkah laku santri ke arah yang lebih baik seperti berkurangnya tingkat pelanggaran tata tertib pondok,

⁴² Azka Nuhla, 2016, *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Al-Akhlaq Lil Banin Jilid 1*, Skripsi: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengedepankan adab dan bersikap jujur.⁴³ Persamaan judul peneliti dengan Saiful Anam adalah sama-sama meneliti mengenai kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin*. Perbedaan dari penelitian ini adalah Saiful Anam meneliti tentang Pembelajaran dari Kitab Al-Akhlaqu LiL Banin dengan penelitian lapangan, sedangkan penulis meneliti tentang *Konsep Akhlak Mulia dalam Kitab Akhlak Lil Banin Jilid Karya Umar bin Ahmad Baraja*, dengan menggunakan metode penelitian kepustakaan.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Uwly Iffat Arifin Al Hasyimi, pada tahun 2021 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, dengan judul “Relevansi Konsep Akhlak Bagi Pelajar dalam Kitab Al Akhlaqu Lil Banin Jilid 1 terhadap Pendidikan Agama Islam”. Penelitian ini mengkaji tentang Akhlak, peserta didik dan pendidikan Islam. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep akhlak yang ada dalam kitab Al-Akhlaqu Lil Banin jilid 1 bagi pelajar yaitu akhlak terhadap diri sendiri, akhlak kepada guru, dan akhlak kepada teman sedangkan relevansinya dalam pendidikan agama Islam yaitu terletak pada tujuannya yakni mendidik peserta didik menjadi manusia yang berakhlakul karimah.⁴⁴ Persamaan judul peneliti dengan Uwly Iffat Arifin Al Hasyimi adalah sama-sama meneliti mengenai kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin*. Perbedaan dari penelitian ini adalah

⁴³ Saiful Anam, 2021, *Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin dalam Menanamkan Akhlak Karimah Bagi Santri di Pondok Pesantren Darul Hikam Joresan Mlarak Ponorogo*, Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

⁴⁴ Uwly Iffat Arifin Al Hasyimi, 2021 *Relevansi Konsep Akhlak Bagi Pelajar dalam Kitab Al Akhlaqu Lil Banin Jilid 1 terhadap Pendidikan Agama Islam*, Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Uwly Iffat Arifin Al Hasyimi meneliti tentang konsep akhlak dalam kitab Al-Akhlaqu Lil Banin jilid 1 dan relevasikan dengan pendidikan agama Islam, sedangkan penulis meneliti lebih dalam tentang *Konsep Akhlak Mulia dalam Kitab Akhlak Lil Banin Karya Umar bin Ahmad Baraja*.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*), dalam riset pustaka, sumber perpustakaan dimanfaatkan untuk memperoleh data penelitiannya. Riset pustaka ini, membatasi kegiatannya hanya pada bahan-bahan koleksi perpustakaan saja tanpa memerlukan riset lapangan.⁴⁵

Penelitian kepustakaan ini didefinisikan sebagai pengumpulan informasi atau data dengan menelaah buku, dokumen, majalah, catatan, bukti, pelaku, serta peristiwa sejarah yang berguna untuk menemukan landasan teori, teori baru, pengembangan ilmu pengetahuan dan pemecahan masalah.⁴⁶ Penelitian kepustakaan ini mengarah kepada Penelitian kualitatif deskriptif, yaitu suatu penelitian yang hasil penelitiannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau metode kuantifikasi yang lain.⁴⁷ Penelitian kepustakaan ini memiliki beberapa ciri khusus yaitu:

1. Penelitian kepustakaan berhubungan dengan data secara langsung, bukan dengan lapangan atau saksi mata yang berupa kejadian, orang maupun benda-benda lain.

⁴⁵ Mestika Zed, 2018, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, h.1-2

⁴⁶ Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, h.195

⁴⁷ Albi Anggito, Johan Setiawan, 2018, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jawa Barat: CV Jejak, h.9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Peneliti tidak pergi kemana-mana karena datanya sudah ada dan tersedia, terkecuali berhadapan langsung dengan sumber yang sudah ada di perpustakaan.
3. Data di perpustakaan merupakan sumber data tambahan, bukan sumber langsung atau data pertama.
4. Data di perpustakaan dapat diakses setiap saat.⁴⁸

B. Sumber data

Sumber data merupakan segala sesuatu yang dapat memberikan informasi mengenai data. Menurut Suharsimi Arikunto, sumber data adalah subyek dari mana data-data diperoleh.⁴⁹ Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

1. Data Primer

Sumber primer dalam penelitian ini adalah kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* karya Umar bin Ahmad Baraja, yang terdiri dari 4 jilid. Jilid pertama dengan jumlah halaman 30, jilid kedua dengan halaman 48, jilid ketiga dengan jumlah halaman 72 dan jilid keempat dengan jumlah halaman 140. Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* diterbitkan di Surabaya, penerbit Maktabah Ahmad Nahban.

2. Data sekunder

Data sekunder merupakan data yang diambil secara tidak langsung dari sumbernya. Data sekunder diambil dari dokumen-dokumen (laporan,

⁴⁸ Mestika Zed, 2014, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Pustaka Obor, h. 4-5.

⁴⁹ Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, h.107



karya tulis orang lain, Koran, dan majalah).⁵⁰ Data merupakan data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti sebagai penunjang sumber pertama. Sumber data sekunder dalam penelitian ini antara lain jurnal, artikel, karya ilmiah yang sesuai dengan pembahasan dalam penelitian ini, juga buku-buku yang mendukung pendalaman analisis penelitian ini, seperti:

- a. Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia Karya Abuddin Nata, Penerbit PT Raja Grafindo Persada Jakarta, 2013.
- b. Akhlak Tasawuf Karya Nasrul HS, Penerbit Aswaja Pressindo Yogyakarta, 2015
- c. Akhlak, Ciri Manusia Paripurna Karya Nasharuddin, Penerbit Rajawali Pers Jakarta, 2015.
- d. Terjemah Muntaqa Al-Adab Asy-Syari'iyah Karya Majid Sa'ud Al-Ausyan, Penerbit Darul Haq Jakarta, 2014.
- e. Terjemah *Kitab Ta'lim Muta'lallim* Karya Syaikh Az-Zarnuji, Penerjemah Abdul Kadir Aljufri, Penerbit Mutiara Ilmu Surabaya, 2009.
- f. Terjemah *Kitab Taisirul Khallaq Fil Ilmi Akhlaq* Karya Hafidz Hasan Mas'ud, Penerjemah Abi Medan, Penerbit Karya Aneuk Gampong Samalanga, 2011.
- g. Terjemah *Kitab Al-Akhlaq Lil Banin* jilid 1- 4 Karya Abu Musthafa Al-Halabi

⁵⁰ Amri Darwis, dkk, 2021, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h.18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan upaya yang dilakukan untuk menghimpun informasi yang relevan dengan topik atau masalah yang akan atau sedang diteliti.⁵¹ Teknik penelitian data dalam penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi, yang merupakan teknik pengumpulan data tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian dalam rangka memperoleh informasi terkait objek penelitian. Dalam studi dokumentasi, peneliti melakukan penelusuran data historis objek penelitian serta melihat sejauh mana proses yang berjalan telah terdokumentasikan dengan baik.

Adapun langkah-langkah yang peneliti gunakan dalam mengumpulkan data sebagai berikut:

1. Menghimpun literatur yang berkaitan dengan tema dan tujuan penelitian
2. Mengklasifikasi buku-buku, dokumen-dokumen, atau sumber data yang lain berdasarkan tingkat kepentingannya (sumber data primer dan sumber data sekunder serta tersier)
3. Mengutip data-data yang diperlukan sesuai fokus penelitian lengkap dengan sumbernya sesuai dengan situasi ilmiah
4. Melakukan konfirmasi atau *cross chek* dari data sumber utama atau dengan sumber lain untuk kepentingan validitas dan reabilitas
5. Mengelompokkan data berdasarkan sistematika penelitian.⁵²

⁵¹ Amir Hamzah, 2020, *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Reseach) Kajian Filosofis, Teritis, Aplikasi, Proses dan Hasil Penelitian*, Batu: Literasi Nusantara, h.59

⁵² *Ibid*, h.60

D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan penulis adalah teknik analisis isi atau sering disebut dengan *content analysis*, yaitu teknik yang digunakan untuk mengumpulkan muatan suatu teks berupa kata, makna, gambar, gagasan, tema dan segala bentuk pesan yang dapat dikomunikasikan.⁵³

Adapun langkah-langkah dari analisis data dalam Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* ini yaitu:

1. Meringkas data agar mudah dipahami secara objektif, logis, dan proporsional agar dapat dihubungkan dengan pembahasan lainnya
2. Berdasarkan data-data yang dikumpulkan dapat ditarik berbagai pola, tema atau topik-topik pembahasan pada bab-bab pembahasan yang diupayakan relevan dengan persoalan yang ditetapkan.
3. Data yang diperoleh kemudian dikembangkan berdasarkan jenisnya (primer, sekunder, tersier) untuk menghindari kesalahan dalam menarik sintesis sebuah pandangan atau teori yang telah disampaikan oleh para pakar yang berfungsi untuk menyempurkan informasi data yang ada.
4. Data yang telah dihimpun kemudian dipaparkan apa adanya, sesuai sumber yang diperoleh. Teknik dalam memaparkan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung, secara langsung artinya data yang ditemukan dikutip seperti apa adanya dengan tidak mengubah kutipan aslinya.
5. Kemudian dilakukan analisis pengembangan (generalisasi) lalu diakhiri dengan sintesis (simpulan).⁵⁴

⁵³ Amri Darwis, *Op.Cit*, h.197

⁵⁴ Amir Hamzah, *Loc.Cit*, h.104-105

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah diuraikan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan yaitu Konsep Akhlak mulia yang terdapat dalam kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* karya Umar bin Ahmad Baraja adalah kondisi jiwa yang melahirkan segala perilaku yang baik, sesuai dengan Al-Qur'an dan Sunnah. Akhlak mulia dapat di implementasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan bermacam bentuknya yaitu *hablumminallah*, *hablumminannas* dan *hablumminalalam*.

Hablumminallah dimaknai “hubungan manusia dengan Tuhannya”. Bentuk dari hubungan tersebut ialah Berakhlak kepada Allah SWT dengan senantiasa mengikuti segala perintah-Nya dan menjauhi segala apa saja larangan-Nya. Bentuk keta'atan lainnya ialah menta'ati Rasulullah SAW sebagai kekasih Allah. Selain itu segala sifat terpuji yang menyangkut dua hubungan manusia, baik itu vertikal (manusia dengan Tuhannya) maupun horizontal (sesama manusia), dan segala perilaku, tindakan yang sesuai dengan aturan syariat Islam, seperti mengamalkan adab dalam kehidupan sehari-harinya

Hablumminannas dimaknai “hubungan manusia dengan sesama manusia”, karena pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial yang saling membutuhkan sesamanya. Bentuk dari hubungan tersebut ialah senantiasa berakhlak yang baik kepada sesamanya, baik itu keluarga maupun masyarakat sekitarnya



Hablumminal'Alam, dimaknai dengan “hubungan manusia dengan alam atau lingkungannya” bentuk dari hubungan tersebut ialah kepedulian terhadap alam. Baik alam yang bergerak seperti makhluk hidup maupun alam yang tetap seperti benda mati.

B. Saran

1. Bagi orang tua, hendaknya memperhatikan pendidikan karakter yang baik untuk anak, karena orang tualah pendidik pertama bagi anak-anak. Karakter hendaknya dibetuk sedini mungkin agar dewasa memiliki kepribadian yang kuat serta teguh pendirian dalam kebaikan
2. Lembaga pendidikan baik formal maupun non formal, hendaknya memperhatikan pendidikan akhlak maupun karakter, dengan mengajarkan pengetahuan umum dalam kegiatan belajar mengajar, agar tertanamkan karakter yang mulia dalam diri murid.
3. Bagi masyarakat, buku-buku modern yang berbahasa Indonesia merupakan hal yang sangat bagus, namun hendaknya tidak melupakan referensi klasik seperti kitab-kitab yang ditulis ulama yang berbahasa arab. Karena selain mendapatkan ilmu pengetahuan dalam kitab tersebut, murid juga dapat belajar berbahasa arab, baik cara membacanya, menuliskannya hingga mampu mengartikannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd.Adim. 2016. Pemikiran Akhlak Menurut Syaikh Umar Ahmad Baradja. *Jurnal Studi Insania*, Vo. 4, No. 2
- Abdurrahman, Muhammad. 2019. *Akhlak : menjadi seorang muslim berakhlak mulia*, Depok: Rajawali
- Abdusshomad, Alwazir. 2020. Penerapan Sifat Qana'ah dalam Mengendalikan Hawa Nafsu Dunia. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, Vol. 21, No. 1
- Afan, Manshur. 2020. Kehidupan Keluarga dengan Pembantu Rumah Tangga Wanita Bukan Mahram. *Jurnal Ulumul Syar' I*. Vol.9, No.1.
- Ahmad,Umar Baraja. *Kitab Al-Akhlaqu Lil Banin Juz 1*. Surabaya : Maktabah Ahmad Nahban
- _____. *Kitab Al-Akhlaqu Lil Banin Juz 2*. Surabaya : Maktabah Ahmad Nahban
- _____. *Kitab Al-Akhlaqu Lil Banin Juz 3*. Surabaya : Maktabah Ahmad Nahban
- _____. *Kitab Al-Akhlaqu Lil Banin Juz 4*. Surabaya : Maktabah Ahmad Nahban
- Akhyar. 2014. *Akhlak*. Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UIN SUSKA RIAU
- Al Shughayyir, Falih. 2009. *Meraih Puncak Ihsan*. Jakarta : Darus Sunnah
- Ali Abu Al Banjari AN Nadwi. 1995. *Bidayatul Hidayah (Permulaan Jalan Hidayah)*. Malaysia: Pustaka Darussalam
- Ali Maulida. 2014. Kurikulum Pendidikan Akhlak keluarga dan Masyarakat dalam Hadis Nabawi, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.03.
- Amri, Muhammad La Ode Ismail Ahmad, Muhammad Rusmin. 2018. *Aqidah Akhlak*. Gresik: Semesta Aksara.
- Anam, Saiful 2021. *Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin dalam Menanamkan Akhlak Karimah Bagi Santri di Pondok Pesantren Darul Hikam Joresan Mlarak Ponorogo*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Aplikasi Ensiklopedi Hadits 9 Imam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Arif, Muhammad. 2018. Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab Ahlakul Lil Banin Karya Umar Ibnu Ahmad Barjah, *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan, Vol.2, No. 2*.
- Arikunto, Suharsimi 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- AR, Zahruddin dan Hasanuddin Sinaga. 2004. *Pengantar Studi Akhlak*, PT. Raja Grafindo: Jakarta
- Astuti, Hofifah. 2021. Berbakti Kepada Orang Tua dalam Ungkapan Hadis, *Jurnal Risat Agama*, Vol. 1, No.1
- B, Suryosubrata. 1983. *Beberapa Aspek Dasar Kependidikan*. Jakarta: Bina Aksara
- Badrudin, Hikmatullah. 2021. *Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an Studi Tarbawi Perspektif Syaikh Nawawi Al-Bantani*. Serang: A-Empat.
- Dapertemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*
- Darwis, Amri, dkk. 2021. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Darwis, Amri. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Pekanbaru: Suska Press.
- Diani, Niken Pangestika Asyari. 2022. Pembentukan Karakter Sosial Melalui Kisah dalam Al-Qur'an, *Jurnal Of Social Science and Education*, Vol. 3, Issue 2.
- Efendi, Aprijon. 2012. *Biografi Syekh Haji Abdul Ghani Al-Khalidi (Ulama Sufi Karismatik dari Batu Besurat., Yogyakarta: Zanafa Publishing*.
- Fauzi, Ihsan. Tutik Hamida. 2021. Konsep Amanah Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Al-Irfan: Studi Al-Qur'an dan Tafsir*
- H, Nandhini Anggarasari, RA. Retno Kumolohadi. 2012. Interpersonal Communication Training To Reduce Shyness. *Jurnal Intervensi Psikologi*. Vol 4 No. 1
- Habibah, Syarifah. 2014. Sopan Santun Berpakaian dalam Islam, *Jurnal Pesona Dasar*, Vol.2 No. 3
- Hakis. 2020. Adab Bicara dalam Perspektif Komunikasi Islam. *Jurnal Mercusuar*. Vol. 1, No. 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Hamzah, Amir. 2020. *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Reseach) Kajian Filosofis, Teritis, Aplikasi, Proses dan Hasil Penelitian*. Batu: Literasi Nusantara.
- Hardono. 2020. Sumber Etika dalam Islam. *Jurnal Al-Aqidah*, Vol. 12
- Hasbi, Muhammad. 2020. *Akhlaq Tasawuf (Solusi Mencari Kebahagiaan dalam Kehidupan Esoteris dan Eksoteris)*, Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Hasiah. 2013. Peranan Ikhlas dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Darul 'Ilmi*, Vol. 01, No. 02
- HS, Nasrul. 2015. *Akhlaq Tasawuf*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Iffat, Uwly Arifin Al Hasyimi. 2021 *Relevansi Konsep Akhlak Bagi Pelajar dalam Kitab Al Akhlaqu Lil Banin Jilid 1 terhadap Pendidikan Agama Islam*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Jamal, Syafa'atul. 2017. Konsep Akhlak menurut Ibn Miskawaih. *Jurnal Tasfiah*, Vol. 1, No. 1.
- Jirzanah. 2020. *Aksiologi Sebagai Dasar Pembinaan Kepribadian Bangsa dan Negara Indonesia*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Karim, Abd Amrullah. 2021. Akhlak Mahmudah. *At-Ta'lim: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3
- Kerabat, Hak yang Terlewat, *Majalah Ar-Risalah*, Vol. XXI, No, 06
- Kholil, Moh. Mughofar. 2022. *Petunjuk Pelajar Pengantar memahami Kitab Nadzam Al-Mathlab*, Jawa Barat: Mu'Jizat
- Luthfiyah, Rifa Ashif Az Zafi. 2021. Penanaman Nilai Karakter Religius dalam Perspektif Pendidikan Islam di Lingkungan Sekolah RA Hiidayatus Shibyan Temulus. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*. Vol. 5, No. 02
- M, Y, Abdullah. 2008. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Majid, Abdul, dan Dian Andayani. 2017. *Pendidikan Karakter Perpektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid bin Su'ud Al-Ausyan. 2009. Adab di Jalan Maktab Dakwah dan Bimbingan Jaliyat Rabwah <https://islamhouse.com/id/articles/231639/>
- Marzuki. 2009. Pembinaan Akhlak Mulia dalam Berhubungan antar sesama manusia dalam Perspektif Islam. *Jurnal Humanika*. Vol. 9, No. 1.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Marzuki. 2009. *Prinsip Dasar Akhlak Mulia*. Yogyakarta: Debut Wahana Press.
- Medan, Abi *Terjemahan Kitab Taisirul Khallaq Fil Ilmil Akhlaq*, : Karya Anak Gampong
- Muhammad, Mahmud Al-Khazandar. 2008. *Sifat Qana'ah dan Iffah*, Maktab Dakwah dan Bimbingan Jaliyat Rabwah: Islam House.com
- Muhammad, Syafri Noor. 2020. *Adab Murid Terhadap Guru*. Jakarta: Rumah Fiqih Publishing
- Muhammad, Syaiful Khadafi. 2020. Hidup Indah dengan Adab Mulia 10 adab muslim sehari-hari. <https://ebooksunnah.com/public/en/ebooks/hidup-indah-dengan-adab-mulia-10-adab-muslim-sehari-hari/>
- Muhammad, Syaikh 1998. *Bimbingan Islam untuk Pribadi dan Masyarakat*, Jakarta : DarulHaq.
- Muhammad, Syaikh 2003. *Pilar-pilar Agama Islam*. Jakarta : Pustaka Azzam
- Muhardisyah. 2017. Etika dalam Komunikasi Islam, *Jurnal Peurawi*. Vol. 1, No.1
- Muhsin, Abu Firanda Andirja. 2011. *Ikhlas dan Bahaya Riya*. Maktabah Raudhah Al-Muhibbin: Online E-Book
- Mukaddar, Muhammad. 2015. *Pendidikan Islam Spritual : Sebuah Kajian Kontekstual*. Serang : A-Empat
- Mumpuni, Atikah. 2012. *Integritas Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Munir Samsul Amin. 2019. *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Amzah.
- Muradi, Ahmad M, Noor Fuady. 2020. *Kurikulum Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Hadits*. Banjarmasin: Pascasarjana
- Mustoip, Sofyan, Mumammad Japar, Zulela MS. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*, Surabaya: Jakad Publishing.
- Nada, 'Abdul aziz bin Fathi As-Sayyid. 2007. *Ensiklopedi Adab Islam Menurut Al-Qur'an dan As-Sunnah*, penerjemah: Abu Ihsan Al-Atsari, Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'I
- Nasharuddin. 2015. *Akhlak : Ciri Manusia Paripurna*, Jakarta: PT Grafindo Persada
- Nasir Rima Basalamah. 2914. Al-Haya' Sebagai Solusi bagi Permasalahan Moral Bangsa, *Jurnal Rausan Fikr*, Vol. 3, No. 2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nata, Abuddin. 2011. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nata, Abuddin. 2014. *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nata, Abuddin. 2022. *Membangun Pendidikan Islam yang Unggul dan Berdaya Saing Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Nuhla, Azka 2016. *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Al-Akhlaq Lil Banin Jilid 1*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Nur I'annah. 2017. Birr Al-Walidain (Konsep Relasi Orang Tua dan Anak dalam Islam), *Jurnal Buletin Psikologi*. Vol.25. No. 2
- Pamungkas, Imam. 2012. *Akhlak Muslim Modern*. Bandung: Penerbit Marja
- Pamungkas, Imam. 2016. *Akhlak Muslim Modern membangun Karakter Generasi Muda*. Bandung: Penerbit Marja.
- Purwanto. 2020. *Terjemahan Ihya' Ulumuddin (Buku Keempat) karya Imam Al-Ghazali*. Bandung: Penerbit Utama
- Qismul Al- Ilmi Bi Madaril Wathan. 2020. *Adab Muslim Sehari Semalam*. Kedai Ibnati
- Rohmah, Siti. 2021. *Akhlak Tasawuf*. PT. Nasya Expanding Management: Pekalongan.
- Riskha Silvia Fabriar. 2020. Agama Modernitas dan Mentalitas. *Jurnal Dakwah dan Sosial*
- Ristianah, Niken. 2020. Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan, *Jurnal PAI*, Vol.3, No.1.
- Rusdiana, Nurhamzah. 2020. *Mata Kuliah Ilmu Akhlak*. Bandung.
- Sagir, Akhmad. 2014. Pertemuan Sabar dan Syukur dalam Hati, *Jurnal Studia Insania*, Vol. 2, No.1
- Sahidun, Achmat, Agus Nuryatin, Ahmad Syaifudin. 2017. Ungkapan Bijak Abah Syekh Saiful Anwarr Zuhri Rosyid Pondok Pesantren Assalafiyah A-Zuhri Semarang. *Jurnal Sastra Indonesia*. Vol. 6, No. 3
- Sahriansyah. 2014. *Ibadah dan Akhlak*, IAIN ANTASARI PRESS: Banjarmasin.
- Salamullah, Alaika. 2006. *Kemuliaan Sabar dan Keagungan Syukur*. terjemahan dari kitab 'Uddah Al-Shabirin Wa Dzakhirah Al-Syakirin karya Ibn Al-Qayyim Al-Jauziyah. Yogyakarta: Mitra Pustaka



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sandhiyudha, Arya. 2010. *Birrulwalidain berbaktilah karena setiap manusia adalah anak dari Ibu-Bapaknya*, Jakarta : Pustaka Ikadi
- Saproni. 2015. *Paduan Praktis Akhlak Seorang Muslim*. Bogor: Bina Karya Utama
- Sopiyah. 2021. *Konsep Karakter Rendah Hati Perspektif Hadis Nabi*, Indonesia: Guepedia
- Subaidi, Barowi. 2018. *Tasawuf dan Pendidikan Karakter*. Kuningan Jawa Barat: Goresan Pena
- Sunarto, Achmad. 2015. *Tuntunan Menggapai Hidayah Allah SWT Terjemah Bidayatul Hidayah Imam Al-Ghazali*, Surabaya: Mutiara Ilmu
- Syabuddin. 2019. *Membumikan Pendidikan Akhlak Mulia Anak Usia Dini*, PT.Naskah Aceh Nuasantara: Banda Aceh
- Suryani, Ira Hasan Ma'tsum, Gumilang Wibowo, Ali Sabri, Rika Mahrisa. 2021. Implementasi Akhlak Terhadap Keluarga, Tetangga, dan Lingkungan, *Jurnal Isalm dan Contemporary Issues, Vol. 1, Issue 1*
- Syofrianisda. 2020. Karakteristik Pakaian Muslimah dalam Tujuan Al-Qur'an dan Hadis. *Jurnal Istinarah: Riset Keagamaan, Sosial dan Budaya*. Vol. 2, No.1
- syukur, Abdul. 2016. *Dahsyatnya Sabar, Syukur, Ikhlas, dan Tawakkal*. Yogyakarta: Safirah
- Tamin, Zulfikar, Afrizal Nasir. 2015. *Akhlak yang Mulia Bimbingan Akhlak Sesuai Tuntutan Rasulullah SAW*. Jakarta: Emir Cakrawala Islam
- Taufiqurrohman. 2019. Ikhlas dalam Perpesktif Al-Qur'an. *Jurnal EduProf*, Vol. 1, No. 2
- Ulfiah. 2016. *Psikologi Keluarga*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ummu Aabidah 'Azizah, Ayub, dkk. 2020. *Kuliah Adab*. Yogyakarta: UAD PRESS
- Wahyuningsih, Aghtia dan Yusuf Hanafiah. 2022. Turas Ulama Nusantara: Al-Akhlaq Lilbanat Karya Syekh Umar Baradja dan Aktualisasinya dalam pendidikan Islam Indonesia. *BIIS Bulletin of Indonesian Islamic Studiess*, Vol.1, Issue I.
- Wahyuningsih, Aghtia Yusuf Hanafiah. 2022. Turas Ulama Nusantara: Al-Akhlaq Lilbanat KaryaSyekh Umar Baradja dan Aktualisasinya dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan Islam Indonesia, *BIIS Bulletin of Indonesian Islamic Studies*, Vol.1, Issue I.

Waldi, Irfa. 2019. Nilai-Nilai Pendidikan analisis terhadap kitab Washaya Al-Aba'I Al-Abna. *Juurnal Ihya Al-Arabiyah. Jurnal Pendidikan Bahasan dan Sastra Arab*

Zed, Mestika. 2014. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.

Zed, Mestika. 2018. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam lembaga Pendidikan*. Jakarta : Kencana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 1

A. Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* Jilid 1

1. Sampul Kitab

Sampul Depan



Sampul Belakang



2. Identitas Kitab

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Daftar Isi Kitab

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الموضوع	الصفحة
آداب الولد مع أخوته	١٤
الأخوان المتحابان	١٥
آداب الولد مع أقاربه	١٦
مصطفى وقريبه يحيى	١٧
آداب الولد مع خادمه	١٧
الولد المؤذى	١٨
آداب الولد مع جيرانه	١٩
حامد وجيرانه	٢٠
قبل الذهاب إلى المدرسة	٢٠
آداب المشى في الطريق	٢١
آداب التلميذ في المدرسة	٢٢
كيف يحافظ التلميذ على أدواته	٢٣
كيف يحافظ التلميذ على أدوات المدرسة	٢٤
آداب التلميذ مع أستاذه	٢٤
آداب التلميذ مع زملائه	٢٦
نصائح عامة (١)	٢٧
نصائح عامة (٢)	٢٨

الأخلاق للبنين

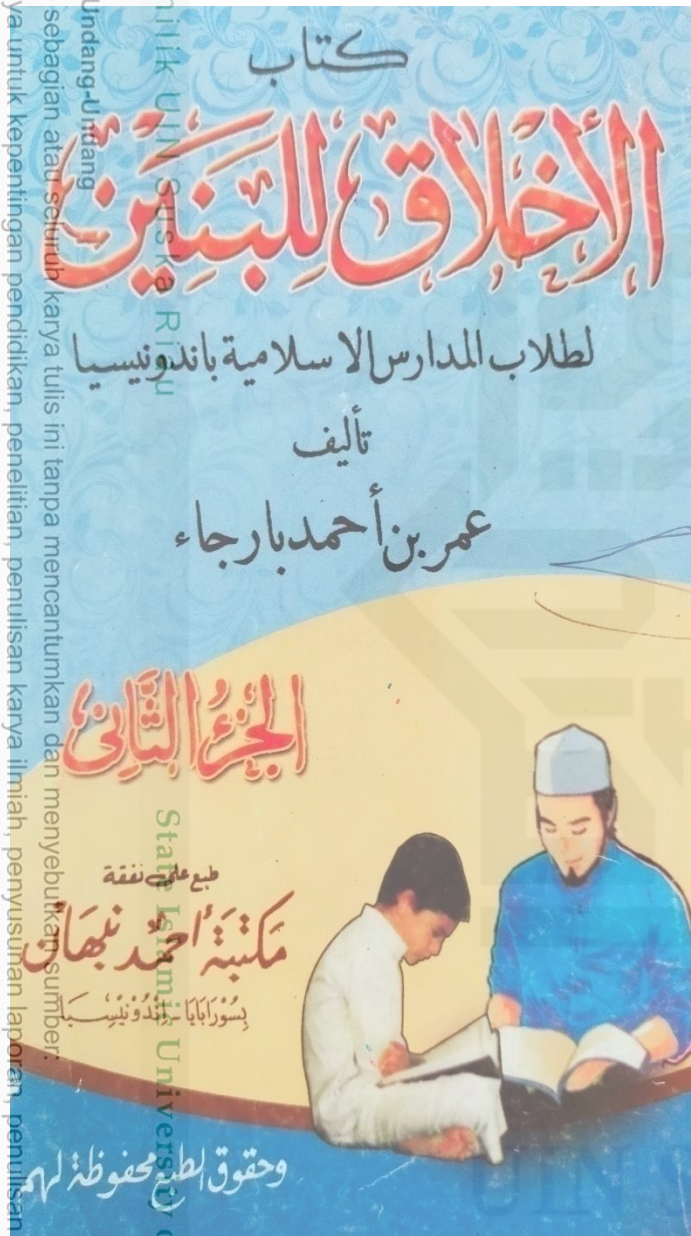
فهرس الجزء الأول من كتاب الأخلاق للبنين

الموضوع	الصفحة
مقدمة الكتاب	٣
بما يتخلق الولد	٥
الولد الأديب	٥
الولد الوقح	٥
يجب أن يتأدب الولد من صغره	٦
الله سبحانه وتعالى	٦
الولد الأمين	٧
الولد المطيع	٨
نبيك محمد ﷺ	٨
آداب المنزل	٩
عبد الله في منزله	١٠
أهلك الرحيمية	١٠
آداب الولد مع أمه	١١
صالح وأمه	١٢
أبوك الشفيق	١٢
آداب الولد مع أبيه	١٣
رحمة الأب	١٣

B. Kitab Al-Akhlaqu Lil Banin Jilid 2

1. Sampul Kitab

Sampul Depan



Sampul Belakang

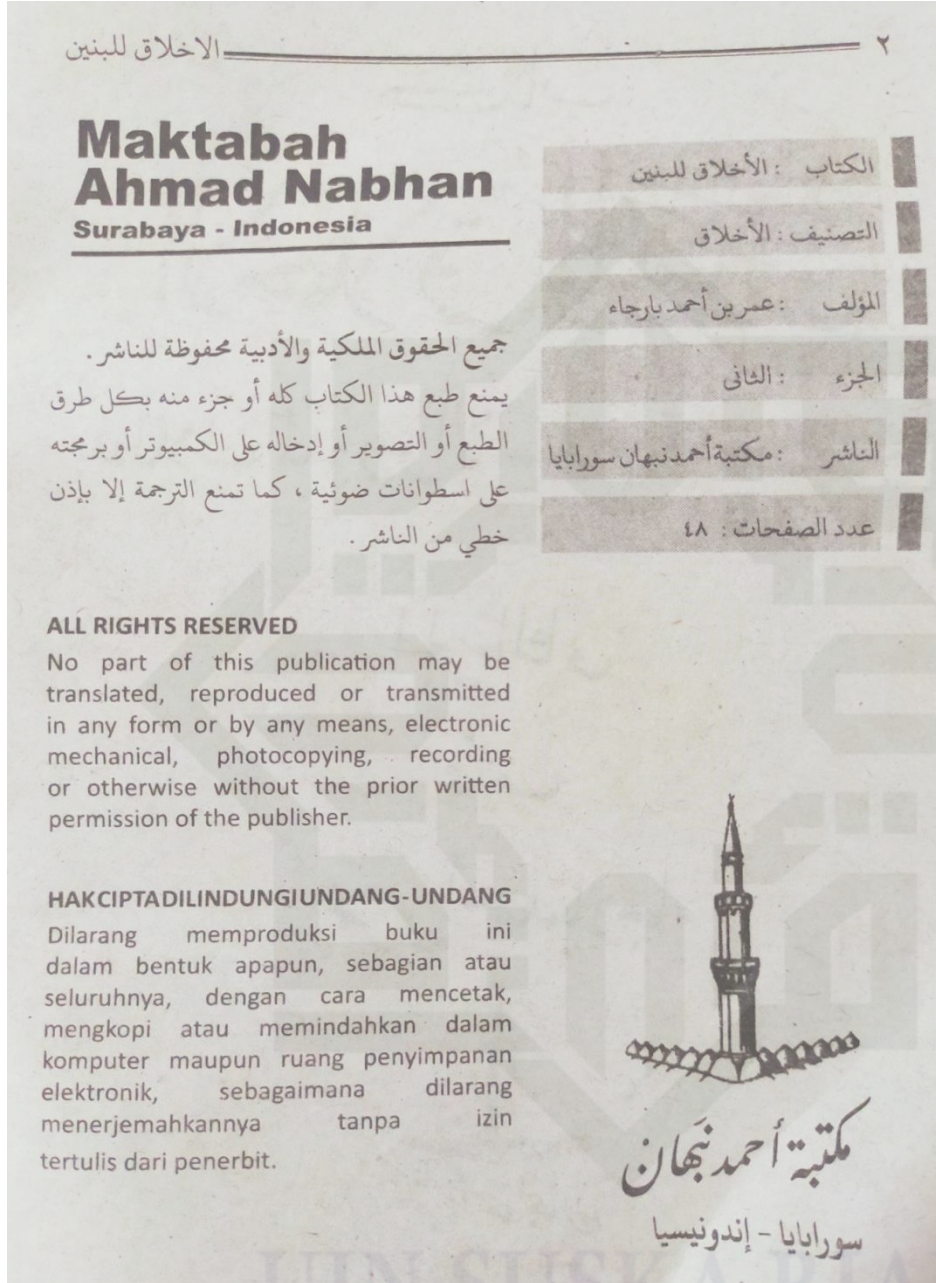


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Identitas Kitab

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Daftar Isi Kitab

الموضوع	الصفحة
مقدمة الكتاب	٣
الأخلاق	٦
واجب الولد نحو ربه تعالى	٨
التلميذ المحبوب	١٠
واجب الولد نحو نبيه ﷺ	١١
نبذة من أخلاقه ﷺ (١)	١٢
نبذة من أخلاقه ﷺ (٢)	١٥
محبة الوالدين	١٦
ماذا يجب عليك لو لديك؟	١٨
قصة سيدنا إسماعيل عليه السلام	٢٣
قصة زين العابدين رضي الله عنه	٢٤
قصة الغلام المحتضر	٢٤
قصة الغلام اليهودي	٢٥

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الموضوع	الصفحة
قصة حيوة بن شريح	٢٥
قصة ذر بن عمر الهمداني	٢٦
ماذا يجب عليك لإخواتك ؟	٢٦
الاتحاد يورث القوة	٢٨
ماذا يجب عليك لأقاربك ؟	٢٨
أبو طلحة الأنصاري وأقاربه	٣١
قصة الفتى وخالته	٣٢
ماذا يجب عليك لخادمك ؟	٣٢
هكذا التسامح مع الخادم	٣٣
الإمام علي رضي الله عنه وغلّامه	٣٤
قيس بن عاصم وجاريتته	٣٤
ماذا يجب عليك لجيرانك ؟	٣٤
قصة ابن عمر رضي الله عنه وغلّامه	٣٦
قصة رجل كثر الفأر في داره	٣٦

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٤٨

الاخلاق للبينين

الموضوع	الصفحة
قصة الإمام أبي حنيفة وجاره	٣٧
ماذا يجب عليك لأستاذك؟	٣٧
الإمام الشافعي وأستاذه	٤٠
الربيع بن سليمان وأستاذه	٤١
الأمين والمأمون وأستاذهما	٤١
الأصمعي وابن هارون الرشيد	٤١
ماذا يجب عليك لزملائك؟	٤٢

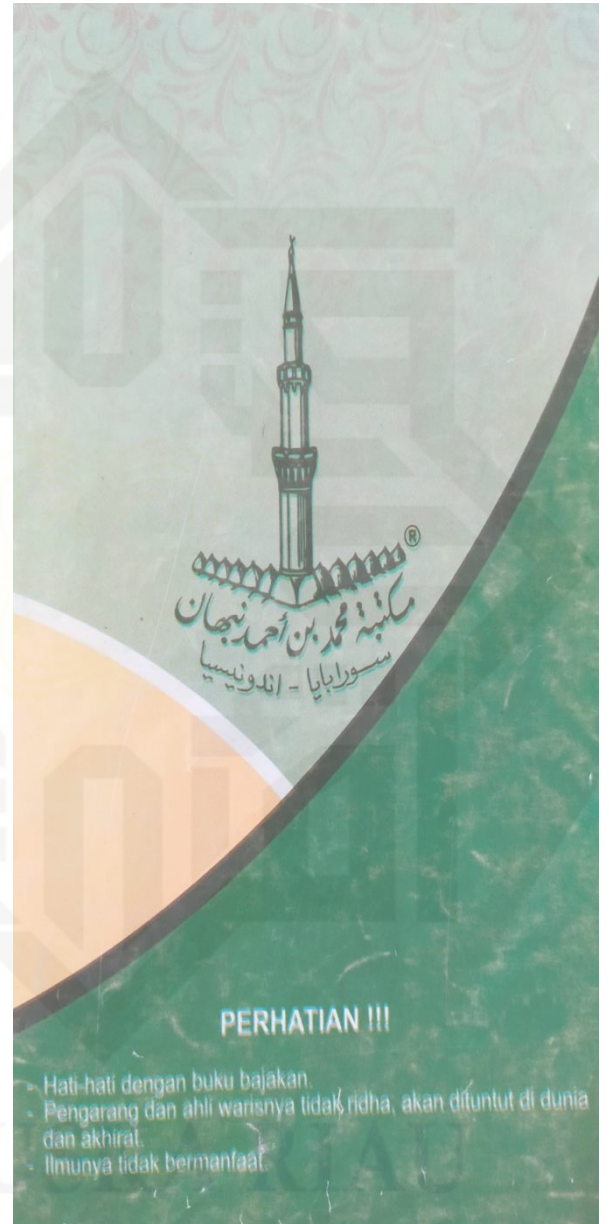
C. Kitab Al-Akhlaqu Lil Banin Jilid 3

1. Sampul Kitab

Sampul Depan



Sampul Belakang



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Identitas Kitab

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Daftar Isi Kitab

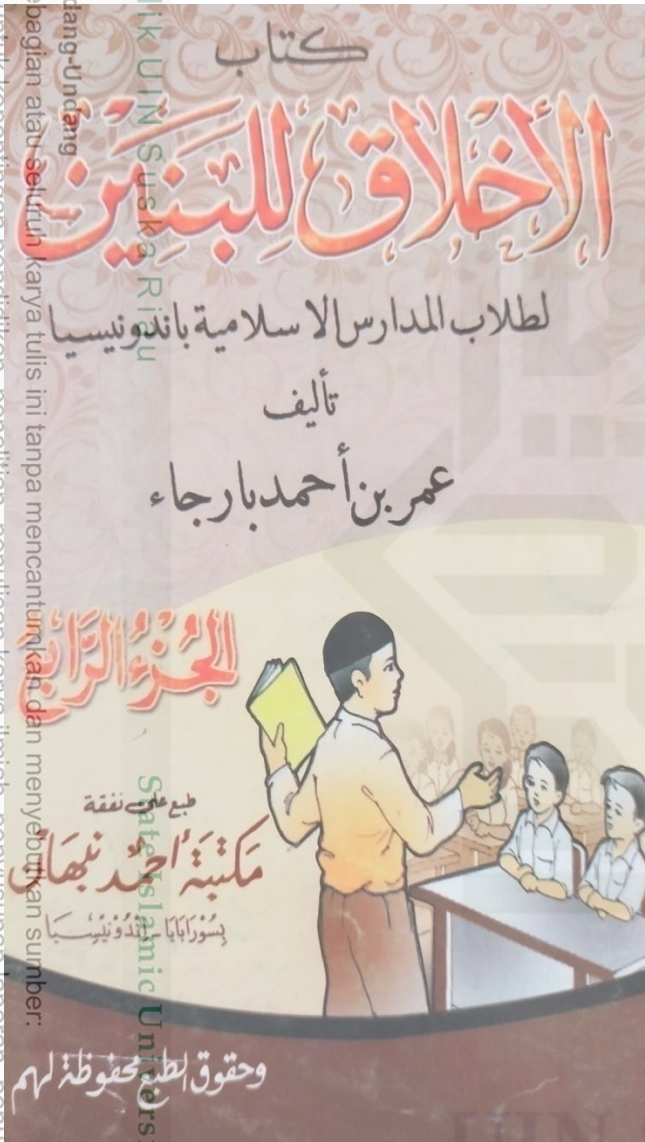
الموضوع	الصفحة
خطبة الكتاب	٢
مقدمه الكتاب	٣
آداب المشي	٨
آداب الجلوس	١٣
آداب المحادثة	١٩
آداب الأكل مع الانفراد	٢٤
آداب الأكل مع الاجتماع	٢٩
آداب الزيارة والاستئذان	٣٣
آداب الزيارة المريض	٣٩
آداب المريض	٤٣
آداب زيارة التعزية	٤٤
آداب المصاب	٤٦
آداب زيارة التهنية	٤٧
آداب السفر	٤٨
آداب اللبس	٥٢
آداب النوم	٥٥
آداب القيام من النوم	٥٩
آداب الاستخارة والاستشارة	٦٢

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

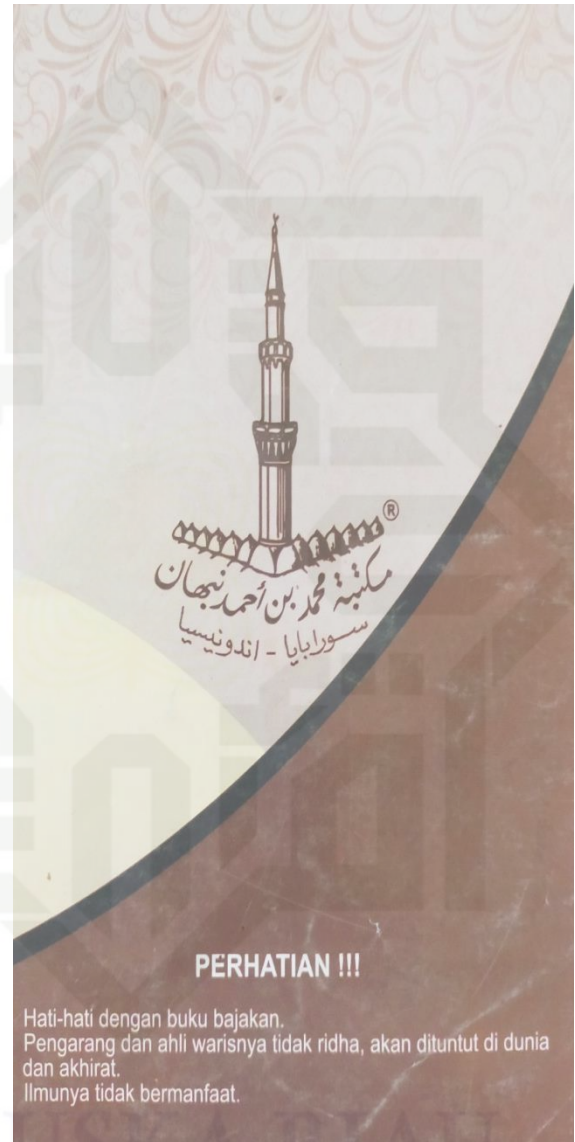
D. Kitab Al-Akhlaqu Lil Banin Jilid 4

1. Sampul Kitab

Sampul Depan



Sampul Belakang

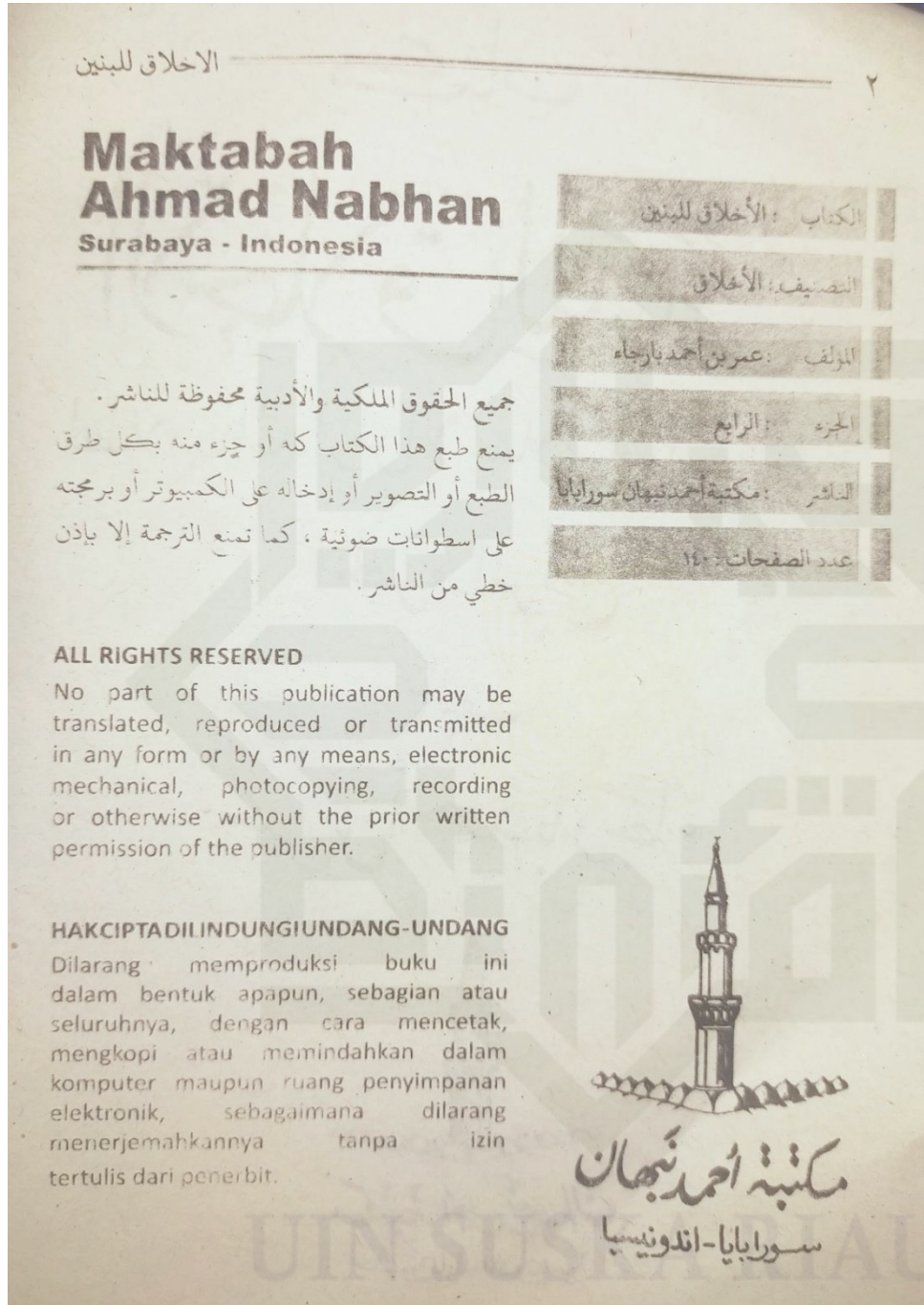


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Identitas Kitab

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Daftar Isi Kitab

الأخلاق للبنين	١٣٨
موضوعات الجزء الرابع من الأخلاق للبنين	
	صحيفة
الخطبة	٢
المقدمة .	٣
الحياء والوقاحة .	٨
مثل عليا في الحياء	١٢
العفة والقناعة وضدها .	١٤
شواهد واعظة .	٢٠
الأمانة والخيانة .	٢٣
قصة رجل أمين .	٢٦
الصدق والكذب .	٢٧
قصص الصادقين والكاذبين .	٣٤
الصبر والجزع .	٣٨

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاخلاق للبينين	
صحيفة	
عاقبة الصابرين .	٤٤
الشكر والكفران .	٤٩
مثل عليا في الصبر .	٥٥
الحلم والغضب .	٥٨
قصص الحكماء .	٦٧
الكرم والبخل .	٦٩
كرم الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وأهل بيته .	٧٤
التواضع والكبر .	٧٩
قصص المتواضعين والمتكبرين .	٨٤
الإخلاص والرياء .	٨٨
خيبة المرآئين .	٩٤
الحقد والحسد .	٩٥
عواقب الحسد .	١٠٤
الغيبة .	١٠٦

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

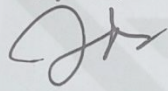
الاخلاق للبينين	١٤٠
شواهد.	١١٥
النميمة والسعاية.	١١٧
كيف يفسد النمامون؟	١٢٢
الخاتمة: في نصائح عامة (١)	١٢٥
نصائح عامة (٢)	١٢٩
التقاريط.	١٣٥

Lampiran 2 Lembar Disposisi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 22 Maret 2022	
ASAL : Nova Farha	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. NASRUL HS. MA Pekanbaru, 20-6-2022	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
 Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau




Lampiran 3 SK Pembimbing Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ik.uinsuska.ac.id, E-mail. etak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/14317/2022 Pekanbaru, 07 September 2022

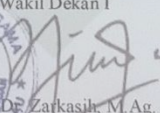
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*


Kepada
Yth.
1. Dr. Nasrul HS., S.Pd.I., M.A.
2.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NOVIA FARIHA
NIM : 11910120411
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB AKHLAK AL BANIN
TERHADAP PERILAKU SESAMA SANTRI PONDOK PESANTREN
AR-RASYID SIMPANG TIGA TEMBILAHAN
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M. Ag.
NIP. 19721017199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau




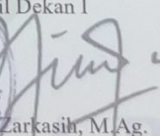
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 4 SK Pembimbing (Perpanjangan)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

 UIN SUSKA RIAU		KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web. www.flk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>
Nomor	: Un.04/F.II.4/PP.00.9/9110/2023	Pekanbaru, 07 Juni 2023
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: -	
Hal	: Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)	
<p>Kepada Yth. Dr. Nasrul HS., S.Pd.I., M.A.</p> <p>Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru</p> <p><i>Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :</p> <p>Nama : NOVIA FARIHA NIM : 11910120411 Jurusan : Pendidikan Agama Islam Judul : Konsep karakter mulia dalam kitab Al Akhlaqu Lil Banin Jilid I karya Umar bin Achmad Baradja Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini</p> <p>Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.</p> <p style="text-align: right;">W a s s a l a m an. Dekan Wakil Dekan I</p> <p style="text-align: right;">  Dr. Zarkasih, M.Ag. NIP. 19721017 199703 1 004 </p> <p>Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</p>		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 5 Lembar Bimbingan Proposal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



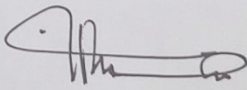
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Nasrul HS., S.Pd.I., M.A.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197602032007101004
3. Nama Mahasiswa : Novia Fariha
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910120411
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	10 - Januari - 2023	Latar Belakang Masalah		
2.	13 - Januari - 2023	Konsep Teoritis		
3.	17 - Januari - 2023	Perbaikan Kalimat		
4.	26 - Januari - 2023	Penambahan Setting Penelitian		
5.	03 - Februari - 2023	Penambahan Referensi		
6.	15 - Februari - 2023	Perbaikan Penulisan		
7.	21 - Februari - 2023	ACC Seminar Proposal		

Pekanbaru, 21 Februari 2023
Pembimbing,



Dr. Nasrul HS., S.Pd.I., M.A.
NIP. 197602032007101004



Lampiran 6
Keterangan telah mengikuti Seminar Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrandus Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL**

Nama
 Nomor Induk Mahasiswa
 Hari/ Tanggal
 Judul Proposal Penelitian

Lampiran Berita Acara
Novia Fariha
11910120411
Selasa, 21 Maret 2023

NO	URAIAN PERBAIKAN
1	Perbaiki teknik penulisan
2	Perbaiki judul Penelitian
3	Perbaiki Latar Belakang Masalah.

Pekanbaru, 21 Maret 2023

Penguji I
Dr. Yanti, MA

Penguji II
Adam Malik Indra, Lc., MA

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

Lampiran 7
Keterangan telah melakukan perbaikan Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21120

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa	: Novia Fariha
Nomor Induk Mahasiswa	: 11910120411
Hari/Tanggal Ujian	: 21 Maret 2023
Judul Proposal Ujian	: Konsep Karakter Mulia dalam Kitab Al-Akhlaku Lil Banin Karya Umar Bin Achmad Baradja
Isi Proposal	: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Yanti, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Adam Malik Indra, Lc, M. A	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M. Ag
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 03 April 2023
 Peserta Ujian Proposal



Novia Fariha
 NIM. 11910120411

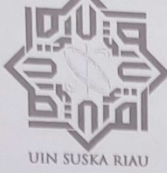
Lampiran 8 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

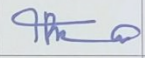
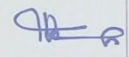
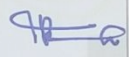
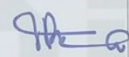
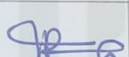
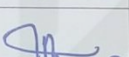
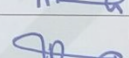


UIN SUSKA RIAU

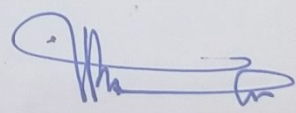
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing
 - a. Seminar usul Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : Dr. Nasrul HS., S.Pd. I., M.A
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 1976020320071010000
3. Nama Mahasiswa : Novia Fariha
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910120411
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	15-Mei-2023	Penambahan Referensi		
2.	22-Mei-2023	Perbaikan Penulisan Arab		
3.	26-Mei-2023	Penambahan Referensi Jurnal		
4.	29-Mei-2023	Penambahan Analisis		
5.	31-Mei-2023	Temuan Khusus		
6.	5-Juni-2023	Perbaikan Penulisan		
7.	6-Juni-2023	ACC Munaqasyah		

Pekanbaru, 25 Mei 2023
Pembimbing,



Dr. Nasrul HS., S.Pd. I., M.A
NIP. 1976020320071010000



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Novia Fariha, lahir di Parit 6 Sungai Luar Indragiri Hilir, pada tanggal 18 November 2002, anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan ayahanda Jumadi dan ibunda Maslihat. Penulis menyelesaikan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Simpang Jaya Indragiri Hilir, Kec Batang tuaka, Kab. Indragiri Hilir, Provinsi Riau

dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Parit 6 Sungai Luar dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang, jurusan Agama, dan lulus pada tahun 2019. Penulis melanjutkan Pendidikan di Strata -1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Akidah Akhlak. Pada tahun 2022 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Pangkalan Bunut, Kec Bunut, Kab. Pelalawan. Kemudian penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Mandrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru.

Atas berkat rahmat Allah SWT serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Konsep Akhlak Mulia dalam Kitab *Al-Akhlaqu Lil Banin* Karya Umar bin Ahmad Baraja**. Di bawah bimbingan Bapak Dr. Nasrul HS., S.Pd. I., M.A

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.