



UIN SUSKA RIAU

OLEH

DINDA FADILAH UMI

NIM. 11910120214

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH
MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

DINDA FADILAH UMI
NIM. 11910120214

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dinda Fadilah Umi NIM. 11910120214 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 08 Zulkaidah 1444 H
29 Mei 2023 M

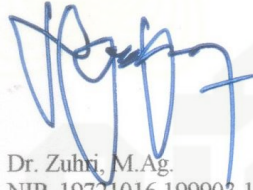
Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing



Dr. Zuhri, M.Ag.
NIP. 19721016 199903 1 003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dinda Fadilah Umi NIM. 11910120214 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Zulhijah 1444 H/10 Juli 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Al-Qur'an Hadis.

Pekanbaru, 22 Zulhijah 1444 H
10 Juli 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Kadar, M.Ag.

Penguji III

Dr. Nur Hasnawati, M.Pd.

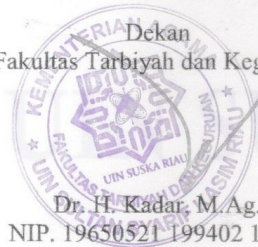
Penguji II

Dra. Afrida, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521-199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Fadilah Umi
 NIM : 11910120214
 Tempat/Tgl Lahir : Sei. Lansingan/ 21 September 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 29 Mei 2023
 Yang membuat pernyataan



Dinda Fadilah Umi
 NIM. 11910120214



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji serta syukur atas kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah Swt, penulisan skripsi dengan judul “ Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur’an terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru” dapat penulis selesaikan sebagai salah syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu bapak Nasir, S. Pd dan ibu Oniar yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar senantiasa mudah dan lancar. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor 1, Dr. H. Mas’ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc, Ph. D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M. Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M. A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Zuhri, M. Ag., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Adam Malik Indra Lc, M. A., Penasehat akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan dan memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang penulis lakukan.
7. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu.
8. Kepala tata usaha, Kasubag, dan seluruh Staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sudirman, S. Ag, M. Pd. I kepala MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian, Jumriadi, S. Ag guru Al-Qur'an Hadits yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian, serta para staf pengajar juga karyawan/wati yang telah memberi izin dalam proses penelitian dan seluruh siswa terkhusus kelas VIII di MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru yang telah membantu dalam pengumpulan data hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis berharap semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah di sisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah Swt. Jualah kita berserah diri dan memohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin ya rabbal 'alamin.*

Pekanbaru, 29 Mei 2023

Penulis

Dinda Fadilah Umi

NIM. 11910120214

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S. Al-Insyirah ayat 5)

Alhamdulillahirabbil'alamin....

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt.

Atas segala rahmat dan kasih sayang-Mu

Aku bisa terus melangkah hingga sampai pada titik sekarang ini

Shalawat dan salam senantiasa aku hadiahkan kepada Baginda Nabi Muhammad

Sholallahu 'Alaihi Wa Salam

Ibu (Oniar), sosok yang sangat berarti dalam hidup saya mengajarkan tentang

kesabaran yang sangat luar biasa, kasih sayang yang begitu tulus

Ayah (Nasir, S.Pd), sosok yang hebat yang tak kenal lelah memberikan wejangan-

wejangan serta memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi

Abangku Nando dan Nanda yang selalu memberikan dukungan baik secara materi

dan non materi

Adikku Nabila Sukma yang senantiasa mendoakan serta memberi semangat

Terimakasih Keluargaku

Terimakasih juga untuk seluruh teman seperjuangan, sekelas dari maba maupun

satu kelas konsentrasi Al-Qur'an Hadits, serta seluruh orang baik yang tidak bisa

disebutkan satu persatu selama berada pada tahap ini yang selalu memberikan

semangat serta motivasinya. Terimakasih atas kebersamaan dan dukungan,

semoga ukhuwah ini tetap terjalin. Aamiin Ya Rabb...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dinda Fadilah Umi, (2023): Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh yang signifikan kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Objeknya adalah kebiasaan membaca al-qur'an terhadap pemahaman siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru yang berjumlah 218. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 55 orang. Teknik pengambilan sampel data menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan *kolerasi product moment* dengan bantuan SPSS ver. 23 for windows. Berdasarkan pengolahan data terdapat pengaruh yang signifikan, dengan perolehan indeks 0.466 pada taraf signifikan 5% = 0.265 maupun pada taraf signifikan 1% = 0.224. Ini berarti r hitung lebih besar dari r tabel yang dapat digambarkan sebagai berikut $0.265 < 0.466 > 0.224$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan kebiasaan membaca al-qur'an terhadap pemahaman siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Kebiasaan Membaca Al-Qur'an, Pemahaman*

ABSTRACT

Dinda Fadilah Umi, (2023): The Influence of Quranic Recitation Habit toward Student Comprehension on Al-Qur'an Hadits Subject at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru

This research aimed at testing the significant influence of Quranic recitation habit toward student comprehension on Al-Qur'an Hadits subject at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru. The subjects of this research were students at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru. The object was Quranic recitation habit toward student comprehension on Al-Qur'an Hadits subject at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru. All students at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru were the population of this research, and they were 218 students. 55 the eighth-grade students were the samples in this research. Simple random sampling technique was used in this research. Questionnaire, test, and documentation were used to collect data. The technique of analyzing data was product moment correlation with SPSS 23 for Windows. Based on processing the data, there was a significant influence with the index obtained 0.466, r_{table} 0.265 at 5% significant level and 0.224 at 1% significant level. It meant that $r_{observed}$ was higher than r_{table} , or $0.265 < 0.466 > 0.224$. Therefore, H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was a significant influence of Quranic recitation habit toward student comprehension on Al-Qur'an Hadits subject at Islamic Junior High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

Keywords: *Quranic Recitation Habit, Comprehension*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ديندا فضيلة أمي، (٢٠٢٣): تأثير عادات قراءة القرآن على فهم التلاميذ في مادة القرآن والحديث بمدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٢ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى دراسة التأثير المعنوي لعادات قراءة القرآن على فهم التلاميذ في مادة القرآن والحديث بمدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٢ بكنبارو. أفراد هذا البحث من تلاميذ مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٢ بكنبارو. الموضوع هو عادة قراءة القرآن على فهم التلاميذ في مادة القرآن والحديث بمدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٢ بكنبارو. المجتمع في هذا البحث جميع من تلاميذ مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٢ بكنبارو، وبلغ عددهم ٢١٨ تلميذاً. عينة في هذا البحث من تلاميذ الصف الثامن، وبلغ عددهم ٥٥ فرداً. استخدمت تقنية أخذ عينة البيانات تقنية بسيطة لأخذ العينات العشوائية. جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات ارتباط ضرب العزوم بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٣ لويندوز. بناءً على معالجة البيانات، هناك تأثير كبير، مع الحصول على مؤشر $0,466$ ، عند مستوى كبير $5\% = 0,265$ أو عند مستوى هام $1\% = 0,224$ هذا يعني أن حساب r أكبر من جدول r والذي يمكن وصفه على النحو التالي $0,265 < 0,466 < 0,224$. وبالتالي تم رفض الفرضية المبدئية وتم قبول الفرضية البديلة. وهذا يعني أن هناك تأثيراً معنوياً لعادات قراءة القرآن على فهم التلاميذ في مادة القرآن والحديث بمدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية ٢ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: عادة قراءة القرآن، الفهم



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teoritis	11
B. Penelitian Relevan	26
C. Konsep Operasional	28
D. Asumsi dan Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Waktu dan Tempat Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	37
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	37
B. Hasil Penelitian	43
C. Analisis Data	69
D. Uji Koefisien Determinasi	78
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Derajat Korelasi	36
Tabel IV. 1	Data Siswa MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru	40
Tabel IV.2	Pendidik dan Kependidikan MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru	41
Tabel IV.3	Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah 02 Pekanbaru	42
Tabel IV.4	Alternatif Jawaban	43
Tabel IV.5	Hasil Uji Validitas Kebiasaan Membaca Al-Qur'an (Variabel X)	44
Tabel IV.6	Hasil Uji Reliabilitas Kebiasaan Membaca Al-Qur'an (Variabel X)	45
Tabel IV.7	Membiasakan diri dalam membaca Al-Qur'an	46
Tabel IV.8	Membawa Al-Qur'an sendiri untuk membiasakan membaca al-qur'an di sekolah.....	46
Tabel IV.9	Senang ketika membiasakan diri membaca Al-Qur'an.....	47
Tabel IV.10	Datang tepat waktu untuk mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an	47
Tabel IV.11	Senantiasa membiasakan diri membaca Al-Qur'an setiap hari di sekolah	48
Tabel IV.12	Membiasakan membaca al-qur'an setiap pagi sebelum belajar	48
Tabel IV.13	Membiasakan membaca Al-Qur'an setiap rabu dan kamis pada jam tahfiz	49
Tabel IV.14	Membiasakan membaca Al-Qur'an minimal satu ayat dalam sehari.....	49
Tabel IV.15	Memanfaatkan waktu luang untuk membiasakan membaca Al-Qur'an	50
Tabel IV.16	Membaca Al-Qur'an dalam keadaan bersih dan suci	50
Tabel IV.17	Mendengarkan baik-baik arahan guru dalam membaca Al-Qur'an	51

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.18	Tidak melaksanakan aktivitas lain saat membaca Al-Qur'an.....	51
Tabel IV.19	Membaca Al-Qur'an dengan penuh konsentrasi	52
Tabel IV.20	Membaca ta'awudz terlebih dahulu sebelum membaca Al-Qur'an	52
Tabel IV.21	Membaca basmalah terlebih dahulu sebelum membaca Al-Qur'an	53
Tabel IV.22	Membaca Al-Qur'an dengan tartil	53
Tabel IV.23	Membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid	54
Tabel IV.24	Membaca Al-Qur'an dengan memperhatikan maknanya ...	54
Tabel IV.25	Membiasakan membaca Al-Qur'an dengan suara yang merdu.....	55
Tabel IV.26	Membaca Al-Qur'an dengan sungguh-sungguh.....	55
Tabel IV.27	Data Angket Tentang Kebiasaan Membaca Al-Qur'an.....	56
Tabel IV.28	Hasil Uji Validitas Pemahaman Siswa (Variabel Y)	58
Tabel IV.29	Hasil Uji Reliabilitas Pemahaman Siswa (Variabel Y)	59
Tabel IV.30	Istilah dan arti yang sesuai adalah	59
Tabel IV.31	Lafal di atas termasuk hukum bacaan	60
Tabel IV.32	Lafal berikut termasuk contoh bacaan	60
Tabel IV.33	Apabila setelah ha dhamir diikuti oleh huruf alif, sedangkan ha dibaca panjang sampai lima harakat adalah pengertian	60
Tabel IV.34	Lafal berikut yang termasuk contoh bacaan mad shilah thawilah adalah	61
Tabel IV.35	Apabila ada huruf mad (alif, wau atau ya') dan hamzah terkumpul dalam satu kalimat sedangkan huruf hamzah mendahului huruf mad adalah pengertian	61
Tabel IV.36	Hukum bacaan kalimat pada awal ayat adalah.....	62
Tabel IV.37	Yang termasuk hukum bacaan mad tamkin adalah.....	62
Tabel IV.38	Kholilah adalah siswa yang pandai membaca al-qur'an ketika menemukan lafal yang terdapat dua ya dalam satu	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kalimat, ya pertama bertasydid, ya kedua sukun, ia pun menekan dan memanjangkan bacaannya dua harkat. hukum bacaan yang dibaca kholilah adalah....	63
Tabel IV.39	Apabila ada huruf mad (alif, waw, ya) bertemu dengan huruf yang berharis sukun dalam satu kata disebut....	63
Tabel IV.40	Yang termasuk bacaan mad farqi adalah.....	64
Tabel IV.41	Sambungan dari potongan ayat tersebut adalah	64
Tabel IV.42	Susunlah surah al-A’la ayat 18 diatas dengan benar	64
Tabel IV.43	Kelanjutan dari potongan ayat disamping adalah.....	65
Tabel IV.44	Ayat tersebut terdapat pada	65
Tabel IV.45	Pada Surat Al-A’la ayat 14 yang berbunyi قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى menjelaskan tentang	65
Tabel IV.46	وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى terjemahan surat Al-A’la ayat 15 tersebut yang benar adalah	66
Tabel IV.47	وَإَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ terjemah dari ayat tersebut adalah .	66
Tabel IV.48	Pada potongan ayat yang berbunyi إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ mempunyai Arti Yang Tepat Adalah	66
Tabel IV.49	Arti kata yang bergaris bawah adalah	67
Tabel IV.50	Rekapitulasi Data Hasil Tes Pemahaman	67
Tabel IV.51	Rekapitulasi Data Hasil Angket Tentang Kebiasaan Membaca Al-Qur’an	69
Tabel IV.52	Rekapitulasi Data Hasil Tes Tentang Pemahaman	71
Tabel IV.53	Kategori Hasil Belajar	73
Tabel IV.54	Uji Homogenitas	74
Tabel IV.55	Uji Normalitas	75
Tabel IV.54	Uji Linieritas	76
Tabel IV.55	Uji Hipotesis	77
Tabel IV.56	Uji Koefesien Determinan	78

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Instrumen Angket Kebiasaan Membaca Al-Qur'an
Lampiran 2	: Instrumen Tes Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits
Lampiran 3	:Kunci Jawaban Tes
Lampiran 4	: Rekapitulasi Hasil Angket
Lampiran 5	: Rekapitulasi Hasil Tes
Lampiran 6	:Lembar Disposisi
Lampiran 7	:Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 8	:SK Pembimbing
Lampiran 9	:SK Pembimbing Perpanjangan
Lampiran 10	:Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 11	:Blanko Bimbingan Proposal Mahasiswa
Lampiran 12	:Pengesahan Perbaikan Proposal Mahasiswa
Lampiran 13	:Surat Mohon Izin melakukan Riset Gubernur
Lampiran 14	:Surat Rekomendasi melakukan Riset
Lampiran 15	:Surat Keterangan Penelitian KESBANGBOL
Lampiran 16	:Surat Izin melakukan Riset KEMENAG
Lampiran 17	:Surat Keterangan telah Selesai melakukan Riset
Lampiran 18	:Blanko Bimbingan Skripsi Mahasiswa
Lampiran 19	:Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan bagian yang sangat penting dalam kehidupan manusia terutama dalam mengembangkan bakat, minat, dan kepribadian yang dimilikinya. Pendidikan juga berperan penting untuk meningkatkan mutu pendidikan, melalui siswa yang berkualitas. Kualitas dari siswa dibuktikan dengan pemahaman yang dimiliki siswa. Pendidikan diartikan sebagai suatu usaha yang disengaja dan terencana dalam mempengaruhi orang lain atau individu untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa sehingga bermanfaat bagi dirinya dan orang-orang yang ada disekitarnya.

Belajar merupakan sebuah proses yang menghasilkan suatu produk dari proses itu yakni pemahaman. Seorang siswa dikatakan memahami materi pelajaran apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberikan uraian yang lebih rinci tentang materi pelajaran dengan menggunakan bahasanya sendiri.¹ Pemahaman termasuk ke dalam ranah kognitif siswa, dimana dalam psikologi siswa disebutkan bahwa yang menjadi ranah terpenting itu adalah ranah kognitif. Adapun ranah kejiwaan yang berkedudukan pada otak, merupakan sumber sekaligus pengendali terhadap ranah kejiwaan lainnya, yakni ranah afektif dan ranah psikomotor.² Dengan kata lain, pemahaman yang dimiliki oleh siswa terhadap suatu mata pelajaran, sangatlah penting

¹ Anas Sudjono, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 50.

² Muhibbin Syah, 2017, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h. 82.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikarenakan dengan pemahaman tersebut akan menjadikan sumber maupun pengendali dari sikap dan keterampilan siswa dalam mengaplikasikan materi pelajaran yang dipahaminya dalam kehidupan sehari-hari.

Al-Qur'an dan Hadits dalam pendidikan agama Islam dinyatakan sebagai dua sumber yang dijadikan sebagai landasan atau pedoman bagi umat islam. Oleh karena itu, Al-Qur'an Hadits yang merupakan salah satu mata pelajaran agama islam di madrasah yang dapat memberikan pemahaman kepada siswa tentang Al-Qur'an dan Hadits sebagai suatu sumber ajaran agama islam. Pelajaran ini diberikan kepada siswa untuk mengarahkan pemahaman siswa serta dapat menghayati isi yang terkandung di dalam sumber ajaran islam tersebut, yang diharapkan dapat direalisasikan dalam kehidupan sehari-hari yaitu dalam perilaku yang memancarkan iman dan taqwa kepada Allah SWT. Sesuai dengan ketentuan Al-Qur'an dan Hadits, serta sejalan dengan pendidikan nasional yang bertujuan untuk menjadikan manusia beriman serta bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, cerdas, berperasaan, berkemauan, dan mampu berkarya, mampu memenuhi kebutuhan secara wajar, mampu mengendalikan hawa nafsunya, berkepribadian, bermasyarakat dan berbudaya.³

Al-Qur'an Hadits merupakan salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah. Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits menekankan pada kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar. Salah satu cara untuk memperoleh kemampuan membaca dan

³ I Wayan Cong Sujana, 2019, Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia, *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.4, No. 1, h.31.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar tersebut ialah dengan membiasakan diri membaca Al-Qur'an.

Membaca merupakan perbuatan yang dilakukan berdasarkan kerjasama beberapa keterampilan, yakni mengamati, memahami dan memikirkan. Dengan demikian membaca dapat diartikan dengan penangkapan dan pemahaman ide, aktivitas pembaca yang diiringi curahan jiwa dalam menghayati naskah.⁴ Dari pengertian ini dapat disimpulkan bahwa kebiasaan membaca mempunyai hubungan yang positif dengan pemahaman bacaan. Begitu juga dengan membaca Al-Qur'an, apabila seseorang sering membaca Al-Qur'an tentunya ia akan paham terhadap Al-Qur'an yang dibacanya.

Kebiasaan membaca Al-Qur'an merupakan suatu pengulangan dalam membaca Al-Qur'an yang dilakukan secara terus menerus dalam rentang waktu yang lama. Kebiasaan tentunya juga memiliki peran yang sangat penting dalam pemahaman secara umum. Karena pengalaman manusia terus bertambah pada fase perkembangannya. Oleh karena itu salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa adalah dengan membiasakan membaca, tidak hanya sekedar membaca buku-buku ilmu pengetahuan saja, akan tetapi membaca Al-Qur'an juga sangat penting.

Tayar Yusuf mengatakan bahwa bila seorang siswa terbiasa membaca Al-Qur'an sehingga dapat membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik, ia tidak akan mengalami kesulitan dalam memahami mata pelajaran Al-Qur'an. Hadis yang pada akhirnya akan memperoleh pemahaman yang baik terhadap

⁴ Slamet Kundharu Saddhono, 2012, *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*, Bandung: Karya Putra Darwati, h. 64.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelajaran Al-Qur'an Hadits. Sebaliknya, seorang siswa yang belum dapat membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik akan mengalami hambatan dalam mengikuti dan menyerap pelajaran tersebut.⁵ Pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits tentunya dibatasi pada materi yang telah dipelajari siswa tersebut yang berkaitan dengan Al-Qur'an, yaitu pada materi tentang tajwid, menyambung ayat dan menterjemah ayat Al-Qur'an. Hal ini dikarenakan materi tersebut berkaitan langsung dengan Al-Qur'an serta dipelajari pada saat kegiatan membaca Al-Qur'an dilakukan.

Membaca Al-Qur'an tidak akan menjadi perbuatan yang sia-sia sekalipun kita belum memahami maknanya. Al-Qur'an tidak sama dengan bacaan-bacaan yang ada di dunia pada umumnya, ia sangat berbeda dengan bacaan lainnya yang ada di alam semesta. Apabila seseorang sudah terbiasa membaca Al-Qur'an dan belum juga dapat memahami maknanya maka dianggap sebagai bacaan sia-sia. Tetapi pendapat ini tidak bisa dijadikan sebagai suatu alasan untuk kemudian kita menjadi malas dan memutuskan tidak mau belajar memahami makna Al-Qur'an.⁶ Maka dari itu apabila kita terbiasa membaca Al-Qur'an, kita akan dapat memahami makna dari apa yang kita baca tersebut.

Kebiasaan membaca Al-Qur'an yang baik tentunya dapat memberikan dampak yang positif sama halnya yang diberlakukan kepada peserta didik.

Setiap siswa mempunyai minat serta kemampuan membaca Al-Qur'an yang

⁵ Tayar Yusuf, 2005, *Ilmu Praktek Mengajar. Metodik Khusus Pengajaran Agama*, Bandung: Al-Ma'rif, h. 98

⁶ Iskandar Mirza, 2014, *Sehat dengan Al-Qur'an*, Bandung: Grafindo Media Pratama, h. 98-104

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbeda-beda. Oleh karena itu diperlukan membiasakan membaca Al-Qur'an guna melatih dan memperlancar kemampuan membaca Al-Qur'an agar menjadi lebih baik. Adapun mekanisme kebiasaan membaca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru adalah sebagai berikut :

1. Siswa membaca Al-Qur'an setiap pagi senin sampai jumat secara bergantian dalam rentang waktu 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. Dimana kegiatan ini dipandu oleh guru mata pelajaran pertama yang bertugas sebagai pengoreksi bacaan Al-Qur'an siswa.
2. Pada hari rabu dan kamis ada jadwal khusus Tahfizul Qur'an yang dipandu langsung oleh guru Pendidikan Agama Islam, dengan aturan:
 - a. Siswa membaca Al-Qur'an secara bersama-sama
 - b. Guru melakukan monitoring terhadap bacaan Al-Qur'an siswa, dengan memperbaiki bacaan sesuai kaidah tajwid
 - c. Guru meminta siswa membaca Al-Qur'an dengan memperhatikan makna ayat yang dibacanya agar mudah dalam menghafalkan Al-Qur'an.

Dengan diterapkannya mekanisme membaca Al-Qur'an yang demikian diharapkan siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar sesuai dengan kaidah tajwid serta memahami makna ayat yang dibacanya sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Berdasarkan observasi awal penulis di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru, kebiasaan membaca Al-Qur'an ini dilakukan setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai dan setiap hari rabu dan kamis pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

saat jam Tahfiz dilakukan. Dalam proses pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, kemampuan membaca al-Qur'an dengan baik dan benar merupakan kemampuan dasar yang sangat penting, yang bisa didapat dari kebiasaan membaca Al-Qur'an. Antara kegiatan membaca al-Quran yang selama ini telah menjadi rutinitas dengan pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits seharusnya memberikan dampak yang baik, namun kenyataan di lapangan tidak menunjukkan yang demikian. Penulis masih menjumpai sebagian siswa yang pemahamannya terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kurang baik, ini dibuktikan dengan tidak tercapainya nilai KKM yang telah ditentukan oleh Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru, yaitu dengan nilai KKM 78. Rendahnya hasil belajar merupakan bukti dari kurangnya pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Adapun gejala-gejala yang mengindikasikan sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak memperhatikan tajwid ayat Al-Qur'an yang dibacanya yang ada pada pelajaran Al-Qur'an Hadits.
2. Masih ada siswa yang sulit dalam memahami pelajaran al-Qur'an Hadits materi tajwid yang disampaikan guru
3. Masih ada siswa yang sulit dalam memahami makna dari ayat-ayat al-Qur'an yang di ajarkan.
4. Masih ada siswa sulit untuk menghafalkan ayat Al-Qur'an sesuai dengan materi yang dipelajari sehingga tidak bisa menyetorkan hafalannya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan gejala-gejala di atas timbul pertanyaan apakah ada Pengaruh Kebiasaan Membaca al-Qur'an terhadap Pemahaman Siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru yang akan dibuktikan dalam sebuah penelitian dengan judul: "Pengaruh Kebiasaan Membaca al-Qur'an terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru"

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah. Penulis menegaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan judul yaitu:

1. Kebiasaan Membaca Al-Qur'an

Kebiasaan dalam psikologi adalah suatu reaksi yang diperoleh dari pembelajaran yang dilakukan berulang-ulang secara konsisten setelah melewati praktik yang terus menerus (*continue*) sehingga menjadi kebiasaan. Kebiasaan terjadi karena adanya prosedur pembiasaan yang dilakukan secara berulang-ulang.⁷ Dapat disimpulkan bahwa kebiasaan membaca Al-Qur'an merupakan aktifitas membaca Al-Quran yang dilakukan secara berulang-ulang secara konsisten sehingga menjadi aktifitas yang cenderung menetap (*continue*) atau berkala yang dilakukan secara terus-menerus.

⁷ Muhibbin Syah, 2015, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajawali Press, h. 120-121.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Pemahaman

Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami sesuatu setelah dipelajarinya. Adapun memahami diartikan dengan mengertinya seseorang terhadap sesuatu yang dilihatnya dari berbagai segi, sehingga ia dapat memberikan penjelasan atau uraian terkait hal itu.⁸

3. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis

Bidang studi Al-Qur'an Hadits termasuk dalam perencanaan dan pelaksanaan program membaca dan mengartikan atau menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis-hadis yang sesuai dengan keperluan siswa yang berdasarkan kepada tingkat-tingkat madrasah yang bersangkutan, sehingga dapat dijadikan modal kemampuan untuk mempelajari, meresapi dan menghayati pokok-pokok Al-Qur'an dan Al-Hadis serta menarik hikmah yang terkandung di dalamnya secara keseluruhan.⁹

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala dalam pendahuluan, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru

⁸ Anas Sudjono, 2008, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, h. 50

⁹ Zakiah Drajat, 2008, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits
- d. Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka penulis memfokuskan penelitian ini pada bagian “Pengaruh Kebiasaan Membaca al-Qur'an terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru” dengan membatasi pemahaman siswa pada materi tajwid, menyambung ayat serta menterjemah ayat Al-Qur'an yang telah dipelajari, karena materi ini berhubungan dengan Al-Qur'an serta dipelajari pada saat kegiatan membaca Al-Qur'an dilakukan.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu : Apakah ada Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru?



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru

2. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan teori secara tertulis serta dengan beberapa manfaat yang lain sebagai berikut:

- a. Salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata (S1) pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus untuk memperoleh gelar S.Pd.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan literatur, referensi serta bahan informasi bagi para pembaca.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoritis

1. Kebiasaan Membaca Al-Qur'an

a. Pengertian Kebiasaan Membaca Al-Qur'an

Kebiasaan secara etimologi berasal dari kata “biasa”. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia biasa adalah lazim atau umum.¹⁰ Sehingga kebiasaan diartikan sebagai proses yang menjadikan seseorang menjadi terbiasa.

Adapun secara istilah, kebiasaan dapat diartikan oleh beberapa tokoh berikut ini:

- 1) Menurut Armai Arif kebiasaan adalah sebuah cara yang dapat dilakukan untuk membiasakan anak didik berfikir, bersikap dan bertindak sesuai dengan tuntun ajaran agama Islam.¹¹
- 2) Menurut Abdul Nashih Ulwan kebiasaan segi praktik nyata dalam proses pembentukan dan persiapan.¹²

Dari beberapa pengertian yang telah disebutkan di atas dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan kebiasaan merupakan suatu cara yang digunakan oleh pendidik untuk membiasakan anak didik secara berulang-ulang sehingga dengan sendirinya kebiasaan tersebut

¹⁰ Departemen Pendidikan Nasional, 2008, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, h.186

¹¹ Armai Arif, 2002, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputra Pres, h: 110

¹² Abdul Nashih Ulwan, 1992, *Pendidikan Anak Menurut Islam Kaidah-kaidah Dasar*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, h. 60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nantinya dapat dilakukan tanpa ada paksaan dari orang lain. Al-Qur'an merupakan Firman Allah SWT yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril yang diriwayatkan secara konsensus, serta digunakan sebagai bacaan dalam beberapa ritus keagamaan.¹³

Membaca Al-Qur'an sebagaimana kita ketahui sering diartikan sebagai suatu kegiatan melafalkan huruf Al-Qur'an dengan merangkainya sehingga menjadi suatu kata yang memiliki makna. Sehubungan dengan kebiasaan membaca Al-Qur'an ini, Muhaimin dalam bukunya menjelaskan beberapa indikator keberhasilan siswa dalam membaca dan memahami isi maksud dari ayat Al-Qur'an sebagai berikut ini:

- 1) Membaca dengan benar dan baik (indah)
 - a) Membaca sesuai dengan makhraj
 - b) Membaca dengan tajwid
 - c) Membaca dengan lagu
- 2) Membaca dengan pemahaman
 - a) Membaca telaah isi (mengkaji kandungan isi)
 - b) Membaca teliti (tepat dan cermat)
 - c) Membaca pemahaman (Tekstual dan Kontekstual)
 - d) Membaca kritis

¹³ Ahmad Shams Madyan, 2008, *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 36.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Membaca dengan penghayatan
 - a) Membaca ekstensif
 - b) Membaca intensif
 - c) Membaca bahasa dan sastra Al-Qur'an.¹⁴

Membaca Al-Qur'an adalah kenikmatan yang luar biasa. Seseorang yang sudah merasakan kenikmatan membacanya, tidak akan bosan sepanjang malam dan siang. Bagaikan nikmat harta kekayaan di tangan orang yang shaleh adalah merupakan kenikmatan yang besar, karena digunakan kejalan yang benar dan tercapai apa yang diinginkan.¹⁵ Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kebiasaan membaca Al-Qur'an adalah suatu kebiasaan atau kegiatan melihat serta memahami apa yang ada dalam Al-Qur'an dan melafalkan kalam Allah SWT (Al-Qur'an) dengan ucapan yang merupakan mu'jizat yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW dengan perantara Malaikat Jibril sampai kepada kita secara mutawatir dan membacanya merupakan suatu ibadah.

b. Tujuan Kebiasaan Membaca Al-Qur'an

Tujuan dari kebiasaan adalah agar seseorang memperoleh sikap-sikap dan kebiasaan dari perbuatan baru yang lebih tepat dan positif dalam arti yang selaras dengan kebutuhan ruang dan waktu.

¹⁴ Muhaimin dkk, 2008, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h. 221

¹⁵ Abu Isa, 1987, *Al-Jami'' As-Shohih*, Bairut: Darul Kutub Ilmiyyah, jil. 5, h. 162.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu juga selaras dengan norma dan tata nilai moral yang berlaku, baik bersifat religius maupun tradisional dan kultural.¹⁶

Apabila seseorang membaca Al-Qur'an tentunya mempunyai tujuan yang hendak dicapai. Tujuan membaca Al-Qur'an tersebut adalah mentadabbur. Membaca dengan tadabbur, yaitu memperhatikan dengan penuh kesungguhan serta dapat mengambil pelajaran dan nasihat dari pada membaca tersebut.¹⁷

Muhammad Yunus menyebutkan bahwasanya kebiasaan membaca Al-Qur'an mempunyai beberapa tujuan yaitu sebagai berikut:

- 1) Memelihara kitab suci dan membacanya serta memperhatikan isinya, agar dapat menjadi petunjuk serta pengajaran bagi kita dalam kehidupan di dunia.
- 2) Mengingat hukum-hukum Agama yang terdapat di dalam Al-Qur'an yang dapat menguatkan, mendorong serta berbuat kebaikan dan menjauhi kejahatan.
- 3) Untuk mengharap keridhaan dari Allah SWT.
- 4) Menanamkan akhlak mulia serta mengambil ibrah atau pelajaran serta teladan yang termaktub dalam Al-Qur'an.
- 5) Menanamkan keagamaan dalam hati serta menumbuhkannya sehingga bertambah keimanan dan bertambah dekat dengan Allah SWT.¹⁸

¹⁶ Zakiyah Darajat, 1990, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, h. 63.

¹⁷ Teungku Hasby Ash Shidieqy, 1990, *Pedoman Dzikir dan Do'a*, Jakarta :Bulan bintang, h. 153-154.

¹⁸ Mahmud Yunus, 1983, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Jakarta: Aida Karya, h. 61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Unsur-unsur Kebiasaan Membaca Al-Qur'an

Adapun unsur-unsur dari kebiasaan membaca Al-Qur'an adalah:

- 1) Bersifat kontinuitas dalam membaca Al-Qur'an
- 2) Memiliki konsistensi dalam membaca Al-Qur'an
- 3) Memiliki kesungguhan dalam membaca Al-Qur'an.¹⁹

d. Langkah-langkah Pelaksanaan Kebiasaan Membaca Al-Qur'an

Kebiasaan mendorong dan memberikan ruang kepada siswa pada teori-teori yang menumbuhkan aplikasi langsung, sehingga teori yang berat menjadi ringan bagi siswa bila sering dilaksanakan.²⁰

Adapun syarat yang harus terpenuhi agar kebiasaan dapat tercapai dan berhasil adalah²¹:

- 1) Mulailah kebiasaan itu sebelum terlambat, jadi sebelum anak itu mempunyai kebiasaan lain yang berlawanan dengan hal-hal yang akan dibiasakan.
- 2) Kebiasaan hendaknya dilakukan secara terus menerus (berulang-ulang) dijalankan secara teratur sehingga akhirnya menjadi suatu kebiasaan yang otomatis.
- 3) Kebiasaan hendaknya konsekuen, bersikap tegas dan tetap teguh terhadap pendiriannya yang telah diambilnya. Jangan memberi

¹⁹ Muhammad Arif Hidayat, 2017, Hubungan Kebiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Pembentukan Karakter Agama Islam Siswa Kelas XI MAN 2 MODEL Medan, *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, Vol.9, No.2, h. 58

²⁰ Ulil Amri Syafri, 2014, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 140

²¹ M. Ngalim Purwanto, 1995, *Ilmu Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h. 178.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesempatan kepada anak untuk melanggar pembiasaan yang telah ditetapkan itu.

- 4) Kebiasaan yang pada mulanya mekanistik itu harus semakin menjadi pembiasaan yang disertai kata hati anak itu sendiri.

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwasanya kebiasaan adalah cara atau jalan yang dilakukan dengan sengaja, berulang-ulang, terus-menerus, konsisten, berkelanjutan, untuk menjadikan sesuatu itu kebiasaan (karakter) yang melekat pada diri sang anak, sehingga nantinya anak tidak memerlukan pemikiran lagi untuk melakukannya.

e. Keutamaan dan Hikmah Kebiasaan Membaca Al-Qur'an

Kebiasaan merupakan suatu kegiatan yang dilaksanakan secara terus-menerus dan tidak ditinggalkan. Keutamaan-keutamaan bagi orang yang membaca Al-Qur'an sangat banyak, melihat begitu mulianya kitab suci tersebut, Hasby Asy-Shiddiqiy dalam bukunya Pedoman Dzikir dan Doa memberikan beberapa keutamaan membaca Al-Qur'an diantaranya:

- 1) Akan di tempatkan dalam golongan orang-orang yang besar yang utama dan tinggi.
- 2) Mendapatkan kebaikan dari setiap huruf yang dibacanya serta bertambah derajatnya disisi Allah SWT.
- 3) Dinaungi dengan rahmat, dan dikelilingi oleh para malaikat serta diturunkan oleh Allah SWT kepadanya ketenangan dan kewaspadaan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Digemilangkan hatinya oleh Allah SWT dan dipelihara dari kegelapan.
- 5) Diharumkan baunya, disegani dan dicintai oleh orang-orang yang shaleh.
- 6) Tidak memiliki kegundahan hati di hari kiamat karena senantiasa dalam pemeliharaan dan penjagaan Allah SWT.
- 7) Mendapatkan kemuliaan serta diberikan rahmat kepada orangtuanya.
- 8) Terlepas dari berbagai kesulitan di akhirat.²²

2. Pemahaman

a. Pengertian Pemahaman

Pemahaman (*comprehension*) merupakan suatu tingkatan kemampuan yang mengharuskan peserta didik untuk mengerti serta memahami terkait suatu mata pelajaran yang disampaikan oleh guru serta bisa memanfaatkannya tanpa harus menghubungkannya dengan hal-hal lain.²³

Sardiman mengartikan bahwa pemahaman adalah menguasai sesuatu dengan pikiran. Hal ini dikarenakan dalam kegiatan belajar, seseorang dituntut mengerti sesuatu baik secara makna dan filosofisnya, maksud dan implikasi serta aplikasi-aplikasinya, sehingga

²² Teungku Hasby Ash Shidieqy, *op.cit.*, h. 137-138

²³ Zainal Arifin, 2009, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik, Prosedur*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h. 21.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa tersebut memahami suatu situasi.²⁴ Siswa dapat dikatakan memahami sesuatu apabila siswa tersebut dapat menyusun makna dari suatu pesan yang ia dapatkan melalui pembelajaran, baik yang bersifat lisan, tulisan maupun gambar, yang disampaikan melalui pengajaran. Siswa dapat dikatakan paham apabila ia mampu menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan lama yang dimilikinya, lebih tepatnya pengetahuan baru yang didapatnya disesuaikan dengan skema-skema dan kerangka-kerangka kognitif yang ada.²⁵

Dapat disimpulkan bahwasanya pemahaman adalah suatu kemampuan yang dimiliki oleh siswa untuk mengerti dan menyusun pengetahuan terkait mata pelajaran yang telah didapatkan, kemudian menguraikannya menggunakan kalimatnya sendiri, serta dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

b. Macam-macam Pemahaman

Pemahaman dapat dikelompokkan menjadi 3 kategori, yaitu menterjemahkan, menafsirkan, dan mengekstrapolasi.

1) Menterjemahkan

Menterjemahkan atau terjemahan berarti seseorang dapat mengkomunikasikan sesuatu ke dalam bentuk bahasa, istilah, atau bentuk lain.

²⁴ Benjamin S. Bloom, dkk, 2010, *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, h. 105-106.

²⁵ *Ibid*, h. 106



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Menafsirkan

Menafsirkan merupakan suatu kemampuan yang terjadi kepada siswa ketika siswa dapat mengubah sebuah informasi dari suatu bentuk ke bentuk lain. Hal ini dapat dilihat ketika merubah informasi berupakata-kata menjadi kata-kata lain, merubah kata-kata menjadi bentuk gambar dan sebaliknya, merubah kata-kata menjadi bentuk angka dan sebaliknya, serta bentuk lainnya.

3) Mengekstrapolasi

Mengekstrapolasi merupakan kemampuan pemikiran dalam melakukan sebuah prediksi yang dilandasi dengan pemahaman terhadap kecendrungan atau kondisi yang dijelaskan dalam bentuk komunikasi. Dimana dalam situasi ini memungkinkan untuk melibatkan pembuatan kesimpulan sehubungan dengan implikasi, konsekuensi, akibat, serta efek sesuai dengan yang dijelaskan dalam komunikasi.²⁶

c. Indikator Pemahaman

Pemahaman merupakan tingkatan kedua dalam ranah kognitif setelah pengetahuan. Dalam tingkat pengetahuan, siswa dituntut untuk mengetahui, mengingat atau menghafal suatu konsep dengan tanpa mengerti maksud atau makna dari sebuah konsep tersebut. Sedangkan dalam tingkat pemahaman, siswa dituntut untuk bisa menunjukkan

²⁶ Wowo Sunaryo Kusnawa, 2012, *Taksonomi Kognitif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuannya dengan mengerti maksud atau makna dari sebuah konsep.

Menurut Wowo Sunaryo pemahaman memiliki beberapa indikator, adapun beberapa indikator pemahaman tersebut sebagai berikut:

- 1) Siswa mampu mengartikan, seperti mengubah dari satu bentuk gambaran (numerik) ke bentuk yang lain (verbal)
- 2) Siswa mampu memberi contoh, seperti menemukan contoh khusus atau ilustrasi konsep atau prinsip
- 3) Siswa mampu mengklasifikasi, seperti menentukan sesuatu ke dalam kategori
- 4) Siswa mampu menjelaskan, seperti menciptakan sistem model penyebab dan pengaruh.²⁷

d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman

- 1) Faktor Internal
 - a) Faktor Jasmaniah

Dalam hal ini kesehatan berperan penting, kesehatan diartikan sebagai suatu keadaan yang baik dan bebas dari suatu penyakit. Kesehatan tentunya memiliki pengaruh terhadap aktivitas belajar. Proses belajar seseorang akan terhalang jika kesehatannya memiliki gangguan, selain itu juga akan menjadi

²⁷Ibid, h.124

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurang bersemangat dikarenakan adanya gangguan-gangguan lainnya.²⁸

b) Faktor Psikologis

Adapun dari faktor psikologis yang bisa mempengaruhi pemahaman adalah intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan.²⁹

c) Faktor Kelelahan

Kelelahan bila ditinjau pada diri seseorang dapat dibedakan menjadi dua, yaitu kelelahan jasmani dan kelelahan rohani. Kelelahan jasmani dapat dilihat dari lemah tubuh dan timbul kecendrungan untuk membandingkan tubuh. Sedangkan kelelahan rohani dapat dilihat dengan adanya kelesuan atau kebosanan, sehingga minat dan dorongan untuk melakukan sesuatu itu menjadi hilang.³⁰

2) Faktor Eksternal

a) Faktor Keluarga

Adapun dalam faktor keluarga disebutkan bahwa yang dapat mempengaruhi pemahaman adalah cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga atau suasana rumah tangga, pengertian orang tua, kondisi ekonomi keluarga, dan latar belakang kebudayaan.³¹

²⁸ Slameto, 1991, *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 56.

²⁹ *Ibid.*, h. 56-57.

³⁰ *Ibid.*, h. 61

³¹ *Ibid.*, h. 62-66



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Faktor Sekolah

Adapun dari faktor sekolah yang dapat mempengaruhi pemahaman adalah metode mengajar kurikulum, relasi antara guru dan siswa, disiplin sekolah, standar pelajaran, keadaan kelas, metode belajar, dan pekerjaan rumah.³²

3. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

a. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Pendidikan agama di madrasah memiliki peran serta efektifitas yang dijadikan sebagai landasan pengembangan spiritual untuk kesejahteraan masyarakat. Pendidikan Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah merupakan bagian yang terstruktur dari pendidikan agama, namun ia bukan satu-satunya faktor penentu dalam pembentukan sikap serta kepribadian peserta didik tersebut, tetapi secara inti mata pelajaran Al-Qur'an Hadits memiliki pengaruh terhadap peserta didik dalam mempraktekkan nilai-nilai agama sebagaimana terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadits dalam kehidupan sehari-hari.

Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits merupakan salah satu mata pelajaran pendidikan agama Islam di Madrasah Tsanawiyah yang mengajarkan kepada peserta didik untuk memahami Al-Qur'an dan Hadits sebagai sumber ajaran agama islam dan mengamalkan isi

³² *Ibid.*, h. 66-71



pandangannya sebagai petunjuk serta landasan bagi kehidupan sehari-hari.³³

b. Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Tujuan dari sebuah pembelajaran merupakan sasaran yang mestinya dicapai oleh seseorang atau sekelompok orang yang melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Tujuan berfungsi sebagai suatu standar mengakhiri usaha yang dilakukan dan merupakan titik awal untuk mencapai suatu yang diinginkan dan juga disamping itu untuk membatasi ruang gerak usaha supaya kegiatan tersebut dapat terfokus.

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits bertujuan agar siswa berkemauan untuk membaca Al-Qur'an dan Hadits dengan baik dan benar, serta mempelajarinya, memahami, meyakini kebenarannya dan mengamalkan ajaran-ajaran dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya sebagai petunjuk dan pedoman dalam seluruh aspek kehidupan.³⁴

Adapun Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1) Kompetensi Dasar

a) Menghayati keutamaan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah Ilmu

Tajwid

³³ Departemen Agama, 2004, *Standar Kompetensi*, Jakarta: Depag, h. 4

³⁴ Departemen Agama, 2003, *Qur'an Hadits untuk Madrasah Tsanawiyah*, Jakarta: Depag, h. 2-3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Memahami ketentuan hukum bacaan mad silah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi dalam Al-Qur'an
- c) Menganalisis isi kandungan Q.S. al-A'la (87):14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148
- d) Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-A'la (87):14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148

2) Indikator Kompetensi

- a) Menjelaskan pengertian hukum bacaan mad silah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi
- b) Menganalisis hukum bacaan mad silah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi
- c) Mendemonstrasikan hukum bacaan mad silah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi
- d) Menerjemah Q.S. al-A'la (87):14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148
- e) Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-A'la (87):14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148³⁵

4. Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Suatu hal yang bisa mendorong seseorang belajar yaitu adanya sifat ingin tahu dan ingin menyelidiki dunia lebih luas serta adanya sifat yang kreatif pada manusia yang berkeinginan untuk selalu maju.³⁶ Ketika

³⁵Usup Sidik, 2019, *Buku Siswa Al-Qur'an Hadits*, Jakarta: KEMENAG, hal. 53

³⁶Sumadi Suryabrata, 1993, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo, h. 253

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang telah mampu membaca Al-Qur'an, maka ia tidak akan merasa cukup dengan apa yang ia dapatkan. Oleh karena itulah ia akan berusaha untuk mengetahui dan mengamalkan ajaran yang ada dalam Al-Qur'an, karena setiap muslim diwajibkan mempelajari dan mengamalkan ajaran Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an.

Membaca serta mendengarkan Al-Qur'an dapat meningkatkan sistem konsentrasi dan kecerdasan pada otak.³⁷ Pada saat membaca Al-Qur'an dibutuhkan konsentrasi yang ekstra, sehingga seseorang yang membaca Al-Qur'an tidak memikirkan hal yang lain atau melamun, oleh karena itu siswa yang terbiasa membaca Al-Qur'an akan terlatih konsentrasinya, sehingga memiliki pemahaman yang baik terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Membaca Al-Qur'an merupakan salah satu factor yang sangat penting pada diri siswa yang tentunya dapat mempengaruhi hasil belajar atau pemahaman siswa pada pelajaran PAI terutama mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Hal ini dikarenakan bahwa, jika siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, maka akan muncul dorongan dalam dirinya untuk mendalami isi kandungan Al-Qur'an, yang tentunya akan membawa pada pemahaman yang baik terhadap pelajaran Pendidikan Agama Islam terkhusus Al-Qur'an Hadits yang sebagian besar pokok bahasannya adalah terkait Al-Qur'an.³⁸

³⁷ Iskandar Mirza, *op.cit.*, h. 167

³⁸ Salahudin Rasyid, 2018, Kemampuan Membaca Al-Qur'an dan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI), *Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan*, Vol.16 NO.2, H. 180



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keberhasilan dari mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dapat dilihat secara kuantitatif melalui perolehan nilai hasil belajar yang telah didapat siswa setelah memahami mata pelajaran tersebut. Hasil belajar siswa tersebut pada hakikatnya merupakan suatu perubahan dari tingkah laku siswa itu. Perubahan sikap dan tingkah laku dari kegiatan belajar berdampak pada siswa sehingga ia memiliki penguasaan terhadap materi pengajaran yang disampaikan dalam proses kegiatan belajar mengajar untuk mencapai tujuan pengajaran.

Tayar Yusuf mengatakan bahwa “bila seorang siswa terbiasa membaca Al-Qur'an sehingga dapat membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik, ia tidak akan mengalami kesulitan dalam memahami mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang pada akhirnya akan memperoleh pemahaman yang baik terhadap pelajaran Al-Qur'an Hadits. Sebaliknya, seorang siswa yang belum dapat membaca dan menulis Al-Qur'an dengan mampu akan mengalami hambatan dalam mengikuti dan menyerap pelajaran tersebut.³⁹

B. Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Fattich Alviyani Amana pada tahun 2015 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di MAN 2 Madiun. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat

³⁹ Tayar Yusuf, loc.cit. h. 98

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaruh yang signifikan antara variable kebiasaan membaca Al-Qur'an siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam aspek kognitif dan afktif di peroleh nilai signifikansi 0,002 dan 0,025. Oleh karena nilai probabilitas 0,002 dan 0,025 lebih kecil dari 0,05 maka hipotesis alternative (Ha) diterima.⁴⁰ Yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap prestasi belajar PAI siswa pada aspek kognitif dan afektif. Dari penjelasan diatas, penulis menarik kesimpulan bahwa penelitian tersebut terdapat perbedaan, yang mana penilitian Fattich Alviyani Amana meneliti tentang Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa kelas di MAN 2 Madiun sedangkan penulis meneliti tentang "Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru".

2. Penelitian yang dilakukan oleh Ainun Jariah pada tahun 2019 jurusan Psikologi Islam fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan judul " Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Emosional Remaja Siswa Kelas VIII MTs Al-Hamid Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan ($r_{xy}=0.460$; $sig =0,00<0,05$) antara kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di MTs Al-Hamid Banjarmasin. Hal ini sesuai dengan apa yang

⁴⁰ Fattich Alviyani Amana, 2015, *Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di MAN 2 Madiun*, Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Hassanudin Kasim Riau

diperoleh dari pengolahan data menggunakan program SPSS 21 dengan r tabel = 0,254 dan r_{xy} (r hitung) 0,460. Dikatakan signifikan apabila r_{xy} lebih besar dari r tabel, hal ini sesuai dengan nilai $r_{xy} = 0,460 > r$ tabel = 0,254 sehingga hasil yang ditemukan adalah signifikan. Besarnya pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional sebesar 28,4 %, artinya terdapat pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional. Persamaan penelitian Ainun Jariah dengan penulis yaitu pada variabel x yang sama-sama membahas kebiasaan membaca Al-Qur'an. Perbedaannya yaitu pada variabel y , Ainun Jariah meneliti tentang kecerdasan emosional sedangkan penulis meneliti pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.⁴¹

C. Konsep Operasional

Konsep operasional dapat diartikan sebagai operasional dari semua variabel yang dapat diukur serta diolah dari definisi konseptual. Variabel yang akan diteliti dalam hal ini didefinisikan secara operasional dengan menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, sehingga mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, dikarenakan variabel sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi.⁴² Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah Kebiasaan Membaca Al-Qur'an (variabel X) dan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits (variabel Y).

⁴¹ Ainun Jariah, 2019, *Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Emosional Remaja Siswa Kelas VIII MTs Al-Hamid Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018*, Banjarmasin: Universitas Islam Negri Banjarmasin, Skripsi.

⁴² Amri Darwis, 2021, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, h. 35.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan kepada kajian-kajian teori dapat dirumuskan konsep operasional untuk Kebiasaan Membaca Al-Qur'an (variabel X) dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Bersifat kontinuitas dalam membaca Al-Qur'an
 - a. Siswa membiasakan diri dalam membaca Al-Qur'an
 - b. Siswa membawa Al-Qur'an sendiri untuk membiasakan diri membaca Al-Qur'an di sekolah
 - c. Siswa senang ketika membiasakan diri membaca Al-Qur'an
 - d. Siswa datang tepat waktu untuk mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an
 - e. Siswa senantiasa membiasakan diri membaca Al-Qur'an setiap hari di sekolah
 2. Memiliki konsistensi dalam membaca Al-Qur'an
 - a. Siswa membiasakan membaca Al-Qur'an setiap pagi sebelum belajar
 - b. Siswa membiasakan membaca Al-Qur'an setiap rabu dan kamis pada jam tahfiz
 - c. Siswa membiasakan membaca Al-Qur'an minimal satu ayat dalam sehari
 - d. Siswa memanfaatkan waktu luang untuk membiasakan membaca Al-Qur'an
 - e. Siswa membaca Al-Qur'an dalam keadaan bersih dan suci
- Memiliki kesungguhan dalam membaca Al-Qur'an
- a. Siswa mendengarkan baik-baik arahan guru dalam membaca Al-Qur'an



- b. Siswa tidak melaksanakan aktivitas lain saat membaca Al-Qur'an
- c. Siswa membaca Al-Qur'an dengan penuh konsentrasi
- d. Siswa membaca Ta'awudz terlebih dahulu sebelum membaca Al-Qur'an
- e. Siswa membaca Basmalah terlebih dahulu sebelum membaca Al-Qur'an
- f. Siswa membaca Al-Qur'an dengan tartil
- g. Siswa membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid
- h. Siswa membaca Al-Qur'an dengan memperhatikan maknanya
- i. Siswa membiasakan membaca Al-Qur'an dengan suara yang merdu
- j. Siswa membaca Al-Qur'an dengan sungguh-sungguh

Sedangkan indikator Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an

Hadits (variabel Y yaitu sebagai berikut :

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian hukum tajwid terkait materi yang dipelajari
2. Siswa mampu memberikan contoh hukum tajwid terkait materi mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang dipelajari
3. Siswa mampu mengklasifikasikan potongan-potongan ayat yang dipelajari
4. Siswa mampu menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an yang telah dipelajari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dari uraian di atas, maka dapat diasumsikan sebagai berikut:

- a. Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Siswa bervariasi
- b. Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits bervariasi

2. Hipotesis

- H_a: Ada pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.
- H₀: Tidak ada pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Adapun tempat penelitian Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru Jl. Srikandi NO 207 Kel. Delima Kec.Tampan Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap yaitu bulan Maret tahun ajaran 2022/2023.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur'an terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau sumber data penelitian.⁴³ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Oleh karena itu populasi yang diambil hanya kelas VIII saja dengan jumlah siswa 218 orang yang terbagi dalam 6 kelas.

Sampel merupakan bagian dari populasi (sebagian atau wakil populasi yang diteliti). Apabila populasi kurang dari 100 diambil semuanya. Jika

⁴³ Ibid, h. 40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat di ambil sampel antara 10-15% atau 20-25%.⁴⁴ Untuk pengambilan sampel penulis menggunakan teknik *simple random sampling*, yaitu teknik penentuan sampel dengan cara acak.⁴⁵ Peneliti mengambil 25% dari populasi yakni sebanyak 55 orang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang digunakan maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Kuesioner (Angket)

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden untuk dijawab. Dimana angket ini diberikan kepada siswa untuk mendapatkan data atau informasi mengenai kebiasaan membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru.

- | | |
|-----------------------|------------------|
| a. Selalu (SL) | :5 |
| b. Sering (SR) | :4 |
| c. Kadang-kadang (KD) | :3 |
| d. Jarang (JR) | :2 |
| e. Sangat Jarang (SJ) | :1 ⁴⁶ |

⁴⁴ Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 134

⁴⁵ Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h. 48

⁴⁶ Ridwan, 2011, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tes

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁴⁷ Teknik ini digunakan untuk mengukur tingkat penguasaan pemahaman, dan kemampuan peserta didik terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, yaitu berupa dokumen tertulis, gambar dan elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun di pilih yang sesuai dengan tujuan dan fokus masalah. Dokumentasi yang dilakukan penulis untuk data tentang sejarah madrasah, profil madrasah, kurikulum yang di pakai, keadaan guru di Madrasah, keadaan siswa, sarana dan prasarana beserta struktur organisasi Madrasah. Metode dokumentasi diperlukan sebagai metode pendukung untuk mengumpulkan data.⁴⁸

E. Teknik Analisis Data

1. Mencari Hasil Koefisien Korelasi

Dalam penelitian kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan sudah jelas yaitu diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan.⁴⁹ Untuk mengetahui kebiasaan

⁴⁷ Ridwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h.76

⁴⁸ Sumadi Surya Brata, 2017, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offset, h. 221.

⁴⁹ Sugiyono, 2006, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, h. 333.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membaca Al-Quran terhadap pemahaman siwa pada Mata Pelajaran Hadis di di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

- r = Angka indeks korelasi product moment
- N = Sampel
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
- $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X
- $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y⁵⁰

Pengolahan data tersebut dilakukan dengan bantuan aplikasi computer SPSS. 23.

2. Uji Keeratan Hubungan

Setelah dilakukan penghitungan data sehingga diketahui nilai koefisien korelasi. Langkah selanjutnya yaitu memberikan interpretasi dari nilai hasil hitung berdasarkan tingkat keeratan hubungannya.

Untuk mengetahui kuat lemahnya tingkat atau derajat hubungan antara variable X dan variable Y secara sederhana dapat diterangkan berdasarkan table nilai koefisien.⁵¹

⁵⁰ Hartono, 2012, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, h. 84.

⁵¹ Op. Cit, h. 207

Tabel III. 1
Derajat Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,00	Sangat Kuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan kebiasaan membaca al-qur'an terhadap pemahaman siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0.466 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0.265) maupun 1% (0.224) atau dapat ditulis dengan $0.265 < 0.466 > 0.224$ dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan pada tabel koefisiensi korelasi berada pada derajat korelasi sedang yaitu dalam rentang 0.40-0.599.

Dengan demikian semakin baik kebiasaan membaca Al-Qur'an siswa maka semakin baik pula pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits terkhusus pada materi tajwid, menyambung ayat Al-Qur'an serta menterjemah ayat Al-Qur'an, sebaliknya semakin rendah kebiasaan membaca Al-Qur'an siswa maka semakin rendah pula pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits terkhusus pada materi tajwid, menyambung ayat Al-Qur'an serta menterjemah ayat Al-Qur'an.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Untuk siswa lebih meningkatkan kebiasaan membaca Al-Qur'an, agar pemahaman terhadap pembelajaran Al-Qur'an Hadits meningkat.
2. Diharapkan agar senantiasa memperkaya keilmuan dan kemampuan mengajar pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan mengajarkan siswa agar selalu membaca Al-Qur'an sehingga diharapkan lebih menyukai pembelajaran alqur'an hadis.
3. Bagi madrasah, sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru bahwa kebiasaan membaca Al-Quran sangat tepat diterapkan kepada siswa. Diharapkan dapat membangun proses pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan.

Demikian yang dapat peneliti sarankan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritikan dan saran yang membangun (konstruktif) sangat peneliti harapkan, semoga hasil skripsi ini bisa lebih baik dan memberi manfaat bagi kita semua.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Shodiq. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Amana, Fattich Alviyani. 2015. *Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di MAN 2 Madiun*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Skripsi.
- Arif, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputra Pres.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ash Shidieqy, Teungku Hasby. 1990. *Pedoman Dzikir dan Do'a*. Jakarta :Bulan bintang.
- Bloom, S. Benjamin, dkk. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Brata, Sumadi Surya. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya Offest.
- Darajat, Zakiah. 1990. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darwis, Amri. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Pekanbaru: Suska Press.
- Darwis, Amri. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Departemen Agama. 2003. *Qur'an Hadits untuk Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depag.
- Departemen Agama. 2004. *Standar Kompetensi*. Jakarta: Depag.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Drajat, Zakiah. 2008. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Hadi, Sutrisno. 2002. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Ofset, Edisi Revisi.
- Hartono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Isa, Abu. 1987. *Al-Jami'' As-Shohih*. Bairut: Darul Kutub Ilmiyyah, jil. 5.
- Jariah, Ainun. 2019. *Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Emosional Remaja Siswa Kelas VIII MTs Al-Hamid Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018*, Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Banjarmasin, Skripsi.
- Kusnawa, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Madyan, Ahmad Shams. 2008. *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mirza, Iskandar. 2014. *Sehat dengan Al-Qur'an*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Muhaimin, dkk. 2008. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawiroh, Maidar Harun. 2007. *Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an siswa SMA*. Jakarta Timur: Puslitbang Lektur Keagamaan.
- Purwanto, M. Ngalim. 1995. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 1991. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I Wayan Cong. 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.4. No. 1.
- Sudjono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sundayana, Rostiana. 2018. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Suryabrata, Sumadi. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Syafri, Ulil Amri . 2014. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.

- Ulwah, Abdul Nashih. 1992. *Pendidikan Anak Menurut Islam Kaidah-kaidah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Yunus, Mahmud. 1983. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Jakarta: Aida Karya.
- Yusuf, Tayar. 2005. *Ilmu Praktek Mengajar. Metodik Khusus Pengajaran Agama*. Bandung: Al-Ma'rif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 1

INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN

Angket Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah

Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah identitas dengan baik dan benar
2. Bacalah pernyataan dengan teliti
3. Isilah dengan jujur dengan sebagaimana adanya
4. Berilah tanda ceklis (√) disalah satu kolom yang tersedia

Keterangan

- SL : Selalu
 SR : Sering
 J : Jarang
 JS : Jarang Sekali
 TP : Tidak Pernah

NAMA :

KELAS :

NO	PERNYATAAN	SL	SR	J	JS	TP
1	Saya membiasakan diri dalam membaca Al-Qur'an					
2	Saya membawa Al-Qur'an sendiri untuk membiasakan membaca Al-Qur'an di Sekolah					
3	Saya senang ketika membiasakan diri membaca Al-Qur'an					
4	Saya datang tepat waktu untuk mengikuti kegiatan membaca Al-Qur'an					
5	Saya senantiasa membiasakan diri membaca Al-Qur'an setiap hari di sekolah					
6	Saya membiasakan membaca Al-Qur'an setiap pagi sebelum belajar					
7	Saya membiasakan membaca Al-Qur'an setiap rabu dan kamis pada jam tahfiz					
8	Saya membiasakan membaca Al-Qur'an					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	minimal satu ayat dalam sehari					
9	Saya memanfaatkan waktu luang untuk membiasakan membaca Al-Qur'an					
10	Saya membaca Al-Qur'an dalam keadaan bersih dan suci					
11	Saya mendengarkan baik-baik arahan guru dalam membaca Al-Qur'an					
12	Saya tidak melaksanakan aktivitas lain saat membaca Al-Qur'an					
13	Saya membaca Al-Qur'an dengan penuh konsentrasi					
14	Saya membaca Ta'awudz terlebih dahulu sebelum membaca Al-Qur'an					
15	Saya membaca Basmalah terlebih dahulu sebelum membaca Al-Qur'an					
16	Saya membaca Al-Qur'an dengan tartil					
17	Saya membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid					
18	Saya membaca Al-Qur'an dengan memperhatikan maknanya					
19	Saya membiasakan membaca Al-Qur'an dengan suara yang merdu					
20	Saya membaca Al-Qur'an dengan sungguh-sungguh					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN TES PENELITIAN
Tes Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Madrasah
Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Petunjuk Pengisian:

1. Tes ini semata-mata hanya untuk penelitian ilmiah
2. Jawablah seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya
3. Berikan tanda (X) atau lingkaran (O) pada jawaban yang menurut anda benar
4. Tes ini tidak akan berpengaruh pada nilai semester anda
5. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan lembaran tes saya ucapkan terima kasih

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

1. Perhatikan tabel berikut!

	I	II	III	IV
Istilah	Silah	Badal	Tamkin	Farqi
Arti	Hubungan	Pembeda	Penguatan	Ganti

Istilah dan arti yang sesuai adalah....

- a. I
 - b. II
 - c. III
 - d. IV
2. Cermatilah lafal berikut dengan saksama!

بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ

Lafal di atas termasuk hukum bacaan

- a. Mad farqi
- b. Mad badal
- c. Mad tamkin

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

- d. Mad shilah qasirah
3. Lafal berikut termasuk contoh bacaan

إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ

 - a. Mad farqi
 - b. Mad badal
 - c. Mad tamkin
 - d. Mad shilah qasirah
4. Apabila setelah ha dhamir diikuti oleh huruf alif, sedangkan Ha dibaca panjang sampai lima harakat adalah pengertian....
 - a. Mad shilah thawilah
 - b. Mad shilah qashirah
 - c. Mad tamkin
 - d. Mad badal
5. Lafal berikut yang termasuk contoh bacaan mad shilah thawilah adalah
 - a. فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ
 - b. لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ
 - c. إِنَّهُ أَوَّابٌ
 - d. مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ
6. Apabila ada huruf mad (alif, wau atau ya') dan hamzah terkumpul dalam satu kalimat sedangkan huruf hamzah mendahului huruf mad adalah pengertian....
 - a. Farqi
 - b. Badal
 - c. Tamkin
 - d. Silah
7. Perhatikan QS. al-Quraisy (106):1 berikut!

لَا يَأْتِيهِمْ فُجُورٌ

Hukum bacaan kalimat pada awal ayat adalah....

 - a. Mad badal
 - b. Mad silah
 - c. Mad tamkin
 - d. Mad farqi

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

1	2	3	4	5
المَلَأِكَةُ وَالتَّيِّبِينَ	قَالَ أَتُونِي	فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ	لِيَأْتِيَ قُرَيْشٍ	كُوْنُوآرَ بَانِيَيْنَ

Yang termasuk hukum bacaan mad tamkin adalah....

- a. 1,2, dan 3
 - b. 2, 3, dan 4
 - c. 1,3, dan 5
 - d. 3,4, dan 5
9. Kholilah adalah siswa yang pandai membaca Al-Qur'an. Ketika menemukan lafal yang terdapat dua ya dalam satu kalimat, ya pertama bertasydid, ya kedua sukun, ia pun menekan dan memanjangkan bacaannya dua harkat. Hukum bacaan yang dibaca Kholilah adalah....
- a. Mad farqi
 - b. Mad badal
 - c. Mad silah
 - d. Mad tamkin
10. Apabila ada huruf mad (alif, waw, ya) bertemu dengan huruf yang berbaris sukun dalam satu kata disebut....
- a. Mad shilah
 - b. Mad farqi
 - c. Mad badal
 - d. Mad tamkin

11. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

1	2	3	4
قُلْ أَذْكُرِينَ	المَلَأِكَةُ وَالتَّيِّبِينَ	قَالَ أَتُونِي	فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ

Yang termasuk bacaan mad farqi adalah....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. بَلْ تُؤْتِرُونَ sambungan dari potongan ayat tersebut adalah....

- a. فَصَلَّى
- b. الْحَيَاةَ الدُّنْيَا
- c. مَنْ يَحْتَسِبُ
- d. النَّارَ الْكُبْرَى

13. Perhatikan potongan ayat dibawah ini!

- (1) إِنَّ هَذَا
- (2) الْأُولَى
- (3) لَفِي الصُّحُفِ

Susunlah surah Al-A'la ayat 18 diatas dengan benar!

- a. (2), (3), (1)
- b. (3), (2), (1)
- c. (1), (3), (2)
- d. (1), (2), (3)

14. ... وَلَا تَتَّبِعِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ kelanjutan dari potongan ayat disamping adalah....

- a. إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ
- b. إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرَجِينَ
- c. إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْتَكْبِرِينَ
- d. فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكُفْرِينَ

15. Perhatikan ayat berikut!

وَالْأَجْرُ خَيْرٌ وَأَبَى

Ayat tersebut terdapat pada

- a. Q.S al-A'la (87): 14
- b. Q.S al-A'la (87): 15
- c. Q.S al-A'la (87): 16
- d. Q.S al-A'la (87): 17

16. Pada surat Al-A'la ayat 14 yang berbunyi فَدَأْفَلَحَ مَنْ تَزَكَّى menjelaskan tentang

- a. Kerugian manusia di dunia
- b. Kekurangan manusia dalam kehidupannya
- c. Keberuntungan yang dirinya bersih dan beriman
- d. Keberuntungan bagi orang yang beriman



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

17. وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى Terjemahan surat Al-A'la ayat 15 tersebut yang benar adalah ...
- Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan
 - Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebaikan
 - Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan
 - Dan mengingat nama Tuhannya lalu dia shalat
18. وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ terjemah dari ayat tersebut adalah
- Dan carilah (pahala) negeri akhirat dengan apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu
 - Dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu
 - Tetapi janganlah kamu lupakan bagianmu di dunia
 - Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi
19. Pada potongan ayat yang berbunyi إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ mempunyai arti yang tepat adalah
- Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang beriman
 - Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebaikan
 - Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan
 - Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan
20. Perhatikan potongan ayat Q.S ali-Imran ayat 148 berikut!
- وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ
- Arti kata yang bergaris bawah adalah....
- Berbuat kebaikan
 - Berbuat kejahatan
 - Berbuat adil
 - Berbuat semena-mena

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

KUNCI JAWABAN TES

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. A
2. D
3. D
4. A
5. C
6. B
7. A
8. C
9. D
10. B
11. A
12. B
13. C
14. A
15. D
16. C
17. D
18. B
19. C
20. A



LAMPIRAN 4

JAWABAN RESPONDEN SECARA INDIVIDUAL (X)

NO	Nomer Item Angket																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	2	3	2	4	1	3	3	4	5	4	2	2	2	2	2	4	3	60
2	4	3	4	2	2	4	4	1	1	1	5	4	5	4	5	3	5	2	3	5	67
3	2	4	3	2	3	4	3	1	2	1	4	3	4	3	4	2	4	5	3	3	60
4	3	3	3	2	2	3	4	2	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	72
5	5	3	5	3	2	5	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73
6	5	3	4	2	2	3	4	2	2	1	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	72
7	4	5	5	3	2	4	4	3	2	1	4	5	2	5	5	5	3	2	5	5	74
8	5	5	4	2	3	3	5	1	2	1	4	5	3	5	4	5	3	5	4	3	72
9	3	3	3	2	2	3	4	2	2	1	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	65
10	4	3	2	2	2	4	3	1	1	1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	69
11	5	5	5	2	2	4	5	1	1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	69
12	5	5	5	2	4	4	3	4	2	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	80
13	5	4	3	2	3	4	4	1	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	64
14	5	5	5	2	3	4	3	1	2	1	5	5	5	3	3	4	4	5	5	4	74
15	4	4	4	3	3	4	4	2	3	2	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	75
16	2	3	1	2	3	3	3	1	3	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	70
17	5	4	5	2	3	4	3	1	2	1	4	4	5	3	4	2	4	5	2	4	67
18	5	4	3	2	3	3	4	2	2	1	5	4	3	2	5	4	4	4	3	3	66
19	4	3	3	2	3	4	3	1	2	1	3	4	4	3	2	4	5	4	4	3	62
20	5	5	5	2	3	4	5	1	2	1	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	78
21	3	3	3	2	2	4	2	1	1	1	5	5	2	3	3	3	5	4	5	2	59
22	4	3	2	2	2	5	3	3	4	2	3	4	5	4	3	5	5	3	4	3	69
23	5	5	2	3	4	3	3	3	4	1	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	70
24	4	3	3	5	2	5	5	5	4	5	4	5	2	3	2	5	5	5	5	4	81
25	4	2	5	2	2	4	4	2	4	5	3	5	3	4	4	5	5	3	5	3	74
26	5	3	2	3	3	4	5	4	3	3	5	5	2	5	2	2	4	3	3	3	69
27	4	5	3	2	1	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	5	5	2	2	4	67
28	4	5	3	2	2	4	4	4	2	3	5	5	3	3	3	5	4	4	5	5	75
29	4	5	4	2	3	5	5	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
30	4	5	3	2	3	4	3	5	3	3	5	3	2	4	2	4	5	5	3	3	71
31	5	5	5	2	2	5	5	2	2	1	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	77
32	4	4	4	2	2	3	3	2	2	1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	67
33	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	3	3	2	5	5	5	4	5	4	85
34	5	5	4	4	5	5	5	2	2	4	4	5	4	5	1	4	2	5	3	2	76
35	4	4	4	2	2	3	3	2	2	1	5	5	5	2	5	2	4	5	5	5	70
36	5	4	4	2	3	4	5	1	2	1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	78

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Nomer Item Angket																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
37	5	5	3	2	5	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	85
38	4	5	4	3	2	5	3	3	2	1	4	5	4	5	5	4	2	4	3	4	72
39	5	3	4	2	2	5	5	2	2	1	5	3	5	4	5	4	5	5	4	3	74
40	5	4	3	2	2	4	4	1	1	1	3	5	5	4	4	4	2	3	3	5	65
41	5	5	3	2	3	3	3	2	2	1	3	5	5	5	4	4	2	3	3	5	68
42	4	3	3	2	2	3	2	2	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	71
43	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	4	1	1	3	5	77
44	3	4	3	2	2	4	3	1	1	1	5	5	5	5	5	5	1	4	3	5	67
45	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	81
46	5	5	5	4	2	4	4	3	2	2	4	5	4	5	5	1	1	5	2	4	72
47	3	4	2	2	3	4	5	1	3	3	5	4	5	3	4	3	3	3	4	4	68
48	5	5	4	2	2	5	5	3	2	3	4	5	5	5	4	3	4	3	4	4	77
49	5	5	5	3	2	5	5	5	2	3	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	83
50	4	4	3	4	2	3	5	3	2	2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	80
51	5	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	75
52	5	5	5	2	3	5	5	1	3	3	4	5	4	5	1	4	2	1	3	2	68
53	3	3	3	2	3	5	5	3	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	70
54	4	4	4	2	3	2	4	1	3	3	4	5	4	2	2	2	2	2	4	3	60
55	4	5	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	5	60

LAMPIRAN 5
DATA HASIL JAWABAN TES PEMAHAMAN

NO	Nomer Item Butir soal																				Jumlah	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	85
2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75
3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15	75
4	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	80
5	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	15	75
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18	90
8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	17	85
9	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	14	70
10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85
11	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80
12	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85
13	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75
14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	80
15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	15	75
17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85
18	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	13	65
19	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14	70
20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90
21	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	75
22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	15	75
23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	95
25	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
26	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	12	60
27	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	14	70
28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90
29	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	13	65
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	17	85
31	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15	75
32	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	13	65
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18	90
34	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85
35	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85
36	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	15	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90
38	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	13	65
39	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17	85
40	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75
41	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	16	80
42	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	16	80
43	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	13	65
44	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
46	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
47	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	60
48	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	13	65
49	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
51	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90
52	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	17	85
54	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
55	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	12	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

Lembar Disposisi

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : <u>8 April 2022</u>	
ASAL : <u>Dinda Fadilah umi</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <u>DR ZUHRI, M. Ag</u>	a. b. c. d
Pekanbaru, <u>14-12-22</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN 7

Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 19 Desember 2022

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
 Kepada,
 Yth. Dekan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 di-
 tempat
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Fadilah Umi
 NIM/Hp : 11910120214/082286310473
 Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam/7
 Alamat : Perumahan Mustamindo, Jalan Mahasantri, Kab. Kampar, Riau

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul:
PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU.

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Dr. Zuhri, M.Ag.** sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
 NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

Dinda Fadilah Umi
 NIM. 11910120214



LAMPIRAN 8

SK Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.tk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/20146/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 21 Desember 2022

Kepada
Yth. Dr. Zuhri, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DINDA FADILAH UMI
NIM : 11910120214
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal kehuanya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
IP. 19721017/199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 9



SK Pembimbing (Perpanjangan)

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8648/2023 Pekanbaru, 29 Mei 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
Yth. Dr. Zuhri, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DINDA FADILAH UMI
NIM : 11910120214
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Pra Riset



AKREDITASI : A

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MUHAMMADIYAH 02
 Muhammadiyah Islamic Junior High School 02

Address: Jl. Srikanthi No. 207
 Kel. Delima - Tampian Pekanbaru 28294
 Telp. (0761) 84278, 08127623560
 e-mail: mtsm02_ptu@yahoo.co.id
 http://studer.kubismam2.blogspot.com
 NSM : 121.214.710.0018
 NPSN : 10404156

Nomor : 248 /IV.4.AU/F/2023
 Sifat : Biasa
 Hal : Balasan Surat Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamualaikum Wr.Wb

Sehubungan dengan surat Saudara dengan nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/1590/2023 perihal Mohon Izin Melakukan PraRiset Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan UIN Suska Riau TA. 2022/2023, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin Melakukan PraRiset Program Strata Satu (S1) dengan nama **DINDA FADILAH UMI**.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, terima kasih.

Pekanbaru, 14 Rajab 1444 H
 06 Februari 2023 M

Kepala Madrasah



SUBIRMAN, S.Ag, M.Pd.I
 NIP. 196601282003121001

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 11

Blanko Bimbingan Proposal Mahasiswa



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Zuhri, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197609262007101004
- 3. Nama Mahasiswa : Dinda Fadilah Umi
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910120214
- 5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	9/01/2023	Latar Belakang		
2.	16/01/2023	Konsep Teori		
3.	19/01/2023	Teknik Pengumpulan Data		
4.	23/01/2023	ACC		

Pekanbaru, 23 Januari 2023
 Pembimbing,

Dr. Zuhri, M.Ag.
 NIP. 197609262007101004

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




LAMPIRAN 12

Pengesahan Perbaikan Proposal Mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

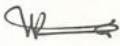

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampilan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa	: Dinda Fadilah Umi
Nomor Induk Mahasiswa	: 11910120214
Hari/Tanggal Ujian	: Kamis, 02 Februari 2023
Judul Proposal Ujian	: Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
Isi Proposal	: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Nasrul Hs, M.A.	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, S.S., M.Pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui a.n. Dekan Wakil Dekan I  Dr. Zarkasih, M.Ag. NIP. 19721017 199703 1 004	Pekanbaru, 21 Februari 2023 Peserta Ujian Proposal  Dinda Fadilah Umi NIM. 11910120214
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 13

Surat Mohon Izin melakukan Riset Gubernur



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561847
Fax. (0781) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5942/2023 Pekanbaru, 10 Maret 2023 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Dinda Fadilah Umi**
NIM : 11910120214
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Maret 2023 s.d 10 Juni 2023)

Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Rektor
Dekan
Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN-SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 14

Surat Rekomendasi melakukan Riset



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/54688
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN
 PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5942/2023 Tanggal 10 Maret 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

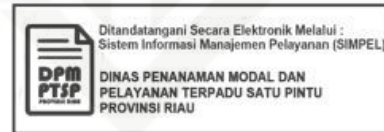
- | | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : DINDA FADILAH UMI |
| 2. NIM / KTP | : 119101202140 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA AL-QURAN TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 Maret 2023



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 15

Surat Keterangan Penelitian KESBANGPOL



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/703/2023



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/54688 tanggal 13 Maret 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : DINDA FADILAH UMI
 2. NIM : 11910120214
 3. Fakultas : TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
 4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 5. Jenjang : S1
 6. Alamat : JORONG JALAN BANTIANG UTARA DESA MALALAK BARAT KEC. MALALAK KAB. AGAM-SUMATERA BARAT
 7. Judul Penelitian : PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMADIYAH 02 PEKANBARU
 8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
 2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
 3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
 4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.
- Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Maret 2023



Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



LAMPIRAN 16

Surat Izin melakukan Riset KEMENAG

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampian Pekanbaru Riau 20293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 581647 Web www.fk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor	: Un.04/F.II/PP.00.9/5942/2023	Pekanbaru,10 Maret 2023 M
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal	
Hal	: Mohon Izin Melakukan Riset	

Kepada
 Yth. Kepala Kantor
 Kementrian Agama Kota Pekanbaru
 di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: DINDA FADILAH UMI
NIM	: 11910120214
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Maret 2023 s.d 10 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. B. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 17

Surat Keterangan telah selesai melakukan Riset



AKREDITASI: A

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MUHAMMADIYAH 02
 Muhammadiyah Islamic Junior High School 02
 KOTA PEKANBARU

Jln. Siliwangi No. 287
 Ket. Delima, Kec. Binawidya 28194
 081045944414 / 0312762060
 mttsrusdpekanbaru
 http://mtsm02pekanbaru.sch.id
 NPSN : 13409212
 NSM : 121.214/10.018

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 475 /KET/IV.4.AU/F/2023

Kepala MTs. Muhammadiyah 02 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DINDA FADILAH UMI
 NIM : 11910120214
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S1

Adalah benar telah melakukan Riset/Penelitian di MTs. Muhammadiyah 02 Pekanbaru tanggal 15 Maret- 14 April 2023

Dengan judul “ PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA AL-QUR’AN TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 02 PEKANBARU.

Demikianlah surat keterangan Riset ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Dzulkaidah 1444 H
 31 Mei 2023 M

Kepala,

 MTS. M. SUDIRMAN, S.Ag., M.Pd.I
 AKREDITASI A
 NIP. 19660128 200312 1 001
 KOTA PEKANBARU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 18

Blanko Bimbingan Skripsi Mahasiswa



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soelhrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28203 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Zuhri, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197210161999031003
3. Nama Mahasiswa : Dinda Fadilah Umi
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910120214
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	27 Februari 2023	Bimbingan Instrumen Penelitian - Angket - Soal Tes		
2.	14 Maret 2023	ACC Instrumen Penelitian		
3.	17 April 2023	- Perbaiki Nomor Halaman - Perbaiki Profil Sekolah		
4.	9 Mei 2023	- Perbaiki Penulisan - Perbaiki Bab III		
5.	22 Mei 2023	Perbaiki Bab IV		
6.	29 Mei 2023	ACC untuk di Munasasyah		

Pekanbaru, 29 Mei 2023
 Pembimbing,

Dr. Zuhri, M.Ag
 NIP. 197210161999031003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 19

DOKUMENTASI PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Dinda Fadilah Umi, lahir di Sei. Lansingan, pada tanggal 21 September 2000. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga (3) bersaudara dari pasangan Ayahanda Nasir, S.Pd dan Ibunda Oniar. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 05 Sungai Lansingan pada tahun

2007 dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di MTs Negeri 2 Bukittinggi, dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di MAN 1 Bukittinggi, dan lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pada tahun 2022 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Babussalam, Kecamatan Pujud, Kabupaten Rokan Hilir, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Pada tanggal 10 Juli 2023, penulis mengikuti ujian munaqasyah dengan judul ***“Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru”*** di bawah bimbingan Bapak Dr. Zuhri, M. Ag.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.