

**PELAKSANAAN TES FORMATIF DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS NEGERI 2 PEKANBARU**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**FITRIANI**

**NIM. 11910122545**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN TES FORMATIF DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS NEGERI 2 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

**FITRIANI**

**NIM. 11910122545**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Tes Formatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Fitriani NIM. 11910122545 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Dzulqa'dah 1444 H  
10 Juni 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Asmuri, M.Ag  
NIP. 19750805 200312 1 002

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Tes Formatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Fitriani NIM.11910122545 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Dzulhijjah 1444 H/17 Juli 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 28 Zulhijjah 1444 H  
17 Juli 2023 M

Mengesahan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. Amril M., M.A.

Penguji III

Dr. Zuhri, M.Ag.

Penguji II

Nurzena, M.Ag.

Penguji IV

Dr. M. Fitriadi M.A.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521-190402 1 00



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriani  
 Nim : 11910122545  
 Tempat/ Tgl Lahir : Lipat Kain/07 February 2001  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul Skripsi : Pelaksanaan Tes Formatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karna itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulis Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Juni 2023  
 Yang membuat pernyataan



**FITRIANI**  
**NIM. 11910122545**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Segala puji beserta syukur penulis limpahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Shalawat dan salam juga penulis limpahkan atas junjungan alam Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini berjudul **“PELAKSANAAN TES FORMATIF DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU”** merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis juga mengucapkan terima kasih banyak kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Budiono dan Ibunda Maria yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian Skripsi ini agar senantiasa lancar dan mudah. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada Bapak/ Ibu:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultas Syarif Kasim Riau, Prof Dr. Hj Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor 1, Dr. H. Mas’ud Zein, M. Pd Wakil Rektor II, dan Prof Edi Erwan, S.Pt., M.Sc, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kaim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4. Dr. Asmuri, M.Ag, pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahannya dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd, sebagai Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Segenap Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultas Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat luar biasa untuk bekal dimasa depan.
7. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala Perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literature yang penulis lakukan.
9. Kepala Sekolah SMA N 2 Pekanbaru, beserta majelis guru dan karyawan yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Kepada pemilik Nim 1986206130. Yang telah membersamai penulis pada hari- hari yang tidak mudah selama pengerjaan tugas akhir. Saya ucapkan terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga sekarang ini.
11. Teman-teman kost, Inaya, Fitriya, Dian, Jihan, Opi, Ichy. Hana, Siti Terima kasih atas canda tawanya, kesenangannya yang membahagiakan dan menjadi keluarga baru bagi penulis.
12. Rekan-rekan seperjuangan kelas PAI E dan SLTA/SLTP C yang membersamai suka duka selama dibangku perkuliahan.
13. Serta seluruh pihak yang terlibat yang tidak penulis sebutkan satu persatu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhirnya atas bantuan, dukungan dan masukan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang diberikan dengan balasan terbaik dan pahala yang berlipat ganda di dunia dan akhirat. *Allahumma aamiin.*

Pekanbaru, 10 Juni 2023  
Penulis,

**Fitriani**  
**NIM. 11910122545**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Fitriani, (2023): Pelaksanaan Tes Formatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pelaksanaan Tes Formatif di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Informan utama dalam penelitian ini guru Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 3 orang dan informan pendukungnya adalah siswa berjumlah 3 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa Pelaksanaan Tes Formatif di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru tergolong dalam kategori “baik”.

**Kata Kunci : *Pelaksanaan Tes Formatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.***

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Fitriani, (2023): The Implementation of Formative Test in Islamic Education Learning at State Senior High School 2 Pekanbaru**

This research aimed at finding out the implementation of formative test at State Senior High School 2 Pekanbaru. It was qualitative descriptive research. The main informants were 3 Islamic Education subject teachers, and the supporting informants were 3 students. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and conclusions Based on the findings, the implementation of formative test at State Senior High School 2 Pekanbaru was on good.

**Keywords:** *The Implementation of Formative Test in Islamic Education Learning*

## ملخص

فطرياني، (٢٠٢٣): تنفيذ الاختبارات التكوينية في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو

الغرض من هذا البحث هو معرفة تنفيذ الاختبارات التكوينية في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو. نوع البحث المستخدم هو بحث نوعي وصفي. المخبرون الرئيسيون في هذا البحث هم ٣ معلمي التربية الإسلامية والمخبرون الداعمون ٣ تلاميذ. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي الكمي بالنسب المئوية. بناءً على النتائج التي تم الحصول عليها ، فإن تنفيذ الاختبارات التكوينية في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو يقع في فئة "جيدة"

الكلمات الأساسية: تنفيذ الاختبارات التكوينية في تعليم التربية الإسلامية

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan .....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b> .....	8
A. Konsep Teoritis .....	8
1. Pengertian Evaluasi .....	8
2. Pengertian Tes Formatif .....	9
3. Bentuk-Bentuk Test Formatif .....	10
4. Langkah-Langkah Dalam Penyusunan Tes .....	12
5. Dasar Tes Dalam Pembelajaran .....	13
6. Manfaat Test Formatif .....	13
7. Jenis – Jenis Formatif .....	16
8. Langkah – langkah Pelaksanaan Tes Formatif .....	17
9. Teknik Tes Formatif .....	21
10. Definisi Pembelajaran .....	22
11. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	26
12. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	28
B. Penelitian Yang Relevan .....	29
C. Konsep Operasional .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	33
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	33
D. Informan Penelitian .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	38
A. Gambaran Lokasi Penelitian .....	38



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sejarah Singkat Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru .....	38
2. Identitas Sekolah .....	40
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	41
4. Struktur Organisasi Sekolah .....	43
5. Daftar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan .....	44
6. Data Siswa .....	46
B. Penyajian Data .....	47
1. Data tentang Pelaksanaan Tes Formatif dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru .....	48
2. Data tentang pelaksanaan tes formatif dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru .....	50
C. Pembahasan .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN</b> .....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	65

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Pengajar SMAN 2 Pekanbaru .....	44
Tabel IV.2	Daftar Tenaga Administrasi SMAN 2 Pekanbaru .....	46
Tabel IV.3	Tenaga pustakwan yang ada di SMAN 2 Pekanbaru .....	46
Tabel IV. 4	Data Siswa/Siswi SMAN 2 Pekanbaru tahun Ajaran 2022/2023 .....	46
Tabel IV.5	Data Guru Menentukan Tujuan Penilaian .....	49
Tabel IV. 6	Data guru memperhatikan standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) .....	50
Tabel IV. 7	Data menentukan materi sesuai dengan apa yang di jikan...	51
Tabel IV. 8	Data memberikan soal ujian sesuai dengan kisi-kisi yang di tentukan .....	52
Tabel IV. 9	Data Merakit Soal Sesuai Kisi- Kisi .....	53
Tabel IV. 10	Memberikan Ujian Berbentuk Pilihan Ganda Praktek Dan Ujian Lisan .....	54
Tabel IV. 11	Menyusun Pedoman Penskoran Nilai Siswa .....	55

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi
Lampiran 2	Lembaran Wawancara
Lampiran 3	Lembaran Wawancara
Lampiran 4	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 5-18	Surat –Surat Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan aspek yang sangat penting dalam menunjang kemajuan bangsa dimasa depan. Pendidikan tidak hanya dipandang sebagai usaha pemberian informasi dan pembentukan keterampilan saja, namun diperluas sehingga mencakup usaha untuk mewujudkan keinginan, kebutuhan dan kemampuan individu sehingga tercapai pola hidup pribadi dan sosial yang memuaskan.

Pendidikan Agama Islam merupakan usaha untuk membimbing kearah pertumbuhan kepribadian peserta didik secara sistimatis dan pragmatis supaya mereka hidup sesuai dengan ajaran islam sehingga terjalin kebahagiaan dunia dan akhirat.<sup>1</sup>

Menurut Dzakiyah Darajat, Pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami kandungan ajaran Islam secara menyeluruh, menghayati makna tujuan, yang pada akhirnya dapat mengamalkan dan menjadikan Islam sebagai pandangan hidup.<sup>2</sup>

Maka dapat dipahami bahwa Pendidikan Agama Islam adalah upaya untuk menanamkan nilai-nilai keislaman kepada peserta didik melalui

<sup>1</sup> Patoni, Ahmad, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*,( Jakarta pusat: bina ilmu, 2004), h.14

<sup>2</sup> Abdul Majid, “*Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*”, (Bandung: Rosdakarya, 2012), h. 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
bimbingan dan pelatihan yang telah direncanakan agar peserta didik dapat menggunakannya baik sebagai pola pikirnya maupun landasan hidupnya dengan menjadikan Ibadah sebagai orientasi tujuannya.

Menurut Atmaka pendidik atau guru adalah orang yang bertanggung jawab untuk memberikan bantuan kepada siswa dalam pengembangan baik fisik maupun spiritual.<sup>3</sup>

Hal ini pendidik wajib memberikan pembelajaran kepada muridnya untuk dapat digunakan di masa depan. Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang disengaja memberikan arahan atau bantuan dari pendidik untuk mendapatkan ilmu yang diberikan dari seorang pendidik. Dalam keberhasilan pembelajaran upaya pendidik untuk mencapai keberhasilan dalam mengajar salah satunya menggunakan evaluasi.

Evaluasi adalah proses atau kegiatan untuk menentukan kemajuan pendidikan, dibandingkan dengan tujuan yang telah ditentukan usaha untuk memperoleh informasi berupa umpan balik (*feed back*) bagi penyempurnaan pendidikan. Tujuan evaluasi untuk mengetahui informasi secara keseluruhan baik hasil maupun proses pembelajaran untuk memantau perkembangan belajar yang dicapai oleh peserta didik. Didalam evaluasi terdapat tes formatif yang mampu digunakan untuk mengingat dan mengkaji kembali pembelajaran yang diberikan seorang pendidik agar tidak langsung melupakan ilmu yang sudah diberikan.

<sup>3</sup> Atmaka, Dri, *Tips Menjadi Guru Kreatif*. (Bandung : Yrama Widiya, 2004), h.32

Tes Formatif adalah tes yang dilakukann pada setiap akhir pembahasan satu pokok bahasan (topik) Tujuannya adalah untuk Mengetahui sejauh manakah suatu proses pembelajaran telah berjalan sebagaimana yang direncanakan.

Dari hasil tes formatif ini akan diperoleh gambaran siapa saja yang telah berhasil dan siapa yang dianggap belum berhasil untuk selanjutnya diambil tindakan-tindakan yang tepat. Tindakan lanjut dari tes formatif ini adalah bagi para peserta didik yang belum berhasil maka akan remedial, sementara bagi peserta didik yang telah berhasil akan melanjutkan pada topik berikutnya, bahkan bagi mereka yang memiliki kemampuan yang lebih akan diberikan pengayaan, yaitu materi tambahan yang sifatnya perluasan dan pendalaman dari topik yang telah dibahas.<sup>4</sup>

Berdasarkan observasi dalam mengamati pembelajaran pada pertemuan guru dan siswa terdapat beberapa gejala dalam proses pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam diantaranya:

1. Masih ada guru yang melakukan Tes Formatif tidak rutin
2. Guru memberikan Tes Formatif dua bab (KD) sekaligus
3. Guru hanya melakukan tiga kali Tes Formatif untuk menguji kemampuan siswa, selebihnya guru memberikan tugas berupa LKPD (lembaran kerja peserta didik), Esay, dan Pilihan Ganda.
4. Guru tidak memberikan Tes Formatif dikarenakan waktu pelaksanaan ulangan berdekatan dengan ujian semester.

<sup>4</sup> Drs. Nurhadi, Mm dan Suwardi, M.Pd, *Evaluasi Pembelajaran yang Efektif dan Menyenangkan*, ( Jakarta : Multi Kreasi Satu Delapan, 2010), h. 34-35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Guru tidak memberikan tes formatif di karenakan waktu pelajaran terpakai oleh kegiatan di sekolah.
6. Guru terlalu cepat melakukan tes formatif, padahal materi yang akan di ulangkan belum di pelajari sehingga, peserta didik banyak yang tidak menguasai materi.

Dari permasalahan di atas peneliti tertarik meneliti mengenai Tes Formatif dalam pembelajaran yang dilaksanakan oleh pendidik pada proses pembelajaran selama peneliti melakukan PPL (praktik pengalaman lapangan). Karena diharapkan siswa akan lebih memahami materi yang diperoleh dan lebih terlatih dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh pendidik. Hal ini membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pelaksanaan Tes Formatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru”**

## B. Penegasan Istilah

Untuk memberikan beberapa istilah perlu ditegaskan maknanya secara perkata, Peneliti menjelaskan dan memberikan arti pada beberapa istilah yang terkandung didalam judul penelitian ini.

### 1. Pelaksanaan

Pelaksanaan berasal dari kata laksana yang artinya menjalankan atau melakukan suatu kegiatan, pelaksanaan adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang sudah disusun secara matang dan terperinci, implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan sudah dianggap siap, secara sederhana pelaksanaan bisa diartikan penerapan.<sup>5</sup>

<sup>5</sup> Abdullah Syukur, *Study Implementasi Lalarbelakang Konsep Pendekatan Dan Relevansinya Dalam Pembangunan*, (Jakarta: Persadi Ujung Pandang 1987), hlm. 40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Tes Formatif

Tes Formatif adalah evaluasi yang dilakukan pada setiap akhir pembahasan satu satuan pokok bahasan (topik). Tujuannya adalah untuk Mengetahui sejauh manakah suatu proses pembelajaran telah berjalan sebagaimana yang direncanakan.<sup>6</sup>

## 3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah proses interaktif yang berlangsung antara guru dan siswa untuk memperoleh pengetahuan dalam meyakini, membantu, menghayati dan mengamalkan Agama Islam dari pelajaran pendidikan agama islam.<sup>7</sup>

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang di atas, maka persoalan-persoalan yang mengitari kajian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan Tes Formatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Pekanbaru?
- b. Faktor apa yang mempengaruhi pelaksanaan Tes Formatif Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam?
- c. Bagaimana hasil belajar siswa dalam Tes Formatif pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

<sup>6</sup> Drs. Nurhadi, Mm dan Suwardi, M.Pd., ibid h. 34

<sup>7</sup> Heri Gunawan, "Pendidikan Islam, Kajian Teoretis dan Pemikiran Tokoh", (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), 116.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang muncul, maka penulis membatasi masalah dan memfokuskan pada Pelaksanaan Tes Formatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan Masalah diatas, Maka penulis dapat merumuskan masalah Bagaimana Pelaksanaan Tes Formatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru?

## D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui pelaksanaan Tes Formatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

### 2. Kegunaan Penelitian

Kegunaan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah

- a. Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan penulis mencapai gelar sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau.
- b. Sebagai khazanah keilmuan penulis terhadap pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran.

- c. Sebagai informasi kepada guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru agar dapat melaksanakan tes formatif lebih baik lagi dalam kegiatan pembelajarannya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### LANDASAN TEORITIS

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Pengertian Evaluasi

Secara harfiah evaluasi berasal dari bahasa Inggris *evaluation* dalam bahasa: al-taqdir dalam bahasa Indonesia berarti penilaian. Evaluasi pendidikan adalah proses kegiatan untuk menentukan kemajuan pendidikan, dibandingkan dengan tujuan yang telah ditentukan. Usaha untuk memperoleh informasi berupa umpan balik (*feed back*) bagi penyempurnaan pendidikan.<sup>8</sup>

Menurut Ed wind wandt dan Gerald W. Brown evaluasi adalah kegiatan atau proses penentuan nilai pendidikan, sehingga dapat diketahui mutu atau hasil-hasilnya.

Menurut Stufflebeam mengatakan bahwa evaluasi merupakan proses penggambaran, pencarian, dan pemberian informasi yang sangat bermanfaat bagi pengambil keputusan dalam menentukan alternative keputusan.

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa evaluasi adalah kegiatan untuk mengumpulkan informasi tentang bekerjanya

---

<sup>8</sup> Prof. Drs. Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta, PT Raja Grafindo Persada 2006), h. 1



sesuatu, yang selanjutnya informasi tersebut digunakan untuk menentukan alternative yang tepat dalam mengambil sebuah keputusan.<sup>9</sup>

## 2. Pengertian Tes Formatif

Tes formatif berasal dari bahasa inggris “to form” yang artinya membentuk. Tes formatif adalah tes yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana siswa telah terbentuk setelah mengikuti suatu program tertentu. Tes formatif juga dapat diartikan sebagai penilaian yang bertujuan untuk mencari umpan balik (feed back), selanjutnya hasil penilaian tersebut dapat digunakan untuk memperbaiki proses belajar mengajar yang sedang atau yang sudah dilaksanakan.

Tes formatif adalah tes yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana siswa telah terbentuk setelah mengikuti suatu program tertentu. Tes formatif juga dapat diartikan sebagai penilaian yang bertujuan untuk mencari umpan balik (feed back), selanjutnya hasil penilaian tersebut dapat digunakan untuk memperbaiki proses belajar mengajar yang sedang atau yang sudah dilaksanakan.<sup>10</sup>

Tes formatif dikumpulkan sebelum atau selama pengajaran dan dimaksudkan untuk menginformasikan kepada guru tentang pengetahuan dan keterampilan yang sebelumnya sudah dimiliki siswa, untuk membantunya dalam membuat perencanaan. Informasi dari tes formatif tidak digunakan untuk membuat keputusan (judgment) tentang hasil kerja

<sup>9</sup> Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, Cepi Safruddin Abdul Jabar, M.Pd, *Evaluasi program pendidikan*, (Jakarta, PT Bumi Aksara 2018), h. 1-2

<sup>10</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011), h. 39

siswa, tetapi tentang masalah-masalah seperti pengelompokan siswa, perencanaan unit dan rencana pelajaran, dan strategi pengajaran.<sup>11</sup>

Tes formatif tidak hanya dilakukan tiap akhir pelajaran, tetapi bisa juga dilakukan ketika pelajaran sedang berlangsung. Misalnya, ketika guru sedang mengajar mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa untuk mengecek atau mendapatkan informasi apakah siswa telah memahami apa yang telah diterangkan oleh guru. Jika ternyata masih banyak siswa yang belum mengerti, maka tindakan guru selanjutnya adalah mengubah atau memperbaiki cara mengajarnya sehingga benar-benar dapat dipahami dan diserap oleh siswa. Contoh lainnya bisa juga dengan memberikan tugas kepada siswa setelah pelajaran selesai untuk dikerjakan di luar jam pelajaran atau di rumah. Dengan demikian, tes formatif tidak hanya berbentuk tes tertulis dan hanya dilakukan pada setiap akhir pelajaran, tetapi dapat pula berbentuk pertanyaan-pertanyaan lisan dan tugas-tugas yang diberikan selama pelajaran berlangsung ataupun sesudah pelajaran selesai.

### **Bentuk-Bentuk Test Formatif**

#### **a. Berdasarkan waktu pelaksanaannya**

- 1) Pre test (test awal) adalah tes yang dilakukan sebelum pembelajaran dimulai, untuk menilai sampai mana siswa telah menguasai kemampuan-kemampuan dalam tujuan instruksional khusus sebelum siswa mengikuti program pengajaran yang telah disiapkan.

<sup>11</sup> Richard I. Arends, *Learning To Teach*, (alih Bahasa Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto), (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008) h. 217

- 2) Post test (test akhir) adalah tes yang diberikan setelah siswa selesai mengikuti pembelajaran, yaitu test yang diberikan setelah dilaksanakan proses pembelajaran. Tes tersebut bertujuan untuk mengetahui tingkat kemajuan intelektual (tingkat penguasaan materi) peserta didik.

**b. Berdasarkan pelaksanaannya**

- 1) Tes tulisan (written tes), yaitu test yang mengajukan butir-butir pertanyaan dengan mengharapkan jawaban tertulis. Biasanya test ini digunakan untuk mengukur aspek kognitif peserta didik.
- 2) Test lisan (oral test), yaitu tes yang mengajukan pertanyaan-pertanyaan dengan menghendaki jawaban secara lisan. Test ini juga dilakukan untuk aspek kognitif peserta didik.
- 3) Test perbuatan (performance test), yaitu tes yang mengajukan pertanyaan-pertanyaan dengan menghendaki jawaban dalam bentuk perbuatan. Test ini digunakan untuk menilai aspek psikomotor/ keterampilan peserta didik.

**c. Berdasarkan kebutuhannya**

- 1) Psycho test, yaitu test tentang sifat-sifat atau kecenderungan atau hidup kejiwaan seseorang (peserta didik).
- 2) IQ test, yaitu test kecerdasan. Test ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecerdasan seseorang (peserta didik).
- 3) Test kemampuan (aptitude test), yaitu test bakat. Test ini bertujuan untuk mengungkap bakat khusus yang dimiliki oleh seseorang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**d. Berdasarkan jenisnya**

- 1) Test standar, yaitu test yang sudah dibakukan setelah mengalami beberapa kali uji coba (try out) dan memenuhi syarat test yang baik.
- 2) Test buatan guru, yaitu test yang dibuat oleh guru

**e. Berdasarkan fungsinya**

- 1) Tes formatif (formative test), yaitu test yang dilaksanakan setelah selesainya satu pokok bahasan. Test ini berfungsi untuk menentukan tuntas tidaknya satu pokok bahasan.
- 2) Tes sumatif (summative test), yaitu test yang diberikan setelah sekumpulan satuan program pembelajaran selesai diberikan. Disekolah test ini dikenal sebagai ulangan umum.
- 3) Test diagnostik (Diagnostic test), yaitu test yang dilakukan untuk menentukan secara tepat, jenis kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik dalam suatu mata pelajaran tertentu.

**4. Langkah-Langkah Dalam Penyusunan Tes**

Tentu saja setiap guru akan dengan mudah mengatakan bagian pelajaran mana yang akan dicakup dalam sebuah tes jika sudah diketahui tujuannya. Urutan langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Menentukan tujuan mengadakan tes
- b. Mengadakan pembatasan terhadap bahan yang akan dijadikan tes
- c. Merumuskan tujuan instruksional khusus dari tiap bagian bahan

- d. Menderetkan semua indikator dalam tabel persiapan yang memuat pula aspek tingkah laku terkandung dalam indikator itu
- e. Menyusun tabel spesifikasi yang memuat pokok materi, aspek berpikir yang diukur beserta imbalan antara kedua hal tersebut. Uraian secara terinci tentang tabel spesifikasi akan disajikan pada bab berikutnya
- f. Menuliskan butir-butir soal, didasarkan atas indikator-indikator yang sudah dituliskan pada tabel indikator dan aspek tingkah laku yang dicakup.<sup>12</sup>

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## 5. Dasar Tes Dalam Pembelajaran

Ajaran Islam menaruh perhatian yang sangat besar terhadap tes . Hal yang mendasari tes dalam proses pendidikan khususnya pendidikan agam islam terdapat dalam al-qur'an surat al-ankabut ayat 2-3:

أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴿٢﴾ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكٰذِبِينَ ﴿٣﴾

Artinya : *“Apakah manusia itu mengira bahwa mereka dibiarkan (saja) mengatakan: “Kami telah beriman”, sedang mereka tidak diuji lagi? Dan sesungguhnya Kami telah menguji orang-orang yang sebelum mereka, maka sesungguhnya Allah mengetahui orang-orang yang benar dan sesungguhnya Dia mengetahui orang-orang yang dusta”* (QS al-Ankabut [٢٩]: ٣-٢).

## 6. Manfaat-Manfaat Tes Formatif

- a. Adapun manfaat Tes Formatif bagi siswa adalah:
  - 1) Digunakan untuk mengetahui apakah siswa sudah menguasai bahan program secara menyeluruh

<sup>12</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, edisi 3*, (Jakarta: Bumi Aksara , 2018) h. 174-175

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Merupakan penguatan (reinforcement) bagi siswa
  - 3) Usaha perbaikan
  - 4) Sebagai diagnosis
- b. Selanjutnya manfaat Tes Formatif bagi guru adalah :
- 1) Mengetahui sampai sejauh mana bahan yang diajarkan sudah dapat diterima oleh siswa
  - 2) Mengetahui bagian-bagian mana dari bahan pelajaran yang belum menjadi milik siswa
  - 3) Dapat meramalkan sukses atau tidaknya seluruh program yang akan diberikan.
- c. Sedangkan manfaat Tes Formatif bagi program adalah:
- 1) Dapat mengetahui apakah program yang diberikan merupakan program yang tepat dalam arti sesuai dengan kecakapan anak
  - 2) Apakah program tersebut membutuhkan pengetahuan-pengetahuan prasyarat yang belum diperhitungkan
  - 3) Apakah diperlukan alat, sarana, dan prasarana untuk mempertinggi hasil yang akan dicapai
  - 4) Apakah metode, pendekatan, dan alat evaluasi yang digunakan sudah tepat.<sup>13</sup>

<sup>13</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011), h.36-38



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Fungsi Tes Formatif dalam bidang pendidikan dan pengajaran mempunyai beberapa fungsi:

- 1) Untuk mengetahui seberapa jauh hasil yang telah di capai proses pendidikan yang telah dilakukan
- 2) Untuk mengetahui apakah suatu mata pelajaran yang diajarkan dapat dilanjutkan dengan bahan yang baru atau harus diulang
- 3) Untuk mengetahui taraf kesiapan anak didik untuk menempatkan suatu pendidikan tertentu
- 4) Untuk mendapatkan bahan-bahan informasi yang menentukan apakah seorang anak didik dapat naik kelas yang lebih tinggi atau harus mengulangi di kelas semula
- 5) Untuk membandingkan apakah prestasi yang di capai anak didik sudah sesuai dengan kepastiannya atau belum
- 6) Untuk menafsirkan apakah anak telah cukup matang untuk dilepaskan di masyarakat atau melanjutkan ke lembaga pendidikan yang lebih tinggi
- 7) Untuk mengetahui taraf keserasian metode yang dipergunakan dalam lembaga pendidikan.<sup>14</sup>

Penilaian Formatif (formative assessment) dimaksudkan untuk memantau kemajuan belajar peserta didik selama proses belajar berlangsung, untuk memberikan balikan (feedback) bagi penyempurnaan

<sup>14</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), h. 212

program pembelajaran, serta untuk mengetahui kelemahan-kelemahan yang memerlukan perbaikan, sehingga hasil belajar peserta didik dan aktivitas belajar guru menjadi lebih baik. Soal-soal penilaian formatif ada yang mudah dan ada pula yang sukar, bergantung kepada tugas-tugas belajar (learning tasks) dalam program pembelajaran yang akan dinilai.

Tujuan utama penilaian formatif adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran, bukan untuk menentukan tingkat kemampuan peserta didik. Penilaian formatif sesungguhnya merupakan penilaian acuan patokan (criterion-referenced assessment). Apa yang dimaksudkan dengan penilaian formatif seperti yang diberikan pada akhir satuan pelajaran sesungguhnya bukan sebagai penilaian formatif lagi, sebab data-data yang diperoleh akhirnya digunakan untuk menentukan tingkat hasil belajar peserta didik. Kiranya lebih tepat jika penilaian pada akhir satuan pelajaran itu dipandang sebagai penilaian sub-sumatif. Jika dimaksudkan untuk perbaikan proses pembelajaran, maka maksud itu baru terlaksana pada jangka panjang, yaitu pada saat penyusunan program tahun berikutnya.<sup>15</sup>

## 7. Jenis-jenis Test Formatif

### a. Pertanyaan lisan di kelas

Materi yang ditanyakan berupa konsep, teori atau prinsip.

Pertanyaan ini diajukan kepada siswa kemudian diberi kesempatan

<sup>15</sup> Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, 2012), h.32-33



berfikir, selanjutnya guru memilih secara acak untuk menentukan siapa yang harus menjawab pertanyaan yang diajukan tersebut.

b. Kuis

Pertanyaan yang diajukan kepada siswa, dimana pertanyaan itu hanya menanyakan hal-hal yang prinsip aja dari materi yang telah diajarkan sebelumnya dan bentuknya berupa isian singkat, hal ini untuk mengetahui penguasaan materi siswa, waktu yang diberikan relative singkat kurang dari 15 menit.

c. Ulangan harian

Biasanya dilakukan secara periode, misalnya setelah menyelesaikan belajar sebanyak satu atau dua pokok bahasan maka dilakukan penilaian untuk mengetahui penguasaan siswa.

d. Ujian block

Bertujuan untuk melakukan penilaian terhadap materi yang telah diajarkan terhadap sistem ujian block, bentuk soal yang dipakai berbentuk campuran pilihan ganda dan uraian.

## 8. Langkah – langkah Pelaksanaan Tes Formatif

Pelaksanaan penilaian yang efektif diperlukan prosedur pembuatan desain instrumen untuk menilai kecakapan siswa. adalah:

a. Proses penyusunan soal

Langkah- langkah penting yang dapat dilakukan adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1) Menentukan tujuan penilaian

Tujuan penilaian sangat penting karena setiap tujuan memiliki penekanan yang berbeda-beda. Misalnya untuk tujuan tes prestasi belajar, diagnostik, atau seleksi.

### 2) Memperhatikan standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD)

Kompetensi adalah kemampuan yang dapat dilakukan peserta didik yang mencakup pengetahuan, keterampilan dan perilaku. Standar kompetensi merupakan acuan/ target utama yang harus dipenuhi atau yang harus di ukur melalui setiap kompetensi dasar yang ada atau melalui gabungan kompetensi dasar.

### 3) Penentuan materi

Langkah awal yang harus dilakukan dalam menyiapkan bahan ulangan/ujian adalah menentukan kompetensi dan materi yang akan diujikan. Setelah menentukan kompetensi yang akan diukur, maka langkah berikutnya adalah menentukan materi yang akan diujikan. Penentuan materi akan diujikan sangat penting karena di dalam satu tes tidak mungkin semua materi yang telah diajarkan dapat diujikan dalam waktu yang terbatas, materi yang diujikan hanya menanyakan materi-materi yang sangat penting saja. Penentuan materi yang penting dilakukan dengan memperhatikan kriteria :

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Urgensi, yaitu materi secara teoritis mutlak harus dikuasai oleh peserta didik
- 2) Kontinuitas, yaitu materi lanjutan yang merupakan pendalaman dari satu atau lebih materi yang sudah dipelajari sebelumnya
- 3) Relevansi, yaitu materi yang diperlukan untuk mempelajari atau memahami, mata pelajaran lain
- 4) Keterpakaian, yaitu materi yang memiliki nilai terapan tinggi dalam kehidupan sehari-hari.

b. Penyusun kisi-kisi dan butiran soal

Dalam penyusun kisi-kisi dan butiran soal, kita perlu menentukan perilaku apa yang akan diukur. Untuk Mengetahui hal tersebut berikut ini adalah jenis perilaku yang telah dikembangkan para ahli pendidikan dalam suatu penilaian hasil pembelajaran.<sup>16</sup>

- 1) Ranah kognitif merupakan aspek yang berkaitan dengan nalar atau proses berpikir, yaitu kemampuan dan aktivitas otak untuk mengembangkan kemampuan rasional. Dalam aspek kognitif dibagi lagi menjadi beberapa aspek yang lebih rinci yaitu:
  - a) Pengetahuan: (mengingat, menghafal)
  - b) Pemahaman: (menginterpretasikan)
  - c) Analisis (menjabarkan suatu konsep)
  - d) Sintesis (menggabungkan nilai, metode, ide dll)
  - e) . Evaluasi (membagikan nilai, ide, metode dll)

<sup>16</sup> Drs. Nurhadi, Mm dan Suwardi, M.Pd, *loc.it*, h.71-81

- 2) Ranah afektif adalah materi yang berdasarkan segala sesuatu yang berkaitan dengan emosi seperti penghargaan, nilai, perasaan, semangat, minat, dan sikap terhadap sesuatu hal. Untuk Mengetahui hal tersebut berikut ini adalah jenis perilaku yang telah dikembangkan para ahli pendidikan dalam suatu penilaian hasil pembelajaran.
  - a) Pengenalan (ingin menerima sadar akan adanya sesuatu)
  - b) Meresepon (aktif berpartisipasi)
  - c) Penghargaan (menerima nilai-nilai, setia kepada nilai-nilai)
  - d) Pengorganisasian (menghubung-hungkan nilai-nilai yang dipercayai)
  - e) Pengamalan (menjadikan nilai-nilai sebagai bagian dari pola hidup)
- 3) Ranah psikomotor adalah domain yang meliputi perilaku gerakan dan koordinasi jasmani, keterampilan motorik dan kemampuan fisik seseorang. Keterampilan yang akan berkembang jika sering dipraktekkan ini dapat diukur berdasarkan jarak, kecepatan, kecepatan, teknik dan cara pelaksanaan. Dalam aspek psikomotorik terdapat tujuh kategori mulai dari yang terendah hingga tertinggi
  - a) Peniruan (menirukan gerak)
  - b) Penggunaan (menggunakan konsep untuk melakukan gerak)
  - c) Ketepatan (melakaukan gerak dengan benar)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- d) Perangkaian (melakukan beberapa gerakan sekaligus dengan benar)
- e) Naturalisasi (melakukan gerak secara wajar)<sup>17</sup>

No	Aspek	Indikator
1.	Aspek Penilaian	1. Dokumen Pedoman penilaian kelas a. Aspek penilaian b. Aspek kognitif c. Aspek afektif d. Aspek psikomotorik
2.	Teknik Penilaian	2. Penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran a. Pelaksanaan tes tertulis b. Pelaksanaan penilaian observasi c. Pelaksanaan tes praktik d. Pelaksanaan penilaian penugasan e. Pelaksanaan tes lisan f. Pelaksanaan penilaian portofolio g. Penilaian diri
3.	Pelaksanaan penilaian	3. Penyusunan kisi-kisi soal a. Perumusan indikator pencapaian kompetensi b. Penyusunan teknik penilaian c. Penentuan tujuan Penilaian d. Penyusunan Instrumen e. Melaksanakan Penilaian f. Penyusunan pedoman penskoran g. Menguji coba butir soal h. Pelaporan hasil penilaian

### 9. Teknik Tes Formatif

Tes formatif lebih menekankan pada tingkah laku kognitif. Pelaksanaan tes formatif dilakukan dengan tes tertulis berupa ujian, esai yang butir soalnya disesuaikan dengan materi yang akan di ujikan. Namun tes formatif juga bisa dilakukan tidak tertulis dan tidak hanya pada akhir pembelajaran, tetapi dapat berbentuk pertanyaan-pertanyaan lisan atau

<sup>17</sup> Hamzah, B. Uno, *orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hal.14

tugas-tugas yang diberikan selama pelajaran berlangsung ataupun sesudah pelajaran. Misalnya, ketika guru sedang mengajar, guru tersebut mengajukan beberapa pertanyaan-pertanyaan kepada siswa untuk mengecek atau mendapatkan informasi apakah peserta didik memahami apa yang telah dijelaskan pendidik.

Terdapat berbagai macam teknik yang dapat digunakan dalam tes formatif. Teknik-teknik tersebut 2 macam tidak tertulis dan tertulis.

## 10. Definisi Pembelajaran

Pembelajaran diartikan sebagai suatu proses atau cara yang dilakukan agar seseorang dapat melakukan kegiatan belajar. Pembelajaran adalah suatu sistem atau proses pembelajaran yang direncanakan atau didesain, dilaksanakan, dan dites secara sistematis agar peserta didik dapat mencapai tujuan-tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien.<sup>18</sup>

Dalam proses pembelajaran guru akan mengatur seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran, mulai dari membuat desain pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, bertindak mengajar atau melakukan tes pembelajaran. Belajar dan pembelajaran tidak dapat dipisahkan satu sama lain karena belajar dan pembelajaran saling berkaitan dan berkesinambungan. Indikator pembelajaran bisa dikatakan berhasil apabila adanya penerapan desain sistem pembelajaran.<sup>19</sup>

<sup>18</sup> Kokom Komalasari, *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2012), h. 3

<sup>19</sup> Beny A, *Model Desain Sistem Pembelajaran: Langkah Penting Merancang Kegiatan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*, (Jakarta:PT. Dian Rakyat, 2014), h. 18



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mencapai suatu keberhasilan dalam pembelajaran, seorang pendidik sangat dituntut mempunyai kemampuan atau kompetensi. Kompetensi yang harus dimiliki ialah pedagogik, kepribadian, profesional dan kompetensi sosial yang harus dimiliki oleh pendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Hal ini senada dengan Tugas guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang guru dan dosen memuat tugas tentang keprofesionalitas guru, dalam pasal 20, yang menyatakan bahwa guru dalam melaksanakan keprofesionalan berkewajiban merencanakan pembelajaran, menerapkan proses pembelajaran yang berkualitas, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.

Hal ini senada dengan pendapat Sukmadinata yang dikutip oleh E. Mulyasa mengemukakan tiga tahap yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran, yaitu adanya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.<sup>20</sup>

Berdasarkan uraian tersebut, tugas guru dalam pembelajaran akan dijelaskan sebagai berikut:

a. Perencanaan

Perencanaan adalah mengatur langkah-langkah yang akan dilaksanakan untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan. Menurut Abdul Majid mengutip pendapat William H. Newman dalam bukunya *Administrative Action Techniques of organization and management*: mengemukakan bahwa “perencanaan ialah menentukan apa yang akan

<sup>20</sup> E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: PT Renaja Rosdakarya, 2017), h. 98

dilakukan. Didalam perancangan terdapat serangkaian penjelasan-penjelasan tentang tujuan, keputusan, penentuan kebijakan, menentukan program, menentukan metode kegiatan berdasarkan jadwal sehari-hari”<sup>21</sup>.

Guru yang baik harus menyusun perencanaan sebelum melaksanakan proses pembelajaran dikelas. Proses belajar mengajar yang baik harus didahului dengan persiapan yang baik. Perencanaan yang harus disusun oleh pendidik sebelum melakukan pembelajaran yaitu: program tahunan, program semester, silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).<sup>22</sup>

Perencanaan merupakan hal yang terpenting dalam mempersiapkan apa yang akan dikerjakan pada waktu yang akan datang, karena suatu pekerjaan akan tersusun secara sistematis apabila dalam menjalankan perencanaan itu sesuai dengan yang direncanakan.

#### b. Pelaksanaan

Pelaksanaan pada dasarnya menerapkan perencanaan yang telah dirancang dalam pembelajaran. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran harus mengacu pada RPP yang telah dibuat.

Dalam melaksanakan proses pembelajaran harus sesuai dengan Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan

<sup>21</sup> Abdul Majid, Perencanaan pembelajaran: *Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013, Cet. Ke-10), h. 15-16

<sup>22</sup> Kunandar, *Penilaian Auntenik (penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), h.3.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dasar dan menengah dibagi menjadi tiga kegiatan yaitu pendahuluan, inti dan penutup.

## 1) Kegiatan Pendahuluan

- a) Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik sebelum pembelajaran dimulai.
- b) Memberikan motivasi belajar sesuai dengan materi ajar.
- c) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi.
- d) Menjelaskan tujuan pembelajaran.

## 2) Kegiatan inti

- a) Sikap
- b) Pengetahuan
- c) Keterampilan

## 3) Penutup

- a) Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil yang diperoleh selanjutnya secara bersama-sama menemukan manfaat dari hasil pembelajaran.
- b) Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran.
- c) Melakukan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas
- d) Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

## c. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara tes formatif adalah tes yang dilaksanakan pada akhir program belajar mengajar untuk melihat

tingkah laku keberhasilan proses belajar mengajar itu sendiri. Dengan Tes formatif diharapkan pendidik dapat memperbaiki program pengajaran dan strategi pelaksanaannya.

Tes mempunyai ruang lingkup yang lebih luas dari pada penilaian, sedangkan penilaian hanya terfokus pada aspek tertentu saja yang merupakan bagian dari ruang lingkup tersebut. Jika yang ingin di nilai adalah sistem pembelajaran maka ruangan lingkungannya adalah semua komponen pembelajaran, dan istilah yang tepat untuk menilai sistem pembelajaran adalah evaluasi bukan penilaian. jika hal yang dinilai satu atau beberapa bagian atau komponen pembelajaran, misalnya hasil belajar, maka istilah yang tepat adalah penilaian bukan evaluasi.

## 11. Pengertian Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, hingga mengimani, bertakwa dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Qur'an dan Al-Hadits, melalui kegiatan pembimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman. Disertai dengan tuntutan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa (Kurikulum PAI).<sup>23</sup>

<sup>23</sup> Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014, Cet. Ke-2), h. 11-12

Menurut Abuddin Nata didalam buku Metodologi Studi Islam Pendidikan Agama Islam adalah upaya membimbing, mengarahkan, dan membina peserta didik secara sadar dan terencana agar terbina suatu kepribadian yang utama sesuai dengan nilai-nilai ajaran islam.<sup>24</sup>

Sedangkan menurut Zakiah Darajat Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan dengan melalau ajaran-ajaran Agama Islam, yaitu berupa bimbingan dan asuhan terhadap anak didik agar nantinya setelah selesai dari Pendidikan ia dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran-ajaran Agama Islam yang telah diyakininnya secara menyeluruh, serta menjadikan ajaran Agama Islam itu sebagai suatu pandangan hidupnya demi keselamatan dan kesejahteraan hidup di dunia maupun di akhirat kelak.<sup>25</sup>

Berdasarkan pendapat beberapa para ahli maka dapat diambil kesimpulan bahwa Pendidikan Agama Islam adalah interaksi antara siswa dengan lingkungan pembelajaran dengan upaya sadar dan terencana untuk mencapai tujuan pembelajaran dan peserta didik kelak setelah selesai pendidikannya dapat memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama islam serta menjadikan pandangan hidup menuju terbentuknya kepribadian utaman menurut ajaran Agama Islam guna mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat.

<sup>24</sup> Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013, Cet. Ke-20), h. 340

<sup>25</sup> Zakiah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014, Cet. Ke- 11), h.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 12. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam (PAI) disekolah terdiri atas beberapa aspek yaitu: Al-Qur'an dan Hadits, keimanan/akidah, akhlak, fiqih (hukum islam), dan aspek tarikh (sejarah) dan kebudayaan Islam. Karakteristik masing-masing aspek mata pelajaran PAI yaitu sebagai berikut:

- a. Al-Qur'an dan Hadits, menekankan pada kemampuan baca tulis yang baik dan benar, memahami makna secara tekstual dan kontekstual, serta mengamalkan kandungannya dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Akidah, menekankan pada kemampuan memahami dan mempertahankan keyakinan atau keimanan yang benar serta menghayati dan mengamalkan nilai-nilai Asmaul Husna.
- c. Akhlak, menekankan pada pembiasaan untuk melaksanakan akhlak terpuji dan akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Fiqih, lebih menekankan pada kemampuan cara melaksanakan akhlak terpuji dan menjauhi akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Tarikh dan kebudayaan Islam, menekankan pada kemampuan mengambil ibrah atau pelajaran dari peristiwa bersejarah dalam islam, meneladani tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena social, budaya, politik, ekonomi, IPTEK, dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.

## B. Penelitian yang Relevan

1. Skripsi oleh Okta Hardianti, dengan judul “Penerapan Tes Formatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pulau Panggung Kabupaten Tanggamus” tahun 2018. Hasil penelitiannya ialah Pelaksanaan evaluasi formatif dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pulau Panggung sudah cukup baik, hal ini dapat dicermati peneliti saat melakukan observasi bahwa guru PAI kelas VII dalam proses pembelajaran terutama pada materi yang diajarkan pada kelas VII yaitu jama’ qasar belum diadakan tes formatif, sedangkan pada guru PAI kelas VIII materi Makanan dan Minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari juga tidak dilakukan tes formatif.<sup>26</sup>

Penelitian ini memiliki Perbedaan yakni dari pembahasannya, skripsi Okta Hardianti meneliti Penerapan Tes Formatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pulau Panggung Kabupaten Tanggamus. Sedangkan penulis meneliti tentang Pelaksanaan Tes Formatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

2. Skripsi oleh Siti Amanatusifah, yang berjudul “Pengaruh Tes Formatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam” (Studi Kasus Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batang Peranap Kecamatan Batang Peranap Kabupaten Indragiri Hulu), fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru

<sup>26</sup> Oleh Okta Hardianti, “Penerapan Tes Formatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Pulau Panggung Kabupaten Tanggamus”(Lampung : 2018), h.74

tahun 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tes formatif terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 2 Batang Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. Berdasarkan penyajian dan analisis data terdapat pengaruh yang signifikan antara Tes Formatif terhadap motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Batang Peranap Kecamatan Batang Peranap Kabupaten Indragiri. Secara kuantitatif melalui korelasi serial diperoleh  $r = 0,681$  yang lebih besar dari  $r$  tabel baik pada taraf signifikan  $5\% = 0,325$ , sedangkan pada taraf  $1\% = 0,418$ . Hal ini menunjukkan bahwa tes formatif memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa.<sup>27</sup>

Penelitian ini memiliki Perbedaan yakni dari pembahasannya, skripsi Siti Amanatusifah meneliti Pengaruh Tes Formatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sedangkan penulis meneliti tentang Pelaksanaan Tes Formatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Dan juga skripsi Siti Amanatusifah menggunakan metode kuantitatif, sedangkan penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif.

3. Lilis Mukhlisoh, tahun 2017 yang berjudul “Pengaruh Hasil Tes Formatif Bidang Studi Al-Qur’an Hadits Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Mts Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung”. Berdasarkan penelitian tersebut terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil tes formatif bidang studi Al- Qur’an Hadits terhadap motivasi belajar siswa

<sup>27</sup> Siti Amanatusifah, “Pengaruh Tes Formatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam”( Indragiri Hulu : 2013), h.58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelas VIII MTs Muhammaiyyah Sukarame Bandar Lampung, karena dapat diketahui bahwa persamaan umum regresi sederhana yang didapat adalah  $= 48,104 + 0,429X$ . Hal itu menunjukkan pengaruh hasil tes formatif yang sangat signifikan terhadap motivasi belajar Al-Qur'an Hadits.<sup>28</sup>

Penelitian ini memiliki Perbedaan yakni dari yang diteliti oleh penulis adalah Pelaksanaan Tes Formatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru yang membedakan terletak pada pembahasannya dan metodenya, skripsi Lilis Mukhlisoh menggunakan metode kuantitatif dan penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif.

### C. Konsep Operasional

Konsep Operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalah pahaman dan sekaligus memudahkan peneliti dalam mengukur variable. Kajian ini berkaitan dengan tes formatif dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah atas Negeri 2 Pekanbaru. Adapun variabel yang akan diteliti pada judul ini adalah pelaksanaan tes formatif dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah atas negeri 2 pekanbaru dengan indikator sebagai berikut:

1. Guru menyusun kisi-kisi soal
2. Guru membuat perumusan indikator pencapain kompetensi

<sup>28</sup> Lilis Mukhlisoh, berjudul "Pengaruh Hasil Tes Formatif Bidang Studi Al-Qur'an Hadits Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Mts Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung" (Lampung : 2017), h. 78

3. Guru melaksanakan penyusunan teknik penilaian
4. Guru menentukan tujuan penilaian
5. Guru membuat instrumen berdasarkan kisi-kisi soal
6. Guru melaksanakan penilaian
7. Guru Menyusun pedoman penskoran nilai siswa
8. Guru menguji coba butiran soal
9. Guru memberikan hasil penilaian terhadap siswa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dimana setelah data yang diperlukan terkumpul, diklasifikasikan menurut perumusan yang telah ditentukan, data yang bersifat kualitatif, yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat menurut kategori yang telah ditentukan untuk memperoleh satu kesimpulan. Kesimpulan analisis data atau hasil penelitian dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat yang diklasifikasikan berdasarkan rumusan yang ditentukan.

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dibulan Maret-Mei 2023. Sedangkan penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Jl. Nusa Indah No.4.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini kualitatif, Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 2 Pekanbaru, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan Tes Formatif dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di sekolah menengah atas negeri 2 pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Informan Penelitian

Informan penelitian memiliki banyak definisi menurut Moleong informan penelitian adalah orang yang di manfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar belakang penelitian dan merupakan orang yang benar-benar Mengetahui permasalahan yang akan diteliti.<sup>29</sup>

Informan utama dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru yang berjumlah tiga orang guru. Sedangkan yang menjadi informan pendukung adalah Siswa-siswi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru yang berjumlah tiga siswa.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Guna memperoleh data yang akan dibutuhkan dalam penelitian ini, adalah sebagai berikut:

### 1. Observasi (pengamatan)

Observasi di artikan sebagai pengamatan dan pencatatan sistematis yang di selidiki. Observasi ini digunakan untuk mengamati secara langsung pelaksanaan tes formatif dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah atas negeri 2 pekanbaru.

### 2. Wawancara

Wawancara merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan menggunakan pertanyaan-

<sup>29</sup> Lexy J, Moleong, 2013, *metode penelitian kualitatif*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya h. 163.

pertanyaan pada para responden. Wawancara bermakna berhadapan langsung antara interview dengan responden dalam kegiatan dilakukan secara lisan. Metode wawancara ini penulis gunakan untuk berdialog langsung dengan informen yaitu siswa-siswi dan guru-guru SMAN 2 Pekanbaru.

### 3. Metode Dokumentasi

Cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait masalah penelitian. Dokumentasi yang penulis lakukan adalah berupa gambar para responden tersebut.

#### F. Teknik Analisis Data

Data hasil penelitian yang telah dikumpulkan sepenuhnya dianalisis secara kualitatif. analisis data dilakukan setiap saat pengumpulan data di lapangan secara berkesinambungan atau terus menerus sehingga datanya jenuh. Analisis penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan (observasi pendahuluan), selama di lapangan dan setelah selesai di lapangan dan memperoleh hasil data yang tepat. Jika jawaban yang diwawancarai setelah dianalisis terasa kurang memuaskan, maka penulis akan melanjutkan pertanyaan lagi sampai tahap tertentu hingga memperoleh data yang dianggap kredibel.

Miles dan Huberman, menyatakan bahwa analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus. Komponen yang di gambarkan ke dalam interaktif model sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Reduksi Data (*Data reduction*)

Mereduksi data sama dengan halnya merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak diperlukan.<sup>30</sup> Pada tahap ini, peneliti lebih menyederhanakan dan memilih data hasil observasi lapangan dan wawancara yang berhubungan dengan pelaksanaan tes formatif sehingga memudahkan peneliti dalam memaparkan data.

### 2. Penyajian Data (*Data display*)

*Data display* (penyajian data) dalam bentuk uraian singkat, bagan, dan hubungan antar kategori. Dalam penelitian ini penulis mendalami tentang, bimbingan guru PAI tentang makmum masuk yang dihasilkan dari hasil observasi lapangan dan wawancara yang telah direduksi pada tahap sebelumnya. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan penulis untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya.

### 3. Penarikan Kesimpulan (*Verification*)

Verifikasi data (*data verification*) merupakan penarikan kesimpulan, hal ini penting dilakukan karena kesimpulan awal yang dikemukakan bersifat sementara dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang mendukung pada tahap selanjutnya, tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali kelapangan dalam mengumpulkan data

---

<sup>30</sup> Sugiono, *metode penelitian dan pengembangan*, (Bandung: alfabeta,2019), h.370

maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel. Dalam hal ini penulis sudah melakukan *observasi* (peninjauan pendahuluan), kemudian diperkuat dengan hasil observasi lapangan dan wawancara dengan beberapa informan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan hasil data pada bagian akhir bab IV, dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Tes Formatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru dikategorikan baik.

Pelaksanaan Tes Formatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru yaitu dilaksanakan 6 kali observasi, dengan 3 orang guru Pendidikan Agama Islam sudah terlaksana dengan baik dibuktikan dengan hasil observasi dan wawancara.

#### B. Saran

1. Bagi guru, bapak dan ibu yang mengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru, khususnya untuk guru Agama Islam di harapkan untuk memberi ulangan harian setiap Kd nya. Guna untuk melihat kemampuan peserta didik setiap Kdnya.
2. Bagi siswa, diharapkan saat ulangan harian berlangsung jangan mencontek, di harapkan untuk selalu tertib saat ujian berlangsung.
3. Bagi peneliti, dengan mengingat penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, maka diharapkan dapat mengembangkan dan mempelajari lebih dalam lagi mengenai Pelaksanaan Tes Formatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.



## DAFTAR PUSTAKA

- A Beny, *Model Desain Sistem Pembelajaran: Langkah Penting Merancang Kegiatan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*, Jakarta:PT. Dian Rakyat, 2014
- Arends Richard I, *Learning To Teach, (alih Bahasa Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto)*, Yogyakarta 2008,; Pustaka Pelajar
- Arifin Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta:Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama,2012)
- Arikunto Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: 2011 PT. Bumi Aksara
- Atmaka, Dri. 2004 *Tips Menjadi Guru Kreatif*. Bandung : Yrama Widiya
- Bahri Djamarah Syaiful, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta 2000)
- Darajat Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014, Cet. Ke-11)
- Hadi Sutrisno, *metode research*, (Yogyakarta : fakultas psikologi UGM, 2004), cet. Ke VI, jilid I
- Komalasari Kokom, *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2012)
- Kunandar, *Penilaian Auntenik* (penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013)
- Majid Abdul, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2014, Cet. Ke-2)
- Majid Abdul, *Perencanaan pembelajaran : Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2013, Cet. Ke-10)
- Martono Nanang, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT : Raja Grafindo, 2012)
- Mulyasa E., *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: PT Renaja Rosdakarya, 2017)
- Mulyasa, E. 2017 *Menjadi Guru Profesional : Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung : PT Renaja Rosdakarya

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nata Abuddin, *Metodelogi Studi Islam*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013, Cet. Ke-20)

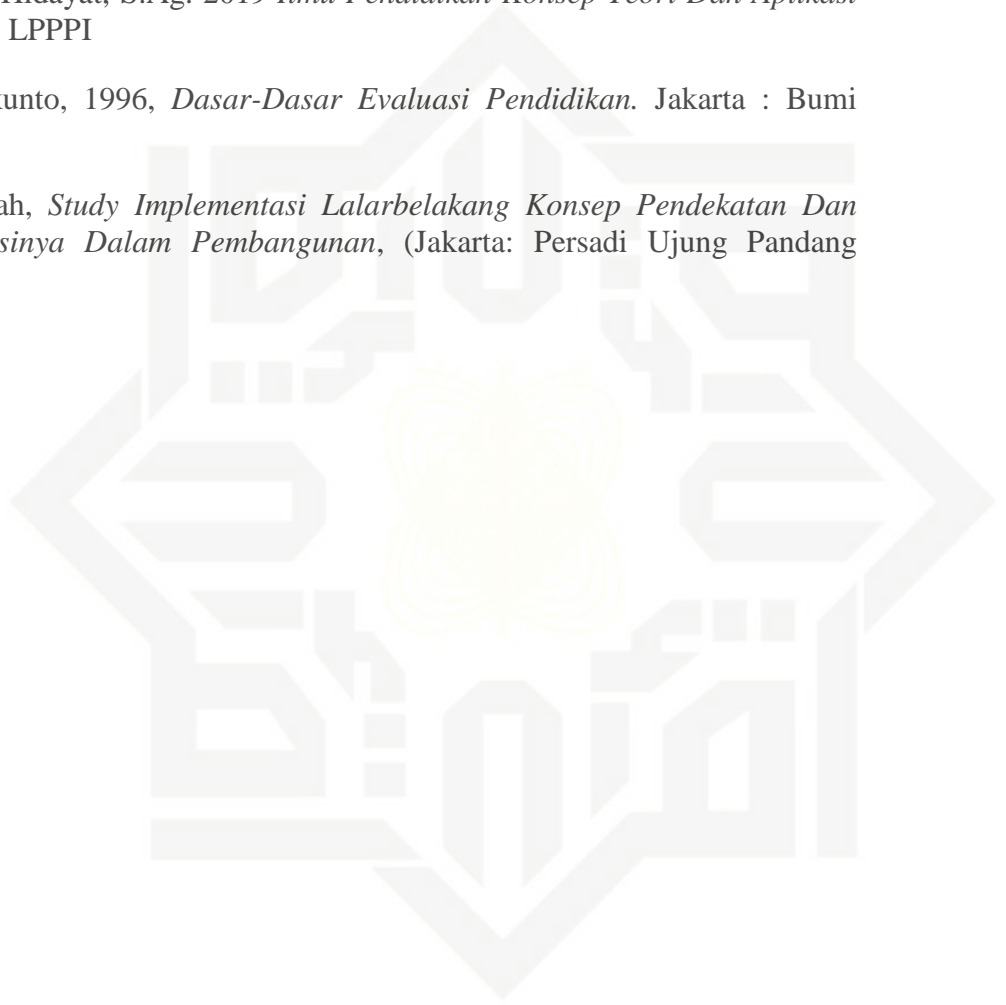
Nazir Mohammad, *metode penelian*, ( bogor : Ghalia Indonesia, 2014) cet.9

Patoni, Ahmad. *Metodoligi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta pusat: 2004bina ilmu

R & Abadillah Hidayat, S.Ag. 2019 *Ilmu Pendidikan Konsep Teori Dan Aplikasi Medan* : LPPPI

Suharsimi Arikunto, 1996, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Syukur Abdullah, *Study Implementasi Lalarbelakang Konsep Pendekatan Dan Relevansinya Dalam Pembangunan*, (Jakarta: Persadi Ujung Pandang 1987)





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

### LEMBAR OBSERVASI

**Hari/Tanggal** :

**Nama Guru** :

**Guru Mata Pelajaran** :

Berikan tanda checklist (✓) pada salah satu kolom “Ya” atau “ Tidak” berdasarkan hasil pengamatan

NO	ASPEK PENGAMATAN	ASPEK YANG DI NILAI		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
1.	Guru membuat kisi-kisi soal			
2.	Guru membuat perumusan indikator pencapaian kompetensi			
3.	Guru melaksanakan penyusunan teknik penilaian			
4.	Guru menentukan tujuan penilaian			
5.	Guru membuat instrument berdasarkan kisi-kisi soal			
6.	Guru melaksanakan penilaian			
7.	Guru menyusun pedoman penskoran nilai siswa			
8.	Guru menguji coba butiran soal			
9.	Guru memberikan hasil penilaian terhadap siswa			
<b>JUMLAH</b>				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 2

LEMBARAN WAWANCARA

**A. Identitas Informan**

- Nama :
- Jenis kelamin :
- Hari/ tanggal :

**B. Pertanyaan**

1. Bagaimana cara bapak/ibu membuat kisi-kisi soal?
2. Bagaimana cara ibu/bapak membuat perumusan indikator pencapaian kompetensi?
3. Bagaimana cara ibu/bapak melaksanakan penyusunan teknik penilaian?
4. Bagaimana cara ibu/bapak menentukan tujuan penilaian pelajaran Agama Islam di Sekolah ?
5. Bagaimana cara ibu/bapak membuat instrumen berdasarkan kisi-kisi soal?
6. Bagaimana cara ibu/bapak melaksanakan penilaian?
7. Bagaimana cara ibu/bapak menyusun pedoman penskoran nilai siswa?
8. Bagaimana cara ibu/bapak menguji coba butiran soal?
9. Bagaimana cara ibu/bapak memberikan hasil penilaian terhadap siswa?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 3

**LEMBARAN WAWANCARA**

**A. Identitas Informan**

Nama :  
 Jenis kelamin :  
 Hari/ tanggal :

**B. Pertanyaan**

1. Bagaimana cara guru anda membuat kisi-kisi soal?
2. Bagaimana cara guru anda membuat perumusan indikator pencapaian kompetensi?
3. Bagaimana cara guru anda melaksanakan penyusunan teknik penilaian?
4. Bagaimana cara guru anda menentukan tujuan penilaian pelajaran Agama Islam di Sekolah ?
5. Bagaimana cara guru anda membuat instrumen berdasarkan kisi-kisi soal?
6. Bagaimana cara guru anda melaksanakan penilaian?
7. Bagaimana cara guru anda menyusun pedoman penskoran nilai siswa?
8. Bagaimana cara guru anda menguji coba butiran soal?
9. Bagaimana guru anda memberikan hasil penilaian terhadap siswa?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Lampiran 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### DOKUMENTASI PENELITIAN



Observasi ke-1



Observasi ke-2



Observasi ke-3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Observasi ke-4



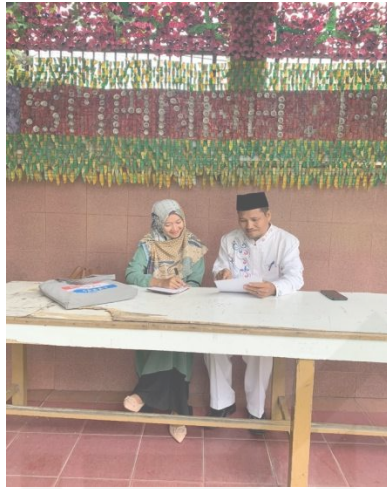
Observasi ke-5



Observasi ke-6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Bapak Drs. Anizar Selaku Guru Agama Islam kelas XI



Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Bapak Zulfa, S. Ag Selaku Guru Agama Islam Kelas XII



Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Ibu Rima Masneri, S.Pd.I Selaku Guru Agama Islam Kelas X

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara Dengan Peserta Didik Atas Nama Nada Cynthia Pratama



Wawancara Dengan Peserta Didik Atas Nama Fadel M.Nur Siregar



Wawancara Dengan Peserta Didik Atas Nama Kevin Ibnu Erzani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SMA N 2 Pekanbaru Sebagai Lokasi Peneliti



Ruang Kelas SMA N 2 Pekanbaru Sebagai Lokasi Pelaksanaan Tes Formatif





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## Lampiran 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ik.uinsuska.ac.id, E-mail: efaik\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/20123/2022  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 21 Desember 2022

Kepada  
Yth. Dr. Asmuri, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FITRIANI  
NIM : 11910122545  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : "PELAKSANAAN TES FORMATIF DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 2 PEKANBARU"  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
IP. 197210171997031004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



## Lampiran 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 20 Desember 2022

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di-

Tempat

*Assalamu 'alaikum.*

*Bismillahirrahmanirrahiim.*

Sebelumnya saya mendoakan semoga Bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriani

NIM : 11910122545

Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam / 7

Alamat : Jl. Garuda Sakti KM.1, Gg. Melayu

dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul **"PELAKSANAAN TES FORMATIF DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU"**.

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Dr. ASMURI, M.Ag.** Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Foto copy lembar disposisi
2. Foto copy KRS
3. Foto copy KHS
4. Foto copy KTM
5. Foto copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. IDRIS, M.Ed**  
NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

**FITRIANI**  
NIM. 11910122545



Lampiran 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
PROPOSAL MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Asmuri, M.Ag.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197508052003121002
- 3. Nama Mahasiswa : Fitriani
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122545
- 5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	15-Des-2022	Konsultasi Judul		
2.	22-Des-2022	Revisi Proposal		
3.	29-Des-2022	Ace Proposal		

Pekanbaru 2023  
Pembimbing,

Dr. Asmuri, M.Ag.  
NIP. 197508052003121002

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

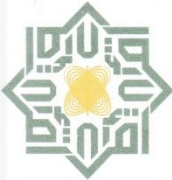
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran 8**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : FITRIANI  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910122545  
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis,9 Maret 2023  
 Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan Tes Formatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr.Idris ,M.Ed	PENGUJI I		
2.	Nurzena M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,09 Maret 2023  
 Peserta Ujian Proposal

Fitriani  
 NIM. 11910122545

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 9



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعلیم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA  
 UJIAN PROPOSAL

Nama: Fitriani  
 Nomor Induk Mahasiswa: 11910122545  
 Hari/ Tanggal: Kamis / 9 - Maret - 2022  
 Judul Proposal Penelitian: Pelaksanaan Tes formatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Disekolah menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Latar belakang, dibanyakan tentang Pembelajaran Pendidikan agama Islam
2.	Gejala masalah ditambah 1 atau 2 yg berkaitan dengan isi gejala (Formatif)
3.	konsep operasionalnya diturunkan dari halaman 17
4.	waktu & tempat Penelitian Terbaik dengan Jenis <del>jenis</del> dan sifat Penelitian
5.	subjeknya Perbaiki
6.	Populasi & sampel menjadi informan Penelitian

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed.

Pekanbaru, 9 - MARET - 2022  
 Penguji II

Nurzula, M.Ag.

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/55108  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01  
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6422/2023 Tanggal 21 Maret 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

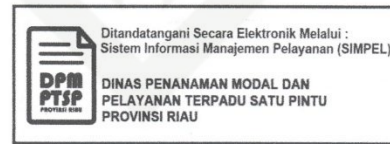
- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama              | : FITRIANI   |
| 2. NIM / KTP         | : 119101225450   |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : S1   |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : PELAKSANAAN TES FORMATIF DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 24 Maret 2023



**Tembusan :**  
**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6422/2023 Pekanbaru, 21 Maret 2023 M  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Fitriani**  
NIM : 11910122545  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pelaksanaan Tes Formatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

Lokasi Penelitian : SMAN 2 Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 Maret 2023 s.d 21 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan

**Dr. H. Kadar, M.Ag.**  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## Lampiran 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 2 PEKANBARU**  
AKREDITASI A



NPSN	10404013	NSS	31.1.09.60.07.002
------	----------	-----	-------------------

Jl. NUSA INDAH No. 4 Telp. (0761) 23471, Kode Pos 28292, Email : [smandapku@gmail.com](mailto:smandapku@gmail.com)

Nomor : 421.3/SMAN.2/PL/2023/505

Pekanbaru, 23 Februari 2023

Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada Yth.  
Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Di  
Pekanbaru

Dengan hormat,  
Membalas maksud surat Saudara Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4749/2023  
Tanggal 23 Februari 2023, maka dengan ini kami menyatakan Bersedia Untuk  
memberikan izin Melakukan PraRiset Mahasiswa tersebut dibawah ini :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Ket
1.	<b>FITRIANI</b>	11910122545	Pendidikan Agama Islam	

Demikian untuk dimaklumi.

Kepala Sekolah,



**Drs. KASIM**

NIP. 19631231.199003.1.091

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Lampiran 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 2 PEKANBARU**  
AKREDITASI A



NPSN	10404013	NSS	31.1.09.60.07.002
------	----------	-----	-------------------

Jl. NUSA INDAH No. 4 Telp. (0761) 23471, Kode Pos 28292, Email : [smandapku@gmail.com](mailto:smandapku@gmail.com)

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/SMAN.2/PL/2023/1058

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 2 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **FITRIANI**  
N I M : 119101225450  
Program Studi : S1. Pendidikan Agama Islam  
Mahasiswa / Dosen : FTK UIN Suska Riau

Telah mengadakan Riset / Penelitian di SMA Negeri 2 Pekanbaru pada tanggal 24 Mei s.d 12 Juni 2023 dan hasil dari Riset / Penelitian tersebut akan digunakan sebagai Bahan Pembuatan Skripsi / Tesis dengan judul;

**"PELAKSANAAN TES FORMATIF DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU"**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 13 Juni 2023

Kepala Sekolah,

  
**Drs. KASIM**  
NIP. 19631231 199003 1 091


UIN SUSKA RIAU



Lampiran 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
 PEKANBARU

---

Nomor : 800/Diskdik/1.3/2023/ 5192 Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Izin Riset / Penelitian	Pekanbaru, 28 MAR 2023 Kepada Yth. Kepala SMA Negeri 2 Pekanbaru di- Tempat
--	---

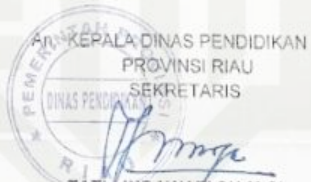
Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/55108 Tanggal 24 Maret 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: FITRIANI
NIM/KTP	: 119101225450
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PELAKSANAAN TES FORMATIF DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 2 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.



KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS  
*Tati Lindawati*  
**TATI LINDAWATI, SH, M.Si**  
 Pembina Tingkat I (IV/b)  
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

**Lampiran 15**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

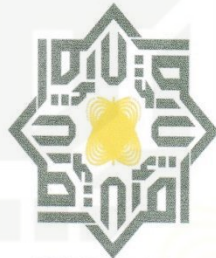
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SINOPSIS**

**PELAKSANAAN TES FORMATIF DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS NEGERI 2 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

**FITRIANI**

NIM. 11910122545

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1444 H/2022 M**

*Judul tepat dikoreksi  
Kajir per 1/22*

UIN SUSKA RIAU



## Lampiran 16

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

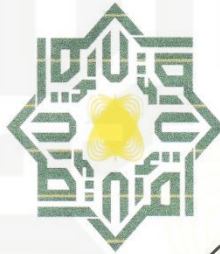
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PROPOSAL

### PELAKSANAAN TES FORMATIF DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU

*Ace perbaiki  
UIN  
Pensuji  
11/3  
20/23*



UIN SUSKA RIAU

*Ace Perbaiki  
Kajin Kas  
17/3  
2023*

Oleh:

**FITRIANI**  
NIM. 11910122545

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 17

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

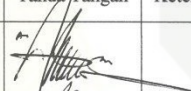




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



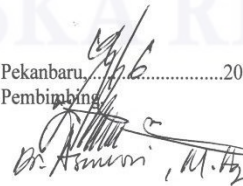
KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Asmuri, M. Ag.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197508052003121002
  - a. Nama Mahasiswa : Fitriani
  - b. Nomor Induk Mahasiswa : 11910122545
  - c. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	15/5 2023	Konsultasi Instruksi		
2.	17/5 2023	Ace Instruksi		
3.	5/6 2023	Revisi Bab IV		
4.	15/6 2023	Revisi Bab IV		
5.	19/6 2023	Ace Skripsi		

Pekanbaru, 19/6/2023  
 Pembimbing

  
 Dr. Asmuri, M. Ag.


## Lampiran 18

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 31 Oktober 2022	
ASAL : Fitriani	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: <i>DR. ASMURI, M. Ag</i>	a. b. c. d.
Pekanbaru, 6-12-2022 Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

## RIWAYAT PENULIS



**Fitriani**, lahir pada tanggal 07 February 2001 di Lipat Kain, Kabupaten Kampar Kecamatan Kampar Kiri, Riau. Anak dari pasangan Ayahanda Budiono, dan Ibunda Maria. Merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Penulis memulai pendidikan di TK Pancasila di Lipat Kain pada tahun 2006. Kemudian melanjutkan pendidikan di SDN 005 Lipat kain dan lulus tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Syahrudiniyah SMP IT Syahrudiniyah di Sungai Pagar lulus tahun 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan di MAN 1Pekanbaru lulus tahun 2019. Kemudian melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi Slta/Sltp Pada tahun 2019.

Setelah menjadi mahasiswa, penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bukit Indah, Kabupaten Indragiri Hulu. Kecamatan Rakit Kulim. Setelah melakukan KKN, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 2 Pekanbaru. Pada Maret 2023 penulis melakukan penelitian dengan judul “ **Pelaksanaan Tes Formatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru**” di bawah bimbingan bapak Dr. Asmuri, M. Ag. Penulis melakukan ujian Munaqasyah pada tanggal 17 Juli 2023 dan dinyatakan “LULUS” penulis mendapatkan gelar Sarjanah Pendidikan (S.Pd).

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.