

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN INTENSI
PERILAKU BELAJAR YANG DIMEDIASI NORMA SUBJEKTIF
PADA MAHASISWA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

AL IKHLASH

NIM: 11860112473

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2023

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN INTENSI
PERILAKU BELAJAR YANG DIMEDIASI NORMA SUBJEKTIF
PADA MAHASISWA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU****Oleh:**Al Ikhlash

NIM.11860112473

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, Juli 2023

Pembimbing,

Drs. Cipto Hadi, M. Pd**NIP. 19670708 19980210 01**



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : AL IKHLAASH
NIM : 11860112473
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Perilaku Belajar Yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau

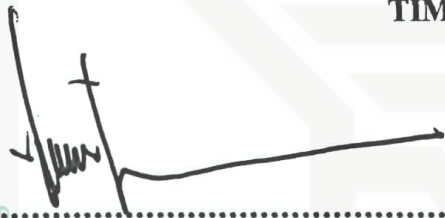
Telah dipertahan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Selasa / 18 Juli 2023
Bertepatan dengan : 29 Zulhijah 1444 H

TIM PENGUJI

Ketua,


 (.....)

Dr. Masyhuri, M.Si
NIP. 1977 11 02 20080 11 010

Sekretaris,


 (.....)

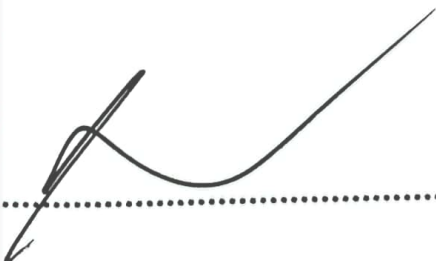
Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 1967070 01 99 00 210 01

Penguji I,


 (.....)

Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
NIP. 19760 02 4200 71 02 006

Penguji II,


 (.....)

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 19651020 198 90 31 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Al Ikhlaash
 NIM : 11860112473
 Tempat/ Tgl. Lahir : Padang Panjang/ 15 Maret 2000
 Fakultas : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Perilaku Belajar Yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 Juli 2023
 Yang membuat pernyataan



Al Ikhlaash
 NIM.11860112473

- pilih salah salah satu sesuai jenis karya tulis



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN**
No. B-814/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Al Ikhlaash
NIM : 11860112473
Judul Proposal : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Perilaku Belajar Yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Dosen Pembimbing : Drs. Cipto Hadi, M.Pd.
Tanggal Uji Turnitin : 04 Juli 2023
Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 31% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 04 Juli 2023
Wakil Dekan I,


Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Tujuan dari ilmu adalah mengamalkannya, maka ilmu yang hakiki adalah yang terefleksikan dalam kehidupan, bukannya yang bertengger di kepala.”

(Imam Syafi’i)

“Pengetahuan tanpa tindakan adalah sia-sia, dan tindakan tanpa pengetahuan adalah kegilaan.”

(Abu Hamid Al Ghazali)

“Jika kamu tidak mau belajar, pulanglah ke rumahmu.

Tinggal lah bersama ibumu, dia akan memberikanmu sarapan enak setiap harinya.

Tetaplah disana dan kamu tidak akan jadi siapa-siapa.”

(Al Ikhlaash)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil' alamin dengan mengucap syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada harta paling berharga dalam hidup saya, yaitu Orangtua dan Keluarga. Terima kasih atas segala ketulusan dan pengorbanan yang telah diberikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti untuk keluarga. Semoga kedepannya saya mampu berbakti dalam bentuk-bentuk lainnya. Selanjutnya, saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini saya bingkiskan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi diri karena telah bersedia sabar dan berjuang dalam setiap proses penyelesaian studi dan skripsi.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti haturkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, peneliti diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau" guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita umatnya, dari zaman Jahiliah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti. Aamiin.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Se selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Dosen Penasehat Akademik terimakasih atas kesabaran dan ketulusan dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
5. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Bapak atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang Bapak berikan selama membimbing peneliti dari Teknik Penyusunan Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai.
6. Ibu Reni Susanti, M.Psi, Psikolog dan Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. selaku dosen penguji satu dan dua. Terimakasih atas masukan kritik dan saran membangunnya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi bekal untuk kehidupan peneliti dan sebagai ladang amal jariyah bagi Bapak dan Ibu Dosen.
8. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi dan referensi yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Teristimewa, terimakasih sebesar-besarnya untuk orangtua, ibu Nisawati dan Alm. Sri Basuki yang senantiasa mendoakan, memotivasi, memberi nasehat, dan mendukung peneliti selama menjalani proses perkuliahan hingga saat ini.
10. Seluruh keluarga besar terkhusus kakak dan abang saya, Eka, Sri, Ismail, Elya, dan Burhan yang selalu senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti.
11. Teman-teman se-Pembimbingan saya, Yuliza Fajriani, Fadilla Annissa, Dewi Sulastri, Viola Azaria, Aulia Hafifah, Rahman Pratama, dan Nurul Arifin yang telah mendengarkan keluh kesah, mendukung, memberikan motivasi dan masukan, serta telah berjuang bersama- sama selama pengerjaan skripsi.
12. Seluruh keluarga Besar Psikologi 18 terkhusus di KDK, Hanif, Angga, Harry, Indri, Alvin, Faiz, Raja, Faras, Zaki, Mathori, Rio, Andi, Yaya, Kevin, Azka, Adit, dan Zidan yang tidak henti-hentinya memberikan saya motivasi disetiap diskusi.

Skripsi ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagai manusia tentunya memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 20 Juli 2023

Peneliti

Al Ikhlaash



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

MOTTO	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Keaslian Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II TINJAUAN TEORI.....	16
A. Intensi Perilaku Belajar	16
1. Pengertian Intensi	16
2. Pengertian Perilaku Belajar	17
2.1. Perwujudan Perilaku Belajar	18
3. Pengertian Intensi Perilaku Belajar	21
3.1. Teori <i>Planned Behavior</i>	21
3.2. Aspek-Aspek Intensi	22
3.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensi.....	23
B. Kecerdasan Emosional	26
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	26
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	27
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	28
C. Norma Subjektif	30
1. Pengertian Norma Subjektif	30
2. Aspek-Aspek Norma Subjektif	31
D. Kerangka Berpikir.....	31
E. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian	36
C. Defenisi Operasional	36
1. Intensi Perilaku Belajar	36
2. Kecerdasan Emosional	36
3. Norma Subjektif	36
D. Populasi dan Subjek Penelitian	37
1. Populasi	37
2. Sampel	37
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	1. Penyusunan Aitem Berpasangan	40
	2. Penomoran Aitem	41
	3. Skoring Data	41
	4. Alat Ukur	42
	a. Skala Intensi Perilaku Belajar	42
	b. Skala Kecerdasan Emosional	43
	c. Skala Norma Subjektif	44
	F. Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>)	44
	1. Realibilitas	45
	2. Validitas	46
	3. Uji Daya Beda Aitem	46
	G. Lokasi dan Jadwal Penelitian	50
	H. Teknis Analisis Data	50
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
	A. Hasil Penelitian	51
	1. Deskripsi Subjek Penelitian	51
	2. Uji Asumsi	52
	a. Uji Normalitas	52
	b. Uji Linieritas	53
	3. Uji Hipotesis	54
	a. Uji Koefisien Determinasi	54
	b. Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji Statistik t)	56
	c. Uji Peran Mediasi	58
	4. Kategorisasi Data Penelitian	61
	a. Kategorisasi Intensi Perilaku Belajar	61
	b. Kategorisasi Kecerdasan Emosional	62
	c. Kategorisasi Norma Subjektif	63
	B. Pembahasan	65
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
	A. Kesimpulan	70
	B. Saran	70
	DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	13
Tabel 3.1 Data Jumlah Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau	37
Tabel 3.2 Rincian Jumlah Sampel.....	38
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Intensi Perilaku Belajar	42
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional	43
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Norma Subjektif	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	45
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Intensi Perilaku Belajar (setelah uji coba).....	47
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional (setelah uji coba).....	48
Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala Norma Subjektif (setelah uji coba).....	49
Tabel 3.10 Jadwal Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Berdasarkan Fakultas	51
Tabel 4.2 Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.3 Hasil Normalitas Skewness dan Kurtosis	53
Tabel 4.4 Hasil Linieritas.....	54
Tabel 4.5 Uji Koefisien Determinasi pengaruh X1 terhadap Y.....	55
Tabel 4.6 Uji Koefisien Determinasi pengaruh X1 terhadap X2.....	55
Tabel 4.7 Uji Koefisien Determinasi pengaruh X2 terhadap Y.....	55
Tabel 4.8 Uji Koefisien Determinasi pengaruh X1, X2 terhadap Y	56
Tabel 4.9 Coefficients pengaruh X1 terhadap Y (Uji Statistik t).....	56
Tabel 4.10 Coefficients pengaruh X1 terhadap X2 (Uji Statistik t).....	57
Tabel 4.11 Coefficients pengaruh X2 terhadap Y (Uji Statistik t).....	58
Tabel 4.12 Uji Peran Mediasi.....	59
Tabel 4.13 Norma Kategorisasi.....	61
Tabel 4.14 Gambaran Hipotetik dan Empirik Intensi Perilaku Belajar (Y).....	62
Tabel 4.15 Kategorisasi Intensi Perilaku Belajar (Y)	62
Tabel 4.16 Gambaran Hipotetik dan Empirik Kecerdasan Emosional (X1).....	63
Tabel 4.17 Kategorisasi Kecerdasan Emosional (X1)	63
Tabel 4.18 Gambaran Hipotetik dan Empirik Norma Subjektif (X2).....	64
Tabel 4.19 Kategorisasi Norma Subjektif (X2)	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 <i>Theory Planned Behaviour</i> (Ajzen, 2005).....	22
Bagan 2.2 <i>Theory Planned Behaviour</i> (Ajzen, 2005).....	25
Bagan 2.3 Variabel Penelitian <i>Theory Planned Behaviour</i>	25
Bagan 4.1 Peran Mediasi.....	59



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Lembar Validitas Alat Ukur	77
LAMPIRAN B	Guide Wawancara.....	104
LAMPIRAN C	Skala Penelitian	105
LAMPIRAN D	Tabulasi Data Try Out	117
LAMPIRAN E	Reliabilitas dan Validitas	126
LAMPIRAN F	Tabulasi Data Penelitian	130
LAMPIRAN G	Uji Asumsi.....	182
LAMPIRAN H	Uji Hipotesis.....	184
LAMPIRAN I	Kategorisasi Data Penelitian	188
LAMPIRAN J	Surat Izin dan Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	189
LAMPIRAN K	Riwayat Hidup Peneliti	218

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR YANG DIMEDIASI NORMA SUBJEKTIF PADA MAHASISWA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Oleh:

AL IKHLAASH

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
ikhlasbasuki@gmail.com

Abstrak

Pada masa pandemi Covid-19 hingga sekarang adanya perubahan metode pembelajaran yang telah dialami peserta didik, dapat berdampak ke keinginan dan kesungguhan mereka dalam perilaku belajar. Terbentuknya intensi yang kuat dalam perilaku belajar dapat disebabkan oleh tingginya tingkat kecerdasan emosional dan kuatnya tingkat norma subjektif pada peserta didik. Tujuan pada penelitian ini ialah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan intensi perilaku belajar yang dimediasi norma subjektif pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Sampel pada penelitian ini berjumlah 391 mahasiswa dari Angkatan 2019, 2020, dan 2021. Teknik yang digunakan untuk menghimpun sampel yaitu *non-probability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala intensi perilaku belajar, kecerdasan emosional, dan norma subjektif yang peneliti buat sendiri. Berdasarkan analisis yang sudah dilakukan didapati hasil bahwa norma subjektif mempunyai peran sebagai mediasi parsial karena kecerdasan emosional memiliki hubungan dengan intensi perilaku belajar secara langsung dan tidak langsung.

Kata Kunci: Intensi Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional, Norma Subjektif.

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING BEHAVIORAL INTENTION IS MEDIATED BY SUBJECTIVE NORM IN STUDENTS OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU UNIVERSITY

By:

AL IKHLAASH

Faculty of Psychology State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau
ikhlasbasuki@gmail.com

Abstract

During the Covid-19 pandemic until now, there are changes in learning methods that students have experienced, which can have an impact on their desire and seriousness in learning behavior. The formation of a strong desire or intention in learning behavioral can be caused by a high level of emotional intelligence and a strong level of subjective norms in students. The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between emotional intelligence and learning behavioral intention is mediated by subjective norms in UIN Sultan Syarif Kasim Riau students. The sample in this study amounted to 391 students from Class 2019, 2020, and 2021. The technique used to collect samples is non-probability sampling with purposive sampling. The data collection method in this study used a scale of learning behavior intention, emotional intelligence, and subjective norms that the researcher made himself. Based on the analysis that has been done, it is found that subjective norms have a role as partial mediation because emotional intelligence has a relationship with the intention of learning behavior directly and indirectly.

Keywords: Learning Behavioral Intention, Emotional Intelligence, Subjective Norm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sejak merebaknya pandemi yang disebabkan oleh Corona Virus Disease penuh.(COVID-19) di Indonesia 2 tahun terakhir ini banyak cara telah dilakukan oleh pemerintah untuk mencegah penyebarannya. Salah satunya dalam aspek pendidikan yaitu memberlakukan pembelajaran dalam jaringan (daring). Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dengan aksesibilitas, konektivitas, fleksibilitas, dan kemampuan untuk memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran (Moore et al., 2011). Pembelajaran daring pada awal tahun 2020, dilaksanakan dengan jarak jauh dalam waktu bersamaan yang dapat dilakukan dengan media alternatif berupa *google classroom, whatsapp, telegram, zoom meeting, google meet*, ruang guru dan berbagai aplikasi yang menunjang pembelajaran jarak jauh (Dewi & Sadjiarto, 2021).

Pembelajaran daring memiliki beberapa manfaat, di antaranya (1) meningkatkan kadar interaksi pembelajaran antara mahasiswa dengan dosen, (2) memudahkan interaksi pembelajaran dimana dan kapan saja, (3) menjangkau mahasiswa dalam cakupan yang luas, (4) mempermudah penyempurnaan dan penyimpanan materi pembelajaran. Aktivitas belajar mahasiswa dengan pembelajaran daring dapat membuat mahasiswa tidak merasa bosan, semakin tertarik, dan aktif dalam mengikuti pembelajaran (Hariyoga dan Suprianto, 2011.),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

(5) Kebermaknaan belajar, kemudahan mengakses, dan peningkatan hasil belajar (Khasanah et al., 2020). Namun kenyataannya tidak semua mahasiswa yang merasakan hal tersebut. Berdasarkan hasil wawancara yang telah peneliti lakukan pada beberapa mahasiswa memiliki jawaban yang bervariasi ketika menghadapi pembelajaran daring, namun kebanyakan mahasiswa merasa keberatan dengan sistem tersebut. Sesuai dengan kutipan wawancara:

“Kalau awal-awal pandemi tu, kan pas awal 2020, pas semester genap tu masih semangat tu kuliahnya walaupun online. Pas masuk semester ganjil, mulai agak jenuh apalagi mata kuliah kan dah mulai susah juga. Awal 2021 makin bosan sama kulian online, rasanya tu mau kuliah offline waktu tu tapi kan ga mungkin juga” (AR⁴⁸⁻⁵⁷).

Sistem yang belajar yang paling efektif memang dilakukan dengan secara tatap muka jadi mahasiswa dan dosen bisa berinteraksi langsung tanpa ada batasan jarak (Putra, 2021). Selain itu, kesiapan dan kompetensi dalam menggunakan media *online* mahasiswa juga masih tergolong rendah, koneksi internet yang tidak stabil dan keterbatasan biaya (Widodo & Mataram, 2020). Ini tentunya dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar. Sesuai dengan hasil wawancara pada kutipan:

"perkuliahan secara hybrid terkhusus bagian online sangat membantu, karena bukan hanya sekedar dosen ataupun pengajar lebih fokus terhadap mahasiswa yang ada dihadapannya, para mahasiswa yang kuliah secara daring banyak mendapatkan gangguan mulai dari jaringan hingga kondisi device yang tidak mendukung sehingga mengganggu dalam proses perkuliahan” (BR⁵²⁻⁶³).

Kurang lebih 2 tahun proses pembelajaran daring dilakukan oleh mahasiswa menghasilkan berbagai dampak, seperti penelitian yang dilakukan oleh Argaheni (2020), Pembelajaran daring memiliki beberapa dampak terhadap

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

mahasiswa yaitu: (1) pembelajaran daring masih membingungkan mahasiswa, (2) mahasiswa menjadi pasif, kurang kreatif dan produktif, (3) penumpukan informasi/ konsep pada mahasiswa kurang bermanfaat, (4) mahasiswa mengalami stress, (5) serta peningkatan kemampuan literasi bahasa mahasiswa. Kondisi tersebut mengharuskan pemerintah untuk mengeluarkan kebijakan baru terkait metode pembelajaran yang efektif bagi mahasiswa sekarang.

Surat Edaran Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Mendikbudristek) Nomor 4 Tahun 2021 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka Tahun Akademik (PTM) 2021/2022, menyatakan bahwa perguruan tinggi tahun akademik 2021/2022 telah diselenggarakan PTM terbatas dengan tetap menerapkan protokol kesehatan dan pembelajaran daring. Kemudian UIN Suska Riau mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2022 tentang persiapan penyelenggaraan PTM terbatas semester Genap T.A. 2021/2022 yang menyatakan bahwa UIN Suska Riau akan melaksanakan PTM terbatas dengan menerapkan protokol kesehatan.

Perubahan sistem pembelajaran daring ke PTM, tentunya menumbuhkan kembali semangat belajar mahasiswa untuk melakukan aktivitas dalam pembelajaran serta butuh waktu dalam menyesuaikan ke kebiasaan lama yang kini dijalani kembali. Sesuai dengan hasil wawancara pada kutipan:

“Perkuliahan saat ini lebih terasa kuliahnya dari pada waktu online pas pandemi. Waktu pandemi tu ada capek capeknya kuliah online, ada pulak muncul malasnya. Kalau sekarang yaa mendingan lah, lebih bisa ngatur waktu juga karena udh harus ke kampus” (AR³⁷⁻⁴⁴).

“Perkuliahan saat ini cukup menguras tenaga dan pikiran bang harus kekampus, mandi pagi, hmm juga pasti butuh effort lebih sih bang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dalam beradaptasi dengan metode offline yang biasanya saya kadang kuliah tu bisa sambil baringan hahahah” (AJ⁴⁵⁻⁵²).

Sehingga dengan kebiasaan-kebiasaan seperti kuliah sambil tidur-tiduran, sambil *scrool* media sosial, dan bahkan ada yang sambil tidur dengan kondisi *offcam* yang dulunya bisa ditoleransi. Namun hal itu tidak dapat lagi dilakukan ketika PTM sudah dilaksanakan. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu untuk mewujudkan perilaku yang didasarkan keinginan untuk melakukan pembelajaran dengan sistem pembelajaran luring (luar jaringan) dan mempunyai sasaran mengapa ia harus melakukan pembelajaran saat ini dan juga mahasiswa mampu memunculkan intensi perilaku belajar saat ini.

Theory of Planned Behavior (teori perilaku terencana) menyatakan bahwa niat merupakan faktor utama seseorang untuk melakukan suatu tindakan, dan niat merupakan variabel perantara yang menimbulkan terjadinya perilaku dari suatu sikap maupun variabel lainnya (Ajzen, 1991). Hal ini dikuatkan dengan hasil wawancara:

“ketika covid saya benar-benar tidak ada semangat untuk belajar. Tetapi ketika sudah masuk kuliah offline niat saya menjadi kuat karena sudah bisa bertatap langsung dengan dosen, dan bertemu dengan teman-teman..sehingga rasa ingin belajar itu ada” (EP⁶⁷⁻⁷⁴).

“Niat yang saya miliki sangat kuat untuk melakukan pembelajaran sekarang karena dengan adanya tantangan dan situasi baru yang saya hadapi dalam proses belajar membuat saya harus lebih giat belajar agar cita-cita saya dapat tercapai” (CS⁴⁶⁻⁵³).

Jadi dapat disimpulkan dari 10 mahasiswa UIN SUSKA Riau yang diwawancarai terkait perilaku belajar dikampus saat ini, rata-rata kembali semangat untuk melaksanakan perkuliahan dengan sistem luring ini walaupun sempat merasa kesulitan saat perkuliahan dilaksanakan dengan sistem daring

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



namun mereka tetap *survive* dan menjaga niat agar konsisten tetap belajar walaupun tidak sekuat intensi nya ketika sudah melaksanakan perkuliahan luring dan juga saat ini mereka telah memberikan target pada semester ini bahkan sampai tamat kuliah seperti: mendapatkan nilai ujian yang memuaskan, menyelesaikan mata kuliah dengan nilai yang bagus, serta tamat dengan waktu yang tepat.

Intensi ataupun niat pada mahasiswa akan menjadi langkah awal untuk melakukan perilaku belajar seperti yang dijelaskan oleh Fishbein dan Ajzen (2010) mengindikasikan intensi sebagai kesiapan seseorang untuk mewujudkan perilaku tertentu dan dianggap anteseden langsung dari sebuah perilaku. Hal ini berarti suatu perilaku dapat terwujud apabila seseorang memiliki keinginan dan keyakinan untuk dapat melakukannya. Maka dari Jika suatu perilaku berada dibawah kendali kemauan, maka usaha orang tersebut akan terwujud sebagai tindakan.

Perilaku menurut Walgito (2005), adalah suatu aktivitas yang mengalami perubahan dalam diri individu. Perubahan itu didapatkan dalam segi kognitif, afektif, dan dalam segi psikomotorik. Sehingga perilaku belajar dapat diartikan sebagai sebuah aktivitas belajar. Belajar adalah tahapan perubahan seluruh tingkah laku individu yang relatif menetap sebagai hasil pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yang melibatkan proses kognitif (Syah, 2005).

Menurut Syah (2005), dalam memahami arti belajar para ahli sependapat bahwa perilaku belajar diwujudkan dalam 9 bentuk yaitu: Kebiasaan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau



Keterampilan, Pengamatan, Berpikir Asosiatif dan Daya Ingat, Berpikir Rasional dan Kritis, Sikap, Inhibisi, Apresiasi, dan Tingkahlaku Afektif. Sehingga dapat dipertegas bahwa adanya perubahan tingkah laku yang muncul dari proses kematangan, keadaan gila, mabuk, lelah, dan jenuh tidak dapat dipandang sebagai proses belajar.

Memprediksi dan memahami perilaku manusia tidak sesederhana itu, ada banyak faktor internal dan eksternal dari dimensi masa lalu, saat ini, dan masa mendatang yang ikut mempengaruhi perilaku manusia. Fishbein & Ajzen (2010) berasumsi bahwa keyakinan seseorang bukan datang secara tiba-tiba tetapi diperoleh dalam pertemuan sehari-hari dengan dunia nyata. Oleh karena itu, keyakinan-keyakinan ini merupakan hasil dari pengalaman yang berbeda-beda. Jenis pengalaman yang dimiliki orang cenderung bervariasi sebagai fungsi dari karakteristik faktor pribadi (misalnya, kepribadian tempramen, kecerdasan emosional, nilai), faktor sosial (misalnya, etnis, ras, agama, pendidikan) dan paparan media dan sumber informasi lainnya. Jenis pengalaman ini disebut dengan faktor latar belakang (*background factor*). Kecerdasan emosional merupakan salah satu dari *background factors* yang menjadi fokus dari penelitian ini.

Menurut Goleman (2000), Kecerdasan emosional adalah sebuah kemampuan yang memudahkan individu merasakan, memahami kekuatan, dan kepekaan emosional sebagai sumber energi, informasi, hubungan dan pengaruh manusiawi. Keterampilan ini memungkinkan mahasiswa untuk memahami siapa dirinya, mengendalikan diri, memotivasi diri, menjadi lebih peka, dan berempati

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dengan lingkungan sekitarnya. Kemampuan ini membantu mahasiswa mencapai tujuan dan sasarannya, terlebih dalam bidang akademik.

Kita dapat merasakan perasaan senang atau sedih yang diciptakan dari berbagai pengalaman sehingga diasumsikan bahwa suatu emosi ini dapat mempengaruhi perilaku kita (Fishbein & Ajzen, 2010) sejalan dengan yang disampaikan oleh Goleman (2000) bahwa Kecerdasan emosional juga mempengaruhi perilaku belajar mahasiswa, sesuai dengan kemampuan memanfaatkan emosi secara produktif yaitu: lebih bertanggung jawab, lebih mampu memusatkan perhatian pada tugas yang dikerjakan dan menaruh perhatian, lebih menguasai diri. Diperkuat dengan Penelitian yang pernah dilakukan oleh Wahyuningtyas (2014) yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar terhadap perilaku belajar siswa. Tidak sedikit orang dengan IQ tinggi, mengalami kegagalan (dalam pendidikan, pekerjaan maupun rumah tangga). Hal ini karena, menurut Goleman (2000), sumbangan IQ dalam menentukan keberhasilan seseorang hanya sekitar 20-30 % saja, selebihnya ditentukan EQ yang tinggi. Oleh karena itu, dalam menjalani kehidupan di dunia, manusia diharapkan mampu untuk mengenali perasaan (diri sendiri dan orang lain), memotivasi diri sendiri, dan mampu mengelola perasaan tersebut dengan baik pada dirinya sendiri dan dalam hubungan dengan orang lain untuk mengarahkan pola pikir dan perilakunya menjadi pribadi yang lebih baik dihadapan semua orang terlebih lagi dihadapan penciptanya. Maka dari itu, penting kiranya kecerdasan emosional lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultana Syarif Kasim Riau



diperhatikan dalam proses pembelajaran baik di lingkungan kampus, keluarga, dan atau masyarakat pada umumnya.

Menurut Ajzen (2005) bahwa *background factors* ini pada dasarnya tidak menjadi bagian dari teori perilaku terencana, melainkan hanya sebagai penjelas lebih dalam faktor yang menentukan niat perilaku seseorang. Sehingga dapat dikatakan Kecerdasan emosional ini mempunyai hubungan intensi perilaku secara tidak langsung dengan dimediasi oleh sikap, norma subjektif, dan *perceived behavioral control* (Ajzen 2005).

Jadi pada dasarnya di dalam teori TPB Ajzen (1991), niat perilaku individu adalah faktor inti. TPB menjelaskan ada tiga faktor yang menyebabkan intensi perilaku, yakni : sikap, norma subjektif, dan *Perceived Behavioral Control*. Fokus penelitian ini terdapat pada salah satu faktor pembentuk intensi perilaku yakni Norma Subjektif yang akan memediasi antara intensi perilaku belajar dengan kecerdasan emosional.

Norma Subjektif ialah suatu persepsi individu mengenai harapan seseorang yang memiliki pengaruh di kehidupannya terkait melakukan suatu perilaku tertentu sehingga muncul perasaan setuju atau tidak setuju terhadap perilaku tersebut (Ajzen, 1991). Beberapa analisis empiris menunjukkan bahwa norma subjektif adalah prediktor yang mampu memberikan pengaruh terhadap intensi dan perilaku. Sebagai contoh, beberapa penelitian mengungkapkan bahwa norma subjektif memiliki efek positif pada pilihan modal perjalanan (Bamberg, Ajzen & Schmidt, 2003), keputusan untuk menyelesaikan sekolah menengah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



(Davis, Ajzen, Saunders & Williams, 2002) dan pada efek pada implementasi teknologi baru (Hussain et al., 2021).

Sebuah studi menunjukkan bahwa setiap perilaku dibutuhkan kepercayaan diri yang kuat sehingga lebih efektif dalam menghadapi stres dan emosi negatif (Zhao et al., 2010). Misalnya, mahasiswa yang tinggal dengan keluarga atau sahabat (*referent*) yang menjalankan perkuliahan, lebih mudah mengelola dalam mencegah mengenai potensi stresor yang akan terjadi. Hal ini menandakan bahwa mahasiswa dengan tingkat kecerdasan emosional yang tinggi akan lebih aktif berusaha untuk mencegah atau meminimalkan potensi stresor. Di sisi lain, seorang mahasiswa yang jauh dari *referent* ketika menjalankan perkuliahan akan kesulitan mengelola emosi mereka ketika menghadapi kegagalan. Mahasiswa perlu proaktif dan kreatif untuk menemukan potensi stresor dan mengatasinya. Hal ini menunjukkan bahwa pendapat dan pengaruh *referent* sangat penting, sehingga norma subjektif memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kecerdasan emosional (Yusnidah & Imran, 2017). Kecerdasan emosional ini dapat memiliki dampak yang kuat pada intensi perilaku, tetapi pada *background factors* lainnya hubungan ini diasumsikan tidak langsung (Fishbein & Ajzen, 2010). Jelas, norma subjektif berkontribusi sebagai perantara hubungan kecerdasan emosional dan intensi kewirausahaan sosial (Zhao dkk., 2010).

Pada penelitian sebelumnya yang berkaitan pada intensi yaitu pada penelitian yang dilakukan oleh (Mirawati, 2016) yang berjudul "Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, dan Persepsi Kontrol Keperilakuan, Terhadap Niat Siswa SMK di Kota Denpasar Untuk Menjadi Wirausaha". Penelitian ini menunjukkan bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



norma subjektif berpengaruh positif dan signifikan terhadap niat menjadi wirausaha.

Terdapat juga pada penelitian dari (Inayati, 2016) yang berjudul "Pengaruh Sikap, Norma Subjektif dan *Perceived Behavior Control* Terhadap Intensi Guru Kelas Bawah Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Negeri/Madrasah Ibtidaiyah Negeri Se-Kota Malang". Hasil penelitiannya menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara norma subjektif terhadap intensi guru kelas bawah dalam menerapkan pembelajaran tematik di SDN/MIN se-Kota Malang.

Selain itu terdapat penelitian dari Hussain (2021) yang berjudul "*Trait Emotional Intelligence and Social Entrepreneurial Intentions: Multi Mediators Analysis*". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan intensi tetapi hubungan secara tidak langsung.

Terdapat juga pada penelitian Rodrigues (2019) yang berjudul "*The contribution of emotional intelligence and spirituality in understanding creativity and entrepreneurial intention of higher education students*". Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara norma subjektif terhadap intensi dan dimediasi pengaruh kecerdasan emosional terhadap Intensi. Kecerdasan emosional tidak secara langsung mempengaruhi Intensi. Artinya dalam sampel ini Intensi untuk memulai usaha tidak dapat dijelaskan secara langsung oleh kecerdasan emosional individu tersebut namun harus dimediasi salah satunya norma subjektif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sehingga dapat dilihat ada perbedaan pada penelitian yang sudah diteliti sebelumnya, maka dari itu peneliti ingin meneliti intensi perilaku belajar pada mahasiswa dengan menggunakan *Theory of Plannet Behavior* (TPB). Ada beberapa tujuan dan manfaat menggunakan teori ini, yaitu untuk memprediksi dan memahami pengaruh-pengaruh motivasional terhadap perilaku yang bukan dibawah kendali atau kemauannya sendiri. oleh sebab itu peneliti tertarik melakukan penelitian secara lebih lanjut terkait “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau” Pentingnya penelitian ini dilakukan untuk melihat intensi perilaku belajar mahasiswa dilihat dari salah *background factor* pembentuk intensi yaitu kecerdasan emosioanal melalui perantara norma subjektif.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian tersebut, maka dalam penelitian ini yang menjadi rumusan masalah ialah untuk mengetahui:

1. Apakah ada hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau?
2. Apakah ada hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau?
3. Apakah ada hubungan antara Norma Subjektif dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Apakah ada Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk mempelajari dan mengkaji secara ilmiah Hubungan Antara:

1. Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau?
2. Kecerdasan Emosional dengan Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau?
3. Norma Subjektif dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau?
4. Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian dimaksudkan bahwa masalah yang hendak diteliti belum pernah dipecahkan oleh peneliti terdahulu. Jika permasalahannya mirip, maka harus ditegaskan perbedaannya dengan penelitian terdahulu. Untuk melihat lebih jelas mengenai keaslian penelitian dan rinciannya dapat dilihat pada tabel 1.1.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

No	Penulis/ Tahun	Judul Penelitian	Subjek Penelitian	Metode Penelitian	Alat Ukur	Analisis Data
1	Inayati (2013)	pengaruh sikap, norma subjektif, dan <i>perceived behavior control</i> terhadap intensi guru kelas bawah SD/MI dalam menerapkan pembelajaran tematik di SDN/MIN Malang.	Seluruh Guru kelas bawah SD/MI yang mengajar di seluruh SDN/MIN se-Kota Malang.	pendekatan kuantitatif, dengan jenis korelasional.	<i>Closed form</i> yang terdiri 1 berganda skala untuk mengukur sikap, norma subjektif, PBC, intensi	korelasi dan regresi berganda
2	Candra dan Nastasia (2017)	hubungan antara kecerdasan emosional dengan intensi mahasiswa di Padang.	Mahasiswa Fakultas Psikologi di kota Padang sebanyak 336 orang	pendekatan kuantitatif, dengan jenis korelasional.	Skala kecerdasan emosional dan skala intensi prososial	korelasi <i>product moment (person)</i>
3	Kaifa Nurussa (2019)	pengaruh norma norma <i>PBC</i> dan resiko intensi merokok mahasiswa Syarif Hidayatullah Jakarta.	Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dengan sampel sebanyak 250 mahasiswa	pendekatan kuantitatif, dengan jenis korelasional.	skala adaptasi dari Fishbein Ajzen-Hanson Questionnaire Scale (Hanson, 1997)	korelasi dan regresi berganda
4	Jilly Chandra (2014).	peran sikap, norma subjektif, dan intensi terhadap membeli <i>low cost green car</i> (LCGC).	114 orang di kota Medan	pendekatan kuantitatif,	4 skala yang disusun berdasarkan teori <i>Theory of Planned Behavior</i> .	korelasi dan regresi berganda
5	Dewi dan Budiasih (2017)	Pengaruh kecerdasan emosional, subjektif, kontrol pada minat mahasiswa pendidikan akuntansi	Mahasiswa PPAk 2015/2016 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana	pendekatan kualitatif yang berbentuk asosiatif,	Skala kecerdasan emosional, norma subjektif, PBC, dan minat berkarir	analisis regresi linier berganda.



Berdasarkan analisa tentang kecenderungan & disparitas penelitian yang dilakukan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa dari 5 penelitian terdahulu mempunyai perbedaan diantaranya, penggunaan variabel Norma Subjektif tidak sebagai variabel mediasi, perbedaan penggunaan subjek dan lokasi penelitian yang mana peneliti subjeknya Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau, perbedaan konstruk alat ukur yang digunakan, dan 1 diantaranya menggunakan cara analisis yang berbeda yaitu analisis korelasi *product moment (person)*. Sehingga dapat dikatakan penelitian ini tergolong baru, lantaran berdasarkan peneliti belum terdapat kecenderungan persis dalam penelitian sebelumnya menggunakan penelitian yg dilakukan oleh peneliti.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat bermanfaat secara teoritis maupun praktis berdasarkan tujuan penelitian yang telah dipaparkan sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa menambah wawasan dan pengetahuan mengenai intensi perilaku belajar yang dapat dipengaruhi dari tingkat kecerdasan emosional seseorang dan juga diharapkan sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan yang secara teoritis dipelajari di bangku perkuliahan serta dapat memberikan kontribusi bagi psikologi di bidang pendidikan dan memperkaya hasil penelitian yang ada.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa. Sehingga dengan itu Mahasiswa dapat menumbuhkan niat ataupun intensi yang kuat agar perilaku belajar tersebut terwujud dan dapat meningkatkan kinerjanya sebagai mahasiswa yang baik dan aktif.

b. Bagi Universitas

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi UIN Sultasn Syarif Kasim Riau agar dapat meningkatkan kualitasnya baik itu sebagai pengemgembangkan materi pengajaran dan dapat meningkatkan reputasi fakultas melalui hasil penelitian yang berpengaruh terhadap Mahasiswa/Masyarakat luas.

c. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan hasil penelitian ini dapat berguna sebagai bahan pertimbangan maupun referensi tambahan bagi peneliti selanjutnya dalam penelitian yang relavan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Intensi Perilaku Belajar

1. Pengertian Intensi

Fishbein dan Ajzen (2010) mendefinisikan intensi sebagai lokasi seseorang pada dimensi probabilitas subjektif yang melibatkan hubungan antara dirinya dan sebuah tindakan. Oleh karena itu, sebuah intensi perilaku mengacu pada kemungkinan subjektif seseorang bahwa mereka akan melakukan sebuah perilaku. Ajzen (2005) juga mengatakan intensi untuk menggambarkan faktor-faktor motivasional yang memiliki dampak pada perilaku seseorang, yakni merupakan indikasi seberapa kuat seseorang berusaha keras untuk mencoba dan seberapa jauh ia merencanakan usahanya untuk menampilkan perilaku.

Kemudian Fishbein dan Ajzen (2010) mengindikasikan intensi sebagai kesiapan seseorang untuk mewujudkan perilaku tertentu dan dianggap anteseden langsung dari sebuah perilaku. Jika suatu perilaku berada dibawah kendali kemauan, maka usaha orang tersebut akan terwujud sebagai tindakan.

Dalam Kamus Psikologi, intensi sebagai niat, kepentingan diri, dan berjuang untuk pencapaian suatu tujuan. Pendapat lain dari Semin dan Fielder (1996) yang menyatakan bahwa kemungkinan terjadinya perilaku akan efektif jika mengukur dengan intensi individu tersebut. Sehingga dapat dikatakan bahwa jika ingin mengukur intensi maka bisa dilihat dengan mengukur

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



seberapa besar kemungkinan individu tersebut akan menampilkan perilakunya atau tidak (Anwar, dkk, 2005).

Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa intensi ialah suatu keinginan individu untuk melakukan suatu tindakan tertentu.

2. Pengertian Perilaku Belajar

Menurut Syah (2005) perilaku belajar dapat diartikan sebagai aktivitas yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan, pengetahuan pemahaman keterampilan dan nilai sikap. Soemanto (2006), yang mengatakan bahwa Perilaku belajar adalah sikap yang dihasilkan mahasiswa ketika mereka menanggapi setiap kegiatan belajar mengajar yang terjadi, menunjukkan apakah mereka penuh semangat dan rasa tanggung jawab atas kesempatan belajar yang diberikan kepada mereka.

Menurut Walgito (2010) perilaku adalah suatu kegiatan yang berubah dalam diri individu. Perubahan tersebut diperoleh dari segi kognisi, emosi, dan psikomotorik. Sedangkan menurut (Notoatmodjo, 2010), perilaku adalah segala tingkah laku atau kegiatan manusia, dengan jangkauan yang sangat luas, yang dapat diamati secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu, perilaku adalah semua perilaku yang merespon rangsangan atau lingkungan sehingga dapat mengalami perubahan pribadi. Perilaku belajar yang efektif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dapat membantu seseorang meningkatkan kemampuannya sesuai dengan harapan yang diharapkan.

2.1. Perwujudan Perilaku Belajar

Menurut Syah (2005), dalam memahami arti belajar para ahli sependapat bahwa perilaku belajar diwujudkan dalam 9 bentuk yaitu: kebiasaan, keterampilan, Pengamatan, berpikir asosiatif dan daya ingat, Berpikir rasional dan kritis, sikap, inhibisi, Apresiasi, dan tingkahlaku afektif.

Adapun penjabaran dari kesembilan bentuk perilaku belajar adalah:

- a. Kebiasaan, seseorang yang telah mengalami proses belajar kebiasanya akan berubah. Kebiasaan ini diakibatkan oleh prosedur pembiasaan seperti dalam classical dan *operant conditioning*. Contoh: Mahasiswa yang belajar bahasa secara berulang kali akan cenderung menghindari penggunaan struktur kalimat yang keliru, akhirnya akan terbiasa dengan penggunaan bahasa secara baik dan benar. Dari pemaparan tersebut berbahasa dengan baik dan benar ialah salah satu perwujudan perilaku belajar.
- b. Keterampilan, Adalah kegiatan yang berhubungan dengan urat-urat syaraf dan otot-otot yang lazimnya tampak dalam kegiatan jasmaniah seperti menulis, mengetik, olahraga, dan sebagainya. meskipun sifatnya motorik, namun keterampilan itu memerlukan koordinasi gerak dan teliti dalam dan kesadaran yang tinggi. Artinya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Orang yang mampu memberdayakan orang lain secara tepat juga dianggap sebagai orang yang terampil.

- c. Pengamatan, adalah proses menerima, menafsirkan, dan memberi arti rangsangan yang masuk melalui Indra-Indra seperti mata dan telinga. Berkat pengalaman belajar Seorang akan mampu mencapai pengamatan yang benar sebelum mencapai pengertian. pengamatan yang salah akan mengakibatkan pengertian yang salah pula.
- d. berpikir asosiatif dan daya ingat, secara sederhana Dapat diartikan berpikir dengan cara mengasosiasikan sesuatu dengan lainnya. Berpikir asosiatif itu merupakan proses pembentukan hubungan antara rangsangan dengan respon. Dalam hal ini perlu dicatat bahwa kemampuan seseorang untuk melakukan hubungan asosiatif yang benar amat dipengaruhi oleh tingkat atau pengetahuan yang diperoleh dari hasil belajar. Contohnya Ketika mahasiswa mampu menjelaskan arti penting tanggal 17 Agustus. Kemudian mengasosiasikan tanggal bersejarah itu dengan hari kemerdekaan Indonesia, hal itu hanya dapat diperoleh jika ia telah mempelajari sejarah tentang negara Indonesia.
- e. berpikir rasional dan kritis, adalah perwujudan perilaku belajar terutama yang berkaitan dengan pemecahan masalah. pada umumnya seseorang yang berpikir rasional akan menggunakan prinsip-prinsip dan dasar-dasar pengertian dalam menjawab pertanyaan "Bagaimana" dan "mengapa" dalam berpikir rasional seseorang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dituntut menggunakan logika untuk menentukan sebab-akibat, menganalisis, menarik kesimpulan-kesimpulan, dan bahkan juga Menciptakan hukum hukum dan ramalan-ramalan.

- f. Sikap, dalam artian sempit diartikan sebagai pandangan atau kecenderungan mental. sikap adalah kecenderungan yang relatif menetap untuk bereaksi dengan cara baik atau buruk terhadap orang atau barang tertentu.
- g. Inhibisi, secara ringkas diartikan sebagai upaya pengurangan atau pencegahan timbulnya suatu respon tertentu karena adanya proses pemain yang sedang berlangsung. Dalam hal belajar yang dimaksud dengan inhibisi adalah Kesanggupan seseorang untuk mengurangi atau menghentikan tindakan yang tidak perlu lalu memilih atau melakukan tindakan lainnya yang lebih baik ketika ia berinteraksi dengan lingkungannya. Kemampuan seseorang dalam melakukan inhibisi pada umumnya diperoleh lewat proses belajar.
- h. Apresiasi, pada dasarnya berarti suatu pertimbangan mengenai arti penting atau Nilai sesuatu. Dalam penerapannya apresiasi sering diartikan sebagai penghargaan atau penilaian terhadap benda-benda, baik abstrak maupun konkret yang memiliki nilai luhur.
- i. Tingkah laku afektif, adalah tingkah laku yang menyangkut keanekaragaman perasaan seperti takut, marah, sedih, gembira, kecewa, senang, Benci, was-was, dan sebagainya. Tingkah laku seperti ini tidak terlepas dari pengaruh pengalaman belajar oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

karenanya dia juga dapat dianggap sebagai perwujudan perilaku belajar.

Dari sembilan bentuk perilaku belajar peneliti hanya mengambil delapan bentuk sebagai acuan dalam pembuatan skala Intensi Perilaku Belajar dan Norma Subjektif. Alasannya tidak menggunakan perwujudan sikap, karena dalam faktor pembentuk intensi salah satunya yaitu sikap sehingga jika dimasukkan akan menjadi bias.

3. Pengertian Intensi Perilaku Belajar

Berdasarkan definisi diatas Intensi perilaku belajar adalah keinginan, kesungguhan individu untuk melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku belajar dan akan berusaha untuk terus melakukan perilaku belajar tersebut.

3.1. *Theory Planned Behavior*

Menurut Ajzen (2005), Faktor inti dari teori perilaku terencana adalah niat individu untuk melakukan perilaku yang diharapkan. Perbedaannya, teori perilaku terencana memiliki tiga ekspresi, yaitu sikap dan norma subjektif (menurut teori tindakan rasional), dan menambahkan konstruk tambahan, yaitu kontrol perilaku perseptual.

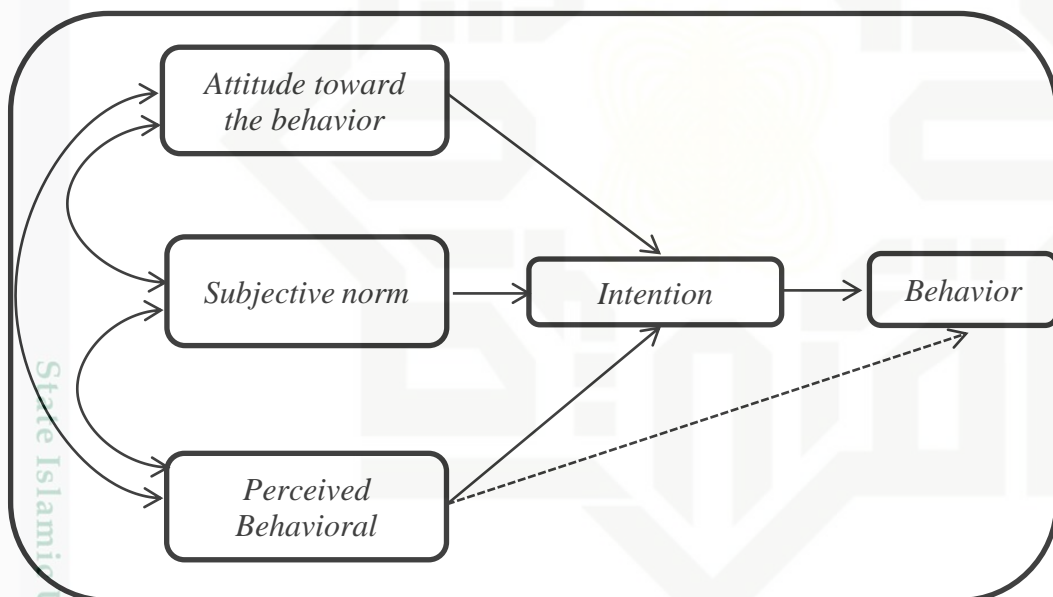
Menurut Ajzen (2005), ada tiga jenis keyakinan yang dianggap sebagai anteseden niat, yaitu *behavioral belief* yang berhipotesis yang mempengaruhi sikap terhadap perilaku, *normative belief* yang menjadi dasar penentu norma subjektif, dan *control belief* yang menjadi dasar dari PBC.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keyakinan-keyakinan tersebut didasari dari pengalaman di masa lalu, tetapi biasanya terpengaruhi oleh *inform* dari orang lain mengenai perilaku tersebut, bisa dari pemberitahuan ataupun pengamatan dari seorang teman, ataupun ada *factor* lain yang dapat mengurangi kesulitannya dan meningkatkan persepsi individu dalam mewujudkan perilaku yang dipertanyakan dalam dirinya.

Untuk memahami lebih dalam mengenai konsep sikap, norma subjektif, dan kontrol perilaku dapat diamati konsep atau faktor yang menjadi pembentuknya pada *theory planned behaviour*



Bagan 2.1 Theory Planned Behaviour (Ajzen, 2005)

3.2. Aspek-Aspek Intensi

Menurut Fishbein dan ajzen (2010) intensi mempunyai empat aspek sebagai berikut :

- a. Perilaku (*behavior*), merupakan suatu tingkah laku khusus (*specific*) yang kemudian akan diwujudkan atau ditampilkan. Perilaku ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdapat dua macam yaitu perilaku yang umum dan perilaku yang khusus. Tetapi dalam hal ini, intensi termasuk pada perilaku yang khusus.

- b. Sasaran (*target*), merupakan tujuan dari suatu perilaku. Arah yang menjadi tujuan perilaku terbagi menjadi tiga, yaitu: individu atau objek khusus, sekelompok individu atau kelas objek, dan individu atau objek.
- c. Situasi (*situation*), merupakan keadaan yang mendukung implementasi dari tindakan (dimana dan bagaimana perilaku ditampilkan).
- d. Waktu (*time*), merupakan periode terealisasinya suatu tindakan yang mencakup hari, tanggal, bulan dan waktu tertentu.

3.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensi

Menurut Ajzen (2005) bahwa terdapat beberapa faktor-faktor dari intensi yaitu:

- a. Sikap

Fishbein & Ajzen (2010) menyatakan bahwa sikap sebagai penilaian seseorang atau perasaan yang dirasakan seseorang untuk menerima atau menolak suatu objek atau perilaku tersebut sesuai dengan keyakinan dan pengetahuannya tentang perilaku tersebut apakah memiliki manfaat atau kerugian bagi dirinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

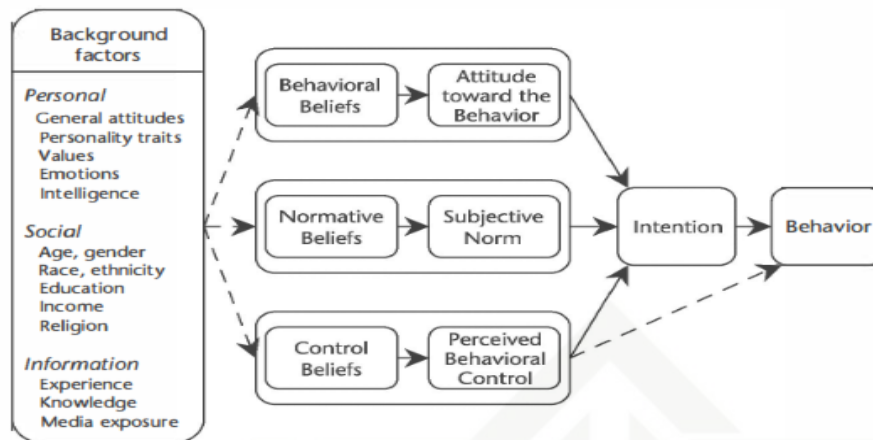
b. Norma Subjektif

merupakan persepsi seseorang terhadap harapan dari orang-orang yang memiliki pengaruh dalam kehidupannya mengenai melakukan atau tidak melakukan tingkah laku tersebut.

c. *Perceived Behavioral Control*

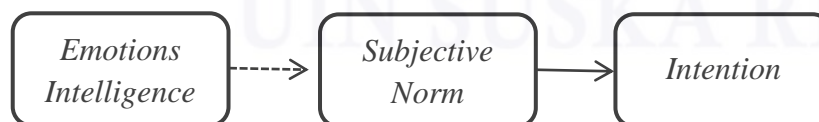
merupakan suatu pemahaman atau penilaian terhadap mudah atau sulitnya, mampu atau tidak mampu dalam melakukan atau mewujudkan perilaku tersebut. Jadi, *perceived behavioral control* ini suatu pemahaman terhadap kemudahan atau kesulitan dalam menampilkan atau menunjukkan suatu perilaku tertentu.

Selain dari ketiga faktor tersebut yang mempengaruhi intensi ternyata ada juga faktor lain yang dapat memberikan pengaruh terhadap intensi yang disebut dengan *background factors* atau Faktor-faktor yang melatarbelakangi. *Background factors* ini dibagi kedalam kategori personal, social, dan informasi. TPB mengenali potensi yang penting ini sebagai faktor yang melatarbelakangi. Teori-teori seperti ini bukan merupakan bagian dari model TPB namun dapat menggantikan dengan mengidentifikasi faktor-faktor yang melatarbelakangi yang relevan dan dengan demikian memperdalam pemahaman tentang penentu penentu perilaku. Peranan faktor-faktor tersebut dapat dilihat pada bagan 2.2.



Bagan 2.2 Theory Planned Behaviour (Ajzen, 2005)

Garis terputus-putus yang terdapat dalam gambar menjelaskan bahwa faktor-faktor yang melatarbelakangi yang diberikan dapat mempengaruhi sikap, norma subjektif, atau PBC namun tidak ada hubungannya antara faktor-faktor yang melatarbelakangi dengan keyakinan atau *belief*. Faktor-faktor yang melatarbelakangi tersebut adalah sebagai sikap umum yang mempengaruhi intensi dan perilaku secara tidak langsung melalui dampaknya pada sikap norma subjektif dan *perceived behavioral control*. Pada penelitian ini peneliti hanya berfokus pada satu *background factor* dan satu faktor pembentuk intensi yang dapat dilihat pada bagan 2.3.



Bagan 2.3 Variabel Penelitian Theory Planned Behaviour

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Pengertian Kecerdasan Emosional

Istilah "kecerdasan emosional" diciptakan pada tahun 1990 oleh psikolog Peter Salovey di Universitas Harvard dan John Mayer di Universitas New Hampshire untuk menggambarkan sifat-sifat emosional yang tampaknya penting untuk kesuksesan. Kualitas-kualitas ini termasuk perasaan, ekspresi dan pemahaman emosi, pengendalian amarah, kemandirian, kemampuan beradaptasi, kasih sayang, kemampuan untuk memecahkan dilema interpersonal, ketekunan, kohesi, keramahan, dan rasa hormat (Shapiro, 2003).

Menurut Goleman (2000), kecerdasan emosional adalah kemampuan mengelola kondisi emosional dengan kecerdasan, menjaga keharmonisan dan ekspresi emosi melalui keterampilan sosial, pengendalian diri, motivasi diri, kesadaran diri, dan empati.

Salovey dan Mayer mendefinisikan kecerdasan emosional atau yang dikenal EQ sebagai "Himpunan bagian asal kecerdasan sosial yang melibatkan kemampuan memantau perasaan sosial yang melibatkan kemampuan pada orang lain, memilah-milah semuanya serta menggunakan informasi ini buat membimbing pikiran serta tindakan." (Shapiro, 2003)

EQ adalah kemampuan untuk merasakan, memahami, dan secara efektif menggunakan kekuatan kesensitifan emosi sebagai sumber energi, informasi, dan efek yang manusiawi (Cooper dan Sawaf, 1998). Kecerdasan emosional adalah keterampilan utama yang memiliki dampak signifikan pada

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterampilan lain dan menentukan meningkat atau menurunnya kemampuan lainnya (Kidman, 1992).

Jadi kesimpulannya bahwa Kecerdasan Emosi ialah kemampuan yang dimiliki seseorang dalam mengungkapkan dan memahami perasaan, memotivasi diri, mengatur diri dalam menghadapi kegagalan, menunda kepuasan, dan mengatur keadaan jiwa, serta mengatur kehidupan emosinya dengan intelegensi.

2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional

Goleman (2000) menjabarkan kecerdasan emosional memiliki aspek-aspek sebagai berikut:

a. Kemampuan mengenali emosi diri

Merupakan kemampuan dalam mengenali perasaan sewaktu perasaan itu terjadi merupakan dasar dari kecerdasan emosional. Ahli-ahli psikologi menggambarkan dengan istilah *metamood* dan *metakognis* atau disebut dengan kesadaran diri.

b. Kemampuan mengelola emosi diri

Merupakan kemampuan dalam menangani perasaan agar dapat terungkap dengan tepat atau selaras, sehingga tercapai keseimbangan dalam diri individu. Kemampuan ini mencakup kemampuan untuk menghibur diri sendiri, melepaskan kecemasan, kemurungan atau ketersinggungan dan akibat yang ditimbulkannya serta kemampuan untuk bangkit dari perasaan-perasaan yang menekan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kemampuan memotivasi diri

Kemampuan menata emosi merupakan sebuah alat untuk mencapai tujuan dalam diri individu, yang berarti memiliki ketekunan untuk menahan diri terhadap kepuasan dan mengendalikan dorongan hati, serta mempunyai perasaan motivasi yang positif, gairah, optimis dan keyakinan diri.

- d. Kemampuan mengenali emosi orang lain

Kemampuan mengenali sinyal-sinyal sosial yang diharapkan atau diinginkan orang lain, dalam bentuk ekspresi wajah, nada suara, atau gerakan tubuh dalam hal ini disebut juga keterampilan bergaul.

- e. Kemampuan membangun hubungan

Merupakan keterampilan sosial yang membantu dalam hubungan yang harmonis dengan orang lain dan memungkinkan mereka untuk mengirim sinyal emosional dengan benar. Ini merupakan keterampilan yang bisa menunjang popularitas, kepemimpinan, dan keberhasilan antarpribadi.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional

Menurut Shapiro (2003) faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi ialah:

- a. Faktor psikologis

Artinya faktor tersebut merupakan bawaan dari diri individu dan faktor ini dapat membantu dalam mengatur, mengendalikan, serta



menempatkan emosionalnya sebagai respon yang tepat terhadap perilaku mereka.

b. Faktor pelatihan emosi

Kecerdasan emosi sangat berpotensi untuk ditingkatkan pada individu karena intinya emosi tidak dipengaruhi oleh faktor genetik, sehingga individu-individu dapat diajarkan serta mengajarkan kepada individu lain.

c. Faktor pendidikan

Dalam meningkatkan taraf kecerdasan tempat yang paling relevan pada zaman sekarang yaitu di bangku pendidikan. Selain banyak menemukan hal baru individu juga berusaha menyesuaikan dirinya dengan keadaan orang-orang yang memiliki kepribadian yang berbeda-beda.

d. Faktor keluarga

merupakan tempat yang cukup potensial dalam mempengaruhi kecerdasan emosional individu. Melalui keluarga, individu pertama-tama dapat belajar tentang berbagai bentuk emosi yang disampaikan melalui pengasuhan, sementara pada saat yang sama individu dapat berinteraksi dengan dirinya sendiri dan lingkungan sosial yang saling berinteraksi.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa beberapa faktor yaitu faktor psikologis, faktor pelatihan emosional, faktor pendidikan, dan faktor keluarga berpengaruh terhadap kecerdasan emosional individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Norma Subjektif

1. Pengertian Norma Subjektif

Norma subjektif berkaitan dengan keyakinan normatif seseorang terhadap sebuah perilaku, apa yang individu harapkan dari suatu perilaku, dan apakah kebanyakan orang melakukan perilaku tersebut, sehingga muncul perasaan setuju atau tidak setuju terhadap perilaku itu (Ajzen, 2005). Artinya norma subjektif sebagai tolak ukur seseorang telah termotivasi atau belum untuk mengikuti pandangan orang atas perilakunya. Norma subjektif dapat ditentukan oleh sekumpulan rasa yakin yang dapat diperoleh dari ekspektasi objek referensi ataupun sekelompok orang yang dapat menjadi pengaruh individu (*significant others*), ataupun dengan cara lainnya tergantung dari perilaku yang ikut terlibat.

Norma subjektif dapat dipengaruhi oleh *referent* (orangtua, pasangan, teman dekat, teman kerja, *expert/senior*) yang juga memberikan motivasi untuk mematuhi suatu perilaku. Biasanya, seseorang secara individu yang yakin bahwasanya cukup banyak dari *referent* yang membuat dirinya menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti serta wajib menampilkannya perilaku akan merasakan tekanan secara sosial dalam melakukannya perilaku itu. Namun sebaliknya, seseorang secara personal yakin bahwasanya mayoritas dari *referent* bakal tidaklah menyetujui dirinya dalam hal memperlihatkan perilaku secara khusus maka dari pada itu perihal demikian bakal membuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

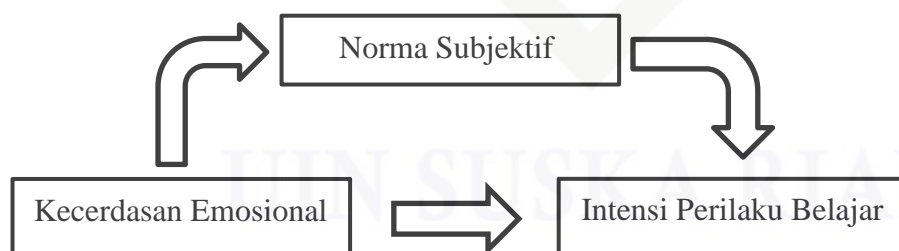
dirinya mempunyai *subjective norm* yang menempatkannya tekanan kepada dirinya sehingga menghindari untuk melakukan perilaku itu (Ajzen, 2005).

2. Aspek-aspek Norma Subjektif

Berdasarkan antesedan norma subjektif yang dikemukakan Ajzen (2005) dengan rumus yang sudah ditetapkan maka dapat diambil 2 pembentukan norma subjektif:

- a. Keyakinan normatif (*normatifs beliefs*), suatu persepsi terkait harapan orang lain terhadap diri seseorang yang dijadikan acuan untuk menampilkan perilaku atau suatu keyakinan yang memiliki keterikatan dengan pendapat seseorang yang penting dan memiliki pengaruh bagi dirinya atas apa yang harus dilakukan.
- b. Motivasi untuk mematuhi (*motivation to comply*), motivasi seseorang untuk mewujudkan dan mengikuti harapan sekelompok atau *referent* dalam melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku.

D. Kerangka Berpikir



Fishbein & Ajzen (2010) menyatakan intensi berperan sebagai dimensi suatu kemungkinan secara subjektif bagi seseorang, dimana didalamnya



termasuk hubungan antara dirinya dengan suatu tindakan. Artinya intensi orang merupakan faktor utama yang mempengaruhi perilaku, dengan asumsi bahwa niat orang menandakan tingkat kesediaan seseorang untuk melakukan perilaku yang dalam konteks ini yaitu perilaku belajar. Pada dasarnya di dalam teori TPB Ajzen (1991), ada tiga faktor yang menyebabkan intensi perilaku, yakni: sikap, norma subjektif, dan *perceived behavioral control*. Fokus penelitian ini terdapat pada salah satu faktor pembentuk intensi perilaku yakni Norma Subjektif.

Norma subjektif berkaitan dengan keyakinan normatif seseorang terhadap sebuah perilaku, apa yang individu harapkan dari suatu perilaku, dan apakah kebanyakan orang melakukan perilaku tersebut, sehingga muncul perasaan setuju atau tidak setuju terhadap perilaku itu (Ajzen, 1991). Maka dari itu individu cenderung akan memunculkan perilaku sejalan dengan tekanan lingkungan sosialnya dan ia akan termotivasi untuk mewujudkannya.

Pada penelitian ini norma subjektif berperan sebagai variabel mediasi yang menghubungkan antara kecerdasan emosional dengan intensi perilaku belajar.

Sebagai contoh pada penelitian yang dilakukan Hussain (2021) yang berjudul "*Trait Emotional Intelligence and Social Entrepreneurial Intentions: Multi Mediators Analysis*" Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan intensi tetapi hubungan secara tidak langsung karena harus melalui perantara Norma Subjektif yang menggunakan jenis mediasi penuh, artinya sifat kecerdasan emosional tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mempengaruhi niat berwirausaha sosial secara langsung tetapi secara tidak langsung melalui norma subjektif.

Menurut Goleman (2000), Kecerdasan emosional adalah sebuah kemampuan yang memudahkan individu merasakan, memahami kekuatan, dan kepekaan emosional sebagai sumber energi, informasi, hubungan dan pengaruh manusiawi. Dengan Kecerdasan Emosional yang tinggi memungkinkan mahasiswa untuk memahami siapa dirinya, mengendalikan diri, memotivasi diri, menjadi lebih peka dan berempati dengan lingkungan sekitarnya. Kemampuan ini membantu mahasiswa mencapai tujuan dan sasarannya, terlebih dalam bidang akademik. Selain itu Mahasiswa dengan tingkat kecerdasan emosional yang tinggi cenderung memiliki hubungan interpersonal yang lebih bermanfaat dengan temannya dan menunjukkan perilaku yang lebih prososial. Dengan kata lain, mahasiswa dapat menggunakan kecerdasan mereka dalam mengendalikan emosi mereka untuk mengevaluasi perilaku tertentu dan membuat keputusan yang lebih bijak. Sejalan dengan masalah teoritis tersebut, peneliti berkeyakinan bahwa peran kecerdasan emosional yang diantisipasi akan berkontribusi terhadap literatur TPB untuk menguji variabel terkait lainnya atau antededensi yang dapat memperkuat hubungan dalam konstruk model TPB.

Pada dasarnya jika dilihat dari teori TPB, kecerdasan emosional merupakan salah satu *background factors* yang mempengaruhi intensi *Background factors* ini mempunyai hubungan niat perilaku secara tidak langsung dengan dimediasi pada sikap, norma subjektif, dan perceived

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



behavioral control melalui keyakinan-keyakinannya (Ajzen 2005). Dapat diartikan peran emosi terhadap pembentukan niat dapat meningkatkan dan memperkuat prediktabilitas terhadap konstruk TPB. Hal ini karena, seseorang yang memiliki kemampuan untuk mengendalikan emosinya dapat mempengaruhi niatnya untuk mewujudkan perilaku yang diinginkan. Sejalan dengan ini, hasil penelitian yang dilakukan oleh Kim (2013) menyatakan bahwa emosi yang diantisipasi ternyata memberikan dorongan kritis terhadap proses niat pembeli karena emosi adalah motivator dalam pengambilan keputusan. Pada penelitian terdahulu dapat dilihat peran emosi berpengaruh terhadap niat perilaku dan tindakan/perilaku. Namun, penelitian tentang pengaruh kecerdasan emosi terhadap intensi perilaku belajar masih langka.

E. Hipotesis

- H₁ : Ada hubungan signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- H₂ : Ada hubungan signifikan antara Kecerdasan Emosioanal dengan Norma Subjektif pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- H₃ : Ada hubungan antara Norma Subjektif dengan Intensi Perilaku Belajar pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- H₄ : Ada hubungan signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

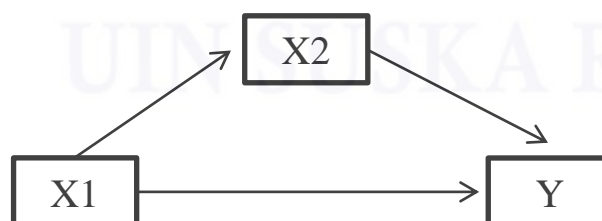
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini berjenis korelasi, yang mana penelitian korelasional merupakan penelitian yang menanyakan hubungan antara dua variabel atau lebih yang menunjukkan ada atau tidak adanya hubungan antara variabel tersebut (Sugiyono, 2020). Proses pada penelitian ini bersifat deduktif. Penelitian deduktif merupakan penelitian yang memiliki kategori untuk pengujian pada hipotesis yang telah dirumuskan yang bertujuan untuk memvalidasi sebuah teori. Selanjutnya, hipotesis tersebut diuji dengan melalui pengumpulan data, yang mana digunakan instrument penelitian dalam pengumpulan data tersebut. Kemudian dianalisis secara kuantitatif data yang telah dikumpul tersebut, sehingga mendapatkan kesimpulan hipotesis yang dirumuskan tersebut apakah terbukti atau tidak terbukti (Sugiyono, 2020). Adapun model dari hubungan variabel ini, yaitu variabel independen, variabel dependen dan variabel mediasi. Hal ini dapat digambarkan sebagai berikut:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Variabel Penelitian

Variabel pada penelitian ini terdiri dari tiga variabel sebagai berikut:

Variabel Bebas (X1)	: Kecerdasan Emosional
Variabel Mediator (X2)	: Norma Subjektif
Variabel Terikat (Y)	: Intensi Perilaku Belajar

C. Defenisi Operasional

1. Intensi Perilaku Belajar

Intensi perilaku belajar ialah niat dan rencana seseorang untuk melakukan suatu perilaku belajar dan akan berusaha untuk terus melakukan perilaku belajar tersebut.

2. Kecerdasan Emosional

Kecerdasan Emosi ialah kemampuan yang dimiliki seseorang dalam mengungkapkan dan memahami perasaan, memotivasi diri, mengatur diri dalam menghadapi kegagalan, menunda kepuasan, dan mengatur keadaan jiwa, serta mengatur kehidupan emosinya dengan intelegensi.

3. Norma Subjektif

Norma subjektif ialah sejauh mana individu mempunyai keyakinan dan motivasi untuk melakukan perilaku belajar yang diharapkan dan didasari oleh *referent* seperti: orangtua, dosen, dan teman.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Sugiyono (2020) yang mendefinisikan populasi sebagai keseluruhan wilayah generalisasi terdiri dari objek ataupun subjek yang memiliki karakteristik dan kuantitas tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari, lalu diperoleh kesimpulan. Populasi untuk penelitian ini adalah Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2019-2021.

Tabel 3. 1 Data Jumlah Mahasiswa UIN Syarif Kasim Riau Angkatan 2019-2021

No	Fakultas	Populasi
1.	Tarbiyah dan Keguruan	4.332
2.	Syari'ah dan Ilmu Hukum	2.849
3.	Ushuluddin	1.153
4.	Dakwah dan ilmu komunikasi	2.213
5.	Sains dan Teknologi	1.891
6.	Psikologi	630
7.	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2.438
8.	Pertanian dan Peternakan	1.123
Total		16.629

Sumber: Pusat Teknologi Informasi Pangkalan Data (PTIPD) UIN Sultan Syarif Kasim Riau 2022

2. Sampel

Sampel adalah subset atau perwakilan dari populasi sasaran untuk tujuan menggeneralisasikan hasil survei sampling (Arikunto, 2010). Seandainya populasi luas atau besar dan peneliti tidak mempunyai kesempatan untuk mengeksplorasi segala sesuatu yang ada pada sebuah populasi karena adanya kekuarangan bahkan keterbatasan dana atau biaya, tenaga dan waktu, peneliti bisa menggunakan sampel yang telah diambil dari populasi tersebut. Pengambilan sampel dalam penelitian ini didasarkan pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rumus Yamane (dalam Sugiyono, 2020) dengan taraf kesalahan 5%, berikut adalah rumus Yamane:

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

n : Jumlah sampel yang diperlukan

N : Jumlah Populasi

e : Tingkat Kesalahan yang ditolerir (5%) atau 0,05

Perhitungan jumlah sampel penelitian yaitu sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{N}{1 + N (e)^2} \\
 n &= \frac{16.629}{1 + 16.629 (0,05)^2} \\
 n &= \frac{16.629}{1 + 16.629 \times 0,0025} \\
 n &= \frac{16.629}{42,57} \\
 n &= 390,62 \\
 &= 391
 \end{aligned}$$

Tabel 3.2 Rincian Jumlah Sampel

No	Fakultas	Populasi	Sampel
1.	Tarbiyah dan Keguruan	4.332	4.332/16.629x391=102
2.	Syari'ah dan Ilmu Hukum	2.849	2.849/16.629x391=67
3.	Ushuluddin	1.153	1.153/16.629x391=27
4.	Dakwah dan ilmu komunikasi	2.213	2.213/16.629x391=52
5.	Sains dan Teknologi	1.891	1.891/16.629x391=44
6.	Psikologi	630	630/16.629x391=16
7.	Ekonomi dan Ilmu Sosial	2.438	2.438/16.629x391=57
8.	Pertanian dan Peternakan	1.123	1.123/16.629x391=26
Total		16.629	391



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampel pada penelitian ini yaitu *non-probability* sampling, yakni suatu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiyono, 2020). Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*, artinya dalam pengambilan sampel ini menggunakan kriteria tertentu, yaitu mahasiswa yang berada pada angkatan 19, 20, 21, dan merupakan mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Berdasarkan tabel 3.2 tersebut, Penyebaran kuesioner dilaksanakan secara *offline* dengan memastikan responden mengisi sesuai kriteria yang ditentukan dan disesuaikan dengan jumlah tabel tersebut serta tidak termasuk dari sampel *Try out* dengan mengecek ulang data responden ketika memindahkan ke data tabulasi jika ditemukan data yang sama maka data tersebut akan dikeluarkan dan dicari penggantinya.

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data pada suatu penelitian dapat dilihat dari cara pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti saat mengumpulkan data (Sugiyono, 2020). Pada penelitian ini, metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah skala perilaku dengan contoh skala *likert*. Skala likert merupakan alat untuk mengukur subjek kedalam 5 point atau 7 poin skala dengan interval yang sama (Munshi, 2014). Penelitian ini menggunakan skala likert 7

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

point yang terdiri dari “Sangat Tidak Setuju”, “Tidak Setuju”, “Agak Tidak Setuju”, “Netral”, “Agak Setuju”, “Setuju”, dan “Sangat Setuju.” Skala likert 7 point dapat meminimalisir kesalahan pengukuran dan lebih presisi. (Munshi, 2014). Skala pada penelitian terdapat satu variabel yang menggunakan bentuk item pernyataan *favorable* (positif) serta *unfavorable* (negatif).

1. Penyusunan Aitem Berpasangan

Penyusunan aitem pada skala intensi perilaku belajar dan norma subjektif dilakukan dengan cara berpasangan, yang mengacu pada penyusunan alat ukur berbasis TPB Fishbein dan Ajzen (dalam Ramadhani, 2011). Sebagaimana yang dirumuskan oleh Ajzen:

- a. Norma subjektif terdiri dari dua aspek yakni yang pertama keyakinan normatif dengan indikator keyakinan terhadap harapan orang di lingkungan sekitar yang menjadi acuan untuk melakukan perilaku belajar dan kedua motivasi untuk patuh dengan indikator motivasi untuk mematuhi harapan orang di lingkungan sekitar untuk melakukan perilaku belajar, jadi setiap pernyataan aitem kedua indikator tersebut selalu digandengkan seperti, aitem nomor 1 bentuk pernyataan dari indikator keyakinan normatif selanjutnya aitem nomor 2 bentuk pernyataan indikator motivasi untuk mematuhi dan sampai seterusnya dengan total 16 aitem atau 8 pasang aitem.
- b. Intensi Perilaku Belajar terdiri dari aspek perilaku, target, situasi, dan waktu yang hanya mempunyai dua indikator yaitu: niat akan



berperilaku dan niat akan terus berperilaku. Bentuk konstruk penyusunan aitemnya sama dengan penjelasan sebelumnya yang ada pada norma subjektif.

Dengan demikian, skor yang diperoleh individu untuk aitem-aitem berpasangan akan dikalikan satu dengan yang lainnya. Sehingga dapat diartikan bahwa aitem berpasangan ialah aitem yang disusun secara berpasangan sehingga skor yang diperoleh individu dari aitem berpasangan ini akan mempengaruhi konstruk yang sama.

2. Penomoran Aitem

Berdasarkan penyusunan alat ukur berbasis TPB Fishbein dan Ajzen Ramadhani (2011) menyatakan bahwa penomoran aitem dimulai dengan mengukur motivasi untuk patuh, lalu diikuti dengan aitem keyakinan normatif untuk skala norma subjektif. Hal ini dilakukan untuk menghindari pengaruh jawaban yang diberikan individu terhadap aitem-aitem keyakinan pada saat menjawab motivasi. Kemudian pada skala intensi perilaku belajar aitem niat berperilaku terlebih dahulu disajikan dan selanjutnya diikuti dengan aitem niat akan terus berperilaku.

3. Skoring Data

Mengacu kepada rumus matematika yang dikemukakan oleh Ajzen (2005) bahwa setiap variabel dalam teori TPB dibangun oleh dua elemen sehingga *favorability* dan *unfavorability* nya akan tergantung kepada respon yang diberikan terhadap pasangan aitem tersebut. Apabila pernyataan pada motivasi untuk patuh dan keyakinan normatif masing-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

masing diberi skor = 7 maka skor individu untuk pasangan aitem tersebut adalah 49. Apabila individu sangat setuju (skor =7) untuk aitem motivasi, tetapi sangat tidak setuju (skor = 1) untuk aitem keyakinan maka skor aitem ini adalah 7. Dengan demikian pengukuran tidak langsung ini lebih teliti daripada pengukuran yang menggunakan aitem-aitem independen.

4. Alat Ukur

a. Skala Intensi Perilaku Belajar

Alat ukur yang digunakan yaitu Skala Intensi perilaku belajar. Skala ini disusun sendiri oleh peneliti yang bertujuan untuk mengetahui aspek intensi perilaku belajar yaitu; perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*) dengan indikator niat untuk berperilaku dan niat akan terus berperilaku yang mengacu kepada teori Fiesbein dan Ajzen (2010).

Adapun jumlah aitem pada skala ini terdiri atas 16 aitem dan alternatif pilihan jawaban skala terdiri dari tujuh opsi yaitu: Sangat Setuju, Cukup Tidak Setuju, Agak Tidak Setuju, Netral, Agak Setuju, Cukup Setuju, dan Sangat Setuju.

Tabel 3.3 Blue Print Skala Intensi Perilaku Belajar (sebelum uji coba)

Aspek	Indikator	Deskriptor	Nomor Aitem	Jumlah
<i>Behavior</i>	Niat berperilaku	Perilaku (<i>behaviour</i>),	1, 3, 5, 7, 9,11, 13, 15	8
<i>Target</i>		Sasaran (<i>target</i>), Situasi (<i>situation</i>), Waktu (<i>time</i>)		
<i>Situation</i>	Niat akan terus berperilaku	Perilaku (<i>behaviour</i>),	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16	8
<i>Time</i>		Sasaran (<i>target</i>), Situasi (<i>situation</i>), Waktu (<i>time</i>)		
Total				16

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Skala Kecerdasan Emosional

Alat ukur yang digunakan yaitu Skala Kecerdasan emosional. Skala Kecerdasan emosional disusun sendiri oleh peneliti bertujuan mengungkap tingkat kecerdasan emosional yang dimiliki individu dengan aspek Kecerdasan Emosional yang mengacu pada teori Goleman (2000), yaitu: mengenali emosi diri, mengelola emosi, motivasi diri, mengenal emosi orang lain, dan membina hubungan dengan orang lain.

Skala kecerdasan emosional ini terdiri dari 50 aitem pernyataan yang *favorable* 33 aitem dan 17 aitem yang *unfavorable* dengan tujuh alternatif pilihan jawaban yaitu: Sangat Sesuai, Cukup Tidak Sesuai, Agak Tidak Sesuai, Netral, Agak Sesuai, Cukup Sesuai, dan Sangat Sesuai.

Tabel 3.4 Blue Print Kecerdasan Emosional (sebelum uji coba)

No	Aspek	Indikator	F	U	Jumlah
1.	Mengenali Emosi Diri	Memahami emosi diri sendiri	1, 2, 3, 4	5	10
		Memahami penyebab timbulnya emosi	6, 7, 8, 9	10	
2.	Mengelola emosi	Mampu untuk menghibur diri sendiri	11, 12, 13, 14	15	10
		Melepaskan kecemasan	16, 18, 19	17, 20	
3.	Memotivasi diri sendiri	Dorongan untuk tidak puas	23, 25	21, 22, 24	10
		Kekuatan untuk berpikir positif dan optimis	27, 28, 29, 30	26	
4.	Mengenal emosi orang lain	Peka terhadap perasaan orang lain	31, 32, 34	33, 35	10
		Mendengarkan masalah orang lain	37, 38, 39, 40	36	
5.	Membina hubungan dengan orang lain	Dapat bekerja sama	41, 42, 44	43, 45	10
		Dapat berinteraksi dengan orang lain	46, 49	47, 48, 50	
Jumlah			33	17	50

c. Skala Norma Subjektif

Alat ukur yang digunakan adalah Skala Norma Subjektif. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek norma subjektif yaitu *normatives beliefs, motivation to comply* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada teori Fiesbein dan Ajzen (2010).

Adapun jumlah aitem pada skala ini terdiri atas 16 aitem dan alternatif pilihan jawaban skala terdiri dari tujuh opsi yaitu: Sangat Ingin, Cukup Tidak Ingin, Agak Tidak Ingin, Netral, Agak Ingin, Cukup Ingin, dan Sangat Ingin.

Tabel 3.5 Blue Print Skala Norma Subjektif (sebelum uji coba)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
1	<i>Normatifs Belief.</i>	Keyakinan terhadap harapan orang di lingkungan sekitar yang menjadi acuan untuk melakukan perilaku belajar	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16	8
2	<i>Motivation to Comply</i>	Motivasi untuk mematuhi harapan orang di lingkungan sekitar untuk melakukan perilaku belajar	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15	8
Jumlah				16

F. Uji Coba Alat Ukur

Alat ukur yang dipergunakan harus melakukan uji coba terlebih dahulu sebelum dilanjutkan untuk mengambil data. Uji coba dilakukan buat mengetahui tingkat kekonsistenan dan kesahihan dengan tujuan untuk memperoleh pernyataan-pernyataan yang dapat dikatakan layak saat dijadikan alat ukur. Subjek *try out* pada penelitian ini yaitu mahasiswa UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti melakukan izin untuk melakukan *try out* kepada tiap pihak Fakultas-Fakultas yang ada di UIN Suska Riau pada tanggal 22 November 2022. Penyebaran *try out* dilaksanakan pada tanggal 23 November 2022 kepada mahasiswa UIN Suska Riau dengan *via online* yaitu menggunakan *Google Form*. Keseluruhan skala diisi dengan lengkap dan utuh. Setelah skala terkumpul, selanjutnya peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan dari *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 25,00 for Windows*.

1. Realibilitas

Reliabilitas mengacu pada keterpercayaan atau konsistensi hasil pengukuran dan mengacu pada seberapa tinggi akurasi pengukuran, yaitu bisa memberikan hasil nilai skor yang eksak dengan pengukuran error yang kecil (Azwar, 2012).

Koefisien reliabilitas yaitu berada dalam rentang 0,00 sampai 1,00. Jika koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 artinya meningkat juga reliabilitasnya. kebalikannya, koefisien yang mendekati angka 0,00 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2012). Peneliti menggunakan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 25,00 for Windows* untuk melihat sejauh mana koefisien reliabilitas alat ukur penelitian dengan hasil sebagai berikut:

Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	Koefisien Reliabilitas
Intensi Perilaku Belajar	0,905
Kecerdasan Emosional	0,899
Norma Subjektif	0,961



Berdasarkan perhitungan reliabilitas terhadap aitem yang valid pada skala Intensi Perilaku Belajar diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,905, sedangkan aitem pada skala Kecerdasan Emosional yang valid diperoleh koefisien sebesar 0,899, dan aitem pada skala Norma Subjektif yang valid diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,961. Dengan begitu, dapat dikatakan bahwa semua alat ukur pada penelitian ini dikatakan baik dikarenakan mendekati angka 1,00.

2. Validitas

Sebuah tes atau instrumen pengukuran dikatakan mempunyai validitas yang tinggi bila alat tersebut melalui fungsi ukurnya atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan tujuan dilakukannya pengukuran tersebut (Azwar, 2012). Adapun validitas yang digunakan pada estimasi melalui pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional dari penilaian profesional yang langsung meminta pendapat berasal dosen pembimbing dan narasumber.

3. Uji Daya Beda Aitem

Menurut Azwar (2012), daya beda aitem dapat diketahui dengan melihat seberapa jauh aitem yang ada dapat membedakan antara individu ataupun kelompok yang mempunyai dan tidak mempunyai atribut yang sedang dilakukan pengukuran. Dalam mengetahui daya beda masing-masing aitem digunakan SPSS 25,00.

Jika didapati nilai koefisien korelasi minimal 0,30 maka daya beda dianggap memuaskan, tetapi jika total aitem yang sudah lolos masih kurang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari jumlah yang ditargetkan maka peneliti melakukan pertimbangan dengan melakukan penurunan kriteria yang sebelumnya 0,3 menjadi 0,25 (Azwar, 2012). Dalam penelitian ini digunakan standar koefisien korelasi 0,30.

Pada penelitian ini ada dua skala yang menggunakan item berpasangan diantaranya Skala Intensi Perilaku Belajar dan Skala Norma Subjektif yang mana setiap itemnya disusun secara berpasangan sehingga skor yang diperoleh individu dari pasangan item ini akan mempengaruhi konstruk yang sama. Skor yang diperoleh untuk item-item berpasangan akan dikalikan satu dengan lain untuk menggambarkan kekuatan konstruk yang diwakilinya (Ramadhani, 2011). Sehingga pada saat skoring maka item ganjil akan dikalikan dengan item ganda atau item pasangannya.

Blue Print hasil dari uji daya beda aitem skala intensi perilaku belajar sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam table berikut:

Tabel 3.7 *Blue Print* Skala Intensi Perilaku Belajar (Setelah uji coba)

Aspek	Indikator	Deskriptor	Nomor Aitem	Jumlah
<i>Behaviour Target Situation</i>	Niat Berperilaku	Perilaku (<i>behaviour</i>),	1,3,5,7,9,11,	8
		Sasaran (<i>target</i>), Situasi (<i>situation</i>), Waktu (<i>time</i>)	13,15	
<i>time</i>	Niat Akan Terus Berperilaku	Perilaku (<i>behaviour</i>),	2,4,6,8,10,12	8
		Sasaran (<i>target</i>), Situasi (<i>situation</i>), Waktu (<i>time</i>)	,14,16	
Jumlah				16

Pada skala intensi perilaku belajar tidak terdapat aitem yang gugur, seluruh aitem berjumlah 16 aitem semuanya valid dengan koefisien korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,614 – 0,801. Dengan demikian

dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat aitem yang gugur dan seluruh aitem tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

Blue Print hasil dari uji daya beda aitem skala Kecerdasan Emosional sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam table berikut:

Tabel 3.8 *Blue Print* Skala Kecerdasan Emosional (Setelah uji coba)

No	Aspek	Indikator	Item yang gugur		F	U	Jumlah
			F	U			
1	Mengenali Emosi Diri	Memahami emosi diri sendiri	1, 3	5	2, 4	-	5
		Memahami penyebab timbulnya emosi	9	10	6, 7, 8	-	
2	Mengelola emosi	Mampu untuk menghibur diri sendiri	12, 13, 14	15	11	-	4
		Melepaskan kecemasan	-	17, 20	16, 18, 19	-	
3	Memotivasi diri sendiri	Dorongan untuk tidak puas	-	21, 22, 24	23, 25	-	6
		Kekuatan untuk berpikir positif dan optimis	-	26	27, 28, 29, 30	-	
4	Mengenal emosi orang lain	Peka terhadap perasaan orang lain	-	33, 35	31, 32, 34	-	7
		Mendengarkan masalah orang lain	-	36	37, 38, 39, 40	-	
5	Membina hubungan dengan orang lain	Dapat bekerja sama	-	-	41, 42, 44	43, 45	8
		Dapat berinteraksi dengan orang lain	-	48, 50	46, 49	47	
Jumlah			6	14	27	3	30

Pada skala kecerdasan emosional terdapat 20 aitem yang gugur diantaranya: 1, 3, 5, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 20, 21, 22, 24, 26, 33, 35, 36, 48, dan 50 sehingga aitem yang valid berjumlah 30 dengan koefisien

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,364 – 0,788. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat 30 aitem bisa digunakan dalam penelitian.

Blue Print hasil dari uji daya beda aitem skala norma subjektif sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam table berikut:

Tabel 3.9 *Blue Print* Skala Norma Subjektif (Setelah uji coba)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
1	<i>Normatifs Belief.</i>	Keyakinan terhadap harapan orang di lingkungan sekitar yang menjadi acuan untuk melakukan perilaku belajar	2,4,6,8,10,12,14,16	8
2	<i>Motivation to Compl</i>	Motivasi untuk mematuhi harapan orang di lingkungan sekitar untuk melakukan perilaku belajar	1,3,5,7,9,11,13,15	8
Jumlah				16

Pada skala norma subjektif tidak terdapat aitem yang gugur, seluruh aitem berjumlah 16 aitem semuanya valid dengan koefisien korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,774 – 0,879. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat aitem yang gugur dan seluruh aitem tersebut dapat digunakan dalam penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

G. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Pelaksanaan penelitian berlokasi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, berikut rincian jadwal penelitian:

Tabel 3.10 Jadwal Penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	14 September 2022
2	Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>)	23 November 2022
3	Penelitian	21 Desember 2022
4	Pengolahan Data Hasil	14 Januari 2023
5	Ujian Seminar Hasil	14 Juni 2023
6	Ujian Munaqasah	18 Juli 2023

H. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini ada 2, yang pertama analisis regresi linear sederhana untuk membuktikan hipotesis 1, hipotesis 2, dan hipotesis 3. Menurut Ghozali (2013) dinyatakan bahwa regresi linier sederhana didasarkan untuk menguji pengaruh satu variabel bebas terhadap satu variabel terikat. Kedua *path analysis* untuk membuktikan hipotesis 4, melakukan analisis dengan bantuan makro PROSESS versi 4.1 yang diterapkan untuk menguji efek mediasi. Analisis PROSESS bersyarat diyakini lebih unggul memberikan hasil yang lebih akurat dan menyertakan ukuran efek (Hayes & Rockwood, 2020). Untuk analisis saat ini, mediasi sederhana diuji dengan menggunakan model Hayes= 4, memberikan perkiraan efek total dan langsung dari kecerdasan emosional dengan intensi perilaku belajar, serta efek tidak langsung dari kecerdasan emosional dengan intensi perilaku belajar melalui norma subjektif. Adapun cara analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 25,00 for Windows dan PROSESS 4.1*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar melalui mediasi Norma Subjektif. Hal ini menunjukkan bahwa Kecerdasan Emosional melalui mediasi Norma Subjektif maka akan menghasilkan Intensi Perilaku Belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan hubungan Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar tanpa mediasi Norma Subjektif. Hal ini menunjukkan bahwa variabel mediasi berperan tinggi dalam peningkatan Intensi Perilaku Belajar. Hal ini berarti semakin tinggi Kecerdasan Emosional yang dimiliki individu dan Norma Subjektif individu yang kuat maka Intensi Perilaku Belajar seseorang akan semakin tinggi, serta semakin rendah Kecerdasan Emosional dan lemah Norma Subjektif individu maka Intensi Perilaku Belajar juga akan semakin menurun.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya diantaranya ialah:

1. Saran untuk Mahasiswa

Secara keseluruhan mahasiswa memiliki intensi yang tergolong tinggi dalam belajar hal itu tidak terlepas dari tingginya



tingkat kecerdasan emosionalnya dan tingkat norma subjektif oleh karena itu mahasiswa diharapkan mempertahankan hal tersebut dan juga untuk mahasiswa yang merasa belum memiliki Intensi Perilaku Belajar yang tinggi diharapkan dapat meningkatkan dengan banyak cara salah satunya mengasah kemampuan untuk membangun hubungan sosial, memotivasi diri, serta mencari orang-orang yang dapat dipercaya (*referent*) sebagai pemompa motivasi dan mengarahkan ke kegiatan yang positif dalam belajar dan kehidupan sehari-hari.

2. Saran untuk Universitas

Saran bagi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yaitu agar dapat mempertimbangkan hasil dari penelitian ini dengan memperhatikan faktor-faktor yang dapat membentuk ataupun yang mempengaruhi intensi perilaku belajar pada mahasiswa agar dapat meningkatkan hasil belajar dari mahasiswa. Hal tersebut juga akan berdampak pada kualitas dan nama baik UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan agar meneliti dengan melihat faktor-faktor lain yang dapat berkontribusi dalam pembentukan suatu niat untuk melakukan sebuah perilaku terutama pada perilaku belajar, mengingat penelitian ini hanya meneliti intensi perilaku berdasarkan 1 faktor pembentuk dan 1 faktor yang mempengaruhi seperti norma

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

subjektif dan kecerdasan emosional, serta minimnya penelitian terkait variabel intensi di ranah pendidikan sehingga tema ini masih relevan dan sangat menarik untuk diteliti lebih jauh.

- b. Dalam pengambilan sampel *try out* sebaiknya diberi batasan yang jelas atau dikecilkan cakupannya untuk memudahkan peneliti saat pengambilan data penelitian serta menghindari data yang ganda dari sampel yang sama.
- c. Jika peneliti selanjutnya melakukan penelitian payung sebaiknya dalam penyebaran kuesioner dilakukan secara masing-masing dengan variabel yang digunakan peneliti itu sendiri sehingga total item dalam kuesioner tidak terlalu banyak dan hal tersebut dapat meminimalisir pengisian yang tidak serius.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, Icek. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*. vol. 50, pp. 179-211.
- Ajzen, Icek (2005). *Attitudes, Personality and Behavior, (2nd edition)*. Berkshire, UK: Open University Press-McGraw Hill Education.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Argaheni, N. B. (2020). Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Placentum: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Aryadhe, T., Suryani, A., & Sudiksa, I. B. (2018). Pengaruh Sikap Dan Norma Subjektif Terhadap Niat Beli Dan Keputusan Pembelian. *E-Jurnal Manajemen Unud*, 7(3), 1452–1480.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Candra, I., & Nastasia, K. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Prosocial Mahasiswa di Kota Padang. *Jurnal Psikohumanika*, 9(2), 48-59.
- Chandra, J. (2014). *Peran Sikap, Norma Subjektif, dan Perceived Behavioral Control terhadap Intensi Membeli Low Cost Green Car (LCGC)* (Doctoral dissertation).
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (1998). *La inteligencia emocional aplicada al liderazgo ya las organizaciones*. Editorial Norma.
- Dewi, T. A. P., & Sadjiarto, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1909–1917. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1094>
- Dewi, N. K. D. K., & Budiasih, I. G. A. N. (2017). Pengaruh kecerdasan emosional, norma subjektif, dan kontrol perilaku pada minat berkarir mahasiswa pendidikan profesi akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 20(2), 1016-1045.
- Field. A. P. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS: (and Sex, Drugs and Rock “n” Roll) (3rd. ed.)*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (2010). *Predicting And Changing Behavior The Reasoned Action Approach*. New York: Psychology Press.
- Goleman, Daniel. (2000). *Emotional Intelegence, (terjemahan)*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IMB SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2019). *Mediasi dan Moderasi dalam analisis statistik menggunakan*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak iptm milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- program IBM SPSS 25, Process Versi 3.1 dan WarpPLS 6.0. Semarang: Yoga Pratama.
- Hariyoga dan Suprianto, E. (2011). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Dan Budaya Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi*. Aceh: Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala.
- Hasna, Khairunnisa (2022) *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Dan Minat Belajar Terhadap Perilaku Menyontek Pada Fakultas Ekonomi Uinversitas Negeri Jakarta Angkatan 2019*. (Skrispsi Sarjana, Universitas Negeri Jakarta).
- Hayes, A. F., & Rockwood, N. J. (2020). Conditional process analysis: Concepts, computation, and advances in the modeling of the contingencies of mechanisms. *American Behavioral Scientist*, 64(1), 19-54.
- Hussain dkk. (2021). Trait Emotional Intelligence and Social Entrepreneurial Intentions: Multi Mediators Analysis. *Journal of Sustainability Science and Management*, 16(6), 292–314. <https://doi.org/10.46754/jssm.2021.08.024>
- Inayati, Isna, N. (2016). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif dan Perceived Behavior Control Terhadap Intensi Guru Kelas Bawah Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Negeri/Madrasah. *Ar-Risalah*, XVIII (235), 245. <http://digilib.unila.ac.id/11478/16/16>. BAB II.pdf
- Jogiyanto. (2014). *"Metode Penelitian Bisnis"*. Edisi Ke-6. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Khasanah dkk.(2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10 (1), 41-48. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/44>
- Kim dkk. (2013). Anticipated emotion in consumers' intentions to select eco-friendly restaurants: Augmenting the theory of planned behavior. *International Journal of Hospitality Management*, 34(1), 255–262. <https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2013.04.004>
- Kumar, Ranjit. (2011). *Research Methodology A Step-By-Step Guide For Beginners Third Edition*. London : SAGE Publications Ltd.
- Leone, L., Perugini, M., & Ercolani, A. P. (1999). A comparison of three models of attitude–behavior relationships in the studying behavior domain. *European Journal of Social Psychology*, 29(2-3), 161-189.
- Mirawati, N. M., Wardana, I. M., kea& Sukaatmadja, I. P. G. (2016). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Dan Persepsi Kontrol Keperilakuan, Terhadap Niat Siswa SMK Di Kota Denpasar Untuk Menjadi Wirausaha. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 7 (5), 1981–2010. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/EEB/article/view/16273>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
The Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Moore, J. L., Dickson-deane, C., & Galyen, K. (2011). *Internet and Higher Education e-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same ?* 14, 129–135.
<https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>
- Munshi, J. (2014). *A method for constructing Likert scales. Available at SSRN* 2419366.
- Nurussama, K. (2019). *Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Norma Persepsi Resiko Terhadap Intensi Berhenti*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Putra, A. S. (2021). *Perbandingan Efektivitas Sistem Pembelajaran Online Dan Offline Di Era New Normal*. STMIK Insan Pembangunan: Banten
- Ramadhani, Neila. (2011). *Penyusunan Alat Pengukur Berbasis Theory Of Planned Behavior*. Buletin Psikologi. 19 (2), 55-69
- Rodrigues, A. P., Jorge, F. E., Pires, C. A., & António, P. (2019). The contribution of emotional intelligence and spirituality in understanding creativity and entrepreneurial intention of higher education students. *Education and Training*, 61(7–8), 870–894. <https://doi.org/10.1108/ET-01-2018-0026>
- Syah, Muhibbin. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shapiro, E. (2003). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Soemanto, Wasti. (2006) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: P T Rineka Cipta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Wahyuningtyas, P. (2014). Perilaku Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Cendekia*, 12(1), 50–72.
- Widodo, A., & Mataram, U. (2020). From face-to-face learning to web base learning : How are student readiness? *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10 (September), 149–160.
<https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6801>
- Yusnidah, I., & Imran, A. (2017). Examining the impact of product involvement, subjective norm and perceived behavioral control on investment intentions of individual investors in Pakistan. *Investment Management and Financial Innovations*, 14(4), 181-193.
- Zhao, H., Seibert, S. E., & Lumpkin, G. T. (2010). The relationship of personality to entrepreneurial intentions and performance: A meta-analytic review. *Journal of Management*, 36(2), 381–404.
<https://doi.org/10.1177/0149206309335187>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

1. Defenisi Operasional

Intensi perilaku belajar adalah niat atau rencana individu untuk melakukan suatu perilaku belajar dan akan berusaha untuk terus melakukan perilaku belajar tersebut. Skala intensi disusun oleh peneliti yang bertujuan untuk mengetahui aspek intensi perilaku yaitu; perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*) dengan indikator niat untuk berperilaku dan niat akan terus berperilaku yang mengacu kepada teori Fiesbein dan Ajzen (2010). Semakin tinggi skor yang diperoleh maka akan semakin tinggi juga niat individu untuk melakukan perilaku belajar dan semakin tinggi juga niatnya untuk terus melakukan perilaku tersebut.

2. Skala yang Digunakan

- Buat Sendiri
- Adaptasi
- Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

16

4. Alternatif Pilihan Jawaban Skala.

1	2	3	4	5	6	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keterangan

1: Sangat Tidak Setuju	1: Sangat Tidak Sesuai
2: Cukup Tidak Setuju	2: Cukup Tidak Sesuai
3: Agak Tidak Setuju	3: Agak Tidak Sesuai
4: Netral	4: Netral
5: Agak Setuju	5: Agak Sesuai
6: Cukup Setuju	6: Cukup Sesuai
7: Sangat Setuju	7: Sangat Sesuai

5. Format Responden

Likert

6. Penilaian Aitem

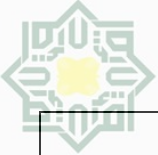
Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

7. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek intensi perilaku yaitu perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*) yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010).

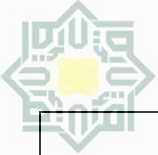
Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

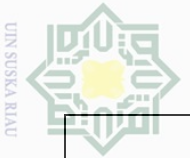
UIN SUSKA RIAU



Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan											
					Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)									
Perilaku (<i>Behavior</i>) Sasaran (<i>Target</i>), Situasi (<i>Situation</i>) Waktu (<i>Time</i>)	Niat Berperilaku	Perilaku (<i>Behavior</i>) Sasaran (<i>Target</i>), Situasi (<i>Situation</i>) Waktu (<i>Time</i>)	1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berniat untuk menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Setuju</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
			Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju					
			2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang saya berniat untuk mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal kuis ataupun ujian semester	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Setuju</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju								
3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi saya akan memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari dosen	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Setuju</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju						
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju								

		<p>4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berencana untuk menjawab pertanyaan dari dosen atau ketika teman presentasi dan tidak ada teman yang bisa menjawabnya.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Setuju</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju							
		<p>5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berencana untuk mengulang materi perkuliahan sepulang kuliah.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Setuju</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju							
		<p>6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika melihat teman yang memiliki kemampuan berbicara saat persentasi, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat persentasi.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Setuju</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju							
		<p>7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya menyukai mata kuliah aqidah akhlak dan saya berniat untuk</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Setuju</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju							





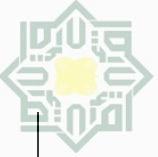
			menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari.													
			8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika teman persentasi, saya berniat untuk mengamatinya dengan teliti mengenai materi yang ia paparkan.	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Setuju</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju								
Perilaku (Behavior) Sasaran (Target), Situasi (Situation) Waktu (Time)	Niat akan terus berperilaku	Perilaku (Behavior) Sasaran (Target), Situasi (Situation) Waktu (Time)	9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
			Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang saya akan berusaha untuk terus mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya saya mampu menjawab soal kuis ataupun ujian semester	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai								

		11. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan materi dari dosen	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							
		12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menjawab pertanyaan dari dosen atau ketika teman presentasi dan tidak ada teman yang bisa menjawabnya.	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							
		13. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengulang materi perkuliahan sepulang kuliah.	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							
		14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							

		persentasi.															
		15. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan nilai-nilai positif dalam mata kuliah aqidah akhlak di dalam kehidupan sehari-hari.	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai									
		16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika presentasi.	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai									

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



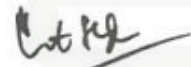
Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, Oktober 2022
Validator



Drs. Cipto Hadi, M. Pd
NIP 19670708 19980210 01

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KECERDASAN EMOSIONAL

1. Definisi Operasional

Kecerdasan Emosi ialah kemampuan yang dimiliki seseorang dalam mengungkapkan dan memahami perasaan, memotivasi diri, mengatur diri dalam menghadapi kegagalan, menunda kepuasan, dan mengatur keadaan jiwa, serta mengatur kehidupan emosinya dengan intelegensi. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek intensi perilaku belajar, yaitu: pengenalan diri, mengelola emosi dan pengendalian diri, motivasi diri, empati, dan membina hubungan atau keterampilan sosial. Pernyataan ini saya susun sendiri mengacu pada teori Goleman (2000).

2. Skala yang digunakan

- Buat sendiri
- Terjemahan
- Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan

50

4. Alternatif Pilihan Jawaban Skala.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Keterangan
1: Sangat Tidak Sesuai
2: Cukup Tidak Sesuai
3: Agak Tidak Sesuai
4: Netral
5: Agak Sesuai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6: Cukup Sesuai

7: Sangat Sesuai

5. Format Responden

Likert

6. Penilaian Aitem


Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR)

7. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek intensi perilaku belajar, yaitu: pengenalan diri, mengelola emosi dan pengendalian diri, motivasi diri, empati, dan membina hubungan atau keterampilan sosial. Pernyataan ini saya susun sendiri mengacu pada teori Goleman (2000).

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian pada pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* (✓) yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan		
				Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)
<p>Mengenal emosi diri</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun</p>	Memahami emosi diri sendiri	1. Ketika saya kesulitan dalam mengingat materi perkuliahan, saya sedih dengan hal tersebut. (F)	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai			
		2. Ketika saya dapat mengingat materi dan mampu menjawab soal kuis saya merasa gembira. (F)	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai			
		3. Saya marah kepada teman saya yang mengajak ngobrol disaat dosen menjelaskan materi perkuliahan (F)	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai			
		4. Saya senang bisa menerapkan nilai-nilai dari mata kuliah aqidah akhlak dalam kehidupan sehari-hari (F)	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai			
		5. Saya cemas saat melakukan presentasi (UF)	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai			
	Memahami penyebab timbulnya emosi	6. Saya memahami mengapa saya mengalami suasana hati yang buruk ketika tidak dapat mengingat materi saat menjawab soal kuis (F)	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai			
		7. Saya kagum karena melihat kemampuan berbicara teman yang baik saat presentasi (F)	Sangat Tidak Sesuai 1 2 3 4 5 6 7 Sangat Sesuai			

 <p>UIN SUSKA RIAU</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab keagamaan/keislaman. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. <p>2. Dilarang mengumumkan dan mempublikasikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun</p>	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Mampu untuk menghibur diri sendiri</p>	<p>8. Saya senang karena dapat memahami hasil rangkuman yang saya tulis saat dosen menjelaskan materi perkuliahan (F)</p> <table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
		Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai				
		<p>9. Saya sedih karena materi yang saya pelajari sulit dipahami (F)</p> <table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
		Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai				
		<p>10. Saya tidak mengetahui penyebab saya malas belajar (UF)</p> <table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
		Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai				
<p>11. Saya berusaha meredam kegelisahan ketika saya akan presentasi di kelas dengan mencoba melakukan aktivitas yang menyenangkan. (F)</p> <table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						
<p>12. Saya kesal ketika kesulitan dalam mengerjakan tugas perkuliahan sehingga memutuskan bermain game untuk meredakan kekesalan tersebut (F)</p> <table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						
<p>13. Saya kesal ketika kesulitan dalam menghafal materi perkuliahan yang akan diujikan besok, sehingga memutuskan menonton film terdahulu untuk meredakan kekesalan tersebut (F)</p> <table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan, dan untuk tujuan-tujuan lainnya yang wajar. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.</p>	<p>Kekuatan untuk berpikir positif dan optimis</p>	<p>22. Saya sudah puas dengan ilmu yang saya miliki diperguruan tinggi saat ini. (UF)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
		Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
		<p>23. Saya tidak puas ketika saya belum mampu menjawab pertanyaan teman saat saya presentasi (F)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
		Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
		<p>24. Saya sangat puas saat saya sudah menulis intisari materi perkuliahan walaupun sedikit (UF)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
		Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
<p>25. Saya tidak puas ketika hanya memahami materi tentang aqidah akhlak dan belum bisa menerapkannya nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari (F)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							
<p>26. Saya kecewa terhadap pencapaian belajar saya disemester ini dan menjadi kurang semangat untuk belajar (UF)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							
<p>27. Saya yakin bahwa saya mampu menghafal dan memahami materi perkuliahan yang akan diujikan (F)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							
<p>28. Saya yakin bahwa dibalik kesulitan dalam menghadapi proses perkuliahan pasti ada kemudahan dan solusinya (F)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial, politik, agama, atau lainnya.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic U

	29. Saya menganggap kritikan/sanggahan teman terhadap jawaban saya ketika presentasi sebagai masukan yang berharga untuk meningkatkan kualitas saya sebagai mahasiswa. (F)	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai				
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							
	30. Saya yakin akan kemampuan saya saat presentasi di kelas dan berusaha untuk mewujudkannya dengan persiapan yang matang (F)	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai				
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							
Mengenal emosi orang lain	Peka terhadap perasaan orang lain	31. Saya dapat memahami yang sedang dirasakan teman saya ketika ia sedang melakukan presentasi dan menerima pertanyaan dari teman-teman yang lain. (F)	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							
		32. Saya sadar dengan hanya melihat wajah teman saya yang sedih/marah akibat perkataan saya menyinggung perasaannya. (F)	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							
		33. Saya bingung ketika melihat tangan teman saya yang gemeteran saat presentasi di depan kelas. (UF)	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							
		34. Saya bisa merasakan kekesalan teman yang dipaksa nongkrong oleh temannya ketika ia ingin mengulang materi perkuliahan sepulang kuliah (F)	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic U

	35. Saya merasa biasa saja saat melihat teman yang sedih ketika ia tidak diizinkan masuk kelas karena telat (UF)	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						
Mendengarkan masalah orang lain	36. Saya tidak suka mendengarkan permasalahan teman yang malas mengulang materi perkuliahan sepulang perkuliahan. (UF)	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						
	37. Ketika teman saya berkeluh kesah karena tidak mampu menjawab pertanyaan saat persentasi, saya berusaha mendengarkan keluh kesah teman saya tersebut. (F)	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						
	38. Saya mau mendengarkan keluh kesah teman-teman yang merasa sulit mengingat materi perkuliahan dan memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut. (F)	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						
	39. Saya merasa tersentuh dengan kondisi teman yang menceritakan bagaimana usahanya agar dapat meraih nilai yang bagus ketika ujian (F)	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						
	40. Saya merasa adanya semangat yang kuat pada teman saya ketika ia menceritakan bagaimana usahanya untuk tetap memperhatikan dosen menjelaskan materi saat teman disebelahnya mengajak mengobrol.	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						



<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Membina hubungan dengan orang lain</p> <p>2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun</p>	<p>Dapat bekerja sama</p>	<p>(F)</p> <p>41. Saya dapat bekerja sama dan memberikan kontribusi dalam tugas kelompok di perkuliahan (F)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
		Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
		<p>42. Saya dapat memimpin jalannya diskusi kelompok diperkuliahan sehingga teman-teman dikelompok dapat menyelesaikan dengan baik (F)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
		Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
		<p>43. Saya membiarkan teman sekelompok saya yang merasa kesulitan dalam menjawab pertanyaan persentasi kelompok karena teman-teman saya dapat diandalkan. (UF)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						
<p>44. Saya membantu teman yang mengalami kesulitan dalam memahami materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen. (F)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							
<p>45. Ketika teman saya mengajak untuk bekerja sama dalam mengerjakan tugas kuliah sepulang sekolah, saya menolaknya karena saya tidak butuh bantuan. (UF)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							
<p>Dapat berinteraksi dengan orang lain</p>	<p>46. Saya bertanya kepada teman-teman apabila saya tidak mengerti pada penjelasan materi perkuliahan dari dosen. (F)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai				
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai							

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun. 	<p>47. Saya enggan bertukar pikiran dengan teman-teman ketika diskusi tugas perkuliahan. (UF)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
	<p>48. Ketika saya sekelompok dengan teman orang yang tidak saya sukai, saya enggan untuk membahas tugas kelompok dengannya (UF)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai			
	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai					
<p>49. Saya mengingatkan dengan sopan ketika ada teman yang berbicara dengan teman lainnya pada saat dosen sedang menjelaskan materi perkuliahan (F)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai				
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						
<p>50. Saya gugup untuk berbicara di depan teman-teman saat persentasi di kelas karena saya tidak terbiasa berbicara didepan umum (UF)</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Sesuai</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai				
Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai						



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)



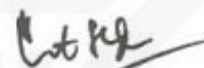
2. Bahasa



3. Jumlah Aitem



Pekanbaru, Oktober 2022
Validator



Drs. Cipto Hadi, M. Pd
NIP 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA NORMA SUBJEKTIF

1. Defenisi Operasional

Norma subjektif ialah sejauh mana individu mempunyai keyakinan untuk melakukan perilaku belajar dari tekanan atau keinginan yang diharapkan oleh lingkungan sosial nya dan motivasinya untuk mewujudkan tekanan sosial tersebut. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek norma subjektif yaitu *normatives beliefs, motivation to comply* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010).

2. Skala yang Digunakan

- (✓) Buat Sendiri
 () Terjemahan
 () Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem)

16

4. Alternatif Pilihan Jawaban Skala.

--	--	--	--	--	--	--

Keterangan

1: Sangat Tidak Ingin	1: Sangat Tidak Setuju
2: Cukup Tidak Ingin	2: Cukup Tidak Setuju
3: Agak Tidak Ingin	3: Agak Tidak Setuju
4: Netral	4: Netral
5: Agak Ingin	5: Agak Setuju
6: Cukup Ingin	6: Cukup Setuju
7: Sangat Ingin	7: Sangat Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Format Responden

Likert

6. Penilaian Aitem

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

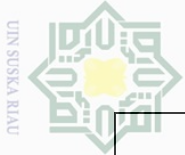
7. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek norma subjektif yaitu *normatives beliefs, motivation to comply* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010)).

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

- Aspek**
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan											
			Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)									
<i>Normatives Belief</i>	1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang dosen saya menginginkan saya untuk menulis intisari materi pelajaran yang dijelaskan dengan benar di setiap pertemuan	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Setuju</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju					
	2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang sahabat saya menginginkan saya untuk mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab kuis ataupun ujian semester	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Setuju</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju			
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju						
3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang dosen saya berharap agar saya tetap mendengarkan penjelasan materi dan tidak merespon ketika ada teman yang mengajak berbicara	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Setuju</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Setuju</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju				
Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang dosen saya berharap saya menjawab pertanyaannya ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, orang tua saya menginginkan saya mengulang materi pelajaran sepulang kuliah setiap harinya

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, dosen saya mengharapkan saya untuk menjalani proses belajar dikampus dan mendalami kemampuan berbicara saat persentasi

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang orang tua saya berharap agar saya menerapkan nilai-nilai dalam mata kuliah aqidah akhlak di dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, teman saya berharap agar saya mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan karya tulis.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

	persentasi													
<p><i>Motivation To Comply</i></p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan karya tulis. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.</p>	<p>Berkaitan dengan menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh dosen di setiap pertemuan setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang diharapkan oleh dosen saya</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Ingin</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Ingin</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin			
	Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin					
	<p>Berkaitan dengan mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari untuk menjawab soal kuis ataupun ujian semester setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang diharapkan oleh orang tua saya</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Ingin</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Ingin</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin			
Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin						
<p>Memilih mendengarkan penjelasan materi dari dosen dibanding dengan merespon teman mengajak berbicara Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang diharapkan dosen saya mengai hal tersebut</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Ingin</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Ingin</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin				
Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

<p>Berkaitan dengan menjawab pertanyaan dari dosen ketika tidak ada yang bisa menjawabnya Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang diharapkan dosen saya</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Ingin</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Ingin</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin			
Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin					
<p>Mengulang materi pelajaran sepulang kuliah setiap harinya setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang diinginkan orang tua saya mengenai hal tersebut</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Ingin</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Ingin</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin			
Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin					
<p>Berkaitan dengan mendalami kemampuan berbicara saat persentasi Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang dosen saya harapkan</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Ingin</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Ingin</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin			
Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin					
<p>Menerapkan nilai-nilai positif mata kuliah aqidah akhlak di dalam kehidupan sehari-hari setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya Melakukan apa yang orang tua saya harapkan mengenai hal tersebut</p>	<table border="1"> <tr> <td>Sangat Tidak Ingin</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>Sangat Ingin</td> </tr> </table>	Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin			
Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin					

	<p>Mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi ,setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang teman saya harapkan.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1021 252 1144 360">Sangat Tidak Ingin</td> <td data-bbox="1144 252 1187 360">1</td> <td data-bbox="1187 252 1229 360">2</td> <td data-bbox="1229 252 1272 360">3</td> <td data-bbox="1272 252 1314 360">4</td> <td data-bbox="1314 252 1357 360">5</td> <td data-bbox="1357 252 1400 360">6</td> <td data-bbox="1400 252 1442 360">7</td> <td data-bbox="1442 252 1547 360">Sangat Ingin</td> </tr> </table>							Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin			
Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin												

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....

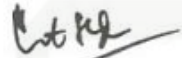
2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, Oktober 2022
Validator



Drs. Cipto Hadi, M. Pd
NIP 19670708 19980210 01

GUIDE WAWANCARA INTENSI PERILAKU BELAJAR

NO	VARIABEL	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN
1.	Intensi Perilaku Belajar	Perilaku (Behaviour)	Adanya perilaku yang akan diwujudkan (niat untuk melaksanakan pembelajaran)	Seberapa kuat niat anda untuk mengikuti proses belajar setelah pasca pandemi ini?
		Sasaran (Target)	Adanya target yang ingin dicapai (perilaku belajar pasca pandemi)	Apakah ada hal yang ingin anda capai sehingga anda berniat untuk belajar di masa pasca pandemi ini?
		Situasi (Situatuion)	Adanya situasi yang mendukung untuk memunculkan perilaku (pembelajaran pasca pandemi)	Apakah dengan meredanya status covid-19 ini akan menumbuhkan niatan yang kuat bagi anda untuk belajar?
		Waktu (Time)	Adanya waktu yang akan memunculkan perilaku dalam melaksanakan pembelajaran selama pasca pandemi	Apakah niatan tersebut hanya muncul di ketika perkuliahan offline aja?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh. Perkenalkan kami Al Ikhlash, Fadilla Annisa Fitri, dan Nurul Arifin Mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian skripsi. Pada kesempatan ini, kami meminta kesediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian. Besar harapan kami kepada teman-teman untuk mengisinya dari awal hingga akhir.

Adapun kriteria responden yang dibutuhkan, yaitu:

Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2019-2021
Pernah menjalani perkuliahan daring atau blended learning

Tujuan dari penelitian ini untuk melihat Hubungan Antara Kecerdasan Emosional, Resiliensi Akademik, Norma Subjektif, dan Sikap Terhadap Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Skala ini terdiri dari beberapa bagian, saudara diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dengan seksama dan mengisinya sesuai dengan petunjuk. Dalam penelitian ini terdapat informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga semua informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaannya. Terima kasih bersedia meluangkan waktu anda untuk membaca informasi ini. Bantuan dari saudara/i sangat berarti bagi penelitian ini.

Peneliti,

Al Ikhlash

Fadhila Annisa Fitri

Nurul Arifin

Dengan ini saya bersedia mengisi skala ini secara sungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun. Tanggapan yang diberikan berasal dari diri saya sendiri dan silakukan secara sadar.

<input type="checkbox"/>	Bersedia
<input type="checkbox"/>	Tidak Bersedia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

IDENTITAS DIRI

Nama :
:
:
Jenis Kelamin :
:
:
Angkatan
Fakultas

SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

Petunjuk Pengisian Skala:

Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!

Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 kemungkinan alternatif jawaban. Anda diminta untuk **memberi tanda silang (X)** pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan :

1: Sangat Tidak Setuju	1: Sangat Tidak Sesuai
2: Cukup Tidak Setuju	2: Cukup Tidak Sesuai
3: Agak Tidak Setuju	3: Agak Tidak Sesuai
4: Netral	4: Netral
5: Agak Setuju	5: Agak Sesuai
6: Cukup Setuju	6: Cukup Sesuai
7: Sangat Setuju	7: Sangat Sesuai

1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berniat untuk menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang saya berniat untuk mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal kuis ataupun ujian semester

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang saya akan berusaha untuk terus mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya saya mampu menjawab soal kuis ataupun ujian semester

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi saya akan memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari dosen

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan materi dari dosen

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berencana untuk menjawab pertanyaan saat persentasi ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menjawab pertanyaan saat persentasi ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya

Sangat Tidak	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesuai								
--------	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berencana untuk mengulang materi perkuliahan sepulang perkuliahan.

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengulang materi perkuliahan sepulang perkuliahan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

11. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika melihat teman yang memiliki kemampuan berbicara saat persentasi, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat persentasi

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat persentasi

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

13. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya menyukai mata kuliah aqidah akhlak dan saya berniat untuk menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan nilai-nilai positif dalam mata kuliah aqidah akhlak di dalam kehidupan sehari-hari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

15. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika teman persentasi, saya berniat untuk mengamatinya dengan teliti mengenai materi yang ia paparkan

Sangat Tidak setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

SKALA NORMA SUBJEKTIF

Petunjuk Pengisian Skala:

Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!

Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 kemungkinan alternatif jawaban. Anda diminta untuk memberi tanda silang (X) pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan :

1: Sangat Tidak Setuju	1: Sangat Tidak Ingin
2: Cukup Tidak Setuju	2: Cukup Tidak Ingin
3: Agak Tidak Setuju	3: Agak Tidak Ingin
4: Netral	4: Netral
5: Agak Setuju	5: Agak Ingin
6: Cukup Setuju	6: Cukup Ingin
7: Sangat Setuju	7: Sangat Ingin

1. Berkaitan dengan menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh dosen di setiap pertemuan setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semester yang akan datang, saya ... melakukan apa yang diharapkan oleh dosen saya

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang dosen saya menginginkan saya untuk menulis intisari materi pelajaran yang dijelaskan dengan benar di setiap pertemuan

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

3. Berkaitan dengan mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari untuk menjawab soal kuis ataupun ujian semester setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang diharapkan oleh orang tua saya

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang sahabat saya menginginkan saya untuk mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab kuis ataupun ujian semester

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

5. Memilih mendengarkan penjelasan materi dari dosen dibanding dengan merespon teman mengajak berbicara Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang diharapkan dosen saya mengai hal tersebut

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang dosen saya berharap agar saya tetap mendengarkan penjelasan materi dan tidak merespon ketika ada teman yang mengajak berbicara

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

7. Berkaitan dengan menjawab pertanyaan dari dosen ketika tidak ada yang bisa menjawabnya Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

semester yang akan datang, saya melakukan apa yang diharapkan dosen saya

Sangat Tidak ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang dosen saya berharap saya menjawab pertanyaannya ketika tidak ada teman yang bisa menjawabnya

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

9. Mengulang materi pelajaran sepulang kuliah setiap harinya setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang diinginkan orang tua saya mengenai hal tersebut

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, orang tua saya menginginkan saya mengulang materi pelajaran sepulang sekolah setiap harinya

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

11. Berkaitan dengan mendalami kemampuan berbicara saat persentasi Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya..... melakukan apa yang dosen saya harapkan

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, dosen saya mengharapkan saya untuk menjalani proses belajar dikampus dan mendalami kemampuan berbicara saat persentasi

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

13. Menerapkan nilai-nilai positif mata kuliah aqidah akhlak di dalam kehidupan sehari-hari setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Satya Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan datang, saya..... melakukan apa yang orang tua saya harapkan mengenai hal tersebut

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang orang tua saya berharap agar saya menerapkan nilai-nilai positif dalam mata kuliah aqidah akhlak di dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

15. Mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi ,setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, saya melakukan apa yang teman saya harapkan

Sangat Tidak Ingin	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Ingin
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang, teman saya berharap agar saya mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika persentasi

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

SKALA KECERDASAN EMOSIONAL

Petunjuk Pengisian Skala:

Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!

Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 kemungkinan alternatif jawaban. Anda diminta untuk memberi tanda silang (X) pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan :

- | |
|---|
| 1: Sangat Tidak Sesuai
2: Cukup Tidak Sesuai
3: Agak Tidak Sesuai |
|---|



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4: Netral
5: Agak Sesuai
6: Cukup Sesuai
7: Sangat Sesuai

1. Ketika saya dapat mengingat materi dan mampu menjawab soal kuis saya merasa gembira

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

2. Saya senang bisa menerapkan nilai-nilai dari mata kuliah aqidah akhlak dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

3. Saya memahami mengapa saya mengalami suasana hati yang buruk ketika tidak dapat mengingat materi saat menjawab soal kuis

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

4. Saya kagum karena melihat kemampuan berbicara teman yang baik saat presentasi

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

5. Saya senang karena dapat memahami hasil rangkuman yang saya tulis saat dosen menjelaskan materi perkuliahan

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

6. Saya berusaha meredam kegelisahan ketika saya akan presentasi di kelas dengan mencoba melakukan aktivitas yang menyenangkan

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

7. Saya berdoa ketika saya merasa cemas saat mau presentasi di kelas

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

8. Ketika dosen menegur saat saya mengobrol dengan teman sebangku, saya berusaha menerima dan langsung meminta maaf

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Saya menanyakan pada teman jika materi perkuliahan yang saya tulis kurang saya pahami agar mengurangi beban pikiran

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

10. Saya tidak puas ketika saya belum mampu menjawab pertanyaan teman saat saya presentasi

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

11. Saya tidak puas ketika hanya memahami materi tentang aqidah akhlak dan belum bisa menerapkannya nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

12. Saya yakin bahwa saya mampu menghafal dan memahami materi perkuliahan yang akan diujikan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

13. Saya yakin bahwa dibalik kesulitan dalam menghadapi proses perkuliahan pasti ada kemudahan dan solusinya

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

14. Saya menganggap kritikan/sanggahan teman terhadap jawaban saya ketika presentasi sebagai masukan yang berharga untuk meningkatkan kualitas saya sebagai mahasiswa

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

15. Saya yakin akan kemampuan saya saat presentasi dikelas dan berusaha untuk mewujudkannya dengan persiapan yang matang

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

16. Saya dapat memahami yang sedang dirasakan teman saya ketika ia sedang melakukan presentasi dan menerima pertanyaan dari teman-teman yang lain.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Saya sadar dengan hanya melihat wajah teman saya yang sedih/marah akibat perkataan saya menyinggung perasaannya.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

18. Saya bisa merasakan kekesalan teman yang dipaksa nongkrong oleh temannya ketika ia ingin mengulang materi perkuliahan sepulang kuliah

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

19. ketika teman saya berkeluh kesah karena tidak mampu menjawab pertanyaan saat persentasi, saya berusaha mendengarkan keluh kesah teman saya tersebut.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

20. Saya mau mendengarkan keluh kesah teman-teman yang merasa sulit mengingat materi perkuliahan dan memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

21. Saya merasa tersentuh dengan kondisi teman yang menceritakan bagaimana usahanya agar dapat meraih nilai yang bagus ketika ujian

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

22. Saya merasa adanya semangat yang kuat pada teman saya ketika ia menceritakan bagaimana usahanya untuk tetap memperhatikan dosen menjelaskan materi saat teman disebelahnya mengajak mengobrol.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

23. Saya dapat bekerja sama dan memberikan kontribusi dalam tugas kelompok di perkuliahan

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

24. Saya dapat memimpin jalannya diskusi kelompok diperkuliahan sehingga teman-teman dikelompok dapat menyelesaikan dengan baik

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25. Saya membiarkan teman sekelompok saya yang merasa kesulitan dalam menjawab pertanyaan persentasi kelompok karena teman-teman saya dapat diandalkan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

26. Saya membantu teman yang mengalami kesulitan dalam memahami materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

27. Ketika teman saya mengajak untuk bekerja sama dalam mengerjakan tugas kuliah sepulang sekolah, saya menolaknya karena saya tidak butuh bantuan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

28. Saya bertanya kepada teman-teman apabila saya tidak mengerti pada penjelasan materi perkuliahan dari dosen.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

29. Saya enggan bertukar pikiran dengan teman-teman ketika diskusi tugas perkuliahan

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

30. Saya mengingatkan dengan sopan ketika ada teman yang berbicara dengan teman lainnya pada saat dosen sedang menjelaskan materi perkuliahan

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

TABULASI DATA TRY OUT (SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR)

NO	NAMA	JK	AKT	FAKULTAS/JURUSAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	C	PR	2020	Psikologi	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7
2	W	LK	2020	Ilmu komunikasi	4	4	6	6	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	6	6
3	M	PR	2019	Psikologi	5	5	5	6	6	6	5	6	4	5	6	6	6	6	5	6
4	AH	PR	2019	psikologi	5	5	5	5	6	6	6	7	6	6	6	6	7	7	6	6
5	M	PR	2019	Ushuluddin/ilmu hadist	5	5	5	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	NA	LK	2019	Teknik Elektro	3	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
7	Y	PR	2020	Psikologi/psikologi	5	5	6	6	5	4	6	5	6	5	6	6	5	5	5	5
8	E	PR	2020	Psikologi	7	7	7	7	5	5	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
9	J	PR	2020	Sains dan teknologi	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
10	R	PR	2020	Psikologi/psikologi	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	7	7	7	7	5	5
11	F	LK	2019	Tarbiyah	4	4	5	4	3	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4
12	MA	LK	2020	Sains dan Teknologi	3	4	5	4	5	5	4	5	5	6	5	5	6	5	5	6
13	AR	PR	2020	Psikologi	5	4	6	6	5	5	5	5	3	3	5	5	6	6	5	5
14	IC	PR	2020	Saintek/Teknik Industri	5	4	7	7	4	3	7	7	4	4	5	5	5	5	5	5
15	K	PR	2019	tarbiyah	3	5	5	4	4	4	4	7	4	4	6	5	6	7	6	6
16	S	PR	2021	Pendidikan Bahasa Indonesia	4	4	6	5	7	7	7	7	3	3	7	7	3	4	5	6
17	I	PR	2021	Syariah dan hukum	6	7	5	6	7	7	5	5	6	6	7	7	7	7	7	6
18	S	PR	2020	Psikologi	5	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
19	D	PR	2020	psikologi	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	5	5
20	A	PR	2020	Psikologi	6	6	6	6	4	5	6	6	4	4	5	5	6	6	6	6
21	J	PR	2020	Psikologi	6	6	7	7	6	6	5	5	5	5	7	7	7	7	6	6
22	NA	PR	2020	Psikologi/psikologi	6	6	6	6	6	6	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6
23	A	LK	2020	Sains dan Teknologi	4	4	3	5	4	5	6	6	6	5	7	6	6	6	5	6
24	T	PR	2020	Psikologi	6	5	5	6	4	6	5	4	5	4	6	6	6	6	6	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

25	A	PR	2020	Psi	6	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
26	UE	PR	2021	Gizi	6	7	6	5	5	5	6	6	5	6	6	7	7	7	5	6
27	L	PR	2020	psikologi	4	5	6	3	6	4	3	4	4	6	7	6	6	6	7	6
28	OW	PR	2019	Syariah dan hukum	4	4	5	6	4	4	4	5	5	4	6	6	6	6	5	5
29	NA	PR	2020	Ushuludin	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	7	6	6	7	6
30	FF	PR	2020	ekonomi	4	4	3	3	6	6	7	7	3	5	6	6	6	6	5	5
31	PR	PR	2019	Psikologi/Psikologi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32	ML	PR	2020	Psikologi	5	6	7	7	6	6	4	4	4	4	7	7	6	7	6	6
33	IN	PR	2019	Sistem informasi	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
34	ES	LK	2019	Tarbiyah dan keguruan	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2
35	K	PR	2019	Tarbiyah dan keguruan	7	7	7	6	7	7	6	7	6	6	6	6	7	6	6	6
36	A	LK	2021	Fekon/D3 Akuntansi	5	5	6	5	5	6	6	5	5	5	7	6	6	6	7	6
37	T	PR	2019	Psikologi	6	5	5	6	5	6	7	5	5	6	5	6	5	6	5	5
38	S	PR	2019	Matematika	6	5	5	7	7	7	4	4	5	6	7	7	7	7	6	6
39	SA	LK	2019	psikologi	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5
40	F	PR	2019	Tarbiyah dan keguruan	5	5	4	4	4	6	5	4	5	4	5	5	5	6	6	4
41	DA	PR	2019	BK	3	3	5	5	7	7	1	2	1	3	6	6	6	6	4	4
42	VA	PR	2019	Psikologi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5
43	B	LK	2020	Psikologi	7	7	4	4	6	6	7	7	5	5	7	7	7	7	7	7
44	F	PR	2020	FEIS	4	4	6	6	6	6	7	7	3	3	7	7	4	4	5	5
45	Hz	PR	2019	Ilmu hukum	6	6	7	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	6	5	6
46	I	LK	2021	Agroteknologi	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
47	SL	PR	2019	FEKONSOS	5	5	6	6	4	4	7	7	5	5	7	7	6	6	7	7
48	Q	PR	2020	Tarbiyah	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
49	R	LK	2019	Tarbiyah/Matematika	7	7	7	6	5	6	6	5	5	4	7	6	7	7	7	7
50	NG	PR	2019	Psikologi	5	5	6	6	3	3	3	3	5	5	6	6	6	6	6	6
51	FK	PR	2020	sains dan teknologi	6	6	6	6	3	5	7	7	5	5	7	7	4	5	6	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



52	I	PR	2019	Psikologi	4	3	5	5	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4
53	DR	PR	2020	Gizi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
54	A	PR	2020	manajemen	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	6	6	5	5	6	6
55	RY	LK	2020	Fasih/htn	6	4	6	1	1	2	3	4	6	7	1	2	3	3	4	5
56	CA	PR	2019	pendidikan geografi	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
57	N	PR	2019	Teknik Industri	4	4	5	6	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	6
58	DNS	PR	2020	psikologi	5	4	5	5	5	6	4	6	5	6	5	4	4	5	5	5
59	KN	PR	2019	Psikologi	4	4	6	5	6	5	5	6	5	6	6	6	5	6	6	3
60	SJ	PR	2020	Psikologi	5	5	5	5	5	6	4	4	5	5	5	5	7	6	6	6
61	EA	PR	2019	Ushuluddin/Aqidah dan Filsafat Islam	6	7	7	7	4	6	7	7	7	6	4	3	5	6	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



TABULASI DATA TRY OUT (NORMA SUBJEKTIF)

NO	NAMA	JK	AKT	FAKULTAS/JURUSAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	C	PR	2020	Psikologi	7	6	7	5	7	7	7	6	7	6	7	6	7	7	7	7	
2	W	LK	2020	Ilmu komunikasi	4	3	7	5	5	3	5	5	7	5	5	5	5	4	6	6	
3	M	PR	2019	Psikologi	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	6	5	5	
4	AH	PR	2019	psikologi	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	
5	M	PR	2019	Ushuluddin/ilmu hadist	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
6	NA	LK	2019	Teknik Elektro	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	Y	PR	2020	Psikologi/psikologi	6	6	7	5	6	6	6	5	6	5	7	6	6	5	6	5	
8	E	PR	2020	Psikologi	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
9	J	PR	2020	Sains dan teknologi	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
10	R	PR	2020	Psikologi/psikologi	4	6	4	6	6	6	5	5	6	6	6	6	5	6	5	5	
11	F	LK	2019	Tarbiyah	6	2	4	3	3	3	5	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3
12	MA	LK	2020	Sains dan Teknologi	5	5	5	5	5	5	5	5	4	6	6	6	5	6	6	6	
13	AR	PR	2020	Psikologi	7	6	7	7	6	6	7	7	7	5	6	7	6	7	5	7	
14	IC	PR	2020	Saintek/Teknik Industri	5	5	6	7	4	4	7	7	5	5	7	7	5	5	5	5	
15	K	PR	2019	tarbiyah	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	S	PR	2021	Pendidikan Bahasa Indonesia	6	5	7	6	6	6	6	7	7	5	7	7	6	6	6	6	
17	I	PR	2021	Syariah dan hukum	7	6	7	6	5	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	
18	S	PR	2020	Psikologi	7	4	7	6	7	6	7	6	7	4	7	4	7	7	6	7	
19	D	PR	2020	psikologi	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	
20	A	PR	2020	Psikologi	4	6	6	4	4	4	6	7	5	4	5	5	5	5	4	4	
21	J	PR	2020	Psikologi	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	
22	NA	PR	2020	Psikologi/psikologi	5	5	6	6	6	6	6	5	6	4	5	5	6	6	6	5	
23	A	LK	2020	Sains dan Teknologi	6	6	7	6	6	6	5	6	7	6	6	7	4	6	5	6	
24	T	PR	2020	Psikologi	6	6	7	7	6	5	6	6	7	4	6	7	7	6	7	6	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

25	A	PR	2020	Psi	6	6	7	6	6	6	6	6	6	4	5	5	5	5	5	5
26	UE	PR	2021	Gizi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	4	5
27	L	PR	2020	psikologi	4	5	3	3	4	4	6	6	6	4	3	4	4	5	5	3
28	OW	PR	2019	Syariah dan hukum	5	5	6	6	5	6	5	5	6	6	5	5	6	6	6	6
29	NA	PR	2020	Ushuludin	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	6	6	6	6	6	6
30	FF	PR	2020	ekonomi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	PR	PR	2019	Psikologi/Psikologi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5
32	ML	PR	2020	Psikologi	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	4	4
33	IN	PR	2019	Sistem informasi	6	5	6	5	5	5	6	6	5	6	5	5	4	4	4	4
34	ES	LK	2019	Tarbiyah dan keguruan	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1
35	K	PR	2019	Tarbiyah dan keguruan	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6
36	A	LK	2021	Fekon/D3 Akuntansi	7	6	7	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7
37	T	PR	2019	Psikologi	5	5	6	5	6	6	5	5	5	5	6	6	5	6	5	5
38	S	PR	2019	Matematika	6	6	7	5	6	6	6	5	6	6	7	5	7	7	6	6
39	SA	LK	2019	psikologi	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6
40	F	PR	2019	Tarbiyah dan keguruan	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5
41	DA	PR	2019	BK	5	7	7	6	5	7	5	5	5	4	4	7	7	6	5	5
42	VA	PR	2019	Psikologi	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	3	5	3	5	4
43	B	LK	2020	Psikologi	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
44	F	PR	2020	FEIS	6	6	7	4	5	5	5	5	5	5	5	7	7	6	6	7
45	HZ	PR	2019	Ilmu hukum	5	4	5	5	5	6	5	6	5	6	5	7	6	5	6	5
46	I	LK	2021	Agroteknologi	5	5	7	7	7	5	7	7	6	6	5	7	7	6	6	6
47	SL	PR	2019	FEKONSOS	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
48	Q	PR	2020	Tarbiyah	5	6	6	5	7	7	5	5	7	5	6	6	7	5	6	7
49	R	LK	2019	Tarbiyah/Matematika	6	6	7	6	7	7	7	7	7	6	5	7	7	7	7	6
50	NG	PR	2019	Psikologi	6	6	6	6	6	4	6	4	6	4	6	6	6	6	4	4
51	FK	PR	2020	sains dan teknologi	5	5	6	6	6	3	5	4	3	3	4	3	5	5	3	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



52	I	PR	2019	Psikologi	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6	4	4
53	DR	PR	2020	Gizi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
54	A	PR	2020	manajemen	7	4	7	7	6	6	6	6	7	6	6	6	6	5	6	6
55	RY	LK	2020	Fasih/htn	1	2	3	4	5	5	6	7	5	2	5	3	2	4	1	4
56	CA	PR	2019	pendidikan geografi	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
57	N	PR	2019	Teknik Industri	6	6	7	7	6	6	6	6	6	5	6	7	6	6	7	6
58	DNS	PR	2020	psikologi	5	5	5	5	4	4	6	6	6	5	5	4	6	5	5	5
59	KN	PR	2019	Psikologi	5	5	6	6	6	5	7	6	6	5	4	7	6	6	6	6
60	SJ	PR	2020	Psikologi	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	4	6
61	EA	PR	2019	Ushuluddin	5	5	4	6	4	3	5	5	4	4	4	6	6	6	5	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





TABULASI DATA TRY OUT (KECERDASAN EMOSIONAL)

N O	NAM A	JK	A K T	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		
1	C	PR	2020	1	7	5	6	5	6	6	7	6	5	4	1	1	2	5	7	4	7	7	4	3	4	6	6	7	5	7	7	7	7	7	6	6	3	4	2	3	7	7	6	6	7	7	1	7	1	6	1	1	6	4	
2	W	LK	2020	2	6	2	3	1	2	6	6	2	2	2	6	3	6	1	2	2	6	6	2	6	3	6	4	4	2	7	7	6	6	6	6	2	2	3	3	6	6	6	4	6	6	4	4	1	6	1	1	2	2		
3	M	PR	2019	2	6	6	6	6	6	5	5	4	4	6	5	4	5	4	6	4	5	4	4	3	2	5	5	4	4	6	5	5	5	5	3	6	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	6	5	6	4	2	5	6		
4	AH	PR	2019	3	6	4	6	5	5	6	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	2	4	6	5	6	6	5	5	3	5	3	4	6	6	6	6	5	5	2	5	2	5	3	4	5	5		
5	M	PR	2019	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
6	NA	LK	2019	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
7	Y	PR	2020	1	5	3	5	2	3	7	6	4	3	5	2	2	5	6	7	4	6	6	4	2	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6	4	5	2	4	4	5	5	6	5	5	6	6	2	5	3	5	3	2	4	3	
8	E	PR	2020	2	7	4	7	7	7	7	7	7	4	7	1	1	3	6	7	4	6	7	7	2	2	7	7	7	5	6	7	7	7	7	7	7	2	7	1	5	7	7	7	7	7	2	7	1	7	7	7	5	7		
9	J	PR	2020	3	7	7	7	3	3	6	7	5	3	7	3	5	6	1	7	1	7	7	3	3	5	6	6	7	2	7	7	7	7	7	7	7	5	7	2	5	6	6	7	7	6	7	1	6	1	7	1	1	7	2	
10	R	PR	2020	6	7	4	7	7	7	7	7	7	3	5	2	4	2	4	6	3	7	7	7	2	4	7	7	6	5	7	6	7	7	7	7	7	2	6	4	3	7	5	5	6	7	6	3	5	3	7	2	3	4	4	
11	F	LK	2019	4	5	5	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	6	3	3	3	5	4	6	3	3	3	5	4	3	4	3	3	4	3	5	4	3	3	5	3	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	2	4	4		
12	M	LK	2020	1	6	1	6	2	6	6	6	1	7	6	4	6	6	5	6	1	7	6	6	1	1	7	5	4	4	4	4	4	4	6	6	4	5	6	6	7	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	6	4	6	4	7
13	AR	PR	2020	5	7	4	6	4	5	6	7	3	4	6	2	2	2	4	7	4	6	6	4	5	3	6	5	5	4	5	7	6	6	6	6	3	6	5	5	6	6	6	6	7	7	1	6	3	7	1	2	3	3		
14	IC	PR	2020	3	7	4	4	1	4	5	6	3	4	7	4	2	4	5	6	3	4	6	3	5	5	7	5	5	2	6	7	6	7	7	6	3	5	2	2	6	6	6	6	7	7	3	6	3	6	2	2	4	1		
15	K	PR	2019	4	7	6	7	6	6	6	7	7	6	6	7	7	6	7	6	6	7	7	7	7	6	7	7	7	6	7	6	6	6	6	7	7	6	7	7	6	7	7	6	7	7	6	7	7	6	7	7	5	4		
16	S	PR	2021	5	7	5	5	5	6	7	7	6	3	6	7	7	7	6	7	7	6	7	5	5	1	7	3	5	1	7	7	7	7	6	7	1	2	6	5	6	6	6	5	7	7	2	6	1	7	1	5	5	4		
17	I	PR	2021	4	7	5	6	5	5	7	5	5	7	5	5	1	7	5	3	7	7	5	4	2	7	5	7	6	6	7	7	6	7	7	5	6	4	5	6	7	7	6	6	6	1	6	1	7	1	5	7	6			
18	S	PR	2020	6	7	5	7	6	6	6	7	7	2	7	7	6	7	6	7	4	7	7	2	2	1	7	6	7	3	6	7	7	7	7	6	4	5	4	4	5	3	6	5	6	6	2	6	2	7	2	3	5	4		
19	D	PR	2020	3	7	4	6	4	5	6	7	6	2	5	4	4	4	3	6	5	5	5	4	3	2	6	7	6	2	4	5	4	6	7	6	2	6	3	3	7	7	7	7	6	6	1	5	1	6	1	4	4	3		
20	A	PR	2020	6	7	6	7	7	6	7	6	5	4	4	6	5	7	7	7	4	4	6	4	3	3	6	7	5	6	5	6	4	4	6	6	1	3	5	4	6	7	6	4	6	5	4	7	2	6	2	4	4	5		
21	J	PR	2020	7	7	4	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	5	7	7	6	6	7	7	6	5	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	4	6	5	6	6	7	7	6	6	6	6	6	3	6	2	6	7	5		
22	NA	PR	2020	6	6	4	5	4	6	6	6	6	6	5	3	3	4	4	6	2	5	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	6	6	6	4	6	2	3	6	6	5	6	7	5	3	5	2	6	2	2	5	4		
23	A	LK	2020	5	7	3	6	5	5	6	6	5	3	4	5	5	5	5	6	2	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	6	5	5	4	4	
24	T	PR	2020	5	7	4	6	6	5	6	6	4	3	5	4	4	6	4	6	2	6	6	2	3	2	4	4	5	2	5	6	6	5	5	5	3	5	3	3	5	5	6	5	7	6	2	5	1	7	1	1	4	3		

2. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

1. Diarahkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun



2. Ditaring mengutamakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pentingnya pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pentingnya karya tulis ini dalam bentuk apapun t

51	FK	PR	2020	6	7	7	6	6	5	6	7	2	4	7	5	6	6	1	7	3	7	6	6	2	2	5	5	6	3	5	7	7	5	5	3	1	6	5	3	3	6	6	6	6	3	1	7	1	6	2	1	6	7		
52	I	PR	2019	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	5	1	3	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4			
53	D	PR	2020	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
54	A	PR	2020	6	6	5	5	6	4	7	5	5	6	5	4	4	7	3	7	5	6	7	4	4	4	6	5	5	4	5	7	7	7	6	6	3	6	7	6	7	7	7	6	6	2	6	1	7	1	1	6	6			
55	RY	LK	2020	4	4	6	5	3	1	5	5	2	3	4	4	3	1	7	7	6	2	4	3	2	7	7	5	4	3	1	1	2	4	5	2	7	5	4	7	5	2	7	6	4	4	5	5	5	3	2	3	1	5		
56	CA	PR	2019	1	7	3	7	4	4	4	4	4	4	5	1	1	1	1	7	1	7	7	6	3	5	6	7	3	3	6	7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3		
57	N	PR	2019	6	7	4	6	7	4	6	6	4	4	4	4	4	4	5	7	2	5	6	3	3	2	6	5	6	3	6	7	6	5	5	5	2	6	6	4	5	4	6	7	6	3	1	4	1	5	1	4	3	7		
58	NS	PR	2020	6	6	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	6	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
59	KN	PR	2019	5	5	3	4	4	2	2	3	3	2	4	3	2	4	7	6	2	5	3	2	6	7	7	7	7	3	7	1	1	7	3	2	1	5	1	1	1	3	3	1	4	4	7	7	3	7	6	6	5	3		
60	SJ	PR	2020	5	7	4	7	4	6	6	6	5	4	5	6	5	6	6	5	5	6	6	5	6	6	5	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	4				
61	EA	PR	2019	4	4	4	2	7	7	7	7	5	4	5	3	6	5	5	4	4	3	3	3	2	5	4	6	6	4	3	2	5	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	4	4	5	5	5	6	5	4	4	5

UIN Suska Riau State Islamic U



RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	98,4
	Excluded ^a	1	1,6
	Total	61	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,905	,907	8

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
INTENSI1	211,8667	4582,795	,792	,707	,884
INTENSI2	208,3500	4786,367	,657	,488	,896
INTENSI3	210,7500	4775,818	,639	,471	,897
INTENSI4	210,0833	4688,891	,614	,467	,901
INTENSI5	214,1667	4807,260	,637	,547	,897
INTENSI6	205,8167	4589,542	,729	,732	,889
INTENSI7	206,7833	4608,749	,730	,670	,889
INTENSI8	207,4000	4719,193	,801	,708	,885

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIABILITAS DAN VALIDITAS NORMA SUBJEKTIF

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	98,4
	Excluded ^a	1	1,6
	Total	61	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,905	,907	8

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
NORMASUB1	218,5833	5603,535	,864	,761	,955
NORMASUB2	215,6667	5459,921	,867	,773	,954
NORMASUB3	217,9833	5459,779	,857	,749	,955
NORMASUB4	215,7833	5715,664	,774	,647	,960
NORMASUB5	218,5500	5616,489	,867	,793	,954
NORMASUB6	216,6667	5497,684	,879	,786	,954
NORMASUB7	216,0833	5496,451	,853	,774	,955
NORMASUB8	218,4333	5533,029	,834	,759	,956

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stress and Anxiety of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIABILITAS DAN VALIDITAS KECERDASAN EMOSIONAL

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	61	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	61	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,986	,984	50

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KECERDASAN1	247,4590	19030,019	-,144	,942	,987
KECERDASAN2	245,9016	19048,590	-,212	,922	,987
KECERDASAN3	247,5738	18979,715	-,046	,952	,987
KECERDASAN4	246,3115	18958,751	,008	,971	,986
KECERDASAN5	247,3443	18890,430	,147	,954	,986
KECERDASAN6	246,6885	18873,385	,231	,959	,986
KECERDASAN7	246,1311	18863,616	,277	,943	,986
KECERDASAN8	246,0164	18836,116	,346	,957	,986
KECERDASAN9	247,1148	18752,570	,476	,969	,986
KECERDASAN10	247,6721	18724,791	,500	,907	,986
KECERDASAN11	246,6885	18701,685	,589	,932	,986
KECERDASAN12	247,5902	18645,446	,566	,970	,986
KECERDASAN13	247,6066	18611,009	,609	,952	,986
KECERDASAN14	247,2295	18597,913	,600	,935	,986

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State of the Art of the Journal of Kasim Riau



1. Hak cipta dan kekayaan intelektual yang dipublikasikan dalam bentuk elektronik dan cetak oleh penulis, penerbit, atau lembaga yang berwenang untuk tujuan pendidikan dan penelitian, dan untuk keperluan lain yang sah, tanpa memerlukan izin dari penulis, penerbit, atau lembaga yang berwenang.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KECERDASAN15	247,4098	18546,313	,661	,966	,986
KECERDASAN16	245,9672	18553,866	,791	,986	,986
KECERDASAN17	247,9836	18467,616	,767	,956	,986
KECERDASAN18	246,1967	18482,861	,837	,996	,986
KECERDASAN19	246,0820	18445,810	,861	,993	,986
KECERDASAN20	247,3115	18391,451	,794	,964	,986
KECERDASAN21	247,9180	18340,443	,840	,978	,986
KECERDASAN22	248,0164	18315,383	,811	,983	,986
KECERDASAN23	246,2131	18306,037	,890	,972	,986
KECERDASAN24	246,2459	18279,455	,916	,987	,986
KECERDASAN25	246,4098	18229,013	,935	,985	,985
KECERDASAN26	247,7705	18167,013	,903	,973	,985
KECERDASAN27	246,1475	18180,728	,930	,977	,985
KECERDASAN28	245,8525	18145,561	,921	,990	,985
KECERDASAN29	246,0328	18103,899	,937	,988	,985
KECERDASAN30	246,0164	18074,616	,963	,996	,985
KECERDASAN31	246,0328	18034,432	,967	,997	,985
KECERDASAN32	246,0328	18005,399	,950	,989	,985
KECERDASAN33	247,7049	17956,778	,899	,993	,985
KECERDASAN34	246,5246	17927,354	,956	,993	,985
KECERDASAN35	247,4098	17882,679	,927	,989	,985
KECERDASAN36	247,0984	17854,023	,931	,995	,985
KECERDASAN37	246,0164	17844,183	,965	,998	,985
KECERDASAN38	245,9836	17810,216	,965	,997	,985
KECERDASAN39	245,7869	17785,137	,974	,999	,985
KECERDASAN40	245,9016	17752,523	,969	,997	,985
KECERDASAN41	245,6557	17719,863	,975	,996	,985
KECERDASAN42	246,1475	17679,895	,958	,996	,985
KECERDASAN43	247,8689	17619,083	,931	,996	,985
KECERDASAN44	245,8852	17612,803	,982	,996	,985
KECERDASAN45	248,1148	17548,203	,925	,998	,985
KECERDASAN46	245,4918	17558,654	,977	,999	,985
KECERDASAN47	248,1311	17487,416	,927	,993	,986
KECERDASAN48	247,7541	17424,289	,955	,997	,985
KECERDASAN49	246,2623	17436,897	,966	,995	,985
KECERDASAN50	246,8525	17400,495	,945	,997	,986

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

NO.	NAMA	JK	Angkatan	Fakultas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	BA	LK	2020	saintek	1	1	4	7	7	7	7	5	5	4	2	5	4	6	6	5
2	AK	LK	2020	saintek	4	3	4	5	3	2	4	4	5	6	5	2	4	4	3	5
3	GS	PR	2020	saintek	6	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
4	AK	LK	2021	saintek	3	3	6	4	6	2	1	3	5	6	4	2	4	4	6	6
5	BA	LK	2021	saintek	4	4	3	6	4	5	4	2	3	2	1	5	4	3	2	5
6	DA	LK	2019	saintek	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5
7	A	LK	2019	saintek	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	ZL	PR	2019	saintek	2	3	4	2	3	5	4	1	2	4	5	3	3	1	2	2
9	AM	LK	2019	saintek	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	NM	PR	2019	saintek	3	3	5	5	6	6	4	4	3	3	5	5	6	5	5	5
11	ER	LK	2019	saintek	6	6	5	7	7	7	6	5	5	5	5	5	5	6	6	6
12	UC	PR	2020	saintek	4	4	4	4	3	5	2	5	4	3	5	5	4	7	4	5
13	HM	PR	2020	saintek	6	7	7	6	5	6	5	5	7	6	7	7	7	7	7	7
14	NM	PR	2020	saintek	5	5	4	3	5	4	5	4	4	3	6	5	6	5	5	6
15	AF	PR	2020	saintek	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	3	6
16	ZF	LK	2020	saintek	5	5	3	5	3	7	7	6	6	6	5	6	6	4	4	6
17	GS	LK	2020	saintek	7	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6	5	6	6	6	7
18	MA	LK	2020	saintek	4	4	4	4	4	4	4	5	5	6	6	7	7	7	7	7
19	MR	LK	2020	saintek	5	4	5	5	6	5	3	4	4	5	5	3	5	4	3	5
20	DN	PR	2020	saintek	5	5	5	5	6	7	7	6	6	7	7	7	5	6	7	7
21	N	PR	2020	saintek	7	6	6	7	5	5	6	7	4	4	6	7	7	7	6	7
22	RW	LK	2020	saintek	6	6	5	5	7	7	6	6	7	5	5	6	6	7	7	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

23	MA	LK	2020	saintek	7	7	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	7	7
24	SK	LK	2020	saintek	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	7	6
25	AYS	LK	2020	saintek	7	7	7	6	6	6	6	7	6	7	6	7	7	6	7	7
26	EA	PR	2020	saintek	6	6	7	6	4	6	7	7	6	6	7	7	7	6	7	6
27	AF	LK	2020	saintek	7	6	6	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7
28	RM	PR	2020	saintek	7	7	6	6	6	5	5	7	5	5	7	7	6	7	6	7
29	MI	LK	2020	saintek	7	4	7	7	6	6	3	3	6	6	6	7	6	7	7	7
30	IS	LK	2020	saintek	6	7	5	6	7	7	5	5	7	7	7	7	7	7	6	6
31	AA	PR	2020	saintek	6	6	7	6	6	6	7	5	6	6	6	6	7	7	6	7
32	RH	PR	2020	saintek	6	6	7	6	6	6	7	5	6	6	6	6	7	7	6	7
33	WA	PR	2020	saintek	2	2	4	5	3	5	4	4	3	3	5	5	6	6	5	5
34	MFR	LK	2020	saintek	5	6	6	5	6	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
35	AP	LK	2020	saintek	3	4	5	7	7	7	5	4	5	5	4	4	7	5	4	6
36	MR	PR	2020	saintek	4	3	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	7	7
37	SS	PR	2020	saintek	4	3	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5
38	RR	LK	2020	saintek	5	6	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4
39	AP	PR	2020	saintek	6	4	6	6	5	7	6	6	6	5	5	7	7	7	7	7
40	RS	LK	2020	saintek	6	4	6	6	6	7	7	6	6	5	5	7	7	7	7	7
41	AH	LK	2020	saintek	5	6	5	4	6	6	5	5	4	5	5	6	6	6	4	6
42	NF	PR	2020	saintek	5	6	5	4	6	6	5	5	4	5	5	6	6	6	4	6
43	SS	PR	2020	saintek	5	5	4	4	7	5	4	4	4	5	6	6	6	6	6	6
44	SN	PR	2020	saintek	5	5	4	4	7	5	4	4	4	5	6	6	6	6	6	6
45	ADP	PR	2019	ushuluddin	4	5	6	4	5	6	5	5	3	3	5	4	4	7	3	3
46	HR	LK	2020	ushuluddin	5	5	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	5
47	TAS	PR	2021	ushuluddin	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	7	4	4	5	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

48	SF	PR	2021	ushuluddin	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4
49	NR	PR	2021	ushuluddin	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4
50	A	PR	2021	ushuluddin	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
51	M	LK	2020	ushuluddin	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
52	KF	LK	2020	ushuluddin	6	7	7	6	7	5	6	2	2	4	6	5	6	7	7	6
53	EL	PR	2020	saintek	4	7	4	5	4	5	4	5	3	4	6	7	7	4	5	5
54	SA	PR	2020	saintek	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
55	MH	LK	2019	saintek	6	5	6	5	6	5	6	5	3	3	6	2	6	2	3	5
56	MJ	PR	2020	saintek	3	6	4	4	4	4	3	3	3	3	6	6	4	5	4	4
57	SIB	PR	2020	ushuluddin	6	5	4	5	5	6	6	6	6	5	4	5	5	6	6	6
58	RA	LK	2019	ushuluddin	4	7	3	3	5	4	5	5	4	7	3	3	5	4	5	5
59	K	LK	2019	ushuluddin	6	4	5	5	7	7	7	6	6	4	5	5	7	7	7	6
60	A	LK	2021	ushuluddin	6	7	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6
61	ANR	PR	2019	ushuluddin	7	7	6	6	7	7	7	6	7	7	6	6	7	7	7	6
62	H	PR	2019	ushuluddin	6	6	4	5	4	6	7	7	6	6	4	5	4	6	7	7
63	RN	PR	2019	ushuluddin	3	6	2	3	7	3	4	6	3	6	2	3	7	3	4	6
64	PS	PR	2019	ushuluddin	6	5	7	7	6	7	6	6	6	5	7	7	6	7	6	6
65	U	LK	2019	ushuluddin	6	5	5	5	5	6	7	6	6	5	5	5	5	6	7	6
66	AR	LK	2019	ushuluddin	6	2	3	2	2	6	5	4	6	2	3	2	2	6	5	4
67	Y	LK	2019	ushuluddin	7	6	6	6	7	7	6	6	7	6	6	6	7	7	6	6
68	TS	LK	2019	ushuluddin	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
69	LS	PR	2019	ushuluddin	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6
70	NI	PR	2019	ushuluddin	6	6	6	6	6	7	7	7	6	6	6	6	6	7	7	7
71	NA	PR	2019	ushuluddin	6	6	5	5	4	5	7	5	6	6	5	5	4	5	7	5
72	RA	PR	2019	fekonsos	6	4	5	3	2	2	4	4	2	2	5	5	4	4	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun 1



73	N	PR	2021	fekonsos	6	7	7	7	6	6	7	7	6	6	6	6	7	7	5	5
74	NR	LK	2019	fekonsos	1	1	1	1	1	7	4	3	4	3	4	2	3	5	4	3
75	AH	LK	2019	fekonsos	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
76	YI	LK	2019	fekonsos	2	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5
77	S	LK	2019	fekonsos	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5
78	A	PR	2019	fekonsos	5	5	6	6	6	7	6	5	6	6	6	5	6	5	6	6
79	DA	PR	2019	fekonsos	6	6	7	6	6	6	6	6	6	5	6	6	7	7	7	7
80	LY	PR	2019	fekonsos	7	7	7	7	4	4	4	4	4	7	7	6	6	6	4	6
81	Y	LK	2021	fekonsos	6	7	6	7	5	5	6	5	7	5	6	5	4	5	6	5
82	KDP	PR	2020	fekonsos	5	5	5	4	4	6	5	6	4	5	4	5	5	6	5	4
83	DF	PR	2019	fekonsos	4	4	6	6	7	6	5	4	4	6	5	7	5	4	4	5
84	DS	PR	2019	fekonsos	7	4	6	5	7	7	7	4	7	4	5	6	4	7	4	7
85	SW	PR	2019	fekonsos	7	6	6	5	7	5	4	7	4	4	6	6	4	7	4	4
86	AP	LK	2020	fekonsos	7	7	6	6	4	4	4	7	4	7	6	6	6	7	7	7
87	NA	PR	2019	fekonsos	7	7	4	5	7	7	4	4	4	6	7	4	7	7	7	7
88	HS	PR	2019	fekonsos	6	7	6	7	5	5	5	6	5	6	4	4	4	6	5	5
89	EN	PR	2019	fekonsos	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	6	6	4	6	6	4
90	NS	PR	2019	fekonsos	4	7	5	7	4	4	5	7	4	4	7	6	7	4	4	7
91	SL	PR	2019	fekonsos	4	5	6	7	4	5	6	4	5	4	5	7	5	6	7	5
92	YA	LK	2019	fekonsos	5	6	5	6	6	7	6	4	6	5	4	6	5	7	6	4
93	R	PR	2019	fekonsos	4	5	6	5	4	4	5	4	5	5	7	6	6	5	4	6
94	RGF	PR	2019	fekonsos	4	5	6	7	6	5	4	4	6	6	7	5	4	4	5	4
95	GP	LK	2019	fekonsos	7	7	6	4	7	6	4	7	5	5	5	4	6	6	5	6
96	RF	PR	2019	fekonsos	4	5	4	6	5	6	4	4	5	4	7	4	6	4	4	4
97	H	LK	2019	fekonsos	6	5	5	4	5	6	4	5	4	6	7	5	5	6	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



98	Y	LK	2019	fekonsos	6	6	6	6	4	6	7	6	5	5	4	5	5	6	7	6
99	PW	PR	2020	fekonsos	7	7	6	7	5	6	6	7	7	4	4	4	4	7	7	7
100	D	PR	2021	fekonsos	7	2	3	3	7	7	6	4	7	2	3	3	7	7	6	4
101	IH	PR	2021	fekonsos	7	6	4	6	5	6	5	6	7	6	4	6	5	6	5	6
102	PR	LK	2021	fekonsos	7	5	7	5	6	7	7	7	7	5	7	5	6	7	7	7
103	DT	PR	2021	fekonsos	6	6	6	7	5	6	6	6	6	6	6	7	5	6	6	6
104	R	PR	2021	fekonsos	6	7	4	6	2	7	7	7	6	7	4	6	2	7	7	7
105	MH	LK	2021	fekonsos	5	4	5	3	3	5	7	7	5	4	5	3	3	5	7	7
106	M	PR	2021	fekonsos	6	6	7	5	7	6	6	6	6	6	7	5	7	6	6	6
107	KS	LK	2021	fekonsos	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7
108	MFZ	LK	2021	fekonsos	5	4	4	3	2	3	4	5	5	4	4	3	2	3	4	5
109	MQ	LK	2021	fekonsos	4	5	3	3	2	4	4	5	4	5	3	3	2	4	4	5
110	WA	LK	2021	fekonsos	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
111	FPP	LK	2021	fekonsos	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
112	W	PR	2021	fekonsos	6	5	5	4	4	6	5	5	6	5	5	4	4	6	5	5
113	S	PR	2021	fekonsos	7	6	6	6	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7
114	N	PR	2021	fekonsos	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4
115	A	PR	2021	fekonsos	5	7	5	4	4	6	6	6	5	7	5	4	4	6	6	6
116	N	PR	2021	fekonsos	7	6	7	6	5	7	4	7	7	6	7	6	5	7	4	7
117	EN	PR	2020	fekonsos	6	5	5	6	5	6	7	6	6	5	5	6	5	6	7	6
118	NAA	PR	2020	fekonsos	7	7	7	5	6	6	5	5	7	7	7	5	6	6	5	5
119	F	PR	2021	fekonsos	5	7	7	4	7	7	5	5	5	7	7	4	7	7	5	5
120	D	LK	2019	fekonsos	6	3	2	2	2	6	5	6	6	3	2	2	2	6	5	6
121	K	PR	2019	fekonsos	7	5	5	3	7	7	7	6	7	5	5	3	7	7	7	6
122	KPA	PR	2019	fekonsos	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



123	IS	LK	2020	fekonsos	6	6	5	5	5	7	5	5	6	6	5	5	5	7	5	5
124	B	LK	2019	fekonsos	5	6	5	5	3	4	5	3	5	6	5	5	3	4	5	3
125	AT	PR	2019	fekonsos	5	6	5	6	5	7	7	7	5	6	5	6	5	7	7	7
126	R	LK	2020	fekonsos	7	7	7	7	3	7	7	7	7	7	7	7	3	7	7	7
127	AS	PR	2020	fekonsos	7	5	7	5	4	7	7	6	7	5	7	5	4	7	7	6
128	VR	PR	2020	fekonsos	4	5	6	5	4	4	6	5	4	5	6	5	4	4	6	5
129	V	PR	2020	Fasih	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
130	N	PR	2020	Fasih	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
131	AFS	PR	2019	Fasih	6	6	6	6	6	6	6	6	4	3	4	6	6	5	7	7
132	M	PR	2019	Fasih	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
133	FR	LK	2019	Fasih	6	6	6	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7
134	ES	LK	2019	Fasih	4	5	6	5	3	6	6	6	5	5	6	6	5	5	6	7
135	NF	PR	2019	Fasih	4	4	5	5	6	5	4	4	4	5	5	3	5	4	3	5
136	DD	LK	2019	Fasih	3	2	3	1	2	2	4	2	4	5	3	3	2	4	5	3
137	H	LK	2019	Fasih	4	3	4	3	4	3	5	3	2	3	4	2	5	5	3	4
138	NAN	LK	2019	Fasih	7	6	7	7	7	7	7	6	6	6	6	5	7	7	7	7
139	MF	LK	2019	Fasih	5	4	6	6	7	7	6	6	4	4	7	7	4	4	7	7
140	DY	LK	2019	Fasih	7	7	6	6	7	7	6	7	7	5	5	5	6	6	7	7
141	WZ	LK	2019	Fasih	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
142	SAH	LK	2019	Fasih	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
143	AA	LK	2019	Fasih	5	6	4	6	5	7	5	6	4	7	5	7	5	5	5	6
144	S	LK	2019	Fasih	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
145	Z	LK	2019	Fasih	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2
146	NS	PR	2019	Fasih	3	3	5	6	5	6	6	5	6	3	4	5	5	5	5	6
147	BP	LK	2019	Fasih	2	3	4	1	3	1	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



148	RSM	LK	2019	Fasih	2	1	1	7	7	7	7	7	7	7	7	1	7	7	1	
149	MF	LK	2019	Fasih	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3
150	VAD	PR	2019	Fasih	6	6	7	7	4	4	1	1	3	3	6	7	5	7	7	7
151	A	LK	2019	Fasih	1	1	1	2	2	2	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5
152	AD	LK	2019	Fasih	7	7	6	7	7	1	2	7	7	7	6	4	6	6	7	2
153	H	LK	2021	Fasih	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7
154	M	PR	2021	Fasih	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
155	SZ	PR	2019	Fasih	6	6	7	6	7	7	7	7	6	6	7	6	7	7	7	7
156	MR	LK	2020	Fasih	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6
157	D	PR	2019	Fasih	4	5	2	3	4	7	6	6	4	5	2	3	4	7	6	6
158	D	PR	2020	Fasih	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6
159	RO	PR	2020	Fasih	4	6	4	3	2	6	6	4	4	6	4	3	2	6	6	4
160	FM	LK	2020	Fasih	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	6
161	PM	PR	2020	Fasih	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4
162	VB	PR	2020	Fasih	7	6	5	5	5	6	6	6	7	6	5	5	5	6	6	6
163	TA	PR	2020	Fasih	6	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	5	5	6	6	5
164	A	PR	2020	Fasih	6	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7	6	6
165	E	PR	2020	Fasih	6	6	2	3	2	6	6	5	6	6	2	3	2	6	6	5
166	DK	PR	2020	Fasih	2	3	2	2	6	6	6	6	2	3	2	2	6	6	6	6
167	DSA	PR	2020	Fasih	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
168	Y	PR	2020	Fasih	7	6	6	7	5	6	6	7	7	6	6	7	5	6	6	7
169	RD	PR	2020	Fasih	6	5	6	3	5	5	5	3	6	5	6	3	5	5	5	3
170	FJ	LK	2020	Fasih	7	5	6	4	5	4	6	5	7	5	6	4	5	4	6	5
171	SN	PR	2020	Fasih	5	7	6	7	6	6	6	6	5	7	6	7	6	6	6	6
172	MI	PR	2020	Fasih	5	5	7	5	7	7	7	5	5	5	7	5	7	7	7	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



173	SNW	LK	2020	Fasih	5	4	4	4	6	4	5	4	5	4	4	4	6	4	5	4
174	KH	PR	2021	Fasih	6	6	4	4	6	4	4	5	6	6	4	4	6	4	4	5
175	RF	LK	2019	Fasih	6	6	5	5	3	5	7	7	6	6	5	5	3	5	7	7
176	L	PR	2020	Fasih	6	6	6	5	3	4	4	6	6	6	6	5	3	4	4	6
177	MF	LK	2020	Fasih	7	6	7	5	7	7	7	7	7	6	7	5	7	7	7	7
178	NSP	PR	2020	Fasih	7	7	6	5	5	6	7	6	7	7	6	5	5	6	7	6
179	SK	PR	2020	Fasih	6	6	3	3	3	6	6	6	6	6	3	3	3	6	6	6
180	N	PR	2019	Fasih	7	6	6	7	6	7	6	7	7	6	6	7	6	7	6	7
181	HP	LK	2020	Fasih	7	5	5	5	7	7	7	5	7	5	5	5	7	7	7	5
182	O	PR	2019	Fasih	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6
183	AL	LK	2021	Fasih	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4
184	R	PR	2020	Fasih	7	5	5	5	3	6	7	6	7	5	5	5	3	6	7	6
185	RP	LK	2019	Fasih	7	6	7	6	6	7	7	6	7	6	7	6	6	7	7	6
186	D	LK	2019	Fasih	5	5	3	4	4	3	6	6	5	5	3	4	4	3	6	6
187	A	LK	2019	Fasih	6	5	5	6	4	7	7	5	6	5	5	6	4	7	7	5
188	MA	PR	2019	Fasih	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5
189	SP	LK	2019	Fasih	7	5	1	2	1	4	7	7	7	5	1	2	1	4	7	7
190	N	LK	2019	Fasih	6	4	5	5	4	5	4	6	6	4	5	5	4	5	4	6
191	NBS	LK	2019	Fasih	4	5	6	6	4	5	4	7	4	5	6	6	4	5	4	7
192	AAU	LK	2019	Fasih	6	4	6	4	6	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6
193	OR	LK	2019	Fasih	7	1	1	6	6	7	7	3	7	1	1	6	6	7	7	3
194	TH	LK	2019	Fasih	7	4	4	7	6	5	5	6	7	4	4	7	6	5	5	6
195	AZ	LK	2020	Fasih	7	4	4	5	4	5	4	4	7	4	4	5	4	5	4	4
196	IA	LK	2019	fapertapet	7	7	7	6	6	6	5	4	5	5	6	5	5	5	6	5
197	AY	LK	2019	fapertapet	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	3	5	4	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



198	MI	LK	2019	fapertapet	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	6	
199	AA	PR	2019	fapertapet	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	6	5	5
200	RA	PR	2019	fapertapet	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
201	YR	PR	2019	fapertapet	7	7	7	6	7	7	7	6	6	5	5	6	7	7	7	
202	NQA	PR	2019	fapertapet	7	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	6	6	6	
203	NA	PR	2019	fapertapet	5	5	5	4	5	7	7	5	5	5	5	4	5	7	7	5
204	IF	PR	2019	fapertapet	6	7	6	6	5	6	6	6	6	7	6	6	5	6	6	6
205	FAI	PR	2019	fapertapet	6	6	6	6	6	6	6	5	4	5	5	5	6	6	5	6
206	J	PR	2019	fapertapet	2	2	5	6	4	4	5	2	2	3	3	2	2	7	7	7
207	LA	PR	2020	fapertapet	5	6	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	5	4	5
208	NRD	PR	2019	fapertapet	6	6	5	5	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	5	5
209	SA	PR	2019	fapertapet	6	6	6	5	7	6	3	4	5	6	6	6	7	6	6	6
210	NS	PR	2019	fapertapet	3	5	6	6	5	6	6	7	7	3	3	5	5	6	4	4
211	APA	PR	2019	fapertapet	5	4	6	5	4	6	5	4	5	6	5	6	6	6	6	6
212	TC	PR	2019	fapertapet	7	7	6	5	6	6	5	3	5	4	5	4	6	5	5	6
213	DO	PR	2019	fapertapet	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
214	RF	PR	2019	fapertapet	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5
215	MA	PR	2019	fapertapet	6	7	5	5	5	7	7	6	6	7	5	5	5	7	7	6
216	PN	PR	2019	fapertapet	3	5	6	6	5	6	5	6	3	5	6	6	5	6	5	6
217	NA	PR	2019	fapertapet	5	6	5	4	5	6	4	4	5	6	5	4	5	6	4	4
218	HY	PR	2019	fapertapet	7	7	5	7	6	7	7	7	7	7	5	7	6	7	7	7
219	SD	PR	2019	fapertapet	6	5	2	2	2	6	6	6	6	5	2	2	2	6	6	6
220	RA	LK	2019	fapertapet	5	5	5	5	4	5	6	6	5	5	5	5	4	5	6	6
221	MP	PR	2019	fapertapet	6	5	5	5	2	5	4	2	6	5	5	5	2	5	4	2
222	YA	PR	2021	tarbiyah	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



223	RL	PR	2021	tarbiyah	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7
224	KA	PR	2020	tarbiyah	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
225	I	PR	2021	tarbiyah	6	7	7	7	7	7	4	7	7	7	6	6	7	6	6	6
226	MHS	PR	2021	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	7	6	6	7
227	LM	PR	2021	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	7	7
228	SAD	PR	2021	tarbiyah	3	5	6	6	5	6	3	3	6	6	5	5	5	5	6	6
229	RAP	PR	2021	tarbiyah	3	5	6	6	5	6	3	3	6	6	5	5	5	5	6	6
230	NAN	PR	2021	tarbiyah	4	5	5	6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
231	AS	LK	2021	tarbiyah	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6
232	Y	PR	2020	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6
233	E	LK	2020	tarbiyah	6	5	6	5	6	7	5	4	6	7	4	6	7	5	7	4
234	SR	PR	2020	tarbiyah	3	4	5	6	5	6	4	5	5	5	5	5	5	5	6	6
235	FS	LK	2021	tarbiyah	7	5	6	5	5	5	6	6	7	6	7	4	7	5	7	6
236	PR	PR	2021	tarbiyah	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6
237	HT	PR	2021	tarbiyah	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7
238	DAD	PR	2021	tarbiyah	6	7	7	7	4	4	4	4	6	6	7	7	5	5	6	6
239	AQA	PR	2021	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
240	AA	PR	2021	tarbiyah	4	4	7	7	7	7	7	7	5	6	5	6	7	5	6	6
241	MA	PR	2021	tarbiyah	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
242	SAS	PR	2020	tarbiyah	7	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
243	RL	PR	2021	tarbiyah	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7
244	N	PR	2021	tarbiyah	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7
245	MH	PR	2021	tarbiyah	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
246	HNA	PR	2021	tarbiyah	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7
247	AN	PR	2021	tarbiyah	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



248	SD	PR	2021	tarbiyah	4	4	7	6	3	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4
249	NG	PR	2021	tarbiyah	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	5	5
250	JAB	PR	2021	tarbiyah	6	6	6	6	7	6	4	4	6	6	7	7	6	7	6	6
251	FV	PR	2021	tarbiyah	6	7	6	7	7	7	5	5	7	7	5	5	7	7	7	7
252	PA	PR	2021	tarbiyah	6	6	7	6	6	6	5	4	6	7	7	7	6	7	6	7
253	KM	PR	2021	tarbiyah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
254	NIH	PR	2021	tarbiyah	6	4	7	7	7	7	7	7	7	7	4	4	7	7	4	4
255	JHP	LK	2021	tarbiyah	7	4	7	7	7	7	7	7	4	7	4	4	7	7	4	4
256	RHP	LK	2019	tarbiyah	2	2	5	5	6	6	7	6	2	2	6	6	3	2	5	5
257	AS	LK	2019	tarbiyah	3	2	4	3	4	5	4	2	3	4	2	2	4	2	4	3
258	P	LK	2020	tarbiyah	3	4	3	3	4	3	2	5	3	3	4	3	4	2	2	4
259	WU	PR	2019	tarbiyah	6	6	7	3	7	7	7	5	5	5	7	7	5	5	6	7
260	R	PR	2019	tarbiyah	6	6	6	6	6	7	7	7	6	7	6	6	6	6	6	5
261	N	PR	2019	tarbiyah	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3
262	MAF	PR	2020	tarbiyah	7	7	7	7	7	4	4	4	6	6	7	7	7	7	5	5
263	PA	PR	2020	tarbiyah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
264	AF	PR	2020	tarbiyah	4	6	6	6	6	7	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
265	DL	PR	2020	tarbiyah	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
266	DSR	PR	2020	tarbiyah	5	5	7	6	4	4	6	6	4	4	7	7	4	6	4	6
267	C	PR	2020	tarbiyah	7	6	5	6	6	4	3	3	3	4	6	6	6	6	4	4
268	BA	PR	2020	tarbiyah	4	6	6	6	6	6	6	4	4	5	6	6	4	5	4	4
269	TE	PR	2020	tarbiyah	3	3	5	6	5	6	7	5	4	5	5	6	6	6	6	6
270	PP	PR	2020	tarbiyah	7	6	6	6	6	5	5	5	4	4	6	5	5	5	6	5
271	MZ	LK	2019	tarbiyah	6	7	5	6	4	5	6	7	4	5	5	6	7	7	5	5
272	E	PR	2020	tarbiyah	1	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



273	D	PR	2020	tarbiyah	6	6	6	7	6	6	6	6	5	5	7	7	7	6	6	6
274	DE	PR	2020	tarbiyah	7	7	7	7	6	6	5	5	5	5	6	6	7	7	7	7
275	SH	LK	2020	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
276	I	LK	2021	tarbiyah	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
277	RM	LK	2019	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
278	FAR	PR	2021	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	6	6	4	4	6	6	7	7	6	6
279	MI	LK	2021	tarbiyah	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6
280	AR	PR	2019	tarbiyah	4	4	5	7	6	7	6	6	5	4	6	7	6	6	5	4
281	W	PR	2019	tarbiyah	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
282	LM	PR	2019	tarbiyah	4	6	6	6	4	4	5	5	4	4	4	4	4	6	6	6
283	DSD	PR	2022	tarbiyah	4	4	5	6	6	5	4	5	4	7	6	4	5	4	4	5
284	AIM	LK	2020	tarbiyah	4	4	4	4	5	5	6	4	4	5	5	4	6	3	5	6
285	AM	LK	2020	tarbiyah	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	6	6	4	4	4
286	P	LK	2020	tarbiyah	4	4	6	5	4	5	4	4	5	6	6	6	5	6	5	5
287	MHH	LK	2020	tarbiyah	5	5	4	5	6	6	6	4	5	5	6	5	7	6	4	3
288	FFR	PR	2019	tarbiyah	7	7	3	3	3	7	7	7	7	7	3	3	3	7	7	7
289	NAS	PR	2020	tarbiyah	7	5	5	4	6	6	6	4	7	5	5	4	6	6	6	4
290	AF	LK	2020	tarbiyah	5	6	6	7	6	6	5	5	5	6	6	7	6	6	5	5
291	V	PR	2019	tarbiyah	6	5	4	3	7	7	7	4	6	5	4	3	7	7	7	4
292	S	PR	2019	tarbiyah	6	6	4	3	5	7	7	3	6	6	4	3	5	7	7	3
293	T	PR	2020	tarbiyah	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5
294	R	PR	2020	tarbiyah	7	5	7	7	4	7	7	6	7	5	7	7	4	7	7	6
295	A	PR	2020	tarbiyah	7	5	4	6	5	7	7	7	7	5	4	6	5	7	7	7
296	LOF	PR	2020	tarbiyah	7	7	4	7	7	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	7
297	SM	PR	2020	tarbiyah	5	6	5	5	6	6	6	6	5	6	5	5	6	6	6	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



298	R	PR	2021	tarbiyah	6	5	5	5	5	6	6	5	6	5	5	5	6	6	5
299	IIF	PR	2020	tarbiyah	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
300	I	PR	2020	tarbiyah	6	4	6	4	5	7	6	4	6	4	6	4	5	7	6
301	KS	PR	2020	tarbiyah	5	7	5	2	7	5	4	3	5	7	5	2	7	5	4
302	N	PR	2019	tarbiyah	3	1	4	1	6	6	2	4	3	1	4	1	6	6	2
303	A	PR	2021	tarbiyah	6	6	3	4	4	6	6	6	6	6	3	4	4	6	6
304	P	PR	2020	tarbiyah	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6
305	M	PR	2020	tarbiyah	5	7	6	7	7	6	6	7	5	7	6	7	7	6	6
306	RS	LK	2020	tarbiyah	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
307	AAD	LK	2019	tarbiyah	6	4	5	6	4	6	7	6	6	4	5	6	4	6	7
308	TJ	PR	2020	tarbiyah	7	6	4	4	4	4	5	6	7	6	4	4	4	4	5
309	MA	LK	2019	tarbiyah	6	5	7	7	3	7	7	7	6	5	7	7	3	7	7
310	F	PR	2020	tarbiyah	6	4	5	4	6	7	6	5	6	4	5	4	6	7	6
311	RA	LK	2019	tarbiyah	7	6	5	5	6	6	7	5	7	6	5	5	6	6	7
312	NSF	LK	2019	tarbiyah	5	5	5	5	2	5	7	5	5	5	5	5	2	5	7
313	AY	PR	2019	tarbiyah	6	7	6	6	6	7	7	6	6	7	6	6	6	7	7
314	MDP	PR	2020	tarbiyah	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6
315	FF	PR	2019	tarbiyah	4	4	4	4	7	7	7	5	4	4	4	4	7	7	7
316	LR	PR	2019	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
317	L	PR	2019	tarbiyah	6	5	6	4	3	5	6	7	6	5	6	4	3	5	6
318	FC	PR	2019	tarbiyah	5	4	5	6	6	4	5	5	5	4	5	6	6	4	5
319	NE	PR	2019	tarbiyah	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5
320	DM	LK	2019	tarbiyah	6	5	5	4	3	6	6	7	6	5	5	4	3	6	6
321	YP	LK	2019	tarbiyah	6	4	2	3	3	4	7	5	6	4	2	3	3	4	7
322	HG	LK	2019	tarbiyah	7	2	2	3	2	7	7	7	7	2	2	3	2	7	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



323	ST	PR	2019	tarbiyah	4	5	6	5	4	5	5	5	4	5	6	5	4	5	5	5
324	R	PR	2019	Psikologi	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	6	6	6	6	5	5
325	G	PR	2019	Psikologi	4	4	6	7	6	6	4	4	4	5	5	7	7	5	5	5
326	DA	PR	2021	Psikologi	4	4	6	6	7	7	4	4	4	4	7	7	7	7	7	7
327	ASG	LK	2020	Psikologi	7	7	6	6	7	6	6	5	5	7	7	5	5	5	6	6
328	ASN	LK	2021	Psikologi	7	7	7	7	7	7	7	6	5	6	6	5	6	6	7	6
329	SB	PR	2021	Psikologi	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6
330	AFT	PR	2021	Psikologi	6	6	7	6	7	7	6	7	7	6	6	6	6	7	7	6
331	AZ	PR	2020	Psikologi	5	5	5	6	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7
332	AM	PR	2020	Psikologi	5	5	5	5	4	5	6	6	5	4	6	6	7	6	7	7
333	S	PR	2020	Psikologi	3	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	6	6	6	6
334	CN	PR	2020	Psikologi	7	6	6	6	7	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6
335	TP	PR	2020	Psikologi	3	5	4	6	7	7	4	4	3	3	6	6	4	6	5	5
336	RU	PR	2020	Psikologi	6	6	7	7	7	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6
337	FAD	PR	2021	Psikologi	4	4	4	4	6	6	4	4	4	4	4	4	6	6	5	5
338	HA.	PR	2021	Psikologi	5	5	6	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6
339	AJ	PR	2020	Psikologi	6	7	5	4	6	6	6	7	6	7	5	4	6	6	6	7
340	IN	PR	2020	FDK	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	5	5	5	4
341	RL	PR	2020	FDK	4	4	6	6	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5
342	H	LK	2020	FDK	4	4	4	4	3	4	6	2	2	5	5	5	6	3	3	3
343	MS	PR	2020	FDK	3	6	5	6	7	6	3	3	2	2	4	4	5	4	4	5
344	AP	PR	2020	FDK	7	5	3	3	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
345	DOP	LK	2020	FDK	3	7	4	5	6	4	6	6	4	5	5	5	5	5	4	4
346	Z	PR	2020	FDK	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	6	6	4	4
347	ZV	PR	2020	FDK	7	5	3	3	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



348	AP	PR	2020	FDK	6	6	7	7	6	6	4	4	6	6	7	7	7	7	7	7
349	AD	PR	2020	FDK	7	7	7	7	7	7	7	7	4	5	3	6	6	7	7	7
350	DP	PR	2020	FDK	4	4	6	5	6	5	4	5	4	6	5	7	7	5	6	5
351	WA	PR	2020	FDK	5	5	6	7	5	6	7	5	6	7	7	6	5	4	5	6
352	D	PR	2020	FDK	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	5	5	3	4	4
353	SB	PR	2020	FDK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
354	L	PR	2020	FDK	7	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
355	R	PR	2020	FDK	6	5	4	4	3	6	6	6	6	5	4	4	3	6	6	6
356	SJA	PR	2020	FDK	4	5	6	6	4	6	6	6	4	5	6	6	4	6	6	6
357	E	PR	2020	FDK	6	5	5	6	5	4	7	5	6	5	5	6	5	4	7	5
358	A	PR	2020	FDK	5	4	5	5	4	5	6	5	5	4	5	5	4	5	6	5
359	H	PR	2020	FDK	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4
360	WB	PR	2019	FDK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
361	AR	LK	2019	FDK	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6
362	RS	PR	2020	FDK	5	5	5	5	1	4	6	6	5	5	5	5	1	4	6	6
363	R	LK	2019	FDK	7	7	4	4	2	7	7	5	7	7	4	4	2	7	7	5
364	L	PR	2021	FDK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
365	DU	PR	2019	FDK	6	5	6	5	3	5	6	6	6	5	6	5	3	5	6	6
366	BR	LK	2019	FDK	5	7	4	3	3	6	6	7	5	7	4	3	3	6	6	7
367	IZM	PR	2019	FDK	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
368	SZ	PR	2019	FDK	7	6	4	4	4	5	7	5	7	6	4	4	4	5	7	5
369	IO	PR	2019	FDK	5	7	2	7	3	5	6	6	5	7	2	7	3	5	6	6
370	HS	PR	2019	FDK	5	7	2	4	3	7	7	7	5	7	2	4	3	7	7	7
371	FW	PR	2021	FDK	6	6	4	4	4	6	6	5	6	6	4	4	4	6	6	5
372	DSH	LK	2019	FDK	5	6	6	7	7	6	7	5	5	6	6	7	7	6	7	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



373	H	PR	2021	FDK	6	7	4	5	6	7	4	4	6	7	4	5	6	7	4	4
374	DM	PR	2019	FDK	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	5
375	M	PR	2021	FDK	5	2	7	5	5	4	5	5	5	2	7	5	5	4	5	5
376	CA	PR	2019	FDK	6	6	5	5	4	7	7	6	6	6	5	5	4	7	7	6
377	Z	PR	2021	FDK	5	4	5	6	5	4	4	5	5	4	5	6	5	4	4	5
378	MR	LK	2021	FDK	6	6	5	5	6	6	7	7	6	6	5	5	6	6	7	7
379	MR	LK	2021	FDK	7	6	6	6	5	6	5	7	7	6	6	6	5	6	5	7
380	SA	LK	2021	FDK	6	4	4	4	5	6	7	6	6	4	4	4	5	6	7	6
381	THD	PR	2021	FDK	6	5	4	3	4	6	7	7	6	5	4	3	4	6	7	7
382	RA	PR	2021	FDK	5	6	6	4	2	5	7	5	5	6	6	4	2	5	7	5
383	SL	PR	2021	FDK	7	5	6	6	5	7	7	6	7	5	6	6	5	7	7	6
384	TT	PR	2021	FDK	5	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6	5	6
385	S	PR	2021	FDK	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
386	SR	PR	2021	FDK	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
387	MAR	LK	2021	FDK	4	3	3	5	3	3	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5
388	S	PR	2021	FDK	5	6	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	6	5
389	S	PR	2021	FDK	7	7	3	4	2	6	7	7	7	7	3	4	2	6	7	7
390	V	PR	2021	FDK	7	7	7	4	7	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	7
391	LH	PR	2020	fdk	7	7	6	7	1	1	3	7	7	7	6	4	6	6	7	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun 1



TABULASI DATA PENELITIAN SKALA NORMA SUBJEKTIF

NO.	NAMA	JK	Angkatan	Fakultas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	BA	LK	2020	sainstek	6	7	5	6	6	7	5	6	6	6	6	7	4	6	4	4
2	AK	LK	2020	sainstek	4	3	2	5	3	4	6	2	3	4	4	5	2	2	4	5
3	GS	PR	2020	sainstek	5	5	4	5	6	4	5	4	4	5	5	6	4	4	4	5
4	AK	LK	2021	sainstek	2	1	3	4	6	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2	3
5	BA	LK	2021	sainstek	3	5	3	5	3	3	4	2	4	6	3	6	3	2	4	3
6	DA	LK	2019	sainstek	6	6	7	7	6	7	6	7	4	4	4	4	4	6	7	5
7	A	LK	2019	sainstek	4	5	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
8	ZL	PR	2019	sainstek	3	4	2	3	4	4	2	2	4	3	2	2	3	2	3	5
9	AM	LK	2019	sainstek	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	NM	PR	2019	sainstek	4	5	5	4	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5
11	ER	LK	2019	sainstek	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
12	UC	PR	2020	sainstek	4	5	5	6	5	4	4	7	7	3	4	5	6	4	3	4
13	HM	PR	2020	sainstek	6	6	7	3	5	5	7	5	6	3	5	6	7	5	3	3
14	NM	PR	2020	sainstek	5	6	4	5	5	6	4	5	5	5	5	4	6	6	6	5
15	AF	PR	2020	sainstek	4	4	5	4	3	4	4	5	7	4	6	4	4	4	3	4
16	ZF	LK	2020	sainstek	6	6	4	5	6	6	6	6	6	7	7	5	6	6	5	7
17	GS	LK	2020	sainstek	6	6	7	7	6	7	5	7	7	7	6	7	6	6	6	7
18	MA	LK	2020	sainstek	6	6	7	7	6	7	5	6	7	6	6	7	6	7	6	7
19	MR	LK	2020	sainstek	6	6	7	7	6	7	7	5	7	7	6	6	7	7	5	7
20	DN	PR	2020	sainstek	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7	5	5
21	N	PR	2020	sainstek	7	7	7	6	7	6	7	5	5	5	5	6	7	7	6	6
22	RW	LK	2020	sainstek	7	7	7	7	6	6	6	6	5	5	5	6	6	7	7	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



23	MA	LK	2020	sainstek	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7
24	SK	LK	2020	sainstek	6	6	5	6	7	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6
25	AYS	LK	2020	sainstek	7	7	6	6	7	7	7	5	5	6	6	5	5	7	7
26	EA	PR	2020	sainstek	5	5	7	7	6	6	6	7	7	6	7	5	6	6	7
27	AF	LK	2020	sainstek	5	6	5	5	7	7	7	6	6	7	5	6	5	6	7
28	RM	PR	2020	sainstek	6	7	7	6	7	7	5	6	4	7	6	4	4	6	7
29	MI	LK	2020	sainstek	7	7	7	7	7	7	7	3	7	7	7	7	7	6	6
30	IS	LK	2020	sainstek	7	7	6	6	5	7	7	7	6	5	7	4	4	5	6
31	AA	PR	2020	sainstek	7	6	6	6	7	6	5	7	6	7	6	7	6	5	6
32	RH	PR	2020	sainstek	7	6	6	6	7	6	5	7	6	7	6	7	6	5	6
33	WA	PR	2020	sainstek	5	4	7	6	6	5	6	5	6	5	5	6	7	6	6
34	MFR	LK	2020	sainstek	5	6	6	7	5	4	5	5	6	6	7	7	6	7	6
35	AP	LK	2020	sainstek	6	5	7	7	5	2	7	7	7	6	7	7	7	4	5
36	MR	PR	2020	sainstek	5	5	6	6	4	5	6	6	7	7	7	6	6	5	5
37	SS	PR	2020	sainstek	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	6	5
38	RR	LK	2020	sainstek	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5
39	AP	PR	2020	sainstek	7	7	6	6	7	7	6	6	5	5	7	7	6	6	5
40	RS	LK	2020	sainstek	7	7	6	6	7	7	6	6	5	5	7	7	6	6	5
41	AH	LK	2020	sainstek	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	6
42	NF	PR	2020	sainstek	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	6
43	SS	PR	2020	sainstek	6	5	5	4	4	5	5	6	6	5	6	6	5	4	4
44	SN	PR	2020	sainstek	6	5	5	4	4	5	5	6	7	6	7	7	6	5	4
45	ADP	PR	2019	ushuluddin	4	4	4	5	5	3	4	3	4	3	4	7	5	4	4
46	HR	LK	2020	ushuluddin	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
47	TAS	PR	2021	ushuluddin	5	6	7	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

48	SF	PR	2021	ushuluddin	4	4	6	5	3	5	4	5	6	4	4	6	4	4	4	5
49	NR	PR	2021	ushuluddin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50	A	PR	2021	ushuluddin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
51	M	LK	2020	ushuluddin	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
52	KF	LK	2020	ushuluddin	7	6	6	6	6	7	4	4	3	6	5	6	6	2	2	3
53	EL	PR	2020	saintek	6	5	4	6	4	6	5	4	4	2	3	7	6	5	4	2
54	SA	PR	2020	saintek	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
55	MH	LK	2019	saintek	1	3	4	3	2	5	3	6	5	6	7	5	6	5	6	7
56	MJ	PR	2020	saintek	5	4	7	6	5	5	6	6	7	7	5	6	7	7	5	5
57	SIB	PR	2020	ushuluddin	6	5	5	4	4	5	5	6	6	5	6	6	5	4	4	5
58	RA	LK	2019	ushuluddin	6	5	5	4	4	5	5	6	7	6	7	7	6	5	4	5
59	K	LK	2019	ushuluddin	7	7	7	6	6	6	6	6	7	6	7	6	6	7	6	7
60	A	LK	2021	ushuluddin	4	4	7	7	7	4	7	4	7	7	7	7	5	7	4	4
61	ANR	PR	2019	ushuluddin	7	7	6	6	5	5	5	5	6	7	5	7	7	7	6	6
62	H	PR	2019	ushuluddin	6	7	6	5	5	6	7	6	7	6	5	5	5	5	4	5
63	RN	PR	2019	ushuluddin	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
64	PS	PR	2019	ushuluddin	6	6	6	6	6	6	7	6	6	5	6	7	5	7	5	6
65	U	LK	2019	ushuluddin	7	7	7	7	7	7	7	5	7	5	7	5	7	5	6	7
66	AR	LK	2019	ushuluddin	7	4	5	6	6	4	6	4	6	2	7	6	6	7	6	6
67	Y	LK	2019	ushuluddin	4	3	3	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	6	5
68	TS	LK	2019	ushuluddin	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
69	LS	PR	2019	ushuluddin	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4
70	NI	PR	2019	ushuluddin	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	4	4
71	NA	PR	2019	ushuluddin	7	7	7	6	5	5	5	5	7	7	7	7	7	7	6	4
72	RA	PR	2019	fekonsos	4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	6	5	5	4	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



73	N	PR	2021	fekonsos	7	7	7	6	7	6	6	7	7	7	7	7	7	6	5	
74	NR	LK	2019	fekonsos	6	7	6	7	7	7	7	5	6	6	7	7	6	4	5	5
75	AH	LK	2019	fekonsos	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4
76	YI	LK	2019	fekonsos	6	5	4	4	6	4	5	4	4	5	5	5	4	4	6	4
77	S	LK	2019	fekonsos	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
78	A	PR	2019	fekonsos	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	4	5
79	DA	PR	2019	fekonsos	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	7	7	7	6	7	6
80	LY	PR	2019	fekonsos	7	7	5	6	6	6	6	6	7	6	7	4	4	7	7	7
81	Y	LK	2021	fekonsos	6	7	6	4	6	5	7	5	7	6	7	7	5	4	5	7
82	KDP	PR	2020	fekonsos	5	5	5	5	6	6	7	5	7	5	7	6	6	5	5	5
83	DF	PR	2019	fekonsos	5	5	5	4	4	5	4	5	7	5	6	5	5	5	4	4
84	DS	PR	2019	fekonsos	7	7	7	6	6	6	6	4	7	4	6	6	6	4	4	4
85	SW	PR	2019	fekonsos	7	4	6	6	6	7	4	4	4	4	6	7	4	7	7	7
86	AP	LK	2020	fekonsos	7	6	6	6	7	4	7	7	4	4	6	6	6	7	7	7
87	NA	PR	2019	fekonsos	7	7	6	4	4	6	6	4	7	7	6	6	7	4	7	7
88	HS	PR	2019	fekonsos	5	5	4	5	5	6	6	7	7	6	5	6	6	4	4	6
89	EN	PR	2019	fekonsos	7	6	6	5	6	4	7	5	7	6	5	6	5	4	6	6
90	NS	PR	2019	fekonsos	4	5	4	6	7	5	6	4	4	4	6	5	7	6	4	4
91	SL	PR	2019	fekonsos	7	5	7	5	7	5	7	4	7	7	7	5	7	7	7	4
92	YA	LK	2019	fekonsos	6	6	7	6	6	5	5	6	7	5	6	6	5	6	5	4
93	R	PR	2019	fekonsos	4	5	3	5	7	6	6	5	7	6	5	4	5	6	7	6
94	RGF	PR	2019	fekonsos	7	6	6	6	5	5	5	5	5	6	6	7	6	6	4	5
95	GP	LK	2019	fekonsos	7	6	7	6	6	5	7	5	7	6	7	5	4	5	4	6
96	RF	PR	2019	fekonsos	7	5	6	5	6	7	4	6	7	5	4	5	6	6	5	5
97	H	LK	2019	fekonsos	5	5	7	7	5	4	7	5	7	5	5	4	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



98	Y	LK	2019	feconsos	7	7	5	4	5	5	6	6	7	4	4	6	5	6	5	4
99	PW	PR	2020	feconsos	4	4	6	7	5	7	6	6	7	4	6	6	6	7	7	7
100	D	PR	2021	feconsos	6	6	7	6	6	5	5	6	7	5	6	6	5	6	5	4
101	IH	PR	2021	feconsos	4	5	3	5	7	6	6	5	7	6	5	4	5	6	7	6
102	PR	LK	2021	feconsos	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	6	4	5
103	DT	PR	2021	feconsos	6	6	6	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	6	6
104	R	PR	2021	feconsos	7	7	6	4	4	7	4	4	3	2	4	4	2	4	2	4
105	MH	LK	2021	feconsos	7	7	7	7	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
106	M	PR	2021	feconsos	6	6	7	4	7	7	5	5	6	5	6	5	7	7	6	5
107	KS	LK	2021	feconsos	6	6	7	5	7	6	6	6	6	5	6	6	7	7	6	6
108	MFZ	LK	2021	feconsos	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
109	MQ	LK	2021	feconsos	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
110	WA	LK	2021	feconsos	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	7	6	6
111	FPP	LK	2021	feconsos	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
112	W	PR	2021	feconsos	4	4	6	4	4	7	5	7	6	6	6	5	5	5	4	5
113	S	PR	2021	feconsos	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
114	N	PR	2021	feconsos	5	5	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6
115	A	PR	2021	feconsos	4	6	5	6	4	4	6	4	4	4	4	5	4	4	5	4
116	N	PR	2021	feconsos	4	4	5	5	6	5	4	4	5	5	4	5	6	6	4	4
117	EN	PR	2020	feconsos	7	4	4	4	5	4	6	5	3	4	5	6	5	4	5	5
118	NAA	PR	2020	feconsos	4	6	5	5	6	7	6	5	4	4	4	5	5	4	6	5
119	F	PR	2021	feconsos	4	4	5	4	4	6	3	4	5	4	6	5	4	4	5	3
120	D	LK	2019	feconsos	7	6	6	6	5	5	5	5	5	6	6	7	6	6	4	5
121	K	PR	2019	feconsos	7	6	7	6	6	5	7	5	7	6	7	5	4	5	4	6
122	KPA	PR	2019	feconsos	7	5	6	5	6	7	4	6	7	5	4	5	6	6	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



123	IS	LK	2020	fekonsos	5	5	7	7	5	4	7	5	7	5	5	4	4	4	4	4
124	B	LK	2019	fekonsos	7	7	5	4	5	5	6	6	7	4	4	6	5	6	5	4
125	AT	PR	2019	fekonsos	4	4	6	7	5	7	6	6	7	4	6	6	6	7	7	7
126	R	LK	2020	fekonsos	1	3	4	3	2	5	3	6	5	6	7	5	6	5	6	7
127	AS	PR	2020	fekonsos	5	4	7	6	5	5	6	6	7	7	5	6	7	7	5	5
128	VR	PR	2020	fekonsos	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
129	V	PR	2020	Fasih	7	7	7	7	7	7	6	4	7	7	7	7	7	7	6	6
130	N	PR	2020	Fasih	7	4	7	5	7	7	7	7	7	4	7	6	7	6	6	6
131	AFS	PR	2019	Fasih	7	7	5	4	4	6	6	6	7	5	7	7	7	7	7	7
132	M	PR	2019	Fasih	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
133	FR	LK	2019	Fasih	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
134	ES	LK	2019	Fasih	7	7	5	3	5	6	5	6	5	6	5	7	7	5	5	6
135	NF	PR	2019	Fasih	4	4	4	5	5	4	5	4	6	5	4	5	4	4	5	4
136	DD	LK	2019	Fasih	1	5	4	4	4	2	5	7	7	3	5	1	5	4	4	1
137	H	LK	2019	Fasih	4	3	4	3	4	4	2	5	6	6	5	4	4	3	5	5
138	NAN	LK	2019	Fasih	5	6	7	7	7	7	6	6	7	6	6	6	6	7	7	6
139	MF	LK	2019	Fasih	6	6	5	5	6	6	5	5	4	5	6	6	7	5	5	5
140	DY	LK	2019	Fasih	6	7	5	6	5	6	7	7	6	5	7	7	6	7	7	6
141	WZ	LK	2019	Fasih	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
142	SAH	LK	2019	Fasih	6	7	5	6	7	5	7	5	6	5	7	5	7	5	7	6
143	AA	LK	2019	Fasih	5	6	7	5	4	6	5	7	5	7	6	5	7	5	6	5
144	S	LK	2019	Fasih	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
145	Z	LK	2019	Fasih	7	7	6	6	7	6	5	7	3	3	3	3	2	2	2	3
146	NS	PR	2019	Fasih	4	5	5	6	6	5	6	6	6	6	6	5	6	5	6	5
147	BP	LK	2019	Fasih	6	6	6	6	6	5	5	6	5	6	5	6	6	5	6	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



148	RSM	LK	2019	Fasih	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
149	MF	LK	2019	Fasih	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2
150	VAD	PR	2019	Fasih	6	6	7	7	7	5	5	6	6	6	6	7	7	7	7	7
151	A	LK	2019	Fasih	7	7	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5
152	AD	LK	2019	Fasih	7	7	7	6	6	6	6	6	7	6	7	6	6	6	7	7
153	H	LK	2021	Fasih	6	6	7	5	7	6	6	6	6	5	6	6	7	7	6	6
154	M	PR	2021	Fasih	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
155	SZ	PR	2019	Fasih	4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	6	5	5	4	5
156	MR	LK	2020	Fasih	7	7	7	6	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	6	5
157	D	PR	2019	Fasih	6	7	6	7	7	7	7	5	6	6	7	7	6	4	5	5
158	D	PR	2020	Fasih	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4
159	RO	PR	2020	Fasih	6	5	4	4	6	4	5	4	4	5	5	5	4	4	6	4
160	FM	LK	2020	Fasih	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
161	PM	PR	2020	Fasih	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	4	5
162	VB	PR	2020	Fasih	7	7	5	6	6	6	6	6	7	6	7	4	4	7	7	7
163	TA	PR	2020	Fasih	6	7	6	4	6	5	7	5	7	6	7	7	5	4	5	7
164	A	PR	2020	Fasih	5	5	5	5	6	6	7	5	7	5	7	6	6	5	5	5
165	E	PR	2020	Fasih	5	5	5	4	4	5	4	5	7	5	6	5	5	5	4	4
166	DK	PR	2020	Fasih	7	7	7	6	6	6	6	4	7	4	6	6	6	4	4	4
167	DSA	PR	2020	Fasih	7	4	6	6	6	7	4	4	4	4	6	7	4	7	7	7
168	Y	PR	2020	Fasih	7	6	6	6	7	4	7	7	4	4	6	6	6	7	7	7
169	RD	PR	2020	Fasih	7	7	6	4	4	6	6	4	7	7	6	6	7	4	7	7
170	FJ	LK	2020	Fasih	5	5	4	5	5	6	6	7	7	6	5	6	6	4	4	6
171	SN	PR	2020	Fasih	7	7	7	7	7	7	6	4	7	7	7	7	7	7	6	6
172	MI	PR	2020	Fasih	7	4	7	5	7	7	7	7	7	4	7	6	7	6	6	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



173	SNW	LK	2020	Fasih	5	5	7	7	6	5	4	4	7	6	5	7	7	7	7	5
174	KH	PR	2021	Fasih	3	7	7	6	6	6	6	5	3	7	7	6	6	6	6	5
175	RF	LK	2019	Fasih	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6
176	L	PR	2020	Fasih	6	6	7	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5
177	MF	LK	2020	Fasih	4	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
178	NSP	PR	2020	Fasih	6	6	5	6	6	7	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7
179	SK	PR	2020	Fasih	4	6	5	5	5	4	4	5	4	6	5	5	5	4	4	5
180	N	PR	2019	Fasih	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5
181	HP	LK	2020	Fasih	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6
182	O	PR	2019	Fasih	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	5	6	6	4	5	6
183	AL	LK	2021	Fasih	3	5	6	7	6	6	6	7	7	4	7	6	7	7	6	6
184	R	PR	2020	Fasih	5	6	2	4	3	5	6	2	6	5	4	4	4	7	6	6
185	RP	LK	2019	Fasih	6	6	6	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	5
186	D	LK	2019	Fasih	5	5	7	6	6	6	6	5	7	6	6	7	7	7	5	6
187	A	LK	2019	Fasih	1	3	4	3	3	4	4	5	5	4	4	6	7	4	4	4
188	MA	PR	2019	Fasih	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	5	6	7	7	7	7
189	SP	LK	2019	Fasih	5	6	7	6	6	7	6	6	4	6	6	6	7	7	6	7
190	N	LK	2019	Fasih	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
191	NBS	LK	2019	Fasih	4	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5
192	AAU	LK	2019	Fasih	5	5	7	6	6	5	6	7	5	5	7	6	6	5	6	7
193	OR	LK	2019	Fasih	3	6	5	6	6	5	5	6	3	5	6	5	6	6	5	6
194	TH	LK	2019	Fasih	2	2	4	4	4	4	5	5	2	2	4	4	4	4	5	5
195	AZ	LK	2020	Fasih	4	1	7	4	5	4	5	5	4	1	7	4	5	4	5	5
196	IA	LK	2019	fapertapet	5	5	7	7	6	5	4	4	7	6	5	7	7	7	7	5
197	AY	LK	2019	fapertapet	3	7	7	6	6	6	6	5	3	7	7	6	6	6	6	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



198	MI	LK	2019	fapertapet	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6
199	AA	PR	2019	fapertapet	6	6	7	4	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5
200	RA	PR	2019	fapertapet	4	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
201	YR	PR	2019	fapertapet	6	6	5	6	6	7	6	6	6	6	6	7	7	7	7
202	NQA	PR	2019	fapertapet	4	6	5	5	5	4	4	5	4	6	5	5	5	4	5
203	NA	PR	2019	fapertapet	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	5	5
204	IF	PR	2019	fapertapet	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6
205	FAI	PR	2019	fapertapet	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	5	6	6	4	5
206	J	PR	2019	fapertapet	3	5	6	7	6	6	6	7	7	4	7	6	7	7	6
207	LA	PR	2020	fapertapet	5	6	2	4	3	5	6	2	6	5	4	4	4	7	6
208	NRD	PR	2019	fapertapet	6	6	6	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5
209	SA	PR	2019	fapertapet	5	5	7	6	6	6	6	5	7	6	6	7	7	7	5
210	NS	PR	2019	fapertapet	1	3	4	3	3	4	4	5	5	4	4	6	7	4	4
211	APA	PR	2019	fapertapet	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	5	6	7	7	7
212	TC	PR	2019	fapertapet	5	6	7	6	6	7	6	6	4	6	6	6	7	7	6
213	DO	PR	2019	fapertapet	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
214	RF	PR	2019	fapertapet	4	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5
215	MA	PR	2019	fapertapet	5	5	7	6	6	5	6	7	5	5	7	6	6	5	6
216	PN	PR	2019	fapertapet	3	6	5	6	6	5	5	6	3	5	6	5	6	6	5
217	NA	PR	2019	fapertapet	2	2	4	4	4	4	5	5	2	2	4	4	4	4	5
218	HY	PR	2019	fapertapet	4	1	7	4	5	4	5	5	4	1	7	4	5	4	5
219	SD	PR	2019	fapertapet	5	4	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5
220	RA	LK	2019	fapertapet	4	5	6	5	6	5	4	5	4	5	6	5	6	5	4
221	MP	PR	2019	fapertapet	5	5	6	5	2	5	2	4	5	5	6	5	2	5	2
222	YA	PR	2021	tarbiyah	6	6	7	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

223	RL	PR	2021	tarbiyah	6	6	7	7	7	7	6	6	7	6	6	7	7	7	6	7
224	KA	PR	2020	tarbiyah	6	6	7	7	4	4	6	6	6	6	5	5	7	7	6	6
225	I	PR	2021	tarbiyah	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6
226	MHS	PR	2021	tarbiyah	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	7
227	LM	PR	2021	tarbiyah	7	6	7	6	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	6	6
228	SAD	PR	2021	tarbiyah	6	5	7	5	5	5	5	4	7	6	6	5	6	6	5	5
229	RAP	PR	2021	tarbiyah	6	5	7	5	5	5	5	4	7	6	6	5	6	6	5	5
230	NAN	PR	2021	tarbiyah	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
231	AS	LK	2021	tarbiyah	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	6	6
232	Y	PR	2020	tarbiyah	7	6	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	5	5
233	E	LK	2020	tarbiyah	7	6	5	6	6	7	5	7	5	6	6	5	6	7	6	7
234	SR	PR	2020	tarbiyah	6	5	7	5	5	5	5	4	6	6	6	6	7	7	6	6
235	FS	LK	2021	tarbiyah	5	5	5	6	6	5	5	6	6	5	6	5	5	6	6	5
236	PR	PR	2021	tarbiyah	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	6	7
237	HT	PR	2021	tarbiyah	6	7	6	7	6	7	6	7	7	6	5	6	5	6	5	5
238	DAD	PR	2021	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7
239	AQA	PR	2021	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
240	AA	PR	2021	tarbiyah	5	5	6	5	4	4	5	5	7	6	4	5	6	7	6	6
241	MA	PR	2021	tarbiyah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
242	SAS	PR	2020	tarbiyah	6	6	7	7	7	6	6	7	7	7	6	7	7	7	6	7
243	RL	PR	2021	tarbiyah	4	6	7	6	5	7	6	6	7	7	6	6	6	7	6	6
244	N	PR	2021	tarbiyah	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
245	MH	PR	2021	tarbiyah	7	7	7	7	7	6	7	6	6	6	7	7	7	7	6	6
246	HNA	PR	2021	tarbiyah	6	6	7	7	7	6	7	6	7	7	6	6	7	7	6	6
247	AN	PR	2021	tarbiyah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

248	SD	PR	2021	tarbiyah	4	6	4	5	5	4	7	4	5	4	5	4	4	6	5	4
249	NG	PR	2021	tarbiyah	5	5	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6
250	JAB	PR	2021	tarbiyah	6	6	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6
251	FV	PR	2021	tarbiyah	7	7	7	6	6	6	6	6	7	6	6	5	6	6	7	7
252	PA	PR	2021	tarbiyah	6	7	7	7	6	7	7	7	6	6	7	6	6	6	7	6
253	KM	PR	2021	tarbiyah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
254	NIH	PR	2021	tarbiyah	7	4	4	7	7	7	7	4	7	7	4	7	7	4	7	7
255	JHP	LK	2021	tarbiyah	7	4	7	7	4	7	7	4	7	7	4	7	7	4	7	7
256	RHP	LK	2019	tarbiyah	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5
257	AS	LK	2019	tarbiyah	2	4	1	2	4	2	3	2	2	3	1	3	2	4	2	1
258	P	LK	2020	tarbiyah	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	4	2	5	3	2	3
259	WU	PR	2019	tarbiyah	7	7	7	7	7	6	5	5	7	6	7	7	5	5	6	6
260	R	PR	2019	tarbiyah	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7
261	N	PR	2019	tarbiyah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
262	MAF	PR	2020	tarbiyah	7	7	7	7	7	4	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7
263	PA	PR	2020	tarbiyah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
264	AF	PR	2020	tarbiyah	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	6	4	5	4
265	DL	PR	2020	tarbiyah	7	7	7	7	7	6	7	6	7	6	7	7	6	7	7	7
266	DSR	PR	2020	tarbiyah	6	4	7	7	6	6	6	6	6	6	7	4	6	7	4	4
267	C	PR	2020	tarbiyah	4	6	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6
268	BA	PR	2020	tarbiyah	4	6	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6
269	TE	PR	2020	tarbiyah	6	4	7	6	7	6	7	4	7	5	7	7	7	7	5	5
270	PP	PR	2020	tarbiyah	6	6	4	6	6	6	5	6	5	4	5	5	6	4	5	6
271	MZ	LK	2019	tarbiyah	6	6	7	5	6	6	7	6	6	5	7	6	7	7	6	5
272	E	PR	2020	tarbiyah	7	6	7	6	7	6	7	6	7	6	6	7	6	7	6	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

273	D	PR	2020	tarbiyah	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6	
274	DE	PR	2020	tarbiyah	7	7	7	7	6	6	6	6	5	6	7	6	7	7	6	6
275	SH	LK	2020	tarbiyah	7	7	7	7	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
276	I	LK	2021	tarbiyah	6	6	7	4	7	7	5	5	6	5	6	5	7	7	6	5
277	RM	LK	2019	tarbiyah	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
278	FAR	PR	2021	tarbiyah	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	7	6	6
279	MI	LK	2021	tarbiyah	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
280	AR	PR	2019	tarbiyah	4	4	6	4	4	7	5	7	6	6	6	5	5	5	4	5
281	W	PR	2019	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
282	LM	PR	2019	tarbiyah	5	5	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6
283	DSD	PR	2022	tarbiyah	4	6	5	6	4	4	6	4	4	4	4	5	4	4	5	4
284	AIM	LK	2020	tarbiyah	4	4	5	5	6	5	4	4	5	5	4	5	6	6	4	4
285	AM	LK	2020	tarbiyah	7	4	4	4	5	4	6	5	3	4	5	6	5	4	5	5
286	P	LK	2020	tarbiyah	4	6	5	5	6	7	6	5	4	4	4	5	5	4	6	5
287	MHH	LK	2020	tarbiyah	4	4	5	4	4	6	3	4	5	4	6	5	4	4	5	3
288	FFR	PR	2019	tarbiyah	6	6	6	5	5	5	6	7	6	6	6	5	5	5	6	7
289	NAS	PR	2020	tarbiyah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
290	AF	LK	2020	tarbiyah	7	6	6	7	5	6	6	7	7	6	6	7	5	6	6	7
291	V	PR	2019	tarbiyah	6	5	6	3	5	5	5	3	6	5	6	3	5	5	5	3
292	S	PR	2019	tarbiyah	3	2	5	4	5	5	5	5	3	2	5	4	5	5	5	5
293	T	PR	2020	tarbiyah	6	5	4	5	4	5	6	6	6	5	4	5	4	5	6	6
294	R	PR	2020	tarbiyah	5	4	5	6	6	5	6	6	5	4	5	6	6	5	6	6
295	A	PR	2020	tarbiyah	4	5	4	4	5	6	6	5	4	5	4	4	5	6	6	5
296	LOF	PR	2020	tarbiyah	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3
297	SM	PR	2020	tarbiyah	6	5	5	6	5	5	4	4	6	5	5	6	5	5	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

298	R	PR	2021	tarbiyah	6	6	6	5	3	4	4	6	6	6	5	3	4	4	6
299	IIF	PR	2020	tarbiyah	7	6	7	5	7	7	7	7	6	7	5	7	7	7	7
300	I	PR	2020	tarbiyah	7	7	6	5	5	6	7	6	7	7	6	5	5	6	7
301	KS	PR	2020	tarbiyah	6	6	3	3	3	6	6	6	6	6	3	3	3	6	6
302	N	PR	2019	tarbiyah	7	6	6	7	6	5	7	6	7	6	6	7	6	5	7
303	A	PR	2021	tarbiyah	5	7	7	6	6	6	6	7	5	7	7	6	6	6	7
304	P	PR	2020	tarbiyah	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6
305	M	PR	2020	tarbiyah	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5
306	RS	LK	2020	tarbiyah	5	5	6	6	5	7	6	6	5	5	6	6	5	7	6
307	AAD	LK	2019	tarbiyah	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	6
308	TJ	PR	2020	tarbiyah	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5
309	MA	LK	2019	tarbiyah	6	7	7	7	5	5	5	6	6	7	7	7	5	5	6
310	F	PR	2020	tarbiyah	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5
311	RA	LK	2019	tarbiyah	7	5	1	2	1	4	7	7	7	5	1	2	1	4	7
312	NSF	LK	2019	tarbiyah	6	4	5	5	4	5	4	6	6	4	5	5	4	5	4
313	AY	PR	2019	tarbiyah	4	4	6	6	5	5	6	6	4	4	6	6	5	5	6
314	MDP	PR	2020	tarbiyah	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6
315	FF	PR	2019	tarbiyah	3	7	7	6	6	6	6	5	3	7	7	6	6	6	5
316	LR	PR	2019	tarbiyah	7	4	4	7	6	5	5	6	7	4	4	7	6	5	6
317	L	PR	2019	tarbiyah	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5
318	FC	PR	2019	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
319	NE	PR	2019	tarbiyah	5	5	6	5	5	5	6	6	5	5	6	5	5	5	6
320	DM	LK	2019	tarbiyah	4	4	3	3	3	5	5	5	4	4	3	3	3	5	5
321	YP	LK	2019	tarbiyah	4	5	6	3	7	7	7	4	6	5	4	3	4	7	7
322	HG	LK	2019	tarbiyah	6	6	4	7	7	5	3	3	6	4	6	3	5	7	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



323	ST	PR	2019	tarbiyah	6	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	6	
324	R	PR	2019	Psikologi	6	5	7	6	7	5	7	5	7	6	6	5	7	7	6	6
325	G	PR	2019	Psikologi	5	5	4	5	4	7	5	5	4	6	5	5	5	7	1	4
326	DA	PR	2021	Psikologi	4	4	7	7	7	4	7	4	7	7	7	7	5	7	4	4
327	ASG	LK	2020	Psikologi	7	7	6	6	5	5	5	5	6	7	5	7	7	7	6	6
328	ASN	LK	2021	Psikologi	6	7	6	5	5	6	7	6	7	6	5	5	5	5	4	5
329	SB	PR	2021	Psikologi	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
330	AFT	PR	2021	Psikologi	6	6	6	6	6	6	7	6	6	5	6	7	5	7	5	6
331	AZ	PR	2020	Psikologi	7	7	7	7	7	7	7	5	7	5	7	5	7	5	6	7
332	AM	PR	2020	Psikologi	7	4	5	6	6	4	6	4	6	2	7	6	6	7	6	6
333	S	PR	2020	Psikologi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	6	4	5
334	CN	PR	2020	Psikologi	6	6	6	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	6	6
335	TP	PR	2020	Psikologi	7	7	6	4	4	7	4	4	3	2	4	4	2	4	2	4
336	RU	PR	2020	Psikologi	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
337	FAD	PR	2021	Psikologi	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
338	HA.	PR	2021	Psikologi	7	4	7	4	6	7	4	5	7	7	7	7	7	7	4	4
339	AJ	PR	2020	Psikologi	4	4	7	7	5	7	7	7	4	4	7	7	5	7	7	7
340	IN	PR	2020	FDK	4	3	3	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	6	5
341	RL	PR	2020	FDK	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
342	H	LK	2020	FDK	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4
343	MS	PR	2020	FDK	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	4	4
344	AP	PR	2020	FDK	7	7	7	6	5	5	5	5	7	7	7	7	7	7	6	4
345	DOP	LK	2020	FDK	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3
346	Z	PR	2020	FDK	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	6	4	4
347	ZV	PR	2020	FDK	7	7	7	7	7	7	7	7	4	4	4	4	7	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

348	AP	PR	2020	FDK	4	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7
349	AD	PR	2020	FDK	7	7	7	7	4	5	5	6	7	7	7	6	7	7	7
350	DP	PR	2020	FDK	6	5	7	6	5	7	6	5	7	6	5	6	7	6	7
351	WA	PR	2020	FDK	6	7	6	5	6	7	5	6	6	5	6	7	6	7	6
352	D	PR	2020	FDK	6	6	2	3	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4
353	SB	PR	2020	FDK	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	6	6	7	6	7
354	L	PR	2020	FDK	6	6	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	3	4	1
355	R	PR	2020	FDK	4	4	5	6	6	6	3	6	6	5	4	4	6	6	3
356	SJA	PR	2020	FDK	4	5	6	6	6	4	6	6	4	5	6	6	6	6	4
357	E	PR	2020	FDK	6	5	6	5	5	7	4	5	6	5	6	5	5	4	7
358	A	PR	2020	FDK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
359	H	PR	2020	FDK	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3
360	WB	PR	2019	FDK	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	5	6	5
361	AR	LK	2019	FDK	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
362	RS	PR	2020	FDK	5	6	6	7	5	6	7	5	5	6	6	7	5	6	7
363	R	LK	2019	FDK	6	4	6	7	7	7	7	7	6	4	6	7	7	7	7
364	L	PR	2021	FDK	4	4	7	7	4	6	4	4	4	4	7	7	4	6	4
365	DU	PR	2019	FDK	5	6	5	6	6	6	5	3	6	5	6	5	6	6	5
366	BR	LK	2019	FDK	3	4	7	5	7	6	6	3	5	7	4	3	3	6	7
367	IZM	PR	2019	FDK	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4
368	SZ	PR	2019	FDK	7	6	4	5	4	4	6	7	7	5	5	4	4	4	5
369	IO	PR	2019	FDK	7	5	7	2	6	6	5	3	5	7	2	7	5	3	6
370	HS	PR	2019	FDK	5	7	4	2	7	3	7	7	5	7	2	4	7	7	7
371	FW	PR	2021	FDK	6	4	4	4	6	6	6	5	6	6	4	4	5	6	6
372	DSH	LK	2019	FDK	7	6	6	5	7	5	7	5	5	6	7	6	7	6	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

373	H	PR	2021	FDK	6	7	4	4	6	7	5	4	6	7	4	5	4	4	7	6
374	DM	PR	2019	FDK	3	4	3	3	4	4	4	5	3	3	3	4	5	4	4	4
375	M	PR	2021	FDK	2	5	5	5	5	4	5	7	5	2	7	5	5	5	4	5
376	CA	PR	2019	FDK	7	6	7	4	4	7	7	6	6	6	5	5	5	5	6	6
377	Z	PR	2021	FDK	5	6	6	6	4	7	7	6	5	6	6	6	4	7	7	6
378	MR	LK	2021	FDK	5	5	7	7	7	7	7	7	5	5	7	7	7	7	7	7
379	MR	LK	2021	FDK	5	6	6	6	7	6	5	7	7	6	6	6	6	5	7	5
380	SA	LK	2021	FDK	6	7	4	4	5	6	7	6	6	4	5	6	4	4	4	6
381	THD	PR	2021	FDK	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
382	RA	PR	2021	FDK	4	6	6	5	5	7	2	5	5	6	6	4	7	5	2	5
383	SL	PR	2021	FDK	5	7	7	5	6	6	7	6	7	5	6	6	7	5	7	6
384	TT	PR	2021	FDK	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4
385	S	PR	2021	FDK	7	7	7	7	7	7	3	5	7	7	7	7	7	7	3	5
386	SR	PR	2021	FDK	4	3	4	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	3	5	5
387	MAR	LK	2021	FDK	5	3	4	3	3	3	5	5	4	3	3	5	5	5	3	3
388	S	PR	2021	FDK	5	5	5	5	5	5	6	5	6	6	5	5	6	5	5	5
389	S	PR	2021	FDK	7	7	7	7	2	6	7	7	7	7	4	3	6	2	3	4
390	V	PR	2021	FDK	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7
391	LH	PR	2020	fdk	7	7	7	6	6	6	6	6	7	6	7	6	6	7	6	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



TABULASI DATA PENELITIAN SKALA Kecerdasan Emosional

NO	NAMA	J	AKT	FKS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	BA	L	2020	saintek	6	7	7	5	4	6	5	4	5	6	7	6	7	6	6	7	6	6	7	7	6	6	6	7	5	5	6	5	7	6	
2	AK	L	2020	saintek	3	5	4	2	5	6	3	4	3	5	3	4	2	6	3	4	5	4	3	6	2	4	3	5	4	3	4	3	5	3	
3	GS	P	2020	saintek	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	6	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4		
4	AK	L	2021	saintek	1	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	
5	BA	L	2021	saintek	5	4	3	6	3	2	5	3	2	2	4	3	5	3	2	4	4	3	6	5	3	2	4	4	3	5	4	5	4	6	
6	DA	L	2019	saintek	4	5	6	7	7	6	5	4	7	6	5	4	5	6	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7
7	A	L	2019	saintek	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	3	4	3	3	4	3
8	ZL	P	2019	saintek	5	5	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	
9	AM	L	2019	saintek	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
10	NM	P	2019	saintek	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	
11	ER	L	2019	saintek	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6
12	UC	P	2020	saintek	7	5	4	6	3	5	4	4	5	3	4	5	4	3	7	4	5	5	3	2	4	5	4	7	4	5	6	5	3	4	
13	HM	P	2020	saintek	7	7	7	7	7	6	7	7	7	5	6	5	7	7	6	7	7	6	7	7	6	6	7	5	7	7	2	7	3	5	
14	NM	P	2020	saintek	6	6	5	7	6	5	6	5	6	6	5	4	6	6	5	6	6	5	6	6	5	4	6	6	6	4	3	3	2	5	
15	AF	P	2020	saintek	5	4	4	3	6	5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	7	7	4	7	5	4	5	6	
16	ZF	L	2020	saintek	6	5	6	5	5	6	6	4	5	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6	5	6	6	6	6	4	6	6
17	GS	L	2020	saintek	6	6	7	7	7	6	7	6	6	5	5	6	5	7	5	7	5	7	5	6	5	7	6	5	6	5	7	7	6	7	7
18	MA	L	2020	saintek	7	7	6	6	5	5	7	5	6	6	6	5	5	5	6	5	6	5	7	5	5	6	6	5	5	5	7	7	7	7	7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



19	MR	L	2020	saintek	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	6	7	5	4	3	7	6	6	6	7			
20	DN	P	2020	saintek	7	6	6	7	7	5	7	6	6	6	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	6	6	6	6	2	7	1	7	1	7			
21	N	P	2020	saintek	7	5	5	6	7	5	7	5	5	6	7	7	6	7	6	6	6	6	7	7	7	6	6	7	1	7	2	6	3	6			
22	RW	L	2020	saintek	6	6	7	5	7	4	7	7	7	6	5	6	5	7	7	7	7	7	6	6	7	7	6	5	2	5	2	6	2	7			
23	MA	L	2020	saintek	7	6	7	6	6	7	7	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	6	1	7	1	6	1	6				
24	SK	L	2020	saintek	7	6	5	6	7	6	6	6	5	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	2	6	1	6	1	6		
25	AYS	L	2020	saintek	6	5	5	7	6	5	6	7	7	7	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	5	7	7	2	5	1	6	2	7			
26	EA	P	2020	saintek	6	6	7	7	7	6	5	5	6	6	7	6	7	7	5	7	6	6	7	7	7	7	7	5	1	7	2	7	1	6			
27	AF	L	2020	saintek	6	6	7	6	6	7	7	7	5	6	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	6	5	2	6	1	6	2	7			
28	RM	P	2020	saintek	6	7	7	6	5	7	4	7	6	6	7	5	7	6	7	5	6	7	6	7	5	6	7	6	1	6	2	6	3	7			
29	MI	L	2020	saintek	7	7	6	7	7	7	7	6	6	6	6	4	6	6	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	3	6		
30	IS	L	2020	saintek	7	7	6	7	7	6	6	7	7	3	6	7	7	6	7	7	6	6	7	6	5	6	7	7	1	6	2	5	1	7			
31	AA	P	2020	saintek	6	7	6	5	6	7	6	6	6	7	7	7	6	6	6	6	7	5	6	7	6	6	4	5	5	7	7	7	6	6			
32	RH	P	2020	saintek	6	7	6	5	6	6	6	6	5	5	6	5	5	6	6	6	6	7	5	6	7	6	6	5	5	5	6	7	6	6	6		
33	WA	P	2020	saintek	7	7	7	7	6	6	7	7	7	4	6	5	7	7	7	7	7	5	6	5	5	5	5	7	7	3	4	2	7	1	5		
34	MFR	L	2020	saintek	6	7	5	7	4	6	7	6	6	7	6	5	6	5	5	5	6	6	6	6	6	7	4	4	6	6	5	5	6	6	6		
35	AP	L	2020	saintek	7	7	4	7	5	6	7	6	5	5	6	5	5	6	6	6	5	6	5	6	6	6	5	5	6	5	1	7	7	5			
36	MR	P	2020	saintek	6	6	6	6	6	6	6	4	4	6	6	5	6	4	6	6	7	6	7	6	4	7	7	6	6	7	6	5	6	4			
37	SS	P	2020	saintek	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	6	4
38	RR	L	2020	saintek	6	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	6	5	5	
39	AP	P	2020	saintek	7	7	7	7	6	6	7	7	7	4	6	5	7	7	7	7	7	5	6	5	5	5	5	7	7	3	4	2	7	1	7		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



40	RS	L	2020	saintek	7	7	7	7	5	5	7	7	7	5	5	5	7	7	7	7	5	6	5	5	5	7	7	3	4	1	7	1	7		
41	AH	L	2020	saintek	6	5	5	4	6	6	7	5	6	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	5	7	6	7	7	6	6	6	6	5	5	
42	NF	P	2020	saintek	6	5	5	4	6	6	7	5	6	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	5	7	6	7	7	6	6	6	6	5	5	
43	SS	P	2020	saintek	7	6	4	5	5	4	5	6	6	5	5	6	5	5	6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
44	SN	P	2020	saintek	7	7	4	5	5	4	5	6	6	5	5	6	6	6	6	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	6	7	
45	ADP	P	2019	ushuluddi n	4	4	3	6	6	6	6	7	7	7	7	5	7	7	7	7	6	5	4	6	4	5	4	4	6	4	6	4	6	6	
46	HR	L	2020	ushuluddi n	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
47	TAS	P	2021	ushuluddi n	4	5	4	6	4	4	7	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	7	4	4	
48	SF	P	2021	ushuluddi n	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	
49	NR	P	2021	ushuluddi n	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
50	A	P	2021	ushuluddi n	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
51	M	L	2020	ushuluddi n	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
52	KF	L	2020	ushuluddi n	7	4	5	6	6	6	6	6	5	4	5	4	4	7	7	6	6	7	6	7	4	5	5	5	6	7	7	6	5	7	
53	EL	P	2020	saintek	4	4	2	5	5	6	6	7	5	7	4	7	5	4	5	4	3	3	6	7	5	6	5	7	1	6	5	7	1	4	
54	SA	P	2020	saintek	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
55	MH	L	2019	saintek	6	2	6	2	6	3	5	5	5	5	5	3	4	6	6	4	6	4	6	5	6	6	4	5	5	4	5	6	7	4	
56	MJ	P	2020	saintek	7	7	6	7	5	6	6	6	6	4	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	4	6	3	6	3	4	
57	SIB	P	2020	ushuluddi n	7	6	5	4	7	7	7	6	6	6	5	5	7	7	7	6	7	5	7	7	6	7	7	6	2	6	1	7	1	7	
58	RA	L	2019	ushuluddi n	7	6	6	6	6	7	7	6	7	6	7	7	7	7	6	6	6	5	6	6	5	6	7	7	2	6	2	6	2	7	
59	K	L	2019	ushuluddi n	7	7	7	6	7	6	5	6	6	6	7	6	7	5	6	6	5	5	5	7	7	6	7	6	1	7	1	7	1	5	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

60	A	L	2021	ushuluddi n	6	6	6	7	6	5	5	5	6	7	6	6	5	5	7	6	7	5	6	7	6	7	7	5	1	5	1	7	2	7	
61	ANR	P	2019	ushuluddi n	7	7	7	7	6	5	7	7	7	7	6	6	7	6	7	6	6	6	5	5	6	7	7	7	2	6	2	6	2	7	
62	H	P	2019	ushuluddi n	7	5	5	6	7	7	7	6	7	6	7	7	6	5	7	6	5	5	3	4	6	7	7	1	7	3	7	1	6		
63	RN	P	2019	ushuluddi n	7	6	5	5	6	4	7	7	5	6	5	5	6	6	7	6	4	5	4	4	4	4	6	6	2	6	1	4	3	5	
64	PS	P	2019	ushuluddi n	7	7	6	7	7	6	6	4	4	6	6	4	6	6	4	5	6	6	6	6	4	5	6	4	2	5	1	6	1	4	
65	U	L	2019	ushuluddi n	7	7	7	7	6	7	7	5	7	6	7	6	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	1	7	1	7	1	6		
66	AR	L	2019	ushuluddi n	7	6	7	7	7	3	7	5	7	6	5	5	7	5	4	6	6	4	6	4	4	4	4	7	5	1	6	3	7	2	2
67	Y	L	2019	ushuluddi n	7	6	7	7	7	3	7	5	7	6	5	5	7	5	4	6	6	4	6	4	4	4	4	7	5	2	6	1	7	2	2
68	TS	L	2019	ushuluddi n	5	6	5	6	5	5	6	7	5	7	6	5	6	7	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	7	1	4	1	4	1	3
69	LS	P	2019	ushuluddi n	6	6	4	6	6	6	7	5	5	6	6	4	6	6	5	5	5	5	5	6	6	4	6	6	6	1	5	1	6	1	5
70	NI	P	2019	ushuluddi n	7	7	6	6	7	7	6	7	7	6	6	7	7	7	6	7	6	6	6	7	7	7	7	7	2	6	1	7	2	6	
71	NA	P	2019	ushuluddi n	5	6	5	4	5	4	6	7	6	5	4	5	6	7	5	4	6	5	7	7	7	7	5	5	1	5	2	6	1	6	
72	RA	P	2019	fekonsos	7	5	5	6	6	5	6	6	5	5	5	4	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	6	4	4	6	1	6	2	4	
73	N	P	2021	fekonsos	7	7	5	6	7	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	6	7	7	6	7	7	4	7	1	4	
74	NR	L	2019	fekonsos	7	7	7	5	4	4	6	4	5	6	6	4	6	5	7	7	6	5	4	4	5	3	3	2	6	4	5	6	7	7	
75	AH	L	2019	fekonsos	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
76	YI	L	2019	fekonsos	6	5	7	5	6	4	4	5	6	5	4	4	5	4	4	5	5	4	6	4	4	4	5	4	5	5	6	4	6	4	
77	S	L	2019	fekonsos	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
78	A	P	2019	fekonsos	6	6	5	7	7	6	7	4	5	5	6	7	5	6	7	7	7	5	4	5	6	5	4	5	2	5	1	6	3	7	
79	DA	P	2019	fekonsos	6	7	6	6	6	6	6	7	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	7	6	7	7	6	6	6	7	6	6	
80	LY	P	2019	fekonsos	7	5	7	4	7	6	6	7	7	7	4	7	4	7	7	4	4	7	4	7	4	4	6	6	6	4	5	6	6	5	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun





81	Y	L	2021	fekonsos	7	7	5	7	6	6	7	4	6	6	5	5	6	5	7	7	7	5	6	6	4	4	6	7	6	5	7	5	6	4	
82	KDP	P	2020	fekonsos	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	6	5	4	5	6	7	4	4	5	5	5	4	4	5	5	6	
83	DF	P	2019	fekonsos	5	5	6	5	5	6	5	5	5	4	4	4	4	4	6	5	6	5	6	5	4	6	5	7	5	5	5	4	5	6	
84	DS	P	2019	fekonsos	7	7	6	6	6	4	4	7	7	7	4	6	6	6	6	6	4	4	4	7	7	7	4	6	6	6	6	6	6	6	
85	SW	P	2019	fekonsos	6	6	7	4	7	4	6	4	6	6	6	4	6	6	7	6	4	7	7	4	4	4	6	6	4	6	7	7	4	6	
86	AP	L	2020	fekonsos	7	6	4	4	4	7	7	7	4	4	4	6	6	6	7	6	6	6	7	7	7	6	6	6	4	4	5	5	7	4	
87	NA	P	2019	fekonsos	7	7	4	4	4	7	6	7	5	6	6	7	4	7	7	6	4	6	4	7	7	7	4	7	4	6	6	7	6	4	
88	HS	P	2019	fekonsos	7	7	6	7	6	5	6	4	5	4	5	6	7	6	7	7	7	5	6	6	6	5	7	6	6	6	5	4	6	4	
89	EN	P	2019	fekonsos	6	6	6	7	6	4	7	7	7	7	7	7	7	7	6	5	5	6	6	7	5	4	6	5	7	4	6	7	1	4	
90	NS	P	2019	fekonsos	6	4	4	7	4	7	5	4	7	5	6	4	6	7	4	4	6	7	5	4	4	5	7	7	5	6	5	7	7	4	
91	SL	P	2019	fekonsos	7	6	7	7	6	6	7	5	4	5	6	5	6	5	6	4	4	6	3	6	7	6	7	5	6	5	4	7	1	4	
92	YA	L	2019	fekonsos	7	7	6	5	6	7	5	4	5	5	6	6	6	7	6	6	5	4	6	5	7	4	6	5	6	4	1	5	5	6	
93	R	P	2019	fekonsos	5	4	6	5	5	4	4	4	5	6	6	5	6	5	6	5	6	6	5	5	4	4	5	4	6	6	4	5	4	4	
94	RGF	P	2019	fekonsos	5	4	4	4	6	7	7	5	5	5	4	4	4	4	6	5	5	4	4	6	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	
95	GP	L	2019	fekonsos	7	7	6	7	7	7	7	3	4	6	6	6	4	5	6	4	4	4	5	5	6	4	4	5	5	4	5	5	1	4	
96	RF	P	2019	fekonsos	5	4	7	5	6	5	5	4	4	4	4	5	5	4	6	7	6	7	5	5	4	7	7	4	5	4	5	5	6	4	
97	H	L	2019	fekonsos	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	6	5	4	6	5	6	5	4	7	5	5	6	5	5
98	Y	L	2019	fekonsos	7	7	7	5	4	7	5	5	4	5	4	5	5	7	6	5	6	5	5	6	6	6	5	5	5	4	6	5	5	4	
99	PW	P	2020	fekonsos	7	7	7	4	4	7	4	7	7	7	4	4	6	6	7	6	6	7	4	4	4	4	4	4	4	4	7	7	7	5	7
100	D	P	2021	fekonsos	7	6	6	5	6	4	6	5	6	7	6	6	7	7	5	6	5	5	6	6	6	7	7	5	2	5	1	5	1	6	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

101	IH	P	2021	fekonsos	5	5	7	7	7	6	7	6	7	7	5	6	7	6	5	6	6	7	7	4	5	7	6	7	2	6	2	7	2	7
102	PR	L	2021	fekonsos	6	7	6	6	7	5	6	6	5	7	4	7	5	3	6	7	5	6	7	7	6	5	7	6	1	5	1	7	3	7
103	DT	P	2021	fekonsos	5	7	6	6	5	7	6	7	7	6	5	6	6	7	6	6	3	4	5	7	7	6	5	6	2	6	2	6	2	6
104	R	P	2021	fekonsos	5	5	6	5	6	7	7	7	5	7	6	6	6	7	6	6	6	7	7	6	5	6	7	7	3	7	1	6	1	5
105	MH	L	2021	fekonsos	7	6	7	7	5	4	7	5	7	5	5	7	7	5	5	6	4	5	6	4	6	4	7	7	1	5	1	4	1	4
106	M	P	2021	fekonsos	6	5	7	5	6	4	4	5	6	5	4	4	5	4	4	5	5	4	6	4	4	4	5	4	2	5	2	4	2	4
107	KS	L	2021	fekonsos	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	5	2	5
108	MFZ	L	2021	fekonsos	6	6	5	7	7	6	7	4	5	5	6	7	5	6	7	7	7	5	4	5	6	5	4	5	3	5	1	6	3	7
109	MQ	L	2021	fekonsos	7	5	7	4	7	6	6	7	7	7	4	7	4	7	7	4	4	7	4	7	4	4	7	6	2	4	2	6	1	5
110	WA	L	2021	fekonsos	7	7	5	7	6	6	7	4	6	6	5	5	6	5	7	7	7	5	6	6	4	4	6	7	2	5	3	5	2	4
111	FPP	L	2021	fekonsos	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	6	5	4	5	6	7	4	4	5	5	1	4	1	5	1	6
112	W	P	2021	fekonsos	5	5	6	5	5	6	5	5	5	4	4	4	4	4	6	5	6	5	6	5	4	6	5	7	3	5	1	4	2	6
113	S	P	2021	fekonsos	7	7	6	6	6	4	4	7	7	7	4	6	6	6	6	6	4	4	4	7	7	7	4	6	1	6	2	6	2	6
114	N	P	2021	fekonsos	6	6	7	7	7	4	6	4	6	6	6	4	6	6	7	6	4	7	7	4	4	4	6	6	2	6	2	7	1	6
115	A	P	2021	fekonsos	7	6	4	4	4	7	7	7	4	4	4	6	6	6	7	6	6	6	7	7	7	6	6	6	1	4	1	5	3	4
116	N	P	2021	fekonsos	7	7	4	4	4	7	6	7	5	6	6	7	4	7	7	6	4	6	4	7	7	7	5	7	1	6	3	7	1	4
117	EN	P	2020	fekonsos	6	6	6	7	6	4	7	7	6	7	7	7	7	7	6	5	5	6	6	7	5	4	6	5	2	4	2	7	1	4
118	NAA	P	2020	fekonsos	6	4	4	7	4	7	5	4	7	5	6	4	6	7	4	4	6	7	5	4	4	5	7	7	1	6	1	7	2	4
119	F	P	2021	fekonsos	7	6	7	7	6	6	7	5	4	5	6	5	6	5	6	4	4	6	3	6	7	6	7	5	3	5	2	7	1	4
120	D	L	2019	fekonsos	7	7	6	5	6	7	5	4	5	5	6	6	6	7	6	6	5	4	6	5	7	4	6	5	3	4	2	5	2	6
121	K	P	2019	fekonsos	5	4	6	5	5	4	4	4	5	6	6	5	6	5	6	5	6	6	5	5	4	4	5	4	2	6	2	5	3	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



122	KPA	P	2019	fekonsos	7	6	6	6	5	5	6	5	5	5	5	5	6	6	5	5	6	5	1	5	1	5	3	5								
123	IS	L	2020	fekonsos	7	5	6	7	7	6	7	5	7	7	7	7	7	6	5	6	6	7	7	6	7	7	5	2	7	1	7	1	4			
124	B	L	2019	fekonsos	7	4	5	5	7	4	7	5	7	4	7	7	6	4	5	5	4	4	5	5	4	6	6	4	1	4	1	4	2	4		
125	AT	P	2019	fekonsos	7	6	5	6	7	7	6	7	6	6	7	4	7	3	7	7	7	6	7	5	7	4	7	6	1	7	1	7	1	7		
126	R	L	2020	fekonsos	7	7	7	7	6	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	6	6	7	6	6	7	7	2	7	2	6	1	6		
127	AS	P	2020	fekonsos	7	7	7	6	7	5	7	7	6	7	7	7	7	6	7	6	6	6	6	7	6	6	5	7	7	2	6	1	6	1	6	
128	VR	P	2020	fekonsos	7	5	7	7	7	6	7	6	5	7	5	7	7	7	6	7	7	6	7	7	6	6	7	6	1	7	1	7	1	7		
129	V	P	2020	Fasih	7	7	4	4	7	4	7	7	7	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	4	6
130	N	P	2020	Fasih	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	7	1	7	
131	AFS	P	2019	Fasih	4	4	4	6	7	7	5	7	7	7	7	7	7	2	3	6	5	3	4	3	4	4	4	4	7	7	7	1	7	4	3	
132	M	P	2019	Fasih	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
133	FR	L	2019	Fasih	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
134	ES	L	2019	Fasih	7	5	6	6	5	6	5	6	6	6	5	5	5	6	5	6	5	7	5	5	6	6	5	5	5	5	7	5	6	1		
135	NF	P	2019	Fasih	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	
136	DD	L	2019	Fasih	4	1	5	2	5	3	2	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	2	2	3	2	2	4	5	3	5	3	4	3	5		
137	H	L	2019	Fasih	7	6	6	6	6	5	4	4	5	4	4	4	6	3	6	5	5	4	6	5	3	3	4	4	4	4	4	4	6	4	5	
138	NAN	L	2019	Fasih	7	7	7	6	7	6	6	7	6	6	6	7	7	7	6	6	7	7	7	6	6	7	7	6	6	6	7	6	7	6		
139	MF	L	2019	Fasih	7	7	7	7	6	6	5	5	6	5	6	5	5	5	6	6	5	4	4	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	4	
140	DY	L	2019	Fasih	7	6	6	5	6	7	6	7	7	7	5	6	6	6	7	7	5	6	5	6	7	7	7	6	7	6	6	7	7	7		
141	WZ	L	2019	Fasih	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



142	SAH	L	2019	Fasih	6	7	5	6	4	7	5	5	7	5	6	5	4	6	6	5	7	6	7	5	6	5	7	5	6	7	6	7	5	7		
143	AA	L	2019	Fasih	5	7	5	6	4	7	6	7	6	7	5	7	5	7	5	6	5	7	5	6	6	5	4	6	5	7	6	5	3	3		
144	S	L	2019	Fasih	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7			
145	Z	L	2019	Fasih	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	7	7	6	6	7	6	6	6	6	6	6			
146	NS	P	2019	Fasih	5	6	6	6	5	6	5	5	6	6	6	6	5	5	7	6	6	7	5	6	5	5	5	6	5	5	6	5	6	6		
147	BP	L	2019	Fasih	4	5	6	6	5	6	5	5	4	6	6	4	5	5	4	6	6	6	5	4	6	5	6	5	5	5	4	5	5	5		
148	RSM	L	2019	Fasih	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		
149	MF	L	2019	Fasih	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
150	VAD	P	2019	Fasih	5	6	7	6	5	5	6	6	7	7	7	7	6	7	7	6	6	5	6	7	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6		
151	A	L	2019	Fasih	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
152	AD	L	2019	Fasih	7	6	7	5	6	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	
153	H	L	2021	Fasih	7	7	7	6	7	5	7	7	6	7	7	7	7	6	7	6	6	6	6	7	6	6	5	7	7	2	6	1	6	1	6	
154	M	P	2021	Fasih	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	6	6	7	7	1	7	1	7	1	7		
155	SZ	P	2019	Fasih	6	5	4	7	5	6	7	3	5	5	7	7	6	7	6	7	7	5	7	7	5	6	7	7	1	7	1	7	1	6		
156	MR	L	2020	Fasih	7	7	6	6	7	6	7	4	4	6	6	6	6	6	6	6	4	5	5	4	4	4	4	4	6	4	2	4	2	4	4	
157	D	P	2019	Fasih	6	7	5	6	6	6	7	6	6	5	7	7	7	7	6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	1	6	3	4
158	D	P	2020	Fasih	7	6	4	6	7	7	7	7	7	7	3	3	3	6	6	6	7	6	7	6	6	6	7	5	2	6	3	1	1	4	4	
159	RO	P	2020	Fasih	7	6	5	6	6	6	3	7	5	6	7	3	7	4	6	7	6	7	5	4	7	5	5	7	2	7	2	7	1	4	4	
160	FM	L	2020	Fasih	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	1	6	2	6	
161	PM	P	2020	Fasih	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	2	5	1	4	2	7	
162	VB	P	2020	Fasih	5	4	4	4	4	5	5	4	4	6	6	6	4	5	6	5	5	6	4	4	5	4	4	6	1	6	2	4	1	5	5	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



163	TA	P	2020	Fasih	4	6	4	5	4	5	6	4	5	4	7	5	5	6	7	5	6	6	6	5	7	4	5	4	1	6	2	4	2	5	
164	A	P	2020	Fasih	6	5	5	6	6	7	4	7	7	7	4	7	4	7	5	5	6	4	4	5	7	4	5	5	1	5	1	4	2	5	
165	E	P	2020	Fasih	3	4	2	4	5	4	6	3	5	4	4	3	4	5	5	4	5	6	5	4	3	4	3	5	1	4	3	5	2	5	
166	DK	P	2020	Fasih	5	4	4	4	6	7	7	5	5	5	4	4	4	4	6	5	5	4	4	6	7	7	7	7	1	7	1	6	2	6	
167	DSA	P	2020	Fasih	7	7	6	7	7	7	7	3	4	6	6	6	4	5	6	4	4	4	5	5	6	4	4	5	1	4	1	5	1	4	
168	Y	P	2020	Fasih	5	4	7	5	6	5	5	4	4	4	4	5	5	4	6	7	6	7	5	5	4	7	7	4	2	4	2	5	1	4	
169	RD	P	2020	Fasih	5	6	6	6	5	7	6	5	6	5	5	6	6	7	6	5	6	6	7	7	6	7	6	7	2	5	1	5	1	5	
170	FJ	L	2020	Fasih	5	4	5	4	6	5	4	3	6	7	6	5	7	6	6	7	6	7	6	7	7	6	7	5	2	6	2	6	3	5	
171	SN	P	2020	Fasih	6	7	6	7	6	7	6	7	7	6	5	6	7	6	5	6	7	4	5	6	7	7	6	5	2	6	1	6	2	7	
172	MI	P	2020	Fasih	6	6	7	7	4	5	6	4	7	4	7	4	7	6	5	6	6	7	6	7	6	6	7	7	1	6	2	3	1	6	
173	SNW	L	2020	Fasih	5	7	7	6	6	6	6	7	5	7	7	7	7	6	6	5	5	6	6	7	7	6	7	2	7	2	6	1	7		
174	KH	P	2021	Fasih	7	7	6	7	7	6	6	7	7	3	6	7	7	6	7	7	6	6	7	6	5	6	7	7	1	6	1	5	2	7	
175	RF	L	2019	Fasih	6	7	6	5	6	7	6	6	6	7	7	7	6	6	6	6	7	5	6	7	6	6	4	5	1	7	1	7	2	6	
176	L	P	2020	Fasih	6	7	6	5	6	6	6	6	5	5	6	5	5	6	6	6	6	7	5	6	7	6	6	5	5	2	6	2	6	2	6
177	MF	L	2020	Fasih	7	7	7	7	6	6	7	7	7	4	6	5	7	7	7	7	7	5	6	5	5	5	7	7	3	4	2	7	2	5	
178	NSP	P	2020	Fasih	6	7	5	7	4	6	7	6	6	7	6	5	6	5	5	5	6	6	6	6	7	7	6	6	3	5	2	6	2	6	
179	SK	P	2020	Fasih	7	7	4	7	5	6	7	6	5	5	6	5	5	6	6	6	5	6	5	6	6	6	5	5	2	5	3	7	1	5	
180	N	P	2019	Fasih	6	6	6	6	6	6	6	4	4	6	6	5	6	4	6	6	7	6	7	6	4	7	7	6	1	7	2	5	1	4	
181	HP	L	2020	Fasih	5	5	5	5	5	5	5	4	6	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	2	5	1	5	1	4	
182	O	P	2019	Fasih	6	5	4	4	5	4	4	7	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	2	5	1	5	1	5	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



183	AL	L	2021	Fasih	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	6	5	7	6	7	6	7	5	6	5	5	5	7	7	1	4	2	7	2	7	
184	R	P	2020	Fasih	7	7	6	7	5	5	7	7	7	5	5	7	7	6	7	7	7	5	6	5	5	5	7	7	2	4	3	7	3	7	
185	RP	L	2019	Fasih	6	5	5	4	6	6	7	5	6	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	5	7	6	7	7	3	6	2	6	3	5	
186	D	L	2019	Fasih	6	5	5	4	7	6	7	5	6	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	5	7	6	7	7	2	6	1	6	2	5	
187	A	L	2019	Fasih	7	6	4	5	5	4	5	6	6	5	7	6	5	5	6	5	7	4	5	6	4	7	6	7	2	4	1	5	1	5	
188	MA	P	2019	Fasih	7	7	4	5	6	4	5	6	6	5	5	6	6	6	6	5	5	4	4	5	4	5	5	4	1	5	2	5	2	7	
189	SP	L	2019	Fasih	5	6	7	6	7	5	6	6	7	7	6	7	6	7	7	6	6	5	6	7	6	6	7	6	2	6	2	6	2	6	
190	N	L	2019	Fasih	7	6	6	5	7	5	7	5	4	6	5	7	6	6	5	5	5	7	7	7	5	6	6	4	1	5	2	6	1	7	
191	NBS	L	2019	Fasih	5	5	6	6	5	5	7	5	6	6	5	7	7	5	6	6	6	6	6	7	7	7	6	7	5	2	5	1	5	1	6
192	AAU	L	2019	Fasih	5	6	7	6	6	6	6	6	7	7	4	5	6	6	7	7	6	7	6	6	6	5	6	5	2	5	2	6	2	5	
193	OR	L	2019	Fasih	6	6	5	7	7	7	5	7	7	7	7	6	5	7	7	7	7	5	5	5	6	7	5	7	3	7	3	7	1	7	
194	TH	L	2019	Fasih	7	7	7	7	5	5	6	6	6	5	6	4	7	7	5	7	5	7	6	6	7	6	7	6	1	6	1	7	3	6	
195	AZ	L	2020	Fasih	7	7	5	5	6	6	5	6	5	6	5	6	6	6	5	6	6	7	7	7	5	7	7	7	1	7	2	5	2	5	
196	IA	L	2019	fapertapet	6	6	6	7	7	5	7	5	7	7	5	6	6	5	6	5	6	5	7	7	7	7	6	6	2	4	2	5	2	6	
197	AY	L	2019	fapertapet	5	5	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	4	4	6	5	7	5	5	5	5	5	5	7	2	6	2	6	2	6	
198	MI	L	2019	fapertapet	6	7	6	7	7	6	7	7	5	6	7	7	6	7	6	6	5	6	6	6	7	7	6	6	1	6	1	6	1	7	
199	AA	P	2019	fapertapet	7	5	6	6	6	6	7	7	6	7	7	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	4	4
200	RA	P	2019	fapertapet	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	7	7	4	1	7	
201	YR	P	2019	fapertapet	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	4	7	1	7	1	7	
202	NQA	P	2019	fapertapet	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	6	6	6	7	6	7	7	6	6	6	6	6	5	7	1	7	1	7	2	7	
203	NA	P	2019	fapertapet	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5	6	6	5	6	5	6	7	5	5	5	5	6	6	5	3	5	3	5	3	6	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



204	IF	P	2019	fapertapet	6	6	6	7	6	7	7	6	7	7	7	7	6	5	6	5	5	6	7	7	6	7	7	6	2	7	2	6	2	5		
205	FAI	P	2019	fapertapet	6	6	6	5	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	5	6	5	5	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6		
206	J	P	2019	fapertapet	7	6	7	7	5	7	7	4	4	4	5	6	7	7	6	6	6	7	6	7	6	6	7	6	2	7	2	7	3	5		
207	LA	P	2020	fapertapet	7	6	5	6	6	4	7	7	6	7	5	6	4	3	6	5	6	3	4	1	6	1	4	2	3	6	5	4	6	2		
208	NRD	P	2019	fapertapet	6	6	6	5	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6	6	6	5	6	6	6	5	5	6	5	5	6		
209	SA	P	2019	fapertapet	7	7	7	6	6	6	7	7	6	6	7	6	7	7	7	6	7	6	6	6	7	7	5	6	6	6	6	6	5	6		
210	NS	P	2019	fapertapet	6	6	4	5	5	4	3	5	5	4	4	6	6	6	5	5	5	5	6	6	7	7	4	4	5	6	5	6	5	6		
211	APA	P	2019	fapertapet	7	7	6	5	6	5	7	7	7	6	7	5	4	4	7	7	7	5	5	7	7	7	7	5	2	7	1	7	1	7		
212	TC	P	2019	fapertapet	5	6	5	6	6	7	7	7	6	6	7	6	7	7	5	6	5	6	7	6	6	7	7	7	6	7	6	7	6	7		
213	DO	P	2019	fapertapet	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	
214	RF	P	2019	fapertapet	6	6	5	4	5	6	5	4	5	6	6	4	5	5	4	5	6	5	4	6	4	3	6	4	6	5	6	5	4	6		
215	MA	P	2019	fapertapet	7	7	5	7	5	7	6	6	6	7	7	6	5	6	6	7	7	6	5	5	7	5	5	5	3	6	3	7	3	5		
216	PN	P	2019	fapertapet	7	5	6	5	5	7	6	5	5	5	6	6	7	7	7	6	5	7	5	5	7	5	5	5	3	7	1	6	1	6		
217	NA	P	2019	fapertapet	6	5	6	5	6	6	5	7	6	5	7	5	6	7	7	6	7	7	6	6	6	6	6	6	7	6	2	5	2	6	1	7
218	HY	P	2019	fapertapet	5	6	5	7	5	6	5	7	7	6	7	6	7	5	5	7	7	5	7	5	5	7	6	7	2	6	1	5	2	7		
219	SD	P	2019	fapertapet	5	5	6	6	7	7	7	6	7	6	6	6	5	5	5	6	5	6	6	6	7	6	7	7	1	6	2	5	3	5		
220	RA	L	2019	fapertapet	6	7	6	7	7	5	6	6	6	7	5	5	6	6	6	7	5	5	7	5	7	7	5	6	1	7	2	6	3	6		
221	MP	P	2019	fapertapet	7	7	7	5	6	5	6	5	5	5	5	7	7	6	7	7	6	5	5	6	5	5	7	5	1	6	1	5	2	6		
222	YA	P	2021	tarbiyah	6	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	6	4	4	4	4	4	4	4	7	1	4	1	7	1	4	
223	RL	P	2021	tarbiyah	7	7	6	6	6	6	7	6	6	6	7	6	7	6	6	5	7	5	6	4	7	6	6	4	1	6	2	6	1	4		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



224	KA	P	2020	tarbiyah	7	6	5	6	5	4	5	4	5	4	6	7	7	5	6	6	7	6	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	1	4	
225	I	P	2021	tarbiyah	7	6	5	5	6	4	7	7	5	6	5	5	6	6	7	6	4	5	4	4	4	4	4	6	6	4	6	4	4	3	5
226	MHS	P	2021	tarbiyah	7	7	7	7	7	6	6	4	4	6	6	4	6	6	4	5	6	6	6	4	5	6	4	2	5	1	6	1	4		
227	LM	P	2021	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	7	1	7	1	6	
228	SAD	P	2021	tarbiyah	7	6	7	7	7	3	7	5	7	1	5	5	7	5	4	6	6	4	6	4	4	4	4	7	5	5	6	3	7	2	2
229	RAP	P	2021	tarbiyah	7	6	7	7	7	3	7	5	7	1	5	5	7	5	4	6	6	4	6	4	4	4	4	7	5	5	6	3	7	2	2
230	NAN	P	2021	tarbiyah	5	6	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	
231	AS	L	2021	tarbiyah	6	6	4	6	6	6	7	5	5	6	6	4	6	6	5	5	5	5	6	6	4	6	6	6	1	5	1	6	1	5	
232	Y	P	2020	tarbiyah	7	7	6	6	7	7	6	7	7	6	6	7	7	7	6	7	6	6	6	7	7	7	7	7	3	6	1	7	2	6	
233	E	L	2020	tarbiyah	5	6	5	4	5	4	6	7	6	5	4	5	6	7	5	4	6	5	7	7	7	7	5	5	4	5	4	6	7	6	
234	SR	P	2020	tarbiyah	7	7	7	7	7	5	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	4	4	5	2	6	2	4
235	FS	L	2021	tarbiyah	6	5	3	3	6	6	6	3	7	7	6	6	5	6	7	7	7	6	7	3	6	5	4	6	6	3	6	5	2	5	
236	PR	P	2021	tarbiyah	6	7	7	7	7	7	7	7	6	2	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	7	2	6	2	7	2	6	
237	HT	P	2021	tarbiyah	7	5	7	6	7	5	6	5	5	7	6	5	7	7	7	6	7	7	6	5	5	5	6	6	4	5	2	6	4	6	
238	DAD	P	2021	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7
239	AQA	P	2021	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	7	1	7	1	7
240	AA	P	2021	tarbiyah	7	6	7	6	6	5	5	6	5	6	5	4	5	6	5	7	6	7	6	6	5	4	5	5	6	5	7	7	6	6	
241	MA	P	2021	tarbiyah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
242	SAS	P	2020	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	6	6	3	6	3	6	3	4		
243	RL	P	2021	tarbiyah	7	7	6	7	6	6	7	6	5	6	7	5	7	4	4	4	6	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	3	4	
244	N	P	2021	tarbiyah	7	7	7	7	7	6	7	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7	6	4	4	4	4	4	4	4	4	1	6	4	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun





265	DL	P	2020	tarbiyah	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7
266	DSR	P	2020	tarbiyah	7	6	7	6	7	6	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	5	6	7	7	5	6	7	5	1	7	1	7	1	7	1	6	
267	C	P	2020	tarbiyah	7	6	5	7	7	5	7	7	7	2	6	5	5	6	3	5	6	6	4	6	6	6	5	4	7	6	1	6	4	5			
268	BA	P	2020	tarbiyah	7	6	5	7	7	5	7	7	7	2	6	5	5	6	3	5	6	6	4	6	6	6	5	4	7	6	1	6	4	5			
269	TE	P	2020	tarbiyah	7	5	4	6	7	7	4	6	7	4	3	5	7	6	4	4	5	5	6	5	4	4	5	6	6	5	5	4	4	5			
270	PP	P	2020	tarbiyah	7	6	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	4	6	4	4			
271	MZ	L	2019	tarbiyah	7	6	5	6	7	6	6	6	5	6	4	4	7	5	6	5	6	4	5	5	6	5	7	7	1	6	2	5	1	7			
272	E	P	2020	tarbiyah	7	6	6	7	7	6	7	6	6	5	6	6	7	6	6	6	7	6	7	7	6	6	7	7	3	6	3	7	5	5			
273	D	P	2020	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	6	2	6			
274	DE	P	2020	tarbiyah	7	7	7	7	7	4	6	7	7	6	6	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	5	4	6	1	6	1	5			
275	SH	L	2020	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	7	1	7		
276	I	L	2021	tarbiyah	7	7	7	7	6	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	6	6	7	6	6	7	7	2	7	1	6	1	6			
277	RM	L	2019	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	7	1	7	1	6				
278	FAR	P	2021	tarbiyah	7	7	6	6	7	6	7	4	4	6	6	6	6	6	6	4	5	5	4	4	4	4	6	4	2	4	2	4	2	4			
279	MI	L	2021	tarbiyah	6	7	5	6	6	6	7	6	6	5	7	7	7	7	6	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	6	6	3	4			
280	AR	P	2019	tarbiyah	7	6	4	6	7	7	7	7	7	7	3	3	3	6	6	6	7	6	7	6	6	6	7	5	3	6	3	1	1	4			
281	W	P	2019	tarbiyah	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	4		
282	LM	P	2019	tarbiyah	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	6	6	6	2	6			
283	DSD	P	2022	tarbiyah	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	7			
284	AIM	L	2020	tarbiyah	5	4	4	4	4	5	5	4	4	6	6	6	4	5	6	5	5	6	4	4	5	4	4	6	5	6	5	4	5	5			
285	AM	L	2020	tarbiyah	4	4	4	5	4	5	6	4	5	4	4	5	5	6	4	5	5	6	6	5	4	4	5	4	6	6	4	4	5	5			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

286	P	L	2020	tarbiyah	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5					
287	MHH	L	2020	tarbiyah	3	4	2	4	5	4	6	3	5	4	4	3	4	5	5	4	5	6	5	4	3	4	3	5	6	4	4	5	3	5
288	FFR	P	2019	tarbiyah	7	6	5	6	7	5	5	6	6	7	6	7	7	7	5	5	6	7	5	7	4	4	6	7	3	7	3	6	2	5
289	NAS	P	2020	tarbiyah	6	7	5	5	7	7	5	6	7	5	7	6	6	7	6	6	7	6	7	7	6	6	6	7	2	6	2	7	3	6
290	AF	L	2020	tarbiyah	5	6	5	7	6	7	7	6	6	7	7	5	5	6	5	5	5	5	6	6	7	7	7	6	2	7	3	6	1	7
291	V	P	2019	tarbiyah	7	6	6	5	7	5	7	5	6	6	6	7	5	7	7	6	7	7	5	5	7	7	6	6	3	5	1	5	1	6
292	S	P	2019	tarbiyah	5	5	6	5	5	6	6	5	5	7	5	6	7	6	7	7	7	7	5	5	6	7	5	5	1	5	3	7	2	5
293	T	P	2020	tarbiyah	7	6	7	7	5	6	6	6	5	6	5	6	7	7	5	7	6	6	7	6	5	6	6	7	1	6	2	7	1	7
294	R	P	2020	tarbiyah	7	6	6	7	7	7	5	7	6	6	6	7	5	5	6	6	5	5	7	6	7	7	7	5	3	7	2	5	2	7
295	A	P	2020	tarbiyah	5	6	7	6	5	5	6	7	7	7	7	7	6	6	5	5	7	6	6	7	7	6	7	6	3	5	1	7	2	5
296	LOF	P	2020	tarbiyah	4	5	6	5	6	5	4	5	5	6	7	5	7	5	7	5	7	5	6	6	6	7	6	7	2	5	3	7	3	6
297	SM	P	2020	tarbiyah	6	7	7	5	6	7	7	6	5	6	6	7	7	7	6	6	5	7	5	5	6	6	5	7	1	7	2	6	2	7
298	R	P	2021	tarbiyah	7	7	6	6	7	7	7	5	6	7	5	6	6	5	6	7	6	6	6	7	5	5	6	6	3	7	3	5	3	7
299	IIF	P	2020	tarbiyah	5	6	6	7	7	5	5	7	7	5	5	7	5	7	7	6	5	5	7	7	6	5	7	7	2	6	2	6	2	5
300	I	P	2020	tarbiyah	7	7	7	6	6	5	6	7	7	5	7	6	7	6	5	5	6	7	5	5	5	7	6	6	2	6	2	7	1	6
301	KS	P	2020	tarbiyah	6	7	5	6	5	6	6	7	7	6	6	5	6	5	6	6	7	7	5	5	7	6	7	7	3	7	1	6	3	5
302	N	P	2019	tarbiyah	6	6	7	5	5	6	5	5	7	7	6	7	5	6	6	7	7	6	6	6	7	7	6	7	1	6	3	7	1	6
303	A	P	2021	tarbiyah	6	6	6	7	5	7	7	6	6	5	7	5	7	6	5	5	7	7	7	7	5	5	7	5	2	7	2	5	3	5
304	P	P	2020	tarbiyah	5	5	6	7	7	7	7	7	6	6	7	6	7	7	6	6	6	7	7	5	6	6	5	7	3	6	2	6	1	7
305	M	P	2020	tarbiyah	7	6	7	5	7	6	6	7	7	6	6	5	6	5	5	7	5	7	6	7	6	7	5	7	3	6	3	7	2	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



306	RS	L	2020	tarbiyah	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	7	6	6	6	7	4	5	5	6	7	5	6	6	2	5	2	7	3	5
307	AAD	L	2019	tarbiyah	7	7	6	6	5	7	5	5	7	5	5	7	7	7	7	6	4	6	7	5	5	6	6	7	1	5	3	6	2	6
308	TJ	P	2020	tarbiyah	7	7	7	6	6	7	4	4	5	6	6	5	5	7	7	5	5	7	5	5	6	5	7	6	1	5	1	5	3	6
309	MA	L	2019	tarbiyah	7	6	6	5	7	6	7	6	6	6	6	6	5	6	5	6	7	7	4	6	7	7	5	7	1	6	1	7	2	7
310	F	P	2020	tarbiyah	5	6	5	7	6	6	7	7	5	7	7	5	7	6	6	7	5	6	6	7	5	7	7	7	1	7	3	7	2	6
311	RA	L	2019	tarbiyah	6	5	6	5	6	5	6	7	6	7	7	7	6	7	7	6	6	6	7	7	4	6	6	6	2	6	1	7	1	7
312	NSF	L	2019	tarbiyah	6	5	7	6	7	7	7	5	5	6	6	7	5	6	6	6	7	7	4	5	5	5	6	7	1	7	2	5	1	6
313	AY	P	2019	tarbiyah	7	6	7	7	5	7	7	5	6	5	5	5	6	5	6	5	7	6	6	7	5	7	7	6	2	7	1	6	3	7
314	MDP	P	2020	tarbiyah	5	6	6	5	5	5	5	6	7	7	6	6	7	6	7	6	7	7	7	7	6	6	5	7	1	7	3	5	1	7
315	FF	P	2019	tarbiyah	5	7	5	5	7	5	6	6	6	7	7	7	5	7	7	7	6	7	5	6	7	7	7	5	3	6	2	6	1	7
316	LR	P	2019	tarbiyah	6	5	6	7	7	6	7	7	7	6	6	5	7	6	6	7	6	5	5	5	6	6	5	5	3	5	1	7	2	6
317	L	P	2019	tarbiyah	6	7	5	5	6	7	7	7	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	6	7	6	5	6	7	1	6	3	7	2	7
318	FC	P	2019	tarbiyah	7	6	5	5	7	7	6	6	5	5	7	7	6	6	6	6	5	6	7	7	7	6	5	7	2	5	3	4	3	7
319	NE	P	2019	tarbiyah	6	5	7	6	7	6	7	5	6	6	6	6	5	7	7	7	7	7	5	6	5	5	6	6	3	6	1	5	3	7
320	DM	L	2019	tarbiyah	7	7	7	6	6	6	5	5	7	5	5	7	7	7	6	5	6	5	4	6	6	7	6	7	1	6	2	5	2	6
321	YP	L	2019	tarbiyah	7	5	5	7	5	5	5	7	5	7	6	7	6	6	5	5	5	5	6	5	7	7	7	5	3	7	1	4	1	7
322	HG	L	2019	tarbiyah	7	5	6	5	5	5	6	7	6	6	5	6	7	5	7	6	6	5	7	7	7	6	6	5	2	6	3	6	1	5
323	ST	P	2019	tarbiyah	5	6	7	6	6	6	7	5	7	6	7	5	5	6	7	7	7	6	5	7	6	5	5	7	1	7	2	6	2	6
324	R	P	2019	Psikologi	7	7	6	7	6	6	7	7	6	6	7	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	2	5	2	7	2	6
325	G	P	2019	Psikologi	7	7	6	7	7	7	7	7	5	6	6	6	7	7	7	7	7	5	6	6	7	7	7	7	2	6	2	7	3	7
326	DA	P	2021	Psikologi	7	7	7	4	7	4	7	7	1	7	7	7	7	7	7	7	7	4	4	7	7	6	4	7	7	7	4	7	4	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

327	ASG	L	2020	Psikologi	7	6	6	4	5	7	6	7	5	7	7	7	7	6	7	6	7	5	5	6	5	5	5	7	6	2	6	1	7	2	7	
328	ASN	L	2021	Psikologi	6	6	6	5	5	4	4	5	5	6	5	6	5	6	7	6	7	6	6	6	5	5	6	5	6	6	6	6	6	7	6	5
329	SB	P	2021	Psikologi	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	7	6	7	7	6	5	5	5	6	6	4	5	2	6	4	7			
330	AFT	P	2021	Psikologi	7	6	5	7	7	5	5	5	6	6	6	7	6	6	6	6	7	6	5	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	4	5	
331	AZ	P	2020	Psikologi	7	7	6	7	7	7	7	7	6	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	6	7	2	6	2	5			
332	AM	P	2020	Psikologi	7	7	5	6	7	5	7	6	7	6	6	5	6	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7	6	1	6	1	7	1	6		
333	S	P	2020	Psikologi	7	6	6	6	5	5	6	5	5	5	5	5	6	6	5	5	6	5	6	5	6	6	6	5	3	5	3	5	3	5		
334	CN	P	2020	Psikologi	7	5	6	7	7	6	7	5	7	7	7	7	7	7	6	5	6	6	7	7	6	7	7	5	3	7	1	7	1	4		
335	TP	P	2020	Psikologi	7	4	5	5	7	4	7	5	7	4	7	7	6	4	5	5	4	4	5	5	4	6	6	4	3	4	4	4	2	4		
336	RU	P	2020	Psikologi	7	7	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
337	FAD	P	2021	Psikologi	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	
338	HA.	P	2021	Psikologi	7	7	5	7	7	5	7	7	7	7	4	4	7	7	4	6	7	7	7	5	7	7	7	5	3	5	4	7	1	4		
339	AJ	P	2020	Psikologi	5	6	5	7	7	7	6	6	6	5	6	6	5	7	6	6	7	6	7	5	6	6	6	7	3	6	2	7	3	5		
340	IN	P	2020	FDK	7	6	7	7	7	5	7	5	5	6	5	6	7	7	6	6	6	6	5	7	7	7	6	7	2	4	3	6	2	4		
341	RL	P	2020	FDK	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4		
342	H	L	2020	FDK	3	3	3	3	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	5	5	5	
343	MS	P	2020	FDK	7	7	5	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	5	4	6	4	4	4	3	7	6	5	3	3	1	6	1	4		
344	AP	P	2020	FDK	7	7	7	2	7	7	7	7	5	5	7	7	7	7	5	5	5	1	1	1	3	5	3	2	2	2	2	2	2	4	4	
345	DOP	L	2020	FDK	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	2	4	2	4	1	3	4	5	2	3	3	4	4	6		
346	Z	P	2020	FDK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



347	ZV	P	2020	FDK	4	4	4	4	4	4	7	4	4	7	4	7	7	7	7	4	7	5	6	4	7	5	4	7	4	4	4	4	4	4	4	
348	AP	P	2020	FDK	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1	7	1	7		
349	AD	P	2020	FDK	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		
350	DP	P	2020	FDK	5	4	5	4	6	5	4	3	6	7	6	5	7	6	6	7	6	7	6	7	6	7	5	7	6	7	6	7	6	7	5	
351	WA	P	2020	FDK	6	7	6	7	6	7	6	7	7	6	5	6	7	6	5	6	7	4	5	6	7	7	6	5	4	6	7	6	7	6	7	7
352	D	P	2020	FDK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	3	4	6
353	SB	P	2020	FDK	5	7	7	6	6	6	6	7	5	7	7	7	7	7	7	6	6	5	5	6	6	7	7	6	7	7	7	7	6	1	7	
354	L	P	2020	FDK	5	6	5	6	1	2	2	2	4	3	3	5	4	4	1	2	3	2	3	5	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	
355	R	P	2020	FDK	7	7	6	7	7	6	6	6	5	7	7	7	6	5	5	5	5	7	6	7	5	7	7	6	2	7	3	7	3	6		
356	SJA	P	2020	FDK	6	7	6	6	5	5	7	7	7	7	7	6	7	5	6	7	5	7	5	6	6	6	7	7	1	7	1	7	2	7		
357	E	P	2020	FDK	6	7	7	6	5	7	6	5	7	6	6	5	6	6	7	7	6	5	6	6	7	5	6	6	1	6	1	6	2	7		
358	A	P	2020	FDK	5	6	6	5	6	7	6	5	5	7	6	6	6	7	6	6	7	4	6	7	6	6	5	7	3	7	3	5	1	6		
359	H	P	2020	FDK	7	7	7	7	6	6	7	6	6	6	5	7	7	6	7	5	5	5	7	7	7	6	7	7	2	6	2	6	1	7		
360	WB	P	2019	FDK	6	7	5	7	7	5	7	7	7	6	6	7	7	5	6	6	5	6	7	5	5	7	5	6	3	7	3	5	2	7		
361	AR	L	2019	FDK	6	6	5	7	7	5	6	5	7	5	6	5	5	5	5	7	6	4	6	5	6	6	5	6	2	5	2	7	2	6		
362	RS	P	2020	FDK	7	6	7	5	5	6	5	6	7	5	5	6	7	6	5	6	7	5	5	7	6	5	6	7	2	5	1	5	2	7		
363	R	L	2019	FDK	5	6	7	5	7	7	6	5	6	7	6	5	5	7	7	7	7	7	6	7	7	5	7	7	1	7	1	7	2	7		
364	L	P	2021	FDK	5	5	5	6	5	6	6	6	5	7	7	6	6	7	6	5	5	5	7	5	6	7	7	6	1	7	2	7	3	5		
365	DU	P	2019	FDK	5	5	6	6	7	6	7	6	7	5	7	7	7	6	5	5	5	5	7	5	5	6	6	6	3	6	2	5	1	6		
366	BR	L	2019	FDK	7	6	7	7	6	7	7	7	5	6	5	7	7	6	6	6	6	6	7	7	6	7	5	7	2	7	3	7	3	6		
367	IZM	P	2019	FDK	6	7	6	7	6	5	5	7	5	6	7	6	6	5	7	7	6	7	6	6	5	6	5	7	4	6	2	7	2	7		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



368	SZ	P	2019	FDK	6	7	6	6	6	5	5	5	6	7	6	5	5	7	7	7	7	5	6	5	7	6	7	7	2	7	1	5	1	7
369	IO	P	2019	FDK	5	6	7	6	7	6	6	5	7	7	5	7	7	7	6	5	7	7	5	7	6	1	7	3	6	3	7			
370	HS	P	2019	FDK	7	7	6	6	6	7	6	6	7	6	5	5	7	5	5	6	5	7	7	6	6	7	5	7	2	7	1	5	1	6
371	FW	P	2021	FDK	4	5	5	5	6	6	5	6	5	5	6	6	6	6	7	5	6	7	5	5	6	7	6	6	3	6	2	7	2	6
372	DSH	L	2019	FDK	5	5	6	4	7	7	7	7	6	7	7	7	5	7	5	7	5	5	6	6	5	6	7	7	3	5	2	7	3	7
373	H	P	2021	FDK	6	6	7	5	7	7	7	7	7	7	7	6	7	5	6	6	7	5	7	5	7	6	6	6	2	7	1	6	1	7
374	DM	P	2019	FDK	7	7	7	5	6	7	6	5	6	5	5	7	7	6	7	6	7	6	7	5	6	7	5	5	1	7	3	5	1	5
375	M	P	2021	FDK	4	5	5	5	5	6	6	5	6	6	5	6	5	5	7	7	6	7	6	7	6	6	5	7	1	6	1	5	2	6
376	CA	P	2019	FDK	7	7	6	7	6	5	5	6	5	7	7	7	5	7	6	5	5	6	5	7	7	7	6	7	3	5	2	7	3	7
377	Z	P	2021	FDK	7	6	7	7	7	6	5	6	5	7	6	7	6	7	5	6	5	7	6	6	7	5	7	6	2	5	2	6	2	6
378	MR	L	2021	FDK	6	7	6	7	7	5	6	7	7	5	5	7	6	6	6	7	6	6	7	5	6	7	6	7	2	7	1	7	1	7
379	MR	L	2021	FDK	5	7	6	6	5	5	6	7	6	7	7	7	6	6	6	7	6	7	6	7	6	5	5	7	2	6	1	5	1	7
380	SA	L	2021	FDK	7	7	7	5	5	5	6	7	6	7	7	7	7	5	7	6	6	7	6	6	7	7	5	5	1	7	1	7	1	5
381	THD	P	2021	FDK	7	6	6	5	7	6	7	6	5	6	7	6	6	5	6	7	7	5	7	7	5	5	6	6	1	7	3	7	1	5
382	RA	P	2021	FDK	6	6	5	7	7	6	7	5	5	5	6	5	7	4	7	5	6	4	6	7	6	7	5	6	3	6	1	6	2	7
383	SL	P	2021	FDK	6	6	5	7	6	7	6	6	4	6	6	5	6	7	7	5	7	6	7	6	7	7	7	7	3	6	2	5	3	7
384	TT	P	2021	FDK	5	6	7	6	4	5	6	7	6	7	5	6	5	7	5	7	6	6	5	5	5	7	6	5	2	7	2	6	2	6
385	S	P	2021	FDK	5	7	5	6	7	6	5	7	6	7	5	7	5	6	5	6	7	7	6	7	6	6	7	5	1	6	1	7	1	7
386	SR	P	2021	FDK	6	5	6	5	6	5	7	6	5	6	5	6	6	5	6	7	7	7	6	7	7	6	6	6	3	5	2	7	1	6
387	MAR	L	2021	FDK	5	6	7	6	7	5	5	5	4	5	7	5	7	7	7	7	7	6	6	6	5	7	7	7	2	6	3	6	3	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

388	S	P	2021	FDK	6	7	7	6	7	7	6	7	3	5	6	6	7	6	6	6	5	5	7	5	5	7	5	6	3	7	1	7	2	5
389	S	P	2021	FDK	6	5	6	7	6	5	6	6	5	7	7	7	6	6	5	6	5	7	5	6	5	5	7	7	2	7	1	6	2	6
390	V	P	2021	FDK	7	7	5	6	5	6	5	6	7	7	6	5	7	6	7	7	6	7	5	7	5	5	7	7	1	5	2	7	1	7
391	LH	P	2020	fdk	7	6	7	5	6	7	6	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	6	7	6	6	5	6	7	4	6	6	6	6	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

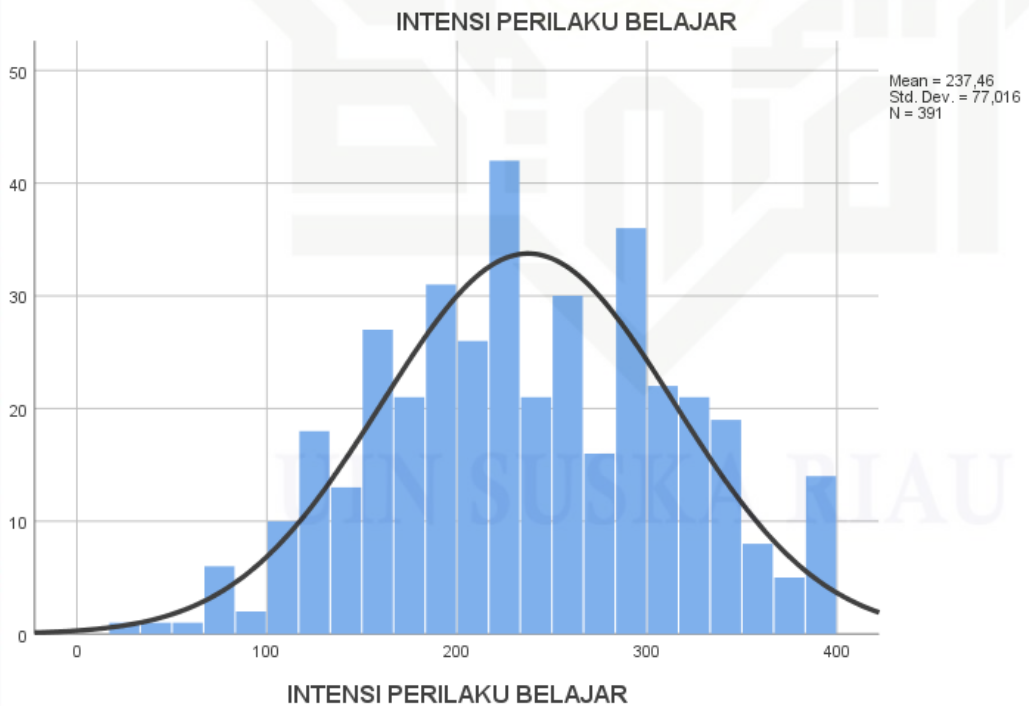
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI ASUMSI

1. Uji Normalitas

Statistics				
		KECERDASA N EMOSIONAL	NORMA SUBJEKTIF	INTENSI PERILAKU BELAJAR
N	Valid	391	391	391
	Missing	0	0	0
Mean		168,70	248,81	237,46
Median		175,00	258,00	232,00
Mode		177 ^a	128	288
Std. Deviation		22,395	75,019	77,016
Skewness		-1,133	-,239	-,038
Std. Error of Skewness		,123	,123	,123
Kurtosis		1,486	-,536	-,569
Std. Error of Kurtosis		,246	,246	,246
Range		140	360	360

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown





2. Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
INTENSI PERILAKU BELAJAR * KECERDASAN EMOSIONAL	Between Groups	(Combined)	1062742,833	91	11678,493	2,792	,000
		Linearity	666709,303	1	666709,303	159,412	,000
		Deviation from Linearity	396033,530	90	4400,373	1,052	,371
	Within Groups		1250506,221	299	4182,295		
Total		2313249,054	390				

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
NORMA SUBJEKTIF * KECERDASAN EMOSIONAL	Between Groups	(Combined)	1011509	91	11115,48	2,809	0
		Linearity	641948,5	1	641948,5	162,203	0
		Deviation from Linearity	369560,1	90	4106,224	1,038	0,402
	Within Groups		1183348	299	3957,686		
Total		2194857	390				

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
INTENSI PERILAKU BELAJAR * NORMA SUBJEKTIF	Between Groups	(Combined)	1429132,272	166	8609,231	2,181	,000
		Linearity	763608,306	1	763608,306	193,468	,000
		Deviation from Linearity	665523,966	165	4033,479	1,022	,438
	Within Groups		884116,782	224	3946,950		
Total		2313249,054	390				

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang. Seluruhnya atau sebagian seluruhnya tanpa izin dari Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Dilarang mengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

UJI HIPOTESIS

1. UJI KOEFISIEN DETERMINAN

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,541a	0,292	0,291	63,183
a. Predictors: (Constant), KECERDASAN EMOSIONAL				

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,575a	,330	,328	63,116
a. Predictors: (Constant), NORMA SUBJEKTIF				

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,537a	,288	,286	65,060
a. Predictors: (Constant), KECERDASAN EMOSIONAL				

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,634a	,402	,399	59,691
a. Predictors: (Constant), NORMA SUBJEKTIF, KECERDASAN EMOSIONAL				
b. Dependent Variable: INTENSI PERILAKU BELAJAR				

2. UJI PARSIAL

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-56,813	24,312		-2,337	0,020
	KECERDASAN EMOSIONAL	1,812	0,143	0,541	12,681	0,000
a. Dependent Variable: NORMA SUBJEKTIF						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	90,701	11,07		8,193	0
	NORMA SUBJEKTIF	0,59	0,043	0,575	13,845	0
a. Dependent Variable: INTENSI PERILAKU BELAJAR						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-74,001	25,034		-2,956	0,003
	KECERDASAN EMOSIONAL	1,846	0,147	0,537	12,55	0
a. Dependent Variable: INTENSI PERILAKU BELAJAR						

3. UJI PERAN MEDIASI

Run MATRIX procedure:

```
***** PROCESS Procedure for SPSS Version 4.2 beta *****
```

Written by Andrew F. Hayes, Ph.D. www.afhayes.com
 Documentation available in Hayes (2022).
www.guilford.com/p/hayes3

```
*****
```

```
Model : 4  
Y : Y  
X : X  
M : M
```

```
Sample Size: 391
```

State Islamic Univ. Sultan M. Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

OUTCOME VARIABLE:

M

Model Summary

	R	R-sq	MSE	F (HC2)	df1	df2
p	,5408	,2925	3992,0518	247,3587	1,0000	389,0000
	,0000					

Model

coeff se (HC2) t p LLCI

ULCI

constant	-56,8127	18,6810	-3,0412	,0025	-93,5411
	-20,0844				
X	1,8116	,1152	15,7276	,0000	1,5851
	2,0381				

OUTCOME VARIABLE:

Y

Model Summary

	R	R-sq	MSE	F (HC2)	df1	df2
p	,6343	,4024	3563,0144	196,2019	2,0000	388,0000
	,0000					

Model

coeff se (HC2) t p LLCI

ULCI

constant	-50,5727	18,2127	-2,7768	,0058	-86,3806
	-14,7649				
X	1,0991	,1548	7,1000	,0000	,7948
	1,4035				
M	,4124	,0554	7,4469	,0000	,3035
	,5213				

***** TOTAL EFFECT MODEL

OUTCOME VARIABLE:

Y

Model Summary

	R	R-sq	MSE	F (HC2)	df1	df2
p	,5369	,2882	4232,7500	243,1401	1,0000	389,0000
	,0000					

Model

coeff se (HC2) t p LLCI

ULCI

constant	-74,0015	19,3908	-3,8163	,0002	-112,1254
	-35,8776				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

```

X                1,8462          ,1184          15,5930          ,0000          1,6134
2,0790

***** TOTAL, DIRECT, AND INDIRECT EFFECTS OF X ON Y
*****

Total effect of X on Y
      Effect      se(HC2)          t          p          LLCI          ULCI
1,8462          ,1184          15,5930          ,0000          1,6134          2,0790

Direct effect of X on Y
      Effect      se(HC2)          t          p          LLCI          ULCI
1,0991          ,1548          7,1000          ,0000          ,7948          1,4035

Indirect effect(s) of X on Y:
      Effect      BootSE      BootLLCI      BootULCI
M          ,7471          ,1100          ,5349          ,9623

***** ANALYSIS NOTES AND ERRORS
*****

Level of confidence for all confidence intervals in output:
95,0000

Number of bootstrap samples for percentile bootstrap confidence
intervals:
5000

NOTE: A heteroscedasticity consistent standard error and
covariance matrix estimator was used.

----- END MATRIX -----

```

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. KATEGORISASI DATA PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI INTENSI PERILAKU BELAJAR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	186	47,6	47,6	47,6
	tinggi	205	52,4	52,4	100,0
Total		391	100,0	100,0	

KATEGORISASI KECERDASAN EMOSIONAL

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	157	40,2	40,2	40,2
	tinggi	234	59,8	59,8	100,0
Total		391	100,0	100,0	

KATEGORISASI NORMA SUBJEKTIF

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lemah	166	42,5	42,5	42,5
	kuat	225	57,5	57,5	100,0
Total		391	100,0	100,0	



SURAT IZIN DAN SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta m... Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28129 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 10617 /F.V/PP.00.9/11/2022
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin *Try Out*

Pekanbaru, 21 November 2022

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikumWr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-1815E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2022 tanggal 25 Oktober 2022 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Al Ikhlash
NIM : 11860112473
Semester : IX(Sembilan)
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Try Out* Penelitian dengan judul **"Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar Yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"** guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
Dekan,

Dr. Hartono, M.Pd.
NIP. 196403011992031003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail. faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 303 /F.V/PP.00.9/01/2023


Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Al Ikhlash
NIM : 11860112473
Semester : IX (Sembilan)
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan *Try Out* penelitian di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Januari 2023
Dekan,


Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP.19640301 199203 1003

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© HAK CIPTA UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 304 /F.V/PP.00.9/01/2023
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 9 Januari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikumWr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-2051E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022 tanggal 21 Desember 2022 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Al Ikhlaash
NIM : 11860112473
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Riset* Penelitian dengan judul "**Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang dimediasi Norma Subjektif pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau**" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd.
NIP. 196403011992031003

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28129 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 2988 /F.V/PP.00.9/02/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Al Ikhlash
NIM : 11860112473
Semester : X (Sepuluh)
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan
Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 Februari 2023
Dekan

Dr. Drs. Hartono, M.Pd.
NIP. 19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Himpunan Alumni UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : 18484/Un.04/F.II/PP.00.9/11/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 14 November 2022


Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Saudara No. B-1815E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2022 tanggal 25 Oktober 2022 perihal mohon izin *Try Out* Penelitian, maka dengan ini memberikan izin *try out* penelitian kepada:

Nama : Al Ikhlaash
NIM : 11860112473
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)
Judul : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Lama *Try Out* : 1 (satu) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية و التعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 20424/Un.04/F.II/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons.**
NIP : 19751115 200312 2 001
Pangkat/golongan : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Kuasa Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Al Ikhlash**
NIM : 11860112473
Program Studi : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)

Benar telah melakukan *Try Out* Penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dari tanggal 17 - 24 November 2022 untuk penyusunan skripsi dengan judul : "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Perilaku Belajar Yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 Desember 2022

Kuasa Dekan,



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru - Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : 287/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2023
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 06 Januari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-2051E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2012 tanggal 21 Desember 2022 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat disampaikan sebagai berikut :

Nama : **AI-Ikhlaash**
NIM : **11860112473**
Program Studi : **Psikologi**
Semester : **IX (Sembilan)**
judul : **Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Perilaku Belajar Yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau**
Lama Penelitian : **3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan**

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Assalam
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

D : Fahmi/Working/2023/Undangan (cf)

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 5131/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/golongan : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Al Ikhlash**
NIM : 11860112473
Jurusan : Psikologi
Semester : X (Sepuluh)

Benar telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau pada tanggal 21 Desember 2022 – 7 Januari 2023 untuk penyusunan skripsi dengan judul "**Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 27 Februari 2023
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© HAK CIPTA DILINDUNGSI UNDANG-UNDANG

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-10586/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Izin Try Out Penelitian*

Pekanbaru, 26 Oktober 2022

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor B-1815E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2022 tanggal 25 Oktober 2022, maka kami memberikan izin kepada:

Nama : Al Ikhlash
NIM : 11860112473
Jurusan : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan Try Out Penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul " Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Perilaku Belajar Yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Pelaksanaan kegiatan riset ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal surat ini dibuat. Untuk itu kami mohon kiranya kepada Saudara berkenan memberikan izin guna terlaksananya riset dimaksud.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



07410062005011005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Himpunan Ilmiah UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani • Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. / Fax 0761-562052
Web. www.fash.uin-suska.ac.id Email : fash@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-11979/Un.04/F.1/PP.00.9/12/2022

29 Desember 2022

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Al Ikhlash
NIM : 11860112473
Semester : Sembilan (IX)
Prodi : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi

adalah benar telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul: **Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Perilaku Belajar yang dimediasi Norma Subjektif pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



M. Ag
197410062005011005

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Himpunan Kritik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM
 كلية الشريعة والقانون
 FACULTY OF SHARI'AH AND LAW
 Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
 Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor :B-214/Un.04/F.I/PP.00.9/01/2023
 Sifat :Biasa
 Lamp. : -
 Perihal : *Izin Riset*

09 Januari 2023

Kepada
 Sdr. Al Ikhlash

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Menindaklanjuti surat Saudara tanggal 5 Januari 2023, maka kami izinkan saudara untuk melakukan penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau dengan judul "*Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Perilaku Belajar Yang Dimediasio Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*".

Demikian disampaikan, atas perhatiannya di ucapkan terimakasih.



Prof. Dr. H. M. Ag R
 NIP. 19741006 200501 1 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كآبة الشربة والقنون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.fasth.uin-suska.ac.id Email : fasth@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:B-2650/Un.04/F.1/PP.00.9/02/2023

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Al Ikhlash
NIM : 11860112473
Semester : Sepuluh (X)
Jurusan : Psikologi S1

adalah benar telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul: "*Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Perilaku Belajar Yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Februari 2023



M.Ag
10062005011005

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
11/22/2022, 2:48 PM
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

<https://siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/8686>

KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas :	1194
Kode :	22 November 2022
Hal : Izin Try Out a.n Al Ikhlaash	Nomor : B-
Tanggal Surat : 25 Oktober 2022	1815E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2022
Asal : Dekan Psikologi	
Tanggal Penyelesaian : 22 November 2022	Sifat:
I. DEKAN WDI, <i>Stimulus lanjut</i> <i>Muy 22/2022</i>	Diteruskan Kepada : 1. <i>[Signature]</i> 2. Dekan <i>23/11</i> 3. <i>"</i> 4. <i>"</i> 5. <i>"</i> 6. <i>"</i>
II. WADEK / KET.JUR / KABAG. TU. <i>Fahmy N, & p. b. s P</i>	Sub Koord. Umum Proses Srt Izin <i>Yks</i> <i>23/11 22</i>
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan	
Kepada :
Tanggal :

<https://siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/8686>

1/1



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
 FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
 Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
 Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH TRY OUT
Nomor: B-15/Un.04/F.VII/PP.00.9/01/2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

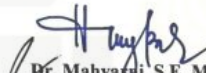
Nama : Al Ikhlaash
 NIM : 11860112473
 Fakultas : Psikologi
 Semester : IX (Sembilan)

benar telah melaksanakan Try Out di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 17 November sampai dengan 24 November 2022 dengan judul "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Perilaku Belajar Yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 03 Januari 2023
 10 Jumadil Akhir 1444 H

Dekan,


 Dr. Mahyalli, S.E., M.Mg
 NIP. 19700826 199903 2001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<https://siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/8838>

KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	37 05 Januari 2023
Hal : Izin Riset a.n Al Ikhlash Tanggal Surat : 21 Desember 2022 Asal : Dekan Psikologi	Nomor : B- 2051E/Un.04/F.VI/PP.00.9/2022
Tanggal Penyelesaian : 05 Januari 2023	Sifat:
I. DEKAN <i>WDI, ditunda lanjut Mey 6/1 2023</i>	Diteruskan Kepada : 5 23 1. <i>[Signature]</i> 2. Dekan <i>[Signature]</i> 3. 4. 5. 6.
II. WADEK / KET.JUR / KABAG. TU. <i>R. pros ?</i>	Sub. Coord. Umum Proses sesuai <i>[Signature]</i> aturan
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : Tanggal :	<i>R. [Signature]</i> 18 23

Hak cipta Diindungi Undang-Undang

09/01/23 15:34

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<https://siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/8838>

1/1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM 15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI
Nomor: B-2122/Un.04/F.VII/PP.00.9/03/2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Al Ikhlaash
NIM : 11860112473
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi S1

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 21 Desember 2022 sampai dengan 07 Januari 2023 dengan judul **"Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Suska Riau"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 03 Maret 2023
Dekan

Dr. Mahyari, S.E, M.M.
NIP. 19700826 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B.6949/F.VIII/PP.00.9/11/2022

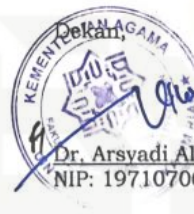
Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini
memberikan Izin Try Out Penelitian kepada :

Nama	: Al Ikhlash
NIM	: 11860112473
Semester	: IX (Sembilan)
Program Studi	: Psikologi (S1)

Dengan judul skripsi "**Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif pada Mahasiswa UIN Suska Riau**" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 November 2022 M
04 Jumadilawal 1444 H



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP: 19710706 200701 1 031

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة والحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI TRY OUT

Nomor: B. 25 /F. VIII/ PP.00.9/01/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Al Ikhlash
NIM : 11860112473
Semester : IX (Sembilan)
Program Studi : Psikologi (S1)

Telah selesai melakukan *Try Out* di Fakultas Pertanian dan Peternakan selama 37 hari, terhitung mulai Tanggal 17 November 2022 hingga 24 November 2022 guna pengumpulan data. Sehubungan dengan judul penelitian Skripsi, yaitu **"Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Intensitas Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif pada Mahasiswa UIN Suska Riau"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 03 Januari 2023 M
09 Jumadil Akhir 1444 H

Wassalam
Dekan,



Dr. Arsyadi Al., S.Pt., M.Agr., Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة والحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN REKOMENDASI

Nomor : B- 100 /F.VIII/PP.00.9/01/2023

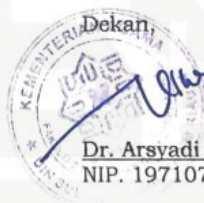
Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Rekomendasi Izin Riset kepada :

Nama : Al Ikhlaash
NIM : 11860112473
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)

Untuk melakukan Riset dengan judul *"Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif pada Mahasiswa UIN SUSKA RIAU"* dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 Januari 2023
16 Jumadil Akhir 1444 H



Dr. Arsvadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706200701 1 031

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET

Nomor : B.921/F.VIII/ PP.00.9/01/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan bahwa mahasiswa/i dengan data diri sebagai berikut:

Nama : Al Ikhlash
NIM : 11860112473
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan Selama 17 Hari terhitung Mulai Tanggal 21 Desember 2022 sd. 07 Januari 2023 sehubungan dengan judul penelitian Skripsi yaitu judul ***"Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif pada Mahasiswa UIN SUSKA RIAU"***. Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 01 Maret 2023
08 Sya'ban 1444 H



Dr. Triani Auelina, S.Et., M.P.
NIP. 19760312 200312 2 003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Halal:Orma
Jurnal Ilmiah UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor :6779/Un.04/F.III.1/PP.00.9/11/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Al Ikhlash
NIM	: 11860112473
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/ IX (Sembilan)

Untuk melakukan tryout penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau" dari tanggal 23 November 2022 sampai 23 Desember 2022.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 23 November 2022

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Halal UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor :64/Un.04/F.III.1/PP.00.9/1/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini menyatakan
bahwa:

Nama	: Al Ikhlash
NIM	: 11860112473
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/ IX (Sembilan)

Telah melakukan tryout penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul
"Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi
Norma Subjektif pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau" dari tanggal 23 November
2022 sampai 23 Desember 2022

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana
mestinya

Pekanbaru, 06 Januari 2023

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Rina Rehayati, M.Ag
19690429 200501 2 005 A

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor :62/Un.04/F.III.1/PP.00.9/1/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Al Iklaash
NIM	: 11860112473
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/ IX (Sembilan)

Untuk melakukan riset penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau" dari tanggal 06 Januari 2023 sampai dengan tanggal 06 Februari 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 06 Januari 2023

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 جامعة السلطان شريف قاسم الاسلامية الحكومية ريارو
 STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor :1322/Un.04/F.III.1/PP.00.9/3/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Al Ikhlash
NIM	: 11860112473
Program Studi	: Psikologi S1
Jurusan/Semester	: Psikologi S1/ IX (Sembilan)

Telah melakukan riset penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau" dari tanggal 06 Januari 2023 sampai dengan tanggal 06 Februari 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 06 Maret 2023

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Pengembangan Lembaga



Dr. Dina Rehayati, M.Ag
 NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
 Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Himpunan Ilmiah UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-4913/Un.04/F.IV/PP.00.9/11/2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 29 Rabi'ul Akhir 1444 H
24 November 2022 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu `alaikumwarahmatullahiwaabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-1815E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2022
Tanggal 25 Oktober 2022 tentang Permohonan izin Try Out Penelitian, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Al Ikhlash
NIM. : 11860112473
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi :” *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*”, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Dr. Imson Rosidi, S.Pd., M.A
NIR. 0984118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Himpunan Alumni UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT RISET

Nomor : B-5120/Un. 04/F.IV/PP.00.9/12/2022

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Al Ikhlash
NIM.	: 11860112473
Semester	: IX (Sembilan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan try out riset terkait dengan Judul skripsi : " " *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau* dari tanggal 17 s.d 24 November 2022 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 06 Jumadil Akhir 1444 H
30 Desember 2022 M



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 196301118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-5121/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 06 Jumadil Akhir 1444 H
30 Desember 2022 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-2051E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022
Tanggal 21 Desember 2022 tentang Permohonan Izin Riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Al Ikhlash
NIM. : 11860112473
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan Judul skripsi :” *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*”, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© HAK MILIK UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box.1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-1311/Un. 04/F.IV/PP.00.9/02/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Al Ikhlash
NIM.	: 11860112473
Semester	: X (Sepuluh)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Intensi Perilaku Belajar yang Dimediasi Norma Subjektif pada Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"*, tanggal 21 Desember 2022 s.d 107 Januari 2023 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 08 Sya'ban 1444 H
28 Februari 2023 M



Dr. Imroh Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19820311182009011006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-950E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2023

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Al Ikhlaash
NIM : 11860112473
Tempat Tgl.Lahir : Padang Panjang / 15 Maret 2000
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Perilaku Belajar Yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa Uin Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 Juli 2023
Dekan,

Dr. Kushad, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Al Ikhlash lahir di Padang Panjang, 15 Maret 2000. Peneliti merupakan anak bungsu dari enam bersaudara, anak dari Bapak (Alm) Sri Basuki dan Ibu Nisawati. Peneliti beralamat di Jl. Arif Rahman Hakim No. 137A, Kel. Balai-balai, Kec. Padang Panjang Barat, Kota Padang Panjang, Prov. Sumatera Barat.

Jenjang pendidikan peneliti dimulai pada tahun 2005 di Taman Kanak-kanak Dinniyah Putri, dilanjutkan di bangku Sekolah Dasar Negeri 06 Teladan Padang Panjang pada tahun 2006-2011, dilanjutkan di bangku Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Padang Panjang pada tahun 2012-2014, dilanjutkan di bangku Sekolah Menengah Akhir Negeri 2 Padang Panjang pada tahun 2015-2017. Hingga akhirnya di tahun 2018 peneliti melanjutkan kuliah di Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama menjadi mahasiswa, peneliti aktif mengikuti organisasi serta kepanitiaan dalam kampus. Pada tahun 2018 peneliti mengikuti salah satu UKMF yaitu Persepsi (Persatuan Seluruh Olahraga Psikologi), dan di tahun yang sama hingga 2019 ikut aktif di organisasi Himpunan Mahasiswa Fakultas Psikologi, dilanjutkan di tahun 2020-2022 peneliti aktif di organisasi Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Psikologi, dan di tahun 2022 peneliti bergabung dalam kepanitiaan nasional yaitu dalam rangka Musyarawah Kerja Nasional ILMPI KE-XI.

Peneliti juga ikut berkontribusi dalam memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu selain melakukan pembelajaran intensif dikelas, juga melakukan Kuliah Kerja Nyata pada tahun 2021 di Kab. Batipuh, Prov. Sumatera Barat serta ikut aktif dalam Program Pemagangan atau disebut Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada tahun 2022 di Kantor Perkhidmatan LAZnas PHR. Hingga akhirnya pada tanggal 18 Juli 2023 dinyatakan lulus dan menyandang gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) setelah menyelesaikan Penelitian yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Intensi Perilaku Belajar Yang Dimediasi Norma Subjektif Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.