



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WEB GOOGLE SITES PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI STATISTIKA TERINTEGRASI AL-QUR'AN
KELAS V DI MI AL-IKHWAN PEKANBARU**



**OLEH
FADIA HAYA PUTRI
NIM. 11910823805**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menguraikan sumber dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WEB GOOGLE SITES PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI STATISTIKA TERINTEGRASI AL-QUR'AN
KELAS V DI MI AL-IKHWAN PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**FADIA HAYA PUTRI
NIM. 11910823805**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika Terintegrasi Al-Qur'an Kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru*, yang ditulis oleh Fadia Haya Putri, NIM. 11910823805 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 2 Dzulhijjah 1444 H
21 Juni 2023

Menyetujui

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

H. Subhan, S. Ag., M.Ag

Pembimbing

Muhammad Ilham Syarif, M.Pd

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika Terintegrasi Al-Qur'an Kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru yang ditulis oleh Fadia Haya Putri NIM. 11910823805 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Dzulhijjah 1444 H/ 14 Juli 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 27 Dzulhijjah 1444 H

16 Juli 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd

Penguji III

Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd

Penguji II

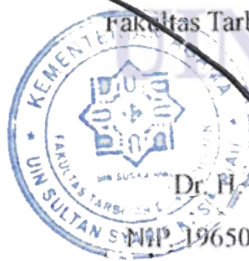
Dr. Mimi Hariyani, M.Pd

Penguji IV

Dr. Herlina, M.Ag

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fadia Haya Putri
 NIM : 11910823805
 Tempat/Tgl Lahir : Balai Jering, 25 Agustus 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika Terintegrasi Al-Qur'an Kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 16 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Fadia Haya Putri
 NIM. 11910823805

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil'alam, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT. dengan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika Terintegrasi Al-Qur`an Kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru”** yang disusun dalam rangka melengkapi dan memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulis dalam merampungkan studi dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, baik secara moril maupun materil, untuk itu ucapan terimakasih terutama kepada ayahanda tercinta Muhammad Kinan (Alm) dan ibunda tersayang Syamsimar. Penulis juga menghaturkan terimakasih kepada dosen pembimbing Bapak Muhammad Ilham Syarif, M.Pd., yang telah sudi meluangkan waktu yang begitu berharga dalam membimbing penulis dalam merampungkan penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga tidak lupa penulis menghaturkan kepada pimpinan dan segenap civitas akademika UIN Suska Riau, keluarga tercinta, sahabat dan teman-teman seperjuangan:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas M Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati M.Ag., sebagai Wakil Rektor I. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., sebagai Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan S.Pt. M.Sc, Ph.D., sebagai Wakil Rektor III, beserta staf, dan karyawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., sebagai Wakil Dekan 1, Dr. Zubaidah Amir, MZ, S.Pd.,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., Wakil Dekan III beserta seluruh staf dan pegawai Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Bapak Subhan, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Melly Andriani, S. Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Susilawati, M.Pd., selaku Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktunya, tenaga untuk memberikan bimbingan dan nasehat kepada penulis dari semester 1 sampai sekarang.
5. Bapak Nurhadi, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah MI Al-Ikhwan Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini
6. Ibu Dian Novita, S.Pd.I., selaku guru wali kelas V MI Al-Ikhwan Pekanbaru yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam melakukan penelitian
7. Bapak Zulpan, S.Si., selaku guru mata pelajaran Matematika dan juga yang telah berkontribusi banyak dalam membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Bapak Ibu dosen dan segenap staf Akademik yang telah memberikan jasa dan menyediakan waktu untuk penulis selama kuliah di UIN Suska Riau.
9. Bapak kepala dan seluruh karyawan perpustakaan UIN Suska Riau yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas kepada penulis selama perkuliahan berlangsung dan hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Untuk keluargaku tercinta, yaitu Yurnalis (kakak), Herman (abang), Idrus (abang), Yeni Susanti (kakak), Mhd. Zuhri, Lc., (abang), Delvi Yanita, S.Pd., (kakak ipar), Rodiatul Husna, S.Ag., (kakak sepupu) yang selalu memberikan semangat dan menjadi motivasi penulis dalam menempuh pendidikan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Serta terimakasih atas dukungan dan segala doa yang telah diutarakan kepada Allah untuk kesuksesan dan keberkahan dalam penulis.
11. Untuk sahabatku tersayang dan seperjuangan Yulfi Fadzillah, Indri, Siti Azura, Desy Tika Sulistiani, Widia Sukmawati, Rindiani Akhna Fazhari, Gita Cahyani,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nurul Putria, Tri Ariyatun, Mayzatul Akma, Rahmil Husna, Reza Fitri Amelia, Lisa Amelia, Anreanura, Mutia Rahmatul Putri, dan Mutia Rahmatul Wirta yang selalu ada dalam suka maupun duka dan memberikan motivasi serta menjadi penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.

12. Terimakasih kepada tim KKN Desa Kuala Lala yang telah banyak memberikan dukungan serta doa agar penulis tetap terus semangat dalam menyelesaikan perkuliahan.

13. Untuk teman-teman PGMI kelas C yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

14. Semua teman yang berperan dalam melancarkan kegiatan PPL, Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta seluruh majelis guru MI Al-Ikhwan Pekanbaru.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terimakasih. Semoga segala bantuan yang diberikan. menjadi amal shaleh yang kelak akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekanbaru, 16 Juni 2023
Penulis

Fadia Haya Putri
NIM.11910823805

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbilalamin

Sujud syukurku persembahkan kepadaMu Ya Allah Tuhan Yang Maha Agung, Yang Maha Tinggi, Yang Maha dalam membolak-balikkan hati, dan Yang Maha Kuasa atas Segalanya, Atas Kehadiranmu hamba ucapkan Terimakasih Ya Allah Ya Robbi atas karunia dan limpahan rahmat bisa menyelesaikan skripsi tanpa ilmu dan kemudahan yang engkau beri, sesungguhnya tiada hal yang mampu hamba kerjakan dan selesaikan... Alhamdulillah...Alhamdulillah...

Alhamdulillahirobbilalamin

Shalawat dan salam pada rasul junjungan alam yang telah berjuang membawa dari alam kebodohan kepada alam yang berilmu pengetahuan

Kutulis karya sederhana ini untuk orang-orang yang sangat kusayangi

Ayah ... Ibu...

Salam hormat beribu kasih, salam cinta, dan beribu sayang telah mengajarkan ku dalam segalanya. Aku bermohon dalam setiap sujudku kepada Mu ya Allah..

Ampunilah segala dosa orang tuaku, berikanlah Kesehatan kepada orang tua ku serta izinkan orang tuaku menikmati kesuksesan ku kelak ya rabb..

Ayah

Terimakasih telah menjadi ayah yang terbaik bagi putrimu. Walaupun ayah tidak melihat perjuanganku sampai ke tahap ini, ku selalu mengirimkan do`a disetiap sujudku. Semoga di akhirat kelak kita dipertemukan lagi, Al-Fatihah

Ibu

Terimakasih atas limpahan kasih sayang dan selalu menjadi support system di setiap langkah ku. Do`a yang engkau panjatkan tak pernah surut, kasih sayangmu tak pernah menuntut hingga aku berhasil dalam setiap langkahku.

Kepada kakak dan abang

Terimakasih atas do`a, motivasi, dukungan serta kasih sayang. Terimakasih atas dukungan serta inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini, semoga do'a dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikanku orang yang baik pula, terimakasih jasa-jasa kalian.

Terimakasih juga kepada dosen pembimbing yang sudah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan agar karya tulis ini selesai dengan tepat waktu.

Dan buat sahabat serta tema-teman tercinta terimakasih atas dorongan motivasi dan waktu yang sudah diluangkan. Semoga kita bisa meraih apa yang kita cita-citakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fadia Haya Putri, (2023) : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika Terintegrasi Al-Qur`an Kelas V MI Al-Ikhwan Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *web google sites* yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga mengharuskan pendidik untuk berinovasi dalam membuat media pembelajaran. Jenis penelitian ini menggunakan *research and development* dengan model pengembangan *plomp*. Tahapan pengembangan media pembelajaran berbasis *web google sites* diawali *preliminary research*, dilanjutkan dengan *prototyping stage*, dan diakhiri dengan *assessment phase*. Data dalam penelitian ini berupa data kualitatif dan kuantitatif yang dikumpulkan menggunakan angket validitas, kepraktisan, dan efektivitas hasil pemahaman belajar. Hasil validitas media pembelajaran sudah dinyatakan valid berdasarkan hasil validasi ahli materi dengan perolehan nilai 91%, aspek ahli media perolehan nilai 97%, aspek ahli bahasa dengan nilai 95%, aspek ahli integrasi dengan nilai 88%. Tahap selanjutnya yaitu uji praktikalitas pendidik memperoleh nilai 94% dan uji praktikalitas peserta didik dengan nilai 90%. Berdasarkan uji efektivitas peserta didik memperoleh nilai 84% kategori sangat efektif. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *web google sites* terintegrasi al-qur`an dinyatakan valid, praktis, dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran Matematika SD/MI.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Google Sites, Integrasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Facila Haya Putri, (2023): Developing Al-Quran Integrated Web Google Sites Based Learning Medium on Statistic Material in Mathematics Learning at the Fifth Grade of Islamic Elementary School of Al-Ikhwan Pekanbaru

This research was instigated with the rapid progress of science and technology requiring educators to innovate in making learning media. This research aimed at producing Web Google Sites based learning medium meeting valid, practical, and effective criteria. It was Research and Development with Plomp development model. Developing Web Google Sites based learning medium was started with preliminary research, it was continued with prototyping stage, and it was ended with assessment phase. The data in this research were qualitative and quantitative. The data were collected by using validity questionnaire, practicality, and effectiveness of learning comprehension results. The learning medium validation result was valid based on validation result scores 91% by material experts, 97% by language experts, 95% by media experts, and 88% by integration experts. The next step was teacher practicality test, its score was 94%, and the score of student practicality test was 90%. Based on student effectiveness test, the score was 84% with very effective category. Based on these data, it could be concluded that Al-Quran integrated Web Google Sites based learning medium was stated valid, practical, and effective as a Mathematics learning medium at Elementary School/ Islamic Elementary School.

Keywords: Learning Media, Google Sites, Integration

ملخص

فاديا هيا فوتري، (٢٠٢٣): تطوير وسيلة التعليم المؤسسة على مواقع جوجل على الويب المتكاملة مع القرآن في تعليم الرياضيات في مادة الإحصائيات في الصف الخامس بالمدارس الابتدائية الحكومية والإسلامية

هذا البحث خلفيته سرعة تقدم العلوم والتكنولوجيا، فيؤدي إلى أن يكون المدرس مبتكرا في صناعة وسيلة التعليم. وهذا البحث يهدف إلى إنتاج وسيلة التعليم المؤسسة على مواقع جوجل على الويب التي تستوفي معايير الصلاحية والعملية والفعالية. ونوع هذا البحث هو بحث تطويري مع نموذج تطوير بلومب. ومراحل تطوير وسيلة التعليم المؤسسة على مواقع جوجل على الويب تبدأ من البحث التمهيدي ثم مرحلة النماذج الأولية ومرحلة التقييم. والبيانات في هذا البحث هي بيانات كيفية وكمية التي تم جمعها من استبيان الصلاحية والعملية والفعالية لنتائج فهم التعلم. ونتيجة صلاحية وسيلة التعليم صالحة بناء على نتيجة الصلاحية من خبير المواد بنسبة ٩١٪، ونتيجة الصلاحية من خبير الوسائل ٩٧٪، ونتيجة الصلاحية من خبير اللغة ٩٥٪، ونتيجة الصلاحية من خبير التكامل ٨٨٪. والمرحلة التالية اختبار العملية من قبل المدرس فتم الحصول على نتيجة ٩٤٪، واختبار العملية من قبل التلاميذ ٩٠٪. وبناء على اختبار الفعالية، حصل التلاميذ على نتيجة ٨٤٪ وتكون في مستوى فعال جدا. واستنادا إلى هذه البيانات، استنتج بأن وسيلة التعليم المؤسسة على مواقع جوجل على الويب المتكاملة مع القرآن صالحة وعملية وفعالة لاستخدامها كوسيلة تعليم الرياضيات بالمدارس الابتدائية الحكومية والإسلامية.

الكلمات الأساسية: وسيلة التعليم، مواقع جوجل على الويب، التكامل

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
G. Penegasan Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	13
1. Pengertian Penelitian Pengembangan	13
2. Media Pembelajaran	14
3. <i>Web Google Sites</i>	19
4. Pengertian Matematika	24
5. Pembelajaran Matematika	26
6. Integrasi Al-Qur`an dengan Matematika	28
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	35
D. Kerangka Konseptual	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	38
B. Model Penelitian dan Prosedur Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	43
D. Subjek dan Objek Penelitian	43
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data	44
-------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Google Sites</i> pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika Terintegrasi Al-Qur`an Kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru	55
2. Langkah Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Google Sites</i> pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika Terintegrasi Al-Qur`an Kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru	56
C. Pembahasan	81
1. Deskripsi Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Google Sites</i> pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika Terintegrasi Al-Qur`an Kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru	81
2. Kajian Validitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Google Sites</i> pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika Terintegrasi Al-Qur`an Kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru	84
3. Kajian Praktikalitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Google Sites</i> pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika Terintegrasi Al-Qur`an Kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru	85
4. Kajian Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Google Sites</i> pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika Terintegrasi Al-Qur`an Kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru	86
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Google Sites</i> pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika Terintegrasi Al-Qur`an Kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru	86

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA.....	89
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	93
----------------------	-----------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Silabus	94
Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	98
Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	102
Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	106
Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	110
Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	114
Lampiran 7: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	118
Lampiran 8: Angket Kebutuhan Pendidik.....	122
Lampiran 9: Angket Kebutuhan Peserta Didik	123
Lampiran 10: Lembar Wawancara Uji One to One.....	124
Lampiran 11: Angket Uji Validasi Materi	125
Lampiran 12: Rubrik Penilaian Angket Uji Validasi Materi.....	129
Lampiran 13: Angket Uji Validasi Bahasa	135
Lampiran 14: Rubrik Penilaian Angket Uji Validasi Bahasa.....	139
Lampiran 15: Angket Uji Validasi Integrasi Ayat Al-Qur`an.....	149
Lampiran 16: Rubrik Penilaian Angket Uji Validasi Integrasi Ayat Al-Qur`an .	153
Lampiran 17: An gket Uji Validasi Media.....	156
Lampiran 18: Rubrik Penilaian Angket Uji Validasi Media	160
Lampiran 19: Angket Uji Praktikalitas Guru	165
Lampiran 20: Rubrik Penilaian Angket Uji Praktikalitas Guru	169
Lampiran 21: Angket Uji Praktikalitas Siswa.....	177
Lampiran 22: Rubrik Penilaian Angket Uji Praktikalitas Siswa.....	181
Lampiran 23: Soal Post-Test Penilaian Efektivitas	184
Lampiran 24: Lembar Hasil Angket Kebutuhan Pendidik.....	192
Lampiran 25: Lembar Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik	194
Lampiran 26: Analisis Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik	199
Lampiran 27: Hasil Wawancara Uji One to One.....	201
Lampiran 28: Lembar Hasil Uji Validasi Materi.....	203
Lampiran 29: Analisis Hasil Uji Validasi Materi	206
Lampiran 30: Lembar Hasil Uji Validasi Bahasa.....	208



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 31: Analisis Hasil Uji Validasi Bahasa	211
Lampiran 32: Lembar Hasil Uji Validasi Integrasi Ayat Al-Qur`an.....	213
Lampiran 33: Analisis Hasil Uji Validasi Integrasi Ayat Al-Qur`an	216
Lampiran 34: Lembar Hasil Uji Validasi Media	218
Lampiran 35: Analisis Hasil Uji Validasi Media.....	221
Lampiran 36: Lembar Hasil Uji Praktikalitas Guru.....	223
Lampiran 37: Analisis Hasil Uji Praktikalitas Guru	226
Lampiran 38: Lembar Hasil Uji Praktikalitas Siswa	229
Lampiran 39: Analisis Hasil Uji Praktikalitas Siswa	239
Lampiran 40: Lembar Hasil Jawaban <i>Pos-test</i> Peserta Didik.....	242
Lampiran 41: Analisis Hasil Jawaban <i>Post-tes</i> Peserta Didik	247
Lampiran 42: Saran Validator serta Revisi pada Media Pembelajaran	249
Lampiran 43: Dokumentasi.....	257
Lampiran 44: Administrasi Surat Menyurat.....	260

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Hasil Uji Validitas 45

Tabel 3.2 Kriteria Hasil Uji Praktikalitas 46

Tabel 3.3 Pedoman Tingkat Keefektifan Media 47

Tabel 4.1 Profil Sekolah MI Al-Ikhwan Pekanbaru 50

Tabel 4.2 Daftar Nama Pendidik dan Kependidikan MI Al-Ikhwan Pekanbaru TP.
2022/2023 51

Tabel 4.3 Keadaan Siswa di MI Al-Ikhwan Pekanbaru 52

Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana yang ada di MI Al-Ikhwan Pekanbaru 53

Tabel 4.5 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar 57

Tabel 4.6 Hasil Wawancara dengan guru Matematika MI Al-Ikhwan Pekanbaru 62

Tabel 4.7 Desain awal Media Pembelajaran *Web Google Sites* 67

Tabel 4.8 Hasil Revisi Evaluasi Diri Prototipe I *Google Sites* 70

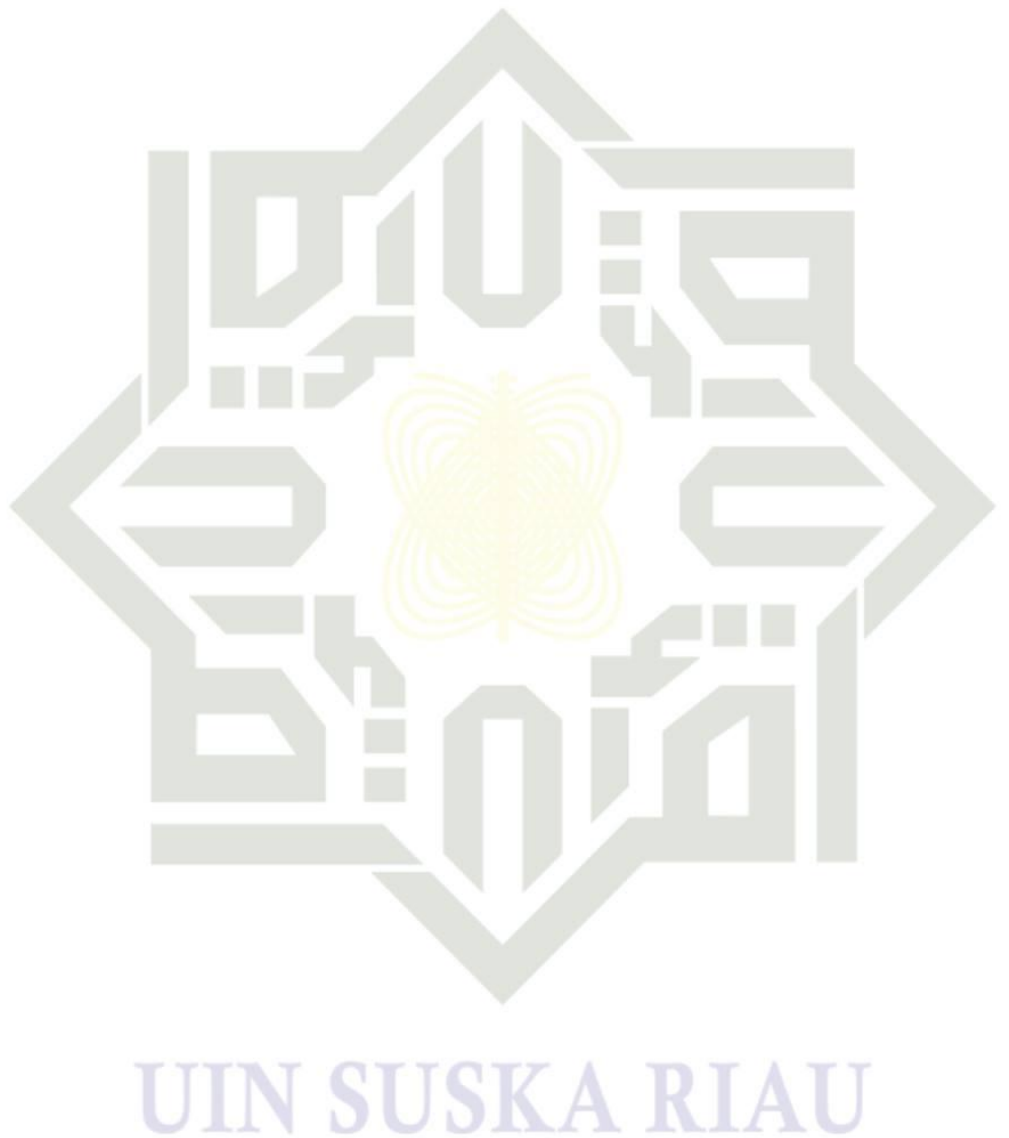
Tabel 4.9 Hasil *Review One-to-One* 72

Tabel 4.10 Daftar Nama Validator Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites*
..... 74

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
Bagan 3.1 <i>flowchart</i> prosedur penelitian	39
Bagan 3.2 Evaluasi formatif.....	42



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR GRAFIK

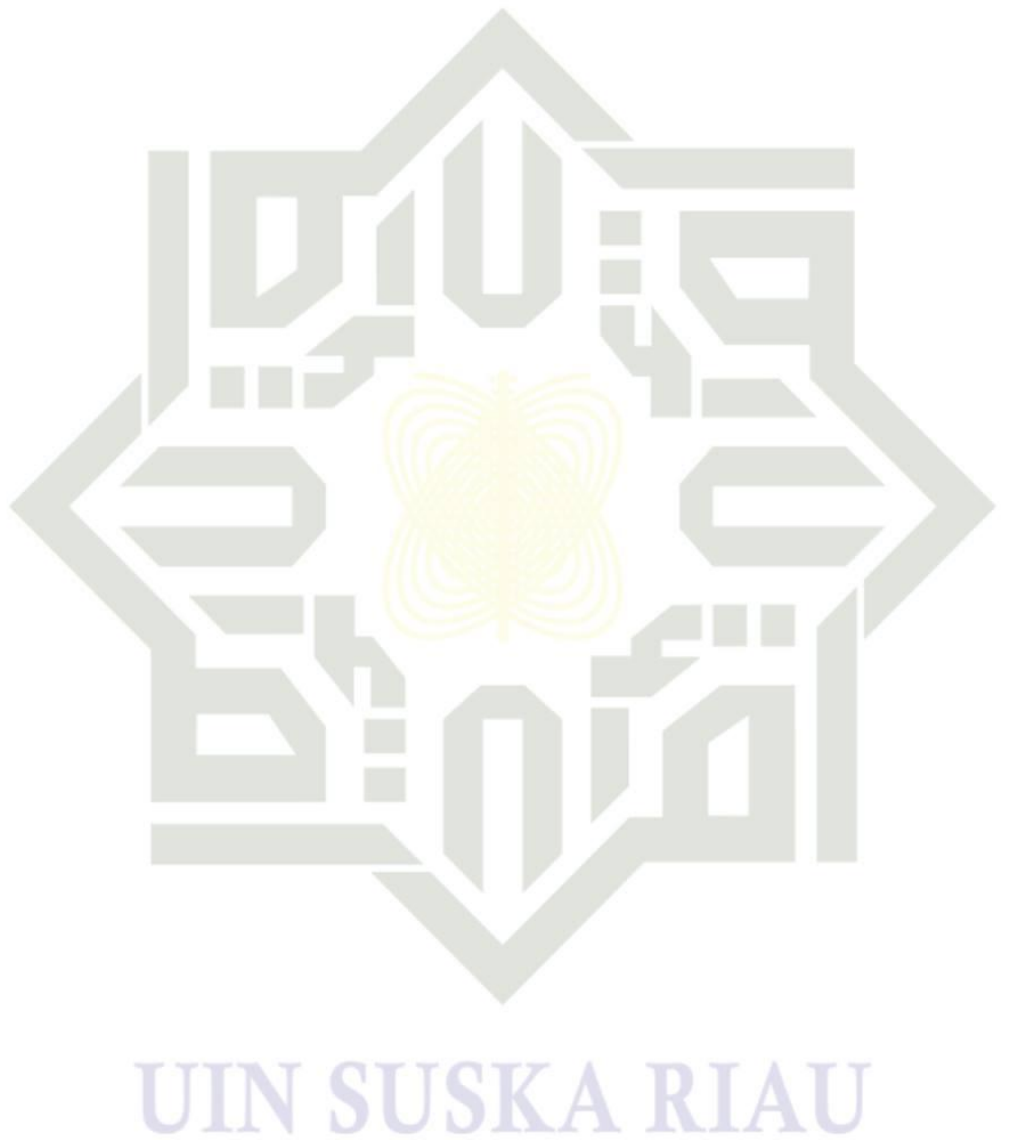
Grafik 4.1 Grafik antusias peserta didik dalam pembelajaran Matematika	58
Grafik 4.2 Grafik mengenai kesulitan siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika.....	59
Grafik 4.3 Grafik penggunaan mengenai penggunaan media dan sumber belajar akan membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.	60
Grafik 4.4 Grafik penggunaan media dan sumber belajar di sekolah.	60
Grafik 4.5 Grafik penggunaan media pembelajaran berbasis <i>web google sites</i> dalam pembelajaran.	61
Grafik 4.6 Grafik persentase peserta didik setuju menggunakan media pembelajaran berbasis <i>web google sites</i> dalam pembelajaran.....	62
Grafik 4.7 Validasi Ahli Materi.....	75
Grafik 4.8 Validasi Ahli Bahasa	76
Grafik 4.9 Validasi Ahli Media	77
Grafik 4.10 Validasi Ahli Integrasi Al-Qur`an	78
Grafik 4.11 Hasil Uji Praktikalitas Guru.....	79
Grafik 4.12 Hasil Praktikalitas Peserta Didik	80
Grafik 4.13 Hasil Penilaian Efektivitas.....	81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Media pembelajaran *Google Sites* Sebelum dan Sesudah Revisi 71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sebuah usaha dalam memajukan mutu kualitas hidup dari manusia dengan tujuan meningkatkan nilai-nilai sosial, moral, budaya, dan agama. Melalui pendidikan manusia dapat meningkatkan kemajuan dan perkembangan serta meningkatkan kualitas maupun potensi yang terdapat dalam dirinya.¹ Pendidikan bertujuan menjadikan manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, cerdas, mampu berkarya, mampu bermasyarakat dan berbudaya serta membantu setiap orang mencapai perkembangan dalam kemampuan intelektual menguasai pengetahuan, kemampuan afektif, dan kemampuan berunjuk kerja produktif.²

Pesatnya kemajuan IPTEK atau Ilmu Pengetahuan dan Teknologi saat ini berdampak pada banyak bidang termasuk pendidikan. Teknologi yang digunakan sebagai fasilitas yang dapat membantu proses pembelajaran. Seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, pendidikan harus berubah menjadi lebih baik. Guru merupakan salah satu yang menjadi aspek penting dalam pendidikan sehingga mengharuskan untuk memberi inovasi dan

¹ M Eko Yolanda Saputra and Hansi Effendi, "Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Google Site Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Untuk Kelas XI TITL Di SMK N 2 Payakumbuh", Vol. 3 No. 4 (2021), hal. 47–53,.

² Tajuddin Noor, "Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2013 Melalui Pendekatan Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Ayat 30 Surah Ar-Ruum Dan Ayat 172 Surah Al-'Araaf", No. 20 (2018), hal. 123–244,.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kegiatan kreatifitas dalam merancang sebuah pembelajaran. Salah satunya dalam menggunakan media pembelajaran.

Media pembelajaran berperan penting dalam menyampaikan informasi terkait materi yang akan dijelaskan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Media merupakan salah satu yang menunjang proses pembelajaran. Media pembelajaran adalah media yang membawa pesan-pesan atau informasi yang bertujuan instruksional atau mengandung maksud dari pengajaran.³

Menurut Hamka dalam Septy menjelaskan bahwa media pembelajaran dapat didefinisikan sebagai alat bantu berupa fisik maupun non fisik yang sengaja digunakan sebagai perantara antara tenaga pendidik dan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran agar lebih efektif dan efisien.⁴

Pembelajaran matematika merupakan mata pelajaran yang wajib diberikan untuk semua peserta didik atau siswa mulai dari sekolah dasar sampai ke jenjang pendidikan berikutnya. Hal ini agar siswa dapat berpikir secara logis, analitis, sistematis, dan kritis.⁵ Matematika dianggap sebagai pelajaran yang sulit karena sudah menduga bahwa matematika itu sulit dan rumit karena selalu berhubungan dengan rumus dan hitung menghitung. Selain itu pembelajaran

³ Septy Nurfadhillah, *Media Pembelajaran Di Jenjang SD*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2021), hal. 11

⁴ Septy Nurfadhillah, *Media Pembelajaran*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2021), hal. 13.

⁵ Sri Mulyati and Hanif Evendi, "Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP", Vol. 3 No. 1 (2020), hal. 64–73.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

matematika yang terkesan monoton dan kurang menyenangkan merupakan salah satu penyebab kurangnya minat siswa terhadap matematika.⁶

Matematika memiliki sifat yang abstrak, maka dalam pembelajaran masih membutuhkan media atau alat bantu visual maupun audio visual yang berfungsi untuk mendefinisikan sehingga konsep pembelajaran lebih jelas dan lebih mudah dipahami oleh siswa.⁷

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara bahwa dalam pembelajaran media yang digunakan guru bersumber dari buku cetak, LKPD dan juga menggunakan media pembelajaran yang berbentuk visual seperti poster. Penggunaan *powerpoint text* (PPT) masih jarang digunakan dan hanya pada materi tertentu saja. Menggunakan model pembelajaran yang tepat membuat semangat siswa dalam pembelajaran, namun setelah diberikan evaluasi masih ada beberapa siswa yang belum paham terkait materi yang disampaikan.

Pada pembelajaran sebelumnya guru belum pernah menggunakan media *web google sites* ini dalam pembelajaran. Dengan adanya pengembangan media berbasis *web* ini sangat penting bagi guru dalam membantu peserta didik belajar secara mandiri karena bisa diakses kapan dan dimanapun. Tampilan dan isi materi yang disajikan dalam media pembelajaran *web google sites* ini peserta didik bisa melihat secara langsung dan membantu untuk memahami materi yang akan dipelajari.

⁶ Prasita Puspita Sari, *Media Pembelajaran Matematika SD Akar Dan Pangkat*, (Jawa Barat: Gupedia, 2020), hal. 11.

⁷ Ana Istiani and Yunni Arnidha, "Pendampingan Pembuatan Dan Penggunaan Alat Peraga Dapota Pada Pembelajaran FPB Dan KPK", Vol. 8 No. 1 (2018), hal. 66.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam menerapkan pembelajaran ini ketika di sekolah tentu membutuhkan teknologi yang mendukung. Oleh karena itu, atas perizinan dari pihak kepala sekolah, wali kelas, guru bidang studi matematika serta orang tua maka peserta didik diberikan izin untuk membawa *gadget* atau handphone ke sekolah khusus pada pelajaran matematika. Setelah pembelajaran usai maka *gadget* atau handphone disimpan kembali dan tidak boleh dimainkan diluar jam pelajaran matematika. Bagi peserta yang tidak memiliki gadget atau handphone maka siswa tersebut bisa bergabung dengan teman yang lain karena proses pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan sistem kelompok.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat mempermudah seseorang dalam menemukan informasi secara efektif dan praktis terutama dalam pembelajaran. Salah satu dampak positif dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yaitu menggunakan media pembelajaran berbasis *Website Google Sites*. Media pembelajaran berbasis *Website Google Sites* sangat cocok digunakan dalam pembelajaran sebagai alternatif media yang digunakan.

Menurut Hamzah dalam Fadillah menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis *web* adalah bagian dari pemanfaatan kecanggihan teknologi dalam dunia pendidikan yang implementasi dalam kegiatan belajar mengajar dengan memanfaatkan media *website* yang dapat digunakan melalui jaringan internet. Menurut Rahman, penggunaan media berbasis *web* dapat membantu guru dalam memadukan antara pembelajaran tatap muka ataupun belajar mandiri di rumah. Hal ini memberikan pengalaman baru dalam belajar bagi peserta didik sehingga



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

menjadikan proses pembelajaran lebih bervariasi, interaktif, dan inovatif yang dapat meningkatkan prestasi peserta didik.⁸

Website merupakan sekumpulan halaman-halaman situs yang memuat informasi berupa data teks, gambar, suara, animasi, video atau gabungan dari data-data tersebut, baik dalam bentuk statis maupun dinamis.⁹ *Website* mempunyai jenis yang tidak ada batasnya, diantaranya situs pendidikan, sosial media, berita, dan lain sebagainya. Saat ini banyak *platform* digital yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran salah satunya yaitu *google sites*.

Google Sites merupakan fasilitas pada google yang memiliki fitur-fitur sebagai situs kunjungan. Situs kunjungan tersebut dikelola dalam bentuk tampilan *website* yang versi teks maupun video pembelajaran.¹⁰ Selain itu, *Google Sites* juga bisa memuat materi berupa *word*, *pdf*, maupun *powerpoint*. Berbagai tayangan video dari youtube ataupun video sudah disediakan di *google drive* sehingga materi yang akan diperoleh siswa akan tersimpan rapi di *google sites*.¹¹ *Google Sites* ini dapat diakses dengan mudah menggunakan komputer, laptop bahkan menggunakan *smartphone* yang terhubung dengan jaringan internet dengan klik link yang telah tersedia.¹²

⁸ Fadillah Salsabila and Aslam Aslam, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar", Vol. 6 No. 4 (2022), hal. 6089.

⁹ Ahmad Nuryansyah and Dwi Ratnawati, "Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis *Website* Di SMK Taman Karya Madya Ngeemplak", Vol. 1 No. 2 (2020), hal. 21–31.

¹⁰ Al Fiyatoen Sevtia et al., "Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Google Sites* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA", Vol. 7 No. 3 (2022), hal. 1167–117.

¹¹ Margaretha Vonita Ciung et al., "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Google Sites* Pada Materi Deret Aritmatika", Vol. 2 No. 01 (2022), hal. 41–50.

¹² Ririn Husniyah et al., "Pengembangan *Website* Menggunakan *Google Sites* Materi Produksi Pada Tumbuhan Dan Hewan Untuk SMP/MTs Pada Masa Pandemi Covid 19", Vol. 6 No. 1 (2022), hal. 47–58.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

Menurut Prasetya dalam Ari Tresnawati, dalam kegiatan belajar mengajar, guru dapat memanfaatkan *Google Sites* untuk membuat laman *web* kelas yang memuat informasi jadwal kegiatan belajar mengajar dan berupa pengumuman. Menyajikan daftar tugas dan pekerjaan rumah untuk siswa. Menyajikan materi yang dapat dibaca online maupun diunduh terlebih dahulu. Membuat form kuesioner atau survey untuk diisi oleh siswa.¹³

Integrasi matematika dan agama tidak dilakukan sekedar mencari dalil-dalil agama untuk matematika. Matematika merupakan ilmu yang sentral dalam kehidupan sehari-hari dan matematika sudah dikenalkan sejak dini. Matematika memiliki pengaruh yang besar dalam kehidupan manusia. Dalam Al-Qur'an, banyak ditemukan ayat yang menjelaskan konsep matematika diantaranya membahas tentang himpunan, barisan, bilangan cacah, bilangan bulat, bilangan pecahan, dan juga Al-Qur'an menyinggung tentang pengetahuan angka-angka dalam Q.S Al-Kahfi pada ayat 25 yang berbunyi.¹⁴

وَأَلْبِئُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَارْدَاؤُا تِسْعًا

Artinya: “Dan mereka tinggal dalam gua selama tiga ratus tahun dan ditambah sembilan tahun.”

Pada ayat 25 surat Al-kahfi menjelaskan tentang penjumlahan sebagaimana yang telah disebutkan dalam arti suratnya tentang lamanya waktu

¹³ Muhammad Taufik et al., “Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Web kepada Guru Ipa Smp Kota Mataram”, Vol. 1 No. 1 (2018), hal. 79.

¹⁴ Muallimul Huda and Mutia Mutia, “Mengenal Matematika Dalam Perspektif Islam”, Vol. 2 No. 2 (2017), hal. 182.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

pemuda Al-Kahfi yang tinggal di dalam gua, yaitu 300 ditambah 9 tahun, sehingga jika dijumlahkan menjadi 309 tahun.

Dari latar belakang diatas, maka diperoleh permasalahan sebagaimana pengembangan media pembelajaran yang masih diterapkan di sekolah tersebut masih berbasis buku cetak, lks, poster, serta benda-benda konkrit yang mudah dijumpai di sekitar. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran matematika masih kurang karena banyaknya peserta didik yang masih kurang paham jika materi disajikan dalam bentuk *powerpoint*. Integrasi materi pada mata pelajaran matematika yang terintegrasi Al-Qur`an masih sedikit dilakukan.

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan diatas, maka peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika Terintegrasi Al-Qur`an Kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru.”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis kemukakan di atas, maka penulis perlu mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar masih menggunakan buku cetak, poster, LKPD, dan media visual yang berada di sekitar.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. Batasan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah diidentifikasi, maka diperlukan pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Materi yang rangkum dalam *Web Google Sites* hanya dilakukan pada Statistika mata pelajaran Matematika semester genap.
2. Media yang digunakan akan diterapkan di kelas V menggunakan media berbasis *Web Google Sites*.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana tingkat validitas pengembangan media pembelajaran berbasis *web google sites* pada mata pelajaran matematika materi statistika terintegrasi Al-Qur'an kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru.
2. Bagaimana praktikalitas pengembangan media pembelajaran berbasis *web google sites* pada mata pelajaran matematika materi statistika terintegrasi Al-Qur'an kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru.
3. Bagaimana keefektifan pengembangan media pembelajaran berbasis *web google sites* pada mata pelajaran matematika materi statistika terintegrasi Al-Qur'an kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka tujuan penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui tingkat validitas pengembangan media pembelajaran berbasis *web google sites* pada mata pelajaran matematika materi statistika terintegrasi Al-Qur`an kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru.
2. Untuk mengetahui praktikalitas pengembangan media pembelajaran berbasis *web google sites* pada mata pelajaran matematika materi statistika terintegrasi Al-Qur`an kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru.
3. Untuk mengetahui keefektifan pengembangan media pembelajaran berbasis *web google sites* pada mata pelajaran matematika materi statistika terintegrasi Al-Qur`an kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru.

F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Peneliti berharap agar penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan sebagai berikut:

1. **Bagi Guru**
 - a. Membantu guru dalam menjelaskan materi pelajaran khususnya pembelajaran matematika materi statistika.
 - b. Menambah kreativitas guru dalam memilih media pembelajaran yang digunakan untuk mencapai kompetensi siswa yang diharapkan.
 - c. Membantu guru dalam menciptakan suasana kelas yang asyik dan menyenangkan.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Siswa

- a. Mempermudah siswa memahami materi dalam pembelajaran matematika.
- b. Sebagai alat bantu siswa untuk meningkatkan imajinasi, motivasi dalam belajar.
- c. Memberikan kesan baru yang menyenangkan bagi siswa berkaitan dengan pembelajaran di kelas.

3. Bagi Sekolah

- a. Meningkatkan prestasi dan kreativitas siswa di sekolah sehingga dapat menaikkan mutu sekolah.
- b. Menambah media pembelajaran di sekolah yang dapat digunakan untuk generasi selanjutnya.

4. Bagi Penulis

- a. Untuk memenuhi salah satu persyaratan penyelesaian Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Menambah wawasan dan pengalaman baru dalam mengembangkan kreativitas mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis *web google sites* serta dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang lebih baik lagi untuk penelitian selanjutnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

G. Penegasan Istilah

1. Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa dalam belajar. Selain itu, media pembelajaran merupakan alat yang dapat membantu proses belajar mengajar sehingga makna pesan yang disampaikan menjadi lebih jelas dan tujuan pendidikan atau pembelajaran dapat tercapai dengan efektif dan efisien.¹⁵

2. Google Sites

Google Sites adalah aplikasi online yang diluncurkan google sejak 2018 untuk menjadikan pembuatan website kelas, sekolah atau suatu project menjadi semudah mengedit dokumen. Dengan *google sites* pengguna dapat menggabungkan berbagai informasi dalam satu tempat, termasuk video, kalender, presentasi, lampiran dan text, dapat dibagikan sesuai kebutuhan

¹⁵ Nurrita, "Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa", Vol. 03 (2018), hal.

misalnya untuk dilihat atau diedit pada group kecil, kelas, satu sekolah atau secara publik.¹⁶

3. Pembelajaran Matematika

Pembelajaran matematika merupakan serangkaian aktivitas guru dalam memberikan pengajaran terhadap siswa untuk membangun konsep-konsep dengan kemampuan sendiri, sehingga konsep tersebut terbangun dengan pendekatan atau metode mengajar dalam meningkatkan kompetensi dasar.¹⁷

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

¹⁶ Muhammad Taufik et al., *Loc.Cit.*

¹⁷ Netriwati and Mai Sri Lena, *Media Pembelajaran Matematika*, (Permata Net, 2017).





BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pengertian Penelitian Pengembangan

Penelitian dan pengembangan (*research and development-R&D*) berasal dari dua kata yaitu penelitian (*research*) dan pengembangan (*development*). Fase ini merupakan gabungan 2 (dua) kata kerja yang memiliki tujuan aktivitas. Penelitian (*research*) merupakan suatu mekanisme atau kegiatan ilmiah dengan mengikuti aturan-aturan atau norma-norma penelitian yang sudah standar dan diakui secara universal, sedangkan pengembangan (*development*) berarti suatu aktivitas yang merujuk pada penambahan, peningkatan, baik dari segi kuantitas maupun kualitas dari suatu kegiatan atau objek yang menjadi kegiatan.¹⁸

Penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menciptakan produk baru dan mengembangkan produk yang dapat memenuhi kriteria. Metode penelitian dan pengembangan dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk meneliti, merancang, memproduksi dan menguji validitas produk yang telah dihasilkan.¹⁹

¹⁸ Sitti Rabiah, "Penggunaan Metode Research and Development Dalam Dalam Penelitian Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi", No. April 2015 (n.d.), hal. 1–7,.

¹⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (2nd ed.) (Bandung: Alfabeta, 2020), hal. 389.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Media Pembelajaran

a. Pengertian Media Pembelajaran

Pembelajaran adalah proses interaksi antara siswa dengan guru dan sumber belajar dalam lingkungan pembelajaran. Pada proses pembelajaran perlu adanya dukungan dari media pembelajaran yang tepat. Sebagai seorang guru harus mampu mengenali jenis media yang tepat untuk mendukung kegiatan belajar mengajar. Ketika guru dapat mengidentifikasi jenis media yang tepat, diharapkan kegiatan pembelajaran dapat berlangsung secara efektif.

Kata media berasal dari Bahasa Latin, dan merupakan bentuk jamak dari “medium”.²⁰ Secara harfiah kata tersebut mempunyai arti perantara atau pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan. Media pembelajaran adalah sarana atau alat bantu pendidikan yang dapat digunakan sebagai perantara dalam proses pembelajaran untuk mempertinggi efektifitas dan efisiensi dalam mencapai tujuan pembelajaran. Media pembelajaran itu sendiri merupakan suatu perantara yang digunakan untuk menyampaikan informasi atau pelajaran dengan tujuan agar merangsang peserta didik untuk belajar.²¹

Media pembelajaran merupakan suatu alat perantara yang berguna untuk memudahkan komunikasi antara guru dan peserta didik. Penggunaan media menjadi penting karena kedudukan media strategis

²⁰ Rohani, Diktat Media Pembelajaran, (Medan, 2019), hal. 5.

²¹ Olivia Feby Mon Harahap et al., *Media Pembelajaran "Teori Dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*, (Cv. Azka Pustaka, 2020).



untuk keberhasilan pembelajaran yang dapat membangkitkan minat, motivasi belajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik serta dapat membantu proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.²²

Menurut Hamalik dalam Khabib merupakan alat, metode, dan teknik yang digunakan dalam rangka lebih mengefektifkan komunikasi dan interaksi antara guru dan peserta didik dalam proses pendidikan.²³ Selain itu, menurut Sadiman dalam Netriwati media adalah bahan, alat, atau teknik yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan maksud agar proses interaksi komunikasi edukasi antara guru dan siswa dapat berlangsung secara tepat guna dan berdaya guna.²⁴

Berdasarkan pendapat yang telah dijelaskan dapat ditarik kesimpulan bahwa media pembelajaran ialah segala sesuatu yang digunakan sebagai penghubung dalam proses pembelajaran yang berfungsi untuk menyampaikan informasi kepada siswa serta dapat memotivasi belajar siswa dan merangsang dalam proses berpikir.

b. Tujuan Media Pembelajaran

Dalam buku Marlina, dkk dikutip dari pendapat para ahli bahwa media pembelajaran mempunyai beberapa tujuan. Menurut Sanaky, tujuan media pembelajaran adalah mengantarkan materi pembelajaran

²² Al Fiyatoen Sevtia et al., *Loc.Cit.*

²³ Muhamad Khabib Cahyo Nugroho and Grendi Hendrastomo, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X", Vol. 12 No. 2 (2021), hal. 59.

²⁴ Netriwati and Mai Sri Lena, *Loc.Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dari guru kepada siswa, serta meningkatkan efektivitas dan kualitas pembelajaran.

Selanjutnya menurut Sudjana dan Rivai tujuan pembelajaran yaitu meminimalisir penyampaian materi pembelajaran secara verbal, membantu siswa lebih memahami secara konkrit materi pembelajaran dan memvariasikan strategi pembelajaran yang menciptakan pembelajaran yang berpusat pada siswa atau *student centered*. Pendapat lain mengemukakan bahwa media yang tepat berkontribusi terhadap tercapainya pembelajaran yang efektif.

Dari beberapa pendapat diatas, disimpulkan media pembelajaran mempunyai tujuan untuk meminimalisir penyampaian materi pembelajaran secara verbal, membantu siswa memahami secara konkrit materi pembelajaran, serta menciptakan pembelajaran yang berpusat pada siswa dan tercapainya pembelajaran yang efektif.²⁵

c. Fungsi Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan bagian yang amat penting dalam pembelajaran. Hubungan antara media pembelajaran dengan sistem pembelajaran sebagai unsur pemecahan masalah belajar, dimana saling berkaitan antara metode, strategi dan media. Fungsi utama media pembelajaran adalah untuk tujuan instruksional, dimana informasi yang terdapat dalam media harus melibatkan siswa baik dalam bentuk mental

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁵ Marlina et al., *Pengembangan Media Pembelajaran SD/Mi*, (Aceh: Penerbit Muhammad Zaki, 2021), hal. 16-17.

maupun dalam bentuk aktivitas yang nyata sehingga pembelajaran dapat terjadi. Disamping untuk membangkitkan motivasi, minat belajar siswa, juga untuk tujuan informasi (menyajikan informasi) di hadapan siswa.

Menurut Wina Sanjaya dalam Septy, media pembelajaran memiliki beberapa jenis fungsi yaitu:²⁶

- 1) Fungsi komunikatif. Media pembelajaran digunakan untuk memudahkan komunikasi antara penyampai pesan dan penerima pesan.
- 2) Fungsi motivasi. Dengan menggunakan media pembelajaran, diharapkan siswa akan lebih termotivasi dalam belajar. Dengan demikian, pengembangan media pembelajaran tidak hanya mengandung unsur artistic saja akan tetapi juga memudahkan siswa mempelajari materi pelajaran sehingga dapat meningkatkan semangat belajar siswa.
- 3) Fungsi kebermaknaan. Melalui penggunaan media, pembelajaran bukan hanya dapat meningkatkan penambahan informasi berupa data dan fakta sebagai pengembangan aspek kognitif tahap rendah, akan tetapi dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk menganalisis dan mencipta sebagai aspek kognitif tahap tinggi. Bahkan lebih dari itu dapat meningkatkan aspek sikap dan keterampilan.

²⁶ Septy Nurfadhillah, *Op. Cit.* hal. 40-41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Fungsi penyamaan persepsi. Melalui pemanfaatan media pembelajaran, diharapkan dapat menyamakan persepsi setiap siswa, sehingga setiap siswa memiliki pandangan yang sama terhadap informasi yang disuguhkan.

Selain fungsi diatas, ada empat fungsi lain yang dikemukakan oleh Mohamad Miftah, yaitu:

- 1) Mengubah titik berat pendidikan formal, yang artinya pelajaran yang tadi terlihat abstrak dengan adanya media pembelajaran menjadi konkret, pembelajaran yang tadinya teoritis menjadi fungsional praktis
- 2) Membangkitkan motivasi belajar, dalam hal ini media menjadi motivasi ekstrinsik bagi siswa, karena dengan menggunakan media pembelajaran menjadi lebih menarik dan memusatkan perhatian siswa
- 3) Memberikan kejelasan, agar pengetahuan dan pengalaman siswa dapat lebih jelas dan mudah dimengerti
- 4) Memberikan stimulasi belajar, terutama rasa ingin tahu siswa.²⁷

d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran

Pemanfaatan media di dalam aktivitas pembelajaran adalah penggunaan yang sistematis sumber-sumber untuk belajar. Proses pemanfaatan media pembelajaran merupakan suatu keputusan yang

²⁷ Mohamad Miftah and Bappeda Jateng, "Landasan Konseptual Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK", Vo 1. 2 No. 1 (2022), hal. 25–31.

diambil oleh guru yang didasarkan rencana pelaksanaan pembelajaran atau RPP. Oleh karena itu, perlu adanya beberapa kriteria yang tepat dalam memilih media pembelajaran yang sesuai, antara lain sebagai berikut:

- 1) Media harus didasarkan pada tujuan pembelajaran dan bahan belajar yang akan disampaikan.
- 2) Media harus sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
- 3) Media harus disesuaikan dengan kemampuan guru, baik dari pengadaannya maupun penggunaannya.
- 4) Media harus disesuaikan dengan situasi dan kondisi atau pada waktu, tempat, dan situasi yang tepat.

Prinsip-prinsip penggunaan media pembelajaran, yaitu antara lain:

- 1) Proses pembelajaran menjadi menyenangkan .
- 2) Proses pembelajaran menjadi lebih interaktif.
- 3) Adanya umpan baik (*feedback*).²⁸

3. *Web Google Sites*

a. *Pengertian Web/Websites*

Secara terminologi, *web* atau *website* adalah kumpulan dari halaman situs dan dokumen yang tersebar dari beberapa komputer server yang berada di seluruh jaringan penjuru dunia dan terhubung menjadi satu jaringan melalui internet. Menurut Zufia dan Azhari dalam

²⁸ Ibid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Abdul Zahir mendefinisikan website adalah sebuah komponen yang terdiri dari teks, gambar, suara, animasi sehingga menjadi media informasi yang menarik dikunjungi oleh orang lain. Selain itu, menurut Abdullah memberikan pengertian tentang website yaitu sekumpulan halaman yang terdiri atas beberapa laman yang berisi informasi dalam bentuk data digital, audio, dan animasi lainnya yang disediakan melalui jalur koneksi internet.²⁹

Dari pendapat diatas, disimpulkan bahwa website merupakan situs halaman yang dapat diakses melalui browser menggunakan jaringan internet yang memuat informasi berupa teks, gambar, animasi maupun informasi terkait lainnya.

Pembelajaran berbasis *web* didefinisikan sebagai pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik dan peserta didik dengan menggunakan teknologi internet.³⁰ Dalam pembelajaran berbasis *web* melibatkan berbagai media elektronik serta metode pembelajaran.

Pembelajaran berbasis *web* ini memiliki keuntungan diantaranya memudahkan siswa dalam mengakses pembelajaran dimana dan kapan saja serta mendorong siswa untuk belajar secara mandiri.

b. Pengertian *Google Sites*

Google sites adalah aplikasi *web* yang dirilis oleh google yang memadukan banyak jenis fitur (seperti video, lampiran, teks, dan

²⁹ Abdul Zahir, "Pengembangan Media Pembelajaran Live Streaming Pengetahuan Komputer Berbasis Website", Vol. 9 No. 2 (2019), hal. 1-7,.

³⁰ Ibid.



lainnya) dalam satu lokasi sesuai dengan kebutuhan.³¹ Media *Google Sites* ini dapat digunakan pada *web* berbasis *gadget*. Penggunaan *Google Sites* dalam pembelajaran dapat menambah materi-materi yang akan dipelajari dan dapat diunduh oleh siswa sebagai bahan ajar.

Google Sites merupakan sebuah website yang bisa dimanfaatkan sebagai media pembelajaran dan juga bisa digunakan untuk keperluan kelompok maupun pribadi. *Google Sites* adalah salah satu cara termudah dalam membuat informasi yang bisa diakses oleh orang yang membutuhkan secara cepat dan orang-orang juga dapat bekerja sama dalam situs untuk menambahkan berkas file lampiran serta informasi dari aplikasi google lainnya seperti *google docs, sheet, form, calender, awesome table* dan lain sebagainya. Dengan adanya fitur ini dapat menunjang pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik.³²

Pada *google sites* guru dapat memberikan materi pembelajaran, tugas, mencantumkan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan lain-lain. Materi pembelajaran yang diberikan bisa berupa teks, gambar maupun video yang bisa divariasikan.

Google Sites dapat diakses kapanpun dan dimanapun serta praktis dan sederhana karena dikemas dalam satu *web*. *Google Sites* mudah digunakan karena berbasis website, serta peserta didik hanya perlu membuka link (alamat web) dan dokumen yang diberikan oleh guru

³¹ Muhammad Taufik et al., *Loc.Cit.*

³² Dewi Lutfiah, "Penggunaan Aplikasi *Google Sites* Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran IPAS Kelas 4 SDN Ngaglik 01 Batu", Vol. 2 No. 1 (2023), hal. 93–118.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melalui *web* browser yang sudah tersedia smartphone, sehingga peserta didik tidak memerlukan aplikasi lain untuk membukanya.³³

Adapun kelebihan dari penggunaan *google sites* ini diantaranya:

- 1) Mudah diakses kapan dan dimanapun selama perangkat terhubung dengan akses internet.
- 2) Mudah dibuat, bahkan untuk pemula sekalipun *Google Sites* dapat dibuat dengan mudah menggunakan akun *google* pengguna.
- 3) Tampilan *Google Sites* dapat langsung berubah sesuai alat yang kita gunakan, naik berupa smartphone, ataupun laptop.
- 4) Terhubung dengan produk *google* lainnya, seperti; *google drive*, *google document*, *google analytics* dan lain sebagainya.
- 5) Dapat menautkan link sesuai dengan kebutuhan, seperti link youtube.
- 6) Tema dan template telah tersedia secara langsung yang bisa dipilih dalam pembuatan website.
- 7) Dapat diakses melalui perangkat elektronik seperti laptop, komputer dan gadget yang memiliki jaringan internet.³⁴

Adapun kekurangan dari *Google Sites*, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Tidak bisa diakses jika perangkat tidak terhubung ke jaringan internet.

³³ Taufiq Nur Azis, "Strategi Pembelajaran Era Digital", Vol. 1 No. 2 (2019), hal. 308–318,.

³⁴ Widya Mutiara Mukti et al., "Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan *Google Sites* Pada Materi Listrik Statis", Vol. 5 No. 1 (2020), hal. 51–59.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Harus memiliki koneksi internet yang stabil
- 3) Mengubah pengaturan secara manual

Penggunaan *Google Sites* bisa dilakukan secara offline dengan cara berkoordinasi dengan guru mata pelajaran yang memiliki media *Google Sites*. Jika penggunaan secara online siswa bisa mengakses link tersebut di rumah masing-masing. Berikut merupakan langkah-langkah penggunaan dari *Google Sites*:

1. Siswa memastikan smartphonenya sudah tersambung dengan internet
2. Kemudian siswa masuk ke link media yang telah diberikan oleh guru melalui google chrome atau browser di smartphone masing-masing
3. Selanjutnya, siswa akan ditampilkan menu awal media pembelajaran websites *Google Sites* yang dimana terdapat banyak menu.
4. Siswa memilih menu yang akan dipilihnya dengan cara klik salah satu menu yang akan dituju.
5. Di dalam media tersebut juga terdapat video pembelajaran, siswa bisa langsung memutar video pembelajaran dengan klik salah satu video yang akan ditonton oleh siswa
6. Jika siswa ingin mengerjakan soal latihan, amak masing-masing siswa menuliskan jawabannya di buku masing-masing yang kemudian nanti akan dibalas bersama oleh guru mata pelajaran matematika.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pengertian Matematika

Kata matematika berasal dari Bahasa Yunani yaitu *mathematike*, kemudian diadaptasi dari Bahasa Latin yaitu *mathematika* artinya mempelajari. Kata matematika berasal dari kata *mathema* yang artinya pengetahuan atau ilmu. Selain itu, kata matematika juga disebut *mathein* atau *mathenein* yang memiliki arti belajar atau berpikir.³⁵

Berdasarkan pengertian matematika secara etimologis, terlihat bahwa matematika mengembangkan kemampuan berpikir dan bernalar. Kemampuan berpikir yang dikembangkan misalnya berpikir sistematis, logis, analitis, kritis, dan kreatif.³⁶

Menurut Fitriani Nur dan Masita, Matematika merupakan ilmu yang bersifat universal yang mendasari perkembangan teknologi, matematika mempunyai peranan yang sangat penting dalam berbagai disiplin ilmu serta memajukan daya pikir manusia. Adanya matematika, karena kemampuan proses berpikir manusia tentang pengalaman permasalahan yang ditemui dan dipecahkan, yang kemudian pengalaman pemecahan masalah tersebut menjadi suatu terkonstruksi sebagai suatu konsep matematika yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari.³⁷

Selain itu menurut Hudoyono dalam Siti Ruqoyyah mendefinisikan matematika sebagai cabang ilmu pengetahuan eksak dan terorganisir secara

³⁵ Rifka Agustianti et al., *Filsafat Pendidikan Matematika*, (Sumatra Barat: Global Eksekutif Teknologi, 2022), hal. 10.

³⁶ Abdussakir and Rosimanidar, "Model Integrasi Matematika Dan Al-Quran Serta Praktik Pembelajarannya", No. April (2017), hal. 1–16.

³⁷ Fitriani Nur and Masita, *Pengembangan Pembelajaran Matematika*, (Yogyakarta: Nas Media Indonesia, 2022), hal. 60.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sistematik, matematika adalah pengetahuan tentang bilangan dan perhitungan, penalaran logis dan ada hubungannya dengan bilangan, pengetahuan tentang fakta-fakta kuantitatif dan masalah tentang ruang dan bentuk serta struktur-struktur yang logika.³⁸

Berikut beberapa definisi menurut para ahli dalam buku karangan Rifka Agustianti sebagai berikut:³⁹

- a. Menurut Russefendi, Matematika terdiri dari unsur-unsur yang tidak terdefinisi secara gamblang, terdapat definisi-definisi, aksioma-aksioma, dan dalil-dalil yang harus dibuktikan kebenarannya.
- b. Menurut James dan James, Matematika itu ilmu logika, membahas tentang bentuk, susunan, besaran dan konsep-konsep yang saling berkaitan.
- c. Menurut Johnson dan Rising, Matematika adalah suatu keteraturan yang membentuk pola pikir, pola mengorganisasikan serta bahasa matematika terdiri dari simbol yang jelas, akurat dan cermat.
- d. Menurut Reys, Matematika adalah ilmu yang sangat indah sehingga disebut seni, terdapat pola yang saling berhubungan, merupakan salah satu Bahasa dan alat komunikasi.
- e. Menurut Kline, Matematika merupakan ilmu yang keberadaannya hasil dari pemikiran bersama, sehingga menjadi pengetahuan yang dapat sempurna bukan karena dirinya, tetapi matematika diciptakan untuk

³⁸ Siti Ruqoyyah, *Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*, (Cirebon: Edutrimedia Indonesia, 2021), hal. 1.

³⁹ Rifka Agustianti et al., *Loc.Cit.*

membantu manusia memahami dan menguasai permasalahan ekonomi politik.

Dari pendapat para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa matematika merupakan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan bentuk dan struktur yang abstrak, pola bilangan serta logika dan membutuhkan pemahaman konsep untuk memahaminya.

5. Pembelajaran Matematika

Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang melibatkan seseorang dalam upaya memperoleh pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai positif dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk belajar. Pembelajaran dapat melibatkan dua pihak yaitu siswa sebagai pembelajar dan guru sebagai fasilitator, yang terpenting dalam kegiatan pembelajaran adalah terjadinya proses belajar mengajar (*learning process*).⁴⁰

Pembelajaran matematika adalah suatu proses belajar mengajar yang dibangun oleh guru untuk mengembangkan kreativitas berpikir siswa yang dapat meningkatkan kemampuan mengkonstruksi pengetahuan baru sebagai upaya meningkatkan penguasaan yang baik terhadap materi matematika. Dalam proses pembelajaran matematika, baik guru maupun siswa bersama-sama menjadi peran agar terlaksananya tujuan pembelajaran sehingga mencapai hasil yang maksimal dan pembelajaran berjalan secara efektif.⁴¹

⁴⁰ Rohani, *Loc.Cit.*

⁴¹ Zubaidah and others Amir, *Psikologi Pembelajaran Matematika*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015), hal. 8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fitriani Nur dan Masita mengemukakan pembelajaran matematika adalah proses interaksi antara guru dan siswa yang melibatkan pengembangan pola berpikir dan mengolah logika pada suatu lingkungan belajar yang sengaja diciptakan oleh guru dengan berbagai metode agar program belajar matematika tumbuh dan berkembang secara optimal dan siswa dapat melakukan kegiatan belajar secara efektif dan efisien.⁴²

Matematika memiliki banyak cabang ilmu, salah satu cabangnya yaitu statistika. Dalam kurikulum Pendidikan Nasional, materi pembelajaran statistika telah diberikan mulai dari tingkat sekolah dasar hingga tingkat perguruan tinggi. Statistika merupakan materi yang dipelajari dalam mata pelajaran matematika, statistika ini dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari bahkan digunakan dalam segala bidang keilmuan.⁴³

Statistika merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang bagaimana cara mengumpulkan, mengolah, menganalisis data sehingga dapat disajikan dengan baik dan akurat. Statistika itu sendiri memiliki beberapa cabang, salah satunya statistika deskriptif yang membahas cara pengumpulan data, penyederhanaan data, dan penyajian data agar mudah dipahami dan dapat memberikan informasi yang dibutuhkan.⁴⁴

⁴² Fitriani Nur and Masita, *Loc. Cit.*

⁴³ N. L. Gede Sulistyawati et al., "Pengembangan Media Website Berbasis *Google Sites* Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar", Vol. 4 No. 4 (2022), hal. 899.

⁴⁴ Habiby and Wahdan Najib, *Statistika Pendidikan*, (Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2017), hal. 15.



6. Integrasi Al-Qur`an dengan Matematika

Al-Qur`an adalah pedoman hidup umat islam dan di dalamnya selain kaya akan aqiqah, syariah, dan akhlak, Al-Qur`an juga kaya akan ilmu pengetahuan. Mengkaji Al-Qur`an tidak akan pernah habis karena ilmu pengetahuan yang terdapat di dalamnya sangat luas. Ilmu pengetahuan diperoleh melalui proses berpikir dan perasaan tentang sesuatu yang diketahui melalui tanda-tanda kebesaran Allah. Allah telah memperlihatkan tanda-tanda kebesaran-Nya melalui ayat-ayat qauliyah dan ayat-ayat kauniyah.⁴⁵

Matematika merupakan ilmu yang setiap aspeknya digunakan dalam kehidupan. Di dalamnya matematika banyak terdapat konsep perhitungan yang sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia. Al-Qur`an mengandung banyak aspek matematika terkait kehidupan sehari-hari seperti pada aspek peribadatan yang membutuhkan perhitungan matematika dalam penentuan kiblat serta waktu sholat.⁴⁶

Dalam Al-Qur`an dapat ditemui beberapa jenis konteks matematika. Abdusysyagir dalam Khairiani Idris menjabarkan bagaimana Al-Qur`an membicarakan masalah yang terkait dengan pengumpulan data yang berkaitan dengan statistika, yaitu mencatat atau membukukan data. Salah satu contohnya ada dalam surat al-Qamar ayat 52

⁴⁵ Khairul Umam et al., "Eksplorasi Konsep Matematika Dalam Surat Al-Kahf", Vol. 9 No. 2 (2021), hal. 149–162.

⁴⁶ N Afifah and N Mariana, "Eksplorasi Konsep Matematika Sekolah Dasar Dalam Surah Al-Baqarah Untuk Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah", Vol. 06 No. 08 (2018), hal. 1458–1469.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَكُلُّ شَيْءٍ فَعَلُوهُ فِي الرَّبْرِ

Artinya: “Dan segala sesuatu yang telah mereka perbuat tercatat dalam buku-buku catatan.”⁴⁷

Ayat diatas merupakan salah satu contoh dari integrasi statistika di dalam Al-Qur`an dan dijadikan sebagai landasan untuk memberikan pemahaman bahwa aktivitas pengumpulan data dan penyajian data telah diperkenalkan dalam Al-Qur`an.⁴⁸ Selain itu, Al-Qur`an telah memberikan bukti konkrit tentang keajaiban statistika dalam penyebutan penjumlahan kata. Walaupun secara jelas Al-Qur`an tidak menyebutkan ayat-ayat yang mengatakan tentang definisi statistika. Akan tetapi dengan menemukan fakta-fakta tersirat memuat konsep statistika cukup menggugah hati bahwa Al-Qur`an juga mengkaji statistika.

Ayat Al-Kahfi yang dipilih di bawah ini adalah langkah pengumpulan data. Untuk menentukan suatu sampel atau populasi, perlu mendata kata-kata yang sama dikelompokkan dalam satu kelasnya. Dalam surat ini terdapat kata-kata berulang. Tujuan dari pengulangan kata tersebut adalah untuk mempertegas maksud dari kata tersebut. Dalam surat ini ditemukan 3 kata yang cenderung berulang dan jarang ditemukan dalam surat lain beserta dengan pengulangannya diantaranya yaitu kata **فَانْطَلَقًا** yang berulang sebanyak 3 kali yaitu pada ayat 71, 74, dan 77. Berikut yang terdapat pada ayat 71.

⁴⁷ Khairiani Idris, “Rancangan Materi Statistika Terintegrasi Nilai Dan Budaya Keislaman: Sebuah Kerangka Konseptual”, Vol. 9 No. 1 (2021), hal. 29–56.

⁴⁸ Ibid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فَانْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا رَكَبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغَرِّقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا

Artinya: “Maka berjalanlah keduanya, hingga ketika keduanya menaiki perahu lalu dia melubanginya. Dia (Musa) berkata, "Mengapa engkau melubangi perahu itu, apakah untuk menenggelamkan penumpangnya?" Sungguh, engkau telah berbuat suatu kesalahan yang besar.”

Kata صَبْرًا yang artinya sabar, kata ini berulang sebanyak 6 kali yaitu pada ayat 67, 69, 72, 75, 78 dan 82.⁴⁹ Bunyi dari ayat 67

قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا

Artinya: “Dia menjawab, "Sungguh, engkau tidak akan sanggup sabar bersamaku.”

Dari kata “sabar” yang berulang-ulang, diperumpamakan dalam mencari data yang terdapat dalam surat tersebut. Oleh sebab itu, dengan adanya pengulangan kata maka disajikan dalam satu kelompok data dari kata “sabar” sehingga terdapatlah satu data yang disajikan. Dapat dipahami bahwasanya kedua ayat tersebut saling berkaitan. Dalam menyajikan sebuah data diperlukan adanya data yang konkrit sehingga dalam mengumpulkan sebuah data, diperlukan penyusunan dari data yang sama atau mengurutkan data yang disajikan.

Robia Astuti mengemukakan bahwasanya keutaman membaca surat Al-Kahfi menjadikan surat ini sering dibaca. Dengan demikian, selain mempelajari ilmu tajwid secara langsung melalui ilmu keagamaan, ilmu tajwid dapat pula dipelajari melalui ilmu lain seperti ilmu matematika. Salah satu bentuk integrasi ilmu tajwid ke dalam ilmu matematika adalah

⁴⁹ Khairul Umam et al., *Loc. Cit.*



menyajikan ilmu tajwid khususnya hukum nun mati dan tanwin dalam surat Al-Kahfi ke dalam statistika.⁵⁰

Dari hasil diatas dapat disimpulkan bahwa statistika yang terdapat dalam surah Al-Kahfi tersebut yaitu kesamaan dalam mengumpulkan data yang kemudian disajikan berdasarkan sampel dan populasi dari masing-masing data tersebut.

B. Penelitian yang Relevan

Adapun penelitian yang relevan dan memiliki keterkaitan dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan Margaretha Vonita Ciung, Istiqomah, dan Irham Taufiq dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Google Sites* pada Materi Deret Aritmatika”. Penelitian ini bertujuan untuk membuat media pembelajaran untuk siswa SMA pada mata pelajaran matematika yaitu deret aritmatika, dan untuk melihat kelayakannya. Uji coba dilakukan di SMA Piri 1 dengan subjek penelitian sebanyak 27 siswa di kelas XI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran matematika berbasis *google sites* yang dikembangkan layak digunakan. Hal ini dibuktikan dengan hasil validasi ahli media memperoleh skor rata-rata 4,1 dengan kategori baik, validasi ahli materi memperoleh skor rata-rata 4,3 dengan kategori sangat baik dan hasil respon peserta didik memperoleh skor rata-rata 3,7 dengan kategori baik.⁵¹ Adapun persamaan

⁵⁰ Robia Astuti et al., “Exploration of the Science of Tajweed in Surah Al-Kahf Presented in Statistics”, Vol. 6 No. 1 (2022), hal. 39.

⁵¹ Margaretha Vonita Ciung et al., *Loc. Cit.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian oleh Margaretha Vonita Ciung yaitu sama-sama mengembangkan media pembelajaran *google sites* dan sama-sama mencakup mata pelajaran matematika. Sedangkan perbedaannya yaitu menggunakan model yang berbeda, integrasi Al-Qur'an, dan melakukan 4 pengujian validitas yaitu validasi materi, validasi media, validasi bahasa, validasi integrasi ayat Al-Qur'an.

2. Penelitian yang dilakukan Yona Wahyuningsih dan Vian Yulianty dengan judul “Rancang Bangun Media Pembelajaran IPS Berbasis *Google Sites* Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”. Penelitian yang dilakukan memiliki tujuan untuk mengoptimalkan materi peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia di kelas V SD dan salah satu usaha untuk mencapai keberhasilan pembelajaran. Penelitian ini mendapat hasil validasi dari ahli Bahasa, ahli media dan ahli materi dengan kategori sangat baik, mendapatkan skor 92,9%. Mendapat respon positif dari guru dan peserta didik dengan perolehan skor sebesar 87,5% yang dikategorikan sangat baik.⁵² Persamaan penelitian oleh Yona Wingsih taitu sama-sama mengembangkan media pembelajaran berbasis *google sites*, sedangkan perbedaannya terletak pada mata pelajaran.
3. Penelitian yang dilakukan Taufik Solihudin dengan judul “Pengembangan E-Modul Berbasis *WEB* untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA”.

⁵² Yona Wahyuningsih and Vian Yulianty, “Rancang Bangun Media Pembelajaran Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”, Vol. 8 No. 1 (2023), hal. 1–8,.



Penelitian yang dilakukan memiliki tujuan untuk mengembangkan e-Modul berbasis *WEB* agar mencapai kompetensi pengetahuan fisika SMA pada materi listrik statis dan dinamis. Penelitian ini mendapatkan hasil validasi ahli materi memperoleh kategori sangat baik pada skor 82,81%. Kemudian hasil validasi ahli media memperoleh kategori sangat baik pada skor 78,13%, dan tanggapan guru fisika profesional pada seluruh aspek mendapatkan nilai 85,71% serta memperoleh tanggapan peserta didik sebesar 80,20 % atau dengan kategori sangat baik.⁵³ Persamaan penelitian oleh Taufik terletak pada penggunaan web, sedangkan perbedaannya yaitu media yang dikembangkan.

4. Penelitian yang dilakukan Muhammad Aqil Rusli, Arie Arma Arsyah dan Miranda dengan judul “Penerapan *E-Learning* Berbasis *Google Sites* untuk Meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* Peserta Didik Kelas VIII SMPN 27 Makassar”. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui HOTS peserta didik kelas VIII sebelum diajarkan *E-Learning* dan setelah diajarkan *E-Learning* berbasis *Google Sites*. Skor HOTS peserta didik kelas VIII SMPN 27 Makassar sebelum diajarkan *E-Learning* berbasis *Google Sites* memiliki rata-rata skor keseluruhan sebesar 6,92 (kategori kurang). Skor HOTS setelah diajarkan *E-Learning* berbasis *Google Sites* memiliki rata-rata skor keseluruhan sebesar 9,94 (kategori cukup), dan kategori

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵³ Taufik Solihudin JH, “Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis Sma”, Vol. 3 No. 2 (2018), hal. 51.



peningkatan HOTS peserta didik adalah 0,22 (kategori rendah).⁵⁴ Persamaan penelitian oleh Muhammad Aqil Rusli sama-sama menggunakan *google sites*, sedangkan perbedaannya yaitu pada penelitian Muhammad Aqil Rusli menggunakan *E-Learning* dalam peningkatan *Higher Order Thinking Skills*.

5. Penelitian yang dilakukan Bambang Setyawan dengan judul “Pengembangan Media *Google Site* dalam Bimbingan Klasikal di SMAN 1 Sampung”. Uji kelayakan pada penelitian tersebut menggunakan konsep ACTIONS menghasilkan skor 317 dengan skor maksimum 340, tingkat kelayakan 93%. Sedangkan dari uji lapangan dengan fokus utama pengamatan pada indikator perilaku keaktifan, skor total 1417 dengan skor maksimum 1450, tingkat aktivitas adalah 97,72%. Berdasarkan paparan hasil uji ahli oleh guru BK yang bersertifikat pendidik dan hasil uji ahli lapangan, didapati bahwa media *web google site* diterima dan layak dijadikan sebagai media bimbingan klasikal.⁵⁵ Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Bambang Setyawan yaitu sama-sama mengembangkan media *google sites*. Adapaun perbedaannya, dalam penelitian Bambang media *google sites* diterapkan dalam kegiatan bimbingan klasikal sedangkan dalam penelitian ini media *google sites* itu sendiri diterapkan

⁵⁴ Muhammad Aqil Rusli et al., “Penerapan E-Learning Berbasis *Google Sites* Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Peserta Didik Kelas VIII SMPN 27 Makassar”, Vol. 12 No. 4 (2022), hal. 53–64.

⁵⁵ Bambang Setyawan, “Pengembangan Media *Google Site* Dalam Bimbingan Klasikal Di SMAN 1 Sampung”, Vol. 6 No. 2 (2019), hal. 78–87.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dalam proses belajar mengajar sebagai media pembelajaran yang membantu guru dalam penyampaian materi pembelajaran di kelas.

C Kerangka Berpikir

Guru sebagai pendidik sangat penting untuk menciptakan suatu pembelajaran yang dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran, terlebih materi pada pembelajaran matematika yang sering kali dianggap sulit oleh peserta didik. Dengan adanya media pembelajaran ini, dapat membantu peserta didik dalam memahami materi statistika tersebut.

Salah satu solusi dalam keterbatasan tentang media pembelajaran yang ada di sekolah yaitu dengan melakukan sebuah pengembangan dan inovasi terbaru yang dapat menciptakan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik. Dalam pelaksanaan pengembangan maka hal yang harus dilakukan pertama kali yaitu mengidentifikasi permasalahan yang terjadi di sekolah sehingga menemukan sebuah solusi dari permasalahan yang akan diatasi. Serta mengkaji tentang kurikulum yang digunakan oleh pihak sekolah

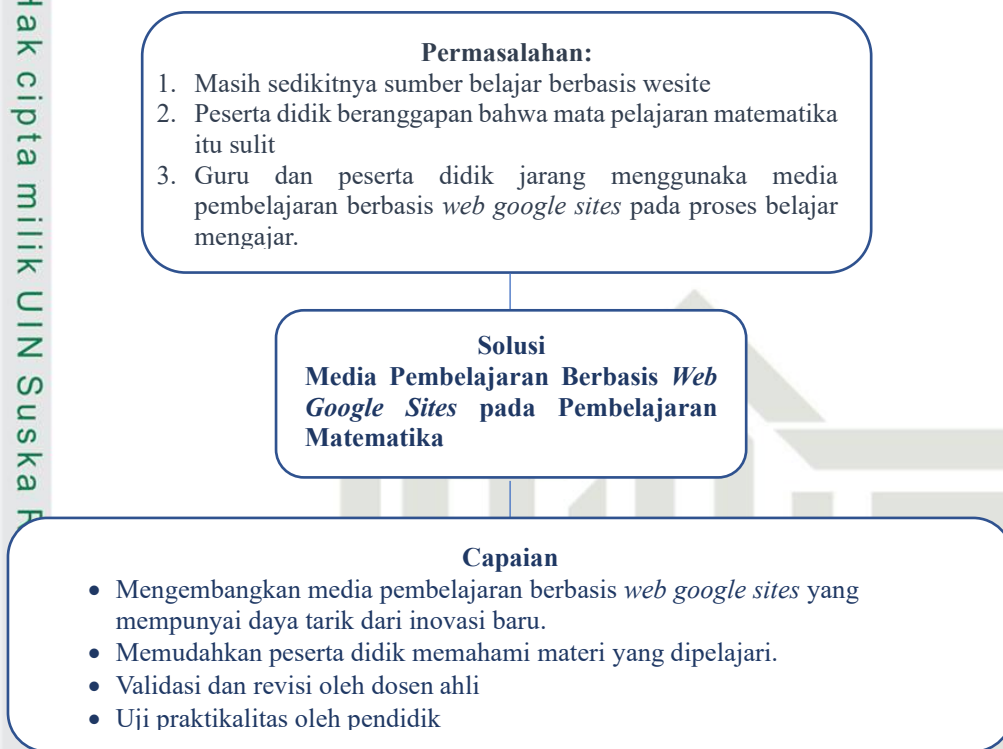
Setelah menemukan solusi serta melakukan analisis kurikulum, maka disusunlah media tersebut berdasarkan hasil dari angket kebutuhan yang telah dibagikan kepada peserta didik. Mengembangkan media pembelajaran haruslah media yang menarik sehingga membuat peserta didik menjadi tertarik ketika belajar serta media yang mudah diaplikasikan. Materi yang dirangkum berdasarkan kompetensi dasar dan penyajiannya langsung terpusat pada tujuan pembelajaran. Karena itu, kerangka berfikir dalam penelitian ini dapat dilihat seperti bagan 2.1 sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Bagan 2.1 Kerangka Berpikir

D. Kerangka Konseptual

Di era digital saat ini, pembelajaran membutuhkan sebuah inovasi agar pembelajaran lebih bervariasi. Pembelajaran di sekolah pada dasarnya hanya menggunakan media dengan sumber buku ataupun LKPD, sehingga untuk menciptakan suasana belajar yang baru seorang guru dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran. Hal ini bertujuan agar siswa mampu belajar secara aktif dalam pembelajaran di kelas maupun di luar kelas.

Pengembangan media pembelajaran berbasis *Google Sites* ini dapat dijadikan solusi dalam penggunaan berbasis teknologi di saat ini. Hal tersebut didukung dari keadaan dan potensi dari dunia pendidikan. Dengan adanya



pembelajaran berbasis *Google Sites* peserta didik dapat belajar secara mandiri yang bisa dilakukan kapanpun dan dimanapun.

Pengembangan media yang dilakukan pada penelitian ini yaitu menggunakan pengembangan model pengembangan Plomp. Model Plomp terdiri dari 3 tahapan yaitu tahap pendahuluan (*preliminary research/front-end analysis*), tahap pembentukan prototipe (*prototyping stage*), dan tahap penilaian (*assessment phase*) yang mana disetiap prototipe dilakukan evaluasi formatif. Evaluasi formatif yang digunakan pada penelitian ini adalah *self assessment*, *expert review*, dan *uji one-to-one*. Penelitian pengembangan ini dimaksudkan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa sebuah media pembelajaran berbasis *web google sites* pada pembelajaran matematika materi statistika kelas V SD/MI.

web google sites merupakan media pembelajaran yang mempunyai fasilitas dari *google* dan dilengkapi dengan fitur-fitur sebagai situs kunjungan. Situs kunjungan tersebut dikelola dalam bentuk tampilan *website* yang berisi teks maupun video pembelajaran. Kecanggihan teknologi pada saat ini mempermudah dalam pengaplikasian media pembelajaran ini, karena *google sites* bisa diakses melalui *gadget* sehingga bisa dibuka kapanpun dan dimanapun. Media yang dikembangkan memuat materi pembelajaran, quiz, video penjelasan terkait materi statistika yang bisa dipahami dengan tampilan yang lebih menarik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan (*Research and Development*) atau R&D adalah metode penelitian yang digunakan untuk menciptakan produk baru dan mengembangkan produk yang dapat memenuhi kriteria. Metode penelitian dan pengembangan dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk meneliti, merancang, memproduksi dan menguji produk yang telah dihasilkan.⁵⁶ Adapun produk yang akan dikembangkan yaitu media pembelajaran berbasis *web google sites* di tingkat SD/MI kelas V.

B. Model Penelitian dan Prosedur Penelitian

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Plomp yang dikembangkan oleh Tjeerd Plomp. Model pengembangan Plomp terdiri dari tiga tahap yaitu penelitian pendahuluan (*preliminary research*), pengembangan produk (*prototyping stage*), dan fase penilaian (*assessment*).⁵⁷

Adapun penjelasan dari prosedur penelitian yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut:

⁵⁶ Sugiyono, *Op.Cit.* hal. 396.

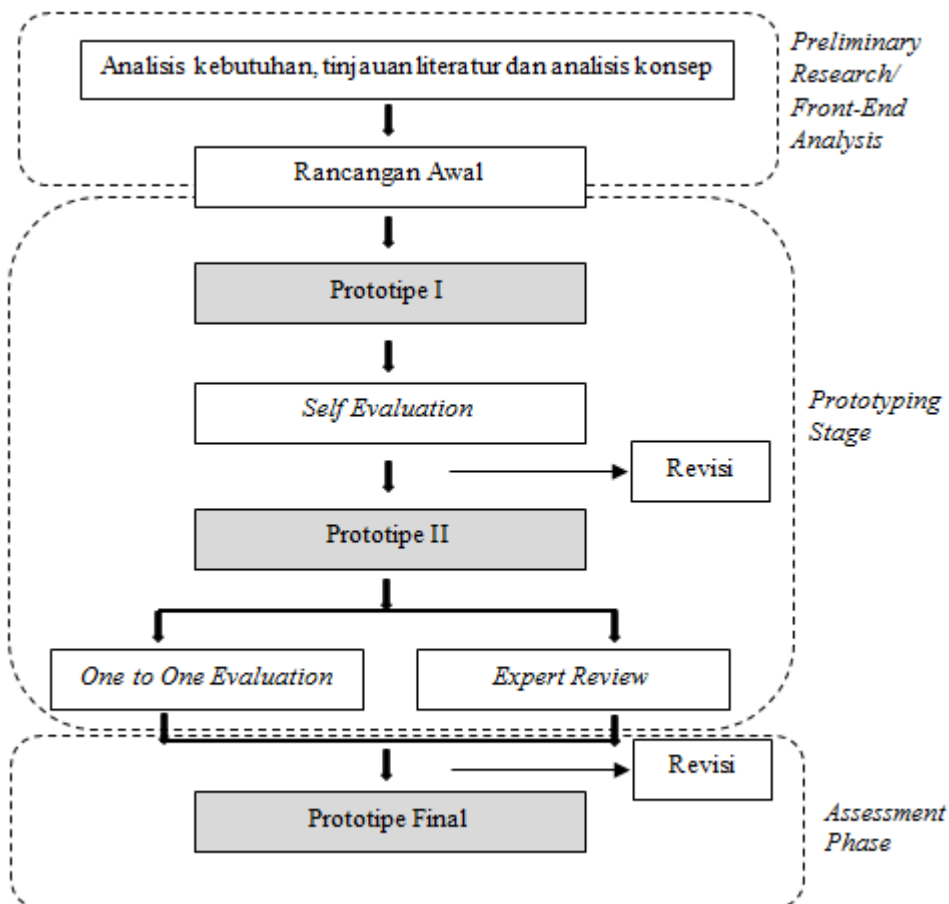
⁵⁷ Sari Wirdaningsih et al., "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta", Vol. 1 No. 2 (2017), hal. 275–289.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Bagan 3.1 flowchart prosedur penelitian

Adapun penjelasan dari prosedur penelitian yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pendahuluan (*Preliminary/Front-End Analysis*)

Kegiatan pada tahap ini adalah analisis kebutuhan, tinjauan literatur dan analisis konsep. Tahapan ini dilakukan untuk mengidentifikasi dan menganalisis syarat-syarat yang dibutuhkan dalam penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *web google sites* pada pembelajaran matematika. Setiap kegiatan dijelaskan sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Analisis Kurikulum

Analisis kurikulum berfungsi untuk menetapkan pada kompetensi yang mana media pembelajaran Matematika akan dikembangkan. Media pembelajaran Matematika yang dikembangkan menyesuaikan kurikulum yang berlaku yaitu kurikulum K-13.

b. Analisis Kebutuhan

Angket kebutuhan dilakukan dengan observasi, penyebaran angket kepada peserta didik dan wawancara terhadap guru matematika dengan tujuan menganalisis media seperti apa yang dibutuhkan oleh peserta didik. Selain itu, analisis kebutuhan ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi di sekolah berkaitan dengan media pembelajaran yang digunakan, sehingga memudahkan dalam menemukan solusi dengan memperbaiki dan mengembangkan media pembelajaran.

c. Analisis Konsep

Analisis konsep bertujuan untuk menentukan isi dan materi yang dibutuhkan dalam mengembangkan media pembelajaran untuk mencapai indikator pencapaian kompetensi. Adapun konsep utamanya adalah pengumpulan data.

2. Tahap pembentukan (*Prototyping stage*)

Pada tahap ini pengulangan dari adanya perbaikan. Adapun tahapan kegiatannya adalah mendesain prototipe yang dikembangkan berdasarkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

urutan prototipe dan dievaluasi berdasarkan evaluasi formatif. Kegiatan yang dilakukan pada tahap pembentukan prototipe adalah:

a. Prototipe I

Prototipe I merupakan prototipe yang dihasilkan dari perancangan dan realisasi dari tahap pendahuluan/investigasi awal (*preliminary research*). Pada tahap ini dihasilkan media pembelajaran berbasis *web google sites*. Setelah dihasilkan prototipe I, maka dilakukan evaluasi formatif berupa evaluasi diri sendiri (*self evaluation*). Kegiatan evaluasi diri sendiri dilakukan untuk melihat dan mengoreksi bagian-bagian dari *google sites*. Setelah dilakukannya *self evaluation* dan diskusi dengan dosen pembimbing dan masih ditemukan kekurangan maka diperlukan revisi terhadap prototipe I yang mana hasil revisi tersebut akan membentuk prototipe II.

b. Prototipe II

Prototipe II merupakan prototipe yang dihasilkan dari revisi prototipe I. Pada tahap ini dilakukan evaluasi formatif berupa penilaian dari ahli (*expert review*) dan uji coba satu-satu (*one to one evaluation*). Penilaian ahli (*expert review*) bertujuan untuk mendapatkan prototipe yang valid secara keilmuan. *Expert review* adalah tahap evaluasi intrinsik dari sebuah media, yang berarti bahwa media akan dievaluasi dalam hal manfaat intrinsik, seperti akurasi konten, desain, atau kualitas teknis. Tujuan *expert review* dilakukan untuk mengetahui validitas media pembelajaran berbasis *web google sites* yang dikembangkan oleh

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

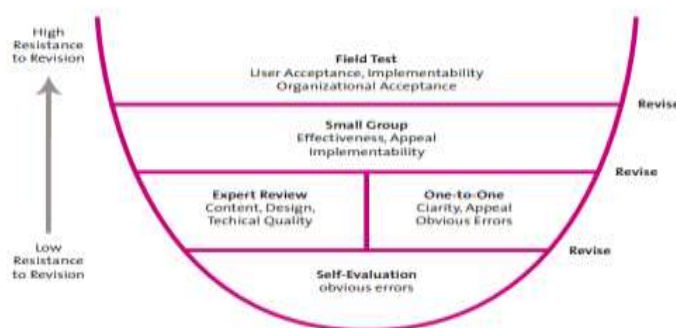
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

validator. Uji coba satu-satu (*one to one evaluation*) adalah evaluasi yang melibatkan peserta didik untuk memberi pandangan terhadap suatu media secara bersama-sama dengan seorang *evaluator*. Tahap *one to one evaluation* ini dilakukan dengan review produk oleh siswa. Hasil revisi dari kegiatan diatas akan membentuk prototipe final pada penelitian ini.

3. Tahap Penilaian (*assessment phase*)

Tahap penilaian (*assessment stage*) yaitu tahapan untuk menyimpulkan produk yang dihasilkan dapat digunakan dilapangan. Pada tahap ini dihasilkan prototipe final yang merupakan hasil dari revisi yang dilakukan pada prototipe II. Revisi yang dilakukan didasarkan pada evaluasi formatif pada gambar berikut⁵⁸:



Bagan 3.2 Evaluasi formatif

Fase penilaian dilakukan untuk mengetahui nilai dari kevalidan dan kepraktisan mengenai *google sites* yang dikembangkan, kemudian *google sites* yang telah dinilai dan direvisi diuji cobakan pada subjek penelitian. Jenis data penelitian ini adalah data primer. Data primer yang bermaksud

⁵⁸ (Plomp, 2010)

adalah data yang diperoleh secara langsung dari dosen dan guru yang diambil melalui angket validitas dan praktikalitas.⁵⁹

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhwan Pekanbaru khususnya pada kelas V. Waktu penelitian dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023.

D. Subjek dan Objek

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah peserta didik di kelas V MI Al-Ikhwan sebagai subjek uji coba, serta validasi dilakukan oleh validator dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang ahli dalam bidang matematika.

2. Objek

Adapun objek dari penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran berbasis *web google sites* pada mata pelajaran matematika kelas V.

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara memperoleh data dalam menunjang hasil penelitian. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Angket, bertujuan untuk memperoleh hasil validasi (kelayakan) dari ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa serta uji kepraktisan guru dan keefektifan siswa.

⁵⁹ Sari Wirdaningsih et al., *Loc.Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Wawancara, bertujuan untuk mendapatkan data secara lisan dari ahli, guru, siswa. Wawancara dilakukan dengan guru mata pelajaran matematika dan siswa kelas V MI. wawancara yang dilakukan adalah wawancara terstruktur dengan menggunakan pedoman wawancara yang disusun secara sistematis.
3. Dokumentasi, dilakukan untuk mengetahui keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana yang ada di MI Al-Ikhwan Pekanbaru.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu:

1. Analisis Deskriptif Kualitatif

Analisis deskriptif kualitatif merupakan suatu teknik pengolahan data yang dilakukan dengan mengelompokkan informasi-informasi dari data kualitatif yang berupa masukan, kritikan, dan saran perbaikan. Teknik analisis deskriptif kualitatif ini digunakan untuk mengolah data hasil *review* validator berupa saran dan komentar mengenai media pembelajaran berbasis *web google sites*.

2. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Metode analisis deskriptif kuantitatif adalah suatu cara pengolahan data yang dilakukan dengan jalan menyusun secara sistematis dalam bentuk angka dan persentase, mengenai suatu objek yang diteliti, sehingga diperoleh kesimpulan umum. Objek yang diteliti pada penelitian ini adalah persepsi responden mengenai kelayakan produk media pembelajaran berbasis *web google sites*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Analisis Hasil Uji Validitas

Kriteria dalam penelitian oleh validasi media dilakukan dengan tahap sebagai berikut:

- 1) Menentukan skor maksimal.
- 2) Menentukan skor yang diperoleh dengan menjumlahkan skor dari masing-masing validator
- 3) Menentukan persentase kevalidan:

$$\text{Nilai validasi} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor tertinggi}} \times 100\%$$

Hasil observasi kevalidan kemudian ditafsirkan dalam pengertian kualitatif berdasarkan pada tabel 3.1 berikut ini⁶⁰:

Tabel 3.1 Kriteria Hasil Uji Validitas

No	Interval	Kriteria
1.	81% - 100%	Sangat Valid
2.	61% - 80%	Valid
3.	41% - 60%	Cukup Valid
4.	21% - 40%	Kurang Valid
5.	0% - 20%	Tidak Valid

b. Analisis Hasil Uji Praktikalitas

Data praktikalitas didapatkan dengan menganalisis angket praktikalitas yang telah diisi oleh guru matematika dan peserta didik. Untuk melakukan analisis praktikalitas media yang dikembangkan dilakukan dengan tahap sebagai berikut:

- 1) Menentukan skor maksimal

⁶⁰ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal. 45.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Menentukan skor yang diperoleh dengan menjumlahkan skor dari masing-masing validator

3) Menentukan persentase kepraktisan:

$$\text{Nilai praktikalitas} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor tertinggi}} \times 100\%$$

Menginterpretasi data berdasarkan tabel berikut⁶¹:

Tabel 3.2 Kriteria Hasil Uji Praktikalitas

No	Interval	Kriteria Kevalidan
1.	81% - 100%	Sangat Praktis
2.	61% - 80%	Praktis
3.	41% - 60%	Cukup Praktis
4.	21% - 40%	Kurang Praktis
5	0% - 20%	Tidak Praktis

c. Analisis Efektivitas

Produk hasil pengembangan perlu diketahui tingkat keefektifannya dalam proses pembelajaran. Efektivitas ialah suatu perubahan yang timbul dari sebuah tingkah laku. Berdasarkan penelitian ini perubahan yang ditimbulkan dari penggunaan *google sites* berhasil dengan baik dalam proses belajar peserta didik. Perubahan tersebut terlihat paada saat *google sites* dilakukan uji coba pada peserta didik.

Untuk mengetahui tingkat efektivitas *google sites* dapat dilakukan dengan terlebih dahulu melakukan pengujian terhadap nilai belajar siswa atau dilakukan *post-test*.⁶²

Data efektivitas media pembelajaran berbasis *web google sites* dianalisis dengan persentase (%) menggunakan rumus sebagai berikut:

⁶¹ Ibid.,

⁶² Julsyam Fitra and Hasan Maksum, "Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK", Vol. 4 No. 1 (2021), hal. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Nilai efektivitas} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor tertinggi}} \times 100\%$$

Besar persentase tingkat efektifnya media digunakan dalam pembelajaran dapat dilihat dari tabel berikut ini.

Tabel 3.3 Pedoman Tingkat Keefektifan Media

No	Interval	Kriteria Kevalidan
1.	76% - 100%	Sangat Efektif
2.	51% - 75%	Efektif
3.	26% - 50%	Tidak Efektif
4.	0% - 25%	Sangat Tidak Efektif



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *web google sites* pada mata pelajaran Matematika materi statistika terintegrasi Al-Qur'an kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru, maka dapat disimpulkan bahwa validitas media pembelajaran berbasis *web google sites* terintegrasi Al-Qur'an pada pembelajaran Matematika materi statistika kelas V SD/MI yang telah dikembangkan menunjukkan hasil yang sangat valid untuk digunakan dalam proses pembelajaran Matematika di SD/MI dengan hasil rata-rata 93%. Praktikalitas media pembelajaran berbasis *web google sites* pada mata pelajaran Matematika materi statistika terintegrasi Al-Qur'an kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru yang telah dikembangkan menunjukkan hasil yang sangat praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran Matematika di SD/MI dengan hasil rata-rata 92%. Media pembelajaran berbasis *web google sites* dinyatakan sangat efektif untuk digunakan, ini berdasarkan hasil rata-rata diperoleh nilai post-test peserta didik dengan perolehan hasil rata-rata 84%.

B. Saran

Media pembelajaran berbasis *web google sites* terintegrasi Al-Qur'an pada pembelajaran Matematika materi statistika kelas V SD/MI yang peneliti hasilkan dapat ditingkatkan lagi kualitasnya dengan melanjutkan penelitian ke tahap selanjutnya dengan melakukan uji pada kelompok yang lebih luas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir, and Rosimanidar. "Model Integrasi Matematika Dan Al-Quran Serta Praktik Pembelajarannya". *Seminar Nasional Integrasi Matematika Di Dalam Al-Quran.*, no. April (2017), hal. 1–16.
- Alifah, N, and N Mariana. "Eksplorasi Konsep Matematika Sekolah Dasar Dalam Surah Al-Baqarah Untuk Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah". ... *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 06 no. 08 (2018), hal. 1458–1469.
- Agustianti, Rifka et al. *Filsafat Pendidikan Matematika*. Sumatra Barat: Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Anir, Zubaidah and others. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Azis, Taufiq Nur. "Strategi Pembelajaran Era Digital". *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS 2019)*. Vol. 1 no. 2 (2019), hal. 308–318.
- Cahyo Nugroho, Muhamad Khabib, and Grendi Hendrastomo. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X". *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*. Vol. 12 no. 2 (2021), hal. 59.
- Ciung, Margaretha Vonita et al. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sites Pada Materi Deret Aritmatika". *CIRCLE : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2 no. 01 (2022), hal. 41–50.
- Fitra, Julsyam, and Hasan Maksum. "Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Powtoon Pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK". *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*. Vol. 4 no. 1 (2021), hal. 1.
- Habiby, and Wahdan Najib. *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2017.
- Harahap, Olivia Feby Mon et al. *Media Pembelajaran "Teori Dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Cv. Azka Pustaka, 2020.
- Huda, Muallimul, and Mutia Mutia. "Mengenal Matematika Dalam Perspektif Islam". *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan*. Vol. 2 no. 2 (2017), hal. 182.
- Husniyah, Ririn et al. "Pengembangan Website Menggunakan Google Sites Materi Produksi Pada Tumbuhan Dan Hewan Untuk SMP/MTs Pada Masa Pandemi Covid 19". *Education Journal : Journal Educational Research and Development*. Vol. 6 no. 1 (2022), hal. 47–58.
- Idris, Khairiani. "Rancangan Materi Statistika Terintegrasi Nilai Dan Budaya Keislaman: Sebuah Kerangka Konseptual". *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sharif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Vol. 9 no. 1 (2021), hal. 29–56.
- Istiani, Ana, and Yunni Arnidha. “Pendampingan Pembuatan Dan Penggunaan Alat Peraga Dakota Pada Pembelajaran FPB Dan KPK”. *Publikasi Pendidikan*. Vol. 8 no. 1 (2018), hal. 66.
- Lufiah, Dewi. “Penggunaan Aplikasi Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Pembelajaran IPAS Kelas 4 SDN Ngaglik 01 Batu”. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*. Vol. 2 no. 1 (2023), hal. 93–118.
- Marlina et al. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/Mi*. Aceh: Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Miftah, Mohamad, and Bappeda Jateng. “Landasan Konseptual Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK”. Vol. 2 no. 1 (2022), hal. 25–31.
- Muhammad Aqil Rusli et al. “Penerapan E-Learning Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Peserta Didik Kelas VIII SMPN 27 Makassar”. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*. Vol. 12 no. 4 (2022), hal. 53–64.
- Mukti, Widya Mutiara et al. “Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Listrik Statis”. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*. Vol. 5 no. 1 (2020), hal. 51–59.
- Mulyati, Sri, and Hanif Evendi. “Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP”. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 no. 1 (2020), hal. 64–73.
- Netriwati, and Mai Sri Lena. *Media Pembelajaran Matematika*. Permata Net, 2017.
- Nor, Tajuddin. “Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2013 Melalui Pendekatan Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Ayat 30 Surah Ar-Ruum Dan Ayat 172 Surah Al-‘Araaf”. *Universitas Singaperbangsa Karawang.*, no. 20 (2018), hal. 123–244.
- Nur, Fitriani, and Masita. *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Nas Media Indonesia, 2022.
- Nurfadhillah, Septy. *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak, 2021.
- . *Media Pembelajaran Di Jenjang SD*. Jawa Barat: CV Jejak, 2021.
- Nurrita. “Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa”. *Misykat*. Vol. 03 (2018), hal. 171–187.
- Nuryansyah, Ahmad, and Dwi Ratnawati. “Pengembangan Sistem Informasi Sekolah Berbasis Website Di SMK Taman Karya Madya Nemplak”. *JINTECH: Journal Of Information Technology*. Vol. 1 no. 2 (2020), hal. 21–31.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Rahmah, Sitti. "Penggunaan Metode Research and Development Dalam Dalam Penelitian Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi"., no. April 2015 (n.d.), hal. 1–7.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Rohia Astuti et al. "Exploration of the Science of Tajweed in Surah Al-Kahf Presented in Statistics". *Halaqa: Islamic Education Journal*. Vol. 6 no. 1 (2022), hal. 35–50.
- Rohani. *Diktat Media Pembelajaran Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. Medan, 2019.
- Rusdiyah, Siti. *Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia, 2021.
- Salsabila, Fadillah, and Aslam Aslam. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Vol. 6 no. 4 (2022), hal. 6088–6096.
- Saputra, M Eko Yolanda, and Hansi Effendi. "Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Google Site Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Untuk Kleas XI TITL Di SMK N 2 Payakumbuh". *Journal of Multidisciplinary Research and Development*. Vol. 3 no. 4 (2021), hal. 47–53.
- Sari, Prasita Puspita. *Media Pembelajaran Matematika SD Akar Dan Pangkat*. Jawa Barat: Guepedia, 2020.
- Sari Wirdaningsih et al. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta". *Jnpm*. Vol. 1 no. 2 (2017), hal. 275–289.
- Setyawan, Bambang. "Pengembangan Media Google Site Dalam Bimbingan Klasikal Di SMAN 1 Sampung". *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Vol. 6 no. 2 (2019), hal. 78–87.
- Setia, Al Fiyatoen et al. "Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol. 7 no. 3 (2022), hal. 1167–1173.
- Solihudin JH, Taufik. "Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis Sma". *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*. Vol. 3 no. 2 (2018), hal. 51.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta, 2020.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Suastyawati, N. L. Gede et al. "Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. Vol. 4 no. 4 (2022), hal. 899.
- Taufik, Muhammad et al. "Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Web kepada Guru Ipa Smp Kota Mataram". *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*. Vol. 1 no. 1 (2018), hal. 79.
- Utami, Khairul et al. "Eksplorasi Konsep Matematika Dalam Surat Al-Kahf". *Kalam: Jurnal Agama Dan Sosial Humaniora*. Vol. 9 no. 2 (2021), hal. 149–162.
- Wahyuningsih, Yona, and Vian Yulianty. "Rancang Bangun Media Pembelajaran Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia". Vol. 8 no. 1 (2023), hal. 1–8.
- Zahir, Abdul. "Pengembangan Media Pembelajaran Live Streaming Pengetahuan Komputer Berbasis Website". *D'ComPutarE: Jurnal Ilmiah Information Technology*. Vol. 9 no. 2 (2019), hal. 1–7.

Lampiran

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan, dan untuk keperluan hukum yang sah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Lampiran 1: Silabus

SILABUS

Satuan Pendidikan : MI AL-IKHWAN
 Kelas/Semeseter : V/Genap
 Mata Pelajaran : Matematika
 Tahun Ajaran : 2022/2023

KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Pengumpulan Data

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
3.7 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri atau peserta didik dalam bentuk apapun	3.7.1 Memahami cara mengumpulkan data	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian data. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang peserta didik dan lingkungan sekitar. 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menyebutkan apa 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika K13



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan informasi yang wajar UIN Suska Riau.
 b. Pengutipan tidak merugikan hak kekayaan intelektual.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

<p>lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.</p> <p>Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar cara pengumpulannya.</p>	<p>3.7.2. Memahami cara pencatatan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar</p> <p>3.7.3. Memahami macam-macam data</p> <p>4.7.1 Menyelesaikan masalah cara mengumpulkan data</p> <p>4.7.2. Menyelesaikan masalah cara pencatatan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar</p> <p>4.7.3. Menerangkan Memahami macam-macam data</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cara mengumpulkan data. • Pencatatan data • Cara membaca data 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data • Mengelompokkan data dari nilai yang terkecil hingga ke nilai yang terbesar • Menganalisis cara membaca data. • Menentukan selisih data 	<p>itu pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengumpulkan data dari terkecil ke terbesar dan sebaliknya. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencatat data • Mengelompokkan data dari nilai terkecil ke nilai terbesar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Media ajar <i>google sites</i>
---	--	---	--	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin atau menjiplak seluruh atau sebagian isi buku ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis, atau penyusunan laporan
 b. Untuk tujuan komersial atau tujuan lain yang melanggar ketentuan yang berlaku dan merugikan pihak lain.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 State Islamic U

B. Penyajian Data

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
<p>3. Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan peserta didik dan membandingkan data lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram (piktogram), batang, dan garis.</p> <p>4. Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan peserta didik dan membandingkan dengan data dari</p>	<p>3.8.1 Memahami penyajian data yang berkaitan dengan peserta didik.</p> <p>3.8.2. Memahami penyajian data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram baris</p> <p>3.8.3. Memahami cara membaca data dalam bentuk daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram baris</p> <p>3.8.4. Memahami cara menginterpretasikan data</p> <p>4.8.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian data tunggal • Menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, diagram garis. • Membaca data • Menginterpretasikan data • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, dan diagram garis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati sajian data tentang peserta didik dan lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, dan diagram garis. • Membaca data dalam bentuk bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, dan diagram garis. • Menginterpretasikan data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan • Menyelesaikan masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyajian data tunggal • Membaca data • Menginterpretasikan data <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktek Penyajian data tunggal • Praktek membaca data • Praktek menginterpretasikan data 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Matematika K13 • Internet • Media ajar <i>google sites</i>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin atau sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. sebagai bahan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengajaran di kelas;
 b. sebagai sumber data untuk kepentingan penelitian atau pengajaran di kelas;
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

<p>berkaitan dengan diri peserta didik.</p> <p>4.8.2 Membuat penyajian data dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, dan diagram batang.</p> <p>4.8.3 mempraktekkan cara membaca data dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, dan diagram garis.</p> <p>4.8.4 Mempraktekkan cara menginterpretasikan data.</p>		<p>daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan 		
---	--	---	--	--

Pekanbaru, 2023

Mengetahui
 Kepala Sekolah MI AL-IKHWAN

Nurhadi, S.Pd., M.Pd
 NPK. 7856950000090


Guru Mata Pelajaran

Zulpan, S.Si
 NPK. 99125302060

State Islamic U



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI AL-IKHWAN
Mata Pelajaran : Matematika
Tema/Pokok Bahasan : Pengumpulan dan Penyajian Data
Kelas/Semester : V/II
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjelaskan ajaran yang dianutnya.
 KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, dan guru.
 KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan berbeda-beda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.	3.7.1 Menjelaskan pengertian data 3.7.2 Menjelaskan cara mengumpulkan data
4.7 Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.	4.7.1 Menganalisis data dan cara mengumpulkannya.



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	4.7.2 Melakukan pengumpulan data secara langsung menggunakan lembar isian
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian data.
2. Siswa mampu menjelaskan cara mengumpulkan data.
3. Siswa mampu menganalisis data dan cara mengumpulkannya.
4. Dengan mengisi kuesioner yang disediakan, siswa mampu mengumpulkan data secara langsung dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

- Mengumpulkan data

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kemudian berdoa. Dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran. 2. Siswa menyiapkan perlengkapan untuk memulai pembelajaran. 3. Guru melakukan apersepsi tentang materi yang dipelajari pada pembelajaran sebelumnya atau materi yang akan dipelajari saat itu. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
2	Kegiatan Inti <p><u>Tahap 1: Pemberian rangsangan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan media pembelajaran <i>google sites</i> dan siswa menyimak penjelasan guru yang berkaitan dengan data dan cara mengumpulkannya. 2. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok terdiri dari 4 sampai 6 orang siswa. <p><u>Tahap 2: Pernyataan/Identifikasi Masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa membuka menu LKPD yang telah tersedia di media pembelajaran <i>Google Sites</i> 4. Dari menu LKPD yang telah disediakan siswa mampu mengidentifikasi ilustrasi yang terdapat pada tampilan LKPD kemudian menjawabnya 	50 menit

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	<p><u>Tahap 3: Pengumpulan Data</u> 5. Siswa mampu menjelaskan data dan cara mengumpulkannya.</p> <p><u>Tahap 4: Pengolahan Data</u> 6. Disajikan kumpulan data, siswa mampu mengumpulkan data yang telah disediakan.</p> <p><u>Tahap 5: Pembuktian</u> 7. Hasil kerja yang telah diselesaikan, kemudian siswa mempresentasikannya di depan kelas dan siswa lain memberikan tanggapan berupa pertanyaan atau masukan pada siswa yang tampil.</p> <p><u>Tahap 6: Menarik Simpulan</u> 8. Siswa memberikan kesimpulan dari hasil kerja terkait materi penjelasan data dan cara mengumpulkannya.</p>	
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama. 2. Guru melakukan evaluasi 3. Guru melakukan tindak lanjut (mengingatkan siswa untuk mengulang materi yang sudah dipelajari dan materi yang akan datang). 4. Menutup pembelajaran dengan do`a dan salam. 	10 menit

F. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Discovery Learning

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi

G. Sumber, Alat, dan Media Pembelajaran

1. Media : *Google Sites*
2. Alat/bahan pembelajaran : Laptop, proyektor, alat tulis
3. Sumber Belajar :
 - Buku Matematika K13
 - Lembar Kerja Siswa. Jawa Tengah: Viva Pakarindo
 - Internet



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Penilaian

1. Penilaian afektif/sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

I. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes. (Soal dan Format Penilaian Terlampir)

J. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan Kepada Peserta didik yang mencapai nilai n (ketuntasan) 80 diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan. (Soal dan Format Penilaian Terlampir).

Mengrtahui

Pekanbaru,

2023

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

ZULPAN, S.Si
NPK. 9912530206045

FADIA HAYA PUTRI
NIM. 11910823805





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI AL-IKHWAN
Mata Pelajaran : Matematika
Tema/Pokok Bahasan : Pengumpulan dan Penyajian Data
Kelas/Semester : V/II
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjelaskan ajaran yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan berbeda-beda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.	3.7.1 Menjelaskan cara membaca data 3.7.2 Menjelaskan cara menentukan selisih data 3.7.3 Menjelaskan cara membaca data berdasarkan hasil pengumpulan data
4.8 Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau	4.8.1 Menganalisis cara membaca data.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya.	
---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan cara membaca data
2. Menentukan selisih data
3. Membaca data berdasarkan hasil pengumpulan data
4. Menganalisis cara membaca data

D. Materi Pembelajaran

Membaca data

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kemudian berdoa. Dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran. 2. Siswa menyiapkan perlengkapan untuk memulai pembelajaran. 3. Guru melakukan apersepsi tentang materi yang dipelajari pada pembelajaran sebelumnya atau materi yang akan dipelajari saat itu. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p><u>Tahap 1: Pemberian rangsangan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan media pembelajaran <i>google sites</i> dan siswa menyimak penjelasan guru yang berkaitan dengan cara membaca data 2. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok terdiri dari 4 sampai 6 orang siswa. <p><u>Tahap 2: Pernyataan/Identifikasi Masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa membuka menu cara membaca data yang telah tersedia di media pembelajaran <i>Google Sites</i> 4. Dari menu LKPD yang telah disediakan siswa mampu mengidentifikasi ilustrasi yang terdapat pada tampilan LKPD kemudian menjawabnya <p><u>Tahap 3: Pengumpulan Data</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mampu menjelaskan cara membaca data. <p><u>Tahap 4: Pengolahan Data</u></p>	50 menit

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	6. Disajikan kumpulan data, siswa mampu cara membaca data tersebut. <u>Tahap 5: Pembuktian</u> 7. Hasil kerja yang telah diselesaikan, kemudian siswa mempresentasikannya di depan kelas dan siswa lain memberikan tanggapan berupa pertanyaan atau masukan pada siswa yang tampil. <u>Tahap 6: Menarik Simpulan</u> 8. Siswa memberikan kesimpulan dari hasil kerja terkait cara membaca data.	
3	Penutup 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama. 2. Guru melakukan evaluasi 3. Guru melakukan tindak lanjut (mengingatkan siswa untuk mengulang materi yang sudah dipelajari dan materi yang akan datang). 4. Menutup pembelajaran dengan do`a dan salam.	10 menit

F. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Discovery Learning

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi

G. Sumber, Alat, dan Media Pembelajaran

1. Media : *Google Sites*
2. Alat/bahan pembelajaran : Laptop, proyektor, alat tulis
3. Sumber Belajar :
 - Buku Matematika K13
 - Lembar Kerja Siswa. Jawa Tengah: Viva Pakarindo
 - Internet

H. Penilaian

1. Penilaian afektif/sikap
2. Penilaian Pengetahuan

3. Penilaian Keterampilan

I. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes. (Soal dan Format Penilaian Terlampir)

J. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan Kepada Peserta didik yang mencapai nilai n (ketuntasan) 80 diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan. (Soal dan Format Penilaian Terlampir).

Mengrtahui

Pekanbaru, 2023

Guru Mata Pelajaran

Peneliti



ZULPAN, S.Si
NPK. 9912530206045



FADIA HAYA PUTRI
NIM. 11910823805



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Madrasah : MI AL-IKHWAN
Mata Pelajaran : Matematika
Tema/Pokok Bahasan : Pengumpulan dan Penyajian Data
Kelas/Semester : V/II
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjelaskan ajaran yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan berbeda-beda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	3.8.1 Menjelaskan pengertian cara penyajian data dalam bentuk tabel. 3.8.2 Menjelaskan cara membuat tabel. 3.8.3 Menjelaskan cara membaca data dalam bentuk tabel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4.8	Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	4.8.1 Menyajikan data dalam bentuk tabel.
-----	--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian cara penyajian data dalam bentuk tabel.
2. Siswa mampu menjelaskan cara membuat tabel.
3. Siswa mampu menjelaskan cara membaca data dalam bentuk tabel.
4. Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk tabel.

D. Materi Pembelajaran

- Penyajian data dalam bentuk tabel

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kemudian berdoa. Dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran. 2. Siswa menyiapkan perlengkapan untuk memulai pembelajaran. 3. Guru melakukan apersepsi tentang materi yang dipelajari pada pembelajaran sebelumnya atau materi yang akan dipelajari saat itu. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
2	Kegiatan Inti <u>Tahap 1: Menetapkan Pertanyaan Mendasar</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai penyajian data dalam bentuk tabel melalui media web <i>google sites</i> 2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai materi penyajian data dalam bentuk tabel. 3. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok terdiri dari 4 sampai 6 orang siswa. 	50 menit



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	<p><u>Tahap 2: Menyusun Perencanaan Proyek</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa membuka menu LKPD yang telah tersedia di media pembelajaran <i>google sites</i> 5. Siswa menyiapkan alat tulis yang akan digunakan dalam penyajian data dalam bentuk tabel <p><u>Tahap 3: Menyusun Jadwal</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Di bawah bimbingan guru, siswa mengelompokkan data yang telah di sajikan 7. Guru membimbing siswa dalam proses penyusunan data <p><u>Tahap 4: Memantau Siswa dan Kemajuan Proyek</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memantau siswa apakah ada kendala dalam penyusunan data atau tidak <p><u>Tahap 5: Penilaian Hasil</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru meminta perwakilan kelompok untuk menampilkan penyajian data bentuk tabel yang telah mereka kerjakan dan melakukan penilaian <p><u>Tahap 6: Evaluasi Pengalaman</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Kelompok yang lain memberikan tanggapan 	
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama. 2. Guru melakukan evaluasi. 3. Guru melakukan tindak lanjut (mengingatkan siswa untuk mengulang materi yang sudah dipelajari dan materi yang akan datang). 4. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	10 menit

F. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
 Strategi : Project Based Learning
 Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi

G. Sumber, Alat, dan Media Pembelajaran

4. Media : *Google Sites*
5. Alat/bahan pembelajaran : Laptop, proyektor, alat tulis
6. Sumber Belajar :
 - Buku Matematika K 13
 - Lembar Kerja Siswa. Jawa Tengah: Viva Pakarindo

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Internet

H. Penilaian

4. Penilaian afektif/sikap (Terlampir)
5. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
6. Penilaian Keterampilan (Terlampir)


I. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes. (Soal dan Format Penilaian Terlampir)

J. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan Kepada Peserta didik yang mencapai nilai n (ketuntasan) 80 diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan. (Soal dan Format Penilaian Terlampir).

Mengrtahui
Guru Mata Pelajaran


ZULPAN, S.Si
NPK. 9912530206045

Pekanbaru, 2023
Peneliti


FADIA HAYA PUTRI
NIM. 11910823805



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Madrasah : MI AL-IKHWAN
Mata Pelajaran : Matematika
Tema/Pokok Bahasan : Pengumpulan dan Penyajian Data
Kelas/Semester : V/II
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjelaskan ajaran yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan berbeda-beda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	3.8.1 Menjelaskan pengertian cara penyajian data dalam bentuk diagram gambar (piktogram) 3.8.2 Menjelaskan cara membuat diagram gambar (piktogram) 3.8.3 Menjelaskan cara membaca data dalam bentuk diagram gambar (piktogram)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4.8 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	4.8.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram gambar (piktogram)
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian cara penyajian data dalam bentuk diagram gambar (piktogram)
2. Siswa mampu menjelaskan cara membuat diagram gambar (piktogram).
3. Siswa mampu menjelaskan cara membaca data dalam bentuk diagram gambar (piktogram).
4. Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk diagram gambar (piktogram).

D. Materi Pembelajaran

- Penyajian data dalam bentuk gambar (piktogram)

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kemudian berdoa. Dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran. 2. Siswa menyiapkan perlengkapan untuk memulai pembelajaran. 3. Guru melakukan apersepsi tentang materi yang dipelajari pada pembelajaran sebelumnya atau materi yang akan dipelajari saat itu. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
2	Kegiatan Inti Tahap 1: Menetapkan Pertanyaan Mendasar <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai penyajian data dalam bentuk diagram gambar (piktogram) melalui media web <i>google sites</i> 2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai materi penyajian data dalam bentuk diagram gambar (piktogram). 3. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok terdiri dari 4 sampai 6 orang siswa. 	50 menit



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	<p>Tahap 2: Menyusun Perencanaan Proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa membuka menu LKPD yang telah tersedia di media pembelajaran <i>google sites</i> 5. Siswa menyiapkan alat tulis yang akan digunakan dalam penyajian data dalam bentuk diagram gambar (piktogram). <p>Tahap 3: Menyusun Jadwal</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Di bawah bimbingan guru, siswa mengelompokkan data yang telah di sajikan 7. Guru membimbing siswa dalam proses penyusunan data <p>Tahap 4: Memantau Siswa dan Kemajuan Proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memantau siswa apakah ada kendala dalam penyusunan data atau tidak <p>Tahap 5: Penilaian Hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru meminta perwakilan kelompok untuk menampilkan penyajian data bentuk diagram gambar (piktogram) yang telah mereka kerjakan dan melakukan penilaian <p>Tahap 6: Evaluasi Pengalaman</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Kelompok yang lain memberikan tanggapan 	
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama. 2. Guru melakukan evaluasi. 3. Guru melakukan tindak lanjut (mengingatkan siswa untuk mengulang materi yang sudah dipelajari dan materi yang akan datang). 4. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	10 menit

F. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan : Sainifik
- Strategi : Project Based Learning
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi

G. Sumber, Alat, dan Media Pembelajaran

1. Media : *Google Sites*
2. Alat/bahan pembelajaran : Laptop, proyektor, alat tulis
3. Sumber Belajar :
 - Buku matematika K13
 - Lembar Kerja Siswa. Jawa Tengah: Viva Pakarindo



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

- Internet

H. Penilaian

1. Penilaian afektif/sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

I. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes. (Soal dan Format Penilaian Terlampir)

J. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan Kepada Peserta didik yang mencapai nilai n (ketuntasan) 80 diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan. (Soal dan Format Penilaian Terlampir).

Mengrtahui

Pekanbaru,

2023

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

ZULPAN,S.Si
NPK. 9912530206045

FADIA HAYA PUTRI
NIM. 11910823805





Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Madrasah : MI AL-IKHWAN
Mata Pelajaran : Matematika
Tema/Pokok Bahasan : Pengumpulan dan Penyajian Data
Kelas/Semester : V/II
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjelaskan ajaran yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan berbeda-beda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	3.8.1 Menjelaskan pengertian cara penyajian data dalam bentuk diagram batang 3.8.2 Menjelaskan cara membuat diagram batang 3.8.3 Menjelaskan cara membaca data dalam bentuk diagram batang
4.8 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram	4.8.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian cara penyajian data dalam bentuk diagram batang.
2. Siswa mampu menjelaskan cara membuat diagram batang.
3. Siswa mampu menjelaskan cara membaca data dalam bentuk diagram batang.
4. Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk diagram batang.

D. Materi Pembelajaran

- Penyajian data dalam bentuk batang

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kemudian berdoa. Dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran. 2. Siswa menyiapkan perlengkapan untuk memulai pembelajaran. 3. Guru melakukan apersepsi tentang materi yang dipelajari pada pembelajaran sebelumnya atau materi yang akan dipelajari saat itu. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p><u>Tahap 1: Menetapkan Pertanyaan Mendasar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai penyajian data dalam bentuk diagram batang melalui media web <i>google sites</i> 2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai materi penyajian data dalam bentuk diagram batang. 3. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok terdiri dari 4 sampai 6 orang siswa. <p><u>Tahap 2: Menyusun Perencanaan Proyek</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa membuka menu LKPD yang telah tersedia di media pembelajaran <i>google sites</i> 5. Siswa menyiapkan alat tulis yang akan digunakan dalam penyajian data dalam bentuk diagram batang 	50 menit



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	<p>Tahap 3: Menyusun Jadwal</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Di bawah bimbingan guru, siswa mengelompokkan data yang telah di sajikan 7. Guru membimbing siswa dalam proses penyusunan data <p>Tahap 4: Memantau Siswa dan Kemajuan Proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memantau siswa apakah ada kendala dalam penyusunan data atau tidak <p>Tahap 5: Penilaian Hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru meminta perwakilan kelompok untuk menampilkan penyajian data bentuk diagram batang yang telah mereka kerjakan dan melakukan penilaian <p>Tahap 6: Evaluasi Pengalaman</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Kelompok yang lain memberikan tanggapan 	
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama. 2. Guru melakukan evaluasi. 3. Guru melakukan tindak lanjut (mengingatkan siswa untuk mengulang materi yang sudah dipelajari dan materi yang akan datang). 4. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	10 menit

F. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
 Strategi : Project Based Learning
 Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi

G. Sumber, Alat, dan Media Pembelajaran

1. Media : *Google Sites*
2. Alat/bahan pembelajaran : Laptop, proyektor, alat tulis
3. Sumber Belajar :
 - Buku matematika K13
 - Lembar Kerja Siswa. Jawa Tengah: Viva Pakarindo
 - Internet

H. Penilaian

1. Penilaian afektif/sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

I. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tntas. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes. (Soal dan Format Penilaian Terlampir)

J. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan Kepada Peserta didik yang mencapai nilai n (ketuntasan) 80 diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan. (Soal dan Format Penilaian Terlampir).

Mengrtahui

Pekanbaru,

2023

Guru Mata Pelajaran

Peneliti


ZULPAN, S.Si
NPK. 9912530206045

FADIA HAYA PUTRI
NIM. 11910823805


UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI AL-IKHWAN
Mata Pelajaran : Matematika
Tema/Pokok Bahasan : Pengumpulan dan Penyajian Data
Kelas/Semester : V/II
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjelaskan ajaran yang dianutnya.
 KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman, dan guru.
 KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan berbeda-beda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	3.8.1 Menjelaskan pengertian cara penyajian data dalam bentuk diagram garis 3.8.2 Menjelaskan cara membuat diagram garis 3.8.3 Menjelaskan cara membaca data dalam bentuk diagram garis
4.8 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram	4.8.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram garis



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian cara penyajian data dalam bentuk diagram garis.
2. Siswa mampu menjelaskan cara membuat diagram garis.
3. Siswa mampu menjelaskan cara membaca data dalam bentuk diagram garis.
4. Siswa mampu menyajikan data dalam bentuk diagram garis.

D. Materi Pembelajaran

- Penyajian data dalam bentuk garis.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kemudian berdoa. Dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran. 2. Siswa menyiapkan perlengkapan untuk memulai pembelajaran. 3. Guru melakukan apersepsi tentang materi yang dipelajari pada pembelajaran sebelumnya atau materi yang akan dipelajari saat itu. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p><u>Tahap 1: Menetapkan Pertanyaan Mendasar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai penyajian data dalam bentuk diagram garis melalui media web <i>google sites</i> 2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai materi penyajian data dalam bentuk diagram garis. 3. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok terdiri dari 4 sampai 6 orang siswa. <p><u>Tahap 2: Menyusun Perencanaan Proyek</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa membuka menu LKPD yang telah tersedia di media pembelajaran <i>google sites</i> 5. Siswa menyiapkan alat tulis yang akan digunakan dalam penyajian data dalam bentuk diagram garis <p><u>Tahap 3: Menyusun Jadwal</u></p>	50 menit

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	6. Di bawah bimbingan guru, siswa mengelompokkan data yang telah di sajikan 7. Guru membimbing siswa dalam proses penyusunan data Tahap 4: Memantau Siswa dan Kemajuan Proyek 8. Guru memantau siswa apakah ada kendala dalam penyusunan data atau tidak Tahap 5: Penilaian Hasil 9. Guru meminta perwakilan kelompok untuk menampilkan penyajian data bentuk diagram garis yang telah mereka kerjakan dan melakukan penilaian Tahap 6: Evaluasi Pengalaman 10. Kelompok yang lain memberikan tanggapan	
3	Penutup 1. Guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama. 2. Guru melakukan evaluasi. 3. Guru melakukan tindak lanjut (mengingatkan siswa untuk mengulang materi yang sudah dipelajari dan materi yang akan datang). 4. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.	10 menit

F. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Strategi : Project Based Learning
 Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi

G. Sumber, Alat, dan Media Pembelajaran

1. Media : *Google Sites*
2. Alat/bahan pembelajaran : Laptop, proyektor, alat tulis
3. Sumber Belajar :
 - Buku matematika K13
 - Lembar Kerja Siswa. Jawa Tengah: Viva Pakarindo
 - Internet

H. Penilaian

1. Penilaian afektif/sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
I. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tntas. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes. (Soal dan Format Penilaian Terlampir)

J. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan Kepada Peserta didik yang mencapai nilai n (ketuntasan) 80 diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan. (Soal dan Format Penilaian Terlampir).

Mengrtahui

Pekanbaru,

2023

Guru Mata Pelajaran

Peneliti



ZULPAN, S.Si
 NPK. 9912530206045



FADIA HAYA PUTRI
 NIM. 11910823805



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8: Angket Kebutuhan Pendidik

Angket Analisis Kebutuhan Bagi Pendidik

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Quran pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Nama : _____

Instansi : _____

1. Kurikulum apa yang digunakan di MI Al-Ikhwan dan apakah implemntasi kurikulum yang digunakan sudah terlaksana dengan baik?
2. Model, pendekatan dan metode apakah yang sering Bapak gunakan dalam pembelajaran Matematika di kelas?
3. Media pembelajaran apa yang pernah Bapak gunakan dalam pembelajaran?
4. Apakah Bapak sering memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran Matematika?
5. Apakah Bapak pernah menggunakan *Google Sites* dalam pembelajaran?
6. Apakah siswa lebih mudah memahami pembelajaran dengan bantuan media pembelajaran?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 9: Angket Kebutuhan Peserta Didik

Angket Analisis Kebutuhan Bagi Peserta Didik

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistka Kelas V SD/MI

Nama Lengkap _____

Kelas _____

Angket Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Kebutuhan Bagi *Google Sites* untuk Siswa Kelas V SD/MI Peserta Didik

1. Apakah anda antusias dalam proses pembelajaran Matematika disekolah?
 - Ya
 - Tidak
2. Apakah anda merasa kesulitan dalam pembelajaran Matematika?
 - Sulit
 - Tidak
3. Apakah penggunaan media dan sumber belajar akan membuat pembelajaran menjadi menyenangkan?
 - Ya
 - Tidak
4. Media dan sumber belajar apa saja yang pernah digunakan saat pembelajaran Matematika?
Centang semua yang sesuai
 - LKPD
 - Buku Paket
 - Poster
 - LKS
5. Apakah anda pernah menggunakan *Web Google Sites* dalam pembelajaran Matematika disekolah?
 - Pernah
 - Tidak pernah
6. Apakah anda setuju jika ada pembelajaran menggunakan *Web Google Sites* dalam pembelajaran Matematika disekolah?
 - Setuju
 - Tidak setuju

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 10: Lembar Wawancara Uji One to One

Lembar Wawancara Siswa Uji One to One

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika SD/MI

Nama :

Instansi :

1. Apakah *google sites* mudah digunakan dalam pembelajaran dan mempersingkat waktu?
2. Apakah *google sites* mudah diakses kapan pun dan dimana pun?
3. Menurut kamu, apakah uraian materi dan latihan pada *google sites* mudah dipahami?
4. Bagaimana tampilan *google sites*, apakah menarik?
5. Bagaimanakah isi dalam *google sites* terkait gambar, tabel dan diagram? Apakah sudah sesuai dengan materi?
6. Apakah bahasa yang digunakan dalam *google sites* mudah dipahami?
7. Apakah kombinasi warna yang digunakan dalam *google sites* menarik?
8. Apakah *google sites* membantu kamu untuk belajar mandiri?
9. Apakah kamu merasa terbantu setelah menggunakan *google sites*?
10. Apakah *google sites* bermanfaat untuk menambah wawasan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 11: Angket Uji Validasi Materi

ANGKET UJI VALIDITAS MATERI PADA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* TERINTEGRASI AL-QUR`AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI

Hari/Tanggal :
 Nama Validator :
 Instansi/Lembaga :

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur`an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Penyusun : Fadia Haya Putri
 Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
 Instansi : UIN Suska Riau

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur`an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikana akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
 Dosen Pembimbing

Pemohon

Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
 NIP. 199408262020121009

Fadia Haya Putri
 NIM. 11910823805

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Petunjuk Pengisian

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan berikut:

Pedoman Penilaian:

1. Berarti **“Tidak Valid”** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
2. Berarti **“Kurang Valid”** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
3. Berarti **“Valid”** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.
4. Berarti **“Sangat Valid”** bila sangat sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.

Jika penilaian Bapak/Ibu tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.

Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, kami ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



**Angket Uji Validitas Materi pada Pengembangan Media Pembelajaran
Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur`An pada Pembelajaran
Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI**

Indikator Penilaian	Penilaian				Saran
	1	2	3	4	
Aspek Kelayakan Materi/Isi					
Kesesuaian materi dengan KI dan KD					
Kesesuaian materi dengan tujuan					
Keakuratan materi					
Materi menggunakan contoh yang tepat					
5. Penyajian materi tersusun sistematis					
6. Materi mudah dipahami siswa					
7. Materi singkat, padat dan jelas					
8. Terdapat penyajian LKPD					
9. Soal-soal LKPD merata tingkat kesukaran dan kemudahan					
Aspek Kelayakan Penyajian					
Ketersediaan latihan soal					
Keruntutan konsep					
Keterkaitan Materi dan Integrasi					
Kesesuaian dan kebenaran ayat Al-Qur`an yang digunakan					
Integrasi materi statistika dengan ayat Al-Qur`an sesuai dan mudah dipahami					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta: milik: UIN Suska Riau Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi instrumen materi mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI* ini dinyatakan:

- Tidak Valid
- Valid dengan Revisi
- Valid Tanpa Revisi

Pekanbaru, 2023
Validator Instrumen

NIP. _____

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 12: Rubrik Penilaian Angket Uji Validasi Materi

RUBRIK PENILAIAN ANGKET VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* TERINTEGRASI AL-QUR`AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
I. Kelayakan Materi/Isi				
	1.	Kesesuaian materi dengan KI dan KD	4: Jika rumusan indikator jelas, logis, lengkap, dan, mendukung pencapaian KI dan KD. 3: Jika rumusan idnkator jelas, logis, dan mendukung pencapaian KI dan KD. 2: Jika rumusan indikator jelas dan mendukung pencapaian KD dan KI. 1: Jika rumusan indikator tidak mendukung pencapaian KI dan KD.	Rumusan indikator yang mendukung pencapaian KI dan KD dalam pembelajaran.
	2.	Kesesuaian materi dengan tujuan	4: Sudah sangat sesuai dengan tujuan 3: Sudah sesuai dengan tujuan	Materi yang disajikan berdasarkan dengan tujuan yang telah ditentukan.

State Islamic U

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
			2: Kurang sesuai dengan tujuan 1: Tidak sesuai dengan tujuan	
	3.	Keakuratan materi	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 1 dari 2 kriteria 2: Memenuhi setengah dari salah satu kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Materi yang disajikan di kutip dari sumber yang relevan. 2. Materi yang disajikan sesuai dengan tingkatan kelas
	4.	Materi menggunakan contoh yang tepat	4: Memenuhi semua kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Contoh yang dialmpirkan mudah dipahami 2. Contoh sesuai dengan kehidupan sehari-hari 3. Contoh berkaitan dan sesuai dengan materi
	5.	Penyajian materi tersusun sistematis	4: Sudah sangat sesuai dengan penyajian materi 3: Sudah sesuai dengan penyajian materi 2: Kurang sesuai dengan penyajian materi	Materi tersusun berdasarkan urutan yang sesuai untuk di pelajari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang			1: Tidak sesuai dengan penyajian materi	
	6.	Materi mudah dipahami siswa	4: Sudah sangat sesuai dengan pemahaman materi 3: Sudah sesuai dengan pemahaman materi 2: Kurang sesuai dengan pemahaman materi 1: Tidak sesuai dengan pemahaman materi	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami oleh peserta didik dan tidak menyulitkan peserta didik dalam mengerjakan jika terdapat soal latihan
	7.	Materi singkat, padat dan jelas	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Materi yang disajikan menambah wawasan siswa 2. Materi yang disajikan tidak bertele 3. Materi yang disajikan mengarah langsung pada inti pembahasan
	8.	Terdapat penyajian LKPD	4: Sudah sangat sesuai dengan terdapatnya penyajian LKPD	Disetiap bagian materi terdapat Lembar Kerja Peserta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
			3: Sudah sesuai dengan terdapatnya penyajian LKPD 2: Kurang sesuai dengan terdapatnya penyajian LKPD 1: Tidak sesuai dengan terdapatnya penyajian LKPD	Didik berddasarkan materi yang dipelajari
	9.	Soal-soal LKPD merata tingkat kesukaran dan kemudahan	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Soal latihan berdasarkan kesesuaian materi 2. Soal latihan sesuai dengan tingkatan peserta didik 3. Soal latihan mudah untuk dipahami oleh peserta didik
II. Kelayakan Penyajian				
	10.	Ketersediaan latihan soal	4: Sudah sangat sesuai dengan ketersediaan latihan soal 3: Sudah sesuai dengan ketersediaan latihan soal 2: Kurang sesuai dengan ketersediaan latihan soal	Tiap-tiap materi selalu disajikan berupa latihan soal

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
	11.	Keruntutan konsep	1: Tidak sesuai dengan ketersediaan latihan soal 4: Sudah sangat sesuai dengan keruntutan konsep 3: Sudah sesuai dengan keruntutan konsep 2: Kurang sesuai dengan keruntutan konsep 1: Tidak sesuai dengan keruntutan konsep	Konsep yang disusun sudah sesuai berdasarkan urutan yang akan dipelajari
III. Keterkaitan Materi dan Integrasi				
	12.	Kesesuaian dan kebenaran ayat Al-Qur'an yang digunakan	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Ayat Al-Qur'an yang digunakan relevan dengan materi 2. Terdapat penjelasan yang menginformasikan kesesuaian antar ayat Al-Qur'an dengan materi 3. Didapat dari referensi yang jelas.

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
	13.	Integrasi materi statistika dengan ayat Al-Qur'an sesuai dan mudah dipahami	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Ayat Al-Qur'an yang digunakan relevan dengan materi 2. Penjelasan integrasi Matematika dengan Al-Qur'an menggunakan bahasa yang komunikatif 3. Penjelasan integrasi materi Matematika dengan Al-Qur'an logis dan masuk akal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13: Angket Uji Validasi Bahasa

ANGKET UJI VALIDITAS BAHASA PADA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* TERINTEGRASI AL-QUR`AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI

Hari/Tanggal :
 Nama Validator :
 Instansi/Lembaga :

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur`an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Penyusun : Fadia Haya Putri
 Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
 Instansi : UIN Suska Riau

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur`an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
 Dosen Pembimbing

Pemohon

Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
 NID. 199408262020121009

Fadia Haya Putri
 NIM. 11910823805



Petunjuk Pengisian

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan berikut:

Pedoman Penilaian:

1. Berarti **“Tidak Valid”** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
2. Berarti **“Kurang Valid”** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
3. Berarti **“Valid”** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.
4. Berarti **“Sangat Valid”** bila sangat sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.

Jika penilaian Bapak/Ibu tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.

Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, kami ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



**Angket Uji Validitas Bahasa pada Pengembangan Media Pembelajaran
Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur`An pada Pembelajaran
Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI**

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Saran
		1	2	3	4	
Aspek Kelayakan bahasa						
I. Lugas						
	Ketepatan struktur kalimat					
	Keefektifan kalimat					
	Kebakuan istilah dan nama ilmiah					
II. Komunikatif						
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					
III. Dialogis dan Interaktif						
5.	Bahasa yang digunakan mampu mendorong pemecahan masalah					
IV. Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik						
6.	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual dan emosional peserta didik					
V. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa						
	Ketepatan tata bahasa					
	Ketepatan ejaan					
	Konsistensi penggunaan istilah					
	Kesesuaian penggunaan ikon, indeks, dan simbol					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kesimpulan

Instrumen lembar validasi instrumen bahasa mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI* ini dinyatakan:

- Tidak Valid
- Valid dengan Revisi
- Valid Tanpa Revisi

Pekanbaru, 2023
Validasi Instrumen

NIP. _____

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 14: Rubrik Penilaian Angket Uji Validasi Bahasa

RUBRIK PENILAIAN ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
A. Aspek Kelayakan Bahasa				
Lugas	1.	Ketepatan struktur kalimat	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 3 dari 4 kriteria 2: Memenuhi 2 dari 4 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	Jika memenuhi seluruh kriteria: 1. Penulisan kalimat diawali dengan huruf kapital dan diakhiri dengan titik (.), tanda tanya (?), atau tanda seru (!) 2. Komposisi struktur kalimat dibangun oleh unsur-unsur yang berupa subjek dan predikat (S-P) 3. Komposisi struktur kalimat dibangun oleh unsur-unsur yang berupa subjek dan predikat, objek (S-P-O) 4. Komposisi struktur kalimat dibangun oleh unsur-unsur yang berupa subjek dan predikat, objek, dan keterangan (S-P-O-K)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	2.	Keefektifan kalimat	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 3 dari 4 kriteria 2: Memenuhi 2 dari 4 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	Jika memenuhi seluruh kriteria: 1. Memiliki subjek dan predikat yang jelas 2. Tidak terdapat subjek ganda 3. Kalimat memiliki bentuk yang paralel 4. Kalimat dapat diterima oleh akal dan penulisannya sesuai dengan ejaan
	3.	Kebakuan istilah dan nama ilmiah	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 3 dari 4 kriteria 2: Memenuhi 2 dari 4 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	Jika memenuhi seluruh kriteria: 1. Lafal yang digunakan bebas dari ciri-ciri lafal dialek daerah 2. Istilah yang digunakan menurut Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) 3. Kosakata yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) 4. Tata bahasa yang digunakan menurut Buku Tata Bahasa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
				Baku Indonesia
Komunikatif	4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 3 dari 4 kriteria 2: Memenuhi 2 dari 4 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	Jika memenuhi seluruh kriteria: 1. Pesan atau informasi disampaikan dengan bahasa yang menarik 2. Pesan atau informasi disampaikan dengan bahasa yang komunikatif 3. Pesan atau informasi logis dan dapat diterima dengan baik 4. Pesan atau informasi lazim dalam kaidah tulis Bahasa Indonesia

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Dialogis dan Interaktif	5.	Bahasa yang digunakan mampu mendorong pemecahan masalah	<p>4: Jika bahasa yang digunakan sudah mampu mendorong peserta didik dalam memecahkan masalah yang disajikan</p> <p>3: Jika bahasa yang digunakan sudah mampu mendorong peserta didik dalam</p>	Bahasa yang digunakan mampu mendorong peserta didik dalam memecahkan masalah yang disajikan.
-------------------------	----	---	---	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
			<p>memecahkan masalah yang disajikan</p> <p>2: Jika bahasa yang digunakan sudah mampu mendorong peserta didik dalam memecahkan masalah yang disajikan</p> <p>1: Jika bahasa yang digunakan sudah mampu mendorong peserta didik dalam memecahkan masalah yang disajikan.</p>	
Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta didik	6.	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual dan emosional peserta didik	<p>4: Memenuhi seluruh kriteria</p> <p>3: Memenuhi 3 dari 4 kriteria</p> <p>2: Memenuhi 2 dari 4 kriteria</p> <p>1: Tidak memenuhi kriteria</p>	<p>Jika memenuhi seluruh kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa yang digunakan baik dan benar sesuai dengan PUEBI. 2. Bahasa yang digunakan sesuai tingkat dengan perkembangan intelektual peserta didik. 3. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Kriteria	Rubrik	Pernyataan	No.	Indikator
kematangan emosional peserta didik. 4. Pemakaian kata yang tepat dan mudah dimengerti peserta didik.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Kesesuaian dengan kaidah bahasa	7.	Ketepatan tata bahasa	<p>4: Memenuhi seluruh kriteria</p> <p>3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria</p> <p>2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria</p> <p>1: Tidak memenuhi kriteria</p>	<p>Jika memenuhi seluruh kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan tata bahasa sesuai dengan buku Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (TBBBI): <ol style="list-style-type: none"> a. Suatu kalimat memiliki kelengkapan gramatikal b. Suatu kalimat mengandung unsur subjek, predikat, objek dan keterangan c. Struktur kalimatnya tepat sesuai tata bahasa 2. Penggunaan kata sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)
---------------------------------	----	-----------------------	---	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
				3. Pembentukan kata dilihat dari afiksasi (pengimbuhan) dan reduplikasi (pengulangan)
	8.	Ketepatan ejaan	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 3 dari 4 kriteria 2: Memenuhi 2 dari 4 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	Jika memenuhi seluruh kriteria: 1. Penulisan huruf yang sesuai (huruf kapital, huruf kecil dan huruf miring) 2. Penulisan huruf yang sesuai (huruf vokal, konsonan dan diftong) 3. Penulisan kata yang tepat (pemenggalan kata, kata ulang, kata berimbuhan) 4. Penulisan tanda baca yang benar (titik, koma, titik koma, tanda penghubung, tandapisah, dan tanda petik tunggal)

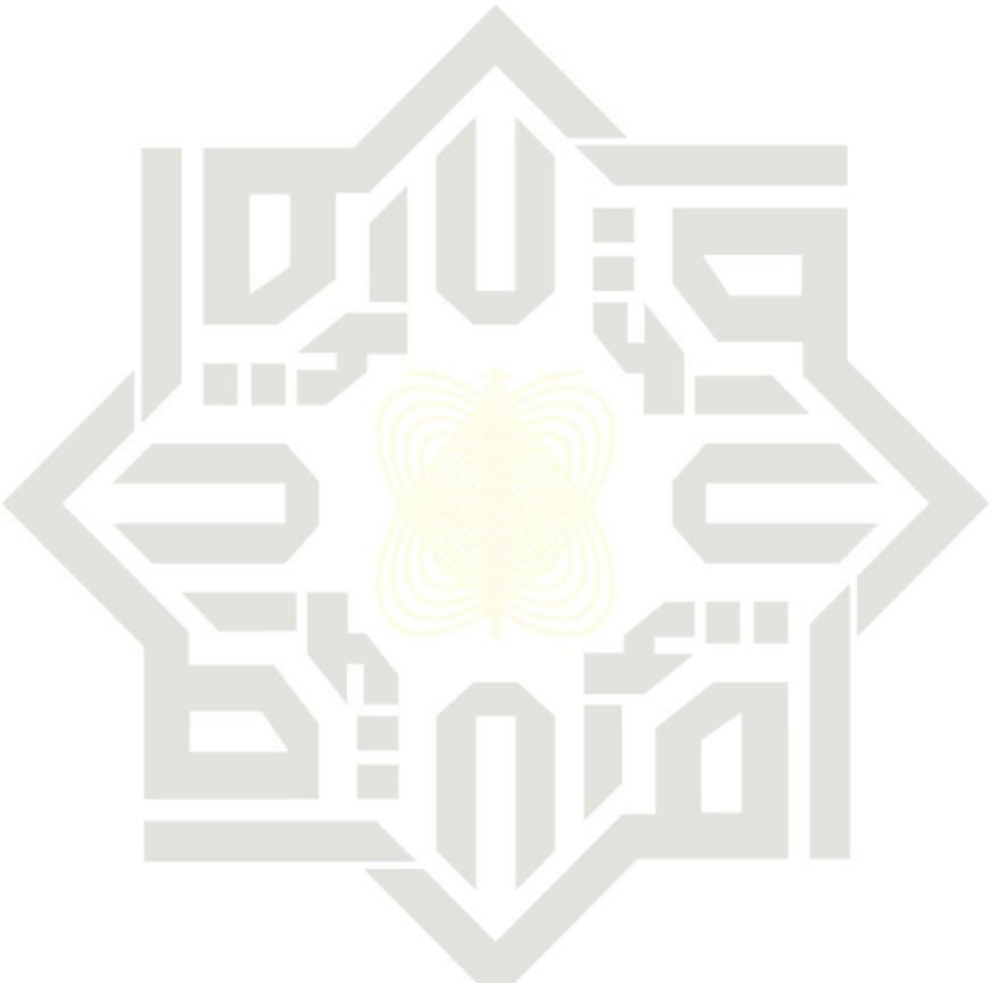
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	9.	Konsistensi penggunaan istilah	4: Jika penggunaan istilah tetap (tidak berubah-ubah)	Penggunaan istilah tetap (tidak berubah-ubah) dan selaras
--	----	--------------------------------	---	---

Ⓢ Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
			<p>dan selaras</p> <p>3: Jika penggunaan istilah kurang konsisten</p> <p>2: Jika penggunaan istilah cukup konsisten</p> <p>1: Jika penggunaan istilah tidak konsisten</p>	
	10.	Kesesuaian penggunaan ikon, indeks, dan simbol	<p>4: Memenuhi seluruh kriteria</p> <p>3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria</p> <p>2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria</p> <p>1: Tidak memenuhi kriteria</p>	<p>Jika memenuhi seluruh kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ikon memiliki unsur fisik yang lebih lengkap mewakili objeknya 2. Indeks lebih memiliki ruang dan waktu secara suatu objek atau peristiwa 3. Simbol memiliki makna yang dimaksud, tetapi dengan pengkondisian tertentu maknanya bisa saling terkait



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15: Angket Uji Validasi Integrasi Ayat Al-Qur'an

**ANGKET UJI VALIDITAS INTEGRASI AYAT-AYAT AL-QURAN PADA
 PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE*
 SITES TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN
 MATEMATIKA MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI**

Hari/Tanggal :
 Nama Validator :
 Instansi/Lembaga :

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Penyusun : Fadia Haya Putri
 Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
 Instansi : UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
 Dosen Pembimbing

Pemohon

Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
 NID. 199408262020121009

Fadia Haya Putri
 NIM. 11910823805



Petunjuk Pengisian

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan berikut:

Pedoman Penilaian:

1. Berarti **“Tidak Valid”** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
2. Berarti **“Kurang Valid”** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
3. Berarti **“Valid”** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.
4. Berarti **“Sangat Valid”** bila sangat sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.

Jika penilaian Bapak/Ibu tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.

Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, kami ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



**Angket Uji Validitas Integrasi Ayat-Ayat Al-Quran pada Pengembangan
Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur`An pada
Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI**

	Indikator Penilaian	Penilaian				Saran
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur`an dengan materi Statistika pembelajaran Matematika kelas V					
2.	Penempatan ayat Al-Qur`an disusun secara sistematis pada setiap sub-materi					
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Qur`an dalam media <i>Web Google Sites</i>					
4.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur`an					
	Penjelasan keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur`an yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik					
	Pengintegrasian ayat Al-Qur`an dalam media <i>Web Google Sites</i> dapat menanamkan nilai-nilai keislaman (religiusitas) peserta didik					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi instrumen integrasi ayat Al-Qur'an mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI* ini dinyatakan:

- Tidak Valid
- Valid dengan Revisi
- Valid Tanpa Revisi

Pekanbaru, 2023

Validator Instrumen

UIN SUSKA RIAU

NIP. _____



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 16: Rubrik Penilaian Angket Uji Validasi Integrasi Ayat Al-Qur'an

RUBRIK PENILAIAN ANGKET VALIDASI AHLI INTEGRASI AYAT AL-QURAN TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
Kesesuaian penggunaan ayat Al-Quran	1.	Kesesuaian ayat Al-Quran dengan materi.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Ayat Al-Quran yang digunakan relevan dengan materi. 2. Terdapat penjelasan yang menginformasikan kesesuaian antara ayat Al-Quran dengan materi. 3. Ayat-ayat Al-Quran yang ada mempunyai sumber yang jelas.
	2.	Penempatan ayat Al-Quran disusun secara sistematis pada setiap sub-materi.	4: Penempatan ayat Al-Quran disusun secara sistematis 3: Penempatan sebagian ayat Al-Quran tertata secara sistematis 2: Penempatan ayat Al-Quran sedikit tertata secara sistematis 1: Penempatan ayat Al-Quran tidak tertata secara sistematis	Penempatan ayat Al-Quran disusun secara sistematis pada setiap sub-materi.
	3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Quran dalam media <i>Web Google Sites</i> .	4: Penulisan ayat sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Quran	Penulisan ayat sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Quran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
			3: Penulisan sebagian ayat sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Quran 2: Penulisan ayat sedikit yang sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Quran 1: Penulisan ayat tidak sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Quran	
Pengintegrasian ayat-ayat Al-Quran terhadap materi	4.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Quran.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Terdapat penjelasan tentang ayat yang sesuai dengan materi. 2. Antara ayat Al-Quran dengan materi saling memberi informasi. 3. Penjelasannya jelas dan sesuai.
	5.	Penjelasan keterkaitan materi sistem pernapasan manusia dengan ayat Al-Quran yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik.	4: Ayat Al-Quran yang diintegrasikan sangat mudah dipahami peserta didik 3: Ayat Al-Quran yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik 2: Ayat Al-Quran yang diintegrasikan sukar dipahami peserta didik 1: Ayat Al-Quran yang diintegrasikan sangat sukar dipahami peserta didik.	Penjelasan keterkaitan materi sistem pernapasan manusia dengan ayat Al-Quran yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik.

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
Religiusitas peserta didik	6.	Pengintegrasian ayat Al-Quran dalam media <i>Web Google Sites</i> ini dapat meningkatkan nilai keimanan (religiusitas) peserta didik.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Pengintegrasian jelas. 2. Pengintegrasian logis dan masuk akal. 3. Pengintegrasian menyadarkan peserta didik tentang kebesaran keagungan Allah.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 17: Angket Uji Validasi Media

ANGKET UJI VALIDITAS MEDIA PADA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* TERINTEGRASI AL-QUR`AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI

Hari/Tanggal :
 Nama Validator :
 Instansi/Lembaga :

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur`an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Penyusun : Fadia Haya Putri
 Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
 Instansi : UIN Suska Riau

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur`an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
 Dosen Pembimbing

Pemohon

Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
 NID. 199408262020121009

Fadia Haya Putri
 NIM. 11910823805

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik Universitas Suska Riau



Petunjuk Pengisian

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan berikut:

Pedoman Penilaian:

1. Berarti **“Tidak Valid”** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
2. Berarti **“Kurang Valid”** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
3. Berarti **“Valid”** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.
4. Berarti **“Sangat Valid”** bila sangat sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.

Jika penilaian Bapak/Ibu tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.

Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, kami ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



**Angket Uji Validitas Media Pada Pengembangan Media Pembelajaran
Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur` An Pada Pembelajaran
Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI**

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Saran
		1	2	3	4	
I Kegrafikan						
	Penampilan halaman depan berkaitan dengan pembelajaran					
	Penampilan setiap halaman dalam <i>Google Sites</i> menarik sesuai dengan materi yang disampaikan					
	Materi lengkap sesuai dengan daftar isi					
4.	Ketepatan penggunaan variasi huruf					
5.	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf					
II Multimedia						
6.	<i>Google Sites</i> yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan					
7.	Penjelasan materi Matematika pada <i>Google Sites</i> jelas					
	Ilustrasi yang disajikan sangat menarik					
	Penggunaan variasi huruf sesuai dan tidak berlebihan					
10.	Penataan tata letaknya terstruktur					
11.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) Edisi V 2022					
12.	Menggunakan kalimat yang mudah dipahami					
III Kepraktisan dan Pengoperasian						
13.	Terdapat petunjuk penggunaan <i>Google Sites</i>					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak	Kemudahan dalam mengoperasikan <i>Google Sites</i>					
-----	--	--	--	--	--	--

Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi instrumen media mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI* ini dinyatakan:

- Tidak Valid
- Valid dengan Revisi
- Valid Tanpa Revisi

Pekanbaru, 2023
 Validator Instrumen

 NIP. _____





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 18: Rubrik Penilaian Angket Uji Validasi Media

**RUBRIK PENILAIAN ANGKET UJI VALIDITAS AHLI MEDIA TERHADAP
 PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* TERINTEGRASI AL-
 QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI**

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
I. Kegrafikan				
Tampilan <i>Google Sites</i>	1.	Penampilan halaman depan berkaitan dengan pembelajaran.	4: Jika tampilan halaman depan berkaitan dengan pembelajaran 3: Jika terdapat 1 atau 2 tampilan halaman depan yang tidak berkaitan dengan pembelajaran 2: Jika terdapat 3 tampilan halaman depan yang tidak berkaitan dengan pembelajaran 1: Jika terdapat 4 tampilan halaman depan yang tidak berkaitan dengan pembelajaran	1. Tampilan halaman depan berdasarkan pembelajaran tentang matematika. 2. Terdapat judul dari materi yang akan disampaikan
	2.	Penampilan keseluruhan tampilan menarik.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Warna yang sesuai 2. Mengandung unsur kesatuan antara tema dan konten media <i>google sites</i> 3. Setiap judul memiliki ikon yang sesuai



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
Bagian Isi	3.	Materi lengkap sesuai dengan daftar isi.	4: Setiap bab dan sub-bab terdaftar lengkap dalam daftar isi 3: Sebagian materi yang terdaftar dalam daftar isi 2: Sedikit materi yang terdaftar dalam daftar isi 1: Materi tidak terdaftar dalam daftar isi	Bab dan sub-bab terdaftar lengkap dalam daftar isi
	4.	Ketepatan penggunaan variasi huruf.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Keseragaman dalam penggunaan huruf. a. Huruf judul besar b. Huruf judul sub-bab c. Huruf pada selain judul 2. Variasi huruf mudah dibaca. 3. Variasi huruf formal.
	5.	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Menggunakan ukuran huruf yang sesuai (judul dan non judul berbeda). 2. Keseragaman dalam ukuran huruf. 3. Ukuran huruf memudahkan peserta didik dalam membaca.
II. Multimedia				
Kejelasan dan Ketepatan Penggunaan Multimedia	6.	<i>Google sites</i> yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Media mendukung materi yang disampaikan. 2. Media yang disajikan jelas dan mudah dipahami.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
				3. Warna dan ukuran media sesuai.
	7.	Penjelasan materi Matematika pada <i>Google Sites</i> jelas	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Materi yang disampaikan sesuai. 2. Terdapat referensi berupa artikel jurnal yang relevan dengan materi yang disajikan. 3. Terdapat referensi berupa buku yang relevan dengan materi yang disajikan.
	8.	Ilustrasi yang disajikan sangat menarik	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Terdapat animasi pada setiap tampilan 2. Memiliki kesesuaian dengan judul materi 3. Memiliki keberagaman bentuk
	9.	Penggunaan variasi huruf sesuai dan tidak berlebihan	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Ukuran yang sesuai 2. Mudah untuk dibaca dan dipahami. 3. Penempatan yang tepat.
	10.	Penataan tata letak yang terstruktur	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 4 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 4 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola. 2. Pemisahan antara paragraph jelas. 3. Penempatan judul pada setiap bab seragam dan konsisten. 4. Jarak antara teks dan ilustrasi sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
Ketepatan Penggunaan Bahasa	11.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) Edisi V 2022.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Penulisan huruf (huruf besar dan kecil) benar. 2. Penulisan kata (pemenggalan kata, kata ulang, kata berimbuhan dan kata serapan) benar. 3. Penulisan tanda baca (titik, koma, titik koma, tanda penghubung, tanda pisah dan tanda petik tunggal) benar.
	12.	Menggunakan kalimat yang mudah dipahami.	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Kata dalam kalimat sesuai dengan perkembangan peserta didik. 2. Tidak menggunakan bahasa yang ambigu. 3. Bahasa yang digunakan komunikatif.
III. Kepraktisan dan Pengoprasian				
Kepraktisan dan Pengoprasian	13.	Terdapat petunjuk penggunaan <i>Google Sites</i> .	4: Pendahuluan dilengkapi dengan petunjuk penggunaan <i>Google Sites</i> secara detail dan mudah dipahami 3: Pendahuluan dilengkapi dengan petunjuk penggunaan <i>Google Sites</i> dengan jelas 2: Pendahuluan dilengkapi dengan petunjuk penggunaan <i>Google Sites</i> tetapi kurang jelas	Pendahuluan dilengkapi dengan petunjuk penggunaan <i>Google Sites</i> secara detail dan mudah dipahami.

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
			1: Pendahuluan tidak dilengkapi dengan petunjuk penggunaan <i>Google Sites</i>	
	14.	Kemudahan dalam mengoperasikan <i>Google Sites</i> .	4: Jika semua fitur-fitur dalam <i>Google Sites</i> mudah dimengerti 3: Jika salah satu fitur dalam <i>Google Sites</i> mudah dimengerti 2: Jika ada beberapa fitur dalam <i>Google Sites</i> tidak mudah dimengerti 1: Jika semua fitur-fitur dalam <i>Google Sites</i> tidak mudah dimengerti	Fitur-fitur dalam <i>Google Sites</i> mudah dimengerti.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Lampiran 19: Angket Uji Praktikalitas Guru

ANGKET UJI PRAKTIKALITAS GURU PADA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI

Hari/Tanggal :
Nama Validator :
Instansi/Lembaga :

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Penyusun : Fadia Haya Putri
Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
Instansi : UIN Suska Riau
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Pemohon

Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
NIP. 199408262020121009

Fadia Haya Putri
NIM. 11910823805

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State of the University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Petunjuk Pengisian

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan berikut:

Pedoman Penilaian:

1. Berarti **“Tidak Valid”** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
2. Berarti **“Kurang Valid”** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
3. Berarti **“Valid”** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.
4. Berarti **“Sangat Valid”** bila sangat sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.

Jika penilaian Bapak/Ibu tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.

Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, kami ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



**Angket Uji Praktikalitas Guru pada Pengembangan Media Pembelajaran
Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur`An pada Pembelajaran
Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI**

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kelayakan Materi/Isi					
1.	Kesesuaian materi dengan KI dan KD				
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan				
3.	Keakuratan materi				
4.	Materi menggunakan contoh yang tepat				
5.	Materi mudah dipahami siswa				
6.	Materi singkat, padat dan jelas				
Aspek Kelayakan Penyajian					
7.	Ketersediaan latihan soal				
8.	Keruntutan konsep				
Keterkaitan Materi dan Integrasi					
9.	Kesesuaian dan kebenaran ayat Al-Qur`an yang digunakan				
10.	Integrasi materi statistika dengan ayat Al-Qur`an sesuai dan mudah dipahami				
Tampilan Umum					
11.	Media pengembangan <i>Web Google Sites</i> ini dapat digunakan dengan mudah oleh peserta didik				
Tampilan Khusus					
12.	Spasi antar huruf normal				
13.	Ukuran font dan warna tidak kontras				
14.	Desain keseluruhan isi media				
15.	Kesesuaian <i>background</i>				
Penyajian Media					
16.	Ilustrasi yang disajikan sangat menarik				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Ditamini UIN Suska Riau

1	Penggunaan variasi huruf sesuai dan tidak berlebihan				
2	Penataan tata letak terstruktur				
3	Kreatif dan dinamis				
4	Penyajian media mampu menarik minat peserta didik				

Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Instrumen lembar praktikalitas respon guru mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI* ini dinyatakan:

- Tidak Valid
- Valid dengan Revisi
- Valid Tanpa Revisi

Pekanbaru,

2023

Guru

UIN SUSKA RIAU

NIP. _____



Lampiran 20: Rubrik Penilaian Angket Uji Praktikalitas Guru

**RUBRIK PENILAIAN ANGKET UJI PRAKTIKALITAS GURU TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* TERINTEGRASI AL-QUR'AN
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI**

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
I. Aspek Kelayakan Materi/Isi				
	1.	Kesesuaian materi dengan KI dan KD	4: Jika rumusan indikator jelas, logis, lengkap, dan mendukung pencapaian KI dan KD. 3: Jika rumusan idnkator jelas, logis, dan mendukung pencapaian KI dan KD. 2: Jika rumusan indikator jelas dan mendukung pencapaian KD dan KI. 1: Jika rumusan indikator tidak mendukung pencapaian KI dan KD.	Rumusan indikator yang mendukung pencapaian KI dan KD dalam pembelajaran.
	2.	Kesesuaian materi dengan tujuan	4: Sudah sangat sesuai dengan tujuan 3: Sudah sesuai dengan tujuan	Materi yang disajikan berdasarkan dengan tujuan yang telah ditentukan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
			2: Kurang sesuai dengan tujuan 1: Tidak sesuai dengan tujuan	
	3.	Keakuratan materi	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 1 dari 2 kriteria 2: Memenuhi setengah dari salah satu kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	3. Materi yang disajikan di kutip dari sumber yang relevan. 4. Materi yang disajikan sesuai dengan tingkatan kelas
	4.	Materi menggunakan contoh yang tepat	4: Memenuhi semua kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	4. Contoh yang dialmpirkan mudah dipahami 5. Contoh sesuai dengan kehidupan sehari-hari 6. Contoh berkaitan dan sesuai dengan materi
	5.	Materi mudah dipahami siswa	4: Sudah sangat sesuai dengan pemahaman materi 3: Sudah sesuai dengan pemahaman materi 2: Kurang sesuai dengan pemahaman materi 1: Tidak sesuai dengan pemahaman materi	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami oleh peserta didik dan tidak menyulitkan peserta didik dalam mengerjakan jika terdapat soal latihan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik UIN

Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
	6.	Materi singkat, padat, dan jelas	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	4. Materi yang disajikan menambah wawasan siswa 5. Materi yang disajikan tidak bertele Materi yang disajikan mengarah langsung pada inti pembahasan
II Aspek Kelayakan Penyajian				
	7.	Ketersediaan latihan soal	4: Sudah sangat sesuai dengan ketersediaan latihan soal 3: Sudah sesuai dengan ketersediaan latihan soal 2: Kurang sesuai dengan ketersediaan latihan soal 1: Tidak sesuai dengan ketersediaan latihan soal	Tiap-tiap materi selalu disajikan berupa latihan soal
	8.	Keruntutan konsep	4: Sudah sangat sesuai dengan keruntutan konsep 3: Sudah sesuai dengan keruntutan konsep 2: Kurang sesuai dengan keruntutan konsep	Konsep yang disusun sudah sesuai berdasarkan urutan yang akan dipelajari



Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
			1: Tidak sesuai dengan keruntutan konsep	
III. Keterkaitan Materi dan Integrasi				
	9.	Kesesuaian dan kebenaran ayat Al-Qur'an yang digunakan	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	4. Ayat Al-Qur'an yang digunakan relevan dengan materi 5. Terdapat penjelasan yang menginformasikan kesesuaian antar ayat Al-Qur'an dengan materi 6. Didapat dari referensi yang jelas.
	10.	Integrasi materi statistika dengan ayat Al-Qur'an sesuai dan mudah dipahami	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	4. Ayat Al-Qur'an yang digunakan relevan dengan materi 5. Penjelasan integrasi Matematika dengan Al-Qur'an menggunakan bahasa yang komunikatif 6. Penjelasan integrasi materi Matematika dengan Al-Qur'an logis dan masuk akal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria	
IX. Tampilan Umum					keruntutan konsep
	11.	Media pengembangan <i>web google sites</i> ini dapat digunakan dengan mudah oleh peserta didik	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Terdapat petunjuk penggunaan 2. Tidak membuat peserta didik saat mengaplikasikan media tersebut 3. Dilengkapi dengan fitur “kembali”	
Tampilan Khusus					
	12.	Spasi antar huruf normal	4: Sudah sangat sesuai dengan spasi antar huruf 3: Sudah sesuai dengan spasi antar huruf 2: Kurang sesuai dengan spasi antar huruf 1: Tidak sesuai dengan spasi antar huruf	Spasi antar setiap kata dan kalimat sama, tidak ada perbedaan sehingga membuat tulisan kurang menarik	
	13.	Ukuran font dan warna tidak kontras	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Font yang digunakan sesuai dengan besar dibagian judul, sub judul dan bagian isi	

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
				2. Warna yang digunakan selarasa dengan <i>background</i> yang digunakan 3. Memggunakan warna yang tidak terlalu terang sehingga berlawanan dengan tampilan <i>background</i>
	14.	Desain keseluruhan isi media	4: Sudah sangat sesuai dengan desain keseluruhan isi media 3: Sudah sesuai dengan desain keseluruhan isi media 2: Kurang sesuai dengan desain keseluruhan isi media 1: Tidak sesuai dengan desain keseluruhan isi media	Desain keseluruhan sudah sesuai dengan unsur materimatika
	15.	Kesesuain <i>background</i>	4: Sudah sangat sesuai dengan kesesuaian <i>background</i> 3: Sudah sesuai dengan kesesuaian <i>background</i>	Warna <i>background</i> yang digunakan sesuai dengan warna huruf dibagian isi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
			2: Kurang sesuai dengan kesesuaian <i>background</i> 1: Tidak sesuai dengan kesesuaian <i>background</i>	
VI. Penyajian Media				
	16.	Ilustrasi yang disajikan sangat menarik	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Ilustrasi dapat memotivasi belajar siswa 2. Sesuai dengan materi yang disajikan 3. Tampilannya bervariasi
	17.	Penggunaan variasi huruf sesuai dan tidak berlebihan	4: Sudah sangat sesuai dengan penggunaan huruf 3: Sudah sesuai dengan penggunaan huruf 2: Kurang sesuai dengan penggunaan huruf 1: Tidak sesuai dengan penggunaan huruf	Huruf yang digunakan sesuai dengan tata letak dari masing-masing penempatan, seperti judul, subjudul, dan bagian isi materi
	18.	Penataan tata letak terstruktur	4: Sudah sangat sesuai dengan tata letak 3: Sudah sesuai dengan tata letak 2: Kurang sesuai dengan tata letak	Tampilan sesuai berdasarkan urutan yang telah disusun

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
			1: Tidak sesuai dengan tata letak	
	19.	Kreatif dan dinamis	4: Sudah sangat sesuai dengan kreatif dan dinamis 3: Sudah sesuai dengan kreatif dan dinamis 2: Kurang sesuai dengan kreatif dan dinamis 1: Tidak sesuai dengan kreatif dan dinamis	Tampilan yang menarik dan dan mudah untuk aplikasikan
	20.	Penyajian media mampu menarik minat peserta didik	4: Memenuhi seluruh kriteria 3: Memenuhi 2 dari 3 kriteria 2: Memenuhi 1 dari 3 kriteria 1: Tidak memenuhi kriteria	1. Gambar yang disajikan menarik 2. Terdapat video <i>ice breaking</i> sebagai jeda ketika belajar agar peserta didik tidak bosan 3. Tampilan yang bervariasi sehingga menarik perhatian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 21: Angket Uji Praktikalitas Siswa

ANGKET UJI PRAKTIKALITAS SISWA PADA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI

Hari/Tanggal :
 Nama Validator :
 Instansi/Lembaga :

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI
 Penyusun : Fadia Haya Putri
 Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
 Instansi : UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI, maka melalui instrumen ini ananda, kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang dibuat tersebut. Penilaian dari ananda akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika. Penilaian, komentar, dan saran yang ananda berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
 Dosen Pembimbing

Pemohon

Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
 NIM. 199408262020121009

Fadia Haya Putri
 NIM. 11910823805



Petunjuk Pengisian

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian ananda untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan berikut:

Pedoman Penilaian:

1. Berarti **“Tidak Praktis”** bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
2. Berarti **“Kurang Praktis”** bila sesuai, jelas, tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.
3. Berarti **“Praktis”** bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.
4. Berarti **“Sangat Praktis”** bila sangat sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan.

Jika penilaian ananda tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.

Atas ketersediaan ananda untuk mengisi lembar validasi ini, kami ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



**Angket Uji Praktikalitas Siswa pada Pengembangan Media Pembelajaran
 Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur` An pada Pembelajaran
 Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI**

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		Saran
		Ya	Tidak	
I. Kemernarikan Media				
	Tampilan media menarik			
	Petunjuk pemakaian media jelas			
	Kejelasan gambar pada media			
	Warnanya menarik			
	Perpaduan teks, gambar, dan background selaras			
6.	Media <i>Web Google Sites</i> ini mudah dioperasikan			
II. Materi				
7.	Materi yang ditampilkan sesuai			
8.	Latihan soal sesuai dengan materi			
9.	Ayat Al-Qur`an sesuai dengan isi materi			
10.	Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami			
11.	Huruf yang digunakan mudah dibaca			
12.	Media ini membuat saya senang mempelajari Matematika pada bab Statistika			
13.	Materi yang disajikan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi instrumen integrasi ayat Al-Qur'an mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI* ini dinyatakan:

- Tidak Layak
- Layak dengan Revisi
- Layak Tanpa Revisi

Pekanbaru, 2023

Validator Praktikalitas Siswa

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 22: Rubrik Penilaian Angket Uji Praktikalitas Siswa

**RUBRIK PENILAIAN ANGKET UJI PRAKTIKALITAS SISWA TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* TERINTEGRASI AL-QUR'AN
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI**

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
I. Kemenarikan Media				
	1.	Tampilan media menarik	Ya = Setuju dengan kriteria Tidak = Tidak setuju dengan kriteria	1. Membuat siswa semangat ketika belajar 2. Tampilan tidak membuat bosan jika dilihat
	2.	Petunjuk pemakaian jelas	Ya = Setuju dengan kriteria Tidak = Tidak setuju dengan kriteria	1. Adanya penjelasan cara penggunaan 2. Terdapat tombol untuk kembali
	3.	Kejelasan gambar pada media	Ya = Setuju dengan kriteria Tidak = Tidak setuju dengan kriteria	1. Kualitas gambar yang disajikan jelas 2. Sesuai berdasarkan contoh yang ada
	4.	Warnanya menarik	Ya = Setuju dengan kriteria Tidak = Tidak setuju dengan kriteria	1. Konsisten semua warna pada keseluruhan tampilan 2. Warna tidak terlalu kontras

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik

UIN Suska Riau

State Islamic U

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
	5.	Perpaduan teks, gambar, dan background selaras	Ya = Setuju dengan kriteria Tidak = Tidak setuju dengan kriteria	Ukuran dari perpaduan selaras dan warnanya juga selaras
	6.	Media <i>web google sites</i> ini mudah dioperasikan	Ya = Setuju dengan kriteria Tidak = Tidak setuju dengan kriteria	Mudah dan tidak membuat bingung ketika menggunakan media tersebut
Materi				
	7.	Materi yang ditampilkan sesuai	Ya = Setuju dengan kriteria Tidak = Tidak setuju dengan kriteria	Materi sesuai dengan KD dari kurikulum
	8.	Latihan soal sesuai dengan materi	Ya = Setuju dengan kriteria Tidak = Tidak setuju dengan kriteria	Latihan sesuai dengan materi yang sudah dipelajari
	9.	Ayat Al-Qur`an sesuai dengan isi materi	Ya = Setuju dengan kriteria Tidak = Tidak setuju dengan kriteria	Ayat Al-Qur`an berkesinambungan dengan materi
	10.	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Ya = Setuju dengan kriteria Tidak = Tidak setuju dengan kriteria	1. Tidak terdapat bahasa asing yang sulit dipahami 2. Bahasa yang digunakan mudah untuk
	11.	Huruf yang digunakan mudah dibaca	Ya = Setuju dengan kriteria	1. Huruf yang digunakan jelas dan tidak tegak bersambung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Indikator	No.	Pernyataan	Rubrik	Kriteria
			Tidak = Tidak setuju dengan kriteria	2. Ukuran huruf sesuai dengan aturan
	12.	Media ini membuat saya senang mempelajari Matematika pada materi statistika	Ya = Setuju dengan kriteria Tidak = Tidak setuju dengan kriteria	1. Membuat siswa antusias ketika belajar 2. Termotivasi ketika memasuki jam pembelajaran matematika
	13.	Materi yang disajikan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari	Ya = Setuju dengan kriteria Tidak = Tidak setuju dengan kriteria	Berkaitan dengan kebiasaan yang dilakukan siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



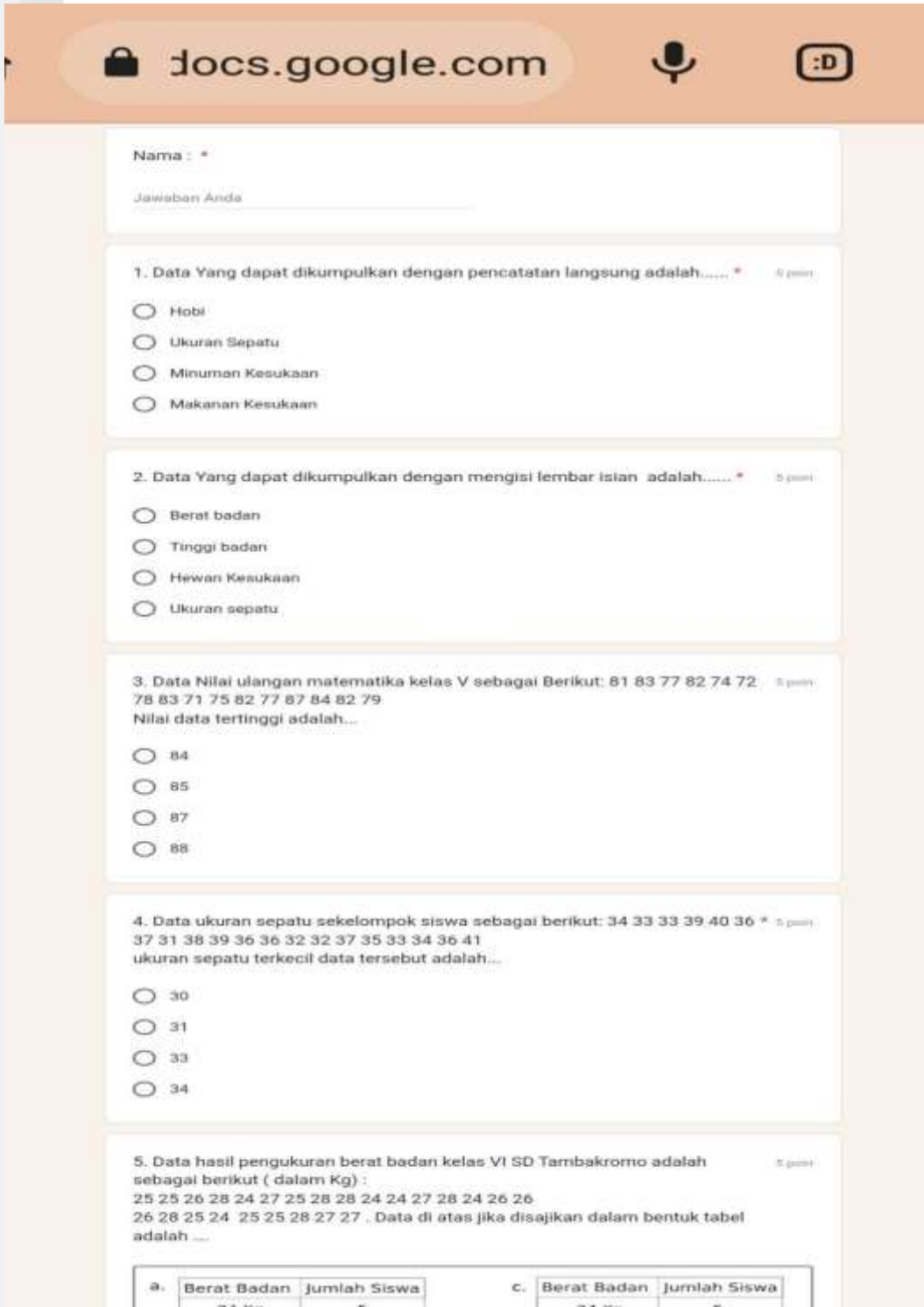
Lampiran 23: Soal Post-Test Penilaian Efektivitas

Soal Post-test Efektivitas Siswa

© Hak asip

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



docs.google.com

Nama : *

Jawaban Anda

1. Data Yang dapat dikumpulkan dengan pencatatan langsung adalah..... * 5 poin

Hobi

Ukuran Sepatu

Minuman Kesukaan

Makanan Kesukaan

2. Data Yang dapat dikumpulkan dengan mengisi lembar isian adalah..... * 5 poin

Berat badan

Tinggi badan

Hewan Kesukaan

Ukuran sepatu

3. Data Nilai ulangan matematika kelas V sebagai Berikut: 81 83 77 82 74 72 78 83 71 75 82 77 87 84 82 79
Nilai data tertinggi adalah...

84

85

87

88

4. Data ukuran sepatu sekelompok siswa sebagai berikut: 34 33 33 39 40 36 * 5 poin
37 31 38 39 36 36 32 32 37 35 33 34 36 41
ukuran sepatu terkecil data tersebut adalah...

30

31

33

34

5. Data hasil pengukuran berat badan kelas VI SD Tambakromo adalah 5 poin
sebagai berikut (dalam Kg) :
25 25 26 28 24 27 25 28 28 24 24 27 28 24 26 26
26 28 25 24 25 25 28 27 27 . Data di atas jika disajikan dalam bentuk tabel
adalah ...

a.	Berat Badan	Jumlah Siswa	c.	Berat Badan	Jumlah Siswa
	24 Kg	5		24 Kg	5

arif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a.	Berat Badan	Jumlah Siswa	c.	Berat Badan	Jumlah Siswa
	24 Kg	5		24 Kg	5
	25 kg	6		25 kg	6
	26 Kg	4		26 Kg	4
	27 Kg	4		27 Kg	3
	28 Kg	6		28 Kg	7

b.	Berat Badan	Jumlah Siswa	d.	Berat Badan	Jumlah Siswa
	24 Kg	5		24 Kg	5
	25 kg	6		25 kg	5
	26 Kg	4		26 Kg	4
	27 Kg	4		27 Kg	3
	28 Kg	6		28 Kg	6

- a
 b
 c
 d

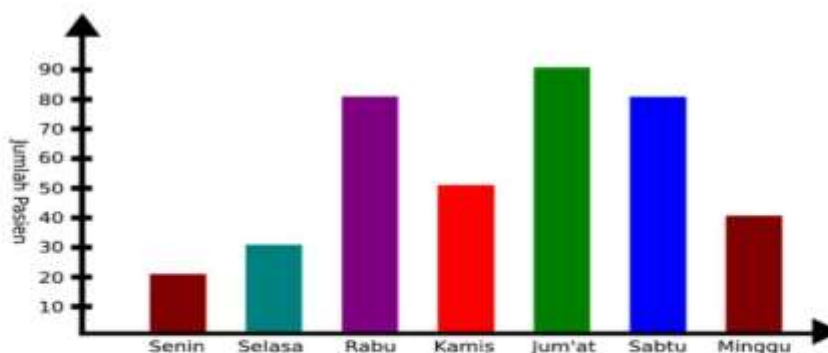
6. Pernyataan di bawah ini yang tidak sesuai dengan data pada tabel adalah 5 poin

...

Pekerjaan Orang Tua Siswa	Jumlah
Petani	23
Guru	7
Penjahit	4
Buruh	10
Polisi	5

- Pekerjaan orang tua siswa paling banyak adalah petani
 Pekerjaan orang tua siswa paling sedikit adalah penjahit
 Pekerjaan sebagai buruh lebih sedikit di banding menjadi guru
 Pekerjaan sebagi penjahit lebih sedikit dibanding sebagai polisi

7. Data di bawah ini menunjukkan jumlah pasien di puskesmas Sehat Sejahtera selama seminggu. Kenaikan jumlah pasien paling banyak terjadi pada hari... 5 poin

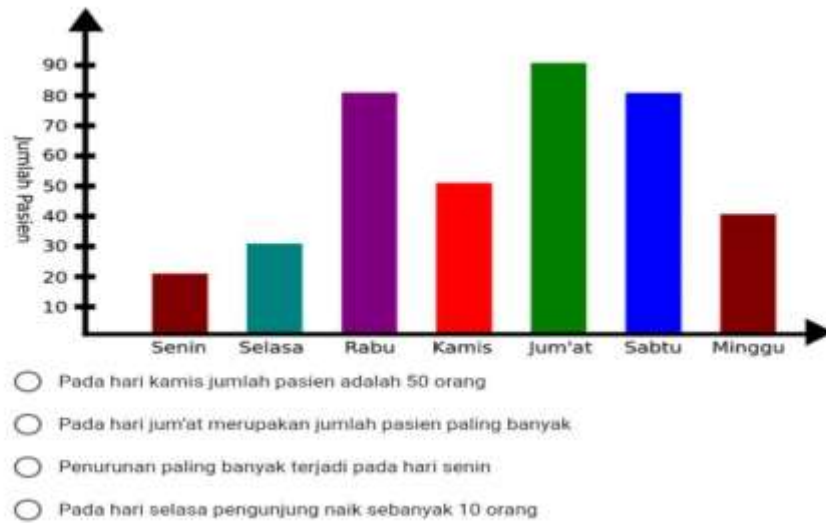


- Rabu
 Kamis
 Jum'at
 Minggu

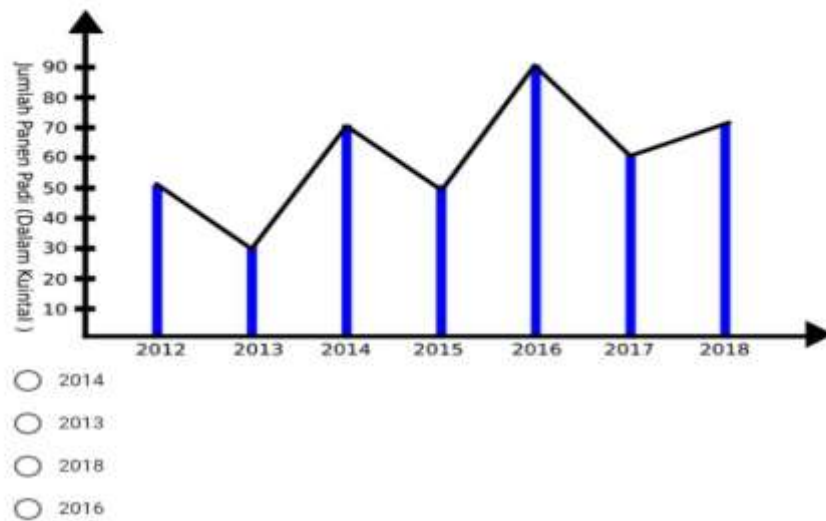
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

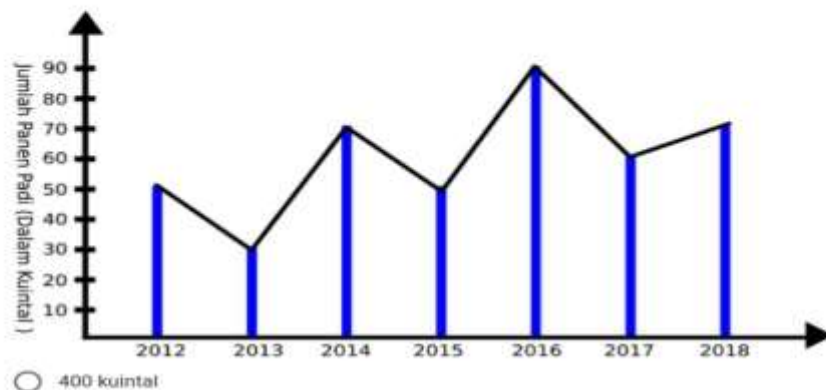
8. Pernyataan berikut ini yang tidak benar mengenai data tabel dibawah ini adalah 5 poin



9. Diagram garis di bawah ini menunjukkan hasil panen dari sawah Pak Agus selama 7 tahun terakhir. Kenaikan panen terendah terjadi pada tahun 5 poin



10. Jumlah seluruh panen padi yang diperoleh Pak Agus dari tahun 2012 sampai tahun 2018 pada diagram garis berikut adalah 5 poin





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 400 kuintal
- 410 kuintal
- 440 kuintal
- 420 kuintal

11. panen jagung paling banyak pada tahun.....
tiap 1 jagung mewakili 10 ton



5 poin

Tahun	Jumlah panen
2016	
2017	 pakmono.com
2018	
2019	
2020	

- 2017
- 2018
- 2019
- 2020

12. Selisih panen jagung tahun 2018 dengan tahun 2019 adalah

5 poin

Tahun	Jumlah panen
2016	
2017	 pakmono.com
2018	
2019	
2020	

- 10 ton
- 20 ton
- 30 ton
- 40 ton

13. Jumlah panen jagung dari tahun 2016 – 2018 adalah ... *

5 poin






Tahun	Jumlah panen
-------	--------------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Jumlah panen jagung dari tahun 2016 – 2018 adalah ... *






5 poin

Tahun	Jumlah panen
2016	
2017	 pakmono.com
2018	
2019	
2020	

- 100 ton
- 110 ton
- 120 ton
- 130 ton

14. Jumlah panen jagung seluruhnya *

5 poin

Tahun	Jumlah panen
2016	
2017	 pakmono.com
2018	
2019	
2020	

- 100 ton
- 150 ton
- 200 ton
- 250 ton

15. Selisih siswa kelas 4 dan kelas 5 adalah *

5 poin



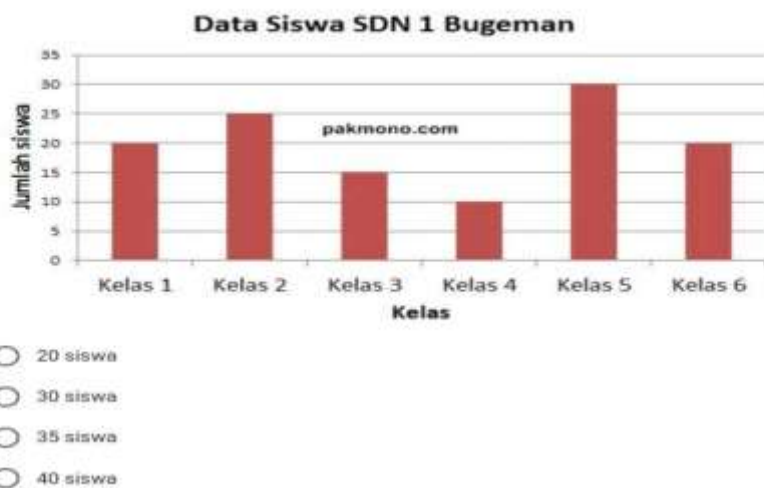


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Selisih siswa kelas 4 dan kelas 5 adalah *

5 poin



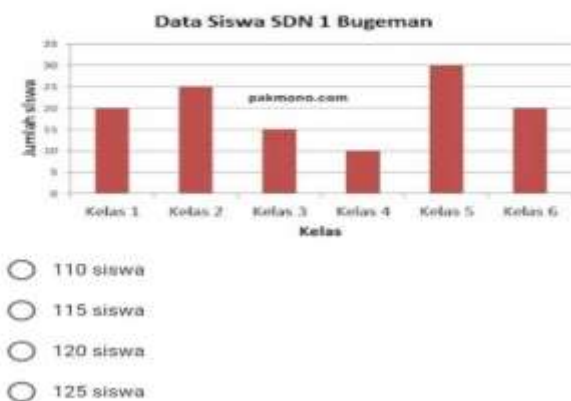
16. Jumlah siswa kelas 3 dan 5 adalah.... *

5 poin



17. Jumlah seluruh siswa SDN 1 Bugeman tahun ajaran 2019/2020 adalah *

5 poin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

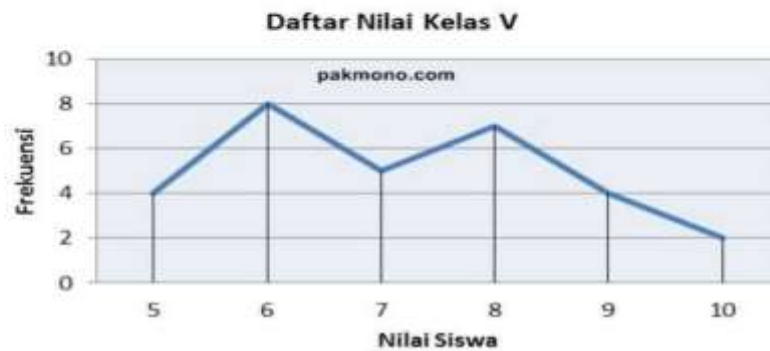
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Jika siswa yang tampil kurang dari 7 harus ikut remedial, maka siswa yang mengikuti remedial ada.... siswa. * 5 poin



- 4 siswa
 8 siswa
 10 siswa
 12 siswa

19. Jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas 8 adalah * 5 poin



- 4 siswa
 6 siswa
 9 siswa
 10 siswa

20. Berapa jumlah siswa Kelas V.... 5 poin



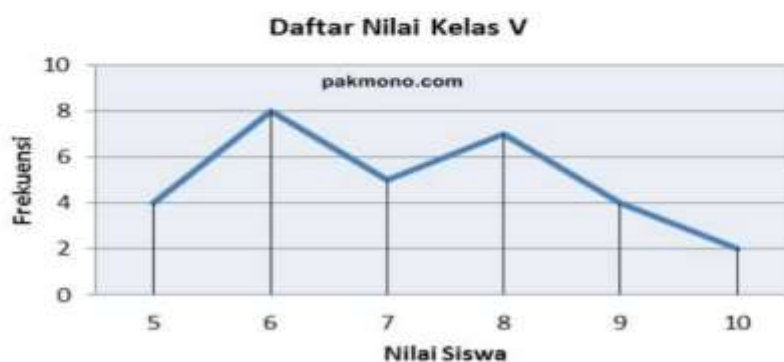
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



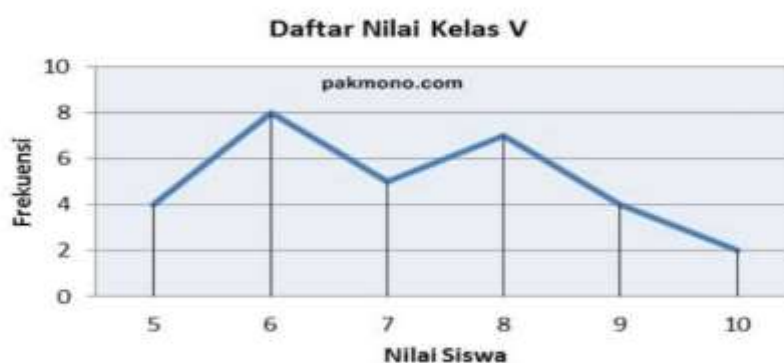
- 4 siswa
 8 siswa
 10 siswa
 12 siswa

19. Jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas 8 adalah * 5 poin



- 4 siswa
 6 siswa
 9 siswa
 10 siswa

20. Berapa jumlah siswa Kelas V..... 5 poin



- 24 siswa
 25 siswa
 28 siswa
 30 siswa



Lampiran 24: Lembar Hasil Angket Kebutuhan Pendidik

Angket Analisis Kebutuhan Bagi Pendidik

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Quran pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Nama : Zulpan, S.Si

Instansi : MI Al-Ikhwan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Kurikulum apa yang digunakan di MI Al-Ikhwan dan apakah implementasi kurikulum yang digunakan sudah terlaksana dengan baik?	Di MI Al-Ikhwan masih menggunakan kurikulum K-13, belum menerapkan kurikulum merdeka.
2.	Model, pendekatan dan metode apakah yang sering Bapak gunakan dalam pembelajaran Matematika di kelas?	Seperti model pembelajaran problem based learning, discovery learning, dan project based learning jika ada materi yang berkaitan dengan pembuatan sebuah karya atau produk.
	Media pembelajaran apa yang pernah Bapak gunakan dalam pembelajaran?	Media pembelajaran pada umumnya berupa poster dan benda yang lebih konkrit.
	Apakah Bapak sering memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran Matematika?	Untuk pemanfaatan teknologi jarang digunakan, tetapi tergantung dari segi materi yang akan diajarkan
	Apakah bapak pernah menggunakan <i>Google Sites</i> dalam pembelajaran?	Belum pernah

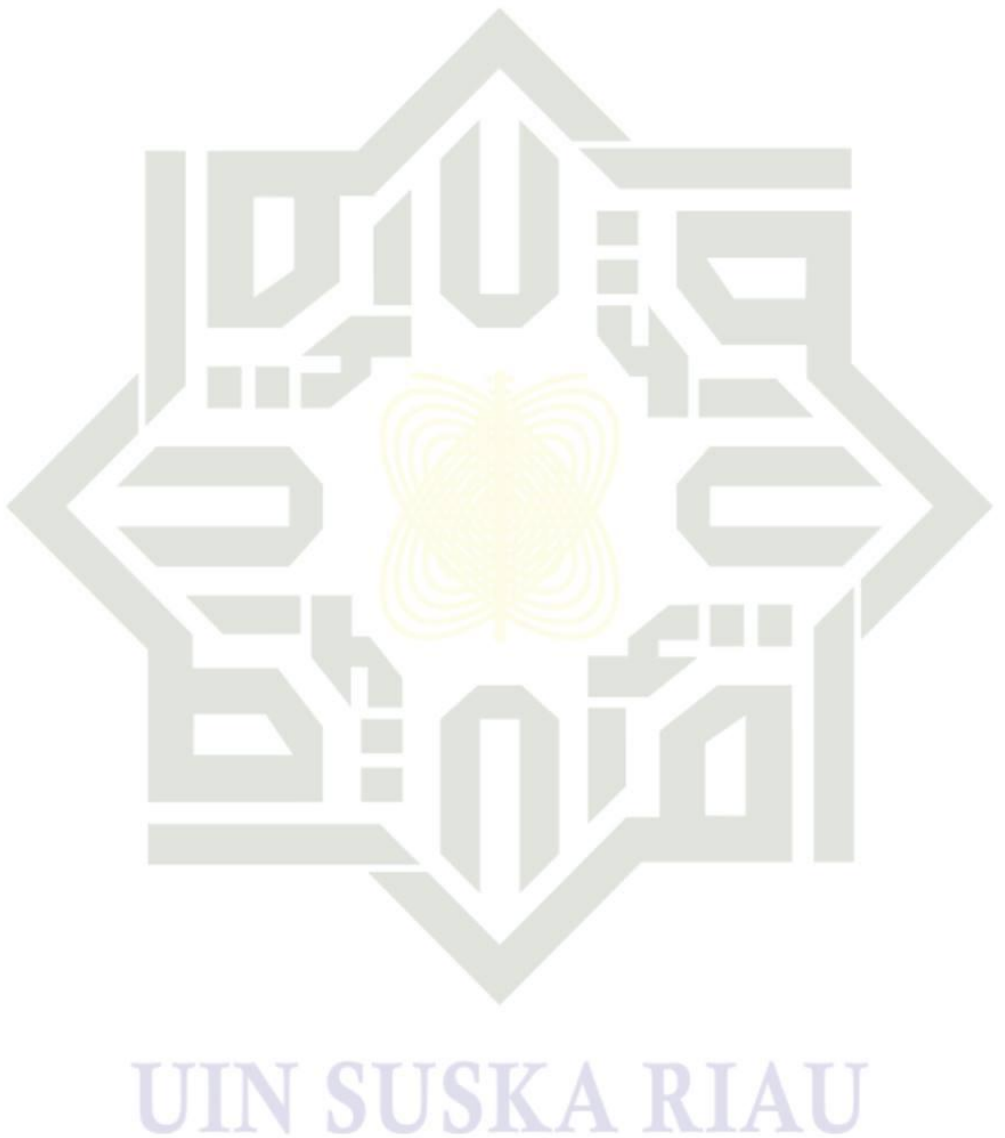
Apakah siswa lebih mudah memahami pembelajaran dengan bantuan media pembelajaran?	Ya, sebab dalam penyampaian materi secara langsung menggunakan media lebih mudah dipahami dibandingkan dengan bahasa buku.
---	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 25: Lembar Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik

Lembar Jawaban Angket Analisis Kebutuhan Siswa

Angket Analisis Kebutuhan Bagi Peserta Didik

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistka Kelas V SD/MI

Nama Lengkap
Venni ariyanb

Kelas
VB

Angket Analisis
Kebutuhan Bagi
Peserta Didik

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web
Google Sites untuk Siswa Kelas V SD/MI

1. Apakah ananda antusias dalam proses pembelajaran Matematika disekolah?
 - Ya
 - Tidak
2. Apakah ananda merasa kesulitan dalam pembelajaran Matematika?
 - Sulit
 - Tidak
3. Apakah penggunaan media dan sumber belajar akan membuat pembelajaran menjadi menyenangkan?
 - Ya
 - Tidak
4. Media dan sumber belajar apa saja yang pernah digunakan saat pembelajaran Matematika?

Centang semua yang sesuai

 - LKPD
 - Buku Paket
 - Poster
 - LKS
5. Apakah ananda pernah menggunakan Web Google Sites dalam pembelajaran Matematika disekolah?
 - Pernah
 - Tidak pernah
6. Apakah ananda setuju jika ada pembelajaran menggunakan Web Google Sites dalam pembelajaran Matematika disekolah?
 - Setuju
 - Tidak setuju

- Hak Cipta Dilindungi
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket Analisis Kebutuhan Bagi Peserta Didik

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistka Kelas V SD/MI

Nama Lengkap

Shifa Aqila Putri

Kelas

03

Angket Analisis
Kebutuhan Bagi
Peserta Didik

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web
Google Sites untuk Siswa Kelas V SD/MI

1. Apakah ananda antusias dalam proses pembelajaran Matematika disekolah?
 - Ya
 - Tidak
2. Apakah ananda merasa kesulitan dalam pembelajaran Matematika?
 - Sulit
 - Tidak
3. Apakah penggunaan media dan sumber belajar akan membuat pembelajaran menjadi menyenangkan?
 - Ya
 - Tidak
4. Media dan sumber belajar apa saja yang pernah digunakan saat pembelajaran Matematika?
Centang semua yang sesuai
 - LKPD
 - Buku Paket
 - Poster
 - LKS
5. Apakah ananda pernah menggunakan Web Google Sites dalam pembelajaran Matematika disekolah?
 - Pernah
 - Tidak pernah
6. Apakah ananda setuju jika ada pembelajaran menggunakan Web Google Sites dalam pembelajaran Matematika disekolah?
 - Setuju
 - Tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket Analisis Kebutuhan Bagi Peserta Didik

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Nama Lengkap

Rafhi

Kelas

Angket Analisis
Kebutuhan Bagi
Peserta Didik

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web
Google Sites* untuk Siswa Kelas V SD/MI

1. Apakah anda antusias dalam proses pembelajaran Matematika disekolah?
 - Ya
 - Tidak
2. Apakah anda merasa kesulitan dalam pembelajaran Matematika?
 - Sulit
 - Tidak
3. Apakah penggunaan media dan sumber belajar akan membuat pembelajaran menjadi menyenangkan?
 - Ya
 - Tidak
4. Media dan sumber belajar apa saja yang pernah digunakan saat pembelajaran Matematika?
Centang semua yang sesuai
 - LKPD
 - Buku Paket
 - Poster
 - LKS
5. Apakah anda pernah menggunakan *Web Google Sites* dalam pembelajaran Matematika disekolah?
 - Pernah
 - Tidak pernah
6. Apakah anda setuju jika ada pembelajaran menggunakan *Web Google Sites* dalam pembelajaran Matematika disekolah?
 - Setuju
 - Tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket Analisis Kebutuhan Bagi Peserta Didik

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Nama Lengkap
Reihan Altariq

Kelas

Angket Analisis
Kebutuhan Bagi
Peserta Didik

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web
Google Sites untuk Siswa Kelas V SD/MI

1. Apakah ananda antusias dalam proses pembelajaran Matematika disekolah?
 - Ya
 - Tidak
2. Apakah ananda merasa kesulitan dalam pembelajaran Matematika?
 - Sulit
 - Tidak
3. Apakah penggunaan media dan sumber belajar akan membuat pembelajaran menjadi menyenangkan?
 - Ya
 - Tidak
4. Media dan sumber belajar apa saja yang pernah digunakan saat pembelajaran Matematika?

Centang semua yang sesuai

 - LKPD
 - Buku Paket
 - Poster
 - LKS
5. Apakah ananda pernah menggunakan Web Google Sites dalam pembelajaran Matematika disekolah?
 - Pernah
 - Tidak pernah
6. Apakah ananda setuju jika ada pembelajaran menggunakan Web Google Sites dalam pembelajaran Matematika disekolah?
 - Setuju
 - Tidak setuju

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket Analisis Kebutuhan Bagi Peserta Didik

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistka Kelas V SD/MI

Nama Lengkap

Indona halwa R.

Kelas

Angket Analisis
Kebutuhan Bagi
Peserta Didik

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web
Google Sites untuk Siswa Kelas V SD/MI

1. Apakah ananda antusias dalam proses pembelajaran Matematika disekolah?
 - Ya
 - Tidak
2. Apakah ananda merasa kesulitan dalam pembelajaran Matematika?
 - Sulit
 - Tidak
3. Apakah penggunaan media dan sumber belajar akan membuat pembelajaran menjadi menyenangkan?
 - Ya
 - Tidak
4. Media dan sumber belajar apa saja yang pernah digunakan saat pembelajaran Matematika?
Centang semua yang sesuai
 - LKPD
 - Buku Paket
 - Poster
 - LKS
5. Apakah ananda pernah menggunakan Web Google Sites dalam pembelajaran Matematika disekolah?
 - Pernah
 - Tidak pernah
6. Apakah ananda setuju jika ada pembelajaran menggunakan Web Google Sites dalam pembelajaran Matematika disekolah?
 - Setuju
 - Tidak setuju



Hak Cipta Dilind
 1. Dilarang mer
 a. Pengutipan
 b. Pengutipan
 2. Dilarang mer
 dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cip

Lampiran 26: Analisis Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik

Analisis Angket Kebutuhan Siswa

No	Siswa	Indikator 1		Indikator 2		Indikator 3		Indikator 4				Indikator 5		Indikator 6	
		Ya	Tidak	Sulit	Tidak	Ya	Tidak	LKPD	B.Paket	Poster	LKS	Pernah	Tidak.P	Setuju	Tidak.S
1	Siswa 1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
2	Siswa 2	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
3	Siswa 3	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0
4	Siswa 4	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0
5	Siswa 5	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
6	Siswa 6	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0
7	Siswa 7	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0
8	Siswa 8	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0
9	Siswa 9	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
10	Siswa 10	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0
11	Siswa 11	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0
12	Siswa 12	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0
13	Siswa 13	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
14	Siswa 14	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
15	Siswa 15	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0
16	Siswa 16	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0
17	Siswa 17	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0

State Islamic U



2. Menyusun laporan hasil penelitian dan pembahasan yang menguraikan dan memperbarik sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 1. Hasil penelitian dan pembahasan yang menguraikan dan memperbarik sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 1. Hasil penelitian dan pembahasan yang menguraikan dan memperbarik sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

©

State Islamic U

No	Siswa	Indikator 1		Indikator 2		Indikator 3		Indikator 4				Indikator 5		Indikator 6	
		Ya	Tidak	Sulit	Tidak	Ya	Tidak	LKPD	B.Paket	Poster	LKS	Pernah	Tidak.P	Setuju	Tidak.S
18	Siswa 18	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0
19	Siswa 19	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0
20	Siswa 20	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0
21	Siswa 21	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
22	Siswa 22	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0
23	Siswa 23	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
24	Siswa 24	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0
25	Siswa 25	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0
26	Siswa 26	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0
27	Siswa 27	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
28	Siswa 28	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0
29	Siswa 29	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0
	Rata-rata	0,62	0,38	0,38	0,62	1,00	0,00	0,62	1,00	0,45	1,00	0,00	1,00	1,00	0,00
	Or. Max	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Min	62%	38%	38%	62%	100%	0%	62%	100%	45%	100%	0%	100%	100%	0%

Lampiran 27: Hasil Wawancara Uji One to One

Hasil Wawancara Tiga Orang Siswa

No	Pertanyaan	Respon/Jawaban		
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3
1	Apakah <i>google sites</i> mudah digunakan dalam pembelajaran dan mempersingkat waktu?	Ya, sangat mudah digunakan	Ya, sangat mudah	Dapat menghemat waktu
2	Apakah <i>google sites</i> mudah diakses kapan pun dan di manapun?	Mudah diakses	Sangat mudah diakses	Sangat mudah diakses dimanapun
3.	Menurut kamu, apakah uraian materi dan latihan pada <i>google sites</i> mudah dipahami?	Mudah dipahami	Jelas dan mudah dipahami	Sangat mudah dipahami dan jelas
4.	Bagaimana tampilan <i>google sites</i> , apakah menarik?	Tampilannya menarik	Sangat menarik, karena terdapat gambar	Sangat menarik, serta ada video ice breaking yang tidak membuat jenuh
5.	Bagaimanakah isi dalam <i>google sites</i> terkait gambar, tabel dan diagram? Apakah sudah sesuai dengan materi?	Sudah sesuai	Sudah sesuai dan ada penjelasannya	Sudah sesuai dan penjelasannya mudah dipahami
6.	Apakah bahasa yang digunakan dalam <i>google sites</i> mudah dipahami?	Ya	Mudah dipahami	Mudah dipahami
7.	Apakah kombinasi warna yang	Menarik	Menarik dan bagus	Menarik, karena juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	digunakan dalam <i>google sites</i> menarik?			dilengkapi animasi yang cocok dengan warna
	Apakah <i>google sites</i> membantu kamu untuk belajar mandiri?	Ya, membantu dalam belajar mandiri	Sangat membantu karena bisa diakses dimanapun	Sangat membantu, selain bisa diakses kapanpun juga dilengkapi dengan penjelasan
	Apakah kamu merasa terbantu setelah menggunakan <i>google sites</i> ?	Sangat membantu untuk mengulang materi dirumah	Membantu karena bisa belajar mandiri	Sangat membantu
10.	Apakah <i>google sites</i> bermanfaat untuk menambah wawasan?	Bermanfaat	Bermanfaat dan mudah	Ya, dapat menambah wawasan

Lampiran 28: Lembar Hasil Uji Validasi Materi

Lembar Hasil Validasi Ahli Materi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET UJI VALIDITAS MATERI PADA PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* TERINTEGRASI
AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
STATISTIKA KELAS V SD/MI**

Hari/Tanggal	: 1 Juni 2021
Nama Validator	: Nelly Andriani, M.Pd
Instansi/Lembaga	: UIN SUSKA RIAU

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Penyusun : Fadia Haya Putri

Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd

Instansi : UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

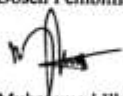
Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
NIP. 199408262020121009

Pemohon



Fadia Haya Putri
NIM. 11910823805



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Angket Uji Validitas Materi pada Pengembangan Media Pembelajaran
Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur' An pada Pembelajaran
Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI**

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Saran
		1	2	3	4	
I Aspek Kelayakan Materi/Isi						
1.	Kesesuaian materi dengan KI dan KD				✓	
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan				✓	
3.	Keakuratan materi				✓	
4.	Materi menggunakan contoh yang tepat				✓	
5.	Penyajian materi tersusun sistematis				✓	
6.	Materi mudah dipahami siswa				✓	
7.	Materi singkat, padat dan jelas				✓	
8.	Terdapat penyajian LKPD				✓	
9.	Soal-soal LKPD merata tingkat kesukaran dan kemudahan			✓		
II Aspek Kelayakan Penyajian						
10.	Ketersediaan latihan soal				✓	
11.	Keruntutan konsep				✓	
III Keterkaitan Materi dan Integrasi						
12.	Kesesuaian dan kebenaran ayat Al-Qur'an yang digunakan			✓		
13.	Integrasi materi statistika dengan ayat Al-Qur'an sesuai dan mudah dipahami			✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan
 Perbaiki Indikator Pencapaian Kompetensi 3.7.2
 belum ada kata kerja operasional.

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi instrumen materi mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI* ini dinyatakan:

Tidak Valid
 Valid dengan Revisi
 Valid Tanpa Revisi

Pekanbaru, 2023
 Validator Instrumen

 NIP. _____

Lampiran 29: Analisis Hasil Uji Validasi Materi

Analisis Penilaian Ahli Bahan Ajar/Media Pembelajaran

Validitas Ahli Materi

No	Pernyataan	Penilaian	Rata-rata	Skor Max.	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
	A	B	C	D	E	F
Aspek Kelayakan Materi/Isi						
1.	Kesesuaian materi dengan KI dan KD	4	4	4	100%	Sangat valid
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan	4	4	4	100%	Sangat valid
3.	Keakuratan materi	4	4	4	100%	Sangat valid
4.	Materi menggunakan contoh yang tepat	4	4	4	100%	Sangat valid
5.	Penyajian materi tersusun sistematis	4	4	4	100%	Sangat valid
6.	Materi mudah dipahami siswa	4	4	4	100%	Sangat valid
7.	Materi singkat, padat, dan jelas	4	4	4	100%	Sangat valid
8.	Terdapat penyajian LKPD	4	4	4	100%	Sangat valid
9.	Soal-soal LKPD merata tingkat kesukaran dan kemudahan	3	3	4	75%	Valid
	Rata-rata Aspek	3,89	8,89	4	97%	Sangat valid
Aspek Kelayakan Penyajian						
10.	Ketersediaan latihan soal	4	4	4	100%	Sangat valid
11.	Keruntutan konsep	4	4	4	100%	Sangat valid
	Rata-rata Aspek	4,00	4,00	4	100%	Sangat valid
III. Aspek Materi dan Integrasi						
12.	Kesesuaian dan kebenaran ayat Al-Qur'an yang digunakan	3	3	4	75%	Valid
13.	Integrasi materi statistika dengan ayat Al-Qur'an	3	3	4	75%	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

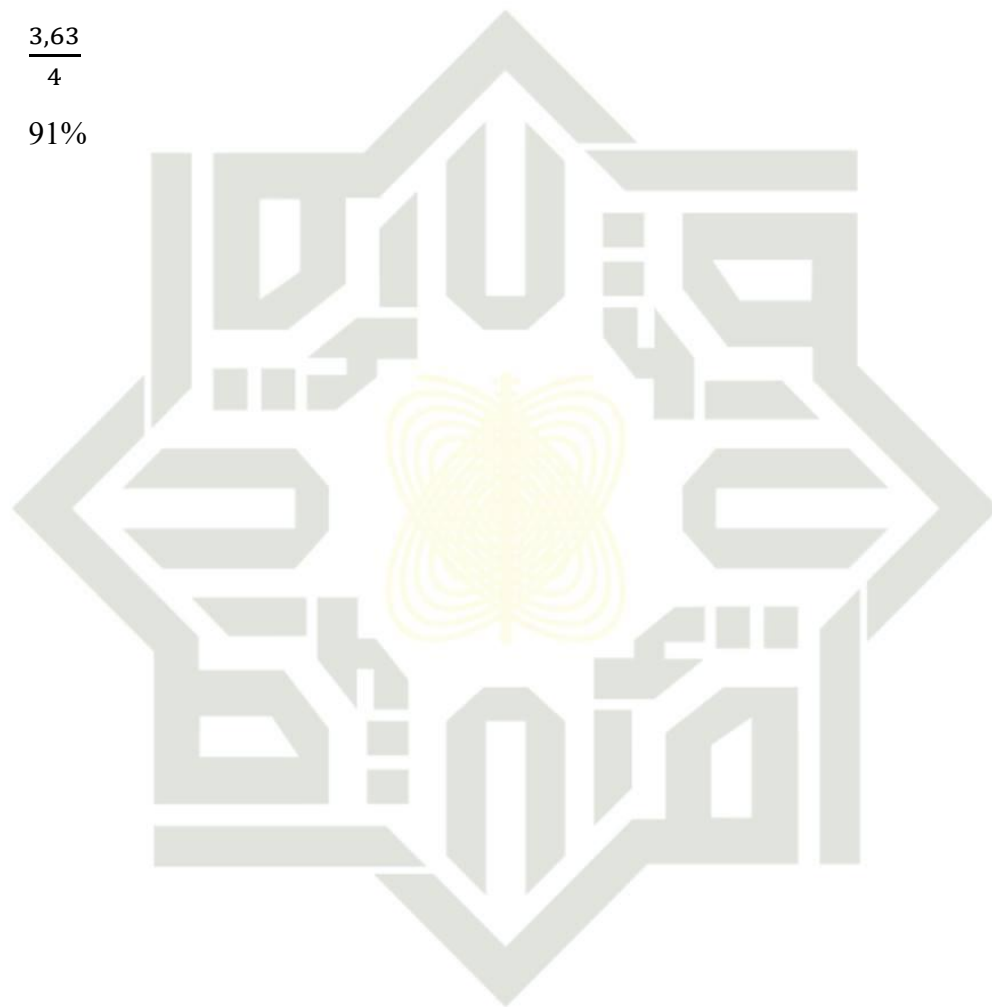
	sesuai dan mudah dipahami					
	Rata-rata Aspek	3	3	4	75%	Valid

Penilaian Keseluruhan

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{rata-rata keseluruhan aspek}}{\text{skor tertinggi penilaian}} \times 100 \\
 &= \frac{3,63}{4} \\
 &= 91\%
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 30: Lembar Hasil Uji Validasi Bahasa

Lembar Hasil Validasi Ahli Bahasa

**ANGKET UJI VALIDITAS BAHASA PADA PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* TERINTEGRASI
AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
STATISTIKA KELAS V SD/MI**

Hari/Tanggal	: 29 Mei 2023
Nama Validator	: Nesa Carolina MQB
Instansi/Lembaga	: UIN SUSKA RIAU

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Penyusun : Fadia Haya Putri
Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
Instansi : UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

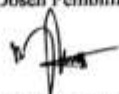
Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
NIP. 199408262020121009

Pemohon



Fadia Haya Putri
NIM. 11910823805

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Angket Uji Validitas Bahasa pada Pengembangan Media Pembelajaran
Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur'An pada Pembelajaran
Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI**

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Saran
		1	2	3	4	
Aspek Kelayakan bahasa						
I. Lugas						
1.	Ketepatan struktur kalimat				✓	
2.	Keefektifan kalimat			✓		
3.	Kebakuan istilah dan nama ilmiah				✓	
II. Komunikatif						
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
III. Dialogis dan Interaktif						
5.	Bahasa yang digunakan mampu mendorong pemecahan masalah				✓	
IV. Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik						
6.	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual dan emosional peserta didik				✓	
V. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa						
7.	Ketepatan tata bahasa			✓		
8.	Ketepatan ejaan				✓	
9.	Konsistensi penggunaan istilah				✓	
10.	Kesesuaian penggunaan ikon, indeks, dan simbol				✓	

Catatan

Sema Saran sudah ditakikan resmi
Google Sites sudah besar diagram bahasa dan
sudah layak untuk digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

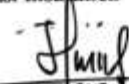
Kesimpulan

Instrumen lembar validasi instrumen bahasa mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI* ini dinyatakan:

- Tidak Valid
 Valid dengan Revisi
 Valid Tanpa Revisi

Pekanbaru, 29 Mei 2023

Validasi Instrumen


 Vera Sarkila, M.Pd.
 NIP. _____

Lampiran 31: Analisis Hasil Uji Validasi Bahasa

Analisis Penilaian Ahli Bahan Ajar/Media Pembelajaran

Validitas Ahli Bahasa

No	Pernyataan	Penilaian	Rata-rata	Skor Max.	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
A	B	C	D	E	F	
Aspek Kelayakan bahasa						
I. Lugas						
	Ketepatan struktur kalimat	4	4	4	100%	Sangat valid
	Keefektifan kalimat	3	3	4	75%	Valid
	Kebakuan istilah dan nama ilmiah	4	4	4	100%	Sangat valid
	Rata-rata Aspek	3,67	3,67	4	92%	Sangat valid
II. Komunikatif						
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	4	4	4	100%	Sangat valid
	Rata-rata Aspek	4	4	4	100%	Sangat valid
III. Dialogis dan Interaktif						
5.	Bahasa yang digunakan mampu mendorong pemecahan masalah	4	4	4	100%	Sangat valid
	Rata-rata Aspek	4	4	4	100%	Sangat valid
IV. Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik						
	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual dan emosional peserta didik	4	4	4	100%	Sangat valid
	Rata-rata Aspek	4	4	4	100%	Sangat valid
V. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa						
	Ketepatan tata bahasa	3	3	4	75%	Valid
	Ketepatan ejaan	4	4	4	100%	Sangat valid
	Konsistensi penggunaan istilah	4	4	4	100%	Sangat valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

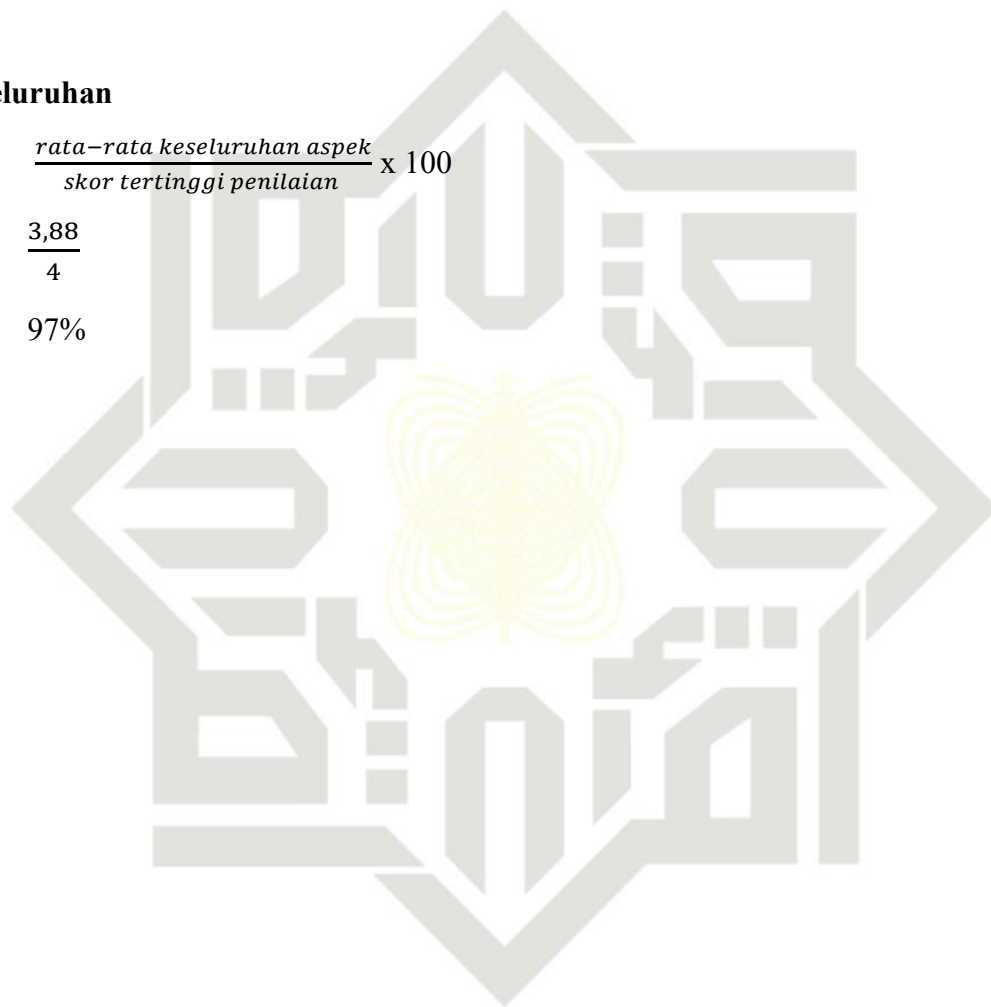
1	Kesesuaian penggunaan ikon, indeks, dan simbol	4	4	4	100%	Sangat valid
	Rata-rata Aspek	3,75	3,75	4	94%	Sangat valid

Penilaian Keseluruhan

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{rata-rata keseluruhan aspek}}{\text{skor tertinggi penilaian}} \times 100 \\
 &= \frac{3,88}{4} \\
 &= 97\%
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 32: Lembar Hasil Uji Validasi Integrasi Ayat Al-Qur'an

Lembar Hasil Validasi Ahli Integrasi Ayat Al-Qur'an

**ANGKET UJI VALIDITAS INTEGRASI AYAT-AYAT AL-QURAN PADA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE*
SITES TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI**

Hari/Tanggal	: 25 Mei 2023
Nama Validator	: Dr. Burhanh, M. Ag
Instansi/Lembaga	: UIN SUSKA RIAU

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Penyusun : Fadia Haya Putri
Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
Instansi : UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
NIP. 199408262020121009

Pemohon



Fadia Haya Putri
NIM. 11910823805

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket Uji Validitas Instrumen Integrasi Ayat-Ayat Al-Quran pada Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Saran
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan materi Statistika pembelajaran Matematika kelas V			✓		Ada beberapa ayat yg kurang relevan sbg mtd di tampilkan. s. k. ayat 12 → 24.5
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an disusun secara sistematis pada setiap sub-materi			✓		kalau di fopika dalam pelajaran akan lebih baik.
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Qur'an dalam media Web Google Sites				✓	
4.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an			✓	✓	1
5.	Penjelasan keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik			✓		Beberapa ayat yg tidak ada ayat yg spesifik.
6.	Pengintegrasian ayat Al-Qur'an dalam media Web Google Sites dapat menanamkan nilai-nilai keislaman (religiusitas) peserta didik				✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

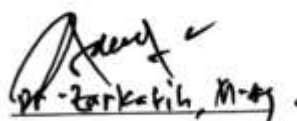
Meskipun ayat & alquran dan materi pelajaran
sudah baik. Ada beberapa ayat yang perlu
di kembangkan

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi instrumen integrasi ayat Al-Qur'an mengenai
*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-
Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI* ini
dinyatakan:

- Tidak Valid
 Valid dengan Revisi
 Valid Tanpa Revisi

Pekanbaru, 23 Mei 2023
 Validator Instrumen


 Dr. Zarkasih, M.Pd.
 NIP. 19721071997031009

Lampiran 33: Analisis Hasil Uji Validasi Integrasi Ayat Al-Qur'an
Analisis Penilaian Ahli Bahan Ajar/Media Pembelajaran
Validitas Ahli Integrasi Ayat Al-Qur'an

No	Pernyataan	Penilaian	Rata-rata	Skor Max.	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
	A	B	C	D	E	F
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan materi Statistika pembelajaran Matematika kelas V	3	3	4	75%	Valid
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an disusun secara sistematis pada setiap sub-materi	3	3	4	75%	Valid
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Qur'an dalam media <i>Web Google Sites</i>	4	4	4	100%	Sangat valid
4.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an	4	4	4	100%	Sangat valid
5.	Penjelasan keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik	3	3	4	75%	Valid
6.	Pengintegrasian ayat Al-Qur'an dalam media <i>Web</i>	4	4	4	100%	Sangat valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta

UIN Suska Riau

2017

State Islamic University

of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Google Sites</i> dapat menanamkan nilai-nilai keislaman (religiusitas) peserta didik					
Rata-rata Aspek	3,5	3,5	4	88%	Sangat valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian Keseluruhan

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{rata-rata keseluruhan aspek}}{\text{skor tertinggi penilaian}} \times 100 \\
 &= \frac{3,5}{4} \\
 &= 88\%
 \end{aligned}$$

© Hak cipta
 Lampiran 34: Lembar Hasil Uji Validasi Media

Lembar Hasil Validasi Ahli Media

 ANGKET UJI VALIDITAS MEDIA PADA PENGEMBANGAN MEDIA
 PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES* TERINTEGRASI
 AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
 STATISTIKA KELAS V SD/MI

Hari/Tanggal	: 1 Juni 2023
Nama Validator	: Zebri Rahmanti, M.Pd
Instansi/Lembaga	: UIN Suska Riau

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Penyusun : Fadia Haya Putri
 Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
 Instansi : UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Dengan Hormat,

Schubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikana akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.


Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
 Dosen Pembimbing



Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
 NIP. 199408262020121009

Pemohon



Fadia Haya Putri
 NIM. 11910823805

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Uji Validitas Media Pada Pengembangan Media Pembelajaran
Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur' An Pada Pembelajaran
Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI**

No	Indikator Penilaian	Penilaian				Saran
		1	2	3	4	
I	Kegrafikan					
A.	Tampilan depan					
1.	Penampilan halaman depan berkaitan dengan pembelajaran				✓	
2.	Penampilan setiap halaman dalam Google Sites menarik sesuai dengan materi yang disampaikan				✓	
B.	Bagian Isi					
3.	Materi lengkap sesuai dengan daftar isi				✓	
4.	Ketepatan penggunaan variasi huruf				✓	
5.	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf				✓	
II	Multimedia					
6.	Google Sites yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan				✓	
7.	Penjelasan materi Matematika pada Google Sites jelas				✓	
8.	Ilustrasi yang disajikan sangat menarik				✓	
9.	Penggunaan variasi huruf sesuai dan tidak berlebihan				✓	
10.	Penataan tata letaknya terstruktur			✓		
11.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) Edisi V 2022				✓	
12.	Menggunakan kalimat yang mudah dipahami				✓	
III	Kepraktisan dan Pengoperasian					
13.	Terdapat petunjuk penggunaan Google Sites				✓	



© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14.	Kemudahan dalam mengoperasikan Google Sites				✓		
-----	---	--	--	--	---	--	--

Catatan

Semua Saran sudah dilakukan revisi. Google sangat menarik di lihat dan dioperasikan.

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi instrumen media mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI ini dinyatakan:

- Tidak Valid
- Valid dengan Revisi
- Valid Tanpa Revisi

Pekanbaru, 2023

Validator Instrumen,

Zetri Rahmat, M.Pd.
NIP. 19910712 201903 1017

Lampiran 35: Analisis Hasil Uji Validasi Media

Analisis Penilaian Ahli Bahan Ajar/Media Pembelajaran

Validitas Ahli Media

No	Pernyataan	Penilaian	Rata-rata	Skor Max.	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
	A	B	C	D	E	F
Kegrafikan						
1.	Penampilan halaman depan berkaitan dengan pembelajaran	4	4	4	100%	Sangat valid
2.	Penampilan setiap halaman dalam <i>Google Sites</i> menarik sesuai dengan materi yang disampaikan	4	4	4	100%	Sangat valid
3.	Materi lengkap sesuai dengan daftar isi	4	4	4	100%	Sangat valid
4.	Ketepatan penggunaan variasi huruf	4	4	4	100%	Sangat valid
5.	Kesesuaian penggunaan ukuran huruf	4	4	4	100%	Sangat valid
Rata-rata Aspek		4	4	4	100%	Sangat valid
Multimedia						
1.	<i>Google Sites</i> yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	4	4	4	100%	Sangat valid
2.	Penjelasan materi Matematika pada <i>Google Sites</i> jelas	4	4	4	100%	Sangat valid
3.	Ilustrasi yang disajikan sangat menarik	4	4	4	100%	Sangat valid
4.	Penggunaan variasi huruf sesuai dan tidak berlebihan	4	4	4	100%	Sangat valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta

UIN Suska Riau

State

Islamic

University

of Sultan

Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Penilaian	Rata-rata	Skor Max.	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
10.	Penataan tata letaknya terstruktur	3	3	4	75%	Valid
11.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) Edisi V 2022	4	4	4	100%	Sangat valid
12.	Menggunakan kalimat yang mudah dipahami	4	4	4	100%	Sangat valid
	Rata-rata Aspek	3,86	3,86	4	96%	Sangat valid
III Kepraktisan dan Pengoperasian						
13.	Terdapat petunjuk penggunaan <i>Google Sites</i>	4	4	4	100%	Sangat valid
14.	Kemudahan dalam mengoperasikan <i>Google Sites</i>	3	3	4	75%	Valid
	Rata-rata Aspek	3,5	3,5	4	88%	Sangat valid

Penilaian Keseluruhan

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{rata-rata keseluruhan aspek}}{\text{skor tertinggi penilaian}} \times 100 \\
 &= \frac{3,79}{4} \\
 &= 95\%
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 36: Lembar Hasil Uji Praktikalitas Guru

Lembar Hasil Praktikalitas Guru

**ANGKET UJI PRAKTIKALITAS GURU PADA PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES*
TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI**

Hari/Tanggal	: 05 Juni 2023
Nama Validator	: Zulpan, S.Si
Instansi/Lembaga	: MI AL-IKHWAN

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Penyusun : Fadia Haya Putri

Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd

Instansi : UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
NIP. 199408262020121009

Pemohon



Fadia Haya Putri
NIM. 11910823805

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Angket Uji Praktikalitas Guru pada Pengembangan Media Pembelajaran
Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur' An pada Pembelajaran
Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI**

No	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kelayakan Materi/Isi					
1.	Kesesuaian materi dengan KI dan KD				✓
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan				✓
3.	Keakuratan materi				✓
4.	Materi menggunakan contoh yang tepat				✓
5.	Materi mudah dipahami siswa				✓
6.	Materi singkat, padat dan jelas			✓	
Aspek Kelayakan Penyajian					
7.	Ketersediaan lahitan soal			✓	
8.	Keruntutan konsep				✓
Keterkaitan Materi dan Integrasi					
9.	Kesesuaian dan kebenaran ayat Al-Qur'an yang digunakan			✓	
10.	Integrasi materi statistika dengan ayat Al-Qur'an sesuai dan mudah dipahami				✓
Tampilan Umum					
11.	Media pengembangan <i>Web Google Sites</i> ini dapat digunakan dengan mudah oleh peserta didik				✓
Tampilan Khusus					
12.	Spasi antar huruf normal				✓
13.	Ukuran font dan warna tidak kontras				✓
14.	Desain keseluruhan isi media				✓
15.	Kesesuaian <i>background</i>				✓
<i>Penyajian Masial</i>					
16.	Ilustrasi yang disajikan sangat menarik				✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17.	Penggunaan variasi huruf sesuai dan tidak berlebihan				✓
18.	Penataan tata letak terstruktur				✓
19.	Kreatif dan dinamis				✓
20.	Penyajian media mampu menarik minat peserta didik			✓	

Catatan

Secara keseluruhan pengembangan materi pembelajaran berbasis google sites yang disajikan sangat menarik hanya untuk pemelihan bahasa pada soal remedial dan pengayaan serta ulangan harian harus benar-benar diperhatikan agar tidak salah makna.

Kesimpulan

Instrumen lembar praktikalitas respon guru mengenai *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI* ini dinyatakan:

- Tidak Valid
- Valid dengan Revisi
- Valid Tanpa Revisi

Pekanbaru, 2023

Guru



Zulfan.S.S.

NIP. _____

Lampiran 37: Analisis Hasil Uji Praktikalitas Guru
Analisis Penilaian Ahli Bahan Ajar/Media Pembelajaran
Praktikalitas Guru

No	Pernyataan	Penilaian	Rata-rata	Skor Max.	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
	A	B	C	D	E	F
I. Aspek Kelayakan Materi/Isi						
	Kesesuaian materi dengan KI dan KD	4	4	4	100%	Sangat praktis
	Kesesuaian materi dengan tujuan	4	4	4	100%	Sangat praktis
3.	Keakuratan materi	4	4	4	100%	Sangat praktis
4.	Materi menggunakan contoh yang tepat	4	4	4	100%	Sangat praktis
5.	Materi mudah dipahami siswa	4	4	4	100%	Sangat praktis
6.	Materi singkat, padat dan jelas	3	3	4	75%	Praktis
	Rata-rata Aspek	3,83	3,83	4	96%	Sangat praktis
II. Aspek Kelayakan Penyajian						
	Ketersediaan latihan soal	3	3	4	75%	Praktis
	Keruntutan konsep	4	4	4	100%	Sangat praktis
	Rata-rata Aspek	3,5	3,5	4	88%	Sangat praktis
III. Keterkaitan Materi dan Integrasi						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta

UIN Suska Riau

State Islamic

University of Sultan

Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©

No	Pernyataan	Penilaian	Rata-rata	Skor Max.	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
9.	Kesesuaian dan kebenaran ayat Al-Qur`an yang digunakan	3	3	4	75%	Praktis
10.	Integrasi materi statistika dengan ayat Al-Qur`an sesuai dan mudah dipahami	4	4	4	100%	Sangat praktis
	Rata-rata Aspek	3,5	3,5	4	88%	Sangat praktis
IV.	Tampilan Umum					
11.	Media pengembangan <i>Web Google Sites</i> ini dapat digunakan dengan mudah oleh peserta didik	4	4	4	100%	Sangat praktis
	Rata-rata Aspek	4	4	4	100%	Sangat praktis
	Tampilan Khusus					
12.	Spasi antar huruf normal	4	4	4	100%	Sangat praktis
13.	Ukuran font dan warna tidak kontras	4	4	4	100%	Sangat praktis
14.	Desain keseluruhan isi media	4	4	4	100%	Sangat praktis
15.	Kesesuaian <i>background</i>	4	4	4	100%	Sangat praktis
	Rata-rata Aspek	4	4	4	100%	Sangat praktis

State Islamiyah of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Penilaian	Rata-rata	Skor Max.	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
VI. Penyajian Media						
16.	Ilustrasi yang disajikan sangat menarik	4	4	4	100%	Sangat valid
17.	Penggunaan variasi huruf sesuai dan tidak berlebihan	4	4	4	100%	Sangat valid
18.	Penataan tata letak terstruktur	4	4	4	100%	Sangat valid
19.	Kreatif dan dinamis	4	4	4	100%	Sangat valid
20.	Penyajian media mampu menarik minat peserta didik	3	3	4	75%	Valid
Rata-rata Aspek		3,8	3,8	4	95%	Sangat valid

Penilaian Keseluruhan

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{rata-rata keseluruhan aspek}}{\text{skor tertinggi penilaian}} \times 100 \\
 &= \frac{3,77}{4} \\
 &= 94\%
 \end{aligned}$$

Lampiran 38: Lembar Hasil Uji Praktikalitas Siswa

Lembar Hasil Praktikalitas Peserta Didik

**ANGKET UJI PRAKTIKALITAS SISWA PADA PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES*
TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI**

Hari/Tanggal	:	
Nama Siswa	:	Alfa Kumala ^{ah}
Instansi/Lembaga	:	MI Al-Ikwan

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Penyusun : Fadia Haya Putri

Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd

Instansi : UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI, maka melalui instrumen ini ananda, kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang dibuat tersebut. Penilaian dari ananda akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika. Penilaian, komentar, dan saran yang ananda berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.


Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
NIP. 199408262020121009

Pemohon


Fadia Haya Putri
NIM. 11910823805

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Angket Uji Praktikalitas Siswa pada Pengembangan Media Pembelajaran
Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur' An pada Pembelajaran
Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI**

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		Saran
		Ya	Tidak	
I. Kemenarikan Media				
1.	Tampilan media menarik	✓		
2.	Petunjuk pemakaian media jelas	✓		
3.	Kejelasan gambar pada media	✓		
4.	Warnanya menarik	✓		
5.	Perpaduan teks, gambar, dan background selaras	✓		
6.	Media Web Google Sites ini mudah dioperasikan		✓	
II. Materi				
7.	Materi yang ditampilkan sesuai	✓		
8.	Latihan soal sesuai dengan materi	✓		
9.	Ayat Al-Qur'an sesuai dengan isi materi	✓		
10.	Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami	✓		
11.	Huruf yang digunakan mudah dibaca	✓		
12.	Media ini membuat saya senang mempelajari Matematika pada bab Statistika	✓		
13.	Materi yang disajikan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari	✓		

Saran

.....

.....

.....

.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET UJI PRAKTIKALITAS SISWA PADA PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES*
TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI**

Hari/Tanggal	:	-
Nama Siswa	:	Syapira Samadani Detti P
Instansi/Lembaga	:	MI al - Ikhlas

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Penyusun : Fadia Haya Putri

Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd

Instansi : UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI, maka melalui instrumen ini ananda, kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang dibuat tersebut. Penilaian dari ananda akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika. Penilaian, komentar, dan saran yang ananda berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.


Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
NIP. 199408262020121009

Pemohon


Fadia Haya Putri
NIM. 11910823805

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket Uji Praktikalitas Siswa pada Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		Saran
		Ya	Tidak	
I. Kemernarikan Media				
1.	Tampilan media menarik	✓		
2.	Petunjuk pemakaian media jelas	✓		
3.	Kejelasan gambar pada media	✓		
4.	Warnanya menarik	✓		
5.	Perpaduan teks, gambar, dan background selaras	✓		
6.	Media <i>Web Google Sites</i> ini mudah dioperasikan	✓		
II. Materi				
7.	Materi yang ditampilkan sesuai	✓		
8.	Latihan soal sesuai dengan materi	✓		
9.	Ayat Al-Qur'an sesuai dengan isi materi	✓		
10.	Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami	✓		
11.	Huruf yang digunakan mudah dibaca	✓		
12.	Media ini membuat saya senang mempelajari Matematika pada bab Statistika	✓		
13.	Materi yang disajikan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari	✓		

Saran

.....

.....

.....

.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET UJI PRAKTIKALITAS SISWA PADA PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES*
TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI**

Hari/Tanggal	:	
Nama Siswa	:	RAFI
Instansi/Lembaga	:	

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Penyusun : Fadia Haya Putri

Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd

Instansi : UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI, maka melalui instrumen ini ananda, kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang dibuat tersebut. Penilaian dari ananda akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika. Penilaian, komentar, dan saran yang ananda berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.


Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
NIP. 199408262020121009

Pemohon


Fadia Haya Putri
NIM. 11910823805

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Angket Uji Praktikalitas Siswa pada Pengembangan Media Pembelajaran
Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur' An pada Pembelajaran
Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI**

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		Saran
		Ya	Tidak	
I. Kemerarikan Media				
1.	Tampilan media menarik	✓		
2.	Petunjuk pemakaian media jelas	✓		
3.	Kejelasan gambar pada media	✓		
4.	Warnanya menarik	✓		
5.	Perpaduan teks, gambar, dan background selaras	✓		
6.	Media Web Google Sites ini mudah dioperasikan	✓		
II. Materi				
7.	Materi yang ditampilkan sesuai	✓		
8.	Latihan soal sesuai dengan materi	✓		
9.	Ayat Al-Qur'an sesuai dengan isi materi	✓		
10.	Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami	✓		
11.	Huruf yang digunakan mudah dibaca	✓		
12.	Media ini membuat saya senang mempelajari Matematika pada bab Statistika	✓		
13.	Materi yang disajikan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari	✓		

Saran

.....

.....

.....

.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET UJI PRAKTICALITAS SISWA PADA PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES*
TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI**

Hari/Tanggal	: <i>Senin</i>
Nama Siswa	: <i>Novedi H.</i>
Instansi/Lembaga	:

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Penyusun : Fadia Haya Putri

Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd

Instansi : UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI, maka melalui instrumen ini ananda, kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang dibuat tersebut. Penilaian dari ananda akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika. Penilaian, komentar, dan saran yang ananda berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
NIP. 199408262020121009

Pemohon



Fadia Haya Putri
NIM. 11910823805

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Angket Uji Praktikalitas Siswa pada Pengembangan Media Pembelajaran
Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur' An pada Pembelajaran
Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI**

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		Saran
		Ya	Tidak	
I. Kemerarikan Media				
1.	Tampilan media menarik	✓		
2.	Petunjuk pemakaian media jelas		✓	
3.	Kejelasan gambar pada media		✓	
4.	Warnanya menarik	✓		
5.	Perpaduan teks, gambar, dan background selaras	✓		
6.	Media Web Google Sites ini mudah dioperasikan		✓	
II. Materi				
7.	Materi yang ditampilkan sesuai	✓		
8.	Latihan soal sesuai dengan materi	✓		
9.	Ayat Al-Qur'an sesuai dengan isi materi	✓		
10.	Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami	✓		
11.	Huruf yang digunakan mudah dibaca	✓		
12.	Media ini membuat saya senang mempelajari Matematika pada bab Statistika	✓		
13.	Materi yang disajikan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari	✓		

Saran

.....

.....

.....

.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET UJI PRAKTICALITAS SISWA PADA PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEB GOOGLE SITES*
TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI**

Hari/Tanggal	:
Nama Siswa	: <i>YUVA W P P D</i>
Instansi/Lembaga	:

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

Penyusun : Fadia Haya Putri
 Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
 Instansi : UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI, maka melalui instrumen ini ananda, kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media yang dibuat tersebut. Penilaian dari ananda akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media tersebut digunakan dalam pembelajaran Matematika. Penilaian, komentar, dan saran yang ananda berikan akan digunakan sebagai pertimbangan instrumen penelitian ini.


Atas perhatian dan ketersediaannya untuk mengisi angket validasi instrumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Maret 2023

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
NIP. 199408262020121009

Pemohon


Fadia Haya Putri
NIM. 11910823805

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket Uji Praktikalitas Siswa pada Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur' An pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		Saran
		Ya	Tidak	
I. Kemerarikan Media				
1.	Tampilan media menarik	✓		
2.	Petunjuk pemakaian media jelas		✓	
3.	Kejelasan gambar pada media		✓	
4.	Warnanya menarik	✓		
5.	Perpaduan teks, gambar, dan background selaras	✓		
6.	Media Web Google Sites ini mudah dioperasikan		✓	
II. Materi				
7.	Materi yang ditampilkan sesuai	✓		
8.	Latihan soal sesuai dengan materi	✓		
9.	Ayat Al-Qur'an sesuai dengan isi materi	✓		
10.	Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami	✓		
11.	Huruf yang digunakan mudah dibaca	✓		
12.	Media ini membuat saya senang mempelajari Matematika pada bab Statistika	✓		
13.	Materi yang disajikan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari	✓		

Saran

.....

.....

.....

.....



Hak cipta Dilindungi
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Lampiran 39: Analisis Hasil Uji Praktikalitas Siswa

Analisis Penilaian Ahli Bahan Ajar/Media Pembelajaran

Praktikalitas Siswa

No	Aspek yang dinilai	Penilaian										Rata-rata	Skor Max.	Hasil (%)	Kriteria Penilaian	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
A		B										C	D	E	F	
Kemenerikan Media																
1.	Tampilan media menarik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	1,00	100%	Sangat praktis	
2.	Petunjuk pemakaian media jelas	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0,80	1,00	80%	Praktis	
3.	Kejelasan gambar pada media	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0,80	1,00	80%	Praktis	
4.	Warnanya menarik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	1,00	100%	Sangat praktis	
5.	Perpaduan teks, gambar, dan background selaras	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,00	1,00	100%	Sangat praktis	
6.	Media <i>Web Google Sites</i> ini mudah dioperasikan	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0,70	1,00	70%	Praktis	
Rata-rata Aspek		1,00	0,83	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,88	1,00	88%	Sangat praktis	

©

Hal

1.

No

No

Aspek yang dinilai

Penilaian

Rata-
rataSkor
Max.Hasil
(%)Kriteria
Penilaian

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1. Urang menghutip sebagian atau seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

9.

10.

11.

12.

Materi

Materi yang ditampilkan sesuai

Latihan soal sesuai dengan materi

Ayat Al-Qur`an sesuai dengan isi materi

Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami

Huruf yang digunakan mudah dibaca

Media ini membuat saya senang mempelajari Matematika pada bab Statistika

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1,00

1,00

100%

Sangat praktis

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1,00

1,00

100%

Sangat praktis

1

1

1

1

1

1

1

1

0

1

0,90

1,00

90%

Sangat praktis

1

1

1

0

1

1

1

0

1

1

0,80

1,00

80%

Praktis

1

1

1

1

1

1

1

0

0

1

0,80

1,00

80%

Praktis

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1,00

1,00

100%

Sangat praktis

©

Hal ©
1. Isi

1. Isi

Penilaian Keseluruhan

$$\text{Persentase} = \frac{\text{rata-rata keseluruhan aspek}}{\text{skor tertinggi penilaian}} \times 100$$

$$= \frac{0,9}{1}$$

$$= 90\%$$

No	Aspek yang dinilai	Penilaian										Rata-rata	Skor Max.	Hasil (%)	Kriteria Penilaian
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1.	Materi yang disajikan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0,90	1,00	90%	Sangat praktis
	Rata-rata Aspek	1,00	1,00	1,00	0,71	1,00	1,00	1,00	0,71	0,71	1,00	0,91	1,00	91%	Sangat praktis

1. Isi
 - a. Penugasan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis, atau untuk keperluan lain.
 - b. Penugasan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Lampiran 40: Lembar Hasil Jawaban *Pos-test* Peserta Didik

Lembar Jawaban Post-Test Peserta Didik

Nama: Nurfal Zaki M.
Kelas: V.B/5.b

1. b. upah sebatu ✓	17. c. 120 ✓
2. d. upah sebatu ✗	18. d. 12 ✓
3. c. 87 ✓	19. b. 6 ✓
4. b. 31 ✓	20. d. 30 ✓
5. a. ✓	
6. c. ✓	
7. c. ✓	
8. c. ✓	(90)
9. b. 2013 ✗	
10. d. 420 ✓	
11. b. 2018 ✓	
12. c. 30 ton ✓	
13. c. 120 ton ✓	
14. c. 200 ton ✓	
15. a. 20 ✓	
16. b. 15 ✓	

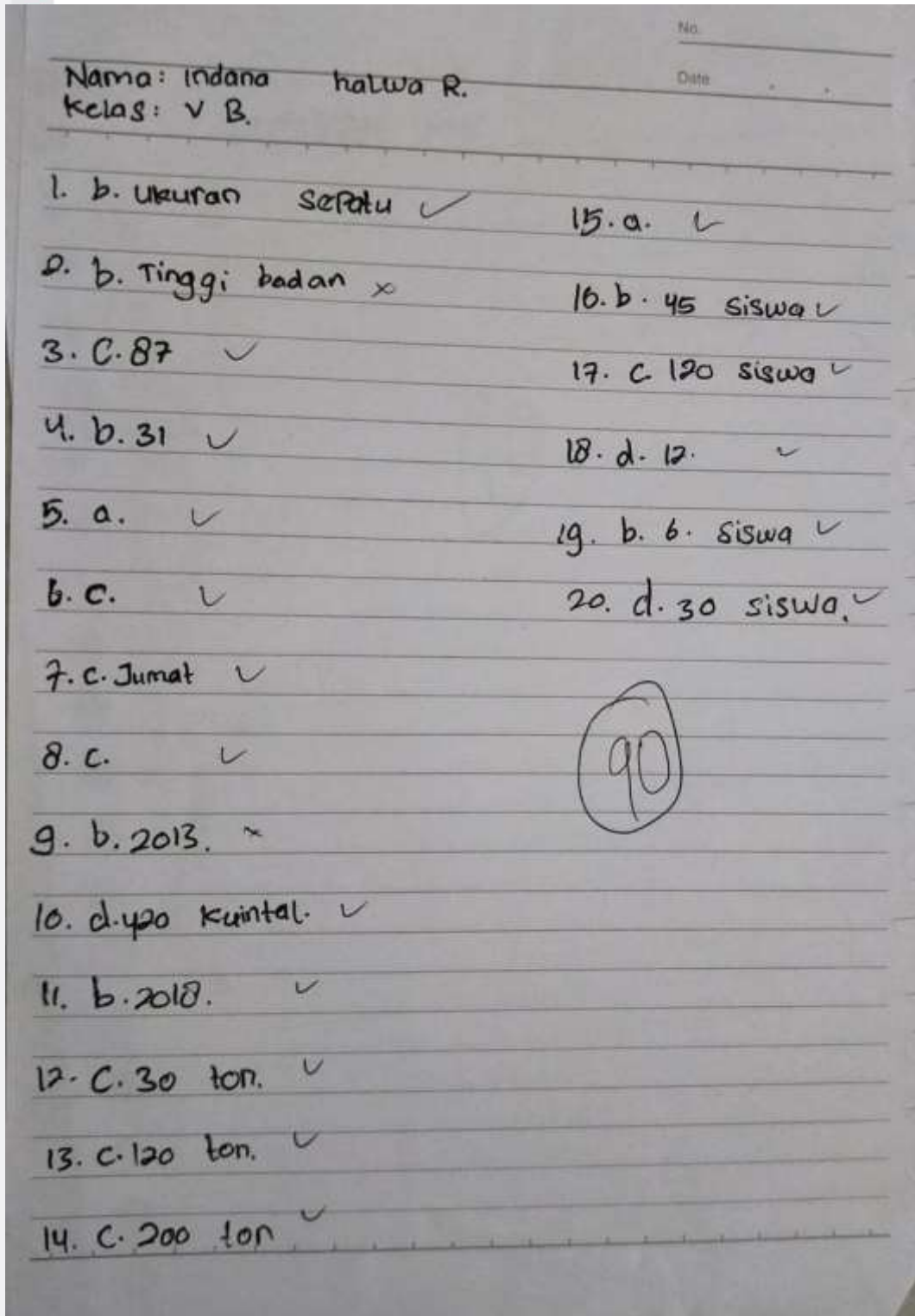
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



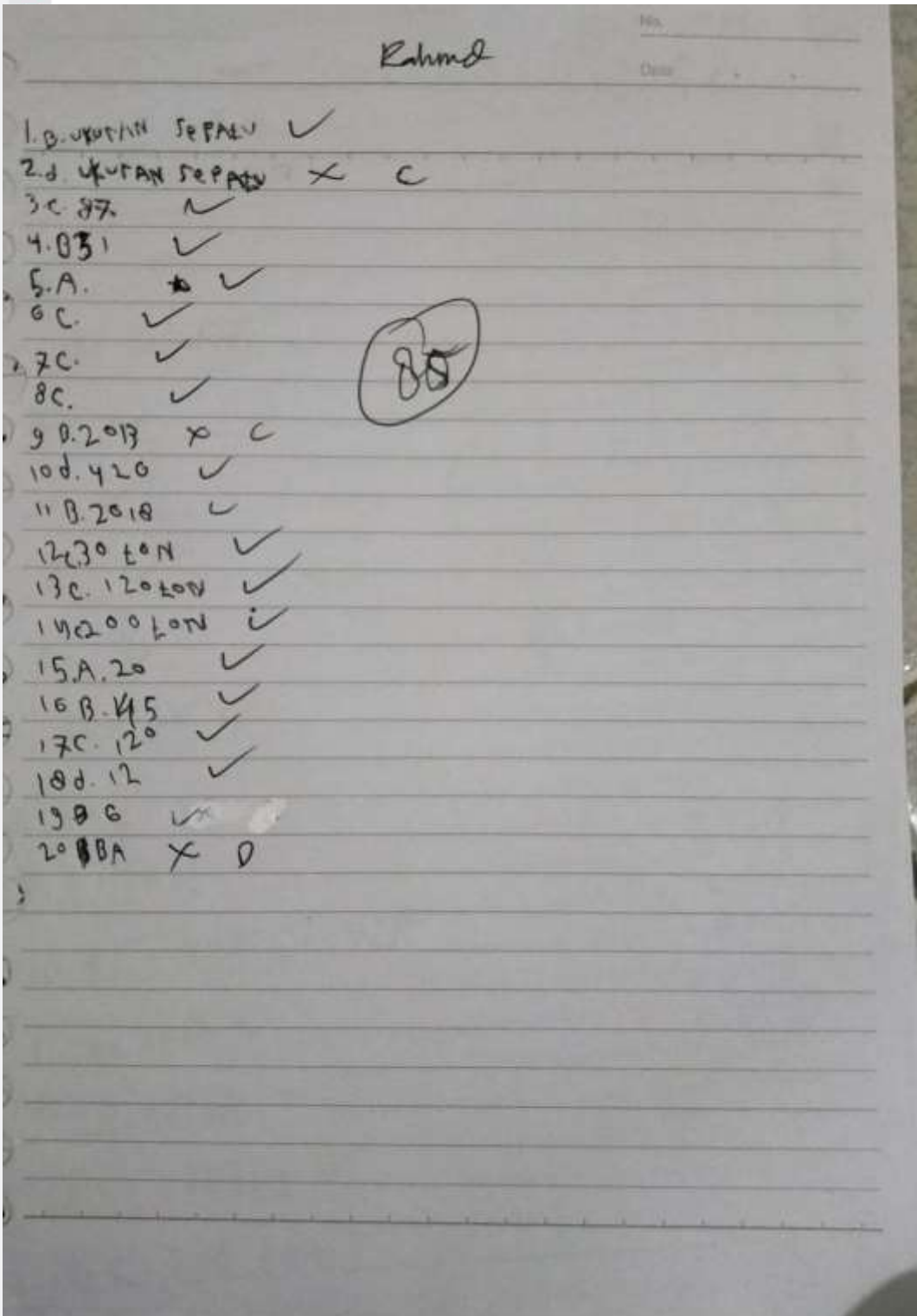
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama SA'IDATUZZAKIYAH
Kelas: V B

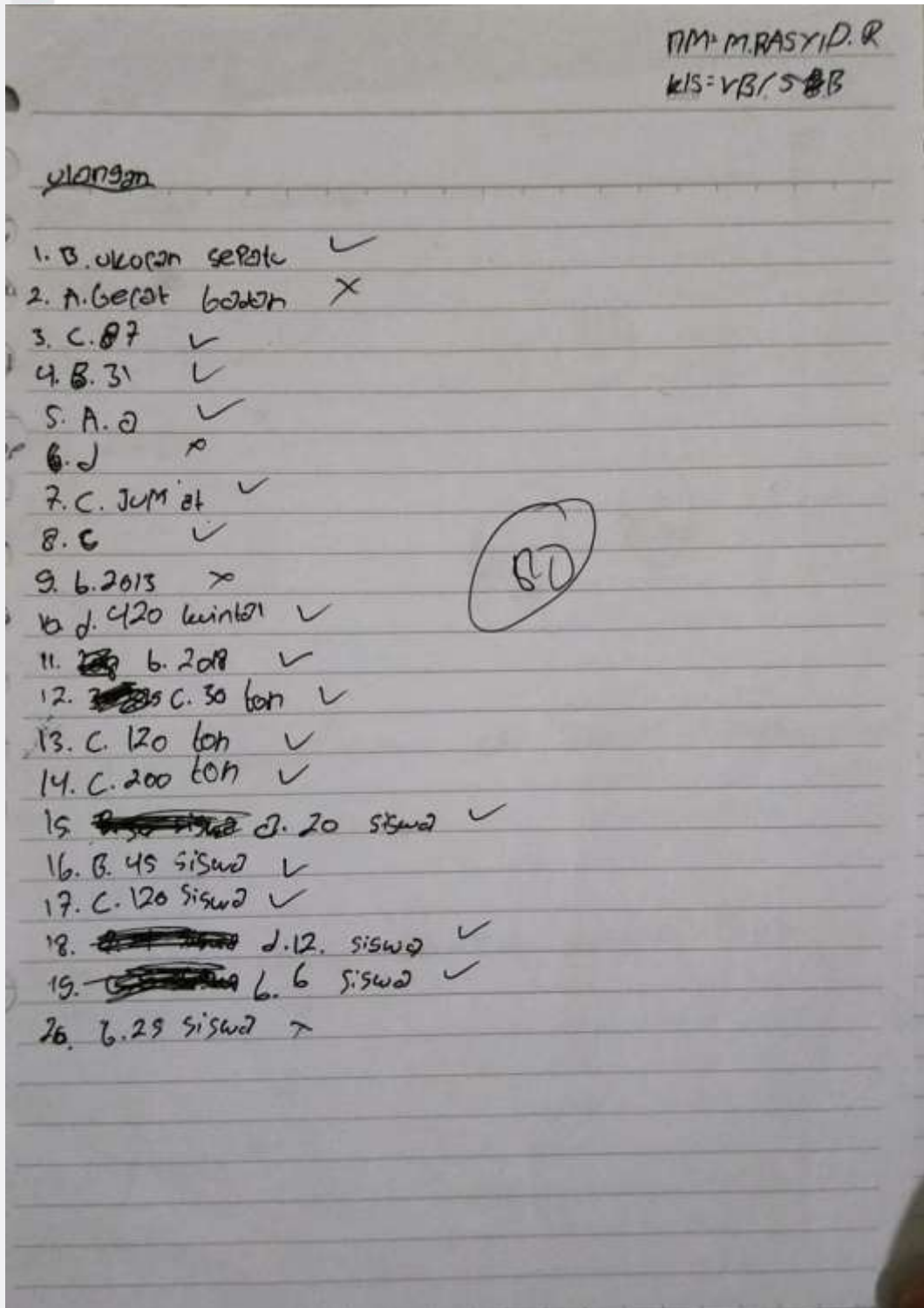
No. _____
Date _____

1. B. ukuran sepatu ✓
2. A. Berat Badan. ✗
3. C. 87. ✓
4. B. 31 ✓
5. a. a., b. b. ✓
6. c. pekerjaan sebagai Buruh lebih sedikit di Bandung menjadi guru. ✓
7. c. jum'at. ✓
8. c. penurunan paling banyak terjadi pada hari senin. ✓
9. B. 2013 ✗
10. d. 420 kuintal. ✓
11. B. 2018. ✓
12. c. 30 ton. ✓
13. c. 120 ton. ✓
14. c. 200 ton. ✓

90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 41: Analisis Hasil Jawaban *Post-tes* Peserta Didik

Analisis Penilaian Efektivitas Media Pembelajaran

No	Siswa	Penilaian																				Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Siswa 1	5	0	5	0	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	80
2	Siswa 2	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	85
3	Siswa 3	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	85
4	Siswa 4	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
5	Siswa 5	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	80
6	Siswa 6	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	85
7	Siswa 7	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
8	Siswa 8	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
9	Siswa 9	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	85
10	Siswa 10	5	0	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	80
11	Siswa 11	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
12	Siswa 12	0	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	75
13	Siswa 13	5	0	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	80
14	Siswa 14	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90

Hak cipta Dilin
1. Dilarang me
a. Pengutip
b. Pengutip
2. Dilarang me

nyebutkan sumber:
penyusunan lapor
berikut apapun t

© Hak cipta

State Islamic U

No	Siswa	Penilaian																				Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
15	Siswa 15	5	0	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	0	5	5	75	
16	Siswa 16	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	85
	Jumlah	60	20	80	70	80	75	80	80	10	65	80	70	80	80	65	80	75	65	70	60	1350
	Rata-rata	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	1600
	Persentase	75%	25%	100%	88%	100%	94%	100%	100%	13%	81%	100%	88%	100%	100%	81%	100%	94%	81%	88%	75%	84%

Penilaian Keseluruhan

$$\begin{aligned}
 \text{Persentase} &= \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100 \\
 &= \frac{1350}{1600} \\
 &= 84\%
 \end{aligned}$$

1. Hal...
 2. Hal...
 3. Hal...
 4. Hal...
 5. Hal...
 6. Hal...
 7. Hal...
 8. Hal...
 9. Hal...
 10. Hal...
 11. Hal...
 12. Hal...
 13. Hal...
 14. Hal...
 15. Hal...
 16. Hal...
 17. Hal...
 18. Hal...
 19. Hal...
 20. Hal...
 21. Hal...
 22. Hal...
 23. Hal...
 24. Hal...
 25. Hal...
 26. Hal...
 27. Hal...
 28. Hal...
 29. Hal...
 30. Hal...
 31. Hal...
 32. Hal...
 33. Hal...
 34. Hal...
 35. Hal...
 36. Hal...
 37. Hal...
 38. Hal...
 39. Hal...
 40. Hal...
 41. Hal...
 42. Hal...
 43. Hal...
 44. Hal...
 45. Hal...
 46. Hal...
 47. Hal...
 48. Hal...
 49. Hal...
 50. Hal...
 51. Hal...
 52. Hal...
 53. Hal...
 54. Hal...
 55. Hal...
 56. Hal...
 57. Hal...
 58. Hal...
 59. Hal...
 60. Hal...
 61. Hal...
 62. Hal...
 63. Hal...
 64. Hal...
 65. Hal...
 66. Hal...
 67. Hal...
 68. Hal...
 69. Hal...
 70. Hal...
 71. Hal...
 72. Hal...
 73. Hal...
 74. Hal...
 75. Hal...
 76. Hal...
 77. Hal...
 78. Hal...
 79. Hal...
 80. Hal...
 81. Hal...
 82. Hal...
 83. Hal...
 84. Hal...
 85. Hal...
 86. Hal...
 87. Hal...
 88. Hal...
 89. Hal...
 90. Hal...
 91. Hal...
 92. Hal...
 93. Hal...
 94. Hal...
 95. Hal...
 96. Hal...
 97. Hal...
 98. Hal...
 99. Hal...
 100. Hal...

Lampiran 42: Saran Validator serta Revisi pada Media Pembelajaran

Revisi Sebelum dan Sesudah Media Pembelajaran *Web Google Sites*

1. Saran yang diberikan oleh validator ahli materi

a. Membuat link untuk contoh pengumpulan data kegemaran siswa

- Sebelum revisi



Belum ada link pada bagian kolom contoh

- Sesudah revisi



Sudah ada link *google form* pada kolom contoh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

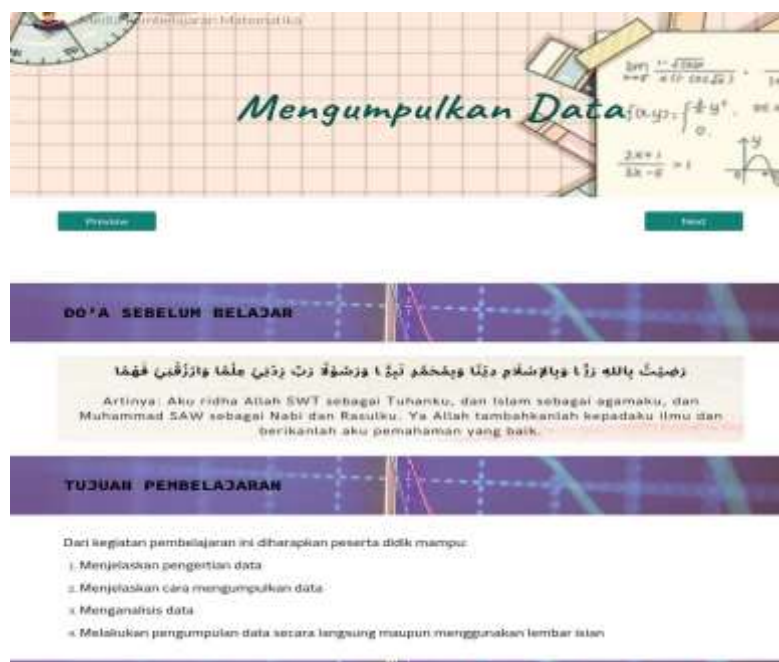
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tujuan pembelajaran “menganalisis data” dipindahkan pada materi membaca data

- Sebelum Revisi



Mengumpulkan Data

Dua SEBELUM BELAJAR

رَبِّهِمْ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَيُحَقِّقُونَ لِيَدًّا وَرَسُولًا رَبِّيَ رَبِّيَ عَلَّمَا وَأَرْزُقْنِي قَهْمًا

Artinya: Aku ridha Allah SWT sebagai Tuhanku, dan Islam sebagai agamaku, dan Muhammad SAW sebagai Nabi dan Rasulku. Ya Allah tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pemahaman yang baik.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dari kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian data
2. Menjelaskan cara mengumpulkan data
3. Menganalisis data
4. Melakukan pengumpulan data secara langsung maupun menggunakan lembar isian

Tujuan pembelajaran “menganalisis data” masih terletak pada materi mengumpulkan data.

- Setelah Revisi



Membaca Data

Dua SEBELUM BELAJAR

رَبِّهِمْ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَيُحَقِّقُونَ لِيَدًّا وَرَسُولًا رَبِّيَ رَبِّيَ عَلَّمَا وَأَرْزُقْنِي قَهْمًا

Artinya: Aku ridha Allah SWT sebagai Tuhanku, dan Islam sebagai agamaku, dan Muhammad SAW sebagai Nabi dan Rasulku. Ya Allah tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pemahaman yang baik.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dari kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan cara membaca
2. Menentukan selisih data
3. Membaca data berdasarkan hasil pengumpulan data
4. Menganalisis cara membaca data

Tujuan pembelajaran “menganalisis data” sudah dipindahkan pada materi membaca data.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Langkah-langkah membuat tabel frekuensi lengkapi dengan gambar

- Sebelum revisi

MATERI

Menyajikan data dalam bentuk tabel berarti data-data tersebut kita susun dalam urutan baris dan kolom. Terdapat tiga macam penyajian data dalam bentuk tabel, yaitu sebagai berikut:

a. Tabel Baris dan Kolom

Penyajian data dalam bentuk tabel yang pertama adalah tabel baris dan kolom. Tabel baris dan kolom adalah tabel yang hanya memiliki satu kategori/kelompok saja.

Misalnya, data yang kita peroleh dari hasil pengamatan tadi. Ada pensil, pulpen, penghapus, rautan, dan lain sebagainya. Nah, data-data tersebut bisa digabung ke dalam satu kategori/kelompok, yaitu jenis alat-alat tulis. Pahami ya maksudnya?

Berikut ini langkah-langkah dalam pembuatan tabel frekuensi:

1. Buat tabel frekuensi yang terdiri dari dua kolom, satu kolom berisi data dan satu kolom berisi frekuensi (jumlah) suatu data tertentu.
2. Isikan data pada kolom pengisian data diurutkan dari yang nilainya paling kecil sampai data yang paling besar.
3. Isikan kolom frekuensi dengan cara mengitung banyaknya nilai yang sama muncul pada data tersebut.

Langkah-langkah masih disajikan dalam bentuk tulisan

- Setelah revisi


a. Tabel Baris dan Kolom

Penyajian data dalam bentuk tabel yang pertama adalah tabel baris dan kolom. Tabel baris dan kolom adalah tabel yang hanya memiliki satu kategori/kelompok saja.

Misalnya, data yang kita peroleh dari hasil pengamatan tadi. Ada pensil, pulpen, penghapus, rautan, dan lain sebagainya. Nah, data-data tersebut bisa digabung ke dalam satu kategori/kelompok, yaitu jenis alat-alat tulis. Pahami ya maksudnya?

Berikut ini langkah-langkah dalam pembuatan tabel frekuensi:


1. Buat tabel frekuensi yang terdiri dari dua kolom, satu kolom berisi data dan satu kolom berisi frekuensi (jumlah) suatu data tertentu.



2. Isikan data pada kolom pengisian data diurutkan dari yang nilainya paling kecil sampai data yang paling besar.



3. Isikan kolom frekuensi dengan cara mengitung banyaknya nilai yang sama muncul pada data tersebut.



Masing-masing langkah sudah ditambahkan dengan gambar agar siswa lebih mudah dalam membuat tabel frekuensi.

2. Saran yang diberikan oleh validator ahli media

- a. Huruf pada bagian home dirapikan
 - Sebelum Revisi



Kalimat pengantar masih menggunakan tulisan dengan format “caveat”

- Setelah Revisi



Kalimat pengantar sudah diganti dengan format tulisan “comfortaa”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Daftar isi lebih dirapikan

- Sebelum Revisi



Dashboard

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	1
DASHBOARD	2
Petunjuk Penggunaan	3
Presensi	4
Kompetensi Dasar	5
Materi	6
Mengumpulkan Data	7
Membaca Data	8
Penyajian Data Dalam Tabel	9
Penyajian Data Dalam Bentuk Diagram gambar	10
Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang	11
Penyajian Data dalam Bentuk Diagram garis	12
Ulangan Harian	13
Ice Breaking	14
Referensi	15
Profil Pengembang	16

Penomoran halaman belum sejajar

- Setelah Revisi



Dashboard

KATA PENGANTAR	iii
DASHBOARD	1
DAFTAR ISI	2
Petunjuk Penggunaan	3
Presensi	4
Kompetensi Dasar	5
Materi	6
Mengumpulkan Data	7
Membaca Data	8
Penyajian Data Dalam Tabel	9
Penyajian Data Dalam Bentuk Diagram gambar	10
Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang	11
Penyajian Data dalam Bentuk Diagram garis	12
LKPD	13
Ulangan Harian	14
Ice Breaking	15
Referensi	16
Profil Pengembang	17

Penomoran sudah sejajar dan penambahan *background*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar isi pindahkan ke dashboard

- Sebelum Revisi



Pada menu dashboar belum ada tampilan menu daftar isi

- Setelah Revisi



Perubahan pada menu tampilan dan menambahkan menu daftar isi ke dashboard.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Saran yang diberikan oleh validator ahli integrasi ayat al-qur'an
 - a. Ada beberapa ayat yang kurang relevan, pada materi terakhir ganti dengan surat al-hujurat ayar 6
 - Sebelum revisi

AYAT AL- QUR'AN TENTANG STATISTIKA

Q.S AL-HUJURAT AYAT 12

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ذِيكْرٌ

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman! jauhilah banyak dari prasangka, sesungguhnya sebagian prasangka itu dosa, dan janganlah kamu mencari-cari kesetiaan orang lain" (Q.s Al-Hujurat Ayat 12).

Pada surat al-Hujurat ayat 12 menjelaskan jangan banyak berprasangka karena sebagian prasangka dosa. Dari ayat tersebut, berarti ada juga sebagian kecil prasangka dapat membawa seseorang kepada kebenaran. Artinya, jika seseorang memberikan kesimpulan hanya dari prasangka, maka akan menjatuhkan dirinya ke dalam dosa. Maka dibutuhkan pengujian terlebih dahulu. Konteks yang digunakan dalam ayat tersebut adalah pengujian hipotesis. Untuk mengetahui apakah pernyataan yang telah kita buat benar atau salah sehingga kita menerima atau menolak hipotesis/prasangka, diperlukan pengujian data sampel. Pengujian hipotesis ini adalah suatu prosedur yang akan menghasilkan suatu keputusan yaitu keputusan menerima atau menolak hipotesis.

Dari ayat-ayat di atas, seharusnya membuat kita sebagai hamba Allah merenungkan kembali dan bermuhasabah diri terhadap perbuatan kita selama di dunia ini. Berlomba-lomba melakukan kebaikan agar modulus (nilai yang paling sering muncul) adalah amalan kebaikan kita yang bisa menyelamatkan kita di akhirat kelak dan masuk ke dalam surga. Kejujuran juga perlu kita terapkan dalam hal apapun termasuk ketika berdagang. Jangan bersikap curang dengan menguntungkan diri sendiri dan merugikan orang lain. Kemudian apabila kita berprasangka, jangan gegabah mengambil kesimpulan. Selidiki terlebih dahulu agar tidak membawa kita ke dalam jurang dosa.

Sebelumnya masih menggunakan surat Al-Hujurat ayat 12

- Setelah Revisi

AYAT AL- QUR'AN TENTANG STATISTIKA

Q.S AL-HUJURAT AYAT 6

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصِبْحُوا عَلَىٰ مَا كُفَلْتُمُ الَّذِينَ

Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik membawa suatu berita, maka periksalah dengan teliti agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu itu". (Q.s Al-Hujurat Ayat 6).

Pada surat al-Hujurat ayat 6 menjelaskan bahwasanya sering kali kita mendapat sebuah pemberitaan atau kabar berita, di jaman saat ini kecanggihan teknologi semakin berkembang dengan begitu cepat, begitu pula kita mendapat sebuah berita, kita bisa cepat mendapatkan dengan adanya kecanggihan teknologi. Namun di dalam Al-Qur'an mengajarkan kepada kita untuk mengkonfirmasi sebuah kebenaran dari berita yang kita dapatkan. Konteks yang digunakan dalam ayat ini yaitu kita memperoleh data dari berbagai sumber yang perlu di ketahui tingkat kebenarannya data tersebut sehingga dapat disajikan dengan tepat.

Selain itu, sebagai orang yang memperoleh data akan disajikan dengan model atau bentuk tertentu, sehingga yang melihat atau membaca data dapat dengan mudah dalam memahami data yang sudah dilakukan pengecekan yang diperoleh dari hasil mengumpulkan data dari berbagai sumber tersebut.

Sudah diganti dengan surat Al-Hujurat ayat 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4. Saran yang diberikan oleh validator ahli media
- Lebih perhatikan lagi dalam penggunaan huruf kapital dalam penyusunan kalimat dan ejaan. Profil penulis ganti menjadi narasi

- Sebelum Revisi



Nama	: Fadiah Haya Putri
Tempat Lahir	: Balai Jering
Tanggal Lahir	: 25 Agustus 2000
NIM	: 11910823805
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Universitas	: UIN Sultan Syarif Kasim Riau
E-mail	: fadiahaya2508@gmail.com

Disajikan dalam bentuk poin penting terkait biodata penulis

- Setelah Revisi



Profil Penulis

Dashboard

Penulis bernama Fadiah Haya Putri, lahir di Balai Jering, 25 Agustus 2000. Memulai pendidikan sekolah dasar di SDN 004-Set. Jalin pada tahun 2007, dilanjutkan ke jenjang pendidikan menengah pertama di MTs Desa Sawah pada tahun 2013, kemudian masuk ke tingkat pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Kampar pada tahun 2016. Setelah menyelesaikan tingkat SMA, penulis melanjutkan ke perguruan tinggi dan berkuliah di UIN Suska Riau yang mengambil program jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Dengan adanya media pembelajaran berbasis web google sites ini, penulis berharap bisa bermanfaat dan membantu dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media yang penulis kembangkan ini.

Sekian penulis ucapkan terima kasih.

E-mail: fadiahaya2508@gmail.com
Instagram: fadiahaya_p

Disajika dalam bentuk narasi

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 43: Dokumentasi

Dokumentasi kegiatan



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 44: Administrasi Surat Menyurat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING


Alamat : J. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing
 - a. Seminar Usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI.
2. Nama Pembimbing : Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 199408262020121009
3. Nama Mahasiswa : Fadia Haya Putri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910823805
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Ket
1	20 Februari 2023	Bimbingan Proposal		
2	23 Februari 2023	Bimbingan Proposal		
3	28 Februari 2023	Bimbingan Proposal		
4	03 Maret 2023	ACC Proposal		
5	05 April 2023	Bimbingan Instrumen Penelitian		
6	19 Mei 2023	Bimbingan Skripsi Validasi data		
7	8 Juni 2023	Bimbingan Skripsi		
8	12 Juni 2023	Bimbingan Skripsi		
9	24 Juni 2023	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 2023
Dosen Pembimbing


Muhammad Ilham Syarif, M.Pd
NIP. 199408262020121009



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/2157/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 07 Februari 2023

Kepada
Yth. Muhammad Ilham Syarif, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FADIA HAYA PUTRI
NIM : 11910823805
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites
Terintegrasi Al-Qur'an Pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika
kelas V MI Al-Ikhwani Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0771) 581847
Fax. (0771) 581847 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: afak_uin-suska@yahoo.co.id

Nomor	Un.04/F.II.3/PP.00.9/5398/2023	Pekanbaru, 01 Maret 2023
Sifat	Biasa	
Lamp.	-	
Hal	Mohon Izin Melakukan PraRiset	

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MI Al-Ikhwan Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

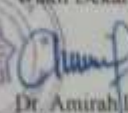
Nama	Fadia Haya Putri
NIM	11910823805
Semester/Tahun	VIII (Delapan) 2023
Program Studi	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III




Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
YAYASAN MADANI AL-IKHWAN PEBATUAN
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL-IKHWAN
المدرسة الابتدائية الاخوان
PRIMARY SCHOOL AL-IKHWAN
Izin Operasional : Klt.04.4/471/MS/PP.00/0012/2010
Alamat : Jl. Lintas Timur KM. 13,5 / J. Pekanbaru Kabupaten Pekanbaru Kecamatan Kudu Kota Pekanbaru
Hp (phone) : 085271011177 - Email: malikhwanymeo@gmail.com



NBM : 119214710013

HPSH : 00734581

Nomor : 056/Mi.04.10.12/PP.00.4/03/2023 Pekanbaru, 2 Maret 2023

Lampiran : -

Perihal : ***Izin Melakukan Pra-Riset***


Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di
Pekanbaru

Dengan hormat,
Berdasarkan surat Izin Melakukan Pra-Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan Nomor Surat Un.04/F.II.3/PP.00.9/5398/2023 tentang pelaksanaan kegiatan prariset dan pengujian untuk bahan skripsi, dengan ini Kepala MI Al-Ikhwan **memberikan izin kepada :**

Nama : **FADIA HAYA PUTRI**
NIM : 11910823805
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Program Studi : S-1 (Strata Satu)

untuk melaksanakan kegiatan prariset dan pengujian untuk bahan skripsi tersebut.

Demikian rekomendasi diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala MI Al-Ikhwan
NURHADI, S.Pd, M.Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.100 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: etab, uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7474/2023	Pekanbaru, 13 April 2023 M
Sifat : Biasa	
Lamp. : 1 (Satu) Proposal	
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset	

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Kementrian Agama Kota Pekanbaru
di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Fadia Haya Putri
NIM	: 11910823805
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur'an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI
Lokasi Penelitian : MI Al-Ikhwan Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (04 April 2023 s.d 04 Juli 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.






Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
 Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
 Telp. 0781 86513, 86504 FAX. 66513
 Email : tu.pekanbaru@yahoo.co.id

Nomor : B-2100/KK.04.5/TL.00/05/2023 08 Mei 2023 M
 Sifat :
 Lampiran :
 Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

Yth. Kepala MI AL- IKHWAN PEKANBARU

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.974743/2023 tanggal 13 April 2023, dan Kepala Badan satuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru , No: BL.04.00/Kesbangpol/ 2055//2023, Tanggal 03 Mei 2023, Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara:

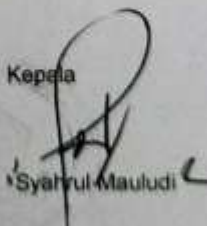
Nama : **FADIA HAYA PUTRI**
 NIM : 11910823805
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska RiauRiau
 Jurusan : Pendidikan Madrasah Guru Ibtidaiyah
 Jenjang : S1
 Alamat : Jl. Dusun III Balai Jering Desa Sei Jalau Kec. Kampar Utara - Kampar

Bermaksud melakukan penelitian di Asrama MAN I Pekanbaru yang Saudara pimpin selama 3 bulan(04 April 2023 s/d 04 Juli Mei 2023), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB GOOGLE SITES TERINTEGRASI AL- QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI "

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.


Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala

 Syahrul Mauludi

Tembusan:
 1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
 2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 3 Yang bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
YAYASAN MADANI AL-IKHWAN PEBATUAN
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) AL-IKHWAN
المدرسة الابتدائية الاخوان
PRIMARY SCHOOL AL-IKHWAN

izin Operasional : Ke.04.4/471/MS/PP.00/00-12/2018
Alamat : Jl. Lintas Timur KM. 13.5 / Jl. Pesantren Kelurahan Pebatuan Kecamatan Kulim Kota Pekanbaru
Hp (phone) : 085271511177 - Email:malikhwarymap@gmail.com



NPSN : 60704881

SURAT KETERANGAN

Nomor : 077/MI.04.10.12/PP.00.4/05/2023

Berdasarkan Surat Rekomendasi Penelitian dari Kementerian Agama Kota Pekanbaru Nomor : B-2180/Kk.04.5/TL.00/05/2023 yang telah kami terima, maka yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Al-Ikhwan Kelurahan Pebatuan Kecamatan Kulim Kota Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :



Nama	: FADIA HAYA PUTRI
NIM	: 11910823805
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jerjang	: S-1 (Strata Satu)
Alamat	: Jl. Dusun III Balai Jering Desa Sei Jalau Kec. Kampar Utara - Kampar

Adalah benar telah melakukan riset di MI Al-Ikhwan Kelurahan Pebatuan Kecamatan Kulim Kota Pekanbaru, untuk memenuhi skripsinya yang berjudul :

"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB GOOGLE SITES TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 Juni 2023
Kepala MI Al-Ikhwan





M. ADHADI, S.Pd, M.Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/55820
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01



Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7474/2023 Tanggal 13 April 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: FADIA HAYA PUTRI
2. NIM / KTP	: 119108238050
3. Program Studi	: PGMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB GOOGLE SITES TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA KELAS V SD/MI
7. Lokasi Penelitian	: MI AL-IKHWAN PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 17 April 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tambahan :
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Berangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL_04.00/Kesbangpol/2055/2023



a. Dasar :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang :

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/55820 tanggal 17 April 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama	.....	FADIA HAYA PUTRI
2. NIM	.....	119108238050
3. Fakultas	.....	TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan	.....	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
5. Jenjang	.....	S1
6. Alamat	.....	DUSUN III BALAI JERING DESA SEI JALAU KEC. KAMPAR UTARA-KAMPAR
7. Judul Penelitian	.....	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB GOOGLE SITES TERINTEGRASI AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIK KELAS V SD/MI
8. Lokasi Penelitian	.....	KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 3 Mei 2023



**KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU**

Dr. H. SYOFFAZAL, M.Si
PENYUSUN LAPORAN MUDA
NIP. 19840525198603 1 003

Tembusan:
Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang bersangkutan.



PERMOHONAN PENGGANTIAN JUDUL

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fadia Haya Putri
 NIM : 11910823805
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Dengan ini saya mengajukan pergantian judul skripsi ,

Judul lama : **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Terintegrasi Al-Qur`an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI”**

Judul baru: **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika Terintegrasi Al-Qur`An Kelas V di MI Al-Ikhwan Pekanbaru”**

Pekanbaru,

Mengetahui
 Pembimbing

Pemohon

Mhamaad Ilham Syarif, M.Pd

Fadia Haya Putri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



FADIA HAYA PUTRI, lahir di Balai Jering 25 Agustus 2000. Anak ke enam dari enam bersaudara, dari pasangan Muhammad Kinan dan Syamsimar. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri 004 Sungai Jalau lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Sawah lulus pada tahun 2016. Setelah itu, penulis melanjutkan Pendidikan di SMA Negeri 1 Kampar lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan Studi Strata 1 (S-1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) lulus pada tahun 2023.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan penulis mendapat ilmu pengetahuan serta pengalaman yang sangat berharga, pada tahun 2022 penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata di Desa Kuala Lala Kecamatan Sungai Lala dan melaksanakan Program Praktek Lapangan (PPL) di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhwan sekaligus menjadi tempat penelitian dalam memperoleh data dan pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan mengikuti ujian Munaqasyah dan berhak menyandang gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dibawah bimbingan Muhammad Ilham Syarif, M.Pd dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Terintegrasi Al-Qur’an pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika Kelas V SD/MI”. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada hari Jumat tanggal 25 Dzulhijjah 1444 H/ 14 Juli 2023 M. penulis dinyatakan "LULUS" dan telah berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam kurun waktu 4 tahun dengan predikat "*Cum Laude*".