

PENGARUH AKTIVITAS MEMBACA SURAT AL-WAQI'AH DAN AL-MULK TERHADAP PEMAHAMAN MAKNA AYAT BAGI SISWA DI ASRAMA AL-GHURABA' MAN 1 PEKANBARU

(Kajian Living Quran)

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana agama(S.Ag) pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

VIA NOVELIA NAJMI

11830222835

Pembimbing I

Fikri Mahmud, Lc. MA

Pembimbing II

Dr. Khotimah, M.Ag

FAKULTAS USHULUDDIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1444 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skrripsi yang berjudul : Pengaruh Aktivitas membaca Surat Al-Waqi'ah Dan Al-Mulk Terhadap Pemahaman Makna Ayat Bagi Siswa Di Asrama Al-Ghuraba' MAN 1 Pekanbaru

Nama : Via Novelia Najmi

NPM : 11830222835

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir

Telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Juli 2023

Sehingga Skripsi ini dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S. Ag). Dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 17 Juli 2023

Dekan,



Dr. H. Jamaluddin, M. Us

NIP. 19670423 199303 1 004

**Panitia Ujian Sarjana
MENGETAHUI**

Sekretaris/Penguji II

Usman, M.Ag.

NIP. 197001261996031002

Penguji IV

Dr. H. Agustiar, M.Ag.

NIP. 197108051998031004

Ketua/Penguji I

Dr. Sukiyat, M.Ag.

NIP. 197010102006041001

Penguji III

Dr. H. Ali Akbar, MIS

NIP. 196412171991031001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penerjemahan, atau masalah.

Hak Cipta Diinstitusikan UIN Suska Riau
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dr. Fikri Mahmud, Lc. MA
Dr. Khatimah, M.Ag
Pembimbing Skripsi
Via Novelia Najmi

Jumlah : Dmas
Jumlah : 5 (lima) eksemplar
Jumlah : Pengajuan Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ushuluddin
UN SUSKA RIAU
di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Setelah dengan seksama dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi perbaikan naskah ini, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama Sdr. **Via Novelia Najmi** (Nim: 11830222835) yang berjudul: **PENGARUH AKTIVITAS MEMBACA SURAT AL-WAQI'AH DAN AL-MULK TERHADAP PEMAHAMAN MAKNA AYAT BAGI SISWA DI ASRAMA AL-GHURABA' MAN 1 PEKANBARU (KAJIAN LIVING QUR'AN)**. Telah dapat diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S. Ag) dari Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin.

Harapan kami dalam waktu dekat, mahasiswa yang bersangkutan dapat dianggil untuk diuji secara resmi dalam sidang munaqasyah yang telah ditetapkan.

Demikian untuk dapat dimaklumi, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Fikri Mahmud, Lc. MA
NIDN. 130109001/2001016802

Pekanbaru, 18 Juli 2023

Pembimbing II


Dr. Khatimah, M.Ag
NIP. 19740816 200501 2 002



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

: Via Novelia Najmi
 : Pekanbaru, 11 November 1999
 : 11830222835
 : Ilmu Al-Quran dan Tafsir

: **PENGARUH AKTIVITAS MEMBACA SURAT AL-WAQI'AH DAN AL-MULK TERHADAP PEMAHAMAN MAKNA AYAT BAGI SISWA DI ASRAMA AL-GHURABA' MAN 1 PEKANBARU (KAJIAN LIVING QUR'AN).**

Dengan ini menyatakan bahwa :

Karya tulis skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana), baik di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau maupun di perguruan tinggi lainnya.

Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.

Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Saya dengan ini menyerahkan karya tulis ini kepada Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau. Mulai dari sekarang dan seterusnya. Hak Cipta atas karya tulis ini adalah milik Fakultas Ushuluddin, dan publikasi dalam bentuk apapun harus mendapat izin tertulis dari Fakultas Ushuluddin.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pekanbaru, 18 Juli 2023

aat pernyataan,



Via Novelia Najmi
 NIM : 11830222835

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, karena kehadiran Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas segala nikmat dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat memperoleh gelar di bidang ilmu agama (S.Ag). Shalawat dan salam selalu dipanjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia dari alam kegelapan menuju dunia yang terang ini.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Aktivitas membaca Surat Al-Waqi’ah Dan Al-Mulk Terhadap Pemahaman Makna Ayat Bagi Siswa Di Asrama Al-Ghuraba’ MAN 1 Pekanbaru”. Pemilihan judul ini didasari untuk mengetahui bagaimana pembacaan Surat Al-Waqi’ah dan Al-Mulk di Asrama Al-Ghuraba’ MAN 1 Pekanbaru. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi tugas dan memenuhi persyaratan program studi Sarjana Agama Program Studi Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah mendukungnya secara moral ataupun materi selama ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Jamaluddin, M.Us selaku Dekan Fakultas Ushuluddin beserta jajarannya ibu Dr. Rina Rehayati, M.Ag selaku Wakil Dekan I, bapak Dr. Afrizal Nur, MIS selaku Wakil Dekan II dan bapak Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc, M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Ushulddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Agus Firdaus Chandra, Lc. MA selaku ketua Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir dan bapak Afriadi Putra, M.Hum selaku sekretaris jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Fikri Mahmud, Lc. MA selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak atas pertolongan, nasehat, motivasi dan bimbingannya selama ini yang telah diberikan kepada penulis.
5. Bunda Dr. Khotimah, M.Ag selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak atas pertolongan, nasehat, motivasi dan bimbingannya selama ini yang telah diberikan kepada penulis.
6. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Guru- Guru yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga ilmu yang bapak/ibu berikan menjadi berkah dan bermanfaat bagi penulis di dunia dan akhirat.
7. Teruntuk kedua orang tua penulis yang sangat dicintai yaitu ayahanda Wanajmi dan ibunda Elsa Farida yang telah penuh Ikhlas merawat, mengasihi, mendidik dan membesarkan serta memberikan tauladan kepada penulis sejak kecil, berkat doa, cinta kasih dan dorongannya pula penulis sampai dan dapat menyelesaikan pendidikan ini.
8. Teruntuk abang dan adik tersayang Okta Fajri Najmi dan Nabila Hanin Najmi yang tersayang serta keluarga-keluarga yang berada di Pekanbaru, Terima kasih atas segala dukungan, semangat dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
9. Kepada kepala sekolah MAN 1 Pekanbaru Ibu Norerlinda, M.pd, kepada kepala Asrama Al-Ghuraba' MAN 1 Pekanbaru Ibu Dr. Atikah Hermansyah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Zuhdi, S.Pdi dan kepada Pengasuh asrama putri dan putra dan seluruh majelis guru, karyawan TU serta santri- santri Asrama Al-Ghuraba' MAN 1 Pekanbaru. Terima kasih atas segala dukungan, informasi serta masukannya di dalam pembuatan skripsi ini.
10. Kepada sahabat-sahabat penulis yaitu sahabat sehidup sesurga Amelia Hamid, Hannisa wandan sari, afifah dan rahmawati yang telah banyak membantu serta memberi semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa/i Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2018 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya IAT/B, yang telah menemani penulis dari awal perkuliahan hingga sekarang ini dan terima kasih telah mewarnai kehidupan perkuliahan penulis.
12. Teruntuk orang-orang terkasih yang tak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas kebaikan, waktu, dukungan dan doa yang selalu ditujukan kepada peneliti.

Dengan memanjatkan doa kepada Allah SWT, penulis berharap semua kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dan semua kesalahan diampuni oleh Allah SWT. Aamiin.

Pekanbaru, 18 JULI 2023

Penulis

Via Novelia Najmi

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

COVER	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
PEDOMAN LITERASI	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
المملخص	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Pembahasan.....	5
 BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori	7
B. Kajian Yang Relevan.....	21
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	25
B. Sumber Data Penelitian	26
C. Informan Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data	29
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Umum Lokasi Penelitian.....	30
B. Pemahaman Siswa Terhadap Surat Al-Waqi'ah Dan Surat Al-Mulk	39
C. Aktivitas Membaca Surat Al-waqi'ah dan Al-Mulk Bagi Siswa.....	55

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

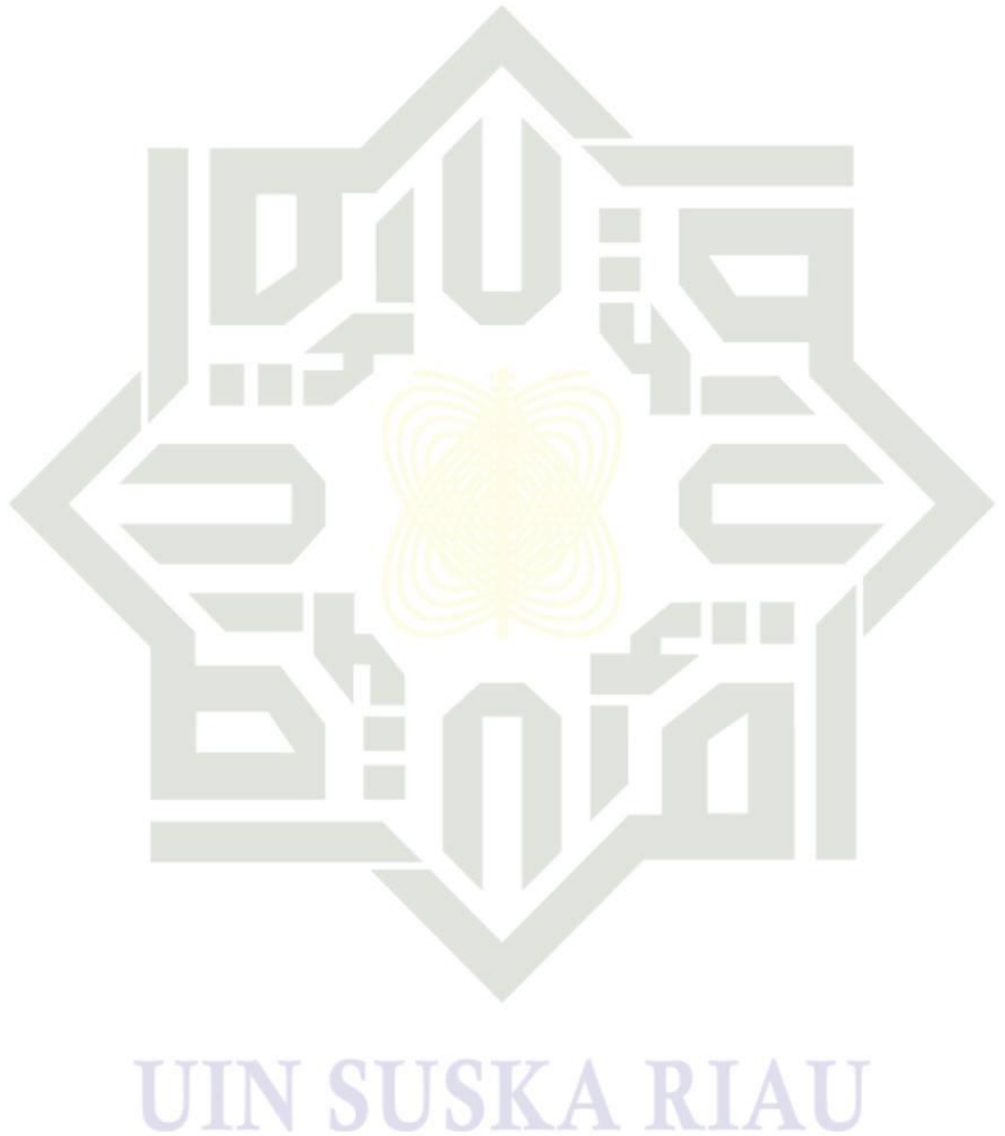
BIOGRAFI PENULIS



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel IV.3 Klasifikasi Siswa Terhadap Surat Al-Waqi'ah.....	41
Tabel IV.3 Klasifikasi Siswa Terhadap Surat Al-Mulk	46



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dalam penulisan skripsi ini berpedoman kepada buku pedoman penulisan Skripsi (Edisi Revisi) Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau dan pengaligan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0534.b/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (A Guide to Arabic Tranliteration), INIS Fellow 1992.

A. Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ج	C	ع	'
ج	Ts	غ	Gh
ح	J	ف	F
خ	H	ق	Q
ك	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
س	Sy	ء	'
ش	Sh	ي	Y
ط	DI		

B. Vokal, Panjang dan Diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, kasrah dengan “i”, dan dlommah dengan “u” sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

- Vokal (a) panjang = A misalnya قال menjadi *qaala*
- Vokal (i) panjang = I misalnya قيل menjadi *qiila*
- Vokal (u) panjang = U misalnya دون menjadi *duuna*

Khusus untuk bacaan ya’ nisbat, maka tidak boleh diganti dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya’ nisbat diakhirnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya' setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”.

Diftong (aw) = و misalnya قول menjadi qawlun

Diftong (ay) = ي misalnya خير menjadi khayrun

C. Ta' marbuthah (ة)

Ta' marbuthah ditransliterasikan dengan “t” jika berada ditengah kalimat, tetapi apabila Ta' marbuthah tersebut berada diakhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya الرسالة المدرسة menjadi *al-risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada ditengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlah ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan *t* yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya في رحمة الله menjadi *fii rahmatillah*.

D. Kata Sandang dan Lafadh al-Jalalah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak diawal kalimat, sedangkan “al” dalam lafadh jalalah yang berada ditengah-tengah kalimat yang disandarkan (idhafah) maka dihilangkan. Misalnya:

- a. Al-Imam al-Bukhariy mengatakan...
- b. Al-Bukhariy dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan...

Masya' Allah kana wa ma lam yasya' lam yakun.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

“Pengaruh Aktivitas membaca Surat Al-Waqi’ah Dan Al-Mulk Terhadap Pemahaman Makna Ayat Bagi Siswa Di Asrama Al-Ghuraba’ MAN 1 Pekanbaru” adalah judul skripsi ini. Surat Al-Waqi’ah dan Surat Al-Mulk merupakan surat-surat yang memiliki banyak manfaat bagi pembacanya. Santri Asrama Al-Ghuraba’ MAN 1 Pekanbaru berharap dengan mengikuti kegiatan ini, mereka akan lebih memahami keutamaan dari setiap surat yang dibacanya. Analisis dalam Skripsi ini adalah: 1) Bagaimana praktik membaca al-waqi’ah dan al-mulk di Asrama Al-Ghuraba’ Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. 2) Tingkat pemahaman siswa Asrama Al-Ghuraba’ Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru terhadap bacaan al-waqi’ah dan al-mulk.

Peneliti menggunakan penelitian lapangan, atau penelitian berdasarkan data lapangan yang berkaitan dengan subjek penelitian mereka. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan fenomenologis untuk mendeskripsikan penelitian ini, yang bertujuan untuk menjelaskan atau mengungkap makna dari suatu konsep pengalaman atau fenomena yang disadari oleh kesadaran banyak individu. Berdasarkan temuan penelitian ini, membaca Surat Al-Waqi’ah dan Al-Mulk sebaiknya diawali dengan membaca ta’awudz, membaca basmalah, dan membaca Surat al-Fatihah sebelum beralih membaca Surat Al-Waqi’ah dan Surat Al- Mulk. Bagi Asatidz dan para santri memiliki perspektif tersendiri dalam membaca surat surat ini; dapat menyelesaikan masalah, menenangkan hati, membangkitkan semangat, mempererat silaturahmi, memestarikan Al-Qur’an, dan menghidupkan kembali sunnah Rasulullah SAW. Pembiasaan artinya Mayoritas juga membaca karena memahami makna dan manfaat membaca surat-surat Al-Qur’an, khususnya Al-waqi’ah dan al-mulk, bukan karena disuruh. Kegiatan ini menerapkan metode Living Qur’an, di mana prinsip-prinsip Alquran tumbuh subur di lingkungan tertentu atau komunitas Muslim.

Kata kunci : Aktivitas, Pemahaman, Living Qur’an



ABSTRACT

This research entitled “Reciting Surah Al-Waqi'ah and Surah Al-Mulk Activities at Al-Ghuraba' Dormitory of State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. Surah Al-Waqi'ah and Al-Mulk were the surah having many benefits for the readers. The students of Al-Ghuraba' Dormitory of State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru expected by participating in this activity, they would better understand the virtues of each surah that they read. The problems of this research were: 1) how the practice of reciting Surah Al-Waqi'ah and Al-Mulk, and 2) the understanding level in reciting Surah Al-Waqi'ah and Al-Mulk at Al-Ghuraba' Dormitory of State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. It was a field research or the research based on field data related to their research subjects. This research used descriptive qualitative and phenomenological approaches to describe this research. This research aimed at explaining the meaning of an experience or phenomenon concept that was realized by the consciousness of many individuals. The findings of this research showed that reciting Surah Al-Waqi'ah and Al-Mulk should be started by reciting *Ta'awuzd*, *Basmalah*, and Surah al-Fatihah before reciting Surah Al-Waqi'ah and Surah Al-Mulk. For Asatidz and the students, reciting surah has its own perspective; it could solve the problems, calm the heart, arouse enthusiasm, strengthen friendship, preserve Al-Qur'an, and revive the sunnah of Rasulullah SAW. Habituation meant that the majority also read because they understand the meaning and benefits of reciting the surah in Al-Qur'an, especially Al-Waqi'ah and Al-Mulk, without being required. The Living Qur'an, where the principles of Al-Qur'an thrived in a particular environment or Muslim community, it was also implemented in this activity.

Keywords: Activity, Understanding, Living Qur'an

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



المخلص

موضوع هذا البحث "النشاط في قراءة سورتي الواقعة والملك في سكن الطلاب الغرباء بالمدرسة العالية الحكومية (1) بيكن بارو". إن سورتي الواقعة والملك من السور التي لها منافع كثيرة لقارئها. والطلاب الساكنون في سكن الطلاب الغرباء بالمدرسة العالية الحكومية (1) بكن بارو يرجون نيل المنافع من كل سورة يقرؤونها. وأما تحديد المسألة لهذا البحث فهو ما يلي: (1) كيف فعالية قراءة سورتي الواقعة والملك في سكن الطلاب الغرباء بالمدرسة العالية الحكومية (1) بيكن بارو؟ (2) كيف مرحلة فهم الطلاب الساكنين في سكن الطلاب الغرباء بالمدرسة العالية الحكومية (1) بكن بارو لسورتي الواقعة والملك؟ وتستخدم الباحثة دراسة ميدانية لجمع المعلومات حول موضوع البحث، مستعملة منجها كيفيا ووصفيا وظاهريا لعرض هذا البحث. ومن خلال نتائج البحث يتبين أن فعالية قراءة سورتي الواقعة والملك مبتدئة بقراءة التعوذ، والبسملة، والفاتحة، قبل الانتقال إلى قراءة سورتي الواقعة والملك. فالأساتذة والطلاب الذين اشتركوا في قراءتهما، لهم شعورية خاصة بهم في منافعها؛ وهي القدرة على حل المشاكل، وتسكين القلب، ورفع الحماسة، وتقوية صلة الرحم، حفظ القرآن، وإحياء سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. والتعود في قراءة القرآن يعني أن الأكثرية هم أيضا يقرؤونه لفهمهم معناه ومنافع قراءة سور القرآن، وخاصة سورتي الواقعة والملك، لا لسبب الأمر بذلك. أما تطبيق القرآن فهو إحياء مبادئ القرآن في البيئة المعينة أو في المجتمع المسلم، وهذه العملية مطبقة أيضا في هذا النشاط.

الكلمات الدليلية: النشاط، الفهم، تطبيق القرآن

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Salah satu pengalaman keagamaan yang paling berharga bagi seorang Muslim adalah berinteraksi dengan Alquran. Pengalaman berinteraksi dengan Al-Quran dapat diungkapkan atau diekspresikan dalam bentuk pikiran, emosi, dan pengalaman spiritual secara lisan, tertulis, atau melalui tindakan. Setiap Muslim menerima bahwa Alquran adalah wahyu dari Allah SWT yang diturunkan kepada umat manusia sebagai pembantu dan petunjuk selamanya.

Dilihat dari segi budaya, membaca Alquran adalah merupakan suatu seni yang mampu menggugah dan memperhalus perasaan, mengetuk hati nurani orang-orang yang mendengarkannya. Lebih dari simfoni musik, membaca Alquran itu dapat menggetarkan hati, membentuk jiwa menjadi tenang, menumbuhkan kesadaran tentang kekecilan dan kelemahan insani berhadapan dengan kebesaran dan kekuasaan ilahi. Semua itu kemudian akan menempa watak manusia menjadi baik, membentuk akhlak dan budi pekerti yang tinggi. Getaran ayat Alquran dapat menundukan hati yang kasar, merobah manusia yang ganas menjadi lembut.¹

Selain itu bagi orang yang telah memahami makna dan arti setiap ayat Alquran, maka membacanya dapat diidentikan dengan seseorang yang tengah berhadapan dengan sebuah kitab kehidupan yang meliputi seluruh seginya, lengkap dan akan berlaku sepanjang zaman.

Sehubungan dengan itu membaca Alquran amat dianjurkan dalam kehidupan umat manusia. Hal ini antara lain dijelaskan oleh Alquran surah al qiyamah ayat 17-18 ;

إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ۖ فَإِذَا قَرَأَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ۖ

“*Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. Apabila Kami telah selesai membacaknya Maka ikutilah bacaannya itu.*” (Q.S. 75: 17-18)

¹ Sahiron Syamsuddin, *Metodologi Penelitian Living Quran & Hadis*, (Yogyakarta: TH-Press, 2007), hal. 11.



Mengenai mendengarkan Alquran dalilnya di dapat di dalam Alquran berikut ini ;

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

“Apabila dibacakan Al Quran, Maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat.” (Q.S. Al-A’raaf: 204).

Banyak hal yang menarik sekitar Quran di tengah kehidupan kaum muslim yang berwujud berbagai fenomena sosial. Misalnya fenomena sosial terkait dengan pelajaran membaca Quran di lokasi tertentu, fenomena penulisan bagian-bagian tertentu dari Alquran ditempat-tempat tertentu, pemenggalan unit-unit Alquran yang kemudian menjadi formula pengobatan, doa-doa dan sebagainya yang ada dalam masyarakat Muslim tertentu tapi tidak di masyarakat Muslim lainnya. Model studi yang menjadikan fenomena yang hidup di tengah masyarakat Muslim terkait dengan Quran ini sebagai objek studinya, pada dasarnya tidak lebih dari studi sosial dengan keragamannya. Hanya karena fenomena sosial ini muncul lantaran kehadiran Quran, maka kemudian diinisiasikan ke dalam wilayah studi Quran. Pada perkembangannya kajian ini dikenal dengan istilah studi *living Quran*.²

Menurut pengamatan penulis, masyarakat Indonesia khususnya umat Islam sangat respek dan perhatian terhadap kitab sucinya, dari generasi ke generasi dan berbagai kalangan kelompok keagamaan di semua tingkatan usia dan etnis. Fenomena yang terlihat jelas, bisa kita ambil beberapa kegiatan yang mencerminkan *everyday life of the Quran*, yakni: Alquran dibaca secara rutin dan diartikan di tempat- tempat ibadah (Masjid dan Surau/Langgar/Muṣolla), bahkan di rumah-rumah, sehingga menjadi acara rutin setiap hari, apalagi di pesantren-pesantren dan madrasah-madrasah berbasis islami menjadi bacaan wajib, terutama selepas salat Magrib.

Namun, berbeda halnya dengan salah satu asrama institusi pendidikan yang berada di Kota Pekanbaru, yakni MAN 1 Pekanbaru, khususnya di asrama al-Ghuraba’ MAN 1 Pknbaru tersebut. Disana Alquran atau surat-surat pilihan dibaca rutin setiap hari selepas shalat Subuh dan Magrib. surat yang dibacanya pun bermacam-macam sesuai jadwalnya. adapun jadwalnya, sebagai berikut:

² Syaamsuddin, *Metodologi Penelitian Living Quran & Hadi*, hal. 6-7

Pembacaan surah al-mulk dibaca setelah shalat shubuh dan surah al-waqiah dibaca setelah shalat magrib.

Menurut Bu Atika Hermansyah (ketua asrama putri al-ghuraba'), kegiatan tersebut telah ada sejak masa awal diresmikannya Asrama Al-ghuraba' MAN 1 Pekanbaru sekitar tahun 2018, dalam asuhan Ustadz dan Ustadzah yang memantau kegiatan tersebut yang dilaksanakan selesai shalat shubuh dan magrib berjamaah di masjid, kegiatan ini terus dilestarikan dari satu generasi ke generasi berikutnya dengan harapan memberi pengaruh positif pada perkembangan sikap dan otak anak. Sampai pada saat ini pembacaan Alquran surat-surat pilihan masih terlaksana dan diikuti oleh semua siswa di asrama ini.

Fenomena ini juga dapat diteliti sebagai model alternatif bagi suatu komunitas sosial dan lembaga pendidikan untuk selalu berinteraksi dan bergaul dengan Alquran. Dengan ini penulis mengangkat judul: ***“Pengaruh Aktivitas membaca Surat Al-Waqi’ah Dan Al-Mulk Terhadap Pemahaman Makna Ayat Bagi Siswa Di Asrama Al-Ghuraba’ MAN 1 Pekanbaru .”***

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah diatas, penulis mengidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana bentuk aktivitas membaca surah al-waqi’ah dan al-mulk di Asrama Al-Ghuraba’ Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
2. Apa yang melatarbelakangi dibacanya surah al-waqi’ah dan al-mulk di Asrama Al-Ghuraba’ Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
3. Bagaimana pandangan Ulama Tafsir mengenai dibacanya surah- al-waqi’ah dan al-mulk.
4. Bagaimana pemahaman Siswa tentang pembacaan surah al-waqi’ah dan al-mulk dalam kegiatan tersebut?
5. Bagaimana makna pembacaan surah- al-waqi’ah dan al-mulk di dalam aktivitas di Asrama Al-Ghuraba’ Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?

C. Batasan Masalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Agar penelitian ini lebih terarah dan tidak menyimpang dari pokok permasalahan, maka penulis membatasi penelitian ini hanya pada bentuk aktivitas membaca surah al-waqi'ah dan al-mulk di asrama al-ghuraba' dan pemahaman siswa pada pembacaan surat al-waqi'ah dan surat al-mulk di Asrama Al-Ghuraba' Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat disimpulkan beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Se jauh mana pemahaman siswa terhadap surah al-waqi'ah dan al-mulk yang dibaca di Asrama Al-Ghuraba' Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru? Bagaimana aktivitas membaca surah al-waqi'ah dan al-mulk di Asrama Al-Ghuraba' Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?
2. Bagaimana aktivitas membaca surah al-waqi'ah dan al-mulk di Asrama Al-Ghuraba' Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Setiap penelitian yang dilakukan, tentu memiliki tujuan yang hendak dicapai. Berdasarkan uraian rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui bagaimana bentuk aktivitas membaca surah al-waqi'ah dan al-mulk pilihan di Asrama Al-Ghuraba' Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui sejauh mana pemahaman santri terhadap surah al-waqi'ah dan al-mulk yang dibaca di Asrama Al-Ghuraba' Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat dari sebuah penelitian menunjukkan manfaat dari hasil itu sendiri. Adapun manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi kepentingan akademis, baik bersifat teoritis maupun bersifat praktis, yakni :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a. Dari sisi akademik, temuan kajian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah kajian Al-Qur'an, khususnya yang berkaitan dengan Living Qur'an.
- b. Penyusun dan pembaca ilmu-ilmu keislaman diharapkan dapat memperoleh wawasan dari kajian ini.
- c. Selain itu, penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi dan bahan referensi yang signifikan terhadap penelitian selanjutnya.
- d. Bagi sekolah khususnya Asrama Al-Ghuraba' MAN 1 Pekanbaru, sebagai masukan untuk dapat lebih mengedukasi secara mendalam terkait manfaat dan keutamaan surat al-waqi'ah dan al-mulk ini sehingga kegiatan pembacaan tersebut berjalan dengan lancar dan penuh hikmat.

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika penulisan adalah bagian yang menggambarkan garis-garis besar atau kerangka suatu penelitian. Pemaparan dilakukan perbab, lengkap dengan informasi ringkas tentang topik pembahasan serta tujuan yang hendak dicapai melalui pembahasan tersebut.³ Penelitian ini pada garis besarnya terdiri dari lima bab dan setiap bab terdiri dari beberapa bagian dengan penulisan sebagai berikut :

BAB I merupakan pendahuluan dari keseluruhan Latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah, rumusan masalah, manfaat dan tujuan penelitian, serta metodologi penelitian dalam tulisan ini.

BAB II adalah Kerangka teori penelitian ini dimulai dari landasan teori yang meliputi kegiatan keagamaan, hadits-hadits tentang manfaat membaca surat al-waqi'ah dan al-mulk, makna al-Qur'an yang hidup, dan penelitian sebelumnya..

BAB III Berisi tentang metode penelitian. Pada bab ini penulis menjelaskan metodologi yang di pakai dalam penelitian yang terdiri pendekatan lokasi dan waktu penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, observasi, wawancara dan dokumen pengambilan data.

³ Tim Penyusun Pedoman Karya Tulis Ilmiah, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Masalah, Sinopsis, dan Skripsi (edisi revisi)*, (Pekanbaru: CV Mulia Indah Kemala, 2015), hal.72

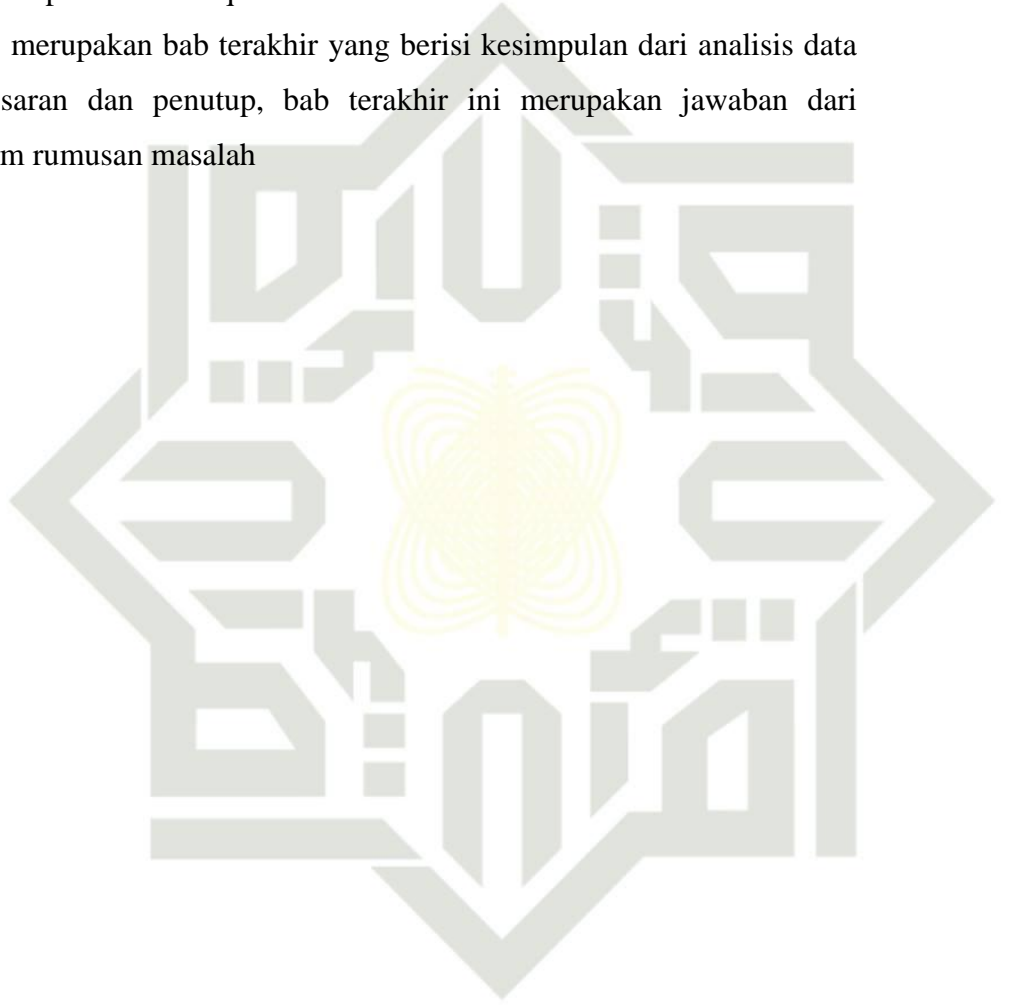
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB IV merupakan bagian yang menyajikan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi kondisi demografis dan geografis, analisis pandangan al-Qur'an dan hadis terkait ayat-ayat yang dibaca selama kegiatan membaca surah al-waqi'ah dan al-mulk , pemaparan data proses bacaan surah al-waqi'ah dan al-mulk saat mengikuti kegiatan di asrama al-ghuraba', pandangan dan pemaknaan masyarakat terhadap surah al-waqiah dan al-mulk .

BAB V, merupakan bab terakhir yang berisi kesimpulan dari analisis data yang didapat, saran dan penutup, bab terakhir ini merupakan jawaban dari pertanyaan dalam rumusan masalah



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KERANGKA TEORI

A. Landasan Teori

1. Aktivitas kegiatan Keagamaan

Aktivitas mempunyai arti kegiatan atau kesibukan.⁴ Aktivitas berasal dari bahasa Inggris yaitu “*activity*” yang berarti pekerjaan, kegiatan, kesibukan, gerakan dan penggunaan energy.⁵ Aktivitas adalah istilah yang digunakan dalam psikologi untuk menggambarkan bagaimana seorang individu berinteraksi dengan lingkungannya.

Dalam bukunya, Nasution mengatakan bahwa harus ada keterkaitan antara aktivitas jasmani dan rohani.⁶ Dalam arti yang lebih luas, aktivitas dapat merujuk pada ucapan, tindakan, atau aktivitas kreatif apa pun yang dilakukan seseorang dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks lingkungannya.

Aktivitas fisik dan aktivitas psikologis adalah dua jenis aktivitas. Siswa terlibat dalam aktivitas fisik dengan menggunakan anggota tubuh mereka untuk membuat, bermain, atau bekerja daripada hanya duduk dan menonton atau pasif. Siswa yang memilih aktivitas psikis (psikologis) melakukannya jika kemampuan mentalnya tampil baik atau semaksimal mungkin di kelas.

Semua pekerjaan dan kehendak dipersiapkan dan dikoordinasikan agar kekuatan ini tetap dinamis untuk mendapatkan hasil pertunjukan yang ideal sekaligus ikut serta dalam sistem pertunjukan (cara yang paling umum untuk memperoleh hasil pertunjukan) secara efektif, dia mendengarkan, memperhatikan, memeriksa, mengingat kembali, menggambarkan, bermitra, pengaturan satu sama lain, dll.⁷ Semakin banyak aktivitas positif yang

⁴ W.J.S.Poerwodarminto, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2003), h. 23.

⁵ Rudy Hariyono dan Antoni Ideal, *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris Plus Idiom* (cet; 1, Surabaya: Gitamedia Press, 2005), h. 21.

⁶ S.Nasution, *Didaktik Asas-asas Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), h. 89.

⁷ Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan oleh peserta didik hal tersebut bisa membentuk kepribadian yang positif pula bagi dirinya sendiri.

Kegiatan adalah bisnis atau pekerjaan yang dimiliki oleh seseorang yang akan memberikan atau menyapa orang dengan informasi tentang hasil kegiatan tersebut.⁸

Sedangkan kata “keagamaan” berasal dari kata dasar “agama” yang mendapat awalan “ke-“ dan akhiran “-an”, yang memiliki arti sesuatu (segala tindakan) yang berhubungan dengan Agama.⁹ Agama berarti kepercayaan kepada Tuhan dengan ajaran kebaktian dan kewajiban-kewajiban yang bertalian dengan kepercayaan itu. Sedangkan keagamaan adalah sifat-sifat yang terdapat di dalam agama.¹⁰

Pengertian agama sendiri berasal dari bahasa Sansekerta yang artinya “tidak kacau”. Agama di ambil dari dua akar suku kata, yaitu “a” yang berarti tidak, dan “gama” yang berarti “kacau”.¹¹ sebagai kumpulan ritual dan simbol yang menyatukan orang dengan keadaan akhir dari keberadaan mereka. Akibatnya, agama dapat didefinisikan sebagai sistem kepercayaan dan praktik di mana kelompok manusia bergumul dengan masalah yang berkaitan dengan kematian..¹² Jadi jika dilihat dari maknanya, maka pentingnya agama yang sebenarnya adalah standar atau permintaan untuk mencegah kebingungan dalam keberadaan manusia.

Hendro Puspito menegaskan bahwa agama adalah sistem nilai berbasis kepercayaan yang mengatur hubungan manusia dengan alam semesta..¹³ Agama sebagai fakta kehidupan yang dapat dilihat dari bagaimana manusia menjalani kehidupannya Hal ini menunjukkan bahwa pengalaman keagamaan mengarah pada aktivitas keagamaan. Karena merupakan

⁸ Akmal Hawi, *Ilmu Jiwa Agama* (Palembang: IAIN Raden Fatah Press, 2008), h. 214.

⁹ Suharso dan Ana Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Semarang: Widya Karya, 2011), h. 186-187.

¹⁰ TB. Aat Syafaat dkk, *Peranan Pendidikan Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)* (Jakarta: Rajawali Pers, 2008), h. 154.

¹¹ Dadang Kahmad, *Sosiologi Agama* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 13.

¹² Rohadi Abdul Fatah, *Sosiologi Agama* (cet; 1, Jakarta: CV. Titian Kencana Mandiri, 2004), hlm. 9.

¹³ Hendro Puspito, *Sosiologi Agama*, (Bandung: Rosdakarya, 2006), h. 29.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebutuhan spiritual yang keberadaannya tidak dapat diabaikan dan karena dapat menimbulkan perasaan yang menjadi pendorong utama munculnya rasa beragama maka agama pada hakekatnya lahir dan timbul dalam jiwa manusia.

Pengertian agama bila ditinjau secara deskriptif sebagaimana yang telah diungkapkan oleh George Galloway dalam buku Ahmad Norman adalah sebagai suatu keyakinan manusia terhadap kekuatan yang melampaui dirinya, kemana ia mencari pemuas kebutuhan emosional dan mendapat ketergantungan hidup yang diekspresikan dalam bentuk penyembahan dan pengabdian.¹⁴

Agama sebagai refleksi atas cara beragama tidak hanya terbatas pada kepercayaan saja, akan tetapi merefleksikan dalam perwujudan-perwujudan tindakan kolektivitas umat (aktivitas keagamaan). Aktivitas keagamaan suatu umat beragama bukan hanya relasi dengan Allah swt. namun juga meliputi relasi dengan sesama makhluk.

Dalam buku Ilmu Jiwa Agama, yang di maksud dengan aktivitas keagamaan adalah kegiatan yang berkaitan dengan bidang keagamaan yang ada dalam kehidupan masyarakat dalam melaksanakan dan menjalankan ajaran Agama dalam kehidupan sehari-hari.¹⁵

Dari uraian di atas dapat di simpulkan bahwa aktivitas keagamaan adalah segala bentuk kegiatan yang berhubungan dengan nilai-nilai agama, yang dijadikan sebagai rutinitas dalam kehidupan sehari-hari dan dijadikan pedoman dalam menjalin hubungan kepada Allah swt. dan hubungan kepada umat manusia lainnya.

2. Hadist-hadist tentang keutamaan Surah al-waqi'ah

Surat *al-Waqi'ah* ini begitu luar biasa dan termasuk dari salah satu 10 surat super dasyat, surat ini begitu banyak keutamaan bagi orang yang senantiasa membaca dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Surat ini termasuk salah satu surat yang membuat Rasulullah berubah. Ibnu Abbas r.a berkata, “ Abu Bakar ash-Shiddiq Saw, “Wahai Rasulullah, engkau telah

¹⁴ Ahmad Norman P, *Metodology Study Agama*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h.

¹⁵ Jalaluddin, *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Kalam Mulia, 1993), h. 56.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berubah. “ Beliau berkata. “Aku berubah karena surat Hud, *al-Waqi’ah*, *al-Mursalat*, *an-Naba’* dan *at-Takwir*.”¹⁶

Surat *al-Waqi’ah* juga salah satu surat yang turun sebelum Nabi Muhammad saw berhijrah ke madinah, yang mana pada saat itu surat- surat yang turun bertujuan untuk meningkatkan kaum muslimin yang baru memeluk islam. Demikian pendapat mayoritas pakar ilmu al-Qur’an. Sementara ulama berpendapat bahwa ada beberapa ayat yang turun setelah Nabi Muhammad saw hijrah. Al-Qurthubi misalnya mengemukakan riwayat yang bersumber dari sahabat Nabi Muhammad saw. Ke Mekkah, sedang ayat 39-40 turun dalam perjalanan Nabi Muhammad Saw. keMadinah pada perang Tabuk. Para sarjana Al-Qur’an, di sisi lain, tidak mendukung narasi ini.

Ada begitu banyak elemen dari surat *al-Waqi’ah*, sehingga Ibnu Mas’ud meminta putrinya untuk membacanya secara konsisten.

Tema utama surat ini adalah gambaran tentang Hari Kiamat dan penjelasan tentang apa yang akan terjadi di Bumi. Itu juga berbicara tentang kesenangan yang akan dimiliki orang baik dan kesenangan yang akan dimiliki orang yang tidak menaati Tuhannya. Al-Biqai berpendapat bahwa surat ini merupakan penjelasan dari apa yang dijelaskan pada surat sebelumnya, *ar-Rahman*. Menurutnya, dalam surat ini ada gambaran tentang tiga majelis: Pertama, orang yang tampil di depan orang lain yang tunduk dan dekat dengan *Ar-Rahman*. Kelompok kedua adalah gambaran orang-orang yang tidak mengikuti mereka, dan kelompok ketiga adalah orang-orang baik dari golongan manusia maupun jin yang terang-terangan membangkang dan berlaku munafik.

Surat *al-Waqi’ah* sendiri merupakan surat ke-56 yang ada dalam juz ke-27, yang berasal dari bahasa Ara *الواقعة*, *al-Waqi’ah*, yang berarti “Hari Kiamat” Surat *al-Waqi’ah* diturunkan sesudah surat *Taha*. Surat *al-Waqi’ah* Memiliki 96 ayat yang kesemua ayat tersebut dianugerahkan kepada Nabi Muhammad Saw sebelum Beliau hijrah ke Madinah atau tepatnya Beliau

¹⁶ Amirulloh Syarbini dan Sumantri Jamhari, *Kedasyatan Membaca al-Qur’an* (Bandung: Ruang Kata 2012), 99

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masih berdomisil di Makkah, oleh sebab itu surat *al-Waqi'ah* digolongkan ke dalam surat Makkiyah. Surat ini tergolong makkiyah, kecuali ayat 81 dan 82 tergolong madaniyyah.¹⁷

Dinamakan surat *al-Waqi'ah* karena sesuai dengan ayat yang pertama yakni *al-Waqi'ah* atau memiliki arti kiamat. Sedangkan isi dari surat *al-Waqi'ah* menceritakan tentang bagaimana hari kiamat tersebut akan terjadi dan juga balasan bagi orang mukmin dan juga orang kafir. Surat ini berisi gambaran tentang huru-hura yang terjadi di hari kiamat, pada waktu dihisab manusia terbagi menjadi tiga golongan, pertama golongan yang bersegera menjalankan kebaikan *al-Sabiqun*, yang kedua golongan kiri yang celaka *ashab al-Syimal*, dan serta balasan yang diperoleh oleh masing-masing golongan. Surat ini juga berisi bantahan Allah SWT. terhadap orang yang mengingkari keberadaan tuhan, hari kebangkitan, dan adanya hisab. Diterangkan pula bahwa al-Qur'an berasal dari *lauh al-Mahfuzh*.¹⁸

Jadi, dalam surat *al-Waqi'ah* berisi mengenai bagaimana kiamat itu terjadi setelah terdengarnya trompet yang ditiup oleh malaikat isrofil, setelah itu, terjadilah bencana di alam dunia ini, oleh karenanya dalam surat ini Allah mengingatkan dan menggambarkan sedikit mengenai kiamat agar manusia senantiasa mengingat kuasanya. Tujuannya adalah agar manusia mengingat kehidupan setelah di dunia

a. Asbab an-Nuzul al-Waqi'ah

Diriwayatkan oleh Ahmad, Ibnul Mundzir dan Ibnu Abi Hatim dan terdapat sanad yang tidak dikenal yang bersambung dari Abi Hurairah, bahwa ketika turun surat al Waqiah ayat (11-14) sampai ayat "stulatun minal awwalin waqolilun minal akhirin" (segolongan besar dari orang-orang yang terdahulu, dan segolongan kecil dari orang-orang yang kemudian [yang masuk syurga]) mendengar ini sebagian kaum Muslimin merasa tidak gembira. Maka turunlah ayat berikutnya. "tsullatun minal

¹⁷ Ahmad al-Maraghi, *Terjemah Tafsir al-Maraghi Juz 27* (CV. Toha Putra, Semarang),

¹⁸ <https://dalamislam.com/doa-dan-dzikir/fadhilah-surat-al-waqiah> diakses



awwalina wastulaltun minal akhirin” (QS 56 : 39-40) yang menegaskan bahwa pada zaman mulai Islam muncul, sampai hari akhir dari Kaum Muslimin banyak menjadi ahli surga.

Diriwayatkan oleh Ibnu Asakir di dalam Tarikh dimasyq dengan sanad yang diragukan dari 'Urwah bin Ruwaim yang bersumber dari Jabir bin Abdillah. ketika turun ayat “idza waqa’atil waqi’ah dan didalamnya diterangkan “Tsullatun minal awwalin, waqalilun, minal akhirin” (QS. 56 : 13-14) Umar bin Khattab berkata : “Ya Rasulullah! Tsullatun minal awwalin wa qalilun minna? Satu tahun kemudian baru turunlah ayat berikut- nya (QS 56 : 39-40) yang menegaskan bahwa segolongan besar dari orang-orang terdahulu dan golongan besar pula dari golongan orang-orang yang hidup kemudian (yang masuk surga). Ketika itu Rasulullah saw. memanggil Umar: Hai Umar! mari dengarlah apa yang telah diturunkan Allah : “Tsullatun minal awwalin wa tsullatun minal akhirin”

Diriwayatkan oleh Ibnu Abi Hatim yang bersumber dari 'Urwah bin Rawaim (tapi mursal) dan diriwayatkan oleh Sa'id bin Manshur di dalam susunannya dan al-Baihaqi dalm kitab al-Ba'ts yang bersumber dari 'Atha' dan Mjahid. bahwa setelah Rasulullah Saw mengizinkan orang-orang Thaif mengusai lembah yang indah dan bersarang madu, mereka mendengar bahwa surga itu serba indah. Mereka berangan-angan untuk memiliki lembah di surga seperti yang dimiliki waktu itu. Maka turunlah ayat ini (QS 56 : 27 sampai dengan ayat 29), yang melukiskan kehidupan di surga na'im yang disediakan bagi golongan “kanan”.

Diriwayatkan oleh Muslim yang bersumber dari Ibnu Abbas. bahwa ketika turun hujan pada masa Rasulullah saw., beliau bersabda : “Diantara manusia ada yang bersyukur dan ada yang kafir karena turun hujan”. Diantara yang hadir berkata : “Ini adalah rahmat yang diberikan Allah” Sedang yang lainnya berkata : “Sungguh tepat benar ramalan si

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Fulan”. Maka turunlah : (QS : 56 ayat 75 s/d 82) untuk mengingatkan bahwa semua kejadian itu adalah ketetapan Allah swt.

Diriwayatkan oleh Ibnu Hatim yang bersumber dari Abi Hazrah. bahwa (QS 56 ayat 75 – 82) turun berkenaan dengan serombongan Kaum Anshar di waktu perang Tabuk yang beristirahat di Hijr (peninggalan kaum Nabi Shaleh) dan dilarang menggunakan air yang ada di situ. Kemudian mereka pindah ke tempat lain, tetapi mereka tidak mendapatkan air sama sekali. Mereka mengadu kepada Nabi saw. Lalu Rasulullah sholat dua raka’at dan berdo’a. Atas karunia Allah, berawanlah langit kemudian turun hujan, sehingga mereka dapat minum sepuasnya. Berkata serombongan Anshar kepada yang dituduh munafiq: “Bagaimana pendapatmu setelah Nabi saw. berdo’a dan turun hujan untuk kepentingan kita?” Orang itu menjawab : “Kita diberi hujan tidak lain karena ramalan seseorang. Berkenaan dengan itu pula ayat (Surat Al-Waqiah ayat 75 – 82) turun untuk mengingatkan ummatnya bahwa segala sesuatu ditetapkan oleh Allah SWT.¹⁹

b. Keutamaan Surah al-waqi’ah

Nama surat ini diambil dari kata al-Waqi’ah yang mengandung arti Hari Kebangkitan, yang terdapat pada ayat pertama dalam surat ini. Sementara itu, surat ini juga merubakan surat yang mengubah Nabi. Mengenai fadilah, dibedakan menjadi sembilan untuk lebih spesifiknya:

Pertama, Allah akan memberikannya kepada siapa saja yang membaca surat al-Waqi’ah empat belas kali setelah shalat Ashar. Kedua, Allah akan memberikan kekayaan kepada siapa saja yang membacanya tiga kali setelah shalat malam dan subuh.

Ketiga, Allah akan segera mengabulkan keinginan siapa saja yang membaca Surat al-Waqi’ah sebanyak 41 kali sambil duduk, tetapi tidak sebelum berdiri. Ini terutama berlaku bagi mereka yang meminta makanan.

¹⁹ Shaleh, dkk, *Asbabun Nuzul Latar belakang Historis Turunnya ayat-ayat al-Qur’an*, (Ponegoro : CV Penerbit, 2009), 535-539.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keempat, Allah akan memberinya makanan yang berlimpah tanpa kesulitan jika dia membaca al-Waqi'ah empat puluh satu kali selama empat puluh hari tanpa melewatkan satu hari pun.

Kelima, Nabi Muhammad menyatakan bahwa Membaca Surat al Waqi'ah setiap malam akan menyelamatkan seseorang dari kemiskinan. Terlebih lagi, surat al-Waqi'ah jika dibaca bisa membuat Anda kaya, maka dari itu sering-seringlah mempraktikkannya untuk memahaminya dan menunjukkannya kepada anak-anak Anda.

Keenam, Abdullah bin Mas'ud menerima uang dari sahabat Usman bin Affan, namun awalnya dia menolak pemberian tersebut, dan Usman bin Affan menjawab dengan mengatakan, Habiskan untuk anak-anakmu." Dia menjawab, Apakah kamu takut mereka kekurangan? Bahkan, Saya perintahkan mereka membaca surat al-Waqi'ah karena saya ingat pernah mendengar sabda Nabi: Barangsiapa membaca al-Waqi'ah setiap malam tidak akan kekurangan selamanya.

Ketujuh, Allah akan membuatnya sederhana bagi siapa saja yang membaca setelah setiap berdoa. Terutama masalah rizqi.

Kedelapan, bila surat al-Waqi'ah ini dibacadekatkan orang yang sedang sakit keras, maka orang yang sakit tersebut lekas diberikan kesembuhan oleh Allah.

Kesembilan, surat al-Waqi'ah barokahnya bisa untuk meringankan siksa kubur, oleh karenanya itu apabila surat ini dibacakan maka pahalanya dihadiahkan ahli qubur tersebut akan terlepas dari siksa qubur.

Hadits yentang keutamaan membaca surat *al-Waqi'ah* yang berbunyi sebagai berikut: Ibnu murdawih meriwayatkan dari anas r.a. dari rasulullah., beliau bersabda.

- a. Hadist yang diriwayatkan oleh al-hafizh abu ya'la dan ibnu asakir dari abdullah bin mas'ud r.a., bahwasanya Rasulullah saw. Bersabda,

ن قرأ سورة الواقعة كل ليلة لم تصبه فافت أبدأ

“Barangsiapa membaca surah al-waqi’ah setiap malam, maka dirinya tidak akan mengalami kefakiran dan kekurangan.”

- b. Ibnu murdawih meriwayatkan dari anas r.a. dari rasulullah., beliau bersabda.

سورة الواقعة سورة الغنى، فقرؤها، وعلمها، أولادكم.

“surah al-waqi’ah adalah surah ‘kekayaan’ (memberi rasa cukup), maka bacalah surah al-waqi’ah dan ajarkanlah kepada anak-anak kalian.”

- c. At-tirmidzi meriwayatkan dari Abdullah bin Abbas r.a., ia berkata,

قَالَ أَبُو بَكْرٍ ** : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، قَدْ شَبَّتَ ، قَالَ : شَيْئِي هُوَ ، وَالْوَاقِعَةُ وَالْمُرْسَلَاتُ ، وَ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ، وَإِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ .

“Abu bakar ash-shiddiq r.a. berkata, ‘hai Rasulullah, anda telah beruban,’ lalu beliau bersabda, ‘aku telah dibuat beruban oleh surah huud, surah al-waqiah, surah al-mursalaat, surah ‘amma yatasaa ‘aluuna, surah idzasy syamsu kuwwirat.”

3. Hadist-hadist tentang keutamaan Surah al-Mulk

Nama dari surah ini diambil dari kata Al-Mulk yang terdapat pada ayat pertama dari surah ini yang maknanya adalah kerajaan atau kekuasaan. Surah ini juga dinamakan *Tabarrak, Al-Mani’ah, dan Al-Waqiah*. Surah Al-Mulk termasuk dalam kategori surah *Makkiyah*, surah ini juga termasuk *Al-Mufasshal* yang ayatnya pendek-pendek dengan berjumlah 30 ayat. Surah Al-Mulk menduduki urutan ke 67 dalam mushaf yang diturunkan setelah surah Ath-Thur.

Isi pokok dari kandungan surah ini adalah berisi tentang masalah dasar-dasar aqidah yang mencakup tiga hal yaitu : menegaskan kebesaran Allah SWT dan kekuasaannya untuk menghidupkan dan mematikan, mengemukakan berbagai dalil yang menunjukkan keesaan tuhan semesta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alam, menjelaskan hukuman bagi orang-orang yang mendustakan hari kebangkitan.

Dalam surah Al-Mulk dijelaskan bahwa hidup dan mati adalah ujian bagi manusia, Allah SWT menciptakan langit berlapis-lapis dan semua ciptaannya memiliki keseimbangan. Dia menjadikan bumi sedemikian rupa hingga manusia mudah mencari rezeki. Dia memperingatkan bahwa hanya sedikit yang mensyukuri nikmat Allah SWT.

a. Asbab an-Nuzul Surah al-Mulk

Hubungan dengan surah sebelumnya yaitu surah at-Tahrim. Surah at-Tahrim itu menerangkan bahwa Allah maha mengetahui segala rahasia sedangkan pada surah al-Mulk ini Allah maha mengetahui segala rahasia karena Allah maha kuasa seluruh alam²⁰

Allah berfirman dalam Alquran surah al-Mulk ayat 13:

وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ

*“Rahasiakanlah perkataanmu atau nyatakanlah. Sesungguhnya Dia Maha Mengetahui segala isi hati.”*²¹

Menurut tafsir Ibnu Kasir menjelaskan tentang asbab an-nuzul surah al-Mulk ayat kedua membahas bahwa hidup didunia akan hampa jika tidak diiringi kesadaran akan kehidupan pasca kematian, sebab kehidupan merupakan ladang mencari amal untuk kehidupan di akhirat kelak.

الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ
الْغَفُورُ

“yaitu yang menciptakan kematian dan kehidupan untuk menguji kamu, siapa di antara kamu yang lebih baik amalnya. Dia Mahaperkasa lagi Maha Pengampun.”

“Wahai Tuhanku, sebenarnya si fulan sengaja memilihku dari antara kitab-kitab-Mu, lalu dia mempelajariku dan menghafalnya,” surah

²⁰ Ahmad Zainal Abidin, Lutfatul Husna, Tradisi Pembacaan Surat al-Waqiah dan al-Mulk di Pondok Pesantren Mambaul Hikam II Karanggayam Blitar Jawa Timur, *Jurnal Ulunnuha*, Vol.09 No 1 (Juni 2020), 25.

²¹ Al-Qur'an Kemenag

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini memohon kepada Allah untuk diucapkan. Jadi, selagi aku di dalamnya, apakah kamu masih menyiksanya dengan api? Maka Allah mengizinkan untuk menyerahkan laki-laki itu ke surah al-Mulk untuk memberikan mediasi. Alhasil, surah ini membantu laki-laki yang diinterogasi oleh malaikat dan kemudian bangkit dengan gembira tanpa disiksa oleh malaikat.

b. Keutamaan membaca Surat al-Mulk

Keutamaan membaca Surat al-Mulk adalah mencegah seseorang dari penderitaan di akhirat. Menurut hadits Abu Hurairah ra, bahasa Rasulullah SAW. Bersabda:

حدثنا محمد بن بشار حدثنا محمد بن جعفر حدثنا شعبة عن قتادة عن عباس الجشمي عن ابي هريرة عن انبي □ قال إن سورة من القرآن ثلثون آية شفعت لرجل حتى غفرله وهي سورة تبارك الذي بيده الملك

Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Basysyar, telah menceritakan pada kami Muhammad bin Ja'far, telah menceritakan kepada kami Syu'bah, dari Qotadah, dari 'Abbas Al Jusyamiy, dari Abu Hurairah, dari Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam, beliau bersabda, "Ada suatu surat dari al qur'an yang terdiri dari tiga puluh ayat dan dapat memberi syafa'at bagi yang membacanya, sampai dia diampuni, yaitu: "Tabaarakalladzii biyadihil mulku... (surat Al Mulk)" (HR. Tirmidzi no. 2891, Abu Daud no. 1400, Ibnu Majah no.3786, dan Ahmad 2/299).²²

حدثنا محمد بن عبد الملك بن أبي الشوارب حدثنا يحيى بن عمرو بن مالك النكري عن ابي الجوزاء عن ابن عباس قال ضَرَبَ بَعْضُ أَصْحَابِ النَّبِيِّ -صلى الله عليه وسلم- خِبَاءَهُ عَلَى قَبْرِ وَهُوَ لَا يَحْسِبُ أَنَّهُ قَبْرٌ فَإِذَا فِيهِ إِنْسَانٌ يَقْرَأُ سُورَةَ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ حَتَّى خَتَمَهَا فَأَتَى النَّبِيَّ -صلى الله عليه وسلم- فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي ضَرَبْتُ خِبَائِي عَلَى قَبْرِ وَأَنَا لَا

²² Muslich Shabir, *Terjemah Riyadhus Shalihin II* (Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang),61

أَحْسِبُ أَنَّهُ قَبْرٌ فَإِذَا فِيهِ إِنْسَانٌ يَقْرَأُ سُورَةَ تَبَارَكَ الْمَلِكُ حَتَّى خَتَمَهَا. فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم- هِيَ الْمَانِعَةُ هِيَ الْمُنْجِيَةُ تُنْجِيهِ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ. قال أبو عيسى هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه. و في الباب عن أبي هريرة

Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Abdul Malik bin Abu Asy Syawarib telah menceritakan kepada kami Yahya bin 'Amru bin Malik An Nukri dari Ayahnya dari Abul Jauza` dari Ibnu Abbas, ia berkata; "Sebagian sahabat Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam membuat kemah di atas pemakaman, ternyata ia tidak mengira jika berada di pemakaman, tiba-tiba ada seseorang membaca surat Tabaarokalladzi bi yadihil mulk (Maha Suci Allah yang di tangan-Nyalah segala kerajaan) ", sampai selesai. Kemudian dia datang kepada Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam dan berkata; "Wahai Rasulullah sesungguhnya, aku membuat kemahku di atas kuburan dan saya tidak mengira jika tempat tersebut adalah kuburan, kemudian ada seseorang membaca surat Tabarok (surat) Al Mulk sampai selesai, " Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda, "Dia adalah penghalang, dia adalah penyelamat yang menyelamatkannya dari siksa kubur." Abu Isa (At Tirmidzi) berkata; Dari jalur ini, hadits ini hasan gharib. Dan dalam bab ini, ada hadits dari Abu Hurairah. (HR. Tirmidzi no. 2890).²³

Hadist lain dari keutamaan yang dapat menjadikan penghalang dari siksa kubur, mendapatkan syafaat Nabi SAW sampai Allah mengampuni dosanya, terdapat dalam hadist sebagai berikut:

حدثنا هريم بن مسعر-ترمذى- حدثنا الفضيل بن عياض عن ليث عن أبي الزبير عن جابر أن النبي -صلى الله عليه وسلم- كان لا ينام حتى يقرأ (الم تنزيل) و (تبارك الذي بيده الملك). قال أبو عيسى هذا حديث رواه غير واحد عن ليث بن أبي سليم مثل هذا. و رواه مغيرة بن مسلم عن أبي الزبير عن النبي -صلى الله عليه وسلم- نحو هذا. وروى

²³ Abdullah bin Muhammad Abu Syaikh, *Tafsir Ibnu Kasir Surat al-Mulk* (Jakarta: pustaka imam syafi' I Oktober, 2015). 177

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

زهير قال قلت لأبي الزبير سمعت من جابر فذكر هذا تُنَجِّيهِ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ. قال أبو عيسى هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه. و في الباب عن أبي هريرة

Telah menceritakan kepada kami Huraim bin Mis'ar At Tirmidzi telah menceritakan kepada kami Al Fadhl bin Iyadh dari Laits dari Abu Az Zubair dari Jabir bahwa, "Tidaklah Nabi shallallahu 'alaihi wasallam tidur hingga beliau membaca Alif laam miim tanzil (surat As Sajdah) dan Tabarokalladzi bi yadihil mulk (surat Al Mulk).

"Maukah kamu memberiku sebuah hadits sebagai hadiah yang akan membuatmu bahagia?" tanya Ibnu Abbas RA kepada seorang laki-laki. Setelah pria itu berkata, "Ya," Ibnu Abbas berkata :

Bacalah surah Al-Mulk dan ajarkanlah kepada istrimu, semua anakmu, dan tetanggamu. Sesungguhnya ia akan menjadi penyelamat dan pendebat pada hari kiamat di sisi Allah bagi pembacanya. Surah itu akan meminta kepada Allah untuk menyelamatkan pembacanya dari api neraka dan pembacanya akan diselamatkan dari siksa kubur karenanya nabi Muhammad SAW bersabda : "saya senang jika surah ini berada didalam hati setiap manusia dari umatku"

Abu Isa (At Tirmidzi) berkata, "Hadits ini diriwayatkan oleh beberapa perawi dari Laits bin Abu Sulaim seperti ini, dan demikian juga digambarkan oleh Mughirah bin Muslim dari Abu Az Zubair dari Jabir dari Nabi Shallallahu 'alaihi wa sallam seperti Dia berkata, "Zuhair menceritakan kisah itu. "Saya bertanya kepada Abu Zubair: Apakah Jabir menghubungi Anda?" Selain itu, dia menyebutkan hadits ini. Abu Az Zubair berkata; Saya diberitahu tentang itu hanya oleh Shafwan atau Ibn Shafwan. Hadits Abu Az Zubair tentang Jabir ini rupanya dibantah oleh Zuhair.

Apalagi dari Ibnu Masud R.A mengatakan : sabda Rasulullah SAW : Surat al-Mulk adalah al-Mani'ah (batas/pembela) dari siksa kubur) (Hasan, HR Abu Syeikh dalam kitab Tabaqat al -Muhadditsin bi-Asbahan.

Seorang da'i muda, Dalam tafsir Ibnu Kasir tentang pentingnya surah al-Mulk, Bahauddin Nursalim menyatakan: Sejarah sebenarnya adalah surah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tabarak sebagai pembela siksa kubur, surah ini juga disebut surah waqiah yang menjaga dan al munjiah yang menyelamatkan dari siksa. Gus Baha menganjurkan umat Islam untuk menghafal surah al-Mulk karena keutamaan ini. Paling tidak, hafalkan Surah Al-Mulk jika tidak bisa mengingat 30 juz seluruhnya.

Anas bin Malik RA meriwayatkan bahwa Rasulullah SAW bersabda: al-mulk adalah salah satu surah dalam Al-Qur'an yang memiliki 30 ayat, yang bisa memperebutkan penghafalnya hingga ditempatkan di surga

c. Pandangan Mufassir

Ayat surah ini diawali dengan tabarak yang arti maknanya melimpahkan kuasa Allah SWT. al-Biqai menjelaskan tentang surah ini mengulas tentang kebesaran Allah. Kebesaran Allah maha agung yang pokok utama yang menjadikan sumber kehidupan umat muslim adalah air.

Surah al-Mulk membahas tentang tashawur atau pandangan pemikiran baru terhadap alam serta hubungan dengan sang pencipta. dari surah ini mengajarkan bahwa kehidupan dan kematian adalah suatu hal yang akan terjadi secara berulang-ulang, sehingga dapat bertabayyun dalam kehidupan ini, selalu memperbaiki diri, serta memahami takdir Allah serta dapat mengambil hikmah dari segala yang ada.²⁴

Imam Tabrani dan Al-Hafiz Ad-Diya Al-Maqdisi telah meriwayatkan melalui jalur Salam Ibnu Miskin, dari Sabit, dari Anas yang mengatakan bahwa Rasulullah Shallallahu'alaihi Wasallam telah bersabda:

لَوَدِدْتُ أَنَّهَا فِي قَلْبِ كُلِّ إِنْسَانٍ مِنْ أُمَّتِي

“*Sesungguhnya aku menginginkan bila surah ini dihafal didalam kalbusetiap umatku. Yakni surah al-Mulk ini.*”

Dalam buku musnadnya, Abdu ibn Humaid meriwayatkan hadits ini dengan pengucapan yang lebih panjang dari ini. Kemudian dia berkata,

²⁴ As'ad Yaqin, *terjemah Tafsir fi zhalalil quran jilid 22* (Jakarta: gema insani 2004), hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Dia telah memberitahu kami Ibrahim ibnul Hakam, dari ayahnya, dari Ikrimah, dan dari Ibn Abbas,” bahwa dia telah bertanya kepada seseorang, “Maukah aku memberimu hadiah yang akan membuatmu bahagia?” dan pria itu menjawab, "Tentu saja kamu mau." Ini adalah kisah yang datang dari Ibrahim ibnul Hakam. “Bacalah surah al-Mulk dan ajarkan pada keluargamu, anak-anakmu, dan semua ayat-ayatmu yang mempermainkan anak-anak, juga tetanggamu,” tambah Ibnu Abbas. Karena sesungguhnya surah al-Mulk ini adalah penyelamat kelak diakhirat dihadapan tuhan-Nya, dan memohon kepada-Nya di selamatkan dari azab neraka dan juga di selamatkan dari siksa kubur.”²⁵

Sahabat Abdullah bin Masud R.A mengatakan; “Barangsiapa membaca “Tabarak (surah al-Mulk) setiap malam, pasti akan Allah hindarkan kelak dari siksa kubur, dan dahulu kami (para sahabat) pada masa Rasulullah menamakannya al-Mani’ah atau itilah lain pencegah atau penghindar atau penghalang. Sesungguhnya surah tersebut ada dalam kitabullah, barang siapa membacanya setiap malam, maka ia telah melakukan amal baik.”

Sahabat Anas bin Malik R.A, Raulullah SAW bersabda; “Ada surah dari Alquran yang tiada surah melainkan 30 ayat, yang mana surah itu akan membela sahabatnya (yakni orang yang membaca, memahami, dan mengamalkan) sehingga memasukkannya kedalam surga, yaitu surah al- Mulk.”²⁶

B. Kajian Yang Relevan

Berkaitan dengan judul “*Aktivitas membaca Surat Al-Waqi’ah Dan Al-Mulk Di Asrama Al-Ghuraba’ MAN 1 Pekanbaru.*” penulis menemukan beberapa karya ilmiah yang memiliki tema yang berkaitan dengan judul penelitian, antara lain :

1. Skripsi yang ditulis oleh Suci Rahmadhani Siregar Mahasiswa IAIN Padangsidempuan ditulis pada tahun 2021 dengan judul “*Living Qur’an: penerapan pembacaan Surat Al-Waqi’ah dan Al-Mulk di Pondok Pesantren Al-Ansor*”

²⁵ Abdullah bin Muhammad Abu Syaikh, *Tafsir ibnu kasir surat al-Mulk* (Jakarta: pustaka imamsyafi’I Oktober, 2015). Hlm. 177

²⁶ Eneng Susanti, “*Keutamaan urah al-Mulk*”, [https://www.islampos.com/inilah-keutamaan-qs-al-mulk-berdasarkan-hadis-nabi-180955/Diakses 29 Desember 2020](https://www.islampos.com/inilah-keutamaan-qs-al-mulk-berdasarkan-hadis-nabi-180955/Diakses%2029%20Desember%202020)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Manunggang Julu Kecamatan Padangsidimpuan Tenggara Kota Padangsidimpuan.” yang membahas tentang bagaimana Pesantren Al-Ansor Manunggang Julu di Kecamatan Padangsidimpuan Tenggara Kota Padangsidimpuan dalam membaca surah al-Waqi'ah dan al-Mulk. Tindakan pengaplikasian membaca merupakan salah satu reaksi sosial suatu daerah atau perkumpulan tertentu dalam mendapatkan kehadiran Al-Qur'an. Membaca Surat al-Waqi'ah dan Surat al-Mulk di Pondok Pesantren Al-Ansor Manunggang Julu Kecamatan Padangsidimpuan Tenggara Kota Padangsidimpuan menjadi topik kajian ini yang menitikberatkan pada metode dan maknanya.

Ada sedikit perbedaan terkait dengan penelitian yang akan penulis lakukan ini, kalau penelitian ini membahas pemaknaan penerapan pembacaan surat al-Waqi'ah dan surat al-Mulk di Pondok Pesantren al-Ansor Manunggang Julu Kecamatan Padangsidimpuan Tenggara Kota Padangsidimpuan. Sedangkan penelitian yang akan peneliti tulis menfokuskan pada pada bentuk pelaksanaan aktivitas membaca surah al-waqi'ah dan al-mulk di asrama al -ghuraba' dan makna pembacaan surah-surah pilihan di dalam aktivitas di Asrama Al-Ghuraba' Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

2. Skripsi yang ditulis oleh Novianti Wahyuningsih, Mahasiswa UIN JKT ditulis pada tahun 2021 dengan judul *“Tradisi pembacaan surah al waqi'ah dan surah al mulk dalam keseharian (studi living qur'an di pondok pesantren al-istiqomah plus cianjur)”*. Dalam skripsi tersebut penulis membahas mengenai kajian living Qur'an yang ada di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Plus Cianjur. Bagaimana implementasi praktik mengaji al-Wqi'ah dan al-Mulk dalam kehidupan sehari-hari di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Plus Cianjur menjadi topik utama penelitian ini.

Pesamaan antara penelitian diatas dengan penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang pembacaan surat-surat al-wawqi'ah dan al-mulk, dan adapun perbedaannya terletak pada lokasi dan objeknya penelitiannya.

3. Skripsi yang ditulis oleh Triana Anugrah Anteng, Mahasiswa State Islamic University Prof. K.H. Saifuddin Zuhriditulis pada tahun 2022 dengan judul *“Tradisi Pembacaan Surat Al-Waqi'ah Setelah Sholat Maghrib dan Sholat*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Subuh di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al Amin Pabuwaran". Dalam skripsi ini membahas mengenai tradisi pembacaan surat Al-Waqi'ah di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al Amin Pabuwaran. Terdapat berbagai macam pemaknaan dari adanya tradisi tersebut salah satunya yaitu sebagai bentuk usaha seorang hamba agar ketika sakaratul maut dipermudah.

Pesamaan antara penelitian diatas dengan penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang pembacaan surah al waqi'ah setelah shalat, dan adapun perbedaannya terletak pada objek penelitiannya.

4. Thesis yang ditulis oleh Ali Muaffa, Mahasiswa UIN Sunan Ampel, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, ditulis pada tahun 2019 dengan judul "*Motivasi tradisi pembacaan surat al waqi'ah: studi Living Qur'an di Pesantren Tahfidh Salafiyah Syafi'iyah Desa Klinterejo Kecamatan Sooko Kab. Mojokerto Jawa Timur*". Dalam thesis ini penulis meneliti dan fokus pada dua masalah yaitu 1). Bagaimana tradisi pembacaan Surat Al Wâqi'ah di Pesantren Tahfidz Salafiyah Syafi'iyah Desa Klinterejo Kecamatan Sooko Kabupaten Mojokerto, 2). Apa motivasi dalam tradisi pembacaan Surat Al Waqi'ah di Pesantren Tahfidz Salafiyah Syafi'iyah Desa Klinterejo Kecamatan Sooko Kabupaten Mojokerto. Tesis ini berjudul "Dorongan untuk melanjutkan kebiasaan membaca surat al waqi'ah: Di Pondok Pesantren Tahfidh Salafiyah Syafi'iyah di Desa Klinterejo, Kecamatan Sooko, Kab, santri mempelajari Living Qur'an Jawa Timur Mojokerto. Dalam hal ini Proposisi yang dilihat oleh penulis esai dan berpusat pada dua hal, yaitu 1).Di Pondok Pesantren Tahfidz Salafiyah Syafi'iyah Desa Klinterejo Kecamatan Sooko Kabupaten Mojokerto, bagaimana kebiasaan membaca Surat Al Wâqi'ah? Inspirasi dalam Kebiasaan Membaca Surat Al Waqi'ah di Pesantren Tahfidz Salafiyah Syafi'iyah Islamic Life Experience, Klinterejo Kota, Daerah Sooko, Rezim Mojokerto. Muaffa dan pembimbingnya, Prof. Dr. Aswadi, M.Ag., belajar Living Quran di Pesantren Tahfidz Salafiyah Syafi'iyah di Desa Klinterejo, Kecamatan Sooko, Kabupaten Mojokerto, Jawa Timur. Penelitian ini menggunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendekatan deskriptif kualitatif dan pendekatan Living Quran untuk menjawab kedua permasalahan tersebut.

Pesamaan antara penelitian diatas ialah sama-sama membahas tentang al waqiah. Adapun perbedaannya terletak pada objek motivasi dan aktivitasnya.

5. Skripsi yang ditulis oleh Anton Syarif Hidayat, jurusan manajemen pendidikan islam fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri raden fatah Palembang yang ditulis pada tahun 2017 dengan judul, “Pelaksanaan Program Membaca al-Qur’an di SMA Negeri 3 Palembang”. Dalam skripsi ini meneliti Untuk mengetahui pelaksanaan program membaca al-Qur’an di SMA Negeri 3 Palembang dan Untuk mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program membaca al-Qur’an di SMA Negeri 3 Palembang.
6. Skripsi ini ditulis oleh Evi Nurdiana, fakultas ushuluddin UIN syarif hidayatullah jakarta yang ditulis pada tahun 2020 dengan judul “Kegiatan Wajib Mengaji Al-Qur’an di Sekolah Sekolah Negeri Kecamatan Cikampek” membahas tentang bagaimana pelaksanaan kegiatan wajib mengaji Al-Qur’an di Sekolah Negeri Kecamatan Cikampek.
7. *Living Qur’an: penerapan pembacaan Surat Al-Waqi’ah dan Al-Mulk di Pondok Pesantren Al-Ansor Manunggang Julu Kecamatan Padangsidimpuan Tenggara Kota Padangsidimpuan.* Oleh saudara Suci Rahmadhani Siregar yang membahas mengenai penerapan pembacaan surat al-Waqi’ah dan al-Mulk di Pondok Pesantren Al-Ansor Manunggang Julu Kecamatan Padangsidimpuan Tenggara Kota Padangsidimpuan. Praktik penerapan pembacaan sutar tersebut merupakan salah satu respon sosial suatu komunitas atau kelompok masyarakat tertentu dalam meresepsi kehadiran al-Qur’an. Penelitian ini membahas tentang praktik dan pemaknaan penerapan pembacaan surat al-Waqi’ah dan surat al-Mulk di Pondok Pesantren al-Ansor Manunggang Julu Kecamatan Padangsidimpuan Tenggara Kota Padangsidimpuan.

Ada sedikit perbedaan terkait dengan penelitian yang akan penulis lakukan ini, kalau penelitian ini membahas penerapan pembacaan surat al-Waqi’ah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan surat al-Mulk di Pondok Pesantren al-Ansor Manunggang Julu Kecamatan Padangsidempuan Tenggara Kota Padangsidempuan. Sedangkan penelitian yang akan peneliti tulis menfokuskan pada pada bentuk aktivitas nya dan sejauhmana para siswa mengetahui tentang makna dari membaca surah al-waqi'ah dan al-mulk di asrama al –ghuraba' Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Beberapa karya ilmiah diatas adalah karya ilmiah yang membahas tentang pembacaan surah-surah pilihan dan tradisi-tradisi lainnya yang merupakan termasuk ke dalam kajian *Living Qur'an* dengan berbeda-beda dan berbagai fenomena. Penulis merasa belum ada karya ilmiah yang membahas tentang judul “Aktivitas Membaca Surat Al-Waqi’ah Dan Al-Mulk Di Asrama Al-Ghuraba’ MAN 1 Pekanbaru” .



BAB III METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian dan Pendekatan

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah jenis penelitian *field research*. Menurut Danang Sunyoto (2013:22), pengertian studi lapangan (*field research*) adalah “suatu metode yang dilakukan oleh peneliti dengan cara pengamatan langsung terhadap kegiatan yang dilakukan. Dan penelitian lapangan yang dilakukan peneliti adalah living Qur’an, Living Qur’an adalah kajian atau penelitian ilmiah tentang berbagai peristiwa sosial terkait dengan kehadiran al-Qur’an atau keberadaan al-Qur’an disebuah komunitas muslim tertentu. Demikian juga dapat dikatakan bahwa penyelidikan Al-Qur’an terus menerus berkreasi, sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan.”²⁷

Penelitian ini juga menggunakan pendekatan sosiologi yaitu penelitian yang menjelaskan tentang perilaku manusia dan lingkungannya. Informasi yang dapat diamati dari dunia nyata atau pengalaman langsung darinya, yang tidak lebih dari data, merupakan fokus utama penelitian sosiologis. Kemudian data-data yang diperlukan dalam penelitian dikumpulkan dan dikembangkan dengan beberapa konsep. Setelah data yang dibutuhkan terkumpul kemudian menuju pada identifikasi masalah sehingga dapat menyelesaikan masalah. Pendekatan sosiologis dapat dipahami sebagai ilmu tentang pengetahuan keadaan. Pendekatan sosiologis meliputi fenomena yang ada di masyarakat, perubahan kondisi sosial masyarakat, atau hubungan masyarakat sebagai makhluk individu dan juga sosial. Objek dari pendekatan sosial dalam penelitian ini adalah manusia, manusia selain dari bentuk fisiknya di dalam jiwanya juga memiliki akal dan napsu keinginan, sehingga akan dapat membentuk perbuatan dan keyakinan yang kuat.²⁸

Dalam melakukan penelitian sosiologis sering juga disebut sebagai

²⁷ Sahiron Syamsuddin, Metodologi Penelitian Living Qur’an dan Hadis, (Yogyakarta: Teras, 2007) hlm, xi.

²⁸ Ida Zahara Adiba Adibah “Pendekatan Sosiologis Dalam Studi Islam” *Jurnal Inspirasi*, no. (2017): 3 <https://core.ac.uk/download/pdf/285985587>.



penelitian lapangan (*field research*). langkah-langkah yang di gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yang mengungkapkan dan menemukan bentuk dan sejauh mana siswa mengetahui surah al-waqi'ah dan surah Al-Mulk yang dibaca mereka.

Waktu Penelitian ini akan dilaksanakan setelah adanya ujian Proposal dan mendapatkan surat izin riset dari Fakultas, satu semester, yaitu dari bulam januari sampai bulan mei, Sedangkan Lokasi penelitian ini akan dilakukan di Asrama Al-Ghuraba' MAN 1 Pekanbaru, sesuai dengan Lokasi permasalahan yang diteliti. Peneliti sangat tertarik meneliti di Asrama Al-Ghuraba' MAN 1 Pekanbaru dikarenakan peneliti melihat bahwa disini memiliki Kebiasaan dan tampak melekat bagi para siswanya. Kebiasaan yang mereka lakukan sejak asrama al ghuraba' dibentuk, yang sampai sekarang ini masih tetap digunakan, salah satunya yaitu aktivitas membaca surat surat pilhan selesai shalat.

Alasan pemilihan Asrama Al-Ghuraba' MAN 1 Pekanbaru sebagai lokasi penelitian adalah karena asrama ini terletak di daerah peneliti tinggal sehingga mudah akses saya untuk meneliti atau mengetahui lebih dalam lagi permasalahan yang akan saya kaji. Selain itu juga dari data yang saya kumpulkan di asrama memiliki masalah penelitian yang akan saya teliti.

Terlepas dari itu sebagai alumni penulis ingin memberi manfaat terhadap MAN 1 Pekanbaru terlebih terhadap penulis sendiri melalui penelitian yang penulis lakukan. Selain itu, di asrama itu juga mengamalkan pembacaan surah al waqiah dan surah al mulk.

Dalam penelitian ini, yang akan menjadi subjek penelitian penulis adalah orang-orang yang terlibat langsung dalam tradisi ini sejak awal, proses belajarnya hingga sekarang. Mereka terdiri dari Siswa-Siswi asrama ghuraba', pembina asrama dan ketua asrama. Adapun objek dalam penelitian ini adalah aktivitas membaca surah al-waqi'ah dan al-mulk.

B. Sumber Data Penelitian

Yang menjadi sumber data penelitian adalah para informan dari subjek penelitian ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Data primer

Data primer adalah informasi yang diperoleh atau dikumpulkan secara langsung di lapangan oleh individu yang mengarahkan pemeriksaan atau individu yang bersangkutan yang membutuhkannya. Saksi adalah orang yang memberikan data pokok yang diperlukan selama pemeriksaandan yang menjadi data primer disini dilakukan oleh siswa-siswi asrama al-ghuraba' MAN 1 Pekanbaru.

Sebagaimana Menurut Sugiyono (2009 : 137) dalam buku “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D” Bahwa pengertian data primer adalah Sumber data yang berlangsung memberikan data kepada pengumpul data.

2. Data sekunder

Data Sekunder adalah orang-orang yang menjadi informan tambahan dan data yang sudah tersedia dan dikumpulkan oleh pihak lain.²⁹ Dalam penelitian ini penulis mendapatkan data sekunder dari artikel, jurnal, wawancara dan lain-lain yang berhubungan dengan penelitian

C. Informan Penelitian

Yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah orang-orang yang sudah penulis tetapkan dengan alasan memiliki sumber yang valid, jika mengutip pendapat Andi (2010;147) dalam buku Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif menjelaskan bahwa, “Informan adalah orang yang diperkirakan menguasai dan memahami data, informasi, ataupun fakta dari suatu objek penelitian, Sedangkan yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tabel Informan Inti

N	NAMA	KELAS	JABATAN	UMUR
1	Atika Hermansyah	-	Ketua Asrama	-
2	Wenni Oktavia	-	Pengasuh Putri	23 Tahun
3	Ali Siregar	-	Pengasuh Putra	27 Tahun
4	Devina	XI Bahasa	Siswa	16 Tahun

²⁹ *Ibid.*, hal. 32.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Khairunneza	XI Agama	Siswa	16 Tahun
Rini Rusmiati	X Agama	Siswa	15 Tahun
Afifah	XII Agama	Siswa	17 Tahun
Annisa Amanah	XII Agama	Siswa	17 Tahun

2. Tabel Informan Tambahan

NO	NAMA	JABATAN	UMUR
	Ria Yunita	Satpam Asrama	27 Tahun
	Ulfa	Guru MAN 1	24 Tahun

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu pendekatan untuk mengumpulkan informasi yang diharapkan dapat menjawab rencana masalah pemeriksaan. Umumnya maka data yang dihasilkan melalui teknik-teknik berikut: Pengumpulan data pada penelitian living qur'an dapat dilakukan dengan teknik;

1. Test

Teknik tes adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan serentetan soal atau tugas serta alat lainnya kepada subjek yang diperlukan datanya. Dalam hal ini penulis melakukan test dengan memberi beberapa soal terkait surat al-waq'ah dan al-mulk untuk mnegetahui sejauh mana tingkat pemahaman mereka terkait surat-surat ini.

2. Wawancara

Percakapan dengan tujuan tertentu disebut wawancara. Pewawancara (orang yang mengajukan pertanyaan) dan yang diwawancarai (orang yang menjawab pertanyaan) adalah dua pihak yang terlibat dalam percakapan.³⁰ Dalam hal ini, pewawancara adalah peneliti, dan yang diwawancarai adalah subjek penelitian.

Dan yang akan menjadi subjek penelitian disini adalah Ketua Asrama, Ketua program Keagamaan, pengasuh, dan para santri di asrama alghuraba' MAN 1 pekanbaru.

³⁰ Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung; Pt. Remaja Rosdakarya, 2007), hal 186.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Observasi

Observasi adalah pengamatan, penglihatan. Dan secara khusus adalah mengamati dan mendengar dalam rangka memahami, mencari jawaban, mencari bukti terhadap fenomena sosial keagamaan selama beberapa waktu tanpa mempengaruhi fenomena yang diobservasi, dengan mencatat, merekam, memotret fenomena tersebut guna penemuan data analisis.³¹

Observasi Berperan Serta (Participant Observation) adalah salah satu langkah yang penulis ambil dalam penelitian ini. Orang yang diamati atau dijadikan sumber data penelitian terlibat dalam kegiatan sehari-hari peneliti.

Penulis mengamati langsung tentang aktivitas membaca surah al-waqi'ah dan surah al-mulk di Asrama Ghuraba' MAN 1 Pekanbaru.

4. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen dapat berupa karya tertulis, visual, atau monumental oleh seorang individu. Dalam penelitian kualitatif, studi dokumen dapat digunakan selain teknik wawancara dan observasi.³² dengan adanya peneliti bisa secara leluasa melihat seluruh rekaman aktivitas keseharian, sehingga bisa ditafsirkan dan dianalisis secara hati-hati dan mendalam. Peralatan yang dapat membantu dalam pengumpulan data adalah, Hp android, video shooting, kamera digital dan handycam. Sehingga dengan metode ini bisa membantu peneliti untuk mengetahui perjalanan sejarah dan perkembangan sebuah masyarakat.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses pencarian dan penyusunan data secara sistematis yang diperoleh dari wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan mengklasifikasikan data dan menarik kesimpulan dari seluruh data tersebut.

Setelah data terkumpul, kemudian dilaksanakan pengolahan data dengan metode kualitatif, setelah itu dianalisis secara kualitatif dilakukan dengan langkah-langkah sebagaimana di kemukakan oleh Lexy J. Moelong berikut:

³¹ M. Mansyur dkk. , Living Qur'an dan Hadis Th Press Yogyakarta 2017, hal. 57.

³² Fitri Aulia Bakri, *loc.cit.*, hal. 49

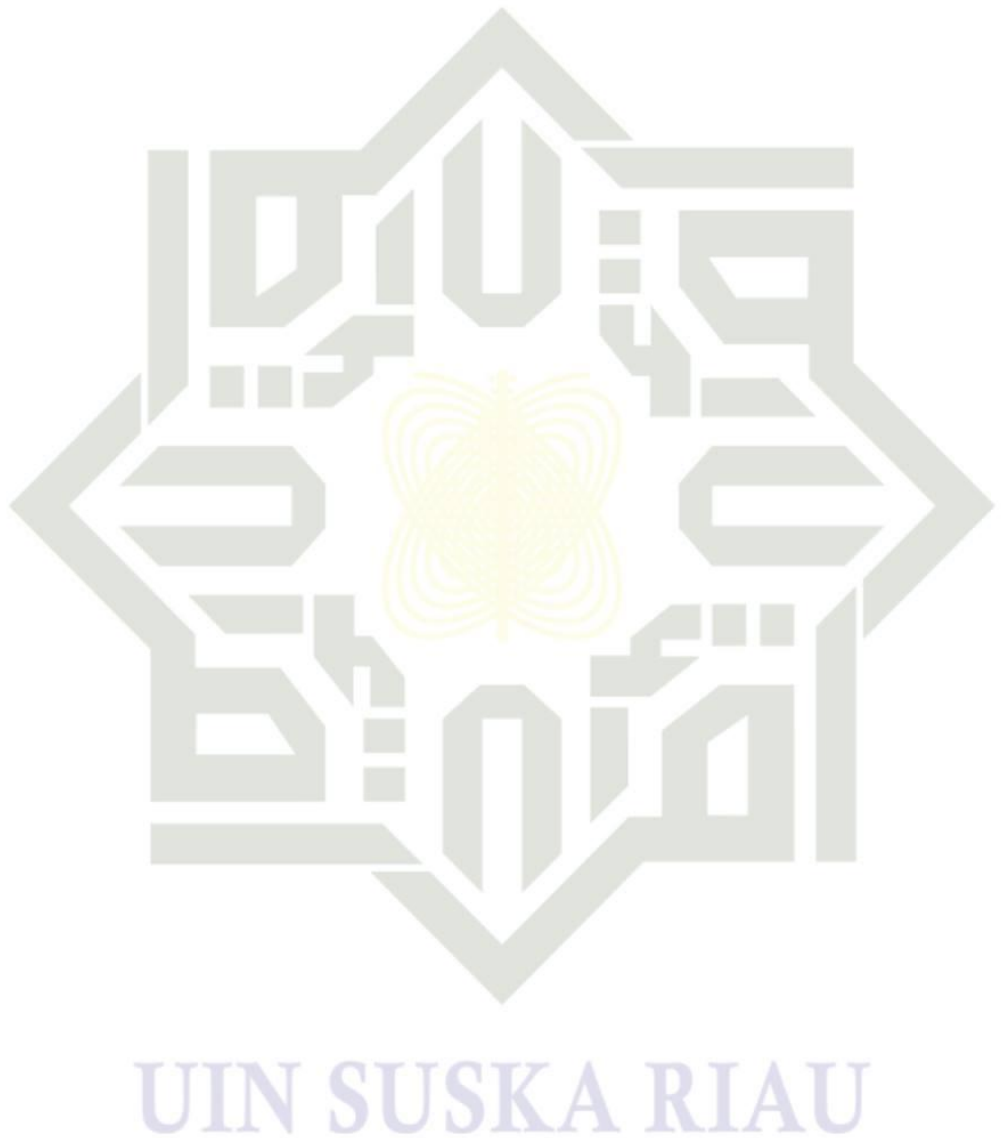
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Klasifikasi data, yakni pengelompokkan data sesuai dengan topic pembahasan
 2. Deskripsi data, yaitu menguraikan data secara sistematis sesuai dengan topic pembahasan.
- Menarik kesimpulan, yaitu merangkum uraian-uraian penjelasan ke dalam susunan singkat dan padat.³³



³³ Sri Wahyuni, *loc.cit.*, hal. 34-35.

BAB V PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. **pemahaman siswa terhadap surat al-waqi'ah dan al-mulk yang dibaca di Asrama Al-Ghuraba' Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.**

Pemahaman siswa baik makna atau identitas dari surah al-waqi'ah dan surah al-mulk berbeda setiap individu. Yang dirasakan setiap individu adalah dapat mengetahui fadilah atau keutamaan surah Al-waqi'ah dan surah Al-Mulk, dapat Menyelesaikan masalah, menjadikan hati lebih tenang, sarana Habitiasi, dan mendapatkan motivasi. Dan pemahaman secara sosial dari aktivitas tersebut yaitu sebagai syiar agama islam, mempererat tali silaturahmi, melestarikan Al-Qur'an dan dapat menghidupkan Sunnah Rasulullah SAW. Dan sebagian besar mereka membaca tidak hanya sekedar membaca karna diminta akan tetapi mereka membaca karna mereka memahami makna dan tau banyak sekali manfaat dari membaca surah-surah al-qur'an terutama surah Al-waqi'ah dan al-mulk tersebut.

2. **Aktivitas pembacaan surat al-waqi'ah dan surat Al-Mulk.**

Aktivitas ini dilakukan di Asrama al-Ghuraba' MAN 1 Pekanbaru adalah tidak lepas dari peran pengasuh dan pengurus dalam memberikan amalan bacaan tersebut, bahwa program membaca Surah al-waqi'ah dan Surah Al-Mulk di Asrama al-ghuraba' MAN 1 Pekanbaru ini sudah terlaksana dan menjadi suatu kebiasaan para peserta didik setiap pagi setelah zikir shalat subuh. Dengan diawali membaca ta'awuzd, membaca basmalah, dan surah al-fatihah serta dilanjutkan surah al-waqi'ah dan Surah Al-Mulk. Program membaca al-Qur'an sudah dilaksanakan selama 3 tahun hingga sampai saat ini, bacaan surah al-Qur'an tersebut dilaksanakan di dalam mushollah asrama bagi siswi putri dan di Masjid MAN 1 Pekanbaru bagi siswa putra.



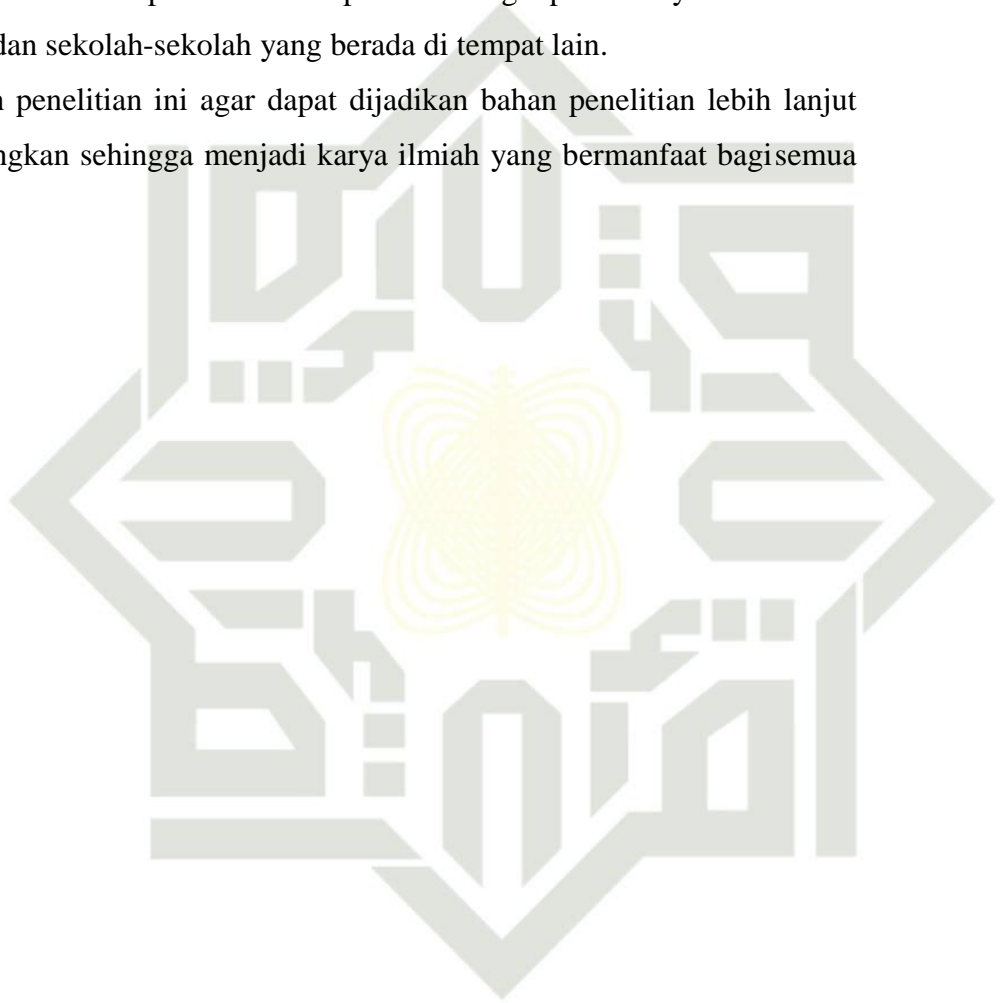
SARAN

Dengan dilakukan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, adapun saran yang penulis sampaikan adalah :

1. Kegiatan yang berkaitan dengan *Living Qur'an* seperti pembacaan surah-surah tertentu diharapkan tidak hanya dilakukan di wilayah lingkungan pondok pesantren saja, akan tetapi lebih memperluas cangkupan wilayah termasuk tempat-tempat dan sekolah-sekolah yang berada di tempat lain.
2. Diharapkan penelitian ini agar dapat dijadikan bahan penelitian lebih lanjut untuk dikembangkan sehingga menjadi karya ilmiah yang bermanfaat bagi semua pihak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ahmsa-Putra, H. S. (2012). Beberapa Perspektif Antropologi. *The Living Qur'an*, 252.
- Ahmad Zainuddin, F. H. (2019). Tradisi Yasinan (Kajian Living Qur'an di Ponpes Nalah Pasuruan). *Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 9.
- Ahsin Sakho Muhammad, d. (2012). *Al-Qur'an dan Tafsirnya (edisi yang disempurnakan) jilid 10*. Jakarta: PT. Sinerji Pustaka Indonesia.
- Akbar, A. (2009). *Ulumul Qur'an*. Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau.
- Al-Bukhari, A. A. (1992). *Sahih Bukhari*. Beirut: Dar Al- Ilmiyah.
- al-'idrusi, S. A. (2012). *Miftahurrahman fi Mu'jam al-Mufahras li Alfadz al-Qur'an*. Beirut: dar al-Fikr.
- Al-Suyuthi, A. b. (1994). *Al-Darru Al-Mantsur fii Al-Ta'wili bii Al-Mantsuur*. Beirut: Darr Al-Fikr.
- Al-Zarqani, M. A. (2002). *Manahil Al-Irfan Fi Ulum Al-Qur'an*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Arsip Pondok Pesantren Madinatul Munawwarah*. (n.d.).
- at-Tirmidzi, A. I. (1998). *Sunan At-Tirmidzi*. Dar al-Gharb al-Islami.
- Baji, M. F. (n.d.). *al Mu'jam al Mufahras Lialfazhi al Qur'anil Karim*. Mesir: Darul Hadis.
- Dahim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Dhofier, Z. (1994). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- dkk, A. H. (2004). *Masa Depan Pesantren Dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Komplexitas Global*. Jakarta: IRP Press.
- dkk, M. M. (2007). *Metode Penelitian Living Qur'an dan Hadis*. Yogyakarta: Teras.
- Hasbillah, A. U. (2019). *Ilmu Living Qur'an-Hadis*. Banten: Maktabah Darus Sunnah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hiimi, A. A. (2009). *101 Keajaiban Dzikir Penjelasan Lengkap Manfaat dan Tata Cara Dzikir yang Benar*. Surakarta: Media Zikir.
- Ilmiah, T. P. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Sinopsis, dan Skripsi (edisi revisi)*. Pekanbaru: CV Mulia Indah Kemala.
- J, M. L. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Katsir, I. (n.d.). *Tafsir Al-Qur'an Al-Azim*. Beirut: Dar Al-Kutub.
- Khoiruddin, M. A. (2017). Pendekatan Psikologi Dalam Studi Islam. *Journal An-Nafs*, 9-10.
- Koenjaraningrat. (1997). *Metode Penelitian Masyarakat Edisi ketiga*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Makhdlori. (2011). *Bacalah Surah Al-Waqiah, Maka Engkau akan kaya*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Marisson. (2012). *Metode Penelitian Survei, Cet I*. Jakarta: Kencana. Muhdar, A.
- Mustaqim, A. (2015). *Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir*. Yogyakarta: Idea Press.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Prasetya, P. A. (n.d.). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arloka.
- RI, K. A. (2019). *Qur'an Kemenag In Word*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Shhab, Q. (2008). *Tafsir Al-Lubab*. Ciputat: Lentera Hati.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabet.
- Suharsono. (2022). *Mencerdaskan Anak*. Jakarta: Inisiasi Press.
- Syahnin, A. S. (2006). *Saat Al-Qur'an Butuh Pembelaan*. Mesir: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Syamsuddin, S. (2007). *Ranah-ranah Penelitian dalam Studi al-Qur'an dan Hadis*. Yogyakarta: Teras.



JURNAL DAN SKRIPSI

- Rahayu, E. (2019). *TRADISI PEMBACAAN WIRID SAKRAN (Kajian Living Qur'an di Pondok Pesantren Irsyadul 'ibad Pelayung, BatanghariJambi)*. Jambi
- Fitriati, Yuyun Jaharo. “*Aktivitas Pembacaan Surat-Surat Pilihan Sebelum dan Setelah Bangun*” Skripsi, Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.
- Rustandi, Syam. “*Aktivitas Pembacaan Surat-Surat Pilihan Dalam Al-Qur'an*” Skripsi, Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2018.
- Azizah Rochmah Nur. “*Aktivitas Pembacaan Surat Al-Fatihah dan Al-Baqarah*” Skripsi, Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, STAIN Ponorogo (2016).
- Yakin, Nurul. “*Pembacaan Al-Qur'an Surat-Surat Tertentu Bagi Siswa Daarul Qur'an Gayam Sukoharjo*” Skripsi, Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, IAIN Surakarta, 2018.
- Badriyah, Zaenab Lailatul. “*Studi Living Quran : Tradis Khataman Al-Quran di Hotel Grasia*”, Skripsi, Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, UIN Walisongo Semarang, 2018.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA

A. (Pertanyaan informan kunci \ siswa)

Untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap isi atau makna surat al-waqiah dan al-mulk

1. Kapan saja pembacaaan surah al-waqi'ah dan surah al-mulk dilakukan?
2. Dampak apa saja yang dihasilkan dalam pembacaan surah-surah tersebut?
3. Apakah para santri sudah mengetahui faedah-faedah dari membaca surah al-waqi'ah dan surah al-mulk?
4. Apakah anda memiliki minat baca al-qur'an?
5. Apakah anda terdorong membaca surah-surah pilihan itu karena mengetahui ada faedah pada surah al-waqi'ah dan al-mulk tersebut ?
6. Apakah saudara mengetahui bahwa membaca surah surah itu penting?
7. Kenapa saudara mau untuk membaca surah surah tersebut?
8. Surah apa yang lebih saudara sukai?
9. Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk saudara membaca surah-surah tersebut?
10. Apakah saudara memiliki hambatan ketika membaca surah-surah tersebut? Apakah kegiatan membaca dilatarbelakangi oleh kemauan diri sendiri atau karena disuruh?
11. Apakah saudara pernah Membaca arti dari surah al-waqi'ah dan al-mulk?
12. Sejak kapan saudara tau tentang makna surah al-waqi'ah dan al-mulk?
13. Apakah saudara mengetahui makna dari membaca surah surah al-waqi'ah dan al-mulk?

B. (Pertanyaan untuk Pembina \ Guru)

Mengetahui aktivitas program membaca sura al-waqiah dan al-mulk

1. Apakah tradisi pembacaan surat al-waqi'ah dan al-mulk di asrama al-ghuraba' MAN 1 Pekanbaru sudah berjalan/diterapkan?
2. Bagaimana proses pembacaan surah tersebut?
3. Berapa jumlah santri di asrama al-ghuraba' MAN 1 Pekanbaru?
4. Kegiatan apa saja yang dilakukan oleh santri asrama al-ghuraba' MAN 1 Pekanbaru?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
5. Atas dasar apa kegiatan pembacaan surah tersebut dilakukan?
 6. Apa saja tata cara yang dilakukan dalam proses pembacaan surah-surah tersebut?
 7. Bagaimana cara menerapkan sistem pembacaan surah-surah tersebut agar semua santri mau mengikuti tradisi tersebut?
 8. Apa makna dibacanya surah al-waqi'ah dan surah al-mulk di asrama ini?

(Pertanyaan Untuk Informan tambahan)

Untuk mengetahui kebenaran atau kevalidatan data

1. Apakah santri asrama al-ghuraba' sudah melaksanakan pembacaan surat tersebut?
2. Bagaimana pendidikan santri di asrama al-ghuraba' MAN 1 Pekanbaru?
3. Apakah pembina asrama juga mengikuti kegiatan bacaan surah tersebut?
4. Apakah kegiatan diasrama sudah berjalan dengan baik?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Proses Kegiatan Pembacaan Surah Al-waqi'ah dan Surah Al-Mulk di' Masjid MAN 1 Pekanbaru



Lampiran Proses Kegiatan Pembacaan Surah Al-waqi'ah dan Surah Al-Mulk di' Mushalla Asrama Putri MAN 1 Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

iltan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Kegiatan Murajaah Hafalan Al Q'ur'an siswi asrama al-ghuraba'

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran Kegiatan Penyampaian Motivasi dari Alumni MAN 1 yang Kuliah di Universitas Timur Tengah



Lampiran Kegiatan Buka Bersama Asrama Putri



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Kegiatan Belajar Malam Siswa Asrama Al-Ghuraba

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran Kegiatan Goro Siswa Asrama Putri Al-Ghuraba'

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran dokumentasi wawancara bersama beberapa santri asrama MAN 1 Pekanbaru



Lampiran dokumentasi wawancara bersama pengelola asrama yaitu ketua asrama putri dan putra Bunda Atika dan Ustadz Zuhdi, ketua program keagamaan MAN 1 Ust Rafiqi dan Pengasuh Asrama Putra Ustadz Ali.



Lampiran dokumnetasi wawancara bersama Pemgasuh Asrama Putri Ustadzah
Wenni Oktavia



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Biografi penulis

=====

Nama : Via Novelia Najmi

Tempat, Tanggal Lahir : Pekanbaru, 11 November 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Jl. Padat Karya, kel. Limbungan, Kec. Rumbai Timur,
Pekanbaru, Riau

E-mail : Velya.via@gmail.com

No.Hp/Telpon : 0887896792

Nama Ayah : Wanajmi

Nama Ibu : Elsa Farida

Motto : Hati-hati asal selamat sampai tujuan

Data Pendidikan

=====

Pendidikan Formal :

- TK : Aisyah III Rumbai
- SD : 005 Rumbai
- SMP: SMPIT Al-Ihsan Boarding School
- SMA : MAN 1 Pekanbaru
- Strata 1: UIN SUSKA RIAU

Pendidikan Non Formal :

- Kursus GO
- Kursus Texas Bahasa Inggris

Organisasi : Anggota Rohis al-Fata al-Muntazhar Fakultas
Ushuluddin Tahun 2018-2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.