



No: skrps/mpi/ftk/Uin.412/23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Skripsi milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN TELKOM PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

SARTIKA

NIM. 11910322303

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2023 M



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*, yang disusun oleh Sartika NIM 11910322303 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 7 April 2023

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag
NIP. 197004041996022001

Pembimbing

Dr. Luti Andriani, S. Ag., M.Pd
NIP. 197503142007102002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*, yang ditulis oleh Sartika, NIM 11910322303 telah diujikan dalam Sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Juli 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 21 Dzulhijjah 1444

10 Juli 2023

**Mengesahkan
Sidang Munaqasyah**

Penguji I

Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag

NIP. 19740704 199803 1 001

Penguji II

Dr. Zulkifli, M.Ed

NIP. 19680708 200003 1 001

Penguji III

Dr. Syafaruddin M. Pd

NIP. 19641231 199003 1 045

Penguji IV

Rini Setyaningsih, M. Pd

NIP. 19910310 201801 2 002

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199401 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sartika
 NIM : 11910322303
 Tempat/Tgl. Lahir : Menggala Lima, 20 Januari 2002
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Juli 2023
 ng membuat pernyataan



Sartika
 NIM.11910322303



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alamin, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menghimpahkan segala rahmat, taufiq, dan hidaya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru”**. Shalawat serta salam senantiasa diucapkan kepada baginda Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan kaum muslimin. Semoga kita senantiasa tetap istiqamah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi Bahasa, penulisan, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari banyak pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih, untuk Ayahanda Legimun dan Ibunda Sri Fitriani yang telah menjadi teladan sekaligus motivator utama, dan penasihat terbaik yang senantiasa ikhlas dan bijaksana memberikan dorongan, kasih sayang yang tidak terhingga, do'a dan segalanya kepada penulis.

Kemudian penulis ingin menyampaikan juga terimakasih kepada yang terhormat:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Bapak Prof. Dr. H. Hairunnas., M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., sebagai Wakil Rekyor II dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Bapak Dr. Kadar, S.Ag., M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Bapak Zubaidah Amir MZ., S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons selaku Wakil Dekan III.
3. Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam beserta Bapak Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Dra. Suhertina, M.Pd sebagaia pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan tidak terhingga bagi penulis.
5. Ibu Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan begitu banyak pelajaran dan bimbingan yang sangat berharga dalam proses penyusunan tugas akhir ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staff Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberi begitu banyak ilmu yang tidak ternilai harganya.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

7. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Muhammad Faisal S.Pd sebagai Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan waktunya guna membantu dalam proses penelitian.
9. Ibu Yosi Syafrianti, S.T., M.Pd sebagai Wakil Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Telkom pekanbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMK Telkom Pekanbaru.
10. Bapak Asrizal, S.Sos., M.Si sebagai Wakil Kepala Bagian Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru, yang telah meluangkan waktunya guna membantu dalam proses penelitian.
11. Guru dan staff tata usaha SMK Telkom Pekanbaru yang turut membantu dalam proses penelitian.
12. Kepada keluarga tercinta: Legimun (Ayahanda), Sri Fitriani (Ibunda), Dwi Kurniawati (Adik perempuan), Tirta Dimas Ariansah (Adik laki-laki), dan Aidil Pranata (Adik laki-laki) yang menjadi motivasi penulis dalam menempuh pendidikan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Serta terimakasih atas dukungan baik itu dukungan materi maupun non materi dan segala doa yang telah diutarakan kepada Allah untuk kesuksesan dan keberkahan dalam kehidupan penulis khususnya selama menjalani pendidikan di UIN SUSKA RIAU.
13. Sahabat sahabat terbaikku yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan pertolongan dan banyak sekali mengajari makna kehidupan penulis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau: State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

khususnya selama penulis melaksanakan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

14 Keluarga besar kelas Administrasi Pendidikan (AP) Angkatan 2019 yang sama-sama berjuang dalam suka dan duka untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 dalam jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Administrasi Pendidikan.

15 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan doa serta dukungan kepada penulis.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Aamiin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pekanbaru, 7 April 2023
Penulis,

Sartika

UIN SUSKA RIAU



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

"Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada Ku dan jangan lah kamu ingkar kepada Ku". (Q.S Albaqarah Ayat 152)

Kupersembahkan karya tulis ini untuk orang-orang yang selalu bertanya "Kapan Skripsimu Selesai?"

Dan terkhusus untuk orang-orang yang sangat aku cintai yaitu kedua orangtuaku tercinta dan adik-adikku terkasih. Berkat pengorbanan, motivasi dan kepercayaan dari kalian aku bisa berdiri dengan kaki yang kuat dalam menghadapi kerasnya hidup terutama pahitnya lika-liku dalam mengejar gelar sarjana.

Kepada Ayahanda Legimun

Ayah terimakasih sudah menjadi bagian terpenting dalam hidup tika. Tidak ada satu hal pun yang dapat membalas semua jasa, kasih sayang dan kerja keras ayah. Meskipun demikian, izinkan tika mengucapkan rasa terimakasih atas kehidupan yang layak yang ayah berikan untuk tika. Setiap tetesan keringat ayah dalam bekerja demi mnghidupi dan mengantarkan tika sehingga tika bisa berada di titik ini. Semoga ilmu yang tika dapat, bisa menjadikan tika anak yang bermanfaat, berbakti kepada ayah seumur hidup tika.

Kepada Ibunda Sri Fitriani

Ibu, terimakasih sudah menjadi sandaran dan tempat berkeluh kesah terlayaman dalam hidup tika. Kasih sayang dan ketulusan tiada batas yang ibu berikan tidak mampu dibayar seumur hidup tika. Terimakasih untuk didikan dan ketambatan yang Ibunda berikan serta doa disetiap sujud yang ibu panjatkan. Semoga dengan ilmu yang tika dapat bisa mengantarkan tika menuju surga dengan berbakti kepada ibu.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ayah dan Ibu

Ayah dan Ibu, tika tau karya kecil ini tidak mampu untuk membayar besarnya pengorbanan dan semua jasa-jasa ayah dan ibu. Tapi setidaknya tika berharap karya kecil ini bisa menjadi sedikit penawar rasa lelahmu, memberi sedikit senyum diwajahmu. Terimakasih atas cinta tak terbatas dan tak bersyarat yang kaian berikan kepadaku. Terimakasih atas sabar karena menghadapiku setiap waktu. Terimakasih untuk selalu mencoba menjadikanku orang baik. semoga Allah hadiahkan syurga Firdaus bagi keduanya, tanpa hisab.

Teruntuk diriku sendiri terimakasih sejauh ini sudah berusaha keras untuk bisa mencapai target yang aku tetapkan. Aku bangga dan bersyukur aku bisa ditahap ini sebab orang lain belum tentu bisa menjadi seperti aku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi
jika kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui
sedang kamu tidak mengetahui”

(Q.S Al-baqarah:216)

“Janganlah engkau mengucapkan perkataan yang engkau sendiri tak suka
mendengarnya jika orang lain mengucapkan kepadamu”

(Ali Bin Abi Thalib)

*The possibility off all those possibilities being possible is just another possibility
that can possibly happen*

(Mark Lee)

“Only you can change your life. Nobody else can do it for you”

Orang lain gak akan pernah tau *truggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka tau
hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada
yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga denga napa
yang kita perjuangkan hari ini.

UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Sartika (2023): Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui seberapa besar keterampilan manajerial kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. 2) mengetahui seberapa besar kinerja tenaga pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. 3) untuk mengetahui pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Penelitian ini termasuk penelitian korelasi yang terdiri atas variabel keterampilan manajerial kepala sekolah (X) dan variabel kinerja tenaga pendidik (Y). Metodologi pada penelitian ini adalah kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah tenaga pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru dan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru yang berjumlah 60 orang. Karena berjumlah 60 orang maka seluruh populasi dijadikan responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis menggunakan kuantitatif persentase dan analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) tingkat keterampilan manajerial kepala sekolah yaitu 91,9% tergolong sangat baik, 2) tingkat kinerja tenaga pendidik yaitu 90,0% tergolong sangat baik, 3) terdapat pengaruh positif antara pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru dengan nilai korelasi sebesar 0,709. Hal ini dibuktikan dengan uji korelasi dengan nilai r_{hitung} 0,709 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu 0,254 ($0,709 > 0,254$). Hasil perhitungan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,502. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru adalah sebesar 50,2% sedangkan sisanya 49,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Jadi, semakin tinggi keterampilan manajerial kepala sekolah maka semakin tinggi pula kinerja tenaga pendidik di sekolah.

Kata Kunci: Keterampilan Manajerial, Kinerja Tenaga Pendidik



ABSTRACT

Sartika (2023): The Effect of Principal Managerial Skills on the Performance of Teachers at Telkom Vocational High School Pekanbaru

The purpose of this study was to: 1) find out how much the managerial skills of the principal at Telkom Vocational High School Pekanbaru. 2) find out how much the performance of teachers at Telkom Vocational High School Pekanbaru. 3) to find the effect of the principal's managerial skills on the performance of teachers at Telkom Vocational High School Pekanbaru. This study is a correlation study consisting of the principal's managerial skill variable (X) and teachers performance variable (Y). The methodology in this study is quantitative. The subjects of this study were teachers at the Telkom Vocational High School Pekanbaru and the object of this study was the influence of the principal's managerial skills on the performance of the teachers at the Telkom Vocational High School Pekanbaru. The population used in this study were all teachers at Telkom Vocational High School Pekanbaru, totaling 60 people. Because there are 60 people, the entire population is used as a respondent. Data collection techniques used are questionnaires and documentation. The research data were analyzed using quantitative percentages and simple regression analysis. Based on the results of the study, it showed that, 1) the managerial skill level of school principals, namely 91.9%, was classified as very good, 2) the performance level of teaching staff, namely 90.0%, was classified as very good, 3) there was a positive influence between the effect of school principals' managerial skills on performance of teachers at Telkom Vocational High School Pekanbaru with a correlation value of 0.709. This is evidenced by the correlation test with an rcount of 0,709 is greater than rtable at a significant level of 5%, namely 0.254 ($0.709 > 0.254$). The result of the calculation of the coefficient of determination (R Square) is 0.502. This shows that the influence of the managerial skills of the principal on the performance of teaching staff at the Telkom Pekanbaru Vocational High School is 50.2%, while the remaining 49.8% is influenced by other variables not included in this study. So, the higher the managerial skills of the principal, the higher the performance of the teachers at school.

Keywords: *Managerial Skills, Teachers Performance*

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سرتيكا (٢٠٢٣): تأثير المهارة الإدارية لدى رئيس المدرسة على أداء المدرسين في المدرسة الثانوية المهنية للاتصالات بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة مقدار المهارة الإدارية لدى رئيس المدرسة الثانوية المهنية للاتصالات بكنبارو. (٢) معرفة مقدار أداء المدرسين في المدرسة الثانوية المهنية للاتصالات بكنبارو. (٣) لمعرفة تأثير المهارة الإدارية لدى رئيس المدرسة على أداء المدرسين في المدرسة الثانوية المهنية للاتصالات بكنبارو. هذا البحث عبارة عن بحث ارتباطي يتكون من متغير المهارة الإدارية للمدرسين (X) ومتغير أداء أعضاء هيئة التدريس (Y). المنهجية في هذا البحث كمية. وأما الأفراد في هذا البحث فأعضاء هيئة التدريس في المدرسة الثانوية المهنية للاتصالات بكنبارو. المجتمع في هذا البحث جميع المدرسين في هذه المدرسة وعددهم ٦٠ شخصاً. نظراً لعدددهم ٦٠ شخصاً فأصبح جميعهم مخبرين في هذا البحث. أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي استبيان وتوثيق. تم تحليل بيانات البحث باستخدام النسبة المئوية الكمية وتحليل الانحدار البسيط. وبناءً على نتائج البحث، فهي دلت على أن: (١) مقدار المهارة الإدارية لدى رئيس المدرسة ٩١,٩% وهو في مستوى جيد جداً، (٢) مقدار أداء أعضاء هيئة التدريس ٩٠,٠% وهو في مستوى جيد جداً، (٣) هناك تأثير إيجابي في المهارة الإدارية لرئيس المدرسة على أداء المدرسين في المدرسة الثانوية المهنية للاتصالات بكنبارو بقيمة ارتباط بقدر ٠,٧٠٩. ويتضح هذا من خلال اختبار الارتباط بقيمة I حساب ٠,٧٠٩ أكبر من I جدول في مستوى هام ٥% أي ٠,٢٥٤ (٠,٧٠٩ < ٠,٢٥٤). نتيجة حساب معامل التحديد (R Square) هي ٠,٥٠٢. وهذا يدل على أن تأثير المهارة الإدارية لدى رئيس المدرسة على أداء المدرسين في المدرسة الثانوية المهنية للاتصالات بكنبارو بقدر ٥٠,٢%، بينما تتأثر ٤٩,٨% المتبقية بمتغير آخر خارج من هذا البحث. لذلك، كلما ارتفعت المهارة الإدارية لدى رئيس المدرسة، ارتفع أداء المدرسين في المدرسة.

الكلمات المفتاحية: المهارة الإدارية، أداء المدرس

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	viii
MOTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	6
C. Penegasan Istilah.....	7
D. Permasalahan.....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	11
A. Konsep Teori.....	11
1. Kinerja Tenaga Pendidik.....	11
2. Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah.....	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
C. Konsep Operasional.....	31
D. Asumsi dan Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi dan Sampel.....	37
Teknik Pengumpulan Data	37
Uji Instrumen.....	39
Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
Uji Instrumen.....	55
Penyajian Data.....	59
Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Indikator variabel X (Keterampilan Manajerial).....	32
Tabel II. 2 Indikator Variabel Y (Kinerja Tenaga Pendidik)	33
Tabel III. 1 Rekapitulasi dan Kategori Data	42
Tabel IV. 1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK Telkom Pekanbaru	50
Tabel IV. 2 Analisis Uji Validitas Angket Variabel X	56
Tabel IV. 3 Analisis Uji Validitas Angket Variabel Y	57
Tabel IV. 4 Uji Realibilitas Angket Variabel X.....	58
Tabel IV. 5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Y	59
Tabel IV. 6 Deskripsi Data Pernyataan X1	59
Tabel IV. 7 Deskripsi Data Pernyataan X2	60
Tabel IV. 8 Deskripsi Data Pernyataan X3	61
Tabel IV. 9 Deskripsi Data Pernyataan X4.....	61
Tabel IV. 10 Deskripsi Data Pernyataan X5	62
Tabel IV. 11 Deskripsi Data Pernyataan X6.....	63
Tabel IV. 12 Deskripsi Data Pernyataan X7	63
Tabel IV. 13 Deskripsi Data Pernyataan X8.....	64
Tabel IV. 14 Deskripsi Data Pernyataan X9	65
Tabel IV. 15 Deskripsi Data Pernyataan X10.....	65
Tabel IV. 16 Deskripsi Data Pernyataan X11	66
Tabel IV. 17 Deskripsi Data Pernyataan X12.....	66
Tabel IV. 18 Deskripsi Data Pernyataan X13.....	67
Tabel IV. 19 Deskripsi Data Pernyataan X14.....	68
Tabel IV. 20 Deskripsi Data Pernyataan X15.....	68
Tabel IV. 21 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X.....	69
Tabel IV. 22 Deskripsi Data Pernyataan Y1	73
Tabel IV. 23 Deskripsi Data Pernyataan Y2	73
Tabel IV. 24 Deskripsi Data Pernyataan Y3.....	74
Tabel IV. 25 Deskripsi Data Pernyataan Y4.....	75
Tabel IV. 26 Deskripsi Data Pernyataan Y5	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel IV. 27 Deskripsi Data Pernyataan Y6.....	76
Tabel IV. 28 Deskripsi Data Pernyataan Y7.....	76
Tabel IV. 29 Deskripsi Data Pernyataan Y8.....	77
Tabel IV. 30 Deskripsi Data Pernyataan Y9.....	78
Tabel IV. 31 Deskripsi Data Pernyataan Y10.....	78
Tabel IV. 32 Deskripsi Data Pernyataan Y11.....	79
Tabel IV. 33 Deskripsi Data Pernyataan Y12.....	79
Tabel IV. 34 Deskripsi Data Pernyataan Y13.....	80
Tabel IV. 35 Deskripsi Data Pernyataan Y14.....	80
Tabel IV. 36 Deskripsi Data Pernyataan Y15.....	81
Tabel IV. 37 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y.....	82
Tabel IV. 38 Uji Normalitas Data.....	85
Tabel IV. 39 Hasil Uji Linearitas Data.....	86
Tabel IV. 40 Hasil Analisis Regresi.....	87
Tabel IV. 41 Hasil Uji Hipotesis Data.....	88
Tabel IV. 42 Tabel Perhitungan Untuk Mencari Nilai Koefisien.....	89
Tabel IV. 43 Hasil Koefisien Determinasi Model Summary.....	92

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner
Lampiran 2	Dokumentasi Kegiatan Penulis Saat Penelitian
Lampiran 3	Tabulasi Data Angket Variabel X
Lampiran 4	Tabulasi Data Angket Variabel Y
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Variabel X
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Variabel Y
Lampiran 7	Lembar Disposisi
Lampiran 8	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 9	Surat Balasan Izin Melakukan Prariset Dari SMK Telkom Pekanbaru
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 11	Surat Rekomendasi
Lampiran 12	Surat Izin Melakukan Riset Dinas Pendidikan Provinsi
Lampiran 13	Surat Pernyataan Telah Melakukan Riset dari SMK Telkom Pekanbaru
Lampiran 14	Cover ACC Seminar Proposal
Lampiran 15	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 16	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 17	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
	Daftar Riwayat Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kinerja tenaga pendidik merupakan kemampuan yang dimiliki oleh seorang tenaga pendidik dalam melakukan suatu perbuatan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, mencakup aspek perencanaan, pelaksanaan, proses belajar mengajar, penciptaan dan pemeliharaan kelas yang optimal pengendalian kondisi belajar dan hasil belajar. Kinerja sangat penting karena kinerja menentukan kualitas kerja seseorang, termasuk seorang tenaga pendidik.¹ Kinerja tenaga pendidik dikatakan optimal apabila diintegrasikan dengan komponen sekolah, apakah itu kepala sekolahnya, guru-gurunya, karyawannya maupun peserta didiknya. Jika seorang tenaga pendidik tidak memperbaiki kinerjanya, maka semua upaya untuk memperbaiki mutu pendidikan akan kandas. Pendidikan mempunyai peranan yang penting untuk menentukan perkembangan serta perwujudan dari individu, terutama bagi perkembangan bangsa dan negara. Kemajuan suatu lembaga pendidikan bergantung kepada pengelolaan/manajemen, mengenali, menghargai dan memanfaatkan sumber daya manusia yang akan berkaitan dengan kualitas pendidikan yang akan diberikan kepada peserta didik dan anggota masyarakat.

¹ Widdy, H.F Rorimpandey, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*, (Malang: Ahimedia Press, 2020). Hlm. 4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan ditujukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sebagaimana yang dirumuskan dalam Tujuan Pendidikan Nasional dalam UU SISDIKNAS Nomor 20 Tahun 2003, bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.² Berhubungan dengan ini, kepala sekolah sebagai seseorang yang diberi tugas untuk memimpin sekolah tentunya ia memiliki tanggung jawab atas tercapainya tujuan sekolah termasuk dengan manajemen dan memberdayakan tenaga pendidik agar terus meningkatkan kinerjanya.

Menurut Seymour dalam Swasto dalam buku Priono, kinerja merupakan tindakan-tindakan atau pelaksanaan yang dapat diukur. Sedangkan Stoner mendefinisikan kinerja sebagai kuantitas dan kualitas pekerjaan yang dihasilkan oleh individu, kelompok, atau organisasi.³ Hal ini dapat dipahami dengan adanya kinerja guru/tenaga pendidik yang professional akan dapat menunjang tercapainya proses dan output pendidikan yang berkualitas.

² Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1

³ Priono, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Surabaya: Zifatama Publisher, 2010). Cekakan pertama. Hlm.185



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Veitzal Rivai dkk mengartikan kinerja sebagai prestasi yang dicapai oleh seseorang dalam melaksanakan tugasnya atau pekerjaannya sesuai dengan standar atau kinerja yang ditetapkan. Menurut Michael Armstrong mengartikan kinerja sebagai prestasi dari pengukuran sasaran hasil kerja. Sementara August W. Smith dalam buku Rulitawati mengartikan kinerja sebagai hasil dari suatu proses yang dilakukan manusia.⁴ Adapun definisi kinerja menurut Nawawi dalam buku Wahyuni Sitinjak, dkk, kinerja dikatakan tinggi bila suatu target kerja dilaksanakan dan di selesaikan tepat pada waktunya dan tidak melampaui batas waktu yang disediakan. Kinerja yang baik adalah kinerja yang dikelola dan mendapatkan hasil yang baik, untuk itu peran pengelolaan sumber daya manusia sangat penting. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi kinerja tenaga pendidik salah satunya yaitu kemampuan atau keterampilan manajerial kepala sekolah akan mempunyai peranan dalam meningkatkan kinerja tenaga pendidik.

Kepala sekolah selaku manajer dalam lembaga pendidikan memiliki tugas untuk memimpin lembaga, bertanggungjawab atas kelancaran kegiatan lembaga serta terhadap semua transaksi administrasi lembaga pendidikan. Sebagai seorang manajer, kepala sekolah perlu memiliki kompetensi manajerial yang memadai. Menurut Crudy keterampilan manajerial adalah: keterampilan untuk memanej sekolah, mengorganisasikan orang dan sumber, mempergunakan tenaga-tenaga

⁴ Rulitawati, dkk. *Model Pengelolaan Kinerja Guru*, (Palembang: Tunas Gemilang Press, cetakan pertama 2020). Hlm.14

yang baik dan teknik kehumasan yang baik, memanfaatkan komunikasi yang efektif dalam menghadapi beraneka macam subjek yang berkepentingan, seperti orang tua murid atau siswa dan guru-guru.⁵

Kemampuan kepala sekolah dalam mengorganisasikan dan mengembangkan sumber daya sekolah untuk membangun lingkungan belajar yang kondusif, efektif, dan efisien.⁶ Menurut Stephen P. Robbins dan Mary Coulter dalam buku Rheza Pratama, manajemen adalah hal yang dilakukan oleh para manajer.⁷

Adapun definisi manajemen menurut George R Terry dalam buku Roni adalah suatu proses khas yang terdiri dari tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai sasaran yang telah ditentukan melalui pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber-sumber lainnya.⁸ Adapun sumber-sumber manajemen yaitu *man* (manusia), *money* (uang), *materials* (bahan-bahan), *machine* (mesin), *methods* (metode) dan *market* (pasar).⁹

Menurut Peraturan Menteri No. 13 Tahun 2007 ada lima kompetensi dasar tentang Standar Kepala Sekolah, disebutkan

⁵ Hendro Widodo, Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah (Studi Kasus Di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Gamping Sleman), *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, 1 (Oktober 2017). Hlm. 87

⁶ Sri Wahyuni, dkk. *Analisis Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Layanan Pos PAUD di Kota Malang*, (Malang: CV Baifa Cendikia Indonesia, 2021). Hlm.6

⁷ Rheza Pratama, *Pengantar Manajemen*, (Yogyakarta: Deepublish, cetakan pertama 2020). Hlm.7

⁸ Roni Angger Aditama, *Pengantar Manajemen Teori dan Aplikasi*, (Malang: AE Publishing, cetakan pertama 2020). Hlm.1

⁹ *Ibid.* Hlm.5-6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



bahwasannya kepala sekolah harus memiliki lima kompetensi antara lain, kompetensi keperibadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi, dan sosial.¹⁰ Kemampuan manajerial merujuk kepada pengetahuan serta kemampuan seorang kepala sekolah dalam melaksanakan berbagai tugas manajerial untuk meningkatkan efektivitas kerja melalui para anggota salah satunya yaitu tenaga pendidik. Seorang kepala sekolah harus bisa mengidentifikasi, kualifikasi masing-masing tenaga pendidik.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Telkom Pekanbaru merupakan salah satu sekolah yang berada dibawah naungan Yayasan Islam Riau (YIR). Sekolah ini merupakan salah satu sekolah swasta di kota Pekanbaru. Ada beberapa fenomena menarik terkait dengan keterampilan manajerial kepala sekolah dan kinerja tenaga pendidik di lembaga pendidikan, salah satunya ialah manajerial kepala sekolah dan kinerja tenaga pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

Berdasarkan wawancara awal pada 24 Februari 2022 dengan salah satu guru di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru ditemukan beberapa gejala terkait manajerial kepala sekolah dan kinerja tenaga pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru, di antaranya:

1. Masih ada tenaga pendidik yang sering meninggalkan kelas pada saat jam pelajaran.

¹⁰ Peraturan Menteri nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Ada tenaga pendidik yang datang terlambat akan tetapi pulang lebih cepat.
3. Tenaga pendidik masih ada yang kurang menguasai bahan ajar atau materi pelajaran sehingga tenaga pendidik hanya menyampaikan materi seadanya saja.
4. Masih ada tenaga pendidik yang yang mengajar tidak sesuai dengan bidangnya.

Dalam lembaga pendidikan fungsi kepala sekolah itu sebagai manajer harus mampu membimbing, motivasi, mengarahkan serta melaksanakan kegiatan pemeliharaan dan pengembangan profesi guru. Berdasarkan pernyataan diatas dapat dipahami ada banyak faktor yang mempengaruhi kinerja tenaga pendidik salah satunya yaitu keterampilan manajerial kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Berdasarkan dari permasalahan tersebut, maka penulis terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul “*Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*”

B. Alasan Memilih Judul

1. Permasalahan yang dikaji pada judul di atas sesuai dengan bidang keilmuan yang berkaitan dengan manajemen pendidikan Islam.
2. Permasalahan yang dikaji dalam judul di atas, mampu diteliti oleh penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Judul yang diajukan sesuai dengan masalah dan gejala yang ditemukan oleh peneliti
4. Lokasi penelitian tersebut terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian

C. Penegasan Istilah

Untuk memperoleh kejelasan judul yakni: *Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*, maka penulis akan menjelaskan beberapa istilah yang terdapat di dalam judul antara lain:

1. Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah

Keterampilan manajerial dapat diartikan sebagai kemampuan untuk melaksanakan tugas berdasarkan kompetensi yang dilakukan oleh seorang manajer dalam mencapai tujuan, bekerjasama dengan orang lain.¹¹

2. Kinerja

Kinerja merupakan pencapaian atau prestasi seseorang berkenaan dengan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya. Kinerja menurut Rivai Basri dalam Koswara dan Rasto yaitu suatu tingkat keberhasilan yang dicapai oleh seorang guru atau tenaga pendidik. Kinerja juga

¹¹Muhammad Walid, Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah/Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan, Vol.1 No.1 Juli-Desember 2008. Hlm.4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat didefinisikan sebagai tingkat pencapaian seseorang secara keseluruhan selama periode tertentu.¹²

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut kajian pokok penelitian ini adalah pengaruh kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik, maka dapat diidentifikasi masalah-masalahnya sebagai berikut:

- a. Pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Telkom Pekanbaru.
- b. Pengaruh kinerja tenaga pendidik di SMK Telkom Pekanbaru.
- c. Faktor yang mempengaruhi keterampilan manajerial kepala sekolah di SMK Telkom Pekanbaru.
- d. Faktor yang mempengaruhi kinerja tenaga pendidik di SMK Telkom Pekanbaru.

2. Pembatasan Masalah

Mengingat keterbatasan penulis, maka perlu adanya pembatasan masalah. Untuk itu penulis membatasi masalah pada pengaruh kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

¹² Koswara dan Rasto, Kompetensi dan Kinerja Guru Berdasarkan Sertifikasi Profesi (*Competence and Teacher Performance with Professional Certification*), *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1 No.1 Agustus 2016. Hlm 62

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah
 - a. Bagaimana keterampilan manajerial kepala sekolah di SMK Telkom Pekanbaru?
 - b. Bagaimana kinerja tenaga pendidik di SMK Telkom Pekanbaru?
 - c. Seberapa besar kontribusi keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Telkom Pekanbaru?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian
 - a. Untuk mengetahui kemampuan manajerial kepala sekolah di SMK Telkom Pekanbaru.
 - b. Untuk mengetahui kinerja tenaga pendidik di SMK Telkom Pekanbaru.
 - c. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Telkom Pekanbaru.
2. Manfaat Penelitian
 - a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Telkom Pekanbaru, serta diharapkan juga sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan yang secara teoritis di pelajari di bangku perkuliahan.

b. Manfaat Praktis

- 1) Hasil penelitian pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik diharap memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu manajemen.
- 2) Bagi Peneliti: sebagai persuratan untuk menyelesaikan program S1 untuk mendapatkan gelar S.Pd pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsetrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- 3) Bagi Peneliti lain: sebagai acuan dan rujukan bagi penelitian selanjutnya sebagai referensi dalam bidang manajemen sumber daya manusia khususnya tentang keterampilan manajerial kepala sekolah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORITIS

A. Konsep Teori

1. Kinerja Tenaga Pendidik
 - a. Pengertian Kinerja Tenaga Pendidik

Kinerja dalam suatu organisasi diartikan sebagai tercapai atau tidaknya suatu tujuan organisasi yang sudah ditetapkan sebelumnya. Dalam suatu organisasi/sekolah tentunya kinerja dari sumber daya manusia perlu diperhatikan guna tercapainya sebuah mutu.

Menurut Wibowo dalam buku Surajiyo menyatakan bahwa kinerja merupakan sinonim dari *performance*. *Performance* diartikan sebagai hasil kerja atau prestasi kerja. Akan tetapi sebenarnya kinerja memiliki arti yang lebih luas termasuk bagaimana pelaksanaan pekerjaan itu berlangsung.¹³ Definisi kinerja menurut Marwansyah yaitu suatu pencapaian terhadap prestasi seseorang dalam melaksanakan tugas-tugas yang telah diberikan kepadanya.¹⁴

Menurut Rivai kinerja merupakan terjemahan dari kata *performance* yang diartikan sebagai hasil atau tingkat keberhasilan

¹³ Surajiyo dkk, *Penelitian Sumber Daya Manusia, Pengertian, Teori dan Aplikasi (Menggunakan IBS SPSS 22 for windows)*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020). Hlm. 1

¹⁴ Marwansyah, *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Kedua*, (Bandung: Alfabeta, 2019). Hlm 228

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah dicapai oleh seseorang secara general selama waktu tertentu dalam menjalankan tugasnya.

Menurut Nawawi dalam buku Wahyuni Sitinjak, dkk. ”kinerja dikatakan tinggi apabila suatu target kerja dapat diselesaikan pada waktu yang tepat atau tidak melampaui batas waktu yang disediakan.” Kinerja menjadi rendah jika diselesaikan melampaui batas waktu yang disediakan atau sama sekali tidak terselesaikan. Sedangkan menurut Mangkunegara kinerja berasal dari kata *job performance* yang maksudnya hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugas sesuai dengan tanggung jawab yang ditentukan.¹⁵

Keberhasilan sebuah satuan pendidikan dalam mencapai tujuan tak terlepas dari peranan anggota-anggotanya, dan kelangsungan satuan pendidikan ditentukan oleh kinerja anggotanya. Dibidang pendidikan, kinerja seorang guru selalu menjadi sorotan utama karena guru merupakan salah satu faktor penentu dalam peningkatan prestasi belajar dan berperan penting terhadap kualitas pendidikan. dalam keputusan Mendiknas No. 35 Tahun 2010, tentang Petunjuk Teknis Ketentuan Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka kreditnya, menegaskan bahwa kinerja guru merupakan hasil penilaian terhadap proses dan hasil kerja guru dalam menjalankan tugasnya.¹⁶

Kinerja seseorang dapat diukur melalui lima indikator berikut:¹⁷

¹⁵ Wahyuni Sitinjak, dkk. *Kinerja Karyawan (Era Transformasi Digital)*, (Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2021). Hlm. 3

¹⁶ Madyo Ekosusilo, *Monograf Faktor Dominan yang Mempengaruhi Kinerja Guru*, (Jawa Tengah: Lakeisha, 2021). Hlm. 8

¹⁷ *Op.Cit.* Koswara dan Rasto. Hlm. 62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Kualitas kerja. Indikator ini berkaitan dengan kualitas kerja guru dalam menguasai segala sesuatu berkaitan dengan persiapan perencanaan program pembelajaran dan penerapan hasil penelitian dalam pembelajaran di kelas.
 - 2) Kecepatan/ketetapan kerja. Indikator ini berkaitan dengan ketepatan kerja guru dalam menyesuaikan materi ajar dengan karakteristik yang dimiliki peserta didik dan penyelesaian program pengajaran sesuai dengan kalender akademik.
 - 3) Inisiatif dalam kerja. Indikator ini berkaitan dengan inisiatif guru dalam penggunaan model pembelajaran yang variatif sesuai materi pelajaran dan penggunaan berbagai inventaris sekolah dengan bijak.
 - 4) Kemampuan kerja. Indikator ini berkaitan dengan kemampuan guru dalam memimpin keadaan kelas agar tetap kondusif, pengelolaan kegiatan belajar mengajar, dan penilaian hasil belajar peserta didik.
 - 5) Komunikasi. Indikator ini berkaitan dengan komunikasi yang dilakukan guru dalam proses layanan bimbingan belajar dengan siswa yang kurang mampu.
- b. Indikator Kinerja

Indikator kinerja menurut Akdon, adalah ukuran kuantitatif maupun kualitatif yang bisa mendeskripsikan atau menggambarkan tingkat pencapaian sasaran dan tujuan, baik pada tahap

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perencanaan, pelaksanaan ataupun setelah kegiatan terlaksana. Indikator kinerja juga menunjukkan suatu kemajuan dalam rangka tercapainya sasaran atau tujuan.¹⁸

Menurut Kamsir penilaian dan pengukuran kinerja tenaga pendidik dapat diukur melalui beberapa indikator antara lain:

1) Kualitas (mutu)

Seorang tenaga pendidik yang memiliki kinerja yang baik tentu akan menghasilkan suatu hasil atau produk pekerjaan yang mempunyai kualitas yang tinggi. Begitu pula sebaliknya.

2) Kuantitas (jumlah)

Kuantitas merupakan produksi yang dihasilkan dan dapat ditunjukkan dalam bentuk satuan mata uang, jumlah unit atau jumlah siklus kegiatan yang diselesaikan. Karyawan diharapkan dapat mencapai jumlah target atau melebihi target yang ditetapkan.

3) Waktu (jangka waktu)

Beberapa jenis pekerjaan diberikan batas waktu dalam menyelesaikan pekerjaannya, artinya ada batas waktu minimum dan maksimal yang harus dipenuhi. Pada jenis pekerjaan tertentu makin cepat suatu pekerjaan

¹⁸ Ahmad Faozan, *Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Supervisi Akademik, Diklat, dan Partisipasi Dalam Kelompok Kinerja Guru*, (Serang: Penerbit A Empat, 2012). Hlm. 114



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terselesaikan, makin baik kinerjanya demikian pula sebaliknya.

4) Penekanan biaya

Suatu perusahaan sudah menganggarkan setiap biaya sebelum aktivitas dijalankan. Artinya dengan biaya yang sudah dianggarkan tersebut menjadi acuan agar tidak melebihi dari yang sudah dianggarkan.

5) Pengawasan

Setiap aktivitas dalam perusahaan memerlukan pengawasan agar tidak menyimpang dari aturan yang telah ditetapkan. Pengawasan sangat diperlukan dalam rangka mengendalikan aktivitas karyawan di suatu lembaga sehingga dapat menghasilkan kinerja yang baik.

6) Hubungan antar karyawan

Karyawan yang mampu untuk mengembangkan perasaan saling menghargai, niat baik dan kerja sama antara karyawan yang satu dengan yang lainnya akan menciptakan suasana yang nyaman dan kerja sama yang memungkinkan satu sama lain saling mendukung untuk menghasilkan aktivitas pekerjaan yang lebih baik.¹⁹

Menurut Afandi indikator-indikator kinerja pegawai ialah berupa berikut:

¹⁹ Jesslyn Halim dan Fransisca Andreani, Analisis Pengaruh Motivasi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan di Broadway Barbershop Pt Bersama Lima Putera, *Jurnal Agora* Vol. 5, No. 1, (2017). Hlm. 3



- 1) Kuantitas hasil kerja dapat dinilai dari bentuk yang diukur dari total hasil kerja yang bisa dilihat dari hasil satu kesatuan angka.
- 2) Kualitas hasil kerja dapat dinilai dari bentuk yang diukur yang bersangkutan mengenai mutu dan keberhasilan dalam bekerja yang bisa disampaikan dengan penilaian atau lainnya.
- 3) Efisiensi dalam menyelesaikan tugas dengan berbagai cara yang seksama dan dengan cara yang efisien.
- 4) Disiplin kerja taat kepada hukum dan peraturan yang berlaku.
- 5) Inisiatif kesanggupan untuk memilih dan melakukan segala kerjaan dengan benar dan maksimal tanpa harus diarahkan, dapat mengetahui apa merupakan kewajiban yang harus dikerjakan terhadap sesuatu yang seharusnya menjadi kewajibanya, berusaha untuk dapat semakin baik dalam melakukan beberapa hal walaupun dalam keadaan tertekan maupun dalam keadaan susah.
- 6) Ketelitian dalam tingkat kesesuaian hasil pengukuran kerja apakah kerja itu udah mencapai tujuan apa belum.
- 7) Kepemimpinan bisa memberi pengaruh dan memberikan contoh bagaimana sosok pemimpin yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat menjadi panutan dalam mencapai tujuan organisasi.

- 8) Kejujuran yakni menyangkut sifat dan kejujuran berupa salah satu sifat yang susah diterapkan. Kreativitas ialah ketangkasan yang melibatkan pemunculan gagasan atau yang melibatkan pemunculan gagasan.²⁰

c. Kompetensi Tenaga Pendidik

Kompetensi menurut Usman merupakan gambaran dari kualitas atau kemampuan yang dimiliki oleh seorang guru. Kompetensi ini dapat dikategorikan ke dalam dua konteks, yaitu: *pertama*, sebagai tolak ukur atau indikator kemampuan yang lebih mengarah kepada tindakan yang diamati, *kedua*, sebagai konsep yang mencakup aspek-aspek kognitif, afektif, dan perbuatan serta tahap pelaksanaannya secara menyeluruh dan lengkap.²¹ Kompetensi menurut Broke dan Stone sebagai *descriptive of quality nature of teacher behavior appears to be entirely meaningful*. Maksudnya kompetensi merupakan suatu gambaran kualitatif tentang hakikat perilaku guru yang penuh dengan arti. Menurut UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pasal 10 ayat (1) kompetensi guru meliputi kompetensi pedagogik,

²⁰ Tommy Hartono dan Mauli Siagian, Pengaruh Disiplin Kerja dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Di Pt Bpr Sejahtera Batam, *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi (Jmbi Unsrat)*, Vol.7 No.1 Januari-April 2020. Hlm. 224

²¹ Abd. Khalid Hs. Pandipa, Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA Negeri 1 Lore Utara, *Jurnal Ilmiah Administratie*, Vol. 12 No. 1 Maret 2019. Hlm. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional yang diperoleh melalui pendidikan profesi.²²

1) Kompetensi pedagogik

Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan seorang guru dalam mengelola suatu pembelajaran murid/peserta didik. Guru sebagai seorang pendidik memiliki tugas utama. Oleh karena itu kompetensi pedagogik merupakan salah satu kompetensi yang wajib dimiliki serta dikuasai oleh seorang guru agar dapat menjalankan tugas profesinya.

2) Kompetensi kepribadian

Kompetensi kepribadian merupakan kemampuan kepribadian seorang guru yang mantap, berakhlak mulia, arif dan berwibawa serta tauladan bagi peserta didik. Kepribadian yang dimiliki seorang guru memiliki peranan yang penting terhadap keberhasilan pendidikan terkhusus dalam kegiatan pembelajaran.

3) Kompetensi sosial

Kompetensi sosial merupakan kemampuan seorang guru dalam berkomunikasi serta berinteraksi secara efektif dan efisien baik dengan peserta didik, sesama guru, orang tua/ wali murid serta masyarakat sekitar.

4) Kompetensi professional

²² Fitri Mulyani, Konsep Kompetensi Guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam), *Jurnal Pendidikan Universitas Gadjah Mada* fakultas pendidikan islam dan keguruan, Vol.03 No.01 tahun 2009. Hlm 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan professional adalah kemampuan yang dimiliki seorang guru yang mampu menguasai materi pembelajaran secara luas serta mendalam.

Proses pendidikan akan berjalan secara efektif dan efisien bila seorang guru mempunyai kompetensi yang memadai. Namun untuk menjadi guru/tenaga pendidik yang kompeten bukanlah sesuatu hal yang mudah, untuk mewujudkannya perlu usaha-usaha yang komprehensif demi tercapainya pendidikan dan peserta didik yang bermutu

d. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru

Hasibuan menyatakan bahwa secara garis besar, terdapat dua faktor yang mempengaruhi kinerja yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri pegawai/karyawan itu sendiri, seperti intelektual, disiplin kerja, pengalaman kerja, serta latar belakang pendidikan. Sedangkan faktor eksternal adalah faktor pendukung dari luar antara lain, gaya kepemimpinan, motivasi kerja, pengembangan karir, lingkungan kerja, pelatihan, kompensasi, insentif, serta sistem manajemen didalam lembaga pendidikan.²³

Mengingat pentingnya kinerja yang berkaitan dengan keberhasilan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan, maka

²³ Dio Christian dan M Kurniawan, Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT Yala Kharisma Shipping Cabang Palembang, *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran dan SDM*, Vol.2 No. 2 Tahun 2021. Hlm. 121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perlu dicari faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru. Karena demikian banyaknya faktor-faktor tersebut, maka dipilih beberapa faktor yang dimungkinkan berpengaruh terhadap kinerja guru dalam melaksanakan tugasnya antara lain: kompetensi guru, motivasi kerja guru, lingkungan kerja guru, dan kepemimpinan kepala sekolah.²⁴

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja menurut Burhanuddin diantaranya: tingkat pendidikan guru, supervisi pengajaran, program penataran iklim yang kondusif, sarana prasarana, kondisi fisik dan mental guru, gaya kepemimpinan kepala sekolah, jaminan kesejahteraan, kemampuan manajerial kepala sekolah, pelatihan, dan pemberian insentif.²⁵

Dikemukakan oleh Amstrog dan Baron ada beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja antara lain:

- 1) *Personal factor*, ditunjukkan oleh tingkat keterampilan, kompetensi yang dimiliki, motivasi dan komitmen individu.
- 2) *Leadership factor*, ditentukan oleh kualitas dorongan, bimbingan dan dukungan yang dilakukan kepala sekolah sebagai seorang manajer dan team leader.
- 3) *Team factors*, ditunjukkan oleh kualitas dukungan yang diberikan oleh rekan sekerja.
- 4) *System factors*, ditunjukkan oleh adanya sistem kerja dan fasilitas yang diberikan oleh sekolah.

²⁴ Siti Zuhriyah, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru SMK Negeri Kelompok Pariwisata di Daerah Istimewa Yogyakarta, Jurnal Literasi, Vol. 6, No. 2 Desember 2010

²⁵ Burhanuddin, *Performance Appraisal*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2005). Hlm. 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) *Contextual/situational factors*, ditunjukkan oleh tingginya tingkat tekanan dan perubahan lingkungan internal dan eksternal.²⁶

Menurut Hasibuan dalam buku Wahyuni Sitinjak, dkk beberapa unsur-unsur yang menjadi penilaian kinerja seseorang karyawan meliputi: kesetiaan, prestasi, kejujuran, kedisiplinan, kreativitas, kerja sama, kepemimpinan, kepribadian, prakarsa, kecakapan, dan tanggung jawab.²⁷

e. Penilaian Kinerja Tenaga Pendidik

Penilaian kinerja (*performance appraisal*) merupakan upaya atau usaha yang dilakukan untuk memeriksa dan mengevaluasi kinerja guru/tenaga pendidik. Penilaian kinerja dengan melihat bagaimana kekuatan/kelemahan serta kelebihan dan kekurangan yang dilakukan seseorang dalam melaksanakan pekerjaannya. Proses menyeluruh untuk melihat bagaimana kinerja guru/tenaga pendidik dalam jangka waktu tertentu yakni dengan menjelaskan apa yang diharapkan guru, menetapkan tujuan, memberikan bimbingan langsung mengenai pekerjaan disebut dengan manajemen kinerja. Menurut Amstrong manajemen kinerja merupakan proses yang dilaksanakan secara sistematis guna meningkatkan kinerja organisasi dengan mengembangkan kinerja individu dan tim.²⁸

²⁶ Slamet Riradi, *Peran Motivasi Kerja, Stress Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru*, (Yogyakarta:Jejak Pustaka, 2022). Hlm. 49

²⁷ Wahyuni Sitinjak, dkk. *Kinerja Karyawan (Era Tranformasi Digital)*, (Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2021). Hlm. 4

²⁸ *Op.Cit.* Marwansyah. Hlm. 229

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian kinerja juga dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan tenaga pendidik dalam melaksanakan tugas yang telah diberikan kepadanya.²⁹ Bila hasil kerja yang didapatkan sampai atau bahkan melebihi target/tujuan maka bisa dikatakan bahwa kinerja tenaga pendidik masuk kedalam kategori baik, begitu pula sebaliknya. Adapun tujuan dari penilaian kinerja antara lain:

- 1) Untuk mengukur kinerja secara fair dan objektif sesuai dengan persyaratan pekerjaan.
- 2) Untuk meningkatkan kinerja dengan mengidentifikasi tujuan secara spesifik.
- 3) Untuk mengembangkan tujuan karir sehingga tenaga pendidik bisa selalu menyesuaikan diri dengan tuntutan dinamika pendidikan.

2. Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah

a. Pengertian Manajemen

Manajemen pada hakikatnya merupakan suatu proses merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, memimpin, dan mengendalikan usaha para anggota organisasi serta mendayagunakan seluruh sumber daya organisasi dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan.³⁰ Manajemen

²⁹ Tasik Utama,dkk, Penilaian Kinerja Karyawan pada Pt Dinamika Lubsindo Utama Medan, *Jurnal Seminar Nasional Teknologi Komputer dan Sains (SAINTEKS)*, ISBN: 978-602-52720-1-1 Tahun 2019. Hlm. 96

³⁰ Tuti Andriani, *Kepemimpinan Pendidikan*, (Bogor: Educationmattersmost Publishing, 2015) Hlm. 67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah apa yang dilakukan oleh seorang manajer. Dengan kata lain, manajemen merupakan proses mengoordinasi kegiatan pekerjaan secara efisien dan efektif dengan dan melalui orang lain.

Manajemen menurut Pete F. Drucker dalam buku Muhammad Fauzi, dkk yaitu *"management is an organ, organs can be describe and defined only through their functions"*. Drucker menjelaskan bahwa manajemen adalah organ kunci dari setiap organisasi. Menurutnya, pengelolaan manajemen dilakukan melalui serangkaian tugas. Seorang manajer harus melakukan beberapa fungsi seperti menetapkan tujuan, meningkatkan produktivitas, mengatur dan mengelola dampak dan tanggung jawab sosial serta memotivasi karyawan.³¹

Sedangkan menurut George R. Terry dalam buku Muhammad Fauzi *"Management is not people; it is an activity like walking, reading, swimming or running. People who perform management or executive leaders."* Ungkapan dari Terry menunjukkan pentingnya hasil kerja seseorang. Karena jutaan orang yang bekerja dari jarak jauh dan manajer yang tidak biasa mengawasi karyawan akan menghadapi tantangan baru dalam memimpin dan mengevaluasi kinerja tim mereka.³²

Sebuah lembaga pendidikan dibangun tentunya dengan suatu tujuan yang ingin dicapai baik dalam jangka panjang maupun pendek. Tujuan tersebut yakni: kelangsungan hidup usaha, keuntungan yang maksimal, pertumbuhan yang berkelanjutan penyediaan lapangan kerja, investasi dan pengembangan usaha, dan lain sebagainya.³³

³¹ Muhammad Fauzi, dkk. *Pengantar Manajemen*, (Sumatra Barat: Insan Cendikia Mandiri, 2021). Hlm. 5

³² *Ibid.* Hlm. 5

³³ Roni Angger Aditama, *Pengantar Manajemen: Teori Dan Aplikasi*, (Malang: AE Publishing, 2020). Hlm. 10



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengertian Kepemimpinan

Kepemimpinan berasal dari Bahasa Inggris yaitu *leader* yang artinya pemimpin. Selanjutnya *leadership* berarti kepemimpinan. Kepemimpinan tidak lain adalah kegiatan memimpin dengan proses mempengaruhi bawahan atau orang lain.³⁴

Kepemimpinan adalah kemampuan atau kekuatan yang ada didalam diri seseorang dalam mempengaruhi orang lain untuk bekerja mencapai target tujuan organisasi yang telah ditentukan. Pengertian pemimpin yaitu orang yang diberikan kepercayaan untuk melaksanakan kepemimpinan sebagai ketua/kepala.³⁵ Kepemimpinan merupakan salah satu faktor penting dalam suatu organisasi termasuk lembaga pendidikan karena Sebagian besar keberhasilan dan kegagalan suatu organisasi/institusi ditentukan oleh kepemimpinannya.

Menurut James M. Black dalam buku Suparman Manajemen: *a guide to executive command*, “Kepemimpinan adalah kemampuan meyakinkan dan menggerakkan orang lain agar mau bekerja sama di bawah kepemimpinannya sebagai suatu tim untuk mencapai suatu tujuan tertentu.”³⁶

³⁴ Novianty Djafri, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektifitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi)*, (Yogyakarta: Deepublish, 2017). Hlm.1

³⁵ Suparman, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru (Sebuah Pengantar Teoritik)*, Penerbit Uwais Inspirasi Indonesia Tahun 2019. Hlm. 9

³⁶ *Ibid.* Hlm, 10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Pengertian Kepala Sekolah

PERMENDIKNAS Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah meliputi kompetensi kepribadian, sosial, manajerial, kewirausahaan, dan supervisi. Sebagai manager kepala sekolah mengelola sekolah guna mencapai tujuan Pendidikan. Dalam Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 162/U/2003 tentang Pedoman Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah yang disebut EMASLIM (edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator).³⁷

Kepala sekolah merupakan guru yang diberi tugas tambahan untuk mengelola serta memimpin suatu lembaga pendidikan formal. Kepala sekolah diangkat berdasarkan tugas dan kewenangannya oleh pemerintah atau lembaga penyelenggara pendidikan. kepala sekolah juga diangkat melalui prosedur persyaratan tertentu yang bertanggung jawab atas tercapainya tujuan pendidikan melalui beberapa upaya peningkatan profesionalisme tenaga kependidikan yang mengimlikasikan meningkatnya prestasi belajar peserta didik.

d. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai seorang pejabat formal, kepala sekolah mempunyai tugas dan tanggung jawab terhadap atasan, terhadap sesama rekan, kepala sekolah atau lingkungan terkait, dan

³⁷ Nurfatah, & Nur Rahmad, "Pelaksanaan Supervisi Oleh Kepala Sekolah Dan Pengawas Sekolah", *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Volume 3, No. 1, Januari-Juni 2018, Hlm.140

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada bawahan.³⁸ Semua elemen tersebut harus bekerja sama satu dengan yang lainnya, agar terciptanya iklim sekolah yang kondusif dan mempermudah dalam peningkatan kompetensi guru.

Tugas kepala sekolah tidaklah semudah membalikkan telapak tangan, tetapi tugas kepala sekolah itu memerlukan perhatian, pemikiran dan berbagai kegiatan yang menyita waktu, tenaga, biaya, dan aspirasi untuk mencapai tujuan pendidikan yang diselenggarakan di sekolah. Adapun tugas kepala sekolah tersebut, meliputi: Membuat program sekolah, pengorganisasian sekolah, mengkoordinasi sekolah, menjalin komunikasi sekolah, menata kepegawaian sekolah, Menata lingkungan sekolah.³⁹

e. Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah

Keterampilan manajerial bisa diartikan sebagai kemampuan seorang manajer dalam mengelola sumber daya yang ada melalui kegiatan perencanaan, pengorganisasian, penerahan, dan pengawasan guna mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien. Sedangkan manajer adalah orang yang bekerja dengan dan melalui orang lain untuk mengatur dan mengoordinasikan serangkaian kegiatan untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai.⁴⁰

Menurut Kunandar, kepala sekolah sebagai seorang manajer harus mampu mengatur agar semua potensi sekolah dapat

³⁸ Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah "Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya"* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2007), hlm. 87

³⁹ H.A. Tabrani Rusyan, *Profesionalisme Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT. Pustaka Dinamika, 2013). Hlm. 17

⁴⁰ Alexander Thian, *Pengantar Manajemen*, (Yogyakarta: Andi, 2021). Hlm. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berfungsi secara optimal. Hal ini dapat dilakukan jika kepala sekolah mampu melakukan fungsi- fungsi manajemen dengan baik, meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pengarahan/ pengendalian, dan pengawasan.⁴¹

Keterampilan manajerial adalah penilaian terhadap seseorang dalam melaksanakan atau menerapkan fungsi-fungsi manajemen baik meliputi aspek kognitif, afektif, dan juga psikomotorik secara konseptual, interpersonal, dan teknis.⁴²

Menurut Crudy keterampilan manajerial adalah: keterampilan untuk memanaj sekolah, mengorganisasikan orang dan sumber, mempergunakan tenaga-tenaga yang baik dan teknik kehumasan yang baik, memanfaatkan komunikasi yang efektif dalam menghadapi beraneka macam subjek yang berkepentingan, seperti orang tua murid atau siswa dan guru-guru.⁴³

Seorang kepala sekolah harus memiliki beberapa keterampilan yang mendukung keberhasilan dalam melaksanakan pekerjaannya. Keterampilan manajerial yang rendah dapat menyebabkan kepala sekolah tidak dapat mengelola organisasi sekolah dengan optimal sehingga dapat menyebabkan gagalnya tujuan organisasi sekolah.

⁴¹ Ismuha, dkk. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SD Negeri Lamklat Kecamatan Darussalam Kabupaten Aceh Besar, *Junal Administrasi Pendidikan*, Vol. 4 No. 1 tahun 2016. Hlm. 49

⁴² Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, cetakan ke-6 2012). Hlm 58

⁴³ Hendro Widodo, Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah (Studi Kasus Di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Gamping Sleman), *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, 1 (Oktober 2017). Hlm. 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Istilah keterampilan (*skill*) menunjuk kepada kemampuan dari seseorang untuk melakukan berbagai jenis kegiatan kognitif atau diperlukan dengan suatu cara yang efektif. Menurut Robbins kemampuan (*ability*) merujuk ke suatu kapasitas individu untuk mengerjakan berbagai tugas dalam suatu pekerjaan. Demikian pula Sondang P. Siagian mengemukakan bahwa *managerial skill* adalah keahlian menggerakkan orang lain untuk bekerja dengan baik.⁴⁴

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keterampilan manajerial adalah kemampuan untuk menggerakkan orang lain dengan memanfaatkan dan memberdayakan sumber-sumber yang ada dalam mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan agar tercapai secara efektif dan efisien. Keterampilan manajerial kepala sekolah mencakup tiga sub keterampilan. Hal ini sesuai dengan pendapat Wahjosumidjo menyatakan bahwa kepala sekolah sebagai manajer sangat membutuhkan tiga macam keterampilan manajerial yaitu keterampilan konseptual, keterampilan teknis, dan keterampilan hubungan manusia.

Hal senada dengan keterampilan teknis, keterampilan konseptual, dan keterampilan interpersonal. Katz dan Kahn menjelaskan dalam buku Onita Sari Sinaga, dkk sebagai berikut: pertama, *technical skills* lebih menekankan pada: *involving good planning, organizing, coordinating, supervising, controlling technique*. Kedua, *conceptual skills* lebih menekankan pada: *emphasizing knowledge, technical skills related to service (or product) of the organization*. Ketiga, *human skills* lebih menekankan pada: *dealing with human relation and people skills, good motivating and morale building skills*.⁴⁵

⁴⁴ *Ibid.* Hlm. 88

⁴⁵ Onita Sari Sinaga, dkk. *Manajemen Kinerja dalam Organisasi*, (Yayasan Kita Menulis, 2020). Hlm. 100



Manajer di semua jenjang membutuhkan tiga jenis keterampilan yaitu:

- 1) Keterampilan teknis dan professional meliputi pengetahuan tentang pekerjaan yang ditekuni, metode kerja dan kemampuan menggunakan metode tersebut.
- 2) Keterampilan interpersonal, yaitu meliputi pemahaman motivasi kerja karyawan, efektifitas hubungan dengan karyawan, keterampilan berkomunikasi dan sensitivitas atau kepekaan hubungan.
- 3) Keterampilan manajerial dan administrative, yang mencakup pemahaman akan kompleksitas organisasi, kemampuan merumuskan tujuan dan sasaran organisasi, memecahkan masalah dan melaksanakan pengawasan terhadap staf⁴⁶

B. Hasil Penelitian yang Relevan

1. Josua Manik dan Herlinda Siahaan (2021) dalam penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dalam Pemberian Reward Terhadap Kinerja Guru: Peran Motivasi Guru Sebagai Mediasi”, hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil perhitungan statistik pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru menunjukkan *p-value* ($0,043 \leq 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru. Begitu juga dengan variabel lainnya juga memiliki pengaruh terhadap kinerja guru. Adapun persamaannya adalah peneliti terdahulu juga meneliti tentang keterampilan manajerial dan kinerja guru. Perbedaan penelitian terdahulu dengan penulis terletak pada variabel (Y) nya yakni penulis terdahulu tidak hanya membahas tentang pengaruh

⁴⁶ *Ibid.* Hlm. 100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru saja, tetapi juga membahas tentang pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap motivasi guru dan pengaruh pemberian reward terhadap kinerja guru.⁴⁷

2. Firmansyah (2020) dalam penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan”, hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 2 variabel independen memiliki pengaruh positif terhadap variabel dependen sebesar 36,2 %. Persamaan penelitian terdahulu dengan penulis adalah pada variabel X^1 yakni keterampilan manajerial dan X^2 yakni kinerja guru. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada variabel Y yakni mutu pendidikan.⁴⁸
3. Alfi Nikmah dan Donny Pratomo (2016) dalam penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah se-Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati”, hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan manajerial kepala Madrasah, kinerja guru di MA se-Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati, dan prestasi belajar siswa di MA se-Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati dinyatakan kedalam kategori

⁴⁷ Josua Manik dan Marlinda Siahaan, Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dalam Pemberian Reward Terhadap Kinerja Guru: Peran Motivasi Guru Sebagai Variabel Mediasi, *jurnal manajemen pendidikan*, Vol. 9 No. 2 Tahun 2021, Hlm 157-158

⁴⁸ Firmansyah, Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan, *Jurnal of Islamic Education Management*, Vol. 5 No. 1 Tahun 2020. Hlm. 24



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik. Persamaan penelitian terdahulu dengan penulis adalah pada variabel X^1 yakni keterampilan manajerial kepala madrasah dan X^2 yakni kinerja guru. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada variabel X^3 yaitu prestasi belajar siswa dan pada variabel Y yakni peningkatan mutu pendidikan.⁴⁹

C. Konsep Operasional

Konsep teori merupakan suatu konsep yang digunakan untuk memperjelas kerangka teoritis dalam sebuah penelitian. Dalam penentuannya dilakukan dengan menentukan indikator-indikator sehingga konsep yang masih abstrak dapat diukur dengan baik.

Penelitian ini berjudul Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di SMK Telkom Pekanbaru. Ada dua variabel yang akan dibahas dalam penelitian ini, yaitu keterampilan manajerial kepala sekolah (X) sebagai variabel bebas (independen) dan kinerja tenaga pendidik (Y) sebagai variabel terikat (dependen). Untuk lebih jelasnya, konsep operasional variabel dalam penelitian ini dijabarkan melalui gambar berikut ini.

⁴⁹ Alfi Nikmah dan Donny Pratomo, Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah se-Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati, Vol. 4 No. 1 2016, p-ISSN: 2355-0323, e-ISSN: 2502-832. Hlm.195

Tabel II. 1

Indikator Variabel X (Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah)

Variabel X	Indikator	Sub Indikator
Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah	Keterampilan konseptual	1. Mengambil keputusan 2. Merumuskan konsep-konsep
	Keterampilan teknis	3. Menguasai pengetahuan tentang metode, proses, dan prosedur untuk melakukan kegiatan khusus. 4. Kemampuan untuk memanfaatkan serta mendayagunakan sarana, peralatan yang diperlukan dalam mendukung kegiatan.
	Keterampilan humanis	5. Kemampuan bekerja sama 6. Efektifitas hubungan dengan karyawan/Memahami sesama 7. Memotivasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II. 2
Indikator Variabel Y (Kinerja Tenaga Pendidik)

Variabel Y	Indikator	Sub Indikator
Kinerja	Kuantitas (jumlah)	1. Total hasil kerja yang dikerjakan
	Kualitas (mutu)	2. Mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya. 3. Guru menguasai bahan ajar 4. Guru Mengelola kelas
	Efisiensi dalam menyelesaikan tugas	5. Menggunakan media pembelajaran 6. Merencanakan program pembelajaran contoh membuat RPP
	Disiplin	7. Penggunaan waktu dan sumber pekerjaan yang ada 8. Tepat waktu dalam menyelesaikan tugas 9. Datang dan pulang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	harus sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
Inisiatif	10. Menemukan ide baru dalam menjalankan tugas
Teliti	11. Tingkat kesesuaian hasil pengukuran kerja apakah kerja itu sudah mencapai tujuan atau belum.
Kepemimpinan	12. Memberikan contoh bagaimana sosok pemimpin agar menjadi panutan 13. Memimpin dan mengelola kelas
Kejujuran	14. Mengerjakan tugas dengan jujur dengan niat perbaikan kinerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dalam penelitian ini penulis meyakini bahwa keterampilan manajerial kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja tenaga pendidik.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi yang penulis kemukakan di atas maka penulis berhipotesis sebagai berikut:

H_o : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Telkom Pekanbaru

H_a : Ada pengaruh yang signifikan antara keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Telkom Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dalam melakukan penelitian terdapat beberapa pendekatan yang dapat digunakan untuk membantu mengumpulkan data yang diperlukan. Menurut Sugiyono, metode penelitian bila dilihat dari landasan filafat, data dan analisisnya dapat dikelompokkan menjadi tiga, yaitu metode penelitian kuantitatif, metode penelitian kualitatif dan metode penelitian kombinasi (*mixed methods*).⁵⁰

Dilihat dari judul yang penulis ajukan, yakni Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di SMK Telkom Pekanbaru, maka penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positifisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/ statistik, dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁵¹

Penelitian kuantitatif merupakan jenis analisis yang lebih menitikberatkan pada data numerik (angka) yang dapat dicapai dengan

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, cetakan ke-7 2015). Hlm 9

⁵¹ *Ibid.* Hlm. 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan prosedur statistik atau cara lain dari kuantifikasi (metode ini adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui kekuatan dan pengaruh yang disebabkan oleh variabel X (variabel bebas) terhadap variabel Y (variabel terikat).⁵² Adapun variabel X pada penelitian ini adalah keterampilan manajerial, sedangkan kinerja tenaga pendidik pada sekolah adalah variabel Y.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Telkom Kota Pekanbaru. Beberapa pertimbangan telah diambil dalam memilih dalam memilih lokasi ini, yaitu semua hal yang diteliti ada dilokasi ini. Penelitian dilaksanakan pada tahun 2023.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah tenaga pendidik. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Telkom Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi menurut Sugiyono adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik

⁵² Sofyan Siregar, *Metode Pengembangan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm, 250.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesimpulannya.⁵³ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga pendidik yang ada di SMK Telkom Pekanbaru yang berjumlah 60 Orang.

Sampel merupakan Sebagian dari subjek dalam populasi yang diteliti, yang secara representatif dapat mewakili populasinya. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik sensus atau sampling total. Menurut Sugiyono teknik sensus atau sampling total merupakan teknik pengambilan sampel dengan menjadikan semua anggota populasi sebagai sampel. Hal ini karena jumlah populasi dibawah dari 100, sehingga seluruh anggota populasi tersebut dijadikan sampel semua subyek sebagai responden pemberi informasi yaitu 60 orang.⁵⁴

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah sebagai berikut:

1. Kuesioner/Angket

Angket disebut juga kuesioner atau daftar pertanyaan. Angket atau kuisisioner adalah suatu metode pengumpulan data yang dilaksanakan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan dan pernyataan tertulis kepada responden untuk diberikan respon sesuai dengan permintaan pengguna.⁵⁵ Menurut Creswell didalam buku Sugiyono,

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, cetakan ke-21 2014). Hlm 80.

⁵⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2019). Hlm. 140

⁵⁵ Puji Purnomo dan Maria Sekar Palupi, Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V, *Jurnal Penelitian Khusus PGSD*, Vol. 20 No. 2 2016. Hlm 153

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Questionnaires are form used in a survey design that participant in a study complete and return to the researches.

Kuesioner merupakan Teknik pengumpulan data dimana partisipan atau responden mengisi pertanyaan dan pernyataan kemudian setelah diisi dengan lengkap mengembalikan kepada peneliti.⁵⁶ Sedangkan menurut sugiyono kuesioner adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan beberapa pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁵⁷ Angket dapat dipandang sebagai suatu teknik penelitian yang mempunyai kesamaan dengan teknik wawancara, kecuali dalam pelaksanaannya.

2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan sebagai Teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk mengmpulkan semua data pendukung yang dibutuhkan penulis dari berbagai jenis media cetak sebagai informasi atau data pendukung yang dibutuhkan oleh peneliti.⁵⁸

Baik dalam bentuk data tertulis seperti buku-buku yang berkaitan (relevan), foto-foto, dan lain lain yang bisa dijadikan sebagai sumber informasi.⁵⁹ Termasuk dokumen tentang sejarah SMK Telkom Pekanbaru.

⁵⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, cetakan ke-7 2015). Hlm 192

⁵⁷ *Ibid.* hlm 193

⁵⁸ Suci Ar ischa, Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru, *JOM FISIP Vol.6 Edisi 1 januari-Juni 2019*. Hlm 8

⁵⁹ Husnul Khotimah dan Restu Wibawa, Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar, *Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 2 No. 2 Edisi Oktober 2017*. Hlm 81



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Instrumen

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional, dikarenakan penelitian ini dibuat untuk mengetahui seberapa besar pengaruh suatu kejadian atau variabel yang satu dengan kejadian atau variabel lainnya, maka penulis menggunakan teknik analisis yang disebut dengan korelasi.⁶⁰ Oleh karena itu, data yang sudah terkumpul selanjutnya akan di analisa secara korelasi. Untuk mendapatkan instrument yang baik perlu dilakukan uji instrument yang meliputi uji validitas dan reliabilitas dengan bantuan program SPSS.

1. Uji Validitas

Validitas adalah kemampuan suatu alat ukur untuk mengukur sasaran ukurnya. Menurut Sugiyono valid berarti instrumen yang dibuat dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁶¹ Uji validitas berguna untuk mengukur seberapa tepat suatu uji melakukan fungsinya, apakah alat ukur yang telah disusun benar benar dapat mengukur apa yang perlu diukur.⁶² Suatu instrumen dikatakan valid atau sah apabila mempunyai validitas yang tinggi, begitu pula sebaliknya instrumen yang kurang valid berarti memiliki tingkat validitas yang rendah. Tinggi rendahnya suatu validitas instrument menunjukkan bahwasannya data yang telah dikumpulkan sesuai atau

⁶⁰ Purbayu Budi Santoso dan Ashari, *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*, (Yogyakarta: Andi, Edisi ke-1 2005). Hlm 119

⁶¹ *Op. Cit.* Sugiyono, Hlm. 168

⁶² Budi Darma, *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, uji reliabilitas, regresi linear sederhana regresi linear berganda, uji t, uji F, R2)*, (Jawa Barat: Guepedia, 2021). Hlm 7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak menyimpang dari gambaran validitas yang dimaksud. Dengan demikian, data yang valid adalah data “yang tidak berbeda” antara data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek penelitian.⁶³ Maksudnya semakin dekat nilai koefisien validitas dengan +1.00, semakin efektif instrument tersebut.⁶⁴

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengarah kepada ketepatan serta keakuratan suatu alat ukur didalam prosedur pengukuran. Reliabilitas merupakan indeks atau angka yang menunjukkan seberapa jauh alat pengukur bisa dipercaya. Sehingga uji reliabilitas bisa digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur. Suatu kuesioner dikatakan reliabel jika jawaban dari kuesioner tersebut senantiasa stabil dan konsisten dari masa ke masa. Perhitungan reliabilitas hanya bisa dilakukan jika variabel pada kuesioner sudah valid.⁶⁵ Menurut Sugiyono instrumen dikatakan reliabel apabila instrument tersebut menghasilkan data yang sama, walaupun sudah digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama dan menghasilkan data yang sama.

⁶³ Ilham Agustia, dkk. Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan di Pt Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu, *Jurnal Profesional FIS UNIVED*, Vol. 6 No.1 Juni 2019. Hlm 45

⁶⁴ Febrianawati Yusup, Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* (17-23) Vol. 7 No. 1. p-ISSN: 2088-6991 Januari – Juni 2018

⁶⁵ Livia Amanda, dkk. Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang, *Jurnal Matematika UNAND*, Vol. VIII No.1 Mei 2019. Hlm 183

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif. Menurut Sugiyono data kuantitatif dapat dianalisis dengan menggunakan statistik dekriptif dan statistik inferensial menggunakan rumus-rumus matematika terapan (statistik).⁶⁶ Data yang sudah diperoleh terlebih dahulu dicari persentase jawabannya pada item pernyataan masing-masing variabel dengan menggunakan rumus perhitungan presentase (Bungin):

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan

- P : Angka Persentase
 F : Frekuensi Jawaban Responden
 N : Jumlah Frekuensi/Individu⁶⁷

Data yang sudah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut.⁶⁸

⁶⁶ Sugiyono, metode penelitian kombinasi (mixed methods), (Bandung: Penerbit Alfabeta, cetakan ke-7 september 2015). Hlm 199

⁶⁷ Aldilla Yulandila, dkk. Optimalisasi Unsur Live Shoot dan Montion Graphic untuk Promosi Digital Lembaga Paud, *Jurnal Of Digital Education, Communication and Arts*, Vol.1, No.1 Maret 2018. E-ISSN:2614-6916. Hlm. 7

⁶⁸ Riduwan, Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian, Cet Ke-8, (Bandung: Alfabeta, 2011), Hlm. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 1**Rekapitulasi dan Kategori Data**

No	Presentase	Kategori
1	81%-100%	Sangat Baik
2	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
4	21%-40%	Kurang Baik
5	0%-20%	Tidak Baik

1. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah variabel memiliki distribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini digunakan uji Kolmogorof-Smirnof digunakan untuk menguji apakah variabel berasal dari distribusi yang sama.

Untuk metode kolmogorof smirnof, hasil dari penelitian dikatakan berdistribusi normal dengan melihat nilai sig (signifikansi). Jika signifikansi di bawah 0.05 berarti data yang akan diuji mempunyai perbedaan yang signifikan dengan data normal baku, berarti data tersebut tidak normal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lebih lanjut, jika signifikansi di atas 0.05 berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara data yang akan diuji dengan data normal baku, artinya data yang kita uji normal.⁶⁹

2. Uji Linieritas

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui linearitas data, maksudnya apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak.⁷⁰ Uji linearitas digunakan untuk mencari persamaan antara dua variabel (X) terhadap variabel (Y) bisa dilihat dari garis regresi atau grafik.

Kemudian diuji keterkaitan koefisien garis regresi serta linearitas garis regresi. Hipotesis yang di uji adalah:

H_a : Distribusi yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linear

H_0 : Distribusi yang diteliti mengikuti bentuk linear

Jika probabilitas > 0.05 diterima dan ditolak

Jika probabilitas < 0.05 ditolak dan diterima

3. Analisis Regresi Sederhana

Pada penelitian ini menggunakan rumus analisis regresi sederhana untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen, dan memprediksi apakah variabel independen berhubungan positif atau negatif. Dengan rumus:

⁶⁹ Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistic Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*, (Ponorogo: CV. Wade Group, 2017) Cetakan ke-3. Hlm. 89

⁷⁰ Rochmat Aldy Purnomo. *Ibid.* Hlm. 94

$$Y = a + bX$$

Y : Subjek/nilai dalam variable dependen yang diprediksikan

a : Harga Y bila X=0 (harga konstanta)

b : Angka arah/koeffisien regresi. Bila b (+) maka naik, bila b (-) maka terjadi penurunan

X : Nilai variabel independen⁷¹

4. Uji Hipotesis

Pengujian yang berikutnya adalah dengan menguji r_h (pengujian hipotesis) yaitu dengan membandingkan r_t (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis tersebut yaitu dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika $r_h > r_t$ maka H_a diterima dan H_o ditolak
- b. Jika $r_h < r_t$,aka H_a ditolak dan H_o diterima

5. Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Tenaga Pendidik

Untuk mengetahui besarnya hubungan antara variabel X tergapad variabel Y, digunakan koefisien determinasi dengan rumus:

$$KD = (r^2) \times 100\%$$

Keterangan:

KD : Koefisien Determinasi

r^2 : Nilai koefisien korelasi

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS versi 24.0 for windows,

⁷¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2019). Hlm. 300

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan rekapitulasi angket tentang keterampilan manajerial kepala sekolah diketahui bahwa jumlah pilihan seluruhnya 900. Selanjutnya jumlah setiap pilihan alternatif jawaban dikalikan dengan skor nilai masing-masing jawaban. Distribusi dari hasil di atas menunjukkan bahwa keterampilan manajerial kepala sekolah yang dilakukan di SMK Telkom Pekanbaru tergolong “Sangat baik” yaitu dengan presentase 91.9%.
2. Dan berdasarkan rekapitulasi angket tentang kinerja tenaga pendidik diketahui bahwa jumlah pilihan seluruhnya adalah 900. Selanjutnya jumlah setiap pilihan alternatif jawaban dikalikan dengan skor nilai masing-masing jawaban. Kemudian, hasilnya menunjukkan bahwa kinerja tenaga pendidik tergolong “Sangat baik” yaitu dengan presentase 90.0%.
3. Berdasarkan analisis regresi sederhana diperoleh nilai korelasi r^{hitung} (0.709) > r^{tabel} (0.254) pada tarif signifikan 5%. Dan berdasarkan penghitungan koefisien determinasi diperoleh nilai (*R Square*) sebesar 0.502. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel independen

terhadap variabel dependen adalah sebesar 50.2%. Sedangkan sisanya adalah 49.8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Bagi kepala sekolah SMK Telkom Pekanbaru, diharapkan terus mempertahankan keterampilan manajerialnya, karena jika keterampilan kepala sekolah dikuasai dengan baik, maka kinerja tenaga pendidikpun akan meningkat sehingga akan berdampak bagi keberhasilan SMK Telkom Pekanbaru.
2. Bagi tenaga pendidik SMK Telkom Pekanbaru harus mampu mempertahankan atau meningkatkan pencapaian kinerjanya dengan cara meningkatkan kuantitas dan kualitas kerja, efisien dalam menyelesaikan tugas, disiplin, inisiatif, teliti, serta jujur.
3. Bagi peneliti lain yang ingin mengkaji pokok permasalahan yang sama agar dapat menggunakan indikator-indikator lain supaya dapat menambah wawasan serta pengetahuan tentang keterampilan manajerial dan kinerja tenaga pendidik.
4. Dengan segala keterbatasan yang ada pada peneliti, tentunya hasil penelitian ini tidaklah sempurna, sehingga diharapkan dapat menerima kritik dan saran yang membangun dari peneliti selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Sopandi, "Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Guru, Vol. 2 No.2 2019. Hlm.123
- Abd. Khalid Hs. Pandipa, Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA Negeri 1 Lore Utara, *Jurnal Ilmiah Administratie*, Vol. 12 No. 1 Maret 2019. Hlm. 5
- Ahmad Faozan, (2022). *Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Melalui Supervisi Akademik, Diklat, dan Partisipasi Dalam Kelompok Kinerja Guru*, (Serang: Penerbit A Empat).
- Ahilla Yulandila, dkk. Optimalisasi Unsur Live Shoot dan Montion Graphic untuk Promosi Digital Lembaga Paud, *Jurnal Of Digital Education, Communication and Arts*, Vol.1, No.1 Maret 2018. E-ISSN:2614-6916. Hlm. 7
- Alexander Thian, (2021). *Pengantar Manajemen*, (Yogyakarta: Andi).
- Alfi Nikmah dan Donny Pratomo, Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah se-Kecamatan Dukuhsети Kabupaten Pati, Vol. 4 No. 1 2016, p-ISSN: 2355-0333, e-ISSN: 2502-832. Hlm.195
- Beji Darma, (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, uji reliabilitas, regresi linear sederhana regresi linear berganda, uji t, uji F, R2)*, (Jawa Barat: Guepedia).
- Burhanuddin, (2005). *Performance Appraisal*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Di Christian dan M Kurniawan, Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT Yala Kharisma Shipping Cabang Palembang, *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran dan SDM*, Vol.2 No. 2 Tahun 2021. Hlm. 121
- Enzir, (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, cetakan ke-6).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Ferrianawati Yusup, Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* (17-23) Vol. 7 No. 1. p-ISSN: 2088-6991 Januari – Juni 2018
- Firmansyah, Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan, *Jurnal of Islamic Education Management*, Vol. 5 No. 1 Tahun 2020. Hlm. 24
- Fitri Mulyani, konsep kompetensi guru dalam undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen (kajian ilmu pendidikan islam), *Jurnal Pendidikan Universitas Garut fakultas pendidikan islam dan keguruan*, Vol. 03 No. 01 2009. Hlm 4
- H.A. Tabrani Rusyan, (2013). *Profesionalisme Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT. Pustaka Dinamika).
- Hendro Widodo, Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah (Studi Kasus Di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Gamping Sleman), *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, 1 (Oktober 2017). Hlm. 87
- Husnul Khotimah dan Restu Wibawa, Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 2 No. 2 Edisi Oktober 2017. Hlm 81
- Ilham Agustia,dkk. Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan di Pt Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu, *Jurnal Profesional FIS UNIVED*, Vol. 6 No.1 Juni 2019. Hlm 45
- Isi Luha, dkk. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SD Negeri Lamklat Kecamatan Darusalam Kabupaten Aceh Besar, *Junal Administrasi Pendidikan*, vol. 4 no. 1 tahun 2016. Hlm. 49
- Jamaluddin Iskandar. Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah, *Jurnal Idaarah* Vol. 1. No.1 Juni 2017.Hlm.90
- Jesslyn Halim dan Fransisca Andreani, Analisis Pengaruh Motivasi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan di Broadway Barbershop Pt Bersama Lima Putera, *Jurnal Agora* Vol. 5, No. 1, (2017). Hlm. 3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Josua Manik dan Marlinda Siahaan, Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dalam Pemberian Reward Terhadap Kinerja Guru: Peran Motivasi Guru Sebagai Mediasi, *jurnal manajemen pendidikan*, Vol. 9 No. 2 Tahun 2021, Hlm 157-158
- Koswara dan Rasto, Komepetensi Dan Kinerja Guru Berdasarkan Sertifikasi Profesi (*Competence and Teacher Performance with Professional Certification*), *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 1 No.1 Agustus 2016. Hlm 62
- Lia Amanda, dkk. Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang, *Jurnal Matematika UNAND*, Vol.VIII No.1 Mei 2019. Hlm 183
- Madyo Ekosusilo, (2021). *Monograf Faktor Dominan yang Mempengaruhi Kinerja Guru*, (Jawa Tengah: Lakeisha).
- Marwansyah, (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Kedua*, (Bandung:Alfabeta).
- Muhammad Fauzi,dkk. (2021). *Pengantar Manajemen*, (Sumatra Barat: Insan Cendikia Mandiri)
- Muhammad Walid, Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah/Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan, Vol.1 No.1 Juli-Desember 2008. Hlm.4
- Noelianty Djafri, (2017). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektifitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi)*, (Yogyakarta: Deepublish).
- Nurhafatah, & Nur Rahmad, “Pelaksanaan Supervisi Oleh Kepala Sekolah Dan Pengawas Sekolah”, *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Volume 3, No. 1, Januari-Juni 2018, Hlm.140
- Onita Sari Sinaga, dkk. (2020). *Manajemen Kinerja dalam Organisasi*, (Yayasan Kita Menulis).
- Peraturan Menteri nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Purnomo, (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Surabaya: Zifatama Publisher, Cetakan pertama).

Purnomo dan Maria Sekar Palupi, Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V, *Jurnal Penelitian Khusus PGSD*, Vol. 20 No. 2 2016. Hlm 153

Purbayu Budi Santoso dan Ashari, (2005). *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*, (Yogyakarta: Andi, Edisi ke-1).

Reza Pratama, (2020). *Pengantar Manajemen*, (Yogyakarta: Deepublish, cetakan pertama).

Riduwan, (2011). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Cet Ke-8, (Bandung: Alfabeta).

Rochmat Aldy Purnomo, (2017). *Analisis Statistic Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*, (Ponorogo: CV. Wade Group, Cetakan ke-3).

Roni Angger Aditama, (2020). *Pengantar Manajemen: Teori Dan Aplikasi*, (Malang:AE Publishing).

Roni ngger Aditama, (2020). *Pengantar Manajemen Teori dan Aplikasi*, (Malang: AE Publishing, cetakan pertama).

Rutawati,dkk. (2020). *Model Pengelolaan Kinerja Guru*, (Palembang: Tunas Gemilang Press, cetakan pertama).

Siti Rakhmawati,dkk. Keterampilan Maanjerial Kepemimpinan dan Supervisi Pengajaran Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi serta Hubungannya dengan Kinerja Guru, *Jurnal Pendidikan* Vol.5 No. 11 Tahun 2020. Hlm.1681

Siti Zuhriyah, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru SMK Negeri Kelompok Pariwisata di Daerah Istimewa Yogyakarta, *Jurnal Literasi*, Vol. 6, No. 2 Desember 2015

Slamet Riradi, (2022) *Peran Motivasi Kerja, Stress Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru*, (Yogyakarta:Jejak Pustaka.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stake Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Soyan Siregar, (2013). *Metode Pengembangan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, (Jakarta: Kencana).

Sri Wahyuni,dkk. (2021). *Analisis Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Layanan Pos PAUD di Kota Malang*, (Malang: CV Baifa Cendikia Indonesia).

Suci Arischa, Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru, *JOM FISIP Vol.6 Edisi 1 Januari-Juni 2019*. Hlm 8

Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, cetakan ke-7).

Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, cetakan ke-21).

Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta)

Suparman, (2019.). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru (Sebuah Pengantar Teoritik)*, (Penerbit Uwais Inspirasi Indonesia Tahun).

Surajiyo dkk, (2020). *Penelitian Sumber Daya Manusia, Pengertian, Teori dan Aplikasi (Menggunakan IBS SPSS 22 for windows)*, (Yogyakarta: Deepublish)

Tatik Utama,dkk, Penilaian Kinerja Karyawan pada Pt Dinamika Lubsindo Utama Medan, *Jurnal Seminar Nasional Teknologi Komputer dan Sains (SAINTEKS)*, ISBN: 978-602-52720-1-1 Tahun 2019. Hlm. 96

Tommy Hartono dan Mauli Siagian, Pengaruh Disiplin Kerja dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Di Pt Bpr Sejahtera Batam, *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi (Jmbi Unsrat)*, Vol.7 No.1 Januari-April 2020. Hlm. 224

Tuti Andriani, (2015). *Kepemimpinan Pendidikan*, (Bogor: Educationmattersmost Publishing).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wahjosumidjo, (2007). *Kepemimpinan Kepala Sekolah “Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya”* (Jakarta; RajaGrafindo Persada).

Wahyuni Sitinjak, dkk. (2021). *Kinerja Karyawan (Era Tranformasi Digital)*, (Bandung: CV Media Sains Indonesia).

Wahyuni Sitinjak, dkk. (2021). *Kinerja Karyawan (Era Tranformasi Digital)*, (Bandung: CV Media Sains Indonesia).

Wedy,H.F Rorimpandey, (2020). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*, (Malang: Ahimedia Press).

Yohannes Marryono Jamun, Pengaruh Pemanfaatan Perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Peninngkatan Kompetensi Professional Guru Sekolah Dasar, *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol.4 No. 1 Januari 2020. Hlm. 4



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUISIONER PENELITIAN

Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah

Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik

di SMK Telkom Pekanbaru

Bapak/ibu responden yang terhormat,

Dalam rangka pengumpulan data untuk sebuah penelitian dan kepentingan ilmiah, saya mohon kesediaannya untuk menjawab dan mengisi beberapa pertanyaan dari kuisisioner yang diberikan di bawah ini. Atas waktu yang bapak/ibu luangkan, saya ucapkan terimakasih.

Daftar berikut berkaitan dengan identitas responden

Nama :

Hari/tanggal :

Petunjuk pengisian

1. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat anda
2. Pilihlah jawaban dengan menggunakan tanda *chek list* (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda. Adapun makna alternatif jawaban tersebut sebagai berikut:

- | | |
|---------------|-----|
| Tidak Pernah | (1) |
| Jarang | (2) |
| Kadang-Kadang | (3) |
| Sering | (4) |
| Selalu | (5) |

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 A. Kuesioner Keterampilan Manajerial

No.	Pertanyaan	Alternatif				
		1	2	3	4	5
1	Mempertimbangkan segala aspek dalam mengambil keputusan					
2	Kepala sekolah memberikan kebebasan menentukan kebebasan pada guru-guru.					
3	Kepala sekolah merumuskan visi, misi, dan tujuan sekolah secara jelas					
4	Kepala sekolah mengevaluasi program kerja sekolah yang telah dilakukan					
5	Kepala sekolah menganalisis faktor faktor kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang dihadapi.					
6	Kepala sekolah telah menjalankan supervisi kepada guru					
7	Penyusunan program dilakukan secara terbuka.					
8	Kepala sekolah menyediakan alat tulis kantor (ATK) yang diperlukan untuk menunjang kelancaran administrasi dan kegiatan belajar mengajar					
9	Tersedianya buku untuk mencukupi kebutuhan guru maupun siswa.					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta keluarga UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

13	Bekerja sama dalam melaksanakan program kerja.					
14	Kepala sekolah membagi tugas kepada guru secara merata dan optimal					
15	Kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan karyawan serta memahami sesama.					
16	Kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya memiliki keinginan yang kuat dalam mengembangkan diri sebagai pemimpin					
17	Dalam menjalankan tugasnya kepala sekolah berakhlak mulia dan menjadi teladan bagi tenaga pendidik					
18	Kepala sekolah memberikan motivasi kepada guru guru.					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. Kuisisioner Kinerja Tenaga Pendidik

No	Pertanyaan	Alternatif				
		1	2	3	4	5
1	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan					
2	Saya mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya					
3	Saya menguasai bahan ajar yang akan saya ajarkan					
4	Saya mampu mengelola kelas dengan baik					
5	Saya mengajar dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai					
6	Saya merencanakan program pembelajaran dengan membuat RPP/Modul					
7	Saya menggunakan waktu dan sumber pekerjaan yang ada					
8	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang ditetapkan					
9	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan prosedur kerja					
10	Saya mampu menemukan ide-ide baru dalam menjalankan tugas					
11	Saya melakukan pekerjaan dengan teliti agar dapat mencapai tujuan.					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Saya memberikan contoh yang baik					
1	Saya menjadi tauladan bagi siswa					
1	Saya mampu memimpin dan mengelola kelas					
1	Saya mengerjakan tugas dengan jujur dengan niat perbaikan kinerja					

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2

Dokumentasi Kegiatan Penulis Saat Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Angket Variabel X (Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah)

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	Total
1	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	69
2	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	69
3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	70
4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	70
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
6	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	70
7	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	68
8	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	72
9	5	5	3	3	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	66
10	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	69
11	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	72
12	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	72
13	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	71
14	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	72
15	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	72
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	71
17	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	73
18	5	5	3	3	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	66
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	71
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
21	3	2	4	4	3	1	1	5	4	2	4	5	4	5	4	51
22	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	5	5	70
23	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	71
24	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	71
25	3	3	4	3	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	62
26	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	69
27	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	65
28	3	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	63
29	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	70
30	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
31	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	68
32	3	5	4	4	3	3	4	2	4	5	5	4	5	5	4	60
33	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
34	5	3	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	69
35	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	72
36	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	70
37	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	70
38	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	70
39	5	3	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	69

1. Dianggap sebagai pelanggaran atau pelanggaran kebijakan yang ditetapkan, penelitian, pemuisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



3	3	2	4	4	5	4	4	3	5	4	5	5	4	5	60
5	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	5	4	5	5	65
5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	70
5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	70
5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	67
5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	72
5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	72
4	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	67
5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	68
5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	68
5	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	65
4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	69
4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	68
5	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	66
5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	70
4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	67
5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	73
5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	73
5	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	5	5	65
5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	68
5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	68

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Tabulasi Data Angket Variabel Y (Kinerja Tenaga Pendidik)

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	Total
1	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	68
2	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	68
3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	68
4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	68
5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	72
6	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	70
7	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	70
8	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	69
9	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	66
10	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	67
11	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	70
12	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	70
13	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	69
14	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	70
15	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	70
16	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	69
17	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	69
18	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	66
19	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	69
20	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	72
21	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	62
22	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	72
23	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	70
24	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	70
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
26	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	68
27	4	3	4	3	5	4	5	4	4	3	3	4	3	3	4	56
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	60
29	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	69
30	5	5	5	4	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	70
31	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	69
32	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	69
33	5	5	5	4	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	70
34	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	68
35	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	71
36	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	68
37	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	69
38	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	68

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	68
3	2	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	49
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	67
5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	69
5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	69
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	63
5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	71
5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	71
3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	63
4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	67
4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	67
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	67
4	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	68
4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	64
5	5	3	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	65
5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	69
4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	64
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	71
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	71
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	67
4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	67
4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	67

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dalam melaksanakan tugas sebagai dosen, peneliti, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, a. Penguji/pant hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Penguji/pant tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 5

Hasil Uji Validitas Variabel X (Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah)

Correlations																
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	Total_X
1. Pearson Correlation	1	.140	.428*	.415*	.432*	.333*	.374*	.376*	.199	.209	.374*	-.159	-.151	.106	.213	.656**
Sig. (2-tailed)		.286	.001	.001	.001	.009	.003	.003	.127	.108	.003	.224	.250	.421	.102	.000
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
2. Pearson Correlation	.140	1	.118	-.035	.070	.022	.275*	.151	.272*	.441*	.176	-.041	.010	-.109	-.095	.388**
Sig. (2-tailed)	.286		.368	.788	.593	.867	.034	.250	.035	.000	.179	.758	.942	.408	.470	.002
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
3. Pearson Correlation	.428*	.118	1	.485*	.369*	.218	.320*	.261*	.088	.082	.295*	-.136	-.198	-.054	.078	.523**
Sig. (2-tailed)	.001	.368		.000	.004	.094	.013	.044	.505	.535	.022	.298	.130	.682	.555	.000
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
4. Pearson Correlation	.415*	-.035	.485*	1	.367*	.407*	.214	.478*	.140	-.007	.014	.003	-.066	-.071	-.062	.550**
Sig. (2-tailed)	.001	.788	.000		.004	.001	.100	.000	.285	.957	.913	.982	.616	.591	.637	.000
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
5. Pearson Correlation	.432*	.070	.369*	.367*	1	.497*	.230	.199	.032	.165	.346*	-.105	-.209	.006	.140	.545**
Sig. (2-tailed)	.001	.593	.004	.004		.000	.077	.128	.810	.208	.007	.425	.108	.966	.285	.000
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
6. Pearson Correlation	.333*	.022	.218	.407*	.497*	1	.430*	.181	.071	.276*	.344*	.016	.071	-.243	.113	.596**
Sig. (2-tailed)																
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1.	Hak Cipta (2-tailed)	.009	.867	.094	.001	.000		.001	.167	.590	.033	.007	.901	.588	.061	.388	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.374*	.275*	.320*	.214	.230	.430*	1	.279*	.217	.417*	.386*	-.251	.212	-.212	.078	.626**
	Sig. (2-tailed)	.003	.034	.013	.100	.077	.001		.031	.095	.001	.002	.053	.104	.103	.553	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.376*	.151	.261*	.478*	.199	.181	.279*	1	.307*	-.113	-.031	.050	-.095	-	.067	.500**
	Sig. (2-tailed)	.003	.250	.044	.000	.128	.167	.031		.017	.390	.813	.702	.469	.029	.609	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.199	.272*	.088	.140	.032	.071	.217	.307*	1	.230	.244	.323*	.425*	.153	-.195	.534**
	Sig. (2-tailed)	.127	.035	.505	.285	.810	.590	.095	.017		.077	.061	.012	.001	.243	.135	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.209	.441*	.082	-.007	.165	.276*	.417*	-.113	.230	1	.303*	.223	.245	.067	.173	.532**
	Sig. (2-tailed)	.108	.000	.535	.957	.208	.033	.001	.390	.077		.019	.087	.059	.612	.185	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.374*	.176	.295*	.014	.346*	.344*	.386*	-.031	.244	.303*	1	-.231	-.082	-.065	.000	.410**
	Sig. (2-tailed)	.003	.179	.022	.913	.007	.007	.002	.813	.061	.019		.076	.534	.623	1.00	.001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Pearson Correlation	.245	.223	.138	.204	.249	-.121	-.044	.301*	.589*	.362*	1	.149	.127	.009	.386*	.564**
	Sig. (2-tailed)	.059	.087	.294	.118	.055	.359	.737	.020	.000	.004		.255	.332	.948	.002	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pearson Correlation	.259*	.209	.076	.268*	-.252	-.160	-.165	.074	.120	-.134	.127	.424*	1	.546*	.724*	.433**
Sig. (2-tailed)	.046	.108	.566	.039	.052	.222	.208	.572	.359	.308	.332	.001		.000	.000	.001
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Pearson Correlation	.000	.308*	-.132	1	-.085	.138	-.170	-.216	.047	.107	.204	.086	.268*	-.028	.257*	.278*
Sig. (2-tailed)	1.000	.017	.316		.520	.294	.194	.098	.719	.416	.118	.515	.039	.833	.047	.032
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Pearson Correlation	.384*	.334*	.022	.257*	.029	-.129	-.109	.206	.267*	-.058	.386*	.450*	.724*	.495*	1	.602**
Sig. (2-tailed)	.002	.009	.865	.047	.825	.326	.408	.115	.040	.659	.002	.000	.000	.000		.000
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Pearson Correlation	.656*	.388*	.523*	.550*	.545*	.596*	.626*	.500*	.534*	.532*	.410*	.174	.212	.053	.174	1
Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.183	.104	.690	.184	
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

*Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 **Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

1. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - c. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6

Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Tenaga Pendidik)

Correlations																
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Total_y
Pearson Correlation	1	.714*	.506*	.000	.307*	-.017	-.021	.301*	.349*	.044	.245	.187	.259*	.262*	.384*	.674*
Sig. (2-tailed)		.000	.000	1.000	.017	.895	.871	.019	.006	.740	.059	.153	.046	.043	.002	.000
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Pearson Correlation	.714*	1	.420*	.308*	.328*	.156	-.121	.160	.299*	.136	.223	.289*	.209	.109	.334*	.705*
Sig. (2-tailed)	.000		.001	.017	.010	.235	.359	.223	.020	.299	.087	.025	.108	.406	.009	.000
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Pearson Correlation	.506*	.420*	1	-.132	.247	.119	.076	.358*	.207	.159	.138	.031	.076	.072	.022	.504*
Sig. (2-tailed)	.000	.001		.316	.057	.366	.564	.005	.112	.225	.294	.815	.566	.587	.865	.000
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Pearson Correlation	.000	.308*	-.132	1	-.085	.138	-.170	-.216	.047	.107	.204	-.086	-.268*	-.028	.257*	.278*
Sig. (2-tailed)	1.000	.017	.316		.520	.294	.194	.098	.719	.416	.118	.515	.039	.833	.047	.032
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Pearson Correlation	.307*	.328*	.247	-.085	1	.107	-.152	.180	.193	.047	.249	-.137	-.252	-.106	.029	.312*
Sig. (2-tailed)	.017	.010	.057	.520		.415	.247	.168	.139	.724	.055	.298	.052	.422	.825	.015
N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	Pearson Correlation	.432*	.070	.369*	.367*	1	.497*	.230	.199	.032	.165	.346*	-.105	-.209	.006	.140	.545*	
		Sig. (2-tailed)	.001	.593	.004	.004	.000	.077	.128	.810	.208	.007	.425	.108	.966	.285	.000		
		N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
2.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Pearson Correlation	.140	1	.118	-.035	.070	.022	.275*	.151	.272*	.441*	.176	-.041	.010	-.109	-.095	.388*	
		Sig. (2-tailed)	.286		.368	.788	.593	.867	.034	.250	.035	.000	.179	.758	.942	.408	.470	.002	
		N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
3.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	Pearson Correlation	.301*	.160	.358*	-.216	.180	.053	.108	1	.230	.369*	.301*	.366*	.074	.328*	.206	.566*	
		Sig. (2-tailed)	.019	.223	.005	.098	.168	.687	.411	.078	.004	.020	.004	.572	.010	.115	.000		
		N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
4.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Pearson Correlation	.349*	.299*	.207	.047	.193	-.205	.330*	.230	1	.165	.589*	.280*	.120	-.016	.267*	.547*	
		Sig. (2-tailed)	.006	.020	.112	.719	.139	.116	.010	.078	.207	.000	.030	.359	.904	.040	.000		
		N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
5.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Pearson Correlation	.044	.136	.159	.107	.047	-.111	-.208	.369*	.165	1	.362*	.220	-.134	.107	-.058	.352*	
		Sig. (2-tailed)	.740	.299	.225	.416	.724	.401	.110	.004	.207	.004	.092	.308	.415	.659	.006		
		N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
6.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Pearson Correlation	.245	.223	.138	.204	.249	-.121	-.044	.301*	.589*	.362*	1	.149	.127	.009	.386*	.564*	
		Sig. (2-tailed)	.059	.087	.294	.118	.055	.359	.737	.020	.000	.004	.255	.332	.948	.002	.000		
		N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
7.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Pearson Correlation	.187	.289*	.031	.086	-.137	.092	-.079	.366*	.280*	.220	.149	1	.424*	.396*	.450*	.541*	
		Sig. (2-tailed)																	
		N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


1. Hak cipta dilindungi undang-undang	.153	.025	.815	.515	.298	.487	.551	.004	.030	.092	.255		.001	.002	.000	.000
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	.259*	.209	.076	.268*	-.252	-.160	-.165	.074	.120	-.134	.127	.424*	1	.546*	.724*	.433*
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	.046	.108	.566	.039	.052	.222	.208	.572	.359	.308	.332	.001		.000	.000	.001
5. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	.262*	.109	.072	-.028	-.106	-.216	-	.328*	-.016	.107	.009	.396*	.546*	1	.495*	.367*
7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	.043	.406	.587	.833	.422	.097	.018	.010	.904	.415	.948	.002	.000		.000	.004
8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	.384*	.334*	.022	.257*	.029	-.129	-.109	.206	.267*	-.058	.386*	.450*	.724*	.495*	1	.602*
10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	.002	.009	.865	.047	.825	.326	.408	.115	.040	.659	.002	.000	.000	.000		.000
11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	.674*	.705*	.504*	.278*	.312*	.194	.061	.566*	.547*	.352*	.564*	.541*	.433*	.367*	.602*	1
13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	.000	.000	.000	.032	.015	.137	.642	.000	.000	.006	.000	.000	.001	.004	.000	
14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

*Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 *Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 7

LEMBARAN DISPOSISI

<p>INDEKS BERKAS</p> <p>NO : 2-3-2022</p> <p>Tgl Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) : 2-3-2022</p> <p>Nama : SARITIKA</p>	
<p>INFORMASI</p> <p>telah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing</p> <p>DR. TUTI ANDRIANI, M.Pd</p>	<p>DITERUSKAN KEPADA</p> <p>1. catatan Kajur MPI</p> <p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p>
<p>Pakanbaru 2-3-2022.</p> <p>Kajur MPI</p>  <p>Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001</p>	<p>Diteruskan kepada</p> <p>2. wakil Dekan 1</p>
<p>1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi"</p> <p>2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:</p>	

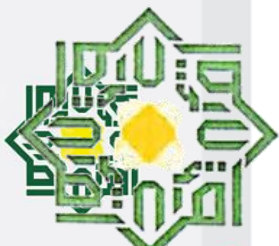
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 07 Maret 2022

UIN Suska Riau No. 04/PP.00.9/3032/2022

Biasa -
Pembimbing Skripsi

Kepada
Yth. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SARTIKA
NIM : 11910322303
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di SMK Telkom Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017199703 1 004

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tembusan :



YAYASAN ISLAM RIAU

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PUSAT KEUNGGLAN
(SMKPK) TELKOM PEKANBARU



Alamat : Jl. Esma No. 5, LcI Binawidya Lcc Binawidya, Elm Dan Stadion Utama Riau Pekanbaru
Telp. (0834) 620078 / Email : smk.telkompln@yahoo.com, Website : http://ml.telkompekanbaru.sch.id

1. Hak Cipta dan Nama UIN Suska Riau
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta dan Nama UIN Suska Riau

: 274/070-SMK-TEL/YIR/I/2023
: -
: Balasan Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 24 Januari 2023

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Wakil Dekan III
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamualaikum Wr.Wb
Berdasarkan Surat Nomor: Un.04/F.II.3/PP.00.9/605/2023 Perihal Mohon Izin
Melakukan PraRiset untuk:

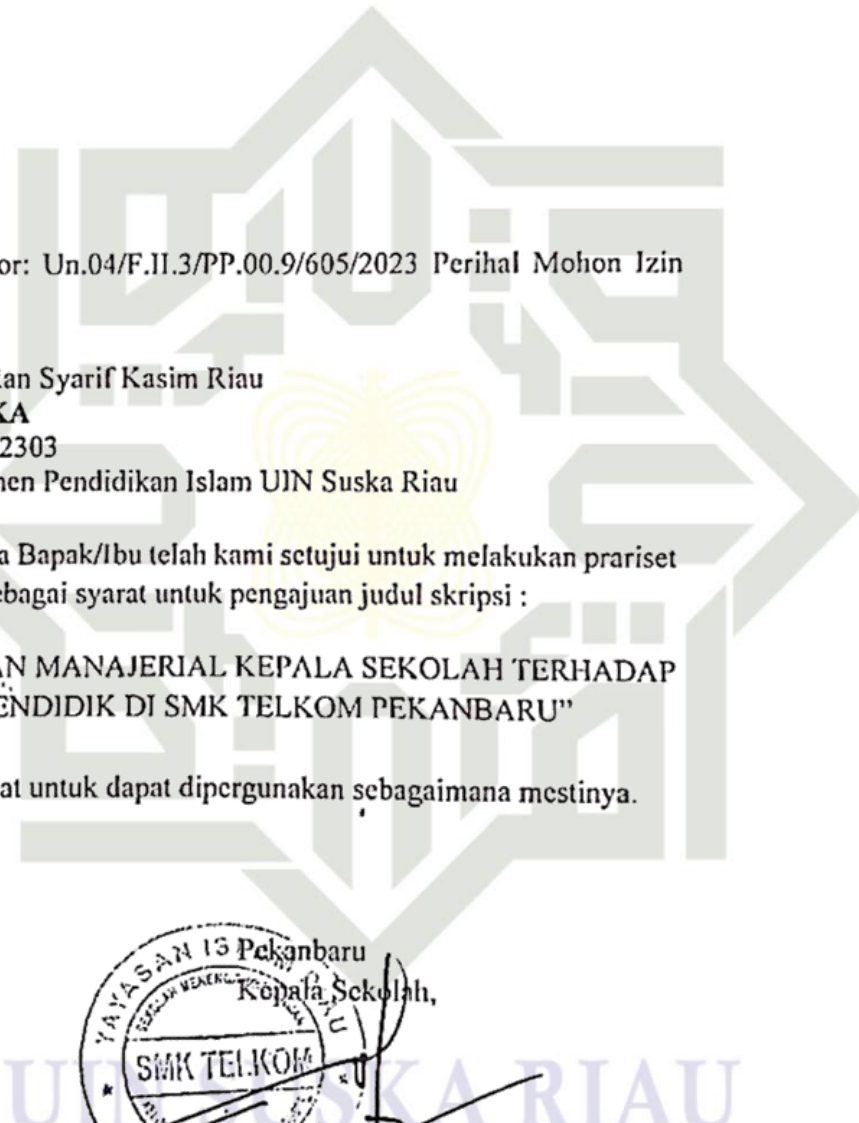
Mahasiswa : UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Nama : SARTIKA
Nim : 11910322303
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam UIN Suska Riau

bersama ini diberitahukan kepada Bapak/Ibu telah kami setujui untuk melakukan prariset
di SMK TELKOM Pekanbaru sebagai syarat untuk pengajuan judul skripsi :

“PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SMK TELKOM PEKANBARU”

Demikianlah surat balasan ini buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

YAYASAN ISLAM Pekanbaru
Kepala Sekolah,
SMK TELKOM
PEKANBARU
Muhammad Faisal, S.Pd





KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 01 Februari 2023 M

No. 04/F.II/PP.00.9/1787/2023

Biasa
 (Satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Sartika
 NIM : 11910322303
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja
 Tenaga Pendidik di SMK Telkom Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMK Telkom Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Februari 2023 s.d 01 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Untuk keperluan Ilmiah, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Untuk keperluan yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Pekanbaru, 01 Februari 2023 M

: Un.04/F.II/PP.00.9/1787/2023
: Biasa
: (Satu) Proposal
: *Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Gj. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Sartika
NIM : 11910322303
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di SMK Telkom Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMK Telkom Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Februari 2023 s.d 01 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag. P
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

2. Dilampirkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilampirkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai II dan III Komplek Kantor Gubernur Riau
 Jl Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 33064 Fax. (0761) 33117 PEKANBARU
 Email : dpmpstsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP.NON IZIN-RISET/53393
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permisian Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1787/2023 Tanggal 1 Februari 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

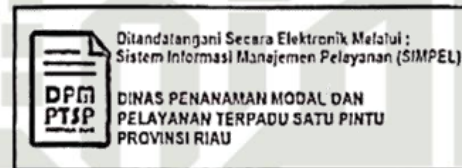
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : SARTIKA |
| 2. NIM / KTP | : 119103223030 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SMK TELKOM PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMK TELKOM PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 2 Februari 2023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

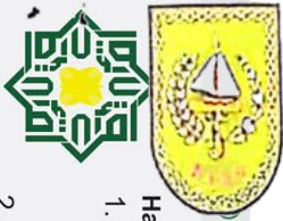
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 07 FEB 2023

Kepada
 Yth. Kepala SMK Telkom Pekanbaru

di-
 Tempat

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 2573
 Jenis : Biasa
 Tujuan : Izin Riset / Penelitian

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/53393 Tanggal 1 Februari 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : SARTIKA
 NIM/KTP : 119103223030
 Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SMK TELKOM PEKANBARU
 Lokasi Penelitian : SMK TELKOM PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS

TATI LINDAWATI,SH,M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 20 Februari 2023

: 294/070-SMK-TEL/YIR/II/2023

: -

: Balasan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamualaikum Wr.Wb

Berdasarkan Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/2573 Perihal Mohon Izin Riset Penelitian untuk :

Mahasiswa :

Nama :

Nim/KTP :

Jurusan :

: SARTIKA

: 11910322303

: S1 Manajemen Pendidikan Islam

Bersama ini diberitahukan kepada Bapak/Ibu bahwa nama diatas telah kami setujui untuk melaksanakan penelitian di SMK TELKOM Pekanbaru sebagai syarat untuk pengajuan judul skripsi

“PENCARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SMK TELKOM”

Demikianlah surat balasan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah



Muhammad Faisal, S.Pd

2.

ilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cipta Diilindungi Undang-Undang
Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TELKOM

PEKANBARU

PROPOSAL

Diserahkan untuk Melengkapi Pengajuan Judul Skripsi Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Tarbiyah dan Keguruan



UIN SUSKA RIAU

SARTIKA

NIM: 11910322303

Acc. Seminar

[Handwritten signature] 14/05/2022

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2022

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




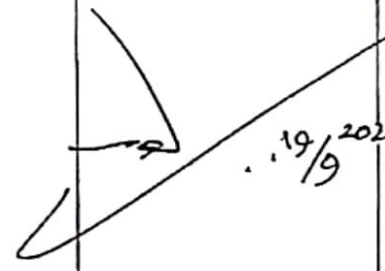
UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Sartika
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910322303
 Hari/Tanggal Ujian : 20 Juni 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	<u>Dr. H. Umar Fauq, Sp. Pd. Mpa</u>	PENGUJI I		
2.	<u>Eti Iskandar, Dr. M. Pd.</u>	PENGUJI II		 19/9 2022

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Dekan I



Dr. H. Zarkasih, M. Ag
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 19 September 2022
 Peserta Ujian Proposal

SARTIKA

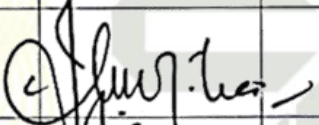
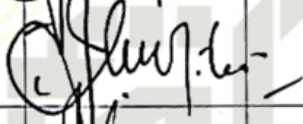

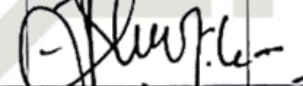
NIM. 11910322303

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

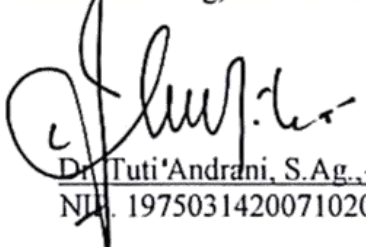
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Nama yang dibimbing : Proposal
2. Seminar/usul Penelitian :
3. Penulisan Laporan Penelitian :
4. Nama Pembimbing : Dr. Tuti Andrani, S.Ag., M.Pd
5. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197503142007102001
6. Nama Mahasiswa : Sartika
7. Nomor Induk Mahasiswa : 11910322303
8. Kegiatan : Bimbingan

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1 Juni 2022	Revisi Judul, Rumusan Masalah.		
2 Juni 2022	Revisi Teori, Metode Penelitian		
3 Juni 2022	Revisi Daftar Pustaka		
4 Juni 2022	ACC Proposal		

Pekanbaru, 16 Juni 2022
Pembimbing,


Dr. Tuti Andrani, S.Ag., M.Pd
NIP. 197503142007102001



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi dari dokumen ini tanpa izin tertulis dari UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

: Skripsi
 :
 :
 : Dr. Tuti Andrani, S.Ag., M.Pd
 : 197503142007102001
 : Sartika
 : 11910322303
 : Bimbingan

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
Februari 2023	Revisi Instrumen Penelitian		
Februari 2023	ACC Instrument Penelitian		
Maret 2023	Revisi Bab IV dan V		
April 2023	Revisi Abstrak		
April 2023	Acc Skripsi (Munaqasya)		

Pekanbaru, 7 April 2023
 Pembimbing,

Dr. Tuti Andrani, S.Ag., M.Pd
 NIP. 197503142007102001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT PENULIS



SARTIKA, lahir di Menggala Lima, Kecamatan Tanah Putih, Kabupaten Rokan Hilir, pada tanggal 20 Januari 2002 dari pasangan Ayahanda Legimun dan Ibunda Sri Fitriani. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah MI Nurul Ikhwan, Kec. Tanah Putih, Kab. Rokan Hilir dan tamat pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan ke MTs Nurul Ikhwan, Kec. Tanah Putih, Kab. Rokan Hilir dan tamat pada tahun 2016. Selanjutnya penulis masuk ke MA PP At-Thoyyibah, Kab. Labuhanbatu Utara, Prov. Sumatera Utara dan tamat pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 dinyatakan lulus dan di terima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam melalui jalur mandiri.

Pada bulan juli 2022 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di desa Padang Luas, Kecamatan Langgam, Kabupaten Pelalawan. Kemudian pada bulan September 2022 penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di SMK Telkom Pekanbaru selama 3 bulan.

Penulis melaksanakan penelitian ilmiah pada bulan Februari hingga Maret 2023 dan melanjutkan pada tahap penyusunan dibawah bimbingan ibu Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd hingga akhirnya dapat mengikuti sidang munaqasyah dengan judul skripsi “Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru”.