

**PENGARUH PENGADAAN SARANA DAN PRASARAN
PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SMP IT AL-FITYAH PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

HELMELIA SAPUTRI

NIM. 11910322034

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN


Skripsi dengan judul *Pengaruh Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru*, yang disusun oleh **Helmelia Saputri**, NIM: 11910322034 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 13 Syawal 1444 H


Mei 2023 M

Menyetujui

Kepala Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 197004041996032001

Pembimbing


Irawati, S.Pd.TM.Pd.I
NIK. 130117004

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Helemelia Saputri NIM: 11910322034 telah diujikan dalam Sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Juli 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 24 Dzulhijjah 1444

12 Juli 2023

Mengesahkan**Sidang Munaqasyah**

Penguji I

Dr. Afriza, S.Ag., M.Pd
NIP. 197005141998032006

Penguji III

Dr. Yundri Akhyar, S.Pd.I., M.A
NIP. 198008122009011015

Penguji II

Nunu Mahnun, S. Ag., M.Pd
NIP. 19760082001121002

Penguji IV

Dr. H. Umar Faruq, S.Pd. I., M.Pd.I
NIK. 130117069

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 1994011001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Helmelia Saputri
 NIM : 11910322034
 Tempat/Tgl. Lahir : Kampar, 13 Juli 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 12 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Helmelia Saputri
NIM.11910322034



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGHARGAAN

Puji Syukur Penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru”. Sholawat beserta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, Keluarga, sahabat-sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga kita termasuk kedalam golongan orang-orang yang mendapatkan syafa’atnya kelak di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Skripsi ini disusun oleh peneliti sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Keberhasilan dan kesuksesan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada Ibunda Misnawati dan Ayahanda Masril Efendi yang sudah menjadi panutan dan penasehat serta memberikan semangat dan kasih sayang serta mendo’akan penulis hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Kemudian penulis ingin menyampaikan juga terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Hairunnas, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., sebaia Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erawan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. S.Pt., M.Sc., Ph.D., sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
 2. Dr. Kadar., M.Ag., Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.A., Sebagai WAKIL Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd., M.Pd., sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons, sebagai Wakil Dekan III, beserta seluruh staf dan pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Dr. Yuliharti, M.Ag., sebagai Ketua Prodi dan Dr. Mudasir, M.Pd., sebagai sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Rini Setyaningsi, M.Pd., sebagai pembimbing akademik yang sudah memberikan masukan dan semangat yang tidak terhingga kepada penulis selama kuliah di Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 5. Irawati, S.Pd. I, M.Pd.I., sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, masukan, bimbingan dan arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
 6. Segenap Dosen dan Staf Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8 Mukhlis, S.Ag., Sebagai Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru Yang Sudah mengizinkan Penulis untuk melakukan Penelitian Di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru.
- 9 Asbi Abduh, S.Pd., Sebagai Wakil Kepala Bagian Kurikulum Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-fityah Pekanbaru, yang sudah mau meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses penelitian.
- 10 Seluruh Tenaga Pendidik dan Peserta didik Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru.
- 11 Kepada Keluarga tercinta: Misnawati (Ibunda), Masril Efendi (Ayahanda) tercinta, yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materil serta do'a yang tidak terhingga agar semua urusan anaknya dilancarkan dalam dunia pendidikan dan bisa mencapai cita-citanya.
12. Kepada Saudara Kandungku Febry Aditia Saputra yang telah memberikan motivasi dan dukungannya, semoga kita bisa menjadi anak yang berbakti kepada kedua orang tua.
- 13 Sahabat-sahabat terbaikku yang setia dan membantu selama proses perkuliahan dan yang selalu mau direpotkan yaitu: Chindy Hermaidah, Siti Nur Aisyah, Sartika, Dilla Damyanti, Rahmi Safitri, Yenherneti, Adi Kurniawan, M. Ramdhani dan Muhammad Ridwan semoga suatu saat semua yang sudah dikorbankan bisa berbuah manis untuk kita nantinya.
- 14 Keluarga besar Administrasi Pendidikan (AP) Angkatan 2019 yang telah sama-sama berjuang dalam suka maupun duka untuk menyelesaikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan strata 1 pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Kosentrasi Administarsi Pendidikan.

15 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang mana telah memberikan bantuan materi dan non-materi serta do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan selalu membimbing kita kejalan yang di Ridhoi Allah menuj surge-nya. Demikianlah, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum, Warahmatullah Wabarakatuh.

Pekanbaru, Mei 2023

Penulis,

Helmelia Saputri

11910322034

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”. (Q.S Ar-Ra’d: 11)

*Saya persembahkan karya tulus ini untuk orang-orang yang selalu bertanya
“Kapan mau Wisuda?”*

*Dan terkhusus untuk orang-orang yang saya sayangi dan yang saya cintai
yaitu kepada ibunda dan ayahanda tercinta*

Kepada satu-satunya adik laki-laki saya yang tersayang

Berkat do’a, dukungan materi dan non-materi serta kasih sayang dari orang-orang yang saya cintai, saya dapat berada dititik ini, titik dimana saya bisa melewati berbagai rintangan dalam dunia pendidikan saya, serta saya bisa menghadapi kerasnya kehidupan disaat umur sudah menginjak masa dewasa.

Alhamdulillah berkat do’a dan semangat dari keluarga dan sahabat, saya bisa menyelesaikan skripsi sesuai dengan target saya dan orang tua saya tentunya.

Tidak bosan saya ucapkan terimakasih unruk kedua orang tua saya tercinta, yang sudah berjuang untuk menyelesaikan pendidikan kakak sampai kakak mendapatkan gelar S.Pd nantinya, mungkin kakak tidak pernah mengungkapkan rasa sayang dan cinta kakak untuk Amak dan Ayah, dan kakak tidak bisa menjelaskan bagaimana takutnya kakak akan satu hari dimana kakak kehilangan orang yang kakak cintai yaitu: orag tua kakak. Do’akan kakak agar bisa mewujudkan semua keinginan Amak dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Ayah untuk menyekolahkan adek sama seperti ayah dan amak
 menyekolahkan kakak, kakak pastikan kakak dan adik akan sukses seperti
 yang amak dan ayah inginkan.*

*Sekali lagi kakak ucapkan terimakasih yang tak terhingga untuk semua
 kasih sayang tanpa batas dan do'a tanpa putus dari orang tua, keluarga dan
 sahabat kakak.*

Kepada Orang Tua Tercinta

Kepada adikku Tersayang

Kupersembahkan sebuah karya istimewa (Skripsi)

Untuk menghilangkan sedikit rasa capek dan lelah

Kakak bangga bisa lahir dan dibesarkan dikeluarga kita

Do'akan dan semangat kakak disaat masa sulit kakak nantinya.

- Alhamdulillah -

UIN SUSKA RIAU

MOTTO

*“Keberhasilan itu bisa kamu genggam
jika kamu mau berusaha mendapatkannya”*

*“semua impian bisa menjadi kenyataan
jika kita memiliki keberanian untuk mengejarnya”*

*“jika kamu jatuh kemarin
maka berdirilah hari ini”*



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Helmelia Saputri (2023): Pengaruh Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru

Penelitian ini termasuk penelitian korelasi yang terdiri atas variabel Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan (X) dan Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y). Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui seberapa besar pengaruh pengadaan sarana dan prasarana pendidikan terhadap motivasi belajar siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru dan objek pada penelitian ini adalah pengaruh pengadaan sarana dan prasarana pendidikan terhadap motivasi belajar siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagian siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru yang berjumlah 59 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis menggunakan kuantitatif persentase dan analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) terdapat pengaruh positif dalam pengaruh pengadaan sarana dan prasarana pendidikan terhadap motivasi belajar siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru dengan nilai korelasi sebesar 0,595 lebih besar dari r^{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu 0,252 ($0,595 > 0,252$). Hasil perhitungan koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,353. Hal ini menunjukkan bahwa pengadaan sarana dan prasarana pendidikan terhadap motivasi belajar siswa adalah sebesar 35,3% sedangkan sisanya 64,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Jadi, semakin bagus pengadaan sarana dan prasarana pendidikan yang didapatkan maka semakin bagus motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: *Pengadaan, Sarana dan Prasarana, dan Motivasi Belajar Siswa*


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT
Helmelia Saputri (2023): The Effect of Procurement of Educational Facilities and Infrastructure on Student Learning Motivation at Al-Fityah Integrated Islamic Junior High School Pekanbaru

This research is a correlation research consisting of the variable Procurement of Educational Facilities and Infrastructure (X) and Student Learning Motivation Variable (Y). The aims of this study were to: 1) find out how much the effect of procurement of educational facilities and infrastructure on student learning motivation at Al-Fityah Integrated Islamic Junior High School Pekanbaru. The subjects of this research were students at Al-Fityah Integrated Islamic Junior High School Pekanbaru and the object of this research was the the effect of procurement of educational facilities and infrastructure on student learning motivation at Al-Fityah Integrated Islamic Junior High School Pekanbaru. The population used in this research was a portion of students at Al-Fityah Integrated Islamic Junior High School Pekanbaru, totaling 59 people. Data collection techniques used are questionnaires and documentation. The research data were analyzed using quantitative percentages and simple regression analysis. Based on the results of the research, 1) there was a positive Effect of procurement of educational facilities and infrastructure on student learning motivation at Al-Fityah Integrated Islamic Junior High School Pekanbaru with a correlation value of 0.595 is greater than r^{tabel} at a significant level of 5%, namely 0.252 ($0.595 > 0.252$). The result of the calculation of the coefficient of determination (R Square) is 0.353. This shows that procurement of educational facilities and infrastructure on student learning motivation is 35.3% while the remaining 64.7% is influenced by other variables not included in this research. So, the better the procurement of educational facilities and infrastructure obtained, the better the student's learning motivation.

Keywords: *Procurement, Facilities and Infrastructure, and Student Learning Motivation*

ملخص

حلمليا سابوتري (٢٠٢٣) : تأثير توفير المرافق والتسهيلات التعليمية على دافع التعلم لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الفتية بكنبارو

هذا البحث بحث ارتباطي يتكون من متغير تغير المرافق والتسهيلات التعليمية (X) ومتغير دافع التعلم لدى التلاميذ (Y). يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير توفير المرافق والتسهيلات التعليمية على دافع التعلم لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الفتية بكنبارو. الأفراد في هذا البحث تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الفتية بكنبارو بينما موضوع البحث تأثير توفير المرافق والتسهيلات التعليمية على دافع التعلم لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الفتية بكنبارو. المجتمع في هذا البحث بعض تلاميذ المدرسة وعدددهم ٥٩ تلميذا. وتتكون تقنيات جمع البيانات من الاستبانة والتوثيق. تم تحليل بيانات البحث باستخدام النسبة الكمية وتحليل الانحدار البسيط. بناءً على نتائج البحث، تبين أن: (١) مستوى دافع المرافق والتسهيلات التعليمية بقدر ٨٩,٩٠% (٢) مستوى دافع التعلم لدى التلاميذ بقدر ٨٢,٧٧% (٣) وجود تأثير إيجابي في توفير المرافق والتسهيلات التعليمية على دافع التعلم لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الفتية بكنبارو بقيمة ارتباط $r = 0,595$ أكبر من r جدول في مستوى هام بقدر ٥%، أي $0,252 < 0,595$. وأما نتيجة حساب معامل التحديد (R Square) فهي بقدر ٣٥٣. وهذا يدل على أن توفير المرافق والتسهيلات التعليمية يؤثر على دافع التعلم لدى التلاميذ بقدر ٣٥,٣% بينما ٦٤,٤% المتبقية تتأثر بمتغيرات أخرى خارجة من هذا البحث. لذلك، كلما تحسّن توفير المرافق والتسهيلات التعليمية تحسن دافع التعلم لدى التلاميذ.

الكلمات المفتاحية : توفير، والمرافق والتسهيلات، دافع التعلم لدى التلاميذ

حقوق الطبع محفوظة لجامعة UIN Suska Riau

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

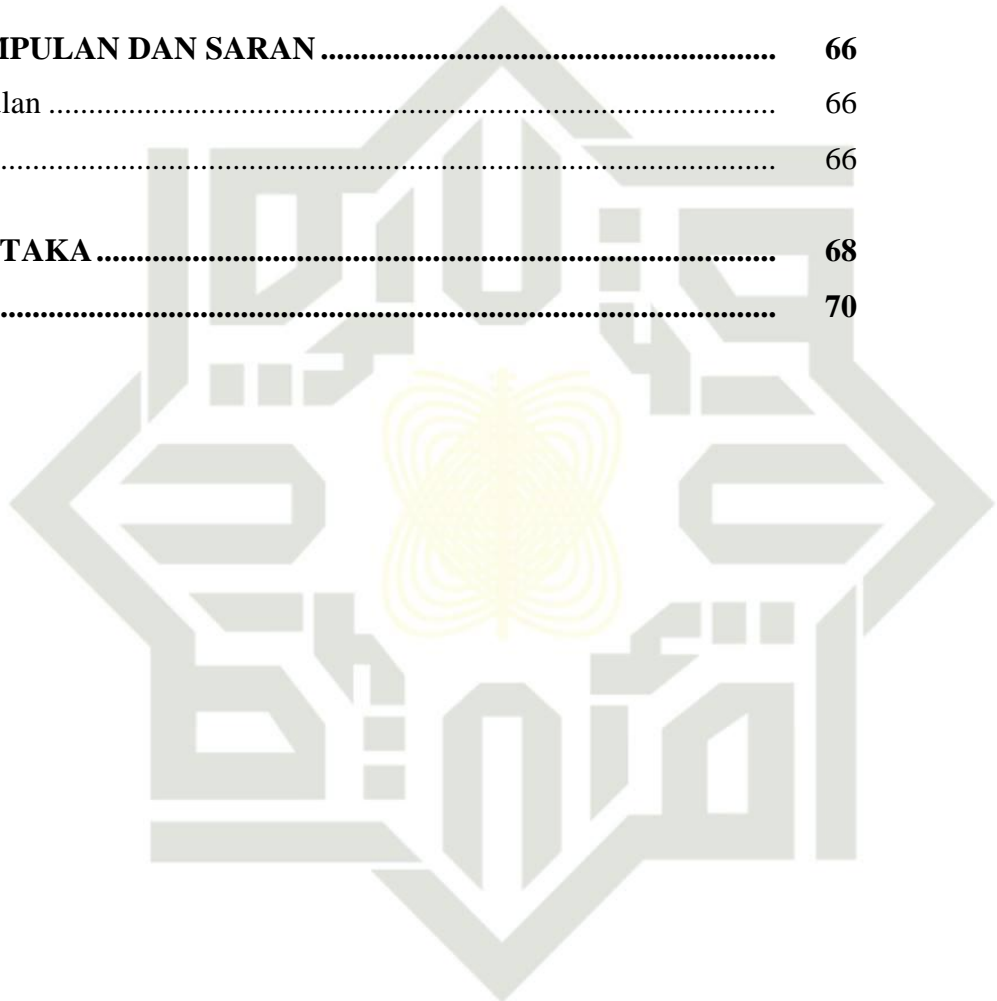
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah.....	6
D. Permasalahan.....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	10
A. Konsep Teoretis	10
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Konsep Operasional	23
D. Asumsi dan Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen penelitian.....	33
Teknik Analisis Data	34

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	39
A. Deskripsi Secara Umum Lokasi Sekolah.....	39
B. Penyajian Data	48
C. Hasil Analisis Data.....	63
D. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70





DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Indikator Variabel X..... 24

Tabel II.2 Indikator Variabel Y..... 26

Tabel III.1 Jumlah Siswa 30

Tabel III.2 Rekapitulasi dan Kategori Data 36

Tabel IV.1 Tenaga Pendidik..... 45

Tabel IV.2 Rekapitulasi data jumlah siswa..... 46

Tabel IV.4 Analisis Uji Validitas Angket Variabel X 49

Tabel IV.5 Analisis Uji Validitas Angket Variabel Y 50

Tabel IV.6 Uji Realibilitas Variabel X..... 51

Tabel IV.7 Uji Reliabilitas Variabel Y..... 52

Tabel IV. 8 Rekapitulasi Data Variabel X 53

Tabel IV.9 Rekapitulasi Data Variabel Y 55

Tabel IV. 10 Hasil Uji Normalitas Data..... 59

Tabel IV. 11 Hasil Uji Lenearitas Data..... 60

Tabel IV. 12 Analisis Refresi Linear Sederhana..... 61

Tabel IV.13 Hasil Koefisien Determinasi Model Summury 62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian
Lampiran 2	Tabulasi Variabel X dan Y
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y
Lampiran 4	Cover ACC Sinopsis
Lampiran 5	Lembar Disposisi
Lampiran 6	Surat Izin Prariset
Lampiran 7	Surat Balasan Pra riset
Lampiran 8	Cover ACC Proposal
Lampiran 9	Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 10	Surat Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 11	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 12	Surat Izin Riset
Lampiran 13	Surat Balasan Riset
Lampiran 14	Cover ACC Skripsi
Lampiran 15	Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 16	Surat Perpanjangan SK Pembimbing
Lampiran 17	Dokumentasi Penyebaran Kuesioner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Belajar merupakan proses dimana diadakannya kegiatan untuk mendapatkan informasi dari berbagai sumber agar bisa mencapai tujuan yang diinginkan dari pengalaman yang didapatkan, sehingga terjadinya sebuah perubahan perilaku. Kegiatan belajar dapat dilakukan dimanapun dan juga kapanpun asalkan proses belajar mengajar mendukung dan terasa nyaman. Dalam proses pembelajaran motivasi merupakan salah satu aspek dinamis yang sangat penting, tinggi rendahnya motivasi dapat menentukan tinggi rendahnya usaha atau semangat seseorang untuk beraktivitas dan tentunya tinggi rendahnya semangat akan menentukan hasil yang diperoleh.

Menurut Nashar dalam bukunya *peranan motivasi dan kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang* “Motivasi Belajar adalah kondisi Psikologis yang mendorong anak untuk belajar dengan senang dan belajar secara sungguh-sungguh, yang pada gilirannya akan terbentuk cara belajar anak yang sistematis, penuh konsentrasi dan dapat menyeleksi kegiatan-kegiatannya.”¹

Keberlangsungan pelayanan pendidikan tidak terlepas oleh ketersediaan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah itu sendiri. Keberadaan sarana dan prasarana sebagai penunjang dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Tanpa sarana dan prasarana yang memadai tujuan pembelajaran tidak akan tercapai dengan maksimal. Keberadaan sarana dan prasarana disekolah merupakan bagian penting dalam mencapai tujuan

¹ Nashar, *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran* (Jakarta: Delia Press, 2004) Hlm. 42



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran. Oleh karena itu, sekolah dituntut untuk menyediakan sarana dan prasarana sehingga layanan pembelajaran dapat berjalan dengan baik, terdapat beberapa keuntungan bagi sekolah yang memiliki kelengkapan sarana dan prasarana antara lain: kelengkapan sarana dan prasarana dapat menumbuhkan motivasi guru dalam mengajar serta dapat mendorong siswa untuk belajar sehingga pembelajaran akan menjadi efektif dan kelengkapan sarana dan prasarana dapat memberikan kemudahan dalam menuntun berbagai pilihan pada siswa untuk belajar, sehingga proses pembelajaran akan lebih bervariasi.²

Sarana dan prasarana memberikan pengaruh besar dalam motivasi belajar terhadap di namika kehidupan siswa, yang mana ketersediaan sarana dan prasarana merupakan faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.³ Menurut Comfrot banyak faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa diantaranya faktor eksternal yaitu sarana dan prasarana pendidikan, sarana dan prasarana pendidikan yaitu faktor yang tidak bisa dibiarkan begitu saja karena, sarana dan prasarana dapat mendorong siswa untuk belajar lebih baik dan mampu membuat siswa lebih memahami pelajaran.⁴ Sarana pendidikan adalah salah satu sumber daya yang penting dalam menunjang proses pembelajaran disekolah,

² Tia Fajrianti dan Wawan Karsiwan, Manajemen Pengadaan Sarana dan Prasarana Sekolah, *Jurnal Education*, Vol. 7, No. 1, 2021, Hlm. 162-163

³ Wani Wandikbo, Nugraha Suharto, dan Suryadi, Pengaruh Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung, *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, 2021, Hlm 49

⁴ Saniatul Nisail Jannah dan Uep Tatang Santoni, Sarana dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 3, No. 1, 2018, Hlm. 66



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keberhasilan program pendidikan disekolah sangat dipengaruhi oleh kondisi sarana pendidikan yang dimiliki sekolah dan oleh optimalisasi pengolaan dan pemanfaatan sarannya.⁵

Di dalam UU Nomor 24 Tahun 2007 tentang standar sarana dan prasarana sekolah, disebutkan bahwa setiap satuan pendidikan wajib memiliki kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan seperti: ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang laboratorium IPA, ruang pimpinan ruang guru, ruang tata usaha, tempat beribadah, ruang konseling, ruang UKS, ruang organisasi kesiswaan, jamban, gudang, ruang sirkulasi, tempat bermain atau olahraga.⁶

Dalam perspektif pemerintah kegiatan manajemen sarana dan prasarana pendidikan setidaknya-tidaknya memiliki 8 rantai kegiatan yaitu: perencanaan pendidikan, pengadaan sarana dan prasarana pendidikan, penyaluran sarana dan prasarana pendidikan, penyimpanan sarana dan prasarana pendidikan, pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan, inventarisasi sarana dan prasarana pendidikan, dan penghapusan sarana dan prasarana pendidikan.⁷ Dari beberapa proses dalam Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan diantaranya ada proses Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan.

Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan merupakan sebuah tindak lanjut dari kegiatan perencanaan yang telah diputuskan dalam musyawarah antara dewan guru.⁸ Pengadaan sarana dan prasarana

⁵ Ike Malaya Sinta, Manajemen Sarana dan Prasarana, *Jurnal Islamic Education Manajemen*, Vol. 4, No. 1, 2019, Hlm. 79

⁶ Indrawan, Implementasi Permendiknas No. 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Pada MTs Aisyiyah Palembang, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1, No 2, 2019, Hlm. 148

⁷ Matin dan Nurhattati Fuad, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2019, Hlm 3

⁸ Fathurrahman, Rizky Oktaviai Putri Dewi, Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Mendukung Proses Belajar Ssiswa di SDN Putri 1 Kembangbahu Lamongan, *Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, Vol. 8, No. 1, 2019, Hlm. 183



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan biasanya dilakukan untuk memenuhi kebutuhan sesuai dengan perkembangan program sekolah, seperti mengganti barang-barang yang rusak, hilang, dihapuskan, atau sebab lain yang bisa dipertanggung jawabkan.

Menurut Gunawan mendefinisikan pengadaan sebagai segala kegiatan yang menyediakan semua keperluan barang dan jasa bagi keperluan pelaksanaan tugas. Dalam konteks persekolahan, pengadaan adalah segala kegiatan yang dilakukan dengan cara menyediakan semua keperluan barang atau jasa berdasarkan hasil perencanaan dengan maksud untuk menunjang kegiatan pembelajaran agar berjalan secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang diinginkan.⁹

SMPIT Al-Fityah merupakan salah satu sekolah yang berada di Pekanbaru, Kecamatan Tuah Madani, Kabupaten Kota Pekanbaru. Ada beberapa fenomena menarik terkait dengan pengaruh pengadaan sarana dan prasarana pendidikan terhadap motivasi belajar siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru seperti pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di sekolah tersebut.

Berdasarkan permasalahan diatas bahwa pengadaan sarana dan prasarana pendidikan masih perlu dilakukan di sekolah tersebut. Hal ini disebabkan karena masih adanya masalah yang berkaitan dengan pengaruh pengadaan sarana dan prasarana di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru. Namun hal tersebut masih harus diuji kebenarannya, untuk itu penulis menjadikan beberapa gejala yang ditemukan pada studi pendahuluan yang menjadi acuan dalam penelitian, diantaranya:

⁹Ahmad Nurbadi, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*, (Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, 2014), Hlm. 36

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Motivasi belajar siswa masih rendah dilihat dari pengadaan sarana dan prasarana yang belum memadai.
2. Perhatian yayasan terhadap pengadaan sarana dan prasarana di sekolah tersebut masih belum maksimal sehingga berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.
3. Terdapat tenaga pendidik yang kurang bertanggung jawab terhadap sarana yang ada di sekolah.
4. Siswa tidak memperoleh fasilitas yang memadai untuk menunjang motivasi belajar siswa.
5. Belum maksimalnya perawatan terhadap fasilitas labor yang dapat menghambat kegiatan pembelajaran.

Dengan mempelajari gejala-gejala yang ditemukan, penulis tertarik untuk mengkaji lebih jauh masalah dalam memotivasi belajar siswa melalui penelitian dengan judul: Pengaruh Pengadaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul di atas adalah:

1. Permasalahan yang dikaji pada judul di atas sesuai dengan bidang keilmuan yang berkaitan dengan manajemen sarana dan prasarana pendidikan.
2. Permasalahan yang dikaji dalam judul diatas, mampu diteliti oleh penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Banyak permasalahan yang belum terjawab di permasalahan ini.
4. Judul yang diajukan sesuai dengan masalah dan gejala yang ditemukan oleh peneliti
5. Lokasi penelitian tersebut terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

C. Penegasan Istilah

Demi memperoleh kejelasan judul penelitian yakni: *pengaruh pengadaan sarana dan prasarana pendidikan terhadap motivasi belajar siswa*, maka penulis akan menjelaskan tentang istilah yang terdapat didalam judul, antara lain:

1. Motivasi belajar siswa

Motivasi belajar merupakan suatu keadaan yang telah terdapat pada diri seseorang individu diaman ada suatu dorongan untuk melakukan sesuatu guna mencapai tujuan, Motivasi belajar merupakan usaha menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu dan bila tidak suka maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelak perasaan tidak suka itu. Jadi motivasi dapat dirangsang oleh faktor dari luar, tetapi motivasi itu tumbuh didalam diri seseorang. Lingkungan merupakan salah satu faktor dari luar yang dapat menumbuhkan motivasi dalam diri seseorang untuk belajar.¹⁰

¹⁰ Amna Emda, Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran, *Jurnal Lanjutan*, Vol. 5, No. 2, 2017, Hlm. 175

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan

Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan segala kegiatan yang dilakukan dengan cara menyediakan semua keperluan barang atau jasa berdasarkan hasil dari perencanaan dengan maksud untuk membantu kegiatan pembelajaran supaya proses pembelajaran bisa berjalan secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang diinginkan.¹¹

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, bahwa kajian pokok penelitian ini adalah pengadaan sarana dan prasarana pendidikan dalam memotivasi belajar siswa, maka dapat diidentifikasi masalah-masalahnya sebagai berikut:

- a. Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.
- b. Faktor motivasi belajar siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.
- c. Sikap belajar siswa sebagai bentuk dari motivasi belajar siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.

2. Pembatasan Masalah

Mengingat keterbatasan penulis maka adanya pembatasan masalah. Untuk itu penulis membatasi masalah pada pengadaan sarana dan

¹¹ Qurrotul Ainiyah dan Koridah Husnaini, Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMAN Bareng Jombang, *Jurnal Al-Idaroh*, Vol. 3, No. 2, 2019, Hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prasarana pendidikan dan lam memotivasi belajar siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Seberapa besar pengaruh pengadaan sarana dan prasarana pendidikan terhadap motivasi belajar siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pengadaan sarana dan prasarana terhadap motivasi belajar siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini diharapkan baik secara teoritis maupun secara praktis dari penelitian ini adalah:

- a. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan berguna untuk menambah banyak pengetahuan kepada penulis dan pembaca untuk memahami tentang bagaimana pengaruh pengadaan sarana dan prasarana

pendidikan terhadap motivasi belajar siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.

b. Manfaat praktis

1) Bagi sekolah dan kepala sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat berguna untuk meningkatkan kesadaran diri kepala sekolah akan pentingnya pengadaan sarana dan prasarana pendidikan yang baik.

2) Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana yang bermanfaat dalam mengimplementasikan pengetahuan penulis tentang pengadaan sarana dan prasarana pendidikan dan sebagai syarat mendapatkan gelar S1 (Strata Satu) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan teori mengenai pengadaan sarana dan prasarana pendidikan, bagi yang ingin melanjutkan penelitian ini.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORETIS

A. Konsep Teoretis

1. Motivasi Belajar Siswa

a. Pengertian Motivasi Belajar Siswa

Pada dasarnya motivasi berasal dari kata dasar *motive* yang berarti dorongan atau kekuatan yang terdapat dalam diri *organisme* yang telah menyebabkan organisasi itu bertindak atau berbuat. Motivasi lebih banyak bersumber dari batin seseorang yang diungkapkan dalam minat, usaha dan upaya yang untuk melakukan sesuatu.¹²

Menurut Nashar dalam bukunya *peranan motivasi dan kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang* “Motivasi Belajar adalah kondisi Psikologis yang mendorong anak untuk belajar dengan senang dan belajar secara sungguh-sungguh, yang pada gilirannya akan terbentuk cara belajar anak yang sistematis, penuh konsentrasi dan dapat menyeleksi kegiatan-kegiatannya.¹³

Motivasi belajar adalah suatu dorongan yang berasal dari dalam maupun dari luar diri siswa yang ditunjukkan dengan perubahan tingkah laku.

b. Indikator Motivasi Belajar Siswa

Motivasi belajar ialah sebuah dorongan belajar yang ada pada diri siswa yang dipengaruhi oleh aspek internal dan eksternal, motivasi yang bekerja dalam diri individu mempunyai kekuatan

¹² Nirma Diana, *Pengantar Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2012), Hlm. 99

¹³ Nashar, Opcit, Hlm. 42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berbeda-beda, ada beberapa motivasi yang mempengaruhi motivasi lainnya, untuk mengetahui kekuatan motivasi belajar siswa, Dalam buku *Variabel Belajar Kompleksi Konsep*, menurut Uno, motivasi dalam diri siswa itu dapat dilihat dari beberapa indikator yaitu:¹⁴

- 1) Adanya hasrat dan keinginan berhasil.
 - a) Siswa memiliki buku panduan dalam belajar.
 - b) Siswa membaca buku dan memahaminya.
 - c) Siswa menyimpulkan materi yang dibacanya.
 - d) Siswa membuat pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang dibacanya.
- 2) Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar
 - a) Siswa mendengarkan ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran.
 - b) Siswa berani bertanya kepada guru jika ada kesulitan dalam belajar.
 - c) Siswa tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas belajar.
 - d) Siswa berusaha memberikan ide atau pendapatnya.
 - e) Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuannya sendiri.

¹⁴ Rusydi Ananda dan Fitri Hayati, *Variabel Belajar Kompleksi Konsep*, (Medan: CV: Pusdikra Mitra Jaya, 2020) Hlm. 153-154

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Adanya harapan dan cita-cita masa depan.
 - a) Siswa ingin hasil belajar yang baik dan memuaskan.
 - b) Siswa ingin mendapatkan pekerjaan yang layak setelah menyelesaikan sekolahnya.
- 4) Adanya penghargaan dalam belajar.
 - a) Siswa mendapatkan pujian dari guru atas hasil belajarnya.
 - b) Siswa mendapatkan tepuk tangan dari guru serta teman-temannya atas hasil belajarnya yang baik.
 - c) Siswa mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik.
- 5) Adanya kegiatan dan lingkungan yang menarik serta kondusif dalam belajar dengan baik.
 - a) Siswa tidak ribut ataupun tidak keluar masuk kelas pada saat belajar.
 - b) Siswa menempatkan benda-benda dalam kelas dengan rapi.
 - c) Siswa menghias ruangan yang digunakan dengan benda yang dapat dijadikan media dalam belajar.
- c. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa

Faktor intern yang mana bersumber dari diri sendiri seperti kesehatan, tingkat kecerdasan, perhatian, bakat dan motivasi. Faktor ekstern yang mana bersumber dari luar individu yang mana meliputi faktor keluarga seperti orang tua, suasana rumah dan juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keadaan ekonomi. Untuk lebih spesifiknya faktor intren dan ekstern yang mempengaruhi motivasi belajar siswa yaitu: ¹⁵

- 1) Faktor Intern
 - a) Sikap terhadap belajar
 - b) Motivasi belajar
 - c) Konsentrasi belajar
 - d) Mengolah bahan belajar
 - e) Kemampuan berprestasi
 - f) Rasa percaya diri siswa
 - g) Kebiasaan dan cita-cita siswa
- 2) Faktor Ekstren
 - a) Guru sebagai siswa belajar
 - b) Sarana dan prasarana pembelajaran
 - c) Kebijakan penilaian
 - d) Lingkungan sosial di sekolah
 - e) Kurikulum sekolah

2. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan

a. Pengertian Pengadaan Sarana Pendidikan

Pengadaan sarana dan pasarana pendidikan biasanya dilakukan untuk memenuhi kebutuhan sesuai dengan perkembangan program pendidikan sekolah, untuk mengganti kerusakan, kehilangan, penghapusan atau sebab lain yang memungkinkan.

¹⁵ Dimiyanti dan Mujiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), Hlm. 235-254

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengadaan adalah segala kegiatan untuk mempersiapkan segala keperluan sarana pendidikan yang mana bisa dilakukan dengan cara pembelian, penyewaan, dan juga menerima hibah dari pihak lain.¹⁶ Menurut Gunawan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan adalah segala kegiatan untuk menyediakan semua keperluan barang, benda, dan jasa bagi keperluan pelaksanaan tugas, pengadaan sarana dan prasarana bertujuan untuk menunjang proses pendidikan agar berjalan secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan pendidikan, dan biasanya untuk memenuhi kebutuhan pendidikan seperti mengganti barang yang sudah rusak, hilang, dihapuskan sehingga diperlukan pengadaan barang baru.¹⁷

Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan pada hakikatnya merupakan suatu kelanjutan dari program perencanaan yang telah disusun oleh sekolah sebelumnya, pengadaan ini harus dilaksanakan sesuai dengan rencana awal yang telah disusun dengan memperhatikan hal-hal yang dibutuhkan sekolah dalam menunjang keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran.¹⁸

¹⁶ Rika Megasari, Peningkatan Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMPN 5 Bukittinggi, *Jurnal Administarsi Pendidikan*, Vol.2, No 1, 2014, Hlm. 640

¹⁷ Oky Dermawan, *Manajemen Fasilitas Pendidikan*, (Jakarta Timur: EDU Pustaka, 2020), Hlm. 7-8

¹⁸ Ikhan Haris, *Manajemen Fasilitas Pembelajaran*, (Gorontalo: UNG Press, 2016) Hlm.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Prinsip Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan

Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan harus dilakukan secara jelas atau tidak boleh transparan (tidak ada yang di tutup-tutupi baik itu dalam proses atau prosedur sarana dan prasarana) dan tidak boleh memihak kepada siapapun hanya semata-mata mempertimbangkan kepentingan organisasi atau sekolah serta mempertimbangkan tingkat efektifitas dan efisiensi dalam proses pengadaan serta dapat dipertanggungjawabkan baik secara administratif maupun secara normal.¹⁹

Dalam mengelola sarana dan prasarana pendidikan terdapat beberapa prinsip yang diperhatikan agar tujuan pendidikan bisa tercapai dengan maksimal, prinsip-prinsip tersebut adalah:

- a) Prinsip pencapaian tujuan, yaitu sarana dan prasarana pendidikan tetap dalam kondisi siap pakai apabila akan digunakan oleh warga sekolah untuk melakukan pembelajaran disekolah.
- b) Prinsip efisiensi, yaitu pengadaan sarana dan prasarana dilakukan dengan perencanaan yang baik dan seksama agar diadakan sarana dengan harga yang murah.
- c) Prinsip administratif, yaitu manajemen sarana dan prasana disekolah tersebut harus berdasarkan UU, peraturan dan juga petunjuk teknis yang diberikan oleh pihak berwenang.

¹⁹ Syahril, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*, (Padang: Sukabina Press, 2018) Hlm. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Prinsip kejelasan dan tanggung jawab, yaitu manajemen sarana dan prasarana pendidikan disekolah harus didelegasikan kepada personil sekolah yang bertanggung jawab dan jika melibatkan banyak personil maka harus ada kejelasan tugas dan tanggung jawabnya.
- e) Prinsip kekohesifan, yaitu manajemen sarana dan prasarana disekolah harus direalisasikan dalam bentuk proses kerja sekolah yang sangat kompak.²⁰
- c. Strategi Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan

Menurut Martin dalam bukunya sarana dan prasarana pendidikan ada beberapa strategi, yaitu:

1) Pembelian

Pembelian adalah cara umum yang dilakukan oleh sekolah untuk pemenuhan sarana dan prasarana disekolah, dengan cara sekolah menyerahkan uang kepada penjual untuk mendapatkan sarana dan prasarana pendidikan dengan kesepakatan kedua belah pihak.

2) Pembuatan Sendiri

Pembuatan sendiri merupakan salah satu cara agar terpenuhinya suatu kebutuhan sarana pendidikan, cara ini merupakan cara yang efisien untuk memenuhi sarana dan prasarana yang ada disekolah yang bersifat sederhana,

²⁰ Ibrahim Bafadal, *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar Dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), Hlm. 56

contohnya media pembelajaran (alat peraga) atau sebuah hiasan sekolah dan cara ini dapat melatih jiwa kewirausahaan, dengan cara ini maka pihak sekolah juga bisa memastikan kualitas produk barang yang diproduksi sendiri.

3) Penerimaan Hibah atau Bantuan

Penerima hibah atau bantuan adalah salah satu cara untuk memenuhi kebutuhan sarana pendidikan dengan cara menerima pemberian secara sukarela atau cuma-cuma dari pemerintah atau orang lain (swasta) tertentu, yang mana cara ini dilakukan dengan membuat berita acara.

4) Penyewaan

Penyewaan adalah sebuah cara untuk memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan di sebuah sekolah, dengan cara pemanfaatan sementara barang dari orang lain dengan melakukan pembayaran berdasarkan perjanjian sewa-menyewa dan cara ini bersifat sementara.

5) Peminjaman

Peminjaman adalah menggunakan barang secara sukarela untuk memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan yang ada di sekolah dengan perjanjian yang sudah dibuat oleh kedua belah pihak, peminjaman ini dilakukan apabila kebutuhan sarana bersifat sementara waktu dan harus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempertimbangkan citra atau nama baik sekolah yang bersangkutan.

6) Pendaaurulangan

Pendaaurulangan pengadaan sara pendidikan dengan cara memanfaatkan barang yang sudah tidak terpakai untuk dijadikan barang yang berguna untuk kepentingan sekolah

7) Penukaran

Penukaran adalah cara untuk memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana yang diperlukan disuatu sekolah, dengan menggunakan sistem tukar menukar barang dengan sekolah atau instansi lain, dengan mempertimbangkan kegunaan, saling menguntungkan atau tidak merugikan salah satu pihak, serta sarana yang dipertukarkan harus sarana yang bersifat berlebihan atau sudah tidak berdaya guna lagi disuatu sekolah.²¹

d. Faktor pendukung dan penghambat pengadaan sarana dan prasarana pendidikan

1) Faktor pendukung pengadaan sarana dan prasarana pendidikan

Berikut ini beberapa faktor yang menjadi pendukung adanya pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di suatu sekolah, antara lain yaitu:²²

²¹ Matin dan Nurhattati Fuad, *Opcit*, Hlm. 22-26

²² Saipul Annur, *Pengadaan sarana dan Prasarana*. (Palembang: IAIN Raden Fatah Press, 2008), Hlm. 15



a) Bantuan Pemerintah

Dalam dunia pendidikan sekolah merupakan ujung tombak dari pendidikan, sekolah merupakan media untuk menyalurkan bakat dan sebagai tempat untuk menggapai cita-cita, untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan maka diperlukan media berupa sarana dan prasarana pendidikan dalam hal ini pemerintah merupakan salah satu pihak yang bisa membantu permasalahan sarana dan prasarana pendidikan disuatu sekolah, pemerintah dalam hal ini adalah pemerintah pusat dan daerah (provinsi dan kabupaten atau kota). Pembelian juga dapat dilakukan dengan cara pelelangan umum, pelelangan terbatas, penunjukan langsung dan pengadaan langsung.

b) Bantuan orang tua atau siswa (komite sekolah)

Komite sekolah merupakan suatu badan mandiri yang mewakili peran serta masyarakat atau orang tua siswa yang dibentuk sebagai mitra sekolah terutama membantu kepala sekolah dan guru dalam merancang dan melaksanakan sebuah program pendidikan, baik pembangunan fisik dan non fisik seperti sarana untuk media pembelajaran. Peran komite sekolah dalam membantu pengadaan sarana dan prasarana pendidikan bisa berupa ide

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau inovasi serta bisa berupa sumbangan sukarela untuk kemajuan sarana dan prasarana pendidikan.

c) Membuat Sendiri

Ada beberapa sarana pendidikan yang bisa dibuat sendiri oleh guru untuk membantu proses mengajar dikelas, seperti media pembelajaran atau bahan ajar, yang mana dapat dibuat atau disusun sendiri dan tidak harus membeli yang baru.

d) Masyarakat peduli lingkungan

Dalam pendidikan bukan hanya peran pemerintah saja yang dibutuhkan, akan tetapi kepedulian masyarakat sekitar juga berpengaruh untuk mencapai tujuan pendidikan, masyarakat yang dimaksud adalah masyarakat yang peduli akan pendidikan tidak hanya komite sekolah tapi bisa juga pihak swasta yang ingin menjalin kerja sama atau tidak mengharapkan imbalan balas jasa.

2) Faktor penghambat pengadaan sarana dan prasarana

Dunia pendidikan tidak terlepas dari sarana dan prasarana, baik yang bersifat utama atau penunjang. Pada kenyataannya pada proses pengadaan banyak terdapat kendala *atau* kesulitan untuk memperoleh sarana dan prasarana tersebut sehingga menghambat tercapainya tujuan pendidikan. Selama ini diketahui tujuan dan mutu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pendidikan nasional rendah karena dana yang tidak mencukupi, anggaran untuk pendidikan masih terlalu rendah. Ada beberapa faktor penghambat sarana dan prasarana sekolah, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

a) Faktor Internal

Kurangnya sumber daya manusia (tenaga pendidik) dan tenaga administrasi dan manajemen sekolah yang kurang baik.

b) Faktor Eksternal

Kurangnya perlengkapan sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah, minimnya dana yang dimiliki oleh sekolah, kurangnya motivasi dari pihak sekolah dan kurangnya kesadaran dari pihak sekolah.²³

B. Penelitian Relevan

Penelitian Relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi atau duplikasi karya penelitian ilmiah, dan untuk menegaskan bahwa penelitian yang dilakukan peneliti belum pernah diteliti oleh orang lain. Penelitian relevan yang memiliki titik singgung dengan judul yang diangkat dalam penelitian skripsi ini antara lain yaitu:

²³ Selvi Maryani, Peran Komite Sekolah Dalam Pengadaan Sarana dan Prasarana Di SDN Punggang IV Sidoarjo, *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 4, No. 4, 2014, Hlm. 171

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Skripsi Hairul, 2017, dalam penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Manajemen Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Semester VI Angkatan 2014 Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Keguruan Di Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar” Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pengelolaan sarana dan prasarana belajar memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa. Perasamaannya peneliti terdahulu juga meneliti tentang motivasi belajar. Adapun perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian penulis terletak pada variabel X nya yaitu penelitian terdahulu membahas tentang pengaruh manajemen pengelolaan sarana dan prasarana belajar sedangkan peneliti membahas tentang pengaruh pengadaan sarana dan prasarana pendidikan.²⁴
2. Skripsi Syafni Dian Fitri, 2023, dalam penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang” hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana belajar siswa memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Adapun persamaannya adalah penelitian terdahulu juga meneliti

²⁴ Hairul, *Pengaruh Manajemen Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Semester VI Angkatan 2014 Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Keguruan Di Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, (Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2017)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang motivasi belajar siswa. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel X yakni manajemen sarana dan prasarana belajar.²⁵

3. Skripsi Tresia Panannangan, 2019, dalam penelitiannya yang berjudul “*pengaruh sarana dan parasarana belajar terhadap motivasi belajar siswa jurusan administrasi perkantoran SMK Nurul Qalam Makassar.*”

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sarana dan prasarana belajar siswa memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Adapun persamaannya penelitian terdahulu juga meneliti tentang motivasi belajar siswa. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada variabel X yaitu sarana dan prasarana belajar.²⁶

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah suatu konsep yang digunakan untuk memperjelas kerangka teoritis dalam suatu penelitian. Dalam penentuannya dilakukan dengan menentukan indikator- indikator sehingga konsep-konsep yang masih abstrak dapat diukur dengan baik.

Penelitian ini berjudul Pengaruh Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru. Ada dua Variabel yang akan dibahas dalam penelitian ini, yaitu pengadaan sarana dan parasarana pendidikan (X) sebagai variable

²⁵ Syafni Dian Putri, *Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang*” hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana belajar siswa memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Adapun persamaannya adalah penelitian terdahulu juga meneliti tentang motivasi belajar siswa. (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023)

²⁶ Tresia Panannangan, *pengaruh sarana dan parasarana belajar terhadap motivasi belajar siswa jurusan administrasi perkantoran SMK Nurul Qalam Makassar*, (Makassar: Universitas Negeri Makassar, 2019)

bebas (Independen) dan motivasi belajar siswa (Y) sebagai variable terkait (dependen). Untuk lebih jelasnya, konsep operasional variable dalam penelitian ini dijabarkan melalui gambar berikut ini.

Tabel II. 1
Indikator Variabel X
(Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan)

Variabel (X)	Indikator	Sub Indikator
Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pembelian	1. Mengadakan Pembelian
		2. Menggunakan uang pelelangan umum, pelelangan terbatas, penunjukan langsung dan pengadaan langsung.
	Pembuatan Sendiri	3. Mengadakan praktek pembuatan alat pemebelajaran
	Penerimaan hibah dan Bantuan	4. Mengadakan pengumuman dan membuat berita acara
		5. Didapatkan secara Cuma-Cuma

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		6. Didapatkan dengan beberapa syarat
	Penyewaan	7. Didaptkan dengan cara membayar
	Peminjaman	8. Membuat perjanjian peminjaman
		9. Peminjaman bersifat sementara
	Pendaurulangan	10. Memanfaatkan barang bekas
	Penukaran	11. Mengadakan kesepakatan tukar menukar barang dengan pihak lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II.2
Indikator Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)

Variabel (Y)	Indikator	Sub Indikator
Motivasi Belajar Siswa	Hasrat dan keinginan berhasil	1. Memiliki buku panduan dalam belajar
		2. Membaca buku dan memahaminya
		3. Menyimpulkan materi yang dibacanya
		4. Membuat ringkasan tentang materi yang baru dibaca
	Dorongan dan kebutuhan dalam belajar	5. Mendengarkan guru Ketika sedang menjelaskan materi pembelajaran
		6. Berani bertanya kepada guru
		7. Tidak mudah putus asa
		8. Memberikan ide dan pendapatnya
		9. Menyelesaikan tugas dengan kemampuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sendiri
Harapan dan cita-cita masa depan	10. Hasil belajar yang memuaskan
	11. Mendapatkan pekerjaan yang layak setelah menyelesaikan sekolahnya
Penghargaan dalam belajar	12. Mendapatkan pujian dari guru
	13. Mendapatkan tepuk tangan dari guru dan teman-temannya
	14. Mendapatkan hadiah dari guru atas hasil belajarnya yang baik
Kegiatan yang menarik dalam belajar	15. Menyajikan materi pembelajaran dalam bentuk video
	16. Melakukan pembelajaran outdoor
Lingkungan yang kondusif untuk belajar	17. Tidak ribut ataupun tidak keluar masuk kelas pada saat belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		18. Menempatkan benda-benda dalam kelas dengan rapi
		19. Menghias ruangan yang digunakan dengan benda yang dapat dijadikan media dalam belajar

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dalam penelitian ini penulis meyakini bahwa penfadaan sarana dan prasarana pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi yang penulis kemukakan diatas maka penulis berhipotesis sebagai berikut:

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pengadaan sarana dan prasarana pedidikan terhadap otivasi belajar siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.

H_a : Ada pengaruh yang signifikan antara pengadaan sarana dan prasarana pedidikan terhadap otivasi belajar siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanba

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan judul yang penulis ajukan, yakni pengaruh pegadaan sarana dan prasarana pendidikan terhadap motivasi belajar siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru, maka penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan jenis analisis yang lebih menitikberatkan pada data numeric (angka) yang dapat dicapai menggunakan prosedur statistic atau cara lain dari kuantifikasi (metode pengukuran).

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui kekuatan dan pengaruh yang disebabkan oleh variable X (variable bebas) terhadap variable Y (variable terikat). Penelitian korelasi juga merupakan penelitian atau kajian deskriptif dimana peneliti tidak hanya mendeskripsikan variable-variable, tetapi juga menguji pengaruh antara dua variable kuantitatif tersebut.²⁷ Adapun variable X dalam penelitian ini adalah pengadaan sarana dan prasarana pendidikan, sedangkan variable Y adalah motivasi belajar siswa.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru. Beberapa pertimbangan telah diambil dalam memilih lokasi ini, yaitu semua hal

²⁷ Punjabi Setyosari, Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan, (Jakarta: Preamedia, 2016), hlm 50

yang diteliti ada dilokasi ini. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret sampai Juni tahun 2023.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pengadaan sarana dan prasarana pendidikan terhadap motivasi belajar siswa di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi pada penelitian ini merupakan dasar dari pertimbangan bahwa sampel atau responden berkaitan erat dengan karakteristik dalam variable penelitian yang peneliti lakukan.²⁸ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang ada di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru tahun ajaran 2022/2023 dari V hingga kelas IX yang berjumlah 142 orang. Berikut ini jumlah keseluruhan siswa SMPIT Al-Fityah Pekanbaru.

Tabel III.1
Jumlah Siswa SMPIT Al-Fityah Pekanbaru

No	Kelas	Jumlah
1	VII	50 orang siswa
2	VIII	41 orang siswa
3	IX	51 orang siswa
Jumlah Keseluruhan		142 orang siswa

²⁸ Ajat Rukajat, Penekatan Penelitian Kuantitatif, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel merupakan sebagian jumlah dan karakteristik dari subjek dalam populasi yang akan diteliti, yang secara representatif dapat mewakili populasinya. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus benar-benar representatif (mewakili).²⁹ Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Stratife Randem Sampling* yaitu cara pengambilan sampel apabila populasi mempunyai anggota/kelompok yang berstara secara profesional. Untuk menentukan jumlah sampel yang digunakan maka peneliti menggunakan rumus Slovin. Dalam rumus ini diberikan hasil perhitungan yang berguna untuk menentukan jumlah sampel berdasarkan tingkat kesalahan 10% sebagai berikut:³⁰

$$n = \frac{N}{1 + (e)^2}$$

Keterangan:

n: Jumlah Sampel Yang di hitung

N: Jumlah Populasi Yang ada

e: Persentase Sampling eror, yang digunakan adalah 10%

Maka, dapat dihitung sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

$$n = \frac{142}{1 + 142(10\%)}$$

²⁹ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2014), Hlm. 81

³⁰ Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, (Bandung: Alfabeta, 2019), Hlm. 143-144

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{142}{1+142 (0,01)}$$

$$n = \frac{142}{2,42} = 58,67$$

n = 59 Siswa

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut didapatkan sampel responden sebanyak 59 siswa. Adapun guna mendapatkan sampel yang optimal dari masing-masing kelas, maka perlu dibuat perhitungan sebagai berikut ini:³¹

$$\text{Kelas VII} = \frac{50}{142} \times 59 = 20,77 = 21$$

$$\text{Kelas VIII} = \frac{41}{142} \times 59 = 17,03 = 17$$

$$\text{Kelas IX} = \frac{51}{142} \times 59 = 21,19 = 21$$

Jumlah: 59 Siswa

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik penumpulan data yang digunakan penulis adalah sebagai berikut:

a. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan ter-tulis yang digunakan dengan tujuan untuk memperoleh informasi atau data dari responden

³¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*, (Bandung: Alfabeta, 2019) Hlm. 162

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai hal-hal yang bersangkutan dengan pribadinya. Angket juga disebut kuesioner (daftar pertanyaan), angket merupakan teknik pengumpulan data dengan menyerahkan daftar pertanyaan untuk diisi oleh responden.³²

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila mengetahui dengan pasti variable yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang seberapa besar pengaruh pengadaan sarana dan prasarana pendidikan terhadap motivasi belajar siswa.

b. Dokumentasi

Menurut sugiyono, dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.³³

F. Instrumen penelitian

Instrumen Penelitian adalah suatu alat yang digunakan oleh peneliti dalam mengamati suatu fenomena baik gejala alam ataupun sosial tertentu. Dapat dipahami bahwa instrument penelitian merupakan alat bantuan yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data sehingga pekerjaan lebih mudah dan hasilnya lebih baik.

³² Syahrul dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Bandung:Ciptapustaka Media, 2012), Hlm. 135-136

³³ Hardini, dkk, *Metode Penelitian, Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pusataka Ilmiah, 2020) Hlm. 150

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Angket (Kuesioner)

Penulis menggunakan kuesioner langsung yang ditujukan untuk siswa guna memperoleh data tentang pengaruh pengadaan sarana dan prasarana pendidikan terhadap motivasi belajar siswa. penelitian ini menggunakan jenis pengukuran skala interval, dimana berbagai pengukuran interval sering digunakan untuk mengukur fenomena atau gejala sosial. Sehingga jenis skala yang tepat untuk penelitian adalah menggunakan Skala Likert. Skala Likert merupakan skala yang dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi pribadi atau sekelompok orang tentang fenomena social.³⁴

G. Teknik Analisis Data

1. Uji Instrument

a. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran yang menyatakan tingkat kebenaran atau kemampuan untuk mengukur sasaran ukurannya. Menurut sugiyono valid berarti instrument yang dibuat dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya di ukur.³⁵ Suatu instrument dikatakan valid apabila mempunyai validitas yang tinggi, begitu pula sebaliknya instrument yang kurang valid berarti memiliki tingkat validitas yang rendah. Tinggi rendahnya validitas

³⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), h.107

³⁵ Op. Cit. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Hlm. 168

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

instrument menunjukkan bahwa data yang terkumpul tidak menyimpang dari deskripsi validitas yang diharapkan.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah sesuatu yang mengarah kepada ketetapan serta keakuratan suatu alat ukur didalam prosedur pengukuran. Reliabilitas adalah penanda atau angka yang memberitahu seberapa pastinya alat ukur bisa dipercaya dan digunakan, oleh karna itu uji realibilitas bisa digunakan untuk mengetahui konsistensi dari masa ke masa. Perhitungan reliabilitas hanya bisa dilakukan jika variable pada kuesioner sudah valid.³⁶

2. Analisis Deskriptif**a. Statistik Data**

Statistik Data adalah cara yang digunakan untuk menganalisis data yang sudah dikumpulkan sesuai dengan kondisi sebenarnya. Pada penelitian ini penulis menggunakan perhitungan data yang diperoleh untuk masing-masing alteratif jawaban dicari persentase jawabannya pada setiap item pertanyaan masing masing dari variabel dengan menggunakan rumus:³⁷

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

³⁶ Livia Amanda, dkk. Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang, *Jurnal Matematika UNAND*, Vol. VIII, No. 1, Mei 2019. Hlm. 183

³⁷ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raga Grafindo Persada, 2012), h. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi Jawaban Responden

N = Jumlah Frekuensi/Individu

Data yang telah di presentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

Tabel III.2
Rekapitulasi dan Kategori Data

No	Presentase	Kategori
1	81%-100%	Sangat Baik
2	61%-80%	Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
4	21%-40%	Kurang Baik
5	0%-20%	Tidak Baik

b. Uji Prasyarat Tes**1) Uji Normalitas**

Uji normalitas digunakan untuk menguji kenormalan data pada variabel yang mana normal atau tidak. Penggunaan uji normalitas penelitian ini menggunakan uji *kolmogrof-Smirnof* yang akan digunakan untuk menguji apakah variabel dari distribusi yang sama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil dari penelitian ini bisa dikatakan berdistribusi normal dengan cara melihat tabel *kolmogrof-Smirn*. Jadi uji *kolmogrof-Smirn* adalah uji beda antara data yang diuji normalitasnya dengan data normal baku. Seperti pada uji beda biasa, jika disignifikan dibawah 0,05 berarti terdapat perbedaan data yang signifikan, dan jika signifikan di atas 0,05 maka tidak terjadi perbedaan yang signifikan.

2) Uji Linearitas

Uji lineritas memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan atau persamaan antara variabel (X) dan Variabel (Y) yang bisa dilihat dari garis regresi atau grafik. Adapun kriteria pengambilan keputusan dalam uji linearitas adalah:³⁸

- a. Jika nilai Sig. lebih dari 0,05 maka terdapat hubungan yang linier antara kedua variabel.
- b. Jika nilai sig. kurang dari 0,05 maka tidak terdapat hubungan yang linier antara kedua variabel.

3. Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis ini berguna untuk mengetahui seberapa tinggi pengaruh variabel dependen terhadap variabel independen. Analisis regresi linier sederhana ini digunakan untuk menguji hipotesis adanya pengaruh

³⁸ Wayan Widana dan Puti Lia Muliani, *Uji Prasyarat Analisis*, (Jawa Timur: Klik Media, 2020), ISBN: 978-623-9462-6-8. Hlm. 48

daya tampung terhadap Iklim sekolah.³⁹ Secara umum persamaan regresi linier sederhana dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y: Motivasi belajar Siswa

a: Harga Konstanta

b: Koefisien Regresi

X: pengaruh pengadaan sarana dan prasarana

Adapun pengujian regresi linear sederhana ini akan dibantu dengan menggunakan aplikasi *SPSS*.

UIN SUSKA RIAU

³⁹ Op. Cit, Sugiyono, Hlm. 300

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa berdasarkan analisis regresi sederhana diperoleh nilai $r^{hitung}(0,595) > r^{tabel}(0,252)$ pada tariff signifikan 5%. Dan berdasarkan perhitungan determinasi diperoleh nilai (R Square) sebesar 0.353. hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen adalah 35,3% yaitu rendah, sedangkan sisanya adalah 64,7 yang dipegaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan.

1. Bagi kepala sekolah SMP IT Al-Fityah Pekanbaru, hendaknya selalu berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan menumbuhkan sifat sadar warga sekolah dalam menjaga sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah.
2. Bagi wakil kepala sekolah bagian sarana dan prasarana pendidikan dan guru SMP IT Al-Fityah Pekanbaru untuk tetap selalu merawat dan bertanggung jawab terhadap sarana dan prasarana pendidikan yang ada disekolah, agar sarana dan prasarana bisa selalu siap digunakan saat diperlukan warga sekolah.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
3. Bagi sekolah perlu memperhatikan pengolaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan agar tidak terlalu memberatkan pengadaan untuk pemeliharaan.
 4. Bagi peeliti lain yang ingin mengkaji pokok ermasalahan yang sama agar bisa menggunkan lain agardapat menambah wawasan serta pengetahuan tentang pengadaan sarana dan prasarana dan motivasi belajar siswa.
 5. Dengan segala keterbatasan yag ada pada peneliti ini tidaklah sempurna, sehingga diharapkan dapat menerima kritik dan saran yang membangun dari peneliti selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Dhunik Nur Fauziah, dkk, Pengadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Luar Biasa Tuna Netra di Kota Sukabumi, *Jurnal Muqoddimah*, Vol 5, No 1, 2021, Hlm. 53
- Abdussamad Zuchri. 2021. Metode Penelitian Kualitatif, (Makassar, Cv, Syakir Media Press)
- Amanda Livia, dkk. Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang, *Jurnal Matematika UNAND*, Vol. VIII, No. 1, Mei 2019. Hlm. 183
- Annur Saipul. 2008. *Pengadaan sarana dan Prasarana*. (Palembang: IAIN Raden Fatah Press)
- Arifin Zainal. 2013. *Penelitian Pendidikan Metode dan Pradigma Baru*, (Bandung: Bumi Aksara)
- Bachtiar S. Bachar, Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10, No. 1, 2010, Hlm.55
- Bafadal Ibrahim. 2000. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar Dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Demawan Oky. 2020. *Manajemen Fasilitas Pendidikan*, (Jakarta Timur: EDU Pustaka
- Dina Nirma. 2012. *Pengantar Manajemen Pendidikan*, (Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta)
- Dhnyanti dan Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Enda Amna, Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran, *Jurnal Lantanida*, Vol. 5, No. 2, 2017, Hlm. 175
- Fathurrahman, Rizky Oktaviai Putri Dewi, Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Mendukung Proses Belajar Ssiswa di SDN Putri 1 Kembangbahu Lamongan, *Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, Vol. 8, No. 1, 2019, Hlm. 183

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hardini, dkk. 2020. *Metode Penelitian, Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pusataka Ilmu)
- Haiz Ikhan. 2016. *Manajemen Fasilitas Pembelajaran*, (Gorontalo: UNG Press)
- Hasanah Hasyim, Teknik-teknik Observasi, *Jurnal At-Taqaddum*, Vol. 8, No 1, 2016, Hlm. 26
- Irwan Fathurrochman, dkk, Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Menunjang Mutu Pembelajaran Di SDN Lubuk Tua Kabupaten Musi Rawas, *Jurnal Darussalam*, Vol. XIII, No. 1, 2021, Hlm. 73
- Maryani Selvi, Peran Komite Sekolah Dalam Pengadaan Sarana dan Prasarana Di SDN Puncang IV Sidoarjo, *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 4, No. 4, 2014, Hlm. 171
- Matin dan Nurhattati Fuad. 2019. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada)
- Megasari Rika, Peningkatan Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMPN 5 Bukittinggi, *Jurnal Administarsi Pendidikan*, Vol 2, No 1, 2014, Hlm. 640
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran* (Jakarta: Delia Press)
- Nurbadi Ahmad. 2014. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*, (Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang)
- Puri Syafni Dian. 2023, *Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang*” hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasaranan belajar siswa memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Adapun persamaannya adalah penelitian terdahulu juga meneliti tentang motivasi belajar siswa. (Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)
- Protol Ainiyah dan Koridah Husnaini, Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Peningkatkan Mutu Pembelajaran di SMAN Barend Jombang, *Jurnal Al-Idaroh*, Vol. 3, No. 2, 2019, Hlm.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Rukajat Ajat. 2018, *Penekatan Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Budi Utama)
- Rusydi Ananda dan Fitri Hayati. 2020, *Variabel Belajar Kompleksi Konsep*, (Medan: CV: Pusdikra Mitra Jaya)
- Saifirman A.M, *interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada,2014), Hlm. 73
- Saniatul Nisail Jannah dan Uep Tatang Santoni, *Sarana dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa*, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 3, No. 1, 2018, Hlm. 66
- Setyosari Punjabi. 2016, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta: Prenamedia)
- Sinta Ike Malaya, *Manajemen Sarana dan Prasarana*, *Jurnal Islamic Education Manajeemen*, Vol. 4, No. 1, 2019, Hlm. 79
- Sudijono Anas. 2019, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raga Grafindo Persada) Wayan Widana dan Puti Lia Muliani. 2020, *Uji Prasyarat Analisis*, (Jawa Timur: Klik Media)
- Sugiyono,2019, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Alfabeta CV)
- Syahril. 2018. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*, (Padang: Sukabina Press)
- Syahrul dan Salim. 2012, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Ciptapustaka Media)
- Titi Fajrianti dan Wawan Karsiwan, *Manajemen Pengadaan Sarana dan Prasarana Sekolah*, *Jurnal Education*, Vol. 7, No. 1, 2021, Hlm. 162-163
- Wahni Wandikbo, Nugraha Suharto, dan Suryadi, *Pengaruh Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung*, *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, 2021, Hlm 49

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 1 Kuesioner

A. Kuesioner Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan

No	PERTANYAAN	ALTERNATIF			
		STS	TS	S	SS
1	Sekolah mengadakan pembelian sarana apabila tersedianya anggaran untuk mendapatkan sejumlah sarana dan prasarana.				
2	Sekolah melakukan pembelian menggunakan uang sekolah, pembelian juga dapat melakukan pelelangan umum, pelelangan terbatas, penunjukan langsung dan pengadaan langsung.				
3	Sekolah mengadakan praktek pembuatan alat-alat yang dapat digunakan untuk proses belajar mengajar.				
4	Sekolah mengadakan pengumuman atau membuat sebuah berita acara untuk penerimaan hibah dan bantuan untuk sekolah.				
5	Penerimaan hibah dan bantuan bisa didapatkan secara Cuma-Cuma oleh sekolah dari pihak tertentu dan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	swasta.				
6	Penerimaan hibah dan bantuan bisa didapatkan dengan syarat-syarat tertentu misalnya bersifat mutlak, tidak mengikat dan tidak bertentangan dengan politik pemerintah.				
7	Pihak sekolah melakukan penyewaan sarana belajar dengan cara membayar.				
8	Pihak sekolah membuat perjanjian dengan sebuah pihak untuk meminjam sebuah fasilitas untuk memenuhi kebutuhan sekolah.				
9	Sekolah melakukan Peminjaman sarana belajar apabila bersifat sementara.				
10	Pihak sekolah memanfaatkan barang bekas dan mendaur ulang kembali agar bisa bermanfaat kembali untuk sarana belajar.				
11	Pihak sekolah membuat sebuah kesepakatan untuk tukar menukar sarana dan prasarana yang sudah berlebih dengan pihak lain yang membutuhkan dengan syarat saling menguntungkan.				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. Kuesioner Motivasi Belajar Siswa

No	PERTANYAAN	ALTERNATIF			
		STS	TS	S	SS
1	Saya memiliki buku panduan dalam belajar.				
2	Saya membaca buku dan memahaminya.				
3	Saya menyimpulkan materi yang saya baca ke dalam buku tulis .				
4	Saya membuat ringkasan tentang materi yang baru dibaca ke dalam buku tulis.				
5	Saya mendengarkan guru Ketika sedang menjelaskan materi pembelajaran.				
6	Saya berani bertanya kepada guru yang sedang mengajar.				
7	Saya tidak mudah putus asa dalam belajar.				
8	Saya memberikan ide dan pendapat saya melalui diskusi kelas.				
9	Saya menyelesaikan tugas dengan kemampuan sendiri.				
10	Saya ingin hasil belajar yang baik dan memuaskan.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

11	Hak cipta milik UIN Suska Riau	Saya ingin mendapatkan pekerjaan yang layak setelah menyelesaikan sekolah.				
12		Guru menyajikan materi pembelajaran dalam bentuk video dan menggunakan proyektor.				
13		Guru melakukan pembelajaran outdoor menggunakan media pembelajaran..				
14		Saya tidak ribut ataupun tidak keluar masuk kelas pada saat belajar.				
15		Saya menempatkan benda-benda dalam kelas dengan rapi.				
16		Saya Menghias ruangan yang digunakan dengan benda yang dapat dijadikan media dalam belajar.				
17	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Saya termotivasi belajar karena sarana dan prasarananya sudah memadai.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2 Hasil Uji Validitas

HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL X

		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	TOTAL X
X.1	Pearson Correlation	1	0.149	.261	.367	0.247	0.181	0.109	.428	0.125	0.084	0.237	.521
	Sig. (2-tailed)		0.259	0.046	0.004	0.059	0.171	0.413	0.001	0.346	0.525	0.071	0.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
X.2	Pearson Correlation	0.149	1	.465	0.139	0.218	.375	.296	.282	0.050	.259	.407	.604
	Sig. (2-tailed)	0.259		0.000	0.294	0.096	0.003	0.023	0.030	0.706	0.048	0.001	0.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
X.3	Pearson Correlation	.261	.465	1	0.110	.273	0.197	.359	0.129	0.087	0.043	.388	.565
	Sig. (2-tailed)	0.046	0.000		0.409	0.036	0.135	0.005	0.331	0.514	0.748	0.002	0.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
X.4	Pearson Correlation	.367	0.139	0.110	1	0.204	0.067	0.228	.370	.277	0.051	-	.474
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.294	0.409		0.121	0.614	0.082	0.004	0.033	0.700	0.958	0.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
X.5	Pearson Correlation	0.247	0.218	.273	0.204	1	.354	.498	.304	0.146	-	.333	.609
	Sig. (2-tailed)	0.059	0.096	0.036	0.121		0.006	0.000	0.019	0.270	0.827	0.010	0.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
X.6	Pearson Correlation	0.181	.375	0.197	0.067	.354	1	0.252	0.106	0.186	0.165	.326	.522
	Sig. (2-tailed)	0.171	0.003	0.135	0.614	0.006		0.054	0.423	0.158	0.212	0.012	0.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
X.7	Pearson Correlation	0.109	.296	.359	0.228	.498	0.252	1	.402	0.134	-	.339	.610
	Sig. (2-tailed)	0.413	0.023	0.005	0.082	0.000	0.054		0.002	0.310	0.099	0.009	0.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
X.8	Pearson Correlation	.428	.282	0.129	.370	.304	0.106	.402	1	0.223	0.000	0.134	.575
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.030	0.331	0.004	0.019	0.423	0.002		0.090	1.000	0.310	0.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
X.9	Pearson Correlation	0.125	0.050	0.087	.277	0.146	0.186	0.134	0.223	1	0.116	.309	.472
	Sig. (2-tailed)	0.346	0.706	0.514	0.033	0.270	0.158	0.310	0.090		0.383	0.017	0.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
X.10	Pearson Correlation	0.084	.259	0.043	0.051	-	0.165	-	0.000	0.116	1	.267	.282
	Sig. (2-tailed)	0.525	0.048	0.748	0.700	0.827	0.212	0.099	1.000	0.383		0.041	0.030
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
X.11	Pearson Correlation	0.237	.407	.388	-	.333	.326	.339	0.134	.309	.267	1	.637
	Sig. (2-tailed)	0.071	0.001	0.002	0.958	0.010	0.012	0.009	0.310	0.017	0.041		0.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59

- 1. Hak Cipta Dilindungi
- 1. Dilarang mengutip
- a. Pengutipan
- b. Pengutipan
- 2. Dilarang meng-

© Hak cipta

atau masalah.

Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Ungang-Undang

1.1.1. Hal sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2.1.1.1. Hal yang bertujuan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2.1.1.1.1. Hal yang bertujuan untuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2.1.1.1.1.1. Hal yang bertujuan untuk kepentingan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

TOTAL X	Pearson Correlation	.521**	.604**	.565**	.474**	.609**	.522**	.610**	.575**	.472**	.282*	.637**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.030	0.000	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59

*Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Hasil Uji Validitas Variabel Y

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	TOTAL Y
Y.1	Pearson Correlation	1	.522**	.437**	.320*	.475**	.342**	.261*	.368**	.407**	-.028	.206	.040	.456**	.358**	.240	-.034	-.064	.561**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.013	.000	.008	.046	.004	.001	.833	.117	.761	.000	.005	.067	.801	.632	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Y.2	Pearson Correlation	.522**	1	.355**	.336**	.230	.424**	.308*	.457**	.305*	.045	.094	.343**	.383**	.125	.157	.404**	.206	.624**
	Sig. (2-tailed)	.000		.006	.009	.080	.001	.018	.000	.019	.733	.477	.008	.003	.346	.236	.001	.118	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Y.3	Pearson Correlation	.437**	.355**	1	.499**	.214	.156	.032	.217	.032	.025	.227	.066	.292*	.316*	.388**	.278*	.108	.516**
	Sig. (2-tailed)	.001	.006		.000	.104	.237	.812	.099	.812	.853	.084	.621	.025	.015	.002	.033	.414	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Y.4	Pearson Correlation	.320*	.336**	.499**	1	.300*	.300*	.180	.324*	.157	.059	.082	.254	.217	.030	.217	.389**	.188	.546**
	Sig. (2-tailed)	.013	.009	.000		.021	.021	.172	.012	.235	.657	.536	.052	.099	.820	.099	.002	.155	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Y.5	Pearson Correlation	.475**	.230	.214	.300*	1	.341**	.504**	.314*	.316*	.116	.014	.099	.332*	.308*	.214	-.039	-.108	.486**
	Sig. (2-tailed)	.000	.080	.104	.021		.008	.000	.015	.015	.382	.915	.455	.010	.018	.104	.769	.414	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Y.6	Pearson Correlation	.342**	.424**	.156	.300*	.341**	1	.558**	.630**	.474**	.125	.156	-.015	.236	.085	.050	.242	.051	.583**
	Sig. (2-tailed)	.008	.001	.237	.021	.008		.000	.000	.000	.345	.239	.911	.072	.521	.706	.065	.702	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59

Y.7	Pearson Correlation	.261*	.308*	.032	.180	.504**	.558**	1	.469**	.447**	.333**	.118	.130	.309*	.242	.242	.173	.167	.618**
	Sig. (2-tailed)	.046	.018	.812	.172	.000	.000		.000	.000	.010	.372	.325	.017	.064	.065	.191	.207	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Y.8	Pearson Correlation	.368**	.457**	.217	.324*	.314*	.630**	.469**	1	.412**	.206	.025	-.016	.437**	.271*	.267*	.261*	.144	.657**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.099	.012	.015	.000	.000		.001	.118	.849	.904	.001	.038	.041	.046	.277	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Y.9	Pearson Correlation	.407**	.305*	.032	.157	.316*	.474**	.447**	.412**	1	.162	-.028	.064	.445**	.260*	-.093	.023	.055	.481**
	Sig. (2-tailed)	.001	.019	.812	.235	.015	.000	.000	.001		.219	.835	.631	.000	.046	.485	.862	.680	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Y.10	Pearson Correlation	-.028	.045	.025	.059	.116	.125	.333**	.206	.162	1	.411**	.136	.185	.334**	.176	.217	.091	.443**
	Sig. (2-tailed)	.833	.733	.853	.657	.382	.345	.010	.118	.219		.001	.305	.161	.010	.182	.099	.494	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Y.11	Pearson Correlation	.206	.094	.227	.082	.014	.156	.118	.025	-.028	.411**	1	.039	.148	.148	.089	.132	.208	.385**
	Sig. (2-tailed)	.117	.477	.084	.536	.915	.239	.372	.849	.835	.001		.772	.265	.265	.501	.318	.114	.003
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Y.12	Pearson Correlation	.040	.343**	.066	.254	.099	-.015	.130	-.016	.064	.136	.039	1	.188	-.040	-.001	.264*	.090	.277*
	Sig. (2-tailed)	.761	.008	.621	.052	.455	.911	.325	.904	.631	.305	.772		.154	.766	.994	.043	.499	.033
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Y.13	Pearson Correlation	.456**	.383**	.292*	.217	.332*	.236	.309*	.437**	.445**	.185	.148	.188	1	.376**	.187	.372**	.256	.651**
	Sig. (2-tailed)																		
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59

	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.025	.099	.010	.072	.017	.001	.000	.161	.265	.154		.003	.156	.004	.051	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Y.1 4	Pearson Correlation	.358**	.125	.316*	.030	.308*	.085	.242	.271*	.260*	.334**	.148	-.040	.376**	1	.450**	.190	.015	.515**
	Sig. (2-tailed)	.005	.346	.015	.820	.018	.521	.064	.038	.046	.010	.265	.766	.003		.000	.150	.909	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Y.1 5	Pearson Correlation	.240	.157	.388**	.217	.214	.050	.242	.267*	-.093	.176	.089	-.001	.187	.450**	1	.221	.235	.471**
	Sig. (2-tailed)	.067	.236	.002	.099	.104	.706	.065	.041	.485	.182	.501	.994	.156	.000		.092	.073	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Y.1 6	Pearson Correlation	-.034	.404**	.278*	.389**	-.039	.242	.173	.261*	.023	.217	.132	.264*	.372**	.190	.221	1	.356**	.535**
	Sig. (2-tailed)	.801	.001	.033	.002	.769	.065	.191	.046	.862	.099	.318	.043	.004	.150	.092		.006	.000
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
Y.1 7	Pearson Correlation	-.064	.206	.108	.188	-.108	.051	.167	.144	.055	.091	.208	.090	.256	.015	.235	.356**	1	.395**
	Sig. (2-tailed)	.632	.118	.414	.155	.414	.702	.207	.277	.680	.494	.114	.499	.051	.909	.073	.006		.002
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59
TO TA L.Y	Pearson Correlation	.561**	.624**	.516**	.546**	.486**	.583**	.618**	.657**	.481**	.443**	.385**	.277*	.651**	.515**	.471**	.535**	.395**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.033	.000	.000	.000	.000	.002	
	N	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 3 Acc Cover Sinopsis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan
**PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP
 KEPUASAN KONSUMEN PENDIDIKAN DI MADRASAH
 TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH PULAU RAMBAI**

SINOPSIS

Diserahkan untuk Melengkapi Pengajuan Judul Skripsi
 Guna Memperoleh Sarjana Tarbiyah dan Keguruan



UIN SUSKA RIAU

HELMELIA SAPUTRI

NIM: 11910322034

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 PEKANBARU**

2022

*neo all kerum
 2/3
 Helmelia MPI*



© Hak cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Lembar Disposisi

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 17-3-2022 Nama : HECHMECIA SAPUTRI	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing IRAWATI, M.Pd.	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b. c.
Pekanbaru 17/3/2022 Kajur MPI  Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan I
1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	



Lampiran 4 Surat Izin Melakuka Prariset

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. H. Soebrantas No 155 Km 18 Tempun Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: info_uin-suska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

UIN SUSKA RIAU
 Nomor
 Urut
 Tanggal
 Lamp
 Hal

: Un.04/F.11.4/PP.06.9/1952/2023

: Biasa

: -

: *Mohon Izin Melakukan Prariset*

Pekanbaru, 02 Februari 2023

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMP IT Al-Fityah Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Helmelia Saputri**
 NIM : **11910322034**
 Semester/Tahun : **VII (Tujuh)/ 2023**
 Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**
 Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



2. Surat Balasan Prariset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari pihak yang bersangkutan.
- a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, pendidikan, atau pengajaran.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang memperjualbelikan atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU

Al-Fityah

Jalan Swakarya, Tuah Karya, Tuah Madani, Pekanbaru, Riau
 : (0761) 7675170 Fax. (0761) 587156 Posel : smpit_alfityah@yahoo.com
 : www.smpitalfityah.sch.id HP: 082385952778

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 464/SMPIT-FTY/S.Kc/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mukhlis, S.Ag.
 NIDN : 2003.06.1.1.02
 Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Al-Fityah

Berdasarkan surat masuk yang kami terima dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1952/2023, tentang permohonan izin Pra Riset, maka dengan ini kami menyetujui:

Nama : Helmelia Saputri
 NIM : 11910322034
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah diizinkan melaksanakan Pra Riset di SMP Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru
 pada tanggal : 20 Februari 2023

Kepala,

Mukhlis, S.Ag.
 NIDN: 2003.06.1.1.02

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 5 Cover Acc Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Acc untuk diseminasi
19/1/2023

PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM
 MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPIT
 AL-FITYAH PEKANBARU

PROPOSAL

Diserahkan untuk Melengkapi Pengajuan Judul Skripsi
 Guna Memperoleh Sarjana Tarbiyah dan Keguruan



HELMELIA SAPUTRI

NIM: 11910322034

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 PEKANBARU

2023



Lampiran 6 Berita Acara Ujian Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Faculty of Education and Teacher Training

LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL

Helmelia Saputri
11910322034
Selasa, 07 Februari 2023
Pangadaan Siswa dan Prosema
Bulan Motivasi Pelajar Siswa di SMPIT
Al-Fityah Pekanbaru

URAIAN PERBAIKAN

Judul kuantitatif
Kalau mau kualitatif ubah total jangan
betangan
Latar belakang sesuaikan, ubah
Tujuan dedukan lagi
Metodologi sesuaikan
Jangan lagi gunakan Motivasi
Penelitian di perbaiki
Judul dedukan lagi sesuaikan dengan
dikusikan dengan pembimbing dan
praktika bahwa judul belum diteliti

Pekanbaru, 02 Feb 23
Penguji II

[Signature]

Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

- 1. Dilarang...
a. Penguji...
b. Pengutipan tidak merug...

Note: Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing



Lampiran 7 Pengesehan Perbaikan Ujian Proposal

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Helmelia Saputri
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910322034
 Tanggal Ujian : Selasa/ 7 Februari 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMPIT Al-Fityah Pekanbaru
 : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd	PENGUJI I		
Nunu Mahnun, S.Ag., M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
 Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 197210171997011004

Pekanbaru, Maret 2023
 Peserta Ujian: Proposal

 Helmelia Saputri
 NIM. 11910322034

Hak Cipta dan Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruhnya atau sebagian tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta UIN Suska Riau



Kegiatan Bimbingan Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN
 PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : IRAWATI, S.Pd.I, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117004
3. Nama Mahasiswa : HELMELIA SAPUTRI
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910322034
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	06 Oktober 2022	Konultasi judul yang di ACC		
2	26 Oktober 2022	Ganti judul dan tempat penelitian		
3	28 Desember 2022	Progres proosal, revisi latar belakang dan tambahan proposisi		
4	12 Januari 2023	Revisi teknik analisis data		
	19 Januari 2023	Tambahan Daftar Isi (ACC Proposal)		

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 19 Januari 2023
 Pembimbing,

IRAWATI, S.Pd.I, M.Pd
 NIP. 130117004

Hak cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



lampiran 9 Surat Balasan Riset

HEMENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU

Al Fityah

Alamat : Jalan Swakarya, Tuah Karya, Tuah Madani, Pekanbaru, Riau
 Telepon : (0761) 7875170 Fax. (0761) 587156 Posel : smpit_alfityah@yahoo.com
 Lama : www.smpitalfityah.sch.id HP: 082385952778

SURAT KETERANGAN

Nomor : 585/SMPIT-FTY/S.Ket/2023

yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mukhlis, S.Ag.
 NIY : 2003.06.1.1.02
 Jabatan : Kepala SMP Islam Terpadu Al-Fityah

Berdasarkan surat masuk yang kami terima dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru, nomor: 00/Disdik.Sekretaris.1/01511/2023 tentang permohonan izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan:

Nama : Helmelia Saputri
 NIM : 11910322034
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Judul : Pengaruh Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP IT Al Fityah Pekanbaru

telah diizinkan dan selesai melaksanakan Riset di SMP Islam Terpadu Al Fityah Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru
 pada tanggal : 05 April 2023

Kepala,

Mukhlis, S.Ag.
 NIY. 2003.06.1.1.02

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumbernya.
 a. Pengutipannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



lampiran 10 Cover ACC Munaqasah

ACC untuk di munaqasah
 26 Mei 2023
 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGARUH PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPIT
 AL-FITYAH PEKANBARU**

SKRIPSI

**Diserahkan untuk Melengkapi Pengajuan Judul Skripsi
 Guna Memperoleh Sarjana Tarbiyah dan Keguruan**



UIN SUSKA RIAU

HELMELIA SAPUTRI

NIM: 11910322034

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 PEKANBARU**

2023



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lampiran 11 **Kegiatan Bimbingan Skripsi**



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعلم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : Irawati, S.Pd.I, M.Pd.I
 - a. (NIP) : 130117004
3. Nama Mahasiswa : Helmelia Saputri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910322034
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	9 Maret 2023	Revisi Instrumen Penelitian		
2	30 Maret 2023	ACC Instrument Penelitian		
3	19 April 2023	Bab IV, V dan Abstrak		
4	26 Mei 2023	Acc Skripsi (Munaqasya)		

Pekanbaru, 26 Mei 2023
 Pembimbing,

UIN SUSKA RIAU

Irawati, S.Pd.I, M.Pd.I

NIK. 130117004



lampiran 12 SK Pembimbing



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28291 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: atak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4912/2022 Pekanbaru, 29 Maret 2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
 Yth. Irawati, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : HELMELIA SAPUTRI
 NIM : 11910322034
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Pengaruh Manajemen Sarana dan prasarana terhadap kepuasan konsumen pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Pulau Rambai
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m

an Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasik, M.Ag.

PP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lampiran 14 Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© H

ultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© H
L

Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

h Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT PENULIS



HELMELIA SAPUTRI, Lahir di Kampar, Kecamatan Kampa, Kabupaten Kampar, pada tanggal 13 Juli 2021 dari pasangan Ayahanda Masril Efendi dan Ibunda Misnawati. Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah SD Negeri 003 Koto Perambahan, Kabupaten Kampar dan tamat pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan ke MTS Negeri Kampar, Kabupaten Kampar dan tamat pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan ke SMA Negeri 1 Kampar Timur, Kabupaten Kampar dan tamat pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 Penulis dinyatakan lulus dan diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam melalui jalur seleksi ujian mandiri.

Pada bulan Juli Tahun 2022 Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Desa Tanjung Medang, Kecamatan Rupert Utara, Kabupaten Bengkalis, Provinsi Riau. Kemudian pada bulan September 2022 penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru. Pada bulan Januari sampai Bulan Juni 2023 peneliti melakukan penelitian di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru dengan judul penelitian “Pengaruh Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP IT Al-Fityah Pekanbaru” dibawah bimbingan Ibuk Irawati, S.Pd.I., M.Pd.I, Akhirnya Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.