

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM *QUALITY CONTROL* AKREDITASI UNGGUL DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 TAPUNG KEC. TAPUNG KAB. KAMPAR

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1 pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

LISA INDRYANI

NIM. 11910322082

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul **Strategi Kepala Sekolah dalam *Quality Control* Akreditasi Unggul di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung** yang ditulis oleh Lisa Indryani NIM. 11910322082 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Zulhijjah 1444 H

12 Juli 2023 M

Menyetujui,

**Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam**

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag
NIP. 197004041996032001

Pembimbing

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag
NIP. 197004041996032001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul *Strategi Kepala Sekolah Dalam Quality Control Akreditasi Unggul Di SMA Negeri 3 Tapung Kec. Tapung Kab. Kampar* yang ditulis oleh Lisa Indryani, NIM. 11910322082 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada 12 Juli 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 24 Zulhijjah 1444 H
12 Juli 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Afriza, S. Ag., M. Pd
NIP. 197005141998032006

Penguji II

Nunu Mahnun S. Ag., M. Pd
NIP.197604082001121002

Penguji III

Dr. Yundri Akhvar, S. Pd. I., M. A.
NIP. 198008122009011015

Penguji IV

Dr. H. Umar Faruq, S. Pd. I., M. Pd. I
NK.130117069

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M. Ag
NIP.196505211994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lisa Indryani
 NIM : 11910322082
 Tempat/Tgl. Lahir : Sei Lindai, 29 April 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah Dalam *Quality Control*
 Akreditasi Unggul Di Sekolah Menengah Atas 3 Tapung

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 12 Juli 2023
 Yang membuat pernyataan



Lisa Indryani
NIM.11910322082



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Nikmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **Strategi Kepala Sekolah dalam *Quality Control* Akreditasi Unggul di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk bisa dapat menyelesaikan pendidikan penulis dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak dukungan, bantuan, bimbingan dan motivasi dan bantuan tangan dalam perjalanan saya menuntut pendidikan ini dan juga dalam menyelesaikan skripsi saya dengan rasa semangat yang saya dapatkan dari dukungan banyak orang.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tertinggi pastinya saya tentukan untuk orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan dukungan dan doa. Jerih paya yang dilakukan oleh mereka atas pengorbanannya terutama kepada Sumarno (Bapak) , Alm. Siti Aprillah (Ibu) , Dani Sanoval dan Agil Fahri Apriliano (Saudara Kandung) yang selalu memberikan dukungan penuh kepada penulis dengan doa restu yang dipanjatkan untuk penulis.

Kemudian ucapan terima kasih dari penulis pada pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan berupa material maupun doa kepada penulis :

1. Prof. Hairunnas Rajab, M. Ag. Sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., selaku Wakil Dekan II
 3. Dr. Hj. Yuliharti, M Ag sebagai Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan juga sebagai dosen pembimbing skripsi penulis.
 4. Dr. Mudasir, M. Pd sebagai Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
 5. Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M. Ag sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan dukunagn dan waktunya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan pendidikan
 6. Seluruh dosen dan pegawai lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 7. Erni Haerani, M.M sebagai kepala sekolah SMA Negeri 3 Tapung yang telah membantu penulis memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penelitian penuli
 8. M. Hariri Mustofa, M. Pd sebagai waka kurikulum di SMA Negeri 3 Tapung yang telah membantu penulis menguatkan data yang dicari oleh penulis
 9. Shodiq Ali Nurdin, S.Pd sebagai tenaga administrasi yang membantu penulis melengkapi administrasi yang dibutuhkan penulis
 10. Seluruh teman seperjuangan penulis seangkatan jurusan yang telah sama sama berjuang dalam menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 11. Teruntuk penghuni Kos Hijau (Kak Ditya, Eka Pratiwi, Eli Ema Yani, Teti Nirwana, Fitri Handayani) yang sangat baik dan penuh kasih sayang yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telah menghibur penulis ketika sedang mengalami *up and down*, dukungan dan semangat yang diberikan sangat berharga bagi penulis

12. Untuk sahabat disaat satu persatu teman meninggalkan kita mereka selalu ada yaitu (Desma Eka Fitriana, Indah Srimawati, Mela Oktapia, Nailla Windra, Tri Febri Wardani)
13. KCC grup sahabat ketika penulis duduk dibangku SMA yang mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikannya.

Pekanbaru, 26 Juni 2023

Penulis,

LISA INDRYANI
NIM. 11910322082

UIN SUSKA RIAU

PERSEMBAHAN

“Skripsi Ini Dipersembahkan Untuk Diri Sendiri, Orang Tua Saya Bapak Sumarno, Alm. Ibu Siti Aprillah Dan Keluarga Saya. Didalam Hidup Banyak Hal Yang Pergi Dan Meninggalkan Kerinduan, Termasuk Ketika Kehilangan Sosok Wanita Hebat Dalam Hidup Yaitu Ibu Saya, Tetapi Allah Memberikan Bapak Yang Selalu Ada Disamping Saya Sampai Detik Ini. I

Love Bapak And I Miss You Ibu”

Terimakasih Cinta Kasihmu

Lisa Indryani

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Jika Lelah Istirahatlah Bukan Menyerah Lalu Berhenti

Manusia Diciptakan Untuk Taat Dan Berusaha, Maka Dari Itu Kemudahan Itu

Didapatkan Ketika Kita Mau Berusaha

Percaya Atau Tidak Segala Sesuatu Di Dunia Ini Sduah Diencanakn Jadi

Kenapa Harus Takut Berbuat Selagi Itu Hal Baik

Lisa Indryani

UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Lisa Indryani, (2023) : Strategi Kepala Sekolah dalam *Quality Control* Areditasi Unggul di SMA Negeri 3 Tapung

Strategi merupakan langkah/cara kepala sekolah yang digunakan dalam sistem penjaminan mutu di sekolah untuk bisa mencapai tujuan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dengan gejala seperti terjaganya sarana dan prasarana sekolah, menghasilkan lulusan yang bisa masuk ke perguruan tinggi terbaik. Dengan rumusan masalah yaitu Bagaimana strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam *quality control* unggul di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung dan Apa Faktor pendukung dan kendala dalam mempertahankan akreditasi A di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung. Kemudian objek dari penelitian ini adalah strategi kepala sekolah dalam mempertahankan akreditasi A di SMA Negeri 3 Tapung dan subjeknya yaitu kepala sekolah. Untuk bisa mewujudkan penjaminan mutu ada 5 tahapan pada pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu yang mengacu pada 8 Standar Nasional Pendidikan diatas yaitu (a) penetapan mutu, (b) penyusunan rencana , (c) pelaksanaan mutu , (d) evaluasi mutu, dan (e) peningkatan mutu berkelanjutan yang dilakukan kepala sekolah dalam mempertahankan mutu.

Kata Kunci : Strategi, Kepala Sekolah, *Quality Control*, Akreditasi Unggul

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Lisa Indryani, (2023): *The Headmaster Strategy in Quality Control Superior Accreditation at State Senior High School 3 Tapung*

The strategy is the steps/methods used by the headmaster in the quality assurance system at school to achieve goals. It was qualitative research with descriptive approach. The symptoms were the maintenance of school facilities and infrastructure, and producing graduates who can enter the best university. The formulations of the problems were “what was the strategy carried out by the headmaster in quality control superior accreditation at State Senior High School 3 Tapung?” and “what were the supporting factors and obstacles in defending A accreditation at State Senior High School 3 Tapung. The object of this research was the headmaster strategy in quality control superior accreditation at State Senior High School 3 Tapung, and the subject was the headmaster. In order to realize quality assurance, there are 5 stages in fulfilling the Quality Assurance System referring to the 8 National Education Standards, they are (a) determining quality, (b) preparing plans, (c) implementing quality, (d) evaluating quality, and (e) continuous quality improvement carried out by the headmaster in maintaining quality.

Keywords: Strategy, Headmaster, Quality Control, Superior Accreditation



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ليسإ إندریانی، (2023): استراتیجیة المدییر للجودة لمراقبة الفائقة الاعتماد فی المدرسة الثانوية الحكومية 3 تابونج

الاستراتیجیة هی الخطوات أو الأسالیب التي یستخدمها مدیر المدرسة فی نظام ضمان الجودة فی المدرسة لتحقيق الأهداف. هذا البحث هو بحث نوعی ذو منهج وصفي. مع ظهور أعراض مثل صيانة المرفق المدرسیة والبنیة التحتیة، فإنه ینتج خریجین یمکنهم الالتحاق بأفضل مؤسسات التعلیم العالی. مع صیاعة المشکلة، أي ما هی الاستراتیجیة التي ینفذها مدیر المدرسة لتکون قادرًا علی للجودة لمراقبة الفائقة الاعتماد أ فی المدرسة الثانوية الحكومية 3 تابونجوما هی العوامل لمراقبة الاعتماد أ فی المدرسة الثانوية والعقبات الداعمة للجودة الفائقة الحكومية 3 تابونج. والموضوع من هذا البحث هو استراتیجیة مدیر الجودة لمراقبة الفائقة الاعتماد أ فی المدرسة الثانوية الحكومية 3 تابونجوالأفراد مدیر المدرسة. من أجل تحقيق ضمان الجودة، هناك 5 مراحل فی تحقيق نظام ضمان الجودة الذي یشیر إلى معايير التعلیم الوطنیة الثمانیة أعلاه، وهی (أ) تحدید الجودة، (ب) إعداد الخطط، (ج) تنفيذ الجودة، (د) تقییم الجودة، و (هـ) التحسین المستمر للجودة التي یقوم به مدیر المدرسة فی الحفاظ علی الجودة.

الكلمات الأساسية: الإستراتیجیة، مدیر، للجودة لمراقبة الفائقة

الاعتماداً

UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul.....	3
C. Penegasan Istilah.....	3
D. Permasalahan	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teori	8
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Konsep Oprasional	23
BAB III METODE PENILAIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Lokasi dan Tempat Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
D. Informan Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28



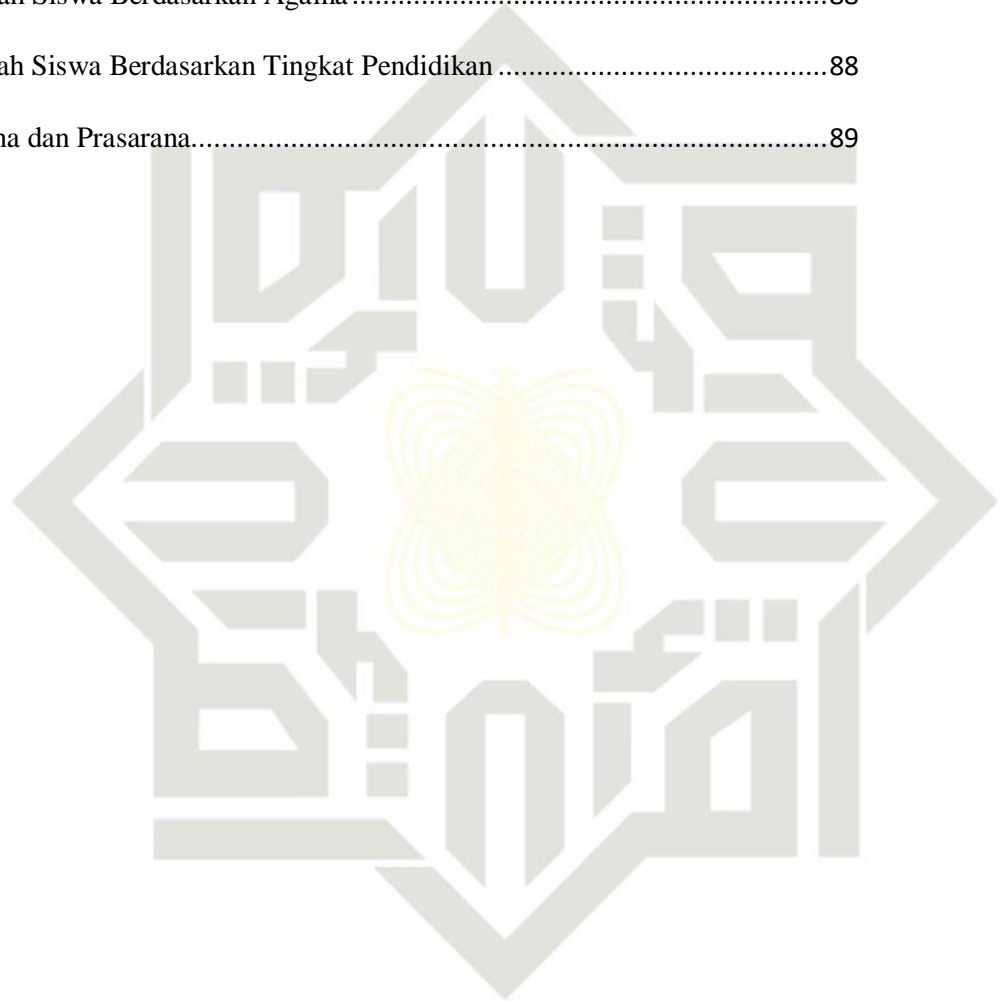
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data	29
G. Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN DATA	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
B. Penyajian Data	37
C. Analisis Data Penelitian.....	52
D. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

TABEL 1 : Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	88
TABEL 2 : Jumlah peserta Didik Berdasarkan Usia.....	88
TABEL 3 : Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	88
TABEL 4 : Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	88
TABEL 5 : Sarana dan Prasarana.....	89



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 Lembar Disposisi
- Lampiran 4 SK Pembimbing
- Lampiran 5 Lembar ACC Ujian Proposal
- Lampiran 6 Lembar ACC Perbaikan Proposal
- Lampiran 7 Lampiran Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 8 Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau
- Lampiran 9 Surat Balasan Riset
- Lampiran 10 Lampiran Berita Acara Ujian Proposal
- Lampiran 11 Surat Pemerintah Provinsi Riau Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu
- Lampiran 12 Surat Izin Melaksanakan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran 13 Lembar ACC Ujian Munaqasah
- Lampiran 14 Surat Izin Melaksanakan Prariset
- Lampiran 15 Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 16 Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 17 Lembar Berita Acara Ujian Proposal
- Lampiran 18 Lembar Dokumentasi
- Lampiran 19 Biografi Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Akreditasi merupakan salah satu kegiatan dalam penilaian pada penjaminan mutu di satuan pendidikan berdasarkan kriteria yang sudah terdapat dalam UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1 ayat 22. Adapun yang menjadi tujuan akreditasi itu sebagai bentuk informasi mengenai tentang bagaimana penjaminan mutu didalam satuan pendidikan sudah sesuai dengan standar atau belum.

Kepala sekolah memiliki peran yang penting seperti memandu, menuntun, membimbing, memberi dan membangunkan motivasi kerja, mengemudikan organisasi, menjalin hubungan komunikasi yang baik dan memberi pengawasan yang efisien dengan ketentuan waktu dan perencanaan yang telah ada.

Adapun peran kepala sekolah dalam meningkatkan sekolah dengan memimpin suatu kelompok dengan skala besar maupun skala kecil seorang pemimpin seperti biasa mendorong timbulnya kemauan yang kuat dengan penuh semangat dan percaya diri pada guru, staff dan peserta didik dalam melaksanakan tugasnya untuk bisa mencapai standar penilaian akreditasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepala sekolah selalu berfikir mengenai strategi yang ampuh yang diciptakan agar dapat menghadapi semua hambatan dan mencapai tujuan. Dijelaskan bahwa SMA Negeri 3 Tapung sudah menyangang predikat penilaian akreditasi A selama 3 kali penilaian akreditasi, maka ini menarik untuk diteliti strategi apa yang digunakan kepala sekolah SMA Negeri 3 Tapung dalam meningkatkan segala hal yang berhubungan dengan komponen penilaian akreditasi yang telah ditentukan agar bisa mempersiapkan semua langkah berkaitan dengan standar yang ditetapkan dan digunakan dalam penilaian itu agar eksistensi akreditasi tetap bertahan dan meningkat terus.

Kemudian adapun gejala-gejala yang saya temui melalui observasi awal yaitu :

1. Meningkatnya kualitas guru dan tenaga kependidikan yang profesional, berpengalaman dan teladan yang dilihat pada Uji Kompetensi Guru yang ada di sekolah
2. Sarana prasarana didalam sekolah tetap terjaga
3. Peningkatan terhadap peserta didik yang memiliki prestasi diberbagai kompetisi
4. Lulusan diterima di terima di perguruan terbaik

Upaya yang terus dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas penjaminan mutu sekolah dengan begitu gelar akreditasi yang diberikan untuk Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung dalam beberapa priode ini mendapatkan penilaian akreditasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan peringkat bertahan unggul. Dan penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berhubungan dengan judul : “ Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi yang Unggul di SMA Negeri 3 Tapung ”.

B. Alasan Memilih Judul

1. Persoalan yang dikaji dalam judul dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari yaitu akreditasi pendidikan
2. Judul yang terkait teori sesuai dengan gejala yang ditemukan kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi unggul di SMA Negeri 3 Tapung
3. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti
4. Sepengatuhan penulis jarang orang meneliti mengenai akreditasi

C. Penegasan Istilah

1. Strategi

Strategi menurut Stephanie K. Marrus merupakan suatu proses penentuan pemimpin dalam rencana untuk menuju puncak yang berfokus pada tujuan jangka panjang organisasi yang disertai penyusunan sebuah upaya dan cara agar bisa mencapai sebuah tujuan. ¹ Strategi yang ampuh adalah strategi yang telah diciptakan dan dapat menghadapi semua hambatan dalam mencapai tujuan.

¹ Husein Umar, *Strategic Management in Action* (Yogyakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2001), h. 31



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepala Sekolah

Menurut Mulyasa bahwa kepala sekolah/madrasah adalah motor penggerak dan penentu kebijakan, yang akan menentukan bagaimana tujuan-tujuan dalam pendidikan pada umumnya dapat direalisasikan. Kepala sekolah adalah seorang pemimpin didalam sekolah yang memiliki tugas penting untuk mewujudkan visi misi yang dibuat. Kepala sekolah merupakan pemimpin pendidikan yang bertugas dan bertanggung jawab dilembaga pendidikan juga sebagai pemimpin yang mempunyai tugas penting dalam mengembangkan pnejaminan mutu di sekolah.²

3. *Quality Control* (Kontrol Mutu)

Menurut J.M. Juran mutu adalah kesesuaian dengan tujuan dan manfaatnya. Sedangkan kontrol adalah pemantauan berdasarkan pelaksanaan untuk peningkatan mutu. Jadi *quality control* adalah pemantauan atau peningkatan kualitas sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

4. Akreditasi

Menurut Muda akreditasi adalah proses ketika sebuah lembaga pendidikan berusaha mengevaluasi kegiatan pendidikannya. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan mewajibkan akreditasi bagi sekolah sebagai bagian upaya

² Rijal Maulana dan Muhammad Nurul Yakin, *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*, (Sukabumi : CV. Haura Utama, 2022), h. 8



penjaminan mutu pendidikan. Akreditasi merupakan suatu keutamaan yang harus dimiliki oleh lembaga pendidikan.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pengamatan latar belakang diatas maka diperoleh identifikasi masalah sebagai berikut :

- a. Strategi kepala sekolah dalam *quality control* akreditasi unggul di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung.
- b. Faktor pendukung dan kendala yang di lalui kepala sekolah dalam *quality control* akreditasi unggul di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung.

2. Pembatasan Masalah

Agar pembahasan penelitian ini dapat terarah, maka disini penulis memastikan dan menfokuskan permasalahan penelitian kepada “Strategi Kepala Sekolah Dalam *Quality Control* Akreditasi Unggul di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung ”.

3. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam *quality control* akreditasi unggul di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung?
- b. Apa saja Faktor pendukung dan kendala dalam *quality control* akreditasi unggul di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah penulis uraikan berdasarkan riset di SMAN 3 Tapung dan dengan adanya rumusan masalah yang juga telah diuraikan oleh peneliti maka peneliti dapat menguraikan tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui strategi apa yang dilakukan kepala sekolah dalam *quality control* akreditasi unggul di SMA Negeri 3 Tapung
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan kendala dalam *quality control* akreditasi unggul di SMA Negeri 3 Tapung

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian kepala sekolah dalam *quality control* akreditasi unggul di SMA Negeri 3 Tapung dengan strategi-strategi dan metode apa saja yang mampu mencapai standar dari penilaian akreditasi agar ketika penilaian SMAN 3 Tapung telah memenuhi kompetensi dari standar tersebut, dan diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut :

1. Bagi Penulis

Sebagai bagian dalam memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Fakultas dan Keguruan UIN Suska Riau

Sebagai diharapkan hasil penelitian ini bisa memberikan referensi, khususnya menjadi bahan bacaan nantinya di perpustakaan yang ada di UIN Suska Riau

3. Bagi Sekolah

Sebagai hasil penelitian ini diharapkan menjadi motivasi untuk menajadi terus berusaha meningkatkan akreditasi unggul dengan meningkatkan komponen penilaian akreditasi pendidikan dengan terus, agar SMAN 3 Tapung tetap menjadi sekolah favorit di daerah Tapung.

4. Bagi User

Sebagai hasil penelitian ini diharapkan mampu memberi gambaran agar dapat dijadikan petunjuk dalam kinerjanya, kemudian mampu meningkatkan hingga nantinya harus terus meningkatkan mutu sekolah khususnya dalam perbaikan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi unggul status akreditasi.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Sebagai hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dalam kegiatan sekolah yang terus meningkatkan akreditasi unggul dalam hal tambahan materi dalam studinya dan bisa lebih spesifik lagi data yang prima.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Pengertian Kepala Sekolah

Kepala sekolah adalah seorang yang berperan sebagai pemimpin didalam suatu tingkat satuan pada pendidikan yang ditugaskan dalam mengelola, menciptakan masa depan sekolah yang bermutu dan berkualitas. Untuk itu keberhasilan sekolah itu tergantung bagaimana kepala sekolah sebagai pemimpin menjalankan kepemimpinan itu sesuai dengan indikator kepemimpinan yang efektif dan efisien. Dalam proses membangun sekolah apalagi dalam konteks penjaminan mutu kepala sekolah berperan sangat penting terutama pada strategi yang harus disiapkan kepala sekolah untuk menerapkan segala indikator sesuai dengan standar yang sudah diatur dalam Undang-Undang.³

Untuk membangun sekolah yang berkualitas, pimpinan lembaga harus memperhatikan kebutuhan siswa, staf, dosen, orang tua, dan masyarakat sekolah pada umumnya. Kepala sekolah harus memiliki visi dan misi serta rencana pengelolaan kurikulum secara efisien dan berwawasan mutu. Dalam membahas strategi mutu digunakan Manajemen Mutu Terpadu yang sering disebut dengan

³ Indana,dkk., *Impelmentasi Total Quality Management (TQM) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan* Jurnal Pendidikan, Vol. 1 No. 19, (2020) , h. 14



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TQM (*Total Quality Management*). Dalam hal ini, strategi adalah upaya sistematis dan terkoordinasi untuk terus meningkatkan kualitas layanan yang diberikan dengan fokus pada pelanggan.

Menurut Tunggal A. W T *Total Quality Management* adalah sebagai mengelolah organisasi secara menyeluruh agar organisasi memperoleh keunggulan yang penting bagi pelanggan. Dimana TQM itu sendiri harus memiliki yang namanya visi, misi dalam meningkatkan mutu. Dengan adanya pengembangan dengan fokus kepada pelanggan, obsesi kepada kualitas yang ada, komitmen jangka panjang, adanya pelatihan yang terus ditingkatkan pastinya harus terlibatnya seluruh SDM yang ada didalam sebuah organisasi.⁴

Adapun ayat Al-Qur'an yang menjelaskan mengenai tentang kepemimpinan dalam islam yang berbunyi :

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيُبْلِغَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (١٢٥)

Artinya : *“Dan Dialah yang menjadikan kamu penguasa-penguasa di bumi dan Dia meninggikan sebahagian kamu atas sebahagian (yang lain) beberapa derajat, untuk mengujimu tentang apa yang diberikan-Nya kepadamu. Sesungguhnya Tuhanmu amat*

⁴ Nur Khoiri, Jurnal Peningkatan Mutu Pendidikan Di Perguruan Tinggi Melalui Implementasi *Total Quality Management* (TQM), Vol. 4, No. 1 Januari 2016, h. 40



cepat siksaan-Nya dan sesungguhnya Dia Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.”(QS. Al Anam:165)⁵

Ayat diatas dijelaskan berdasarkan hasil tafsir Jalalain adalah (dia adalah yang menjadikan kamu penguasa-penguasa dibumi) artinya jamak dari kata khalifah yakni sebagian diantara kamu mengganti sebagian lainnya didalam masalah kekhalifaan ini. (Dan dia meninggikan sebagian kamu atas sebagian yang lain beberapa derajat) artinya dengan harta benda, kedudukan dan lain sebagainya. (Untuk mengujimu), artinya untuk mencobamu. (tentang apa yang diberikan kepadamu) artinya dia memberi kamu agar jelas diantara kamu yang taat dan siapa dan siapa yang maksiat. (Sesungguhnya tuhanmu adalah amatlah cepat siksaannya) artinya terhadap orang yang berbuat maksiat kepadanya. (Dan sesungguhnya dia maha pengampun) artinya terhadap orang orang mukmin. (Lagi maha penyayang) artinya terhadap mereka.⁶Jadi kondisi itu menunjukkan bahwa berhasil tidaknya sekolah dalam mencapai tujuan serta mewujudkan visi dan misinya terletak pada kepala sekolah. ⁷

Menurut Permendiknas No 28 Tahun 2010, pada pasal 12 ayat 4 disebutkan penilaian kinerja kepala sekolah meliputi 3 aspek:

⁵ Q. S Al- Anam, ayat 165

⁶ Imam Jalaluddin Al-Mahalli, *Tafsir Jalalain*, Sinar Baru Algensindo, h. 580

⁷ Kaharuddin, M. Pd, *Konsep dan Strategi dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, (Bima : Pustaka Pencerah, 2021), h. 27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Usaha pengembangan sekolah/madrasah dilakukan selama menjabat sebagai kepala sekolah/madrasah
2. Peningkatan kualitas sekolah/madrasah berdasarkan 8 standar nasional pendidikan dibawah kepemimpinan kepala sekolah yang bersangkutan
3. Usaha pengembangan profesionalisme sebagai kepala sekolah/madrasah⁸

Dengan memperhatikan Peraturan Menteri tersebut, maka penjabaran tupoksi kepala sekolah mengacu pada ketiga poin diatas. Selain itu juga tupoksi kepala sekolah juga harus mengacu pada Permendiknas Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Sekolah, meliputi :

1. Perencanaan program
 - a. Merumuskan, menetapkan dan mengembangkan visi sekolah
 - b. Merumuskan, menetapkan dan mengembangkan misi sekolah
 - c. Merumuskan, menetapkan dan mengembangkan tujuan sekolah
 - d. Membuat Rencana Kerja Sekolah (RKS) dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS)
 - e. Membuat perencanaan program induksi

⁸ Permendiknas No. 28 Tahun 2010, pasal 12 ayat 4

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pelaksanaan Rencana Kerja
 - a. Menyusun program kerja sekolah
 - b. Menyusun struktur organisasi
 - c. Menyusun jadwal kegiatan per semester
 - d. Menyusun kegiatan kesiswaan
 - e. Menyusun KTSP, kalender pendidikan, dan kegiatan pembelajaran
 - f. Mengelola pendidik dan tenaga kependidikan
 - g. Mengelola sarana dan prasarana
 - h. Membimbing guru pemula
3. Melaksanakan Pengawasan
 - a. Melaksanakan program supervise
 - b. Melaksanakan evaluasi diri sekolah
 - c. Melaksanakan evaluasi dan pengembangan kurikulum
4. Melaksanakan Kepemimpinan Sekolah
 - a. Meonjabarkan visi kedalam misi target mutu
 - b. Merumuskan tujuan dan target mutu yang akan dicapai
 - c. Menganalisis tantangan, peluang, kekuatan dan kelemahan sekolah/madrasah
 - d. Membuat rencana kerja strategis dan rencana kerja tahunan untuk pelaksanaan peningkatan mutu.⁹

⁹ Wildatun Ulya, Peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, Jurnal Baitina Manajemen Pendidikan, (Vol 8, No 2, 2019), h. 4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Konsep Mutu dengan *Quality Control*

a. Pengertian Mutu

Mutu (*quality*) adalah keinginan pelanggan yang mungkin selama ini paling kurang dikelola. Mutu merupakan suatu ide yang dinamis bukan yang kaku. Beberapa konsekuensi praktis yang signifikan sehingga memunculkan perbedaan-perbedaan makna mutu.¹⁰

Mutu khususnya dalam konteks TQM adalah hal yang berbeda. Mutu merupakan sebuah filosofi dan metodologi yang membantu institusi untuk merencanakan perubahan dan mengatur agenda dalam menghadapi tekanan-tekanan eksternal yang berlebihan. *Total quality* membutuhkan manajer yang mampu mengesampingkan sejenak keuntungan jangka pendek dan menetapkan tujuan keberhasilan jangka panjang agar tetap terdepan dalam kompetensi jangka panjang.

Mutu juga dapat dikatakan ada apabila sebuah layanan memenuhi spesifikasi yang ada. Mutu merupakan sebuah cara yang menentukan apakah produk sesuai dengan standarnya atau belum.¹¹

Menurut Selden dan Porter, kualitas harus ditetapkan dengan menentukan standar minimal, jadi usai melakukan akreditasi maka organisasi harus memiliki tujuan yang jelas dan

¹⁰Sohiron, *Akreditasi Satuan Pendidikan*, (Pekanbaru : ZANAFPA Publishing, 2014), h. 1

¹¹ Edward Sallis, *Total Quality Management in Education*, (Yogyakarta : IRCiSoD, 2012



tepat.¹² Akreditasi ini meliputi satuan pendidikan dari Sekolah Dasar (SD), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Pertama (SMA), Madrasah Aliyyah (MA), Sekolah Menengah Kejuaruan (SMK), Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK), dan Sekolah Luar Biasa (SLB) maupun sekolah formal sederajat lainnya.¹³ Sedangkan ada juga tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 13 Tahun 2018 tentang Badan Akreditasi Nasional Sekolah Madrasah Pasal 1 bahwa Akreditasi itu merupakan kegiatan penilaian kelayakan satuan pendidikan formal dan nonformal dari Sekolah Dasar sampai Pendidikan Tinggi yang telah ditetapkan untuk memebrikan penjaminan mutu pendidikan.¹⁴

b. Pengertian *Quality Control*

Quality control dikatakan ebagai konep mutu yang paling tua. Dimana kontrol mutu melibatkan produk yang gagal dengan standar. Kontrol mutu biasanya dikerjakan oleh pekerja-pekerja yang bekerja sebagai pemeriksa mutu. Kontrol mutu itu sebagai metode-metode yang pada umumnya digunakan untuk memeriksa apakah standar-standar telah dipenuhi atau belum.¹⁵

¹²Tilaar dan Satria Dharma, *Sekolah Publik vs Sekolah Privat: dalam Wacana Keuasaan, Demokrasi, dan Liberalisasi Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka Obor, 2017), h. 15

¹³ Undang-Undang No 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Ayat 22

¹⁴ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, (Jakarta), No 13 Tahun 2018 tentang Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Pasal 1

¹⁵ Sohiron, *Ibid* , h. 8

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimana masing-masing komponen yang menjadi kriteria penilaian akreditasi dimana mampu diharapkan menjadi pendorong dan nantinya mampu menciptakan kondisi belajar disekolah untuk bisa berjalan dengan kondusif bagi perkembangan pendidikan serta memberikan pengarahannya dalam proses penjaminan mutu didalam satuan pendidikan. Kegiatan akreditasi merupakan salah satu kegiatan evaluasi satuan pendidikan dimana didalam kegiatan akreditasi terdapat proses penilaian sebagai bahan evaluasi dalam berbagai aspek penyelenggara pendidikan dalam upaya menjamin terselenggaranya layanan pendidikan yang bermutu di Sekolah Menengah atas maupun satuan pendidikan sederajat lainnya.¹⁶ Adapun landasan hukum yang dijadikan pedoman dalam pelaksanaan kegiatan akreditasi yaitu :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301)
2. Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 Tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah, sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang

¹⁶ Awaludin, A. A. R. *Akreditasi sekolah sebagai suatu upaya penjaminan mutu pendidikan di Indonesia*, (Susunan Artikel Pendidikan, 2017), h. 21



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah

4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, sebagaimana telah beberapa kali diubah
5. terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

3. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu

Menurut Abdul Hadi, bahwa dengan menerapkan sistem penjaminan mutu dalam satuan pendidikan sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan, dimana lembaga pendidikan nantinya akan berfokus pada pemberi layanan pendidikan yang tinggi, memusatkan perhatian kepada pelanggan dan bisa sebagai sarana dalam pemecahan suatu masalah.¹⁷

Total quality management itu sebuah komitmen yang menekankan pentingnya pelatihan dan pengembangan dalam membangun kinerja yang terampil dan berpengalaman. Dimana seorang karyawan harus memiliki tanggung jawab atas pekerjaan dan harus berkontribusi terhadap keuksesan sekolah.¹⁸

Didalam sekolah kepala sekolah harus menerapkan *quality control* untuk bisa terus berupaya meningkatkan kualitas mutu semakin unggul dengan begitu kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya

¹⁷ Ridwan Abdullah Sani *Ibid*, h. 20

¹⁸ *Op Cit.*, Nur Kholis, h. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai kepala sekolah memperhatikan apa yang menjadi aspek yang mempengaruhi mutu menurut M. N. Nasution sebagai berikut :

a. Kinerja (*Performance*)

Pada aspek ini yaitu aspek fungsional yang dimana dari sebuah produk dan karakteristik utama yang dipertimbangkan pelanggan ketika ingin membeli suatu produk. Jadi maksud dari *performance* ini adalah didalam sebuah sekolah seluruh SDM itu wajib menjalankan fungsinya dengan benar untuk bisa mencapai tujuan dari visi-misi sekolah.

b. Keandalan (*Reliability*)

Pada aspek keandalan ini itu penggunaan suatu produk yang berfungsi secara berhasil dalam periode waktu tertentu dibawah kondisi tertentu.

c. Mudah Dalam Penggunaan (*Easy Of Use*)

Pada aspek ini yaitu adanya pilihan-pilihan dan pengembangan ciri-ciri atau keistimewahan tambahan atau pelengkap fungsi dasar.

d. Estetika (*Esthetics*)

Pada bagian estetika yaitu keindahan yang subyektif mengenai pertimbangan pribadi dan refleksi dari preferensi atau pilihan sendiri.¹⁹

¹⁹ Nur Khoiri, Peningkatan Mutu Pendidikan di perguruan tinggi melalui implementai total quality management, (*Jurnal Intelegensia*, Vol. 4, No. 1 Januari 2016), h. 51



Dengan kinerja inti yang harus ditingkatkan oleh sekolah sesuai dengan standar yang ada itulah yang menjadi strategi yang dilakukan kepala sekolah dapat memenuhi keinginan atau kebutuhan pelanggan. Secara operasional mutu/kualitas ditentukan oleh dua faktor yaitu terpenuhinya spesifikasi yang diharapkan menurut tuntutan dan kebutuhan pelanggan.

Didalam lembaga pendidikan khususnya jenjang tingkat SMA ada 8 standar penilaian akreditasi yang didalamnya ada 4 butir kinerja inti yang diperhatikan seperti dokumen akreditasi sekolah yaitu sebagai berikut :

1. Komponen Mutu Lulusan
2. Komponen Mutu Guru
3. Komponen Proses Pembelajaran
4. Komponen Manajemen Sekolah²⁰

Dengan begitu, Kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sekolah tentu memperhatikan sistem penjaminan mutu sekolah dengan terus meningkatkan dan melakukan perbaikan terhadap kinerja seluruh pegawai di sekolah lalu meningkatkan kehandalan yang dimiliki oleh seluruh SDM yang ada di sekolah dengan diadakannya pelatihan-pelatihan untuk guru, kepala sekolah dan karyawan lainnya dan meningkatkan kemampuan peserta didik dengan keaktifan peserta didik dibidang yang disukai, kemudian memudahkan seluruh anggota

²⁰Abdul Malik dkk, Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas (BANK/SM m, 2020), h. 14

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sekolah menggunakan fasilitas sekolah dengan melengkapi sarana prasarana sekolah dan pastinya kepala ekolah harus menciptakan susana indah didalam sekolah seperti keindahan semangat peserta didik dalam proses pembelajaran, komunikasi yang terjalin dengn bik antar pegawai maupun peserta didik dan keindahan sarana dan prasarana yang terjaga.

Kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi yang unggul disekolah dengan menjadikan sistem penjaminan mutu sekolah sebagai tahapan dalam mencapai tujuan yaitu dengan tahap pertama yaitu pemetaan mutu, perencanaan strategi mutu, pelaksanaan, evaluasi dan peningkatan strategi mutu yang berkelanjutan untuk bisa mewujudkan mutu sekolah sesuai dengan SNP (standar nasional pendidikan).

Adapun yang menjadi tujuan utama dari sistem penjaminan mutu sekolah adalah menjamin mutu pada setiap tahapan kegiatan yang ada didalam sekolah yaitu dari mulai input sampai dengan output pada pengelolaan sekolah. Telah dijabarkan bahwa penjaminn mutu adalah proses penetapan dan pemenuhan standar pemenuhan standar mutu pengelolaan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga yang berkepentingan mendapatkan kepuasan. Adapun manfaat dari penjaminan mutu yaitu dapat memperjelas visi, misi dan tujuan sekolah pada pemangku kepentingan (*stakeholders*), memungkinkan semua yang berkepentingan untuk dapat memikirkan sistem yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tepat selanjutnya untuk sekolah dan memprjelas siapa yang bertanggung jawab alam pelaksanaan tugas tersebut.²¹

Adapun langkah yang dijalankan oleh kepala sekolah dalam mempertahankan akreditasi di sekolah yang berpedoman pada Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan yaitu strategi yang dianggap sangat tepat untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dengan cara menjalankan a) pentapan standar mutu, 2) penyusunan rencana strategi, 3) pelaksnaan, 4) evaluasi/audit dan 5) peningkatan mutu yang berkelanjutan. Adapun anggaran, sarana dan prasarana, maupun fasilitas lain yang dapat menunjang.²².

Dalam menghadapi tantangan-tantangan yang timbul, kepala sekolah terus berpedoman pada Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan sebagai acuan dalam mempertahankan akreditasi A di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung bisa berjalan dengan jangka pendek maupun jangka panjang. Dengan begitu

B. Penelitian Relevan

Pada penelitian yang telah dilakukan peneliti mnenemukan ada ditemukan beberapa penelitian yang memiliki persamaan dan perbedaan pastinya tetapi memiliki tujuan yang sama yaitu dalam meningkatkan akreditasi sekolah. Peneliti menemukan ada 3 penelitian yang relevan dengan penelitian yang peneliti teliti yaitu sebagai berikut :

²¹ Ridwan Abdullah Sani, dkk, *Op. Cit.*, h. 21

²² R. Fred David, Dono Sutardi (penerjemah), *Manajemen Stretegi Konsep*, (Salemba Empat, 2009), h. 22.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Santi Eka Miwati Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Syarif Kasim Riau 2020, meneliti dengan judul “ Strategi Pimpinan Dalam Mempertahankan Status Akreditasi A di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban ”. Kesimpulan dari penelitian yaitu Strategi yang diterapkan untuk mempertahankan status akreditasi yaitu pembentukan tim akreditasi setiap akan diadakan kegiatan akreditasi, hal ini dapat mempermudah merealisasikan 8 standar nasional yang akan dinilai saat kegiatan akreditasi berlangsung.

Persamaan : Sama-sama mendeskripsikan tentang meningkatkan akreditasi di sekolah

Perbedaan : Penelitian yang diteliti itu berbeda, karena Santi Eka Miwati meneliti di Madrasah kalau penulis di Sekolah Umum seperti SMA.²³

2. Mas’ud Alifah Putri mahasiswa pendidikan agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta 2017, meneliti dengan judul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mempertahankan Mutu Sekolah Dan Implikasinya Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam”. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Usaha yang dilakukan oleh kepala sekolah SMP Negeri 1 Surakarta dalam mempertahankan mutu sekolah adalah sebagai berikut:
 - a. Melanjutkan program-program pendidikan akademik maupun non akademik periode kepemimpinan kepala sekolah sebelumnya.

²³ *Ibid*, h. 75



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Sebagai langkah awal kepala sekolah mengamati, mengawasi, dan mengevaluasi pelaksanaan program pendidikan di SMP Negeri 1 Surakarta, kemudian menindaklanjuti perlu diperbaiki atau ditingkatkan.
- c. Menjalinkan komunikasi dengan semua warga sekolah.
- d. Mengadakan pengawasan dan evaluasi secara berkala kepada seluruh aspek yang ada di dalam sekolah.

Persamaan : sama-sama meneliti mengenai meningkatkan mutu sekolah yang dilihat dengan akreditasi sekolah

Perbedaan : Penelitian yang diteliti itu berbeda, karena Mas'ud Alifah Putri lebih fokus dengan mata pelajaran pendidikan agama Islam jika penulis lebih ke strategi kepala sekolah dalam mempertahankan mutu pendidikan di sekolah yang peneliti teliti.²⁴

3. Saril Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam IAIN Bone Sulawesi Selatan 2019, meneliti dengan judul “Total Quality Management sebagai Wujud Peningkatan Mutu Pendidikan”. Kesimpulan dari penelitian ini adalah TQM merupakan salah satu pendekatan dalam manajemen untuk peningkatan kualitas, kompetitif, efektivitas dan fleksibilitas dengan langkah input, proses, output dan outcome dimana menerapkan TQM untuk meningkatkan penjaminan mutu didalam organisasi.

²⁴ *Ibid*, h. 9



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan : Sama-sama meneliti mengenai bagaimana meningkatkan mutu sekolah

Perbedaan : Penelitian Saril fokus kepa pendidikan yang menurut peneliti masih sanagat luas tetapi penelitian penulis itu hanya mencakup meningkatkan mutu sekolah di SMA Negeri 3 Tapung.

C. Konsep Oprasional

Kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas penjaminan mutu si sekolah itu dengan meningkatkan apa yang menjadi kinerja inti dari instrumen penilaian akreditasi sekolah. Adapun langkah-langkah yang di lakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan akreditasi yang unggul di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung yaitu sebagai berikut :

1. Pembagian Tugas

Tanggung jawab guru dan staf dalam pelaksanaan program pendidikan dan kurikuler sekolah. Untuk menyediakan lingkungan sekolah yang aman dan sehat, dibuatlah kepala sekolah dan pembantu kepala sekolah membuat aturan dan tata tertib yang ketat di dalam kelas untuk menciptakan budaya sekolah yang jujur dan sehat. tanggung jawab guru dan staf dalam pelaksanaan program pendidikan dan kurikuler sekolah. Kepala sekolah bersama dengan asisten kepala sekolah membuat aturan dan tata tertib yang ketat di dalam kelas untuk menciptakan budaya sekolah yang jujur dan sehat.

2. Program dan Aktivitas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Kepala sekolah meningkatkan kualitas guru dengan konteks kemajuan mutu pendidikan di sekolah menengah, kepala sekolah secara konsisten menunjukkan potensi terbesar untuk meningkatkan kualitas guru. Kegiatan atau kegiatan yang dilakukan adalah: Pertama, meluncurkan pelatihan-pelatihan, lokakarya, orientasi, dan seminar tentang pendidikan, baik yang dilakukan oleh kantor lembaga keagamaan atau lembaga lain. Berikan arahan dan bimbingan guru Anda pada setiap pembayaran bulanan Anda. Keempat, melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pelaksanaan tugas guru.

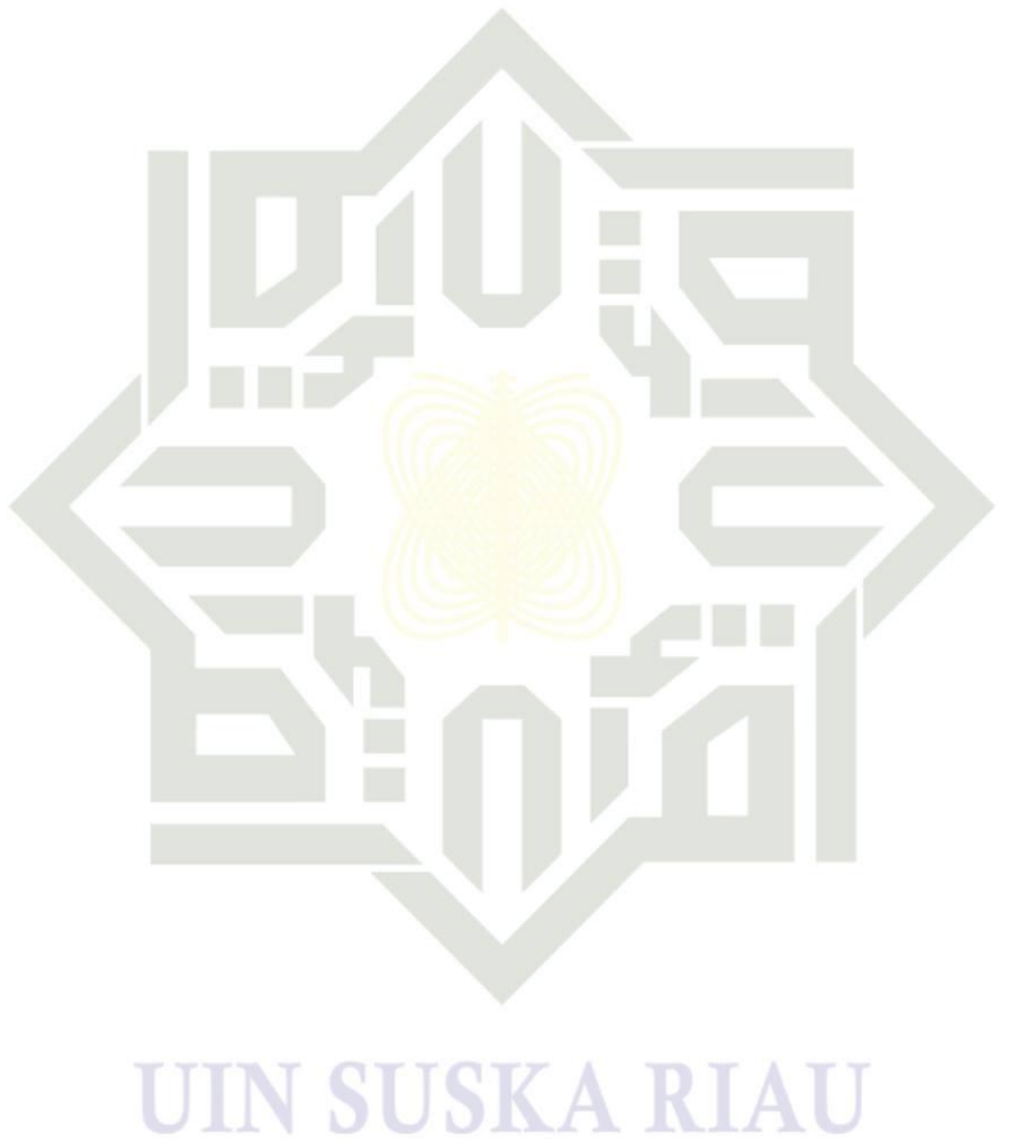
b. Peningkatan prestasi siswa baik akademi dan non akademi

Peningkatan prestasi siswa dan akademik. Prestasi akademik adalah prestasi di mata pelajaran yang ditawarkan di sekolah/madrasah, seperti nilai yang di raih siswa setelah mengikuti ulangan. Hari ini, Ulangan Tengah Semester, Ulangan Semester, Ujian Sekolah atau Ujian Nasional, dan istilah lain yang sejenis. Sebaliknya, kinerja non akademik ditunjukkan oleh kinerja pegawai sekolah dalam kegiatan ekstrakurikuler seperti olahraga dan seni.

c. Peningkatan sarana prasarana sekolah

Kepala sekolah harus terus meningkatkan sarana dan prasarana upaya yang telah dilakukan dalam peningkatan sarana prasarana sekolah ini meliputi perencanaan, pengadaan sarana

prasarana dan inventarisasi atau pemeliharaan sarana prasarana yang dilakukan oleh seluruh SDM yang ada dilingkungan sekolah.²⁵



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁵ Prabowo, Total Quality Management (TQM), Dalam Jurnal Pendidikan, Vol 5 No. 1, 2020, h.20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini merupakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif, dimana penelitian kualitatif ini penelitian yang didapatkan dalam melihat fenomena tentang apa yang terjadi terhadap subjek penelitian dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah yang ada.²⁶

Penelitian merupakan proses untuk mendapatkan ilmu agar memiliki nilai kebenaran harus dilandasi oleh cara berfikir yang rasional berdasarkan logika dan berfikir empiris berdasarkan fakta.

Jadi penelitian deskriptif adalah penelitian dengan metode menggambarkan suatu hasil penelitian. Sesuai dengan namanya, jenis penelitian deskriptif memiliki tujuan untuk memberikan deskripsi penjelasan, juga validasi mengenai fenomena yang tengah diteliti. Dalam menggunakan jenis penelitian deskriptif, masalah yang dirumuskan harus layak diangkat, mengandung nilai ilmiah dan tidak bersifat terlalu luas. Tujuannya pun tidak boleh terlalu luas dan menggunakan data yang bersifat fakta bukan opini.

B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan di SMAN 3 Tapung, Kab. Kampar. Kec. Tapung. Jalan Baru, Desa Petapahan Jaya. Waktu penelitian

²⁶ Muhammad Ramdhan, *Metodologi Penelitian*, (Surabaya : Cipta Media Nusantara, 2014), h. 5



dilaksanakan pada 30 Januari 2023 sampai dengan 29 Maret 2023. Adapun alasan penulis meneliti dilokasi tersebut berdasarkan kepada topik mengenai Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi yang Ungul terdapat di SMAN 3 TAPUNG.

C. Subjek dan Objek

Subjek penelitian merupakan hal atau benda atau orang untuk menjadi variabel penelitian yang ada didalam topik judul penelitian. Dalam penelitian ini yang akan menjadi subjek penelitian adalah kepala sekolah.

Objek penelitian merupakan suatu pokok bahasan dalam penelitian yang nantinya diteliti oleh peneliti dan menjadi titik perhatian. Adapun yang nanti akan dijadikan objek penelitian adalah Strategi Kepala Sekolah Dalam Mempertahankan Akreditasi A di SMA Negeri 3 Tapung.

D. Informan Penelitian

1. Data Primer

Data primer ialah data yang dibutuhkan dalam kegiatan penelitian dengan menggunakan subjek utama yang menjadi bahan kita untuk mencari informasi mengenai analisis strategi kepala sekolah dalam mempertahankan akreditasi A di SMAN 3 Tapung yaitu kepala sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Data Sekunder

Data sekunder ialah subjek yang akan menjadi penunjang kita penulis dalam mengelolah dan mencari data dan yang menjadi subjeknya yaitu guru-guru, tenaga kependidikan dan peserta didik.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data untuk penelitian penulis menggunakan teknik sebagai berikut :

1. Observasi

Menurut Sutrisno Hadi, observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses pengamatan dan ingatan.²⁷ Kegiatan observasi ini dilakukan setelah peneliti melakukan wawancara lalu akan menyesuaikan hasil wawancara dengan obesrvasi yang dilakukan di SMAN 3 Tapung. Tujuan dari itu semua memastikan bahwa data yang diberikan informan melalui wawancara itu benar dan sesuai dengan hasilnya yaitu terakreditasi A.

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data jika ingin melakukan pendahuluan untuk bisa menemukan sebuah permasalahan yang harus diteliti dan peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit.²⁸ Dimana pewawancara memberikan pertanyaan yang berkaitan

²⁷ Sugiyono., *Op. Cit*, h. 145

²⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Alfabeta : Bandung, 2012), h. 137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk data dalam strategi kepala sekolah dalam mempertahankan akreditasi A di SMAN 3 Tapung.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu data yang berupa gambar yang diambil peneliti guna sebagai penunjang agar hasil wawancara dan observasi lebih yakin dilengkapi dengan adanya dokumentasi yang berhubungan dengan strategi kepala sekolah dalam mempertahankan akreditasi A di SMAN 3 Tapung.

F. Teknik Analisis Data

Menurut Mudjiarahardjo, analisis data merupakan kegiatan untuk mengatur, mengurutkan, mengelompokkan, memberi kode atau tanda dan mengkatagorikan sehingga diperoleh suatu temuan berdasarkan fokus atau masalah yang ingin dijawab.²⁹

Berdasarkan yang telah peneliti akan lakukan menggunakan beberapa teknik dalam melakukan analisis data yaitu sebagai berikut:

1. Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang benar akan menghasilkan data yang memiliki kredibilitas tinggi, dan sebaliknya. Oleh karena itu, tahap ini tidak boleh salah dan harus dilakukan dengan cermat sesuai prosedur dan ciri-ciri penelitian kualitatif. Pengumpulan data digunakan cara seperti yang sudah peneliti jelaskan diatas yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

²⁹Sujarweni, V Wiratna, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : PUSTAKABARUPRESS, 2014), h. 34



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Reduksi Data

Menurut Noeng Muhadjir, mengemukakan pengertian analisis data sebagai “upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain. Pada penelitian penulis menuliskan bahwa pengelompokan hasil wawancara yaitu mengenai 8 standar yang menjadi bahan penilaian akreditasi yang disiapkan oleh kepala sekolah untuk bisa selalu mempertahankan akreditasi A di SMAN 3 Tapung. Sedangkan untuk meningkatkan pemahaman tersebut analisis perlu dilanjutkan dengan berupaya mencari makna.”³⁰

3. Penyajian Data

Penyajian data yang digunakan ini berbentuk teks naratif. Agar lebih memudahkan dalam pemahaman yang besar jumlahnya. Dan penulis akan memasukkan data dalam teks naratif di dalam BAB IV dan hasil pembahasannya.

4. Verifikasi Data dan Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan penyampaian hasil penelitian berdasarkan analisis data yang ada. Dimana atermus melakukan kecocokan data observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari pendapat diatas diketahui bahwa teknik yang dilakukan untuk menganalisis data dapat dilakukan dengan empat langkah, yaitu

³⁰ Rahayu, G., & Mustakim, M. *Principal Component Analysis untuk Dimensi Reduksi Data Clustering Sebagai Pemetaan Persentase Sertifikasi Guru di Indonesia*, In Seminar Nasional Teknologi Informasi Komunikasi Dan Industri, 2017, h. 201-208



pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data dan penarikan kesimpulan.

G. Keabsahan Data

Menggali kebenaran informasi tertentu dengan menggunakan berbagai sumber data seperti dokumen, arsip, hasil wawancara, hasil observasi atau juga dengan mewawancarai lebih dari satu subjek yang dianggap memiliki sudut pandang yang berbeda. Triangulasi data dalam pengujian kredibilitas diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai waktu. Triangulasi data dalam penilaian kualitatif terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan triangulasi waktu.

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber data adalah menggali kebenaran informasi tertentu melalui berbagai metode dan sumber perolehan data. Untuk menguji kredibilitas data dapat dilakukan dengan cara memeriksa data dari berbagai sumber. Misalnya, selain melalui wawancara dan observasi, peneliti bisa menggunakan observasi terlibat (participant observation), dokumen tertulis, arsip, dokumen sejarah, catatan resmi, catatan atau tulisan pribadi dan gambar atau foto.

2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data

Dalam menguji kredibilitas data dapat dilakukan dengan cara memeriksa data yang sama dengan data yang berbeda. Sebagaimana dikenal, dalam penelitian kualitatif peneliti menggunakan metode

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wawancara, observasi, dan survei. Untuk memperoleh kebenaran informasi yang handal dan gambaran yang utuh mengenai informasi tertentu, peneliti bisa menggunakan metode wawancara bebas dan wawancara terstruktur.

3. Triangulasi Waktu

Triangulasi waktu ialah waktu yang ditentukan dalam kegiatan wawancara yaitu pagi hari dimana masih sangatlah segar udaranya, dan masih fres untuk memberikan data yang lebih valid oleh narasumber. Pengumpulan data dilakukan secara ulang jika data benar-benar sesuai.³¹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³¹ Meleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Pt Remaja Rosdakarya, 2008), h. 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil observasi peneliti sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka dari itu dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi kepala sekolah dalam *quality control* akreditasi unggul di SMA Negeri 3 Tapung sebagai berikut :
 - a. Pertama meningkatkan mutu lulusan, kepala sekolah berusaha meningkatkan mutu lulusan dengan menerapkan tata tertib sekolah untuk bisa membudidayakan prilaku disiplin peserta didik, menanamkan nilai-nilai religius pada peserta didik, dan membuat peserta didik memiliki tanggung jawab terhadap apa yang dikerjakan oleh dirinya sendiri dan untuk masa depannya nanti.
 - b. Kedua meningkatkan proses pembelajaran, kepala sekolah berusaha meningkatkan aspek –aspek yang menunjang proses pembelajaran agar bisa berlangsung dengan aktif dan dapat mengembangkan keterampilan berfikirnya dengan metode ajar yang berbeda-beda yang dilakukan oleh tenaga pendidik dengan berdiskusi, praktik, dan menggunakan media pendukung agar peserta didik memiliki pola pikir yang tinggi untuk bisa memecahkan suatu masalah dimana hasil dari pembelajaran nantinya dilihat dan jika ada perbaikan maka dari penilaian bisa dilihat kekurangan-kekurangan dan dievaluasi dengan



dilakukannya remedial untuk bisa meningkatkan partisipasi peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.

- c. Ketiga meningkatkan kualitas mutu guru, kepala sekolah menyusun perencanaan agar guru bisa mengerti bagaimana membuat perencanaan pembelajaran yang aktif, kreatif dan inovatif, yang dimana kepala sekolah juga mengadakan rapat mingguan yang dilakukan guna untuk mengevaluasi proses guru dalam pembelajaran, kepala sekolah juga menerapkan guru harus mengembangkan kualitas kinerjanya dengan mengikuti yang namanya KKG/MGMP diadakan pelatihan-pelatihan untuk diikuti oleh guru untuk bisa mengembangkan atau memodifikasi strategi, model ajar kepada peserta didik.
- d. Keempat manajemen sekolah/madrasah, kepala sekolah mengembangkan, mensosialisasikan/mengimplementasikan dan mengevaluasi visi misi dan tujuan sekolah untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah, kepala sekolah juga melakukan tindak lanjut hasil evaluasi kepada guru secara berkelanjutan. Kepala sekolah secara konsisten, partisipatif, kolaboratif, transformatif dan efektif untuk mengembangkan ide-ide yang dituangkan didalam KRS.

2. Adapun faktor pendukungnya yaitu, Potensi SDM yang beragam jika dikembangkan dengan baik akan memudahkan dalam mencapai tujuan, kepemimpinan kepala sekolah yang memiliki kemampuan untuk dapat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menggerakkan sumber yang ada di sekolah dengan maksimal, Memiliki standar mutu yang jelas dalam mencapai visi, misi dan tujuan sekolah dalam menghasilkan kompetensi lulusan yang terbaik. Adapun yang menjadi Kendala adalah ketakutan kepala sekolah dan guru jika pelaksanaan pembelajaran yang tidak sesuai dengan standar nasional pendidikan pada pengelolaan satuan pendidikan.

B. Saran

SMA Negeri 3 Tapung perlu terus meningkatkan apa yang menjadi pedoman penilaian akreditasi dan terus meningkatkan komunikasi kerjasama antara kepala sekolah dengan warga sekolah agar memiliki rasa tanggung jawab untuk mencapai apa yang menjadi visi misi sekolah agar bisa melebihi Standar Nasional Pendidikan.

Dengan demikian penjaminan mutu sekolah akan bisa ditingkatkan terus menerus dan dapat mempertahankan akreditasi A sesuai dengan kualitas yang dimiliki sekolah sesuai dengan peringkat yang diberikan.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul malik. (2020). Pedoman Akreditasi Sekolah dan Madrasah. (BAN-SN Sekolah/Madrasah)
- Awaludin, A. A. R. (2017). Akreditasi sekolah sebagai suatu upaya penjaminan mutu pendidikan di Indonesia. *Susunan Artikel Pendidikan*
- A. Rusdiana. (2019). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Filosofi, Konsep Dan Aplikasi*. Bandung : Tresna Bhakti Press
- BAN-S/M. (2014). *Pedman Akreditasi*. Jakarta
- Daryanto, M. (2006). *Administrasi Pendidkan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Daisy Sampul dan Rotty N. J Victory. (2023). *Sistem Penjaminan Mutu Internal*. Malang : Litnis
- Edward Sallis. (2012). *Total Quality Management in Education*. Yogyakarta : IRCiSoD
- Husein Umar. (2001). *Strategic Management in Action*. Yogyakarta : Gramedia Pustaka Utama
- H. B. Siswanto. (2018). *Pengantar Manajemen*. Jakarta :Bumi Aksara
- Imam Jalaluddin Al-Mahalli, *Tafsir Jalalain*, Sinar Baru Algensindo
- Indana, Nurul. (2020). *Impelmentasi Total Quality Management (TQM) Jurnal Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Vol. 1 No 1)
- Kamaruddin, M. Pd, (2021). *Konsep dan Strategi dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bima : Pustaka Pencerah
- Meleong, Lexy J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Muhammad Ramdhan, S. Pd, (2021). *Metodologi Penelitian*. Surabaya : Cipta Media Nusantara
- Nasyirwan. (2015). *Jurnal Pencapaian 8 Standar Nasional Pendidikan oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan*, Vol. 9, No. 6
- Nur Khoiri. (2016). Meningkatkan Mutu Pendidikan di perguruan tinggi melalui implementai total quality management. *Jurnal Intelegensia*, Vol. 4, No. 1 Januari
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Ayat 22
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, (Jakarta), No 13 Tahun 2018 tentang Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Pasal 1
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, No. 28 Tahun 2010, pasal 12 ayat 4
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 2 ayat (1)
- Prabowo. (2020). Total Quality Management (TQM). *Dalam Jurnal Pendidikan*, Vol 5 No. 1
- R. Fred David, Dono Sutardi (penerjemah). (2009). *Manajemen Stretegi Konsep*. Salemba Empat
- Rifal Maulana dan Muhammad Nurul Yakin. (2022). *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. Sukabumi : CV. Haura Utama
- Ridwan Abdullah Sani. dkk. (2015). *Penjaminan Mutu Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Soeiron. (2014). *Akreditasi Satuan Pendidikan*. Pekanbaru : ZANAFAPublishing



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Suhyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Syafrudin Januar. (2022). *Mutu Pendidikan*. Samarinda : Gunawana Lestari
- Suarweni, V Wiratna. (2023). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : PUSTAKABARUPRESS
- Tilaar dan Satria Dharma. (2017). *Sekolah Publik vs Sekolah Privat: dalam Wacana Kekuasaan, Demokrasi, dan Liberalisasi Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Obor
- Widatun Ulya. Vol 8 No 2, (2019). Peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*
- Wawancara dengan kepala sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung yaitu Ibu Erni Haerani, pada tanggal 27 Maret 2023
- Zuriani Ritonga. (2020). *Manajemen Strategi Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : CV Budi Utama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA

TABEL 1 : Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin

Laki-laki	Perempuan	Total
253	398	651

TABEL 2 : Jumlah peserta Didik Berdasarkan Usia

Usia	L	P	Total
< 6 tahun	0	0	0
6 - 12 tahun	0	0	0
13 - 15 tahun	48	55	103
16 - 20 tahun	199	343	542
> 20 tahun	6	0	6
Total	253	398	651

TABEL 3 : Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Agama	L	P	Total
Islam	160	256	416
Kristen	88	130	218
Katholik	5	12	17
Hindu	0	0	0
Budha	0	0	0
Konghucu	0	0	0
Lainnya	0	0	0
Total	253	398	651

TABEL 4 : Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tingkat Pendidikan	L	P	Total
Tingkat 10	107	125	232
Tingkat 12	77	146	223
Tingkat 11	69	127	196

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Total	253	398	651
-------	-----	-----	-----

TABEL 5 : Sarana dan Prasarana

Tabel . Sarana dan Prasarana di SMAN 3 Tapung

No	Sarana dan Prasarana	Banyak	Kondisi
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Kurikulum	1	Baik
3	Ruang Kesiswaan	1	Baik
4	Ruang Sarana dan Prasarana	1	Baik
5	Ruang Humas	1	Baik
6	Ruang TU dan Bendahara	1	Baik
7	Ruang BK	1	Kurang
8	Ruang Majelis Guru	1	Baik
9	Ruang Kelas	20	Baik
10	Lab IPA	0	Kurang
11	Lab Komputer	1	Baik
12	Perpustakaan	1	Baik
13	Mushola	1	Baik
14	Ruang Seni	1	Baik
15	Toilet Kepala Sekolah	1	Baik
16	Toilet Pegawai	4	Baik
17	Toilet Siswa	8	Baik
18	Meja Siswa	651	Baik
19	Kursi Siswa	651	Baik
20	Meja Guru	40	Baik
21	Kursi Guru	40	Baik
22	Papan Tulis	20	Baik
23	Tempat Cuci Tangan	22	Baik
24	Tempat Sampah	25	Baik
25	Koperasi	1	Baik
26	Kantin	4	Baik
27	Pos Satpam	1	Baik
28	Parkiran Motor	1	Baik
29	Parkiran Mobil	1	Baik



LAMPIRAN 2

Transkrip Wawancara

Informan pertama :

Informan Kepala Sekolah : Erni Haerani, M. Pd
 Nama Informan : Kepala Sekolah
 Hari/tanggal : Senin, 27 Maret 2023
 Waktu : 09.00 WIB
 Tempat : SMA Negeri 3 Tapung

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Ibu, bagaimana penjaminan mutu di sekolah ini ?	Kalau pendapat saya mengenai strategi dalam mempertahankan kualitas penjaminan mutu di sekolah tentu semua harus ikut andil didalam proses tersebut. Seperti contohnya kepala sekolah mempunyai rencana untuk perbaikan maka kepala sekolah juga harus berdiskusi dengan pendidik, tenaga kependidikan atau yang berkaitan dalam strategi yang nantinya akan dijalankan bersama demi kepentingan mutu sekolah
2.	Bagaimana Ibu sebagai kepala sekolah dalam hal	Iya langkah awal saya tentu saya mempersiapkan sebuah rencana strategi yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	visi misi kedepannya ?	nantinya dalam menjalankan tugas kedepan saya sudah bisa menjalankan dengan matang yang berkoordinasi dengan staf guru
3.	Bagaimana jika dilihat dari penjaminan mutu diskolah ini, strategi awal apa yang Ibu lakukan dalam waktu kedepannya ?	Bagi saya hal yang harus saya dahulukan adalah saya harus terus meningkatkan apa yang menjadi standar penilaian akreditasi dan apa yang menjadi sistem penjaminan mutu pendidikan dengan melakukan tinak lanjut peningkatan dan pembaruan terhadap 8 standar nasional pendidikan
4.	Bagaimana perencanaan Ibu sebagai kepala sekolah dalam mempertahankan mutu ?	Rencana strategi saya dalam perencanaan tentu saya merumuskan yang menjadi tujuan kami dan juga sekolah, lalu kami melakukan observasi terhdap kekurangan yang ada pada sebelumnya dan tentu kami akan melakukan peenindaklanjutan dalam proses mempertahankan mutu sekolah lalu kami akan melaksanakan apa yang harus didahulukan seperti ruangan labor IPA itu kan sangat penting sebagai penunjang belajar peserta didik dan diusahakan dalam waktu cepat
5.	Bagaimana Ibu menerapkan	Pastinya saya sebagai kepala sekolah harus

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	tata tertib disekolah dalam memprtahankan akreditasi tersebut ?	memastikan setiap pekerjaan yang dikerjakan oleh guru dan tenaga kependidikan lainnya mereka berkompeten dalam tugasnya agar tugas yang dikerjakan itu sesuai dengan perencanaan yang dibuat sejak awal dalam mencapai tujuan
6.	Bagaimana pelaksanaan strategi yang Ibu buat dalam mempertahankan mutu sekolah ini ?	Ya pada saat ini kami sedang fokus pada pembangunan sarana prasarana sekolah terutama labor IPA yang nanti akan saya lengkapi untuk demi keamanan peserta didik saya akan menyelesaikan pagar agar sekolah ini aman dan juga alat-alat olahraga karena saya tidak hanya meningkatkan prestasi akademik saja melainkan juga nonakademik juga pastinya
7.	Apa yang Ibu lakukan dalam pengawasan terhadap strategi yang ada ?	Tentu saja saya melakukan <i>controlling</i> terhadap kinerja guru seperti ya tadi saya mengawasi jam kerja guru untuk selau tepat waktu jika tidak tepat maka akan saya berikan sp. Kontrol juga saya lakukan ketika dalam rapat mingguan yang nanti akan ada pengevaluasian seluruh tenaga kerja yang ada disekolah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

8.	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>8. Apa yang dilakukan Ibu sebagai kepala sekolah dalam menjalin komunikasi dengan SDM lainnya disekolah ?</p>	<p>Dengan mengadakan peringatan hari-hari besar dan kegiatan diluar jam pelajaran untuk saya bisa menjalin komunikasi dengan peserta didik maupun pegawai yang ada disekolah, seperti sekolah membuat peraturan sekolah untuk ditati itu juga merupakan salah satu komunikasi antara peserta didik dengan tenaga pendik dan tenaga kependidikan</p>
9.	<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p> <p>9. Apakah ada faktor penghambat dalam mengemban strategi mempertahankan akreditasi disekolah ini ?</p>	<p>Ya mungkin tidak banyak ya menjadi faktor penghambat mungkin haya beberapa seperti pembangunan yang belum selesai ataupun belum terlaksana saja selebihnya itu mendukung seperti semua pihak mendukung pada proses penilaian akreditasi yang dilaksanakan agar mempertahankan mutu sekolah ini agar tetap konsisten unggul</p>
10	<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p> <p>10. Bagaimana Ibu dalam mempertahankan akreditasi apa saja yang menjadi pendukung sekolah dalam mempertahankan ?</p>	<p>Faktor pendukungnya banyaksalah satunya semangat SDM dalam keikutsertaan mempertahankan penjaminan mutu di sekolah ini seperti dengan menaaati peraturan, dan meningkatkan kulitas kerja untuk dapat menghasilkan lulusan yang unggul dan perbaiki terus menerus yang harus dilakukan</p>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Hak cipta milik UIN Suska Riau	Apakah ibu dalam strategi mempertahankan ada kegiatan evaluasi yang dilakukan disekolah ini ?	Ya kegiatan evaluasi biasanya dilakukan kepala sekolah pada rapat mingguan ada juga rapat bulanan yang dilakukan awal bulan dan ada juga rapat tahunan ya biasanya rapat dilakukan untuk kegiatan mengevaluasi memperbaiki kinerja pekerjaan pada seluruh tenaga pendidik yang ada disini dan proses pembelajaran yang dijalankan
------------------------------------	---	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Informan kedua :

Informan Waka Kurikulum : M. Hariri Mustofa, M. Pd

Nama Informan : Waka Kurikulum

Hari/tanggal : Senin, 27 Maret 2023

Waktu : 14.00 WIB

Tempat : SMA Negeri 3 Tapung

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Bapak, bagaimana penjaminan mutu di sekolah ini ?	Pendapat saya mengenai penjaminan mutu di sekolah tentu semua harus ikut andil didalam proses tersebut. Seperti contohnya kepala sekolah mempunyai rencana untuk perbaikan maka kepala sekolah juga harus berdiskusi dengan pendidik, tenaga kependidikan atau yang berkaitan dalam strategi yang nantinya akan dijalankan bersama demi kepentingan mutu sekolah
2.	Bagaimana Bapak sebagai Waka Kurikulum mengenai visi misi kedepannya ?	bagi saya sekolah harus memiliki rencana startegi yang diawali dengan perencanaan sebuah upaya untuk mempertahankan kualitas penjaminan mutu disekolah ini yang sudah lama terakreditasi A masak harus turun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		makannya harus berupaya merencanakan peningkatan dan terus perbaikan
3.	Bagaimana jika dilihat dari penjaminan mutu diskolah ini, strategi awal apa yang Bapak lakukan dalam waktu kedepannya ?	Ya kan akreditasi itu sudah ada yang ngatur jadi kita pihak sekolah hanya berusaha untuk memenuhi standar yang sudah diatur didalam SISDIKNAS, yang didalamnya itu ada 8 standar yang kami sekolah harus penuhi seperti standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga pendidik dan kependidikan, pembiayaan, pengelolaan, sarana dan prasarana, dan penilaian pendidikan. Jika itu semua kami tingkatkan agar terpenuhi oleh peserta didik maka nilai akreditasi yang diberikan <i>accessor</i> juga bagus
4.	Bagaimana perencanaan Bapak sebagai Waka Kurikulum dalam mempertahankan mutu ?	Kalau saya yang ditugaskan sebagai Waka Kurikulum saya hanya menjalankan tugas yang diberikan kepala sekolah yaitu mengembangkan kurikulum sekolah agar sesuai dengan ketentuan yang berlaku, rencana sih kami berusaha agar kurikulum yang digunakan dapat tersampaikan nya pembelajaran kepada peserta didik dan nanti mampu dalam membantu meningkatkan mutu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>5. Bagaimana bapak menerapkan tata tertib disekolah dalam memprtahankan akreditasi tersebut ?</p>	<p>sekolah terus-menerus</p> <p>Saya sebagai Waka Kurikulum hanya bekerja dan mengingatkan selalu kepada peserta didik maupun sesama guru dan pegawai lainnya untuk selalu taat kepada aturan yang sudah ada seperti wajib melaksanakan ibadah sholat Dzuhur berjamaah bagi yang muslim di musholah sekolah dan jika tidak dilaksanakan maka akan ada sanksi yang diterima begitu juga dngan guru ketidak melanggar aturan maka guru maupun pegaai diberikan SP (surat peringatan)</p>
<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>6. Bagaimana pelaksanaan strategi yang bapak buat dalam mempertahankan mutu sekolah ini ?</p>	<p>Pelaksanaan nya ya seperti saya fokus terhadap tugas saya mengenai kurikuuum tentunya, apalagi sekarang kita sudah menggunakan kurikulum merdeka belajar yang dimana kita harus terus mensosialisasikan kepada guru-guru untuk mengerti bagaimana proses pembelajaran dengan kurikulum merdeka belajar lalu kepala sekolah pun juga memberikan ruang untuk kami para pegawai untuk mengitui pelatihan-elatihan yang ada di sekolah</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

7.	Apa yang bapak lakukan dalam pengawasan terhadap strategi yang ada ?	Ya seperti yang disampaikan kepala sekolah juga mungkin bahwasannya sekolah diawasi oleh dewan pengawas sekolah yang dimana ketika nanti pengawas meninjau disitu lah nanti akan ada kegiatan evaluasi yang diberikan dewan pengawas sekolah
8.	Apa yang dilakukan bapak sebagai Waka Kurikulum menjalin komunikasi dengan SDM lainnya disekolah ?	Ya kami para guru sering mengadakan rapat untuk berdiskusi dalam evaluasi kami kalau kepada murid mungkin kami sering melakukan pendekatan belajar ketikan proses pembelajaran berlangsung agar murid dengan guru bisa berdiskusi tanpa rasa takut
9.	Apakah ada faktor penghambat strategi mempertahankan akreditasi disekolah ini ?	ya kalau faktor penghambatnya ya mungkin segala sesuatu yang sedang berproses jika lama prosesnya maka akan bisa jadi penghambat
10.	Bagaimana bapak dalam mempertahankan akreditasi apa saja yang menjadi pendukung sekolah dalam mempertahankan ?	kalau menurut saya faktor pendukung ketika kita sebagai sekolah itu ya kita mampu menjalankan tugas kita masing-masing itu sudah menjadi pendukung dalam proses mempertahankan akreditasi sekolah atau dikatakan sebagai penjaminan mutu seperti kepala sekolah mengelolah sekolah dengan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik dan benar, begitupun guru yang mengajar harus dengan baik untuk mencapai kompetensi yang diinginkan, keuangan dikelola dengan baik untuk mendukung pembangunan, mendukung hal-hal positif lainnya, sarana dan prasarana terpenuhi, kurikulum dapat berjalan sesuai ketentuannya dan bisa menghasilkan lulusan-lulusan yang hebat itu faktor pendukungnya

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>		<p>baik dan benar, begitupun guru yang mengajar harus dengan baik untuk mencapai kompetensi yang diinginkan, keuangan dikelola dengan baik untuk mendukung pembangunan, mendukung hal-hal positif lainnya, sarana dan prasarana terpenuhi, kurikulum dapat berjalan sesuai ketentuannya dan bisa menghasilkan lulusan-lulusan yang hebat itu faktor pendukungnya</p>
<p>11.</p>	<p>Apakah bapak dalam strategi mempertahankan ada kegiatan evaluasi yang dilakukan disekolah ini ?</p>	<p>Tentu ada seperti yang disampaikan sebelumnya kegiatan evaluasi dilakukan dengan cara rapat mingguan, bulanan dan tahunan pastinya</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Informan ketiga :

Informan Guru : Dwi Ruliana, S. Pd
 Nama Informan : Guru
 Hari/tanggal : Senin, 27 Maret 2023
 Waktu : 13.00 WIB
 Tempat : SMA Negeri 3 Tapung

Pertanyaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Ibu, bagaimana penjaminan mutu di sekolah ini ?	kami guru-guru selalu diberikan arahan agar kami bisa melaksanakan tugas kami dengan tepat waktu dan kami guru-guru diharuskan masuk pada jam pelajaran yang kami ajar itu semua arahan yang di berikan dari kepala sekolah sendiri
2.	Bagaimana Ibu sebagai guru dalam hal visi misi kedepannya ?	memang betul pelatihan yang diadakan disekolah cukup sering, itu sangat dibutuhkan untuk kami para guru apalagi masih baru seperti saya pelatihan itu sangat baik tentunya dalam meningkatkan kualitas mengajar saya juga
3.	Bagaimana jika dilihat dari	Kalau saya sebagai guru hanya bisa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	penjaminan mutu disekolah ini, strategi awal apa yang Ibu lakukan dalam waktu kedepannya ?	menjalankan tugas sayabsebagai tenga pendidik yang harus bisa menyampaikan isi pembelajaran yang nantinya bi diterima dengan baik olhe anak murid saya
4.	Bagaimana perencanaan Ibu sebagai guru dalam mempertahankan mutu ?	Kalau berbicara rencana saya mengikuti aturan ataupun rencana yang dibuat kepala sekolah yaitu seeptri kepala sekolah memebrikan peraturan yang sangat bagus menurut saya seperti pemberian peringatan langsung kepada guru jika tidak masuk tepat waktu otomatis kami para guru mengusahakan agar kami bisa masuk tepat jam yang telah ditetapkan.
5.	Bagaimana Ibu menerapkan tata tertib disekolah dalam memprtahankan akreditasi tersebut ?	Yaitu tadi saya taati peraturan yang dibuat oleh kepala sekolah yng ditetapkan untuk seluruh komppen yang ada didalam lingkungan sekolah
6.	Bagaimana pelaksanaan strategi yang Ibu buat dalam mempertahankan mutu sekolah ini ?	Pelaksanaannya kami guru guru membantu tugas keala sekolah dalam mempertahankan kualitas penjaminan mutu dengan menaati aturan, membantu memberikan pemahaman kepa pesert didik untuk sama-sama merwat seluruh aspek yang menjadi pendukung proses

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		berlangsungnya pembelajaran seperti menjaga sarana prasarana sekolah, menaati tata tertib, belajar dengan sungguh-sungguh ya semacam itu
7.	Apa yang Ibu lakukan dalam pengawasan terhadap penjaminan mutu sekolah?	Saya melakukan evaluasi belajar, kan kami ada rapat mingguan itu dengan seluruh guru dan juga kepala sekolah disitu akan diketahui perkembangan proses pembelajaran peserta didik itu gimana, pasti selalu ada masukan yang diberikan kepala masukan itulah yang menjadi bahan kami para guru untuk bisa lebih profesional dalam mengajar
8.	Apa yang dilakukan Ibu sebagai guru dalam menjalin komunikasi dengan SDM lainnya disekolah ?	Ya kami sesama guru sering bertukar pikiran Saling memberikan saran dan maukan untuk kearah yang lebih baik. Seumpama sedang kumpul dikantor kami cerita mengenai bagaimana perkembangan anak-anak apakah lancar atau kendala. Terus kalau ke murid kami coba lakukan pendekatan agar bisa siswa memperhatikan kita ketika sedang melakukan proses pembelajaran
9.	Apakah ada kendala dalam strategi mempertahankan	Kendalanya mungkin kami para guru nkan juga ada keisbukan diluar sekolah dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	akreditasi disekolah ini ?	peraturan baru yang cukup ketat itu mungkin ada beberapa guru juga yang belum bisa mengikuti sepenuhnya dan itu akan menjadi kendala dalam mencapai tujuan
10	Bagaimana Ibu dalam mempertahankan akreditasi apa saja yang menjadi pendukung sekolah dalam mempertahankan ?	Alhamdulillah nya lulusan dari sekolah ini bisa masuk dan menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi terbaik yang ada, dan kerja sama yang bagus dalam menjaga sarana dan prasarannya dan pasti seluruh standar yang terus kepal sekolah coba pertahankan dengan memperhatikan segala sesuatu aspek pendukung
11.	Apakah ibu dalam strategi mempertahankan ada kegiatan evaluasi yang dilakukan disekolah ini ?	Ada, disekolah aa rapat mingguan, rapat blnn dan evaluasi dituangkan dalam hasil rapt yang nanti dijadikan tolak ukur untuk kedepannya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Pakh
LAMPIRAN 3

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 11-4-2022 Nama : LISA INDRYANI	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing DR. HJ. Yuliharti, M.A.	DITERUSKAN KEPADA 1. catatn Kajur MPI a. b. c.
Pekanbaru 14/4/22 Kajur MPI  Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

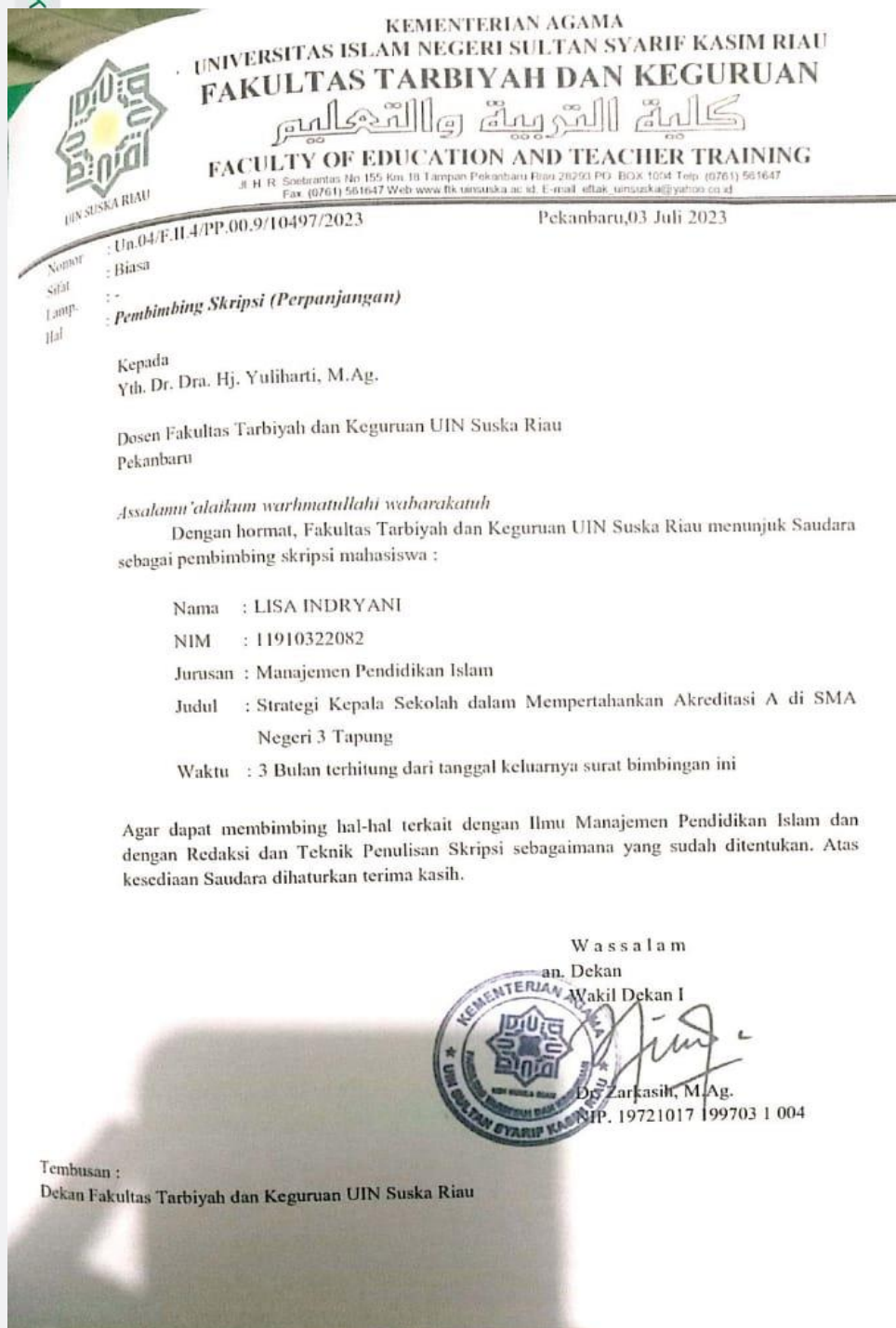
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dipindai dengan CamScanner

© Hak
LAMPIRAN 5

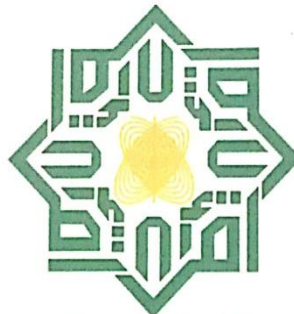
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMPERTAHANKAN AKREDITASI A DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 3 TAPUNG

PROPOSAL

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



UIN SUSKA RIAU

Disusun oleh :

Lisa Indryani

11910322082

*Aee 29/12/2022
Rizki Alaminah*

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1443/2022



LAMPIRAN 6

© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMPERTAHANKAN AKREDITASI A DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 TAPUNG

PROPOSAL

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Strata Satu (S1)



UIN SUSKA RIAU

Disusun oleh :

Lisa Indryani

11910322082

*Ace cipta dilindungi
Tapsos I 20-23
2023*

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2023

© Hak
LAMPIRAN 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28233 PG. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**


Nama Mahasiswa : Lisa Indryani
Nomor Induk Mahasiswa : 11910322082
Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 10 Januari 2023
Judul Proposal Ujian : **Strategi Kepala Sekolah Dalam Mempertahankan Akreditasi A Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Tapung**
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Prof. Dr. H. Muhammad Syaifudin, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Raja Rahima MRA, S. Pd.L., M. Pd., Kons	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I


Dr. H. Zarkashi, M.Ag.
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 10 Januari 2023
Peserta Ujian Proposal


Lisa Indryani
NIM. 11910322082

© Hak
LAMPIRAN 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 16 MAR 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/4566
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMA Negeri 3 Tapung

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/54562 Tanggal 8 Maret 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : LISA INDRYANI
NIM/KTP : 11910322082
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMPERTAHAKAN AKREDITASI A DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 TAPUNG
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 3 TAPUNG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



TATI LINDAWATI, SH, M.Si
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

©
Lampiran 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 TAPUNG
AKREDITASI A


Alamat : Jl. Baru Desa Petapahan Jaya Kec. Tapung Kab. Kampar KodePos : 28464
 Email : sman3tapung@yahoo.com Website : www.sman3tapung.sch.id
 NPSN : 301140640003 NPSN: 10494873

SURAT KETERANGAN

NO. 421.3/SMAN.03/030

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 3 Tapung menerangkan :

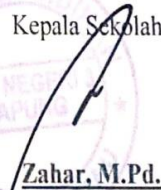
Nama : LISA INDRYANI
 NIM : 11910322082
 Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Jenjang : S.1
 Alamat : Pekanbaru

Bahwa yang bersangkutan diberikan izin melaksanakan Riset/ Pra Riset di SMA Negeri 3 Tapung.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Petapahan Jaya, 31 Januari 2023

Kepala Sekolah


Zahar, M.Pd.

NIP.19700705 199702 1 004

LAMPIRAN 10

© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



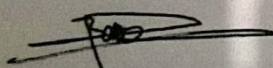
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandan, Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1094 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129


LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL

Nama: Lisa Tadyani
Nomor Induk Mahasiswa: 119 10322082
Hari/ Tanggal: Selasa/ 10 Januari 2023
Judul Proposal Penelitian: Analisis Strategi Kepala Sekolah dalam Mempertahankan Akreditasi A di SMA Negeri 3 Tanjung

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Kata analisis sebaiknya tidak dinamaskan pada judul
2.	Perhatikan kesenjangan yang ditampilkan dalam pendahuluan, apakah benar masalah penelitian ini perlu diteliti, tegaskan permasalahan dalam penelitian ini.
3.	Pertegas teori yang digunakan, sebagai teori pokok

Penguji I



Prof. Dr. H. Muhammad Ezzafidha, M.A.
Pekanbaru, 10 Januari 2023
Penguji II


Raja Pahams, M.Pd.Kes

LAMPIRAN 11

© Pak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/54562
 TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/544/2023 Tanggal 2 Maret 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

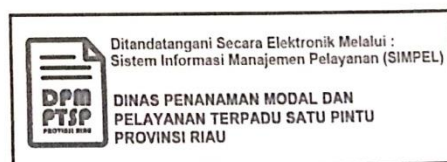
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | LISA INDRYANI |
| 2. NIM / KTP | : | 119103220820 |
| 3. Program Studi | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMPERTAHAKAN AKREDITASI A DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 TAPUNG |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 TAPUNG |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 8 Maret 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta
©
Lampiran

LAMPIRAN 12



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5447/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 02 Maret 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Lisa Indryani**
NIM : 11910322082
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Strategi Kepala Sekolah Dalam Mempertahankan Akreditasi A di SMA Negeri 3 Tapung
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 3 Tapung
Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 Maret 2023 s.d 02 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
Dekan
Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang Hak Cipta
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©
LAMPPIRAN 13

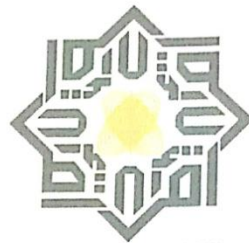
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEMPERTAHANKAN
AKREDITASI A DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 TAPUNG
KEC. TAPUNG KAB. KAMPAR

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana SI Pada
Program Studi Manajaemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Disusun oleh :

LISA INDRYANI

NIM. 11910322082

Ace 23/6/23
Sap Sidiyasa

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1444 H/2023 M



LAMPIRAN 14



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/1643/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 30 Januari 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA Negeri 3 Tapung
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

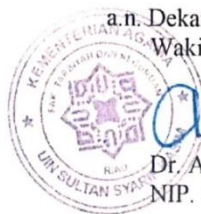
Nama	: Lisa Indryani
NIM	: 11910322082
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001





LAMPIRAN 15

© Hak Cipta



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. Soetranto, Km. 15, Lampung, Pekanbaru Riau 28291 Telp. (075) 7077302 Fax. (075) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. Jenis yang dibimbing | : PROPOSAL |
| Proposal | |
| a. Seminar usul Penelitian | |
| b. Penulisan Laporan Penelitian | |
| 2. Nama Pembimbing | : Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag |
| a. Nomor Induk Pegawai (NIP) | : 197004041996032001 |
| 3. Nama Mahasiswa | : Lisa Indryani |
| 4. Nomor Induk Mahasiswa | : 11910322082 |
| 5. Kegiatan | : Bimbingan |

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	13 Juni 2022	Bimbingan Proposal		
2.	28 Juni 2022	Bimbingan Proposal		
3.	29 Desember 2022	Bimbingan Proposal		
4.	2 Januari 2023	Bimbingan Proposal		
5.	3 Januari	Bimbingan Proposal		

Pekanbaru, 3 Juli 2023
Pembimbing

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag
NIP. 197004041996032001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كليات التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. R. Soekarno Km. 15 Tanjung Pekanbaru Riau 28293 Telp. (0757) 2077307 Fax. (0757) 211729

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : SKRIPSI

 Proposal

 a. Seminar usul Penelitian

 b. Penulisan Laporan Penelitian




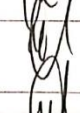
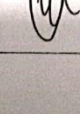
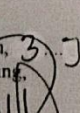
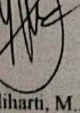
2. Nama Pembimbing : Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag

 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197004041996032001

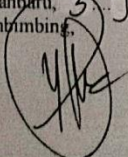
3. Nama Mahasiswa : Lisa Indryani

4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910322082

5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	20 Februari 2023	Bimbingan Instrumen		
2.	2 Maret 2023	Bimbingan Instrumen		
3.	23 Mei 2023	Bimbingan Skripsi		
4.	24 Mei 2023	Bimbingan Skripsi		
5.	19 Juni 2023	Bimbingan Skripsi		
6.	21 Juni 2023	Bimbingan Skripsi		
7.	23 Juni 2023	Bimbingan Skripsi		

Pekanbaru, 3 Juli 2023
Pembimbing,


Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag
NIP. 197004041996032001

LAMPIRAN 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© H



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



6

Dipindai dengan CamScanner



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Lisa Indryani adalah nama lengkap dari penulis skripsi ini. Penulis lahir dari orang tua Ayahanda Sumarno dan Alm. Ibunda Siti Aprillah yakni sebagai anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis dilahirkan di Sei Lindai Kab. Kampar, Kec. Tapung Hulu, Prov. Riau pada 29 April 2001. Penulis memulai pendidikan dimulai dari SDN Satu Atap 025 Danau Lancang (lulus pada tahun 2007), melanjutkan pendidikan tingkat SMPN 1 Atap Danau Lancang (lulus pada tahun 2016) lalu melanjutkan pendidikan di SMAN 3 Tapung (lulus pada tahun 2019), selanjutnya penulis menempuh pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

Penulis juga aktif dalam ruang lingkup organisasi. Dalam dunia pergerakan organisasi penulis mengikuti organisasi pencak silat di UIN Suska Riau. Dengan ikutnya organisasi pencak silat tersebut penulis mendapatkan pengalaman untuk dapat menjaga diri sendiri dan juga dapat melindungi orang lain dan memiliki mental berani ketika berhadapan dengan orang banyak.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sangat amat besar atas terselesaikan skripsi penulis yang berjudul “ Strategi Kepala Sekolah Dalam Mempertahankan Akreditasi A di SMAN 3 Tapung”.