

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERAN CITRA SEKOLAH DALAM MEMOTIVASI ORANG TUA
MEMASUKKAN ANAKNYA KE SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
(SDIT) AL ITTIHAD RUMBAI PEKANBARU**

TESIS

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Psikologi (M.Psi)
Program Studi Psikologi Program Magister
Peminatan Psikologi Pendidikan**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RAHMADHANI DAHLIA
NIM : 21960225486

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

**RIAU
1444 H / 2023 M**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN CITRA SEKOLAH DALAM MEMOTIVASI ORANG TUA
MEMASUKKAN ANAKNYA KE SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
(SDIT) AL ITTIHAD RUMBAI PEKANBARU

Oleh
Rahmadhani Dahlia
21960225486

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan pada Ujian Munaqasyah
pada tanggal, 21 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004

20 Juli 2023

Pembimbing II



Dr. Amirah Diniaty, M. Pd, Kons
NIP. 19751115 200312 2 001

20 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi Magister Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIP. 19780720200710 2 003

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis yang ditulis oleh

Nama : RAHMADHANI DAHLIA
NIM : 21960225486
Judul Tesis : Peran Citra Sekolah Dalam Memotivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya Ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al Ittihad Rumbai Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan panitia Ujian Tesis Program Studi Psikologi Program Magister Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Psikologi (M.Psi) dengan peminatan Psikologi Pendidikan.

Diuji pada

Hari / Tanggal : 21 Juli 2023
Bertepatan dengan : 3 Muharram 1445 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 19651028 199803 1 005

Sekretaris

Dr. Amirah Diniaty, M. Pd, Kons
NIP. 19751115 200312 2 001

Penguji I

Dr. Khairil Anwar, MA
NIP. 19740713 200801 1 011

Penguji II

Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, Lc., MA
NIP. 19660605 200312 1 002

Penguji III

Dr. Vivik Shofiah, M.Si
NIP. 19761015 200501 2 004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa, Tesis yang berjudul :

“Pengaruh Citra Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya Ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al Ittihad Pembai Pekanbaru”

Tesis ini merupakan karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Publikasi Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim promotor sebagai author dan Magister Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau sebagai institusinya.

Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan 1 dan 2, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.



Pekanbaru, Juli 2023
Penulis,

Rahmadhani Dahlia
NIM. 21960225486

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahmadhani Dahlia
 NIM : 21960225486
 Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru / 30 Januari 1996
 Fakultas : Psikologi
 Prodi : Magister Sains Psikologi
 Judul Tesis : Peran Citra Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya Ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al Ittihad Rumbai Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulis tesis ini dengan judul “Peran Citra Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya Ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al Ittihad Rumbai Pekanbaru” adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya ilmiah saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Tesis saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Tesis saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, Juli 2023

Penulis,



Rahmadhani Dahlia
 NIM. 21960225486

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Tesis ini saya persembahkan untuk :

Ayah dan Emak Tersayang

“Alm. Suhelmi & Hamidah” & “Alm. Karmawadi Sinaga & Rindu Situmorang”

Suami Ku Tercinta
Inamul Hasan S, ST

Abang, Kakak & Adik
Rahmi Dahlia & Deswandi
Robby Setiawan & Merita

Heru Setiawan
Juwita Dahlia & Amroni
Eko Setiawan
Fatna Karina S, SE

Jazakallah Khairon Jaza’

RAHMADHANI DAHLIA

UIN SUSKA RIAU

MOTTO HIDUP

Surat Ar-Ra'd Ayat 28

لِقُلُوبٍ تَطْمَئِنُّ لِلَّهِ إِذْ يُذَكَّرُ آلَا ۗ لِلَّهِ إِذْ يُذَكَّرُ فَلُوبُهُمْ وَتَطْمَئِنُّ ءَامَنُوا الَّذِينَ

Artinya: (yaitu) orang - orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah hati menjadi tenang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Rasa syukur tak terhingga atas nikmat dan rahmat yang Allah SWT tunjukkan kepada penulis dan kita, makhluk-Nya. Setitik ilmu yang tak seberapa jika dibandingkan dengan alam dan seisinya. Alhamdulillah, Allah berikan waktu dan kesempatan sehingga tulisan ini berproses dan berhasil pada waktunya.

Assalamu'alaika ya Rasulullah. Sayyidina Muhammad SAW. Manusia mulia utusan Allah yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan dalam segala hal. Rasul pilihan yang senantiasa mengajarkan kesabaran dan tawakal dalam segala urusan bagi umatnya sepanjang zaman.

Tulisan dengan judul **“Peran Citra Sekolah Dalam Memotivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya Ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT Al Ihsan Rumbai Pekanbaru)”** terdapat kekurangan dan belum sempurna, oleh karena itu, penulis sangat berbesar hati untuk menerima kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak agar tulisan ini bermanfaat untuk tujuan ilmiah dan mengandung value bagi sekolah dan orang tua.

Kepada pemangku jabatan, dosen pembimbing dan penguji, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan, arahan dan dukungan yang telah diberikan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., Selaku Rektor UIN SUSKA Riau dan penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi kebaikan dan kelangsungan studi peneliti.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Psikologi. Bapak Dr. Zuriyatul Khairi, M. Ag., M.Si selaku Selaku Wakil Dekan I. Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, Selaku Wakil Dekan II. Serta Ibu Dr. Yuslenita Muda, M.Si., Selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
3. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog., Sebagai Ketua Program Studi Magister Psikologi UIN SUSKA Riau dan Bapak Dr. Masyhuri, M.Si., sebagai Sekretaris Program Studi Magister Psikologi UIN SUSKA Riau.
4. Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., Sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Amirah Diniaty, M. Pd, Kons., Sebagai dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini dengan sangat baik.
5. Seluruh dosen pada program studi Magister Psikologi UIN SUSKA Riau. Peneliti tidak dapat menyebutkan satu persatu. Terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan, semoga ilmu yang diberikan dinilai sebagai amal jariyah, dan semoga ilmu yang diperoleh peneliti dapat membawa berkah dalam kehidupan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Seluruh pegawai dan civitas akademika Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Berkat bantuan dan pelayanan baik yang diberikan, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan Tesis ini dengan baik.
7. Keluarga tercinta peneliti yang tiada henti memberikan cinta, kasih sayang dan do'a yang tulus, terkhusus untuk suami tercinta Inamul Hasan S, S.T dan keluarga, sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi magister psikologi.
8. Seluruh pihak yang banyak membantu dan memperlancar penulisan karya ini, peneliti tidak dapat menyebutkan satu persatu serta peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Penulis sangat menyadari, karya ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu, sekiranya ada saran dan kritik yang membangun dari pembaca akan terima dengan senang hati. Penulis berharap semoga karya ini memberikan banyak manfaat bagi penulis secara pribadi maupun bagi pembaca.

Pekanbaru, Juli 2023

Mahasiswa,

Rahmadhani Dahlia
NIM. 21960225486

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan Penulisan	17
E. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Citra Sekolah	19
1. Pengertian Citra	19

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengertian Sekolah	20
3. Pentingnya Citra terhadap Sekolah	22
4. Jenis – Jenis Citra	25
5. Proses Pembentukan Citra	27
6. Faktor – Faktor yang mempengaruhi Citra Sekolah	29
7. Indikator Citra Sekolah	34
8. Citra Positif	35
9. Citra Negatif	37
B. Motivasi Orang Tua	38
1. Pengertian Motivasi Orang tua	38
2. Macam – Macam Motivasi	40
3. Fungsi Motivasi	41
4. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Orang Tua	
Menyekolahkan Anak	43
5. Motivasi Orang Tua Memilih Sekolah	50
6. Faktor Orang Tua Memilih Lembaga Pendidikan Islam	52
C. Jaringan Sekolah Islam Terpadu	54
1. Sejarah JSIT	54
D. SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru	56
1. Makna Sekolah Islam Terpadu	56
2. Profil SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru	59
3. Visi dan Misi SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru	61
4. Kurikulum	62

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Prestasi Sekolah	62
E. Kajian Penelitian yang Relevan	64
F. Kerangka Berpikir	70
G. Pertanyaan Penelitian	73
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	74
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	75
C. Sumber Data	75
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	76
1. Teknik Pengumpulan Data	76
a. Wawancara	76
b. Teknik Observasi	77
c. Dokumentasi	78
2. Instrumen Pengumpulan Data	78
E. Keabsahan Data	80
1. Triangulasi Sumber	80
2. Triangulasi Teknik	80
3. Triangulasi Waktu	81
F. Analisis Data	81
1. Tahap Pengumpulan Data	82
2. Tahap Reduksi Data	82
3. Tahap Penyajian Data	82
4. Penarikan Kesimpulan	83

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	84
1. Deskripsi Data Umum	84
a. Sejarah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru	84
b. Visi dan Misi SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru	85
c. Struktur Organisasi	86
d. Data Guru dan Peserta Didik SDIT Al-Ittihad Rumbai	86
e. Data Peserta Didik SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru	87
f. Sarana dan Prasarana	89
2. Deskripsi Data Khusus	89
a. Citra Sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru Menurut Orang Tua	89
b. Motivasi Orangtua Memasukkan Anaknya di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru	99
c. Peran Citra Sekolah Dalam Memotivasi Orang Tua Untuk Memasukkan Anaknya ke SDIT Al-Ittihad Rumbai	106
B. Pembahasan dan Temuan	109
C. Keterbatasan Penelitian	115

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	116
B. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	128



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Siswa Baru SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru	10
Tabel 1.2 Data Pengajar dan Karyawan SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru....	12
Tabel 1.3 Data Jumlah Peserta Didik SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru.....	12
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara Citra Sekolah	79
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Motivasi Orangtua	79
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru	87
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru	88
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru	89
Tabel 4.4 Pembelajaran di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru	91
Tabel 4.5 Program Al-Qur'an SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru	92
Tabel 4.6 Prestasi SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru	94
Tabel 4.7 Kegiatan Bakti Sosial SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Proses Pembentukan Citra.....	27
Gambar 2.2 Gambaran Kerangka Berpikir Penelitian	73
Gambar 4.1 Gambar Struktur Organisasi SDIT Al-Ittihad Pekanbaru	86



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN



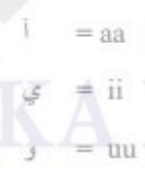
Lampiran 1 Transkrip Observasi	123
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	127
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	129
Lampiran 4 Data Prestasi Murid SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru	176
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	178
Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian	188
Lampiran 7 Profil Peneliti.....	189

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Didalam naskah tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab yang ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan tersebut adalah sebagai berikut :

ARAB	LATIN		Vokal Pendek dan Panjang
Konsonan	Nama Huruf	Konsonan	
ا	Alif	A	 = a = i = u
ب	Ba	B	
ت	Ta	T	
ث	Tsa	Ts	
ج	Jim	J	
ح	Ha	H	
خ	Kha	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Dzal	Dz	
ر	Ra	R	
ز	Za	Z	Tanda Vokal Rangkap  = ai = au
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Sh	
ض	Dhad	Dh	
ط	Tha	Th	
ظ	Dzha	Zh	
ع	„Ain	„	
غ	Ghain	Gh	
ف	Fa	F	
ق	Qaf	Q	Tanda Vokal Panjang (Bunyi Madd)  = aa = ii = uu
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha	H	
ح	Hamz h	„	
ي	Ya	Y	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

**PERAN CITRA SEKOLAH
DALAM MEMOTIVASI ORANG TUA MEMASUKKAN ANAKNYA
KE SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) AL-ITTIHAD
RUMBAI PEKANBARU**

Rahmadhani Dahlia

Magister Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

rahmadhanidahlia30@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan peran citra sekolah dalam memotivasi orang tua memasukkan anaknya ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru. Untuk mencapai tujuan tersebut, studi ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus dimana wawancara *semi-structure* digunakan untuk menggumpulkan data dari orang tua yang mendaftarkan anaknya ke SDIT Al-Ittihad. Data tersebut dideskripsikan dalam bentuk naratif tentang fenomena yang terjadi dalam menggambarkan peran citra sekolah dalam memotivasi orang tua memasukkan anaknya ke sekolah dasar islam terpadu (SDIT) Rumbai Pekanbaru. Hasil dari penelitian ini diketahui Citra sekolah bermutu diperlukan oleh sebuah sekolah. Hal ini menjadi pertimbangan orang tua ketika mereka memutuskan untuk memilih sekolah, karena salah satu motivasi orangtua memasukkan anaknya ke SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru yaitu menginginkan anaknya menempuh pendidikan di sekolah yang bagus dengan kualitas sekolah yang baik sehingga anaknya mendapatkan metode belajar yang baik dan menjadi penghafal Al-Qur'an yang berkarakter islami.

Kata Kunci: *Citra Sekolah, Motivasi Orang Tua*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

THE ROLE OF SCHOOL IMAGE IN MOTIVATING PARENTS TO ENROLL THEIR CHILDREN IN THE AL-ITTIHAD INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL (*SDIT*) RUMBAI PEKANBARU

Rahmadhani Dahlia

Master of Psychology

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

rahmadhanidahlia30@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this research was to describe the role of school image in motivating parents to enroll their children in the Al-Ittihad Integrated Islamic Elementary School (*SDIT*) Rumbai Pekanbaru. To achieve that aim, this research used a qualitative case study approach where semi-structured interviews were used to collect data from parents who registered their children at Al-Ittihad Integrated Islamic Elementary School. The data was described in narrative form about the phenomena that occurred in describing the role of school image in motivating parents to enroll their children in the Al-Ittihad Integrated Islamic Elementary School Rumbai Pekanbaru. The results of this research showed that a quality school image is needed by a school. This is a consideration for parents when they decide to choose a school, because one of the parents' motivation to enroll their children in the Al-Ittihad Integrated Islamic Elementary School Rumbai Pekanbaru is that they want their children to study in good schools with good quality schools so that their children get good learning methods and become memorizer of the Qur'an with Islamic character.

Keywords: *School Image, Parents' Motivation*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دور صورة المدرسة في تحفيز الآباء لتسجيل أولادهم في مدرسة الاتحاد الابتدائية الإسلامية المتكاملة رومبي بكنبارو

رحمضاني دهليا

طالبة الماجستير في علم النفس

بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

rahmadhanidahlia30@gmail.com

ملخص

الهدف من هذا البحث هو وصف دور صورة المدرسة في تحفيز الآباء لتسجيل أولادهم في مدرسة الاتحاد الابتدائية الإسلامية المتكاملة رومبي بكنبارو. ولتحقيق هذا الهدف، يستخدم هذا البحث مدخلا كيفية بدراسة الحالة حيث يتم استخدام المقابلة شبه المنظمة لجمع البيانات من الآباء الذين يسجلون أولادهم في مدرسة الاتحاد الابتدائية الإسلامية المتكاملة رومبي بكنبارو. تم وصف البيانات في شكل سردي حول الظواهر التي تحدث في وصف دور صورة المدرسة في تحفيز الآباء لتسجيل أولادهم في مدرسة الاتحاد الابتدائية الإسلامية المتكاملة رومبي بكنبارو. تظهر نتائج البحث بأن المدرسة بحاجة إلى صورة مدرسية عالية الجودة. وهذا هو الاعتبار للآباء عندما يقررون اختيار المدرسة. ومن بين دوافع الآباء لتسجيل أولادهم في مدرسة الاتحاد الابتدائية الإسلامية المتكاملة رومبي بكنبارو هي رغبتهم ليتعلم أولادهم في مدرسة جيدة عالية الجودة حتى يحصل الأولاد على طرق التعلم الجيدة ويكونوا حفاظاً القرن المتخلفين بالأخلاق الإسلامية الكريمة.

الكلمات المفتاحية: صورة المدرسة ، تحفيز الآباء

UIN SUSKA RIAU

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu hal terpenting dalam kehidupan seseorang. Pendidikanlah yang menentukan dan menuntun masa depan serta arah hidup seseorang. Walaupun tidak semua orang berpendapat seperti itu, namun pendidikan tetaplah menjadi kebutuhan manusia nomor satu. Bakat dan keahlian seseorang akan terbentuk dan terasah melalui pendidikan. Pendidikan juga umumnya dijadikan tolak ukur kualitas setiap orang.

Pendidikan merupakan elemen utama dalam meningkatkan kualitas diri seseorang (Goldberg et al., 2010). Melalui proses pendidikan seseorang yang tidak mengetahui menjadi tahu. Selain dalam aspek individu, pendidikan merupakan motor dalam meningkatkan kualitas suatu bangsa. Sehingga pendidikan merupakan investasi masa depan suatu bangsa. Pendidikan yang berkualitas dapat mendukung perkembangan suatu bangsa dalam berbagai aspek karena pendidikan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu bersaing dengan sumber daya manusia dari negara-negara lain.

Pendidikan yang baik adalah pendidikan yang berkualitas, namun untuk menjadi investasi masa depan suatu bangsa, pendidikan juga harus diberikan dan dirasakan oleh seluruh warga negara. Tilaar dalam Rasyid (2015) menuliskan bahwa melalui pendidikan suatu bangsa akan hidup secara tangguh dalam masyarakat dunia yang ditandai dengan kehidupan yang penuh dengan tantangan dan kompetisi secara ketat.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mencapai capaian pendidikan yang baik diperlukan proses dan system pendidikan yang berkualitas, yang mampu dalam mewujudkan pendidikan yang memenuhi kebutuhan manusia, menyesuaikan dengan kemajuan zaman dan mampu selalu berinovasi dalam meningkatkan kualitasnya (Warisno, 2018).

Unicef (1989) Konvensi PBB untuk Hak-Hak Anak Pasal 28 menyebutkan tiap anak berhak mendapatkan pendidikan yang berkualitas. Pendidikan dasar perlu tersedia gratis, pendidikan menengah dapat diakses, dan anak didorong menempuh pendidikan hingga ke tingkat tertinggi yang dimungkinkan. Disiplin yang diterapkan sekolah-sekolah haruslah tetap menghormati hak dan martabat anak. Pasal 29 pendidikan perlu menumbuhkan karakter, bakat, kondisi mental, dan kemampuan fisik anak dan mengajarkan mereka pemahaman, perdamaian, dan kesetaraan gender serta persahabatan antar manusia, dengan tetap menghormati budaya sendiri dan orang lain. Pendidikan perlu menyiapkan anak menjadi warga aktif di masyarakat bebas.

Aspek yang perlu di perhatikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Bagian paling kecil dalam system pendidikan salah satunya adalah sekolah. Sekolah merupakan pintu awal siswa belajar dan menyerap ilmu pengetahuan. Melalui sekolah seluruh kebijakan nasional berkaitan dengan program dan kebijakan pendidikan di aplikasikan secara langsung kepada siswa (Arifa & Prayitno, 2019).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wadah pertama yang memiliki pengaruh sangat besar dalam pembentukan watak dan kepribadian anak. Pemilihan sekolah merupakan dasar awal orang tua dalam membina anak sesuai harapan karena sekolah merupakan pelanjut dari pendidikan keluarga (Jalaluddin, 2002). Oleh karena itu pendidikan dalam sekolah maupun lingkungan keluarga merupakan salah satu aset terpenting yang nantinya akan membentuk pola perilaku dan wawasan anak. Anak adalah anugerah dan amanah dari Allah Ta'ala yang harus di pertanggungjawabkan oleh setiap orang tua dalam berbagai aspek kehidupannya. Diantaranya bertanggung jawab dalam pendidikan, kesehatan, kasih sayang, perlindungan yang baik dan lain-lain (Refila Yusra, 2015).

Daradjat (2010) menyatakan bahwa orang tua adalah pembina pribadi yang pertama dalam hidup anak. Kepribadian orang tua, sikap dan cara hidup mereka merupakan pendidikan tidak langsung dengan sendirinya akan masuk ke dalam pribadi anak yang sedang bertumbuh. Orang tua merupakan pembina pribadi yang pertama dalam hidup anak, namun demikian dikarenakan keterbatasan orang tua baik dalam hal kemampuan dan waktu maka orang tua memerlukan bantuan lembaga lain untuk membantu pembinaan kepribadian anak tersebut.

Hal inilah yang menyebabkan orang tua memasukkan anaknya ke sekolah sehingga pada setiap tahun ajaran baru, merupakan puncak *stressing* bagi orang tua dalam memilih sekolah untuk anak-anaknya dikarenakan banyaknya daya saing antara sekolah negeri dan swasta yang memberikan tawaran menarik, baik dari segi fasilitas, kurikulum, kompetensi guru-guru,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan ekstrakurikuler yang berprestasi (Refila Yusra, 2015). Di masa sekarang ini lembaga pendidikan semakin berkembang dan semakin maju dengan adanya kemajuan di bidang sains dan teknologi. Peranan orang tua di sini sangat penting untuk menentukan pendidikan bagi anaknya sebagai bekal hidup di masa yang akan datang. Orang tua jangan asal memilih tempat pendidikan untuk anaknya apalagi hanya mementingkan kepentingan dunia saja tanpa mementingkan kebutuhan akhirat.

Masyarakat pada saat ini semakin sadar akan pentingnya pendidikan bagi kehidupan, sehingga masyarakat juga akan menuntut sekolah melaksanakan pendidikan yang bermutu. Para orang tua semakin selektif dan kritis dalam menanggapi masalah pendidikan. Orang tua akan lebih memilih sekolah yang berkualitas dan memiliki fasilitas yang lengkap meskipun harus mengeluarkan biaya yang lebih mahal dibandingkan dengan sekolah yang lain. Bagi orangtua, biaya bukan masalah yang utama asalkan anaknya mendapatkan pendidikan yang baik. Seperti pernyataan Riduwan yang menyatakan bahwa price (harga) merupakan elemen yang berjalan sejajar dengan mutu produk, di mana apabila mutu produk baik, maka pelanggan pendidikan (calon siswa/siswa) berani membayar lebih tinggi sepanjang dirasa dalam batas kejangkauan pelanggan pendidikan (Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, 2011; Gunawan dan Benty, 2017).

Hal ini sesuai dengan hasil wawancara Ibu FD selaku orangtua yang ingin menyekolahkan anaknya di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai bagaimana motivasi memasukan anaknya ke sekolah islam, mengemukakan:

“Sebenarnya awal motivasi memilih SDIT Pekanbaru metode belajarnya, saya lihat pun bagus juga ya di sana. Saya bandingkan dengan metode belajarnya di sekolah lain, SDIT Ittihad itu ya berbeda. Ya karena dari ininya aja juga sudah meyakinkan kita ya dari segi biaya dan semuanya fasilitasnya juga gitu, jadi motivasinya memang ada ya ingin ya kalau misalnya metode yang bagus itu bisa anak-anak kami dapatkan juga gitu.”

Hal itu juga diperkuat oleh ibu MA selaku yang selaku orangtua yang ingin menyekolahkan anaknya di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru dalam wawancaranya sebagai berikut:

“Saya lihat sekolahnya berkualitas, mulai dari mutu pendidikan sampai dengan fasilitas sekolahnya yang lengkap dan menunjang pendidikan anak saya. Sarana dan prasarana nya sudah sangat modern dan kebersihan sekolahnya sangat terjamin dan lingkungan nya juga sangat islami saya sangat suka.”

Hal yang sama juga dikemukakan oleh ibu FT selaku orangtua yang menyekolahkan anaknya di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru dalam wawancaranya sebagai berikut:

“Agamanya bagus dengan kualitas tenaga pengajar yg bagus - bagus semua, ramah anak dan lingkungan yang nyaman serta fasilitasnya juga bagus.”

Para orangtua juga menjatuhkan pilihannya terhadap sekolah yang memiliki kualitas baik yang nanti akan menghasilkan sesuatu yang menguntungkan bagi anaknya yang akan memasuki sekolah tersebut. Sejalan dengan pendapat Hadi (2015) yang menyatakan pengambilan keputusan yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan oleh orangtua cenderung lebih bersifat cerdas, suka memilih, lebih menuntut, mempelajari dengan baik produk atau layanan yang ditawarkan, kesetiiaannya rendah, sangat peduli dengan kualitas, serta mencari nilai yang tertinggi dan harga yang pantas. Pada umumnya para orangtua memilih sekolah untuk anak-anaknya karena beberapa faktor pendorong. Penelitian Maghfiroh (2007) menyatakan bahwa ada beberapa faktor motivasional yang menentukan pilihan orang tua untuk memasukkan anaknya ke sekolah, yaitu faktor citra harmoni, faktor pelayanan prima, faktor tumpuan harapan, dan faktor kebanggaan egaliter.

Sejalan dengan penelitian Petrus Trimantara (2007) mengatakan ada lima aspek yang dipertimbangkan ketika orang tua memilih sekolah bagi putra-putri mereka yaitu, 1) kemampuan guru dalam mengajar, 2) lingkungan pergaulan peserta didik, 3) fasilitas/sarana, 4) citra sekolah, dan 5) penanaman nilai-nilai keagamaan. Sebagian besar orang tua akan memilih sekolah bagi putra-putrinya ke sekolah yang bermutu dengan melihat prestasi akademik sekolah, kegiatan ekstrakurikuler, dan kejuaraan lomba baik akademik maupun non akademik sekolah yang bersangkutan.

Fahrurrozi (2012) berpendapat bahwa citra lembaga pendidikan islam adalah citra keseluruhan yang dibangun dari semua komponen seperti kualitas lulusan, keberhasilan pengelolaan, perilaku anggota organisasi dan tanggung jawab sosial. Sedangkan Mitnick dan Mahon dalam Wibowo (2009) menyatakan citra merupakan persepsi seorang atau beberapa orang pengamat terhadap seorang individu atau sebuah organisasi, di mana persepsi tersebut

muncul karena kinerja atau kualitas dari individu atau organisasi tersebut. Para orang tua memilih sekolah yang memiliki citra yang baik untuk anaknya karena mereka menginginkan pendidikan yang terbaik bagi anaknya.

Citra atau image sekolah bermutu menjadi salah satu hal penting dan menjadi pertimbangan orang tua ketika mereka memutuskan untuk memilih sekolah. Menurut Hidayat & Machali (2012) citra (*image*) adalah impresi perasaan atau konsepsi yang ada pada publik mengenai perusahaan, suatu obyek, orang atau lembaga. Sedang menurut Kotler (2002) citra adalah seperangkat keyakinan, ide dan pengaruh yang didapat seseorang dari suatu obyek. Selanjutnya sikap dan tindakan seseorang terhadap obyek sebagian besar karena obyek tersebut, sedangkan citra merek merupakan syarat dari merek yang kuat dan persepsi yang relatif konsisten dalam jangka panjang (*enduring perception*). Di lain pihak Alifahmi (2005) menyatakan bahwa citra mencerminkan apa yang dipikirkan, emosi, dan persepsi individu. Walaupun orang melihat hal yang sama, tetapi pandangan mereka bisa berbeda. Persepsi inilah yang membentuk citra dari sebuah organisasi.

Citra baik di mata orang tua dan peserta didik diperlukan oleh sebuah sekolah. Citra sekolah yang baik akan menjadi salah satu pertimbangan terjadinya pengambilan keputusan orang tua untuk menentukan pilihan terhadap sekolah tersebut. Hal ini didukung oleh pendapat Dharmmesta dalam Anung Pramudyo (2012) bahwa apabila citra dari perusahaan tidak diragukan lagi kredibelitasnya, maka pembelian tidak lagi melalui pengambilan keputusan yang panjang. Pada kondisi ini jika diterapkan di

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah dapat dikatakan bahwa apabila kepercayaan orang tua terhadap sekolah sudah terbentuk, maka orang tua cenderung memilih sekolah yang bersangkutan sebagai tempat mendidik putra-putri mereka.

Persepsi tentang citra sekolah sangat penting bagi orangtua dalam memasukkan anaknya ke sekolah. Orangtua yang telah mengetahui citra sekolah serta sesuai dengan visi dan kebutuhan sang anak, maka akan cenderung memunculkan motivasi dalam diri orangtua.

Motivasi orang tua yaitu dorongan yang ada dalam diri setiap orang tua untuk memilih pendidikan bagi anaknya. Menurut Elizabeth B. Hurlock dalam Dewi (2015) tidak jarang orang tua dalam mengasuh atau mendidik anak-anaknya sangat dipengaruhi oleh keinginan atau ambisi dari orang tua itu sendiri tanpa melihat kemampuan anak. Sikap yang demikianlah yang dikatakan sebagai sikap mengharap yang berlebih dari orang tua terhadap anaknya. Memilih sekolah untuk anak bukanlah perkara mudah. Banyak pertimbangan yang perlu dilakukan orang tua untuk menyeleksi sekolah yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila serta kompetensi yang layak.

Setiap orang tua berharap anak-anaknya memiliki kemampuan ilmu pengetahuan baik dalam bidang umum maupun agama. Harapan tersebut akan teraktualisasi dari cara orang tua dalam memikirkan langkah yang tepat untuk pendidikan anak selanjutnya. Munculnya sekolah-sekolah islam menjadi daya tarik tersendiri dari orang tua dalam hal pendidikan. Bagi seorang muslim, pendidikan agama adalah pelajaran awal yang mesti diketahui anak sebelum ilmu yang lainnya, salah satu yang dapat dijadikan contoh seperti

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengajarkan anak untuk senantiasa berdoa dalam setiap keadaan. Hal tersebut membuktikan bahwa pendidikan agama mestinya menjadi pengalaman atau penghayatan terhadap nilai dari agama itu sendiri (Ganjar Eka Subakti, 2012).

Hal ini sejalan dengan pendapat beberapa orangtua yang ingin anaknya paham agama, berkarakter islami dan menjadi penghafal Al-Qur'an. Dalam wawancara dengan Ibu ZT selaku orangtua yang ingin menyekolahkan anaknya di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru mengenai bagaimana motivasi memasukan anaknya ke sekolah islam, mengemukakan:

“Karena SDIT Al-Ittihad lebih mengutamakan Al-Qur'an dan membentuk karakter islami kepada siswanya.”

Hal yang sama juga dikemukakan oleh Pak KH selaku orangtua yang ingin menyekolahkan anaknya di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru dalam wawancaranya sebagai berikut:

“Ya, karena saya kerja suami istri jadi mencari sekolah yang sampai sore full day school dan bisa mengajari dalam hal ilmu agama dan umum serta sikap dan perilaku.”

Ada juga orangtua yang ingin anaknya menjadi penghafal Al-Qur'an lalu memilih sekolah islam sebagai pilihan untuk pendidikan anaknya, sesuai dengan pendapat Pak SM mengemukakan: *“Motivasinya yang tadi ya, berharap anak-anak menjadi penghafal Al-Qur'an.”*

Fachrurrozi (2010) melakukan penelitian tentang analisis faktor psikologi dan gaya hidup yang mempengaruhi konsumsi memilih Sekolah Islam Terpadu di Kota Pekanbaru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motif, sikap, gaya hidup, secara bersama-sama mempengaruhi minat konsumen untuk memilih SDIT di Pekanbaru.

Sejalan dengan penelitian Nellys Aroma (2019) menunjukkan keinginan orang tua agar anaknya menjadi berakhlak mulia, beriman dan bertakwa, rajin beribadah, jujur, menghormati orang tua dan memiliki prestasi. Oleh karena itu nilai iman dan takwa merupakan faktor utama dari motivasi orang tua dalam menyekolahkan anak di SDIT.

Namun hasil observasi yang dilakukan penulis ternyata ditemukan fenomena bahwa adanya penurunan jumlah orang tua yang mendaftarkan anaknya di SDIT Al-Ittihad yang ditunjukkan dengan adanya penurunan jumlah pendaftar peserta didik baru setiap tahunnya. Berikut data hasil observasi SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru diketahui jumlah siswa yang masuk di SDIT Al-Ittihad dari tahun ke tahun mengalami penurunan. Data penurunan siswa di SDIT Al-Ittihad dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1.1
Data Siswa Baru SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru

No	Tahun Ajaran	Jumlah Siswa Baru
1	2018 / 2019	146
2	2019 / 2020	135
3	2020 / 2021	131
4	2021 / 2022	113
5	2022 / 2023	93

Sumber: Data Tata Usaha SDIT Al-Ittihad, 2022

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa penerimaan mulai tahun ajaran 2018/2019 hingga tahun ajaran 2022/2023 jumlah siswa baru mengalami penurunan. Pada tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 146 siswa yang mendaftar. Pada tahun 2019/2020 jumlah siswa yang mendaftar mengalami

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penurunan menjadi 135 siswa dan pada tahun 2020/2021 jumlah siswa yang mendaftar terjadi penurunan lagi, siswa yang mendaftar 131 siswa baru. Pada tahun 2021/2022 jumlah siswa yang mendaftar semakin menurun menjadi 113 pendaftar. Pada tahun ajaran baru 2022/2023 terjadi penurunan 106 siswa yang mendaftar.

Penurunan jumlah siswa yang mendaftar di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru bukan karena adanya citra negatif namun hal ini berkaitan dengan masalah finansial yang dialami orangtua. Bahwa orangtua berpendapat SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru salah satu sekolah yang bagus namun mahal dalam segi harga. Hal ini disampaikan Ibu WA selaku orangtua yang ingin menyekolahkan anaknya di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru mengenai biaya sekolah, mengemukakan:

“Iya, kan itu dia tadi. Kalo menurut saya ya, status ekonomi itu akan sangat mempengaruhi seseorang. Kita ndak bilang siapa-siapa namanya itu pasti, kenapa? Karena Ittihad ini minesnya dalam tanda kutip mineslah ya kita bilang, menurut saya untuk SD sangat overpriced menurut saya”.

Sementara itu SDIT Al-Ittihad merupakan sekolah dari tahun ke tahun mengalami peningkatan baik dari aspek kuantitas maupun kualitasnya. Dari aspek kuantitas, terlihat semakin banyaknya sumber daya manusianya diantaranya jumlah pengajar maupun karyawan dan sarana prasarana memadai sebagai penunjang proses pembelajaran peserta didik. Dan dari aspek kualitas, SDIT Al-Ittihad Pekanbaru memiliki sumber daya manusia yang berpotensi. Adapun strategi-strategi yang dilakukan dalam hal

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membangun citra sekolah positif yaitu melalui prestasi-prestasi yang diraih dan pelayanan sekolah.

Dari aspek kuantitas, terlihat banyaknya sumber daya manusia yaitu banyaknya pengajar dan karyawan di SDIT Al-Ittihad Pekanbaru. Berikut data pengajar dan karyawan SDIT Al-Ittihad Pekanbaru tahun 2022:

Tabel 1.2
Data Pengajar dan Karyawan SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru

No	Jabatan	Jumlah
1	Kepala Sekolah	1
2	Pengajar	57
3	Pustakawati	1
4	Tata Usaha	2
5	Janitor	6
Jumlah Keseluruhan		67

Sumber: Data Tata Usaha SDIT Al-Ittihad, 2022

SDIT Al-Ittihad memiliki 26 kelas dengan jumlah peserta didik yang terbilang cukup banyak. Berikut data jumlah peserta didik SDIT Al-Ittihad Pekanbaru tahun 2022:

Tabel 1.3
Data Jumlah Peserta Didik SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	1 Paralel	93
2	2 Paralel	105
3	3 Paralel	126
4	4 Paralel	116
5	5 Paralel	108
6	6 Paralel	103
Jumlah Keseluruhan		651

Sumber: Data Tata Usaha SDIT Al-Ittihad, 2022

Namun tidak luput pula perlu diingat bahwa masyarakat yang memiliki kewajiban untuk berpartisipasi juga memiliki pandangan-pandangan tersendiri terhadap perkembangan satuan pendidikan yang diketahuinya. Baik buruknya pandangan masyarakat terhadap citra sekolah suatu lembaga

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tergantung pada baik buruknya layanan pendidikan pada lembaga pendidikan tersebut. Banyak komponen penting yang dinilai turut menentukan keberhasilan proses pendidikan dalam upaya pencapaian *output* yang berkualitas.

Citra sekolah adalah citra keseluruhan yang dibentuk dari semua komponen seperti kualitas *ouput*, keberhasilan pengelolaan, kesehatan keuangan, perilaku anggota organisasi, tanggung jawab sosial, dan sebagainya (Mar'atul Qibtiyah, 2018). Citra yang dibangun SDIT Al-Ittihad yaitu citra yang berbasis keislaman yang memiliki konsep pembelajaran dengan mengangkat tiga pilar yaitu al-qur'an, akhlaq dan prestasi.

SDIT Al-Ittihad Pekanbaru merupakan sekolah yang unggul dan berkompetitif. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya prestasi antara lain: juara 1 dan juara 2 Tahfidzul Qur'an tingkat nasional: Aqsha Competition Se-Indonesia 2021, juara 1 meraih medali emas tingkat nasional: Kompetisi Siswa Kreatif, juara 1 lomba olimpiade matematika tingkat nasional: IGI Simalungun 2022, juara 1 Story Telling tingkat Nasioanl: Story Telling Competition LISSI Beyond English 3rd Anniversary, juara 1 pemenang tulisan inspiratif tingkat nasional: Olimpiade Sains Kuark 2021, juara 1 KSN tingkat nasional: PRA KSN oleh P2OSN, juara 1 dan juara 2. Sehingga dapat dikatakan SDIT Al-Ittihad Pekanbaru mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lain serta menciptakan citra sekolah yang fositif.

Menurut Nur Hanina Alifiah & Erny Roesminingsih (2018) citra yang positif akan memudahkan sekolah untuk menarik minat masyarakat terutama

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tua yang sedang memilih sekolah untuk anaknya. Minat seseorang akan semakin tinggi bila disertai motivasi. Motivasi adalah gejala psikologis dalam bentuk dorongan yang timbul pada diri seseorang sadar atau tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu. Menurut Djamarah (2008) Motivasi merupakan kekuatan yang mendorong seseorang melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan.

Menurut Tampubolon (1993) bahwa minat merupakan perpaduan antara keinginan dan kemampuan yang dapat berkembang jika ada motivasi. Motivasi orang tua untuk mengembangkan pendidikan dan memberikan pendidikan yang layak kepada anaknya yang menyebabkan orang tua mencari sekolah yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan pendidikan anaknya. Orang tua yang mempunyai motivasi terhadap sekolah tersebut maka akan mengikuti setiap informasi tentang sekolah tersebut. Warga sekolah berperan memberikan berbagai informasi terkait program-program yang akan dilaksanakan sekolah. Program-program dilaksanakan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Oleh karena itu, perlu adanya hubungan baik antara orangtua dengan warga sekolah sehingga program sekolah tersebut dapat terlaksana dengan baik.

Setelah orang tua mendapatkan citra dan pelayanan yang baik, sehingga timbul motivasi orangtua akan mempercayakan anaknya untuk bersekolah di sekolah tersebut. Selain itu orangtua juga akan menaruh harapan terhadap anaknya di sekolah tersebut. Harapan orangtua terhadap pendidikan anak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah keinginan orang tua untuk mencapai tingkat pendidikan anak yang diharapkan.

Sesuai dengan penelitian Bebbly Aurel Lareasa (2020) dari hasil penelitian menunjukkan motivasi orang tua memilih menyekolahkan anak mereka di SD Islam karena orang tua menginginkan anak mereka untuk memiliki akhlak yang baik, kemandirian dan juga hafalan Al-Qur'an, disamping karena orang tua memandang sekolah tersebut memiliki kualitas, kondisi, guru yang berkopeten di bidangnya, cara pengajarannya, lokasi yang dapat di jangkau dengan mudah.

Sejalan dengan penelitian Rani Septhevian (2014) menunjukkan bahwa motivasi dan faktor yang mempengaruhi keputusan orangtua dalam memilih sekolah berbasis agama atau non-agama adalah agama, citra sekolah, dan lingkungan sekolah. Faktor agama dan citra sekolah mendorong orangtua untuk lebih memilih sekolah berbasis agama. Kemudian, faktor yang membuat orangtua lebih memilih sekolah berbasis non-agama adalah lingkungan sekolah.

Namun banyaknya Sekolah Dasar yang baru dalam pemenuhan kebutuhan pendidikan yang ada di Pekanbaru, tentu menimbulkan sebuah persaingan yang kuat antara sekolah-sekolah lain dengan adanya persaingan yang semakin ketat dalam jasa pendidikan, memaksa setiap lembaga pendidikan harus selalu berupaya meningkatkan kualitas, dan citra sekolah yang baik dengan tujuan mempertahankan kepercayaan konsumen, untuk tetap memilih jasa pendidikan yang sesuai dengan apa yang diinginkan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Banyak resiko kegagalan dapat saja terjadi bagi lembaga pendidikan yang tidak mampu bersaing dengan lembaga-lembaga pendidikan lain dalam mempertahankan kepercayaan dan motivasi konsumen. Terkait dengan gambaran mengenai lembaga pendidikan khususnya lembaga pendidikan swasta yang akan membangun citra sekolah yang positif menuju sekolah unggul berkompetitif sehingga orangtua mempunyai motivasi untuk menyekolahkan anaknya, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Peran Citra Sekolah Dalam Memotivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya Ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru”**.

B. Identifikasi Masalah

Bersadarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang penulis temui di lapangan adalah:

1. Adanya penurunan jumlah pendaftar peserta didik baru di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru setiap tahunnya.
2. Adanya Sekolah Dasar yang baru menimbulkan sebuah persaingan yang kuat antara sekolah-sekolah lain.
3. Biaya sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru yang mahal.

Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana citra sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru menurut orang tua?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagaimana motivasi orang tua memasukkan anaknya di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
3. Bagaimana peran citra sekolah dalam memotivasi orangtua untuk memasukkan anaknya ke SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?

Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis bagaimana citra sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru menurut orang tua.
2. Untuk menganalisis bagaimana motivasi orang tua memasukkan anaknya di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru.
3. Untuk menganalisis peran citra sekolah dalam memotivasi orangtua untuk memasukkan anaknya ke SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Penelitian ini bermanfaat untuk mengembangkan ilmu psikologi terutama psikologi pendidikan.
 - b. Penelitian ini bermanfaat untuk mengembangkan ilmu psikologi tentang motivasi.
 - c. Penelitian ini bermanfaat untuk menambah referensi tentang hubungan citra sekolah dan motivasi.
 - d. Penelitian ini bermanfaat untuk menjadi acuan peneliti selanjutnya dalam mendalami hubungan antara citra sekolah dan motivasi orangtua.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktis

- a. Penelitian ini diharapkan menjadi alat evaluasi untuk mengetahui motivasi orang tua memasukkan anaknya ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT).
- b. Penelitian ini dapat dijadikan informasi dan bahan pertimbangan bagi yayasan dan sekolah dalam menyusun program sekolah, menumbuhkan, meningkatkan dan mempertahankan motivasi orangtua untuk memasukkan anaknya ke SDIT.
- c. Guru, dapat menambah wawasan dan pengetahuannya sehingga bisa meningkatkan pelayanan terhadap orang tua peserta didik. Jika pelayanan semakin baik, motivasi orangtua menyekolahkan anaknya ke SDIT akan semakin meningkat. Jika motivasi orang tua memasukkan anaknya ke SDIT meningkat, maka dapat mengembangkan dirinya menjadi sekolah yang lebih berprestasi lagi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

Citra Sekolah

1. Pengertian Citra

Dalam kamus besar bahasa Indonesia pengertian citra adalah kata benda, gambar, rupa, gambaran-gambaran yang dimiliki orang banyak mengenai pribadi, perusahaan, organisasi, atau produk, kesan mental atau bayangan visual yang dibutuhkan oleh sebuah kata, frase atau kalimat dan merupakan unsur dasar yang khas dalam karya prosa atau puisi (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2008). Frank Jefkins dalam bukunya *Public Relations Technique*, mengartikan citra sebagai kesan seseorang atau individu tentang sesuatu yang muncul sebagai hasil dari pengetahuan dan pengalamannya (Frank Jefkins, 1992).

Citra sebagai suatu gambaran tentang mental, ide yang dihasilkan oleh imajinasi, dan sebagainya (Richard L Oliver, 1999). Pengertian lain, citra adalah perasaan, gambaran dari publik terhadap lembaga atau organisasi kesan yang dengan sengaja diciptakan dari suatu objek, orang atau organisasi (Eka Ardianto, 1999).

Menurut Buchari Alma (2003) citra adalah impresi, perasaan atau konsepsi yang ada pada publik mengenai suatu objek, orang atau suatu lembaga. Citra terbentuk dari bagaimana lembaga atau perusahaan melaksanakan kegiatan operasionalnya yang mempunyai landasan utama pada segi layanan. Sedangkan menurut Rosady Ruslan (2010) Citra

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkaitan erat dengan suatu penilaian, tanggapan, opini, kepercayaan publik, asosiasi atau simbol-simbol tertentu terhadap bentuk pelayanan, nama perusahaan, dan merek suatu produk barang atau jasa dari pihak publik sebagai khalayak sasarannya. Citra tersebut dapat bersifat positif atau negatif.

Citra adalah atribut kognitif, ia pun bisa berupa ingatan tentang kejadian masa lalu, fakta atau pendapat. Namun citra hanya didasarkan pada kepercayaan, tradisi, sistem nilai, dan budaya. Dan merupakan produk konstruksi sosial pengetahuan yang dibentuk oleh pandangan dunia dan filsafat pribadi kita (Soleh Soemirat dan Elvinaro Ardianto, 2003).

Berdasarkan beberapa definisi diatas dapat disimpulkan citra adalah perasaan gambaran seseorang dan masyarakat mengenai organisasi atau produk yang diperoleh dari informasi, pengetahuan, pemahaman dan pengalaman mengenai produk atau organisasi tersebut. Citra terbentuk dari bagaimana organisasi melaksanakan kegiatan operasionalnya yang mempunyai landasan utama pada segi layanan.

2. Pengertian Sekolah

Menurut Abdullah (2011), kata sekolah berasal dari bahasa latin, yaitu skhhole, scola, scolae atau skhola yang berarti waktu luang atau waktu senggang. Sekolah adalah kegiatan di waktu luang bagi anak-anak di tengah kegiatan mereka yang utama, yaitu bermain dan menghabiskan waktu menikmati masa anak-anak dan remaja. Kegiatan dalam waktu luang ialah mempelajari cara berhitung, membaca huruf-huruf dan

mengenal tentang moral (budi pekerti) dan estetika (seni). Untuk mendampingi dalam kegiatan sekolah anak-anak didampingi oleh orang ahli dan mengerti tentang psikologi anak, sehingga memberikan kesempatan-kesempatan yang sebesar-besarnya kepada anak untuk menciptakan sendiri dunianya melalui berbagai pelajarannya.

Menurut Sunarto dalam Abdullah (2011), pada saat ini kata sekolah telah berubah artinya menjadi bangunan atau lembaga untuk belajar dan mengajar serta tempat memberi dan menerima pelajaran. Setiap sekolah dipimpin oleh seorang kepala sekolah dan kepala sekolah dibantu oleh wakilnya. Bangunan sekolah disusun secara meninggi untuk memanfaatkan tanah yang tersedia dan dapat diisi dengan fasilitas yang lain. Ketersediaan sarana pada suatu sekolah memiliki peranan penting dalam terlaksananya proses pendidikan.

Sekolah adalah sistem interaksi sosial suatu organisasi keseluruhan terdiri atas interaksi pribadi terkait bersama dalam suatu hubungan *organic* (Wayne dalam Soebagio Atmodiwiro, 2000). Sedangkan berdasarkan undang-undang no 2 tahun 1989 sekolah adalah satuan pendidikan yang berjenjang dan berkesinambungan untuk menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar. Menurut Daryanto (1997), sekolah adalah bangunan atau lembaga untuk belajar serta tempat menerima dan memberi pelajaran.

Sekolah adalah suatu lembaga atau tempat untuk belajar seperti membaca, menulis dan belajar untuk berperilaku yang baik. Sekolah juga merupakan bagian integral dari suatu masyarakat yang berhadapan dengan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kondisi nyata yang terdapat dalam masyarakat pada masa sekarang. Sekolah juga merupakan lingkungan kedua tempat anak-anak berlatih dan menumbuhkan kepribadiannya (Zanti Arbi dalam Made Pidarta, 1997).

Berdasarkan beberapa definisi diatas dapat disimpulkan sekolah adalah suatu lembaga atau tempat untuk belajar mengajar menerima dan memberi pelajaran seperti membaca, menulis dan belajar untuk berperilaku yang baik sehingga terlaksananya proses pendidikan.

Maka dapat dipahami dari pengertian citra dan sekolah diatas disimpulkan bahwa citra sekolah adalah perasaan gambaran seseorang dan masyarakat mengenai sekolah yang diperoleh dari informasi, pengetahuan, pemahaman dan pengalaman mengenai sekolah tersebut. Pemahaman masyarakat mengenai sekolah, kepercayaan masyarakat dan pandangan masyarakat tentang sekolah. Citra terbentuk dari bagaimana sekolah melaksanakan kegiatan operasionalnya yang mempunyai landasan utama pada segi layanan.

3. Pentingnya Citra terhadap Sekolah

Citra sekolah mempunyai peranan penting dalam memberikan pengaruh terhadap keputusan masyarakat untuk melakukan tindakan. Lembaga yang mempunyai citra positif di masyarakat mempunyai keuntungan tersendiri dikarenakan nama baik di mata masyarakat, sehingga mendapat kepercayaan dari masyarakat. Menurut Gronroos (dalam Sutisna, 2003) mengidentifikasi empat peran citra bagi suatu lembaga.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Citra menceritakan harapan
- b. Penyaring yang mempengaruhi persepsi pada lembaga
- c. Fungsi dari pengalaman dan juga harapan masyarakat
- d. Pengaruh penting bagi sekolah

Dengan demikian, peran dari sebuah citra yaitu memegang peranan sangat penting, salah satunya adalah menjembatani harapan masyarakat. Kenyataan menunjukkan bahwa lembaga yang memiliki citra dan reputasi yang bagus, umumnya menikmati hal-hal seperti berikut, yaitu:

- a. Hubungan yang baik dengan para pemuka masyarakat.
- b. Hubungan positif dengan pemerintah setempat.
- c. Rasa kebanggaan dalam organisasi dan diantara masyarakat.
- d. Saling pengertian antar sesama, baik internal maupun eksternal.
- e. Meningkatkan kesetiaan para staf lembaga (Linggar Anggoro, 2000)

Dari hal yang di sampaikan tersebut, dapat digaris bawahi bahwa hubungan masyarakat merupakan salah satu metode berkomunikasi dengan oraganisasi. Pada kenyataanya baik disadari atau tidak bahwa lembaga pendidikan mempunyai kegiatan hubungan masyarakat. Berkaitan dengan promosi yang dilakukan oleh organisasi pendidikan, publisitas dan hubungan masyarakat merupakan yang paling sering digunakan oleh lembaga untuk memasarkan potensi yang dimiliki sekolah (Sutisna, 2003). Oleh karena itu hubungan masyarakat berkenaan dengan sejumlah tugas pemasaran, tugas-tugas ini meliputi: membangun dan memelihara citra,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendukung kegiatan-kegiatan berkomunikasi lain, menangani masalah tanpa permasalahan, menguatkan posisi, mempengaruhi publik, membantu peluncuran jasa-jasa baru. Organisasi juga harus mengkomunikasikan profesi nilai lembaga kepada masyarakat. Segala bentuk komunikasi harus direncanakan dan dipadukan kedalam informasi publik yang diintegrasikan secara cermat.

Menurut Linggar Anggoro (2000) selanjutnya, ketika citra telah terbentuk maka keberhasilan citra di pengaruhi berbagai macam faktor dari sekian banyak faktor lima diantaranya sangat menentukan. Kelima faktor penentu tersebut adalah:

- a. Citra dibangun berdasarkan orientasi terhadap manfaat yang dibutuhkan dan diingatkan kelompok sasaran
- b. Manfaat yang di tonjolkan cukup realitas
- c. Citra yang ditonjolkan sesuai dengan kemampuan organisasi
- d. Citra yang ditonjolkan mudah dimengerti kelompok sasaran
- e. Citra yang ditonjolkan merupakan sarana, bukan tujuan usaha

Dari faktor penentu terbentuknya citra tersebut, dapat disimpulkan bahwa citra adalah tujuan utama dan sekaligus merupakan reputasi dan prestasi yang hendak di capai bagi sebuah lembaga. Apabila citra organisasi telah terbentuk, maka menurut Ardianto manfaat citra lembaga yang baik dan kuat bagi suatu lembaga yakni:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Daya saing jangka menengah dan panjang yang mantap
- b. Menjadi perisai selama krisis. Sebagian besar masyarakat dapat memahami atau memaafkan kesalahan yang dibuat lembaga dengan citra baik, yang menyebabkan mereka mengalami krisis
- c. Menjadi daya tarik eksekutif yang handal, yang mana eksekutif yang handal adalah aset lembaga
- d. Meningkatkan efektivitas strategi pemasaran
- e. Menghemat biaya operasional karena citranya yang baik (Eka Ardianto, 1999).

Dari manfaat citra lembaga yang baik dan kuat bagi suatu lembaga tersebut maka lembaga dapat memberi informasi untuk mengevaluasi kebijaksanaan, memperbaiki kesalahpahaman, menentukan daya tarik pesan hubungan masyarakat, dan meningkatkan citra hubungan masyarakat dalam pikiran publik.

4. Jenis - Jenis Citra

Menurut Frank Jefkins (1992) jenis citra dapat dikelompokkan menjadi beberapa macam antara lain:

- a. *Mirror Image* (Cerminan citra)

Cerminan citra yaitu bagaimana dugaan (citra) manajemen terhadap public eksternal dalam melihat perusahaan. Soleh Soemirat & Elvinaro Ardianto (2012) Dalam kalimat lain, citra bayangan adalah citra yang dianut oleh orang dalam mengenai pandangan luar, terhadap organisasinya. Citra ini seringkali tidak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tepat, bahkan hanya sekedar ilusi, sebagai akibat dari tidak memadainya informasi, pengetahuan ataupun pemahaman yang dimiliki oleh kalangan dalam organisasi itu mengenai pendapat atau pandangan pihak-pihak luar. Dalam situasi yang biasa, sering muncul fantasi semua orang menyukai kita.

b. *Current Image* (Citra yang Berlaku)

Citra yang berlaku adalah suatu citra atau pandangan yang dianut oleh pihak-pihak luar mengenai suatu organisasi. Citra ini sepenuhnya ditentukan oleh banyak - sedikitnya informasi yang dimiliki oleh mereka yang mempercayainya.

c. *Multiple Image* (Citra Majemuk)

Citra majemuk yaitu adanya image yang bermacam - macam dari publiknya terhadap organisasi tertentu yang ditimbulkan oleh mereka yang mewakili organisasi dengan tingkahlaku yang berbeda - beda atau tidak seirama dengan tujuan atau asas organisasi.

d. *Corporate Image* (Citra Perusahaan)

Citra perusahaan adalah citra dari suatu organisasi secara keseluruhan, jadi bukan sekedar citra atas produk dan pelayanannya.

e. *Wish Image* (Citra Yang Diharapkan)

Citra harapan adalah suatu citra yang diinginkan oleh pihak manajemen atau suatu organisasi. Citra yang diharapkan biasanya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dirumuskan dan diterapkan untuk sesuatu yang relatif baru, ketika khalayak belum memiliki informasi yang memadai mengenainya.

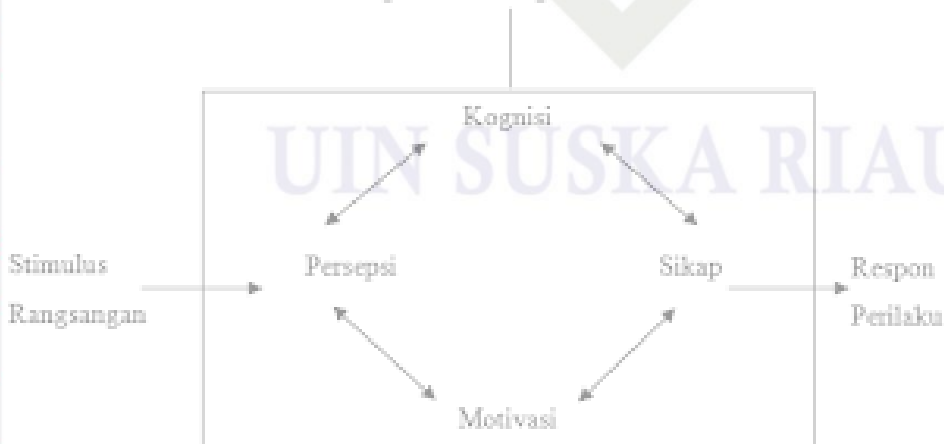
f. *Performance Image* (Citra Penampilan)

Citra penampilan ini lebih ditujukan kepada subjeknya, bagaimana kinerja atau penampilan diri (*performance image*) para profesional pada perusahaan yang bersangkutan. Misalnya dalam memberi berbagai bentuk dan kualitas pelayanan, menyambut telpon, tamu, dan pelanggan serta publiknya, harus serba menyenangkan serta memberikan kesan yang selalu baik (Rosady Ruslan, 2008).

5. Proses Pembentukan Citra

Proses pembentukan citra dalam struktur kognitif yang sesuai dengan pengertian system komunikasi dijelaskan oleh Jhon S Nimpoen, dalam rangka penelitian tentang tingkah laku konsumen, Dana saputra yang dikutip Soleh Soemirat, adalah sebagai berikut:

2.1 Gambar Proses Pembentukan Citra
Pengalaman Mengenai Stimulus



Sumber: Soleh Soemirat, 2002

Model proses pembentukan citra ini menunjukkan bagaimana stimulus yang berasal dari luar diorganisasikan dan mempengaruhi respon. Stimulus (rangsangan) yang diberikan pada individu dapat diterima atau di tolak. Citra lembaga terbentuk berdasarkan pengetahuan dan informasi-informasi yang di terima seseorang. Persepsi, kognisi, motivasi, sikap diartikan citra individu terhadap rangsang. Ini di sebut *picture in our head* (gambar di kepala) oleh Walter Lipman (Sulistiorini, 2009). Adapun penjelasan secara terperinci mengenai proses pembentukan citra adalah sebagai berikut:

- a. Stimulus: Rangsangan kesan (kesan lembaga yang di terima dari luar untuk membentuk persepsi. Sensasi adalah fungsi alat indra dalam menerima informasi dari langganan.
- b. Persepsi: Hasil pengamatan terhadap unsur lingkungan yang langsung dikaitkan dengan satu pemahaman, pembentukan makna pada stimulus indrawi.
- c. Kognisi: Aspek pengetahuan yang berhubungan dengan kepercayaan, ide dan konsep.
- d. Motivasi: Kecenderungan yang menetap untuk mencapai tujuan - tujuan tertentu, dan sedapat mungkin menjadi kondisi kepuasan maksimal bagi individu setiap saat.
- e. Sikap: Hasil evaluasi negative atau positif terhadap konsekuensinya penggunaan suatu objek.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Tindakan: Akibat atau respon individu sebagai organisme terhadap rangsangan-rangsangan yang berasal dari dalam dirinya maupun lingkungan.
- g. Respon: Tindakan-tindakan seseorang sebagai reaksi terhadap rangsangan atau stimulus.

Ketika rangsangan atau stimulus diberikan, maka masyarakat akan lanjut ke tahap selanjutnya yaitu melakukan persepsi di mana persepsi ini memberikan makna terhadap rangsangan berdasarkan pengalamannya mengenai objek. Selanjutnya adalah tahap kognisi, dimana ia mengerti akan rangsangan yang telah diberikan. Setah itu akan muncul dorongan untuk melakukan suatu kegiatan tertentu atau bisa di sebut dengan motif sosial atau motivasi. Kemudian yang terakhir munculah sikap, yang merupakan kecenderungan bertindak, berfikir dan terdapat perasaan mendalam menghadapi objek, ide, situasi, dan nilai.

6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Citra Sekolah

a. *Public Relations*/Humas

1) Pengertian *Public Relations*/Humas

Istilah *Public Relations*/hubungan masyarakat telah dikemukakan pertama kali oleh Presiden Amerika Serikat Thomas Jfferson tahun 1807, yang mana pada waktu itu istilah *Public Relations* dikatakan dengan *Foreighn Relations* (Sulistiorini, 2009). Istilah *public relation* merupakan arti hubungan dengan masyarakat. Sedangkan istilah *relation* (dengan istilah jamak) adalah prinsip dari

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

public relation atau mengandung arti adanya timbal balik atau *two way communication* (Nur Izza Afkarina, 2018).

Secara Etimologis, “hubungan masyarakat” diterjemahkan dari perkataan Bahasa Inggris *public relations*, yang berarti hubungan sekolah dengan masyarakat ialah sebagai hubungan timbal balik antara suatu organisasi (sekolah) dan masyarakatnya (Sri Minarti, 2011). Adapun beberapa devinisi *public relations* adalah sebagai berikut:

- a) Menurut kamus terbitan *Institute of Public Relations* (IPR), Humas adalah keseluruhan upaya yang dilangsungkan secara terencana dan berkesinambungan dalam rangka menciptakan dan memelihara niat baik dan saling pengertian antara suatu organisasi dengan segenap khalayaknya (Mulyono, 2010).
- b) Menurut Jefkins, *public relations* atau humas adalah bentuk komunikasi yang terencana, baik kedalam maupun keluar, antara suatu organisasi dan semua khalayaknya dalam rangka mencapai tujuan-tujuan spesifik yang berlandasan pada saling pengertian (Khaerul Umam, 2012).
- c) Menurut Howard Bonhan menyatakan bahwa Public Relations adalah suatu seni untuk menciptakan pengertian public yang lebih baik yang dapat memperdalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepercayaan public terhadap seseorang atau sesuatu organisasi atau lembaga (Muhsin, 2004).

- d) W. Emerson Reck menyatakan bahwa *public relations* adalah kelanjutan dari proses penetapan kebijakan, penentuan pelayanan - pelayanan dan sikap yang disesuaikan dengan kepentingan orang - orang atau golongan agar orang atau golongan tersebut memperoleh kepercayaan dan *goldwill* dari mereka.

Maka dapat di pahami *public relations*/Humas adalah keseluruhan upaya/seni yang diselenggarakan secara terencana baik ke dalam maupun keluar antara suatu organisasi dan semua khalayaknya dalam rangka menciptakan tujuan-tujuan spesifik organisasi dan memperoleh *goldwill* dari khalayaknya dengan berlandaskan saling pengertian.

2) Peran *Public Relation*/Humas

Peranan humas dalam suatu organisasi atau lembaga adalah memasarkan, menginformasikan terkait kegiatan, program-program kerja yang terdapat dalam organisasi atau lembaga agar lebih dikenal oleh masyarakat luas. Humas juga berperan menerima serta menganalisis kritik dan saran dari masyarakat luas terkait dengan kegiatan - kegiatan yang dilakukan organisasi atau lembaga tersebut. Kritik dan saran yang diterima oleh praktisi humas kemudian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dianalisis dan didiskusikan dengan pimpinan. Menurut Rosady Ruslan (2008) terdapat empat peran utama humas, yaitu:

- 1) Sebagai *communicator* atau penghubung - penghubung antara organisasi atau lembaga yang diwakili dengan publiknya.
- 2) Membina *relationship*, yaitu berupaya membina hubungan yang positif dan saling menguntungkan dengan pihak publiknya.
- 3) Peranan *back up management* yaitu sebagai pendukung dalam fungsi.
- 4) Membentuk *corporate image*, yaitu peranan *public relations* berupaya menciptakan citra bagi organisasi atau lembaganya.

b. Pemasaran (*Marketing Mix*) Sekolah

1) Pengertian Pemasaran

Pemasaran adalah suatu proses dan manajerial yang membuat individu atau kelompok mendapatkan apa yang mereka butuhkan dan inginkan dengan menciptakan, menawarkan serta mempertukarkan produk yang bernilai kepada pihak lain atau segala kegiatan yang menyangkut penyampaian produk atau jasa mulai dari produsen sampai konsumen (Agustin Shinta, 2011).

Beberapa ahli memberikan bermacam-macam devinisi tentang pemasaraan, antara lain:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Philip dan Duncan: Pemasaran meliputi semua langkah yang digunakan atau dipergunakan untuk menempatkan barang-barang nyata ke tangan konsumen.
- b) W.J.Stanton: Pemasaran meliputi keseluruhan sistem yang berhubungan dengan kegiatan - kegiatan usaha, yang bertujuan merencanakan, menentukan harga, hingga mempromosikan dan mendistribusikan barang-barang atau jasa yang akan memuaskan kebutuhan pembeli, baik yang aktual maupun potensial.
- c) P.H Nystrom: Pemasaran meliputi segala kegiatan mengenai penyaluran barang atau jasa dari tangan produsen ke tangan konsumen.
- d) *American Marketing Association*: pemasaran pelaksanaan kegiatan usaha niaga yang diarahkan pada arus aliran barang dan jasa dari produsen ke konsumen.

Dan pemasaran dalam arti sempit yaitu penjualan, menurut Kotler pemasaran merupakan suatu proses sosial dan menejerial baik oleh individu atau kelompok untuk mendapatkan apa yang dibutuhkan dan diinginkan melalui pencitraan (*creation*) penawaran, pertukaran produk yang bernilai dengan pihak lain (Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indoesia, 2008).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Peran Pemasaran

Peran pemasaran saat ini tidak hanya menyampaikan produk atau jasa hingga tangan konsumen tetapi juga bagaimana produk atau jasa tersebut dapat memberikan kepuasan kepada pelanggan dengan menghasilkan laba. Sasaran dari pemasaran adalah menarik pelanggan baru dengan menjanjikan nilai superior, menetapkan harga, mendistribusikan produk dengan mudah, mempromosikan secara efektif serta mempertahankan pelanggan yang sudah ada dengan tetap memegang prinsip kepuasan pelanggan (Agustin Shinta, 2011).

3) Tujuan Pemasaran

Diantara tujuan dari pemasaran adalah untuk membentuk citra baik terhadap lembaga dalam upaya menarik minat sejumlah peserta didik. Salah satu caranya dengan mengelola hubungan baik dengan stakeholder yang meliputi: siswa, staf administrasi, guru, alumni, pemerintah, media pers, dan orang tua wali (Sulistyorini dan Muhammad Fathurrohman, 2014).

7. Indikator Citra Sekolah

Penilaian pelanggan mengenai citra dapat diukur dengan mengacu pada pendapat Shirley Harrison (2005) yang mengatakan citra terbentuk dari empat elemen, yaitu: *personality*, *reputation*, *value*, dan *corporate identity*. Adapun beberapa indikatornya sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. *Personality*/karakteristik adalah keseluruhan karakteristik yang dipahami publik sasaran seperti sekolah yang dapat dipercaya, sekolah mempunyai tanggung jawab sosial.
- b. *Reputation*/reputasi adalah hal yang dilakukan sekolah dan diyakini publik sasaran berdasarkan pengalaman sendiri maupun pihak lain, seperti kinerja, keamanan transaksi sebuah bank.
- c. *Value*/nilai adalah nilai-nilai yang dimiliki dengan kata lain budaya sekolah seperti sikap manajemen yang peduli terhadap pelanggan, karyawan yang cepat tanggap terhadap permintaan maupun keluhan pelanggan.
- d. *Corporate Identity*/identitas adalah komponen-komponen yang mempermudah mengenal publik sasaran terhadap sekolah seperti logo, warna, dan slogan (Bahrul Ulum, 2014).

8. Citra Fositif

Citra didalam lembaga atau sekolah tidak dapat dipungkiri mengharapkan citra positif. Citra positif tentunya melalui sebuah proses, proses untuk membentuk citra positif itu dapat dilakukan dengan memberikan informasi yang sebenarnya didalam sekolah, seperti kegiatan/program atau prestasi-prestasi siswa dan guru selama beberapa tahun terakhir. Mempertahankan citra positif itu pun tidak semudah bayangan orang pada umumnya, karena mempertahankan citra positif sama dengan mempertahankan kepercayaan publik.

Menurut M. Linggar Anggoro (2008) kedua macam citra bersumber dari adanya citra-citra yang berlaku (*current image*) yang bersifat negatif dan positif. Citra sekolah yang ideal adalah kesan yang benar, yakni sepenuhnya berdasarkan pengalaman, pengetahuan, serta pemahaman atas kenyataan yang sesungguhnya. Itu berarti citra tidak seyogyanya “dipoles agar lebih indah dari warna aslinya”, karena hal itu justru dapat mengacaukannya. Suatu citra yang sesungguhnya bisa dimunculkan kapan saja, termasuk ditengah terjadinya musibah atau sesuatu yang buruk. Caranya adalah dengan menjelaskan secara jujur apa yang menjadi penyebabnya, baik itu humas yang tidak nyata baik itu informasi yang salah atau suatu perilaku yang keliru. Ingat bahwa peliputan media massa yang luas atau citra yang positif itu pada dasarnya hanyalah alat bagi suatu organisasi untuk memungkinkannya mencapai tujuan-tujuan berikutnya yang lebih kongkrit.

Menurut Sutisna (2003) Citra akan diperhatikan publik dari waktu kewaktu dan akhirnya akan membentuk suatu pandangan positif yang akan dikomunikasikan dari satu mulut ke mulut lain. Dalam kesibukan kita sehari-hari jangan melupakan keadaan fisik, keterampilan, fasilitas, kantor, karyawan dan yang melayani publik harus selalu dalam garis dengan satu tujuan memuaskan konsumen. Katakan pada mereka apa yang kita perbuat untuk menjaga agar mereka selalu puas, diperbaiki dimasa yang akan datang. Citra merupakan realitas, oleh karena itu jika komunikasi pasar tidak cocok dengan realitas, ketidakpuasan akan muncul dan akhirnya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsumen mempunyai persepsi yang buruk terhadap citra organisasi. Citra positif pantas untuk selalu dijaga karena ketika banyak orang tua murid yang percaya kepada sekolah tersebut, berarti nilai positif atau citra positif yang dikeluarkan oleh sebuah sekolah dapat dipercaya dan dipertanggungjawabkan secara nyata.

9. Citra Negatif

Citra didalam lembaga atau sekolah tidak dapat dipungkiri mengharapkan citra positif, namun adanya citra sekolah yang negatif dipandangan masyarakat. Citra yang erat kaitannya dengan word of mouth atau informasi yang di peroleh dari orang lain. Citra kini berkaitan dengan sepengalaman seseorang mengenai suatu organisasi/instansi/perusahaan yang kemudian pengalaman yang dia dapatkan diceritakan kepada orang lain. Hal tersebut tidak akan menjadi sebuah permasalahan ketika yang diceritakan adalah hal positif mengenai instansi, tapi akan menjadi suatu permasalahan yang serius ketika pengalaman yang di ceritakan adalah sesuatu yang negatif mengenai instansi, yang sifatnya permusuhan, kecurigaan, prasanga buruk (prejudice) sehingga mengakibatkan munculnya kesalahpaman (misunderstanding) yang mengakibatkan ketidakpercayaan terhadap suatu instansi.

Orangtua yang mengalami pengalaman buruk di sekolah baik yang ia alami sendiri maupun pengalaman yang dialami anaknya maka akan berdampak bagaimana ia memandang sekolah tersebut. Orangtua yang mengalami pengalaman buruk di sekolah biasanya langsung membuat citra

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

negatif tentang sekolah tersebut. Pengalaman buruk yang dialami anak di sekolah juga akan mempengaruhi bagaimana anak memandang citra sekolah tersebut. Tindakan – tindakan negatif yang terjadi sekolah mempunyai dampak buruk bagi citra sekolah seperti tindakan penindasan, ejekan, pelayanan yang buruk, kinerja yang buruk dan bullying bisa membuat citra negative bagi sekolah.

B Motivasi Orangtua

1. Pengertian Motivasi Orang tua

Motivasi sangat penting dalam kehidupan, karena motivasi merupakan sumber yang dapat mendorong seseorang dalam melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan. Motivasi berasal dari kata motif yang dapat diartikan sebagai kekuatan yang terdapat dalam individu, yang dapat menyebabkan individu tersebut bertindak atau berbuat. Motif tidak dapat diamati secara langsung, tetapi dapat diinterpretasikan dalam tingkah laku berupa rangsangan, dorongan atau pembangkit tenaga munculnya suatu tingkah laku tertentu (Hamzah, 2008).

Mardianto (2017) motivasi adalah proses kegigihan tingkah laku yang memberi semangat dan arahan artinya perilaku yang termotivasi adalah perilaku yang bertahan lama, berenergi dan memiliki arahan. Motivasi adalah suatu perubahan energi di dalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif (perasaan) dan reaksi untuk mencapai tujuan (Syaiful Bahri Djamarah, 2011).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motivasi berasal dari kata motif yang diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Bahkan motif dapat diartikan sebagai suatu kondisi intern (kesiapsiagaan), maka motivasi dapat diartikan sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif pada saat-saat tertentu, terutama bila kebutuhan untuk mencapai tujuan sangat dirasakan sangat mendesak (Sardrman, 2009).

Dengan demikian motif dapat diartikan sebagai daya penggerak dari dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas tertentu untuk mencapai tujuan, sedangkan motivasi adalah suatu proses untuk meningkatkan motif-motif menjadi perubahan atau tingkatan tingkah laku untuk mencapai tujuan. Pada dasarnya pengertian motivasi mengandung makna suatu proses yang sifatnya kompleks, yaitu mengakibatkan terjadinya suatu perubahan energi pada diri seseorang, dimana perubahan tersebut mengarah kepada usaha pencapaian tujuan. Motivasi tumbuh dari dalam diri seseorang, tetapi kemunculannya dapat dirancang oleh faktor dari luar yang berjalan dengan, tujuan makin kuat motivasi karena tujuan yang akan dicapai itu merupakan kebutuhan yang akan dipenuhi.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat dikaitkan bahwa motivasi adalah penyebab terjadinya suatu perubahan energi yang ada pada diri manusia, sehingga akan relevan dengan persoalan kejiwaan, perasaan, dan juga emosi untuk kemudian bertindak atau melakukan sesuatu. Semua ini didorong karena adanya tujuan, kebutuhan atau keinginan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (2009), Orang tua adalah keluarga yang telah melahirkan seorang anak. Orang tua adalah orang yang bertanggung jawab dalam suatu keluarga atau rumah tangga. Orang tua dan pendidik lainnya di lingkungan keluarga tidak boleh jemu untuk menyuruh anak-anaknya menjalankan perintah atau petunjuk dan menjauhkan larangan Allah SWT sampai mereka menjadi dewasa (Hadari Nawawi, 2003). Jadi, jelaslah bahwa orang tua merupakan orang pertama yang bertanggung jawab menjadi pendidikan utama di dalam memelihara anak-anaknya untuk ke jalan yang baik sesuai dengan syariat agama yang dapat membentuk dan mengarahkan anak-anaknya.

Dari beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan motivasi orangtua adalah dorongan yang ada di dalam diri setiap orang tua untuk memilih pendidikan bagi anaknya, daya penggerak dari dalam diri orangtua untuk melakukan aktivitas tertentu. Semua ini didorong karena adanya tujuan, kebutuhan atau keinginan yang ingin dicapai melalui anak-anaknya.

2. Macam – Macam Motivasi

Sadirman (2009) untuk melihat bagaimana motivasi yang ada dalam diri seseorang ada dua macam motivasi yang dapat mengembangkan kegiatan seseorang:

a. Motivasi Intrinsik

Motivasi intrinsik adalah motivasi-motivasi yang menjadi aktif atau berfungsinya tidak perlu dirangsang dari luar, karena

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam diri setiap individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu.

b. Motivasi Ekstrinsik

Motivasi ekstrinsik adalah motif-motif yang aktif dan berfungsinya karena adanya perangsang dari luar. Misalnya: seseorang bekerja karena perlu uang untuk belanja.

Jenis motivasi menurut pembagian dari *Woodworth* dan *Marquis* dalam bukunya *Sardiman* (1994) adalah:

- a. Motif atau kebutuhan organis, meliputi misalnya: kebutuhan untuk minum, makan, bernafas, seksual, berbuat dan kebutuhan untuk beristirahat.
- b. Motif-motif darurat, antara lain: dorongan untuk menyelamatkan diri, dorongan untuk membalas, untuk berusaha, untuk memburu. Jelasnya motivasi ini timbul karena rangsangan dari luar.
- c. Motif-motif objektif. Dalam hal ini menyangkut kebutuhan untuk melakukan eksplorasi, melakukan manipulasi, menaruh minat. Motif-motif ini muncul karena dorongan untuk dapat menghadapi dunia luar secara efektif.

3. Fungsi Motivasi

Motivasi memiliki dua fungsi pokok yaitu:

- a. Mengarahkan, motivasi berperan mendapatkan dan menjauhkan individu dari sasaran yang akan dicapai, jika sasaran sesuatu yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diinginkan maka motivasi berperan mendekatkan, dan sasaran atau tujuan tidak diinginkan maka motivasi berperan menjauhkan sasaran.

- b. Mengaktifkan dan meningkatkan kegiatan. Apabila kegiatan atau perbuatan tidak bermotivasi atau motivasinya lemah maka perbuatan akan dilaksanakan dengan tidak sungguh-sungguh, tidak terarah dan tidak membawa hasil. Jadi kedua fungsi maksudnya apabila motivasi dioptimalkan akan menghasilkan tujuan yang terarah dan dilakukannya dengan sungguh-sungguh, sebaliknya jika motivasi rendah atau lemah maka tujuan yang diinginkan akan sulit dicapai (Nana Syaodih Sukmadinata, 2003).

Sadirman (2009) ada fungsi pokok dari motivasi yaitu:

- a. Mendorong manusia untuk berbuat, sebagai penggerak atau motor yang melepaskan energi. Motivasi dalam hal ini merupakan motor penggerak dari setiap kegiatan yang akan dikerjakan.
- b. Menentukan arah perbuatan, yakni ke arah tujuan yang hendak dicapai. Dengan demikian motivasi dapat memberikan arah dan kegiatan yang harus dikerjakan sesuai dengan rumusan tujuannya.
- c. Menyeleksi perbuatan, yakni menentukan perbuatan-perbuatan apa yang harus dikerjakan yang serasi guna mencapai tujuan, dengan menyisihkan perbuatan-perbuatan yang tidak bermanfaat bagi tujuan tersebut. Seseorang siswa yang akan menghadapi ujian dengan harapan dapat lulus, tentu akan melakukan kegiatan belajar dan tidak akan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghabiskan waktunya untuk bermain kartu atau membaca komik, sebab tidak serasi dengan tujuan.

Hamalik Oemar (2005) beberapa fungsi motivasi antara lain :

- a. Mendorong untuk timbulnya suatu perbuatan. Maka dari itu, tanpa adanya motivasi maka tidak akan timbul sesuatu perbuatan.
- b. Motivasi juga berfungsi sebagai pengarah. Artinya untuk mengarahkan perbuatan agar mencapai tujuan yang diinginkan.
- c. Motivasi juga berfungsi sebagai penggerak. Maka dari itu besar kecilnya suatu motivasi akan menentukan cepat atau lambatnya suatu pekerjaan.

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Orang Tua

Menyekolahkan Anak

Orang tua dalam hal ini terdiri dari ayah, ibu serta saudara adik dan kakak. Orang tua atau bisa juga dengan keluarga, atau identik dengan orang yang membimbing anak dalam lingkungan keluarga. Orang tua (ayah dan ibu) adalah pendidik yang paling bertanggung jawab dalam suatu keluarga atau rumah tangga, yang dalam kehidupan sehari-hari memperoleh keterampilan dan ketenangan dalam hidupnya (Ahmatd Tfsir, 2008). Orang tua menurut Arifin sebenarnya adalah tokoh ideal, pembawa norma dan nilai-nilai kehidupan masyarakat dan sekaligus pembawa cahaya terang bagi anaknya dalam kehidupan (Arifin, 2009).

Banyak faktor yang mempengaruhi motivasi, maka penelitian ini lebih memfokuskan pada motivasi orang tua menyekolahkan anaknya dari faktor

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

instrinsik yang meliputi: kemauan, kebutuhan, minat. Sedangkan faktor ekstrinsik meliputi: lingkungan sekolah, dukungan keluarga, citra sekolah, media masa dan status sosial.

a. Faktor Intrinsik

Faktor instrinsik yaitu sesuatu yang timbul dari dalam individu sendiri tanpa ada pengaruh dari luar. Faktor intrinsik tersebut meliputi:

1) Kemauan

Kemauan adalah dorongan yang terarah pada tujuan yang dikehendak oleh akal pikiran. Dorongan ini akan melahirkan timbulnya suatu perhatian terhadap suatu obyek. Sehingga dengan demikian akan memunculkan minat individu yang bersangkutan. Kemauan adalah dorongan dari dalam secara sadar, berdasarkan pertimbangan pemikiran dan perasaan, serta seluruh pribadi seseorang yang menimbulkan kegiatan yang terarah pada tercapainya tujuan tertentu yang berhubungan dengan kebutuhan hidup pribadinya (Abu Ahmadi, 1992).

Kemauan merupakan dorongan kehendak yang terarah pada tujuan-tujuan hidup tertentu, dan dikembalikan oleh pertimbangan-pertimbangan akal

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

budi. Ada beberapa hal yang mempengaruhi timbulnya suatu kemauan, yaitu:

- a) Keadaan fisik yaitu pengaruh yang berhubungan dengan kondisi-kondisi jasmani, mampu tidaknya, kuat tidaknya melakukan keputusan kemauan.
 - b) Keadaan materi yang adalah bahan-bahan, syarat-syarat, alat-alat yang dipergunakan untuk melaksanakan keputusan kemauan.
 - c) Keadaan psikis yaitu kondisi jiwa dan mental, termasuk intelek dan kesanggupan lain, mampu atau tidaknya menentukan dan melaksanakan keputusan kemauan.
 - d) Keadaan lingkungan adalah apakah keputusan kemauan dapat dilaksanakan dalam lingkungan tertentu.
 - e) Kata hati merupakan hal penting yang dapat mengalahkan pertimbangan lain. Dalam pelaksanaan, keputusan itu ditempuh dengan sepenuh hati (Kartini Kartono, 2006).
- 2) Kebutuhan
- Manusia memiliki kebutuhan. Manusia adalah makhluk yang memiliki keinginan. Setiap keinginan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah terpenuhi, maka keinginannya lainnya akan timbul. Atas dasar kebutuhan manusia Maslow membagi kebutuhan manusia menjadi:

- a) Kebutuhan fisik
- b) Kebutuhan memiliki rasa aman
- c) Kebutuhan sosial
- d) Kebutuhan akan penghargaan
- e) Kebutuhan aktualisasi diri (Sudiyono, 2005)

Kelima kebutuhan tersebut bersifat hierarkhis. Artinya kebutuhan yang lebih tinggi akan terpenuhi oleh kebutuhan. Sebagai contoh, minat siswa dalam mengikuti pelajaran tata boga didasarkan karena merupakan kebutuhan aktualisasi diri yang bertujuan untuk mengembangkan potensinya dan pemenuhan diri.

3) Minat

Minat merupakan suatu proses yang menentukan tingkatan kegiatan, intensitas, konsistensi serta arah umum dari tingkah laku manusia, merupakan konsep yang rumit dan berkaitan dengan konsep-konsep lain seperti minat, konsep diri, sikap, dan sebagainya. Siswa yang tampaknya tidak berminat mungkin pada kenyataannya cukup berminat tapi tidak dalam hal-hal yang diharapkan pengajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Minat diartikan sebagai suatu kondisi yang menyebabkan atau menimbulkan perilaku tertentu dan yang memberi arah atau dorongan dan ketahanan pada tingkah laku tersebut. Minat bekerja yang tinggi tercermin dari ketekunan yang tidak mudah patah untuk mencapai sukses meskipun dihadang oleh berbagai kesulitan. Minat seseorang merupakan perpaduan antara keinginan dan kemampuan yang dapat berkembang.

b. Faktor ekstrinsik

Faktor ekstrinsik adalah faktor yang dipengaruhi dari luar individu. Faktor ekstrinsik tersebut diantaranya meliputi: dukungan keluarga adalah keberatan, kesedihan, kepedulian dari orang-orang yang dapat diandalkan, menghargai dan menyayangi kita. Dukungan keluarga sebagai adanya kenyamanan, perhatian, penghargaan atau menolong orang dengan sikap menerima kondisinya, dukungan keluarga tersebut diperoleh dari individu maupun kelompok.

1) Lingkungan Sekolah

Lingkungan sekolah berbagai faktor yang berpengaruh terhadap pendidikan atau berbagai lingkungan tempat berlangsung proses pendidikan. Jadi lingkungan sekolah adalah kesatuan ruang dalam lembaga pendidikan formal yang memberikan pengaruh

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembentukan sikap dan pengembangan potensi siswa, dan media massa merupakan suatu sumber informasi, hiburan, dan sarana (Bimo Walgito, 2007).

2) Dukungan Keluarga

Dukungan adalah suatu sikap, pemberian bantuan atau perhatian. Dalam penelitian ini, dukungan yang paling besar dari orang tua diartikan sebagai sikap atau pemberian bantuan, perhatian dan rasa sayang yang diberikan orang tua kepada anaknya atau anggota keluarga. Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa dukungan orang tua merupakan wujud sikap rasa sayang yang diberikan kepada anaknya dengan memberikan perhatian, teguran dan pengarahan serta hukuman bila seseorang anak berbuat salah demi kebutuhan anak tersebut. Dukungan keluarga juga sangat berpengaruh bagi minat anak yang ingin, orang tua akan mendukung keinginan anaknya jika hal tersebut adalah sesuatu yang baik untuk anaknya.

3) Citra Sekolah

Citra atau image juga dipengaruhi sekolah bermutu hal penting dan menjadi pertimbangan orang tua ketika mereka memutuskan untuk memilih sekolah. Citra baik di mata orang tua dan peserta didik diperlukan oleh

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebuah sekolah. Citra sekolah yang baik akan menjadi salah satu pertimbangan terjadinya pengambilan keputusan orang tua untuk menentukan pilihan terhadap sekolah tersebut. Hal ini didukung oleh pendapat Dharmmesta dalam Pramudyo (2012) bahwa apabila citra dari perusahaan tidak diragukan lagi kredibilitasnya, maka pembelian tidak lagi melalui pengambilan keputusan yang panjang. Pada kondisi ini jika diterapkan di sekolah dapat dikatakan bahwa apabila kepercayaan orang tua terhadap sekolah sudah terbentuk, maka orang tua cenderung memilih sekolah yang bersangkutan sebagai tempat mendidik putra - putri mereka.

4) Media Masa

Media massa adalah bioskop, radio, tv, surat kabar, majalah, buku-buku, komik-komik, dan lain-lain. Semuanya itu ada dan beredar di masyarakat. Telah kita pahami bahwa mass media memberikan berbagai menu kepada masyarakat. Misalnya berupa berita-berita, perilaku, dan gambar-gambar. Semua informasi dari media massa tersebut memberikan landasan kognitif bagi terbentuknya sikap dan minat terhadap suatu hal. Pesan-pesan, berita atau informasi dari media masa tersebut

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan sugesti terhadap afeksi bagi terbentuknya sikap dan minat seseorang (Slameto, 2010).

Media massa yang baik memberi pengaruh yang baik, terhadap minat siswa dan juga terhadap belajarnya. Sebaliknya mass media yang jelek juga berpengaruh jelek terhadap siswa. Maka perlulah kiranya siswa mendapatkan bimbingan dan kontrol yang cukup bijaksana dari pihak orang tua dan pendidik, baik didalam keluarga, sekolah, dan masyarakat.

5) Status Sosial ekonomi

Status sosial ekonomi berasal dari tiga buah kata yang memiliki makna yang berbeda-beda. Status adalah penempatan orang pada suatu jabatan tertentu sedangkan status sosial adalah sekumpulan hak dan kewajiban yang dimiliki seseorang manusia sebagai makhluk sosial dalam masyarakatnya, sedangkan ekonomi adalah berasal dari kata *ekos* dan *nomos* yang berarti rumah tangga.

5. Motivasi Orangtua Memilih Sekolah

Pendidikan semakin mendapatkan perhatian dari berbagai kalangan. Kesadaran masyarakat akan pendidikan semakin meningkat. Setiap orang tua memiliki pertimbangan tersendiri untuk memilih pendidikan yang terbaik bagi anaknya. Menurut Psikolog dan pengamat pendidikan anak,

Kak Seto Mulyadi yang dikutip dari Kompas.com, setidaknya ada tujuh kriteria yang menjadi acuan orang tua dalam memilih sekolah yang tepat untuk anak, yaitu 1) Visi misi yang jelas, 2) Tenaga Pengajar, 3) Kondisi sekolah dan lingkungan, 4) Jarak sekolah, 5) Kesesuaian minat bakat dan kebutuhan anak, 6) Durasi waktu bersekolah, dan 7) Kesiapan finansial orang tua. Sedangkan menurut Aischa Revaldi (2010) beberapa hal yang perlu diperhatikan orang tua dalam memilih sekolah bagi anak yaitu : lokasi sekolah, lingkungan, sarana fisik, visi dan misi sekolah, porsi pendidikan agama, profil pendidik, kurikulum pembelajaran, ketertiban dan kebersihan sekolah, keterampilan skolastik, prestasi dan keberhasilan alumni. Menurut Moh Ali (2007) indikator keberhasilan suatu sekolah agar diminati oleh masyarakat yaitu spesifikasi lulusan / produk, mutu layanan yang baik (memperhatikan kondisi peserta didik, kecerdasan, kesehatan, minat dan bakat, suasana emosional dan motivasi belajar), kompetensi profesional guru, kesediaan fasilitas belajar, mutu kehidupan dan budaya organisasi, ketertiban pengelolaan dana pendidikan, pemberdayaan MBS (Manajemen Berbasis Sekolah atau School Based Management).

Masyarakat sebagai orang tua calon siswa memiliki andil besar dalam penentuan sekolah anaknya, mereka tentu saja mencari sekolah terbaik dan paling sesuai untuk anaknya. Menurut Munira Mohsin (2012) dalam penelitiannya yang berjudul “Perception and Expectation of Parents and Students Regarding Choice of Secondary School Type”, pilihan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah yang cocok dan berkualitas sangat penting karena berdampak pada penentuan arah dan masa depan siswa. Orang tua dan siswa memiliki persepsi dan harapan mereka sendiri dalam menentukan pilihan tipe sekolah. Setiap individu perlu menyadari aset pendidikan di dunia yang menantang dan kompetitif saat ini.

6. Faktor Orangtua Memilih Lembaga Pendidikan Islam

Menurut Mila Sari Selan dkk (2020) Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi orang tua menyekolahkan anaknya di lembaga pendidikan Islam, terbagi menjadi dua faktor yaitu intrinsik dan ekstrinsik antara lain:

a. Faktor Intrinsik

Faktor instrinsik, yaitu fungsinya tidak perlu dirangsang dari luar. Memang dalam diri individu sendiri telah ada dorongan itu. Adapun faktor instrinsik dari motivasi orang tua yang menyekolahkan anak di madrasah yaitu:

- 1) Menginginkan anak agar memiliki pengetahuan agama dengan baik.
- 2) Menginginkan anak untuk membiasakan kegiatan rohani di sekolah dan menanamkannya dalam kehidupan sehari-hari pada anak.
- 3) Harapan orang tua agar anak mempunyai akhlakul karimah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Harapan orang tua agar anaknya dapat menjadi seorang ustadz, yang berguna untuk orang banyak.
- 5) Harapan orang tua, agar bisa menasihati orang tua dengan ilmu agamanya, jika orang tua salah.

b. Faktor Ekstrinsik

Motivasi ekstrinsik, yaitu berfungsinya karena adanya perangsangan dari luar. Adapun faktor ekstrinsiknya, yaitu:

- 1) Dorongan dari teman, atau saudara. Sehingga timbul keinginan memasukan anak di lembaga pendidikan Islam.
- 2) Orang tua menyekolahkan anak di lembaga pendidikan Islam juga melihat kondisi sekolah, baik sarana dan prasarana, kualitas guru mengajar, itu juga di utamakan dalam memilih pendidikan yang baik untuk anak.
- 3) Lokasi sekolah dari rumah mudah dan dekat.
- 4) Biaya adalah hal paling utama di pikirkan oleh orang tua sebelum memasukkan anak ke sekolah, melihat keadaan ekonomi orang tua, sehingga memilih sekolah pendidikan Islam, karna bisa menunggak uang iuran sekolah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jaringan Sekolah Islam Terpadu

1. Sejarah JSIT

Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) berdiri berawal pada keprihatinan kepada sekolah-sekolah yang ada, baik sekolah negeri maupun sekolah swasta yang sudah tidak memenuhi harapan yang mana pendidikan didalamnya sudah tidak sesuai dengan pesan - pesan Islam. Atas dasar inilah pada 1993 dengan bermodalkan semangat beberapa tokoh pendiri JSIT ini berfikir dan juga berkunjung ke beberapa sekolah yang dianggap bagus di Singapura dan juga Malaysia. Dari hasil pemikiran dan kunjungan ini, maka didirikan lima Sekolah Islam Terpadu (SIT), yang kemudian menginspirasi berdirinya sekolah-sekolah Islam terpadu yang lain (Fahmi Alaydroes, 2010). Kelima sekolah yang menjadi cikal bakal model penyelenggaraan SIT itu, yakni SDIT Nurul Fikri Depok, SDIT Al-Hikmah Jakarta Selatan, SDIT Iqro Bekasi, SDIT Ummul Quro Bogor, dan SDIT Al Khayrot Jakarta Timur. Sejak saat itu, SIT terus bermunculan dan berkembang. Hingga 2013, jumlah sekolah yang berada dalam JSIT Indonesia mencapai 1.926 unit sekolah. Yakni terdiri atas 879 unit TK, 723 unit SD, 256 unit SMP, dan 68 unit SMA. Pembentukan JSIT ini didorong akan keinginan yang kuat untuk mendirikan sekolah-sekolah yang bebas dari pengaruh budaya sekuler, sehingga proses pembelajarannya bisa mengintegrasikan segala aspek dalam nuansa yang Islami. Hal ini senada dengan pernyataan Sukro Muhab selaku ketua JSIT Indonesia saat ini: “Inspirasi membangun sekolah Islam bermutu didorong

keinginan mendirikan sekolah yang bebas dari sekularisme. Yakni, sekolah yang mengintegrasikan pendidikan umum dan agama dalam suatu jalinan kurikulum, pembelajaran, dan lingkungan terpadu. Selain itu, ada semangat mendirikan sekolah bermutu layaknya sekolah-sekolah berstandar dunia.”

Sampai sekarang minat masyarakat untuk menyekolahkan putra putrinya di SIT semakin tinggi. Hal ini tak lepas dari tiga kunci utama keberhasilan proses pendidikan di SIT. Pertama, niat dan dedikasi pendidik di SIT berpijak pada motif menggapai ridha Allah SWT semata. Kedua, kepercayaan dan harapan yang tinggi dari orang tua kepada SIT. Ketiga, dukungan masyarakat, pemerintah, dan pihak lain untuk kebangkitan sekolah Islam yang bermutu. Kini perkembangan sekolah Islam terpadu menjadi tren yang fenomenal di kawasan Asia Tenggara, khususnya Indonesia. Hal itu ditandai dengan munculnya semangat menolak fenomena sekularisme dalam filosofi pendidikan. Seorang peneliti dari Lee Kuan Yew School of Public Policy, Singapura, mengungkapkan, SIT menolak dikotomi antara pendidikan agama dan sekuler. Peneliti itu menambahkan, SIT berkembang di kota-kota besar dan diminati kalangan menengah ke atas.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru

1. Makna Sekolah Islam Terpadu

Sukro Muhab, dkk (2010) Sekolah Islam Terpadu pada hakekatnya adalah sekolah yang mengimplementasikan konsep pendidikan Islam berlandaskan Al-Qur'an dan As Sunnah. Konsep operasional di merupakan akumulasi dari proses pembudayaan, pewarisan dan pengembangan ajaran agama Islam, budaya dan peradaban Islam dari generasi ke generasi. Istilah terpadu dalam dimaksudkan sebagai penguat (taukid) dari Islam itu sendiri. Maksudnya adalah Islam yang utuh menyeluruh, integral, bukan parsial, syumuliah bukan juz iyah. Hal ini menjadi semangat utama dalam gerak da'wah di bidang pendidikan ini sebagai perlawanan terhadap pemahaman sekuler, dikotomi, juziyah.

Dalam aplikasinya SIT diartikan sebagai sekolah yang menerapkan pendekatan penyelenggaraan dengan memadukan pendidikan umum dan pendidikan agama menjadi satu jalinan kurikulum. Dengan pendekatan ini semua mata pelajaran dan semua kegiatan sekolah tidak lepas dari bingkai ajaran dan pesan nilai Islam. Tidak ada dikotomi, tidak ada keterpisahan, tidak ada sekularisasi dimana pelajaran dan semua bahasan lepas dari nilai dan ajaran Islam, ataupun sakralisasi dimana Islam diajarkan terlepas dari konteks kemaslahatan kehidupan masa kini dan masa depan. Pelajaran umum seperti matematika, IPA, IPS, bahasa, jasmani/kesehatan, keterampilan dibingkai dengan pijakan, pedoman dan panduan Islam.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sementara di pelajaran agama, kurikulum diperkaya dengan pendekatan konteks kekinian, kemanfaatan dan kemaslahatan.

Sekolah Dasar Islam Terpadu juga menelkankan keterpaduan dalam metode pembelajaran sehingga dapat mengoptimalkan ranah kognitif, afektif dan konatif. Implikasi dari keterpaduan ini menuntut pengembangan pendekatan proses pembelajaran yang kaya, variatif dan menggunakan media serta sumber belajar yang luas dan luwes. Metode pembelajaran menekankan penggunaan dan pendekatan yang memicu dan memacu optimalisasi pemberdayaan otak kiri dan otak kanan. Dengan pengertian ini, seharusnya pembelajaran di Sekolah Islam Terpadu dilaksanakan dengan pendekatan berbasis (a) problem solving yang melatih peserta didik berfikir kritis, sistematis, logis dan solutif; (6) berbasis kreativitas yang melatih peserta didik untuk berpikir orsinal, luwes (fileksibel) dan lancar dan imajinatif. Keterampilan melakukan berbagai kegiatan yang bermanfaat dan penuh maslahat bagi diri dan lingkungannya.

Sekolah Islam Terpadu juga memadukan pendidikan aqlyah, ruhiyah, dan jasadiyah. Artinya, Sekolah Islam Terpadu berupaya mendidik peserta didik menjadi anak yang berkembang kemampuan akal dan intelektualnya, meningkat kualitas keimanan dan ketaqwaannya kepada Allah SWT, terbina akhlak mulia, dan juga memiliki kesehatan, kebugaran dan keterampilan dalam kehidupannya sehari-hari.

Sekolah Islam Terpadu memadukan keterlibatan dan partisipasi aktif lingkungan belajar yaitu: sekolah, rumah dan masyarakat. Sekolah Islam Terpadu berupaya untuk mengoptimalkan dan sinkronisasi peran guru, orangtua dan masyarakat dalam proses pengelolaan sekolah dan pembelajaran sehingga terjadi sinergi yang konstruktif dalam membangun kompetensi dan karakter peserta didik. Orangtua dilibatkan secara aktif untuk memperkaya dan memberi perhatian yang memadai dalam proses pendidikan putra-puteri mereka. Sementara itu, kegiatan kunjungan ataupun interaksi ke luar sekolah merupakan upaya untuk mendekatkan peserta didik terhadap dunia nyata yang ada di tengah masyarakat.

Sekolah Islam Terpadu yang muncul sebagai alternatif solusi dari keresahan sebagai masyarakat muslim yang menginginkan adanya sebuah institusi pendidikan islam yang berkomitmen mengamalkan nilai-nilai islam dalam sistemnya, dan bertujuan agar siswanya mempunyai kompetensi seimbang antara ilmu kauniyah dengan ilmu qauliyah, antara fikryah, Ruhiyyah dan Jasadiyyah, sehingga mampu melahirkan generasi muda muslim yang berilmu, berwawasan luas dan bermanfaat bagi ummat. Dengan tujuan menciptakan siswa yang memiliki kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual yang tinggi serta kemampuan beramal yang ihsan.

Dengan sejumlah pengertian di atas, dapatlah ditarik suatu pengertian umum yang komprehensif bahwa SIT adalah Sekolah Islam yang diselenggarakan dengan memadukan secara integratif nilai dan ajaran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam dalam bangunan kurikulum dengan pendekatan pembelajaran yang efektif dan pelibatan yang optimal dan koperatif antara guru dan orangtua, serta masyarakat untuk membina karakter dan kompetensi peserta didik.

2. Profil SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru

SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru adalah salah satu sekolah swasta yang bernuansa Islami yang menggunakan sistem pendidikan terpadu dimana kurikulumnya memadukan antara kurikulum dinas pendidikan dengan kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu Indonesia dan kekhasan YKPI Al-Ittihad (Student Handbook SDIT Al-Ittihad Pekanbaru, 2020).

Sekolah ini berdiri sejak tahun 1998 dan berlokasi di Komplek Masjid Al-Ittihad PT. CPI Rumbai Pesisir Pekanbaru. Sejak awal berdiri SDIT Al-Ittihad cukup banyak diminati oleh masyarakat baik yang berada di Rumbai khususnya dan di Pekanbaru umumnya. Sekolah ini berdiri dari pemikiran dan keinginan beberapa pegawai CPI yang merupakan jamaah Masjid Al-Ittihad. Mereka berkeinginan ada suatu sekolah yang dapat menampung dan memfasilitasi anak-anak mereka dengan pendidikan yang terintegrasi antara pendidikan umum dan pendidikan agama. Dari pemikiran inilah berdirinya SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru.

Sekolah ini mendapatkan akreditasi A dan telah meluluskan 18 angkatan dengan standar kelulusan yang unggul. SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru menerapkan kurikulum pendidikan terpadu untuk membekali siswa agar sukses dunia dan sukses akhirat. Siswa-siswi di didik agar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tumbuh fisik, akal, dan kolbu. Karna visi SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru adalah menjadi sekolah Islam terbaik yang menerapkan sistem pendidikan islam terpadu di Indonesia yang berkepribadian Islami, berprestasi, dan peduli lingkungan.

Ada tiga pilar pendidikan SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru yang selalu dijunjung tinggi yaitu:

a. Al-Qur'an

Al-Qur'an disini mempunyai diklasifikasi. Yang pertama adalah tahsinnya, kemampuan anak dalam membaca, tajwid dan makhroj. Tahfidz penekanan satu sampai dua juz standarisasi. Dan bagi anak-anak yang mampu bisa lebih dari pada dua juz.

b. Akhlak

SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru selalu berusaha untuk menumbuhkan akhlak melalui kebiasaan karakter dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Menumbuhkan karakter ini adalah salah satu prioritas pada SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru untuk pembentukan akhlak anak-anak mulai dari mereka bergaul bersama teman-temannya. Kemudian sholat di masjid dan masalah etika dan lain sebagainya. Dan selalu menjadi fokus dari pada sekolah untuk senantiasa membentuk karakter yang islami.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Prestasi

Siswa-siswi SDIT Al-Ittihad telah meraih banyak prestasi baik dalam tingkat kota, tingkat provinsi, maupun tingkat nasional.

SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru telah memiliki karakteristik yang telah ditentukan oleh jaringan sekolah Islam terpadu untuk meningkatkan kualitas dan profesionalisme sekolah. Karakteristik tersebut dijabarkan dalam jaminan mutu sekolah seperti sholat tepat waktu, berpakaian sesuai syariat, hafal juz 30, berbakti kepada orangtua, tuntas bidang studi minimal 75, berkomunikasi dalam bahasa Arab dan Inggris dan lain sebagainya. Karakteristik ini dianggap cukup menarik minat orangtua peserta didik untuk menyekolahkan anaknya di SDIT Al Ittihad Rumbai Pekanbaru.

3. Visi dan Misi SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru

a. Visi SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru

Menjadi sekolah dasar islam terbaik yang menerapkan sistem pendidikan islam terpadu di Indonesia yang berkepribadian islami, berprestasi dan peduli lingkungan.

b. Misi SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru

- 1) Menjadi Pusat percontohan pendidikan Islam terpadu.
- 2) Mendidik siswa berbasis dakwah dengan pendekatan kreatif dan inovatif.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Membiasakan siswa membaca Al-Qur'an dengan tartil dan hafal minimal 1 juz.
- 4) Memiliki sekolah hijau dan asri.
- 5) Peserta didik cinta kebersihan.
- 6) Warga sekolah merawat dan menjaga lingkungan.

4. Kurikulum

Muatan Kurikulum 2013 SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru meliputi sejumlah mata pelajaran yang terdiri dari muatan dinas (PAI, PKN, B.Indonesia, Matematika, IPA, IPS, SBdP, PJOK), lokal (BMR dan Bahasa Inggris), muatan sekolah (Al Quran, Bahasa Arab, dan Karakter) dan kegiatan pengembangan diri yang berpijak pada 3 pilar YKPI Al-Ittihad, yaitu Al Quran, Akhlak, dan Prestasi. Tahun 2022 SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru sudah mulai menggunakan kurikulum Merdeka Belajar.

5. Prestasi Sekolah

SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru juga telah mengalami berbagai peningkatan baik dari segi guru ataupun siswanya diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Pada bulan Oktober 2018, SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru meraih juara II mutu pembelajaran tingkat nasional dalam Lomba Budaya Mutu Sekolah Dasar yang ditaja oleh Kementerian Pendidikan RI.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pada bulan Agustus 2019, reakreditasi SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru adalah A dengan nilai 98.
- c. Pada bulan September 2019, SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru dinobatkan sebagai Sekolah Sahabat Keluarga oleh dinas pendidikan kota Pekanbaru.
- d. Pada bulan Desember 2019, SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru dinobatkan sebagai sekolah Adiwiyata Kota Pekanbaru.
- e. Pada bulan April 2019, siswa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru atas nama Akhyar Rasyid Wibowo mendapatkan juara 2 Akademi Dai Cilik TVRI Riau Kepri.
- f. Pada bulan Juli 2019 dua siswa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru menjadi finalis OSK di Jakarta.
- g. Pada bulan Februari 2020 salah seorang siswi SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru lolos ke babak Provinsi OSN.
- h. Pada bulan Maret 2021, siswa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru atas nama Muhammad Najib Ibadurrahim meraih juara 2 lomba tahfidz tingkat Nasional di Aqsha.
- i. Pada bulan Maret 2021, siswa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru atas nama M. Rosyid Ridho meraih juara 1 lomba MTQ tingkat Kecamatan Rumbai Pesisir.
- j. Pada bulan April 2022, SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru atas nama Aqilla Tsabita Syfa meraih juara 1 lomba Story Telling Competition tingkat Nasional.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kajian Penelitian yang Relevan

Kajian penelitian yang relevan yang pernah dilakukan sebelumnya memiliki kaitan dengan penelitian ini diantaranya:

1. Fachrurrozi (2010), melakukan penelitian tentang analisis faktor psikologi dan gaya hidup yang mempengaruhi konsumsi memilih Sekolah Islam Terpadu di Kota Pekanbaru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motif, sikap, gaya hidup, secara bersama-sama mempengaruhi minat konsumen untuk memilih SDIT di Pekanbaru.
2. Nobita Triwijayant, dkk (2022), melakukan penelitian Pengaruh Kualitas Layanan Pendidikan, Budaya Sekolah, Citra Sekolah Terhadap Kepuasan Orang Tua. Penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas pelayanan sekolah, budaya sekolah, dan citra sekolah berpengaruh positif terhadap kepuasan orang tua. Dengan tingkat kepuasan sebesar 60,7%. Sedangkan terdapat 39,3% dipengaruhi oleh aspek lain yaitu meliputi tingkat keamanan sekolah, kualitas guru, proses pembelajaran, dan output siswa dalam belajar di sekolah. Temuan dalam penelitian adalah dalam kualitas layanan pendidikan memiliki pengaruh paling besar, disusul dengan citra sekolah dan budaya sekolah.
3. Enjina (2019), melakukan penelitian tentang Pengaruh Citra Merek Terhadap Keputusan Orangtua Memilih Jasa Pendidikan Di Sekolah Dasar Amkur Bengkayang. Hasil penelitian menunjukkan Nilai R sebesar 0,713 yang menunjukkan bahwa adanya korelasi tinggi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan positif antara variabel citra merek (X) dan keputusan orangtua (Y). Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara citra merek dengan keputusan orangtua, jika citra merek baik maka keputusan orangtua memilih jasa pendidikan di Sekolah Dasar Amkur Bengkayang juga akan baik. Keputusan Orangtua Memilih Jasa Pendidikan di Sekolah Dasar Amkur Bengkayang yang dipengaruhi oleh Citra Merek.

4. Bebby Aurel Lareasa (2020), melakukan penelitian tentang motivasi orang tua memilih sekolah di SD Islam Darul Falah Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas. Dari hasil penelitian ini menunjukkan motivasi orang tua memilih menyekolahkan anak mereka di SD Islam Darul Falah karena orang tua menginginkan anak mereka untuk memiliki akhlak yang baik, kemandirian dan juga hafalan Al-Qur'an, disamping karena orang tua memandang sekolah tersebut memiliki kualitas, kondisi, guru yang berkopeten di bidangnya, cara pengajarannya, lokasi yang dapat di jangkau dengan mudah.
5. Anis Kurliyatin, dkk (2017) melakukan penelitian tentang Hubungan Citra Sekolah, Pelayanan Prima, Harapan Orangtua, dan Rasa Bangga Orangtua dengan Keputusan Orangtua Menentukan Sekolah untuk Anaknya di SD Islam Kota Blitar penelitian ini menunjukkan hasil analisis data struktur keempat hubungan langsung pertama menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara citra

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah dengan keputusan orangtua menentukan sekolah bagi anaknya di SD Islam Kota Blitar. Sehingga meningkatnya citra sekolah akan mempengaruhi peningkatan keputusan orangtua untuk menyekolahkan anaknya di SD Islam Kota Blitar

6. Rani Septhevian (2014), melakukan penelitian tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Orangtua Dalam Memilih Sekolah Dasar (SD) penelitian ini menunjukkan faktor yang mempengaruhi keputusan orangtua dalam memilih sekolah dasar negeri atau swasta untuk anak adalah kualitas guru, agama, fasilitas sekolah, biaya sekolah, lingkungan sekolah, dan keamanan sekolah. Kualitas guru, biaya dan lingkungan sekolah membuat orangtua memiliki kecenderungan memilih sekolah negeri daripada swasta. Di sisi lain, faktor agama, fasilitas sekolah dan keamanan sekolah menjadi alasan orangtua memilih sekolah swasta daripada sekolah negeri. Faktor yang mempengaruhi keputusan orangtua dalam memilih sekolah berbasis agama atau non-agama adalah agama, citra sekolah, dan lingkungan sekolah. Faktor agama dan citra sekolah mendorong orangtua untuk lebih memilih sekolah berbasis agama. Kemudian, faktor yang membuat orangtua lebih memilih sekolah berbasis non-agama adalah lingkungan sekolah.
7. Hani Makartining Utami, dkk (2016), melakukan penelitian tentang Hubungan Keefektifan Publikasi dan Citra Lembaga Pendidikan dengan Motivasi Siswa Memilih Sekolah di SMA Swasta Se-Kota

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Malang. Dari hasil penelitian ini menunjukkan pertama, tingkat keefektifan publikasi di SMA swasta se-Kota Malang berada dalam kategori tinggi. Adapun indikator dari keefektifan publikasi yang menunjukkan kategori tinggi antara lain: produk, biaya/harga, lokasi/tempat, orang, dan bukti fisik. Kedua, tingkat citra lembaga pendidikan di SMA swasta se-Kota Malang tergolong tinggi. Elemen citra lembaga pendidikan yang juga memiliki kategori tinggi ada pada kognisi, motif, dan sikap. Elemen tersebut memberikan sumbangan yang tinggi terhadap citra lembaga pendidikan di SMA swasta se-Kota Malang. Ketiga, tingkat motivasi siswa memilih sekolah di SMA swasta se-Kota Malang tergolong sedang. Hal ini ditandai dengan hasil dari indikator kebutuhan dan dorongan siswa memilih sekolah dinilai sedang oleh siswa. Keempat, ada hubungan keefektifan publikasi dengan motivasi siswa memilih sekolah di SMA swasta se-Kota Malang. Publikasi yang dilakukan dengan efektif akan menarik perhatian publik khususnya pelanggan pendidikan potensial yaitu calon siswa dan orang tua siswa untuk memilih sekolah. Kelima, ada hubungan citra lembaga pendidikan dengan motivasi siswa memilih sekolah di SMA swasta se-Kota Malang. Sebuah lembaga pendidikan khususnya untuk sekolah swasta harus berusaha menciptakan citra baik sekolah di hati masyarakat, sehingga masyarakat dapat membuat keputusan untuk memilih sekolah tersebut. Konsumen

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan citra yang positif terhadap suatu merek lebih memungkinkan untuk melakukan pembelian.

8. Faradina Nur Lailia (2017) melakukan penelitian tentang Hubungan antara Brand Image dan Motivasi dengan Keputusan Peserta Didik Memilih Sekolah di SMA Negeri 1 Sidayu Kabupaten Gresik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa brand image dan keputusan memilih sekolah memiliki hubungan yang kuat, hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,493 dan Signifikansi P sebesar 0,000 yang berarti bahwa variabel brand image berpengaruh signifikan terhadap keputusan memilih sekolah. Motivasi peserta didik dan keputusan memilih sekolah memiliki hubungan yang kuat, hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,552 dan Signifikansi P sebesar 0,000 yang berarti bahwa variabel motivasi berpengaruh signifikan terhadap keputusan memilih sekolah. Bahwa antara brand image, motivasi dan keputusan memilih sekolah memiliki hubungan yang cukup kuat, hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien R sebesar 0,583 karena semakin mendekati 1 maka korelasi semakin kuat. Sehingga, dapat diketahui bahwa brand image dan motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan memilih sekolah.
9. Eni Sudjiani, dkk (2019) melakukan penelitian tentang Pengaruh Citra dan Kualitas Layanan Pendidikan Terhadap Kepuasan Peserta Didik di Sekolah Cikal Harapan. Dari hasil penelitian ini

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan Pertama, terdapat pengaruh yang positif antara citra sekolah terhadap kepuasan peserta didik. Hasil uji parsial diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,610 > t_{tabel} (1,960)$ serta nilai taraf signifikansi sebesar 0,010 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima dan disimpulkan citra sekolah berpengaruh signifikan terhadap kepuasan peserta didik. Kedua, terdapat pengaruh yang signifikan antara kualitas layanan terhadap kepuasan peserta didik. Ketiga, terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara citra sekolah dan kualitas layanan terhadap kepuasan peserta didik. Dapat disimpulkan bahwa secara simultan citra sekolah dan kualitas layanan secara simultan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kepuasan peserta didik dengan tingkat kontribusi dari citra sekolah dan kualitas layanan terhadap kepuasan peserta sebesar 63,7%.

10. Karyati (2016) melakukan penelitian tentang Pengaruh Citra Merek (Brand Image) dan Persepsi Biaya Pendidikan Terhadap Minat Melanjutkan Studi Pada Prodi Pendidikan Akuntansi FE UNY (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII IPS/IIS SMA Negeri Di Gunungkidul Tahun Ajaran 2015/2016). Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 33,5% minat Melanjutkan Studi Pada Prodi Pendidikan Akuntansi FE UNY dipengaruhi oleh Citra Merek (Brand Image), dan Persepsi Biaya Pendidikan. Sedangkan, sisanya sebesar 66,5% dipengaruhi oleh faktor lain, baik itu berasal dari

dalam diri siswa maupun faktor yang berasal dari luar diri siswa yang tidak diteliti dalam.

Kerangka Berpikir

Citra adalah penggambaran tentang realitas dan tidak harus sesuai realitas, citra adalah dunia menurut persepsi (Soleh Soemirat dkk, 2002). Citra sebagai suatu gambaran tentang mental, ide yang dihasilkan oleh imajinasi, dan sebagainya (Richard L Oliver, 1999). Pengertian lain, citra adalah perasaan, gambaran dari publik terhadap lembaga atau organisasi; kesan yang dengan sengaja diciptakan dari suatu objek, orang atau organisasi (Eka Ardianto, 1999).

Fahrurrozi (2012) berpendapat bahwa citra lembaga pendidikan islam adalah citra keseluruhan yang dibangun dari semua komponen seperti kualitas lulusan, keberhasilan pengelolaan, perilaku anggota organisasi dan tanggung jawab sosial. Sedangkan Mitnick dan Mahon menyatakan citra merupakan persepsi seorang atau beberapa orang pengamat terhadap seorang individu atau sebuah organisasi, di mana persepsi tersebut muncul karena kinerja atau kualitas dari individu atau organisasi tersebut (Wibowo, 2009). Para orang tua memilih sekolah yang memiliki citra yang baik untuk anaknya karena mereka menginginkan pendidikan yang terbaik bagi anaknya.

Persepsi tentang citra sekolah sangat penting bagi orangtua dalam memasukkan anaknya ke sekolah. Orangtua yang telah mengetahui citra sekolah serta sesuai dengan visi dan kebutuhan sang anak, maka akan cenderung memunculkan motivasi dalam diri orangtua.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motivasi orang tua yaitu dorongan yang ada dalam diri setiap orang tua untuk memilih pendidikan bagi anaknya. Menurut Elizabeth B. Hurlock (Dewi, 2015) “tidak jarang orang tua dalam mengasuh atau mendidik anak-anaknya sangat dipengaruhi oleh keinginan atau ambisi dari orang tua itu sendiri tanpa melihat kemampuan anak. Sikap yang demikianlah yang dikatakan sebagai sikap mengharap yang berlebih dari orang tua terhadap anaknya”. Memilih sekolah untuk anak bukanlah perkara mudah. Banyak pertimbangan yang perlu dilakukan orang tua untuk menyeleksi sekolah yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila serta kompetensi yang layak.

Citra yang positif akan memudahkan sekolah untuk menarik minat masyarakat terutama orang tua yang sedang memilih sekolah untuk anaknya. Minat seseorang akan semakin tinggi bila disertai motivasi. Motivasi adalah gejala psikologis dalam bentuk dorongan yang timbul pada diri seseorang sadar atau tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu. Menurut Djamarah (2008) Motivasi merupakan kekuatan yang mendorong seseorang melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan. Sedangkan menurut Hamzah (2008) motivasi berasal dari kata motif yang dapat diartikan sebagai kekuatan yang terdapat dalam individu, yang dapat menyebabkan individu tersebut bertindak atau berbuat. Motif tidak dapat diamati secara langsung, tetapi dapat diinterpretasikan dalam tingkah laku berupa rangsangan, dorongan atau pembangkit tenaga munculnya suatu tingkah laku tertentu.

Menurut Tampubolon (1993) bahwa minat merupakan perpaduan antara keinginan dan kemampuan yang dapat berkembang jika ada motivasi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motivasi orang tua untuk mengembangkan pendidikan dan memberikan pendidikan yang layak kepada anaknya yang menyebabkan orang tua mencari sekolah yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan pendidikan anaknya. Orang tua yang mempunyai motivasi terhadap sekolah tersebut maka akan mengikuti setiap informasi tentang sekolah tersebut. Setelah orang tua mendapatkan citra dan pelayanan yang baik, sehingga timbul motivasi orangtua akan mempercayakan anaknya untuk bersekolah di sekolah tersebut. Selain itu orangtua juga akan menaruh harapan terhadap anaknya di sekolah tersebut. Harapan orangtua terhadap pendidikan anak adalah keinginan orang tua untuk mencapai tingkat pendidikan anak yang diharapkan.

Sesuai dengan penelitian Beby Aurel Lareasa (2020) dari hasil penelitian menunjukkan motivasi orang tua memilih menyekolahkan anak mereka di SD Islam karena orang tua menginginkan anak mereka untuk memiliki akhlak yang baik, kemandirian dan juga hafalan Al-Qur'an, disamping karena orang tua memandang sekolah tersebut memiliki kualitas, kondisi, guru yang berkopeten di bidangnya, cara pengajarannya, lokasi yang dapat di jangkau dengan mudah.

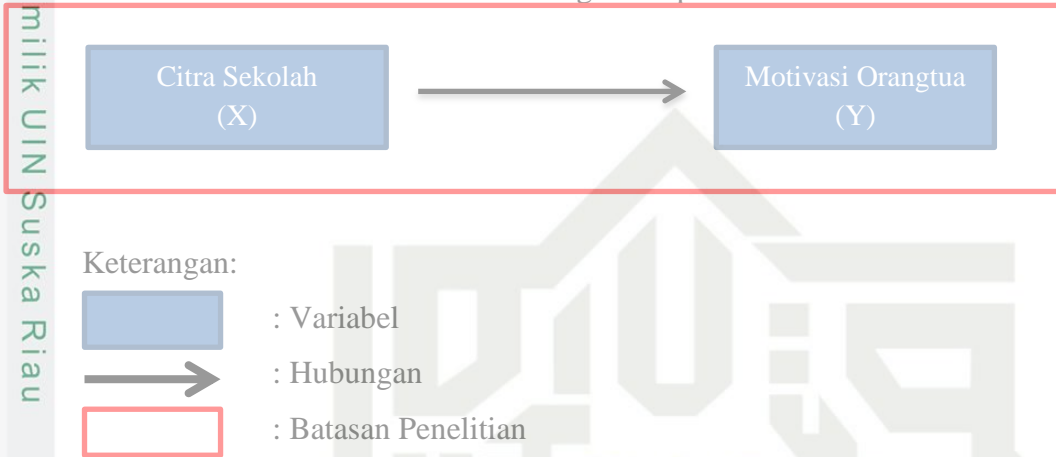
Sejalan dengan penelitian Rani Septhevian (2014) menunjukkan bahwa motivasi dan faktor yang mempengaruhi keputusan orangtua dalam memilih sekolah berbasis agama atau non-agama adalah agama, citra sekolah, dan lingkungan sekolah. Faktor agama dan citra sekolah mendorong orangtua untuk lebih memilih sekolah berbasis agama. Kemudian, faktor yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat orangtua lebih memilih sekolah berbasis non-agama adalah lingkungan sekolah.

Gambar 2.2 Gambaran Kerangka Berpikir Penelitian



G. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana citra sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru menurut orang tua?
2. Bagaimana motivasi orang tua memasukkan anaknya di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
3. Bagaimana peran citra sekolah dalam memotivasi orangtua untuk memasukkan anaknya ke SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian terkait dengan langkah dan prosedur yang dilakukan untuk merealisasikan tujuan dalam mencapai hasil penelitian. Metode penelitian merupakan syarat pokok dalam sebuah penelitian.

Jenis Penelitian

Jenis penelitian penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Menurut (Lexy J. Moleong, 2017) penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bertujuan memahami fenomena yang dialami oleh informan atau partisipan penelitian dengan cara mendeskripsikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa. (Sugiyono, 2019) penelitian kualitatif yaitu metode meneliti pada kondisi obyek alamiah dimana peneliti merupakan sebagai instrumen kunci dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus. Studi kasus yaitu penelitian yang berusaha untuk memperoleh gambaran secara lengkap dan detail tentang kejadian dan fenomena tertentu pada suatu subjek dan objek yang memiliki kekhasan. Dengan demikian pelaksanaan penelitian dengan menggunakan metode studi kasus adalah menggali informasi sebanyak-banyaknya dan sedalam-dalamnya kemudian mendiskripsikannya dalam bentuk naratif sehingga memberikan gambaran secara utuh tentang fenomena yang terjadi (Wina Sanjaya, 2013).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini yang menjadi fokus penelitian adalah bagaimana pendapat orangtua mengenai citra sekolah dan apakah ada hubungan citra sekolah dengan motivasi orangtua dalam mendaftarkan anaknya ke sekolah. Peneliti melakukan penelitian pendekatan studi kasus dengan fokus penelitian mendeskripsikan mengenai “Peran Citra Sekolah Dalam Memotivasi Orang Tua Memasukkan Anaknya Ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al Ittihad Rumbai Pekanbaru”. Pendeskripsian dijelaskan berdasarkan hasil pengambilan data dengan cara wawancara dan dokumentasi. Untuk melakukan wawancara dibuat pedoman/panduan wawancara mengenai citra sekolah dan motivasi orangtua.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Ittihad Rumbai, Komplek Masjid Al-Ittihad PT.PHR Kelurahan Lembah Damai Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru Provinsi Riau.

Sumber Data

Dalam penelitian kualitatif terdapat dua sumber data yakni data primer dan data sekunder. Sumber data primer merupakan jenis data yang di gali dan diperoleh sumber utamanya sedangkan data sekunder merupakan jenis data yang di gali dan diperoleh melalui pihak ke dua dari hasil penelitian lapangan (Muhammad Teguh, 2001).

Dalam penelitian ini, data di peroleh dari 10 orang tua wali murid dan orangtua yang mendaftarkan anaknya ke SDIT Al-Ittihad. Data primer

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperoleh hasil wawancara dengan informan sumber data yakni orang tua yang memenuhi kriteria, yaitu: Orangtua yang memiliki anak berusia 6 hingga 7 tahun, pernah mendaftarkan anaknya di Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru lalu mengundurkan diri dan wali murid yang anaknya masih aktif bersekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru. Selibuhnya adalah tambahan seperti foto. Sedangkan data sekunder yang dihasilkan dari penelitian ini yaitu: Sejarah berdirinya SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru, Visi dan Misi SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru, Struktur Organisasi SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru, dan data guru SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru.

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu :

a. Wawancara

Menurut (Lexy J. Moleong, 2017) wawancara yaitu percakapan yang memiliki maksud tertentu. Pewawancara mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai yang memberikan jawaban - jawaban pertanyaan tersebut. Wawancara dengan orangtua dengan tujuan menangkap realitas yang sebenarnya mengenai motivasi dan citra sekolah.

Peneliti membuat garis besar atau kerangka pertanyaan yang akan ditanyakan pada informan. Kerangka wawancara dibuat sebelum wawancara, namun pertanyaan tidak harus ditanyakan berurutan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara dalam penelitian ini adalah wawancara *semi-structure*. Dalam wawancara semi terstruktur pertanyaan bersifat terbuka akan tetapi ada batasan tema dan alur pembicaraan. Terdapat pedoman wawancara yang menjadi patokan dalam alur, urutan dan penggunaan kata (Sugiyono, 2019).

Setiap informan diberi pertanyaan yang sama. Hal ini untuk menghindari bias. Sebelum melakukan wawancara terhadap subjek, peneliti meminta izin kepada informan dengan memberikan *informed consent* agar kemudian dilaksanakan proses wawancara. Dalam menunjang wawancara peneliti membutuhkan peralatan alat perekam dan alat tulis. Alat perekam digunakan untuk merekam percakapan dari proses wawancara.

b. Teknik Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung pada objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan. Peneliti terjun langsung ke tempat atau lokasi untuk menggali data-data yang ada dilapangan dengan pengamatan. Observasi yang peneliti lakukan yaitu di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru, dimana peneliti melakukan observasi dengan melihat keadaan sekolah, sarana dan prasarana, prestasi yang ada disekolah tersebut, kurikulum yang di gunakan di sekolah tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan, misal catatan harian, sejarah kehidupan, cerita, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambar, sketsa dan lain lain. Dokumen yang berbentuk karya misalnya karya seni, patung, film dan lain lain (Sugiono, 2015).

Teknik pengumpulan data ini adalah pengambilan data yang diperoleh melalui *record* dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan ketika wawancara, sejarah berdirinya sekolah, letak geografis sekolah, visi dan misi sekolah, keadaan guru dan keadaan sarana dan prasarana sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru, kemudian mengabadikan momen proses wawancara yang dilakukan dengan informan.

2. Instrumen Pengumpulan Data

Peneliti adalah instrument utama dalam penelitian kualitatif dalam mengumpulkan dan menginterpretasi data yang berpedoman pada *guide interview*. Peneliti melakukan *in-dept interview* untuk memahami makna perasaan maupun nilai-nilai yang tergambar dari perkataan maupun perilaku informan. Mulanya peneliti menyusun kisi-kisi intrumen penelitian dan kemudian menjadi acuan dalam *guide interview*. Hal ini bertujuan agar sebuah penelitian menjadi terarah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan subjek penelitian yang berjumlah 10 orangtua memenuhi kriteria, kemudian dilakukan pengambilan dan pengumpulan data. Menurut (Sugiyono, 2019) menyatakan bahwa pengumpulan data dilakukan dengan berbagai sumber, *setting* dan berbagai cara. Data pada penelitian ini dikumpulkan secara langsung oleh peneliti, sehingga peneliti merupakan instrumen utama dalam penelitian. Instrumen bantu kedua berupa pedoman wawancara. Saat melakukan wawancara dengan informan peneliti merekam dengan *video recorder* yang berguna untuk dokumentasi.

Tabel 3.1
Kisi-Kisi Wawancara Citra Sekolah

No	Aspek	Indikator
1.	<i>Personality</i> /karakteristik	a. Rasa percaya terhadap sekolah b. Pengetahuan yang dipahami public terhadap sekolah
2.	<i>Reputation</i> /reputasi	a. Kinerja sekolah b. Keamanan sekolah c. Pandangan yang diyakini tentang sekolah
3.	<i>Value</i> /nilai	a. Sikap peduli terhadap pelanggan b. Cepat tanggap terhadap permintaan pelanggan atau keluhan pelanggan
4.	<i>Corporate Identity</i> /identitas	a. Pengetahuan tentang logo, warna dan slogan sekolah

Sumber: Shirley Harrison (2005)

Tabel 3.2
Kisi-Kisi Wawancara Motivasi Orangtua

No.	Aspek	Indikator
1.	Motivasi Instrinsik	a. Adanya dorongan dan kebutuhan b. Adanya hasrat dan keinginan
2.	Motivasi Ektrinsik	a. Lingkungan sekolah b. Dukungan keluarga c. Citra sekolah d. Media massa e. Status Ekonomi Sosial

Sumber: Sardiman (2009)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keabsahan Data

Dalam menguji kevalidan data yang telah diambil dalam penelitian ini diuji dengan teknik triangulasi. Triangulasi merupakan suatu teknik keabsahan data dengan membandingkan data wawancara pada objek penelitian (Lexy J. Moleong, 2017). Triangulasi yang merupakan pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu (Kartini Kartono, 1990). Oleh karena itu terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data dan waktu, yang lebih rinci akan diuraikan sebagaimana berikut :

1. Triangulasi Sumber

Merupakan uji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang didapatkan dari berbagai sumber. Dalam penelitian ini akan dilakukan penelusuran informasi dari berbagai informan, meliputi lebih dari satu orangtua. Data tersebut selanjutnya dideskripsikan, dikategorikan menurut argument yang sama dan yang tidak sama, serta data mana yang lebih spesifik dari beberapa sumber data tersebut. Data yang diperoleh dari beberapa subyek tersebut selanjutnya akan dianalisis oleh peneliti yang nantinya akan diperoleh suatu kesimpulan.

2. Triangulasi Teknik

Pengujian yang dilakukan dengan cara mengecek data pada sumber yang sama namun menggunakan teknik yang berbeda. Jika nanti ditemukan data yang berbeda-beda, maka peneliti melakukan diskusi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih lanjut kepada sumber data terkait atau yang lain, untuk memastikan data mana yang dianggap benar. Bahkan bisa jadi semuanya benar, namun dengan khas pandangannya masing-masing.

3. Triangulasi Waktu

Waktu juga memiliki pengaruh yang sangat signifikan dalam penelitian kualitatif. Kondisi tubuh yang fit dipagi hari akan berdampak pada penyampaian informasi yang valid, berbeda halnya dengan pengambilan data saat sore hari, tubuh atau kondisi kebuguran informan sudah menurun karena lelah dengan pekerjaan dan lain sebagainya. Peneliti melakukan penelitian dalam waktu yang berbeda-beda tidak hanya dengan satu waktu. Peneliti melakukan penelitian dilakukan pada pagi, siang, sore, dan malam hari.

F. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis. Tohirin berpendapat bahwa analisis data merupakan langkah-langkah untuk memproses temuan penelitian melalui proses reduksi data yaitu data disaring dan disusun lagi, setelah itu dibuat kesimpulan atau diverifikasi (Tohirin, 2011).

Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun langkah-langkah dalam menganalisis data sebagai berikut :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tahap Pengumpulan Data

Dalam proses pengumpulan data ini yang mana proses analisis data interaktif dalam kegiatan pertama dilakukan secara pengumpulan data. Pada tahapan ini peneliti mengumpulkan data informasi-informasi yang perlu dilakukan dalam proses penelitian.

2. Tahap Reduksi Data

Reduksi data dilakukan setelah data-data penelitian tersebut telah terkumpul. Pada tahap reduksi data, tidak semua data digunakan untuk bahan penelitian, akan tetapi dipilih atau diseleksi terlebih dahulu sebelum dianalisis. Tidak semua data dapat digunakan, karena data-data yang digunakan untuk penelitian adalah data-data yang sesuai atau difokuskan pada suatu permasalahan penelitian. Reduksi data merupakan bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasi data dengan cara sedemikian rupa, sehingga dapat ditarik simpulan akhir.

3. Tahap Penyajian Data

Menyajikan semua data dan informasi yang sudah disusun dan sudah dapat untuk diambil kesimpulan. Dalam pendekatan kualitatif penyajian data ialah usaha dalam memaparkan data secara menyeluruh untuk memperoleh gambaran secara lengkap. Peneliti juga mencatat informasi mengenai citra sekolah dan motivasi orang tua memasukkan anaknya ke SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru dari informan sebanyak 10 orang tua ketika melakukan wawancara atau dokumentasi, lalu diletakkan dalam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lampiran, yaitu dengan cara peneliti menuliskan hasil dari penelitian yang telah ia dapatkan selama melakukan penelitian dengan sesuaikan teori yang ia gunakan dalam melakukan penelitian. Setelah itu dapat di ambil kesimpulan.

4. Penarikan Kesimpulan

Langkah terakhir dalam analisis data yaitu penarikan kesimpulan, dari data yang telah di reduksi dan di sajikan peneliti membuat kesimpulan berdasarkan data yang sudah di kumpulkan dan kesimpulan adalah yang menjawab dari rumusan masalah dalam pertanyaan penelitian (Rohmadi & Nasucha, 2015).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Mengingat temuan penelitian dan hipotesis yang diajukan tentang hubungan citra sekolah dengan motivasi orangtua memasukkan anaknya ke sekolah dasar islam terpadu (SDIT) Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru, beberapa kesimpulan dapat ditarik. sebagai berikut:

1. Citra sekolah SDIT Al-ittihad Rumbai Pekanbaru menurut orang tua baik, memiliki citra sekolah yang positif. Citra baik di mata orang tua dan peserta didik diperlukan oleh sebuah sekolah. Citra sekolah yang baik akan menjadi salah satu pertimbangan terjadinya pengambilan keputusan orang tua untuk menentukan pilihan terhadap sekolah tersebut. Orangtua mengatakan citra sekolah SDIT Al-Ittihad baik menurut pandangan mereka. Menurut orangtua SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru sekolahnya bagus, sekolah berkualitas, fasilitas yang lengkap, seimbang antara pelajaran dunia dan akhirat, adanya pelajaran Al-Qur'an, metode belajarnya, cara mendidiknya, pelajaran agama, banyak prestasinya, baik komunikasi antara guru dan murid dan tidak hanya baik dalam bidang pendidikan namun juga baik ke masyarakat sering melakukan kegiatan sosial.
2. Motivasi orangtua memasukkan anaknya ke SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru yaitu menginginkan anaknya menempuh pendidikan di sekolah yang bagus dengan kualitas sekolah yang baik sehingga anaknya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapatkan metode belajar yang baik dan menjadi penghafal Al-Qur'an yang berkarakter islami.

3. Sebuah citra sekolah memegang peranan sangat penting, salah satunya adalah menjembatani harapan orangtua. Kenyataan menunjukkan bahwa lembaga sekolah yang memiliki citra dan reputasi yang bagus memunculkan motivasi untuk orangtua mendaftarkan anaknya di sekolah tersebut. Sehingga dengan adanya program - program SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru yang disukai orangtua dan menurut orangtua citra sekolah baik memunculkan motivasi untuk mendaftarkan anaknya di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru.

B. Saran

Temuan penelitian mengarahkan para peneliti untuk membuat rekomendasi berikut:

1. Bagi Yayasan Ittihad
Hendaknya pihak yayasan dapat terus meningkatkan dalam membangun citra yang positif bagi SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru dengan cara meningkatkan dalam pelayanan publik, baik internal maupun eksternal lebih responsif dan informatif terhadap isu-isu negatif yang dapat menciptakan citra negatif di mata masyarakat. Selain itu penggunaan komunikasi yang sudah ada tidak hanya menampilkan sisi informatif saja tetapi juga menekankan sisi persuasif, sehingga banyak orangtua yang tertarik untuk mendaftarkan anaknya ke SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru. Sekolah hendaknya juga dapat mengambil suatu kebijakan

guna meningkatkan mutu pendidikan di sekolah agar dapat menjaga dan meningkatkan kepercayaan masyarakat sebagai sekolah berbasis agama berkualitas, khususnya pada faktor berakhlak mulia dan ketertiban sekolah.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya berkerjasama dengan orangtua dan masyarakat sekitar untuk membangun sekolah lebih baik, seperti mengikutsertakan masyarakat di dalam rapat untuk mengetahui saran atau kritik untuk sekolah. Guru juga sebaiknya terus mengembangkan kompetensi diri baik dalam mengajar dan teknologi. Teknologi terus berkembang dengan adanya teknologi yang memadai di sekolah membuat guru mudah untuk belajar. Tidak menjadi guru yang awam dengan teknologi dan media massa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat melakukan penelitian yang ruang lingkup dan jangkauan yang lebih luas tidak hanya pada citra sekolah dan motivasi orangtua saja.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rasyid. 2015. Effects of Ownership Structure, Capital Structure, Profitability and Company's Growth Towards Firm Value, International Journal of Business and Management Invention, Vol. 4, pp. 25-31, www.ijbmi.org
- Abdullah Idi. 2011. *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ahu Ahmadi. 1992. *Psikologi Umum* (Edisi Revisi). Surabaya: PT Bina Ilmu
- Agustin Shinta, 2011. *Manajemen Pemasaran*. Malang: Universitas Brawijaya Press. UB Press
- Ahmatd Tfsir. 2008. *Metodologi Pengajaran Islam*. Bandung: Rosdakarya
- Aischa, Revaldi. 2010. *Memilih Sekolah untuk Anak*, Jakarta: Inti Medina.
- Ali. Mohammad (Eds). 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Bagian I: Ilmu Pendidikan Teoitis. Bandung: PT. IMTIMA
- Alfahmi Hifni . 2005. *Sinergi Komunikasi Pemasaran: Intergrasi Iklan, Public Relations dan Promosi*. Jakarta : PT. Mizan Pustaka.
- Ama, Buchari. 2003. *Pemasaran Stratejik Jasa Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Anggoro, M. Linggar. 2008. *Teori & Profesi Kehumasan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anis Kurliyatin, Ibrahim Bafadal & Wildan Zulkarnain. 2017. *Ilmu Pendidikan. Hubungan Citra Sekolah, Pelayanan Prima, Harapan Orangtua, dan Rasa Bangga Orangtua dengan Keputusan Orangtua Menentukan Sekolah untuk Anaknya*. Vol 2, no. 1, hlm. 129-138.
- Anung Pramudyo. 2012. *Pengaruh Citra Merek Terhadap Loyalitas Melalui Kepuasan* . Vol. I, No. 1, Agustus 2012. ISSN: 2252-5483. JBMA. Diakses pada November 2015.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ahmad Hidayat & Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan (Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah)*, (Yogyakarta: Kaukaba, 2012), 237.
- Ahifa, F. N., & Prayitno, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(1), 1–17. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v10i1.1229>
- Aiifin. 2009. *Kapita Selekta Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Bahrul Ulum, “Pengaruh Corporate Social Responsibility Terhadap Citra (Survei pada Warga Sekitar PT. Sasa Inti Gending-Probolinggo)”, *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, Vol. 8 No. 1, 2014, 1-8
- Bebby Aurel Lareasa, 2020. *Motivasi Orang Tua Memilih Sekolah Di Sd Islam Darul Falah Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas* (Online). <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/29070>. (diakses 24 Oktober 2021)
- Bimo Walgito. *Pengantar Psikology Umum*. (Yogyakarta : Andi Offset, 2007), h. 89
- Dradjat. 2010. *Ilmu Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Daryanto S.S. 1997. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo.
- Daryanto. (1997) *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta. Penerbit Rosda Karya
- Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dpdikbud. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, R. N. L. 2015. *Motivasi Orangtua Memilih Sekolah Berbasis Agama di MI Tahassus Pra-pagkidul Kecamatan Pituruh Kabupaten Pur- worejo*. Tesis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Damarah, S.B. 2008. Psikologi Belajar (Edisi 2). Jakarta: Rineka Cipta.

Dwi Priyatno. 2010. *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 19*. Yogyakarta: Andi

Eka Ardianto. 1999. "Mengelola Aktiva Merek: Sebuah Pendekatan Strategis (Forum Manajemen Presetiya Mulya), No. 67, h 34-39

Eka Ardianto. 1999. *Mengelola Aktiva Merrek: Sebuah Pendekatan Strategis*. ForumManajemen Prasetiya Mulya No. 67

Eni Sudjiani, Subarto & Gatot Kusjono. 2019. Jurnal Ilmiah Feasible: Bisnis. Kewirausahaan dan Koperasi. *Pengaruh Citra dan Kualitas Layanan Pendidikan Terhadap Kepuasan Peserta Didik di Sekolah Cikal Harapan*, vol 1, no.2, hlm. 123-137.

Enjina. "Pengaruh Citra Merek Terhadap Keputusan Orangtua Memilih Jasa Pendidikan di Sekolah Dasar Amkur Bengkayang". (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Pontianak, 2019).

Fehrurrozi. "Analisis Faktor Psikologi dan Gaya Hidup yang Mempengaruhi Konsumsi Memilih Sekolah Islam Terpadu di Kota Pekanbaru" (Tesis, Universitas Riau, 2010).

Fhmi Alaydroes. 2010. *Standar Mutu Sekolah Islam Terpadu*. Jakarta: JSIT Press

Fehrurrozi. 2012. Strategi Pemasaran Jasa dalam Meningkatkan Citra Lembaga Pendidikan Islam. Semarang

Gradina Nur Lailia. "Hubungan antara brand image dan motivasi dengan keputusan peserta didik memilih sekolah di SMA Negeri 1 Sidayu Kabupaten Gresik". (Tesis, Universitas Negeri Malang, 2017).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hank Jefkins 2003. *Public Relations*. Jakarta: Erlangga. Edisi Ke 5.
- Hank Jefkins. 1992. *Public Relations Edisi Keempat*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ganjar Eka Subakti. 2012. “Impementasi Pendidikan Agama Islam Di SD Islam Terpadu (Studi Deskriptif Pada SD Plus Islam Terpadu Bhaskara Sukamelang- Subang Tahun 2010-2011)”, *Jurnal Tarbawi*, No. 1, Vol. 1.
- Goldberg, L. R., Parham, D. F., Coufal, K. L., Maeda, M., Scudder, R. R., & Sechtem, P. R. 2010. Peer Review: The Importance Of Education For Best Practice. *Journal of College Teaching & Learning (TLC)*, 7(2). <https://doi.org/10.19030/tlc.v7i2.91>
- Hadari Nawawi. 2003. *Pendidikan dalam Islam*. Surabaya: Al-Ikhlash
- Hadi, N. 2015. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Orang Tua Memilih Lembaga Pendidikan Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TK IT) Nurul Fikri Sukodono Sidoarjo. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Hamalik Oemar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hamzah. 2008. *Teori Motivasi & Pengukurannya*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hani Makartining, Utami Agus & Timan Ali Imron. “*Hubungan Keefektifan Publikasi dan Citra Lembaga Pendidikan Dengan Motivasi Siswa Memilih Sekolah Di Sma Swasta Se-Kota Malang*” (Skripsi, Universitas Negeri Malang, 2016).
- Jalaluddin. 2002. *Psikologi Agama Edisi Revisi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kartini Kartono. 2006. *Psikologi Umum*. Bandung : Mandar Maju
- Karyati. “*Pengaruh Citra Merek (Brand Image) dan Persepsi Biaya Pendidikan Terhadap Minat Melanjutkan Studi Pada Prodi Pendidikan Akuntansi FE UNY (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII IPS/IIS SMA Negeri Di*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gunungkidul Tahun Ajaran 2015/2016” (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2016).

Kaerul Umam. 2012. *Komunikasi dan Public Relation*, Bandung: CV Pustaka Setia

Kotler, Philip. 2002. *Manajemen Pemasaran*, jilid 2 (Alih bahasa: Hendra Teguh, Ronny A. Rusli dan Benyamin Molan). Jakarta: Prehalindo

Luggar Anggoro. 2000. *Teori dan Profesi Kehumasan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Made Pidarta, 1997. *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*: PT. Rineka Cipta, Jakarta

Maghfiroh, A. M. 2007. Analisis Faktor-faktor Motivasi yang Menentukan Pilihan Orang Tua untuk Memasukkan Anaknya ke MI Perwanida Kota Blitar. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Mardianto. 2017. *Psikologi Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing

Mila Sari Selan, Muhajir Abdurrahman, Nurlaila Sopamena. 2020. Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di Lembaga Pendidikan Islam di Desa Batu Merah Kecamatan Sirimau Kota Ambon”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Vol.2, No.2, Januari 2020

Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-36, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset

Muhsin. 2004. *Hubungan Masyarakat dan Konsep Kepribadian*. Malang: UMM

Mulyono, MA. 2010. *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-Ruz Media

Munira, Mohsin. 2012. Perception And Expectation Of Parents And Students Regarding Choice Of Secondary School Type. Institute Of Teacher Education, Kuala Lumpur, Malaysia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nana Syaodih Sukmadinata. 2003. *Landasan Psikologis Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nellys Aroma. 2019. *Motivasi Orang Tua Dalam Menyekolahkan Anak Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Hasanah Kota Bengkulu* (Online). <http://repository.iainbengkulu.ac.id/4306/1/SKRIPSI%20NELLYS%20AROMA.pdf>. (diakses 24 Oktober 2021)
- Nobita Triwijayanti, et. al. (n.d.). Pengaruh Kualitas Layanan Pendidikan, Budaya Sekolah, Citra Sekolah Terhadap Kepuasan Orang Tua. *Scholaria Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol. 12, N, 74–80.
- Nur Hanina Alifiah dan Erny Roesminingsih. 2018. Pengaruh Manajemen Humas dan Citra sekolah Terhadap Minat Orang Tua Di Sub Rayon 34 Surabaya. *Jurnal Manajemen Pendidikan Volume 01 Nomor 01 Tahun 2018*, 1-8
- Nur Izza Afkarina, “Strategi Komunikasi Humas Dalam Membentuk Public Opinion Lembaga Pendidika”, *Jurnal Idaarah*, Volume. 2, No. 1, 2018, 52-63.
- Oliver, Richard L. 1999, “*Whence Consumer Loyalty*”, *Journal of Marketing*. Volume 63 Special Issue, pp. 33-44.
- Petrus Trimantara. 2007. *Sekolah Unggulan: Antara Kenyataan dan Impian*. *Jurnal Pendidikan Penabur*, Vol. 6, No.08 Juni 2007
- Obtiyah Mar’atul. “Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Citra Sekolah Swasta menuju Sekolah Unggul Berkompetitif”, dalam <http://etheses.uin-malang.ac.id/14> Januari 2021.
- Reni Septhevian. 2014. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Orangtua Dalam Memilih Sekolah Dasar (SD)*. (Online). <http://e-journal.uajy.ac.id/id/eprint/6188> (diakses 31 Mei 2022)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rifila Yusra. 2015. *Hubungan Religiusitas Orang Tua Dengan Trust Menyekolahkan Anak Ke SDIT Di Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru*. Skripsi. Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
- Rohmadi, Muhammad dan Yakub Nasucha. 2015. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surakarta: Pustaka Brilliant
- Rosady Ruslan. 2008. *Manajemen Public Relations & Media Komunikasi*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Roslan, Rosyadi. 2000. *Manajemen Humas Di Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Ruslan, Rosady. 2010. *Manajemen Public Relations&Media Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sadirman. 1994. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Press.
- Sadirman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Raya Grafindo
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Smirley Harison. 2005. *Media Relations : Konsep, Pendekatan dan Praktik*. Bandung : PT. Rosdakarya
- Sameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sebagio Atmodiwirio. 2000. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT Ardadizya Jaya
- Soemirat, Soleh dan Elvinaro Ardianto. 2003. *Dasar-Dasar Publik Relation*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Soleh Soemirat & Elvinaro Ardianto. 2012. *Dasar-Dasar Publik Relations*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Soleh Soemirat dan Elvinaro Ardianto. 2002. *Dasar- Dasar Public Relation* Bandung: Remaja Rosdakarya
- S Minarti. 2011. *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri* ,(Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Student Handbook SDIT Al-Ittihad Pekanbaru. 2020. *Buku Panduan SDIT Al-Ittihad Pekanbaru TP.2020-2021*. Direktorat Pendidikan YKPI Al-Ittihad Pekanbaru.
- Sdiyono. 2005. *Buku Ajar Pengantar Landasan Sosio-Psikologi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : FIP UNY
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA. Bandung
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukro Muhab dkk. 2010. *Standar Mutu Sekolah Islam Terpadu*. Jakarta: JSIT Indonesia.
- Sulistiorini. 2009. *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Strategi dan Aplikasi*. Yogyakarta: teras.
- Sulistyorini dan Muhammad Fathurrohman, *Esensi Manajemen Pendidikan Islam: Pengelolaan Lembaga Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam*, (Teras Yokyakarta: 2014), 387
- Stisna. 2003. *Perilaku Konsumen dan Komunikasi Pemasaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Saiful Bahri Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Tempubolon. 1993. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung : Angkasa Usman.
- Tegeh, Muhammad. 2001. *Metodologi Penelitian Ekonomi Teori dan Praktek*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indosesia, 2008. *Managemen Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Thirin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam bimbingan dan konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- UNICEF. 1998. *The State on the World Children*. Oxford University Press
- Warisno, A. (2018). Implementing a Quality Learning in Schools. Ar Raniry : *International Journal of Islamic Studies*, 5(1), 1–12
- Wibowo, A.J.I. 2009. Pengaruh Kualitas Layanan, Reputasi, dan Nilai Layanan Perguruan Tinggi terhadap Kepuasan Mahasiswa. *Bina Ekonomi Majalah Ilmiah Fakultas Ekonomi Unpar*. 13 (2): 59-74, (<http://journal.unpar.ac.id>).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 Transkrip Observasi

TRANSKIP OBSERVASI KEADAAN SEKOLAH

SDIT AL ITTIHAD RUMBAI PEKANBARU

Senin, 3 April 2023

Dari hasil observasi di lapangan dapat diketahui Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Ittihad Rumbai terletak di Komplek Masjid Al-Ittihad Pk.PHR Kelurahan Lembah Damai Kecamatan Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru Provinsi Riau dengan lingkungan sekolah yang asri, banyak tumbuhan hijau di sekitar sekolah dan keamanan yang di jaga langsung oleh security sekolah maupun security pertamina. Namun SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru berada di kawasan sekolah yang bersebelahan dengan sekolah lain. Sehingga ketika pagi hari ketika para murid datang ke sekolah jalanan di sekita sekolah macet dan padat kendaraan serta tidak adanya lapangan parker yang memadai di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru.

TRANSKIP OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA

SDIT AL ITTIHAD RUMBAL PEKANBARU

Selasa, 4 April 2023

Dari hasil observasi di lapangan dapat diketahui bahwa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru sudah cukup lengkap dengan mempunyai 26 ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha, perpustakaan, labor komputer, ruang BK, UKS, ruang aula, masjid, toilet lantai atas dan bawah, waserda, aula makan, gudang, playground, lapangan basket, lapangan bola dan kebun hidroponik. Namun SDIT Al-Ittihad Pekanbaru tidak mempunyai ruangan majelis guru. Dahulunya ada ruangan majelis guru, namun sekarang mejalis guru sudah dijadikan kelas sehingga wali kelas tetap berada di kelas sampai waktu jam pulang tiba. Lalu kurang ruang bermian siswa, walaupun sudah ada playground namun ruang bermain siswa masih terbatas dengan jumlah siswa yang cukup banyak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP OBSERVASI PRESTASI SEKOLAH

SDIT AL ITTIHAD RUMBAL PEKANBARU

Rabu, 5 April 2023

Dari hasil observasi di lapangan dapat diketahui bahwa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru mempunyai beberapa prestasi diantaranya hafalan Al-Qur'an, DAI Cilik, MHQ, MTQ, Bidang Sains, English, Story Telling, Matematika, Bidang Olahraga seperti sepatu roda, Taekwondo, Renang dan prestasi lainnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP OBSERVASI KURIKULUM SEKOLAH

SDIT AL ITTIHAD RUMBAL PEKANBARU

Kamis, 6 April 2023

Dari hasil observasi di lapangan dapat diketahui bahwa SDIT Al-Ittihad Rumbal Pekanbaru mengacu pada, Muatan Kurikulum 2013 SDIT Al-Ittihad Rumbal Pekanbaru meliputi sejumlah mata pelajaran yang terdiri dari muatan dasar (PAI, PKN, B.Indonesia, Matematika, IPA, IPS, SBdP, PJOK), lokal (BMR dan Bahasa Inggris), muatan sekolah (Al Quran, Bahasa Arab, dan Karakter) dan kegiatan pengembangan diri yang berpijak pada 3 pilar YKPI Al-Ittihad, yaitu Al Quran, Akhlak, dan Prestasi. Namun dari tahun 2022 SDIT Al-Ittihad Rumbal Pekanbaru sudah mulai menggunakan kurikulum Merdeka Belajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

DENGAN ORANG TUA

A. Tujuan Penelitian

Untuk menemukan data hubungan citra sekolah dan motivasi orangtua memasukkan anaknya ke SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru.

B. Pokok Penelitian

Mengetahui hubungan citra sekolah dan motivasi orangtua memasukkan anaknya ke SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru.

C. Butir-Butir Pertanyaan

1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
2. Apakah media massa membuat Bapak/Ibu mengetahui SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
3. Apakah keinginan dan harapan Bapak/Ibu untuk anak sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
4. Apa awal motivasi Bapak/ibu memilih pendidikan anaknya di sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
5. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
6. Apa yang membuat Bapak/Ibu percaya bahwa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru merupakan sekolah islam yang baik?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Apakah ada dukungan keluarga untuk menyarankan anak Bapak/Ibu sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
8. Bagaimana kinerja guru di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
9. Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan informasi ter-update di media cetak dan media elektronik?
10. Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan pelayanan yang baik seperti sikap peduli terhadap permintaan dan keluhan pelanggan?
11. Bagaimana lingkungan sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
12. Bagaimana keamanan SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
13. Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang logo, slogan dan warna ciri khas dari SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
14. Bagaimana citra sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
15. Apakah status ekonomi sosial mempengaruhi Bapak/Ibu untuk menyekolahkan anak di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?

Lampiran 3 Transkrip Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA

DENGAN ORANG TUA 1

Nama : WA

Hari/Tanggal : Sabtu/15 April 2023

Pukul : 20.43 WIB

Materi Wawancara

Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Yang saya tahu tentang SDIT Al-Ittihad kayaknya satu-satunya sekolah Islam yang ada di Rumbai. Sampai saya mendaftarkan anak saya di Ittihad saya tahunya Ittihad satu-satunya sekolah Islam di Rumbai dikarenakan saya masih di Siak ni dan Inshaallah akan pindah ke Rumbai. Waktu itu saya mau masuknya sekolah Islam, maaf maksudnya saya kepengennya sekolah sunnah tapi kalau tidak ada yang sunnah yasudahlah sekolah Islam juga tidak apa-apa yang penting sekolah Islam yang bagus kualitasnya tahunya dulu Ittihad.
Peneliti	Apakah media massa membuat Bapak/Ibu mengetahui SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Dari diri saya sendiri, karena dulu tahun 2011 saya sempat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bekerja di MTS Al-Ittihadiyah sebagai guru Bahasa Inggris.
Peneliti	Apakah keinginan dan harapan Bapak/Ibu untuk anak sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Yang pasti itu pendidikan agama, soalnya kan sudah waktu itu ya sekolah yang ada di Rumbai yang Islam ya itu Ittihad. Sekolah yang mengajarkan agama gitu bukan sekolah yang dominan umum. Pada awalnya pilihan yang udahlah ini gitu karena dia juga mengajarkan agama terus pelajaran umumnya juga enggak ketinggalan gitu kan nggak kalah sama sekolah-sekolah yang lain. Terus waktu dulu tahsin anak-anak itu dipegang sama Imam langsung sama Masjid, tapi juga bacaan Al-Qur'annya bagus . Pelajaran agama sama pelajaran umumnya juga bagus. Iya kemarin dulu itu satu-satunya sekolah islam ya Ittihad.
Peneliti	Apa awal motivasi Bapak/ibu memilih pendidikan anaknya di sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Awal motivasinya mau ke sana juga pengawasan untuk anak-anak, kualitas lingkungan yang aman. Memang harus kita sampaikan walaupun rasanya enggak enak ya tapi memang memang beda toh antara sekolah negeri dan swasta dari fisik bangunannya juga beda, terus kualitasnya guru-gurunya kita harapkan kalau dari sekolah swasta itu lebih sabar daripada sekolah negeri. Terus kualitas pelajaran umumnya juga masih menurut saya gitu ya lebih tinggi sekolah Ittihad dibanding

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sekolah negeri jadi dari segi kualitas sih menurut saya memang lebih baik daripada sekolah negeri gitu ya.
Peneliti	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Pandangan awal saya fositif sih sama Ittihad cuman satu yang kurangnya dia terlalu agak <i>overpriced</i> .
Peneliti	Apa yang membuat Bapak/Ibu percaya bahwa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru merupakan sekolah islam yang baik?
Informan	Kalau kita filternya di Rumbai iya, bahwa Ittihad sekolah Islam yang baik yang ada di Rumbai. Karena saya waktu itu saya filternya sekolah Islam yang ada di Rumbai, ya tahunya Ittihad. Terus sekolah Islam yang lain jauh-jauh dari Rumbai kan nanti saya kesusahan dari Rumbai terus macet juga. Tapi kata suami jalan mau ke Ittihad itu macet, tapi waktu zaman saya dulu perasaan gak macet gitu bilang sekarang pagi-pagi itu jalannya macet banget. Takutnya nanti di jalan kayak gitu, Ada nggak ya sekolah lain yang nggak kayak gitu. Tapi secara umum tidak meragukan kualitas Ittihad.
Peneliti	Apakah ada dukungan keluarga untuk menyarankan anak Bapak/Ibu sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Keluarga dan orang lain yang memang mendukung kakak untuk menyekolahkan anak kakak itu sebelumnya itu nggak ada, kalau yang ini memang murni dari saya waktu itu karena memang itu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	tahunya yang bagus ya itu Ittihad.
Peneliti	Bagaimana kinerja guru di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Kinerja gurunya menurut saya bagus ya dibandingkan sekolah negeri. Dari segi layanan lebih bagus juga, metode belajar di kelas yang dipakai membuat anak-anak tertarik dengan belajar. Teknik mengajar dengan sabar tentu lebih unggul dari sekolah-sekolah Negeri. Kalau ditanya, apakah kinerja guru menjadi salah satu alasan saya mau masuk ke Ittihad? Iya, saya cukup percaya dengan kinerja atau cara mengajar guru kepada siswa.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan informasi ter-update di media cetak dan media elektronik?
Informan	Informasinya update ya, di websitenya itu ada penghitungan mundur tutup pendaftaran PPDB-nya. Terus saya lihatnya memang cari-cari dari Google itu sangat jelas ya informasinya mulai dari TK sampai SMA-nya.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan pelayanan yang baik seperti sikap peduli terhadap permintaan dan keluhan pelanggan?
Informan	Kalau dari pelayanan saya merasakan dari online saja ya, via <i>Whatsapp</i> saja. Waktu itu dimasukkan ke grup calon wali murid, saya nggak ada melakukan pertanyaan karena sudah cukup jelas mudah didapat informasinya. Menjawab chatnya juga ramah jadi saya kalau masalah interaksi cuman waktu di chat sama di grup

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	itu.
Peneliti	Bagaimana lingkungan sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Pengalaman saya sendiri insya Allah kita percaya meninggalkan anak di sana dari pagi sampai sore karena memang lingkungannya aman kalau waktu dulu saya ada satpam ya. Sekolah-sekolah umum itu kayak aksesnya terbuka orang asing bisa kayak dengan mudah interaksi dengan salah satu murid. Kalo di Ittihad mau melakukan itu kesulitan misalnya lebih gampang di luar tapi kalau dilihat kayaknya butuh ekstra, repot kalau mereka mau jahat ke anak-anak gitu. Jadi lebih aman sih karena lingkungannya tertutup yang pertama masjid kan ada masjid juga ya, kalau yang pengalaman saya dulu iya itu bersih dan ramah anak.
Peneliti	Bagaimana keamanan SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Aman sih karena lingkungannya tertutup yang pertama ada masjid dan lingkungan bersih serta ramah anak.
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang logo, slogan dan warna ciri khas dari SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Nggak tahu, tahunya Al-Qur'an prestasi.
Peneliti	Bagaimana citra sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Citra sekolahnya positif sih bagi saya, bagus sekolahnya terus guru-gurunya ramah. Terus pelajarannya, bisa lah kita berharap

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	lebih kepada Ittihad disbanding sekolah negeri. <i>Balance</i> antara pelajaran dunia sama pelajaran agama jadi sekolahnya bagus.
Peneliti	Apakah status ekonomi sosial mempengaruhi Bapak/Ibu untuk menyekolahkan anak di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Iya, kan itu dia tadi. Kalo menurut saya ya, status ekonomi itu akan sangat mempengaruhi seseorang. Kita ndak bilang siapa-siapa namanya itu pasti, kenapa? Karena Ittihad ini minesnya dalam tanda kutip mineslah ya kita bilang, menurut saya untuk SD sangat <i>overpriced</i> menurut saya. Jadi kalo saya tidak jadi memasukkan anak saya kesitu bukan karena itu, positif saya mau masuk kesana namun ada sekolah Islam sunnah.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA 2

Nama : FD
 Hari/Tanggal : Senin/17 April 2023
 Pukul : 11.00 WIB

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Pertama, Ustadz - Ustadzah nya di SD itu bagus ya yang saya dapat informasinya seperti itu. Keponakan sekolah di sana dengan berkebutuhan khusus. Jadi dengan keterbatasan anak tersebut itu butuh kesabaran dan Ustadz/Ustadzahnya sabar. Kedua mengenai pendidikan memang saya tertariknya dari dulu kan memang sekolah untuk anak memang saya memilih Sekolah Islam Terpadu gitu ya karena ya kalau kita lihat zaman sekarang ini kalau misalnya anak-anak itu tidak dididik dengan agama yang kuat gitu yang mempengaruhi perkembangan anak juga.
Peneliti	Apakah media massa membuat Bapak/Ibu mengetahui SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Teman-teman kan beberapa anak-anaknya juga sekolah di sana gitu, jadi ngelihat status <i>Whatsapp</i> kayak ada aktivitas-aktivitas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>apa ya, ada aktivitas-aktivitas gitu. Kemarin juga lihat juga tuh teman anaknya SMP juga ya Ittihad, melihat ada aktivitas kayak program apa ya. Saya kurang tahu tapi ngelihat di situ kayaknya aktif ya dari SDIT Al- Ittihad ini.</p>
Peneliti	<p>Apakah keinginan dan harapan Bapak/Ibu untuk anak sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?</p>
Informan	<p>Ada sih kemaren ya, kerna justru tertarik itu sempat kan kemarin udah ngisi apa namanya formulir dan udah bayar juga sih uang pendaftaran kemarin. cuman kan ya gak jadi yaitu sempat kejadian tuh Enggak jadi di sana karena keterbatasan biaya karena saya kan kuliah dan anak anak juga mau pindah sekolah yang dari Al biru yang ke-4 dan yang anak TK ini juga mau masuk SD kelas 1 jadi memang banyak butuh biaya kemarin jadi yaitu kalau tertarik tertarik banget sih di sana dan harapannya memang mau sekolah Islam yang ada ilmu agamanya.</p>
Peneliti	<p>Apa awal motivasi Bapak/ibu memilih pendidikan anaknya di sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?</p>
Informan	<p>Sebenarnya awal motivasi memilih SDIT Pekanbaru metode belajarnya, saya lihat pun bagus juga ya di sana. Saya bandingkan dengan metode belajarnya di sekolah lain, SDIT Ittihad itu ya berbeda. Ya karena dari ininya aja juga sudah meyakinkan kita ya dari segi biaya dan semuanya fasilitasnya juga gitu, jadi motivasinya memang ada ya ingin ya kalau misalnya metode</p>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	yang bagus itu bisa anak-anak kami dapatkan juga gitu.
Peneliti	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Pandangan ya kalau pandangan kami karena memang belum pernah terlibat anak disana. Cuma memang ponakan ya itu tadi ya kami jelaskan bahwa memang bagus sih disana. Namanya SDIT ini gitu dari segi fasilitasnya gitu dari pembelajarannya juga dan apa namanya cara-cara Ustadzah ustadzahnya juga mendidik gitu ya. Nah itu juga memang cukup bagus sih dari pandangan saya. cukup baiklah ya.
Peneliti	Apa yang membuat Bapak/Ibu percaya bahwa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru merupakan sekolah islam yang baik?
Informan	Saya percaya SDIT Al-Ittihad itu yang terbaik karena ada kemajuan sih yang saya lihat dari keponakan saya itu. Apalagi dia punya keterbatasan khusus itu yang ada kemajuan gitu loh. Baguslah kalau saya lihat ya karena memang saya kan belum berkecimpung langsung ya anak-anak saya gitu.
Peneliti	Apakah ada dukungan keluarga untuk menyarankan anak Bapak/Ibu sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Ya ada dukungan keluarga ya suami juga ya, cuma karena tadi itu keterbatasan biaya yang membuat jadinya yang nggak bisa sih masuk ke situ. Kemarin sempat juga sih ditelfon-telfon supaya bisa masuk dari Ittihadnya infoin bisa 3 kali bayar gitu kan tapi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bayarnya juga kan itu masuknya lumayan juga kan gitu. Jadi cuma dikasih durasi waktu itu berapa ya 2 bulan atau 3 bulan kemarin itu nah itu yang juga kayak agak berat juga kan gitu.
Peneliti	Bagaimana kinerja guru di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Ya kalau cara didiknya itu sih tadi dari kakak ipar ya bercerita gitu kan tentang guru-guru mendidik dengan kesabaran gitu kan ada kesabaran lah terutama untuk anak-anak yang tadi kan.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan informasi ter-update di media cetak dan media elektronik?
Informan	Di media cetak ataupun media elektronik saya belum ada follow ya cuman melihat status <i>Whatsapp</i> teman-teman sih yang cukup update juga lah gitu, terus ada kayak pertemuan-pertemuan orang tua dengan wali murid gitu kan. Terus ada acara-acara dan saya juga nggak tahu ya acaranya apa cuman saya ngelihat sering sih ada kayak pertemuan, terus ada kayak ada event-event atau acara-acara gitu untuk menunjang anak-anak di sana. Saya kurang tahu sih apa aktivitasnya cuman sering sih melihat, kadang teman-teman tuh lihat update lagi di sekolah gitu kan jadi ada acara gitu-gitu lah.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan pelayanan yang baik seperti sikap peduli terhadap permintaan dan keluhan pelanggan?
Informan	Menurut saya cukup baik ya, kemarin sempat nanya ya kan untuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	biayanya itu karena kan pengalaman anak ada sekolah di SDIT lain ya. Disana bisa sih dikasih dispensasi misalnya untuk bayarnya satu tahun bisa gitu loh, Kalau di Ittihad kan dia mintanya cuman beberapa bulan gitu. Coba misalnya dikasih keringanan karena siapa sih orang tua mana sih yang nggak pengen kan sekolah di SDIT Al-Ittihad cuman karena itu kan keterbatasan biaya sebenarnya bisa sih cuman kan kalau misalnya dikasih dispensasi yang tadi misalnya dalam waktu 1 tahun harus lunas nah itu atau 6 bulan lah ya.
Peneliti	Bagaimana lingkungan sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Bagaimana smp-nya udah pernah lihat sd-nya juga udah pernah ke sana sih karena apa jemput juga kan pernah diajak sama kakak ipar ke sana cukup baik sih lingkungannya.
Peneliti	Bagaimana keamanan SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Kalau keamanan kami kurang tau.
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang logo, slogan dan warna ciri khas dari SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Ciri khasnya slogannya kami pernah lihat sih kayak dibenar-bener gitu kan, seperti Al-qur'an.
Peneliti	Bagaimana citra sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Kalau yang saya dengar ya itu cukup baik, metode-metodenya fasilitasnya gitu kan. Nah itu cukup baik sih gitu cara didiknya

	juga makanya tertarik kan kemarin di sana itu.
Peneliti	Apakah status ekonomi sosial mempengaruhi Bapak/Ibu untuk menyekolahkan anak di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Karena kan dengan biayanya yang cukup besar itu ya sangat mempengaruhi juga kan, sama juga untuk semesternya itu ya per bulan yang bulannya itu sppnya juga cukup besarkan. Jadi cukup besarlah kalau dibandingkan dengan Abangnya itu ada tiga kali lipat lah tapi kalau misalnya sppnya tiap bulannya mungkin bisa lah ya kita usahakan, cuman karena uang masuknya karena bantrok juga dengan pengeluaran lainnya juga ya dan ditambah juga dispensasinya juga cuman dikasih 1 bulan kan gitu ya udahlah cari tempat yang lain.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA 3

Nama : SM

Hari/Tanggal : Kamis/20 April 2023

Pukul : 10.37 WIB

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Yang saya ketahui sejauh ini hanya SDIT yang berlokasi di Rumbai dan yang dikelola oleh YKPI Al-Ittihad ya.
Peneliti	Apakah media massa membuat Bapak/Ibu mengetahui SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Oh ya ada beberapa seperti contohnya ada dari YouTube yang memberikan informasi SDIT itu ya yang berkualitas seperti ini. Kemudian juga ada yang terakhir yang saya lihat <i>banner</i> , yang saya tahu itu dari pamflet yang ada di jalan Hangtuah dekat SMPN 10 itu kan dulu tahun 2000 berapa itu kan ada disitu besar. Selebihnya seperti apa itu SDIT Al-Ittihad tahunya dari pamflet itu lalu lihat-lihat juga disosmednya.
Peneliti	Apakah keinginan dan harapan Bapak/Ibu untuk anak sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Informan	Setelah saya tahu informasi-informasi Ittihad itu seperti apa, kemudian SDIT itu apa. Kemudian keunggulan-keunggulan dari SDIT itu seperti apa, ya pastinya orang tua ingin anaknya contohnya itu lebihnya kan Alquran. Saya ingin anak itu hafal beberapa juz Al-Qur'an setelah lulus dari SDIT tersebut. Sebagai orangtua keinginan kita yang mau anak kita jadi penghafal Alquran jadi untuk niatan untuk memasukkan anak ke SD Al-Ittihad itu ya sangat besar.
Peneliti	Apa awal motivasi Bapak/ibu memilih pendidikan anaknya di sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Motivasinya yang tadi ya, berharap anak-anak menjadi penghafal Al-Qur'an.
Peneliti	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Fasilitas-fasilitas yang lengkap mengundang siswa belajar kemudian tadi itu ya lingkungannya bagus tata cara komunikasi guru dengan murid, siswa dengan siswa terus tata cara panggilan atau sebutan dari teman ke teman. Kemudian lebih ke lingkungan saja kalau untuk pandangan saya ke SDIT memasukkan anak itu lebih ke lingkungan yang lebih Islami. Kemudian membentuk karakter anak itu lebih sopan ke orang lain.
Peneliti	Apa yang membuat Bapak/Ibu percaya bahwa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru merupakan sekolah islam yang baik?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Informan	Salah satu anak sepupu ada bersekolah di SDIT Al-Ittihad, kemudian setelah saya lihat tingkah lakunya kemudian kepribadiannya. Tatacara dia berbicara ke orang yang lebih tua atau seseorang yang sebaya atau ke orang yang lebih muda itu ya membuat anak itu ya wow luar biasa ini untuk anak seumuran dia.
Peneliti	Apakah ada dukungan keluarga untuk menyarankan anak Bapak/Ibu sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sebelum mendaftarkan anak ke sekolah tentu berkomunikasi dengan keluarga dengan orang tua dengan istri. Saya sebagai kepala keluarga minta pendapat dari mereka bagaimana kalau anak sekolah disana. Alhamdulillah support dan dukungan dari mereka itu sangat bagus dan ya sangat-sangat menginginkan kalau anak-anak nanti itu masuk ke SDIT Al-Ittihad.
Peneliti	Bagaimana kinerja guru di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Kinerja gurunya baik, gurunya baik sama anak muridnya.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan informasi ter-update di media cetak dan media elektronik?
Informan	Informasi tentang media elektronik, update mengenai media cetak dan media elektronik. Adanya baliho dan youtube serta sosmed.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan pelayanan yang baik seperti sikap peduli terhadap permintaan dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	keluhan pelanggan?
Informan	Seperti yang kita tahu secara garis besar itu Alhamdulillah pelayanannya sangat memuaskan. Kemudian apa yang saya tanyakan itu sesuai dengan alurnya kemudian dijelaskan secara jelas.
Peneliti	Bagaimana lingkungan sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Jadi tadi saya juga udah bahas tentang lingkungan nya baik dan keamanannya terjaga.
Peneliti	Bagaimana keamanan SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Kemanannya terjaga.
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang logo, slogan dan warna ciri khas dari SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Saya mencari informasi di media sosial seperti youtube tahu slogannya Al-Qur'an karena itulah salah satu alasan kenapa memasukkan anak kesana.
Peneliti	Bagaimana citra sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Citra Sekolah SDIT Al-Ittihad ya kalau di mata masyarakat itu sangat ini kan sama masyarakat, sangat baik dan bagus. Gurunya terus bagaimana cara komunikasi gurunya dengan murid itu sangat baguslah menurut saya.
Peneliti	Apakah status ekonomi sosial mempengaruhi Bapak/Ibu untuk menyekolahkan anak di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?



Informan	Alhamdulillah kemarin ya sempat mendaftar ya, kalau untuk status ekonomi kalau saya pribadi tidak ada masalah. Namanya orang tua yang bekerjakan untuk anaknya jadi bagaimanapun tentu menginginkan yang terbaik untuk anaknya. Namun karena Bundanya guru SD, ia lebih memilih sekolah ditempat bundanya bekerja.
----------	--

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA 4

Nama : KH
 Hari/Tanggal : Ahad/ 04 Juni 2023
 Pukul : 07.33 WIB

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Yang saya ketahui mengenai SDIT Al-Ittihad yaitu SD Islam.
Peneliti	Apakah media massa membuat Bapak/Ibu mengetahui SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Iya, saya melihatnya dari postingan <i>Facebook</i> . Saya melihat kegiatannya akademik proses belajar mengajar.
Peneliti	Apakah keinginan dan harapan Bapak/Ibu untuk anak sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Bisa pintar dalam hal pengetahuan dan agama.
Peneliti	Apa awal motivasi Bapak/ibu memilih pendidikan anaknya di sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Ya, karena saya kerja suami istri jadi mencari sekolah yang sampai sore full day school dan bisa mengajari dalam hal ilmu agama dan umum serta sikap dan perilaku.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sekolah Al-Ittihad banyak menghasilkan anak-anak berprestasi dalam hal akademik dan agama.
Peneliti	Apa yang membuat Bapak/Ibu percaya bahwa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru merupakan sekolah islam yang baik?
Informan	Karena terdapat tenaga pengajar yang handal dan berkompeten.
Peneliti	Apakah ada dukungan keluarga untuk menyarankan anak Bapak/Ibu sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Ada, dukungan istri dan abang saya.
Peneliti	Bagaimana kinerja guru di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Kinerja gurunya baik dan berkompeten tadi yang saya bilang.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan informasi ter-update di media cetak dan media elektronik?
Informan	Sejauh saya melihat sampai saat ini update dalam hal kegiatan anak-anak di sekolah melalui <i>facebook</i> .
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan pelayanan yang baik seperti sikap peduli terhadap permintaan dan keluhan pelanggan?
Informan	Iya memberikan pelayanan yang baik serta responnya sangat cepat.
Peneliti	Bagaimana lingkungan sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Informan	Bagus dari segi kebersihan dan kerapian.
Peneliti	Bagaimana keamanan SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Bagus, dikarenakan pihak sekolah bertanggung jawab dalam hal penjemputan peserta didik.
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang logo, slogan dan warna ciri khas dari SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Tidak tahu.
Peneliti	Bagaimana citra sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sejauh yang saya dengar banyak ha-hal positif dan banyak menghasilkan anak-anak yang berprestasi serta anak-anak yang paham ilmu agama, hafal Al-Qur'an jadi citra sekolahnya baik menurut saya.
Peneliti	Apakah status ekonomi sosial mempengaruhi Bapak/Ibu untuk menyekolahkan anak di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sangat mempengaruhi karena biayanya yang mahal namun fasilitasnya lengkap.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA 5

Nama : ZT
 Hari/Tanggal : Ahad / 04 Juni 2023
 Waktu : 20.14 WIB

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sebelumnya saya tidak mengetahui tentang SDIT Al-Ittihad. Setelah berbincang dengan guru TKnya, gurunya merekomendasikan SDIT Al-Ittihad begitupun teman-teman saya anaknya SDIT Al-Ittihad.
Peneliti	Apakah media massa membuat Bapak/Ibu mengetahui SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Ya, saya mengetahuinya ketika siswa SDIT Al-Ittihad mengikuti perlombaan di TVRI Riau.
Peneliti	Apakah keinginan dan harapan Bapak/Ibu untuk anak sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Harapannya agar anak saya bisa hafal Al-Qur'an dan berkepribadian islami.
Peneliti	Apa awal motivasi Bapak/ibu memilih pendidikan anaknya di

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Karena SDIT Al-Ittihad lebih mengutamakan Al-Qur'an dan membentuk karakter islami kepada siswanya.
Peneliti	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Ya sekolahnya bagus, fasilitasnya lengkap sehingga anak-anak pastinya nyaman untuk belajar.
Peneliti	Apa yang membuat Bapak/Ibu percaya bahwa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru merupakan sekolah islam yang baik?
Informan	Karena anak-anak teman saya banyak disana, anaknya sopan, bacaan Al-Qur'annya bagus.
Peneliti	Apakah ada dukungan keluarga untuk menyarankan anak Bapak/Ibu sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Ada, dukungan dari suami dan orangtua. Saya bertanya terlebih dahulu kepada mereka dan mereka setuju jika anak sekolah disana.
Peneliti	Bagaimana kinerja guru di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Kinerja gurunya baik, perhatian kepada muridnya. Ini saya ketahui dari pengalaman teman saya tadi. Ketika saya daftar respon gurunya juga cepat dan menjelaskan secara detail.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan informasi ter-update di media cetak dan media elektronik?
Informan	Cukup update di media sosial, saya sering melihat kegiatan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	siswanya di facebook dan instagram SDIT Al-Ittihad.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan pelayanan yang baik seperti sikap peduli terhadap permintaan dan keluhan pelanggan?
Informan	Sangat memberikan layanan yang baik, seperti service excellent kepada orangtua walaupun tidak di jam kerja. Gurunya tetap membalas whatsapp di malam hari ketika kami bertanya.
Peneliti	Bagaimana lingkungan sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Ketika kami survey sekolahnya, lingkungan hijau dan asri serta bersih.
Peneliti	Bagaimana keamanan SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sangat aman karena memiliki sekuriti yang memantau dan patroli. Ketika kami survey itu sekuritinya sedang patroli.
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang logo, slogan dan warna ciri khas dari SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Karena saya sering melihat kegiatan-kegiatannya di sosial media jadi saya tahu sloganya yaitu Al-Qur'an, Akhlaq dan Prestasi yang selalu diucapkan disetiap kegiatan sekolah dan menggunakan lambang warna hijau.
Peneliti	Bagaimana citra sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Citra sekolahnya banyak orang tahu dari kegiatan sosialnya, bahwa sekolah tersebut baik dan mempunyai empati yang tinggi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	terlihat dari kegiatan yang ia buat seperti kegiatan sosial menggalang dana untuk korban gempa. Serta waktu itu saya pernah lihat pembagian sembako ketika bulan Ramadhan.
Peneliti	Apakah status ekonomi sosial mempengaruhi Bapak/Ibu untuk menyekolahkan anak di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sangat mempengaruhi karena biaya sekolah yang mahal. Apalagi di zaman sekarang ini semua serba mahal termasuk biaya sekolah anak SD, sehingga kami memutuskan untuk memilih sekolah yang lain dan lebih terjangkau sesuai dengan kantong kami.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA 6

Nama : MA

Hari/Tanggal : Kamis/ 29 Juni 2023

Pukul : 11.00 WIB

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sekolah Islam terpadu yang sangat bagus mereka punya visi misi yang tepat mengutamakan belajar Al-Qur'an dan membimbing akhlak yang bagus juga banyak anak yang berprestasi Al Ittihad. Sekolah IT yang bagus dan punya fasilitas lengkap untuk belajar, banyak juga anak-anak yang berprestasi disana saya lihat
Peneliti	Apakah media massa membuat Bapak/Ibu mengetahui SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Iya, saya selalu melihat banyak informasi dari sosial media milik sdit Al Ittihad baik itu dari Facebook maupun Instagram saya juga subscribe Youtube nya karena selain menampilkan kegiatan siswa dan sekolah juga banyak edukasi yang dibagikan kadang bisa jadi referensi untuk saya juga ya. Saya sering liat update FB dan Ig sdit Al Ittihad, sangat bagus.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti	Apakah keinginan dan harapan Bapak/Ibu untuk anak sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Ada, anak saya yang pertama alumni dari Al Ittihad jadi saya sudah tau banyak hal dan kualitas dari sekolah ini, perencanaan saya memang mau memasukkan anak saya yang ke 2 ini ke Al Ittihad lagi cuma masih dalam perencanaan karna ada pertimbangan dari suami saya soal jarak rumah
Peneliti	Apa awal motivasi Bapak/ibu memilih pendidikan anaknya di sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Saya lihat sekolah nya berkualitas,mulai dari mutu pendidikan sampai dengan fasilitas sekolahnya yang lengkap dan menunjang pendidikan anak saya. Sarana dan prasarana nya sudah sangat modern dan kebersihan sekolahnya sangat terjamin dan lingkungan nya juga sangat islami saya sangat suka.
Peneliti	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sekolah yang bagus dan berkualitas, karena sudah banyak menghasilkan siswa yang berprestasi. Banyak bidang prestasi yang mereka buat edukasinya sangat bagus dan membentuk akhlak yang baik
Peneliti	Apa yang membuat Bapak/Ibu percaya bahwa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru merupakan sekolah islam yang baik?
Informan	Saya sudah merasakan mutu pendidikan nya dari anak saya yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pertama, dan menurut saya itu sudah cukup untuk tau seberapa bagusnya Al Ittihad untuk pendidikan anak-anak.
Peneliti	Apakah ada dukungan keluarga untuk menyarankan anak Bapak/Ibu sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Tidak ada bukk, saya dapat info awalnya hanya dari FB dan Ig saja.
Peneliti	Bagaimana kinerja guru di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Bagus, saya suka service excellence nya . Saya liat banyak gurunya yang juga berprestasi meskipun sudah berumur membuat banyak buku juga
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan informasi ter-update di media cetak dan media elektronik?
Informan	Menurut saya iya, sdit Al Ittihad selalu update informasi terbaru dan wawasan yang bagus untuk di baca.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan pelayanan yang baik seperti sikap peduli terhadap permintaan dan keluhan pelanggan?
Informan	Iya service excellence nya bagus mulai dari guru sampai karyawannya saya sangat senang dengan pelayanan yang di berikan
Peneliti	Bagaimana lingkungan sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sangat bagus, bersih dan ramah lingkungan. Nuansa islami terasa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sekali banyak anak-anak yang membaca Alquran
Peneliti	Bagaimana keamanan SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sangat aman sekali, setiap titik di sekolah sampai halaman parkir di awasi oleh cctv dan security yang selalu ready saat pengantaran dan penjemputan anak sekolah
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang logo, slogan dan warna ciri khas dari SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Saya tau slogannya Bu ada 3 pilar yang di utamakan ya Al-Qur'an, Akhlak, Prestasi mereka mengutamakan 3 hal itu untuk di kembangkan dan di terapkan disekolah untuk warna khasnya Al Ittihad punya ciri sendiri yaitu warna hijau
Peneliti	Bagaimana citra sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sejauh ini saya lihat citra sekolahnya bagus baik dan berkualitas
Peneliti	Apakah status ekonomi sosial mempengaruhi Bapak/Ibu untuk menyekolahkan anak di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Menurut saya iya, karena sekolahnya punya sarana dan prasarana yang lengkap dan modern tentu membutuhkan biaya yang lebih untuk bisa merasakannya saya lihat untuk ekonominya mulai dari menengah ke atas baru bisa sekolah di Al Ittihad karena sekolah nya bagus dan fasilitas nya lengkap serta modern

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA 7

Nama : WL

Hari/Tanggal : Senin / 17 Juli 2023

Pukul : 15.25 WIB

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Yang saya ketahui mengenai SDIT Al-Ittihad adalah sekolah islam.
Peneliti	Apakah media massa membuat Bapak/Ibu mengetahui SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Tidak
Peneliti	Apakah keinginan dan harapan Bapak/Ibu untuk anak sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Saya berharap dengan memasukkan anak saya sekolah disana, anak saya menjadi anak sholeh tahu ibadah dan berilmu.
Peneliti	Apa awal motivasi Bapak/ibu memilih pendidikan anaknya di sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Motivasi saya memasukkan anak ke sekolah tersebut karena adanya pendidikan agama dan Al-Qur'an serta anak saya jadinya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berilmu.
Peneliti	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Angkat jempol untuk program inklusi yg manerima anak - anak istimewa yang diikuti dengan pembekalan untuk menghadapi anak-anak inklusi yang lebih butuh bimbingan dengan ilmu dan kesabaran.
Peneliti	Apa yang membuat Bapak/Ibu percaya bahwa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru merupakan sekolah islam yang baik?
Informan	Guru - guru yang baik meski masih ada beberapa yang sekiranya ada yang tidak bagus di pandangan orangtua harus mau menerima perbaikan dari dalam daripada suara - suara tidak bagus terdengar diluar menjadi berita yang tidak bagus untuk Ittihad.
Peneliti	Apakah ada dukungan keluarga untuk menyarankan anak Bapak/Ibu sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Tidak ada.
Peneliti	Bagaimana kinerja guru di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Mohon diberikan jajak pendapat / evaluasi <i>no name</i> kepada orang tua secara tertutup maka akan terungkap guru - guru yang berkompeten terhadap anak didik ataupun yag menjadi momok ketakutan para orang tua apabila mendapat guru tersebut berdasarkan cerita ibu - ibu di belakang ternyata rame tentang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	beberapa guru.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan informasi ter-update di media cetak dan media elektronik?
Informan	Iya.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan pelayanan yang baik seperti sikap peduli terhadap permintaan dan keluhan pelanggan?
Informan	Belum tercover permintaan / keluhan karena belum ada wadah untuk menampung secara terbuka, meski ada beberapa yg sudah menahun sejak dulu permasalahan belum terselesaikan sampai sekarang yang akhirnya para orangtua mencari solusi sendiri dan akhirnya menjadi berita antar orangtua di belakang / kasak kusuk.
Peneliti	Bagaimana lingkungan sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sudah bagus.
Peneliti	Bagaimana keamanan SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Perlu guru piket yang menjaga di luar untuk mengetahui keadaan situasi anak yang keluar kelas.
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang logo, slogan dan warna ciri khas dari SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Biru tua putih.
Peneliti	Bagaimana citra sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Baik, makanya sayang sekali kalo ada berita kasak kusuk yang



	tidak terakomodir dengan baik seperti sesuatu yang meledak suatu hari.
Peneliti	Apakah status ekonomi sosial mempengaruhi Bapak/Ibu untuk menyekolahkan anak di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Iya karena hitungannya mahal.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA 8

Nama : DN
 Hari/Tanggal : Senin / 17 Juli 2023
 Pukul : 16.00 WIB

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Salah satu sekolah berbasis agama islam, yang sudah memiliki banyak prestasi di kota pekanbaru dan nasional. dan setelah lebih dari 20 tahun berdiri, secara konsisten tetap menerapkan nilai-nilai islam di setiap programnya.
Peneliti	Apakah media massa membuat Bapak/Ibu mengetahui SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Selain karena sudah cukup dikenal, saya banyak mengetahui program melalui instagram SDIT Al Ittihad.
Peneliti	Apakah keinginan dan harapan Bapak/Ibu untuk anak sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Saya berharap anak saya selalu mendapat ajaran dan didikan mengenai ilmu agama sehingga hidupnya Insya Allah selalu di jalan yang Allah ridhoi. Selain itu juga saya berharap anak saya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	juga mendapat pengajaran mengenai pengetahuan dan akademik sehingga akan menjadi bekal untuk masa depannya.
Peneliti	Apa awal motivasi Bapak/ibu memilih pendidikan anaknya di sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Insy Allah selama ini kami melihat SDIT Al Ittihad sudah secara konsisten menjadi sekolah berbasis agama islam yang juga mengedepankan prestasi akademik siswa.
Peneliti	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	SDIT Al-Ittihad sudah baik dalam menerapkan ilmu agama dan akademik.
Peneliti	Apa yang membuat Bapak/Ibu percaya bahwa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru merupakan sekolah islam yang baik?
Informan	Setelah saya melihat semua program yang dijalankan dalam 2 tahun ini.
Peneliti	Apakah ada dukungan keluarga untuk menyarankan anak Bapak/Ibu sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Ada.
Peneliti	Bagaimana kinerja guru di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Guru di SDIT Al-Ittihad sangat profesional dan berdedikasi.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan informasi ter-update di media cetak dan media elektronik?
Informan	Di sosial media.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan pelayanan yang baik seperti sikap peduli terhadap permintaan dan keluhan pelanggan?
Informan	Sejauh ini iya.
Peneliti	Bagaimana lingkungan sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Lingkungan sekolah bersih dan rapi. Asri dan banyak pepohonan.. Insya Allah nyaman untuk anak menuntut ilmu.
Peneliti	Bagaimana keamanan SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Alhamdulillah sejauh ini aman. Masukan dari kami, SDIT Al Ittihad lumayan longgar pada saat waktu pulang sekolah. Kami sering melihat anak SDIT Al Ittihad keluar pagar dan belanja di luar kawasan sekolah. Sebaiknya anak-orang dilarang untuk keluar sebelum orang tua menjemput. Harus ada pihak yg mengawasi hal tersebut.
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang logo, slogan dan warna ciri khas dari SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Ya.
Peneliti	Bagaimana citra sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Citra sekolah di luar Alhamdulillah baik. Menjadi salah satu SDIT favorit di Pekanbaru. Namun ada sedikit masukan di beberapa kejadian saat anak - anak yang masih usia SD ini berkelahi / bertikai. Kami berharap, pihak sekolah lebih tegas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menindak atau memberi sanksi pada anak (tidak dalam bentuk kekerasan) untuk menghindari kejadian berulang lagi yg dilakukan anak yang sama. Takutnya akan terjadi bullying.
Peneliti	Apakah status ekonomi sosial mempengaruhi Bapak/Ibu untuk menyekolahkan anak di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Khusus bagi sekeluarga, keputusan awal menyekolahkan anak di sini memang kami tentukan dari apakah kami mampu sesuai dengan penghasilan kami. Tapi secara keseluruhan yang kami perhatikan selama ini. Di SDIT Al Ittihad tidak ada image atau citra tertentu mengenai status sosial dan ekonomi.. Siswa yang masuk lebih heterogen, tidak spesifik dari golongan tertentu.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA 9

Nama : FTR
 Hari/Tanggal : Senin / 17 Juli 2023
 Waktu : 21.26 WIB

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sangat bagus terkenal dari dulunya dengan prestasi murid - muridnya, terkenal dengan akhlak murid - murid yang bagus, lingkungan yang bagus untuk anak – anak.
Peneliti	Apakah media massa membuat Bapak/Ibu mengetahui SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Ya.
Peneliti	Apakah keinginan dan harapan Bapak/Ibu untuk anak sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Bisa mencetak anak - anak penghafal qur'an, berakhlak baik dan mencetak banyak prestasi.
Peneliti	Apa awal motivasi Bapak/ibu memilih pendidikan anaknya di sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Agamanya bagus dengan kualitas tenaga pengajar yang bagus -

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bagus semua, ramah anak dan lingkungan yang nyaman, fasilitasnya juga bagus.
Peneliti	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Masyaa Allah luar biasa semoga ke depannya semakin baik lagi, sesuai mottonya al-qur'an, akhlak dan prestasi.
Peneliti	Apa yang membuat Bapak/Ibu percaya bahwa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru merupakan sekolah islam yang baik?
Informan	Karena banyak alumni - alumni Ittihad punya akhlak yang baik juga karena itu saya percaya ittihad sekolah islam yang baik.
Peneliti	Apakah ada dukungan keluarga untuk menyarankan anak Bapak/Ibu sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Iya.
Peneliti	Bagaimana kinerja guru di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	MasyaAllah luar biasa dan semua tenaga pengajarnya punya latar pendidikan yang bagus dan ramah anak.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan informasi ter-update di media cetak dan media elektronik?
Informan	Untuk yang saat ini sudah terupdate.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan pelayanan yang baik seperti sikap peduli terhadap permintaan dan keluhan pelanggan?
Informan	Lumayan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti	Bagaimana lingkungan sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Bagus.
Peneliti	Bagaimana keamanan SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Bagus.
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang logo, slogan dan warna ciri khas dari SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Ya.
Peneliti	Bagaimana citra sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Bagus, di bandingkan sekolah islam yg lain. Tapi yang belum saya dapati karena ini sekolah inklusi menerima anak-anak spesial <i>needs</i> tapi tenaga pengajarnya belum pernah saya dapat info diberi pelatihan untuk menghandle anak-anak spesial, kalau bisa diberi pelatihan seperti training atau seminar, terus kalau bisa soal-soal ulangan selalu dibagikan dan ada kolom paraf orangtua jadi orangtua bisa tahu dimana letak kekurangan anak-anak dalam memahami pelajaran di sekolah.
Peneliti	Apakah status ekonomi sosial mempengaruhi Bapak/Ibu untuk menyekolahkan anak di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Tidak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA 10

Nama : AI
 Hari/Tanggal : Selasa / 18 Juli 2023
 Pukul : 07.14 WIB

Materi Wawancara	
Peneliti	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Menurut saya Ittihad itu sekolah islam terbaik di pekanbaru.
Peneliti	Apakah media massa membuat Bapak/Ibu mengetahui SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Iya, saya lihat dari Instagram.
Peneliti	Apakah keinginan dan harapan Bapak/Ibu untuk anak sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Anak - anak menjadi soleh, beriman dan bertaqwa pada Allah, pandai membaca dan memahami serta berpedoman kepada Al-Qur'an juga berprestasi.
Peneliti	Apa awal motivasi Bapak/ibu memilih pendidikan anaknya di sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Anak - anak menjadi hafiz Al- Qur'an, berakhlak juga berprestasi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sekolah yang asri, sejuk, nyaman dan InsyaAllah aman selalu. Para guru juga ramah, senyum siapa salam jika berjumpa. MasyaAllah.
Peneliti	Apa yang membuat Bapak/Ibu percaya bahwa SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru merupakan sekolah islam yang baik?
Informan	Lulusan Al-Ittihad wajib hapal minimal juz 30. Saya yakin dengan target itu para ustad dan ustadzah memang berkompeten dalam hal tersebut. Para guru juga di rekrut dengan ketat, InsyaAllah mereka adalah guru - guru pilihan yang akan mendidik para murid di SDIT Al-Ittihad.
Peneliti	Apakah ada dukungan keluarga untuk menyarankan anak Bapak/Ibu sekolah di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Tidak.
Peneliti	Bagaimana kinerja guru di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Guru di Al-Ittihad adalah mereka yang terpilih. insyaAllah mereka adalah guru - guru yang berkompeten dibidang mereka. Mereka juga melayani sepenuh hati tidak pilih kasih tidak pandang bulu.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan informasi ter-update di media cetak dan media elektronik?
Informan	Iya.
Peneliti	Apakah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru memberikan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pelayanan yang baik seperti sikap peduli terhadap permintaan dan keluhan pelanggan?
Informan	Benar.
Peneliti	Bagaimana lingkungan sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Asri, sejuk, nyaman, para guru, termasuk jenitor, satpamnya juga ramah.MasyaAllah
Peneliti	Bagaimana keamanan SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sejauh ini aman.parkir juga sudah mulai tertib.
Peneliti	Apakah Bapak/Ibu mengetahui tentang logo, slogan dan warna ciri khas dari SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Iya, tau.
Peneliti	Bagaimana citra sekolah SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Sekolah Inklusi pertama di Pekanbaru. Sekolah islam terbaik dirumbai. Juaranya DAI cilik, prestasinya banyak. Ada masukan, Semoga besok Al-Ittihad pakai lift tidak pakai tangga lagi, lantai atas mohon diberi fasilitas cuci tangan.fasilitas dan fasilitas olahraga ditambah.
Peneliti	Apakah status ekonomi sosial mempengaruhi Bapak/Ibu untuk menyekolahkan anak di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru?
Informan	Tidak.

Lampiran 4 Data Prestasi Murid SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru

Nama Lengkap	Lomba	Tingkat	Peringkat	Bulan Tahun	Keterangan	Penyelenggara
Rasyid Ridho	MTQ	Provinsi	1	August 2022	Trophy	Riau
Rufaida Siti Hajar	OSN-SD	Nasional	2	July 2022	Perak	Kemdikbud-Ristek
Hanif Nur Daffa Abdullah	DAI	Nasional	1	September 2022	Trophy	UIN Sunan Ampel Surabaya
Handar Arya Dewantara	Sains	Nasional	3		Perunggu	Indonesia Hebat
Haniah	Sains	Nasional	3		Perunggu	
Handar Arya Dewantara	Sains	Nasional	100		Emas	Indonesian Science Competition
Rufaida Siti Hajar	Sains	Nasional	72		Emas	
Bilqis Faira Rahagi	English Subject	Nasional	1		Emas	Olimpiade Siswa Indonesia (OSI)
Shafira Aulia	English	Nasional	2		Perak	
Hanif Nur Daffa Abdullah	MHQ	Kota	1		Emas	Al-Azru Cup VI
Queena Relia Amri	Sains	Nasional	1		Emas	SPIDA Competition 2022
Aisyah Alhumaira Putri Syaf	Story Telling	Nasional	1		Emas	
Calysta Kanaka Nursyahid	Story Telling	Nasional	2	Perak		
Adli Fuada Basith Ilmi	Tahfidzu l Qur'an	Nasional	1	Emas		
Kiyah Arkhan Kurniawan	Sepatu roda	Nasional	2	Perak	Piala Walikota Pariaman	
Dyandra Habibie	Sepatu roda	Nasional	2	Perak		
T. Salsabila Azzahra Alhaniyah	Math & Sain	Nasional	3	October 2022	Silver	Kompetisi Siswa Braindicator
Shafira Aulia	English	Nasional	3	Silver		
Kienha Fatih Aridea	Matematika	Nasional	1	November 2022	Emas	OSPI Competition 2022
Azka Alfio Fadya			1		Emas	
Fatima Nurul Kamila			2		Perak	
Kevin Athallah	1		Emas		Olimpiade Sains Pelajar Indonesia (OSPI)	
Bilqis Faira Rahagi	1		Emas			
Naira Nadita	1		Emas			
Wan. M. Khalif	2		Perak			
Saskia Meyda	2		Perak			
Handar Arya Dewantara	Sains		1			Emas
Queena Relia Amri			1		Emas	
Ibrahim Asyrafi		2	Perak			
Shafira Aulia	English	Nasional	1	Emas	OPN Sumpah Pemuda	
Hanif Nur Daffa Abdullah	Da'i Cilik	Provinsi	2	November 2022	Trophy	Da'i Cilik TVRI Riau 2022
Najmi Azziha	Tahfidz	Provinsi	2		Trophy	Riau Bershalawat Part II



1. Ditangguhkan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Juz 30				
Aisyah Azzahra	English	National	1	December 2022	
Aisyah Azzahra			2		
Aisyah Azzahra			3		
Ulli Fudha Basith	Tahfidz Juz 30	National	1	December 2022	
Alaysta Kanaka Arsyaid	English		1		
Rizyan Arkhan Kurniawan	Sepatu Roda	Kota	1		
			3		
Dyandra Habibie			1		
			2		
T. Salsabila Azzahra Alhaniyyah	Sains	National	1	December 2022	
Shafira Aulia	Sains		1		
Handaru Arya Dewantara			2		
Aisyah Alhumaira Putri Syaf	English	National	2	December 2022	
Kevin Athallah			2		
Kellyna Kamila Kurniawan			3		
Azka Gylfio Alfadya	Matemati ka	National	3	December 2022	
Muhammad Arfa Azzuhri			3		
Aisyah Azzahra Hadi	English	Internasi onal	2		
Dyandra Habibi	Sepatu Roda		2		
			3		
Shabri Hafiyuti	Taekwon do	National	1	December 2022	
Rufaidah Siti Hajar	Sains	National	2		

Sumber: Tata Usaha SDIT Al-Ittihad (2022)

		2022
Emas		OSPANESIA 22
Perak		OSPANESIA 22
Perunggu		OSPI 22
Trophy		NUR HIDAYAH SURAKARTA
Trophy		
300 Meter		Walikota Cup II Pekanbaru 22
1000 Meter		
1000 Meter		
500 Meter		
Emas		Olimpiade Kesan 2022
Emas		Olimpiade Kesan 2022
Perak		
Perak		
Perak		Olimpiade Sain Siswa Nasional (OSSN)
Perak		
Perunggu		
Perunggu		Olimpiade Kesan 2022
Perunggu		
Perunggu		
Silver		Olimpiade Kesan 2022
Relay 1,200 Meter		
800 Meter		
400 Meter		Open Speed Skating Challenge Malaysia
Emas		TIIS (Taekwondo Indonesia Integrated System)
Perak		Olimpiade Sain Siswa Nasional (OSSN)

Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini saya menyatakan persetujuan untuk berpartisipasi sebagai responden dan bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama : WA
Umur : 36 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Perkerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam

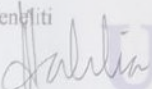
Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berperan serta sebagai responden dalam penelitian ini. Saya telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian ini beserta tujuan dan manfaat dari penelitian, serta kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal hingga akhir pelaksanaan penelitian ini serta tidak keberatan memberi informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Keterlibatan saya dalam penelitian ini atas keinginan saya sendiri dan demi kemajuan ilmu pengetahuan, serta tanpa adanya paksaan dari peneliti dan pihak manapun.

Pekanbaru, 15 April 2023

Mengetahui

Peneliti

Rahmadhani Dahlia

Responden Penelitian


.....

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini saya menyatakan persetujuan untuk berpartisipasi sebagai responden dan bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

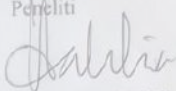
Nama : FD
Umur : 38 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Perkerjaan : K3 Pegawai Swasta
Agama : Islam

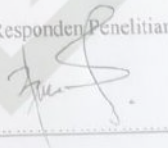
Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berperan serta sebagai responden dalam penelitian ini. Saya telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian ini beserta tujuan dan manfaat dari penelitian, serta kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal hingga akhir pelaksanaan penelitian ini serta tidak keberatan memberi informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Keterlibatan saya dalam penelitian ini atas keinginan saya sendiri dan demi kemajuan ilmu pengetahuan, serta tanpa adanya paksaan dari peneliti dan pihak manapun.

Pekanbaru, 17 April 2023

Mengetahui
Peneliti

Rahmadhani Dahlia

Responden Penelitian


UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini saya menyatakan persetujuan untuk berpartisipasi sebagai responden dan bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama : SM
Umur : 37 Tahun
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Perkerjaan : Guru SMP
Agama : Islam

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berperan serta sebagai responden dalam penelitian ini. Saya telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian ini beserta tujuan dan manfaat dari penelitian, serta kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

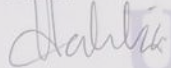
Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal hingga akhir pelaksanaan penelitian ini serta tidak keberatan memberi informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Keterlibatan saya dalam penelitian ini atas keinginan saya sendiri dan demi kemajuan ilmu pengetahuan, serta tanpa adanya paksaan dari peneliti dan pihak manapun.

Pekanbaru, 20 April 2023

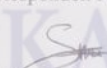
Mengetahui

Peneliti



Rahmadhani Dahlia

Responden Penelitian



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini saya menyatakan persetujuan untuk berpartisipasi sebagai responden dan bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama : ZT
Umur : 33 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Perkerjaan : Pustakawati
Agama : Islam

Saya telah diminta dan telah menyetaujui untuk berperan serta sebagai responden dalam penelitian ini. Saya telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian ini beserta tujuan dan manfaat dari penelitian, serta kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.


Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal hingga akhir pelaksanaan penelitian ini serta tidak keberatan memberi informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Keterlibatan saya dalam penelitian ini atas keinginan saya sendiri dan demi kemajuan ilmu pengetahuan, serta tanpa adanya paksaan dari peneliti dan pihak manapun.

Pekanbaru, 04 Juni 2023

Mengetahui

Peneliti



Rahmadhani Dahlia

Responden Penelitian



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini saya menyatakan persetujuan untuk berpartisipasi sebagai responden dan bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama : KH
Umur : 43 Tahun
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Pekerjaan : Pegawai Swasta
Agama : Islam

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berperan serta sebagai responden dalam penelitian ini. Saya telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian ini beserta tujuan dan manfaat dari penelitian, serta kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

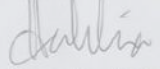
Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal hingga akhir pelaksanaan penelitian ini serta tidak keberatan memberi informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Keterlibatan saya dalam penelitian ini atas keinginan saya sendiri dan demi kemajuan ilmu pengetahuan, serta tanpa adanya paksaan dari peneliti dan pihak manapun.

Pekanbaru, 04 Juni 2023

Mengetahui

Peneliti


Rahmadhani Dahlia

Responden Penelitian



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini saya menyatakan persetujuan untuk berpartisipasi sebagai responden dan bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama : MA
Umur : 29 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Perkerjaan : Guru SD
Agama : Islam

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berperan serta sebagai responden dalam penelitian ini. Saya telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian ini beserta tujuan dan manfaat dari penelitian, serta kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

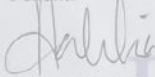
Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal hingga akhir pelaksanaan penelitian ini serta tidak keberatan memberi informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Keterlibatan saya dalam penelitian ini atas keinginan saya sendiri dan demi kemajuan ilmu pengetahuan, serta tanpa adanya paksaan dari peneliti dan pihak manapun.

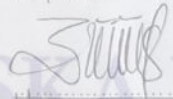
Pekanbaru, 29 Juni 2023

Mengetahui

Peneliti


Rahmadhani Dahlia

Responden Penelitian


Veri

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini saya menyatakan persetujuan untuk berpartisipasi sebagai responden dan bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama : AI
Umur : 34 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Perkerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Pendidikan : S1

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berperan serta sebagai responden dalam penelitian ini. Saya telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian ini beserta tujuan dan manfaat dari penelitian, serta kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

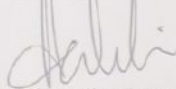
Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal hingga akhir pelaksanaan penelitian ini serta tidak keberatan memberi informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Keterlibatan saya dalam penelitian ini atas keinginan saya sendiri dan demi kemajuan ilmu pengetahuan, serta tanpa adanya paksaan dari peneliti dan pihak manapun.

Pekanbaru, 18 Juli 2023

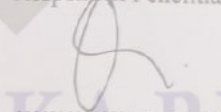
Mengetahui

Peneliti



Rahmadhani Dahlia

Responden Penelitian



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini saya menyatakan persetujuan untuk berpartisipasi sebagai responden dan bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama : DN
Umur : 37 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Perkerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Pendidikan : SI

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berperan serta sebagai responden dalam penelitian ini. Saya telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian ini beserta tujuan dan manfaat dari penelitian, serta kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.


Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal hingga akhir pelaksanaan penelitian ini serta tidak keberatan memberi informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Keterlibatan saya dalam penelitian ini atas keinginan saya sendiri dan demi kemajuan ilmu pengetahuan, serta tanpa adanya paksaan dari peneliti dan pihak manapun.

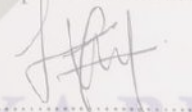
Pekanbaru, 17 Juli 2023

Mengetahui

Peneliti


Rahmadhani Dahlia

Responden Penelitian


.....

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini saya menyatakan persetujuan untuk berpartisipasi sebagai responden dan bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama : FTR
Umur : 39 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Perkerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Pendidikan : S1

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berperan serta sebagai responden dalam penelitian ini. Saya telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian ini beserta tujuan dan manfaat dari penelitian, serta kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

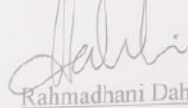
Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal hingga akhir pelaksanaan penelitian ini serta tidak keberatan memberi informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Keterlibatan saya dalam penelitian ini atas keinginan saya sendiri dan demi kemajuan ilmu pengetahuan, serta tanpa adanya paksaan dari peneliti dan pihak manapun.

Pekanbaru, 17 Juli 2023

Mengetahui

Peneliti


Rahmadhani Dahlia

Responden Penelitian


.....

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini saya menyatakan persetujuan untuk berpartisipasi sebagai responden dan bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Nama : WL
Umur : 44 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan
Perkerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Pendidikan : S1

Saya telah diminta dan telah menyetujui untuk berperan serta sebagai responden dalam penelitian ini. Saya telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian ini beserta tujuan dan manfaat dari penelitian, serta kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

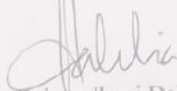
Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal hingga akhir pelaksanaan penelitian ini serta tidak keberatan memberi informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada saya.

Keterlibatan saya dalam penelitian ini atas keinginan saya sendiri dan demi kemajuan ilmu pengetahuan, serta tanpa adanya paksaan dari peneliti dan pihak manapun.

Pekanbaru, 17 Juli 2023

Mengetahui

Peneliti



Rahmadhani Dahlia

Responden Penelitian


.....

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian



SDIT AL-ITTIHAD
Yayasan Kesatuan Pendidikan Islam (YKPI)
Kompleks Mesjid Al Ittihad, PT. PHR, Pekanbaru 28271
Telp. (0761) 559033, 946283, 946284, 946108

No. : 02.601/SDIT AL ITTIHAD/YKPI/VII/2023 Rumbai, 13 Juli 2023
Perihal : Surat Selesai Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru, menerangkan bahwa:

Nama : Rahmadhani Dahlia
NIM : 21960225486
Fakultas : Psikologi
Prodi : Psikologi S2
Universitas : UIN Sultan Syarif Kasim Riau

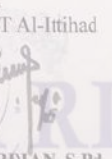
Telah selesai melakukan penelitian di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul:

Hubungan Citra Sekolah dengan Motivasi Orangtua Memasukkan Anaknya Ke Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Mengetahui
Kepala SDIT Al-Ittihad



INDRA KARDIAN, S.Pd



Lampiran 13 Profil Peneliti



Rahmadhani Dahlia adalah nama peneliti tesis ini. Peneliti dilahirkan di Pekanbaru tanggal 30 Januari 1996. Anak keenam dari Pasangan berbahagia Bapak Alm. Suhelmi dan Ibu Hamidah. Peneliti menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 013 Rumbai Pesisir pada tahun 2008. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 30 Pekanbaru dan tamat pada tahun 2011. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Pekanbaru dan Selesai pada tahun 2014. Pada tahun yang sama peneliti melanjutkan pendidikan di

perguruan tinggi negeri tepatnya di Universitas Riau pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) program studi Bimbingan Konseling. Peneliti menyelesaikan kuliah Strata satu (S1) pada tahun 2018. Pada tahun 2018 peneliti bekerja sebagai guru di Rumah Bermain Bilal, peneliti mengajar disana sampai tahun 2019. Peneliti melanjutkan pendidikan pasca sarjana pada tahun 2019 di Program Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tahun 2022 peneliti menikah. Peneliti menyelesaikan Strata dua (S2) pada tahun 2023. Saat ini peneliti bekerja di SDIT Al-Ittihad Rumbai Pekanbaru sebagai guru Bimbingan Konseling. Penulis dapat dihubungi melalui telpon/WA 085294764276 atau e-mail : rahmadhanidahlia30@gmail.com.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.