

# EVALUASI TINGKAT KEBERHASILAN *E-LEARNING SMART* CAMPUS DENGAN MENGGUNAKAN METODE HOT FIT

## TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komputer pada  
Program Studi Sistem Informasi

Oleh:

**MUHAMMAD MUNAWIR ARPAN**

**11850314921**



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EVALUASI TINGKAT KEBERHASILAN *E-LEARNING SMART*  
CAMPUS DENGAN MENGGUNAKAN METODE HOT FIT**

**TUGAS AKHIR**

Oleh:

**MUHAMMAD MUNAWIR ARPAN**

**11850314921**

Telah diperiksa dan disetujui sebagai Laporan Tugas Akhir  
di Pekanbaru, pada tanggal 14 Juli 2023

**Ketua Program Studi**

**Eki Saputra, S.Kom., M.Kom.**  
**NIP. 198307162011011008**

**Pembimbing**

**Febi Nur Salisan, S.Kom., M.Kom.**  
**NIK. 130517092**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**EVALUASI TINGKAT KEBERHASILAN *E-LEARNING SMART*  
CAMPUS DENGAN MENGGUNAKAN METODE HOT FIT**

**TUGAS AKHIR**

Oleh:

**MUHAMMAD MUNAWIR ARPAN**

**11850314921**

Telah dipertahankan di depan sidang dewan penguji  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
di Pekanbaru, pada tanggal 07 Juli 2023

Pekanbaru, 07 Juli 2023

Mengesahkan,

**Dekan**

**Dr. Hartono, M.Pd.**  
NIP. 196403011992031003

**Ketua Program Studi**

**Eki Saputra, S.Kom., M.Kom.**  
NIP. 198307162011011008

**DEWAN PENGUJI:**

**Ketua : T. Khairil Ahsyar, S.Kom., M.Kom.**

**Sekretaris : Febi Nur Salisah, S.Kom., M.Kom.**

**Anggota 1 : Idria Maita, S.Kom., M.Sc.**

**Anggota 2 : Fitriani Muttakin, S.Kom., M.Cs.**

Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD MUNAWIR ARPAN

NIM : 11850314921

Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 30 April - 1999

Fakultas/Pascasarjana : Sains dan Teknologi

Prodi : Sistem Informasi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

EVALUASI TINGKAT KEBERHASILAN E-LEARNING SMA/SL  
CAMPUS MENGGUNAKAN METODE HOT FIRE

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 22 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



NIM: 11850314921

\* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

## LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL

Tugas Akhir yang tidak diterbitkan ini terdaftar dan tersedia di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah terbuka untuk umum, dengan ketentuan bahwa hak cipta ada pada penulis. Referensi kepustakaan diperkenankan dicatat, tetapi pengutipan atau ringkasan hanya dapat dilakukan atas izin penulis dan harus dilakukan mengikuti kaedah dan kebiasaan ilmiah serta menyebutkan sumbernya.

Penggandaan atau penerbitan sebagian atau seluruh Tugas Akhir ini harus memperoleh izin tertulis dari Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Perpustakaan dapat meminjamkan Tugas Akhir ini untuk anggotanya dengan mengisi nama, tanda peminjaman dan tanggal pinjam pada *form* peminjaman.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

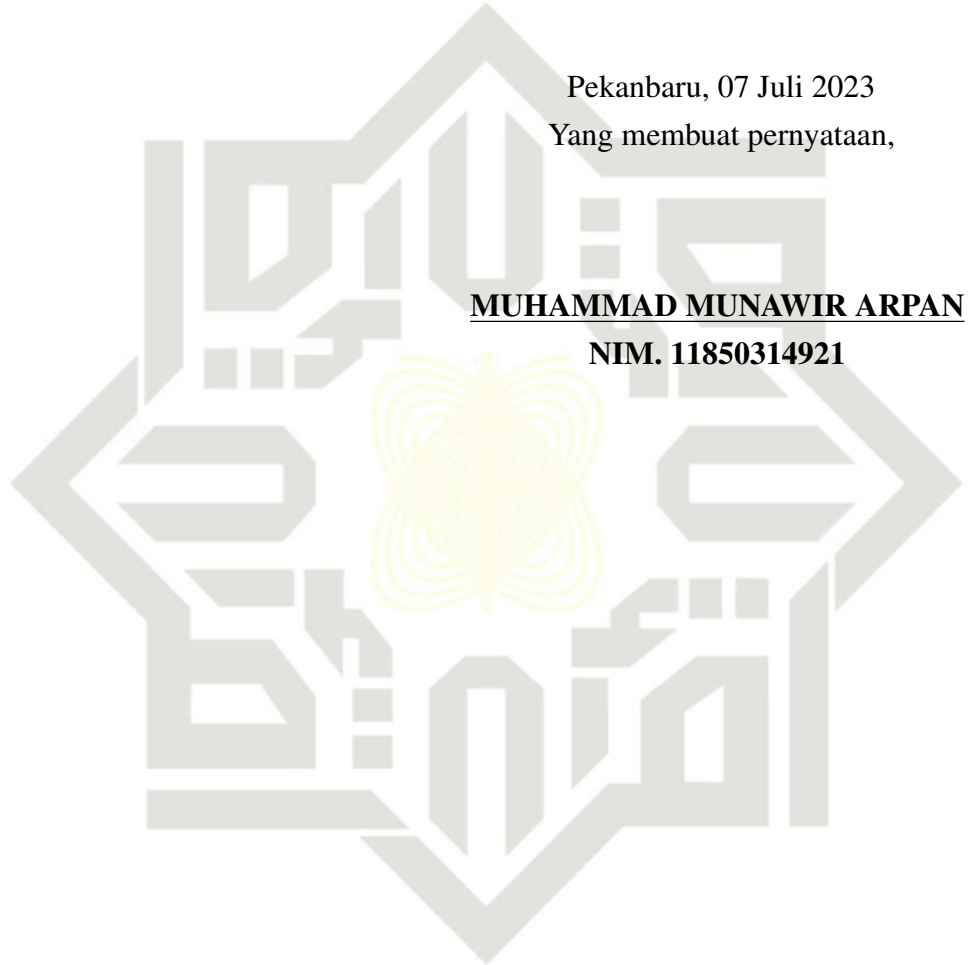
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan di dalam daftar pustaka.

Pekanbaru, 07 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan,

**MUHAMMAD MUNAWIR ARPAN**  
**NIM. 11850314921**



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang*

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

*Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala sebagai bentuk rasa syukur atas segala nikmat yang telah diberikan tanpa ada kekurangan sedikitpun. Shalawat beserta salam tidak lupa pula kita ucapkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam dengan mengucapkan Allahumma Sholli'ala Sayyidina Muhammad Wa'ala Ali Sayyidina Muhammad. Semoga kita semua selalu senantiasa mendapat syafa'at-Nya di dunia maupun di akhirat, Aamiin Ya Rabbal'alaamiin. Selamat datang, itulah kata-kata pertama penyambutan daku didunia lahir sebagai bayi, memberikan kado bahagia pada Ibuku tercinta, Ibu rawat diri yang lemah ini dewasa sampai seperti sekarang ini. Kupersembahkan hadiah istimewa karya kecil ini sebagai salah satu bentuk bakti, rasa terimakasih, dan hormatku kepada orang tuaku tercinta, Ayah dan Ibu.*

*Ayah dan Ibuku tersayang, terimakasih untuk setiap perjuangan yang kalian usahakan, doa yang selalu kalian berikan disetiap sujud panjangmu, membimbing, mendorong saya dalam kebaikan, dan selalu ada saat keadaan tersulit sekalipun. Terimakasih untuk segala pengorbanan yang kalian lakukan.*

*Terimakasih juga saya ucapkan kepada kakak dan adik yang sangat saya cintai. Terimakasih untuk segala waktu berharga yang telah dilalui bersama, doa, dan dukungan yang tiada hentinya. Terimakasih juga saya ucapkan kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Sistem Informasi yang selama ini sudah mewariskan ilmu, motivasi, dan arahan untuk menyelesaikan studi di Program Studi Sistem Informasi ini. Kemudian terimakasih untuk teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan motivasinya kepada saya. Semoga kita semua selalu diberikan rahmat serta karunia-Nya, dan dilimpahkan kemudahan dengan berlipat ganda. Aamiin.*

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Rabbil 'Alamin*, bersyukur kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Shalawat serta salam tidak lupa pula kita ucapkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam* dengan mengucapkan *Allahumma Sholli Ala Sayyidina Muhammad Wa'Ala Ali Sayyidina Muhammad*. Tugas Akhir ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer di Program Studi Sistem Informasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada penulisan Tugas Akhir ini, terdapat beberapa pihak yang sudah berkontribusi dan mendukung peneliti baik berupa materi, moril, dan motivasi. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Hartono, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
3. Bapak Eki Saputra, S.Kom., M.Kom sebagai Ketua Program Studi Sistem Informasi yang banyak memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
4. Bapak T. Khairil Ahsyar, S.Kom., M.Kom sebagai Kepala Laboratorium Program Studi Sistem Informasi sekaligus Ketua Sidang peneliti. Rasa terimakasih sebanyak-banyaknya atas segala dukungan mengenai penyelesaian skripsi. baik yang telah memberi arahan, saran, serta nasihat yang bermanfaat. Semoga saya bisa membalas segala kebaikan yang telah Bapak berikan.
5. Ibu Febi Nur Salisah, S.Kom., M.Kom sebagai Dosen Pembimbing peneliti yang telah banyak memberikan arahan, masukan, nasihat, serta motivasinya baik dalam penyelesaian Tugas Akhir, maupun juga dalam perkuliahan dan kehidupan sehari-hari. Setiap motivasi yang diberikan akan selalu peneliti ingat dan dijadikan sebagai pelajaran hidup.
6. Ibu Idria Maita, S.Kom., M.Sc sebagai Penguji I sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik peneliti yang telah banyak memberikan arahan, nasihat, masukan, serta motivasi dalam penyelesaian Tugas Akhir.
7. Ibu Fitriani Muttakin, S.Kom., M.Cs sebagai Penguji II yang telah banyak memberikan arahan, nasihat, masukan, serta motivasi dalam penyelesaian Tugas Akhir.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Sistem Informasi yang telah banyak memberikan ilmunya kepada peneliti. Semoga ilmu yang diberikan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat peneliti amalkan dan menjadi amal jariyah.

Kedua orang tua peneliti, yaitu Ibu Norhayati dan Ayah Arpan tercinta yang tanpa lelah selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan, serta doa terbaiknya dan selalu menjadi motivasi peneliti dalam menyelesaikan studi perkuliahan ini. Terimakasih atas semua pengorbanan dan kerja keras yang telah kalian lakukan dengan penuh keikhlasan demi menuju kesuksesan anakmu ini. Semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* selalu menjaga dan melindungi Ayah dan Ibu dimanapun kalian berada.

Kakak Nadia Alya Fitri Arpan dan Adik-adik tercinta terimakasih telah memberikan perhatian, semangat, dukungan, serta doa kepada peneliti.

Abang M.Iksan Pratama, Rangga Dwi Nugrawan Simarmata, Muhammad Rozaq Tana Van Hauten yang selalu ada, tempat berbagi keluh kesah. Semoga peneliti dapat membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

Sahabat-sahabat tercinta peneliti, yaitu Intan Kumala sari, Ivanris Ramadhnan, Rexana Khozain Havil, Safri Renaldo, Mufti, Depa sutriyono, Rini Nurfauziah, Rayhan Firdaus, Egi Firmansyah, Rahmad Kurniawan, Nevaldi Amnarizky, Taufiqurrahman, Perti Salsabila Maharani, Riski Abiyyu, Nabila Putri, Muhamad Irvandra, dan Riskina Saputri. Terimakasih sebesar-besarnya.

13. Teman-teman seperjuangan *Calm Class 18*.

14. Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan serta penyelesaian Tugas Akhir ini.

Semoga segala doa dan dorongan yang telah diberikan selama ini menjadi amal kebajikan dan mendapat balasan setimpal dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Peneliti menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan Tugas Akhir ini dan semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 14 Juli 2023

Peneliti,

**MUHAMMAD MUNAWIR ARPAN**

**NIM. 11850314921**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- **Agung Triayudi** (Universitas Nasional, Jakarta, Indonesia)
- **Ira Diana Sholihati** (Universitas Nasional, Jakarta, Indonesia)

Citations 0

DOI: <https://doi.org/10.47065/josh.v4i2.2950>, Abstract View: **169** times, PDF Download: **260** times  
579-589

PDF

## Evaluasi Tingkat Keberhasilan E-Learning Smart Campus Menggunakan Metode HOT FIT

- **Muhammad Munawir Arpan** (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, Indonesia)
- **Febi Nur Salisah** (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, Indonesia)
- **Idria Maita** (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, Indonesia)
- **Fitriani Muttakin** (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, Indonesia)

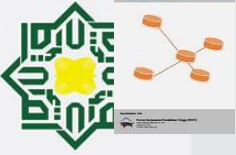
Citations 0

DOI: <https://doi.org/10.47065/josh.v4i2.2795>, Abstract View: **206** times, PDF Download: **192** times  
590-597

PDF

## Implementasi Sistem Identifikasi Senjata Real Time Menggunakan YOLOv7 dan Notifikasi Chat Telegram

- **Muhammad Rizqi Sholahuddin** (Politeknik Negeri Bandung, Bandung Barat, Indonesia)
- **Firas Atqiya** (Universitas Muhammadiyah Bandung, Bandung, Indonesia)
- **Sri Datta Wulan** (Politeknik Negeri Bandung, Bandung



# Evaluasi Tingkat Keberhasilan *E-Learning Smart Campus* Menggunakan Metode HOT FIT

Muhammad Munawir Arpan\*, Febi Nur Salisah, Idria Maita, Fitriani Muttakin

Sains dan Teknologi, Sistem Informasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau, Indonesia  
 JL.HR.Soebrantas No.Km. 15, RW.15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru, Riau, Indonesia  
 Email: <sup>1</sup>11850314921@students.uin-suska.ac.id, <sup>2</sup>febinursalisah@uin-suska.ac.id, <sup>3</sup>idria@uin-suska.ac.id, <sup>4</sup>fitrianimuttakin@uin-suska.ac.id

Email Penulis Korespondensi: 11850314921@students.uin-suska.ac.id  
 Submitted:29/12/2022; Accepted:21/01/2023; Published: 29/01/2023

**Abstrak** *E-learning Smart Campus* merupakan salah satu website yang digunakan sebagai sistem pembelajaran elektronik. *e-learning Smart Campus* mulai diterapkan di STIFAR Riau pada tahun 2018. Dalam penelitian ini terdapat beberapa masalah selama penggunaannya, belum semua dosen yang menggunakannya, sering terjadinya *error*, kurangnya pelatihan terhadap pengguna sistem, sulitnya mengupload tugas kesistem. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan tingkat keberhasilan penerapan *e-learning Smart Campus* serta memberikan usulan perbaikan agar menjadi sistem yang lebih baik untuk kedepannya. Metode yang digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan *e-learning Smart Campus* adalah metode HOT FIT. Responden dalam penelitian ini yaitu mahasiswa dan dosen STIFAR Riau dengan jumlah sampel sebanyak 312 responden. Untuk pengolahan data menggunakan teknik SEM-PLS dengan *software* SmartPLS. Hasil pengujian keberhasilan penerapan *e-learning STIFAR Riau* dari 12 hipotesis yang digunakan didapat nilai yang paling tinggi yaitu *variabel* Kepuasan Pengguna terhadap Net Benefit dengan nilai *T-Statistic* sebesar 7.494. Hal ini berarti dimana semakin baik Kepuasan Pengguna maka semakin tinggi Pengguna Sistem dalam penggunaan Sistem *E-learning Smart Campus* Riau.

**Kata Kunci:** E-Learning; Smart Campus; HOT FIT ; Evaluasi; SEM-PLS;

**Abstract** *E-learning Smart Campus* is a website that is used as an electronic learning system. *Smart Campus e-learning* began to be implemented at STIFAR Riau in 2018. In this study there were several problems during its use not all lecturers used it, frequent errors occurred, lack of training for system users, difficulty uploading assignments to the system. The purpose of this research is to determine the success rate of implementing *Smart Campus e-learning* and to provide suggestions for improvements to become a better system for the future. The method used to measure the success rate of *Smart Campus e-learning* is the HOT Fit method. Respondents in this study were students and lecturers of STIFAR Riau with a total sample of 313 respondents. For data processing using the SEM-PLS technique with *SmartPLS* software. The results of testing the successful implementation of STIFAR Riau *E-learning* from the 12 hypotheses used obtained the highest value, namely the variable User Satisfaction on Net Benefit with a *T-Statistic* value of 7,494. This means that the better the User Satisfaction, the higher the System User in using the *Smart Campus Riau E-learning* System.

**Keywords:** E-Learning; Smart Campus; HOT Fit ; Evaluation; SEM-PLS;

## 1. PENDAHULUAN

E-Learning adalah sistem pendidikan yang menggunakan aplikasi elektronik untuk mendukung proses belajar mengajar dengan menggunakan media internet dan jaringan komputer [1]. Pembelajaran dengan e-learning tersebut dapat tersedia kapan pun dan dimanapun dibutuhkan, sehingga dapat mengatasi kendala ruang dan waktu[2] Penggunaan e-learning ini dapat memberikan potensi komunikasi mahasiswa dengan dosen lebih tinggi serta pengaksesan materi pembelajaran lebih banyak, sehingga e-learning dapat meningkatkan interaktivitas dan efisiensi proses belajar [3]

STIFAR Riau merupakan salah satu sekolah tinggi ilmu farmasi yang ada di Riau. STIFAR Riau memiliki 1.011 mahasiswa. Dengan Program Studi Farmasi yang terdiri dari mahasiswa S1 dan D3. STIFAR Riau telah menerapkan e-learning sebagai media pembelajaran online sejak tahun 2018, Keberhasilan sistem e-learning STIFAR Riau bergantung pada faktor-faktor pendukung utama yakni STIFAR Riau sendiri sebagai organisasi penyelenggaraan, teknologi yang digunakan, serta para mahasiswa dan dosen sebagai pengguna akhir sistem yang tentunya akan bermuara pada tingkat kepuasan penggunaan dan kebermanfaatan sistem.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan terhadap 10 mahasiswa, staf admin dan dosen diketahui adanya permasalahan yang dialami pengguna selama pengimplementasian e-learning. Kendala dari sisi teknologi adalah terjadinya *error* ketika ujian online sedang berlangsung, Tidak ditemukannya kelas yang diikuti, sulitnya dalam mengupload tugas ke sistem, dan terkendala dalam absensi saat kelas dimulai. Kendala dari sisi organisasi adalah prodi tidak mau mengupdate mata kuliah pada setiap pergantian semester, disebabkan oleh kurang pahamnya operator prodi dalam penggunaan sistem, karena kurangnya pelatihan atau simulasi dalam penggunaan sistem sehingga dosen dan operator mengalami kesulitan dalam penggunaannya.

Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan diatas maka diperlukan evaluasi terhadap keberhasilan penerapan e-learning di STIFAR Riau. Dalam mengevaluasi suatu sistem informasi terdapat banyak metode yang digunakan diantaranya adalah *Human Organization Technology (HOT) fit Model* yang dikembangkan oleh Yusof dan Kuljis [4]. Metode ini menggabungkan *Delone and Mclean IS Success Model* dengan *IT Organization Fit Model*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

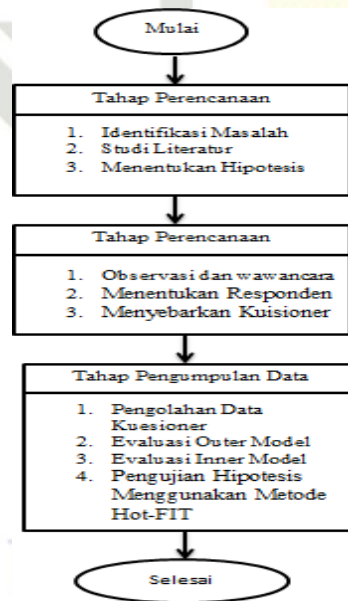
menghasilkan *framework* yang menempatkan komponen penting dalam sistem informasi yaitu manusia (*Human*), organisasi (*Organization*), teknologi (*Technology*) [5]

Penelitian tentang evaluasi keberhasilan implementasi sistem *e-learning* menggunakan metode HOT FIT pernah dilakukan sebelumnya oleh Poluan dkk (2015) hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa hubungan antar variabel *human organization*, dan *technology* mempunyai hubungan yang kuat dan searah terhadap *net benefit* [6]. Penelitian yang dilakukan oleh Ayuni dkk (2019) dengan judul HOT FIT Pada Sistem E-Learning Politeknik Negri Bali Dengan *Self Efficacy* Sebagai variabel mediator. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa variabel *Self Efficacy* berhasil memediasi pengaruh variabel organisasi terhadap variabel net benefit [7]. Penelitian yang dilakukan oleh Lestariningsih (2020) dengan judul penelitian Evaluasi Keberhasilan Implementasi E-learning dengan Menggunakan Metode HOT FIT Model. Hasil dari penelitian ini yaitu variabel Kualitas Sistem, Kualitas Layanan, dan Informasi, variabel Kualitas berpengaruh signifikan terhadap Pengguna Sistem juga berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Pengguna, dan aspek HOT FIT pada Evaluasi Tingkat Kesuksesan Sistem Pengisian KRS Terkomputerisasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan sistem pengisian KRS terkomputerisasi secara keseluruhan memperoleh interpretasi baik menurut metode HOT FIT dengan nilai 2,91 (sangat baik) [9]. Penelitian lainnya juga pernah dilakukan oleh Pamugar (2014) dengan judul penelitian Model Evaluasi Kesuksesan dan Penerimaan Sistem Informasi E-Learning Pada Lembaga Diklat Pemerintah. Hasil dari penelitian ini mengusulkan model evaluasi integrasi dari model penerimaan UTAUT, model kesuksesan sistem informasi DeLone dan McLean dan model kesesuaian manusia, organisasi, dan teknologi [10].

Berdasarkan penelitian yang telah diuraikan, secara umum terdapat kesamaan hasil yang diperoleh. Hal ini membuktikan bahwa metode HOT FIT mampu menemukan masalah dari segi manusia, organisasi, dan teknologi [11]. Dalam penelitian ini metode HOT FIT digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan *e-learning Smart Campus* pada STIFAR Riau.

## 2. METODOLOGI PENELITIAN

Terdapat beberapa tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Metodologi Penelitian

### 2.1 Tahap Perencanaan

Dalam tahap perencanaan kegiatan yang dilakukan adalah mengidentifikasi masalah yang terjadi pada *e-learning* di STIFAR *Smart Campus* Riau yang kemudian akan diselesaikan. Setelah mengidentifikasi masalah tahapan selanjutnya adalah studi literatur. Studi literatur dilakukan dengan mencari referensi yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan, seperti jurnal ilmiah, buku-buku, dan tulisan ilmiah tentang HOT FIT yang dijadikan referensi. Tahap selanjutnya yaitu menentukan hipotesis dalam penelitian. Hipotesis pada penelitian ini disesuaikan dengan permasalahan pada penerapan *e-learning* dan diselaraskan dengan metode HOT FIT.

**2.2 Tahap Pengumpulan Data**

Pada tahap pengumpulan data kegiatan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu melakukan observasi dan wawancara. Wawancara dilakukan untuk mendapatkan data dan informasi yang akurat mengenai sistem *e-learning* dan mengetahui permasalahan maupun kendala pada sistem *e-learning* Smart Campus. Setelah melakukan wawancara tahap selanjutnya adalah menentukan responden. Responden dalam penelitian ini adalah Mahasiswa dan Dosen STIFAR Riau dengan jumlah populasi sebanyak 1.045. Untuk menentukan jumlah sampel dalam penelitian ini digunakan Rumus Slovin dengan memisahkan jumlah populasi berdasarkan Angkatan dan Dosen. Berikut ini merupakan persamaan Rumus Slovin dalam penelitian ini :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan  
 N = Jumlah Sampel  
 n = Jumlah Sampel  
 e<sup>2</sup> = Taraf Kesalahan

Berdasarkan persamaan diatas didapatkan jumlah sampel pada angkatan 2019 sebanyak 67 mahasiswa, jumlah sampel pada angkatan 2020 sebanyak 72 mahasiswa, jumlah sampel pada angkatan 2021 sebanyak 74 mahasiswa dan jumlah sampel pada angkatan 2022 sebanyak 75 mahasiswa, serta jumlah sampel dosen sebanyak 24 .Sehingga jumlah sampel keseluruhan dalam penelitian ini sebanyak 312 mahasiswa.

**2.3 Tahap Pengolahan Data**

Dalam tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah mengolah data kuesioner dengan menggunakan teknik SEM-PLS dengan bantuan aplikasi *SmartPLS*. Setelah dilakukan pengolahan data kuesioner tahap selanjutnya yaitu evaluasi *outer model* dan *inner model*. Evaluasi *outer model* digunakan untuk menguji validitas variabel dan reliabilitas instrumen.Tahap selanjutnya yaitu pengujian hipotesis. Uji hipotesis ini merupakan pengujian yang memiliki tujuan untuk mengetahui apakah kesimpulan pada sampel dapat berlaku untuk populasi

**2.4 Rekomendasi**

Tahapan ini berisikan rekomendasi atau usulan yang diberikan oleh peneliti setelah melakukan penelitian . Dimana hasil rekomendasi dapat dijadikan acuan perbaikan e-learning Smart Campus pada STIFAR Riau untuk kedepanya agar menjadi sistem yang lebih baik lagi.

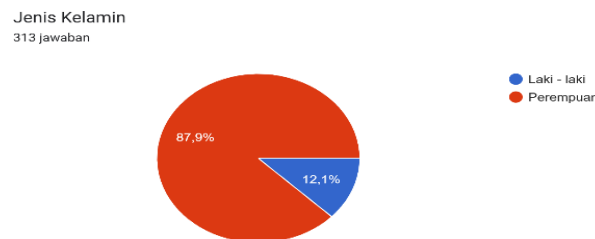
**3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

**3.1. Deskripsi Responden**

Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif dari angkatan 2019 sampai angkatan 2022 , dan dosen mahasiswa aktif Sekolah Tinggi Ilmu Farmasi Riau (STIFAR Riau). Adapun jumlah sampel yang digunakan yaitu 312 sampel. Identitas responden dikelompokkan berdasarkan Jenis Kelamin, Profesi dan Angkatan.

**3.1.1. Responden berdasarkan jenis kelamin**

Berdasarkan gambar 2. dapat kita lihat bahwa yang mengisi kusioner mayoritasnya adalah perempuan sebanyak 275 orang atau 87,9% .



Gambar 2. Responden berdasarakan jenis kelamin

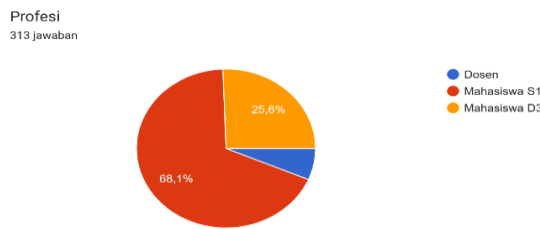
**3.1.2. Responden Berdasarkan Profesi**

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Seluruhnya adalah menentu responden. Responden dalam penelitian ini adalah Mahasiswa dan Dosen STIFAR Riau dengan jumlah populasi sebanyak 1.045. Untuk menentukan jumlah sampel dalam penelitian ini digunakan Rumus Slovin dengan memisahkan jumlah populasi berdasarkan Angkatan dan Dosen. Berikut ini merupakan persamaan Rumus Slovin dalam penelitian ini :

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

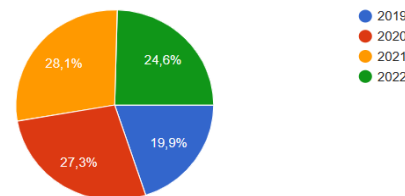
Berdasarkan Gambar 3. Dapat dilihat bahwa mayoritas yang mengisi kuesioner berasal dari Mahasiswa S1 dengan jumlah 213 mahasiswa atau 68.1%.



Gambar 3. Responden Berdasarkan Profesi

### 3.3. Responden Berdasarkan Angkatan

Berdasarkan gambar 4 dapat kita lihat bahwa mayoritas yang mengisi kusioner adalah angkatan 2021 sebanyak 72 orang atau 28,1 %.



Gambar 4. Responden Berdasarkan Angkatan

## 2.2. Analisis Data

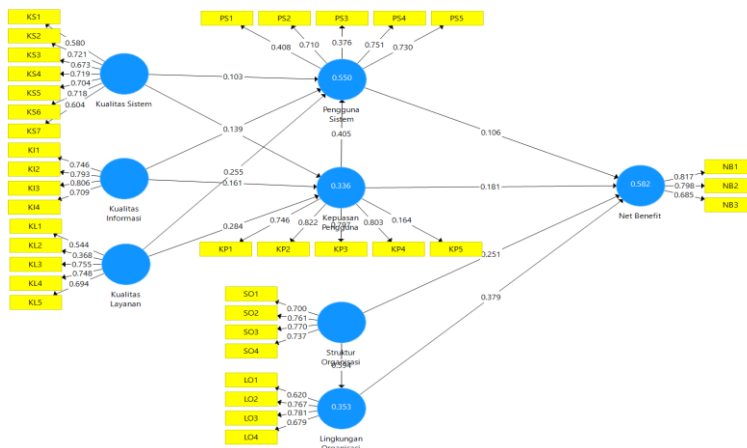
Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan software *SmartPLS 3.0*. Analisis data yang dilakukan yaitu menganalisis model pengukuran (*outer model*) dan model struktural (*inner model*).

### 3.3. Model Pengukuran (*Outer Model*)

Model pengukuran (*outer Model*) dilakukan untuk mengukur keterkaitan ,antara *variabel laten*, dan indikator yang diukur. [2] Pengujian ini dilakukan dengan *convergen validity* dan *Composite Reliability*.

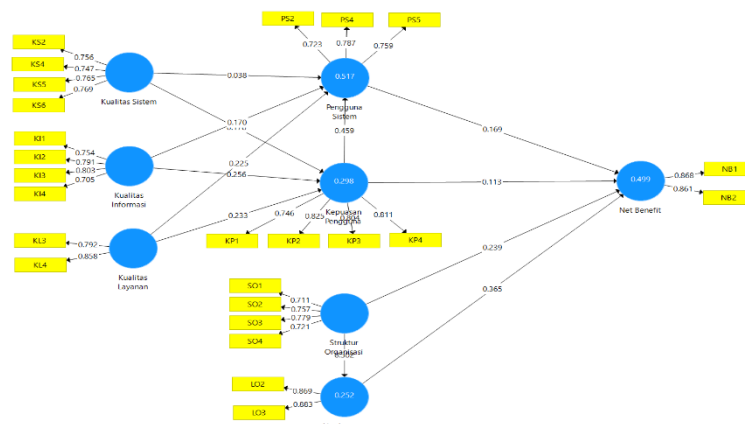
#### 3.3.1. Uji *Convergen Validity*

Dilakukan uji *convergent validity* untuk mengukur nilai dari korelasi antar skor indikator dengan skor konstraknya. Untuk mengukurnya dilihat dari nilai *outer loading*-nya. Ukuran reflektif individual dikatakan tinggi jika berkorelasi lebih dari 0,70 dengan variabel atau konstruk yang diukur. Namun demikian untuk penelitian tahap awal dari pengembangan skala pengukuran nilai loading 0,5 sampai 0,6 dianggap sudah cukup [13] Berikut merupakan hasil perhitungan diagram jalur menggunakan *SmartPLS 3.0* ditunjukkan pada Gambar 6 di bawah ini.



Gambar 6. Perhitungan Model Pertama *Convergen Validity*

Dari gambar diatas diambil kesimpulan bahwa terdapat beberapa indikator yang memiliki nilai <0,7 yaitu indikator KS2, KS3, KS7, KL1, KL2, KL5, KP5, PS1, PS3, LO1, LO4, NB3. Indikator-indikator tersebut kemudian dilakukan perhitungan kembali sehingga tidak ada indikator yang memiliki nilai <0,7. Hasil perhitungan kedua dapat dilihat pada gambar 7.



Gambar 7. Perhitungan Model kedua *Convergen Validity*

Berdasarkan gambar 7 dapat dilihat indikator yang digunakan telah memenuhi nilai *loading factor* >0,7.

3.2. *Discriminant Validity*

Pengukuran lain yang digunakan untuk mengavaluasi *outer model* adalah *Discriminant Validity*. *Discriminant validity* dapat dilihat dari nilai *cross loading* antar indikator dengan konstraknya. Untuk menentukan *cross loading* dapat dilakukan dengan membandingkan hubungan antara indikator dengan konstraknya dan hubungan antara indikator dengan konstruk blok lainnya. Hasil perhitungan *Discriminant Validity* diperoleh menggunakan perhitungan *SmartPLS 3.0* ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. *Cross Loading*

|     | KI    | KL    | KP    | KS    | LO    | NB    | PS    | SO    |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| KI1 | 0.754 | 0.284 | 0.411 | 0.490 | 0.490 | 0.369 | 0.444 | 0.328 |
| KI2 | 0.791 | 0.335 | 0.329 | 0.485 | 0.351 | 0.380 | 0.348 | 0.381 |
| KI3 | 0.803 | 0.376 | 0.362 | 0.479 | 0.415 | 0.429 | 0.381 | 0.355 |
| KI4 | 0.705 | 0.367 | 0.309 | 0.412 | 0.311 | 0.415 | 0.359 | 0.306 |
| KL3 | 0.453 | 0.792 | 0.326 | 0.447 | 0.422 | 0.421 | 0.384 | 0.341 |
| KL4 | 0.293 | 0.858 | 0.381 | 0.348 | 0.353 | 0.305 | 0.462 | 0.272 |
| KP1 | 0.348 | 0.337 | 0.746 | 0.401 | 0.374 | 0.394 | 0.502 | 0.372 |
| KP2 | 0.353 | 0.373 | 0.825 | 0.311 | 0.345 | 0.462 | 0.587 | 0.415 |
| KP3 | 0.436 | 0.355 | 0.804 | 0.374 | 0.375 | 0.412 | 0.482 | 0.440 |
| KP4 | 0.352 | 0.299 | 0.811 | 0.330 | 0.385 | 0.371 | 0.497 | 0.433 |
| KS2 | 0.469 | 0.305 | 0.400 | 0.756 | 0.329 | 0.343 | 0.344 | 0.458 |
| KS4 | 0.540 | 0.391 | 0.314 | 0.747 | 0.367 | 0.395 | 0.334 | 0.377 |
| KS5 | 0.437 | 0.397 | 0.322 | 0.765 | 0.280 | 0.265 | 0.333 | 0.300 |
| KS6 | 0.417 | 0.358 | 0.302 | 0.769 | 0.335 | 0.387 | 0.360 | 0.349 |
| LO2 | 0.435 | 0.383 | 0.362 | 0.383 | 0.869 | 0.541 | 0.356 | 0.405 |
| LO3 | 0.478 | 0.429 | 0.446 | 0.373 | 0.883 | 0.534 | 0.435 | 0.471 |
| NB1 | 0.437 | 0.398 | 0.445 | 0.378 | 0.551 | 0.868 | 0.398 | 0.495 |
| NB2 | 0.462 | 0.349 | 0.447 | 0.414 | 0.509 | 0.861 | 0.478 | 0.456 |
| PS2 | 0.402 | 0.459 | 0.446 | 0.365 | 0.261 | 0.377 | 0.723 | 0.357 |
| PS4 | 0.405 | 0.430 | 0.499 | 0.356 | 0.395 | 0.403 | 0.787 | 0.294 |
| PS5 | 0.339 | 0.273 | 0.533 | 0.302 | 0.369 | 0.368 | 0.759 | 0.289 |
| SO1 | 0.399 | 0.339 | 0.333 | 0.437 | 0.404 | 0.369 | 0.259 | 0.711 |
| SO2 | 0.320 | 0.230 | 0.451 | 0.354 | 0.355 | 0.382 | 0.268 | 0.757 |
| SO3 | 0.312 | 0.285 | 0.408 | 0.320 | 0.379 | 0.457 | 0.362 | 0.779 |
| SO4 | 0.300 | 0.231 | 0.356 | 0.355 | 0.351 | 0.423 | 0.335 | 0.721 |

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.2. *Discriminant Validity*

Pengukuran lain yang digunakan untuk mengavaluasi *outer model* adalah *Discriminant Validity*. *Discriminant validity* dapat dilihat dari nilai *cross loading* antar indikator dengan konstraknya. Untuk menentukan *cross loading* dapat dilakukan dengan membandingkan hubungan antara indikator dengan konstraknya dan hubungan antara indikator dengan konstruk blok lainnya. Hasil perhitungan *Discriminant Validity* diperoleh menggunakan perhitungan *SmartPLS 3.0* ditunjukkan pada Tabel 1.



Berdasarkan hasil *cross loading* pada Tabel 1. Semua hubungan indikator dengan konstraknya lebih besar dibandingkan hubungan indikator dengan block lainnya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa korelasi antara indikator dengan konstraknya memiliki nilai *discriminant validity* yang baik.

**3.3.3. Average Variance Extracted (AVE)**

Skor AVE minimum adalah 0,5[14]. Hasil perhitungan AVE yang diperoleh menggunakan *SmartPLS 3.0* ditunjukkan pada Tabel 2 berikut.

**Tabel 2. Tabel Pengujain AVE STIFAR Riau**

|                              | AVE          | Keterangan                     |
|------------------------------|--------------|--------------------------------|
| <b>Kualitas Informasi</b>    | <b>0.636</b> | Memenuhi Discriminant Validity |
| <b>Kualitas Layanan</b>      | <b>0.584</b> | Memenuhi Discriminant Validity |
| <b>Kepuasan Pengguna</b>     | <b>0.682</b> | Memenuhi Discriminant Validity |
| <b>Kualitas Sistem</b>       | <b>0.577</b> | Memenuhi Discriminant Validity |
| <b>Lingkungan Organisasi</b> | <b>0.767</b> | Memenuhi Discriminant Validity |
| <b>Net Benefit</b>           | <b>0.747</b> | Memenuhi Discriminant Validity |
| <b>Pengguna Sistem</b>       | <b>0.572</b> | Memenuhi Discriminant Validity |
| <b>Struktur Organisasi</b>   | <b>0.552</b> | Memenuhi Discriminant Validity |

Dari tabel 2 terlihat AVE dapat disimpulkan bahwa setiap *variabel* memiliki nilai *Discriminant Validity* yang baik.

**3.3.4. Composite Reliability**

Skor *Composite Reliability* minimum adalah 0,7[14]. Hasil perhitungan *Composite Reliability* yang diperoleh menggunakan *SmartPLS 3.0* ditunjukkan pada tabel 3.

**Tabel 3. Pengujian Composite Reliability**

| Variabel                     | Composite Reliability |
|------------------------------|-----------------------|
| <b>Kualitas Informasi</b>    | 0.874                 |
| <b>Kualitas Layanan</b>      | 0.849                 |
| <b>Kepuasan Pengguna</b>     | 0.811                 |
| <b>Kualitas Sistem</b>       | 0.845                 |
| <b>Lingkungan Organisasi</b> | 0.868                 |
| <b>Net Benefit</b>           | 0.855                 |
| <b>Pengguna Sistem</b>       | 0.800                 |
| <b>Struktur Organisasi</b>   | 0.831                 |

Dari tabel 3 dapat disimpulkan bahwa nilai *composite reliability* masing-masing variabel diatas 0,7 hal tersebut menunjukkan bahwa masing masing variabel dalam penelitian ini memiliki nilai *composite reliability* yang baik.

**3.4. Evaluasi Model Struktural (Inner Model)**

Setelah dilakukan uji *outer model*, selanjutnya akan melakukan pengujian *inner model* atau model struktural yang dilakukan dengan melihat nilai *r-square* pada konstruk endogen yang merupakan uji *Goodness-fit* model. *R-square* merupakan cara untuk mengevaluasi seberapa jauh konstruk endogen (variabel terikat) dapat dijelaskan oleh konstruk eksogen (variabel bebas)[15]. Menurut [16] nilai *r-square* terdiri dari 3 level yaitu 0,75 dikatakan sebagai model kuat, 0,50 dikatakan sebagai model *moderate* (menengah), 0,25 dikatakan sebagai model lemah.

**3.4.1. R-Square**

Hasil pengujian *R-Square* dengan menggunakan *SmartPLS 3.0* dapat dilihat pada Tabel 5.

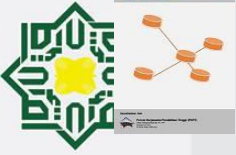
**Tabel 4. Hasil Pengujain R-Square**

|                              | R Square | Keterangan |
|------------------------------|----------|------------|
| <b>Kepuasan Pengguna</b>     | 0.298    | Lemah      |
| <b>Lingkungan Organisasi</b> | 0.252    | Lemah      |
| <b>Net Benefit</b>           | 0.499    | Lemah      |
| <b>Pengguna Sistem</b>       | 0.517    | Moderat    |

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan tidak mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa, elektronik, atau media lainnya tanpa izin dari UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU  
 State Isl  
 UIN Suska Riau



Dari hasil tabel 5 dapat disimpulkan bahwa untuk *variabel* Kepuasan Pengguna 0,298 dikategorikan Lemah, untuk *variabel* Lingkungan Organisasi 0.252 dikategorikan Lemah , untuk *variabel* Net Benefit 0.499 dikategorikan Lemah, dan untuk *variabel* Kepuasan Pengguna Sistem 0.517 dikategorikan Moderat.

**3.3. Pengujian Hipotesis**

Dasar yang dipakai dalam menguji hipotesis adalah nilai yang terdapat pada output *path Coefficient* dan nilai *T-Statistic* yang digunakan untuk menunjukkan tingkat signifikan dalam pengujian hipotesis[17] *T-Statistic* harus memiliki nilai lebih besar dari *T-table* (1,96). Berikut hasil pengujian *path coefficients* dapat dilihat pada 6.

**Tabel 6.** Pengujian Path Coefficient STIFAR Riau

|  | Original Sample (O) | Sample Mean (M) | Standard Deviation (STDEV) | T Statistics ( O/STDEV ) | P Values     |
|--|---------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------|--------------|
| Kepuasan Pengguna -> Net Benefit             | 0.113               | 0.115           | 0.062                      | 1.826                    | <b>0.068</b> |
| Kepuasan Pengguna -> Pengguna Sistem         | 0.459               | 0.453           | 0.061                      | 7.494                    | <b>0.000</b> |
| Kualitas Informasi -> Kepuasan Pengguna      | 0.256               | 0.265           | 0.082                      | 3.111                    | <b>0.002</b> |
| Kualitas Informasi -> Pengguna Sistem        | 0.170               | 0.174           | 0.077                      | 2.212                    | <b>0.027</b> |
| Kualitas Layanan -> Kepuasan Pengguna        | 0.233               | 0.232           | 0.075                      | 3.118                    | <b>0.002</b> |
| Kualitas Layanan -> Pengguna Sistem          | 0.225               | 0.225           | 0.056                      | 4.014                    | <b>0.000</b> |
| Kualitas Sistem -> Kepuasan Pengguna         | 0.176               | 0.172           | 0.097                      | 1.817                    | <b>0.070</b> |
| Kualitas Sistem -> Pengguna Sistem           | 0.038               | 0.039           | 0.062                      | 0.601                    | <b>0.548</b> |
| Lingkungan Organisasi -> Net Benefit         | 0.365               | 0.362           | 0.073                      | 5.018                    | <b>0.000</b> |
| Pengguna Sistem -> Net Benefit               | 0.169               | 0.170           | 0.064                      | 2.628                    | <b>0.009</b> |
| Struktur Organisasi -> Lingkungan Organisasi | 0.502               | 0.506           | 0.069                      | 7.232                    | <b>0.000</b> |
| Struktur Organisasi -> Net Benefit           | 0.239               | 0.237           | 0.067                      | 3.554                    | <b>0.000</b> |

- a. Hasil pengujian hipotesis antara Kepuasan Pengguna -> Net Benefit nilai *T-Statistic* adalah 1.826 berarti *variabel* Kepuasan Pengguna tidak berpengaruh signifikan terhadap *variabel* Net Benefit . Maka hipotesis satu **ditolak**.
- b. Hasil pengujian hipotesis Kepuasan Pengguna-> Pengguna Sistem nilai *T-Statistic* adalah 7.494 berarti *variabel* Kepuasan Pengguna berpengaruh signifikan terhadap *variabel* Pengguna Sistem . Maka hipotesis dua **diterima**.
- c. Hasil pengujian antara Kualitas Informasi -> Kepuasan Pengguna nilai *T-Statistic* adalah 3.111 berarti *variabel* Kualitas Informasi berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Pengguna . Maka hipotesis tiga **diterima**.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

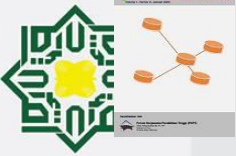
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Disarankan untuk mengutip sebagian atau seluruhnya dengan cara yang benar.

Hasil dan temuan yang dipublikasikan di jurnal ini adalah hak milik UIN Suska Riau.

Tidak diperbolehkan untuk menyalin, mendistribusikan, atau melakukan tindakan lain yang melanggar hak cipta.

UIN Suska Riau



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

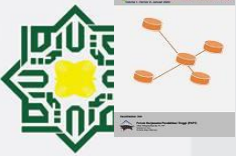
- d. Hasil pengujian antara Kualitas Informasi -> Pengguna Sistem nilai *T-Statistic* adalah 2.212 berarti *variabel* Kualitas Informasi berpengaruh signifikan terhadap Pengguna Sistem . Maka hipotesis empat **diterima**
- e. Hasil pengujian antara Kualitas Layanan -> Kepuasan Pengguna nilai *T-Statistic* adalah 3.118 berarti *variabel* Kualitas Layanan berpengaruh signifikan terhadap Kepuasan Pengguna . Maka hipotesis lima **diterima**
- f. Hasil pengujian antara Kualitas Sistem -> Kepuasan Pengguna nilai *T-Statistic* adalah 4.014 berarti *variabel* Kualitas Layanan berpengaruh signifikan terhadap Pengguna Sistem . Maka hipotesis enam **diterima**.
- g. Hasil pengujian antara Kualitas Informasi -> Pengguna Sistem nilai *T-Statistic* adalah 1.817 berarti *variabel* Kualitas Informasi tidak berpengaruh signifikan terhadap Pengguna Sistem . Maka hipotesis tujuh **ditolak**.
- h. Hasil pengujian antara Kualitas Sistem -> Pengguna Sistem nilai *T-Statistic* adalah 0,601 berarti *variabel* Kualitas Informasi tidak berpengaruh signifikan terhadap Pengguna Sistem . Maka hipotesis delapan **ditolak**.
- i. Hasil pengujian antara Lingkungan Organisasi -> Net Benefit nilai *T-Statistic* adalah 5.018 berarti *variabel* Lingkungan Organisasi berpengaruh signifikan terhadap Net Benefit . Maka hipotesis sembilan **diterima**
- j. Hasil pengujian antara Pengguna Sistem -> Net Benefit nilai *T-Statistic* adalah 2.628 berarti *variabel* Pengguna Sistem berpengaruh signifikan terhadap Net Benefit . Maka hipotesis sepuluh **diterima** .
- k. Hasil pengujian antara Struktur Organisasi -> Lingkungan Organisasi nilai *T-Statistic* adalah 7.232 berarti *variabel* Struktur Organisasi berpengaruh signifikan terhadap Lingkungan Organisasi . Maka hipotesis sebelas **diterima**
- l. Hasil pengujian antara Struktur Organisasi -> Net Benefit nilai *T-Statistic* adalah 3.554 berarti *variabel* Struktur Organisasi berpengaruh signifikan terhadap Net Benefit. Maka hipotesis empat **diterima**

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan evaluasi yang telah dilakukan di STIFAR Riau dapat disimpulkan bahwa terdapat 9 hipotesis yang diterima dan dapat dinyatakan positif terhadap keberhasilan penerapan *e-learning* STIFAR Riau dengan nilai yang paling tinggi yaitu *variable* Kepuasan Pengguna terhadap Net Benefit dengan nilai *T-Statistic* sebesar 7.494. Hal ini berarti dimana semakin baik Kepuasan Pengguna semakin tinggi Penggunaan Sistem dalam penggunaan Sistem *e-learning Smart Campus* Riau. Serta terdapat 3 hipotesis yang **ditolak**. Adapun hipotesis yang ditolak dan tidak berpengaruh signifikan terhadap keberhasilan penerapan *e-learning* yaitu hipotesis kualitas pengguna terhadap pengguna sistem dengan nilai *T-Statistic* 0,601. Rekomendasi yang bisa diusulkan kepada STIFAR Riau yaitu *Upgrade* sistem sehingga mudah untuk digunakan, dipelajari dan menjadi sistem yang handal, *Update* setiap informasi yang terdapat pada *e-learning*, baik berupa materi pembelajaran maupun informasi perkuliahan, Menambah atau meningkatkan kapasitas *bandwith* (akses jaringan) di lingkungan STIFAR Riau serta meningkatkan kapasitas *server* dan memperbaiki tampilan *e-learning* agar pengguna lebih mudah menggunakan dan mengakses *e-learning* dan fitur-fitur yang mudah untuk dikenali dan sesuai dengan fungsinya yang lebih efektif dan efisien, kemudian menambah menu bantuan untuk mempermudah pengguna berkomunikasi dengan pengelola sistem jika mengalami kendala dalam penggunaan sistem.

#### REFERENCES

- [1] S. Styawati, F. Ariany, D. Alita, and E. R. Susanto, "Pembelajaran Tradisional Menuju Milenial : Pengembangan Aplikasi Berbasis Web Sebagai Penunjang Pembelajaran E-Learning Pada Man 1 Pesawaran," J. Soc. Sci. Technol. Community Serv., vol. 1, no. 2, pp. 10–16, 2020, doi: 10.33365/jsstcs.v1i2.816.
- [2] Y. M. Jamun, "Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan - Pdf," J. Pendidik. dan Kebud. Missio, vol. 10, no. 1, pp. 48– 52, 2018, [Online]. Available: <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/54>
- [3] A. Koohang, L. Riley, T. J. Smith, and J. Schreurs, "E-Learning and Constructivism: From Theory to Application," Interdiscip. J. e-Skills Lifelong Learn., vol. 5, pp. 091–109, 2009, doi: 10.28945/66.
- [4] M. M. Yusof, J. Kuljis, A. Papazafeiropoulou, and L. K. Stergioulas, "An evaluation framework for Health Information Systems: human, organization and technology-fit factors (HOT-fit)," Int. J. Med. Inform., vol. 77, no. 6, pp. 386–398, 2008, doi: 10.1016/j.ijmedinf.2007.08.011.
- [5] S. Fimalata, "Pendekatan Hot-Fit Framework dalam Generalized Structural Component Analysis pada Sistem Informasi Manajemen Barang Milik Daerah: Sebuah Pengujian Efek Resiprokal," J. Akunt. dan Investasi, vol. 17, no. 2, pp. 141– 157, 2016, doi: 10.18196/jai.2016.0051.141-157.
- [6] F. Poluan, A. Lumenta, and A. Sinsuw, "Evaluasi Implementasi Sistem E-Learning Menggunakan Model Evaluasi Hot Fit Studi Kasus Universitas Sam Ratulangi," J. Tek. Inform., vol. 4, no. 2, pp. 1–6, 2015, doi: 10.5793/jti.4.2.2014.6985.



- [7] N. W. D. Ayuni, K. C. Dewi, and K. Suwintana, "Human Organization Technology Fit (HOT Fit) as Evaluation Model in E-Learning System of Bali State Polytechnic," vol. 354, no. iCASTSS, pp. 133–137, 2019, doi: 10.2991/icastss-19.2019.29.
- [8] T. Lestariningsih, B. Artono, and Y. Afandi, "Evaluasi Implementasi E-learning dengan Metode Hot Fit Model," *Innov. Res. Informatics*, vol. 2, no. 1, pp. 22–27, 2020, doi: 10.37058/innovatics.v2i1.1342.
- [9] M. Ayuardini and A. Ridwan, "Implementasi Metode HOT FIT pada Evaluasi Tingkat Kesuksesan Sistem Pengisian KRS Terkomputerisasi," *Fakt. Exacta*, vol. 12, no. 2, p. 122, 2019, doi: 10.30998/faktorexacta.v12i2.3639.
- [10] H. Pamugar, W. W. Winarno, and W. Najib, "Model Evaluasi Kesuksesan dan Penerimaan Sistem Informasi E-Learning pada Lembaga Diklat Pemerintah," *Sci. J. Informatics*, vol. 1, no. 1, pp. 13–27, 2014, doi: 10.15294/sji.v1i1.3638.
- [11] I. Saraya, W. R. Adawiyah, and E. Sutrisna, "Penguji Model Hot Fit Pada Sistem Informasi Manajemen Obat Di Instalasi Farmasi Rsgmp Unsoed Purwokerto," *J. Ekon. Bisnis, dan Akunt.*, vol. 21, no. 1, pp. 1–16, 2019, doi: 10.32424/jeba.v21i1.1261.
- [12] L. Lina and D. A. Nani, "Kekhawatiran Privasi Pada Kesuksesan Adopsi Fintech Menggunakan Model Defone Dan Mclean," *Performance*, vol. 27, no. 1, pp. 60–69, 2020.
- [13] Jogiyanto, "Konsep Dasar Sistem Informasi," *Konsep Dasar Sist. Inf.*, 2017.
- [14] K. E. Elpanso, "Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Loyalitas Nasabah BTN Syariah Yang Dimoderasi Oleh Variabel Kepuasan," vol. 7, no. 2, pp. 24–32, 2022.
- [15] N. Q. Wijaya, A. Ghufrohy, and R. -, "Reliability, Responsiveness, Dan Emphaty Terhadap Kepuasan Konsumen Mall Pelayanan Publik Di Kabupaten Sumenep," *Perform. J. Bisnis Akunt.*, vol. 11, no. 2, pp. 130–146, 2021, doi: 10.24929/feb.v11i2.1603.
- [16] N. Purwanto, "Variabel Dalam Penelitian Pendidikan," *J. Teknodik*, vol. 6115, pp. 196–215, 2019, doi: 10.32550/teknodik.v0i0.554.
- [17] H. T. SIHOTANG, "Sistem Informasi Pengagendaan Surat Berbasis Web Pada Pengadilan Tinggi Medan," vol. 3, no. 1, pp. 6–9, 2019, doi: 10.31227/osf.io/bhj5q.
- [18] S. Sutanto, I. Ghozali, and R. S. Handayani, "Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Penerimaan Dan Penggunaan Sistem Informasi Pengelolaan Keuangan Daerah (Sipkd) Dalam Perspektif the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology 2 (Utaut 2) Di Kabupaten Semarang," *J. Akunt. Dan Audit.*, vol. 15, no. 1, p. 37, 2018, doi: 10.14710/jaa.15.1.37-68.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

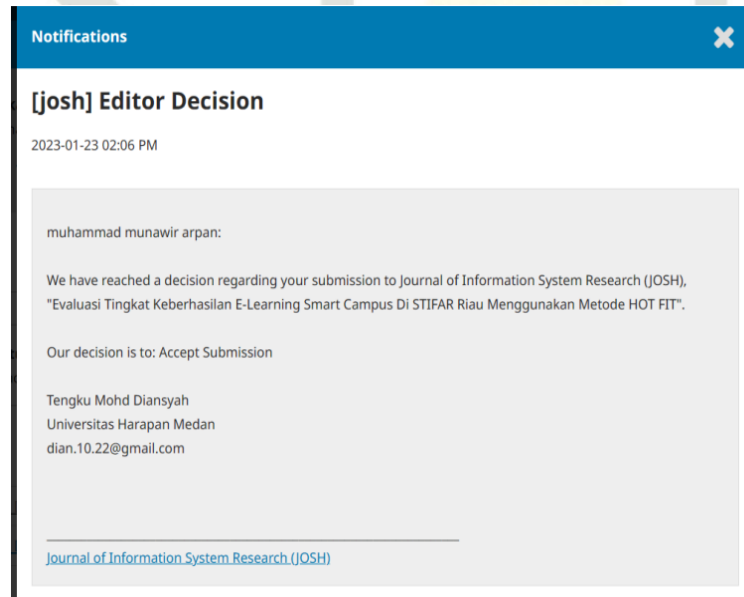
## LAMPIRAN A

### BUKTI ACCEPTED PAPER



The screenshot shows the OJS (Open Journal System) interface. At the top, there are links for 'Submission Library' and 'View Metadata'. The article title is 'Evaluasi Tingkat Keberhasilan E-Learning Smart Campus Menggunakan Metode HOT FIT' by Muhammad Munawir Arpan, Feby Nur Salisah, Idria Maiza, Fitriani Muttakin. Below the title, there are tabs for 'Submission', 'Review', 'Copyediting', and 'Production'. Under the 'Submission Files' section, a file named '10550-2 muhammadmunawirarpan, M.Munawir Arpan UIN SUSKA RIAU.docx (2)' is listed with a 'Data Analysis' link.

Submission : 29 Desember 2022



The screenshot shows a notification email titled '[josh] Editor Decision' dated 2023-01-23 02:06 PM. The recipient is muhammad munawir arpan. The message states: 'We have reached a decision regarding your submission to Journal of Information System Research (JOSH), "Evaluasi Tingkat Keberhasilan E-Learning Smart Campus Di STIFAR Riau Menggunakan Metode HOT FIT". Our decision is to: Accept Submission'. The sender is Tengku Mohd Diansyah, Universitas Harapan Medan, dian.10.22@gmail.com. A link to 'Journal of Information System Research (JOSH)' is provided at the bottom.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN B KUESIONER

Tabel 3.1. Rancangan Kuesioner Metode HOT FIT

| No  | Indikator  | SS | S | KS | TS |
|-----|--|----|---|----|----|
|     | <b>Kualitas Sistem</b>   |    |   |    |    |
| 1.  | Pendaftaran account <i>e-learning</i> dilakukan dengan mudah               |    |   |    |    |
| 2.  | <i>E-learning</i> mudah untuk dipelajari                                   |    |   |    |    |
| 3.  | <i>E-learning</i> mudah untuk digunakan dan <i>user friendly</i>           |    |   |    |    |
| 4.  | <i>E-learning</i> berfungsi sebagaimana fungsinya                          |    |   |    |    |
| 5.  | <i>E-learning</i> dapat diakses <i>real time</i>                           |    |   |    |    |
| 6.  | Interface <i>e-learning</i> mudah untuk dikenali                           |    |   |    |    |
| 7.  | Kerahasiaan data terjamin karena password yang berbeda-beda                |    |   |    |    |
|     | <b>Kualitas Informasi</b>  |    |   |    |    |
| 8.  | <i>E-learning</i> menghasilkan informasi yang update                       |    |   |    |    |
| 9.  | <i>E-learning</i> menyimpan informasi perkuliahan sesuai fungsinya         |    |   |    |    |
| 10. | Mudah mendownload informasi yang ada di <i>e-learning</i>                  |    |   |    |    |
| 11. | <i>E-learning</i> memberikan <i>feedback</i> kepada pengguna               |    |   |    |    |
|     | <b>Kualitas Layanan</b>  |    |   |    |    |
| 12. | <i>E-learning</i> didukung oleh tim admin                                  |    |   |    |    |
| 13. | <i>E-learning</i> didukung oleh pelatihan/seminar                          |    |   |    |    |
| 14. | <i>E-learning</i> mampu memberikan layanan pembelajaran                    |    |   |    |    |
| 15. | Adanya panduan penggunaan <i>e-learning</i>                                |    |   |    |    |
| 16. | sistem mudah di akses dimanapun  |    |   |    |    |
|     | <b>Pengguna Sistem</b>   |    |   |    |    |
| 17. | Pemah menggunakan <i>e-learning</i>  |    |   |    |    |
| 18. | <i>E-learning</i> mampu memberikan tambahan motivasi pembelajaran          |    |   |    |    |
| 19. | Kesulitan dalam menggunakan <i>e-learning</i>                              |    |   |    |    |
| 20. | <i>E-learning</i> telah digunakan secara maksimal                          |    |   |    |    |
| 21. | Sangat tergantung dengan <i>e-learning</i> dalam melaksanakan pembelajaran |    |   |    |    |
|     | <b>Kepuasan Pengguna</b>   |    |   |    |    |
| 22. | Pengguna puas dengan implementasi <i>e-learning</i>                        |    |   |    |    |
| 23. | Pengguna puas dengan informasi yang ada di <i>e-learning</i>               |    |   |    |    |
| 24. | Pengguna puas dengan fitur/layanan dari <i>e-learning</i>                  |    |   |    |    |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No  | Indikator   | SS | S | KS | TS |
|-----|---|----|---|----|----|
| 25. | <i>User</i> puas terhadap tampilan aplikasi   |    |   |    |    |
| 26. | <i>User</i> belum puas dan perlu pengembangan dan perbaikan terhadap <i>e-learning</i>                        |    |   |    |    |
|     | <b>Struktur Organisasi</b>  |    |   |    |    |
| 27. | Pihak organisasi ( <i>Civitas</i> ) mendukung pelaksanaan/penerapan <i>e-learning</i>                         |    |   |    |    |
| 28. | Pihak organisasi ( <i>Civitas</i> ) memberikan kesempatan kepada fakultas untuk menggunakan <i>e-learning</i> |    |   |    |    |
| 29. | Memberikan pelatihan yang dianggap perlu bagi pengguna <i>e-learning</i>                                      |    |   |    |    |
| 30. | Pihak lembaga selalu memperbaharui perangkat keras maupun lunak yang dibutuhkan                               |    |   |    |    |
| 31. | Organisasi menyediakan dukungan fasilitas infrastruktur untuk mendukung implementasi sistem                   |    |   |    |    |
|     | <b>Lingkungan Organisasi</b>  |    |   |    |    |
| 32. | Penerapan <i>e-learning</i> telah berlangsung lama  |    |   |    |    |
| 33. | Semua unit bagian kerja mendukung dan membantu dalam implementasi <i>e-learning</i>                           |    |   |    |    |
| 34. | Membantu pencapaian tujuan dengan efektif   |    |   |    |    |
| 35. | Meningkatkan efisiensi pekerjaan  |    |   |    |    |
|     | <i>Net Benefit</i>  |    |   |    |    |
| 36. | <i>E-learning</i> dapat mendukung visi misi organisasi  |    |   |    |    |
| 37. | <i>E-learning</i> dapat meningkatkan produktivitas kerja pengguna   |    |   |    |    |
| 38. | <i>E-learning</i> meningkatkan komunikasi antara seluruh bagian dalam organisasi                              |    |   |    |    |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN C

### HASIL WAWANCARA

#### SURAT KETERANGAN

#### TELAH MELAKUKAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tengku Harpirabi  
Jabatan : Super Admin E-learning Smart Campus Stifar Riau  
Waktu wawancara : 15 April 2022

Menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Muhammad Munawir Arpan  
Nim : 11850314921  
Jurusan/ fakultas : Sistem Informasi/ Sains dan Teknologi  
Semester : 8 (Delapan)

Benar telah melakukan wawancara dan penelitian data selama waktu penelitian berlangsung, dengan judul penelitian Evaluasi Tingkat keberhasilan Sistem *E-learning Smart Campus* dengan menggunakan Hot Fit Model pada STIFAR Riau

Pekanbaru, 15 April 2022

Narasumber

Tengku Harpirabi



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

1. Sejak kapan sistem informasi *e-learning* ini diterapkan di STIFAR riau ?  
Jawab : sejak tahun 2018 ,sejak awal mula pandemi jadi sistem pembelajaran menjadi *online* dan para dosen dan mahasiswa menggunakan *e-learning*.
2. Berapa banyak mahasiswa dan dosen menggunakan *e-learning* ?  
Jawab : semua mahasiswa dan dosen STIFAR menggunakan *e-learning*, mulai dari D3 Sampai dengan S1
3. Berapa jumlah mahasiswa menggunakan *e-learning* ?  
Jawab : Semua mahasiwa dengan jumlah keseluruhan 1067 orang
4. Apa saja yang dibisa dilakukan di *e-learning* ?  
Jawsab : (1.)pembuatan jadwal perkulihan dan ujian yang dibuat oleh dosen. (2). Perubahan Jadwal. (3). Perpindahan kelas . (4). absensi
5. Apa saya kekurangan di *e-learning smart campus* ?  
Jawab : Tidak adanya fitur untuk pengumpulan tugas biasanya tugas dikumpulkan melalui *gogle drive* ataupun *gogle classroom*, tidak adanya fitur diskusi untuk mahasiswa biasanya mereka akan berdiskusi di *gogle meet* maupun *zoom meet*.
6. Apa upaya yang dilakukan pihak STIFAR sendiri terhadap kekurangan *e-learning* ?  
Jawab : sistemnya selalu diperbahurui terus agar penggunanya lebih nyaman , agar tidak ada permasalahan lagi.
7. Apakah ada ketetapan dari STIFAR semua wajib menggunkan *e-learning* ?  
Jawab : ada, berdasarkan kebijakan dari pemimpin.
8. Apakah bapak adminnya, dan apa-apa saja tugas bapak sebagai admin *e-learning smart campus riau*?  
Jawab : Ya saya adminnya , tugasnya yaitu mengelola semua yang ada pada *e-learning* , kemudian permintaan pembuatan kelas, pengelolaan penginputan dosen kedalam kelas dan menerima semua permintaan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT KETERANGAN  
TELAH MELAKUKAN WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Harfianti  
Jabatan : Mahasiswa Jurusan Farmasi D3  
Waktu wawancara : 26 Februari 2022

Menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Muhammad Munawir Arpan  
Nim : 11850314921  
Jurusan/ fakultas : Sistem Informasi/ Sains dan Teknologi  
Semester : 8 (Delapan)

Benar telah melakukan wawancara dan penelitian data selama waktu penelitian berlangsung, dengan judul penelitian Evaluasi Tingkat keberhasilan Sistem *E-learning Smart Campus* dengan menggunakan Hot Fit Model pada STIFAR Riau

Pekanbaru, 26 Februari 2022

Narasumber

Winda Harfianti

## DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

1. Apa jurusannya ?  
Jawab : Farmasi S1
2. Apakah menggunakan *e-learning* dalam proses pembelajaran?  
Jawab : iya, saya menggunakan *e-learning* dalam proses pembelajaran.
3. Dari tahun berapa sudah mulai menggunakan *e-learning* ?  
Jawab : sejak tahun 2019 semasa pandemic
4. Apakah ada kendala saat penggunaan *e-learning* yang dirasakan ?  
Jawab : ada, saat pertama kali menggunakannya saya masih bingung fitur-fiturnya banyak yang belum saya ketahui dan saat jam kuliah masih sibuk-sibuknya sering down dan susah masuk.
5. Apakah tidak ada sosialisasi dalam penggunaannya?  
Jawab ; pelatihan khususnya tidak ada tapi ketika kami kebingungan biasanya Tanya kedosen bagaimana cara penggunaannya.
6. Apakah ada saran atau tanggapan terhadap sistem *e-learning smart campus*?  
Jawab : sarannya sistem *e-learningnya* bisa lebih baik lagi, dan tidak sering terjadi down lagi

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN D

### DOKUMENTASI KEGIATAN

© Hak c



asim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Muhammad Munawir Arpan lahir di Kota Pekanbaru, pada tanggal 30 April 1999. Peneliti merupakan anak dari Bapak Arpan dan Ibu Norhayati. Peneliti merupakan anak kedua dari lima bersaudara, yang mana Nadia Alya Fitri Arpan adalah kakak pertama, Fandi Ahmad Arpan adalah anak ketiga, Nadifa Tiara Putri Arpan adalah anak keempat dan Muhammad Fauzan Arpan adalah adik bungsu peneliti. Pada tahun 2005 peneliti memulai pendidikan dengan masuk TK Kasih Bunda dan lulus pada tahun 2006. Lalu melanjutkan pendidikan

Sekolah Dasar di SD Negeri 09 yang ada di Kubu Babussalam, Kab. Rokan Hilir. Peneliti menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2012. Setelah menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar, peneliti melanjutkan pendidikan tingkat SLTP di SMP Negeri 03 yang sekarang sudah berganti nama menjadi SMP 02 Kubu Babussalam. Kemudian, setelah 3 tahun menyelesaikan pendidikan di SMP 02 Kubu Babussalam, pada tahun 2015 peneliti melanjutkan pendidikan tingkat SLTA di SMA Negeri 1 Kubu Babussalam dengan mengambil jurusan IPA. Setelah menyelesaikan pendidikan di SMA Negeri 1 Kubu Babussalam, Singkat cerita, pada tahun 2018 itu peneliti diterima menjadi mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur Mandiri. Selama menjadi mahasiswa, peneliti mencoba aktif di berbagai kegiatan kampus terutama kegiatan yang ada di Program Studi Sistem Informasi ini. Akhir kata peneliti mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga serta ribuan terimakasih atas bantuan dari seluruh pihak yang terkait sehingga selainya Tugas Akhir ini yang berjudul *EVALUASI TINGKAT KEBERHASILAN E-LEARNING SMART CAMPUS DENGAN MENGGUNAKAN METODE HOT SPOT*.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.