



**HUBUNGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR  
DAN EFIKASI DIRI DALAM PENGAMBILAN  
KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMK  
PERPAJAKAN RIAU**

**SKRIPSI**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH:**

**IBTIHAL NATIQAH**

**NIM. 11960124754**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2023**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN  
EFIKASI DIRI DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN  
KARIR PADA SISWA SMK PERPAJAKAN RIAU**

**SKRIPSI**

**Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.)**



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

**IBTIHAL NATIQAH**

**11960124754**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2023**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN EFIKASI DIRI  
DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMK  
PERPAJAKAN RIAU**

**OLEH:**

**IBTIHAL NATIQAH**

**11960124754**

**SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

**UIN SUSKA RIAU**

Pekanbaru, 11 Juli 2023

Pembimbing,

**Drs. Cipto Hadi, M. Pd.**

**NIP 19670708 19980210 01**

## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Ibtihal Natiqah  
NIM : 11960124754  
Judul Skripsi : Hubungan Regulasi diri dalam Belajar dan Efikasi diri dalam Pengambilan Keputusan Karis pada Siswa SMK Perpajakan Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Selasa / 18 July 2023  
Bertepatan dengan : 30 Dzulhijjah 1444 H

### TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si  
NIP. 196510281089031005

Sekretaris,

Drs. Cipto Hadi, M.Pd  
NIP. 196707081998020001

Penguji I,

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog  
NIP. 197812282006042002

Penguji II,

Reni Susanti, M.Psi., Psikolog  
NIP. 197608242007102006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 12 October 2022

Nomor : Un.04/F.VI.1/PP.00.9/ 234 / 2022

Tingkat : Penting

Jumlah ( Satu ) Proposal

Tipe : Pembimbing Skripsi

Kepada Yth. :

Sdr. Drs. Cipto Hadi, M.Pd

Dosen Fakultas Psikologi

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat,

Bersama ini kami menunjuk saudara sebagai pembimbing dalam penyusunan skripsi mahasiswa :

Nama : Ibtihal Natiqah

NIM : 11960124754

No. HP : 082211038473

Judul Skripsi : Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMK Perpajakan Riau.

Kepada saudara dimintakan memberikan bimbingan yang menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan penulisan skripsi. Kami berharap bimbingan tersebut selesai dalam waktu maksimal 6 (enam) bulan.

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan serta bantuan saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam  
Wakil Dekan I,

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag

NIP:19651028 198903 1 005





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI.1/PP.00.9/693 /2023

Pekanbaru, 24 Mei 2023

Sifat : Biasa

Lamp : -

Perihal : Perpanjangan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr. Drs. Cipto Hadi., M.Pd  
Dosen Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Berikut nama mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ibtihal Natiqah

NIM : 11960124754

No. HP : 082211038473

Judul Skripsi : Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri  
Dalam Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMK  
Perpajakan Riau.

Kepada saudara diminta untuk memberikan perpanjangan bimbingan skripsi yang menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan penulisan skripsi. kami harapkan bimbingan tersebut selesai dalam waktu maksimal 6 (enam) bulan.

Demikian, surat perpanjangan pembimbing skripsi ini dibuat, atas perhatian dan kesediaan serta bantuan saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam.  
Wakil Dekan I



Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag  
NIP 19651028 198903 1 005



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ibtihal Natiqah  
 NIM : 11960124754  
 Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Penuh, 31 Mei 2001  
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi  
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMK Perpajakan Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

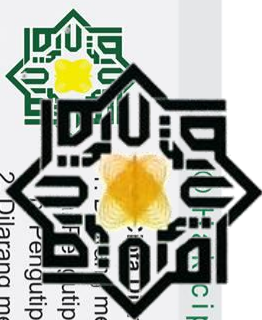
UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 20 Juli 2023  
 Yang membuat pernyataan



NIM : 11960124754

*Pilih salah satu sesuai jenis karya tulis*



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**  
**DENGAN SOFT WARE TURNITIN**

No. B-435/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2022

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Ibtihal Natiqah

NIM : 11960124754

Judul Proposal : HUBUNGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN EFIKASI DIRI DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMK PERPAJAKAN RIAU

Dosen Pembimbing : Drs.Cipto Hadi, M.Pd.

Tanggal Uji Turnitin : 05 Oktober 2022

Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 35% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 06 Oktober 2022

Wakil Dekan I,



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si  
 NIP. 196510281989031005



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”*

(QS. Ar Rad, 11)

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

(QS Al Baqarah 286)

*“Terkadang orang dengan masa lalu paling kelam akan menciptakan masa depan paling cerah.”*

(Umar bin Khattab)

*“Bermimpilah kemudian melangkah, karena semua berawal dari pikiran. Pikiran positif akan menghasilkan hasil yang positif pula.”*

(Anonim)

*Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras, dan mau belajar dari kegagalan.*

(Ibtihal Natiqah)

UIN SUSKA RIAU

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil” alamin dengan mengucap syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.*

*Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada harta paling berharga dalam hidup saya, yaitu Orangtua dan Keluarga. Terima kasih atas segala ketulusan dan pengorbanan yang telah diberikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti untuk keluarga. Semoga kedepannya saya mampu berbakti dalam bentuk-bentuk lainnya. Selanjutnya, saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.*

*Skripsi ini saya bingkiskan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi diri karena telah bersedia sabar dan berjuang dalam setiap proses penyelesaian studi dan skripsi.*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalammu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh.*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji dan syukur peneliti haturkan atas kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, peneliti diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMK Perpajakan Riau” guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita umatnya, dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat kelak. Aamiin.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Se. selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., MA selaku Ketua Prodi dan Ricca Anggraeni Munthe, S.Psi., M.A. selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Desma Husni, S.Pd.I., S.Psi., M.A., Psikolog. selaku dosen penasehat akademik Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada ibu atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehatnya selama 8 semester ini.
6. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Bapak atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang Bapak berikan selama membimbing peneliti dari Teknik Penyusunan Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai.
7. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi bekal untuk kehidupan peneliti dan sebagai ladang amal jariyah bagi Bapak dan Ibu Dosen.
8. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi dan referensi yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Terimakasih kepada Bapak Dr. Decky Saputra, M.Pd.I. selaku Kepala Sekolah dan Ibu Ade Mahalia, S.Pd. selaku guru BK SMK Perpajakan Riau.
10. Ayahanda Zulfajri dan Ibunda Maira Deswita tersayang, terimakasih telah memberikan banyak kasih sayang serta support dan doa untuk keberhasilan anak-anaknya. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti untuk keluarga. Semoga kedepannya peneliti mampu berbakti dalam bentuk-bentuk lainnya.
11. Kakak kandung saya, Prima Wilona Puspita yang telah menjadi contoh yang baik terutama di dunia pendidikan, memberikan dukungan serta do'a demi keberhasilan adiknya.
12. Terimakasih kepada Bapak Domi Sandra, Bapak Dedek Tri Yohanda, dan Ibu Gustina yang telah banyak memberikan motivasi selama perkuliahan.
13. Terimakasih atas dukungan, do'a, dan motivasi kepada sahabat-sahabat tercinta, yaitu riski, nisa, mira, ifi, yuji, cm, fitri, cintya, uci, vina dan delia atas waktu yang diberikan sehingga peneliti mampu bertahan di segala kondisi.
14. Terimakasih kepada Nurul Arifin yang telah meluangkan waktu selama ini, serta kontribusinya dalam penelitian ini.
15. Terimakasih kepada Amanah (pengurus harian DEMA F-Psikologi periode 2021/2022) yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan meluangkan waktunya untuk membantu selama proses penelitian.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Terimakasih kepada teman-teman bimbingan skripsi 2022 yang selalu memberikan bantuan dan doanya selama proses penelitian ini.
17. Terimakasih kepada keluarga sekaligus teman-teman KKN Desa Pulau Terap yang telah membantu dan mendoakan selama penelitian.
18. Terimakasih kepada teman-teman PPL BPJS Ketenagakerjaan Panam, menwa, dina, tania, aisah, iki yang telah berkontribusi selama penelitian.
19. Terimakasih kepada nada, fathur, hazza, bulan, shara, novia, deswita dan teman teman yang lainnya telah bersedia meluangkan waktu dan ilmunya selama proses penelitian.

Skripsi ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagai manusia tentunya memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 11 Juli 2023

UIN SUSKA RIAU

Peneliti



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>MOTTO .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Keaslian Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Pengambilan Keputusan Karir .....	11
1. Definisi Pengambilan Keputusan Karir .....	11
2. Aspek-aspek Pengambilan Keputusan Karir .....	12
3. Faktor-faktor Pengambilan Keputusan Karir.....	13
B. Regulasi Diri dalam Belajar .....	14
1. Definisi Regulasi Diri dalam Belajar .....	14
2. Aspek-aspek Regulasi Diri dalam Belajar .....	16
3. Faktor-Faktor Regulasi Diri dalam Belajar .....	17
4. Tahapan-Tahapan Regulasi Diri dalam Belajar .....	18
C. Efikasi Diri.....	20
1. Pengertian Efikasi Diri.....	20
2. Dimensi Efikasi Diri .....	21
3. Faktor-faktor Efikasi Diri.....	22
D. Kerangka Berpikir .....	27



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Hipotesis .....	29
--------------------	----

**BAB III : METODE PENELITIAN..... 30**

A. Desain Penelitian .....	30
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	30
C. Definisi Operasional .....	31
D. Subjek Penelitian .....	31
1. Populasi .....	32
2. Sampel.....	32
3. Teknik pengambilan Sampel.....	33
E. Metode Pengumpulan Data .....	34
1. Alat Ukur Pengambilan Keputusan Karir .....	36
2. Alat Ukur Regulasi Diri dalam Belajar.....	37
3. Alat Ukur Efikasi Diri.....	38
F. Uji Coba Alat Ukur ( <i>Try Out</i> ) .....	39
1. Uji Reliabilitas .....	39
2. Uji Validitas .....	40
3. Uji Daya Beda Aitem .....	41
G. Teknik Analisis Data .....	44
H. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	44

**BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN ..... 46**

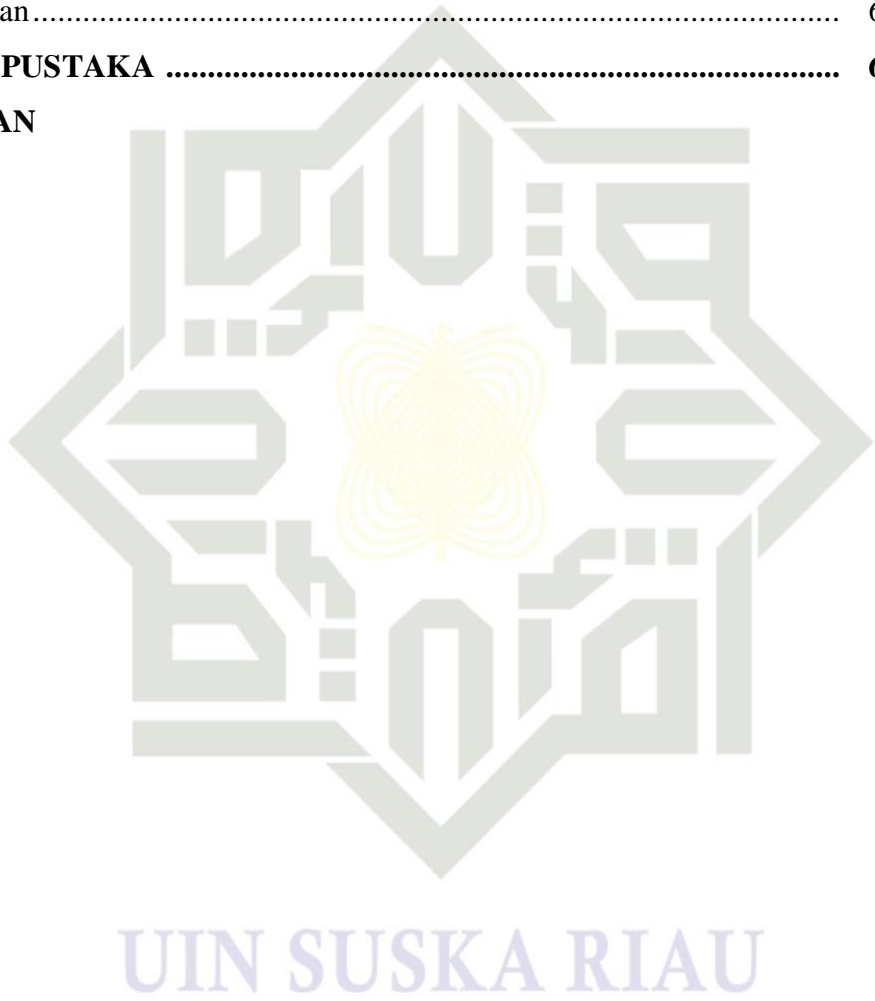
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Deskripsi Subjek .....	46
2. Uji Asumsi.....	47
a. Uji Normalitas.....	47
b. Uji Linearitas .....	48
c. Uji Multikolinieritas.....	49
3. Uji Hipotesis .....	50
a. Uji Simultan (Uji F) .....	50
b. Uji Parsial (Uji t).....	51
4. Koefisien Determinasi.....	52



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Kategorisasi Data Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	58
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Jumlah Siswa SMK Perpajakan Riau .....	32
<b>Tabel 3. 2</b> Rincian Jumlah Sampel.....	33
<b>Tabel 3. 3</b> <i>Blue Print</i> Skala Pengambilan Keputusan Karir .....	36
<b>Tabel 3. 4</b> <i>Blue Print</i> Regulasi Diri dalam Belajar .....	37
<b>Tabel 3.5</b> <i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri.....	38
<b>Tabel 3.6</b> Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	40
<b>Tabel 3.7</b> <i>Blue Print</i> Skala Pengambilan Keputusan Karir (Setelah uji coba)	41
<b>Tabel 3.8</b> <i>Blue Print</i> Penelitian Skala Penelitian Pengambilan Keputusan Karir	42
<b>Tabel 3.9</b> <i>Blue Print</i> Skala Regulasi Diri dalam Belajar (Setelah uji coba)....	43
<b>Tabel 3.10</b> <i>Blue Print</i> Penelitian Skala Penelitian Regulasi Diri dalam Belajar	43
<b>Tabel 3.11</b> <i>Blue Print</i> Skala <i>General Self-Efficacy Scale</i> (Setelah uji coba)	44
<b>Tabel 4.1</b> Karakteristik Subjek Berdasarkan Kelas .....	46
<b>Tabel 4.2</b> Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	46
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Normalitas <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i> .....	48
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Linieritas .....	49
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Uji Multikolinieritas .....	50
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Uji F .....	51
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji t .....	52
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	52
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Uji Koefisien Determinasi Berdasarkan Variabel .....	53
<b>Tabel 4.10</b> Norma Kategorisasi .....	54
<b>Tabel 4.11</b> Gambaran Hipotetik dan Empirik Regulasi Diri dalam Belajar .....	55
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Kategorisasi Variabel Regulasi Diri dalam Belajar .....	55
<b>Tabel 4.13</b> Gambaran Hipotetik dan Empirik Efikasi Diri.....	56
<b>Tabel 4.14</b> Hasil Kategorisasi Variabel Efikasi Diri.....	56
<b>Tabel 4.15</b> Gambaran Hipotetik dan Empirik Pengambilan Keputusan Karir	57
<b>Tabel 4.16</b> Hasil Kategorisasi Variabel Pengambilan Keputusan Karir .....	57



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A** Lembar Validasi Pembimbing
- LAMPIRAN B** Lembar Validasi Narasumber
- LAMPIRAN C** Skala *Try Out*
- LAMPIRAN D** Daftar Identitas Subjek *Try Out*
- LAMPIRAN E** Tabulasi Data *Try Out*
- LAMPIRAN F** Uji Reabilitas dan Uji Daya Beda Item
- LAMPIRAN G** Skala Penelitian
- LAMPIRAN H** Daftar Identitas Subjek Penelitian
- LAMPIRAN I** Tabulasi Data Penelitian
- LAMPIRAN J** Uji Normalitas
- LAMPIRAN K** Uji Linieritas
- LAMPIRAN L** Uji Hipotesis
- LAMPIRAN M** Kategorisasi Data Penelitian
- LAMPIRAN N** Surat Izin
- LAMPIRAN O** Verbatim Wawancara
- LAMPIRAN P** Dokumentasi

UIN SUSKA RIAU

## HUBUNGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN EFIKASI DIRI DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMK PERPAJAKAN RIAU

Oleh:

**IBTIHAL NATIQAH**

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

[Ibtihalnatiqah31@gmail.com](mailto:Ibtihalnatiqah31@gmail.com)

### Abstrak

Pengambilan keputusan karir sudah seharusnya dilakukan sejak menjadi siswa terutama pada SMK. Hal ini dikarenakan dapat mempermudah siswa SMK agar siap memasuki dunia pekerjaan setelah lulus sekolah. Adanya pengambilan keputusan karir, siswa dapat menyusun beberapa strategi dan siap untuk terjun dalam persaingan kerja sesuai dengan hal-hal yang dipelajarinya di SMK. Sebagian siswa merasa ragu dalam menyesuaikan diri dengan jurusan pilihannya. Siswa merasa bingung untuk melanjutkan kerja dan belum siap ketika memasuki dunia kerja. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui terdapat hubungan regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dalam menentukan keputusan karir pada siswa SMK Perpajakan Riau. Jumlah subjek pada penelitian ini adalah 232 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purpotionate stratified random sampling*. Koefisien reabilitas skala pengambilan keputusan karir 0,914, regulasi diri dalam belajar 0,872, efikasi diri 0,841. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan peneliti, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,412 dengan signifikansi 0,000. Dengan demikian hipotesis penelitian ini diterima, yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMK Perpajakan Riau.

**Kata Kunci:** Pengambilan keputusan karir, regulasi diri dalam belajar, efikasi diri.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATION IN LEARNING AND SELF-EFFICIENCY IN CAREER DECISION MAKING IN RIAU VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS**

By:

**IBTIHAL NATIQAH**

*Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau*

[Ibtihalnatiqah31@gmail.com](mailto:Ibtihalnatiqah31@gmail.com)

### **Abstract**

*Career decision-making should have been made since becoming a student, especially at SMK. This is because it can make it easier for vocational students to be ready to enter the world of work after graduating from school. With career decision making, students can devise several strategies and are ready to engage in job competition in accordance with the things they learn at SMK. Some students feel hesitant in adjusting to their chosen major. Students feel confused about continuing to work and are not ready to enter the world of work. The purpose of this research is to find out that there is a relationship between self-regulation in learning and self-efficacy in determining career decisions in Riau Taxation Vocational High School students. The number of subjects in this study were 232 students who were selected using a purposive stratified random sampling technique. Coefficient of career decision making scale reliability 0.914, self-regulation in learning 0.872, self-efficacy 0.841. Based on the analysis that has been carried out by researchers, a correlation coefficient value of 0.412 is obtained with a significance of 0.000. Thus the research hypothesis is accepted, which means that there is a significant relationship between self-regulation in learning and self-efficacy with career decision making in Riau Taxation Vocational High School students.*

**Keywords:** *Career decision making, self-regulation learning, self-efficacy.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Selama rentang kehidupan, manusia tidak pernah terlepas dengan yang namanya pengambilan keputusan, tanpa terkecuali pengambilan keputusan karir. Pengambilan keputusan karir merupakan hal yang harus dipikirkan secara matang, dimana hal ini akan mempengaruhi karir kedepannya. Pengambilan keputusan karir digunakan untuk persiapan pekerjaan dan pengembangan karir masa depan yang berimplikasi kepada kesejahteraan, penyesuaian diri, pengembangan karir dan prestasi sepanjang hidup.

Blum (2002) menjelaskan bahwa sekolah selain merupakan tempat untuk mendapatkan pendidikan tetapi juga tempat yang membangun kehidupan para generasi muda lebih baik serta mencapai kesuksesan (Nasution, & Dian, 2015). Berdasarkan hal tersebut, sekolah sangat memiliki peran penting untuk memberi dampak kesuksesan pada siswanya. Tujuan dilaksanakannya proses pendidikan adalah untuk menjadikan siswa-siswa menjadi seseorang yang memiliki kemampuan dalam berbagai bidang ilmu, sehingga para lulusan sekolah dapat menjadi sumber daya manusia dengan pembangunan yang berkualitas.

Berdasarkan tugas perkembangan pada Panduan Operasional Bimbingan Konseling SMK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan nomor 4, bahwa Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan kebutuhannya untuk mengikuti dan melanjutkan pelajaran dan/atau mempersiapkan karier serta berperan dalam kehidupan

masyarakat (Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud, 2016). Hal tersebut berarti bahwa salah satu tugas perkembangan dari siswa SMK sudah merencanakan dan mempersiapkan karir kedepannya dengan mengikuti pengetahuan dan keterampilannya untuk melanjutkan pembelajaran sesuai dengan tujuan karirnya.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Arjangga (2017) terkait permasalahan mengenai pengambilan keputusan karir, yang mana untuk kategori sulit berjumlah 165 siswa (29,15%), dan pada kategori sangat sulit berjumlah 88 siswa (15,55%). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat 88 siswa yang merasa sangat kesulitan dan terdapat 165 siswa merasa sulit dalam melakukan pengambilan keputusan karir. Siswa yang merasa kesulitan dalam melakukan pengambilan keputusan karir disebabkan oleh berbagai masalah baik itu secara internal maupun eksternal.

Penelitian yang dilakukan oleh Bella, Retnaningdyastuti, & Ajie (2022) memperoleh hasil bahwa siswa mempunyai permasalahan mengenai karir, seperti belum mempunyai perencanaan karir yang matang, masih banyak siswa yang belum paham program studi yang ada diperguruan tinggi, siswa belum paham hubungan antara bakat, minat, pendidikan dan pekerjaan, serta masih banyak siswa memiliki keraguan dengan pilihan cita-cita atau karir dimasa depannya.

SMK Perpajakan Riau memiliki orientasi pada jurusan Perbankan, Akuntansi, Perkantoran dan Teknik Komputer di bidang Akademik, kemudian pada pengembangan bakat minat lebih berorientasi kepada keterampilan Seni, Olahraga dan Pengembangan dalam ajang Olimpiade. SMK Perpajakan Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berbasis kepada Perpajakan dan Teknologi yang terintegrasi dengan Sains dan Agama. Harapannya lulusan yang handal dalam bidang yg diminati dan siap bekerja di dunia Usaha dan dunia Industri (SMK Perpajakan Riau, 2022). Hal tersebut berarti bahwa pengambilan keputusan karir pada siswa SMK lebih harus dipersiapkan dengan matang, karena mereka dituntut untuk sudah siap di dunia karir ketika sudah lulus.

Pengambilan keputusan karir sudah seharusnya dilakukan sejak menjadi siswa terutama pada SMK. Hal ini dikarenakan dapat mempermudah siswa SMK dimana yang dituntut agar siap memasuki dunia pekerjaan setelah lulus sekolah. Adanya pengambilan keputusan karir, siswa dapat menyusun beberapa strategi dan siap untuk terjun dalam persaingan kerja sesuai dengan hal-hal yang dipelajarinya di SMK.

Salah satu penunjang utama keberhasilan karir ialah regulasi diri dalam belajar (Nurjanah, Dahlan, & Utaminingsih, 2017). Taylor (2009) menjelaskan bahwa melalui regulasi diri, seseorang dapat menemukan gambaran masa depan sehingga sangat penting untuk dapat mengembangkan keterampilan dalam melakukan regulasi diri pada setiap tugas yang melibatkan pemahaman diri serta kaitannya dengan keadaan diluar diri. Untuk mencapai tujuan karir, mahasiswa diharapkan mampu mengatur dirinya sendiri dalam proses belajar.

Proses menempuh pendidikan di sekolah siswa dituntut untuk memiliki kemampuan mengatur diri dan perilakunya secara aktif dan mandiri dalam aktivitas belajarnya demi keberhasilan prestasi belajar. Siswa-siswa hendaknya belajar dengan penuh semangat dan menggunakan kesempatan yang ada dengan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





sebaik- baiknya. sehingga siswa dapat berusaha lebih mandiri tidak hanya mengikuti apa yang dikatakan oleh guru di sekolah (Rahayu, Yusmansyah, & Utaminingsih, 2017). Tentu penting bagi siswa untuk memiliki kemampuan mengelola semangatnya dalam belajar dan tetap antusias dalam proses belajar mengajar. Hal ini sangat penting karena, mengingat siswa merupakan bagian dari generasi muda yang kelak menjadi tumpuan masyarakat, bangsa dan pembangunan masa datang. Oleh karena itu, dalam menjalani pembelajaran siswa diharapkan untuk dapat memanfaatkan kesempatan dan kemampuannya secara optimal.

Bandura (dalam George, 2004) menyatakan, regulasi diri dalam belajar merupakan kemampuan untuk mengontrol perilaku sendiri dan salah satu dari sekian penggerak utama kepribadian manusia yang terdiri dari pengamatan, penilaian dan respon diri selama pembelajaran. Regulasi diri dalam belajar merupakan faktor internal yang ada pada diri individu (Apranadyanti, 2010). Faktor internal inilah yang harus dimiliki siswa dalam mengatur perannya sebagai seorang remaja berupa keterlibatannya sebagai siswa serta dalam menentukan karir yang lebih baik untuk masa depannya. Menurut Taylor (2009) melalui regulasi diri dalam belajar seseorang dengan mudah akan menemukan gambaran masa depannya sehingga sangat penting untuk dapat mengembangkan keterampilan dalam melakukan regulasi diri dalam belajar pada setiap tugas yang melibatkan pemahaman diri serta kaitannya dengan keadaan diluar diri. Regulasi diri dalam belajar terdapat dalam setiap individu akan tetapi tidak semua individu dapat memanfaatkan hal tersebut pada situasi yang tepat, oleh karena itu regulasi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri dalam belajar perlu dilatih sehingga dapat menentukan pilihan- pilihan dalam hidup (Taylor, 2009). Dalam memperoleh pilihan karir yang tepat seseorang harus dapat melakukan perencanaan yang tepat, yang erat kaitannya dengan pengaturan diri dan informasi yang diperoleh (Parsons dalam Winkel & Hastuti, 2007). Maka dari itu perencanaan karir yang tepat berasal dari pengaturan diri dan lingkungan yang tepat pula.

Pada umumnya siswa telah memikirkan dan merancang masa depan yang akan dihadapinya. Telah menjadi tugas siswa untuk mengembangkan diri secara optimal sehingga siap dan mampu menghadapi dunia kerja. Siswa diharapkan dapat mengenali potensi diri dan minat serta bakat yang dimiliki untuk dapat mempermudah perencanaan karir hingga pengambilan keputusan karir dimasa mendatang. Untuk itu, dibutuhkannya kemampuan pengambilan keputusan karir yang baik guna mendapatkan karir yang sesuai dengan potensi yang dimiliki dan diinginkan (Sharf, 2006).

Efikasi diri merupakan kepercayaan seseorang atas kemampuan dirinya untuk menyelesaikan suatu pekerjaan. Efikasi Diri dapat berfungsi sebagai penentu beberapa hal, yaitu tingkah laku, pengeluaran dan ketekunan usaha serta pola pikir dan reaksi emosional. Efikasi Diri menentukan pemilihan tingkah laku atau aktivitas yang dilakukan individu. Individu cenderung menghindari tugas dan situasi yang dipersepsi melebihi kemampuannya. Sebaliknya, individu akan dengan yakin melaksanakan dan melakukan aktivitas yang dinilai mampu untuk dilakukannya (Ormrod, 2009). Efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penting bagi siswa agar ketika memasuki sekolah hingga dunia kerja tidak merasa salah atau bahkan gagal dalam menjalani suatu pekerjaan yang telah dipilih.

Berdasarkan fenomena tersebut, Penelitian mengenai pengambilan keputusan karir terhadap siswa, terutama siswa SMK menjadi sangat penting karena siswa SMK merupakan manusia yang sudah dipersiapkan untuk terjun di dunia pekerjaan. Sebagian besar siswa SMK yang lulus dari sekolah akan bekerja, sedangkan hanya sebagian kecil yang akan melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya. Dalam rangka mencegah kemalasan belajar pada siswa, diperlukannya regulasi diri dalam belajar pada diri siswa dan peran guru juga penting dalam memberikan pengarahan dan motivasi bagi para siswa untuk serius dan merasa senang selama melaksanakan pembelajaran untuk mendapatkan prestasi belajar yang baik. Pengambilan Keputusan karir pada siswa diperlukannya efikasi diri dan dengan regulasi diri dalam belajar yang baik dalam mewujudkannya.

Peneliti belum menemukan penelitian spesifik yang membahas hubungan antara regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri memiliki pengaruh pada pengambilan keputusan karir siswa di SMK Perpajakan Riau. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMK Perpajakan Riau”**.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dalam menentukan keputusan karir pada siswa SMK Perpajakan Riau?

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian dari penelitian yang dilakukan yaitu untuk mengetahui terdapat hubungan regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dalam menentukan keputusan karir pada siswa SMK Perpajakan Riau.

### D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian diperlukan sebagai bukti sebagai agar tidak ada plagiarisme antara penelitian sebelumnya dengan penelitian yang dilakukan ini.

Keaslian penelitian ini didasarkan pada beberapa penelitian sebelumnya yang relatif membahas tema kajian yang sama akan tetapi terdapat perbedaan sebagai berikut.

Penelitian pertama yang diteliti oleh Ghea Monalisa dari Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Indonesia yang berjudul “Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa”. Persamaan pada penelitian ini yakni sama-sama melakukan penelitian tentang regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri pengambilan keputusan karir. Perbedaan pada penelitian ini adalah terdapat pada subjek, pada penelitian yang dilakukan Ghea Monalisa subjek merupakan mahasiswa, sedangkan pada penelitian saat ini subjek merupakan siswa SMK dimana pengambilan keputusan karir ditentukan saat sekolah.

Penelitian kedua yang diteliti oleh Registi Cahya Priyani dan Nurmina Universitas Negeri Padang yang berjudul “Perbedaan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karir Ditinjau dari Tingkat Pendidikan Orangtua”. Persamaan pada penelitian ini yakni sama-sama melakukan penelitian tentang efikasi diri dengan

pengambilan keputusan karir. Perbedaan pada penelitian ini adalah pada penelitian yang dilakukan Registi Cahya Priyani dan Nurmina tidak menggunakan variabel regulasi diri dalam belajar dan melakukan penelitian mahasiswa yang ditinjau dari pendidikan orangtuanya. Hal tersebut berbeda dengan penelitian ini yang dilakukan pada siswa SMK.

Penelitian keempat yang diteliti oleh Karina Bella, Th., SR. Retnaningdyastuti, G. Rohastono Ajie dari Universitas PGRI Semarang yang berjudul “Hubungan *Self-Efficacy* dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XI SMA Institut Indonesia”. Persamaan pada penelitian ini yakni sama-sama melakukan penelitian tentang efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir. Perbedaan pada penelitian ini adalah pada penelitian yang dilakukan Karina Bella, Th., SR. Retnaningdyastuti, G. Rohastono Ajie tidak menggunakan variabel regulasi diri dalam belajar dan hanya melakukan penelitian pada siswa kelas XI (sebelas) SMA. Hal tersebut berbeda dengan penelitian ini.

Penelitian kelima yang diteliti oleh Naviatun Nufus dari Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang berjudul “Hubungan Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa Semester Akhir Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh”. Persamaan pada penelitian ini yakni sama-sama melakukan penelitian tentang efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir. Perbedaan pada penelitian ini adalah pada penelitian yang dilakukan Naviatun Nufus tidak menggunakan variabel regulasi diri dalam belajar dan hanya melakukan penelitian pada mahasiswa. Hal tersebut berbeda dengan penelitian ini.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan pemaparan tersebut, maka penelitian ini meneliti Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMK Perpajakan Riau.

### **E. Manfaat Penelitian**

Manfaat Penelitian terdiri dari kegunaan teoritis yang berdasarkan pertimbangan konseptual dan kegunaan praktis. Kegunaan penelitian ini dijelaskan sebagai berikut.

#### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pengalaman serta memperluas wawasan dalam menerapkan teori-teori yang peneliti peroleh selama perkuliahan dan bagi pengembangan ilmu psikologi yang berkaitan dengan regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir pada umumnya.

#### **2. Manfaat Praktis**

Adapun manfaat praktis bagi siswa, guru, dan peneliti selanjutnya terdiri dari sebagai berikut.

##### **1) Bagi Siswa**

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran secara mendalam kepada siswa tentang pentingnya regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir agar mencapai tujuan yang diinginkan oleh siswa dalam meningkatkan kemampuan dalam pengambilan keputusan karir.

## 2) Bagi Guru

Guru diharapkan mampu meningkatkan profesionalisme dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar serta dapat meningkatkan keterampilan guru dalam penggunaan berbagai metode mengajar dalam meningkatkan keterampilan dalam pengambilan keputusan karir pada siswa kedepannya berdasarkan minat dan potensi siswa.

## 3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melengkapi kekurangan pada penelitian ini, serta sebagai acuan dan menambah wawasan serta ilmu pengetahuan.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB II****TINJAUAN PUSTAKA****A. Pengambilan Keputusan Karir****1. Definisi Pengambilan Keputusan Karir**

Menurut Conger (1984) pengambilan keputusan karir adalah upaya untuk menemukan dan mengidentifikasi pilihan-pilihan tertentu diantara berbagai kemungkinan yang muncul selama proses pemilihan karir.

Mitchell & Krumboltz (1987) mengatakan bahwa seseorang mengambil keputusan karir karena ia terlibat dalam berbagai perilaku yang mengarah kesuatu karir. Beberapa perilaku-perilaku pengambilan keputusan karir antara lain bersekolah, serta memasuki program pelatihan, melamar pekerjaan, meningkatkan pekerjaan, perubahan jabatan atau memasuki pekerjaan baru. Krumboltz (dalam Brown, 2003) menyatakan bahwa proses pengambilan keputusan karir secara garis besar dipengaruhi oleh sumbangan genetik dan kemampuan khusus, kejadian-kejadian dan kondisi lingkungan, pengalaman belajar dan keterampilan-keterampilan pendekatan tugas.

Pengambilan keputusan karir termasuk dalam proses kognitif yang meliputi pengetahuan diri, pengetahuan pekerjaan, dan pengambilan keputusan karir. Keterampilan pengambilan keputusan menurut Ferguson (Zamroni, 2016) mencakup kemampuan untuk mengidentifikasi pilihan, mengidentifikasi kemungkinan hasil dari pilihan, menilai kelebihan dan kekurangan pilihan, mengidentifikasikan alternatif, dan memilih opsi yang



tidak hanya bisa dilakukan tetapi kemungkinan untuk mendapatkan apa yang diinginkan. Menurut Brown (2002) pengambilan keputusan karir merupakan sebuah proses yang melibatkan komitmen untuk melaksanakan tindakan guna mencapai pilihan yang telah dipilih.

Berdasarkan pendapat beberapa ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengambilan keputusan karir adalah suatu upaya yang melibatkan suatu komitmen yang bertujuan untuk melaksanakan tindakan atau perilaku terhadap pilihan untuk mencapai cita-cita.

## 2. Aspek-Aspek Pengambilan Keputusan Karir

Conger (1984) menyatakan bahwa ada enam aspek yang harus terpenuhi dalam membuat keputusan karir, yaitu:

### a. Pengetahuan mengenai karir

Sejauh mana pengetahuan tentang dunia kerja dan berbagai tugas yang berhubungan dengan pekerjaan tersebut. Pengetahuan mengenai karir juga berkaitan dengan pengetahuan mengenai studi lanjut yang dapat menunjang kemampuan individu pada pekerjaan yang diinginkan.

### b. Pemahaman diri

Kemampuan seseorang dalam menilai kekuatan dan kelemahan yang ada dalam dirinya untuk mencapai pengambilan keputusan akan karirnya dimasa yang akan datang

### c. Kecocokan pilihan karir dengan diri

Kemampuan dalam membuat pilihan pekerjaan yang paling sesuai dan terbaik

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### d. Minat

Keinginan seseorang dalam memilih bidang karir yang sesuai sehingga dapat membantu pengembangan hidup dimasa yang akan datang

#### e. Proses membuat keputusan

Perubahan yang diambil untuk menghasilkan dan menentukan pengambilan keputusan karir

#### f. Masalah interpersonal

Kemampuan dan keterampilan dalam mengatasi masalah yang berkaitan dengan proses pengambilan keputusan karir.

Berdasarkan uraian di atas dapat kita ketahui bahwa ada enam aspek dalam pengambilan keputusan karir, yaitu yakni pengetahuan mengenai karir, pemahaman diri, kecocokan pilihan karir dengan diri, minat, proses membuat keputusan, masalah interpersonal. Keenam proses ini tidak selalu bersifat sekuensial, yaitu dapat terlompat, atau dilakukan hanya beberapa aspek. Hal yang deal adalah saat pengambilan keputusan karir memenuhi keenam aspek tersebut dan bersifat sekuensial.

### 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir

Faktor-faktor yang berpengaruh dalam pengambilan keputusan karir menurut Tiedeman (1961), individual dapat dibedakan menjadi dua faktor utama, yaitu sebagai berikut.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## a. Faktor internal (yang berasal dari dalam individu)

Faktor internal meliputi kreativitas individu, persepsi, nilai-nilai yang dimiliki individu, motivasi dan kemampuan analisis permasalahan dan keinginan sendiri dalam mengikuti kelompok tersebut.

## b. Faktor eksternal (yang berasal dari luar individu)

Faktor eksternal meliputi rentang waktu dalam membuat keputusan, informasi dan komunitas individu saat mengambil keputusan seperti peran pengaruh sosial maupun peran kelompok

Di samping itu, menurut Krumboltz, menambahkan faktor-faktor lain dalam berpengaruh secara relevan terhadap pengambilan keputusan karir, yaitu :

- a. Generalisasi-generalisasi observasi diri, meliputi: efikasi diri, minat, nilai-nilai personal
- b. Generalisasi pandangan terhadap dunia, meliputi: generalisasi terhadap bermacam-macam pekerjaan yang ada.

## B. Regulasi Diri dalam Belajar

### 1. Definisi Regulasi Diri dalam Belajar

Zimmerman (1990), menyatakan bahwa regulasi diri dalam belajar adalah cara belajar siswa aktif secara individu untuk mencapai tujuan akademik dengan cara memantau perilaku, memotivasi diri sendiri, dan menggunakan fungsi kognitifnya dalam belajar. Hal ini berkaitan dengan kemampuan untuk merencanakan waktu, memiliki usaha dalam

melakukan penyesuaian tugas, memiliki kemampuan dalam membentuk suasana belajar yang nyaman, dan mengetahui kemana mencari bantuan jika menemukan kesulitan dalam belajar. Regulasi diri melibatkan perilaku, kognitif, metakognitif, dan motivasional aktif dalam belajar seseorang dan kinerja, penetapan tujuan dan upaya memicu regulasi diridengan mempertahankan fokus siswa pada kegiatan yang diarahkan pada tujuan dan penggunaan strategi yang relevan dengan tugas.

Hoyle (dalam Rodameria & Ediati, 2018) mengatakan bahwa mahasiswa yang mampu menyusun upaya untuk mencapai target selama masa perkuliahan dapat dikatakan memiliki regulasi diri yang baik. Regulasi diri dalam belajar dapat dikatakan juga sebagai kemampuan pelajar secara individu untuk merencanakan strategi belajar untuk meningkatkan pencapaian dalam belajarnya dan membentuk suasana belajar yang kondusif.

Berdasarkan pendapat ahli yang dipaparkan diatas, dapat kita simpulkan bahwa regulasi diri dalam belajar adalah suatu cara atau strategi yang dilakukan oleh seorang individu, dengan melibatkan kognitif, perilaku, metakognitif agar membuat dirinya menjadi termotivasi dan dapat meningkatkan pencapaian hasil belajar yang kondusif dan memuaskan.

## 2. Aspek-Aspek Regulasi Diri dalam Belajar

Menurut Zimmerman (1990), menyatakan bahwa regulasi diri dalam belajar mencakup tiga aspek yaitu sebagai berikut.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



a. Metakognitif

Metakognitif bagi individu yang melakukan regulasi diri adalah individu yang Merencanakan, Mengendalikan, dan Mengevaluasi sebagai kebutuhan selama proses perilakunya dalam belajar, misalnya adalah kesadaran dalam hal belajar.

b. Motivasi.

Motivasi adalah fungsi kebutuhan dasar untuk mengontrol dan berkaitan dengan kemampuan yang ada pada setiap diri individu. Keuntungan motivasi ini adalah individu memiliki motivasi instrinsik, otonomi, dan kepercayaan diri tinggi terhadap kemampuan dalam melakukan sesuatu.

c. Perilaku.

Perilaku merupakan upaya individu untuk mengatur diri, menyeleksi, dan memanfaatkan maupun menciptakan lingkungan yang mendukung aktivitasnya. Pada perilaku ini individu memilih, menyusun, dan menciptakan lingkungan social dan fisik seimbang untuk mengoptimalkan pencapaian aktivitas yang dilakukan.

Menurut Zimmerman (1990), menjelaskan bahwa regulasi diri membantu peserta didik untuk secara aktif mampu mengatur tindakan, cara berpikir dan motivasi dalam proses belajar. Selain itu, regulasi diri ini membutuhkan perasaan keyakinan diri yang tinggi dan pengetahuan yang mendukung usaha pencapaian prestasi.

Pentingnya penetapan tujuan dan juga strategi yang harus dilakukan oleh anggota paduan suara terkait dengan konsep planning yang merupakan tahap awal dari proses regulasi diri dalam belajar, dimana individu menetapkan langkah apa yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan dari proses belajarnya.

Kemampuan untuk mengimplementasikan tujuan dan mengontrol diri sendiri dan juga lingkungan sejalan dengan monitoring dari proses ideal yang dilakukan oleh seorang *self-regulated learner*. Proses terakhir dari *self-regulated learning*, yaitu *evaluation* juga sejalan dengan tahap ketiga representasi mental yang disebutkan oleh Ericsson dan Lehmann (1997) dimana individu sebaiknya memonitor performa akhir agar performa selanjutnya dapat lebih baik dari performa sebelumnya.

### 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Regulasi Diri dalam Belajar

Pembentukan regulasi diri, Zimmerman (1990) mengemukakan bahwa ada tiga faktor, yaitu:

#### a. Individu

Faktor individu terbagi menjadi tiga antara lain:

- 1) Pengetahuan individu yaitu semakin banyak dan beragam pengetahuan yang dimiliki seseorang maka semakin membantu seseorang dalam melakukan regulasi diri.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Kemampuan Metakognisi yaitu semakin tinggi kemampuan metakognisi individu maka akan semakin membantu pelaksanaan regulasi diri pada individu.
- 3) Tujuan yang ingin dicapai, yaitu semakin banyak dan kompleks tujuan yang diraih maka semakin besar kemungkinan individu melakukan regulasi diri (Pratiwi & Wahyuni, 2019).

#### b. Perilaku

Perilaku yaitu bagaimana individu menggunakan kemampuan yang dimiliki dalam melaksanakan regulasi diri. Semakin besar upaya yang dikerahkan individu dalam mengorganisasikan kegiatan maka secara tidak langsung akan meningkatkan regulasi diri pada individu (Pratiwi & Wahyuni, 2019).

#### c. Lingkungan

Lingkungan berkaitan dengan bagaimana lingkungan dapat mendukung atau tidak mendukung individu dalam pelaksanaan regulasi diri individu tersebut (Pratiwi & Wahyuni, 2019).

#### 4. Tahapan- tahapan Regulasi Diri dalam Belajar

Adapun menerapkan kemampuan mengarahkan diri pada situasi belajar, Zimmerman (1998) mengemukakan suatu model yang berbentuk siklus.

Tahap pertama adalah observasi yang diperoleh seorang siswa ketika menyaksikan atau mendengarkan seorang model yang memiliki keahlian, seperti seorang siswa yang melihat dan memperhatikan seorang

guru yang menulis berulang-ulang dengan frase yang lengkap sebagai suatu kalimat yang sempurna. Ketika siswa mengamati dan memperhatikan guru dalam menuliskan suatu kalimat yang sempurna, siswa memperoleh suatu pengalaman tentang bagaimana suatu kalimat yang sempurna yang harus dibuat.

Tahap kedua yaitu emulasi/imitasi, dalam tahapan ini siswa melakukan keterampilan kognitif maupun motorik secara pribadi, namun masih dengan menerima masukan dan bimbingan dari guru-model. Pengalaman mampu melakukan dengan peniruan ini memberikan siswa suatu perasaan bagaimana suatu proses kognitif harus dilakukan, atau bagaimana suatu keterampilan motorik baru dilaksanakan sehingga terasa secara motorik dan nyata. Kinerja yang telah sama dengan model tidak hanya menyediakan masukan secara sensimotor saja, melainkan hal itu juga memungkinkan siswa untuk mengembangkan proses- proses standar internal tentang kinerja yang benar, yang sangat penting dalam tahapan belajar.

Tahap ketiga disebut *self control*, dimana siswa belajar pada dirinya sendiri dalam rangka membentuk keterampilan kognitif atau motorik sebagai suatu proses yang rutin.

Tahap belajar yang terakhir dikenal dengan Regulasi diri, dimana siswa belajar untuk mengadaptasikan keterampilan kognitif dan motoriknya dengan suatu perubahan lingkungan yang dinamis (Yasdar & Mulyadi, 2018).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## C. Efikasi Diri

### 1. Definisi Efikasi Diri

Menurut Bandura (1977) efikasi diri adalah keyakinan seorang individu mengenai kemampuannya dalam mengorganisasi dan menyelesaikan suatu tugas yang diperlukan untuk mencapai hasil tertentu. Efikasi diri yakni keyakinan bahwa seseorang bisa menguasai situasi dan mendapatkan hasil positif. Bandura mengatakan bahwa efikasi diri berpengaruh besar terhadap perilaku. Misalnya, seorang murid yang efikasi diri-nya rendah mungkin tidak mau berusaha belajar untuk mengerjakan ujian karena tidak percaya bahwa belajar akan bisa membantunya mengerjakan soal.

Efikasi diri menurut Alwisol, (2005) dapat diperoleh, diubah, ditingkatkan atau diturunkan, melalui salah satu atau kombinasi empat sumber, yakni pengalaman menguasai sesuatu prestasi (*performance accomplishment*), pengalaman vikarius (*vicarious experiences*), persuasi sosial (*social persuasion*) dan pembangkitan emosi (*emotional/physiological states*). Pengalaman performansi adalah prestasi yang pernah dicapai pada masa yang telah lalu. Pengalaman vikarius diperoleh melalui model sosial. Persuasi sosial adalah rasa percaya kepada pemberi persuasi, dan sifat realistis dari apa yang dipersuasikan (Abdullah, 2019).

Berdasarkan beberapa pendapat ahli tersebut, dapat disimpulkan bahwa efikasi diri merupakan suatu keyakinan atau kemampuan yang dimiliki individu untuk mencapai suatu hasil tertentu.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Dimensi Efikasi Diri

Menurut Bandura (1997), efikasi diri pada individu terdiri dari beberapa dimensi sebagai berikut.

### a. Dimensi Tingkat (*Level/Magnitude*)

Dimensi Tingkat ialah tingkat tugas yang harus diselesaikan dan keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang dimiliki dirinya untuk bisa menyelesaikan tuntutan dari pada tugas-tugas yang ia miliki. Kemampuan yang dipunyai seseorang dalam mengatasi kesulitan yang ada pada tugas yakni dengan melakukan percobaan terkait dalam menghadapi kesusahan yang ada maupun menghindari jika suda diluar dari pada batas kemampuan dirinya.

### b. Dimensi Generalisasi (*Generality*)

Dimensi Generalisasi ialah luas dari bidang kemampuan yang dimiliki oleh seseorang. Kemampuan seseorang dalam melakukan penyelesaian terhadap tugas pada kondisi dan situasi serta kegiatan khusus dapat dilaksanakan dengan adanya keyakinan dalam menyelesaikan tugas pada situasi yang beragam.

### c. Dimensi Kekuatan (*Strength*)

Dimensi Kekuatan ialah keyakinan seseorang terhadap kemandapan maupun kekuatan yang terdapat pada dirinya sendiri. Dengan demikian, seseorang yang mempunyai keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki lebih cenderung untuk tidak gampang menyerah dalam

keadaan susah sertamempunyai usaha untuk menghadapi rintangan-rintangan yang ada.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti mengambil dimensi-dimensi yang dikemukakan oleh Bandura (1997) sebagai dimensi efikasi diri, yaitu *magnitude, generality* dan *strength*.

### 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri

Menurut Bandura (1997) ada 4 jenis sumber informasi yang digunakan untuk membangun efikasi diri. Keempat sumber informasi tersebut adalah:

#### a. Pengalaman merasakan keberhasilan (*enactive mastery experiences*)

Bandura (1997) menyatakan bahwa sumber informasi yang berupa pengalaman individu sendiri merupakan sumber informasi efikasi diri yang utama. Keberhasilan yang didapatkan akan meningkatkan efikasi diri yang dimiliki seseorang sedangkan kegagalan akan menurunkan efikasi dirinya. Apabila keberhasilan yang didapatkan seseorang lebih banyak karena faktor-faktor di luar dirinya, biasanya tidak akan membawa pengaruh terhadap peningkatan efikasi diri. Akan tetapi, apabila keberhasilan itu didapat melalui hambatan yang besar dan merupakan hasil perjuangan sendiri maka hal itu akan membawa pengaruh terhadap peningkatan efikasi diri.

#### b. Pengalaman yang dimiliki orang lain (*vicarious experience*)

Pengalaman keberhasilan orang lain yang memiliki kemiripan dengan individu dalam mengerjakan suatu tugas biasanya akan

meningkatkan efikasi diri seseorang dalam mengerjakan tugas yang sama. Efikasi tersebut didapat melalui *social models* yang biasanya terjadi pada diri seseorang yang kurang pengetahuan tentang kemampuan dirinya sehingga melakukan modeling. Namun efikasi diri yang didapat tidak akan berpengaruh bila model yang diamati tidak memiliki kemiripan atau berbeda dengan model.

Bandura (1982) menegaskan dengan *modelling* siswa akan lebih tertarik dan percaya bahwa upaya yang mereka kerahkan akan lebih membuahkan hasil yang maksimal terhadap performa juga mendapat efikasi diri yang tinggi.

c. Persuasi verbal (*verbal persuasion*)

Persuasi verbal berfungsi sebagai sarana untuk memperkuat keyakinan mengenai kemampuan yang dimiliki individu dalam mencapai tujuan. Individu yang diyakinkan secara verbal bahwa mereka memiliki kemampuan untuk menguasai tugas-tugas yang diberikan cenderung berusaha secara maksimal dan mempertahankannya.

Kondisi tersebut adalah bahwa seseorang haruslah mempercayai pihak yang melakukan persuasi karena kata-kata dari pihak yang terpercaya lebih efektif daripada kata-kata dari pihak yang tidak terpercaya. Persuasi sosial paling efektif ketika dikombinasikan dengan performa yang sukses. Persuasi mampu meyakinkan seseorang untuk berusaha jika performa yang dilakukan terbukti sukses.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Kondisi fisiologis dan perasaan (*physiological state/emotional arousal*)

Menurut Bandura (1997) penilaian seseorang terhadap efikasi diri dipengaruhi oleh suasana hati. Individu akan memdasarkan informasi mengenai kondisi fisiologis mereka untuk menilai kemampuannya. Ketika mengalami takut yang besar, kecemasan yang kuat dan rasa stres yang tinggi individu akan mengalami efikasi diri yang rendah.

Berdasarkan teori Krumboltz melahirkan empat kategori faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir seseorang, yaitu faktor-faktor genetik, lingkungan, pembelajaran, dan keterampilan menghadapi tugas atau masalah.

a. Genetik

Faktor ini dibawa dari lahir berupa wujud dan keadaan fisik (wajah, jenis kelamin, suku bangsa, dan cacatnya) dan kemampuan. Keadaan diri bisa membatasi preferensi atau keterampilan seseorang untuk menyusun rencana pendidikan dan akhirnya untuk bekerja.

b. Kondisi lingkungan.

Faktor lingkungan yang berpengaruh pada pengambilan keputusan kerja ini, berupa kesempatan kerja (apa dan beberapa banyak), kesempatan pendidikan dan pelatihan (formal, nonformal, negeri, swasta), kebijakan dan prosedur seleksi (peraturan, persyaratan, dsb), imbalan (uang penghargaan sosial), undang-undang dan peraturan pemburuhan, peristiwa alam (bencana), sumber alam (tersedianya dan kebutuhan), kemajuan teknologi, perubahan dalam organisasi sosial,

sumber keluarga (pendidikan, kemampuan keuangan, nilai, penghargaan), sistem pendidikan (organisasi, kebijaksanaan, keterampilan dan kepribadian guru dan sebagainya), lingkungan tetangga dan masyarakat sekitar (pengaruhnya), pengalaman belajar. Faktor-faktor ini umumnya ada diluar kendali individu, tetapi pengaruh bisa direncanakan

c. Faktor belajar

Kegiatan yang paling banyak dilakukan manusia adalah belajar. Pengalaman belajar akan mempengaruhi tingkah laku dan keputusan orang, antara lain tingkah laku pilihan karir. Setiap orang memiliki sejarah pengalaman belajar yang khas. Ada dua jenis belajar, yaitu belajar instrumental dan asosiatif. Belajar instrumental ialah belajar yang terjadi melalui pengalaman orang waktu berada didalam suatu lingkungan dan ia “mengajarkan” langsung (berbuat sesuatu atas, mereaksi terhadap) lingkungan itu, dan ia mendapatkan sesuatu sebagian hasil dari tindak perbuatannya itu, yaitu hasil yang dapat diamatinya. Tiga komponen pengalaman belajar ini adalah anteseden (yang mendahului peristiwa belajar), respon (perbuatan), dan konsekuensi (buah atau hasil perbuatan). Anteseden ialah segala sesuatu mengenai diri, lingkungan, kejadian yang hadir sebelum, atau mendahului, dan ada sangkut pautnya dengan perbuatan (respon) itu : ciri pribadi, keadaan fisik, kemampuan umum, bakat, lingkungan, keadaan, kejadian. Respon perbuatan ialah apa yang dilakukan orang,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik yang tampak maupun yang tidak (menendang bola, menyapa orang, menerima tawaran, menyetujui pendapat orang, menerima sasaran). Konsekuensi ialah segala apa yang terjadi (pada diri, diluar diri) setelah perbuatan dilakukan atau tindakan diambil, yang kelihatan langsung sebagai hasil atau akibat, yang tidak kelihatan (reaksi dalam diri berupa perasaan atau pemikiran, dampak pada orang lain).

d. Keterampilan menghadapi tugas

Keterampilan ini dicapai sebagai buah interaksi atau pengalaman belajar, ciri genetik, kemampuan khusus (bakat), dan lingkungan. Termasuk didalam keterampilan ini adalah standar kinerja, nilai kinerja, kebiasaan kerja dan proses persepsi dan kognitif (perhatian, daya ingat), set mental, respon emosional. Dalam pengalamannya individu penerapkan keterampilan ini untuk menghadapi dan menangani tugastugas baru. Keterampilan menghadapi tugas ini sendiri, bisa berubah oleh pengalaman dan oleh balikan yang diperoleh dari hasil atau hal hal yang menyangkut hasil pengalaman itu. Keterampilan mengancang tugas ini hasil belajar dan keterampilan yang telah diperoleh sebelumnya yang merupakan faktor yang berpengaruh pada bagaimana hasil tindakan, jika orang menghadapi tugas atau masalah, sedangkan keterampilan-keterampilan itu sendiri, bisa berubah oleh pengalaman dan balikannya yang diterima mengenai perbuatannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### D. Kerangka Berfikir

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah dari Conger (1991) tentang pengambilan keputusan karir, teori dari Zimmerman (1990) tentang Regulasi diri, dan teori dari Bandura (1997) tentang efikasi diri.

Betz (1992) berpendapat bahwa efikasi diri bisa saja menentukan hal yang akan dilakukan oleh individu, yang mana jika individu memiliki efikasi diri yang baik akan lebih mampu mengambil dan melakukan keputusan karir yang telah ia buat, dan apabila individu yang memiliki efikasi diri rendah akan lebih cenderung menunda-nunda dalam hal menentukan karirnya. Efikasi diri pengambilan keputusan karir dapat dipengaruhi oleh berbagai hal seperti, gender, keluarga, dan lainnya. Pengaruh orang tua juga diteliti dalam melihat pengaruhnya terhadap efikasi diri karir anaknya, berdasarkan pengaruh keluarga adalah orang tua, selain mengenai dukungan orang tua, tinggi rendahnya tingkat pendidikan orang tua juga diteliti dalam melihat pengaruhnya pada efikasi diri karir (Priyani & Nurmina, 2020).

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Agus Apriansyah, Hadiwinarto, Arsyadani Mishbahuddin Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu tahun 2018, bahwa Efikasi diri siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bengkulu beradapada kategori sedang, Kemampuan Pengambilan keputusan karir siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bengkulu berada pada kategori sedang, Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dengan kemampuan pengambilan keputusan karir siswa Madrasah Aliyah



Negeri 2 Kota Bengkulu. Artinya semakin tinggi efikasi diri maka akan semakin tinggi kemampuan pengambilan keputusan karir.

Zimmerman (1990) mengatakan bahwa siswa yang mempunyai regulasi diri dalam belajar mempunyai inisiatif untuk berusaha pada diri sendiri untuk memperoleh pengetahuan dan tidak mengandalkan kebutuhan diri pada orang lain. Regulasi diri dalam belajar termasuk dalam faktor internal yang ada dalam diri individu. Faktor internal ini berkaitan dengan menentukan karir dimasa depan. Dengan adanya regulasi diri dalam belajar, siswa dapat menyusun strategi belajar guna mencapai tujuan karir yang diinginkan (Monalisa, 2018). Pada saat siswa mengetahui gambaran yang jelas mengenai karir, siswa tersebut akan belajar lebih giat untuk mencapai karir yang diinginkan yang kemudian terbentuklah regulasi diri dalam belajar yang baik.

Sunarto dan Hartono (2002) menjelaskan bahwa ketika seseorang telah mengetahui pekerjaan yang diinginkan maka diperlukan sarana pengetahuan dan keterampilan tertentu yang harus dimiliki. Pada dasarnya, belajar atau mengikuti suatu pendidikan merupakan persiapan untuk suatu pekerjaan (Sunarto & Hartono, 2002). Siswa yang memiliki regulasi diri dalam belajar yang tinggi cenderung lebih termotivasi. Motivasi tersebut menyebabkan siswa terdorong untuk mencari informasi-informasi yang berguna untuk dirinya, seperti informasi mengenai karir.

Hal tersebut didukung oleh hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Ryan Pradipta Surjadi, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia pada tahun 2013, bahwa terdapat hubungan antara regulasi diri dalam belajar terhadap pengambilan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keputusan karir. Regulasi diri untuk belajar yang dimiliki oleh seseorang tidak hanya berguna pada nilai akademis saja, melainkan berpengaruh terhadap aspek kehidupan yang lain, terutama dalam pengambilan keputusan karir yang sangat berkaitan dengan masa depan individu tersebut. Dalam melakukan pengambilan keputusan karir diperlukan sebuah pemikiran yang mendalam dan matang untuk menentukan pilihan secara tepat, proses berpikir yang mendalam dan matang tersebut memerlukan bantuan metakognisi dan juga regulasi diri yang baik.

Berdasarkan hal tersebut, peneliti berasumsi bahwa regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dapat meningkatkan pengambilan keputusan karir. Hal tersebut dikarenakan ketika individu mampu untuk membuat strategi belajar yang baik maka individu tersebut akan memiliki efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir yang baik pula. Dikarenakan individu telah membuat strategi belajar dan telah berusaha untuk mencapai prestasi akademik individu akan lebih percaya pada kemampuan diri untuk mengambil suatu keputusan karir yang akan dipilih.

### **E. Hipotesis**

Ada hubungan antara regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa SMK Perpajakan Riau.

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini menerapkan desain penelitian berjenis kuantitatif, hal ini dinamakan sebagai penelitian kuantitatif dikarenakan nantinya data yang didapat dalam bentuk angka dan analisisnya menggunakan teknik statistik (Sugiono, 2017). Dalam desain penelitiannya menerapkan penelitian kuantitatif jenis korelasional, penggunaan jenis ini sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai yakni untuk melihat ada tidaknya suatu korelasi antar variabel, yakni variabel regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir. Model hubungan setiap variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel independen ( $X^1$  dan  $X^2$ ) dengan satu variabel dependen (Y).

#### B. Identifikasi Variabel

Pada penelitian ini didapati variabel independen (X) dan variabel dependen (Y), variabel independen ialah suatu variabel yang dapat menjadi penyebab adanya suatu perubahan atas variabel dependen. Variabel dependen sendiri ialah suatu variabel yang mendapat pengaruh dari adanya variabel bebas (Sugiyono, 2017). Identifikasi variabel penelitian tujuannya untuk melakukan pembatasan permasalahan dan juga untuk menghindari adanya suatu data yang tidak diperlukan, dalam penelitian ini digunakan beberapa variabel yakni :

Variabel Independen ( $X^1$ ) : Regulasi Diri dalam Belajar

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel Independen ( $X^2$ ) : Efikasi Diri

Variabel Dependen (Y) : Pengambilan Keputusan Karir

### C. Definisi Operasional

#### 1. Pengambilan Keputusan Karir

Pengambilan Keputusan Karir adalah suatu usaha yang dilakukan siswa untuk membantu siswa tersebut dalam menentukan pilihan karir yang tepat sesuai dengan dirinya dan berdasarkan informasi dari luar yang sesuai dengan kebutuhan dirinya.

#### 2. Regulasi Diri

Regulasi diri dalam belajar adalah suatu proses yang dilakukan individu untuk mencapai suatu tujuan pengambilan keputusan karir pada siswa dalam belajar dengan mengetahui perilaku, suatu dorongan untuk diri sendiri dan menggunakan suatu kegunaan kognitif dalam belajar.

#### 3. Efikasi Diri

Efikasi diri adalah suatu kepercayaan yang berasal dari diri siswa terhadap kemampuan untuk mengontrol dan mengembangkan kemampuan yang dimilikinya untuk mengambil keputusan karir yang telah dibuatnya.

### D. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini ialah individu yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi untuk pengumpulan data penelitian. Subjek berkaitan dengan populasi dan sampel.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2017). Populasi pada penelitian ini ialah keseluruhan siswa kelas X, XI, dan XII di SMK Perpajakan Riau.

**Tabel 3.1**  
Jumlah Siswa SMK Perpajakan Riau

Kelas	Jumlah
X (Sepuluh)	165
XI (Sebelas)	193
XII (Duabelas)	197
<b>Jumlah</b>	<b>555</b>

Sumber: Tata Usaha SMK Perpajakan Riau Tahun 2023

## 2. Sampel

Sampel ialah bagian dari populasi yang memenuhi beberapa jumlah dan karakteristik dari populasi. Dalam menentukan jumlah sampel, dapat menggunakan Rumus Slovin (Sevilla, dkk, 1993).

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n : Jumlah Sampel yang diperlukan

N : Jumlah Populasi

e : Tingkat Kesalahan (*sampling error*) yang ditolerir (5%) atau 0,05

Perhitungan jumlah sampel penelitian sebagai berikut.

$$n = \frac{555}{1 + 555 (0,05)^2}$$

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{555}{1 + 555 (0,0025)}$$

$$n = \frac{555}{2,3875}$$

$$n = 232,46$$

$$n = 232$$

Berdasarkan hasil hitungan tersebut maka dari jumlah populasi 555 siswa dengan nilai kesalahan dalam penghimpunan sampel 5%, maka sesuai dengan rumus Slovin jumlah sampel yang dibutuhkan sebanyak 232 orang, dengan rincian tertera dalam tabel 3.2.

**Tabel 3.2**  
Rincian Jumlah Sampel

Kelas	Populasi	Sampel
X (Sepuluh)	165	$165/555 \times 232 = 68,97 = 69$ orang
XI (Sebelas)	193	$193/555 \times 232 = 80,67 = 81$ orang
XII (Duabelas)	197	$197/555 \times 232 = 82,34 = 82$ orang
<b>Jumlah</b>	<b>555 orang</b>	<b>Total = 69+81+82= 232</b>

### 3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling merupakan teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel (Widodo, 2019). Penelitian ini menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* yaitu pengambilan sampel dalam setiap subkelompok yang harus mengetahui perbandingannya terlebih dahulu dan kemudian ditentukan persentase sampel dari keseluruhan populasi (Azwar, 2019). *Proportionate stratified random*

*sampling* adalah teknik yang digunakan bila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak Homogen dan berstrata secara proporsional. Dalam teknik ini populasi dikelompokkan atau dikategorikan yang disebut strata (*Stratified*).

Adapun Langkah - langkah penarikan sampel dalam metode *Stratified Random Sampling* adalah sebagai berikut : 1) Tentukan dasar stratifikasi (strata), 2) Tempatkan setiap anggota dalam populasi pada strata yang sesuai, 3) Tentukan ukuran sampel, 4) Tentukan jumlah sampel yang harus diambil dari setiap strata, 5) Lakukan pengambilan sampel dari setiap strata dengan metode *Simple Random Sampling* (Nurhayati, 2008).

### E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam suatu penelitian dapat dilihat dari teknik pengumpulan datanya yang mana digunakan peneliti untuk mengumpulkan suatu data (Sugiyono, 2020). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala psikologi berdasarkan model Likert. Skala yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: skala pengambilan keputusan karir yang disusun oleh Frederica (2020) kemudian dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan aspek pengambilan keputusan karir dari Conger (1991), skala regulasi diri dalam belajar yang disusun oleh Nursalisa (2022) kemudian dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan aspek regulasi diri dalam belajar menurut Zimmerman (1990), dan skala efikasi diri yaitu *General Self-Efficacy Scale* (GSES) yang disusun oleh

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Schwarzer dan Jarusalem (1995) kemudian diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Novrianto, Marettih, dan Wahyudi (2019).

Adapun langkah-langkah pengembangan alat ukur mengikuti langkah-langkah menurut Suryabrata (2005) antara lain, (a) pengembangan spesifikasi alat ukur, langkah ini dilakukan untuk mempertimbangkan spesifikasi dari penelitian dan alat ukur penelitian sebelumnya, model skala, hingga teori yang dipakai pada penelitian sebelumnya, (b) penelaahan pernyataan, langkah ini dilakukan dengan menelaah aitem-aitem instrument penelitian yang ingin di modifikasi agar sesuai dengan kriteria di dalam penelitian ini. Melalui langkah ini pernyataan yang kurang memadai direvisi, dan pernyataan yang tidak cocok tidak digunakan, (c) perakitan pernyataan, pernyataan yang telah dipilih dan diperbaiki dalam proses penelaahan pernyataan lalu disusun berdasarkan urutannya dalam bentuk skala penelitian yang akan disebarkan kepada subjek penelitian, (d) uji coba, sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian yang sesungguhnya, perlu dilakukan uji coba (*try out*) untuk mengetahui tingkat validitas dan reabilitas, (e) analisis hasil uji coba, langkah ini dilakukan dengan bantuan SPSS 26,00 *for windows* untuk mengetahui aitem-aitem yang valid dan gugur hingga nilai reabilitas, (f) seleksi dan perakitan instrumen, setelah mengetahui nilai reabilitas dan aitem yang valid untuk dipakai di dalam penelitian, maka selanjutnya alat ukur dirakit kembali sesuai dengan aitem-aitem yang tersisa. Untuk mengetahui lebih jelas mengetahui skala yang digunakan dalam penelitian ini dapat dipaparkan selaku berikut.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Alat Ukur Pengambilan Keputusan Karir

Alat ukur yang digunakan dalam pengambilan keputusan karir pada penelitian ini adalah skala pengambilan keputusan karir 24 aitem yang dimodifikasi dari penelitian Frederica (2020) yang mengacu pada 6 aspek menurut Conger (1991). Untuk pernyataan yang *favourable*, respon subjek diberikan skoring dengan ketentuan yaitu : sangat sesuai (SS) = 4, sesuai (S) = 3, tidak sesuai (TS) = 2, sangat tidak sesuai (STS) = 1. Sedangkan untuk pernyataan *unfavourable* respon subjek diberikan skoring dengan ketentuan: sangat sesuai (SS) = 1, sesuai (S) = 2, tidak sesuai (TS) = 3, sangat tidak sesuai (STS) = 4. sangat tidak sesuai (STS) = 1.

**Tabel 3.3**  
Blue Print Skala Pengambilan Keputusan Karir

No	Aspek	Indikator	No. Aitem		Jumlah
			Favo	Unvavo	
1.	Pengetahuan mengenai karir	1.1 Memahami kelebihan dan kekurangan diri	2, 13	7	3
		1.2 Memiliki sikap melibatkan diri	20, 24	14	3
		1.3 Kesadaran akan kesempatan karir	22, 8	3	3
2.	Pemahaman diri	Memahami kelebihan dan kekurangan diri	1, 18	9	3
3.	Kecocokan pilihan karir dengan diri	Membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik	6, 16	23, 15	4
4.	Minat	Mampu membuat atau mengambil keputusan karir secara mandiri	5, 10	21	3
5.	Proses membuat keputusan	Memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir	17	12	2
6.	Masalah Interpersonal	mampu dan terampil dalam menyelesaikan masalah	4	11, 19	3
<b>Jumlah</b>			14	10	24

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Alat Ukur Regulasi Diri dalam Belajar

Skala regulasi diri dalam belajar yang digunakan berdasarkan teori Zimmerman (1960) yang dimodifikasi dari penelitian Nursalisa (2022). Skala ini memiliki *alpha cronbach* sebesar 0,856 dengan keterangan reliabel. Skala ini disusun dengan model skala *likert* dengan 4 alternatif jawaban yaitu sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, dan sangat tidak sesuai. Untuk pernyataan yang favourable, respon subjek diberikan skoring dengan ketentuan yaitu : sangat sesuai (SS) = 4, sesuai (S) = 3, tidak sesuai (TS) = 2, sangat tidak sesuai (STS) = 1. Sedangkan untuk pernyataan unfavourable 41 respon subjek diberikan skoring dengan ketentuan: sangat sesuai (SS) = 1, sesuai (S) = 2, tidak sesuai (TS) = 3, sangat tidak sesuai (STS) = 4. *Blue print* skala regulasi diri dalam belajar disajikan pada tabel berikut.

**Tabel 3.4**

*Blue Print* Skala Regulasi Diri dalam Belajar

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
1	Metakognisi	Merencanakan, Mengendalikan, Konsekuensi diri	1,2,5,6,9,10	3,4,7,8,11,12	12
2	Motivasi	Mencari Informasi, Evaluasi Diri, Mencari Bantuan	13,14,17,18,21,22	15,16,19,20,23,24,25	13
3	Perilaku	Mengulang Pelajaran, Penataan Lingkungan	26,27,28,30,31	29,32,33	8
<b>Jumlah</b>					<b>33</b>

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Alat Ukur Efikasi Diri

Alat ukur untuk menilai *self-efficacy* dalam penelitian ini adalah skala *General Self-Efficacy Scale (GSE)* yang dikembangkan oleh Schwarzer dan Jerusalem (1995) dimodifikasi dari hasil adaptasi dari Novrianto (2019) berdasarkan teori Bandura. Skala ini terdiri dari 10 aitem yang mengukur *self-efficacy* secara keseluruhan yang mencakup 3 dimensi *self-efficacy* yaitu *magnitude*, *strength* dan *generality*, dengan *Cronbach's Alpha* yang berkisar antara 0,75 – 0,91. Skala ini disusun dengan model skala *likert* dengan 4 alternatif jawaban yaitu sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, dan sangat tidak sesuai. Untuk pernyataan yang *favourable*, respon subjek diberikan skoring dengan ketentuan yaitu : sangat sesuai (SS) = 4, sesuai (S) = 3, tidak sesuai (TS) = 2, sangat tidak sesuai (STS) = 1. Sedangkan untuk pernyataan *unfavourable* respon subjek diberikan skoring dengan ketentuan: sangat sesuai (SS) = 1, sesuai (S) = 2, tidak sesuai (TS) = 3, sangat tidak sesuai (STS) = 4. sangat tidak sesuai (STS) = 1. *Blue print* skala efikasi diri disajikan pada tabel berikut.

**Tabel 3.5**  
*Blue Print* Skala Efikasi Diri

Dimensi	Nomor Aitem	Jumlah
<i>Magnitude</i>	3, 5, 7	3
<i>Strength</i>	4, 6, 9, 10	4
<i>Generality</i>	1, 2, 8	3
<b>Jumlah</b>		10

## F. Uji Coba Alat Ukur (*Try Out*)

Sebelum dilakukan pengujian untuk menghimpun data, instrument penelitian dilakukan uji coba terlebih dahulu dimana guna untuk mengetahui tingkat kekonsistenan (reliabilitas) serta keabsahannya (validitas) untuk mendapatkan beberapa item yang sudah layak untuk alat ukur. Uji coba ini dilakukan dengan memberikan suatu skala pengukuran terhadap subjek, dimana yang berperan sebagai subjek dalam uji coba ialah X, XI, dan XII dan lokasinya di SMK Perpajakan Riau.

Peneliti melakukan izin untuk melakukan *try out* kepada pihak SMK Perpajakan Riau pada tanggal 03 Februari 2023. Penyebaran *try out* dilakukan pada tanggal 07 Februari 2023 kepada 74 siswa, yaitu 27 siswa kelas X, 24 siswa kelas XI, dan 23 siswa kelas XII. Keseluruhan skala diisi secara lengkap dan utuh. Kemudian, sesudah skala terkumpul peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan bantuan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 26.00 *for Windows*.

### 1. Uji Reliabilitas

Reliabilitas ialah suatu konsistensi atas hasil pengukuran yang didapatkan dimana merupakan suatu refleksi ketelitian pengukuran yang didapat dimana mampu menghasilkan nilai yang tepat dengan nilai error yang kecil (Azwar, 2012).

Dalam uji reliabilitas dapat dilihat nilai koefisien reliabilitasnya dimana biasanya nilainya antara rentang 0-1, yang mana semakin tinggi

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perolehan nilai yang didapat maka nilai reliabilitasnya, dan berlaku sebaliknya (Azwar, 2012). Peneliti dalam menentukan nilai reliabilitas menggunakan aplikasi SPSS 26.00.

**Tabel 3.6**  
Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	Koefisien Reliabilitas
Skala Pengambilan Keputusan Karir	0,914
Skala Regulasi Diri dalam Belajar	0,872
<i>General Self Efficacy Scale</i>	0,841

Skala Pengambilan Keputusan Karir memiliki nilai koefisien reabilitas sebesar 0,914, skala regulasi diri dalam belajar sebesar 0,872, untuk skala *General self efficacy scale* memiliki nilai koefisien reabilitas sebesar 0,841. Berdasarkan hal tersebut dapat dikatakan bahwa semua alat ukur pada penelitian ini dikatakan baik dikarenakan mendekati angka 1,00.

## 2. Uji Validitas

Pengujian validitas atau validasi digunakan untuk mengetahui keakuratan data yang didapat sesuai tujuan pengukurannya (Azwar, 2012). Adapun tujuan dari uji validitas ini yaitu untuk menunjukkan tingkat keshahihan alat ukur yang digunakan. Untuk menguji validitas, peneliti melihat alat ukur berdasar pada arah isi yang diukur yang disebut sebagai validitas isi atau *content validity* (Sugiyono, 2017). Untuk menguji validitas pada butir-butir instrument, setelah dilakukan konsultasi kepada dosen pembimbing dan narasumber, selanjutnya dilaksanakan *try out* (uji coba) dan selanjutnya dilakukan analisa. Adapun ahli dalam menguji validitas isi yakni dosen pembimbing dan narasumber.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Uji Daya Beda Aitem

Menurut Azwar (2012), daya beda aitem dapat diketahui dengan melihat seberapa jauh aitem yang ada dapat membedakan antara individu ataupun kelompok yang mempunyai dan tidak mempunyai atribut yang sedang dilakukan pengukuran. Dalam mengetahui daya beda masing-masing aitem digunakan SPSS 26.00.

Jika didapati nilai koefisien korelasi minimal 0,30 maka daya beda dianggap memuaskan, tetapi jika total aitem yang sudah lolos masih kurang dari jumlah yang ditargetkan maka peneliti melakukan pertimbangan dengan melakukan penurunan kriteria yang sebelumnya 0,3 menjadi 0,25 (Azwar, 2012). Dalam penelitian ini digunakan standar koefisien korelasi 0,25.

*Blue Print* hasil uji daya beda aitem skala pengambilan keputusan karir sesudah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut.

**Tabel 3.7**  
*Blue Print* Skala Pengambilan Keputusan Karir (Setelah uji coba)

No	Aspek	Nomor Aitem				Jumlah
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Pengetahuan mengenai karir	2, 3, 20, 22, 8	24	7, 14, 3	-	9
2	Pemahaman diri	1, 18	-	9	-	3
3	Kecocokan pilihan karir dengan diri	6, 16	-	23, 15	-	4
4	Minat	5, 10	-	21	-	2
5	Proses membuat keputusan	17	-	12	-	2
6	Masalah interpersonal	4	-	11, 19	-	2
<b>Jumlah</b>						<b>24</b>

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada skala pengambilan keputusan karir yang terdiri dari 24 aitem, ada 23 aitem dinyatakan valid dengan koefisien korelasi berkisar antara 0,258 – 0,804. Berdasarkan tabel 3.9 dapat diketahui bahwa ada 1 aitem yang gugur, yaitu pada aitem 24. Sehingga, skala yang digunakan untuk penelitian berjumlah 23 aitem. Berikut ini adalah *blue print* skala penelitian pengambilan keputusan karir.

**Tabel 3.8***Blue Print* Penelitian Skala Penelitian Pengambilan Keputusan Karir

No.	Aspek	Indikator	No. Aitem		Jumlah
			Favo	Unvavo	
1.	Pengetahuan mengenai karir	1.1 Memahami kelebihan dan kekurangan diri	2, 13	7	3
		1.2 Memiliki sikap melibatkan diri	20	14	2
		1.3 Kesadaran akan kesempatan karir	22, 8	3	2
2.	Pemahaman diri	Memahami kelebihan dan kekurangan diri	1, 18	9	2
3.	Kecocokan pilihan karir dengan diri	Membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik	6, 16	23, 15	4
4.	Minat	Mampu membuat atau mengambil keputusan karir secara mandiri	5, 10	21	3
5.	Proses membuat keputusan	Memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir	17	12	2
6.	Masalah Interpersonal	Mampu dan terampil dalam menyelesaikan masalah	4	11, 19	3
<b>Jumlah</b>					<b>23</b>

*Blue Print* hasil dari uji daya beda aitem skala regulasi diri dalam belajar setelah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.9***Blue Print* Skala Regulasi Diri dalam Belajar (Setelah uji coba)

No	Aspek	Nomor Aitem				Jumlah
		<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Metakognisi	1, 2, 5, 6, 10	9	3, 4, 7, 11	8, 12	12
2	Motivasi	13, 14, 17, 18, 23	21, 22	16, 19, 23, 24, 25, 30	15, 20	14
3	Perilaku	26, 27, 28, 31	-	32,33	29	8
<b>Jumlah</b>						<b>33</b>

Pada skala regulasi diri dalam belajar yang terdiri dari 33 aitem, ada 25 aitem dinyatakan valid dengan koefisien korelasi berkisar antara 0,259 – 0,649 Berdasarkan tabel 3.10 dapat diketahui bahwa ada 8 aitem yang gugur, yaitu pada aitem 9, 12, 15, 20, 21, 22, 26, dan 29. Sehingga, skala yang digunakan untuk penelitian berjumlah 25 aitem. Berikut ini adalah *blue print* skala penelitian regulasi diri dalam belajar.

**Tabel 3.10***Blue Print* Penelitian Skala Penelitian Regulasi Diri dalam Belajar

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
1	Metakognisi	Merencanakan, mengorganisasi, Konsekuensi diri	1, 2, 5, 6, 9	3, 4, 7, 8, 10, 11	11
2	Motivasi	Mencari Informasi, Evaluasi Diri, Mencari Bantuan	12, 13, 15, 16	14, 17, 18, 19, 20	9
3	Perilaku	Mengulang Pelajaran, Penataan Lingkungan	21, 22, 24	23, 25	5
<b>Jumlah</b>					<b>25</b>



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Blue Print* hasil dari uji daya beda aitem skala *general self efficacy scale* setelah dilakukan uji coba atau *try out* disajikan dalam tabel berikut.

**Tabel 3.11**  
*Blue Print* Skala *General Self-Efficacy Scale* (Setelah uji coba)

No	Dimensi	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>		
		Valid	Gugur	
1	Tingkat	3, 5, 7	-	3
2	Generalisasi	4, 6, 9, 10	-	4
3	Kekuatan	1, 2, 8	-	3
	<b>Jumlah</b>			<b>10</b>

Pada skala *General Self-Efficacy Scale* yang terdiri dari 10 aitem, dinyatakan valid dengan koefisien korelasi berkisar antara 0,434 – 0,658. Berdasarkan tabel 3.9 dapat diketahui bahwa tidak ada aitem yang gugur. Sehingga, skala yang digunakan untuk penelitian berjumlah 10 aitem.

### G. Teknik Analisis Data

Pada penelitian menerapkan teknik analisa data regresi berganda yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel bebas dengan satu variabel terikat (Sugiyono, 2017). Tujuan dilaksanakannya penelitian ini guna mengetahui apakah terdapat korelasi antara regulasi diri dan efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karir. Penganalisisan data dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 26.00 for Windows* terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinieritas, uji hipotesis, uji koefisien determinasi, dan kategorisasi.

### H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Perpajakan Riau, di Jl. Purnama No.5, Tanah Merah, Kecamatan Siak Hulu, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Subjek

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penelitian ini adalah siswa kelas X (sepuluh), XI (sebelas), dan XII (duabelas) SMK Perpajakan Riau. Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba (*try out*) alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian. *Try out* dilakukan pada 74 siswa SMK Perpajakan Riau pada 07 Februari 2023.

Setelah dilakukan *try out* dan dilakukan analisis data menggunakan SPSS, terdapat beberapa aitem gugur yang sehingga pernyataan atau aitem yang gugur tidak dimasukkan ke skala penelitian. Selanjutnya peneliti melakukan penelitian lapangan pada tanggal 15 - 22 Mei 2023 kepada 232 siswa SMK Perpajakan Riau yang belum menjadi sampel saat *try out*.

Izin penelitian dilakukan secara langsung di SMK Perpajakan Riau. Peneliti memberikan kusioner berupa pernyataan dari skala yang sudah dilakukan uji coba (*try out*) kepada siswa kelas X, XI, dan XII yang belum sama sekali menjadi subjek saat uji coba penelitian (*try out*). Keseluruhan skala diisi lengkap dan tidak ada nomor yang dilewati. Dalam pengisian skala tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban diterima, sesuai dengan keadaan diri subjek.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwasannya terdapat hubungan yang signifikan antara regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir yang memiliki kategorisasi pada siswa SMK Perpajakan Riau dikelas X, XI, dan XII yang berada pada kriteria sedang. Semakin tinggi regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri yang dimiliki oleh siswa maka pengambilan keputusan karir juga akan semakin baik. Sebaliknya semakin rendah regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri yang dimiliki siswa, maka akan semakin pengambilan keputusan karir juga akan semakin buruk.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya diantaranya sebagai berikut.

##### 1. Saran untuk Siswa

Hasil dari penelitian ini telah membuktikan bahwasanya regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dapat membentuk kemampuan pengambilan keputusan karir. Oleh sebab itu, peneliti berharap agar setiap siswa mampu memahami karakteristik belajarnya sehingga dapat menerapkan strategi yang lebih cocok dalam menciptakan lingkungan belajar yang nyaman.

Tidak hanya itu, siswa juga diharapkan meningkatkan kepercayaan diri dan memiliki pendirian yang kuat agar siswa mempunyai pengambilan keputusan karir yang baik, sehingga siswa SMK lebih terarah setelah lulus kedepannya.

## 2. Saran untuk Guru

Diharapkan kepada guru BK khususnya untuk membantu siswa-siswi meningkatkan regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri. Selain itu, guru BK juga dapat membantu memahami informasi tentang pekerjaan yang lebih cocok dengan minat dan bakat siswa yang akan menunjang karir pada siswa SMK setelah tamat nantinya.

## 3. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat meneliti dan menggunakan sampel yang lebih luas lagi sehingga memperoleh hasil yang lebih representatif tentang hubungan regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain dalam pengambilan keputusan karir.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2021). Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review published in 1982-2012. *Jurnal Psikologi*. 18(1), 86-100.
- Alwisol. 2005. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Aminah, A., Sobari, T., & Fatimah, S. (2021). Hubungan *Self Efficacy* dengan Kematangan Karier Peserta Didik Kelas XII SMA. *Jurnal Psikologi*. 4(1).
- Anjani, A., & Hartati, S. (2014). Hubungan *Self-regulated Learning* dengan *Social Identification* pada Anggota Paduan Suara Universitas. *Jurnal Psikologi*. 1-19.
- Apriansyah, A., Hadiwinarto, & Mishbahuddin, A. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Man 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah BK Onsilia*. 1(3), 1-10.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy – The Exercise of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W.H. Freeman & Company.
- Betz, N. E. (1992). *Career assessment: A review of critical issues*. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Handbook of counseling psychology* (pp. 453–484). John Wiley & Sons.
- Blum, R. (2002). *School Connectedness : Improving Student's Lives*. USA :Center for Adolescent Health and Development.
- Brown, D. (2002). *Career Choice and Development: 4th Edition*. San Fransisco: John Willey & Sons, Inc.
- Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMK)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- Hartono, A., & Sunarto (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kusaeri & Mulhamah, U.N. (2016). Career decision-making self-efficacy and career commitment: gender and ethnic differences among college students. *Journal of Career Development*. 28(4), 277-284.
- Mardhiyah, K.Z., & Indianti, W. (2018). Mediasi Konsep Diri Akademik dalam Peran Regulasi Diri Belajar terhadap Komitmen kepada Pilihan Karir Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*. 2(2), 67-83.
- Mitchell L.K & Krumboltz J.D. (1987). The Effects of Cognitive Restructuring and Decision-Making Training on Career Indecision. *Journal Of Counseling and Development*. 66.
- Monalisa, G. (2018). Hubungan antara Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Nasution, A. M. N., & Dian, U. (2015). Pengaruh Iklim Sekolah terhadap School Connectedness Siswa SMA Harapan I Medan. *Psikologia*. 10(3), 87-92.
- Nurjanah, A.A., Dahlan, S., & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan Regulasi Diri dengan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Psikologi*. 132-144.
- Nursalisa, E. (2022). Hubungan antara Regulasi Diri dalam Belajar dan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Menjalani Kuliah Daring. *Skripsi*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Nurhayati. (2008). Studi Perbandingan Metode Sampling Antara Simple Random dengan Stratified Random. *Jurnal Basic Data, ICT Research UNAS*, 3(1).
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1-9.
- Ormrod, Jeanne, E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang. Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Pratiwi, I.W., & Wahyuni, S. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Regulation Remaja Dalam Bersosialisasi. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 1-11.
- Priyani, R. C., & Nurmina. (2020). Perbedaan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karir Ditinjau dari Tingkat Pendidikan Orangtua. *Jurnal Psikologi*. 20(1), 1-10.
- Rahayu, R., Yusmansyah., & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 83-89.
- Rodameria, A. A., & Ediati, A. (2018). Strategi Koping terhadap Stres dengan Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa Tingkat Pertama. *Jurnal Empati*. 7(3), 52-57.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Sari, K. W. (2018). Hubungan antara *Self Efficacy* dan *Self Regulated Learning* Dengan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri Ambulu Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Jember: Universitas Jember.
- Sevilla, G Consuelo dkk. (1993). *Pengantar metode Penelitian*. Jakarta: UI-PRESS.
- Sharf, R. (2006). *Applying Career Development Theory to Counseling*. Canada: Thomson Wadsworth.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumia, D., Sandayanti, V., & Detty, A. U. (2020). Pengaruh teman sebaya dan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(2), 10-17.
- Surjadi, R. P. (2013). Hubungan Regulasi Diri untuk Belajar dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa Semester Akhir Program Sarjana Universitas Indonesia. *Jurnal FPsi UI*.1-13.
- Suryabrata, S. (2005). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Taylor, S. (2009). *Health Psychologist*. United States of America: McGraw-Hill Education.
- Tiedeman, D. E. (1961). Decision and Vocational Development: A Paradigm and Its Implications. *Personnel and Guidance Journal*.
- Zamroni, E. (2016). Urgensi *Career Decision Making Skills* dalam Penentuan Arah Peminatan Peserta Didik. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. 2(2), 140-152.
- Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3-17.



UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN A

Lembar Validasi Pembimbing

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN  
SUSKA RIAU





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR

### 1. Definisi Operasional

Pengambilan Keputusan Karir adalah suatu usaha yang dilakukan seseorang untuk membantu seseorang tersebut untuk menentukan pilihan karir yang tepat sesuai dengan dirinya dan berdasarkan informasi dari luar yang sesuai dengan kebutuhan dirinya. Teori pengambilan keputusan karir mengacu pada teori Conger (1991), alat ukur yang digunakan dalam pengambilan keputusan karir pada penelitian ini adalah skala pengambilan keputusan karir 24 aitem yang dimodifikasi dari Frederica (2020) yang mengacu pada 6 aspek menurut Conger (1991), yaitu 1) Pengetahuan mengenai karir, dengan indikator memiliki pengetahuan dalam dunia kerja; 2) Pemahaman diri, dengan indikator memahami kelebihan dan kekurangan diri, memiliki sikap melibatkan diri, kesadaran akan kesempatan karir; 3) Kecocokan pilihan karir dengan diri, dengan indikator membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik; 4) Minat, dengan indikator mampu membuat atau mengambil keputusan karir secara mandiri; 5) Proses membuat keputusan, dengan indikator memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir; 6) Masalah Interpersonal, dengan indikator mampu dan terampil dalam menyelesaikan masalah.

No.	Aspek	Indikator	No. Aitem		Jumlah
			Favo	Unvavo	
1.	Pengetahuan mengenai karir	1.1 Memahami kelebihan dan kekurangan diri	2, 13	7	3
		1.2 Memiliki sikap melibatkan diri	20, 24	14	3



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		1.3 Kesadaran akan kesempatan karir	22, 8	3	3
2.	Pemahaman diri	Memahami kelebihan dan kekurangan diri	1, 18	9	3
3.	Kecocokan pilihan karir dengan diri	Membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik	6, 16	23, 15	4
4.	Minat	Mampu membuat atau mengambil keputusan karir secara mandiri	5, 10	21	3
5.	Proses membuat keputusan	Memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir	17	12	2
6.	Masalah Interpersonal	mampu dan terampil dalam menyelesaikan masalah	4	11, 19	3
<b>Total Aitem</b>			14	10	24

**2. Skala yang Digunakan**

- ( ) Buat Sendiri
- ( ) Terjemahan
- (✓) Modifikasi

**3. Jumlah Pernyataan (Aitem)**

24

**4. Penilaian Aitem**

Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

**5. Petunjuk**

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek pengambilan keputusan karir yaitu skala pengambilan keputusan karir 24 aitem yang dimodifikasi dari Frederica (2020) yang mengacu pada 6 aspek menurut Conger (1991).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	Indikator	No	Pernyataan Sebelum modifikasi	Pernyataan Setelah modifikasi	Keterangan		
					R	KR	TR
Pengetahuan Mengenai Karir	Memiliki pengetahuan dalam dunia kerja.	2	Saya mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya. <b>(F)</b>		✓		
		7	Saya tidak mengetahui yang harus dilakukan pada pekerjaan yang saya inginkan. <b>(UF)</b>	Saya kurang mengetahui yang harus dilakukan pada pekerjaan yang saya inginkan. <b>(UF)</b>	✓		
		13	Saya memahami segala persyaratan di bidang pekerjaan yang ingin saya tekuni <b>(F)</b>		✓		
	Memiliki sikap melibatkan diri	20	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah untuk meningkatkan kemampuan yang dapat menunjang karir saya kelak. <b>(F)</b>	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah untuk menambah pengalaman saya di dunia kerja nantinya <b>(F)</b>	✓		
		24	Mengikuti bimbingan belajar membuat saya mendapatkan kemudahan mengenai pilihan-pilihan karir. <b>(F)</b>		✓		
		14	Mengikuti bimbingan belajar tidak membantu saya dalam menentukan pilihan karir <b>(UF)</b>		✓		
		22	Menurut saya, semua orang mempunyai		✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	karir		kesempatan yang sama untuk sekolah dan bekerja sesuai dengan keinginannya. (F)				
		3	Untuk saat ini, jika ada tawaran pekerjaan saya memilih untuk tidak mengambilnya karena hanya membuang waktu. (UF)		✓		
		8	Saya sungguh beruntung dengan adanya kewajiban mengikuti PKL dari sekolah. (F)		✓		
Pemahaman Diri	Memahami kelebihan dan kekurangan diri	1	Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya. (F)		✓		
		9	Saya sulit dalam memahami kelebihan dan kelemahan diri (UF)		✓		
		18	Saya memiliki bakat yang sesuai dengan cita-cita yang saya inginkan. (F)		✓		
Kecocokan Pilihan Karir dengan Diri	Membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik.	6	Saya sudah mempunyai pilihan pekerjaan di masa depan yang sesuai dengan bidang yang saya sukai (F)		✓		
		23	Saya bingung Memilih karir yang sesuai dengan diri saya. (UF)		✓		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		16	Saya sudah memiliki pilihan sekolah lanjutan atau pekerjaan yang akan saya tekuni setelah lulus dari SMK (F)		✓		
		15	Saya belum memikirkan pilihan karir untuk masa depan saya (UF)		✓		
Minat	Mampu membuat atau mengambil keputusan karir secara mandiri	5	Seiring bertambahnya usia, saya melatih diri saya sendiri untuk berusaha mandiri dalam mengambil sebuah keputusan (F)		✓		
		10	Saya berusaha mengevaluasi hasil terhadap prediksi dari suatu keputusan yang telah dibuat. (F)		✓		
		21	Saya merasa belum bisa menentukan sebuah pilihan, sehingga sering tidak mampu untuk memilih (UF)		✓		
Proses Membuat Keputusan	Memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir	17	Saya memikirkan sebab dan akibat dari setiap alternatif- alternatif sebuah keputusan. (F)		✓		
		12	Bagi saya tidak ada pertimbangan-pertimbangan tertentu dalam memutuskan sesuatu. (UF)		✓		
Masalah Intrapersonal	Mampu dan terampil dalam	4	Saya mampu mencari solusi pemecahan		✓		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

6. Isi (kesesuaian)

Sudah sesuai

7. Bahasa

Sudah sesuai

8. Jumlah Aitem

Sudah sesuai

Pekanbaru, Desember 2022

Validator

Drs. Cipto Hadi, M.Pd.

NIP. 196707081998021001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR  
SKALA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR**

**1. Defnisi Operasional**

Regulasi diri dalam belajar adalah suatu proses yang dilakukan individu untuk mencapai suatu tujuan dalam belajar dengan mengetahui perilaku, suatu dorongan untuk diri sendiri dan menggunakan suatu kegunaan kognitif dalam belajar. Teori Regulasi diri mengacu berdasarkan teori Zimmerman (1960). Alat ukur yang digunakan dalam regulasi diri dalam belajar pada penelitian ini adalah skala regulasi diri Skala regulasi diri dalam belajar yang digunakan berdasarkan teori Zimmerman (1960) yang dimodifikasi dari penelitian Nursalisa (2022) yang mengacu pada 3 aspek dari regulasi diri dalam belajar adalah 1) Metakognitif, indikatornya adalah merencanakan, mengendalikan, dan konsekuensi diri; 2) motivasi, indikatornya adalah mencari informasi, Evaluasi diri, mencari bantuan; 3) perilaku, indikatornya adalah mengulang pelajaran, penataan lingkungan.

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Metakognisi	Merencanakan Mengorganisasi Konsekuensi diri	1,2,5,6,9,10	3,4,7,8,11,12	12
2	Motivasi	Mencari Informasi Evaluasi Diri Mencari Bantuan	13,14,17,18,21,22	15,16,19,20,23,24,25	13
3	Perilaku	Mengulang Pelajaran Penataan Lingkungan	26,27,28,30,31	29,32,33	8



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Jumlah</b>	<b>33</b>
---------------	-----------

**6. Skala yang Digunakan**

- ( ) Buat Sendiri
- ( ) Terjemahan
- ( ✓ ) Modifikasi

**7. Jumlah Pernyataan (Aitem)**

33

**8. Penilaian Aitem**

Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

**9. Petunjuk**

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek regulasi diri yaitu: Skala regulasi diri dalam belajar yang digunakan berdasarkan teori Zimmerman (1990) yang dimodifikasi dari penelitian Nursalisa (2022) yang terdiri dari 3 aspek yaitu metakognisi, motivasi, dan perilaku.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		Keterangan		
			Sebelum Modifikasi	Setelah Modifikasi	R	KR	TR
Metakognitif	Merencanakan	1.	Saya memiliki jadwal dalam belajar dan menyelesaikan tugas (F)		✓		
		2.	Saya memiliki target dalam belajar setiap harinya (F)		✓		





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		2. Saya memiliki target dalam belajar setiap harinya (F)		✓		
		3. Saya mengikuti kuliah <i>online</i> hanya untuk absen (UF)	Saya mengikuti kegiatan belajar mengajar hanya untuk absen	✓		
		4. Saya menjalani perkuliahan hanya untuk melepaskan kewajiban (UF)	Saya menjalani kegiatan sekolah hanya untuk melepaskan kewajiban (UF)	✓		
	Mengorganisasi	5. Saya suka menulis kembali catatan yang membuat saya mudah untuk memahami materi pelajaran (F)		✓		
		6. Saya menggunakan waktu luang untuk membaca buku atau pelajaran (F)		✓		
		7. Saya menghabiskan waktu malam dengan menonton TV/bermain HP (UF)		✓		
		8. Saya menggunakan waktu luang untuk bermain HP (UF)		✓		
	Konsekuensi Diri	9. Saya memuji diri sendiri ketika berhasil menyelesaikan tugas (F)		✓		
		10. Saya memberikan hadiah pada diri sendiri ketika berhasil mencapai target (F)		✓		
		11. Saya tidak merasa bersalah ketika melakukan kesalahan (UF)		✓		
		12. Saya tidak menghukum diri sendiri ketika melakukan kesalahan (UF)		✓		
Motivasi	Mencari Informasi	13. Saya mencari informasi di internet tentang pelajaran (F)		✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		14.	Saya mencari informasi dengan membaca buku (F)		✓		
		15.	Saya menggunakan internet hanya untuk social media (UF)		✓		
		16.	Saya tidak berusaha untuk mencari informasi tentang pelajaran yang tidak saya pahami (UF)		✓		
	Evaluasi Diri	17.	Saya suka menilai kemajuan yang saya dapatkan (F)		✓		
		18.	Saya belajar dari kesalahan yang telah saya lakukan (F)		✓		
		19.	Saya tidak sadar dengan kesalahan yang saya lakukan (UF)		✓		
		20.	Saya tidak pernah memikirkan kembali hal yang telah saya lakukan (UF)		✓		
	Mencari Bantuan	21.	Dalam menyelesaikan tugas kuliah yang sulit, saya meminta bantuan kepada teman (F)	Dalam menyelesaikan tugas sekolah yang sulit, saya meminta bantuan kepada teman (F)	✓		
		22.	Saya meminta bantuan kepada senior apabila tugas yang diberikan kurang saya pahami (F)		✓		
		23.	Saya ragu dengan kemampuan teman saya, sehingga saya tidak pernah meminta bantuan (UF)		✓		
		24.	Saya segan minta bantuan kepada teman saya meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas kuliah (UF)	Saya segan minta bantuan kepada teman saya meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah (UF)	✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		25.	Saya malu untuk bertanya dengan dosen tentang materi yang tidak saya pahami (UF)	Saya malu untuk bertanya dengan guru tentang materi yang tidak saya pahami (UF)	✓		
Perilaku	Mengulang Pelajaran	26.	Saya mengulang materi yang telah saya pelajari (F)		✓		
		27.	Saya sering menulis ulang materi yang telah saya pelajari dan membacanya lagi (F)		✓		
		28.	Saya sering membaca lagi catatan saya (F)		✓		
		29.	Saya menjadikan buku pelajaran saya sebagai koleksi (UF)		✓		
	Penataan Lingkungan	30.	Saya memiliki ruang khusus sebagai tempat belajar yang nyaman (F)		✓		
		31.	Saya merapikan meja belajar ketika akan belajar dan selesai belajar (F)		✓		
		32.	Saya membiarkan buku pelajaran saya berserakan di meja belajar (UF)		✓		
		33.	Saya tidak memiliki tempat khusus untuk belajar (UF)		✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

6. Isi (kesesuaian)

Sudah sesuai

7. Bahasa

Sudah sesuai

8. Jumlah Aitem

Sudah sesuai

Pekanbaru, Desember 2022

Validator

Drs. Cipto Hadi, M.Pd.

NIP. 196707081998021001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR  
SKALA EFIKASI DIRI**

**1. Definisi Operasional**

Efikasi diri adalah suatu kepercayaan yang berasal dari diri individu terhadap kemampuan untuk mengontrol dan mengembangkan kemampuan yang dimilikinya. Teori efikasi diri ini mengacu dari teori Bandura (1990). Alat ukur yang digunakan dalam efikasi diri pada penelitian ini adalah *general self efficacy scale* 10 aitem yang bersifat *unidimensional* dimodifikasi dari hasil adaptasi dari Novrianto (2019) berdasarkan teori Bandura yang mengacu pada 3 dimensi efikasi diri yaitu *magnitude* (tingkat kesulitan tugas) dengan indikator keyakinan terhadap kemampuan dalam mengambil tindakan, keyakinan dalam menghadapi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi, dan berpikir positif terhadap tugas yang dikerjakan; *generality* (luas bidang perilaku) dengan indikator mampu menyikapi situasi dengan sikap positif dan menggunakan pengalaman untuk mencapai tujuan; dan *streght* (kemantapan keyakinan) dengan indikator memiliki keyakinan terhadap potensi diri yang kuat dalam menyelesaikan tugas, memiliki semangat tinggi dan tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas dan memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas sekolah dengan baik.

**2. Skala yang Digunakan**

- ( ) Buat Sendiri
- ( ) Terjemahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(✓)Modifikasi

**3. Jumlah Pernyataan (Aitem)**

10

**4. Penilaian Aitem**

Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Cukup Sesuai (CS), Sangat Sesuai (SS).

**5. Petunjuk**

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi efikasi diri yaitu: *general self-efficacy scale* hasil adaptasi yang dilakukan oleh Novrianto (2019) berdasarkan adaptasi dari Schwarzer dan Jerusalem (1995).

No	Pernyataan		Keterangan		
	Sebelum Modifikasi	Setelah Modifikasi	R	KR	TR
1	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras dalam belajar dan menentukan karir saya dimasa depan	✓		
2	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan karir saya	✓		
3	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan karir saya	✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga		✓		
5	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga		✓		
6	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya		✓		
7	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut		✓		
8	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, yang menghambat karir saya dimasa depan, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya	✓		
9	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut		✓		
10	Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik	Apapun yang terjadi pada karir saya dimasa depan, saya akan dapat mengatasinya dengan baik	✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

Sudah Sesuai

2. Bahasa

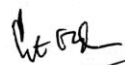
Sudah Sesuai

3. Jumlah Aitem

Sudah Sesuai

Pekanbaru, Desember 2022

Validator



**Drs. Cipto Hadi, M.Pd.**

NIP. 196707081998021001





## **LAMPIRAN B**

Lembar Validasi Narasumber

UIN SUSKA RIAU

### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR  
SKALA PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR**

**1. Definisi Operasional**

Pengambilan Keputusan Karir adalah suatu usaha yang dilakukan seseorang untuk membantu seseorang tersebut untuk menentukan pilihan karir yang tepat sesuai dengan dirinya dan berdasarkan informasi dari luar yang sesuai dengan kebutuhan dirinya. Teori pengambilan keputusan karir mengacu pada teori Conger (1991), alat ukur yang digunakan dalam pengambilan keputusan karir pada penelitian ini adalah skala pengambilan keputusan karir 24 aitem yang dimodifikasi dari Frederica (2020) yang mengacu pada 6 aspek menurut Conger (1991), yaitu 1) Pengetahuan mengenai karir, dengan indikator memiliki pengetahuan dalam dunia kerja; 2) Pemahaman diri, dengan indikator memahami kelebihan dan kekurangan diri, memiliki sikap melibatkan diri, kesadaran akan kesempatan karir; 3) Kecocokan pilihan karir dengan diri, dengan indikator membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik; 4) Minat, dengan indikator mampu membuat atau mengambil keputusan karir secara mandiri; 5) Proses membuat keputusan, dengan indikator memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir; 6) Masalah Interpersonal, dengan indikator mampu dan terampil dalam menyelesaikan masalah.

No.	Aspek	Indikator	No. Aitem		Jumlah
			Favo	Unvavo	
1.	Pengetahuan mengenai karir	1.1 Memahami kelebihan dan kekurangan diri	2, 13	7	3
		1.2 Memiliki sikap melibatkan diri	20, 24	14	3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		1.3 Kesadaran akan kesempatan karir	22, 8	3	3
2.	Pemahaman diri	Memahami kelebihan dan kekurangan diri	1, 18	9	3
3.	Kecocokan pilihan karir dengan diri	Membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik	6, 16	23, 15	4
4.	Minat	Mampu membuat atau mengambil keputusan karir secara mandiri	5, 10	21	3
5.	Proses membuat keputusan	Memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir	17	12	2
6.	Masalah Interpersonal	mampu dan terampil dalam menyelesaikan masalah	4	11, 19	3
<b>Total Aitem</b>			14	10	24

**2. Skala yang Digunakan**

- ( ) Buat Sendiri
- ( ) Terjemahan
- (✓) Modifikasi

**3. Jumlah Pernyataan (Aitem)**

24

**4. Penilaian Aitem**

Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

**5. Petunjuk**

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek pengambilan keputusan karir yaitu skala pengambilan keputusan karir 24 aitem yang dimodifikasi dari Frederica (2020) yang mengacu pada 6 aspek menurut Conger (1991).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	Indikator	No	Pernyataan Sebelum modifikasi	Pernyataan Setelah modifikasi	Keterangan		
					R	KR	TR
Pengetahuan Mengenai Karir	Memiliki pengetahuan dalam dunia kerja.	2	Saya mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya. (F)		✓		
		7	Saya tidak mengetahui yang harus dilakukan pada pekerjaan yang saya inginkan. (UF)	Saya kurang mengetahui yang harus dilakukan pada pekerjaan yang saya inginkan. (UF)	✓		
		13	Saya memahami segala persyaratan di bidang pekerjaan yang ingin saya tekuni (F)		✓		
	Memiliki sikap melibatkan diri	20	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah untuk meningkatkan kemampuan yang dapat menunjang karir saya kelak. (F)	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah untuk menambah pengalaman saya di dunia kerja nantinya (F)	✓		
		24	Mengikuti bimbingan belajar membuat saya mendapatkan kemudahan mengenai pilihan-pilihan karir. (F)		✓		
		14	Mengikuti bimbingan belajar tidak membantu saya dalam menentukan pilihan karir (UF)		✓		
		22	Kesadaran akan kesempatan	Menurut saya, semua orang mempunyai		✓	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	karir		kesempatan yang sama untuk sekolah dan bekerja sesuai dengan keinginannya. <b>(F)</b>		✓		
		3	Untuk saat ini, jika ada tawaran pekerjaan saya memilih untuk tidak mengambilnya karena hanya membuang waktu. <b>(UF)</b>		✓		
		8	Saya sungguh beruntung dengan adanya kewajiban mengikuti PKL dari sekolah. <b>(F)</b>		✓		
Pemahaman Diri	Memahami kelebihan dan kekurangan diri	1	Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya. <b>(F)</b>		✓		
		9	Saya sulit dalam memahami kelebihan dan kelemahan diri <b>(UF)</b>		✓		
		18	Saya memiliki bakat yang sesuai dengan cita-cita yang saya inginkan. <b>(F)</b>		✓		
Kecocokan Pilihan Karir dengan Diri	Membuat pilihan karir yang sesuai dan terbaik.	6	Saya sudah mempunyai pilihan pekerjaan di masa depan yang sesuai dengan bidang yang saya sukai <b>(F)</b>		✓		
		23	Saya bingung Memilih karir yang sesuai dengan diri saya. <b>(UF)</b>		✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		16	Saya sudah memiliki pilihan sekolah lanjutan atau pekerjaan yang akan saya tekuni setelah lulus dari SMK <b>(F)</b>		✓		
		15	Saya belum memikirkan pilihan karir untuk masa depan saya <b>(UF)</b>		✓		
Minat	Mampu membuat atau mengambil keputusan karir secara mandiri	5	Seiring bertambahnya usia, saya melatih diri saya sendiri untuk berusaha mandiri dalam mengambil sebuah keputusan <b>(F)</b>		✓		
		10	Saya berusaha mengevaluasi hasil terhadap prediksi dari suatu keputusan yang telah dibuat. <b>(F)</b>		✓		
		21	Saya merasa belum bisa menentukan sebuah pilihan, sehingga sering tidak mampu untuk memilih <b>(UF)</b>		✓		
Proses Membuat Keputusan	Memahami langkah-langkah pembuatan keputusan karir	17	Saya memikirkan sebab dan akibat dari setiap alternatif- alternatif sebuah keputusan. <b>(F)</b>		✓		
		12	Bagi saya tidak ada pertimbangan-pertimbangan tertentu dalam memutuskan sesuatu. <b>(UF)</b>		✓		
Masalah Intrapersonal	Mampu dan terampil dalam	4	Saya mampu mencari solusi pemecahan		✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menyelesaikan masalah		masalah mengenai karir saya secara mandiri. (F)		✓		
		11	Saya kurang mampu dalam mengatasi sebuah konflik. (UF)		✓		
		19	Saya panik ketika menghadapi sebuah masalah sehingga tidak terselesaikan dengan baik. (UF)		✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

*ada*  
.....  
.....

2. Bahasa

*ada*  
.....  
.....

3. Jumlah Aitem

*ada*  
.....  
.....

Pekanbaru, Desember 2022

Validator



Desma Husni, S.Pd.I., S.Psi., M.A., Psikolog.

NIP: 197812282006042002



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR  
SKALA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR**

**1. Defnisi Operasional**

Regulasi diri dalam belajar adalah suatu proses yang dilakukan individu untuk mencapai suatu tujuan dalam belajar dengan mengetahui perilaku, suatu dorongan untuk diri sendiri dan menggunakan suatu kegunaan kognitif dalam belajar. Teori Regulasi diri mengacu berdasarkan teori Zimmerman (1960). Alat ukur yang digunakan dalam regulasi diri dalam belajar pada penelitian ini adalah skala regulasi diri Skala regulasi diri dalam belajar yang digunakan berdasarkan teori Zimmerman (1960) yang dimodifikasi dari penelitian Nursalisa (2022) yang mengacu pada 3 aspek dari regulasi diri dalam belajar adalah 1) Metakognitif, indikatornya adalah merencanakan, mengendalikan, dan konsekuensi diri; 2) motivasi, indikatornya adalah mencari informasi, Evaluasi diri, mencari bantuan; 3) perilaku, indikatornya adalah mengulang pelajaran, penataan lingkungan.

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Metakognisi	Merencanakan Mengorganisasi Konsekuensi diri	1,2,5,6,9,10	3,4,7,8,11,12	12
2	Motivasi	Mencari Informasi Evaluasi Diri Mencari Bantuan	13,14,17,18,21,22	15,16,19,20,23,24,25	13
3	Perilaku	Mengulang Pelajaran Penataan Lingkungan	26,27,28,30,31	29,32,33	8



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Jumlah</b>	<b>33</b>
---------------	-----------

**6. Skala yang Digunakan**

- ( ) Buat Sendiri
- ( ) Terjemahan
- ( ✓ ) Modifikasi

**7. Jumlah Pernyataan (Aitem)**

33

**8. Penilaian Aitem**

Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Setuju (S), Sangat Setuju (SS).

**9. Petunjuk**

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek regulasi diri yaitu: Skala regulasi diri dalam belajar yang digunakan berdasarkan teori Zimmerman (1990) yang dimodifikasi dari penelitian Nursalisa (2022) yang terdiri dari 3 aspek yaitu metakognisi, motivasi, dan perilaku.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		Keterangan		
			Sebelum Modifikasi	Setelah Modifikasi	R	KR	TR
Metakognitif	Merencanakan	1.	Saya memiliki jadwal dalam belajar dan menyelesaikan tugas (F)		✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		2. Saya memiliki target dalam belajar setiap harinya (F)		✓		
		3. Saya mengikuti kuliah <i>online</i> hanya untuk absen (UF)	Saya mengikuti kegiatan belajar mengajar hanya untuk absen	✓		
		4. Saya menjalani perkuliahan hanya untuk melepaskan kewajiban (UF)	Saya menjalani kegiatan sekolah hanya untuk melepaskan kewajiban (UF)	✓		
	Mengorganisasi	5. Saya suka menulis kembali catatan yang membuat saya mudah untuk memahami materi pelajaran (F)		✓		
		6. Saya menggunakan waktu luang untuk membaca buku atau pelajaran (F)		✓		
		7. Saya menghabiskan waktu malam dengan menonton TV/bermain HP (UF)		✓		
		8. Saya menggunakan waktu luang untuk bermain HP (UF)		✓		
	Konsekuensi Diri	9. Saya memuji diri sendiri ketika berhasil menyelesaikan tugas (F)		✓		
		10. Saya memberikan hadiah pada diri sendiri ketika berhasil mencapai target (F)		✓		
		11. Saya tidak merasa bersalah ketika melakukan kesalahan (UF)		✓		
		12. Saya tidak menghukum diri sendiri ketika melakukan kesalahan (UF)		✓		
Motivasi	Mencari Informasi	13. Saya mencari informasi di internet tentang pelajaran (F)		✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		14. Saya mencari informasi dengan membaca buku (F)		✓		
		15. Saya menggunakan internet hanya untuk social media (UF)		✓		
		16. Saya tidak berusaha untuk mencari informasi tentang pelajaran yang tidak saya pahami (UF)		✓		
	Evaluasi Diri	17. Saya suka menilai kemajuan yang saya dapatkan (F)		✓		
		18. Saya belajar dari kesalahan yang telah saya lakukan (F) <i>dan pernah</i>		✓		
		19. Saya tidak sadar dengan kesalahan yang saya lakukan (UF)		✓		
		20. Saya tidak pernah memikirkan kembali hal yang telah saya lakukan (UF)		✓		
	Mencari Bantuan	21. Dalam menyelesaikan tugas kuliah yang sulit, saya meminta bantuan kepada teman (F)	Dalam menyelesaikan tugas sekolah yang sulit, saya meminta bantuan kepada teman (F)	✓		
		22. Saya meminta bantuan kepada senior apabila tugas yang diberikan kurang saya pahami (F)		✓		
		23. Saya ragu dengan kemampuan teman saya, sehingga saya tidak pernah meminta bantuan (UF)		✓		
		24. Saya segan minta bantuan kepada teman saya meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas kuliah (UF)	Saya segan minta bantuan kepada teman saya meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah (UF)	✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		25.	Saya malu untuk bertanya dengan dosen tentang materi yang tidak saya pahami (UF)	Saya malu untuk bertanya dengan guru tentang materi yang tidak saya pahami (UF)	✓		
Perilaku	Mengulang Pelajaran	26.	Saya mengulang materi yang telah saya pelajari (F)		✓		
		27.	Saya sering menulis ulang materi yang telah saya pelajari dan membacanya lagi (F)		✓		
		28.	Saya sering membaca lagi catatan saya (F)		✓		
		29.	Saya menjadikan buku pelajaran saya sebagai koleksi (UF)		✓		
	Penataan Lingkungan	30.	Saya memiliki ruang khusus sebagai tempat belajar yang nyaman (F)		✓		
		31.	Saya merapikan meja belajar ketika akan belajar dan selesai belajar (F)		✓		
		32.	Saya membiarkan buku pelajaran saya berserakan di meja belajar (UF)		✓		
		33.	Saya tidak memiliki tempat khusus untuk belajar (UF)		✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

2. Isi (kesesuaian)

.....  
.....

3. Bahasa

.....  
.....

4. Jumlah Aitem

.....  
.....

Pekanbaru, Desember 2022

Validator



**Desma Husni, S.Pd.I, S.Psi., M.A., Psikolog.**

**NIP: 197812282006042002**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR  
SKALA EFIKASI DIRI**

**1. Definisi Operasional**

Efikasi diri adalah suatu kepercayaan yang berasal dari diri individu terhadap kemampuan untuk mengontrol dan mengembangkan kemampuan yang dimilikinya. Teori efikasi diri ini mengacu dari teori Bandura (1990). Alat ukur yang digunakan dalam efikasi diri pada penelitian ini adalah *general self efficacy scale*. 10 aitem yang bersifat *unidimensional* dimodifikasi dari hasil adaptasi dari Novrianto (2019) berdasarkan teori Bandura yang mengacu pada 3 dimensi efikasi diri yaitu *magnitude* (tingkat kesulitan tugas) dengan indikator keyakinan terhadap kemampuan dalam mengambil tindakan, keyakinan dalam menghadapi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi, dan berpikir positif terhadap tugas yang dikerjakan; *generality* (luas bidang perilaku) dengan indikator mampu menyikapi situasi dengan sikap positif dan menggunakan pengalaman untuk mencapai tujuan; dan *streght* (kemantapan keyakinan) dengan indikator memiliki keyakinan terhadap potensi diri yang kuat dalam menyelesaikan tugas, memiliki semangat tinggi dan tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas dan memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas sekolah dengan baik.

**2. Skala yang Digunakan**

- ( ) Buat Sendiri
- ( ) Terjemahan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(✓)Modifikasi

**3. Jumlah Pernyataan (Aitem)**

10

**4. Penilaian Aitem**

Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Cukup Sesuai (CS), Sangat Sesuai (SS).

**5. Petunjuk**

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi efikasi diri yaitu: *general self-efficacy scale* hasil adaptasi yang dilakukan oleh Novrianto (2019) berdasarkan adaptasi dari Schwarzer dan Jerusalem (1995).

No	Pernyataan		Keterangan		
	Sebelum Modifikasi	Setelah Modifikasi	R	KR	TR
1	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras dalam belajar dan menentukan karir saya dimasa depan	✓		
2	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan karir saya	✓		
3	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan karir saya	✓		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga		✓		
5	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga		✓		
6	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya		✓		
7	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut		✓		
8	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, yang menghambat karir saya dimasa depan, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya	✓		
9	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut		✓		
10	Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik	Apapun yang terjadi pada karir saya dimasa depan, saya akan dapat mengatasinya dengan baik	✓		



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

6. Isi (kesesuaian)

*cbp*  
 .....  
 .....

7. Bahasa

*cbp*  
 .....  
 .....

8. Jumlah Aitem

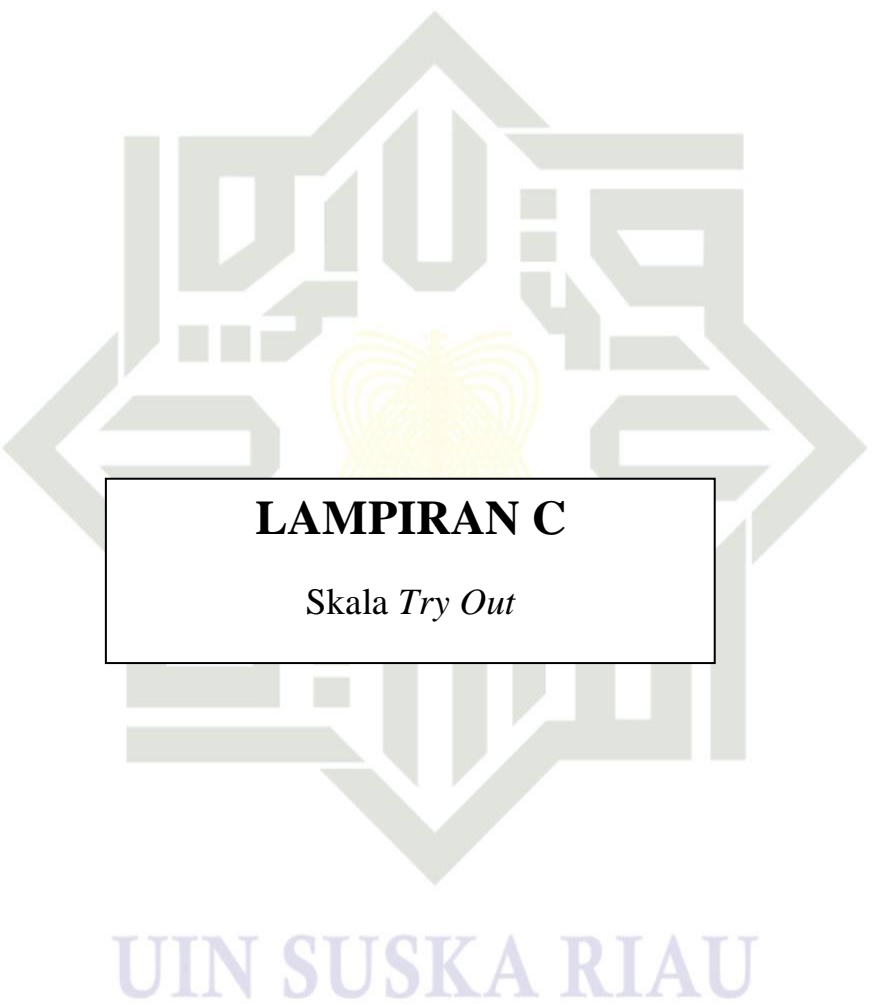
*cbp*  
 .....  
 .....

Pekanbaru, Desember 2022

**Validator**

**Desma Husni, S.Pd.I., S.Psi., M.A., Psikolog.**

**NIP: 197812282006042002**



## LAMPIRAN C

*Skala Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## SKALA PENELITIAN

*Assalamuallaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Perkenalkan saya Ibtihal Naitiqah, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada siswa SMK Perpajakan Riau. Penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara/i untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang saudara/i berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini:

Pada skala terdapat beberapa pernyataan. Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Saudara/i sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri saudara/i. Jawaban yang berikan akan dijamin kerahasiannya. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan waktu saudara/i dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Hormat Peneliti,

Ibtihal Naitiqah

## LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN PENELITIAN

Dengan ini saya mengharapkan partisipan saudara/i sebagai responden pada penelitian saya.

1. Apa yang perlu dilakukan bila berpartisipasi?

Jika saudara/i memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka partisipasi saudara/i meliputi:

- Mengisi data diri (boleh menyamakan nama)
- Mengisi kuisioner dengan lengkap sesuai dengan petunjuk, pastikan seluruh jawaban yang saudara/i berikan benar-benar sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan yang sebenarnya.

2. Apa resiko yang mungkin terjadi bila saya berpartisipasi dalam penelitian ini?

Tidak ada resiko apapun dalam partisipasi pada penelitian ini karena tidak mencakup topik yang sensitif.

3. Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi?

Penelitian ini mungkin tidak dapat memberikan keuntungan secara langsung kepada saudara/i, namun diharapkan hasil dari penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama yang terkait dengan kajian bidang Psikologi

Saya telah membaca seluruh pernyataan di atas dan saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

- Ya, saya bersedia
- Tidak bersedia

Responden Penelitian\*

\_\_\_\_\_  
\*tanda tangan jika bersedia

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### IDENTITAS DIRI

Isilah data di bawah ini sebelum anda mengisi skala  
Nama/Inisial :

Lulusan :

Kelas :

Jenis Kelamin :

### Jawablah Pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah anda sudah mulai merencanakan karir?

- Sudah
- Belum

2. Apa rencana anda setelah tamat SMK?

- Bekerja
- Kuliah

3. Aktivitas selain sekolah

- Tidak ada
- Organisasi
- Kerja

Lainnya \_\_\_\_\_

4. Kendala-kendala saat merencanakan karir kedepannya .....

.....  
.....  
.....

### Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

- SS : Sangat Sesuai
- S : Sesuai
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang mengerjakan tugas secara berkelompok.	✓			

Keterangan: Artinya pernyataan di atas Sangat Sesuai dengan diri Anda

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA 1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	TS	STS	
1	Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya.					
2	Saya mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya.					
3	Untuk saat ini, jika ada tawaran pekerjaan saya memilih untuk tidak mengambinya karena hanya membuang-buang waktu.					
4	Saya mampu mencari solusi pemecahan masalah mengenai karir saya secara mandiri.					
5	Sering bertambahnya usia, saya melatih diri saya sendiri untuk berusaha mandiri dalam mengambil sebuah keputusan.					
6	Saya sudah mempunyai pilihan pekerjaan di masa depan yang sesuai dengan bidang yang saya sukai					
7	Saya tidak mengetahui hal-hal yang harus dilakukan pada pekerjaan yang saya inginkan.					
8	Saya aunguh beruntung dengan adanya kewajiban mengikuti PKL dari sekolah					
9	Saya sulit dalam memahami kelebihan dan kelemahan diri.					
10	Saya berusaha mengevaluasi hasil terhadap prediksi dari suatu keputusan yang telah dibuat.					
11	Saya kurang mampu dalam mengatasi sebuah konflik.					
12	Bagi saya tidak ada pertimbangan-pertimbangan tertentu dalam memutuskan sesuatu					
13	Saya memahami segala persyaratan di bidang pekerjaan yang ingin saya tekuni.					
14	Mengikuti bimbingan belajar tidak membantu saya dalam menentukan pilihan karir.					
15	Saya belum memikirkan pilihan karir untuk masa depan saya					

16	Saya sudah memiliki pilihan sekolah lanjutan atau pekerjaan yang akan saya tekuni setelah lulus dari SMK.				
17	Saya memikirkan sebab dan akibat dari setiap alternatif-alternatif sebuah keputusan.				
18	Saya memiliki bakat yang sesuai dengan cita-cita yang saya inginkan.				
19	Saya merasa panik ketika menemui masalah dalam proses pencarian karir.				
20	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah untuk meningkatkan kemampuan yang dapat menunjang karir saya kelak.				
21	Saya merasa belum bisa menentukan sebuah pilihan, sehingga sering tidak mampu untuk memilih.				
22	Menurut saya, semua orang mempunyai kesempatan yang sama untuk sekolah dan bekerja sesuai dengan keinginannya.				
23	Saya bingung memilih karir yang sesuai dengan diri saya.				
24	Mengikuti bimbingan belajar membuat saya mendapatkan kemudahan mengenai pilihan-pilihan karir.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA 2

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki jadwal dalam belajar dan menyelesaikan tugas				
2	Saya memiliki target dalam belajar setiap harinya				
3	Saya mengikuti kegiatan belajar mengajar hanya untuk absen				
4	Saya menjalani kegiatan sekolah hanya untuk melupakan kewajiban				
5	Saya suka menulis kembali catatan yang membuat saya mudah untuk memahami materi pelajaran				
6	Saya menggunakan waktu luang untuk membaca buku atau pelajaran				
7	Saya menghabiskan waktu malam dengan menonton TV/bemarin HP				
8	Saya menggunakan waktu luang untuk bermain HP				
9	Saya memuji diri sendiri ketika berhasil menyelesaikan tugas				
10	Saya memberikan hadiah pada diri sendiri ketika berhasil mencapai target				
11	Saya tidak merasa bersalah ketika melakukan kesalahan				
12	Saya tidak mengkhukum diri sendiri ketika melakukan kesalahan				
13	Saya mencari informasi di internet tentang pelajaran				
14	Saya mencari informasi dengan membaca buku				
15	Saya menggunakan internet hanya untuk social media				
16	Saya tidak berusaha untuk mencari informasi tentang pelajaran yang tidak saya pahami				
17	Saya suka menilai kemajuan yang saya dapatkan				

18	Saya belajar dari kesalahan yang telah saya lakukan				
19	Saya tidak sadar dengan kesalahan yang saya lakukan				
20	Saya tidak pernah memikirkan kembali hal yang telah saya lakukan				
21	Dalam menyelesaikan tugas sekolah yang sulit, saya meminta bantuan kepada teman				
22	Saya meminta bantuan kepada senior apabila tugas yang diberikan kurang saya pahami				
23	Saya ragu dengan kemampuan teman saya, sehingga saya tidak pernah meminta bantuan				
24	Saya segan minta bantuan kepada teman saya meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah				
25	Saya malu untuk bertanya dengan guru tentang materi yang tidak saya pahami				
26	Saya mengulang materi yang telah saya pelajari				
27	Saya sering menulis ulang materi yang telah saya pelajari dan membacanya lagi				
28	Saya sering membaca lagi catatan saya				
29	Saya menjadikan buku pelajaran saya sebagai koleksi				
30	Saya memiliki ruang khusus sebagai tempat belajar yang nyaman				
31	Saya merapikan meja belajar ketika akan belajar dan selesai belajar				
32	Saya membiarkan buku pelajaran saya berserakan di meja belajar				
33	Saya tidak memiliki tempat khusus untuk belajar				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA 3

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras dalam belajar dan menentukan karir saya dimasa depan				
2	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan karir saya				
3	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan karir saya				
4	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga				
5	Berikat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga				
6	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya				
7	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut				
8	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, yang menghambat karir saya dimasa depan, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya				
9	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara unik, keluar dari kesulitan tersebut				
10	Apapun yang terjadi pada karir saya dimasa depan, saya akan dapat mengatasinya dengan baik				

Catatan:  
Periksa kembali dan pastikan bahwa seluruh pernyataan sudah anda respon dengan memberi tanda ceklis (✓) yang sesuai dengan diri anda serta tidak ada yang terlupakan.

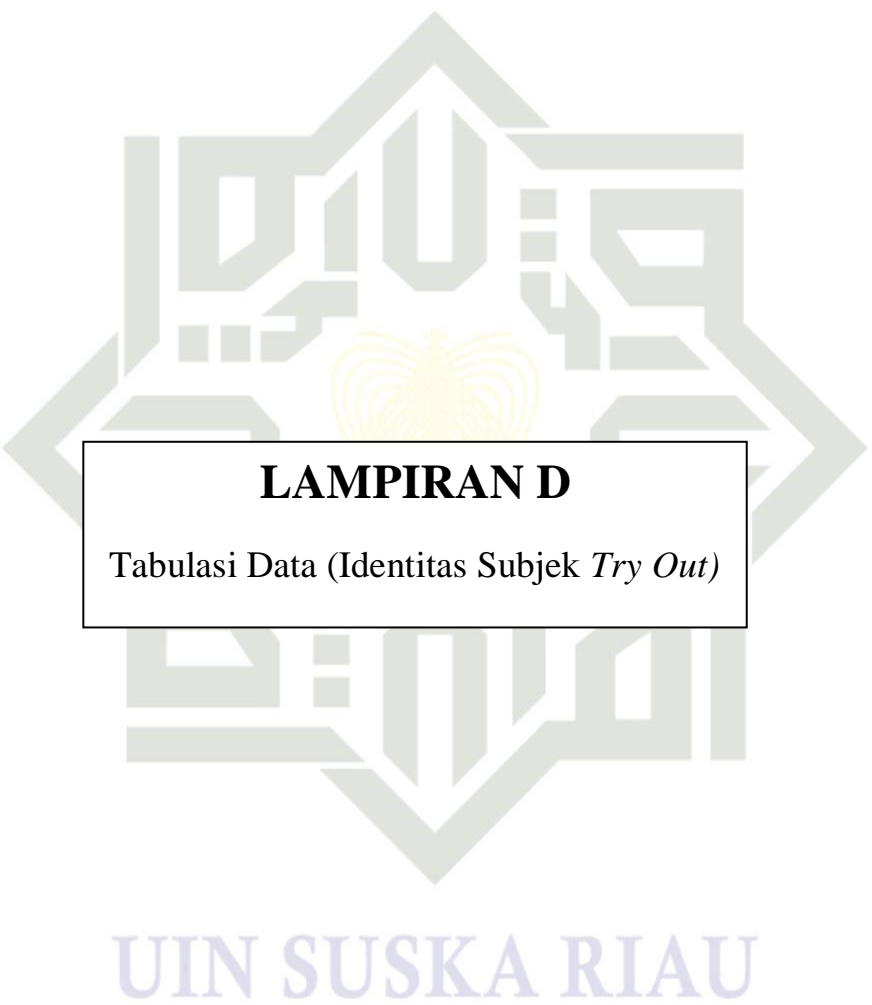
TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







## LAMPIRAN D

Tabulasi Data (Identitas Subjek *Try Out*)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Tabulasi Data (Identitas Subjek *Try Out*)

No	Nama/Inisial	Jenis Kelamin	Jurusan	Kelas
1.	MK	Perempuan	Akuntansi	XII
2.	APP	Laki-laki	Akuntansi	XII
3.	PAI	Perempuan	Akuntansi	XII
4.	RRD	Perempuan	Akuntansi	XII
5.	ADP	Perempuan	Akuntansi	XII
6.	SP	Perempuan	Akuntansi	XII
7.	CA	Perempuan	Akuntansi	XII
8.	SHP	Perempuan	Akuntansi	XII
9.	AYA	Perempuan	Akuntansi	XII
10.	RS	Perempuan	Akuntansi	XII
11.	AME	Laki-laki	Akuntansi	XII
12.	MHS	Perempuan	Akuntansi	XII
13.	N	Perempuan	Akuntansi	XII
14.	AKR	Laki-laki	Akuntansi	XII
15.	SJ	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
16.	Y	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
17.	B	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
18.	FN	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
19.	FYS	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
20.	R	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
21.	S	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
22.	F	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
23.	A	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
24.	F	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
25.	R	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
26.	G	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
27.	NS	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
28.	NS	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
29.	RMP	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
30.	TN	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
31.	MDP	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	XI
32.	C	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
33.	S	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
34.	DM	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
35.	AK	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	XI
36.	SH	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
37.	CG	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XI
38.	AP	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	XI
39.	NM	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
40.	N	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
41.	I	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
42.	I	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
43.	AR	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
44.	CM	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

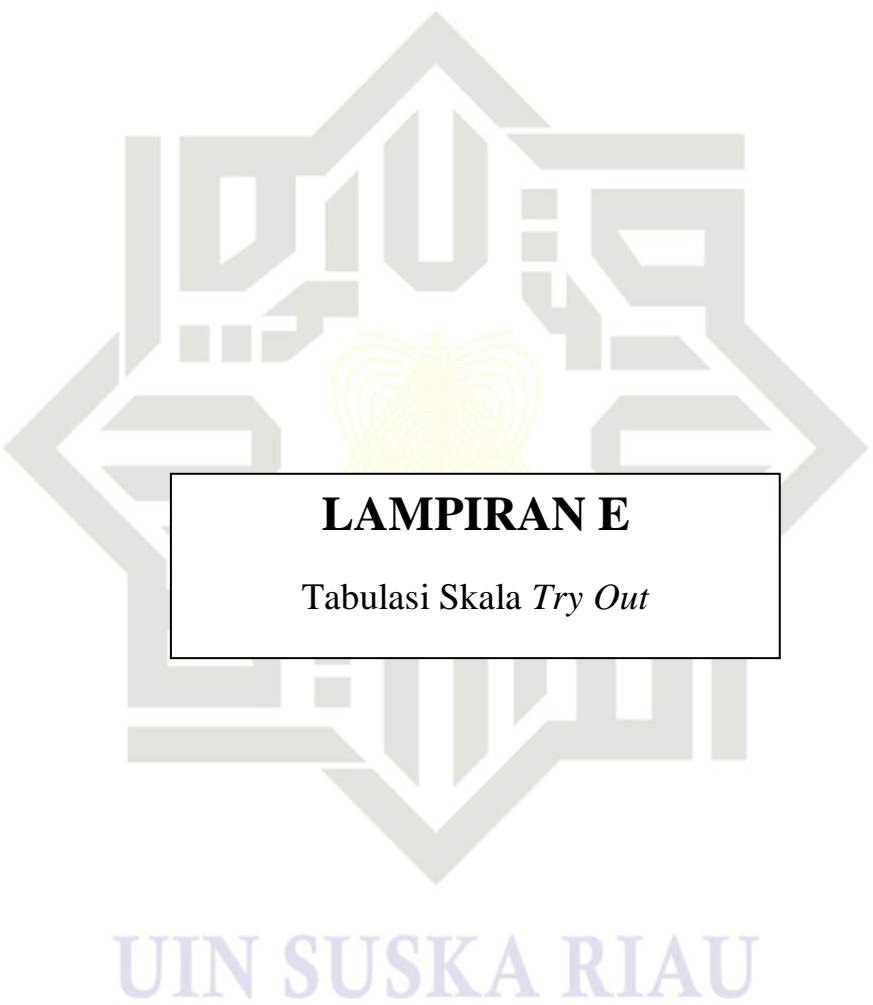
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45.	S	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
46.	AVAR	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
47.	S	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	X
48.	MA	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	X
49.	REN	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
50.	NMS	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
51.	ADP	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
52.	RF	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
53.	FPF	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
54.	FA	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	X
55.	AA	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	X
56.	NT	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	X
57.	FR	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
58.	NS	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
59.	S	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
60.	SP	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
61.	A	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
62.	MS	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
63.	CN	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
64.	SR	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
65.	PW	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
66.	JM	Perempuan	Akuntansi	XII
67.	FH	Perempuan	Akuntansi	XII
68.	RPA	Perempuan	Akuntansi	XII
69.	ANA	Perempuan	Akuntansi	XII
70.	DYP	Perempuan	Akuntansi	XII
71.	N	Perempuan	Akuntansi	XII
72.	RA	Laki-laki	Akuntansi	XII
73.	SES	Perempuan	Akuntansi	XII
74.	MSA	Laki-laki	Akuntansi	XII



## LAMPIRAN E

Tabulasi Skala *Try Out*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABULASI DATA SKALA (TRY OUT)  
VARIABEL PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
1	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	67
2	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	83
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	88
4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	82
5	3	4	2	3	4	3	2	4	2	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	1	3	70
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	70
7	4	2	1	4	2	2	1	2	1	2	4	1	4	1	4	2	4	1	2	3	2	2	1	4	56
8	3	3	1	3	3	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	4	3	2	2	3	1	2	1	4	54
9	4	3	2	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3	2	4	4	4	4	2	3	2	3	2	3	73
10	3	3	2	4	4	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	2	4	4	2	4	2	2	2	2	65
11	2	3	2	4	3	4	2	4	2	3	2	2	4	2	4	3	4	3	2	4	2	4	1	3	69
12	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	4	1	3	1	4	4	3	2	1	3	1	3	1	3	58
13	4	3	1	4	3	2	1	3	1	3	1	1	4	2	3	2	4	2	2	3	2	2	1	4	58
14	1	1	1	3	1	2	1	4	1	3	1	1	3	1	3	3	3	1	1	2	1	2	3	2	45
15	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	2	4	2	4	2	4	3	2	3	2	2	2	2	62
16	2	3	1	3	3	3	1	4	1	3	1	1	3	1	3	2	3	3	1	4	1	3	1	1	52
17	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	58
18	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	57
19	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	1	3	4	3	2	3	3	2	4	1	2	63

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

20	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	76
21	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	71
22	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4	65
23	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	68
24	2	3	1	3	4	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	54
25	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	3	2	4	3	4	66
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	4	2	2	86
27	4	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	4	3	2	4	2	3	1	2	66
28	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	73
29	2	1	2	3	1	2	2	3	2	4	2	2	3	2	4	3	3	1	2	1	2	2	1	4	54
30	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	1	3	59
31	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	3	2	2	75
32	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	76
33	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	73
34	2	2	1	3	2	3	1	2	1	3	2	1	3	2	3	2	3	2	1	3	1	3	2	4	52
35	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	61
36	3	1	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	1	2	65
37	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	1	3	1	3	72
38	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	61
39	4	4	2	4	4	3	2	4	2	4	2	2	4	2	4	3	4	4	3	4	2	3	2	4	76
40	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	73
41	3	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	1	3	1	3	1	3	2	2	2	1	2	3	3	47
42	3	4	1	3	4	4	1	4	1	4	1	1	3	2	4	4	3	3	1	4	1	4	1	3	64

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

43	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	83
44	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	68
45	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	4	1	2	63
46	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	1	4	2	2	3	2	2	1	3	55
47	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	1	4	55
48	4	2	3	4	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	1	4	2	3	72
49	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	4	1	3	1	2	2	4	1	1	2	1	1	3	1	42
50	1	3	1	3	3	2	1	3	1	3	1	1	3	1	3	2	3	3	1	3	1	2	3	2	50
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	73
52	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	1	4	60
53	3	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	1	3	1	2	2	3	2	1	2	1	2	1	3	44
54	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	2	2	3	3	4	2	3	75
55	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	81
56	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	82
57	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	4	60
58	3	3	1	3	4	3	1	3	1	3	1	1	3	2	4	2	3	2	1	3	3	3	1	3	57
59	1	3	1	4	4	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	2	4	4	1	3	1	3	1	2	54
60	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	74
61	2	4	1	4	3	4	1	4	1	4	1	1	4	2	4	4	4	2	1	4	3	4	2	1	65
62	2	4	2	4	4	2	2	4	2	3	2	2	4	2	3	3	4	3	2	4	2	2	2	3	67
63	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	2	2	66
64	3	3	2	3	4	2	2	3	2	4	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	64
65	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	61

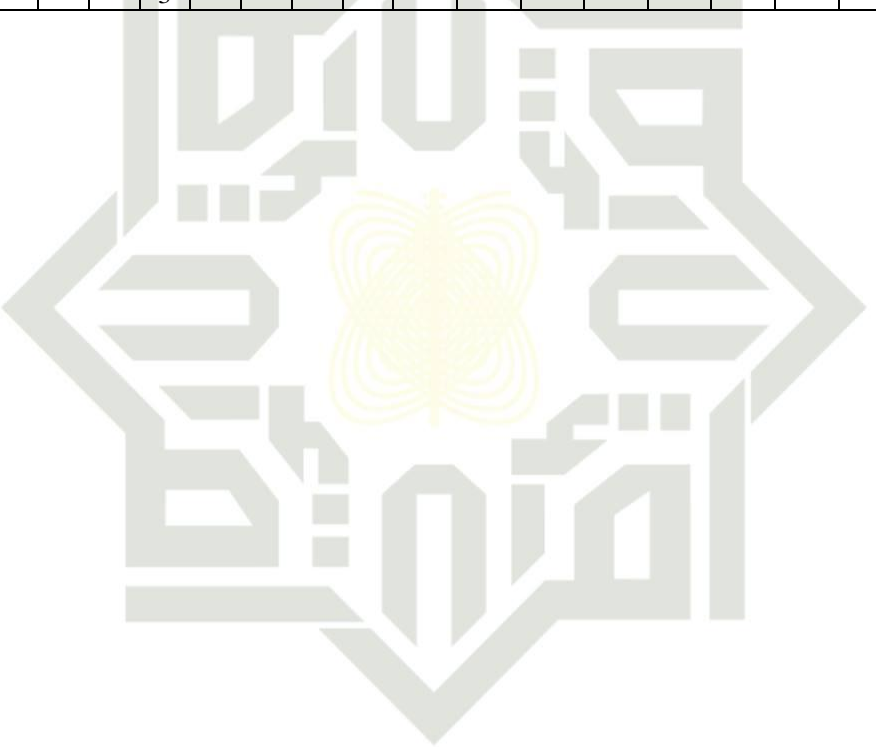
66	4	4	1	4	4	2	1	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	1	1	4	2	2	1	3	62
67	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	90
68	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	63
69	3	2	1	3	4	1	1	2	1	4	1	1	3	1	3	2	3	3	1	4	1	1	1	3	50
70	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	61
71	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	58
72	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	83
73	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	74
74	3	1	4	4	3	3	4	1	1	4	4	3	3	2	3	1	4	3	1	4	1	4	2	4	67

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of S

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







### TABULASI DATA SKALA (TRY OUT) VARIABEL REGULASI DIRI DALAM BELAJAR

1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
2.	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2			
3.	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3		
4.	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	1	4	4	4	4		
5.	4	2	4	3	2	2	2	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3		
6.	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	
7.	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	
8.	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9.	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
10.	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3
11.	3	3	2	4	2	1	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	3	4	1	4	3	1
12.	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	4	3	3	2	2	
13.	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	3	3	2	3	
14.	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	1	2	2	2	4	4	
15.	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	2	3
16.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2
17.	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	1	2	3	1
18.	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	1	2	3	1	2	3	1
19.	3	3	4	2	2	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	1	4	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2

© Hak cipta

Islamic University of Sus

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang. Sebagian atau seluruhnya dilarang untuk diperjual belikan atau untuk tujuan komersial. Untuk lebih jelasnya, silakan kunjungi laman www.uin-suska-riau.ac.id

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Ditinjau dari segi undang-undang, dilarang untuk menyalin, mengutip, atau sebagian atau seluruhnya tanpa izin dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40	3	1	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	1	3	2	1	
41	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	3	2
42	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	
43	2	1	4	2	2	1	1	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	1	4	3	2	3	2	4	3	4	
44	3	2	4	2	2	2	2	3	3	4	3	1	1	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	3	2	2	4	3	
45	3	3	3	4	2	3	1	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	1	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	
46	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	4	3	4	3	2	1	2	4	4	2	1	1	4	3	3	4	1	2	3	3	
47	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	
48	3	1	3	3	2	1	2	3	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	
49	3	1	3	3	2	1	2	3	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	
50	4	4	4	3	2	2	2	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	
51	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	
52	4	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	1	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	
53	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	
54	4	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	1	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
56	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	
57	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	
58	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	2	1	3	3	3	3	2	2	3	
59	4	4	2	4	4	3	2	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	
60	3	4	2	3	3	2	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	
61	2	2	2	3	3	2	2	1	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	
62	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	
63	3	3	1	2	3	2	1	1	3	4	2	3	3	3	1	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	
65	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	

Hak Cipta Ditinjau dari Undang-undang

1. Dilarang menjiptip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska

1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	4	1	2	4	4	4	1	4	1	1	1	1	1
4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
2	1	3	2	2	1	2	3	1	3	2	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	2	4	2	2	3	4	1	2	3	3	1	
3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	
3	3	4	2	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	
3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	
3	1	4	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	
3	2	3	3	3	1	1	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	1	4	3	1



**TABULASI DATA SKALA (TRY OUT)  
VARIABEL EFIKASI DIRI**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
1.	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	35
2.	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	37
3.	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	37
4.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5.	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	34
6.	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	28
7.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	28
8.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28
9.	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	30
10.	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
11.	4	3	2	2	2	4	2	2	4	4	29
12.	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	30
13.	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	34
14.	4	4	4	3	1	4	2	1	3	2	28
15.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
16.	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	25
17.	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	25
18.	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	25

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

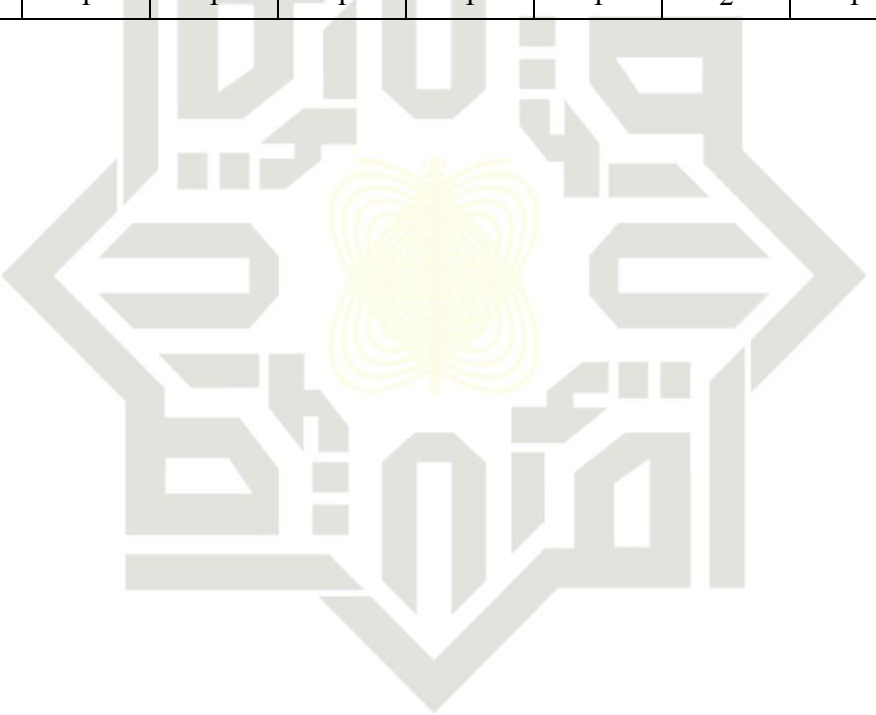
19.	4	4	2	3	3	4	3	2	1	4	30
20.	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	25
21.	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	26
22.	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	34
23.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
24.	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	27
25.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
26.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
27.	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	28
28.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
29.	4	4	1	4	3	4	3	2	3	3	31
30.	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	25
31.	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	29
32.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
33.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
34.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
35.	2	3	1	3	2	3	2	3	2	4	25
36.	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	28
37.	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	34
38.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
39.	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	27
40.	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	27
41.	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	28

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
43.	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	33
44.	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	30
45.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	28
46.	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	29
47.	4	4	2	2	2	4	3	3	4	4	4	32
48.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
49.	1	2	2	4	4	4	1	1	3	2	2	24
50.	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	28
51.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
52.	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	32
53.	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	22
54.	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	31
55.	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	35
56.	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	36
57.	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	31
58.	2	3	2	3	3	4	4	2	2	2	3	28
59.	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	33
60.	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	32
61.	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	32
62.	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	36
63.	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	33
64.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

65.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
66.	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	37
67.	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	32
68.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
69.	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	28
70.	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	25
71.	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4	26
72.	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	29
73.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
74.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	12



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska





## LAMPIRAN F

Uji Reabilitas dan Uji Daya Beda Aitem

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI REABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR

### Uji Coba 1

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	74	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	74	100,0

#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,909	24

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PKK1	62,50	106,993	,433	,907
PKK2	62,51	104,582	,597	,904
PKK3	63,34	101,432	,772	,900
PKK4	62,01	111,630	,328	,909
PKK5	62,30	107,527	,411	,908
PKK6	62,54	105,183	,576	,904
PKK7	63,31	100,409	,791	,899
PKK8	62,34	108,090	,445	,907
PKK9	63,35	100,505	,804	,899
PKK10	62,32	109,263	,398	,908
PKK11	63,09	103,292	,544	,905
PKK12	63,32	100,414	,812	,899
PKK13	62,12	111,588	,357	,908
PKK14	63,32	102,030	,779	,900
PKK15	62,16	111,097	,258	,910
PKK16	62,45	106,497	,460	,907
PKK17	62,01	111,630	,328	,909
PKK18	62,64	107,249	,441	,907
PKK19	63,28	103,220	,716	,901
PKK20	62,23	108,645	,422	,907
PKK21	63,39	105,420	,577	,904
PKK22	62,53	105,157	,569	,904



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PKK23	63,39	107,858	,357	,909
PKK24	62,47	112,116	,142	,914

**Uji Coba 2**

**Skala Pengambilan Keputusan Karir**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	74	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	74	100,0

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,914	23

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PKK1	59,54	104,307	,409	,913
PKK2	59,55	101,456	,602	,909
PKK3	60,38	98,430	,772	,905
PKK4	59,05	108,435	,332	,913
PKK5	59,34	104,446	,410	,913
PKK6	59,58	101,973	,585	,909
PKK7	60,35	97,437	,790	,904
PKK8	59,38	104,704	,464	,911
PKK9	60,39	97,447	,808	,904
PKK10	59,36	106,180	,395	,913
PKK11	60,14	100,283	,543	,910
PKK12	60,36	97,413	,813	,904
PKK13	59,16	108,439	,356	,913
PKK14	60,36	98,947	,783	,905
PKK15	59,20	107,917	,260	,915
PKK16	59,49	103,404	,461	,912
PKK17	59,05	108,435	,332	,913

PKK18	59,68	104,113	,444	,912
PKK19	60,32	100,250	,712	,906
PKK20	59,27	105,433	,429	,912
PKK21	60,43	102,413	,573	,909
PKK22	59,57	101,975	,577	,909
PKK23	60,43	104,742	,357	,914



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI REABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR

### Uji Coba 1

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	74	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	74	100,0

#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,827	33

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RDB1	93,43	80,413	,526	,815
RDB2	93,47	79,677	,657	,812
RDB3	92,99	84,945	,274	,824
RDB4	93,05	84,709	,280	,824
RDB5	93,57	84,112	,301	,823
RDB6	93,88	82,766	,409	,820
RDB7	94,14	82,639	,369	,821
RDB8	94,24	84,543	,254	,825
RDB9	93,51	85,787	,177	,827
RDB10	93,35	83,765	,260	,825
RDB11	93,46	83,813	,279	,824
RDB12	93,07	85,516	,246	,825
RDB13	93,20	83,780	,365	,821
RDB14	93,38	83,745	,347	,822
RDB15	93,61	86,379	,097	,831
RDB16	93,20	82,054	,464	,818
RDB17	93,11	84,481	,320	,823
RDB18	92,86	84,255	,354	,822
RDB19	93,46	80,937	,478	,817
RDB20	93,46	88,471	,026	,835



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RDB21	93,46	85,649	,207	,826
RDB22	93,64	85,742	,182	,827
RDB23	93,49	83,267	,405	,820
RDB24	93,86	83,434	,301	,824
RDB25	93,04	88,368	,012	,830
RDB26	93,46	82,279	,485	,818
RDB27	93,64	80,016	,632	,812
RDB28	93,15	84,950	,458	,821
RDB29	93,54	85,813	,165	,828
RDB30	94,09	80,827	,446	,818
RDB31	93,26	83,015	,471	,819
RDB32	93,07	84,612	,327	,823
RDB33	93,97	82,629	,312	,823

**Uji Coba 2**

**Skala Regulasi Diri dalam Belajar**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	74	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	74	100,0

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,872	25

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
RDB1	67,82	78,229	,596	,863
RDB2	67,86	77,598	,728	,860
RDB3	68,50	79,349	,497	,866
RDB4	67,59	81,532	,407	,868
RDB5	68,03	78,575	,649	,862
RDB6	68,27	80,638	,479	,866
RDB7	68,53	79,623	,495	,866
RDB8	68,64	83,084	,269	,872

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RDB10	67,74	82,522	,259	,874
RDB11	67,85	81,306	,365	,870
RDB13	67,59	82,518	,366	,869
RDB14	67,77	83,193	,291	,871
RDB16	67,59	80,491	,489	,866
RDB17	67,50	83,568	,289	,871
RDB18	67,26	83,618	,298	,871
RDB19	67,85	79,909	,464	,867
RDB23	67,88	81,697	,432	,868
RDB24	68,26	80,961	,385	,869
RDB26	67,85	81,306	,462	,867
RDB27	68,03	78,575	,649	,862
RDB28	67,54	83,786	,445	,869
RDB30	68,49	78,472	,521	,865
RDB31	67,65	81,820	,466	,867
RDB32	68,03	81,670	,307	,872
RDB33	68,36	80,646	,358	,871

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI REABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM

### SKALA EFIKASI DIRI

#### Uji Coba 1

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	74	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	74	100,0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

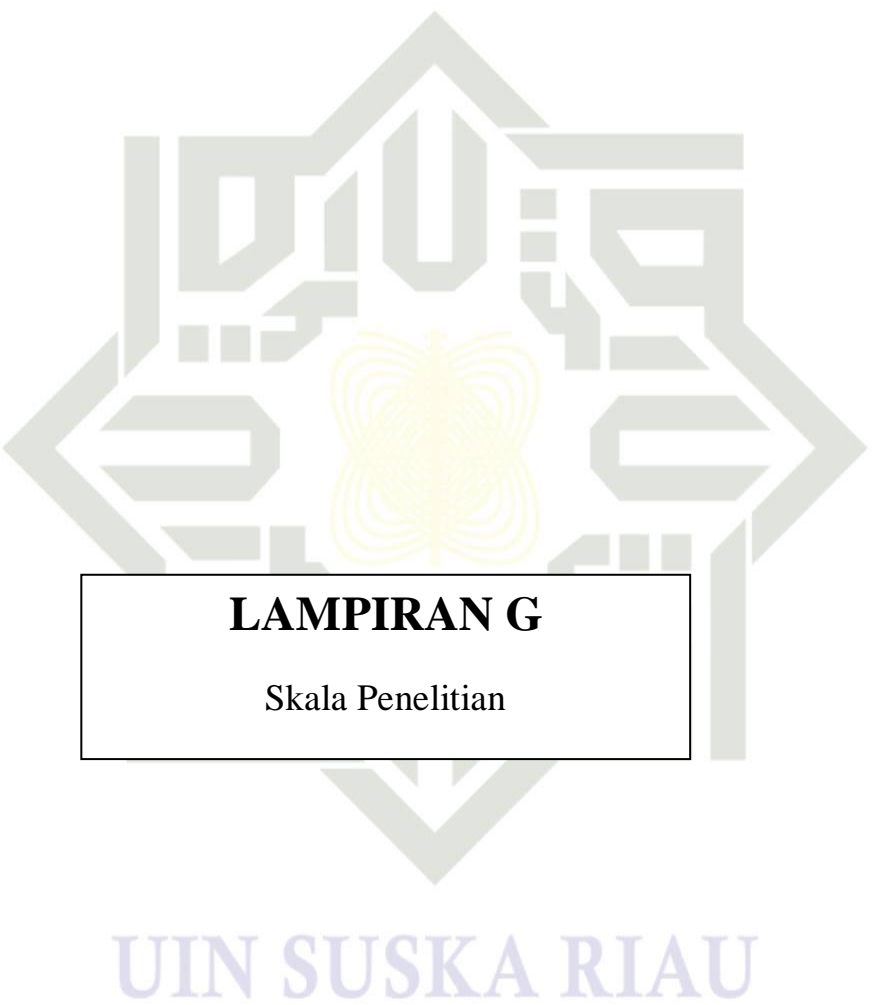
#### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,841	10

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ED1	26,82	16,339	,544	,826
ED2	26,93	16,721	,658	,817
ED3	27,39	17,036	,434	,837
ED4	27,14	16,639	,516	,829
ED5	27,22	16,144	,600	,820
ED6	26,76	17,913	,459	,834
ED7	27,18	16,119	,626	,818
ED8	27,32	17,126	,467	,833
ED9	27,07	16,667	,517	,828
ED10	26,78	16,939	,578	,823





## LAMPIRAN G

### Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## SKALA PENELITIAN

*Assalamu'alaikum 'Arrahmanullahi 'Abarrahman*

Pernalkan saya Ibtihal Natiqah, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian pada siswa SMK Perpagakan Riau. Penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan saudara/ untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang saudara/ berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala terdapat beberapa pernyataan. Diharapkan kepada saudara/ untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Saudara/ sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah pernyataan yang sesuai menurut diri saudara/. Jawaban yang berikan akan dijamin kerahasiannya. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan waktu saudara/ dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Hornat Peneliti,

Ibtihal Natiqah

## IDENTITAS DIRI

Isilah data di bawah ini sebelum anda mengisi skala

Nama/Inisial :  
Jurusan :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :

### Jawablah Pertanyaan dibawah ini!

1. Apakah anda sudah mulai merencanakan karir?  
 Sudah  
 Belum
2. Apa rencana anda setelah tamat SMK?  
 Bekerja  
 Kuliah
3. Aktivitas selain sekolah  
 Tidak ada  
 Organisasi  
 Kerja  
 Lainnya \_\_\_\_\_
4. Kendala-kendala saat merencanakan karir kedepannya (jika ada)  
.....  
.....  
.....

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LEMBAR PERSETUJUAN PARTISIPAN PENELITIAN

Dengan ini saya mengharapkan partisipan saudara/i sebagai responden pada penelitian saya.

### 1. Apa yang perlu dilakukan bila berpartisipasi?

Jika saudara/i memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka partisipasi saudara/i meliputi:

- Mengisi data diri (boleh menyamakan nama)
- Mengisi kuesioner dengan lengkap sesuai dengan petunjuk, pastikan seluruh jawaban yang saudara/i berikan benar-benar sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan yang sebenarnya.

### 2. Apa resiko yang mungkin terjadi bila saya berpartisipasi dalam penelitian ini?

Tidak ada resiko apapun dalam partisipasi pada penelitian ini karena tidak mempelajari topik yang sensitif.

### 3. Apa manfaat yang saya dapatkan jika saya berpartisipasi?

Penelitian ini mungkin tidak dapat memberikan keuntungan secara langsung kepada saudara/i, namun diharapkan hasil dari penelitian ini kedepannya akan bermanfaat bagi masyarakat luas, terutama yang tertarik dengan kajian bidang Psikologi.

Saya telah membaca seluruh pernyataan di atas dan saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

- Ya, saya bersedia
- Tidak bersedia

Responden Penelitian\*

\_\_\_\_\_

\*tanda tangan jika bersedia

## Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada Anda yang menggambarkan diri Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

- SS : Sangat Sesuai  
S : Sesuai  
TS : Tidak Sesuai  
STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya senang mengerjakan tugas secara berkelompok	✓			

Keterangan: Artinya pernyataan di atas Sangat Sesuai dengan diri Anda

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memahami apa saja kekurangan dan kelebihan dalam diri saya.				
2	Saya mengetahui berbagai jenis pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan saya.				
3	Untuk saat ini, jika ada tawaran pekerjaan saya memilih untuk tidak mengahibnya karena hanya membuang-buang waktu.				
4	Saya mampu mencari solusi pemecahan masalah mengenai karir saya secara mandiri.				
5	Sering bertambahnya usia, saya melihat diri saya sendiri untuk berusaha mandiri dalam mengambil sebuah keputusan.				
6	Saya sudah mempunyai pilihan pekerjaan di masa depan yang sesuai dengan bidang yang saya sukai				
7	Saya tidak mengetahui hal-hal yang harus dilakukan pada pekerjaan yang saya inginkan.				
8	Saya sungguh beruntung dengan adanya kewajiban mengikuti PKL dari sekolah				
9	Saya sulit dalam memahami kelebihan dan kelemahan diri.				
10	Saya berusaha mengevaluasi hasil terhadap prediksi dari suatu keputusan yang telah dibuat.				
11	Saya kurang mampu dalam mengatasi sebuah konflik.				
12	Bagi saya tidak ada pertimbangan-pertimbangan tertentu dalam memutuskan sesuatu				
13	Saya memahami segala persyaratan di bidang pekerjaan yang ingin saya tekuni.				
14	Mengikuti bimbingan belajar tidak membantu saya dalam menentukan pilihan karir.				
15	Saya belum memikirkan pilihan karir untuk masa depan saya.				

16	Saya sudah memiliki pilihan sekolah lanjutan atau pekerjaan yang akan saya tekuni setelah lulus dari SMK.				
17	Saya memikirkan sebab dan akibat dari setiap alternatif-alternatif sebuah keputusan.				
18	Saya memiliki bakat yang sesuai dengan cita-cita yang saya inginkan.				
19	Saya merasa panik ketika menemui masalah dalam proses penentuan karir.				
20	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurkuler di sekolah untuk meningkatkan kemampuan yang dapat menunjang karir saya kelek.				
21	Saya merasa belum bisa menentukan sebuah pilihan, sehingga sering tidak mampu untuk memilih.				
22	Menurut saya, semua orang mempunyai kesempatan yang sama untuk sekolah dan bekerja sesuai dengan kemampuannya.				
23	Saya bingung memilih karir yang sesuai dengan diri saya.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA 2

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki jadwal dalam belajar dan menyelesaikan tugas				
2	Saya memiliki target dalam belajar setiap harinya				
3	Saya mengikuti kegiatan belajar mengajar hanya untuk absen				
4	Saya menjalani kegiatan sekolah hanya untuk melepaskan kewajaran				
5	Saya suka menulis kembali catatan yang membuat saya mudah untuk memahami materi pelajaran				
6	Saya menggunakan waktu luang untuk membaca buku atau pelajaran				
7	Saya menghabiskan waktu malam dengan menonton TV/bermain HP				
8	Saya menggunakan waktu luang untuk bermain HP				
9	Saya memberikan hadiah pada diri sendiri ketika berhasil mencapai target				
10	Saya tidak merasa berhasil ketika melakukan kesalahan				
11	Saya mencari informasi di internet tentang pelajaran				
12	Saya mencari informasi dengan membaca buku				
13	Saya tidak berusaha untuk mencari informasi tentang pelajaran yang tidak saya pahami				
14	Saya suka menilai kemajuan yang saya dapatkan				
15	Saya belajar dari kesalahan yang telah saya lakukan				
16	Saya tidak sadar dengan kesalahan yang saya lakukan				
17	Saya ragu dengan kemampuan teman saya, sehingga saya tidak pernah				

	meminta bantuan				
18	Saya sering minta bantuan kepada teman saya meskipun saya kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah				
19	Saya mengulang materi yang telah saya pelajari				
20	Saya sering menulis ulang materi yang telah saya pelajari dan membacanya lagi				
21	Saya sering membaca lagi catatan saya				
22	Saya memiliki ruang khusus sebagai tempat belajar yang nyaman				
23	Saya menyiapkan meja belajar ketika akan belajar dan selesai belajar				
24	Saya membersihkan buku pelajaran saya bersihkan di meja belajar				
25	Saya tidak memiliki tempat khusus untuk belajar				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA 3

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras dalam belajar dan menentukan karir saya dimasa depan				
2	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan karir saya				
3	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan karir saya				
4	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga				
5	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga				
6	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya				
7	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengendalikan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut				
8	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, yang menghambat karir saya dimasa depan, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya				
9	Ketika berde dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut				
10	Apapun yang terjadi pada karir saya dimasa depan, saya akan dapat mengatasinya dengan baik				

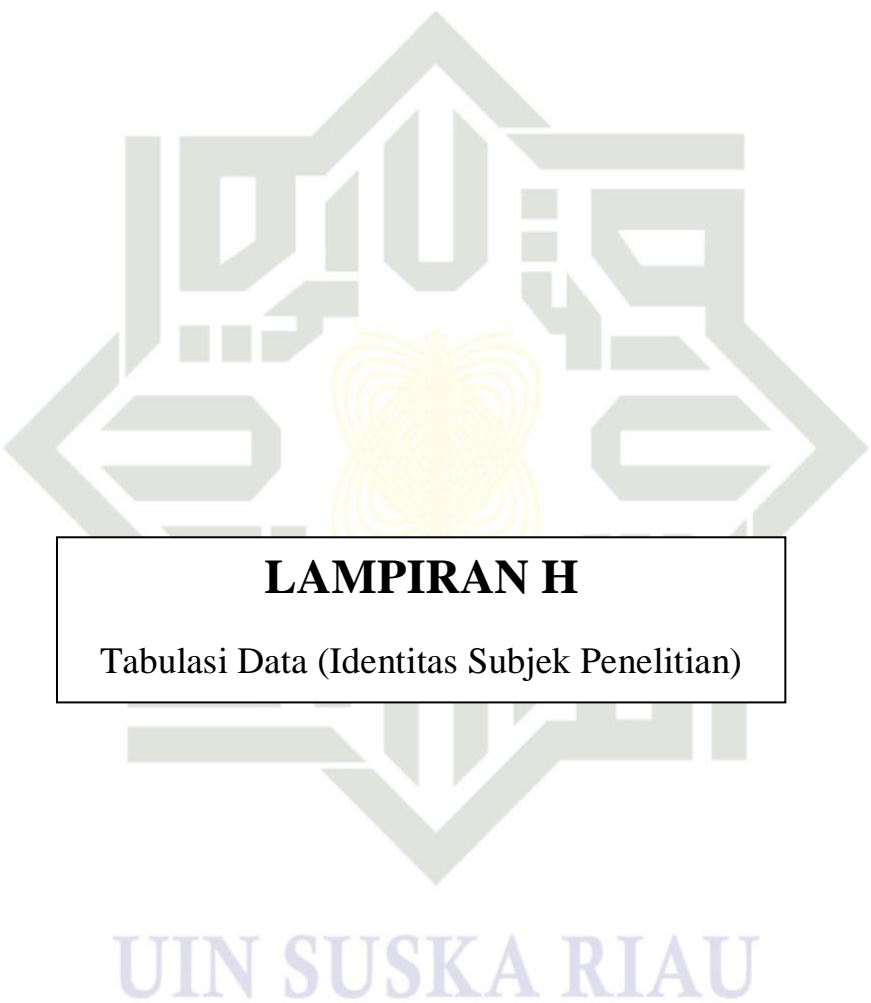
Catatan:  
Periksa kembali dan pastikan bahwa seluruh pernyataan sudah anda respon dengan memberi tanda ceklis (✓) yang sesuai dengan diri anda serta tidak ada yang terlupakan.

TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASINYA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LAMPIRAN H

Tabulasi Data (Identitas Subjek Penelitian)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Tabulasi Data (Identitas Subjek Penelitian)

No	Nama/Inisial	Jenis Kelamin	Jurusan	Kelas
1	RS	Laki-laki	Perbankan	X
2	MTR	Laki-laki	Perbankan	X
3	J	Perempuan	Perbankan	X
4	NO	Laki-laki	Perbankan	X
5	NB	Laki-laki	Perbankan	X
6	FA	Laki-laki	Perbankan	X
7	MP	Perempuan	Perbankan	X
8	JEWG	Perempuan	Perbankan	X
9	NW	Perempuan	Perbankan	X
10	R	Perempuan	Perbankan	X
11	N	Perempuan	Perbankan	X
12	AM	Perempuan	Perbankan	X
13	CJR	Perempuan	Perbankan	X
14	WK	Perempuan	Perbankan	X
15	YPBH	Perempuan	Perbankan	X
16	YCF	Perempuan	Perbankan	X
17	SR	Perempuan	TKJ	X
18	SW	Perempuan	TKJ	X
19	FF	Laki-laki	TKJ	X
20	MR	Laki-laki	TKJ	X
21	EMN	Laki-laki	TKJ	X
22	NPR	Laki-laki	TKJ	X
23	WE	Laki-laki	TKJ	X
24	JS	Laki-laki	TKJ	X
25	RPP	Laki-laki	TKJ	X
26	H	Laki-laki	TKJ	X
27	MVDM	Laki-laki	TKJ	X
28	MZA	Laki-laki	TKJ	X
29	MA	Laki-laki	TKJ	X
30	AZ	Perempuan	TKJ	X
31	MM	Perempuan	TKJ	X
32	NAP	Perempuan	TKJ	X
33	HJHS	Laki-laki	TKJ	X
34	F	Laki-laki	TKJ	X
35	I	Laki-laki	TKJ	X
36	AF	Laki-laki	TKJ	X
37	ADP	Laki-laki	TKJ	X
38	RI	Laki-laki	TKJ	X

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

39	NR	Laki-laki	TKJ	X
40	RR	Laki-laki	TKJ	X
41	VRP	Laki-laki	TKJ	X
42	NS	Perempuan	Perbankan	X
43	SNP	Perempuan	Perbankan	X
44	ARP	Laki-laki	TKJ	X
45	FF	Perempuan	TKJ	X
46	AF	Laki-laki	TKJ	X
47	MRR	Laki-laki	TKJ	X
48	FA	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	X
49	I	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
50	MA	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	X
51	FPF	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
52	A	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	X
53	AR	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
54	FR	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
55	ADP	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
56	G	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
57	NT	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	X
58	RS	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
59	RF	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
60	C	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
61	C	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
62	ZSS	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
63	A	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
64	AP	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
65	NMS	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
66	NS	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

67	S	Perempuan	OTKP	X
68	SR	Perempuan	OTKP	X
69	PW	Perempuan	Manajemen Perkantoran	X
70	S	Perempuan	Akuntansi	XI
71	OY	Perempuan	Akuntansi	XI
72	MOL	Perempuan	Akuntansi	XI
73	IMS	Perempuan	Akuntansi	XI
74	CTN	Perempuan	Akuntansi	XI
75	JDP	Perempuan	Akuntansi	XI
76	SM	Perempuan	Akuntansi	XI
77	A	Perempuan	Akuntansi	XI
78	SS	Perempuan	Akuntansi	XI
79	NS	Perempuan	Akuntansi	XI
80	ANE	Perempuan	Akuntansi	XI
81	D	Laki-laki	Akuntansi	XI
82	NS	Perempuan	Akuntansi	XI
83	QM	Perempuan	Akuntansi	XI
84	RDP	Perempuan	Akuntansi	XI
85	IL	Perempuan	Akuntansi	XI
86	F	Laki-laki	Akuntansi	XI
87	B	Laki-laki	Akuntansi	XI
88	SR	Perempuan	Akuntansi	XI
89	DS	Perempuan	Akuntansi	XI
90	IA	Perempuan	Akuntansi	XI
91	SV	Perempuan	OTKP	XI
92	A	Perempuan	OTKP	XI
93	IRF	Perempuan	OTKP	XI
94	NP	Perempuan	OTKP	XI
95	RAZ	Perempuan	OTKP	XI
96	SL	Perempuan	OTKP	XI
97	ARR	Laki-laki	OTKP	XI
98	AS	Laki-laki	OTKP	XI
99	A	Laki-laki	OTKP	XI
100	TR	Perempuan	OTKP	XI
101	A	Perempuan	OTKP	XI
102	SWM	Laki-laki	OTKP	XI
103	B	Laki-laki	OTKP	XI
104	MKMB	Perempuan	Perbankan	XI
105	SSY	Perempuan	Perbankan	XI
106	F	Perempuan	Perbankan	XI

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

107	SFJ	Perempuan	Perbankan	XI
108	M	Perempuan	Perbankan	XI
109	SA	Perempuan	OTKP	XI
110	AK	Laki-laki	OTKP	XI
111	RD	Perempuan	OTKP	XI
112	R	Perempuan	OTKP	XI
113	N	Perempuan	OTKP	XI
114	MZA	Laki-laki	OTKP	XI
115	HOS	Perempuan	OTKP	XI
116	W	Perempuan	OTKP	XI
117	L	Perempuan	OTKP	XI
118	NH	Perempuan	OTKP	XI
119	KIA	Perempuan	OTKP	XI
120	SPC	Perempuan	OTKP	XI
121	DDR	Perempuan	OTKP	XI
122	ADP	Laki-laki	OTKP	XI
123	R	Perempuan	Perbankan	XI
124	Y	Perempuan	Perbankan	XI
125	NB	Laki-laki	Perbankan	XI
126	E	Perempuan	Perbankan	XI
127	SDS	Laki-laki	Perbankan	XI
128	DWT	Laki-laki	Perbankan	XI
129	HA	Perempuan	Perbankan	XI
130	IIS	Perempuan	Perbankan	XI
131	JSPN	Laki-laki	Perbankan	XI
132	AR	Perempuan	Perbankan	XI
133	NMG	Perempuan	Perbankan	XI
134	C	Perempuan	Perbankan	XI
135	SA	Laki-laki	Perbankan	XI
136	MSM	Laki-laki	Perbankan	XI
137	T	Laki-laki	Perbankan	XI
138	NSP	Perempuan	Akuntansi	XI
139	R	Laki-laki	Akuntansi	XI
140	NS	Perempuan	Akuntansi	XI
141	AAT	Perempuan	Akuntansi	XI
142	MS	Perempuan	Akuntansi	XI
143	SA	Perempuan	Akuntansi	XI
144	DN	Perempuan	Akuntansi	XI
145	SPY	Perempuan	Akuntansi	XI
146	SED	Perempuan	Akuntansi	XI
147	MA	Perempuan	Akuntansi	XI



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

148	FM	Perempuan	Akuntansi	XI
149	BSC	Perempuan	Akuntansi	XI
150	KP	Perempuan	Akuntansi	XI
151	AD	Perempuan	Akuntansi	XII
152	MI	Laki-laki	TKJ	XII
153	V	Laki-laki	TKJ	XII
154	B	Laki-laki	TKJ	XII
155	SM	Laki-laki	TKJ	XII
156	RMS	Laki-laki	TKJ	XII
157	G	Laki-laki	TKJ	XII
158	S	Laki-laki	TKJ	XII
159	AABAR	Laki-laki	TKJ	XII
160	M	Laki-laki	TKJ	XII
161	W	Laki-laki	TKJ	XII
162	A	Laki-laki	TKJ	XII
163	A	Laki-laki	TKJ	XII
164	SP	Perempuan	Perbankan	XII
165	AI	Laki-laki	TKJ	XII
166	PMT	Perempuan	TKJ	XII
167	AJ	Laki-laki	TKJ	XII
168	ZK	Laki-laki	TKJ	XII
169	S	Laki-laki	TKJ	XII
170	IA	Laki-laki	TKJ	XII
171	L	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
172	L	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
173	RI	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
174	AZM	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
175	I	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
176	CMS	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
177	A	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
178	NZ	Perempuan	Perbankan	XII
179	NR	Perempuan	Perbankan	XII
180	A	Laki-laki	Perbankan	XII
181	FES	Perempuan	Perbankan	XII
182	FF	Perempuan	Perbankan	XII
183	S	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	XII

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

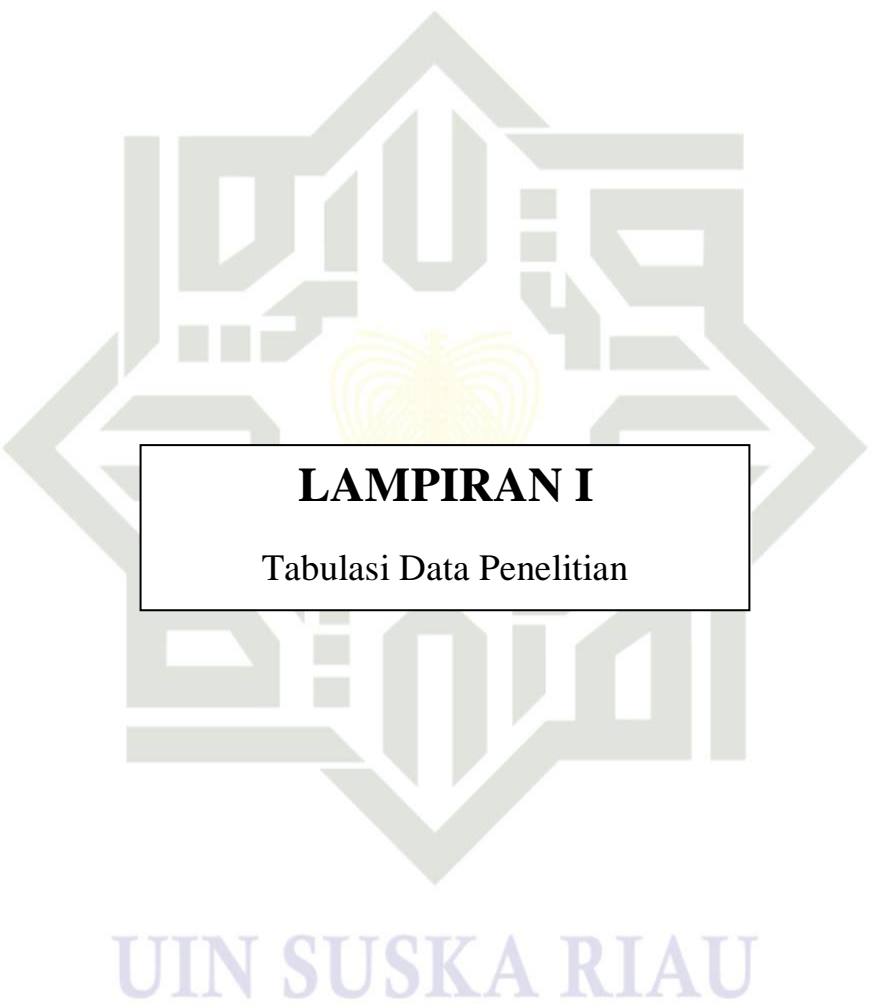
© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

184	S	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
185	AA	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	XII
186	SR	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
187	Ell	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
188	RO	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
189	TA	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
190	RFN	Perempuan	Akuntansi	XII
191	RA	Laki-laki	Akuntansi	XII
192	RFM	Laki-laki	Akuntansi	XII
193	DR	Laki-laki	Akuntansi	XII
194	AS	Laki-laki	Akuntansi	XII
195	N	Perempuan	Akuntansi	XII
196	FA	Perempuan	Akuntansi	XII
197	RE	Laki-laki	Akuntansi	XII
198	DS	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
199	A	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	XII
200	MW	Perempuan	Perbankan	XII
201	TF	Laki-laki	TKJ	XII
202	W	Perempuan	TKJ	XII
203	MLH	Perempuan	Akuntansi	XII
204	RF	Laki-laki	Akuntansi	XII
205	MRN	Laki-laki	Akuntansi	XII
206	N	Perempuan	Akuntansi	XII
207	TR	Perempuan	Akuntansi	XII
208	AR	Perempuan	Akuntansi	XII
209	LE	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
210	Z	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
211	BS	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
212	NTA	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
213	A	Laki-laki	Perbankan	XII
214	K	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	XII
215	RAM	Laki-laki	TKJ	XII

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

216	MSA	Laki-laki	TKJ	XII
217	MS	Perempuan	TKJ	XII
218	R	Laki-laki	TKJ	XII
219	STT	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	XII
220	A	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	XII
221	D	Perempuan	Perbankan	XII
222	M	Perempuan	Perbankan	XII
223	AP	Perempuan	Perbankan	XII
224	RMR	Laki-laki	Akuntansi	XII
225	H	Laki-laki	Akuntansi	XII
226	E	Perempuan	Akuntansi	XII
227	L	Perempuan	Akuntansi	XII
228	DK	Laki-laki	Manajemen Perkantoran	XII
229	IY	Perempuan	Manajemen Perkantoran	XII
230	D	Laki-laki	TKJ	XII
231	DFR	Laki-laki	TKJ	XII
232	FRI	Laki-laki	Akuntansi	XII



## LAMPIRAN I

### Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN  
SUSKA RIAU

### TABULASI DATA SKALA PENELITIAN VARIABEL PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	2
2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3
3	4	4	3	3	3	4	3	4	1	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	4	2
4	3	2	4	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	1	4	1	4	2	2	1	1	4	1
5	3	3	4	2	4	3	1	3	1	2	2	1	2	1	1	3	3	3	4	2	4	3	4
6	3	2	4	3	4	3	1	3	2	3	3	4	3	3	3	1	3	2	3	1	2	4	2
7	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2
8	2	2	4	2	4	2	3	3	2	3	1	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2
9	3	2	3	2	4	4	4	4	1	2	1	4	4	4	3	4	4	1	1	2	1	4	2
10	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3
11	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	2
12	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	1	3	2	3	4
13	4	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4
14	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2
15	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	4	1	2	1	3	3
16	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2
17	3	3	2	2	4	3	2	3	2	4	2	3	2	4	1	4	4	3	1	2	2	4	3
18	3	4	1	4	4	2	4	3	1	3	2	3	4	3	4	3	4	2	1	3	1	3	2
19	4	3	3	3	4	2	1	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	4	4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



20	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	4	2
21	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	2
22	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	1	2	4	3	3	3	1	4	4	3
23	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	2	1	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	2
24	3	3	4	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2
25	4	3	3	4	4	3	2	4	1	2	2	3	3	2	2	4	3	4	2	3	1	4	2
26	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	1	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3
27	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	4	2	4	2
28	2	4	4	3	4	3	2	4	2	4	1	2	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	2
29	4	3	4	3	3	3	2	4	1	1	3	1	4	1	1	2	4	4	1	2	1	4	1
30	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	1
31	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
32	2	1	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2	2	4	3	1	1	2	4	1
33	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	4	4	4	2
34	4	2	4	2	3	2	3	4	4	4	2	4	3	1	3	1	4	1	2	1	3	4	1
35	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	1	3	2	2	4	3
36	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	4	3	4	3	2	3	2	2	1	3	4	2
37	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2
38	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	2	3	3	2	4	2	4	3	1	2	1	4	2
39	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	1
40	2	3	4	3	3	2	2	4	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	4	3
41	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	1	2	2
42	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	1	3	1	4	3

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4
44	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	1	4	1	2	4	3	4	2	2	3	4	3
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	
46	3	2	2	3	3	4	3	4	2	3	1	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3
47	4	3	4	2	3	4	2	4	2	3	1	2	3	4	3	2	3	3	1	3	2	4	2
48	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	2
49	4	4	3	4	4	4	2	4	1	4	2	3	4	3	2	4	4	4	1	3	2	4	3
50	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	1	3	3	3	2	4	4	1	4	2	4	3
51	2	2	3	2	4	2	2	4	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	1	3	1	4	1
52	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	2	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4
53	4	3	4	3	4	3	1	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2
54	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	1	4	3	2	4	3	4	3
55	4	2	4	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2
56	3	2	4	3	4	4	4	4	2	4	1	3	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4
57	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	1	3	3	1	4	3	4	4	2	4	3	4	4
58	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2
59	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3
60	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4
61	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	1	3	2
62	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	2
63	2	2	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	4	2	2	4	2	1	4	2	4	2
64	3	2	4	3	4	2	2	4	1	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	1
65	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

66	3	2	4	3	4	3	2	4	1	3	2	3	4	3	3	2	1	4	1	4	1	4	1
67	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	1	3	3	4	3
68	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3
69	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2
70	3	2	4	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	4	3	3	3	2	2	1	3	4	1
71	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	1	1	2	1	3	4	2
72	3	2	4	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	4	3	2	4	2	2	2	2	4	2
73	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
74	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3
75	3	3	1	4	4	4	3	4	1	3	1	2	4	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3
76	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	1	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	4
77	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2
78	4	2	4	2	4	3	3	4	1	4	2	4	3	4	2	3	3	4	2	2	3	4	2
79	2	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2
80	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
81	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	1	4	4	3	2	3	2	1	2
82	4	4	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3
83	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2
84	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
85	4	4	3	2	4	4	3	4	1	2	1	3	2	3	2	2	4	4	3	4	3	4	1
86	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3
87	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	3	2	3	4	1
88	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

89	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
90	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3	4	4
91	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	1	3	2	2	3	3	4	1	3	3	4	3
92	3	3	1	3	4	4	3	4	1	2	2	2	3	2	4	3	4	3	1	3	1	3	1
93	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3
94	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1
95	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
96	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2
97	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	3	3
98	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	1
99	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2
100	3	3	3	3	4	4	4	4	1	1	2	1	2	1	3	3	1	3	1	1	3	4	2
101	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	4	2
102	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2
103	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2
104	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2
105	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	2	4	4	1	4	3	4	1	4	3	4	4
106	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2
107	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	3
108	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4	3
109	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3
110	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	2
111	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	4	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

112	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3
113	4	4	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3
114	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3
115	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3
116	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2
117	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3
118	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	2	4	3	4	1	3	4	3	2	3	4	4	2
119	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3
120	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3
121	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
122	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	2	3	3	4	4
123	4	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2
124	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2
125	4	3	3	3	1	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2
126	4	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	4	2
127	4	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	3
128	4	3	4	2	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2
129	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	2	3	2	4	1	4	3	3	2	4	1	3	4
130	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2
131	4	3	4	3	4	3	4	1	4	2	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4
132	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4
133	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
134	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

135	4	3	4	3	3	2	2	4	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2
136	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	4	4
137	3	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4
138	3	3	4	2	3	2	4	4	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2
139	4	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2
140	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3
141	3	3	2	4	4	4	2	4	1	3	1	2	2	2	1	3	1	1	2	3	1	2	1
142	3	3	4	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	1	4	1	4	1
143	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
144	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2
145	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1
146	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3
147	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3
148	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3
149	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	1	4	4	4	3	4	3	4	4
150	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	4	1
151	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4
152	4	4	4	1	4	4	2	3	1	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1
153	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3
154	1	3	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	2	1	1	2	4	2
155	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2
156	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	1	4	3	3	2	3	3	4	1	3	1	4	2
157	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	4	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska

158	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	1	3	3	1	3	3	3	2	4	1	4	1	
159	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	3	2	3	2	2	2	4	2	3	1	4	2	3
160	2	3	3	1	4	3	2	4	1	3	4	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	
161	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	1	3	4	3	3	4	4	3	4
162	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	1	4	3	3	3	3	4	4	4
163	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2
164	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3
165	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
166	3	2	3	3	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	3	2	3	3	2	4	2	4	2
167	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	1	3	3	4	2	3	4	4	4
168	3	2	3	3	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	1	4	2
169	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	1	2	2	4	2
170	3	2	3	3	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	3	2	3	4	2	4	2	4	1
171	3	3	1	3	4	2	1	4	1	4	1	3	3	3	3	2	4	2	1	4	1	4	1
172	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	1	4	3	2	4	4	4	2	2	1	4	4
173	3	3	4	3	4	3	2	4	2	3	2	3	4	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2
174	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	1	4	4	3	1	3	4	3	4
175	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	3	4	3
176	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	2	3	3	3	1	4	2	3	2
177	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3
178	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	2	2	3	3	4	3
179	2	2	3	3	4	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	4	1
180	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

181	4	3	4	3	4	4	4	3	1	4	2	3	4	3	1	4	4	2	3	4	3	4	2
182	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	3	1	3	3	3	1	2	2	4	2
183	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	1	4	4	4	2	3	3	4	4
184	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
185	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	1	4	1
186	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3
187	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	4	2
188	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	3	1	4	1	4	1
189	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	4	1	4	3	3	3
190	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	2	4	3
191	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2
192	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2
193	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	1	2	4	4	3
194	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	2	4	2	3	2	1	3	2	4	2
195	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	2	2	3	2
196	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	1	3	3	4	2
197	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	1	1	4	4	1	4	3	4	1	3	2	4	4
198	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	1	4	3	3	1	3	3	4	2
199	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2
200	4	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	2	3	3
201	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3
202	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	1	4	1	4	2
203	4	1	4	3	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	4	2	4	2

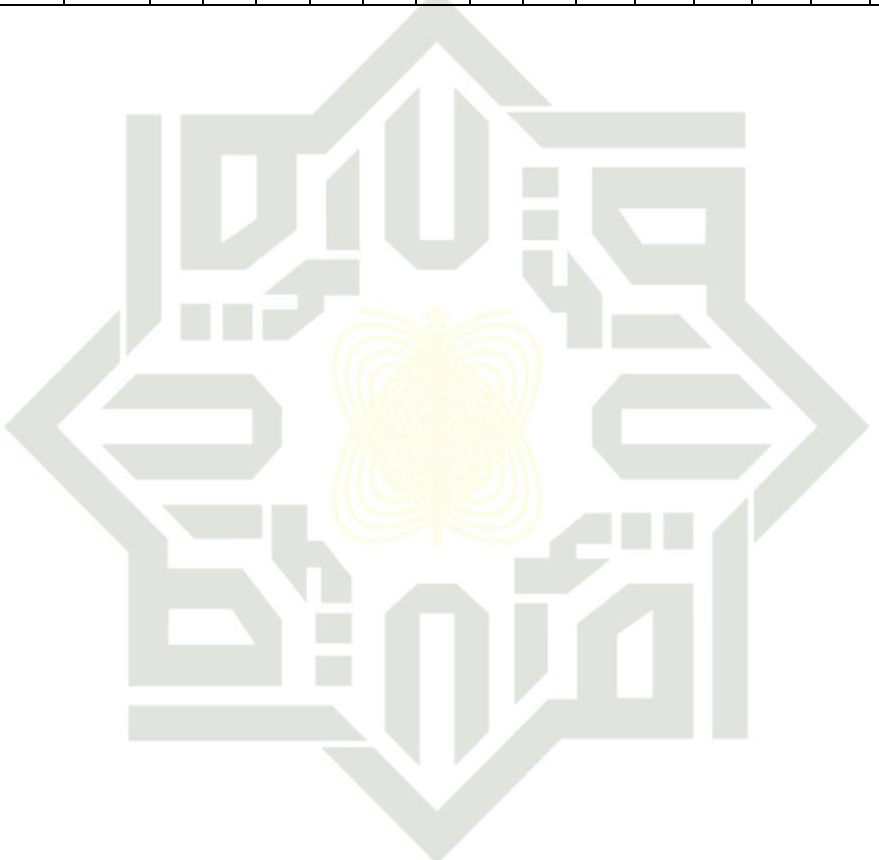
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



204	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	4	3
205	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	3
206	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	2
207	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	2	1	4	4	1	4	4	3	1	1	4	4	1
208	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	4	2
209	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	1	4	2	4	2
210	4	2	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	2	4	1
211	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	1	4	3	2	4	3	4	4
212	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2
213	4	3	1	3	4	3	1	2	2	4	2	1	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	1
214	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	1	2	2	4	2
215	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	4	2
216	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	2	3	4	3
217	4	2	3	2	4	3	2	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	4	1
218	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2
219	3	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2
220	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4
221	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	1	1	2	4	2
222	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	3	4	2	3	2	3	3
223	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4
224	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3
225	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	1	2	3	4	2	4	2	2	2	2	2	4	3
226	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

227	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	
228	3	4	4	2	3	3	1	4	2	2	3	3	3	1	3	4	3	1	4	1	2	4	3
229	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	3
230	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2
231	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2
232	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	3	3



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska



### TABULASI DATA SKALA PENELITIAN VARIABEL REGULASI DIRI DALAM BELAJAR

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2
3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4
4	2	2	2	3	1	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	1	2	4
5	3	1	1	1	1	2	1	1	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2
6	4	3	2	2	3	1	1	1	2	4	4	1	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	1
7	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
8	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	4	2	3	2	3	3	4	3
9	3	3	4	3	4	3	1	1	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
10	2	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3
11	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
12	3	3	4	4	4	4	2	1	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3
13	3	2	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4
14	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
15	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3
16	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
17	1	1	4	2	1	1	1	1	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	1
18	3	3	3	3	2	3	1	1	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3
19	2	3	4	4	3	3	1	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	2	4	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20	2	3	4	3	3	3	1	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	1	3	2	3	1	1	3	1
21	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
22	3	2	1	1	3	2	1	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	3	1	4	4	4
23	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	1
24	2	2	4	4	2	2	3	3	2	4	4	3	3	1	3	2	3	2	1	1	1	1	2	3	1
25	4	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	3	2	4	4	1	2	1	3	3	4	3	4	4	2
26	4	4	3	3	4	4	1	1	4	1	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
27	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	1
28	3	2	3	4	3	3	3	2	4	1	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4
29	2	2	3	3	2	2	1	1	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1
30	4	3	3	3	2	3	1	1	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3
31	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
32	2	1	3	3	2	1	1	2	4	4	3	1	3	3	4	1	3	1	2	3	2	2	2	4	1
33	4	4	4	4	4	3	1	1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	1	3	4	4
34	2	1	4	4	1	1	1	1	4	1	2	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1
35	3	2	4	4	3	2	1	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3
36	3	3	4	4	2	2	2	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	1
37	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2
38	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	2	2	1	2	3	3
39	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2
40	3	2	4	4	2	2	1	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	1	4	3	2	2
41	2	3	3	4	3	1	1	3	3	4	4	1	4	3	4	3	1	1	2	3	3	1	1	1	1
42	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
44	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	1	3	3	3	2	4	4	1
45	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
46	4	3	4	3	4	2	1	1	2	1	4	3	1	3	4	1	2	4	2	2	2	2	3	3	3
47	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1
48	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1
49	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	4	4	3	4	4	1	2	1	4	4	4	4	4	3	1
50	3	3	3	3	4	4	3	1	1	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
51	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	4	3	1	3	3	2
52	4	2	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3
53	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
54	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
55	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3
56	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
57	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3
58	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
59	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
60	3	4	4	4	2	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3
61	3	2	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4
62	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3
63	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4
64	1	1	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2
65	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

66	2	3	4	4	4	4	1	1	4	4	3	4	1	4	4	2	2	2	3	3	3	1	4	3	1
67	3	3	4	4	2	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	3	3	3	4	4
68	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	2
69	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3
70	2	2	3	3	2	2	1	2	2	4	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2
71	2	2	4	4	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	1	3	3	3	2	3	4
72	3	3	4	4	2	2	2	2	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3
73	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
74	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
75	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
76	3	2	4	4	1	3	2	1	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	1	4	1	3	2	1
77	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
78	4	4	1	1	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4
79	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2
80	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
81	1	4	4	4	1	1	2	2	4	4	3	2	4	4	4	1	2	4	1	1	1	1	3	4	1
82	2	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4
83	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
84	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3
85	4	2	3	3	4	2	1	1	4	3	4	2	3	4	4	3	3	1	4	4	2	4	4	3	1
86	2	2	4	4	2	2	1	1	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
87	4	2	4	4	4	1	2	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3
88	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

89	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2
90	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4
91	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4
92	3	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	2	4	3	1	4	3	3	3	4	2	3	4	2
93	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
94	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2
95	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
96	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2
97	3	4	3	3	3	3	1	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
98	3	3	2	2	3	3	2	2	4	1	4	2	3	4	4	2	2	2	3	4	2	2	3	1	2
99	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2
100	3	2	1	4	3	2	3	3	4	3	3	2	1	4	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	1
101	4	4	3	3	4	4	2	2	4	2	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	2	4	4	3
102	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
103	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
104	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4
105	3	3	4	3	2	2	1	1	4	4	3	3	4	4	4	1	2	3	3	3	3	4	4	4	4
106	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2
107	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
108	3	2	4	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
109	4	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
110	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
111	3	2	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

112	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
113	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
114	3	3	3	3	3	2	1	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4
115	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4
116	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3
117	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4
118	4	4	1	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
119	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3
120	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	3	3
121	4	3	4	4	3	3	3	1	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	4
122	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3
123	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
124	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
125	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3
126	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2
127	3	3	4	4	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	2	2	3	2
128	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	3	2	2	1	4	4	3
129	4	3	4	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	1	3	3	2	3	4	4	1
130	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3
131	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2
132	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	2
133	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
134	3	3	4	4	3	3	2	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	4	4	1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



135	2	2	3	2	2	1	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1
136	4	3	4	3	3	3	2	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
137	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2
138	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2
139	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	1
140	3	4	3	2	4	4	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3
141	3	2	3	4	4	3	1	1	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	2	2	2	1	2	3	2
142	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4
143	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
144	3	3	3	3	4	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
145	2	2	2	2	3	3	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2
146	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3
147	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4
148	3	3	3	3	2	2	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
149	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
150	3	3	4	3	4	3	1	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2
151	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3
152	4	4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3
153	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1
154	3	2	3	3	2	4	1	1	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
155	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3
156	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1
157	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

158	3	3	3	2	3	3	1	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	1
159	2	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	3	2	4	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3
160	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
161	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	1	3	3	3	2	3	4	3
162	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
163	3	3	1	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
164	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3
165	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
166	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4
167	1	1	2	1	2	1	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	2	4	2	1	1	3	1	3	3
168	3	3	1	2	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2
169	1	2	2	3	3	2	1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4
170	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4
171	2	2	3	1	4	2	1	1	4	3	2	2	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	3
172	4	4	1	1	4	4	1	1	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2
173	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2
174	1	1	4	1	3	1	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	3	3	1	1	4	1
175	3	3	3	3	3	3	1	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2
176	3	4	4	4	3	3	1	1	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
177	3	4	4	3	4	3	1	1	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3
178	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	3	4	4	4	4	2	1	3	2	2	3	4	4	4	4
179	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2
180	4	3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

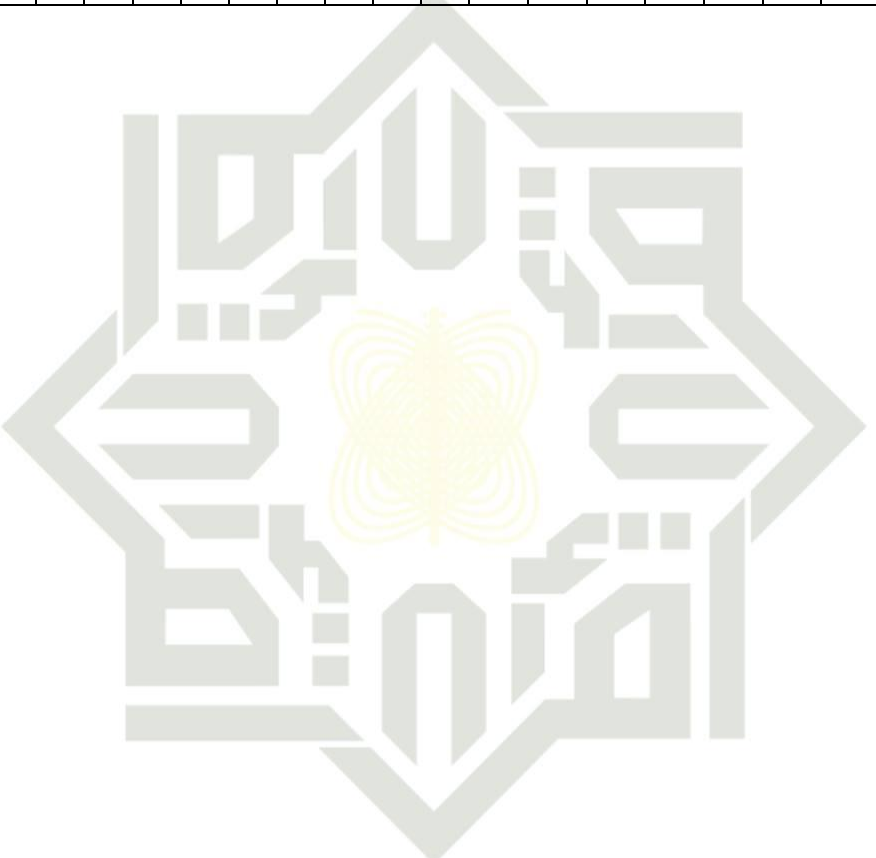
181	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3
182	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4
183	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4
184	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
185	3	3	3	3	2	2	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	1
186	4	3	1	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4
187	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
188	3	3	4	4	3	3	1	1	4	1	4	4	2	4	4	4	2	1	4	4	4	2	4	4	2
189	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3
190	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
191	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1
192	2	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	2	3	3	3	3	4	2
193	4	4	4	3	3	3	3	2	1	4	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	1	1	4	4
194	1	2	4	4	1	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
195	3	3	2	2	3	2	2	1	4	3	4	4	3	4	4	1	1	2	3	3	3	3	2	3	3
196	2	2	3	2	4	4	2	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4
197	3	3	4	4	4	3	1	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	3	3	1
198	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	1	3	3	3	4	4	4	4
199	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2
200	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4
201	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3
202	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
203	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	4	1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

204	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	1
205	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	4	3	
206	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3	1	3	3	3	2	4	3	2	
207	3	2	4	4	4	2	1	1	2	1	4	2	2	4	4	1	4	4	1	1	3	1	1	4	1
208	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2
209	4	4	3	3	4	4	2	1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
210	2	2	4	4	3	2	1	1	2	4	3	3	4	4	4	3	1	1	2	3	2	2	3	3	1
211	3	2	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	2	4
212	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
213	3	2	3	1	4	3	1	1	2	2	4	3	1	3	2	2	1	2	4	3	4	2	2	2	3
214	1	2	2	3	3	2	1	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4
215	3	2	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	2	2	3	2	1
216	2	3	3	3	1	1	1	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	1	2	1
217	2	2	3	2	3	2	1	1	3	3	4	2	2	3	4	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2
218	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
219	3	2	4	4	3	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	3	4
220	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
221	2	2	2	3	3	3	1	2	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
222	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3
223	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
224	3	3	4	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2
225	3	3	3	4	2	2	1	1	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2
226	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

227	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
228	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	4	2	1	4	2	4	4	4	1	1	1	3	4	3
229	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4
230	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2
231	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3
232	3	4	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	1	2	2	2	2	3	1	3	3



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska



## TABULASI DATA SKALA PENELITIAN VARIABEL EFIKASI DIRI

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	32
3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	32
4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	23
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	37
7	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	25
8	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	27
9	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	25
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
11	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
12	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	22
13	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	37
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
15	3	4	2	4	4	3	2	3	4	4	33
16	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	25
17	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	33
18	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	30
19	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	26

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	31
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
22	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	31
23	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	37
24	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	23
25	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	36
26	4	1	4	2	4	4	4	4	1	4	32
27	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	33
28	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	37
29	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	36
30	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	33
31	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
32	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	32
33	4	4	2	1	3	4	3	3	3	4	31
34	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	37
35	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	31
36	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	32
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
38	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	30
39	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	29
40	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	28
41	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38
42	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	35

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	37
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
45	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
46	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	36
47	4	3	2	1	2	3	3	2	3	3	26
48	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	32
49	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	37
50	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	36
51	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	24
52	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	37
53	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	30
54	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	36
55	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
56	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	25
57	4	3	2	4	4	4	1	3	3	4	32
58	4	4	3	2	2	4	4	2	2	3	30
59	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	37
60	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	34
61	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	32
62	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	35
63	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	24
64	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	23
65	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	35

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



66	2	2	2	4	3	4	3	2	3	4	29
67	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	30
68	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
69	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
70	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	24
71	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	31
72	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	27
73	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	27
74	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
76	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	34
77	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	26
78	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	29
79	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	32
80	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
81	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	34
82	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	27
83	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	37
84	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
86	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	35
87	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
88	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

89	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	27
90	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	29
91	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	35
92	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
93	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	27
94	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	31
95	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28
96	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	30
97	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	30
98	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	35
99	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	33
100	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	33
101	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	33
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
103	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	27
104	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	25
105	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38
106	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
107	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	33
108	2	3	3	2	2	3	2	3	4	4	28
109	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
110	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	36
111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

112	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	27
113	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
114	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	34
115	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	26
116	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	25
117	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	31
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
119	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
120	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26
121	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
122	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	32
123	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	27
124	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	27
125	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	34
126	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22
127	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	35
128	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	34
129	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	30
130	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	35
131	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37
132	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	33
133	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
134	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	32

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

135	3	4	3	4	2	2	2	4	3	3	30
136	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	35
137	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
138	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	23
139	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	26
140	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	35
141	3	2	2	3	2	3	1	1	2	4	23
142	3	3	2	3	3	1	3	3	3	4	28
143	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
144	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
145	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	27
146	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
147	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
148	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
149	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	36
150	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	34
151	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
152	3	2	4	3	3	2	4	3	2	3	29
153	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	36
154	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	36
155	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	25
156	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	27
157	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

158	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	31
159	2	4	4	3	4	2	3	4	4	3	33
160	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	28
161	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	34
162	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	26
163	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	34
164	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	30
165	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	27
166	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	29
167	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	31
168	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	32
169	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	30
170	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	29
171	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
172	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	37
173	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	33
174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
175	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
176	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	33
177	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	35
178	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	35
179	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	24
180	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	36

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

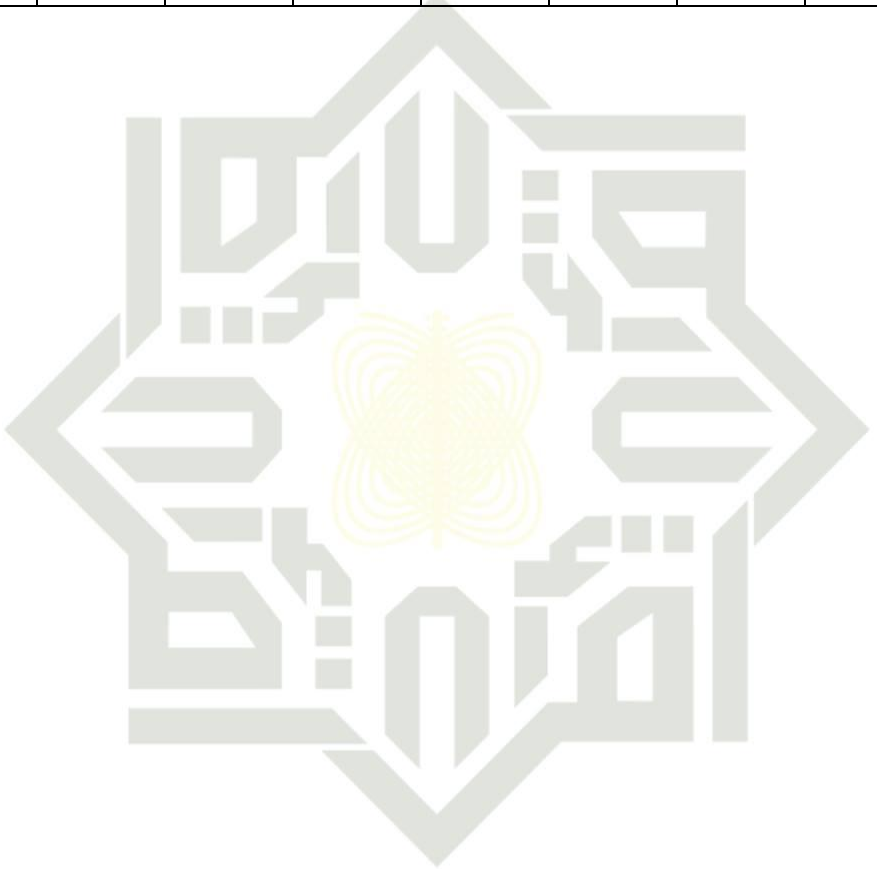
181	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	37
182	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	34
183	4	4	2	3	3	4	2	2	3	4	31
184	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
185	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	27
186	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	37
187	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
188	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
189	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	36
190	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	34
191	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	29
192	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	24
193	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	31
194	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	27
195	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	27
196	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	29
197	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	35
198	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	34
199	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
200	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	35
201	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2	26
202	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	30
203	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	28

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

204	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	33
205	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	33
206	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	33
207	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	28
208	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	27
209	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	35
210	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	33
211	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	32
212	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
213	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	36
214	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	30
215	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33
216	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	26
217	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	26
218	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	28
219	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35
220	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
221	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	30
222	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
223	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	34
224	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	34
225	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	29
226	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	32

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

227	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29
228	4	3	2	2	2	3	2	1	2	4	25
229	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	35
230	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	24
231	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	24
232	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	32



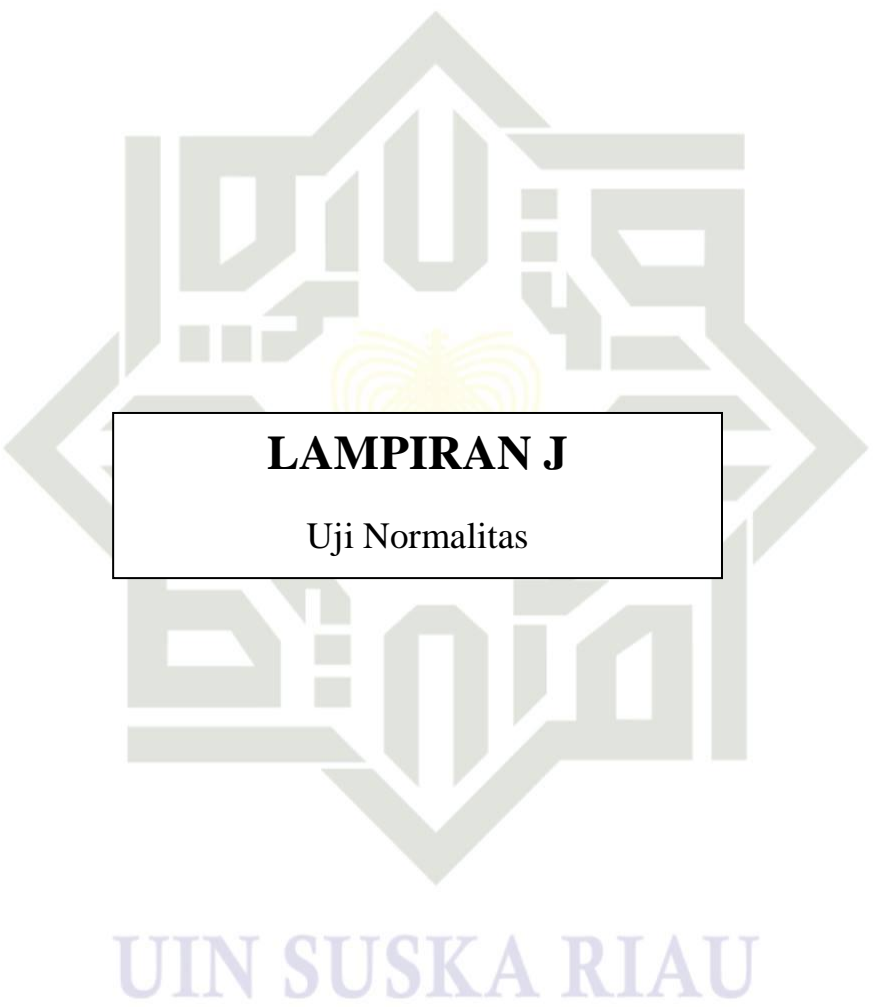
UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska







## LAMPIRAN J

### Uji Normalitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN  
SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

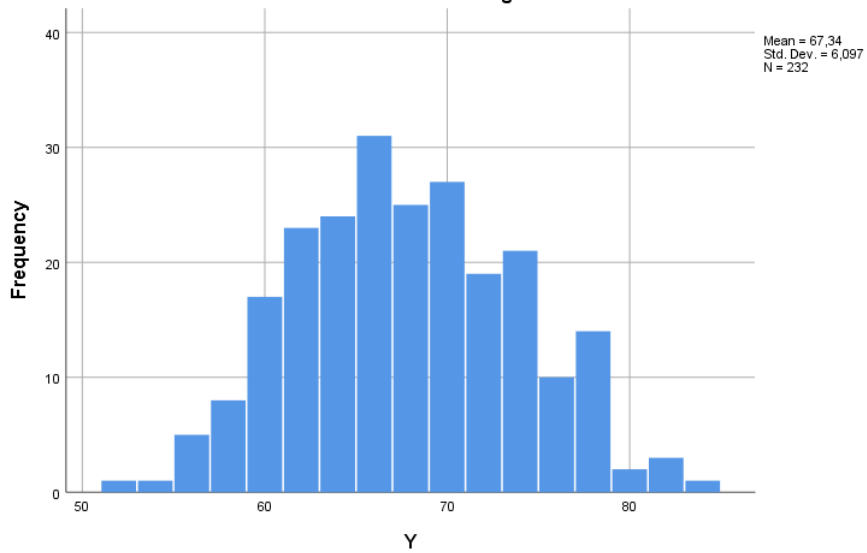
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKEWNESS DAN KURTOSIS

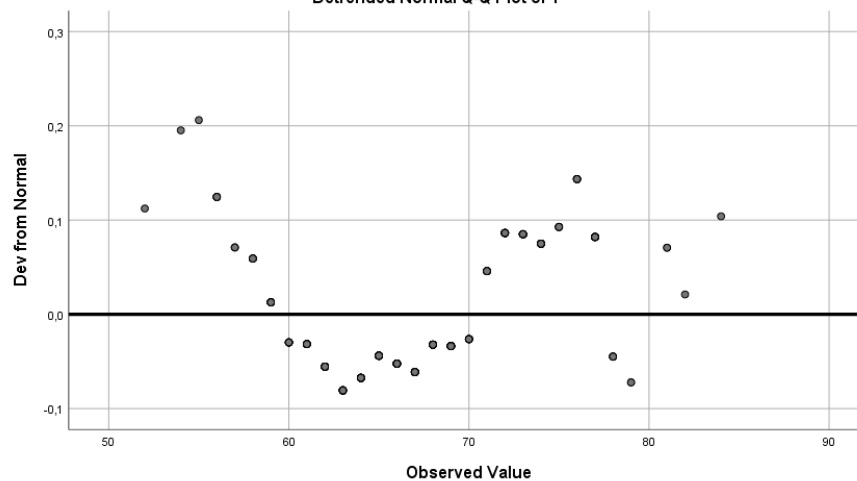
### Descriptive Statistics

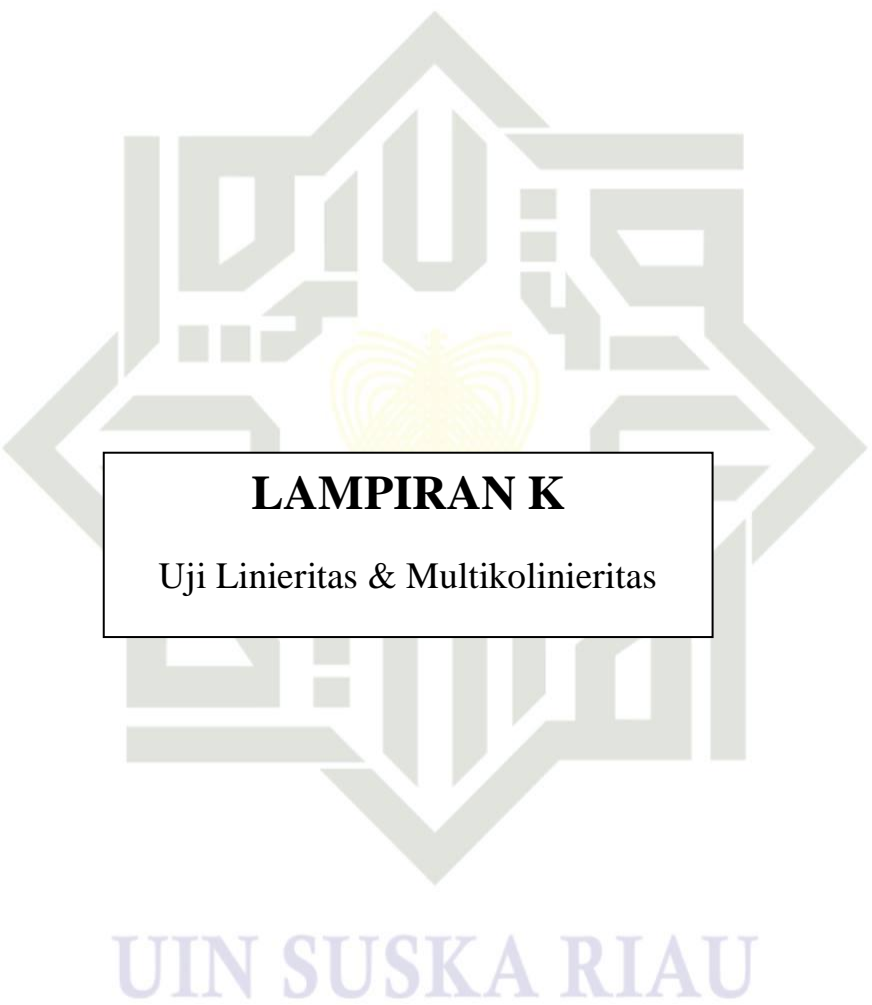
	N	Skewness		Kurtosis	
		Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Y	232	,140	,160	-,466	,318
X1	232	,139	,160	-,310	,318
X2	232	,087	,160	-,623	,318
Valid N (listwise)	232				

Histogram



Detrended Normal Q-Q Plot of Y





## LAMPIRAN K

### Uji Linieritas & Multikolinieritas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Y * X1	232	100,0%	0	0,0%	232	100,0%
Y * X2	232	100,0%	0	0,0%	232	100,0%

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y *	Betwe en Groups	(Combined)	3582,681	37	96,829	3,753	,000
		Linearity	2878,682	1	2878,682	111,572	,000
		Deviation from Linearity	703,999	36	19,556	,758	,837
	Within Groups	5005,418	194	25,801			
Total			8588,099	231			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X1	,579	,335	,646	,417

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y *	Between Groups	(Combined)	2894,396	18	160,800	6,015	,000
		Linearity	1864,033	1	1864,033	69,733	,000
		Deviation from Linearity	1030,363	17	60,610	2,267	,004
Within Groups			5693,703	213	26,731		
Total			8588,099	231			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X2	,466	,217	,581	,337

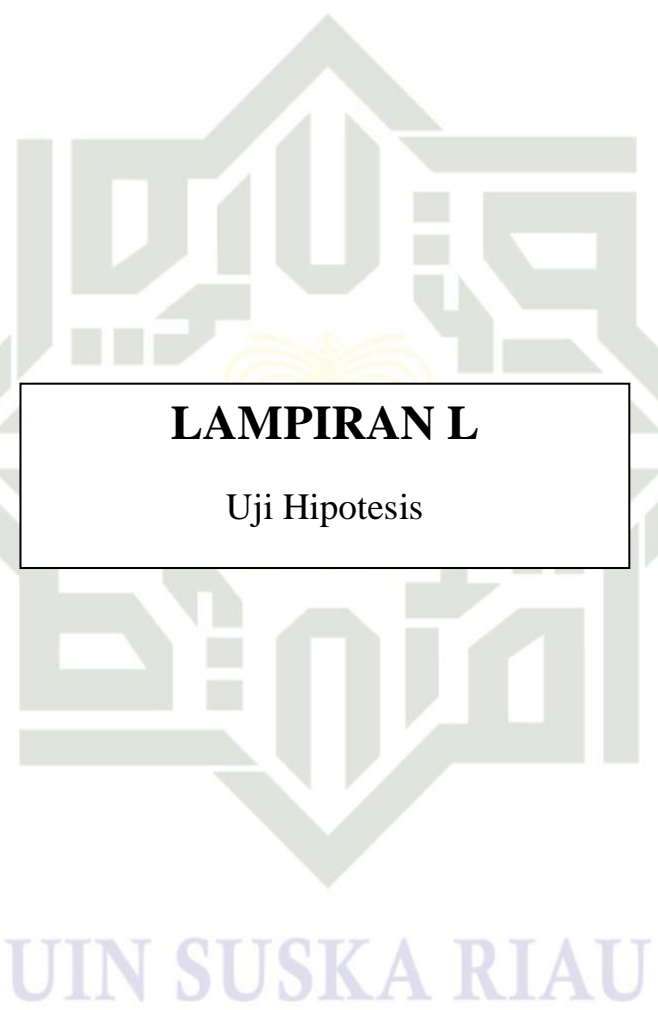
**Uji Multikolinieritas**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	27,527	3,123		8,814	,000		
	X1	,359	,040	,476	8,876	,000	,885	1,129
	X2	,437	,077	,305	5,687	,000	,885	1,129

a. Dependent Variable: Y





## LAMPIRAN L

### Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Uji F**

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3585,316	2	1792,658	82,058	,000 <sup>b</sup>
	Residual	5002,783	229	21,846		
	Total	8588,099	231			

- a. Dependent Variable: Y
- b. Predictors: (Constant), X2, X1

**Uji T**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	27,527	3,123		8,814	,000
	X1	,359	,040	,476	8,876	,000
	X2	,437	,077	,305	5,687	,000

- a. Dependent Variable: Y

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KOEFISIEN DETERMINASI

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,646 <sup>a</sup>	,417	,412	4,674

a. Predictors: (Constant), X2, X1

## KOEFISIEN DETERMINASI BERDASARKAN VARIABEL

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27,527	3,123		8,814	,000
	X1	,359	,040	,476	8,876	,000
	X2	,437	,077	,305	5,687	,000

a. Dependent Variable: Y

### Correlations

		Y	X1	X2
Y	Pearson Correlation	1	,579**	,466**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	N	232	232	232
X1	Pearson Correlation	,579**	1	,338**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	N	232	232	232
X2	Pearson Correlation	,466**	,338**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	232	232	232

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





## LAMPIRAN M

### Kategorisasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN  
SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KATEGORISASI REGULASI DIRI DALAM BELAJAR (X1)**

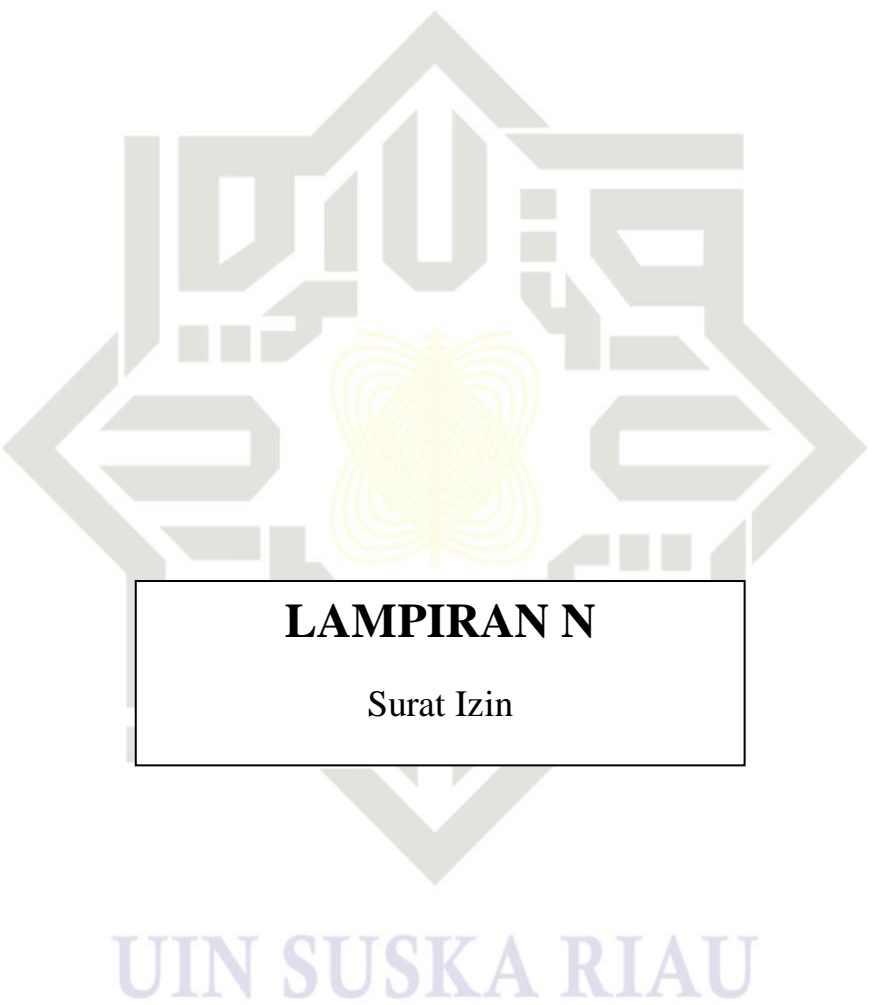
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	15	6,5	6,5	6,5
	Rendah	56	24,1	24,1	30,6
	Sedang	94	40,5	40,5	71,1
	Tinggi	48	20,7	20,7	91,8
	Sangat Tinggi	19	8,2	8,2	100,0
	Total		232	100,0	100,0

**KATEGORISASI EFIKASI DIRI (X2)**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	14	6,0	6,0	6,0
	Rendah	69	29,7	29,7	35,8
	Sedang	77	33,2	33,2	69,0
	Tinggi	58	25,0	25,0	94,0
	Sangat Tinggi	14	6,0	6,0	100,0
	Total		232	100,0	100,0

**KATEGORISASI PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR (Y)**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	15	6,5	6,5	6,5
	Rendah	64	27,6	27,6	34,1
	Sedang	83	35,8	35,8	69,8
	Tinggi	50	21,6	21,6	91,4
	Sangat Tinggi	20	8,6	8,6	100,0
	Total		232	100,0	100,0



## LAMPIRAN N

Surat Izin

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-707E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2022 Pekanbaru, 06 Juni 2022  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.  
 Kepala SMK Perpajakan Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Ibtihal Natiqah  
 NIM : 11960124754  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VI (Enam)

ditugaskan untuk melakukan Pra Riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMK Perpajakan Riau".*

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
 Dekan,  
  
 Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-34E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 09 Januari 2023

Kepada Yth.  
 Kepala SMK Perpajakan Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Ibtihal Natiqah  
 NIM : 11960124754  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VII (Tujuh)


akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMK Perpajakan Riau".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
 Dekan,

  
 Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/55637  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-605E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2023 Tanggal 6 April 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

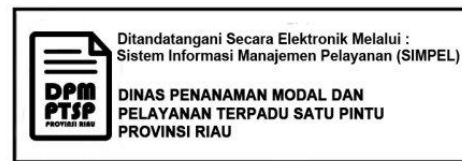
- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama              | : | <b>IBTIHAL NATIQAH</b>  |
| 2. NIM / KTP         | : | 11960124754   |
| 3. Program Studi     | : | PSIKOLOGI   |
| 4. Jenjang           | : | S1  |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>HUBUNGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN EFIKASI DIRI DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMK PERPAJAKAN RIAU</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SISWA SMK PERPAJAKAN RIAU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 11 April 2023



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



a. Penyelenggaraan ini merupakan upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan pelayanan masyarakat;  
 b. Penyelenggaraan ini tidak mengancam kepentingan yang wajar UIN Suska Riau;  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**DINAS PENDIDIKAN**

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
 PEKANBARU

Pekanbaru, 11 APR 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 5906  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran :  
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada  
 Yth. Kepala SMK Perpajakan Riau

di-  
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/55637 Tanggal 11 April 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : IBTIHAL NATIQAH  
 NIM/KTP : 11960124754  
 Program Studi : PSIKOLOGI  
 Jenjang : S1  
 Alamat : PEKANBARU  
 Judul Penelitian : HUBUNGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN EFIKASI DIRI DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMK PERPAJAKAN RIAU  
 Lokasi Penelitian : SMK PERPAJAKAN RIAU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

AP. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS  
  
**TATI LINDAWATI, SH, M.Si**  
 Pembina Tingkat I (IV/b)  
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
 Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## YAYASAN SYAKSHIYATUL UMMAH SMK PERPAJAKAN RIAU

Jl. Pasir Putih/Purnama, Dusun III Bencah Limbat Pandau Jaya  
Website: [www.smkperpajakanriau.sch.id](http://www.smkperpajakanriau.sch.id) Email: [smkperpajakanriau@gmail.com](mailto:smkperpajakanriau@gmail.com)  
Telp. ☎ (0761) 8442620 - Hp. 0812-6130-7732/ 0853-6381-5588

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 780/SMK-Per/EX/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMK Perpajakan Riau menerangkan bahwa:

Nama : Ibtihal Natiqah  
NIM : 11960124754  
Program Studi : S1 Psikologi  
Semester : VII (Tujuh)

Bahwa yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan Try Out Penelitian dengan judul  
“Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Karir  
Pada Siswa SMK Perpajakan Riau”.

Demikianlah surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Dikeluarkan di : Kampar  
Pada Tanggal : 31 Maret 2023

Kepala Sekolah, A



Dr. DECKY SAPUTRA, M.Pd.I.  
NIDEPY.19850804171001

#### **Tembusan:**

1. Pengawas Pembina SMK
2. Ketua Yayasan Syakshiyatul Ummah
3. Arsip





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## YAYASAN SYAKSHIYATUL UMMAH SMK PERPAJAKAN RIAU

Jl. Pasir Putih/Purnama, Dusun III Bencah Limbat Pandau Jaya  
Website: [www.smkperpajakanriau.sch.id](http://www.smkperpajakanriau.sch.id) Email: [smkperpajakanriau@gmail.com](mailto:smkperpajakanriau@gmail.com)  
Telp. ☎ (0761) 8442620 - Hp. 0812-6165-7355/ 0812-6130-7732  
NPSN: 69965300

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 804/SMK-Per/EX/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMK Perpajakan Riau menerangkan bahwa:

Nama : Ibtihal Natiqah  
NIM : 11960124754  
Fakultas : Psikologi  
Jenjang : Strata Satu (S1)

Bahwa yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan Riset/Penelitian dengan judul  
"HUBUNGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN EFIKASI DIRI DALAM  
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMK PERPAJAKAN RIAU".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

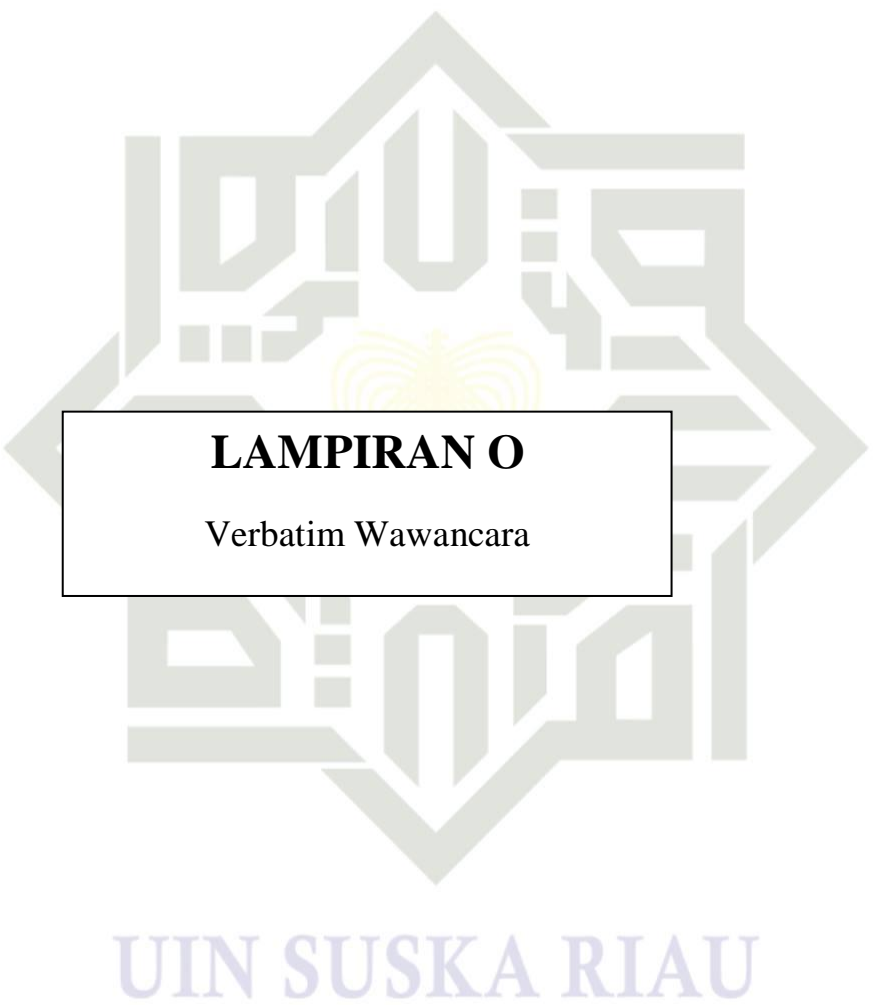
Dikeluarkan di : Kampar

Pada Tanggal : 24 Mei 2023

Kepala Sekolah  
Dr. DECKY SABUTRA, M.Pd.I.  
NIGTY 19850804171001

**Tembusan:**

1. Pengawas Pembina SMK
2. Ketua Yayasan Syakshiyatul Ummah
3. Arsip



## LAMPIRAN O

### Verbatim Wawancara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## VERBATIM I WAWANCARA SUBJEK I

Nama/Inisial Responden: AR

Tanggal Wawancara : 14 Juni 2022

Waktu Wawancara : 11.00-11.12 WIB

Lokasi Wawancara : Ruang Majelis Guru SMK Perpajakan Riau

Profesi : Guru Bimbingan Konseling

BARIS	S/P	HASIL WAWANCARA	IDE UTAMA
1	P	Assalammu'alaikum kak, selamat siang kak	
2			
3	S	Wa'alaikumussalam dek, selamat siang juga	
4			
5	P	Gimana kabarnya kak? Sehat?	
6	S	Alhamdulillah sehat dek hehehe	
7	P	Alhamdulillah kak, oiya kak, sebelumnya perkenalkan saya Ibtihal Natiqah, biasa dipanggil iqah dari fakultas Psikologi UIN Suska Riau, sebelumnya terimakasih ya kak sudah bersedia meluangkan waktunya, maksud dan tujuan iqah kesini adalah ingin melakukan wawancara untuk memenuhi penelitian yang akan saya laksanakan dengan mempercayai SMK Perpajakan Riau ini sebagai subjeknya, sebelumnya apakah kakak bersedia untuk meluangkan waktunya?	
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18	S	InsyaaAllah Bersedia	
19			
20			
21	S	Baik, mungkin boleh kita mulai aja kak?	
22	S	Boleh, silahkan dek	
23			
24	P	Sebelumnya udah lama kakak mengajar disini kak?	
25			
26	S	Kakak mulai mengajar disini mulai november, berarti 5 ya atau 6 bulan?	
27	P	Ooo november ya kak?	
28	S	Iya dek	
29	P	Udah berapa lama SMK ini berdiri kak?	
30	S	SMK ini berdiri sejak 2017, berarti lima tahun	
31	P	Oh baru juga ya kak, berarti kakak emang tamatan Bimbingan Konseling ya kak?	
32			
33	S	Iya, kakak tamatan bimbingan konseling UNRI, tamat tahun 2019	
34			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

35	P	Ooo 2019, mungkin selama ini ada siswa yang susah gitu mengikuti pelajaran yang dimana ia merasa kurang cocok dengan jurusan yang ia ambil?	
36			
37			
38			
39	S	Kalau yg sulit untuk proses belajarnya ya? Oh pasti adalah, tapi kebanyakan itu yang memang kemauannya kurang, motivasinya kurang, malas, lebih pengen belajar sebentar, setelah itu pulang, tugasnya lalai, tapi kami berusaha buat wanti-wanti ketika penerimaan siswa bahwa apa emang benar mau di jurusan ini? Pertama kali pertemuan wali kelas dan anak nah disana walikelas menanyakan “apakah yakin kamu mengambil jurusan ini?” Lalu diberi kesempatan tiga hari untuk berfikir, jika tidak yakin pindahlah, kebetulan ada satu anak tu yang pindah, dia dari jurusan TKJ pindah saat pertama sekolah, mungkin ragu, ikut-ikutan kawan. Mungkin pada proses belajar tu aja anak-anak ya kurang usahalah	Diberikan kesempatan untuk meyakini saat memilih jurusan yang sesuai dari awal masuk sekolah
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61	P	Kalau mungkin ada yg salah dalam mengambil jurusan gitu buk, itu mereka diarahkan untuk gimana buk? Apakah pindah atau bagaimana?	
62			
63			
64			
65	S	Kalau disini, ada dua anak itu yang pindah, tapi dia bukan salah jurusan, tapi dia dari luar kota, sehingga dia sulit untuk mengatur waktu, jadi kami sarankan dia untuk pindah. Karena ia merasa sekolah perpajakan ini sama halnya sekolah biasa. Jadi mungkin karena hal itu. Tapi kalau yang merasa salah jurusan dan mau pindah ke jurusan lain itu belum ada, karena kami sudah mengarahkan pada saat pertama sekolah seperti yang saya bilang tadi.	
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78	P	Oke oke kak, kan disini banyak jurusannya kan kak, terus kalau udah	
79			
80			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

81		lulus mereka memilih keputusan karirnya bagaimana?	
82			
83	S	Kalau disini kan mereka dibentuk agar siap untuk langsung terjun ke dunia kerja, ini yang selalu saya bilang ke mereka, “jagalah relasi ditempat dimana kalian magang, karena itu tempat pertama kalian kerja” nah kalau yang udah lulus SMK silahkan cari lowongan pekerjaan, banyak juga tu di sosial media, asalkan sesuai dengan keinginan dan keyakinan kalian, berdasarkan <i>skill</i> yang udah kalian punya. Saya akan bahas dikelas mengenai keputusan karir yang mau diambil mereka.	Memberi kebebasan untuk memilih dan mengarahkan karir setelah lulus
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96	P	Jadi ada programnya ya kak?	
97	S	Ada, ada programnya. Nama programnya “Kuliah, Kerja, atau Nikah?” atau “Kuliah, Kerja, setelah Nikah?” hehehe nah di program ini saya minta mereka unuk <i>list</i> semua keinginan mereka, dan keunggulan disini, kita yang daftarkan mereka atau kita juga yang mengarahkan mereka di karir mana yang mereka pilih	Terdapat program, dalam membantu siswa dalam pengambilan keputusan karir
98			
99			
100			
101			
102			
103			
104			
105	P	Berarti udah diarahkan gitu ya kak?	
106	S	Udah	
107	P	Nah misalnya kan udah dapat ni kak, mereka mau karir apa nanti setelah lulus, apakah mereka diminta untuk menggali informasi kembali?	
108			
109			
110			
111	S	Biasanya ga kakak kasih tugas sih, tapi kakak kasih arahan aja biar mereka inisiatif untuk menggali informasi lagi, dan udah di <i>list</i> kan, nah nanti liat dimana yang akan ia tujukan, kampus mana, atau jurusan mana, atau bahkan juga tempat kerjanya, nah itu kami membantu untuk mengarahkannya	Melakukan eksplorasi kembali
112			
113			
114			
115			
116			
117			
118			
119	P	Trus kalau masuk kelas tu gimana kakak buat suasana jadi nyaman? Setau iqah kadang udah banyak <i>statement</i> sama siswa-siswa kalau “guru bk buat anak-anak yang bermasalah aja”tu gimana kakak mengubah <i>statement</i> itu?	
120			
120			
121			
122			
123			
124	S	Sebenarnya kurang efektif sih, waktu	Regulasi diri dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

125		untuk BK masuk ke kelas itu cuma 15	belajar, diterapkan dengan menciptakan kondisi kelas yang nyaman dan tidak menegangkan
126		menit, karena <i>corona</i> itu, biasanya kan 40	
127		menit. Nah diwaktu 15 menit ini saya	
128		berusaha untuk bisa membuat suasana	
129		kelas senyaman mungkin, kan kadang	
130		mereka sudah jenuh belajar materi dari	
131		pagi, nah pertama masuk kelas itu saya	
132		tanya apa yang mau dibahas, mereka	
133		menentukan sendiri, biasanya mereka tu	
134		tertarik dengan tema-tema percintaan,	
135		misalnya kenapa di <i>ghosting</i> nah kita	Dibekali dengan program kewirausahaan
136		bahas itu, nanti kalau udah <i>enjoy</i> barulah	
137		masuk materi perlahan demi perlahan,	
138		itupun gak kakak paksa	
139	P	Nah dapat iqah tarik kesimpulan kalau	
140		berarti program bk disini sudah berjalan	
141		yang membantu siswa dalam	
142		pengambilan keputusan karir, trus juga	
143		mereka udah diarahkan buat siap terjun	
144		langsung ke dunia kerja ya kak, nah	
145		apakah ada program lain kak untuk	
146		kedepannya untuk membantu mereka	
147		dalam pengambilan keputusan karir?	
148	S	Kalau program lain itu, kan kita ada	
149		KWU, jadi guru kewirausahaan tu	
150		membuat program untuk membuat	
151		keripik ubi, trus ban bekas di seni	
152		budaya, dan berbagai macam karya yang	
153		siap dipasarkan. Nah disana, mereka	
154		secara tidak langsung sudah diarahkan	
155		untuk terjun langsung di dunia kerja	
156		nantinya.	
157	P	Wah berarti juga diajarkan untuk	
158		berwirausaha agar nanti juga bisa	
159		memilih bisnis juga setelah tamat ya kak?	
160	S	Nah benar sekali dek, jadi disiapkan juga	
161		untuk berwirausaha	
162	P	Baiklah kak, itu saja sih mungkin kak,	
163		sebelumnya terimakasih banyak ya kak	
164		sudah bersedia meluangkan waktunya	
165		buat wawancara kali ini	
166	S	Sama-sama, udah jam makan siang juga	
166		ni heheheh	
167	P	Oke saya pamit dulu ya kak, maaf jika	
168			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

169		ada kata-kata yang salah,	
170		Assalammu'alaikum kak	
171	S	Wa'alaikumussalam, hati-hati di jalan ya	

**VERBATIM II  
WAWANCARA SUBJEK II**

Nama/Inisial Responden: I

Tanggal Wawancara : 15 Juni 2022

Waktu Wawancara : 19.00-09.07 WIB

Lokasi Wawancara : Ruang kelas SMK Perpajakan Riau

Profesi : Siswa SMK Perpajakan Riau

BARIS	S/P	HASIL WAWANCARA	IDE UTAMA
1	P	Assalammu'alaikum kak, selamat pagi	
2		dek	
3	S	Wa'alaikumussalam dek, selamat pagi	
4		juga kak	
5	P	Gimana kabarnya? Sehat?	
6	S	Alhamdulillah sehat kak hehehe	
7	P	Alhamdulillah kak, oiya dek, sebelumnya	
8		perkenalkan saya Ibtihal Natiqah, biasa	
9		dipanggil iqah dari fakultas Psikologi	
10		UIN Suska Riau, sebelumnya terimakasih	
11		ya sudah bersedia meluangkan waktunya,	
12		maksud dan tujuan kakak kesini adalah	
13		ingin melakukan wawancara untuk	
14		memenuhi penelitian yang akan	
15		dilaksanakan dengan mempercayai SMK	
16		Perpajakan Riau ini sebagai subjeknya,	
17		sebelumnya apakah adek bersedia untuk	
18		meluangkan waktunya?	
19	S	InsyaaAllah Bersedia kak	
20	P	Gak banyak kok, ada beberapa hal yang	
21		mau ditanyakan, mengenai pengambilan	
22		keputusan karie setelah lulus nanti. Baik,	
23		mungkin boleh kita mulai aja?	
24	S	Boleh, silahkan kak	
25	P	Sebelumnya kenapa ika memilih SMK	
26		perpajakan?	
27	S	Mungkin ini pilihan yang udah gak bisa	
28		di ganggu lagi, jadi udah pilihan terakhir	
29		disini, nah ika juga gak pernah niat	
30			



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

31		pengen masuk ke jurusan gitu kak, pengennya ke IPA, Cuma karena rezekinya gak disitu ketemulah sama sekolah ini dikasih tau tante, dan akhirnya juga mendalami lebih ikhlas gitukan, pastinya juga ada jalannya. Cuma memang udah kehendak disini pasti ada jalannya dengan masuk SMK penjurusan gitu kak.	
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40	P	Jadi emang dari keinginan ika sendiri ya?	
41	S	Sebenarnya gak dari keinginan ika kak, tapi setelah dikuatkan sama orangtua, diyakinkan, akhirnya ika jalani aja gitu	
42			
43			
44	P	Setelah ika tamat, ika udah punya rencana belum setelah tamat ini mau ngapain?	
45			
46	S	Udah sih kak, tapi masih ragu juga, sebenarnya memilih lebih ke kuliah sih kak, tapi kalau seandainya tidak bisa, ika akan cari kerja	Masih ragu mengenai pengambilan keputusan karir
47			
48			
49			
50	P	Kalau seandainya mau kuliah tetap mau ambil jurusan yang sama atau bagaimana?	
51			
52	S	Sebenarnya dari hati belum searah, pengennya bahasa inggris, tapi setelah dikasih masukan sama saudara, kek mendingan ambil ekonomi aja, karena pasti akan <i>balance</i> sama yang ika pelajari di sekolah ini. Itupun masih belum apa sih kak, masih ragu	
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59	P	Oo masih ragu berarti ya ka, Ika kelas berapa?	
60			
61	S	Kelas 1 kak	
62	P	Nah seberapa tau ika setelah tamat dari jurusan ini, karirnya gimana?	
63			
64			
65	S	Gak tau banget sih, yang jelas setelah tamat sini berharapnya bisa kerja di Bank sesuai dengan pelajaran ika gitu, kayak akuntansi, nyusun keuangan gitu kak	
66			
67			
68	P	Ika sering gak cari-cari internet atau tanya sama senior tentang setelah tamat ini mau melanjutkan karirnya dimana	
69			
70			
71	S	Pernah sih, tapi bukan senior yang seangkatan, orang lain gitu, karena lingkungan pertemanan itu ga besar. Jadi Cuma sama mereka, kalo internet jarang sih	Mencari informasi
72			
73			
74			
75			





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

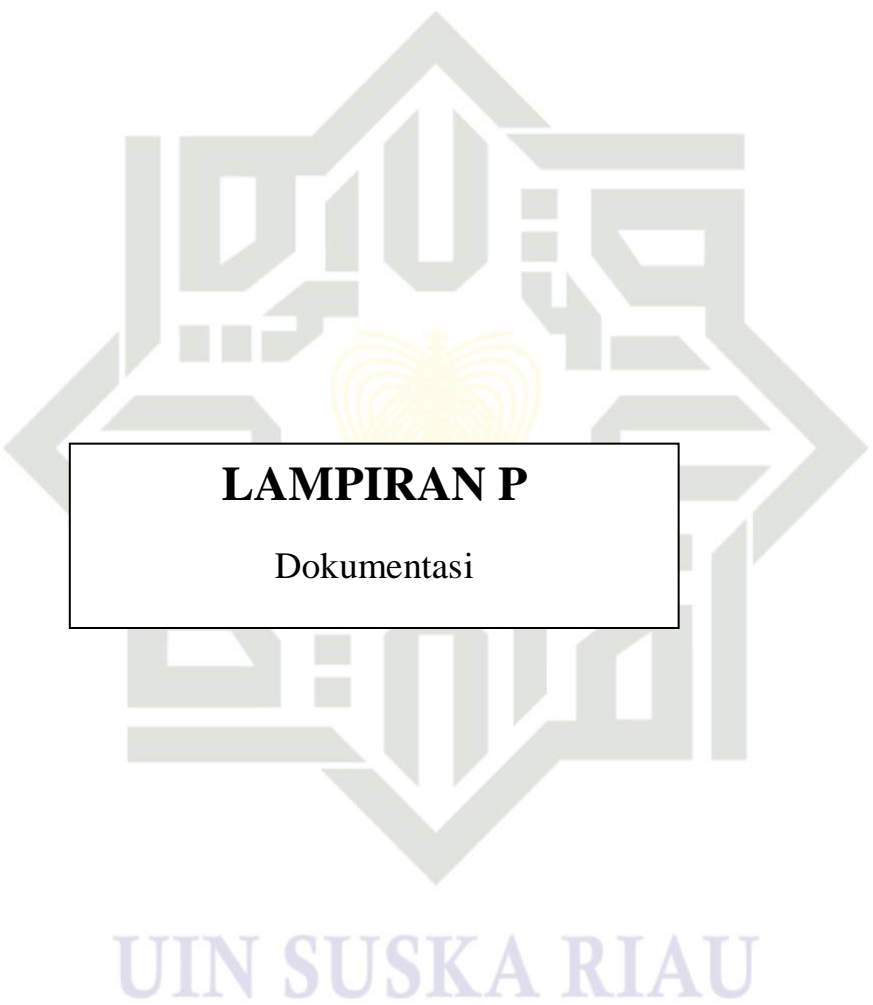
76	P	Ika merasa cocok tidak di jurusan ini? Atau kayak susah mengikuti pelajaran	
77			
78	S	Itu sudah pasti pernah, apalagi pelajaran itu gak sesuai sama yang ika inginkan, kayak kenapa sih ini harus ada, tapi setelah dipelajari lebih dalam jadi makin ngerti materi itu penting buat jurusan ika	
79			
80			
81			
82			
83	P	Apakah ika tau dampak-dampak jika memilih karir yang ika pengen itu? Dampak baik tu kalau kita menjalani pelajarannya bakal mudah kak, pasti bakal dibutuhkan di pekerjaan yang ika jalankan, terus dampak buruknya tu harus konsisten sama pelajaran tu gak mudah, karena pelajaran keuangan itu kan ga mudah dipahami kak	
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92	S	Apakah ika yakin dengan keputusan untuk masuk SMK ini?	
93			
94		Setelah dijalani yakin dengan keputusan karir setelah ini?	
95			
96		Belum kak	Belum yakin dengan keputusan karir
97			
98			
99	P	Nah dalam belajar tadi, iqah bilang ada kondisi dimana ika merasa sulit itu tu gimana ika merubah cara belajar ika supaya bisa nyaman dan konsisten selama belajar?	
100			
101			
102			
103			
104	S	Itu kek dibikin kata kata yang bisa memotivasi diri sendiri gitu kak, kayak <i>support system</i> itu kertas, jaditu jadi <i>support system</i> pas kita baca, nah itu tu bisa bikin ika semangat sih kak, gatau kenapa kak	Regulasi diri dalam belajar
105			
106			
107			
108			
109			
110	P	Ho jadi dengan menulis ya ka?	
111	S	Iya kak menulis, jadi kayak apa <i>goals</i> ika di pelajaran ini nanti disitu ika baca nah dari situ kayak, mau ga mau harus tercapai gitu, kalau gak tercapai berarti kalah	
112			
113			
114			
115			
116	P	Iya iya benar hehehe, selain itu ada lagi ka? Mungkin apakah merubah suasana ruangan atau bagaimana?	
117			
118			
119	S	Gak ada sih kak, soalnya di lingkungan juga gak banyak yang ngerti tentang	
120			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121		pelajaran ini, keluarga juga gak ngerti,	
122		Cuma karena hobi aja, hobi menjadi	
123		motivasi untuk belajar lebih tinggi	
124	P	Nah berarti sekarang ika menggali-gali	
125		lagi informasi mengenai karir kedepan?	
126	S	Udah mulai kak, udah mencari	Menggali informasi
127	P	Apakah mungkin rasanya ika akan	
128		mengubah keputusan karir ika tersebut?	
129	S	Kalau sekarang belum pasti dan pasti	
130		dirubah kalau itu gak cocok lagi	
131	P	Oke ika, itu aja sih, makasih banyak ya	
132		ika udah mau meluangkan waktunya,	
133		sukses selalu ya	
134	S	Iya kak, sama-sama sukses juga kak	





## LAMPIRAN P

### Dokumentasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DOKUMENTASI WAWANCARA PRARISRET



**Gambar 1.1**



**Gambar 1.2**



**Gambar 1.3**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DOKUMENTASI TRY OUT



**Gambar 1.4**



**Gambar 1.5**



**Gambar 1.6**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DOKUMENTASI RISET



**Gambar 1.7**



**Gambar 1.8**



**Gambar 1.9**