

**PENGARUH IKLIM ORGANISASI SEKOLAH TERHADAP
KINERJA TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI DI
KECAMATAN KAMPA**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

SELPIANA

NIM. 11910322313

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H / 2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa” yang disusun oleh Selpiana NIM. 11910322313 dapat diterima dan disetujui dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 3 Dzulhija 1444 H
21 Juni 2023 M

Menyetujui

Pembimbing

Ketua Prodi
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 19700404 199603 2 001

Dr. Drs. Syafaruddin M.Pd
NIP. 19641231 199003 1045

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

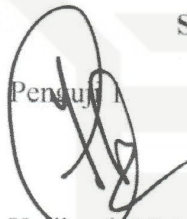
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul: Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa, yang ditulis oleh Selpiana, NIM. 11910322313 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

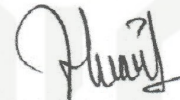
Pekanbaru, 28 Zulhijah 1444 H
17 Juli 2023 M

**Mengesahkan
Sidang Munaqasyah**




Dr. H. Yuliharti, M.Ag.
Penguji 1

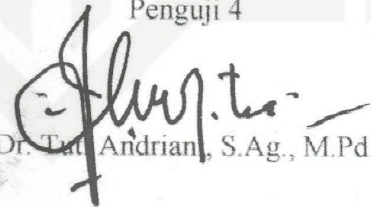
Penguji 2



Hasgimianti, S.Pd, M.Pd., Kons.
Penguji 2



Dr. Sohiron, M.Pd.
Penguji 3



Dr. Tat Andrian, S.Ag., M.Pd.
Penguji 4



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 196505211994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selpiana
 NIM : 11910322313
 Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung, 05 Mei 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : “Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tertulis diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesabaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 17 Juli 2023
 Yang membuat pernyataan



SELPIANA
 NIM. 11910322313



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alam, puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad saw. Yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita mendapat syafaatnya di akhiraat kelak. Atas ridha Allah Swt, penulisan skripsi dengan judul "*Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampar*". Adapun tujuan dari disusunnya skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas dan memenuhi syarat-syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yaitu Ayah dan Ibu, yang selalu mensupport puterinya, dan tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar senantiasa lancar dan mudah. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc, Ph. D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.A Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Drs. Mudasir, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. Drs. Syafaruddin, M Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak petunjuk dan arahan kepada penulis selama proses penyusunan tugas akhir ini berlangsung.
5. Prof Raihani M. Ed., Ph. D. penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Kepada seluruh Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa yang telah membantu dan meluangkan waktunya selama penelitian dilakukan
7. Keluarga besar MPI angkatan 2019 khususnya kelas AP 'A angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta rasa kekeluargaan yang sangat luar biasa selama ini.
8. Kepada Abang tersayang Mikel Homes, kakak Aufa Azni, serta adik bungsu Naufal Raihan, yang telah memberikan dukungan.
9. Kepada teman-teman tercinta yang saling mendo'akan yang terbaik, yakni ilah Putriani, Nurhafizah, Siti Rahma, Rani, Enjeli, Gusmala Sari, Lia Haryanti, Morina Sembiring, Agnes Ika Ningrum, Febri hayatunnopus, Paramita Putri Darma, Miftahurrahmi Fauzi.
10. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah Swt. jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamin yaa rabbal''alamin.*

Pekanbaru, 21 Juni 2023
Penulis,

Selpiana
NIM.11910322313



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Ya Allah

Terima kasih atas segala nikmat yang engkau berikan, izinkan kami untuk selalu bersyukur atas segala nikmat dan karunia darimu

Segenap kasih dan cintaku Skripsi ini special ku persembahkan untuk kedua orang tuaku, Ayahanda (Fauzi) dan Ibunda (Ely kasmawati) yang sejak ananda dilahirkan selalu memberikan yang terbaik walaupun dalam keadaan apapun.

Besar harapan ananda untuk menjadi anak yang sholeha, berbakti, dan membanggakan. Ananda bersyukur mempunyai orang tua hebat dan luar biasa seperti Ayahanda dan Ibunda

Kepada abangku Mikel Homes, kakakku Aufa Azni, dan adikku Naufal Raihan yang selalu men-support tak henti hentinya untuk mencapai apa yang diinginkan sampai pada saat ini

Akhir kata, Skripsi ini aku persembahkan untuk semua orang yang mengenalku, mengasihiku, menemaniku atau bahkan yang kurang senang terhadapku :))



**ALLAHUMMA SHOLLI ALA SAYYIDINA MUHAMMAD WA ALA ALI
SAYYIDINA MUHAMMAD**

UIN SUSKA RIAU

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatiku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatiku”

(Umar Bin Khattab)

“Perbanyak syukur, kurangi mengeluh, Buka mata, jembarkan telinga, perluas hati, Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah”

(Ayu Estingtyas)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Selpiana, (2023) : Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu: Iklim Organisasi Sekolah (X) dan Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah (Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana Iklim Organisasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa, (2) Bagaimana Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa, (3) Apakah terdapat hubungan positif yang signifikan antara Iklim Organisasi Sekolah dengan Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa, (4) Seberapa besar Kontribusi Iklim Organisasi Sekolah terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa. Penelitian ini termasuk jenis korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa dengan menggunakan jumlah sampel sebanyak 35 orang. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah yaitu dengan presentase sebesar 64,79% tergolong Baik. (2) Iklim Organisasi Sekolah yaitu dengan presentase sebesar 54,51% tergolong Cukup baik. (3) Hubungan Iklim Organisasi Sekolah dengan Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah yaitu diperoleh nilai r hitung sebesar 0,741 lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5% (0,334) maupun 1% (430). Dengan Nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikansi Iklim Organisasi Sekolah terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa. (4) Hasil kontribusi dengan perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai R Square sebesar 55,0% sedangkan sisanya 45% dipengaruhi oleh faktor lain. Jadi semakin baik Iklim Organisasi Sekolah maka akan meningkat Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa.

Kata Kunci : *Iklim Organisasi Sekolah, Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah*

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Selipiana, (2023): **The Influence of School Organizational Climate toward Administration Staff Performance at State Senior High Schools in Kampa District**

This research consisted of two variables—school organizational climate (X) and school administration staff performance (Y). This research aimed at finding out (1) how school organizational climate was at State Senior High Schools in Kampa District, (2) how administration staff performance was at State Senior High Schools in Kampa District, (3) whether there was or not a positive and significant correlation between school organizational climate and administration staff performance at State Senior High Schools in Kampa District, and (4) how the contribution of school organizational climate was to administration staff performance at State Senior High Schools in Kampa District. It was correlation research with quantitative approach. All administration staff at State Senior High Schools in Kampa District were the population of this research, and the samples were 35 persons. Questionnaire and documentation were used to collect data. The technique of analyzing data was product moment correlation test. Based on the research findings, (1) the percentage of school administration staff performance was 64.79% with good category, (2) the percentage of school organizational climate was 54.51% with good enough category, (3) the correlation between school organizational climate and administration staff performance showed that the score of r_{observed} 0.741 was higher than r_{table} at 5% (0.334) and 1% (0.430) significant levels, and the score of significance 0.000 was lower than 0.05; it showed that there was a significant correlation between school organizational climate and administration staff performance at State Senior High Schools in Kampa District, and (4) the contribution result with determination coefficient calculation showed that the score of R Square was 55.0%. and the rest 45% was influenced by other factors. The better school organizational climate was, the administration staff performance at State Senior High Schools in Kampa District would increase more.

Keywords: *School Organizational Climate, School Administration Staff Performance*



ملخص

سليبانا، (٢٠٢٣): تأثير المناخ التنظيمي للمدرسة على أداء الموظفين الإداريين للمدرسة الثانوية الحكومية بمديرية كامبا

يتكون هذا البحث من متغيرين هما: المناخ التنظيمي للمدرسة (المتغير المستقل) وأداء الموظفين الإداريين للمدرسة (المتغير التابع). يهدف هذا البحث إلى معرفة: (١) كيف هو المناخ التنظيمي للمدرسة الثانوية الحكومية بمديرية كامبا، (٢) كيف هو أداء الموظفين الإداريين للمدرسة الثانوية الحكومية بمديرية كامبا، (٣) هل هناك علاقة إيجابية كبيرة بين المناخ التنظيمي للمدرسة والأداء الموظفين الإداريين للمدرسة الثانوية الحكومية بمديرية كامبا، (٤) ما حجم مساهمة المناخ التنظيمي للمدرسة على أداء الموظفين الإداريين للمدرسة الثانوية الحكومية بمديرية كامبا. يتضمن هذا البحث نوعاً من الارتباط بالمنهج الكمي. كان السكان المستخدمون في هذا البحث هم جميع الموظفين الإداريين للمدرسة الثانوية الحكومية بمديرية كامبا باستخدام عينة إجمالية من ٣٥ شخصاً. يستخدم جمع البيانات الاستبيان والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار ارتباط ضرب العزوم. واستناداً إلى نتائج الدراسة يتبين أن (١) أداء الموظفين الإداريين للمدرسة، وبنسبة ٦٤.٧٩٪، مصنّف على أنه جيد. (٢) المناخ التنظيمي للمدرسة، وتحديدًا بنسبة ٥٤.٥١٪، جيد جداً. (٣) العلاقة بين المناخ التنظيمي للمدرسة وأداء الموظفين الإداريين للمدرسة، أي أن قيمة حساب ر ٠.٧٤١ أكبر من جدول ر عند مستوى معنوي ٥٪ (٠.٣٣٤) أو ١٪ (٤٣٠). بقيمة معنوية قدرها ٠.٠٠٠٠٥ >. هذا يدل على أن هناك علاقة كبيرة بين المناخ التنظيمي للمدرسة وأداء الموظفين الإداريين للمدرسة الثانوية الحكومية بمديرية كامبا. (٤) تم الحصول على نتائج المساهمة من خلال حساب معامل التحديد بقيمة ر التربيعية قدرها ٥٥.٠٪ بينما تتأثر نسبة ٤٥٪ المتبقية بعوامل أخرى. لذلك كلما كان المناخ التنظيمي للمدرسة أفضل، سيزداد أداء الموظفين الإداريين للمدرسة الثانوية الحكومية بمديرية كامبا.

الكلمات الأساسية: المناخ التنظيمي للمدرسة، أداء الموظفين الإداريين للمدرسة



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih judul	3
C. Penegasan Istilah	4
D. Permasalahan	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Konsep Operasional	30
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Sekolah.....	45
B. Hasil Penelitian	57
C. Uji Analisis Data	59
D. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel I	Konsep Operasional dan Indikator	31
Tabel II	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	36
Tabel III	Hasil Uji Validitas Kinera TAS	39
Tabel IV	Hasil Uji Validitas Iklim Organisasi Sekolah.....	40
Tabel V	Hasil Uji Reliabilitas TAS	41
Tabel VI	Hasil Uji Reliabilitas Iklim Organisasi Sekolah	41
Tabel VII	Rekapitulasi dan Kategori Data	43
Tabel VIII	Daftar Guru SMAN 1 Kampar Timur.....	47
Tabel IX	Daftar Tenaga Kependidikan SMAN 1 Kampa Timur.....	49
Tabel X	Daftar Tenaga Pengajar MAN 4 Kampar	56
Tabel XI	Daftar Tenaga Kependidikan MAN 4 Kampar	56
Tabel XII	Hasil Presentase Kinerja TAS.....	57
Tabel XIII	Hasil Presentase Iklim Organisasi Sekolah	58
Tabel XIV	Hasil Uji Normalitas	59
Tabel XV	Hasil Uji Linearitas	61
Tabel XVI	Hasil Uji Korelasi Product Moment	62
Tabel XVII	Koefisien Korelasi	63
Tabel XVIII	Hasil Koefisien Determinasi	64



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1
Lampiran 2
Lampiran 3
Lampiran 4
Lampiran 5
Lampiran 6
Lampiran 7
Lampiran 8
Lampiran 9
Lampiran 10
Lampiran 11
Lampiran 12
Lampiran 13
Lampiran 14
Lampiran 15
Lampiran 16
Lampiran 17
Lampiran 18
Lampiran 19
Lampiran 20
Lampiran 21
Lampiran 22
Lampiran 23
Lampiran 24
Lampiran 25
Lampiran 26

DAFTAR LAMPIRAN

Instumen Penelitian
Angket Penelitian
Rekapitulasi Data Angket Kinerja TAS
Rekapitulasi Data Angket Iklim Organisasi Sekolah
Uji Validitas Kinerja TAS
Uji Validitas Iklim Organisasi Sekolah
Uji Reliabilitas Kinerja TAS
Uji Reliabilitas Iklim Organisasi Sekolah
Presentase Kinerja TAS
Presentase Iklim Organisasi Sekolah
Uji Normalitas
Uji Linearitas
Uji Korelasi Product Moment
Koefisien Determinasi
Surat Izin Riset
Surat Rekomendasi
Surat Dinas Pendidikan
Lembaran Disposisi
Surat Keterangan Pembimbing
Pengesahan Perbaikan Proposal
Cover Acc Proposal
Cover Acc Instrumen Penelitian
Cover Acc Skripsi
Blanko Bimbingan Proposal
Blanko Bimbingan Skripsi
Dokumentasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berhasilnya suatu lembaga pendidikan tidak terlepas dari manajemen sumber daya manusia termasuk kinerja administrasinya. Oleh karena itu bagaimana kinerja dalam memberikan pelayanan kepada stakeholder yang berada di dalam lingkungan sekolah, khususnya bagi tenaga administrasi sekolah yang harus menunjukkan kinerja lebih dengan memberikan suatu layanan yang efektif dan efisien.

Pentingnya peran kinerja tenaga administrasi disekolah dapat mempermudah, membuka jalan dalam memberikan pelayanan di sekolah sehingga bisa berjalan dengan baik. Nanang Fattah mengemukakan kinerja adalah sebagai ungkapan kemampuan yang didasari oleh pengetahuan, sikap, dan keterampilan serta motivasi dalam menghasilkan sesuatu.¹ Ijan Poltak Sinambela juga mengemukakan pengertian kinerja yaitu kemampuan pegawai dalam melakukan suatu keahlian tertentu.

Kinerja tenaga administrasi sekolah dapat dipengaruhi oleh banyak faktor salah satunya adalah iklim organisasi sekolah. Istilah iklim dalam konteks organisasi atau institusi (*organizational climate*) pertama kalinya dipakai oleh Kurt Lewin, yang menggunakan istilah iklim psikologi (*psychological climate*), istilah iklim organisasi dipakai oleh R. Taguri dan G.

¹ Nanang Fatah, *Landasan Manajemen Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004), h. 19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Litwin. Menurut Taguri dan Litwin dalam wirawan bahwa “ iklim organisasi merupakan kualitas lingkungan internal yang secara relative terus berlangsung, dialami oleh anggota organisasi, mempengaruhi perilaku setiap anggotanya”.

Iklim organisasi sekolah merupakan suasana yang terdapat didalam suatu sekolah. Juga menggambarkan keadaan warga sekolah dalam keadaan riang maupun peduli antara satu sama lainnya. Salah satu aspek penting dalam mendukung keberhasilan tenaga administrasi adalah iklim organisasi sekolah. Iklim organisasi sekolah adalah produk hubungan antar pribadi diantara siswa, keluarga, guru, staf pendukung, dan administrator.

Iklim organisasi sekolah yang positif dipupuk melalui visi bersama tentang rasa hormat dan keterlibatan diseluruh sistem pendidikan. Stinger mendefenisikan bahwa iklim organisasi sebagai koleksi dan pola lingkungan yang menentukan munculnya motivasi serta berfokus pada persepsi-persepsi yang masuk akal atau dapat dinilai, sehingga mempunyai pengaruh langsung terhadap kinerja anggota organisasi.² Dapat disimpulkan bahwa iklim organisasi adalah kondisi lingkungan kerja, baik yang bersifat material/fisik maupun non material/non fisik yang dapat mempengaruhi perilaku/kinerja tenaga administrasi di dalam suatu organisasi (sekolah)

² Herman dkk, *Pengaruh iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru*, Jurnal Administrasi Pendidikan, vol 4, No. 2, November 2014. h. 160



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat disimpulkan gejala-gejalanya yaitu:

1. Iklim organisasi sekolah yang kurang kondusif
2. Masih ada tenaga administrasi sekolah yang belum merasa nyaman terhadap suasana di sekolah
3. Masih ada keterlambatan penyelesaian tugas dalam ketatausahaan
4. Masih adanya tenaga administrasi sekolah yang belum hadir *on time* ke sekolah
5. Masih kurangnya keharmonisan antara sesama kinerja di sekolah
6. Kurangnya pengawasan kepala sekolah terhadap bawahannya.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis melakukan penelitian tentang
“Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa”

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan memilih judul tersebut:

1. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini penulis menganggap mampu untuk menelitinya dan sesuai dengan jurusan yang diampuh yaitu manajemen pendidikan islam
2. Judul ini sangat menarik untuk diteliti karena bahwasannya permasalahannya masih belum terjawab dalam penelitian ini
3. Masalah yang diangkat menurut penulis tidak terlalu dibahas oleh banyak orang sehingga penulis merasa tertarik dengan judul ini.



C. Penegasan Istilah

1. Kinerja

Menurut A.A. Anwar kinerja adalah prestasi kerja atau hasil kerja (output) baik kualitas maupun kuantitas yang dicapai Sumber Daya Manusia (SDM) persatuan periode waktu dalam melaksanakan tugas kerjanya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikannya.³ Kinerja adalah suatu tingkat kesuksesan seseorang dalam pelaksanaan tugasnya.

2. Tenaga Administrasi Sekolah

Tenaga administrasi sekolah atau yang lebih dikenal tata usaha sekolah yakni anggota masyarakat yang melaksanakan serangkaian aktivitas mencatat, mengirim, menghimpun, mengandalkan, dan juga menyimpan berbagai bahan keterangan untuk keperluan suatu sekolah.⁴

3. Iklim Organisasi Sekolah

Robert Stringer mengemukakan iklim organisasi yaitu : *“asset measurable properties of the work enviromrnt, based on the collective perception of the people who live and work in the environment and demonstrated to unfluencew thre behafior”*.⁵ Artinya iklim organisasi sekolah merupakan seperangkat persepsi orang-orang hidup dan bekerja dalam suatu lingkungan dan mempengaruhi perilaku mereka. Luthan mengatakan bahwa iklim organisasi adalah keseluruhan “perasaan” yang meliputi hal-hal fisik, bagaimana para anggota berinteraksi dan bagaimana

³ Anwar Prabu Mangkunegara, A.A, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001), h. 9

⁴ Hadari Nawawi, *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta: Gunung Agung, 1984), h. 54

⁵ Litwin & Stringer. *Defenisi Iklim Organisasi*, (<http://jurnal-sdm.blogspot.com>), diakses 28 Juli 2015.



para anggota organisasi mengendalikan diri dalam berhubungan dengan pelanggan atau pihak luar organisasi.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Dari beberapa uraian yang dikemukakan pada latar belakang, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

- a. Iklim organisasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa Belum Maksimal
- b. Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa belum maksimal
- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa
- d. Pengaruh iklim organisasi sekolah terhadap kinerja Tenaga administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa
- e. Masih kurangnya Kepuasan stakeholder terhadap kinerja di Sekolah
- f. Pelaksanaan kegiatan administrasi di sekolah belum dapat diselesaikan tepat pada waktunya

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas peneliti tidak mengambil semua permasalahan untuk diidentifikasi. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan waktu, tenaga dan biaya. Maka masalah yang diteliti difokuskan pada: Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka peneliti merumuskan masalah, yaitu:

- a. Bagaimana iklim organisasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa?
- b. Bagaimana Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa?
- c. Apakah terdapat Hubungan yang signifikansi antara iklim organisasi sekolah dengan Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa?
- d. Seberapa besar kontribusi iklim organisasi sekolah terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui bagaimana iklim organisasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa
- b. Untuk mengetahui bagaimana Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Untuk mengetahui apakah terdapat Hubungan yang signifikansi antara iklim organisasi sekolah dengan Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa
- d. Untuk mengetahui Seberapa besar kontribusi iklim organisasi terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa

2. Manfaat**a. Manfaat Teoritis**

Manfaat dari penelitian ini adalah hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan penelitian yang sejenis, serta pengetahuan tentang pengaruh iklim Sekolah terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa.

b. Manfaat Praktis**1) Bagi Sekolah**

Bermanfaat sebagai bahan koreksi atau evaluasi bagi tenaga administrasi sekolah dalam mengelola administrasi sekolah dan sebagai umpan balik untuk perbaikan dan peningkatan kemampuan kualitas kinerja tenaga administrasi sekolah.

2) Bagi Penulis

Dapat dijadikan bahan masukan atau pertimbangan terkait dengan, pengaruh iklim Sekolah terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa

3) Bagi Program Studi Manajemen Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat menambah atau mempekaya kajian bidang administrasi pendidikan dalam sub bidang manajemen tenaga kependidikan

4) Bagi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Sebagai bahan tambahan informasi dan referensi untuk kajian lebih mendalam bagi pengembangan pengetahuan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Kinerja

a. Pengertian Kinerja

Kinerja merupakan kegiatan yang dijalankan oleh tiap-tiap individu dalam kaitannya untuk mencapai tujuan yang sudah direncanakan. Menurut Smith yang dikutip oleh Mulyasa, menyatakan bahwa kinerja adalah “*output drive from processes, human or otherwise*”. Kinerja merupakan hasil atau keluaran dari suatu proses. Dikatakan lebih lanjut oleh Mulyasa bahwa kinerja atau *performance* dapat diartikan sebagai prestasi kerja, pelaksanaan kerja, pencapaian kerja, hasil-hasil atau unjuk kerja.⁶

Kinerja merupakan suatu konsep yang bersifat universal yang merupakan efektifitas operasional suatu organisasi, bagian organisasi, dan karyawannya berdasarkan standar dan kriteria yang telah ditetapkan sebelumnya. Karena organisasi pada dasarnya dijalankan oleh manusia maka kinerja sesungguhnya merupakan perilaku manusia dalam menjalankan perannya dalam suatu organisasi untuk memenuhi standar perilaku yang telah ditetapkan agar membuahkan tindakan serta hasil yang diinginkan.

⁶ Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional. Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: Rosdakarya, 2005), h. 136



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Samsudin kinerja sebagai tingkat pelaksanaan tugas yang dapat dicapai seseorang dengan menggunakan kemampuan yang ada dan batasan-batasan yang telah ditetapkan untuk mencapai tujuan organisasi.⁷ Mangkunegara juga mengidentifikasi kinerja (prestasi kinerja) sebagai hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang di capai oleh seseorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan.⁸ Kinerja menurut Lijan Poltak Sinambela juga mengemukakan bahwa kemampuab pegawai dalam melakukan suatu keahlian tertentu⁹

Dari beberapa pengertian tentang kinerja tersebut dapat disimpulkan bahwa kinerja adalah prestasi kerja yang telah dicapai oleh seseorang. Kinerja atau prestasi kerja merupakan hasil kerja akhir dari suatu aktifitas yang telah dilakukan seseorang untuk meraih suatu tujuan. Pencapaian hasil kerja ini juga sebagai bentuk pertandingan hasil kerja seseorang dengan pekerjaan serta kemampuan seseorang pada bidang tersebut. Keberhasilan kerja juga berkaitan dengan kepuasan kerja seseorang. Apabila hasil kerja yang dilakukan oleh seseorang sesuai dengan standar kerja atau bahkan melebihi standar maka dapat dikatakan kinerja itu mencapai prestasi yang baik. Kinerja yang dimaksud diharapkan memiliki atau menghasilkan mutu yang baik dan tetap melihat jumlah yang akan diraihny. Suatu pekerjaan

⁷ Samsudin, Sadili, *Manajemen Sumber Daya*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), h. 159

⁸ Mangkunegara, Anwar Prabu, *Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis yang Kompetitif*, (Yogyakarta: Gaja Mada Universisty Press, 2005), h. 234

⁹ Lijan Poltak Sinambela, *Kinerja Pegawai, Teori Pengukuran dan Implikasi*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012), h. 136



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harus dapat dilihat secara mutu terpenuhi maupun dari segi jumlah yang akan diraih dapat sesuai dengan direncanakan.

b. Indikator Kinerja

Tiap individu, kelompok (organisasi) memiliki kriteria penilaian tertentu, atas kinerja dan tanggung jawab yang diberikan. Misalnya tentang kriteria kinerja seorang “*trainer*” sebagai berikut:

- 1) Jumlah pelatihan yang dilakukannya sepanjang tahun
- 2) Jumlah keseluruhan peserta program pelatihan
- 3) Peningkatan dalam diri peserta pelatihan
- 4) Pertambahan nilai dibandingkan dengan yang tidak mengikuti program
- 5) Jumlah kesalahan, ketidakhadiran/kelambanan audiens pelatihan dibandingkan dengan yang tidak mengikuti program.

Menurut Mutofa Kamil, indikator kinerja meliputi kedisiplinan, kerjasama, ketaatan, kehadiran dan kompetensi pegawai serta kuantitas kerja.¹⁰ Menurut Hadari Nawawi, indikator kinerja meliputi kuantitas hasil kerja yang di capai, kualitas kerja yang dicapai, jangka waktu mencapai hasil kerja tersebut, kehadiran dan kegiatan selama hadir tempat kerja dan kemampuan bekerjasama.

¹⁰ Mustofa Kamil, *Model Pendidikan dan Pelatihan* (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun macam-macam indikator kinerja secara umum sebagai berikut:

1) Goal

Merupakan sesuatu keadaan yang lebih baik yang ingin dicapai di masa yang akan datang. Dengan demikian, tujuan menunjukkan arah ke mana kinerja harus dilakukan.

2) Standar

Standar mempunyai arti penting sebab memberitahukan kapan suatu tujuan dapat diselesaikan. Standar merupakan suatu ukuran apakah tujuan yang diinginkan dapat dicapai. Tanpa standar, tidak dapat diketahui kapan suatu tujuan tercapai

3) Umpan balik

Umpan balik merupakan masukan yang dipergunakan untuk mengukur kemajuan kinerja, standar kinerja, dan pencapaian tujuan. Dengan demikian umpan balik dilakukan evaluasi terhadap kinerja dan sebagai hasilnya dapat dilakukan perbaikan kinerja.

4) Alat/sarana

Alat atau sarana merupakan sumber daya yang dapat dipergunakan untuk membantu menyelesaikan tujuan dengan sukses, alat atau sarana merupakan faktor penunjang untuk pencapaian tujuan. Tanpa alat atau sarana, tugas spesifik tidak dapat dilakukan dan tujuan tidak dapat diselesaikan sebagaimana seharusnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Kompetensi

Kompetensi merupakan persyaratan utama dalam kinerja. Kompetensi merupakan kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk menjelaskan pekerjaan yang diberikan kepadanya dengan baik. Kompetensi memungkinkan seseorang mewujudkan tugas yang berkaitan dengan pekerjaan yang diperlukan untuk mencapai tujuan.

6) Motif

Motif merupakan alasan atau pendorong bagi seseorang untuk melakukan sesuatu. Manajer memfasilitasi motivasi kepada karyawan dengan insentif berupa uang, memberikan pengakuan, menetapkan tujuan menantang, menetapkan standar terjangkau, meminta umpan balik, memberikan pekerjaan termasuk waktu melakukan pekerjaan, menyediakan sumber daya yang diperlukan dan menghapuskan tindakan yang mengakibatkan disinetif.

7) Peluang

Pegawai perlu mendapatkan kesempatan untuk menunjukkan prestasi kerjanya. Tugas mendapatkan prioritas lebih tinggi, mendapat perhatian lebih banyak, dan mengambil waktu yang tersedia.

8) Kinerja organisasional

Produk dari banyak faktor, termasuk struktur organisasi, pengetahuan, sumber daya bukan manusia, posisi, strategis, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses sumber daya manusia yang disebut dengan kinerja operasional. Memerlukan strategi, tujuan, & integrasi.¹¹

Kinerja pegawai dapat dilihat dari: seberapa baik kualitas pekerjaan yang dihasilkan, tingkat kejujuran dalam berbagai situasi, inisiatif dan prakarsa memunculkan pemikiran-pemikiran baru dalam pelaksanaan tugas, sikap karyawan terhadap pekerjaan dalam (suka atau tidak suka, menerima atau menola), kerja sama dan keandalan, pengetahuan dan keterampilan tentang pekerjaan, pelaksanaan tanggung jawab, pemanfaatan waktu serta pemanfaatan waktu secara efektif.¹²

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja

Di dalam dunia kerja, ada banyak faktor yang bisa mempengaruhi kinerja dalam menjalankan tanggung jawabnya. Menurut kasmir, adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja, diantaranya adalah:

1) Kemampuan dan keahlian

Maksudnya adalah kemampuan atau *skill* yang dimiliki seseorang dalam melakukan suatu pekerjaan. Semakin memiliki kemampuan dan keahlian maka akan dapat menyebabkan pekerjaan secara benar, sesuai dengan yang telah ditetapkan.

¹¹ *Ibid*, h. 87-88

¹² Supardi, *Kinerja Guru*, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2013), h. 48-49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Pengetahuan

Maksudnya adalah pengetahuan tentang pekerjaan. Seseorang yang memiliki pengetahuan tentang pekerjaan secara baik dan memberikan hasil pekerjaan yang baik pula, begitu juga sebaliknya. Maksudnya adalah dengan mengetahui pengetahuan tentang pekerjaan akan memudahkan seseorang untuk melakukan pekerjaan tersebut, demikian pula sebaliknya.¹³

3) Rancangan kerja

Maksudnya adalah rancangan pekerjaan yang akan memudahkan pegawai dalam mencapai tujuannya. Artinya jika suatu pekerjaan memiliki rancangan yang baik, maka memudahkan untuk menjalankan pekerjaan secara tepat.

4) Kepribadian

Merupakan kepribadian seseorang atau karakter yang dimiliki seseorang. Setiap seseorang memiliki karakter yang berbeda satu sama lainnya. Seseorang yang memiliki kepribadian yang baik, akan dapat melakukan pekerjaannya secara sungguh-sungguh penuh tanggung jawab sehingga hasil pekerjaannya juga baik, demikian pula sebaliknya

5) Motivasi kerja

Yaitu dorongan bagi seseorang untuk melakukan pekerjaan. Jika pegawai memiliki dorongan yang kuat dari dalam dirinya atau

¹³ Kasmir, *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik)*, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2016), h. 189-190

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dorongan dari luar diri, maka pegawai tersebut akan teransang atau terdorong untuk melakukan sesuatu dengan baik, yang mana pada akhirnya dorongan atau rangasangan baik dari dalam maupun dari luar diri seseorang akan menghasilkan kinerja yang baik pula, begitu juga untuk sebaliknya.

6) Kepemimpinan

Yaitu perilaku seorang manajer dalam mengatur, mengelola dan memerintah bawahannya untuk mengerjakan sesuatu tugas dan tanggung jawab yang diberikannya.

7) Gaya kepemimpinan

Merupakan sikap seseorang manajer dalam menghadapi atau memerintahkan bawahannya. Dalam praktiknya sikap pemimpin ini dapat diterapkan sesuai dengan kondisi organisasinya

8) Budaya organisasi

Adalah kebiasaan-kebiasaan ataupun norma-norma yang berlaku dan dimiliki oleh suatu organisasi. Kebiasaan atau norma-norma ini mengatur hal-hal yang berlaku dan diterima secara umum serta harus dipatuhi oleh segenap anggota suatu perusahaan atau organisasi.

9) Kepuasan kerja

Yaitu perasaan gembira, atau perasaan suka seseorang sebelum dan setelah melakukan suatu pekerjaan. Jika pegawai merasa senang untuk bekerja, maka hasil pekerjaannya pun akan memuaskan, begitu juga sebaliknya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10) Lingkungan kerja

Merupakan kondisi disekitar lokasi tempat bekerja. Lingkungan kerja dapat berupa ruangan, layout, sarana dan prasarana, serta hubungan kerja dengan sesama rekan kerja. Jika lingkungan kerja dapat membuat suasana kerja lebih kondusif, sehingga dapat meningkatkan hasil kerja yang memuaskan karena bekerja tanpa gangguan demikian sebaliknya.

11) Loyalitas

Yaitu kesetiaan pegawai untuk tetap bekerja dan membela perusahaan di mana tempatnya bekerja. Kesetiaan ini ditunjukkan dengan terus bekerja sungguh-sungguh sekalipun perusahaannya dalam kondisi lagi kurang baik. Pada akhirnya loyalitas akan mempengaruhi kinerja pegawainya

12) Komitmen

Merupakan kepatuhan karyawan untuk menjalankan peraturan instansi dalam bekerja. Komitmen juga dapat diartikan kepatuhan pegawai kepada janji yang telah dibuatnya. Dengan mematuhi janji tersebut membuatnya berusaha untuk bekerja dengan baik dan merasa bersalah jika tidak dapat menepati janji yang telah disepakatinya. Pada akhirnya kepatuhannya untuk melaksanakan janjinyang telah dibuatnya akan mempengaruhi kinerjanya. Jadi komitmen dapat mempengaruhi kinerja seseorang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13) Disiplin kerja

Yaitu usaha pegawai untuk menjalankan aktivitas kerjanya secara sungguh-sungguh. Disiplin kerja dalam hal ini dapat berupa waktu, misalnya tenaga administrasi sekolah yang datang atau masuk sekolah tepat waktu. Kemudian disiplin dalam mengerjakan apa yang diperintahkan kepadanya sesuai dengan perintah yang harus dikerjakan pegawai yang disiplin akan mempengaruhi kinerja.

2. Tenaga Administrasi Sekolah

Berdasarkan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, yang berbunyi tenaga kependidikan anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan. Dilihat dari jabatannya, tenaga kependidikan ini dapat dibedakan menjadi tiga macam, yaitu: tenaga struktural, tenaga fungsional, dan tenaga teknis penyelenggaraan pendidikan

Tenaga structural yakni tenaga kependidikan yang meliputi jabatan-jabatan eksekutif umum (pimpinan) yang bertanggung jawab baik langsung maupun tidak langsung atas satuan pendidikan. Sedangkan tenaga fungsional yaitu tenaga kependidikan yang menempati jabatan fungsional yakni jabatan yang dalam pelaksanaan pekerjaannya mengandalkan keahlian akademis kependidikan dan tenaga teknis, kependidikan merupakan tenaga kependidikan yang dalam pelaksanaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pekerjaannya lebih dituntut kecakapan teknis operasional/teknis administratif.

Secara operasional kinerja tenaga administrasi sekolah membantu kepala sekolah dalam kegiatan kegiatan berikut.¹⁴

- a. Administrasi (urusan surat menyurat, ketatausahaan) sekolah yang berkaitan dengan pembelajaran
- b. Kepegawaian, baik pendidik maupun tenaga pendidik yang bertugas di sekolah
- c. Mengelola keuangan sekolah
- d. Mengelola perlengkapan/logistic sekolah
- e. Mengelola kesekretarian & kesiswaan
- f. Mengatur surat ke luar
- g. Memelihara dan memperbaiki fasilitas sekolah berupa bangunan, kelistrikan & peralatan praktik

Keberadaan tenaga administrasi sekolah sangat penting dalam mencapai tujuan pendidikan, yang telah ditetapkan dalam peraturan Menteri pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2008 tanggal 11 juni 2008 tentang standar Tenaga Administrasi Sekolah.

Penentuan standar ini wajib dipenuhi agar dapat mengimbangi pelayanan yang dilakukan oleh kepala sekolah, guru dan staf lainnya bagi terselenggaranya proses pendidikan dan pembelajarannya. Disamping itu yang tidak kalah penting yaitu prinsip fokus pada penyelerasan

¹⁴ Sudarwan Danim & Yunan Danim, *Administrasi Sekolah & Manajemen Kelas*, (Bandung: CV Pustaka Setia), h. 55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewenangan dan tanggung jawab sebagai kunci peningkatan kinerja tenaga administrasi sekolah

Tenaga administrasi sekolah adalah tenaga kependidikan yang bertugas memberikan dukungan layanan administrasi untuk seluruh lingkungan pendidikan dalam hal teknis administratif (pengetikan, penyampulan, inventaris), kemasukan dan surat menyurat. Tenaga administrasi sekolah juga menangani bidang akademik, kesiswaan, sarana & prasarana, keuangan, humas dan kepegawaian. Tanpa adanya administrasi, sulit bagi sekolah atau lembaga pendidikan untuk mencapai tujuan sekolah, banyak hambatan yang dihadapi guru & kepala sekolah.¹⁵

Menurut pendapat Asmani bahwa tenaga administrasi/tata usaha adalah staf yang melaksanakan tugas-tugas teknis ketatausahaan dengan latar belakang keahlian dan latar belakang pendidikan masing-masing.¹⁶ Sagala berpendapat bahwa tenaga administrasi/ketatausahaan bertugas membantu kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan dalam kelancaran kegiatan administrasi ketatausahaan, kepegawaian, keuangan, perlengkapan dan logistic secretariat dan surat menyurat, kepesertaan, transportasi, dan sebagainya yang teknis administrative.¹⁷

Tugas administrasi sekolah mencakup macam-macam tugas pokok yang dilaksanakan disekolah. Tugas-tugas itu diantaranya:

¹⁵ Seftiany Permata Hidayat, "Peran Tenaga Adminitasi Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Sekolah di MAN 1 Kota Mojokerto", Jurnal Inspirasi Manajemen. Vol. 4 No. 4, 2014, h. 152

¹⁶ Asmani Jamal Ma'mur, *Tips praktis Membangun dan Mengolah Administrasi Sekolah*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2011), h. 42

¹⁷ Sagala Syaiful, *Manajemen Sratetik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 176



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Bidang akademik

Bidang akademik mencakup macam-macam berikut ini:

- 1) Menyusun program tahunan & semester
- 2) Mengatur jadwal pelajaran
- 3) Mengatur pelaksanaan penyusunan model satuan pembelajaran
- 4) Menentukan norma kenaikan kelas
- 5) Menentukan norma penilaian
- 6) Mengatur pelaksanaan evaluasi belajar
- 7) Meningkatkan perbaikan mengajar
- 8) Mengatur kegiatan kelas apabila guru tidak hadir
- 9) Mengatur disiplin dan tata tertib kelas

b. Bidang Kesiswaan

Bidang kesiswaan meliputi macam-macam kegiatan berikut ini:

- 1) Mengatur pelaksanaan penerimaan siswa berdasarkan peraturan penerimaan siswa baru
- 2) Mengelola layanan bimbingan & konseling
- 3) Mencatat kehadiran dan ketidakhadiran siswa
- 4) Mengatur dan mengelola kegiatan ekstrakurikuler

c. Bidang personalia

- 1) Mengatur pembagian tugas guru
- 2) Mengajukan kenaikan pangkat, gaji dan mutasi tenaga pendidik
- 3) Mengatur program kesejahteraan tenaga pengajar
- 4) Mencatat kehadiran dan ketidakhadiran tenaga pendidik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Mencatat masalah atau keluhan tenaga pendidik

d. Bidang keuangan

Bidang keuangan meliputi macam-macam kegiatan diantaranya:

- 1) Menyiapkan rencana anggaran dan belanja sekolah
- 2) Mencari sumber dana untuk kegiatan sekolah
- 3) Mengalokasikan dana untuk kegiatan sekolah
- 4) Mempertanggungjawabkan keuangan sesuai dengan peraturan yang berlaku

e. Bidang sarana dan prasarana

- 1) Penyediaan dan seleksi buku pegangan tenaga pendidik
- 2) Layanan perpustakaan dan laboratorium
- 3) Penggunaan alat peraga
- 4) Kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah
- 5) Keindahan dan kebersihan kelas
- 6) Perbaikan kelengkapan kelas

f. Bidang Hubungan Masyarakat

Bidang hubungan masyarakat meliputi kegiatan-kegiatan berikut:

- 1) Kerja sama sekolah dengan wali siswa
- 2) Kerja sama sekolah dengan komite sekolah
- 3) Kerja sama sekolah dengan lembaga-lembaga terkait
- 4) Kerja sama sekolah dengan masyarakat sekitar

Berdasarkan permendiknas No. 24 Tahun 2008 Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Kompetensi kepribadian

Adapun isi dari kompetensi tersebut sebagai berikut:

- 1) Memiliki integritas dan akhlak mulia
- 2) Memiliki etos kerja
- 3) Mengendalikan diri
- 4) Memiliki rasa percaya diri
- 5) Memiliki fleksibilitas
- 6) Memiliki ketelitian
- 7) Memiliki kedisiplinan
- 8) Memiliki kreativitas dan inovasi
- 9) Memiliki tanggung jawab.¹⁸

b. Kompetensi sosial

Adapun isi dari kompetensi tersebut sebagai berikut:

- 1) Bekerja sama dalam tim
- 2) Memberikan layanan prima
- 3) Memiliki kesadaran berorganisasi
- 4) Berkomunikasi efektif
- 5) Membangun hubungan kerja.

c. Kompetensi teknis

Adapun isi dari kompetensi tersebut sebagai berikut:

- 1) Melakukan administrasi kepegawaian
- 2) Melaksanakan administrasi keuangan

¹⁸ Republik Indonesia Permendiknas Nomor 24 Tahun 2008 tentang *Standar Tenaga Administrasi Sekolah/Madrasah*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Melaksanakan administrasi sarana dan prasarana
- 4) Melaksanakan administrasi hubungan sekolah dengan masyarakat
- 5) Melaksanakan administrasi persuratan dan pengarsipan
- 6) Melaksanakan administrasi kesiswaan
- 7) Melaksanakan administrasi kurikulum
- 8) Melaksanakan administrasi layanan khusus
- 9) Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi

d. Kompetensi Manajerial

Adapun isi dari kompetensi tersebut sebagai berikut:

- 1) Mendukung pengelolaan standar nasional pendidikan
- 2) Menyusun program dan laporan kerja
- 3) Mengorganisasikan staf
- 4) Mengembangkan staf
- 5) Mengambil keputusan
- 6) Menciptakan iklim kerja kondusif
- 7) Mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya
- 8) Membina staf
- 9) Mengelola konflik
- 10) Menyusun laporan

3. Iklim Organisasi**a. Pengertian Iklim Organisasi Sekolah**

Sekolah merupakan tempat dimana fungsi dan tugas sekolah dilaksanakan oleh masing-masing unit kerja disekolah. Sekolah tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlepas pula dari adanya iklim kerja organisasi. Pengertian lingkungan secara mendalam diartikan “sebagai keseluruhan elemen yang mempengaruhi sebagian atau keseluruhan organisasi yang terdapat di luar batas-batas organisasi. Adapun segmen-segmen lingkungan meliputi: kondisi, situasi keadaan, peristiwa dan pengaruh-pengaruh yang mengelilingi dan mempengaruhi perkembangan organisasi.

Iklim organisasi merupakan salah satu kajian yang muncul dalam upaya bagaimana seseorang administrator/manajer tersebut dapat tercapai. Keith Davis mendefinisikan bahwa iklim organisasi sebagai “*the human environment within organizations employees do their work*”.¹⁹ definisi tersebut merujuk pada suasana kerja yang dirasakan oleh personel berdasarkan interaksinya ketika ia berhubungan dengan personel lain di lingkungan kerjanya. Iklim organisasi sekolah adalah kualitas yang relative dari lingkungan sekolah, didasarkan pada persepsi kolektif dari perilaku disekolah.²⁰

Secara khusus Alexandra loukas memberikan pendapatnya mengenai iklim organisasi sebagai berikut: *The feelings and attitudes that are elected by a schools environment are referred to as school climate, most researches agree that it is a multidimensional construct that includes physical, social, and academic dimensions.* Iklim

¹⁹ Triatna, C., *Perilaku Organisasi dalam Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2015) h. 69

²⁰ Hoy, Wayne K. dan Miskel, Cecil G, *Educationali Administration: Teory, Research, and Praticce.* (New York: McGraw-Hill Companies, Inc 2008), h, 198



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

organisasi sekolah sebagai sikap dan perasaan yang ditimbulkan oleh lingkungan sekolah.

Berdasarkan pada beberapa defenisi tersebut, dapat disimpulkan bahwa iklim organisasi sekolah adalah suatu situasi dan kondisi, peristiwa, maupun keadaan di sekolah yang mempengaruhi kinerja di dalamnya dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan secara bersama, yang menggambarkan tanggung jawab, tugas dan peran masing-masing di sekolah.

b. Urgensi Iklim Sekolah

Adapun sekolah yang efektif bahwa iklim sekolah yang positif dapat dikembangkan dan dipelihara agar mendukung perkembangan sekolah, baik dari segi mutu lulusan maupun proses pendidikan sekolah. Menurut Nurkholis aspek-aspek organisasi yang dapat mengarah pada upaya peningkatan mutu di antaranya adalah:

- 1) Staf membutuhkan lingkungan kerja yang kondusif, lingkungan kerja yang baik secara fisik maupun psikis sehingga dapat menumbuhkan suatu iklim yang menyenangkan dalam bekerja
- 2) Tersedianya perangkat kerja berupa sarana dan fasilitas yang memadai baik peralatan pokok yang harus ada maupun peralatan penunjang yang dapat memudahkan penyelesaian pekerja sehingga staf maupun menampilkan hasil kerja yang optimal
- 3) Prosedur dan teknik kerja yang jelas sehingga dapat menumbuhkan sikap tanggung jawab, serta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Staf memerlukan dorongan dan pengakuan atas kesuksesan dan prestasi yang diraihinya.²¹

c. Indikator Iklim Organisasi Sekolah

Menurut Litwin dan Stinger Iklim organisasi di sekolah dapat diukur melalui lima indikator yaitu: Tanggung jawab, Identitas, Kehangatan, Dukungan dan Konflik.²²

- 1) Tangung jawab, adalah perasaan menjadi pimpinan bagi diri sendiri, tidak selalu harus mengecek ulang semua keputusan yang diambil, ketika guru mendapat suatu pekerjaan, kinerja tenaga administrasi yang bersangkutan mengetahui bahwa itu adalah pekerjaannya.
- 2) Identitas adalah perasaan memiliki (*sense of belonging*) terhadap lembaga dan diterima dalam kelompok
- 3) Kehangatan adalah perasaan terhadap suasana kerja yang bersahabat dan lebih ditekankan pada kondisi keramahan atau persahabatan dalam kelompok yang informal, serta hubungan yang baik antar rekan kerja, penekanan pada pengaruh persahabatan dan kelompok sosial yang informal.
- 4) Dukungan adalah hal-hal yang terkait dengan dukungan dan hubungan antar manajer dan karyawan lebih ditekankan pada dukungan yang saling membutuhkan antara atasan dan bawahan
- 5) Konflik, merupakan situasi terjadi pertentangan atau perbedaan pendapat antara bawahan dengan pimpinan dan bawahan dengan

²¹ Nurkholis, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2002), h, 204-205)

²² Toulson, P.& M, S. *The Relationship Between Organizational Climate and Employee Perceptions of Personnel Management Practices.*, (1994) h. 457



bawahan. Ditekankan pada kondisi dimana manajer dan para pekerja mau mendengarkan pendapat yang berbeda. Kedua belah pihak bersedia menempatkan masalah secara terbuka dan mencari solusinya daripada menghindarinya.

Dapat diketahui bahwa iklim organisasi sekolah mempunyai peran penting dalam membangun sekolah yang bermutu. Iklim sekolah yang baik akan menciptakan kinerja tenaga administrasi sekolah menjadi tinggi. Iklim sekolah yang buruk akan menciptakan kinerja tenaga administrasi disekolah menjadi rendah dan suasana yang tidak menyenangkan diantara personil di sekolah sehingga suatu pekerjaan tidak tercapai dengan maksimal. Oleh karena itu iklim organisasi sekolah merupakan salah satu hal perlu diperhatikan agar tercapai lembaga pendidikan yang bermutu.

4. Hubungan Iklim Organisasi Sekolah dengan Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah

Hubungan iklim organisasi sekolah dengan tenaga administrasi sekolah mempunyai pengaruh yang signifikan. Karena iklim organisasi sekolah merupakan gambaran suasana yang terjadi pada organisasi sekolah. Dimana unsur-unsur yang menjadi pembangun dan pencipta iklim sekolah adalah kepala sekolah, para guru, pegawai tata usaha serta peserta didik. Untuk menciptakan iklim organisasi sekolah yang kondusif, sekolah diharapkan mampu dalam menyatukan dan mengoptimalkan sumber daya pendukung yang ada. Sehingga dapat meningkatkan kualitas mutu pendidikan yang ada di sekolah tersebut serta mencapai tujuan yang telah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

direncanakan. Hal ini sesuai dengan pendapat Davis yang menyatakan bahwa iklim dapat mempengaruhi motivasi, dan prestasi kerja.²³ Semakin kondusif iklim kerja maka semakin tinggi tingkat kerja, sebaliknya semakin tidak kondusifnya iklim kerja maka semakin rendah tingkat kinerja.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian Carudin (2011) tentang “pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja sekolah terhadap kinerja guru”. Hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif terhadap kinerja guru tetapi ber kategori sedang (62,7%). Pengaruh iklim kerja terhadap kinerja guru ada pada kategori (62,7%). Kepemimpinan kepala sekolah dan iklim kerja secara bersama-sama memberikan pengaruh positif yang signifikansi terhadap kinerja guru pada kategori sedang (68,3%).
2. Penelitian Punisa (2020) tentang “pengaruh iklim sekolah terhadap hasil belajar peserta didik”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa iklim sekolah termasuk dalam kategori baik dengan frekuensi sampel 30 orang dan hasil presentase 48%. Hasil belajar siswa di sekolah termasuk dalam kategori cukup baik dengan frekuensi sampel 38 orang dan hasil presentase 62%.³ ada pengaruh iklim sekolah terhadap hasil belajar peserta didik yang didukung R Square sebesar 31,1% Adapun implikasi penelitiannya yaitu

²³ Davis, Keith, *Human Behavior At Work, Organizational Behavior*, Seventh Edition. (Mc Graw Hill, Inc, New York, 2002) h. 23



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagi pendidik yang memiliki peran dalam memberikan pembelajaran diharapkan untuk lebih meningkatkan profesionalisme mengajar yang baik dan menyenangkan, bagi peserta didik diharapkan untuk mandiri dalam belajar dan menyelesaikan masalah pada materi pembelajaran, dan oleh pihak lembaga sekolah yaitu diharapkan untuk meningkatkan pembelajaran dan menciptakan iklim sekolah yang baik dan kondusif sehingga dapat menumbuhkan minat belajar dan prestasi peserta didik.

3. Penelitian Desy Noor Indah Fitriana (2013) tentang “pengaruh iklim sekolah dan kepuasan kerja terhadap kerja terhadap kinerja guru”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara iklim sekolah terhadap kinerja guru dengan sumbangan sebesar 26,4%, terdapat pengaruh yang signifikan antara kepuasan kerja terhadap kinerja guru dengan kontribusi sebesar 33%, serta iklim sekolah dan kepuasan kerja berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru dengan sumbangan yang diberikan sebesar 42,2%, sedangkan 57,8% ditentukan oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

C. Konsep Operasional

Konsep Operasional merupakan konsep yang digunakan untuk menentukan dan memberi batasan terhadap konsep teoritis agar bisa menghindari kesalahpahaman dalam sebuah penulisan. Didalam penelitian suatu variabel terikat (dependent variabel) dilambangkan dengan (Y) dan

variabel yang bebas (independent variabel) dilambangkan dengan (X). adapun konsep operasional di dalam penelitian ini yaitu:

TABEL 1
KONSEP OPERASIONAL DAN INDIKATOR

No	Variabel Penelitian	Indikator	Sub indikator
1	Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah (Y)	Kuantitas hasil kerja yang dicapai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyelesaikan tugas dengan efektif dan efisien, 2. Melakukan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
		Kualitas hasil kerja yang dicapai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan pekerjaan dengan cermat 2. Ketelitian dalam menjalankan tugas 3. Pekerjaan yang dilaksanakan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki
		Jangka waktu untuk mencapai hasil kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dengan tepat waktu dan bertanggung jawab
		Kehadiran dan kegiatan selama hadir di tempat kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadir disekolah tepat waktu 2. Tidak meninggalkan kantor saat jam kerja 3. Melaksanakan pekerjaan sesuai tugas dan tanggung jawab saat jam kerja
		Kemampuan bekerja sama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menghargai pendapat orang lain 2. Mampu bekerja sama yang baik dengan guru sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	Iklim Organisasi sekolah (X)	Tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketelitian menyelesaikan tugas 2. Komiten untuk mengerjakan tugas dengan baik
		Identitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perasaan ikut memiliki terhadap sekolah 2. Penerimaan oleh kelompok
		Kehangatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kondisi kerja yang baik 2. Perlakuan yang wajar 3. Pengajuan sebagai individu
		Dukungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Loyalitas pimpinan terhadap bawahan 2. Fasilitas yang cukup, lengkap dan memadai
		Konflik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman yang simpatik atas persoalan-persoalan pribadi 2. Respon positif dari pimpinan kepala sekolah.

D. Hipotesis Penelitian

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara iklim organisasi sekolah terhadap kinerja tenaga administrasi sekolah menengah atas negeri di kecamatan kampa

H_a : Ada pengaruh yang signifikan antara iklim organisasi sekolah terhadap kinerja tenaga administrasi sekolah menengah atas negeri di kecamatan kampa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis korelasional. korelasional adalah penelitian yang ditujukan untuk mengetahui hubungan variabel-variabel lain. Hubungan antara suatu dengan beberapa variabel lain dinyatakan dengan besarnya koefisien korelasi (*bivariat*) dan keberatian (signifikan) secara statistik. Menurut M. Subana dan Sudrajat.

Penelitian kuantitatif biasanya dipakai untuk menguji suatu teori, untuk menyajikan suatu fakta atau mendeskripsikan statistik, dan ada pula yang bersifat mengembangkan konsep, pemahaman, atau mendeskripsikan banyak hal.²⁴

B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

Penelitian akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa. Waktu penelitian pada bulan Februari – Juni tahun 2023. Alasan pemilihan lokasi didasarkan kepada permasalahan mengenai. Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa.

²⁴ M. Subana dan Sudrajat, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. (Bandung: CV. Pustaka setia, 2005) h. 25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah benda hal atau orang tempat dan untuk penelitian melekat dan yang dipermasalahkan. Dalam penelitian ini subjeknya adalah kinerja tenaga administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah pokok bahasan penelitian yang akan diteliti oleh peneliti (yang menjadi titik perhatian suatu penelitian). Adapun yang menjadi objek penelitiannya adalah pengaruh iklim organisasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya, jadi populasi bukan hanya orang tetapi juga objek dan benda pada objek atau subjek yang dipelajari, tetapi seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki oleh subjek atau objek itu.²⁵ Adapun populasi pada penelitian ini adalah kinerja tenaga administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa dengan jumlah 35 orang.

²⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 119

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari populasi yang diambil untuk diselidiki. Sampel dalam penelitian ini menggunakan Teknik *total sampling*. Yang berjumlah 35 orang Tenaga Administrasi Sekolah Total sampling adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data, peneliti memakai beberapa teknik yaitu:

1. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulam data melalui peninggalan tertulis (dokumen) yang berupa arsip-arsip yang ada hubunganya dengan penelitian.

2. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data dengan cara memberikan sejumlah pertanyaan tertulis kepada responden dan hasilnya untuk memperoleh data mengenai iklim organisasi sekolah, dan kinerja tenaga administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa

F. Instrument Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrument atau alat peraga berupa angket/Kusioner. Angket atau kusioner adalah alat pengumpulan data yang berupa daftar pertanyaan atau pernyataan yang disusun untuk memperoleh informasi atau data yang diperlukan dari responden.

Untuk memahami penggolongan data statistiknya, angka setiap item soal diberi skor sebagai berikut:

1. Untuk alternatif jawaban “Sangat Setuju” (SS) diberi skor 5
2. Untuk alternatif jawaban “Setuju” (S) diberi skor 4
3. Untuk alternatif jawaban “Kurang Setuju” (KS) diberi skor 3
4. Untuk alternatif jawaban “Tidak Setuju” (TS) diberi skor 2
5. Untuk alternatif jawaban “Sangat Tidak Setuju” (STS) diberi skor 1

Adapun kisi-kisi instrument kusioner masing-masing variabel yang terdiri dari variabel X Iklim Organisasi Sekolah 14 butir soal dan variabel Y Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah 20 butir soal adalah sebagai berikut:

TABEL 11
KISI-KISI INSTRUMEN

No	Variabel Penelitian	Indikator	Sub indikator	NO Butir Soal
1	Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah	Kuantitas hasil kerja yang dicapai	4. Mampu menyelesaikan tugas dengan efektif dan efisien, 5. Melakukan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan	1, 2 3,4
		Kualitas hasil kerja yang dicapai	3. Menyelesaikan pekerjaan dengan cermat 4. Ketelitian dalam menjalankan tugas 6. Pekerjaan yang dilaksanakan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki	5, 6, 7 8, 9 10
		Jangka waktu untuk mencapai hasil kerja	2. Mampu menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dengan tepat waktu	11, 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau	Kehadiran dan kegiatan selama hadir di tempat kerja	dan bertanggung jawab	
		4. Hadir disekolah tepat waktu 5. Tidak meninggalkan kantor saat jam kerja 6. Melaksanakan pekerjaan sesuai tugas dan tanggung jawab saat jam kerja	13, 14 15, 16 17, 18
Hak cipta milik UIN Suska Riau	Kemampuan bekerja sama	3. Mampu menghargai pendapat orang lain	19
		4. Mampu bekerja sama yang baik dengan guru sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.	20
2 Iklim Organisasi sekolah	Tanggung jawab	3. Ketelitian menyelesaikan tugas	1,2
		4. Komiten untuk mengerjakan tugas dengan baik	3,4
	Identitas	3. perasaan ikut memiliki terhadap sekolah	5
		4. penerimaan oleh kelompok	6
	Kehangatan	4. kondisi kerja yang baik	7,8
5. perlakuan yang wajar 6. pengajuan sebagai individu		9 10	
Dukungan	3. loyalitas pimpinan terhadap bawahan	11	
	4. fasilitas yang cukup, lengkap dan memadai	12	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konflik	3. pemahaman yang simpatik atas persoalan-persoalan pribadi	13
	4. respon positif dari pimpinan kepala sekolah.	14

G. Teknik Analisis Data

1. Uji Analisis Instrumen

Untuk mendapatkan instrumen yang jelas, peneliti perlu menguji kevalidan dan reliabelnya suatu variabel tersebut.

a. Uji Validitas

Menurut Sugiono validitas berarti instrument tersebut dapat digunakan apa yang seharusnya diukur.²⁶ Uji validitas ini digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner atau angket. Validitas ini menggunakan kisi-kisi instrument. Dalam kisi-kisi tersebut terdapat variabel yang diteliti, indikator sebagai tolak ukur dan butir soal (item) pertanyaan atau pernyataan yang telah dijabarkan dalam indikator.

Uji Validitas ini dilakukan dengan rumus Brivariet Pearson dengan menggunakan *IBM SPSS Statistics 21* adapun hasil uji Validitas Iklim Organisasi Sekolah (Variabel X) dan Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah (Variabel Y) dapat dilihat sebagai berikut:

²⁶ Sugiono, *Ibid.*, h. 121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL. III
HASIL UJI VALIDITAS KINERJA TENAGA
ADMINISTRASI SEKOLAH (Y)

NO	R_{xy}	$R_{tabel\ 5\% (35)}$	Keterangan
1	0,625	0,334	Valid
2	0,357	0,334	Valid
3	0,594	0,334	Valid
4	0,668	0,334	Valid
5	0,494	0,334	Valid
6	0,530	0,334	Valid
7	0,763	0,334	Valid
8	0,670	0,334	Valid
9	0,763	0,334	Valid
10	0,697	0,334	Valid
11	0,686	0,334	Valid
12	0,652	0,334	Valid
13	0,555	0,334	Valid
14	0,649	0,334	Valid
15	0,534	0,334	Valid
16	0,411	0,334	Valid
17	0,572	0,334	Valid
18	0,625	0,334	Valid
19	0,536	0,334	Valid
20	0,678	0,334	Valid

Sumber : Data Olahan IBM SPSS Statistic 21

Item angket dalam uji Validitas dikatakan Valid jika nilai r_{hitung} > r_{tabel} pada taraf signifikansi 5%. Pada penelitian ini dapat diketahui bahwa nilai r_{tabel} yaitu 0,334. Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa semua nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5%. Maka dapat disimpulkan semua item angket Iklim Organisasi Sekolah dinyatakan valid. Sehingga dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL. IV
HASIL UJI VALIDITAS IKLIM ORGANISASI
SEKOLAH (VARIABEL X)

NO	R_{xy}	$R_{\text{tabel } 5\% (35)}$	Keterangan
1	0,590	0,334	Valid
2	0,453	0,334	Valid
3	0,560	0,334	Valid
4	0,432	0,334	Valid
5	0,543	0,334	Valid
6	0,442	0,334	Valid
7	0,638	0,334	Valid
8	0,544	0,334	Valid
9	0,661	0,334	Valid
10	0,344	0,334	Valid
11	0,560	0,334	Valid
12	0,551	0,334	Valid
13	0,466	0,334	Valid
14	0,443	0,334	Valid

Sumber : Data Olahan IBM SPSS Statistic 21

Item angket dalam uji Validitas dikatakan Valid jika nilai r_{hitung}

$> r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikansi 5%. Pada penelitian ini dapat diketahui bahwa nilai r_{tabel} yaitu 0,334. Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa semua nilai $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikansi 5%. Maka dapat disimpulkan semua item angket Iklim Organisasi Sekolah dinyatakan valid. Sehingga dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu angket atau kusioner yang mempunyai indikator dari variabel konstruk. Ghazali mengemukakan sebuah angket atau kusioner dinyatakan reliable jika jawaban seseorang terhadap pertanyaan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Untuk mengukur reliabilitas dengan uji statistic

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cronbach Alpha. Suatu konstruks atau variabel dikatakan reliable jika memberikan Cronbach Alpha $> 0,6$ atau lebih besar dari pada $0,06$.²⁷

Pengujian ini menggunakan bantuan *IBM SPSS Statistics 21*.

Adapun hasil uji reliabilitas Iklim Organisasi Sekolah (Variabel X) dan Kineja Tenaga Administrasi Sekolah (Variabel Y) dapat dilihat sebagai berikut:

TABEL. V
HASIL UJI RELIABILITAS KINERJA TENAGA
ADMINISTRASI SEKOLAH (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,907	20

Sumber : Data Olahan IBM SPSS Statistic 21

Pada tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai hitung uji reliabelnya adalah $0,907 > 0,6$, Maka dapat disimpulkan variabel Y (Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah) Reliabel

TABEL. VI
HASIL UJI RELIABILITAS IKLIM
ORGANISASI SEKOLAH (X)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,757	14

Sumber : Data Olahan IBM SPSS Statistics 21

Pada tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai hitung uji reliabelnya adalah $0,757 > 0,6$, Maka dapat disimpulkan variabel X (Iklim Organisasi Sekolah) Reliabel.

²⁷ Ghozali, Imam. *IBM SPSS 25 Edisi 9*. (Semarang: badan Penerbit Universitas Diponegoro 2018), h. 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Prasyarat Analisis

a. Uji Normalitas

Uji normalitas data dimaksudkan untuk memperlihatkan bahwa data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Dipenelitian ini menggunakan kolmogorof-smirnov.sar pengambilan keputusan dalam uji normalitas Kolmogorof-Smirnov yaitu jika nilai signifikansi (Sig.) lebih besar dari 0,05 maka data penelitian berdistribusi normal, sedangkan jika nilai signifikansi (Sig.) lebih kecil dari 0,05 maka data penelitian tidak berdistribusi normal.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji ini biasanya digunakan sebagai prasyarat dalam korelasi atau regresi linear. Pengujian penelitian ini menggunakan bantuan *IBM SPSS Statistic 21* dengan menggunakan Test for Linearity dengan pada taraf signifikansi 0,05.

3. Analisis Data Kuantitatif

Dalam penelitian ini ada dua variabel (Iklim Organisasi Sekolah) Variabel X dan (kinerja Tenaga Administrasi Sekolah) Variabel Y Jumlah subjek untuk dianalisis adalah 35 Tenaga Administrasi sekolah. Penyajian data dalam penelitian ini dilakukan melalui angket.

Untuk mengetahui hasil dari kedua variabel tersebut menggunakan rumus:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan P : Angka Presentase

F : Frekuensi Jawaban Responden

N : Jumlah Frekuensi

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:²⁸

TABEL. VII
REKAPITULASI DAN KATEGORI DATA

No	Presentase	Kategori
1	81% -100%	Sangat baik / Sangat Tinggi
2	61-% - 80%	Baik / Tinggi
3	41% - 60%	Cukup Baik / Cukup Tinggi
4	21% - 40%	Kurang Baik / Rendah
5	0% -20%	Tidak Baik / Sangat Rendah

4. Pengujian Hipotesis

Setelah dilakukan pengujian, kemudian dilakukan pengujian hipotesis untuk mengetahui Hubungan langsung dan tidak langsung antar variabel.

Untuk mengetahui apakah ada hubungan positif yang signifikan pengaruh Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Administrasi, maka data yang terkumpul akan di analisis dengan *Korelasi Product Moment* dengan rumus:

²⁸ Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Pendidikan*, Cet Ke 8, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

R_{xy} = Angka Indeks Korelasi Product Moment

N = Jumlah Subjek

\sum^{xy} = Jumlah Hasil Penelitian

\sum^x = Jumlah Skor X

\sum^y = Jumlah Seluruh Y

Uji Determinan (R^2)

Untuk mengetahui besar Kontribusi variabel X terhadap Y, maka dapat dilihat dari angka koefisien determinasi r yaitu dengan rumus sebagai berikut:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Ket: KD: Koefisien Determinan



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dan presentase yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa tergolong “Baik” dengan presentase yaitu 64,79%.
2. Iklim Organisasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa tergolong “cukup baik” dengan presentase yaitu 54,51%.
3. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka terdapat hubungan yang signifikan antara Iklim Organisasi Sekolah dengan Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa, yang diperoleh nilai r hitung sebesar 0,741 lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5% (0,334) maupun 1% (430). Dengan Nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o di tolak.
4. Hasil kontribusi Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa dengan perhitungan Koefisien determinasi diperoleh nilai R Square sebesar 56,6%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa presentase sumbangan Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa sebesar 56,6% sedangkan sisanya 34,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Untuk Kinerja tenaga administrasi tidak hanya di pengaruhi oleh iklim organisasi saja tetapi faktor lain seperti kemampuan tenaga administrasi. Oleh karena itu sebaiknya melakukan pelatihan terhadap kinerja tenaga administrasi agar kemampuan kinerjanya bertambah dan meningkat.
2. Iklim Organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa, sudah cukup baik, namun alangkah baiknya lagi perlunya perbaikan dan perhatian lebih lagi pada iklim organisasi di Sekolah
3. Dengan segala keterbatasan yang ada pada peneliti, tentunya banyak kekurangan, sehingga diharapkan dapat menerima kritik dan sarannya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Prabu Mangkunegara, A.A. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosa Karya.
- Asmani Jamal Ma'mur. (2011). *Tips praktis Membangun dan Mengolah Administrasi Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press
- Ayu. Lisnawati dan Susandari. (2015). "Hubungan antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan penyesuaian social", *santri putri ponpes Al Basyariyah Bandung yang melakukan pelanggaran: Jurnal Psikologi*
- Cyrus R. Mehta dan Nitin R Patel, *IBM SPSS Exact Test*, Cambridge : Cytel Software Corporation and harvard School of Pbluc Healt
- Davit, Keith. (2002). *Human Behavior At Work, Organizational Behavior, Sevent Edition*. Mc.Graw Hill, Inc, New york.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS Edisi 9*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadari Nawawi. (1984). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunggung Agung
- Herman dkk. (2014). *Pengaruh iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru*. Jurnal Administrasi Pendidikan, vol 4, No.
- Hoy, Wayne K. dan Miskel, Cecil G. (2008). *Educationali Administration: Teory, Research, and Praticce*. (New York: McGraw-Hill Companies, Inc. n)
- Lijan Poltak Sinambela. (2012), *kinerja pegawai, teori pengukuran dan implikasi*, Yogyakarta: Garaha Ilmu
- Itin^g. Shofwati dan Yuli. Prapanca. (2009). *Hygiene Industri*, Jakarta: Lembaga Penelitian Uin Syarif hidayatullah Jakarta
- Litwin & Stringer. (2015). *Defenisi Iklim Organisasi*. (<http:jurnal-sdm.blogspot.com>), diakses 28 juli
- M^o.subana dan sudrajat. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung:CV. Pustaka Setia.
- Mailiza Amaliadan Suarman. (2015). *Peranan Iklim Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter International Seminar on Regional Siswa Smp Metta Maitreya Pekanbaru. Proceeding. 7 Th. Education. Vol. 2*
- Mangunegara. (2005). Anwar Prabu *Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gaja Mada Universisty Press.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional. Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Rosdakarya.
- Muniarti AR & Nasir Usman. (2009). *Implementasi Manajemen Strategik dalam memberdayakan Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis
- Mustofa Kamil. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan* Bandung: Alfabeta
- Nurkholis. (2005). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Permendiknas RI Nomor 24 Tahun 2008 tentang. *Standar Tenaga Administrasi Sekolah/Madrasah*
- Riduan. (2011). *Skala Pengukuran Vriabel-Variabel Pendidikan*. Cet ke 8, Bandung: Alfabeta
- Sagala Syaiful. (2010). *Manajemen Srtategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Samsudin, Sadili. (2006). *Manajemen Sumber Daya*. Bandung: Pustaka Setia
- Seftiany Permata Hidayat. (2014). “ *Peran Tenaga Administrasi Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Sekolah di MAN 1 Kota Mojokerto*”. Jurnal Inspirasi Manajemen. Vol. 4 NO. 4
- Sudarwan Danim & Yunan Danim, *Administrasi Sekolah & Manajemen Kelas*, Bandung: CV Pustaka Setia
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kobinasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiono, (2016). *Statistika untuk peneltian*, Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Depok: PT Rajafgrafindo Persada
- Toulson, P. & Mike, S. (1994). *The Relationship Between Organizatiobal Climate and Employee Perceptions of Personnel Management Pratices*.
- Usman, Husaini (2009), *Manajemen, (Teori Praktik dan Riset Pendidikan)*, Jakarta Bumi Aksara.
- Yovhita Yuliejantiningasih. (2012). *Hubungan Iklim Sekolah, Beban Tugas, Motivasi Berprestasi, Dan Kepuasan Kerja Guru Dengan Kinerja Guru SD, JMP*, Vol. 1, No. 3.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

KISI-KISI INSTRUMEN

No	Variabel Penelitian	Indikator	Sub indikator	NO Butir Soal
1	Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah	Kuantitas hasil kerja yang dicapai	1. Mampu menyelesaikan tugas dengan efektif dan efisien, 2. Melakukan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan	1, 2 3,4
		Kualitas hasil kerja yang dicapai	1. Menyelesaikan pekerjaan dengan cermat 2. Ketelitian dalam menjalankan tugas 3. Pekerjaan yang dilaksanakan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki	5, 6, 7 8, 9 10
		Jangka waktu untuk mencapai hasil kerja	1. Mampu menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dengan tepat waktu dan bertanggung jawab	11, 12
		Kehadiran dan kegiatan selama hadir di tempat kerja	1. Hadir disekolah tepat waktu 2. Tidak meninggalkan kantor saat jam kerja 3. Melaksanakan pekerjaan sesuai tugas dan tanggung jawab saat jam kerja	13, 14 15, 16 17, 18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Iklim Organisasi sekolah	Kemampuan bekerja sama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menghargai pendapat orang lain 2. Mampu bekerja sama yang baik dengan guru sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. 	19 20
	Tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketelitian menyelesaikan tugas 2. Komitmen untuk mengerjakan tugas dengan baik 	1,2 3,4
	Identitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perasaan ikut memiliki terhadap sekolah 2. Penerimaan oleh kelompok 	5 6
	Kehangatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kondisi kerja yang baik 2. Perlakuan yang wajar 3. Pengajuan sebagai individu 	7,8 9 10
	Dukungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Loyalitas pimpinan terhadap bawahan 2. Fasilitas yang cukup, lengkap dan memadai 	11 12
	Konflik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman yang simpatik atas persoalan-persoalan pribadi 2. Respon positif dari pimpinan kepala sekolah. 	13 14



LAMPIRAN 2

**ANGKET PENELITIAN
PENGARUH IKLIM ORGANISASI SEKOLAH TERHADAP KINERJA
TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH**

Nama :
 Hari/Tanggal :
 Sekolah/Madrasah :

1. Angket ini dibuat hanya untuk kepentingan ilmiah dalam rangka menyusun skripsi tidak ada tujuan lain. Oleh karena itu jawaban bapak/ibu akan dijamin kerahasiaannya.
2. Mulailah dengan membaca basmalah
3. Berilah jawaban yang bapak/ibu anggap paling benar dari lima alternatif pilihan berdasarkan pengamatan objektif Bapak/Ibu selama ini.
4. Bacalah soal dengan baik, teliti dan berilah tanda centang (√) pada pilihan yang ada pada kolom yang sudah tersedia

Keterangan :

- SS : (Sangat Setuju) diberi skor 5
 S : (Setuju) diberi skor 4
 KS : (Kurang Setuju) diberi skor 3
 TS : (Tidak Setuju) diberi skor 2
 STS : (Sangat Tidak Setuju) diberi skor 1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ANGKET VARIABEL Y (KINERJA TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH)

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mampu menyelesaikan tugas dengan baik dan maksimal					
2	Saya menyelesaikan tugas/pekerjaan sesuai dengan standar mutu					
3	Saya menyelesaikan tugas dengan tepat waktu					
4	Saya selalu bekerja dengan cermat					
5	Saya selalu siap dan bersedia dalam memberikan pelayanan					
6	Saya selalu bekerja dengan teliti					
7	Saya selalu mengevaluasi tugas saya					
8	Tugas yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya					
9	Saya menyelesaikan setiap tugas dengan waktu yang ditentukan					
10	Saya bertanggung jawab atas segala tugas diberikan kepada saya					
11	Saya selalu datang tepat waktu					
12	Saya pulang kerja sesuai dengan ketentuan					
13	Saya selalu berada di kantor pada saat jam kerja					
14	Saya tidak meninggalkan kantor pada saat jam kerja tanpa izin					
15	Saya melaksanakan pekerjaan pada saat jam kerja					
16	Saya bertanggung jawab penuh selama jam kerja berlangsung					
17	Saya mampu menghargai pendapat orang lain					
18	Saya mampu bekerja kompak dengan tim					
19	Saya usaha terlibat aktif dan bekerja sama					
20	Saya mampu bekerja sama dengan baik bersama guru untuk meningkatkan kualitas sekolah.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ANGKET VARIABEL X (IKLIM ORGANISASI SEKOLAH)

NO	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya selalu teliti dan berhati-hati dalam menyelesaikan tugas					
2	Saya mampu menyelesaikan tugas dengan cepat tanpa adanya kesalahan					
3	Saya selalu mempunyai komitmen dalam menyelesaikan tugas dengan baik					
4	Saya mendapat tekanan dari kelompok jika tidak sepakat					
5	Saya selalu senang dalam bekerja, karena saya merasa sekolah merupakan bagian dari hidup saya					
6	Apakah persaingan di dalam pekerjaan sehat, antara kelompok minoritas dan kelompok mayoritas guru dan pegawai?					
7	Saya merasa nyaman dengan suasana kerja dalam ruangan, maupun diluar					
8	Lingkungan sekolah mendorong pegawai untuk mengembangkan potensi agar menghasilkan kinerja yang tinggi					
9	Saya memperoleh sosialisasi bersama selama disekolah					
10	Saya bersedia menerima sanksi atas kesalahan dalam tugas					
11	Apakah kepala sekolah selalu menghargai pekerjaan yang sudah dijalankan					
12	Bagi saya fasilitas disekolah sangat cukup, lengkap dan memadai					
13	Apakah kepala sekolah selalu simpatik atas persoalan pribadi yang terjadi?					
14	Apakah tingkat ketanggapan kepala sekolah dalam menangani keluhan dan konflik di dalam sekolah merespon dengan baik?					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

REKAPITULASI DATA ANGGKET KINERJA TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH (Y)

NO	KINERJA TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH																				TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	79
2	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	93
3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	89
4	4	3	3	2	1	2	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	3	4	4	62
5	4	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	2	4	3	2	2	1	2	50
6	2	3	1	4	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	4	1	3	2	4	52
7	4	4	4	1	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	66
8	4	3	2	1	1	2	3	4	3	3	3	2	2	1	1	4	3	1	4	2	49
9	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	2	3	1	4	3	4	3	63
10	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	2	3	1	4	3	4	3	63
11	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	55
12	4	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	1	4	2	1	2	2	3	2	2	46
13	3	2	3	2	3	2	1	2	1	3	4	3	2	1	1	3	2	3	1	2	44
14	2	3	2	3	4	3	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	45
15	3	4	2	3	4	2	3	4	2	4	3	3	4	2	1	2	2	3	2	2	55
16	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1	2	1	3	2	1	51
17	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	48

- Hak Cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

18	3	4	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2	1	2	4	1	1	2	2	39
19	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	2	3	1	3	2	57
20	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	1	1	4	2	3	3	56
21	3	1	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	1	1	1	1	4	52
22	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	1	3	3	4	4	1	54
23	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	1	1	1	4	3	3	55
24	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	1	4	2	2	3	3	4	3	3	57
25	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	1	1	1	3	4	3	3	56
26	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	1	2	3	4	3	3	54
27	3	4	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	3	1	2	1	28
28	1	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	4	2	4	2	41
29	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	4	2	1	1	4	3	3	51
30	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	2	3	2	1	1	3	3	3	3	59
31	2	3	2	3	4	1	4	2	3	4	1	2	1	2	3	2	2	4	2	4	51
32	1	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	43
33	4	1	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	4	1	4	3	4	2	3	4	55
34	4	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	4	1	2	3	2	3	2	3	47
35	4	3	3	2	2	3	4	3	3	1	3	2	2	4	2	3	3	2	1	4	54

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang bersifat keilmuan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

LAMPIRAN 4

REKAPITULASI DATA ANGGKET IKLIM ORGANISASI SEKOLAH (X)

NO	IKLIM ORGANISASI														TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	
1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
2	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	64
3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	55
4	4	4	4	4	3	4	4	2	5	2	3	4	4	3	50
5	4	1	4	2	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	45
6	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	4	2	2	4	34
7	4	3	3	1	3	4	4	1	4	3	2	3	4	2	41
8	4	1	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	4	1	35
9	4	2	2	3	4	1	3	2	4	4	3	2	3	2	39
10	3	2	2	3	2	1	3	2	3	4	2	3	2	1	33
11	2	3	2	3	4	1	4	2	3	4	1	2	1	2	34
12	1	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	1	2	30
13	4	1	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	4	1	35
14	4	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	4	1	32
15	4	3	3	2	2	3	4	3	3	1	3	2	2	4	39
16	3	2	3	2	1	3	2	2	2	4	1	3	2	1	31
17	1	4	3	2	3	3	1	2	4	4	2	1	1	4	35

- Hak Cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau menyalin sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apa pun untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lainnya tanpa izin dari penerbit.
 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit.

18	4	2	2	4	1	2	4	2	2	1	4	2	3	2	35
19	1	3	2	4	2	3	3	1	2	4	2	3	2	4	36
20	4	3	2	4	2	3	4	3	1	3	2	2	4	2	39
21	3	4	4	2	2	3	4	1	3	2	4	4	3	2	41
22	4	1	4	2	2	4	4	2	4	3	3	2	1	2	38
23	3	4	4	1	2	3	3	2	3	1	2	3	1	2	34
24	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	39
25	4	2	2	3	3	2	2	4	2	3	1	2	4	2	36
26	3	3	1	2	4	3	3	3	3	1	2	2	4	4	38
27	4	3	2	1	3	4	3	2	4	2	1	3	4	3	39
28	1	4	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	4	2	30
29	3	3	1	2	3	2	3	2	3	4	3	2	1	3	35
30	2	3	4	3	1	3	1	2	3	1	4	3	2	2	34
31	4	4	4	4	2	1	4	2	4	4	4	1	4	1	43
32	3	1	4	3	4	4	1	3	2	1	3	2	1	4	36
33	4	1	3	4	1	3	1	4	3	1	3	4	3	2	37
34	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	1	43
35	3	4	4	1	3	1	2	1	3	4	4	2	3	1	36

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN 5

UJI VALIDITAS KINERJA TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH (Y)

Correlations

		Y00 1	Y00 2	Y00 3	Y00 4	Y00 5	Y00 6	Y00 7	Y00 8	Y00 9	Y01 0	Y01 1	Y01 2	Y01 3	Y01 4	Y01 5	Y01 6	Y01 7	Y01 8	Y01 9	Y02 0	TOTA L
Y001	Pearson Correlation	1	,373	,314	,220	,049	,215	,378	,468	,551	,351	,524	,260	,593	,243	,401	,356	,479	,218	,248	,324	,625
	Sig. (2-tailed)		,028	,066	,204	,781	,214	,025	,005	,001	,039	,001	,132	,000	,160	,017	,036	,004	,208	,152	,057	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y002	Pearson Correlation	,373	1	,343	-,055	,103	,152	,194	,310	,169	,112	,144	,074	,102	,284	,081	,283	,138	,458	,212	-,041	,357
	Sig. (2-tailed)	,028		,044	,753	,555	,383	,264	,070	,333	,523	,409	,675	,561	,098	,643	,100	,429	,006	,221	,814	,035
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y003	Pearson Correlation	,314	,343	1	,186	,196	,302	,424	,202	,368	,437	,523	,352	,197	,358	,141	,238	,366	,580	,249	,452	,594
	Sig. (2-tailed)	,066	,044		,285	,259	,078	,011	,244	,029	,009	,001	,038	,257	,035	,419	,168	,031	,000	,149	,006	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y004	Pearson Correlation	,220	-,055	,186	1	,629	,381	,537	,433	,437	,456	,364	,419	,423	,335	,431	,150	,315	,390	,417	,498	,668
	Sig. (2-tailed)	,204	,753	,285		,000	,024	,001	,009	,009	,006	,031	,012	,011	,049	,010	,389	,066	,021	,013	,002	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y005	Pearson Correlation	,049	,103	,196	,629	1	,305	,419	,305	,198	,481	,356	,441	,276	,230	,130	-,089	,128	,411	,165	,252	,494
	Sig. (2-tailed)	,781	,555	,259	,000		,075	,012	,075	,253	,003	,036	,008	,108	,183	,457	,611	,465	,014	,344	,145	,003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

1. Diakui sebagai atau seluruhnya karya tulis
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun

Y006	Pearson Correlation	,215	,152	,302	,381	,305	1	,268	,261	,401	,015	,327	,425	,196	,502	,447	,576	,084	,145	,154	,314	,530
	Sig. (2-tailed)	,214	,383	,078	,024	,075		,120	,130	,017	,934	,055	,011	,258	,002	,007	,000	,631	,406	,377	,066	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y007	Pearson Correlation	,378	,194	,424	,537	,419	,268	1	,569	,516	,620	,474	,396	,346	,525	,376	,146	,550	,366	,472	,538	,763
	Sig. (2-tailed)	,025	,264	,011	,001	,012	,120		,000	,002	,000	,004	,018	,042	,001	,026	,404	,001	,031	,004	,001	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y008	Pearson Correlation	,468	,310	,202	,433	,305	,261	,569	1	,542	,497	,431	,454	,401	,463	,329	,207	,292	,342	,345	,280	,670
	Sig. (2-tailed)	,005	,070	,244	,009	,075	,130	,000		,001	,002	,010	,006	,017	,005	,054	,233	,088	,044	,042	,104	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y009	Pearson Correlation	,551	,169	,368	,437	,198	,401	,516	,542	1	,502	,495	,515	,411	,609	,550	,259	,405	,299	,351	,634	,763
	Sig. (2-tailed)	,001	,333	,029	,009	,253	,017	,002	,001		,002	,002	,002	,014	,000	,001	,134	,016	,081	,039	,000	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y010	Pearson Correlation	,351	,112	,437	,456	,481	,015	,620	,497	,502	1	,545	,487	,409	,301	,248	,001	,405	,491	,491	,529	,697
	Sig. (2-tailed)	,039	,523	,009	,006	,003	,934	,000	,002	,002		,001	,003	,015	,079	,151	,997	,016	,003	,003	,001	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y011	Pearson Correlation	,524	,144	,523	,364	,356	,327	,474	,431	,495	,545	1	,496	,456	,473	,108	,145	,357	,391	,273	,449	,686
	Sig. (2-tailed)	,001	,409	,001	,031	,036	,055	,004	,010	,002	,001		,002	,006	,004	,537	,406	,035	,020	,113	,007	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Y012	Pearson Correlation	,260	,074	,352	,419	,441	,425	,396	,454	,515	,487	,496	1	,236	,522	,371	,345	,162	,398	,078	,525	,652
	Sig. (2-tailed)																					
	N																					

n																						
Y013	Sig. (2-tailed)	,132	,675	,038	,012	,008	,011	,018	,006	,002	,003	,002		,172	,001	,028	,042	,351	,018	,655	,001	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,593	,102	,197	,423	,276	,196	,346	,401	,411	,409	,456	,236	1	,297	,063	,028	,321	,355	,274	,241	,555
Y014	Sig. (2-tailed)	,000	,561	,257	,011	,108	,258	,042	,017	,014	,015	,006	,172		,084	,717	,873	,060	,036	,111	,163	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,243	,284	,358	,335	,230	,502	,525	,463	,609	,301	,473	,522	,297	1	,273	,176	,130	,464	,213	,428	,649
Y015	Sig. (2-tailed)	,160	,098	,035	,049	,183	,002	,001	,005	,000	,079	,004	,001	,084		,113	,311	,455	,005	,220	,010	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,401	,081	,141	,431	,130	,447	,376	,329	,550	,248	,108	,371	,063	,273	1	,389	,324	,070	,203	,465	,534
Y016	Sig. (2-tailed)	,017	,643	,419	,010	,457	,007	,026	,054	,001	,151	,537	,028	,717	,113		,021	,057	,688	,243	,005	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,356	,283	,238	,150	-,089	,576	,146	,207	,259	,001	,145	,345	,028	,176	,389	1	,167	,187	,131	,298	,411
Y017	Sig. (2-tailed)	,036	,100	,168	,389	,611	,000	,404	,233	,134	,997	,406	,042	,873	,311	,021		,338	,281	,451	,082	,014
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,479	,138	,366	,315	,128	,084	,550	,292	,405	,405	,357	,162	,321	,130	,324	,167	1	,204	,628	,344	,572
Y018	Sig. (2-tailed)	,004	,429	,031	,066	,465	,631	,001	,088	,016	,016	,035	,351	,060	,455	,057	,338		,239	,000	,043	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,218	,458	,580	,390	,411	,145	,366	,342	,299	,491	,391	,398	,355	,464	,070	,187	,204	1	,320	,434	,625

1. Diarung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarung mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang																						
Y019	Sig. (2-tailed)	,208	,006	,000	,021	,014	,406	,031	,044	,081	,003	,020	,018	,036	,005	,688	,281	,239		,061	,009	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,248	,212	,249	,417	,165	,154	,472	,345	,351	,491	,273	,078	,274	,213	,203	,131	,628	,320	1	,157	,536
Y020	Sig. (2-tailed)	,152	,221	,149	,013	,344	,377	,004	,042	,039	,003	,113	,655	,111	,220	,243	,451	,000	,061		,368	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,324	-,041	,452	,498	,252	,314	,538	,280	,634	,529	,449	,525	,241	,428	,465	,298	,344	,434	,157	1	,678
TOTAL	Sig. (2-tailed)	,057	,814	,006	,002	,145	,066	,001	,104	,000	,001	,007	,001	,163	,010	,005	,082	,043	,009	,368		,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,625	,357	,594	,668	,494	,530	,763	,670	,763	,697	,686	,652	,555	,649	,534	,411	,572	,625	,536	,678	1
TOTAL	Sig. (2-tailed)	,000	,035	,000	,000	,003	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,001	,014	,000	,000	,001	,000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 6

UJI VALIDITAS IKLIM ORGANISASI SEKOLAH (X)

		Correlations														
		X001	X002	X003	X004	X005	X006	X007	X008	X009	X010	X011	X012	X013	X014	TOTAL
X001	Pearson Correlation	1	-,074	,214	,171	,103	,187	,416	,474	,386	,027	,347	,310	,562	-,017	,590
	Sig. (2-tailed)		,673	,216	,327	,556	,281	,013	,004	,022	,877	,041	,070	,000	,923	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X002	Pearson Correlation	-,074	1	,291	-,216	,357	,019	,414	-,073	,389	,165	,353	,073	,175	,147	,453
	Sig. (2-tailed)	,673		,090	,212	,035	,913	,013	,677	,021	,343	,038	,678	,315	,400	,006
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X003	Pearson Correlation	,214	,291	1	-,123	,116	,420	,197	,213	,431	,082	,563	,407	-,035	,185	,560
	Sig. (2-tailed)	,216	,090		,481	,508	,012	,257	,220	,010	,640	,000	,015	,842	,287	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X004	Pearson Correlation	,171	-,216	-,123	1	-,196	-,171	,067	,212	-,118	,035	,155	,093	,207	-,143	,432
	Sig. (2-tailed)	,327	,212	,481		,260	,326	,701	,221	,499	,842	,375	,597	,234	,411	,448
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X005	Pearson Correlation	,103	,357	,116	-,196	1	,158	,303	,317	,405	,381	,078	,071	,155	,467	,543
	Sig. (2-tailed)	,556	,035	,508	,260		,364	,077	,064	,016	,024	,654	,686	,373	,005	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X006	Pearson Correlation	,187	,019	,420	-,171	,158	1	,164	,288	,205	-,156	-,012	,462	,075	,512	,442

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan buku.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Di larang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Sig. (2-tailed)	,281	,913	,012	,326	,364		,346	,093	,236	,371	,945	,005	,668	,002	,008
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	X007	Pearson Correlation	,416	,414	,197	,067	,303	,164	1	,147	,389	,284	,303	,267	,227	,152
X008	Sig. (2-tailed)	,013	,013	,257	,701	,077	,346		,401	,021	,098	,077	,121	,189	,382	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,474	-,073	,213	,212	,317	,288	,147	1	,152	,065	,152	,304	,250	,355	,544
X009	Sig. (2-tailed)	,004	,677	,220	,221	,064	,093	,401		,384	,710	,382	,075	,147	,037	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,386	,389	,431	-,118	,405	,205	,389	,152	1	,265	,403	,343	,208	,179	,661
X010	Sig. (2-tailed)	,022	,021	,010	,499	,016	,236	,021	,384		,124	,016	,044	,231	,302	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,027	,165	,082	,035	,381	-,156	,284	,065	,265	1	-,009	,085	,061	-,021	,344
X011	Sig. (2-tailed)	,877	,343	,640	,842	,024	,371	,098	,710	,124		,959	,626	,726	,903	,043
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,347	,353	,563	,155	,078	-,012	,303	,152	,403	-,009	1	,214	,120	,217	,560
X012	Sig. (2-tailed)	,041	,038	,000	,375	,654	,945	,077	,382	,016	,959		,217	,491	,211	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Pearson Correlation	,310	,073	,407	,093	,071	,462	,267	,304	,343	,085	,214	1	,216	,112	,551
X012	Sig. (2-tailed)	,070	,678	,015	,597	,686	,005	,121	,075	,044	,626	,217		,213	,520	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

1. Dianggap mengutip sebagai kutipan atau seluruh karya tulis
 2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X013	Pearson Correlation	,562**	,175	-,035	,207	,155	,075	,227	,250	,208	,061	,120	,216	1	-,083	,466**
	Sig. (2-tailed)	,000	,315	,842	,234	,373	,668	,189	,147	,231	,726	,491	,213		,635	,005
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
X014	Pearson Correlation	-,017	,147	,185	-,143	,467**	,512**	,152	,355	,179	-,021	,217	,112	-,083	1	,443**
	Sig. (2-tailed)	,923	,400	,287	,411	,005	,002	,382	,037	,302	,903	,211	,520	,635		,008
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
TOTAL	Pearson Correlation	,590	,453	,560	,132	,543	,442	,638	,544	,661	,344	,560	,551	,466	,443	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,006	,000	,448	,001	,008	,000	,001	,000	,043	,000	,001	,005	,008	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 7

UJI RELIABILITAS KINERJA TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH (Y)

Scale: All Variables

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	35	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	35	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,907	20

LAMPIRAN 8

UJI RELIABILITAS IKLIM ORGANISASI SEKOLAH (X)

Scale: All Variables

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	35	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	35	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,757	14

LAMPIRAN 9

PRESENTASE KINERJA TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH (Y)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

NO	KINERJA TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH																				TOTAL	SKOR MAX	%	SKOR RATA-RATA	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20					
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	79	100	79		
2	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	93	100	93		
3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	89	100	89		
4	4	3	3	2	1	2	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	3	4	4	62	100	62		
5	4	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	2	4	3	2	2	1	2	50	100	50		
6	2	3	1	4	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	4	1	3	2	4	52	100	52		
7	4	4	4	1	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	66	100	66		
8	4	3	2	1	1	2	3	4	3	3	3	2	2	1	1	4	3	1	4	2	49	100	49		
9	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	2	3	1	4	3	4	3	63	100	63		
10	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	2	3	1	4	3	4	3	63	100	63		
11	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	55	100	55		
12	4	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	1	4	2	1	2	2	3	2	2	46	100	46		
13	3	2	3	2	3	2	1	2	1	3	4	3	2	1	1	3	2	3	1	2	44	100	44		
14	2	3	2	3	4	3	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	45	100	45		
15	3	4	2	3	4	2	3	4	2	4	3	3	4	2	1	2	2	3	2	2	55	100	55		
16	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1	2	1	3	2	1	51	100	51		
17	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	48	100	48		
18	3	4	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2	1	2	4	1	1	2	2	39	100	39		
19	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	2	3	1	3	2	57	100	57		
																									54,8286

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyediaan bahan referensi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

20	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	1	1	4	2	3	3	56	100	56
21	3	1	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	1	1	1	1	4	52	100	52
22	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	1	3	3	4	4	1	54	100	54
23	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	1	1	1	4	3	3	55	100	55
24	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	1	4	2	1	3	3	4	3	3	57	100	57
25	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	1	1	1	3	4	3	3	56	100	56
26	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	1	2	3	4	3	3	54	100	54
27	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	28	100	28
28	1	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	2	4	2	4	2	41	100	41
29	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	4	2	1	1	4	3	3	51	100	51
30	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	2	3	2	1	1	3	3	3	3	59	100	59
31	2	3	2	3	4	1	4	2	3	4	1	2	1	2	3	2	2	4	2	4	51	100	51
32	1	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	43	100	43
33	4	1	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	4	1	4	3	4	2	3	4	55	100	55
34	4	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	4	1	2	3	2	3	2	3	47	100	47
35	4	3	3	2	2	3	4	3	3	1	3	2	2	4	2	3	3	2	1	4	54	100	54
TOTAL	113	111	93	98	98	87	100	100	99	102	97	82	107	87	71	82	95	101	95	101	1919		
SKOR MAX	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175			
%	64,6	63	53,1	56	56	49,7	57	57,1	56,6	58	55,4	46,86	61,1	49,7	40,57	47	54,3	57,7	54,3	57,7			
SKOR RATA-RATA	54,82857143																						
TOTAL	415				586				179				543				196						
SKOR MAX	700				1050				350				1050				350						
%	59,28571429				55,80952381				51,142857				51,71428571				56						
SKOR RATA-RATA	64,79047619																						

LAMPIRAN 10

PRESENTASE IKLIM ORGANISASI SEKOLAH (X)

NO	IKLIM ORGANISASI														TOTAL	SKOR MAX	%	SKOR RATA-RATA
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14				
1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53	70	75,71429	55,2653
2	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	64	70	91,42857	
3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	55	70	78,57143	
4	4	4	4	4	3	4	4	2	5	2	3	4	4	3	50	70	71,42857	
5	4	1	4	2	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	45	70	64,28571	
6	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	4	2	2	4	34	70	48,57143	
7	4	3	3	1	3	4	4	1	4	3	2	3	4	2	41	70	58,57143	
8	4	1	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	4	1	35	70	50	
9	4	2	2	3	4	1	3	2	4	4	3	2	3	2	39	70	55,71429	
10	3	2	2	3	2	1	3	2	3	4	2	3	2	1	33	70	47,14286	
11	2	3	2	3	4	1	4	2	3	4	1	2	1	2	34	70	48,57143	
12	1	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	1	2	30	70	42,85714	
13	4	1	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	4	1	35	70	50	
14	4	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	4	1	32	70	45,71429	
15	4	3	3	2	2	3	4	3	3	1	3	2	2	4	39	70	55,71429	
16	3	2	3	2	1	3	2	2	2	4	1	3	2	1	31	70	44,28571	
17	1	4	3	2	3	3	1	2	4	4	2	1	1	4	35	70	50	
18	4	2	2	4	1	2	4	2	2	1	4	2	3	2	35	70	50	
19	1	3	2	4	2	3	3	1	2	4	2	3	2	4	36	70	51,42857	
20	4	3	2	4	2	3	4	3	1	3	2	2	4	2	39	70	55,71429	
21	3	4	4	2	2	3	4	1	3	2	4	4	3	2	41	70	58,57143	

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Diakrang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyediaan bahan untuk keperluan pribadi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

22	4	1	4	2	2	4	4	2	4	3	3	2	1	2	38	70	54,28571	
23	3	4	4	1	2	3	3	2	3	1	2	3	1	2	34	70	48,57143	
24	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	39	70	55,71429	
25	4	2	2	3	3	2	2	4	2	3	1	2	4	2	36	70	51,42857	
26	3	3	1	2	4	3	3	3	3	1	2	2	4	4	38	70	54,28571	
27	4	3	2	1	3	4	3	2	4	2	1	3	4	3	39	70	55,71429	
28	1	4	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	4	2	30	70	42,85714	
29	3	3	1	2	3	2	3	2	3	4	3	2	1	3	35	70	50	
30	2	3	4	3	1	3	1	2	3	1	4	3	2	2	34	70	48,57143	
31	4	4	4	4	2	1	4	2	4	4	4	1	4	1	43	70	61,42857	
32	3	1	4	3	4	4	1	3	2	1	3	2	1	4	36	70	51,42857	
33	4	1	3	4	1	3	1	4	3	1	3	4	3	2	37	70	52,85714	
34	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	1	43	70	61,42857	
35	3	4	4	1	3	1	2	1	3	4	4	2	3	1	36	2380		
TOTAL	116	99	102	92	93	92	101	83	109	98	93	91	100	85	1354	4760		
SKOR MAX	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175				
%	66	56,6	58,3	52,6	53	52,6	57,7	47	62,3	56	53,1	52	57,1	48,6				
SKOR RATA-RATA	55,26530612																	
TOTAL	409			185			391			184			185					
SKOR MAX	700			350			700			350			350					
%	58,42857143			52,85714			55,85714286			52,571429			52,85714					
SKOR RATA-RATA	54,51428571																	

LAMPIRAN 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	8,43257402
Most Extreme Differences	Absolute	,126
	Positive	,089
	Negative	-,126
Kolmogorov-Smirnov Z		,743
Asymp. Sig. (2-tailed)		,639
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		

LAMPIRAN 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

UJI KORELASI PRODUCT MOMENT

Correlations			
		Iklm Organisasi Sekolah	Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah
Iklm Organisasi Sekolah	Pearson Correlation	1	,741 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	35	35
Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah	Pearson Correlation	,741 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	35	35

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,741 ^a	,550	,536	8,559
a. Predictors: (Constant), Iklim Organisasi Sekolah (X)				
b. Dependent Variable: Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah(Y)				



LAMPIRAN 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diharang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6899/2023
 ifat : Biasa
 amp. : 1 (Satu) Proposal
 : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 30 Maret 2023 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

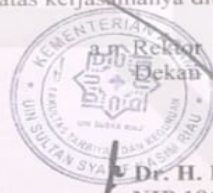
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Selpiana**
 NIM : 11910322313
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kecamatan Kampa
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (30 Maret 2023 s.d 30 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-Riset/55373
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6899/2023 Tanggal 30 Maret 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

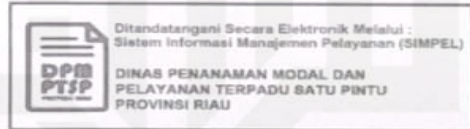
- 1. Nama : SELPIANA
- 2. NIM / KTP : 119103223130
- 3. Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
- 4. Jenjang : S1
- 5. Alamat : PEKANBARU
- 6. Judul Penelitian : PENGARUH IKLIM ORGANISASI SEKOLAH TERHADAP KINERJA TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KECAMATAN KAMPA
- 7. Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KECAMATAN KAMPA

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- 2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- 3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 3 April 2023



Tembusan

- Disampaikan Kepada Yth :
- 1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 - 2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
 - 3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 - 4. Yang bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diharang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 17

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO 3 TELP 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 04 APR 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 5401
 Jenis : Biasa
 Tujuan : Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Yth Kepala SMA Negeri Di Kecamatan
 Kampa
 di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/55373 Tanggal 3 April 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa

Nama : SELPIANA
 NIM/KTP : 119103223130
 Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : PENGARUH IKLIM ORGANISASI SEKOLAH TERHADAP KINERJA TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI KECAMATAN KAMPA
 Lokasi Penelitian : SMA NEGERI DI KECAMATAN KAMPA

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA
 PROVINSI RIAU
 DINAS PENDIDIKAN
 SEKRETARIS

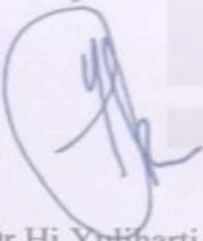
TAT LINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LEMBARAN DISPOSISI	
INDEKS BERKAS Kode :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 21-2-2022 Nama : SELPIANA	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing Dr. SYAFARUDDIN, M.Pd	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b. c.
Pekanbaru Kajur MPI  Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarhang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Boebrantas Ho 155 Km 10 Tampan Pekanbaru Riau 28253 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: effak_uin-suska@yahoo.co.id

Nomor: Un 04/F II 4/PP 00 9/3206/2022

Pekanbaru, 10 Maret 2022

Biasa
 -
 Pembimbing Skripsi

Kepada
 Yth. Drs. Syafaruddin, M.Pd.

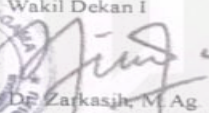
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SELPIANA
 NIM : 11910322313
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Peran Guru Wali Kelas Dalam Pengelolaan Konflik Antar Siswa Di SMA Negeri 1 Koto Kampar Hulu
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasjit, M. Ag.
 NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor Surat Lamp. Himp. Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampung Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ri.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/10406/2023

Pekanbaru, 26 Juni 2023

Biasa

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada
 Yth. Drs. Syafaruddin, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SELPIANA
 NIM : 11910322313
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Kecamatan Kampa
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Drs. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 20

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



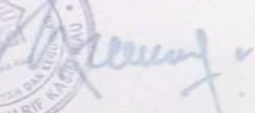
UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

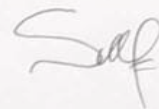
**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Selpiana
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910322313
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 31 Januari 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Iklim Organisasi Sekolah Terhadap Kinerja Tenaga Administrasi Sekolah di SMAN 1 Kampar Timur dan SMAN 1 Koto Kampar Hulu
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Mudasir, M.Pd	PENGUJI I		 13/1/2023
2.	Irawati, S.Pd.I., M.Pd. I	PENGUJI II		

Mengetahui
 a. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 31 Januari 2023
 Peserta Ujian Proposal



NIM. 11910322313

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH IKLIM ORGANISASI SEKOLAH TERHADAP KINERJA TENAGA ADMINISTRASI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KOTO KAMPAR HULU DAN SEKOLAH MENENGAH ATAS 1 KAMPAR TIMUR

PROPOSAL

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)
Administrasi Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

SELPIANA

NIM. 11910322313

Pembimbing:

Dr. Drs. Syafaruddin, M. Pd

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2023

UIN SUSKA RIAU

Ace utt
Selpiana
30/12/22
Syafaruddin



LAMPIRAN 22

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN

**PENGARUH IKLIM ORGANISASI SEKOLAH TERHADAP KINERJA
TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI
KECAMATAN KAMPA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

SELPIANA

NIM. 11910322313

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2023 M

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
LAMPIRAN 23

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGARUH IKLIM ORGANISASI SEKOLAH TERHADAP KINERJA
PENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI
KECAMATAN KAMPA

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

SELPIANA

NIM. 11910322313

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2023 M

UIN SUSKA RIAU

Handwritten signatures and dates:
 16/23
 16
 Pambury



LAMPIRAN 24

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN
 PROPOSAL MAHASISWA**

Yang dibimbing :
 Seminar/Asul Penelitian :
 Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Dr. Drs. Syafaruddin, M. Pd
 Nomor Induk Pegawai (NIP) :
 Nama Mahasiswa : Selpiana
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910322313
 Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
18	Calon beledy		
16 Des	Caridas koni		
26 Des	Metaxe		
30 Des	Ace		

Pekanbaru, 2023
 Pembimbing,

NIP. 19641231 199003
 1045

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin, memperbanyak atau menerbitkan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 25

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : J. H. R. Soebaratas Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21128

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Drs. Syafaruddin, M. Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19641231 199003 1045
- 3. Nama Mahasiswa : Selpiana
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910322313
- 5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	08-03-2023	instrumen penelitian		
2	15-03-2023	Acc instrumen penelitian		
3	09-Mei-2023	Bab 4		
4	31-05-2023	Hasil Penelitian		
5	08-06-2023	Bab 5		
6	09-06-2023	Abstrak		
7	17-06-2023	Acc		

Pekanbaru, 17 Juni 2023
 Pembimbing,

Dr. Drs. Syafaruddin, M. Pd
 NIP. 19641231 199003 1045

- 1. Diarhang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
LAMPIRAN 26

DOKUMENTASI DI SEKOLAH SMAN I KAMPAR TIMUR



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MAN 4 KAMPAR



© Hak/cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

