UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DESAIN DAN UJI COBA MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

MARSYA DIAH AYU LESTARI
NIM. 11910725468

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU

1444 H/ 2023 M

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DESAIN DAN UJI COBA MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd)

UIN SUSKA RIAU

OLEH:

MARSYA DIAH AYU LESTARI
NIM. 11910725468

JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/ 2023 M

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Desain Dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam" yang ditulis oleh Marsya Diah Ayu Lestari NIM. 11910725468 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Dzulhijjah 1444 H
6 Juli 2023 M

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia	Pembimbing,
Dr. Kuncoro Hadi, S.Si., M.Sc	Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
NIP. 197407172006041004	NIK. 130210018

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

iversity of Sultan Syarif Kasim Ria

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Desain Dan Uji Coba Media Berbasis Weblog Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam* yang ditulis oleh Marsya Diah Ayu Lestari NIM. 11910725468 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Dzulhijjah 1444 H / 13 Juli 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 24 Dzulhijjah 1444 H
13 Juli 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Hj. Sofiyanita, M.Pd., M.Si

Penguji II

Neti, Afrianis, M.Pd

Penguji III

Dra. Fitri Refelita, M.Si

Penguji IV

Lisa Utami, M.Si

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Dr. H. Kadar M. Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Marsya Diah Ayu Lestari

NIM : 11910725468

Tempat/Tgl. Lahir : Jakarta, 25 Februari 2001

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Kimia

Judul Skripsi :

"Desain Dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam"

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 2023
Yang membuat pernyataan



Marsya Diah Ayu Lestari
NIM. 11910725468

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarganya, serta semoga kita termasuk kedalam golongan orang-orang yang mendapatkan syafaatnya kelak, aamiin.

Alhamdulillah, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Desain Dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-nilai Islam". Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan jenjang Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Kimia (S.Pd) di Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dengan terselesaikannya skripsi ini yang dalam menyeselaikannya penulis mendapat bimbingan, bantuan, dan kelancaran dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, yang pertama dan paling utama penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada keluarga besar penulis, orang tua penulis Ayahanda Agus Martono dan Ibunda Dede Sulastri, Abangku tercinta Bagas Trio Mayuansah dan Adikku yang tersayang Muhammad Fadil Ramadhan. Dalam kesempatan ini penulis turut mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Zarkasih, M.Ag

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ., M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan III yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penyusunan skripsi.

3. Dr. Kuncoro Hadi, S.Si., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kimia dan Sofiyanita, M.Pd., M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Kimia beserta seluruh staff yang telah membantu memudahkan penulis dalam setiap kegiatan administrasi jurusan.
4. Elvi Yenti, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran beliau untuk membimbing, memberikan kemudahan serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Heppy Okmarisa, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing, mengarahkan, mengajarkan, dan menyempatkan waktu serta memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia Dr. Kuncoro Hadi, M.Sc., Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si., Lazulva, M.Si., Arif Yashthophi, S.Pd., M.Si., Ardiansyah, M.Pd., Dr. Yenni Kurniawati, M.Si., Dra. Fitri Refelita, M.Si., Yuni Fatisa, M.Si., Elvi Yenti, S.Pd., M.Si., Lisa Utami, S.Pd., M.Si., Heppy Okmarisa, M.Pd., Neti Afrianis, M.Pd., Zona Octarya, M.Si., Ira Mahartika, M.Pd., Sofiyanita, M.Pd., Novia Rahim, M.Pd., Dr. Miterianifa, M.Pd., Dr Yusbarina, M.Si., yang telah banyak mencurahkan segenap pengetahuan dan ilmunya kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
7. Drs. Khairullah, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Tambang serta Rahmawati, S,Pd. selaku Guru Bidang Studi Kimia yang telah banyak memberikan masukan dalam melakukan penelitian. Terimakasih kepada Peserta didik SMA Negeri 1 Tambang kelas X^2 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Sahabat-sahabat tersayang penulis Marini Nazliati, Puput Sri Artia Dewi, Putri Fajriyati, Rasyidatul Amini, Sinta Wahyuni, Tiara Safitri, Vera Armaya, Yuliartika Sari serta sahabat ChedutinClass 2019 dan lainnya yang

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama-sama berjuang mengejar S.Pd, semoga kita semua sukses dunia akhirat, aamiin.

9. Teman-teman KKN Sidomulyo dan PPL SMAN 1 Tambang yang telah banyak memberikan do'a untuk penulis.
10. Teruntuk Kim Jisoo, Kim Jennie, Park Chaeyoung (Rosé), dan Lalisa Manoban terimakasih telah memberikan motivasi melalui karya-karyanya.
11. Teruntuk yang terkasih, dengan NIM. 11920522059 terimakasih karena telah menemani disetiap prosesnya.
12. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah mau untuk berusaha sampai saat ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan para pihak yang terlibat dalam skripsi ini, dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaallah.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Pekanbaru, 6 Juli 2023

Penulis,

Marsya Diah Ayu Lestari

NIM. 11910725468

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN

بِسْـــــــــــمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

"Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang engkau dustakan?"
(Q.S. Ar-Rahman [55]: 13)

"Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat"
(QS. Al-Mujadillah [58]: 11)

"Never feel like things are going too fast or too slow, because there is a perfect time for everyone"
(Jennie)

Alhamdulillahirabbil'alamiin

Sujud syukur kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi hamba yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar.

Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk:

Papaku Tercinta dan Tersayang Agus Martono

Mamaku Tercinta dan Tersayang Dede Sulastri

Kalianlah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga aku bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Sujud syukurku kepada Allah dengan keberadaan kalian sebagai orangtua ku.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

ABSTRAK

Marsya Diah Ayu. L, (2023): Desain Dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendidikan sebagai proses membentuk peserta didik yang beriman, dan berakhlak mulia serta memiliki ilmu pengetahuan yang baik. Agar dapat menyatukan keilmuan sains dan nilai-nilai Islam maka dibutuhkan inovasi yang dapat menjadikan dua ilmu tersebut menjadi satu kesatuan yang utuh. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan desain media pembelajaran berbasis *weblog* dan untuk mengetahui tingkat kelayakan serta respon peserta didik terhadap media tersebut. Jenis penelitian ini *Desain Development Research*, dengan menggunakan model pengembangan DDR. Hasil dari penelitian ini adalah media pembelajaran weblog pada materi Perkembangan Model Atom yang terintegrasi nilai-nilai Islam. Tingkat kevalidan terdiri dari: a) Validator ahli media mendapatkan persentase sebesar 92,5% dengan kriteria sangat valid, validator ahli materi mendapatkan persentase sebesar 100% dengan kriteria sangat valid, validator ahli integrasi sebesar 84,37% dengan kriteria sangat valid. b) Tanggapan penilaian guru kimia melalui uji praktikalitas mendapatkan persentase sebesar 95% dengan kriteria sangat praktis. c) Respon peserta didik kelas X^2 terhadap media mendapatkan persentase sebesar 85% dengan kriteria sangat baik.

Kata kunci: ***Media Pembelajaran Weblog, Integrasi Nilai-Nilai Islam, Perkembangan Model Atom***

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Marsya Diah Ayu. L, (2023): Designing and Testing Weblog Based Media on Islamic Values Integrated the Development of the Atomic Model Lesson

This research was instigated with the education aiming as a communication process form students who believe, and have noble character and have good knowledge. In order to unite scientific knowledge and Islamic values, so innovation that can make these two sciences into one unified whole is needed. This research aimed at producing Weblog based learning media design and finding out the appropriateness level and student response to the media. It was Research and Development with Design Development Research (DDR) model. The result of this research was Weblog learning media on Islamic Values integrated the Development of the Atomic Model lesson. a) the validity level consisted of the percentages 92.5% by media expert validators with very valid criterion, 100% by material expert validators with very valid criterion, and 84.37% by integration expert validators with very valid criterion; b) Chemistry subject teacher response through practicality test showed that the percentage was 95% with very practical criterion; and c) the response of the tenth-grade students of class X^2 to the media showed that the percentage was 85% with very good criterion.

Keywords: ***Weblog Learning Media, Islamic Values Integration, the Development of the Atomic Model***

UIN SUSKA RIAU

© Ha

ملخص

مارسيا دياه أيو ل، (٢٠٢٣): تصميم وتجربة الوسيلة القائمة على مدونة الويب في مادة تطوير نموذج الذرة المتكامل بالقيم الإسلامية

هذا البحث مدفوع بالتعليم الذي يهدف إلى أن يكون عملية اتصال تغرس الفهم والقيم والمهارات طوال الحياة من أجل تحقيق المطالب التعليمية التي توحد العلم والقيم الإسلامية، وهناك حاجة إلى الابتكار الذي يمكن أن يجعل هذين العلمين في كل واحد. يهدف هذا البحث إلى إنتاج تصميم الوسيلة التعليمية القائم على مدونة الويب وتحديد مستوى الجدوى واستجابات الطلاب له. هذا النوع من البحث هو بحث تطوير التصميم، باستخدام نموذج تطوير بحث تطوير التصميم. نتائج هذا البحث عبارة عن وسيلة تعليمية لمدونة الويب في مادة تطوير نموذج الذرة المتكامل بالقيم الإسلامية. يتكون مستوى الصلاحية من: أ) المدقق الإعلامي يحصل على نسبة ٩٢.٥٪ بمعايير صالحة للغاية، ومدقق خبير المواد يحصل على نسبة ١٠٠٪ بمعايير صالحة للغاية، وخبير التكامل هو ٨٤.٣٧٪ بمعايير صالحة للغاية. ب) تحصل ردود تقييم معلم الكيمياء من خلال اختبار التطبيق العملي على نسبة ٩٥٪ بمعايير عملية للغاية. ج) حصلت استجابة طلاب الفصل العاشر ٢ للوسيلة على نسبة ٨٥.١٦٪ بمعايير جيدة جدًا.

الكلمات الأساسية: ***الوسيلة القائمة على مدونة الويب، التكامل بالقيم الإسلامية، تطوير نموذج الذرة***

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN ..... **i**
PENGESAHAN ..... **ii**
SURAT PERNYATAAN ..... **iii**
PENGHARGAAN ..... **iv**
PERSEMBAHAN ..... **vii**
ABSTRAK ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Penegasan Istilah 5
C. Permasalahan 6
1. Identifikasi Masalah 6
2. Batasan Masalah 6
3. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 7
1. Tujuan Penelitian 7
2. Manfaat Penelitian 8
E. Spesifikasi Produk 8
BAB II LANDASAN TEORI **11**
A. Konsep Teoritis 11
1. Media Pembelajaran 11
2. Weblog 15
3. Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Weblog 18
4. Perkembangan Model Atom 20
B. Penelitian Relevan 30
C. Kerangka Berfikir 33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **34**
A. Waktu dan Lokasi Penelitian 34

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Waktu penelitian 34
2. Lokasi Penelitian 34
B. Subjek dan Objek Penelitian 34
1. Subjek Penelitian 34
2. Objek Penelitian 34
C. Populasi dan Sampel Penelitian 34
1. Populasi Penelitian 34
2. Sampel Penelitian 35
D. Jenis dan Desain Penelitian 35
1. Tahap Analisis (*Analysis*) 36
2. Tahap Perancangan (*Design*) 37
3. Tahap Pengembangan (*Develop*) 38
4. Tahap Evaluasi (*Evaluation*). 39
E. Teknik Pengumpulan Data 39
1. Wawancara 40
2. Angket 40
F. Analisis Data 40
1. Analisis Kualitatif 40
2. Analisis Kuantitatif 41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 45
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Tambang 45
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Tambang 45
3. Kurikulum SMA Negeri 1 Tambang 46
B. Hasil Penelitian 48
1. Tahap Analisis (Analysis) 48
2. Tahap Perancangan (Design) 49
3. Tahap Pengembangan (Development) 56
4. Tahap Evaluasi 72
C. PEMBAHASAN 72
BAB V PENUTUP **82**
A. Kesimpulan 82

B. Saran..... 83
DAFTAR PUSTAKA..... 84
LAMPIRAN A..... 87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 173

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Hasil Uji Validitas Weblog 42
Tabel 3. 2 Kriteria Hasil Uji Praktikalitas Media Pembelajaran..... 43
Tabel 3. 3 Kriteria Hasil Uji Respon Guru 44
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Weblog Oleh Ahli Media Pembelajaran 58
Tabel 4. 2 Saran Dan Masukan Dari Validator Media..... 59
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Weblog Oleh Ahli Materi Pembelajaran..... 63
Tabel 4. 4 Saran Dan Masukan Dari Validator Materi 64
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Weblog Oleh Ahli Integrasi Pembelajaran..... 66
Tabel 4. 6 Saran Dan Masukan Dari Validator Integrasi 67
Tabel 4. 7 Hasil Uji Praktikalitas Weblog Oleh Guru Kimia 69
Tabel 4. 8 Hasil Respon Peserta Didik 71

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Atom Dalton 23
Gambar 2. 2 Model Atom Thomson 24
Gambar 2. 3 Model Atom Rutherford 26
Gambar 2. 4 Model Atom Bohr 27
Gambar 2. 5 Model Atom Mekanika Kuantum 29
Gambar 2. 6 Kerangka Berfikir Penelitian 33
Gambar 4. 1 Tampilan Menu CP & ATP 51
Gambar 4. 2 Tampilan Menu Teori Atom 52
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Teori Dalton 52
Gambar 4. 4 Tampilan Menu Teori Thomson 53
Gambar 4. 5 Tampilan Menu Teori Rutherford 54
Gambar 4. 6 Tampilan Menu Teori Bohr 54
Gambar 4. 7 Tampilan Menu Teori Mekanika Kuantum 55
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Evaluasi 56
Gambar 4. 9 Tampilan Menu Author Detail 56
Gambar 4. 10 Grafik Hasil Validasi Ahli Media 59
Gambar 4. 11 Pergantian ATP dalam bentuk skema 60
Gambar 4. 12 Penambahan Gambar Deretan Model Atom Dari Masa Ke Masa Pada Menu Teori Atom 61
Gambar 4. 13 Perbaikan ukuran gambar dan Font Integrasi 62
Gambar 4. 14 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi 64
Gambar 4. 15 Penambahan Materi Perkembangan Model Atom Dalam Kehidupan Sehari-Hari 65
Gambar 4. 16 Grafik Hasil Validasi Ahli Integrasi 67
Gambar 4. 17 Penambahan Materi Atom Teori Democritus 68
Gambar 4. 18 Grafik Hasil Uji Praktikalitas 70
Gambar 4. 19 Grafik Hasil Uji Respon Peserta Didik 72

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dwi Siswoyo menegaskan bahwa pendidikan sebagai proses komunikasi yang menanamkan pemahaman, nilai dan kemahiran sepanjang hidup (*long life education*). Pendidikan sebagai proses pelaksanaannya diatur dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dimana pendidikan adalah upaya sadar dan terencana untuk menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran sehingga peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki penguatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, karakter mulia, serta ketrampilan yang dibutuhkan dirinya, lingkungan masyarakat, bangsa dan negara (Budiarti dkk, 2017).

Manusia harus dipandang sebagai subjek pendidikan bukan objek yang menentukan potensi manusia dalam pendidikan yang berperspektif kemanusiaan (fitrah). Menurut (Fu'ad an Noor, 2015), pendidikan merupakan upaya untuk mengenalkan manusia pada eksistensinya sebagai individu yang hidup sebagai hamba Allah dan tunduk pada hukum normatif (syariah). Pendidikan yang diberikan Islam bersifat komprehensif, berdasarkan *Al-Qur'an* dan *as-Sunnah*, dan memerintahkan orang-orang beriman untuk menjadi orang-orang yang berbudi luhur dan beradab, sehingga menghasilkan masyarakat yang dimuliakan, firman Allah adalah dasar dari teori ini:

وَمَا كَانَ ٱلْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا۟ كَآفَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا۟ فِى ٱلدِّينِ وَلِيُنذِرُوا۟ قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوٓا۟ إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

UIN SUSKA RIAU

Artinya: "Orang-orang beriman seharusnya tidak pergi berperang sepenuhnya. Mengapa tidak mengirim beberapa orang dari setiap kelompok untuk belajar lebih banyak tentang agama dan memperingatkan orang-orang mereka ketika mereka kembali kepada mereka sehingga mereka dapat melindungi diri mereka sendiri" (QS. At-Taubah: 122) (Muhammad Zain, 2019).

Untuk menunaikan kewajibannya sebagai pengajar, para pendidik harus berlandaskan pada langkah-langkah dengan sumber ilmu yang jelas, sebagaimana dalam Surah An-Nahl ayat 44, Allah SWT berfirman:

بِالْبَيِّنٰتِ وَالزُّبُرِ ۗ وَاَنْزَلْنَآ اِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ اِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُوْنَ

Artinya: "Kami telah mewahyukan kepadamu Al-Quran agar kamu dapat menjelaskan kepada manusia apa yang telah diperlihatkan kepadamu dan agar mereka memikirkannya"

Dengan demikian, guru diharapkan dapat mengkreasikan materi pembelajaran yang beragam, seiring dengan kemajuan teknologi. Perkembangan *gadget* dan teknologi komputer adalah salah satunya. Karena hampir setiap siswa memiliki *gadget,* terutama yang berbasis android, maka perlu adanya media pembelajaran berupa aplikasi android untuk mendukung proses pembelajaran di kelas. Perkembangan teknologi komputer dapat digunakan untuk membantu membuat media pembelajaran, dan *gadget* dapat digunakan untuk membantu memanfaatkan kemajuan teknologi yang ada. (Seibert dkk, 2020).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Terdapat sebuah media pembelajaran yang berpotensi untuk meningkatkan kemampuan seseorang dalam memahami materi perkembangan model atom yang terintegrasi nilai islam. *Weblog* adalah jenis situs web yang dibuat dan dikelola oleh pengguna dengan menggunakan perangkat lunak online atau platform yang dihosting. *Weblog* memiliki ruang untuk menulis dan sangat mudah digunakan, sebagai salah satu media yang dapat meningkatkan kemampuan tersebut. Keunggulan *weblog* adalah dapat mengarsipkan konten situs web berdasarkan kategori, periode waktu, dan bahkan kata kunci. Konten yang dapat ditampung bahkan termasuk file video, audio, dan gambar; sehingga tidak selalu harus dalam bentuk tulisan. Dengan adanya perangkat lunak yang dapat diunduh secara gratis dari internet, siapa pun kini dapat dengan mudah membuat situs blog mereka sendiri tanpa harus mempelajari bahasa pemrograman yang rumit. Guru dapat dengan mudah dan murah berbagi konten dengan murid-murid mereka serta siapa saja yang membutuhkan ide mereka dengan menggunakan blog (Sartono, 2016).

Berdasarkan dari hasil wawancara yang dilakukan kepada guru kimia dan peserta didik diketahui bahwasannya bahan ajar yang digunakan hanya bersumber dari buku paket yang terdapat diperpustakaan sekolah yang minim dipinjam oleh peserta didik. Sementara itu, adapun misi dari SMA Negeri 1 Tambang yaitu, membekali peserta didik menjadi insan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui berbagai kegiatan dengan memadukan nilai keagamaan, pada pelaksanaannya kegiatan belajar mengajar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

didalam kelas masih sangat kurang dalam memadukan materi dan proses belajar yang terintegrasi.

Salah satu topik dalam kimia yang dianggap memiliki konsep teori dan fakta adalah perkembangan model atom. Siswa akan cepat melupakan materi yang hanya mencakup teori dan konsep, terutama jika materi tersebut tidak meninggalkan kesan yang mendalam. Selain itu, penyediaan sarana belajar dan bahan ajar yang lebih bervariasi dan bermanfaat merupakan salah satu cara untuk membuat materi kimia menjadi menyenangkan di samping penciptaan metode atau strategi pembelajaran yang menarik, bermakna, dan menghibur. Proses interaksi guru-siswa dan interaksi siswa dengan lingkungan belajar sama-sama ditingkatkan dengan hal ini.

Dari masalah diatas dibutuhkan solusi agar dapat menyelesaikan permasalahan tersebut, agar terciptanya materi yang tidak memisahkan pelajaran umum dan pelajaran agama yakni untuk membentuk peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Adapun salah satu inovasi yang bisa dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan diatas ialah dengan membuat bahan ajar berbentuk weblog dengan materi yang terintegrasi dengan nilai-nilai islami.

Penelitian dengan judul **"Desain Dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam".** akan dilakukan sehubungan dengan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah suatu teknologi pembawa pesan yang dapat digunakan untuk keperluan pembelajaran, dan juga merupakan sarana fisik dan komunikasi untuk menyampaikan materi pelajaran. Media pembelajaran digunakan dengan tujuan untuk dapat meningkatkan mutu Pendidikan (Hasan dkk, 2021).

2. Weblog

Weblog adalah arti kata dari blog. Log adalah catatan, dan web mengacu pada Internet. Blog dapat digambarkan sebagai buku harian yang ditulis dan diposting secara *online* (Latif, 2011).

3. Integrasi nilai islam

Integrasi nilai dalam pembelajaran dan pendidikan adalah proses menggunakan keteladanan guru untuk membantu siswa belajar tentang nilai-nilai kehidupan, seperti nilai agama, budaya, etika, dan estetika. Tujuannya adalah untuk membantu siswa mengembangkan kecerdasan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian yang utuh, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Novianti, 2013).

4. Perkembangan Model Atom

Teori atom adalah teori yang digunakan untuk menentukan sifat suatu benda. Democritus, seorang Yunani, dianggap berperan penting dalam menemukan teori atom, menurut catatan sejarah. Teori atom berkembang

UIN SUSKA RIAU

dari waktu ke waktu. Teori tersebut terus berkembang dari model atom Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr, dan Mekanika kuantum (Okty Myranthika, 2020.)

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah berikut ini dapat disimpulkan berdasarkan latar belakang sebelumnya:

a. Sumber belajar pada tempat penelitian SMA Negeri 1 Tambang hanya berfokus pada buku yang terdapat diperpustakaan sekolah yang minin dipinjam peserta didik.
b. Belum adanya media pembelajaran berbasis online disekolah SMA Negeri 1 Tambang.
c. Kurangnya materi yang berisikan nilai-nilai keislaman.

2. Batasan Masalah

Batasan masalah selain mempertimbangkan keterbatasan waktu dan tenaga, penulis harus membatasi masalah dengan cara sebagai berikut agar tidak terjadi kesalahan dalam memahami masalah yang dihadapi:

a. Media Pembelajaran berbasis *weblog* ini dibuat hanya pada materi perkembangan model atom yang terintegrasi nilai-nilai islam.
b. Penelitian ini hanya pada materi perkembangan model atom menggunakan model penelitian DDR.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang diatas, dapat ditarik beberapa rumusan masalah penelitian sebagai berikut:

a. Bagaimana nilai-nilai Islam dimasukkan ke dalam desain media pembelajaran berbasis *weblog* mengenai perkembangan model atom?
b. Bagaimana integrasi nilai-nilai Islam ke dalam kevalidan media pembelajaran berbasis *weblog* pada materi perkembangan model atom?
c. Bagaimana kepraktisan dan tanggapan siswa terhadap media pembelajaran berbasis *weblog* tentang topik "Perkembangan model atom yang diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian pengembangan ini bertujuan sesuai dengan rumusan masalah yang telah disebutkan diatas:

a. Untuk mengetahui rancangan bahan ajar berbasis *weblog* pada materi Perkembangan model atom berintegrasi keislaman
b. Untuk mengetahui tingkat validitas bahan ajar berbasis *weblog* pada materi perkembangan model atom berintegrasi keislaman
c. Untuk mengetahui bagaimana kepraktisan dan tanggapan siswa terhadap media pembelajaran berbasis *weblog* materi Perkembangan model atom yang diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman?

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

Para guru dan siswa pada umumnya, serta penulis, diharapkan dapat memperoleh manfaat dari penelitian ini. Berikut ini adalah manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini:

1) Bagi Guru

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memahami materi perkembangan model atom berbasis *weblog* sebagai alat bantu terhadap kemampuan anak.

2) Bagi Peserta Didik

Diharapkan anak-anak akan menyukai dan tertarik dengan media berbasis *weblog* sebagai hasil dari penerapan media pembelajaran kimia untuk meningkatkan pemahaman.

3) Bagi peneliti

Secara khusus, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang media yang efektif untuk pendidikan kimia.

E. Spesifikasi Produk

Penelitian ini menghasilkan produk berupa materi pembelajaran berbasis weblog yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam materi pelajaran perkembangan model atom. Adapun spesifikasi dari produk yang ingin dihasilkan nanti adalah:

1) Materi mengenai perkembangan model atom yang diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman dapat ditemukan dalam media pembelajaran berbasis *weblog* ini.

UIN SUSKA RIAU

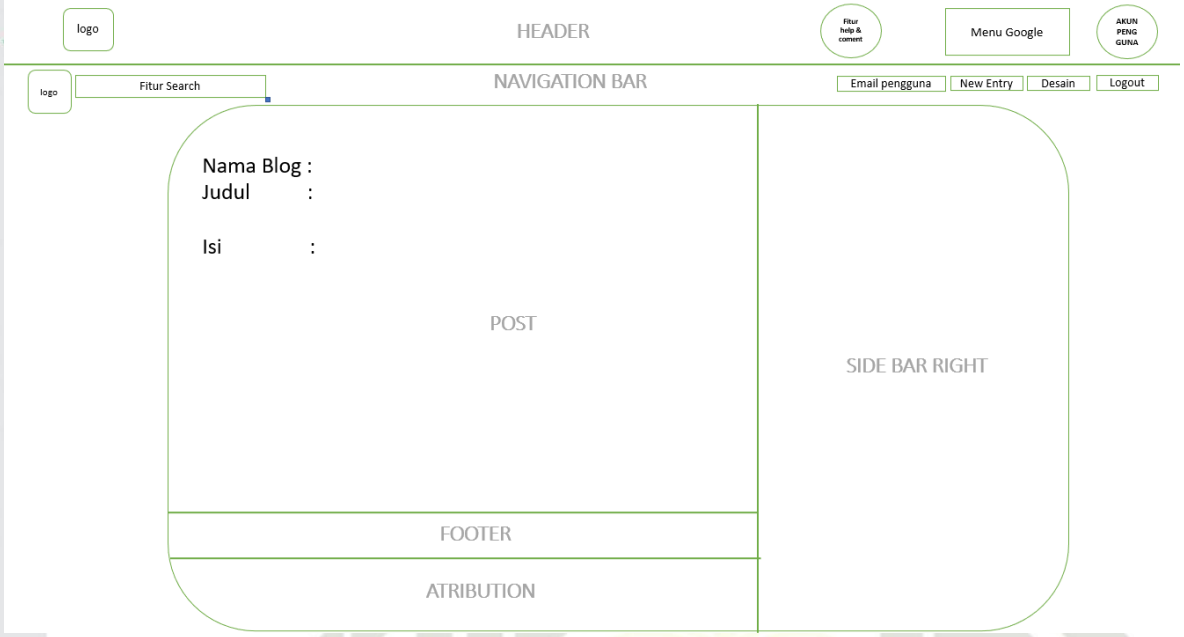
UIN SUSKA RIAU

2) Dengan adanya hadist dan ayat-ayat Al Qur'an, media pembelajaran berbasis *weblog* ini menyajikan isi pembelajaran yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam.
3) "Model Integrasi Sains dan Islam dalam Pembelajaran" oleh Abdussakir dan Rosimadinar adalah model integrasi yang digunakan dalam media ini. Model ini terdiri dari komponen-komponen sebagai berikut: *Infusi* (menekankan aspek-aspek nilai keislaman), *Analogi* (menganalogikan atau mengaitkan dengan nilai-nilai yang baik)
4) Dan oleh Kadar, khususnya *Al-Nusus al-shar'iyah*, yang menyusun ayat-ayat dan hadis
5) Media pembelajaran yang dihasilkan berupa *weblog* yang dapat diakses di Android, iOS, laptop, komputer, atau perangkat lainnya.
6) Tujuan dari alat pembelajaran ini, yang berbasis *weblog,* adalah untuk mempermudah siswa dalam belajar kimia tanpa terkendala ruang dan waktu.
7) Uji validitas dan kepraktisan menjadi dasar dari kriteria evaluasi pada penelitian ini.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Storyboard media pembelajaran berbasis *Weblog* :



KETERANGAN:

1. HEADER : **Area Utama Yang Terletak Pada Bagian Atas Sebuah Blog**
   - Logo : Logo Blog Yang Digunakan
   - Fitur Help & Coment : Mendapatkan Bantuan Jika Terdapat Kendala Dan Memberikan Masukan
   - Menu Google : Berisi Fitur-fitur Google
   - Akun Pengguna : Tempat Akun Google Pengguna
2. NAVIGATION BAR : **Area Alat Navigasi Berbentuk Frame Dan Berisi Beberapa Menu**
   - Fitur Search : Untuk Mencari Kata Dalam Blog
   - E-mail Pengguna : Alamat Email Pengguna
   - New Entry : Form Tempat Memasukan Data
   - Desain : Mengubah Tampilan Blog
   - Logout : Mengeluarkan Akun Pengguna Blog
3. POST : **Area Isi Dari Blog**
   - Nama Blog : Nama Dari Blog Yang Dibuat
   - Judul : Judul Blog (Perkembangan Model Atom)
   - Isi : Bagian Materi (Perkembangan Model Atom)
4. SIDE BAR RIGHT : **Area Perlengkapan Konten Utama**
5. FOOTER : **Area Navigasi Ke Lebih Banyak Konten Disitus Atau Blog**
6. ATRIBUTION : **Area Identitas Platfom Dan Tamplate Designer**

© Ha
ty of Sultan Syarif Kasim Ria
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II
LANDASAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Media Pembelajaran

a. Pengertian Media Pembelajaran

Secara sederhana, bahan ajar mengacu pada komponen materi dan alat sistem pembelajaran. Pada pengertian yang lebih luas, media mengacu pada pemanfaatan setinggi mungkin sumber belajar dan komponen sistem yang disebutkan diatas untuk tujuan pembelajaran tertentu. Hamidjojo menegaskan bahwa istilah "media" mengacu pada setiap dan semua peran yang dimainkan oleh individu yang menyampaikan gagasan kepada orang lain (M. Miftah, 2013).

Menurut pendapat Smaldino, Russel, Heinich, & Molenda (2008) menyatakan bahwa: "*Means of communication are called media, or mediums in its plural. The term "medium," which comes from the Latin word for "between," refers to anything that transmits information between a source and a recipient. Text, audio, video, manipulatives (objects), and people are the six basic types of media. Media are used to make learning and communication easier*". "Sarana komunikasi disebut media, atau dalam bentuk jamak disebut medium. Istilah "medium", yang berasal dari kata Latin yang berarti "antara", mengacu pada apa pun yang mentransmisikan informasi antara sumber dan penerima. Teks, audio, video, manipulasi (objek), dan orang adalah

enam jenis media dasar. Media digunakan untuk mempermudah pembelajaran dan komunikasi".

Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan bahwa definisi media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari materi pembelajaran sehingga dapat mendorong perhatian, minat, dan perasaan siswa dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran. Setiap media pembelajaran merupakan alat bantu untuk mencapai tujuan pembelajaran.

b. Fungsi Media Pembelajaran

Fungsi media pembelajaran selama proses pembelajaran, media berfungsi sebagai penyalur informasi antara guru dan siswa. Secara rinci, fungsi media pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Fungsi Edukatif
   a. Memiliki nilai pendidikan;
   b. Mengajarkan siswa dan masyarakat cara berpikir kritis;
   c. Memberikan pengalaman yang bermakna;
   d. Mengembangkan dan memperluas wawasan;
   e. Memberikan aplikasi dunia nyata dalam berbagai bidang kehidupan dan ide-ide serupa.
2. Fungsi Ekonomis
   a. Tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif;
   b. Memperoleh materi dapat menghemat uang dan waktu.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

3. Fungsi Sosial
   a. Memperluas sosialisasi siswa;
   b. Meningkatkan pemahaman;
   c. Meningkatkan pengalaman dan kecerdasan intrapersonal siswa.
4. Fungsi Budaya
   a. Menciptakan perubahan dari segi kehidupan manusia;
   b. Meneruskan elemen budaya dan seni yang sudah ada dimasyarakat (Kristanto dkk, 2016).

Menurut Munadi fungsi media pembelajaran secara lebih komplek yaitu:

1) Fungsi Media pembelajaran sebagai sarana untuk belajar.
2) Fungsi Semantik, memanfaatkan media pendidikan untuk memperluas wawasan seseorang tentang makna atau arti penting dari sebuah pembelajaran.
3) Fungsi Manipulatif, kemampuan untuk mengunggah, merekam, menyimpan, mengambil, dan merekonstruksi suatu peristiwa atau objek.
4) fungsi psikologis, kemampuan media pendidikan untuk mengubah kondisi mental, pikiran, dan perilaku.
5) fungsi sosio-kultural, kemampuan media pembelajaran untuk mengatasi hambatan budaya dan sosio-ekonomi yang menghalangi siswa untuk berkomunikasi secara efektif selama proses pembelajaran (Munadi, 2008).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran

1) Media Audio

Media audio ialah berisi pesan yang hanya dapat didengar, dapat mempengaruhi pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan siswa untuk mempelajari tema yang disajikan. Berikut ini adalah contoh-contoh media audio yang digunakan dalam pendidikan: kaset audio, compact disc, audio siaran, WAV (Waveform Audio Format), radio internet, dan laboratorium bahasa adalah contoh-contoh format (Riyana, 2012).

2) Media Visual

Media visual adalah media yang mengutamakan penglihatan. Film strip, slide, film bisu, foto/gambar, grafik, globe/peta, bagan/chart, diagram, OHP, dan media visual lainnya juga dapat menarik minat para siswa dan membantu mereka dalam menghubungkan materi dengan situasi dunia yang sebenarnya.

3) Media Audio Visual

Media yang menyertakan suara dan visual disebut audio visual. Karena mencakup kedua jenis media yaitu audio dan visual, maka media jenis ini memiliki kemampuan yang lebih baik. Penyampaian pendidikan dapat dibuat lebih bermakna dan berkesan melalui penggunaan media audio visual gerak, yang meliputi: film, video (VCD, DVD, VTR), komputer, dan media sejenisnya. (Mumtahanah, 2014).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Weblog

a. Pengertian *Weblog*

Blog adalah jenis artikel catatan online yang memuat pemikiran dan gagasan seseorang yang diposting secara online untuk kepentingan banyak pembaca. Halaman *weblog* dapat digunakan oleh pengguna untuk membuat jurnal pribadi dan mempublikasikan artikel, foto, data, dan bahkan video untuk dilihat oleh publik. *Weblog* juga digunakan untuk berbagai macam tujuan dalam pendidikan, mulai dari melakukan penelitian, belajar tentang ilmu pengetahuan tertentu seperti kimia, memecahkan masalah, dan menyampaikan tujuan kelompok tertentu dalam bidang pendidikan (Hartono, 2014).

Secara sederhana, situs web pribadi juga bisa disebut sebagai blog. Pengguna dapat menulis artikel atau note dibagian yang on-going, dan yang terbaru akan muncul dibagian atas. Artikel dapat dibaca dan dikomentari oleh pengunjung secara bersamaan. Komentar dapat disampaikan secara langsung atau melalui alamat email yang disertakan. (Latif, 2011).

Ada berbagai alasan mengapa para peneliti memilih untuk menggunakan we*blog*:

1) Tidak perlu mengetahui banyak hal tentang pemrograman web. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa penyedia layanan telah menyertakan fitur wizard yang membuat proses instalasi lebih mudah dipahami.

UIN SUSKA RIAU

2) Cepat untuk diproduksi, Situs web juga dapat dibuat dalam hitungan menit berkat fitur wizard.
3) Memiliki banyak teman didunia blog.
4) Dapat diakses oleh siapa saja dengan mudah.
5) Dapat menyertakan data dalam bentuk teks, gambar, animasi, kode html, atau tautan.
6) Terjangkau dan bahkan gratis
7) Dapat digunakan untuk mempromosikan bisnis, produk, atau aktivitas lainnya.

b. Keunggulan *Weblog*

Beberapa ke unggulan dari adobe Premiere sebagai berikut :

1) Memungkinkan siapa saja, terlepas dari lokasi atau waktu, untuk belajar apa saja.
2) Karena siswa dapat belajar dengan kecepatan mereka sendiri dan dengan preferensi mereka sendiri, pendidikan individual dimungkinkan oleh instruksi berbasis *weblog.*
3) Dapat menciptakan tautan baru dan mengakses informasi dari berbagai sumber belajar dari lokasi mana pun.
4) Memiliki banyak potensi sebagai alat bantu bagi siswa yang tidak memiliki cukup waktu untuk belajar.
5) Mendorong siswa untuk terlibat dalam pembelajaran secara lebih aktif dan mandiri.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Menawarkan sumber materi tambahan untuk pembelajaran yang dapat dimasukkan ke dalam bahan ajar.
7) Dapat menggunakan layanan pencarian yang disediakan untuk menemukan materi yang diperlukan.
8) Kandungan sumber-sumber pembelajaran mudah diperbarui. (Rusman, 2012).

c. Kekurangan *Weblog*

Weblog memiliki beberapa kekurangan, yaitu:

1) Ketersediaan fasilitas yang kurang memadai. Komputer dan ponsel adalah perangkat teknologi yang diperlukan dan memiliki data internet, untuk membuat blog dan menggunakannya sebagai media dan sumber belajar. Terbatasnya koneksi internet dibeberapa tempat atau area, dan tidak semua siswa memiliki komputer.
2) Pembelajaran melalui blog hanya akan efektif dalam meningkatkan kapasitas kognitif jika pembelajaran fikih mencakup ketiga komponen tersebut. Ketika hanya *weblog* yang digunakan sebagai sumber media dan informasi, maka akan sulit bagi siswa untuk meningkatkan kompetensi lainnya, seperti kompetensi afektif.
3) Menyerap informasi dengan cara yang salah. Faktanya, belajar mandiri dapat menyulitkan untuk memahami informasi. (M. Yusuf Amin, 2018).

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Cara membuat weblog

1) Login ke *Blogger*.
2) Disebelah kiri, klik Panah bawah ▾.
3) Klik **Blog baru**.
4) Masukkan nama blog.
5) Klik **Berikutnya**.
6) Pilih URL atau alamat blog.
7) Klik **Simpan**.

3. Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Weblog

Dalam buku (Kadar, 2022) tentang bahasa, "integrasi" dalam kamus bahasa Inggris diartikan sebagai "penggabungan". Arti bahasa Indonesia dari kata "integrasi" adalah perpaduan yang menghasilkan kesatuan yang utuh dan bulat. Berdasarkan pemaknaan harfiah ini, istilah "integrasi sains dan Islam" merujuk pada penggabungan atau peleburan kajian sains dan Islam menjadi satu kesatuan yang utuh. Seperti halnya mengambil gula yang telah dicampur dengan air, mengambil air juga berarti mengambil gula. Perpaduan antara sains dan Islam adalah inti dari integrasi. Dalam sebuah diskusi, keduanya benar-benar dipadukan dan menyatu. Mardiatmadja mendefinisikan integrasi nilai dalam pendidikan sebagai upaya membantu siswa untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai yang dianutnya didalam kehidupannya (Novianti, 2013).

Ayat 77 Surat *Al-Qashash* dari *Al-Qur'an*, menyatakan bahwa untuk mencapai prinsip tujuan pendidikan, sistem pendidikan Islam

UIN SUSKA RIAU

mengintegrasikan dan menyelaraskan kepentingan dunia dan akhirat. Integrasi adalah kunci untuk memastikan bahwa ilmu pengetahuan dan agama tidak terpisah satu sama lain. Salah seorang fisikawan terkenal, Albert Einstein pernah berkata: "*Religion without science is blind, and science without religion is meaningless*" yang berarti: "Agama tanpa ilmu pengetahuan adalah buta, dan ilmu pengetahuan tanpa agama tidak ada artinya." Islam mengakui pentingnya agama dan ilmu pengetahuan jauh sebelum Einstein. Bahkan, surat QS *Al'Alaq* 1-5 sebagai landasan dalam perintah untuk menguasai ilmu pengetahuan dengan iman yang termasuk dalam wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad SAW. (Sastrawan dkk, 2020). Sebagai hasilnya, diperoleh sebuah sumber belajar baru bagi siswa, yaitu *Weblog* materi pengembangan model Atom, yang mengandung nilai-nilai Islam yang dapat membantu siswa mengembangkan pandangan yang lebih spiritual dan mencapai tujuan kurikulum.

Strategi untuk mengintegrasi nilai-nilai Islam yang dapat digunakan dalam *weblog* ini antara lain:

a. *Infusi* (menekankan aspek-aspek nilai keislaman)
b. *Analogi* (menganalogikan atau mengaitkan dengan nilai-nilai yang baik)
c. *Al-Nusus al-shar'iyah*, yang menyusun ayat-ayat dan hadis

Ada beberapa proses dan metode internalisasi yang dapat digunakan. Keteladanan, permasalahan aktual dimasyarakat, penanaman nilai pendidikan dalam konteks, dan penguatan nilai moral merupakan komponen-komponen dalam proses internalisasi nilai-nilai agama melalui

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

pendidikan. Ada empat metode untuk menginternalisasikan nilai-nilai moral, yaitu metode penanaman moral, metode transmisi nilai secara bebas, metode keteladanan, dan metode klarifikasi nilai. Nilai tauhid/akidah dapat ditanamkan dengan berbagai cara, antara lain: hikmah melalui cerita, analogi, dan pendekatan dialog yang logis.

Profesionalisme atau kemampuan dalam suatu keilmuan duniawi dibidang tertentu yang disertai atau dibangun diatas dasar kesadaran ketuhanan adalah definisi integrasi ilmu pengetahuan dan teknologi dengan Islam dalam perspektif sains modern. Melalui penggabungan nilai-nilai Islam ke dalam materi sains, diharapkan akan muncul keyakinan akan ketundukan, karakteristik, dan keteraturan benda-benda ciptaan Allah (sunatullah) yang memungkinkan manusia untuk mempelajarinya. Sebagaimana yang tercantum dalam tujuan pendidikan nasional, semua ini akan memungkinkan tumbuhnya sikap positif, ketakjuban terhadap kebesaran, kekuasaan, dan kasih sayang Allah, motivasi untuk bersyukur, serta peningkatan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. (Hadi, 2019) .

4. Perkembangan Model Atom

a. Teori Atom

Para ahli menyebut partikel yang sangat kecil ini sebagai atom dan mereka membentuk setiap materi dialam semesta. Keberadaan atom telah diterima oleh semua orang sejak manusia pertama kali mempertimbangkan zat yang digunakan untuk membuat setiap materi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan mengembangkan model teori atom. Bahkan diera yang serba canggih seperti sekarang ini, masih belum jelas bagaimana bentuk sebenarnya dari atom dan penyusunnya. Para ahli selanjutnya menyusun konsep teori atom dan perkiraan wujud atom, yang dikenali sebagai model atom, berdasarkan pengamatan terhadap gejala-gejala tersebut.

Teori dan model atom akan selalu mengalami perkembangan sejak zaman Yunani kuno. Kita dapat memahami struktur atom melalui teori dan model atom. Upaya para ilmuwan tidak dapat dipisahkan dari kemajuan ini, Democritus, John Dalton, J.J. Thompson, Rutherford, Chadwick, Milikan, Niels Bohr, Schrodinger, de Broglie, dan Heisenberg merupakan beberapa diantaranya.

Dimulai pada abad kelima sebelum masehi, ilmuwan Yunani, Democritus, menyampaikan keyakinannya bahwa semua materi tersusun atas partikel-partikel kecil yang saling menyatu, yang disebutnya atomos (yang berarti tidak dapat dipecahkan dan kokoh). Mayoritas rekan-rekan Demokritus, terutama Plato dan Aristoteles, tidak setuju dengan ide Demokritus, tetapi ide tersebut tetap bertahan. Gagasan "atomisme" ini didukung oleh bukti eksperimental dari penyelidikan ilmiah pada saat itu, yang pada akhirnya mengarah pada definisi modern tentang unsur dan senyawa. (Raymond, 2003).

Bagian-bagian apa saja yang menyusun sebuah atom? Partikel penyusun atom atau partikel subatom disebut sebagai bagian atom. Pusat atom biasa dikenal sebagai nukleus. Massa atom ditentukan oleh

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

nukleus ini. Partikel-partikel atom, proton (yang memiliki muatan positif) dan neutron (yang memiliki muatan non-listrik), menempati inti (Ratna dkk, 2019).

b. Perkembangan Model Atom

1. Model Atom Dalton (1804)

Penemu pertama yang membuat model atom adalah John Dalton (1776-1844), yang meneliti dari tahun 1803 hingga 1808. Bentuk atom sebagai bola pejal, semacam peluru, digunakan untuk mengilustrasikan hipotesis Dalton.

Dia tidak menggunakan data kualitatif atau pengamatan acak untuk mendukung hipotesisnya. Hukum perbandingan tetap dan hukum kekekalan massa menjadi dasar teori atom Dalton (Utami dkk, 2009).

Pemikiran ini merupakan inti dari teori atom Dalton:

a) Atom membentuk segala sesuatu;
b) Atom tidak dapat dipecah menjadi bagian yang lebih kecil;
c) Atom tidak bisa dibuat atau dimusnahkan.
d) Atom-atom yang berasal elemen tertentu bersifat identik satu sama lain dalam hal bentuk, berat, dan karakteristik lainnya, tetapi berlainan dengan atom elemen lain.
e) Karena atom tidak dapat dibentuk atau dihancurkan, perubahan kimiawi adalah penggabungan atau pembagian atom-atom yang tak dapat dipisahkan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2. 1 Model Atom Dalton

(Sumber: Modul Kimia Kelas X)

Teori Dalton secara umum memiliki kekurangan, yakni:

a) Partikel subatomik, proton, neutron, dan elektron, tetap menjadi bahan penyusun atom.
b) Massa atom unsur yang identik dapat berbeda.
c) Mereka tidak dapat menjelaskan bagaimana atom dapat berikatan karena mereka belum mengenal muatan materi atau sifat listrik.
d) Selain atom, beberapa elemen terdiri dari molekul, seperti molekul unsur, yang terdiri dari beberapa atom yang mirip satu sama lain.

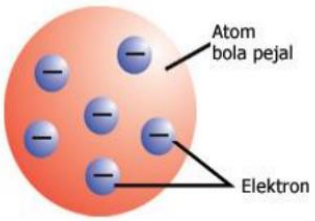
Konsep Dalton tentang atom lebih spesifik dan lugas dibandingkan konsep Demokritus. Dalton sebenarnya tidak dapat memberikan penjelasan lengkap tentang seperti apa bentuk atom berdasarkan hipotesis pertama. Namun, dengan menunjukkan bahwa atom-atom dari berbagai elemen memiliki ukuran dan sifat yang berbeda, model atom dalton menjadi lebih realistis, seperti yang dibuktikan oleh sifat-sifat hidrogen dan oksigen yang berbeda, yang masing-masing terdiri dari atom-atom yang berbeda. Meskipun

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria

demikian, penelitian Dalton menginspirasi para ahli kimia lainnya untuk melanjutkan eksperimen berbasis atom.

2. Model Atom Thomson (1897)

Seorang fisikawan Bernama J.J Thompson menemukan elektron pada tahun 1897. Thompson kemudian mencetuskan model atom Thompson, sebuah teori atom baru yang didasarkan pada penemuannya. Atom dalam model atom Thompson terdiri dari materi bermuatan positif dengan elektron yang tersebar, seperti kismis dalam roti kismis. Menurut Thompson, atom secara keseluruhan bersifat netral karena jumlah muatan positif dan negatif yang tercampur sama



Gambar 2. 2 Model Atom Thomson
(Sumber: Modul Kimia Kelas X)

Namun, teori atom yang diusulkan oleh Thomson juga memiliki kelemahan, yaitu:

a) Ketiadaan tingkat energi dan jalur elektron.
b) Tidak dapat mendeskripsikan bagaimana muatan positif dan muatan negatif dalam sebuah atom tersusun.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

3. Model Atom Rutherford (1911)

Dalam tabung sinar katoda, fakta bahwa atom pada katoda dapat memancarkan elektron mengindikasikan bahwa atom pasti mengandung partikel bermuatan positif. Ernest Rutherford, seorang fisikawan Selandia Baru yang mempelajari ilmu fisika dan berkolaborasi dengan Thomson diUniversitas Cambridge, melakukan eksperimen pada tahun 1911 tentang hamburan partikel alfa (α) oleh atom sebagai hasil dari hal ini. Temuannya dipublikasikan pada tahun 1911. Ernest Rutherford meninggal pada tahun 1937 (Effendi, 2016).

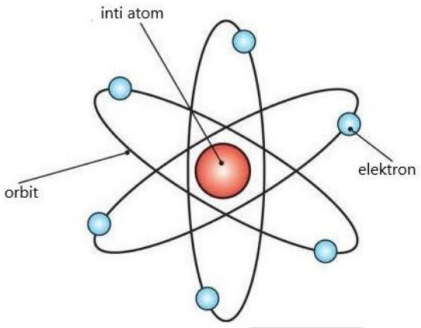
Atom dimodelkan oleh Rutherford sebagai tata surya.

a) Inti atom terdiri dari elektron-elektron yang mengelilinginya dalam sebuah bola berongga.
b) Inti atom memiliki muatan positif. Selain itu, inti adalah tempat massa atom berpusat.

Bentuk planet-planet mengorbit matahari persis seperti model ini. Konsep lintasan electron juga dikenal sebagai kulit atom yang pertama kali dikemukakan berkat Rutherford. Namun, alasan mengapa elektron tidak masuk ke dalam inti atom tidak dapat dijelaskan oleh model atom Rutherford

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria



Gambar 2. 3 Model Atom Rutherford
(Sumber: Modul Kimia Kelas X)

Rutherford mencetuskan model atom yang sederhana, seperti pada Gambar II.3 yaitu: *"Atom terdiri dari inti yang sangat kecil dengan muatan positif dan diameter sekitar (10-13 cm). Nukleus dikelilingi oleh elektron dengan muatan negatif pada jarak rata-rata sekitar 10-8 cm)".*

4. Model Atom Niels Bohr (1914)

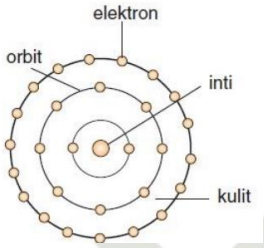
Dengan memasukkan teori Kuantum yang dikembangkan oleh Planck dan Einstein, Niels Bohr menyempurnakan teori Rutherford pada tahun 1913. Menurut Bohr, Gerakan elektron disekitar inti harus memiliki momentum sudut.

Meskipun ia memberlakukan syarat-syarat yang ketat, model atom Bohr mencakup konsep elektron yang bergerak dalam orbit melingkar. Dalam atom hidrogen, setiap elektron hanya dapat berada dalam satu orbit tertentu. Pergerakan elektron dalam orbit yang memungkinkan harus memiliki energi yang tetap, atau terkuantisasi, karena setiap orbit memiliki energi tertentu (Elvi, 2014).

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria

Teori-teori yang didasarkan pada pengamatan Bohr tentang sifat atom, yakni:

a) Atom memiliki pusat dengan muatan positif dan diselimuti oleh elektron dengan muatan negatif dalam sebuah jalur.
b) Elektron atom dapat bergerak dari satu jalur ke jalur lain dengan mengambil atau melepaskan energi untuk mempertahankan energinya.
c) Apabila elektron berpindah ke jalur yang lebih tinggi, elektron akan mengambil energi.
d) Apabila elektron bergerak ke jalur yang lebih rendah, elektron akan melepaskan energi.
e) Posisi elektron pada tingkat energi tertentu disebut kulit elektron.



Gambar 2. 4 Model Atom Bohr
(Sumber: Modul Kimia Kelas X)

Menunjukkan bahwa sebuah atom terdiri dari beberapa kulit. Elektron bergerak melalui kulit-kulit ini. Hasilnya adalah energi elektron tetap relatif konstan disepanjang lintasannya. Kulit atom adalah lintasan atau tingkat energi yang dilalui oleh elektron yang mengitari inti atom. Susunan elektron atom ditentukan dengan

menggunakan landasan ini. Namun teori atom yang diusulkan oleh Bohr juga memiliki kelemahan, yaitu:

a) Ada orbit dan radius. Hal ini bertentangan dengan konsep Ketidakpastian Heisenberg, yang mengatakan bahwa orbit dan jari-jari tidak dapat hidup berdampingan.
b) Selain itu, Efek Zeeman tidak dapat dijelaskan oleh model atom Bohr. Ketika ada medan magnet, garis-garis spektrum terpecah, ini disebut dengan Efek Zeeman.

5. Mekanika Kuantum

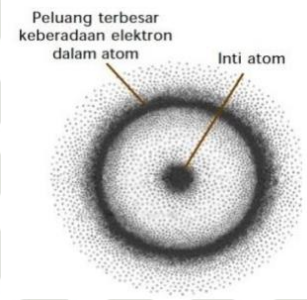
Pemahaman tentang atom meningkat setelah abad ke-20. Erwin Schrodinger menyempurnakan model atom modern pada tahun 1926, yang menjadi dasar pemahaman kita saat ini. Partikel, menurut Schrodinger, adalah gelombang probabilitas disamping gelombang. Posisi elektron dalam kulit elektron hanyalah sebuah kemungkinan, bukan sebuah kepastian. Sebelumnya, Werner Heisenberg menggunakan prinsip ketidakpastian untuk menciptakan teori mekanika kuantum.

Prinsipnya pada dasarnya berbunyi: "Peluang untuk mengetahui seberapa besar kemungkinan menemukan elektron pada jarak tertentu dari inti atom, tetapi tidak mungkin untuk secara akurat menentukan posisi dan momentum objek secara bersamaan". Sebuah orbital, yang menggambarkan tingkat energi elektron, dapat dilihat pada awan elektron yang mengelilingi inti. Hal ini

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

menunjukkan dimana probabilitas untuk menemukan elektron. Sub-kulit akan dibentuk oleh orbital dengan tingkat energi yang sama atau hampir sama. Kulit adalah kumpulan dari beberapa sub-kulit. Akibatnya, sebuah kulit terdiri dari beberapa subkulit, dan setiap subkulit memiliki beberapa orbital. Versi terkini dari teori atom ini, yang mencakup orbital jalur elektron, disebut sebagai "model atom terbaru" atau "model atom mekanika kuantum." (Okty Myranthika, 2020).



Gambar 2. 5 Model Atom Mekanika Kuantum
(Sumber: Modul Kimia Kelas X)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

Beberapa penelitian terdahulu yang relevan terhadap penelitian ini, yaitu:

1. Novita Septryanesti dan Lazulva dalam penelitiannya dengan topik "Desain dan uji coba *e*-modul pembelajaran kimia berbasis *blog* pada materi hidrokarbon" E-modul berbasis blog yang dihasilkan sangat efektif dan dapat digunakan untuk belajar kimia. Tingkat validitas e-modul pembelajaran kimia yang didapat sebesar 90,5% yang menunjukkan bahwa e-modul tersebut sangat valid. Tingkat kepraktisan yang dicapai sebesar 95,2% yang dikategorikan sangat praktis. Penelitian yang akan dilakukan serupa dengan penelitian ini yaitu merancang dan membuat media berbasis *weblog*, namun perbedaannya penelitian ini materi yang digunakan ialah hidrokarbon sedangkan penelitian penulis mengunakan materi Perkembangan model atom dan penelitian ini berlokasi di SMK Pekanbaru sedangkan penulis melakukan penelitian disekolah SMA Negeri 1 Tambang (Septryanesti & Lazulva, 2019).
2. Anas Ilham dan Zona Octarya dalam penelitiannya dengan topik "Desain dan uji coba media pembelajaran berbasis *website* pada materi asam basa" Nilai rata-rata validasi produk dinyatakan sangat valid oleh ahli materi dan ahli media 89,58% menunjukkan bahwa *website* yang dihasilkan sangat efektif dan dapat digunakan untuk belajar kimia. Nilai uji kepraktisan sebesar 86,66%. Penelitian yang akan dilakukan serupa dengan penelitian ini yaitu merancang dan membuat media berbasis *website* yang memiliki

kesamaan dengan *weblog*, namun perbedaannya materi penelitian ini ialah asam basa sedangkan materi penelitian penulis ialah perkembangan model atom dan penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 8 Pekanbaru sedangkan penulis melakukan penelitian disekolah SMA Negeri 1 Tambang (Ilham & Octarya, 2018).

3. Nurul Arfah dan Yuni Fatisa dalam penelitiannya yang berjudul "desain dan uji coba video *stop motion* sebagai media pembelajaran perkembangan teori model atom" Dengan nilai 88,95% (sangat valid) dan 82,75% (sangat praktis) berdasarkan hasil penelitian ini, video stop-motion yang digunakan untuk validasi kimia terbukti efektif dan praktis. Penelitian yang akan dilakukan serupa dengan penelitian ini yaitu merancang dan membuat sebuah media sebagai bahan ajar pada materi perkembangan teori atom, namun perbedaannya penelitian ini media yang digunakan ialah Video *stop motion* sedangkan penelitian penulis mengunakan media berbasis *weblog* dan penelitian ini berlokasi di SMK Negeri 7 Pekanbaru sedangkan penulis melakukan penelitian disekolah SMA Negeri 1 Tambang (Arfah & Fatisa, 2020).
4. Shinta Rumahorbo dan Nurfajriani dalam penelitian yang berjudul "Pengembangan Media E-LearningBerbasis Weblog dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Laju Reaksi" dengan hasil validasi media e-learning berbasis weblog dengan pendekatan CTL yang telah dikembangkan oleh dosen dan guru kimia adalah 3,70 pada kategori sangat layak dan validasi materi adalah 3,71 pada kategori

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

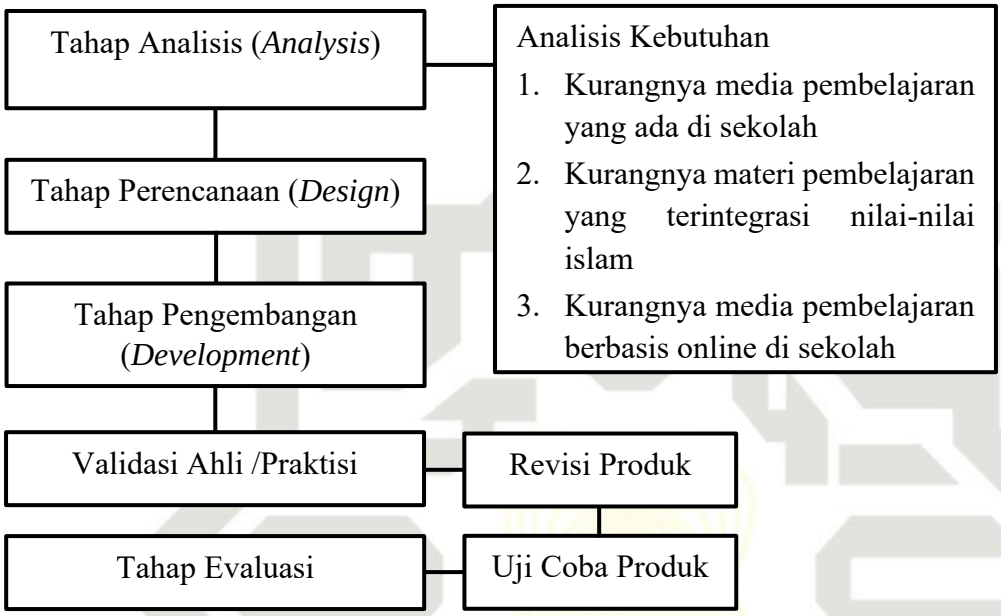
sangat layak dan tidak perlu revisi. Penilaian persentase respon siswa terhadap media e-learning berbasis weblog yang dikembangkan sebesar 74,5% dengan kriteria respon Tinggi. Penelitian yang akan dilakukan serupa dengan penelitian ini yaitu merancang dan membuat media berbasis *weblog*, namun perbedaannya materi penelitian ini ialah laju reaksi dan menggunakan pendekatan CTL sedangkan materi penelitian penulis ialah perkembangan model atom dan penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 1 Sibolga sedangkan penulis melakukan penelitian disekolah SMA Negeri 1 Tambang (Rumahorbo, 2022).

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

C. Kerangka Berfikir

Adapun pada penelitian yang akan dilakukan, disusun kerangka pemikiran sebagai berikut:



Gambar 2. 6 Kerangka Berfikir Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Lokasi Penelitian

1. Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2022/2023 dikelas X^2 SMA Negeri 1 Tambang.

2. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Tambang yang beralamat di Sungai Pinang, Kec, Raya Pekanbaru - Bangkinang KM.29 Riau, Kabupaten Kampar, Tambang. karena sekolah ini belum memanfaatkan Weblog sebagai media pembelajaran didalam kelas dan belum pernah dilakukan penelitian serupa.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Ahli media pendidikan, ahli materi pembelajaran, ahli integrasi, guru kimia, siswa dan media weblog adalah subjek dari penelitian ini.

2. Objek Penelitian

Media berbasis *weblog* untuk siswa dalam perkembangan model atom yang menggabungkan nilai-nilai Islam adalah objek dari penelitian ini.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas X^2 SMA Negeri 1 Tambang.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 10 0rang peserta didik yang diambil dari siswa/i kelas X^2 SMA Negeri 1 Tambang tahun ajaran 2022/2023 semester genap. Teknik *random sampling* menjadi teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini.

D. Jenis dan Desain Penelitian

Richey dan Klein menjelaskan arti dari DDR bahwa model yang dipilih untuk penelitian ini adalah model *Design and Development Research*, atau penelitian desain dan pengembangan. Model ini menjelaskan "*the methodical investigation of the processes of design, development, and evaluation with the intention of establishing an empirical foundation for the creation of instructional and non-instructional products and tools, as well as new or improved models that govern their development*". Model DDR adalah studi metodis tentang desain, pengembangan, dan proses evaluasi, menurut Richey dan Klein (2007), dengan tujuan untuk membangun landasan empiris untuk penciptaan produk, model, dan alat instruksional dan non-instruksional yang baru atau lebih baik (Tracey & Uk, 2009).

"*Design and development research seeks to create knowledge grounded in data sistematically derived from practice*" Tujuan dari penelitian perencanaan dan pengembangan adalah untuk mengembangkan atau menciptakan pengetahuan berdasarkan data aplikasi produk yang sistematis. Selanjutnya *"it is a way to establish new product, model, procedures, techniques, and tools based upon a methodological analysis of specific cases"*

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode untuk membangun atau menciptakan produk, desain, metode, teknik, dan sistem baru berdasarkan hasil analisis metodologis terhadap kasus-kasus tertentu yang dikenal sebagai penelitian perencanaan dan proses pengembangan.

Richey dan Klein (2009) meyebutkan bahwa kategori penelitian desain dan pengembangan ini adalah:

1. Penelitian tentang media dan alat (*product and tool research)*
2. Penelitian model (*model research)*.

Tahapan pengembangan produk meliputi analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), dan evaluasi (*evaluation*). Penelitian yang dilakukan oleh para peneliti termasuk dalam kategori ini. Berikut ini adalah tahapan yang dilakukan ketika mengembangkan penelitian model DDR:

1. Tahap Analisis (*Analysis*)

Analisis Kebutuhan: Langkah pertama dalam model DDR ini adalah menganalisa kebutuhan, dimana komponen-komponen pembelajaran yang perlu disempurnakan, dikembangkan, dimodifikasi, diperbaiki, atau ditingkatkan melalui identifikasi. Analisis kebutuhan studi ini dilakukan untuk menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan berikut:

a. Apakah disekolah ini sudah menggunakan kurikulum merdeka belajar atau masih menggunakan kurikulum 2013?
b. Media apa saja yang biasanya ibu gunakan saat proses pembelajaran?

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Apakah media pembelajaran berbasis *weblog* sudah pernah diterapkan dalam pembelajaran sebelumnya bu?

d. Khusus untuk materi perkembangan model atom, media apa yang sering guru gunakan ketika menyampaikan pelajaran dikelas?

e. Saat proses pembelajaran berlangsung apakah ibu sudah mengintegrasikan nilai-nilai Islam pada penyampaian materi?

f. Dalam penggunaan media pembelajaran apakah sudah diintegrasikan nilai-nilai Islam nya?

g. Sebagaimana visi misi sekolah SMA Negeri 1 Tambang ini yang membekali peserta didik menjadi insan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui berbagai kegiatan dengan memadukan nilai keagamaan. Bagaimana menurut ibu jika materi perkembangan model atom diintegrasikan nilai-nilai Islam menggunakan media *weblog?*

2. Tahap Perancangan (*Design*)

Desain perangkat pembelajaran adalah tujuan dari tahap ini. Setelah menetapkan tujuan pembelajaran untuk bahan ajar, tahap ini dilakukan. Draf awal (draf I) mengacu pada hasil pada tahap ini dalam proses desain. Kegiatan pada tahap ini adalah :

a. Pemilihan Media (*Media Selection*).

Peneliti menentukan, disesuaikan dengan model pembelajaran yang digunakan, media yang tepat untuk menyajikan informasi tentang perkembangan model atom pada saat ini. Target pembelajaran, sifat

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

siswa, teknik belajar mengajar, durasi, kegunaan media, dan keterampilan guru dalam memanfaatkan media, semuanya berperan dalam menentukan media yang dipilih.

b. Pemilihan format (*format selection*).

Dalam tahap ini, format yang digunakan untuk merancang materi, konsep pembelajaran, dan bahan ajar sesuai dengan langkah, prinsip, dan spesifikasi media pembelajaran.

c. Desain awal (*initial design*).

Desain awal media menjadi bahan diskusi dosen pembimbing. Media kemudian menggunakan hasil diskusi tersebut sebagai bahan revisi, yang nantinya akan dikonfirmasi oleh sejumlah ahli. (Kurniawan & Dewi, 2017)

3. Tahap Pengembangan (*Develop*)

Tahap pengembangan bertujuan untuk menghasilkan hasil desain media pembelajaran yang berkualitas tinggi. setelah melakukan revisi dari saran ahli. Kegiatan pada tahap ini adalah:

a. Validasi oleh ahli (*Expert Appraisal*)

Validasi ahli bertujuan untuk mengetahui apakah media yang telah dihasilkan sesuai dengan kriteria tertentu atau tidak. Validasi oleh ahli meliputi pengujian kelayakan desain pada produk oleh ahli media dan ahli materi, selain itu juga untuk mendapatkan masukan dan saran yang akan digunakan sebagai bahan revisi nantinya. Hasil dari langkah validasi ahli ini nantinya akan digunakan sebagai pedoman untuk

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

memperbaiki atau merevisi materi untuk menyempurnakan bahan ajar pembelajaran yang telah dihasilkan.

b. Revisi Produk (*Revision Product*)

Berdasarkan masukan dari ahli media dan ahli materi, langkah ini memperbaiki desain media we*blog*. Untuk mendapatkan we*blog* utama yang siap untuk uji coba lapangan, perbaikan ini kemungkinan akan dilakukan beberapa kali.

c. Uji Coba Terbatas (*Development Testing*)

Setelah validasi dan revisi, desain produk dapat segera diuji coba ke lapangan. Uji coba produk bertujuan untuk menentukan apakah produk tersebut layak, efektif dan mudah digunakan. Untuk mendapatkan respon dan masukan terhadap media pembelajaran, uji coba media hanya akan dilakukan pada satu kelas dengan jumlah responden sebanyak 10 orang siswa. Guru mata pelajaran kimia yang akan melaksanakan uji coba terbatas pada penelitian ini (Hasballah dkk., 2021).

4. Tahap Evaluasi (*Evaluation*).

Pada tahap evaluasi berfungsi untuk menilai kelayakan dan keterbacaan media berbasis *weblog* pada materi perkembangan model atom yang terintegrasi nila-nilai islam pada peserta didik.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Wawancara

Teknik wawancara merupakan metode yang tepat untuk dilakukan jika Anda menginginkan informasi yang mendalam langsung dari sumbernya. Selama studi lapangan, wawancara akan dilakukan untuk tujuan melaksanakan penelitian ini.

2. Angket

Angket ialah alat bantu berupa sejumlah pertanyaan yang dibagikan kepada beberapa orang lain untuk dijawabnya sebagai responden dan digunakan sesuai dengan kebutuhan. Terdapat tiga jenis kuesioner yang dipakai dalam penelitian ini, yaitu berupa lembar kuesioner uji validitas dari ahli desain media, kuesioner ahli materi, dan kuesioner respon siswa.

F. Analisis Data

Metode kualitatif dan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini untuk menjelaskan data hasil uji validitas dan uji praktikalitas.

1. Analisis Kualitatif

Tujuan dari penelitian kualitatif adalah untuk memahami, menggambarkan, dan bahkan memberikan penjelasan atas fenomena sosial yang ada. Penelitian kualitatif adalah proses membuat informasi yang diberikan oleh informan menjadi bermakna, sehingga memungkinkan terciptanya khasanah keilmuan yang terfokus. Interpretasi konsep terhadap semua data yang ada dengan menggunakan strategi analisis yang bertujuan untuk mentransformasikan data mentah menjadi deskripsi atau gambaran

UIN SUSKA RIAU

dan penjelasan mengenai fenomena yang sedang dikaji dan diteliti disebut juga sebagai analisis data kualitatif (Ilham, 2016).

2. Analisis Kuantitatif

Pendekatan positivis terhadap penelitian yang dikenal sebagai penelitian kuantitatif membutuhkan pemilihan sampel, pengumpulan data, dan alat analisis yang cermat untuk mencapai validitas yang tinggi. Pengukuran seperti susunan angka digunakan untuk mendapatkan hasil analisis kuantitatif. Data kualitatif yang dikuantifikasi (*skoring*) adalah nama lain dari data kuantitatif (Mulyadi, 2011).

a. Analisis Validitas

Perolehan data dari uji validitas media we*blog* kemudian akan dianalisis dengan menggunakan persentase dari metode analisis kuantitatif. Penggunaan *rating scale* untuk melakukan evaluasi kebermanfaatan dan kevalidan media yang dihasilkan, yang kemudian diperoleh dengan cara sebagai berikut:

1) Penentuan skor maksimal

Skor maksimal = jumlah butir komponen x skor maksimal

2) Penentuan skor yang diperoleh dengan cara menjumlahkan skor dari masing-masing validator.

3) Menentukan persentase:

Persentase = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{skor\ maksimum}\ x\ 100\%$

Kriteria kualifikasi penilaian persentase, yang tercantum dalam tabel 3.1 dibawah ini dan akan digunakan secara kualitatif sebagai acuan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria

dan pedoman dalam menentukan tingkat kevalidan dan juga sebagai dasar dalam pengambilan keputusan untuk merevisi hasil rancangan:

Tabel 3. 1 kriteria hasil uji validitas weblog

No	Interval	Kriteria
1.	81%-100%	Sangat valid
2.	61%-80%	Valid
3.	41%-60%	Cukup valid
4.	21%-40%	Kurang valid

Media belajar berupa *weblog* dianggap valid jika mencapai interval 61% dari keseluruhan aspek dalam angket penilaian untuk ahli desain media dan materi, sebagaimana tertulis pada tabel diatas. Media we*blog* ini akan dibuat untuk memenuhi standar valid. Sehingga apabila belum memenuhi kriteria valid, maka akan dilakukan revisi. Produk media pembelajaran weblog layak dijadikan sebagai sumber belajar yang menerapkan nilai-nilai Islam terintregasi apabila hasil penilaian dari para ahli validator memberikan hasil $\geq 61\%$.

b. Analisis praktikalitas

Menggunakan model *rating scale* untuk menghitung hasil analisis data kepraktisan dalam bentuk persentase untuk mengetahui tingkat kepraktisan media adalah sebagai berikut:

1) Penentuan skor maksimal

Skor maksimal = jumlah guru x jumlah komponen x skor maksimal

2) Menentukan skor yang telah didapatkan dengan cara menjumlahkan skor dari penilaian guru

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

3) Menentukan persentase:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\textit{skor maksimum}} \; x \; 100\%$$

Menggunakan kriteria kualifikasi penilaian pada tabel dibawah ini, untuk mengetahui tingkat kepraktisan dan menjadi landasan untuk membuat keputusan tentang revisi desain yang telah dibuat:

Tabel 3. 2 Kriteria Hasil Uji Praktikalitas Media Pembelajaran

No	Persentase hasil penskoran (%)	Kriteria
1.	81%-100%	Sangat Praktis
2.	61%-80%	Praktis
3.	41%-60%	Cukup Praktis
4.	21%-40%	Kurang Praktis

Jika media yang dihasilkan mampu masuk dalam rentang 61% - 80%, maka media tersebut dapat dikatakan praktis dan valid. Hasilnya, jika evaluasi para ahli menghasilkan nilai akhir ≥61%, dengan demikian produk yang dirancang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran *weblog*. untuk materi terintegrasi nilai-nilai islam.

c. Analisis respon

Tanggapan guru kimia dan siswa terhadap media yang dirancang akan dievaluasi dengan menggunakan skala *rating scale* yang dapat diperoleh dengan cara sebagai berikut.:

1) Penentuan skor maksimal

Skor maksimal = jumlah butir komponen x skor maksimal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

2) Menentukan skor yang diperoleh dengan menjumlahkan skor dari masing-masing guru.

3) Menentukan persentase:

Persentase = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{skor\ maksimum}\ x\ 100\%$

Tabel berikut ini digunakan untuk menafsirkan hasil persentase secara kualitatif:

Tabel 3. 3 Kriteria Hasil Uji Respon Peserta Didik

No	Interval	Kriteria
1.	81%-100%	Sangat Baik
2.	61%-80%	Baik
3.	41%-60%	Cukup Baik
4.	21%-40%	Kurang Baik

Berlandaskan pedoman kriteria diatas, maka dapat disimpulkan bahwa respon guru dikatakan positif jika memenuhi syarat persentase ≥61%, sehingga valid dan layak digunakan sebagai media edukasi untuk mengembangkan integrasi nilai-nilai keislaman disekolah (Riduwan, 2013).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian desain dan uji coba media *weblog* pada materi perkembangan model atom terintegrasi nilai-nilai Islam untuk pembelajaran kelas X SMA/MA yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian ini menggunakan desain model *DDR* yang meliputi beberapa tahap, yakni: tahap *Analisis kebutuhan,* dimana komponen-komponen pembelajaran yang perlu disempurnakan, dikembangkan, dimodifikasi, diperbaiki, atau ditingkatkan melalui identifikasi. dimana pada tahap ini diperoleh hasil bahwa peserta didik membutuhkan suatu media pendidikan kimia berbentuk *weblog* pada materi perkembangan model atom. Kemudian, tahap *Design* merupakan tahap menghasilkan perancangan media *weblog* pada materi perkembangan model atom dalam wujud *storyboard* media pembelajaran. Ketiga tahap *Development* menghasilkan media pembelajaran *weblog* yang telah divalidasi. Terakhir, tahap *evaluasi* melakukan penyebaran media *weblog* materi perkembangan model atom terbatas hanya kepada guru kimia di SMA Negeri 1 Tambang.
2. Tingkat validitas *weblog* pada materi perkembangan model atom unsur terintegrasi nilai-nilai Islam yang didesain dinyatakan sangat valid berdasarkan dengan penilaian dari ahli media, ahli materi, ahli integrasi secara berurutan dengan persentase kevalidan 92,5%, 100%, 84,37%.
3. Tingkat praktikalitas *weblog* pada materi perkembangan model atom terintegrasi nilai-nilai Islam yang didesain dinyatakan sangat praktis

UIN SUSKA RIAU

berdasarkan dengan penilaian dari guru kimia dan peserta didik secara berurutan dengan persentase 95% dan 85%.

4. Berdasarkan hasil penilaian ahli media, ahli materi, ahli integrasi, guru kimi dan respon peserta didik. Maka, dapat disimpulkan bahwasannya media pembelajaran berbasis *weblog* pada materi perkembangan model atom terintegrasi nilai-nilai Islam layak digunakan sebagai bahan ajar tambahan disekolah.

B. Saran

Berangkat dari penelitian dan pengembangan *weblog* pada materi perkembangan model atom terintegrasi nilai-nilai Islam untuk kelas X SMA/MA yang sudah dilakukan, maka penulis menyarankan beberapa hal berikut:

1. Untuk peneliti lain yang akan melakukan penelitian, *weblog* terintegrasi nilai-nilai Islam ini perlu untuk dilakukan ujicoba skala yang lebih luas.
2. Perlu dilakukan tahapan uji efektifitas dari *weblog* pada materi perkembangan model atom terintegrasi nilai-nilai Islam yang telah dihasilkan.
3. *Weblog* pada materi perkembangan model atom terintegrasi nilai-nilai Islam yang sudah dihasilkan pada penelitian ini dapat digunakan sebagai media alternatif dalam pembelajaran kimia kelas X pada materi perkembangan model atom.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

Al-Quran Hafalan Mudah. (2018). Cordoba: Bandung.

Arfah, N., & Fatisa, Y. (2020). Desain dan uji coba video stop motion sebagai media pembelajaran perkembangan teori model atom. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, *5*(2), 46. https://doi.org/10.33578/jpk-unri.v5i2.7775

Budiarti, A, dkk. (2017*). Pengaruh model discovery learning dengan pendekatan scientific berbasis e-book pada materi rangkaian induktor terhadap hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. *2*(2), 21–28.

Chang, Raymond. 2003. *Kimia Dasar Konsep – Konsep Inti, EdisiKe-3.Jilid Ke-1*. Erlangga. Jakarta

Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar

Effendy. 2016. *Ilmu Kimia untuk Siswa SMA dan MA*. Malang: Indonesian Academic Publishing.

Hadi, K. (2019). *Kimia dan islam*. Pekanbaru: Cahaya firdaus.

Hartono. (2014). Efektivitas *Weblog* dan *Facebook* Terintegrasi untuk Pembelajaran Virtual. *Cakrawala Pendidikan.* 33(1).

Hasan, M., dkk. (2021). *Media pembelajaran*. Klaten: TAHTA MEDIA GROUP.

Hasballah, J., Fitriani, D., & Sariani, R. (2021). Pengembangan media maze hijaiyyah untuk menstimulasi minat membaca iqra' pada anak usia dini. *The 2nd Education, Sciences and Technology International Conference 2021*.

Ilham, A., & Octarya, Z. (2018). Desain dan uji coba media pembelajaran berbasis website pada materi asam basa. *Konfigurasi* (Vol. 2, Issue 2).

Junaidi. I. (2016). Analisis Data Kualitatif Dalam Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisataan.* (Vol. 10, Issue 01). Makasar: P3M Politeknik Pariwisata

Kadar, M. Yusuf 2022. *Model Integrasi Sains Dan Islam Dalam Pembelajaran*. Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau

Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.

Kurniawan, D., & Dewi, S. V. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan media screencast-o-matic mata kuliah kalkulus 2 menggunakan model 4-d thiagarajan. *Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan. 3*(1). ISSN 2476-9312

M. Miftah. (2013). Sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Jurnal kwangsan.* 1(2). Peneliti bidang pendidikan pada BPMP Kemdikbud .

Mudjijo.1994. Tes Hasil Belajar : Bumi Aksara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Mulyadi, M. (2011). Penelitian kuantitatif dan kualitatif serta pemikiran dasar menggabungkannya. *JURNAL STUDI KOMUNIKASI DAN MEDIA.* (Vol. 15, Issue 1).

Mumtahanah, N. (2014). Penggunaan media visual dalam pembelajaran pai. *Al- Hikmah Jurnal Studi Keislaman.* (Vol. 4, Issue 1)

Munadi, Y, 2008. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Gaung Persada Press.

Muspiroh, N. (2013). Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran Ipa (Perspektif Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Islam.* Vol, 28. No,3. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.

Noor ,Eu`ad Arif. (2015). *Islam Dalam Perspektif Pendidikan. Jurnal Pendidikan Islam.* 3(2).

Novita Sari, A. 2019. *Desain Dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi Struktur Atom*. UIN SUSKA Riau: Pekanbaru

Nugroho, M. yusuf amin. (2018). Pemanfaatan Dan Pengembangan Blog Sebagai Media. *Jurnal Paramurobi* (Vol. 1, Issue 1). Jawa Tengah: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ

Okty Myranthika, F. (2020). *Perkembangan Model Atom Kimia Kelas X Penyusun*. Surabaya: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN

Ratna, A., Elizabeth. Dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.

Riduwan. 2013. *"Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*". Bandung: Alfabeta

Riyana, C. (2012). Media Pembelajaran. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama Republik Indonesia.

Rumahorbo, S., & Nurfajriani, N. (2022). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Weblog dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, *3*(4), 615–624. https://doi.org/10.36418/jiss.v3i4.566

Rusman, dkk. 2012. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi mengembangkan Profesionalitas Guru, Jakarta: Grafindo Persada

Sartono. (2016). Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Alternatif di Sekolah. *Jurnal Transformatika.* 12(1). Magelang: Guru SMA Negeri 2.

Sastrawan, E., Yenti, E.,, U. (2020). Desain dan uji coba lembar kerja peserta didik (lkpd) terintegrasi islam pada materi kimia unsur. *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry* (Vol. 2, Issue 1). Studi Pendidikan Kimia, P. Tarbiyah dan Keguruan, F. UIN SUSKA Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seibert, J. dkk. (2020). Multitouch Experiment Instruction for a Better Learning Outcome in Chemistry Education. *World Journal of Chemical Education*, *8*(1), 1–8.

Septryanesti, N., & Lazulva, L. (2019). Desain Dan Uji Coba E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog Pada Materi Hidrokarbon. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, *4*(2), 202–215. https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5659

Tracey, M. W., & Uk, A. (2009). Design and development research: a model validation case. Dalam *Educational Technology Research and Development* (Vol. 57, Nomor 4). http://digitalcommons.wayne.edu/coe_aos/17

Utami, B., dkk. (2009). *K I M I A untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan *Departemen Pendidikan Nasional.*

Yenti, Elvi. (2014). *Ikatan Kimia (Sifat Gelombang dan Atom Berdasarkan Mekanika Gelombang).* Kreasi Edukasi : Pekanbaru

Zaim, M. (2019). Tujuan Pendidikan islam perspektif al-quran dan hadis. *Jurnal muslim heritage.* 4(2). Kotabaru: STIT Darul ulum. https://doi.org/10.12691/wjce-8-1-1

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN A

A1. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran A1

Capaian Pembelajaran per Tahun	Pada akhir kelas 10, peserta didik memiliki kemampuan untuk merespon isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Kemampuan tersebut antara lain mengidentifikasi, mengajukan gagasan, merancang solusi, mengambil keputusan, dan mengkomunikasikan dalam bentuk projek sederhana atau simulasi visual menggunakan aplikasi teknologi yang tersedia terkait dengan energi alternatif, pemanasan global, pencemaran lingkungan, nanoteknologi,		
Rasional	Alur tujuan pembelajaran ini dibuat dengan mendasari pengertian siswa terhadap perubahan kimia yang merupakan esensi dari pembelajaran kimia bahwasanya dasar		
Alur Tujuan Pembelajaran & Rekomendasi Alokasi Waktu	10.1. Menganalisis karakteristik perubahan fisika dan kimia. (2Jam Pelajaran) 10.2. Mengamati perubahan kimia sederhana yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari seperti proses memasak, fermentasi, terjadinya karat dll. (2 Jam Pelajaran) 10.3. Menjelaskan konsep kimia yang terjadi dalam perubahan kimia sehari-hari dalam contoh di atas. (2 Jam Pelajaran) 10.4. Mengidentifikasi dan mendemonstrasikan penggunaan alat-alat laboratorium (2 Jam Pelajaran) 10.5 Menjelaskan keselamatan kerja di laboratorium (penjelasan label bahan-bahan kimia, cara pembuangan limbah dan aturan keselamatan selama eksperimen). (2 Jam Pelajaran) 10.6. Menjelaskan komponen-komponen dalam laporan ilmiah. (2 Jam Pelajaran) **10.7 Merancang, melakukan percobaan, dan membuat laporan ilmiah tentang faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perubahan kimia secara kolaboratif. (6 Jam Pelajaran)** **10.8 Menganalisis penggunaan konsep-konsep kimia lebih jauh terutama dalam mengatasi permasalahan-permasalahan global seperti pemanasan global maupun terkikisnya lapisan ozon. (4 Jam Pelajaran)** keterangan : kritikal pois pada ATP diketik dengan warna	10.9 Menjelaskan perkembangan teori atom mulai dari Dalton, Thomson, Rutherford, Bohr dan mekanika kuantum. (2 Jam Pelajaran) 10.10 Menganalisis dan menyimpulkan bahwa nomor atom, nomor massa dan isotop berkaitan dengan partikel dasar penyusun atom. (2 Jam Pelajaran) 10.11 Menjelaskan dan menuliskan konfigurasi elektron untuk elemen sampai dengan nomor atom = 36 serta menggambarkan orbital diagramnya. (4 Jam Pelajaran) **10.12 Menganalisis konsep pemanfaatan struktur atom dalam skala nano yang bisa diaplikasikan dalam pembuatan nanoteknologi seperti polimer ataupun motor molekul. (4 Jam Pelajaran)** 10.13 Menganalisis hubungan antara konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik. (2 Jam Pelajaran) 10.14 Menganalisis sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron dan elektronegativitas). (4 Jam Pelajaran) 10.15 Menghubungkan sifat keperiodikan unsur di atas terhadap sifat logam dan non-logam unsur dalam satu periode. (2 Jam Pelajaran)	10.16 Memahami dan mendemonstrasikan cara penulisan rumus molekul dan penamaan senyawa kimia. (2 Jam Pelajaran) 10.17 Mengidentifikasi macam-macam reaksi kimia dan menentukan produk yang dihasilkan. (2 Jam Pelajaran) 10.18 Menyetarakan macam-macam reaksi kimia. (2 Jam Pelajaran) **10.19 Membuat persamaan reaksi kimia lengkap dengan fasenya dari persamaan kata yang diberikan. (2 Jam Pelajaran)** 10.20 Menjelaskan hukum-hukum dasar kimia (hukum Lavoisier, Proust, Dalton, Gay Lussac dan Avogadro). (2 Jam Pelajaran) 10.21 Menjelaskan konsep mol (hubungan antara mol, jumlah partikel, massa molar dan volume molar gas). (4 Jam Pelajaran) 10.22 Menentukan pereaksi pembatas pada reaksi kimia. (4 Jam Pelajaran) 10.23 Menghitung banyaknya zat dalam campuran (molaritas, molalitas, persen massa, bagian per juta) (4 Jam Pelajaran) **10.24 Menggunakan prinsip hukum dasar kimia, konsep mol dan pereaksi pembatas dalam penyelesaian perhitungan kimia. (6 Jam Pelajaran)**
Rekomendasi Alokasi Waktu per Topik	22 jam	20 jam	28 jam
Total Rekomendasi	70 jam		
Kata/frasa kunci	perubahan fisika dan kimia, keselamatan kerja di laboratorium, laporan ilmiah, perkembangan teori atom, konfigurasi elektron, sifat keperiodikan unsur, penyetaraan		
Profil Pelajar Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang mampu bernalar kritis (memproses informasi, menganalisis dan mengevaluasi penalaran), kreatif (menghasilkan gagasan yang orisinal), bergotong royong (kemampuan bekerja sama dengan orang lain) dan beriman, bertakwa kepada Tuhan YME (menjaga lingkungan dan memahami		
Glosarium	fermentasi : penguraian metabolik senyawa organik oleh mikroorganisme yang menghasilkan energi yang pada umumnya berlangsung dengan kondisi anaerobik dan		

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN B
VALIDASI INSTRUMEN

B1. Validasi Instrumen Ahli Media

B2. Validasi Instrumen Ahli Materi

B3. Validasi Instrumen Ahli Integrasi

B4. Validasi Instrumen Uji Praktikalitas

B5. Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B1

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Nama	:	
Hari/Tanggal	:	
Profesi/Jabatan	:	

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Marsya Diah Ayu Lestari

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam, Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validitas ahli media dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli media ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Peneliti,

Marsya Diah Ayu Lestari

NIM. 11910725468

UIN SUSKA RIAU

© Ha

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

DESAIN DAN UJI COBA MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Judul Penelitian	: Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
Peneliti	: Marsya Diah Ayu Lestari
Pembimbing	: Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
Instansi	: Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama	: Dr. Yenni Kurniawati, M.Si
Asal Instansi	: Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

arif Kasim Ria

U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Ha

VALIDASI INSTRUMEN

ANGKET UJI VALIDITAS

MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

(AHLI MEDIA)

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Daya Tarik media pembelajaran				
2.	Kesesuaian desain dan tata letak menu dan sub menu				
3.	Ketepatan dan kesesuaian jenis dan ukuran huruf yang digunakan				
4.	Relevansi penggunaan gambar dengan materi				
5.	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan dalam media pembelajaran *weblog*				
6.	Kesesuaian penggunaan warna yang digunakan dalam media pembelajaran *weblog*				
7.	Penyajian materi menggunakan Bahasa yang sederhana dan menarik				
8.	Penggunaan Bahasa dan kalimat yang efektif serta mudah dipahami				
9.	Keefektifan media sebagai bahan belajar mandiri				
10.	Kemudahan dalam penggunaan dan pengoperasian media pembelajaran				

Saran :

.....

.....

Keterangan:

(A) : Dapat digunakan tanpa revisi

B : Dapat digunakan dengan revisi

C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru, 2023

Validator Instrumen

Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

NIK. 130210018

of Sultan Syarif Kasim Ria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran B2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Nama	:	
Hari/Tanggal	:	
Profesi/Jabatan	:	

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Marsya Diah Ayu Lestari

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam, Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validitas ahli materi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli materi ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Peneliti,

Marsya Diah Ayu Lestari

NIM. 11910725468

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Ha

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

DESAIN DAN UJI COBA MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Judul Penelitian	: Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
Peneliti	: Marsya Diah Ayu Lestari
Pembimbing	: Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
Instansi	: Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama	: Dra. Fitri Refelita, M.Si
Asal Instansi	: Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

slamic University of Sultan Syarif Kasim Ria

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Ha

VALIDASI INSTRUMEN

ANGKET UJI VALIDITAS

MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

(AHLI MATERI)

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan CP/ATP				
2.	Kebenaran konsep dan prosedur				
3.	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari				
4.	Kelengkapan materi yang disajikan				
5.	Keterkaitan dan kesesuaian konsep materi dengan nilai-nilai islam				
6.	Ketepatan simbol/lambang kimia dan rumus yang digunakan				
7.	Media pembelajaran mencantumkan referensi yang jelas				
8.	Penyajian materi menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				
9.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)				
10.	Sistematika penyajian materi yang sistematis				

Saran :

.....

.....

Keterangan:

(A) : Dapat digunakan tanpa revisi

B : Dapat digunakan dengan revisi

C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru, 2023

Validator Instrumen

Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

NIK. 130210018

f Sultan Syarif Kasim Ria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Ha
p

Lampiran B3

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

ANGKET VALIDASI AHLI INTEGRASI

Nama	:	
Hari/Tanggal	:	
Profesi/Jabatan	:	

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Marsya Diah Ayu Lestari

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam, Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validitas ahli integrasi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli integrasi ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Peneliti,

Marsya Diah Ayu Lestari

NIM. 11910725468

UIN SUSKA RIAU

ity of Sultan Syarif Kasim Ria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Ha

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI INTEGRASI

DESAIN DAN UJI COBA MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Marsya Diah Ayu Lestari

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama : Dr. Kuncoro Hadi, S.Si., M.Sc

Asal Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

te Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Ha

VALIDASI INSTRUMEN

ANGKET UJI VALIDITAS

MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

(AHLI INTEGRASI)

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan materi				
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an sistematis				
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Qur'an dalam *weblog*				
4.	Ketepatan nilai islam yang dicantumkan				
5.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Quran.				
6.	Menyadarkan peserta didik akan kekuasaan Allah				
7.	Kemampuan untuk menanamkan nilai islam				
8.	Menambah wawasan tentang konsep materi dari sudut pandang islam				

Saran :

.....

.....

Keterangan:

(A) : Dapat digunakan tanpa revisi

B : Dapat digunakan dengan revisi

C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru, 2023

Validator Instrumen

Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

NIK. 130210018

UIN SUSKA RIAU

sity of Sultan Syarif Kasim Ria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B4

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET UJI PRAKTIKALITAS

Nama	:	
Hari/Tanggal	:	
Profesi/Jabatan	:	

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Marsya Diah Ayu Lestari

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam, Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrument penelitian uji praktikalitas dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen penelitian uji praktikalitas ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Peneliti,

Marsya Diah Ayu Lestari

NIM. 11910725468

UIN SUSKA RIAU

© Ha
ate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria

INSTRUMEN PENILAIAN GURU

MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Judul Penelitian	: Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
Peneliti	: Marsya Diah Ayu Lestari
Pembimbing	: Elvi Yenti, S.Pd., M.Si.
Instansi	: Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama	: Rahmawati, S.Pd.
Asal Instansi	: SMA Negeri 1 Tambang

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Ha

VALIDASI INSTRUMEN

ANGKET UJI VALIDITAS

MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

(GURU)

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan kurikulum yang digunakan di sekolah				
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan kemampuan peserta didik				
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan buku ajar				
4.	Mengaitkan konsep dengan nilai-nilai islam				
5.	Kebenaran dan ketepatan istilah kimia yang digunakan pada media				
6.	Kepraktisan media untuk digunakan belajar mandiri				
7.	Tampilan media pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik untuk belajar				
8.	Ketepatan dalam pemilihan background				
9.	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami				
10.	Konsep materi dan ilustrasi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				

Saran :

.....

.....

Keterangan:

(A) : Dapat digunakan tanpa revisi

B : Dapat digunakan dengan revisi

C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru, 2023

Validator Instrumen

Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

NIK. 130210018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sultan Syarif Kasim Ria

UIN SUSKA RIAU

© Ha
p

Lampiran B5

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama	:	
Hari/Tanggal	:	
Profesi/Jabatan	:	

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Marsya Diah Ayu Lestari

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam, Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen penelitian ini. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Peneliti,

Marsya Diah Ayu Lestari

NIM. 11910725468

UIN SUSKA RIAU

rsity of Sultan Syarif Kasim Ria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Ha

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

NAMA

JENIS KELAMIN

KELAS

SEKOLAH

HARI/TANGGAL

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Judul : Desain dan uji coba media pembelajaran berbasis *weblog* pada materi perkembangan model atom terintegrasi nilai-nilai islam

Penyusun : Marsya Diah Ayu Lestari

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi seluruh pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

UIN SUSKA RIAU

University of Sultan Syarif Kasim Ria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami				
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala				
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan				
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami				
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik				
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik				
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti				
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca				
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi				
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah				
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu				
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar				
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran				
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan model atom				
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya				

Pekanbaru, 2023
Validator Instrumen

Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

NIK. 130210018

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU
amic University of Sultan Syarif Kasim Ria
UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN B
INSTRUMEN PENELITIAN

C1. Pedoman Wawancara

C2. Kisi-Kisi Angket

C3. Instrumen Uji Validitas Oleh Ahli Media

C4. Rubrik Validitas Oleh Ahli Media

C5. Instrumen Uji Validitas Oleh Ahli Materi

C6. Rubrik Validitas Oleh Ahli Materi

C7. Instrumen Uji Validitas Oleh Ahli Integrasi

C8. Rubrik Validitas Oleh Ahli Integrasi

C9. Instrumen Uji Praktikalitas Oleh Guru Kimia

C10. Rubrik Uji Praktikalitas Oleh Guru Kimia

C11. Instrumen Uji Respon Peserta Didik

C12. Rubrik Uji Respon Peserta Didik

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran C1

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apakah di sekolah ini sudah menggunakan kurikulum merdeka belajar atau masih menggunakan kurikulum 2013?
2. Media apa saja yang biasanya digunakan saat proses pembelajaran?
3. Apakah media pembelajaran berbasis *weblog* sudah pernah diterapkan dalam pembelajaran sebelumnya bu?
4. Khusus untuk materi perkembangan model atom, media apa yang sering guru gunakan ketika menyampaikan pelajaran dikelas?
5. Saat proses pembelajaran berlangsung apakah sudah mengintegrasikan nilai-nilai Islam pada penyampaian materi?
6. Dalam penggunaan media pembelajaran apakah sudah diintegrasikan nilai-nilai Islam nya?
7. Sebagaimana visi misi sekolah SMA Negeri 1 Tambang ini yang membekali peserta didik menjadi insan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa melalui berbagai kegiatan dengan memadukan nilai keagamaan. Bagaimana menurut ibu jika materi perkembangan model atom diintegrasikan nilai-nilai Islam menggunakan media *weblog?*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C2

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

A. AHLI MEDIA

Aspek Penilaian	Nomor Butir	Jumlah Pernyataan
Daya Tarik	1,2,3,4,5,6	6
Bahasa	7,8	2
Pemanfaatan Media	9,10	2
Total Pernyataan		**10**

B. AHLI MATERI

Aspek Penilaian	Nomor Butir	Jumlah Pernyataan
Kualitas isi	1, 2, 3, 4, 5, 6,7	7
Kebahasaan	8, 9	2
penyajian media	10	1
Total Pernyataan		**10**

C. AHLI INTEGRASI

Aspek Penilaian	Nomor Butir	Jumlah Pernyataan
Kesesuaian integrasi	1, 2, 3, 4,	4
Pengembangan nilai-nilai islam	5,6	2
Ketepatan menambah wawasan	7,8	2
Total Pernyataan		**10**

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

D. GURU

Aspek Penilaian	Nomor Butir	Jumlah Penyataan
Kesesuaian materi	1, 2, 3, 4, 5	5
Penyajian media	6, 7, 8	3
Bahasa	9,10	2
Total Pernyataan		**10**

E. RESPON PESERTA DIDIK

Variabel Penilaian	Nomor Butir	Jumlah Pernyataan
Muatan Materi	1,2,3,4	4
Tampilan Media	5,6,7,8,9	5
Pengoperasian Media	10,11	2
Ketertarikan Peserta Didik	12,13,14,15	4
Total Pernyataan		**15**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C3

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

DESAIN DAN UJI COBA MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Marsya Diah Ayu Lestari

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama : Dr. Yenni Kurniawati, M.Si

Asal Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak cipta milik UIN Suska Riau
Cipta Dilindungi Undang-Undang
Larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

A. Petunjuk Penggunaan

a. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran berbasis weblog terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi perkembangan model atom

b. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

1 = Sangat Kurang Baik
2 = Kurang Baik
3 = Baik
4 = Sangat Baik

B. Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Daya Tarik media pembelajaran				
2.	Kesesuaian desain dan tata letak menu dan sub menu				
3.	Ketepatan dan kesesuaian jenis dan ukuran huruf yang digunakan				
4.	Relevansi penggunaan gambar dengan materi				
5.	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan dalam media pembelajaran *weblog*				
6.	Kesesuaian penggunaan warna yang digunakan dalam media pembelajaran *weblog*				
7.	Penyajian materi menggunakan Bahasa yang sederhana dan menarik				
8.	Penggunaan Bahasa dan kalimat yang efektif serta mudah dipahami				
9.	Keefektifan media sebagai bahan belajar mandiri				
10.	Kemudahan dalam penggunaan dan pengoperasian media pembelajaran				

C. Saran :

.....

.....

D. Keterangan:

A : Dapat digunakan tanpa revisi

B : Dapat digunakan dengan revisi

C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru, 2023
Validator Media,

Dr. Yenni Kurniawati, M.Si

NIP. 197406122008012018

UIN SUSKA RIAU

Lampiran C4

RUBRIK ANGKET UJI VALIDITAS

MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

(AHLI MEDIA)

No	Indikator	Pedoman Penilaian	
1.	Daya tarik media pembelajaran: • Penyajian penuh kreatifitas • Tidak membosankan pembaca • Berbagai cara memberikan penjelasan seperti: ilustrasi, animasi/video, tabel, dan gambar	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
2.	Kesesuaian desain dan tata letak menu dan sub menu: • Desain dan tata letak menu dan sub menu sesuai dengan isi materi • Desain dan tata letak menu dan sub menu sesuai dengan penulisan • Desain dan tata letak menu dan sub menu sesuai dengan gambar	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
3.	Ketepatan dan kesesuaian jenis dan ukuran huruf yang digunakan: • Ukuran huruf yang sesuai (terdapat perbedaan pada ukuran huruf judul dan sub judul) • Keseragaman dalam ukuran huruf • Ukuran huruf	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
4.	Relevansi penggunaan gambar dengan materi: • Gambar mendukung materi • Jelas/mudah dipahami • Sesuai dengan perkembangan peserta didik	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
5.	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan dalam media pembelajaran *weblog*: • Ukuran yang sesuai • Penempatan yang tepat • Resolusi yang baik	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
6.	Kesesuaian penggunaan warna yang digunakan dalam media pembelajaran *weblog*:	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	• Penggunaan warna serasi, tepat, dan harmoni pada tulisan • Penggunaan warna serasi, tepat, dan harmoni pada gambar • Penggunaan warna serasi, tepat, dan harmoni pada background media	1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
7.	Penyajian materi menggunakan Bahasa yang sederhana dan menarik: • Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik • Bahasa yang digunakan tidak ambigu • Bahasa yang digunakan komunikatif	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
8.	Penggunaan Bahasa dan kalimat yang efektif serta mudah dipahami: • Bahasa dan kalimat efektif • Bahasa dan kalimat efisien • Bahasa dan kalimat tidak menimbulkan makna ganda	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
9.	Keefektifan media sebagai bahan belajar mandiri: • Media bisa digunakan secara mandiri • Media bisa digunakan kapanpun/tidak terbatas waktu • Media bisa digunakan dimanapun/tidak terbatas tempat • Media bisa digunakan pada smartphone/PC	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 3 dari 4 aspek
		2	Jika memenuhi 2 dari 4 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
10.	Kemudahan dalam penggunaan dan pengoperasian media pembelajaran	4	Jika semua bagian media *weblog* mudah untuk digunakan
		3	Jika 1 bagian media *weblog* sulit untuk digunakan
		2	Jika ≥ 2 bagian media *weblog* sulit untuk digunakan
		1	Jika seluruh bagian media *weblog* sulit untuk digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lampiran C5

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

DESAIN DAN UJI COBA MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Marsya Diah Ayu Lestari

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama : Dra. Fitri Refelita, M.Si

Asal Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Penggunaan

a. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran berbasis weblog terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi perkembangan model atom

b. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

1 = Sangat Kurang Baik
2 = Kurang Baik
3 = Baik
4 = Sangat Baik

B. Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan CP/ATP				
2.	Kebenaran konsep dan prosedur				
3.	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari				
4.	Kelengkapan materi yang disajikan				
5.	Keterkaitan dan kesesuaian konsep materi dengan nilai-nilai islam				
6.	Ketepatan simbol/lambang kimia dan rumus yang digunakan				
7.	Media pembelajaran mencantumkan referensi yang jelas				
8.	Penyajian materi menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				
9.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)				
10.	Sistematika penyajian materi yang sistematis				

C. Saran :

.....

.....

D. Keterangan:

A : Dapat digunakan tanpa revisi

B : Dapat digunakan dengan revisi

C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru, 2023
Validator Materi,

Dra. Fitri Refelita, M.Si

NIP. 196812311994032016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lampiran C6

RUBRIK ANGKET UJI VALIDITAS

MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

(AHLI MATERI)

No	Indikator	Pedoman Penilaian	
1.	Kesesuaian materi dengan CP/ATP	4	Jika materi yang disajikan sesuai dengan Capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran
		3	Jika materi yang disajikan sesuai dengan CP tetapi tidak memuat ATP 10.9 dengan sekurangnya 4 materi
		2	Jika materi yang disajikan sesuai dengan CP tetapi tidak memuat ATP 10.9 dengan materi < 3
		1	Jika materi yang disajikan tidak sesuai dengan CP/ATP
2.	Kebenaran konsep dan prosedur: • Materi bersifat faktual • Materi relevan dengan ilmu pengetahuan terbaru • Materi yang disajikan jelas dan tidak membingungkan • Materi yang disajikan detail	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 3 dari 4 aspek
		2	Jika memenuhi 2 dari 4 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
3.	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari	4	Jika materi kimia dalam media pembelajaran weblog mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari dalam semua bab
		3	Jika materi kimia dalam media pembelajaran weblog mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari dalam 2 bab
		2	Jika materi kimia dalam media pembelajaran weblog mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari hanya 1 bab
		1	Jika materi kimia dalam media pembelajaran weblog tidak ada sama sekali mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari
4.	Kelengkapan materi yang disajikan: • Struktur atom • Perkembangan model atom	4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	• Kekurangan dan kelebihan setiap model atom		
5.	Keterkaitan dan kesesuaian konsep materi dengan nilai-nilai islam: • Ayat Al-Qur'an/Hadist/nilai-nilai islam yang digunakan relevan dengan materi • Terdapat penjelasan mengenai ayat Al-Qur'an/Hadist/nilai-nilai islam dengan materi • Ayat Al-Qur'an/Hadist/nilai-nilai islam didapat dari referensi yang jelas	4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi
6.	Ketepatan simbol/lambang kimia dan rumus yang digunakan: • Simbol/lambang dan rumus kimia yang digunakan sesuai konsep dan pembahasan • Simbol/lambang dan rumus kimia yang digunakan tidak menimbulkan miskonsepsi • Simbol/lambang dan rumus kimia yang digunakan disertai keterangan	4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi
7.	Media pembelajaran mencantumkan referensi yang jelas	4	Setiap teori, ayat dan kutipan terdapat lengkap didalam daftar pustaka
		3	Sebagian teori, ayat dan kutipan terdapat didalam daftar pustaka (kelengkapan 75%)
		2	Teori, ayat dan kutipan hanya sedikit yang terdapat didalam daftar pustaka (kelengkapan 50%)
		1	Semua teori, ayat dan kutipan tidak terdapat didalam daftar pustaka
8.	Penyajian materi menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami: • Kata dalam kalimat sesuai dengan perkembangan peserta didik • Tidak menggunakan bahasa yang ambigu • Bahasa yang digunakan komunikatif	4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi
9.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia): • Penggunaan huruf yang sesuai (huruf vokal, konsonan, dan diftong) • Pemakaian huruf yang sesuai (huruf besar, kecil, miring) • 3) Penulisan kata yang tepat (kata dasar, turunan, dan ulang)	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
10.	Sistematika penyajian materi yang sistematis:	4	Jika memenuhi seluruh aspek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

• Mengandung keteraturan dalam penyajian materi • Penyampaian materi runtut • Tidak ada unsur tumpang tindih dalam penyampaian materi	3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
	2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
	1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C7

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI INTEGRASI

DESAIN DAN UJI COBA MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Marsya Diah Ayu Lestari

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama : Dr. Kuncoro Hadi, S.Si., M.Sc

Asal Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

A. Petunjuk Penggunaan

a. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran berbasis weblog terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi perkembangan model atom

b. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

1 = Sangat Kurang Baik
2 = Kurang Baik
3 = Baik
4 = Sangat Baik

B. Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan materi				
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an sistematis				
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Qur'an dalam *weblog*				
4.	Ketepatan nilai islam yang dicantumkan				
5.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Quran.				
6.	Menyadarkan peserta didik akan kekuasaan Allah				
7.	Kemampuan untuk menanamkan nilai islam				
8.	Menambah wawasan tentang konsep materi dari sudut pandang islam				

C. Saran :

.....

.....

D. Keterangan:

A : Dapat digunakan tanpa revisi

B : Dapat digunakan dengan revisi

C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru, 2023
Validator Integrasi,

UIN SUSKA RIAU

Dr. Kuncoro Hadi, S.Si., M.Sc

NIP. 197407172006041004

Lampiran C8

RUBRIK ANGKET UJI VALIDITAS

MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

(AHLI INTEGRASI)

No	Indikator	Pedoman Penilaian	
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan materi: • Ayat Al-Quran yang digunakan relevan dengan materi. • Terdapat penjelasan yang menginformasikan kesesuaian antara ayat Al-Quran dengan materi. • Ayat-ayat Al-Quran yang ada mempunyai sumber yang jelas	4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an sistematis: • Penempatan ayat Al-Qur'an sesuai dengan materi yang dijelaskan • Terdapat penjelasan lanjut • Penempatan ayat Al-Qur'an tidak mengganggu materi	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Qur'an dalam *weblog*	4	Jika penulisan ayat sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Qur'an
		3	Jika penulisan sebagian ayat sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Qur'an
		2	Jika penulisan ayat hanya sedikit yang sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Qur'an
		1	Jika penulisan ayat tidak sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Qur'an
4.	Ketepatan nilai islam yang dicantumkan: • Nilai-nilai islam sesuai dengan materi yang dijelaskan • Kebenaran nilai islam dengan Al-Qur'an dan Hadits • Tidak menggunakan bahasa yang ambigu	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
5.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Quran: • Terdapat penjelasan tentang ayat yang sesuai dengan materi.	4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	• Antara ayat Al-Quran dengan materi saling memberi informasi. • Penjelasannya jelas dan sesuai		
6.	Menyadarkan peserta didik akan kekuasaan Allah	4	Sangat menyadarkan peserta didik akan kebesaran dan kekuasaan Allah
		3	Menyadarkan peserta didik akan kebesaran dan kekuasaan Allah
		2	Tidak menyadarkan peserta didik akan kebesaran dan kekuasaan Allah
		1	Sangat tidak menyadarkan peserta didik akan kebesaran dan kekuasaan Allah
7.	Kemampuan untuk menanamkan nilai islam: • Pengintegrasian jelas • Pengintegrasian logis dan masuk akal • Pengintegrasian menyadarkan peserta didik tentang kebesaran dan keagungan Allah Ta'ala	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
8.	Menambah wawasan tentang konsep materi dari sudut pandang islam: • Pengintegrasian yang disampaikan bersifat baru/ jarang di temukan • Pengintegrasian memberikan sudut pandang baru yang logis • Pengintegrasian sesuai dengan perkembangan ilmu terbaru	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lampiran C9

INSTRUMEN PENILAIAN UJI PRAKTIKALITAS

DESAIN DAN UJI COBA MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Marsya Diah Ayu Lestari

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama : Rahmawati, S.Pd.

Asal Instansi : SMA Negeri 1 Tambang

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Penggunaan

a. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran berbasis weblog terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi perkembangan model atom

b. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

1 = Sangat Kurang Baik
2 = Kurang Baik
3 = Baik
4 = Sangat Baik

B. Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan kurikulum yang digunakan di sekolah				
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan kemampuan peserta didik				
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan buku ajar				
4.	Mengaitkan konsep dengan nilai-nilai islam				
5.	Kebenaran dan ketepatan istilah kimia yang digunakan pada media				
6.	Kepraktisan media untuk digunakan belajar mandiri				
7.	Tampilan media pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik untuk belajar				
8.	Ketepatan dalam pemilihan background				
9.	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami				
10.	Konsep materi dan ilustrasi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				

C. Saran :

.....

.....

D. Keterangan:

A : Dapat digunakan tanpa revisi

B : Dapat digunakan dengan revisi

C : Tidak dapat digunakan

Tambang, 2023
Guru Kimia,

Rahmawati, S.Pd

NIP. 19730414 200012 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lampiran C10

RUBRIK ANGKET UJI PRAKTIKALITAS

MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

(GURU)

No	Indikator	Pedoman Penilaian	
1.	Kesesuaian materi dengan kurikulum yang digunakan di sekolah	4	Jika materi yang disajikan sangat sesuai dengan CP/ATP
		3	Jika materi yang disajikan hanya memuat 4 materi dari ATP 10.9
		2	Jika materi yang disajikan hanya memuat 3 meteri dari ATP 10.9
		1	Jika materi yang disajikan tidak memuat semua materi dari ATP 10.9
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan kemampuan peserta didik	4	Jika bahasa yang digunakan, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik) hingga contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)
		3	Jika bahasa yang digunakan, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik) namun tidak memberikan contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)
		2	Jika bahasa yang digunakan tidak memberikan ilustrasi aplikasi konsep, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik) dan contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)
		1	Jika materi yang tersaji sangat tidak sesuai dengan kemampuan peserta didik
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan buku ajar	4	Jika semua fakta dan data yang disajikan sesuai dengan buku ajar
		3	Jika terdapat 2 fakta dan data yang disajikan tidak sesuai dengan buku ajar
		2	Jika terdapat ≥ 2 fakta dan data yang disajikan tidak sesuai dengan buku ajar

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Silarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		1	Jika semua fakta dan data yang disajikan tidak sesuai dengan buku ajar
4.	Mengaitkan konsep dengan nilai-nilai islam	4	Jika mengaitkan konsep materi dengan nilai-nilai islam pada seluruh sub materi
		3	Jika mengaitkan konsep materi dengan nilai-nilai islam pada 2 sub materi
		2	Jika mengaitkan konsep materi dengan nilai-nilai islam pada 1 sub materi
		1	Jika tidak ada nilai-nilai islam yang dikaitkan dengan sub materi
5.	Kebenaran dan ketepatan istilah kimia yang digunakan pada media	4	Jika semua istilah kimia yang digunakan sangat benar
		3	Jika ada 1 istilah kimia yang digunakan tidak benar
		2	Jika ada ≥2 istilah kimia yang digunakan tidak benar
		1	Jika semua istilah kimia yang digunakan tidak benar
6.	Kepraktisan media untuk digunakan belajar mandiri	4	Jika media yang didesain sangat praktis jika digunakan untuk belajar mandiri
		3	Jika media yang didesain praktis jika digunakan untuk belajar mandiri, namun di beberapa bagian masih membingungkan pengguna
		2	Jika media yang didesain tidak praktis jika digunakan untuk belajar mandiri dan harus ada pengawasan guru
		1	Jika media yang didesain sangat tidak praktis jika digunakan untuk belajar mandiri dan hanya dapat digunakan oleh guru saja
7.	Tampilan media pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik untuk belajar	4	Jika tampilan media sangat menarik sehingga mendorong peserta didik untuk mempelajari media
		3	Jika tampilan media menarik sehingga mendorong peserta didik untuk mempelajari media
		2	Jika tampilan media kurang menarik sehingga kurang mendorong peserta didik untuk mempelajari media
		1	Jika tampilan media tidak menarik sehingga tidak layak digunakan
8.	Ketepatan dalam pemilihan background	4	Jika pemilihan tema dengan materi yang disajikan sangat sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hakcipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

		3	Jika pemilihan tema dengan materi yang disajikan sesuai
		2	Jika pemilihan tema dengan materi yang disajikan tidak sesuai
		1	Jika pemilihan tema dengan materi yang disajikan sangat tidak sesuai
9.	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami: • Menggunakan bahasa yang sederhana • Kalimat yang digunakan tidak ambigu • Memiliki penjelasan jika ada istilah asing	4	Jika memenuhi seluruh aspek
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
10.	Konsep materi dan ilustrasi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir	4	Jika semua konsep dan ilustrasi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir
		3	Jika ada 1 konsep dan ilustrasi yang disajikan menimbulkan banyak tafsir
		2	Jika ada ≥ 2 konsep dan ilustrasi yang disajikan menimbulkan banyak tafsir
		1	Jika semua konsep dan ilustrasi yang disajikan menimbulkan banyak tafsir

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C11

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

NAMA	
JENIS KELAMIN	
KELAS	
SEKOLAH	
HARI/TANGGAL	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Judul : Desain dan uji coba media pembelajaran berbasis *weblog* pada materi perkembangan model atom terintegrasi nilai-nilai islam

Penyusun : Marsya Diah Ayu Lestari

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi seluruh pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pernyataan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian:

SS : Sangat setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Perpustakaan UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami				
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala				
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan				
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami				
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik				
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik				
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti				
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca				
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi				
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah				
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu				
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar				
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran				
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan model atom				
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya				

Tambang, 2023
Peserta didik,

(……)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lampiran C12

RUBRIK ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

(PESERTA DIDIK)

No	Indikator	Pedoman Penilaian	
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami	SS	Saya sangat setuju materi yang disajikan mudah untuk dipahami
		S	Saya setuju materi yang disajikan mudah untuk dipahami
		TS	Saya tidak setuju materi yang disajikan mudah untuk dipahami
		STS	Saya sangat tidak setuju materi yang disajikan mudah untuk dipahami
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala	SS	Saya sangat setuju integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala
		S	Saya setuju integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala
		TS	Saya tidak setuju integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala
		STS	Saya sangat tidak setuju integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan	SS	Saya sangat setuju integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan
		S	Saya setuju integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan
		TS	Saya tidak setuju integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

		STS	Saya sangat tidak setuju integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan
4	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami	SS	Saya sangat setuju simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami
		S	Saya setuju simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami
		TS	Saya tidak setuju simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami
		STS	Saya sangat tidak setuju simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik	SS	Saya sangat setuju gambar yang digunakan menarik
		S	Saya setuju gambar yang digunakan menarik
		TS	Saya tidak setuju gambar yang digunakan menarik
		STS	Saya sangat tidak setuju gambar yang digunakan menarik
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik	SS	Saya sangat setuju warna yang digunakan pada media ini menarik
		S	Saya setuju warna yang digunakan pada media ini menarik
		TS	Saya tidak setuju warna yang digunakan pada media ini menarik
		STS	Saya sangat tidak setuju warna yang digunakan pada media ini menarik
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti	SS	Saya sangat setuju bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti
		S	Saya setuju bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti
		TS	Saya tidak setuju bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti
		STS	Saya sangat tidak setuju bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	SS	Saya sangat setuju ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca
		S	Saya setuju ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca
		TS	Saya tidak setuju ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		STS	Saya sangat tidak setuju ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca
9	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi	SS	Saya sangat setuju tata letak dari desain media ini rapi
		S	Saya setuju tata letak dari desain media ini rapi
		TS	Saya tidak setuju tata letak dari desain media ini rapi
		STS	Saya sangat tidak setuju tata letak dari desain media ini rapi
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah	SS	Saya sangat setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah
		S	Saya setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah
		TS	Saya tidak setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah
		STS	Saya sangat tidak setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu	SS	Saya sangat setuju media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu
		S	Saya setuju media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu
		TS	Saya tidak setuju media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu
		STS	Saya sangat tidak setuju media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar	SS	Saya sangat setuju media ini menarik untuk digunakan saat belajar
		S	Saya setuju media ini menarik untuk digunakan saat belajar
		TS	Saya tidak setuju media ini menarik untuk digunakan saat belajar
		STS	Saya sangat tidak setuju media ini menarik untuk digunakan saat belajar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran	SS	Saya sangat setuju media ini membantu untuk memahami materi pelajaran
		S	Saya setuju media ini membantu untuk memahami materi pelajaran
		TS	Saya tidak setuju media ini membantu untuk memahami materi pelajaran
		STS	Saya sangat tidak setuju media ini membantu untuk memahami materi pelajaran
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan model atom	SS	Saya sangat setuju media membantu saya dalam memahami materi perkembangan model atom
		S	Saya setuju media membantu saya dalam memahami materi perkembangan model atom
		TS	Saya tidak setuju media membantu saya dalam memahami materi perkembangan model atom
		STS	Saya sangat tidak setuju media membantu saya dalam memahami materi perkembangan model atom
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya	SS	Saya sangat setuju termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya
		S	Saya setuju termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya
		TS	Saya tidak setuju termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya
		STS	Saya sangat tidak setuju termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN D
HASIL INSTRUMEN PENELITIAN

D1. Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Media

D2. Perhitungan Data Hasil Validasi Oleh Ahli Media

D3. Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Materi

D4. Perhitungan Data Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Materi

D5. Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Integrasi

D6. Perhitungan Data Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Integrasi

D7. Hasil Penilaian Lembar Praktikalitas Oleh Guru Kimia

D8. Perhitungan Data Hasil Uji Praktikalitas Oleh Guru Kimia

D9. Hasil Penilaian Uji Praktikalitas Oleh Peserta Didik

D10. Perhitungan Data Hasil Uji Praktikalitas Oleh Peserta Didik

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta

Lampiran D1

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

DESAIN DAN UJI COBA MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Judul Penelitian	: Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
Peneliti	: Marsya Diah Ayu Lestari
Pembimbing	: Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
Instansi	: Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama	: Dr. Yenni Kurniawati, M.Si
Asal Instansi	: Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

versity of Sultan Syarif Kasim Ria

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

A. Petunjuk Penggunaan

1. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran berbasis weblog terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi perkembangan model atom
2. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
   1 = Sangat Kurang Baik
   2 = Kurang Baik
   3 = Baik
   4 = Sangat Baik

B. Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Daya Tarik media pembelajaran			✓	
2.	Kesesuaian desain dan tata letak menu dan sub menu			✓	
3.	Ketepatan dan kesesuaian jenis dan ukuran huruf yang digunakan				✓
4.	Relevansi penggunaan gambar dengan materi			✓	
5.	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan dalam media pembelajaran *weblog*				✓
6.	Kesesuaian penggunaan warna yang digunakan dalam media pembelajaran *weblog*				✓
7.	Penyajian materi menggunakan Bahasa yang sederhana dan menarik				✓
8.	Penggunaan Bahasa dan kalimat yang efektif serta mudah dipahami				✓
9.	Keefektifan media sebagai bahan belajar mandiri				✓
10.	Kemudahan dalam penggunaan dan pengoperasian media pembelajaran				✓

C. Saran :

.....

.....

D. Keterangan:

A : Dapat digunakan tanpa revisi

B : Dapat digunakan dengan revisi

C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru, 2023
Validator Media,

Dr. Yenni Kurniawati, M.Si

NIP. 197406122008012018

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran D2

DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MEDIA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tambang
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X/II

VALIDATOR	PERTANYAAN 1				PERTANYAAN 2				PERTANYAAN 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	4
Skor	3				3				4			
Skor Validitas	75%				75%				100%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 4				PERTANYAAN 5				PERTANYAAN 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	3				4				4			
Skor Validitas	75%				100%				100%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 7				PERTANYAAN 8				PERTANYAAN 9			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	4				4				4			
Skor Validitas	100%				100%				100%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 10			
	1	2	3	4
1	0	0	0	4
Skor	4			
Skor Validitas	100%			

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS MEDIA WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM YANG TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MEDIA

A. Aspek Daya Tarik

No komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
1	3	4
2	3	4
3	4	4
4	3	4
5	4	4
6	4	4
Jumlah	**21**	**24**

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\ \%$$

Persentase = 0,875 x 100%

Persentase = 87,5% **(Sangat Valid)**

B. Aspek Bahasa

No komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
7	4	4
8	4	4
Jumlah	**8**	**8**

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\ \%$$

Persentase = 1 x 100%

Persentase = 100% **(Sangat Valid)**

C. Aspek Pemanfaatan Media

No komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
9	4	4
10	4	4
Jumlah	**8**	**8**

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\ \%$$

Persentase = 1 x 100%

Persentase = 100% **(Sangat Valid)**

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KESELURAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS MEDIA MEDIA WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MEDIA

No	Indikator Vasibilitas	Skor Yang Diperoleh	Skor maksimal
1.	Daya Tarik	21	24
2.	Bahasa	8	8
3.	Pemanfaatan Media	8	8
Jumlah		**37**	**40**

Persentase= $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}}$ x 100 %

Persentase = 0,925 x 100%

Persentase = 92,5% **(Sangat Valid)**

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D3

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

DESAIN DAN UJI COBA MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Judul Penelitian	: Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
Peneliti	: Marsya Diah Ayu Lestari
Pembimbing	: Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
Instansi	: Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama	: Dra. Fitri Refelita, M.Si
Asal Instansi	: Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Ha

Sultan Syarif Kasim Ria

A. Petunjuk Penggunaan

1. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran berbasis weblog terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi perkembangan model atom
2. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
   1 = Sangat Kurang Baik
   2 = Kurang Baik
   3 = Baik
   4 = Sangat Baik

B. Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan CP/ATP				✓
2.	Kebenaran konsep dan prosedur				✓
3.	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari				✓
4.	Kelengkapan materi yang disajikan				✓
5.	Keterkaitan dan kesesuaian konsep materi dengan nilai-nilai islam				✓
6.	Ketepatan simbol/lambang kimia dan rumus yang digunakan				✓
7.	Media pembelajaran mencantumkan referensi yang jelas				✓
8.	Penyajian materi menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓
9.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)				✓
10.	Sistematika penyajian materi yang sistematis				✓

C. Saran :

Sudah dapat digunakan setelah melakukan revisi

D. Keterangan:

A : Dapat digunakan tanpa revisi

B : Dapat digunakan dengan revisi

C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru, 19/6 2023
Validator Materi,

Dra. Fitri Refelita, M.Si
NIP. 196812311994032016

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran D4

DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MATERI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tambang

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : X/II

VALIDATOR	PERTANYAAN 1				PERTANYAAN 2				PERTANYAAN 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	4				4				4			
Skor Validitas	100%				100%				100%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 4				PERTANYAAN 5				PERTANYAAN 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	4				4				4			
Skor Validitas	100%				100%				100%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 7				PERTANYAAN 8				PERTANYAAN 9			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	4				4				4			
Skor Validitas	100%				100%				100%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 10			
	1	2	3	4
1	0	0	0	4
Skor	4			
Skor Validitas	100%			

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS MEDIA WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM YANG TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MATERI

A. Kualitas isi

No komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
1	4	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4
5	4	4
6	4	4
7	4	4
Jumlah	**32**	**32**

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\ \%$$

Persentase = 1 x 100%

Persentase = 100% **(Sangat Valid)**

B. Kebahasaan

No komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
8	4	4
9	4	4
Jumlah	**8**	**8**

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\ \%$$

Persentase = 1 x 100%

Persentase = 100% **(Sangat Valid)**

C. Penyajian Media

No komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
10	4	4
Jumlah	**4**	**4**

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\ \%$$

Persentase = 1 x 100%

Persentase = 100% **(Sangat Valid)**

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

KESELURAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS MEDIA MEDIA WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MATERI

No	Indikator Vasibilitas	Skor Yang Diperoleh	Skor maksimal
1.	Kualitas isi	32	32
2.	Kebahasaan	8	8
3.	Penyajian media	8	8
Jumlah		**40**	**40**

Persentase= $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}}$ x 100 %

Persentase = 1 x 100%

Persentase = 100% **(Sangat Valid)**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Ha
p
slamic University of Sultan Syarif Kasim Ria

Lampiran D5

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI INTEGRASI

DESAIN DAN UJI COBA MEDIA BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Judul Penelitian : Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Marsya Diah Ayu Lestari

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama : Dr. Kuncoro Hadi, S.Si., M.Sc

Asal Instansi : Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sultan Syarif Kasim Ria

A. Petunjuk Penggunaan

1. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran berbasis weblog terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi perkembangan model atom
2. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
   1 = Sangat Kurang Baik
   2 = Kurang Baik
   3 = Baik
   4 = Sangat Baik
3. **Aspek Penilaian**

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dengan materi				✓
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an sistematis				✓
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Qur'an dalam *weblog*			✓	
4.	Ketepatan nilai islam yang dicantumkan			✓	
5.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Quran.			✓	
6.	Menyadarkan peserta didik akan kekuasaan Allah				✓
7.	Kemampuan untuk menanamkan nilai islam			✓	
8.	Menambah wawasan tentang konsep materi dari sudut pandang islam			✓	

C. Saran :

.....

.....

D. Keterangan:

(A) : Dapat digunakan tanpa revisi

B : Dapat digunakan dengan revisi

C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru, 2023
Validator Integrasi,

Dr. Kuncoro Hadi, S.Si., M.Sc
NIP. 197407172006041004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lampiran D6

DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI INTEGRASI

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tambang

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : X/II

VALIDATOR	PERTANYAAN 1				PERTANYAAN 2				PERTANYAAN 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	3	0
Skor	4				4				3			
Skor Validitas	100%				100%				75%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 4				PERTANYAAN 5				PERTANYAAN 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	4
Skor	3				3				4			
Skor Validitas	75%				75%				100%			

VALIDATOR	PERTANYAAN 7				PERTANYAAN 8			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	3	0
Skor	3				3			
Skor Validitas	75%				75%			

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS MEDIA WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM YANG TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI INTEGRASI

A. Kesesuaian integrasi

No komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
1	4	4
2	4	4
3	3	4
4	3	4
Jumlah	**14**	**16**

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\ \%$$

Persentase = 0,875 x 100%

Persentase = 87,5% **(Sangat Valid)**

B. Pengembangan nilai-nilai islam

No komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
5	3	4
6	4	4
Jumlah	**7**	**8**

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\ \%$$

Persentase = 0,875 x 100%

Persentase = 87,5% **(Sangat Valid)**

C. Ketepatan menambah wawasan

No komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
7	3	4
8	4	4
Jumlah	**4**	**4**

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\ \%$$

Persentase = 1 x 100%

Persentase = 100% **(Sangat Valid)**

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

KESELURAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS MEDIA MEDIA WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI INTEGRASI

No	Indikator Vasibilitas	Skor Yang Diperoleh	Skor maksimal
1.	Kesesuaian integrasi	14	16
2.	Pengembangan nilai-nilai islam	7	8
3.	Ketepatan menambah wawasan	6	8
Jumlah		**27**	**32**

Persentase= $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}}$ x 100 %

Persentase = 0,8437 x 100%

Persentase = 84,37% **(Sangat Valid)**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Ha
pt
lamic University of Sultan Syarif Kasim Ria

Lampiran D7

INSTRUMEN PENILAIAN GURU

MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Judul Penelitian	: Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
Peneliti	: Marsya Diah Ayu Lestari
Pembimbing	: Elvi Yenti, S.Pd., M.Si.
Instansi	: Prodi Pendidikan Kimia UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang Terhormat,

Nama	: Rahmawati, S.Pd.
Asal Instansi	: SMA Negeri 1 Tambang

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai " Desain dan Uji Coba Media Berbasis *Weblog* Pada Materi Perkembangan Model Atom Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi angket penilaian media tersebut. Angket penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut untuk pembelajaran kimia. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Petunjuk Penggunaan

1. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran berbasis weblog terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi perkembangan model atom
2. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
   1 = Sangat Kurang Baik
   2 = Kurang Baik
   3 = Baik
   4 = Sangat Baik

B. Aspek Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan kurikulum yang digunakan di sekolah				✓
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan kemampuan peserta didik				✓
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan buku ajar				✓
4.	Mengaitkan konsep dengan nilai-nilai islam				✓
5.	Kebenaran dan ketepatan istilah kimia yang digunakan pada media				✓
6.	Kepraktisan media untuk digunakan belajar mandiri				✓
7.	Tampilan media pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik untuk belajar			✓	
8.	Ketepatan dalam pemilihan background			✓	
9.	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami				✓
10.	Konsep materi dan ilustrasi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				✓

C. Saran :

sebaiknya tampilan media ada animasi dan vidionya lebih variatif dan tidak membosankan bagi peserta didik.

D. Keterangan:

(A) : Dapat digunakan tanpa revisi

B : Dapat digunakan dengan revisi

C : Tidak dapat digunakan

Tambang, 2023
Guru Kimia,

Rahmawati, S.Pd

NIP. 19730414 200012 2 001

tan Syarif Kasim Ria

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Lampiran D8

DISTRIBUSI SKOR UJI PRAKTIKALITAS MEDIA PEMBELAJARAN WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH GURU

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tambang
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X/II

GURU	PERTANYAAN 1				PERTANYAAN 2				PERTANYAAN 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	4				4				4			
Skor Validitas	100%				100%				100%			

GURU	PERTANYAAN 4				PERTANYAAN 5				PERTANYAAN 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	4				4				4			
Skor Validitas	100%				100%				100%			

GURU	PERTANYAAN 7				PERTANYAAN 8				PERTANYAAN 9			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	4
Skor	3				3				4			
Skor Validitas	75%				75%				100%			

GURU	PERTANYAAN 10			
	1	2	3	4
1	0	0	0	4
Skor	4			
Skor Validitas	100%			

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI PRAKTIKALITAS MEDIA WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM YANG TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH GURU

A. Kesesuaian Materi

No komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
1	4	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4
5	4	4
Jumlah	**20**	**20**

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\ \%$$

Persentase = 1 x 100%

Persentase = 100% **(Sangat Valid)**

B. Penyajian Media

No komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
6	4	4
7	3	4
8	3	4
Jumlah	**10**	**12**

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\ \%$$

Persentase = 0,8333 x 100%

Persentase = 83,33% **(Sangat Valid)**

C. Bahasa

No komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
9	4	4
10	4	4
Jumlah	**8**	**8**

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\ \%$$

Persentase = 1 x 100%

Persentase = 100% **(Sangat Valid)**

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KESELURAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI PRAKTIKALITAS MEDIA MEDIA WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH GURU

No	Indikator Vasibilitas	Skor Yang Diperoleh	Skor maksimal
1.	Kesesuaian materi	20	20
2.	Penyajian media	10	12
3.	Bahasa	8	8
Jumlah		**38**	**40**

Persentase= $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}}$ x 100 %

Persentase = 0,95 x 100%

Persentase = 95% **(Sangat Valid)**

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Ha
pt
iversity of Sultan Syarif Kasim Ria

Lampiran D9

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA DESAIN DAN UJI COBA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBLOG* PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

NAMA	AL SIGMA DWI KLANA.NST
JENIS KELAMIN	PEREMPUAN
KELAS	X 2
SEKOLAH	SMAN I TAMBANG
HARI/TANGGAL	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Judul : Desain dan uji coba media pembelajaran berbasis *weblog* pada materi perkembangan model atom terintegrasi nilai-nilai islam

Penyusun : Marsya Diah Ayu Lestari

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi seluruh pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian:

SS : Sangat setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

UIN SUSKA RIAU

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami	✓			
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala		✓		
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan	✓			
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami	✓			
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik		✓		
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik	✓			
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti	✓			
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓			
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi		✓		
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah		✓		
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu		✓		
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar	✓			
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran	✓			
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan model atom		✓		
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya	✓			

Tambang, 2023
Peserta didik,

(AL SIGMA DWI K.)

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f Sultan Syarif Kasim Ria

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran D10

DISTRIBUSI SKOR UJI PRAKTIKALITAS MEDIA PEMBELAJARAN WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tambang
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X/II

PESERTA DIDIK	PERTANYAAN 1				PERTANYAAN 2				PERTANYAAN 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1				4			3					4
2				4				4				4
3			3				3					4
4				4			3					4
5		2					3				3	
6			3				3				3	
7			3					4			3	
8			3					4				4
9			3				3				3	
10			3				3				3	
Skor	32				33				35			
Skor Validitas	80%				82,5%				87,5%			

PESERTA DIDIK	PERTANYAAN 4				PERTANYAAN 5				PERTANYAAN 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1				4			3					4
2				4			3					4
3			3					4				4
4				4			3					4
5			3			2					3	
6				4				4				4

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7			3				3				3	
8			3					4			3	
9			3				3				3	
10				4				4				4
Skor	**35**				**33**				**36**			
Skor Validitas	**87,5%**				**82,5%**				**90%**			

PESERTA DIDIK	**PERTANYAAN 7**				**PERTANYAAN 8**				**PERTANYAAN 9**			
	1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**
1				4				4			3	
2				4				4				4
3			3					4				4
4			3					4				4
5			3				3				3	
6			3					4				4
7			3				3					4
8			3					4				4
9			3				3				3	
10				4			3				3	
Skor	**33**				**36**				**36**			
Skor Validitas	**82,5%**				**90%**				**90%**			

PESERTA DIDIK	**PERTANYAAN 10**				**PERTANYAAN 11**				**PERTANYAAN 12**			
	1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**
1			3				3					4
2			3					4				4
3			3					4			3	
4			3				3				3	
5			3					4		2		
6			3					4				4

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7			3				3					4
8			3				3					4
9			3				3				3	
10			3				3					4
Skor	**30**				**34**				**35**			
Skor Validitas	**75%**				**85%**				**87,5%**			

PESERTA DIDIK	**PERTANYAAN 13**				**PERTANYAAN 14**				**PERTANYAAN 15**			
	1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**
1				4			3					4
2				4				4				4
3			3					4				4
4				4			3					4
5			3				3				3	
6			3				3				3	
7			3				3				3	
8			3					4				4
9			3				3				3	
10				4			3				3	
Skor	**34**				**33**				**35**			
Skor Validitas	**85%**				**82,5%**				**87,5%**			

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UJI PRAKTIKALITAS MEDIA WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN PERHITUNGAN DATA HASIL MODEL ATOM YANG TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH GURU

A. Muatan Materi

No komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
1	32	40
2	33	40
3	35	40
4	35	40
Jumlah	**135**	**160**

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\ \%$$

Persentase = 0,8437 x 100%

Persentase = 84,37% **(Sangat Valid)**

B. Tampilan Media

No komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
5	33	40
6	36	40
7	33	40
8	36	40
9	36	40
Jumlah	**174**	**200**

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\ \%$$

Persentase = 0,87 x 100%

Persentase = 87% **(Sangat Valid)**

C. Pengoprasian Media

No komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
10	30	40
11	34	40
Jumlah	**64**	**80**

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\ \%$$

Persentase = 0,8 x 100%

Persentase = 80% **(Sangat Valid)**

D. Ketertarikan Peserta Didik

No komponen	Jumlah	Jumlah Maksimal
12	35	40
13	34	40
14	33	40
15	35	40
Jumlah	**137**	**160**

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\ \%$$

Persentase = 0,8562 x 100%

Persentase = 85,62% **(Sangat Valid)**

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KESELURAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI PRAKTIKALITAS MEDIA MEDIA WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH GURU

No	Indikator Vasibilitas	Skor Yang Diperoleh	Skor maksimal
1.	Muatan Materi	135	160
2.	Tampilan Media	174	200
3.	Pengoperasian Media	64	80
	Ketertarikan Peserta Didik	137	160
Jumlah		**510**	**600**

Persentase= $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}}$ x 100 %

Persentase = 0,8516 x 100%

Persentase = 85% **(Sangat Valid)**

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN E
DOKUMENTASI

E1. Daftar Nama Validator, Guru dan Siswa

E2. Dokumentasi Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

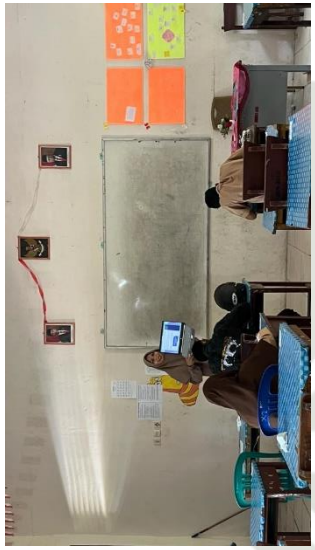
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran E1

DAFTAR NAMA VALIDATOR, AHLI PRAKTIKALITAS DAN PESERTA DIDIK

No	Nama Validator, Guru Dan Peserta Didik	Keterangan	Bidang Keahlian
1	Elvi Yenti, S.Pd., M.Si	Dosen Pendidikan Kimia UIN SUSKA Riau	Validator Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, Ahli Integrasi Respon Guru dan Respon Peserta Didik
2	Dr. Yenni Kurniawati, S.Si, M.Si.	Dosen Pendidikan Kimia UIN SUSKA Riau	Validator Ahli Media
3	Dra. Fitri Refelita, M.Si	Dosen Pendidikan Kimia UIN SUSKA Riau	Validator Ahli Materi
4	Dr. Kuncoro Hadi, S.Si., M.Sc	Dosen Pendidikan Kimia UIN SUSKA Riau	Validator Ahli Integrasi
5	Rahmawati, S.Pd	Guru Kimia SMA N 1 Tambang	Respon Guru
6	Al Sigma Dwi Klana	Peserta didik kelas X^2	Respon Peserta Didik
7	Rahma Salsabila	Peserta didik kelas X^2	Respon Peserta Didik
8	Wulandari S	Peserta didik kelas X^2	Respon Peserta Didik
9	M. Ragil Febrian	Peserta didik kelas X^2	Respon Peserta Didik
10	M. Ilham Syaputra	Peserta didik kelas X^2	Respon Peserta Didik
11	Sandrina Alya	Peserta didik kelas X^2	Respon Peserta Didik
12	Siti Aminah	Peserta didik kelas X^2	Respon Peserta Didik
13	Meydina Suwandi	Peserta didik kelas X^2	Respon Peserta Didik
14	Andri Wahyudi	Peserta didik kelas X^2	Respon Peserta Didik
15	Reva Dilla Andini	Peserta didik kelas X^2	Respon Peserta Didik

Lampiran E2













© Ha pt i ersity of Sultan Syarif Kasim Ria

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F
MEDIA PEMBELAJARAN

F1. Storyboard Media *Weblog*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

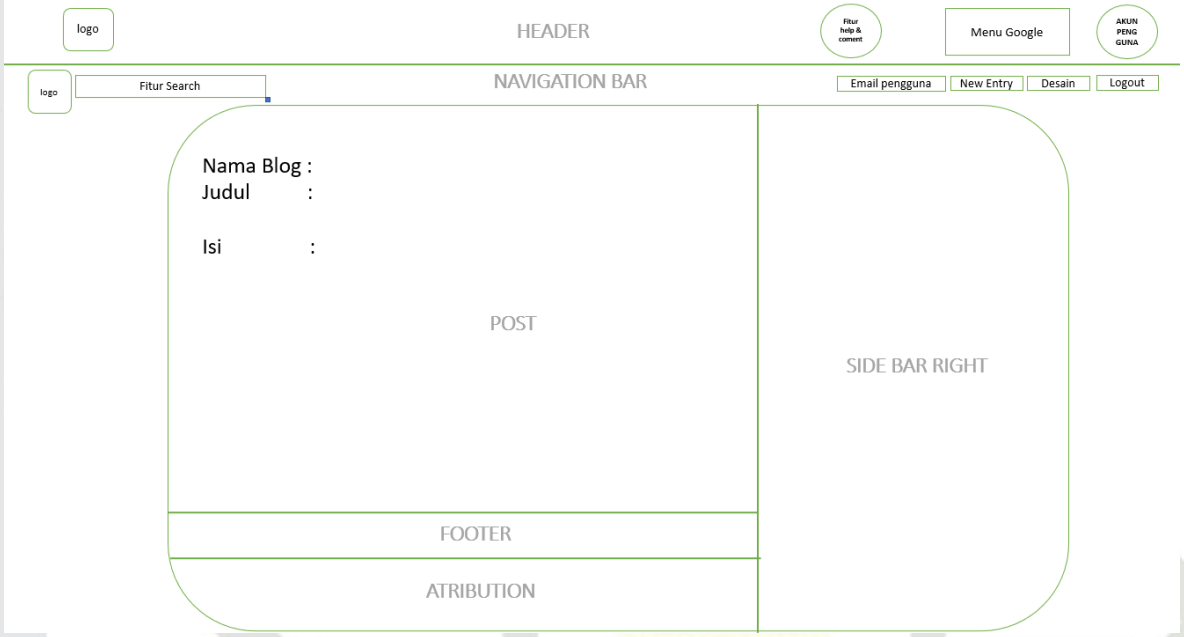
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Ha pta

tan Syarif Kasim Ria

Lampiran F1

Storyboard media pembelajaran berbasis *Weblog* :



KETERANGAN:

1. HEADER : **Area Utama Yang Terletak Pada Bagian Atas Sebuah Blog**
   - Logo : Logo Blog Yang Digunakan
   - Fitur Help & Coment : Mendapatkan Bantuan Jika Terdapat Kendala Dan Memberikan Masukan
   - Menu Google : Berisi Fitur-fitur Google
   - Akun Pengguna : Tempat Akun Google Pengguna
2. NAVIGATION BAR : **Area Alat Navigasi Berbentuk Frame Dan Berisi Beberapa Menu**
   - Fitur Search : Untuk Mencari Kata Dalam Blog
   - E-mail Pengguna : Alamat Email Pengguna
   - New Entry : Form Tempat Memasukan Data
   - Desain : Mengubah Tampilan Blog
   - Logout : Mengeluarkan Akun Pengguna Blog
3. POST : **Area Isi Dari Blog**
   - Nama Blog : Nama Dari Blog Yang Dibuat
   - Judul : Judul Blog (Perkembangan Model Atom)
   - Isi : Bagian Materi (Perkembangan Model Atom)
4. SIDE BAR RIGHT : **Area Perlengkapan Konten Utama**
5. FOOTER : **Area Navigasi Ke Lebih Banyak Konten Disitus Atau Blog**
6. ATRIBUTION : **Area Identitas Platfom Dan Tamplate Designer**

LAMPIRAN
SURAT-SURAT

1. **Surat Izin Pra Riset**
2. **Surat Balasan Pra Riset**
3. **Surat Izin Riset**
4. **Surat Rekomendasi Penelitian**
5. **Surat Dinas Pendidikan**
6. **Surat Telah Melaksanakan Riset**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Ha

ersity of Sultan Syarif Kasim Ria

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web:www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/5794/2023 Pekanbaru, 08 Maret 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Mohon Izin Melakukan PraRiset***

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Tambang
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: **Marsya Diah Ayu Lestari**
NIM	: 11910725468
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Kimia
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TAMBANG
KECAMATAN TAMBANG

Alamat : Jalan Raya Pekanbaru – Bangkinang KM 29
Website : www.smansatutambang.my.id
Email : smansatutambang@gmail.com
Twitter/ Instagram : @sman1tambang
Kode Pos : 28462
NPSN : 10400371
NSS : 301.14.06.70.001
Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN IZIN PRA RISET

Nomor : 071/SMAN.1-TB/V/2023/126

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor Un.04/F.II.2/PP.00.9/5794/2023, tanggal 8 Maret 2023. Maka Kepala SMA Negeri 1 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA	: **MARSYA DIAH AYU LESTARI**
Nomor Mahasiswa/NIM	: 11910725468
Jenjang	: S1
Program Studi	: Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Yang bersangkutan akan melakukan **PRA RISET** di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau pada dasarnya dapat kami terima.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Tambang, 19 Mei 2023
Kepala Sekolah,

Drs. KHAIRULLAH, M. Pd.
NIP. 19690625 199403 1 011

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
tan Syarif Kasim Ria

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Ha

Sultan Syarif Kasim Ria

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8267/2023 Pekanbaru,22 Mei 2023 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : ***Mohon Izin Melakukan Riset***

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: **Marsya Diah Ayu Lestari**
NIM	: 11910725468
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Kimia
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Desain dan uji coba media berbasis weblog pada materi perkembangan model atom terintegrasi nilai-nilai islam
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Tambang
Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 Mei 2023 s.d 22 Agustus 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/56529
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8267/2023 Tanggal 22 Mei 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	**MARSYA DIAH AYU LESTARI**
2. NIM / KTP	:	119107254680
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN KIMIA
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**DESAIN DAN UJI COBA MEDIA BERBASIS WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**
7. Lokasi Penelitian	:	SMA NEGERI 1 TAMBANG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 23 Mei 2023

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DPM PTSP
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Sultan Syarif Kasim Ria

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 24 MAY 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 13779
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala SMAN 1 Tambang
di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/56529 Tanggal 23 Mei 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: **MARSYA DIAH AYU LESTARI**
NIM/KTP	: 119107254680
Program Studi	: PENDIDIKAN KIMIA
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: **DESAIN DAN UJI COBA MEDIA BERBASIS WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**
Lokasi Penelitian	: SMAN 1 TAMBANG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

TATI LINDAWATI,SH,M.Si
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Kasim Ria

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Ha

of Sultan Syarif Kasim Ria

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TAMBANG
KECAMATAN TAMBANG

Alamat : Jalan Raya Pekanbaru – Bangkinang Km 29
Website : www.smansatutambang.sch.id
Email : smansatutambang@gmail.com
Twitt/ IG : @sman1tambang
Kode Pos : 28462
NPSN : 10400371
NSS : 301.14.06.70.001
Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 070/SMAN.1-TB/VI/2023/146

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri (SMA) Negeri 1 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: **MARSYA DIAH AYU LESTARI**
Nomor Mahasiswa/NIM	: 11910725468
Universitas	: UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Program Studi	: Pendidikan Kimia
Jenjang	: S1
Alamat	: Cipta Regency Blok A No. 16

Yang bersangkutan telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Tambang Provinsi Riau yang dilaksanakan mulai dari tanggal 25 Mei s/d 13 Juni 2023, guna untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul **"DESAIN DAN UJI COBA MEDIA BERBASIS WEBLOG PADA MATERI PERKEMBANGAN MODEL ATOM TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM"**

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Tambang, 14 Juni 2023
Kepala Sekolah,

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU
SMA NEGERI 1 TAMBANG

Drs. KHAIRULLAH, M. Pd.
NIP 19680625 199403 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Marsya Diah Ayu Lestari lahir di Jakarta, pada 25 Februari 2001. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Agus Martono dan Ibu Dede Sulastri. Penulis memiliki 1 abang yang bernama Bagas Trio Mayuansah dan 1 adik yang bernama Muhammad Fadil Ramadhan. Penulis mengawali pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 007 Batam Kota. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Swasta Restu Bunda School dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 15 Batam dan lulus pada tahun 2019.

Kemudian penulis melajutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2019. Serta, Alhamdulilah penulis telah menyelesaikan studi S1 Pendidikan Kimia di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Selama 4 Tahun.

Penulis melaksanakan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Desa Sidomulyo, Lirik, Indragiri Hulu. Setelah itu, penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Tambang. Penulis melakukan penelitian pada bulan Juni 2023. Berkat rahmat Allah SWT pada tanggal 13 Juli 2023 penulis melaksanakan sidang Munaqasyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, serta dinyatakan "LULUS" dengan predikat "Sangat Memuaskan" dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

UIN SUSKA RIAU