



NO. 6040/KOM-D/SD-S1/2023

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP
INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS VII MTSN 5
KAMPAR KECAMATAN KAMPAR KIRI
KABUPATEN KAMPAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (SI) Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Oleh:

HELSE NADIA
NIM. 11940321927

**PROGRAM STRATA1
JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2023**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة والاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
 Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@Pekanbaru-Indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Helsi Nadia
 NIM : 11940321927
 Judul : Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VII MTsN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada:

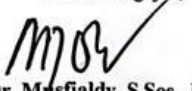
Hari : Senin
 Tanggal : 17 Juli 2023

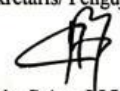
Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S.I.Kom pada Strata Satu (S1) Program Studi Ilmu Komunikasi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

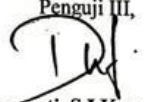
Pekanbaru, 18 Juli 2023

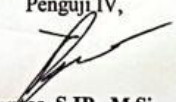
 Prof. Dr. Amron Rosidi, S.Pd, M.A
 NIP.19811118 200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I,

 Dr. Mufsyaldy, S.Sos., M.Si
 NIP. 19721201 200003 1 003

Sekretaris/ Penguji II,

 Artis, S.Ag., M.I.Kom
 NIP. 19680607 200701 1 047

Penguji III,

 Darmawati, S.I.Kom., M.I.Kom
 NIK. 130 417 026

Penguji IV,

 Yantos, S.IP., M.Si
 NIP. 19710122 200701 1 016



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Halaman Peretujuan Pembimbing

Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VII MTsN
5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar

Disusun oleh :

HELSI NADIA

NIM : 11940321927

Telah disetujui oleh Pembimbing pada tanggal : 07 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Dr. Muhammad Badri, M.Si.
NIP. 19810313 201 101 1 004

Pembimbing

Darmawati, S.I.Kom., M.I.Kom.
NIK. 130 417 026



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN/ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Helsi Nadia
 Nim : 11940321927
 Tempat & tanggal lahir : Lipat Kain, 10 Mei 2001
 Jurusan : Ilmu Komunikasi
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial
 Siswa Kelas VII MTsN 5 Kecamatan Kampar Kiri
 Kabupaten Kampar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencatumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya tulis ini dan sanksi lain sesuai dengan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta Undang-undang yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 7 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Helsi Nadia
 NIM. 11940321927



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 07 Juli 2023

No. : Nota Dinas
 Lampiran : 1 (satu) Eksemplar
 Hal : Pengajuan Sidang Sarjana

Kepada yang terhormat,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 di-

Tempat.

Assalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Dengan Hormat,

Setelah kami melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap skripsi Saudara:

Nama : Helsi Nadia
 NIM : 11940321927
 Judul Skripsi : Pengaruh Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VII MTsN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, diucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Pembimbing,

Darmawati, S.I.Kom., M.I.Kom.
 NIK. 130 417026

Mengetahui :

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi,

Dr. Muhammad Badri, M.Si.
 NIP. 19810313 201101 1 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nama : Helsi Nadia
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul : Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VII MTsN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VII MTsN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar dengan begitu adanya upaya untuk memperoleh data tentang pengaruh penggunaan *Smartphone* terhadap interaksi sosial siswa kelas VII MTSN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar merupakan tujuan yang ingin dicapai, karena menurut teori Ketergantungan (Dependency Theory) menurut Melvin Defluer dan Sandra Ball Roceach , adalah teori tentang komunikasi massa yang menyatakan bahwa semakin seseorang tergantung pada suatu media untuk memenuhi kebutuhannya, maka media tersebut menjadi semakin penting untuk orang itu. Dengan begitu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh *smartphone* terhadap interaksi sosial siswa tersebut. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan tipe deskriptif dan teknik pengambilan data melalui penyebaran angket/kuesioner. Data di dapat dari 166 responden kemudian, data diolah menggunakan IBM SPSS versi 25 dengan statistic model linier. Hasil riset menunjukkan bahwa pengaruh *smartphone* (X) berpengaruh signifikan secara simultan terhadap interaksi sosial siswa (Y) dengan nilai korelasi 0,714 jika di persentasekan sebesar 71,4% sedangkan nilai signifikansi 0,000, karena nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka pernyataan H_a diterima dan H_o ditolak dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $13,061 \geq 0,148$, dengan nilai signifikansi 0,000 dan tergolong kuat pengaruhnya dengan nilai 0,714 atau 71,4% yang berada pada interval 0,60 – 0,799. Sedangkan 0,286 atau 28,6% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata Kunci :Pengaruh, Smartphone, Interaksi Sosial



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Name : Helsi Nadia

Departement : Ilmu Komunikasi

Judul : **The Effect of Smartphone Use on Social Interaction of ClassVII Students of MTsN 5 Kampar, Kampar Kiri District, Kampar Regency**

This research is motivated by the effect of smartphone use on social interaction of students in class VII MTsN 5 Kampar, Kampar Kiri sub-district, Kampar district, so there is an effort to obtain data about the influence of smartphone use on social interaction of class VII students at MTSN 5 Kampar, Kampar Kiri sub-district, Kampar regency. what you want to achieve, because according to the Dependency Theory according to Melvin Defluer and Sandra Ball Roceach, is a theory of mass communication which states that the more a person depends on a medium to meet his needs, the more important the media is for that person. That way this study aims to find out how the influence of smartphones on the social interaction of these students. The research method used is a quantitative method with a descriptive type and data collection techniques by distributing questionnaires. Data were obtained from 166 respondents and then, the data was processed using IBM SPSS version 25 with a linear statistical model. The research results show that the influence of the smartphone (X) has a significant simultaneous effect on student social interaction (Y) with a correlation value of 0.714 if it is presented at 71.4% while the significance value is 0.000, because the significance value is $0.000 < 0.05$, then H_a 's statement is accepted and H_o was rejected with a value of $r_{count} > t_{table}$ or $13.061 \geq 0.148$, with a significance value of 0.000 and classified as strong with a value of 0.714 or 71.4% which was in the interval 0.60 – 0.799. Meanwhile, 0.286 or 28.6% is influenced by other factors.

Keywords: Influence, Smartphone, Social Interaction



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah hirobbil alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan Nikmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VII MTsN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar” ini tepat pada waktunya. Sholawat dan salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan Alam yakni Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan (kebodohan) menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Penulisan skripsi ini dipergunakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata (S1) pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama dalam proses penyusunan proposal, penelitian, riset lapangan sampai dengan hasil dari skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan ribuan terima kasih yang istimewa kepada Kedua Orang Tua Ayahanda Tercinta Rosnadi dan Ibunda Tercinta Rusni yang selalu memberikan do’a, dukungan, kasih sayang dan terimakasih telah merawat, membesarkan membimbing serta selalu memberikan semangat yang luar biasa sehingga bisa mewujudkan salah satu cita-cita penulis menjadi seorang sarjana dan menjadi anak yang berguna. Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Hj. Helmianti, M.Ag selaku wakil Rektor I, Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, dan bapak Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. selaku Wakil Rektor III.
3. Bapak Dr. Imron Rosiadi, S.Pd., M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Masduki, M.Ag sebagai Wakil Dekan I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Toni Hartono, M.Si sebagai Wakil Dekan II dan Bapak Dr. H. Arwan, M.Ag sebagai Wakil Dekan II Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Iv



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6. Bapak Dr. Muhammad Badri, SP.,M.Si sebagai Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Artis, S.Ag., M.I.Kom sebagai Sekertaris Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Darmawati, S.I.Kom.,M.I.Kom sebagai Penasihat Akademik (PA) yang selalu memberikan dukunan kepada penulis.
9. Ibu Darmawati, S.I.Kom.,M.I.Kom selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, masukkan serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mengajar dan mendidik baik secara teoritis maupun praktis.
11. Staff dan seluruh pegawai yang berada di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang membantu penulis dalam menyelesaikan seluruh administrasi dan surat menyurat selama perkuliahan.
12. Untuk kakak, abang, dan adik saya tersayang Febby Permalita, S.Pd, Ongki Rinaldi, dan Faizah Mahmudah terima kasih selalu memberikan dukungan dan selalu mengingatkan untuk dapat menyelesaikan kuliah tepat pada waktunya.
13. Kepada teman-teman seperjuangan ilmu komunikasi angkatan 2019, kelompok KKN Desa Seberang Gunung 2022, kelompok magang BPS Pekanbaru 2022, K_M Lambuik, Terkhusus Tasya Mahendra, Halimah Tusa'diah, Nanda Okvini, Risi, Marzuki Santoso, Asri Virga, Martha Agustin, Dwi Indah Sulistiani, Sri Wahyuni, Novita Anggraini, Riri Andriani, Ria Sulastri, Masna Rianti, Muhammad Reza Maulana, Hendri Gunawan yang membesamai penulis dan memberi semangat dalam menyusun skripsi hingga akhir.
14. Kepada anak kamar 02 Anggi Rismawati, Clara Veronica yang memberikan semangat kepada penulis.
15. Kepada teman-teman alumni MAN 3 Kampar, Terkhusus Fenti Andini, Yuni Sartika, Rinti Umairah yang selalu memberikan semangat yang sangat luar biasa kepada penulis.
16. Kepada abang ipar Julio Prasetya dan nakan tercinta Azza Shakilla Jf, yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis.
17. Serta kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, semangat dan membantu penulis dalam perjalanan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih penulis ucapkan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Dakwah dan Komunikasi terkhusus konsentrasi v Public Relations. Penulis juga mohon maaf jika memiliki banyak kesalahan dan kekurangan dalam bertindak maupun berbicara secara sengaja maupun tidak disengaja. Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa mendatang.

Pekanbaru, 05 Juli 2023
Penulis,

HELSE NADIA
NIM. 11940321927

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

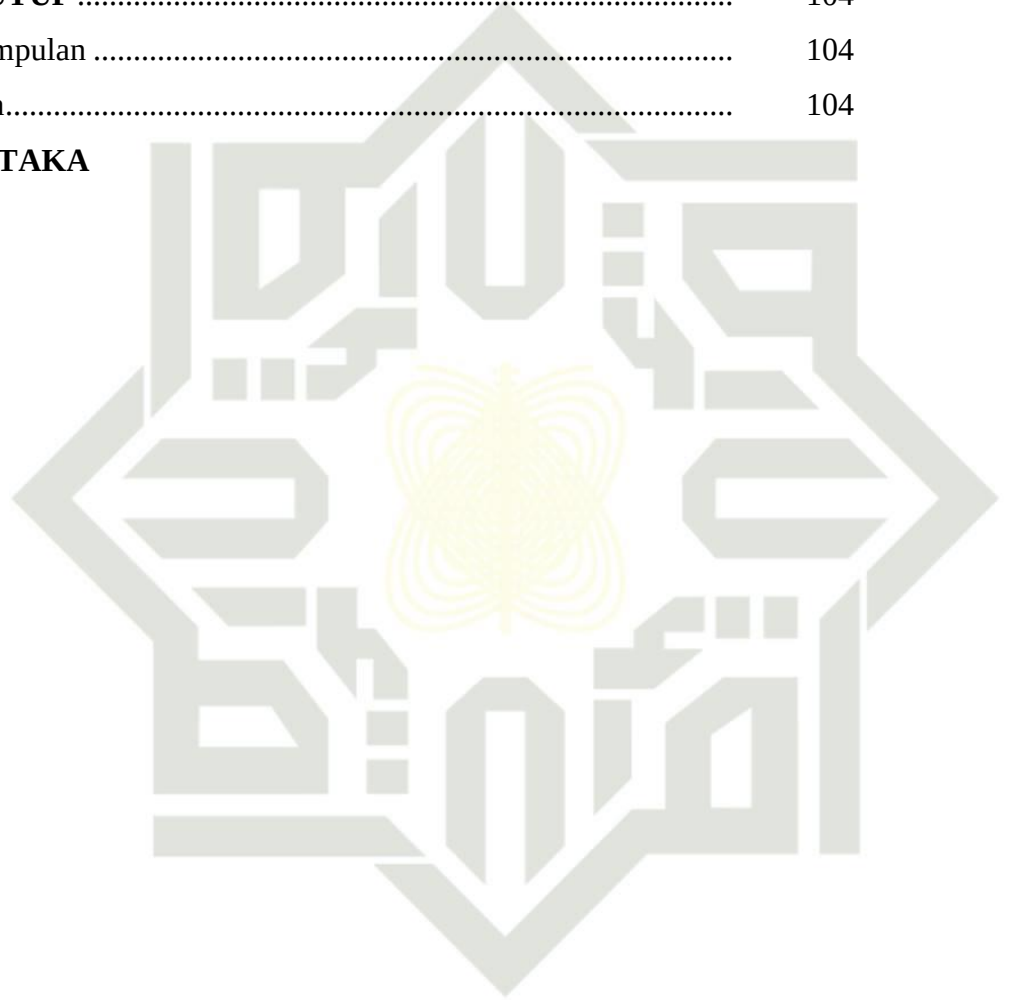
ABSTRAK	i
ABSTACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB IPENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Penegasan istilah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Kegunaan Penelitian	4
BAB IITINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Penelitian Terdahulu	5
2.2 Landasan Teori	11
2.3 Konsep Operasional	19
2.4 Hipotesis	21
BAB IIIMETODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.3 Populasi dan sampel	23
3.4 Teknik Pengumpul Data	24
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	25
3.6 Teknis Analisis Data	26
BAB IVGAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	29
4.1 Sejarah Singkat Dan Profil MTSN 5 Kampar	29
4.2 Kondisi Umum	32
4.3 Data Guru Dan Siswa	33
4.4 Visi dan Misi Sekolah MTsN 5 Kampar	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V HASIL PENELITIAN	40
5.1 Hasil Penelitian	40
5.2 Pembahasan.....	95
5.3 Uji Regresi Linier Sederhana	99
5.4 Uji Hipotesis.....	102
BAB VI PENUTUP	104
6.1 Kesimpulan	104
6.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2	Variabel Opreasional	21
Tabel 3.1	Populasi murid kelas VII Mtsn 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. pada tahun ajaran 2022/2023	24
Tabel 5.1	Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 5.2	Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Jabatan	41
Tabel 5.3	Tanggapan Responden Mengenai Smartphone Termasuk Media Komunikasi	42
Tabel 5.4	Tanggapan Responden Mengenai Smartphone Banyak Memberikan Informasi	43
Tabel 5.5	Tanggapan Responden Mengenai Smartphone bisa memudahkan untuk proses belajar	44
Tabel 5.6	Tanggapan Responden Mengenai Menggunakan Smartphone lebih dari 15 menit dalam sekali pemakaian...	45
Tabel 5.7	Tanggapan Responden Mengenai Menggunakan Smartphone Hanya Setiap Memiliki Waktu Luang	46
Tabel 5.8	Tanggapan Responden Mengenai Menggunakan Aplikasi Dalam Smartphone Hanya 2 Jam/perhari	46
Tabel 5.9	Tanggapan Responden Mengenai Responden Bisa Tidak Menggunakan Smartphone Dalam 1 Hari	47
Tabel 5.10	Tanggapan Responden Mengenai Membawa Smartphone Ketika Hanya Ada Kegiatan Di Sekolah	48
Tabel 5.11	Tanggapan Responden Mengenai Mengaktifkan Smartphone Ketika Jam Pelajaran Berlangsung	49
Tabel 5.12	Tanggapan Responden Mengenai Menggunakan Smartphone Untuk Berkomunikasi Dengan Keluarga Dan Teman-teman	50



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.13	Tanggapan Responden Mengenai Merasa Tidak Sabaran Dan Gelisah Saat Tidak Memegang Smartphone Milik Saya	51
Tabel 5.14	Tanggapan Responden Mengenai Sangat Gelisah Saat Paket Internet Habis	51
Tabel 5.15	Tanggapan Responden Mengenai Merasa Pusing Saat Menggunakan Smartphone Dengan Durasi Yang lama	52
Tabel 5.16	Tanggapan Responden Mengenai Lebih Mementingkan Melihat Smartphone Dibandingkan Mengerjakan Tugas Sekolah	53
Tabel 5.17	Tanggapan Responden Radiasi Yang Ada Di Smartphone Sangat Berbahaya Bagi Kesehatan	54
Tabel 5.18	Tanggapan Responden Mengenai Menggunduh Berbagai Aplikasi Pada Smartphone	55
Tabel 5.19	Tanggapan Responden Mengenai Smartphone Membuat Komunikasi Terasa Dekat Dengan Orang-orang Yang Jauh	56
Tabel 5.20	Tanggapan Responden Mengenai Sering Menggunakan Smartphone Ketika Orang Lain Sedang Berbicara	57
Tabel 5.21	Tanggapan Responden Mengenai Merasa Lupa Waktu Ketika Menggunakan Smartphone	58
Tabel 5.22	Tanggapan Responden Mengenai Merasa Menggunakan Smartphone Bisa Menggantikan Teman Ketika Merasa Kesepian	59
Tabel 5.23	Tanggapan Responden Mengenai Sering Membawa Smartphone Ke Toilet Walaupun Ketika Sedang Terburu-buru	60
Tabel 5.24	Tanggapan Responden Mengenai Selalu Gagal Saat Mencoba Mengurangi Waktu Penggunaan Smartphone	61
Tabel 5.25	Tanggapan Responden Mengenai Hidup Lebih Tenang Dan Tentram Tanpa Smartphone	62



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.26	Tanggapan Responden Mengenai Jarang Mengobrol Dengan Anggota Keluarga Karena Penggunaan Smartphone	63
Tabel 5.27	Tanggapan Responden Mengenai Sebelum Merasa Puas Berkomunikasi Dengan Teman Melalui (Chat/media sosial) Tidak Akan Berhenti Untuk Menggunakannya	64
Tabel 5.28	Tanggapan Responden Mengenai Sering Tidur Lambat Saat Menggunakan Aplikasi Yang Ada Di Smartphone	65
Tabel 5.29	Tanggapan Responden Mengenai Selalu Melihat Dan Memeriksa Smartphone Setiap Bangun Tidur	66
Tabel 5.30	Tanggapan Responden Mengenai Hanya Membuka Smartphone Kerika Ada Notifikasi Saja	67
Tabel 5.31	Tanggapan Responden Mengenai Menggunakan Smartphone Adalah Hal Yang Terpenting Bagi Saya	68
Tabel 5.32	Tanggapan Responden Mengenai Merasa Lebih Percaya Diri Saat Menggunakan Smartphone	69
Tabel 5.33	Tanggapan Responden Mengenai Sering Berinteraksi Dengan Teman Yang Berbeda Kelas	70
Tabel 5.34	Tanggapan Responden Mengenai Senang Berkomunikasi Dengan Teman-teman Di Sekolah	70
Tabel 5.35	Tanggapan Responden Mengenai Senang Mengerjakan Tugas Dengan Bersama Teman	71
Tabel 5.36	Tanggapan Responden Mengenai Mampu Memberikan Pendapat Dan Kritikan Dari Orang Lain	72
Tabel 5.37	Tanggapan Responden Mengenai Saat Teman Bercerita Dapat Mendengarkan Dengan Baik Tanpa Menyela	73
Tabel 5.38	Tanggapan Responden Mengenai Bergabung Dengan Kelompok Karena Tujuan Yang Sama	74
Tabel 5.39	Tanggapan Responden Mengenai Terbiasa Berbicara Di Depan Banyak Orang	74
Tabel 5.40	Tanggapan Responden Mengenai Lebih Nyaman Berkomunikasi Secara Tatap Muka/Langsung	75



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.41	Tanggapan Responden Mengenai Senang Jika Guru Memarahi Teman Yang Kita Tidak Sukai	76
Tabel 5.42	Tanggapan Responden Mengenai Lebih Suka Menyendiri Daripada Berkumpul Dengan Teman-teman	77
Tabel 5.43	Tanggapan Responden Mengenai Membentuk/Bergabung Membuat Tugas Kelompok Dengan Teman	77
Tabel 5.44	Tanggapan Responden Mengenai Kesulitan Dalam Belajar Lebih Baik Diam Daripada Meminta Bantuan Kepada Orang Lain	78
Tabel 5.45	Tanggapan Responden Mengenai Bergaul Dengan Siapa Saja Tanpa Memandang Status Sosial	79
Tabel 5.46	Tanggapan Responden Mengenai Suka Memberikan Masukan Kepada Teman Untuk Kebaikannya	80
Tabel 5.47	Tanggapan Responden Mengenai Menerima Kekurangan Dan Kelebihan Teman	81
Tabel 5.48	Tanggapan Responden Mengenai Selalu Memberi Kesempatan Lawan Bicara Untuk Menyampaikan Pendapatnya	82
Tabel 5.49	Tanggapan Responden Mengenai Lebih Suka Melakukan Kegiatan Sendiri Karena Hal Itu Lebih Menyenangkan	83
Tabel 5.50	Tanggapan Responden Mengenai Hanya Mempedulikan Diri Sendiri Ketika Berdiskusi Kelompok	83
Tabel 5.51	Tanggapan Responden Mengenai Mampu Berkomunikasi Secara Aktif Di Dalam Kelas Maupun Luar Lingkungan Sekolah	84
Tabel 5.52	Tanggapan Responden Mengenai Hanya Sebagai Pendengar Ketika Sedang Berbicara Dengan Teman	85
Tabel 5.53	Tanggapan Responden Mengenai Berusaha Menjadi Pribadi Yang Menyenangkan Ketika Berbincang-bincang Dengan Teman	86
Tabel 5.54	Tanggapan Responden Mengenai Suka Bertukar Pendapat Dengan Teman	87



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.55	Tanggapan Responden Mengenai Berbicara Dengan Teman Hal Yang Membosankan	88
Tabel 5.56	Tanggapan Responden Mengenai Selalu Mengomentari Perilaku Teman	88
Tabel 5.57	Tanggapan Responden Mengenai Senang Memaksakan Kehendak Pada Orang Yang Tidak Setuju Dengan Pendapat Sendiri	89
Tabel 5.58	Tanggapan Responden Mengenai Selalu Melakukan Kontak Mata Saat Berbicara Dengan Lawan Bicara	90
Tabel 5.59	Tanggapan Responden Mengenai Sering Memotong Pembicaraan Lawan Bicara	91
Tabel 5.60	Tanggapan Responden Mengenai Sangat Berhati-hati Dalam Berbicara Agar Tidak Menyinggung Perasaan Lawan Bicara	92
Tabel 5.61	Tanggapan Responden Mengenai Acuh Terhadap Hal Yang Baru	93
Tabel 5.62	Tanggapan Responden Mengenai Mencari Teman Karena Butuh Bantuan Mereka Saja	94
Tabel 5.63	Uji Validitas Variabel Komunikasi Organisasi (X)	95
Tabel 5.64	Uji Validitas Variabel Interaksi Sosial Siswa (Y)	96
Tabel 5.65	Uji Reliabilitas Variabel XReliability Statistics	98
Tabel 5.66	Uji Reliabilitas Variabel YReliability Statistics	98
Tabel 5.67	Interpretasi Koefisien Korelasi	99
Tabel 5.68	Uji Korelasi Menggunakan SPSS	99
Tabel 5.69	Pengaruh Smartphone Dalam Interaksi Sosial Siswa	100
Tabel 5.70	Model Summary	100
Tabel 5.71	ANOVA	100
Tabel 5.72	Coefficients	101

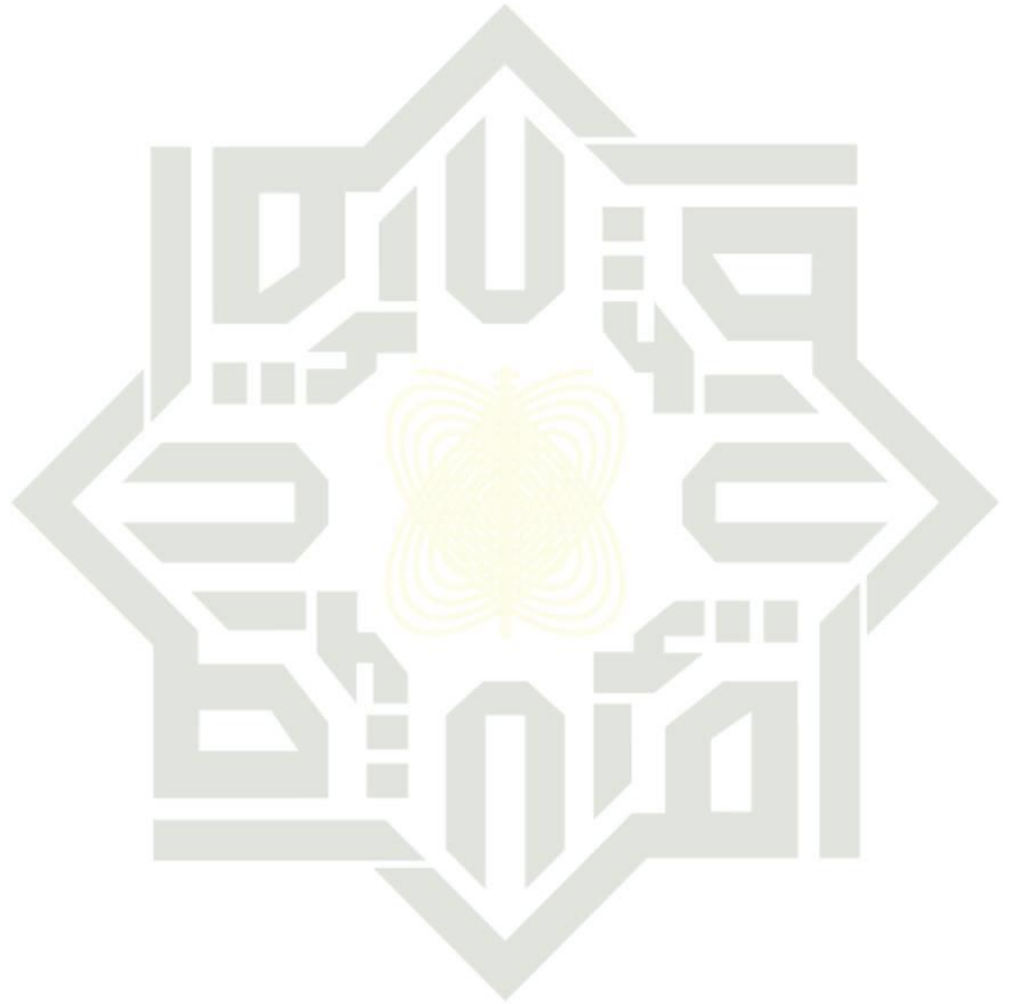


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikiran	20
Gambar 4.1Tampak Depan Sekolah	32
Gambar 4.2Struktur Guru MTsN 5 Kampar	37



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi sekarang ini tidak dapat dipungkiri sangat berkembang dengan pesat dan semakin maju seiring dengan perkembangan zaman dan ilmu pengetahuan. Selain banyak manfaatnya yang diberikan, smartphone juga merupakan alat mobile atau mudah dibawa kemana saja. Seiring dengan berkembangnya zaman telepon pintar atau smartphone semakin memanjakan manusia dengan berbagai fasilitas dan kemudahan seperti untuk alat komunikasi dengan jarak yang sangat jauh sekalipun, transportasi, bisnis, hiburan, dan bahkan mengakses segala informasi yang manusia inginkan sesuai dengan kebutuhan.¹

Kebutuhan teknologi ialah salah satu kebutuhan yang penting pada zaman ini. Dikarenakan teknologi banyak diperlukan untuk kepentingan. Teknologi ini sangat mudah untuk didapatkan, dimanapun pasti ada orang yang menjualnya, terlebih untuk harga kita bisa memilih mau harga murah atau mahal sesuai dengan ekonomi penggunaannya. Gadget merupakan bentuk nyata dari kemajuan IPTEK salah satunya dari bentuk nyata dari barang tersebut adalah gadget.²

Fasilitas internet yang ada di smartphone dapat memudahkan individu untuk chatting, browsing, game online, mengakses berbagai media sosial seperti instagram, path, facebook, twitter, whatsapp dan lainnya. Hasil survei APJII (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia) menunjukkan pertumbuhan pengguna internet di Indonesia terus meningkat. Survei pengguna internet tahun 2014 berjumlah 88,1 juta pengguna, tahun 2016 berjumlah 132,7 juta pengguna, sehingga terjadi kenaikan sebesar 44,6 juta pengguna internet selama dua tahun. Survei tersebut juga menemukan bahwa masyarakat Indonesia paling banyak menggunakan media smartphone untuk mengakses internet dibandingkan media lainnya.³

Menurut McLuhan dalam Morissan, teknologi komunikasi menjadipenyebab utama perubahan budaya. Kehidupan keluarga, lingkungan kerja, sekolah, pertemanan, kegiatan keagamaan, politik, dan sebagainya

¹ Retalia Retalia, Tritjahjo Danny Soesilo, and Sapto Irawan, 'Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja', *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12 (2022), 139–49 <<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p139-149>>.

² Syahyudin, D. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial dan Komunikasi Siswa. *Gunahuman Jurnal Kehumasan*, 2 (1), 273-282.

³ Tri Mulyati and Frieda NRH, 'Kecanduan Smartphone Ditinjau Dari Kontrol Diri Dan Jenis Kelamin Pada Siswa SMA Semarang', *Jurnal Empati*, 7.4 (2018), 152–61.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semua terpengaruh teknologi komunikasi. Interaksi manusia dengan manusia telah

digantikan menjadi interaksi manusia dan seringkali tidak disadari teknologi dapat mengurangi interaksi seseorang secara langsung dengan orang-orang terdekat yang ada di sekitar (misalnya antara orang tua dan anak di rumah masing-masing sibuk dengan gadget-nya). Saling tegur sapa dengan menghadapkan senyum pada tetangga semakin berkurang, sedangkan sibuk sendiri di hadapan komputer dan alat teknologi lainnya sudah dianggap lumrah di masyarakat saat ini.⁴

Dengan Fenomena ini penggunaan smartphoneseakan-akan memiliki dunianya sendiri. Remaja sering terlihat sibuk dengan smartphone, sampai mengabaikan orang disekitarnya. Kehadiran smartphonemenjadikan pengguna jarang bersosialisasi dengan orang-orang disekitarnya. Kemudahan bersosialisasidalam menggunakan smartphone, justru membuat terlihat anti-sosial di kehidupan nyata. Sekelompok remaja yang sedang berkumpul bersama dalam satu tempat, namun frekuensi mereka berbicara lebih rendah dibanding dengan menggunakan smartphone-nya masing-masing.⁵

Manusia sebagai makhluk sosial adalah bagian dari masyarakat. Manusia tidak dapatdipisahkan dari hubungan antar manusia hingga dapat memenuhi kebutuhannya. Kecenderungan dalam hubungan ini menyebabkan terjadinya komunikasi dengan orang lain melalui media interaksi. Karena manusia adalah makhluk dengan ciri-ciri sosial, maka komunikasi antar manusia sangat diperlukan, seperti halnya melakukan interaksi sosial.⁶Interaksi sosial pada kamus kosiologi soerjono soekanto adalah proses sosial yang menyangkut interaksi antarpribadi, kelompok dan antara pribadi dan kelompok.⁷

Anak – anak mau tidak mau ikut terbawa oleh kemunculan smartphone dengan fitur – fitur hiburan seperti games. Orang tua pun tidak bisa melarang anak – anak menggunakan smartphone karena adanya fitur yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran seperti aplikasi untuk belajar membaca, menulis dan berhitung. Perkembangan yang terjadi pada anak sering kali orang tua banyak yang kurang memahami, hingga mereka kurang mengerti kecepatan dan keterlambatan yang terjadi pada perkembangan anak mereka. Padahal jika telah terjadi keterlambatan perkembangan pada anak,

⁴ Morissan, Andy Corry Wardhani & Farid Hamid, Teori Komunikasi Massa, (Bogor:Ghalia Indonesia, 2010), hlm. 31. Jurnal

⁵ Prayudi, S. A. (2014). Fenomena Penggunaan Smartphone di Kalangan Pelajar di SMP Islam Athirah I Makasar. Skripsi. Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik Universitas Hasanuddin Makassar. Tidakditerbitkan.

⁶ Yopi Yulianti, Rezky Permata Sari, and Tanti Ardianti, “Kontribusi Konsep Diri terhadap Interaksi Sosial Siswa,”Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa 1, no. 1 (2021): 51–58.

⁷ Soerjono Soekanto, Kamus Sosiologi (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1993), 214



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

anak membutuhkan penanganan yang cepat agar tidak berdampak bagi berkelanjutan mereka.⁸

Menurut pengamatan penulis, remaja yang menggunakan smartphone sudah banyak dijumpai di Kecamatan Kampar kiri terutama siswa yang sepengetahuan penulis bersekolah di MTSN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar rata-rata mereka menggunakan smartphone bukan handphone.

Data yang penulis peroleh siswa di kelas VII MTSN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar sudah cukup banyak yang memiliki smartphone sendiri. Dari 166 siswa di kelas VII rata-rata siswa sudah memiliki smartphone mereka sendiri. Semenjak pemerintah mengeluarkan kebijakan untuk belajar di rumah sehingga siswa tidak hadir ke sekolah dan mengalihkannya di rumah masing-masing. Dalam situasi ini orang tua diminta membuat suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan di rumah. Hal inilah membuat dunia pendidikan menjadi berubah dari pembelajaran luring (tatap muka) menjadi pembelajaran daring (online).

Maka siswa pun menggunakan smartphone untuk daring dan mereka rata-rata menggunakan smartphone setiap harinya. Sekarang belajar daring sudah ditiadakan dan pembelajaran kembali luring (tatap muka). Tetapi mereka sudah terbiasa dengan menggunakan smartphone sehingga membuat mereka keasikan dalam bermain smartphone dapat menjadikan mereka anti sosial tanpa mereka sadari. Karena saat berkumpul dengan teman sebaya mereka, yang harusnya mereka bermain, mereka malah asik bermain game, Facebook, Instagram, Youtube dan lain sebagainya menjadikan mereka sibuk dengan masing-masing smartphonanya.

Tanpa disadari, siswa-siswa ini menjadi kecanduan dengan smartphone mereka sehingga mereka kehilangan kemampuan untuk berinteraksi sosial serta bermain dengan teman sebaya mereka. Selain itu, dengan adanya smartphone, akhlak mereka sebagai seorang muslim terhadap sesama, bahkan terhadap yang lebih tua lama kelamaan akan luntur, ketika orang tua mereka tidak memantau penggunaan smartphone yang mereka gunakan. Melihat fenomena tersebut di atas, penulis tertarik untuk meneliti pengaruh penggunaan Smartphone terhadap interaksi sosial anak, dengan judul “Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VII MTSN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

⁸ Murni “Perkembangan Fisik, Kognitif, dan Psikososial Pada Masa Kanak-kanak Awal 2-6 Tahun” (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Aceh, 2017), 20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1.2 Penegasan Istilah

Agar pembahasan penelitian ini terarah dan mengena pada sasaran penulis merasa perlu untuk memberikan penegasan agar tidak terjadi pelarian pembahasan sebagai berikut:

1. Penggunaan *smartphone* yang penulis maksudkan adalah suatu proses atau cara yang dilakukan oleh siswa terhadap *smartphone* yang dimilikinya.
2. Dampak atau pengaruh interaksi sosial siswa terhadap penggunaan *smartphone*.
3. Siswa yang penulis maksudkan adalah Siswa kelas VII MTSN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh penggunaan *Smartphone* terhadap interaksi sosial siswa kelas VII MTSN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang pengaruh penggunaan *Smartphone* terhadap interaksi sosial siswa kelas VII MTSN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar

1.5 Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna bagi :

- 1) Siswa, penelitian ini diharapkan dapat menjadikan murid untuk lebih berhati-hati dalam mengaplikasikan teknologi khususnya *smartphone* dalam kehidupan sehari-hari agar terhindar dari dampak negatif adanya *smartphone* dan mengambil dampak positif dari adanya *smartphone*.
- 2) Guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada guru kapan ia boleh memberikan kesempatan kepada murid untuk menggunakan *smartphone*.
- 3) Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi kepada pihak sekolah terkait dengan pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap interaksi sosial siswa dilingkungan sekolah.
- 4) Peneliti, hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan serta pemahaman tentang pengaruh *smartphone* terhadap interaksi sosial siswa dalam kesehariannya. Selain itu dapat menambah kompetensi dalam bidang penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Penelitian Terdahulu

Beberapa penelitian terdahulu yang berpedoman sebelumnya dengan kajian penelitian ini diantaranya :

1. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial remaja di Panti Asuhan Salib Putih Salatiga. Jurnal Retalia, Tritjahjo Danny Soesilo, dan Sapto Irawan tahun 2022. **Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja.** Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi sederhana dan diolah dengan software SPSS versi 25. Hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa intensitas penggunaan smartphone tidak berpengaruh terhadap interaksi sosial remaja di Panti Asuhan Salatiga, hal ini dibuktikan dengan tingkat signifikansi lebih besar dari alpha 5% yaitu $0,590 > 0,05$. Berdasarkan data Model Summary pada tabel 4.8 terlihat nilai R Square sebesar 0,007 yang berarti 0,7%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel penggunaan smartphone berpengaruh terhadap interaksi sosial hanya sebesar 0,7% dan sebesar 99,3% oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Untuk hasil ini karena terlalu kecil sehingga bisa diabaikan. Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah perbedaan dari segi lokasi dan tempat penelitian, waktu pengambilan data, dan tidak terbukti adanya pengaruh smartphone terhadap interaksi sosial remaja.⁹
2. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja pengaruh smartphone terhadap interaksi sosial remaja, faktor pendukung, dan faktor penghambat smartphone dalam interaksi sosial remaja. Penelitian ini dilakukan pada remaja pengunjung di Kedai Kopi 3Step Banjarbaru. Jurnal Said Muhammad Amin tahun 2020, **Pengaruh Media Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja (Studi kasus di kedai kopi 3step Banjarbaru).** Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, penelitian ini menggunakan teori media teknologi komunikasi, Penggunaan smartphone, Smartphone, Fasilitas pada smartphone, Interaksi sosial, Usia remaja, dan Lingkungan sosial remaja. Hasil penelitian diperoleh dari para remaja pengunjung Kedai Kopi 3Step banjarbaru sebagai subjek penelitian 5 orang remaja

⁹ Retalia Retalia, Tritjahjo Danny Soesilo, and Sapto Irawan, 'Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja', *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12. (2022), 139–49 <<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p139-149>>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

laki-laki dan 5 orang remaja perempuan, dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada para remaja untuk mengetahui pengaruh apa saja smartphone dalam berinteraksi, faktor apa yang mendukung berinteraksi menggunakan smartphone, dan faktor penghambat apa saja saat berinteraksi menggunakan smartphone. Kesimpulan penelitian ini adalah pengaruh smartphone terhadap interaksi sosial sangatlah mempengaruhi, faktor pendukung smartphone dalam berinteraksi juga sangat membantu, tetapi ada juga faktor penghambat smartphone saat melakukan interaksi. Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah dari segi lokasi dan tempat, dan teori yang digunakan peneliti.¹⁰

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa perkembangan teknologi informasi berdampak positif dan negatif pada kehidupan sosial terutama pada kalangan anak muda. Intensitas mahasiswa sebagai kalangan muda tergolong cukup tinggi dalam menggunakan teknologi informasi seperti smartphone sehingga terlihat anti-sosial di kehidupan nyata. Mutawassita dan Salmiati tahun 2020, **Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Semester IV Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare**. Jenis penelitian ini adalah metode kuantitatif, Hasil penelitian menggambarkan penggunaan smartphone berada pada kategori tinggi yaitu memiliki frekuensi 149 atau 62%, sedangkan hasil penelitian yang menggambarkan interaksi sosial mahasiswa berada pada kategori cukup baik yaitu memiliki frekuensi 116 atau 48%, serta pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial mahasiswa berdasarkan hasil uji korelasi product momen, sebesar 0,408. Hasil uji hipotesis dengan nilai regresi, yaitu $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($2,097 \geq 2,074$) berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial mahasiswa. Berdasarkan perhitungan tersebut, maka hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah dari segi lokasi dan tempat penelitian, dan waktu pengambilan data.¹¹

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial di TK Al-Karomah Kabupaten Lebong, usia 5 sampai 7 tahun. Jurnal Meri Hartati, Ahmad Taufik, Hera Santika, dan Lesi Andani tahun 2021, **Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial anak pada TK Al-Karomah**

¹⁰ S M Amin, 'PENGARUH MEDIA SMARTPHONE TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA (Studi Kasus Di Kedai Kopi 3Step Banjarbaru)', 2020
<http://eprints.uniska-bjm.ac.id/3161/>.

¹¹ Interaksi Sosial Mahasiswa Semester Iv Prodi Pendidikan Agama Islam', IX (2020), 49-62.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kabupaten Lebong. Jenis penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan survey analitik dengan case control, Hasil menunjukkan data pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial di Al-Karomah TK mencapai 91 persen untuk kategori kasus yang sering menggunakan smartphone dan 9% untuk kategori jarang menggunakan smartphone. Berdasarkan hasil analisis yang menyatakan bahwa pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial mencapai 85% untuk yang sering kategori jarang dan 80% untuk kategori jarang menggunakan smartphone, hal ini menunjukkan positif mempengaruhi interaksi sosial. Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah dari segi lokasi dan tempat penelitian dan waktu pengambilan data.¹²

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan handphone terhadap interaksi sosial remaja di Desa Dayah Meunara Kecamatan Kutamakmur Kabupaten Aceh Utara dan memahami faktor yang menghambat pola interaksi sosial di Desa Dayah Meunara Kecamatan Kutamakmur Kabupaten Aceh Utara. Jurnal Muchlis Aziz dan Nurainiah tahun 2018, **Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Di Desa Dayah Meunara Kecamatan KutaMakmur Kabupaten Aceh Utara.** Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif dan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menjelaskan bahwa handphone dapat berpengaruh terhadap interaksi sosial remaja di Desa Dayah Meunara, baik pengaruh positif maupun negative. Pengaruh positif di antaranya adalah memudahkan dalam berkomunikasi walau jarak jauh. Sedangkan pengaruh negatif di antaranya adalah dapat menjadikan remaja mengalami disfungsi, waktu interaksi tatap muka langsung berkurang, kehadiran handphone mengganggu kualitas interaksi langsung, handphone menjadikan remaja hyperpersonal, handphone menjadikan remaja konsumtif dan handphone membuat remaja kurang peka terhadap lingkungan sekitar. Faktor penghambat pola interaksi sosial remaja di Desa Dayah Meunara adalah faktor lingkungan keluarga, masyarakat, keagamaan, adat istiadat dan kebiasaan. Faktor-faktor ini dapat menjadikan perubahan sosial pada remaja pada khususnya dan masyarakat pada umumnya. Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah dari segi lokasi, tempat penelitian, dan metode yang digunakan.¹³

¹² Meri Hartati and others, 'Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Anak Pada TK Al-Karomah Kabupaten Lebong', *Zuriah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2.2 (2021), 95 <<https://doi.org/10.29240/zuriah.v2i2.3575>>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media komunikasi smartphone pada mahasiswa, mengetahui interaksi sosial mahasiswa dengan menggunakan media komunikasi smartphone pada mahasiswa dan mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media komunikasi smartphone terhadap interaksi sosial mahasiswa di jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial tahun akademik 2018/2019 semester 2. Jurnal Khavid Khalwani dan Yeti Nurizzati tahun 2019, **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMUNIKASI (SMARTPHONE) TERHADAP INTERAKSI SOSIAL MAHASISWA**. Jenis penelitian ini kuantitatif menggunakan metode regresi, sedangkan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi, hasil penelitian ini disimpulkan berdasarkan rekapitulasi angket penggunaan media komunikasi smartphone bernilai 67,83% dan interaksi sosial mahasiswa bernilai 67,04% keduanya dengan kategori Cukup Baik. Hasil uji korelasi antara variabel X dan Y adalah sebesar 0,699 dengan taraf sig.=0,05 diperoleh signifikansi (Sig.2-tailed) sebesar 0,000 terdapat hubungan yang positif (kuat) antara variabel X dan Y. Berdasarkan hasil uji hipotesis nilai sig (2-tailed) 0,00 maka H_a diterima artinya terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan media komunikasi smartphone dengan interaksi sosial mahasiswa di jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah dari segi lokasi, tempat penelitian, dan populasinya.¹⁴
7. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana dampak penggunaan smartphone dan peran pengawasan orang tua terhadap penggunaan smartphone bagi anak usia remaja di desa Bonder Kecamatan Praya Barat Lombok Tengah tahun 2022. Jurnal Huslaini tahun 2022, **Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja Di Desa Bonder Kecamatan Praya Barat Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2022**. Jenis penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif deskriptif, Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dampak positif dan negatif yang mempengaruhi anak remaja. Dampak positif yang terjadi dari dampak smartphone ini adalah

¹³ Muchlis Aziz and Nurainiah Nurainiah, 'Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Di Desa Dayah Meunara Kecamatan Kutamakmur Kabupaten Aceh Utara', *Jurnal AL-IJTIMAIYYAH: Media Kajian Pengembangan Masyarakat Islam*, 4.2 (2018), 19–39 <<https://doi.org/10.22373/al-ijtimaiyyah.v4i1.4204>>.

¹⁴ Khavid Khalwani and Yeti Nurizzati, 'Diterima Artinya Terdapat Pengaruh Signifikan Antara Penggunaan Media Komunikasi Smartphone Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa Di Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Kata Kunci: Media Komunikasi, Smartphone, Interaksi Sosial', VIII.1 (2019), 14–27.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat memudahkan anak untuk berkomunikasi serta memudahkan anak dalam kegiatan belajar. Dari dampak negatif dari smartphone ini adalah bisa mengalami gangguan tidur, kecanduan game online, meniru hal-hal yang buruk, merenggangkan hubungan interaksi sosial. Sedangkan peran orang tua dalam pengawasannya yaitu melalui pengawasan langsung, pembatasan waktu, dan pengawasan jarak jauh. Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah dari segi lokasi, tempat penelitian, dan metode yang digunakan.¹⁵

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak dari penggunaan handphone terhadap interaksi sosial remaja, studi kasus siswa kelas IX SMPN 12 Poleong Barat. Jurnal Ramang tahun 2023, **Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Studi Kasus Siswa Kelas IX SMPN 12 Poleang Barat**. Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus, Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas penggunaan handphone tinggi mencapai 3-7 jam perhari. whatsAapp, tiktok dan facebook merupakan tiga aplikasi yang paling sering seperti mendapatkan pengetahuan luas, mempermudah komunikasi dan melatih kreativitas anak. Akan tetapi, penggunaan tanpa adanya kontrol dari orang tua memberikan dampak negatif diantaranya ancaman pornoaksi akibat mengikuti konten yang sedang viral, membuat atau sekedar membagikan gambar yang tidak pantas di grup-grup whatsapp kelas, menjadikan remaja lebih individualis, menjadikan hubungan interaksi sosial yang tercipta baik antar teman sebaya, hingga guru dan orang tua cenderung kurang sopan, dan membuat remaja kurang peka terhadap lingkungan sekitar. Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah dari segi lokasi, tempat penelitian, dan metode pendekatan yang digunakan.¹⁶

Penelitian ini bertujuan unruk mengetahui Fenomena yang terjadi di dalam pondok pesantren menjadi latar belakang penelitian ini, yaitu kurangnya responsif antar individu maupun kelompok yang lebih memilih dengan Handphonenya dari pada dengan teman-temannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan handphone dan pengaruhnya terhadap interaksi sosial santri putri di Pondok Pesantren Miftahul Huda IV Mojosari Kabupaten Malang. Jurnal Hendra Rustantono dan Laely Fatimatuazzahro tahun 2022, **Pengaruh Penggunaan Handphone**

¹⁵ Huslaini 'Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja Di Desa Bonder Kecamatan Praya Barat Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2022', Vol 2 (2022)

¹⁶ Remaja Studi and others, 'P-ISSN : 2745-7141 e-ISSN : 2746-1920', 4.01 (2023), 86-93.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terhadap Interaksi Sosial Santri Putri Di Pondok Pesantren Miftahul Huda IV Mojosari Kabupaten Malang. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif, dengan metode survei, teknik pengumpulan data berupa angket dan observasi. Hasil yang diperoleh dari analisis penelitian menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang dari nilai probabilitas 0,05 dan nilai 0,766 atau pengaruh penggunaan Handphone terhadap interaksi sosial sebesar 76%. Artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima, yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara penggunaan Handphone terhadap interaksi sosial santri putri di Pondok Pesantren Miftahul Huda IV Mojosari Kabupaten Malang. Penggunaan Handphone pada penelitian ini berada pada tingkat menengah dengan presentase 43%. Interaksi sosial pada penelitian ini berada pada tingkat menengah dengan presentase 45%. Yang membedakan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah dari segi lokasi, tempat penelitian, jumlah populasi dan sampel yang digunakan.¹⁷

10. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Interaksi sosial merupakan suatu hubungan timbal balik yang dilakuk anantara individu dengan individu lainnya. Siswa yang memiliki interaksi sosial yang tinggi dalam belajar memungkinkan akan memperoleh keberhasilan atau dengan kata lain memperoleh hasil yang tinggi. Jurnal Erika Rohmawati, Risatur Rofi'ah tahun 2022, **Dampak Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini Di Dusun Sumuran Desa Sumur Gayam Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan Tahun 2022.** Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang mana teknik pengumpulan datanya yaitu menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ini yang dapat disimpulkan bahwa ada dua dampak gadget terhadap interaksi sosial di dusun Sumuran, yaitu positif negatif. Dampak positif yang disebabkan oleh gadget antara lain; anak lebih kreatif dan inovatif dalam mencari inspirasi untuk mengekspresikan isi hatinya, anak dapat lebih berwawasan luas dan tidak tertinggal oleh zamannya. Adapun dampak negatif membuat anak menjad kecanduan dan ketergantungan pada gadget, anak menjadi lebih menyendiri dan tidak berinteraksi social dengan teman sebayanya dengan baik. Sejalan dengan teori. Yang

¹⁷ Rustantomo and Fatimatu Zahro, 'Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Santri Putri Di Pondok Pesantren Miftahul Huda IV Mojosari Kabupaten Malang', *Jurnal Pendidikan Edutama*, 9.1 (2022), 183–92.

membedakan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah segi lokasi, tempat penelitian dan metode yang digunakan.¹⁸

2.2 Landasan Teori

2.2.1 Kerangka Teori

Dalam suatu penelitian teori diperlukan sebagai landasan kerangka berfikir mendukung masalah secara sistematis. Untuk itu perlu disusun kerangka teori yang akan memuat pokok – pokok pikiran yang akan dapat menggambarkan dari sudut mana masalah peneliti akan dibahas. Teori dalam suatu penelitian berfungsi untuk membantu peneliti menjelaskan fenomena sosial atau fenomena alami yang menjadi pusat perhatiannya. Teori adalah himpunan konstruk (konsep), definisi, dan proposisi yang mengemukakan pandangan sistematis tentang gejala dengan menjabarkan relasi diantara variabel, untuk menjelaskan dan meramalkan gejala tersebut. Kerangka teori adalah suatu kumpulan teori dan model dari literatur yang menjelaskan hubungan dalam masalah tertentu. Dalam kerangka teori, secara logis dikembangkan, digambarkan, dan dielaborasi jaringan – jaringan dari asosiasi antara variabel – variabel yang diidentifikasi melalui survey atau telaah literatur.

a. Teori Ketergantungan Media (Dependency Theory)

Teori Ketergantungan (Dependency Theory) menurut Melvin Defluer dan Sandra Ball Roceach , adalah teori tentang komunikasi massa yang menyatakan bahwa semakin seseorang tergantung pada suatu media untuk memenuhi kebutuhannya, maka media tersebut menjadi semakin penting untuk orang itu. Ketergantungan itu sangat esensial dalam naluri Freud. Karena merupakan fitur yang sangat mencolok pada prosa pembangunan budaya itu, apa yang memungkinkan untuk kegiatan psikis yang lebih tinggi, ilmiah, artistik maupun ideologis, untuk memainkan peran penting dalam kehidupan beradab.

Teori ini memperkenalkan model yang menunjukkan hubungan integral tak terpisahkan antara pemirsa, media dan sistem sosial yang besar. Teori ini memprediksikan bahwa khalayak tergantung kepada informasi yang berasal dari media massa dalam rangka memenuhi kebutuhan khalayak bersangkutan serta mencapai tujuan tertentu dari proses konsumsi media massa. Namun perlu digaris bawahi bahwa

¹⁸ Erika Rohmawati and Risatur Rofi'ah, 'Dampak Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini Di Dusun Sumuran Desa Sumurgayam Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan Tahun 2022', *CONSEILS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2.2 (2022), 24–30 <<https://doi.org/10.55352/bki.v2i2.656>>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

khalayak tidak memiliki ketergantungan yang sama terhadap semua media. Sumber ketergantungan yang kedua adalah kondisi sosial. Model ini menunjukkan sistem media dan institusi sosial itu saling berhubungan dengan khalayak dalam menciptakan kebutuhan dan minat. Pada gilirannya hal ini akan mempengaruhi khalayak untuk memilih berbagai media, sehingga bukan sumber media massa yang menciptakan ketergantungan, melainkan kondisi sosial. Untuk mengukur efek yang ditimbulkan media massa terhadap khalayak, ada beberapa metode yang dapat digunakan, yaitu riset eksperimen, survey dan riset etnografi.¹⁹

2.2.2 Smartphone

a. Pengertian smartphone

Dalam kehidupan sehari-hari istilah smartphone sangat umum disebut. Mulai dari anak-anak, remaja, dan dewasa kata smartphone sudah tidak asing lagi ditelinga. Smartphone dalam kehidupan sehari-hari pada zaman sekarang bisa dibilang sebagai kebutuhan utama. Karena hampir semua tindakan pada zaman sekarang ini bisa diselesaikan melalui smartphone sehingga tidak heran bahwa benda ini sangat populer diberbagai kalangan. “smartphone adalah salah satu bukti majunya perkembangan di dunia teknologi. Dengan adanya smartphone tidak bisa dipungkiri keberadaan smartphone yang merupakan salah satu wujud kemajuan dalam bidang teknologi. Pada era yang moderen ini smartphone tidak hanya sebagai alat komunikasi.”²⁰

Backer (2010:2), menyatakan bahwa smartphone adalah telepon yang menyatukan kemampuan-kemampuan terdepan; ini merupakan bentuk kemampuan dari Wireless Mobile Device (WMD) yang dapat berfungsi seperti sebuah komputer dengan menawarkan fitur-fitur seperti Personal Digital Assistant (PDA), akses internet, e-mail, dan Global Positioning System (GPS). Smartphone juga memiliki fungsi-fungsi lainnya seperti kamera, video, MP3 players, dan fungsi yang telepon serta berkiripesan.²¹

Ciri utama yang membedakan smartphone dengan perangkat elektronik lainnya adalah unsur kebaruan perkembangan teknologi yang digunakan sangat cepat. “smartphone merupakan inovasi dari teknologi dengan fitur terbaru disertai kemampuan yang lebih. Dalam

¹⁹Pratama Sukanto, ‘Bab II Landasan Teori’, *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53.9 (2019), 1689–99.

²⁰Sylvie Puspita, “Fenomena Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini”, (Cipta Media Nusantara, 2020), hlm 13

²¹Backer, Elisa. 2010. Using Smartphone and Facebook in A Major Assessment: The Student Experience. E-Journal. Australia: University of Ballarat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkembangannya, istilah smarthphone dinisbatkan kepada smarhphone, komputer khusus, dan laptop canggih (netbook).²²

Dari istilah tersebut dapat dipahami bahwa smartphone adalah alat kecil atau benda yang memiliki fungsi khusus . Pada zaman sekarang ini istilah smartphone sangat populer disemua kalangan karena penggunaannya diberbagai hal dalam kehidupan untuk membantu penggunaanya dalam komunkasi dan masih banyak lagi fungsi smartphone dizaman sekarang. “Tahun 1956 istilah Smartphone teruslah diperbincangkan. Sebuah esai berjudul The Great Gizmo yang tertulis kritikus arsitektur bernama Reyner Banham, mendefinisikan istilah Smartphone sebagai benda dengan karakteristik unik memiliki sebuah unit dengan kemampuan kinerja yang tinggi.”²³

Dari pengertian tersebut dapat dipahami bahwa smarthphone adalah benda dengan kemampuan tinggi yang bisa digunakan untuk berbagai hal. Pada zaman dahulu smartphone hanya digunakan untuk berkomunikasi dan mengirim pesan. Berbeda dengan zaman sekarang smarthphone digunakan untuk membantu penggunaanya dalam berbagai hal seperti mengakses informasi baik didalam maupun diluar negeri. Selain itu smartphone dizaman ini juga sangat bermanfaat untuk para pembisnis untuk memperluas bisnisnya. smartphone pada zaman sekarang ada berbagai macam bentuk seperti handphone, ipad, laptop, camera digital dan lain-lain.

Dari pengertian menurut para ahli diatas dapat disimpulkan bahwa smartphone adalah suatu alat atau benda yang memiliki fungsi khusus untuk mempermudah penggunaanya yang memiliki kemampuan atau kinerja yang tinggi. Namun terlepas dari itu penggunaan smarthphone harus dibatasi apalagi untuk anak dibawah umur. smarthphone memilki fungsi yang sangat positif jika dimanfaatkan dengan benar. Namun terlepas dari dampak positif tersebut smarthphone bisa memiliki dampak yang negatif yang dapat membahayakan penggunaanya.

b. Dampak Penggunaan smartphone

Dampak smartphone di era globalisasi membawa dampak positif dan negatif. Adanya kemudahan dalam mencari informasi, pengetahuan, bisa mendapatkan atau saling berkomunikasi jarak jauh merupakan salah satu dampak positif. Adanya perilaku anak yang kurang bisa bersosialisasi,

²² Ibid, hlm 340.

²³ Ishomuddin, “Pembangunan Sosial Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asen, (Data media Publishing, 2002), hlm 340.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak mengerti sopan santun sebagai dampak tidak pernah bersosialisasi merupakan dampak negatif yang banyak dikeluhkan.²⁴

a) Adapun dampak negatif penggunaan smartphone yaitu:

- 1) Menjadi pribadi tertutup “Ketika anak telah kecanduan smartphone pasti akan menganggap perangkat itu adalah bagian hidupnya. Mereka akan merasa cemas bilamana smartphone tersebut di jauhkan. Sebagian waktunya akan digunakan untuk bermain dengan smartphone tersebut. Hal itu akan mengganggu kedekatan dengan orang tua, lingkungan, bahkan teman sebayanya. Jika dibiarkan saja keadaan ini akan membuat anak menjadi tertutup atau introvert.
- 2) Kesehatan otak terganggu Otak bagian depan seorang anak sebenarnya belumlah sempurna seperti layaknya orang yang sudah dewasa . Menurut para ahli kesehatan otak bagian depan seorang individu matang pada usia 25 tahun. Sementara fungsi otak bagian depan adalah pusat memerintahkan tubuh untuk melakukan pergerakan dan resptornya yang mendukung otak depan adalah otak bagian belakang yang berfungsi yang menghasilkan hormon dopamine yakni hormone yang menghasilkan perasaan nyaman atau tenang.
- 3) Kesehatan mata terganggu Kerja mata saat menggunakan smarthhone adalah menfokuskan dengan teks pada smartphone ataupun tablet hal itu jika dibiarkan akan menyebabkan sakit kepala dan tegang di daerah kelopak mata.
- 4) Gangguan Tidur Bagi anak yang kecanduan akan smartphone tanpa adanya pengawasan orang tua dia akan selalu memainkan smartphone itu. Bila itu dilakukan dan 20 terjadi teru-menerus tanpa adanya batasan waktu maka akan mengganggu jam tidurnya.
- 5) Suka Menyendiri Ketika anak sudah merasa asyik bermain dengan smartphonenya maka mereka merasa itu adalah segalanya. Mereka tidak peduli lagi dengan apapun yang ada disekitarnya karena yang dibutuhkan adalah bermain dengan smartphone itupun dilakukannya sendiri tanpa siapapun. Di sekolah ketika anak harus bertemu dengan teman sebaya mereka akan sulit berinteraksi ataupun berkomunikasi secara sehat. Sebab konsentasnya hanyalah kepala smartphone yang menyajikan fantasi yang lebih menarik dari pada harus bergaul. Dikehidupan yang nyata mereka akan

²⁴ Sylvie Puspita,” Penomena Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini,”(Media Nusantara,2020). Hlm 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesulitan untuk fokus akhirnya jadilah mereka anak yang menyendiri.

- 6) Perilaku kekerasan Menurut penelitian perilaku kekerasan yang terjadi pada anak dikarenakan anak sering mengonsumsi materi kekerasan baik itu melalui game atau media yang menampilkan kekerasan. Adapun perilaku kekerasan 21 yang terjadi pada anak karena sebuah proses belajar yang salah dimana proses kebiasaan melihat materi yang berulang-ulang akan mengindikasikan perilaku kekerasan.
- 7) Pudarnya Kreativitas Dengan adanya smartphone, kecenderungan anak menjadi kurang kreatif lagi. Itu dikarenakan ketika mereka diberi tugas oleh sekolah mereka tinggal browsing internet untuk menyelesaikan tugas itu.
- 8) Terpapar radiasi sebuah smartphone seperti misalkan laptop sebenarnya memancarkan radiasi namun radiasi ini berfrekuensi rendah. Beberapa pakar kesehatan mengatakan bahwa radiasi smartphone menimbulkan ancaman penyakit seperti tumor otak, kanker, alzheimer dan Parkinson.²⁵

Selain itu terdapat dua aspek dalam dampak negatif penggunaan smartphone di antaranya :

Aspek Psikologis banyak pesan melalui SMS yang berisi ajakan bersifat negatif dapat mempengaruhi kondisi psikologis seseorang. Contohnya yang banyak di temukan adalah peredaran teks, gambar, maupun video yang bersifat pornografi. Mudahnya akses keluar masuk pesan tersebut melalui ponsel membawa dampak negatif, terutama bagi generasi muda sekarang. Aspek Sosial Salah satu yang sering terjadi adalah tindakan seorang yang memberikan ponsel miliknya dalam hidup atau aktif sehingga mengeluarkan bunyi nyaring.

Hal ini jelas mengganggu konsentrasi serta mengejutkan orang-orang di sekitarnya. Seperti sedang rapat, di rumah sakit, sedang di tempat ibadah dan lain-lain. Selain itu pengguna ponsel sebagai media komunikasi tidak langsung dapat menurunkan kualitas dan kuantitas dari komunikasi (tatap muka). Sering terjadi kesalah pahaman dalam pemaknaan pesan melalui komunikasi secara tidak langsung.²⁶

b) Disamping dampak negatif yang terdapat pada smartphone, terdapat dampak positif penggunaan smartphone:

²⁵ Derry Iswidharmanjaya, "Bila Si Kecil Bermain Gadget," (Bisakimia, 2014), hlm 16.

²⁶ Fauza Norhidayah, Sekripsi pengaruh penggunaan handphone dan keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar siswadi MTsN Tabalong, (Malang UIN Mulana Malik ibarahim malang). 2019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Menambah pengetahuan tentang perkembangan teknologi. Teknologi selalu berkembang sesuai dengan zaman dan pola pikir manusia yang selalu menuju kearah modernisasi.
- 2) Memudah komunikasi jarak jauh. Untuk membantu siswa yang kesulitan dalam mengerjakan tugas rumah, handphone bisa membantu menghubungi teman yang rumahnya jauh untuk bertanya tugas karena dapat menghemat waktu.
- 3) Terdapat fitur internet yang dapat membantu siswa mencari informasi, hal ini mampu membantu siswa untuk mencari informasi atau materi pelajaran melalui fitur internet yang terdapat di handphone.
- 4) Handphone memiliki banyak memory untuk menyimpan banyak data dengan mudah dan dapat dibawa kemana-mana, baik informasi materi pelajaran foto-foto, video, dan informasi tentang buku terbaru. Ini bisa membantu dan mempermudah siswa memahami pelajaran.²⁷

2.2.3 Fasilitas Pada Smartphone

Disamping berfungsi sebagai alat komunikasi yang personal, smartphone juga berpotensi sebagai sarana bisnis yang efektif. Smartphone sangat bervariasi tergantung pada modelnya, yang seiring dengan perkembangan teknologi mempunyai fungsi-fungsi antara lain (Fiati, 2005) :

1. Penyimpan informasi
2. Pembuat daftar pekerjaan atau perencanaan kerja
3. Reminder (pengingat waktu) atau appointment
4. Alat perhitungan (kalkulator)
5. Pengiriman atau penerimaan e-mail
6. Permainan (games)
7. Integrasi ke peralatan lain seperti PDA, MP3
8. Chatting dan Browsing internet
9. Video

Mengenai fitur-fitur lain dalam smartphone terdapat beberapa macam, antara lain profile, voice mail, caller ID, memory, numeric paging dan text messaging (SMS)/multimedia messaging (MMS), tones, locking/unlocking, call waiting, call forwarding, three-way calling, calling history, one-touch emergency dialing dan lain-lain. Diantara sekian banyak fitur tersebut, mungkin yang paling menarik untuk dibahas adalah SMS, MMS dan kamera.

SMS (Short message service) adalah layanan langsung dalam dua arah yang mampu mengirimkan pesan singkat 160 karakter yang bisadisimpan dan direkam oleh pengelola smartphone. Selain itu SMS juga dapat digunakan

²⁷ Siti Kendek H, Skripsi Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Peroses Interaksi Sosial Dikalangan Mahasiswa Akademik Sinar Kasih Tana Toraja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dalam mode cell broadcast guna mengirim berita-berita terbaru dan pemberitahuan penting penting lain yang bersifat massal (Fiati, 2005). Sedangkan MMS (multimedia message service) disebut juga sebagai sms multimedia, yang memiliki daya angkut data yang besar. MMS memberikan layanan pengiriman berbasis teks menuju pesan multimedia (gambar, suara, video) dan dapat juga memberikan layanan berupa gambar diam berupa kartu, peta, kartu nama, layer saver (untuk PC). Fitur lainnya yang saat ini sedang gencarnya ditonjolkan oleh smartphone yaitu kamera, mulai dari jenis kamera opsional atau terpisah hingga kamera yang builtin yang sudah menyatu dengan smartphonenya.

Mengenai kecanggihan teknologi, smartphone juga memiliki beberapa keunggulan seperti adanya teknologi Infrared dan Bluetooth. Bluetooth merupakan teknologi nirkabel yang dapat menyambungkan beberapa perangkat melalui gelombang radio berfrekuensi rendah (daya jangkauan maksimal 50 meter) tanpa dihubungkan dengan kabel. Sedangkan pada infrared kedua perangkat harus dibuat berhadapan (Fiati, 2005).

Mengenai media hiburan, MP3 pada smartphone sudah menggunakan teknologi yang lebih canggih lagi saat ini. Telah dibuat suatu pengembangan yang lebih lanjut, dinamakan MP3 Surround. MP3 Surround atau bisa disebut suara keliling ini pada dasarnya akan memberikan ilusi suara pada pendengarnya seolah-olah berada dalam sebuah lingkungan tertentu. Selain itu, teknologi pada smartphone yang paling terbaru saat ini yaitu menyaksikan televisi melalui layar smartphone tersebut. Smartphone seperti ini termasuk dalam smartphone generasi ketiga, atau disebut dengan 3G.²⁸

2.2.4 Interaksi sosial

Dalam kehidupan bermasyarakat manusia tidak akan pernah terlepas dari interaksi sosial. Karena itulah manusia dikatakan sebagai makhluk sosial karena manusia tersebut tidak akan dapat hidup tanpa manusia lainnya. Manusia yang satu dengan manusia yang lainnya sangat saling membutuhkan mulai dari kehidupan sosial maupun kehidupan ekonomi. Manusia saling membutuhkan, dari sinilah interaksi sosial tersebut. Contohnya seperti seorang penjual sayur menjual sayurinya kepada ibu rumah tangga dan melakukan tawar-menawar disana sudah tercipta interaksi sosial antar individu. Interaksi sosial adalah hubungan antara dua orang atau lebih yang bersifat kompleks dan dinamis, yang dapat saling mempengaruhi terhadap pikiran, perasaan, perkataan dan tindakan seseorang.²⁹

²⁸ Fiati, Rina. 2005. Akses Internet Via Ponsel. Yogyakarta : Penerbit Andi Yogyakarta

²⁹ Suwenda Wayan, "Mengintip Sarang Iblis Moral, " (Nilacakra, 2018), hlm



Menurut George Homans, interaksi sosial ialah suatu tindakan yang dilakukan oleh seseorang yang menjadi pendorong individu lain untuk bertindak laku.³⁰

2.2.5 Sekolah

Menurut Undang-Undang No.2 tahun 1989 disebutkan “Sekolah adalah satuan pendidikan yang berjenjang dan berkepanjangan untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar.” Sekolah berasal dari Bahasa Latin, yakni scola, skhola, atau skhole yang memiliki arti waktu luang atau tidak sibuk. Sekolah ialah tempat dimana anak meluangkan waktu di tengah kegiatan yang utama, seperti main dan menikmati masa kanak-kanak dan remaja. Kegiatan yang dilakukan dalam waktu luang yaitu belajar cara berhitung, mengenali huruf-huruf, membaca huruf, belajar tentang budi pekerti dan estetika.³¹

Dari pengertian ini dapat dipahami bahwa interaksi sosial dapat mendorong individu untuk bertindak laku dengan kata lain interaksi sosial dapat menjadi faktor pendorong individu dalam tingkah lakunya sehari-hari. Bagaimana bentuk interaksi sosial suatu individu tergantung dari dorongan dari individu lainnya. Hal tersebut jelas bahwa interaksi dapat menjadi salah satu faktor yang membentuk tingkah laku suatu individu di dalam masyarakat. “Menurut Kieran Bonner, interaksi sosial ialah suatu hubungan antara dua orang individu atau lebih yang saling memengaruhi.”³²

Dari pengertian menurut Kieran Bonner dapat dipahami bahwa maksud dari interaksi sosial adalah hubungan yang saling mempengaruhi antara dua orang atau lebih. Akibat dari interaksi dua orang atau lebih dapat menimbulkan hubungan didalamnya. Dari interaksi tersebut akan menimbulkan rasa sayang atau bisa juga rasa tidak saling menyukai. Karena itulah jika interaksi antar individu atau lebih tidak berjalan baik maka akan menyebabkan perpecahan didalam masyarakat itu sendiri. Begitu pula sebaliknya jika interaksi sosial antar individu atau lebih tersebut berjalan dengan baik maka akan timbul rasa kekeluargaan dan menciptakan lingkungan yang harmonis. Menurut Soekanto interaksi sosial merupakan hubungan sosial yang dinamis menyangkut hubungan antar orang perorangan, antara kelompok-kelompok manusia maupun antara orang perorangan dengan

³⁰ Mulya, Yuliana dan Nina Andini, “Ilmu Pengetahuan Sosial,” (Penerbit Duta, 2019), hlm 76.

³¹ Idi, Abdullah. 2011. Sosiologi Pendidikan: Individu, Masyarakat, Dan Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

³² 5 Ibid, hlm.76



kelompok manusia. Syarat terjadinya interaksi sosial adalah adanya kontak sosial (social contact) dan adanya komunikasi (communication).³³

2.3 Konsep Operasional

Untuk meminimalisir kesalahan pengertian yang berbeda dalam memakai konsep maka peneliti mencoba menjelaskan konsep yang berpengaruh dengan penelitian ini baik indikator maupun variabelnya, diantaranya sebagai berikut:

1. Pengaruh adalah suatu usaha yang muncul dari suatu benda atau orang yang membentuk kepercayaan, watak, dan perilaku seseorang. Jadi dapat dikatakan bahwa pengaruh adalah suatu usaha yang timbul dari sesuatu, baik dari suatu benda maupun orang yang mempengaruhi apa saja yang ada di sekelilingnya.
2. Sekolah adalah tempat atau bangunan dimana orang-orang akan menempuh pendidikan dan tempat untuk menuntut ilmu. Sekolah sendiri bertujuan untuk memberikan pengajaran yang akan dibimbing oleh guru.
3. Smartphone dalam kehidupan sehari-hari istilah smartphone sangat umum disebut. Mulai dari anak-anak, remaja, dan dewasa kata smartphone sudah tidak asing lagi ditelinga. Smartphone dalam kehidupan sehari-hari pada zaman sekarang bisa dibilang sebagai kebutuhan utama. Karena hampir semua tindakan pada zaman sekarang ini bisa diselesaikan melalui smartphone sehingga tidak heran bahwa benda ini sangat populer diberbagai kalangan. "Smartphone adalah salah satu bukti majunya perkembangan di dunia teknologi. Dengan adanya smartphone tidak bisa dipungkiri keberadaan smartphone yang merupakan salah satu wujud kemajuan dalam bidang teknologi. Pada era yang modern ini smartphone tidak hanya sebagai alat komunikasi."³⁴
4. Interaksi sosial adalah hubungan antara dua orang atau lebih yang bersifat kompleks dan dinamis, yang dapat saling mempengaruhi terhadap pikiran, perasaan, perkataan dan tindakan seseorang.³⁵

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³³ Burhan Bungin, "Sosiologi Komunikasi," (Kencana, 2006), hlm. 55.

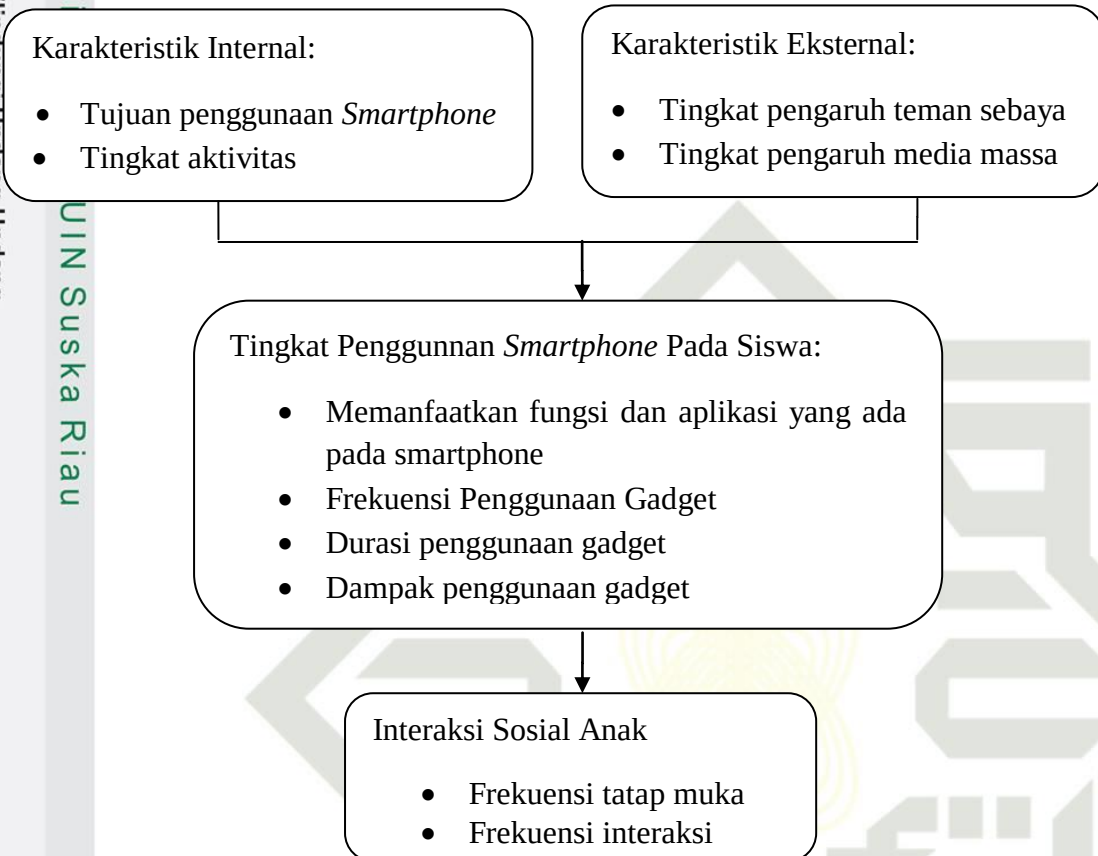
³⁴ Sylvie Puspita, "Fenomena Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini", (Cipta Media Nusantara, 2020), hlm 13

³⁵ Suwenda Wayan, "Mengintip Sarang Iblis Moral, " (Nilacakra, 2018), hlm

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan literatur-literatur yang telah dibahas, maka dapat dirumuskan suatu kerangka pemikiran sebagai berikut:



Keterangan : Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikiran

Tabel 2.2
Variabel Opreasional

Variabel	Dimensi	Indikator	Skala
Tingkat Penggunaan Smartphone Pada Siswa	1. Memanfaatkan fungsi dan aplikasi yang ada pada smartphone 2. Frekuensi penggunaan gadget 3. Durasi penggunaan gadget 4. Dampak penggunaan gadget	Mengerti fungsi dari smartphone Memanfaatkan fungsi smartphone Tingkat keseringan untuk menggunakan gadget Lama menggunakan gadget Pembelajaran menggunakan gadget meningkatkan motivasi/ semangat belajar. Siswa teradiksi/ kecanduan sehingga malas belajar	Semi Likert
Interaksi Sosial Anak	1. Frekuensi tatap muka 2. Frekuensi Interaksi	Anak mau membaur dengan teman Anak aktif dalam membangun percakapan dengan satu atau dua orang atau dengan kelompok Keterlibatan anak dalam kegiatan sosial Anak mau dan mampu mengawali interaksi atau komunikasi dengan teman Anak mampu memberikan respon terhadap pernyataan atau pertanyaan yang disampaikan oleh teman Keterlibatan anak dalam kegiatan kelompok Anak mampu memberikan ide untuk kemajuan kelompok	

2.4. Hipotesis

Hipotesis awalnya berasal dari Bahasa Yunani yaitu “hupo” yang berarti sementara dan “thesis” yang berarti pernyataan atau teori. Jadi hipotesis adalah pernyataan sementara yang masih lemah kebenarannya, maka perlu dilakukan uji kebenarannya. Kemudian, para ahli mengartikan hipotesis adalah perkiraan terhadap suatu hubungan atau pengaruh antara dua variabel

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

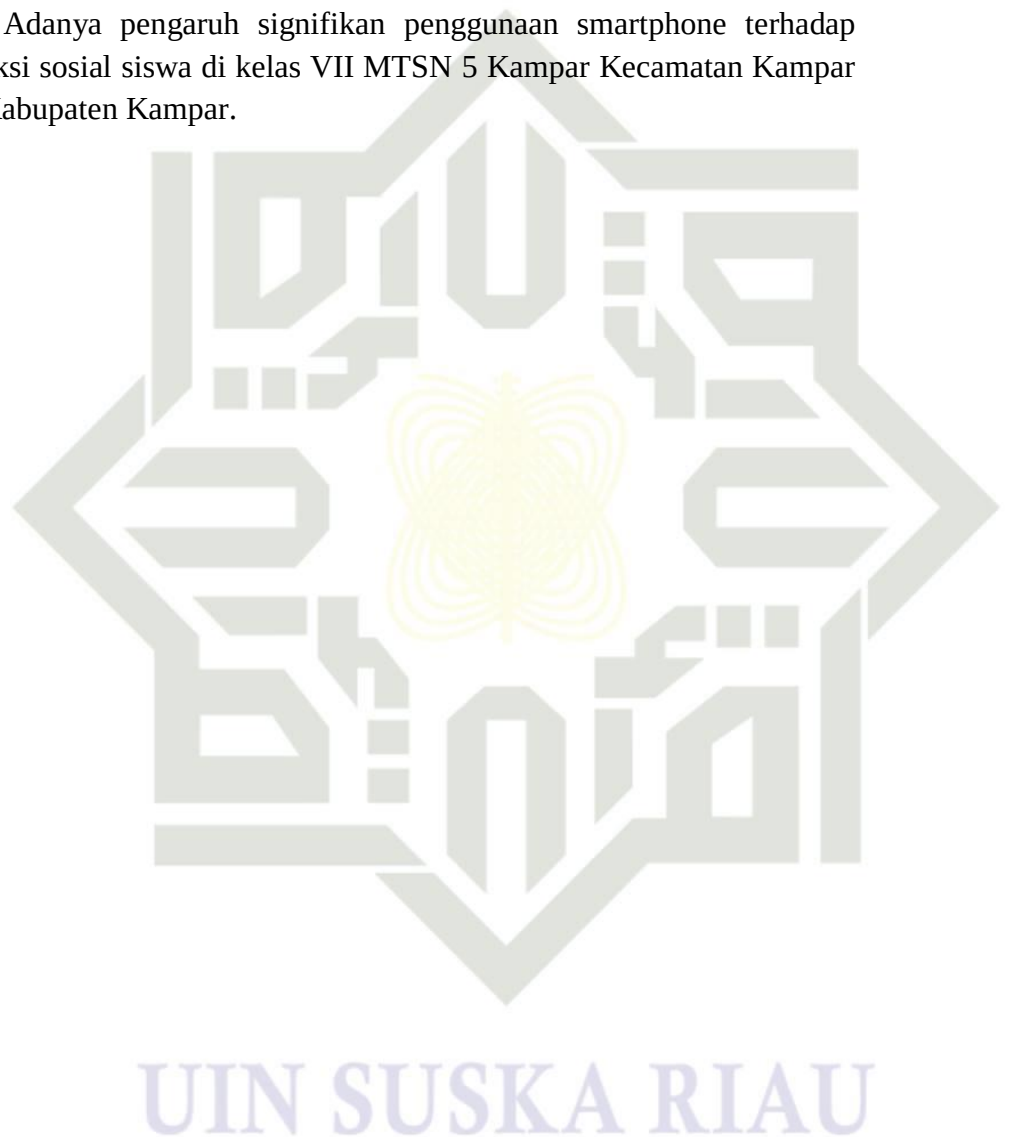
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau lebih. Oleh karena itu, maka dapat disimpulkan hipotesis adalah jawaban atau dugaan sementara yang perlu di uji kebenarannya (Siregar, 2013:38).³⁶

Berdasarkan kerangka pikir dan identifikasi permasalahan diatas, maka dapat peneliti rumuskan hipotesis dari penelitian ini yaitu :

Ha : Adanya pengaruh signifikan penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial siswa di kelas VII MTSN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

Ho : Tidak Adanya pengaruh signifikan penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial siswa di kelas VII MTSN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.



³⁶Siregar, Syofian. 2013. Metode penelitian kuantitatif. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri



BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Pada penelitian ini penulis memfokuskan pembahasan tentang bagaimana pengaruh penggunaan smartphoneterhadap interaksi sosial siswa kelas VII Mtsn 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu kuisioner atau angket. Metode penelitian kuantitatif yang penulis gunakan lebih mengacu kepada Fenomena perubahan sosial.

Dari beberapa referensi yang penulis dapat,menjelaskan bahwa Smartphone adalah bentuk fenomena perubahan sosial yang terus terjadi berulang kali, ini ditunjukkan dengan adanya perubahan yang signifikan antara penggunaan Smartphone terhadap interaksi sosial. Pengaruh penggunaan Smartphone bagi anak dapat menjadikan anak mengalami disfungsi, waktu interaksi tatap muka langsung berkurang sehingga anak menjadi *hyperpersonal*,konsumtif dan membuat anak kurang peka terhadap lingkungan sekitar.³⁷

Solusi yang tepat untuk fenomena pengaruh Smartphone terhadap interaksi sosial adalah selalu mendukung anak dalam berinteraksi dengan sosial dan kelompok sehingga fokus anak tidak hanya pada Smartphone yang ada ditangannya saja. Selain itu, lingkungan dan orang tua juga berpengaruh, orang tua bisa memberikan contoh yang baik terhadap anak bagaimana menggunakan Smartphone secara baik dan benar.

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di MTsN 5 Kampar kelas VII Mtsn 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Pengambilan data pada bulan Maret Tahun Ajaran 2022/2023

3.3 Populasi dan sampel

3.3.1 Populasi

Menurut Sugiyono (2017:117), “Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”. Jadi populasi bukan hanya dipelajariorang, tetapi juga obyek dan benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah ada pada obyek/subyek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik/ sifat yang dimiliki oleh subyek atau obyek itu.

³⁷ Aziz and Nurainiah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi UIN Suska Riau

Populasi dari penelitian ini adalah berjumlah 514 diambil dari jumlah keseluruhan kelas VII 166 murid, VIII 175 murid, dan IX 173 murid MTsN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar pada tahun ajaran 2022/2023.

3.3.2 Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.³⁸

Adapun yang akan dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa/siswi kelas VII Mtsn Kampar Kiri Kabupaten Kampar sebanyak 166 siswa yang terdiri atas 91 siswa perempuan dan 75 murid laki-laki.

Tabel 3.1
Populasi murid kelas VII Mtsn 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. pada tahun ajaran 2022/2023

No	Kelas	jenis kelamin		Jumlah
		laki-laki	perempuan	
1	VII1	10	18	28
2	VII2	12	16	28
3	VII3	13	15	28
4	VII4	14	12	26
5	VII5	12	16	28
6	VII6	15	13	28
Jumlah				166

Sumber: Absensi dari kelas VII Mtsn 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. pada tahun ajaran 2022/2023

3.4 Teknik Pengumpul Data

Dalam penelitian ini peneliti memakai teknik pengumpulan data yang sangat strategis dalam suatu langkah penelitian, sebab tujuan dari penelitian ini tak lain untuk mendapatkan data yang diperlukan secara valid, jadi peneliti harus menentukan teknik pengumpulan data yang baik.³⁹

Maka data yang akan peneliti gunakan adalah:

a. Teknik Kuisioner

Teknik kuisioner adalah teknik pengumpulan data dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada responden dengan pertanyaan yang tertutup, yaitu pertanyaan dengan jawaban yang sudah ditetapkan dan pengukurannya menggunakan skala likert. Kuisioner yang akan dibagikan nanti akan dibagikan kepada siswa dan siswi dikelas VII MTSN 5 Kampar

³⁸ Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.

³⁹ Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar sebanyak 166 siswa terdapat 75 laki-laki dan 91 perempuan.

b. Teknik Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan dokumen baik berupa gambar ataupun bentuk lainnya. Teknik ini bisa memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian karena akan memberikan bukti bahwa peneliti telah melakukan penelitian lapangan.

Teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data terkait dengan jumlah murid dan pengaruh smartphone terhadap interaksi sosial siswa.

3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Uji Validitas ini dilakukan untuk dapat mengetahui apakah terdapat kesamaan antara data yang sudah terkumpul dengan data yang aktual yang terjadi pada objek yang diteliti.

Menurut Sugiono (2016:121) bahwasannya hasil penelitian yang valid apabila terdapat kesamaan antara data yang telah terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi dalam objek penelitian tersebut. Untuk dapat menguji instrumen penelitian, rumus yang digunakan dalam penelitian ini ialah *Koefisien Korelasi Product Moment* :

$$r = \frac{n\sum x_{it}x_{it} - (\sum x_i)(\sum x_t)}{\sqrt{\{n\sum x_i^2 - (\sum x_i)^2\}\{n\sum x_t^2 - (\sum x_t)^2\}}}$$

Keterangan :

r = Nilai Koefisien Korelasi

n = Jumlah Sampel (responden)

x_i = Skor Setiap Butir Pertanyaan

x_t = Skor Total Butir Pertanyaan.

b. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas ialah alat ukur untuk angket yang merupakan indikator dari variabel. Angket dapat dikatakan handal apabila jawaban dari pertanyaan yang diajukan itu konsisten atau stabil dari waktu ke waktu.

Uji Reliabilitas juga dapat dikatakan sebuah pengukuran kesetabilan dan konsistensi responden dalam menjawab pertanyaan atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pernyataan yang merupakan dimensi dari variabel kemudian disusun dalam bentuk kuisioner.⁴⁰

Perhitungan Reliabilitas instrumen dapat dilakukan terhadap pertanyaan-pertanyaan yang sudah dikatakan valid.

Rumus mengkitung reliabilitas instrumen penelitian ini yaitu dengan menggunakan Cronbach Alpha, dengan rumus berikut:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

Keterangan :

- r_{11} = Nilai Reliabilitas
 k = Jumlah Butir Pertanyaan
 $\sum Si$ = Jumlah Varians Skor
 St = Varians Total

Kemudian nilai r_{11} dibandingkan dengan r_{tabel} pada tingkat alfa (taraf kesalahan) yaitu 5% sehingga kriteria keputusannya ialah :

- a. Apabila $r_{11} \geq r_{tabel}$ ($\alpha = 5\%$) maka instrumen / alat ukur dikatakan reliabel.
- b. Apabila $r_{11} < r_{tabel}$ ($\alpha = 5\%$) maka instrumen / alat ukur dikatakan tidak reliabel.

3.6 Teknis Analisis Data

Setelah data-data dalam penelitian ini diperoleh, langkah selanjutnya ialah pengelolaan data dengan cara menggunakan aplikasi dalam komputer yaitu program SPSS. Dalam pengelolaan data ini bertujuan agar data mentah yang sudah diperoleh bisa dianalisa sehingga dapat memudahkan penelitian dalam mengambil sebuah kesimpulan dan jawaban dari permasalahan yang ada dalam penelitian ini.

3.1.1 Analisis Data Deskriptif (Kuantitatif)

Statistik deskriptif ialah kegiatan perhitungan statistik yang dimulai dari pengumpulan data, penyusunan data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka, tujuannya dapat memberikan gambaran tentang suatu peristiwa, keadaan atau gejala. Setelah semua data terkumpul melalui angket, kemudian data tersebut diolah dan dari masing-masing alternative jawaban dicari persentase jawabannya dalam item pertanyaan masing-masing variabelnya dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

⁴⁰Wiratna, Sujarweni & Endrayanto, Poly, *Statistika Untuk Penelitian*, (Yogyakarta:Graha Ilmu, 2012), hlm. 186



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase

F = Frekuensi Yang Dicari

N = Number Of Case (Jumlah Frekuensi/Banyak Individu).⁴¹

Adapun jawaban dalam skala likert ini untuk dapat memudahkan responden menjawab, sebagai berikut:

KATEGORI	SKOR
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

3.1.2 Analisis Regresi Linier Sederhana

Data yang sudah dikategorikan kemudian akan di masukkan kedalam rumus regresi linier sederhana karena dalam penelitian ini hanya terdapat 2 variabel yaitu variabel X dan Y. Rumus ini digunakan untuk mencari hubungan variabel predictor terhadap kriteriumnya. Rumus regresi linier sederhana ialah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

Y = Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan

a = harga konstan (ketika harga X=0)

b = koefisien regresi

X = nilai variabel independen.⁴²

3.1.3 Uji Hipotesis

Ha : Adanya pengaruh signifikan penggunaan smartphoneterhadap interaksi sosial siswadi kelas VII MTSN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

Ho : TidakAdanya pengaruh signifikan penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial siswa di kelas VII MTSN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

⁴¹Ibid. Hlm. 43

⁴²Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019). Hlm. 133



Kriteria pengujian hipotesisnya adalah sebagai berikut :

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak

Jika $r_{tabel} < r_{hitung}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

4.1 Sejarah Singkat Dan Profil MTSN 5 Kampar

“MTSN 5 Kampar Adalah SLTP Tertua Di Kecamatan Kampar Kiri”

Dalam usaha ikut mencerdaskan kehidupan bangsa, sebagaimana tertuang dalam Mukaddimah UUD 1945, para pemuka masyarakat dan pemuka agama yang ada di Lipatkain sebagai Ibu Kota Kecamatan Kampar Kiri, pada Tahun Pelajaran 1955/1956 sepakat untuk mendirikan sebuah Sekolah Menengah Tingkat Pertama yang bercirikan Agama Islam dengan nama SMPI (Sekolah Menengah Pertama Islam). Yang dituakan sebagai Kepala Sekolah yang akan mengatur Proses Belajar Mengajar dipercayakan kepada almarhum Bapak Ahmad, yang sehari-hari dikenal dengan sebutan Bapak Guru Amat. Semenjak berdiri sampai akhir Tahun Pelajaran 1955/1956, Proses Belajar Mengajar berjalan dengan baik tanpa ada kendala.

Di desa-desa lain dalam Kecamatan Kampar Kiri pada waktu itu belum ada satupun Sekolah Menengah Tingkat Pertama (SLTP). Memasuki Tahun Pelajaran 1956/1957, pimpinan sekolah dilanjutkan oleh Bapak Teuku Nawawi, Proses Belajar Mengajar mulai terganggu oleh suasana Pergolakan PRRI (Pemberontakan Revolusioner Republik Indonesia). Akhirnya kegiatan Belajar Mengajar tidak dapat dilanjutkan, karena masyarakat Lipatkain sebagian besar mengungsi meninggalkan Lipatkain mencari tempat-tempat yang aman.

Setelah keadaan berangsur membaik, dan masyarakat sudah banyak kembali ke Lipatkain dari tempat pengungsian, maka pemuka masyarakat dan pemuka agama bersama pengurus sekolah mengadakan musyawarah. Atas kesepakatan bersama mulai Tahun Pelajaran 1958/1959 kegiatan Belajar Mengajar diteruskan kembali dan nama sekolah ditukar dari SMPI menjadi PGAP (Pendidikan Guru Agama Pertama). Jabatan Kepala Sekolah dipercayakan kepada Bapak Abdul Aziz, kemudian diteruskan oleh Bapak Almuis. An.

Selama sekolah ini bernama PGAP banyak kendala yang dilalui terutama dalam masalah Dana Operasional Sekolah, hingga honor Kepala Sekolah dan Guru seperti terabaikan. Oleh karena keadaan keuangan yang semakin tak teratasi, akhirnya sekolah mengalami mati suri.

Untuk menghidupkan Sekolah ini dari mati suri tersebut, diadakanlah kembali musyawarah agar sekolah ini dapat dikaitkan dengan pemerintah. Maka sepakatlah nama sekolah ini diganti dari PGAP menjadi PGAN 4 (Empat) tahun, Fillial PGAN 6 (Enam) tahun Pekanbaru, mulai Tahun Pelajaran 1968/1969.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan terdengarnya oleh masyarakat Kampar Kiri sekolah ini bernama PGA Negeri 4 (Empat) tahun, respon masyarakat sangat positif. Jika sebelumnya input murid hanya dapat dikatakan dari kalangan tamatan SD di Lipatkain saja, namun saat itu mulai tersebar kepada tamatan SD yang ada di Kecamatan Kampar Kiri pada tahun itu jumlah murid meningkat hingga mencapai 80 lebih (delapan puluh) orang dan setiap tahunnya mengalami peningkatan, mencapai ratusan orang, sehingga dapat dikatakan sangat maju apabila di dibandingkan dengan jumlah masyarakat dan SD yang ada pada waktu itu. Masa ini merupakan kebangkitan sekolah yang pertama, yang dikepalai oleh Bapak Maran Umar.

Seiring perkembangan waktu, dimana di Lipatkain telah berdiri SMP Negeri, akhirnya sekolah ini mengalami penurunan secara drastis, sehingga penerimaan siswa baru pada awal Tahun Pelajaran mengalami kesulitan. Bahkan pernah terjadi pada Tahun Pelajaran 1976/1977 sekolah ini tidak mendapat seorangpun siswa Kelas I, namun kelas II dan Kelas III yang ada pada saat itu tetap diselamatkan.

Selanjutnya, berdasarkan Piagam dari Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Riau Nomor : B.III/16/1980, yang menyatakan bahwa terhitung dari tanggal 10 Oktober 1977 sekolah ini dirubah nama menjadi MTs Swasta dengan Kepala Abdul Munir. Semenjak bernama MTs Swasta Lipatkain, secara kuantitas sekolah ini semakin menurun, sehingga pada Tahun Pelajaran 1981/1982 keadaan murid Kelas I sampai dengan Kelas III tidak lebih dari 34 (Tiga Puluh Empat Orang).

Setelah Kepala Sekolah yang pertama mengakhiri jabatannya, kepemimpinan sekolah dilanjutkan oleh Bapak Abdul Wahid Rata. Alhamdulillah, atas kerja sama yang baik serta terjalannya komunikasi yang baik, baik ke luar maupun ke dalam, keadaan sekolah ini mulai membaik. Sejak Tahun Pelajaran 1982/1983 secara kualitas grafik keberhasilan kembali berangsur naik, sehingga Tahun Pelajaran 1987/1988 jumlah siswa mencapai lebih 200 (dua ratus) orang. Kebangkitan ini merupakan kebangkitan sekolah untuk yang kedua kalinya.

Selanjutnya, karena terjadi penurunan kembali baik penurunan secara kuantitas maupun secara kualitas, maka pengurus sekolah membentuk suatu yayasan yang bernama Yayasan Pendidikan Islam Kampar Kiri (YPIK) Lipatkain.

Maka pada Tahun Pelajaran 1993/1994, mulailah sekolah ini bernama MTs YPIK Lipatkain dan terjadi masa peralihan Pimpinan Sekolah dari Bapak Abdul Wahit Rata kepada Bapak Drs. Akhyar. Setelah habis masa tugas Bapak Drs. Akhyar sebagai Kepala Sekolah MTs YPIK Lipatkain yang ketiga, Pimpinan sekolah dilanjutkan oleh Bapak Nasruddin, BA sebagai Kepala



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sekolah yang keempat. Mulai bulan Februari 1998 tongkat estafet diterima oleh Kepala MTs YPIK Lipatkain yang kelima yaitu Bapak Sutan Mansur, A.Md. Walaupun telah diusahakan secara maksimal oleh beberapa orang Kepala Sekolah secara sambung menyambung, namun sekolah ini masih saja tetap jalan di tempat. Sampai Tahun Pelajaran 1999/2000, jumlah murid tinggal 71 orang. Namun di dalam kualitas tidak begitu memalukan pelulusan setiap tahun, yang berkisar antara 90 dan 100%.

Dalam perjalanan selanjutnya, mulai Tahun Pelajaran 2000/2001 sekolah ini bangkit lagi, sehingga jumlah murid meningkat menjadi 160 (Seratus Enam Puluh) orang.

Selanjutnya untuk mengaitkan kembali sekolah ini dengan pemerintah, atas desakan pemuka agama dan masyarakat diajukan permohonan untuk penegerian kepada Pemerintah dalam hal ini Menteri Agama semenjak 1985. Namun permohonan kita yang pertama dan yang kedua mengalami kegagalan. Pada tahun 2000, kembali diajukan permohonan untuk yang ketiga kalinya.

Setelah mengalami proses selama 3 (tiga) tahun, Alhamdulillah Allah mendengarkan ratap tangis dan do'a serta mengambulkannya. Dengan berdasar Surat Keputusan Bapak Menteri Agama Republik Indonesia Nomor : 558 tahun 2003 tanggal 30 Desember 2003 sekolah ini telah berubah status dari Swasta menjadi Negeri, diresmikan tanggal 30 Juni 2004. Nama MTs YPIK Lipatkain diganti menjadi MTs Negeri Lipatkain. Atas penegerian ini, kepada Allah kita bersyukur dan kepada Pemerintah serta semua yang terkait memperjuangkan penegerian sekolah ini diucapkan terimakasih. Semoga Allah membalasnya dengan pembalasan pahala yang berlipat ganda. Amin Yarobbal'Alamin.

Karena masa jabatan Kepala MTs Negeri Lipatkain yang kelima Bapak Sutan Mansur, A.Md telah berakhir (Pensiun) pada tanggal 31 Desember 2004, maka jabatan Kepala Sekolah digantikan oleh Bapak Martapuri, S.Ag sejak tanggal 01 Maret 2005 sampai 31 Agustus 2012 sebagai Kepala Madrasah yang ke-6. Pada tanggal 31 Agustus 2012, terjadi mutasi antar Kepala Madrasah maka pada tanggal tersebut Bapak

Martapuri, S.Ag pindah menjadi Kepala MAN Lipatkain dan Kepala MTsN Lipatkain digantikan oleh Ibu Fitriisma Rais, S.Pd yang sebelumnya beliau menjabat Kepala MAN Lipatkain mulai tanggal 01 September 2012 sampai 31 Juni 2014. Dimana beliau menjadi Kepala Madrasah yang ke-7.

Pada tanggal 31 Juni 2014 keluar surat pindah Ibu Fitriisma Rais, S.Pd ke Pekanbaru menjadi Kepala MIN 1 Pekanbaru. Pada tanggal 01 Juli 2014 jabatan Kepala Sekolah digantikan oleh Bapak Martinus, MA sebagai Kepala Sekolah yang ke-8. Berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 669 tahun 2016 tentang Perubahan nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tsanawiyah Negeri, Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Provinsi Riau pada tanggal 17 Nopember 2016, maka nama MTsN Lipatkain berubah menjadi MTsN 5 Kampar.

Pada tanggal 01 Juli 2017 keluar Surat Keputusan mutasi Kepala Madrasah, maka Bapak Martinus, MA pindah ke MTsN 7 Kampar. Sejak tanggal 02 Juli 2017 Kepala MTsN 5 Kampar digantikan oleh Bapak M. Sahlan Putra Tama, S.Si yang menjadi Kepala Madrasah yang ke-9 sampai sekarang.



Gambar 4.1
Tampak Depan Sekolah

4.2 Kondisi Umum

a. IDENTITAS MADRASAH

1. Nama Madrasah	: MTs Negeri 5 Kampar
2. Nomor Statistik Madrasah	: 121114010005
3. Nomor Statistik Sekolah	: 211140610001
4. Nomor Pokok Sekolah Nasional	: 10499112
5. Nomor Piagam SK Penegerian	: B.III/16/1980
6. Status Madrasah	: Negeri
7. AlamatJalan	: Jl. HR. Soebrantas Raya No. 139Lipatkain
Desa	: Lipatkain
Kelurahan	: Lipatkain
Kecamatan	: Kampar Kiri
Kabupaten/Kota	: Kampar
Telpon	: 0761-673624
Website	: -



Email

: mtsnlipatkain@gmail.com

8. Kurikulum yang digunakan : K-13

9. Tahun Pendirian Madrasah : 1977

10. Penyelenggaraan Madrasah : Pagi

4.3 Data Guru Dan Siswa

No	Kelas	Jumlah Rombel	Siswa			Ket
			Laki-Laki	Perempuan	Jumlah	
1	VII	6	75	91	166	
2	VIII	6	75	100	175	
3	IX	6	89	84	173	
Jumlah			261	293	514	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama Guru / NIP	L/P	Tempat / Tgl Lahir	Status Kepegawaian	Pendidikan Jurusan	Gol
1	M. Saifullah Putra Tama, S.Si NIP. 19926120062004064024	L	Lipatkain 06-12-1976	PNS	S2 FMIFA UNRI	III.c
2	Muslehah, S.Pd.I NIP. 1991101292005012 006	L	Kampar 26 Januari 1981	PNS	S1 Pend. B. Inggris	III.d
3	Asripanti Syarif S.Ag NIP. 19721014012007102 003	P	Pekanbaru 07 April 1971	PNS	S1 Peradilan Agama	III.c
4	Darnawati, ST NIP. 197407272007102 011	P	Lipatkain 27 Juli 1978	PNS	S1 Teknik Kimia	III.c
5	Neni Sitiningsih, S.Pd NIP. 198108132009122 002	P	Tl. Mundan 13 Agustus 1981	PNS	S1 Pend. Matematika	III.c
6	Yosi Fikri Yuni, SE NIP. 197809032007102 003	P	Lipatkain 03 September 1978	PNS	D.III Manajemen	III.b
7	Sri Yuliana, S.Pd NIP. 197805112005012009	P	Lipatkain 13-05-1978	PNS	S1 Pend. Biologi	III.d
8	Muhammad Agung, S.Pd NIP. 199108222019031006	L	Pekanbaru 22 September 1991	PNS	S1 PAI	III.a
9	Wen Fika Kristiana, S.Pd NIP. 199110032019032021	P	Lamongan 03 Oktober 1991	PNS	S1 Pend. Matematika	III.a
10	Sasri Marlina, S.Si NIP. 198908152019032016	P	Kampar 15 Agustus 1986	Honorar	S1 Pend. Agama	III.a
11	Siti Waskana M.E.Sy NIP. 198606062009012 005	P	Kuntu 06 Juni 1986	PNS	S1 Ekonomi Islam	III.c
12	Radek, S, A	L	Subarak 13 Juli 1973	Honorar	S1 Ahwal Syahsyiyah	-
13	T. Makbari Ari, S.Pd.I	L	Tembilahan 07 November 1982	Honorar	S1 Pend. B. Inggris	-
14	Jumianti, S.Pd.I	P	Ludai 10 Oktober 1983	Honorar	S1 Pend. Agama	-

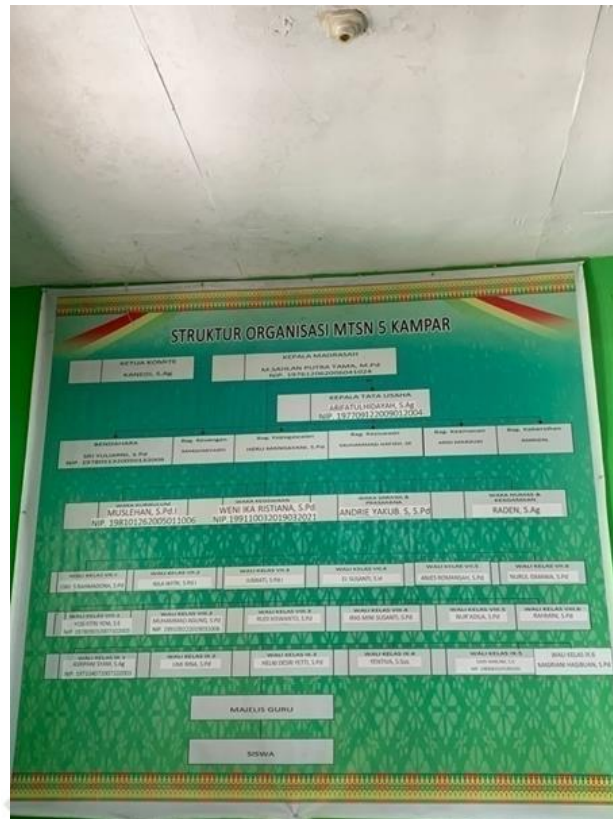
15	Dwi Samudra, S.Pd	P	Lipatkain 30 Mei 1983	Honoror	S1 PMIPA	-
16	Yenty Susanto, S.Pd	P	Dumai 27 Agustus 1974	Honoror	S1 Adm Negara	-
17	Refliad, S.Pd	P	Kuntu 02 September 1988	Honoror	S1 Pend. B. Indonesia	-
18	Ummat Rini, S.Pd	L	Lipatklain 14 April 1991	Honoror	S1 Pend. B. Indonesia	-
19	Rudi Kuswanto, S.Pd	L	Lipatkain	Honoror	S1 Penjaskes	-
20	Helmi Detti, S.Pd	P	Lipatkain 27 Desember 1989	Honoror	S1 Pend. B. Inggris	-
21	Marini Suci, S.Pd.I	P	Kuntu 01 Januari 1988	Honoror	S1 Pend. BK	-
22	Nila Wati, S.Pd.I	P	Bukittinggi 14 Februari 1982	Honoror	S1 Pend. Agama	-
23	Fadhil Sabri, S.Pd	L	Lipatkain 08 Maret 1994	Honoror	S1 Pend. Matematika	-
24	Andre Yekun, S, S.Pd	L	Pekanbaru 05 Desember 1982	Honoror	S1 Sendra Tasik	-
25	Cipta Nugroho, S.Hm	L	Lipatkain 11 Desember 1988	Honoror	S1 Sastra Daerah Melayu	-
26	Nurul Ismanah, S.Pd	P	Lipatkain 13 Februari 1992	Honoror	S1 Pend. Matematika	-
27	Wahda Mulyah, S.Pd	P	Lipatkain 30-07-1995	Honoror	S1 Sandratasik	-
28	Nur Dila, S.Pd	P	Lipatkain 28 Juli 1995	Honoror	S1 Pend. Bilogi	-
29	Darna Yunita, S.Pd.I	P	Lipatkain 03 Nopember 1992	Honoror	S1 Pend. Bhs. Arab	-

30	Iras Muliouaati, S.Pd	P	Kampar Kiri 06 Agustus 1986	Honoror	S1 Pend. Bahasa Indonesia	-
31	Anje Komah, S.Pd	L	Aur Kuning 23 Januari 1997	Honoror	S1 Penjaskesrek	-
32	Masri Masibuan, S.Pd	P	Panyabungan 03 November 1986	Honoror	S1 Pend. Ekonomi	-
33	Mardiah Yafni, S.D.M.H	P	Kuntu 23 Januari 1993	Honoror	S2 Tafsir Hadits	-
34	El Saad SH	P	Kuntu 06 Agustus 1980	Honoror	S1 Ilmu Hukum	-
35	Rahmim, S.Pd	P	Ludai 28 Desember 1997	Honoror	S1 PAI	-
36	Herli Manayani, S.Pd.SD	P	Lipatkain 21 April 1983	Honoror	S1 PGSD	-
37	Marjumiyrt	P	Lipatkain 29 Maret 1985	Honoror	SMA IPS	-
38	Ardimarzuki	L	Lipatkain 26 Juni 1984	Honoror	SMA IPS	-
39	Amrinal	L	Batu Bersurat 07 Maret 1972	Honoror	SMA IPS	-
40	Muhammad Hafizh, SE	L	Padang Sawah 06 Agustus 1993	Honoror	S1 Akuntansi	-
41	Eva Lindi	P	Lipatkain 19 Januari 1990	Honoror	SMA	-
42	Ermawati	P	Lipatkain 09 Desember 1974	Honoror	SD	-

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 4.2
Struktur Guru MTsN 5 Kampar

4.4 Visi dan Misi Sekolah MTsN 5 Kampar

a. Visi

Visi dari madrasah Tsanawiyah negeri 5 Kampar adalah “Terwujudnya MTsN 5 Kampar sebagai lembaga yang islami, berinovasi, berprestasi serta berwawasan lingkungan dan ramah anak”

1. Islami

Terwujudkan peserta didik MTsN 5 Kampar yang Islami metode pencapaian

- a. Mengadakan sosialisasi dan kegiatan bernuansa islami di madrasah
- b. Menjadikan ajaran-ajaran dan nilai-nilai islam sebagai pandangan hidup, sikap dan keterampilan hidup dalam kehidupan sehari-hari

2. Berinovasi

Adanya perubahan yang lebih baik dan berbeda dari sebelumnya dengan sengaja dan terencana metode pencapaian

- a. Meningkatkan pelayanan yang baik didalam maupun di luar madrasah
- b. Membangun sistem yang baik dalam mengutamakan kualitas
- c. Mengembangkan kurikulum menuju keunggulan lokal dan global

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Berprestasi

Terwujudnya kemampuan peserta didik berprestasi di bidang akademik dan non akademik
metode pencapaian

- a. Mencari peserta didik yang baik dan berprestasi
- b. Penelusuran minat dan bakat peserta didik
- c. Memberikan pembinaan yang baik terhadap peserta didik yang berbakat
- d. Berprestasi aktif dalam mengikuti lomba dan atau kejuaraan

4. Berwawasan Lingkungan

Terwujudnya lingkungan madrasah yang bersih, nyaman, hijau bebas dari limbah dan polusi

Metode pencapaian

- a. Program madrasah sabtu bersih
- b. Pemanfaatan dan mengelali sampah yaitu 4 R (reduce, reuse recucle dan replace)
- c. Membuat bank sampah
- d. Membuat slogan tentang lingkungan hidup
- e. Memiliki perangkat kurikulum yang lengkap dan berwawasan lingkungan

5. Ramah anak

Memiliki lingkungan madrasah yang nyaman, aman dan kondusif untuk belajar

Metode pencapaian

- a. Membiasakan sikap selalu senyum, salam, sapa, sopan, dan santun di madrasah dan diluar madrasah
- b. Menciptakan madrasah bebas kekerasan baik kekerasan fisik maupun seksual
- c. Menciptakan lingkungan madrasah bebas asap rokok, narkoba, alkohol dan barang adatif lainnya
- d. Madrasah memiliki kantin sehat
- e. Menyediakan sarana/tempat bermain sehingga siswa merasa nyaman

Misi

Untuk mencapai visi madrasah tersebut maka perlu ditetapkan misi yang mendukungnya, yaitu :

1. Mengoptimalkan penghayatan terhadap nilai-nilai islam yang dijadikan dasar dalam bertindak dan berperilaku
2. Menumbuh kembangkan semangat berinovasi cinta ilmu dan teknologi

3. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa sehingga mampu bersaing dalam melanjutkan pendidikan
4. Membiasakan pola hidup dan ramah lingkungan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari semua rangkaian penelitian yang telah dilakukan maka penelitian dengan berjudul “Pengaruh Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VII MTsN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar” dengan itu hasilnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan seluruh tahap hasil dari penelitian yang telah dilakukan mengenai respon siswa kelas VII MTsN 5 Kampar mengenai Pengaruh Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Siswa. Pada uji korelasi dapat dijelaskan bahwa data berkorelasi yang dibuktikan dengan nilai probabilitas 0,000 dengan nilai signifikansi 0,05 lebih besar dari nilai probability, maka dari itu dilihat dari hasil analisis korelasi didapat nilai 0,714 yang berada pada nilai rata-rata interval 0,60 – 0,799 yaitu kuat. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pengaruh Smartphone dan Interaksi Sosial Siswa.

Kemudian adapun hasil dari pembuktian uji hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwasannya nilai $t \text{ hitung} \geq t_{\text{tabel}}$ yaitu dengan nilai $13,061 \geq 0,148$, maka dari itu H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya bahwa terdapat Pengaruh Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VII MTsN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar. Berdasarkan nilai ($\beta = 0,714$) yang berada pada interval 0,60 – 0,799. Dengan demikian dapat penulis simpulkan bahwasannya Pengaruh Smartphone Berpengaruh Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VII MTsN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

6.2 Saran

Pihak sekolah sangat berperan penting bagi siswa-siswa untuk mengetahui dampak negatif dan positif bagi penggunaan smartphone yang berlebihan terhadap interaksi sosial siswa. Peran orang tua pada saat di rumah juga sangat penting mengajarkan anak-anak untuk lebih bijaksana menggunakan smartphone, agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan dan lebih menekankan hal-hal positif yang ada di smartphone saja.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Azz, Muchlis, and Nurainiah Nurainiah, 'Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja Di Desa Dayah Meunara Kecamatan Kutamakmur Kabupaten Aceh Utara', *Jurnal AL-IJTIMAIYYAH: Media Kajian Pengembangan Masyarakat Islam*, 4.2 (2018), 19–39 <<https://doi.org/10.22373/al-ijtimaiyyah.v4i1.4204>>
- Backer, Elisa. 2010. Using Smartphone and Facebook in A Major Assessment: The Student Experience. E-Journal. Australia: University of Ballarat
- Bunan Bungin,” Sosiologi Komunikasi,” (Kencana, 2006), hlm. 55
- Debi. Mahasiswa jurusan komunikasi penyiaran islam (KPI) Fakultas agama islam universitas muhammadiyah mataram. *Pengaruh penggunaan smartphone terhadap perilaku interaksi sosial siswa SMAN 1 Soromandi Kabupaten bima*
- Derry Iswidharmanjaya. 2014.” Bila SiKecil Bermain Gadget,” Bisakimia
- Fauza Norhidayah. 2019. Sekripsi pengaruh penggunaan handphone dan keterlibatan orang tua terhadap perstari belajar sisiwadi MTsN Tabalong, (Malang UIN Mulana Malik ibarahim malang).
- Fiati, Rina. 2005. Akses Internet Via Ponsel. Yogyakarta Arikunto, S. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta: Penerbit Andi Yogyakarta.
- Idi Abdullah. 2011. Sosiologi Pendidikan: Individu, Masyarakat, Dan Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ishomuddin. 2002. “Pembangunan Sosial Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asen, “Duta media Publishing.
- Erka Rohmawati, and Risatur Rofi’ah, ‘Dampak Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini Di Dusun Sumuran Desa Sumurgayam Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan Tahun 2022’, *CONSEILS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2.2 (2022), 24–30 <<https://doi.org/10.55352/bki.v2i2.656>>
- ‘Interaksi Sosial Mahasiswa Semester Iv Prodi Pendidikan Agama Islam’, IX (2020), 49–62
- Marsal, Arif, and Fitri Hidayati, ‘Pengaruh Smartphone Dengan Interaksi Sosial’, *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 3.1 (2017), 78–84 <<http://dx.doi.org/10.24014/rmsi.v3i1.3529>>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Morissan, Andy Corry Wardhani & Farid Hamid, *Teori Komunikasi Massa*, (Bogor:Ghalia Indonesia, 2010), hlm. 31. Jurnal
- Muflih, Muflih, Hamzah Hamzah, and Wayan Agus Puniawan, 'Penggunaan Smartphone Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Di Sma Negeri I Kalasan Sleman Yogyakarta ', *Idea Nursing Journal*, 1.1 (2017)
- Mulya, Yuliana dan Nina Andini. 2019. "Ilmu Pengetahuan Sosial, Penerbit Duta
- Murni "Perkembangan Fisik, Kognitif, dan Psikososial Pada Masa Kanak-kanak Awal 2-6 Tahun" (Skripsi,Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Aceh, 2017), 20
- Musdalifah, and Novita Indriani, 'Kata Kunci : Intensitas Penggunaan Smartphone , Interaksi Sosial, Mahasiswa', *SNITT-Politeknik Negeri Balikpapan*, 2.1 (2017), 144-47
- Prayudi, S. A. (2014). *Fenomena Penggunaan Smartphone di Kalangan Pelajar di SMP Islam Athirah I Makasar*. Skripsi. Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik Universitas Hasanuddin Makassar.Tidakditerbitkan.
- Retalia, Retalia, Tritjahjo Danny Soesilo, and Sapto Irawan, 'Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja', *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12.2 (2022), 139-49 <<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p139-149>>
- Rustantomo, and Fatimatuazzahro, 'Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Interaksi Sosial Santri Putri Di Pondok Pesantren Miftahul Huda IV Mojosari Kabupaten Malam', *Jurnal Pendidikan Edutama*, 9.1 (2022), 183-92
- Saleh Muhammad Amin, Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik (FISIP), Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari. *Pengaruh media smartphone terhadap interaksi sosial pada remaja*.
- Singar, Syofian. 2013. *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri
- Siti Kendek H, Skripsi Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Peroses Interaksi Sosial Dikalangan Mahasiswa Akademik Sinar Kasih Tana Toraja
- Soerjono Soekanto, *Kamus Sosiologi* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1993), 214
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta.,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sudiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Studi, Remaja, Kasus Siswa, Kelas Ix, and Smpn Poleang, 'P-ISSN : 2745-7141 e-ISSN : 2746-1920', 4.01 (2023), 86–93

Sucianti, Maya, 'Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Komunikasi Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (Studi Kasus Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Stambuk 2018/2019). 2019.', *PhD Thesis. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.*, 2019

Suwenda Wayan. 2018. "Mengintip Sarang Iblis Moral, " Nilacakra,

Sylvie Puspita. 2020. "Fenomena Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini"Cipta Media Nusantara

Yopi Yulianti, Rezky Permata Sari, and Tanti Ardianti, "Kontribusi Konsep Diri terhadap Interaksi Sosial Siswa,"*Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa* 1, no. 1 (2021): 51–58.

Wiratna, Sujarweni & Endrayanto. 2012.*Poly, Statistika Untuk Penelitian*, Yogyakarta:Graha Ilmu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 1

KUESIONER PENELITIAN

“Pengaruh Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Siswa MTSn 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar”

PETUJUK PENGISIAN KUESIONER PENELITIAN

1. Isi dengan identitas diri anda terlebih dahulu sesuai nama dan jabatan anda dengan lengkap dan benar.
2. Baca dan pahami dengan baik pertanyaan atau pernyataan yang telah di tulis dalam kuesioner di bawah ini sebelum menjawab.
3. Jawablah pernyataan atau pernyataan di bawah dengan jujur sesuai kondisi diri anda.
4. Cara menjawab pertanyaan atau pernyataan tersebut anda cukup memberi tanda (X) pada salah satu jawaban yang anda anggap sesuai dengan kondisi pertanyaan.
5. Semua pertanyaan wajib di isi dan anda hanya diperkenankan memberi satu jawaban saja.

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama

.....

Umur

.....

Kelas

.....

Jenis Kelamin

.....

B. Pertanyaan Atau Informasi Responden

a) Variabel X (Komunikasi Media)

1. Saya merasa smartphone termasuk media komunikasi.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

2. Saya merasa smartphone banyak memberikan informasi

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

3. Sejauh ini saya merasa smartphone bisa memudahkan untuk proses belajar

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

4. Saya menggunakan smartphone lebih dari 15 menit dalam sekali pemakaian

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

5. Saya menggunakan smartphone hanya setiap memiliki waktu luang

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

6. Saya menggunakan aplikasi dalam smartphone hanya 2 jam/perhari

- a. Sangat Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

7. Saya bisa tidak menggunakan smartphone dalam 1 hari

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

8. Saya membawa smartphone ketika hanya ada kegiatan di sekolah

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

9. Saya mengaktifkan smartphone ketika jam pelajaran berlangsung

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

10. Saya menggunakan smartphone untuk berkomunikasi dengan keluarga dan teman-teman

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

11. Saya merasa tidak sabaran dan gelisah saat tidak memegang smartphone milik saya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

12. Saya sangat gelisah saat paket internet saya habis

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

13. Saya merasa pusing saat menggunakan smartphone dengan durasi yang lama

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

14. Saya lebih mementingkan melihat smartphone dibandingkan mengerjakan tugas sekolah

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

15. Mengunduh berbagai aplikasi pada smartphone saya

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Menurut saya radiasi yang ada di smartphone sangat berbahaya bagi kesehatan
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
17. Smartphone membuat komunikasi saya terasa dekat dengan orang-orang yang jauh
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
18. Saya sering menggunakan smartphone ketika orang lain sedang berbicara dengan saya
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
19. Saya merasa lupa waktu ketika menggunakan smartphone
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
20. Saya merasa menggunakan smartphone bisa menggantikan teman ketika merasa kesepian
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

21. Saya sering membawa smartphone ke toilet walaupun ketika saya terburu-buru

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

22. Saya selalu gagal saat mencoba mengurangi waktu penggunaan smartphone

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

23. Hidup saya lebih tenang dan tentram tanpa smartphone

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

24. Saya jarang ngobrol dengan anggota keluarga karena penggunaan samartphone

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25. Sebelum saya merasa puas berkomunikasi dengan teman saya (chat/sosial media), saya tidak akan berhenti untuk menggunakannya
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
26. Saya sering tidur lambat saat menggunakan aplikasi yang ada di smartphone
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
27. Saya selalu melihat dan memeriksa smartphone setiap bangun tidur
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
28. Saya hanya membuka smartphone ketika ada notifikasi saja
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
29. Menggunakan smartphone adalah hal terpenting bagi saya
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Tidak Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Sangat Tidak Setuju

30. Saya merasa lebih percaya diri saat menggunakan smartphone

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

b) Variabel Y (Interaksi Sosial Siswa)

1. Saya sering berinteraksi dengan teman yang berbeda kelas

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

2. Saya senang berkomunikasi dengan teman-teman di sekolah

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

3. Saya senang mengerjakan tugas dengan berdiskusi bersama teman

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

4. Saya mampu memberikan pendapat dan kritikan dari orang lain

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

5. Saat teman saya bercerita, Saya mendengarkan dengan baik tanpa menyela
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
6. Saya bergabung dengan kelompok karena tujuan yang sama
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
7. Saya terbiasa berbicara di depan banyak orang
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
8. Saya lebih nyaman berkomunikasi secara tatap muka/langsung
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
9. Saya senang jika guru memarahi teman yang saya tidak sukai
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Tidak Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Sangat Tidak Setuju

10. Saya lebih suka menyendiri, daripada berkumpul dengan teman-teman saya

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

11. Saya membentuk/bergabung tugas kelompok dengan teman yang dekat saja

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

12. Saat saya kesulitan dalam belajar, Saya lebih baik diam daripada meminta bantuan kepada teman Saya

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

13. Saya bergaul dengan siapa saja tanpa memandang status sosial

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

14. Saya suka memberikan masukan kepada teman untuk kebaikannya

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

15. Saya menerima kekurangan dan kelebihan teman saya

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

16. Saya selalu memberi kesempatan lawan bicara untuk menyampaikan pendapatnya

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

17. Saya lebih suka melakukan kegiatan sendiri karena hal itu lebih menyenangkan

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

18. Saya hanya mepedulikan diri sendiri ketika berdiskusi kelompok

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

19. Saya mampu berkomunikasi secara aktif di dalam kelas maupun luar lingkungan sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

20. Saya hanya sebagai pendengar ketika sedang berbicara dengan teman saya

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

21. Saya berusaha menjadi pribadi yang menyenangkan ketika berbincang-bincang dengan teman saya

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

22. Saya suka bertukar pendapat dengan teman

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

23. Berbicara dengan teman adalah hal yang membosankan bagi saya

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

24. Saya selalu mengomentari perilaku teman-teman saya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

25. Saya senang memaksakan kehendak pada orang yang tidak setuju dengan pendapat saya

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

26. Saya selalu melakukan kontak mata saat berbicara dengan lawan bicara saya

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

27. Saya sering memotong pembicaraan lawan bicara saya

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju
- e. Sangat Tidak Setuju

28. Saya sangat berhati-hati dalam berbicara agar tidak menyinggung perasaan lawan berbicara saya

- a. Sangat Setuju
- b. Setuju
- c. Cukup Setuju
- d. Tidak Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Sangat Tidak Setuju

29. Saya acuh terhadap hal yang baru

a. Sangat Setuju

b. Setuju

c. Cukup Setuju

d. Tidak Setuju

e. Sangat Tidak Setuju

30. Saya mencari teman karena saya butuh bantuan mereka saja

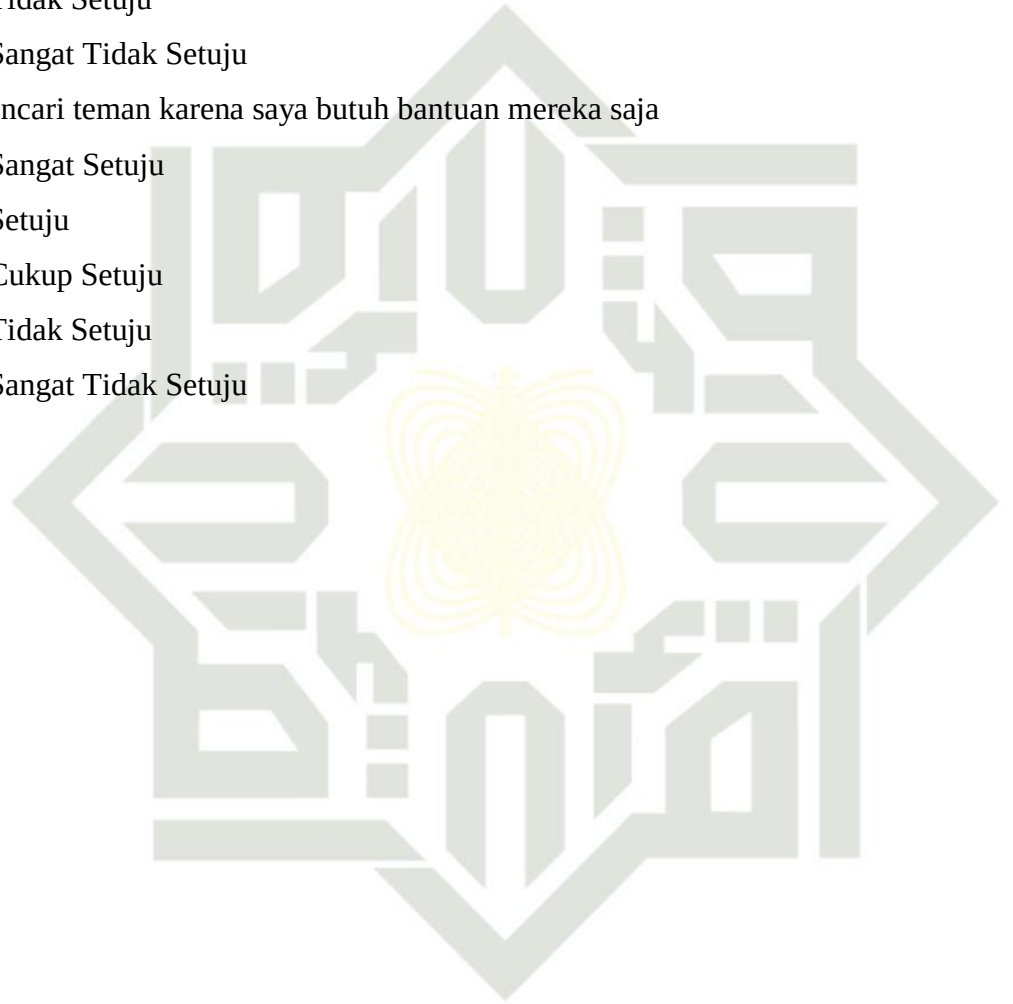
a. Sangat Setuju

b. Setuju

c. Cukup Setuju

d. Tidak Setuju

e. Sangat Tidak Setuju



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 2.

NO	SKOR PERNYATAAN KUESIONER																														Total X
	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	X 25	X 26	X 27	X 28	X 29	X 30	
1	5	5	5	4	4	4	3	2	4	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	91	
2	5	3	3	1	1	1	1	1	4	3	1	5	1	4	2	5	2	4	1	3	1	3	4	4	3	1	3	4	4	80	
3	5	5	5	3	2	5	3	1	5	2	4	2	1	1	5	4	2	3	4	1	5	3	2	5	1	1	2	2	5	93	
4	5	4	4	3	3	3	5	2	5	3	3	4	3	4	5	5	3	3	4	2	4	3	4	3	1	2	3	3	3	102	
5	4	5	5	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	5	2	5	5	2	4	2	2	4	2	4	2	3	2	102
6	5	3	3	5	5	5	5	1	4	3	2	5	1	1	5	5	1	1	4	1	2	3	2	2	1	4	2	3	5	94	
7	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	2	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	114
8	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	5	2	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	5	2	2	4	102
9	5	4	4	5	5	4	5	3	1	4	2	2	3	1	3	4	5	2	2	3	1	3	3	1	2	1	3	3	3	3	89
10	5	4	4	5	5	4	5	5	1	5	2	1	4	1	4	4	5	1	1	4	1	2	3	1	2	1	3	4	3	3	93
11	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	120
12	5	4	4	5	5	4	2	2	2	5	4	2	5	2	4	4	5	2	5	5	1	4	2	2	4	4	4	4	3	2	106
13	4	4	4	4	3	3	2	4	1	4	2	2	3	2	4	4	5	3	2	4	1	3	3	1	2	3	3	4	3	3	89
14	4	3	4	4	3	4	5	2	2	4	2	3	4	2	4	5	5	4	4	4	1	4	2	4	2	5	4	2	3	3	103
15	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	5	2	2	2	2	2	2	5	2	5	5	102
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	5	4	3	3	4	2	4	3	2	4	2	4	2	2	3	106
17	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	86
18	5	4	3	4	4	3	4	2	1	4	3	3	4	2	3	5	5	2	2	3	2	2	5	2	2	2	4	4	3	2	94
19	5	4	5	3	2	2	4	2	5	4	4	2	2	4	5	5	5	4	5	2	5	3	2	4	5	5	2	3	4	111	
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	145
21	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	135
22	4	4	4	4	4	3	3	5	1	4	3	2	4	2	3	4	4	2	2	4	2	3	4	2	3	2	4	3	2	3	93
23	5	5	5	5	5	2	4	4	1	5	2	2	4	1	2	5	5	2	4	4	1	2	4	1	1	4	1	4	1	2	92
24	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	142
25	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	2	4	2	2	4	1	2	3	1	2	2	3	3	3	2	88
26	4	4	4	5	3	3	4	4	1	5	3	4	3	2	2	4	4	2	5	5	5	5	2	3	3	5	5	2	5	5	109
27	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	3	3	2	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	4	2	4	3	93	

28	2	5	4	4	4	4	2	1	5	2	2	2	2	4	4	5	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	85	
29	4	4	4	3	4	4	2	2	5	2	4	3	2	3	3	3	2	2	1	1	3	2	2	2	4	2	3	3	3	84	
30	4	4	4	2	4	4	4	2	5	2	3	5	1	4	5	5	2	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	98	
31	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	104	
32	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	5	3	3	3	3	4	4	5	3	5	5	2	4	4	4	4	2	5	5	109	
33	4	4	4	3	3	3	4	2	5	4	4	4	2	3	5	5	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	109	
34	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	2	1	4	4	2	4	2	2	4	1	3	4	2	1	1	2	2	4	2	90	
35	5	5	5	4	3	2	5	1	4	2	1	5	2	3	2	5	4	4	4	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	94	
36	4	5	5	2	3	1	3	1	5	4	3	3	2	5	5	5	1	2	5	4	5	2	1	5	4	5	2	4	4	101	
37	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	119	
38	5	4	4	4	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	1	1	121		
39	3	5	5	4	3	2	2	2	5	3	2	5	3	2	5	5	2	3	5	2	4	2	2	3	2	2	4	3	3	94	
40	4	3	3	4	3	5	3	2	5	3	2	5	2	3	2	5	2	3	5	1	3	5	4	3	3	3	2	2	4	100	
41	5	5	5	4	2	3	5	1	5	3	2	2	2	5	3	5	2	4	4	2	3	3	1	2	4	2	3	2	3	95	
42	5	4	4	5	1	4	4	5	5	2	2	4	1	3	5	5	1	5	1	1	3	4	2	2	3	2	3	2	2	93	
43	4	5	4	4	4	4	5	2	4	3	4	5	1	4	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	98	
44	5	5	5	3	4	4	5	1	4	1	1	5	1	3	4	4	1	2	4	2	2	3	1	1	4	3	2	4	4	90	
45	5	5	5	5	4	3	2	3	5	5	5	4	2	4	3	5	4	4	5	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	123	
46	5	5	5	4	4	3	4	4	1	5	2	2	3	1	2	5	4	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	87	
47	4	4	4	5	5	4	2	4	2	5	2	3	4	2	3	4	4	2	2	3	2	2	4	2	3	2	4	3	2	94	
48	3	4	4	4	4	3	2	3	1	5	3	4	4	1	3	4	5	2	3	4	3	2	3	1	3	4	3	2	3	93	
49	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	102	
50	5	4	4	3	4	4	4	2	5	3	3	4	1	4	5	5	1	3	4	3	2	4	1	3	1	2	4	4	3	100	
51	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	96	
52	5	4	4	3	3	4	5	2	5	2	2	3	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	91	
53	5	4	4	4	4	4	4	2	4	2	1	4	1	2	4	5	2	2	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	2	94	
54	4	4	4	4	1	1	1	2	4	5	5	4	2	4	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	90	
55	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	5	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	1	3	3	4	3	2	4	96	
56	5	5	5	5	4	4	5	2	5	5	5	5	2	4	5	5	5	4	5	2	5	2	2	2	4	3	3	5	5	121	
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
58	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	5	3	3	4	2	5	2	3	5	5	3	2	2	3	3	3	2	3	3	102
59	4	4	4	4	4	4	4	2	5	3	3	4	2	2	4	4	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	96	

60	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	1	3	3	5	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	89		
61	5	5	5	5	5	5	2	5	3	1	4	4	4	3	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	125		
62	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147		
63	4	4	4	4	3	2	1	4	2	1	3	1	3	4	4	4	3	4	1	2	3	2	2	3	3	4	3	4	88		
64	4	5	4	4	5	4	3	5	5	2	1	5	1	5	1	5	2	2	5	1	5	5	5	4	4	1	5	3	3	108	
65	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
66	4	4	4	4	2	3	4	2	4	5	5	4	4	2	4	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	3	4	105	
67	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4	104	
68	4	5	5	2	2	2	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	2	4	5	4	5	3	3	2	3	4	2	3	3	98	
69	5	5	5	4	2	3	4	1	5	3	4	4	1	3	5	5	2	2	3	1	3	3	2	3	3	4	3	2	3	96	
70	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	1	2	4	3	105		
71	5	5	5	4	4	3	4	1	5	1	3	5	1	2	5	4	1	1	3	2	3	3	1	1	1	4	3	2	2	86	
72	4	3	3	4	4	2	5	1	4	2	3	5	1	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	1	2	4	3	3	3	91	
73	5	4	4	5	5	4	5	1	5	2	3	4	1	3	5	5	1	3	5	1	3	3	1	2	2	2	3	3	4	99	
74	4	4	4	3	3	1	4	2	5	2	3	2	1	3	3	4	2	4	4	1	2	2	1	3	1	3	2	4	4	85	
75	4	5	4	5	3	4	5	1	4	2	3	4	2	3	5	5	1	2	4	2	2	5	2	2	3	4	3	2	4	100	
76	4	5	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3	4	2	3	2	1	3	3	3	2	1	3	91	
77	5	5	5	5	2	2	3	5	1	5	5	3	3	1	1	5	5	1	1	5	3	3	3	1	3	1	1	5	5	5	98
78	4	4	4	4	3	2	1	5	2	4	3	4	3	4	3	4	5	2	4	5	4	3	3	2	2	4	4	2	3	3	100
79	4	4	4	4	5	4	5	5	2	4	1	1	5	1	3	5	5	2	1	4	1	1	5	1	2	1	3	3	3	2	90
80	5	4	3	3	4	4	1	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	136	
81	5	5	5	5	4	3	4	2	1	5	1	2	3	1	4	4	5	2	3	5	1	2	3	1	1	1	1	2	3	3	86
82	5	5	5	5	5	3	5	1	5	2	5	3	1	5	5	5	1	1	1	1	4	2	2	2	3	3	4	5	4	102	
83	4	4	4	4	5	4	4	3	5	3	1	4	2	3	4	5	2	3	5	1	3	3	1	2	3	2	3	2	3	93	
84	4	4	4	3	3	4	4	1	4	3	3	4	2	5	4	4	2	3	5	3	2	3	1	1	2	3	3	2	2	92	
85	5	4	4	5	3	2	4	1	4	3	2	4	2	3	4	5	1	4	4	1	5	2	2	3	5	3	4	4	4	98	
86	4	5	5	5	4	2	4	3	1	5	2	2	3	2	4	4	5	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	94
87	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	102	
88	4	3	4	4	4	2	4	1	4	2	2	4	1	1	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	75	
89	5	4	4	4	3	3	5	2	4	3	3	4	2	3	3	4	2	2	4	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	89	
90	5	5	5	5	4	5	5	1	5	2	3	4	2	2	4	5	1	4	4	1	2	4	3	2	3	4	4	4	3	106	
91	5	4	4	4	4	4	5	2	4	2	3	5	2	4	4	4	2	3	4	2	3	2	2	3	2	4	3	3	4	103	

92	4	3	2	4	4	4	2	5	4	3	4	3	5	4	5	2	5	5	5	5	2	2	3	3	4	4	3	4	109	
93	4	3	1	4	5	5	1	4	5	2	3	1	1	5	5	5	3	2	2	4	1	2	2	5	5	4	3	3	94	
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
95	5	4	2	2	5	4	5	4	4	4	4	2	2	5	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	110	
96	4	4	3	2	2	3	5	2	3	4	2	2	3	5	4	3	4	2	2	3	2	3	2	4	2	3	3	91		
97	5	5	4	3	4	5	2	5	3	3	4	2	3	4	5	3	3	5	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	100	
98	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
99	4	4	2	4	4	4	2	5	4	5	4	1	2	4	4	4	2	4	1	4	2	2	2	2	4	4	4	4	101	
100	2	4	3	4	3	5	4	5	2	3	4	3	4	4	4	5	3	4	2	5	4	4	5	4	5	3	5	3	114	
101	3	4	4	2	4	1	5	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	94	
102	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	1	3	5	3	5	5	5	5	4	2	4	5	2	4	2	5	5	124	
103	5	5	3	3	1	5	2	5	4	5	5	1	4	4	5	2	3	5	1	4	1	2	3	3	3	2	4	4	101	
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	123	
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	110	
106	4	4	2	5	4	2	4	2	2	4	2	2	5	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	86	
107	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
108	5	3	4	2	3	1	5	4	4	4	1	4	4	3	2	4	5	4	4	4	2	1	2	1	1	3	5	4	97	
109	4	5	3	4	3	2	5	1	2	3	1	3	1	4	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	3	1	76		
110	4	3	3	4	4	5	3	2	5	4	3	5	1	3	4	5	3	2	4	2	4	5	4	2	1	2	4	2	3	101
111	5	4	3	2	4	2	1	1	4	2	2	4	2	2	5	4	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	4	2	2	84
112	4	4	1	4	1	3	5	2	2	1	2	4	1	1	5	4	2	2	4	2	4	5	2	1	1	2	4	2	2	78
113	4	4	3	2	3	4	2	4	3	5	4	2	4	4	4	3	4	5	2	3	3	2	3	1	2	4	3	4	99	
114	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	4	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	86	
115	5	5	2	2	3	2	4	4	4	4	1	2	2	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	2	1	4	5	96	
116	5	5	2	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	101
117	5	5	2	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	4	5	3	3	4	2	4	2	2	3	4	3	2	4	4	107	
118	4	3	3	2	2	1	3	2	2	3	3	4	2	3	4	2	2	3	2	2	4	2	4	3	4	2	1	3	3	82
119	4	4	1	1	5	1	1	3	4	5	2	3	4	4	2	4	3	3	5	2	5	5	5	5	4	1	4	4	96	
120	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	2	2	4	3	3	2	4	3	2	3	3	91	
121	4	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	2	4	2	2	2	2	3	2	2	78	
122	4	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	2	3	3	2	5	2	1	2	4	3	1	3	1	79		
123	4	4	2	2	3	2	4	2	5	5	1	1	5	5	5	5	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	84	

124	5	5	2	2	3	2	2	2	5	5	1	1	4	5	1	4	1	1	3	1	3	1	4	2	3	3	1	81		
125	4	4	2	2	3	2	3	2	3	5	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	80		
126	5	5	2	2	3	1	4	2	2	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	3	87		
127	4	4	1	1	2	1	3	1	3	5	2	1	5	5	3	2	1	1	4	1	4	1	5	1	1	2	1	71		
128	4	4	1	1	2	3	2	4	2	3	5	2	1	5	3	2	5	5	2	3	2	4	4	4	4	2	3	2	89	
129	4	4	2	1	1	3	2	3	1	3	4	2	2	5	5	3	3	2	4	4	2	1	1	3	2	1	1	75		
130	5	5	2	4	2	4	2	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	97	
131	5	5	1	1	1	2	2	3	3	4	2	2	5	3	2	1	1	2	4	2	2	2	4	4	1	2	2	75		
132	5	4	2	2	3	1	5	5	4	4	1	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	5	5	3	5	4	117		
133	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	2	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	136		
134	4	4	1	1	1	3	2	4	3	4	5	2	1	4	4	2	3	2	2	3	2	2	1	5	5	1	3	4	83	
135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120		
136	5	5	4	4	5	5	4	5	5	2	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131		
137	5	5	4	3	1	2	2	2	2	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	5	2	3	1	1	3	5	5	108	
138	4	4	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	5	5	4	4	4	1	3	4	97	
139	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	5	3	1	1	4	2	5	2	3	1	4	4	3	105		
140	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	54		
141	5	4	4	2	2	2	2	4	2	4	3	2	4	3	4	2	4	5	2	3	2	2	2	2	4	2	3	2	86	
142	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128		
143	5	5	5	4	2	5	4	1	5	4	5	5	2	4	5	5	3	4	5	2	4	2	4	4	5	4	3	4	119	
144	5	5	5	5	2	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	1	5	5	5	3	5	5	121
145	5	4	4	4	4	4	1	2	5	4	4	4	1	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	104	
146	4	4	4	2	1	2	2	4	1	4	4	3	2	2	4	2	1	5	1	3	1	2	2	2	4	2	4	4	81	
147	5	5	5	3	1	1	1	5	5	5	5	3	5	5	5	2	5	5	3	5	2	1	5	5	5	2	5	5	119	
148	5	5	4	2	2	1	1	5	3	3	2	2	2	3	5	1	2	5	2	2	2	1	1	1	4	2	5	4	83	
149	5	5	4	5	1	5	4	1	5	5	5	4	5	5	4	2	5	5	2	4	2	5	5	5	5	3	5	5	126	
150	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	5	2	2	3	4	5	2	2	1	4	4	3	5	5	4	3	3	3	101	
151	5	5	5	2	1	2	1	5	3	5	3	2	2	3	5	1	1	5	2	2	2	2	2	1	4	2	4	4	87	
152	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
153	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	104	
154	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	107	
155	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	110	



156	5	5	5	2	2	3	2	5	3	5	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	2	3	5	101
157	5	5	5	2	2	5	1	4	5	4	2	2	5	5	5	2	5	5	2	4	1	4	4	2	3	2	2	5	105
158	5	5	5	2	2	5	1	5	3	4	2	2	4	5	5	2	3	3	2	2	3	2	4	1	3	1	3	5	94
159	5	5	5	2	2	5	1	2	4	4	1	3	5	5	5	3	5	4	3	5	1	5	5	3	4	1	5	5	110
160	5	5	5	1	1	3	1	2	3	4	1	2	5	3	4	2	5	4	2	5	1	3	5	3	3	1	3	3	92
161	5	5	5	1	1	5	1	4	3	4	1	2	5	1	5	2	3	5	2	4	3	3	5	2	2	2	3	4	95
162	5	5	5	2	2	3	1	5	3	3	1	2	5	3	5	1	5	4	1	5	2	2	5	2	3	2	2	5	98
163	5	5	5	2	2	5	1	5	2	4	1	2	5	3	5	2	3	4	2	5	3	2	5	2	2	4	2	5	98
164	5	4	4	3	3	4	2	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	94
165	4	4	4	4	2	4	3	5	3	3	3	2	4	5	5	2	4	2	4	4	5	2	3	4	5	3	5	4	111
166	5	5	5	2	1	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	89

ciptanya milik UIN Suska Riau

Diilindungi Undang-Undang

ng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

gutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan

gutipan tidak merugikan hak-hak moral atau materinya

ng mengemukakan dan memperjelas sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

No	Skor pernyataan kuesioner																														Total y	
	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	Y 16	Y 17	Y 18	Y 19	Y 20	Y 21	Y 22	Y 23	Y 24	Y 25	Y 26	Y 27	Y 28	Y 29	Y 30		
1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	82	
2	1	3	4	4	1	5	1	2	3	4	2	2	2	2	4	3	2	1	5	2	4	1	4	2	4	4	3	3	3	2	81	
3	5	5	2	5	5	3	3	3	5	4	4	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	1	5	1	2	1	5	1	1	106	
4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	1	4	2	5	5	5	5	1	1	3	3	5	4	1	5	2	4	3	3	4	1	105	
5	4	4	3	3	3	5	5	5	2	2	2	2	4	3	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	3	2	2	92	
6	5	5	4	4	4	4	3	3	4	2	1	1	5	5	5	4	3	2	5	3	5	4	2	2	1	5	1	5	3	1	103	
7	4	5	4	4	4	4	3	5	2	2	4	4	5	5	5	5	3	1	5	5	4	5	1	3	2	4	2	4	3	1	108	
8	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	1	1	4	5	4	4	4	4	1	4	1	4	2	2	2	2	2	5	2	2	85	
9	5	5	3	3	3	4	3	5	2	2	1	1	5	5	5	5	3	1	5	3	5	5	1	3	1	4	2	5	2	1	97	
10	3	4	4	4	4	5	3	4	1	2	2	2	4	4	4	4	5	1	4	3	4	3	1	1	1	1	2	4	3	2	88	
11	3	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	111	
12	4	4	5	5	5	4	1	4	5	5	3	2	5	3	5	3	3	2	2	5	5	5	2	5	2	2	2	5	5	4	109	
13	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	2	5	5	5	5	3	2	3	3	5	5	1	2	2	5	2	5	3	1	114	
14	5	4	4	4	4	4	3	5	2	1	3	2	4	4	4	4	2	2	5	2	4	3	2	4	2	4	2	4	3	2	97	
15	4	5	2	2	4	5	5	1	5	1	2	2	4	5	4	5	4	2	2	5	4	2	2	1	1	1	2	1	5	2	2	90
16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
17	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	4	2	3	3	2	5	4	2	3	2	4	2	5	2	2	96	
18	4	5	5	5	4	4	5	5	2	2	1	1	5	4	5	5	1	2	5	2	5	5	1	3	1	5	1	5	1	1	97	
19	5	3	5	5	4	3	5	5	2	4	5	4	2	1	4	5	2	4	5	4	3	5	4	3	5	5	2	5	4	2	112	
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	148	
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
22	4	5	2	2	4	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	2	89	
23	4	5	5	5	5	5	5	5	1	4	2	1	4	4	5	5	4	2	4	2	4	4	1	2	1	4	2	5	4	1	102	
24	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	140	
25	4	5	5	5	4	4	4	4	1	3	5	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2	2	2	3	4	4	3	4	103	
26	2	2	3	3	3	3	1	3	5	5	4	3	3	5	4	5	2	1	3	4	2	5	3	1	2	3	5	4	2	91		
27	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	2	2	4	3	4	4	1	2	1	3	2	4	2	2	89	
28	3	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	83	

29	3	5	4	4	5	4	5	1	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	2	4	3	1	3	4	2	3	4	2	2	89	
30	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	2	4	2	4	4	1	4	2	4	2	4	2	1	98	
31	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	3	3	2	4	3	3	101	
32	4	4	4	4	4	4	3	4	2	5	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	5	4	3	2	3	3	5	3	3	97	
33	4	4	4	4	4	4	3	2	4	5	2	5	5	4	5	5	2	3	5	4	4	2	2	2	4	4	5	2	2	108	
34	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	1	3	3	3	101	
35	3	3	3	4	4	3	3	2	2	1	2	5	4	5	4	3	1	4	3	4	5	2	3	2	3	2	5	2	2	93	
36	4	4	4	5	5	4	5	5	2	3	1	5	4	5	5	2	1	4	2	1	4	1	1	4	1	1	5	4	1	98	
37	3	5	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	128	
38	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	2	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	3	1	1	5	124	
39	4	5	3	3	4	5	2	5	2	1	3	3	4	5	3	2	1	5	1	4	4	1	4	2	2	2	4	1	1	90	
40	3	4	5	5	3	5	1	5	2	1	2	3	5	4	3	4	2	1	3	5	4	3	1	3	1	3	2	5	2	1	89
41	2	3	2	2	3	3	1	3	3	5	4	3	4	4	4	4	5	3	2	5	5	3	3	2	2	5	3	5	2	2	98
42	4	5	3	3	4	4	1	5	2	2	2	5	3	5	4	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	2	5	4	4	94	
43	4	4	3	4	4	4	3	4	2	1	4	1	4	3	4	5	3	1	4	2	4	4	2	2	3	2	2	4	2	2	90
44	5	5	4	5	5	4	5	2	5	1	5	5	4	4	4	3	1	4	5	4	3	1	1	1	5	1	5	1	2	103	
45	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	3	3	5	3	5	5	3	2	5	4	4	5	2	4	2	3	3	5	4	2	112
46	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	3	2	3	2	2	92
47	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2	3	2	3	4	5	4	3	1	4	3	5	4	2	1	1	4	1	5	2	2	96
48	4	5	3	4	4	5	2	4	3	3	3	2	5	4	5	4	3	2	3	2	5	3	1	3	1	3	2	4	2	1	94
49	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	98
50	5	5	1	4	4	4	4	4	2	5	4	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	1	4	3	3	3	4	2	1	113	
51	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	100
52	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	3	4	2	3	2	4	2	4	2	2	90
53	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	5	4	4	99
54	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	1	1	2	2	1	3	3	1	79	
55	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	5	3	2	3	2	3	2	5	3	1	96	
56	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	2	5	5	5	5	3	1	5	1	5	5	2	1	1	1	1	5	3	5	106	
57	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	144	
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
59	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	1	1	2	4	2	4	3	2	91	
60	4	4	4	4	5	5	5	1	1	2	1	5	5	5	5	2	1	3	3	5	4	1	1	1	2	1	5	1	1	90	

61	4	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	1	3	2	3	2	4	4	5	122				
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	145				
63	3	4	4	4	4	4	1	2	2	4	5	5	5	5	2	5	3	5	5	2	3	3	4	2	5	3	5	112			
64	4	5	5	5	5	5	4	1	3	5	1	5	4	4	2	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	1	2	4	111		
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	2	108			
66	2	4	4	4	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	1	4	2	2	2	4	2	2	94	
67	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	100	
68	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	87	
69	5	5	5	5	5	5	5	2	1	1	3	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	1	3	1	4	4	5	3	2	112	
70	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	117	
71	5	5	5	5	5	5	4	5	1	1	2	1	5	5	5	5	1	1	4	2	4	5	1	2	1	3	1	5	1	2	95
72	4	4	4	4	4	4	2	5	3	1	2	3	3	4	4	4	2	2	3	2	4	5	2	2	2	4	2	4	1	2	90
73	4	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	2	5	5	5	5	3	1	5	2	5	5	1	3	2	3	1	5	4	4	112
74	4	5	5	5	5	5	2	2	2	2	1	5	3	4	4	2	2	4	2	5	4	1	4	2	3	2	3	2	2	91	
75	4	4	4	4	4	4	3	5	3	1	2	4	5	5	5	5	1	1	5	3	5	5	1	2	1	3	3	5	1	1	97
76	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	2	2	2	4	2	3	2	1	88
77	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	2	2	5	4	5	4	2	5	3	4	4	2	5	2	5	2	5	2	2	113
78	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	2	3	3	5	5	2	1	2	3	4	4	2	2	2	4	1	5	2	2	89
79	5	5	5	5	5	5	5	1	2	2	1	5	5	5	5	3	1	5	1	4	5	1	2	1	5	1	5	2	1	100	
80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
81	5	5	5	5	5	5	4	4	1	2	1	1	5	5	5	5	1	1	4	2	5	5	1	2	2	4	1	5	1	1	97
82	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	1	1	1	2	2	5	1	1	98
83	4	5	5	5	5	5	4	4	3	2	3	2	4	4	5	4	2	2	3	3	5	4	1	3	2	4	2	5	2	1	97
84	5	5	5	5	5	5	3	5	1	3	3	3	3	5	5	2	2	4	3	5	5	1	4	1	4	2	3	2	1	101	
85	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	1	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	2	3	2	5	2	5	1	2	112	
86	4	4	4	4	4	4	3	1	2	2	2	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	2	4	2	5	2	2	91	
87	3	4	5	5	5	5	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	2	3	2	3	4	2	4	2	3	3	4	3	2	95	
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
89	3	4	4	4	4	4	5	2	1	2	4	4	4	4	4	5	5	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
90	4	5	4	4	4	4	3	1	2	2	2	5	4	5	5	3	1	3	2	5	5	1	1	1	3	1	4	3	1	90	
91	4	4	4	4	4	4	2	2	5	2	2	4	4	4	5	4	2	2	4	5	3	2	2	2	3	2	5	2	2	96	
92	3	4	5	5	5	5	3	2	1	2	1	4	4	5	5	2	1	3	2	4	4	1	2	1	4	2	4	2	1	85	

93	5	5	4	5	2	4	5	1	1	1	2	4	4	5	5	2	2	5	3	3	3	1	2	2	3	3	4	2	1	88	
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
95	5	5	5	5	5	5	4	5	2	2	5	5	5	5	4	2	2	4	4	4	5	2	4	2	2	2	4	2	1	106	
96	4	4	4	5	4	4	4	3	2	3	3	4	5	5	3	3	2	3	3	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	98	
97	4	5	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	3	2	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	96	
98	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	2	3	2	2	5	5	4	3	2	5	4	2	2	5	2	5	118	
99	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	1	3	4	5	4	3	2	2	4	4	4	2	1	4	2	2	5	4	1	92	
100	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	5	4	4	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	97	
101	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	3	5	5	1	4	2	5	3	3	2	1	125	
102	5	5	5	5	3	4	2	3	2	2	3	2	5	4	4	4	2	1	3	2	5	5	1	4	2	3	3	3	2	2	93
103	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
104	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	5	4	5	4	2	105
105	5	5	5	4	4	4	4	4	2	2	2	5	5	5	5	2	2	4	2	5	4	2	2	2	4	2	2	2	1	100	
106	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
107	2	5	3	2	4	2	1	2	4	5	5	2	3	4	5	4	5	3	2	4	5	4	2	5	3	5	1	4	4	2	105
108	4	5	2	3	4	4	4	1	2	2	2	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	1	2	2	2	1	4	2	1	83	
109	4	4	4	4	4	5	3	3	2	2	3	3	2	5	2	3	1	2	4	3	3	3	2	2	1	3	1	5	4	4	90
110	4	4	2	2	4	4	2	4	1	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	4	4	4	1	3	2	2	1	4	2	2	82
111	3	3	1	4	3	1	3	1	4	2	2	2	1	5	5	5	5	3	1	4	3	4	2	1	2	5	1	3	5	1	82
112	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	1	1	3	1	4	3	2	92
113	3	4	2	2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	88	
114	3	5	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	5	3	2	4	4	2	97	
115	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	4	4	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	79
116	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	1	4	5	4	3	2	2	2	3	2	3	2	1	91
117	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	4	4	2	88	
118	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	5	5	1	5	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	91
119	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	2	4	3	4	2	4	3	2	85	
120	2	2	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	2	2	2	3	2	4	3	2	88
121	5	5	4	4	4	2	3	2	2	2	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	5	1	1	85	
122	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	4	4	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	1	78	
123	3	3	4	2	2	2	4	1	1	1	5	4	2	5	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	4	2	5	2	1	71	
124	3	3	2	2	3	2	4	1	2	1	1	5	3	4	3	2	2	2	3	5	3	2	2	2	4	4	3	3	2	80	

125	4	4	4	5	4	2	2	1	2	5	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	2	2	2	2	4	2	2	94		
126	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	3	2	4	1	1	1	4	1	5	4	1	81		
127	2	2	2	3	3	2	3	4	2	4	2	4	4	2	2	2	5	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	81		
128	3	3	3	5	3	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	2	2	1	4	1	5	1	1	88		
129	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	4	2	90		
130	3	3	3	3	2	4	2	2	5	5	5	3	5	5	2	2	2	3	5	3	4	2	1	4	1	5	1	91		
131	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	118		
132	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	1	5	4	5	134	
133	2	2	2	4	3	2	5	1	2	3	2	3	4	5	5	2	2	3	4	3	1	1	1	4	1	4	2	1	82	
134	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	4	1	5	3	4	126	
135	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91		
136	3	3	3	2	3	2	5	5	3	2	5	1	5	3	1	3	5	3	2	5	3	2	2	5	2	2	4	2	2	91
137	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	80
138	5	4	2	3	4	5	4	5	1	4	2	3	3	3	2	2	5	5	2	3	4	3	3	5	4	4	5	3	3	103
139	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	3	3	5	5	4	3	5	125
140	4	4	4	4	2	2	4	2	3	4	2	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	3	2	2	4	2	4	3	2	94
141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	125
142	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
143	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	148
144	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	3	100
145	5	4	3	3	2	1	5	1	2	4	2	4	4	3	2	3	2	1	5	5	5	1	1	1	4	1	5	1	3	86
146	5	5	5	5	5	2	5	5	3	5	2	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	2	5	124	
147	4	4	4	4	2	2	5	1	1	1	3	3	4	5	4	2	1	1	4	4	5	1	1	1	4	1	5	2	3	84
148	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	4	5	3	2	2	4	4	4	4	2	5	5	2	3	2	5	2	5	115
149	4	4	1	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	2	2	3	3	2	99
150	2	2	3	2	2	1	5	1	5	5	4	4	3	5	4	4	2	1	5	5	3	3	2	1	2	1	5	2	4	91
151	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	105	
152	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
153	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	95
154	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	103	
155	5	5	5	5	4	4	5	2	2	3	5	4	4	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	5	100	
156	5	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	5	2	4	93	



157	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	4	5	4	2	2	3	3	5	3	1	3	1	3	1	5	2	5	109		
158	5	5	5	5	5	5	3	3	3	2	2	3	5	3	5	3	2	3	2	2	5	3	1	3	1	5	1	5	1	5	93	
159	5	5	5	5	5	5	3	3	3	2	4	5	5	3	5	3	3	3	2	3	5	3	2	3	1	3	2	5	2	5	102	
160	5	5	5	5	5	5	5	3	4	1	3	5	5	3	5	5	3	3	3	3	5	3	1	3	1	3	1	5	2	5	106	
161	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	2	5	4	5	4	5	5	3	2	3	3	5	3	1	3	1	3	1	5	2	5	107
162	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	2	4	5	5	4	5	4	2	2	3	3	5	5	1	5	1	3	1	4	2	5	111
163	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	90	
164	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	2	3	4	4	5	2	3	2	3	2	5	4	1	109	
165	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	70	
166	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	82	

ciptanya milik UIN Suska Riau

Diilindungi Undang-Undang

ng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

gutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan

gutipan tidak merugikan hak cipta dan moral penulis atau penerbit.

ng mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	96,11	258,066	,258	,894
X2	96,23	259,684	,193	,895
X3	96,29	258,098	,226	,894
X4	96,81	246,880	,462	,891
X5	97,03	246,938	,437	,891
X6	97,58	246,450	,431	,891
X7	97,45	246,164	,387	,893
X8	96,83	252,141	,293	,894
X9	98,34	241,122	,538	,889
X10	96,30	255,363	,284	,894
X11	97,42	239,712	,644	,887
X12	97,17	245,571	,469	,891
X13	96,84	255,721	,198	,896
X14	98,32	242,740	,584	,888
X15	97,23	244,278	,498	,890
X16	96,59	256,558	,208	,895
X17	96,20	259,106	,173	,895
X18	97,90	240,856	,583	,888
X19	97,30	242,794	,547	,889
X20	96,77	246,787	,452	,891
X21	98,06	239,912	,580	,888
X22	97,09	243,901	,561	,889
X23	97,59	250,522	,342	,893
X24	97,95	240,791	,574	,888
X25	97,46	240,081	,605	,888
X26	97,51	245,585	,428	,892
X27	97,27	243,675	,523	,889
X28	97,69	246,774	,485	,890
X29	97,25	245,208	,542	,889
X30	97,13	244,104	,553	,889

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	166	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	166	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,894	30



Lampiran 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	197,30	990,018	,496	,734
Y2	197,05	992,761	,492	,734
Y3	197,36	990,087	,444	,734
Y4	197,70	980,551	,634	,731
Y5	197,34	991,803	,505	,734
Y6	197,37	992,597	,450	,735
Y7	198,36	976,838	,589	,730
Y8	197,26	1001,175	,313	,737
Y9	198,27	960,465	,664	,726
Y10	198,51	977,403	,520	,731
Y11	198,23	981,817	,491	,732
Y12	198,23	980,117	,471	,732
Y13	197,21	1005,161	,233	,738
Y14	197,36	995,250	,432	,735
Y15	196,98	1005,733	,282	,738
Y16	197,21	999,428	,362	,736
Y17	198,20	981,433	,518	,732
Y18	198,87	973,885	,627	,729
Y19	197,70	984,200	,498	,732
Y20	197,92	986,926	,470	,733
Y21	197,17	996,957	,392	,736
Y22	197,43	988,647	,513	,733
Y23	198,99	976,388	,551	,730
Y24	198,44	978,151	,569	,731
Y25	198,84	979,095	,518	,731
Y26	197,82	993,082	,406	,735
Y27	198,91	981,319	,526	,732
Y28	197,02	1009,236	,178	,739
Y29	198,51	986,664	,467	,733
Y30	198,70	969,691	,565	,729
TOTAL Y=30	100,61	254,941	1,000	,898

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	166	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	166	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,741	31

Lampiran 5

Output Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pengaruh Smartphone ^b		. Enter

a. Dependent Variable: Interaksi Sosial Siswa

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,714 ^a	,510	,507	11,213

a. Predictors: (Constant), Pengaruh Smartphone

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	21446,986	1	21446,986	170,591	,000 ^b
	Residual	20618,339	164	125,722		
	Total	42065,325	165			

a. Dependent Variable: Interaksi Sosial Siswa

b. Predictors: (Constant), Pengaruh Smartphone

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	30,056	5,472		5,493	,000
	Pengaruh Smartphone	,702	,054	,714	13,061	,000

a. Dependent Variable: Interaksi Sosial Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



Gambar 1. Lokasi Penelitian Sekolah MTsN 5 Kamar Kecamatan Kamar Kiri Kabupaten Kamar

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 2. Foto bersama siswa kelas VII MTsN 5 Kampar pada saat menjelaskan pengisian kuesioner



Gambar 3. Memantau siswa-siswi dalam pengisian kuesioner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 4. Memantau siswi pada saat pengisian kuesioner



Gambar 5. Memantau siswa pada saat pengisian kuesioner



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-519 /Un.04/F.IV/PP.00.9/04/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Penunjukan Pembimbing
a.n. **Helsi Nadia**

Pekanbaru, 26 April 2022

Kepada Yth.
Darmawati, M.I.Kom
Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Berdasarkan keputusan pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penetapan judul dan pembimbing skripsi mahasiswa a.n. **Helsi Nadia** NIM. 11940321927 Dengan Judul "**Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VII MTSN 5 Kampar Kec. Kampar Kiri Kab. Kampar**" saudara menjadi pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Bimbingan yang saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu **6 (enam) bulan**.

Atas kesediaan & perhatian saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,

Dr. Imron Rosidi, S.Pd., MA
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :
Ketua Prodi Komunikasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box.1004

Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052

Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 05 April 2023

Nomor : B-1693/Un.04/F.IV/PP.00.9/04/2023

Sifat : Biasa

Lampiran : 1 (satu) Exp

Hal : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Riau

Di

Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

Nama	: HELSI NADIA
NIM	: 11940321927
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Ilmu Komunikasi
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

"Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VII MTSN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar"

Adapun sumber data penelitian adalah :

"Sosial Siswa Kelas VII MTSN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar"

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wassalam
Dekan
Dr. Imron Rosidi., S.Pd., M.A
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/55830
T E N T A N G



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-1693/Un.04/F.IV/PP.00.9/04/2023 Tanggal 5 April 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

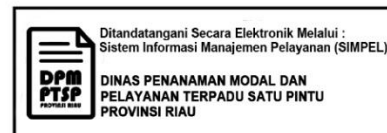
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | HELSE NADIA |
| 2. NIM / KTP | : | 11940321927 |
| 3. Program Studi | : | ILMU KOMUNIKASI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS VII MTsN KAMPAR KECAMATAN KAMPAR KIRI KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : | 1. MTsN 5 KAMPAR KECAMATAN KAMPAR KIRI KABUPATEN KAMPAR
2. DINAS KOMUNIKASI INFORMATIKA DAN PERSANDIAN KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 18 April 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS

Helsi Nadia adalah Nama penulis skripsi ini. Lahir di Desa Lipatkain pada tanggal 10 Mei 2001, merupakan anak dari pasangan Bapak Rosnadi dan Ibu Rusni. Penulis merupakan anak ke tiga dari empat bersaudara. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari TK Pancasila Desa Lipatkain (lulus tahun 2007), kemudian melanjutkan ke SDN 005 Lipatkain (lulus tahun 2013), melanjutkan ke MTsN 5 Kampar Lipatkain (lulus tahun 2016), melanjutkan ke MAN 3 Kampar Lipatkain (lulus tahun 2019).

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan Starta Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan mengambil Jurusan Ilmu Komunikasi Konsentrasi Public Relations (PR) pada tahun 2019, dan alhamdulillah penulis menyelesaikan Studi S1 Ilmu Komunikasi (S.I.Kom) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada tanggal 2023 dengan terselesaikannya skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Siswa Kelas VII MTsN 5 Kampar Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar” di bawah bimbingan Ibu Darmawati S.I.Kom, M.I.Kom.