



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PENGAMBILAN  
KEPUTUSAN KARIR PADA MAHASISWA JURUSAN PENGEMBANGAN  
MASYARAKAT ISLAM FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
ANGKATAN 20 UIN SUSKA RIAU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu Sosial (S.Sos)

OLEH :

**WAHYU RIANTI**  
**11840220667**


**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M**

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang memurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**  
 لآذفة الدعوقوالنصآل  
**FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE**  
 Jl.H.R.Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampar – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail:iain-sq@pekanbaru-Indo.net.id

---

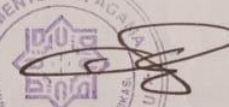
**PENGESAHAN UJIAN MUNAQSAH**

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama	: Wahyu Rianti
NIM	: 11840220667
Judul	: Pengaruh pengaruh kecerdasan emosional terhadap pengambilan keputusan karir pada mahasiswa jurusan pengembangan masyarakat islam fakultas dakwah dan ilmu komunikasi angkatan 20 UIN SUSKA riau
Pada	:
Hari	: Kamis
Tanggal	: 22 juni 2023

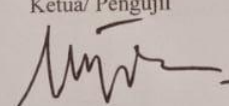
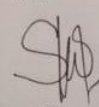
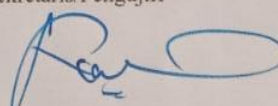
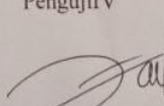
Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Juli 2023  
 Dekan-Fakultas Dakwah Dan Komunikasi



**Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., MA**  
 NIP. 19811118 200901 1 006

**Tim Penguji**

<p>Ketua/ PengujiI</p>  <p><b><u>Dr. Miftahuddin, M.Ag</u></b>              NIP. 197505112003121003</p> <p>PengujiIII</p>  <p><b><u>Dra. Silawati, M.Pd</u></b>              NIP. 196909021995032001</p>	<p>Sekretaris/PengujiII</p>  <p><b><u>Rosmita, M.Ag</u></b>              NIP. 197411132005012005</p> <p>PengujiIV</p>  <p><b><u>M. Fahli Zatrachadi, M.Pd</u></b>              NIP. 198704212019031008</p>
--	--

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Wahyu Rianti

Nim : 11840220667

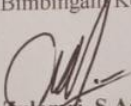
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Angkatan 20 Uin Suska Riau.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

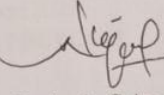
Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Bimbingan Konseling Islam

  
Zulapri, S.Ag., M.A  
NIP.197407022008011009

Pekanbaru, 09 Juni 2023  
Pembimbing,

  
Nurjanis, S.Ag., MA  
NIP.19690927200901 2 003





### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
كلية الدعوة و الاتصال  
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION  
Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

### PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Dosen Penguji pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : WAHYU RIANTI  
NIM : 11840220667  
Judul : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP MOTIVASI BERPERSTASI PADA MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 19 UIN SUSKA RIAU

Telah diseminarkan Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 07 Maret 2022

Dapat diterima untuk dilanjutkan menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 07 Maret 2022

### PENGUJI SEMINAR PROPOSAL

Penguji I

**Rahmad, M.Pd**  
NIP. 19781212 201101 1 006

Penguji II

**Dr. H. Miftahuddin, M.Ag**  
NIP. 19750511 200312 1 003

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:  
Nama : Wahyu Rianti  
NIM : 11840220667  
Tempat/ Tgl. Lahir : Perawang, 22 Juli 2000  
Fakultas/Pascasarjana : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Prodi : Bimbingan Konseling Islam  
Judul Skripsi : "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Angkatan 20 Universitas Sultan Syarif Kasim Riau"

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi , saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 17 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan



Wahyu Rianti  
NIM : 11840220667

- pilih salah salah satu sesuai jenis karya tulis

## ABSTRAK

### **Wahyu Rianti : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Angkatan 20 Universitas Sultan Syarif Kasim Riau**

Penelitian ini terinspirasi dari pengalaman peneliti sendiri sebagai salah satu mahasiswa dari fakultas dakwah dan ilmu komunikasi. Selama menjadi mahasiswa di fakultas dakwah dan ilmu komunikasi UIN SUSKA Riau peneliti sering melihat dan merasakan sendiri jika banyak dari mahasiswa yang masih bingung kemana arah tujuan karir setelah lulus dari perguruan tinggi karena sulitnya mengambil keputusan karir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kecerdasan emosional memiliki pengaruh terhadap pengambilan keputusan karir pada Mahasiswa Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Angkatan 20 Universitas Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif yang mana pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan angket/kuesioner yang disebar kepada 95 orang sampel atau seluruh jumlah populasi karena merupakan penelitian populasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik regresi sederhana. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang diberikan oleh kecerdasan emosional terhadap pengambilan keputusan karir pada Mahasiswa Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Angkatan 20 Universitas Sultan Syarif Kasim Riau. dengan nilai signifikan 0,160 yang mana  $0,160 > 0,05$ . Dalam Analisis Regresi Sederhana tersebut didapatkan nilai Variabel X sebesar (-0,145) yang menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai variabel X, maka nilai variabel Y bertambah (-0,145). Koefisien regresi tersebut bernilai negatif, sehingga dapat dinyatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap variabel Y bernilai negatif. Korelasi antara variabel kecerdasan emosional terhadap pengambilan keputusan karir tergolong sangat rendah, yaitu dengan nilai R 0,145. Dengan besar pengaruh sebesar 0.021 atau 2,1%.

**Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Pengambilan Keputusan Karir, Mahasiswa**

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRACT

Wahyu Rianti : *The Effect Emotional Intelligence Of Career Decision Making In Students Of The Departement Of Islamic Community Development, Faculty Of Da'wah And Communication Science Batch 20, University Of Sultan Syarif Kasim Riau.*

*This research was inspired by the researcher's own experience as a student from the Faculty of Da'wah and Communication Studies. During his time as a student at the Da'wah and Communication Sciences Faculty of UIN SUSKA Riau, researchers often saw and felt for themselves that many students were still confused about where to go after their careers after graduating from college because of the difficulty in making career decisions. This study aims to determine whether emotional intelligence has an influence on career decision making in students of the Department of Islamic Community Development, Faculty of Da'wah and Communication Studies, Batch 20, University of Sultan Syarif Kasim Riau. Researchers used quantitative research methods in which data collection used documentation and questionnaires which were distributed to 95 samples or the entire population because it was a population study. The analysis technique used is a simple regression technique. The results obtained from this study are that there is an influence exerted by emotional intelligence on career decision making in students of the Department of Islamic Community Development, Faculty of Da'wah and Communication Studies Batch 20, University of Sultan Syarif Kasim Riau. with a significant value of 0.160 which is  $0,160 > 0.05$ . In the Simple Regression Analysis, the value of variable X is (-0,145) which states that for every 1% addition in the value of variable X, the value of variable Y increases by (-0,145). The regression coefficient is negative, so it can be stated that the direction of the influence of variable X on variable Y is negative. The influence given by emotional intelligence on career decision is 0.021 or 2,1%.*

*Keywords : Emotional Intelligence, Career Decision and Students*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, puji syukur penulis ucapkan dari hati yang paling dalam kepada kehadiran Allah SWT. yang selalu memberikan kesehatan, kesempatan dan kekuatan untuk terus semangat hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam tidak bosannya peneliti kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari alam kejahiliahan (kebodohan) ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang sudah dirasakan pada saat ini.

Dengan izin dan rahmat Allah SWT dan restu kedua orang tua peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **“Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Angkatan 20 Universitas Sultan Syarif Kasim Riau”**. Skripsi ini merupakan tugas akhir dan merupakan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau.

Selama pengerjaan skripsi ini peneliti tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih tiada henti penulis ucapkan kepada :

1. *Alhamdulillahirobbil'alamin*, Allah SWT yang senantiasa selalu memberi rahmat, kesehatan serta kelancaran kepada penulis disaat pengerjaan skripsi untuk mendapatkan gelar S.Sos, Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.
2. Yang tersayang dan tercinta kedua orang tua penulis yakni Bpk. Wijianto dan Ibu Mardialis yang tak hentinya selalu memberi semangat serta selalu mendoakan putrinya hingga penulis bisa sampai ketahap ini dan adik penulis Ilham Sudrajad terima kasih telah memberi dukungan serta motivasi yang membangun.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. H. Khairunnas Rajab, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Imron Rosidi, S.Pd., M.A Ph.D selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau.
5. Dr. Masduki, M. Ag selaku Wakil dekan I, Dr. Toni Hartono, M.Si selaku Wakil dekan II, dan Dr. Arwan, M. Ag selaku Wakil dekan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau.
6. Listiawati Susanti, S. Ag., MA selaku dosen Pembimbing Akademik (PA).
7. Nurjanis, M.A selaku dosen Pembimbing Skripsi
8. Zulamri, S. Ag., MA selaku Kepala Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam dan Rosmita, M. Ag selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN SUSKA Riau.
9. Seluruh Dosen pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dalam penulisan skripsi dan kehidupan penulis.
10. Terimakasih kepada para sedulur Perguruan Pencak Silat Bintang Surya yang telah memberikan memberi semangat dan motivasi kepada penulis.
11. Terimakasih untuk seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu jalannya penelitian, memberi bantuan, dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan, bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT, Aamiin. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak orang terutama bagi peneliti sendiri.

Pekanbaru, Juni 2023

Salam Hormat,

Wahyu Rianti

11840220667

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
a. Penegasan Istilah .....	3
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Kajian Terdahulu .....	7
B. Landasan teori .....	8
1. Kecerdasan Emosional .....	8
2. Pengambilan Keputusan Karir .....	17
C. Konsep Operasional .....	23
D. Kerangka Berfikir .....	25
E. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	28
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
D. Variabel Penelitian .....	29
E. Metode Pengumpulan Data .....	30

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	30
	G. Metode Analisis Data .....	32
BAB IV	GAMBARAN UMUM.....	33
	A. UIN SUSKA Riau .....	33
	B. Fakultas Dakwah Dn Komunikasi .....	35
	C. Pengembangan Masyarakat Islam .....	37
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	41
	A. HASIL .....	41
	B. PEMBAHASAN.....	73
BAB VI	PENUTUP .....	76
	A. KESIMPULAN .....	76
	B. SARAN.....	78
	DAFTAR PUSTAKA .....	80
	LAMPIRAN	

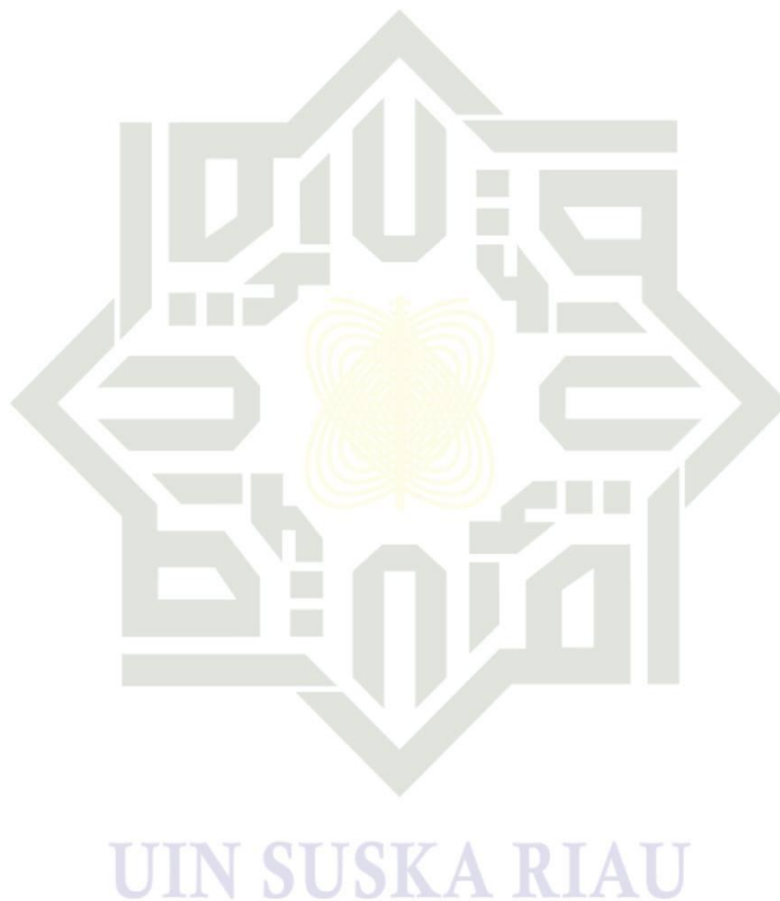
**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir..... 32



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Daftar Konsep Operasional .....	27
Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	34
Tabel 4.1	Periode Pimpinan UIN SUSKA RIAU .....	41
Tabel 4.2	Struktur Pengembangan Masyarakat Islam.....	46
Tabel 4.3	Dosen Pengembangan Masyarakat Islam.....	47
Tabel 5.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	48
Tabel 5.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	49
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 1 .....	50
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 2.....	50
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 3.....	50
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 4.....	50
Tabel 5.7	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 5.....	50
Tabel 5.8	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 6.....	51
Tabel 5.9	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 7.....	51
Tabel 5.10	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 8.....	52
Tabel 5.11	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 9.....	52
Tabel 5.12	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 10.....	53
Tabel 5.13	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 11.....	53
Tabel 5.14	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 12.....	54
Tabel 5.15	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 13.....	54
Tabel 5.16	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 14.....	55
Tabel 5.17	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 15.....	55
Tabel 5.18	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 16.....	56
Tabel 5.19	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 17.....	56
Tabel 5.20	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 18.....	57
Tabel 5.21	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 19.....	57
Tabel 5.22	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 20.....	58
Tabel 5.23	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 21 .....	58
Tabel 5.24	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 22.....	59
Tabel 5.25	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 23.....	60
Tabel 5.26	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 24.....	60
Tabel 5.27	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 25.....	61
Tabel 5.28	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 26.....	61
Tabel 5.29	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 27.....	62
Tabel 5.30	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 28.....	62

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.31 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 29.....	63
Tabel 5.32 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 30.....	63
Tabel 5.33 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 31.....	64
Tabel 5.34 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 32.....	64
Tabel 5.35 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 33.....	65
Tabel 5.36 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 34.....	65
Tabel 5.37 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 35.....	66
Tabel 5.38 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 36.....	66
Tabel 5.39 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 37.....	67
Tabel 5.40 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 38.....	67
Tabel 5.41 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 39.....	68
Tabel 5.42 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 40.....	68
Tabel 5.43 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Dalam Aitem 41.....	69
Tabel 5.44 Deskriptif Statistik .....	70
Tabel 5.45 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	71
Tabel 5.46 Hasil Uji Validitas Perencanaan karir.....	73
Tabel 5.47 Hasil Uji Reliabilitas.....	74
Tabel 5.48 Hasil Uji Linearitas .....	75
Tabel 5.49 Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana.....	75
Tabel 5.50 Hasil Analisis Korelasi.....	82
Tabel 5.51 Model Summary.....	83
Tabel 5.52 Pedoman Interpretasi Nilai Korelasi .....	83
Tabel 5.53 Hasil Uji t.....	84
Tabel 5.54 Hasil Uji F.....	85

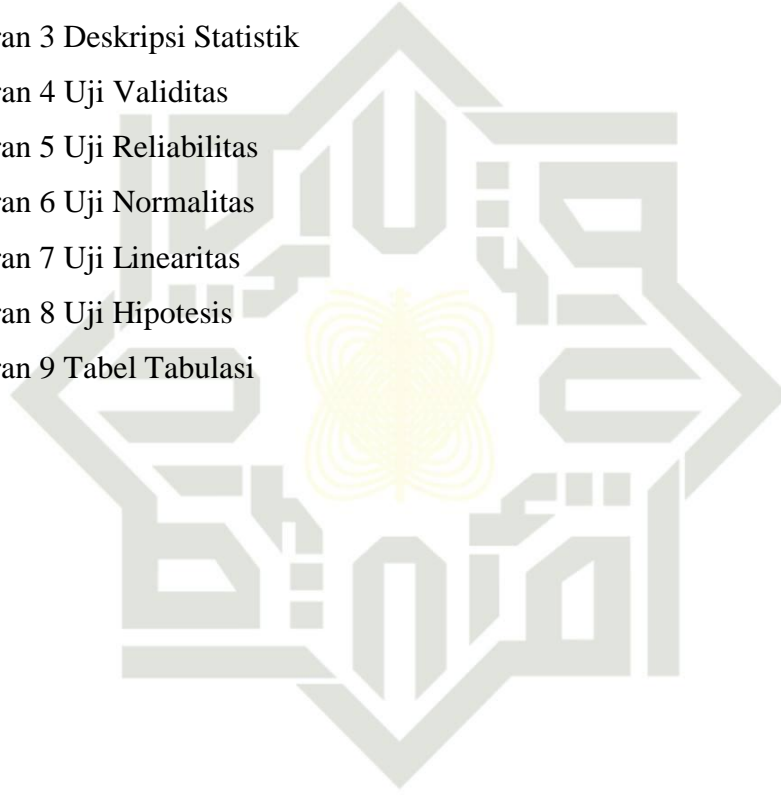
**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden
- Lampiran 3 Deskripsi Statistik
- Lampiran 4 Uji Validitas
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas
- Lampiran 6 Uji Normalitas
- Lampiran 7 Uji Linearitas
- Lampiran 8 Uji Hipotesis
- Lampiran 9 Tabel Tabulasi



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Indonesia merupakan salah satu negara yang masih berkembang. Salah satu penyebab Indonesia masih berkembang ialah adanya tingkat pengangguran yang dari tahun ke tahun mengalami peningkatan.

Menurut data dari Biro Pusat Statistik tingkat pengangguran di Indonesia setiap tahun mengalami kenaikan. Komposisi angkatan kerja Agustus 2021 terdiri dari 131,05 juta penduduk yang masih bekerja dan 9,10 juta orang pengangguran. Jika dibandingkan pada bulan Agustus 2020 yang mengalami peningkatan jumlah angkatan kerja sebanyak 1,93 juta orang. Perbandingan pada kondisi februari 2021, jumlah angkatan kerja mengalami peningkatan sebanyak 340 ribu orang. Penduduk yang bekerja turun sebanyak 10 ribu orang dan jumlah pengangguran semakin meningkat sebanyak 350 ribu orang<sup>1</sup>.

Mahasiswa adalah kaum intelektual muda yang dituntut harus berfikir kritis dan memiliki kontribusi positif untuk pembangunan ekonomi bangsa

. Peran mahasiswa sebagai agen perubahan akan membantu untuk menentukan arah bagi perubahan bangsa. Dengan banyaknya pemikiran kreatifnya mahasiswa dapat membantu mananggulangi masalah serta perekonomian bangsa Indonesia. Maka dari itu seharusnya mahasiswa memiliki peran penting dalam mengatasi permasalahan yang ada di bangsa ini terutama dalam masalah pengangguran yang menjadi momok bagi negara Indonesia.

Namun kenyataannya kebanyakan mahasiswa tidak mampu menjalankan peran nya tersebut untuk perubahan bangsa dengan semestinya. Data dari Badan Pusat Statistik (BPS) pada bulan Agustus 2020, perguruan tinggi menyumbang sebanyak 7,35 persen dalam hal ini perguruan tinggi telah

---

<sup>1</sup> Tingkat Pengangguran Terbuka, “Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2021,” no. 84 (2021).

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyumbang pengangguran terbanyak ke empat berdasarkan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT).

Penyebab terjadinya kenaikan pengangguran pada tingkat lulusan sarjana dikarenakan banyak dari lulusan sarjana tidak mampu menentukan dan mengambil keputusan karir sehingga mereka tidak mengetahui tentang karir apa yang akan mereka kerjakan setelah tamat dari perguruan tinggi.

Salah satu hal penyebab kurangnya kemampuan mahasiswa dalam mengambil keputusan karir karena kurangnya motivasi diri pada individu yang berhubungan dengan kecerdasan emosional yang dimilikinya. Kecerdasan emosional ialah kemampuan individu untuk mengenali, memahami perasaan sendiri dan orang lain, mampu mengendalikan perasaannya sendiri, menjalin hubungan dengan orang lain serta memotivasi diri sendiri untuk menjadi lebih baik.

Kecerdasan emosional yang baik membuat seorang individu mampu membuat dan mengambil keputusan yang tegas dan tepat walaupun dalam keadaan tertekan. Adanya kecerdasan emosional membuat seseorang dapat menunjukkan integritasnya. Seseorang yang memiliki kecerdasan emosional yang baik mampu berfikir jernih walaupun dalam keadaan tertekan, bertindak sesuai etika dan norma yang berlaku, berpegang pada sebuah prinsip dan mempunyai motivasi dalam berprestasi. Seseorang dengan Kecerdasan emosional yang baik akan mampu menggunakan emosi secara efektif untuk mencapai tujuan dengan tepat, membangun hubungan kerja yang produktif dan meraih keberhasilan di tempat kerja.

Seperti fakta yang telah saya dapat melalui wawancara kepada mahasiswa Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) angkatan 20 UIN SUSKA Riau, Ternyata mereka belum mempelajari dan mengetahui apa itu kecerdasan emosional sehingga saya memberi pemahaman terlebih dahulu kepada mereka mengenai apa itu kecerdasan emosional kemudian melakukan eksperimen kepada mereka.

Berdasarkan permasalahan diatas dapat diambil kesimpulan bahwa mahasiswa seharusnya dapat mengambil keputusan karir yang sesuai dengan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keahliannya. Usaha mahasiswa dalam pengambilan keputusan karir tidak lepas dari beberapa hal yang berpengaruh terhadap pengambilan keputusan karirnya. Berdasarkan penjelasan tersebut peneliti melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Angkatan 20 Universitas Sultan Syarif Kasim Riau”**

## **B. Penegasan Istilah**

Pada penelitian ini penegasan istilah adalah istilah-istilah yang perlu ditegaskan berhubungan dengan konsep-konsep pokok. Pada penelitian ini penegasan istilahnya berupa:

### **1. Kecerdasan Emosional**

Kecerdasan emosional ialah kemampuan individu untuk mengenali, memahami perasaan sendiri dan orang lain, mampu mengendalikan perasaannya sendiri, menjalin hubungan dengan orang lain serta memotivasi diri sendiri untuk menjadi lebih baik<sup>2</sup>.

### **2. Pengambilan Keputusan Karir**

Pengambilan keputusan karir adalah kemampuan individu dalam menentukan pilihan karir dengan melihat kemampuan diri yang dimilikinya, lingkungan dari pekerjaan, dan merencanakan langkah-langkah untuk mencapai tujuan karir yang diminatinya.

---

<sup>2</sup> Ana Setyowati, Sri Hartati, dan Dian Ratna Sawitri, “Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai,” *Psikologi Undip* 7, no. 1 (2010): 67–77. hal. 68

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. Permasalahan

Adapun permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut:

### 1. Identifikasi Masalah

- a. Kurangnya kemampuan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa jurusan Pengembangan Masyarakat Islam angkatan 20 UIN Suska Riau.
- b. Bagaimana pengaruh dari kecerdasan emosional terhadap pengambilan keputusan karir pada mahasiswa jurusan Pengembangan Masyarakat Islam angkatan 20 UIN SUSKA Riau.

### 2. Batasan Masalah

Objek dari penelitian ini adalah masalah pengaruh dari kecerdasan emosional terhadap pengambilan keputusan karir mahasiswa jurusan Pengembangan Masyarakat Islam angkatan 20 UIN SUSKA Riau, dalam pembatasan masalah menyangkut hal-hal sebagai berikut :

- a. Mengetahui Kecerdasan emosional mahasiswa jurusan pengembangan masyarakat islam angkatan 20 UIN SUSKA Riau.
- b. Mengatahui pengambilan keputusan karir mahasiswa jurusan pengembangan masyarakat islam angkatan 20 UIN SUSKA Riau.

Berdasarkan penjelasan diatas maka peneliti membatasi permasalahan tersebut, yaitu : pengaruh Kecerdasan emosional terhadap pengambilan keputusan karir mahasiswa jurusan pengembangan masyarakat islam angkatan 20 UIN SUSKA Riau.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu: apakah terdapat pengaruh Kecerdasan emosional terhadap pengambilan keputusan karir mahasiswa jurusan pengembangan masyarakat islam angkatan 20 UIN SUSKA Riau.?

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Kecerdasan emosional terhadap pengambilan keputusan karir mahasiswa jurusan pengembangan masyarakat islam angkatan 20 UIN SUSKA Riau.

### **2. Kegunaan Penelitian**

#### **a. Kegunaan Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian Ilmu Pendidikan dan dapat menjadi pertimbangan referensi dalam mengembangkan teori serta konsep terkait dengan kecerdasan emosional dan pengambilan keputusan karir.

#### **b. Kegunaan Praktis**

1. Memberikan masukan kepada mahasiswa jurusan pengembangan masyarakat islam angkatan 20. bahwa pentingnya kecerdasan emosional dan perlunya pengambilan keputusan karir.
2. Menambah wawasan mahasiswa mengenai kecerdasan emosional dan pengambilan keputusan karir sehingga dapat menjadi pertimbangan ketika mempersiapkan karir untuk masa depan.
3. Memberi informasi tentang kecerdasan emosional dan pengambilan keputusan karir bagi mahasiswa jurusan pengembangan masyarakat islam angkatan 20 UIN SUSKA Riau. Sebagai bahan informasi dan referensi dalam melakukan penelitian.

## **E. Sistematika Penulisan**

Guna mempermudah pembahasan yang akan diteliti, peneliti membagi sistematika penulisan sebagai berikut :

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini berisikan latar belakang masalah, penegasan istilah, kemudian permasalahan yang terdiri dari identifikasi masalah,

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

batasan masalah, rumusan masalah tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan sistematikan penulisan.

**BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini berisikan kajian teori, kajian terdahulu, konsep operasional dan hipotesis.

**BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini menjelaskan tentang desain penelitian, lokasi dan waktu penelitian, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, uji validitas serta reliabilitas, dan metode analisis data.

**BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI**

Bab ini menjelaskan tentang sejarah berdirinya jurusan pengembangan masyarakat islam di fakultas dakwah dan ilmu komunikasi.

**BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini merupakan penyajian data yang sudah didapatkan oleh peneliti melalui angket yang sudah disebar oleh peneliti kepada mahasiswa jurusan pengembangan masyarakat islam fakultas dakwah dan ilmu komunikasi angkatan 20 UIN SUSKA Riau yang berkaitan dengan pengaruh kecerdasan emosional terhadap pengambilan keputusan karir.

**BAB VI : PENUTUP**

Bab ini merupakan bab penutup yang berisi kesimpulan dari hasil penelitian serta saran-saran yang diberikan oleh peneliti.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### A. Kajian Terdahulu

1. Penelitian yang dilakukan oleh Julia Veronica Suban yang berjudul hubungan antara kecerdasan emosional dan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas X dan XI SMA Kristen 2 Binsus Tomohon. Dalam penelitian ini, didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan positif secara signifikan antara kecerdasan emosional dan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas X dan XI SMA Kristen 2 Binsus Tomohon dengan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) 0,398 dengan nilai sebesar 0.000. Persamaan penelitian yang dilakukan peneliti dengan penelitian Julia Veronica Suban terletak pada variabel X dan Y yang menggunakan kecerdasan emosional dan pengambilan keputusan karir. Kemudian jenis penelitiannya juga sama-sama menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun perbedaan penelitian yang dilakukan peneliti dengan penelitian Julia Veronica Suban adalah subjek dari penelitiannya. Yang mana Julia Veronica Suban menggunakan subjek siswa SMA sedangkan peneliti menggunakan subjek mahasiswa. Penelitian yang dilakukan Julia Veronica Suban yaitu untuk mengetahui hubungan antara variabel X dan variabel Y, Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu untuk mengetahui pengaruh dari variabel X terhadap variabel Y<sup>3</sup>.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Septian Abdul Rahman yang berjudul Pengaruh kecerdasan emosional, efikasi diri, *Locus Of Control* terhadap kesulitan pengambilan keputusan karir pada siswa/I SMA Negeri 47 Jakarta. Dalam penelitian ini, didapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional, efikasi diri, dan *Locus Of Control* terhadap kesulitan pengambilan keputusan karir siswa kelas 12 SMAN 47 Jakarta. Persamaan penelitian yang dilakukan peneliti dengan penelitian

---

<sup>3</sup> Julia Veronica Suban, "Hubungan antara kecerdasan emosional dan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas x dan xi sma kristen 2 binsus tomohon" (2016). hal. 22

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Septian Abdul Rahman terletak pada variabel X dan Variabel Y yang sama-sama menggunakan kecerdasan emosional dan pengambilan keputusan karir, tetapi dalam penelitian yang digunakan Septian Abdul Rahman memiliki tiga variabel bebas yakni kecerdasan emosional, efikasi diri dan *locus of control*. Kemudian penelitian ini juga menggunakan pendekatan kuantitatif. Perbedaan penelitian yang dilakukan peneliti dengan penelitian Septian Abdul Rahman adalah subjek dari penelitiannya. Yang mana Septian Abdul Rahman menggunakan subjek siswa SMA sedangkan peneliti menggunakan subjek mahasiswa.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Ni'mah Hasyiyati yang berjudul hubungan antara kecerdasan emosional dengan pengambilan keputusan masalah pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang. Adapun hasil dari penelitian ini menyatakan ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan pengambilan keputusan mahasiswa fakultas psikologi UIN Maliki Malang. Berdasarkan pada nilai  $r_{hit}$  0.647 dan nilai  $r_{tabel}$  adalah 0.195. Adapun persamaan dalam penelitian yang dilakukan Ni'mah Hasyiyati dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah variabel bebas dalam penelitian ini yaitu kecerdasan emosional. Subjek dalam penelitiannya pun sama-sama mahasiswa. Perbedaannya terletak pada tempat penelitiannya<sup>4</sup>

## B. Landasan Teori

### 1. Kecerdasan Emosional

#### a. Pengertian Kecerdasan Emosional

Daniel Goleman sebagai tokoh yang mempopulerkan teori ini mengemukakan bahwa kecerdasan emosional adalah suatu kemampuan manusia berupa keterampilan emosional yang akan membentuk karakter yang termasuk di dalamnya kemampuan

---

<sup>4</sup> Ni'mah Hasyiyati, "Hubungan antara kecerdasan emosional dengan pengambilan keputusan masalah pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang." (2013). hal. xi

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengendalian diri, empati, modifikasi, semangat, kesabaran, ketekunan dan keterampilan sosial.

Kecerdasan emosional ialah kemampuan individu untuk mengenali, memahami perasaan sendiri dan orang lain, mampu mengendalikan perasaannya sendiri, menjalin hubungan dengan orang lain serta memotivasi diri sendiri untuk menjadi lebih baik.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kecerdasan emosional ialah kecerdasan yang berkaitan dengan hati serta kepedulian antara sesama manusia dan makhluk yang ada di alam sekitar<sup>5</sup>.

Berbagai pendapat dikemukakan oleh para pakar pendidikan mengenai kecerdasan emosional. Salovey menyatakan, EQ adalah kemampuan seseorang dalam mengenali emosi diri melalui keterampilan kesadaran diri, mengelola emosinya dengan intelegensi dengan cara menjaga keselarasan emosi dan pengungkapannya; memotivasi diri sendiri, mengenali emosi diri lain, dan kecakapan dalam membina hubungan.

Menurut ahli kecerdasan emosi Goleman ia mengatakan bahwa kecerdasan emosional ialah kemampuan individu untuk mengenali dirinya, perasaannya dan perasaan orang lain serta kemampuan individu untuk memotivasi diri sendiri dan mampu mengelola emosinya dengan baik saat berinteraksi dengan orang lain. Seperti kesadaran diri, pengaturan pada diri sendiri, motivasi, rasa empati dan keterampilan sosial.

Daniel Goleman juga menjelaskan bahwa individu yang memiliki hubungan sosial yang baik disebabkan suasana hati yang baik pula. Daniel Goleman juga mengatakan bahwa kecerdasan emosional lebih berperan dalam hubungan sosial individu dalam karirnya ketimbang IQ ataupun keahliannya. Lebih lanjut Goleman juga menjelaskan bahwa kecerdasan emosional ialah kemampuan individu dalam

---

<sup>5</sup> Wulandari, "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Kecamatan Sape Kabupaten Bima." hal. 6

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan mempernyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memotivasi dirinya sendiri, mampu mengendalikan emosi, mengatur keadaan jiwa, dan ketahanan dalam menghadapi kegagalan<sup>6</sup>.

Kemudian Daniel Goleman mengadaptasi kecerdasan emosi milik Peter Salovey menjadi sebagai berikut:

- 1) Kesadaran diri (*self awareness*), mengetahui apa yang kita rasakan dan orang lain rasakan serta menggunakannya untuk mengambil keputusan diri sendiri, memiliki tolok ukur atas kemampuan diri dan memiliki kepercayaan diri yang kuat.
- 2) Pengaturan diri (*self regulation*), mampu mengatur emosi menangani emosi kita sedemikian sehingga berdampak positif terhadap pelaksanaan tugas; peka terhadap kata hati dan sanggup menunda kenikmatan sebelum tercapainya suatu sasaran; mampu pulih kembali dari tekanan emosi.
- 3) Motivasi diri sendiri (*self motivation*), menggunakan hasrat kita yang paling dalam untuk menggerakkan dan menuntun kita menuju sasaran, membantu kita mengambil inisiatif dan bertindak sangat efektif, dan untuk bertahan menghadapi kegagalan dan frustrasi.
- 4) Empati (*empathy*), merasakan yang dirasakan orang lain, mampu memahami perspektif mereka, menumbuhkan hubungan saling percaya dan menyelaraskan diri dengan bermacam-macam orang.
- 5) Keterampilan social (*social skill*), menangani emosi dengan baik ketika berhubungan dengan orang lain dan dengan cermat membaca situasi dan jaringan sosial; berinteraksi dengan lancar; menggunakan keterampilan-keterampilan ini untuk mempengaruhi memimpin, bermusyawarah dan menyelesaikan perselisihan, dan untuk bekerja sama dan bekerja dalam tim.

Menurut Ginanjar kecerdasan emosi ialah kemampuan mendengarkan sebuah bisikan emosi, lalu menjadikannya sebagai

---

<sup>6</sup> Rizki Azis Abdullah, "Pemikiran Daniel Goleman Tentang Kecerdasan Emosional" (2015). hal.1



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan mempernyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi penting mampu mengenali dan memahami diri sendiri demi mencapai tujuan.

Marwansyah juga menjelaskan kecerdasan emosional adalah kapasitas diri untuk memahami emosi diri dan mampu mengelolanya secara efektif serta mampu memahami dan mengelola emosi orang lain secara efektif pula<sup>7</sup>.

Kemudian Rahmasari mengartikan kecerdasan emosional adalah kemampuan individu dalam mengelola bidangnya sebagai kesanggupan menghadapi frustrasi, kemampuan mengendalikan emosi, semangat optimism dan kemampuan menjalin hubungan dengan orang lain atau empati.

Lanjut Rosalina Patton dalam Setyaningrum mendefinisikan kecerdasan emosional yaitu keterampilan menggunakan emosi secara efektif untuk mencapai sebuah tujuan dan mampu membangun hubungan yang baik serta mampu meraih kesuksesan ditempat kerja<sup>8</sup>.

Stainer dalam utama mengatakan bahwa kecerdasan emosional ialah kemampuan individu dalam mengenali emosi diri sendiri dan orang lain sehingga mampu mengekspresikannya untuk memaksimalkan kekuatan pribadi.

Menurut Alfred Binet, seorang tokoh utama perintis pengukuran intelligence yang hidup antara tahun 1857-1911, juga mendefinisikan kecerdasan emosional terdiri dari tiga komponen, yaitu:

- 1) Kemampuan untuk mengarahkan pikiran
- 2) Mampu mengubah arah tindakan bila telah dilakukan
- 3) Kemampuan mengkritik diri sendiri.

---

<sup>7</sup> Frans Sanjaya, "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pegawai di Organisasi Perangkat Daerah" 1, no. 3 (2019): 91–98. hal. 94

<sup>8</sup> Ibid. hal 94

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **b. Faktor-faktor Kecerdasan Emosional**

Menurut Daniel Goleman kecerdasan emosional dipengaruhi oleh dua faktor yaitu:

### 1) Faktor Internal

Faktor internal ini meliputi dua sumber yaitu segi jasmani dan segi psikologis. Segi jasmani ialah faktor fisik dan kesehatan individu, jika seseorang yang mengalami gangguan dalam segi jasmani maka akan berpengaruh pada proses kecerdasan emosional. Segi psikologis meliputi perasaan, pengalaman, kemampuan berfikir dan motivasi.

### 2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal ialah stimulus dan lingkungan kecerdasan emosional ini berlangsung. Adanya stimulus merupakan penentu keberhasilan kecerdasan emosionalnya.

## **c. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional**

Adapun ciri-ciri kecerdasan emosional yang diungkapkan oleh Goleman, yaitu:<sup>9</sup>

- Kemampuan seperti kemampuan untuk memotivasi diri sendiri dan bertahan menghadapi emosi
- Mengendalikan dorongan hati dan tidak berlebih-lebih
- Mengatur suasana hati dan menjaga agar beban stress tidak melumpuhkan kemampuan berfikir
- Berempati dan berdoa

## **d. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional**

Menurut Daniel Goleman terdapat lima indikator kecerdasan emosional, yaitu:

---

<sup>9</sup> Dwi Sri Lestari, "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening.," *ilmiah* 2, no. 1 (2018): 1–13, <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-93594-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-409517-5.00007-3%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41559-019-0877-3%0Aht>.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan mempernyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Mengenal emosi diri  
Mengenal emosi diri didefinisikan sebagai suatu kemampuan mengenal perasaan saat perasaan terjadi.
- 2) Mengelola emosi  
Mengenal emosi ialah kemampuan individu untuk mengatasi perasaan agar dapat terungkap dengan cepat sehingga keseimbangan dalam diri individu tercapai.
- 3) Memotivasi diri sendiri  
Motivasi diri sendiri berarti individu memiliki ketekunan dalam menahan diri atas kepuasan dan mengendalikan dirinya sendiri serta memiliki motivasi yang positif.
- 4) Mengenal emosi orang lain  
Menurut Goleman mengenal emosi orang lain sama aja dengan rasa empati. Individu yang memiliki perasaan empati lebih mampu dengan cepat menangkap sinyal-sinyal sosial sehingga ia mampu menerima sudut pandang orang lain, peka terhadap orang lain, dan mampu mendengarkan orang lain.
- 5) Membina hubungan  
Kemampuan ini ialah suatu keterampilan yang mengutamakan popularitas, keberhasilan dan kepemimpinan antar sesama.

**e. Manfaat Kecerdasan Emosional**

Menurut Masaong dan Tilomi, kecerdasan emosional memiliki beberapa manfaat diantaranya yaitu:<sup>10</sup>

- Mengatasi stress, orang yang memiliki kecerdasan emosional yang baik akan mampu lebih berfikir positif dan mampu menghadapi kesulitan hidup lebih tegar dan tidak berfikir negatif.
- Menahan diri atau mampu mengendalikan dorongan hati merupakan cara untuk bersabar dan menambah perasaan senang yang jauh lebih besar di masa yang akan datang.

---

<sup>10</sup> Mela Puspita Melati, "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Di Yayasan Dana Sosial Al Falah Surabaya." (2019): 20–22.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan mempernyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mengelola suasana hati, merupakan kemampuan emosional yang meliputi kecakapan untuk tetap tenang dalam situasi apapun, menghilangkan perasaan gelisah, menghilangkan perasaan sedih dan berusaha memunculkan perasaan senang.
- Mampu memotivasi diri sendiri, seseorang yang mampu memotivasi diri sendiri akan cenderung sangat produktif dan efektif dalam menghadapi situasi apapun.
- Mempunyai kemampuan sosial, seseorang yang memiliki kecerdasan emosi yang baik mampu menjalin hubungan sosial dengan orang lain seperti bergaul dan bersosialisasi dengan orang lain.
- Dapat memahami orang lain menyadari dan menghargai orang lain adalah faktor terpenting dalam kecerdasan emosi. Keuntungan dari manfaat ini ialah kita mampu bersikap, berkomunikasi dan menjalin hubungan yang baik dengan orang lain.

**f. Fungsi Kecerdasan Emosional**

Kecerdasan emosional tidak hanya berfungsi sebagai pemahaman diri sendiri semata. Kecerdasan emosional juga dapat mencerminkan kemampuan seseorang untuk mengelola ide, konsep, produk ataupun karya sebagai hal tersebut menjadi minat bagi banyak orang.

Kecerdasan emosional yang dimiliki seseorang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan hidupnya. Semakin tinggi kecerdasan emosional seseorang maka semakin tinggi pula tingkat keberhasilan hidup dibandingkan dengan orang yang memiliki kecerdasan emosional yang rendah.

Orang yang memiliki kecerdasan emosional memiliki kemampuan untuk melepaskan dan mengendalikan diri dari suasana hati yang buruk, dan dapat mengenali dan mengelola emosi yang dirasakan.

**g. Kecerdasan Emosional dalam Pandangan Islam**

Dalam pandangan Islam kecerdasan emosional ialah kemampuan individu untuk mengenali diri sendiri dan orang lain dan kemampuan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu menyesuaikan diri dengan lingkungannya sehingga terjadinya pengendalian diri dan dapat menghadapi suasana hati yang dihadapi individu.

Allah SWT memerintahkan kepada kita untuk bisa menguasai emosi, mengatur, dan mengendalikannya. Seperti dalam firman Allah Surat Al-Hadid 22-23 :

مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ۚ ۲۲  
لَكَيْلًا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۚ ۲۳

Artinya : *“Tiada suatu bencanapun yang menimpa di bumi dan (tidak pula) pada dirimu sendiri melainkan tertulis dalam kitab (lauhul mahfuzh) sebelum kami menciptakannya. Sesungguhnya yang demikian itu adalah mudah bagi Allah. Kami jelaskan yang demikian itu supaya kamu jangan berduka cita terhadap apa yang luput dari kamu, dan supaya kamu jangan terlalu bergembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu. Dan Allah SWT tidak menyukai setiap orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri”*(QS. Al-Hadid ayat 22-23).

Secara umum, ayat tersebut telah menjelaskan bahwa Allah SWT memerintahkan kita untuk menguasai emosi-emosi kita, mengendalikan dan juga mengontrolnya. Seseorang diharapkan untuk tidak terlalu bahagia ketika mendapatkan nikmatnya dan tidak terlalu sedih ketika sesuatu hilang darinya karena sesungguhnya semua yang ada didunia ini ialah milik Allah SWT.

Secara rinci kehidupan, Islam juga menekankan pentingnya mengontrol dan mengendalikan emosional dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut sesuai dengan surat Al-Hajj ayat 46:

أَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَنُّوْنَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَّعْتَلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَّسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ

Artinya: *Maka apakah mereka tidak berjalan dimuka bumi, lalu mereka mempunyai hati yang dengan itu mereka dapat memahami atau mempunyai telinga yang dengan telinga itu*

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*mereka dapat mendengar? Karena sesungguhnya bukanlah mata itu yang buta, tetapi yang buta ialah hati yang di dalam dada.” (Q.S. Al-Hajj:46)*

Hati yang dimaksud dalam ayat ini adalah akal sehat dan hati suci, serta telinga tanpa menyebutkan mata karena yang lebih diperhatikan adalah kebebasan berfikir jernih untuk menemukan sendiri suatu kebenaran. Orang yang tidak menggunakan akal sehat dan telinganya, maka dikatakan orang buta hati. Sehingga hati memiliki peranan yang penting dalam menentukan suatu tindakan seseorang. Hati yang bersih hanya dimiliki oleh orang-orang yang bisa mengatur emosionalnya.

Poin-poin penting dalam kecerdasan emosional yang terdapat dalam surah di Al-quran yaitu kesadaran diri (QS.Az-zumara: 15), Kontrol diri (QS. Al-Hadid:23), ketekunan,semangat, motivasi dalam diri (QS. Thaaha: 67-68), sikap empati terhadap orang lain (QS. An-Nur: 2) dan kecakapan sosial (QS. Al-Hujarat: 13).<sup>11</sup>

Keimanan dapat mencerdaskan emosi seseorang, iman yang sesungguhnya adalah yang tidak hanya bermanfaat bagi dirinya sendiri dalam bentuk vertikal yaitu *hablu min Allah*, tetapi dapat mengaplikasikannya secara horizontal dalam kehidupan sosial yakni *hablu min an-nas* yang dapat diwujudkan dengan sikap emosi yang stabil baik terhadap diri sendiri terlebih pada orang lain. Dalam berbagai ayat-Nya, kalimat menyembah Allah (iman) selalu dirangkai dengan perintah berbuat baik pada sesama, misalnya perintah sholat (dimensi vertikal) selalu dibarengi dengan perintah membayar zakat (dimensi horizontal).

Faktor kecerdasan emosional berperan menentukan eksistensi dan martabat manusia di depan Allah, yakni sebagai makhluk yang

---

<sup>11</sup> Anisatul Maruroh, “Konsep Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Pendidikan Islam,” *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2014): 85–86.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat naik atau turun derajatnya di mata Allah. Apabila dibandingkan dengan makhluk Tuhan yang lain, manusialah satu-satunya yang dapat disebut sebagai makhluk kualitatif, atau satu-satunya makhluk yang dapat membina dirinya secara nilai dan moral.

Keselarasan ayat-ayat al-Qur'an dalam mencerdaskan emosi bagi setiap muslim dapat memberikan inspirasi yang penting bagi individu muslim dalam mengambil suatu keputusan karir.

## **2. Pengambilann Keputusan Karir**

### **a. Pengertian Pengambilan Keputusan Karir**

Pengambilan keputusan karir merupakan sebuah proses yang dipengaruhi dari dalam diri individu maupun dari luar individu. Pengambilan keputusan karir adalah kemampuan individu dalam menentukan pilihan karir dengan melihat kemampuan diri yang dimilikinya, lingkungan dari pekerjaan, dan merencanakan langkah-langkah untuk mencapai tujuan karir yang diminatinya<sup>12</sup>

Mitchell & Krumboltz menjelaskan bahwa individu dapat mengambil keputusan karir yang diminatinya apabila individu itu telah terlibat dalam berbagai perilaku yang mengarah pada karir tersebut.

Krumboltz juga menjelaskan adapun proses pengambilan keputusan karir secara garis besar dipengaruhi oleh factor genetika dan kemampuan khusus, kondisi lingkungan, factor belajar, dan keterampilan menghadapi tugas.

Teori Krumboltz menjelaskan bahwa seorang akan membuat pilihan karir karena adanya lingkungan sekitar yang mengarahkan mereka pada persepsi mengenai suatu pekerjaan. Bisa jadi faktor dari diri sendiri yang melihat atau menyukai pekerjaan tertentu<sup>13</sup>.

<sup>12</sup> Pratiwi dan Akmal, "Peran Contextual Support and Barrier Terhadap Career Indecision Pada Mahasiswa Tingkat Akhir."

<sup>13</sup> Ruth Imelda Kurniasari, Agoes Dariyo, dan Rita Markus Idulfilastri, "Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Pengambilan Keputusan Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi," *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi* 3, no. 1 (2018): 1–19.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teori pengambilan keputusan karir Behavioral dalam Krumboltz, juga menyatakan bahwa cara seseorang merencanakan keputusan karir ditentukan oleh berbagai faktor pribadi dan lingkungan sekitar. Lalu Krumboltz juga menjelaskan pengambilan keputusan karir menggunakan teori belajar sosial dapat memperbaiki dan mengubah bentuk proses belajar jika telah memenuhi empat kategori dalam teori belajar sosial.

Conger juga menjelaskan bahwa Pengambilan keputusan karir adalah upaya menemukan dan membuat keputusan berbagai pilihan diantara berbagai kemungkinan yang muncul dalam proses pemilihan karir<sup>14</sup>.

Tiedeman dan O'Hara juga mengatakan identitas karir individu dibentuk oleh pengambilan keputusan yang menjadi acuan pemahaman dan keinginan individu. Pengambilan keputusan didefinisikan sebagai upaya individu untuk menyadari faktor yang melekat pada mereka sehingga mampu membuat berbagai pilihan berdasarkan pada pengetahuan mengenai diri dan informasi lingkungan yang sesuai.

Teori keputusan karir menurut Hadiarni Irman, dalam buku "*Konseling Karir*" menyebutkan bahwa teori ini ialah suatu metode yang digunakan untuk menjelaskan proses pemilihan karir dan merupakan kerangka untuk merumuskan tujuan konseling<sup>15</sup>.

Berdasarkan pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa pengambilan keputusan karir adalah suatu proses dimana individu dapat berfikir untuk membuat berbagai pilihan karir yang tepat berdasarkan dari pemahaman diri, kemampuan yang dimiliki, perilaku, kepribadian, kemandirian dalam mengambil keputusan karir untuk masadepan dan informasi lingkungan.

#### **b. Aspek-aspek Pengambilan Keputusan Karir**

Menurut Conger ada enam aspek yang harus dipenuhi oleh individu dalam proses pengambilan keputusan karir, yaitu:

##### **1) Pengetahuan mengenai karir**

Hal ini berhubungan sejauh mana individu tersebut mengetahui tentang

<sup>14</sup> Ii, "Kecerdasan Emosi.pdf."

<sup>15</sup> Darwin Harahap, Fakultas Dakwah, dan Komunikasi Iain, "Konsep Pengambilan Keputusan Karir" 1 (2019): 172–186. Hal. 174



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dunia kerja yang diminatinya, berbagai tugas yang berkaitan dengan pekerjaan dan kesempatan yang ada dalam pekerjaan tersebut.

2) Pemahaman diri

Pemahaman diri merupakan pengetahuan individu tentang dirinya sendiri, berkaitan dengan kelebihan dan kelemahan yang ada untuk pengambilan keputusan karir di masa yang akan datang.

3) Kecocokan pilihan karir dengan diri

Kemampuan individu dalam merencanakan suatu pilihan karir dan mengambil keputusan yang tepat terhadap karir tersebut.

4) Minat

Keinginan individu dalam pemilihan karir yang sesuai sehingga juga mampu mengembangkan diri selama proses berkarir.

5) Proses membuat keputusan

Proses dimana keputusan karir yang telah ditentukan sesuai dengan minat dan kecocokan terhadap karir tersebut.

6) Masalah Interpersonal

Kemampuan menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan proses pengambilan keputusan karir, yang dimaksud dalam hal ini adalah pekerjaan maupun program studi.

Tiedeman dan O'Hara juga mengemukakan empat aspek dalam pengambilan keputusan karir, yaitu:

1) Eksplorasi

merupakan sebuah proses adanya berbagai kemungkinan dari berbagai pilihan keputusan yang akan diambil oleh individu. Melalui aspek ini individu akan mengetahui dengan jelas konsekuensi dari sebuah keputusan yang diambilnya.

2) Kristalisasi

Aspek ini berupa stabilisasi dari sebuah pemikiran individu. Pada tahap ini pemikiran dan perasaan individu akan terbentuk secara permanen sehingga keyakinan pilihan karir yang diambil akan menguat. Hal tersebut menjadikan alternatif pilihan semakin jelas.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Pemilihan

Aspek ini merupakan tahap organisir penyesuaian terhadap pilihan karir sehingga individu semakin yakin atas keputusan karir yang telah dipilihnya.

4) Klarifikasi

Aspek ini ialah proses memastikan kembali ketiga aspek sebelumnya<sup>16</sup>.

Sedangkan Menurut Gati, Landman, Davidovitch, Peretz, dan Gadassi, terdapat sepuluh domain dalam pengambilan keputusan karir, yaitu 1) pengumpulan informasi; 2) lokus control; 3) usaha; 4) prokrastinasi; 5) kecepatan membuat keputusan akhir; 6) konsultasi dengan orang lain; 7) ketergantungan dengan orang lain; 8) hasrat untuk membahagiakan orang lain; 9) cita-cita ideal; 10) kesediaan untuk berkompromi.

Berdasarkan pemaparan aspek dari berbagai ahli di atas, peneliti mengambil aspek-aspek yang dikemukakan oleh Conger sebagai aspek pengambilan keputusan karir, yaitu pengetahuan akan karir, pemahaman diri, kecocokan pemilihan karir dengan diri, minat, proses membuat keputusan, dan masalah interpersonal.

**c. Faktor Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir**

Proses pengambilan keputusan karir dapat diketahui melalui pemahaman teori-teori dan model-model pengambilan keputusan karir.

Menurut teori Krumboltz ada empat kategori faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir seseorang, yaitu faktor-faktor genetik, lingkungan, pembelajaran, dan keterampilan menghadapi tugas atau masalah.

1) Genetik

Teori ini menyatakan bahwa beberapa orang terlahir memiliki kemampuan.

2) Kondisi lingkungan

---

<sup>16</sup> Roberto Maldonado Abarca, "Definisi Career Decision," *Nuevos sistemas de comunicación e información*, no. 1992 (2021): 2013–2015. Hal. 2-3

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal yang berpengaruh pada factor ini ialah berupa kesempatan kerja (apa dan beberapa banyak), kesempatan pendidikan dan pelatihan ( formal, nonformal, negeri, swasta), serta kebijakan dan prosedur seleksi.

3) Faktor Belajar

Pengalaman belajar dapat mempengaruhi tingkah laku dan keputusan karir seseorang.

4) Keterampilan menghadapi tugas

Maksud dari keterampilan ini adalah nilai kinerja, standar kinerja, proses persepsi, kognitif (perhatian, daya ingat), kebiasaan kerja, respon emosional, dan set mental. Sesuai pengalamannya individu menerapkan keterampilan ini dalam menangani dan menghadapi berbagai tugas baru.

Kemudian, Krumboltz juga menambahkan faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap pengambilan keputusan karir, yaitu :

- 1) Berbagai generalisasi observasi diri, meliputi: efikasi tugas, nilai-nilai personal, minat.
- 2) Generalisasi terhadap pandangan dunia, meliputi: generalisasi terhadap bermacam-macam pekerjaan yang ada

Menurut Manrihu ada empat faktor yang sejalan denganteori belajar sosial yang dikemukakan oleh Krumboltz, yaitu:

- 1) Bawaan genetik dan berbagai kemampuan khusus, sepertiiras, jenis kelamin, inteligensi.
- 2) Berbagai kondisi dan peristiwa lingkungan, seperti berbagai kesempatan pekerjaan serta berbagai pengalaman keluarga.
- 3) Berbagai pengalaman belajar, seperti belajar asosiatif daninstrumen.
- 4) Berbagai keterampilan pendekatan tugas, seperti keterampilan belajar menyukai kebiasaan bekerja baik.

Menurut Corey, faktor-faktor dalam keputusan karir, yaitu:

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) *motivation and achievement* (motivasi dan prestasi)
- 2) *attitudes about occupation* (sikap terhadap pekerjaan)
- 3) *interest* (keterkaitan)
- 4) *values* (nilai-nilai)
- 5) *self concept* (konsep diri)
- 6) *personality and choosing career* (kepribadian dan pilihan karir)<sup>17</sup>.

**d. Pengambilan Keputusan Karir Dalam Perspektif Islam**

Menurut Brown pengambilan keputusan karir didefinisikan sebagai sebuah proses memilih komitmen untuk melakukan suatu tindakan yang digunakan untuk melakukan pilihan tersebut.

Dalam islam kita dibebaskan untuk membuat suatu keputusan, namun setiap keputusan yang telah kita perbuat akan dipertanggung jawabkan diakhirat kelak. Hal ini telah dijelaskan dalam QS. Al- Qalam 36-40, sebagai berikut:

قَالُوا يُؤْتِنَا إِنَّا كُنَّا طَائِعِينَ ۝ ٣١ عَلَىٰ رَبِّنَا إِنَّا يُبَدِّلْنَا خَيْرًا مِّمَّا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا  
 ٣٣ إِنَّا رَاغِبُونَ ۝ ٣٢ كَذَلِكَ الْعَذَابُ ۝ ٣٤ أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ۝ ٣٥ مَا لَكُمْ  
 كَيْفَ ۝ ٣٦ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ۝ ٣٧ إِنَّا لَكُمْ فِيهِ لَمَا تَخَيَّرُونَ ۝ ٣٨ أَمْ لَكُمْ  
 آيْمَانٌ عَلَيْنَا بَالِغَةٌ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ۝ ٣٩ لِمَا تَحْكُمُونَ ۝ ٤٠ سَلِّمُوا بِهِمْ بِذَلِكَ زَعِيمٌ ۝  
 ٤٠

Artinya: Atau adakah kamu (berbuat demikian): bagaimanakah kamu mengambil keputusan? Atau adakah kamu mempunyai sebuah kitab (yang diturunkan Allah) yang kamu membacanya? bahwa di dalamnya kamu benar-benar boleh memilih apa yang kamu sukai untukmu Atau apakah kamu memperoleh janji yang diperkuat dengan sumpah dari Kami, yang tetap berlaku sampai hari kiamat; sesungguhnya kamu benar-benar dapat mengambil keputusan (sekehendakmu)? Tanyakanlah kepada mereka: "Siapakah di antara mereka yang

<sup>17</sup> Ibid. hal.17



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan mempernyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil itu?"

Berdasarkan terjemahan dari ayat diatas sangat jelas jika individu telah diberikan kebebasan dalam melakukan pengambilan keputusan namun tetap harus sesuai dengan yang telah diajarkan dalam al-quran, sehingga kita dapat mempertanggungjawabkan yang terjadi atas segala keputusan yang telah kita buat.

### C. Konsep Operasional

Sesuai dengan permasalahan yang telah dijelaskan, maka perlu dicari dalam penelitian ini ialah pengaruh dari kecerdasan emosional terhadap pengambilan keputusan karir mahasiswa pengembangan masyarakat islam angkatan 20 UIN SUSKA Riau. Dengan landasan teori diatas, maka peneliti akan melanjutkan ke konsep operasional. Dalam konsep operasional akan dijelaskan indikator-indikator sebagai tolak ukur dalam penelitian dilapangan.

#### 1. Definisi Konsep Operasional

Operasional ialah bagian yang memaparkan suatu konsep variabel yang dapat diukur, dengan cara melihat pada indikator dari masing-masing variabel. Konsep operasional ini ialah konsep yang digunakan untuk menentukan batasan terhadap landasan teoritis untuk meminimalisir kesalahpahaman terhadap penelitian yang akan dilakukan.

#### 2. Operasional Variabel

Penelitian ini menggunakan dua variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional dan variabel terikat adalah pengambilan keputusan karir.

**Tabel 2.1**  
**Instrumen Kecerdasan Emosional**

VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR
Kecerdasan Emosional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenali emosi diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal dan merasakan emosi sendiri</li> <li>Memahami sebab perasaan yang timbul</li> <li>Mengenal pengaruh perasaan terhadap tindakan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelola emosi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersikap toleran terhadap frustrasi</li> <li>Mampu mengekspresikan emosional dengan tepat</li> <li>Mampu mengontrol perilaku agresif yang dapat merusak diri dan orang lain</li> <li>Memiliki perasaan positif terhadap diri dan lingkungan</li> <li>Memiliki kemampuan untuk mengatasi stress</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memotivasi diri sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengendalikan diri</li> <li>Bersikap optimis dalam menyikapi masalah</li> <li>Mampu fokus pada tujuan yang telah direncanakan</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenali emosi orang lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerima sudut pandang orang lain</li> <li>Memiliki sikap empati atau kepekaan terhadap orang lain</li> <li>Mampu mendengarkan orang lain dengan baik</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membina hubungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pentingnya membina hubungan dengan orang lain</li> <li>Mampu menyelesaikan permasalahan dengan orang lain</li> </ul>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dengan orang lain</li> <li>• Memiliki sifat mudah bergaul dengan orang lain</li> <li>• Dapat hidup selaras dengan kelompok</li> <li>• Bersikap senang berbagi dan bekerjasama</li> <li>• Bersikap toleransi dan dewasa</li> </ul>
--	--	---

Selanjutnya untuk mengetahui pengambilan keputusan karir (Y) pada Mahasiswa menggunakan indikator sebagai berikut:

**Tabel 2.2**  
**Instrumen Pengambilan Keputusan Karir**

Pengambilan Keputusan Karir	a. Pengetahuan akan karir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi mengenai karir yang diinginkan</li> </ul>
	b. Pemahaman diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui kekuatan dan kelemahan yang dimiliki</li> <li>• Mengetahui kemampuan diri</li> </ul>
	c. Kecocokan pemilihan karir dengan diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membuat perencanaan karir sesuai dengan keahlian</li> <li>• Memilih pekerjaan karir sesuai dengan kebutuhan</li> </ul>
	d. Minat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui bakat dan minat yang dimiliki</li> </ul>
	e. Proses membuat keputusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berani mengambil keputusan karir</li> </ul>
	f. Masalah Interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyelesaikan permasalahan karir</li> </ul>

**D. Kerangka Pemikiran**

Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu pengambilan keputusan karir (variabel terikat) dengan menggunakan teori dari Conger yang mengatakan bahwa pengambilan keputusan karir merupakan usaha individu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam menemukan pilihan karir dari banyaknya kemungkinan yang ada<sup>18</sup>. Kemudian kecerdasan emosional (variabel bebas) menggunakan teori dari Daniel Goleman ia mengatakan bahwa kecerdasan emosional ialah kemampuan individu untuk mengenali dirinya, perasaannya dan perasaan orang lain serta kemampuan individu untuk memotivasi diri sendiri dan mampu mengelola emosinya dengan baik saat berinteraksi dengan orang lain. Seperti kesadaran diri, pengaturan pada diri sendiri, motivasi, rasa empati dan keterampilan sosial.

Dalam penelitian ini peneliti ingin melihat bagaimana pengaruh dari kecerdasan emosional terhadap pengambilan keputusan karir. Gati, dkk mendefinisikan kesulitan dalam pengambilan keputusan karir ialah bentuk dari kurang optimalnya individu dalam menentukan dari banyaknya kemungkinan pilihan karir yang ada.

Salah satu faktor dari ketidakmampuan seseorang dalam pengambilan keputusan karir ialah kurangnya motivasi diri dan tidak mampu mengenali serta mengelola emosi diri sendiri. Kurangnya motivasi membuat kebanyakan individu merasa acuh terhadap informasi ataupun pengetahuan mengenai karir yang ada.

Motivasi diri berhubungan dengan kecerdasan emosional seorang individu, dimana individu tersebut kurang mampu mengelola serta mengenali emosinya sendiri. Penelitian Afzal, Atta dan Shujja mengatakan bahwa kecerdasan emosional mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pengambilan keputusan karir. Dijelaskan adanya pengaruh dimensi dari kecerdasan emosional menurut Daniel Goleman bahwa dimensi *self emotions appraisal* dan *use of emotions* memiliki pengaruh yang signifikan, sehingga peneliti berasumsi bahwa individu yang memiliki *self emotions appraisal* dan *other's emotional appraisal* tinggi maka hal tersebut berkorelasi tinggi dengan pengambilan keputusan karir.

Kemudian Fabio dan Kenny juga menjelaskan bahwa kecerdasan emosional ialah salah satu variabel penting untuk keberhasilan karir individu.

---

<sup>18</sup> Ii, "Kecerdasan Emosi.pdf." hal.13



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Individu yang memiliki kecerdasan emosional yang tinggi akan mempunyai tingkat kesadaran yang lebih besar terhadap emosi mereka sehingga individu tersebut mampu mengintegritaskan pengalaman emosional mereka sesuai dengan pikiran dan tindakan.

Dengan demikian ternyata kecerdasan emosional memiliki pengaruh terhadap pengambilan keputusan karir, dimana jika seseorang yang memiliki kecerdasan emosional yang baik maka ia akan mampu mengambil sebuah keputusan yang baik dan tepat,

Dari kerangka berfikir diatas dapat digambarkan melalui bagan sebagai berikut:



**E. Hipotesis**

Hipotesis didefinisikan sebagai jawaban yang bersifat sementara terkait pada permasalahan yang akan diteliti sehingga diperlukan bukti melalui data yang kemudian kebenarannya harus diuji secara empiris. Hipotesis ialah hubungan dari fenomena-fenomena yang komplit<sup>19</sup>. Ada dua jenis hipotesis dalam penelitian, yang pertama hipotesis kerja (Ha) yaitu hipotesis yang menyatakan adanya hubungan antara dua variabel atau lebih. Yang kedua hipotesis nol (Ho) yaitu hipotesis yang menyatakan tidak adanya hubungan antara dua variabel atau lebih.

Adapun hipotesis dari penelitian ini yaitu :

Ha: Adanya pengaruh dari kecerdasan emosional terhadap pengambilan keputusan karir mahasiswa pengembangan masyarakat islam angkatan 20 UIN SUSKA Riau.

Ho: Tidak ada pengaruh dari kecerdasan emosional terhadap pengambilan keputusan karir mahasiswa pengembangan masyarakat islam angkatan 20 UIN SUSKA Riau.

<sup>19</sup> MPH Dodiet aditya setyawan, SKM, “H i p o t e s i s” (2014). hal. 2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan pendekatan ilmiah yang memandang sesuatu itu dapat dikelompokkan secara konkrit, teramati, dan terukur, sehingga hubungan variabelnya bersifat sebab akibat dimana data penelitiannya berupa angka-angka dan menggunakan analisis statistik.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif. Menurut Lehman metode deskriptif adalah salah satu jenis penelitian yang bertujuan menjelaskan secara factual, sistematis dan akurat mengenai fakta dan populasi dalam penelitian<sup>20</sup>.

### B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

#### 1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah UIN SUSKA Riau fakultas dakwah dan ilmu komunikasi, Provinsi Riau, Indonesia.

#### 2. Waktu Penelitian

Penelitian akan dilakukan apabila proposal penelitian ini telah selesai di seminarkan.

**Tabel 3.1 waktu penelitian**

Keterangan	2022					2023				
	Jan	Mar	Apr	Mei	Jun	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun
Pembuatan proposal										
Seminar proposal										
Revisi										
Kompre										
Penelitian										
Munaqasah										

<sup>20</sup> Yusuf Muri, *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif & Penelitian Gabungan* (Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri, 2014). hal. 62

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan dari objek penelitian. Jika peneliti ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah peneliti, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi.

Adapun jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 95 orang. Mereka merupakan mahasiswa pengembangan masyarakat islam angkatan 20 UIN SUSKA Riau.

### 2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari jumlah populasi yang diteliti. Jika jumlah populasinya kurang dari 100 orang, maka jumlah sampelnya diambil keseluruhan, tetapi jika populasinya lebih besar dari 100 orang, maka bisa diambil 10-15% dari jumlah populasinya<sup>21</sup>.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka dalam penelitian ini menggunakan seluruh populasi sebagai sampel dalam penelitian atau disebut sebagai penelitian populasi

## D. Variabel Penelitian

Variabel merupakan objek suatu penelitian dan menjadi titik perhatian suatu penelitian tersebut.

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas (*independent variable*) atau variabel terikat (*dependent variable*).

### 1. Variabel bebas (*independent variable*)

Pada penelitian ini peneliti menggunakan dua variabel bebas adapun variabel bebas dalam penelitian adalah Kecerdasan Emosional.

### 2. Variabel terikat (*dependent variable*)

Adapun variabel terikat dalam penelitian ini adalah pengambilan keputusan karir. Pengambilan keputusan karir adalah kemampuan individu dalam menentukan pilihan karir dengan melihat kemampuan diri yang

---

<sup>21</sup> Ibid. hal. 148

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimilikinya, lingkungan dari pekerjaan, dan merencanakan langkah-langkah untuk mencapai tujuan karir yang diminatinya.

## **E. Metode Pengumpulan Data**

### **1. Metode Dokumentasi**

Metode dokumentasi merupakan metode yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel dalam bentuk catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.

Pada penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui data mengenai jumlah mahasiswa pengembangan masyarakat islam angkatan 20 UIN SUSKA Riau

### **2. Metode angket atau kuesioner**

Kuesioner atau angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan peneliti untuk mendapatkan informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, hal-hal yang diketahui. Pada penelitian ini, metode kuesioner digunakan peneliti untuk memperoleh informasi atau keterangan responden mengenai kecerdasan emosional dan pengambilan keputusan karir.

## **F. Uji Validitas Dan Reliabilitas**

### **1. Uji Validitas**

Validitas Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen yang valid atau sahih mempunyai validitas yang tinggi. Sebaliknya, instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas yang rendah. Suatu instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila dapat mengungkap dara dari variabel yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrumen



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan sejauh mana data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang validitas yang dimaksud<sup>22</sup>.

Dalam penelitian ini, pengujian validitas dilakukan dengan menggunakan uji statistik dengan bantuan aplikasi SPSS 28.0. sedangkan untuk melihat nilai rtabel digunakan rumus :

$$dk = n-2$$

keterangan :

dk : derajat Kebebasan

n : jumlah sample

dengan ketentuan :

jika rhitung < rtabel maka angket dapat dinyatakan valid

jika rhitung > rtabel maka angket dapat dinyatakan tidak valid

## 2. Uji Reliabilitas

Reliabel artinya dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Reliabilitas merujuk pada keterandalan sesuatu. Reliabilitas merujuk pada pengertian yang menjelaskan bahwa suatu instrumen dipercaya untuk digunakan dalam penelitian sebagai alat pengumpulan data jika instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang baik tidak akan bersifat tendensius mengarahkan responden untuk memilih jawabanjawabannya. Instrumen yang sudah reliabel atau sudah dipercaya akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga. Data yang sesuai dengan kenyataan, berapa kali pun diambil hasilnya akan tetap sama.

Uji reliabel digunakan dengan bantuan aplikasi SPSS 28.0. dengan menggunakan metode *Crombach Alpha*.

Adapun dasar dalam pengambilan keputusan uji reliabelitas ini adalah :

- a. Jika nilai *Cronbach Alpha* > 0,60 maka angket dinyatakan reliable
- b. Jika nilai *Conbach Alpha* < 0,60 maka angket dinyatakan tidak reliable

---

<sup>22</sup> Ibid. hal. 211

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## G. Metode Analisis Data

Data digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam suatu penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut.

Analisis yang digunakan dalam penelitian ini merupakan analisis kuantitatif untuk melihat seberapa besar pengaruh kecerdasan emosional terhadap pengambilan keputusan karir mahasiswa. Untuk masing-masing variabel akan diberikan bobot penilaian pada tiap-tiap pernyataan.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala likert. Skala ini mempunyai empat kategori jawaban untuk responden. Yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju).

Adapun kategori penilaian yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

SS (Sangat Setuju )	: 4
S (Setuju)	: 3
TS (Tidak Setuju )	: 2
STS (Sangat Tidak Setuju)	: 1

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB IV GAMBARAN UMUM**

### **A. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

#### **1. Sejarah Singkat**

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau ( UIN SUSKA) Riau telah di sahkan berdasarkan peraturan Presiden RI Nomor 2 Tahun 2005 pada tanggal 4 januari 2005 tentang adanya perubahan dari Institut Agama Islam (IAIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Riau dan diresmikan pada tanggal 9 february 2005 oleh Presiden RI, Bapak Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono.

Institut Agama Islam Negeri Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru merupakan cikal bakal UIN SUSKA Riau, didirikan pada tanggal 19 september 1970 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 194 Tahun 1970. Berdirinya Institut ini diresmikan oleh Menteri Agama RI K.H. Ahmad Dahlan pada tanggal 19 September 1970 berupa penandatanganan piagam dan pelantikan Rektor yang pertama, Prof. H. Ilyas Muhammad Ali.

Mulanya IAIN Susqa Pekanbaru ini terdiri dari tiga fakultas, yaitu Fakultas Ushuluddin, Fakultas Syariah dan Fakultas Tarbiyah. Namun, pada tahun 1998, IAIN Susqa berkembang dengan membuka Fakultas Dakwah. Berdirinya Fakultas ini berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No.104 Tahun 1998 tanggal 24 Februari 1998.

Pada mulanya Fakultas Dakwah ini hanya berupa jurusan Dakwah yang ada di Fakultas Ushuluddin. Dari berbagai tahapan-tahapan pada tahun 2002/2003, IAIN Pekanbaru yang berubah menjadi UIN SUSKA Riau memiliki delapan fakultas diantaranya: Fakultas Ushuluddin, Fakultas Syariah, Fakultas Tarbiyah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Sains dan Teknologi, Psikologi, Ekonomi, dan Fakultas Peternakan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sejak berdirinya IAIN Susqa sampai menjadi UIN Suska hingga sekarang, telah beberapa kali mengalami pergantian pemimpin, sebagai berikut:

**Tabel 4.1**  
**Periode Pemimpin UIN SUSKA**

NO	Nama	Periode
1	Prof. H. Ilyas Muh. Ali	1970 - 1975
2	Drs. H.A. Moerad Oesman	1975 - 1979
3	Drs. Seowarno Ahmady	1979 - 1987
4	Drs. H. Yusuf Rahman, MA	1987 - 1996
5	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	1996 - 2000
6	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	2000 - 2005
7	Prof. Dr. H. M. Nazir	2005 - 2010
8	Prof. Dr. H. M. Nazir	2010 - 2014
9	Prof. Dr. Munzir Hitami, MA	2014 - 2018
10	Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag, M.Ag	2018 - 2020
11	Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag	2021 - 2025

2. Visi dan Misi

a. Visi

Visi UIN SUSKA Riau adalah terwujudnya Universitas Islam Negeri sebagai lembaga pendidikan tinggi pilihan utama pada tingkat dunia yang mengembangkan ajaran islam, ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni secara integral pada tahun 2023.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas secara akademik dan profesional serta memiliki integritas pribadi sebagai sarjana muslim.
- 2) Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni dengan menggunakan paradigma Islami.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni dengan menggunakan paradigma Islami.
- 4) Menyelenggarakan tatapamong perguruan tinggi yang otonom, akuntabel, dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan.<sup>23</sup>

## **B. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi**

### **1. Sejarah Singkat**

Berbekal Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No: 104 Tahun 1998 tersebut adalah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Riau, secara yuridis formal baru lahir tahun akademik 1998/1999, tetapi secara historis fakultas ini telah berusia hampir seperempat abad, karena berasal dari jurusan ilmu dakwah yang ada pada Fakultas Usuluddin IAIN Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tahun 1998 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi mengasuh tiga jurusan diantaranya, Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Bimbingan Konseling Islam (BKI), dan Ilmu Komunikasi. Kemudian pada tahun akademik 2002/2003 lahir lagi satu jurusan yaitu Manajemen Dakwah (MD).

### **2. Visi dan Misi**

#### **a. Visi**

Terwujudnya fakultas dakwah dan ilmu komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau sebagai lembaga pendidikan tinggi pilihan utama pada tingkat dunia yang mengembangkan ajaran islam, ilmu pengetahuan dan teknologi atau seni secara integral pada tahun 2023.

#### **b. Misi**

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas secara akademik dan profesional serta memiliki integritas pribadi sebagai sarjana

---

<sup>23</sup> ibid. hlm.3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

muslim.

- 2) Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan menggunakan paradigma islami
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan menggunakan paradigma islami.
- 4) Menyelenggarakan tata pamong pereguruan tinggi yang otonom, akuntabel dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas berkelanjutan.

3. Tujuan

Dengan mengacu pada mission statements di atas, maka fakultas dakwah dan ilmu komunikasi UIN SUSKA Riau menetapkan tujuan pengembangan berikut ini:

- a. Menghasilkan lulusan yang unggul dan kompetitif yaitu mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, etos dan akhlak mulia.
- b. Mengembangkan ilmu pengetahuan inovatif berbasis riset integratif dalam beraga aspek kehidupan untuk kemaslahatan manusia
- c. Berkontribusi melalui pengetahuan integratif dan inovatif dalam mewujudkan islam yang rahmatan lil-alamin untuk membangun masyarakat berkeadaban (civilized society).
- d. Mewujudkan fakultas dakwah dan komunikasi UIN SUSKA Riau sebagai lembaga pendidikan tinggi islam yang mampu menampilkan kemandirian, keterbukan, efisiensi dan efektivitas, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan.

4. Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau

## C. Pengembangan Masyarakat Islam

### 1. Gambaran Umum Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Jurusan pengembangan masyarakat islam merupakan salah satu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperdayak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari empat jurusan yang ada di fakultas dakwah dan ilmu komunikasi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau. Jurusan ini disahkan pada tahun 1998 dengan keputusan kementerian agama nomor 104 tahun 1998 pada tanggal 27 february 1998. Berdasarkan SK Badan akreditasi nasional departemen pendidikan nasional nomor 036/BAN-PT/ak.s/SI/11/2008 Jurusan pengembangan masyarakat islam telah mendapatkan akreditasi untuk pertama kali yakni akreditasi B. Namun, untuk saat ini akreditasi dari jurusan pengembangan masyarakat islam ialah akreditasi A.

Jurusan pengembangan masyarakat islam fakultas dakwah dan ilmu komunikasi telah melakukan kegiatan proses mengajar dan kegiatan yang lain terkait dengan aktivitas ilmiah, akademik, keagamaan yang mengacu pada visi jurusan yakni Terwujudnya program studi yang unggul dan kompetitif dalam keilmuan pengembangan masyarakat islam melalui integrasi agama, sains, dan teknologi di Asia pada tahun 2025.

2. Visi dan Misi

a. Visi

Terwujudnya Program Studi yang unggul dan kompetitif dalam Keilmuan Pengembangan Masyarakat Islam melalui integrasi agama, sains, dan teknologi di Asia pada Tahun 2025.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran keilmuan Pengembangan Masyarakat Islam untuk melahirkan sumber daya manusia yang professional di bidang pemberdayaan masyarakat serta adaptif terhadap perkembangan global serta memiliki integritas pribadi sebagai sarjana muslim.
- 2) Menyelenggarakan penelitian keilmuan Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Islam berbasis publikasi untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan Pengembangan Masyarakat Islam yang bermanfaat bagi kemanusiaan.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Menyelenggarakan kerjasama dengan *stakeholders* dalam dan luar negeri.
  - 5) Menyelenggarakan tata kelola program studi yang baik (*good department governance*) serta adaptif dengan sistem dan teknologi digital
3. Tujuan
- 1) Menghasilkan lulusan Pengembangan Masyarakat Islam yang profesional dan adaptif terhadap perkembangan global serta memiliki integritas pribadi sebagai sarjana muslim.
  - 2) Menghasilkan penelitian berbasis publikasi nasional atau internasional dalam bidang ilmu Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Islam.
  - 3) Memberikan pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan Pengembangan Masyarakat Islam yang bermanfaat bagi kemanusiaan.
  - 4) Menghasilkan kerjasama dengan *stakeholders* dalam dan luar negeri.
  - 5) Menghasilkan tata kelola program studi yang baik (*good department governance*) serta adaptif dengan sistem dan teknologi digital.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

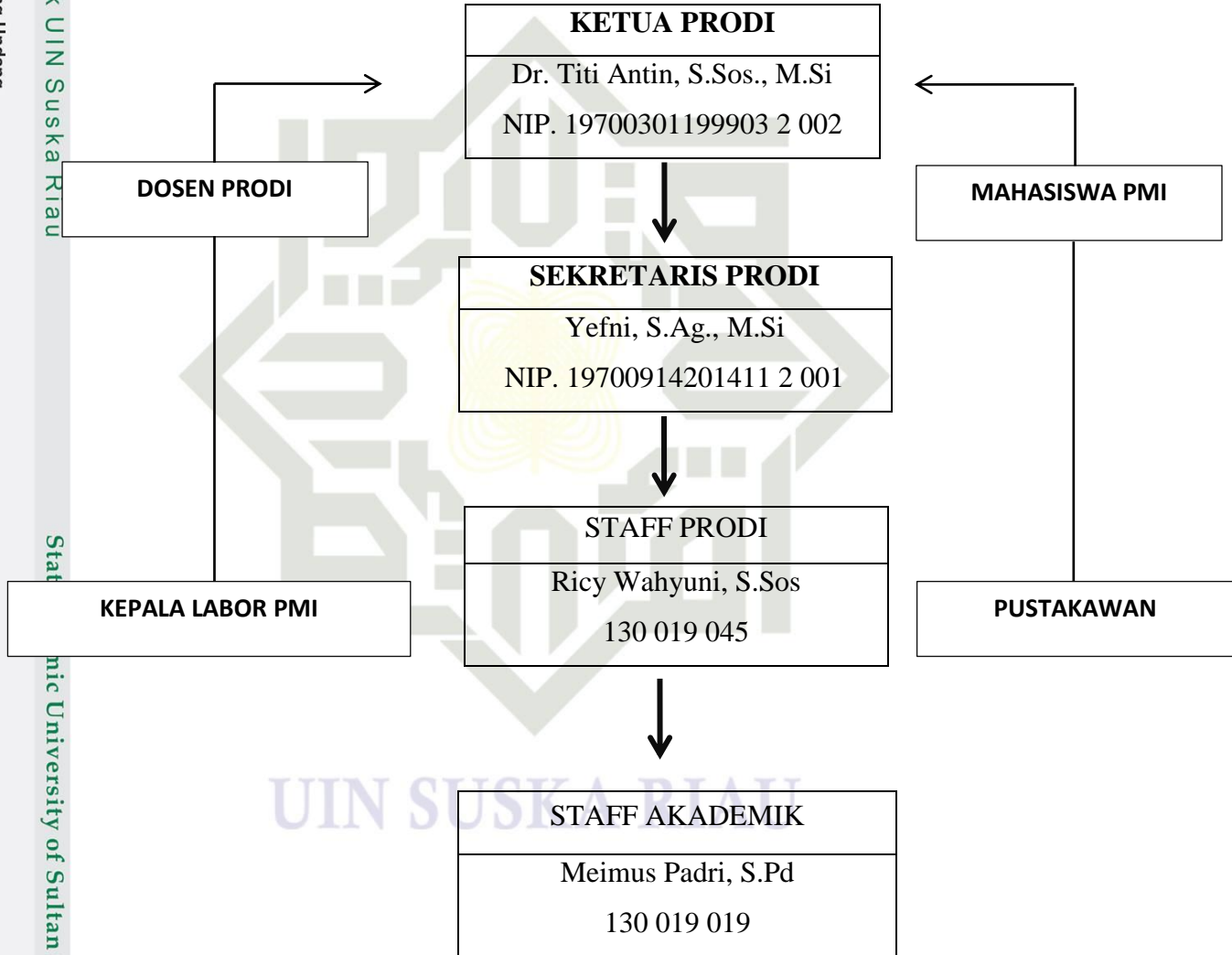
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Struktur Organisasi Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam

**Tabel 4.3**

**Struktur Pengembangan Masyarakat Islam**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 4.4**  
**Dosen Pengembangan Masyarakat Islam**

NO	Nama-nama Dosen Prodi Pengembangan Masyarakat Islam
1.	Dr. Ginda, M.Ag
2.	H. Darusman, M.Ag
3.	Dr. Titi Antin, S.Sos., M.Si
4.	Rosmita, M.Ag
5.	Yefni, S.Ag., M.Si
6.	Drs. Achmad Ghozali, M.Si
7.	Siti Hazar Sitorus, S.Sos.I., M.A
8.	Dr. Kodarni, S.ST., M.Pd
9.	Muhammad Soim, S.Sos.I., M.A
10.	Yuli Annisa, M.Sos

Sumber: <https://fdk.uin-suska.ac.id/jurusan/pengembangan-masyarakat-islam/>

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan peneliti pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya pengaruh dari kecerdasan emosional terhadap pengambilan keputusan karir pada mahasiswa pengembangan masyarakat islam angkatan 20 UIN SUSKA Riau. Kesimpulan tersebut diambil peneliti berdasarkan hasil olahan data menggunakan Analisis Regresi Sederhana dengan nilai signifikan 0,160 yang mana nilai signifikan tersebut lebih besar dari 0,05 yang berarti tidak adanya pengaruh signifikan dari kecerdasan emosional terhadap pengambilan keputusan karir. Hasil tersebut membuktikan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dalam penelitian ini ditolak dan Hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima. Kecerdasan emosional mempengaruhi pengambilan keputusan karir sebesar 2,1%. Yang berarti adanya nilai interval sangat rendah dari kecerdasan emosional yang dimiliki oleh mahasiswa pengembangan masyarakat islam terhadap pengambilan keputusan karir yang mereka miliki. Korelasi antara kecerdasan emosional dan pengambilan keputusan karir dilihat dari nilai R yaitu 0,145, yang berarti adanya tingkat korelasi sangat rendah antara kecerdasan emosional dan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa pengembangan masyarakat islam angkatan 20 UIN SUSKA Riau.

### B. Saran

Berdasarkan dari pembahasan dan kesimpulan yang sudah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya maka peneliti memberikan saran kepada :

#### 1. Mahasiswa Pengembangan Masyarakat Islam

Kepada mahasiswa pengembangan masyarakat islam angkatan 20 UIN SUSKA Riau untuk lebih meningkatkan kecerdasan emosional yang dimiliki, karena jika individu memiliki kecerdasan emosional yang baik maka individu tersebut dapat mengambil keputusan karir yang baik pula.

Kecerdasan emosional dapat membantu individu menggunakan emosi untuk mengarahkan diri mereka sendiri dalam mencapai tujuan. Sehingga kecerdasan emosional yang baik mampu mengarahkan individu dalam mengambil keputusan karir untuk masa depan setelah lulus dari universitas. Caranya ialah dengan mengetahui emosi diri sendiri, mampu mengelola emosi tersebut, memiliki motivasi diri, minat serta adanya hubungan yang baik dengan orang lain.

2. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti di luar variabel yang sudah diteliti ini agar dapat menemukan hasil yang bervariasi tentang apa-apa saja yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir pada mahasiswa dan memperluas keilmuan penelitian tentang pengaruh kecerdasan emosional bagi mahasiswa yang terdapat dalam penelitian ini.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abarca, Roberto Maldonado.2021. “Definisi Career Decision.” *Nuevos sistemas de comunicación e información*, no. 1992 : 2013–2015.
- Anisatul Maruroh. 2014. “Konsep Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 6, no. 1: 85–86.
- Arikunto Suhaimi. 2013. *"Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik"*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daud, F. 2012. “Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang* 19, no. 2 : 243–255.
- Dodiet aditya setyawan, SKM, MPH. 2014. “H i p o t e s i s”.
- Dwi Sri Lestari. 2018. “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening.” *ilmiah* 2, no. 1 : 1–13.
- Fatresi, Mei Saroh M. 2017. “Hubungan konformitas dan harga diri dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa psikologi semester 8 universitas islam negeri maulana malik ibrahim Malang.” *Skripsi*.
- Frans Sanjaya. 2019. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pegawai di Organisasi Perangkat Daerah” 1, no. 3 : 91–98.
- Harahap, Darwin, Fakultas Dakwah, dan Komunikasi Iain. 2019. “Konsep Pengambilan Keputusan Karir” 1 : 172–186.
- Li, B A B. “KAJIAN PUSTAKA A . Pengambilan Keputusan Karir” (2013): 1–8.
- . “Kecerdasan Emosi.pdf.” *BAB II. Pengambilan Keputusan Karir* (1992): 11–26.
- Julia Veronica Suban. 2016. “Hubungan antara kecerdasan emosional dan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas x dan xi sma kristen 2 binsus tomohon”.
- Khasanah. 2013. “Kecerdasan Emosional Pendidik dalam Al- Qur ’ an” 1, no. 2 : 33–42.
- Kurniasari, Ruth Imelda, Agoes Dariyo, dan Rita Markus Idulfilastri. 2018. “Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Pengambilan Keputusan Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi.” *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi* 3, no. 1 : 1–19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Luh, Ni, Putu Ani, Patar Rumapea, dan Daud M Liando. “*Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi, Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Aparatur Sipil Negara Di Biro Umum Sekretariat Daerah Provinsi Sulawesi Utara 1*” (n.d.).
- Melati, Mela Puspita. 2019. “Pengaruh Keerdasan Emosional Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Di Yayasan Dana Sosial Al Falah Surabaya.” : 20–22.
- Ni'mah Hasyiyati. 2013. “Hubungan antara kecerdasan emosional dengan pengambilan keputusan masalah pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang”.
- Pratiwi, Dea Intan, dan Sari Zakiah Akmal. 2018. “Peran Contextual Support and Barrier Terhadap Career Indecision Pada Mahasiswa Tingkat Akhir.” *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 6, no. 2 : 194.
- Rahman, Septian Abdul. 2017 “Pengaruh kecerdasan emosional, efikasi diri, locus of control terhadap kesulitan pengambilan keputusan karir pada siswa/i sma negeri 47 jakarta”.
- Rizki Azis Abdullah. 2015 “Pemikiran Daniel Goleman Tentang Kecerdasan Emosional”.
- Rosmiaty Tarmizi. 2012. “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Auditor Kantor Badan Pemeriksa Keuangan Wilayah Lampung” 3, no. 1 : 39–54.
- Sastrawati, Wayan Udayani,dkk. 2019. “Efektivitas Konseling Behavioral Model Krumboltz untuk Mengembangkan Keputusan Karir Siswa.” *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)* 4, no. 2 : 63–67.
- Setyowati, Ana, Sri Hartati, dan Dian Ratna Sawitri. 2010 “Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai.” *Psikologi Undip* 7, no. 1 : 67–77.
- Stephani Raihana Hamdan. 2017. “Kecerdasan emosional dalam Al-Qur’an.” *SCHEMA: Journal of Psychology Research* : 39–42.
- Sugiyono. 2008. *“Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan RnD”*. Bandung: Alfabeta.
- Terbuka, Tingkat Pengangguran. 2021. “Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2021,” no. 84.
- Wulandari. 2020. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Kecamatan Sape Kabupaten Bima.” *Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Makassar* 53, no. 9 : 1689–1699.
- Yusuf Muri. 2014. *“Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif & Penelitian Gabungan”*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.

Lampiran 1 : Angket Kecerdasan Emosional (X)

**IDENTITAS RESPONDEN**

1. Nama :  
 2. Nomor Responden\* :  
 3. Jenis Kelamin : Pria/Wanita\*\*

NO	. Umur	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.		Saya tahu kapan saya sedih dan kapan saya merasa gembira.				
2.		Saya mampu mengungkapkan perasaan yang sedang saya rasakan kepada orang lain.				
3.		Saya tahu penyebab kemarahan saya.				
4.		Saya senang dengan penampilan saya selama ini.				
5.		Saya dapat merencanakan segala sesuatu dengan matang tanpa bantuan orang lain.				
6.		Saya bisa mengekspresikan ide kepada orang lain.				
7.		Saya percaya akan berhasil jika memaksimalkan potensi dan bakat yang saya punya.				
8.		Saya bangga terhadap diri sendiri meskipun saya bukan orang yang sempurna.				
9.		Saya mampu mengontrol pikiran dan tindakan dalam situasi apapun.				
10.		Saya merasa mempunyai banyak kekurangan pada diri saya.				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11.	Saya merasa prihatin dengan musibah yang menimpa teman saya.				
12.	Menurut saya, perbedaan itu indah.				
13.	Saya berusaha untuk mengerti apa yang sedang terjadi di sekitar saya dengan apa adanya.				
14.	Saya selalu mencari apa penyebab dari masalah yang menimpa saya.				
15.	Saya dapat mengerti situasi yang sedang saya alami.				
16.	Saya tahu bagaimana mengendalikan diri ketika berada pada situasi yang sulit.				
17.	Saya dapat bersikap tenang dan mengontrol diri ketika berada pada situasi yang sulit.				
18.	Ketika mempunyai masalah, saya akan berusaha untuk tenang dalam menghadapi masalah tersebut.				
19.	Saya berusaha menahan diri untuk tidak mengejek teman.				
20.	Saya yakin bahwa setiap musibah pasti mempunyai hikmah yang baik.				
21.	Saya merasa bahagia dengan segala sesuatu yang saya miliki.				



TABEL TABULASI KECERDASAN EMOSIONAL :

NO	X (Kecerdasan Emosional)																					Total
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	
1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
15	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	77
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	72
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	72
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	72
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
26	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
28	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
35	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	82
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
50	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	83
52	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	82
53	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	82
54	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	81
55	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	81
56	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	81
57	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	81
58	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	81
59	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	81
60	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	81
61	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	81
62	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	80
63	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	81
64	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	81
65	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	79
66	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	80
67	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	78
68	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	78
69	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	78
70	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	77
71	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	77
72	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	77
73	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	77
74	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	77
75	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	76
76	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	77
77	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	78
78	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	75
79	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	75
80	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	74
81	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	74
82	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	74
83	3	3	4	4	3	3																

Lampiran 2 : Pengambilan Keputusan Karir (Y)

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Nomor Responden\* :
3. Jenis Kelamin : Pria/Wanita\*\*
4. Umur :

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mencari sendiri informasi karir yang saya inginkan				
2.	Saya suka mencari informasi dari berbagai sumber mengenai pilihan-pilihan karir di masa depan				
3.	Saya tahu prosedur dasar untuk melamar pekerjaan				
4.	Saya tahu berapa gaji yang didapatkan karyawan di bidang pekerjaan yang saya minati				
5.	Saya tidak mudah terpengaruh orang lain dalam membuat keputusan karir				
6.	Terkadang saya kurang yakin terhadap keputusan karir yang telah saya pilih				
7.	Saya memiliki kualitas pribadi yang dibutuhkan untuk karir yang saya inginkan				

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Saya tau hal-hal yang saya kuasai				
9.	Saya sulit untuk membuat perencanaan karir				
10.	Saya mampu mengembangkan kemampuan yang saya miliki				
11.	Minat saya berubah setiap saat				
12.	Saya sudah membuat perencanaan karir <u>ketika di masa perkuliahan</u>				
13.	Saya sudah memiliki gambaran tentang pekerjaan dimasa depan karena adanya keahlian dan pengalaman saya				
14.	Untuk mendapatkan pekerjaan yang bagus, maka saya memikirkan pekerjaan yang disukai dan cocok dengan kemampuan saya				
15.	Saya mengambil keputusan karir karena sesuai dengan jurusan saya				
16.	Saya merasa kelanjutan karir saya sudah diatur orang tua, maka saya hanya melanjutkannya saja				
17.	Pilihan karir yang telah saya ambil adalah keinginan saya sedari dulu				
18.	Saya senang sekali bisa memilih karir sesuai dengan yang saya pikirkan				
19.	Saya senang jika karir yang saya jalani sesuai dengan bakat dan minat saya				
20.	Saya memahami kemampuan dan bakat saya, sehingga yakin dalam menentukan pilihan karir yang ada				

### TABEL TABULASI PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR :

NO	Y (Pengambilan Keputusan Karir)																				Total
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	
1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	72
2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	72
3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	71
4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	71
5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	74
6	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	70
7	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	70
8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
9	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	68
10	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	75
11	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	73
12	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	75
13	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	69
14	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	72
15	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	78
16	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	71
17	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	70
18	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	69
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
20	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	73
21	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	76
22	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	67
23	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	75
24	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	71
25	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	72
26	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
27	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	74
28	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	71
29	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	68
30	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	69
31	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	72
32	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	74
33	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	69
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
36	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	71
37	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	71
38	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75
39	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	72
40	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	70
41	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
42	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	66
43	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	76
44	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	74
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
47	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	71
48	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	77
49	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
50	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	69
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
53	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	73
54	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	75
55	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	68
56	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	75
57	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	71
58	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	72
59	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
60	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	74
61	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	71
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
63	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	68
64	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	74
65	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
66	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	71
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
69	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	71
70	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	74
71	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	73
72	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
73	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	70
74	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	70
75	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	69
76	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	74
77	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	75
78	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	68
79	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	74
80	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	74
81	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	75
82	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	68
83	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	74
84	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	72
85	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	75
86	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4</					



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Jenis Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	42	44,2	44,2	44,2
	P	53	55,8	55,8	100,0
	Total	95	100,0	100,0	

**Umur**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	1	1,1	1,1	1,1
	21	46	48,4	48,4	49,5
	22	39	41,1	41,1	90,5
	23	9	9,5	9,5	100,0
	Total	95	100,0	100,0	

**Descriptives**

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Total_X	95	71	83	78,54	2,505
Total_Y	95	66	80	73,20	3,598
Valid N (listwise)	95				

**Correlations**

**Correlations**

		Total_X	Total_Y
Total_X	Pearson Correlation	1	-,145
	Sig. (2-tailed)		,160
	N	95	95
Total_Y	Pearson Correlation	-,145	1
	Sig. (2-tailed)	,160	

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N	95	95
---	----	----

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,698	21

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
,679	20

### Regression

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,145 <sup>a</sup>	,021	,011	3,579

a. Predictors: (Constant), Total\_X

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	25,742	1	25,742	2,009	,160 <sup>b</sup>
	Residual	1191,458	93	12,811		
	Total	1217,200	94			

a. Dependent Variable: Total\_Y

b. Predictors: (Constant), Total\_X

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized		Standardized		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	89,610	11,583		7,737	,000
	Total_X	-,209	,147	-,145	-1,418	,160

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Dependent Variable: Total\_Y

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	72,27	74,77	73,20	,523	95
Residual	-6,894	6,897	,000	3,560	95
Std. Predicted Value	-1,782	3,009	,000	1,000	95
Std. Residual	-1,926	1,927	,000	,995	95

a. Dependent Variable: pengambilan keputusan karir

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

Unstandardized

		Residual
N		95
Normal Parameters <sup>ab</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.56020803
Most Extreme Differences	Absolute	.081
	Positive	.081
	Negative	-.077
Test Statistic		.081
Asymp. Sig. (2-tailed)		.150 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal. b. Calculated from data.  
 c. Lilliefors Significance Correction.

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
pengambilan keputusan karir *	Between Groups	(Combined)	182,602	12	15,217	1,206	,293
		Linearity	25,742	1	25,742	2,040	,157
kecerdasan emosional	Within Groups	Deviation from Linearity	156,860	11	14,260	1,130	,349
			1034,598	82	12,617		
Total			1217,200	94			

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto dengan mahasiswa jurusan PMI Kelas A  
 Pada tanggal 16 Maret 2023  
 Lokasi di FDK 2

Foto dengan Mahasiswa jurusan PMI Kelas B  
 Pada tanggal 16 Maret 2023  
 Lokasi di FDK 4



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto dengan Kosma jurusan PMI Kelas C  
 Pada tanggal 17 Maret 2023  
 Lokasi di FDK 4

Foto dengan mahasiswa jurusan PMI Kelas C  
 Pada tanggal 17 Maret 2023  
 Lokasi FDK 4

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto dengan kosma jurusan PMI Kelas B  
 Pada Tanggal 16 Maret 2023  
 Lokasi FDK 4

Foto mahasiswa jurusan PMI Kelas A  
 Pada tanggal 16 Maret 2023  
 Lokasi FDK 4



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIOGRAFI PENULIS



Wahyu Rianti lahir di Perawang, pada tanggal 22 Juli

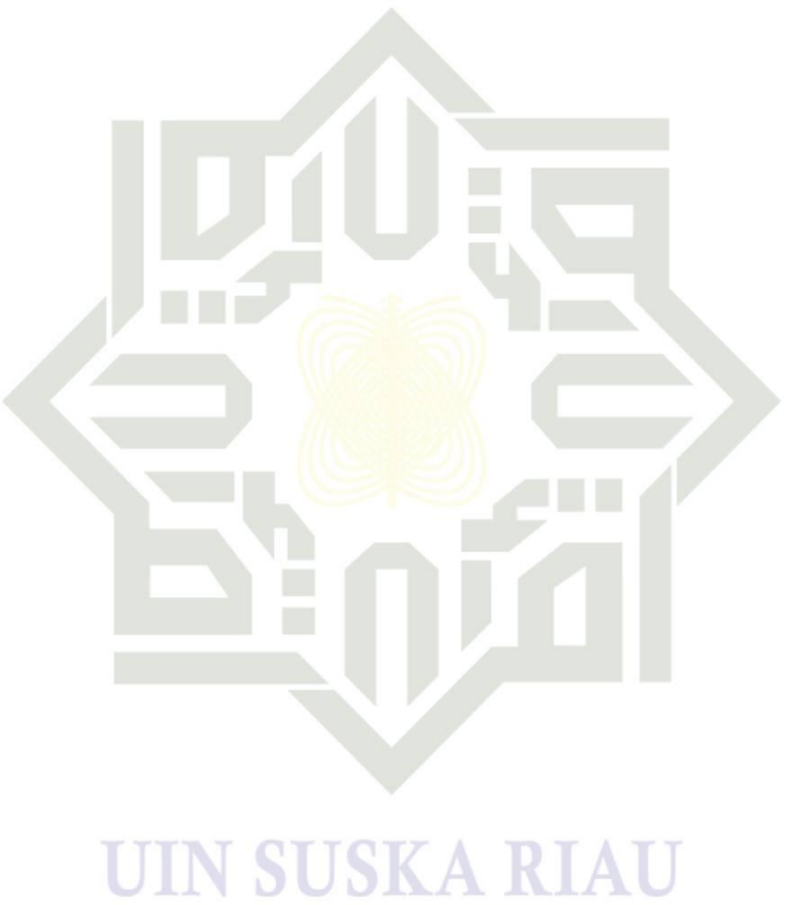
2000. Putri dari ayahanda Wijianto dan ibunda Mardialis. Anak pertama dari dua bersaudara. Bertempat tinggal di kota Perawang. Adapun riwayat Pendidikan formal penulis antara lain Adapun riwayat pendidikan formal penulis antara lain :

5. SDN 002 Tualang. Masuk pada tahun 2007 selesai pada tahun 2013.
6. SMP N 5 Tualang. Masuk pada tahun 2013 selesai pada tahun 2015.
7. SMA N 2 Tualang. Masuk Pada tahun 2015 selesai pada tahun 2018.
8. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Konsentrasi Karir dan Industri, Angkatan 2018.

Selama menjadi mahasiswa, penulis pernah melaksanakan Kuliah Kerja dan Nyata (KKN) pada tahun 2021 di desa Pandau Jaya dan melaksanakan Praktek Kerja Lapangan pada tahun 2021 di Dinas Ketenaga Kerja dan Transmigrasi Provinsi Riau.

Berkat pertolongan Allah Swt, dan diiringi oleh doa kedua orang tua, serta orang-orang yang dengan tulus memberikan support, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan Judul -Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Angkatan 20

Universitas Sultan Syarif Kasim Riau. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada tanggal 22 Juni 2023, Penulis dinyatakan LULUS dan berhak menyanggah gelar Sarjana Sosial (S.Sos).



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.