

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH BUDAYA KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
LAREH SAGO HALABAN**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh

LISA ANGGRAINI PUTRI

NIM. 11910320868

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/ 2023 M**

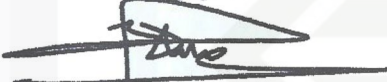
PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul: *Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lareh Sago Halaban*, yang ditulis oleh Lisa Anggraini Putri, NIM. 11910320868, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 21 Dzulhijjah 1444H
10 Juli 2023

Mengesahkan
Sidang Munaqosah

Penguji I



Prof. Dr. M. Muhammad Syafaruddin

Penguji II



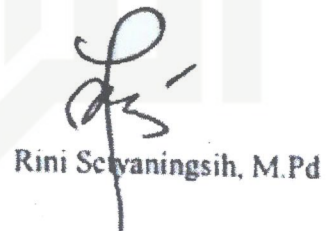
Dr. Zulkarnain, M. Ed

Penguji III



Dr. Drs. Syaffaruddin, M. Pd

Penguji IV



Rini Setyaningsih, M.Pd



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M. Ag
NIP. 196505211994021001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lareh Sago Halaban*, yang disusun oleh Lisa Angraeni Putri, NIM. 11910320868 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 09 Dzulqa'dah 1444H

30 Mei 2023

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 197004041996032001

Pembimbing

Dr. Yundri Akhyar MA
NIP. 198008122009011015

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lisa Anggraini Putri
 NIM : 11910320868
 Tempat/Tgl. Lahir : Mungo/ 05 Maret 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : “Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN
 1 Lareh Sago Halaban”.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Setiap kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai perundang – undangan.

Dengan Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 12 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Lisa Anggraini Putri
 NIM. 11910320868

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'amin, rasa syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW (*Allahummasholli'alasayyidina Muhammad wa'allisayyidina Muhammad*) yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang penuh pengetahuan.

Maha Suci Allah SWT karena izin, rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban”. Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Kosentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Riau.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada keluarga tercinta dan teristimewa untuk orang tua penulis yaitu Ibunda tercinta Meri yang telah memberikan penulis do'a. semangat, materi, dan kasih sayang yang tak terhingga serta kakak penulis Deski Holy Hendri yang selalu dengan tulus menyayangi, mendukung dengan penuh semangat dan senantiasa menunggu



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berhasilan penulis beserta seluruh keluarga besar penulis. Oleh sebab itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas`ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II dan Prof. Edi Erwan, S.Pt, M.Sc, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. H. Mudasir, M.Pd., selaku Sekretaris jurusan beserta Staf jurusan yang telah memberikan motivasi dan kemudahan kepada penulis dalam penyelenggaraan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Yundri Akhyar, M.A., selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, saran, bimbingan serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dr. Tuti Indriani. S.Ag,M. Pd, selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis selama belajar di



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

7. Staf dan karyawan/karyawati pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

8. Kepada keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi dan do'a yang tidak putus-putusnya kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.

9. Drs. Masdal Fitri, M.Si., selaku Kepala SMAN 1 Lareh Sago Halaban dan seluruh guru yang berada di SMAN 1 Lareh Sago Halaban yang telah memberikan izin serta telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Sahabat penulis yang selalau ada dikala susah dan duka yang selalu menemani penulis dalam situasi apapun dan selalu mengajak penulis healing disaat stress dalam pembuatan skripsi yakni si nona berhoodie hijau Qoriatul Atika.

11. Sahabat penulis yang telah selalu ada dikala susah maupun senangnya penulis, khususnya Hannisa Mustika, May Shela Yulandari, Khalidia Ighna Fillah, May Shela Yulandari, Nindi Afrillia, Yuni Nur Aisyah dan Iqbal Juliardi yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selalu memberikan semangat, dukungan, do'a dan bantuan kepada penulis serta selalu ada dan memberi support untuk penulis dalam penulisan skripsi ini.

12. Semua teman-teman penulis di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2019, khususnya konsentrasi Administrasi Pendidikan kelas B yang telah bersama-sama menghabiskan waktu selama tiga setengah tahun untuk belajar dan memberikan semangat kepada penulis serta memberikan pengalaman kepada penulis betapa indahny kehidupan dunia kampus yang terdapat suka dan duka.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan untuk segala dorongan dan dukungan serta doa yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 30 Mei 2023

Penulis,

UIN SUSKA RIAU

Lisa Angraini Putri

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin,

*Sujud syukur ku persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Penyayang,
Yang Maha Adil, Yang Maha Pemberi Pertolongan, yang selalu
memberikan kekuatan dan kesabaran disetiap proses yang hamba lalui.
Engkau selalu memberikan kesempatan kepada hamba untuk selalu
berjuang dan semangat dalam menjalani kehidupan, hingga hamba bisa
sampai pada awal perjuangan untuk menjalani kehidupan yang begitu fana.*

*Segala puji bagi-Mu, Ya allah Lantunan shalawat untuk nabi besar yang
membawa umatnya dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh dengan
pengetahuan dan perkembangan teknologi seperti sekarang ini, Allahumma
Shalli Ala Sayyidina Muhammad Wa'ala Ali Sayyidina Muhammad.*

Sebuah Karya Sederhana Kupersembahkan

Kepada

Ibunda Tercinta Meri

Kakakku Tersayang Deski Holy Hendri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha ”

(BJ. Habibie)

“ Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan ”

(Maudy Ayunda)

“Jangan bandingkan hidupmu dengan hidup orang lain. Tidak ada perbandingan antara matahari dan bulan, karena mereka akan bersinar saat waktunya tiba ”

(Penulis: Lisa Anggraini Putri)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Lisa Anggraini Putri (2023) Pengaruh Budaya Kerja terhadap Kinerja guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban

Penelitian ini mengkaji tentang Pengaruh Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban. Adapun yang jadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh yang signifikan budaya kerja terhadap kinerja guru. Jenis penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan tipe korelasional dengan menggunakan 2 variabel yaitu X dan Y. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang ada di SMAN 1 Lareh Sago Halaban sebanyak 54 orang. Objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban. Kemudian data penelitian diperoleh menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik sampel yang digunakan yaitu *Simple Random Sampling* dengan menggunakan bantuan analisis dari aplikasi SPSS ver. 16.0 for Windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Adanya terdapat pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban yakni semakin tinggi tingkat budaya kerja seorang guru maka semakin tinggi juga kinerja guru tersebut. (2) Berdasarkan hubungan korelasi r_{hitung} untuk hubungan variable X dan variable Y sebesar $0,621 > 0,263$ (r_{tabel}). Berdasarkan uji $t_{hitung} > t_{tabel}$ nilai sebesar $5,714 > 2,007$. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dan hubungan yang erat antara budaya kerja dan kinerja guru. Pada koefisien determinasi yang mencerminkan seberapa besar kontribusi budaya kerja terhadap kinerja guru sebesar 0,386 atau 38,6%. Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang perlu dilakukan untuk meningkatkan budaya kerja dan kinerja guru yaitu guru seharusnya dapat meningkatkan kedisiplinan di lingkungan sekolah, dengan hadir setiap hari dan tepat waktu, menggunakan seragam yang lengkap, mengikuti kegiatan sekolah dan saling membantu antar guru untuk meningkatkan kualitas dalam pembelajaran dan guru harus dapat menciptakan proses belajar mengajar yang menyenangkan dengan meningkatkan keahlian dalam menggunakan media maupun strategi pembelajaran yang tepat serta tidak monoton. Selain itu guru harus melibatkan siswa untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran serta bersikap subjektif.

Kata Kunci : Budaya kerja, kinerja guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Lisa Anggraini Putri, (2023): The Effect of Working Culture toward Teacher Performance at State Senior High School 1 Lareh Sago Halaban

This research investigated about the effect of working culture toward teachers' performance at State Senior High School 1 Lareh Sago Halaban. The formulation of the problem in this research was whether there was or not a significant effect of working culture toward teachers' performance. It was a quantitative research with correlational design using two variables: X and Y variables. The population of this research was all teachers (54 teachers) at State Senior High School 1 Lareh Sago Halaban. The object of this research was the effect of working culture toward teachers' performance at State Senior High School 1 Lareh Sago Halaban. Questionnaire and documentation techniques were used for collecting the data. The sample technique used is Simple Random Sampling using analysis assistance from the SPSS ver. 16.0 for Windows. The results of the study show that: (1) There is an influence of work culture on teacher performance at SMAN 1 Lareh Sago Halaban, namely the higher the level of a teacher's work culture, the higher the teacher's performance. (2) Based on the correlation r_{observed} for correlating X and Y variables, it was obtained that $0.621 > 0.268 (r_{\text{table}})$. Based on the $t_{\text{observed}} > t_{\text{table}}$ ($5.714 > 2.007$) with a sign $0.000 < 0.05$. It showed that there was a significant effect and a close correlation between working culture and teachers' performance. The coefficient determination reflected the contribution of working culture and teachers' performance was 0.386 or 38.6%, while the rest was influenced by other variables (61.4%) which could affect teachers' performance which were not explained in this research. Based on the findings of this research, there were several suggestions to improve working culture and teachers' performance as follows: teachers should be able to improve discipline in the school environment by attending every day and on time, using complete uniforms, participating in school activities and helping each other to improve learning quality and teachers must be able to create a fun teaching and learning processes by increasing skills in using media and learning strategies that were appropriate and not monotonous. In addition, teachers must involve students to participate in the learning process and be subjective.

Keywords: Working Culture, Teachers' Performance

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ليساً أنجرايني بوتري، (2023): تأثير ثقافة العمل على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 لاريه ساغو هالابان

يبحث هذا البحث في تأثير ثقافة العمل على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 لاريه ساغو هالابان. أما بالنسبة لصياغة المشكلة في هذا البحث، فهل هناك تأثير كبير لثقافة العمل على أداء المعلم. تم إجراء هذا النوع من البحث باستخدام طريقة كمية بنوع ارتباط باستخدام متغيرين، وهما مستقل وتابع. المجتمع في هذا البحث جميع من المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية 1 لاريه ساغو هالابان ويصل عددهم إلى 54 شخصاً. الموضوع من هذا البحث هو تأثير ثقافة العمل على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 لاريه ساغو هالابان. ثم تم الحصول على بيانات البحث باستخدام الاستبيان والتوثيق. لصحة البيانات باستخدام صلاحية المحتوى. علاوة على ذلك، تستخدم موثوقية البيانات تقنية ألفا من كرونباخ. تشمل اختبارات المتطلبات الأساسية للتحليل اختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية ومعامل الارتباط واختبار الفرضية باستخدام اختبار الانحدار البسيط. تظهر نتائج البحث أن هناك تأثيراً معنوياً لثقافة العمل على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 لاريه ساغو هالابان. بناءً على ارتباط حساب ر للعلاقة بين المتغيرين مستقل وتابع، يكون $0.263 < 0.621$ (جدول ر). بناءً على الاختبار، حساب ر أكبر من جدول ر، تكون القيمة $2.007 < 5.714$ بعلامة $0.000 > 0.05$. وهذا يدل على وجود تأثير كبير وعلاقة وثيقة بين ثقافة العمل وأداء المعلم. معامل التحديد الذي يعكس مدى مساهمة ثقافة العمل في أداء المعلم هو 0.386 أو 38.6% بينما الباقي يتأثر بمتغيرات أخرى بنسبة 61.4% والتي يمكن أن تؤثر على أداء المعلم والتي لم يتم شرحها في هذا البحث، بناءً على نتائج البحث، هناك العديد من الاقتراحات التي يجب تقديمها لتحسين ثقافة العمل وأداء المعلم، يجب أن يكون المعلمون قادرين على تحسين الانضباط في البيئة المدرسية، من خلال الحضور كل يوم وفي الوقت المحدد، واستخدام الزي الرسمي الكامل، والمشاركة في الأنشطة المدرسية ومساعدة بعضهم البعض بين المعلمين لتحسين الجودة في التعلم ويجب على المعلمين إنشاء عملية تعليم وتعلم ممتعة من خلال زيادة المهارات في استخدام الوسائط واستراتيجيات التعلم المناسبة وغير الرتيبة. بالإضافة إلى ذلك، يجب على المعلمين إشراك التلاميذ للمشاركة في عملية التعليم وأن يكونوا ذاتيين.

الكلمات الأساسية: ثقافة العمل، أداء المعلم

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah.....	6
D. Permasalahan	7
E. Tujuan dan Manfaat	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Kinerja Guru.....	10
a. Pengertian Kinerja Guru	10
b. Indikator Kinerja Guru	13
c. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	15
d. Aspek – Aspek Kinerja Guru	17
e. Strategi Pelaksanaan Kinerja Guru	18
2. Budaya Kerja.....	21
a. Pengertian Budaya Kerja	22
b. Unsur – Unsur Budaya Kerja	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Faktor Mempengaruhi Budaya Kerja	28
d. Fungsi Budaya Kerja	30
e. Manfaat Budaya Kerja.....	31
f. Nilai – Nilai Budaya Kerja.....	32
B. Penelitian Relevan	33
C. Konsep Operasional.....	36
D. Asumsi dan Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel.....	40
E. Teknik dan Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	55
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
B. Hasil Penelitian.....	64
C. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

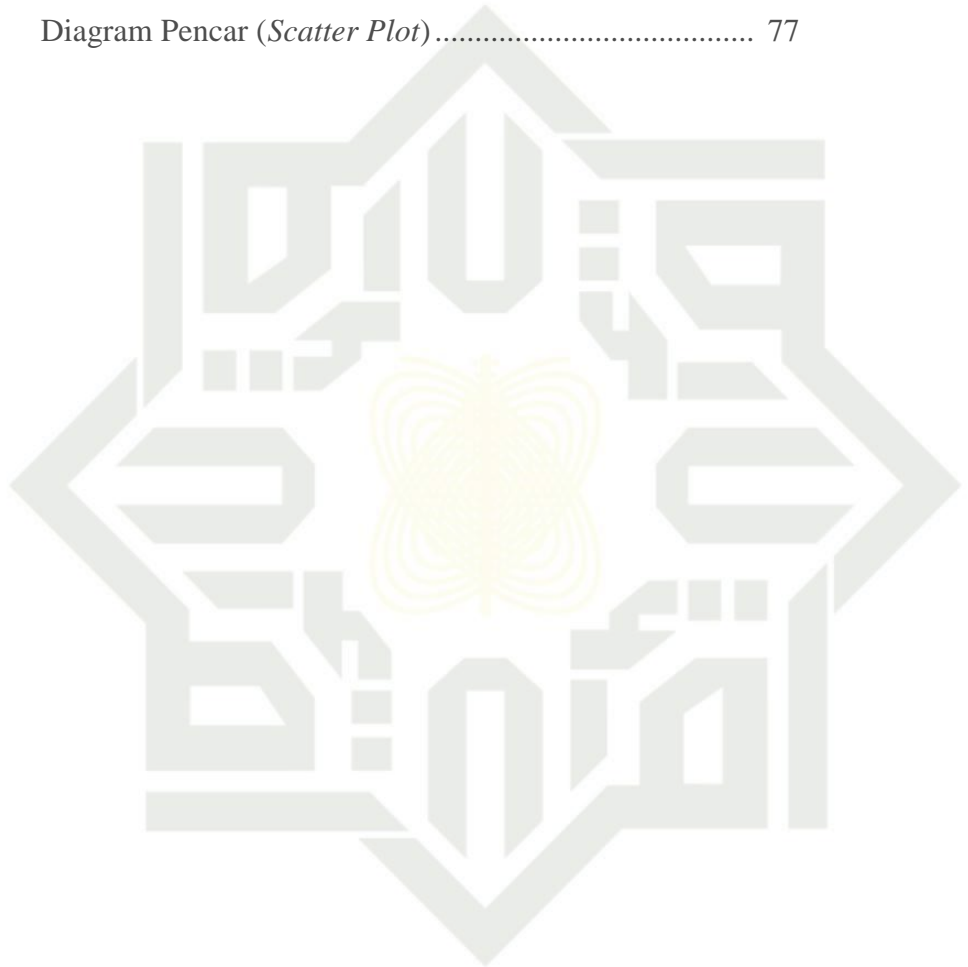
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Konsep Operasional	37
Tabel III.1	Populasi Penelitian	40
Tabel III.2	Skala Linkert	42
Tabel III.3	Hasil Uji Validasi Agket Budaya Kerja	45
Tabel III.4	Hasil Uji Validitas Angket Kinerja Guru	46
Tabel III.5	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	48
Tabel IV.1	Daftar Nama Guru dan Tenaga Kependidikan	60
Tabel IV.2	Jumlah Siswa/i SMAN 1 Lareh Sago Halaban.....	62
Tabel IV.3	Sarana dan Prasarana SMAN 1 Lareh Sago Halaban	63
Tabael IV.4	Statistik Frekuensi Responden	64
Tabel IV.5	Mean, Medium, dan Modus Variabel Y	66
Tabel IV.6	Rekapitulasi Angket Variabel Y	66
Tabel IV.7	Mean, Medium dan Modus Variabel X	69
Tabel IV.8	Rekapitulasi Angket Variabel X	70
Tabel IV.9	Rekapitulasi Uji Normalitas.....	72
Tabel IV.10	Uji Linieritas	74
Tabel IV.11	Hasil Persamaan Regresi Linear Sederhana	75
Tabel IV.12	Uji Koefisien Korelasi	77
Tabel IV.13	Uji Koefisien Determinasi	78
Tabel IV.14	Uji t	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1	Daerah Penerimaan dan Penolakan Ho Uji T.....	53
Gambar IV.1	Grafik Normal P-P Plot.....	73
Gambar IV.2	Diagram Pencar (<i>Scatter Plot</i>).....	77



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penilaian Kuensioner
Lampiran 2	Data Uji Validasi
Lampiran 3	Uji Reliabilitas
Lampiran 4	Data Penelitian
Lampiran 5	Hasil Uji SPSS
Lampiran 6	R_{tabel} pada Sign 0,05
Lampiran 7	T_{tabel} pada Sign 0,05
Lampiran 8	Lembar Disposisi
Lampiran 9	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 10	Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
Lampiran 11	Surat Izin Melakukan Prariset
Lampiran 12	Surat Balasan Telah Melakukan Prariset
Lampiran 13	Surat Rekomendasi Riset dari Prov.Riau
Lampiran 14	Surat Izin Riset
Lampiran 15	Surat Balasan Telah Melakukan Riset
Lampiran 16	Surat Rekomendasi dari Kepala Badan Kesbangpol Kab. 50 Kota
Lampiran 17	Surat Rekomendasi Penelitian dari Prov. Sumatera Barat
Lampiran 18	Blangko Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 19	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 20	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 21	Dokumentasi
Lampiran 22	Cover ACC Proposal

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada proses pembelajarannya, peran guru sangat diandalkan sesuai Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Pasal 39 yang menyebutkan seorang guru bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil belajar, memberikan bimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian sosial, khususnya bagi guru perguruan tinggi. Pelaksanaan tugas dan kegiatan yang dilakukan oleh guru menentukan tingkat kinerjanya.

Keberhasilan pendidikan sebagian besar di tentukan oleh kinerja guru. Baik kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran, kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran, kinerja guru dalam evaluasi pembelajaran, serta kinerja guru dalam disiplin tugas.¹ Untuk menciptakan kinerja guru yang kompeten, maka harus dilandaskan pada penguasaan kompetensi yang optimal, karena tingkat penguasaan kompetensi guru sangat berpengaruh terhadap tinggi rendahnya kinerja guru.

Kinerja guru merupakan kemampuan seorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di sekolah dan bertanggung jawab atas peserta didik di bawah bimbingannya dengan meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Hal ini mengungkapkan bahwa dalam meningkatkan

¹Zulkefi Ma Latif, dkk, "Pengaruh Kompetensi Profesional dan Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Palu", *Jurnal Katalogis*, Vol 5 No 3, Maret 2017, h. 67-77

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kinerjanya, seorang guru harus memiliki sikap atau kebiasaan yang melekat terhadap nilai-nilai, kepercayaan, moral, norma, dan etika dalam bekerja.²

Seperti yang disampaikan Darodjat, hal tersebut dinamakan budaya kerja, lebih jelasnya budaya kerja merupakan suatu kebiasaan kerja yang dibina secara berkelompok sebagai wujud kerja yang tercermin dalam tingkah laku, waktu kerja hingga perilaku yang secara otomatis tertanam di dalam diri mereka masing-masing. Budaya inilah yang nantinya akan berperan dalam menentukan struktur dan berbagai sistem operasional yang menghasilkan norma-norma, peraturan-peraturan, dan bagaimana interaksi didalam sebuah organisasi.³

Budaya kerja sesungguhnya tumbuh karena diciptakan dan dikembangkan oleh individu-individu yang bekerja dalam suatu organisasi, dan diterima sebagai nilai-nilai yang harus dipertahankan dan diturunkan kepada setiap anggota baru. Nilai-nilai tersebut digunakan sebagai pedoman bagi setiap anggota selama mereka berada dalam lingkungan organisasi tersebut, dan dianggap sebagai ciri khas yang membedakan sebuah organisasi dengan organisasi lainnya.⁴

Selain itu menurut Harrison & Stoke, budaya kerja adalah pola kepercayaan, nilai, mitos para 5 anggota suatu organisasi, yang mempengaruhi perilaku semua individu dan kelompok dalam organisasi.

²Supardi, *Kinerja Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013), h. 52

³Tubagus Achmad Dorajat, *Pentingnya Budaya Kerja Tinggi dan Kuat Absolute*, (Bandung :Rineka Aditama, 2015), h. 57

⁴Erni R. Ernawan, *Organizational Culture: Budaya Organisasi dalam Perspektif Ekonomi dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.192

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Budaya kerja di suatu sekolah juga berpengaruh dalam pelaksanaan kehidupan di sekolah, seperti keputusan yang akan diambil oleh sekolah dan bagaimana perilaku anggota organisasinya.⁵

Budaya kerja pada umumnya merupakan pernyataan filosofis, dapat difungsikan sebagai tuntutan yang mengikat para guru karena dapat dijadikan sebagai peraturan dan ketentuan-ketentuan yang diterapkan di sekolah. Menurut Edgar H. Schein, budaya kerja adalah seperangkat asumsi atau sistem keyakinan, nilai-nilai, dan norma-norma yang dikembangkan dalam organisasi yang dijadikan sebagai pedoman tingkah laku bagi anggota-anggotanya untuk mengatasi masalah adaptasi eksternal dan integrasi internal. Sedangkan menurut Nawawi, budaya kerja merupakan kebiasaan yang dilakukan berulang-ulang oleh pegawai dalam suatu organisasi.⁶Dapat penjelasan diatas dapat penulis simpulkan bahwa budaya kerja adalah budaya kerja merupakan sistem nilai, persepsi, perilaku dan keyakinan yang dianut oleh tiap individu dan kelompok tentang makna kerja dan refleksinya dalam kegiatan mencapai tujuan organisasi dan individual.

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lareh Sago Halaban sebagai sekolah yang terakreditasi A telah menerapkan nilai-nilai budaya kerja dalam membentuk aturan atau tata tertib untuk para guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lareh Sago Halaban. Nilai budaya kerja tersebut mengikuti lima

⁵*Ibid*, h.74

⁶Aisyatur Rahmah dan Meylia Elizabeth Ranu, "Peran Budaya Kerja dan Iklim Kerja Terhadap Loyalitas Pegawai Bagian Umum Sekretariat Daerah Kabupaten Lamongan", *Jurnal Administrasi Pendidikan Perkantoran*, Vol 1 No 3, 2013. h. 4

nilai budaya kerja di lingkungan Kementerian Agama Republik Indonesia, yaitu integritas, profesionalitas, inovasi, tanggung jawab, keteladanan.

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lareh Sago Halaban Pekanbaru merupakan salah satu sekolah yang ada di Kabupaten Lima Puluh Kota, Kecamatan Luak yaitu Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lareh Sago Halaban. Berdasarkan observasi awal yang telah peneliti lakukan di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban awal Februari 2022, peneliti menemukan bahwa budaya kerja sudah baik, hal ini ditunjukkan dengan adanya interaksi dan komunikasi yang baik antara pemimpin, tenaga kependidikan, dan siswa. Dengan adanya budaya kerja yang baik akan berdampak positif, namun pada kenyataannya kinerja guru masih rendah hal tersebut ditandai dengan beberapa gejala – gejala sebagai berikut:

Berikut beberapa kesenjangan ditandai dengan beberapa gejala – gejala sebagai berikut:

1. Guru yang memiliki sikap kaku dan tidak suka humor pada saat mengajar.
2. Saat proses pembelajaran guru tidak dapat menciptakan interaksi yang menyenangkan dengan siswa di kelas, siswa akan merasa bosan dan jenuh yang berakibat pada turunnya semangat siswa untuk belajar.
3. Dalam proses belajar mengajar masih terdapat guru yang sebatas memberikan materi tanpa menjelaskan lebih lanjut materi yang disampaikan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Guru yang sering meninggalkan kelas akan berakibat pada berkurangnya jam mengajar yang seharusnya dapat digunakan untuk menambah penjelasan materi yang diberikan.
5. Masih rendahnya tingkat kedisiplinan guru yang dapat berdampak pada terhambatnya proses pembelajaran.
6. Kurangnya partisipasi guru dalam pelaksanaan rapat yang dilaksanakan bagi seluruh guru dan staf atau karyawan dapat menghambat proses pengambilan keputusan atau kebijakan yang diambil oleh sekolah.

Berkaitan dengan penjelasan di atas, maka penulis tertarik untuk mengkaji secara lebih rinci tentang: **“Pengaruh Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban”**.

B. Alasan Memilih Judul

Penelitian yang penulis lakukan mengenai Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban dilakukan dengan melihat beberapa alasan, yaitu:

1. Permasalahan yang dikaji dalam judul sesuai dengan bidang keilmuan yang penulis pelajari selama ini pada program studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Penulis mampu untuk meneliti masalah-masalah yang terdapat di lapangan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Lokasi penelitian terjangkau oleh penulis untuk melakukan penelitian dan permasalahan yang akan diteliti ada di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban.
4. Judul ini belum pernah diteliti oleh mahasiswa Universitas Sultan Syarif Kasim Riau khususnya Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan istilah-istilah teknis yang berkenaan dengan judul penelitian ini agar tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda. Adapun penjelasan istilah tersebut yaitu :

1. Kinerja Guru

Kinerja (prestasi kerja) adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya.

Kinerja guru adalah kegiatan guru dalam proses pembelajaran, yaitu bagaimana seorang guru merencanakan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran dan menilai hasil belajar.⁷

Jadi yang dimaksud dengan kinerja guru ialah kegiatan yang direncanakan dan dilaksanakan guru dalam pembelajaran sesuai dengan harapan dan tujuan yang telah ditetapkan oleh kepala sekolah.

⁷Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Ed. 2. Cet 6, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), h. 50

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Budaya Kerja

Budaya kerja adalah cara bekerja, norma, pola pikir, dan perilaku setiap individu atau sekelompok dalam menjalankan suatu pekerjaan. Hal-hal tersebut diperoleh dan disesuaikan dengan nilai-nilai yang ada di masyarakat sekitarnya sebagai hasil interaksi dengan lingkungannya.⁸

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah dikemukakan sebelumnya maka dapat diidentifikasi masalahnya sebagai berikut:

- a. Pengaruh budaya kerja untuk meningkatkan kinerja guru.
- b. Strategi pemimpin dalam meningkatkan budaya kerja dan kinerja guru.
- c. Budaya kerja dan kinerja guru dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal.
- d. Upaya sekolah dalam meningkatkan kinerja guru yang masih rendah.

2. Batasan Masalah

Untuk mempermudah penelitian penulis, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu hanya berfokus pada “pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban”.

⁸Enjang Sudarman, “Pengaruh Budaya Kerja dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Pelayanan Publik Di Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kabupaten Karawang”, *Jurnal Study and Management Research*, Vol. 15 No.1, 2018, h. 73

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan dengan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah:

1. Bagaimana pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban?
2. Berapa besarnya signifikan pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban?

Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

- a. Ingin mengetahui pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban.
- b. Ingin mengetahui seberapa besar pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban

2. Manfaat Penelitian

- a. Teoritis
 - 1) Bagi sekolah : Sebagai informasi bagi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lareh Sago Halaban tentang pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru.
 - 2) Bagi peneliti : Sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S1) untuk mendapatkan gelar S.Pd pada

jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

3) Bagi peneliti lain : Sebagai acuan dan masukan untuk penelitian selanjutnya tentang pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban.

b. Praktis

1) Bagi sekolah : Hasil penelitian ini di harapkan menjadi acuan, evaluasi serta ,menambah paradigma baru mengenai pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru dengan memanfaatkan keterlibatan seluruh komponen yang ada di sekolah.

2) Bagi guru : Untuk mengetahui pencapaian kinerja yang sudah dilaksanakan dan dapat dijadikan sebagai ukuran dalam menilai kinerja pada saat proses pembelajaran. Dapat dijadikan pula sebagai referensi untuk meningkatkan kualitas kerjanya baik dalam proses pembelajaran maupun berorganisasi di lingkungan sekolah.

3) Bagi peneliti : Dapat menambah wawasan penulis mengenai pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Kinerja Guru

a. Pengertian Kinerja Guru

Kualitas dan kuantitas seorang guru sangat mempengaruhi keberhasilan pendidikan. Tugas guru sebagai tenaga professional ialah sebagai pendidik, pengajar, pelatih dan peneliti hendaknya memiliki kinerja yang baik karena akan berdampak pada siswa. Oleh karena itu seorang guru harus meningkatkan kinerjanya secara terus menerus demi keberhasilan pendidikan.

Kinerja seseorang merupakan suatu proses yang dilalui oleh seseorang untuk mencapai tujuan organisasi sesuai dengan keahlian yang dimilikinya dalam kurun waktu yang telah ditetapkan, hal ini sesuai dengan pendapat Hasibuan menyatakan bahwa kinerja adalah suatu proses kerja yang dicapai oleh seseorang dalam melaksanakan tugas-tugasnya yang menjadi tanggung jawabnya berdasarkan kemampuan, pengalaman dan kesungguhan dalam waktu yang ditentukan.⁹

Proses kerja adalah merefleksikan bagaimana individu memenuhi dan melaksanakan permintaan-permintaan sebuah pekerjaan. Sedangkan menurut Supardi kinerja adalah suatu kegiatan yang

⁹Hasibuan, *Manajemem Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: PT Bumi Aksara,2017), h.86

dilakukan oleh orang-orang yang dapat memenuhi tugas dan tanggung jawabnya sesuai dengan tujuan dan harapan yang telah ditetapkan.¹⁰

Kemudian Widyastuti mengatakan bahwa kinerja pribadi merupakan hasil kinerja staf yang dievaluasi secara kualitas dan kuantitas sesuai dengan standar kerja yang ditentukan oleh Organisasi.¹¹ Kinerja dapat diartikan sebagai standar individu untuk mencapai tujuan tugas yang harus diselesaikan. Pencapaian individu patut mendapat perhatian yang signifikan dari perusahaan, karena merupakan indikator tujuan, sasaran, visi dan tingkat pelaksanaan kegiatan Organisasi yang termasuk dalam strategi perencanaan Organisasi.

Kinerja guru adalah proses kerja guru yang diterapkan dan dilakukan dalam pekerjaannya untuk mencapai tujuan pendidikan. Hal ini sejalan pendapat Madjid bahwa kinerja guru merupakan proses kerja yang diperoleh sesuai dengan kewajiban dan tanggung jawab yang diberikan oleh guru untuk mencapai visi, misi dan tujuan sekolah.¹² Sekolah secara hukum berkaitan dengan moral dan etika tanpa melanggar hukum. Kinerja guru dapat dilihat dari tanggung jawabnya dalam menjalankan fungsinya, dalam profesinya dan dalam moralitasnya. Di sisi lain, Barnawi dan Ariffin mendefinisikan kinerja guru sebagai sejauh mana guru berhasil menyelesaikan kurikulum

¹⁰Supardi, *Kinerja Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), h. 36

¹¹Widyastuti. "Peningkatan Kinerja Dosen Melalui Efikasi Diri, Pelatihan dan Prestasi Akademik Dengan Budaya Organisasi Sebagai Moderating di Universitas Islam Sultan Agung Semarang", (UNISSULA, 2015), h.76

¹²Madjid. *Pengembangan Kinerja Guru Melalui : Kompetensi, Komitmen Dan Motivasi Kerja*, (Yogyakarta: Samudra Biru,2016), h. 111

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai dengan standar yang ditetapkan dalam kerangka pencapaian tujuan pendidikan.¹³

Sebagai tenaga pengajar, guru merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan tujuan pendidikan. Karena guru menghubungi siswa secara langsung dan menawarkan bimbingan untuk menghasilkan dan menumbuhkan lulusan sesuai harapan. Guru harus menyampaikan hasil kepada semua pihak, khususnya masyarakat, untuk memberikan dan mewujudkan harapan dan keinginan masyarakat. Sawianti mengatakan bahwa kinerja guru adalah aktivitas guru yang menjalankan tugasnya sebagai pendidik.¹⁴ Kualitas kinerja seorang guru sangat menentukan kualitas pendidikan suatu bangsa, karena guru merupakan pihak yang bersentuhan langsung dengan peserta didik dalam proses belajar mengajar.

UU Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 39 ayat (2), pengajar terutama merupakan tenaga ahli yang bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran mata kuliah, mengevaluasi hasil pembelajaran, menyelenggarakan orientasi dan pelatihan, mempelajari dan memberikan layanan masyarakat untuk pendidik perguruan tinggi.

Kemudian dalam UU No. 14 Tahun 2005 Bab IV Pasal 20 (a) tentang Guru dan Dosen dijelaskan bahwa standar prestasi kerja guru

¹³Barnawi dan Mohammad Arifin, *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.), h. 201

¹⁴Sawianti, Ilmi, Musdalifah, and Susdiyanto, "Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 1 Ulaweng Kabupaten Bone", *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol.1 No.2, h. 22–30

dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya, guru berkewajiban merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran. Tugas pokok guru tersebut yang diwujudkan dalam kegiatan belajar mengajar merupakan bentuk kinerja guru.

Berdasarkan penjelasan di atas, kinerja guru dapat diringkas sebagai rangkaian kegiatan yang dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan untuk waktu yang telah ditentukan. Hal ini ditunjukkan pada saat kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan paparan di atas dapat disintesis bahwa kinerja guru merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan oleh seorang guru dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan berdasarkan standar yang telah ditetapkan dengan kurun waktu yang telah di tentukan, serta gambaran adanya suatu tindakan yang dilakukan selama melakukan aktifitas pembelajaran.

b. Indikator Kinerja Guru

Menurut Uno & Lamatenggo, maka indikator kinerja guru mempunyai lima dimensi. Hal ini dapat diuraikan sebagai berikut ini, yaitu:¹⁵

- 1) Kualitas Kerja, yakni sekumpulan sifat, keterampilan, dan pemahaman pribadi yang dibawa seorang individu ke dalam proses

¹⁵Uno & Lamatenggo, *Teori Kinerja dan Pengukurannya*, (Jakarta: PT Bumi Asara,2012), h.71

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- pengajaran. Berikut yang termasuk kedalam kualitas kerja guru antara lain:
- a. Menguasai bahan
 - b. Mengelola proses belajar mengajar
 - c. Mengelola kelas
- 2) Kecepatan/Ketepatan Kerja, yakni terlihat dari hasil kerja guru dan penerapan materi yang diajarkan guru saat di kelas. Berikut yang termasuk kedalam kecepatan/ketepatan kerja, antara lain:
- a. Menggunakan media atau sumber belajar
 - b. Menguasai landasan Pendidikan
 - c. Merencanakan program pengajaran
- 3) Inisiatif dalam kerja, yakni bagaimana cara guru dalam mengendalikn kelas saat proses belajar mengajar berlangsung. Berikut yang termasuk kedalam inisiatif kerja, antara lain:
- a. Memimpin kelas
 - b. Mengelola interaksi belajar mengajar
 - c. Mengelola penilaian hasil belajar
- 4) Kemampuan kerja, yakni kemampuan yang diharapkan dimiliki seorang guru sehingga dapat mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran. Berikut yang termasuk kedalam kemampuan kerja, diantara lain:
- a. Menggunakan berbagai metode pembelajaran
 - b. Memahami dan melaksanakan fungsi dan layanan bimbingan penyuluhan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Komunikasi, yakni bagaimana guru berbicara dengan siswanya, sesama rekan kerjanya untuk membangun hubungan yang baik.

Berikut yang termasuk kedalam kemampuan kerja, diantara lain:

- a. Komunikasi dengan siswa
- b. Komunikasi dengan atasan dan rekan kerja
- c. Menerima masukan dari siswa dan rekan kerja saat proses pembelajaran

c. Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru

Banyak faktor yang mempengaruhi terbangunnya suatu kinerja profesional, termasuk kinerja guru yang di dalamnya berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhinya baik internal maupun eksternal. Faktor internal yang mempengaruhinya misalnya sistem kepercayaan menjadi pandangan hidup seorang guru. Faktor ini sangat besar pengaruhnya yang ditimbulkan dan bahkan yang paling berpotensi bagi pembentukan etos kerjanya. Meskipun dalam realitasnya etos kerja seseorang tidak semata-mata bergantung pada nilai agama atau sistem kepercayaan dan pandangan teologis yang dianutnya, tetapi pengaruh pendidikan, informasi dan komunikasi juga bertanggung jawab bagi pembentukan suatu kinerja. Selanjutnya faktor eksternal kinerja guru menurut M. Arifin mengidentifikasikan ke dalam beberapa hal diantaranya:

1. Volume upah kerja yang dapat memenuhi kebutuhan seseorang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Suasana kerja yang menggairahkan atau iklim yang ditunjang dengan komunikasi demokrasi yang serasi dan manusiawi antara pimpinan dan bawahan.
3. Sikap jujur dan dapat dipercaya dari kalangan pimpinan terwujud dalam kenyataan.
4. Penghargaan terhadap hasrat dan kebutuhan untuk maju atau penghargaan terhadap yang berprestasi.
5. Sarana yang menunjang bagi kesejahteraan mental dan fisik, seperti tempat olahraga, masjid, rekreasi dan hiburan.

Sementara itu, Bukhari Zainun mengemukakan tiga faktor yang dapat mempengaruhi kinerja pegawai yaitu:

- a. Ciri seseorang. Adapun ciri seseorang meliputi kemampuan dan kepribadian.
- b. Lingkungan luar. Lingkungan luar meliputi budaya, politik, hukum, ekonomi dan sosial.
- c. Sikap terhadap profesi pegawai. Sikap terhadap profesi pegawai meliputi kebijakan manajemen gaya kepemimpinan dan syarat kerja.¹⁶

Dari penjelasan di atas menunjukkan bahwa kinerja pegawai harus dikelola, terutama untuk mencapai produktivitas dan efektivitas dalam rangka merancang bangun kesuksesan, baik secara individu maupun organisasi titik Dengan demikian, manajemen kinerja merupakan suatu

¹⁶Ahmad Susanto, *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru (Konsep, Strategi, dan Implementasi)*, (Depok: Penanda Media Group, 2016), h.73-74.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendekatan untuk mencapai visi, misi, tujuan, dan target atau sasaran yang akan dicapai melalui kerja. Tim yang memiliki kinerja baik maka anggotanya akan menetapkan standar kualitas target, mencapai target, memahami perbedaan, saling menghormati berimbang dalam peran, berorientasi pada tujuan, mengevaluasi kinerja, dan bekerja sama.¹⁷

Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi kinerja guru diantaranya:

1. Faktor internal

Faktor yang tergolong kedalam internal adalah bakat, intelegensi, minat dan motivasi.

2. Faktor Eksternal

Pada umumnya faktor eksternal dapat dikelompokkan pada tiga macam yaitu : lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah.¹⁸

d. Aspek – Aspek Kinerja Guru

Bernandin & Russell, menjelaskan ada enam aspek yang digunakan untuk menilai kinerja guru adalah sebagai berikut:

1. Kualitas: merupakan tingkat sejauh mana proses atau hasil pelaksanaan kegiatan mendekati kesempurnaan atau tujuan yang diharapkan.
2. Kuantitas: merupakan jumlah yang dihasilkan, misalnya: jumlah rupiah, jumlah unit, jumlah siklus kegiatan yang diselesaikan.

¹⁷Ibid, h. 74

¹⁸Alfian Helmi, “Kinerja Guru dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Pada SMP Negeri 2 Babahrot Aceh Barat Daya”, *Jurnal Administrasi Pendidikan* , Vol 3 No 1, Februari 2015, h. 3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ketepatan waktu: merupakan tingkat sejauh mana suatu kegiatan diselesaikan pada waktu yang dikehendaki dengan memperhatikan koordinasi output lain serta waktu yang tersedia untuk kegiatan yang lain.
4. Efektivitas biaya: yaitu tingkat sejauh mana penerapan sumber daya manusia, keuangan, teknologi, material dimaksimalkan untuk mencapai hasil tertinggi/pengurangan kerugian dari setiap unit pengguna sumber daya.
5. Kebutuhan akan pengawasan: merupakan tingkat sejauh mana seorang pekerja dapat melaksanakan suatu fungsi pekerjaan tanpa memerlukan pengawasan untuk mencegah tindakan yang kurang diinginkan.
6. Hubungan antara pribadi: merupakan tingkat sejauh mana guru memelihara harga diri, nama baik dan kerja sama di antara rekan kerja dan atasan.

e. Strategi Peningkatan Kinerja Guru

Kepala sekolah memiliki kewajiban meningkatkan kinerja guru, yang pada akhirnya berdampak pada kinerja organisasi sekolah. Gagasan kepala sekolah yang bersifat strategis menjadi hal yang krusial dalam meningkatkan kinerja guru. Berikut ini akan diuraikan kegiatan-kegiatan yang telah diprogram oleh kepala sekolah dalam rangka meningkatkan kinerja guru, yakni:

1. Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas

Hal ini dilaksanakan dan dikontrol oleh wakil kurikulum yang meliputi pembagian jam mengajar guru (beban kerja), terlambat atau tidak guru datang, dan ada atau tidak guru di dalam kelas.

2. Pertemuan Ilmiah Guru

Pertemuan ilmiah guru meliputi diskusi panel, seminar, konferensi, simposium, diskusi, *academic workshop* (lokakarya), dan seminar kolegial.

3. Lomba Kreativitas Guru

Guru dalam hal ini diikutsertakan dalam suatu lomba. Melalui keikutsertaan guru dalam lomba akan mendapatkan pengalaman dari peserta lain, dan jika pengalaman itu sesuai dengan tujuan sekolah, maka guru dapat menerapkan dan/atau memodifikasi pengalaman yang didapatkan dari ajang lomba tersebut. Banyak sekali ajang lomba kreativitas yang dapat diikuti oleh guru, seperti yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Bidang lomba yang diselenggarakanpun beragam, misalnya pengembangan media, penelitian guru, atau buku karya guru. Lomba kreativitas guru bertujuan agar kemampuan guru dalam bidang akademis dan/atau profesional terus meningkat, serta dapat menerapkan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau kesenian serta memperkaya budaya nasional.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pelatihan.

Berguna untuk mendukung guru menyelesaikan tugasnya, sekolah mengirim guru pada kegiatan pelatihan, atau sekolah dapat menyelenggarakan sendiri kegiatan pelatihan untuk guru. Sekolah menyelenggarakan pelatihan pengembangan media pembelajaran berbasis blended learning, pelatihan pembelajaran online, pelatihan tulisan profesional (penelitian, jurnal, atau tulisan populer di media massa), dan pelatihan penerapan pembelajaran modern (disertai demonstrasi mengajar untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru).

5. Seminar Motivasi.

Guru dikirim untuk mengikuti seminar yang dapat meningkatkan motivasi guru, seperti mengikuti seminar *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ). Hal ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi guru, terutama berkaitan dengan ketenangan hati dan jiwa guru sebagai seorang pendidik. ESQ bertujuan membentuk karakter melalui penggabungan tiga potensi manusia yaitu kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual.

Selama ini, ketiga potensi tersebut terpisah dan tidak didayagunakan secara optimum untuk membangun sumber daya manusia. Akibatnya, terjadi krisis moral dan split personality yang berdampak pada turunnya kinerja. Lebih buruk lagi, mereka menjadi manusia yang kehilangan makna hidup serta jati dirinya. ESQ adalah solusi untuk menjawab permasalahan tersebut dengan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan metode spiritual engineering yang komprehensif serta berkelanjutan.

6. Musyawarah Guru Mata Pelajaran.

Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dapat membantu guru dalam membimbing pengalaman belajar siswa, menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi informasi, menilai kemampuan belajar siswa, dan dalam pembuatan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan. MGMP merupakan salah satu pertemuan yang mewadahi kelompok kerja guru. Kegiatan-kegiatan yang dapat dilaksanakan oleh guru dalam forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran adalah:

- a. Pendalaman materi.
- b. Pembuatan perangkat kegiatan belajar mengajar.
- c. Peningkatan praktik kegiatan belajar mengajar.
- d. Evaluasi pembelajaran.¹⁹

Kegiatan tersebut sangat menunjang kinerja guru di sekolah, terutama dalam bidang pengelolaan kelas.

2. Budaya Kerja

Keberhasilan kerja dicapai berdasar nilai-nilai yang dimiliki dan sikap/perilaku yang menjadi suatu kebiasaan. Nilai-nilai ini menjiwai setiap perilaku yang dilakukan, dan menjadi landasan serta identitas dari individu yang bekerja dalam organisasi. Kebiasaan inilah yang disebut

¹⁹Ahmad Zubair, "Manajemen Peningkatan Kinerja Guru", *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 11 No 4, Juli 2017, h.307

dengan budaya, dan budaya ini berkaitan dengan mutu atau kualitas kerja sehingga dinamakan sebagai budaya kerja.

a. Pengertian Budaya Kerja

Kata budaya sendiri berasal dari kata *budhayah* (bahasa sansekerta) yang berarti akal atau segala sesuatu yang berkaitan dengan akal pikiran, nilai-nilai dan sikap mental.²⁰ Menurut Ahmad Fuad Fanani, budaya adalah sistem nilai yang menjadi suatu sistem yang saling berkaitan dan menjadi keyakinan bersama untuk berimajinasi dan berekspresi.²¹

Budaya menurut Stoner dalam Moeljono adalah, “gabungan kompleks asumsi, tingkah laku, cerita, mitos, metafora, dan berbagai ide lain yang menjadi satu untuk menentukan apa arti menjadi anggota masyarakat tertentu”.²²

Graves menyebutkan budaya sebagai suatu pola semua susunan, baik material maupun perilaku yang sudah diadopsi atau diambil masyarakat sebagai suatu cara dalam memecahkan masalah-masalah anggotanya. Budaya di dalamnya juga termasuk semua cara yang telah teroganisasi, suatu kepercayaan, norma, nilai-nilai, serta premis-premis yang mengandung suatu perintah.²³ Dalam pengertian lain, Vijay Sathe

²⁰Adam Ibrahim Indrawijaya, *Teori, Perilaku, dan Budaya Organisasi*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2010), h. 195

²¹*Ibid*, h. 196

²²Agus Suryono, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Malang: UB Press, 2011), h.118

²³*Ibid*, h.118

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjelaskan budaya adalah “seperangkat asumsi penting yang dimiliki bersama oleh anggota masyarakat”.²⁴

Selain itu, Robert G. Owens juga mengemukakan defenisi budaya menurut Terrence Deal dan Allan Kennedy adalah, “*culuture is system of shared values and benefit that interact with an organization’s people, organizational structure, and control systems to produce behavioral norms*”.²⁵ Bahwa budaya adalah suatu sistem pembagian nilai dan kepercayaan yang berinterkasi dengan orang dalam suatu organisasi, struktur organisasi, dan sistem kontrol yang menghasilkan norma perilaku.

Lebih lanjut lagi, Edgar H. Schein mendefinisikan budaya adalah, sebagai suatu pola asumsi dasar yang diciptakan, ditemukan atau dikembangkan oleh kelompok tertentu sebagai pembelajaran untuk mengatasi suatu permasalahan. Dalam hal ini terdapat beberapa unsur dalam budaya, yakni 1) ilmu pengetahuan, 2) kepercayaan, 3) seni, 4) moral, 5) hukum dan adat istiadat, 6) perilaku atau kebiasaan (norma) masyarakat, 7) asumsi-asumsi dasar, 8) sistem nilai, 9) pembelajaran, 10) masalah adaptasi eksternal dan internal serta cara mengatasinya.²⁶

Sementara itu, kerja menurut Jalaluddin Rachmat adalah, “segala kegiatan ekonomis yang dimaksudkan untuk memperoleh upah, baik berupa kerja fisik, material atau kerja intelektual”. Kata kerja dalam KBBI diartikan “sebagai kegiatan melakukan sesuatu atau sesuatu yang

²⁴Moh. Pabundu Tika, *Budaya Organisasi dan Peningkatan Kinerja Perusahaan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012), h. 2

²⁵*Ibid*, h. 2-3

²⁶*Ibid*, h.3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan untuk mencari nafkah/mata pencaharian”.²⁷ Sedangkan Steers dan Porter menjelaskan kerja adalah hal yang penting dalam kehidupan. Dengan bekerja, individu akan mendapat berbagai keuntungan dalam hidupnya. Diantaranya, gaji/upah, kepuasan diri, berkesempatan untuk bertemu dengan banyak orang sehingga bisa menjalin persahabatan, menjadi sumber identitas, harga diri dan aktualisasi diri.²⁸

Menurut Guno, budaya kerja adalah falsafah yang berdasarkan pandangan hidup yang menjadi sifat, kebiasaan, dan pendorong yang dibudayakan dalam kelompok dan tercermin dalam sikap, kemudian menjadi perilaku, cita-cita, pendapat, pandangan, serta tindakan yang terwujud sebagai suatu kerja.²⁹ Sedangkan menurut Darodjat, budaya kerja merupakan suatu kebiasaan dalam pekerjaan yang dibudayakan pada suatu kelompok sebagai bentuk kerja yang tercermin dari perilaku, dari waktu bekerja sehingga perilaku dan kebiasaan yang secara otomatis tertanam di dalam diri mereka masing-masing.³⁰ Menurut Nawawi, budaya kerja adalah suatu kebiasaan yang dilakukan berulang-ulang oleh pegawai dalam suatu organisasi, pelanggaran terhadap kebiasaan ini memang tidak ada sangsi tegas, namun dari pelaku organisasi secara moral telah menyepakati bahwa kebiasaan tersebut

²⁷Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online, <http://kbbi.web.id>, diakses pada tanggal 25 Desember 2022.

²⁸Mujib Ridwan, “Pengertian Kerja Menurut Para Ahli”, Aneka Ilmu, <http://walangkopo99.blogspot.com>, diakses pada tanggal 25 Desember 2022 pada pukul 15.00 wib.

²⁹Baharudin Salam,dkk, “Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Bersertifikasi Di Madrasah Aliyah”, *Tadbir Muwahhid*, Vol 1 No 1, 2017, h. 34

³⁰*Ibid*, h.34

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan kebiasaan yang harus ditaati dalam rangka pelaksanaan pekerjaan untuk mencapai tujuan.³¹

Dalam Grand Design Reformasi Birokrasi (lampiran Menpan RB No. 39/2012), budaya kerja dipahamkan sebagai Culture set, yakni sebagai cara pandang bagi seseorang dalam memberikan makna terhadap pekerjaannya. Budaya kerja dapat diartikan sebagai sikap/perilaku baik individu maupun kelompok yang didasari atas nilai-nilai yang diyakini kebenarannya dan telah menjadi sifat serta kebiasaan dalam melaksanakan tugas dan pekerjaannya sehari-hari. Budaya kerja juga merupakan suatu komitmen organisasi dalam upaya membangun sumber daya manusia, proses kerja, dan hasil kerja yang lebih baik dari sebelum-sebelumnya. Budaya kerja sangat berkaitan dengan perilaku individu/kelompok dalam menyelesaikan suatu pekerjaan.³²

Budaya kerja menurut Keputusan Menpan no 25/Kep/M.Pan/4/2002 tentang Pedoman Pengembangan Budaya Kerja Aparatur Negara diartikan sebagai sikap dan perilaku individu yang didasari atas nilai yang telah diyakini bersama kebenarannya dan menjadi sifat dan kebiasaan dalam melaksanakan tugas dan

³¹Haryanto Hamonangan, dkk, "Pengaruh Motivasi, Budaya Kerja dan Dampaknya Terhadap Kepuasan dan Kinerja Guru Sekolah Santo Yosef Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis", *Jurnal Ekonomi KIAT*, Vol 32 No 2, Des 2021, h. 141

³²Noor Miyono dan Rosidin, "Determinan Budaya Kerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Demak", *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, Vol 15 No 3 Desember, 2017, h. 408

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pekerjaannya sehari-hari.³³ Dari ini dapat dipahami bahwa budaya kerja yang dimiliki oleh organisasi satu dengan lainnya adalah berbeda.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa budaya kerja merupakan perilaku yang dilakukan oleh setiap individu dalam suatu organisasi dan telah menjadi kebiasaan serta identitas dalam melakukan suatu pekerjaan. Budaya kerja ini dapat mempengaruhi hasil dari suatu pekerjaan yang telah dilaksanakan. Bahwa budaya kerja yang bagus akan memberikan hasil pekerjaan yang berkualitas.

b. Unsur – Unsur Budaya Kerja

Sebagaimana yang telah kita pahami bahwa budaya kerja merupakan suatu identitas dan dapat menunjukkan citra dari suatu lembaga/organisasi yang menerapkannya. Apabila budaya kerja yang dilaksanakan adalah budaya kerja yang baik maka akan memberikan pengaruh yang baik pula, dan sebaliknya. Suatu budaya kerja tidaklah muncul serta-merta begitu saja, namun perlu adanya proses yang panjang. Hal ini karena budaya kerja terbentuk melalui perubahan nilai-nilai lama yang dianggap kurang baik menjadi nilai-nilai baru yang lebih baik. Dan proses ini memakan waktu agar menjadi suatu kebiasaan dan tak henti-hentinya terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan.

Menurut Taliziduhu Ndraha, terdapat dua unsur dalam budaya kerja antara lain:

³³Tesis Heri Mulyadi, “Implementasi 5 Nilai Budaya Kerja Kementerian Agama dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Seksi Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam Kantor Kementerian Agama Kabupaten Lampung Barat” (Tesis MA, IAIN Raden Intan Bandar Lampung, 2016), h. 9.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Sikap terhadap pekerjaan, yakni senang akan kerja dibandingkan dengan kegiatan lain, seperti bersantai, atau semata-mata memperoleh kepuasan dari kesibukan pekerjaannya sendiri, atau merasa terpaksa melakukan sesuatu hanya untuk kelangsungan hidupnya. Berikut hal yang termasuk kedalam sikap terhadap pekerjaan antara lain:
 - a. Mau menerima arahan pimpinan.
 - b. Senang menerima tanggung jawab kerja.
 - c. Kerja sebagai ibadah.
 - d. Melaksanakan pekerjaan sesuai tugas.
 - e. Dapat mengatasi kendala kerja.
 - f. Dapat menyusun laporan kerja.
- 2) Perilaku pada waktu bekerja, seperti rajin, berdedikasi, bertanggung jawab, berhati-hati, teliti, cermat, kemauan yang kuat untuk mempelajari tugas dan kewajibannya, suka membantu sesama pegawai, atau sebaliknya.³⁴ Berikut hal yang termasuk kedalam perilaku pada waktu bekerja antara lain:
 - a. Disiplin kerja.
 - b. Jujur dalam bekerja.
 - c. Komitmen kerja.
 - d. Tanggung jawab terhadap pekerjaan.
 - e. Kerja sama dengan rekan kerja.

³⁴ Mayangsari, Dita, dkk, "Peranan Budaya Kerja Korea Selatan dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Studi pada Karyawan PT. Cheil Jedang Indonesia, Pasuruan", Jurnal Administrasi Bisnis (JAB), Vol 16 No 1, 2014, h. 3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Faktor – Faktor Mempengaruhi Budaya Kerja

Menurut Djarojat, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi budaya kerja, antara lain:

1. Perilaku Pemimpin

Sesuatu yang dilakukan pemimpin biasanya akan menjadi tauladan bagi para anggota/pegawainya.

2. Seleksi Para Pekerja

Penempatan pegawai/pekerja yang tepat pada bidang atau kedudukannya akan menumbuh kembangkan rasa memiliki pekerjaan itu pada diri orang yang bekerja.

3. Budaya Organisasi

Budaya organisasi yang dimiliki akan mempengaruhi cara kerja dalam organisasi itu sendiri.

4. Budaya Luar

Budaya kerja yang dimiliki oleh suatu organisasi juga akan dipengaruhi oleh komunitas budaya luar yang mengelilinginya.

5. Kejelasan Misi Perusahaan/Lembaga

Setiap pegawai atau anggota dalam organisasi penting untuk memahami misi yang dimiliki oleh perusahaan atau organisasinya, sebab hal ini akan memberikan kejelasan suatu pekerjaan yang seharusnya dilakukan oleh para pegawai.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Kepastian Misi

Jika tujuan organisasi sudah ditetapkan, maka setiap pemimpin harus memastikan misi tersebut berjalan.

7. Keteladanan Pemimpin

Pemimpin harus melaksanakan terlebih dahulu budaya kerjanya yang sudah disepakati bersama, agar dapat dicontoh oleh semua anggotanya.

8. Proses Pembelajaran

Pembelajaran bagi pegawai harus berlanjut untuk menghasilkan budaya kerja yang sesuai.

9. Motivasi

Pekerja membutuhkan dorongan atau motivasi agar dapat ikut memecahkan masalah organisasi.³⁵

Adapun faktor yang menjadi penghambat dalam budaya kerja adalah sebagai berikut :

1. Prasangka buruk.
2. Prinsip yang tidak sesuai.
3. Pengalaman pahit.
4. Prioritas yang rendah terhadap kerja.
5. Sudut pandang yang negative terhadap kerja.
6. Perbandingan.³⁶

³⁵Achmad Tubagus Darodjat, *Pentingnya Budaya Kerja Tinggi dan Kuat Absolute*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2015), h. 33

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Fungsi Budaya Kerja

Budaya kerja memiliki fungsi dalam membantu pencapaian tujuan organisasi atau perusahaan. Tanpa adanya budaya kerja akan menyulitkan organisasi atau perusahaan tersebut dalam menyelaraskan segala tugas dan tanggung jawab yang dimiliki karyawannya. Adapun fungsi budaya kerja menurut Robbins dan Judge, sebagai berikut:

1. Memiliki peran sebagai penentu batas-batas.
2. Dapat memuat rasa identitas bagi anggota organisasi.
3. Dapat memfasilitasi lahirnya komitmen terhadap sesuatu yang lebih besar daripada kepentingan individu.
4. Untuk meningkatkan stabilitas sistem social.
5. Memiliki fungsi sebagai mekanisme sense-making, serta kendali yang menuntun dan membentuk sikap dan perilaku karyawan.³⁷

Dari sisi fungsi, Saefullah menjelaskan budaya kerja memiliki beberapa fungsi yaitu:

1. Perasaan identitas dan menambah komitmen organisasi.
2. Alat pengorganisasian anggota.
3. Penguat nilai-nilai dalam organisasi.
4. Mekanisme kontrol perilaku, pembeda antara satu organisasi dengan organisasi lainnya.

³⁶ https://www.academia.edu/27482960/budaya_kerja diakses pada 25 Desember 2022 pada pukul 20.00 wib.

³⁷ Rasmulia Sembiring dan Winarto, "Pengaruh Budaya Kerja dan Komitmen Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Perawat di Rumah Sakit Milik Pemerintah)", *Jurnal Ilmiah Methonomi*, Vol 6 No 1, 2020, h. 23

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Membangun rasa identitas bagi anggota organisasi.
6. Menumbuhkan rasa komitmen pada anggota.
7. Meningkatkan kemantapan sistem sosial, perekat sosial menuju integrasi organisasi.³⁸

Budaya kerja yang kohesif dan efektif tercermin pada kepercayaan, keterbukaan komunikasi, kepemimpinan yang mendapat masukan (*considerate*), dan didukung oleh bawahan (*supportive*), pemecahan masalah oleh kelompok, kemandirian kerja, dan pertukaran informasi. Budaya kerja dalam organisasi akan berdampak positif pada manajemen kelembagaan pendidikan Islam, diantaranya dapat menghargai waktu, bekerja sebaik mungkin dan secara profesional, bekerja dengan jujur dan berniat ibadah, kinerja yang optimal, dapat meningkatkan prestasi kerja, membangun kompetisi yang sehat dan menghilangkan kolusi, nepotisme dan korupsi, menerapkan cara kerja yang efektif dan efisien, membuka peluang yang sama bagi pegawai untuk mengembangkan prestasi, karier, dan jabatannya, serta membentuk kepemimpinan yang karismatik dan demokratis.

e. Manfaat Budaya Kerja

Manfaat yang diharapkan dari penerapan budaya kerja dalam suatu pekerjaan antara lain sebagai berikut:

1. Menjamin hasil kerja dengan kualitas yang baik.
2. Keterbukaan antara para individu dalam melakukan pekerjaan.

³⁸ Saefullah, *Manajemen Pendidikan Islam*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2012), h. 101

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Saling bergotong royong apabila dalam suatu pekerjaan ada masalah yang sulit.
4. Menimbulkan rasa kebersamaan antara individu dengan individu lain dalam pekerjaan.
5. Cepat menyesuaikan diri dengan perkembangan yang terjadi di dunia luar.
6. Membuka seluruh jaringan komunikasi, kegotongroyongan, kekeluargaan, sehingga cepat menemukan dan memperbaiki kesalahan dan cepat menyesuaikan diri dengan perkembangan dari luar.
7. Mengurangi laporan berupa data-data dan informasi yang salah dan palsu (teknologi, masyarakat, sosial, ekonomi dan lain-lain).³⁹

Manfaat lain dari budaya kerja ini diantaranya seperti kepuasan kerja meningkat, pergaulan yang lebih akrab, disiplin meningkat, pengawasan fungsional berkurang, tingkat absensi turun, keinginan belajar yang tinggi, keinginan memberikan yang terbaik bagi organisasi, dan lain-lain.

f. Nilai- Nilai Budaya Kerja

Nilai-nilai budaya kerja pada prinsipnya terbagi menjadi lima kelompok besar meliputi:

1. Nilai-nilai Sosial, yang terdiri dari: nilai kemanusiaan, keamanan, kenyamanan, persamaan, keselarasan, efisien, kepraktisan.

³⁹Noer Rohman, "Strategi Pimpinan dalam Peningkatan Budaya Kerja di Perguruan Tinggi", *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol 1 No 2, 2016, h. 130

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Nilai-nilai Demokratik, yang terdiri dari kepentingan individu, kepatuhan aktualisasi diri, hak-hak minoritas, kebebasan/kemerdekaan, ketepatan, peningkatan.
3. Nilai-nilai Birokratik, yang meliputi: kemampuan teknik, spesialisasi, tujuan yang ditentukan, tugas dalam tindakan, rasional, stabilitas, tugas terstruktur.
4. Nilai-nilai Profesional, termasuk: keahlian, wewenang, memutuskan penolakan kepentingan pribadi, pengakuan masyarakat, komitmen kerja, kewajiban sosial, pengaturan sendiri, manfaat bagi pelanggan, disiplin.
5. Nilai-nilai ekonomik, yaitu: rasional, ilmiah, efisiensi, nilai terukur dengan materi, campur tangan minimal. Tergantung kekuatan pasar.⁴⁰

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan penguat bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti orang lain dan sebagai pendorong serta memberi penguat bahwa penelitian yang penulis teliti memang teal belum pernah diteliti oleh penulis lain sebelumnya. Penelitian terdahulu yang relevan pernah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut :

⁴⁰Dezonda R. Pattipawae, "Penerapan Nilai-Nilai Dasar Budaya Kerja Prinsip- Prinsip Budaya Organisasi Budaya Kerja Pemerintah dengan Baik dan Benar", *Jurnal Sasi*, Vol. 17 No.3, 2011, h. 34

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Join Lachel Luturmas Tahun 2017, meneliti “Pengaruh Budaya Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Ajb Bumiputera 1912 Cabang Ambon”. Dari hasil penelitiannya menunjukkan budaya kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Produktivitas Kerja secara simultan maupun parsial.⁴¹ Persamaan dari penelitian ini sama – sama membahas tentang budaya kerja, sedangkan perbedaannya Join Lachel Luturmas, meneliti tentang pengaruh budaya kerja dan kepuasan kerja terhadap produktivitas kerja karyawan, sedangkan penulis lebih fokus pada pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban.
2. Baharudin Salam, dkk Tahun 2017, meneliti tentang “Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Bersertifikasi di Madrasah Aliyah”.⁴² Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya kerja sangat baik dan memberikan pengaruh terhadap kinerja guru dalam proses pembelajaran di sekolah tersebut. Persamaan dari penelitian ini sama – sama membahas tentang budaya kerja, sedangkan perbedaannya Baharudin Salam, dkk, meneliti tentang pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru bersertifikasi, sedangkan penulis lebih fokus pada pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban.

⁴¹Join Lachel Luturmas, “Pengaruh Budaya Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Ajb Bumiputera 1912 Cabang Ambon”, *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (PENATARAN)*, Vol 2 No 2, 2017, h. 162

⁴²Baharudin Salam, dkk, Baharudin Salam, dkk, meneliti tentang “Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Bersertifikasi di Madrasah Aliyah”, *Tadbir Muwahhid*, Vol 1 No 1, April 2017, h. 41

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Henny Pratiwi Tahun 2016, meneliti tentang “Pengaruh Kepemimpinan, Iklim Organisasi, dan Budaya Kerja Terhadap Motivasi Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Pt. Admiral Lines Belawan”⁴³. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja pegawai. Persamaan dari penelitian ini adalah sama – sama membahas tentang budaya kerja, sedangkan perbedaannya Hanny Pratiwi meneliti tentang pengaruh kepemimpinan, iklim organisasi, dan budaya kerja terhadap motivasi kerja dalam meningkatkan kinerja pegawai, sedangkan penulis lebih fokus pada pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban.
4. Uray Iskandar Tahun 2013, meneliti tentang “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru”⁴⁴. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Kinerja guru akan meningkat jika guru telah melakukan unsur-unsur yang terdiri dari kesetiaan dan komitmen yang tinggi pada tugas mengajar, menguasai dan mengembangkan bahan pelajaran, kedisiplinan dalam mengajar dan tugas lainnya, kreativitas dalam pelaksanaan pengajaran, kerjasama dengan semua warga sekolah, kepemimpinan yang menjadi panutan siswa, kepribadian yang baik, jujur dan objektif dalam membimbing siswa, serta tanggung jawab terhadap tugasnya. Persamaannya adalah sama – sama

⁴³Henny Pratiwi, “Pengaruh Kepemimpinan, Iklim Organisasi, dan Budaya Kerja Terhadap Motivasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Pt. Admiral Lines Belawan”, *Jurnal Jurnal Bisnis Administrasi*, Vol 05 No 02, 2016, h. 48

⁴⁴Uray Iskandar, “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru”, *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, Vol 10 No 01, 2013, h. 1026-1027

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membahas tentang kinerja guru, sedangkan perbedaannya Uray Iskandar meneliti tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru, sedangkan penulis focus meneliti tentang pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban.

5. Bayu Hendro Priyono Tahun 2018, meneliti tentang “Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Guru dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru SMAN 1 Tanggul Jember”.⁴⁵ Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru dan sesuai dengan hipotesis yang diajukan, yaitu lingkungan kerja fisik berpengaruh terhadap kinerja guru. Persamaannya adalah sama – sama membahas tentang kinerja guru, sedangkan perbedaannya Bayu Hendro Priyono meneliti tentang pengaruh gaya kepemimpinan, motivasi guru dan lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru, sedangkan penulis lebih focus meneliti tentang pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban.

Konsep Operasional

Konsep Operasional ini merupakan konsep untuk menjabarkan konsep teoritis secara konkrit agar mudah dipahami sekaligus sebagai acuan di lapangan dalam melakukan penelitian. Variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur

⁴⁵Bayu Hendro Priyono, dkk, “Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Guru dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru SMAN 1 Tanggul Jember”, *Jurnal Manajemen dan Bisnis Indonesia*, Vol 4 No 2, Desember 2018, h. 159

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel tersebut dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpul datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi.⁴⁶

Penelitian ini berkenaan dengan pengaruh pelaksanaan supervisi manajerial terhadap kinerja guru dan dapat dilihat dari indikator sebagai berikut:

Tabel II. 1 Konsep Operasional

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Kinerja Guru (Y)	Kualitas kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai bahan ajar. 2. Mengelola proses belajar. 3. Mengelola kelas.
	Kecepatan/ketepatan kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan media atau sumber belajar seperti infocus, buku, atau LKS 2. Menguasai landasan Pendidikan. 3. Merencanakan program pembelajaran seperti ppt dan RPP.
	Inisiatif dalam bekerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memimpin kelas. 2. Mengelola kelas. 3. Mengelola penilaian hasil belajar.
	Kemampuan kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan berbagai metode pembelajaran. 2. Memahami dan melaksanakan fungsi dan layanan bimbingan penyuluhan
	Komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menyelenggarakan administrasi sekolah 2. Memahami dan dapat menafsirkan hasil – hasil penelitian untuk kualitas pembelajaran.
Sudaya Kerja (X)	Sikap terhadap pekerjaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mau menerima arahan pimpinan. 2. Senang menerima tanggung jawab kerja. 3. Kesukaan akan kerja dibandingkan dengan kegiatan lain. 4. Kerja sebagai ibadah. 5. Merasa terpaksa terhadap pekerjaannya. 6. Melaksanakan pekerjaan sesuai

⁴⁶May Lisa Fernita, Skripsi: *Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Pengembangan Professionalitas Guru* , (Pakanbaru: UIN SUSKA,2020), h. 42

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>tugas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Dapat mengatasi kendala kerja. 8. Dapat menyusun laporan kerja. 9. Memperoleh kepuasan ketika bekerja.
	Perilaku pada waktu bekerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin. 2. Rajin. 3. Berdidikasi. 4. Tanggung jawab. 5. Berhati – hati. 6. Teliti dan cermat. 7. Jujur. 8. Komitmen. 9. Kerjasama. 10. Mengevaluasi pekerjaan.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

- a. Budaya Kerja di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban.
- b. Kinerja Guru di SMA Neheri 1 Lareh Sago Halaban.

2. Hipotesis

Menguji hipotesis tersebut di atas, maka hipotesisnya dirumuskan:

Ha : Adanya pengaruh yang signifikan antara budaya kerja dan kinerja guru di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban.

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara budaya kerja dan kinerja guru di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan metode kuantitatif dalam bentuk penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik korelasional, yakni suatu penelitian yang menjelaskan tentang pengaruh antara variabel X (Budaya Kerja) dan variabel Y (Kinerja Guru). Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik *korelasi person product moment* yaitu digunakan untuk menerapkan koefisien korelasi antara dua variabel yang masing-masing mempunyai skala pengukuran interval. Sebagaimana dikemukakan Suharsirni Arikunto, bahwa "Penelitian korelasional adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui tingkat pengaruh antara dua variabel atau lebih".⁴⁷

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban, lokasi tersebut dipilih karena peneliti tertarik dengan sekolah tersebut dan letak sekolah tersebut strategis. Penelitian ini dilakukan pada bulan April sampai Mei tahun 2023.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru yang berada di SMAN 1 Lareh Sago Halaban.

⁴⁷Suharsinini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi, (Jakarta: Renika Cipta, 2010), h. 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi Populasi

Populasi penelitian adalah sejumlah individu yang mempunyai satu sifat sama, dimana populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Menurut Suharsimi Arikunto, populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan atau wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁸

Berdasarkan pendapat tersebut adalah keseluruhan objek yang akan diteliti. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban yang berjumlah 54 orang.

Tabel III. 1 Populasi Penelitian

No	Jenis Kelamin	Jumlah Guru
1	Laki - Laki	21 Orang
2	Perempuan	33 Orang
Total		54 Orang

⁴⁸Suharsinini Arikunto, *Ibid*, h. 108

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagai anggota populasi yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampling. Di sini sampel harus benar-benar bisa mencerminkan keadaan populasi, artinya kesimpulan hasil penelitian yang diangkat dari sampel harus merupakan kesimpulan atas populasi.⁴⁹ Dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh, dimana sampel jenuh adalah teknik pemilihan sampel apabila semua anggota populasi dijadikan sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil. Istilah lain sampel jenuh adalah sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.⁵⁰ Dalam penelitian ini peneliti tidak menggunakan sampel karena populasi kurang dari 100 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Angket atau Kansioner

Angket atau kansioner merupakan suatu teknik pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung bertanya-jawab dengan responden). Instrumen atau alat pengumpulan data, juga disebut angket atau kuesioner, berisi daftar pertanyaan yang telah disusun secara

⁴⁹Hardani dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Cet. I, (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020), h. 362.

⁵⁰Haryati Djoharam dkk, Analisis Program Pelatihan, Penempatan Pegawai Dan Lingkungan Kerja Pengaruhnya Terhadap Kinerja Pegawai, *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, Vol 2 No 1, 2014, h.388.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sistematis yang harus dijawab atau direspon oleh responden sesuai dengan presepsinya.⁵¹

Dengan skala likert maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan.⁵² Dengan menggunakan skala likert yang dimodifikasi. Setiap pernyataan atau pertanyaan disediakan tiga alternatif jawaban. Setiap alternatif jawaban diberi bobot atau skor sebagai berikut:

TABEL III.2 Skala Linkert

PERTANYAAN POSITIF		PERTANYAAN NEGATIF	
Bobot	Altaernatif	Bobot	Alternatif
5	Selalu	5	Tidak Pernah
4	Sering	4	Kadang - Kadang
3	Jarang	3	Jarang
2	Kadang - Kadang	2	Sering
1	Tidak Pernah	1	Selalu

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah kegiatan yang penulis lakukan untuk mendapatkan data langsung dari tempat penelitian mengenai keadaan

⁵¹Agung Widhi Kurniawan dan Zarah Puspitaningtyas, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Pandiva Buku, 2016), h. 82

⁵²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2014), h. 63

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kinerja guru, foto-foto dan data yang relevan dalam penelitian. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti bisa mendapatkan data profil dan sejarah sekolah serta sebagai bukti kelegalan pelaksanaan penelitian dan bukti pelaksanaan penelitian.⁵³ Teknik pengumpulan ini digunakan untuk memperoleh informasi tentang: (sejarah singkat berdirinya sekolah), (visi, misi, dan tujuan sekolah), (struktur organisasi sekolah), dan (data – data siswa, guru, staf sekolah).

F. Teknik Analisis Data
1. Uji Coba Instrument
a. Uji Validitas

Validitas suatu instrument menunjukkan adanya tingkat kevalidan dan kesahihan suatu instrument. Suatu instrument dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang hendak di ukur. Artinya instrument dikatakan valid apabila memiliki validitas tinggi, sebaliknya intrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas yang rendah.⁵⁴

Suatu instrument penelitian dikatakan valid, bila:⁵⁵

- 1) Jika koefisien korelasi product moment melebihi 0,3
- 2) Jika koefisien korelasi product moment $> r_{\text{tabel}} (\alpha; n-2)$, $n =$ jumlah sampel.

⁵³Widodo, *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), h. 75

⁵⁴Punaji Setyosari, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta: Kencana, 2010). h. 185

⁵⁵Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016), h. 164

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Nilai $\text{Sig} \leq \alpha$.

Rumus yang bisa digunakan untuk uji validitas dengan rumus *Pearson Product Moment*, yaitu:

$$r_{\text{hitung}} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dimana :

R_{hitung}	= Koefisien korelasi
$\sum X_i$	= Jumlah kuadrat butir
$\sum Y_i$	= Jumlah kuadrat total
N	= Jumlah Responden

Hasil dari pengujian tersebut akan diperoleh instrument data yang valid yang tidak valid, dengan membandingkan r hitung dengan r tabel. Apabila r hitung lebih besar dari r tabel maka instrumen tersebut valid, tetapi sebaliknya apabila r hitung lebih kecil atau sama dari r tabel maka instrument tersebut tidak valid dan tidak dipergunakan dalam penelitian.⁵⁶ Untuk mencari validitas suatu item pernyataan, peneliti melakukan uji try out angket yang dilaksanakan di sekolah paralel. Sekolah paralel adalah sekolah berbeda namun pada tingkatan yang sejajar atau sama. Maka dari itu peneliti melakukan uji coba instrument di sekolah lain yaitu di SMAN 1 Pekanbaru dengan 30 responden yaitu guru – guru yang ada di sekolah tersebut. Dasar untuk menentukan R_{tabel} pada uji coba instrumen ini ialah R_{tabel} (α ; n-2) n=Jumlah sampel dan $\alpha = 0,05$, maka (0,05; 30-2).

⁵⁶ I. Putu Ade Andre Payadnya, *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2018), hal. 27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengetahui tingkat kevalidan suatu instrument angket pada variable X, peneliti menggunakan SPSS Versi 25.0. Pada penelitian ini angket yang diuji cobakan ke 30 responden sehingga r tabelnya adalah 0,361. Instrumen penelitian dinyatakan valid jika memiliki nilai r hitung > r tabel. Hasil uji coba angket variabel budaya kerja adalah sebagai berikut:

Tabel III.3 Hasil Uji Validitas Angket Budaya Kerja

No	R hutung	R tabel	Keterangan
X1	0,425	0,361	Valid
X2	0,404	0,361	Valid
X3	0,308	0,361	Tidak Valid
X4	0,446	0,361	Valid
X5	0,488	0,361	Valid
X6	0,509	0,361	Valid
X7	0,503	0,361	Valid
X8	0,575	0,361	Valid
X9	0,584	0,361	Valid
X10	0,524	0,361	Valid
X11	0,543	0,361	Valid
X12	0,399	0,361	Valid
X13	0,253	0,361	Tidak Valid
X14	0,507	0,361	Valid
X15	0,400	0,361	Valid
X16	0,451	0,361	Valid
X17	0,466	0,361	Valid
X18	0,360	0,361	Tidak Valid
X19	0,525	0,361	Valid
X20	0,260	0,361	Tidak Valid
X21	0,252	0,361	Tidak Valid
X22	0,182	0,361	Tidak Valid
X23	0,438	0,361	Valid
X24	0,236	0,361	Tidak Valid
X25	0,416	0,361	Valid
X26	0,411	0,361	Valid
X27	0,419	0,361	Valid
X28	0,185	0,361	Tidak Valid
X29	0,419	0,361	Valid
X30	0,338	0,361	Tidak Valid
X31	0,444	0,361	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumber: *Data Olahan SPSS 25.0*

Berdasarkan hasil uji validitas angket diatas, didapat 9 item instrumen ang memiliki nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ yaitu X3, X13, X18, X20, X21, X22, X24, X28, dan X30, sehingga 9 item ini dinyatakan tidak valid dan dieleminasi dari angket atau instrumen pengukur budaya kerja. Sedangkan item instrumen lainnya memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga dapat digunakan sebagai alat ukur budaya kerja. Selanjutnya hasil uji validitas angket variabel kinerja guru dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel III.4 Hasil Uji Validitas Angket Kinerja Guru

No Item	R hitung	R tabel	Keterangan
Y1	0,600	0,361	Valid
Y2	0,726	0,361	Valid
Y3	0,651	0,361	Valid
Y4	0,489	0,361	Valid
Y5	0,671	0,361	Valid
Y6	0,453	0,361	Valid
Y7	0,253	0,361	Tidak Valid
Y8	0,541	0,361	Valid
Y9	0,454	0,361	Valid
Y10	-0,026	0,361	Tidak Valid
Y11	0,848	0,361	Valid
Y12	0,641	0,361	Valid
Y13	0,704	0,361	Valid
Y14	0,461	0,361	Valid
Y15	0,495	0,361	Valid
Y16	0,385	0,361	Valid
Y17	0,187	0,361	Tidak Valid
Y18	0,514	0,361	Valid
Y19	-0,035	0,361	Tidak Valid
Y20	0,535	0,361	Valid
Y21	0,412	0,361	Valid
Y22	0,059	0,361	Tidak Valid
Y23	0,584	0,361	Valid
Y24	0,707	0,361	Valid
Y25	0,420	0,361	Valid

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y26	0,526	0,361	Valid
Y27	0,625	0,361	Valid
Y28	0,502	0,361	Valid
Y29	0,601	0,361	Valid
Y30	0,535	0,361	Valid
Y31	0,426	0,361	Valid
Y32	0,232	0,361	Tidak Valid

Sumber: *Data Olahan SPSS 25.0*

Berdasarkan tabel hasil uji validitas instrumen kinerja guru diatas, didapat 6 instrumen yang memiliki nilai r hitung $< r$ tabel. Adapaun instrumen yang memiliki nilai r hitung $< r$ tabel yaitu X7, X10, X16, X19, X22, dan X32 sehingga keenam instrumen ini dinyatakan tidak valid dan dieleminiasi dari instrumen pengukur kinerja guru.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan penerjemahan dari kata *reliability* yang mempunyai asal kata *rely* yang artinya percaya dan reliabel yang artinya dapat dipercaya. Keterpercayaan berhubungan dengan ketepatan dan konsistensi. Jadi, Reliabilitas berhubungan dengan kemampuan alat ukur untuk melakukan pengukuran secara cermat.⁵⁷

Teknik yang digunakan dalam mengukur reliabilitas suatu instrument yaitu teknik *Alpha Cronbach*. Teknik ini dapat digunakan untuk menentukan apakah suatu instrument penelitian *reabel* atau tidak, bila jawaban yang diberi responden berbentuk skala seperti 1-3, dan 1-5 serta 1-7 atau jawaban responden yang menginterpretasikan penilaian sikap.

⁵⁷ Siyoto, Sandu & Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015). h. 26.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kriteria suatu instrument penelitian dikatakan reliable dengan menggunakan teknik ini, bila koefisien reliabilitas (r_{11}) > 0,6.⁵⁸Tahapan perhitungan uji reliabilitas dengan menggunakan teknik *Alpha Cronbach*, yaitu:

$$r_{11} = \left(\frac{K}{K-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma^2 t} \right)$$

Dimana :

r_{11} = Koefisien reliabilitas instrument

K = Jumlah butir pertanyaan

$\sum \sigma b^2$ = Jumlah varians butir

$\sigma^2 t$ = Varians total

Tetapi, Uji reliabilitas instrument pada analisis kongritnya penelitian menggunakan bantuan program SPSS IBM 25.0. Dan untuk menguji reliabilitas ini dilakukan setelah item pernyataan dinyatakan valid. Oleh karena itu, untuk melakukan uji reliabilitas ini ialah setelah melakukan uji validitas dengan item pernyataan yang valid saja. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS versi 25 tersebut diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel III.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Variabel	N	Cronbach's Alpha	Keterangan
Budaya Kerja	22	0.835	Reliabel
Kinerja Guru	26	0.909	Reliabel

Sumber: *Data Olahan SPSS 25.0*

⁵⁸ Siregar, *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*, h. 175

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel hasil uji reliabilitas diatas, didapat nilai cronbach's alpha untuk 22 instrumen budaya kerja sebesar 0,835, dan cronbach's alpha 26 instrumen kinerja guru sebesar 0,909. Hasil ini menjelaskan instrumen reliabel sebagai alat ukur dari masing masing variabel karena memiliki nilai *cronbach's alpha* > 0,6.

2. Analisis Deskriptif

a. Deskripsi Data

Data kuantitatif diolah dengan menggunakan teknik perhitungan persentase dengan cara menyusun perolehan skor maksimum hingga minimum, selanjutnya dibandingkan dengan skor rata-rata. dapat juga menggunakan rumus sebagai berikut :⁵⁹

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Dimana:

P = angka persentase untuk setiap kategorinya

F = frekuensi jawaban responden

N = jumlah responden

Penelitian deskriptif pada umumnya memerlukan pemberian suatu data untuk suatu variable, misalnya menyangkut mean (rata-rata hitung/rerata/ rataaan), median, modus (mode), simpang baku (deviasi standar), dan sejenisnya.⁶⁰ Mean merupakan rata-rata hitung, modus adalah nilai dari data yang sering muncul dengan frekuensi tertinggi dalam kelompok, sedangkan median adalah nilai tengah yang telah

⁵⁹Kasmadi & Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 91-92

⁶⁰Rohmad Qomari, "Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Kependidikan", *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, Vol 14, No 3, 2009, h. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diurutkan dari yang terkecil ke yang terbesar. Standar deviasi merupakan simpangan baku yang mana kelompok atau ukuran standar menyimpang dari rata-ratanya.

b. Uji Prasyarat Test

Uji prasyarat dibutuhkan dalam sebuah penelitian digunakan sebagai syarat pengujian hipotesis di sebuah penelitian. Peneliti menggunakan beberapa uji prasyarat diantaranya, yaitu:⁶¹

1. Uji Normalitas

Uji ini dilakukan untuk mengetahui kenormalan distribusi beberapa data. Adapun langkah-langkah untuk melakukan uji *Kolmogorov-Smirnov* adalah sebagai berikut:⁶²

a) Membuat hipotesis dalam uraian kalimat

H_0 = Data berdistribusi normal

H_a = Data tidak berdistribusi normal acak (random)

b) Kaidah pengujian

Jika probabilitas (sig) $> 0,05$ maka H_0 diterima.

Jika probabilitas (sig) $< 0,05$ maka H_0 ditolak.

2. Uji Lineritas

Uji lineraritas adalah salah satu uji dasar dalam sebuah penelitian yang menggambarkan bahwa variable satu sama lain memiliki hubungan linerar atau tidak. Uji linear juga merupakan

⁶¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, h. 147

⁶²*Ibid.*, h. 256.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prasyarat untuk melaksanakan analisis korelasi atau regresi linear. Pengujian pada SPSS menggunakan *Test for Linearity*. Hipotesis yang diuji adalah:

Ho = Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linear

Ha = Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linear.

Dasar pengambilan keputusan adalah:

“Jika nilai p value Sig > 0,05 = Ha diterima”

“Jika nilai p value Sig < 0,05 = Ha Ditolak”⁶³

3. Uji Inferensial (Uji Hipotesis Penelitian)

1. Analisis Regresi Linear Sederhana

Analisis regresi sederhana adalah hubungan secara linear antara salah satu variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y). Analisis ini mengetahui arah hubungan antara variabel independen dan variabel dependen apabila variabel independen mengalami kenaikan atau penurunan.

Adapun rumus yang digunakan :⁶⁴

$$y = \alpha + \beta x$$

Dimana :

Y = Variabel dependen (kinerja guru)

X = Variabel independen (budaya guru)

a = Konstanta (nilai Y apabila X=0)

⁶³Widodo, *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*, (Depok: Rajawali Pers, 2019), h.

⁶⁴Syofian Siregar, *Statistik Parametrik*, hlm. 379

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

β = Angka arah atau koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan atau penurunan variabel dependen yang didasarkan pada variabel independen, apabila b positif maka terjadi kenaikan dan apabila b negatif maka terjadi penurunan.

b. Koefisien Korelasi

Koefisien korelasi adalah bentuk statistik yang dapat menyatakan kekuatan hubungan antara dua variabel atau lebih, juga dapat menentukan arah hubungan dari kedua variabel tersebut. Uji ini digunakan untuk mengetahui arah dan kekuatan hubungan antara dua variabel, sedangkan analisis regresi digunakan untuk memperkirakan seberapa besar perubahan nilai variabel respon jika nilai variabel bebas ditingkatkan.

Nilai korelasi (r) = $(-1 \leq 0 \leq 1)^{65}$

c. Uji Koefisien Determinasi (*R Square*)

Koefisien determinasi (*R Square*) digunakan untuk mengetahui angka berapa kontribusi atau sumbangan yang diberikan variabel X terhadap variabel Y.⁶⁶

$$KD = r^2 \times 100\%$$

KD = Koefisien determinasi

⁶⁵ *Ibid*, Syofian Siregar, h. 337

⁶⁶ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, hal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Uji Signifikasi (Uji t)

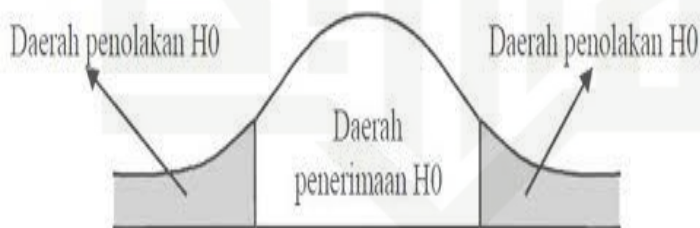
Uji statistik t disebut juga uji signifikasi individual. Uji ini menunjukkan seberapa jauh pengaruh variabel independen secara parsial terhadap variabel dependen. Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut :⁶⁷

$$t_{tabel} = (a/2 : n-k-1)$$

Kemudian menentukan model keputusan dengan menggunakan statistik Uji t, dengan melihat asumsi sebagai berikut :

- a. Interval keyakinan $\alpha = 0.05$
- b. Derajat kebebasan = $n-2$
- c. Dilihat hasil t_{tabel}

Gambar III.1
Daerah penolakan dan Penerimaan H_0



Pada uji t, nilai t_{hitung} akan dibandingkan dengan nilai t_{tabel} , dilakukan dengan cara sebagai berikut :

1. Bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau profitabilitas $<$ tingkat signifikan (Sig $<$ 0,05) maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Variable independen (X) berpengaruh terhadap variabel dependen (Y).

⁶⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 184

2. Bila t hitung $<$ t tabel atau profitabilitas $>$ tingkat signifikan ($Sig > 0,05$) maka H_a ditolak dan H_o diterima. Variable indenpenden (X) tidak berpengaruh terhadap variabel dependen (Y).

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A Kesimpulan

Dari analisis penelitian yang dilakukan mengenai Pengaruh Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah di SMAN 1 Lareh Sago Halaban, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Didapatkan adanya pengaruh beudaya kerja terhadap kinerja guru. semakin tinggi tingkat budaya kerja seorang guru maka semakin tinggi juga kinerja guru.
2. Signifikan pengaruh budaya kerja dan kinerja guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban didapat dari uji determinasi sebesar 0,386 atau 38,6%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain sebesar 61,4% yang dapat mempengaruhi kinerja guru yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru juga didukung dari hubungan korelasi rhitung untuk hubungan variable X dan variable Y sebesar $0,621 > 0,268$ (rtabel). Berdasarkan uji $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $5,714 > 2,007$ dengan sign $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dan hubungan yang erat antara budaya kerja dan kinerja guru dan berkorelasi. Pada koefisien determinasi yang mencerminkan seberapa besar kontribusi budaya kerja terhadap kinerja guru sebesar. Dari uji ANOVA dengan F_{hitung} dari output tersebut diketahui bahwa F_{hitung} 32,646 dengan tingkat signifikansi Probabilitas sebesar $0,000 < 0,05$, maka model regresi dapat dipakai untuk

memprediksi variabel partisipasi atau dengan kata lain ada pengaruh variabel X (budaya kerja) terhadap variabel Y (kinerja guru).

Saran

Dari kesimpulan diatas, ada beberapa saran yang dapat bermanfaat untuk diaplikasikan dalam budaya dan kinerja guru. Adapun saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Bagi guru seharusnya dapat meningkatkan kedisiplinan di lingkungan sekolah, dengan hadir setiap hari dan tepat waktu, menggunakan seragam yang lengkap, mengikuti kegiatan sekolah dan saling membantu antar guru untuk meningkatkan kualitas dalam pembelajaran.
2. Guru harus dapat menciptakan proses belajar mengajar yang menyenangkan dengan meningkatkan keahlian dalam menggunakan media maupun strategi pembelajaran yang tepat serta tidak monoton. Selain itu guru harus melibatkan siswa untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran serta bersikap subjektif.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Andre, I. P. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Arifin, M. (2014). *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian, Cetakan ke 1*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Anikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Darodjat, A. T. (2015). *Pentingnya Budaya Kerja Tinggi dan Kuat Absolute*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- dkk, Bayu, P. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Guru dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru SMAN 1 Tanggul Jember. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Indonesia*, 159.
- dkk, D. M. (2020). *Peranan Budaya Kerja Korea Selatan dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Studi pada Karyawan PT. Cheil Jedang Indonesia, Pasuruan. Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 3.
- dkk, H. D. (2014). Analisis Program Pelatihan, Penempatan Pegawai Dan Lingkungan Kerja Pengaruhnya Terhadap Kinerja Pegawai, *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 388.
- dkk, Haryanto, H. (2017). Pengaruh Motivasi, Budaya Kerja dan Dampaknya Terhadap Kepuasan dan Kinerja Guru Sekolah Santo Yosef Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Ekonomi KIAT*, 141.
- dkk, Salam, B. (2017). Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Bersertifikasi di Madrasah Aliyah, *Tadbir Muwahhid*, 41.
- dkk, Z. M. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional dan Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Palu. *Jurnal Katalogis*, 67-77.
- Edjang Sudarman. (2018). Pengaruh Budaya Kerja dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Pelayanan Publik Di Dinas Pariwisata dan Kebudayaan Kabupaten Karawang. *Jurnal Study and Management Research*, h.15.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Enawan, E. R. (2018). *Organizational Culture: Budaya Organisasi dalam Perspektif Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Cet. I. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Helmi, A. (2015). Kinerja Guru dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Pada SMP Negeri 2 Babahrot Aceh Barat Daya. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3. <http://www.majalahpendidikan.com/2011/04/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-kinerja.html> diakses tanggal 5 Mei 2023 pukul 15:43.
- https://www.academia.edu/27482960/budaya_kerja diakses pada 25 Desember 2022 pada pukul 20.00 wib.
- Indrawijaya, A. I. (2010). *Teori, Perilaku, dan Budaya Organisasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Iskandar, U. (2013). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 1026-1027.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) online, <http://kbbi.web.id>, diakses pada tanggal 25 Desember 2022.
- Luturmas, J. L. Pengaruh Budaya Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Ajb Bumiputera 1912 Cabang Ambon. *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (PENATARAN)*, 162.
- Mangkunegara, A. P (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- May Lisa Fernita. (2020). *Skripsi: Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Pengembangan Professionalitas Guru*. Pakanbaru: UIN SUSKA.
- Pattipawae, D. R (2011). Penerapan Nilai-Nilai Dasar Budaya Kerja Prinsip-Prinsip Budaya Organisasi Budaya Kerja Pemerintah dengan Baik dan Benar, *Jurnal Sasi*, 34.
- Patiwi, H. (2016). Pengaruh Kepemimpinan, Iklim Organisasi, dan Budaya Kerja Terhadap Motivasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Pt. Admiral Lines Belawan. *Jurnal Jurnal Bisnis Administrasi*, 30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

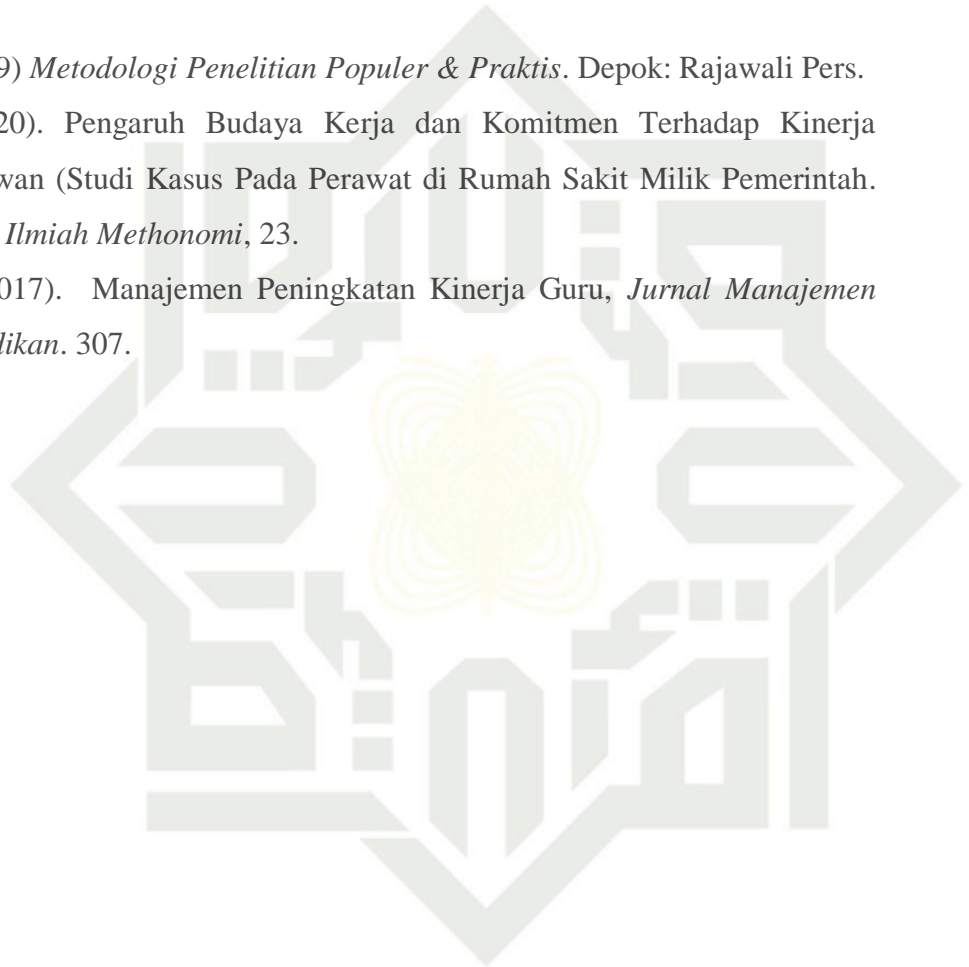
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hospitangingtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Qomari, R. (2009). Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Kependidikan. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 1.
- Ranu, E. M. (2013). Peran Budaya Kerja dan Iklim Kerja Terhadap Loyalitas Pegawai Bagian Umum Sekretariat Daerah Kabupaten Lamongan. *Jurnal Administrasi Pendidikan Perkantoran*, 4.
- Reza Ahmadiansah. (2016). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk Muhammadiyah Salatiga. *Injct, Interdisciplinary Journal of Communication*, 223.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 211-212.
- Rohman. N. (2016). Strategi Pimpinan dalam Peningkatan Budaya Kerja di Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 130.
- Rosidin, M. N. (2017). Determinan Budaya Kerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Demak. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 408.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saefullah. (2012). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Setyosari, P. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sregar, S. (2016). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sodik, S. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryono, A. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: UB Press.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ssanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru (Konsep, Strategi, dan Implementasinya)*. Depok: Prenada Media Group.
- Tika, M. P. (2012). *Budaya Organisasi dan Peningkatan Kinerja Perusahaan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widodo. (2017). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widodo. (2019) *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Depok: Rajawali Pers.
- Winarto. (2020). Pengaruh Budaya Kerja dan Komitmen Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Perawat di Rumah Sakit Milik Pemerintah. *Jurnal Ilmiah Methonomi*, 23.
- Zubair, A. (2017). Manajemen Peningkatan Kinerja Guru, *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 307.



Lampiran 1 Instrumen Penilaian (Kuesioner)

KISI KISI INSTRUMEN

Indikator	Sub Indikator	Nomor Item	Jumlah
Kualitas kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai bahan ajar. 2. Mengelola proses belajar. 3. Mengelola kelas. 	1,2,3,4,5,6,7,8,	8
Kecepatan/ketepatan kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan media atau sumber belajar seperti infocus, buku, atau LKS Pendidikan. 2. Menguasai landasan Pendidikan. 3. Merencanakan program pembelajaran seperti ppt dan RPP. 	9,10,11,12,13,14	6
Inisiatif dalam bekerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memimpin kelas. 2. Mengelola kelas. 3. Mengelola penilaian hasil belajar. 	15,16,17	3
Kemampuan kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan berbagai metode pembelajaran. 2. Memahami dan melaksanakan fungsi dan layangan bimbingan penyuluhan 	18,19,20,21	4
Komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menyelenggarakan administrasi sekolah 2. Memahami dan dapat menafsirkan hasil – hasil penelitian untuk kualitas pembelajaran. 	22,23,24,25,26	5
Sikap terhadap pekerjaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mau menerima arahan pimpinan. 2. Senang menerima tanggung jawab kerja. 3. Kesukaan akan kerja dibandingkan dengan kegiatan lain. 4. Kerja sebagai ibadah. 5. Merasa terpaksa terhadap pekerjaannya. 6. Melaksanakan pekerjaan 	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Sub Indikator	Nomor Item	Jumlah
	sesuai tugas. 7. Dapat mengatasi kendala kerja. 8. Dapat menyusun laporan kerja. 9. Memperoleh kepuasan ketika bekerja.		
Perilaku pada waktu bekerja	1. Disiplin. 2. Rajin. 3. Berdidikasi. 4. Tanggung jawab. 5. Berhati – hati. 6. Teliti dan cermat. 7. Jujur. 8. Komitmen. 9. Kerjasama. 10. Mengevaluasi pekerjaan.	12.13.14.15.16.17.18, 19,20,21,22	11

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

Angket Penelitian Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban

A. PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Saya Lisa Anggraini Putri mahasiswi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Syarif Kasim Riau, sedang melakukan penelitian terkait Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban, untuk tercapainya sasaran penelitian, saya membutuhkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap budaya kerja dan kinerja guru sesuai dengan yang pernah anda rasakan atau anda alami.

Jawaban dan semua informasi yang anda berikan akan DIRAHASIAKAN dan hanya akan digunakan untuk penelitian ini. Terimakasih untuk waktu dan kerjasama bapak/ibu. Partisipasi anda sangat kami hargai.

B. IDENTITAS

1. Nama :
2. Hari/Tanggal :
3. Pendidikan Terakhir :
4. Jenis Kelamin : (Laki – Laki) / (Perempuan)

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan dengan 5 butir pilihan jawaban.
2. Satu jawaban dengan cara memberi tanda check (√) pada pilihan yang sesuai.
3. Jawablah semua butir pernyataan dengan sejujurnya sesuai dengan keadaan yang anda alami
4. Keterangan pilihan jawaban sebagai berikut:
 - a. Selalu (SL) = 5
 - b. Sering (SR) = 4
 - c. Jarang (JR) = 3
 - d. Kadang – Kadang (KK) = 2
 - e. Tidak Pernah (TP) = 1Berikut ini adalah kisi-kisi pernyataan untuk setiap variabel yang dilihat pada tabel di bawah ini:

1) Angket Kinerja Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	SL	SR	JR	KK	TP
		5	4	3	2	1
Kualitas Kerja						
1	Saya memiliki inisiatif dalam melakukan hal-hal yang terbaik untuk meningkatkan kualitas kerja					
2	Saya tidak memiliki target dalam mengajar agar siswa berhasil dan berprestasi					
3	Saya berusaha bekerja secara mandiri dalam tugas saya, tanpa menggantungkan diri pada orang lain					
4	Saya mengikuti panduan RPP yang telah saya buat dalam setiap pertemuan pembelajaran					
5	Saya mampu mengontrol suasana kelas meskipun mempunyai murid-murid yang tidak disiplin					
6	Saya berusaha menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi antara saya, peserta didik dan sumber belajar					
7	Saya menyajikan materi pembelajaran secara sistematis dan terencana (mulai dari yang mudah ke yang sulit dan dari yang konkrit ke abstrak)					
8	Saya mampu menguasai kelas selama waktu pembelajaran dan membangun intrakasi yang baik dengan siswa					
Kecepatan/Ketepatan Kerja						
9	Saya mempersiapkan rencana pembelajaran sebelum masuk ke kelas					
10	Dalam kegiatan pembelajaran saya menggunakan alat peraga di dalam kelas					
11	Saya tidak mempunyai semangat kerja yang tinggi untuk tercapainya tujuan sekolah yang telah di programkan					
12	Saya mengutamakan keberhasilan siswa					
13	Hasil jerih payah guru dalam mendidik siswanya dapat menghasilkan generasi yang cerdas					
14	Saya terampil dalam menggunakan media pembelajaran					
Inisiatif dalam Kerja						
15	Saya melaksanakan tes untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum memulai pengajaran pada awal semester					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	SL	SR	JR	KK	TP
		5	4	3	2	1
16.	Saya berusaha memberikan materi pelajaran mengacu pada buku-buku terbaru sesuai kurikulum yang berlaku					
17.	Saat ujian berlangsung, saya tidak memberikan les tambahan kepada siswa di luar jam sekolah					
Kemampuan Kerja						
18.	Saya menyesuaikan berbagai metode pembelajaran sesuai dengan tingkat kesulitan materi dan mempertimbangkan kemampuan siswa					
19.	Saya membentuk kelompok belajar siswa agar siswa dapat menggunakan waktu belajarnya dengan baik					
20.	Saya memberikan bimbingan dan konseling bagi siswa saat dikelas maupun diluar kelas					
21.	Saya tidak berusaha untuk mampu memahami apa yang menjadi kebutuhan siswa					
Komunikasi						
22.	Saya menjaga hubungan komunikasi yang baik antara sesama rekan kerja.					
23.	Saya menerima semua masukan yang disampaikan oleh rekan guru maupun dari atasan yang bersifat membangun.					
24.	Dalam berbicara saya menggunakan bahasa yang sopan dan santun agar tidak menyinggung perasaan orang lain					
25.	Saya menyampaikan informasi kepada orang tua tentang kemajuan, kesulitan, dan potensi peserta didik.					
26.	Saya menggunakan komunikasi yang baik dan sopan saat berinteraksi dengan siswa					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pertanyaan	SL	SR	JR	KK	TP
		5	4	3	2	1
Sikap Terhadap Pekerjaan						
1.	Saya mau menerima arahan dari pimpinan					
2.	Saya menerima tanggung jawab dari pekerjaan yang saya miliki saat ini					
3.	Saya dapat mengatasi kendala saat bekerja					
4.	Saya dapat menyusun laporan kerja					
5.	Saya menyukai pekerjaan sebagai seorang pendidik					
6.	Saya lebih mementingkan mengajar daripada kegiatan lain					
7.	Saya mendidik dengan sepenuh hati					
8.	Saya merasa ikhlas bekerja sebagai seorang pendidik					
9.	Saya tidak puas dengan hasil pembelajaran yang dicapai					
10.	Saya bisa memenuhi kebutuhan dengan bekerja sebagai pendidik					
11.	Saya mendidik dengan bertanggung jawab					
Perilaku pada Waktu Belajar						
12.	Saya datang ke sekolah tepat waktu					
13.	Saya hadir di sekolah setiap hari					
14.	Saya menggunakan seragam lengkap					
15.	Saya masuk kelas tepat waktu untuk melaksanakan pembelajaran					
16.	Saya mementingkan urusan yang terdapat di sekolah daripada urusan pribadi					
17.	Saya mendidik sesuai dengan tugas					
18.	Saya memeriksa perlengkapan sebelum memulai proses pembelajaran					
19.	Saya berkomitmen dalam pelaksanaan pembelajaran.					
20.	Saya membuat target untuk menyelesaikan pembelajaran.					
21.	Saya mengevaluasi proses pembelajaran setelah selesai					
22.	Saya melakukan perbaikan ketika terdapat kendala dalam melaksanakan pembelajaran					



Lampiran 2 Data Uji Validasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Responden	BUDAYA KERJA																															TOTAL
	X1													X2																		
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	
1	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	4	142
2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	3	2	5	2	5	2	5	4	127
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140
4	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	2	3	5	4	4	4	2	5	4	4	5	5	4	5	2	5	2	5	4	5	5	125
5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	2	1	1	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	135
6	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	137
7	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	2	1	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	132
8	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	1	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	131
9	5	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	2	3	116
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	124
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	141
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155
13	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	1	1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	128
14	2	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	118
15	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	137
16	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	126
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	141
18	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	133
19	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	123
20	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	133
21	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	133
22	5	5	2	4	2	4	3	5	5	5	4	1	1	5	5	5	5	2	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	126
23	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	2	1	1	4	5	3	2	2	2	5	5	5	4	4	2	1	3	5	5	5	5	117
24	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	135
25	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	4	129
26	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	128
27	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	1	1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	136
28	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	120
29	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	148
30	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	1	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	131



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Responden	KINERJA GURU																																JUMLAH				
	Y1										Y2							Y3					Y4			Y5											
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32					
1	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	3	5	3	146		
2	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	144		
3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	143		
4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	141		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	156		
6	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	147		
7	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	143		
8	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	148		
9	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	150	
10	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	147	
11	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	3	5	5	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	141	
12	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129	
13	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	145	
14	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	150	
15	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	154	
17	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	148	
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	155	
19	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	145	
20	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	143	
21	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129	
22	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	149		
23	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	152	
24	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	125		
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160	
26	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	138	
27	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	147	
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	158
29	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	147	
30	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	143	

Lampiran 3 Uji Reliabilitas

Variabel	N	Cronbach's Alpha	Keterangan
Budaya Kerja	22	0.835	Reliabel
Kinerja Guru	26	0.909	Reliabel

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 Data Penelitian

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Responden	BUDAYA KERJA																						Skor Total X
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	
1	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	98
2	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	97
3	5	5	4	4	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	101
4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	104
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104
6	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	106
8	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102
9	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	98
10	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	2	2	5	5	5	2	4	4	4	5	89
11	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	2	4	80
12	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	2	5	2	2	2	4	4	83
13	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	90
14	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	2	89
15	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	2	2	5	2	5	3	5	4	4	5	89
16	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	2	5	4	2	4	2	5	4	2	5	81
17	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	74
18	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	98
19	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	83
20	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	103
21	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	5	96
22	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	97
23	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	86
24	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	100
25	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	103
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
27	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	99
28	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	5	4	4	86
29	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	97
30	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	2	4	3	4	5	4	5	5	4	3	93
31	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
32	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	98
33	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	94
34	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
35	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	103
36	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
37	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
38	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
39	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	2	2	5	5	5	2	4	4	4	5	89
40	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	98
41	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	108
42	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	105
43	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	105
44	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	90
45	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	93
46	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	98
47	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	97
48	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	99
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	93
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	102
51	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	96
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	95
53	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	96
54	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	96
Total	247	247	236	236	249	222	252	251	163	216	238	237	227	233	242	224	248	226	251	241	233	236	5155
Rata - Rata	4.57	4.57	4.37	4.37	4.61	4.11	4.67	4.65	3.02	4	4.41	4.39	4.2	4.31	4.48	4.15	4.59	4.19	4.65	4.46	4.31	4.37	4.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Responden	KINERJA GURU																								Skor Total Y		
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24		Y25	Y26
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	2	5	5	4	4	4	5	
2	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	3	4	4	2	5	5	4	4	4	5	
3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
9	5	4	3	4	4	5	5	5	5	2	5	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	5	4	5	
10	3	2	3	4	2	4	4	4	3	2	5	4	2	3	3	2	5	4	2	2	5	5	5	5	2	5	
11	5	3	5	4	4	5	4	5	4	2	5	4	5	2	2	4	5	4	2	1	3	5	5	5	5	5	
12	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	3	3	5	5	5	5	5	
13	5	2	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	
14	5	3	5	5	5	5	2	5	2	2	3	5	5	5	4	4	3	3	2	1	3	5	5	5	5	5	
15	5	4	5	4	5	5	2	4	2	2	5	5	5	2	4	4	1	4	4	1	4	5	5	5	5	5	
16	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	5	4	5	2	4	4	5	4	4	1	5	5	4	5	4	5	
17	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	2	5	4	4	4	3	5	
18	4	5	3	4	4	4	5	4	5	3	2	5	4	4	4	4	4	4	3	2	5	5	5	5	4	5	
19	4	5	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	2	2	4	1	4	2	2	4	4	4	2	4	4	
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	
21	4	5	4	3	4	5	3	4	4	2	5	4	4	4	3	3	2	4	3	3	5	4	4	4	4	5	
22	4	1	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	1	4	5	5	5	4	5	
23	4	2	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	5	3	3	2	5	4	4	4	3	4	
24	4	2	5	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	
25	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	
26	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
27	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	3	3	5	5	4	5	5	4	5	
28	3	2	3	2	4	4	5	4	4	2	5	2	2	3	2	4	2	2	3	3	5	5	4	5	2	5	
29	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	3	3	2	5	4	4	4	4	
30	5	5	4	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	
31	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	2	5	5	4	5	5	4	5	4	5	
32	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	2	4	4	4	5	5	4	5	5	5	
33	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	2	5	4	5	4	5	
34	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	1	5	4	4	4	4	
35	5	3	5	5	4	5	5	5	5	2	1	4	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	
36	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	5	5	
37	5	1	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	
38	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	
39	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	
40	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	5	4	5	
41	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
42	5	5	3	4	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	
43	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
44	5	3	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	
45	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	
46	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	
47	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	5	4	4	4	3	
48	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	
49	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	2	5	4	4	4	5	
50	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	
51	5	5	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	
52	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	
53	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	
54	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	
Total	241	220	236	241	236	244	232	236	232	200	234	240	240	213	214	225	184	221	212	183	223	259	242	249	224	252	5933
Rata - Rata	4.46	4.07	4.37	4.46	4.37	4.52	4.3	4.37	4.3	3.7	4.33	4.44	4.44	3.94	3.96	4.17	3.41	4.09	3.93	3.39	4.13	4.8	4.48	4.61	4.15	4.67	4.2

Lampiran 5 Uji SPSS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		54
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.78156760
Most Extreme Differences	Absolute	.090
	Positive	.071
	Negative	-.090
Test Statistic		.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kinerja Guru * Budaya Kerja	54	100.0%	0	0.0%	54	100.0%

Correlations

		Budaya Kerja	Kinerja Guru
Budaya Kerja	Pearson Correlation	1	.621**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	54	54
Kinerja Guru	Pearson Correlation	.621**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	54	54

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.621	.386	.378	7.782

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	.621 ^a	.386	.374	7.856
---	-------------------	------	------	-------

a. Predictors: (Constant), Budaya Kerja

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2014.794	1	2014.794	32.646	.000 ^b
	Residual	3209.298	52	61.717		
	Total	5224.093	53			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Budaya Kerja

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	29.737	14.066		2.114	.039
	Budaya Kerja	.839	.147	.621	5.714	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kinerja Guru * Budaya Kerja	.621	.386	.785	.616

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Budaya Kerja	Between Groups	(Combined)	3216.593	22	146.209	2.258	.018
		Linearity	2014.794	1	2014.794	31.113	.000
		Deviation from Linearity	1201.798	21	57.228	.884	.610
	Within Groups		2007.500	31	64.758		
	Total		5224.093	53			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kinerja Guru		
N	Valid	54
	Missing	0
Mean		109.87
Std. Error of Mean		1.351
Median		110.00
Mode		110
Std. Deviation		9.928
Variance		98.568
Range		40
Minimum		87
Maximum		127
Sum		5933

Statistics		
Budaya Kerja		
N	Valid	54
	Missing	0
Mean		95.46
Std. Error of Mean		1.000
Median		97.00
Mode		97 ^a
Std. Deviation		7.345
Variance		53.951
Range		34
Minimum		74
Maximum		108
Sum		5155
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown		

Lampiran 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Lampiran 7

df	0,05	0,025
1	6.314	12.706
2	2.920	4.303
3	2.353	3.182
4	2.132	2.776
5	2.015	2.571
6	1.943	2.447
7	1.895	2.365
8	1.860	2.306
9	1.833	2.262
10	1.812	2.228
11	1.796	2.201
12	1.782	2.179
13	1.771	2.160
14	1.761	2.145
15	1.753	2.131
16	1.746	2.120
17	1.740	2.110
18	1.734	2.101
19	1.729	2.093
20	1.725	2.086
21	1.721	2.080
22	1.717	2.074
23	1.714	2.069
24	1.711	2.064
25	1.708	2.060
26	1.706	2.056
27	1.703	2.052
28	1.701	2.048
29	1.699	2.045
30	1.697	2.042
31	1.696	2.040
32	1.694	2.037
33	1.692	2.035
34	1.691	2.032
35	1.690	2.030
36	1.688	2.028
37	1.687	2.026
38	1.686	2.024
39	1.685	2.023
40	1.684	2.021
41	1.683	2.020
42	1.682	2.018
43	1.681	2.017
44	1.680	2.015
45	1.679	2.014
46	1.679	2.014
47	1.678	2.013
48	1.677	2.012
49	1.677	2.011
50	1.676	2.010
51	1.675	2.008
52	1.675	2.007

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8

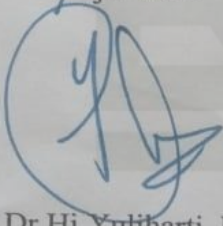
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 23 Maret 2022	
Nama : Lisa Angraini Putri	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b. c.
DR. YUMDRI AKHYAR, M.Pd.	
Pekanbaru ^{25/3/22} Kajur MPI  Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 9



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5865/2022

Pekanbaru, 26 April 2022

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Dr. Yundri Akhyar, M.Pd.I.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : LISA ANGGRAINI PUTRI
NIM : 11910320868
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Manajerial Terhadap Peningkatan Karier Guru Di SMAN 1 Lareh Sago Halaban
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




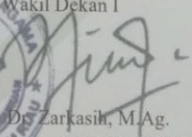
Lampiran 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>	
Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9527/2023		Pekanbaru, 13 Juni 2023
Sifat : Biasa		
Lamp. : -		
Hal : Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)		
Kepada Yth. Dr. Yundri Akhyar, M.Pd.I. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru		
<i>Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :		
Nama : LISA ANGGRAINI PUTRI NIM : 11910320868 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam Judul : Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini		
Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.		
Wassalam an. Dekan Wakil Dekan I  Dr. Zarkasih, M.Ag. NIP. 19721017 199703 1 004		
Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau		




Lampiran 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/367/2023 Pekanbaru, 09 Januari 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMAN 1 Lareh Sago Halaban
 di
 Tempa

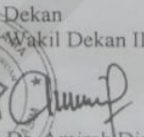
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Lisa Angraini Putri
NIM	: 11910320868
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 a.n. Dekan
 Wakil Dekan III
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

Lampiran 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT**
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 LAREH SAGO HALABAN
Akreditasi "A"
Jalan Lintas Payakumbuh-Lintau, Km 12 Pakan Rabaa Gadut
NSS. 301130809003 NDL.30003 NPSBN. 10301184 Telp. (0752) 759018 Email sma1lارهsago.j@gmail.com web: http://www.sman1lارهsago.sch.id Kode Pos 26263

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 421/049/SMA.01-LSH/2023

Berdasarkan Surat Dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Tanggal 09 Januari 2023 Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/367/2023 perihal : Mohon Izin Melakukan PraRiset, dengan ini kami menyatakan tidak keberatan melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kecamatan Lareh Sago Halaban yang dilakukan oleh:

nama	: Lisa Angraini Putri
tempat/tanggal lahir	: Mungo / 05 Maret 2000
pekerjaan	: Mahasiswi
alamat	: Mungo
nim	: 11910320868
judul penelitian	: Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Kec. Lareh Sago Halaban
lokasi penelitian	: SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban
waktu penelitian	: Maret s.d selesai 2023

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak menyimpang dari kerangka serta tujuan penelitian
2. Tidak mengganggu proses belajar mengajar

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pakan Rabaa, 18 Januari 2023
Kepala Sekolah


Drs. Masdal Fitri, M.Si.
NIP. 196605131991031003




UIN SUSKA RIAU



Lampiran 13

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/53559
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2107/2023** Tanggal 6 Februari 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: LISA ANGGRAINI PUTRI
2. NIM / KTP	: 119103208680
3. Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH BUDAYA KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMAN 1 LAREH SAGO HALABAN
7. Lokasi Penelitian	: SMAN LAREH SAGO HALABAN

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 7 Februari 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Sumatera Barat
 Up. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sumatera Barat di Padang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantaa No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2107/2023 Pekanbaru,06 Februari 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Lisa Anggraini Putri**
 NIM : 11910320868
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban
 Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 Februari 2023 s.d 06 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU


Lampiran 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT**
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 LAREH SAGO HALABAN
Akreditasi "A"
Jalan Lintas Payakumbuh-Lintau, Km 12 Pakan Rabaa Gadut
NSS. 301130609003 NIS. 30003 NPSN. 10301184 Telp. (0752) 759018 Email smanlarehsagohalaban@gmail.com web: <http://www.sman1larehsago.ac.id> Kode Pos 26262

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421/268/SMA.01-LSH/V-2023

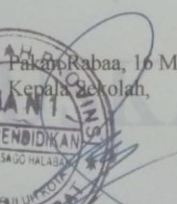
Yang bertanda tangan di bawah ini,


nama	: Drs. Masdal Fitri, M.Si.
NIP	: 196605131991031003
pangkat / golongan	: Pembina, Tk.I, IV/b
jabatan	: Kepala Sekolah

dengan ini menerangkan,

nama	: Lisa Anggraini Putri
NIM	: 11910320868
program studi	: Manajemen Pendidikan Islam
jenjang pendidikan	: Strata 1 (S1)

telah selesai pengambilan data siswa di SMA Negeri 1 Kecamatan Lareh Sago Halaban. Terhitung Mulai 06 Februari s.d 06 Mei 2023. dengan judul penelitian "*Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban*". sesuai dengan nomor surat: Un.04/F.II/PP.00.9/2107/2023 tanggal 06 Februari 2023 dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sultan Syarif Kasim Riau.

Pakan Rabaa, 16 Mei 2023
Kepala Sekolah,

Masdal Fitri, M.Si.
NIP. 196605131991031003





Lampiran 16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN LIMA PULUH KOTA
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jl. Raya Negara KM.8 Tanjung Pati Telp/Fax (0752) 7991460 Kode Pos 26271

SURAT PENGANTAR
 No.123/SP-MP/DPMP/TSP/IV/2023

Tanjung Pati, 18 April 2023

Kepada Yth :

Sdr. Kepala Sekolah SMAN 1 Lareh Sago Halaban
 di

Tempat

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian serta Peraturan Bupati Lima Puluh Kota Nomor 24 Tahun 2022 Tentang Pelimpahan Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan dari Bupati Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Lima Puluh Kota, maka bersama ini diinformasikan bahwa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Lisa Angraini Putri
 Tempat/Tanggal Lahir : Mungo/ 05 Maret 2000
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Alamat : Talaweh, Nag. Mungo Kec. Luak

Akan melakukan penelitian dalam rangka mengumpulkan data untuk Penyusunan Skripsi Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru dengan judul **"Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMAN 1 Lareh Sago Halaban"**.

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

A.n Kepala Dinas Penanaman Modal dan
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu
 Kabupaten Lima Puluh Kota
 Sekretaris



YULIA MASNA, SKM
 NIP. 197804042002122005

Tembusan;

1. Bapak Bupati Lima Puluh Kota (sebagai Laporan);
2. Ka. Bapelitbang Kab. Lima Puluh Kota;
3. Arsip


Lampiran 17

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jln.Setia Budi No.15 Padang Telp. 0751-811341, 811343 Fax. 0751-811342
<http://dpmpstp.sumbarprov.go.id>

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 570/252-Periz/DPM&PTSP/III/2023

Rekomendasi Penelitian

Menimbang : a. Bahwa untuk tertib administrasi dan pengendalian pelaksanaan penelitian dan pengembangan perlu diterbitkan rekomendasi penelitian;
 b. Bahwa sesuai konsideran huruf a diatas, serta hasil Verifikasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sumatera Barat, berkas Persyaratan Administrasi Penelitian telah memenuhi syarat.

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian yang telah Dirubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Penerbitan Rekomendasi Penelitian.

Memperhatikan : Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2017/2023 tanggal 06 Februari 2023 tentang Mohon Surat Pengantar Izin Penelitian.

Dengan ini menerangkan bahwa kami memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :

Nama : Lisa Anggraini Putri
 Tempat/Tanggal lahir : Mungo/ 05 Maret 2000
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Alamat : Talaweih, Kel. Mungo, Kec. Luak, Kab. Lima Puluh Kota
 Nomor Kartu Identitas : 1307044503000002
 Judul Penelitian : Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban
 Lokasi Penelitian : SMAN 1 Lareh Sago Halaban
 Jadwal penelitian : Februari s.d Agustus 2023
 Penanggung Jawab : Dr. H. Kadar, M. Ag

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib di daerah setempat / Lokasi Penelitian;
2. Pelaksanaan penelitian agar tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu Kestabilan Keamanan dan Ketertiban di daerah setempat;
3. Melaporkan hasil penelitian dan sejenisnya kepada Gubernur Sumatera Barat melalui Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sumatera Barat;
4. Bila terjadi penyimpangan dari maksud / tujuan penelitian ini, maka surat rekomendasi ini tidak berlaku dengan sendirinya.


Demikianlah Rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 21 Februari 2023

A.n. GUBERNUR SUMATERA BARAT
 KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU


Tembusan:

1. Gubernur Sumatera Barat (sebagai laporan)
2. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi Sumatera Barat



Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
 Adha Afifli, S.E., M.Si.
 Pembantu Utama Muda, S.Pd.
 NIP. 19730413 199702 1 001

UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 :
 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSSR.





Lampiran 18

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tanjong Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077507 Fex. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Lisa Anggraini Putri
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910320868
 Hari/Tanggal Ujian : Senin/ 26 Desember 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Lareh Sago Halaban
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1	Dr. Afriza, S. Ag., M. Pd	PENGUJI I		
2.	Suci Habibah, M. Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. H. Zarkasih, M.Ag
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 09 Januari 2023
 Peserta Ujian Proposal



Lisa Anggraini Putri
 NIM.11910320868




Lampiran 19

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.









KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

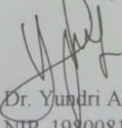
**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

1. Nama Pembimbing : Dr. Yundri Akhyar, MA
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 198008122009011015

2. Nama Mahasiswa : Lisa Anggraini Putri
 3. Nomor Induk Mahasiswa : 11910320868
 4. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	20 Mei 2022	Pemberitahuan Pembimbing dan Konsultasi Judul		
2	14 September 2022	Perbaikan Bab I		
3	14 Oktober 2022	Perbaikan Bab II		
4	04 November 2022	Perbaikan Bab III		
5	05 November 2022	Perbaikan Penulisan Yang Salah		
6	08 November 2022	ACC Seminar Proposal		


Pekanbaru, 21 November 2022
Pembimbing,

 Dr. Yundri Akhyar, MA
 NIP. 198008122009011015



Lampiran 20

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang








1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

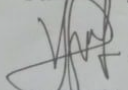


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Yundri Akhyar, MA
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 198008122009011015
3. Nama Mahasiswa : Lisa Anggraini Putri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910320868
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	22 Februari 2023	Instrumen Penelitian		
2	22 Mei 2023	Perbaikan Bab IV, Perbaikan Penulisan, dan Penambahan Dokumentasi		
3	23 Mei 2023	Penambahan Lampiran dan Penulisan		
4	24 Mei 2023	Perbaikan Penulisan Bab IV		
5	25 Mei 2023	Konsultasi Abstrak		
6	27 Mei 2023	Revisi Abstrak		
7	29 Mei 2023	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 30 Mei 2023
 Pembimbing,

 Dr. Yundri Akhyar, MA
 NIP. 198008122009011015

Lampiran 21

DOKUMENTASI



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



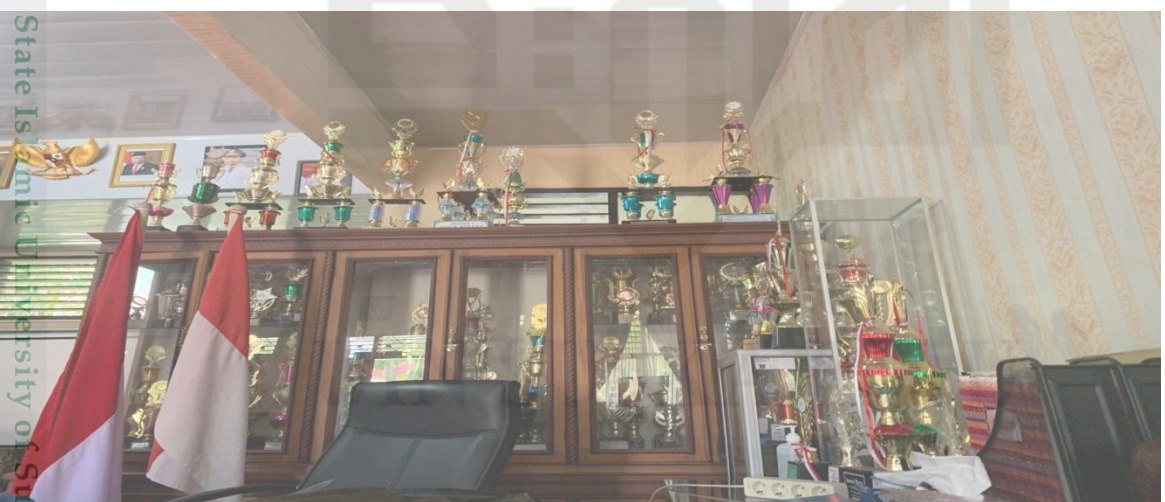
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 22

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH PELAKSANAAN SUPERVISI MANAJERIAL
TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU
DI SMAN 1 LAREH SAGO HALABAN

Proposal

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Strata (S1)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

LISA ANGGRAINI PUTRI

NIM. 11910320868

Dosen Pembimbing

Dr. Yundri Akhvar, MA

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KOSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2022 M

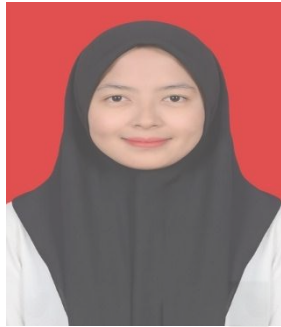
*kec di seminar
02/11/22
Yundri
Dr. Yundri Akhvar, MA.*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Lisa Anggraini Putri, lahir di Mungo 05 Maret 2000. Anak kedua dari Bapak Saprianto dan Ibu Meri. Pada tahun 2006 masuk SDN 06 Mungo, Kecamatan Luak, Kabupaten 50 Kota, Provinsi Sumatera Barat. Penulis melanjutkan ke SMP Negeri 1 Kec.Luak pada tahun 2012. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang SMA di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban pada tahun 2015 hingga 2018. Setelah menamatkan studi di SMA Negeri 1 Lareh Sago Halaban, penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam pada tahun 2019. Pada pertengahan awal Juli hingga akhir Agustus 2022 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Muara Bungkal Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak Provinsi Riau. Setelah itu penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Pekanbaru selama 3 bulan dari pertengahan bulan September hingga pertengahan bulan Desember 2022.

Penulis melaksanakan penelitian ilmiah pada bulan April sampai Mei 2023. Dan akhirnya penulis dapat mengikuti sidang munaqasyah dengan judul skripsi **“Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Lareh Sago”** di bawah bimbingan Dr. Yundri

Akhyar, MA.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.