

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENGAMBILAN  
KEPUTUSAN KARIR PADA SISWA SMAS ASHABUL MUKMININ  
INDRAGIRI HILIR**

**Skripsi**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

Disusun Oleh:

**IYAN ALVIAN DARMAWAN**

**NIM. 11613101861**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1444 H / 2023**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa SMAS Ashabul Mukminin Indragiri Hilir*, yang ditulis oleh Iyan Alvian Darmawan, NIM. 1161310 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 17 zulhijjah 1444 H  
06 Juli 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

  
Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag.

Pembimbing

  
Dr. MHD. Subhan, M.Ed., CHt.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMAS Asabul Mukminin Indragiri Hilir*, yang ditulis oleh Iyan Alvian Darmawan, NIM. 11613101861, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Juli 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Kosentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 25 Dzulhijjah 1444 H  
 14 Juli 2023 M

**Mengesahkan,  
 Sidang Munaqasyah**

Penguji I

Dr. Hj. Yafiharti, M. Ag.

Penguji III

Rahmah Rahima MRA, S. Pd. I., M. Pd., Kons.

Penguji II

Hasgimianti, S. Pd., M. Pd., Kons

Penguji IV

Dra. Suhertina, M. Pd.



Dr. H. Kadar, M. Ag  
 NIP. 196505211994021001



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iyan Alvian Darmawan  
 NIM : 11613101861  
 Tempat/Tgl Lahir : Inhil, 26 April 1998  
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMAS Ashabul Mukminin Indragiri Hilir..

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dari penelitian saya sendiri.
  2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
  3. Oleh karna itu skripsi saya ini, bebas plagiat.
- Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penelitian skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

UIN SUSKA RIAU



Pekanbaru, 17 Juli 2023  
 Yang membuat pernyataan

Iyan Alvian Darmawan  
 NIM.11613101861

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

Bersyukur Kehadirat Allah Swt., *Alhamdulillahirabbil'aalamiin*, bershalawat kepada Nabi Muhammad SAW, *Allaahumma shalli 'alaa sayyidinaa Muhammad wa' alaa aali sayyidinaa Muhammad*. Limpahan karunia serta nikmat yang Allah Swt. berikan, ajaran dan tuntunan Nabi Muhammad SAW, membuat skripsi ini dapat terselesaikan, dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Pengambilan keputusan karir Pada Siswa SMAS Ashabul Mukminin Indragiri Hilir”. Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan, motivasi, tauhid, dan peringatan dari orangtua dan keluarga, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya yang telah hadir menjadi sosok yang sangat luar biasa, dua orang yang selalu memberikan perhatian dan kasih sayang kepada saya dan adik saya tanpa perlu adanya alasan. semoga mereka berdua selalu diberikan kesehatan dan selalu dalam lindungan-Nya, Aamiin. Serta adik saya yang selalu mendoakan dan motivasi untuk terus semangat, semoga diberikan kesehatan dan rezeki berlimpah, Aamiin. Atas semua dukungan kalian semua penulis mengucapkan terima kasih.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Ucapan terimakasih selanjutnya, disampaikan kepada semua pihak yang telah berkenan membantu, mendukung, serta do'a dalam upaya memperoleh gelar sarjana ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M. Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., sebagai Wakil Rektor II, Prof Edi Erwan S. PT., M. Sc., Ph. D., staf, dan karyawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kadar, M. Ag., selaku dekan beserta Wakil Dekan I Dr. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan II Dr. Zubaidah Amir, MZ, S. Pd., M. Pd., Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons.
3. Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag., sebagai Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, dan Bapak Dr. Drs. H. Mudasir, M. Pd., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Mhd. Subhan, S. Pd, M. Ed, Chat. Selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, bimbingan serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak Umar Faruq, M.Pd. Yang merupakan dosen Penasehat Akademik selama pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak dan Ibu staf atau pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, secara khusus staf jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

7. Bapak dan Ibu Guru SMAS Ashabul Mukminin Indragiri Hilir yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian
8. Kepada seluruh teman-teman saya yang mungkin tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah mendukung saya dengan berbagai hal.
9. Seluruh teman-teman BK B16 jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Suska Riau.

Semoga Allah Swt senantiasa meridhoi segala apa yang telah diberikan baik materi maupun nonmateri. Demikian penghargaan yang telah penulis berikan kepada pihak yang terlibat dalam menyelesaikan studi.

Skripsi ini telah ditulis dengan kegigihan dan keseriusan yang mendalam, serta berupaya untuk menjadikan karya ilmiah yang baik dan bermanfaat. Dengan usaha yang telah dilakukan, masih terdapat kekurangan dan kesalahan dari berbagai aspek dan pandangan pembaca, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak. Terima kasih.

Pekanbaru, 17 zulhijjah 1444 H  
06 Juli 2023 M

Penulis

**Ivan Alvian Darmawan**  
**NIM. 11613101861**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”

*Alhamdulillah, bersyukur atas segala nikmat dan karunia Mu yaa Allah. Shalawat serta Salam, senantiasa untuk Rasulullah SAW. Kebahagiaan yang hadir dalam pencapaian ini, semoga mendapat berkah Mu, dan bermanfaat dalam menjalani kehidupan yang akan dilalui dengan gelar yang dititipkan.*

*Dengan hati yang tulus, niat yang ikhlas, perjuangan yang dilalui, ku persembahkan karya ini untuk keluargaku tercinta. Karya beserta proses yang dilalui, tidak akan mampu membalas jasa, do'a, dan dukungan yang telah ku terima selama ini. Namun, sebagai anak laki-laki dalam keluarga, melalui karya ini aku menitipkan buah dari pengorbanan, harapan, dan tauladan yang tak terhingga dari keluarga tercinta. Papa, Mama, Adik saya, karya ini akan menjadi saksi bahwa, kalian sukses mewujudkan pendidikan yang baik bagi keluarga, dengan selesainya anak bujangmu ini dari perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.*

*Untuk kerabat, sahabat, dan teman, terima kasih atas dukungan, motivasi yang selalu terbagi, lantunan do'a dari dekat dan kejauhan, kalimat penyejuk dikala susah, serta peringatan dalam kekhi lafan, semoga Allah Swt. Meridhoi.*

Iyan Alvian Darmawan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

*“Semua Ada Waktunya”*

*Menjadi bangsa adalah kewajiban, tapi jadi manusia merdeka adalah pilihan.  
Karena semua orang ingin terlibat dalam petualangan, tapi tidak semua orang ingin keluar dari zona nyaman.  
Ada yang takut memilih, bahkan menutupi cita-citanya dengan segudang alasan kemudian memilih untuk tetap terbelenggu,  
Kita hidup hanya sekali di muka bumi dan kita harus bersyukur karna kita hidup di bagian bumi yang paling indah yaitu indonesia”*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> ....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	<b>1</b>
B. Alasan Memilih Judul .....	<b>5</b>
C. Penegasan Istilah .....	<b>5</b>
D. Permasalahan .....	<b>6</b>
E. Batasan Masalah .....	<b>6</b>
F. Rumusan Masalah .....	<b>7</b>
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	<b>7</b>
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teoritis .....	<b>9</b>
1. Dukungan Sosial .....	<b>9</b>
a) Pengertian Dukungan sosial .....	<b>9</b>
b) Aspek-Aspek Dukungan Sosial .....	<b>11</b>
c) Manfaat Dukungan Sosial .....	<b>11</b>
d) Faktor yang Mempengaruhi Menerima dukungan sosial .....	<b>12</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengambilan Keputusan Karir .....	13
a) Pengertian Pngambilan Keputusan Karir .....	13
b) Aspek-Aspek Pengambilan Keputusan Karir .....	14
c) Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karir ...	14
B. Penelitian yang Relevan .....	20
C. Konsep Oprasional .....	23
D. Asumsi dan Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	26
D. Populasi dan Sampel .....	26
E. Teknik Pengumpulan data .....	28
F. Instrumen Penelitian .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>41</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	41
1. Sejarah Singkat SMAS Ashabul Mukminin .....	41
2. Visi dan Misi Sekolah .....	43
3. Tujuan Sekolah .....	44
4. Kurikulum Sekolah .....	44
5. Pimpinan Sekolah .....	46
6. Tenaga Kependidikan .....	46
7. Siswa .....	47
8. Sarana dan Prasarana .....	47
9. Struktur Organisasi Sekolah .....	50
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	51
C. Pembahasan .....	55

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	60
<b>LAMPIRAN</b>	



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1	Konstelasi Hubungan Antar Variabel Penelitian .....	25
--------------	---	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel III.1	Sampel Penelitian .....	27
Tabel III.2	Kisi kisi Instrumen Variabel X .....	29
Tabel III.3	Kisi kisi Instrumen Variabel Y .....	30
Tabel III.4	Bobot Penilaian Skala Likert .....	31
Tabel III.5	Uji Validitas Angket Dukungan Sosial .....	34
Tabel III.6	Uji Validitas Angket Pemilihan Karir .....	35
Tabel III.7	Reliabelitas Angket .....	38
Tabel IV.1	Profil Sekolah .....	41
Tabel IV.2	Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	46
Tabel IV.3	Data Sarana dan Prasarana .....	48
Tabel IV.4	Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	51
Tabel IV.5	Hasil Uji Normalitas .....	52
Tabel IV.6	Hasil Uji Linear .....	53
Tabel IV.7	Hasil Analisis regresi Linear Sederhana .....	53
Tabel IV.8	Uji T-Statistik .....	54
Tabel IV.9	Nilai R Square .....	55

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Angket Penelitian
LAMPIRAN 2	Kuisiner Penelitian
LAMPIRAN 3	Tabulasi Data Mentah Angket Dukungan Sosial
LAMPIRAN 4	Tabulasi Data Mentah Angket Pemilihan Karir
LAMPIRAN 5	Lembaran Disposisi
LAMPIRAN 6	Cover ACC Proposal
LAMPIRAN 7	Cover ACC Skripsi
LAMPIRAN 8	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
LAMPIRAN 9	Blangko Bimbingan Proposal
LAMPIRAN 10	Blangko Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN 11	Surat Izin Prariset
LAMPIRAN 12	Surat Izin Riset
LAMPIRAN 13	Surat Rekomendasi Riset dari Dinas pendidikan
LAMPIRAN 14	Surat Balasan Prariset
LAMPIRAN 15	Surat Balasan Riset
LAMPIRAN 16	Nota Perbaikan Skripsi
LAMPIRAN 17	Dokumen Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Iyan Alvian, (2023):** pengaruh dukungan sosial terhadap pengambilan keputusan karir siswa SMA Ashabul Mukminin

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap pengambilan keputusan karir siswa SMA Ashabul Mukminin. Metode penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian ini seluruh siswa SMA Ashabul Mukminin. Teknik persampelan menggunakan *Simple random sampling*. Sampel penelitian ini terdiri dari 76 orang siswa. Uji validitas angket menggunakan *SPSS 25.0 for windows*. Uji Reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach yang menunjukkan angket dukungan sosial adalah 93.7 dan pengambilan keputusan karir adalah 88.5. Adapun untuk analisis data, peneliti ini menggunakan uji *Regresi Linier Sederhana*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dukungan sosial terhadap pengambilan keputusan karir SMA Ashabul Mukminin. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengaruhnya 51.5% selebihnya yaitu sebesar 48,5% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

**Kata Kunci:** *Dukungan Sosial, Pengambilan keputusan karir, Ashabul Mukminin*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Iyan Alvian, (2023): The Influence of Social Support toward Student Career Choice at Senior High School of Ashabul Mukminin**

This research aimed at finding out the influence of social support toward student career choice at Senior High School of Ashabul Mukminin. Quantitative method was used in this research. All students at Senior High School of Ashabul Mukminin were the population of this research. Simple random sampling technique was used in this research. The samples were 76 students. SPSS 25.0 for Windows was used for questionnaire validity test. Alpha Cronbach was used for reliability test showing questionnaires of social support 93.7 and career choice 88.5. Simple linear regression test was used to analyze data. The research findings showed that there was an influence of social support toward career Choice at Senior High School of Ashabul Mukminin. It could be concluded that the influence was 51.5%, and the rest 48.5% was influenced by other factors.

**Keywords:** *Social Support, Career Choice, Ashabul Mukminin*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

### إيان ألفيان، (٢٠٢٣): تأثير الدعم الاجتماعي على الخيارات المهنية لطلاب مدرسة أصحاب المؤمنين الثانوية

الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير الدعم الاجتماعي على الخيارات المهنية لطلاب مدرسة أصحاب المؤمنين الثانوية. طريقة هذه الدراسة كمية. سكان هذه الدراسة جميعهم من طلاب مدرسة أصحاب المؤمنين الثانوية. تستخدم تقنية أخذ العينات أخذ العينات العشوائية البسيطة. تكونت عينة البحث من ٧٦ طالباً. اختبار صلاحية الاستبيان باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٥ لويندوز. يستخدم اختبار الموثوقية ألفا من كرونكباش الذي يوضح أن استبيان الدعم الاجتماعي هو ٩٣,٧ واختيار المهنة ٨٨,٥. بالنسبة لتحليل البيانات، استخدم الباحث اختبار الانحدار الخطي البسيط. تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير للدعم الاجتماعي على الخيارات المهنية في مدرسة أصحاب المؤمنين الثانوية. لذلك يمكن استنتاج أن التأثير هو ٥١,٥٪ والباقي ٤٨,٥٪ يتأثر بعوامل أخرى.

الكلمات الأساسية: الدعم الاجتماعي، الخيارات المهنية، أصحاب المؤمنين

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya seseorang yang memasuki dunia pendidikan berharap bahwa pendidikan tersebut mampu membawanya memasuki dunia kerja, demikian juga halnya dengan pendidikan sekolah menengah dapat memilih karir demi masa depannya. Dengan pendidikan, diharapkan seseorang memperoleh berbagai macam jenis kemampuan, pengetahuan dan keahlian dalam bidang tertentu yang diminati<sup>1</sup>.

Dengan modal tersebut, seseorang akan mampu merencanakan, memilih dan mempersiapkan karirnya di masa depan. Memperoleh karir atau pekerjaan yang layak sesuai dengan harapan merupakan salah satu aspek terpenting dalam kehidupan manusia yang sehat, dimanapun dan kapan pun mereka berada. Mengingat pentingnya masalah karir bagi kehidupan manusia, maka sejak dini anak perlu dipersiapkan dan dibantu untuk merencanakan masa depannya agar bisa menjadi orang yang sukses<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Eka Putri Sara & Sofyan Idris. *Pengaruh Dukungan Sosial dan Karir Efikasi Diri terhadap Pilihan Karir Dengan Eksplorasi Karir Sebagai Pemediasi pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Syiah Kuala*, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen Accredited SINTA 4 Vol.5, No. 1, 2020. Hal. 98-113.

<sup>2</sup> Wiryanti, D., Astuti, M., Setiadi, I. K., & Iswanto, A. H. *Efikasi diri, kepuasan kerja, pengembangan karier dan perilaku kewargaan organisasional pada guru*. Jurnal Manajemen Strategi dan Aplikasi Bisnis, 2023.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsep pekerjaan yang tergambar bagi peserta didik yang belum bisa merencanakan karirnya hanya sebatas pada pekerjaan tertentu saja, misalnya dokter, apoteker, dosen dan sebagainya tanpa mengetahui bagaimana cara untuk mewujudkan karir yang mencipta peluang karir yang lebih. Setiap orang tentu memiliki rencana yang berbeda-beda untuk jenjang karirnya, begitupun anak. Salah satu wujud pilihan karir adalah dengan adanya dukungan sosial dari anak sendiri untuk memilih karirnya.<sup>3</sup>

Menurut Swanson dan D'achriadi, pilihan karir atau pengambilan keputusan karir dapat didefinisikan sebagai konstruksi yang berorientasi 2 pada proses yang berhubungan dengan bagaimana individu membuat keputusan karir atau membuat keputusan disekitar mereka. Selain itu proses pengambilan keputusan karir dipengaruhi oleh beberapa faktor lingkungan belajar, dan keterampilan dalam menghadapi masalah. Hal tersebut diperjelas dengan teori yang dikemukakan Krumboltz bahwa ada empat kategori faktor pengambilan keputusan karir, yaitu faktor- faktor genetic, lingkungan, belajar, dan keterampilan menghadapi tugas/ masalah.<sup>4</sup>

Dukungan sosial memiliki pengaruh besar terhadap pilihan karirnya. Anak semakin semangat dalam memilih karir disebabkan adanya dukungan sosial.

<sup>3</sup> Xu, H., & Tracey, T. J. *Ambiguity tolerance with career indecision: An examination of the mediation effect of career decisionmaking self-efficacy*. Journal of Career Assessment, Vol. 23(4) 2015, 519-532.

<sup>4</sup> Kiyasha Tsania Kurniawan, dkk. *Teori Bimbingan dan Konseling Karir*. (surakarta: Universitas Sebelas Maret. 2021), hlm. 11-12

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apabila anak telah mendapatkan perhatian yang banyak dari berbagai orang yang ada disekitarnya, anak semakin semangat dalam memilih karir demi masa depan yang akan diraihny. Bantuan yang diberikan kepada anak menambah semangat hidup dalam melaksanakan pendidikan sekolah. Anak-anak semakin termotivasi dalam belajar dan semakin meningkatkan prestasinya disebabkan karena diberinya dukungan sosial yang baik.<sup>5</sup>

Namun, ramai mahasiswa yang tidak merasakan perhatian sepenuhnya yang diberikan orang tua dan orang yang ada disekitarnya. Ciri-ciri anak memiliki dukungan sosial adalah mampu menangani masalah yang ada, yakin terhadap kesuksesan, gigih dalam melakukan keinginannya sendiri dan memiliki kemampuan dalam memilih karir yang ingin diraih. Anak-anak di sekolah masih didapati memiliki keinginan pengambiln keputusan karir yang rendah. Maka diperlukan penelitian yang melihat pengambiln keputusan karir bagi siswa-siswa di sekolah.<sup>6</sup>

Program memilih karir sangat diperlukan dilaksanakan di sekolah terutama memilih jurusan akan membantu siswa untuk melanjutkan ke jenjang universitas sehingga karirnya tersusun dan terencana untuk dicapai. Pengambiln keputusan karir yang bagus harus dimiliki oleh siswa Sekolah Menengah Atas dengan tujuan untuk mengembangkan potensinya sehingga ia bisa merencanakan karir yang sesuai

<sup>5</sup> Budiman, S. *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Semester Akhir Di Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung 2023).

<sup>6</sup> Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., & Farid, D. A. M. *Urgensi Efikasi Diri: Tinjauan Teori Bandura*. Pd Abkin Jatim Open Journal System, 2023.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan keinginannya. Namun itu semua mudah tercapai apabila adanya dukungan sosial di setiap siswa di sekolah.

Permasalahan perencanaan karir yang dihadapi oleh siswa di SMAS Ashabul Mukminin saat ini adalah dalam merencanakan karirnya untuk kedepannya. Yang mana perencanaan karir siswa sangat dipengaruhi oleh dukungan social termasuk dari orang tua. Hal ini juga dipengaruhi oleh latar belakang keluarga yang beragam. Disini pada umumnya siswa di arahkan oleh orang tua dalam pengambilan karir yang akan dijalani selanjutnya. Hal ini juga karena rasa kepercayaan diri siswa terhadap orangtua masih sangat besar. Dengan banyaknya ragam karir yang ada, hal tersebut membuat siswa bimbang dalam merencanakan karirnya. Oleh karna itu, siswa di SMA Ashabul Mukminin ini sangat memerlukan dukungan social yaitu dari orang tua.

Berdasarkan teori yang dikemukakan Krumboltz bahwasannya dukungan sosial merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi siswa dalam pengambilan keputusan karir. Akan tetapi di SMA Ashabul Mukminin tidak dengan demikian, peneliti menemukan gejala- gejala yang menyatakan dukungan sosial tidak mempengaruhi pengambilan keputusan karir.

Berdasarkan pendahuluan yang peneliti lakukan di SMAS Ashabul Mukminin pada tanggal 15 Maret 2023, terdapat beberapa gejala dilapangan yaitu sebagai berikut:

Masih adanya siswa yang tidak mengetahui minat dan bakatnya

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kebanyakan karir siswa ditentukan oleh orang tuanya bukan berdasarkan keinginan siswa

Minimnya informasi tentang jenjang karir di antara teman sebaya

Siswa takut menghadapi masa depan setelah tamat SMA

Berdasarkan gejala yang peneliti temukan pada pendahuluan seperti diatas, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul: “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMAS Ashabul Mukminin”

#### B. Alasan Memilih Judul

Alasan memilih judul dalam penelitian adalah:

1. Permasalahan terjadi pada siswa masih banyaknya kebingungan dalam memilih karir.
2. Masalah keyakinan yang masih rendah dalam menghadapi perubahan zaman
3. Rendahnya dukungan yang ada disekitarnya dalam memberi semangat dan dukungan
4. Sepengetahuan pengalaman peneliti, judul tersebut belum diteliti oleh peneliti terdahulu.
5. Lokasi penelitian ini ditinjau dari segi waktu, kemampuan dan pembiayaan dapat dijangkau oleh peneliti.

#### C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memenuhi judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah, maka penelitian perlu menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan judul penelitian ini, adapun penjelasannya sebagai berikut :

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengaruh merupakan adanya hubungan antara variabel X terhadap variabel Y yang lainnya. Kata pengaruh ini memberi kepuasan terhadap hasil yang dicapai dalam hasil penelitian. Pengaruh dapat juga diartikan sebagai keterkaitan dalam pencapaian tujuan yang telah ditentukan.

Dukungan sosial adalah *support* yang didapati dari berbagai *stake holder* yang mengenal seseorang dalam menghadapi masalah.

Pengambiln keputusan karir adalah proses yang digunakan seseorang untuk memilih tujuan karir dan jalur karir dengan telah menyesuaikan antara kemampuan dan minat diri dengan kesempatan untuk mengisinya.

**D. Permasalahan****1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas dapat diidentifikasi permasalahan yang dikemukakan sebagai berikut:

- a. Pengaruh dukungan sosial terhadap pengambilan keputusan karir siswa SMAS Ashabul Mukminin Indragiri Hilir.
- b. Peran guru BK dalam mengoptimalkan pengambilan keputusan karir siswa.
- c. Pengaruh teman sebaya dalam mengambil keputusan karir siswa.
- d. Hubungan dukungan sosial terhadap pengambilan keputusan karir.
- e. Peran orang tua dalam keputusan karir siswa.

**E. Batasan Masalah**

Agar penelitian ini tepat pada sarana yang digunakan dan juga atas keterbatasan penulis baik dari segi waktu, tenaga, dan biaya maka penulis



membatasi pembahasan dalam penelitian ini pada Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa di SMA Ashabul Mukminin.

## F. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

Apakah dukungan sosial berpengaruh terhadap pengambilan keputusan karir siswa SMA Ashabul Mukminin?

## G. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah

Untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap pengambilan keputusan karir siswa SMA Ashabul Mukminin.

### Manfaat penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

- a. Bagi penulis, sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana strata satu (S-1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Kosentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Bagi sekolah dapat dijadikan sebagai masukan serta pemahaman tentang faktor yang mempengaruhi perencanaan karir siswa.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Bagi guru BK, membantu guru BK untuk menyusun program bimbingan karir bagi siswa.
- d. Bagi siswa, dapat membuat siswa mengetahui perencanaan karir dirinya sendiri.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KERANGKA TEORI

#### A. Kajian Teoretis

##### 1. Dukungan Sosial

###### a. Pengertian Dukungan Sosial

Menurut Taylor Dukungan sosial adalah informasi dan umpan balik dari orang yang lain yang menunjukkan bahwa seseorang dicintai dan diperhatikan, dihargai, dan dihormati dan dilibatkan dalam jaringan komunikasi dan kewajiban yang timbal balik<sup>7</sup>. Menurut teorinya Taylor dukungan sosial adalah umpan balik dari orang yang lain seseorang yang dicintai dan dihargai. Sejalan dengan teorinya wills Menurut teori wills yang mengatakan dukungan social adalah mengarah kepada kenyamanan, kepedulian, terhadap seseorang atau membantu seseorang menerima dari orang lain atau sekelompok.<sup>8</sup>

Teori ini sejalan dengan teori Menurut Wills, dukungan sosial adalah mengarah kepada kenyamanan, kepedulian, penghargaan terhadap seseorang atau membantu seseorang menerima dari orang lain atau sekelompok.<sup>9</sup> Dukungan ini dapat dari sumber atau banyak sumber yang berbeda, pasangan

<sup>7</sup> Daawi, M. M., & Nisa, W. I. *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi*. Psikodinamika-Jurnal Literasi Psikologi, 1(1) 2021, 67–75.

<sup>8</sup> Dedi Novin saslanto. *Pengaruh Dukungan Sosial Orang tua terhadap Pilihan Karir Siswa SMA Muhammadiyah 1 Prambanan*. E- Jurnal Bimbingan dan Konseling, 5 (5) 2016, 4

<sup>9</sup> Ibid, 5

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang yang dicintai, keluarga, teman, teman kerja, dokter, komunitas organisasi. Seseorang dengan dukungan sosialpercaya meraka dicintai dan dipedulikan, dihargai, bagian dari jaringan social seperti keluarga, atau komunitas organisasi ini akan memberikan barang atau jasa dan saling pembelaan pada saat diperlukan.

Menurut Uchino, dukungan sosial adalah penerimaan seseorang dari orang lain atau kelompok berupa kenyamanan, kepedulian, penghargaan ataupun bantuan lainnya yang membuat individu merasa disayangi, diperhatikan, dan ditolong. Tersedianya dukungan sosial akan membuat individu merasa bahwa dirinya dicintai, berharga dan menjadi bagian dari suatu kelompok<sup>10</sup>.

Berdasarkan beberapa pengertian diatas, penelitian ini mengacu pada pengertian dukungan sosialmenurut definisi Uchino dalam Sarafino karena dukungan sosial penerimaan seseorang dari orang lain atau kelompok berupa kenyamanan, kepedulian, penghargaan ataupun bantuan lainnya yang membuat individu merasa disayangi, diperhatikan, dan ditolong. Tersedianya dukungan sosial akan membuat individu merasa bahwa dirinya dicintai, berharga dan menjadi bagian dari suatu kelompok dan saling pembelaan pada saat diperlukan.

<sup>10</sup> Rahma, U., & Rahayu, E. *Peran Dukungan Sosial Keluarga dalam Membentuk Kematangan Karier Siswa SMP*. Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen, 11(3), 194–205. <http://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.3.194>

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Aspek-Aspek Dukungan Sosial

Dukungan sosial menjadi 4 bentuk berdasarkan fungsinya, yaitu:

1. Dukungan Emosional atau Penghargaan Dukungan ini diberikan dengan menyampaikan empati, perhatian, kepedulian, penghargaan dan dorongan ke arah orang tersebut. Hal ini memberikan kenyamanan dan kepastian dengan rasa dimiliki dan dicintai pada saat stress.
2. Dukungan Nyata atau Instrumental Dukungan ini melibatkan bantuan langsung, seperti ketika orang memberikan atau meminjamkan uang orang atau membantu dengan tugas-tugas pada saat stres.
3. Dukungan Informasi Dukungan ini termasuk memberikan arahan, saran, nasehat atau umpan balik tentang bagaimana kondisi atau keadaan orang tersebut.
4. Dukungan Persahabatan Dukungan ini mengacu pada ketersediaan orang lain untuk menghabiskan waktu dengan seseorang, sehingga memberikan perasaan keanggotaan di dalam kelompok orang-orang yang berbagi minat dan aktivitas sosial.

c. Manfaat Dukungan Sosial

Dukungan sosial memiliki 3 jenis manfaat yaitu :

1. Bantuan yang nyata Keluarga dan teman dapat memberikan berbagai barang dan jasa dalam situasi yang penuh stres. Misalnya, hadiah makanan sering kali diberikan setelah kematian dalam keluarga muncul, sehingga

anggota keluarga yang berduka tidak akan memasak saat itu ketika energi dan motivasi mereka sedang rendah.

2. Informasi Individu yang memberikan dukungan juga dapat merekomendasikan tindakan dan rencana spesifik untuk membantu seseorang dalam copingnya dengan berhasil. Teman-teman dapat memerhatikan bahwa rekan kerja mereka kelebihan beban kerja dan menganjurkan cara-cara baginya untuk mengelola waktu lebih efisien atau mendelegasikan tugas lebih efektif.

3. Dukungan sosial Dalam situasi penuh stress, individu sering kali menderita secara emosional dan dapat mengembangkan depresi, kecemasan, dan kehilangan harga diri. Teman-teman dan keluarga dapat menenangkan seseorang yang berada di bawah stress bahwa ia adalah orang yang berharga yang dicintai oleh orang lain. Mengetahui orang lain peduli memungkinkan seseorang untuk mendekati stress dan mengatasinya dengan keyakinan yang lebih besar.

d. Faktor yang Mempengaruhi Seseorang Menerima Dukungan Sosial

Terdapat tiga faktor yang mendorong seseorang untuk memberikan dukungan sosial yang positif yang dikemukakan oleh Myers yaitu:<sup>11</sup>

<sup>11</sup> Maslihah, S. *Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyifa Boarding School*. (Subang Jawa Barat. Jurnal Psikologi Undip). 10, (2). (2011). Hlm 103-114.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1).Empati, yaitu turut merasakan kesusahan yang dialami oleh orang lain dengan tujuan mengantisipasi emosi memotivasi tingkah laku serta meningkatkan kesejahteraan orang lain.
- 2).Norma dan nilai sosial, yaitu berguna untuk membantu individu untuk menjalankan kewajibannya didalam kehidupan.
- 3).Pertukaran sosial, yaitu hubungan yang terdapat timbal balik dari perilaku sosial antara cinta, pelayanan dan informasi. Dalam keseimbangan pertukaran sosial akan menghasilkan hubungan interpersonal yang baik.

## 2. Pengambilan keputusan karir

### a. Pengertian Pengambilan keputusan karir

Pengambiln keputusan karir adalah beberapa pilihan yang dapat memilih sesuai minat dan bakat yang diinginkan untuk masa depan<sup>12</sup>. Secara umum, pengambiln keputusan karir merupakan suatu proses dari individu sebagai usaha mempersiapkan dirinya untuk memasuki tahapan yang berhubungan dengan pekerjaan<sup>13</sup>. Sedangkan Teori Super mengungkapkan bahwa pengambiln keputusan karir atau jabatan adalah merupakan hasil dari interaksi antara faktor hereditas dengan segala pengaruh budaya, teman bergaul, orang tua, orang dewasa yang dianggap memiliki peranan yang

<sup>12</sup> Isma, A., Rakib, M., Mufida, N., & Sholihah, M. *Pengaruh Sikap dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha dengan Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening*. Journal Of Economics, Entrepreneurship, Management Business And Accounting, 1(1) 2023, 40-51.

<sup>13</sup> Dewi, S. *Layanan Bimbingan Karier dalam Upaya Meningkatkan Self Efficacy Siswa Kelas XII dalam Pemilihan Karier*. Jurnal edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling, 8(1) 2022, 29-44.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penting. Dari definisi-definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa pengambiln keputusan karir merupakan hasil dari interaksi individu dengan orang di sekitarnya untuk mempersiapkan dirinya memasuki tahapan yang berhubungan dengan pekerjaan.

## b. Aspek-aspek pengambilan keputusan karir

Pembentukan pengambiln keputusan karir, diantara siswa dapat dilakukan melalui<sup>14</sup>:

- 1) Perubahan rencana dan program studi, akibat reformasi pendidikan.
- 2) Seleksi metode pengajaran yang tepat.
- 3) Kegiatan kelompok peminatan dan lingkaran ilmiah.
- 4) Magang sebagai hasil kerja sama antara universitas dan lingkungan eksternal
- 5) Organisasi dan asosiasi (misalnya. inkubator akademik, kantor karir). Penting untuk melihat lebih dekat aktivitas kedua entitas yang secara khusus membentuk sikap pengambiln keputusan karir.<sup>15</sup>

## c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan keputusan karir

Beberapa faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan arah pilihan karir, diantaranya faktor internal dan faktor eksternal, keduanya saling berinteraksi dan berpengaruh secara positif terhadap arah pilihan karir, yang merupakan suatu proses yang bercirikan suatu perubahan, berlangsung secara tahap dan terjadi pergeseran yang berlingkup luas kepada yang spesifik, dan terjadi akibat interaksi yang positif antara faktor-faktor internal dalam diri

<sup>14</sup> Hufha Alifatul Azka. *Kemampuan Pengambiln keputusan karir Siswa Kelas IX SMPIT Ar-Rahmah Bogor*. Jurnal Fokus Konseling, Volume 9 Number 1 (2023) pp. 48 – 51. <http://doi.org/10.52657/jfk.v9i1.1912>.

<sup>15</sup> Widyanti, R., Basuki, B., & Anhar, D. *Pengembangan Karier Individu dalam Kewirausahaan*. Al-Kalam: Jurnal Komunikasi, Bisnis dan Manajemen, 10(1) 2023, 119-132.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu dan faktor eksternal di luar individu<sup>16</sup>. Adapun faktor internal dalam diri individu dan faktor eksternal di luar diri individu sebagai berikut:

#### 1) Faktor Internal

Dibagi menjadi beberapa hal dan dapat dibedakan satu sama lainnya. Beberapa faktor internal tersebut membentuk keunikan kepribadian individu, diantaranya sebagai berikut<sup>17</sup>:

- a) Taraf intelegensi, merupakan kemampuan siswa untuk mencapai prestasi prestasi yang memiliki peranan untuk menetapkan dan mempertahankan suatu tujuan, untuk melakukan penyesuaian dalam rangka mencapai tujuan itu, untuk menilai keadaan diri secara kritis, dan objektif.
- b) Bakat khusus, merupakan kemampuan yang menonjol yang dimiliki seseorang dalam bidang kognitif, bidang keterampilan, dan bidang kesenian.
- c) Minat, merupakan kecenderungan yang menetap pada diri seseorang untuk merasa tertarik pada suatu bidang tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam berbagai kegiatan dalam bidang tertentu.

<sup>16</sup> Mariyati, L. I. & Rezania, V. *Psikologi Perkembangan: Sepanjang Kehidupan Manusia*. (Sidoarjo: UMSIDA Press Media Publishing. 2021)

<sup>17</sup> Fikriyani, D.V., Nurbaeti, Hidayat, D. R. *Pengambilan keputusan karir berdasarkan kepribadian pada siswa*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2020 11(1), 9–17.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Sifat-sifat, merupakan sifat-sifat kepribadian, ciri-ciri kepribadian yang memiliki kecenderungan dan memberikan corak pada seseorang, seperti gembira, ramah, halus, terbuka, fleksibel, tertutup, pesimis, dan ceroboh.
- e) Nilai-nilai kehidupan (*values*), nilai-nilai kehidupan merupakan beberapa konsep ideal yang diterima seseorang dan dijadikan sebagai pedoman atau pegangan hidup. Nilai-nilai sangat berpengaruh dan membentuk gaya hidup seseorang (*life-style*).
- f) Pengetahuan, yaitu informasi yang dimiliki tentang bidang-bidang dan tentang diri sendiri. Informasi tentang dunia kerja yang dimiliki oleh siswa dapat akurat dan sesuai dengan kenyataan atau tidak akurat idealisasinya, bilamana informasi yang tidak akurat diganti dengan informasi yang lebih akurat, ada kemungkinan siswa mengalihkan perhatiannya dari beberapa jabatan yang mula-mula didambakan kejabatan lain.
- g) keadaan jasmani, yaitu ciri-ciri fisik yang dimiliki oleh seseorang seperti tinggi badan, berat badan, jenis kelamin, dalam bidang pekerjaan tertentu mempersyaratkan keadaan jasmani berkaitan dengan ciri-ciri fisik seseorang.

#### 2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah sejumlah hal atau faktor yang berada diluar diri seseorang yang berpengaruh langsung maupun tidak langsung dengan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri seseorang. Perkembangan karir berlangsung didalam ruang lingkup pilihan karir<sup>18</sup>. Sebagaimana dijelaskan di atas, dapat menjadi perubahan pada faktor eksternal meskipun tidak dalam gradasi yang sama pada masing-masing faktor. Adapun faktor eksternal antara lain:

- a) Status sosial ekonomi keluarga, beberapa hal yang melatarbelakangi status sosial ekonomi orang tua adalah tingkatan pendidikan orang tua, penghasilan, dan status pekerjaan orang tua.
- b) Prestasi akademik siswa, prestasi akademik diartikan sebagai suatu tingkat pencapaian tertentu dalam kerja akademik terbukti pada hasil evaluasi belajar, hasil tes, nilai lapor, atau hasil tes potensi akademik lainnya.
- c) Pendidikan sekolah, yaitu tingkatan atau jenjang yang dimiliki atau diperoleh melalui lembaga pendidikan. Semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang maka semakin mudah orang tersebut memperoleh pekerjaan atau jabatan tertentu dan penghargaan di masyarakat.
- d) Tuntutan yang melekat pada masing-masing jabatan dan pada setiap program studi atau latihan, yang mempersiapkan seseorang untuk diterima pada jabatan tertentu dan berhasil didalamnya.

<sup>18</sup> Pecjak, S. & Pirc, T. *Parental involment in children's caree decision making process in Slovenia: Parents and children's perspective*. Journal of Psychological and Educational Research, 2020 28(2) 31–54.  
[https://www.vkotocka.si/wp-content/uploads/2020/12/Pecjak\\_Pirc\\_JPER\\_2020\\_28\\_2\\_31\\_54-1.pdf](https://www.vkotocka.si/wp-content/uploads/2020/12/Pecjak_Pirc_JPER_2020_28_2_31_54-1.pdf)

e) Lingkungan Sosial, yaitu seperti lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Lingkungan yang bersifat potensial maupun direayasa mempunyai hubungan yang positif terhadap sikap, perilaku, dan keseluruhan hidup dan kehidupan orang disekitarnya.

Dapat disimpulkan bahwa ada dua faktor yang mempengaruhi perkembangan karir yaitu faktor internal dan faktor ksternal membentuk keunikan kepribadian individu dan faktor eksternal yang berpengaruh langsung maupun tidak langsung dengan diri seseorang. Lebih lanjut dalam pengambiln keputusan karir, terdapat berbagai faktor yang mempengaruhi. Faktor-faktor tersebut dapat berasal dari dalam diri sendiri maupun dari luar diri sendiri.

Pengambilan keputusan karier merupakan proses yang kontinu yang sebagian besar aspek individual memperoleh prioritas untuk dipertimbangkan yaitu ketrampilan, bakat, minat, nilai-nilai prestasi, karakteristik kepribadian dan kematangan. Berdasarkan teori pengambilan karir behavioral yang disusun oleh Krumboltz terdapat empat kategori faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir seseorang, yaitu factor-faktor genetik, lingkungan, belajar, dan ketrampilan menghadapi tugas atau masalah.<sup>19</sup>

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>19</sup> Kiyasha Tsania Kurniawan, dkk. *Teori Bimbingan dan Konseling Karir*. (surakarta: Universitas Sebelas Maret. 2021), hlm. 11-12

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1) Faktor Genetik

Faktor ini dibawa sejak lahir berupa wujud, keadaan fisik dan kemampuan. Status diri akan membatasi preferensi atau keterampilan seseorang saat merencanakan pendidikan dan pekerjaan akhir. Teori ini menyatakan bahwa orang-orang tertentu 12 secara bawaan mampu memperoleh manfaat dari pengalaman lingkungan berdasarkan lingkungan mereka. Kemampuan khusus seperti kecerdasan dan bakat merupakan hasil interaksi antara sifat bawaan dan lingkungan yang dihadapi manusia.

## 2) Kondisi Lingkungan

Faktor lingkungan yang berpengaruh pada pengambilan keputusan karir ini berupa kesempatan karir, kesempatan pendidikan dan pelatihan, kebijakan dan prosedur seleksi, imbalan, undang-undang dan peraturan perburuhan, peristiwa alam, sumber alam, kemajuan teknologi, perubahan dalam organisasi sosial, sumber keluarga, sistem pendidikan, lingkungan tetangga dan masyarakat sekitar, pengalaman belajar. Faktor-faktor ini umumnya ada di luar kendali individu, tetapi pengaruhnya bisa direncanakan atau tidak bisa direncanakan.

## 3) Faktor Belajar

Kegiatan yang paling banyak dilakukan manusia adalah belajar. Ini telah dilakukan hampir setiap waktu sejak bayi, dan beberapa ahli bahkan mengatakan sejak di dalam kandungan.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4) Ketrampilan Menghadapi

Tugas atau Masalah Ketrampilan ini dicapai sebagai buah interaksi atau pengalaman belajar, ciri genetik, kemampuan khusus (bakat), dan lingkungan. Keterampilan ini meliputi standar kinerja, nilai kinerja, kebiasaan kerja, persepsi dan proses kognitif (perhatian, daya ingat), respons lingkungan, psikologis, dan emosional. Dalam pengalamannya, individu menerapkan ketrampilan ini untuk menghadapi dan menangani tugas-tugas baru.

#### B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dari menghindari manipulasi sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan belum pernah diteliti, peneliti yang terdahulu adalah sebagai berikut :

Desti Chintia Romadhon, (2022), Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Keluarga dengan Kematangan Karier Pada Mahasiswa. Hasil penelitian Desti menunjukkan  $r_{x1.2-y} = 0,682$  dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ) yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dan dukungan keluarga dengan kematangan karier pada mahasiswa. Hasil tersebut memberikan sumbangan efektif sebesar 46,5%. Hasil kedua dengan  $r_{x1-y} = 0,670$  dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) yang menunjukkan hubungan positif signifikan antara efikasi diri dengan kematangan karier pada mahasiswa. Hasil ketiga dengan  $r_{x2-y} = 0,389$  dan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) menunjukkan bahwa ada hubungan positif signifikan antara

dukungan keluarga dengan kematangan karier pada mahasiswa. Persamaannya membahas hubungan efikasi diri. Sementara yang menjadi perbedaannya dengan peneliti yaitu jika penelitian Desti ini memfokuskan hubungan efikasi diri melalui dukungan keluarga sehingga tercapai kematangan karier mahasiswa sedangkan peneliti memfokuskan pada hubungan dukungan sosial terhadap pemilihan karier wirausaha siswa di SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Rizki Amalia Penelitian yang dilakukan oleh Rizki Amalia, Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Purwokerto pada tahun 2020 dengan judul penelitian Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banyumas. Pendekatan penelitian yang dilakukan oleh Rizki Amalia yaitu jenis penelitian kuantitatif yang berkaitan dengan statistik. Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Rizki Amalia dengan peneliti yaitu terletak pada Variabel X, yaitu mengenai Dukungan Sosial. Sedangkan perbedaan terletak pada lokasi penelitian serta subjek penelitian.

Angela Gita Frederica, (2020), Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan (SMKS). Hasil penelitian Angela terdapat hubungan positif antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karier siswa/I SMKs. Persamaan penelitian Angela dengan peneliti ini adalah dukungan sosial. Sedangkan perbedaannya ialah penelitian terfokus pada bagaimana siswa/i dalam pengambilan keputusan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karier sedangkan peneliti terfokus pada sikap siswa dalam pemilihan karier wirausaha.

Husni Syahrudin, (2022), Pengaruh Efikasi Diri dan Ekspektasi Pendapatan terhadap Motivasi Berwirausaha Siswa SMKS Kartini Sintang. Hasil penelitian Husni menunjukkan ekspektasi pendapatan dan ekspektasi pendapatan sebagian berpengaruh terhadap jiwa kewirausahaan siswa SMKS Kartini Sintang. Sementara itu, ekspektasi pendapatan SMKS Kartini Sintang dan ekspektasi pendapatan untuk motivasi berwirausaha siswa. Persamaannya membahas efikasi diri. Sementara yang menjadi perbedaannya penelitian ini terfokus pada pengaruh efikasi diri dan ekspektasi pendapatan terhadap jiwa kewirausahaan sedangkan peneliti memfokuskan hubungan dukungan sosial terhadap pemilihan karier wirausaha siswa.

Choirunnisya dan Maya, (2022), Pengaruh Sikap Wirausaha, Self-Efficacy dan Norma Subjektif terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Kelas XII SMKS Negeri 16 Jakarta Pusat. Hasil penelitian Choirunnisya menunjukkan sikap kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi sikap kewirausahaan yang dimiliki oleh setiap siswa maka semakin tinggi juga intensi berwirausaha siswa kelas XII SMKSN 16 Jakarta Pusat. Persamaan penelitian ini adalah sama-sama membahas karier wirausaha. Sementara perbedaannya penelitian ini terfokus pada pengaruh sikap berwirausaha sedangkan peneliti terfokus pada hubungan dukungan sosial

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



terhadap pemilihan karier wirausaha siswa di SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

### C. Konsep Operasional

Seperti yang telah disebutkan di atas, penelitian ini berkenaan dengan hubungan dukungan sosial terhadap pemilihan karier siswa, yang dimaksud di sini adalah bagaimana hubungan dukungan sosial terhadap pemilihan karier siswa.

Dukungan Sosial (Variabel X)

Adapun indikator Dukungan Sosial adalah :

- a. Dukungan Emosional
  - Siswa mampu mengungkapkan rasa empati
  - Siswa mampu mengungkapkan perhatian yang dapat memberikan rasa nyaman.
- b. Dukungan Penghargaan
  - Siswa mampu mendorong kearah yang positif serta perbandingan positif individu dengan yang lain.
- c. Dukungan Instrumental
  - Siswa mampu kearah pemberian bantuan berupa jasa, waktu dan uang.
- d. Dukungan Infomrasi Siswa mampu menangani masalah karier yang mereka hadapi secara efektif.
  - Siswa mampu memberikan bantuan berupa saran, nasehat, serta informasi.

Pemilihan Karier (Variabel Y)

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemilihan Karier adalah variabel yang dipengaruhi oleh dukungan sosial.

Adapun indikator pemilihan karier pada penelitian ini adalah :

- a. Pemahaman Dunia Kerja
  - Pengambiln keputusan karir dari pengetahuan tentang bidang, jenis dan resiko dalam dunia kerja.
- b. Pemahaman Diri
  - Pengambiln keputusan karir dari pengetahuan tentang bakat, minat. Pengambiln keputusan karir disesuaikan dengan karakter serta kelebihan dan kekurangan pada diri individu.
- c. Penalaran realistik
  - Kemampuan dalam memilih karir berdasarkan pemahaman dan pengetahuan terhadap pekerjaan.

#### D. Asumsi dan Hipotesis

##### Asumsi

Dukungan sosial berpengaruh terhadap pengambilan keputusan karir siswa SMAS Ashabul Mukminin

##### Hipotesis

Ho: Tidak terdapat pengaruh dukungan sosial terhadap pengambilan keputusan karir siswa.

Ha: Terdapat pengaruh dukungan sosial terhadap pengambilan keputusan karir siswa.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

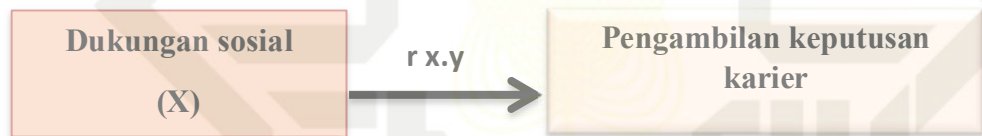
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif. Pada pendekatan ini berlandaskan filsafat positivisme, jenis penelitian yang dipakai adalah jenis pendekatan korelasional (*correlational research*). Teknik ini dilakukan untuk menganalisis hubungan antara dua variable bebas (*independent variable*) yaitu Dukungan sosial (X), Pemilihan karier (Y), untuk melihat hubungan di atas, dapat di lihat pada gambar konstelasi model masalah berikut ini:



**Gambar III.1. konstelasi hubungan antar variable penelitian**

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Ashabul Mukminin Indragiri Hilir pada tahun Ajaran 2023/2024, Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti ada di lokasi ini dan permasalahan yang ditemukan sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari di UIN SUSKA Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling. Waktu penelitian dilakukan selama tiga bulan terhitung setelah seminar proposal.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas XI di SMA Ashabul Mukminin Indragiri Hilir, subjek ini ditentukan dari hasil diskusi dan wawancara singkat dengan guru BK. Sedangkan objek penelitian adalah pengaruh dukungan sosial terhadap pengambilan keputusan karir siswa SMA Ashabul Mukminin Indragiri Hilir.

### D. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Ashabul Mukminin Indragiri Hilir.

#### 2. Sampel

Dalam penelitian kuantitatif, sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>20</sup> Untuk kesalahan 5% diperoleh jumlah sampel 93 orang. Teknik pengambilan sampelnya dengan menggunakan *Simple random sampling*.

Penelitian ini menggunakan rumus Slovin karena dalam penarikan sampel, jumlahnya harus representative agar hasil penelitian dapat di generalisasikan dan perhitungannya pun tidak memerlukan tabel jumlah sampel, namun dapat dilakukan dengan rumus dan perhitungan sederhana. Penentuan sampel

<sup>20</sup> Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Alfabeta, 2019) hlm. 146.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan dengan menggunakan rumus Slovin, kesalahan 5 % akan dijelaskan sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N.e^2}$$

Keterangan :

N = ukuran populasi

n = ukuran sampel

e = presentase (%), toleransi ketidakteelitian karena kesalahan dalam pengambilan sampel. <sup>21</sup>

Berdasarkan rumus tersebut, maka jumlah sampel yang akan diambil dalam penelitian adalah:

$$n = \frac{93}{1+93.(5\%)^2}$$

$$n = \frac{93}{1,23}$$

$$n = 75,60$$

Dari hasil perhitungan tersebut adalah 75,60 maka dibulatkan menjadi 76 responden.

**Tabel III.1**  
**Sampel Penelitian**

Kelas	Jumlah Sampel
X IPS	38
XI IPS	38
Jumlah	76

<sup>21</sup> Widyoko, P.E.S, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012) Hlm. 3

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik mengumpulkan data-data yang diperlukan, maka peneliti akan menggunakan beberapa metode, diantaranya sebagai berikut :

### Angket

Angket adalah suatu metode pengumpulan data dengan jalan mengajukan suatu daftar pertanyaan tertulis kepada sejumlah individu, dan individu-individu yang diberikan daftar pertanyaan tersebut diminta untuk memberikan jawaban secara tertulis pula.

## F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.<sup>22</sup> Secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian. Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan angket. Angket adalah alat pengumpulan data yang berupa daftar pernyataan atau pertanyaan yang disusun untuk memperoleh informasi atau data yang diperlukan dari responden. Jenis angket ini adalah angket tertutup, dimana responden tinggal memilih jawaban yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan untuk memberikan informasi yang sebenarnya.

Uji coba instrumen dilakukan untuk mendapatkan instrumen yang memiliki keshahihan (validitas) dan keajegan (reliabilitas) sesuai dengan ketentuan, sehingga

<sup>22</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2018)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan dan data yang terkumpul benar-benar data yang mencerminkan keadaan yang sebenarnya.

Adapun kisi-kisi instrument yang digunakan dalam penelitian yang terdiri dari Dukungan sosial (Variabel X) dan Pemilihan Karier (Variabel Y) adalah sebagai berikut.

**Tabel III.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel X**

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	ITEM		JUMLAH
				+	-	
1.	Dukungan sosial (X)	Dukungan Emosional	Ungkapan rasa empati	1,2	4,5	4
			Ungkapan perhatian yang dapat memberikan rasa nyaman.	3	6,7	3
		Dukungan Penghargaan	Suatu dorongan yang positif serta perbandingan positif individu dengan yang lain.	9	8,10	3
			Dukungan Instrumental	Pemberian bantuan berupa jasa, waktu dan uang	11,12,13	14,15
		Dukungan Informasi	Bantuan berupa saran, nasehat, serta informasi	19,20	17,18	4
JUMLAH				20		

Tabel III.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	ITEM		JUMLAH
				+	-	
1	Pemilihan karier (Y)	Pmahaman Dunia Kerja	Pengambiln keputusan karir dari pengetahuan tentang bidang, jenis dan resiko dalam dunia kerja.	1,2,3	4,5	5
		Pemahaman Diri	Pengambiln keputusan karir dari pengetahuan tentang bakat, minat.	6,7	8,9,	4
			Pengambiln keputusan karir disesuaikan dengan karakter serta kelebihan dan kekurangan pada diri individu	10,1 1,12	13,1 4	5
		Penalaran Realistis	Kemampuan dalam memilih karir berdasarkan pemahaman dan pengetahuan terhadap pekerjaan.	15,1 6,17	18,1 9,20	6
JUMLAH				20		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang diperoleh dari angket akan dianalisa dalam bentuk angka, yang diukur dengan menggunakan skala likert dengan 5 skala pengukuran. Skala tersebut



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.<sup>23</sup>

Pernyataan-pernyataan dibuat dalam bentuk angket dengan menggunakan skala likert 1-5 untuk mendapatkan data yang bersifat *interval*. Pernyataan-pernyataan dalam angket terdiri dari kalimat *favorable* dan *unfavorable*. Pernyataan *favorable* mendapatkan skor 5-1, sedangkan pernyataan *unfavorable* mendapatkan skor 1-5. Kategori jawaban mengenai kualitas pelayanan administrasi akan dipaparkan sebagai berikut:

**Tabel III.4 Bobot Penilaian Skala Likert**

NO	JAWABAN	POSITIF	NEGATIF
1	Sangat Setuju	5	1
2	Setuju	4	2
3	Ragu-Ragu	3	3
4	Tidak Setuju	2	4
5	Sangat Tidak Setuju	1	5

Pengembangan instrument di tempuh beberapa tahapan:

1. Mengkaji teori-teori untuk semua variabel.
2. Menentukan dimensi dan indikator-indikator dari setiap variabel.
3. Menyusun kisi-kisi

<sup>23</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2010)

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrument di uji coba kan terlebih dahulu sebelum digunakan dalam penelitian. Hal ini bertujuan untuk melihat tingkat keabsahan (*validitas*) dan kehandalan (*reabilitas*) dari instrumen. Butir-butir yang tidak valid kemudian dibuang (*drop*) dan dikeluarkan dari instrumen penelitian.

### G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. kagiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dan seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Pada penelitian ini menggunakan analisis data sebagai berikut :

#### 1. Analisis Data Kuantitatif

Menurut Sugiyono data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka, atau data kuantitatif yang diangkakan (*scoring*). Jadi data kuantitatif merupakan data yang memiliki kecenderungan dapat dianalisis dengan cara atau teknik statistik. Data tersebut dapat berupa angka atau skor dan biasanya diperoleh dengan menggunakan alat pengumpul data yang jawabannya berupa rentang skor atau pertanyaan yang diberi bobot.

#### Uji Coba Instrumen Penelitian

##### a. Uji Validitas

Uji validitas instrumen dilakukan untuk mendapatkan data yang valid atau keshahihan instrumen, atau dengan kata lain untuk mendapatkan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketetapan data yang sesungguhnya terjadi pada objek dengan data yang dikumpulkan. Dalam mengukur validitas angket digunakan analisis faktor yang mengkorelasikan skor item instrumen dengan bantuan program SPSS versi 25 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan dalam menguji validitas instrumen adalah korelasi *Product Moment* sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$R_{xy}$  : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$N$  : Jumlah responden

$\sum X$  : Jumlah skor butir

$\sum Y$  : Jumlah skor total

$\sum x^2$  : Jumlah kuadrat butir

$\sum Y^2$  : Jumlah kuadrat total

$\sum XY$  : Jumlah perkalian skor item dan skor total

Dasar mengambil keputusan :

- 1) Jika  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, maka instrumen atau item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid).
- 2) Jika  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel, maka instrumen atau item pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid).

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada *output SPSS*, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai

hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan. Hasil uji coba angket tersebut dapat dilihat dalam tabel dibawah ini.

**Tabel III.5**  
**Uji Validitas Angket Dukungan Sosial**

No. Item	r Hitung	r Table	Keputusan	Keterangan
1	0.387	0,278	Valid	Digunakan
2	0.638	0,278	Valid	Digunakan
3	0.379	0,278	Valid	Digunakan
4	0.512	0,278	Valid	Digunakan
5	0.486	0,278	Valid	Digunakan
6	0.530	0,278	Valid	Digunakan
7	0.370	0,278	Valid	Digunakan
8	0.619	0,278	Valid	Digunakan
9	0.509	0,278	Valid	Digunakan
10	0.564	0,278	Valid	Digunakan
11	0.495	0,278	Valid	Digunakan
12	0.705	0,278	Valid	Digunakan
13	0.627	0,278	Valid	Digunakan
14	0.570	0,278	Valid	Digunakan
15	0.538	0,278	Valid	Digunakan
16	0.488	0,278	Valid	Digunakan
17	0.477	0,278	Valid	Digunakan
18	0.640	0,278	Valid	Digunakan
19	0.566	0,278	Valid	Digunakan
20	0.413	0,278	Valid	Digunakan
21	0.610	0,278	Valid	Digunakan
22	0.383	0,278	Valid	Digunakan
23	0.526	0,278	Valid	Digunakan
24	0.674	0,278	Valid	Digunakan
25	0.488	0,278	Valid	Digunakan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. Item	r Hitung	r Table	Keputusan	Keterangan
26	0.503	0,278	Valid	Digunakan
27	0.399	0,278	Valid	Digunakan
28	0.690	0,278	Valid	Digunakan
29	0.371	0,278	Valid	Digunakan
30	0.541	0,278	Valid	Digunakan
31	0.448	0,278	Valid	Digunakan
32	0.399	0,278	Valid	Digunakan
33	0.690	0,278	Valid	Digunakan
34	0.371	0,278	Valid	Digunakan
35	0.399	0,278	Valid	Digunakan
36	0.399	0,278	Valid	Digunakan
37	0.690	0,278	Valid	Digunakan
38	0.371	0,278	Valid	Digunakan
39	0.541	0,278	Valid	Digunakan
40	0.448	0,278	Valid	Digunakan

Dari tabel di atas diketahui r tabel pada  $\alpha$  (*alpha*) = 0,05 atau taraf signifikan 5%, maka dapat diperoleh nilai df nya adalah ( $df=N-2 = 40-2=48$ ), sehingga nilai r tabelnya adalah 0,278. Dapat dilihat pada tabel di atas, bahwa ada 40 item angket yang pernyataannya r hitung lebih besar dari r tabel dengan demikian, ada 40 item angket dukungan sosial siswa digunakan dalam penelitian ini.

**Tabel III.6**  
Uji Validitas Angket Pengambiln keputusan karir

No. Item	r Hitung	r Table	Keputusan	Keterangan
1	0.509	0,361	Valid	Digunakan
2	0.564	0,361	Valid	Digunakan
3	0.421	0,361	Valid	Digunakan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. Item	r Hitung	r Table	Keputusan	Keterangan
4	0.358	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
5	0.392	0,361	Valid	Digunakan
6	0.449	0,361	Valid	Digunakan
7	0.648	0,361	Valid	Digunakan
8	0.432	0,361	Valid	Digunakan
9	0.379	0,361	Valid	Digunakan
10	0.326	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
11	0.426	0,361	Valid	Digunakan
12	0.586	0,361	Valid	Digunakan
13	0.655	0,361	Valid	Digunakan
14	0.663	0,361	Valid	Digunakan
15	0.370	0,361	Valid	Digunakan
16	0.479	0,361	Valid	Digunakan
17	0.520	0,361	Valid	Digunakan
18	0.371	0,361	Valid	Digunakan
19	0.439	0,361	Valid	Digunakan
20	0.373	0,361	Valid	Digunakan
21	0.537	0,361	Valid	Digunakan
22	0.450	0,361	Valid	Digunakan
23	0.418	0,361	Valid	Digunakan
24	0.441	0,361	Valid	Digunakan
25	0.369	0,361	Valid	Digunakan
26	0.550	0,361	Valid	Digunakan
27	0.562	0,361	Valid	Digunakan
28	0.511	0,361	Valid	Digunakan
29	0.470	0,361	Valid	Digunakan
30	0.372	0,361	Valid	Digunakan

Dari tabel di atas diketahui r tabel pada  $\alpha$  (*alpha*) = 0,05 atau taraf signifikan 5%, maka dapat diperoleh nilai df nya adalah ( $df=N-2 = 30-2=28$ ), sehingga nilai r tabelnya adalah 0,278. Dapat dilihat pada tabel di

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atas, bahwa ada 28 item angket yang pernyataannya  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel dengan demikian, ada 28 item angket pengambiln keputusan karir siswa digunakan dalam penelitian ini.

#### b. Uji Reliabiliitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda. Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 25 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*.

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{(k-1)} \right] \left[ 1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

Keterangan:

- $r_{11}$  : Nilai reliabilitas  
 $\sum Si$  : Jumlah varians skor tiap-tiap item  
 $St$  : Varians total  
 $k$  : Jumlah item

Uji Reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach yang menunjukkan angket dukungan sosial adalah 93.7 dan pengambiln keputusan karir adalah 88.5. dapat dilihat di tabel dibawah ini.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.7 Reliabilitas Angket

NO	Angket	Alpha Cronbach
1	Dukungan Sosial	93.7
2	Pengambiln keputusan karir	88.5

## Uji Prasyarat Analisis

## a. Uji Normalitas

Supardi menjelaskan bahwa pengujian normalitas dilakukan untuk mengetahui normal atau tidaknya suatu distribusi data.<sup>24</sup> Menurut Widiyanto pedoman yang dipakai dalam uji normalitas dapat menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* yaitu membandingkan koefisien *Asymp. Sig.* atau *P-value* dengan taraf signifikansi 0,05.

- 1) Jika *Asymp. Sig.* atau *P-value* > dari 0,05 (taraf signifikansi), maka data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.
- 2) Jika *Asymp. Sig.* atau *P-value*  $\leq$  0,05 (taraf signifikansi), maka data berasal dari populasi yang berdistribusi tidak normal.

## b. Uji Linieritas

Uji linieritas dilakukan untuk melihat apakah hubungan antar variabel memiliki kecenderungan membentuk garis yang linier. Menurut A. Muri

<sup>24</sup>Supardi, *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. (Jakarta: Ufuk Publishing House, 2012), hlm



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yusuf cara yang dapat digunakan untuk uji linieritas adalah menggunakan persamaan garisregresi.<sup>25</sup> Apabila nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05 maka dapat dikatakan linier.

## c. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi sederhana, adapun rumus yang digunakan adalah *Pearson Product Moment*.

$$r_{xy} = \frac{n (\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2 / n\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = koefisien korelasi

n = jumlah responden

$\sum X_i$  =jumlah skor item ke-i

$\sum X_i$  = total butir skor total (keseluruhan item)<sup>26</sup>

Membandingkan  $r_o$  (observasi) dari hasil perhitungan dengan  $r_t$  ( $r$  table) dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak
- 2) Jika  $r_o \leq r_t$  maka  $H_o$  diterima  $H_a$  ditolak

<sup>25</sup>A. Muri Yusuf, *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan*, (Pangang: UNP Press, 2013), Hlm. 290.

<sup>26</sup> Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistik ,Pendidikan, Sosial ,Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*, (Bandung:Alfabeta, 2007). Hlm. 8

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus  $KD = ( r_{xy}^2 ) \times 100\%$  yang dimaksud untuk menyatakan besarnya persentase variabel yang satu turut ditentukan variabel yang lain.

Menghindari risiko kesalahan manual, maka peneliti menganalisis data dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program *SPSS 25*.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial berpengaruh terhadap pengambiln keputusan karir. Kontribusi pengaruh antara dukungan sosial terhadap pengambiln keputusan karir yaitu sebesar 51,5%, sedangkan sisanya 48.5% dipengaruhi oleh faktor lain.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat memberikan saran yang dapat dijadikan rekomendasi untuk pihak-pihak terkait sebagai berikut.

1. Untuk orang tua, agar memberikan dukungan sosial seperti memfasilitasi keinginan anak sesuai bakat minatnya, agar anak dapat mengambil keputusan karir dengan baik.
2. Untuk guru BK, agar dapat menerapkan layanan yang mengandung materi dukungan sosial dan materi karir.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penulis menyarankan untuk meneliti faktor lainnya yang dapat mempengaruhi pengambiln keputusan karir siswa karena untuk pembahasan yang mengaitkan dukungan sosial dan pengambiln keputusan karir sudah dalam penelitian ini.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Budiastuti, T. (2019). *Hubungan antara orientasi masa depan dan dukungan orang tua dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMK*. Thesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Budinman, S. (2023). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*. Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung.
- Daawi, M. M., & Nisa, W. I. (2021). *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir Skripsi*. Psikodinamika-Jurnal Literasi Psikologi, 1(1),
- Dewi, S. (2022). *Layanan Bimbingan Karier Dalam Upaya Meningkatkan Self Efficacy Siswa Kelas XII Dalam Pemilihan Karier*. Jurnal edukasi: *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1).
- Dedi Novin saslanto. (2016). *Pengaruh Dukungan Sosial Orang tua terhadap Pilihan Karir Siswa SMA Muhammadiyah 1 Prambanan*. E- Jurnal Bimbingan dan Konseling, 5 (5).
- Eka Putri Sara & Sofyan Idris (2020) *Pengaruh Dukungan Sosial Dan Karir Efikasi Diri Terhadap Pengambiln keputusan karir Dengan Eksplorasi Karir Sebagai Pemediasi Pada Mahasiswa SI Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Syiah Kuala*, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen Accredited SINTA 4 Vol. 5, No. 1.
- Fikriyani, D.V., Nurbaeti, Hidayat, D. R. (2020). *Pengambiln keputusan karir berdasarkan kepribadian pada siswa*. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha, 11(1).
- Huma Alifatul Azka. (2023). *Kemampuan Pengambiln keputusan karir Siswa Kelas IX SMPIT Ar-Rahmah Bogor*. Jurnal Fokus Konseling, Volume 9 Number 1 (2023) pp. <https://doi.org/10.52657/jfk.v9i1.1912>.
- Kiyesha Tsania Kurniawan, dkk. (2021) *Teori Bimbingan dan Konseling Karir*. surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Mariyati, L. I. & Rezanisa, V. (2021). *Psikologi Perkembangan: Sepanjang Kehidupan Manusia*. Sidoarjo: UMSIDA Press Media Publishing.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Masliyah, S. (2011). *Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyifa Boarding School*. Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*. 10, (2).
- Muhammad, E. F., Pravesti, C. A., & Farid, D. A. M. (2023). Urgensi Efikasi Diri: Tinjauan Teori Bandura. *Pd Abkin Jatim Open Journal System*.
- Olla, Y., & Abdullah, S. M. (2021). *Peran orientasi karier dan dukungan sosial keluarga terhadap career decision making siswa*. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(2), 143–152. <https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Pecjak, S., Pirc, T. (2020). *Parental involment in children's caree decision making process in Slovenia: Parents and children's perspective*. *Journal of Psychological and Educational Research*, 28(2), <https://www.vkotocka.si/wp>.
- Rahma, U., & Rahayu, E. . (2018). *Peran Dukungan Sosial Keluarga dalam Membentuk Kematangan Karier Siswa SMP*. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(3), 194–205. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.3.194>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wiryanti, dkk. (2023). *Efikasi diri,kepuasan kerja, pengembangan karier dan perilaku kewargaan organisasional pada guru*. *Jurnal Manajemen Strategi dan Aplikasi Bisnis*.
- Xu, H., & Tracey, T. J. (2015). *Ambiguity tolerance with career indecision: An examination of the mediation effect of career decisionmaking self-efficacy*. *Journal of Career Assessment*, Vol. 23(4),.

## LAMPIRAN ANGKET PENELITIAN

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Positif	Negatif	Jumlah
1	<b><u>Dukungan Sosial</u></b>	<b><u>Dukungan</u></b>	Perhatian	1, 21	11, 31	4
		<b><u>Emosional</u></b>	<b><u>Empati</u></b>	2, 22	12, 32	4
			<b><u>Kepedulian</u></b>	3, 23	13, 33	4
			<b><u>Dukungan Instrumen</u></b>	Mendapatkan bantuan berupa barang	4, 24	14, 34
		Mendapatkan bantuan berupa jasa (tindakan)		5, 25	15, 35	4
		<b><u>Dukungan Informasi</u></b>	Mendapatkan nasehat	6, 26	16, 36	4
			Mendapatkan saran	7, 27	17, 37	4
			Mendapatkan petunjuk	8, 28	18, 38	4
		<b><u>Dukungan Penghargaan</u></b>	Penghargaan (feedback) yang positif	9, 29	19, 39	4
			Kritik yang positif	10, 30	20, 40	4
Total Item				20	20	40
2	<b><u>Pengambiln keputusan karir</u></b>	Pengetahuan mengenai karier	Memiliki pengetahuan tentang program studi	1,2	3	3
			Memiliki sikap melibatkan diri		4,5	2
			Kesadaran akan kesempatan	6,7	8	3
			Pemahaman diri	9,10	11,12	4

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kelebihan yang ada dalam diri				
		kecocokan pilihan karier dengan diri	Membuat pilihan karier yang sesuai dengan potensi diri	13,14	15,16	4
		Minat	Mampu membuat keputusan secara mandiri sesuai keinginan	17,18	19,20	4
		Proses membuat keputusan	Memahami langkah-langkah dalam membuat keputusan karier	21,22	23,24	4
		Masalah interpersonal	Terampil dalam menyelesaikan masalah	25,26	27,28	4
Total Item				14	14	28

## KUISIONER PENELITIAN

### “PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENGAMBILN KEPUTUSAN KARIR SISWA”

#### A. Pendahuluan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial terhadap pengambiln keputusan karir siswa. Kuisioner penelitian ini terdapat 2 skala penelitian yakni skala dukungan sosial dan skala pengambiln keputusan karir.

#### B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Asal Sekolah :
3. Jenis Kelamin : P / L (Lingkari salah satu)

#### C. Petunjuk Pengisian

Pada kuisioner ini, terdapat beberapa pernyataan yang mungkin sesuai dengan pengalaman anda, dengan beberapa petunjuk pengisian berikut ini :

1. Isilah identitas anda diatas
2. Bacalah pernyataan terlebih dahulu
3. Jawablah dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom jawaban

Keterangan jawaban :

SS : Sangat Setuju S : Setuju KK: KS: Kurang Setuju TS : Tidak Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERNYATAAN	Alternative jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
A	<b>Dukungan Sosial</b>					
1	Ibu selalu mengingatkan saya tentang tugas – tugas sekolah yang belum saya kerjakan					
2	Orang tua ikut sedih saat saya mendapatkan nilai yang jelek					
3	Saat lelah mengerjakan tugas, ibu menyuruh saya untuk istirahat					
4	Orang tua membelikan buku pelajaran yang saya butuhkan					
5	Ketika alat tulis saya hilang, kakak selalu meminjamkan alat tulisnya					
6	Ibu menganjurkan saya untuk mengerjakan tugas di awal waktu					
7	Saat bingung memahami tugas, ibu mengarahkan untuk mengerjakan tugas yang lebih mudah dahulu					
8	Kakak mengajarkan saya untuk membaca dahulu sebelum mengerjakan tugas					
9	Ibu menghargai usaha belajar saya					
10	Orang tua memberikan masukan saat saya salah dalam mengerjakan tugas					
11	Orang tua menghiraukan kesulitan belajar yang saya alami					
12	Saat sedih karena gagal mengerjakan tugas dengan benar, orang tua biasa saja					
13	Orang tua acuh saat saya sedang kesulitan mengerjakan tugas					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14	Saya rasa buku pelajaran saya tidak lengkap				
15	Ibu jarang membantu mengerjakan tugas sekolah saya yang sulit				
16	Saat bingung dalam mengerjakan tugas, orang tua diam saja				
17	Saya mencari jalan keluar sendiri saat kesulitan mengerjakan tugas sekolah				
18	Saat salah dalam mengerjakan tugas, orang tua mengabaikan saya				
19	Ibu diam saja saat saya mampu mengerjakan tugas dengan tepat waktu				
20	Keluarga sekitar membentak saya disaat saya tidak bisa mengerjakan tugas				
21	Orang tua selalu menanyakan kesulitan belajar saya				
22	Saat saya sedang sedih karena gagal mengerjakan tugas dengan benar, orang tua menghibur saya				
23	Orang tua selalu merasa prihatin ketika saya gagal dalam mengerjakan tugas sekolah dengan benar				
24	Orang tua selalu memberikan hadiah saat saya mampu mengerjakan tugas dengan benar				
25	Orang tua selalu membantu saya untuk menemukan jawaban atas tugas yang saya kerjakan				
26	Orang tua menegur saya saat saya kelelahan mengerjakan tugas sekolah				
27	Saat bosan mengerjakan tugas sekolah, orang tua memberikan masukan agar saya tidak merasa bosan				
28	Keluarga selalu memberikan penjelasan tentang tugas sekolah yang saya kerjakan				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	Ibu memberikan pujian disaat saya mampu mengerjakan tugas dengan benar					
30	Keluarga sekitar memberikan saran disaat saya keliru dalam mengerjakan tugas					
3	Orang tua saya abai disaat saya kebingungan mengerjakan tugas					
33	Orang tua diam saja saat tahu saya mengerjakan tugas sekolah sampai larut malam					
33	Saat kesulitan mengerjakan tugas, orang tua enggan membantu saya menyelesaikannya					
34	Saya jarang mendapatkan hadiah dari orang tua atas prestasi yang saya dapatkan					
35	Orang tua saya sibuk bekerja sehingga jarang membantu saya menyelesaikan tugas sekolah					
36	Saat jenuh mengerjakan tugas, orang tua membiarkan sikap saya					
37	Orang tua enggan memberikan saran saat saya salah dalam mengerjakan tugas					
38	Karena sibuk bekerja, orang tua tidak pernah mengajari saya saat mengerjakan tugas					
39	Orang tua memarahi saya saat saya tidak mampu mengerjakan tugas sekolah dengan benar					
40	Orang tua saya selalu berkomentar buruk disaat saya kesulitan mengerjakan tugas					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternative jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	<b>Pengambiln keputusan karir</b>					
2	Saya memiliki pengetahuan tentang program studi yang akan saya ambil nanti					
3	Saya seorang yang memiliki wawasan umum tentang keahlian program studi saya					
4	Saya tidak perlu belajar memahami jurusan prodi yang akan saya ambil nanti					
5	Saya tidak suka hal-hal yang ribet					
6	Saya jarang perduli dengan lingkungan sekitar saya					
7	Saya memahami akan kesempatan program studi yang tersedia					
8	Saya sering mencari lowongan program studi yang pas untuk saya					
9	Saya tidak memahami perbedaan pekerjaan dan karier					
10	Saya memahami keunggulan dan kelemahan yang ada pada diri saya					
11	Saya merasa kelebihan saya bisa membantu orang sekitar					
12	Saya merasa kelemahan saya lebih banyak dibandingkan orang lain					
13	Saya malu akan kelemahan saya					
14	Saya membuat pilihan karier yang sesuai dengan potensi pada diri saya					
15	Saya memilih program studi sesuai prestasi yang saya raih					
16	Saya memilih karier ikut-ikut teman					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	Saya bingung akan potensi dan kemampuan diri saya				
17	Saya mampu membuat keputusan secara mandiri sesuai keinginan				
18	Saya mampu mengambil resiko akan keputusan yang saya putuskan				
19	Saya butuh orang lain untuk memutuskan pilihan hidup saya				
20	Biasanya saya perlu masih bingung dalam memutuskan sesuatu				
21	Saya memahami langkah-langkah dalam membuat keputusan karier				
22	Saya belajar memahami program studi yang saya ambil dulu sebelum saya putuskan.				
23	Saya mengikuti alur hidup saja				
24	Saya mengambil program studi ketika sudah dekat pemilihan universitas				
25	Saya terampil dalam menyelesaikan masalah				
26	Jika orang lain terkena masalah , saya membantu menyelesaikan masalahnya				
27	Saya masih membutuhkan orang untuk menyelesaikan masalah				
28	Saya jarang terkena masalah, sekali kena masalah butuh orang lain				

“Good Luck”













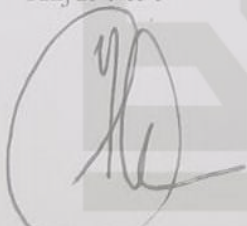








LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 30 Maret 2023	
Nama : Yan Alvin Darmawan	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	1. catatan Kajor MPI
	a.
	b.
Muh. Subhan, S.G., M.Ed., Ph.D.	
Pekanbaru 3-4-2023	Diteruskan kepada
Kajor MPI	2. wakil Dekan I
	
Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag	
NIP.197004041996032001	
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi"	
2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi	

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMILIHAN KARIR PADA  
SISWA SMAS ASHABUL MUKMININ INDRAGIRI HILIR**

**Proposal**

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)  
Bimbingan Koneling (S. Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

IYAN ALVIAN DARMAWAN  
11613101861

Dosen Pembimbing:

Dr. MHD. SUBHAN, M.Ed., CHt.

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTERASI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
1444 H/ 2023 M

UIN SUSKA RIAU

*Ace 4. Proposal  
8/05/2023  
D. Mhd. Subhan, M.Ed., CHt*



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PEMILIHAN KARIR PADA  
SISWA SMAS ASHABUL MUKMININ INDRAGIRI HILIR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)  
Bimbingan Konseling (S. Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

IYAN ALVIAN DARMAWAN  
11613101861

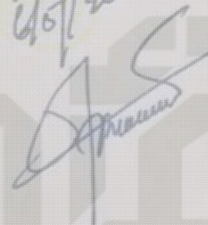
Dosen Pembimbing:

Dr. MHD. SUBHAN, M.Ed., CHt.

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTERASI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
1444 H/ 2023 M

UIN SUSKA RIAU

*See Uin  
Uin Managemen  
6/5/2023*





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Iyan Alvian Darmawan  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11613101861  
 Hari/Tanggal Ujian : 23 Mei 2023  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Pemilihan Karir Pada Siswa SMAS Ashabul Mukminin Indragiri Hilir  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang diberikan Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Riswani, M. Ed	PENGUJI I		
2.	Irawati, S. Pd.I., M.Pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui  
 Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. Zakarsih, M. Ag.  
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 5 Juni 2023  
 Peserta Ujian Proposal

Iyan Alvian Darmawan  
 NIM. 11613101861



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 PROPOSAL MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing : Proposal
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. MHD. Subhan, M.Ed., CHt
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
- 3. Nama Mahasiswa : Iyan Alvian Darmawan
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11613101861
- 5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	10 April 2023	Bimbingan teknik penulisan dan Penambahan materi pada latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian		
2.	17 April 2023	Penambahan materi dan bimbingan teknik penulisan pada kajian teori.		
3.	04 Mei 2023	Penambahan materi pada penelitian relevan dan metode penelitian.		
4.	08 Mei 2023	Acc Proposal		

Pekanbaru, 08 Mei 2023  
 Pembimbing,

Dr. MHD. Subhan, M.Ed., CHt

UIN SUSKA RIAU



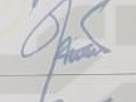
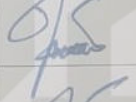

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi  
 a. Seminar usul Penelitian :  
 b. Penulisan Laporan Penelitian :  
 2. Nama Pembimbing : Dr. MHD. Subhan, M.Ed., CHt  
 3. Nama Mahasiswa : Iyan Alvian Darmawan  
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11613101861  
 5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	01 / 2023 06	Bimbingan Teknik Penulisan Hal Amal		
2.	5 / 2023 06	Perambahan Materi di dalam kerangka teori		
3.	12 / 2023 06	Bimbingan Penulisan dalam amdal dalam Pembahasan		
4.	20 / 2023 06	Bimbingan Usul, Perbaikan ranc. Penelitian		
5.	8 / 2023 07	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 2023  
 Pembimbing,

UIN SUSKA RIAU

  
 Dr. MHD. Subhan, M.Ed., CHt


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/6211/2023 Pekanbaru, 15 Maret 2023  
 ifat : Biasa  
 amp. : -  
 al : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMAS Ashabul Mukminin  
 Indra Giri Hilir  
 di  
 Tempat

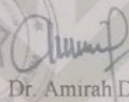
*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

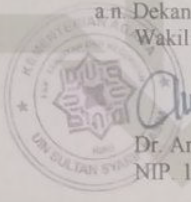
Nama : **Iyan Alvian Darmawan**  
 NIM : 11613101861  
 Semester/Tahun : XIV (Empat Belas) / 2023  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
 NIP. 19751115 200312 2 001



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

  
KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 07 Juni 2023 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9137/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru


*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Iyan Alvian Darmawan**  
NIM : 11613101861  
Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2023  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Pemilihan Karir pada Siswa SMAS Ashabul Mukminin Indragiri Hilir  
Lokasi Penelitian : SMAS Ashabul Mukminin  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 Juni 2023 s.d 07 September 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

  
H. Kadar, M.Ag.  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SMAS ASHABUL MUKMININ  
Jln. K.H Dewantara Desa Sumber Jaya Kec. Teluk Blengkong  
Kode pos 29255

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 014/SMA-AM/03/2023

Kepala SMAS Ashabul Mukminin Indragiri Hilir dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : IYAN ALVIAN DARMAWAN  
NIM : 11613101861  
Semester/ Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2023  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Yang bersangkutan diterima untuk melaksanakan prariset pada SMAS Ashabul Mukminin-Indragiri Hilir.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Sumber Jaya, 17 Maret 2023



Kepala sekolah,

Drs. MUHAEMIN, MM

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SMAS ASHABUL MUKMININ

n. K.H Dewantara Desa Sumber Jaya Kec. Teluk Blengkong  
Kode pos 29255

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 015/ SMA-AM/06/2023

Dengan Hormat,

Sehubungan surat dengan nomor Un.04/F.II/PP.00.9/9137/2023 perihal permohonan Izin melakukan Riset/ penelitian, maka melalui surat ini disampaikan bahwa:

Nama : IYAN ALVIAN DARMAWAN  
NIM : 11613101861  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Judul Penelitian : Pengruh Dukungan sosial Terhadap Pemilihan Karir Pada Siswa SMAS Ashabul Mukminin

Yang bersangkutan diterima untuk melaksanakan Riset/ Penelitian pada SMAS Ashabul Mukminin Indragiri Hilir.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Sumber Jaya, 08 Juni 2023

Kepala sekolah,



Drs. MUHAEMIN. MM

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Juli 2023  
 Waktu : 08.00 s.d selesai  
 Dewan Penguji :  
 Penguji I : Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag.  
 Penguji II : Hasgimianti, S.Pd., M.Pd., Kons  
 Penguji III : Raja Rahima MRA, S. Pd. I., M. Pd., Kons.  
 Penguji IV : Dra. Suhertina, M.Pd.  
 Nama Kandidat : Iyan Alvian Darmawan  
 NIM : 11613101861

- Perbaikan :
1. Masalah tidak nampak.
  2. Rumusan masalah diperbaiki
  3. Tujuan penelitian disesuaikan dengan rumusan masalah.
  4. Teori variabel dimasukkan ke bab II
  5. Penulisan diperbaiki
  6. Identifikasi masalah diperbaiki
  7. Subjek dan objek diperbaiki
  8. Kesimpulan diperbaiki
  9. Refrensi 2010 keatas

Catatan untuk pemeriksaan setelah diperbaiki :

Telah diperiksa dan disetujui Penguji I : (Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag.)

Telah diperiksa dan disetujui Penguji II : (Hasgimianti, S.Pd., M.Pd., Kons)

Telah diperiksa dan disetujui Penguji III : (Raja Rahima MRA, S. Pd. I., M. Pd., Kons.)

Telah diperiksa dan disetujui Penguji IV : (Dra. Suhertina, M.Pd.)

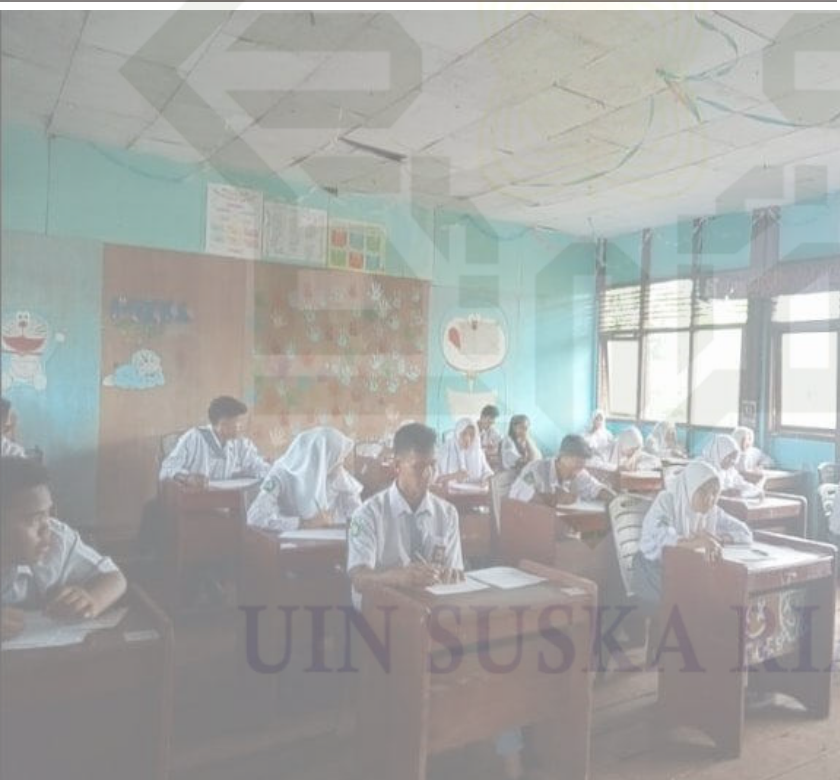
Ketika perbaikan skripsi yang dicoret-coret waktu ujian harus dibawa.

Pekanbaru, 17 Juli 2023

Penguji II/ Panitia

Hasgimianti, S.Pd., M.Pd.,Kons

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIOGRAFI PENULIS



**Iyan Alvian darmawan** , lahir di Inhil 26 April 1998, anak pertama dari ayahanda Muhaemin dan ibunda Umiroh. Pada tahun 2003 menempuh pendidikan di TK Ashabul Mukminin, Desa Sumber Jaya, Kecamatan Teluk Blengkong pada umur 6 tahun dan selesai pada tahun 2004. Pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan ke sekolah dasar di SDN 008 Desa Sumber Jaya. Setelah menyelesaikan pendidikan di sekolah dasar pada tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan ke sekolah tingkat MTs dan MA di Pondok Modren Al-kautsar Pekanbaru. Dan tamat pada tahun 2016.

Setelah selesai mengenyam pendidikan di Pondok Pesantren, pada tahun 2016 terdaftar menjadi salah satu mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha yang disertai doa kedua orang tua dalam menjalani perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Alhamdulillah tahun 2023 dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa SMAS Ashabul Mukminin Indragiri Hilir”.