

NO.6023/MD-D/SD-S1/2023

PENGELOLAN AKTIVITAS DAKWAH PONDOK PESANTREN
TAHFIZULQUR'AN MUAALIMIN MUHAMADIYAH SAWAH
DANGKA KECEMATAN TILATANG KAMANG
KABUPATENAGAM SUMATRA BARAT



UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Diajukan kepada fakultas dakwah dan imu komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh
geler sarjana Strata(S1) Manajemen dakwah(S.SOS)

Oleh :

GEPI YANDORY RAMADHANI

NIM : 11744102770

PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1444 H/2023 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Sebelum melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya
saya selaku pembimbing penulis skripsi saudara:

: Geppi Yandory Ramadhani

: 11744102770

: Manajemen Dakwah

: Pengelolaan Kegiatan Dakwah Pondok Pesantren tahfizulqur'an
Mu'allimin Muhamadiyah Sawah Dangka kecamatan Tiltang Kamang
Kabupaten Agam Sumatera Barat

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna
menlengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial
(Sos.)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji
dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, _____ 2023
Pembimbing,

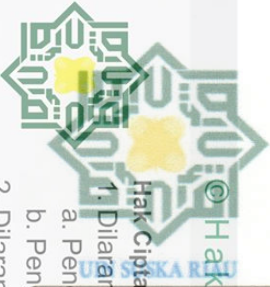

Dr. Arwan, M. Ag

NIP. 19660225199303 1 002

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Dakwah


Khairuddin, M. Ag

NIP. 19720817200910 1 002



PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Geppi yandory ramadhani
 NIM : 11744102770
 Judul : Pengelolaan Aktivitas Dakwah Pondok Pesantren Tahfizulqur'an Muaalimin Muhammadiyah sawah Dangka Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam

Telah dimunaqasyahkan pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Kamis
 Tanggal : 13 Juli 2023

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 17 Juli 2023

Dekan,

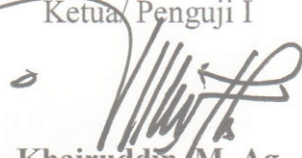


Prof. Dr. Imron Rosidi, S. Pd., M.A.

NIP. 19811118 200901 1 006

Tim Penguji


Ketua/ Penguji I


Khairuddin, M. Ag
 NIP. 19720817200910 1 002

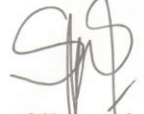
Sekretaris/ Penguji II


Muhammad Soim, M.A
 NIK. 130 417 084

Penguji III


Perdamaian, M. Ag
 NIP. 196211241996031001

Penguji IV


Dra. Silawati, M. Pd
 NIP. 19690902199503 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen penguji pada seminar proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : Geppi Yandory Ramadhani
NIM : 11744102770
Program Studi : Manajemen Dakwah
Judul Skripsi : Pengelolaan Kegiatan Dakwah Pondok Pesantren Tahfizulqur'an Mu'allimin Muhamadiyah Sawah Dangka Kecamatan Tiltang Kamang Kabupaten Agam Sumatera Barat

Telah diseminarkan pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 4 November

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi Skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sultan Syarif kasim riau.

Pekanbaru, 4 November 2022

Penguji seminar Proposal,

Penguji I,

Khairuddin, M. Ag

NIP. 19720817200910 1 002

Penguji II,

Muhamad Soim, M.A

Nik.130 412057





No. : Nota Dinas
 Lampiran : 1 (satu) Eksemplar
 Hal : Pengajuan Ujian Skripsi

Kepada yang terhormat,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau
 di Tempat.

Assalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Dengan Hormat,

Setelah kami melakukan bimbingan proposal skripsi sebagaimana mestinya terhadap Saudara :

Nama : Geppi Yandory Ramadhani
 NIM : 11744102770
 Program Studi : Manajemen Dakwah
 Judul Skripsi : Pengelolaan Kegiatan Dakwah Pondok Pesantren Tahfizulqur'an Muallimin Muhamadiyah Sawah dangka Kecamatan Tilatang Kamang Kabupaten Agam

Kami berpendapat bahwa mahasiswa tersebut dapat mengikuti Ujian Munaqosyah sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Munaqasyah.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam ujian komprehensif Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, diucapkan terima kasih.

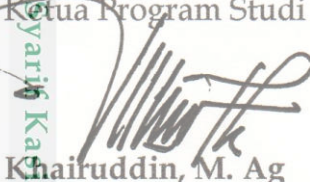
Wassalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Pekanbaru,,2023
 Pembimbing,

UIN SUSKA RIAU

Dr.Arwan, M.Ag
 NIP.19660225199303 1 002

Mengetahui
 Ketua Program Studi Manajemen Dakwah


Khairuddin, M. Ag
 NIP. 197208 17200910 1 002

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

yang bertanda tangan dibawah ini :

: Geppi yandory Ramadhani

:11744102770

: Bukittinggi, 17 januari 1998

: Manajemen Dakwah

: “Pengelolaan kegiatan dakwah Pondok Pesantren Tahfizulqur” an mu’allimin muhamadiyah sawah dangka kecematan tilatang Kamang sumatera barat”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian , pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya , apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya tulis ini sesuai dengan peraturan yang di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta undang-undang yang berlaku.

Demiikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Pekanbaru 16 mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Geppi yandory Ramadhani

Nim.11744102770

1. Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tempiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Geppi Yandory. R
 NIM : 11744102770
 Tempat/Tgl. Lahir : Bukitinggi 17-01-1998
 Fakultas/Pascasarjana : Dokwah Dan Komunika
 s
 : Managemen Dokwah

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Pengaruh Kegiatan Aktivitas Dokwah Pondok Pesantren Tahfidz Qur
 an Muallimin Muhammadiyah Sawah Danga Kecamatan Tilatang
 Kamang Kabupaten Ogan Komang Lingsi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 10 Juli 2023..

Yang membuat pernyataan



AMRORY. R
 NIM : 11744102770

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nama : GEPI YANDORY RAMADHANI
Nim : 11744102770
Judul : PENGELOLAN AKTIVITAS DAKWAH PONDOK PESANTREN TAHFIZULQUR'AN MUAALIMIN MUHAMADIYAH SAWAH DANGKA KECEMATAN TILATANG KAMANG KABUPATEN AGAM SUMATRA BARAT

Pondok Pesantren Muallimin Muammadiyah Sawah dangka adalah pondok pesantren yang bersifat sosial keagamaan dan kemasyarakatan dengan dasar keIslaman, kekeluargaan, gotong-royong, sosial serta terbuka dan suka rela. Dengan tujuan memberikan sarana kepada umat islam dalam memperbaiki diri serta meningkatkan iman dan ketaqwaan kepada Allah SWT dalam bentuk pembelajaran secara berkesinambungan. Pondok Pesantren Muallimin Muammadiyah Sawah dangka yang baru berdiri namun berkembang dengan pesat, atas dasar antusias jamaah melalui ide, pemikiran, tenaga dan materi dengan membuah hasil yang baik dan mendapatkan respon mendukung dari masyarakat dan pemerintah. Jenis penelitian ini termasuk kepada penelien deskriptif dengan metode pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengelolaan Kegiatan Dakwah Pondok Pesantren Muallimin Muammadiyah Sawah dangka sudah dilaksanakan berbagai tahapan diantaranya legalitas, pembangunan sarana, pembangunan masjid sebagai pusat dakwah, berbagai kegiatan dakwah dan kerja sama antar pengurus dan jamaah. Pondok Pesantren Muallimin Muammadiyah Sawah dangka dalam proses perencanaan diantaranya menentukan kegiatan yang tepat dan merencanakan langkah yang harus dilakukan agar terlaksananya proses kegiatan dakwah. Kemudian, pengorganisasian kegiatan dakwah, dengan memberikan spesifikasi kegiatan dan tugas yang dilaksanakan setiap anggota agar terlaksananya proses pengelolaan dakwah. Dalam pelaksanaan pengelolaan dakwah, menjalankan tugas dakwah masing-masing dengan penuh tanggungjawab. Terakhir, pengawasan pengelolaan dakwah, dilakukan dengan mengamati, mengukur serta memberikan evaluasi dan perbaikan atas kegiatan dakwah yang dilaksanakan.

Kata Kunci : Pengelolaan, Dakwah, Pondok Pesantren

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nama : GEPI YANDORY RAMADHANI
Nim : 11744102770
Judul : PENGELOLAN AKTIVITAS DAKWAH PONDOK PESANTREN TAHFIZULQUR'AN MUAALIMIN MUHAMADIYAH SAWAH DANGKA KECEMATAN TILATANG KAMANG KABUPATEN AGAM SUMATRA BARAT

Muallimin Muammadiyah Islamic Boarding School Sawah Dangka is a Boarding School is , religious and community based on Islam, kinship, mutual cooperation, social and open and voluntary. With the intention of provide facilities to Muslims in self-improvement as well increase faith and devotion to Allah SWT in the form continuous learning. Muallimin Muammadiyah Islamic Boarding School Sawah Dangka which has just been established but is growing rapidly, on the basis of the enthusiasm of the congregation through ideas, thoughts, energy and materials to produce good results and get a supportive response from the community and government. This type of research is included in the descriptive research approach qualitative. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The results of the research show that Activity Management The preaching of the Muallimin Muamdiyah Islamic Boarding School in Sawah is shallow implemented various stages including legality, construction of facilities, construction of mosques as centers of da'wah, various da'wah activities and work the same between administrators and congregation. The Muallimin Muammadiyah Sawah Islamic Boarding School in the planning process includes determining the right activities and Plan the steps that must be taken to carry out the activity process preaching. Then, organizing da'wah activities, by giving specification of the activities and tasks carried out by each member in order implementation of the da'wah management process. In the implementation of management da'wah, carry out their respective da'wah duties with full responsibility. Finally, supervising the management of da'wah, is carried out by observing, measuring and providing evaluation and improvement of da'wah activities held.

Keywords: Management, Boarding school

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Bismilahirahmanirahim,puji sukur kepada allah SWT yang telah memberikan nikmatnya yaitu nikmat kesempatan ,nikmat kesehatan kepada penulis ,tidak lupa pula kita bersalawat dan salam kepada nabi muhamad SAW yang telah mengubah dari zaman yang tidak berilmu menjadi zaman yang penuh dengan ilmu. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “PENGELOLAAN AKTIVITAS DAKWAH DI PONDOK PESANTREN TAHFIZUL QUR’AN MUALIMIN MUHAMADIYAH SAWAH DANGKA KECEMATAN TILATANG KAMANG KABUPATEN AGAM”.

Tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana sastra 1 (S1) Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau dengan gelar sarjana sosial (S.SOS).selain itu, juga untuk memperluas dan memperdalam ilmu pengetahuan selama duduk di bangku perkuliahan .penyusunan skripsi ini tidak luput dari motivasi,arahan,bantuan dari berbagai pihak.pada kesempatan kali ini saya selaku penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebanyak-banyaknya dan penghargaan kepada:

Ucapan terimakasih kepada yang tercinta dan teristimewa kepada kedua orangtua penulis,bapak CHAIDIR.St anjuang dan ibu NUSIYAH yang telah mendidik saya dari lahir sampai saat sekarang ini yang tidak bosan-bosannya mengingatkan,memberi motivasi dan mendoakan keselamatan dan kesuksesan kepada saya anak yang selalu mereka sayangi.

Kemudian kepada saudara-saudara saya yang telah memberi support,memotivasi dan mendorong untuk lebih baik lagi dari pada mereka, yaitu Al M nur sebagai kakak pertama dan Oktavianti kak kedua ,Dona Afrianti kakak ketiga ,Anuar Rinto kakak ke empat..

Selanjutnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunas, M.Ag, selaku rektor Universitas Islam Negeri Syarif Kasim riau, dan wakil rektor I,II, II beserta seluruh Civitas Akademik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak Imron Rosidi, MA, Ph.D, selaku dekan fakultas dakwah dan komunikasi, Bapak Dr. Masduki, M.ag, selaku wakil dekan I, Bapak Toni Hartono, M.Si, selaku wakil dekan II dan Bapak Dr. H. Arwan M.Ag, selaku wakil dekan III.
3. Bapak Khairuddin, M.Ag selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Muhlasin, M.Pd.I, selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
5. Bapak Dr. H. Arwan M.Ag, selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Bapak Dr. H. Arwan M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi selama menyusun skripsi.
7. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.
8. Seluruh karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan pelayanan terbaik dan kemudahandalam administrasi.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 jurusan manajemen dakwah fakultas dakwah komunikasi.
10. Dan seluruh mahasiswa seperjuangan yang tidak bisa disebutkan nama satupersatu.
11. Seluruh pihak yang mendukung pembuatan skripsi ini baik itu materil maupun dukuangan, motivasi, arahan

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kesalahan. Maka dari itu penulis memita berupa saran, kritikan agar dapat menjadi pelajaran serta motivasi untuk berkaray kedepanya. Semoga skripsi ini bermamfat bagi

orang lain dan terutama penulis sendiri. Semoga semua yang terlibat dalam penulisan ini diberikan keberkahan oleh Allah SWT.

Pekanbaru, April 2022

Penulis



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	x
SAMPARAN.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
1. Pengelolaan.....	4
2. Kegiatan Dakwah.....	4
3. Pondok Pesantren.....	5
C. Rumusan masalah.....	6
D. Tujuan dan Mamfat Penelitian	6
1. Tujuan penelitian.....	6
2. Mamfaat penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengelolaan.....	9
a. Unsur-Unsur Pengelolaan.....	10
l. Man (manusia.....	10

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

II. Money(uang)	11
III. Material(bahan-bahan)	11
IV. Machines (mesin)	11
V. Methods (metode)	11
VI. Market(pasar).....	11
b. Fungsi-Fungsi Pengelolaan.....	12
c. Tujuan Pengelolaan	15
d. Tahapan Pengelolaan.....	16
B. Dakwah	17
a. Pengertian Dakwah.....	17
b. Unsur-Unsur Dakwah	18
d. Metode Dakwah	21
C. Pondok Pesantren	23
a. Pengertian Pondok Pesantren	23
b. Tujuan dan Fungsi pondok pesantren	24
B. Kajian Terdahulu	25
C. Kerangka Pikir	26
BAB III	28
METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
C. Sumber Data.....	28
D. Informan Penelitian	29
1. Subjek Penelitian.....	29
2. Objek Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	F.	Validitas Data.....	30
	G.	Teknik Analisis Data.....	31
	BAB IV	33
	GAMBARAN UMUM TEMPAT PENELITIAN	33
	A.	Latar Belakang Berdirinya Pesantren (Sejarah).....	33
	B.	Visi dan Misi Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Mu'allimin Muhamadiyah Sawah Dangka	35
	C.	Tujuan	35
	D.	Badan pembina pesantren (BPP) periode 2018-2022	36
	E.	Pimpinan Pesantren Periode 2018-2022	36
	F.	Ustadz/Dzah Menurut Pendidikan Dan Jenis Kelamin	37
	G.	Pegawai/Tenaga Non Pendidikan Menurut Pendidikan Dan Jenis Kelamin	37
	H.	Perkembangan santri 5(lima) tahun terakhir (2015-2021)	38
	I.	Program unggulan	38
	J.	Pengabdian Masyarakat.....	38
	K.	Persebaran Lulusan	39
	L.	Prestasi / Penghargaan Yang Diperoleh 3tahun Terakhir	39
	M.	Kurikulum	39
	N.	Grafik	40
	O.	Program ekstra kulikuler	40
	P.	Kegiatan Dakwah Pondok Pesantren Tahfizdul Qur'an Mu'allimin Muhamadiyah Sawah Dangka	41
	a.	Kegiatan Dakwah Harian /Minguan	41
	b.	Kegitan dakwah bulanan	41
	c.	Kegitan Dakwah Tahunan	41
	Q.	Unit Usaha Pondok Pesantren	42
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R.	Sarana Dan Prasarana.....	43
S.	Sumber Dana.....	44
T. STRUKTUR KEPENGURUSAN PONDOK PESANTREN TAHFIZUL		
	QUR'AN MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH SAWAH DANGKA	44
BAB V	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	46
1.	Perencanaan Pondok Pesantren Mu'allimin Sawah Dangka	46
2.	Pengorganisasian Pondok Pesantren Mu'allimin Sawah dangka	49
3.	Pelaksanaan Dakwah Pondok Pesantren Mu'allimin Sawah Dangka	50
4.	Pengawasan Pondok Pesantren Mu'allimin Sawah Dangka	51
B.	Pembahasan.....	53
1.	Perencanaan Pondok Pesantren Mu'allimin Sawah Dangka	53
2.	Pengorganisasian Pondok Pesantren Mu'allimin Sawah dangka	55
3.	Pelaksanaan Dakwah Pondok Pesantren Mu'allimin Sawah Dangka	56
4.	Pengawasan Pondok Pesantren Mu'allimin Sawah Dangka	57
BAB VI	60
PENUTUP		
A.	Kesimpulan	60
B.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	36
Tabel 4.2	36
Tabel 4.3	37
Tabel 4.4	37
Tabel 4.5	38

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar3.1 kerangka pikir.....	27
Gambar 4.1 lambang pondok.....	34
Gambar4.2. stuktur organisasi.....	44



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Islam adalah agama dakwah, yaitu agama yang menugaskan umatnya untuk menyebarkan dan menyiarkan islam kepada seluruh umat manusia. Islam sebagai rahmaatan lil`alamin, islam dapat menjamin terwujudnya suatu kebahagiaan dan kesejahteraan bagi seluruh umat manusia, bilamana agama islam ini mencakup segenap aspek kehidupan itu sebagai pedoman hidup dan dilaksanakan secara sungguh-sungguh oleh umat manusia.¹

Pengertian dakwah dalam kajian ini, adalah menyangkut arti yang sangat luas, bukan sempit, yaitu meliputi semua potensi yang ada pada diri manusia yang berkaitan dengan kehidupan keseharian dalam edaran waktudan zaman, sedangkan dakwah dalam pengertian sempit adalah perbincangan seputar ibadah formal (rutinitas) dengan ceramah atau penjelasan yang sederhana pula.² Dakwah tidak meliputi siapa saja dan kapan saja, tidak tertutup kemungkinan semua manusia wajib untuk berdakwah, karna dakwah itu berpotensi pada setiap manusia.

Tugas utama manusia terutama umat islam melaksanakan perintah allah dan meninggalkan larangannya serta mengajak kepada yang ma`ruf dan memcgah dari yang mungkar sebagaimana allah telah berfirman:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Artinya: *Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma`ruf dan*

¹ Rasyid Shaleh, *Manajemen Dakwah islam*, (jakarta: bulan bintang, 1986), 1

² Perdamaian Hsb, *filosafat dakwah*, (cahaya firdaus, 2019), 1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencegah dari yang munkar[217];merekalah orang-orang yang beruntung.³(Qs. Ali imran :104)

Dakwah dilakukan secara individu dan kelompok.dakwah akan lebih tersampaikan jika dilakukan secara kelompok ,suatu dakwah akan tersampaikan jika ada dari manusia menyampaikan dan menyeru,dari firman allah diatas bahwa hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan.Suatu dakwah itu memerlukan yang namanya tempat atau wadah, dari sekian banyaknya lembaga dakwahyang sudah ada salah satunya yaitu pondok pesantren.

Supaya dakwah islam bisa menyebarkan keseluruh umat manusia harus melalui beberapa sarana pada pondok pesantren merupakan sarana untuk pemahaman serta pendalaman berbagai aspek keislaman.⁴

Pondok pesantren dianggap sebagai satu-satunya sistem pendidikan di indonesia yang menganut sistem tradisional (*konservatif*) sebagai bagian stuktur internal pendidikan Islam Indonesia, pesantren mempunyai ciri khas, terutama dalam fungsinya sebagai institusi pendidikan, disamping sebagai lembaga dakwah, bimbingan kemasyarakatan dan bahkan perjuangan. Pesantren adalah lembaga keagamaan yang memberikan pendidikan dan pengajaran serta mengembangkan dan menyebarkan agama islam.⁵

Pondok pesantren Mu`allimin Muhamadiyah sawah dangka merupakan lembaga pendidikan dibawah organisasi/lembaga pendidikan Muhamadiyah, dengan menggunakan sistem kurikulum nasional dan kurikulum pondok Pesantren untuk mewujudkan sumberdaya manusia yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berketerampilan, berwawasan luas, disiplin, mandiri, mampu berinteraksi dengan masyarakat dan bermamfaat bagi masyarakat serta agama dan negara. Pondok

³ Departemen Agama RI,*Alqur`an dan Terjemah*, (Jakarta Selatan: P. Tinsan, media pustaka), 64

⁴ E.Ayub Mohammad,& Muhsin MK. &Raman, Marjhoned,*Manajemen Masjid:petunjuk praktis bagi para pengurus*, (Jakarta : Gema Insani press, 1996),13.

⁵ Nasir Ridwan, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal*, (Yogyakarta: pustaka pelajar ,2005), 80

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pesantren Mu'allimin Muhamadiyah sawah dangka pada saat sebelum resmi menjadi pondok pesantren lembaga ini sudah ada, tetapi hanya sekolah MTS biasa yang memiliki program tahfizul quran, dibawah organisasi/lembaga muhamadiyah. Maka pada tahun 2007 maka berdirilah pondok pesantren Muallimin Muhamadiyah sawah dangka dimana pada saat itu santrinya tidak begitu banyak, karena perkembangan pondok pesantren Muallimin Muhamadiyah dangka sangat pesat maka santri yang masuk sangat meningkat dari tahun-ketahun. Program keungulan pondok Pesantren Mu'allimin Muhamadiyah sawah dangka yaitu tahfizul quran dari awalberdiri hingga sekarang, dari program tahfidz ini banyak mencetak santri-santri hafizulqur'an, dimana dari santri-santri tersebut banyak yang mengikuti MTQ antar kecamatan, kabupaten serta provinsi.

Kemudian dengan perkembangannya yang meningkat dari tahun ketahun maka pondok Pesantren Mu'allimin Muhamadiyah sawah dangka melahirkan alumni yang berkopetensi dalam bidang pendidikan serta dalam bidang keagamaan, jika dilihat dari bidang pendidikan santrinya berwawasan luas, jika dilihat dari bidang keagamaan santri terlatih untuk berdakwah di pondok pesantren maupun dimasyarakat.

Pondok Pesantren ini juga melakukan kegiatan muhadhorah siang dengan tujuan melatih santri untuk bisa tampil dimasyarakat serta melatih mental santri untuk kedepannya supaya santri bisa berinteraksi dengan baik, berwawasan luas, berakhlak, beribawa dipandang orang-banyak.

Selain itu, kegiatan dakwah yang dilakukan pondok pesantren muallimin muhamadiyah sawah dangka yaitu, pada saat kelas 11 dan 12 santri dianjurkan pada bulan ramadhan untuk turun kemesjid-kemesjid untuk memberikan ceramah serta menjadi imam shalat taraweh.

Kemudian ada juga kegiatan pengajian guru atau asatiz setiap sekali sebulan, dan pengajian mingguan yang dihadiri seluruh santri dan masyarakat sekitar

Dari uraian diatas maka penulis ingin tau lebih jauh tentang bagaimana pengelolaan dakwah di Pondok Pesantren Muallimin muhamadiyah sawah dangka

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut, maka dari itu penulis mengambil judul “Pengelolaan Aktivitas Dakwah Di Pondok Pesantren Mu`allimin Muhamadiyah Sawah Dangka”.

B. Penegasan Istilah

Dalam penelitian yang berjudul “Pengelolaan Aktivitas Dakwah di Pondok pesantren mu`allimin Muhamadiyah Sawah Dangka” maka dari itu penulis perlu untuk memberikan penjelasan dan mempertegas untuk menghindari kesalahan fahaman tentang judul ini, maka penulis menjelaskan beberapa istilah sebagai berikut:

1. Pengelolaan

Menurut Wiratno Hamisone seperti yang dikutip Suharsimi Arikunto pengertian pengelolaan adalah Subtansi dari Mengelola. sedangkan mengelola, adalah suatu tindakan yang dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan.⁶

Dari defenisi diatas dapat penulis simpulkan bahwa pengelolan yang di maksud adalah tentang fungsi-fungsi manajemen yaitu kegiatan perencanaan, pengorganisasian, melaksanakan serta pengawasan, kemudian dalam mengelola itu perlu sumber daya manusia, sarana prasarana untuk mencapai tujuan organisasi yang sudah di tetapkan secara efektif dan efisien.

2. Aktivitas Dakwah

Dakwah dalam arti amar ma;ruf nahi munkar adalah syarat mutlak bagi kesempurnaan dan keselamatan hidup masyarakat, ini adalah kewajiban bagi pembawa fitrah selaku makhluk sosial being (makhluk sosial), dan kewajiban yang ditegaskan oleh risalah oleh kitabullah dan sunah rasul.⁷ Dalam kehidupan sehari-harinya sekali aktivitas, kegiatan atau kesibukan yang dilakukan manusia. Namun, berarti atau tidaknya itu tergantung kepada individunya, karena menurut

⁶ K. Mochtar Efendi, *Manajemen: Suatu Pendekatan Berdasarkan Ajaran Islam*, (Jakarta: Bhatara Karya Aksara, 1986), 9

⁷ M. Nasir, *fiqhud da'kwah* (Jakarta : Dewan Da'wah Islamuyah Indonesia, 2007)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Samuel Soeitie, sebenarnya aktivitas bukan hanya kegiatan. Aktivitas dipandang sebagai usaha untuk mencapai atau memenuhi kebutuhan.⁸

Dakwah adalah proses rekayasa sosial menuju tatanan masyarakat ideal sesuai dengan pesan-pesan tuhan, seperti apa yang telah termaktub dalam firman-firmanNya maupun sabda utusanya.⁹ Dakwah yang dimaksud disini tentu sudah jelas yang mengarahkan kepada kebaikan dan keselamatan (Islam). Pada hakikatnya dakwah adalah menyeru kepada umat manusia untuk menuju jalan kebaikan, memerintahkan yang ma'ruf dan mencegah dari pada yang munkar dalam rangka memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat. Karena itu dakwah memiliki pengertian yang sangat luas. Ia tidak hanya berarti mengajak dan menyeru umat manusia agar memeluk islam, lebih dari itu dakwah juga berarti upaya membina masyarakat islam agar menadi masyarakat yang lebih berkualitas yang dibina dengan ruh tauhid atau ketuhana dan ketinggian nilai-nilai islam. Jadi, setiap muslim diwajibkan untuk menyampaikan dakwah kepada umat manusia, sehingga kita semua dapat merasakan ketentraman kehidupan dunia dan akhirat.¹⁰

3. Pondok Pesantren

Pondok pesantren berasal dari kata pondok dan pesantren. kata “pondok” berasal dari bahasa Arab yaitu Funduk artinya Hotel atau asrama. Dan ada beberapa pendapat mengenai asal muasal kata “Pesantren “, Prof. John berpendapat bahwa kata pesantren berasal dari terma “santri” yang diderivasi dari bahasa Tamil yang berarti guru mengaji. sementara itu C.C. Berg berpendapat bahwa kata santri berasal dari bahasa india “shaatri” yang berarti orang yang memiliki pengetahuan tentang buku-buku suci (kitab suci). Berbeda dengan keduanya, Robosan berpendapat bahwa kata santri berasal dari bahasa Tamil “santri” yang

⁸ Samuel Soeioe, psikolog pendidikan II, (Jakarta :Feuni, 1982) hlm 52

⁹ Asep Saepul Muhtadi dan Agus Ahmad Safei, *Metode penelitian Dakwah* (Cet 1; Bandung :Pustaka Setia, 2003), 15

¹⁰ M Munir dan Wahyu Ilahi, *Manajemen Dakwah*, (cet 1 ;Jakarta: Kencana, 2006), 1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berarti orang yang tinggal di sebuah rumah gubuk atau bangunan keagamaan secara umum.¹¹

Dari defenisi diatas dapat penulis simpulkan bahwa Pondok pesantren ialah tempat tinggalnya santri dan orang yang berilmu untuk (bertafakufiddin) yaitu untuk menuntut ilmu agama disertai dengan adanya asrama .

C. Rumusan masalah

Dari penjelasan yang telah di paparkan latar belakang diatas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Pengelolaan Aktivitas Dakwah Pondok Pesantren Mu`llimin Muhamadiyah sawah dangka.

D. Tujuan dan Mamfat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Untuk mengetahui bagaimana pengelolaan aktivitas dakwah di Pondok Pesantren Mu`allimin Muhamadiyah sawah dangka.

2. Mamfaat penelitian

a. Mamfaat teoritis

Mamfaat teoritis dari penelitian ini adalah sebagai bahan informasi ilmiah terkait dengan Bagaimanakah Aktivitas dakwah di Pondok Pesantren Mu`allimin Muhamadiyah sawah dangka sehingga dapat menjadi rujukan jika ada penelitian yang sama dikemudian hari.

b. Mamfaat Akademis

- a) Bisa memberikan kontibusi positif dalam ilmu manajemen dakwah.
- b) Menjadi pengetahuan bagi mahasiswa manajem dakwah tentang bagaimana suatu manajemen dakwah di Pondok Pesantren Mu`allimin Muhamadiyah Sawah dangka.

¹¹Mas`ud Abdurahman, *Kyai tampa Pesantren*, (Jakarta : Gama Media, 2013), 19-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mamfaat Praktis

- a) Sebagai bagian dari bahan pengelolaan aktifitas dakwah ,khususnya untuk Pondok Pesantren .
- b) Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang perkuliahan Sastra satu(S1) dan syarat mendapatkan gelas Sarjana Sosia (S.SOS)

E. Sistematika Penulisan

Guna memperoleh pemahaman sistematis,maka penulis menyusun sistematis sedemikian rupa ,sehinga dapat memperlihatkan hasil penulisan yang baik dan mudah untuk di fahami.Adapau penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

BAB I :PEDAHULUAN

Bab ini penulis menjelaskan tentang Latar Belakang, Penegasan istilah Rumusan masalah , Tujuan Penulisan dan Mamfat Penelitian.

BAB II :KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR

Bab ini menjelaskan tentang kajian terdahulu yang relevan dengan penulis, menjelaskan kajian teori dan kerangka berfikir yang digunakan penulis.

BAB III :METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini menjabarkan tentang jenis pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian ,sumber data ,informasi penelitian, teknik pengumpulan data, validitas data serta teknik analisis data.

BAB IV :GAMBARAN UMUM

Pada Bab ini penulis menjabarkan tentang gambaran umum Pondok Pesantren Muallimin Muhamadiyah Sawah

Dangka ,Visi dan Misi serta susunan kepengurusan dan lain sebagainya.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini penulis mengemukakan tentang hasil penelitian dan pembahasan dari hasil wawancara serta data-data yang diperoleh dari Pondok Pesantren Muallimin Muhamadaiyah Sawah Dangka.

BAB VI :PENUTUP

Pada bab ini penulis menyimpulkan tentang pengelolaan kegiatan dakwah di Pondok PesantrenMu'allimin Muhamadiyah Sawah dangka

DAFTAR PUSTAKA.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR

A. Kajian Teori

1. Pengelolaan

Pengelolaan menurut Kamus Bahasa Indonesia berasal dari kata kelola yang artinya mengelola, menyelenggarakan, mengusahakan, mengurus. Artinya proses, cara, perbuatan melakukan kegiatan tertentu dengan menggerakkan tenaga orang lain, selain itu proses yang membantu merumuskan kebijaksanaan dan tujuan organisasi, serta proses yang memberikan pengawasan pada semua hal yang terlibat dalam pelaksanaan kebijakan dan pencapaian tujuan.¹²

Menurut Suharsimi arikunta pengelolaan adalah substantifa dari mengelola, sedangkan mengelola berarti suatu tindakan yang dimulai dari penyusunan data, merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, sampai dengan pengawasan dan penilaian. Dijelaskan kemudian pengelolaan menghasilkan suatu dan sesuatu itu dapat merupakan sumber penyempurnaan dan peningkatan pengelolaan selanjutnya.¹³

Pengelolaan secara etimologis, sepadan dengan kata manajemen, manajemen sendiri adalah kata sarapan dari bahasa ingris, *menegement* yang diambil dari kata *to manage* yang sinonimnya antara lain *to hand* berarti mengurus, *to control* berarti memeriksa, *to guide* berarti memimpin atau membimbing. jadi apabila dilihat dari kata asalnya, manajemen berarti mengurus, mengendalikan, memimpin atau membimbing.¹⁴

Namun bila mempelajari literatur manajemen maka akan nampak bahwa istilah manajemen mengandung tiga pengertian, yaitu:

- a. Manajemen suatu proses.

¹² Hartono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Reneka Cipta, 1996), 77

¹³ Suharsimi arikunta, *Pengelolaan Kelas dan siswa*, (Jakarta: CV Rajawali, 1988), 8

¹⁴ E. K. Mochtar Efendi, *Manajemen: suatu Pendekatan Berdasarkan Ajaran Islam*, (Jakarta: Bhatara Karya Aksara, 1986), 6

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Manajemen sebagai koleksifitas orang-orang yang melakukan aktivitas manajemen.
- c. Manajemen suatu seni (*art*) atau sebagai suatu ilmu (*science*).¹⁵

Dalam buku Encyclopedia of the socialscience, manajemen adalah proses, dimana pelaksanaan dari suatu tujuan tertentu yang diselenggarakan dan diawasi. Dari beberapa defenisi tersebut dapat di sederhanakan bahwa manajemen adalah kegiatan melalui orang lain berdasarkan ilmu dan seni untuk mencapai tujuan yang ditetapkan dan dari defenisi tersebut, dapat disimpulkan ada tiga unsur yaitu:

- a. Adanya tujuan tertentu.
- b. Adanya kegiatan untuk mencapai tujuan tersebut.
- c. Adanya orang-orang.¹⁶

a. Unsur-Unsur Pengelolaan

Untuk mencapai tujuan yang baik maka perlu adanya sarana-sarana manajemen, maka disitu ada unsur-unsur manajemen.

Sarana-sarana atau unsur-unsur manajemen itu lebih dikenal dengan istilah “enam M” dengan kata lain, sarana atau tools manajemen untuk mencapai tujuan adalah dengan „anam M“, yaitu man, money, material, machines, methods dan market (manusia, uang, mesin, metode, dan pasar).

I. Man (Manusia

Manusia merupakan sarana penting atau sarana utama untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan terlebih dahulu. Tanpa adanya sumberdaya manusia, tidak mungkin mencapai tujuan. Tegasnya manusia manusialah yang akan menjalankan fungsi manajemen dalam operasional sebuah organisasi, dalam hal ini termasuk bagaimana menempatkan orang yang tepat padaposisi yang tepat.

¹⁵ M. Manulang, *Dasar-Dasar Manajemen*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1981). cet, ke-7, 15

¹⁶ A. A. Rahman MZ, *Manajemen Suatu Pengantar*, (Bandung: Remaja Karya, 1986), cet. Ke-2, 4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

III. Money(Uang)

Untuk melakukan aktifitas diperlukan uang. Uang sebagai sarana manajemen harus digunakan sedemikian rupa agar tujuan yang dicapai dapat berhasil. Namun, kegagalan atau ketidak lancaran proses manajemen sedikit banyaknya ditentukan oleh perhitungan dalam menggunakan uang.

IV. Material(bahan-bahan)

Faktor ini sangat penting karena manusia tidak dapat melaksanakan tugasnya tanpa didukung oleh kelengkapan alat, sehingga dalam proses pergerakan suatu kegiatan oleh suatu organisasi tentu perlu dipersiapkan bahan-bahan atau perlengkapan apa-apa yang dibutuhkan.

IV. Machines (mesin)

Peranan mesin pada zaman modern sekarang ini tidak dapat diragukan lagi. Mesin sangat dapat membantu hampir segala aktivitas pekerjaan yang dilakukan oleh manusia serta mengefesienkan waktu dalam bekerja untuk menghasilkan sesuatu sehingga memperoleh keuntungan yang baik dan lebih banyak.

V. Methods (metode)

Metode atau cara adalah sangat dibutuhkan dalam melaksanakan aktivitas guna mencapai tujuan yang terstruktur yang telah ditetapkan sebelumnya, karena cara kerja atau metode yang tepat adalah salah satu menentukan kelancaran mencapai misi, dengan menggunakan roda manajemen yang tepat.

VI. Market(pasar)

Produksi suatu lembaga atau perusahaan harus segera dipasarkan, karena pemasaran dalam manajemen ditetapkan sebagai satu unsure yang tidak dapat dabaikan, penggunaan strategi pasar sangat diperlukan guna menyebarluaskan hasil-hasil produksi agar sampai ketangan konsumen.¹⁷

¹⁷ Hamzah Yakub, *Menuju Keberhasilan dan Kepemimpinan*, (Bandung: Diponegoro, 1981), cet. Ke-1, 31

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Fungsi-Fungsi Pengelolaan

Mengenai fungsi pengelolaan dapat banyak ditemukan pendapat lain tentang fungsi-fungsi manajemen ini, namun yang pasti setiap konsep manajemen terdapat konsep dasar, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pengendalian. Keempat fungsi manajemen tersebut menurut George R. Terry. Saling terkait secara integral dalam operasional manajemen tidak dapat dipisah antara satu sama lain.¹⁸

Fungsi pengelolaan/manajemen menurut George R. Terry (1981) yaitu:

Fungsi Planning (perencanaan)

Anderson dan Bowna (1964) mengatakan bahwa yang dimaksudkan perencanaan adalah “proses mempersiapkan seperangkat putusan bagi perbuatan dimasa depan”. Ada dua pertanyaan pokok harus dijawab oleh perencanaan, yaitu apa yang akan dicapai dan bagaimana cara mencapainya. Pengertian tersebut menjelaskan bahwa perencanaan harus mampu mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan organisasi ke arah tujuan dan maksud yang ditetapkan, serta menguraangi perbuatan yang untung-untungan atau fungsional yang tidak mendukung tujuan organisasi.

Oleh sebab itu, perencanaan menurut adanya inisiatif untuk menciptakan situasi kondusif yang meliputi serangkaian kebijakan dalam menentukan program serta metode dan prosedur kerja dalam jadwal waktu pelaksanaan secara tepat, jelas, teratur dan sistematis. Perencanaan sebagai fungsi manajemen dalam penerapannya minimal memenuhi enam unsur pokok, yaitu:

- 1) Unsur tindakan/kegiatan
- 2) Unsur tujuan yang ingin dicapai
- 3) Unsur lokasi tempat pelaksanaan
- 4) Unsur waktu yang diperlukan
- 5) Unsur tenaga pendukung sebagai pelaksana

¹⁸ Kayo, Khatib Pahlawan, *Manajemen Dakwah : Dari Dakwah Konvensional Menuju Dakwah Kontemporer*, (Jakarta, Amzan, 2007), 30-31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Unsur teknik yang akan digunakan.¹⁹

Dengan adanya enam unsur tersebut diharapkan setiap perencanaan dakwah dengan sendirinya dapat menjawab enam pertanyaan sebagai berikut:

- 1) Bentuk kegiatan dakwah yang bagaimana yang akan dilaksanakan?
- 2) Apa tujuan yang hendak di capai dari kegiatan dakwah tersebut ?
- 3) Dimana kegiatan dakwah itu dilakukan ?
- 4) Kapan waktu kegiatan dakwah itu dilakukan ?
- 5) Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan dakwah tersebut ?
- 6) Teknik dan metode apa yang digunakan dalam kegiatan dakwah tersebut ?

Dengan demikian, secara terencana maka alur atau susunan dakwah dapat dilihat secara terperinci. Guna diharapkan setiap kegiatan dakwah dapat dilaksanakan secara bijak dan strategis, sehingga fungsional terhadap permasalahan yang dihadapi umat yang ditetapkan sebagai sasaran.²⁰

- b. Fungsi Organizing(pengorganisasian)

Pengorganisasikan dimaksud untuk mengelompokan kegiatan dakwah yang sudah direncanakan sebelumnya, sehingga mempermudah pelaksanaannya. Fokus atau sasaran pengelompokan tugas ditetapkan kepada orang-orang tertentu yang sudah mahir dan terlatih dalam melaksanakan tugasnya.

Pengorganisasian sebagai fungsi manajemen harus mencerminkan adanya pembagian tugas yang merata antara orang-orang ada dalam organisasi. Dalam pengorganisasian memiliki berbagai bentuk organisasi diantaranya adalah bentuk organisasi lini (line organization), bentuk organisasi fungsional (functional organization), bentuk organisasi lini dan staf (line and staff organization), dan bentuk organisasi fungsional dan staf (functional and staff organization), dan sebagainya.

¹⁹ Ibid, 33-34

²⁰ Ibid, 35

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penyelenggaraan kegiatan dakwah dan pengawasan terhadap usaha-usaha untuk mencapai tujuan dakwah, manajer harus mengatur pembagian tugas ataupun membentuk stuktur organisasinya sesuai dengan tujuan yang ditetapkan dan harus membuat kelompok-kelompok menurut jenis pekerjaan dan mengangkat seseorang sebagai penanggung jawab. Dengan demikian, seorang manajer cukup berkomunikasi dengan penanggung jawab yang telah diamanahkan. Dengan demikian maka dapatlah diketahui alur tanggung jawab masing-masing dari organisasi atau lembaga tersebut.²¹

Fungsi Actuating (pengerakan)

Pengerakan sebagai fungsi manajemen, akan berperan aktif pada tahap pelaksanaan kegiatan dakwah. Melalui fungsi ini diharapkan seluruh anggota dapat menjalankan tugasnya dengan ikhlas tentunya dengan baik dan benar. Serta penuh dengan ketelitian, keuletan juga rasa tanggung jawab yang tinggi.

Pada hakikatnya fungsi actuating ini adalah untuk mencairkan kebekuan dalam rangka mencapai produktivitas kerja yang tinggi, dimana setiap orang yang dilibatkan dapat merasa bahwa kegiatan dakwah yang sedang dilakukan adalah juga kepentingan pribadinya. Untuk meraih tingkat motivasi yang demikian seorang manajer dalam mengerakkn anggota-anggota kelompoknya, terutama kebutuhan dasar yang esensial seperti kebutuhan pangan, sandang, dan papan. Apabila motivasi kerja dalam kegiatan dakwah rendah maka akan berakibat hasil yang dicapai dari kegiatan dakwah itu juga akan rendah. Dengan demikian dakwah juga tidak akan berpengaruh terhadap umat dalam pembentukan karakter dan kepribadian umat.²²

Fungsi Controlling (pengawasan)

Pengawasan merupakan proses dimana manajer ingin mengetahui apakah pelaksanaan kegiatan dakwah yang dilakukan telah sesuai rencana atau tujuan

²¹ Kayo Khatib Pahlawan, *Op. Cit., Manajemen Dakwah: Dari Dakwah Konvensional Menuju Dakwah Kontemporer*, 36

²² *Ibid*, 36-37

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang hendak di capai. Maksud dari pengawasan bukan mencari -cari kesalahan, melainkan untuk mencegah atau memperbaiki ketidaksesuaian antara pelaksanaan kegiatan dengan rencana yang sudah ditetapkan. Dengan pengawasan diharapkan hasil yang dicapai dalam pelaksanaan kegiatan dakwah betul-betul mencapai sasaran secara optimal dan efektif terhidar dari pemborosan waktu, tenaga, dan pikiran.

Jadi fungsi controlling ini pada hakikatnya adalah mengendalikan untuk mencari kebenaran. Disisi lain pengawasan juga bertujuan untuk memperbaiki kekeliruan atau kesalahan yang dimiliki suatu lembaga atau organisasi. Dengan demikian, dapat difahami bahwa kegiatan pengawasan yaitu bertujuan sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan rasa tanggung jawab terhadap seseorang yang telah diamanahkan mengemban tugas.
- 2) Mendidik agar kegiatan dakwah dapat dilakukan sesuai dengan konsep atau prosedur yang telah ditetapkan.
- 3) Mencegah terjadinya kelalaian atau kesalahan dalam melaksanakan kegiatan dakwah.
- 4) Sebagai bahan pertimbangan dan perubahan kedepan.²³

c. Tujuan Pengelolaan

Secara umum tujuan pengelolaan adalah untuk mengatur agar pelaksanaan dakwah berjalan dengan baik, professional dan proporsional. Artinya dakwah harus dapat dikemas dan dirancang dengan sedemikian rupa, sehingga dapat melahirkan pencapaian serta tujuan yang dimaksud baik antara da'i dan mad'u.,

Adapun tujuan pengelolaan adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mencapai tujuan organisasi berdasarkan visi dan misi yang ditetapkan.

²³ An-nabiry, Fathulbari, *meneliti jalan dakwah (Bekal Pejuang para da'i)*, (Jakarta:Amzar,2008), 17

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk menjaga keseimbangan di antara tujuan-tujuan yang saling bertentangan dari pihak yang berkepentingan dalam suatu organisasi termasuk organisasi bidang dakwah.
- c. Untuk mencapai efisien dan efektivitas. Suatu kerja organisasi dapat diukur dengan banyak cara yang berbeda. Salah satu cara yang umum yaitu efisien dan efektivitas.

Tujuan pengelolaan akan tercapai jika langkah-langkah dalam pelaksanaan manajemen ditetapkan secara tepat, Afifidin (2010 : 3) mengatakan bahwa langkah-langkah pelaksanaan pengelolaan berdasarkan tujuan menentukan strategi, menentukan sarana dan batasan tanggung jawab, serta menaentukan pengukuran pengeperasian tugas yang telah ditetapkan. jadi, pada hakikatnya tujuan pengelolaan tidak lain memberikan gambaran pencapai tujuan atau visi misi yang ditentukan sebelumnya.

d. Tahapan Pengelolaan

- a. Tahap perencanaan
 - 1) Menetapkan tujuan organisasi. Tujuan dirumuskan secara jelas agar organisasi dapat menggunakan sumber daya secara efektif.
 - 2) Merumuskan keadaan pada saat ini. Pemahaman dan analisis kondisi organisasi pada masa sekarang yang berkaitan dengan tujuan dan rencana yang di susun untuk masa mendatang.
 - 3) Mengidentifikasi kemudahan dan hambatan yang dihadapi. Identifikasi aspek tersebut digunakan untuk mengukur kemampuan organisasi dalam rangka mencapai tujuan.
 - 4) Mengembangkan rencana kegiatan untuk mencapai suatu tujuan. Tahap akhir ini mencakup pengembangan alternatif kegiatan mencapai tujuan, penilaian alternatif.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tahap pengorganisasian

- 1) Merinci seluruh pekerjaan yang harus dilakukan oleh anggota organisasi.
- 2) Membagi beban pekerjaan total menjadi kegiatan yang dapat dilakukan setiap anggota organisasi. Pembagian kerja harus seimbang, tidak terlalu berat dan terlalu ringan
- 3) Mengadakan dan mengembangkan mekanisme koordinasi antar anggota agar menjadi satu kesatuan yang terpadu dan harmonis.

c. Tahap pelaksanaan

- 1) Membimbing dan memberi motivasi kepada pekerja supaya bekerja secara efektif dan efisien.
- 2) Memberi tugas serta penjelasan secara rutin tentang kegiatan.
- 3) Menjelaskan semua kebijakan yang telah ditetapkan.

d. Tahap pengawasan

- 1) Menetapkan alat pengukur (standar). Pada tahap ini pemimpin akan menentukan dan menetapkan standar atau alat ukur untuk menilai kegiatan.
- 2) Mengadakan penilaian (evaluate). Tahap ini berisi perbandingan antara kegiatan yang telah terjadi dan standar yang dibentuk sebelumnya
- 3) Mengadakan tindakan perbaikan (corrective action). Ada kalanya muncul ketidaksesuaian antara kegiatan dan standar yang ditetapkan. Oleh karena itu pemimpin harus mengadakan tindakan perbaikan agar tujuan pengawasan terwujud.²⁴

B. Dakwah**a. Pengertian Dakwah**

Dakwah secara bahasa, berasal dari kata da`a-yad`u-da`watan yang berarti memanggil, mengundang, mengajak kepada sesuatu, mengubah dan

²⁴Inung Oni Setia, *Mengenal Dasar Manajemen*, (Klaten: Cempaka Putih, 2016), 19-22

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkataan, perbuatan, dan amal-amal. arti-arti yang ada tersebut bersumber dari kata-kata dakwah yang ada dalam Al-qur'an bahkan Al-qur'an menggunakan kata dakwah masih bersifat umum artinya dakwah bisa berarti mengajak kepada kebaikan.²⁵

Secara terminologi dakwah itu dapat diartikan sebagai sisi positif dari akan untuk menuju keselamatan dunia akhirat. Sedangkan menurut beberapa ulama mempunyai beberapa defenisi tentang dakwah itu sendiri yaitu:

- 1) Prof. Toha Yahya Omar menyatakan bahwa dakwah islam sebagai jalan mengajak umat dengan cara bijaksana kepada jalan yang benar dan sesuai dengan perintah tuhan untuk kemaslahatan dunia dan akhirat.²⁶
- 2) Prof. Hamka Menyatakan bahwa dakwah adalah seruan dan panggilan untuk menganut suatu pendirian yang pada dasarnya berkonotasi positif dengan substansinya terletak pada aktivitas yang memerintahkan amar ma`ruf nahi munkar.²⁷
- 3) Menurut Syeikh Ali Mahfudz, sebagaimana dikutip oleh Rafi`udin menjelaskan bahwa dakwah adalah mengajak (mendorong) manusia untuk mengikuti kebenaran dan petunjuk, menyeru mereka dapat kebahagiaan dunia dan akhirat.²⁸

Beberapa pendapat-pendapat para ulama diatas, dapat di simpulkan bahwa dakwah adalah amar ma`ruf nahi munkar, mengajak, menyeru, menyampaikan, serta mengamalkan jalan yang benar. Dengan tujuan mencapai kehidupan yang aman dan selamat dunia dan akhirat.

b. Unsur-Unsur Dakwah

Dakwah mempunyai beberapa unsur, dimana unsur dakwah sama dengan makna dakwah.

²⁵ Abdul Basit, *Filsafat Dakwah*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), 43-44

²⁶ Toha Yahya Omar, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Wijaya, 1992), 1

²⁷ Hamka, *Pelajaran Agama Islam*, (Jakarta, Bulan Bintang, 1956), 233

²⁸ Syekh Ali Mhfudz, *Prinsip dan Strategi Dakwah*, (Bandung, Bandung CV. Pustaka, 1997), 24

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kata dakwah berasal dari bahasa arab dalam bentuk latifinitif (masdar) dari kata kerja *Fa`ala, da`aa, yad`uu, da`watan*. Kata dakwah memiliki berbagai macam makna atau arti, yaitu. *Pertama*, memanggil, seperti unkanan dalam bahasa arab “*da`a fulan fula`na*” (seseorang memanggil seseorang). *Kedua*, memohon tentang sesuatu, seperti dalam ungkapan “*da`a fulan min fulanan*”. *Ketiga*, menyeru kepada suatu jalan untuk diikuti atau untuk diindari baik jalan tersebut benar atau salah.²⁹

Dalam banyak literatur, telah banyak ditulis mengenai makna dakwah. Beberapa batasan dari beberapa ulama akan diurai di bawah ini yaitu:

- a. Ali Mahfuz dalam kitabnya Hidayatul Musyidin menulis bahwa, “Dakwah adalah mendorong (memotivasi) umat manusia untuk melakukan kebaikan dan mengikuti petunjuk serta memerintah berbuat makruf dan mencegah dari perbuatan munkar agar memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat”.
- b. Bakhliyal Khauli berpendapat, “Dakwah adalah suatu proses menghidupkan peraturan-peraturan Islam dengan maksud memindahkan umat dari satu keadaan kepada keadaan lain”.
- c. Ahmad Ghulusy mengatakan bahwa ilmu dakwah adalah ilmu yang dipakai untuk mengetahui berbagai seni menyampaikan kandungan ajaran Islam, baik itu akidah, syariat maupun akhlak.
- d. Nasrudin Latif menyatakan bahwa dakwah adalah setiap usaha aktivitas dengan lisan maupun tulisan yang bersifat menyeru, mengajak maupun memanggil manusia untuk beriman dan mentaati Allah SWT sesuai dengan garis-garis aqidah syariat dan akhlak Islamiyah.
- e. Toha Yahya Oemar mengatakan, bahwa dakwah adalah mengajak manusia dengan cara bijaksana kepada jalan yang benar sesuai dengan perintah tuhan untuk kemaslahatan dan kebahagiaan mereka didunia dan akhirat.
- f. Masdar Helmi mengatakan bahwa dakwah adalah mengajak dan mengerakan manusia agar mentaati ajaran-ajaran Islam termasuk *amar*

²⁹ Masduki dan Sabri Shaleh Anwar, *Filosofi dakwah kontemporer*, (Tembilahan: Indragiri Dot Com, 2018), 1-2

ma`ruf nahyi munkar untuk dapat memperoleh kebahagiaan mereka di dunia dan akhirat.

Qurais Syihab mendefinisikan, dakwah adalah seruan atau ajakan kepada keinsyafan, atau usaha mengubah situasi yang tidak baik menjadi situasi yang lebih baik dan sempurna baik terhadap pribadi maupun masyarakat.

Menurut A. Hasmy dalam bukunya *Dustur Dakwah Menurut al-Quran*, mendefinisikan dakwah yaitu : mengajak orang lain untuk meyakini dan mengamalkan akidah dan syariat Islam yang terlebih dahulu telah diyaini dan diamalkan oleh pendakwah itu sendiri.

Menurut Amrullah Ahmad. Ed., dakwah Islam merupakan aktualisasi Imani (teologis) yang dimanifestasikan dalam suatu system kegiatan manusia beriman dalam bidang kemasyarakatan yang dilaksanakan secara teratur untuk mempengaruhi cara merasa, berfikir, bersikap, dan bertindak manusia pada tataran kegiatan individual dan sosio kultural dalam rangka mengesahkan terwujudnya ajaran islam dalam segi kehidupan dengan cara tertentu.³⁰

Dalam kaitannya dengan makna dakwah, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan secara seksama, agar dakwah dilaksanakan dengan baik, yaitu

- a. Dakwah sering disalah artikan sebagai pesan yang datang dari luar. Pemahaman ini akan membawa konsekuensi kesalahan langkahhah dakwah, baik dalam formulasi pendekatan atau metodologis, maupun formulasi pesan dakwahnya. Karena dakwah dianggap dari luar maka langkah pendekatan lebih diwarnai dengan pendekatan interventif, dan para da`i lebih mendudukan diri sebagai orang asing, tidak terkait dengan apa yang dirasakan dan dibutuhkan oleh masyarakat.
- b. Dakwah sering diartikan menjadika sekedar ceramah dalam arti sempit. Kesalahan ini sebenarnya sudah sering diungkapkan ,tetapi dalam pelaksanaanya tetap saja terjadi penciptaan makna, sehingga orientasi dakwah sering pada hal-hal yang bersifat rohani saja. Istilah “dakwah

³⁰Masduki dan Shabri Shaleh Anwar, *Filosofi Dakwah Kontemporer*, 4-6

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembangunan” adalah contoh yang menggambarkan seolah-olah ada dakwah yang tidak membangun atau dalam makna lain, dakwah yang pesen-pesanya penuh dengan tipuan sponsor.

Masyarakat yang dijadikan sasaran dakwah sering dianggap masyarakat yang *Vakum* ataupun *Steril*, padahal dakwah sekarang berhadapan dengan satu setting masyarakat yang beragam corak dan keadanya, dengan berbagai keadaanya, dengan berbagai persoalannya, masyarakat yang serba nilai dan majemuk dalam tata kehidupannya, masyarakat yang berubah dengan cepatnya, yang mengarah pada masyarakat saintifik dan masyarakat terbuka .

Sudah menjadi tugas manusia untuk menyampaikan saja, sedangkan masalah hasil akhir dari kegiatan dakwah diserahkan sepenuhnya kepada Allah SWT. Ia sajalah yang mampu memberikan hidayah dan taufik-nya kepada manusia, Rasulullah SAW sendiripun tidak mampu memberikan hidayahnya kepada orang dicintainya.³¹

d. Metode Dakwah

Dakwah merupakan perintah yang wajib dilaksanakan setiap orang-orang beriman. Jadi metode dakwah ialah cara yang digunakan da'i untuk menyampaikan materi dakwah, maka dari itu ada beberapa cara atau metode dalam menyampaikan dakwah:

1) Metode ceramah

Metode ceramah atau muhadharah atau pidato ini telah dipakai oleh semua Rasul Allah dalam menyampaikan ajaran Allah. Sampai sekarang pun masih merupakan metode yang paling sering digunakan oleh para pendakwah sekalipun alat komunikasi modern sudah tersedia. Umumnya, pesan-pesan dakwah yang disampaikan dengan ceramah bersifat ringan, informative, dan tidak mengundang

³¹Masduki dan Shabri Shaleh Anwar, (*Filosofi Dakwah kontemporer*), 7-8

perdebatan. Dialog yang dilakukan juga terbatas pada pertanyaan bukan sangahan.³²

2) Metode diskusi

Bahwa diskusi sebagai metode dakwah adalah bertukar pikiran tentang suatu keagamaan sebagai pesan dakwah beberapa orang dalam tempat tertentu. Dalam diskusi, pasti ada dialog yang tidak hanya sekedar bertanya, tetapi juga memberikan sangahan atau usulan. Diskusi dapat dilakukan dengan komunikasi tatap muka, atau pun komunikasi kelompok.³³

3) Metode konseling

Konseling adalah pertalian timbal balik di antara dua orang individu. Metode konseling merupakan wawancara secara individu antara konselor sebagai pendakwah dan klien sebagai penerima dakwah untuk memecahkan masalah yang dihadapi.

a. Tujuan dakwah

Dakwah bertujuan untuk menciptakan sesuatu tatanan kehidupan individu dan masyarakat yang damai dan sejahtera, dibawah naungan ajaran yang lurus demi tercapainya titik penghabisan yaitu kebahagiaan dunia dan akhirat.

Secara sistematis tujuan dakwah adalah:

- 1) Tazkiyatu i-nafs. Membersihkan jiwa dari noda-noda syirik dan pengaruh-pengaruh kepercayaan yang menyimpang dari akidah islam.
- 2) Mengembangkan kemampuan baca tulis. Mengembangkan kemampuan dasar masyarakat meliputi kemampuan membaca, menulis serta memahami isi al-qur'an dan Sunah Nabi Saw.

³² Moh Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: kencana, 2004), 359

³³ Ibid, 367

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Membimbing keterampilan agama. Umat isla perlu dapat bimbingan abadah seHINGA baik dan benar.
- 4) Meningkatkan kesejahteraan. Dakwah pada sesungguhnya membawa umat pada peningkatan kesejahteraan, ekonomi maupun pendidikan.³⁴

C. Pondok Pesantren

a. Pengertian Pondok Pesantren

Menurut M. Adib Abdurrahman, istilah pesantren secara etimologi asalnya pesantrian yang berarti tempat santri. Dalam arti ini berarti dimana santri tinggal atau menetap. Sementara itu pesantren dapat juga didefinisikan lebih luas lagi. Pesantren didefinisikan sebagai suatu tempat pendidikan dan pengajaran yang menekankan pelajaran agama islam dan didukung asrama sebagai tempat tinggal santri yang bersifat permanen.³⁵

Pondok Pesantren sebagai lembaga pendidikan yang tumbuh dan berkembang ditengah-tengah masyarakat, sekaligus memadukan unsur-unsur pendidikan yang penting. “pertama, ibadah, untuk menanamkan iman dan taqwa terhadap Allah SWT, kedua tabligh untuk penyebaran ilmu, ketiga amal perbuatan dan akhlak untuk mewujudkan kemasyarakatan dalam kehidupan sehari-hari.”³⁶

Menurut Anin Nurhayati dalam bukunya “*inovasi kurikulum*”, pondok pesantren yaitu pendidikan islam tertua yang berfungsi sebagai salah satu benteng pertahanan umat islam, pusat dakwah dan pengembangan masyarakat muslim di indonesia.³⁷

³⁴ Bambang, *Komunikasi Dakwah*, (Bandung: Sembiosa Rekatama Media, 2010), 26

³⁵ M Adib Abdurrahman, *mencari tipologi pendidikan Ideal: Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), 80

³⁶ Adi Sasono, *Solasi Islam Jakarta*, (Jakarta: Gema Insani Pres, 1998), 103

³⁷ Anin Nurhayati, *Inovasi kurikulum: Telaah Terhadap pengembangan Kurikulum Pesantren*, (yogyakarta: Teras, 2010), 47

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Binti Maunah dalam lingkungan pondok pesantren pasti akan dijumpai unsur-unsur yang ada didalamnya. Untuk itu 5 ciri khas pondok pesantren yang selagigus menunjukkan unsur-unsur pokoknya adalah :

- a) Kyai, sebagai pemangku, pengejar dan pendidik
- b) Santri, yang belajar kepada kyai
- c) Masjid, tempat untuk menyelenggarakan pendidikan, sholat berjamaah dan sebagainya
- d) Pondok, tempat untuk tinggal para santri
- e) Pengajian kitab klasik atau kitab kuning.³⁸

Berdasarkan pemaparan diatas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa Pondok pesantren iyalah tempat pengembangan ilmu pendidikan dalam bidang agama Islam, dimana di dalam pondok pesantren terdapat santri yang belajar agama islam. Serta sebagai salah satu pusat dakwah dan pengembangan masyarakat tentang ibadah, amal perbuatan dan akhlak.

b. Tujuan dan Fungsi pondok pesantren

1) Tujuan pondok pesantren

Setiap lembaga mempunyai tujuan untuk keberhasilandan mencapai visi misi lembaga tersebut ,dilihat dari yang dibahas pada penelitian ini maka tujuan yang dimaksud yaitu tujuan pondok pesantren.

Sebagaimana yang diketahui, pondok pesantren adalah lembaga pendidikan swasta dengan ilmu agama yang kuat dalam pendidikan pondoknya. Menurut Ahmad Barizi “tujuan diselenggarakanya pendidikan pesantren secara umum adalah membimbing peserta didik (santri) untuk menjadi manusia yang memilikikepribadian islam.³⁹

³⁸ Binti Maunah, *Tradisi Intelektual santri Dalam Tantangan dan Hambatan Pendidikan Pesantren Masa Depan*, (Yogyakarta: Teras, 2009), 18

³⁹ Ahmad Barizi, *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*, (Malang: UIN Malang press, 2008), 243

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Fungsi Pondok pesantren

Fungsi Pondok pesantren yaitu ada beberapa hal, *pertama* mendidik akhlak santri, *kedua* membentuk karakter, sikap, dan perilaku santri, *ketiga* bermamfaat bagi masyarakat sekitan dan masyarakat yang berada dikampung tempat tinggal para santri, *keempat* sebagai lembaga pendidikan agama islam yang actual dan kokoh.

B Kajian Terdahulu

Dalam penelitian ini, penulis mendeskripsikan pada penelitian-penelitian lain yang sudah ditulis sebelumnya kemudian ada relevanya dengan judul yang penulis ambil .

Adapun penelitian yang hampir mirip dan relevan tapi berbeda dengan penelitian ini yaitu

Pertama, Pengelolaan kegiatan Dakwah Rohani Islam (rohis) Madrasah Aliyah Negeri 3 pekanbaru. Karya Zainal Muttakin (11644102458) Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Syarif Kasim riau tahun 2020. Skripsi ini membahas tentang pengelolaan dakwah rohis di Madrasah Aliyah negeri 3 pekanbaru.

Skripsi yang ditulis oleh Zainal Muttakin terdapat perbedaan dengan penelitian yang penulis tulis yaitu tempat dan lokasi serta wadah penelitian yang berbeda. sedangkan persamaannya sama-sama meneliti tentang pengelolaan dakwah serta menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif

Kedua, Pengelolaan Aktivitas keagamaan Perkumpulan Pengajian Masjid Nurul Yaqin di PT. Bakrie Sumatra Plantations Dalam Pembinaan Rohani islam. Karya Nurhidayanti (14133083) jurusan Manajen Dakwah Fakultas Dakawah dan Komunikasi UIN sumatra Utara Medan 2017. Skripsi ini membahas tentang pengelolaan aktifitas keagamaan perkumpulan pengajian masjid nurul yaqin.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

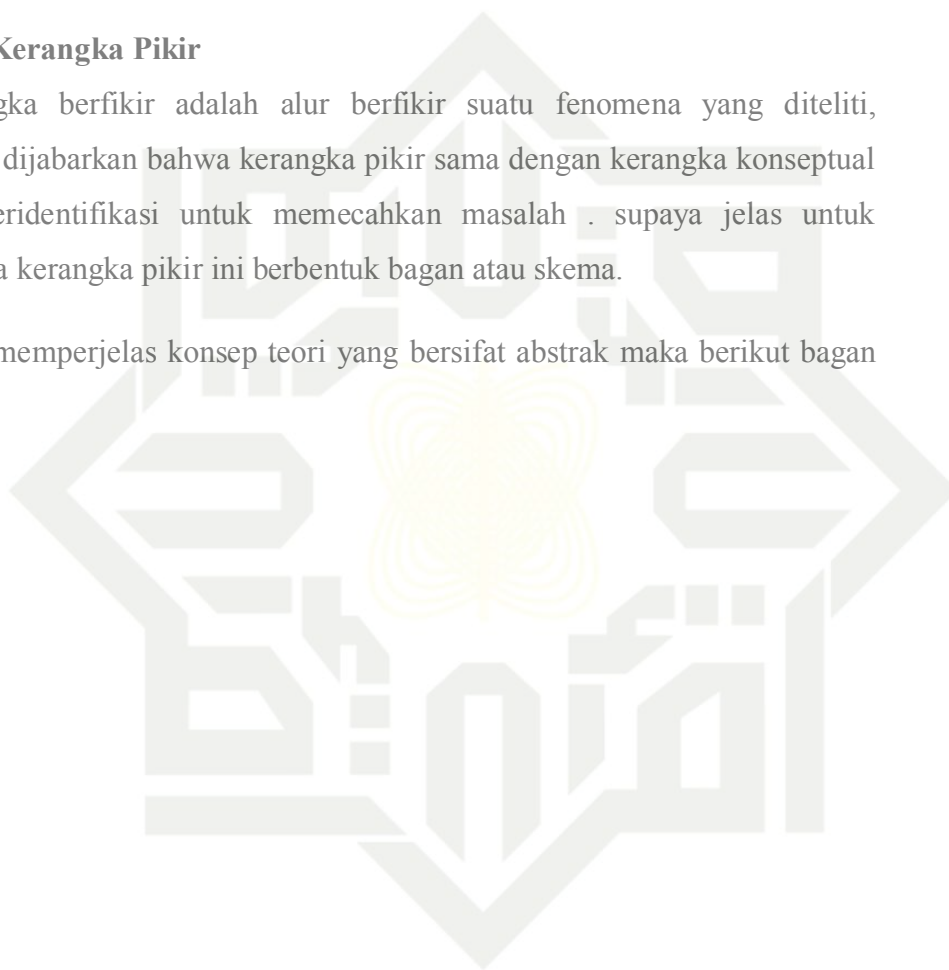
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skripsi yang ditulis Nurhidayanti terdapat perbedaan dengan penelitian yang penulis tulis yaitu tempat, lokasi, wadah penelitian yang berbeda, dan penelitian ini meneliti tentang aktivitas keagamaan sedangkan penulis meneliti tentang kegiatan dakwah. Sedangkan persamaanya yaitu sama-sama meneliti tentang pengelolaan serta menggunakan metode penelitian kualitatif .

C. Kerangka Pikir

Kerangka berfikir adalah alur berfikir suatu fenomena yang diteliti, sehingga dapat dijabarkan bahwa kerangka pikir sama dengan kerangka konseptual yang telah teridentifikasi untuk memecahkan masalah . supaya jelas untuk dipahami maka kerangka pikir ini berbentuk bagan atau skema.

Guna memperjelas konsep teori yang bersifat abstrak maka berikut bagan atau skema :



UIN SUSKA RIAU

Gambar 01 : Kerangka Pikir



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu proses pemecahan permasalahan yang diteliti dengan menggambarkan objek penelitian dengan menggunakan kata-kata dan kalimat secara jelas untuk menarik kesimpulan.⁴⁰

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Adapun Lokasi penelitian ini bertempat di Pondok Pesantren Mu'allimin Muhamadiyah Sawah Dangka Jalan Raya Pakan Kamih, gaduik, Tilatang kamang, kabupaten Agam, sumatra barat. Sedangkan waktu penelitian ini dilaksanakan setelah proposal ini di seminarkan.⁴¹

C. Sumber Data

Untuk menjangkau data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan dua sumber sebagaimana yang telah lazim digunakan dalam penelitian kualitatif, kedua sumber tersebut adalah⁴² :

1. Data primer : merupakan data yang diperoleh langsung dari subyek penelitian dengan mengenakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung pada subyek sebagai informasi yang dicari.⁴³ sumber data yang dimaksud yaitu wawancara langsung dari subyek penelitian yang penulis lakukan di Pondok pesantren Muallimin Sawah Dangka
2. Data sekunder: data yang diperoleh dari dokumen-dokumen yang berkaitan dengan apa yang penulis teliti untuk menunjang data-data yang sudah ada .

⁴⁰Thohirin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo pustaka, 2012), hlm. 42

⁴¹Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 64

⁴²Ibid, hml. 64

⁴³Azwar Saifuddin, *metode penelitian* (Yogyakarta :Pustaka Pelajar, 2005).h,91

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Informan Penelitian

Informan adalah orang yang berkompeten untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian yaitu

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah suatu yang di teliti baik orang, benda, maupun lembaga (organisasi). Subjek penelitian padadasarnya adalah yang akan dikenai kesimpulan hasil penelitian .Di dalam subjek ini ada objek penelitian.⁴⁴

Subjek dalam penelitian ini adalah pengurus yang terlibat dalam Pondok Pesantren Mu'allimin muhamadiyah Sawah dangka .

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini yaitu Pondok Pesantren Mu'allimin Muhamadiyah Sawah Dangka.

Karena penantukan informan harus dilakukan dengan cermat ,maka peneliti mengambil imforman berdasarkan pengetahuan dan keterlibatan imforman dalam bidang pengelolaan kegiatan dakwah serta posisi mereka yang sesuai dengan struktur yang sudah ada dalam Pondok Pesantren tersebut.

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu :

- a) Ustadz Utama Wardi, S.Ag., MH
- b) Ustadz Yasri Ilyas, Lc., MA
- c) Sulfa SS
- d) Ustadz Rahmad Junaidi,S.Pd
- e) Ustadz Jeri .Lc

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan beberap teknik pengumpulan data yaitu:

⁴⁴Saifuddin Azwar, Metode Penalitian, (Yogyakarta: pustaka pelajar, 1998), 35

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Observasi

Nasution menyatakan bahwa,observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data ,yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melauli observasi.⁴⁵Observasi adalah pengumpulan data dengan cara mengamati fenomena yang ada dilapangan tentang apa yang akan diteliti.peneliti perlu mengunjungi lokasi penelitian untuk mengamati kondisi di lapangan.

Wawancara

Wawancara atau interview adalah suatu cara untuk mengumpulkan data dengan mengajukan pertanyaan langsung kepada imforman secara mendalam dan terbuka yang dilakukan pewawancara dan jawaban-jawaban responden dicatat atau di rekam dengan alat perekam.⁴⁶ Dengan teknik ini penulis mengajukan pertanyaan kepada informan terkait dengan penelitian yang dilakukan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku , surar kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.⁴⁷

Teknik ini penulis lakukan dengan mengumpulkan data,dokumentasi-dokumentasi,foto-foto yang dilakukan Pondok Pesantren Mu'allimin Muhamadiyah Sawah dangka lakukan serta rekaman yang dapat menunjang data penelitian.

F Validitas Data

Uji keabsahan data dalam penelitian, sering di tekankan pada uji validitas data reabilitas .Dalam penelitian kualitatif ,temuan atau data dapat dinyatakan

⁴⁵ Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (bandung : Alfabeta, 2014), 64

⁴⁶ Burhan Bugin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010), 117

⁴⁷ Suharsimi Arikunto, *prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Reneka Cipta, 2006), 231

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti.⁴⁸

Adapun untuk penelitian kualitatif penulis menggunakan *triangulasi data*. *triangulasi* merupakan upaya memeriksa validitas data dengan memanfaatkan hal lain diluar data untuk keperluan pengecekan atau perbandingan. *triangulasi* dapat dilakukan pada sumber data, waktu dan teori.⁴⁹

G Teknik Analisis Data

Setelah data-data diperoleh, maka langkah selanjutnya adalah menyusun data-data tersebut dan kemudian dilakukan analisis data. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa analisis kualitatif terhadap data yang di peroleh dari lapangan, baik berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian diuraikan dalam bentuk dekripsi narasi dari data tersebut. Secara umum Miles dan Huberman menyebutkan dalam analisis terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan. Pertama : reduksi data, yang diartikan seagai proses pemilihan, pemutusan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan tranformasi data yang ada (mental) yang muncul dari catatan tertulis di lapangan.

Kedua : penyajian , Miles dan Huberman membatasi sesuatu “penyajian” sebagai kumpulan informasi tersusun yang member kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian hanya dapat dalam kehidupan sehari-hari mulai dari data yang memahami apa yang sedang terjadi di lapangan.

⁴⁸ Sugiono *Memahami penelitian Kualitatif*, 119

⁴⁹ Agus Salim, *Teori dan Paradigma Penulis Sosial*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006,),

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketiga : kesimpulan atau verifikasi. Kegiatan analisis yang paling penting adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi, baik penjelasan, konfigurasi-konfigurasi yang terjadi sebab akibat dan proposisi.⁵⁰ Seperti yang dibahas pada penelitian ini yaitu tentang pengelolaan dakwah di Pondok Pesantren Mu'allimin Muhamadiyah Sawah Dangka .

Dalam hal ini penulis menggambarkan kata-kata, kalimat yang dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan, dan juga untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam rumusan masalah sehingga peneliti bisa menjawab yang dibutuhkan atas pertanyaan yang ada pada rumusan masalah secara rinci tentang pengelolaan kegiatan dakwah di Pondok Pesantren Mu'allimin Muhamadiyah Sawah Dangka.

⁵⁰ Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung, Alfabeta, 2012), 94-95

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM TEMPAT PENELITIAN

A. Latar Belakang Berdirinya Pesantren (Sejarah)

Di awal berdirinya tahun 2007 ponpes ini siswanya hanya 13 anak, dengan segala problematikanya baik dari sarana tidak terkecuali prasarananya. Tapi berkat inayah dan ma'unah Allah, dan ketekunan serta tekad bulat dari pihak pengelola, alhamdulillah dari tahun ketahun jumlah siswa meningkat, hingga sekarang ini jumlahnya sudah mendekati 500 anak.⁵¹

Walaupun jumlah siswa sudah relatif banyak namun pihak pondok dan pengelola belum merasa puas, selalu berbenah dan berinovasi dalam semua aspek untuk ponpes kedepan yang lebih baik. Selain memperbaiki program tahfizh sebagai icon, juga tengah dibenahi pula program bahasa Arab aktif dan fasif atau bahasa kitab, keagamaan dan kegiatan ekstra serta pendukung lainnya.⁵²

Menjadikan tahfidzul Qur'an sebagai program andalan, tidak terlepas dari situasi dan kondisi hari ini yang sangat memprihatinkan karena hampir 50 persen generasi muslim tidak pandai baca Qur'an, apalagi yang hafal Qur'an, kalau mau jujur tidak berapa imam-imam masjid atau mushala yang benar-benar layak jadi imam, karena banyak yang tidak pula fasih, dalam arti yang memenuhi ketentuan ta'widnya.⁵³

Alumni ponpes tahfizul Qur'an Muallimin Muhamadiyah Sawah Dangka, selain menyebar di berbagai perguruan tinggi dalam negeri, ada beberapa orang melanjutkan ke Universitas Al-Azhar Mesir.⁵⁴

⁵¹ Dokumentasi pondok pesantren tahfidzul Qur'an mu'allimin Muhamadiyah Sawah Dangka

⁵² Dokumentasi pondok pesantren tahfidzul Qur'an mu'allimin Muhamadiyah Sawah Dangka

⁵³ Dokumentasi pondok pesantren tahfidzul Qur'an mu'alimin Muhamadiyah Sawah Dangka

⁵⁴ Dokumentasi pondok pesantren tahfidzul Qur'an mu'alimin Muhamadiyah Sawah Dangka

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Letak geografis pondok pesantren tahfidzul qur'an muallimin muhamadiyah sawah dangka yaitu sebagai berikut:

1. Nama pesantren : Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Mu'allimin Muhamadiyah Sawah dangka.
2. Nomor statistik pesantren : 510013060011
3. Alamat lengkap pesantren : Jl. Raya Pekan Kamis km. 4, Sawah Dangka, Jorong III Kampung Nagari Gadud, Kec. Tilatang Kamang Kab.Agam Prov. Sumatera Barat
4. Tahun berdiri : 2007
5. Jenis satuan Pendidikan : MTS dan MA
6. Pendiri : PDM Agam
7. Penyelenggara : PDM Bukittinggi
8. Jenis pesantren : Integral (terintegrasi dengan madrasah)
9. Status kepemilikan tanah : Milik persyarikatan Muhamadiyah
10. Luas tanah : 8.067 m²
11. Luas bangunan : 7.862 m².⁵⁵

Gambar 4.1

logo pondok pesantren Tahfidzui Qur'an Mu'allimin Muhamadiyah Sawah Dangka



⁵⁵Dokumentasi pondok pesantren tahfizul quran mu'allimin muhamadiyah sawah dangka

B. Visi dan Misi Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Mu'allimin Muhamadiyah Sawah Dangka

Visi

“Mewujudkan peserta didik yang mampu menghafal, memahami, mengajarkan al-qur'an, bertafaqquh fiddin, berwawasan luas, berilmu, terampil, kreatif, mandiri dan berakhlak mulia”⁵⁶

Misi

1. Melakukan Tahfizhul Qur'an bagi setiap guru dan santri.
2. Mengadakan pendalaman kitab-kitab turats (klasik)
3. Melakukan pengajaran bahasa aktif.
4. Melakukan pendidikan yang mengedepankan akhlak mulia.
5. Mengajarkan dan melakukan ibadah secara kontiniu sesuai sunah Rasulullah.
6. Melakukan pembelajaran kreatif, inovatif dan mandiri.
7. Mempersiapkan bahan dan melakukan pembelajaran dengan optimal.
8. Mengadakan kajian-kajian ilmiah keislaman.
9. Mengadakan muzakarah dan muhadatsah secara kontiniu.
10. Mengadakan pelatihan life skill (muharatul hayah)
11. Praktek mengajar (tadributtadris/ micro teaching)⁵⁷

C. Tujuan

1. Mewujudkan pendidikan formal.⁵⁸
2. Mewujudkan pendidikan yang integratif.
3. Mewujudkan pusat hafidz dan hafhidzah.
4. Mewujudkan perpaduan imteq,iptek dan bela diri.

⁵⁶ Dokumentasi pondok pesantren Tahfizhul Qur'an Muallimin Muahamadiyah Sawah Dangka

⁵⁷ Dokumentasi Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Mu'allimin Muhamadiyah Sawah Dangka

⁵⁸ Dokumentasi Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an mu'allimin Muhamadyah Sawah Dangka

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Badan pembina pesantren (BPP) periode 2018-2022**Tabel 4.1**

No.	Nama	Jabatan
1.	Drs. H. Goodwil Zubir, MM	Ketua
2.	Dr.H. Shofyan Karim Elha,	Wakil
3.	MA	Wakil
4.	Dr.H. Ismail, M.Ag	Sekretaris
5.	Syaflin, S.HI	Bendahara
	Gafnel Dt. Basa, S.HI	

E. Pimpinan Pesantren Periode 2018-2022**Tabel 4.2**

No.	Nama	jabatan
1.	Utama Wardi,S. Ag, MH	Mudir
2.	H Yasri,Lc	Wakil Mudir I
3.	Sulfa, SS	Wakil Mudir II
4.	Yunando Afrido, S.HI	Kepala Tata Usaha
5.	Tri Fitriani,s.Pd	Bendehara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Ustadz/Dzah Menurut Pendidikan Dan Jenis Kelamin

Tabel 4.3

No.	Pendidikan	Laki-lakai	perempuan	jumlah
1.	Pesantren Ma'had Aly	3	0	3
2.	S1	22	30	52
3.	S2	3	4	7
4.	S3	0	0	0
	Jumlah	28	34	62

G. Pegawai/Tenaga Non Pendidikan Menurut Pendidikan Dan Jenis Kelamin

Tabel 4.4

No.	Pendidikan	Laki-laki	perempuan	jumlah
1.	Pesantren ma'had Aly	0	0	0
2.	S1	3	7	10
3.	S2	0	0	0
4.	S3	0	0	0
	Jumlah	0	0	10

H. Perkembangan santri 5(lima) tahun terakhir (2015-2021)

Tabel 4.5

No	jenjang	Tahun pelajaran				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	MTS	467	598	622	635	530
2.	MA	156	200	195	178	205
	jumlah	613	798	817	814	735

I. Program unggulan

- a. Hafal al-Quran dengan metode tasmi' tahfidzh dan murajaah selama 3jam perhari (sesudah magrib, isa dan subuh) dengan bimbingan guru hafizh-hafizhah yang berkompeten dibidangnya.
- b. Penguasaan bahasa arab dan ingris aktif dan pasif melalui :
 - Kewajiban berbahasa arab dan ingris sehari-hari diawali dengan kegiatan pagi "sabaahul khair yaa ikhwaany"
 - Memberikan pengayan mufradat/ vocabullary pada kegiatan sore.
- a. Pendalama kitab kuning melalui pelajaran pondok.
- b. Keterampilan seni kaligrafi, seni baca Qur'an dan tartil.
- c. Pelatihan khudbah jum'at dan muhadarah.⁵⁹

J. Pengabdian Masyarakat

Bentuk pengabdian kepada masyarakat yang secara kontiniu dilakukan yaitu aktifnya santri kami menjadi imam masjid/mushalla sekitar maupun untuk daerah lain.⁶⁰

⁵⁹ Dokumentasi Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Mu'allimin muhamadiyah Sawah Dangka

⁶⁰ Dokumentasi Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Mu'allimin Muhamadiyah Sawah dangka

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

K. Persebaran Lulusan

Untuk tingkat MTs sebanyak 80% siswa MTs kembali melanjutkan ke tingkat MA Pondok Pesantren Mu'allimin Muhamadiyah Sawah Dangka. Dan untuk tingkat MA lulusan menyambung di Universitas luar negeri seperti al-azhar Kairo Mesir, Sudan, Turki, dll juga melanjutkan perguruan tinggi dalam negeri seperti IAIN maupun UIN.

L. Prestasi / Penghargaan Yang Diperoleh 3tahun Terakhir

1. Akademik
 - a) Lulus 100% santri kelas 9 MTs dan kelas 12 MA.
 - b) Juara lomba KSM Matematika tingkat Provinsi.
2. Non akademik
 - a) Juara Tahfizh 3 Jus non Tilawah pa/pi.
 - b) Juara Tahfizh 3 Jus Tilawah pa/pi.
 - c) Juara Tahfizh 5 Jus non Tilawah pa/pi.
 - d) Juara tahfizh 5 Jus Tilawah pa/pi.
 - e) Juara pidato Bahasa Arab.⁶¹

M. Kurikulum

Kurikulu yang digunakan untuk tingkat MTs dan MA adalah Kurikulum 2013 dari Kementrian Agama.

⁶¹ Dokumentasi Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Mu'allimin Muhamadiyah Sawah dangka

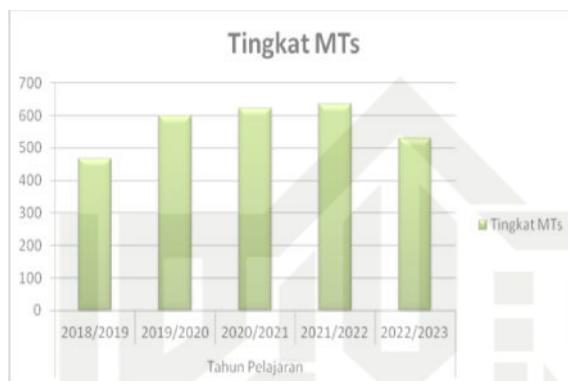
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N. Grafik

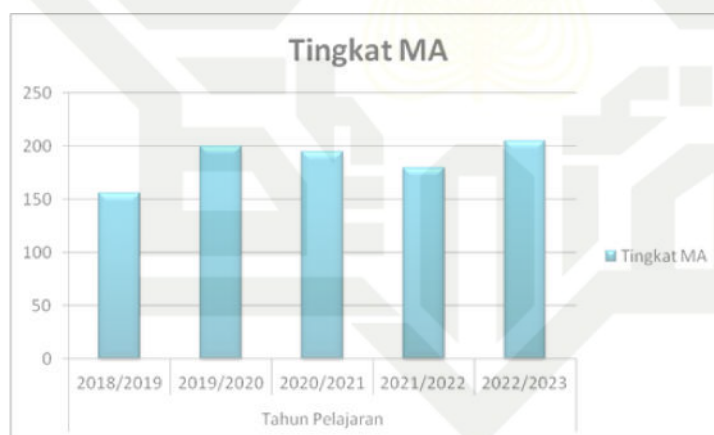
Gambar 4.2

Grafik



Gambar 4.3

Grafik



O. Program ekstra kulikuler

1. Shobahul khair
2. Muhadharah
3. Tapak suci (bela diri)
4. Khatib Jum'at
5. Hizbul wathan (kepanduan)

6. Keputrian (asrama putri).⁶²

P. Kegiatan Dakwah Pondok Pesantren Tahfizdul Qur'an Mua'llimin Muhamadiyah Sawah Dangka

Kegiatan dakwah yang dikelola oleh Pondok Pesantren Mu'allimin Muhamadiyah Sawah Dangka bisa dibilang banyak. Karena program dakwah yang di jalankan mencakup aspek kehidupan baik sosial, keagamaan, pendidikan, moral dan lain sebagainya. Berikut ini beberapa kegiatan dakwah yang ada di pondok pesantren Mu'allimin Muhamadiyah sawah dangka :

a. Kegiatan Dakwah Harian /Minguan

Kegiatan dakwah harian ini berupa muhadharah yang diadakan setiap hari kecuali hari jumat dan hari minggu, kegiatan ini dilaksanakan pada siang hari setelah shalat zuhur.kemudian kegiatan dakwah minguan berupa muhadrah malam setiap akhir pekan dan bimbingan agama kepada seluruh santri.kemudian kegiatan pelatihan khutbah jumat sekali seminggu yang dilaksanakan seluruh santriwan(siswa laki-laki).

b. Kegiatan dakwah bulanan

Kegiatan bulan ini iyalah kegiatan dakwah yang dilaksanakan oleh asatiz (guru) ustaz dan ustazah,kegiatan dakwah ini dilaksanakan pada akhir bulan yang dipimpin langsung oleh mudir/pimpinan.

c. Kegiatan Dakwah Tahunan

- 1) Maulid nabi
- 2) 1 Muharam
- 3) Isra' mijraj
- 4) Pengutusan imam masjid sekaligus ceramah ramadhan di masjid dan mushala sekitar maupun diluar.⁶³

⁶² Dokumentasi Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Mu'allimin Muhamadiyah Sawah dangka

⁶³ Hasil wawancara dengan Ustaz Rahmad Junaidi, Spd , pada 26 januari 2023

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Q. Unit Usaha Pondok Pesantren

Untuk menunjang Ekonomi, ponpes Mu'alimmin Muhamadiyah Sawah Dangka melakukan berbaai kegiatan usaha diantaranya :

1. Mu'alimin Mart

Mu'allimin Mart adalah sarana tempas santri belanja kebutuhan sehari-hari, mulai dari kebutuhan makan, minum, sabun, shampo, alat-alat mandi, alat-alat kebersihan, dan lain-lainya. Mu'allimin Mart ini di kelola oleh seorang meneger dan memiliki karyawan untuk melayani setiap santri yang berbelanja.

Karena terdapat 2 (dua) kampus, maka masing –masing kampusjuga memiliki unit usaha mart ini, berikut nama Manager dan personalia masing – masing unit usah :

- a) Mu'allimin mart kampus 1
 Managemen : Fitra Hariyadi, S.Sos
 Karyawan : Desrika Permata Sari
 Safitri Dwiningsih
 Tiara Febrina
- b) Mu'allimin mart kampus 2
 Managemen : Irsya Rahmia, SE
 Karyawan : Iis Melinda, SE
 Tiara Febrina

2. Laundry

Sarana laundri merupakan usaha yang juga dikelola oleh pondok pesantren untuk melayani semua santri dalam hal mencuci pakaian terutama pakaian sekolah. Berikut nma manager dan personalia laundry Mu'allimin :

- Manager : Firma bros
 Wakil manager : Syahril
 Karyawan : - Rozi Handayani

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tri Yani
2. Lis Ismawati
3. Jumidar
4. Sari Desmi
5. Rosnita
6. Egi Rahmawati
7. Ernida
8. Fitri Hayani
9. Olta Meriza
10. Wahyu Elrafika.⁶⁴

R. Sarana Dan Prasarana

Sarana yang dimiliki pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Mu'allimin Muhamadiyah Sawah Dangka diantaranya iyalah :

1. Masjid
2. Asrama (putra dan putri)
3. Ruang belajar
4. Perpustakaan
5. Laboratorium komputer
6. Laboratorium IPA
7. Rumah ustadz/zah
8. MCK
9. Dapur umum
10. Pos satpam
11. Mu'allimin mart
12. Mu'allimin laundry
13. Poskestren
14. Lapangan olag raga
15. Lapangan futsal.⁶⁵

⁶⁴Dokumentasi Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Mu'allimin Muhamadiyah Sawah dangka

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

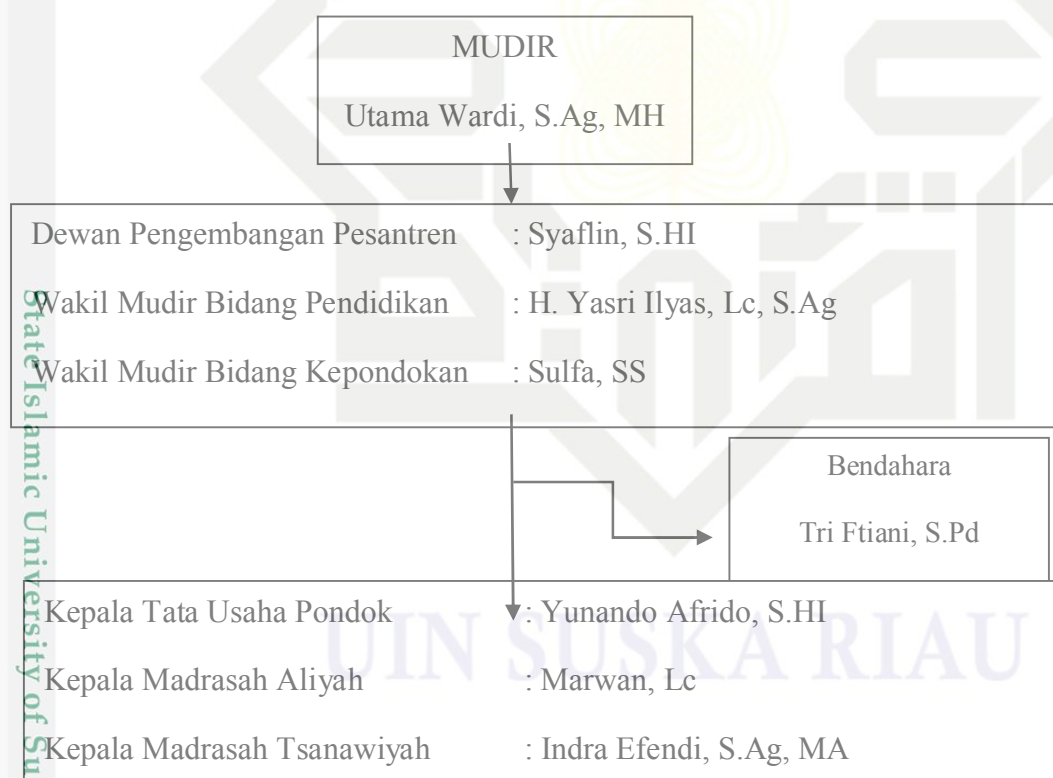
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S. Sumber Dana

Beberapa sumber penerimaan dana untuk Pondok Pesantren , antara lain :

1. Spp bulanan santri
2. Wakaf
3. Infak
4. Zakat
5. Donatur
6. Unit usaha.⁶⁶

T. STRUKTUR KEPENGURUSAN PONDOK PESANTREN TAHFIZUL QUR'AN MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH SAWAH DANGKA



⁶⁵ Dokumentasi Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Mu'allimin Muhammadiyah Sawah dangka

⁶⁶ Dokumentasi Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Mu'allimin Muhammadiyah Sawah dangka



Kepala Bidang LP3TQ	: Tri Purna Jeri, Lc
Kepala Bidang Dakwah	: Rahmad Junaidi, S.Pd
Kepala Asrama dan Santri	: Rahmad WD
Kepala Bidang Sarana, Prasarana dan Dapur Umum	: Musliadi, S.Pd.I
Kepala Bagian Informasi	: Ade Khairil Afkar
Kepala Bagian Bahasa	: Aditiawarman, Lc
Kepala Bagian Usaha Ekonomi	: Ari Fitra Hariadi, S.Sos
Kepala Bagian Bakat dan Minat Santri	: Cennif, S.Ag

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

A. kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan kesimpulan bahwa Pondok Pesanten Mu'allimin Sawah Dangka. Mengelola dan mengatur kegiatan-kegiatan dakwah dalam empat tahapan, yaitu: perencanaan kegiatan dakwah dalam upaya mempersiapkan dan merencanakan agar terlaksananya kegiatan dakwah. Kemudian, pengorganisasian kegiatan dakwah Pondok Pesanten Mu'allimin Sawah Dangka dalam memberikan spesifikasi kegiatan dakwah dan tanggung jawab yang dilaksanakan setiap anggota agar terlaksananya proses kegiatan dakwah. Selanjutnya, pelaksanaan kegiatan dakwah Pondok Pesanten Mu'allimin Sawah Dangka melakukan pelaksanaan kegiatan dakwah dengan dasar antusias, sungguh-sungguh, kerja sama atau berjamaah dalam mencapai tujuan bersama serta menjalankan pedoman yang telah ditetapkan. Terakhir, pengawsan kegiatan dakwah Pondok Pesanten Mu'allimin Sawah Dangka melakukan pengawasan dengan memberikan evaluasi kegiatan dan melakukan perbaikan atas kegiatan dakwah yang dilaksanakan.

B. Saran

Berkenaan dengan penelitian ini, selanjutnya peneliti memberikan saran kepada Pondok Pesanten Mu'allimin Sawah Dangka sebagai berikut:

Pertama, Pengurus Pondok Pesanten Mu'allimin Sawah Dangka, hendaknya meningkatkan kegiatan dakwah dengan maksimal agar menambah simpati serta memperluas dan menambah wawasan ilmu.

Kedua, Hendaknya Pengurus Pondok Pesantren Mu'allimin Muahadiyah Sawah Dangka, memaksimalkan manfaat media sosial dalam menjalankan kegiatan-kegiatan dakwah. Dengan tujuan mampu menghadapi kemajuan zaman/iptek serta mampu menghadapi kemajuan global.

Ketiga, Hendaknya santri mengamalkan ilmu yang telah didapatkan dari kegiatan dakwah. Agar menjalankan Visi yang ada di pondok Pesantren Mu'allimin Muahamadiyah Sawah Dangka "Mewujudkan Masyarakat/Insan yang bertaqwa". Bersendikan Al-Qur'an, Sunnah, Ijma" dan Qias.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- A. A. Rahman MZ, *Manajemen Suatu Pengantar*, (Bandung: Remaja Karya, 1986)
- Abdul Basit, *Filsafat Dakwah*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013)
- Adi Sasono, *Solasi Islam Jakarta*, (Jakarta: Gema Insani Pres, 1998)
- Agus Salim, *Teori dan Paradigma Penulis Sosial*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006)
- Ahmad Barizi, *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*, (Malang: UIN Malang press, 2008)
- Anin Nurhayati, *Inovasi kurikulum: Telaah Terhadap pengembangan Kurikulum Pesantren*, (yogyakarta: Teras, 2010)
- An-nabiry, Fathulbari, *meneliti jalan dakwah (Bekal Pejuang para da'i)*, (Jakarta: Amzar, 2008)
- Asep Saepul Muhtadi dan Agus Ahmad Safei, *Metode penelitian Dakwah* (Jilid 1; Bandung :Pustaka Setia, 2003)
- Bambang, *Komunikasi Dakwah*, (Bandung: Sembiosa Rekatama Media, 2010)
- Binti Maunah, *Tradisi Intelektual santri Dalam Tantangan dan Hambatan Pendidikan Pesantren Masa Depan*, (Yogyakarta: Teras, 2009)
- Burhan Bugin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010)
- Departemen Agama RI, *Alqur`an dan Terjemah*, (Jakarta Selatan: P. Tiara Wacana, media pustaka)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990)

E. K. Mochtar Efendi, *Manajemen: Suatu Pendekatan Berdasarkan Ajaran Islam*, (Jakarta: Bhatara Karya Aksara, 1986)

E. Ayub Mohammad, & Muhsin MK. & Raman, Marjhone, *Manajemen Masjid: petunjuk praktis bagi para pengurus*, (Jakarta : Gema Insani press, 1996)

Hamka, *Pelajaran Agama Islam*, (Jakarta, Bulan Bintang, 1956)

Hamzah Yakub, *Menuju Keberhasilan dan Kepemimpinan*, (Bandung: Diponegoro, 1981)

Hartono, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Reneka Cipta, 1996)

Kayo, Khatib Pahlawan, *Manajemen Dakwah : Dari Dakwah Konvensional Menuju Dakwah Kontemporer*, (Jakarta, Amzan, 2007)

M Adib Abdurrahman, *mencari tipologi pendidikan Ideal: Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005)

M Munir dan Wahyu Ilahi, *Manajemen Dakwah*, (cet 1 ; Jakarta: Kencana, 2006)

M. Manulang, *Dasar-Dasar Manajemen*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1981)

Mas`ud Abdurrahman, *Kyai tanpa Pesantren*, (Jakarta : Gama Media, 2013)

Masduki dan Sabri Shaleh Anwar, *Filosofi dakwah kontemporer*, (Lembilahan: Indragiri Dot Com, 2018)

Moh Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: kencana, 2004)

Nasir Ridwan, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perdamaian Hsb, *filsafat dakwah*, (cahaya firdaus, 2019)

Rasyid Shaleh, *Manajemen Dakwah islam*, (jakarta: bulan bintang, 1986)

Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (bandung : Alfabeta, 2014)

Suharsimi Arikunto, *prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Reneka Cipta, 2006)

Syekh Ali Mhfudz, *Prinsip dan Strategi Dakwah*, (Bandung, Bandung Pustaka, 1997)

Thohirin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grapindo pustaka, 2012)

Toha Yahya Omar, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Wijaya, 1992)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN WAWANCARA

Bagaimana sejarah berdirinya pondok pesantren muallimin muhamadiyah sawah dangka ?

Apa visi misi pondok pesantren muallimin muhamadiyah sawah dangka ?

Apa tujuan berdirinya pondok pesantren muallimin muhamadiyah sawah dangka ?

Bagaimana stuktur pondok pesantren muallimin muhamadiyah sawah dangka ?

Apa saja kegiatan dakwah pondok pesantren muallimin muhamadiyah sawah dangka?

6. Bagaimana pengelolaan kegiatan dakwah pondok pesantren muallimin muhamadiyah sawah dangka?

7. Apakah pengelolaan pondok pesantren muallimin muhamadiyah sawah dangka ini berjalan dengan lancar ?

8. Bagaimana perencanaan kegiatan dakwah pondok pesantren muallimin muhamadiyah sawah dangka?

Bagaimana pororganisasian kegiatan dakwah di pondok pesantren muallimin muhamadiyah sawah dangka ini?

Bagaimana teknis pelaksanaan kegiatan dakwah di pondok pesantren muallimin muhamadiyah sawah dangka ini?

Bagaimana sistem tatakerja kegiatan dakwah yang dilakukan pondok pesantren ini ?

apakah pemimpin berperan aktif dalam pelaksanaan kegiatan dakwah di pondok pesantren muallimin muhamadiyah ini?

Bagaimana bentuk pengawasan yang dilakukan pondok pesantren muallimin muhamadiyah sawah dangka ini?

Bagaimana mengukur standar pencapaian kegiatan dakwah yang dilakukan di pondok pesantren ini?

Bagai mana tindakan perbaikan yang dilakukan pondok pesantren jika ada ketidaksesuaian dalam kegiatan dakwah tersebut?

Kapan evaluasi dilakukan dalam kegiatan dakwah yang telah terlaksana ?



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN



Wawancara dengan ustaszd junet



Gerbang depan pondok pesantren

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kegiatan sabahul qair



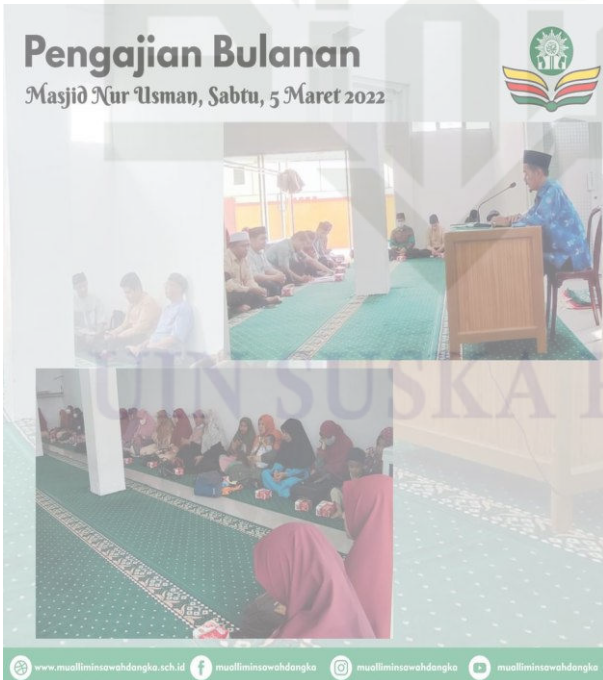
Kegiatan ekstrakurikuler

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kegiatan shalat dhuha,taushiyah



Pengajian bulanan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kegiatan pelatihan khutbah



kegiatan muhadharah



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmpstsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/52726
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B.159/U.04/F.II/PP.00.9/12/2022 Tanggal 21 Desember 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

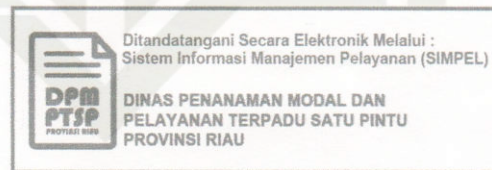
Nama : **GEPPI YANDORY RAMADHANI**
NIM / KTP : 11744102770
Program Studi : **MANAJEMEN DAKWAH**
Jenjang : **S1**
Alamat : **PEKANBARU**
Judul Penelitian : **PENGELOLAAN KEGIATAN DAKWAH PONDOK PESANTREN TAHFIZULQURA'AN MEALLIMIN MUHAMMADIYAH SAWAH DANGKA KECAMATAN TILATANG KAMANG KABUPATEN AGAM SUMATERA BARAT**
7. Lokasi Penelitian : **PONDOK PESANTREN TAHFIZULQURA'AN MEALLIMIN MUHAMMADIYAH SAWAH DANGKA KECAMATAN TILATANG KAMANG KABUPATEN AGAM SUMATERA BARAT**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 28 Desember 2022



UIN SUSKA RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Sumatera Barat
Up. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sumatera Barat di Padang
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 21 Desember 2022

Nomor : B-7159/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2022

Biasa

Jumlah Lembar : 1 (satu) Exp

Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Riau**
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: GEPI YANDORY RAMADHANI
N I M	: 11744102770
Semester	: XI (Sebelah)
Jurusan	: Manajemen Dakwah
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

"Pengelolaan kegiatan Dakwah Pondok pesantren Tahfizulqur'an Muallimin Muhanmahadiyah Sawah Dangka Kecamatan tilatang kamang Kabupaten Agam Sumatera Barat".

Adapun sumber data penelitian adalah :

"Pondok pesantren tahfizulqur'an Muallimin Muhamadiyah Sawah Dangka Kabupaten Agam Sumatra Barat".

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wassalam
Dekan

Dr. Imron Rosidi., S.Pd., M.A
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan

1. Mahasiswa yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIODATA PENULIS



Nama dari penulis skripsi skripsi ini adalah Geppi yandory ramadhani, Penulis dilahirkan di Bukittinggi pada tanggal 17 Januari 1998. Anak kelima dari empat bersaudara, dari pasangan Chaidir dan Nursiyah. Penulis menempuh Pendidikan dimulai dari SD 22 Bukit Apik tamat tahun 2005 SDN 04 Matur dan tamat pada tahun 2012, selanjutnya menempuh pendidikan selama tiga tahun di Pondok Pesantren Mualimin Muhammadiyah Sawah Dangkal dan tamat pada tahun 2014, kemudian melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Mualimin Muhammadiyah Sawah dan selesai pada tahun 2017. Pada tahun 2017 peneliti melanjutkan studi perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Dakwah Komunikasi dalam Manajemen Dakwah

Pada masa perkuliahan peneliti juga telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di Desa Nagari Parit Panjang Kabupaten Agam. Dan peneliti juga telah melaksanakan kegiatan Magang (Praktek Kerja Lapangan) sebagai upaya pengaplikasian ilmu nyata yang telah didapatkan peneliti selama masaperkuliahan Di Pengadilan Agama Negeri Maninjau.

Peneliti kemudian melakukan penelitian sebagai bentuk upaya untuk penyelesaian tugas akhir di Pondok Pesantren Mualimin Muammadiyah Sawah Dangkal dengan mengangkat judul "Pengelolaan Aktivitas Dakwah Pondok Pesantren Mualimin Sawah Dangkal". Hasil penelitian tersebut diuji dalam sidang munaqasyah pada tanggal 13 Juli 2023 di Fakultas Dakwah Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau