



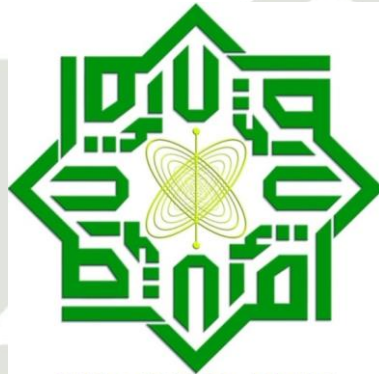
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERBEDAAN *SELF-ESTEEM* REMAJA DI PEKANBARU
DITINJAU DARI KEBERADAAN IBU**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi (S. Psi)



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

ERIKA YULANDA

NIM. 11960124715

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM (UIN SUSKA) RIAU

PEKANBARU

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBEDAAN *SELF-ESTEEM* REMAJA DI PEKANBARU DITINJAU
DARI KEBERADAAN IBU**

SKRIPSI

Disusun oleh:

ERIKA YULANDA
11960124715

Telah diterima dan disetujui untuk sidang pada ujian munaqasya di Fakultas
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 10 Juni 2023

Pembimbing



Hirmaningsih, S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIP: 19730315 200710 2 003



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Erika Yulanda
 NIM : 11960124715
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 11 November 1999
 Fakultas : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Skripsi : Perbedaan *Self-Esteem* Remaja di Pekanbaru Ditinjau dari Keberadaan Ibu

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul “Perbedaan *Self-Esteem* Remaja di Pekanbaru Ditinjau dari Keberadaan Ibu” adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hart terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 Juli 2023
 Yang membuat pernyataan,



Erika Yulanda
 NIM: 11960124715

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Erika Yulanda
NIM : 11960124715
Judul Skripsi : Perbedaan Self-Esteem Remaja di Pekanbaru ditinjau dari Keberadaan Ibu


Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Jumat / 14 July 2023
Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,



(.....)

Ricca Angreini Munthe, M.A
NIP. 19350319 201903 2 010

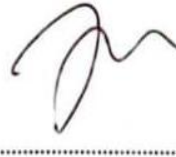
Sekretaris,



(.....)

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
NIP. 19750315 200912 2 003

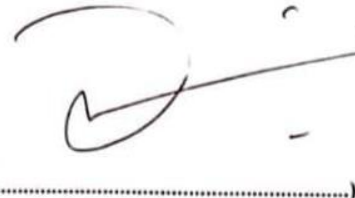
Penguji I,



(.....)

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004

Penguji II,



(.....)

Indah Puji Ratnani, M. A
NIP. 19761010 200702 2 022

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala Puji bagi Allah SWT dengan rahmat dan ridha-Nya, saya diperkenankan untuk melanjutkan pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau. Saya juga berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya atas segala doa-doa yang selalu terpanjat setiap waktunya, perjuangan yang tiada henti untuk terus memperjuangkan saya sebagai anaknya agar dapat belajar dengan nyaman. Dengan izin Allah SWT, akhirnya saya dapat menyelesaikan perjuangan ini dengan sebaik mungkin dan membanggakan.

Hasil pejuangan ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, *I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

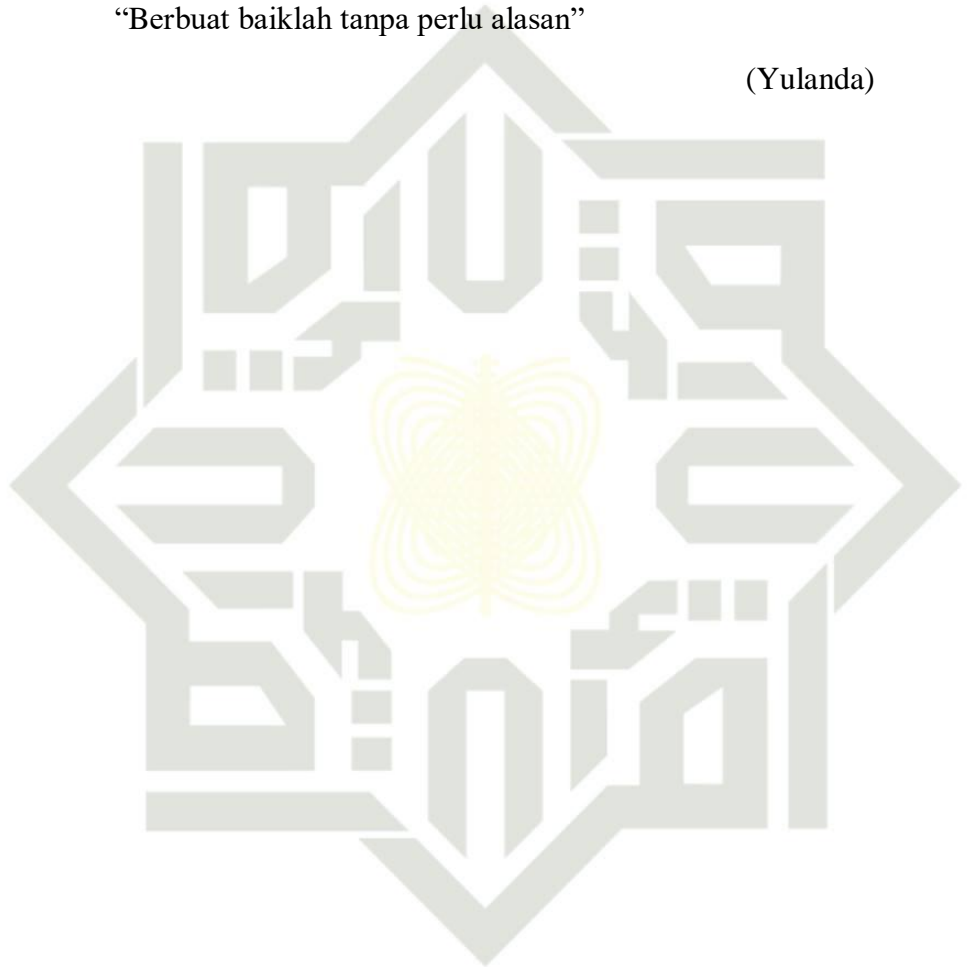
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri"
(QS. Ar-Ra'd: 11).

“Berbuat baiklah tanpa perlu alasan”

(Yulanda)



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, tuhan pemilik alam, penguasa takhta tertinggi, dan sebaik-baik Yang diibadahi, atas segala keridhaan, rahmat, dan kasih sayang yang diberikan-Nya dari awal proses penciptaan hingga hari ini.

Shalawat berangkai salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan alam, yakni Nabi Besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam yang telah membawa umat manusia daripada belenggu kebodohan, kerusakan, sehingga saat ini menjadi zaman yang penuh dengan keberkahan dan ilmu pengetahuan, dan juga kepada para penerus Beliau yang senantiasa berusaha memperjuangkan kejayaan Islam di atas peradaban.

Syukur yang teramat dalam, peneliti haturkan kepada Allah SWT, dengan keridhaan yang diberikan peneliti dapat merancang hingga menyelesaikan tugas akhir karya ilmiah (skripsi) dengan judul “Perbedaan *Self-esteem* Remaja di Pekanbaru Ditinjau dari Keberadaan Ibu”. Dalam penelitian ini, peneliti sadar adanya banyak kekurangan dan kesalahan secara teknis maupun laporan. Pada kesempatan ini, peneliti hendak mengungkapkan syukur dan pernyataan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah turut andil dalam penyelesaian skripsi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini Dari lubuk hati yang dalam dan perasaan yang tulus izinkan peneliti berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Vivik Shofiah, S. Psi., M. Si. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Yuslenita Muda, S. Si., M. Sc. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Kedua orang tua saya dan asik saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
7. Ibu Hirmaningsih, S. Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar membimbing saya, memberikan masukan-masukan terbaiknya dan memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si. selaku dosen penguji I yang telah banyak memberikan masukan-masukan terhadap penelitian ini sehingga penelitian ini lebih terarah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Ibu Indah Puji Ratnani, M.A. selaku dosen penguji II, yang telah banyak memberikan masukan-masukan terhadap penelitian ini sehingga penelitian ini lebih terarah.
10. Ibu Ricca Angraeni Munthe, M.A selaku ketua sidang dalam ujian munaqasayah.
11. Ibu Reni Susanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, dukungan, mengawasi segala aktivitas akademik saya serta meluangkan waktu untuk membimbing saya dalam perkuliahan.
12. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang tidak dapat dipaparkan satu persatu atas ilmu dan kasih sayang yang telah diberikan selama perkuliahan. Jasa bapak dan ibu sangat berarti untuk saya.
13. Seluruh karyawan Fakultas psikologi yang banyak membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi.
14. Seluruh responden penelitian yang berpartisipasi dalam penelitian.
15. Seluruh keluarga besar Himpunan Mahasiswa (HIMA) Fakultas Psikologi yang telah memberikan saya wadah untuk bertumbuh dan belajar banyak hal.
16. Seluruh anggota *Psychology English Center* (PEC), yang menaungi saya untuk bertumbuh lebih baik lagi.
17. Seluruh keluarga Desa Bukit Kauman, ibu, bapak, kak neli, kak lisma, dan seluruh warga yang tidak dapat saya uraikan satu-persatu yang telah banyak mengajarkan saya kehidupan bermasyarakat, mengajarkan saya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak pengalaman baru, serta memberikan saya keluarga baru yang hangat.

18. Keluarga dari bilingual kelas angkatan 2019 (EXCEL): Abdullah Fatur Rasyid, Ahmad Rayhan, Annisak Rofifah, Alfia Maulina Sandry, Clara Dwi Oktavani, Fatimah Fiony, Hazza Nabila, Ifi Anjely, Indah Fariza Putri, Muhammad Iqbal, Masyitah, Nada fiyona, Nelsy Andriana, Putri Khairunnisa, Rana Syifa, Silvy Dwi Hartini, Sarah Rizkiyah, Vicky Orianda Putra, Siti Nurjana, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, selama saya menjalani perkuliahan.

19. Teman-teman KKN: Mutiara Qolby, Nelsy Andriana, Layli Alvita, Caesar Rini Amerta, Renol Alfarisi, Rama Afitra, Solahuddin yang selalu mendukung saya selama KKN maupun setelah KKN.

20. Ramdani Irza, yang telah banyak menemani saya berproses dalam kehidupan saya.

Akhir kata, saya menyadari adanya kekurangan dalam karya ilmiah ini, dengan segala keterbukaan saya akan menerima kritikan dan masukan yang membangun untuk penelitian ini. Saya juga berharap karya ilmiah ini dapat memberikan dan memperkaya pengetahuan pembaca terkait teori yang telah dipaparkan dan dapat bermanfaat untuk perkembangan ilmu dan umat manusia.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, Juli 2023

Peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

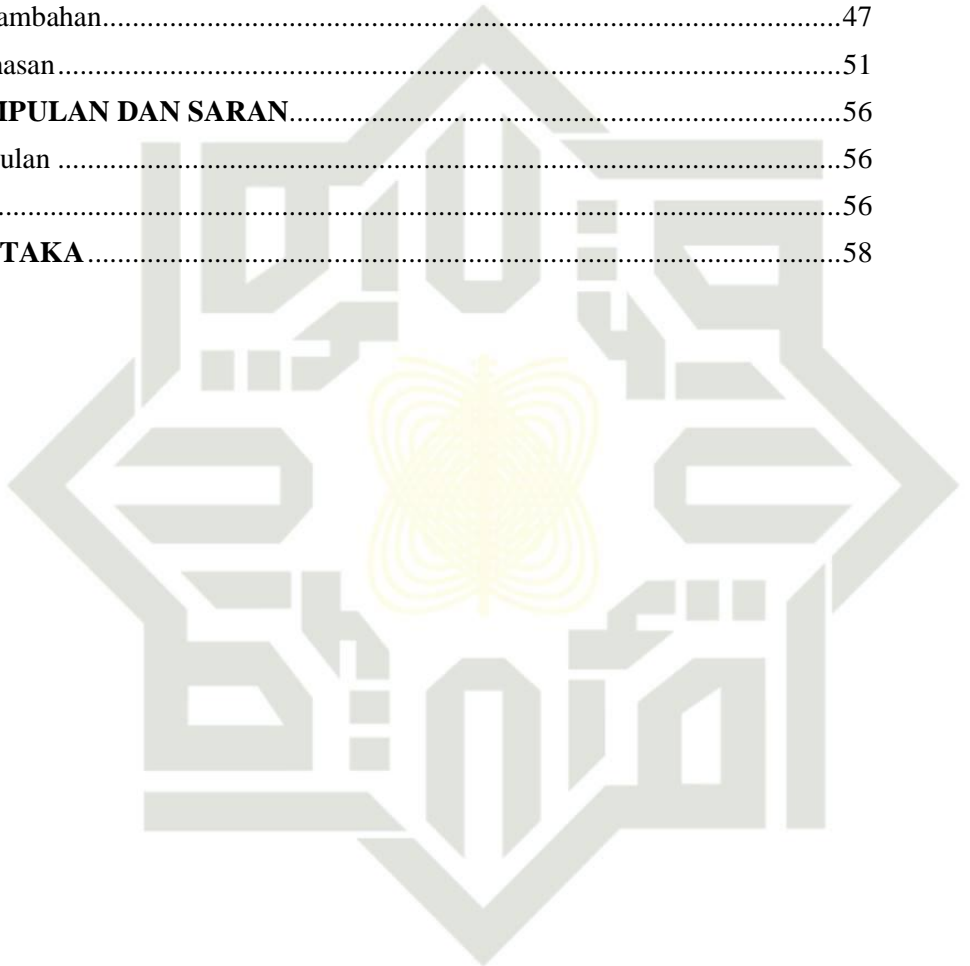
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Keaslian penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. <i>Self-esteem</i>	10
1. Pengertian <i>Self-esteem</i>	10
2. Aspek-aspek <i>Self-esteem</i>	12
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Self-esteem</i>	14
B. Keberadaan ibu.....	17
C. Remaja	20
1. Pengertian Remaja.....	20
2. Tugas-Tugas Masa Remaja	23
3. Ciri-ciri Remaja.....	24
D. Kerangka Berpikir	24
E. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Identifikasi variabel.....	31
C. Definisi operasional.....	31
D. Subjek penelitian	32
E. Metode Pengumpulan data	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Alat Ukur	37
G. Validitas dan Reliabilitas.....	38
H. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Pelaksanaan Penelitian	42
B. Hasil Hipotesis Penelitian.....	42
C. Hasil Tambahan.....	47
D. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Remaja di Pekanbaru Berdasarkan badan Statistik Kota Pekanbaru	33
Tabel 3.2	Bobot Nilai Aitem.....	36
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala <i>Self-esteem</i>	36
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala <i>Self-esteem</i> (Setelah <i>Try Out</i>)	39
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Skala <i>Self-esteem</i> (Untuk Penelitian).....	40
Tabel 4. 1	Data Demografi Subjek Berdasarkan.....	43
Tabel 4. 2	Data Demografi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4. 3	Data Demografi Subjek Berdasarkan Umur	44
Tabel 4. 4	Uji Homogenitas Keberadaan Ibu Kandung	45
Tabel 4. 5	Hasil Analisis Mann-Whitney Berdasarkan Pengasuhan Ibu Kandung.....	46
Tabel 4. 6	<i>Rank</i> Tinggal Bersama Ibu Kandung dan Tidak Tinggal Bersama Ibu Kandung.....	47
Tabel 4. 7	<i>Rank</i> Ibu Kandung Yang Masih Hidup Dan Ibu Kandung Yang Sudah Meninggal.....	47
Tabel 4. 8	<i>Rank</i> Status Ibu	47
Tabel 4. 9	<i>Rank</i> Status Pernikahan Orang Tua	48
Tabel 4. 10	<i>Rank</i> Keberadaan Keluarga.....	49
Tabel 4. 11	<i>Rank</i> Pekerjaan Ibu	49
Tabel 4. 12	<i>Ranks</i> Umur.....	50
Tabel 4. 13	<i>Rank</i> Jenis Kelamin.....	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

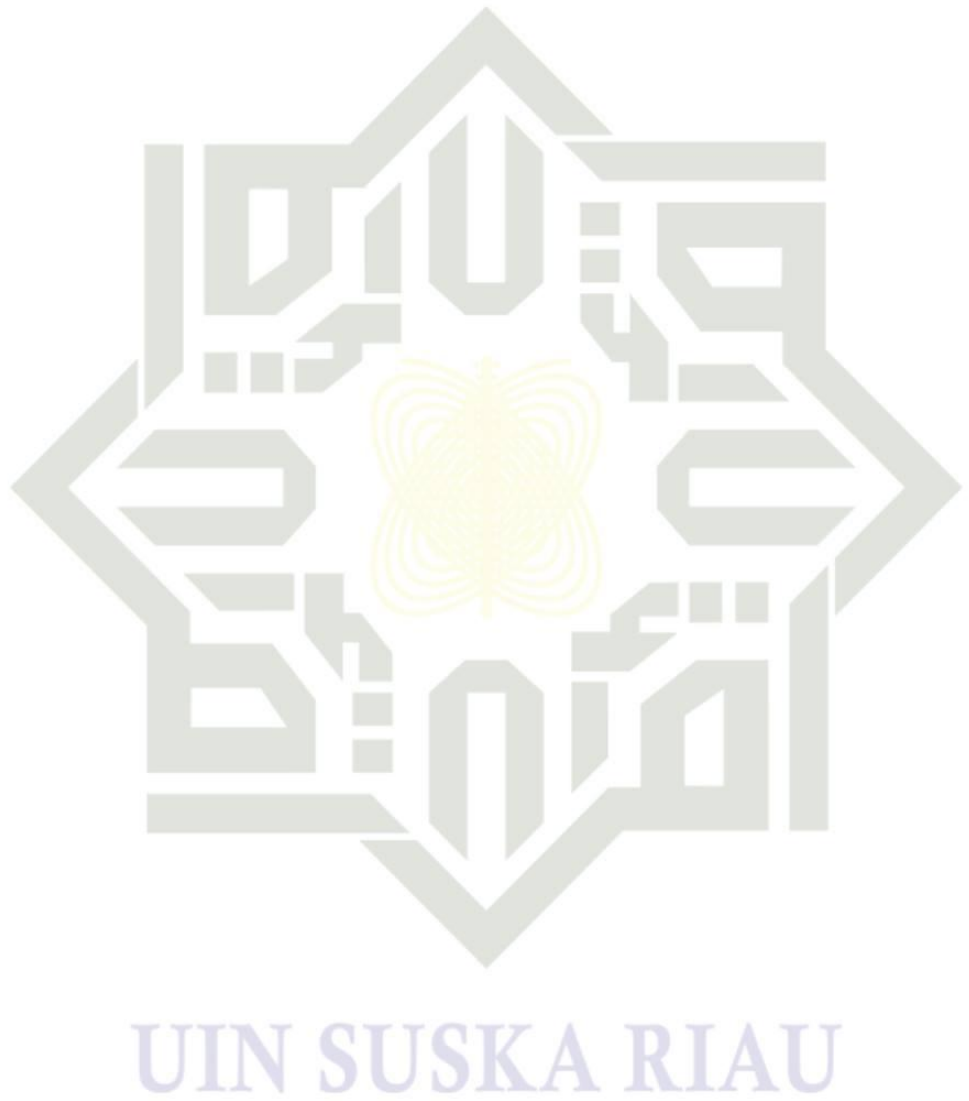
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Perbedaan <i>Self-esteem</i> Remaja di Pekanbaru ditinjau Dari Keberadaan Ibu	28
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Skala Coopersmith <i>Self-esteem</i> Inventory	62
Lampiran B	Vebatim Wawancara <i>Pra-Riset</i>	72
Lampiran C	Instrument <i>Try Out</i>	82
Lampiran D	Tabulasi <i>Try Out</i>	86
Lampiran E	Uji Validitas dan Reliabilitas	98
Lampiran F	Instrument Penelitian.....	105
Lampiran G	Tabulasi Penelitian.....	120
Lampiran H	Analisis Hipotesis	156
Lampiran I	Surat Pelengkap Penelitian.....	165
Lampiran J	Biodata Peneliti.....	176

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERBEDAAN *SELF-ESTEEM* REMAJA DI PEKANBARU DITINJAU DARI KEBERADAAN IBU

Erika Yulanda

Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Email: erikayulanda1199@gmail.com

ABSTRAK

Masa remaja adalah masa yang kompleks dimana pada masa ini sering terjadi banyak permasalahan seperti *insecure*, kesulitan bersosialisasi, *anxiety*, *overthinking*, *burnout* dan lain sebagainya. Hal ini tentu saja terjadi akibat *self-esteem* yang rendah. *Self-esteem* adalah bagaimana individu mengevaluasi dirinya dan merasa bahwa dirinya berharga. Dalam perkembangan *self-esteem* di masa remaja diperlukan satu faktor penting yaitu keberadaan ibu. Sehingga penelitian ini berusaha meneliti bagaimana perkembangan *self-esteem* remaja ditinjau dari pengasuhan ibu. 414 sampel telah berpartisipasi untuk mengukur karakteristik kepribadian *self-esteem*. Analisis *two-independent sample* dan *k-independent sample* digunakan untuk melihat perbedaan *self-esteem* remaja yang diasuh oleh ibu dan tidak diasuh oleh ibu. Penelitian ini menunjukkan bahwa remaja yang diasuh oleh ibu memiliki *self-esteem* yang lebih tinggi, selanjutnya hal-hal lain seperti status pernikahan orang tua, pekerjaan ibu, umur dan jenis kelamin juga memengaruhi perkembangan *self-esteem* remaja. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan faktor-faktor lain dalam keluarga yang berpengaruh terhadap *self-esteem*.

Kata kunci: *self-esteem*, keberadaan ibu, remaja.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DIFFERENCES IN ADOLESCENT *SELF-ESTEEM* IN PEKANBARU VIEWED FROM MOTHERS

Erika Yulanda

Faculty of Psychology, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Email: erikayulanda1199@gmail.com

ABSTRACT

Adolescence is a complex period during which many problems often occur, such as insecurity, difficulty socializing, anxiety, overthinking, burnout and so on. This of course occurs due to low *self-esteem*. *Self-esteem* is how individuals evaluate themselves and feel that they are valuable. In the development of *self-esteem* in adolescence, one important factor is needed, namely the presence of the mother. So this research seeks to examine how the development of adolescent *self-esteem* in terms of mother's upbringing. 414 samples have participated to measure personality characteristics *self-esteem*. Two-independent sample and k-independent sample analyzes were used to see differences in the *self-esteem* of adolescents who were raised by mothers and who were not raised by mothers. This study shows that adolescents who are raised by mothers have higher *self-esteem*, then other things such as parents' marital status, mother's occupation, age and gender also affect the development of adolescent *self-esteem*. Further research is suggested to conduct research with other factors in the family that influence *self-esteem*.

Keywords: *self-esteem*, mother's presence, adolescents.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa Remaja merupakan masa perkembangan yang sangat kompleks. Menurut Erikson (dalam Friedman dan Schustack, 2006) masa remaja berada pada tahap identitas vs kebingungan peran (*identity vs role confusion*), pada tahap ini remaja akan bereksperimen dengan berbagai macam peran berbeda sambil mencoba mengintegrasikan peran tersebut dengan hal-hal yang didapatnya di tahap-tahap sebelumnya. Hal ini dilakukan remaja untuk mencari tahu siapa diri mereka dan apa yang mereka inginkan, dan pada masa ini juga lingkungan memberikan banyak kebebasan terhadap persahabatan dan karir.

Dilansir dari beberapa berita pada media sosial terdapat beberapa kasus bunuh diri pada remaja, kesulitan untuk bersosialisasi, *insecure* atau merasa rendah diri dan tidak aman, bipolar, *overthinking*, insomnia, *school anxiety*, *burnout* akademik, dan beberapa permasalahan mental lainnya yang sering terjadi masa-masa remaja. Setyaputri (2022) mengatakan bahwa kesehatan mental yang terganggu karena rendahnya *self-esteem* sangat rentan terjadi pada remaja.

Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa anak-anak ke masa dewasa. Selain rentan terhadap gangguan mental, pada masa ini baik atau buruknya karakter individu mulai diperkuat. *Self-esteem* yang tinggi berpengaruh terhadap pembentukan karakter yang baik pada remaja. Sehingga perkembangan *self-esteem* pada masa remaja akan menentukan keberhasilan maupun kegagalannya dimasa mendatang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Self-esteem merupakan salah satu aspek kepribadian yang memiliki peran penting dan berpengaruh terhadap sikap dan perilaku individu. *Self-esteem* merupakan nilai yang tertanam dalam diri individu dan menunjukkan bagaimana orientasi positif atau negatif dari individu tersebut. Menurut Coopersmith (1967) *self-esteem* atau penghargaan individu terhadap dirinya sendiri dapat diartikan sebagai suatu penilaian individu mengenai kelayakan dirinya dengan menunjukkan sejauh mana individu percaya pada dirinya, menjadi pribadi yang mampu, berharga, merasa berarti atau bermakna, yakin bahwa dirinya akan sukses. Guindon (2009) menambahkan bahwa *self-esteem* terdiri dari perasaan berharga dan penerimaan yang dikembangkan individu atas konsekuensi akan kesadaran kompetensi dan umpan balik dari luar diri.

Salah satu faktor yang memengaruhi terbentuknya *self-esteem* remaja yaitu keberadaan ibu. Menurut Koesdyanto (2019) bahwasanya salah satu faktor yang memengaruhi *self-esteem* berupa karakteristik pengasuhan, nilai-nilai pengasuhan, dan perilaku peran pengasuh ibu. Ibu kandung merupakan sosok pertama yang ditemui oleh anak dan menjadi tempat anak mempelajari banyak hal. Sehingga peran ibu kandung menjadi sangat penting dalam pengasuhan anak karena Ibu merupakan *role-model* utama bagi anak.

Suhartini (dalam Riska dan Krisnatuti, 2017) menyebutkan ada beberapa peran ibu dalam mendidik anak yaitu, pemberi contoh, pembentuk tingkah laku dengan kebiasaan, penjaga wibawa orang tua, tidak pilih kasih, memberikan kesempatan anak untuk menjadi diri sendiri, mengenalkan anak pada agama, dan mengajari sopan santun. Berdasarkan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

penelitian yang dilakukan oleh Riska dan Krisnatuti (2017) ditemukan hasil bahwasanya remaja yang memperoleh pengasuhan penerimaan yang semakin tinggi dari ibunya cenderung memiliki *self-esteem* yang lebih tinggi sedangkan pengasuhan penolakan (*agresivitas* dan penolakan) membuat *self-esteem* remaja semakin rendah. Dengan demikian dapat dilihat bahwa ibu kandung berperan pada pembentukan *self-esteem* anak.

Saat ini tidak seluruh anak dapat melewati masa remaja diasuh oleh ibu kandungnya. Hal ini dapat terjadi karena kematian ibu kandung, perceraian, dan ibu kandung yang bekerja bahkan menjadi tenaga kerja asing (TKA). Hal-hal tersebut menyebabkan anak tidak tinggal dengan ibu kandungnya melainkan tinggal dengan asuhan ayah, nenek, keluarga lainnya, dan bahkan nge-kost. Banyak anak yang sudah berpisah dengan ibu kandung sejak masa SMP dan tinggal dengan keluarganya yang lain yang menyebabkan anak tidak memiliki *bounding* dengan ibu kandungnya, ini juga dikarenakan ibu yang sibuk bekerja semasa anak sehingga ketika anak melihat temannya lebih dekat dengan temannya muncul perasaan iri, hal ini dapat dilihat dalam kutipan berikut:

„Dan disitu aku baru merasa kok aku gak pernah ya nelpon mama aku kayak gu, kok aku gak pernah ya bisa kayak cerita selepas itu sama mama aku. Itu sih momen yang kayak....(terdiam lama)” (S₁, W₁, B 28-56)

Selanjutnya subjek juga menegaskan munculnya perasaan iri pada teman yang dekat dengan ibu kandungnya, dilihat dalam kutipan berikut:

„Iya, kok boundingnya ga ada. Habis tu kan di kos ni kan isinya juga kakak kerja kan, jadi kakak-kakak kerja ni juga ikut komunikasi sama ibunya teman aku ni jadi akhirnya tu mereka akrab, jadi si kakak ni kayak lebih care aja sama kawan kan itu daripada ke aku” (S₁, W₁, B 28-56)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan kutipan di atas maka dapat terlihat bahwasanya remaja yang tidak tinggal dengan ibunya merasa bahwa dirinya tidak memiliki *bounding* yang baik dengan ibu kandungnya. Remaja juga merasa bahwa dirinya tidak mendapat penerimaan dari orang sekitarnya seperti yang didapatkan oleh temannya yang tinggal dan dekat dengan ibu kandungnya. Hal ini tentu saja memengaruhi *self-esteem* remaja tersebut.

Kematian juga merupakan salah satu penyebab remaja tidak diasuh oleh ibu kandung. Dalam data yang dipaparkan oleh kemensos per Mei 2021 disampaikan bahwa terdapat sebanyak 7.160 anak piatu di Indonesia. Dengan demikian terdapat banyak anak remaja yang ditinggal mati oleh ibu kandungnya, sehingga anak melewati masa remaja tanpa kehadiran sosok ibu kandung dalam kehidupannya. Karena hal ini timbul perasaan sedih dan iri terhadap orang lain yang diasuh langsung oleh ibunya, meskipun akhirnya berusaha berdamai dengan dirinya sendiri. Hal ini dapat dilihat dari pernyataan berikut:

"Hmmm dulu mungkin ya waktu ditinggal udah lama masih kecil juga, dulu liat orang tu ada perasaan sedih gitu, jugak pengen ngerasain hal yang sama. Tapi kan kalau udah sebesar ini karena udah gedek yaa jadi jalanin aja" (S2, W2, B1-40)

Selain kematian terdapat juga perceraian kedua orang tua. Menurut laporan statistik Indonesia pada tahun 2021 jumlah perceraian di Indonesia mencapai 447.743 kasus. Dalam kasus perceraian ini bahkan menunjukkan kalangan istri lebih banyak menggugat cerai suami. Sekitar 337.343 kasus atau 75,34% perceraian ini terjadi karena gugatan istri. Dalam kasus perceraian yang selalu menjadi masalah adalah hak asuh anak. Meskipun memang pihak yang paling relevan yang mengasuh anak adalah seorang ibu kandung. Namun, tak jarang hak

asuh anak jatuh ke tangan ayah dengan alasan-alasan tertentu seperti istri yang memiliki riwayat kekerasan terhadap anak, istri yang terjerat kasus hukum lainnya, dan ketentuan-ketentuan hukum lainnya. Dengan demikian maka anak akan tumbuh menghadapi masa remaja tidak diasuh oleh ibu kandung.

Ibu kandung yang bekerja juga menjadi penyebab remaja tidak sepenuhnya diasuh oleh ibu kandung. Pekerjaan yang sering dilakukan adalah menjadi tenaga kerja asing (TKA) atau biasa disebut TKI. Meskipun pada tahun 2019-2020 angka TKI menurut akibat covid-19. Menurut badan statistik ekonomi dan keuangan indonesia pada tahun 2021 terdapat hampir 3.254 TKI yang tersebar di berbagai belahan negri. Dalam data tersebut didapat bahwa yang menjadi TKI sekitar 70% adalah wanita dan tidak jarang sudah menikah.

Permasalahan-permasalahan tersebut mengakibatkan banyak anak yang akhirnya melewati masa remajanya tanpa didampingi oleh ibu kandung. Seperti yang telah di paparkan sebelumnya, bahwasanya ibu kandung memiliki peran penting dalam pengasuhan anak terutama pada masa remaja. Sehingga ketika seorang anak melewati masa remaja tanpa seorang ibu tidak jarang remaja akan kesulitan dalam menemukan jati dirinya dan akan berpengaruh terhadap *self-esteem* remaja tersebut.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwasanya masa remaja merupakan masa dimana anak berusaha mencari identitas dirinya. Dalam pencarian identitas tersebut remaja memerlukan bimbingan dan arahan dari orang terdekatnya yaitu sosok ibu kandung. Sehingga dalam penelitian ini peneliti berusaha untuk melihat bentuk *self-esteem* remaja berdasarkan keberadaan ibu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kandung, maka dari itu penelitian ini dikemas dalam judul “Perbedaan *Self-esteem* Remaja Pekanbaru Ditinjau dari Keberadaan Ibu”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang dijelaskan sebelumnya, maka dirumuskan masalah dalam penelitian ini, yaitu: “Bagaimana perbedaan *Self-esteem* remaja yang diasuh oleh ibu kandung dan remaja yang tidak diasuh oleh ibu kandung”

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengkaji “Perbedaan *Self-esteem* remaja yang diasuh oleh ibu kandung dan remaja yang tidak diasuh oleh ibu kandung”.

D. Keaslian penelitian

Adapun beberapa penelitian yang membahas terkait *self-esteem* remaja berdasarkan kehadiran ibu yaitu sebagai berikut:

Penelitian yang dilakukan oleh Ardianing Jakti dan Resdasari (2016) dengan judul “Harga Diri pada Remaja yang Memiliki Ibu Sebagai TKI: Studi Kualitatif Fenomenologi” pembentukan harga diri remaja dipengaruhi oleh pola asuh orang tua, pengalaman dari keluarga, penilaian teman sebaya, penampilan fisik, perbandingan sosial, dan kemampuan atas dirinya. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu peneliti berusaha melihat permasalahan pengasuhan ibu kandung secara luas.

Penelitian yang dilakukan oleh Kamila dan Mukhlis (2013) dengan judul “Perbedaan Harga Diri (*Self-esteem*) Remaja Ditinjau Dari Keberadaan Ayah”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didapatkan hasil yang signifikan terhadap *Self-esteem* remaja yang memiliki ayah dan remaja yang tidak memiliki ayah dengan hasil dari tabel *independent samples test* yaitu remaja yang memiliki ayah dan remaja, diketahui bahwa angka yang tidak memiliki ayah yang berstatus signifikansi 0,03 dan nilai t hitung sebesar sebagai siswa di SMPN 21 Pekanbaru yang 2,188. Karena dalam penelitian ini diperoleh jumlah keseluruhannya adalah 1.127 siswa. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu peneliti berusaha mencari tahu pengaruh *self-esteem* pada remaja di pekanbaru yang dari keberadaan ibu kandung.

Penelitian yang dilakukan oleh Febristi, Arif, dan Dayati (2020) dengan judul “Faktor Sosial dengan *Self-esteem* (Harga Diri) Pada Remaja di Panti Asuhan” didapat bahwa lebih dari setengah (52,3%) remaja yang tinggal di panti asuhan memiliki *self-esteem* (harga diri) yang rendah. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu peneliti berusaha membandingkan *self-esteem* remaja berdasarkan keberadaan ibu kandung.

Penelitian yang dilakukan oleh Fortunella dan Widodo (2014) “Harga Diri Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Panti Asuhan Dan Remaja Yang Tinggal Bersama Keluarga Di Kabupaten Purbalingga” dengan judul *self-esteem* dan interaksi sosial yang remaja yang tinggal di panti asuhan dan tinggal dengan orang tua bahwa adanya hubungan yang signifikan antara *self-esteem* dengan interaksi sosial. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu peneliti berusaha men-sfesifikasi keberadaan keluarga menjadi keberadaan ibu kandung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Lian dan Yusoo (2009) dengan judul “*The Effects Of Family Functioning On Self-esteem Of Children*” didapat hasil bahwa ketika kohesivitas keluarga meningkat, *self-esteem* pada remaja akan meningkat seiring dengan bertambahnya usia. Dalam studi ini, kohesi keluarga didasarkan pada jumlah waktu yang digunakan oleh keluarga untuk berkumpul bersama, kualitas komunikasi, dan sejauh mana remaja dilibatkan dalam pengambilan keputusan keluarga. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu peneliti berusaha menspesifikasi keberadaan keluarga menjadi keberadaan ibu kandung.

Penelitian yang dilakukan oleh Riska dan Krisnatuti (2017) dengan judul “*Self-esteem* remaja perempuan dan kaitannya dengan pengasuhan penerimaan-penolakan ibu dan interaksi saudara kandung” didapatkan hasil bahwasanya Remaja yang memperoleh pengasuhan penerimaan yang semakin tinggi dari ibunya cenderung memiliki *self-esteem* yang lebih tinggi. Selain itu, pengasuhan penolakan (*agresivitas*, penolakan, dan penolakan) membuat *self-esteem* remaja semakin rendah. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu tidak dilakukan penelitian terhadap interaksi saudara kandung dan fokus pada peran pengasuhan ibu kandung.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan atau khasanah ilmu dalam memperkaya teori di bidang psikologi perkembangan dan psikologi sosial.

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman serta rujukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

2. Manfaat praktis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran secara mendalam tentang perbedaan *self-esteem* remaja yang diasuh secara langsung oleh ibu dan *self-esteem* remaja yang tidak tinggal dengan ibunya dalam berbagai situasi dan kondisi.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan informasi bagi seorang ibu, keluarga, dan masyarakat yang memiliki kerabat dengan kasus serupa agar dapat mengatasi permasalahannya dengan baik.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Self-esteem*

1. Pengertian *Self-esteem*

Coopersmith (1967) mendeskripsikan *self-esteem* merupakan penghargaan individu terhadap dirinya sendiri dapat diartikan sebagai suatu penilaian individu mengenai kelayakan dirinya dengan menunjukkan sejauh mana individu percaya pada dirinya, menjadi pribadi yang mampu, berharga, merasa berarti atau bermakna, yakin bahwa dirinya akan sukses. Sedikides dan Gress (2003) menyatakan bahwa *self-esteem* mengacu pada persepsi individu atau penilaian subjektif harga diri sendiri, perasaan harga diri dan kepercayaan diri, dan sejauh mana individu memiliki pandangan positif atau negatif tentang dirinya. *Self-esteem* berhubungan dengan keyakinan pribadi tentang keterampilan, kemampuan, dan hubungan sosial.

Rosenberg (1965), salah satu pelopor teori *self-esteem*, menyatakan bahwa harga diri mengacu pada evaluasi positif individu secara keseluruhan terhadap diri sendiri. Rosenberg menambahkan bahwa *self-esteem* yang tinggi terdiri dari individu yang menghargai dirinya sendiri dan menganggap dirinya layak. Selanjutnya Guindon (2009) menambahkan bahwa *self-esteem* terdiri dari perasaan berharga dan penerimaan yang dikembangkan individu atas konsekuensi akan kesadaran kompetensi dan umpan balik dari luar diri.

Trzesniewski, Donnellan, & Robbins (2013) memaparkan *self-esteem* adalah evaluasi subjektif individu atas penilaiannya sebagai individu. Jika individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

percaya bahwa dia adalah orang yang berharga, dia memiliki harga diri, terlepas dari apakah penilaiannya disetujui orang lain atau kriteria dari luar dirinya. Penelitian yang dilakukan oleh Resty (2016) bahwa ada korelasi positif dan signifikan antara *self-acceptance* dan *self-esteem* pada remaja. Artinya, semakin baik penerimaan diri remaja terhadap pantiasuhan diri mereka sendiri, itu akan meningkatkan harga diri mereka.

Abdel-Khalek (2016) membagi dua tingkatan *self-esteem*, yaitu *self-esteem* yang tinggi dan *self-esteem* yang rendah. Seseorang yang memiliki tingkat *self-esteem* yang tinggi memberi individu kemampuan untuk menerima saat-saat bahagia, untuk menangani situasi yang tidak menyenangkan, untuk mengatasinya secara efektif tantangan, untuk terlibat dalam hubungan dekat dan untuk meningkatkan kekuatan mereka. *Self-esteem* yang tinggi juga dianggap memoderasi ekspresi secara positif skema disfungsional dan gejala depresi pada pengalaman peristiwa hidup yang negatif. Lebih lanjut Abdel-Khalek (2016) juga menjelaskan Orang dengan *self-esteem* rendah menderita perasaan tidak berharga, rendah diri, dan ketidakstabilan emosi, sehingga menimbulkan ketidakpuasan hidup. *Self-esteem* rendah telah dikaitkan dengan depresi, agresi, kurang kompetensi untuk mengatasi kesulitan dan penurunan tingkat kesejahteraan masa remaja.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa *self-esteem* merupakan harga diri individu dalam mengevaluasi diri sendiri dan merasa bahwa dirinya berharga. Sehingga seseorang yang memiliki *self-esteem* yang positif maka akan memunculkan sikap positif pada dirinya sendiri, merasa memiliki hak dalam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbahagia, merasa dirinya berharga dan berhak untuk dicintai. Begitu juga sebaliknya individu dengan *self-esteem* yang rendah akan memunculkan perilaku negatif terhadap dirinya sendiri.

2. Aspek-aspek *Self-esteem*

Aspek-aspek *self-esteem* menurut Coopersmith (1967) yaitu *power*, *significance*, *virtue*, dan *competence*.

a. *Power* (Kekuatan)

Power atau kekuatan merupakan adanya kemampuan seseorang dalam mengatur dan mengontrol tingkah laku dan mendapatkan pengakuan dari orang lain atas tingkah laku tersebut. *Power* atau kekuatan dinyatakan dengan pengakuan dan penghormatan yang diterima individu dari orang lain serta adanya kualitas atas pendapat yang diutarakan oleh individu yang nantinya diakui oleh orang lain.

b. *Significance* (Keberartian)

Significance atau keberartian menunjukkan pada kepedulian, perhatian, afeksi, dan ekspresi cinta yang diterima oleh individu dari orang lain. Kepedulian atau ekspresi cinta tersebut menunjukkan adanya penerimaan dan popularitas individu dari lingkungan sosialnya. Penerimaan terhadap individu dari lingkungannya dapat dilihat dengan adanya kehangatan, respon yang baik dari lingkungan, adanya keterkaitan lingkungan dengan individu dan lingkungan menyukai individu dengan keadaan individu yang sebenarnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Virtue* (Kebajikan)

Virtue atau kebajikan menunjukkan ketaatan individu dalam mengikuti standar moral dan etika agama dimana individu akan menjauhi tingkah laku yang harus dihindari yang menentang moral dan agama, dan melakukan tingkah laku yang diizinkan oleh moral maupun agama. Individu yang dianggap positif oleh orang lain akan memiliki *Self-esteem* yang positif pula terhadap dirinya sendiri.

d. *Competence* (Kemampuan)

Competence atau kemampuan menunjukkan suatu performansi yang tinggi pada individu untuk memenuhi kebutuhan dan prestasi (*need of achievement*) dimana level dan tugas-tugas tersebut tergantung pada variasi usia individu. *Self-esteem* remaja menjadi meningkat jika remaja mengetahui tugas-tugas yang penting untuk dicapai tujuannya.

Selanjutnya Rosenberg (1987) membagi harga diri (*self-esteem*) seseorang terdiri dari dua dimensi, yaitu:

- a. *Competence*, berhubungan dengan kemampuan individu merasa berguna dan berhasil dalam melakukan sesuatu (*efficacy-based*). Keadaan dimana seseorang merasa dirinya mampu dan berhasil dalam melakukan beberapa hal dalam hidupnya.
- b. *Worth*, berhubungan dengan perasaan keberhargaan (*worth-based*). Keadaan dimana seseorang merasa dirinya adalah seorang individu yang berharga, memiliki nilai-nilai yang baik, dan patut di hargai.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian aspek di atas maka dalam penelitian ini menggunakan aspek yang dijabarkan oleh Coopersmith (1967) yaitu *power* (kekuatan), *significance* (keberartian), *virtue* (Kebajikan/kebaikan), dan *competence* (kemampuan) untuk mengukur *self-esteem* remaja Pekanbaru ditinjau dari keberadaan ibu.

3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi *Self-esteem*

Ghufro dan Risnawita (2016) faktor yang memengaruhi *self-esteem* adalah:

a. Faktor jenis kelamin

Wanita akan selalu merasa *self-esteem* nya lebih rendah daripada pria seperti perasaan kurang mampu, kepercayaan diri yang kurang mampu, atau merasa harus dilindungi. Hal ini dapat terjadi karena peran orang tua dan harapan-harapan masyarakat yang berbeda-beda baik pada pria maupun wanita.

b. Faktor intelegensi

Intelegensi sebagai gambaran lengkap kapasitas fungsional individu sangat erat berkaitan dengan prestasi karena pengukuran intelegensi selalu berdasarkan kemampuan akademis. Individu dengan *self-esteem* yang tinggi memiliki skor intelegensi yang lebih baik, taraf aspirasi yang lebih baik dan selalu berusaha keras.

c. Faktor kondisi fisik

Individu dengan kondisi fisik yang menarik cenderung memiliki *self-esteem* yang lebih baik dibandingkan dengan kondisi fisik yang kurang menarik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Faktor lingkungan keluarga

Peran keluarga sangat menentu an perkembangan *self-esteem* seorang anak. Dalam keluarga seorang anak untuk pertama kalinya mengenal orang tua yang mendidik dan membesarkannya serta sebagai dasar untuk bersosialisasi dalam lingkungan yang lebih besar. Keluarga harus menemukan suatu kondisi dasar untuk mencapai perkembangan *self-esteem* anak yang baik.

e. Faktor lingkungan sosial

Self-esteem yang didapat dijelaskan melalui konsep-konsep kesuksesan, nilai, aspirasi dan mekanisme pertahanan diri. Kesuksesan tersebut dapat timbul melalui pengalaman dalam lingkungan, kesuksesan dalam bidang tertentu, kompetisi dan nilai kebaikan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan Koesdaryanto (2019) beberapa faktor yang membuat individu memiliki *self-esteem* yang tinggi itu berupa:

- a. Kondisi ekonomi, hal ini bersangkutan dengan riwayat pekerjaan orang tua, bagaimana asupan gizi anak, dan bagaimana cara mencari makan (*Feeding Practices*).
- b. Pola asuh, berbagai bentuk pola asuh dan nilai-nilai pengasuhan yang diterapkan dalam keluarga terhadap anak akan memengaruhi *self-esteem* anak.
- c. Interaksi dalam keluarga, berbagai bentuk interaksi dalam keluarga seperti interaksi ayah dan ibu, interaksi ibu dan anak, interaksi ayah dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak, interaksi antar saudara kandung dan perilaku pengasuhan ibu terhadap anak akan memengaruhi *self-esteem* anak.

- d. Karakteristik atribut fisik, permasalahan yang sering dialami remaja adalah *self-esteem*, karena tubuhnya yang dinilai tidak atau kurang ideal. Kemudian masalah penyakit yang diderita oleh seseorang juga dapat menimbulkan perasaan cemas dan gelisah cenderung ditemukan pada orang yang *self-esteem*nya rendah.
- e. Kapasitas umum, intelegensi sebagai kepastian umum yang berbeda pada setiap orang akan berpengaruh pada *self-esteem* seseorang pula.
- f. Aspirasi, setiap orang menginginkan penilaian positif terhadap dirinya, namun ketika seseorang yang harapannya jauh melebihi apa yang mereka dapatkan cenderung merasakan efek dari *self-esteem* rendah. Faktor yang berhubungan dengan aspirasi adalah riwayat keberhasilan.

Berdasarkan penelitian oleh Budiman dkk (2011) tentang faktor-faktor yang memengaruhi harga diri remaja akhir (16-18 tahun) akibat perceraian orang tua di SMA Negeri 3 Subang tahun 2011 adalah sebagai berikut; (a) Akibat Perceraian Orang Tua, (b) Pengaruh Faktor Pola Asuh, (c) Pengaruh Faktor Lingkungan, (d) Pengaruh Faktor Sosial Ekonomi.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwasanya faktor-faktor yang memengaruhi *self-esteem* itu dapat berupa jenis kelamin, intelegensi, kondisi fisik, lingkungan keluarga, dan lingkungan sosial. Salah satu faktor yang sangat berpengaruh pada perkembangan *self-esteem* adalah pengaruh lingkungan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga salah satunya adalah keberadaan ibu. Sehingga penelitian ini berfokus pada perkembangan *self-esteem* remaja berdasarkan keberadaan ibu.

B. Keberadaan ibu

Menurut KBBI (2016) makna kata ibu yaitu, wanita yang telah melahirkan seseorang, sebutan untuk wanita yang sudah bersuami, panggilan yang takzim kepada wanita baik yang sudah bersuami maupun yang belum, bagian yang pokok (besar, asal, dan sebagainya), yang utama di antara beberapa hal lain. Secara biologis panggilan ibu dapat diberikan kepada seorang perempuan yang mengandung dan melahirkan seorang anak atau biasa disebut ibu kandung. Menurut KBBI (2016), arti ibu kandung adalah ibu yang melahirkan (ibu sendiri).

Ibu kandung merupakan tokoh sentral dalam tahap perkembangan seorang anak, hal ini dikarenakan ibu kandung adalah orang pertama yang mengajak anak untuk berkomunikasi, sehingga anak mengerti bagaimana cara berinteraksi dengan orang lain menggunakan bahasa. Ibu kandung berperan sebagai pendidik pertama dan utama dalam keluarga sehingga ibu kandung harus dapat mengasuh anak secara baik dan sesuai dengan tahapan perkembangan anak. Sehingga pengasuhan ibu dalam perkembangan anak sangat penting.

Seorang ibu yang selalu dipandang dengan kelembutan dan bertanggung jawab penuh pada anak-anak mereka juga membangun sebuah kelekatan yakni terbentuknya emosi antara ibu dan anak. Emosi tersebut terbentuk oleh bagaimana penerimaan dan kehangatan yang didapat anak dari ibunya (Lutfatul latifah, 2020). Hal ini dikarenakan ibu kandung adalah orang yang mengandung, dan

anak mengandung telah terjadi kontak komunikasi antara janin yang dikandungnya.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Hallers-Haalboom, dkk (2015) menunjukkan bahwa ibu lebih banyak menghabiskan waktu dalam pengasuhan anak dibandingkan dengan ayah. Artinya seorang ibu kandung memiliki tanggung jawab pendisiplinan ada lebih besar dibandingkan ayah. Selain sumber kasih sayang, ibu kandung juga merupakan pendisiplin bagi anak.

Pengasuhan ibu kandung juga dapat memengaruhi perkembangan emosi pada anak, hal ini dapat dilihat dari penelitian yang dilakukan oleh Chang, dkk (2003) yang meneliti tentang hubungan penerapan pengasuhan yang keras terhadap kemampuan regulasi emosi anak. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan regulasi emosi anak lebih dipengaruhi oleh penerapan pengasuhan yang keras dari ibu dibandingkan ayah.

Berdasarkan teori *attachment* yang dikemukakan oleh Bowlby (dalam Mukhlis Dkk, 2019) mengatakan bahwa anak-anak yatim piatu yang tumbuh di bawah pengasuhan perawat seringkali menunjukkan masalah emosi termasuk ketidakmampuan membentuk hubungan intim dan abadi dengan anak-anak lain. Anak mengalami kesulitan dalam mencintai karena tidak memiliki kelekatan yang solid dengan figur ibu di kehidupan awalnya. Dapat disimpulkan bahwa ibu kandung merupakan bentuk kasih sayang utama dalam keluarga yang kemudian menjadikan anak mampu menjalin hubungan sosial yang baik dengan sekitarnya.

Suhartini (dalam Riska dan Krisnatuti, 2017) menyebutkan terdapat beberapa peran ibu dalam mendidik anak yaitu: pemberi contoh, pembentukan tingkah laku

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan kebiasaan, penjaga wibawa orang tua, tidak pilih kasih, memberikan anak ruang untuk menjadi diri sendiri, mengenalkan anak pada agama, dan mengajari sopan santun

Fitriyani, dkk (2016) terdapat 3 peran ibu dalam pemenuhan kebutuhan anak yaitu:

- a. Kebutuhan fisik-biologis (ASUH), kebutuhan ini meliputi kebutuhan sandang, pangan, papan seperti: nutrisi, imunisasi, kebersihan tubuh dan lingkungan, pakaian, pelayanan/pemeriksaan kesehatan dan pengobatan, olahraga, bermain dan beristirahat
- b. Kebutuhan kasih sayang dan emosi (ASIH), kebutuhan ini berupa hubungan erat, mesra, dan selaras antara ibu/pengganti ibu dengan anak pada tahun-tahun pertama sehingga hal ini menjamin tumbuh kembang yang selaras baik fisik, mental dan psikologi anak.
- c. Kebutuhan stimulasi (ASUH), keutuhan ini berupa kegiatan-kegiatan stimulasi dini untuk mengembangkan sensorik, motorik, emosi-sosial, bicara, kognitif, kemandirian, kreativitas, moral dan spiritual yang perlu untuk diasah.

Surahman (2019) menjelaskan bahwa peran ibu dalam membentuk kepribadian anak yaitu, memenuhi kebutuhan anak yaitu kebutuhan berupa fisik dan mental, menyediakan lingkungan yang aman, melindungi dan mendidik anak, memperkenalkan anak pada lingkungan agar anak bisa bersosialisasi terhadap teman, sekelompok orang, dan masyarakat, menjadi contoh bagi anak, memperkenalkan tanggung jawab kepada anak, membimbing anak, mendukung

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan memotivasi anak, memperhatikan kemampuan sosial dan emosi anak, mendisiplinkan anak dengan cara yang baik, menetapkan batas dan aturan, mengembangkan kematangan pribadi anak, dan menjaga kondisi fisik anak.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa keberadaan ibu adalah kehadiran dan pengasuhan ibu kandung secara utuh dalam mengasuh anak. Dikarenakan Ibu yang memiliki kelekatan secara utuh kepada anak yaitu ibu kandung.

C. Remaja

1. Pengertian Remaja

Remaja atau “*adolescence*” berasal dari bahasa latin “*adolescere*” yang berarti “tumbuh menjadi dewasa”. Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa ditandai dengan perubahan secara biologis dan psikologis. Perubahan Secara biologis ditandai dengan tumbuh dan berkembangnya seks primer dan seks sekunder sedangkan perubahan secara psikologis ditandai dengan sikap dan perasaan, keinginan dan emosi yang labil atau tidak menentu. Sehingga pada masa remaja terjadi perubahan hormon, fisik, dan psikologis. Oleh karena itu, pada masa remaja menjadi masa kritis bagi seseorang.

World Health Organisation (WHO) dalam memberikan batasan mengenai siapa remaja secara konseptual. Menurut WHO ada tiga kriteria yang digunakan; biologis, psikologis, dan sosial ekonomi, yaitu:

- a. Individu yang berkembang saat pertama kali ia menunjukkan tanda-tanda seksual sekundernya sampai saat ia mencapai kematangan seksual.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Individu yang mengalami perkembangan psikologis dan pola identifikasi dari anak-anak menjadi dewasa.
- c. Terjadi peralihan dari ketergantungan sosial ekonomi yang penuh kepada keadaan yang lebih mandiri.

Freud (dalam Hall dan Lindzey, 2017) mengklasifikasikan remaja pada tahap genital, dimana pada tahap ini *adolescence* mulai menyalurkan sebagian dari cinta diri dan narsisme ke pilihan objek yang sebenarnya. Remaja mulai mencintai orang lain karena dorongan altruistik bukan semata karena cinta diri atau narsisme. Pada masa ini mulai muncul daya tarik seksual, sosialisasi, kegiatan-kegiatan kelompok, membangun karir dan persiapan untuk menikah. Pada masa akhir *adolescence*, katekis-katekis yang telah disosialisasikan dan altruistik mulai menjadi stabil dan muncul dalam bentuk kebiasaan-kebiasaan melakukan pemindahan-pemindahan, sublimasi-sublimasi, dan identifikasi-identifikasi.

Erikson (dalam Friedman dan Schustack, 2006) menyebutkan bahwa masa remaja berada pada tahap identitas versus kebingungan peran (*identity vs role confusion*), pada tahap ini remaja akan bereksperimen dengan berbagai macam peran berbeda sambil mencoba mengintegrasikan peran tersebut dengan hal-hal yang didapatnya di tahap-tahap sebelumnya. Hal ini dilakukan remaja untuk mencari tahu siapa diri mereka dan apa yang mereka inginkan, dan pada masa ini juga lingkungan memberikan banyak kebebasan terhadap persahabatan dan karir.

Monks (dalam Jannah, 2016) membagi masa remaja menjadi tiga tahap yaitu, remaja awal (*early*) berada pada rentang usia 12-15 tahun, remaja pertengahan (*middle*) berada pada rentang usia 15-18 tahun, dan remaja akhir (*late*) berada

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

pada rentang usia 18-21 tahun. Dimana masa remaja merupakan masa yang penuh dengan konflik karena pada masa ini remaja berusaha untuk bebas mencoba banyak hal dan berusaha untuk mencari jati dirinya. Sehingga keberhasilan dan kegagalan pada masa ini akan sangat menentukan kehidupan seseorang kedepannya.

Berdasarkan uraian tersebut penelitian ini berfokus pada masa remaja awal (*early*) dan tengah (*middle*), dimana pada tahap ini banyak remaja yang mulai tertarik untuk memulai hubungan dengan lawan jenisnya. Remaja mulai mengeksploitasi identitas seksual mereka yang kemudian dapat menimbulkan stres jika mereka tidak menerima dukungan dari lingkungan sosial dan lingkungan keluarganya.

2. Tugas-Tugas Masa Remaja

Remaja termasuk salah satu dari periode perkembangan. Masa ini merupakan tahap kehidupan yang penting dalam siklus perkembangan individu. Masa remaja merupakan masa transisi yang dapat diarahkan kepada perkembangan masa dewasa yang sehat. Oleh karena itu, untuk dapat melakukan sosialisasi dengan baik di masa selanjutnya, remaja harus menjalankan tugas-tugas perkembangan pada usianya dengan baik. Apabila tugas perkembangan sosial ini dapat dilakukan dengan baik, remaja tidak akan mengalami kesulitan dalam kehidupan sosialnya serta akan membawa kebahagiaan dan kesuksesan dalam menuntaskan tugas perkembangan untuk fase-fase berikutnya. Namun sebaliknya, apabila seorang remaja gagal menjalankan tugas-tugas perkembangannya akan membawa akibat negatif dalam kehidupan sosial

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fase-fase berikutnya, yang menyebabkan ketidakbahagiaan, menimbulkan penolakan masyarakat, dan kesulitan-kesulitan dalam menuntaskan tugas-tugas perkembangan berikutnya.

Jahja (2011) memaparkan tugas-tugas perkembangan masa remaja sebagai berikut:

- a. Menerima fisiknya sendiri berikut keragaman kualitasnya.
- b. Mencapai kemandirian emosional dari orangtua atau figur-figur yang mempunyai otoritas.
- c. Mengembangkan keterampilan komunikasi interpersonal dan bergaul dengan teman sebaya, baik secara individual maupun kelompok.
- d. Menemukan manusia model yang dijadikan identitas pribadinya.
- e. Menerima dirinya sendiri dan memiliki kepercayaan terhadap kemampuannya sendiri.
- f. Memperkuat *self-control* (kemampuan mengendalikan diri) atas dasar skala nilai, prinsip-prinsip, atau falsafah hidup (*weltanschauung*).
- g. Mampu meninggalkan reaksi dan penyesuaian diri (sikap/perilaku) kekanak-kanakan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwasanya tugas masa remaja adalah individu mampu menerima keadaan fisiknya, mencapai kemandirian emosional, mengembangkan kemampuan komunikasi, memperkuat *self-control*, dan meninggalkan perilaku kekanakan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 Ciri-ciri Remaja

Jahja (2011) mengemukakan bahwa masa remaja adalah suatu masa perubahan yang cepat baik secara fisik, maupun psikologis. terdapat beberapa perubahan yang terjadi selama masa remaja yang sekaligus menjadi ciri-ciri masa remaja yaitu:

- a. Peningkatan emosional yang terjadi secara cepat pada masa remaja awal yang dikenal sebagai masa *storm and stress*.
- b. Perubahan yang cepat secara fisik dan kematangan seksual.
- c. Perubahan dalam hal yang menarik bagi dirinya dan hubungannya dengan orang lain.

Kebanyakan remaja bersikap ambivalen dalam menghadapi perubahan yang terjadi. Di satu sisi mereka menginginkan kebebasan, tetapi disisi lain mereka takut akan tanggung jawab yang menyertai kebebasan itu, serta meragukan kemampuan mereka sendiri untuk memikul tanggung jawab itu.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwasanya masa remaja ditandai dengan perubahan yang fisik, sosial dan emosi. Hal inilah yang kemudian menjadikan fase remaja menjadi masa yang membingungkan bagi individu. Sehingga jika pada fase ini remaja tidak dibimbing dengan baik maka akan terjadi kegagalan dalam melanjutkan fase selanjutnya.

D. Kerangka Berpikir

Self-esteem adalah bagaimana individu menilai dirinya secara keseluruhan dan merasa dirinya berharga. Coopersmith (1967) memaparkan *self-esteem* atau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penghargaan individu terhadap dirinya sendiri dapat diartikan sebagai suatu penilaian individu mengenai kelayakan dirinya dengan menunjukkan sejauh mana individu percaya pada dirinya, menjadi pribadi yang mampu, berharga, merasa berarti atau bermakna, yakin bahwa dirinya akan sukses. Coopersmith (1967) membagi empat aspek *self-esteem* yaitu; *Power* (Kekuatan) merupakan adanya kemampuan seseorang dalam mengatur dan mengontrol tingkah laku dan mendapatkan pengakuan dari orang lain atas tingkah laku tersebut. *Significance* (Keberartian) menunjukkan pada kepedulian, perhatian, afeksi, dan ekspresi cinta yang diterima oleh individu dari orang lain. *Virtue* (Kebajikan) menunjukkan ketaatan individu dalam mengikuti standar moral dan etika agama dimana individu akan menjauhi tingkah laku yang harus dihindari yang menentang moral dan agama, dan melakukan tingkah laku yang diizinkan oleh moral maupun agama. *Competence* (Kemampuan) menunjukkan suatu performansi yang tinggi pada individu untuk memenuhi kebutuhan dan prestasi (*need of achievement*) dimana level dan tugas-tugas tersebut tergantung pada variasi usia individu. Keempat aspek *power, significance, virtue, dan competence* merupakan aspek yang sesuai dalam meneliti *self-esteem* dalam kehidupan sosial seseorang.

Salah satu faktor yang memengaruhi *self-esteem* yaitu faktor keluarga yaitu keberadaan ibu. Koesdaryanto (2019) menjelaskan faktor dalam perkembangan *self-esteem* yaitu berupa berbagai bentuk interaksi dalam keluarga seperti interaksi ayah dan ibu, interaksi ibu dan anak, interaksi ayah dan anak, interaksi antar saudara kandung dan perilaku pengasuhan ibu terhadap anak. Dengan demikian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat disimpulkan bahwa salah satu orang yang memiliki peran penting dalam perkembangan *self-esteem* yaitu ibu, terutama ibu kandung.

Ibu kandung merupakan seorang yang sangat dekat dengan anak-anaknya dan menjadi *role model* bagi anak-anaknya, hal ini ditinjau dari fisik dan mental ibu kandung merupakan orang yang dekat dengan anak karena ibulah yang mengandung, melahirkan, menyusui dan merawat anak hingga anak besar. Sehingga ibu kandung menjadi orang pertama yang akan dicari anak ketika mengalami kesulitan-kesulitan dalam hidupnya.

Berdasarkan teori *attachment* Bowlby (Muklis dkk, 2019) bahwa kelekatan anak yang tidak solid dengan ibunya akan memengaruhi emosi anak dan ketidakmampuan anak dalam menjalin hubungan intim dengan anak lainnya. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Riska dan Krisnatuti (2017) didapatkan hasil bahwasanya Remaja yang memperoleh pengasuhan penerimaan yang semakin tinggi dari ibunya cenderung memiliki *self-esteem* yang lebih tinggi. Selain itu, pengasuhan penolakan (*agresivitas* dan penolakan) membuat *self-esteem* remaja semakin rendah.

Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa hingga masa ini dipenuhi dengan konflik. Pada masa ini remaja akan banyak terjadi perubahan-perubahan dalam diri individu baik secara biologis maupun psikologi. Perubahan-perubahan tersebut kemudian berpengaruh pada perubahan emosi yang tidak menentu.

Erikson (dalam Friedman dan Schustack, 2006) menyebutkan bahwa masa remaja berada pada tahap identitas versus kebingungan peran (*identity vs role*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

confusion), pada tahap ini remaja akan bereksperimen dengan berbagai macam peran berbeda sambil mencoba mengintegrasikan peran tersebut dengan hal-hal yang didapatnya di tahap-tahap sebelumnya. Hal ini dilakukan remaja untuk mencari tahu siapa diri mereka dan apa yang mereka inginkan, dan pada masa ini juga lingkungan memberikan banyak kebebasan terhadap persahabatan dan karir. Sehingga pada masa remaja seseorang mulai berusaha mencari jati dirinya sehingga pada masa ini sangat memengaruhi perkembangan *self-esteem* seseorang.

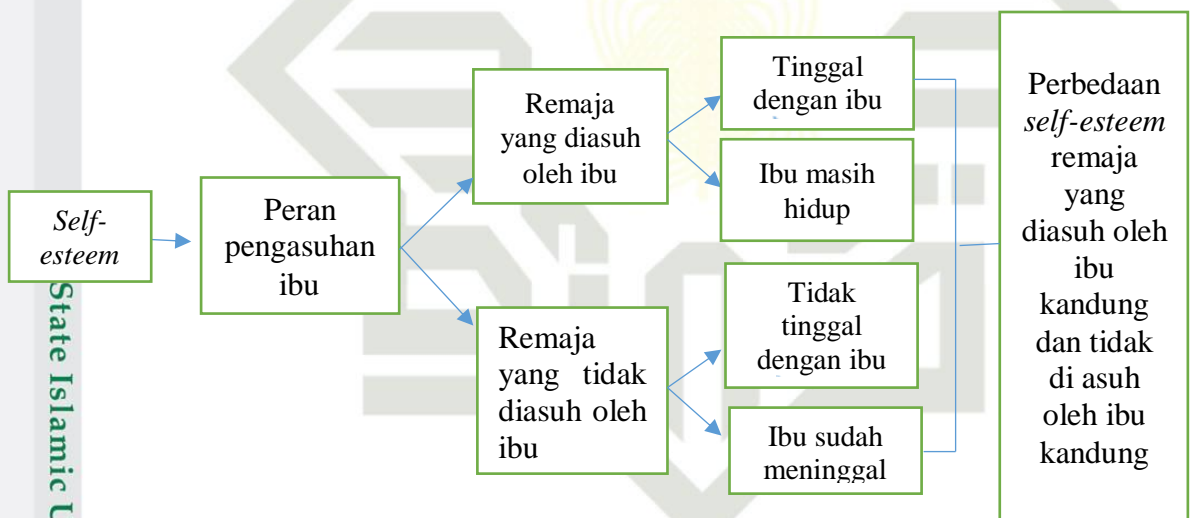
Perkembangan *self-esteem* di masa remaja akan memengaruhi keberhasilan atau kegagalan di masa mendatang. Dilansir dari beberapa berita pada media sosial mengenai beberapa kasus bunuh diri pada remaja, kesulitan untuk bersosialisasi, *insecure* atau merasa rendah diri dan tidak aman, bipolar, *overthinking*, insomnia, *school anxiety*, *burnout* akademik, dan beberapa kasus lain yang sering terjadi masa-masa ini dapat dinilai karena para remaja (*teenagers*) tersebut memiliki *self-esteem* yang rendah.

Tidak semua remaja memiliki kesempatan untuk melewati masa remajanya dalam asuhan seorang ibu kandung. Hal ini bisa saja disebabkan oleh ibu yang meninggal, perceraian, dan ibu yang bekerja sebagai tenaga kerja asing (TKA). Hal-hal tersebut kemudian menjadikan anak tidak melewati masa remaja bersama ibu kandungnya yang kemudian dapat berdampak terhadap *self-esteem*.

Penelitian yang dilakukan oleh Febristi, dkk (2020) didapat bahwa lebih dari setengah (52,3%) remaja yang tinggal di panti asuhan memiliki *self-esteem* (harga diri) yang rendah. Puspita (2008) menjabarkan tentang *self-esteem* remaja di Panti

Asuhan SOS Desa Taruna Semarang, bahwa remaja panti lebih bersifat agresif, mudah tersinggung, pendiam, dan hal negatif lain yang membuat remaja tersebut kurang dapat menghargai dirinya sendiri karena pergolakan batin sebagai remaja panti asuhan.

Berdasarkan pemaparan diatas dapat diketahui bahwa pembentukan *self-esteem* pada masa remaja akan memengaruhi keberhasilan dan kegagalan seseorang di masa remaja. Dalam pembentukan *self-esteem* tersebut remaja memerlukan bimbingan dari keluarga terutama keberadaan ibu kandung. Hal ini dikarenakan ibu kandung merupakan figur lekat utama seorang anak.



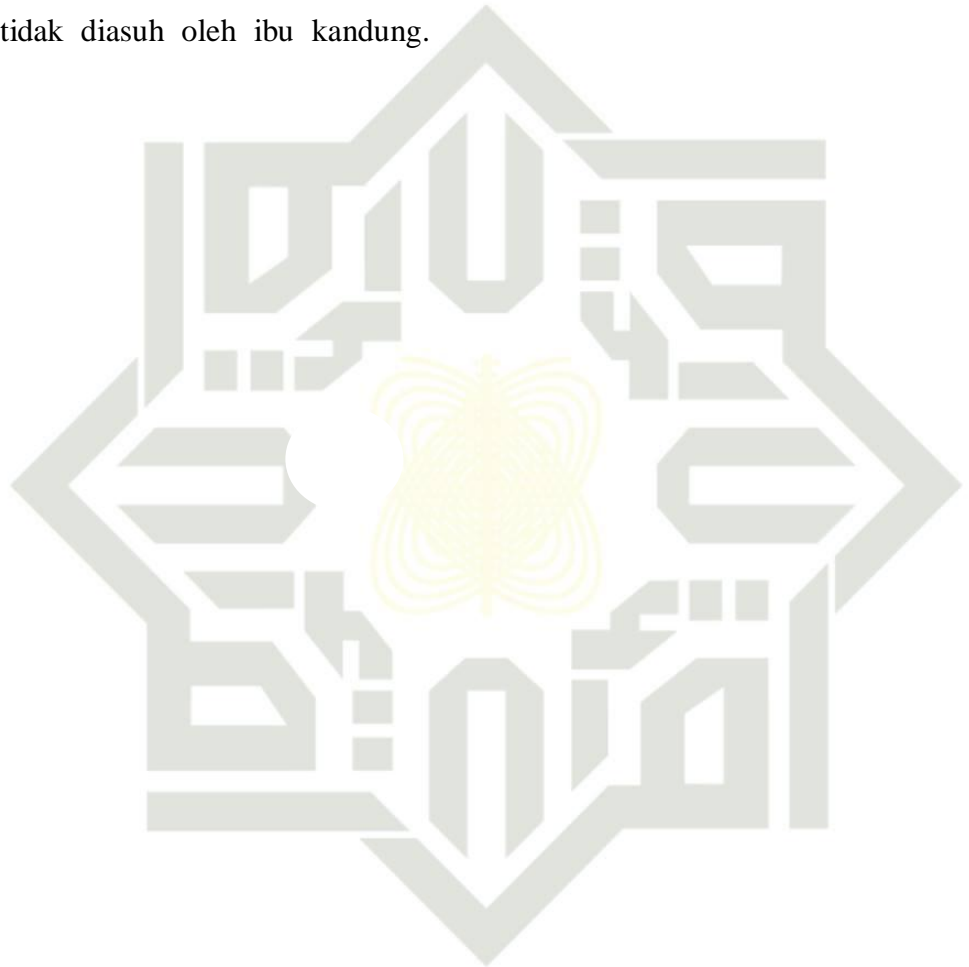
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Perbedaan *Self-esteem* Remaja di Pekanbaru ditinjau Dari Keberadaan Ibu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir tersebut maka hipotesis penelitian ini berupa; Keberadaan ibu berdasarkan kehadiran dan pengasuhan ibu kandung. Remaja yang diasuh oleh ibu kandung memiliki *self-esteem* yang tinggi dibandingkan remaja yang tidak diasuh oleh ibu kandung.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. penelitian yang memakai metode kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data kuantitatif (angka) yang dikumpulkan dalam prosedur pengukuran dan diolah dengan metode analisis data (Azwar, 2019). Dalam penelitian kuantitatif setiap semua variabel diidentifikasi dengan jelas dan terukur, kemudian hubungan antara variabel-variabel yang diteliti dinyatakan secara korelasional dan struktural dan diuji secara empirik. Dengan metode kuantitatif akan diperoleh bukti signifikansi perbedaan kelompok atau signifikansi hubungan antar variabel-variabel yang dilibatkan. Dalam penelitian kuantitatif didapat hipotesis yang merupakan kesimpulan atau jawaban sementara terhadap permasalahan penelitian yang ditarik secara rasional dalam kerangka berpikir yang bersifat koheren dengan pengetahuan-pengetahuan ilmiah sebelumnya (Syahrudin dan Salim, 2012).

Pada penelitian ini menggunakan model penelitian studi komparasi. Penelitian komparatif adalah riset yang bersifat membandingkan antara variabel-variabel penelitian yang mandiri tetapi untuk sampel yang lebih dari satu atau dalam waktu yang berbeda. Menurut Nazir (2005), Penelitian komparatif adalah sejenis penelitian deskriptif yang berupaya mencari jawaban secara mendasar tentang hubungan sebab-akibat, dengan menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya ataupun munculnya suatu fenomena tertentu. Kemudian menurut Pekvance (2005), penelitian komparatif adalah riset yang dilakukan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyelesaikan dan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang proses sebab-akibat yang terlibat dalam penciptaan suatu peristiwa. Arti penelitian komparatif adalah bagian penelitian yang membandingkan keberadaan satu variabel atau lebih pada dua atau sampel yang berbeda pada waktu yang berbeda (Sugiyono 2012). Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif studi komparasi untuk meneliti lebih dalam bagaimana perbedaan *self-esteem* remaja di Pekanbaru ditinjau dari keberadaan ibu.

B. Identifikasi variabel

Identifikasi variabel dalam penelitian dilakukan agar mempermudah peneliti menentukan alat pengumpulan data. Adapun variabel dalam penelitian ini yaitu:

Variabel X : Keberadaan ibu

Variabel Y : *Self-esteem*

C. Definisi operasional

1. Keberadaan Ibu

Keberadaan ibu adalah kehadiran dan pengasuhan ibu kandung secara utuh dalam mengasuh anak.

2. *Self-esteem*

Self-esteem merupakan bagaimana individu dalam mengevaluasi diri sendiri dan merasa bahwa dirinya berharga.

a. *Power* (kekuatan)

Indikator dari aspek *power* dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Mampu mengatur dan mengontrol tingkah laku
- 2) Mampu memengaruhi orang lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Menerima penghargaan dan penerimaan dari orang lain

b. *Significance* (keberartian)

Indikator dari *significance* dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Menerima perhatian dan kasih sayang dari orang lain
- 2) Memiliki pandangan positif terhadap diri sendiri
- 3) Mendapat penerimaan apa adanya dari lingkungan

c. *Virtue* (kebajikan)

Indikator dari *virtue* dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Kepatuhan terhadap kode etik, moral, etika dan agama

d. *Competence* (kompetensi)

Indikator dari *competence* dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Memiliki performansi yang tinggi
- 2) Memiliki kemandirian

D. Subjek penelitian

1. Populasi

Populasi penelitian didefinisikan sebagai kelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi penelitian (Azwar 2019). Menurut Prasetyo dan Jannah (2014) populasi dalam keseluruhan gejala atau satuan yang ingin diteliti. Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh remaja SMP sederajat dan SMA sederajat yang tinggal di Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Remaja di Pekanbaru Berdasarkan badan Statistik Kota Pekanbaru

Tingkat Pendidikan	Jumlah
SMP	45.720
MTS	10.880
SMA	24.347
MA	5.432
SMK	31.780
Total	118.159

2. Sampel

Menurut Sugiyono (2012) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel dalam penelitian ini adalah remaja yang memiliki ibu dan remaja yang tidak memiliki ibu dengan rentang usia 13-18 tahun. Adapun kriteria sampel sebagai berikut:

- a. Remaja berumur 13-18 tahun
- b. Diasuh oleh ibu dan tidak diasuh oleh ibu
- c. Berdomisili di Pekanbaru

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael* (Sugiyono, 2013) dengan populasi sebanyak 118.159 remaja di Pekanbaru dan *sampling error* sebesar 5%, sebagai berikut:

$$S = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

$$S = \frac{3,841 \times 118.159 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2 (118.159 - 1) + 3,841 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$S = \frac{113.462,17975}{296,355.25}$$

$$S = 382,8586$$

$$S = 383$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

S : jumlah sampel

λ^2 : Chi kuadrat dengan dk 1 dan kesalahan 5% harga $\lambda^2 = 3,841$ (Tabel

Chi Kuadrat)

d : *sampling error* (0,05 = 5%)

N : jumlah populasi

P : Peluang benar (0,5)

Q : Peluang salah (0,5)

Berdasarkan rumus *Isaac* dan *Michael* maka didapatkan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 383 yang kemudian dibulatkan oleh penulis menjadi 385 orang remaja di Pekanbaru. Kemudian sejalan dengan penelitian maka ditambah lagi sebanyak 29 orang untuk memenuhi kriteria tertentu dari penelitian. Sehingga jumlah sampel keseluruhan dari penelitian ini yaitu 414 orang remaja di Pekanbaru.

3 Teknik Sampling

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *nonprobability sampling* yaitu *snowball sampling*. Menurut Herdiansyah (2015) *snowball sampling* merupakan teknik penentuan sampel yang mula-mula jumlahnya kecil, kemudian membesar. Peneliti memilih *snowball sampling* karena dalam penentuan sampel, peneliti pertama-tama hanya menentukan satu atau dua orang saja tetapi karena data yang didapat dirasa belum lengkap maka peneliti mencari orang lain yang untuk melengkapi data tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cara pertama yang dilakukan peneliti yaitu datang ke sekolah SMPN 20 Pekanbaru dan SMAN 4 Pekanbaru. Kemudian peneliti mencari informasi dari guru BK terkait kriteria sampel. Setelah itu peneliti mendatangi siswa-siswi yang bersangkutan, selain itu peneliti juga menanyakan keberadaan saudara atau kenalan dari siswa-siswi yang memiliki kriteria sesuai dengan penelitian, kemudian peneliti menitipkan skala penelitian untuk diisi oleh yang bersangkutan.

Kemudian peneliti juga menyebarkan skala penelitian ke panti Ali An-Nafi'i Pekanbaru dan panti AL-Akbar Pekanbaru untuk memenuhi jumlah sampel penelitian. Selanjutnya skala penelitian juga disebar secara *online* melalui *google-form* untuk memenuhi kriteria subjek yang tinggal bersama ibu tiri dan ayah kandung

E. Metode Pengumpulan data

Berdasarkan teknik penelitian, maka penelitian ini menggunakan skala pengukuran *self-esteem* yaitu *the Coopersmith Self-esteem Inventory (CSEI)*. Skala ini terlebih dahulu diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia oleh Lianawati (2015) dan kemudian dimodifikasi untuk memenuhi kebutuhan penelitian. Masing-masing item disediakan 2 kategori jawaban yaitu “seperti saya” dan “tidak seperti saya”. Responden diminta untuk memberi tanda checklist (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia. Dalam skala ini terdapat 21 item *favorable* dan 35 item *unfavorable*. Pada aspek *power* terdapat 5 pernyataan *favorable* dan 10 pernyataan *unfavorable*, pada aspek *significance* terdapat 10 pernyataan *favorable* dan 9 pernyataan *unfavorable*, pada aspek *virtue* terdapat 4 pernyataan *favorable* dan 1 pernyataan *unfavorable* dan pada aspek *competence*

terdapat 5 pernyataan *favorable* dan 6 pernyataan *unfavorable*. Dengan demikian terdapat 55 item pernyataan yang akan diukur dalam penelitian ini.

Tabel 3.2 Bobot Nilai Aitem

<i>Favorable</i>	Bobot nilai	<i>Unfavorable</i>	Bobot nilai
Seperti saya (SY)	1	Seperti saya (SY)	0
Tidak seperti saya (TSY)	0	Tidak seperti saya (TSY)	1

Tabel 3.3 Blueprint Skala *Self-esteem*

No	Aspek	Indikator	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	N
1	<i>Power</i>	1. Mampu mengatur dan mengontrol tingkah laku	24, 45	1, 40, 52	5
		2. Mampu memengaruhi orang lain	32	7, 38	3
		3. Mampu mengontrol emosi	6	12, 20, 31, 42, 50	6
2	<i>Significance</i>	1. Menerima perhatian dan kasih sayang dari orang lain	5, 11, 19, 27, 47	15, 33, 54	8
		2. Memiliki pandangan positif terhadap diri sendiri	2, 14, 29, 39	3, 9, 30, 37, 43, 44	10
		3. Diterima adanya lingkungan	4, 18, 25, 28, 49	26, 53	7
	<i>Virtue</i>	1. kepatuhan terhadap kode etik, moral, etika dan agama	13, 17, 41, 48	8	5
	<i>Competence</i>	1. Memiliki performansi yang tinggi	10, 21, 36, 55	22, 34, 35, 51	8
		2. Memiliki kemandirian	23	16, 46	3
Total					55

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum melakukan penelitian, alat ukur yang digunakan perlu untuk dilakukan *try out* (uji coba) terlebih dahulu untuk mengetahui reliabilitas (tingkat konsistensi) serta validitas (keabsahan). Hal tersebut dilakukan untuk mendapatkan beberapa item yang sudah layak untuk menjadi alat ukur dalam penelitian ini. *Try out* (uji coba) alat ukur ini dilakukan dengan memberikan suatu skala pengukuran terhadap subjek, yaitu siswa kelas VII.A, VII.C, dan VII.D yang lokasinya di SMPN 46 Pekanbaru.

Peneliti melakukan izin untuk melakukan *try out* kepada pihak SMPN 46 Pekanbaru pada tanggal 21 Januari 2023. Penyebaran *try out* dilakukan pada tanggal 24 Januari 2023 kepada 100 orang siswa dan siswi kelas VII. Skala penelitian yang diberikan seluruhnya diisi dengan lengkap dan utuh. Setelah skala terkumpul, peneliti selanjutnya melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan dari *Statistical Product and Service Solutions 25.0 for windows*.

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas didefinisikan sebagai sejauh mana akurasi dan kecermatan alat ukur yang digunakan dalam sebuah penelitian menjalankan fungsi ukurnya. Suatu alat ukur dapat dikatakan memiliki validitas tinggi jika dapat menjalankan fungsi ukurnya sesuai dengan tujuan dari pengukuran yang dilakukan. Penelitian ini menggunakan validitas isi, dimana validitas dilakukan melalui pengujian terhadap isi dari alat ukur dengan tujuan ukurnya menggunakan analisis rasional atau *professional judgement* (Azwar, 2019).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Reliabilitas

Reliabilitas didefinisikan sebagai suatu upaya untuk melihat sejauh mana konsistensi hasil alat ukur yang digunakan pada beberapa dilakukan pengukuran terhadap objek yang sama (Sugiyono, 2019). Pengukuran reliabilitas ditunjukkan dari suatu angka yang disebut koefisien reliabilitas (Azwar, 2019). Koefisien reliabilitas (r_{xx}^1) berada pada kisaran rentang angka 0 hingga mendekati 1,00. Apabila semakin tinggi hingga mendekati angka 1,00 koefisien reliabilitasnya maka pengukuran tersebut semakin reliabel. Sebaliknya, jika semakin rendah hingga mendekati angka 0 koefisien reliabilitas maka pengukuran semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2019). Pada penelitian ini uji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan menggunakan bantuan *Statistical Product and Service Solutions 25.0 for windows*.

Berdasarkan uji reliabilitas yang dilakukan pada aitem skala *self-esteem* diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,891. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa instrumen ini reliabel sesuai dengan kaidah Azwar (2019) bahwa koefisien reliabilitas dikatakan reliabel mendekati 1,0.

3 Uji Daya Beda Aitem

Daya beda aitem dapat diketahui dengan melihat seberapa jauh aitem yang ada dapat membedakan antara individu ataupun kelompok yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang sedang dilakukan pengukuran (Azwar, 2019). Pada penelitian ini uji daya beda aitem dilakukan dengan bantuan *Statistical Product and Service Solutions 25.0 for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daya beda aitem dianggap memuaskan jika koefisien korelasi 0,3, akan tetapi jika total aitem yang sudah lolos kurang dari jumlah yang ditargetkan maka dilakukan pertimbangan dengan menggunakan penurunan kriteria yang awalnya 0,3 menjadi 0,25 (Azwar, 2019). Pada penelitian ini menggunakan standar koefisien korelasi 0,25.

Tabel 3.4 *Blueprint Skala Self-esteem (Setelah Try Out)*

Aspek	Indikator	Favorable		Unfavorable		N
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
<i>Power</i>	1. Mampu mengatur dan mengontrol tingkah laku	24	25	1, 40, 52	-	4
	2. Mampu memengaruhi orang lain	-	32	38	7	1
	3. Mampu mengontrol emosi	-	6	12, 20, 31, 42, 50	-	5
<i>Significan ce</i>	1. Menerima perhatian dan kasih sayang dari orang lain	5, 27, 47	11	15, 33, 54	-	7
	2. Memiliki pandangan positif terhadap diri sendiri	2, 29, 39	14	3, 30, 43	9, 37, 44	6
	3. Diterima adanya apa dari lingkungan	4, 25	18, 28, 49	-	26, 53	2
<i>Virtue</i>	1. kepatuhan terhadap kode etik, moral, etika dan agama	13, 48	17, 41	-	8	2
<i>Competen ce</i>	1. Memiliki performansi yang tinggi	10	21, 36, 55	22, 34, 35, 51	-	5
	2. Memiliki kemandirian	-	23	46	14	1
Total						33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala *Self-esteem* memiliki 55 item setelah dilakukan uji coba dari 55 item kontrol diri terdapat 22 item yang gugur yang tidak memenuhi koefisien 0,25 item yang layak untuk penelitian berjumlah 33 item. Hasil perhitungan analisis menggunakan bantuan SPSS 24 for Windows pada skala kontrol diri diperoleh koefisien korelasi total berkisar antara 0,250 sampai 0,596. Hasil perhitungan menggunakan bantuan *Statistical Product and Service Solutions 25.0 for windows* pada skala *student engagement* memperoleh koefisien korelasi total berkisar antara 0.850-0.862. Adapun *blueprint* skala *student engagement* yang baru untuk penelitian, sebagai berikut:

Tabel 3.5 *Blueprint* Skala *Self-esteem* (Untuk Penelitian)

Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	N
<i>Power</i>	1. Mampu mengatur dan mengontrol tingkah laku	26	1, 23,32	4
	2. Mampu memengaruhi orang lain		21	1
	3. Mampu mengontrol emosi		7, 11, 17, 24, 30	5
<i>Significance</i>	1. Menerima perhatian dan kasih sayang dari orang lain	5, 9, 10, 14, 28	18, 33	7
	2. Memiliki pandangan positif terhadap diri sendiri	2, 3, 15	16, 22, 25	6
	3. Diterima apa adanya dari lingkungan	4, 13		2
<i>Virtue</i>	1. kepatuhan terhadap kode etik, moral, etika dan agama	8, 29		2
<i>Competence</i>	1. Memiliki performansi yang tinggi	6	12. 19, 20, 31	5
	2. Memiliki kemandirian		27	1
Total				33

H. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan studi komparasi. Adapun data yang didapatkan peneliti nantinya akan dianalisis menggunakan analisis *two-independent sample* dengan bantuan *program Statistical Product and Service Solution (SPSS) for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini ditemukan bahwa terdapat perbedaan *self-esteem* remaja yang diasuh oleh ibu kandung dan tidak diasuh oleh ibu kandung. Remaja yang diasuh oleh ibu kandung memiliki *self-esteem* yang lebih tinggi. Selanjutnya remaja yang diasuh oleh kedua orang tua memiliki *self-esteem* lebih tinggi dibandingkan remaja yang tidak diasuh oleh orang tua maupun remaja yang hanya diasuh oleh orang tua tunggal (*single parent*). Berdasarkan status pernikahan, remaja yang memiliki ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan memiliki *self-esteem* yang tinggi.

Temuan baru dalam penelitian ini yaitu remaja yang diasuh oleh ibu tiri dan ayah kandung memiliki *self-esteem* yang tinggi. Kemudian faktor-faktor lain seperti usia, jenis kelamin, hingga pekerjaan ibu berperan terhadap perkembangan *self-esteem* remaja. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keberadaan ibu dalam pengasuhan remaja berpengaruh. Tidak hanya pada ibu kandung tetapi juga pada ibu tiri.

B. Saran

1. Orang Tua

Diperlukan kehadiran kedua orang tua dalam perkembangan *self-esteem* di masa remaja. Sehingga perlu bagi orang tua tunggal (*single parent*) terutama ayah yang memiliki anak remaja untuk menemukan pengganti sosok ibu agar dapat meningkatkan *self-esteem* remaja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian selanjutnya lebih luas meneliti faktor-faktor keluarga yang berpengaruh terhadap *self-esteem* remaja seperti keberadaan ayah, keberadaan kedua orang tua, status pernikahan orang tua, pola asuh dan lain sebagainya.

Pada penelitian ini ditemukan perbedaan *self-esteem* ibu yang masih hidup dan ibu yang sudah meninggal, untuk penelitian lebih lanjut dapat meneliti terkait rentang kematian ibu dalam kehidupan remaja. Kemudian kehadiran ibu tiri memberikan sumbangan positif terhadap *self-esteem* remaja, sehingga peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor pendukung lain yang menjelaskan temuan tersebut.

Pengkajian lain juga bisa dilakukan pada faktor usia dan jenis kelamin.

Penelitian dapat dilakukan dengan berbagai pendekatan lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdel-Khalek, A. M. (2016). Introduction to the psychology of *Self-esteem*. *Self-esteem: perspectives, influences, and improvement strategies*, 1-23.
- Andy Field, 2009, *Discovering Statistics Using SPSS, 3rd Edition*, Sage.
- Ardianingjakti, G., & Resdasari, A. (2017). Harga Diri pada Remaja yang Memiliki Ibu Sebagai TKI: Studi Kualitatif Fenomenologi. *Jurnal Empati*, 5(1), 69-73.
- Azwar, S. (2019), Metode Penelitian Psikologi Jilid II. *Pustaka Belajar*
- Budiman, B., Juhaeriah, J., & Rahmawati, F. (2011, November). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Harga Diri Remaja Akhir (16-18 Tahun) Akibat Perceraian Orang Tua Di Sma Negeri 3 Subang. In *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar* (Vol. 2, pp. 226-230).
- Surahman, B. (2019). Peran Ibu Terhadap Masa Depan Anak. *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender dan Anak*, 1(2).
- Chang, L., Schwartz, D., Dodge, K. A., & McBride-Chang, C. (2003). Harsh parenting in relation to child emotion regulation and aggression. *Journal of family psychology*, 17(4), 598.
- Coopersmith, S. (1967). The antecedents of *Self-esteem* San Francisco. *H Freeman and Company*.
- Febriana, D. T., Suharso, P. L., Saleh, A. Y. (2018). *Self-esteem* Remaja Awal: Temuan Baseline Dari Rencana Program Self-Instructional Training Kompetensi Diri. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 43-56.
- Febristi, A., Arif, Y., & Dayati, R. (2020). Faktor Sosial dengan *Self-esteem* (Harga Diri) Pada Remaja Dipanti Asuhan. *Jurnal Kebidanan*, 6(1), 48-56.
- Fitriyani, F., Nurwati, N., & Humaedi, S. (2016). Peran Ibu Yang Bekerja Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1).
- Fortunela, M., & Widodo, P. B. (2014). Harga Diri Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Panti Asuhan Dan Remaja Yang Tinggal Bersama Keluarga Di Kabupaten Purbalingga. *Jurnal EMPATI*, 3(4), 378-389.
- Fredman, H. S., Shustack, M. W. (2006). *Kepribadian; Teori Klasik dan Riset Moderen Edisi Ketiga Jilid 1*. Erlangga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Gufron, M. N., & Risnawita, R. (2016). *Teori-Teori Psikologi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Guindon, M. H. (2009). *Self-esteem across the lifespan: Issues and interventions*. Routledge.
- Hallers-Haalboom, E. T., Groeneveld, M. G., van Berkel, S. R., Endendijk, J. J., van der Pol, L. D., Bakermans-Kranenburg, M. J., & Mesman, J. (2015). Wait until your mother gets home! mothers' and fathers' discipline strategies. *Social Development*, 25(1), 82-98.
- Hall, C. S., Lindzey, G. (2017). *Teori-Teori Psikodinamik (Klinis)*. PT Kanisius.
- Herdiansyah, H., (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Salemba Humanika
- Jannah, M. (2017). Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam Islam. *PsikoIslamedia: Jurnal Psikologi*, 1(1).
- Kalesaran, T. (2016). *Gambaran Resiliensi Remaja Putri Pasca Kematian Ibu. Skripsi, Psikologi, (Jakarta: Universitas Pembangunan Jaya, 2016). hal, 10.*
- Kamila, I. I., & Mukhlis, M. (2013). Perbedaan harga diri (*Self-esteem*) remaja ditinjau dari keberadaan ayah. *Jurnal psikologi*, 9(2), 100-112.
- KBBI, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online, diakses tanggal 28 Oktober 2016]
- Keizer, R., Helmerhorst, K. O., & van Rijn-van Gelderen, L. (2019). Perceived quality of the mother-adolescent and father-adolescent attachment relationship and adolescents' self-esteem. *Journal of youth and adolescence*, 48(6), 1203-1217.
- Khairat, M., Adiyanti, M. G. (2015). *Self-esteem dan Prestasi Akademik sebagai Prediktor Subjective Well-being Remaja Awal. Gadjah Mada Journal Of Psychology*, 1(3), 180-191.
- Koesdayantho, A. (2009), Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap *Self-esteem* Mahasiswa. *jurnal ilmiah*, 5(01), 23 -37.
- Lianawati., A. (2015). Efektivitas Konseling Rasional Emotif Prilaku Untuk Meningkatkan *Self-esteem* Siswa (Penelitian Subjek Tunggal terhadap 4 siswa kelas VII SMP Negeri 48 Surabaya Tahun Ajaran 2014/2015). *Tesis*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lian, T. C., & Yusooff, F. (2009). The effects of family functioning on *Self-esteem* of children. *European Journal of Social Sciences*, 9(4), 643-650.
- Lutfatulatifah, L. (2020). Dominasi ibu dalam peran pengasuhan anak dibenda kerep Cirebon. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 2(1), 67-73.
- Meisyah, S. I., & Cahyanti, I. Y. (2022). PENGARUH PARENT ATTACHMENT TERHADAP SELF-ESTEEM REMAJA YANG ORANGTUANYA BERCERAI. *Berajah Journal: Jurnal Ilmiah Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 2(3), 639-646. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i3.141>
- Muarifah, A., Mashar, R., Hashim, I. H. M., Rofiah, N. H., & Oktaviani, F. (2022). Aggression in adolescents: the role of mother-child attachment and self-esteem. *Behavioral Sciences*, 12(5), 147. <https://doi.org/10.3390/bs12050147>
- Mukhlis., dkk. (2019). *Konsep & Teori Perkembangan*. Al-Mujtahadah Press.
- Puspita, R. D. (2008). Harga Diri Remaja Putri Asuhan Sos Desa Taruna Semarang (Doctoral dissertation, Prodi Psikologi Unika Soegijapranata).
- Prasetyo, B., Jannah, L.M. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Teori dan Aplikasi. *Rajawali Pers*.
- Prem S. Mann, 2013, *Introductory Statistics, 8th Edition*, John Wiley and Sons.
- Resty, G. T. (2016). Pengaruh penerimaan diri terhadap harga diri remaja di panti asuhan yatim putri aisyayah yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(1).
- Riska, H. A., & Krisnatuti, D. (2017). *Self-esteem* remaja perempuan dan kaitannya dengan pengasuhan penerimaan-penolakan ibu dan interaksi saudara kandung. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 10(1), 24-35.
- Riska, H. A., Krisnatuti, D., & Yuliati, L. N. (2018). Pengaruh interaksi remaja dengan keluarga dan teman serta *self-esteem* terhadap perilaku prososial remaja awal. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 11(3), 206-218.
- Rosenberg, M. (1987). Rosenberg *Self-esteem* Scale. In K. Corcoran and J. Fischer (Eds.), *Measures for clinical practice* (pp. 408-409). New York: Free Press.
- Slim., Syahrums. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif; Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan, dan Pendidikan. *Citapustaka Media*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Saputro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Sedikides, C. and Gress, A. P. (2003). Portraits of the self. In M. A. Hogg and J. Cooper (Eds.), *Sage handbook of social psychology* (pp. 110-138). London: Sage.
- Septiani, S. (2019). Perbedaan Harga Diri Pasien Pasca Stroke Ditinjau Dari Jenis Kelamin (Doctoral Dissertation, Unika Soegijapranata Semarang).
- Setyaputri, N. Y. (2022, August). Raising Self Esteem in Teenagers: Sebuah Upaya untuk Penguatan Karakter Siswa. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 5, pp. 915-922).
- Srisayekti, W., Setyadi, D. A., Sanitioso, R. B. (2015). Harga-diri (*Self-esteem*) Terancam dan Perilaku Menghindar. *jurnal psikologi*, 42(2), 141 – 156.
- Sugiyono. (2012). Memahami Penelitian Kualitatif. *ALFABETA*
- Sukaidawati, L., Krisnatuti, D., & Megawangi, R. (2016). Konsep diri ibu dan remaja pada keluarga cerai dan utuh. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 9(1), 11-20.
- Swastika, G. M., & Prastuti, E. (2021). Perbedaan Regulasi Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin dan Rentang Usia pada Remaja dengan Orangtua Bercerai. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 19-34.
- Szkody, E., Steele, E. H., & McKinney, C. (2021). Effects of parenting styles on psychological problems by self esteem and gender differences. *Journal of Family Issues*, 42(9), 1931-1954. <https://doi.org/10.1177/0192513X20958445>
- Trzesniewski, K. H., Donnellan, M. B., & Robins, R. W. (2013). Development *Self-esteem*; dalam Zeiger-Hill, V.(Ed), *Self-esteem* (hlm. 60-79).
- Valencia, C., & Soetikno, N. (2022). Pengaruh Fungsi Keluarga terhadap *Self-esteem* Remaja yang Memiliki Keluarga Bercerai pada Masa Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13191-13201
- Yudrik, J. (2011). Psikologi perkembangan. *Kencana*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A
LEMBAR VALIDASI
SKALA *COOPERSMITH SELF-ESTEEM INVENTORY*

Lembar Validasi Skala *Coopersmith Self-Esteem Inventory*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR *SELF-ESTEEM*

1. Definisi Operasional

Self-esteem merupakan cara individu dalam mengevaluasi diri sendiri dan merasa bahwa dirinya berharga. Sehingga seseorang yang memiliki *self-esteem* yang positif maka akan memunculkan sikap positif pada dirinya sendiri, merasa memiliki hak dalam berbahagia, merasa dirinya berharga dan berhak untuk dicintai. Begitu juga sebaliknya individu dengan *self-esteem* yang rendah akan memunculkan perilaku negatif terhadap dirinya sendiri.

2. Aspek-aspek *Self-esteem*

Aspek-aspek *self-esteem* menurut Coopersmith (dalam Khairat dan Adiyanti, 2015) yaitu *power*, *significance*, *virtue*, dan *competence*.

a. *Power* (kekuatan)

Indikator dari aspek *power* dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Kemampuan mengatur dan mengontrol tingkah laku
- 2) Kemampuan mempengaruhi orang lain
- 3) Mampu mengontrol emosi

b. *Significance* (keberartian)

Indikator dari *significance* dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Penerimaan perhatian dan kasih sayang dari orang disekitar
- 2) Mampu menilai diri sendiri secara positif
- 3) Diterima oleh lingkungan apa adanya

c. *Virtue* (kebajikan)

Indikator dari *virtue* dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Patuh terhadap kode etik, moral, etika dan agama

d. *Competence* (kompetensi)

Indikator dari *competence* dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Memiliki performansi yang tinggi
- 2) Memiliki kemandirian

3. Skala yang digunakan

Skala *Coopersmith Self-esteem Inventory* (CSEI) yang diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia oleh Lianawati (2015) kemudian di modifikasi untuk kebutuhan penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 55 aitem

5. Format Respon: Guffman

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SY	Seperti Saya
2	TSY	Tidak Seperti Saya

6. Penilaian Setiap Aitem

Saya mohon kepada bapak/ibu untuk meberikan penialaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *self-esteem* yaitu bagaimana individu dalam mengvaluasi diri sendiri dan merasa bahwa dirinya berharga. Bapak/ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian aitem dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/ibu memberikan checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan

Aspek	Indikator	No Aitem	Aitem Lianawati (2015)	Aitem Modifikasi	Pilihan Jawaban		
					R	KR	TR
Power	Mampu mengatur dan mengontrol tingkah laku	1	Saya menghabiskan banyak waktu untuk melamun (UF)	(Digunakan)	✓		
		40	Seringkali saya ingin pergi dari rumah (UF)	(Digunakan)	✓		
		45	Jika ada sesuatu yang harus katakan, biasanya akan saya katakan (F)	(Digunakan)	✓		
		52	Saya mudah merasa kesal apabila dimarahi (UF)	(Digunakan)	✓		
		24	Tidak ada sesuatu hal yang mengganggu saya (F)	(Digunakan)	✓		


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mampu mempengaruhi orang lain	32	Orang-orang biasanya menyetujui ide saya (F)	(Digunakan)	✓		
	7	Saya merasa sangat sulit untuk berbicara di depan kelompok	Saya sulit mengutarakan pendapat saya ketika dalam diskusi (UF)	✓		
	38	Saya merasa pendapat saya kurang bagus	Orang-orang tidak menerima pendapat saya (UF)	✓		
Mampu mengontrol emosi	6	Saya tidak pernah khawatir tentang apapun (F)	(Digunakan)	✓		
	12	Saya mudah kecewa di rumah (UF)	(Digunakan)	✓		
	20	Saya tidak pernah bahagia	Saya sulit untuk mencapai kebahagiaan (UF)	✓		
	31	Segala sesuatu bercampur dalam hidup saya	Perasaan saya selalu bercampur aduk (UF)	✓		
	42	Saya sering merasa kecewa	Saya merasa kecewa dengan keadaan saya saat ini (UF)	✓		
	50	Saya sering merasa berkecil hati	Saya berkecil hati melihat teman-teman saya dekat dengan ibunya (UF)	✓		
		Saya merasa cukup bahagia	(Tidak dipakai)	✓		
		Saya tidak peduli apa yang terjadi pada saya	(Tidak dipakai)	✓		
Signifcance	11	Saya orang yang sangat menyenangkan (F)	(Digunakan)	✓		
	47	Keluarga saya memahami saya	(Digunakan)	✓		


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(F)				
	5	Saya dan keluarga mempunyai waktu bersenang bersama (F)		✓		
	15	Seseorang selalu memberitahu saya apa yang harus dilakukan	Orang-orang disekitar saya selalu membantu saya dalam mengambil keputusan (F)	✓		
	19	Keluarga saya biasanya memahami perasaan saya	Keluarga saya memahami perasaan saya (F)	✓		
	27	Saya suka dengan semua orang yang saya kenal	Saya menyukai semua orang yang saya kenal (F)	✓		
	33	Tidak ada orang yang memberikan perhatian pada saya	Saya merasa tidak ada yang perhatian kepada saya (UF)	✓		
	54	Biasanya saya merasa seolah-olah keluarga terlalu menekan saya	Saya merasa tertekan karena banyaknya tuntutan dirumah (UF)	✓		
		Orang-orang sering mengerjai saya	(Tidak dipakai)	✓		
		Saya tidak pernah dimarahi	(Tidak dipakai)	✓		
Memiliki pandangan positif terhadap diri sendiri	14	Saya bangga dengan pekerjaan sendiri (F)	(Digunakan)	✓		
	29	Saya memahami diri saya (F)	(Digunakan)	✓		
	30	Hal yang paling sulit adalah menjadi diri sendiri (UF)	(Digunakan)	✓		
	37	Saya sangat tidak suka	(Digunakan)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menjadi laki-laki/ perempuan(UF)				
43	Saya merasa malu pada diri sendiri (UF)	(Digunakan)	✓		
2	Saya cukup yakin pada diri sendiri	Saya yakin pada diri sendiri (F)	✓		
3	Saya sering berharap menjadi orang lain	Saya selalu berharap menjadi orang lain (UF)	✓		
9	Ada banyak hal tentang diri saya, jika saya mau saya akan ubah	Banyak hal yang ingin saya ubah dari diri saya (UF)	✓		
39	Saya tidak suka menjadi orang lain	Saya mampu Menjadi diri sendiri (F)	✓		
44	Muka saya tidak seelok orang pada umumnya	Wajah saya tidak semenarik teman-teman sebaya saya (UF)	✓		
Diterima apa adanya dari lingkungan	4	Saya mudah menyukai	Saya mudah akrab dengan orang baru (F)	✓	
	18	Saya dikenal oleh orang-orang seusia saya	Saya dikenal oleh teman-teman disekolah (F)	✓	
	25	Saya lebih suka berteman dengan orang yang lebih muda dari saya	Saya berteman dengan siapapun (F)	✓	
	26	Keluarga saya banyak berharap kepada saya	Orang-orang sekitar saya banyak berharap pada saya (UF)	✓	
	28	Saya ingin diperhatikan ketikadalam kelompok	Saya diperhatikan dalam kelompok (F)	✓	
	49	Pimpinan atau	Orang-orang di	✓	


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			supervisor membuat saya merasa tidak cukup berkualitas	sekitar saya memberikan saya motivasi untuk menjadi lebih baik (F)			
		53	Saya kurang begitu disukai, tidak seperti sebagian besar orang	Teman-teman menjauhi saya (UF)	✓		
<i>Virtue</i>	Kepatuhan terhadap kode etik, moral, etika dan agama	13	Saya selalu melakukan sesuatu hal yang benar (F)	(Digunakan)	✓		
		17	Saya sering menyesali hal-hal yang saya lakukan	Saya sering menyesal setelah melakukan hal buruk (F)	✓		
		41	Saya tidak pernah merasa malu	Saya akan merasa sangat malu ketika berbuat suatu kesalahan (F)	✓		
		48	Saya selalu berkata benar	Saya selalu mengatakan kebenaran (F)	✓		
		8	(Tambahan)	Saya sulit untuk mematuhi aturan yang ada (UF)	✓		
<i>Competence</i>	Memiliki performansi yang tinggi	10	Saya dapat berpikir tanpa banyak kesulitan (F)	(Digunakan)	✓		
		22	Saya mudah menyerah (UF)	(Digunakan)	✓		
		35	Saya tidak mengerjakan pekerjaan saya dengan baik seperti yang saya harapkan (UF)	(Digunakan)	✓		
		36	Saya dapat menentukan pilihan dan berpegang teguh pada pilihan tersebut (F)	(Digunakan)	✓		

		34	Saya tidak bisa diandalkan (UF)	(Digunakan)	✓		
		55	Saya tahu apa yang harus saya katakan kepada orang lain (F)	(Digunakan)	✓		
		21	Saya berusaha mengerjakan apa yang dapat saya kerjakan sebaik mungkin	Saya mengerjakan pekerjaan saya sebaik mungkin (F)	✓		
		51	Saya merasa gagal	Saya merasa gagal dalam hidup saya (UF)	✓		
			Saya berharap saya lebih muda	(Tidak dipakai)	✓		
	Memiliki kemandirian	16	Saya membutuhkan waktu lama untuk membiasakan diri dengan suatu yang baru (UF)	(Digunakan)	✓		
		23	Saya biasanya dapat mengurus diri sendiri	Saya mampu mengurus diri sendiri (F)	✓		
		46	(Tambahan)	saya mudah menyerah ketika mendapat tugas yang sulit (UF)	✓		

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validasi skala *self-esteem* Pembimbing

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 01 Desember 2022

Validator



Hirmaningsih, M. Psi., Psikolog

NIP. 19730315 200710 2 003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

4. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

5. Bahasa

.....

.....

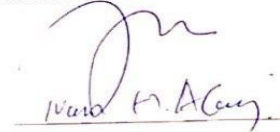
6. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru, 29 November 2022

Narasumber



Ward H. Alang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN B
VEBATIM WAWANCARA *PRA-RISET*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guidline Wawancara

1. Siapa nama lengkap anda?
2. Berapakah umur anda sekarang?
3. Dengan siapa saat ini kamu tinggal?
4. Kapan terakhir kamu bertemu ibu mu?
5. Kenapa kamu tidak tinggal dengan ibu mu? (jika ibu masih hidup)
6. Bagaimana perasaanmu ketika melihat teman mu bersama ibunya?
7. Bagaimana caramu menyelesaikan masalahmu dengan orang-orang disekitarmu?
8. Bagaimana cara kamu menilai dirimu secara positif dan negatif
9. Bagaimana kamu memaknai/menilai kehidupan mu?
10. Bagaimana pendapat mu tentang kebahagiaan?

Verbatim subjek 1

No		Baris	Uraian interview	Keterangan	
1.	P	1	Assalamualaikum, apa kabar?	Salam pembuka dan perkenalan	
2.	S	2	Waalauikumsalam alhamdulillah baik, ika apa kabar?		
3.	P	3	Alhamdulillah baik juga, perkenalkan nama saya Erika Yulanda, biasa dipanggil ika, saya dari Uin Suska Riau	Subjek tinggal bersama tantenya (S₁, W₁, B₇₋₁₀)	
		4			
4.	S	5	Perkenalkan saya AMS biasa dipanggil Al dari Uin Suska Riau		
		6			
5.	P	7	Oke al, dengan siapa saat ini kamu tinggal?		
6	S	8	Eee.. Saat ini saya tinggal dengan adik dari ayah saya, bearti tante		
		9			
7	P	10	Oke, tante. Kapan terakhir kamu bertemu ibumu?		
8	S	11	Terakhir kali saya bertemu ibu itu waktu momen lebaran		Subjek terakhir bertemu ibunya saat lebaran bulan Mei lalu (S₁, W₁, B₁₁₋₁₅)
9	P	12	Tahun kemarin?		
10	S	13	Tahun ini		
11	P	14	Oh iya tahun ini		
12	S	15	Ya, jadi baru bulan mei yaa		
13	P	16	Kenapa kamu tidak tinggal dengan ibumu?	Subjek tidak tinggal dengan ibu karena pendidikan (S₁, W₁, B₁₆₋₂₇)	
14	S	17	Karena setelah syaa menyelesaikan pendidikan sekolah dasar, saya melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama itu di boarding school di bengkalis, jadi memang habis tamat sd tu langusng lanjut kebengkalis gitu untuk pondok pesantren, terus eee itu kan diakhir masa smp itu balik lagi ke		
		18			
		19			
		20			
		21			
		22			
		23			
24					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			kampung, itu cuman kayak setahun gitu tinggal lagi sama orang tua, terus smanya di pekanbaru, di Man 1 pekanbaru, gitu terus lanjut kuliah di uin.	
15.	P	25	Jadi banyak pendidikan itu di pekanbaru	Awalnya merasa biasa saja saat melihat teman bersama ibu, namun ketika melihat ada teman yang sangat dekat dengan ibu mulai muncul perasaan bahwa subjek tidak bisa sedekat itu dengan ibunya dan muncul rasa iri karena temannya yang dekat sama ibu lebih diperhatikan (S₁, W₁, B 28-56)
		26	makanya gak tinggal sama ibu	
16.	S	27	Iyaaa	
17.	P	28	Eeee gimana perasaanmu ketika melihat temanmu bersama ibunya?	
		29		
18.	S	30	Awalnya mungkin aku merasa biasa aja ya	
		31	karena emang dari kecil tu bounding aku	
		32	sama ibunya gak terlalu kuat, karena waktu	
		33	kecil, waktu tk gitu ibunya kan kerja terus	
		34	aku tinggal sam.. Ee kalau pulang sekolah	
		35	tu aku dirumah nenek dulu nanti misalnya	
		36	ibu udah pulang kerja aku baru dijemput	
		37	gitu terus sampai sd. Jadi waktu orang lain	
		38	punya moment sama ibunya aku tu merasa	
		39	biasa aja. Terus pas waktu itu sma, sma tu	
		40	aku ngekos, tahun-tahun awal sma, jadi	
		41	teman sekosan aku, teman sekelas aku tu	
		42	dia kayak emang benar-benar 24/7 gitu	
		43	teponan sama ibunya. Benar-benar semua	
		44	dikabarain benar-benar semuanya ini itu,	
		45	terus kayak setiap keputusan yang dia	
		46	ambil, setiap ada apa yaa? Momen-momen,	
		47	kejadian-kejadian dia dikelas, disekolahnya	
			tu dia cerita gitu ditelpon. Dan disitu aku	
			baru merasa kok aku gak pernah ya nelpon	
			mama aku kayak gitu, kok aku gak pernah	
			ya bisa kayak cerita selepas itu sama mama	
			aku. Itu sih momen yang kayak....(terdiam	
			lama)	
19.	P	48	Lebih ke merasa kayak gak bisa cerita	
		49	seleluasa itu sama ibu gitu ya?	
20.	S	50	Iya, kok boundingnya gaada. Habis tu kan	
		51	dikos ni kan isinya juga kakak kerja kan,	
		52	jadi kakak-kakak kerja ni juga ikut	
		53	komunikasi sama ibunya teman aku ni jadi	
		54	akhirnya tu mereka akrab, jadi si kakak ni	
			kayak lebih care aja sama kawan ku itu	
			daripada ke aku	
21.	P	55	Karena dekat sama ibu itu	
22.	S	56	Iyaa.. Karena komunikasi juga sama	
			ibunya, gitu ha	
23.	P	57	Terus gimana cara kamu menyelsaikan	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		58	masalahmu dengan orang-orang disekitar mu?	
24	S	59	(terdiam) hmmm kayaknya bekalangan ini kalau untuk nyelesaikan masalah, misalnya masalahnya baru kejadian ni, baru boom meletus itu aku lebih ke menarik diri dulu, aku nenangin diri dulu, aku lebih kayak mikirin gituuu apa sih tindakan yang harus aku ambil, apasi ee... Perlakuan yang harus aku kasih ke orang-orang yang bermasalah sama aku, ke orang-orang disekitar aku gitu. Jadi aku lebih kayak narik diri terus mikir lama gitu, terus kalau aku udah merasa siap dan merasa udah risih ni sama masalah itu dan aku benar-benar udah bisa datangn orang itu langsung nanya kayaka jadi gimana nih cara kita nyelesain masalah kita? Gitu, di tanya dia maunya apa gitu	Cara menyelesaikan masalah dengan cara menarik diri sambil berfikir lalu menyelsaikannya (S₁, W₁, B₅₉₋₇₈)
		60		
		61		
		62		
		63		
		64		
		65		
		66		
		67		
		68		
		69		
		70		
25.	P	71	Di pending dulu yaa	
26.	S	72	Iya dipending dulu, membangun sisi emosional	
27.	P	73	Mikir dulu cara terbaik nyelesaikannya gimana gitu?, atau pikir dulu salahnya dimana?	
		74		
28.	S	75	Hehehehe sebenarnya kayak aku sebenarnya salah gak sih? Gitu	
		76		
29	P	77	Ohhh mikir dulu ini salah aku apa nggak gitu yaa?	
30	S	78	Heheheh iyaa (tertawa)	
31	P	79	Terus bagaimana cara kamu menilai diri mu?	
32	S	80	Aku tuuu (diam)... Kalau misalnya sisi positifnya aku tu orang yang eee amat sangat eeee aku orang yang aman sangat ee berhati luas dan mmmm berfikiran terbuka. Kalau aku pikir gitu. Tapi tapi tapi aku amat sangat tergantung sama mood. Kayak walaupun aku berhati luas aku bisa mnerima apapun itu dari orang lain gitu. Tapi ketika perasaan aku buruk aku gak bisa berperilaku baik juga ke orang lain.	Subjek merasa dirinya adalah seseorang yang berfikiran terbuka, berhati luas dan menepatkan pilihan kebagiaann diatas segalanya. Meskipun subjek juga menyadari bahwa perilakunya juga dipengaruhi oleh
		81		
		82		
		83		
		84		
		85		
		86		
		87		
33	P	88	Jadi kalau kayak sedang gak enak hati atau badmood...	
34	S	89	Iya kayak aku kayak aku lebih mending tidur, setelah aku bangun tu baru aku merasa baik, baru aku bisa interaksi lagi	
		90		
		91		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		92	sama orang-orang gitu. Tapi yang aku tau banget dari banyak kejadian aku orang, kenapa juga aku bisa bilang aku orang yang terbuka..... Karena banyak kejadian di hidup tu yang gak, yang aku gak langsung ngejudge gitu, yang aku “oh iyaa gak papa” itu kata pertama yang keluar duluan “oh iya gak papa” gitu, apapun itu kasusnya, walaupun mungkin kebanyakan orang akan bereaksi negatif, kebanyakan negatif yaa tapi aku kayak (diaam)	mood. (S ₁ , W ₁ , B 80-112)
		93		
		94		
		95		
		96		
		97		
		98		
	P	99	Ohh gak pa pa setiap orang itu punya pilihan, gitu?	
	S	100	Heem, kayak gitu.... Tapi itu buruk gak sih?	
© State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	P	101	Hmmm gak juga kayaknya? Kan itu pilihan, maksudnya semua orang itu punya pilihan gitu loh dan seharusnya kita tu gak ngejudge pilihan orang.	
		102		
		103		
	S	104	Tapi kalau misalka pilihannya buruk gimana?	
40.	P	105	Selagi buat dia bahagia, kan dia tau konsekuensi dari Pilihannya	
		106		
41.	S	107	Iyaaa, kayaknya itu prioritas utama aku deh, selagi orang-orang senang dengan keadaan itu aku bakal.. Kalau aku bisa memfasilitasi aku fasilitasi aku bantu walaupun hanya dengan afirmasi atau dukungan gitu. Walaupun aku memfasilitasi dengan aku diam aku gak bertanya lebih lanjut gitu.	
		108		
		109		
		110		
		111		
42.	P	113	Okee seharusnya emang gitu sih. Keren setiap prang punya pilihannya masing-masing kita gak berh judge. Nahh terus bagaimana kamu menilai kehidupanmu	
		114		
		115		
43.	S	116	Hmm kalau misalnya di range pake angka mungkin hidup aku 9	Subjek merasa kehidupannya hampir sempurna walaupun masih banyak perjuangan dan orang lain menganggap dia
		117		
44.	P	118	Dari 1 sampai 10	
45.	S	119	Iya dari 1 sampai 10 itu ada di angka 9, walaupun mungkin bagi kebanyakan orang aku tu melang.. Apa yaa? Melangkah mudur gitu, dari aku yang dulu membenggakan, dari aku yang dulu kayak selalu disebut orang, selalu dibutuhkan	
		120		
		121		
		122		
		123		
		124		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau				
		125	terus kok “mana ni alfia ni? Kok gak pernah muncul lagi? Kok gak pernah eksis lagi?” Gitu. Tapi kayaknya dari semua pengalaman sama pelajarannya aku bisa menilai hidup aku 9, walaupun masih struggling.	melangkah mundur (S ₁ , W ₁ , B ₁₁₆₋₁₂₇)
		126		
		127		
48	P	128	Kan mundur atau maju itu penilaian diri sendiri bukan orang. Terus bagaimana pendapatmu tentang kebahagiaan?	
		129		
		130		
48	S	131	(diam lama) kayaknya bahagia tu apa yaa? (diam) aku merasa bahagia tu poros hidup aku	Subjek merasa sulit dalam mencapai kebahagiaan, sehingga subjek melatakan kebahagiaan diatas segalanya dan selalu
		132		
48	P	133	Perjalan hidup?	mensyukuri hal-hak yang membuatnya bahagia (S ₁ , W ₁ , B ₁₃₁₋₁₆₃)
48	S	134	Kayak gitu juga aku, kayak yang tadi kan. Aku meletakkan bahagia tu diatas segala-galanya. Pokoknya asal aku bahagia asal orang-orang bahagia.,.....	
		135		
		136		
49	P	137	Ya lakuin?	
50.		138	Iya ya lakuin, karena eeee di tahun-tahun bnelakang aku susah banget untuk sampai di titik bahagia itu, sesederhana apapun definisi bahagianya, kayaknya tu aku susah banget ngereach itu (diam agak lama) jadi ketika aku bahagian, aku senang itu yang aku kayak langsung ingat gitu haa “ih anjir dulu aku gak bisa ni sebahagia ini” kaya aku langsung bersyukur, emang benar-benar “yaAllah makasih ya yaAllah” kayak gitu. Walaupun itu tu Cuma kayak tadi kita kumpul sama-sama, tadi kita bisa makan sama-sama, atau bisa ngobrol, bisa apaun laahhh yang sederhana. Bisa ketemu pacar juga, walaupun cuman ketemu walaupun cuman bentar aja aku bahagia banget, itu moment yang... Perasaan yang susah banget aku gapai tu gituuu.	
		139		
		140		
		141		
		142		
		143		
		144		
		145		
		146		
		147		
		148		
149				
150				
151				
50.		152	Jadi kayak papun yang membuat bahagia aku syukuri gitu?	
50		153	Iya jadi kayak, “yaAllah aku bahagia kali” kayak gitu haa, yang aku tu langsung sadar kalau aku tu senang gitu haa. Mungkin orang senang kayak biasa aja “ohh senang, kemaren juga senang” gitu. Tapi aku apapun momen nya tu aku tu kayak “haaaahhh yaAllah aku tu senang” kayak gitu, pulang kuliah gitu “ tadi aku senang	
		154		
		155		
		156		
		157		
		158		
159				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			kali alhamdulillah” gitu	
53		160	Bagus dong jadi lebih banyak bersyukur	
54		161	Hehehehe iyaaa, lebay kali anaknya emang	
55		162	Ya nggak, jadi lebih banyak bahagia lebih	Penutup
		163	banyak bersyukur gitu.	
56		164	Baik sampai disini wawacara kita hari ini,	
		165	terimakasih banyak atas waktunya	
		166	wassalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh	
57		167	Sama-sama, waalaikumsalam warohmaullahi wabarkatuh	

Verbatim subjek 2

No		Baris	Uraian intewiew	Keterangan
1	P	1	Hallo assalamualaikum	Salam pembuka dan perkenalan
2	S	2	Walaikum salam kak	
3	P	3	Apa kabar dek?	
4	S	4	Alhamdulillah baik, kakak gimana?	
5	P	5	Alhamdulillah baik juga, perkenalkan	
		6	nama kakak erika yulanda biasa dipanggil ika, kakak dai uin suska riau	
6	S	7	Oke, salam kenal kak ika	
7	P	8	Iya salam kenal juga, adek boleh perkenalan diri juga	
8	S	9	Perkenalkan nama aku NF biasa dipanggil ira	
9	P	10	Sekarang sekolah?	Tinggal bersama keluarga dan ibu sambung (S2, W2, B12-22)
10	S	11	Ee sekarang sma kelas 10	
11	P	12	Oke, kita mulai aja langsung yaa, kalau	
		13	boleh tau sekarang ira tinggal sama siapa?	
12	S	14	Sekarang tinggal sama orang tua, sama keluarga	
13	P	15	Okee, kan kakak mau nanya tentang keberadaan ibu yaa	
14	S	16	Heem	
15	P	17	Sekarang ira tinggal sama ibu atau nggak?	
16	S	18	Ya masih tinggal sama ibu, masih sama orang tua lah	
17	P	19	Hmm, masih sama orang tua, ee kalau	
		20	boleh tau ibunya ibu kandung atau ibu sambung?	
18	S	21	Ee kalau yang kandung udah	
		22	almarhum, jadi ayah nikah lagi jadi	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				sama ibu sambung gitu.	
19	P	23		Kakak bakal tanya seputar ibu kandung boleh? Gak pa pa?	
		24			
20	S	25		Iya gak pa pa	
21	P	26		Oke hmm, eee kalau misalnya sekarang ibu kandung udah gaada niyaa, hubungan dengan ibu sambung baik-baik aja?	
		27			
		28			
22	S	29		Ee bisa dibilang gitu, alhamdulillah masih baik-baik aja gitu	
		30			
23	P	31		Okee, kakak mau nanya gimana perasaan ira ngeliat teman-teman yang tinggal dengan ibu kandung gitu?	Sempat merasa sedih saat melihat orang lain bersama ibu kandung, walaupun sekarang sudah lebih ikhlas (S2, W2, B31-40)
		32			
24	S	33		Hmmm dulu mungkin ya waktu ditinggal udah lama masih kecil juga, dulu liat orang tu ada perasaan sedih gitu, jugak pengen ngerasain hal yang sama. Tapi kan kalau udah sebesar ini karena udah gedek yaa jadi jalanin aja, biasa-biasa aja gitu, biasa aja gpp santuy	
		34			
		35			
		36			
		37			
25	P	38		Sempat sedih tapi sekarang udah ikhlas yaa, udah berdamai gitu	
		39			
26	S	40		Heem, udah	
27	P	41		Kalau misalnya ni ira tu ada masalah sama orang-orang disekitar ira, sama teman, kaka, adek itu cara ira menyelesaikan masalah itu gimana?	
		42			
		43			
28	S	44		Eee mungkin nyelesainnya tuu....	Menyelesaikan masalah dengan cara introspeksi diri terlebih dahulu baru kemudian berbicara kepada orang yang bersangkutan (S2, W2, B44-56)
		45		Gimana ni kak? Sama orang nya langsung atau sama diri sendiri?	
29	P	46		Terserah, mungkin ira ternyata caranya nyelesaikan sama diri sendiri baru ngomong sama orangnya	
		47			
30	S	48		Okeh, kalau dari sendiri... Kalau ada masalah gitu ya sama keluarga mungkin eeee lebih nyadari ke diri sendiri dulu ya apa masalahnya mungkin nantik baru ngomong baik-baik apa inti dari permasalahannya dari orangnya kayak gitu deh.	
		49			
		50			
		51			
		52			
		53			
31	P	54		Introspeksi kesalahan dimana nanti baru ngomong?	
32	S	55		Heem iyaaa gituuu, baru ngomong sama orangnya yang bersangkutan gitu	
		56			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			deh	
33	P	57	Eee terus kalau cara ira menilai diri sendiri, secara positif atau negatif ira tu bagaimana orangnya menurut ira sendiri?	
		58		
		59		
34	S	60	Mungkin lebih kayak gimana ya kak?, susah sih niali diri sendiri, mungkin kayak lebih banyak itunya juga banyak harus yang diperbaikim atau suka emosi, kadang gak bisa ngatur marah, gak bisa... Masih suka merajuk-merajuk, masih suka gak sadar diri gitu deh. Tapi masih intropeksi diri lah	Menilai dirinya masih memiliki emosi yang labil tetapi tetap berusaha belajar untuk menjadi yang terbaik (S2, W2, B60-71)
		61		
		62		
		63		
		64		
65				
35	P	66	Walau kayak gitu masih tetap berusaha intropeksi diri yaa	
36	S	67	Iyaa, kadangkalan kesalahan datang dari sendiri juga kan kita gak sadar gitu	
		68		
37	P	69	Jadi menurut ira, walaupun ira itu sering labil emosinya tapi ira masih tetap berusaha untuk jadi lebih baik gitu ya	
		70		
38	S	71	Heem labil gitu tapi berusaha jadi yang lebih baik	
39	P	72	Eee terus untuk kehidupan sekarang ini lah, gimana sih cara ira memaknbai atau menilai kehidupan ira?	
		73		
40	S	74	Mungkin lebih banyak main-mainnya kali yaa, kadang bingung juga kak, kadang masih apa sih yang ada di diri sendiri ni, masak gitu-gitu doang gaada perubahan jadi masih yaaa masih banyak main-mainnya lah. Tapi bisa belajar lagi gitu jadi diri ira lebih banyak hal yang lebih baik gitu, positif.	Merasa bahwa hidupnya masih banyak main-main dan belajar menjadi diri yang lebih baik (S2, W2, B74-84)
		75		
		76		
		77		
		78		
79				
41	P	80	Gak pa pa lah kan memang masanya main-main.	
42	S	81	Iya sih, apalagi masih sma, masih baru-baru gitu deh masih banyak main-mainnya	
		82		
43	P	83	Apalgi baru kenal teman baru gak sih	
44	S	84	Heem betul tu betul	
45	P	85	Ee terus tentang kebahagiaan menurut ira kebahagiaan itu apa sih?	
		86		
46	S	87	Bahagia.. Bahagia tu lebih kayak	Bahagia

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau			88	perasaan senang aja lagi dekat orang, kayak bahagian aja lagi ngelakuin sesuatu gitu deh. Senang bisa ketawa bisa bahagia gitu haa	adalah segala sesuatu yang menyenangkan ketika bersama orang-orang terdekat (S2, W2, B87-96)	
			89			
	47	P	90	Jadi menurut ira tu ketika ira bisa ketawa, senang sama orang-orang itu adalah bahagia		
			91			
	48	S	92	Heem bisa melupakn hal-hal yang kayak senang gitu haa dekat orang tu jadi bahagia		
			93			
	49	P	94	Okee segala perasaan senang yang muncul saat lagi sama orang-orang terdekat itu adalah kebahagiaan gitu yaa		
			95			
	50	S	96	Iyaa iyaaa betul-betul		
	51	P	97	Okee ee itu aja sih yang mau kakak tanya, makasih banyak udah meluangkan waktunya		Penutup
			98			
	52	S	99	Oke kak		
53	P	100	Kakak akhiri wassalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh			
		101				
54	S	102	Waalaiikumsalam warohmatullahi wabarokatuh			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN C INSTRUMENT *TRY OUT*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Perkenalkan nama saya Erika Yulanda mahasiswi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi sebagai syarat pendidikan sarjana S1. Oleh karena itu saya mohon kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dan meluangkan waktunya untuk mengisi skala penelitian ini. Atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya
Erika Yulanda

KETERANGAN KESEDIAAN

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Dengan ketentuan, hasil pemeriksaan akan dirahasiakan dan hanya semata-mata untuk kepentingan ilmu pengetahuan.

Pekanbaru, Januari 2022

INDENTITAS

Nama/Inisial :
Usia :
Jenis kelamin :
Pendidikan :
Jumlah saudara inti :
Keberadaan orang tua : () Ayah masih hidup
() Ibu Masih hidup
Status pernikahan orang tua : () Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan
() Ayah dan ibu bercerai
() Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai
Pekerjaan ayah :
Pekerjaan ibu :
Tinggal bersama : () Ayah dan ibu kandung
() Ayah kandung
() Ibu kandung
() Ibu tiri
() Ibu angkat
() Kakek dan nenek
() Keluarga lain (paman, bibi, kakak, abang, atau saudara lainnya)
() Panti asuhan
() Kos

PETUNJUK Pengerjaan

Deskripsikan diri anda saat ini, bukan yang anda harapkan di masa depan. Deskripsikan diri anda sejujurnya, sesuai dengan pandangan anda berkaitan dengan interaksi anda dengan orang lain yang berjenis kelamin sama dan sebaya. Pada setiap pernyataan di bawah ini, pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda centang (√) pada salah satu pilihan berikut sebagai bentuk gambaran diri anda:

Seperti Saya (SY)
Tidak Seperti Saya (TSY)

Contoh pengerjaan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

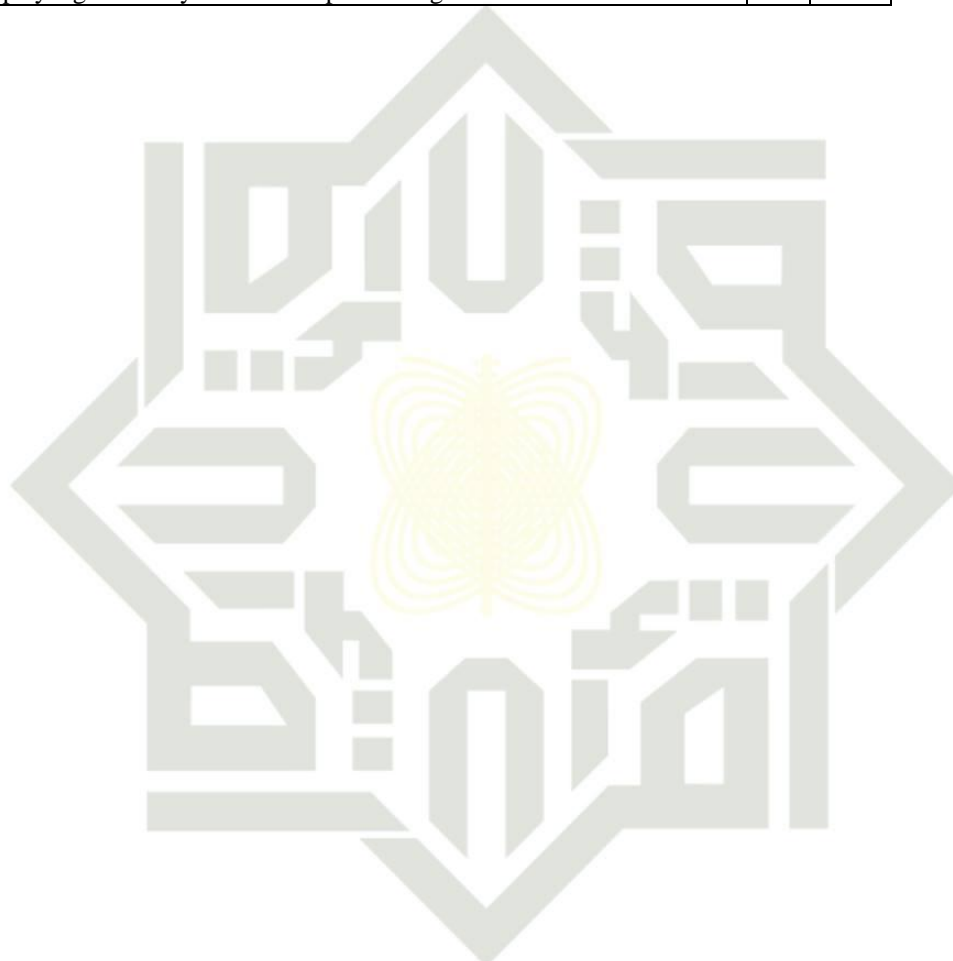
N	Pernyataan	SY	TSY
1	Saya menghabiskan banyak waktu untuk melamun	√	

N	Pernyataan	SY	TSY
1	Saya menghabiskan banyak waktu untuk melamun		
2	Saya yakin pada diri sendiri		
3	Saya selalu berharap menjadi orang lain		
4	Saya mudah akrab dengan orang baru		
5	Saya dan keluarga mempunyai waktu bersenang bersama		
6	Saya tidak pernah khawatir tentang apapun		
7	Saya sulit mengutarakan pendapat saya ketika dalam diskusi		
8	Saya sulit untuk mematuhi aturan yang ada		
9	Banyak hal yang ingin saya ubah dari diri saya		
10	Saya dapat berpikir tanpa banyak kesulitan		
11	Saya orang yang sangat menyenangkan		
12	Saya mudah kecewa di rumah		
13	Saya selalu melakukan sesuatu hal yang benar		
14	Saya bangga dengan pekerjaan sendiri		
15	orang disekitar saya selalu membantu saya dalam mengambil keputusan		
16	Saya membutuhkan waktu lama untuk membiasakan diri dengan suatu yang baru		
17	Saya sering menyesal setelah melakukan hal buruk		
18	Saya dikenal oleh teman-teman disekolah		
19	keluarga saya memahami perasaan saya		
20	Saya sulit untuk mencapai kebahagiaan		
21	Saya mengerjakan pekerjaan saya sebaik mungkin		
22	Saya mudah menyerah		
23	Saya mampu mengurus diri sendiri		
24	Tidak ada sesuatu hal yang mengganggu saya		
25	Saya berteman dengan siapapun		
26	Orang-orang sekitar saya banyak berharap pada saya		
27	Saya menyukai semua orang yang saya kenal		
28	Saya diperhatikan dalam kelompok		
29	Saya memahami diri saya		
30	Hal yang paling sulit adalah menjadi diri sendiri		
31	Perasaan saya selalu bercampur aduk		
32	Orang-orang biasanya menyetujui ide saya		
33	Saya merasa ibu saya tidak perhatian kepada saya		
34	Saya tidak bisa diandalkan		
35	Saya tidak mengerjakan pekerjaan saya dengan baik seperti yang saya harapkan		
36	Saya dapat menentukan pilihan dan berpegang teguh pada pilihan tersebut		
37	Saya sangat tidak suka menjadi laki- laki/perempuan		
38	Orang-orang tidak menerima pendapat saya		
39	Saya mampu Menjadi diri sendiri		
40	Seringkali saya ingin pergi dari rumah		
41	Saya akan merasa sangat malu ketika berbuat suatu kesalahan		
42	Saya merasa kecewa dengan keadaan saya saat ini		
43	Saya merasa malu pada diri sendiri		
44	Wajah saya tidak semenarik teman-teman sebaya saya		
45	Jika ada sesuatu yang harus katakan, biasanya akan saya katakan		
46	Saya mudah putus asa jika dihadapi dengan tugas yang sulit		
47	Keluarga saya memahami saya		

48	Saya selalu mengatakan kebenaran		
49	Orang-orang di sekitar saya memberikan saya motivasi untuk menjadi lebih baik		
50	Saya berkecil hati melihat teman-teman saya dekat dengan ibunya		
51	Saya merasa gagal dalam hidup saya		
52	Saya mudah merasa kesal apabila dimarahi		
53	Teman-teman menjauhi saya		
54	Saya merasa tertekan karena banyaknya tuntutan dirumah		
55	Saya tahu apa yang harus saya katakan kepada orang lain		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN D TABULASI *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA DIRI SUBJEK *TRY-OUT*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Identitas Diri *Try-Out*

NAMA	USIA	JK	PEND	JUM SDR	KEBERADAAN ORANG TUA	STATUS PERNIKAHANN ORANG TUA	PEKERJAAN		TINGGAL BERSAMA
							AYAH	IBU	
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	13	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	irt	Ayah dan ibu kandung
Dilarang Mengutip sebagai acuan seluruh karya tulis Cipta tanpa merujuk dan menyebutkan sumber:	13	LK	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	maksim	jualan	Ayah dan ibu kandung
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, dan penyediaan informasi yang bermanfaat dan diperbolehkan tanpa ijin terlebih dahulu dari penulis.	13	PR	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	irt	Ayah dan ibu kandung
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	13	PR	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	serabutan	irt	Ayah dan ibu kandung
	14	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wirausaha	irt	Ayah dan ibu kandung
	14	LK	smp	6	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	irt	Ayah dan ibu kandung
	13	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	irt	Ayah dan ibu kandung
	13	LK	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	pns	irt	Ayah dan ibu kandung
	13	PR	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	irt	Ayah dan ibu kandung
	13	PR	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	irt	Ayah dan ibu kandung
	13	LK	smp	6	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	supir	irt	Ayah dan ibu kandung
	15	LK	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	supir	irt	Ayah dan ibu kandung
	13	PR	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	karyawan	art	Ayah dan ibu kandung
	13	PR	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	wiraswata	Ayah dan ibu kandung
	14	PR	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	jualan	irt	Ayah dan ibu kandung
	14	PR	smp	2	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	buruh	irt	Ayah dan ibu kandung
	13	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	buruh harian	irt	Ayah dan ibu kandung
	12	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	irt	Ayah dan ibu kandung
	13	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	kuli bangunan	irt	Ayah dan ibu kandung
	13	PR	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	irt	Ayah dan ibu kandung
	12	LK	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	sopir	irt	Ayah dan ibu kandung
	13	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	irt	Ayah dan ibu kandung

AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	13	PR	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	13	PR	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	14	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	driver	irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	14	PR	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswata	irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	13	LK	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	14	LK	SMP	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Mekanik	art	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	14	PR	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	buruh	irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	12	LK	SMP	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Mekanik	irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	14	PR	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wirausaha	irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	13	PR	smp	2	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	13	LK	SMP	5	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wirausaha	irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	13	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wirausaha	irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	14	LK	SMP	5	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	PLN	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	12	PR	smp	5	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	pns	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	13	LK	smp	5	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	pns	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	15	PR	smp	6	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	wiraswasta	Irt	Ayah kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	12	PR	smp	5	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	supir	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	13	PR	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	supir	pedagang	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	13	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	biro listrik	wiraswasta	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	13	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wirausaha	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	13	PR	smp	3	ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	berdagang	Ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	13	PR	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	guru	guru	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	15	LK	smp	7	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	tukang	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	13	LK	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	kuli bangunan	Irt	Ayah dan ibu kandung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.	13	PR	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	kewirausahaan	Irt	Ayah dan ibu kandung
	13	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	depeloper	berjualan	Ayah dan ibu kandung
	13	PR	smp	2	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	buruh harian	Irt	Ayah dan ibu kandung
	12	LK	smp	2	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	Irt	Ayah dan ibu kandung
	13	PR	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	Irt	Ayah dan ibu kandung
	14	PR	smp	2	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	Irt	Ayah dan ibu kandung
	15	PR	smp	5	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	tidak bekerja	pedagang	Ayah dan ibu kandung
	13	PR	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	kuli	Menjahit	Ayah dan ibu kandung
	13	PR	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	jualan keliling	Irt	Ayah dan ibu kandung
	13	PR	SMP	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	irt	Ayah dan ibu kandung
	13	PR	smp	7	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	kuli bangunan	Irt	Kakek dan nenek
	13	LK	smp	2	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	rumah makan	Irt	Ayah dan ibu kandung
	13	LK	SMP	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	Wirausaha	Ayah dan ibu kandung
	14	PR	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	irt	Ayah dan ibu kandung
	13	PR	smp	6	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	pns	irt	Ayah dan ibu kandung
	13	PR	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	ojek	irt	Ayah dan ibu kandung
	13	PR	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	guru	irt	Ayah dan ibu kandung
	16	PR	SMP	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wirausaha	irt	Ayah dan ibu kandung
	12	PR	SMP	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Buruh	PNS	Ibu kandung
	13	PR	SMP	5	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Buruh	irt	Ayah dan ibu kandung
14	LK	smp	5	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wirausaha	Irt	Ayah dan ibu kandung	
13	PR	SMP	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Supir	Irt	Ayah dan ibu kandung	
14	LK	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	proyek	Irt	Ayah dan ibu kandung	
14	PR	smp	2	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	dagang	Ayah dan ibu kandung	

RM	14	PR	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	13	LK	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	kuli bangunan	jualan	Ayah dan ibu kandung
AM	13	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Tukang emas	rs	Ayah dan ibu kandung
SH	13	PR	SMP	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wirausaha	Guru	Kos
AR	13	PR	smp	2	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	14	LK	SMP	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Montir	irt	Ayah dan ibu kandung
AR	13	LK	SMP	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pelatih DB	Wirausaha	Ayah dan ibu kandung
AR	12	PR	SMP	2	ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	Wirausaha	Kakek dan nenek
AR	13	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Kapal laut	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	13	PR	Smp	1	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	Pns	Kakek dan nenek
AR	13	LK	SMP	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wirausah	irt	Ayah dan ibu kandung
AR	14	PR	SMP	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wirausaha	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	14	PR	SMP	1	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pns	Pns	Ayah dan ibu kandung
AR	13	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wirausaha	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	13	LK	smp	5	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wirausaha	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	13	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Supir	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	12	LK	smp	2	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Polri	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	13	PR	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	bumn	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	12	LK	smp	1	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	dokter	Ayah dan ibu kandung
AR	13	LK	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	tukang	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	15	PR	SMP	1	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Bertani	Guru	Keluarga lain
AR	13	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	sopir pln	Irt	Ayah dan ibu kandung
AR	14	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	pedagang	pedagang	Ayah dan ibu kandung
AR	13	PR	smp	2	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wirausaha	wirausaha	Keluarga lain

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penyusunan sumber:

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

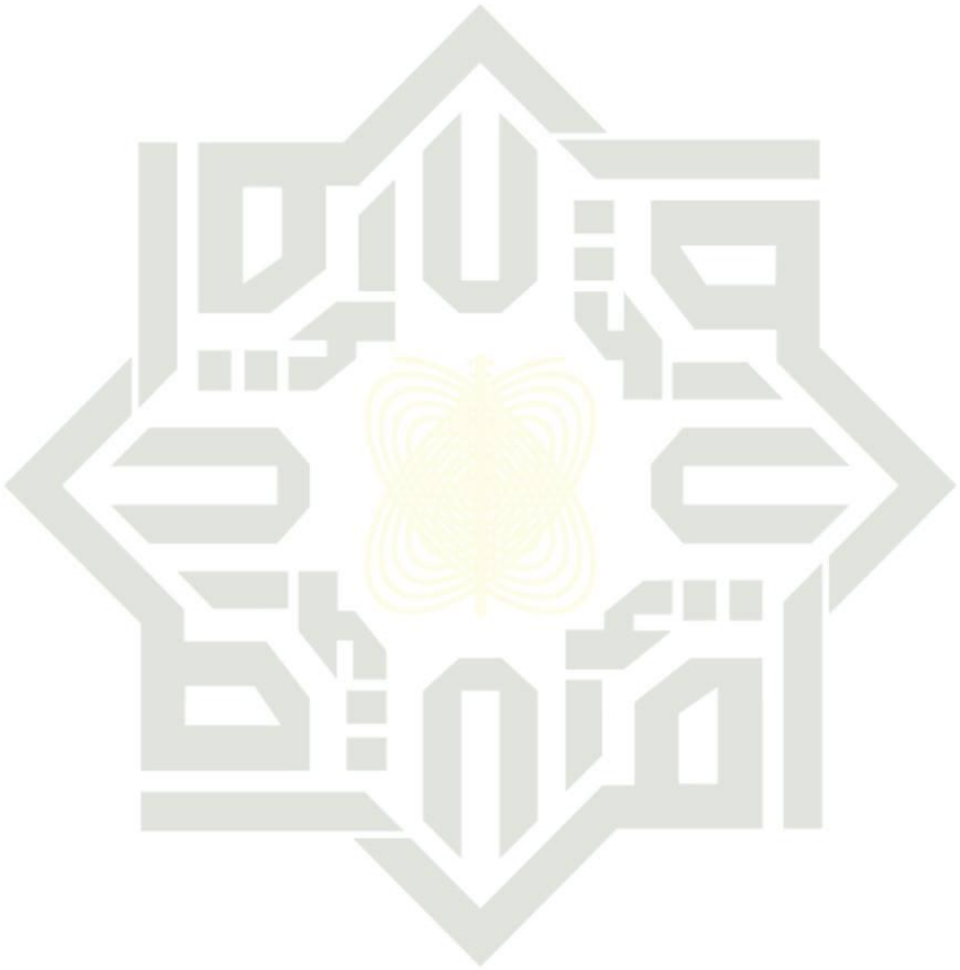
13	PR	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	Irt	Ayah dan ibu kandung
13	LK	smp	2	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	Irt	Ayah dan ibu kandung
13	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	Irt	Ayah dan ibu kandung
13	PR	smp	4	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wirusaha	Irt	Ayah dan ibu kandung
14	PR	smp	2	ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	pt	-	Ayah kandung
13	LK	smp	3	ayah masih hidup, ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	wiraswasta	Irt	Ayah dan ibu kandung

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



TABULASI AITEM *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Lampiran E: Uji Validitas dan Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

Analisa Skala *Self-esteem*

a. Analisa ke-1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,859	55

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	72,53	247,625	,363	.	,716
item2	72,32	249,351	,368	.	,718
item3	72,47	247,383	,404	.	,716
item4	72,62	247,389	,360	.	,716
item5	72,34	248,914	,383	.	,717
item6	72,93	250,753	,163	.	,720
item7	72,73	249,310	,233	.	,718
item8	72,45	249,886	,231	.	,719
item9	73,11	252,301	,095	.	,721
item10	72,64	247,546	,348	.	,716
item11	72,48	249,222	,269	.	,718
item12	72,65	244,533	,542	.	,713
item13	72,53	246,817	,418	.	,715
item14	72,25	251,967	,178	.	,721
item15	72,39	248,624	,360	.	,717
item16	72,88	249,359	,248	.	,718
item17	72,32	253,796	-,062	.	,723
item18	72,34	251,823	,118	.	,721
item19	72,44	247,441	,417	.	,716
item20	72,49	248,273	,332	.	,717
item21	72,29	253,157	,001	.	,722
item22	72,47	246,736	,451	.	,715
item23	72,46	251,685	,098	.	,721
item24	72,78	249,709	,210	.	,719
item25	72,36	248,394	,407	.	,717
item26	72,67	254,385	-,086	.	,724
item27	72,48	248,293	,334	.	,717
item28	72,59	250,487	,163	.	,720

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item29	72,37	249,225	,326	.	,718
item30	72,79	245,319	,497	.	,714
item31	72,89	245,816	,495	.	,714
item32	72,63	248,741	,272	.	,718
item33	72,41	248,547	,352	.	,717
item34	72,52	245,868	,487	.	,714
item35	72,56	247,845	,341	.	,717
item36	72,42	249,256	,291	.	,718
item37	73,05	253,907	-,068	.	,723
item38	72,47	248,393	,331	.	,717
item39	72,34	248,429	,428	.	,717
item40	72,54	247,200	,389	.	,716
item41	72,40	255,677	-,201	.	,726
item42	72,55	244,189	,590	.	,712
item43	72,50	244,495	,593	.	,712
item44	72,66	248,671	,274	.	,718
item45	72,52	247,121	,401	.	,716
item46	72,61	246,038	,449	.	,714
item47	72,42	246,589	,496	.	,715
item48	72,47	248,070	,355	.	,717
item49	72,33	250,951	,204	.	,720
item50	72,47	248,555	,320	.	,717
item51	72,47	246,171	,492	.	,714
item52	72,78	246,840	,396	.	,715
item53	72,35	250,876	,198	.	,720
item54	72,55	245,159	,524	.	,713
item55	72,32	252,907	,023	.	,722

b. Analisa ke-2

Reliability Statistics

<i>Cronbach's Alpha Based on Standardized Items</i>	<i>N of Items</i>
,892	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	61,18	221,967	,373	.	,701
item2	60,97	223,706	,371	.	,703
item3	61,12	221,622	,423	.	,700
item4	61,27	221,957	,354	.	,701
item5	60,99	223,162	,399	.	,702
item10	61,29	221,945	,353	.	,701
item11	61,13	223,347	,248	.	,703
item12	61,30	219,121	,545	.	,697
item13	61,18	221,543	,403	.	,700
item15	61,04	222,867	,375	.	,702
item19	61,09	221,719	,433	.	,700
item20	61,14	222,445	,352	.	,702
item22	61,12	221,117	,462	.	,700
item25	61,01	222,818	,408	.	,702
item27	61,13	222,902	,322	.	,702
item29	61,02	223,636	,324	.	,703
item30	61,44	219,744	,509	.	,698
item31	61,54	220,231	,507	.	,698
item32	61,28	223,476	,250	.	,703
item33	61,06	222,784	,367	.	,702
item34	61,17	220,244	,502	.	,698
item35	61,21	222,450	,331	.	,702
item36	61,07	223,722	,239	.	,703
item38	61,12	223,137	,308	.	,703
item39	60,99	222,919	,423	.	,702
item40	61,19	221,650	,393	.	,700
item42	61,20	218,646	,604	.	,696
item43	61,15	218,997	,604	.	,696
item44	61,31	222,964	,238	.	,702
item45	61,17	221,617	,402	.	,700
item46	61,26	220,437	,461	.	,699
item47	61,07	220,894	,515	.	,699
item48	61,12	222,450	,360	.	,702
item50	61,12	222,975	,320	.	,702
item51	61,12	220,672	,496	.	,699

item52	61,43	221,460	,389	.	,700
item54	61,20	219,636	,533	.	,697

c. Analisa ke-3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,891	34

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	59,14	209,940	,371	.	,687
item2	58,93	211,702	,362	.	,689
item3	59,08	209,589	,422	.	,686
item4	59,23	209,916	,354	.	,687
item5	58,95	211,018	,405	.	,688
item10	59,25	209,886	,354	.	,687
item12	59,26	207,083	,550	.	,682
item13	59,14	209,455	,407	.	,686
item15	59,00	210,747	,379	.	,688
item19	59,05	209,523	,446	.	,686
item20	59,10	210,414	,350	.	,688
item22	59,08	209,004	,468	.	,685
item25	58,97	210,837	,399	.	,688
item27	59,09	210,749	,328	.	,688
item29	58,98	211,636	,316	.	,689
item30	59,40	207,838	,503	.	,684
item31	59,50	208,253	,505	.	,684
item32	59,24	211,396	,249	.	,689
item33	59,02	210,646	,373	.	,688
item34	59,13	208,256	,500	.	,684
item35	59,17	210,365	,332	.	,688
item38	59,08	210,963	,315	.	,688
item39	58,95	210,856	,421	.	,688
item40	59,15	209,624	,391	.	,686
item42	59,16	206,681	,605	.	,682

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item43	59,11	207,028	,604	.	,682
item45	59,13	209,589	,401	.	,686
item46	59,22	208,375	,464	.	,684
item47	59,03	208,817	,520	.	,685
item48	59,08	210,519	,350	.	,688
item50	59,08	210,903	,320	.	,688
item51	59,08	208,600	,500	.	,685
item52	59,39	209,392	,391	.	,686
item54	59,16	207,550	,541	.	,683

d. Analisa ke-4

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,892	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	58,57	206,066	,376	.	,682
item2	58,36	207,829	,368	.	,685
item3	58,51	205,747	,426	.	,682
item4	58,66	206,065	,357	.	,682
item5	58,38	207,147	,411	.	,684
item10	58,68	206,179	,347	.	,683
item12	58,69	203,267	,553	.	,678
item13	58,57	205,642	,408	.	,682
item15	58,43	206,894	,383	.	,683
item19	58,48	205,666	,450	.	,681
item20	58,53	206,575	,352	.	,683
item22	58,51	205,263	,464	.	,681
item25	58,40	207,010	,401	.	,684
item27	58,52	206,959	,326	.	,684
item29	58,41	207,820	,315	.	,685
item30	58,83	204,122	,498	.	,679
item31	58,93	204,490	,503	.	,680
item33	58,45	206,816	,375	.	,683

item34	58,56	204,491	,499	.	,680
item35	58,60	206,586	,330	.	,683
item38	58,51	207,202	,311	.	,684
item39	58,38	207,006	,425	.	,683
item40	58,58	205,842	,390	.	,682
item42	58,59	202,871	,608	.	,677
item43	58,54	203,241	,605	.	,677
item45	58,56	205,784	,401	.	,682
item46	58,65	204,553	,467	.	,680
item47	58,46	204,918	,529	.	,680
item48	58,51	206,697	,351	.	,683
item50	58,51	207,081	,321	.	,684
item51	58,51	204,778	,503	.	,680
item52	58,82	205,604	,390	.	,682
item54	58,59	203,719	,544	.	,678



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F INSTRUMENT PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INSTRUMEN PENELITIAN *OFFLINE*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warohmatullahi

Wabarokatuh

Perkenalkan nama saya Erika Yulanda mahasiswi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi sebagai syarat pendidikan sarjana S1. Oleh karena itu saya mohon kesediaan adik-adik untuk berpartisipasi dan meluangkan waktunya untuk mengisi skala penelitian ini. Atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya

Erika Yulanda

KETERANGAN KESEDIAAN

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Dengan ketentuan, hasil pemeriksaan akan dirahasiakan dan hanya semata-mata untuk kepentingan ilmu pengetahuan.

Pekanbaru,.....2023

IDENTITAS

Nama/Inisial :

Usia :

Jenis kelamin :

Laki-laki

Perempuan

Pendidikan :

Jumlah saudara inti :

Keberadaan orang tua :

ayah dan ibu masih hidup

Ayah masih hidup

Ibu Masih hidup

Status pernikahan orang tua :

Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan

Ayah dan ibu bercerai

Ayah dan ibu berpisah tapi belum

bercerai

Pekerjaan ayah :

Pekerjaan ibu :

Tinggal bersama :

Ayah dan ibu kandung

Ayah kandung

Ibu kandung

Ibu tiri

Ibu angkat

Kakek dan nenek

Keluarga lain (paman, bibi, kakak, abang, atau

saudara lainnya)

Panti asuhan

Kos



PETUNJUK Pengerjaan

Deskripsikan diri sejujurnya sesuai interaksi anda dengan orang lain yang berjenis kelamin sama dan berbeda. Pada setiap pernyataan di bawah ini, pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu pilihan berikut sebagai bentuk gambaran diri anda:

- a. Seperti Saya (SY)
- Tidak Seperti Saya (TSY)

Contoh pengerjaan:

Pernyataan	SY	TSY
1. Saya menghabiskan banyak waktu untuk melamun	✓	

Pernyataan	SY	TSY
1. Saya menghabiskan banyak waktu untuk melamun		
2. Saya yakin pada diri sendiri		
3. Saya selalu berharap menjadi orang lain		
4. Saya mudah akrab dengan orang baru		
5. Saya dan keluarga mempunyai waktu bersenang bersama		
6. Saya dapat berpikir tanpa banyak kesulitan		
7. Saya mudah kecewa di rumah		
8. Saya selalu melakukan sesuatu hal yang benar		
9. Orang-orang disekitar saya selalu membantu saya dalam mengambil keputusan		
10. Keluarga saya memahami perasaan saya		
11. Saya sulit untuk mencapai kebahagiaan		
12. Saya mudah menyerah		
13. Saya berteman dengan siapapun		
14. Saya menyukai semua orang yang saya kenal		
15. Saya memahami diri saya		
16. Hal yang paling sulit adalah menjadi diri sendiri		
17. Perasaan saya selalu bercampur aduk		
18. Saya merasa kelyuraga saya tidak perhatian kepada saya		
19. Saya tidak bisa diandalkan		
20. Saya tidak mengerjakan pekerjaan saya dengan baik seperti yang saya harapkan		
21. Orang-orang tidak menerima pendapat saya		
22. Saya mampu Menjadi diri sendiri		
23. Seringkali saya ingin pergi dari rumah		
24. Saya merasa kecewa dengan keadaan saya saat ini		
25. Saya merasa malu pada diri sendiri		
26. Jika ada sesuatu yang harus katakan, biasanya akan saya katakan		
27. Saya mudah menyerah jika dihadapi dengan tugas yang sulit		
28. Keluarga saya memahami saya		
29. Saya selalu mengatakan kebenaran		
30. Saya berkecil hati melihat teman-teman saya dekat dengan ibunya		
31. Saya merasa gagal dalam hidup saya		
32. Saya mudah merasa kesal apabila dimarahi		
33. Saya merasa tertekan karena banyaknya tuntutan dirumah		

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN ONLINE

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

*Assalamualaikum Warohmatullahi
Wabarokatuh*

Perkenalkan
nama saya Erika Yulanda mahasiswi Fakultas
Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini
saya sedang melakukan penelitian dalam rangka
menyelesaikan skripsi sebagai
syarat pendidikan sarjana S1. Oleh karena itu
saya mohon kesediaan adik-adik
untuk berpartisipasi dan meluangkan waktunya
untuk mengisi skala penelitian ini.
Atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

erikayulanda1199@gmail.com [Ganti akun](#)



Tidak dibagikan



*** Menunjukkan pertanyaan yang wajib di...**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Dengan ketentuan, hasil pemeriksaan akan dirahasiakan dan hanya semata-mata untuk kepentingan ilmu pengetahuan.

- Bersedia
- Tidak bersedia

Nama/Inisial *

Jawaban Anda

Usia *

Jawaban Anda

Jenis kelamin *

- laki-laki
- Perempuan

Pendidikan/kelas *

Jawaban Anda

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah saudara kandung *

Jawaban Anda

No Hp *

Jawaban Anda

Keberadaan orang tua *

- Ayah dan ibu masih hidup
- Ayah masih hidup
- Ibu Masih hidup
- Ayah dan ibu sudah tiada

Status pernikahan orang tua *

- Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan
- Ayah dan ibu bercerai
- Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai
- Ayah dan ibu bercerai karena kematian

Pekerjaan ayah *

Jawaban Anda



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekerjaan ibu *

 Jawaban Anda

Tinggal bersama *

- Ayah dan ibu kandung
- Ayah kandung
- Ibu kandung
- Ibu tiri dan ayah kandung
- Ibu angkat
- Kakek dan nenek
- Keluarga lain (paman, bibi, kakak, abang, atau saudara lainnya)
- Panti asuhan
- Kos/asrama
- Yang lain:



Saya menghabiskan banyak waktu untuk melamun *

- SY
- TSY

Saya yakin pada diri sendiri *

- SY
- TSY

Saya selalu berharap menjadi orang lain *

- SY
- TSY

Saya mudah akrab dengan orang baru *

- SY
- TSY

Saya dan keluarga mempunyai waktu bersenang bersama *

- SY
- TSY



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Jika ada sesuatu yang harus katakan,
biasanya akan saya katakan** *

- SY
- TSY

**Saya mudah menyerah ketika mendapat
tugas yang sulit** *

- SY
- TSY

Keluarga saya memahami saya *

- SY
- TSY

Saya selalu mengatakan kebenaran *

- SY
- TSY

**Saya berkecil hati melihat teman-teman
saya dekat dengan ibunya** *

- SY
- TSY

Hak Cipta Diinundungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya sulit untuk mencapai kebahagiaan *

- SY
- TSY

Saya mudah menyerah *

- SY
- TSY

Saya berteman dengan siapapun *

- SY
- TSY

Saya menyukai semua orang yang saya kenal *

- SY
- TSY

Saya memahami diri saya *

- SY
- TSY

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hal yang paling sulit adalah menjadi diri *
sendiri**

- SY
- TSY

Perasaan saya selalu bercampur aduk *

- SY
- TSY

**Saya merasa keluarga saya tidak perhatian *
kepada saya**

- SY
- TSY

Saya tidak bisa diandalkan *

- SY
- TSY

**Saya tidak mengerjakan pekerjaan saya *
dengan baik seperti yang saya harapkan**

- SY
- TSY

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Orang-orang tidak menerima pendapat saya *

- SY
- TSY

Saya mampu Menjadi diri sendiri *

- SY
- TSY

Seringkali saya ingin pergi dari rumah *

- SY
- TSY

Saya merasa kecewa dengan keadaan saya saat ini *

- SY
- TSY

Saya merasa malu pada diri sendiri *

- SY
- TSY

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya merasa gagal dalam hidup saya *

- SY
- TSY

Saya mudah merasa kesal apabila dimarahi *

- SY
- TSY

Saya merasa tertekan karena banyaknya tuntutan dirumah *

- SY
- TSY

Kembali

Berikutnya

Kosongkan form



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G TABULASI DATA PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA DIRI SUBJEK PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Tabulasi data identitas sampel

Nama	Usia	JK	Keberadaan orang tua	Status pernikahan orang tua	Pekerjaan		Tinggal bersama
					Ayah	Ibu	
	14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wirausaha	-	Ibu kandung
	14	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Wiraswasta	-	Ayah kandung
	13	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Ayah kandung
	14	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Ayah kandung
	14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wiraswasta	IRT	Ayah kandung
	14	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Berjualan	-	Ayah kandung
	14	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Berdagang	-	Ayah kandung
	16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wiraswasta	IRT	Keluarga lain
	14	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Keluarga lain
	14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Kurir	IRT	Kakek dan nenek
	15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wirausaha	IRT	Keluarga lain
	15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Sopir	IRT	Ayah kandung
	16	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	IRT	Keluarga lain
	15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Satpam	IRT	Ayah kandung
	14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wirswasta	-	Ayah kandung
	13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wiraswasata	IRT	Ibu tiri dan ayah kandung
	15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	Wirausaha	Wirausaha	Keluarga lain
	13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wiraswasta	IRT	Keluarga lain
	13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Pt sawit	IRT	Keluarga lain
	14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	Wiraswasta	IRT	Ayah kandung
	13	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Wiraswasta	-	Kakek dan nenek
	13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Kakek dan nenek
	14	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Pedagang	-	Ayah kandung
	13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Pln	Wiraswasata	Kakek dan nenek

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, dan penyusunan laporan, p

b. Pengutipan ini tidak diperbolehkan untuk kepentingan komersial atau untuk tujuan lainnya.

2. Diizinkan mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis, tanpa izin dari penerbit. Untuk lebih lanjut mengenai hak cipta ini dapat dilihat pada pasal 17 ayat 2 dan ayat 3 Undang-undang No. 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta.
 a. Peringatan hak cipta ini tidak menghilangkan kewajiban untuk memberikan penghargaan moral kepada penulis.
 b. Dengan menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	-	Ayah kandung
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	-	Kakek dan nenek
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wirausaha	IRT	Ayah kandung
14	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Tni ad	Pns	Kakek dan nenek,
14	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Keluarga lain
17	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	IRT	Keluarga lain
13	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Wiraswasata	-	Keluarga lain
14	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Perkebunan	-	Keluarga lain
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Tni AU	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wirausaha	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wirausaha	Pns	Kakek dan nenek
17	PR	Ayah dan ibu sudah tiada	Ayah dan ibu bercerai	Supir	IRT	Keluarga lain
18	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Petani	IRT	Kos
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
19	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wirausaha	IRT	Ayah dan ibu kandung
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Manajer	Pns	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wirausaha	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Guru	Guru	Ayah dan ibu kandung,
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	-	-	Kakek dan nenek
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wirausaha	IRT	Keluarga lain
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Peralatan	CS	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Koperasi	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pln	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	Guru	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Supir	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wirasawata	IRT	Ayah dan ibu kandung
18	PR	Ayah dan ibu sudah tiada	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Keluarga lain





©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang untuk menyalin, menduplikasi, atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penulis, kecuali untuk keperluan pribadi dan non komersial.

2. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis, kecuali untuk keperluan pribadi dan non komersial.

2. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis, kecuali untuk keperluan pribadi dan non komersial.

13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wirswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Perabot	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pensiun	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Berdagang	Kantoran	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
18	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Sopir	Berjualan	Ayah dan ibu kandung
18	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	IRT	Ibu kandung,
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Maxim	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pedagang	IRT	Ayah kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pedagang	Wiraswasta	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	Jualan	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Kakek dan nenek
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
18	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Mandor	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	PT	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Swasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Jualan	Jualan	Ayah dan ibu kandung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Ditirag sebagai hak cipta dilindungi undang-undang

2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© State Islamic Univ

13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wirusaha	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	Wiraswasta	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	Wiraswata	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Service ac	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pedagang	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Honerer	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Honorer	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Kakek dan nenek
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Moleko	Kantor	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pegawai	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Kewirausahaan	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pedagang	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pbrik limun	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Swasta	Swasta	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	BHL	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Hakim	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Perusahaan	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Swasta	Dokter	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	Bangunan	IRT	Keluarga lain
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Parkir	Gorengan	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Kuli	Pelatih	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Buruh	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Swasta	IRT	Keluarga lain
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung



13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pengangguran	Art	Ayah dan ibu kandung
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Daging	Penjahit	Keluarga lain
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Sopir	Jualan	Ayah dan ibu kandung
1	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pariwisata	IRT	Kakek dan nenek,
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	BHL	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Sopir	Wirausaha	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wirswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Tentara	Dosen	Ayah dan ibu kandung
14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Tukang	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wirausaha	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	Pedagang	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wirswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
16	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	-	IRT	Kakek dan nenek
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Manager	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Bengkel	IRT	Ayah dan ibu kandung

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Diteliti dan diproses oleh tim ahli yang ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Pendidikan dan Kebudayaan RI. Untuk keperluan penelitian, pengajaran, dan penyusunan laporan, p

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diteliti dan diproses oleh tim ahli yang ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Pendidikan dan Kebudayaan RI. Untuk keperluan penelitian, pengajaran, dan penyusunan laporan, p

a. Penelitian dan pengajaran, dan penyusunan laporan, p

b. Penelitian dan pengajaran, dan penyusunan laporan, p

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diteliti sebagai sumber: a. Peringkat 1-6, 7-10, 11-15, 16-20, 21-25, 26-30, 31-35, 36-40, 41-45, 46-50, 51-55, 56-60, 61-65, 66-70, 71-75, 76-80, 81-85, 86-90, 91-95, 96-100, 101-105, 106-110, 111-115, 116-120, 121-125, 126-130, 131-135, 136-140, 141-145, 146-150, 151-155, 156-160, 161-165, 166-170, 171-175, 176-180, 181-185, 186-190, 191-195, 196-200, 201-205, 206-210, 211-215, 216-220, 221-225, 226-230, 231-235, 236-240, 241-245, 246-250, 251-255, 256-260, 261-265, 266-270, 271-275, 276-280, 281-285, 286-290, 291-295, 296-300, 301-305, 306-310, 311-315, 316-320, 321-325, 326-330, 331-335, 336-340, 341-345, 346-350, 351-355, 356-360, 361-365, 366-370, 371-375, 376-380, 381-385, 386-390, 391-395, 396-400, 401-405, 406-410, 411-415, 416-420, 421-425, 426-430, 431-435, 436-440, 441-445, 446-450, 451-455, 456-460, 461-465, 466-470, 471-475, 476-480, 481-485, 486-490, 491-495, 496-500, 501-505, 506-510, 511-515, 516-520, 521-525, 526-530, 531-535, 536-540, 541-545, 546-550, 551-555, 556-560, 561-565, 566-570, 571-575, 576-580, 581-585, 586-590, 591-595, 596-600, 601-605, 606-610, 611-615, 616-620, 621-625, 626-630, 631-635, 636-640, 641-645, 646-650, 651-655, 656-660, 661-665, 666-670, 671-675, 676-680, 681-685, 686-690, 691-695, 696-700, 701-705, 706-710, 711-715, 716-720, 721-725, 726-730, 731-735, 736-740, 741-745, 746-750, 751-755, 756-760, 761-765, 766-770, 771-775, 776-780, 781-785, 786-790, 791-795, 796-800, 801-805, 806-810, 811-815, 816-820, 821-825, 826-830, 831-835, 836-840, 841-845, 846-850, 851-855, 856-860, 861-865, 866-870, 871-875, 876-880, 881-885, 886-890, 891-895, 896-900, 901-905, 906-910, 911-915, 916-920, 921-925, 926-930, 931-935, 936-940, 941-945, 946-950, 951-955, 956-960, 961-965, 966-970, 971-975, 976-980, 981-985, 986-990, 991-995, 996-1000

2. Diteliti mengemukakan dan memperhatikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Bengkel	IRT	Keluarga lain
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Bengkel	Usaha	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Sopir	IRT	Keluarga lain
14	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	Berjualan	Ibu kandung
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wiraswasta	IRT	Ibu kandung
14	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	IRT	Ibu kandung
13	LK	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	IRT	Ibu kandung
14	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Wiraswasta	-	Ayah kandung
14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	Wiraswasta	Ibu kandung
14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Tukang listrik	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pedagang	IRT	Kakek dan nenek,
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
10	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Swasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
19	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Kuli bangunan	Guru	Ayah dan ibu kandung
14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Terminal	IRT	Ayah dan ibu kandung
15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Bumd	IRT	Ayah dan ibu kandung
15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Buruh	IRT	Ayah dan ibu kandung
14	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	Wiraswasata	Ibu kandung
15	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	-	IRT	Ibu kandung
15	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	IRT	Ibu kandung
15	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	ART	Ibu kandung



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dianggap sebagai penulis atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengarang atau penyusun laporan, p...
 b. Penerbit atau institusi yang menerbitkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© State Islamic Univ

13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wiraswasta	Wiraswasta	Ibu kandung
13	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Sopir	IRT	Ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Sopir	IRT	Ibu kandung
14	LK	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	-	IRT	Ibu kandung
12	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	IRT	Ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	Leasing	Ibu kandung
13	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	IRT	Ibu kandung
13	LK	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	Wirausaha	Ibu kandung
14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Buruh	IRT	Ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	-	-	Ibu kandung
13	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	PNS	Ibu kandung
13	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	IRT	Ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	Swasta	IRT	Ibu kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wiraswasta	IRT	Ibu kandung
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	Pensiun	Laundry	Ibu kandung
15	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	Wiraswasta	Ibu kandung
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Kos
15	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
15	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	PT	IRT	Ibu tiri dan ayah kandung
18	PR	Ayah dan ibu sudah tiada	Ayah dan ibu bercerai mati	.	.	Keluarga lain
14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pt	IRT	Ayah dan ibu kandung
15	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Swasta	Dosen	Ayah dan ibu kandung
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswsta	IRT	Ayah dan ibu kandung
14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pedagang	IRT	Ayah dan ibu kandung
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Tni AD	IRT	Ayah dan ibu kandung



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

A 78.20	14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Bendahara	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 78.21	14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	-	-	Kakek dan nenek
A 78.22	14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 78.23	14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pns	Wiraswasata	Keluarga lain
A 78.24	15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Mebel	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 78.26	14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 87.25	14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasata	Apoteker	Kakek dan nenek,
A 86.27	14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 86.28	15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pedagang	Pedagang	Ayah dan ibu kandung
A 86.29	14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasata	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 86.30	14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Montir	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 86.31	14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Bengkel	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 86.32	15	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Supir	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 86.33	15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Sopir	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 86.34	15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Kantor	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 86.35	14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Expedisi	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 86.36	14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Bengkel las	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 86.37	15	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 86.38	14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Sopir	IRT	Ayah kandung
A 86.39	14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pedagang	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 86.40	14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswata	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 86.41	14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 86.42	14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 86.43	14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	BHL	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 86.44	15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	-	-	Ayah dan ibu kandung
A 86.45	15	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	-	-	Ayah dan ibu kandung
A 86.46	14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Outstorsing	IRT	Ayah dan ibu kandung
A 86.47	14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung

2. Dianggap mengutamakan dan memperhatikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa menyebutkan sumber:
 a. Peneliti
 b. Penyusunan laporan, p



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penerbitan, atau untuk keperluan lain.

b. Dengan menggunakan cara-cara yang sah.

2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Kos/asrama
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Petani	IRT	Kos/asrama
15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	Guru	Keluarga lain
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	Pns	Keluarga lain
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Nelayan	IRT	Kos/asrama
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Keluarga lain
18	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Kos/asrama
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Petani	IRT	Kos/asrama
17	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	Wiraswasta	Kakek dan nenek
18	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	Guru	IRT	Keluarga lain
18	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pedagang	Pedagang	Ayah dan ibu kandung
18	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
15	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	Pengusaha	Kos/asrama
16	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Wiraswasta	-	Ayah kandung
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pedagang	Pedagang	Kos/asrama
17	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wiraswasta	IRT	Keluarga lain
17	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Karyawan	-	Ayah kandung
18	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Guru	IRT	Kos/asrama
18	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Pns	-	Ayah kandung
16	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	Pedagang	IRT	Kakek dan nenek
18	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Petani	IRT	Keluarga lain
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Berkebun	IRT	Keluarga lain
18	LK	Ayah dan ibu sudah tiada	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Kakek dan nenek
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	Pns	Ayah kandung
16	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Petani	IRT	Keluarga lain
17	PR	Ayah dan ibu sudah tiada	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Panti asuhan



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan lain-lain.
 - b. Pengutipan ini tidak diperkenankan untuk diwariskan kepada orang lain atau untuk tujuan komersial.
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

18	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wiraswasta	Petani	Panti asuhan
18	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	Petani	Panti asuhan
17	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Kuli	IRT	Panti asuhan
17	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Nelayan	IRT	Panti asuhan
17	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	-	Panti asuhan
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Tukang	IRT	Panti asuhan
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	emas	Laundry	Panti asuhan
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	IRT	Panti asuhan
18	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Kuli bangunan	IRT	Ibu kandung
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	-	Panti asuhan
14	LK	Ayah dan ibu sudah tiada	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Panti asuhan
16	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Pengangguran	-	Panti asuhan
17	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	Petani	IRT	Panti asuhan
15	PR	Ayah dan ibu sudah tiada	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Panti asuhan
14	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	Kuli	-	Panti asuhan
16	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Kuli	IRT	Panti asuhan
15	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Pedegang	-	Panti asuhan
16	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Kuli	IRT	Panti asuhan
18	LK	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Panti asuhan
17	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Petani	IRT	Panti asuhan
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Petani	Prt	Panti asuhan
18	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	Petani	Panti asuhan
18	PR	Ayah dan ibu sudah tiada	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Panti asuhan
18	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	Petani	Panti asuhan
17	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	Petani	Panti asuhan
16	LK	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	-	Keluarga lain
18	LK	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Buruh	IRT	Panti asuhan



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan sebagainya
 - b. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
 2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

17	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Petani	Petani	Panti asuhan
16	LK	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	IRT	Panti asuhan
16	LK	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	IRT	Panti asuhan
14	LK	Ayah dan ibu sudah tiada	Ayah dan ibu bercerai mati	-	Petani	Panti asuhan
17	LK	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	Petani	Panti asuhan
18	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Petani	Petani	Panti asuhan
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wirausaha	IRT	Panti asuhan
16	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Tani	Tani	Panti asuhan
13	LK	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Perkebunan	IRT	Panti asuhan
16	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Petani	-	Panti asuhan
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Petani	IRT	Panti asuhan
17	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	PETANI	Panti asuhan
18	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Panti asuhan
16	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	IRT	Panti asuhan
18	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	IRT	Panti asuhan
16	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Petani	-	Panti asuhan
17	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Tani	Tani	Panti asuhan
16	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Dagang	-	Panti asuhan
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	BHL	-	Panti asuhan
18	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	PETANI	Panti asuhan
17	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	IRT	Panti asuhan
17	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Petani	IRT	Panti asuhan
14	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Petani	Petani	Panti asuhan
13	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	-	-	Panti asuhan
15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	-	IRT	Panti asuhan
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	-	Panti asuhan
17	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Petani	IRT	Panti asuhan



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sarana informasi.

2. Diarangi mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	-	Panti asuhan
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Petani	IRT	Kos/asrama
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
18	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	Guru	Kos/asrama
17	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Pns	-	Ayah kandung
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pedagang	IRT	Kos/asrama
17	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	Kuli	-	Kakek dan nenek
16	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Wiraswasta	-	Ayah kandung
17	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiswasta	IRT	Kos/asrama
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	Karyawan	IRT	Ayah kandung
17	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasata	IRT	Kakek dan nenek
17	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Karyawan	-	Ayah kandung
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	Guru	Keluarga lain
16	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Bhl	IRT	Kos/asrama
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Kebun	Guru	Keluarga lain
16	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pengusaha	Pns	Keluarga lain
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Petani	IRT	Keluarga lain
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Guru	Guru	Keluarga lain
16	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Buruh	IRT	Kakek dan nenek
16	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Pns	IRT	Ayah kandung
15	LK	Ayah dan ibu sudah tiada	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Panti asuhan
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	-	-	Panti asuhan
17	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Pengangguran	-	Panti asuhan
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	-	IRT	Panti asuhan
14	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	Buruh	Pns	Panti asuhan
13	LK	Ayah dan ibu sudah tiada	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Panti asuhan
16	LK	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	IRT	Panti asuhan

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau untuk keperluan lain yang tidak bersifat komersial.
-
- b. Diarangi mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU.

13	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Pedagang	-	Panti asuhan
17	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	-	-	Panti asuhan
16	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Panti asuhan
14	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Petani	-	Panti asuhan
15	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Petani	-	Panti asuhan
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Pns	Pns	Ayah kandung
15	PR	Ayah dan ibu sudah tiada	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Kakek dan nenek
17	PR	Ayah dan ibu sudah tiada	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Kakek dan nenek
14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Wiraswasta	IRT	Ayah dan ibu kandung
16	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Wirausaha	-	Ayah kandung
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	Petani	IRT	Keluarga lain
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Karyawan	Guru	Kos/asrama
17	LK	Ayah dan ibu sudah tiada	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Keluarga lain
16	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	Nelayan	Guru	Keluarga lain
17	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wiraswasta	IRT	Kakek dan nenek
16	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Karyawan	IRT	Ayah dan ibu kandung
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pns	Pns	Ayah dan ibu kandung
16	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Polisi	Pns	Ayah dan ibu kandung
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pegawai	IRT	Ayah dan ibu kandung
14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Buruh	IRT	Ayah dan ibu kandung
17	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	Pedagang	Ibu kandung
16	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Pegawai swasta	Buruh	Ibu kandung
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Karyawan	IRT	Ayah dan ibu kandung
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Guru	Wiraswasta	Ayah dan ibu kandung
16	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Dosen	-	Ayah kandung
16	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	Wiraswasta	Ibu kandung



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

17	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Polisi	Dokter	Ibu kandung, Ibu tiri
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Honoror	Penjahit	Ayah dan ibu kandung
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	Supir	Laundry	Ibu kandung
16	PR	Ibu Masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	Pedagang	Ibu kandung
17	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pns	IRT	Ayah dan ibu kandung
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	Sopir	Penjahit	Ibu kandung
18	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Pns	Wiraswasta	Ayah dan ibu kandung
18	PR	Ayah dan ibu sudah tiada	Ayah dan ibu bercerai mati	Dosen	IRT	Ibu tiri dan ayah kandung
16	PR	Ayah dan ibu sudah tiada	Ayah dan ibu bercerai mati	Guru	-	Ibu tiri dan ayah kandung
13	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Dosen	IRT	Ibu tiri dan ayah kandung
18	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Kontraktor	IRT	Ibu tiri dan ayah kandung
18	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Karyawan	Guru	Ibu tiri dan ayah kandung
18	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Wiraswasata	IRT	Ibu tiri dan ayah kandung
18	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	-	Ibu tiri dan ayah kandung
18	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	-	-	Ibu tiri dan ayah kandung
18	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Petani	IRT	Ayah dan ibu kandung
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Pns	Pedagang	Ibu tiri dan ayah kandung
18	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wiraswasata	Wirausaha	Ibu tiri dan ayah kandung
16	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Pengusaha	-	Ibu tiri dan ayah kandung
18	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Pns	Pns	Ibu tiri dan ayah kandung
17	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	-	-	Ibu tiri dan ayah kandung
18	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Buruh	-	Ibu tiri dan ayah kandung
18	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Buruh	IRT	Ibu tiri dan ayah kandung
13	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Kebun	IRT	Ibu tiri dan ayah kandung
18	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Honor	Guru	Ayah dan ibu kandung
18	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wiraswasta	IRT	Ibu tiri dan ayah kandung
18	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Wiraswasta	-	Kos/asrama

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengajaran, atau siaran.
 b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk tujuan komersial, atau untuk kepentingan lain yang bersifat komersial.

2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Pegawai	Pegawai	Ibu tiri dan ayah kandung
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Pegawai	Pegawai	Ibu tiri dan ayah kandung
16	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Pns	IRT	Ibu tiri dan ayah kandung
17	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Swasta	Pns	Ibu tiri dan ayah kandung
16	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wirausaha	Guru	Ibu tiri dan ayah kandung
17	LK	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Pns	Guru	Ibu tiri dan ayah kandung
16	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Petani	IRT	Ibu tiri dan ayah kandung
16	PR	Ayah masih hidup	Ayah dan ibu bercerai mati	Honoror	IRT	Ibu tiri dan ayah kandung
15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wiraswasta	IRT	Kos
14	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu bercerai	Wiraswasta	IRT	Ayah kandung
13	PR	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Marketing	Guru	Ayah dan ibu kandung
10	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Supir	Sortir kara2	Ayah dan ibu kandung
15	LK	Ayah dan ibu masih hidup	Ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	Mekanik	IRT	Ayah dan ibu kandung

Hak Cipta Ditanggung Undar-g-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau karya tulis lain yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Diarangi mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



TABULASI ITEM PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan atau dengan cara apapun dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus mencantumkan nama penulis, judul karya tulis, nama jurnal atau sumber, dan nomor halaman.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Tabel 1. skala *the coopersmith self-esteem inventory* penelitian

		Item																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33					
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1		
	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0		
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	
	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0		
	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	
	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0		
	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1
	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	
	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	



- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
HAK CIPTA MILIK UIN SUSKA RIAU
State Islamic Univ

1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0				
1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0				
1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0				
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1				
1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0				
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1			
1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1			
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		
1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0		
1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	
1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0



© Hak Cipta Militer UIN SUSKA Riau State Islamic Univ

Table with 28 columns and 28 rows of binary data (0s and 1s).

- Hak Cipta Ditanggung Undar...
1. Diarang...
a. Pengujian...
b. Pengujian...
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© HAK CIPTA ORIGINATOR: UIN SUSKA RIAU

1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	
0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1
1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0
0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1
1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0
1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Hak Cipta Diinstitusikan dan dilindungi undang-undang. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi bagian pustaka atau bagian informasi dan dokumentasi UIN Suska Riau. Untuk lebih jelasnya, silakan hubungi bagian pustaka atau bagian informasi dan dokumentasi UIN Suska Riau.

1. Ditinjau dari segi isi, setiap karya tulis ilmiah yang diterbitkan oleh UIN Suska Riau harus mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan karya tulis ilmiah untuk kepentingan penelitian dan/atau pengajaran, penyusunan laporan, penyusunan karya tulis ilmiah, dan/atau keperluan lain yang tidak merugikan Yang Diangkat dan Diangkat UIN Suska Riau.
 b. Pengutipan tidak merugikan Yang Diangkat dan Diangkat UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© HAK Cipta Militer UIN SUSKA RI AU State Islamic Univ

1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	
2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	
3	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
4	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	
5	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
8	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	
9	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	
10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	
11	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	
15	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
16	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	
17	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	
18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
19	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	
20	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	
21	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
22	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
27	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
28	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	
29	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	

Hak Cipta Diindungi Under Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International
 1. Di larang mengutip, mendistribusikan, atau membuat karya turunan tanpa izin dari penulis. Untuk lebih jelasnya, kunjungi situs web kami di www.uin-suska-ri.ac.id
 a. Pengutipan harus mencantumkan nama penulis, judul artikel, dan nama jurnal sebagai sumber.
 b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial atau untuk mendistribusikan karya turunan.
 2. Di larang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penulis.



© HAK CIPTA ORIGINAL UIN SUSKA RIAU © State Islamic Univ

1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
2	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	
3	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
4	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	
5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
6	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	
12	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	
13	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	
14	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	
15	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	
16	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	
17	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	
18	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil kegiatan penelitian, pengembangan, atau hasil penelitian, pengembangan, atau kegiatan lainnya yang terdapat dalam dokumen ini tanpa izin tertulis dari penerbit.
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, pengembangan, atau pendidikan yang tidak dipublikasikan dalam jurnal.
 b. Seluruh hak cipta dan merek dagang akan dilindungi oleh undang-undang.
 2. Di larang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© HAK CIPTA ORIGINATOR UIN SUSKA RIAU State Islamic Univ

Table with 44 columns and 35 rows of binary data (0s and 1s). The rows are labeled with numbers 1 through 35 on the left side.

Hak Cipta dan Hak Kekayaan Intelektual dilindungi undang-undang. Tidak diperbolehkan untuk menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak dan menyebarkan secara elektronik atau mekanis, termasuk fotokopi, rekam, atau dengan cara lain tanpa mengizinkan penulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- 1. Diizinkan untuk menyalin dan menduplikasi materi yang terdapat dalam publikasi ini untuk keperluan pribadi dan non-komersial, asalkan tidak diperjualbelikan dan tidak digunakan untuk tujuan komersial.
2. Diizinkan untuk menyalin dan menduplikasi materi yang terdapat dalam publikasi ini untuk keperluan pribadi dan non-komersial, asalkan tidak diperjualbelikan dan tidak digunakan untuk tujuan komersial.



UIN SUSKA RIAU

0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1
1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	
1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1		
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0		
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	
1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

© HAK Cipta Militer UIN SUSKA Riau State Islamic Univ

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Regulasi lainnya untuk kepentingan penelitian atau pengembangan dan/atau penyusunan laporan, penerbitan, atau penyebaran yang tidak merugikan secara finansial.
 - b. Penggunaan data untuk kepentingan yang merugikan secara finansial.
2. Diarangi menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© HAK Cipta dan Hak Moral UIN SUSKA RIAU State Islamic Univ

1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	
1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Reproduksi untuk keperluan pribadi
 - Penyusunan laporan, penelitian, dan karya ilmiah lainnya
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© HAK CIPTA SAMPIL PAK TUN SUSKA RIAU State Islamic Univ

0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	
1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1
0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1
1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan lain-lain;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

LAMPIRAN H

ANALISIS HIPOTESIS

Lampiran H Analisis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS DAN HOMOGENITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Uji normalitas

1. Hak

1. Diararang menguup sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararang menguumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Homogenitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
SELFESTEEM	411	99,3%	3	0,7%	414	100,0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
SELFESTEEM	,063	411	,000	,981	411	,000

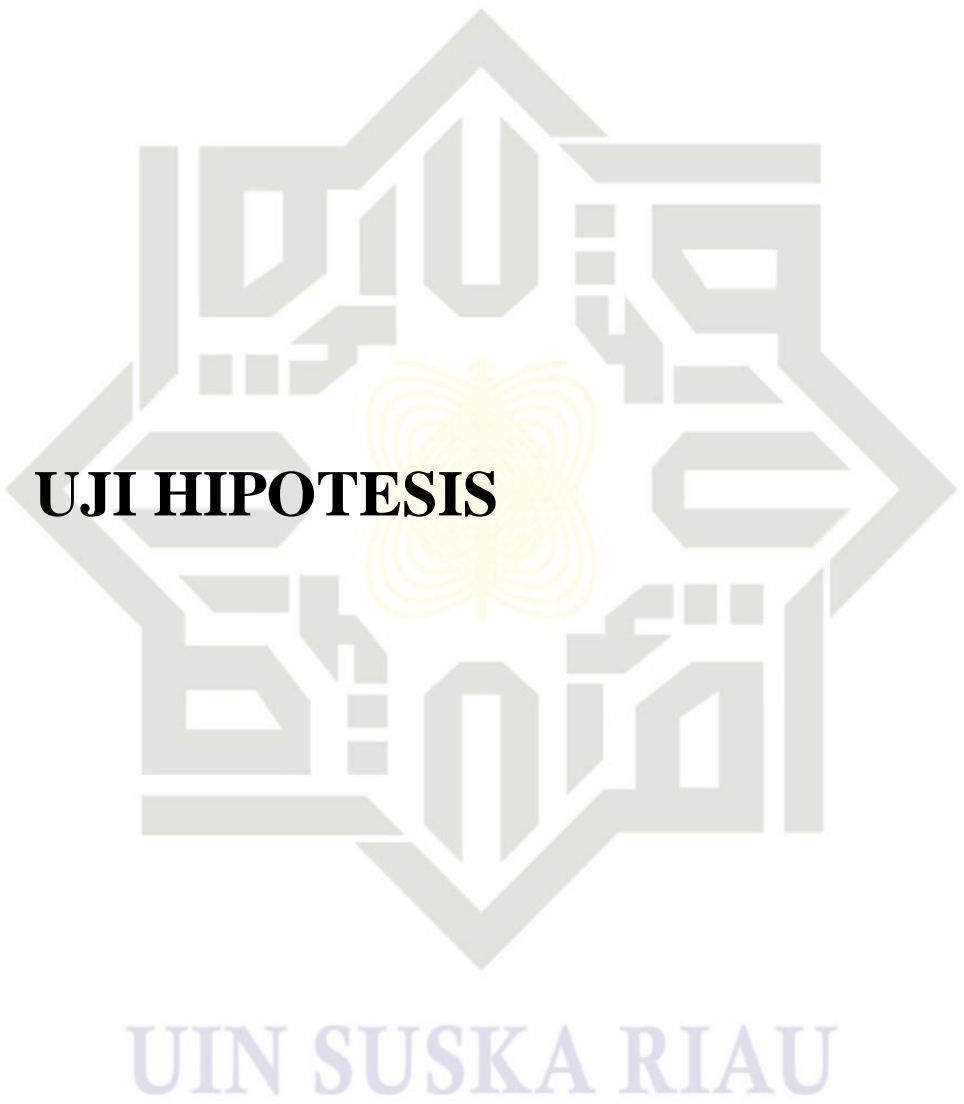
a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Based on Mean	1,571	1	412	,211
Based on Median	1,573	1	412	,211
Based on Median and with adjusted df	1,573	1	411,986	,211
Based on trimmed mean	1,602	1	412	,206

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Based on Mean	4,605	1	412	,052
Based on Median	3,931	1	412	,048
Based on Median and with adjusted df	3,931	1	411,354	,048
Based on trimmed mean	4,395	1	412	,037



UJI HIPOTESIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji mann-whitney keberadaan ibu

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
self-esteem	414	18,86	7,567	0	33
keberadaan ibu	414	1,17	,377	1	2

keberadaan ibu	N	Mean Rank	Sum of Ranks
tinggal bersama ibu	202	218,69	44176,00
tidak tinggal bersama ibu	212	196,83	41729,00
Total	414		

	self-esteem
Mann-Whitney U	17490,500
Wilcoxon W	37993,500
Z	-3,225
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001

a. Grouping Variable: tinggal bersama

keberadaan ibu	N	Mean Rank	Sum of Ranks
ibu yang masih hidup	344	212,72	73174,00
ibu yang sudah meninggal	70	181,87	12731,00
Total	414		

	self-esteem
Mann-Whitney U	10246,000
Wilcoxon W	12731,000
Z	-1,968
Asymp. Sig. (2-tailed)	,049

a. Grouping Variable: keberadaan ibu

2. Dilarang mengumpi sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpi dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS TAMBAHAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Uji coba perbedaan *self-esteem* berdasarkan status ibu

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
self-esteem	414	18,91	7,589	0	33
status ibu	414	1,96	,968	1	3

Ranks

	status ibu	N	Mean Rank
self-esteem	diasuh oleh ibu kandung	202	218,69
	diasuh oleh ibu tiri	26	253,73
	tidak diasuh oleh ibu	186	188,88
	Total	414	

Test Statistics^{a,b}

	self-esteem
Chi-Square	10,170
df	2
Asymp. Sig.	,006

a. Kruskal Wallis Test

Uji coba perbedaan *self-esteem* berdasarkan status pernikahan orang tua

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
self-esteem	414	18,86	7,567	0	33
status pernikahan orang tua	414	1,81	,989	1	4

Ranks

	status pernikahan orang tua	N	Mean Rank
self-esteem	ayah dan ibu dalam ikatan pernikahan	224	226,87
	ayah dan ibu bercerai	70	179,96
	ayah dan ibu bercerai karena kematian	95	191,39
	ayah dan ibu berpisah tapi belum bercerai	25	172,22
	Total	414	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Urut-urutan mengurutkan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Test Statistics^{a,b}

	self-esteem
Chi-Square	13,496
Df	3
Asymp. Sig.	,004

a. Kruskal Wallis Test

Uji coba perbedaan self-esteem berdasarkan keberadaan keluarga

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
self-esteem	414	18,91	7,589	0	33
keberadaan keluarga	414	2,37	1,387	1	4

Ranks

	keberadaan keluarga	N	Mean Rank
self-esteem	diasuh orang tua kandung	193	232,64
	diasuh ayah kandung	31	164,00
	diasuh ibu kandung	34	162,31
	tidak diasuh orang tua	156	194,89
Total		414	

Test Statistics^{a,b}

	self-esteem
Chi-Square	19,230
Df	3
Asymp. Sig.	,000

a. Kruskal Wallis Test

Uji coba perbedaan self-esteem berdasarkan pekerjaan ibu

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
self-esteem	414	18,86	7,567	0	33
pekerjaan ibu	414	1,89	,616	1	3



Ranks

	pekerjaan ibu	N	Mean Rank
self-esteem	Bekerja	104	202,33
	IRT	247	221,95
	tidak dikatehui	63	159,40
	Total	414	

Test Statistics^{a,b}

	self-esteem
Chi-Square	14,000
Df	2
Asymp. Sig.	,001

a. Kruskal Wallis Test

Uji coba perbedaan self-esteem berdasarkan umur

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
self-esteem	414	18,86	7,567	0	33
Usia	414	1,39	,489	1	4

Ranks

	umur	N	Mean Rank
self-esteem	remaja awal diasuh oleh ibu	172	215,18
	remaja awal tidak diasuh oleh ibu	73	194,06
	remaja madya diasuh oleh ibu	30	238,82
	remaja madya tidak diasuh oleh ibu	139	198,29
	Total	414	

Test Statistics^{a,b}

	self-esteem
Chi-Square	4,516
df	3
Asymp. Sig.	,211

1. Diarangi mengump sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uji coba perbedaan *self-esteem* berdasarkan jenis kelamin

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
self-esteem	414	18,86	7,567	0	33
jenis kelamin	414	1,55	,498	1	4

Ranks

jenis kelamin	N	Mean Rank
laki-laki yang diasuh oleh ibu	89	256,59
laki-laki yang tidak diasuh oleh ibu	96	208,42
self-esteem perempuan yang diasuh oleh ibu	113	188,85
perempuan yang tidak diasuh oleh ibu	116	187,25
Total	414	

Test Statistics^{a,b}

	self-esteem
Chi-Square	21,091
df	3
Asymp. Sig.	,000

- a. Kruskal Wallis Test
- b. Grouping Variable: jenis kelamin

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

SURAT PELENGKAP PENELITIAN

Lampiran I S

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1972E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022 Pekanbaru, 05 Desember 2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
Kepala SMPN 20 Pekanbaru
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Erika Yulanda
NIM : 11960124715
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

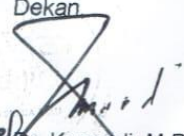
"Perbedaan Self-esteem Remaja Di Pekanbaru Ditinjau Dari Keberadaan Ibu".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan


Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak C

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1992E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 07 Desember 2022

Kepada Yth.

1. Kepala SMPN 46 Pekanbaru
 2. Kepala SMPN 8 Pekanbaru
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Erika Yulanda
NIM : 11960124715
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Perbedaan Self-esteem Remaja Di Pekanbaru Di Tinjau Dari Keberadaan Ibu".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalamualaikum wr wb,

Kuénadi, M.Pd
19671212 199503 1 001



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN**

SMP NEGERI 46 PEKANBARU

NPSN : 70013939

AKREDITASI : -

Jl. Taman Karya Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tuah Madani Pekanbaru



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 800/SMPN.46.TU/I/136

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMPN 46 Pekanbaru Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru_Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Erika Yulanda
 NIM : 11960124715
 Perguruan Tinggi : UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Program Studi : Psikologi S1
 Jenjang : S1
 Alamat : JL. Taman Karya (JL.Engsel) Blok D

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMPN 46 Pekanbaru Provinsi Riau yang dilaksanakan pada tanggal 24 Januari 2023, guna untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Self-Esteem Remaja di Pekanbaru di Tinjau dari Keberadaan Ibu”.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 30 Januari 2023



Dr. H. KAZWAINI, M.Ag

NIP. 19711109 200 801 1 004

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

II J.R. Soehranto Km. 15 No. 175 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1s2E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Monon Izin Riset

Pekanbaru, 02 Februari 2023

Kepada Yth.

1. Kepala SMPN 20 Pekanbaru
 2. Kepala SMAN 4 Pekanbaru
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat.

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Erika Yulanda
NIM : 11960124715
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Perbedaan Self-esteem Remaja Di Pekanbaru Ditinjau Dari Keberadaan Ibu"

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memben izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Assalamu'alaikum wr. wb.

Erika Yulanda, M.Pd

196712121995031001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 4 PEKANBARU
 NSS : 301096007038, NPSN : 10404015
 AKREDITASI : A (AMAT BAIK)
 Jl. Adi Sucipto No. 67 Telp. (0761) 64785 Kode Pos 28125
 Website : www.sman4pku.sch.id, Email : smanegeri4pekanbaru@gmail.com



SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 071 / SMAN 4 /386

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a	: ERIKA YULANDA
Nim	: 11960124715
Program Studi	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Universitas	: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah melaksanakan Kegiatan Riset pada tanggal 27-28 Februari 2023 di SMA Negeri 4 Pekanbaru guna mendapatkan data untuk penyelesaian Skripsi dengan judul :

**"PERBEDAAN SELF-ESTEEM REMAJA DI PEKANBARU DITINJAU DARI
 KEBERADAAN IBU"**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Juni 2023
 Kepala,

Dr. YAN KHORIANA, M.Pd
 NIP. 19700605 200312 2 002



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
NEGERI 20**

JLN. ABADI NO. 9 ARENGKA TELP. (0761) 61063 E-Mail : smpn20pekanbaru@gmail.com
PEKANBARU



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/TU.3/VI/2023/.084

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 20 Pekanbaru dengan ini menerangkan :

Nama : Erika Yulanda
NIM : 11960124715
Mahasiswa : S-1 Psikologi
Judul Penelitian : Perbedaan Self-esteem Remaja di Pekanbaru Ditinjau dari
Keberadaan Ibu

Nama tersebut diatas telah selesai melaksanakan Riset/Penelitian pada tanggal 8 – 9 Februari 2023 di SMP Negeri 20 Pekanbaru.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pekanbaru, 20 Juni 2023
Kepala Sekolah

Hi. YUSRA, M.Pd
NIP : 197003281998022001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Pekanbaru-Riau 28293 P.O. Box. 1001
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://ips.uin-suska.ac.id> E-mail: ips@uin-suska.ac.id

Nomor : B-472E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 02 Maret 2023

Kepada Yth.

1. Kepala Panti Asuhan Walidah Aisyiyah
 2. Kepala Panti Asuhan Ali An'na'fi
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Erika Yulanda
NIM : 11960124715
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Perbedaan Self-esteem Remaja Di Pekanbaru Ditinjau Dari Keberadaan Ibu"

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-404E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023 Pekanbaru, 17 Februari 2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.

1. Kepala Panti Asuhan As-shohwah
 2. Kepala Panti Asuhan Ar-rahim
 3. Kepala Panti Asuhan Al-akbar
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Erika Yulanda AU
NIM : 11960124715
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)


akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Perbedaan Self-esteem Remaja Di Pekanbaru Ditinjau Dari Keberadaan Ibu".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,


Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 04 Maret 2023

Kepada Yth

Dekan Fakultas Psikologi

Uin Suska Riau

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala panti asuhan Al-akbar Pekanbaru menerangkan bahwa:

Nama : Erika Yulanda

Nim : 11960124715

Perguruan Tinggi : UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Program Studi : Psikologi

Jenjang : S1

Alamat : Jl. Taman Karya, Gg. Engsel

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di panti asuhan Al-Akbar Pekanbaru yang dilaksanakna pada tanggal 28 Februari 2023 untuk menyelesaikan skripsi dengan judul "Perbedaan Self-Esteem Remaja di pekanbaru Ditinjau dari Keberadaan Ibu".

Demikianlah Surat ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya

Pekanbaru, 04 Maret 2023



Adinda Cahya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 04 Maret 2023

Kepada Yth

Dekan Fakultas Psikologi

Uin Suska Riau

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala panti asuhan Ali An-Nafi'i Pekanbaru menerangkan bahwa:

Nama : Erika Yulanda

Nim : 11960124715

Perguruan Tinggi : UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Program Studi : Psikologi

Jenjang : S1

Alamat : Jl. Taman Karya, Gg. Engsel

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di panti asuhan Ali An-Nafi'i Pekanbaru yang dilaksanakna pada tanggal 28 Februari 2023 untuk menyelesaikan skripsi dengan judul "Perbedaan Self-Esteem Remaja di pekanbaru Ditinjau dari Keberadaan Ibu".

Demikianlah Surat ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya

Pekanbaru, 04 Maret 2023




1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J BIODATA PENELITI

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIODATA PENELITI

Nama : Erika Yulanda
 Tempat, Tanggal Lahir : Pekan Tua, 11 November 1999
 Alamat : Pekan Tua, Kec.Kempas
 No. HP : 082387725386
 Email : erikayulanda1199@gmail.com

Riwayat Pendidikan

No	Jenjang Pendidikan	Tahun
1	SDN 007 PEKAN TUA	2007 – 2013
2	SMP IT BABUSSALAM	2013 – 2016
3	SMAN 4 PEKANBARU	2016 – 2019
4	PSIKOLOGI S1 – UIN SUSKA RIAU	2019 – 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.