

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH EFIKASI DIRI (*SELF EFFICACY*) TERHADAP
MINAT BERWIRUSAHA SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1
KAMPAR TIMUR**



OLEH :

MUTIA

NIM. 11616201460

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
PEKANBARU
1444 H/2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH EFIKASI DIRI (*SELF EFFICACY*) TERHADAP
MINAT BERWIRUSAHA SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1
KAMPAR TIMUR**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



OLEH :

MUTIA

NIM. 11616201460

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
PEKANBARU
1444 H/2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *pengaruh Efikasi Diri (SELF EFFICACY) Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur*, yang ditulis oleh MUTIA NIM. 11616201460 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 04 Dzulqa'idah 1444 H.
24 Mei 2023 M.

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Ansharullah, S.P., M.Ec
NIP. 19790707 200801 1 017

Pembimbing



Yulia Novita S.Pd., M.Par
NIK. 19680713 201411 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

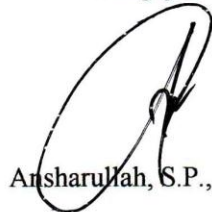
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur*, yang ditulis oleh Mutia dengan NIM. 11616201460 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Dzulhijjah 1444 H / 11 Juli 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 22 Dzulhijjah 1444 H
11 Juli 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Ansharullah, S.P., M.Ec.

Penguji III



Naskah, M.Pd.E.

Penguji II



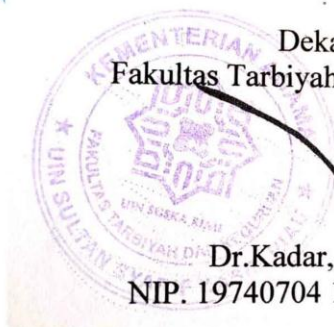
Salmiah, S.Pd., M.Pd.E.

Penguji IV



Dr. Dicki Hartanto, MM.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr.Kadar, M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MUTIA
NIM : 11616201460
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : PENGARUH EFIKASI DIRI (SELF EFFICACY) TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA DI SEKLHMENEGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tertera di atas ialah hasil pemikiran dan hasil penelitian saya sendiri.
2. Seluruh kutipan pada karya tulis ilmiah ini sudah saya cantumkan sumbernya.
3. Oleh sebab itu, karya tulis ilmiah ini saya nyatakan bebas dari plagiasi.
4. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti terdapat plagiasi pada karya tulis ilmiah ini, saya siap menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 05 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



MUTIA F260EAKX565785095
NIM.11616201460



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alam, dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya, Maha suci Allah, segala puji bagi-Nya, tiada tuhan selain Dia. Dialah yang menaburkan hikmah benih-benih kehidupan, Dialah yang memiliki nama-nama yang indah dan hanya Dialah yang Maha Kuasa atas segala sesuatu. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, teladan utama bagi manusia dan rahmat bagi seluruh alam. Seiring dengan itu, atas izin-Nya jualah penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: *“Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur”*. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat semangat, motivasi dan bantuan dari orang-orang tercinta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada kedua orang tua yaitu ayahanda Yendra Maya dan ibunda Nina Karmila tercinta, yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil, jasa ayahanda dan ibunda tidak akan ananda lupakan, karena berkat iringan doa dan pengorbanan ayahanda dan ibunda yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga ayahanda dan ibunda selalu dalam lindungan rahmat dan karunia-Nya.

Selain itu, dalam proses Penulisan Skripsi ini, tidak lepas dari kesulitan maupun hambatan, akan tetapi berkat dukungan, saran, dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak maka semua ini dapat dilampaui dengan baik. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati disampaikan terimakasih dan penghargaan yang plus kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag. Selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud

- Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ., M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Ansharullah, S.P., M.Ec. dan Yulia Novita S.Pd.I., M.Par., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus Pembimbing penulis.
4. Penasehat Akademik Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E., yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan pengarahan dan nasehat kepada penulis.
5. Dosen penguji sidang Munaqasyah yang terdiri dari Dosen penguji I Ansharullah, S.P., M.Ec., Dosen penguji II Salmiah S.Pd., M.Pd.E., Dosen Penguji III Naskah, M.Pd.E., dan Dosen penguji IV Dr. Dicki Hartanto, MM. yang telah memberikan saran dan masukkan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Noni Lestari, M.Sn selaku kepala sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru beserta seluruh majelis guru yang telah memberikan informasi dan bantuan yang sangat diperlukan oleh penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Para guru dan staf tata usaha serta Waka. Kurikulum Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini serta terima kasih atas keramahannya selama penulis melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Teruntuk suamiku Ogi Putri dan anak semata wayangku Anggia Nur Hafizah kalian adalah malaikat penjaga saya, terimakasih sudah hadir dalam kehidupan saya yang membuat saya aman dari kesedihan dan kegagalan. Kalian selalu menunjukkan kepada saya cara yang benar dan menghibur saya pada saat bersedih.
10. Teruntuk adik-adikku Aditya, Niko Saputra, Lisa Ryani Putri, dan alm. Armanda Refiki Ramadhan memberikan dukungan, semangat dan do'anya kepada penulis baik dalam suka maupun duka demi selesainya skripsi ini.
11. Buat rekan-rekan, teman-teman PE C dan PE IC angkatan 2016 yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuan untuk penulis selama penulis menimba ilmu.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

Akhirnya atas segala bantuan, arahan dan doa dari semua pihak semoga menjadi amal sholeh dan semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Amin ya Robbal Alamin

Pekanbaru, 17 Juli 2023

Penulis,

Mutia

NIM. 11616201460

ABSTRAK

Mutia (2023): Pengaruh Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur

Kewirausahaan merupakan kemampuan kreatif dan inovatif, jeli melihat peluang dan selalu terbuka untuk setiap masukan dan perubahan yang positif yang mampu membawa bisnis terus bertumbuh. Bisnis sebaiknya memiliki nilai dan bermanfaat dimana hal ini bisa dilakukan melalui penerapan konsep kewirausahaan sosial. Berbagai kalangan mulai memperbincangkan konsep kewirausahaan sosial sebagai solusi inovatif dalam menyelesaikan permasalahan sosial. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif korelatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pekanbaru sebanyak 154 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 111 orang. Data diperoleh melalui dokumentasi dan angket dengan menggunakan skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Berdasarkan hasil penelitian ini efikasi diri siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kampar Timur sebesar 77,76% dalam rentang 61-80% dan termasuk kategori baik. Besarnya kontribusi efikasi diri terhadap minat berwirausaha adalah sebesar 2%. Hal tersebut menunjukkan bahwa selain efikasi diri terdapat faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar Siswa. Faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar Siswa adalah motivasi guru, metode mengajar guru, kesehatan siswa, psikologi siswa, faktor keluarga, dan faktor lingkungan. Besarnya korelasi variabel efikasi diri terhadap variabel hasil belajar Siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara efikasi diri terhadap hasil belajar Siswa dengan kategori rendah yaitu 0,411 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri terhadap minat berwirausaha Siswa.

Kata Kunci: Pengaruh, *self efficacy*, Minat Berwirausaha

ABSTRACT

Mutia (2023): The Influence of Self-Efficacy on Students' Interest in Entrepreneurship at State Senior High School 1 Kampar Timur

Entrepreneurship is a creative and innovative ability, keen to see opportunities and always open to any input and positive changes that can keep the business growing. Businesses should have value and be useful where this can be done through the application of the concept of social entrepreneurship. Various groups have started discussing the concept of social entrepreneurship as an innovative solution to solving social problems. This research is a type of correlative descriptive research with a quantitative approach. The population in this study were 154 students of class XI Social Sciences at SMA Negeri 1 Pekanbaru. The sampling technique used a purposive sampling technique, amounting to 111 people. Data were obtained through documentation and questionnaires using a Likert scale that had been tested for validity and reliability. Based on the results of this study, the self-efficacy of class XI students at SMA Negeri 1 Kampar Timur was 77.76% in the 61-80% range and included in the good category. The magnitude of the contribution of self-efficacy to the interest in entrepreneurship is 2%. This shows that besides self-efficacy there are other factors that influence student learning outcomes. Other factors that influence student learning outcomes are teacher motivation, teacher teaching methods, student health, student psychology, family factors, and environmental factors. The magnitude of the correlation of self-efficacy variables on student learning outcomes at SMA Negeri 1 Kampar Timur can be concluded that there is a significant influence between self-efficacy on student learning outcomes in the low category of 0.411 which indicates that there is a positive relationship between self-efficacy and students' interest in entrepreneurship.

Keywords: Influence, self efficacy, Entrepreneurial Interest

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

موتيا (2023): تأثير الاكتفاء الذاتي على اهتمام الطلاب بريادة الأعمال في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمفر الشرقية

ريادة الأعمال هي قدرة إبداعية ومبتكرة، وحرص على رؤية الفرص وتكون دائماً منفتحة على أي مدخلات وتغييرات إيجابية يمكن أن تحافظ على نمو الأعمال. يجب أن يكون للشركات قيمة وأن تكون مفيدة حيث يمكن القيام بذلك من خلال تطبيق مفهوم ريادة الأعمال الاجتماعية. بدأت مجموعات مختلفة في مناقشة مفهوم ريادة الأعمال الاجتماعية كحل مبتكر لحل المشكلات الاجتماعية. هذا البحث هو نوع من البحث الوصفي المترابط مع منهج كمي. عدد السكان في هذه الدراسة 154 طالباً من الفصل الحادي عشر للعلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمفر الشرقية. استخدمت تقنية أخذ العينات تقنية أخذ العينات الحادفة، تصل إلى 111 شخصاً. تم الحصول على البيانات من خلال التوثيق والاستبيان باستخدام مقياس ليكرت الذي تم اختباره للتأكد من صحتها وموثوقيتها. بناءً على نتائج هذه الدراسة، الاكتفاء الذاتي لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمفر الشرقية % في نطاق 61-80. وتم تضمينها في فئة جيدة. حجم مساهمة الاكتفاء الذاتي في الاهتمام بريادة الأعمال هو 2%. هذا يدل على أنه بالإضافة إلى الاكتفاء الذاتي، هناك عوامل أخرى تؤثر على نتائج تعلم الطلاب. العوامل الأخرى التي تؤثر على نتائج تعلم الطلاب هي تحفيز المعلم، وطرق تدريس المعلم، وصحة الطلاب، وعلم نفس الطلاب، والعوامل الأسرية، والعوامل البيئية. يمكن استنتاج حجم ارتباط متغير الاكتفاء الذاتي على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمفر الشرقية أن هناك تأثيراً كبيراً بين الاكتفاء الذاتي على نتائج تعلم الطلاب في فئة منخفضة من 0.411 مما يشير إلى وجود علاقة إيجابية بين الاكتفاء الذاتي واهتمام الطلاب بريادة الأعمال.

الكلمات الأساسية: التأثير، الاكتفاء الذاتي، الاهتمام بريادة الأعمال

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	9
1. Efikasi Diri (Self Efficacy).....	10
2. Minat Berwirausaha.....	10
C. Permasalahan.....	11
1. Identifikasi Masalah.....	11
2. Batasan Masalah.....	11
3. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
1. Tujuan Penelitian.....	12
a. Bagi Peneliti.....	12
b. Bagi Fakultas.....	12
c. Bagi Guru.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Kewirausahaan.....	14
a. Pengertian Kewirausahaan.....	14
b. Pengetahuan Kewirausahaan.....	15
2. Minat Berwirausaha.....	15
a. Pengertian Minat Berwirausaha.....	15
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha.....	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	Efikasi Diri (Self Efficacy)	20
a.	Pengertian Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>)	20
b.	Komponen Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>).....	22
c.	Sumber-Sumber Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>)	23
B.	Penelitian yang Relevan.....	25
C.	Pengaruh Efikasi Diri dengan Minat Berwirausaha	26
D.	Konsep Operasional.....	29
1.	Efikasi Diri (Variabel X).....	29
2.	Minat Berwirausaha (Variabel Y).....	30
E.	Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B.	Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C.	Populasi dan Sampel.....	32
1.	Populasi	32
2.	Sampel.....	33
D.	Teknik Pengumpulan Data	35
1.	Angket/kuesioner	35
2.	Dokumentasi	36
E.	Uji Instrumen Penelitian	37
1.	Uji Validitas	37
2.	Uji Reliabilitas	37
F.	Teknik Analisis Data	38
1.	Analisis Data Kuantitatif.....	38
2.	Perubahan Data Ordinal Ke Interval.....	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Normalitas	41
4. Analisis Regresi Linear Sederhana	41
5. Uji Korelasi	42
6. Kontribusi Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
B. Penyajian Data.....	46
C. Analisis Data	62
D. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68

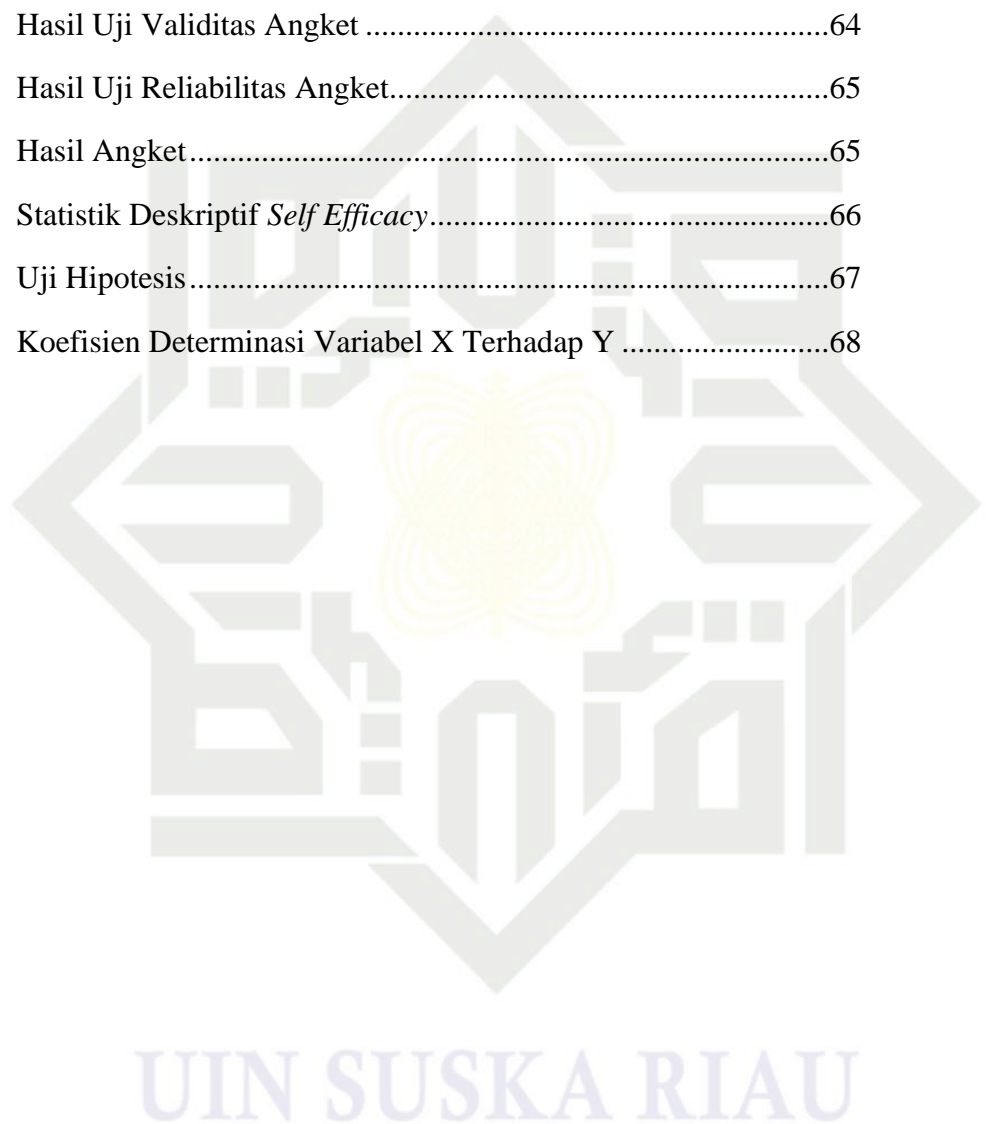
DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Data Populasi.....	34
Tabel III.2	Jumlah Populasi dan Sampel	36
Tabel III.3	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	44
Tabel IV.1	Saya bisa mengerjakan tugas sesulit apapun.....	48
Tabel IV.2	Meskipun nilai saya jelek saya tetap berusaha untuk Belajar.	48
Tabel IV.3	Saya dapat menyelesaikan masalah yang saya hadapi	49
Tabel IV.4	Jika kesulitan mengerjakan tugas saya membiarkannya berlarut-larut.....	50
Tabel IV.5	Meskipun nilai saya jelek saya tidak berusaha untuk belajar.....	50
Tabel IV.6	Saya cenderung membiarkan masalah saya.	51
Tabel IV.7	Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas walaupun banyak kesulitan.....	52
Tabel IV.8	Saya mampu mengalahkan rasa malas ketika belajar.....	52
Tabel IV.9	Saya masih bisa berfikir dengan baik meskipun mendapatkan masalah.....	53
Tabel IV.10	Saya tidak mampu mengerjakan tugas-tugas yang sulit.....	54
Tabel IV.11	Saya memilih menerima ajakan bermain daripada mengerjakan tugas yang sulit	54
Tabel IV.12	Saya tidak dapat berpikir dengan baik ketika mendapat masalah.....	55
Tabel IV.13	Saya memilih tetap belajar apapun hasilnya.	56
Tabel IV.14	Saya tidak pernah menyerah dalam belajar meskipun mengalami kesulitan berulang kali.....	56
Tabel IV.15	Walaupun banyak gangguan disekitar saya tetap dapat melakukan pekerjaan dengan baik.....	57
Tabel IV.16	Saya menyerah jika kesulitan dalam memahami pelajaran.....	58
Tabel IV.17	Saya tidak bisa memotivasi diri untuk belajar dengan giat	58
Tabel IV.18	Ketika ada pelajaran baru yang sulit, saya menyerah jika tidak berhasil menguasainya.....	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.19	Ketika semangat turun, saya tahu apa yang harus saya lakukan agar bangkit kembali	60
Tabel IV.20	Saya tetap bisa menyelesaikan masalah meskipun permasalahan tersebut belum pernah dialami sebelumnya	60
Tabel IV.21	Rekapitulasi Angket Mengenai Efikasi Diri.....	61
Tabel IV.22	Hasil Uji Validitas Angket	64
Tabel IV.23	Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	65
Tabel IV.24	Hasil Angket.....	65
Tabel IV.25	Statistik Deskriptif <i>Self Efficacy</i>	66
Tabel IV.26	Uji Hipotesis	67
Tabel IV.27	Koefisien Determinasi Variabel X Terhadap Y	68



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Skala Efikasi Diri
- Lampiran 2 Tabulasi Jawaban Subjek Pada Skala Efikasi Diri
- Lampiran 3 Surat - Surat
- Lampiran 4 Dokumentasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menumbuhkan jiwa kewirausahaan para siswa dipercaya merupakan alternative jalan keluar untuk mengurangi tingkat pengangguran, karena pada jenjang pendidikan sekolah menengah atas siswa telah dibekali pembelajaran serta dilatih menumbuhkan minat berwirausaha. Keberanian seseorang untuk mendirikan usaha sendiri (berwirausaha) sering kali terdorong oleh motivasi dari guru, dosennya, atau koperasi yang memberikan mata pelajaran atau mata kuliah kewirausahaan. Tidak jarang juga setelah seseorang memperoleh kursus atau pendidikan non-gelar melalui koperasi, bahkan setelah mendengar cerita sukses pengalaman bisnis yang dimiliki oleh orang-orang disekitar kita, dapat menjadi pemicu, potensi dan motivasi utama untuk menjadi wirausahawan yang berhasil. Motivasi untuk menjadi seorang wirausahabiasanya muncul dengan sendirinya, setelah memiliki bekal yang cukup untuk mengelola usaha dan siap mental secara total.¹

Dalam rangka meningkatkan pembangunan ekonomi, khususnya pengembangan kewirausahaan di seluruh tanah air, Presiden Susilo Bambang Yudhoyono telah mencanangkan Gerakan Kewirausahaan Nasional (GKN)

¹ Leonardus Saiman, *Kewirausahaan Teori, Praktek Dan Kasus-Kasus*, (Jakarta : Salemba Empat, 2017), H. 25.

pada Februari 2011. Dengan adanya GKN diharapkan generasi muda memiliki minat untuk menjadi wirausahawan.²

Mengingat pentingnya pendidikan kewirausahaan bagi masyarakat, khususnya siswa, maka Dirjen Pendidikan Perguruan Tinggi (DIKTI) sebagai lembaga yang menaungi pendidikan tingkat Universitas memberlakukan program mata kuliah kewirausahaan yang harus diikuti oleh semua siswa semua jurusan bidang studi. Hal ini diberlakukan sejak tahun 1997. Pendidikan kewirausahaan diharakan bukan hanya sebagai kewajiban penyelenggaraan perkuliahan saja, melainkan dapat menciptakan lapangan pekerjaan bagi masyarakat sekitarnya serta mampu menghasilkan pendapatan pendapatan untuk dirinya, orang lain, maupun pemerintah.

Salah satu faktor pendukung wirausaha adalah adanya keinginan dan keinginan ini oleh Fishbein dan Ajhen disebut sebagai intensi, yaitu komponen dalam diri individu yang mengacu pada keinginan untuk melakukan tingkah laku tertentu. Intensi adalah hal-hal yang diasumsikan dapat menangkap faktor-faktor yang memotivasi dan berdampak kuat pada tingkah laku. Bandura menyatakan bahwa intensi merupakan suatu kebulatan tekad untuk melakukan aktivitas tertentu atau menghasilkan keadaan tertentu di masa depan³.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



² Eka Aprilianty, Pengaruh Kepribadian Wirausaha, Pengetahuan Kewirausahaan, Dan Lingkungan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Smk, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol.2, Nomor 3, November 2012, H.312.

³ Tony Wijaya, Hubungan Adversity Intelligence Dengan Intensi Berwirausaha, *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, Vo.9, No.2, September 2007, H. 118.

Jadi keinginan untuk berwirausaha dapat ditimbulkan jika faktor-faktor seperti sikap, norma subyektif, akan membentuk niat seseorang dan selanjutnya secara langsung akan berpengaruh terhadap perilaku.

Ada beberapa hal mengapa siswa tidak tertarik berwirausaha setelah lulus karena tidak mau mengambil resiko, takut gagal, tidak memiliki modal dan lebih menyukai bekerja pada orang lain. Lebih lanjut dijelaskan bahwa siswa tidak tertarik berwirausaha karena kurang memiliki motivasi dan tidak memiliki semangat serta keinginan untuk berusaha sendiri. Akibatnya berwirausaha merupakan sesuatu yang sulit untuk dilakukan dan lebih senang untuk bekerja pada orang lain.⁴

Wirausahawan menurut Kasmir secara sederhana adalah orang yang berani mengambil resiko untuk membuka usaha untuk membuka usaha dalam berbagai kesempatan. Berjiwa berani mengambil resiko artinya bermental mandiri dan berani memulai usaha tanpa diliputi rasa takut dan cemas sekalipun dalam kondisi tidak pasti.⁵

Menurut Meredith berpendapat *Entrepreneur* adalah orang yang mempunyai kemampuan melihat dan menilai peluang bisnis, mengumpulkan sumber daya yang dibutuhkan guna mengambil keuntungan darinya dan bertindak tepat untuk memastikan usahanya suksse, ini menggambarkan wirausahawan sebagai individu yang berorientasi

⁴ *Ibid*, Hlm.118.

⁵ Kusnadi, *Kewirausahaan*, (Pekanbaru : Kreasi Edukasi, 2017), H. 7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

padatindakan bermotivasi dan berani mengambil resiko dalam mengejar tujuan.⁶

Dari penjelasan diatas dapat di ambil kesimpulan bahwa wirausahawan adalah orang yang mampu mengambil resiko serta menghadapi tantangan-tantangan dengan merubah tantangan tersebut menjadi sebuah peluang yang nantinya akan mampu memotivasi diri serta mampu meningkatkan minat serta mampu mengambil keputusan dengan tepat yang ditunjukkan dengan ditunjukkan melalui perilaku berwirausaha.

Yulia Evalina dalam *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen* menyatakan bahwa efikasi diri memiliki peran penting dalam menumbuhkan minat. Efikasi diri berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap variabel minat berwirausaha. Semakin tinggi efikasi diri siswa semakin tinggi pula minat berwirausaha siswa.⁷

Kewirausahaan dan perdagangan dalam pandangan Islam merupakan aspek kehidupan yang dikelompokkan kedalam masalah mu'amalah, yaitu masalah yang berkenaan dengan hubungan yang bersifat horizontal dan tetap akan di pertanggungjawabkan kelak di akhirat. Manusia diperintahkan untuk memakmurkan bumi dan membawanya ke arah yang lebih baik serta diperintahkan untuk berusaha mencari rizki. Semangat kewirausahaan diantaranya terdapat dalam QS. Al-Jumu'ah:10 dimana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁶Djuharis Rasul, Pelaksanaan Pendidikan Karakter, Ekonomi Kreatif, Dan Kewirausahaan Dalam Belajar Aktif Di Smk, *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol 19, Nomor 1, Maret 2013, h.62-67.

⁷ Yulia Evaliana, *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, Vol.1, Nomor 1, Juli 2015, h.62-67

manusia diperintahkan untuk memakmurkan bumi dan membawanya kearah yang lebih baik serta diperintahkan untuk berusaha mencari rizki.⁸

Islam juga mengajarkan untuk berwirausaha. Sifat-sifat dasar dalam berwirausaha terdapat dalam Hadits dan Ayat Al-Qur'an. Berusaha dan berdo'a adalah anjuran yang Allah terangkan dan Allah anjurkan untuk kita dalam menjalani kehidupan. Berikut adalah ayat dan Hadits Rasulullah yang berkaitan dengan berwirausaha atau bekerja.

وَقُلِ اَعْمَلُوا فَيَسِّرَ لَكُمْ اللهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

Artinya: "Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan (At-Taubah; 105)."

Berdasarkan firman Allah di atas, Allah memerintahkan kita (manusia) untuk senantiasa bekerja dan mencari rezeki Allah yang telah Allah sediakan di muka bumi Allah ini. Allah memberikan kepercayaan kepada kita (manusia) untuk menjadi khalifah di muka bumi ini bukan hanya semata-mata memikirkan perkara akhirat saja, tetapi kita (manusia) diberi tanggung jawab oleh Allah SWT. untuk menjaga dan mengelola apa yang telah Allah rezki kan kepada kita (manusia) untuk memenuhi kebutuhannya melalui beberapa usaha, salah satunya dengan berwirausaha.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁸ Munjiawati Munawaoh, Dkk, *Kewirausahaan Untuk Program Strata 1*, (Yogyakarta : Gramasurya, 2016), H.9

Berdasarkan hadits Nabi SAW di atas, manusia sepatutnya harus senantiasa bekerja keras untuk memenuhi kebutuhannya. Nabi Allah, Daud AS yang merupakan Nabi utusan Allah juga harus berusaha dan bekerja keras dalam bekerja sehingga dapat memenuhi kebutuhan hidupnya, apalah lagi kita makhluk yang dhoif yang tidak luput dari dosa, sudah sepiantasnya lah kita jauh lebih giat lagi dalam berusaha, sehingga kebutuhan hidup kita dapat kita penuhi.

Oleh karena itu, kita sebagai makhluk Allah serta ummat Nabi Muhammad SAW perlu selalu kreatif, inovatif, serta bekerja keras. Bukan hanya menjadi pekerja tetapi berusaha untuk membuka peluang bisnis sendiri dengan kreatifitas serta inovasi yang dimiliki sesuai dengan apa yang dianjurkan oleh Rasulullah SAW.

Ada empat faktor perilaku individu yang berpengaruh terhadap pengambilan keputusan, yaitu sebagai berikut.⁹

1. Nilai-nilai, nilai dianggap sebagai pedoman jika seseorang menghadapi situasi dimana harus dilakukan suatu pilihan.
2. Kepribadian, aspek kepribadian meliputi sikap, kepercayaan dan kebutuhan individu.
3. Kecenderungan mengambil Resiko, ada yang berani dalam mengambil resiko, ada yang ditengah-tengah dan ada yang penuh pertimbangan atau kurang berani dalam mengambil resiko.

⁹ Leonardus Saiman, *Op.Cit.*, H. 109.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Disonasi Kognitif, adanya rasa cemas pada pengambilan keputusan terhadap akibat dari keputusan yang diambil.

Proses kewirausahaan menuntut kemauan untuk mengambil resiko dengan penuh perhitungan sehingga dapat mengatasi rintangan untuk mencapai kesuksesan yang diharapkan. Pada umumnya, wirausahawan menggunakan kecerdikannya untuk memanfaatkan sumber daya yang terbatas.¹⁰

Dalam hal ini, rendahnya efikasi diri berwirausaha pada siswa karena ragu-ragu dan takut gagal sehingga mereka tidak siap meneghadapi rintangan yang ada. Dengan demikian hanya individu yang berani mengambil resiko serta memiliki kecerdasan dalam meneghadapi rintangan sajalah yang memiliki intense berwirausaha yang tinggi. Ketakutan dalam meneghadapi rintangan menyebabkan mental siswa akan turun bahkan tidak mampu untuk mencoba hal-hal yang baru. Siswa cenderung lebih suka yang instan tanpa harus berfikir untuk memulai merintis usaha dari awal. Kurangnya kemampuan dalam meneghadapi rintangan membuat siswa akan cenderung tidak memiliki semangat serta minat dalam berwirausaha karena selalu memikirkan resiko-resiko yang harus di alami apabila suatu saat bisnis yang dimulai tersebut tidak mampu berjalan. Hal ini mengakibatkan jumlah pengangguran akan semakin meningkat.

¹⁰ Eka Apprilianty, *Op.Cit.*, ,H.312.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecerdasan dalam menghadapi rintangan menentukan kemampuan untuk bertahan dan mendaki kesulitan, serta meraih kesuksesan.¹¹ Individu yang memiliki kecerdasan dalam menghadapi rintangan tinggi akan memiliki kemungkinan yang lebih besar dalam menikmati manfaat-manfaat kecerdasan dalam menghadapi rintangan yang tinggi.

Dari penjelasan-penjelasan di atas dapat diketahui bahwa rendahnya efikasi diri siswa menyebabkan siswa ragu-ragu dan takut gagal sehingga mereka tidak siap menghadapi rintangan yang ada. Dengan demikian hanya individu yang berani mengambil resiko serta memiliki efikasi diri tinggi sajalah yang mampu percaya diri yang memiliki minat berwirausaha yang tinggi.

SMA Negeri 1 Kampar Timur merupakan salah satu bentuk pendidikan Sekolah Menengah Atas (formal) yang memiliki beberapa jurusan, salah satunya akuntansi. Di setiap kelas akuntansi terdapat mata pelajaran kewirausahaan. Dimana terdapat empat kelas jurusan ekonomi di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

Bila dihubungkan dengan uraian diatas, maka jiwa berwirausaha siswa jurusan ekonomi di SMA Negeri 1 Kampar Timur telah cukup baik, karena tujuan dari intense berwirausaha sendiri adalah untuk mendorong niat individu untuk memulai suatu usaha, menanamkan dalam diri bahwa berwirausaha adalah suatu kebutuhan yang harus dicapai. Sehingga siswa memiliki efikasi diri dalam memulai sebuah usaha.

¹¹ Tony Wijaya, *Op.Cit.*, H.122

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil observasi penulis ditempat penelitian yakni di SMA Negeri 1 Kampar Timur, siswa telah melatih jiwa berwirausahanya, diharapkan siswa akan terus mengasah jiwa berwirausahanya agar siswa lebih berani dalam berwirausaha serta memiliki efikasi diri yang baik yang mampu mendorong untuk memiliki Intensi Berwirausaha dalam dirinya. Namun kenyataannya berbeda, penulis masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang belum memiliki jiwa berwirausaha
2. Masih ada siswa yang belum tertarik dalam pembelajaran kewirausahaan
3. Masih ada siswa yang belum tertarik menjadi wirausahawan
4. Masih ada siswa yang memandang bahwa dirinya tidak memiliki bakat dan percaya diri untuk berwirausaha

Berdasarkan gejala-gejala dan latar belakang yang dikemukakan tersebut. Maka melalui penelitian ini, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul :**“Pengaruh Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Jurusan Ekonomi di SMA Negeri 1 Kampar Timur ”.**

B. Penegasan Istilah

Penelitian ini berkaitan dengan bagaimana Pengaruh efikasi diri terhadap minat berwirausaha Siswa Jurusan Ekonomi di SMA Negeri 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kampar Timur. Untuk menghindari kekeliruan dan kesalahpahaman dalam memahami istilah yang dipakai dalam penelitian ini, yaitu:

1. Efikasi Diri (Self Efficacy)

Efikasi diri (*Self Efficacy*) adalah penilaian seseorang tentang kemampuannya sendiri untuk menjalankan perilaku tertentu atau mencapai tujuan tertentu. Hal serupa juga dikemukakan oleh Hapsah dalam Yulia Evaliana bahwa dengan efikasi diri yang tinggi individu akan lebih percaya terhadap kemampuannya untuk menyelesaikan tugas yang sangat beragam sehingga individu memiliki minat berwirausaha yang tinggi.

2. Minat Berwirausaha

Minat merupakan rasa ketertarikan pada sesuatu. Seperti yang dikemukakan Syah dalam Yulia Evaliana secara sederhana minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Sedangkan wirausahawan adalah orang yang berjiwa berani mengambil resiko untuk membuka usaha dalam berbagai kesempatan.

Minat berwirausaha adalah rasa tertarik untuk menciptakan suatu usaha dengan kemampuan yang dimiliki dan berani mengambil resiko. Minat berwirausaha timbul karena adanya keinginan, perasaan senang, perhatian, lingkungan dan pengalaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan gejala-gejala dan latar belakang yang dikemukakan di atas, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

- a. Efikasi diri (*Self Efficacy*) didalam diri siswa jurusan akuntansi di SMA Negeri 1 Kampar Timur masih kurang.
- b. Minat Berwirausaha siswa jurusan akuntansi di SMA Negeri 1 Kampar Timur masih kurang.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas yang menunjukkan persoalan yang menyangkut fokus kajian ini cukup luas, dan mengingat keterbatasan waktu, tenaga, dana, serta agar lebih terarhnya penelitian ini, maka penulis membatasi masalah dengan memfokuskan penelitian untuk melihat apakah ada pengaruh efikasi diri (*Self Efficacy*) terhadap minat berwirausaha siswa Jurusan Akuntansi di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh efikasi diri (*Self Efficacy*) terhadap minat berwirausaha Jurusan Akuntansi di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Jurusan Akuntansi di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian yang akan dilaksanakan ini diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu sebagai berikut:

a. Bagi Peneliti

Sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di UIN SUSKA RIAU. Penelitian ini sekaligus sebagai penambah cakrawala berfikir serta dapat menambah pengetahuan dan wawasan serta dapat mengaplikasikan ilmu yang didapat dari penelitian ini.

b. Bagi Fakultas

Sebagai literature dan bahan referensi bagi siswa yang membutuhkan pembekalan dan pembelajaran karya ilmiah serta semua pihak pada umumnya.

c. Bagi Guru

Guru dapat meningkatkan jiwa berwirausaha siswa serta meningkatkan minat berwirausaha siswa, terutama pada jurusan Akuntansi di SMA Negeri 1 Kampar Timur, serta mengingatkan kepada siswanya betapa pentingnya berwirausaha di dalam kehidupan baik itu bagi diri sendiri, orang lain, maupun terhadap negara.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II

KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. Kewirausahaan

a. Pengertian Kewirausahaan

Kewirausahaan adalah padanan dari kata entrepreneurship dalam bahasa Inggris, unternehmer dalam bahasa Jerman, ondernemer dalam bahasa Belanda, kata entrepreneur dari bahasa Perancis yang berarti memulai atau melaksanakan.¹²

Day, John, Reynald, Pane, dalam Farid menyatakan bahwa kewirausahaan pada hakikatnya adalah sifat, ciri, dan watak seseorang yang memiliki kemampuan dalam mewujudkan gagasan inovatif kedalam dunia nyata secara kreatif. Inti dari kewirausahaan adalah suatu kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda.¹³

Menurut Inpres RI No.4 Tahun 1995 dalam Saban Echdar kewirausahaan adalah semangat, sikap, perilaku dan kemampuan seseorang dalam menangani usaha atau kegiatan yang mengarah pada upaya mencari, menciptakan, menerapkan cara kerja, teknologi, dan produk baru dengan meningkatkan efisiensi dalam rangka memberikan pelayanan yang lebih baik dan memperoleh keuntungan yang lebih besar.

¹² Kusnadi, Yulia Novita, *Kewirausahaan*, (Pekanbaru : Cahaya Firdaus, 2018), H.1

¹³ Farid, *Kewirausahaan Syari'ah*, (Depok: Kencana, 2017), H.10

Berdasarkan pendapat di atas dapat diambil kesimpulan bahwa kewirausahaan adalah watak dan kemampuan seseorang untuk menciptakan sesuatu hal yang berbeda dan menciptakan inovasi-inovasi yang kreatif untuk memperoleh keuntungan.

b. Pengetahuan Kewirausahaan

Pengetahuan kewirausahaan adalah kemampuan seseorang untuk menghasilkan sesuatu yang baru melalui berpikir kreatif dan bertindak inovatif, sehingga dapat menciptakan ide-ide atau peluang dan dapat dimanfaatkan dengan baik. Pengetahuan kewirausahaan dapat diperoleh melalui pendidikan kewirausahaan. Materi kewirausahaan dapat disampaikan sesuai dengan kurikulum yang ada. Kurikulum tersebut memasukan pendidikan kewirausahaan yang mempelajari nilai, kemampuan dan perilaku seseorang dalam berkreasi dan berinovasi.

Dengan pengetahuan kewirausahaan yang diperoleh siswa dari proses pembelajaran melalui materi-materi pembelajaran maupun dari sumber lainnya diharapkan dapat memberikan gambaran dan bekal mengenai kewirausahaan yang nantinya dapat dijadikan bahan pertimbangan seseorang untuk menentukan masa depan dan diharapkan dapat mendorong seseorang untuk minat berwirausaha.

2. Minat Berwirausaha

a. Pengertian Minat Berwirausaha

Buchari menyatakan bahwaminat berwirausaha adalah sifat-sifat watak dapat disamakan dengan sifat tingkah laku (behavior)".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa minat adalah tertariknya aktifitas seseorang karena adanya motivasi dan dorongan untuk berperilaku yang merupakan proses pengalaman belajar dan dilakukan dengan penuh kesadaran, perhatian dan mendatangkan perasaan senang, suka dan gembira.¹⁴

Menurut Fuadi dalam Rosmiati, Dony T & Munawar minat berwirausaha adalah keinginan, ketertarikan, serta kesediaan untuk bekerja keras atau berkemauan keras untuk berusaha secara maksimal untuk memnuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan risiko yang akan terjadi, serta berkemauan untuk belajar dari kegagalan.¹⁵

Menurut Slameto minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh.¹⁶ Menurut Agus Sujanto minat adalah suatu pemusatan perhatian yang secara tidak sengaja terlahir dengan penuh kemauannya dan tergantung dari bakat dan lingkungannya.¹⁷

Berdasarkan pendapat para ahli diatas, maka diambil kesimpulan bahwa minat berwirausaha adalah keinginan, ketertarikan, serta kesediaan untuk bekerja keras atau berkemauan keras untuk berusaha secara maksimal untuk memnuhi kebutuhan hidupnya tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



¹⁴Alma, Buchari, *Kewirausahaan Untuk Siswa Dan Umum*, (Bandung: Alfabeta, 2007), H.82

¹⁵Rosmiati, Dony T & Munawar, "Sikap, Motivasi, Dan Minat Berwirausaha Siswa", *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, Vol.17, No. 1, (Maret, 2015), H. 23

¹⁶Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), H.180

¹⁷ Agus Sujanto, *Psikologi Sosial*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), H.92

merasa takut dengan risiko yang akan terjadi, serta berkemauan untuk belajar dari kegagalan yang muncul karena adanya dorongan untuk membuktikan secara langsung apa yang diperoleh dari pengetahuan dan informasi.

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha

Stewart *et al* dalam Komsu Koranti menyatakan bahwa tumbuhnya minat berwirausaha dipengaruhi oleh berbagai faktor, yang melibatkan berbagai faktor internal, faktor eksternal dan faktor kontekstual. Faktor internal yang berasal dari dalam diri wirausahawan dapat berupa sifatsifat personal, sikap, kemauan dan kemampuan individu yang dapat memberi kekuatan individu untuk berwirausaha. Faktor eksternal berasal dari luar diri pelaku entrepreneur yang dapat berupa unsur dari lingkungan sekitar seperti lingkungan keluarga, lingkungan dunia usaha, lingkungan fisik, lingkungan sosial ekonomi dan lain-lain.¹⁸

Faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha meliputi karakteristik (jenis kelamin dan usia), lingkungan (lingkungan keluarga, lingkungan pendidikan, lingkungan masyarakat), kepribadian (ekstraversi, kesepahaman/Agreeableness, berani mengambil resiko, kebutuhan berprestasi dan independen, evaluasi diri serta *overconfidence*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁸ Komsu Koranti, Analisis Pengaruh Faktor Eksternal Dan Internal Terhadap Minat Berwirausaha, *Jurnal Proceeding Pesat (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil)* Issn: 1858-2559 Vol. 5 Oktober 2013, H.1-2

/ kepercayaan diri yang lebih) dan motif berwirausaha (bekerja dan penyaluran ide kreatif).¹⁹

Beberapa alasan yang mendorong seseorang tertarik dan berminat untuk membuka usaha sendiri menurut Jackie Ambadar, dkk sebagai berikut:²⁰

1) Penghasilan Tidak Terbatas

Banyak orang mengakui ketertarikannya membuka usaha sendiri adalah karena ingin memiliki penghasilan besar.

2) Ingin Cepat Kaya

Untuk mewujudkan semua keinginan-keinginan jalan termudah dan sudah diakui kenyataannya adalah dengan cara memiliki usaha sendiri. Hanya bekerja keraslah yang akan membuat suatu usaha bisa sukses dan mendatangkan rezeki melimpah. Sebab, mana mungkin bisa hidup mewah tanpa kerja keras dan susah payah.

3) Ingin Mandiri

Dengan tekad yang kuat ingin membuka usaha sendiri, secara tidak langsung hal tersebut menunjukkan sikap mental yang kuat, yaitu sebuah keinginan untuk mandiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁹ Fatrika Fahmi, Et,Al, Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Siswa Dengan Teknik Sem, Jurnal Matematika Unand Vol. 1 No. 2 , Issn : 2303{291x, H.7

²⁰ Jackie Ambadar, Dkk, *Membentuk Karakter Pengusaha*, (Bandung: Kaifa, 2010), H.32-

4) Keadaan Terdesak

Di antara faktor yang menjadi alasan kuat mengapa seseorang ingin membuka usaha sendiri adalah persoalan ekonomi, yaitu ketika mendapati suatu peristiwa seperti Pemutusan Hubungan Kerja (PHK). Sebagai jalan alternatif untuk terus membiayai kehidupan keluarga, maka pilihan tercepat adalah dengan membuka usaha sendiri. Hal itu lebih mudah dilakukan daripada harus berebut mencari pekerjaan baru. Ketersediaan lapangan pekerjaan sekarang ini sudah tidak berimbang.

5) Memperoleh Kebanggaan atau Kepuasan

Apabila usaha yang dilakukan berhasil merupakan sebuah kebanggaan dan kepuasan tersendiri, dengan perasaan senang dan bangga bisa menunjukkan kepada orang lain tentang keberhasilan yang dicapai.

6) Ingin Bebas Mewujudkan Mimpi atau Mengaplikasikan Ide

Tidak semua alasan/ keinginan membuka usaha sendiri semata-mata ingin mencari keuntungan besar. Banyak pengusaha yang sukses mengawali langkah mereka karena keinginannya mewujudkan mimpi memiliki usaha sendiri. Sehingga mereka bisa leluasa mengaplikasikan ide ataupun gagasan kreatifnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Nurchotim faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha yaitu:²¹

1) Faktor Intrinsik

Faktor intrinsik adalah faktor-faktor yang timbul karena pengaruh rangsangan dari dalam diri individu itu sendiri. Faktor-faktor intrinsik sebagai pendorong minat berwirausaha antara lain karena adanya kebutuhan akan pendapatan, motif, harga diri, perasaan senang dan perhatian.

2) Faktor Ekstrinsik

Faktor ekstrinsik adalah faktor-faktor yang mempengaruhi individu karena pengaruh rangsangan dari luar. Faktor-faktor ekstrinsik yang mempengaruhi minat berwirausaha antara lain lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, peluang dan pendidikan.

3. Efikasi Diri (*Self Efficacy*)

a. Pengertian Efikasi Diri (*Self Efficacy*)

Jess Greogory mendefinisikan efikasi diri sebagai keyakinan diri untuk mengetahui kemampuannya sehingga dapat melakukan suatu bentuk kontrol terhadap manfaat orang itu sendiri dan kejadian dalam lingkungan sekitarnya.²² Sedangkan menurut Laura *self efficacy* adalah

²¹ Nurchotim Lukman Hidayatullah. (2012). "Minat Berwirausaha Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektri Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang". *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang, H.25

²² Greogory J. Feist. 2011. *Teori Kepribadian*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2011), H.212

keyakinan seseorang sehingga dapat menguasai suatu situasi dan menghasilkan berbagai hasil yang bernilai positif dan bermanfaat.²³

Mujiadi *self efficacy* merupakan salah satu faktor personal yang menjadi perantara atau mediator dalam interaksi antara faktor perilaku dan faktor lingkungan. *Self efficacy* dapat menjadi penentu keberhasilan performansi dan pelaksanaan pekerjaan.²⁴

Efikasi diri juga dikenal dengan teori kognitif sosial atau penalaran sosial yang merujuk pada keyakinan individu bahwa dirinya mampu menjalankan suatu tugas.²⁵ Sedangkan Bandura dalam Stefani Aprilia bahwa efikasi diri sebagai keyakinan seseorang dalam kemampuannya untuk melakukan suatu bentuk control terhadap keberfungsian orang itu sendiri dan kejadian dalam lingkungan.²⁶

Berdasarkan pendapat para ahli di atas dapat di ambil kesimpulan bahwa dalam efikasi diri adalah keyakinan diri seseorang akan kemampuan dirinya, dan dalam membuka suatu usaha diperlukan keyakinan diri (*self-efficacy*) terhadap kemampuannya agar usahanya dapat berhasil.

²³ Laura, *Psikologi Umum*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2010), H.152

²⁴ Mujiadi, *Psikologi Perkembangan*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2003), H.86

²⁵ Robbins, *Perilaku Organisasi: Konsep, Kontroversi Dan Aplikasi*.(Jilid 1. Jakarta: Prenhallindo, 2007), H.180

²⁶ Stefani Aprilia, Hubungan antara efikasi diri dan determinasi diri Siswakeselasmacharitas, 4 No. 1, 2016 (28-38) *Jurnal Psiko-Edukasi*, Mei 2016, Issn: 1412-9310, H.31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Komponen Efikasi Diri (*Self Efficacy*)

Bandura dalam Adicondro & Purnamasari mengemukakan beberapa dimensi dari efikasi diri yaitu kesukaran (*magnitude*), generaliasai (*generality*), dan kekuatan (*strength*). Menurut Bandura kesukaran berkaitandengan tingkat (*level*) kesulitan tugas atau kegiatan yang dihadapi individu. Generalisasiberkaitan dengan bidang tugas, seberapa luas individu mempunyai keyakinan dalam melaksanakan tugas-tugas. Kekuatan berkaitan dengan kuat lemahnya keyakinan seorang individu.²⁷

Menurut Bandura perbedaan *self efficacy* pada setiap individu terletak pada tiga komponen adalah *Magnitude*, *Strength*, dan *Generality*. Masing-masing mempunyai implikasi penting di dalam performansi yang secara lebih jelas dapat diuraikan sebagai berikut:²⁸

1) Tingkat kesulitan tugas (*Magnitude*)

Tingkat kesulitan tugas (*Magnitude*) yaitu suatu masalah yang berkaitan dengan derajat kesulitan tugas individu. Komponen ini berimplikasi pada pemilihan perilaku yang akan dicoba individu berdasar ekspektasi efikasi pada tingkat kesulitan tugas. Individu akan berupaya melakukan tugas tertentu yang dapat dilaksanakannya dan akan menghindari situasi atau perilaku di luar batas kemampuannya.

²⁷ Adicondro,N.,&Purnamasari,A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga, Dan *Self Regulated Learning* Pada Siswa Kelas Viii. *Jurnal Humanitas*. Vol. Viii. No. 1, H.17-27.

²⁸ Bandura Albert, *Social Foundations Of Thought And Action: A Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice-Hall, H.78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Kekuatan keyakinan (*Strength*)

Kekuatan keyakinan (*Strength*), yaitu berkaitan dengan kekuatan pada keyakinan individu atas kemampuannya. Pengharapan yang kuat dan mantap pada individu akan mendorong untuk gigih dalam berupaya mencapai tujuan, walaupun mungkin belum memiliki pengalaman-pengalaman yang menunjang. Sebaliknya pengharapan yang lemah dan ragu-ragu akan kemampuan diri akan mudah digoyahkan oleh pengalaman pengalaman yang tidak menunjang.

3) Generalitas (*Generality*)

Generalitas (*Generality*), yaitu hal yang berkaitan dengan cakupan luas bidang tingkah laku dimana individu merasa yakin terhadap kemampuannya. Individu dapat merasa yakin terhadap kemampuan dirinya, tergantung pada pemahaman kemampuan dirinya yang terbatas pada serangkaian aktivitas dan situasi yang lebih luas dan bervariasi.

c. Sumber-Sumber Efikasi Diri (*Self Efficacy*)

Efikasi diri menurut Alwisol dalam Nobelina dan Alfin dapat diperoleh, diubah, ditingkatkan atau diturunkan, melalui salah satu atau kombinasi empat sumber, yakni pengalaman menguasai sesuatu prestasi (*performance accomplishment*), pengalaman vikarius (*vicarious experiences*), persuasi sosial (*social persuasion*) dan pembangkitan

emosi (*emotional/ physiological states*). Pengalaman performansi adalah prestasi yang pernah dicapai pada masa yang telah lalu. Pengalaman vikarius diperoleh melalui model sosial. Persuasi sosial adalah rasa percaya kepada pemberi persuasi, dan sifat realistik dari apa yang dipersuasikan.²⁹

Menurut Bandura dalam I Made Rustika efikasi diri dibentuk oleh empat sumber informasi, yaitu:³⁰ (1) Pengalaman berhasil. Dalam kehidupan manusia, keberhasilan menyelesaikan suatu masalah akan meningkatkan efikasi diri, sebaliknya kegagalan akan menurunkan efikasi diri (terutama pada waktu efikasi diri belum terbentuk secara mantap dalam diri seseorang). Perkembangan efikasi diri disamping ditentukan oleh keberhasilan dan kegagalan yang telah dilakukan juga ditentukan oleh kesalahan dalam menilai diri. Peranan kemampuan berpikir dalam perkembangan efikasi diri cukup besar, karena orang yang tinggi inteligensinya akan lebih mampu mengingat dan menganalisis kejadian-kejadian yang pernah dialami, sehingga kesimpulan yang dibuat akan lebih tepat.

(2) Kejadian yang dihayati seolah-olah dialami sendiri. Apabila orang melihat suatu kejadian, kemudian ia merasakannya sebagai kejadian yang dialami sendiri maka hal ini akan dapat memengaruhi perkembangan efikasi dirinya. Figur yang berperan sebagai perantara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁹Nobelina, Alfi, Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas Viii. *Jurnal Humanitas*, Vol. Viii No.1 Januari 2011, H.20

³⁰ I Made Rustika, Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura, *Buletin Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada* Volume 20, No. 1-2, Issn: 0854-7108, H.19-20

dalam proses penghayatan ini adalah “model”, dalam hal ini model dapat diamati dalam kehidupan sehari-hari maupun di televisi dan media visual lainnya. Secara lebih rinci dapat disebutkan bahwa ada dua faktor yang menentukan perilaku model dapat merubah perilaku dalam pengamatnya.

d. Indikator Efikasi Diri

Indikator dari efikasi diri mengacu pada dimensi efikasi diri yaitu level, strength, dan generality, dengan melihat ke-tiga dimensi ini maka terdapat beberapa indikator dari efikasi diri yaitu:

- 1) Individu yakin atas kemampuan diri dalam mengatasi kesulitan tugas.
- 2) Keyakinan yang dimiliki siswa dalam menghadapi kesulitan mencari referensi atau sumber pustaka.
- 3) Individu tekun dalam menyelesaikan tugas.
- 4) Individu mampu menghadapi hambatan dalam mencapai tujuan.
- 5) Individu mampu menggunakan pengalaman hidup sebagai suatu langkah untuk mencapai keberhasilan.

B. Penelitian yang Relevan

1. Muchammad Arif Mustofa dengan judul Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, *Self Efficacy*, dan Karakter Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Depok Kabupaten. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *expost facto*. Populasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Depok Kabupaten Sleman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pengaruh *self efficacy* terhadap minat berwirausaha. Hal ini ditunjukkan dengan nilai t hitung sebesar 2,061 ($p < 0,05$).³¹

2. Suci Wulandari dengan judul Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas XII Di Smk Negeri 1 Surabaya. Skripsi Fakultas Ekonomi, Unesa, Kampus Ketintang Surabaya. Penelitian ini menggunakan Metode penelitan yang digunakan adalah regresi linier sederhana dengan menggunakan program SPSS 16.0 *for windows*. Sedangkan, pengujian hipotesis menggunakan uji t yang menunjukkan bahwa efikasi diri secara parsial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat berwirausaha.³²
3. Tri Cahyani Pangesti Leres (2018) berjudul “Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan Dan Minat Berwirausaha Terhadap Motivasi Untuk Menjadi Young Entrepreneur Pada Siswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Walisongo Semarang” Persamaan penelitian relevan dengan penelitian ini adalah terletak pada variabel independen pengetahuan kewirausahaan, perbedaan penelitian oleh Tri Cahyani Pangesti Leres menggunakan variabel dependen motivasi, dan perbedaan lainnya lokasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



³¹ Muchammad Arif Mustafa, Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, *Self Efficacy*, Dan Karakter Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Depok Kabupaten Sleman, *Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*, 2014

³² Suci Wulandari, Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas Xii Di Smk Negeri 1 Surabaya, *Skripsi Fakultas Ekonomi, Unesa, Kampus Ketintang Surabaya*

sampel di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Walisongo Semarang. Sedangkan penelitian ini menggunakan variabel independen pengetahuan wirausaha dan motivasi, variabel dependennya minat siswa. Serta perbedaan lokasi sampel.

C. Pengaruh Efikasi Diri dengan Minat Berwirausaha

Faktor dari dalam dapat berupa mental akan yakinnya pada kemampuan diri sendiri untuk mampu bersaing yang disebut efikasi diri. Efikasi diri akan sangat mempengaruhi minat dalam berwirausaha. Menurut Robert orang yang percaya akan kemampuan dan keyakinan yang dimiliki menunjukkan pencapaian hasil yang baik. Pengertian ini menunjukkan pengaruh efikasi diri menentukan kesuksesan pencapaian seseorang.³³

Suci Wulandari menyatakan bahwa efikasi diri (*Self Efficacy*) dapat mendorong kinerja seseorang dalam berbagai bidang termasuk minat berwirausaha. Oleh karena itu, dalam membuka suatu usaha diperlukan keyakinan diri (*self-efficacy*) terhadap kemampuannya agar usahanya dapat berhasil.³⁴

Yulia Evalina dalam *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen* menyatakan bahwa efikasi diri memiliki peran penting dalam menumbuhkan minat. Efikasi diri berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap variabel minat berwirausaha. Semakin tinggi efikasi diri siswa semakin tinggi pula minat berwirausaha siswa.³⁵

³³ Robert, *Kewirausahaan, Edisi 7*, (Jakarta: Penerbit Salemba Empat, 2008)

³⁴ Luthans, F, *Perilaku Organisasi*, (Jogjakarta: Andi, 2008), H.205

³⁵ Yulia Evaliana, *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, Vol.1, Nomor 1, Juli 2015,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendapat yang sama juga dikemukakan oleh Flora Puspita Ningsih dalam *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan* menyatakan bahwa berdasarkan hasil pengujian diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa efikasi diri berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha. Hasil tersebut dapat dilihat dari koefisien jalur efikasi diri (X1) terhadap minat berwirausaha (Y) sebesar 0,174 artinya jika efikasi diri naik maka minat berwirausaha naik sebesar 0,110 dan nilai critical ratio sebesar $2,177 > 1,96$. Hal ini berarti bahwa efikasi diri siswa STKIP PGRI Tulungagung mempengaruhi minat berwirausaha.³⁶

Kemudian dipertegas dengan pendapat yang dikemukakan oleh Iswandari yang menyatakan bahwa ada tiga faktor intern yang mempengaruhi minat seseorang dalam berwirausaha yaitu motivasi, pengetahuan dan kepribadian dalam hal ini adalah keyakinan diri atau *self efficacy*.³⁷

Berdasarkan uraian tersebut dapat penulis simpulkan bahwa efikasi diri (*self efficacy*) berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha siswa. Siswa yang merasa memperoleh efikasi diri (*self efficacy*) akan terdorong untuk meningkatkan minat berwirausaha siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



³⁶ Flora Puspita Ningsih, Pengaruh Efikasi Diri Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Melalui Motivasi, *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, Vol. 2. No. 2, Tahun 2014, H.231

³⁷ Iswandari, Asti. 2013. Pengaruh Motivasi Intrinsik, Pengetahuan Kewirausahaan dan Kepribadian terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa SMKN 12 Surabaya. *Tesis Magister Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran konsep teoritis dalam bentuk yang konkret sehingga mudah dipahami, adapun variabel yang dioperasionalkan yaitu *school well being* (variabel X) dan keterlibatan akademik (variabel Y).

1. Efikasi Diri (Variabel X)

Indikator Efikasi Diri menurut teori **Brown, dkk** dalam **Manara** adalah sebagai berikut:³⁸

- a. Yakin dapat menyelesaikan tugas tertentu

Individu yakin bahwa dirinya mampu menyelesaikan tugas tertentu yang mana individu sendiri yang menetapkan tugas (target) apa yang akan diselesaikan.

- b. Yakin dapat memotivasi diri untuk melakukan tindakan yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas

Individu mampu menumbuhkan motivasi dirinya untuk melakukan serangkaian tindakan yang diperlukan dalam rangka menyelesaikan tugas

- c. Yakin bahwa dirinya mampu berusaha dengan keras, gigih dan tekun

Individu mempunyai ketekunan dalam rangka menyelesaikan tugas dengan menggunakan segala kemampuan yang dimiliki.

³⁸ Manara, *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Resiliensi pada Siswa Universitas Negeri JIN*. Malang: Malang, 2008, H.36

- d. Yakin bahwa dirinya mampu bertahan menghadapi hambatan dan kesulitan yang muncul
- e. Yakin dapat menyelesaikan masalah di berbagai situasi.

2. Minat Berwirausaha (Variabel Y)

Indikator minat berwirausaha (Y) menurut teori **Susanto** dalam **Sifa** adalah sebagai berikut:

- a. Perasaan Senang
 - 1) Senang saat guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran kewirausahaan
 - 2) Senang ketika guru memberikan tugas mengenai materi kewirausahaan
 - 3) Senang ketika guru meminta siswa untuk mempraktekkan apa yang telah diajarkan oleh guru
- b. Ketertarikan
 - 1) Memiliki antusiasme tinggi saat guru memberikan contoh tentang materi kewirausahaan
 - 2) Siswa semangat saat guru meminta siswa membuat suatu produk kerajinan
 - 3) Siswa ikut serta dalam kegiatan praktek kewirausahaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Perhatian
 - 1) Siswa memperhatikan dengan seksama penjelasan guru mengenai materi kewirausahaan
 - 2) Siswa memperhatikan langkah demi langkah saat guru mempraktekkan materi kewirausahaan
 - 3) Siswa memperhatikan siswa lain yang membuat suatu karya
- d. Keterlibatan
 - 1) Siswa mencoba membuat sesuatu yang telah di ajarkan oleh guru
 - 2) Siswa membantu guru untuk mempersiapkan bahan-bahan untuk kelancaran kegiatan praktek kewirausahaan
 - 3) Siswa membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas kewirausahaan

E. Hipotesis

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan efikasi diri terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur

H_o : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan efikasi diri terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2020-2021, yang berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah guru dan siswa Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur, sedangkan objeknya adalah pengaruh efikasi diri terhadap minat berwirausaha siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³⁹ Populasi dalam penelitian ini yaitu guru Kewirausahaan dan siswa Jurusan IPS yang berjumlah 2 orang guru kewirausahaan dan 327 siswa jurusan IPS. Berikut ini sebaran sub populasi pada tiap kelas:

³⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), H.80

TABEL III. 1
DATA POPULASI

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	XI IPS 1	31
2	XI IPS 2	31
3	XI IPS 3	33
4	XI IPS 4	30
5	XI IPS 5	30
Jumlah Siswa		154

Sumber: Tata Usaha SMA Negeri 1 Kampar Timur

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).⁴⁰

Dalam penelitian ini penulis menggunakan penentuan sampel berdasarkan kelas yang telah melakukan pembelajaran kewirausahaan di sekolah. Sedangkan untuk menentukan besaran sampel, rumus yang digunakan adalah rumus Slovin⁴¹

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = Besaran sampel

N = Besaran populasi

⁴⁰*Ibid*, H. 118

⁴¹Priyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2016), H. 120

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E = Nilai kritis (batas ketelitian) yang diinginkan (persen kelonggaran ketidak telitian karena kesalahan penarikan sampel)

Dalam penelitian ini populasi dari seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kampar Timur berjumlah 327 siswa. Dengan menggunakan rumus slovin dengan *margin of error* sebesar 5% atau 0.05. Penghitungannya adalah sebagai berikut:

$$n = N / (1 + (N \times e^2))$$

$$n = 154 / (1 + (154 \times 0,05^2))$$

$$n = 154 / (1 + (154 \times 0,0025))$$

$$n = 154 / (1 + 0,385)$$

$$n = 154 / 1,385$$

$$n = 111$$

Apabila dibulatkan maka besar sampel minimal dari 111 populasi pada *margin of error* 5% adalah sebesar 111. Kesimpulannya sampel yang akan diambil peneliti dari setiap kelas sebagai berikut:

- a. Kelas XI IPS 1 = $31/154 \times 111 = 22$ Responden
- b. Kelas XI IPS 2 = $31/327 \times 111 = 22$ Responden
- c. Kelas XI IPS 3 = $33/327 \times 111 = 23$ Responden
- d. Kelas XI IPS 4 = $30/327 \times 111 = 22$ Responden
- e. Kelas XI IPS 5 = $30/327 \times 111 = 22$ Responden

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan perhitungan tersebut, maka dapat dibuatkan tabel sebagai berikut:

Tabel III. 2
Jumlah Populasi dan Sampel

No	Kelas	Jumlah Populasi	Jumlah Sampel
1	XI IPS 1	31	22
2	XI IPS 2	31	22
3	XI IPS 3	33	23
4	XI IPS 4	30	22
5	XI IPS 5	30	22
Total		327	111

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data secara keseluruhan dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data, sebagai berikut:

1. Angket/kuesioner

Kuesioner merupakan tehnik pengumpulan data di mana partisipan/responden mengisi pertanyaan atau pernyataan kemudian setelah diisi dengan lengkap mengembalikan kepada peneliti. Selain itu, kuesioner juga cocok digunakan bisa jumlah responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas.⁴²

Dalam penelitian ini, angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang Efikasi Diri dan keterlibatan akademik siswa. Angket pada penelitian ini menggunakan skala Likret sebagai berikut:

⁴²Sugiyono, *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*, (Bandung:Alfabeta,2018), H. 330

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Hampir Tidak Pernah
- e. Tidak pernah

Skala diatas untuk angket keterlibatan akademik, sedangkan untuk skala minat berwirausaha siswa adalah, sebagai berikut:

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju⁴³

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, agenda, dan sebagainya.⁴⁴ Adapun dalam penelitian ini data yang dapat dikumpulkan melalui metode dokumentasi ini adalah berupa profil sekolah, foto kegiatan penelitian, data sekolah, keadaan siswa, data siswa dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

⁴³Sugiyono, *Op.Cit*, H. 135

⁴⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta:Pt Rineka Cipta,2002), H. 206

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keandalan atau kesahihan suatu alat ukur. Sehingga valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (ketepatan).⁴⁵ Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung > “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid, dan begitu juga sebaliknya.⁴⁶

Berdasarkan penjelasan diatas untuk mengetahui validitas tersebut penulis menggunakan bantuan progam SPSS 21.0. Setelah hasil selesai, jika ada item yang tidak valid akan diganti dan diuji kembali.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjuk pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang sudah dapat dipercaya, yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga. Apabila datanya memang benar sesuai dengan kenyataannya, maka berapa kali pun diambil, tetap akan sama. Reliabilitas menunjuk pada

⁴⁵Sugiyono, *Op. Cit*, H. 173

⁴⁶Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), H. 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterandalan sesuatu. Reliabel artinya dapat dipercaya, jadi dapat diandalkan.⁴⁷

Untuk menguji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan menggunakan tehnik *Alpha Cronbach*, yang diukur dengan bantuan SPSS 21.0 *for windows*. Perhitungan uji reliabilitas skala diterima jika hasil perhitungan “r” hitung > “r” tabel 5%.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses menyeleksi, menyederhanakan, memfokuskan, mengabstraksikan, mengorganisasikan data secara sistematis dan rasional sesuai dengan tujuan penelitian, serta mendeskripsikan data hasil penelitian itu dengan menggunakan tabel sebagai alat bantu untuk memudahkan dalam menginterpretasikan.⁴⁸

Pada penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas yaitu efikasi diri dan variabel terikat yaitu keterlibatan akademik. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Analisis Data Kuantitatif

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini disebut dengan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari penghimpun data, menyusun atau mengatur data,

⁴⁷Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, H. 154

⁴⁸Asyhar Basyari, *Hubungan Antara Minat Dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Kesadaran Sejarah Siswa Man Yogyakarta Iii*, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2013),

mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka, guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.⁴⁹

Setelah data terkumpul melalui angket, untuk masing-masing alternatif jawaban di cari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi Jawabanresponden

N : *Number of Cases* (Jumlah responden)⁵⁰

100% : Bilangan Tetap

Analisis yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X (efikasi diri) dengan variabel Y (minat berwirausaha siswa) diukur dengan skala nilai yaitu data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. Selalu (SL) diberi skor 5 dengan syarat memenuhi 8 kali pertemuan pelajaran ekonomi;
- b. Sering (S) diberi skor 4 dengan syarat memenuhi 6 kali pertemuan pelajaran ekonomi;
- c. Kadang-kadang (KD) diberi skor 3 dengan syarat memenuhi 4 kali pertemuan pelajaran ekonomi;

⁴⁹ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), H. 2

⁵⁰ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Perss, 2014), H. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Jarang (JR) diberi skor 2 dengan syarat memenuhi 2 kali pertemuan pelajaran ekonomi; dan
- e. Tidak pernah (TP) diberi skor 1 dengan syarat memenuhi 0 kali pertemuan pelajaran ekonomi.⁵¹

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik.⁵²

2. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

Sebelum masuk ke rumus statistik, data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - X)}{SD}$$

Keterangan:

X_i : Variabel data ordinal

X : Mean (rata-rata)

⁵¹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011),

⁵² *Ibid*, H. 15

SD : Standar Deviasi⁵³

3. Uji Normalitas

Uji normalitas dimaksudkan untuk menguji apakah nilai residual yang telah distandarisasi pada model regresi berdistribusi normal atau tidak. Nilai residual dikatakan berdistribusi normal jika nilai residual berstandarisasi tersebut sebagian besar mendekati nilai rata-ratanya.⁵⁴ Untuk menguji apakah distribusi residu normal ataukah tidak maka dapat dilakukan metode uji *Kolmogorov smirnov*. Nilai K-S caranya adalah dengan menentukan terlebih dahulu hipotesis pengujian yaitu:

Hipotesis Nol (H_0) : Data terdistribusi normal (nilainya jauh di atas $\alpha = 0,05$)

Hipotesis alternatif (H_a) : Data tidak terdistribusi secara normal (nilai jauh di bawah $\alpha = 0,05$)⁵⁵

4. Analisis Regresi Linear Sederhana

Uji linieritas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui status linier tidaknya suatu distribusi data penelitian. Uji linieritas dilakukan untuk membuktikan bahwa masing-masing variabel bebas mempunyai gubungan yang linier dengan variabel terikat.⁵⁶ Dalam uji lineritas ini menggunakan bantuan *SPSS 21.0*. Adapun aturan untuk

⁵³ Hartono, *Analisis Item Intrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015), H. 93

⁵⁴ Suliyanto, *Ekonomika Terapan: Teori Dan Aplikasi Spss*, (Yogyakarta: Cv. Andi Offset, 2011), H. 67

⁵⁵ Iman Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program Spss*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2009), H. 112

⁵⁶ Yulingga Yanda Hanief dan Wasis Himawanto, *Statistik Pendidikan* (Yogyakarta: Deepublish, 2017), H.63

pengambilan keputusan atau kriteria uji linier dengan membandingkan nilai signifikansi (sig.) dengan 0,05

- a. Jika nilai Deviation from linearity Sig. > 0,05, maka ada hubungan yang linear secara signifikan antara variabel independent dengan variabel dependent.
- b. Jika nilai Deviation from linearity Sig. < 0,05, maka tidak ada hubungan yang linear secara signifikan antara variabel independent dengan variabel dependent.

5. Uji Korelasi

Uji korelasi adalah suatu analisis statistik yang mengukur tingkat asosiasi atau hubungan antara dua variabel yaitu variabel bebas (*independent variable*) dengan variabel terikat (*dependent variable*).⁵⁷ Dalam penelitian ini termasuk korelasi antara dua variabel yaitu hubungan antara *school well being* dengan keterlibatan akademik.

Tanda + (plus) atau – (minus) di depan angka korelasi merupakan arah korelasi. Bila di depan angka korelasi bertanda plus (+), misalkan; $r_{xy} = +0,325$ ini berarti bahwa korelasi antara x dan y merupakan korelasi searah atau korelasi positif. Sebaliknya apabila di depan angka korelasi bertanda minus (-) misalkan; $r_{xy} = -0,785$ ini berarti korelasi antara variabel x dan y merupakan korelasi berlawanan arah atau korelasi negatif.⁵⁸ Dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵⁷ Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhli, *Statistik Pendidikan*. (Medan: CV. Widya Puspita, 2018), H. 198

⁵⁸ *Ibid*, H. 201

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

uji korelasi ini penulis menggunakan bantuan SPSS 21.0. Berikut pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi:⁵⁹

Tabel III. 3
Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

6. Kontribusi Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha

Menghitung besarnya sumbangan *school well being* terhadap keterlibatan akademik siswa dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi

$R^2 = R \text{ square}^{60}$

Dalam memproses data, penulis menggunakan perangkat komputer melalui program SPSS versi 21.0 for window.

⁵⁹ Sugiyono, *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. (Bandung:Alfabeta, 2018), H.257

⁶⁰Rusydi Ananda Dan Muhammad Fadhli, *Op.Cit*, H.36

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Efikasi diri di kelas XI SMA Negeri 1 Kampar Timur sebesar 73,45% dalam rentang 61-80% dan termasuk kategori baik.
2. Nilai R Square = 0,020 = 2,0% berarti variabel efikasi diri sebesar 2,0% dan sisanya sebesar 98% dipengaruhi oleh variabel lain seperti motivasi guru, metode mengajar guru, kesehatan siswa, psikologi siswa, faktor keluarga, dan faktor lingkungan.
3. Besarnya korelasi variabel efikasi diri terhadap variabel hasil belajar Siswa di SMA Negeri 1 Kampar Timur dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara efikasi diri terhadap hasil belajar Siswa dengan kategori rendah yaitu 0,411 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri terhadap minat berwirausaha Siswa. Artinya semakin tinggi efikasi diri maka akan semakin tinggi minat berwirausaha Siswa dan berlaku sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian Yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil angket SELF EFFICACY siswa dalam kategori baik,

maka peneliti menyarankan agar siswa-siswa tersebut hendaknya lebih meningkatkan SELF EFFICACY nya agar lebih bisa meningkatkan dan mengembangkan lagi minat dan jiwa berwirausahanya.

2. Untuk guru agar dapat mendukung siswanya dalam meningkatkan dan memaksimalkan SELF EFFICACY
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat dijadikan sebagai acuan dan bahan pertimbangan .

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Agus Sujanto. 2004. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anas Sudijono. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Asyhar Basyari. 2013. *Hubungan Antara Minat Dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Kesadaran Sejarah Siswa Man Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Alma, Buchari. 2007. *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa Dan Umum*. Bandung: Alfabeta
- Adicondro, N., & Purnamasari, A. 2011. Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga, Dan *Self Regulated Learning* Pada Siswa Kelas Viii. *Jurnal Humanitas*. Vol. Viii. No. 1.
- Bandura Albert. *Social Foundations Of Thought And Action: A Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Djuharis Rasul. 2013. Pelaksanaan Pendidikan Karakter, Ekonomi Kreatif, Dan Kewirausahaan Dalam Belajar Aktif Di Smk, *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol 19, Nomor 1.
- Departemen Agama Ri, *Al-Qur'an Dam Terjemahan*. Yayasan Penerjemah/ Penafsir Al-Qur'an, Lajnah Pentasih Mushaf Al-Qur'an
- Eka Aprilianty. 2012. Pengaruh Kepribadian Wirausaha, Pengetahuan Kewirausahaan, dan Lingkungan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol.2, Nomor 3.
- Fatrika Fahmi, et.al., Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa Dengan Teknik Sem, *Jurnal Matematika Unand* Vol. 1 No. 2 , Issn : 2303.
- Flora Puspita Ningsih. 2014. Pengaruh Efikasi Diri Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Melalui Motivasi, *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, Vol. 2. No. 2.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Gregory J. Feist. 2011. *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Mad Made Rustika, Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura, *Buletin Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada* Volume 20, No. 1-2, Issn: 0854-7108.
- Iman Ghozali. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program Spss*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Iswandari, Asti. 2013. Pengaruh Motivasi Intrinsik, Pengetahuan Kewirausahaan dan Kepribadian terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa SMKN 12 Surabaya. *Tesis Magister Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*.

Jackie Ambadar, dkk. 2010. *Membentuk Karakter Pengusaha*. Bandung: Kaifa.

Lieli, Hani Sirine. 2011. Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Erhadap Niat Kewirausahaan, *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, Vol. 13, No. 2.

Leonardus Saiman. 2017. *Kewirausahaan Teori, Praktek Dan Kasus-Kasus*. Jakarta : Salemba Empat.

Luthans, F. 2008. *Perilaku Organisasi*. Jogjakarta: Andi.

Kusnadi. *Kewirausahaan*. 2017. Pekanbaru : Kreasi Edukasi.

Komsu Koranti. 2013. Analisis Pengaruh Faktor Eksternal Dan Internal Terhadap Minat Berwirausaha. *Jurnal Proceeding Pesat (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil)* Issn: 1858-2559 Vol. 5.

Manara. 2008. *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Resiliansi pada Mahasiswa Universitas Negeri UIN*. Malang: Malang.

Muchammad Arif Mustafa. 2014. Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, *Self Efficacy*, Dan Karakter Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Depok Kabupaten Sleman, *Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*.

Munjiawati Munawaoh, dkk. 2016. *Kewirausahaan Untuk Program Strata 1*. Yogyakarta : Gramasurya.

Nobelina, Alfi. 2011. Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas Viii. *Jurnal Humanitas*, Vol. Viii No.1.

Nurchotim Lukman Hidayatullah. 2012. “Minat Berwirausaha Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Jurusan Teknik Elektri Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang”. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.

Priyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.

Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Robbins. 2007. *Perilaku Organisasi: Konsep, Kontroversi Dan Aplikasi*. Jakarta: Prenhallindo.

Robert. 2008. *Kewirausahaan, Edisi 7*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

Rosmiati, Dony T & Munawar. 2015. “Sikap, Motivasi, Dan Minat Berwirausaha Mahasiswa”, *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, Vol.17, No. 1.

Rusydi & Muhammad. 2018. *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Stefani Aprilia. 2016. Hubungan antara efikasi diri dan determinasi Diri Siswakelas Xsmacharitas, 4 No. 1, 2016 (28-38) *Jurnal Psiko-Edukasi*. Issn: 1412-9310.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suliyanto. 2011. *Ekonomika Terapan: Teori Dan Aplikasi Spss*. Yogyakarta: Cv. Andi Offset.
- Tony Wijaya. 2007. Hubungan Adversity Intelligence Dengan Intensi Berwirausaha, *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, Vol.9, No.2.
- Yulia Evaliana. 2015. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, Vol.1, Nomor 1.
- Yulingga dan Wasis²⁰¹⁷. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

Skala Efikasi Diri

Nama : Umur :
Jenis Kelamin : Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan pendidikan anda. Bacalah setiap pernyataan-pernyataan tersebut dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu dari empat alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan diri anda dengan memberi tanda silang (X) pada kolom yang telah disediakan. Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut :
SS : jika keadaan anda saat ini SANGAT SERING dengan pernyataan yang ada.
S : jika keadaan anda saat ini SERING dengan pernyataan yang ada.
J : jika keadaan anda saat ini JARANG dengan pernyataan yang ada.
TP : jika keadaan anda saat ini TIDAK PERNAH dengan pernyataan yang ada.
3. Jawablah semua nomor dan pastikan jangan ada yang terlewat.
4. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban yang anda berikan adalah benar, sehingga anda tidak perlu ragu untuk menentukan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda.
5. Apabila anda ingin mengganti pilihan jawaban anda, maka berilah duagaris horizontal (=) pada pilihan anda sebelumnya, kemudian beri tanda silang (X) pada pilihan anda yang baru.
6. Bila anda telah selesai mengerjakan, saya mohon kesediaan anda untuk memeriksa kembali sehingga tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Saya mengucapkan terima kasih atas kerjasama dan bantuan yang anda berikan

SELAMAT MENGERJAKAN

GOOD LUCK....

THANK YOU..... ☺ ☺

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
1.	Saya bisa mengerjakan tugas sesulit apapun itu.				
2.	Meskipun nilai saya jelek saya tetap berusaha untuk belajar.				
3.	Saya dapat menyelesaikan masalah yang saya Hadapi				
4.	Jika kesulitan mengerjakan tugas, saya membiarkannya berlarut-larut				
5.	Meskipun nilai saya jelek saya tidak berusaha untuk belajar				
6.	Saya cenderung membiarkan masalah saya				
7.	Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas walaupun banyak kesulitan				
8.	Saya mampu mengalahkan rasa malas ketika Belajar				
9.	Saya masih bisa berfikir dengan baik meskipun mendapatkan masalah				
10.	Saya tidak mampu mengerjakan tugas-tugas yang sulit				
11.	Saya memilih menerima ajakan bermain daripada mengerjakan tugas yang sulit				
12.	Saya tidak dapat berfikir dengan baik ketika mendapatkan masalah				
13.	Saya memilih tetap belajar apapun hasilnya				
14.	Saya tidak pernah menyerah dalam belajar meskipun mengalami kesulitan berulang kali				
15.	Walaupun banyak gangguan di sekitar, saya tetap dapat melakukan pekerjaan dengan baik				
16.	Saya menyerah jika kesulitan dalam memahami pelajaran				
17.	Saya tidak bisa memotivasi diri untuk belajar dengan giat				
18.	Ketika ada pelajaran baru yang sulit, saya menyerah jika tidak berhasil menguasainya				
19.	Ketika semangat turun, saya tahu apa yang harus saya lakukan agar semangat bangkit Kembali				
20.	Saya tetap bisa menyelesaikan masalah meskipun permasalahan tersebut belum pernah dialami sebelumnya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

Tabulasi Jawaban Subjek Pada Skala Efikasi Diri

Subyek/item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
subyek1	2	5	3	2	5	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2	4	2	3	62
subyek2	5	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	2	60
subyek3	5	5	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	64
subyek4	3	5	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	50
subyek5	3	5	3	2	5	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	70
subyek6	4	4	4	3	4	4	3	5	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	72
subyek7	3	2	3	3	5	4	3	5	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	67
subyek8	3	2	4	4	5	4	2	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	64
subyek9	4	3	4	3	2	4	2	5	1	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	65
subyek10	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	55
subyek11	3	5	2	3	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	3	77
subyek12	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	69
subyek13	3	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	4	4	4	72
subyek14	2	5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	3	4	4	4	69
subyek15	3	3	2	1	3	3	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	5	5	4	2	66
subyek16	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	4	4	3	2	3	54
subyek17	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	70
subyek18	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	2	4	64
subyek19	3	5	2	4	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	58
subyek20	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	5	4	4	70
subyek21	2	5	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	58
subyek22	3	5	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	71
subyek23	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	49
subyek24	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	72
subyek25	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	64

subyek26	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	62
subyek27	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	66
subyek28	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	55
subyek29	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	2	2	5	5	5	5	2	5	4	2	65
subyek30	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	4	4	3	2	3	5	5	5	2	2	61
subyek31	4	4	4	1	2	4	3	3	5	4	3	3	4	2	5	3	3	5	2	3	67
subyek32	4	4	4	2	2	4	3	3	3	4	4	5	5	5	5	2	5	5	3	4	76
subyek33	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	3	71
subyek34	2	3	2	4	2	2	3	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	4	4	4	63
subyek35	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	5	2	2	66
subyek36	2	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	69
subyek37	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
subyek38	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
subyek39	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	53
subyek40	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	72
subyek41	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	53
subyek42	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	52
subyek43	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	54
subyek44	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	63
subyek45	3	4	4	2	3	2	3	4	4	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	3	57
subyek46	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	48
subyek47	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	61
subyek48	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	56
subyek49	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	61
subyek50	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	60
subyek51	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	68

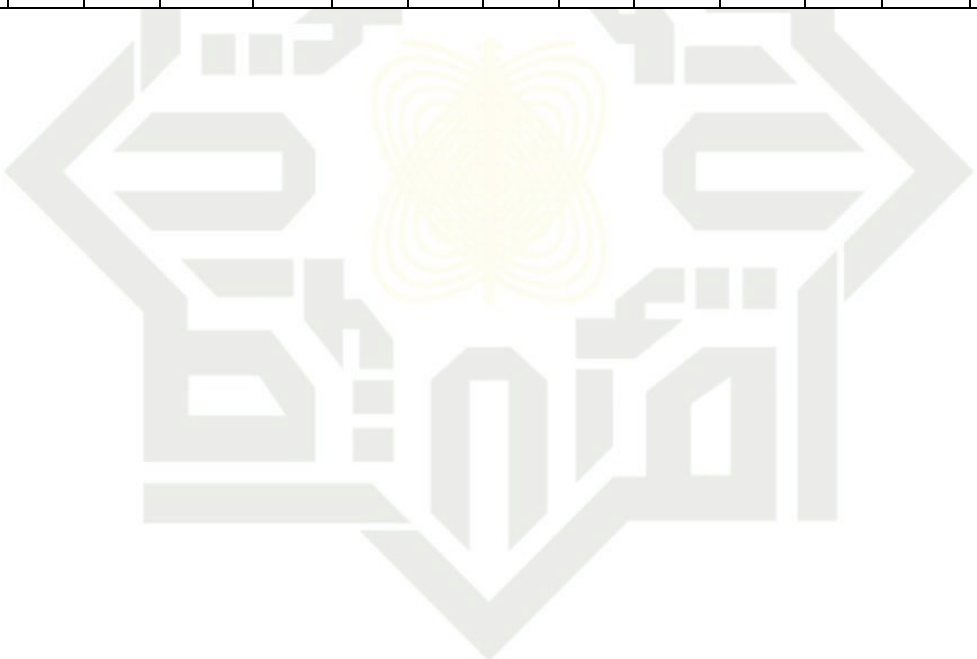
subyek52	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	54
subyek53	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	2	57
subyek54	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	60
subyek55	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	64
subyek56	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	61
subyek57	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	72
subyek58	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	3	4	3	3	3	3	65
subyek59	2	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	58
subyek60	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	60
subyek61	2	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	65
subyek62	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	5	5	5	2	5	3	2	3	62
subyek63	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	69
subyek64	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	4	4	4	71
subyek65	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	62
subyek66	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	3	3	4	1	2	65
subyek67	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	5	3	2	2	4	2	3	4	3	61
subyek68	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	5	5	2	2	54
subyek69	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	5	3	3	3	3	2	2	3	3	61
subyek70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	62
subyek71	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	5	3	4	3	3	3	5	3	3	62
subyek72	2	4	3	4	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	57
subyek73	2	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	58
subyek74	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	58
subyek75	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	60
subyek76	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	5	3	3	2	2	4	4	3	3	60
subyek77	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	64

subyek78	3	4	3	1	3	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	4	4	2	3	3	49
subyek79	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	49
subyek80	2	3	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	4	4	2	2	46
subyek81	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	63
subyek82	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
subyek83	4	3	3	1	1	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	51
subyek84	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	53
subyek85	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	2	63
subyek86	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	4	3	4	5	3	3	4	1	59
subyek87	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	52
subyek88	4	3	3	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	3	2	49
subyek89	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	5	2	3	58
subyek90	4	2	5	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	2	4	5	2	3	60
subyek91	4	3	5	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	60
subyek92	4	3	5	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	59
subyek93	3	3	5	3	2	2	3	3	3	5	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	62
subyek94	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	63
subyek95	3	2	5	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	54
subyek96	4	3	5	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	2	2	4	5	3	2	58
subyek97	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	65
subyek98	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	64
subyek99	3	3	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
subyek100	4	4	5	1	1	2	4	2	2	3	5	5	2	2	3	3	3	4	2	4	61
subyek101	4	4	3	2	2	5	2	2	2	2	3	3	3	3	2	5	4	4	3	4	62
subyek102	4	4	4	1	2	5	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	4	4	2	4	57
subyek103	4	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	60

subyek104	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	4	5	5	3	3	5	5	5	67
subyek105	4	2	3	3	3	3	2	3	5	3	3	4	3	3	3	2	5	2	3	3	62
subyek106	4	2	3	2	3	3	3	2	5	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	64
subyek107	4	4	3	2	2	3	3	3	3	5	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	65
subyek108	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	61
subyek109	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	5	2	2	3	3	61
subyek110	4	4	5	1	2	2	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
subyek111	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	4	65

ciptanya
 ta Diliindungi Undang-
 ang mengutip seba
 ngutipan hanya un
 ngutipan tidak mer
 ang mengumarka

State Islamic University of Sultan Sya
 ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 ar UIN Suska Riau.
 an atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 3 Surat - Surat

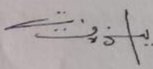

- Hak Cipta Dili
1. Dilarang menguap sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 707307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

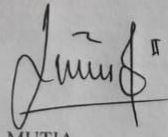
Nama Mahasiswa : MUTIA
 Nomor Induk Mahasiswa : 11616201460
 Hari/Tanggal Ujian : Senin, 10 Juli 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Minat Berwira Usaha Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Indah Wati M.Pd.E	PENGUJI I		
2.	Salmiah M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 10 Juli 2023
 Peserta Ujian Proposal


 MUTIA
 NIM. 11616201460



Hak

© H

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR
 Akreditasi : **A**



Alamat : JL. Raya Pekanbaru – Bangkinang Km. 40. Kode Pos : 28461
 Email : smansakampar@yahoo.co.id Telp : (0761) 561171
 NPSN : 10400367 NSS : 301140661001

SURAT KETERANGAN
 NO : 422/SMAN-1/KT/251

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAN 1 Kampar Timur, Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: MUTIA
No. Mahasiswa	: 11616201460
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Universitas	: UIN Suska Riau
Jenjang	: S.1
Alamat	: Pekanbaru

Nama tersebut diatas di beri izin untuk melaksanakan Riset/Penelitian di SMAN 1 Kampar Timur dengan syarat tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari Proposal.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kampar, 13 Juli 2023
 Kepala SMAN 1 Kampar Timur



NONI LESTARI M.Sn
 NIP. 19701012 199412 2 001



Hak C

1. Dila

© H

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/57940
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/11078/2023 Tanggal 12 Juli 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | MUTIA |
| 2. NIM / KTP | : | 116162014600 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH EFIKASI DIRI (SELF EFFICACY) TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 Juli 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU


Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/10911/2023 Pekanbaru, 11 Juli 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA Negeri 1 Kampar Timur
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

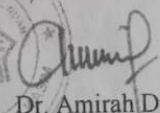
Nama	: Mutia
NIM	: 11616201460
Semester/Tahun	: XIV (Empat Belas)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

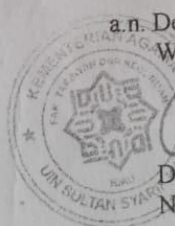
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR**

Akreditasi : **A**

Alamat : JL. Raya Pekanbaru – Bangkinang Km. 40. Kode Pos : 28461
Email : smansakampar@yahoo.co.id Telp : (0761) 561171
NPSN : 10400367 NSS : 301140661001



SURAT KETERANGAN

NO : 422/SMAN-1/KT/276

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAN 1 Kampar Timur, Kabupaten Kampar-Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **MUTIA**
NIM : 116162014600
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Universitas : UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Jenjang : S-1
Alamat : Pekanbaru
Judul Skripsi : **“PENGARUH EFIKASI DIRI (SELF EFFICACY)
TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR
TIMUR”**

Nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan Penelitian/Riset di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kampar, 20 Juli 2023

Kepala SMAN 1 Kampar Timur




NONI LESTARI, M.Sn

NIP. 19701012 199412 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

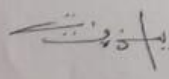

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soetranta Km. 16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. RGX 1094 Telp. (0781) 7077367 Fax. (0781) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa	: MUTIA
Nomor Induk Mahasiswa	: 11616201460
Hari/Tanggal Ujian	: Senin, 10 Juli 2023
Judul Proposal Ujian	: Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Minat Berwira Usaha Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur
Isi Proposal	: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

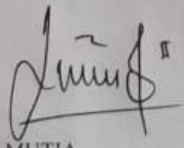
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Indah Wati M.Pd.E	PENGUJI I		
2.	Salmiah M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
 a n Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zulkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 10 Juli 2023
 Peserta Ujian Proposal



MUTIA
 NIM. 11616201460

Lampiran 4 Dokumentasi

© Hak ci

Hak Cipta Dili



n Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Mutia, lahir di Matur 05 November 1997. Lahir dari pasangan Ayahanda Yendra Maya dan Ibunda Nina Karmila, dan merupakan anak pertama dari 5 bersaudara. Tahun 2003 masuk SD Negeri 04 Sungai Rangeh dan lulus pada tahun 2009, lalu pada tahun 2009 melanjutkan sekolah di MTs Negeri 1 Matur dan lulus pada tahun 2012. Kemudian pada tahun 2012 masuk ke SMA Negeri 1 Matur dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015 kerja di Hotel Nuansa Maninjau Baru selama 1 tahun.

Penulis lalu melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan lulus jalur SBMPTN mengambil jurusan Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ± 2 bulan dari Juli hingga Agustus 2019 di Kampung Sam-sam, Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Riau. Setelah itu melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Kampar Timur selama ± 3 bulan dari bulan Oktober hingga Desember 2019.

Berkat Rahmat Allah SWT, pada tahun 2023 penulis menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur" di bawah bimbingan Ibu Yulia Novita,

M.Par

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.