

**PENGARUH PARTISIPASI REMAJA TERHADAP KEGIATAN  
DAKWAH DI MASJID NURUL HIDAYAH  
DESA UKUI DUA PELALAWAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Manajemen Dakwah (S.Sos)

**Oleh**

**NOVI SUCIANA PUTRI**  
**NIM. 11940422183**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
2023**



### PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Novi Suciana Putri  
NIM : 11940422183  
Judul : Pengaruh Partisipasi Remaja Terhadap Kegiatan Dakwah Di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan

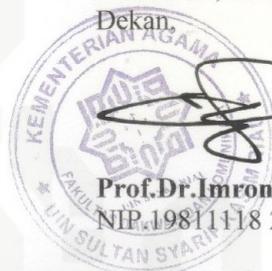
Telah dimunaqasyahkan pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 13 Juli 2023

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 17 Juli 2023

Dekan,



**Prof. Dr. Imron Rosidi, S. Pd., M.A.**  
NIP. 19811118 200901 1 006

**Tim Penguji**

Ketua/ Penguji I

**Khairuddin, M. Ag**  
NIP. 19720817 200910 1 002

Sekretaris/ Penguji II

**Muhammad Soim, M. A**  
NIK. 130 417 084

Penguji III

**Perdamaian, M. Ag**  
NIP. 19621124 199603 1 001

Penguji IV

**Dra. Silawati, M. Pd**  
NIP. 19690902 199503 2 001

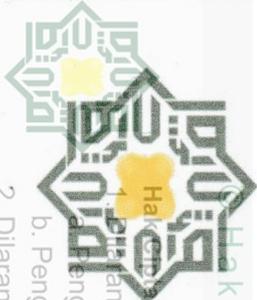
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

ciptamilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp.  
0761-562051 Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uinsuska.ac.id/> Email: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi, dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara :

Nama : Novi Suciana Putri  
NIM : 11940422183  
Program Studi : Manajemen Dakwah  
Judul Skripsi : Pengaruh Partisipasi Remaja Terhadap Peningkatan Kegiatan Dakwah Di Desa Ukui Dua Pelalawan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dinunqasyahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 10 April 2023  
Pembimbing,

**Prof. Dr. Masduki, M.Ag**  
NIP. 19710612 199803 1 003

Mengetahui  
Ketua Program Studi Manajemen Dakwah

**Khairuddin, M. Ag**  
NIP. 19720817 200910 1 002

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Penguji tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. : Nota Dinas  
 Lampiran : 1 (satu) Eksemplar  
 Hal : Pengajuan Ujian Munaqasyah

Kepada yang terhormat,  
**Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi**  
**UIN Suska Riau**  
 di- Tempat.

*Assalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Dengan Hormat,

Setelah kami melakukan bimbingan proposal skripsi sebagaimana mestinya terhadap Saudara :

Nama : Novi Suciana Putri  
 NIM : 11940422183  
 Program Studi : Manajemen Dakwah  
 Judul Skripsi : Pengaruh Partisipasi Remaja Terhadap Peningkatan Kegiatan Dakwah Di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan

Kami berpendapat bahwa mahasiswa tersebut dapat mengikuti Ujian sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Munaqasyah.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, diucapkan terima kasih.

*Wassalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Pekanbaru, 26 Juni 2023  
 Pembimbing,

**Prof. Dr. Masduki, M.Ag**  
 NIP. 19710612 199803 1 003

Mengetahui  
 Ketua Program Studi Manajemen Dakwah

  
**Khairuddin, M. Ag**  
 NIP. 197208 17200910 1 002

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN/ORISINALITAS**

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Novi Suciana Putri  
Nim : 11940422183  
Tempat & tanggal lahir : Ukui Dua, 27 November 2000  
Jurusan : Manajemen Dakwah  
Judul Skripsi : Pengaruh Partisipasi Remaja Terhadap Peningkatan Kegiatan Dakwah Di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencatumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya tulis ini dan sanksi lain sesuai dengan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta Undang-undang yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 9 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



**Novi Suciana Putri**  
NIM. 11940422183

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Nama** : Novi Suciana Putri  
**Jurusan** : Manajemen Dakwah  
**Judul** : Pengaruh Partisipasi Remaja Terhadap Kegiatan Dakwah Di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh partisipasi remaja peningkatan kegiatan dakwah di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja Masjid Nurul Hidayah, sedangkan sampel pada penelitian ini berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil perhitungan analisis data diperoleh  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  atau  $(68.117 \geq 4.20)$  artinya, bahwa variabel independen (partisipasi remaja) secara bersama-sama atau secara simultan berpengaruh terhadap variabel dependen (kegiatan dakwah) dan hasil uji koefisien determinasi (R Square) diperoleh sebesar 0.313 yang mengandung arti bahwa pengaruh partisipasi remaja terhadap peningkatan kegiatan dakwah adalah sebesar 31,3% yang memiliki pengaruh rendah. Berdasarkan hasil uji hipotesis bahwa indikator yang paling dominan adalah  $X^1$  (partisipasi langsung) terhadap variabel  $Y^4$  kegiatan tahunan (peringatan hari besar islam, tadarus dan peringatan nuzulul qur'an) yaitu sebesar 75%, Sebaliknya yang mempunyai pengaruh sangat kecil adalah variabel  $X^2$  partisipasi tidak langsung (partisipasi dalam pengambilan keputusan, partisipasi dalam pelaksanaan, partisipasi dalam pengambilan manfaat) terhadap variabel  $Y^3$  kegiatan bulanan (ceramah) sebesar 39%.

**Kata kunci:** Partisipasi Remaja, Kegiatan Dakwah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Name : Novi Suciana Putri**

**Major : Da'wah Management**

**Title : The Effect of Youth Participation on Increasing Da'wah Activities at the Nurul Hidayah Mosque, Ukui Dua Village, Pelalawan.**

This study was motivated to determine the magnitude of the influence of youth participation on the improvement of da'wah activities at the Nurul Hidayah Mosque, Ukui Dua Village, Pelalawan. This type of research is quantitative research. The population in this study was Nurul Hidayah mosque teenagers, while the sample in this study amounted to 30 people. Data collection techniques are done by using questionnaires and documentation. Based on the results of data analysis calculations obtained  $F_{count} > F_{table}$  or  $(68.117 > 4.20)$  means that the independent variables (youth participation) together or simultaneously affect the dependent variable (da'wah activities) and the results of the determination coefficient test (R Square) obtained at 0.313 which means that the effect of youth participation on increasing da'wah activities is 31.3% which has a low influence. Based on the results of hypothesis testing that the most dominant indicator is X1 (direct participation) on variable Y4 annual activities (commemoration of Islamic holidays, tadarus and commemoration of nuzulul qur'an) which is 75%, on the other hand, which has a very small influence is variable X2 indirect participation (participation in decision making, participation in implementation, participation in taking benefits) on variable Y3 monthly activities (lectures) of 39%.

**Keywords: Youth Participation, Da'wah Activities**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Rasa syukur yang tidak ternilai penulis ucapkan kehadirat atas Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan hidayah dan kemudahan serta melimpahkan berbagai karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat mencurahkan segala kemampuan yang dimiliki untuk mengerahkan pikiran dan tenaga dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada *habibullah*, yakni Nabi Muhammad SAW atas semangat, kasih sayang, keteguhan dan kejayaan umatnya atas nama islam.

Penulis skripsi dengan judul **“pengaruh partisipasi remaja terhadap kegiatan dakwah di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan”** dengan maksud guna untuk melengkapi tugas dan memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam proses pembuatan skripsi ini penulis banyak diberi bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Semoga segala hal yang telah diberikan kepada penulis akan dibalas oleh Allah SWT. Untuk itu melalui karya ilmiah ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua bapak Ocim Supriyatna dan ibu Anawati, yang telah mencurahkan kasih sayang yang sangat luar biasa, serta dukungan yang terus mengalir dan do'a yang tidak ada putusnya untuk penulis. Dan berterimakasih juga kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku wakil rektor bidang akademik dan pengembangan agama. Bapak Dr. Mas'ud Zein, M.Pd selaku wakil rektor



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- bidang administrasi umum, perencanaan dan keuangan. Bapak Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D selaku wakil rektor bidang kemahasiswaan dan kerjasama.
3. Dr. Imron Rosidi, M.A., Ph.D, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  4. Dr. Masduki, M.Ag selaku dekan I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam penyelesaian skripsi.
  5. Dr. Hartono, M.Si selaku dekan II Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  6. Dr. Arwan. M.Ag selaku dekan III Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  7. Khairuddin, M.Ag selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  8. Muhlasin, M.Pd.I selaku Sekretaris Progran Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  9. Bapak Ibu Dosen yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  10. Seluruh staf di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan yang terbaik dalam kemudahan dalam penyelesaian administrasi.
  11. Pengurus Masjid Nurul Hidayah Ukui Dua Pelalawan yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian skripsi ditempat tersebut.
  12. Keluarga dan saudara yang tak pernah berhenti memberikan semangat dan dukungan, khususnya kedua Adik saya Nova Gustira Shakila dan Nola Okta Setia Ningrum yang sangat saya sayangi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

13. Keluarga besar HMI Disainst, Sanggar Seni Antan-Antan Bate, Himpunan Mahasiswa Ukui, Remaja Masjid Nurul Hidayah, Himpunan Mahasiswa Ukui Dua, Sanggar Langgam Budaya, Romusa.
14. Teman terbaik Marlinda, Afrillia Safitri, Farhan Lendrian, Rio Mikolas, Azwir, Shadul Fikri, Darma Wandu, Zulfa Maulida Rafidah.
15. Sahabat para pejuangan Skripsi kontrakkn gemezz Indriia Kirana dan Ranti Cicahyanti sahabat berkeluh kesah.
16. Sahabat Special Yuyun Fransiska dan Dewi Shinta teman tempat bertukar pikiran, yang senantiasa menemani penulis dalam suka maupun duka dan juga yang selalu memberikan motivasi serta semangat kepada penulis agar dapat cepat menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman-teman angkatan MD'19 dan terkhusus kepada keluarga besar kelas C, teman-teman merupakan tempat ternyaman saya ke-2 yang telah memberikan kenang-kenangan selama kurang lebih 4 tahun ini. Terimakasih atas segala cerita yang kita bikin selama ini.
18. Ucapan terimakasih kepada kalian semua yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini, Kalian hebat.

Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu, semoga semua bantuan yang kalian berikan baik secara langsung maupun tidak langsung akan menjadi amal ibadah dan semoga mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Aamiin*.

Penulis menyadari keterbatasan dan kelemahan dalam menuntut ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, penulis sangat berharap untuk kritikan maupun saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis sendiri. Semoga Allah membalas semua kebaikan.

Pekanbaru, 15 Februari 2023

**Novi Suciana Putri**  
NIM. 11940422183



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Penegasan Istilah .....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Kegunaan Penelitian .....	4
1.6 Sistematika Penulisan.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Terdahulu .....	7
2.2 Landasan Teori .....	8
2.3 Konsep Operasional.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	21
3.4 Sumber Data Penelitian .....	22
3.5 Populasi dan Sampel.....	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.7 Teknik Analisis Data .....	24
3.8 Uji Validitas dan Reability .....	25
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	
4.1 Sejarah Singkat Berdirinya Masjid Nurul Hidayah.....	27
4.2 Struktur Masjid Nurul Hidayah .....	27
4.3 Visi Dan Misi Masjid Nurul Hidayah .....	28



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.4	Pengelolaan Sarana Prasarana Masjid Nurul Hidayah .....	28
4.5	Sejarah Remaja Masjid Nurul Hidayah.....	29
4.6	Struktur Kepengurusan Remaja Masjid Nurul Hidayah .....	30
4.7	Visi Dan Misi Remaja Masjid Nurul Hidayah .....	30

**BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

5.1	Hasil Penelitian.....	31
1.	Gambaran Umum Responden.....	31
2.	Deskripsi Variabel X .....	32
3.	Deskripsi Variabel Y .....	45
4.	Uji Validitas dan Reabilitas.....	50
5.	Hasil Koefisien Determinasi.....	52
6.	Perbandingan Indikator .....	53
7.	Regresi Linear Sederhana.....	56
8.	Uji Koefisien Regresi secara Parsial .....	57
9.	Uji Regresi Secara Bersama - sama.....	57
10.	Uji Normalitas .....	58
11.	Uji Simultan Koefisien Determinasi (R) .....	58

**BAB VI PENUTUP**

6.1	Kesimpulan.....	60
6.2	Saran .....	60

**DAFTAR PUSTAKA**



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Konsep Operasional .....	19
Tabel II.2	Konsep Operasional .....	19
Tabel III.1	Gambaran Waktu Penelitian .....	21
Tabel III.2	Skala Likert .....	25
Tabel IV.1	Perlengkapan Sarana Dan Prasarana Masjid Nurul Hidayah	29
Tabel V.1	Gambaran Umum Berdasarkan Jenis Kelamin Responden...	31
Tabel V.2	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	32
Tabel V.3	Hasil Skor Kuisisioner Variabel X .....	33
Tabel V.4	Hasil Skor Kuisisioner Variabel Y .....	46
Tabel V.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Partisipasi Remaja .....	50
Tabel V.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Kegiatan Dakwah .....	51
Tabel V.7	Hasil Uji Reliabilitas.....	51
Tabel V.8	Uji Simultan (Uji F).....	52
Tabel V.9	Konsep Operasional .....	53
Tabel V.10	Variabel $X^1$ terhadap $Y^1$ .....	54
Tabel V.11	Variabel $X^1$ terhadap $Y^2$ .....	54
Tabel V.12	Variabel $X^1$ terhadap $Y^3$ .....	54
Tabel V.13	Variabel $X^1$ terhadap $Y^4$ .....	54
Tabel V.14	Variabel $X^2$ terhadap $Y^1$ .....	55
Tabel V.15	Variabel $X^2$ terhadap $Y^2$ .....	55
Tabel V.16	Variabel $X^2$ terhadap $Y^3$ .....	55
Tabel V.17	Variabel $X^2$ terhadap $Y^4$ .....	55
Tabel V.18	Coefficients <sup>a</sup> .....	56
Tabel V.19	Coefficients <sup>a</sup> .....	57
Tabel V.20	ANOVA <sup>a</sup> .....	57
Tabel V.21	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	58
Tabel V.22	Model Summary <sup>b</sup> .....	59

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Fenomena dakwah di kalangan remaja belakangan ini mengalami perubahan yang jauh dari dakwah remaja yang sudah ada sebelumnya. Tidak hanya itu zaman yang semakin modern ini juga telah terjadi perkembangan informasi yang pesat, informasi saat ini membawa kemajuan peradaban manusia pada berbagai bidang kehidupan, seperti politik, agama, pendidikan, ekonomi, dan sosial budaya. Akibat dari kemajuan peradaban tersebut, timbulah dampak positif dan negatif terhadap umat manusia utamanya terhadap perkembangan remaja. Remaja sebagai generasi penerus bangsa akhir-akhir ini bila diikuti berita-berita dari berbagai media massa elektronik dan cetak maupun yang disaksikan secara langsung, maka kita memperoleh kesan hampir setiap hari dijumpai kabar yang kurang mengesankan. Misalnya, berita di media elektronik maupun media cetak, dan berita-berita kriminalitas lainnya.<sup>1</sup>

Berita-berita tersebut antara lain mengenai narkoba, pemerkosaan, pembunuhan, perampokan, perzinaan, perkelahian, meminum minuman keras, pelecehan seksual, dan sebagainya. Remaja adalah masa memasuki pubertitas, masa pubertitas tersebut dialami oleh mereka sebagai permulaan timbulnya kegoncangan batin yang sangat memerlukan tempat perlindungan jiwa yang mampu memberikan pengarahan positif dalam perkembangan hidup selanjutnya.<sup>2</sup>

Masa remaja masa yang banyak mengalami perubahan baik jasmani, rohani, maupun pikiran. Pada masa ini remaja banyak mengalami gejolak emosi remaja dan masalah remaja pada umumnya disebabkan adanya konflik peran sosial, di satu pihak ia sudah ingin mandiri sebagai orang dewasa, di lain pihak ia masih harus terus mengikuti kemauan orang tua. Gejolak emosi tersebut menyebabkan kondisi psikisnya belum stabil, dengan adanya kondisi yang belum

<sup>1</sup> Ismail Ilyas, & Hotman, Prio, *Filsafat Dakwah : Rekayasa Membangun Agama dan Peradaban Islam*, (jakarta : Kencana Perdana Media Group, 2011), hlm 11.

<sup>2</sup> E. Ayub Mohammad, & Raman, Mardjoned, *Manajemen Masjid: Petunjuk para pengurus* (jakarta : gema insani press, 1996), hlm.13.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

stabil ini pula yang menyebabkan para remaja sangat mudah terpengaruh oleh lingkungan sekitarnya. Teori ini sesuai yang terjadi dilapangan, dalam prakteknya sebagai orang tua umumnya ingin mendidik anak-anaknya sebaik mungkin. Namun dalam kenyataannya anak remaja tidak menginginkan hal ini karena merasa ingin dianggap sebagai orang yang mampu mengatur dan menentukan kehidupannya sendiri.<sup>3</sup>

Kegiatan dakwah seperti remaja masjid merupakan suatu sarana untuk mempererat silaturahmi baik dalam pergaulan sesama remaja dan juga pergaulan pada masyarakat. Ikatan remaja mesjid pada umumnya memiliki banyak peranan yang diperankan oleh remaja-remaja yang peduli dan aktif terhadap situasi dan kondisi masyarakat dilingkungannya khususnya tentang masalah keagamaan, dalam bentuk partisipasi remaja. Untuk mewujudkan hal tersebut, selain melalui pendidikan dan bimbingan formal di sekolah, salah satu wadah yang paling tepat pula untuk dijadikan pembentuk partisipasi dalam remaja adalah melalui kegiatan dakwah di masjid. Sebab masjid sebenarnya merupakan tempat mengamalkan ajaran-ajaran agama Islam, baik yang berhubungan dengan ibadah ritual (menyembah Allah).

Maupun ibadah melalui kegiatan masyarakat atau dalam pengertian bahwa masjid merupakan sarana kegiatan ibadah dengan ikhlas dalam mencapai ridha Allah Swt. Di samping itu, mesjid juga merupakan wadah kegiatan dakwah, sosial, mengaji, diskusi, musyawarah, dan kegiatan yang bersifat akhlak keagamaan lainnya yang dapat mendorong dan mendukung keutamaan dan kemajuan ummat. Desa Ukui Dua Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan terdapat masjid, masjid tersebut memiliki banyak kegiatan-kegiatan atau program-program yang dibentuk oleh pengurus masjid yakni, majelis ta'lim, pengajian, dan lain sebagainya. Masa depan suatu bangsa terletak di tangan para remaja dan pemudanya, sebab merekalah yang akan menggantikan generasi sebelumnya dalam memimpin bangsa. Oleh karena itu para remaja perlu diberi bekal berupa ilmu pengetahuan yang sesuai dengan tuntunan zaman baik ilmu pengetahuan yang diberikan di pendidikan formal seperti di bangku sekolah maupun perguruan

<sup>3</sup> Jalaludin, *Psikologi Agama*, (Cet.VI; Raja Grafindo Persada, (2002), hlm.75



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

tinggi, dan ilmu pengetahuan yang diberikan di pendidikan non formal seperti dengan memberikan pendidikan atau pembinaan para remaja melalui pemberdayaan remaja masjid kegiatan dakwah dalam penerapannya sebagai tindak lanjut untuk mengubah sikap remaja, keikutsertaan remaja misalnya dalam memperingati hari-hari besar adalah kesempatan yang baik dalam mengaktifkan remaja dalam kegiatan Islam.

Masjid nurul hidayah yang terdapat di Desa Ukui Dua atau terletak di Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau. Berdasarkan uraian di atas mendorong penulis ingin mengetahui apakah terdapat pengaruh partisipasi remaja terhadap kegiatan dakwah di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan

## 1.2 Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahan pemahaman dalam judul sebelumnya, maka dibawah ini dipaparkan penegasan istilah yang terdapat pada judul, yaitu sebagai berikut:

### 1. Partisipasi

Partisipasi adalah peran serta seseorang atau kelompok masyarakat dalam proses pengembangan baik dalam bentuk pernyataan maupun dalam bentuk kegiatan dengan memberi masukan pikiran, tenaga, waktu, keahlian, modal dan materi, serta ikut memanfaatkan dan menikmati hasil-hasil.

### 2. Remaja

Remaja merupakan masa dimana peralihan dari masa anak – anak ke masa dewasa, yang telah meliputi semua perkembangan yang dialami sebagai persiapan memasuki masa dewasa. Batasan usia remaja yang umum digunakan oleh para ahli adalah antara 12 hingga 21 tahun. Rentang waktu usia remaja ini biasanya dibedakan atas tiga, yaitu 12 – 15 tahun masa remaja awal, 15 – 18 tahun masa remaja pertengahan, dan 18 – 21 tahun masa remaja akhir.<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Wilga Secsio Ratsja, *Pengaruh Media Sosial terhadap Perilaku Remaja* (Surabaya 2010), 30.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### 3. Kegiatan Dakwah

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, kegiatan adalah kekuatan atau ketangkasan (dalam berusaha).<sup>5</sup> Sedangkan dakwah adalah bentuk aktivitas dengan penyampaian ajaran islam kepada orang lain dengan berbagai cara agar memahami dan mengamalkan ajaran islam dalam semua lapangan kehidupan. Dengan demikian dapat ditarik penjelasan bahwa kegiatan dakwah merupakan segala bentuk perbuatan, perkataan, yang diupayakan untuk mengajak kepada sesama guna menerapkan, memperkaya, dan mengaktualkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.

#### 1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian sebelumnya, maka dapat dikemukakan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Terdapat Pengaruh Partisipasi Remaja Dalam Meningkatkan Kegiatan Dakwah Di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan ”.

#### 1.4 Batasan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang dideskripsikan tersebut, tentunya akan sangat luas pembahasan yang jelas, maka dalam penulisan skripsi ini hanya membahas tentang Pengaruh Partisipasi Remaja Terhadap Kegiatan Dakwah Di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan.

#### 1.5 Kegunaan Penelitian

##### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pokok permasalahan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji Pengaruh Partisipasi Remaja Terhadap Kegiatan Dakwah di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan

<sup>5</sup> Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2011), 322.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 2. Kegunaan Penelitian

- Kegunaan Bagi penulis untuk memenuhi syarat penyelesaian studi S1 jurusan manajemen dakwah di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Suska Riau.
- Dengan adanya penelitian ini mampu memberikan informasi Pengaruh Partisipasi Remaja Terhadap Kegiatan Dakwah Di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan.
- Dapat menambah ilmu dan wawasan dan serta menjadi bahan ilmiah yang dapat dipergunakan dengan baik.

### 1.5 Sistematika Penulisan

Penulisan digunakan dalam rangka menguraikan pembahasan sebelumnya. Maka penulis menyusun kerangka penelitian secara sistematis, agar pembahasan lebih terarah dan mudah dipahami.

#### **BAB I : PENDAHULUAN**

Pada bab pendahuluan berisikan latar belakang, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, sistematika penulisan.

#### **BAB II : KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR**

Pada bab kajian teori dan kerangka berfikir berisikan kajian teori, kajian terdahulu, kerangka berfikir.

#### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini penulis mengemukakan jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, dan uji validitas.

#### **BAB IV : GAMBARAN UMUM**

Pada bab ini berisikan mengenai gambaran umum lokasi penelitian, menjelaskan Bagaimana Pengaruh Partisipasi Remaja Terhadap Kegiatan Dakwah Di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini penulis menjelaskan hasil penelitian dan pembahasan. Bab ini Pengaruh Pasrtisipasi Remaja Terhadap Kegiatan Dakwah Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan.

**BAB VI : PENUTUP**

Dalam bab ini berisikan kesimpulan dari pembahasan.

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN**

UIN SUSKA RIAU



## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1 Kajian Terdahulu

Ditinjau dari judul skripsi yang peneliti teliti, maka di bawah ini terdapat beberapa kajian yang telah diteliti oleh peneliti lain yang relevan dengan judul yang peneliti teliti antara lain:

Pertama adalah penelitian yang pertama dilihat pada tulisan Rifki Rosyad, Rosyad membahas tentang dakwah dikalangan remaja di Bandung. Menurut Rosyad bahwa gerakan dakwah anak muda Muslim tidak terlepas dari konteks sosial dan politik dimasa Orde Baru serta pengaruh gerakan islam.

Kedua adalah skripsi yang telah disusun oleh Ira Pratiwi Strategi Dakwah Remaja Masjid (Remas) Baitul Taqwa dalam upaya meningkatkan nilai keislaman”(bratang Surabaya), (Fakultas Dakwah dan Komunikasi program Studi Komunikasi Penyiaran Islam 2014). Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain diskriptif kualitatif. Penelitian yang meneliti bagaimana strategi remaja Masjid dalam rangka meningkatkan kegiatan dakwah. Hasil dari penelitian ini diketahui bahwasannya terdapat 3 strategi yang digunakan REMAS Baitul Taqwa yaitu, : strategi sentimental. Naik turunnya antusias remaja yang tidak menentu serta keterbatasan dana menjadi salah satu faktor penghambat REMAS. <sup>6</sup>

Ketiga adalah skripsi yang disusun oleh Mike Maryani dengan judul *Faktor Rendahnya Partisipasi Remaja Dalam Kegiatan Keagamaan Implikasinya Terhadap Konseling Di Desa Pino Baru Kecamatan Air Nipis* (Fakultas Ushuluddin, Adab, Dan Dakwah Instuti Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, 2021). Hasil dalam penelitian ini adalah dimana adanya faktor rendah terhadap partisipasi dalam kegiatan keagamaan implikasi terhadap konseling di desa pino baru. Semangat yang rendah sehingga berkurangnya aktivitas kegiatan keagamaan yang berada di Kecamatan Agama Islam Negeri. Faktor

<sup>6</sup> Ira Pratiwi, “ *Strategi Dakwah Remaja Masjid (Remas) Baitul Taqwa dalam upaya meningkatkan nilai keislaman*”, Bratang Surabaya 2014.Diakses 25 juni 2022 pukul 22.26 WIB.



penghambatnya adalah sebahagian anggota remaja sibuk kerja dan kuliah, dan adanya beberapa anggota yang kurang aktif.

Keempat adalah skripsi yang telah disusun oleh Desi Mardiyanti dengan judul Partisipasi Remaja Dalam Meningkatkan Aktivitas Sosial Keagamaan Di Pekon Bedudu Kecamatan Belalau Kabupaten Lampung Barat, (Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung 2019). Persamaan dari penelitian Desi Mardiyanti ini adalah meningkatkan remaja dalam berpartisipasi. Untuk perbedaannya itu adalah Desi Mardiyanti menulis tentang partisipasi remaja dalam meningkatkan aktivitas sosial keagamaan sedangkan penulis meneliti tentang partisipasi remaja dalam meningkatkan kegiatan dakwah di masjid nurul hidayah.

Berdasarkan temuan penelitian di atas, penulis ingin mengemukakan bahwa penelitian yang akan dilaksanakan ini memiliki perbedaan yang mendasar dengan penelitian sebelumnya dan belum ada yang mengulasnya, yang membedakan adalah fokus kajian serta tempat dari penelitian ini, yakni Partisipasi Remaja Dalam Meningkatkan Kegiatan Dakwah Di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan. Oleh karena itu penulis berpendapat bahwa penelitian ini layak diteliti dan penting.

## 2.2 Landasan Teori

### 1. Partisipasi

Ditinjau dari segi etimologis, kata partisipasi merupakan pinjaman dari bahasa belanda "*participatie*" atau dari bahasa inggris "*participation*". Dalam bahasa latin disebut "*participatio*" yang berasal dari kata kerja "*partipare*" yang berarti ikut serta, sehingga partisipasi mengandung pengertian aktif yaitu adanya kegiatan atau aktivitas. Sedangkan dalam KKBI (kamus besar bahasa indonesia) partisipasi berarti, perihal turut berperan serta dalam suatu kegiatan, keikutsertaan, peran serta.

Partisipasi berarti peran serta seseorang atau kelompok masyarakat dalam proses pembangunan baik dalam bentuk pernyataan maupun dalam bentuk kegiatan dengan memberi masukan pikiran, tenaga, waktu,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keahlian, modal atau materi, serta ikut memanfaatkan dan menikmati hasil-hasil pembangunan.<sup>7</sup>

Menurut Sundariningrum partisipasi menjadi 2 (dua) berdasarkan cara keterlibatan, yaitu:

a. Partisipasi Langsung

Partisipasi yang terjadi apabila individu menampilkan kegiatan tertentu dalam proses partisipasi. Partisipasi ini terjadi apabila setiap orang dapat mengajukan pandangan, membahas pokok permasalahan, mengajukan keberatan terhadap keinginan orang lain atau terhadap ucapannya.

b. Partisipasi tidak langsung

Partisipasi yang terjadi apabila individu mendelegasikan hak berpartisipasi. Adapun yang membedakan partisipasi menjadi tiga jenis:

Pertama, partisipasi dalam pengambilan keputusan. Partisipasi ini terutama berkaitan dengan penentuan alternatif dengan masyarakat berkaitan dengan gagasan atau ide yang menyangkut kepentingan bersama. Wujud partisipasi dalam pengambilan keputusan ini antara lain seperti ikut menyumbangkan gagasan atau pemikiran, kehadiran dalam rapat, diskusi dan tanggapan atau penolakan terhadap program yang ditawarkan.

Kedua, partisipasi dalam pelaksanaan meliputi menggerakkan sumber daya dana, kegiatan administrasi, koordinasi dan penjabaran program. Partisipasi dalam pelaksanaan merupakan kelanjutan dalam rencana yang telah digagas sebelumnya baik yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan maupun tujuan.

Ketiga, partisipasi dalam pengambilan manfaat. Partisipasi dalam pengambilan manfaat tidak lepas dari hasil pelaksanaan yang telah dicapai baik yang berkaitan dengan kualitas maupun kuantitas.

<sup>7</sup> Suwari Akhmaddhian dan Anthon Fathanudien, "Partisipasi Masyarakat Dalam Mewujudkan Kuningan Sebagai Kabupaten Konservasi," *Jurnal Unifikasi*, Vol. 2, No. 1, (2015).



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari segi kuantitas dapat dilihat dari output, sedangkan dari segi kualitas dapat dilihat dari presentase keberhasilan program.

Berdasarkan beberapa definisi di atas dapat disimpulkan bahwa partisipasi adalah keterlibatan suatu individu atau kelompok dalam pencapaian tujuan dan adanya pembagian kewenangan atau tanggung jawab bersama.<sup>8</sup>

Untuk pengembangan partisipasi remaja, perlu pemahaman dasar mengenai tingkatan partisipasi. Menurut Cohen dan Uphoff membagi partisipasi remaja dalam meningkatkan kegiatan dakwah ke dalam 4 tingkatan, yaitu :

- a. Partisipasi dalam perencanaan yang diwujudkan dengan keikutsertaan remaja dalam rapat-rapat. Sejauh mana masyarakat dilibatkan dalam proses penyusunan dan penetapan program kegiatan dakwah dan sejauh mana masyarakat memberikan sumbangan pemikiran dalam bentuk saran untuk kegiatan tersebut. Contohnya : memberikan masukan dan juga ide dalam membuat kegiatan dakwah seperti memperingati hari besar islam salah satunya.
- b. Partisipasi dalam pelaksanaan dengan wujud nyata partisipasi berupa: partisipasi dalam bentuk tenaga, partisipasi dalam bentuk uang, partisipasi dalam bentuk harta benda. contohnya : menyumbangkan uang dan membantu keikutsertaan dalam membersihkan masjid maupun dilingkungan masyarakat.
- c. Partisipasi dalam pemanfaatan hasil, yang diwujudkan keterlibatan seseorang pada tahap pemanfaatan suatu kegiatan setelah kegiatan berjalan dan diselesaikan atau selesai dikerjakan. Partisipasi remaja pada tingkatan ini berupa tenaga untuk mengoperasikan kegiatan yang telah dibangun atau di buat. Contohnya : membantu dalam pembangunan masjid yang merupakan salah satu keterlibatan dalam partisipasi kegiatan dakwah.

<sup>8</sup>[http://ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/08/JURNAL%20JAMAL-1%20\(08-13-18-02-42-18\).pdf](http://ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/08/JURNAL%20JAMAL-1%20(08-13-18-02-42-18).pdf) Diakses pukul 09:43 Wib, tanggal 07 Oktober 2022



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Partisipasi dalam evaluasi, yang diwujudkan dalam bentuk keikutsertaan remaja dalam menilai serta mengawasi kegiatan serta hasil-hasilnya. Contohnya : melakukan setiap pertemuan atau berkumpul dalam hal apa saja yang harus diperbaiki dalam kegiatan dakwah dan hal-hal yang tidak baik maka harus dilakukan evaluasi.
- e. Penilaian ini dilakukan secara langsung, misalnya dengan ikut serta dalam mengawasi dan menilai atau secara tidak langsung, misalnya memberikan saran-saran, kritikan atau protes.<sup>9</sup>

## 2. Remaja

Masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju dewasa, mereka sangat membutuhkan tuntunan dan bimbingan untuk memahami diri sendiri yang penuh dengan sikap egoistis dan rasa keingintahuan yang tinggi. Keingintahuan yang tinggi menyebabkan para remaja tidak diberikan siraman rohani yang berisi ajaran-ajaran agama yang wajib dijalankan, akan tetapi melalui kegiatan pengajian mereka mampu menelaah serta mempelajari sebagai pedoman hidupnya.<sup>10</sup>

Remaja dalam bahasa aslinya di sebut *adolescence* berasal dari bahasa latin *adolescence* yang arti “tumbuh untuk mencapai kematangan bangsa primitive dan orang-orang purbakala memandang masa puber dan masa remaja tidak berbeda dengan periode lain dalam rentang kehidupan. Anak di anggap sudah dewasa apabila sudah mampu mengadakan reproduksi.<sup>11</sup>

Menurut Elizabeth B. Hurlock menyatakan bahwa masa remaja dianggap mulai pada saat anak secara seksual menjadi matang dan berakhir saat ia mencapai usia matang secara hukum.<sup>12</sup>

<sup>9</sup> Dea Deviyanti, “Studi Tentang Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Di Kelurahan Karang Jati Kecamatan Balikpapan Tengah,” *Jurnal Administrasi Negara*, Vol. 1. No. 2. (2013).

<sup>10</sup> Haris Budiman, *Al-tazkiyyah: Jurnal Pendidikan*, Volume 6, Mei 2015. h. 17

<sup>11</sup> Muhammad Ali, Muhammad Asrori, *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012, cet ke delapan), h.9.

<sup>12</sup> Elizabeth B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, (Jakarta: Erlangga, edisi kelima), h.9.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Agous Dariyo menyatakan bahwa remaja adalah masa transisi atau di tandai dengan adanya perubahan efek fisik, psikis dan psikosional dan kronologis yang tergolong remaja ini berkisar antara usia 12-13-21 tahun.<sup>13</sup> usia remaja. Adapun yang dikenal dengan baligh. Dalam bahasa arab pengertian remaja dapat dikategorikan kepada syaibun data yang artinya pemuda.

Konsep tentang menurut hukum yaitu “remaja”, bukanlah berasal dari bidang hukum, melainkan berasal dari bidang ilmu-ilmu sosial lainnya seperti Antropologi, Sosiologi, Psikologi, dan Paidagogik. Kecuali itu, konsep “remaja” juga merupakan konsep yang relatif baru, yang muncul kira-kira setelah era industrialisasi merata di negara-negara eropa, amerika serikat, dan Negara-negara maju lainnya.

Tidak mengherankan kalau dalam berbagai undang-undang yang ada diberbagai Negara didunia tidak di kenal dengan istilah “remaja”. Di Indonesia sendiri, konsep remaja tidak dikenal dalam sebagian undang-undang yang berlaku. Hukum Indonesia hanya mengenal anak-anak dan dewasa, walaupun batasan yang diberikan untuk itupun bermacam-macam. Hukum perdata, misalnya, memberikan batas usia 21 tahun (atau kurang dari itu asalkan sudah menikah) untuk menyatakan kedewasaan seseorang (pasal 30 KUH Perdata). Dibawah usia tersebut seseorang masih membutuhkan wali (orang tua) untuk melakukan tindakan hukum perdata (misalnya: mendirikan perusahaan atau membuat perjanjian dihadapan pejabat hukum).<sup>14</sup>

Remaja ditinjau dari sudut perkembangan fisik ialah dalam ilmu kedokteran dan ilmu-ilmu lain yang terkait (seperti Biologi dan faal) remaja dikenal sebagai suatu tahap perkembangan fisik, yaitu masa alat-alat kelamin manusia mencapai kematangannya, secara anatomis berarti alat-alat kelamin khususnya dan keadaan tubuh pada umumnya

<sup>13</sup> Agous Dariyo, *Psikologi Perkembangan Remaja*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h.13-14.

<sup>14</sup> Sarwono Sarlito W, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: Rajawali,2009), h.6.



memperoleh bentuknya yang sempurna dan secara faal alat-alat kelamin tersebut sudah berfungsi secara sempurna.

Perkembangan lebih lanjut, istilah adolescence sesungguhnya memiliki arti yang luas, mencakup kematangan mental, emosional, sosial, dan fisik. Remaja juga mengalami perkembangan pesat dalam aspek intelektual. Transformasi intelektual dari cara berfikirnya memungkinkan remaja tidak hanya mampu mengintegrasikan dirinya ke dalam masyarakat dewasa, tetapi merupakan karakteristik yang paling menonjol dari semua periode perkembangan.

Remaja tidak mempunyai tempat yang jelas dan tidak tergolong anak-anak. Belum di terima secara penuh untuk masuk ke golongan orang dewasa. Remaja ada diantara anak dan orang dewasa, oleh karena itu remaja seringkali dikenal dengan fase topan badai.

#### a. Jenis Partisipasi Remaja Dalam Meningkatkan Kegiatan Dakwah

Meningkatnya partisipasi remaja dalam berkegiatan dakwah di masyarakat tepatnya kepada remaja dapat ditingkatkan, hal ini bisa dimulai dengan kesadaran sendiri untuk melaksanakan ibadah seperti sholat berjamaah atau membaca al-qur'an di rumah ataupun di masjid. Setelah memulai dengan diri sendiri, mengajak ataupun memberikan ajakan kepada orang lain untuk melakukannya juga suatu hal yang penting.<sup>15</sup>

Berkegiatan dengan berorganisasi dengan wadah organisasi masjid pun juga bisa meningkatkan partisipasi remaja dengan mengadakan acara atau kegiatan yang menarik pemuda untuk datang dari segi pendidikan, keIslaman atau sosial seperti: Maulid Nabi, Gebyar Muharram, Gema Ramadhan, Bakti Sosial, Santunan yatim piatu dan dhuafa, bisa menjadi daya tarik tersendiri untuk pemuda-pemudi juga masyarakat berbondong-bondong memenuhi masjid atau pelantaran untuk bersama-sama berkegiatan. Hal ini nantinya akan

<sup>15</sup> Nur Rahmawati Sulistiyorini, "Partisipasi Masyarakat Di Lingkungan Margaluyu Kelurahan Cicurung," Vol. 5, No. 1.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melahirkan suatu budaya yang baik dan berkepanjangan di dalam masyarakat.

Hamijoyo menjabarkan jenis partisipasi sebagai berikut:

- 1) Partisipasi pemikiran adalah partisipasi berupa sumbangan ide, pendapat atau buah pikiran konstruktif baik untuk menyusun program, maupun untuk memperlancar pelaksanaan program dan juga untuk mewujudkannya dengan memberikan pengalaman dan pengetahuan guna mengembangkan kegiatan yang diikuti.
- 2) Partisipasi tenaga adalah partisipasi yang diberikan dalam bentuk tenaga untuk pelaksanaan usaha-usaha yang dapat menunjang keberhasilan suatu program.
- 3) Partisipasi keterampilan adalah memberikan dorongan melalui keterampilan yang dimiliki kepada anggota masyarakat lain yang membutuhkannya. Dengan maksud agar orang tersebut dapat melakukan kegiatan yang dapat meningkatkan kesejahteraan sosialnya.<sup>16</sup>

### 3. Masjid

Pengertian Masjid Dari segi bahasa, kata masjid dari kata *sajada-sujudun*, yang berarti patuh, taat, serta tunduk dengan penuh hormat.<sup>17</sup>

Menurut Sidi Gazalba, dilihat dari segi harfiah, perkataan masjid berasal dari kata bahasa Arab. Masjid berasal dari pokok kata *sujudun*, dengan *fi'il madi sajada* yang berarti telah bersujud.<sup>18</sup> Secara *Terminologi* (istilah) Masjid ibarat adalah lembaga risalah lembaga penyusunan jamaah mu'minin yang dalam kasih cinta antara satu dengan yang lain ibarat badan yang satu yang bisa salah satu dari anggotanya mengadakan

<sup>16</sup>[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ejournal.undip.ac.id/index.php/pwk/article/download/15837/11814%23~:text=3DBentuk%252Dbentuk%2520partisipasi%2520sendiri%2520dijelaskan,%253B%2520\(3\)%2520Partisipasi%2520materi.&ved=2ahUKEwiSmrXkvs36AhWZTGwGHWMBBNgQFnoECAwQBg&usg=AOvVaw0ZM8GnIDEuFTy-daWhSPPx](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ejournal.undip.ac.id/index.php/pwk/article/download/15837/11814%23~:text=3DBentuk%252Dbentuk%2520partisipasi%2520sendiri%2520dijelaskan,%253B%2520(3)%2520Partisipasi%2520materi.&ved=2ahUKEwiSmrXkvs36AhWZTGwGHWMBBNgQFnoECAwQBg&usg=AOvVaw0ZM8GnIDEuFTy-daWhSPPx) Diakses Pukul 13:44 Wib, Tanggal 07 Oktober 2022

<sup>17</sup> Mustofa, Budiman, Manajemen Masjid : *Gerakan Meraih Kembali Kekuatan dan Potensi Masjid*, (Surakarta : Ziyad Visi Media, 2008), hlm.16.

<sup>18</sup> Nur Efendi, *Manajemen Perubahan di Pondok Pesantren*, (Yogyakarta : Teras, 2014), hlm.125



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

halnya, seluruh anggota badan itu berhamburan, bersikap sedia untuk melindungi dan mempertahankannya.<sup>19</sup>

#### 4. Kegiatan Dakwah

Dakwah dapat dipilih menjadi dua yaitu pemikiran dakwah dan aktivitas dakwah. Dengan demikian pemikiran dakwah tentunya bersifat teoritis sebagai upaya generasi baik secara deduktif dan induktif. Pada dasarnya dakwah adalah penyampaian suatu pesan hasil pengelolaan dari pikiran dai terhadap ajaran islam yang terdapat didalam al-Qur'an dan hadist, yang kemudian disampaikan kepada banyak orang atau dengan sasarannya dengan tujuan untuk memberitahu, mempengaruhi atau hanya mengisi waktu luang saja. Seperti dalam komunikasi, tujuan dari dakwah ialah untuk mengubah sikap, sifat dan perilaku khalayaknya. Dikutip dari H.M Arifin, memberikan suatu pengertian dakwah sebagai kegiatan yang mengajak baik dalam membentuk lisan, tulisan bahkan tingkah laku serta sebagainya yang dilakukan secara sadar.<sup>20</sup>

Menurut Ali Mahfudz kegiatan dakwah memiliki arti yaitu mendorong manusia untuk melakukan kebaikan untuk mengikuti petunjuk serta memerintah mereka berbuat ma'ruf dan mencegah dari perbuatan mungkar agar mereka memperoleh kebaikan di dunia dan akhirat.<sup>21</sup>

Kemudian tidak hanya itu didalam dakwah ada dakwah fardiyah dimana berfokus dengan dakwah atau berbicara dengan sekelompok kecil dari manusia yang memiliki ciri-ciri dan sifat khusus. Jadi dakwah fardiyah ini sendiri dimana merupakan dari individu yang sudah bergabung dengan jamaah. Maksudnya, setiap individu yang didalamnya terdapat berupa interaksi yang dalam upaya menarik mereka untuk bergerak bersama jamaah dalam aktivitas islami.

<sup>19</sup> Harahap, Sofyan Syafri, *Manajemen Masjid*, (Yogyakarta : PT.Dana Bhakti Prima Yasa, 1996), hlm.3-4.

<sup>20</sup> Amin, Samsul Munir, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta : Amzah, 2009), hlm.3.

<sup>21</sup> [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://mahasiswa.yai.ac.id/v5/data\\_mhs/tugas/2014290032/1491\\_6\\_Tugas%2520Pertemuan%252014%2520\(28062021\).pdf&ved=2ahUKEwjf3bvws36AhUUGwGHVsNDPMQFnoECAwQBg&usq=AOvVaw0IK5IaVo p5pPoh9mYLgK30](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://mahasiswa.yai.ac.id/v5/data_mhs/tugas/2014290032/1491_6_Tugas%2520Pertemuan%252014%2520(28062021).pdf&ved=2ahUKEwjf3bvws36AhUUGwGHVsNDPMQFnoECAwQBg&usq=AOvVaw0IK5IaVo p5pPoh9mYLgK30) Diakses pukul 10:37 Wib, Tanggal 07 Oktober 2022



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya dakwah bil kitabah dimana melalui tulisan baik dengan menerbitkan kitab-kitab, buku, majalah, internet, koran, dan tulisan-tulisan yang mengandung pesan dakwah. Yang terakhir adalah dakwah bil hal yaitu dakwah yang mengedepankan perbuatan nyata. Dakwah ini mempunyai pengaruh besar pada diri penerima dakwah. Seperti yang pernah di contohkan Rasulullah SAW ketika di kota madinah, beliau mencontohkan dakwah bil hal dengan mendirikan masjid quba dan mempersatukan dalam ikatan persaudaraan Islam.

## a. Bentuk Dan Jenis Kegiatan Dakwah

Bentuk kegiatan dakwah yang ada dapat digambarkan beberapa jenis kegiatan dakwah masjid sebagai berikut:

- 1) Kegiatan yang berkaitan dengan pemantapan ajaran agama yang meliputi akidah, syariat dan akhlak.
- 2) Kegiatan tersebut diwujudkan dalam bentuk wawasan akidah dan bimbingan pengamalan syariat dan akhlak seperti masalah ibadah salat, puasa, zakat, infak, dan sedekah, itu termasuk di dalamnya tentang kelayakan berbusana muslim muslimat dalam Islam.
- 3) Kegiatan pembinaan umat, kegiatan diarahkan pada kemantapan pembinaan kepada umat dan jamaah agar terwujud kebersamaan, kerukunan dan saling tolong menolong antara yang satu dengan yang lainnya. Wujud kegiatannya antara lain: silaturahmi, tolong menolong, dan kegiatan dakwah lainnya. Dari pemaparan diatas dapat disimpulkan bahwa jenis kegiatan dakwah di masjid berupa ibadah mahdah dan ghairu mahdah.<sup>22</sup>

Kemudian adapun jenis kegiatan dakwah. Kegiatan dakwah untuk pembinaan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa dapat dibagi ke dalam empat jenis kegiatan yaitu :

- 1) Kegiatan harian, seperti; Salat berjamaah, iktikaf, Membaca ayat al- Qur'an, Salat duha.

<sup>22</sup> Mohammad E.Ayub, *Manajemen Masjid:Petunjuk Praktis Bagi Para Pengurus*, (Jakarta: Gema Insani, 2005), 129.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Kegiatan mingguan, seperti; kegiatan Infak sedekah setiap hari jumat, kajian subuh.
- 3) Kegiatan bulanan, seperti Ceramah.
- 4) Kegiatan tahunan, seperti; peringatan Hari Besar Islam, tadarus dan peringatan nuzulul Qur'an.<sup>23</sup>

b. Pentingnya Kegiatan Dakwah Remaja

Pentingnya remaja ikut serta dalam kegiatan dakwah keagamaan dengan satu alasan yang tepat yaitu agar remaja mempunyai aktivitas yang positif jadi para remaja tidak akan menyia-nyiakan hidupnya, dan tidak terlibat dalam aktivitas yang salah sasaran. Contoh : penyalahgunaan narkoba. Penyalahgunaan narkoba biasanya pelakunya adalah remaja, hal ini yang menjadi sorotan kita bersama. Kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh remaja akan terhindar dari penyalahgunaan narkoba, dalam rangka mencegah dan mengurangi kenakalan remaja. Hal ini menunjukkan bahwa setiap orang memerlukan interaksi dengan sesamanya, salah satu interaksi yang sangat menonjolkan dalam masyarakat adalah melalui aktivitas sosial keagamaan.

Agama dengan masyarakat merupakan cermin dari pengalaman keagamaan yang individual yang selalu melimpah pada tindakan sosial, atau kegiatan keagamaan yang terpadu dan terprogram dengan jelas akan membawa hasil yang baik. Disebabkan peran agama yang vital atau pokok maka masyarakat tidak mungkin tegak tanpa suatu sistem kepercayaan tertentu.<sup>24</sup>

c. Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Dakwah

Keadaan pemuda yang menyimpang dari ajaran agama, kenyataan menunjukkan bahwa madrasah-madrasah kita belum berhasil mendidik para pemuda-pemudi dengan pendidikan Islam yang sesuai dengan apa yang diharapkan. Hal ini terbukti dengan masih

<sup>23</sup> Hery Noer Ali, *Watak Pendidikan Islam*, (Jakarta: Friska Agung Insani, 2000),157-159

<sup>24</sup> Nurcholis Madjid, *Islam Kemodernan dan Ke Indonesiaan*, (Bandung: Mizan, 2002),h.126



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adanya sebagian pelajar yang makan dan merokok pada siang hari pada bulan ramadhan tanpa merasa malu. Diantara pelajar putri masih ada yang mamakai pakaian setengah telanjang dan berdandan yang bertentangan dengan ajaran Islam serta dengan tingkah laku yang menimbulkan efek merangsang hawa nafsu.<sup>25</sup>

Ada beberapa hal yang sangat disesalkan, banyak anak muslim yang merasa kagum dengan peradaban barat. Padahal, mereka tidak dapat mengambil manfaat sedikitpun selain perbuatan yang sia-sia. Mereka telah menutup matanya terhadap aspek-aspek yang berguna dari kebudayaan barat untuk menyinari kehidupan di zaman modern, yaitu pengetahuan dan teknologi maju. Mereka telah tertipu dengan bayangan yang menyilaukan dan bersifat materi, sehingga menggoyahkan nilai-nilai moal yang mereka terima dari leluhur mereka sendiri.

### 2.3 Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang digunakan untuk memperjelas kerangka teoritis. Untuk memudahkan penelitian konsep teoritis, perlu dijabarkan teoritis dalam konsep operasional. Penentuan konsep operasional ini dilakukan dengan menentukan indikator-indikator sehingga konsep yang bersifat abstrak dapat diukur.

Menurut Burgin variabel dipahami sebagai fenomena yang bervariasi dalam bentuk kualitas, kuantitas, mutu dan standar.<sup>26</sup> Jadi variabel adalah karakteristik individu atau objek yang dapat mempunyai nilai, skor, ukuran yang berbeda atau individu atau objek yang berbeda.

Kajian ini terdiri atas satu variabel. Variabel penelitiannya adalah Pengaruh Partisipasi Remaja Terhadap Peningkatan Kegiatan Dakwah Di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan.

<sup>25</sup> Ahmad Abdul Qadir Muhammad, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), cet Pertama, h.26.

<sup>26</sup> Ma'ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Aswaja Persindo, 2015), 174.

**Tabel II.1**  
**Konsep Operasional**

Variabel	Indikator
Partisipasi Remaja (X)	Partisipasi Langsung (Menampilkan kegiatan) ( $X^1$ ) Partisipasi Tidak Langsung (Partisipasi dalam pengambilan keputusan, partisipasi dalam pelaksanaan, partisipasi dalam pengambilan manfaat) ( $X^2$ )

Untuk mendapatkan data-data dilapangan guna menjawab permasalahan-permasalahan tersebut, penulis perlu memberikan sub indikator-indikator variabel. Indikatornya sebagai berikut:

1. Indikator Partisipasi Langsung
  - a. Menampilkan kegiatan
2. Indikator Partisipasi Tidak Langsung
  - a. Pengambilan keputusan
  - b. Pelaksanaan
  - c. Pengambilan manfaat

**Tabel II.2**  
**Konsep Operasional**

Variabel	Indikator
Kegiatan Dakwah (Y)	Kegiatan Harian (salat berjamaah, iktikaf, membaca ayat al-Qur'an, salat duha). ( $Y^1$ ) Kegiatan Mingguan (kegiatan infak sedekah, kajian subuh). ( $Y^2$ ) Kegiatan Bulanan (ceramah). ( $Y^3$ ) Kegiatan Tahunan (peringatan hari besar islam, tadarus dan peringatan nuzulul qur'an). ( $Y^4$ )

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kegiatan harian
2. Kegiatan mingguan
3. Kegiatan bulanan
4. Kegiatan tahunan

#### 2.4 Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah suatu dugaan sementara dari suatu yang harus dibuktikan kebenarannya melalui penelitian ilmiah. Hipotesis dapat juga dikatakan kesimpulan sementara, dan merupakan suatu konstruk yang masih perlu dibuktikan.<sup>27</sup> Ada beberapa kemungkinan hipotesis yang muncul terkait penelitian ini.

Ha = Partisipasi remaja berpengaruh terhadap kegiatan dakwah di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan.

Ho = Partisipasi remaja tidak berpengaruh terhadap kegiatan dakwah di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan.

<sup>27</sup> Mury Yusuf, Metodologi penelitian, (Padang: UNP Press, 2005), 162

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### 3.1 Desain Penelitian

Jenis pada penelitian saya ini adalah deskriptif kuantitatif. Menurut Sugiyono penelitian deskriptif digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskriptifkan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum dan generalisasi.<sup>28</sup>

### 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

#### 1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Kabupaten Pelalawan.

#### 2. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada Bulan Maret sampai dengan Bulan April 2023. Berikut gambaran waktu penelitian yang peneliti tampilkan secara garis besar.

**Tabel III.1  
Gambaran Waktu Penelitian**

NO	Uraian Kegiatan	Tahun 2023				
		Maret	April			
		4	1	2	3	4
1	Pembuatan Angket					
2	Penyebaran Angket					
3	Pengolah Data					
4	Hasil Penelitian					

### 3.3 Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian ini yaitu Remaja yang berpartisipasi dalam meningkatkan kegiatan dakwah di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan.

<sup>28</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)* (Bandung : Alfabeta,2010),14



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Objek penelitiannya yaitu partisipasi remaja terhadap kegiatan dakwah di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan.

### 3.4 Sumber Data Penelitian

Sumber data yang digunakan peneliti dalam pengumpulan data penelitian ini adalah data primer dan sekunder.

#### 1. Data Primer

Pengumpulan data yang diperoleh melalui kegiatan penelitian dengan datang langsung ke lokasi penelitian untuk mencari fakta yang berkaitan dengan masalah yang diteliti melalui observasi, yaitu pengamatan langsung terhadap objek yang diteliti. Data primer dapat berbentuk opini subyek secara individual atau kelompok, dan hasil dari observasi terhadap kegiatan dan hasil suatu pengujian tertentu

#### 2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data penelitian yang diperoleh dari instansi yang umumnya berbentuk catatan atau laporan data dokumentasi. Data sekunder merupakan data penelitian yang diperoleh secara tidak langsung melalui media perantara atau yang digunakan oleh Masjid Nurul Hidayah seperti catatan atau laporan data dokumentasi. Data sekunder hanya sebagai bahan pelengkap penelitian.

### 3.5 Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang terdiri dari manusia, benda, hewan, tumbuh- tumbuhan, gejala – gejala, nilai atau peristiwa berbagai sumber data yang memiliki karakter tertentu dalam suatu penelitian. Populasi juga merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulan. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah remaja di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Kabupaten Pelalawan sebanyak 30 jiwa.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel

Sampel adalah sebahagian dari seluruh jumlah populasi yang diambil dari populasi dengan cara sedemikian rupa sehingga dianggap mewakili seluruh anggota populasi.<sup>29</sup> Melihat jumlah populasi penelitian yaitu 30 orang maka sesuai tujuan penelitian yang telah di rancang jumlah sampel yang dijadikan dalam penelitian yang merujuk kutipan dari penjelasan Sugiyono menggunakan teknik sampling jenuh, yang mana seluruh populasi digunakan sebagai sampel, hal ini karena jumlah populasi relative kecil dan sedikit.<sup>30</sup>

Jadi sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh remaja Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Kabupaten Pelalawan yang berjumlah 30 orang.

### 3.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini yaitu:

1. Angket (*Kuesioner*) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengambilan data yaitu angket yang disebarakan secara langsung, instrument yang berupa angket tersebut berjumlah 20 item pernyataan dengan jenis *skala likert* dan memiliki lima gradasi pilihan jawaban sebagai berikut:

STS = Sangat tidak setuju = 1

TS = Tidak setuju = 2

RG = Ragu-ragu = 3

S = Setuju = 4

SS = Sangat Setuju = 5

<sup>29</sup>Jusuf Soewadju, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012), 129-131.

<sup>30</sup>Sandu siyoto and Muhammdad Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, 1st edition, ed by Ayup (Literasi Media Publishing, 2015).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Dokumentasi, tidak kalah penting dengan teknik-teknik lain, dokumentasi juga memiliki peran penting dalam membantu peneliti untuk mengumpulkan data. Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, agenda dan sebagainya.<sup>31</sup> Jika dibandingkan dengan teknik pengumpulan data sebelumnya, maka teknik dokumentasi ini adalah teknik yang tidak begitu sulit. Dalam artian apabila ada kekeliruan, sumber datanya masih tetap, belum berubah, karena dalam teknik ini yang diamati bukan benda hidup tetapi adalah benda mati.<sup>32</sup> Oleh sebab itulah data yang diperoleh dari telah dokumentasi ini klasifikasinya bukan data primer, melainkan masuk dalam klasifikasi data sekunder.

### 3.7 Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data penulis menggunakan deskriptif analisis kuantitatif untuk melihat seberapa besar pengaruh antara partisipasi remaja terhadap kegiatan dakwah. Penulis menggunakan pengolahan data SPSS 25 dengan analisis Regresi Linier Sederhana yaitu, untuk mengetahui bagaimana variabel terikat (Y) dapat diprediksikan melalui variabel bebas (X) secara parsial atau secara bersama-sama. Analisis regresi linier dapat ditentukan dengan menggunakan rumus :

$$Y = a + bX$$

Dimana :

Y = Variabel terikat (Kegiatan Dakwah)

X = Variabel Bebas (Partisipasi Remaja)

a = Konstanta

b = Koefisien regresi<sup>33</sup>

<sup>31</sup>Suharsimi dan Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 231.

<sup>32</sup>*Ibid*, 274.

<sup>33</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hal 43

Data yang telah di presentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi sebagai berikut:

**Tabel III.2**  
**Skala Pengukuran**

No	Persentase	Kategori
1	81 - 100 %	Sangat tinggi
2	61 – 80 %	Tinggi
3	41 – 60 %	Cukup
4	21 – 40 %	Rendah
5	0 – 20 %	Sangat rendah

Data yang sudah diberi kategori kemudian dimasukkan ke rumus dengan menggunakan regresi sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh dua variabel preditor atau lebih terhadap variabel kriteriumnya atau untuk meramalkan antara dua variabel preditor atau lebih terhadap variabel kriteriumnya. Regresi sederhana membandingkan F (hitung) dan F (tabel).

### 3.8 Uji Validitas dan Reabilitas

#### 1. Uji Validitas

Validitas adalah ketetapan dan kecermatan suatu instrument dalam mengukur apa yang diukur. Sesuai instrument yang valid berarti mempunyai validitas yang tinggi dan sebaliknya, instrument yang kurang valid berarti memiliki validitas yang rendah.<sup>34</sup>

Instrument yang disusun dalam penelitian ini, dibuat berdasarkan teori tentang variablel-variabel yang diteliti dalam penelitian ini. Suatu instrument dapat dikatakan valid apabila mampu mengungkap data dari variable yang diteliti secara tepat atau informasi dari suatu variable yang akan diteliti serta mampu mengukur sebagaimana yang diinginkan.

Untuk menguji validitas instrument sikap, dilakukan dengan cara mencari harga kosefisien korelasi antara bagian-bagian dari alat ukur secara keseluruhan, yaitu dengan cara mengregresikan setiap butir alat ukur dengan skor total yang merupakan jumlah setiap item soal. Jika hasil

<sup>34</sup> Suharsimi Arikunto, Op.cit, 211.



perhitungan terjadi t-hitung lebih besar dari table, maka butir soal dinyatakan valid. Tetapi bila sebaliknya, maka butir soal tersebut dinyatakan tidak valid dan selanjutnya diperbaiki atau tidak digunakan dalam instrument penelitian.

Kemudian untuk mengukur validitas instrument, digunakan korelasi product momen pada taraf signifikan dengan nilai probabilitas 0,05 atau 5%.

Pada program SPSS teknik pengujian yang digunakan untuk uji validitas adalah menggunakan *Corrected Item-Total Correlation* (Item-Total Statistic). Perhitungan teknik ini cocok digunakan pada skala yang menggunakan item pertanyaan yang sedikit. Pengujian menggunakan uji dua sisi dengan taraf signifikansi 0,05. Kriteria pengujian adalah sebagai berikut:

- a. Jika  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel (uji 2 sisi dengan sig. 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid).
- b. Jika  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel (uji 2 sisi dengan sig. 0,05) maka instrumen atau item-item pernyataan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid).

## 2. Uji Reabilitas

Data Uji Reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsisten jika pengukuran tersebut diulang. Metode pengujian reabilitas yang peneliti gunakan adalah metode Cronbach's Alpha. Dalam program SPSS metode Cronbach's Alpha sangat cocok digunakan pada skor berbentuk skala (misalnya 1-4, 1-5) atau skor rentangan (misal 0-20, 0-50).

Untuk pengujian biasanya menggunakan batasan tertentu seperti 0,60. Reabilitas kurang dari 0,60 adalah kurang baik, sedangkan 0,70 dapat diterima dan diatas 0,80 adalah baik. Perhitungan dengan menggunakan program SPSS.25 untuk menguji bagaimana Pengaruh Partisipasi Remaja Terhadap peningkatan Kegiatan Dakwah di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB IV**

### **GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

#### **4.1 Sejarah**

Masjid Nurul Hidayah adalah masjid yang terletak di desa Ukui Dua Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan, dengan luas tanah 10.000 m<sup>2</sup>, Desa Ukui Dua memiliki 7 dusun di dalamnya terdapat 5 masjid, salah satu dari masjid tersebut ialah Masjid Nurul Hidayah yang terbesar diantara yang lainnya.

Masjid Nurul Hidayah dibangun pada tahun 1921 pada jabatan kepala desa bapak Abdullah yang merupakan kepala Desa Yang kedua. Masjid Nurul Hidayah merupakan kategori masjid yang tertua di Desa Ukui Dua . Masjid Nurul Hidayah beralamat di JL.Lintas Timur Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan. luas bangunan 500 m<sup>2</sup> dengan status tanah wakaf bapak H. Nahar. Masjid Nurul Hidayah memiliki jumlah jamaah sekitar 190 orang. Masjid Nurul Hidayah telah melakukan beberapa kali renovasi yang pertama kali di bangun dengan bangunan semi permanen, bangunan yang dulunya secara bergotong royong.

#### **4.2 Struktur Masjid Nurul Hidayah**

Struktur Masjid Nurul Hidayah terdiri dari beberapa bidang dan struktur yang di buat tersebut tentunya disusun sedemikian rupa agar aspek yang terkait dengan tujuan dalam kemakmuran masjid agar terlaksana dengan baik.

Ketua	: Gimam
Wakil	: Ahmad Efendi
Sekretaris	: Mardaus
Bendahara	: M. Taher D
Koordinator Penggalang Dana	: Tarmizi
Koordinator Humas	: Amin Hatta S.Sos
Koordinator Pendidikan Dan Dakwah	: Abu Tholib



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 4.3 Visi dan Misi Masjid Nurul Hidayah

#### 1. Visi

Menjadi tempat kegiatan ibadah yang nyaman dan makmur bagi jamaah masyarakat Desa Ukui Dua.

#### 2. Misi

- a. Meningkatkan keibadahan kepada Allah SWT bagi masyarakat Desa Ukui Dua.
- b. Memberikan kreativitas dan inspirasi bagi umat islam terkhusus dalam remaja dan masyarakat Desa Ukui Dua demi terwujudnya manusia yang bertaqwa kepada Allah SWT.

### 4.4 Pengelolaan Sarana Prasarana Masjid Nurul Hidayah

Berdasarkan observasi peneliti di lapangan, Masjid Nurul Hidayah memiliki sarana dan prasarana :

#### 1. Bangunan

Bangunan yang ada di dalam Masjid Nurul Hidayah di antaranya :

##### a. Masjid

Masjid Nurul Hidayah Memiliki Luas 500M<sup>2</sup>, bangunan utama Masjid untuk sholat berjamaah, gudang untuk mesin lampu, dan tempat berwudhu dan toilet untuk pria dan wanita.

##### b. Toilet pria dan wanita

##### c. Gudang

##### d. Tempat parkir

##### e. Perlengkapan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.1**  
**Perlengkapan Sarana Dan Prasarana Masjid Nurul Hidayah**

No	Nama Barang	Jumlah	Keterangan
1	Mimbar	1	-
2	Karpet Sajadah	17	4 Dipasang
3	Sajadah Imam	2	-
4	Kipas Angin	11	-
5	Skat Pembatas	4	-
6	JadwaL Azan	1	-
7	Jam Dinding	3	1 Rusak
8	Lemari Mukenah	2	-
9	Mukenah	20	-
10	Sound Sistem	2	-
11	Mic	3	-
12	Keset	5	-
13	Al Qur'an	32	-
14	Kamar Mandi	4	-
15	Toa	2	-
16	Meja	1	-

#### 4.5 Sejarah Remaja Masjid Nurul Hidayah

Remaja Masjid Nurul Hidayah terbentuk pada tanggal 12 Februari 2013 bermula dari awalnya di setiap kegiatan dakwah di Masjid Nurul Hidayah yang di mana setiap kegiatan di perlukan bantuan dari kalangan generasi muda dalam seluruh kegiatan dan tentunya generasi muda mempunyai aspirasi dalam menunjang kegiatan dakwah yang berada di Masjid Nurul Hidayah. Maka di bentuk lah wadah yang menampung dan menyalurkan potensi dan aspirasi mereka secara baik dan terorganisir. Maka sebagai pendiri pertama remaja Masjid Nurul Hidayah adalah:

Ketua : Ahmad Jaiz  
 Wakil : Mahmud  
 Sekretaris : Yuyun Fransiska  
 Bendahara : Wati Upika



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4.6 Struktur Kepengurusan Remaja Masjid Nurul Hidayah

Ketua	: Danil Rustandy
Wakil	: Angky
Sekretaris	: Sinta Seftyana
Bendahara	: Mardia
Bidang Hubungan Masyarakat	: Risky
Bidang Sosial	: Siska Febrianty

#### 4.7 Visi dan Misi Remaja Masjid Nurul Hidayah

##### 1. Visi

Membentuk generasi muda yang bertakwa, berwawasan luas dan berakhlak mulia yang berpegang teguh kepada Al-Qur'an dan Hadis.

##### 2. Misi

- a. Meningkatkan ketakwaan kepada Allah SWT.
- b. Mengembangkan potensi dan memahami ajaran-ajaran agama islam dengan baik serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Melahirkan generasi muda yang kreatif dan mempererat silaturahmi sesama muslim.

## BAB VI PENUTUP

### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan dengan hasil akhir menunjukkan adanya pengaruh rendah antara partisipasi remaja terhadap peningkatan kegiatan dakwah di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan. Diketahui  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  atau ( $68.117 \geq 4.20$ ) artinya, bahwa variabel independen (partisipasi remaja) secara bersama-sama atau secara simultan berpengaruh terhadap variabel dependen (kegiatan dakwah). Adapun besarnya pengaruh variabel X dan Y diketahui dari uji koefisien determinasi ( $R^2$ ). Hasil uji variabel partisipasi remaja dan peningkatan kegiatan dakwah yaitu sebesar 0,559 dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh sebesar 0.313 yang mengandung arti bahwa pengaruh partisipasi remaja terhadap peningkatan kegiatan dakwah adalah sebesar 31,3% yang berarti bahwa memiliki pengaruh rendah.

Berdasarkan akumulasi jawaban responden dapat dipahami bahwa indikator yang paling dominan pada sub indikator  $X^1$  (partisipasi langsung) terhadap variabel  $Y^4$  kegiatan tahunan (peringatan hari besar islam, tadarus dan peringatan nuzulul qur'an) yaitu sebesar 75%, Sebaliknya yang mempunyai pengaruh sangat kecil adalah variabel  $X^2$  partisipasi tidak langsung (partisipasi dalam pengambilan keputusan, partisipasi dalam pelaksanaan, partisipasi dalam pengambilan manfaat) terhadap variabel  $Y^3$  kegiatan bulanan (ceramah) sebesar 39%.

### 6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, penulis ingin memberikan saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi remaja masjid

Agar remaja masjid lebih aktif dalam mengikuti partisipasi kegiatan dakwah islam secara luas, disesuaikan dengan situasi dan kondisi di masjid nurul hidayah.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran atau acuan untuk melakukan penelitian yang berkalitan dengan pengaruh partisipasi remaja dalam meningkatkan kegiatan dakwah di Masjid Nurul Hidayah Desa Ukui Dua Pelalawan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Ali, Muhammad, Muhammad Asrori. 2012. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Cet ke 8
- Aly, Noer Hery. 2000. *Watak Pendidikan Islam*. Jakarta: Friska Agung Insani
- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Persindo
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta
- B. Hurlock, Elizabeth. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga. Edisi ke 5
- Budiman. 2008. *Mustofa Manajemen Masjid : Gerakan Meraih Kembali Kekuatan dan Potensi Masjid*. Surakarta : Ziyad Visi Media
- Chaplin. 1979. *Dictionary of psychology*. Universitas Park Press
- Dariyo, Agous. 2002. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Depdikbud. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Efendi, Nur. 2014. *Manajemen Perubahan di Pondok Pesantren Yogyakarta : Teras*
- E. Ayub, Mohammad. 2005. *Manajemen Masjid: Petunjuk Praktis Bagi Para Pengurus*. Jakarta: Gema Insani
- Jalaludin. 2002. *Psikologi Agama*. Raja Grafindo Persada. Cet. VI
- Kasiram, Moh. 2003. *Ilmu Jiwa Perkembangan (Bagian Jiwa Anak)*. Surabaya: Usaha Nasional
- Munir, Samsul Amin. 2009. *Ilmu Dakwah*. Jakarta : Amzah
- Amin, Muhammad Abdul Qadir. 2008. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mohammad, E Ayub Mardjoned dan Raman. 1996. *Manajemen Masjid: Petunjuk Para Pengurus*. Jakarta : Gema Insani Press
- Madjid, Nurcholis. 2002. *Islam Kemodernan dan Ke Indonesiaan*. Bandung: Mizan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Priö, Ilyas, & Hotman, Ismail. 2011. *Filsafat Dakwah : Rekayasa Membangun Agama dan Peradaban Islam*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Purwanto. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Ratsja, Secsio Wilga. 2010. *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja*. Surabaya
- Sarlito, W Sarwono. 2009. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali
- Syafri, Sofyan Harahap. 1996. *Manajemen Masjid*. Yogyakarta : PT. Dana Bhakti Prima Yasa
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Soewadju, Jusuf. 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Suharsimi dan Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tohirin. 2002. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Cet. 3
- Yusuf, Mury. 2005. *Metodologi Penelitian*, Padang: UNP Press

## JURNAL

- Deviyanti, Dea. 2013. "Studi Tentang Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Di Kelurahan Karang Jati Kecamatan Balikpapan Tengah," *Jurnal Administrasi Negara*. Vol. 1. No. 2
- Fathanudien, Akhmaddhian dan Anthon Suwari. 2015. "Partisipasi Masyarakat Dalam Mewujudkan Kuningan Sebagai Kabupaten Konservasi." *Jurnal Unifikasi*. Vol. 2. No. 1
- Sulistiyorini Rahmawati Nur, "Partisipasi Masyarakat Di Lingkungan Margaluyu Kelurahan Cicurung," Vol. 5, No. 1.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**SKRIPSI**

Pratiwi, Ira. 2014. “Strategi Dakwah Remaja Masjid (Remas) Baitul Taqwa dalam upaya meningkatkan nilai keislaman”. *Skripsi*. Bratang Surabaya

**WEB**

[http://ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/08/JURNAL%20JAMAL-1%20\(08-13-18-02-42-18\).pdf](http://ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/08/JURNAL%20JAMAL-1%20(08-13-18-02-42-18).pdf) Diakses pukul 09:43 Wib, tanggal 07 Oktober 2022

[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ejournal.undip.ac.id/index.php/pwk/article/download/15837/11814%23::~:~:text=3DBentuk%252Dbentuk%2520partisipasi%2520sendiri%2520dijelaskan,%253B%2520\(3\)%2520Partisipasi%2520materi.&ved=2ahUKEwiSmrXkvs36AhWZTGwGHWMBBNgQFnoECAwQBg&usg=AOvVaw0ZM8GnIDEuFTy-daWhSPPx](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ejournal.undip.ac.id/index.php/pwk/article/download/15837/11814%23::~:~:text=3DBentuk%252Dbentuk%2520partisipasi%2520sendiri%2520dijelaskan,%253B%2520(3)%2520Partisipasi%2520materi.&ved=2ahUKEwiSmrXkvs36AhWZTGwGHWMBBNgQFnoECAwQBg&usg=AOvVaw0ZM8GnIDEuFTy-daWhSPPx) Diakses Pukul 13:44 Wib, Tanggal 07 Oktober 2022

[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://mahasiswa.yai.ac.id/v5/data\\_mhs/tugas/2014290032/1491\\_6\\_Tugas%2520Pertemuan%252014%2520\(28062021\).pdf&ved=2ahUKEwjf3bvwks36AhU\\_UGwGHVsNDPMQFnoECAwQBg&usg=AOvVaw0IK5IaVop5pPoh9mYLgK30](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://mahasiswa.yai.ac.id/v5/data_mhs/tugas/2014290032/1491_6_Tugas%2520Pertemuan%252014%2520(28062021).pdf&ved=2ahUKEwjf3bvwks36AhU_UGwGHVsNDPMQFnoECAwQBg&usg=AOvVaw0IK5IaVop5pPoh9mYLgK30) Diakses pukul 10:37 Wib, Tanggal 07 Oktober 2022

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

# LAMPIRAN

## KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

### A. Pendahuluan

Dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Skripsi) Strata Satu (S1) Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, maka dengan ini peneliti :

Nama : Novi Suciana Putri  
Nim : 11940422183  
Jurusan : Manajemen Dakwah

Melalui angket ini, peneliti mohon bantuan siswa/siswi untuk mengisi angket penelitian ini sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman. Jawablah yang siswa/siswi berikan dijamin kerahasiaan dan tidak akan mempengaruhi aktivitas siswa/siswi.

Atas bantuan siswa/siswi dalam pengisian angket ini peneliti ucapkan terima kasih.

### B. Identitas Responden

Nama :  
TTL :  
Umur :  
Kelas :

### C. Petunjuk Kuesioner

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut siswa/siswi anggap benar dengan menceklis (√) sesuai dengan ketentuan dibawah ini :

1. Sangat Setuju : SS
2. Setuju : S
3. Netral : N
4. Tidak Setuju : TS
5. Sangat Tidak Setuju : STS

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KUESIONER PENELITIAN

### 1. Pernyataan untuk variabel X (Partisipasi Remaja)

No	Pernyataan Variabel X	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mengikuti sholat berjama'ah dimasjid Nurul Hidayah					
2	Saya melaksanakan I'tiqaf dimasjid Nurul Hidayah					
3	Saya membaca al-qur'an dimasjid Nurul Hidayah					
4	Saya melaksanakan sholat duha dimasjid Nurul Hidayah					
5	Saya selalu menyisihkan sebagian harta untuk berinfaq dihari jum'at					
6	Saya mengikuti kajian subuh dimasjid Nurul Hidayah					
7	Saya ikut tadarus dimasjid Nurul Hidayah					
8	Saya mengikuti peringatan hari besar islam					
9	Saya ikut dalam menyambut nuzulul qur'an					
10	Saya mengikuti rapat dalam merencanakan meningkatkan kegiatan pelaksanaan infaq sedekah setiap hari jum'at					
11	Saya hadir dalam rapat untuk peningkatan jumlah jama'ah dalam pelaksanaan sholat wajib dimasjid Nurul Hidayah					
12	Saya hadir dalam rapat untuk peningkatan jumlah jama'ah dalam pelaksanaan sholat dhuha dimasjid Nurul Hidayah					
13	Saya ikut dalam diskusi meningkatkan kegiatan membaca al-qur'an dimasjid Nurul Hidayah					
14	Saya ikut dalam merencanakan kegiatan kajian shubuh					
15	Saya berpartisipasi dalam rapat kegiatan peringatan hari besar islam					
16	Saya ikut rapat dalam merencanakan kegiatan tadarus dimasjid Nurul Hidayah					
17	Saya mengikuti diskusi dalam pelaksanaan peringatan nuzulul Qur'an					
18	Saya mengajak teman untuk sholat berjamaah dimasjid Nurul Hidayah					
19	Saya mengajak teman untuk melaksanakan sholat dhuha					
20	Saya mengajak teman untuk rajin membaca al-Qur'an dimasjid Nurul Hidayah					
21	Saya ikut membuat jadwal pelaksanaan kajian subuh dimasjid Nurul Hidayah					
22	Saya ikut menggalang dana dijalan untuk kegiatan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	peringatan hari besar islam					
23	Saya mengajak teman melakukan infak sedekah disetiap hari jum'at					
24	Saya ikut menyusun agenda kegiatan tadarus dimasjid Nurul Hidayah					
25	Saya mengikuti dalam mencari dana kerumah masyarakat					
26	Dengan melaksanakan shalat berjamaah dapat meningkatkan amal ibadah					
27	Dengan melaksanakan shalat dhuha mendapatkan ketenangan					
28	Dengan membaca al-alqur'an dapat membuat hati menjadi damai dan tenang					
29	Dengan menyisihkan sebagian harta atau berinfaq dihari jum'at saya merasa bahagia					
30	Mendengarkan kajian subuh mendapatkan manfaat di kehidupan sehari-hari					
31	Mengikuti kegiatan dalam peringatan hari besar islam meningkatkan silaturahmi					
32	Saya mengikuti tadarus dibulan puasa dimasjid Nurul Hidayah dengan rasa senang					
33	Mengikuti kegiatan peringatan Nuzulul Qur'an dengan semangat dan rasa bahagia dengan menyambutnya					

## 2. Pernyataan Untuk Variabel Y (Meningkatkan Kegiatan Dakwah)

No	Pernyataan Variabel Y	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mengikuti shalat berjamaah dalam lima waktu dimasjid Nurul Hidayah					
2	Saya melaksanakan I'tikaf dimasjid Nurul Hidayah minimal satu kali dalam seminggu					
3	Saya membaca al-Qur'an di setiap malam jum'at dimasjid Nurul Hidayah					
4	Saya bersedekah di setiap hari jum'at					
5	Saya mendengarkan kajian subuh dua kali dalam seminggu					
6	Saya ikut tadarus selama bulan puasa					
7	Saya selalu datang pada saat peringatan hari besar islam					
8	Saya menyambut Nuzulul Qur'an setiap tahunnya					
9	Saya melaksanakan shalat Dhuha tiga kali dalam seminggu					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HASIL ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL X

Item N=33	r hitung	r tabel =0,367 $\alpha$ =0,05 (dk=n-1)	Keputusan
X1	0,525	> 0,367	Valid
X2	0,559	> 0,367	Valid
X3	0,370	> 0,367	Valid
X4	0,679	> 0,367	Valid
X5	0,746	> 0,367	Valid
X6	0,803	> 0,367	Valid
X7	0,386	> 0,367	Valid
X8	0,432	> 0,367	Valid
X9	0,478	> 0,367	Valid
X10	0,560	> 0,367	Valid
X11	0,676	> 0,367	Valid
X12	0,456	> 0,367	Valid
X13	0,675	> 0,367	Valid
X14	0,553	> 0,367	Valid
X15	0,370	> 0,367	Valid
X16	0,815	> 0,367	Valid
X17	0,634	> 0,367	Valid
X18	0,882	> 0,367	Valid
X19	0,770	> 0,367	Valid
X20	0,540	> 0,367	Valid
X21	0,489	> 0,367	Valid
X22	0,561	> 0,367	Valid
X23	0,397	> 0,367	Valid
X24	0,834	> 0,367	Valid
X25	0,470	> 0,367	Valid
X26	0,590	> 0,367	Valid
X27	0,401	> 0,367	Valid
X28	0,377	> 0,367	Valid
X29	0,405	> 0,367	Valid
X30	0,550	> 0,367	Valid
X31	0,604	> 0,367	Valid
X32	0,450	> 0,367	Valid
X33	0,510	> 0,367	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS VARIABEL Y

Item N=9	R hitung	r tabel = 0.367 (df=n-1 taraf 5%)	Keputusan
Y1	0.753	> 0.367	Valid
Y2	0.630	> 0.367	Valid
Y3	0.781	> 0.367	Valid
Y4	0.683	> 0.367	Valid
Y5	0.704	> 0.367	Valid
Y6	0.583	> 0.367	Valid
Y7	0.402	> 0.367	Valid
Y8	0.549	> 0.367	Valid
Y9	0.725	> 0.367	Valid

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN DOCUMENTASI



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

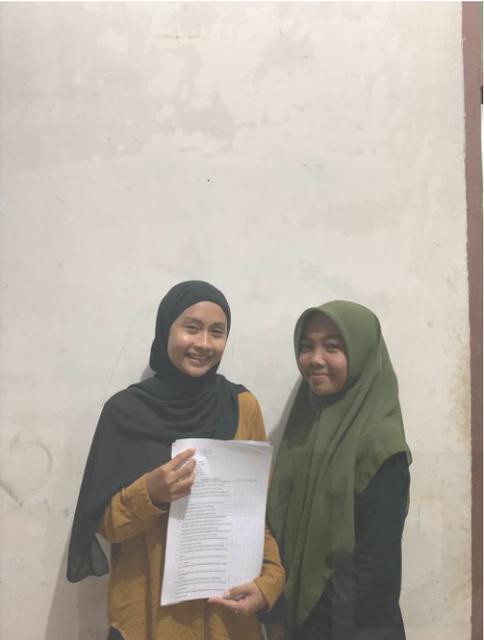
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.