

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis yang penulis lakukan dengan teknik korelasi product moment, dengan hasil akhir menunjukkan bahwa $0,232 < 0,621 > 0,302$, maka terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman siswa tentang materi sikap dan perilaku kerja prestatif pada mata pelajaran kewirausahaan terhadap kemandirian siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Dumai, hal ini dikarenakan $r_{xy} = 0,621$ lebih besar dari pada r_t pada taraf signifikan 5% maupun 1% dengan demikian maka H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti pemahaman siswa pada mata pelajaran kewirausahaan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Dumai.
2. Melihat kepada persamaan regresi $Y = 4,508 + 0,668X$, menunjukkan bahwa setiap ada penambahan nilai pemahaman siswa sebanyak 1 maka akan menaikkan nilai dari kemandirian siswa sebesar 0,668.
3. Pengaruh pemahaman siswa pada mata pelajaran kewirausahaan terhadap kemandirian siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Dumai adalah sebesar 38,6% sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain seperti pola asuh orang tua, sistem kehidupan di masyarakat dan lain-lain.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan saran-saran yang dapat dijadikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Berdasarkan jawaban angket siswa mengenai kemandirian, dapat dilihat bahwa siswa masih kurang maksimal pada butir pertanyaan kedua, yaitu siswa mempertimbangkan informasi baru dan ide yang tidak lazim dengan pikiran terbuka dalam proses belajar mengajar. Artinya, siswa masih banyak yang tidak mempertimbangkan informasi-informasi baru yang berkembang guna untuk kemajuan dalam proses belajar. Disarankan kepada siswa agar mau mempertimbangkan informasi-informasi baru dan mau berpikiran terbuka dalam kegiatan proses belajar sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa khususnya pada mata pelajaran kewirausahaan.
2. Pada butir pernyataan siswa tidak merasa rendah diri atau takut salah ketika disuruh oleh guru mengerjakan soal di papan tulis, jawaban siswa masih lemah. Artinya, siswa masih sering merasa rendah diri dan takut salah ketika mengerjakan soal di papan tulis. Disarankan kepada siswa agar lebih percaya diri dan yakin pada kemampuan yang ada pada diri ketika disuruh mengerjakan soal dipapan tulis, sehingga hal tersebut juga dapat meningkatkan pemahaman siswa.
3. Pada butir pernyataan siswa tepat waktu dalam mengumpulkan tugas yang diberikan, jawaban siswa masih lemah. Artinya, siswa masih sering terlambat dalam mengumpulkan tugas sekolah atau PR. Disarankan

kepada siswa agar tepat waktu dalam mengumpulkan tugas yang telah diberikan guru sehingga siswa akan terlatih mandiri dan menghargai waktu dalam menyelesaikan suatu pekerjaan.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.