

**PENGARUH PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
DUMAI**



Oleh

BERLIANI LUBIS

NIM. 11016200868

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
DUMAI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



Oleh

BERLIANI LUBIS

NIM. 11016200868

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan terhadap Kemandirian Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Dumai*, yang ditulis oleh Berliani Lubis NIM. 11016200868 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Dzulkaidah 1435H/22 September 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 27 Dzulkaidah 1435 H
22 September 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

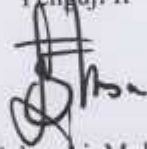
Penguji I


Dra. Hj. Nurasmawi, M. Pd.

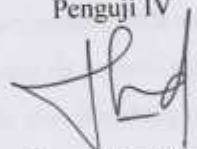
Penguji III


Dicki Hartanto, MM.

Penguji II




Suhandri, M. Pd.

Penguji IV


Darni, SP, MBA.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ملخص

بيرلياني لوبيس، (٢٠١٤): تأثير فهم الطلاب في زيادة الأعمال إلى استقلال الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ دوماي.

تتكو الدراسة من المتغيرين و هما، فهم الطلاب في درس زيادة الأعمال (متغير مستقل) و استقلال الطلاب (متغير غير مستقل). تهدف الدراسة لمعرفة سواء هناك تأثير فهم الطلاب في زيادة الأعمال إلى استقلال الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ دوماي.

كانت المواضيع في هذه الدراسة هي طلاب الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ دوماي و الهدف في هذه الدراسة هو تأثير فهم الطلاب في زيادة الأعمال إلى استقلال الطلاب. الأفراد في هذه الدراسة هي طلاب الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ دوماي بقدر ٢٩٩ طالب ثم أخذت الباحثة العينات نحو ٧٥ طالبا. جمعت البيانات بواسطة الاختبار، الاستبيان و التوثيق. تحليل البيانات بطريقة تقنية ارتداد بسيط مع طريقة أصغرا لمربع و علاقة فردوك مومين مع استخدام س ف س الإصدار السادس عشر.

بناء على تحليل البيانات استنبطت الباحثة أن هناك تأثير فهم الطلاب في زيادة الأعمال إلى استقلال الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ دوماي مع مساهمة فهم الطلاب في درس زيادة الأعمال نحو ٣٨٦،٠ X ١٠٠ في المائة=٦،٣٨ في المائة بينما ٤،٦١ في المائة (١٠٠ في المائة-٦،٣٨ في المائة) كام مؤثر بالعوامل الأخرى. مع أن $F_{0.05} = 6.21$ ، أكبر من $F_{0.05}$ (الجدول) في مستوى الدلالة ٥ في المائة أو ١ في المائة و هي $232 < 6.21 > 360.2$ ، كانت الفرضية البديلة مقبولة و الفرضية الصفرية مرفوضة.

ABSTRAK

Berliani Lubis, (2014) : Pengaruh Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan terhadap Kemandirian Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Dumai.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemahaman siswa pada mata pelajaran kewirausahaan (variabel X) dan kemandirian siswa (variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman siswa pada mata pelajaran kewirausahaan terhadap kemandirian siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Dumai.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Dumai, sedangkan objeknya adalah pemahaman siswa pada mata pelajaran kewirausahaan terhadap kemandirian siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Dumai yang berjumlah 299 orang, karena jumlah populasi terlalu banyak maka penulis mengambil sampel sebanyak 75 orang. Pengumpulan data diambil melalui tes, angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil dan korelasi product moment, serta penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS versi 16.0 for windows.

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman siswa pada mata pelajaran kewirausahaan terhadap kemandirian siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Dumai, dengan kontribusi pemahaman siswa pada mata pelajaran kewirausahaan terhadap kemandirian siswa adalah $0,386 \times 100\% = 38,6\%$, sedangkan $61,4\%$ ($100\% - 38,6\%$) dipengaruhi oleh faktor lain. Di mana $r_o = 0,621$, lebih besar dari r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu $0,232 < 0,621 > 0,302$, ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

Berliani Lubis, (2014): The Effect of Students' Understanding in the Subject of Entrepreneurship toward Students' Independence at State Vocational High School 1 Dumai.

The study consisted of two variables, students' understanding in the subject of entrepreneurship (variable X) and students' independence (variable Y). The objective of study was whether there was the effect of students' understanding in the subject of entrepreneurship toward students' independence at State vocational high school 1 Dumai.

The subject of study was tenth year students at State vocational high school 1 Dumai and the object of study was the effect of students' understanding in the subject of entrepreneurship toward students' independence. The population of study was tenth year students at State vocational high school 1 Dumai numbering 299 persons, then the writer took the sample 75 students. The data was collected using test, questionnaires and documentation. The data was analyzed using simple linier regression using smaller quadrated and product moment technique by using SPSS verse 16.00 for windows.

According to the data analysis, the writer concluded that there was the effect of students' understanding in the subject of entrepreneurship toward students' independence at state vocational high school 1 Dumai, with the contribution students' understanding in the subject of entrepreneurship toward students' independence was $0.386 \times 100\% = 38,6\%$, and 61.4% ($100\% - 38.6\%$) was influenced by other factors. Where $r_o = 0.621$, higher than r_t (table) at significant level of 5% and 1% $0.232 < 0.621 > 0.302$, this mean that H_a was accepted and H_o was rejected.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, tiada kata yang patut diucapkan kecuali puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat Islam, nikmat iman, nikmat sehat, nikmat waktu, dan nikmat kesehatan serta berbagai nikmat lainnya yang tak terhitung banyaknya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa terkirim buat Baginda Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wasallam* beserta keluarga, sahabat, tabi' tabi'in dan orang-orang yang istiqomah di jalan Islam.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan terhadap Kemandirian Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Dumai”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dalam proses penyelesaiannya penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Teruntuk yang paling utama buat Ayahanda Drs. Gong Matua Lubis dan Ibunda tercinta Binar, S. Pd yang telah banyak memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd, Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dicki Hartanto, MM selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Bapak Ansharullah, SP, M. Ec selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasihat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Mahdar Ernita, S. Pd, M. Ed selaku Penasihat Akademik.
7. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Prodi Pendidikan Ekonomi.
8. Bapak Drs. Ulul Azmi, selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Dumai yang telah memberikan izin penelitian.
9. Bapak Imron, S. Pd wakil kurikulum/guru di SMK Negeri 1 Dumai yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini, serta terima kasih kepada para guru dan staf di lingkungan SMK Negeri 1 Dumai atas segala keramahannya. *Jazakumullah Khairan.*
10. Abangku tercinta, Ali Munir Lubis dan adikku tersayang Siti Langga Lubis, yang selalu mendukung dan memotivasi penulis serta tak lupa mengingatkan penulis untuk selalu berdoa kepada-Nya agar dipermudahkan segala urusan penulis.
11. Sahabat serta rekan setiaku Satriadi, S. Pd yang telah menyediakan waktunya untuk membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Sahabat-sahabatku di Prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2010 khususnya, Sagita Suryade, Eka Putri Guviana, Rusli Siregar, Rita Julia dan sahabat-sahabat di Kos-an Aliya (Nurhalimah Pakpahan si Borpak, Ci unn, Ana, Fatime, dan kak Nadia al-Minangiah) yang selalu *mensupport* penulis.
13. Sahabat-sahabatku KKN di Desa Simpang Petai khususnya, Leni Kemala (nyonya), Heni Dwi Jayanti (iyem), dan Ismet Hakim (memet) yang selalu *mensupport* penulis.
14. Semua rekan-rekan yang telah membantu dan memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Semoga kebaikan yang telah dilakukan tersebut menjadi amal yang diterima di sisi Allah SWT dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya sujud syukur dan permohonan ampun kepada Allah SWT atas segala

kekhilafan dan kesalahan serta penulis mohon maaf kepada segala pihak yang telah tersakiti, dirugikan, tersinggung, baik sengaja ataupun tidak.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, semua saran dan petunjuk serta kritik dari pembaca yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan yang membutuhkan.

Pekanbaru, Juli 2014
Penulis

BERLIANI LUBIS
NIM. 11016200868

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis.....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Konsep Operasional.....	28
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	41
B. Penyajian Data.....	46
C. Analisis Data.....	68
D. Pengujian Hipotesis.....	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Rekomendasi.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS