

BAB V

٠١ النتائج

وأما نتيجة هذا البحث فهي فيما يلوم بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات استخلصت الباحثة أن فعالة استخدام طريقة الطبعية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل السابع في المدرسة الحكيمة "بادانج موتنج" بمنطقة كامبار. ويوجد التأثير الهام بين الطلاب الذين تعلموا باستخدام طريقة الطبعية والطلاب الذين تعلموا باستخدام الطريقة التقليدية. لأن النتيجة المأخوذة T الحاسب أكبر من T الجدول في الدرجة الهامة 5% والدرجة

الهامة 1%

٢. الإفتراحات

أ. لمدير المدرسة

- يجعل على مدير المدرسة أن يدل المدرس المناسب بمهارته ليفهم عن المواد الدراسية
- يجعل على مدير المدرسة ان يوجه على المدرس ان يستخدم طريقة التدريس المناسبة في

عملية التعليم

ب. للمدرس

- يجب على المدرس إعطاء الدوافع على الطلاب لتحليل النص باستعمال طريقة مناسبة.

- يجب على المدرس إعطاء الاختبار علنا للطلاب في كل أسبوع أو كل يوم

- يجب على مدرس اللغة العربية أن يستخدم الوسائل التعليمية

ج. للتلاميذ

- يجب على الطلاب أن يعودوا على التكلم باللغة العربية ولو كان خطأ

- يجب على الطلاب محاولات المفردات

- يجب على الطلاب أن يدرسوا القوائد لانها مهمة في تعلم اللغة العربية