

الباب الثالث

طريقة البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث بحث تجريبي. باستخدام خطة ضابطة فعوية الاختبار القبلي والاختبار البعدي

(سوكاردى 2011:185) من خلال تحليل إجراء X من النتيجة المأخوذة في الاختبار القبلي

(Y1) والاختبار البعدي (Y2). وبيانه في الجدول التالي

الجدول III.1 : تصميم البحث

الاختبار البعدي	المتغير المقيد	الاختبار القبلي	المجموعة
Y2	X	Y1	التجريبية
Y2		Y1	المراقبة

الإيضاح

X : استخدام الطريقة

Y1 : الاختبار القبلي في الفصل التجريبي والفصل المراقب

Y2 : الاختبار البعدي في الفصل التجريبي والفصل المراقب

هذا البحث بحث تجريبي نقي، فيه فصل تجريبي وفصل مراقب. تقوم الباحثة بالاختبار

القبلي والبعدي لمعرفة قدرة الطلاب، وبالتالي تقوم الباحثة بالمعالجة باستخدام الطريقة الطبيعية في

الفصل التجريبي، والقيام بالإجراء في الفصل المراقب باستخدام الطريقة الأخرى. ثم تقوم الباحثة

بالاختبار البعدي في الفصل التجريبي والفصل المراقب لمعرفة قدرة نهائية الطلاب. هذا البحث يهدف إلى معرفة الفرق الهام بين حاصلة الاختبار القبلي والبعدي في ذائلك الفصلين.

والوسيلة المستخدمة في هذا البحث اختبار قدرة الطلاب على الكلام. ومدى ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب يعرف من خلاف حاصلة الاختبار القبلي والبعدي.

ب ميدان البحث

تقوم الباحثة بالبحث في المدرسة الثانوية الحكومية "بادانج موتنج" بمنطقة كامبار، والمشكلة المبحوثة موجودة في ذلك الميدان

ج. فرد البحث موضوعه

أما فرد هذا البحث فهو طلاب في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية " بادانج موتنج" بمنطقة كامبار. وموضوع البحث فعالية استخدام الطريقة الطبيعية لترقية مهارة كلام لدى الطلاب في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية " بادانج موتنج" بمنطقة كامبار.

د. المجتمع والعينة

المجتمع هو جميع أفراد البحث. والعينة بعض عدد مجتمع البحث المبحوث.¹ المجتمع في هذا البحث هو طلاب في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية " بادانج موتنج" بمنطقة كامبار يعددهم ستون طالبا، لأنالمجتمع قليل لا تأخذ الباحثة العينة.

هـ. طريقة جمع البيانات

¹Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011) hlm 185

وطريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فيما يلي :

1. الملاحظة : أخذت الباحثة البيانات بالمراقبة المباشرة في عملية التعليم التي استخدمت الطريقة

الطبيعية

2. الاختبار, هذا الاختبار يتكون من الاختبار القبلي و الاختبار البعدي . ونتيجة الاختبار

القبلي مستخدم كالنتيجة الاختبار القبلي. والاختبار البعدي مستخدم كنتيجة الاختبار

البعدي لمعرفة ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بعد المعالجة.

و. طريقة تحليل البيانات

والرمز المستخدم لتحليل البيانات في هذا البحث "t" test. والبيانات المحللة فيما يلي:

أ. تحليل البيانات

والرمز المستخدم لتحليل البيانات في هذا البحث "t" test بطلب نتيجة T_o . ورمز

"t" test لبيانات مجموعة العينة الكبيرة (N 30) المترابطة.²

$$T_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

المراقبة : T_o

M_x : ترقية مهارة الطلاب على التكلم في الصف التجريبي

M_y : ترقية مهارة الطلاب على التكلم في الصف المراقب

SD_x : الانحراف المعياري في الصف التجريبي

SD_y : الانحراف المعياري في الصف المراقب

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006) hlm 130-131

N : عدد الطلاب

إن كان To أكبر من Ttable في الدرجة الهامة 5% أو 1%، فتكون Ha مقبولة و

Ho مردودة

ب. ترقية مهارة على تكلم اللغة العربية

والرمز المستخدم لتعيين مدى ترقية مهارة الطلاب على تكلم اللغة العربية فيما يلي :

$$\text{معامل الترقية} = \frac{\text{الاختبار القبلي} - \text{الاختبار البعدي}}{\text{الاختبار البعدي}} \times 100\%$$

الإيضاح

Kp : معامل الترقية

الاختبار القبلي : الاختبار القبلي قبل استخدام الطريقة الطبيعية

الاختبار البعدي : الاختبار البعدي بعد استخدام الطريقة الطبيعية