

فعالية استخدام الطريقة الطبيعية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة
الثانوية الحكومية "بادانج موتنج" بمنطقة كامبار



الباحثة

بلقيس سفطري

رقم القيد : 10912006041

كلية التربية والتعليم

لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

باكنبارو

2014 / 1435 هـ

فعالية استخدام الطريقة الطبيعية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة
الثانوية الحكومية "بادانج موتنج" بمنطقة كامبار



الباحثة

بلقيس سفطري

رقم القيد : 10912006041

رسالة مقدمة لنيل الشهادة الجامعية الأولى في قسم تدريس اللغة العربية
بكلية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

باكنبارو

2014 / 1435 هـ

موافقة المشرف

الرسالة تحت الموضوع "فعالية استخدام الطريقة الطبيعية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية "بادانج موتنج" بمنطقة كامبار. التي أعدها الطالبة : بلقيس سفطري " رقم القيد: ١٠٩١٢٠٠٦٠٤١ مقبولة للمناقشة في الامتحان النهائي لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

باكنبارو، ٢٧ ذوالقعدة ١٤٣٥ هـ

٢٢ سبتمبر ٢٠١٤ م

بمعرفة،

رئيس تدريس اللغة العربية

الدكتور الحاج أفريجون أفندي الماجستير

المشرف

مشفيل هندري الماجستير

ABSTRAK

BALKIS SAFITRI, (2014) : Efektifitas Penggunaan Natural Method (metodealami) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara Bahasa Arab di Kelas VII MTsN Padang Mutung Kabupaten Kampar.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan tujuan untuk mengetahui kemahiran berbicara yang diajarkan dengan menggunakan natural method (metodealami) untuk meningkatkan kemampuan siswa berbicara bahasa arab di kelas VII MTsN Padang Mutung Kabupaten Kampar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas Penggunaan natural method untuk meningkatkan (maharatu kalam) pada pelajaran bahasa arab siswa kelas VII MTsN Padang Mutung Kabupaten Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN Padang Mutung yakni kelas VII. Adan kelas VII.B dan objeknya adalah efektivitas penggunaan natural method untuk meningkatkan maharatu kalam pada pelajaran bahasa Arab MTsN Padang Mutung Kabupaten Kampar

Peneliti menggunakan Test dan observasi dalam mengumpulkan data. Test tersebut dilaksanakan sebelum pelaksanaan metode eksperimen Natural method (metodealami) dan setelah pelaksanaan Natural method (metodealami). Natural method dan Observasi dilaksanakan saat proses pembelajaran berlangsung, sedangkan untuk menganalisa data, peneliti menggunakan rumus:

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$
$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

Data analisa yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antar kemahiran berbicara siswa yang diajarkan dengan pelaksanaan Natural method yang diajarkan dan pelaksanaan natural method karena nilai $T_o = 3,94$ besar dari T_{p} pada taraf 5% = 2,02 dan taraf 1% = 2,72, ini berarti hipotesis alternative diterima dan hipotesis nihil ditolak, dan data Observasi mencapai 76 (baik) karena pada tingkatan 60- 79 %.

ABSTRACT

BALKIS SAFITRI, (2014) :The effectiveness of the Use of Natural Method to Improve (Maharatulkalam) on Arabic subject of the first Grade at MTsN Padang MutungKabupaten Kampar.

This research was experimental research with the objectives to know the speaking acquisition which taught by using natural method to improve (maharatulkalam) on Arabic subject of the first grade students at MTsN Padang MutungKabupaten Kampar.

The objective of this research was to know the effectiveness of the use of natural method to improve (maharatulkalam) on Arabic subject of the first grade students at MTsN Padang MutungKabupaten Kampar. The subject of this research was the first grade students at MTsN Padang MutungKabupaten Kampar., that was VII A and VII B and the object was the effectiveness of the use of natural method to improve (maharatulkalam) on Arabic subject of the first grade at MTsN Padang MutungKabupaten Kampar.

The researcher used test and observation in collecting data. The test was given before the treatment by using natural method and after given the treatment. Natural method and observation was conducted at the learning process. While to analyze the data the researcher used the formula:

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$
$$t_o = \frac{a) \quad M_x - M_y}{\sqrt{\left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}} \right]^2 + \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}} \right]^2}}$$

Based on the data analysis, it can be concluded that there was a significant difference between students' speaking acquisition taught by using natural method and taught without using natural method because the result $T_o = 3,94$ was higher than T_t at the significance level of $5\% = 2.02$ and at the significance level of $1\% = 2.72$. it means that the alternative hypothesis was accepted and the null hypothesis was rejected, and observation data achieve 76% (good) at the level of 60-79%.

ملخص

بلقيس سفطري (2014) : فعالية استخدام الطريقة الطبيعية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية " بادانج موتنج" بمنطقة

كامبار

هذا البحث بحث تجريبي يهدف إلى معرفة فعالية استخدام الطريقة الطبيعية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية بادانج موتنج

وأما فرد البحث فهو طلاب الصف السابع "أ" و "ب" في المدرسة الثانوية الحكومية "بادانج موتنج". وموضوع البحث فعالية استخدام الطريقة الطبيعية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية "بادانج موتنج"

وطريقة جمع البيانات المستخدمة اختبار مراقبة. وذلك الاختبار مستخدم قبل تنفيذ الطريقة الطبيعية وبعد تنفيذها. والمراقبة مستخدمة المراقبة عملية التعلم وتعليم اللغة العربية. والرمز المستخدم لتحليل البيانات

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$
$$1. \quad t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}} \right]^2 + \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}} \right]^2}}$$

بناء على تحليل البيانات فخلاصة البحث يوجد الفرق الهام عن مهارة الكلام² بين الطلاب المعلمون باستخدام الطريقة الطبيعية الذين الطلاب المعلمون باستخدام الطريقة التقليدية. والنتيجة المأخوذة من حاصلة $t_0 = 3,94$ وتلك النتيجة أعلى من T_t في الدرجة الهامة $2,02 = 5\%$ والدرجة الهامة $2,72 = 1\%$. فلذا أن H_a مقبولة و H_0 مردودة لأن حاصلة المراقبة جيدة (76%) أي 60% - 79%.

الشكر و التقدير

الحمد لله رافع درجات العلم رفعة عالية، مساهل طلاب العلم إلى رضاه و الجنة، هو الواحد القهار، العزيز الغفار، مكور الليل على النهار، وهو الذي أنزل القرآن عربيا و بعث رسوله من أفصح الناس كلاما، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده و رسوله، الهادي إلى صراط مستقيم، و الداعي إلى دين قيّم، و على آله و أصحابه أجمعين.

من واجبة الباحثة كتابة البحث لاستكمال شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

أتمت الباحثة هذه الرسالة بإذن الله عز وجل مع توجيهات من فضيلة المشرف وإرشاداته. وكذلك تقدم الباحثة شكرا جزيلًا وفائق الاحترام إلى الذين قد بذلوا جهودهم في توجيه الباحثة لكتابة هذه الرسالة:

1. فضيلة الأستاذ الدكتور موزير هيتامي الماجستير مدير جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
2. الدكتور مسعود زين الماجستير عميد كلية التربية والتعليم.
3. الدكتور ندوس أفريجون أفندي الماجستير رئيس قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية والتعليم.
4. الدكتور نندانج شريف هداية الماجستير الذي قام بالاشراف على هذه البحث. فقد نفعني علوما كثيرة و نصائحه الغالية وتوجيهاته السديدة وبخاصة في هذه الرسالة. فأسال الله أن يجزيه خير الجزاء.
5. نندانج شريف هداية كاتب قسم تدريس اللغة العربية.
6. الدكتور ندوس ذوالكفل الماجستير المشرف الأكاديمي الذي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات الأكاديمية.

7. والديّ المحبوبين الذين قاما بتربيّتي وتزويدي ودفعايني بكل صبرهما ولطفهما ومودّتهما. ولا يزالان يدعوان الله لنجاحي، وإخواني وإخواتي الذين يرجون أن أكون ناجحا في التعلم، و لجميع أسرتي لعلي وإياهم في حماية الله.
8. الأساتذة الذين علموني علوما نافعة في قسم تدريس اللغة العربية.
9. لجميع إخواني وأخواتي وزملائي وأصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو على مساعداتهم المادية المعنوية لاستكمال هذا البحث.

هذا ونسأل الله عز وجل أن يباركهم ويساعدهم ويوفقهم الجزاء الوفير في الدارين والحمد لله رب العالمين.

باكنبارو، 27 ذوالقعدة 1435هـ

22 سبتمبر 2014م

بلقيس سفطري

رقم القيد : 10912006041

محتويات الرسالة

أ	موافقة المشرف
ب	تقرير لجنة المناقشة
ت	الشكر و التقديرالإهداء
ج	الإهداء
ر	ملخص
ز	محتويات الرسالة
ش	محتويات الجدول

الباب الأول : مقدمة

1	أ. خلفية المشكلة
4	بالدوافع في اختيارالموضوع
5	ج. توضيح الاصطلاحات
6	د. المشكلات
6	1. تقديم المشكلة
6	2. تحديد المشكلة
6	3. تكوين المشكلة
7	هـ. هدف البحث وفوائده

الباب الثاني: الاطار النظري

8	أ. المفهوم النظري
14	ب. المفهوم العملى

الباب الثالث: طريقة البحث

- أ. ميدان البحث 18
- ب. أفرد البحث و موضوعه 18
- ت. المجتمع والعينة 18
- ث. طريقة جمع البيانات وتحليلها 19

الباب الرابع: البيانات وتحليلها

- أ. التاريخ قيام المدرسة 21
- ب. تقديم البيانات 21
- ت. تحليل البيانات 48

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. النتائج 63
- ب. الافتراضات 63

المراجع

الملاحق

السيرة الشخصية