

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA BEBAN KERJA DAN KONFLIK PERAN GANDA
DENGAN STRES KERJA PADA GURU PEREMPUAN DI SLTA
KECAMATAN MANDAU**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi (S1)**

**OLEH:**

ANNISAA SILVIA
NIM. 11860120384

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2023



LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA BEBAN KERJA DAN KONFLIK PERAN GANDA
DENGAN STRES KERJA PADA GURU PEREMPUAN SLTA DI
KECAMATAN MANDAU**

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk di ujikan pada sidang Munaqasyah Fakultas
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ANNISAA SILVIA
NIM. 11860120384

Pekanbaru, 20 Juni 2023

Dosen Pembimbing

Linda Aryani, M.Si
NIP. 197402122007102002

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : ANNISAA SILVIA
NIM : 11860120384
Judul Skripsi : Hubungan Antara Beban Kerja dan Konflik Peran Ganda dengan Stres Kerja Pada Guru Perempuan di SLTA Kecamatan Mandau

Telah dipertahan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Senin / 10 July 2023

Bertepatan dengan : 21 Dzulhijjah 1444 H

TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. Yuslenita Muda, M.Sc
NIP.197701032007102001

Sekretaris,

Linda Aryani, M.Si
NIP. 197402122007102002

Penguji I,

Dr. Masyhuri, M.Si
NIP. 197711022008011010

Penguji II,

H. Jhon Herwanto, M.Si
NIP. 197010301999031004

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2022

Tanggal : 12 July 2023

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ANNISAA SILVIA
 NIM : 11860120384
 Tempat/Tgl. Lahir : Duri, 9 April 2000
 Prodi : S1 Psikologi

Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah-lainnya*~~: **HUBUNGAN ANTARA BEBAN KERJA DAN KONFLIK PERAN GANDA DENGAN STRES KERJA PADA GURU PEREMPUAN DI SLTA KECAMATAN MANDAU**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah-lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah-lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah-lainnya*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 12 July 2023
 Yang membuat pernyataan



ANNISAA SILVIA
NIM. 11860120384

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"Engkau tak dapat meraih ilmu kecuali dengan enam hal yaitu; cerdas, selalu ingin tahu, tabah, punya bekal dalam menuntut ilmu, bimbingan dari guru, dan dalam waktu yang lama."

Ali bin Abi Thalib

Salah satu pengkerdilan terkejam dalam hidup adalah membiarkan pikiran yang cemerlang menjadi budak bagi tubuh yang malas, yang mendahulukan istirahat sebelum lelah”

Buya Hamka

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin

Dengan segala kerendahan hati yang tulus dan rasa syukur kepada Allah SWT, karena Rahmat, Karunia, dan Ilmu Pengetahuan yang diberikan-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Karya ini kupersembahkan untuk:

Ayahanda (Yoni Jaya Putra) dan Ibunda (Nurhayati)

Terimakasih ayahanda dan ibunda tercinta. Do'amumu mengiringi langkahku, nasehat dan dukungan darimu membuatku semangat berjuang dalam menuntut ilmu.

Untuk Adik-adikku (Gefin Dwi Putra dan Fero Azzam Putra)

Terimakasih atas dukungan dan semangat yang diberikan hingga saat ini.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT. Karena atas segala rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **“Hubungan Antara Beban Kerja dan Konflik Peran Ganda dengan Stres Kerja Pada Guru Perempuan di SLTA Kecamatan Mandau”**. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang membawa manusia dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyelesaian skripsi ini, masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, izinkanlah dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab., M.Ag yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk menempuh pendidikan di Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag selaku WD I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si selaku WD II, Ibu Dr. Yuslenita Muda, M.Sc selaku WD III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Linda Aryani, M.Si selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing peneliti sampai ke tahap ini di tengah kesibukan yang dialami. Selalu memberi semangat dan arahan dengan tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Masyhuri, M.Si selaku penguji I yang telah bersedia memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak H. Jhon Herwanto, M.Si selaku penguji II yang telah bersedia memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang telah bersedia memberikan ilmu dan pengalaman kepada peneliti selama menempuh pendidikan di jurusan ini.
8. Seluruh staf tata usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu mengurus segala administrasi demi penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh Kepala Sekolah SMAN 1 Mandau, SMAN 2 Mandau, SMAN 3 Mandau, SMAN 4 Mandau, SMAN 7 Mandau, SMAN 8 Mandau, SMAN 9 Mandau, SMAS Al-Kautsar Duri, MAS Hubbulwathan Duri, SMKN 1 Mandau, SMKS Muhammadiyah Duri, SMKS Kesehatan Duri. Telah memberikan izin di setiap sekolah sehingga peneliti dapat melakukan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Seluruh subjek penelitian yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi skala penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
11. Terkhusus orangtua yang sangat peneliti sayangi Ayahanda Yoni Jaya Putra dan Ibunda Nurhayati, yang selalu mendo'akan kesuksesan peneliti, memberi semangat, nasehat dan dukungan yang sangat baik dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Adik-adik yang sangat peneliti sayangi Gefin Dwi Putra dan Fero Azzam Putra yang selalu mendukung dan menyemangati peneliti.
13. Ilham Maulana yang telah mendukung peneliti, memberikan motivasi, dan berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
14. Sahabat-sahabat peneliti Jihan Sholehah, Rizki Putri Rahayu, Nurlia, Nurkhofifa, Ines Danada N, Fadilla Roshanty, Mardyah Wikha, Putri Kembar dan teman-teman seperjuangan peneliti dari psikologi kelas A angkatan 2018 untuk setiap waktu dan perjuangan yang kita lewati beberapa tahun ini.

Akhirnya kritik dan saran peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga nantinya skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan dapat memberi kontribusi bagi perkembangan ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 19 Maret 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Stres Kerja.....	8
1. Defenisi Stres Kerja	8
2. Gejala-gejala Stres Kerja.....	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Kerja	10
B. Beban Kerja.....	12
1. Definisi Beban Kerja.....	12
2. Aspek-aspek Beban Kerja.....	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Beban Kerja	13
C. Konflik Peran Ganda.....	14
1. Defenisi Konflik Peran Ganda	14
2. Aspek-aspek Konflik Peran Ganda	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konflik Peran Ganda	16
D. Kerangka Berpikir.....	16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian.....	19
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	19
C. Defenisi Operasional.....	19
1. Stres Kerja.....	19
2. Beban Kerja.....	20
3. Konflik Peran Ganda.....	20
D. Subjek Penelitian.....	20
1. Populasi Penelitian.....	20
2. Sampel.....	21
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	21
E. Metode Pengumpulan Data.....	22
1. Skala Stres Kerja.....	22
2. Skala Beban Kerja.....	23
3. Skala Konflik Peran Ganda.....	24
F. Uji Coba Alat Ukur.....	25
1. Uji Validitas.....	26
2. Uji Indeks Daya Beda Diskriminasi Aitem.....	26
3. Reabilitas.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Jadwal Penelitian.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Pelaksanaan Penelitian.....	36
B. Hasil Penelitian.....	37
1. Deskripsi Sampel Penelitian.....	37
2. Hasil Uji Asumsi.....	38
3. Hasil Uji Hipotesis.....	40
4. Analisis Tambahan.....	41
C. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil survey guru perempuan SLTA di Kecamatan Mandau	2
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	20
Tabel 3.2 Distribusi Skor Alat ukur Penelitian	22
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Stres Kerja (<i>Try Out</i>)	23
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Beban Kerja (<i>Try Out</i>)	24
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala konflik peran ganda (<i>Try Out</i>)	25
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Stres Kerja Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>)	28
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Stres Kerja (Penelitian)	29
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala Beban Kerja Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>)	30
Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala Beban Kerja (Penelitian)	31
Tabel 3.10 <i>Blue Print</i> Skala Konflik Peran Ganda Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>)	32
Tabel 3.11 <i>Blue Print</i> Konflik Peran Ganda (Penelitian)	33
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas	34
Tabel 3.13 Jadwal Penelitian	35
Tabel 4.1 Deskripsi Sampel Berdasarkan Usia	37
Tabel 4.2 Deskripsi Sampel Berdasarkan Jumlah Anak	37
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas	39
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinearitas	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	40
Tabel 4.7 Sumbangan Efektif Variabel Bebas Terhadap Stres Kerja	41
Tabel 4.8 Norma Kategorisasi	42
Tabel 4.9 Data Hipotetik dan Empirik Beban Kerja	42
Tabel 4.10 Kategorisasi Beban Kerja	43
Tabel 4.11 Data Hipotetik dan Empirik Konflik Peran Ganda	43
Tabel 4.12 Kategorisasi Konflik Peran Ganda	44
Tabel 4.13 Data Hipotetik dan Empirik Stres Kerja	44
Tabel 4.14 Kategorisasi Stres Kerja	45
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan Kelompok Usia	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Berdasarkan jumlah anak	46
Tabel 4.17 <i>Group Statistics</i> Berdasarkan Usia	46
Tabel 4.18 <i>Independent Sampel Test</i>	47
Tabel 4.19 Uji <i>One Way ANOVA</i> Berdasarkan Jumlah Anak.....	48
Tabel 4.20 Total Skor aspek masing-masing variabel	49



UIN SUSKA RIAU



Daftar Lampiran

Lampiran A : Lembar Validasi Alat Ukur	60
Lampiran B : Hasil Survey Stres Kerja.....	103
Lampiran C : Guide Wawancara dan Verbatim.....	105
Lampiran D : Skala <i>Try Out</i>	118
Lampiran E : Tabulasi Data <i>Try Out</i>	127
Lampiran F : Uji Validitas dan Reliabilitas	137
Lampiran G : Skala Penelitian	146
Lampiran H : Tabulasi Data Penelitian.....	153
Lampiran I : Uji Asumsi & Uji Hipotesis.....	172
Lampiran J : Analisis Tambahan	175
Lampiran K : Surat-Surat Penelitian.....	184

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA BEBAN KERJA DAN KONFLIK PERAN GANDA DENGAN STRES KERJA PADA GURU PEREMPUAN DI SLTA KECAMATAN MANDAU

Annisaa Silvia

annisaasilvia@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Menjadi guru sekaligus ibu rumah tangga merupakan tantangan berat bagi guru perempuan. Hal tersebut dapat menyebabkan gejala stres kerja seperti lelah, pusing, mudah marah, dan lain sebagainya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara beban kerja dan konflik peran ganda dengan stres kerja pada guru perempuan di SLTA Kecamatan Mandau. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan subjek sebanyak 142 guru perempuan SLTA di Kecamatan Mandau yang sudah menikah dan mempunyai anak minimal 1. Pengumpulan data menggunakan tiga skala yang peneliti susun sendiri mengacu pada gejala stres kerja, aspek beban kerja, dan aspek konflik peran ganda. Analisis data menggunakan uji korelasi regresi berganda dengan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) 23.0 for windows. Hasil analisis data diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 111,834 dan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,01$), artinya hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara beban kerja dan konflik peran ganda dengan stres kerja pada guru perempuan di SLTA Kecamatan Mandau.

Kata Kunci: Beban Kerja, Konflik Peran Ganda, Stres Kerja, Guru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RELATIONSHIP BETWEEN WORKLOAD AND WORK-FAMILY
CONFLICT WITH WORK STRESS ON FEMALE TEACHERS AT SLTA
MANDAU DISTRICT**

Annisaa Silvia

annisaasilvia@gmail.com

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Being a teacher as well as a housewife is a tough challenge for female teachers. This can cause symptoms of work stress such as fatigue, dizziness, irritability, and so on. This study aims to determine the relationship between workload and work-family conflict with work stress on female teachers in SLTA Mandau District. Sampling used a purposive sampling technique with 142 female high school teachers in Mandau District who were married and had at least 1 child as subjects. Data collection used three scales that the researchers compiled themselves referring to symptoms of work stress, aspects of workload, and aspects of work-family conflict. Data analysis using correlation test multiple regression with help SPSS (Statistical Product and Service Solutions) 23.0 for windows. The results of data analysis obtained a correlation coefficient value of 111.834 and a significance value of 0.000 ($p < 0.01$), meaning that the hypothesis is accepted. It can be concluded that there is a relationship between workload and work-family conflict with work stress for female teachers at high school in Mandau District.

Keywords: Workload, Work-family conflict, Work Stress, Teacher

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Guru merupakan sosok penting bagi pendidikan. Sosok guru yang memiliki kemampuan, pengetahuan, dan tanggung jawab yang tinggi sangat diperlukan dalam mendidik seorang anak (Budiman, 2018). Oleh karena itu, zaman sekarang banyak universitas yang ada di Indonesia dengan jurusan keguruan. Begitu pula dengan lapangan kerja sebagai seorang guru sudah semakin banyak dimanapun daerahnya. Berdasarkan data Kemendikbud (2022), dari situs resminya, di Provinsi Riau diketahui jumlah guru laki-laki sebanyak 26.057 orang dan jumlah guru perempuan sebanyak 60.791 orang. Artinya, profesi sebagai guru di Provinsi Riau di dominasi oleh perempuan.

Tanggung jawab sebagai guru bagi perempuan tidaklah mudah apalagi jika sudah berkeluarga. Guru memiliki tanggung jawab seperti membuat rencana pembelajaran, melihat perkembangan hasil yang dicapai oleh siswa, dan tanggung jawab lainnya. Selain tanggung jawab dalam pekerjaan, bagi guru perempuan yang sudah berkeluarga juga harus menyelesaikan tugasnya dirumah baik sebagai seorang istri maupun seorang ibu rumah tangga. Banyaknya tugas dan tanggung jawab tentunya akan membuat guru merasa lelah, dan pusing. Keadaan-keadaan tersebut dapat menyebabkan guru perempuan mengalami stres kerja. Hasil penelitian terdahulu oleh Demjaha, dkk (2015), menunjukkan bahwa guru perempuan mengalami stres kerja dengan level lebih tinggi dibanding dengan guru laki-laki.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Robbins & Judge (2015), mengatakan bahwa stres kerja adalah keadaan psikologis yang tidak baik karena adanya tuntutan dari lingkungan maupun pekerjaannya. Gejala stres kerja dapat dilihat dari gejala fisiologis, psikologis dan perilaku. Jika guru mengalami stres kerja, maka akan mengganggu kinerja guru tersebut. Sehingga kualitas mengajar guru nantinya akan mudah menurun. Guru akan menjadi cepat marah, tidak sabar, bersikap apatis dan dapat menyebabkan meningkatnya absen ketidakhadiran (markunegara & Puspitasari, 2015).

Hasil survey yang peneliti lakukan pada tanggal 23 Juni 2022 mengenai stres kerja terhadap 31 orang guru perempuan SLTA di Kecamatan Mandau, menggunakan kuisioner dalam bentuk *google form* dengan beberapa pernyataan berdasarkan indikator dari gejala stres kerja yang dikemukakan oleh Robbins & Judge (2015), yaitu gejala fisiologis, psikologis dan perilaku. Berikut hasil survey yang didapatkan:

Tabel 1.1
Hasil survey guru perempuan SLTA di Kecamatan Mandau

No	Indikator Gejala Stres Kerja	Subjek yang Merasakan	Persentase
1	Merasakan deg-degan	19 orang	61%
2	Memiliki penyakit maag	13 orang	41,9%
3	Merasakan pusing	15 orang	48,4%
4	Merasakan cemas dan gelisah	13 orang	41,9%
5	Menunda mengerjakan tugas	25 orang	80,6%
6	Kurang semangat menjalankan tugas	20 orang	64,5%
7	Lupa dengan jadwal mengajar	18 orang	58,1%
8	Menunda waktu tidur jika tugas belum selesai	29 orang	93,5%
9	Kurang nafsu makan jika tugas belum selesai	28 orang	90,3%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas, hasil survey menunjukkan bahwa 61% subjek merasakan deg-degan saat mengajar, 41,9% subjek memiliki penyakit maag, 48,4% subjek merasakan pusing, 41,9% subjek merasakan cemas dan gelisah, 80,6% subjek menunda mengerjakan tugas, 64,5% subjek kurang semangat menjalankan tugas, 58,1% subjek lupa dengan jadwal mengajar, 93,5% subjek menunda waktu tidur, dan 90,3% subjek kurang nafsu makan jika tugas belum selesai.

Kemudian hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 2 dan 3 Juni 2023 mengenai stres kerja kepada 3 orang guru perempuan SLTA di Kecamatan Mandau yang berinisial JL, E, dan A. JL merasakan deg-degan saat adanya tugas yang mendadak dan harus dikumpulkan dalam waktu yang singkat, dan tugas ini menyebabkan JL merasakan pusing. JL merasa cemas dan takut jika tugas yang ia kerjakan tidak sesuai dengan yang diharapkan. JL meengatakan juga sering menunda waktu tidur dan waktu makannya ketika ada tugas yang belum selesai.

Gejala yang sama juga dirasakan oleh subjek kedua yaitu E. Deg-degan saat menjalankan tugas juga dirasakan oleh E, ia mengatakan bahwa waktu mengerjakan tugas yang sangat singkat membuatnya merasakan deg-degan. Pekerjaan juga terkadang membuat E merasakan sakit kepala, terlebih ketika murid tidak bisa dikondisikan. Hal ini juga menyebabkan E menjadi cepat marah. Ketika sedang lelah, E lebih memilih untuk menunda mengerjakan tugas. E juga sering menunda waktu tidur serta waktu makan jika ada pekerjaan yang belum selesai.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian subjek ketiga yaitu A. pekerjaan yang mendadak dan waktu yang singkat menyebabkan A merasakan mules saat mengerjakan tugasnya. Adanya batasan waktu dalam mengerjakan tugas juga membuat A merasakan deg-degan. A cemas dan takut jika pelajaran yang diajarkan kepada murid tidak dimengerti oleh murid. Terkadang A kurang semangat dan tidak fokus bekerja ketika sedang sakit ataupun ada keluarga dirumah yang sedang sakit. A juga sering menunda waktu tidur ketika ada tugas yang harus diselesaikan. Berdasarkan hasil survey dan hasil wawancara di atas, dapat disimpulkan sementara bahwa subjek merasakan hampir semua gejala stres kerja. Artinya, guru perempuan SLTA di Kecamatan Mandau cenderung mengalami stres kerja.

Beberapa penelitian yang terkait stres kerja pada guru perempuan yang mengajar di SMA sudah pernah dilakukan. Diantaranya penelitian oleh Azkiyati (2018), 47% guru perempuan yang mengajar di SMA mengalami stres kerja sedang dan 33,7% mengalami stres kerja tinggi. Hal ini ditandai dengan gejala seperti, guru menjadi cepat lelah, mudah marah, tingkat percaya diri yang menurun dan mudah bosan. Kemudian penelitian oleh Nailah & Puspitadewi (2022), menemukan bahwa guru perempuan yang mengajar di SMA mengalami stres kerja. Fenomena ini ditandai dengan kelelahan fisik, peningkatan tekanan darah, gelisah dan cemas pada pekerjaan mereka yang menumpuk, serta menunda pekerjaan bahkan mengalami penurunan kinerja.

Guru dapat mengalami stres kerja karena adanya masalah dari lingkungan sekitarnya. Mangkunegara & Puspitasari (2015), mengungkapkan ada beberapa hal yang dapat menjadi penyebab guru mengalami stres kerja. Seperti adanya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah yang berasal dari siswa, pekerjaan menumpuk yang harus diselesaikan, konflik peran ganda, relasi dengan teman di tempat kerja, adanya perubahan kurikulum, serta pekerjaan yang berulang setiap harinya.

Izzati & Mulyana (2019), mengungkapkan beberapa faktor yang dapat mempengaruhi stres kerja, yaitu dukungan sosial, kontrol, dan beban kerja. Salah satu faktor yang berasal dari lingkungan kerja adalah beban kerja. Munandar (2014), mengatakan bahwa beban kerja yang menjadi pembangkit stres adalah beban kerja berlebih ataupun beban kerja terlalu sedikit. Dhania (2010), mengatakan bahwa beban kerja yaitu kegiatan yang harus dikerjakan dalam waktu tertentu dan membutuhkan keahlian khusus baik dalam bentuk psikis maupun fisik. Penelitian Safitri (2020), menunjukkan bahwa adanya hubungan antara beban kerja dengan stres kerja pada guru. Artinya, beban kerja yang berlebihan dapat menyebabkan stres kerja pada guru.

Faktor lain yang dapat mempengaruhi stres kerja karena adanya konflik peran (Robbins & Judge 2015). Selain beban kerjanya, tuntutan peran di dua tempat yang berbeda juga dapat menimbulkan stres bagi seorang wanita. Seperti yang diungkapkan oleh Greenhaus & Buetell (1985), konflik peran ganda terjadi apabila tuntutan di pekerjaan bertolak belakang dengan tuntutan yang ada di rumah. Penelitian Markuwati, dkk (2015), menemukan adanya hubungan antara konflik peran ganda dengan stres kerja.

Berdasarkan fenomena yang ada, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Hubungan Antara Beban Kerja dan Konflik Peran Ganda dengan Stres Kerja Pada Guru Perempuan di SLTA Kecamatan Mandau”.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu “Apakah ada Hubungan Antara Beban Kerja dan Konflik Peran Ganda dengan Stres Kerja Pada Guru Perempuan di SLTA Kecamatan Mandau?”

C. Tujuan Penelitian

Mengacu pada rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara beban kerja dan konflik peran ganda dengan stres kerja pada guru perempuan di SLTA Kecamatan Mandau.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian sebelumnya sudah pernah dilakukan dengan variabel yang saat ini akan diteliti yaitu beban kerja, konflik peran ganda, dan stres kerja. Namun, terdapat persamaan dan perbedaan antara penelitian saat ini dan terdahulu. Adapun penelitian tersebut antara lain:

1. Penelitian oleh Nailah & Puspitadewi (2022), dengan judul “Hubungan Konflik Peran Ganda Dengan Stress Kerja Pada Guru Sma Di Kabupaten X”. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara konflik peran ganda dengan stres kerja. Persamaan terletak pada variabel X dan Y. Perbedaannya terletak pada variabel bebas tambahan yaitu beban kerja, alat ukur, dan subjek yang akan digunakan di lokasi yang berbeda.
2. Penelitian oleh Nafs, T (2020), dengan judul penelitian “Pengaruh Beban Kerja terhadap Stres Kerja pada Guru Tahfidz di Pesantren Terpadu Darul Qur’an Mulia”. Penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara beban

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerja dengan stres kerja. Persamaan terletak pada variabel X dan Y. Perbedaan terletak pada variabel bebas tambahan yaitu konflik peran ganda, alat ukur, dan pada subjek yang akan diteliti.

3. Penelitian oleh Azkiyati, N (2018), dengan judul penelitian “Hubungan Konflik Peran Ganda dan Manajemen Waktu dengan Stres Kerja Pada Wanita Menikah yang Berprofesi Sebagai Guru”. Persamaan terletak pada variabel X1 dan Y. Perbedaan terletak pada variabel bebas yang lain yaitu beban kerja, alat ukur, dan pada lokasi penelitian.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan mengenai beban kerja, konflik peran ganda dan stres kerja pada guru perempuan. Khususnya guru perempuan SLTA di Kecamatan Mandau.

2. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan serta menambah pengetahuan di bidang psikologi dan menyumbangkan referensi ilmiah bagi peneliti selanjutnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Stres Kerja

1. Defenisi Stres Kerja

Robbins & Judge (2015), mengungkapkan bahwa stres kerja merupakan keadaan psikologis yang tidak menyenangkan dan disebabkan oleh tekanan lingkungan. Stres kerja menurut Smet (1994), yaitu suatu kondisi dari interaksi antara seorang karyawan dengan lingkungan kerja dan menimbulkan pemikiran yang menyebabkan adanya jarak antara tuntutan dengan daya seperti biologis, psikologis, dan sosial. Menurut Mangkunegara & Puspitasari (2015), stres kerja merupakan emosi yang dirasa oleh individu karena karena tertekan oleh situasi atau keadaan yang berasal dari lingkungan, organisasi, atau individu itu sendiri saat menghadapi tanggung jawabnya dalam bekerja dan berakibat pada fisiologis, psikologis dan perilaku. Stres kerja merupakan faktor yang dapat memberi tekanan pada produktivitas dan lingkungan kerja, serta dapat mengganggu individu (Asih, dkk., 2018).

Menurut Izzati & Mulyana (2019), stres kerja yaitu reaksi fisik ataupun psikologis yang dirasakan individu pada kondisi internal atau perubahan di lingkungannya yang dapat mengganggu dan berdampak pada hasil kerja individu tersebut. Stres kerja dapat berdampak pada absensi, meningkatnya turnover, menurunnya tingkat efisiensi kerja, serta terjadinya penurunan kualitas kerja (Olesegun, 2014).

Dari beberapa uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa stres kerja adalah keadaan psikologis yang kurang menyenangkan yang disebabkan oleh interaksi antara individu dengan lingkungan kerjanya yang dapat berdampak pada hasil kerja individu tersebut.

2. Gejala-Gejala Stres Kerja

Ada beberapa gejala stres kerja yang dikemukakan oleh Robbins & Judge (2015), antara lain:

a. Gejala Fisiologis

Stres dapat menimbulkan perubahan dalam metabolisme, meningkatkan fungsi jantung, pernapasan dan tekanan darah yang meningkat, sakit kepala, dan dapat menyebabkan serangan jantung.

b. Gejala Psikologis

Stres dapat mengganggu fungsi psikologis seperti ketegangan, kecemasan, menjadi cepat marah, adanya rasa bosan, serta penundaan tugas.

c. Gejala perilaku

Stres ditandai dengan penurunan produktivitas, meningkatnya ketidakhadiran, adanya perubahan kebiasaan makan, gelisah, serta mengalami gangguan tidur.

Adapun gejala stres kerja yang dikemukakan oleh Beehr & Newman (1978), antara lain:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Psikologis

Gejalanya seperti mengalami kecemasan, menurunnya rasa percaya diri, bosan, frustrasi, gelisah dan menurunnya konsentrasi.

b. Fisik

Ditandai dengan kelelahan, gangguan pernapasan, gangguan pada kulit, gangguan tidur, mudah terluka, sakit lambung, dan sakit kepala.

c. Perilaku

Ditandai dengan penundaan pekerjaan, menurunnya prestasi, meningkatnya perilaku dengan resiko tinggi, pola makan yang tidak teratur, berat badan turun drastis, penurunan kualitas hubungan interpersonal.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti menyimpulkan bahwa stres kerja ditandai dengan adanya gejala fisiologis atau fisik, psikologis, dan perilaku.

Pada penelitian ini, peneliti memilih gejala stres kerja yang dikemukakan oleh Robbins & Judge (2015), yaitu gejala fisiologis, psikologis, dan perilaku.

Peneliti memilih gejala yang dikemukakan oleh Robbins & Judge karena indikator dari ketiga gejala mewakili keseluruhan gejala stres kerja yang ingin diteliti.

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Kerja

Robbins & Judge (2015), mengemukakan beberapa faktor yang mempengaruhi stres kerja, yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Faktor Lingkungan

Adanya perubahan lingkungan seperti ekonomi, politik, dan teknologi dapat menyebabkan karyawan merasakan cemas dengan keamanan pekerjaan mereka. Misalnya, adanya perubahan ekonomi seperti adanya ancaman terhadap ekonomi menyebabkan seseorang semakin cemas dengan pekerjaannya.

b. Faktor Organisasional

Adanya tekanan seperti tuntutan tugas terkait pekerjaan karyawan seperti, beban kerja yang berlebihan, tekanan dari atasan, rekan kerja yang tidak menyenangkan, dan tekanan lainnya. Kemudian tekanan dari konflik peran dimana karyawan mengerjakan banyak pekerjaan dengan waktu terbatas.

Salah satu faktor dari organisasi adalah beban kerja. Hasil penelitian oleh Safitri (2020), menunjukkan adanya hubungan dan pengaruh beban kerja dengan stres kerja.

c. Faktor pribadi

Adanya waktu diluar pekerjaan yang tidak seimbang dapat menimbulkan permasalahan ke pekerjaan. Seperti permasalahan keluarga, ekonomi, serta kepribadian individu.

Adapun permasalahan keluarga yang dapat menimbulkan permasalahan dipekerjaan seperti adanya konflik peran ganda. Hasil penelitian oleh Benyamin, dkk (2013), menunjukkan bahwa konflik peran ganda dapat mempengaruhi stres kerja.

B. Beban Kerja

1. Definisi Beban Kerja

Menurut Munandar (2014), beban kerja yaitu tugas yang diberikan pada karyawan yang memerlukan keterampilan dan potensi serta harus dikerjakan dalam batasan waktu tertentu. Soleman (2011), mengemukakan bahwa beban kerja adalah tugas dari pekerjaan atau tanggung jawab dari suatu jabatan atau organisasi yang dilakukan dalam waktu tertentu.

Hariyono, dkk. (2009), berpendapat bahwa beban kerja yaitu batas waktu individu melakukan aktivitas pekerjaan sesuai kemampuannya dan tidak menunjukkan kelelahan. Menurut Tarwaka (2004), beban kerja merupakan adanya perbedaan kemampuan dan kapasitas individu dengan tuntutan tugas yang dihadapi. Beban kerja yaitu sejumlah kegiatan yang memerlukan kemampuan baik berbentuk fisik maupun psikis yang harus diselesaikan dalam waktu tertentu (Dhania, 2010).

Dari beberapa uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa beban kerja adalah tuntutan atau tanggung jawab dalam pekerjaan yang harus dikerjakan dalam waktu tertentu dan bagaimana kapasitas tubuh individu dalam menjalankan tugas tersebut.

2. Aspek-Aspek Beban Kerja

Ada beberapa aspek beban kerja yang dikemukakan oleh Munandar (2014), yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Beban berlebih atau sedikit kuantitatif

Beban ini timbul dikarenakan adanya desakan waktu. Tenaga kerja sering harus bekerja dengan batasan waktu. Akibatnya akan menimbulkan banyak kesalahan serta menyebabkan menurunnya kesehatan karyawan. Sedangkan Saat pekerjaan yang sangat sederhana, maka pekerjaan tersebut sering dilakukan berulang-ulang dan menyebabkan rasa bosan. Kebosanan merupakan hasil dari sedikitnya tugas yang dilakukan dan menyebabkan berkurangnya perhatian .

- b. Beban berlebih atau sedikit kualitatif

Pekerja tidak diberi peluang untuk menunjukkan keterampilan yang mereka miliki, atau mengembangkan potensinya. Hal ini tentunya dapat menyebabkan kebosanan dan mengganggu perhatian. Pekerja juga akan merasa bahwa potensi mereka tidak berkembang.

3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Beban Kerja

Soleman (2011), mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi beban kerja, yaitu:

- a. Faktor eksternal

Faktor yang berasal dari luar tubuh tenaga kerja, meliputi:

- 1) Tugas

Yaitu tugas seperti tata ruangan kerja, stasiun kerja, lingkungan kerja, sikap kerja, dan tanggung jawab.

- 2) Organisasi kerja

Seperti durasi waktu kerja, shift, jam istirahat, dan lain sebagainya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Lingkungan kerja

Lingkungan kerja seperti lingkungan fisik, lingkungan kerja kimiawi, lingkungan kerja biologis, dan lain sebagainya.

b. Faktor internal

Faktor yang berasal dari dalam tubuh, yang merupakan reaksi dari faktor eksternal, meliputi:

- 1) Faktor somatis seperti umur, jenis kelamin, status gizi, kondisi kesehatan, dan sebagainya.
- 2) Faktor psikis seperti persepsi, motivasi, keinginan, kepercayaan, kepuasan, dan lain-lain.

C. Konflik Peran Ganda

1. Definisi Konflik Peran Ganda

Menurut Greenhaus & Beutell (1985), konflik peran ganda merupakan sulitnya untuk mencapai keseimbangan antara karir dan keluarga apabila adanya pertentangan dalam pekerjaan-keluarga. Buhali & Margaretha (2013), menjelaskan bahwa konflik peran ganda yaitu pertentangan saat menjalankan peran karena adanya stimulus tekanan dengan adanya peran lain yang menyebabkan kesulitan untuk memenuhi tuntutan peran lainnya sehingga individu sulit untuk membagi waktu untuk melaksanakannya.

Ardiansyah & Ningsih (2016), mengatakan bahwa konflik peran ganda yaitu tekanan dari pekerjaan dan keluarga yang saling tidak cocok satu sama lain. Peran dan tugas yang lebih penting menyebabkan individu lebih banyak menghabiskan waktunya pada peran tersebut, sehingga kekurangan waktu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada peran yang lain. Utama & Setiaasih (2015), mengatakan bahwa seseorang dapat mengalami konflik peran karena adanya tekanan dari keluarga maupun pekerjaan. Iswadi & Wibowo (2021), juga mengatakan bahwa konflik peran ganda muncul karena adanya tekanan dari pekerjaan ataupun keluarga.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa konflik peran ganda yaitu adanya pertentangan yang terjadi pada saat menjalankan peran keluarga dan pekerjaan, dan sulitnya membagi waktu untuk melakukan tuntutan dari beberapa peran.

2. Aspek-Aspek Konflik Peran Ganda

Ada beberapa aspek konflik peran ganda menurut Greenhaus & Beutell (1985), yaitu:

a. Konflik waktu

Konflik waktu terjadi apabila waktu untuk memenuhi peran di pekerjaan tidak dapat digunakan untuk memenuhi peran di keluarga. Seperti waktu kerja yang panjang menyebabkan kurangnya waktu seseorang bersama keluarganya.

b. Konflik ketegangan

Konflik ketegangan terjadi karena adanya salah satu peran yang menyebabkan individu sulit untuk memenuhi perannya yang lain. Seperti sulitnya tugas pekerjaan sehingga seseorang tidak mampu menyelesaikan pekerjaan rumah, begitupun sebaliknya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Konflik perilaku

Konflik perilaku terjadi apabila adanya pola perilaku di salah satu peran terbawa saat memenuhi peran yang lainnya. Seperti perilaku dirumah kurang efektif apabila dilakukan di tempat kerja, begitupun sebaliknya.

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konflik Peran Ganda

Adapun beberapa faktor dari konflik peran ganda yang dikemukakan oleh Apollo & Cahyadi (2012), yaitu:

- a. Faktor internal seperti adanya permasalahan dari dalam diri
- b. Faktor eksternal seperti kehadiran anak, dukungan suami, serta masalah pekerjaan.
- c. Faktor hubungan dengan suami dan anak-anak.
- d. Motivasi seperti adanya akulturasi diri dan kebutuhan finansial.

D. Kerangka Berpikir

Guru perempuan sangat rentan mengalami stres kerja. Selain menjadi sosok penting dalam pendidikan, guru perempuan juga dituntut untuk menjadi istri dan ibu yang baik dirumah nya. Selain itu, keadaan lingkungan sekitar juga dapat mempengaruhi tingkat stres dari guru perempuan. Stres kerja yang dialami guru perempuan ditandai dengan sakit kepala, lebih mudah marah, tidak sabaran, bahkan bisa meningkatkan absen ketidakhadiran.

Ketika guru mengalami stres kerja, mereka mengalami gejala fisiologis seperti kelelahan fisik, dan peningkatan tekanan darah. Kemudian gejala psikologis seperti cemas, dan gelisah. Serta gejala perilaku seperti menunda

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pekerjaan dan menurunnya produktivitas kerja (Nailah & Puspitadewi, 2022). Hal ini juga dialami oleh guru perempuan SLTA yang sudah berkeluarga di Kecamatan Mandau. Rata-rata dari mereka pernah merasakan cemas dan gelisah ketika mengajar dikelas, kemudian juga pernah menunda pekerjaan, dan lupa dengan jadwal mengajar.

Salah satu faktor dari lingkungan sekitar yang dapat mempengaruhi stres kerja pada guru yaitu beban kerja. Munandar (2014), mengungkapkan bahwa pembangkit stres kerja adalah beban kerja berlebih ataupun beban kerja yang terlalu sedikit. Setiap guru memiliki kemampuan yang berbeda-beda. Apabila beban kerja yang diberikan melebihi kemampuan guru, hal ini dapat menyebabkan guru mengalami stres kerja.

Beban kerja sebagai faktor yang mempengaruhi stres kerja pada guru ini sejalan dengan hasil penelitian Safitri (2020), menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara beban kerja dengan stres kerja. Beban kerja yang terlalu banyak akan menimbulkan stres kerja pada guru. Hal ini ditandai dengan aspek tugas dimana guru mengalami kelelahan pada tugas dan administrasi yang menumpuk dan harus segera selesai. Kemudian aspek waktu dimana beban kerja terasa berat apabila waktu untuk mengerjakan tugas sangat terbatas. Selanjutnya aspek perilaku, dimana stres kerja terjadi apabila beban kerja tidak sejalan dengan kemampuan seseorang sehingga mengalami lelah, hilangnya semangat dan gangguan tidur.

Penelitian lain oleh Weken, dkk (2020), terdapat hubungan antara beban kerja dan stres kerja pada guru. Adanya penambahan beban kerja pada guru dapat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyebabkan stres kerja, sehingga jika tidak diatasi maka akan berpengaruh pada psikologis dan fisik guru tersebut. Kemudian penelitian oleh Dhanuputra, dkk (2022), juga menunjukkan adanya hubungan antara beban kerja dengan stres kerja.

Menurut Robbins & Judge (2015), faktor lain yang dapat mempengaruhi stres kerja adalah adanya konflik peran. Penelitian oleh Azkiati (2018), menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara konflik peran ganda dengan stres kerja pada guru. Artinya, semakin tinggi konflik peran ganda yang dialami maka semakin tinggi pula stres kerjanya, begitupun sebaliknya. Kemudian hasil penelitian Ardiansyah & Ningsih (2016), menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara konflik peran ganda dengan stres kerja. Apabila perempuan mengalami konflik peran ganda dan disusul dengan stres kerja akan menyebabkan mereka menjadi lebih sensitif.

Berdasarkan uraian diatas, dapat dilihat bahwa beban kerja dan konflik peran ganda sangat berpengaruh pada stres kerja. Guru yang merasakan tekanan saat bekerja dan mengalami stres kerja akan menjadi sensitif, mudah lelah, serta kurang semangat dalam menjalankan tugasnya.

E. Hipotesis

Berdasarkan dari kajian teori, maka hipotesis pada penelitian ini adalah “Terdapat Hubungan Antara Beban Kerja dan Konflik Peran Ganda dengan Stres Kerja Pada Guru Perempuan di SLTA Kecamatan Mandau”.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang analisisnya pada angka yang diolah menggunakan metode statistika. Dengan penelitian kuantitatif akan diperoleh signifikansi hubungan antara variabel yang diteliti (Azwar, 2020).

Penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara beban kerja dan konflik peran ganda dengan stres kerja pada guru perempuan di SLTA Kecamatan Mandau.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel yaitu penetapan variabel utama beserta fungsinya dalam penelitian (Azwar, 2020). Dalam suatu penelitian terdapat variabel bebas dan variabel terikat. Variabel dalam penelitian ini diidentifikasi sebagai berikut:

- 1 Variabel bebas (X1) : Beban Kerja
- 2 Variabel bebas (X2) : Konflik Peran Ganda
- 3 Variabel terikat (Y) : Stres Kerja

C. Defenisi Operasional

1 Stres Kerja

Stres kerja adalah tekanan dalam lingkungan kerja yang dirasakan oleh guru yang ditandai dengan gejala fisiologis, psikologis, dan perilaku yang tidak menyenangkan serta dapat mempengaruhi hasil kerja dari guru tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Beban Kerja

Beban kerja merupakan tuntutan tugas dan tanggung jawab yang dirasakan oleh guru, dimana guru harus mengerjakan tugas sesuai kapasitas dirinya dengan batasan waktu tertentu.

3. Konflik Peran Ganda

Konflik peran ganda yaitu adanya pertentangan yang terjadi dalam pekerjaan dan keluarga ketika guru tidak mampu menyeimbangkan peran pekerjaan dengan peran dalam keluarga yang disebabkan oleh tuntutan dan kesulitan membagi waktu untuk memenuhi peran yang satu dengan peran yang lain.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi penelitian

Populasi pada penelitian ini adalah guru perempuan SLTA di Kecamatan Mandau. Berdasarkan data pokok pendidikan dari KEMDIKBUD (2022), jumlah guru perempuan yang mengajar di SLTA yang berada di Kecamatan Mandau sebanyak 720 orang, meliputi guru SMA sebanyak 479 orang, dan guru SMK sebanyak 241 orang.

Tabel 3.1
Populasi Penelitian

SLTA	Jumlah
SMA	479
SMK	241
Total	720

Sumber: Data Pokok Pendidikan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi penelitian (Sugiyono, 2016). Roscoe (dalam Sugiyono, 2016), mengatakan jumlah sampel yang layak dalam penelitian antara 30 hingga 500. Adapun jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 142 guru perempuan SLTA di Kecamatan Mandau yang sudah berkeluarga. Sampel berasal dari 8 SLTA yang ada di Kecamatan Mandau.

3 Teknik Pengambilan Sampel

Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel dengan pertimbangan atau kriteria tertentu (Sugiyono, 2016). Salah satu variabel penelitian ini yaitu konflik peran ganda. Faktor yang mempengaruhi konflik peran ganda adalah adanya kehadiran anak, hubungan dengan suami, dan masalah pekerjaan. Untuk itu, diperlukan karakteristik dalam menentukan sampel pada penelitian ini. Adapun karakteristik tersebut adalah:

- a. Guru perempuan yang sudah menikah dan mempunyai anak minimal 1 orang

Pertimbangan peneliti yaitu guru sudah memiliki peran ganda sebagai seorang guru kemudian juga sebagai seorang istri dan ibu dirumah.

- b. Tidak memiliki ART/*babysitter*

Pertimbangan peneliti yaitu tanpa adanya ART/*babysitter* artinya guru memegang penuh tanggung jawab dirumah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala psikologi dalam bentuk skala *Likert*. Adapun skala yang digunakan adalah skala beban kerja, skala konflik peran ganda, dan skala stres kerja. Aitem disusun dalam bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Skala *Likert* yang digunakan menggunakan lima pilihan jawaban berupa sangat sesuai (SS), sesuai (S), netral (N), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Berikut skor dari setiap alternatif jawaban dapat dilihat pada tabel 3.2

Tabel 3.2
Distribusi Skor Alat ukur Penelitian

Alternatif Jawaban	Penilaian Jawaban	
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Sesuai (SS)	5	1
Sesuai (S)	4	2
Netral (N)	3	3
Tidak Sesuai (TS)	2	4
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	5

1) Skala Stres Kerja

Skala stres kerja disusun berdasarkan gejala-gejala stres kerja yang dikemukakan oleh Robbins & Judge (2015). *Blue print* skala stres kerja dapat dilihat pada tabel 3.3

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Blue Print Skala Stres Kerja (Try Out)

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jml		
			Favorable	Unfavorable			
1	Gejala Fisiologis	Perubahan metabolisme	1	22	2		
		Detak jantung meningkat	3	24	2		
		Sesak nafas	5	26	2		
		Tekanan darah meningkat	7	28	2		
		Sakit kepala	9	30	2		
		2	Gejala Psikologis	Ketegangan dalam pekerjaan	21	12	2
				Kecemasan dalam bekerja	23	14	2
Cepat marah	25			16	2		
Merasakan bosan	27			18	2		
Penundaan pada tugas pekerjaan	29			20	2		
3	Gejala Perilaku	Penurunan produktivitas kerja	11	2	2		
		Absen tidak hadir meningkat	13	4	2		
		Perubahan kebiasaan makan	15	6	2		
		Gelisah saat bekerja	17	8	2		
		Gangguan tidur	19	10	2		
		Jumlah		15	15	30	

2. Skala Beban Kerja

Skala beban kerja disusun berdasarkan aspek-aspek beban kerja yang dikemukakan oleh Munandar (2014). *Blue print* skala beban kerja dapat dilihat pada tabel 3.4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4
Blue Print Skala Beban Kerja (Try Out)

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jml
			Favorable	Unfavorable	
1	Beban berlebih atau sedikit kuantitatif	Melaksanakan tugas dengan batasan waktu	1, 21	18, 28	4
		Melakukan banyak kesalahan saat bekerja dengan batasan waktu	17, 23	2, 26	4
		Menurunnya kesehatan	3, 25	16, 20	4
		Merasakan bosan saat melakukan pekerjaan yang sedikit dan monoton	15, 27	4, 22	4
		Berkurangnya perhatian karena sedikitnya tugas	5, 19	14, 24	4
2	Beban berlebih atau sedikit kualitatif	Tidak ada peluang untuk menunjukkan potensi dalam bekerja	11, 13	6, 8	4
		Tidak dapat mengembangkan potensi dalam bekerja	7, 9	10, 12	4
Jumlah			14	14	28

3. Skala Konflik Peran Ganda

Skala konflik peran ganda disusun berdasarkan aspek-aspek konflik peran ganda yang dikemukakan oleh Greenhaus & Buetell (1985). *Blue print* skala konflik peran ganda dapat dilihat pada tabel 3.5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue Print Skala konflik peran ganda (Try Out)

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jml
			Favorable	Unfavorable	
1	Konflik waktu	Kurangnya waktu untuk menjalankan peran dalam keluarga	1, 7	12, 18	4
		Kurangnya waktu untuk menjalankan peran dalam pekerjaan	3, 5	14, 16	4
2	Konflik ketegangan	Peran dalam keluarga mengganggu aktivitas peran dalam pekerjaan	9, 15	2, 22	4
		Peran dalam pekerjaan mengganggu aktivitas peran dalam keluarga	11, 13	4, 20	4
3	Konflik Perilaku	Membawa masalah dari peran yang satu ke peran yang lain	17, 19	6, 24	4
		Membawa pola perilaku di satu peran ke peran yang lain	21, 23	8, 10	4
Jumlah			12	12	24

G. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum melakukan penelitian harus dilakukan *try out* pada alat ukur yang sudah disusun. Uji coba alat ukur dilakukan untuk mengetahui layak atau tidaknya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skala yang telah disusun dengan menguji validitas, reliabilitas, dan daya beda aitem.

Try out dilakukan di 4 SLTA Kecamatan Mandau meliputi 2 SMA, 1 MA, dan 1 SMK pada tanggal 21 November hingga 28 Desember 2022 dengan 60 orang subjek yang sesuai dengan kriteria penelitian ini dan bersedia mengisi skala. Setelah melakukan *try out* maka selanjutnya dilakukan penilaian atau skoring sehingga dapat dilakukan uji reliabilitas dengan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) 23.0 for windows.

1. Uji Validitas

Suatu skala harus memiliki validitas tinggi sehingga memperoleh hasil ukur yang akurat berdasarkan tujuan utama pembuatannya. Penelitian ini menggunakan validitas isi. Validitas isi yaitu validitas dengan tela'ah dan perbaikan butir aitem, sesuai dengan kesepakatan penilaian dari penilai yang berkompeten dalam bidang itu (Azwar, 2020). Dalam penelitian ini, yang bertugas sebagai penilai yang berkompeten adalah dosen pembimbing.

2. Uji Indeks Daya Beda Diskriminasi Aitem

Menurut Azwar (2020), uji indeks daya beda diskriminasi aitem yaitu koefisien keselarasan dan konsistensi antara fungsi aitem dan skala secara keseluruhan. Kriteria aitem berdasarkan korelasi aitem total dengan batasan $r_{ix} \geq 0,30$ dianggap valid. Namun, jika jumlah aitem yang valid belum mencukupi, maka peneliti dapat menurunkan batasan menjadi $r_{ix} \geq 0,25$. Penelitian ini menggunakan ketentuan koefisien aitem yang diterima adalah 0,30.

Berdasarkan hasil data perhitungan uji coba yang diolah menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) 23.0 for windows. Skala stres kerja yang memiliki 30 aitem, diperoleh 15 aitem yang valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem $> 0,30$ berkisar dari 0,311 sampai 0,616 dan terdapat 15 aitem dinyatakan gugur yaitu aitem 1,3,4,5,7,8,10,11,12,14,17,19,23,25,26. Jumlah aitem yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 3.6.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6
Blue Print Skala Stres Kerja Hasil Uji Coba (Try Out)

No	Aspek	Indikator	Aitem				Jml
			Favorable		Unfavorable		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Gejala Fisiologis	Perubahan metabolisme	-	1	22	-	2
		Detak jantung meningkat	-	3	24	-	2
		Sesak nafas	-	5	-	26	2
		Tekanan darah meningkat	-	7	28	-	2
		Sakit kepala	9	-	30	-	2
2	Gejala Psikologis	Ketegangan dalam pekerjaan	21	-	-	12	2
		Kecemasan dalam bekerja	-	23	-	14	2
		Cepat marah	-	25	16	-	2
		Merasakan bosan	27	-	18	-	2
		Penundaan pada tugas pekerjaan	29	-	20	-	2
3	Gejala Perilaku	Penurunan produktivitas kerja	-	11	2	-	2
		Absen tidak hadir meningkat	13	-	-	4	2
		Perubahan kebiasaan makan	15	-	6	-	2
		Gelisah saat bekerja	-	17	-	8	2
		Gangguan tidur	-	19	-	10	2
Jumlah			6	9	9	6	30

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rincian jumlah aitem yang valid dan gugur, maka peneliti kembali menyusun blue print skala stres kerja yang akan digunakan dalam penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.7.

Tabel 3.7
Blue Print Skala Stres Kerja (Penelitian)

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jml
			Favorable	Unfavorable	
1	Gejala Fisiologis	Perubahan metabolisme	-	2	1
		Detak jantung meningkat	-	3	1
		Tekanan darah meningkat	-	5	1
		Sakit kepala	1	6	2
2	Gejala Psikologis	Ketegangan dalam pekerjaan	4	-	1
		Cepat marah	-	8	1
		Merasa bosan	7	11	2
		Penundaan pada tugas pekerjaan	10	14	2
3	Gejala Perilaku	Penurunan produktivitas kerja	-	13	1
		Absen tidak hadir meningkat	9	-	1
		Perubahan kebiasaan makan	12	15	2
Jumlah			6	9	15

Selanjutnya aitem pada variabel beban kerja berjumlah 28 aitem, diperoleh 26 aitem yang valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem > 0,30 berkisar dari 0,326 sampai 0,718 dan terdapat 2 aitem dinyatakan gugur yaitu aitem 11, 16. Jumlah aitem yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 3.8

Tabel 3.8
Blue Print Skala Beban Kerja Hasil Uji Coba (Try Out)

No	Aspek	Indikator	Aitem				Jml
			Favorable		Unfavorable		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Beban Berlebih atau sedikit kuantitatif	Melaksanakan tugas dengan batasan waktu	1,21	-	18,28	-	4
		Melakukan banyak kesalahan saat bekerja dengan batasan waktu	17,23	-	2,26	-	4
		Menurunnya kesehatan	3,25	-	20	16	4
		Merasakan bosan saat melakukan pekerjaan sedikit dan monoton	15,27	-	4,22	-	4
		Berkurangnya perhatian karena sedikitnya tugas	5,19	-	14,24	-	4
		Tidak ada peluang untuk menunjukkan potensi dalam bekerja	13	11	6,8	-	4
		Tidak dapat mengembangkan potensi dalam bekerja	7,9	-	10,12	-	4
		Jumlah	13	1	13	1	28

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rincian jumlah aitem yang valid dan gugur, maka peneliti kembali menyusun blue print skala beban kerja yang akan digunakan dalam penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.9.

Tabel 3.9
Blue Print Skala Beban Kerja (Penelitian)

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jml
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Beban berlebih atau sedikit kuantitatif	Melaksanakan tugas dengan batasan waktu	1,18	11,25	4
		Melakukan banyak kesalahan saat bekerja dengan batasan waktu	2,23	17,26	4
		Menurunnya kesehatan	3,20	24	3
		Merasakan bosan saat melakukan pekerjaan yang sedikit dan monoton	15,4	22,16	4
		Berkurangnya perhatian karena sedikitnya tugas	5,14	19,21	4
2	Beban berlebih atau sedikit kualitatif	Tidak ada peluang untuk menunjukkan potensi dalam bekerja	8	6,13	3
		Tidak dapat mengembangkan potensi dalam bekerja	7,9	10,12	4
Jumlah			13	13	26

Selanjutnya aitem pada variabel konflik peran ganda berjumlah 24 aitem, diperoleh 13 aitem yang valid dengan koefisien korelasi daya butir

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem $> 0,30$ berkisar dari 0,361 sampai 0,683 dan terdapat 11 aitem dinyatakan gugur yaitu aitem 5,7,9,10,11,13,16,18,20,21,23. Jumlah aitem yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 3.10.

Tabel 3.10
Blue Print Skala Konflik Peran Ganda Hasil Uji Coba (Try Out)

No	Aspek	Indikator	Aitem				Jml
			Favorable		Unfavorable		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Konflik Waktu	Kurangnya waktu untuk menjalankan peran dalam keluarga	1	7	12	18	4
		Kurangnya waktu untuk menjalankan peran dalam pekerjaan	3	5	14	16	4
2	Konflik Ketegangan	Peran dalam keluarga mengganggu aktivitas peran dalam pekerjaan	15	9	2,22	-	4
		Peran dalam pekerjaan mengganggu aktivitas peran dalam keluarga	-	11,13	4	20	4
3	Konflik Perilaku	Membawa masalah dari peran yang satu ke peran yang lain	17,19	-	6,24	-	4
		Membawa pola perilaku di satu peran ke peran yang lain	-	21,23	8	10	4
Jumlah			5	7	8	4	24

Berdasarkan rincian jumlah aitem yang valid dan gugur, maka peneliti kembali menyusun blue print skala beban kerja yang akan digunakan dalam penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.11.

Tabel 3.11
Blue Print Konflik Peran Ganda (Penelitian)

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jml
			Favorable	Unfavorable	
1	Konflik Waktu	Kurangnya waktu untuk menjalankan peran dalam keluarga	1	6	2
		Kurangnya waktu untuk menjalankan peran dalam pekerjaan	2	8	2
2	Konflik Ketegangan	Peran dalam keluarga mengganggu aktivitas peran dalam pekerjaan	7	10,12	3
		Peran dalam pekerjaan mengganggu aktivitas peran dalam keluarga	-	4	1
3	Konflik Perilaku	Membawa masalah dari peran yang satu ke peran yang lain	3,5	9,13	4
		Membawa pola perilaku di satu peran ke peran yang lain	-	11	1
Jumlah			5	8	13

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 Reliabilitas

Reliabilitas suatu alat ukur menjadi acuan kepercayaan dari alat ukur (Azwar, 2020). Instrumen dapat dikatakan reliabel apabila memiliki nilai dalam rentang 0,00 hingga mendekati 1,00. Jika nilai menjauhi 1.00 atau mendekati 0,00 maka semakin rendah reliabel dari suatu alat ukur. Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan rumus *cronbach's Alpha* dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) 23.0 for windows.

Berikut hasil uji reliabilitas pada aitem skala stres kerja, beban kerja, dan konflik peran ganda:

Tabel 3.12
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach Alpha
Stres Kerja	15	0,827
Beban Kerja	26	0,911
Konflik Peran Ganda	13	0,852

Berdasarkan tabel 3.12, nilai cronbach alpha pada variabel stres kerja, beban kerja dan konflik peran ganda memiliki koefisien reliabilitas tinggi dan mendekati angka 1. Artinya, alat ukur dinyatakan reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian.

H. Teknik Analisis Data

Teknik olah data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis regresi berganda. Analisis regresi berganda digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh beberapa variabel independen dengan variabel dependen yang akan diteliti. Proses analisa data dibantu dengan program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) 23.0 for windows.

I. Jadwal Penelitian

Tabel 3.13
Jadwal Penelitian

No	Jadwal Penelitian	Masa Pelaksanaan
1	Penyusunan Proposal Penelitian	Juni-September 2022
2	Pengesahan Seminar Proposal	11 Oktober 2022
3	Seminar Proposal	26 Oktober 2022
4	Pengesahan Perbaikan Proposal	10 November 2022
5	Try Out Alat Ukur dan Pengolahan data	21 November-28 Desember 2022
6	Penelitian	16 Januari-8 Februari 2023
7	Pengolahan Data Hasil Penelitian	10 Februari-26 Februari 2023
8	Pengesahan Seminar Hasil	6 April 2023
9	Seminar Hasil	31 Mei 2023
10	Pengesahan Ujian Munaqasah	20 Juni 2023
11	Ujian Munaqasah	10 Juli 2023

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara beban kerja dan konflik peran ganda dengan stres kerja pada guru perempuan di SLTA Kecamatan Mandau. Sumbangan efektif beban kerja terhadap stres kerja sebesar 42,5% dan sumbangan efektif yang diberikan konflik peran ganda terhadap stres kerja sebesar 19,2%. Beban kerja, konflik peran ganda, dan stres kerja yang dirasakan oleh guru perempuan SLTA di Kecamatan Mandau berada di kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan kedepannya. Adapun saran yang peneliti ajukan yaitu:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan guru bisa meminimalisir gejala stres kerja yang dialami. Salah satu cara yaitu dengan manajemen waktu yang efektif seperti membuat jadwal yang terorganisir, menetapkan prioritas tugas, dan menghindari penundaan dalam pengerjaan tugas. Ini dapat membantu mengurangi tekanan waktu dan meningkatkan produktivitas. Kemudian guru perlu berkomunikasi secara efektif agar dapat mengkomunikasikan kebutuhan, harapan, atau kekhawatiran kepada rekan kerja, staf administrasi, atau pimpinan sekolah. Komunikasi yang terbuka dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jujur dapat membantu mengurangi stres dan memecahkan masalah yang sedang dialami.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pimpinan sekolah untuk selalu memperhatikan beban kerja yang diberikan kepada guru. Mengevaluasi dan memastikan adanya pembagian beban kerja yang adil di antara guru. Menghindari penumpukan tugas yang tidak proporsional pada beberapa guru dan memastikan adanya sistem penugasan yang transparan. Menyediakan program kesejahteraan. Misalnya, menyediakan fleksibilitas jadwal kerja, dukungan untuk mengelola stres, dan akses ke layanan kesehatan mental.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, jika akan meneliti tentang stres kerja diharapkan untuk menghubungkan dengan variabel yang lain sesuai dengan faktor yang mempengaruhi stres kerja seperti, dukungan sosial, hubungan dengan atasan, kepribadian, kecerdasan emosi dan lain sebagainya. Hal ini dilakukan agar dapat mengetahui variabel apa saja yang dapat mempengaruhi stres kerja.



DAFTAR PUSTAKA

- Apollo, Cahyadi, A. (2012). Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah Yang Bekerja Ditinjau Dari Dukungan Sosial Keluarga Dan Penyesuaian Diri. *Widya Warta*, 36(2): 254-271.
- Ardiansyah, Ningsih. (2016). Dukungan Sosial Suami, Konflik Peran Ganda Dan Stress Kerja Wanita Karir. *Jurnal Persona*, 5(1): 92-98.
- Asih, G.Y., Widhiastuti, H., Dewi, R. (2018). Stres Kerja. Semarang: Semarang University Press. (E-Book)
- Azkiyati, N. (2018). Hubungan Konflik Peran Ganda dan Manajemen Waktu dengan Stres Kerja pada Wanita Menikah yang Berprofesi sebagai Guru. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1): 9-16.
- Azwar, S. (2020). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Beehr, T. A., & Newman, J. E. (1978). Job stress, employee health, and organizational effectiveness: A facet analysis, model, and literature review 1. *Personnel psychology*, 31(4): 665-699.
- Benyamin, Rosalina, R., & Kurniasari, E. (2013). Hubungan Antara Konflik Peran Ganda Dengan Stres Kerja Pada Karyawati Di Cv. Semoga Jaya Samarinda. *Jurnal Motivasi*, 1(1): 44-50.
- Budiman, B. (2018). Peranan Penerapan Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru (Integrasi Psikologi Industri Dan Organisasi Islami). *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 4(1): 4-81.
- Buhali, G. A., & Margaretha, M. (2013). Pengaruh work-family conflict terhadap komitmen organisasi: kepuasan kerja sebagai variabel mediasi. *Jurnal Manajemen Maranatha*, 13(1): 15-34.
- Demjaha, A. T., Bislimovska, J. K., & Mijakoski, D. (2015). *Level of work related stress among teachers in elementary schools. Macedonian Journal of Medical Sciences*, 3(3): 484-488.
- Dhanita, D.R. (2010). Pengaruh Stress Kerja, Beban Kerja Terhadap Kepuasan Kerja (Studi Pada Medical Representatif di Kota Kudus). *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. 1(1): 15-23.
- Dhanuputra, J., Yunus, M., & Puspitasari, S. T. (2022). Hubungan Antara Beban Kerja dengan Stres Kerja pada Dosen Universitas X di Masa Pandemi Covid-19. *Sport Science and Health*, 4(3): 229-237.
- Fuziah, Z. F. (2020). Pengaruh Konflik Peran Ganda Dan Keseimbangan Kehidupan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Pada Karyawati Tambang Batu Bara. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 255-264.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Greenhaus, J. H., & Beutell, N. J. (1985). Sources of conflict between work and family roles. *Academy of management review*, 10(1): 76-88.
- Hariyono, W., Suryani, D., & Wulandari, Y. (2009). Hubungan antara beban kerja, stres kerja, dan tingkat konflik dengan kelelahan kerja perawat di rumah sakit Islam Yogyakarta PDHI kota Yogyakarta. *Jurnal KesMas UAD*, 3(3): 162-232.
- Hurlock, E.B. 1999. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih bahasa: Istiwidayanti & Soedjarwo, M.Sc. Jakarta: Erlangga.
- Iswadi, N., & Wibowo, D. H. (2021). Hubungan Antara Konflik Peran Ganda Dengan Motivasi Kerja Pada Wanita Pekerja. *Journal of Psychology "Humanlight"*, 2(2): 26-40.
- Izzati dan Mulyana. (2019). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jawa Timur: Bintang Surabaya. (E-Book)
- Mallapiang, F. (2022). PENGARUH PERAN GANDA TERHADAP KEJADIAN STRES KERJA PADA GURU WANITA SELAMA MASA PANDEMI COVID 19. *JURNAL SIPAKALEBBI*, 6(1), 38-51.
- angkunegara, A. A. P., & Puspitasari, M. (2015). Kecerdasan emosi guru, stres kerja, dan kinerja guru SMA. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 45(2): 142-155.
- Markuwati, D., Rahardjo, P., & Setyawati, R. (2015). Konflik peran ganda stres kerja pada anggota polisi wanita (polwan). *Psycho idea*, 13(1).
- Maziyya, A. A., Islam, N. R. Q., & Nisa, H. (2021). Hubungan Beban Kerja, Work-Family Conflict, dan Stres Kerja pada Pekerja di Wilayah Pulau Jawa Saat Pandemi COVID-19 di Tahun 2020. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 31(4), 337-346.
- Munandar, A.S. (2014). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Nafs, T. (2020). Pengaruh Beban Kerja terhadap Stres Kerja pada Guru Tahfidz di Pesantren Terpadu Darul Qur'an Mulia. *Acta Psychologia*, 2(2): 199-208.
- Naillah, Y. F., & Puspitadewi, N. W. S. 2022. Hubungan Konflik Peran Ganda Dengan Stress Kerja Pada Guru Sma Di Kabupaten X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(2): 66-76.
- Osesegun, A. J., Oluwasayo, A. J., & Olawoyim, O. (2014). An overview of the effects of job stress on employees performance in nigeria tertiary hospitals. *Ekonomika, Journal for Economic Theory and Practice and Social Issues*, 60(1350-2019-2737): 139-153.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Robbins, S. P., Judge, T. A. (2015). *Perilaku Organisasi*. Jakarta Selatan: Salemba Empat.
- Safitri, H.U. (2020). Hubungan Beban Kerja Dengan Stress Kerja. *Psikoborneo*, 8(2): 174-179.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Soleman. (2011). Analisis Beban Kerja Ditinjau Dari Faktor Usia Dengan Pendekatan Recommended Weicht Limit. *Arika*, 5(2): 83-98.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarwaka., Solichul, HA.B., Lirik, S. (2004). *Ergonomi Untuk Keselamatan, Kesehatan Kerja, dan Produktivitas*. Surakarta: UNIBA Press. (*E-Book*)
- Tewal, B., Adolfina, Pandowo, M., Tawas, HN. (2017). *Perilaku Organisasi*. Bandung: CV. Patra Media Grafindo. (*E-Book*)
- Utama, D. G. A. S., & Sintaasih, D. K. (2015). Pengaruh *work-family conflict* dan kepuasan kerja terhadap komitmen organisasional dan *turnover intention*. *E-journal Manajemen Unud*, 4(11): 3703-3737.
- Weken, M. E., Mongan, A. E., & Kekenusa, J. S. (2020). Hubungan antara beban kerja, konflik peran, dan dukungan sosial dengan stres kerja pada guru di sekolah menengah atas negeri 1 manado pada masa pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Public Health and Community Medicine*, 1(4): 80-88.
- Zulkifli, Z., Rahayu, S. T., & Akbar, S. A. (2020). Hubungan usia, masa kerja dan beban kerja dengan stres kerja pada karyawan service well company PT. Elnusa Tbk Wilayah Muara Badak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(1), 46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

BEBAN KERJA

1. Definisi Operasional

Beban kerja merupakan tuntutan tugas dan tanggung jawab yang dirasakan oleh guru, dimana guru harus mengerjakan tugas sesuai kapasitas dirinya dengan batasan waktu tertentu.

2. Aspek Beban Kerja

c. Beban berlebih atau sedikit kuantitatif

Beban ini timbul dikarenakan adanya desakan waktu. Tenaga kerja sering harus bekerja dengan batasan waktu. Akibatnya akan menimbulkan banyak kesalahan serta menyebabkan menurunnya kesehatan seseorang. Sedangkan Saat pekerjaan yang sangat sederhana, maka pekerjaan tersebut sering dilakukan berulang-ulang dan menyebabkan rasa bosan. Kebosanan merupakan hasil dari sedikitnya tugas yang dilakukan dan menyebabkan berkurangnya perhatian .

d. Beban berlebih atau sedikit kualitatif

Pekerja tidak diberi peluang untuk menunjukkan keterampilan yang mereka miliki, atau mengembangkan potensinya. Hal ini tentunya dapat menyebabkan kebosanan dan mengganggu perhatian. Pekerja juga akan merasa bahwa potensi mereka tidak berkembang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Skala yang digunakan :

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Adaptasi []

4. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 28 aitem.

5. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	N	Netral
4	TS	Tidak Sesuai
5	STS	Sangat Tidak Sesuai

6. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui komponen beban kerja yang meliputi aspek beban kerja berlebih atau sedikit kuantitatif, dan aspek beban kerja berlebih atau sedikit kualitatif. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan



variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Beban Kerja berlebih atau sedikit kuantitatif	Melaksanakan tugas dengan batasan waktu	1	Waktu yang diberikan untuk bekerja kurang sesuai dengan banyaknya tugas yang harus dikerjakan (F)	✓			
		18	Semua tugas selalu saya selesaikan tepat waktu (UF)	✓			
		21	Tugas yang banyak harus dikerjakan dengan waktu yang singkat membuat saya merasa terbebani (F)	✓			
		28	Saya menikmati semua tugas yang harus saya kerjakan walaupun dengan desakan waktu (UF)	✓			
	Melakukan banyak kesalahan saat bekerja dengan batasan waktu	17	Mengerjakan tugas dengan tergesa-gesa menyebabkan saya melakukan kesalahan dalam mengerjakannya (F)	✓			
			2	Tugas yang harus dilakukan dalam waktu yang singkat dapat saya selesaikan tanpa adanya kesalahan (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	23	Saya kurang fokus saat tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas (F)	✓				
	26	Saya sangat fokus walaupun mengerjakan tugas dengan waktu yang singkat (UF)	✓				
Menurunnya kesehatan karena bekerja dengan desakan waktu	3	Saya sering merasa pusing ketika mengerjakan tugas dengan desakan waktu (F)	✓				
	16	Saya tidak pernah sakit walaupun dalam keadaan lelah bekerja (UF)	✓				
	25	Tugas yang banyak dengan waktu yang singkat membuat saya lelah (F)	✓				
	20	Saya mengerjakan tugas yang banyak dengan batasan waktu tanpa merasa lelah (UF)	✓				
	Merasakan bosan saat melakukan pekerjaan yang sedikit dan monoton	15	Ketika tugas yang harus dikerjakan hanya sedikit membuat saya merasa bosan di sekolah (F)	✓			
		4	Saya tidak bosan ketika mengerjakan tugas yang selalu sama (UF)	✓			
27		Saya jenuh mengerjakan tugas yang sama berulang-ulang (F)	✓				
22		Saya tetap semangat mengerjakan tugas	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			yang sama berulang-ulang (UF)				
Berkurangnya perhatian dikarenakan sedikitnya tugas	5	Terkadang saya kurang teliti pada tugas-tugas kecil (F)	✓				
	14	Saya sangat teliti pada tugas pekerjaan walaupun hanya tugas kecil (UF)	✓				
	19	Terkadang saya lupa jadwal ketika dalam sehari jadwal mengajar hanya sedikit (F)	✓				
	24	Saya selalu ingat dengan jadwal mengajar saya (UF)	✓				
Beban kerja berlebih atau sedikit kualitatif	13	Banyaknya tugas yang diberikan membuat saya tidak bisa menunjukkan potensi diri (F)	✓				
	6	Saya tetap bisa menunjukkan potensi diri walaupun harus berbagi waktu dengan adanya tugas yang banyak (UF)	✓				
	11	Saya kecewa ketika potensi diri saya tidak terlihat pada pekerjaan saya (F)	✓				
	8	Tugas yang diberikan selalu sesuai dengan kemampuan saya (UF)	✓				
Tidak dapat mengembangkan potensi dalam bekerja	9	Karena ringannya pekerjaan yang dilakukan, saya merasa potensi saya menjadi tidak berkembang (F)	✓				

	12	Saya selalu bisa mengembangkan kemampuan yang saya miliki walaupun sibuk bekerja (UF)	✓			
	7	Adanya aturan dalam pelaksanaan tugas membuat saya tidak dapat mengembangkan kemampuan saya (F)	✓			
	10	Saya bisa mengembangkan potensi saya walaupun bekerja harus sesuai dengan aturan (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

Semua

2. Bahasa

akuap

3. Jumlah Aitem

28

Pekanbaru, 20 September 2022

Validator

Linda Arvani, M.Si
NIP. 1974021219007102002

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

KONFLIK PERAN GANDA

A. Definisi Operasional

Konflik peran ganda yaitu adanya pertentangan yang terjadi dalam pekerjaan dan keluarga ketika guru tidak mampu menyeimbangkan peran pekerjaan dengan peran dalam keluarga yang disebabkan oleh tuntutan dan kesulitan membagi waktu untuk memenuhi peran yang satu dengan peran yang lain.

B. Aspek Konflik Peran Ganda

1. Konflik waktu

Konflik waktu terjadi apabila waktu untuk memenuhi peran di pekerjaan tidak dapat digunakan untuk memenuhi peran di keluarga, begitupun sebaliknya. Seperti waktu kerja yang panjang menyebabkan kurangnya waktu seseorang bersama keluarganya.

2. Konflik ketegangan

Konflik ketegangan terjadi karena adanya salah satu peran yang menyebabkan seseorang sulit untuk memenuhi perannya yang lain. Seperti sulitnya tugas pekerjaan sehingga seseorang tidak mampu menyelesaikan pekerjaan rumah, begitupun sebaliknya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Konflik perilaku

Konflik perilaku terjadi apabila adanya pola perilaku di salah satu peran terbawa saat memenuhi peran yang lainnya. Seperti perilaku di rumah kurang efektif apabila dilakukan di tempat kerja, begitupun sebaliknya. Contoh lain seperti membawa permasalahan satu peran ke peran yang lain.

Skala yang digunakan :

Buat Sendiri [✓]

Terjemahan []

Adaptasi []

D. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 24 aitem.

E. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	N	Netral
4	TS	Tidak Sesuai
5	STS	Sangat Tidak Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui komponen konflik peran ganda yang meliputi aspek konflik waktu, konflik ketegangan, dan konflik perilaku. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Konflik waktu	Kurangnya waktu untuk menjalankan peran dalam keluarga	1	Pekerjaan saya mengurangi waktu saya bersama keluarga (F)	✓			
		12	Saya selalu ada waktu bersama keluarga walaupun banyak tugas yang harus dikerjakan (UF)	✓			
		7	Saya merasa kekurangan waktu bersama anak (F)	✓			
		18	Saya membawa anak ketempat bekerja agar tidak kekurangan waktu bersamanya (UF)	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kurang nya waktu untuk menjalankan peran dalam pekerjaan	3	Saya harus meninggalkan pekerjaan sebentar ketika harus menjemput anak saya pulang sekolah (F)	✓			
	14	saya meminta orang lain untuk menjemput anak saya pulang sekolah, agar pekerjaan saya tidak terganggu (UF)	✓			
	5	Saya tidak hadir bekerja ketika anak saya sedang sakit (F)	✓			
	16	Saya tetap bekerja walaupun harus meninggalkan anak yang sedang sakit di rumah (UF)	✓			
Konflik Ketegangan	9	Saya harus izin bekerja ketika ada acara keluarga (F)	✓			
	2	Acara keluarga tidak mengganggu pekerjaan saya (UF)	✓			
	15	Saya kurang tidur ketika mengurus suami saya yang sedang sakit, sehingga saya kurang fit dalam melakukan pekerjaan disekolah (F)	✓			
	22	Saya tetap fit mengerjakan	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			pekerjaan disekolah walaupun dalam keadaan kurang tidur (UF)				
Peran dalam pekerjaan mengganggu aktivitas peran dalam keluarga	11		Ketika lelah bekerja, saya menunda mengerjakan pekerjaan rumah (F)	✓			
	4		Walaupun lelah bekerja, saya tetap segera membersihkan rumah ketika pulang (UF)	✓			
	13		Terkadang waktu berlibur bersama keluarga harus ditunda karena saya harus menghadiri rapat di sekolah (F)	✓			
	20		Saya tetap bisa berlibur bersama keluarga walaupun harus menghadiri rapat di sekolah (UF)	✓			
Konflik Prilaku	17	Membawa masalah dari satu peran ke peran lain	Ketika ada masalah dalam pekerjaan, emosi saya menjadi tidak stabil hingga terbawa kerumah (F)	✓			
	24		Saya tidak pernah membawa permasalahan pekerjaan hingga kerumah (UF)	✓			
	19		Ketika ada masalah di rumah, saya kurang fokus dalam	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengajar (F)				
	6	Saya tetap fokus mengajar walaupun sedang ada masalah di rumah (UF)	✓			
Pola perilaku yang tidak sesuai di masing-masing peran	21	Perilaku di rumah tidak efektif dilakukan di sekolah (F)	✓			
	8	Perilaku saya sama saja baik di rumah maupun di sekolah (UF)	✓			
	23	Cara memecahan masalah di rumah tidak efektif jika dilakukan di sekolah (F)	✓			
	10	Saya menggunakan cara yang sama untuk memecahkan masalah baik di rumah maupun di sekolah (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

Sesuai

2. Bahasa

Celup

3. Jumlah Aitem

24

Pekanbaru, 20 September 2022

Validator

Linda Arvani, M.Si
NIP. 197402122007102002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

STRES KERJA

A. Definisi Operasional

Stres kerja adalah tekanan dalam lingkungan kerja yang dirasakan oleh guru yang ditandai dengan gejala fisiologis, psikologis, dan perilaku yang tidak menyenangkan serta dapat mempengaruhi hasil kerja dari guru tersebut.

B. Aspek Stres Kerja

1. Gejala Fisiologis

Stres dapat menimbulkan perubahan dalam metabolisme, meningkatkan fungsi jantung, pernapasan dan tekanan darah yang meningkat, sakit kepala, dan menimbulkan serangan jantung.

2. Gejala Psikologis

Stres dapat mengganggu fungsi psikologis seperti ketegangan, kecemasan, menjadi cepat marah, adanya rasa bosan, serta penundaan tugas.

3. Gejala perilaku

Gejala stres yang disebabkan oleh perilaku seperti penurunan produktivitas, meningkatnya ketidakhadiran, adanya perubahan kebiasaan makan, gelisah, serta mengalami gangguan tidur.

C. Skala yang digunakan :

Buat Sendiri [√]



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terjemahan []

Adaptasi []

D. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 30 aitem.

E. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	N	Netral
4	TS	Tidak Sesuai
5	STS	Sangat Tidak Sesuai

F. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui komponen stres kerja yang meliputi gejala fisiologis, gejala psikologis, dan gejala perilaku. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R),

Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Gejala Fisiologis	Merasakan adanya perubahan metabolisme	1	Saya merasakan mules saat banyak pekerjaan yang belum diselesaikan (F)	✓			
		22	Pekerjaan menumpuk dapat saya selesaikan tanpa merasakan mules saat mengerjakannya (UF)	✓			
	Merasakan detak jantung yang meningkat	3	Jantung saya berdebar-debar saat mengerjakan tugas pekerjaan yang sudah menumpuk (F)	✓			
		24	Saya tetap tenang mengerjakan tugas yang sangat banyak (UF)	✓			
	Merasakan sesak nafas	5	Saya mengalami sesak nafas saat menghadapi masalah dalam pekerjaan (F)	✓			
		26	Pernafasan saya tetap stabil saat menghadapi masalah pekerjaan (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Merasakan tekanan darah meningkat	7	Saya merasakan nyeri di dada saat adanya masalah dalam pekerjaan (F)	✓			
		28	Masalah dalam pekerjaan tidak membuat saya merasa deg-degan (UF)	✓			
	Merasakan sakit kepala	9	Ketika situasi pekerjaan sulit untuk dikendalikan membuat saya merasa pusing (F)	✓			
		30	Kondisi pekerjaan yang tidak kondusif dapat saya atasi tanpa merasakan sakit kepala (UF)	✓			
Psikologis	Merasakan ketegangan dalam pekerjaan	21	Saya merasa tegang (khawatir) saat adanya penilaian kinerja guru (F)	✓			
		12	Saya sangat santai saat adanya penilaian kinerja guru (UF)	✓			
	Merasakan kecemasan dalam bekerja	23	Saya merasa cemas ketika banyak materi yang belum tersampaikan pada siswa di penghujung tahun ajaran (F)	✓			
		14	Saya tetap tenang ketika banyak materi yang belum tersampaikan pada siswa (UF)	✓			
	Menjadi cepat marah	25	Saya marah ketika siswa tidak memperhatikan saya saat menyampaikan	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			materi (F)				
		16	Saya dapat mengendalikan amarah walaupun bekerja dalam keadaan tidak kondusif (UF)	✓			
Merasa bosan		27	Saya merasa jenuh dengan pekerjaan saya (F)	✓			
		18	Saya tidak pernah bosan dengan pekerjaan yang saya lakukan (UF)	✓			
Melakukan penundaan pada tugas pekerjaan		29	<i>Deadline</i> tugas yang lama membuat saya menunda mengerjakannya (F)	✓			
		20	Saya segera menyelesaikan pekerjaan walaupun belum mendekati <i>deadline</i> yang ditentukan (UF)	✓			
Perilaku	Mengalami penurunan produktivitas dalam bekerja	11	Terkadang saya menggunakan RPP yang sama dengan tahun ajaran sebelumnya (F)	✓			
		2	Saya selalu membuat RPP baru setiap tahun ajaran (UF)	✓			
	Absen tidak hadir yang meningkat	13	Saya tidak hadir ketika ada kendala untuk bekerja (F)	✓			
		4	Saya selalu hadir untuk bekerja dalam keadaan apapun (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengalami perubahan kebiasaan makan	15	Terkadang saya lupa makan ketika harus mengerjakan tugas pekerjaan yang menumpuk (F)	✓			
	6	Saya tetap makan tepat waktu walaupun banyak pekerjaan yang belum selesai (UF)	✓			
Merasakan gelisah saat bekerja	17	Saya merasa gelisah jika situasi pekerjaan tidak kondusif (F)	✓			
	8	Saya tetap tenang walaupun situasi pekerjaan tidak kondusif (UF)	✓			
Mengalami gangguan tidur	19	Saya sulit tidur saat banyak pekerjaan yang belum selesai (F)	✓			
	10	Banyak pekerjaan yang belum selesai tidak mengganggu waktu tidur saya(UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

4. Isi (kesesuaian)

Sesuai

5. Bahasa

Celup

6. Jumlah Aitem

30 aitem

Pekanbaru, 20 September 2022

Validator

Linda Aryani, M.Si
NIP. 197402122007102002

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

BEBAN KERJA

A. Definisi Operasional

Beban kerja merupakan tuntutan tugas dan tanggung jawab yang dirasakan oleh guru, dimana guru harus mengerjakan tugas sesuai kapasitas dirinya dengan batasan waktu tertentu.

B. Aspek Beban Kerja

1. Beban berlebih atau sedikit kuantitatif

Beban ini timbul dikarenakan adanya desakan waktu. Tenaga kerja sering harus bekerja dengan batasan waktu. Akibatnya akan menimbulkan banyak kesalahan serta menyebabkan menurunnya kesehatan seseorang. Sedangkan Saat pekerjaan yang sangat sederhana, maka pekerjaan tersebut sering dilakukan berulang-ulang dan menyebabkan rasa bosan. Kebosanan merupakan hasil dari sedikitnya tugas yang dilakukan dan menyebabkan berkurangnya perhatian .

2. Beban berlebih atau sedikit kualitatif

Pekerja tidak diberi peluang untuk menunjukkan keterampilan yang mereka miliki, atau mengembangkan potensinya. Hal ini tentunya dapat menyebabkan kebosanan dan mengganggu perhatian. Pekerja juga akan merasa bahwa potensi mereka tidak berkembang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala yang digunakan :

- Buat Sendiri
- Terjemahan
- Adaptasi

D. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 28 aitem.

E. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	N	Netral
4	TS	Tidak Sesuai
5	STS	Sangat Tidak Sesuai

F. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui komponen beban kerja yang meliputi aspek beban kerja berlebih atau sedikit kuantitatif, dan aspek beban kerja berlebih atau sedikit kualitatif. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan



variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Beban Kerja berlebih atau sedikit kuantitatif	Melaksanakan tugas dengan batasan waktu	1	Waktu yang diberikan untuk bekerja kurang sesuai dengan banyaknya tugas yang harus dikerjakan (F)	✓			
		18	Semua tugas selalu saya selesaikan tepat waktu (UF)	✓			
		21	Tugas yang banyak harus dikerjakan dengan waktu yang singkat membuat saya merasa terbebani (F)	✓			
		28	Saya menikmati semua tugas yang harus saya kerjakan walaupun dengan desakan waktu (UF)	✓			
	Melakukan banyak kesalahan saat bekerja dengan batasan waktu	17	Mengerjakan tugas dengan tergesa-gesa menyebabkan saya melakukan kesalahan dalam mengerjakannya (F)	✓			
			2	Tugas yang harus dilakukan dalam waktu yang singkat dapat saya selesaikan tanpa adanya kesalahan (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	23	Saya kurang fokus saat tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas (F)	✓			
	26	Saya sangat fokus walaupun mengerjakan tugas dengan waktu yang singkat (UF)	✓			
Menurunnya kesehatan karena bekerja dengan desakan waktu	3	Saya sering merasa pusing ketika mengerjakan tugas dengan desakan waktu (F)	✓			
	16	Saya tidak pernah sakit walaupun dalam keadaan lelah bekerja (UF)	✓			
	25	Tugas yang banyak dengan waktu yang singkat membuat saya lelah (F)	✓			
	20	Saya mengerjakan tugas yang banyak dengan batasan waktu tanpa merasa lelah (UF)	✓			
	15	Ketika tugas yang harus dikerjakan hanya sedikit membuat saya merasa bosan di sekolah (F)	✓			
Merasakan bosan saat melakukan pekerjaan yang sedikit dan monoton	4	Saya tidak bosan ketika mengerjakan tugas yang selalu sama (UF)	✓			
	27	Saya jenuh mengerjakan tugas yang sama berulang-ulang (F)	✓			
	22	Saya tetap semangat mengerjakan tugas	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			yang sama berulang-ulang (UF)					
Berkurangnya perhatian dikarenakan sedikitnya tugas	5		Terkadang saya kurang teliti pada tugas-tugas kecil (F)	✓				
	14		Saya sangat teliti pada tugas pekerjaan walaupun hanya tugas kecil (UF)	✓				
	19		Terkadang saya lupa jadwal ketika dalam sehari jadwal mengajar hanya sedikit (F)	✓				
	24		Saya selalu ingat dengan jadwal mengajar saya (UF)	✓				
Beban kerja berlebih atau sedikit kualitatif	13	Tidak ada peluang untuk menunjukkan potensi dalam bekerja	Banyaknya tugas yang diberikan membuat saya tidak bisa menunjukkan potensi diri (F)	✓				
	6		Saya tetap bisa menunjukkan potensi diri walaupun harus berbagi waktu dengan adanya tugas yang banyak (UF)	✓				
	11		Saya kecewa ketika potensi diri saya tidak terlihat pada pekerjaan saya (F)	✓				
	8		Tugas yang diberikan selalu sesuai dengan kemampuan saya (UF)	✓				
		Tidak dapat mengembangkan potensi dalam bekerja	9		Karena ringannya pekerjaan yang dilakukan, saya merasa potensi saya menjadi tidak berkembang (F)	✓		

12	Saya selalu bisa mengembangkan kemampuan yang saya miliki walaupun sibuk bekerja (UF)	✓			
7	Adanya aturan dalam pelaksanaan tugas membuat saya tidak dapat mengembangkan kemampuan saya (F)	✓			
10	Saya bisa mengembangkan potensi saya walaupun bekerja harus sesuai dengan aturan (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 10 November 2022

Validator

Dody Leyno A. S Psi, M.Si, Psikolog
 NIP. 196607062014121002



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

KONFLIK PERAN GANDA

A. Definisi Operasional

Konflik peran ganda yaitu adanya pertentangan yang terjadi dalam pekerjaan dan keluarga ketika guru tidak mampu menyeimbangkan peran pekerjaan dengan peran dalam keluarga yang disebabkan oleh tuntutan dan kesulitan membagi waktu untuk memenuhi peran yang satu dengan peran yang lain.

B. Aspek Konflik Peran Ganda

1. Konflik waktu

Konflik waktu terjadi apabila waktu untuk memenuhi peran di pekerjaan tidak dapat digunakan untuk memenuhi peran di keluarga, begitupun sebaliknya. Seperti waktu kerja yang panjang menyebabkan kurangnya waktu seseorang bersama keluarganya.

2. Konflik ketegangan

Konflik ketegangan terjadi karena adanya salah satu peran yang menyebabkan seseorang sulit untuk memenuhi perannya yang lain. Seperti sulitnya tugas pekerjaan sehingga seseorang tidak mampu menyelesaikan pekerjaan rumah, begitupun sebaliknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Konflik perilaku

Konflik perilaku terjadi apabila adanya pola perilaku di salah satu peran terbawa saat memenuhi peran yang lainnya. Seperti perilaku di rumah kurang efektif apabila dilakukan di tempat kerja, begitupun sebaliknya. Contoh lain seperti membawa permasalahan satu peran ke peran yang lain.

Skala yang digunakan :

- Buat Sendiri [√]
- Terjemahan []
- Adaptasi []

D. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 24 aitem.

E. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	N	Netral
4	TS	Tidak Sesuai
5	STS	Sangat Tidak Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui komponen konflik peran ganda yang meliputi aspek konflik waktu, konflik ketegangan, dan konflik perilaku. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Konflik waktu	Kurangnya waktu untuk menjalankan peran dalam keluarga	1	Pekerjaan saya mengurangi waktu saya bersama keluarga (F)	✓			
		12	Saya selalu ada waktu bersama keluarga walaupun banyak tugas yang harus dikerjakan (UF)	✓			
		7	Saya merasa kekurangan waktu bersama anak (F)	✓			
		18	Saya membawa anak ketempat bekerja agar tidak kekurangan waktu bersamanya (UF)	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kurang nya waktu untuk menjalankan peran dalam pekerjaan	3	Saya harus meninggalkan pekerjaan sebentar ketika harus menjemput anak saya pulang sekolah (F)	✓			
	14	saya meminta orang lain untuk menjemput anak saya pulang sekolah, agar pekerjaan saya tidak terganggu (UF)	✓			
	5	Saya tidak hadir bekerja ketika anak saya sedang sakit (F)	✓			
	16	Saya tetap bekerja walaupun harus meninggalkan anak yang sedang sakit di rumah (UF)	✓			
Konflik Ketegangan	9	Saya harus izin bekerja ketika ada acara keluarga (F)	✓			
	2	Acara keluarga tidak mengganggu pekerjaan saya (UF)	✓			
	15	Saya kurang tidur ketika mengurus suami saya yang sedang sakit, sehingga saya kurang fit dalam melakukan pekerjaan disekolah (F)	✓			
	22	Saya tetap fit mengerjakan	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			pekerjaan disekolah walaupun dalam keadaan kurang tidur (UF)				
Peran dalam pekerjaan mengganggu aktivitas peran dalam keluarga	11		Ketika lelah bekerja, saya menunda mengerjakan pekerjaan rumah (F)	✓			
	4		Walaupun lelah bekerja, saya tetap segera membersihkan rumah ketika pulang (UF)	✓			
	13		Terkadang waktu berlibur bersama keluarga harus ditunda karena saya harus menghadiri rapat di sekolah (F)	✓			
	20		Saya tetap bisa berlibur bersama keluarga walaupun harus menghadiri rapat di sekolah (UF)	✓			
Konflik Prilaku	17		Ketika ada masalah dalam pekerjaan, emosi saya menjadi tidak stabil hingga terbawa kerumah (F)	✓			
	24		Saya tidak pernah membawa permasalahan pekerjaan hingga kerumah (UF)	✓			
	19		Ketika ada masalah di rumah, saya kurang fokus dalam	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

		mengajar (F)				
	6	Saya tetap fokus mengajar walaupun sedang ada masalah di rumah (UF)	✓			
Pola perilaku yang tidak sesuai di masing-masing peran	21	Perilaku di rumah tidak efektif dilakukan di sekolah (F)	✓			
	8	Perilaku saya sama saja baik di rumah maupun di sekolah (UF)	✓			
	23	Cara memecahan masalah di rumah tidak efektif jika dilakukan di sekolah (F)	✓			
	10	Saya menggunakan cara yang sama untuk memecahkan masalah baik di rumah maupun di sekolah (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 10 November 2022

Validator

Dody Leyno A. S. Psi, M.Si, Psikolog
 NIP. 196607062014121002

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

STRES KERJA

A. Definisi Operasional

Stres kerja adalah tekanan dalam lingkungan kerja yang dirasakan oleh guru yang ditandai dengan gejala fisiologis, psikologis, dan perilaku yang tidak menyenangkan serta dapat mempengaruhi hasil kerja dari guru tersebut.

B. Aspek Stres Kerja

1. Gejala Fisiologis

Stres dapat menimbulkan perubahan dalam metabolisme, meningkatkan fungsi jantung, pernapasan dan tekanan darah yang meningkat, sakit kepala, dan menimbulkan serangan jantung.

2. Gejala Psikologis

Stres dapat mengganggu fungsi psikologis seperti ketegangan, kecemasan, menjadi cepat marah, adanya rasa bosan, serta penundaan tugas.

3. Gejala perilaku

Gejala stres yang disebabkan oleh perilaku seperti penurunan produktivitas, meningkatnya ketidakhadiran, adanya perubahan kebiasaan makan, gelisah, serta mengalami gangguan tidur.

C. Skala yang digunakan :

Buat Sendiri [✓]

Terjemahan []

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adaptasi []

D. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 30 aitem.

E. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	N	Netral
4	TS	Tidak Sesuai
5	STS	Sangat Tidak Sesuai

F. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui komponen stres kerja yang meliputi gejala fisiologis, gejala psikologis, dan gejala perilaku. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Gejala Fisiologis	Merasakan adanya perubahan metabolisme	1	Saya merasakan mules saat banyak pekerjaan yang belum diselesaikan (F)	✓			
		22	Pekerjaan menumpuk dapat saya selesaikan tanpa merasakan mules saat mengerjakannya (UF)	✓			
	Merasakan detak jantung yang meningkat	3	Jantung saya berdebar-debar saat mengerjakan tugas pekerjaan yang sudah menumpuk (F)	✓			
		24	Saya tetap tenang mengerjakan tugas yang sangat banyak (UF)	✓			
	Merasakan sesak nafas	5	Saya mengalami sesak nafas saat menghadapi masalah dalam pekerjaan (F)	✓			
		26	Pernafasan saya tetap stabil saat menghadapi masalah pekerjaan (UF)	✓			
	Merasakan tekanan darah meningkat	7	Saya merasakan nyeri di dada saat adanya masalah dalam pekerjaan (F)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		28	Masalah dalam pekerjaan tidak membuat saya merasa deg-degan (UF)	✓			
Merasakan sakit kepala		9	Ketika situasi pekerjaan sulit untuk dikendalikan membuat saya merasa pusing (F)	✓			
		30	Kondisi pekerjaan yang tidak kondusif dapat saya atasi tanpa merasakan sakit kepala (UF)	✓			
	Psikologis	Merasakan ketegangan dalam pekerjaan	21	Saya merasa tegang (khawatir) saat adanya penilaian kinerja guru (F)	✓		
		12	Saya sangat santai saat adanya penilaian kinerja guru (UF)	✓			
Merasakan kecemasan dalam bekerja		23	Saya merasa cemas ketika banyak materi yang belum tersampaikan pada siswa di penghujung tahun ajaran (F)	✓			
		14	Saya tetap tenang ketika banyak materi yang belum tersampaikan pada siswa (UF)	✓			
Menjadi cepat marah		25	Saya marah ketika siswa tidak memperhatikan saya saat menyampaikan materi (F)	✓			
		16	Saya dapat mengendalikan amarah walaupun	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			bekerja dalam keadaan tidak kondusif (UF)				
	Merasa bosan	27	Saya merasa jenuh dengan pekerjaan saya (F)	✓			
		18	Saya tidak pernah bosan dengan pekerjaan yang saya lakukan (UF)	✓			
	Melakukan penundaan pada tugas pekerjaan	29	<i>Deadline</i> tugas yang lama membuat saya menunda mengerjakannya (F)	✓			
		20	Saya segera menyelesaikan pekerjaan walaupun belum mendekati <i>deadline</i> yang ditentukan (UF)	✓			
Perilaku	Mengalami penurunan produktivitas dalam bekerja	11	Terkadang saya menggunakan RPP yang sama dengan tahun ajaran sebelumnya (F)	✓			
		2	Saya selalu membuat RPP baru setiap tahun ajaran (UF)	✓			
	Absen tidak hadir yang meningkat	13	Saya tidak hadir ketika ada kendala untuk bekerja (F)	✓			
		4	Saya selalu hadir untuk bekerja dalam keadaan apapun (UF)	✓			
	Mengalami perubahan kebiasaan makan	15	Terkadang saya lupa makan ketika harus mengerjakan tugas pekerjaan yang menumpuk (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	6	Saya tetap makan tepat waktu walaupun banyak pekerjaan yang belum selesai (UF)	✓			
Merasakan gelisah saat bekerja	17	Saya merasa gelisah jika situasi pekerjaan tidak kondusif (F)	✓			
	8	Saya tetap tenang walaupun situasi pekerjaan tidak kondusif (UF)	✓			
Mengalami gangguan tidur	19	Saya sulit tidur saat banyak pekerjaan yang belum selesai (F)	✓			
	10	Banyak pekerjaan yang belum selesai tidak mengganggu waktu tidur saya(UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 10 November 2022

Validator

Dody Leyno A. S. Psi, M.Si, Psikolog
 NIP. 196607062014121002

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN B

Hasil Survey Stres Kerja

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Survey Stres Kerja

- Merasakan deg-degan saat mengajar [Pernah/ Tidak Pernah]
 - Memiliki riwayat penyakit Maagh/ Asam lambung [Ya/ Tidak]
 - Merasakan pusing saat mengajar [Pernah/ Tidak Pernah]
 - Merasa cemas dan gelisah saat mengajar [Pernah/ Tidak Pernah]
 - Terkadang menunda mengerjakan tugas [Pernah/Tidak Pernah]
 - Kurang semangat menjalankan tugas [Pernah/Tidak Pernah]
 - Lupa dengan jadwal mengajar [Pernah/Tidak Pernah]
 - Menunda waktu tidur jika tugas belum selesai [Pernah/Tidak Pernah]
 - Kurang nafsu makan saat ada pekerjaan yang belum selesai [Pernah/Tidak Pernah]
 - Kewajiban dirumah sebagai seorang ibu dan pekerjaan disekolah terkadang membuat saya pusing, dan lelah [Pernah/Tidak Pernah]
- Aspek Fisiologis: 1,2,3
 Aspek Psikologis: 4,5,6
 Aspek Perilaku: 7,8,9

Tabel Hasil Survey

Nama/Inis	Usia	Tempat B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10. Kewaja	Fisiologis	Psikologis	Perilaku	total	gejal				
EVI ZULIAI	46 Tahun	SMA	Pernah	Tidak	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Tidak	1	2	2	5		
Nina	34	SMK	Tidak	Perr	Ya	Pernah	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Pernah	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Tidak	2	1	2	5	
HS	39	SMA	Pernah	Ya	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	3	3	3	3	3	9			
RV	28	SMA	Pernah	Tidak	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Pernah	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	1	1	3	5		
Rini	39 Tahun	SMA	Pernah	Ya	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	3	3	3	3	9				
SASMAM	54 tahun	SMA	Pernah	Tidak	Tidak	Perr	Pernah	Tidak	Perr	Pernah	Tidak	Perr	Pernah	Tidak	Perr	Tidak	1	2	1	4	
Jene	42	SMA	Tidak	Perr	Tidak	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Pernah	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Ya	0	1	2	3		
Melisa	26	SMA	Pernah	Tidak	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	1	0	3	4	
Tahri Yose	43	SMA	Pernah	Tidak	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	2	3	3	8				
RNS	28	SMA	Pernah	Ya	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Tidak	2	2	2	6		
SILVIA TRI	44	SMA	Tidak	Perr	Tidak	Pernah	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Ya	1	2	2	5		
Mellyati	54	SMA	Pernah	Ya	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	2	3	3	3	8				
RH	45	SMA	Pernah	Tidak	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	1	3	3	7				
Yi	57	SMA	Pernah	Ya	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Pernah	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Ya	2	1	2	5	
Riona	38	SMA	Pernah	Tidak	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Ya	1	2	2	5		
NDB	30 tahun	SMA	Pernah	Tidak	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Ya	2	3	2	7			
GD	34	SMA	Tidak	Perr	Tidak	Pernah	Tidak	Perr	Pernah	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Pernah	Tidak	1	1	3	5		
Es	35 tahun	SMA	Tidak	Perr	Tidak	Pernah	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	1	2	3	6			
Megantiarti	59 thn	10 SMA	Tidak	Perr	Tidak	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Pernah	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Tidak	0	1	0	1		
Eva	48	SMA	Tidak	Perr	Tidak	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	0	3	3	6			
Arina sriki	34 tahun	SMA	Pernah	Ya	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Tidak	3	3	3	9				
Jahid Lusik	39 tahun	SMK	Tidak	Perr	Ya	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	1	1	3	5		
Darshawat	51 th	SMA	Tidak	Perr	Tidak	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Pernah	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Tidak	0	1	2	3
Ichal	35	SMA	Tidak	Perr	Tidak	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Pernah	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Tidak	0	1	0	1
Nusi	33 tahun	SMA	Tidak	Perr	Ya	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Tidak	1	0	2	3	
Daisywulz	29 Tahun	SMA	Pernah	Ya	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	3	2	3	8			
IRWANTI	54 tahun	SMA	Tidak	Perr	Ya	Pernah	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	2	2	3	7			
Ichal	30	SMA	Pernah	Tidak	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	2	3	3	8				
Pitriana	S 47 tahun	SMA	Pernah	Tidak	Pernah	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Tidak	Perr	Pernah	Pernah	Pernah	Tidak	2	0	3	5		
Jasriati P	33 tahun	SMK	Pernah	Ya	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	3	3	3	9				
Maria Ulva	37	SMA	Pernah	Ya	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	3	3	3	9				

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN C

Guide Wawancara dan Verbatim

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Blueprint wawancara stres kerja

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Fisiologis	Perubahan Metabolisme	1. Apakah ibu pernah merasakan mules atau sakit perut saat adanya tugas yang harus dikerjakan dalam waktu yang singkat?
		Detak jantung yang meningkat	1. Pernahkah ibu merasa deg-degan saat mengerjakan tugas atau saat mengajar? 2. Keadaan apa saja yang membuat ibu merasakan deg-degan dalam menjalankan tugas?
		Sakit kepala	1. Apakah tugas yang diberikan sering membuat ibu merasa sakit kepala? 2. Pernahkah ibu merasa pusing menghadapi suasana mengajar yang kurang kondusif?
2	Psikologis	Ketegangan dan cemas dalam bekerja	1. Apakah ibu pernah merasa cemas dan tegang saat menjalankan tugas? 2. Cemas dan ketegangan seperti apa yang ibu rasakan?
		Menjadi cepat marah	1. Saat keadaan kelas sulit untuk di kondisikan, apakah hal tersebut

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Merasakan bosan dan menunda pekerjaan	<p>membuat ibu cepat marah?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkah ibu kurang semangat menjalankan tugas atau dalam mengajar? 2. Apakah ibu pernah menunda mengerjakan tugas?
3	Perilaku	Menurunnya produktivitas kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkah ibu lupa dengan jadwal mengajar?
		Perubahan kebiasaan makan dan tidur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkah ibu menunda waktu tidur atau menunda waktu makan saat ada pekerjaan yang belum diselesaikan?
		Absen ketidakhadiran meningkat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saat ada kendala, apakah ibu pernah meminta izin untuk tidak masuk bekerja?

B. Pertanyaan

1. Apakah ibu pernah merasakan mules atau sakit perut saat adanya tugas yang harus dikerjakan dalam waktu yang singkat?
2. Pernahkah ibu merasa deg-degan saat mengerjakan tugas atau saat mengajar?
3. Keadaan apa saja yang membuat ibu merasakan deg-degan dalam menjalankan tugas?
4. Apakah tugas yang diberikan sering membuat ibu merasa sakit kepala?
5. Pernahkah ibu merasa pusing menghadapi suasana mengajar yang kurang kondusif?
6. Apakah ibu pernah merasa cemas dan tegang saat menjalankan tugas?
7. Cemas dan ketegangan seperti apa yang ibu rasakan?
8. Saat keadaan kelas sulit untuk di kondisikan, apakah hal tersebut membuat ibu cepat marah?
9. Pernahkah ibu kurang semangat menjalankan tugas atau dalam mengajar?

10. Apakah ibu pernah menunda mengerjakan tugas?
11. Pernahkah ibu lupa dengan jadwal mengajar?
12. Pernahkah ibu menunda waktu tidur atau menunda waktu makan saat ada pekerjaan yang belum diselesaikan?
13. Saat ada kendala, apakah ibu pernah meminta izin untuk tidak masuk bekerja?



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim Wawancara

Nama : JL
 Usia : 37
 Tempat Mengajar : SMK
 Hari/Tanggal Wawancara : Jum'at, 2 Juni 2023
 Media Wawancara : Telfon Whatsapp (Online)

Baris	P/R	Kalimat	Koding
1	P	Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh	Pembukaan
2	R	Wa'alaikumussalam warahmatuillahi wabarakatuh	
3	P	Sebelumnya perkenalkan nama saya Annisaa Silvia,	
4		mahasiswi psikologi UIN SUSKA Riau bu. Disini	
5		saya mau mewawancarai ibu, data Insyallah	
6		terjaga privasinya. Apakah ibu bersedia untuk di	
7		wawancarai?	
8	R	Insyallah siap dek	
9	P	Terimakasih bu, boleh saya tau nama ibu siapa?	
10	R	Panggil saja saya Bu Uci dek	
11	P	Baik bu uci, bagaimana kabarnya bu?	Membangun Rapport
12	R	Alhamdulillah kabar baik, adek apa kabar?	
13	P	Alhamdulillah baik bu, maaf bu kalau boleh tau	
14		jumlah anak ibu ada berapa ya bu?	
15	R	Anak saya 2 dek. Yang besar SD kelas 4, yang kecil	
16		masih TK	
17	P	MasyaAllah sudah sekolah ya bu, apakah keduanya	
18		ibu sendiri yang mengantarkan pergi sekolah bu?	
19	R	Iya dek, kadang bagi tugas jugak sama suami saya	
20		kalo lagi ga sibuk, hehehe	
21	P	MasyaAllah, semoga anak-anak ibu menjadi anak	
22		yang pintar, sholeh dan sholeha yaa, amiin	
23	R	Aamiin Ya Allah	
24	P	Maaf bu, kalau boleh tau kesibukan disekolah	
25		sekarang seperti apa ya bu?	
26	R	Yaa seperti guru pada umumnya dek, saya ngajar	
27		juga jadi wali kelas juga	
28	P	Mengajar sekaligus menjadi wali kelas, lumayan	
29		banyak tugas yang harus dikerjakan bersamaan ya	
30		bu	
31	R	Iya dek, lumayan mengurus pikiran dan tenaga,	
32		hehehe	
33	P	Saat mengerjakan tugas-tugas tersebut, apakah ibu	Gejala

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

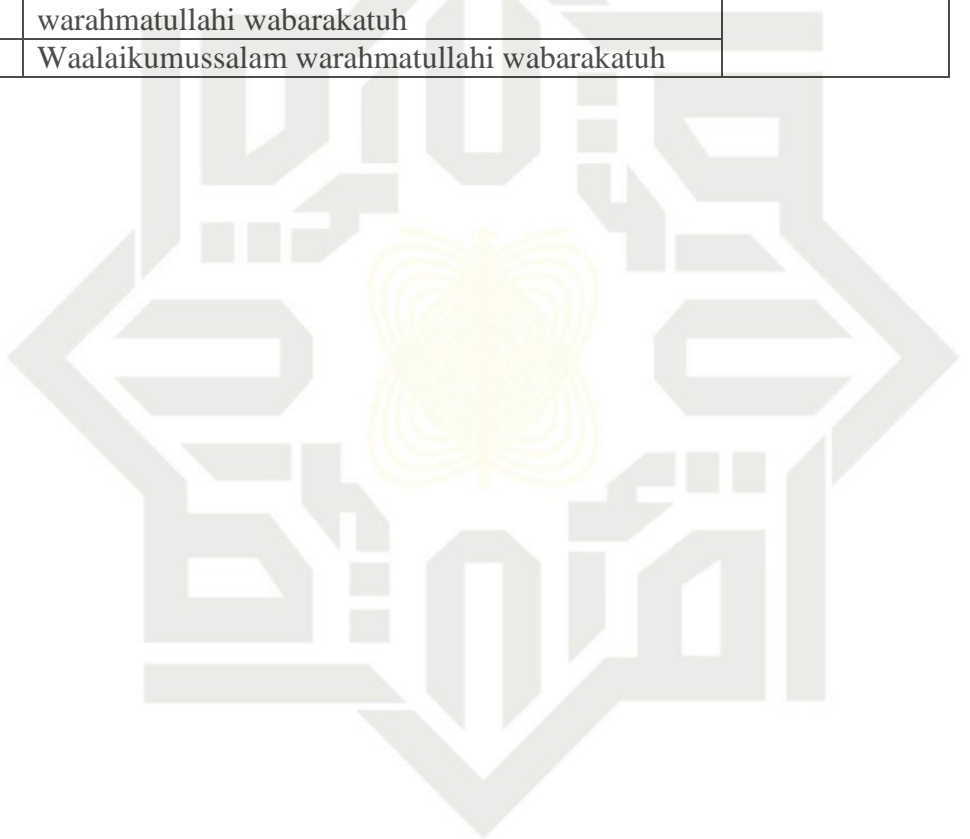
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34		pernah merasakan mules saat mengerjakannya?	Fisiologis
35	R	Emmm pernah dek mules saat tugasnya banyak	
36	P	Pernahkah ibu merasa deg-degan atau cemas saat mengerjakan tugas atau mengajar bu?	
37			
38	R	Kalau saat mengajar engga, soalnya sudah menjadi rutinitas saya	
39			
40	P	Maaf kalau boleh tau, keadaan seperti apa yang biasanya membuat ibu deg-degan dan cemas selama menjadi guru bu?	
41			
42			
43	R	Kalau misalnya ada tugas atau laporan yang dikasih tau mendadak harus dikumpulkan dalam waktu singkat, biasanya saya deg-degan dan cemas dek. Takut ga selesai sesuai <i>deadlinenya</i>	
44			Gejala Psikologis
45			
46			
47	P	Apakah tugas-tugas tersebut sering membuat ibu sakit kepala?	
48			
49	R	Lumayan sering, tapi biasanya kalau ada yang mendadak mendadak gitu, pusing saya dibuatnya	
50			
51	P	Apakah ibu pernah merasa cemas dan tegang saat menjalankan tugas?	
52			
53	R	Cemas tentu ada	
54	P	Cemas dan ketegangan seperti apa yang ibu rasakan?	Gejala Perilaku
55			
56	R	Yaa, emm cemas kalau hasilnya ga sesuai harapan. Mungkin karena saya orangnya selalu berekspektasi tinggi terhadap tugas yang saya lakukan, hehe	
57			
58			
59	P	Saat keadaan kelas sulit untuk dikondisikan apakah membuat ibu menjadi cepat marah?	
60			
61	R	Saya tipe orangnya sulit marah dek, tapi mungkin bakal <i>bad mood</i> untuk ngajar lagi	
62			
63	P	Pernahkah ibu kurang semangat menjalankan tugas atau dalam mengajar?	
64			Gejala Perilaku
65	R	Pernah, saat keadaan tubuh saya kurang fit, saya sulit untuk fokus dalam menjalankan tugas	
66			
67	P	Apakah ibu pernah menunda mengerjakan tugas?	
68	R	Pernah, sesekali. Karena saya kan ibu rumah tangga juga, jadi tugas yang tidak bisa diselesaikan di sekolah saya bawa ke rumah. Namun di rumah tentu saya juga ada kerjaan yang harus diselesaikan	
69			
70			
71			
72	P	Pernahkah ibu lupa dengan jadwal mengajar?	
73	R	Insyaallah selama saya menjadi guru, belum pernah lupa jadwal mengajar	
74			Gejala Perilaku
75	P	Pernahkah ibu menunda waktu tidur atau menunda waktu makan saat ada pekerjaan yang belum diselesaikan?	
76			
77			
78	R	Emm, sering dek, hehe	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79	P	Saat ada kendala, apakah ibu pernah meminta izin untuk tidak masuk bekerja?	
80			
81	R	Iya, ketika anak saya sakit misalnya, atau ada kemalangan	
82			
83	P	Baik bu, mungkin itu saja yang saya tanyakan, terimakasih ibu sudah mau menjawab dengan baik dan bersedia menjadi responden wawancara saya ya bu, semoga segala urusan ibu dipermudah oleh Allah SWT, Aamiin	
84			
85			
86			
87			
88	R	Aamiin, iya sama-sama ya dek	
89	P	Saya tutup ya bu, Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh	
90			
91	R	Walaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim Wawancara

Nama : E
 Usia : 45
 Tempat Mengajar : SMA
 Hari/Tanggal Wawancara : Jum'at, 2 Juni 2023
 Media Wawancara : Telfon WhatsApp (Online)

Baris	P/R	Kalimat	Koding
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh bu	Pembukaan
2	R	Wa'alaikummussalam warahmatullahi wabarakatuh	
3	P	Perkenalkan nama saya Annisaa Silvia, mahasiswi psikologi UIN SUSKA Riau bu. Disini saya mau mewawancarai ibu. Apakah ibu bersedia untuk di wawancarai?	
4			
5			
6			
7	R	Bersedia nak	
8	P	Terimakasih bu, boleh tau nama ibu siapa bu?	Membangun Rapport
9	R	Nama saya Eva	
10	P	Baik bu eva, bagaimana kabarnya hari ini bu?	
11	R	Alhamdulillah baik nak	
12	P	Alhamdulillah, maaf bu kalau boleh tau apa saja kesibukan ibu saat ini?	
13			
14	R	Haaa itulah nak banyak, hehehe. Di sekolah sekarang lagi sibuk dalam minggu ujian, sibuk ngurus nilai murid-murid ni juga kan untuk nilai lapornya nanti. Sibuk mempersiapkan anak sendiri juga, anak ibuk 2 dah SD mau ujian juga minggu depan	
15			
16			
17			
18			
19			
20	P	MasyaAllah, sangat padat ya bu. Semoga urusan ibu selalu dilancarkan oleh Allah dan dijaga kesehatannya, Aamiin	Gejala Fisiologis
21			
22	R	Aamiin, terimakasih ya nak.	
23	P	Dengan tugas yang padat tersebut apakah ibu pernah merasa mules mengerjakannya bu?	
24			
25	R	Ada nak, terkadang mules dibuatnya karena mengejar input nilai sekaligus memeriksa hasil ujian anak-anak ini	
26			
27			
28	P	Lalu pernahkah ibu merasa deg-degan saat mengerjakan tugas atau saat mengajar bu?	
29			
30	R	Pernah nak, lumayan sering	
31			
32	P	Keadaan apa saja yang membuat ibu merasa deg-degan dalam melaksanakan tugas itu bu?	
33			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	R	Keadaan apa ya, kalau <i>deadline</i> sih biasanya, kalau waktunya dah mepet kali ha tu ibu deg-degan	
35			
36	P	Dan tugas ini sering ga bu buat ibu merasa sakit kepala?	
37			
38	R	Kalau misalnya tugas yang dikasih banyak, semuanya tugas tu belum selesai kan, terus masuk lak tugas berikutnya, ha tu iya sering tu sakit kepala nak	
39			
40			
41			
42	P	masyaAllah, lumayan berat ya bu. Lalu pernahkah ibu merasa pusing disaat kondisi mengajar yang kurang kondusif?	
43			
44			
45	R	Pernah nak, ketika anak-anak tidak mau di kondisikan, tidak mau mendengar, iya	
46			
47	P	Apakah ibu pernah merasakan cemas dan tegang dalam menjalankan tugas?	Gejala Psikologis
48			
49	R	Emmm pernah	
50	P	Cemas dan ketegangan apa yang ibu pernah rasakan?	
51			
52	R	Tegang saat harus mempersiapkan berkas akreditasi sekolah nak, mmm itu rasanya tegang karena juga harus bertemu dengan pihak penilai akreditasi juga kan	
53			
54			
55			
56	P	Saat keadaan kelas sulit dikondisikan, apakah hal tersebut membuat ibu merasa cepat marah bu?	
57			
58	R	Iyaa, buat emosi sekali tu yang kaya gitu, liat anak yang ga bisa dikondisikan dalam belajar tu	
59			
60	P	Pernahkah ibu merasa kurang semangat bu dalam bertugas atau mengajar?	
61			
62	R	Pernah ketika sedang tidak fit mengajar, badan kurang sehat	
63			
64	P	Lalu pernahkah ibu menunda untuk mengerjakan tugas bu?	
65			
66	R	Pernah ketika ee, ya ketika capek lalu memang tidak mau mengerjakannya, jadi ditunda dulu untuk mengerjakannya gitu	
67			
68			
69	P	Dalam kondisi tersebut, pernahkah ibu lupa jadwal mengajar bu?	Gejala Perilaku
70			
71	R	Eee Alhamdulillah tidak pernah nak	
72	P	Pernahkah ibu menunda waktu tidur dan makan karena adanya tugas yang harus diselesaikan bu?	
73			
74	R	Haa sering nak, harus selesai dulu baru bisa nak, hehehe	
75			
76	P	Saat ada kendala, apakah ibu tetap bekerja atau meminta izin untuk tidak masuk bu?	
77			
78	R	Eee saya lebih memilih izin untuk tidak masuk	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79		kerja nak jika ada kendala	
80	P	Ooo begitu ya bu hehehe, mmm bu mungkin itu	
81		saja yang saya tanyakan, terimakasih ya bu sudah	
82		mau menjawab pertanyaan-pertanyaan ini dengan	
83		baik. Maaf sekali lagi jika saya mengganggu	
84		waktunya ibu	
85	R	Iya nak sama-sama, iya tidak apa-apa nak hehehe	
86	P	Alhamdulillah, semoga kebaikan ibu dibalas oleh	
87		Allah, dan dilancarkan segala urusannya,aamin saya	
88		tutup ya bu. Assalamu'alaikum warahmatullahi	
89		wabarakatuh bu	
90	R	Waalaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh	
91		nak	





Verbatim Wawancara

Nama : A
 Usia : 34
 Tempat Mengajar : SMA
 Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 3 Juni 2023
 Tempat Wawancara : Telefon Whatsapp (Online)

Baris	P/R	Kalimat	Koding
1	P	Assalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh	Pembukaan
2	R	Wa’alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh	
3	P	Ibu, perkenalkan nama saya Annisaa Silvia, saya	
4		mahasiswi psikologi UIN SUSKA Riau. Disini saya	
5		mau mewawancarai ibu. Apakah ibu bersedia saya	
6		wawancarai?	
7	R	Boleh dek	
8	P	Terimakasih ya bu, maaf bu boleh perkenalkan	
9		namanya bu?	
10	R	Boleh, nama ibu Aca	Membangun Rapport
11	P	Baik bu Aca, sebelumnya saya mau bertanya, maaf	
12		ya bu kalau boleh tau anak ibu ada berapa orang ya?	
13	R	Anak ibu 1 dek, dan ini lagi hamil anak ke 2	
14	P	MasyaAllah, semoga ibu dan keluarga sehat selalu,	
15		Aamiin	
16	R	Aamiin Allahumma Aamiin	Gejala Fisiologis
17	P	Dengar-dengar anak SMA sekarang lagi dalam	
18		minggu ujian ya bu?	
19	R	Iya dek, lagi minggu ujian sudah dari senin	
20		kemaren, dan sudah mau selesai dek	
21	P	Oo begitu ya bu, berarti ibu dan guru lainnya	
22		sekarang lagi sibuk penilaian ya bu	
23	R	Iyaa dek, tapi Alhamdulillah udah ibu angsur dari	
24		ujian hari kedua kemaren tu hehe	
25	P	Alhamdulillah, oo iya bu disaat tugas yang banyak	
26		dan dikejar waktu seperti ini, ibu pernah ga	
27		merasakan mules saat mengerjakannya?	
28	R	Hmmm ada dek, kalau kerjanya udah singkat	
29		mendadak pula, ya biasanya mudah sakit perut.	
30		Apalagi ibu megang 1 mapel untuk beberapa kelas	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

31		kan, jadi nilai-nilai mereka harus segera diserahkan ke wali kelasnya masing-masing	
32			
33	P	Pernahkah ibu merasa deg-degan saat mengerjakan tugas atau saat mengajar bu?	
34			
35	R	Pernah dek	
36	P	Biasanya keadaan apa yang membuat ibu merasa deg-degan dalam melaksanakan tugas itu bu?	
37			
38	R	Pas saya sakit, kemudian pas saya ketemu sama lingkungan yang baru, seperti tahun ajaran baru gitu kan anak-anaknya baru kita temui itu saya deg-degan. Terus kalau tugas dengan <i>deadline</i> yang singkat.	
39			
40			
41			
42	P	Ada ga bu, ibu merasa pusing mengerjakan tugas-tugas ini bu?	
43			
44	R	Tergantung tugasnya, kalau banyak ya pusing, sesekali ada dek	
45			
46	P	Lalu bu, saat lingkungan mengajar kurang kondusif apakah ibu pernah merasakan pusing?	
47			
48	R	Pernah dong, apalagi kalau ribut hehe, bikin pusing saya aja murid-murid nya	
49			
50	P	Hehehe sulit untuk disuruh diam ya bu. Oh ya bu, pernahkah ibu merasakan cemas dan tegang dalam menjalankan tugas?	Gejala Psikologis
51			
52			
53	R	Sekarang alhamdulillah udah nggak, sebelumnya ada karna muridnya sih, tapi ya namanya guru, harus berusaha handle emosi juga supaya lancar ngajarnya	
54			
55			
56			
57	P	Cemas dan ketegangan apa lagi yang ibu pernah rasakan?	
58			
59	R	Saya cemasnya kalau pelajaran yg saya ajarin ni nggak sampai ke muridnya, padahal kan saya udah usaha	
60			
61			
62	P	Saat keadaan kelas sulit dikondisikan, apakah hal tersebut membuat ibu merasa cepat marah bu?	
63			
64	R	Ada sih pertama-tama marah, tapi sekarang udah bisa ngontrol emosi saya, jadi ya saya juga punya strategi juga biar kondusif lagi	
65			
66			
67	P	Pernahkah ibu merasa kurang semangat bu dalam bertugas atau mengajar?	
68			
69	R	Pernah, kalau saya sakit atau ada keluarga dirumah saya sakit, jadi ya kepikiran gitu	
70			
71	P	Pernahkah ibu menunda untuk mengerjakan tugas	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

72		bu?	Gejala Perilaku
73	R	Pernah dek, sesekali kalau saya lagi capek kali	
74	P	Lalu pernahkah ibu lupa dengan jadwal mengajar?	
75	R	Alhamdulillah nggak, kan saya ngajar cuma 1	
76		mapel hehehe	
77	P	Pernahkah ibu menunda waktu tidur dan makan	
78		karena adanya tugas yang harus diselesaikan bu?	
79	R	Kalau menunda waktu tidur sering dek, soalnya	
80		harus mengejar tugas yang belum selesai. Kalau	
81		menunda makan tidak soalnya saya takut kena maag	
82		hehe	
83	P	Saat ada kendala, apakah ibu tetap bekerja atau	
84		meminta izin untuk tidak bekerja bu?	
85	R	Kalau penting banget ya saya izin, kalau nggak, ya	
86		nggak dong	
87	P	Oo begitu bu hehe, Alhamdulillah bu yang barusan	
88		adalah pertanyaan terakhir dalam wawancara ini.	
89		Terimakasih ya bu sudah bersedia dan mau	
90		menjawab dengan baik	
91	R	Alhamdulillah, iya sama-sama dek	
92	P	Semoga segala urusan ibu selalu dilancarkan oleh	
93		Allah SWT, Aamiin. Saya tutup ya bu,	
94		Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	
95	R	Aamiin, iya dek Wa'alaikumussalam	
96		warahmatullahi wabarakatuh	

LAMPIRAN D

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INSTRUMEN PENELITIAN PETUNJUK UMUM

Kepada Responden

Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Perkenalkan saya Annisaa Silvia, mahasiswi Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.

Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi. Untuk itu, saya

memohon kesediaan Ibu untuk ikut berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian

ini. Adapun kriteria responden yang dibutuhkan dalam penelitian ini yaitu: **seorang**

guru perempuan yang sudah menikah, memiliki anak minimal 1, dan tidak

memiliki ART/Babysitter di rumah.

Skala ini hanya untuk keperluan ilmiah dalam penyusunan skripsi. Skala ini tidak ada

hubungannya dengan tugas atau jabatan Ibu di sekolah. Oleh karena itu, saya

berharap Ibu bersedia memberikan jawaban yang sebenar-benarnya sesuai dengan

kondisi Ibu. Kerahasiaan identitas dan jawaban yang diberikan akan sangat dijaga.

Periksa kembali jawaban Ibu dan pastikan tidak ada pernyataan yang belum di isi.

Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Peneliti,

Annisaa Silvia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :
 Usia :
 Tempat Mengajar :
 Jumlah Anak : Orang

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat serangkaian pernyataan, anda diminta untuk mengisi tanda (√) pada salah satu dari 5 (lima) alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai atau mendekati dengan apa yang anda rasakan.

- SS** : Sangat Sesuai
S : Sesuai
N : Netral
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya cemas ketika tugas belum selesai	√				

Note: Artinya anda sangat setuju dengan pernyataan tersebut.

-SELAMAT MENGERJAKAN-





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 1

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya merasakan mules saat banyak pekerjaan yang belum diselesaikan					
2.	Saya selalu membuat RPP baru setiap tahun ajaran					
3.	Jantung saya berdebar-debar saat mengerjakan tugas pekerjaan yang sudah menumpuk					
4.	Saya selalu hadir untuk bekerja dalam keadaan apapun					
5.	Saya mengalami sesak nafas saat menghadapi masalah dalam pekerjaan					
6.	Saya tetap makan tepat waktu walaupun banyak pekerjaan yang belum selesai					
7.	Saya merasakan nyeri di dada saat adanya masalah dalam pekerjaan					
8.	Saya tetap tenang walaupun situasi pekerjaan tidak kondusif					
9.	Ketika situasi pekerjaan sulit untuk dikendalikan membuat saya merasa pusing					
10.	Banyak pekerjaan yang belum selesai tidak mengganggu waktu tidur saya					
11.	Terkadang saya menggunakan RPP yang sama dengan tahun ajaran sebelumnya					
12.	Saya sangat santai saat adanya penilaian kinerja guru					
13.	Saya tidak hadir ketika ada kendala untuk bekerja					
14.	Saya tetap tenang ketika banyak materi yang belum tersampaikan pada siswa					
15.	Terkadang saya lupa makan ketika harus mengerjakan tugas pekerjaan yang menumpuk					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16.	Saya dapat mengendalikan amarah walaupun bekerja dalam keadaan tidak kondusif					
17.	Saya merasa gelisah jika situasi pekerjaan tidak kondusif					
18.	Saya tidak pernah bosan dengan pekerjaan yang saya lakukan					
19.	Saya sulit tidur saat banyak pekerjaan yang belum selesai					
20.	Saya segera menyelesaikan pekerjaan walaupun belum mendekati <i>deadline</i> yang ditentukan					
21.	Saya merasa tegang (khawatir) saat adanya penilaian kinerja guru					
22.	Pekerjaan menumpuk dapat saya selesaikan tanpa merasakan mules saat mengerjakannya					
23.	Saya merasa cemas ketika banyak materi yang belum tersampaikan pada siswa di penghujung tahun ajaran					
24.	Saya tetap tenang mengerjakan tugas yang sangat banyak					
25.	Saya marah ketika siswa tidak memperhatikan saya saat menyampaikan materi					
26.	Pernafasan saya tetap stabil saat menghadapi masalah pekerjaan					
27.	Saya merasa bosan saat harus tetap ke sekolah walaupun tidak ada jadwal mengajar					
28.	Masalah dalam pekerjaan tidak membuat saya merasa deg-degan					
29.	<i>Deadline</i> tugas yang lama membuat saya menunda mengerjakannya					
30.	Kondisi pekerjaan yang tidak kondusif dapat saya atasi tanpa merasakan sakit kepala					



-SKALA 2-

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Waktu yang diberikan untuk bekerja kurang sesuai dengan banyaknya tugas yang harus dikerjakan					
2	Tugas yang harus dilakukan dalam waktu yang singkat dapat saya selesaikan tanpa adanya kesalahan					
3	Saya sering merasa pusing ketika mengerjakan tugas dengan desakan waktu					
4	Saya tidak bosan ketika mengerjakan tugas yang selalu sama					
5	Terkadang saya kurang teliti pada tugas-tugas kecil					
6	Saya tetap bisa menunjukkan potensi diri walaupun harus berbagi waktu dengan adanya tugas yang banyak					
7	Adanya aturan dalam pelaksanaan tugas membuat saya tidak dapat mengembangkan kemampuan saya					
8	Tugas yang diberikan selalu sesuai dengan kemampuan saya					
9	Karena ringannya pekerjaan yang dilakukan, saya merasa potensi saya menjadi tidak berkembang					
10	Saya bisa mengembangkan potensi saya walaupun bekerja harus sesuai dengan aturan					
11	Saya kecewa ketika potensi diri saya tidak terlihat pada pekerjaan saya					
12	Saya selalu bisa mengembangkan kemampuan yang saya miliki walaupun sibuk bekerja					
13	Banyaknya tugas yang diberikan membuat saya tidak bisa menunjukkan potensi diri					
14	Saya sangat teliti pada tugas pekerjaan					

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syarif Kasim Riha



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	walaupun hanya tugas kecil					
15.	Ketika tugas yang harus dikerjakan hanya sedikit membuat saya merasa bosan di sekolah					
16.	Saya tidak pernah sakit walaupun dalam keadaan lelah bekerja					
17.	Mengerjakan tugas dengan tergesa-gesa menyebabkan saya melakukan kesalahan dalam mengerjakannya					
18.	Semua tugas selalu saya selesaikan tepat waktu					
19.	Terkadang saya lupa jadwal ketika dalam sehari jadwal mengajar hanya sedikit					
20.	Saya mengerjakan tugas yang banyak dengan batasan waktu tanpa merasa lelah					
21.	Tugas yang banyak harus dikerjakan dengan waktu yang singkat membuat saya merasa terbebani					
22.	Saya tetap semangat mengerjakan tugas yang sama berulang-ulang					
23.	Saya kurang fokus saat tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas					
24.	Saya selalu ingat dengan jadwal mengajar saya					
25.	Tugas yang banyak dengan waktu yang singkat membuat saya lelah					
26.	Saya sangat fokus walaupun mengerjakan tugas dengan waktu yang singkat					
27.	Saya jenuh mengerjakan tugas yang sama berulang-ulang					
28.	Saya menikmati semua tugas yang harus saya kerjakan walaupun dengan desakan waktu					



-SKALA 3-

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Pekerjaan saya mengurangi waktu saya bersama keluarga					
2.	Acara keluarga tidak mengganggu pekerjaan saya					
3.	Saya harus meninggalkan pekerjaan sebentar ketika harus menjemput anak saya pulang sekolah					
4.	bekerja, saya tetap segera membersihkan rumah ketika pulang					
5.	Saya tidak hadir bekerja ketika anak saya sedang sakit					
6.	Saya tetap fokus mengajar walaupun sedang ada masalah di rumah					
7.	Saya merasa kekurangan waktu bersama anak					
8.	Perilaku saya sama saja baik di rumah maupun di sekolah					
9.	Saya harus izin bekerja ketika ada acara keluarga					
10.	Saya menggunakan cara yang sama untuk memecahkan masalah baik di rumah maupun di sekolah					
11.	Ketika lelah bekerja, saya menunda mengerjakan pekerjaan rumah					
12.	Saya selalu ada waktu bersama keluarga walaupun banyak tugas yang harus dikerjakan					
13.	Terkadang waktu berlibur bersama keluarga harus ditunda karena saya harus menghadiri rapat di sekolah					
14.	saya meminta orang lain untuk menjemput anak saya pulang sekolah, agar pekerjaan saya tidak terganggu					
15.	Saya kurang tidur ketika mengurus suami					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16.	saya yang sedang sakit, sehingga saya kurang fit dalam melakukan pekerjaan disekolah					
17.	Saya tetap bekerja walaupun harus meninggalkan anak yang sedang sakit di rumah					
18.	Ketika ada masalah dalam pekerjaan, emosi saya menjadi tidak stabil hingga terbawa kerumah					
19.	Saya membawa anak ketempat bekerja agar tidak kekurangan waktu bersamanya					
20.	Ketika ada masalah di rumah, saya kurang fokus dalam mengajar					
21.	Saya tetap bisa berlibur bersama keluarga walaupun harus menghadiri rapat di sekolah					
22.	Perilaku di rumah tidak efektif dilakukan di sekolah					
23.	Saya tetap fit mengerjakan pekerjaan disekolah walaupun dalam keadaan kurang tidur					
24.	Cara memecahan masalah di rumah tidak efektif jika dilakukan di sekolah					
25.	Saya tidak pernah membawa permasalahan pekerjaan hingga kerumah					

-Terimakasih telah mengisi skala ini dengan baik 😊-

LAMPIRAN E

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Tabulasi Data *Try Out* Stres Kerja

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	2	2	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	1	4	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	2
2	4	4	2	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
3	4	1	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2	4	2	4
4	4	3	5	3	2	1	4	3	4	4	4	3	5	2	2	2	5	2	4	2	4	2	4	1	5	2	2	2	2	2
5	4	2	3	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	4	2	4	4	5	3	5	4	1	4	2	4
6	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	4	2	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3
7	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
8	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2
9	4	2	3	3	1	1	2	3	3	4	3	4	2	5	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	3	3	2
10	2	1	5	3	2	1	2	1	2	1	5	1	3	1	5	1	5	1	5	1	3	1	5	1	5	3	5	1	3	4
11	2	3	4	3	3	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	5	3	5	3	3	4	4	3
12	2	1	2	2	1	3	1	2	2	3	4	2	2	3	3	2	4	2	4	2	5	2	4	1	4	1	1	3	3	2
13	2	2	4	2	2	4	2	4	4	5	3	3	2	3	4	3	3	2	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4
14	2	1	4	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	4	4	2
15	2	1	2	1	2	1	2	4	5	1	2	1	2	4	2	1	4	2	4	1	4	1	5	1	4	1	2	1	4	2
16	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	5	4	5	4	5	4	5	2	5	4	4	2
17	2	1	1	2	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	1	4	4	4	2	1	4	4	2	4	2	2	2	2	2
18	4	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3
19	5	2	2	3	3	1	3	1	4	2	4	4	2	4	2	3	3	3	2	2	3	4	5	3	5	2	3	2	3	2
20	2	1	3	1	1	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	1	3	2	4	2	4	3	5	3	5	3	2	2
21	4	1	2	1	2	2	4	4	4	5	1	4	1	4	2	2	4	3	5	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
22	4	1	4	2	1	4	1	2	3	5	3	5	3	5	5	1	4	3	4	5	4	5	4	4	4	2	1	3	3	3
23	1	2	3	4	2	2	2	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	1	3	2	4	2	5	4	5	2	4	4	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.





24	2	2	4	3	2	3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
25	2	2	4	3	2	3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2
26	2	1	4	2	2	2	3	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4
27	4	1	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4
28	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4
29	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	5	3	3	2	5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	5	3
30	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	1	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3
31	4	2	2	3	1	4	2	2	2	2	4	2	2	5	4	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2
32	3	4	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	4
33	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	4	4	2	4	3	4	2	3	2	4	2	5	2	3	2	2	3
34	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	5	2	3	4	4	4
35	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2
36	3	2	4	2	3	4	3	3	3	1	4	3	3	5	5	4	5	2	5	1	3	3	5	4	5	3	5	3	4	4
37	2	2	2	3	2	3	4	2	5	3	3	3	4	4	2	3	4	2	3	2	4	2	4	2	3	2	3	2	3	3
38	5	1	5	1	4	2	5	4	4	4	1	5	1	5	2	1	1	1	1	2	2	1	5	1	4	4	1	2	1	4
39	5	3	3	2	2	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	2	4
40	4	3	3	3	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4
41	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	4	2	3	4	1	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2
42	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4
43	3	1	3	1	2	4	2	2	3	4	4	3	5	4	4	1	2	1	5	2	4	2	5	4	4	4	2	4	2	4
44	4	1	4	3	4	1	4	1	3	3	2	3	1	5	1	3	1	1	3	2	3	4	5	2	5	3	1	4	1	2
45	2	2	2	2	1	1	1	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	3	4	4	4	2	4	2	2	4	2
46	4	1	4	2	2	4	2	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	3	4	3
47	4	1	4	2	2	2	2	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	3	4	3
48	1	1	5	4	2	4	2	2	5	5	4	5	2	4	1	4	2	2	4	2	4	4	5	2	5	2	2	4	4	4
49	4	1	4	1	2	1	4	1	4	4	1	5	1	5	1	2	2	1	5	1	1	2	5	4	5	4	2	1	1	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

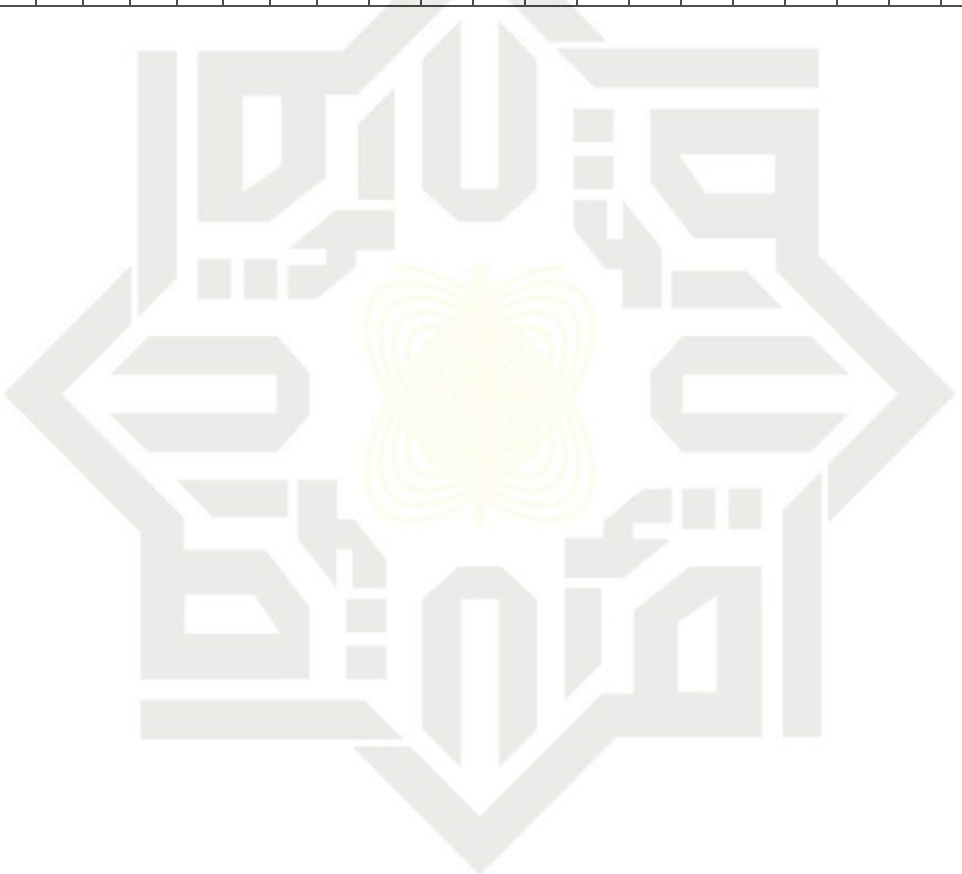
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



50	1	1	2	1	2	3	3	3	3	4	3	4	2	5	3	3	2	1	4	1	5	3	5	2	5	3	2	2	1	4
51	3	4	2	3	2	4	2	2	3	3	4	2	2	4	4	2	4	1	4	2	3	2	4	2	4	2	4	2	2	2
52	4	2	4	2	2	4	2	2	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	3	4	3
53	2	1	2	2	1	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	2	2	4	5	2	4	2	2	4	4	2	2	4	2	4
54	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2
55	2	4	3	3	2	4	3	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	1	1	4	1	5	2	2	1	2	2
56	3	1	3	2	3	1	2	4	4	4	5	4	4	4	3	2	4	1	4	1	3	2	4	1	4	2	1	3	1	2
57	4	1	4	3	4	2	4	2	3	4	2	2	2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	4
58	3	1	4	2	3	2	5	3	4	1	4	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	5	3	4	3	2	2
59	2	2	3	4	2	1	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2
60	3	1	4	3	3	1	4	4	3	4	3	2	2	4	2	3	4	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.





Tabulasi Data Try Out Beban Kerja

©

Subje k	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2
2	4	3	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	5	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4
3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3
4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	1	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	5	2	4	1	4	2	2	2
5	4	4	5	1	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	1	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2
6	4	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	3	1	2	3	2	1	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2
7	1	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2
8	4	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2
9	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	2
10	5	1	5	1	4	1	3	1	4	1	5	1	5	1	5	3	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
11	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	5	3	4	4	5	4	4	3	5	3	3	4
12	3	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
13	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	4	2	4	1	3	3	3	3
14	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4
15	2	1	2	1	4	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	4	4	2	2	1	2	2	4	1	4	1	2	1
16	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	4	4	4
17	2	4	3	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	2	4	3	2	2
18	3	4	4	3	2	2	4	3	4	2	4	2	2	2	2	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	4	3	3
19	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	3	2	3	2	4	3	5	1	4	2	4	2	3	2	4	2	4	2
20	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	1	2	2	4	4	4	2	2	2	4	2	3	2	4	3	2	2
21	4	4	2	4	4	1	3	2	2	2	4	2	2	4	5	5	2	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
22	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	4	3	3	1	1	3	2	3	2
23	5	5	4	4	2	3	4	1	3	2	5	3	4	3	4	4	5	2	4	3	5	2	5	1	5	2	5	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



24	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3
25	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3
26	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3
27	4	2	5	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	1	4	3	2	3	3	3
28	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3
29	3	3	4	2	5	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	5	4	1	4	3	3	3	5	2	3	3	3	3	3	3
30	3	3	4	2	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	1	5	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1
32	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
33	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	3	2	3	4	4	4	1	3	2	4	3	3	3
34	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3
35	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2
36	5	1	5	3	4	1	5	3	4	2	5	2	4	2	4	3	5	2	4	2	5	3	5	2	3	3	4	3	3	3
37	2	3	3	3	4	2	3	2	4	2	4	3	3	2	2	5	2	3	2	3	4	3	4	2	4	2	4	2	4	3
38	2	4	5	2	5	4	4	5	4	1	5	1	4	1	2	5	5	1	1	2	5	2	5	1	4	1	4	1	4	1
39	5	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4
40	5	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	1	4	5	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3
41	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	4	2	2	2	2	4	4	2	2	1	3	2	2	2	2
42	2	3	4	5	4	2	2	1	5	2	5	4	5	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	1	4	2	5	2
43	4	4	4	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	1	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	2
44	1	2	3	1	2	1	1	2	1	1	5	1	1	2	1	4	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
45	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	2	2	4	1	2	4	2	4	2	4
46	4	4	4	2	4	3	2	1	4	2	3	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2
47	4	4	4	2	4	3	2	1	4	2	3	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2
48	4	2	4	2	2	2	4	4	2	2	3	4	4	2	3	3	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2
49	1	2	4	2	4	2	1	1	2	1	5	1	1	1	2	5	4	1	1	1	1	1	1	4	1	4	2	2	1	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



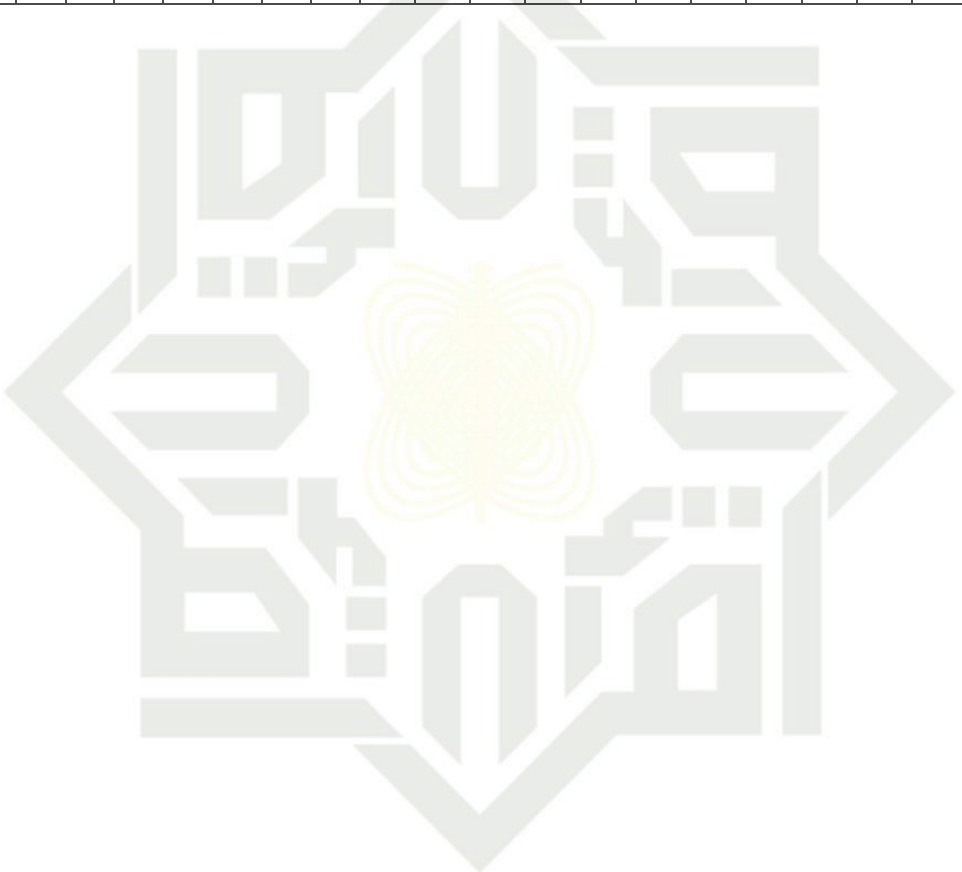
50	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	5	2	2	2	4	3	2	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	
51	2	3	4	4	4	2	3	2	2	2	4	2	3	2	2	4	4	3	2	2	4	2	2	2	4	4		
52	4	4	4	2	4	3	2	1	4	2	3	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2		
53	3	4	4	4	2	2	3	4	2	3	4	2	2	1	2	4	5	2	1	2	4	4	2	1	5	4	4	2
54	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	2
55	5	4	4	1	4	1	4	3	3	3	4	2	2	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	5	2	4	4
56	3	3	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2	5	3	2	1	4	2	2	3	1	2	1	1	1
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	4	2	1	2	4	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
58	3	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	2	3	2	3	5	3	4	2	5	2	4	4
59	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	3	4
60	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	4	4	3	2	1	2	2	2	3

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.





Tabulasi Data *Try Out* Konflik Peran Ganda

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	5	2	3	4	2	3	3
2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3
3	2	2	4	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	4	5	4	4	3	5	3	5	2
4	4	2	3	1	4	1	2	2	4	4	5	1	5	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	1
5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4
6	3	1	3	2	5	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3
7	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	2	5	4	4	2
8	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4
9	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	5	2	4	3	3	4	2
10	3	3	4	1	5	1	5	2	4	1	2	1	4	4	5	4	3	1	2	2	4	2	4	2
11	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	5	3
12	2	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	4	2	2	4	2
13	3	2	2	1	3	2	4	2	3	3	2	1	4	1	2	2	2	4	2	2	4	3	4	2
14	2	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
15	2	1	2	2	4	1	2	2	2	2	5	2	5	1	2	4	1	5	2	5	1	1	5	1
16	5	4	5	1	2	1	5	1	5	1	2	1	5	4	2	1	2	4	2	1	2	1	5	1
17	2	2	4	2	2	2	4	1	4	1	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2
18	2	2	4	2	5	3	3	1	3	2	4	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3
19	4	2	5	1	4	2	5	2	5	2	4	2	5	2	4	4	4	3	2	2	4	2	5	2
20	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	5	1	4	2	2	4	2	4	2	3	2	1
21	5	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4
22	3	3	1	1	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	5	1	5	4	2	4	3
23	4	2	2	1	5	1	4	1	4	2	4	1	4	1	4	5	4	4	4	3	4	2	5	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

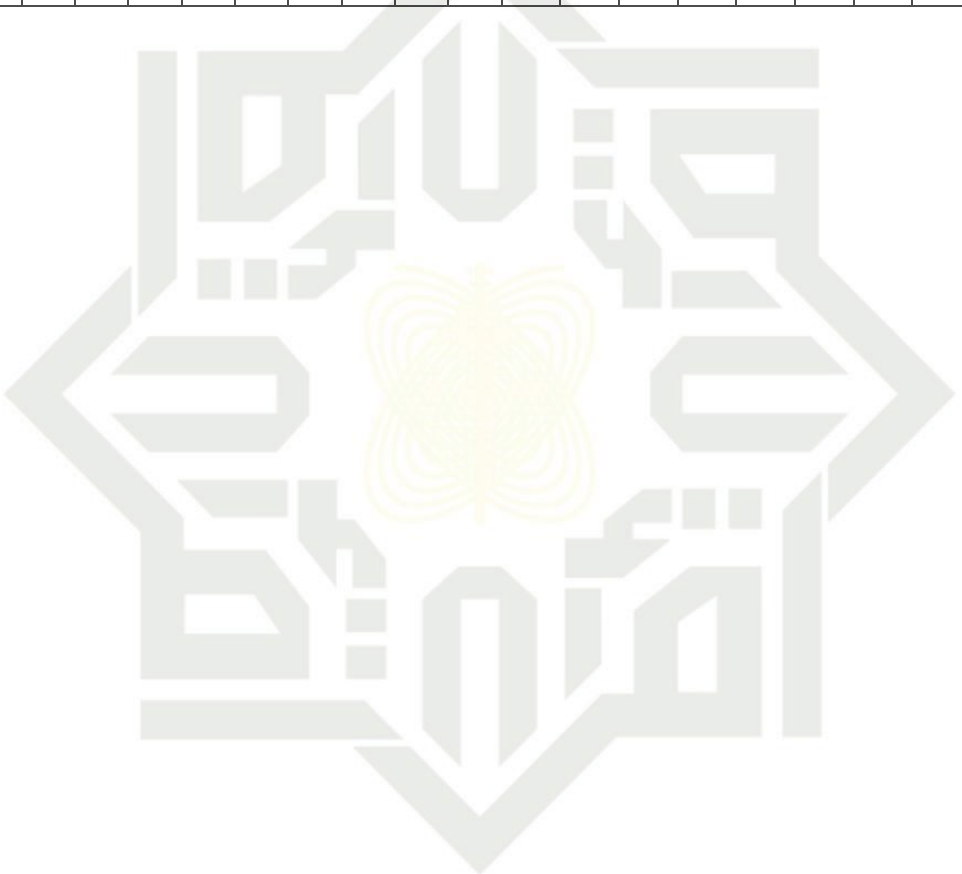
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



24	4	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3
25	4	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3
26	4	2	4	2	4	3	4	2	3	2	4	2	4	2	4	2	3	4	2	2	4	2
27	4	2	5	1	4	1	4	3	5	3	5	1	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3
28	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4
29	4	2	3	1	5	3	3	3	5	3	4	3	5	3	5	5	4	3	3	3	4	3
30	1	2	4	1	3	2	4	3	4	4	4	2	2	4	5	3	2	4	2	2	4	3
31	2	1	4	1	3	1	4	4	2	4	4	2	4	2	3	3	2	4	2	4	2	4
32	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4
33	2	2	5	1	4	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	4	3	3	4	4	2	3
34	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4
35	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
36	5	3	3	2	3	2	3	1	5	3	5	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3
37	5	3	4	1	5	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3
38	1	1	1	1	5	2	4	1	4	1	5	1	5	1	4	4	2	3	2	1	5	4
39	4	3	4	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	2	3	4	5	4	3	3
40	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2
41	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	4	2	4	2	4	3	3	4	2	2	3	2
42	2	2	2	1	2	4	1	1	3	4	2	1	5	1	5	3	4	5	4	4	4	2
43	4	1	5	1	3	2	4	1	3	3	3	1	3	2	3	1	4	2	2	1	4	1
44	2	2	1	2	4	1	1	1	4	1	3	2	5	1	2	4	2	4	2	4	2	2
45	3	2	2	1	4	2	2	2	3	4	3	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	2
46	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2
47	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2
48	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
49	1	1	2	2	5	1	4	1	5	2	4	1	4	3	3	5	1	3	2	5	5	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

50	2	2	3	1	5	1	5	1	4	1	4	2	5	1	4	2	2	5	4	4	2	2	1
51	3	2	4	2	4	2	3	2	4	2	4	2	3	2	4	4	2	3	2	4	4	4	2
52	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	2
53	2	2	5	2	3	4	2	1	3	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	2
54	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2
55	2	2	2	2	2	1	1	1	4	4	4	1	4	4	2	4	2	4	2	2	3	4	2
56	2	1	1	1	3	1	1	1	3	4	4	1	2	2	4	4	2	5	2	5	2	1	3
57	2	1	2	1	2	2	2	1	2	4	4	1	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2
58	5	3	3	1	4	1	4	3	3	4	5	3	4	2	5	1	5	1	4	3	4	3	3
59	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	1	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2
60	4	2	3	1	4	3	5	4	3	4	3	2	2	1	5	3	2	3	3	3	5	2	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

LAMPIRAN F

Uji Validitas dan Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Stres Kerja

Analisis 1

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.828	30

Menggunakan koefisien korelasi minimal 0,30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	85.5500	134.252	.234	.828
VAR00002	86.6333	133.762	.318	.824
VAR00003	85.3667	134.236	.257	.827
VAR00004	85.9667	135.558	.245	.827
VAR00005	86.1167	135.122	.273	.826
VAR00006	85.7667	128.216	.422	.820
VAR00007	85.7833	134.986	.233	.827
VAR00008	85.6667	132.904	.292	.825
VAR00009	84.8833	131.969	.429	.821
VAR00010	85.1333	133.440	.268	.826
VAR00011	85.0000	134.712	.259	.826
VAR00012	85.1167	134.139	.278	.826
VAR00013	85.7333	131.487	.333	.824
VAR00014	84.6333	138.846	.086	.831
VAR00015	85.1833	130.729	.365	.823
VAR00016	85.9667	133.524	.368	.823
VAR00017	85.1167	133.156	.315	.824
VAR00018	86.1833	130.356	.424	.820
VAR00019	84.8667	133.745	.285	.826
VAR00020	86.1833	131.339	.509	.819
VAR00021	85.2667	132.945	.326	.824
VAR00022	85.7167	131.054	.418	.821
VAR00023	84.4167	136.620	.223	.827
VAR00024	85.8500	127.723	.571	.815
VAR00025	84.4000	136.108	.240	.827

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00026	85.9333	135.318	.301	.825
VAR00027	85.8667	131.304	.358	.823
VAR00028	85.4667	127.101	.597	.814
VAR00029	85.7667	129.809	.461	.819
VAR00030	85.5167	130.152	.504	.818

Analisis 2

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.826	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	44.8000	67.146	.365	.821
VAR00006	43.9333	62.334	.502	.813
VAR00009	43.0500	67.777	.341	.822
VAR00013	43.9000	65.956	.341	.823
VAR00015	43.3500	64.197	.445	.816
VAR00016	44.1333	67.643	.371	.820
VAR00017	43.2833	67.800	.287	.825
VAR00018	44.3500	64.706	.466	.815
VAR00020	44.3500	65.248	.584	.810
VAR00021	43.4333	67.131	.331	.823
VAR00022	43.8833	66.545	.374	.820
VAR00024	44.0167	63.101	.603	.807
VAR00026	44.1000	70.634	.170	.829
VAR00027	44.0333	64.101	.473	.814
VAR00028	43.6333	63.490	.573	.809
VAR00029	43.9333	63.894	.534	.811
VAR00030	43.6833	66.017	.452	.816



Analisis 3

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.827	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	38.9500	58.625	.380	.821
VAR00006	38.0833	54.179	.509	.813
VAR00009	37.2000	59.417	.341	.823
VAR00013	38.0500	58.184	.311	.827
VAR00015	37.5000	56.661	.407	.820
VAR00016	38.2833	59.020	.394	.820
VAR00018	38.5000	56.356	.479	.815
VAR00020	38.5000	56.695	.616	.809
VAR00021	37.5833	58.688	.339	.824
VAR00022	38.0333	58.168	.381	.821
VAR00024	38.1667	55.090	.600	.807
VAR00027	38.1833	56.356	.447	.817
VAR00028	37.7833	55.223	.587	.808
VAR00029	38.0833	55.739	.537	.811
VAR00030	37.8333	58.209	.418	.819

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Beban Kerja

Analisis 1

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	28

Menggunakan koefisien korelasi minimal 0,30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	76.3833	180.173	.471	.902
VAR00002	76.5833	181.908	.494	.901
VAR00003	76.1167	181.529	.521	.901
VAR00004	76.9333	182.877	.451	.902
VAR00005	76.3333	182.633	.448	.902
VAR00006	77.2333	187.673	.329	.904
VAR00007	76.8667	180.558	.587	.900
VAR00008	77.1333	184.185	.397	.903
VAR00009	76.9000	184.905	.401	.903
VAR00010	77.4000	183.024	.606	.900
VAR00011	76.1167	190.681	.150	.908
VAR00012	77.1333	185.440	.391	.903
VAR00013	76.8167	183.101	.455	.902
VAR00014	77.4167	183.942	.514	.901
VAR00015	76.8000	180.739	.493	.901
VAR00016	75.6167	193.766	.070	.907
VAR00017	76.2000	183.044	.411	.903
VAR00018	77.2000	181.281	.589	.900
VAR00019	76.9500	174.082	.710	.897
VAR00020	76.5500	183.235	.416	.903
VAR00021	76.0667	175.453	.689	.897
VAR00022	77.0333	184.677	.484	.902
VAR00023	76.1500	181.994	.473	.902

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Analisis 2

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.911	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	68.9833	173.271	.476	.908
VAR00002	69.1833	175.406	.483	.908
VAR00003	68.7167	175.122	.506	.907
VAR00004	69.5333	175.982	.455	.908
VAR00005	68.9333	176.165	.435	.909
VAR00006	69.8333	180.853	.326	.910
VAR00007	69.4667	173.880	.584	.906
VAR00008	69.7333	177.589	.388	.910
VAR00009	69.5000	178.356	.389	.909
VAR00010	70.0000	176.068	.614	.906
VAR00012	69.7333	178.267	.405	.909
VAR00013	69.4167	176.383	.452	.908
VAR00014	70.0167	177.068	.516	.907
VAR00015	69.4000	173.736	.502	.907
VAR00017	68.8000	176.027	.419	.909
VAR00018	69.8000	174.468	.591	.906
VAR00019	69.5500	167.235	.718	.903
VAR00020	69.1500	176.130	.427	.909
VAR00021	68.6667	168.870	.686	.904
VAR00022	69.6333	177.660	.493	.908

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

VAR00023	68.7500	175.377	.467	.908
VAR00024	70.2500	172.835	.590	.906
VAR00025	68.5833	172.790	.604	.905
VAR00026	69.6167	177.698	.452	.908
VAR00027	69.3000	170.078	.675	.904
VAR00028	69.6167	174.579	.540	.907

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Konflik Peran Ganda

Analisis 1 Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.764	24

Menggunakan koefisien korelasi minimal 0,30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	69.5333	76.287	.483	.744
VAR00002	70.1833	77.508	.549	.742
VAR00003	69.3000	78.247	.369	.752
VAR00004	70.6333	80.575	.331	.755
VAR00005	68.8833	86.817	-.037	.775
VAR00006	70.1333	73.846	.648	.732
VAR00007	69.2833	80.037	.276	.758
VAR00008	70.2500	76.767	.473	.745
VAR00009	69.0333	84.101	.133	.765
VAR00010	69.4833	82.220	.189	.764
VAR00011	68.8667	82.829	.200	.762
VAR00012	70.4667	77.033	.645	.739
VAR00013	68.6500	87.621	-.084	.775
VAR00014	70.0667	80.741	.300	.756
VAR00015	68.9667	78.812	.445	.748
VAR00016	69.2833	86.071	-.004	.775
VAR00017	69.6333	76.202	.548	.740
VAR00018	68.8500	90.536	-.255	.786
VAR00019	69.7167	74.952	.626	.735
VAR00020	69.3167	83.745	.107	.769
VAR00021	69.1333	81.236	.242	.760
VAR00022	69.7667	77.877	.461	.746
VAR00023	68.6500	85.960	.033	.769
VAR00024	70.1833	77.237	.506	.744

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Analisis 2 Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.852	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	31.1000	52.498	.472	.844
VAR00002	31.7500	52.564	.617	.835
VAR00003	30.8667	52.592	.455	.846
VAR00004	32.2000	55.519	.361	.850
VAR00006	31.7000	49.875	.683	.829
VAR00008	31.8167	53.000	.455	.845
VAR00012	32.0333	52.812	.665	.834
VAR00014	31.6333	54.982	.375	.850
VAR00015	30.5333	54.999	.404	.848
VAR00017	31.2000	52.332	.545	.839
VAR00019	31.2833	51.088	.639	.833
VAR00022	31.3333	54.226	.421	.847
VAR00024	31.7500	52.191	.577	.837

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INSTRUMEN PENELITIAN PETUNJUK UMUM

Kepada Responden
Di Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Perkenalkan saya Annisaa Silvia, mahasiswi Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi. Untuk itu, saya memohon kesediaan Ibu untuk ikut berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini. Adapun kriteria responden yang dibutuhkan dalam penelitian ini yaitu: **seorang guru perempuan yang sudah menikah, memiliki anak minimal 1, dan tidak memiliki ART/Babysitter di rumah.**

Skala ini tidak ada hubungannya dengan tugas atau jabatan Ibu di sekolah. Oleh karena itu, saya berharap Ibu bersedia memberikan jawaban yang sebenar-benarnya sesuai dengan kondisi Ibu. Kerahasiaan identitas dan jawaban yang diberikan akan sangat dijaga dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Periksa kembali jawaban Ibu dan pastikan tidak ada pernyataan yang belum di isi. Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Peneliti,

Annisaa Silvia

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :
 Usia :
 Tempat Mengajar :
 Jumlah Anak : Orang

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat serangkaian pernyataan, anda diminta untuk mengisi tanda (√) pada salah satu dari 5 (lima) alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai atau mendekati dengan apa yang anda rasakan.

SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
N : Netral
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya cemas ketika tugas belum selesai	√				

Note: Artinya anda sangat setuju dengan pernyataan tersebut.

-SELAMAT MENGERJAKAN

SKALA 1

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Ketika situasi pekerjaan sulit untuk dikendalikan membuat saya merasa pusing					
2	Pekerjaan menumpuk dapat saya selesaikan tanpa merasakan mules saat mengerjakannya					
3	Saya tetap tenang mengerjakan tugas yang sangat banyak					
4	Saya merasa tegang (khawatir)					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saat adanya penilaian kinerja guru					
5	Masalah dalam pekerjaan tidak membuat saya merasa deg-degan					
6	Kondisi pekerjaan yang tidak kondusif dapat saya atasi tanpa merasakan sakit kepala					
7	Saya merasa bosan saat harus tetap ke sekolah walaupun tidak ada jadwal mengajar					
8	Saya dapat mengendalikan amarah walaupun bekerja dalam keadaan tidak kondusif					
9	Saya tidak hadir ketika ada kendala untuk bekerja					
10	<i>Deadline</i> tugas yang lama membuat saya menunda mengerjakannya					
11	Saya tidak pernah bosan dengan pekerjaan yang saya lakukan					
12	Terkadang saya lupa makan ketika harus mengerjakan tugas pekerjaan yang menumpuk					
13	Saya selalu membuat RPP baru setiap tahun ajaran					
14	Saya segera menyelesaikan pekerjaan walaupun belum mendekati <i>deadline</i> yang ditentukan					
15	Saya tetap makan tepat waktu walaupun banyak pekerjaan yang belum selesai					

-SKALA 2-

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Waktu yang diberikan untuk bekerja kurang sesuai dengan banyaknya tugas yang harus dikerjakan					
2	Mengerjakan tugas dengan tergesa-					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	gesa menyebabkan saya melakukan kesalahan dalam mengerjakannya					
3	Saya sering merasa pusing ketika mengerjakan tugas dengan desakan waktu					
4	Saya jenuh mengerjakan tugas yang sama berulang-ulang					
5	Terkadang saya kurang teliti pada tugas-tugas kecil					
6	Saya tetap bisa menunjukkan potensi diri walaupun harus berbagi waktu dengan adanya tugas yang banyak					
7	Adanya aturan dalam pelaksanaan tugas membuat saya tidak dapat mengembangkan kemampuan saya					
8	Banyaknya tugas yang diberikan membuat saya tidak bisa menunjukkan potensi diri					
9	Karena ringannya pekerjaan yang dilakukan, saya merasa potensi saya menjadi tidak berkembang					
10	Saya bisa mengembangkan potensi saya walaupun bekerja harus sesuai dengan aturan					
11	Semua tugas selalu saya selesaikan tepat waktu					
12	Saya selalu bisa mengembangkan kemampuan yang saya miliki walaupun sibuk bekerja					
13	Tugas yang diberikan selalu sesuai dengan kemampuan saya					
14	Terkadang saya lupa jadwal ketika dalam sehari jadwal mengajar hanya sedikit					
15	Ketika tugas yang harus dikerjakan hanya sedikit membuat saya merasa bosan di sekolah					
16	Saya tetap semangat mengerjakan tugas yang sama berulang-ulang					
17	Tugas yang harus dilakukan dalam waktu yang singkat dapat saya					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	selesaikan tanpa adanya kesalahan					
18	Tugas yang banyak harus dikerjakan dengan waktu yang singkat membuat saya merasa terbebani					
19	Saya sangat teliti pada tugas pekerjaan walaupun hanya tugas kecil					
20	Tugas yang banyak dengan waktu yang singkat membuat saya lelah					
21	Saya selalu ingat dengan jadwal mengajar saya					
22	Saya tidak bosan ketika mengerjakan tugas yang selalu sama					
23	Saya kurang fokus saat tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas					
24	Saya mengerjakan tugas yang banyak dengan batasan waktu tanpa merasa lelah					
25	Saya menikmati semua tugas yang harus saya kerjakan walaupun dengan desakan waktu					
26	Saya sangat fokus walaupun mengerjakan tugas dengan waktu yang singkat					

-SKALA 3-

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Pekerjaan saya mengurangi waktu saya bersama keluarga					
2	Saya harus meninggalkan pekerjaan sebentar ketika harus menjemput anak saya pulang sekolah					
3	Ketika ada masalah dalam pekerjaan, emosi saya menjadi tidak stabil hingga terbawa kerumah					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Ketika lelah bekerja, saya tetap segera membersihkan rumah ketika pulang					
5	Ketika ada masalah di rumah, saya kurang fokus dalam mengajar					
6	Saya selalu ada waktu bersama keluarga walaupun banyak tugas yang harus dikerjakan					
7	Saya kurang tidur ketika mengurus suami saya yang sedang sakit, sehingga saya kurang fit dalam melakukan pekerjaan disekolah					
8	saya meminta orang lain untuk menjemput anak saya pulang sekolah, agar pekerjaan saya tidak terganggu					
9	Saya tetap fokus mengajar walaupun sedang ada masalah di rumah					
10	Acara keluarga tidak mengganggu pekerjaan saya					
11	Perilaku saya sama saja baik di rumah maupun di sekolah					
12	Saya tetap fit mengerjakan pekerjaan disekolah walaupun dalam keadaan kurang tidur					
13	Saya tidak pernah membawa permasalahan pekerjaan hingga kerumah					

Pastikan tidak ada pernyataan yang belum di isi

-Terimakasih telah mengisi skala ini dengan baik 😊-

LAMPIRAN H

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Penelitian Stres Kerja

	Usia	J. Anak	T. Mengajar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	32	1	SMA	5	2	2	4	2	3	3	2	4	3	2	4	1	2	2	41
2	32	3	SMA	3	5	1	3	1	2	1	1	1	3	1	3	1	2	2	30
3	59	3	SMA	4	2	3	4	4	3	2	4	2	3	1	3	1	3	2	41
4	54	4	SMA	4	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	1	37
5	38	2	SMA	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	23
6	35	2	SMA	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	23
7	40	3	SMA	3	5	1	3	1	2	1	1	1	4	2	4	1	3	4	36
8	41	2	SMA	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	27
9	57	3	SMA	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	27
10	54	4	SMA	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	30
11	57	1	SMA	3	5	1	3	1	2	1	1	1	4	1	4	1	3	4	35
12	43	4	SMA	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	27
13	35	3	SMA	2	4	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	4	4	45
14	29	2	SMA	5	2	2	5	4	3	2	2	1	2	2	3	2	2	3	40
15	47	2	SMA	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	27
16	36	2	SMA	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	1	4	4	39
17	52	2	SMA	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	1	3	3	37
18	38	3	SMA	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	23
19	45	4	SMA	3	5	1	3	1	2	1	1	1	3	1	2	1	3	3	31
20	30	1	SMA	2	2	3	3	3	1	2	2	3	1	2	1	3	1	2	31
21	36	2	SMA	4	3	5	3	4	3	1	1	2	3	2	1	3	3	2	40
22	35	1	SMA	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	33
23	41	2	SMA	3	2	2	2	2	2	5	1	4	3	2	2	2	2	2	36

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



24	43	1	SMA	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	41
25	58	5	SMA	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	33
26	51	2	SMA	4	2	4	5	2	2	3	4	2	2	4	5	1	2	4	46
27	52	2	SMA	4	2	2	3	2	2	4	2	4	3	2	4	1	1	2	38
28	50	2	SMA	4	2	2	3	2	2	4	2	4	2	2	4	1	1	2	37
29	56	1	SMA	4	2	2	3	2	2	4	2	4	2	2	4	1	1	2	37
30	48	1	SMA	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	39
31	51	2	SMA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	29
32	47	1	SMA	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	23
33	40	2	SMA	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	2	2	1	4	1	45
34	39	1	SMA	5	4	4	4	4	4	5	1	1	4	2	5	2	4	4	53
35	40	1	SMA	4	3	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	1	2	4	44
36	27	1	SMA	4	4	1	4	4	2	1	1	1	4	1	4	1	1	1	34
37	25	2	SMA	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	5	1	1	1	40
38	35	2	SMA	5	1	1	4	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	43
39	35	3	SMA	5	3	2	4	3	2	4	2	2	2	4	2	2	1	2	40
40	27	2	SMA	5	4	2	4	4	2	4	1	1	2	2	2	2	4	1	40
41	54	3	SMA	2	2	2	4	2	2	2	4	4	3	2	2	1	4	2	38
42	28	2	SMA	4	4	2	4	4	4	2	4	2	3	4	4	1	1	3	46
43	48	2	SMA	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	35
44	58	2	SMA	4	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	30
45	35	1	SMA	4	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	42
46	58	3	SMA	2	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	38
47	27	2	SMA	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2	42
48	43	3	SMA	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	37
49	23	2	SMA	4	2	3	3	4	4	1	2	4	2	1	4	2	2	3	41

State Islamic Univers

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat non-komersial.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.





50	47	1	SMA	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	54
51	45	3	SMA	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	55
52	46	1	SMA	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	52
53	30	2	SMA	4	3	4	4	4	5	2	3	4	2	3	5	4	2	4	53
54	55	2	SMA	5	1	1	4	1	1	4	1	4	5	1	4	1	1	2	36
55	47	2	SMA	2	1	1	3	1	1	5	2	2	4	1	3	3	3	3	35
56	43	2	SMA	4	2	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	4	51
57	40	3	SMA	4	5	4	4	4	4	4	4	2	3	2	5	2	2	3	52
58	50	4	SMA	4	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	39
59	53	3	SMA	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	2	4	2	3	1	44
60	48	1	SMA	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	53
61	46	1	SMA	3	4	2	4	3	3	2	2	4	2	2	4	2	3	4	44
62	39	1	SMA	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	52
63	53	1	SMA	5	1	1	4	2	1	2	1	4	2	1	3	1	1	3	32
64	50	2	SMA	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	55
65	58	3	SMA	4	3	4	4	2	4	3	3	2	4	2	4	3	3	4	49
66	40	3	SMA	5	1	1	4	1	1	4	1	4	5	1	4	1	2	1	36
67	39	2	SMA	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	50
68	44	2	SMA	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	30
69	56	3	SMA	4	2	1	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	34
70	40	1	SMA	2	1	1	3	2	1	1	1	1	3	1	5	1	2	3	28
71	33	2	SMA	4	2	4	4	4	3	3	2	1	2	1	4	2	2	4	42
72	39	2	SMA	5	5	5	5	5	5	4	2	1	4	3	2	2	4	3	55
73	26	1	SMA	4	1	2	2	3	3	3	2	3	4	1	2	1	2	1	34
74	32	3	SMA	5	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	36
75	42	2	SMA	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	37

State Islamic Univers

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.





76	38	4	SMA	4	4	2	5	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	38
77	48	1	SMA	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	1	2	3	35
78	45	1	SMA	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	1	2	3	35
79	47	4	SMA	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	33
80	37	2	SMA	4	3	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	2	3	43
81	33	1	SMA	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	40
82	47	3	SMA	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	4	1	2	3	34
83	55	1	SMA	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	1	2	3	35
84	27	1	SMA	4	2	2	3	2	2	2	1	3	2	1	3	2	2	2	33
85	49	2	SMA	4	5	4	4	3	3	4	4	2	3	3	5	2	3	3	52
86	38	1	SMA	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	2	4	45
87	33	1	SMA	3	1	1	3	2	1	1	1	2	3	1	4	1	1	3	28
88	33	3	SMA	5	4	4	5	4	4	4	1	2	3	1	5	1	2	4	49
89	29	1	SMA	4	2	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	46
90	34	2	SMA	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	57
91	35	1	SMA	4	1	2	3	4	3	2	2	1	2	4	4	2	2	3	39
92	42	2	SMA	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	50
93	35	2	SMA	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	2	4	49
94	31	1	SMA	5	2	3	4	3	3	4	3	3	5	3	4	2	3	3	50
95	30	1	SMA	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	48
96	40	4	SMA	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	2	4	50
97	31	1	SMA	4	2	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	46
98	55	3	SMA	4	3	2	2	3	3	1	4	2	2	3	1	3	1	1	35
99	31	1	SMA	4	4	2	2	3	3	1	4	1	2	4	2	2	3	1	38
100	50	3	SMA	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	3	3	51
101	38	5	SMA	4	2	4	3	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	43

State Islamic Univers

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



102	41	1	SMA	4	2	4	3	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	43
103	38	2	SMA	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	52
104	53	3	SMA	4	4	3	4	3	4	2	3	2	4	2	2	4	3	2	46
105	40	1	SMA	4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	1	4	3	2	4	46
106	41	2	SMA	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	4	53
107	27	1	SMA	3	2	3	4	3	3	2	2	2	4	2	4	2	3	3	42
108	27	1	SMA	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	2	3	3	3	50
109	28	1	SMA	3	5	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4	2	3	4	44
110	42	4	SMA	3	2	2	4	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	40
111	32	1	SMA	5	4	4	5	2	1	1	2	2	2	1	1	1	3	1	35
112	32	2	SMA	2	1	1	3	4	1	1	3	4	2	1	1	1	2	1	28
113	34	1	SMA	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	35
114	26	1	SMA	4	3	3	3	4	3	1	1	3	1	1	4	1	1	2	35
115	39	2	SMA	4	5	4	4	4	4	4	4	2	3	3	5	2	3	3	54
116	48	2	SMK	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	35
117	37	1	SMK	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	51
118	50	2	SMK	5	3	3	4	3	5	3	3	1	5	2	3	1	3	3	47
119	37	3	SMK	3	2	2	3	3	2	5	2	4	4	2	4	2	3	4	45
120	40	2	SMK	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	54
121	38	2	SMK	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	2	3	3	52
122	38	2	SMK	3	1	1	3	3	1	4	2	2	4	2	2	2	2	2	34
123	37	1	SMK	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	4	31
124	48	3	SMK	2	2	1	2	1	2	3	2	4	2	2	4	1	2	2	32
125	42	2	SMK	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	2	4	2	2	4	46
126	49	2	SMK	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	35
127	39	1	SMK	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	52

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

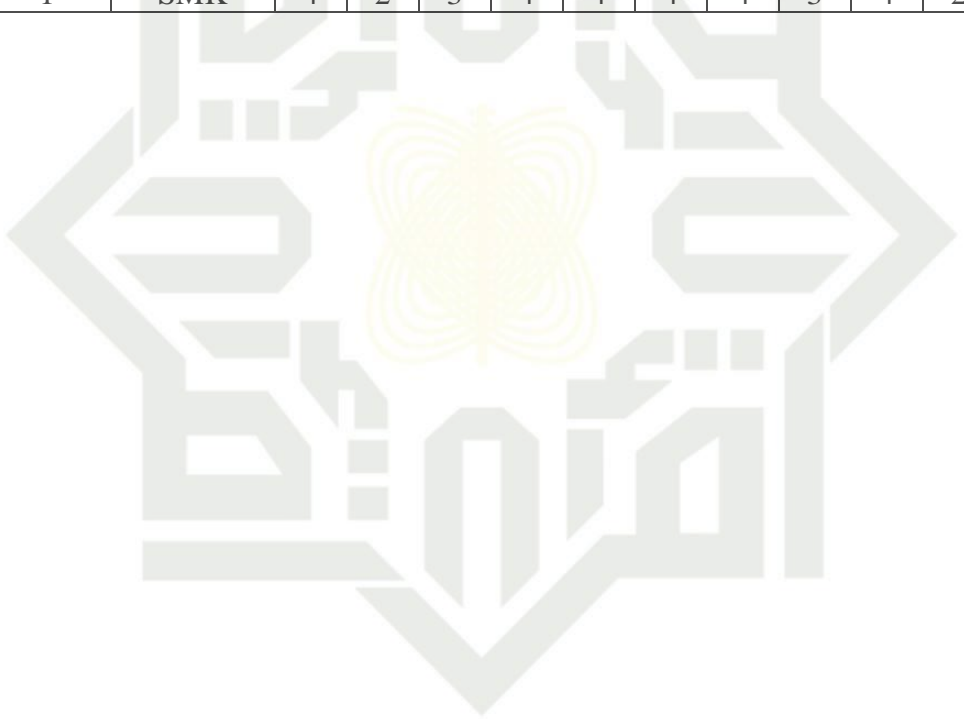


128	46	4	SMK	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	35
129	38	2	SMK	4	2	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	2	4	4	50
130	55	1	SMK	3	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	4	1	2	2	31
131	46	3	SMK	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	47
132	46	3	SMK	4	1	1	2	4	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	36
133	47	1	SMK	4	3	4	3	3	4	4	2	2	2	3	4	3	3	4	48
134	49	4	SMK	4	2	2	2	3	3	1	3	1	2	2	4	1	2	3	35
135	45	2	SMK	4	2	4	4	3	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	49
136	27	1	SMK	5	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	49
137	27	1	SMK	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	54
138	28	2	SMK	5	2	3	5	3	3	5	3	3	3	3	4	2	3	3	50
139	42	3	SMK	4	1	1	3	2	2	1	2	2	2	2	4	2	2	3	33
140	48	2	SMK	4	2	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	50
141	35	2	SMK	4	2	3	3	4	4	4	2	4	3	4	5	3	3	4	52
142	33	1	SMK	4	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	2	3	50

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.





Tabulasi Data Penelitian Beban Kerja

Hak Cipta Dimindungi Undang-Undang	Hak Anak	T. Mengajar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Total
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	1	SMA	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	2	4	90
2. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	3	SMA	3	1	3	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	1	1	2	3	1	2	3	1	3	3	3	2	2	56
3. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	3	SMA	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	4	2	2	3	3	2	2	62
4. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	4	SMA	2	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	2	76
5. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	2	SMA	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51
6. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	2	SMA	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47
7. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	3	SMA	3	3	4	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	5	1	4	2	4	4	2	75
8. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	2	SMA	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	4	1	1	2	3	2	2	50
9. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	4	SMA	2	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	60
10. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	4	SMA	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	60
11. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	1	SMA	3	3	4	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	5	1	3	3	3	3	2	73
12. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	4	SMA	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	49
13. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	3	SMA	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	49
14. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	2	SMA	3	1	3	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	63
15. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	2	SMA	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	49
16. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	2	SMA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	69
17. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	2	SMA	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	68
18. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	3	SMA	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
19. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	4	SMA	3	1	3	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	1	1	2	2	1	2	3	1	3	3	3	2	2	55
20. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	1	SMA	3	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	66
21. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	2	SMA	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	76
22. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	1	SMA	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	2	3	3	4	3	3	70
23. Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis yang diterbitkan tanpa izin dari penerbit.	2	SMA	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	73

© State Islamic Univers





24	43	1	SMA	3	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	4	2	4	4	2	4	4	3	2	75		
25	43	5	SMA	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	68		
26	43	2	SMA	2	4	4	4	2	1	4	2	2	1	1	2	2	2	2	3	4	2	3	1	2	5	5	2	2	66		
27	43	2	SMA	3	2	4	4	3	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	1	4	1	3	1	1	4	3	1	1	59		
28	43	2	SMA	3	2	4	2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	64		
29	43	1	SMA	3	2	4	2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	64		
30	43	1	SMA	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	63		
31	43	2	SMA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	53		
32	43	1	SMA	2	4	2	1	3	2	1	1	2	2	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	3	1	3	4	2	2	54	
33	43	2	SMA	2	5	4	4	4	2	3	4	2	3	2	2	2	1	1	4	3	4	2	5	1	4	4	4	2	4	78	
34	43	1	SMA	2	5	5	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	1	1	4	3	4	4	5	1	4	4	4	2	4	79	
35	43	1	SMA	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	50	
36	43	1	SMA	4	5	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	45	
37	43	2	SMA	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	78	
38	43	2	SMA	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	83	
39	43	3	SMA	4	4	3	2	2	2	3	5	3	2	1	4	3	2	4	3	3	4	2	4	1	3	3	4	4	4	79	
40	43	2	SMA	4	2	2	4	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	4	3	3	1	3	1	3	4	3	3	2	64	
41	43	3	SMA	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	2	76
42	43	2	SMA	5	5	5	5	2	3	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	5	1	1	4	2	2	3	5	5	4	70	
43	43	2	SMA	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	71	
44	43	2	SMA	4	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	4	1	2	4	3	2	2	66	
45	43	1	SMA	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	74	
46	43	3	SMA	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	57	
47	43	2	SMA	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	2	3	4	4	2	2	4	2	4	2	2	3	2	2	2	77	
48	43	3	SMA	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	1	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	58	
49	43	2	SMA	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	4	2	1	4	2	1	2	63		



Penyebutkan sumber:
 penyusunan laporan, penu
 ilmiah, penyusunan laporan, penu
 bentuk apapun tanpa izin



50	47	1	SMA	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	93	
51	48	3	SMA	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	91		
52	49	1	SMA	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	90			
53	50	2	SMA	4	4	3	4	4	3	2	2	2	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	88		
54	51	2	SMA	5	4	4	5	4	1	5	5	4	1	1	1	2	5	5	1	1	5	1	5	1	1	4	2	1	1	75	
55	52	2	SMA	3	2	2	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	4	3	2	2	61
56	53	2	SMA	4	4	3	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	2	3	85	
57	54	3	SMA	3	4	5	5	5	2	3	3	2	1	3	4	3	4	3	2	3	5	1	5	1	1	5	4	5	4	86	
58	55	4	SMA	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	89	
59	56	3	SMA	4	3	4	3	3	1	5	3	4	2	3	2	3	4	4	2	4	4	2	4	1	4	4	2	4	4	83	
60	57	1	SMA	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	90		
61	58	1	SMA	2	4	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	4	4	2	3	65	
62	59	1	SMA	2	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	2	3	2	3	3	4	1	3	4	4	3	4	77	
63	60	1	SMA	3	4	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	1	4	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	54	
64	61	2	SMA	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	93		
65	62	3	SMA	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	94	
66	63	3	SMA	5	4	4	4	5	1	5	5	4	1	1	1	2	5	5	1	1	5	1	5	1	1	4	2	1	1	75	
67	64	2	SMA	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	90	
68	65	2	SMA	3	3	2	3	3	1	3	2	4	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	3	58	
69	66	3	SMA	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	90		
70	67	1	SMA	2	4	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	4	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	43	
71	68	2	SMA	4	4	4	2	4	2	2	2	4	2	3	2	3	1	2	2	3	4	2	4	1	2	3	4	2	3	71	
72	69	2	SMA	5	2	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	86	
73	70	1	SMA	4	3	4	5	4	2	2	2	3	2	1	3	2	2	4	3	4	5	2	5	3	3	5	4	4	4	85	
74	71	3	SMA	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	59	
75	72	2	SMA	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	75



Penyebutkan sumber:
dalam bentuk apapun tanpa izin



76	38	4	SMA	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	55
77	41	1	SMA	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	62
78	44	1	SMA	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	60
79	44	4	SMA	2	4	4	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	3	4	2	4	2	2	2	4	4	66
80	45	2	SMA	3	4	4	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	3	4	2	4	2	2	2	4	4	67
81	45	1	SMA	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	1	3	3	71
82	45	3	SMA	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	62
83	45	1	SMA	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	62
84	46	1	SMA	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	63
85	46	2	SMA	3	4	4	5	4	2	3	3	2	1	3	4	3	4	3	2	3	4	2	2	4	4	4	84
86	46	1	SMA	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	77
87	46	1	SMA	3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	62
88	46	3	SMA	5	5	5	4	4	1	4	4	1	2	2	1	4	2	2	4	4	5	1	5	1	4	5	84
89	46	1	SMA	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	68
90	46	2	SMA	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	95
91	46	1	SMA	4	4	2	4	3	1	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	5	1	4	2	3	4	72
92	46	2	SMA	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	82
93	46	2	SMA	4	3	3	2	4	2	3	2	4	4	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	3	2	4	81
94	46	1	SMA	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	4	70
95	46	1	SMA	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	71
96	46	4	SMA	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	90
97	46	1	SMA	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	68
98	46	3	SMA	4	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	66
99	46	1	SMA	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	5	3	5	79
100	46	3	SMA	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	92
101	46	5	SMA	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	3	2	1	1	3	55



nyebutkan sumber:
laporan, penu
lamin bentuk apapun tanpa izi



102	41	1	SMA	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	5	1	2	4	3	2	2	63		
103	39	2	SMA	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	4	3	4	3	3	3	90		
104	40	3	SMA	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	1	4	1	3	4	4	3	4	78		
105	41	1	SMA	4	4	4	2	3	1	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	4	4	4	5	2	1	4	4	3	4	70
106	42	2	SMA	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	89
107	43	1	SMA	4	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	4	2	2	4	4	3	3	74
108	44	1	SMA	3	4	4	3	4	3	2	2	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	80
109	45	1	SMA	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	64
110	46	4	SMA	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	61	
111	47	1	SMA	4	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
112	48	2	SMA	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	2	3	2	3	4	1	2	2	4	3	2	50
113	49	1	SMA	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	4	1	3	1	2	3	4	2	2	75
114	50	1	SMA	4	4	3	1	1	3	3	1	5	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	68
115	51	2	SMA	3	4	5	3	5	2	3	3	2	1	3	4	3	4	3	2	3	5	1	5	1	3	4	4	4	4	84
116	52	2	SMK	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	4	1	2	2	2	2	2	2	53
117	53	1	SMK	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	89
118	54	2	SMK	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	3	1	3	3	3	1	3	5	2	5	3	3	5	5	3	3	70
119	55	3	SMK	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	56
120	56	2	SMK	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	95
121	57	2	SMK	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	94
122	58	2	SMK	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	4	2	4	2	68
123	59	1	SMK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	57
124	60	3	SMK	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	4	2	2	2	2	60
125	61	2	SMK	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	69
126	62	2	SMK	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	4	1	2	2	2	2	2	2	53
127	63	1	SMK	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	2	4	85

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penyu-
 b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial.
 c. Pengutipan ini tidak mengizinkan pengguna untuk mendistribusikan, menyalin, atau membuat turunan dari dokumen ini tanpa izin dari penerbit.
 d. Penyebutan sumber:
 e. Semua bentuk apapun tanpa izin





128	46	4	SMK	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	4	1	2	2	2	2	53		
129	31	2	SMK	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	2	3	2	4	2	2	81
130	49	1	SMK	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	4	1	2	2	2	2	2	53	
131	49	3	SMK	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	1	4	3	3	4	3	3	3	80
132	45	3	SMK	4	4	4	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	71
133	41	1	SMK	2	4	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	71
134	44	4	SMK	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	72
135	45	2	SMK	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	4	3	2	3	4	2	4	84
136	42	1	SMK	3	4	5	3	3	3	4	5	5	3	4	3	4	3	2	3	4	4	1	4	1	3	4	4	3	3	88
137	22	1	SMK	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	92
138	28	2	SMK	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	4	2	3	4	2	5	1	2	5	3	3	2	82
139	44	3	SMK	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	4	1	1	4	4	2	2	75
140	49	2	SMK	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	93
141	42	2	SMK	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	86
142	49	1	SMK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	96

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Penelitian ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin





Tabulasi Data Penelitian Konflik Peran Ganda

Subjek	Usia	J. Anak	T. Mengajar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Tota l
1	32	1	SMA	3	2	3	1	3	1	2	3	2	1	2	2	2	27
2	32	3	SMA	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	5	2	3	35
3	59	3	SMA	1	2	2	5	2	1	2	1	2	2	2	2	3	27
4	54	4	SMA	4	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	36
5	38	2	SMA	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	22
6	35	2	SMA	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	22
7	40	3	SMA	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	35
8	41	2	SMA	2	4	2	2	4	2	4	3	2	4	4	4	2	39
9	57	3	SMA	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	29
10	54	4	SMA	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	29
11	57	1	SMA	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	34
12	43	4	SMA	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	30
13	35	3	SMA	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	30
14	29	2	SMA	3	2	2	1	2	2	3	4	2	2	4	2	2	31
15	47	2	SMA	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	30
16	36	2	SMA	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	37
17	52	2	SMA	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	37
18	38	3	SMA	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	24
19	45	4	SMA	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	5	2	3	32
20	30	1	SMA	1	4	3	2	2	1	2	4	2	2	2	2	2	29
21	36	2	SMA	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	44
22	35	1	SMA	2	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	27
23	41	2	SMA	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	4	2	39

©

State Islamic Univers

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan mendesak lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



24	43	1	SMA	2	4	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	29
25	58	5	SMA	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	34
26	51	2	SMA	5	5	5	1	5	1	5	1	2	5	1	4	4	44
27	52	2	SMA	4	2	4	1	5	1	5	2	1	2	1	1	1	30
28	50	2	SMA	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	3	2	37
29	56	1	SMA	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	3	2	39
30	48	1	SMA	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	3	2	39
31	51	2	SMA	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	27
32	47	1	SMA	1	2	3	2	2	1	1	3	1	2	2	3	3	26
33	40	2	SMA	5	4	1	1	4	1	5	2	2	2	2	4	1	34
34	39	1	SMA	5	4	4	3	3	2	4	2	3	3	2	4	4	43
35	40	1	SMA	2	4	2	2	1	1	3	1	1	2	2	2	1	24
36	27	1	SMA	2	4	2	2	1	1	3	1	1	2	2	2	1	24
37	25	2	SMA	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	43
38	35	2	SMA	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	39
39	35	3	SMA	5	4	4	1	4	2	5	3	2	2	2	1	2	37
40	27	2	SMA	4	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	38
41	54	3	SMA	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	48
42	28	2	SMA	4	2	4	1	2	1	5	3	3	4	1	4	2	36
43	48	2	SMA	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	28
44	58	2	SMA	2	4	2	2	2	2	3	4	3	4	2	2	2	34
45	35	1	SMA	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	38
46	58	3	SMA	2	3	2	2	1	2	3	4	3	3	3	3	2	33
47	27	2	SMA	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	36
48	43	3	SMA	2	4	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	1	28
49	23	2	SMA	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan lain yang bersifat edukatif.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



50	47	1	SMA	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	48
51	45	3	SMA	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	3	43
52	46	1	SMA	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	5	3	47
53	30	2	SMA	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	46
54	55	2	SMA	5	5	5	1	5	1	4	2	2	1	1	1	1	34
55	47	2	SMA	1	5	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	23
56	43	2	SMA	4	4	2	2	4	3	4	3	3	2	4	4	2	41
57	40	3	SMA	4	2	1	5	4	2	1	2	1	3	3	3	1	32
58	50	4	SMA	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	1	29
59	53	3	SMA	2	4	4	2	4	2	2	4	2	2	2	2	1	33
60	48	1	SMA	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	4	3	44
61	46	1	SMA	4	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	33
62	39	1	SMA	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	3	43
63	53	1	SMA	4	3	2	3	2	2	4	2	2	2	3	3	1	33
64	50	2	SMA	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	49
65	58	3	SMA	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	44
66	40	3	SMA	5	5	5	1	5	1	4	2	2	1	1	1	1	34
67	39	2	SMA	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	42
68	44	2	SMA	2	3	2	2	1	1	3	3	1	3	2	3	1	27
69	56	3	SMA	2	3	3	3	3	1	4	3	3	1	3	2	1	32
70	40	1	SMA	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	17
71	33	2	SMA	4	4	4	2	4	3	4	2	3	2	2	3	4	41
72	39	2	SMA	5	4	4	1	2	4	4	4	3	4	2	4	3	44
73	26	1	SMA	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	4	1	30
74	32	3	SMA	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	26
75	42	2	SMA	3	2	2	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



76	38	4	SMA	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	28
77	48	1	SMA	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	36
78	45	1	SMA	3	2	4	4	2	3	4	2	2	2	2	3	3	36
79	47	4	SMA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
80	37	2	SMA	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
81	33	1	SMA	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	33
82	47	3	SMA	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	36
83	55	1	SMA	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	36
84	27	1	SMA	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	28
85	49	2	SMA	4	2	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	42
86	38	1	SMA	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	41
87	33	1	SMA	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	29
88	33	3	SMA	5	5	1	1	2	1	5	1	1	4	1	1	1	29
89	29	1	SMA	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	33
90	34	2	SMA	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	44
91	35	1	SMA	3	4	3	2	4	2	4	4	3	4	2	3	4	42
92	42	2	SMA	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	44
93	35	2	SMA	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	2	4	3	41
94	31	1	SMA	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	33
95	30	1	SMA	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	33
96	40	4	SMA	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	48
97	31	1	SMA	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	33
98	55	3	SMA	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	30
99	31	1	SMA	2	2	2	4	2	3	3	4	2	2	3	3	3	35
100	50	3	SMA	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	43
101	38	5	SMA	5	4	2	2	1	1	3	2	4	2	2	1	4	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.



102	41	1	SMA	5	4	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	36
103	38	2	SMA	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	43
104	53	3	SMA	4	4	4	2	3	4	4	2	2	2	2	4	3	40
105	40	1	SMA	5	4	1	1	1	1	5	1	2	2	1	2	1	27
106	41	2	SMA	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	46
107	27	1	SMA	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	30
108	27	1	SMA	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	38
109	28	1	SMA	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	35
110	42	4	SMA	2	4	4	1	2	2	3	4	2	2	2	2	2	32
111	32	1	SMA	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	40
112	32	2	SMA	2	4	1	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	23
113	34	1	SMA	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	44
114	26	1	SMA	4	4	4	2	2	4	4	3	3	2	3	5	5	45
115	39	2	SMA	4	4	2	4	4	2	3	2	4	3	3	3	2	40
116	48	2	SMK	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
117	37	1	SMK	4	3	4	2	4	4	4	3	3	2	2	4	3	42
118	50	2	SMK	4	3	5	5	3	4	5	3	3	4	5	5	4	53
119	37	3	SMK	2	4	3	2	2	1	4	4	2	2	2	2	1	31
120	40	2	SMK	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	44
121	38	2	SMK	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	48
122	38	2	SMK	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
123	37	1	SMK	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	30
124	48	3	SMK	2	4	1	2	1	1	4	2	1	1	2	2	1	24
125	42	2	SMK	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	32
126	49	2	SMK	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
127	39	1	SMK	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus yang bersifat non-komersial.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



128	46	4	SMK	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	29
129	38	2	SMK	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	44
130	55	1	SMK	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	23
131	46	3	SMK	4	4	4	2	3	2	4	2	3	3	4	4	3	42
132	46	3	SMK	2	3	2	2	2	4	2	2	3	4	2	4	4	36
133	47	1	SMK	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	36
134	49	4	SMK	5	2	3	2	4	4	2	2	2	3	4	4	4	41
135	45	2	SMK	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	2	4	3	41
136	27	1	SMK	5	3	5	2	4	3	5	3	3	4	2	3	3	45
137	27	1	SMK	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	44
138	28	2	SMK	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	33
139	42	3	SMK	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	3	2	1	27
140	48	2	SMK	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	44
141	35	2	SMK	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	48
142	33	1	SMK	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyempurnaan terjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I

Uji Asumsi & Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
Normal Parameters ^{a,b}		Mean
	Std. Deviation	.0000000
Most Extreme Differences	Absolute	.056
	Positive	.056
	Negative	-.050
Test Statistic		.056
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

B. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
STRES KERJA * BEBAN KERJA	Between Groups	(Combined)	7401.397	49	151.049	5.280	.000
		Linearity	5761.712	1	5761.712	201.409	.000
		Deviation from Linearity	1639.684	48	34.160	1.194	.231
	Within Groups		2631.843	92	28.607		
Total			10033.239	141			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
STRES KERJA * KONFLIK PERAN GANDA	Between Groups	(Combined)	5922.767	28	211.527	5.815	.000
		Linearity	4544.389	1	4544.389	124.929	.000
		Deviation from Linearity	1378.378	27	51.051	1.403	.112
	Within Groups		4110.473	113	36.376		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Total	10033.239	141			
-------	-----------	-----	--	--	--

Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	3.932	2.506		1.569	.119		
	BEBAN KERJA	.354	.046	.560	7.707	.000	.522	1.917
	KONFLIK PERAN GANDA	.328	.084	.285	3.924	.000	.522	1.917

a. Dependent Variable: STRES KERJA

D. Uji Hipotesis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.785 ^a	.617	.611	5.25976

a. Predictors: (Constant), KONFLIK PERAN GANDA, BEBAN KERJA

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6187.798	2	3093.899	111.834	.000 ^b
	Residual	3845.442	139	27.665		
	Total	10033.239	141			

a. Dependent Variable: STRES KERJA

b. Predictors: (Constant), KONFLIK PERAN GANDA, BEBAN KERJA

LAMPIRAN J

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



A. Sumbangan Efektif Masing-masing Variabel Bebas

Correlations

		STRES KERJA	BEBAN KERJA	KONFLIK PERAN GANDA
Pearson Correlation	STRES KERJA	1.000	.758	.673
	BEBAN KERJA	.758	1.000	.692
	KONFLIK PERAN GANDA	.673	.692	1.000
Sig. (1-tailed)	STRES KERJA	.	.000	.000
	BEBAN KERJA	.000	.	.000
	KONFLIK PERAN GANDA	.000	.000	.
	STRES KERJA	142	142	142
	BEBAN KERJA	142	142	142
	KONFLIK PERAN GANDA	142	142	142

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.932	2.506		1.569	.119
	BEBAN KERJA	.354	.046	.560	7.707	.000
	KONFLIK PERAN GANDA	.328	.084	.285	3.924	.000

a. Dependent Variable: STRES KERJA

B. Kategorisasi Data

Kategorisasi Data Beban Kerja

Statistics

beban kerja

N	Valid	142
	Missing	0

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beban kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	25	17.6	17.6	17.6
sedang	88	62.0	62.0	79.6
tinggi	29	20.4	20.4	100.0
Total	142	100.0	100.0	

Kategorisasi Konflik Peran Ganda

Statistics

konflik peran ganda

N	Valid	142
	Missing	0

konflik peran ganda

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	26	18.3	18.3	18.3
sedang	84	59.2	59.2	77.5
tinggi	32	22.5	22.5	100.0
Total	142	100.0	100.0	

Kategorisasi Stres Kerja

Statistics

stres kerja

N	Valid	142
	Missing	0

stres kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	22	15.5	15.5	15.5
sedang	88	62.0	62.0	77.5
tinggi	32	22.5	22.5	100.0
Total	142	100.0	100.0	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Beda

1. Berdasarkan Usia

Beban Kerja

Test of Homogeneity of Variances

Beban Kerja Berdasarkan Usia

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.011	1	140	.915

Group Statistics

	Usia	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Beban Kerja	25-40	74	72.8378	13.55964	1.57628
	41-60	68	69.6912	13.05700	1.58339

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Beban Kerja	Equal variances assumed	.011	.915	1.406	140	.162	3.14666	2.23782	1.27763	7.57096
	Equal variances not assumed			1.408	139.686	.161	3.14666	2.23423	1.27062	7.56394



Konflik Peran Ganda

Test of Homogeneity of Variances

Konflik Peran Ganda Berdasarkan Usia

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.052	1	140	.307

Group Statistics

	Usia	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Konflik Peran Ganda	25-40	74	35.6892	7.63361	.88739
	41-60	68	35.2794	7.03052	.85258

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Konflik Peran Ganda	Equal variances assumed	1.052	.307	.332	140	.741	.40978	1.23489	-2.03168	2.85123
	Equal variances not assumed			.333	139.999	.740	.40978	1.23059	-2.02316	2.84271

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Stres Kerja

Test of Homogeneity of Variances

Stres Kerja Berdasarkan Usia

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.054	1	140	.817

Group Statistics

	Usia	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Stres Kerja	25-40	74	42.4189	8.45618	.98301
	41-60	68	39.0735	8.11911	.98459

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Stres Kerja	Equal variances assumed	.054	.817	2.400	140	.018	3.34539	1.39371	.58995	6.10083
	Equal variances not assumed			2.405	139.723	.018	3.34539	1.39130	.59466	6.09612

2. Berdasarkan jumlah anak

Beban Kerja

Test of Homogeneity of Variances

Beban Kerja

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.625	4	137	.646



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptives

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
anak 1	49	71.1837	12.71920	1.81703	67.5303	74.8371	43.00	96.00
anak 2	53	73.0189	13.69235	1.88079	69.2448	76.7929	47.00	95.00
anak 3	27	71.1852	13.77857	2.65169	65.7346	76.6358	48.00	94.00
anak 4	11	66.0000	14.14920	4.26615	56.4944	75.5056	49.00	90.00
anak 5	2	61.5000	9.19239	6.50000	-21.0903	144.0903	55.00	68.00
Total	142	71.3310	13.36754	1.12178	69.1133	73.5487	43.00	96.00

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	658.542	4	164.635	.919	.455
Within Groups	24536.902	137	179.101		
Total	25195.444	141			

Konflik Peran Ganda

Test of Homogeneity of Variances

Konflik Peran Ganda

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.633	4	137	.169



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA

Konflik Peran Ganda

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	365.906	4	91.477	1.739	.145
Within Groups	7205.587	137	52.596		
Total	7571.493	141			

Descriptives

Konflik Peran Ganda

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
anak 1	49	35.2449	7.31873	1.04553	33.1427	37.3471	17.00	49.00
anak 2	53	37.3208	7.76029	1.06596	35.1818	39.4598	22.00	53.00
anak 3	27	33.6296	6.42201	1.23592	31.0892	36.1701	24.00	48.00
anak 4	11	32.7273	6.55882	1.97756	28.3210	37.1336	26.00	48.00
anak 5	2	33.5000	.70711	.50000	27.1469	39.8531	33.00	34.00
Total	142	35.4930	7.32793	.61495	34.2773	36.7087	17.00	53.00

Stres Kerja

Test of Homogeneity of Variances

Stres Kerja

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.489	4	137	.209

Descriptives

Stres Kerja

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
anak 1	49	41.1429	8.12917	1.16131	38.8079	43.4778	23.00	54.00
anak 2	53	42.2642	9.14236	1.25580	39.7442	44.7841	23.00	57.00
anak 3	27	39.5926	7.96270	1.53242	36.4427	42.7425	23.00	55.00
anak 4	11	35.9091	6.15556	1.85597	31.7737	40.0445	27.00	50.00
anak 5	2	38.0000	7.07107	5.00000	-25.5310	101.5310	33.00	43.00
Total	142	40.8169	8.43550	.70789	39.4174	42.2164	23.00	57.00

ANOVA

Stres Kerja

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	437.510	4	109.377	1.562	.188
Within Groups	9595.729	137	70.042		
Total	10033.239	141			



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Surat-Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : B-1882E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2022 Pekanbaru, 10 November 2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.

1. Kepala SMA Negeri 1 Mandau
2. Kepala SMA Negeri 2 Mandau
3. Kepala SMA Negeri 8 Mandau
4. Kepala SMK Negeri 1 Mandau
5. Kepala SMKS Kesehatan Mandau

Bengkalis

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Annisaa Silvia
NIM : 11860120384
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Beban Kerja Dan Konflik Peran Ganda Dengan Stres Kerja Pada Guru Perempuan SLTA Di Kecamatan Mandau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1907E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 16 November 2022

Kepada Yth.

1. Kepala SMA Negeri 9 Mandau
2. Kepala MA Swasta Hubbul Wathan Duri
3. Kepala SMK Swasta Kesehatan Duri
Bengkalis

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Annisaa Silvia
NIM : 11860120384
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Beban Kerja Dan Konflik Peran Ganda Dengan Stres Kerja Pada Guru Perempuan SLTA Di Kecamatan Mandau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,

Dekan



Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199303 1 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kcc. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1958E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 01 Desember 2022

Kepada Yth.
Kepala SMA Negeri 4 Mandau
Bengkalis

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Annisaa Silvia
NIM : 11860120384
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Beban Kerja Dan Konflik Peran Ganda Dengan Stres Kerja Pada Guru Perempuan SLTA Di Kecamatan Mandau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr wb,
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 المؤسسة لمعهد حب الوطن الاسلامي
 YAYASAN PONDOK PESANTREN HUBBULWATHAN - RIAU
 Islamic Senior High School Of Hubbulwathan Duri
MADRASAH ALIYAH SWASTA (MAS) HUBBULWATHAN DURI
 ACCREDITED "A" || NSM : 131214030003 || NPSN : 69725472
 ADDRESS : Jln. Jend. Sudirman Desa Simpang Padang, Duri 28785



SURAT REKOMENDASI

Nomor : MAS-HW/TL.00.3/432/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Duri :

Nama : **HELMI MAHBBOUB RIYAWI, S.Pd.I**
 Jabatan : Kepala MAS Hubbulwathan Duri
 Alamat : Pontren Hubbulwathan

Dengan ini memberikan merekomendasikan kepada :

Nama : **Annisaa Silvia**
 NIM : 11860120384
 Program Studi : Psikologi S1
 Fakultas : Psikologi

Telah melakukan Try Out Penelitian di MAS Hubbulwathan Duri

Demikian Surat Rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Duri, 28 Desember 2022

Kepala Madrasah

Helmi Mahboub Riyawi, S.Pd.I

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN MOZERA INSAN CENDEKIA (M I C)
SMKS KESEHATAN DURI**

Akte Notaris : Nomor "06" Tanggal 23 Mei 2019
ASISTEN KEPERAWATAN – TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIK – FARMASI KLINIS DAN KOMUNITAS
TERAKREDITASI "B" (BAN/SM) NO.193/BAP-SMKP-09/XI/2017
NPSN : 69774625 NSS : 32.2.09.02.04.005, e-mail : smkskehatanduri@gmail.com



Alamat: Jl. Siak No. 09 Desa Simpang Padang, Kec. Bathin Solapan, Kab. Bengkalis, Prov. Riau, Telp. 0765-91294

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/564/SMKS-KES/XI/2022

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor B-1907E/Un.04/F.VI/PP.00.0/11/2022 dengan hal izin mengadakan Try Out Penelitian tertanggal 16 November 2022, maka Kepala SMKS Kesehatan Duri dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama : Annisa Silvia
NIM : 11860120384
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XI (Sembilan)

Benar telah mengadakan penelitian di SMKS Kesehatan Duri pada tanggal 28 November 2022 s/d 30 November 2022 guna melengkapi data penyusunan Skripsi yang berjudul “ *Hubungan Antara Beban Kerja dan Konflik Peran Ganda Dengan Stres Kerja Pada Guru Perempuan SLTA Di Kecamatan Mandau* ”

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sepenuhnya.

Duri, 30 November 2022
Kepala SMKS Kesehatan Duri

Said Boy Ridwan, S.Pd
NIY. 2019.0609.1994.114



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 4 MANDAU**

Jl. Batin Betuah Buluh Kasap Pematang Pudu Duri 28784

Email : smn4mandau@yahoo.com

NSS : 30.1.09.02.04.004 NPSN : 10400852

Akreditasi : A



SURAT KETERANGAN

No. 422.1/SMAN 4 MANDAU / XII / 2022 / 723

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 4 Mandau Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Annissa Silvia
NIM	: 11860120384
Program Studi	: Psikologi S1
Semester	: IX (Sembilan)

Sehubung dengan surat dari Fakultas Psikologi UNIVERSITAS ISLAM RIAU NO. Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022 pada tanggal 08 Desember 2022 perihal Izin Melakukan Try Out Penelitian, maka mahasiswa tersebut telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 4 Mandau.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dun, 09 Desember 2022
Kepala SMA Negeri 4 Mandau,

H. YULIHARYOTO, S.Pd
Nip. 19660727 1995121 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROPINSI RIAU
 DINAS PENDIDIKAN
 SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 9 MANDAU
 Alamat : Jalan Stadion Gg. Balam Kel. Air Jamban Duri Kode Pos :28784
 Email : sman9mandau@yahoo.co.id Telp / Fax :-
 NSS : 301090204009 NPSN : 10498633
 AKREDITASI : A



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 420/SMAN9/2022/249

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Delfi
 NIP : 19630210 199003 1 006
 Pangkat/golongan : Pembina/ IVa
 Jabatan : Kepala Sekolah

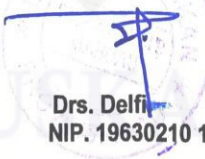
Data Sekolah Sebagai Berikut :

Nama Sekolah : SMAN 9 Mandau
 NPSN : 10498633
 Alamat Sekolah : Jl. Stadion Gg. Balam Kelurahan Air Jamban
 Kab/Kota : Bengkalis/ Duri
 Provinsi : Riau

Memberikan Izin kepada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau untuk melaksanakan Penelitian di SMAN 9 Mandau.

Demikianlah surat rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Mandau, 21 November 2022
 Kepala Sekolah SMAN 9 Mandau


 Drs. Delfi
 NIP. 19630210 199003 1 006



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-46E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 09 Januari 2023

Kepada Yth.

1. Kepala SMAN 1 Mandau
2. Kepala SMAN 2 Mandau
3. Kepala SMAN 3 Mandau
4. Kepala SMAN 8 Mandau
5. Kepala SMAN 7 Mandau
6. Kepala SMAS It Al-kautsar Duri
7. Kepala SMKN 1 Mandau
8. Kepala SMKS Perbankan Yaris Duri
9. Kepala SMKS Korpri Duri
10. Kepala SMKS Muhammadiyah Duri Duri

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Annisaa Silvia
 NIM : 11860120384
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Beban Kerja Dan Konflik Peran Ganda Dengan Stres Kerja Pada Guru Perempuan SLTA Di Kecamatan Mandau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



(Dr. Kusnadi, M.Pd)
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 MANDAU

Alamat : Komplek Pendidikan Sebang Kode Pos : 28784
Email : sekolah@smansaduri.sch.id Telp/Fax. (0765) 999115
NSS : 301090204001 NPSN : 10400874

AKREDITASI A (Kep. BANSM No. 1347/BAN-SM/SK/2021 / 8 Desember 2021)



Nomor : 420 / 2023 / 179
Lampiran : -
Hal : Surat Keterangan

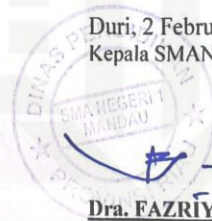
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAN 1 Mandau, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : ANNISAA SILVIA
NIM : 11860120384
Jurusan : Psikologi S1

telah melaksanakan Riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di SMAN 1 Mandau yang dilaksanakan pada tanggal 20 Januari sampai dengan 24 Januari 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Duri, 2 Februari 2023
Kepala SMAN 1 Mandau



Dra. FAZRIYANTI
NIP. 196601071994032002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 MANDAU**

Jl. Jend. Sudirman Simp. Padang Duri - Telp. (0765) 91222 Kode Pos 28784
 Email : sman2mandau@yahoo.com Website : sman2mandau.sch.id
 NSS : 30.1.09.02.04.002 NIS : 300020 NPSN : 1040084
 AKREDITASI A (Nomor 581/BAP-SM/KP-09/x/2016/26/10/2016)



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/SMAN 2 MANDAU/2023/055

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 2 Mandau Kabupaten Bengkalis Provinsi Riau menerangkan bahwa :

N a m a	: ANNISA SILVIA
NIM	: 11860120384
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Jenjang Pendidikan	: S.1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melakukan riset pada tanggal 17 Januari 2023 di SMAN 2 Mandau dengan judul penelitian “ Hubungan Antara Beban Kerja dan Konflik Peran Ganda Dengan Stres Kerja Pada Guru Perempuan SLTA di Kecamatan Mandau ”.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Duri, 17 Januari 2023
 Kepala SMAN 2 Mandau



HAEM BASRIAN, S.Pd
 NIP. 19630714 198703 1 003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 MANDAU**

Alamat : Jl.Tuanku Tambusai No.42 Duri
Email:sman3_doeri@gmail.com
NSS : 301090204003

Kode Pos : 28784
Telp/Fax : (0765) 595316
NPSN : 10495346



Akreditasi: A

No : 422/sman3-mandau/2023/072.
Lamp : - . -
Hal : **Keterangan Riset.**

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di -
Pekanbaru.

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan hormat,
Bersama ini kami Kepala SMA Negeri 3 Mandau, Kecamatan Mandau, Kabupaten Bengkalis, Propinsi Riau, menerangkan bahwa Mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini :

Nama	: Annisaa Silvia
NIM	: 11860120384
Jurusan	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Semester	: IX (Sembilan)

Telah melakukan riset tanggal 17 s.d 20 Januari 2023.
Untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan Judul Skripsinya :

**"HUBUNGAN ANTARA BEBAN KERJA DAN KONFLIK PERAN GANDA
DENGAN STRES KERJA PADA GURU PEREMPUAN SLTA DI KECAMATAN
MANDAU."**

Demikian surat keterangan riset ini dibuat, agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya, terima kasih.

Duri, 02 Februari 2022
Kepala SMAN 3 Mandau,



SUGITO, Pd.M.Si
PROVIR 10336323 198412 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 7 MANDAU**

NPSN. 10495169 / NSS. 3010090204007 / Email : sman07mandau@gmail.com

Web Site : <http://www.sman7mandau.sch.id>

Alamat : Jl. Rangau KM. 11 Desa Petani Duri – Riau 28884

AKREDITASI : A



SURAT KETERANGAN RISET

No.422/SMAN7Mandau/2023/4086

Yang bertandatangan dibawah ini, **Kepala SMA Negeri 7 Mandau** menerangkan bahwa :

Nama : ANNISAA SILVIA
 NIM : 11860120384
 Mahasiswa : S1 Psikologi
 FPSI Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
 Riau.

Benar telah melakukan Penelitian di **SMA Negeri 7 Mandau**, dari tanggal 30 Januari s.d 03 Februari 2023 dan hasil dari Penelitian tersebut akan dipergunakan sebagai pembuatan Skripsi dengan judul :

**“ HUBUNGAN ANTARA BEBAN KERJA DAN KONFLIK PERAN GANDA
DENGAN STRES KERJA PADA GURU PEREMPUAN SLTA DI
KECAMATAN MANDAU”**

Demikian **Surat Keterangan** ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Duri, 03 Februari 2023
Kepala SMAN7 Mandau



DINA AKMAL
Pembina Tk.I / IVb
NIP.19640418 1988903 1 004

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROPINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN**



SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 MANDAU

Alamat : Jalan Sejahtera Kel. Air Jamban Duri Kode Pos : 28784
 Email : smn8mandau@yahoo.com Telp/fax : 0765-595108
 NSS : 301090204008 NPSN : 10498632



Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / SMAN8_Mandau/2023/052

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 8 Mandau Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : ANNISAA SILVIA
 NIM : 11860120384
 Program Studi : Psikologi
 Universitas : Universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melakukan penelitian/ riset di SMAN 8 Mandau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Duri, 20 Januari 2023
 Kepala Sekolah

DIMON SAPTA, S.Pd
 NIP.196809011991031006

UIN SUSKA RIAU



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TERPADU AL-KAUTSAR
SMA IT AL-KAUTSAR DURI
 NPSN: 69971273
 AKREDITASI B



Jalan Tegal Sari Ujung Gang Perintis 3, Air Jamban, Mandau, Bengkalis, Duri, Riau 28784
 Telepon (0765) 93207, Ponsel: 0812-6612-7365
 Laman: <https://yayasanal-kautsar.sch.id/sma-it-alkautsarsar/>; Pos-el: smait@yayasanal-kautsar.sch.id

SURAT KETERANGAN RISET
No. 020/SMA-AK.DR/SKet/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA IT Al-Kautsar Duri menerangkan Bahwa :

Nama : ANNISAA SILVIA
 NIM : 11860120384
 Mahasiswa : S1 Psikologi
 FPSI Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah melakukan Penelitian di SMA IT Al-Kautsar Duri, Dari tanggal 06 Februari s.d 08 Februari 2023 dan hasil dari Penelitian tersebut akan dipergunakan sebagai pembuatan Skripsi dengan judul :

**“HUBUNGAN ANTARA BEBAN KERJA DAN KONFLIK PERAN GANDA
 DENGAN STRES KERJA PADA GURU PEREMPUAN SLTA
 DI KECAMATAN MANDAU”**

Demikianlah surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Duri, 08 Februari 2023
 Kepala Sekolah,

Lukman, S. Pd.I., Gr
 NPY. 573.180712.076

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 MANDAU**

Alamat : Jl. Pipa Air Bersih Desa Simpang Padang Duri Kode Pos : 28884
Email : smknegeri1mandau@gmail.com Web : smkn1mandau.sch.id Hp : 0823 8775 8277
NSS : 341090204001 NIS : 400010 NPSN : 10400936 Akreditasi : A



SURAT IZIN RISET

Nomor : 024 /422/SMKNIMANDAU-UM/II/2023

Kepada Yth :
Dekan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Fakultas Psikologi
di-

Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ZULFIKAR, S. Pd**
NIP : 197408282002121004
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I, IV/b

Menerangkan bahwa :

Nama : **ANNISAA SILVIA**
NIM : 11860120384
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

Telah melakukan riset pada SMK Negeri 1 Mandau pada tanggal 26 Januari 2023 sebagai syarat untuk mendapat data yang berhubungan dengan judul penelitian/skripsi dengan judul :

“ Hubungan Antara Beban Kerja Dan Konflik Peran Ganda Dengan Stres Kerja Pada Guru Perempuan SLTA Di Kecamatan Mandau ”

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Simpang Padang, 27 Januari 2023
Kepala SMK Negeri 1 Mandau



ZULFIKAR, S. Pd
NIP. 19740828 200212 1 004



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
CABANG DURI DAERAH BENGKALIS WILAYAH RIAU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) MUHAMMADIYAH DURI**

STATUS TERAKREDITASI

**Bidang Keahlian : - Teknologi dan Rekayasa
- Informatika dan Komunikasi**

Alamat : Jl. Sejahtera DURI, Phone : 0822 8480 1449
Email : smkmhd@gmail.com Website : smkmuhammadiyahduri.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 019/109.5.SMK.M/S.2-2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah Duri Bidang Teknologi dan Rekayasa Kabupaten Bengkalis Propinsi Riau, dengan ini menerangkan :

Nama : ANNISA SILVIA
NIM : 11860120384
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

Benar telah melakukan Riset / Penelitian dan pengambilan data di SMKS Muhammadiyah Duri yang berhubungan dengan penelitian / Skripsi / Tesis yang berjudul "*Hubungan Antara Beban Kerja dan Konflik Peran Ganda Dengan Stres Kerja Pada Guru Perempuan SLTA di Kecamatan Mandau*". Pada hari Kamis tanggal 19 Januari 2023.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Duri, 02 Februari 2023
Ka. SMK Muhammadiyah Duri

M. YAMIN, S.Pd
NKTAM. 694 118

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.