

**HUBUNGAN ANTARA EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA
AUDIO PEMBELAJARAN DENGAN PENCAPAIAN
KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MTS AL-HAMIDIYAH
KECAMATAN BUNUT KABUPATEN
PELALAWAN**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ASRIL MADI

NIM. 10711000442

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**HUBUNGAN ANTARA EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA
AUDIO PEMBELAJARAN DENGAN PENCAPAIAN
KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS DI MTS AL-HAMIDIYAH
KECAMATAN BUNUT KABUPATEN
PELALAWAN**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

ASRIL MADI

NIM. 10711000442

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Efektifitas Penggunaan Media Audio Pembelajaran dengan Pencapaian Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Hamidiyah Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan*, yang ditulis oleh Asril Madi NIM. 10711000442 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Rajab 1435 H / 26 Mei 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi al-Qur'an Hadits.

Pekanbaru, 26 Rajab 1435 H
26 Mei 2014 M

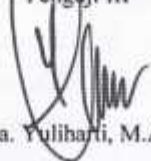
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Zulfun, M.Ag.

Pengaji III



Dra. Yuliharti, M.Ag.

Penguji II



Drs. M. Fitriyadi, M.A.

Penguji IV



Drs. Nasrul HS, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Asril Madi, (2014) : Hubungan antara Efektifitas Penggunaan Media Audio Pembelajaran dengan Pencapaian Kompetensi Dasar Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits di MTs Al-Hamidiyah Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah hubungan antara efektifitas penggunaan media audio pembelajaran dengan pencapaian kompetensi dasar mata pelajaran al-Qur'an Hadits di MTs Al-Hamidiyah Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan. Subyek dalam penelitian ini adalah guru al-Qur'an Hadits sedangkan obyeknya adalah penggunaan media audio pembelajaran dan pencapaian kompetensi dasar. Populasi penelitian ini adalah guru yang berjumlah 4 orang. Pengumpulan data tentang penggunaan media audio pembelajaran dilakukan dengan observasi sedangkan untuk kompetensi dasar adalah dokumentasi atau hasil yang dicapai siswa.

Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 20 Agustus sampai 20 November 2013. Setelah data terkumpul kemudian disajikan dalam bentuk tabel frekuensi dan dianalisa dengan tehnik kualitatif. Penggunaan media audio pembelajaran oleh guru al-Qur'an Hadits dikategorikan menjadi tiga bagian yaitu: baik, kurang baik, dan tidak baik begitu juga dengan kompetensi dasar. Dikatakan atau disimpulkan hasil belajar itu baik jika persentase akhir mencapai angka 85 % sampai 100%, disimpulkan cukup jika persentase akhir mencapai angka 60% sampai 84%, dan disimpulkan kurang baik jika persentase akhir hanya mencapai angka 0 % sampai 59%. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik analisis korelasi serial dengan rumus:

$$r_{ser} = \sum \left\{ \frac{(Or - Ot)M}{SD_{tot} \sum \left\{ \frac{(Or - Ot)^2}{P} \right\}} \right\}$$

Berdasarkan data yang diperoleh di lapangan maka penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan antara efektifitas penggunaan media audio pembelajaran terhadap pencapaian kompetensi dasar mata pelajaran al-Qur'an Hadits di MTs Al-Hamidiyah Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan.

ABSTRACT

Asril Madi, (2014) : The Effectiveness of Using Learning Audio Media toward Basic Competence Achievement on Al-Qur'an Hadits Subjects at Islamic Junior High School Al-Hamidiyah Bunut District of Pelalawan Regency.

This research aimed to determine how the effectiveness of using learning audio media toward Basic Competence Achievement on Al-Qur'an Hadits Subjects at Islamic Junior High School Al-Hamidiyah Bunut District of Pelalawan Regency. The subjects in this study were the teacher of the Al-Qur'an Hadits while the object was the use of learning audio media and basic competence Achievement. The population of this study was that teachers amounted to 4 people. Collecting data on the use of learning audio media was done by observation while for basic competence was documentation or student outcomes.

This study was conducted from 20 August to 20 November 2013. After the data was collected and then presented in the form of frequency tables and analyzed with qualitative techniques. The use of learning audio media by the teacher of the Al-Qur'an Hadits categorized into three parts, namely: good, poorly, not good and so was the basic competencies. Said or inferred that learning outcome is good if the final percentage reached 85 % to 100 %, concluded enough if final percentage reached 60 % to 84 %, and concluded less well if the final percentage only reached 0 % to 59 %. The technique of data analysis in this research was to use the technique of serial correlation analysis with the formula:

$$r_{ser} = \sum \left\{ \frac{(Or - Ot) M}{SD_{tot} \sum \left\{ \frac{(Or - Ot)^2}{P} \right\}} \right\}$$

Based on the data obtained in the research field, it can be inferred that the effectiveness of using learning audio media toward Basic Competence Achievement on Al-Qur'an Hadits Subjects at Islamic Junior High School Al-Hamidiyah Bunut District of Pelalawan Regency.

اسريل مادي, () : فعالية استخدام وسيلة سمعي التعليم إلى تحقيق الاختصاص الأساسي في القرآن الحديث بالمدرسة الثانوية الحميدية بمركز بونوت منطقة فيلالاون.

تهدف هذه الدراسة لتحديد كيفية الاستخدام فعالية استخدام وسيلة سمعي التعليم إلى تحقيق الاختصاص الأساسي في درس القرآن الحديث بالمدرسة الثانوية الحميدية بمركز بونوت منطقة فيلالاون. كانت الموضوعات في هذه الدراسة معلم القرآن الحديث في حين أن الهدف من ذلك هو فعالية استخدام وسيلة سمعي التعليم إلى تحقيق الاختصاص الأساسي. السكان من هذه الدراسة هو أن المعلمين وصلت إلى 4 أشخاص. جمع البيانات عن استخدام وسائل الاعلام المرئية في حين التعلم عن طريق الملاحظة هو الأساس ل توثيق الكفاءة أو الطالب النتائج.

وقد أجريت هذه الدراسة من 20 - 20 2013. مرة واحدة ويتم جمع البيانات عرضها في شكل جداول وتيرة و تحليلها مع تقنيات النوعية. استخدام وسائل الإعلام السمعية التعلم من قبل المعلم للقرآن الكريم الحديث تصنيفها إلى ثلاثة أجزاء ، وهي: جيدة ، ليست جيدة ، ليست جيدة وذلك هو الكفاءات الأساسية. وقال أو استنتاج أن تعلم نتائج جيدة إذا بلغت النسبة النهائية 85 100 النسبة المئوية نهاية صلت 60 84 وخلص إلى أقل كذلك إذا كانت نسبة تصل إلى النهائي فقط 0 59 في المائة . تقنية تحليل البيانات في هذا البحث هو استخدام أسلوب تحليل الارتباط مع المسلسل الصيغة:

$$r_{ser} = \sum \left\{ \frac{(Or - Ot)M}{SD_{tot} \sum \left\{ \frac{(Or - Ot)^2}{P} \right\}} \right\}$$

استنادا إلى البيانات التي تم الحصول عليها في هذا المجال يمكن استخلاصه وسيلة سمعي التعليم إلى تحقيق الاختصاص الأساسي في درس القرآن الحديث بالمدرسة الثانوية الحميدية بمركز بونوت منطقة فيلالاون.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah puji syukur milik Allah *Rabbul 'Izzati* yang maha tinggi lagi maha besar, karena dengan pertolongan dan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah atas Rasul *Khatimul Anbiya* Muhammad SAW juga kepada keluarga, sahabat dan ummatnya yang senantiasa istiqamah memperjuangkan kebenaran.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terutama sekali terima kasih yang tidak terhingga ananda ucapkan kepada yang tercinta Ayahanda A.Gani.Y dan Ibunda Nilam yang telah berkorban banyak sehingga ananda bisa merasakan bangku kuliah serta manisnya ilmu pengetahuan. Sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: ***“Hubungan antara Efektifitas Penggunaan Media Audio Pembelajaran dengan Pencapaian Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs Al-Hamidiyah Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan”***. Untuk menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di bangku perkuliahan
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan surat izin penelitian kepada penulis dan mempermudah jalannya penelitian ini, untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya.
3. Bapak Drs. Muhammad Hanafi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak berjasa kepada penulis dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen penguji sidang munaqasyah penguji 1 Dr. Zaitun, M.Ag, penguji II Drs. M. Fitriyadi, M.A, Penguji III Dra. Yuliharti, M.Ag dan penguji IV Drs. Nasrul HS, M.Ag.
5. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan pengorbanan waktu serta tenaganya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan-kebaikan yang berlipat ganda. *Jazakumullah Khairan Katsiron.*
6. Bapak Bustami, S.Pd.I selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Hamidiyah Kecamatan Bunut. Dan juga ucapan termakasih buat guru-guru MTs Al-Hamidiyah semuanya yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama penulis melakukan penelitian. Semoga jasa bapak dan ibu dibalas oleh Allah SWT.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan umumnya dan jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
8. Teman-teman seperjuangan di bangku perkuliahan, khususnya anak al-Qur'an Hadits angkatan 2007 terima kasih banyak atas motivasinya, kenangan yang telah terukir dan tak pernah terlupakan bersama, semoga kita semua menjadi orang sukses, Aamiin.
9. Teman-teman satu kampung yang merantau di bumi lancang kuning ini: Roni Syaputra, Edi Usman, Arisman, Amril, Musliadi, Budi Cahyono, Awis al Qurni, Alimun, Kasiro, Jusak, Saipullah. Dan kawan-kawan yang lain yang tidak bisa di tulis namanya satu persatu, Saya ucapkan ribuan terimakasih atas dukungan dan do'anya. Berjuanglah dan selalu semangat untuk meraih cita-citamu semoga sukses.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dan banyak kekurangan-kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan, saran, dan kritikan yang membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis berserah diri dan meminta ampun kepada Allah SWT, dan mohon maaf kepada para pembaca jika di dalam skripsi ini terdapat kesalahan ataupun kekeliruan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Pekanbaru, 6 Januari 2014

Penulis,

ASRIL MADI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	
PENGESAHAN	
PENGHARGAAN	
PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	
DAFTAR ISI	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Permasalahan	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	13
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Konsep Operasional.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Tehnik Analisa Data.....	31
 BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Sejarah Sekolah	32
B. Penyajian Data.....	40
C. Analisis Data	59
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR REFERENSI	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Tenaga Pendidik MTs Al-Hamidiyah Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan	35
Tabel 4.2	Indikator yang diobservasi	37
Tabel 4.3	Penguasaan guru terhadap media audio	37
Tabel 4.4	Penggunaan media tepat dengan waktu	38
Tabel 4.5	penggunaan waktu yang tepat dengan media.....	39
Tabel 4.6	Rekapitulasi hasil angket.....	39
Tabel 4.7	Nilai siswa belajar dengan guru “A”	40
Tabel 4.8	Nilai siswa belajar dengan guru “B”	41
Tabel 4.9	Nilai siswa belajar dengan guru “C”	42
Tabel 4.10	Nilai siswa belajar dengan guru “D”	44
Tabel 4.11	Rekapitulasi hasil nilai siswa	45
Tabel 4.12	Hasil observasi pembelajaran melalui media audio	46
Tabel 4.13	Hasil pencapaian kompetensi dasar melalui media audio.....	47
Tabel 4.14	Nilai kompetensi dasar melalui media audio	48
Tabel 4.15	Tabel perhitungan koefisien korelasi serial.....	50
Tabel 4.16	Tabel kerja untuk mencari standar deviasi.....	50