

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebelum tindakan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn hanya mencapai rata-rata persentase 49,16%, setelah dilakukan tindakan perbaikan pada siklus I ternyata aktivitas belajar siswa tergolong “Cukup Tinggi” karena 58,33% berada pada rentang 56%-75%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 82,5% atau aktivitas aktivitas belajar siswa telah tergolong “Tinggi” karena 82,5% berada pada rentang 76%-100%. Artinya keberhasilan siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu di atas 75%.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan metode *the studi group*, maka aktivitas belajar PKn siswa pada materi Keputusan Bersama dikelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Tanjung Bungo Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar dapat di tingkatkan.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil kesimpulan peneliti, berkaitan dengan penerapan metode *the study group* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru mengawasi, membimbing, dan mengarahkan siswa ketika berdiskusi, agar diskusi berjalan dengan baik.

2. Sebaiknya guru merata dalam memberikan kesempatan siswa untuk bertanya, seperti memberikan kesempatan minimal perwakilan tiap kelompok, agar guru dapat mengetahui siswa yang tidak memahami pelajaran.
3. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, sebaiknya guru menerapkan metode *the study group* (kelompok belajar) karena penerapannya dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
4. Sebaiknya guru berjalan atau berkeliling kelas untuk mengecek apakah siswa mencatat materi pelajaran atau tidak. Agar siswa paham terhadap materi yang telah dipelajari.