

**PENERAPAN METODE *THE STUDY GROUP* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI 006 TANJUNG BUNGO KECAMATAN
KAMPAR TIMUR**



Oleh

**ARNI SUSANTI
NIM. 11018201149**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN METODE *THE STUDY GROUP* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI 006 TANJUNG BUNGO KECAMATAN
KAMPAR TIMUR**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

**ARNI SUSANTI
NIM. 11018201149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Metode The Study Group untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V SDN 006 Tanjung Bungo Kecamatan Kampar Timur*, yang ditulis oleh Arni Susanti NIM. 11018201149 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 2 Oktober 2014. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 07 Dzulhijjah 1435 H
02 Oktober 2014 M

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II

Mahyudin Syukri, M.Ag.

Penguji III

Hj. Mardia Hayati, M.Ag.

Penguji IV

Susilawati, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1002

ABSTRAK

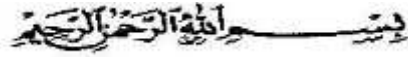
Arni Susanti, (2014) : Penerapan Metode *The Study Group* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Tanjung Bungo Kecamatan Kampar Timur.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan penerapan metode *the study group* di kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Tanjung Bungo Kecamatan Kampar Timur. Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah penerapan metode *the study group* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi Keputusan Bersama di kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Tanjung Bungo Kecamatan Kampar Timur?

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Tanjung Bungo Kecamatan Kampar Timur tahun pelajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode *the study group* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa kelas V pada pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada sebelum tindakan hanya mencapai rata-rata persentase 49,16%, setelah dilakukan tindakan perbaikan pada siklus I ternyata aktivitas belajar siswa meningkat yaitu 58,33% atau aktivitas belajar siswa tergolong “Cukup Baik” karna 58,33% berada pada rentang 56%-75%. Sedangkan pada siklus dua meningkat menjadi 82,50% atau aktivitas belajar siswa tergolong “Baik” karna 82,50% berada pada rentang 76%-100%. Artinya keberhasilan siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75%, dengan demikian dapat diambil kesimpulan melalui penerapan metode *the study group* maka aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Tanjung Bungo Kecamatan Kampar Timur dapat ditingkatkan.

PENGHARGAAN



Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Allah yang selalu memberikan rahmat dan ridhonya kepada penulis. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta ummatnya sampai akhir zaman. Alhamdulillah, dengan izin Allah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *The Study Group* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Materi Keputusan Bersama Di Kelas V SDN 006 Tanjung Bungo Kecamatan Kampar Timur”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan terbuka dan lapang dada penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sebelumnya telah mengarahkan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Hj. Sakilah M.Pd. selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan pengarahan kepada penulis
8. Bapak Nasrul, HS. S.Pd.I.MA dan Ibu Mimi Hariyani, M.Pd. selaku Penasehat Akademis penulis yang juga telah banyak membimbing penulis selama dalam menuntut ilmu di UIN Sultan Syarif kasim Riau.
9. Bapak Suar T, S.Pd. selaku Kepala SDN 006 Tanjung Bungo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.

10. Ibu Kamnah, S.Pd. selaku wali kelas V SDN 006 Tanjung Bungo yang telah membantu penulis selama penelitian.
11. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
12. Teristimewa untuk Ayahanda Syamsudin dan Ibunda Murni, tanpa kerja keras beliau berdua rasanya tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik, karna dengan jerih payah beliaulah penulis mampu kuliah, penulis persembahkan gelar sarjana ini untuk jerih payah, kasih sayang, do'a dan pengorbanan beliau berdua.
13. Kakakku (Afrizal, Rita, Afridayanti dan Andri Syam) , Ketiga adik-adikku tersayang (Alpi Syahri, Alpeni dan Asrullah) dan pamanku (Hasim dan Nurhairi) yang selalu menjadi motivasiku dan memberikan warna dalam keseharian peneliti.
14. Seluruh teman-teman penulis, Devi Lestari, Fitriksa, Firlu Yudha Pratama, Nurhadajah, Eni Yulia wati, Nurdianti, Pebli Menia dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu khususnya PGMI Angkatan 2010 yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, rasa terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari adanya kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karenanya penulis dengan senang hati menerima kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, September 2014

Penulis

Arni Susanti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Metode Pembelajaran.....	9
B. Pengertian <i>The Study Group</i>	9
C. Aktivitas Belajar.....	12
D. Hubungan Metode <i>The Study Group</i> dengan Aktivitas Belajar Siswa.....	14
E. Penelitian yang Relevan.....	15
F. Kerangka Berfikir.....	16
G. Indikator Keberhasilan.....	17
H. Hipotesis Tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subyek dan Objek penelitian.....	20
B. Tempat Penelitian.....	20
C. Rancangan Tindakan.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian.....	26
B. Hasil Penelitian.....	30
C. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
KEPUSTAKAAN	