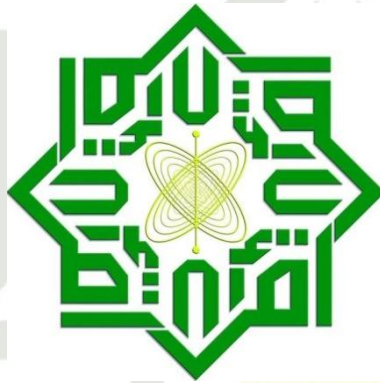


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP PERILAKU
KONSUMSI SISWA DI MADRASAH ALIYAH
PONDOK PESANTREN DARUL
FATAH KAMPAR**



**OLEH
M. ZAKI AMANI
NIM. 11616100235**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H / 2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP PERILAKU
KONSUMSI SISWA DI MADRASAH ALIYAH
PONDOK PESANTREN DARUL
FATAH KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



OLEH

M. ZAKI AMANI

NIM. 11616100235

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H / 2023**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul *Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar* oleh M. Zaki Amani NIM. 11616100235 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Dzulhijjah 1444 H
13 Juli 2023 M

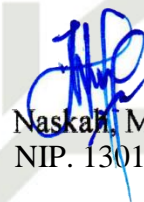
Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing



Ansharullah, S.P. M.Ec.
NIP. 19790707 200801 1 017



Naskah, M.Pd.E.
NIP. 130117009

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar oleh M. Zaki Amani NIM. 11616100235 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Dzulhijjah 1444 H 1444 H / 07 Juli 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 24 Dzulhijjah 1444 H
13 Juli 2023 M

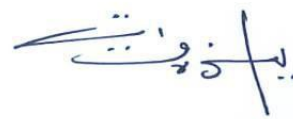
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



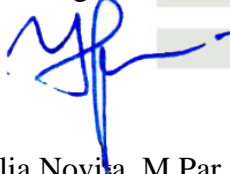
Ansharullah, SP.M.Ec.

Penguji II



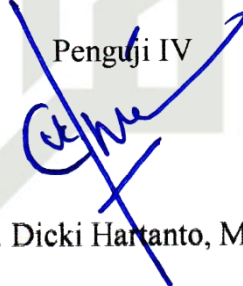
Indah Wati, M.Pd.E.

Penguji III



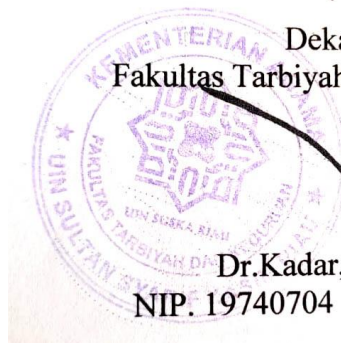
Yulia Novita, M.Par.

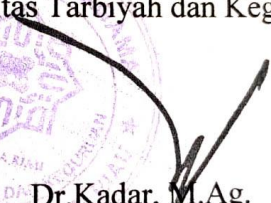
Penguji IV



Dr. Dicki Hartanto, MM.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr.Kadar, M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN PLAGIASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Zaki Amani
NIM : 11616100235
Tempat/Tgl. Lahir : Pulau Jambu, 04 Januari 1998
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



M. Zaki Amani
NIM. 11616100235

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat serta salam teruntuk sang tercinta dan termulia yakni nabi Muhammad SAW, yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di penjuru dunia sebagai pedoman dan bakat untuk mengarungi kehidupan di dunia maupun kehidupan di akhirat.

Skripsi dengan judul ***“Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar”*** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu prasarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Proses penyelesaian skripsi ini, sangat disadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do'a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda **Yusri** dan Ibunda **Salmida** serta kakak penulis **Wan Hayati Nupus, S.Pd** dan adik-adik penulis **Imam Akbar Ginola, Husnul Khotimah, Amanda Putri Rahmadani**, dan **Nahwa Ufairah Yusal** yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis

yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., Rektor UIN Suska Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I UIN Suska Riau., Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II UIN Suska Riau., Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III UIN Suska Riau.

Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.A., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Ibu Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd.,M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Bapak Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Bapak Ansharullah, S.P.,M.Ec., selaku Ketua Program Studi sekaligus sebagai penguji I sidang munaqasyah dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.,M.Par., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus sebagai penguji III sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Ibu Indah Wati, M.Pd.E., selaku penguji II sidang munaqasyah dan Bapak Dr.Dicki Hartanto, MM., selaku penguji IV sidang Munaqasyah.

Bapak Naskah M.Pd.E., selaku dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan juga khusus untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (SI).

Kepada keluarga besar Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Sahabat-sahabat penulis, Khairul Mukhlis S.Pd., M. Syafrudin S.Pd., Muliya Annuari Rambe S.Pd., Rizky Hidayat S.Pd., Roy Mahendra S.Pd., Azikri S.Pd., Ahmad Hudzori S.Pd., Nasaruddin S.Pd., Pangeran Dinillah S.Pd., Mutia S.Pd., Rohma Asih S.Pd., Fadila Khusnun S.Pd., Fitri Erma Liyana S.Pd., yang telah memberikan warna dalam perkuliahan yang penulis jalani. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta do'anya kepada penulis selama ini. Semoga *Allah Subhanahu Wa Ta'ala* membalas kebaikannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

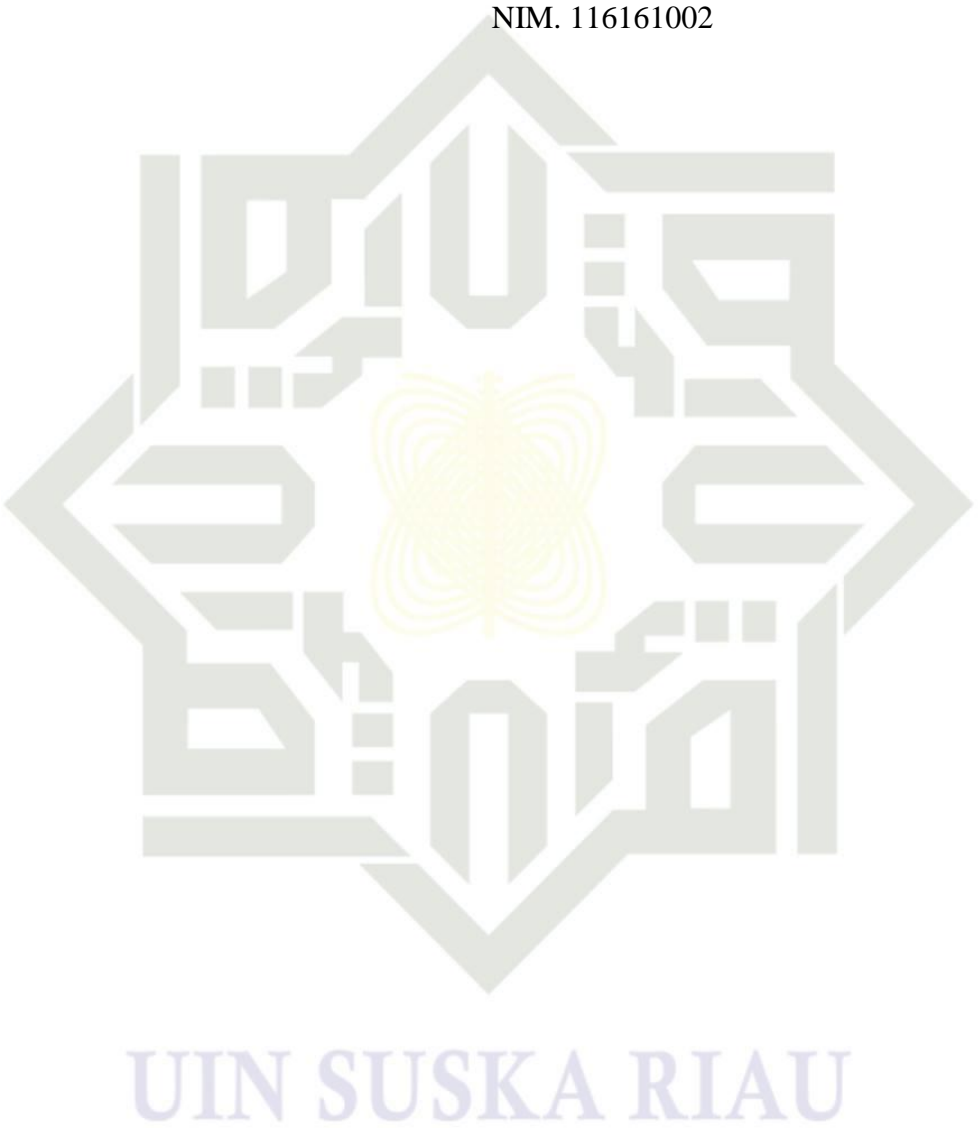
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 13 Juli 2023
Penulis

M. Zaki Amani
NIM. 116161002



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

M. Zaki Amani (2023): Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa di Sekolah Menengah Atas Madrasah PP Darul Fatah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi siswa di Sekolah Madrasah PP Darul Fatah. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Madrasah PP Darul Fatah. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI IPS. Objek penelitian ini adalah pengaruh literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 93 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Teknik analisis yang digunakan untuk hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis dengan SPSS, diperoleh r_o (observasi) sebesar 0,738 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0,2787) maupun 1% (0,3610) atau ($0,2787 < 0,738 > 0,3610$) yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi siswa di Sekolah Madrasah PP Darul Fatah. Besar Persentase pengaruh literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi siswa sebesar 54,4%, sedangkan sisanya 45,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata kunci : Literasi Ekonomi, Perilaku Konsumsi Siswa, IPS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

M. Zaki Amani, (2023) : The Impact of Economic Literacy on Student Consumption Behavior in High School Over Madrasah PP Darul Fatah

This research aimed at knowing the influence of economic literacy toward student behavior as a customer at Madrasah PP Darul Fatah. This research was administered at Madrasah PP Darul Fatah. The subjects of this research were the X and XI grade students of Social Science, and the The object of the study is the influence of economic literacy on student consumption behavior. 93 students were the samples. Questionnaire were the techniques of collecting the data. Simple linear regression was the technique of analyzing the data. Based on SPSS used to analyze, it was obtained that $r_{\text{observed}} 0.738$ was higher than $r_{\text{table}} 0.2787$ at 5% and 0.3610 at 1% significant levels or $(0.2787 < 0.738 > 0.3610)$. which means there is a significant influence between economic literacy on student consumption behavior in Madrasah School PP Darul Fatah. The percentage of the influence was 54.4%, and the rest 45.6% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *Economic Literacy, Student Consumption Behavior, Social Science*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مُحَمَّدُ رَاكِي أَمَانِي (٢٠٢٣): تَأْتِيرُ مَحْوِ الْأُمِيَةِ الْاِقْتِصَادِيَةِ عَلَى سُلُوكِ اسْتِهْلَاكِ الطُّلَّابِ فِي مَدْرَسَةِ دَارِ الْفَتْاحِ الشَّرْعِيَّةِ الثَّانَوِيَّةِ

هَذِهِ الدَّرَاسَةُ تَهْدَفُ إِلَى فَهْمِ مَدَى تَأْتِيرِ مَحْوِ الْأُمِيَةِ الْاِقْتِصَادِيَةِ عَلَى سُلُوكِ اسْتِهْلَاكِ الطُّلَّابِ فِي مَدْرَسَةِ دَارِ الْفَتْاحِ الشَّرْعِيَّةِ الثَّانَوِيَّةِ. تَمَّ إِجْرَاءُ الدَّرَاسَةِ فِي مَدْرَسَةِ دَارِ الْفَتْاحِ الشَّرْعِيَّةِ. كَانَتْ عَيِّنَةُ الدَّرَاسَةِ تَتَكَوَّنُ مِنْ ٩٣ طَالِبًا فِي الصَّفِّ الْعَاشِرِ وَالصَّفِّ الْحَادِي عَشَرَ فِي قِسْمِ الْعُلُومِ الْاِجْتِمَاعِيَّةِ. تَمَّ اسْتِخْدَامُ الْاِسْتِثْبَانِ كَأَدَاةٍ لَجَمْعِ الْبَيِّنَاتِ فِي هَذِهِ الدَّرَاسَةِ. تَمَّ اسْتِخْدَامُ تَحْلِيلِ الْاِنْحِدَارِ الْخَطِّيِّ الْبَسِيطِ لِفَحْصِ الْفَرَضِيَّاتِ الْمَطْرُوحَةِ فِي الدَّرَاسَةِ

تَمَّ الْحُصُولُ عَلَى قِيَمَةِ مُرَاقَبِ (سفسس) وَمِنْ خَلَالِ تَحْلِيلِ الْبَيِّنَاتِ بِاسْتِخْدَامِ بَرْنَامِجِ الْاِحْصَاءِ بِلِغَتِ ٠,٧٣٨، وَهِيَ أَكْبَرُ مِنْ قِيَمَةِ رَاجِدَوْلِيَّةِ بِنِسْبَةِ ٥% (٠,٢٧٨٧) وَ ١% (٠,٣٦١٠)، مِمَّا يُشِيرُ إِلَى وُجُودِ تَأْتِيرٍ مَعْنَوِيٍّ بَيْنَ مَحْوِ الْأُمِيَةِ الْاِقْتِصَادِيَةِ وَسُلُوكِ اسْتِهْلَاكِ الطُّلَّابِ فِي مَدْرَسَةِ دَارِ الْفَتْاحِ الشَّرْعِيَّةِ الثَّانَوِيَّةِ. وَبِلِغَتِ نِسْبَةِ التَّأْتِيرِ مَحْوِ الْأُمِيَةِ الْاِقْتِصَادِيَةِ عَلَى سُلُوكِ اسْتِهْلَاكِ الطُّلَّابِ ٤,٤%، فِي حِينِ أَنَّ النِّسْبَةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ ٤٥,٦% تَتَأَثَّرُ بِمَتَغَيِّرَاتٍ أُخْرَى لَمْ تُدْرَسْ فِي هَذِهِ الدَّرَاسَةِ

الكلمات الرئيسية: مَحْوِ الْأُمِيَةِ الْاِقْتِصَادِيَةِ، سُلُوكِ اسْتِهْلَاكِ الطُّلَّابِ، الْعُلُومِ الْاِجْتِمَاعِيَّةِ

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	10
1. Perilaku Konsumsi Siswa.....	10
a. Pengertian Perilaku Knsumsi Siswa	10
b. Teori Perilaku Konsumsi	12
1) Teori Utility.....	13
2) Teori Indiferensi.....	15
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Konsumsi siswa	16
d. Indikator Perilaku Konsumsi Siswa	18
2. Literasi Ekonomi.....	23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengertian Literasi Ekonomi.....	23
b. Manfaat Literasi Ekonomi	25
c. Indikator Literasi Ekonomi	26
3. Pengaruh Literasi Ekonomi terhadap Perilaku Konsumsi Siswa	29
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Konsep Operasional	34
D. Asumsi dan Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	40
F. Teknik Analisa Data.....	43
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	58
C. Analisis Data	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Data Sekolah Madrasah aliyah PP Darul Fatah.....	53
Tabel IV. 2	Data Geografis Madrasah Aliyah PP Darul Fatah	53
Tabel IV. 3	Saya mampu membuat keputusan untuk berinvestasi yang tepat	58
Tabel IV. 4	Saya mampu berusaha agar kondisi keuangan tetap stabil, tidak terjadi krisis keuangan	59
Tabel IV. 5	Saya mampu mengelola uang yang saya miliki agar tidak berutang	59
Tabel IV. 6	saya menghindari diri dari pengeluaran yang tidak sesuai dengan kebutuhan agar terhindar dari utang	60
Tabel IV. 7	Saya mampu mempertimbangkan resiko terhadap pengelolaan keuangan.....	61
Tabel IV. 8	Saya membeli produk untuk hal yang melindungi diri dari sakit, kecelakaan maupun kematian	61
Tabel IV. 9	saya membuka rekening untuk keperluan di masa yang akan datang.	62
Tabel IV. 10	Saya mampu menumbuhkan jiwa yang senang menabung daripada harus membeli produk berdasarkan keinginan	62
Tabel IV. 11	Saya mampu mengatur belanja agar tidak melebihi atau mengalami defisit keuangan	63
Tabel IV. 12	Saya membeli produk sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan	64
Tabel IV. 13	Rekapitulasi hasil angket mengenai literasi ekonomi di Madrasah Aliyah PP Darul Fatah.....	64
Tabel IV. 14	Saya mampu mengenali kebutuhan primer terlebih dahulu	67
Tabel IV. 15	Saya mengerti produk yang akan di beli yang tidak didasarkan pada keinginan semata	68
Tabel IV. 16	Saya mencari informasi sebelum membeli barang dengan bertanya kepada teman	68

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 17	Saya mencari informasi sebelum membeli barang dengan mendatangi toko atau membuka-buka internet.....	69
Tabel IV. 18	Saya mampu mempertimbangkan manfaat dan kegunaan dari beberapa alternatif	70
Tabel IV. 19	Saya mampu membandingkan biaya dan merek dari produk yang hampir sama.....	70
Tabel IV. 20	Saya membeli produk yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan	71
Tabel IV. 21	Saya membeli produk terhadap merek yang hampir sama jika tidak menemukan produk yang diinginkan	72
Tabel IV. 22	Saya mampu menilai kinerja produk atau layanan yang dirasakan setelah pembelian	72
Tabel IV. 23	Saya mampu membandingkan kualitas produk yang dibeli dengan produk yang lain	73
Tabel IV. 24	Rekapitulasi hasil angket mengenai perilaku Konsumsi Siswa di Madrasah PP Darul Fatah.....	74
Tabel IV. 25	Data validitas instrument tes variable X.....	77
Tabel IV. 26	Data validitas instrument angket variable Y	79
Tabel IV. 27	Hasil uji reliabilitas instrument angket tentang literasi ekonomi	81
Tabel IV. 28	Hasil uji reliabilitas angket tentang perilaku konsumsi siswa..	81
Tabel IV. 29	<i>Descriptive statistics X</i>	82
Tabel IV. 30	<i>Descriptive statistics Y</i>	83
Tabel IV. 31	<i>Analisis of Variance (ANOVA)</i>	85
Tabel IV. 32	Uji Normalitas Data.....	85
Tabel IV. 33	<i>Coefisien regresi linear</i>	86
Tabel IV. 34	Nilai koefisien korelasi product moment model summary.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) Madrasah PP Darul Fatah
- Lampiran 2** Angket Literasi Ekonomi
- Lampiran 3** Angket Perilaku Konsumsi Siswa
- Lampiran 4** Rekapitulasi Validitas Angket Literasi Ekonomi
- Lampiran 5** Rekapitulasi Validitas Angket Perilaku Konsumsi Siswa
- Lampiran 6** Rekapitulasi Hasil Angket Literasi Ekonomi Siswa Kelas X Dan XI IPS Di Madrasah PP Darul Fatah
- Lampiran 7** Rekapitulasi Hasil Angket Perilaku Konsumsi Siswa Kelas X Dan XI IPS Di Madrasah PP Darul Fatah
- Lampiran 8** Perubahan Data Ordinal Ke Interval Variabel X
- Lampiran 9** Perubahan Data Ordinal Ke Interval Variabel Y
- Lampiran 10** Pasangan Data Interval Variabel X Dan Y
- Lampiran 11** Tabel Nilai Koefisien Korelasi “R” Product Moment Taraf Signifikan
- Lampiran 12** Disposisi
- Lampiran 13** SK Pembimbing
- Lampiran 14** Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 15** Surat Izin Melakukan PraRiset
- Lampiran 16** Surat Balasan PraRiset
- Lampiran 17** Surat Izin Melakukan Riset
- Lampiran 18** Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal
- Lampiran 19** Surat Balasan Riset
- Lampiran 20** Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 21** Surat Riset Kemenag
- Lampiran 22** Nota Perbaikan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Usaha manusia untuk memenuhi semua kebutuhan hidupnya yang salah satunya kita kenal dengan tindakan konsumsi telah mengalami perkembangan. Kebutuhan tersier yang bersifat sebagai hiburan, sekarang ini seperti menggantikan kebutuhan primer. Perilaku konsumsi manusia saat ini cenderung bukan didasari oleh kebutuhan melainkan berdasarkan keinginan semata, tidak peduli berapa biaya yang harus dikeluarkan asalkan dapat terpenuhi seperti yang mereka harapkan.

Perkembangan dan kemajuan jaman telah membawa dampak terhadap perkembangan sarana dan prasarana untuk berbelanja, hal ini dapat diwujudkan semakin maraknya *mall*, kafe, ataupun tempat perbelanjaan lainnya yang sekarang ini semakin menjamur keberadaannya. Masyarakat semakin dimanjakan dalam hal pemenuhan kebutuhan hidupnya, sehingga mengarah kepada tindakan konsumsi yang berlebihan atau yang disebut dengan gaya hidup konsumtif.

Siswa membeli sejumlah barang dan jasa untuk dikonsumsi. Konsumsi dalam ilmu ekonomi didefinisikan sebagai penggunaan produk dan jasa untuk memenuhi kebutuhan manusia (*the use of goods and services in the satisfaction of human wants*).¹ Siswa salah satu jenis konsumen yang berpartisipasi dalam kegiatan konsumsi. Siswa akan dihadapkan pada

¹ Suherman Rosyidi, *Pengantar Teori Ekonomi*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2012), hal.

berbagai pilihan dalam melakukan aktivitas konsumsi karena setiap siswa memiliki pola konsumsi yang unik berdasarkan kebutuhan dan aspirasinya.

Seorang siswa dalam mengkonsumsi suatu barang dan jasa dijelaskan dalam Al-Qur'an surah Al-A'raf: 31

يٰٓبَنِيٓ اٰدَمَ خُذُوْا زِيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا اِنَّهٗ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ ﴿٣١﴾

Artinya : *“Wahai anak cucu Adam! Pakailah pakaianmu yang bagus pada setiap (memasuki) masjid, makan dan minumlah, tetapi jangan berlebihan. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang berlebih-lebihan”.* (QS. Al- A'raf: 31)²

Ayat tersebut menjelaskan bahwa manusia dituntut untuk tidak berlebihan dalam mengkonsumsi suatu barang maupun jasa. Sehingga dalam pemenuhan kebutuhan yang beraneka ragam maka perlu memperhatikan tindakan seseorang dalam perilaku konsumen, mulai dari mencari sampai menghabiskan suatu barang dan jasa.

Perilaku konsumsi siswa secara tepat pemasar perlu memperhatikan tindakan langsung yang dilakukan siswa dalam mendapatkan, mengonsumsi dan menghabiskan barang dan jasa, termasuk proses keputusan yang mendahului dan mengikuti tindakan tersebut.³ Perilaku konsumsi siswa ini nantinya akan mengacu kepada bagaimana seorang siswa dalam mencari dan

² Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Bandung: CV Diponegoro, 2010), hal. 154

³ Blacwell, Miniard dan Engel adalah para ahli yang menjelaskan teori dalam memahami perilaku konsumen oleh seorang pemasar, dikutip dari Tatik Suryani, *Perilaku Konsumen di Era Internet*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), hal. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuatkan keputusan dalam membeli sampai dengan menggunakan produk barang maupun jasa yang akan memuaskan kebutuhan mereka.

Perilaku konsumsi siswa merujuk pada perilaku yang diperlihatkan oleh siswa dalam mencari, membeli, menggunakan, mengevaluasi, dan menghabiskan produk barang dan jasa yang mereka harapkan akan memuaskan kebutuhan mereka. Perilaku konsumsi siswa merupakan tahapan langkah yang akan ditempuh dan dilakukan oleh seseorang dalam rangka memenuhi kebutuhan dan keinginannya ialah mengenali kebutuhan, mencari informasi sebelum membeli, melakukan evaluasi terhadap beberapa pilihan, melakukan pembelian dan melakukan evaluasi pascabeli.⁴ Dalam tahapan tersebut upaya yang dilakukan untuk mengetahui produk barang dan jasa yang sebenarnya dibutuhkan dan ingin dibeli dalam rangka mengatasi kebutuhan. Kaitannya dalam penelitian ini bagaimana perilaku konsumsi siswa sebagai konsumsi mulai dari mengenali kebutuhan sampai dengan membeli barang dan jasa yang dibutuhkan.

Literasi ekonomi dapat memberikan pengaruh kepada seseorang dalam melakukan tindakan ekonomi, khususnya kegiatan konsumsi yang mengacu kepada perilaku konsumsi siswa.⁵ Siswa sebagai pengonsumsi yang memiliki literasi ekonomi maka akan membuat keputusan ekonomi yang tepat. Ini

⁴Shifman dan Kanuk adalah tokoh yang mendefinisikan perilaku konsumen dari tahapan langkah yang di tempuh seseorang dalam rangka memenuhi kebutuhan dikutip dari Mulyadi dan Hitisusastro, *Perilaku konsumen dalam Perspektif Kewirausahaan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 31-32

⁵Caplan adalah tokoh yang menjelaskan tentang teori literasi ekonomi yang menyatakan bahwa literasi ekonomi dapat memberikan pengaruh kepada perilaku konsumen, dikutip dari Muafifah Kusniawati “*Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Literasi Ekonomi terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas X IPS si SMA Negeri 2 Tuban*”, *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, Universitas Negeri Surabaya, Fakultas Ekonomi, Vol. 4 No. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentunya literasi ekonomi dapat berpengaruh terhadap perilaku siswa sebagai konsumsi.

Literasi ekonomi adalah keterampilan hidup (*life skill*) yang harus dimiliki oleh siapa saja untuk membuat keputusan ekonomi yang tepat.⁶ Literasi ekonomi sangat penting bagi siswa dalam membuat keputusan ekonomi yang tepat dalam kehidupan sehari-hari.

Keputusan rasional (keputusan yang tepat) didasari oleh pemikiran bahwa suatu barang dan jasa dibeli diperhitungkan secara rasional, sesuai kebutuhan, harganya sesuai dengan kemampuan, dan sesuai dengan takaran.⁷ Berdasarkan hasil wawancara beberapa siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar, siswa sebagai pengonsumsi memutuskan menggunakan uang untuk membeli dan menggunakan suatu barang dan jasa tidak didasari oleh keinginan akan suatu barang yang berlebih, namun didasari oleh pertimbangan bahwa barang dan jasa yang dibelinya dapat memenuhi kebutuhannya. Seperti siswa membeli buku-buku sekolah dan alat tulis yang mereka butuhkan untuk keperluan sekolah. Mereka juga lebih mementingkan membeli sepatu dan tas sekolah daripada membeli hp canggih dan keperluan untuk *selfie* yang mampu menunjang mereka dalam media sosial. Akan tetapi berdasarkan data yang penulis peroleh di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar, penulis masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

⁶Wulandari adalah tokoh yang menjelaskan teori mengenai Literasi Ekonomi dalam membuat keputusan ekonomi yang tepat, dikutip dari Peter Garlans Sina, "*Analisis Literasi Ekonomi*", Jurnal *Economia*, Volume 8, Nomor 2, Oktober 2012, hal. 135

⁷Mulyadi Nitisusastro, *Op.cit.*, hal. 178

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Masih banyaknya siswa membeli barang berdasarkan keinginan bukan kebutuhan.
2. Masih banyaknya siswa kurang mencari informasi sebelum pembelian.
3. Masih banyaknya siswa yang tidak mempertimbangkan manfaat, kegunaan, resiko dan biaya. Maupun mempertimbangkan merek dan produk yang hampir sama.
4. Masih banyaknya siswa yang membeli produk hanya ingin mencoba produk baru.

Berdasarkan penjabaran di atas, penulis tertarik untuk meneliti permasalahan tersebut dengan judul: **“PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP PERILAKU KONSUMSI SISWA DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN DARUL FATAH KAMPAR”**.

B. Penegasan Istilah

1. Literasi Ekonomi

Literasi Ekonomi merupakan alat yang berguna untuk merubah perilaku dari yang tidak cerdas menjadi cerdas. Seperti bagaimana memanfaatkan pendapatan untuk menabung, berinvestasi, proteksi dan memenuhi kebutuhan hidup.⁸ Literasi ekonomi adalah keterampilan hidup (*life skill*) yang harus dimiliki oleh siapa saja untuk membuat keputusan ekonomi yang tepat. Oleh karena itu, literasi ekonomi dapat

⁸ Peter Garlans Sina, “Analisis Literasi Ekonomi”, Jurnal *Economia*, Volume 8, Nomor 2, Oktober 2012, hal. 137

diaplikasikan untuk konteks individu maupun rumah tangga.⁹ Literasi ekonomi ialah kemampuan siswa untuk mengenali dan menerapkan cara berpikir ekonomi untuk membuat keputusan ekonomi yang rasional. Keputusan yang rasional akan membuat orang dapat membuat pilihan yang tepat antara kebutuhan dan keinginan sehingga akan tercapai kesejahteraan.

2. Perilaku Konsumsi siswa

Perilaku konsumsi siswa merupakan perilaku konsumsi yang mencakup tindakan yang langsung yang dilakukan siswa dalam mendapatkan, mengkonsumsi dan menghabiskan produk dan jasa termasuk proses keputusan yang mendahului dan mengikuti tindakan tersebut.¹⁰ Perilaku konsumsi siswa adalah studi unit-unit dan proses pembuatan keputusan yang terlibat dalam penerimaan, penggunaan dan pembelian, dan penentuan barang, jasa, dan ide.¹¹ Perilaku konsumsi siswa adalah bagaimana perilaku konsumsi siswa dalam mengalokasikan anggaran untuk membeli dan menghabiskan barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhannya.

⁹Wulandari adalah tokoh yang menjelaskan teori mengenai Literasi Ekonomi dalam membuat keputusan ekonomi yang tepat dikutip dari Peter Garlans Sina, *Ibid*, hal.135

¹⁰ Tatik Suryani, *Perilaku Konsumen di Era Internet*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), hal. 5

¹¹ Mowen adalah tokoh yang menjelaskan mengenai perilaku konsumen dari studi unit-unit dan proses pembuatan keputusan yang terlibat dalam penerimaan sampai dengan penentuan barang dan jasa dikutip dari Etta Mamang Sangadji & Sopiah, *Perilaku Konsumen*, (Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET, 2013), hal. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

- a. Perilaku siswa sebagai konsumsi siswa belum maksimal.
- b. Literasi ekonomi sudah diterapkan tetapi belum mempengaruhi perilaku konsumsi siswa

2. Batasan Masalah

Penulis membatasi masalah untuk kelas XI IPS pada materi ekonomi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar tahun ajaran 2022/2023 yang ditinjau dari segi Validitas, Reliabilitas, Uji Linieritas, Uji Normalitas dan Regresi Linier Sederhana. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif.

3. Rumusan Masalah

Penulis merumuskan masalah sebagai berikut: “Seberapa besar pengaruh literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi siswa kelas XI IPS pada materi ekonomi Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar?”

4. Tujuan dan Manfaat Penelitian

a. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian yang ingin dicapai dari pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang

signifikan antara literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar.

b. Manfaat Penelitian

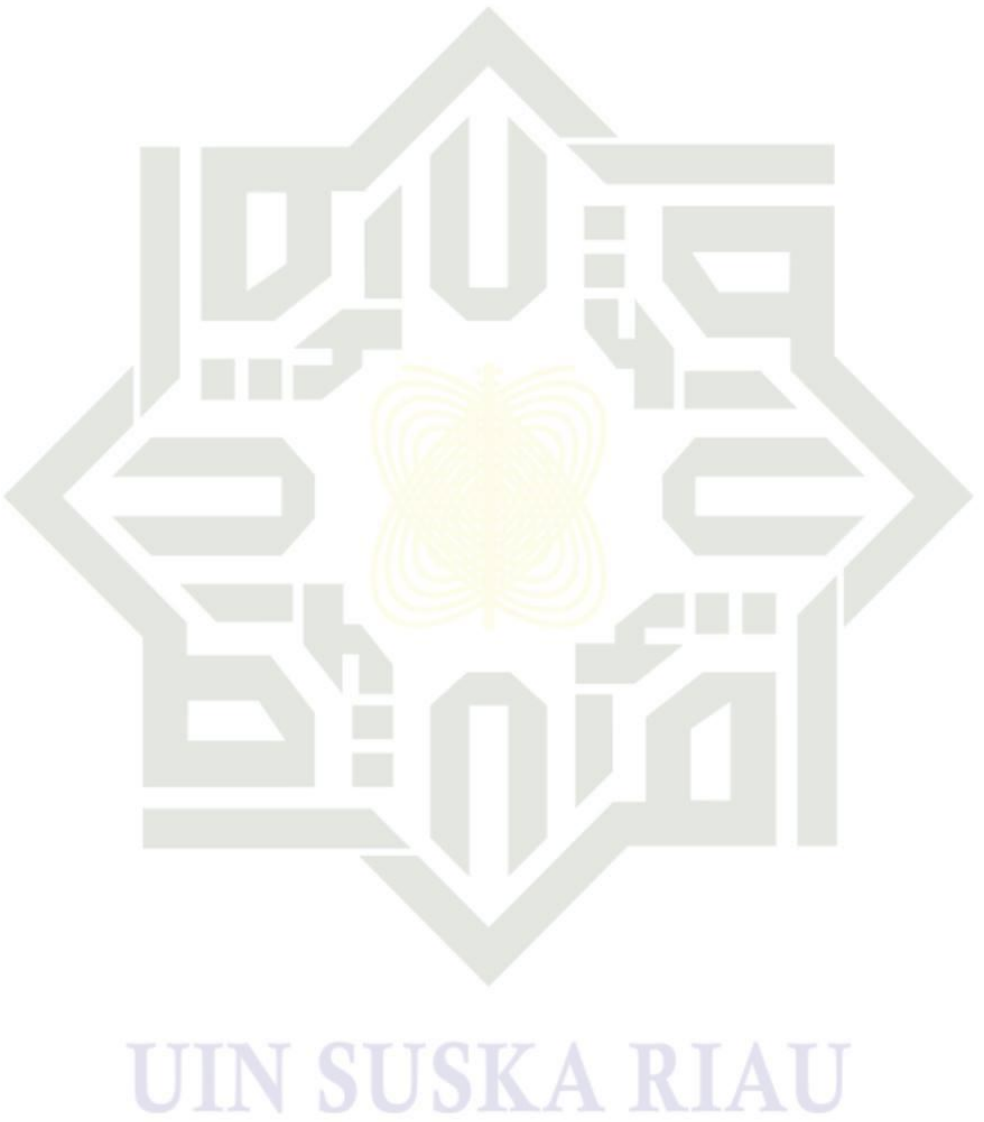
Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini ada dua jenis yaitu kegunaan teoretis dan praktis.

- 1) Kegunaan teoretis, kegunaan teoretis yakni dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dan sebagai bahan kajian ilmiah khususnya dalam bidang pendidikan ekonomi.
- 2) Kegunaan praktis :
 - a) Bagi sekolah Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam meningkatkan prinsip ekonomi di dalam lingkungan sekolah. Prinsip ekonomi ini nantinya akan mempengaruhi pola pikir siswa agar lebih berfikir yang rasional (tepat) dalam berkonsumsi.
 - b) Bagi guru, menambah wawasan dan pengetahuan ekonomi yang nantinya akan ditularkan oleh guru mengenai literasi ekonomi dalam berperilaku konsumsi. literasi ekonomi ini nantinya akan membawa perubahan dalam pola pikir siswa khususnya terhadap perilaku konsumsi dan manfaat dari ilmu ekonomi itu sendiri.
 - c) Bagi siswa, untuk membuka cakrawala berpikir agar mampu bersikap dengan tepat dalam membuat keputusan yang tepat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam kehidupan sehari-hari sehingga mampu menumbuhkan jiwa yang senang menabung.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

Konsep Teori

1. Perilaku Konsumsi Siawa

a. Pengertian Perilaku konsumsi siswa

Perilaku konsumsi siswa merupakan proses yang dinamis yang mencakup perilaku siswa dalam individual, kelompok, dan anggota masyarakat yang secara terus menerus mengalami perubahan.¹²

Batasan perilaku konsumsi siswa merujuk pada perilaku yang diperlihatkan oleh siswa dalam mencari, membeli, menggunakan, mengevaluasi, dan menghabiskan produk barang dan jasa yang mereka harapkan akan memuaskan kebutuhan mereka. Batasan perilaku konsumsi tersebut meliputi semua tindakan yang dilakukan oleh siswa dalam mencari, membeli menggunakan, mengevaluasi, dan menghabiskan produk. Dalam kegiatan mencari, tentu bukan terbatas dalam mencari barang dan atau jasa yang dibutuhkan, melainkan juga mencari informasi yang terkait dengan barang-barang yang dibutuhkan dan diinginkan.¹³

¹² Tatik Suryani, *Perilaku Konsumen di Era Internet*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), hal. 5

¹³ Kanuk adalah tokoh yang menjelaskan mengenai teori perilaku konsumen. Kanuk mendefinisikan bahwa perilaku konsumen dimulai dari mencari sampai menghabiskan produk barang maupun jasa, dikutip dari Mulyadi Nitisusastro, *Op. Cit.*, hal. 31-32

Perilaku konsumsi remaja, dimana kebiasaan mengkonsumsi dikembangkan pada usia muda. Remaja mengalami perubahan baik secara fisik maupun psikis pada usia ini. Menurut temuan Anggraenie dkk. (2016), berbagai faktor mempengaruhi rasionalitas siswa, antara lain lingkungan sosial, keluarga, dan gaya hidup. Perbedaan tersebut dapat diamati pada kecenderungan perilaku remaja masa kini yang dihadapkan pada gaya hidup hedonistik dan menghargai kesenangan sebagai tujuan hidup.¹⁴

Perilaku konsumsi siswa dapat didefinisikan sebagai proses mengevaluasi, memperoleh, menggunakan atau dapat mempergunakan barang-barang dan jasa. Penggunaan barang dan jasa sesuai dengan kebutuhan dan keinginan setiap konsumen¹⁵

Batasan perilaku konsumsi siswa sebagai tindakan yang langsung terlibat dalam mendapatkan, mengkonsumsi, dan menghabiskan produk barang dan jasa, termasuk proses keputusan yang mendahului dan mengikuti tindakan itu.¹⁶

Perilaku konsumsi adalah studi unit-unit dan proses pembuatan keputusan yang terlibat dalam penerimaan, penggunaan

¹⁴Anggreni, dkk adalah tokoh yang mengatakan bahwasiswa dalam perilaku knsumsi nya dipengaruhi oleh lingkungan sosial, keluarga, dan gaya hidup. Dikutip dari Shelia Faradila Kusuma, Prih Hardinto *Perilaku Konsumsi* (gorontalo : AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal), hal 1562

¹⁵David L. Loudon adalah tokoh yang mengemukakan mengenai teori perilaku konsumen, dikutip dari A.A Anwar Prabu Mangkunegara, *Perilaku Konsumen*, (Jakarta: PT. Refika Aditama 2009), hal. 3

¹⁶Engel, Blackwell, dan Miniard Blacwell adalah para ahli yang menjelaskan mengenai teori perilaku konsumen dalam memahami tindakan langsung yang dilakukan oleh konsumen dikutip dari Mulyadi Nitisusastro, *Op.Cit.*, hal. 32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan pembelian, dan penentuan barang, jasa. Pembuatan keputusan dalam pembelian sesuai dengan kebutuhan barang dan jasa¹⁷

Perilaku konsumsi siswa sebagai suatu studi tentang unit pembelian bisa perorangan, kelompok atau organisasi. Masing-masing unit tersebut akan membentuk pasar sehingga muncul pasar individu atau pasar konsumen, unit pembelian kelompok, dan pasar bisnis yang dibentuk organisasi.¹⁸

Berdasarkan pengertian yang dijelaskan diatas maka perilaku konsumsi merupakan tindakan siswa yang langsung terlibat dalam mendapatkan, mengkonsumsi, dan menghabiskan produk barang dan jasa, termasuk proses dalam membuat keputusan. Maka dari itu, perilaku konsumsi siswa merupakan cara pandang siswa mengenai kebiasannya dalam mengkonsumsi barang atau jasa, yang di mulai dari kebutuhan, mencari informasi, penggunaan dan pembelian, hingga menghabiskan produk barang atau jasa tersebut untuk memenuhi kebutuhannya.

b. Teori Perilaku Konsumsi siswa

Perilaku konsumsi siswa berhubungan dengan hukum permintaan. Hukum permintaan berbunyi bila harga suatu barang naik maka jumlah barang yang diminta akan turun, sebaliknya bila

¹⁷Mowen dan Minor adalah tokoh yang menjelaskan teori mengenai perilaku konsumen dalam proses pembuatan keputusan dikutip dari Etta Mamang Sangadji & Sopiah, *Perilaku Konsumen*, (Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET, 2013), hal. 8

¹⁸Kotler adalah tokoh menjelaskan mengenai teori perilaku konsumen sebagai suatu studi tentang unit pembelian bisa perorangan, kelompok atau organisasi, dikutip dari Etta Mamang Sangadji & Sopiah, *Loc.Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harga barang tersebut turun maka jumlah barang yang diminta naik.¹⁹

Permintaan adalah berbagai kombinasi harga dan jumlah yang menunjukkan jumlah sesuatu barang yang ingin dan dapat oleh si konsumen (siswa) pada berbagai tingkat harga untuk suatu periode tertentu.²⁰ Teori Utility dan Indiferensi menjelaskan tentang perilaku konsumsi. Keduanya menjelaskan tentang hukum permintaan. Teori ini lebih lanjut dijelaskan sebagai berikut:

1) Teori Utility

Teori ekonomi kepuasan atau kenikmatan yang diperoleh seseorang dari mengkonsumsi barang-barang dinamakan nilai guna atau utility. Kalau kepuasan itu semakin tinggi maka semakin tinggilah nilai gunanya atau utilitynya.²¹

Hipotesis utama teori nilai guna, atau lebih dikenal dengan hukum nilai guna marjinal yang semakin menurun, menyatakan bahwa tambahan nilai guna yang akan diperoleh dari seseorang yang akan mengkonsumsi suatu barang akan menjadi semakin sedikit apabila orang tersebut terus menerus menambah konsumsinya ke atas barang tersebut. Pada akhirnya tambahan nilai guna akan menjadi negatif yaitu apabila konsumsi ke atas barang tersebut

¹⁹Nopirin, Pengantar Ilmu Ekonomi Makro & Mikro, (BPFE-YOGYAKARTA: 2008), hal. 287

²⁰Ibid., Hal 32

²¹ Sadono Sukirno, *Mikro Ekonomi Teori Pengantar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016), hal. 154

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditambah satu unit lagi, maka nilai guna total akan menjadi semakin sedikit. Pada hakikatnya hipotesis tersebut menjelaskan bahwa penambahan yang terus menerus dalam mengkonsumsi suatu barang tidak secara terus menerus menambah kepuasan yang dinikmati orang yang mengkonsumsinya.²²

Konsep utilitas terbagi dua yaitu : a) Utilitas total, merupakan jumlah seluruh kepuasan yang diperoleh dari masing-masing barang yang dikonsumsi. b) Utilitas marginal, merupakan kepuasan tambahan terhadap kepasan total sebagai akibat ditambahkan satu unit barang yang dikonsumsi.²³

Individu meminta suatu komoditi tertentu karena adanya kepuasan atau utilitas yang didapatkan dari mengkonsumsi komoditi tersebut. Sampai pada titik tertentu, semakin banyak unit komoditi yang dikonsumsi individu tersebut perunit waktu, semakin besar utilitas total yang diperoleh. Meskipun utilitas total meningkat, namun utilitas marginal yang diterima dari mengkonsumsi tiap unit tambahan komoditi tersebut biasanya menurun.²⁴

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa teori utility merupakan kepuasan atau kenikmatan yang diperoleh

²²*Ibid.*, hal. 154

²³Soeharno, *Teori Mikro Ekonomi*. (CV. ANDI OFFSET: YOGYAKARTA, 2009), hal.

²⁴Salvatore merupakan tokoh yang menjelaskan mengenai teori utilitas total dan utilitas marginal, dikutip dari Dessyta Gumanti, *Pengaruh Pendapatan, Kelompok Referensi, Literasi Ekonomi Dan Sertifikasi Guru Terhadap Perilaku Konsumsi Guru Sd, Smp, Dan Sma Di Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok*, hal. 15-16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang dari mengkonsumsi suatu barang atau jasa. Dalam teori utility terdapat utilitas total dan utilitas marginal. Dalam teori tersebut maka mengkonsumsi lebih banyak barang akan mengurangi kepuasan marjinal yang mereka dapatkan dari mengkonsumsi lebih lanjut barang yang sama.

2) Teori Indiferensi

Seorang konsumen menanggapi adanya perubahan-perubahan variabel ekonomi, seperti harga, kualitas, fashion dari barang yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan mereka. Dengan perkataan lain, lebih menitikberatkan untuk mempelajari proses keputusan konsumen dengan menggunakan model perilaku yang memungkinkan untuk memikirkan apa yang akan dibeli konsumen dan bagaimana mereka akan bereaksi terhadap perubahan harga barang, pendapatanya, persediaan barang, promosi, tanpa menuntut model tersebut dapat mewakili bagaimana secara aktual konsumen untuk memutuskan membeli barang.²⁵

Tingkah laku konsumen untuk memilih barang yang akan memaksimumkan kepuasannyaditunjukkan dengan bantuan kurva inderefen. Kurva inderefen adalah kurva yang menggambarkan berbagai kombinasi barang yang diminta/dibeli oleh konsumen dalam upaya untuk memenuhi kebutuhannya.²⁶

²⁵Soeharno, *Op. Cit.*, hal. 41

²⁶*Ibid.*, hal. 35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa kurva indifferen menggambarkan berbagai kombinasi barang yang diminta/dibeli oleh konsumen dalam upaya untuk memenuhi kebutuhannya sesuai dengan pendapatan dan harga-harga yang berlaku. Apa yang konsumen inginkan akan terlihat dari bagaimana konsumen menentukan pilihan.

c. Faktor-Faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen

Dua faktor determinan yang berpengaruh terhadap perilaku konsumen:

1) Faktor internal

Faktor internal adalah unsur-unsur internal psikologis yang melekat pada setiap individu konsumen, yang terdiri dari: persepsi, kepribadian, pembelajaran, motivasi dan sikap.

2) Faktor Eksternal

Faktor Eksternal adalah semua kejadian yang berkembang secara dinamis di sekitar lingkungan kehidupan si konsumen, yang terdiri dari: demografi, keluarga, kelas sosial dan referensi kelompok. Konsumsi bukan hanya dipengaruhi oleh individu semata, melainkan juga oleh gejala sosial, yang dipengaruhi oleh kebudayaan dan lingkungan sosial dengan sistem nilai yang berlaku.²⁷

Faktor-faktor lain yang ikut mempengaruhi tingkah laku konsumen, antara lain:

1. Pengetahuan pembeli tentang seluk beluk kualitas barang terbatas.
2. Pembeli membeli barang karena hanya ingin meniru orang lain.
3. Adat kebiasaan yang berlaku dikalangan konsumen.
4. Pembeli berlaku ceroboh terhadap jenis barang yang dibelinya

²⁷Mulyadi Nitisusastro, *Op. Cit.*, hal. 60-61

5. Dan lain sebagainya²⁸

Keputusan Pembelian sangat dipengaruhi oleh faktor kebudayaan, sosial, pribadi dan psikologi dari pembeli. Dimana faktor-faktor kebudayaan terdiri dari kebudayaan, sub budaya, dan kelas sosial. Faktor-faktor sosial terdiri dari kelompok referensi, keluarga serta peran dan status. Faktor-faktor pribadi terdiri dari umur dan tahapan dalam siklus hidup, pekerjaan, keadaan ekonomi, gaya hidup serta kepribadian dan konsep diri. Faktor-faktor psikologis terdiri dari motivasi, persepsi, proses belajar serta kepercayaan dan sikap.²⁹

Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku siswa sebagai konsumen salah satunya dipengaruhi oleh literasi ekonomi. Sina menyatakan bahwa “Rendahnya literasi ekonomi akan berdampak pada sikap konsumtif masyarakat”.³⁰ Hal ini menunjukkan bahwa literasi ekonomi yang merupakan penerapan konsep-konsep ekonomi dalam pengambilan keputusan akan mempengaruhi pengambilan keputusan dalam konsumsi seseorang.

Ada dua kekuatan dari faktor yang mempengaruhi perilaku konsumsi siswa, yaitu kekuatan sosial budaya dan kekuatan psikologis. Kekuatan sosial budaya terdiri dari faktor budaya, tingkat sosial, kelompok anutan (small reference groups) dan keluarga.

²⁸Ahmadi adalah tokoh yang menjelaskan teori mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen, dikutip dari Dessyta Gumanti, *Op. Cit.*, hal. 24

²⁹Nugroho Setiadi, *Perilaku Konsumen : Konsep, dan Implikasinya untuk Strategi dan Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Kencana,2008), hal 11

³⁰ Peter Garlans Sina, *Op. Cit.*, hal. 136

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan kekuatan psikologis terdiri dari pengalaman belajar, kepribadian, sikap dan keyakinan, gambaran dari (*self-concept*).³¹

Berdasarkan penjabaran tersebut dapat disimpulkan bahwa faktor yang dapat mempengaruhi perilaku siswa sebagai konsumen terdiri dari faktor internal maupun faktor eksternal. Faktor yang mempengaruhinya juga bisa dari pengetahuan pembeli tentang informasi dari kualitas barang terbatas, membeli barang karena hanya ingin meniru orang lain dan juga adat kebiasaan yang berlaku dikalangan siswa itu. Faktor lain yang dapat mempengaruhi konsumsi siswa dalam berkonsumsi bisa dari keluarga dan tahapan dalam siklus hidup. Namun salah satunya juga dipengaruhi oleh literasi ekonomi atau kecerdasan berfikir dalam mengambil keputusan siswa.

d. Indikator Perilaku Konsumsi siswa

Perilaku konsumsi siswa merupakan tahapan-tahapan langkah yang ditempuh dan dilakukan oleh siswa atau individu dalam rangka memenuhi kebutuhan dan keinginannya. Tahapan-tahapan langkah yang dimaksud meliputi:

- 1) Mengenali kebutuhan. Proses pembelian oleh individu atau siswa diawali sejak pembeli mengenali kebutuhan atau masalah. Kebutuhan tersebut dapat ditimbulkan oleh rangsangan internal atau eksternal. Rangsangan internal, terjadi pada salah satu kebutuhan umum seseorang (seperti lapar atau haus) telah mencapai ambang batas tertentu dan mulai menjadi pendorong. Sedangkan rangsangan eksternal, salah satunya terjadi karena

³¹ A.A Anwar Prabu Mangkunegara, Perilaku Konsumen, (Jakarta: PT. Refika Aditama: 2009), hal. 39

seseorang menonton iklan atau melihat produk baru milik tetangganya.

- 2) Mencari informasi sebelum membeli. Setelah siswa atau individu terangsang kebutuhannya, siswa atau individu akan terdorong untuk mencari informasi yang lebih banyak. Pencarian informasi ini akan berbeda tingkatannya tergantung pada persepsi siswa atau individu atas resiko dari produk yang akan dibelinya. Produk yang dinilai beresiko akan menyebabkan situasi pengambilan keputusan lebih kompleks, sehingga upaya pencarian informasi akan lebih banyak. Sebaliknya produk yang dipersepsikan kurang beresiko akan mendorong individu untuk tidak terlalu intensif mencari informasi. Individu umumnya mencari informasi dari berbagai sumber. Tidak hanya dari sumber resmi yang dikeluarkan perusahaan seperti iklan atau pemasar melalui penjual, tetapi juga informasi dari pihak lain. Media menjadi salah satu sumber informasi penting bagi individu, individu juga akan mencari informasi dengan bertanya kepada teman, mendatangi toko untuk mencari tahu atau membuka-buka internet untuk membandingkan spesifikasi dan harga barang.
- 3) Melakukan evaluasi terhadap beberapa pilihan. Evaluasi umumnya mencerminkan keyakinan dan sikap yang mempengaruhi perilaku pembelian mereka. Keyakinan (*belief*) adalah gambaran pemikiran yang dianut seseorang tentang gambaran sesuatu. Keyakinan seseorang tentang produk atau merek mempengaruhi keputusan pembelian mereka. Yang tak kalah pentingnya dengan keyakinan adalah sikap (*attitude*) adalah evaluasi, perasaan emosi, dan kecenderungan tindakan yang menguntungkan atau tidak menguntungkan dan bertahan lama pada seseorang pada objek atau gagasan tertentu. Individu akan mempertimbangkan manfaat termasuk keterpercayaan merk dan biaya atau resiko yang akan diperoleh jika membeli suatu produk.
- 4) Melakukan pembelian. Setelah melalui evaluasi dengan pertimbangan yang matang, individu akan mengambil keputusan. Individu bisa mengambil sub keputusan, meliputi merk, pemasok, jumlah, waktu pelaksanaan dan metode pembayaran.
- 5) Melakukan evaluasi pasca beli. Setelah pembelian dilakukan, individu akan selalu siaga terhadap informasi yang mendukung keputusannya. Individu akan membandingkan produk yang telah ia beli, dengan produk lain. Hal ini dikarenakan individu mengalami ketidakcocokan dengan fasilitas-fasilitas tertentu pada barang yang telah ia beli, atau mendengar keunggulan tentang merek lain. Maka dari itu individu akan menilai kinerja produk atau layanan yang dirasakan sama atau melebihi apa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diharapkan, maka konsumen akan puas dan sebaliknya jika produk atau jasa yang diterima kurang dari yang diharapkan, maka konsumen akan merasa tidak puas.³²

Indikator untuk mengukur perilaku konsumsi siswa ada dua yaitu: a) Perilaku konsumsi secara rasional. b) Perilaku konsumsi tidak rasional.³³ Perilaku konsumsi secara rasional merupakan perilaku seseorang yang membuat keputusan konsumsi secara tepat, berdasarkan kebutuhan. Sedangkan perilaku konsumsi tidak rasional merupakan perilaku konsumsi berdasarkan emosi dalam diri seseorang bukan berdasarkan kebutuhan.

Indikator untuk mengetahui perilaku konsumsi siswa dapat digunakan sebagai berikut :³⁴

1) Pemenuhan kebutuhan sesuai intensitas

Kebutuhan berdasarkan intensitasnya dapat dilihat dari kebutuhan primer, kebutuhan sekunder, dan kebutuhan tersier. Kebutuhan primer disebut juga kebutuhan pokok atau dasar, yaitu kebutuhan yang harus dipenuhi karena sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia. Kebutuhan ini meliputi makanan, pakaian, dan perumahan (pangan, sandang dan papan). Kebutuhan sekunder adalah merupakan jenis kebutuhan yang diperlukan setelah semua kebutuhan pokok primer telah semuanya terpenuhi dengan baik. Kebutuhan tersier adalah

³² Mulyadi Nitisusastro, *Op. Cit.*, hal. 34-36

³³ Muafifah, Kusniawati dan Riza Yonita Kurniawan, *Op. Cit.*, hal.3

³⁴ Dessyta Gumanti, *Op. Cit.*, hal. 26-28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebutuhan manusia yang sifatnya mewah, tidak sederhana dan berlebihan yang timbul setelah terpenuhinya kebutuhan primer dan kebutuhan sekunder.

2) Penerapan prinsip ekonomi dalam konsumsi

Melakukan kegiatannya individu atau siswa pun harus selalu berpedoman pada prinsip ekonomi. Ia akan berusaha mengonsumsi barang dan jasa untuk mendapatkan kepuasan sebesar mungkin. Beberapa contoh penerapan prinsip ekonomi dalam kegiatan konsumsi, antara lain menyusun daftar barang atau jasa yang dibutuhkan dengan urutan dari yang terpenting sampai yang tidak penting, mengonsumsi barang atau jasa mulai urutan teratas pada daftar skala prioritas kebutuhan yang telah disusun, berusaha menyisihkan penghasilan untuk ditabung.

3) Motif melakukan konsumsi

Motif ekonomi adalah suatu kekuatan yang mendorong orang untuk melakukan tindakan atau kegiatan ekonomi. Motif dalam mengonsumsi dapat dibedakan karena motif ekonomi dan motif non ekonomi. Motif ekonomi meliputi untuk mendapat laba dan mendapat kepuasan atau kenikmatan sebesar-besarnya. Sedangkan motif non ekonomi seperti membantu orang lain, mendapatkan penghargaan dan penghormatan dari masyarakat serta mendapatkan kedudukan atau jabatan di masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Skala prioritas dalam konsumsi

Skala prioritas merupakan tindakan yang mengutamakan kebutuhan mana yang harus didahulukan atau yang di anggap penting

5) Selektif dalam konsumsi

Seseorang yang selektif dalam mengkonsumsi suatu barang atau jasa akan melakukan memilih dengan melalui pertimbangan yang matang.

Pengukuran perilaku konsumsi siswa dilakukan berdasarkan atas kecenderunga: 1) Perencanaan konsumsi. 2) Prinsip penghematan. 3) Pemaksimalan nilai. 4) Pencapaian kualitas hidup. 5) Minimasi penggunaan material dan bahan beracun dalam berkonsumsi. 6) Pemenuhan kebutuhan sesuai intensitas dan keberlanjutan. 7) Penerapan prinsip ekonomi dan keberlanjutan dalam konsumsi. 8) Motif melakukan konsumsi. 9) Skala prioritas dalam konsumsi. 10) Keterlibatan dalam pengambilan keputusan konsumsi³⁵

Perilaku konsumsi siswa adalah suatu proses yang terdiri dari beberapa tahap yaitu : 1) Tahap Perolehan (acquisition): mencari (searching) dan membeli (purchasing). 2) Tahap Konsumsi (consumption): menggunakan (using) dan mengevaluasi (evaluating). 3) Tahap tindakan pasca beli (dispotition) : apa yang

³⁵Muaddab, Hafis. "Faktor yang Berpengaruh terhadap Perilaku Konsumsi Hijau pada Siswa SMK Negeri se Kabupaten Jombang". Vol 2 Nomor 2 tahun 2015

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan oleh konsumen setelah produk itu digunakan atau dikonsumsi.³⁶

Berdasarkan penjelasan tersebut indikator yang penulis ambil untuk melihat perilaku konsumsi siswa terdiri dari: mengenali kebutuhan, mencari informasi sebelum membeli, melakukan evaluasi terhadap beberapa pilihan, melakukan pembelian dan melakukan evaluasi pasca pembelian.

2. Literasi Ekonomi

a. Pengertian Literasi Ekonomi

Setiap manusia memiliki keinginan yang relatif tidak terbatas untuk menikmati berbagai jenis barang dan jasa yang dapat memenuhi kebutuhan hidupnya. Manusia juga merupakan makhluk ekonomi dengan sifat dasar tidak pernah puas dalam pemenuhan kebutuhannya, namun alat pemuas kebutuhan yang sangat terbatas. Oleh karena itu dibutuhkan pengetahuan untuk dapat menyelesaikan permasalahan ekonomi tersebut.

Literasi ekonomi adalah keterampilan hidup (*life skill*) yang harus dimiliki oleh siapa saja untuk membuat keputusan ekonomi yang tepat. Oleh karena itu, literasi ekonomi dapat diaplikasikan untuk konteks individu maupun rumah tangga.³⁷

³⁶Ristiayanti Prasetijo, *Perilaku Konsumen*, (CV. ANDI OFFSET: 2005), hal. 9-10

³⁷Wulandari adalah seorang tokoh yang menjelaskan mengenai teori literasi ekonomi dalam membuat keputusan ekonomi yang tepat, dikutip dari Peter Garlans Sina, "*Analisis Literasi Ekonomi*", *Jurnal Economia*, Volume 8, Nomor 2, Oktober 2012, hal.6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Literasi ekonomi merupakan kemampuan individu untuk mengenali dan menggunakan konsep-konsep ekonomi dan cara berpikir ekonomi untuk memperbaiki dan mendapatkan kesejahteraan.³⁸

Literasi ekonomi merupakan alat yang berguna untuk merubah perilaku dari tidak cerdas menjadi cerdas. Seperti bagaimana memanfaatkan pendapatan untuk menabung, berinvestasi, proteksi, dan memenuhi kebutuhan hidup.³⁹ Pentingnya literasi ekonomi akan meminimalisir perilaku siswa sebagai konsumen dalam dalam berkonsumsi yang tiada batas atau konsumtif.

Literasi ekonomi adalah kemampuan untuk mengidentifikasi masalah ekonomi, alternatif biaya, dan manfaat, menganalisis insentif bekerja dalam situasi ekonomi, meneliti konsekuensi dari perubahan kondisi ekonomi dan kebijakan publik, mengumpulkan dan mengatur bukti ekonomi, dan menimbang biaya melawan manfaat.⁴⁰

Berdasarkan pendapat ahli diatas dapat disimpulkan bahwa Literasi merupakan kemampuan individu dalam mengambil keputusan yang tepat dalam memenuhi kebutuhan. Literasi menjadi

³⁸*Ibid.*, hal. 5

³⁹Peter Garlans Sina, *Op. Cit.*, hal. 5

⁴⁰Budjart adalah tokoh yang menjelaskan mengenai teori literasi ekonomi berdasarkan kemampuan seseorang untuk mengidentifikasi masalah ekonomi, dikutip dari Muafifah Kusniawati “*Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Literasi Ekonomi terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas X IPS si SMA Negeri 2 Tuban*”, Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), Universitas Negeri Surabaya, Fakultas Ekonomi, Vol. 4 No. 3, hal. 3

hal yang sangat penting untuk menyesuaikan yang dibutuhkan berdasarkan berbagai macam informasi.

b. Manfaat Literasi Ekonomi

Manfaat mempelajari literasi ekonomi yakni memahami pengaruh inflasi pada nilai tukar uang, menjadi penabung, investor, serta menjadi investor yang lebih cerdas, dan yang terutama adalah bagaimana literasi ekonomi dapat memfasilitasi interaksi antara manfaat-manfaat apabila meningkatkan literasi ekonomi.⁴¹

Manfaat literasi ekonomi menjadikan seseorang cerdas dalam mengelola keuangannya. Tidak menunda-nunda untuk segera membangun aset dan remanajemen keuangan, tepatnya penerimaan dan pengeluaran per periode waktu tertentu.⁴²

Manfaat dari literasi ekonomi menjadikan seseorang mampu bertindak rasional dan akan cenderung baik dalam berkonsumsi.⁴³ Tentunya seseorang sebagai konsumen yang memiliki literasi ekonomi mampu bertindak rasional dalam mengkonsumsi suatu barang dan jasa sesuai dengan prinsip ekonomi.

Rendahnya literasi ekonomi akan berdampak pada sikap konsumtif pada konsumen. Ini merupakan pengetahuan yang diperlukan untuk menguasai tugas-tugas tertentu yang berkaitan

⁴¹Peter Garlans Sina, *Op. Cit.*, hal. 137

⁴²*Ibid.*, hal. 138

⁴³Setiadi adalah tokoh yang menjelaskan mengenai literasi ekonomi yang menjadikan seseorang untuk bertindak rasional dalam berkonsumsi, dikutip dari Winda Aprillia, "Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua, Pendidikan Ekonomi di Keluarga, Economic Literacy terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa". Vol.3No.1, Hal78-84, Maret 2015

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan masalah ekonomi. Sehingga manfaat dari literasi ekonomi akan memiliki pemahaman yang baik terkait dengan uang, bisnis, dan masalah ekonomi.⁴⁴

Berdasarkan pendapat tersebut dapat dilihat bahwa literasi ekonomi bermanfaat bagi individu. Bagi seorang siswa penerapan konsep ekonomi dapat membantu siswa sebagai konsumen untuk berperilaku konsumsi yang rasional.

c. Indikator Literasi Ekonomi

Literasi ekonomi merupakan kemampuan individu untuk mengenali dan menggunakan konsep-konsep ekonomi dan penerapan cara berpikir ekonomi untuk membuat keputusan ekonomi yang rasional. Dalam pembicaraan mengenai ekonomi tentunya membicarakan sekelompok orang yang berinteraksi dalam kehidupan sehari-hari dalam memenuhi kebutuhan dan pembuatan keputusan oleh individu.

Indikator dari literasi ekonomi terdiri dari segi aset, segi utang, segi proteksi, segi menabung, dan segi pengeluaran.

Penjelasan dari indikator tersebut yaitu:

- a) Segi Aset
Literasi ekonomi penting untuk membuat keputusan tentang bagaimana berinvestasi yang tepat, berapa banyak meminjam yang tepat dipasar uang dan bagaimana memahami konsekuensi atas stabilitas keseluruhan ekonom. Aspek aset yaitu literasi

⁴⁴Budiawaty adalah tokoh yang menjelaskan mengenai teori literasi ekonomi. Budiawaty menjelaskan rendahnya literasi ekonomi akan berdampak pada sikap konsumtif pada konsumen dikutip dari Dias Kanserina, "Pengaruh Literasi Ekonomi dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA". Vol. 5 Nomor: 1. Tahun 2015

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ekonomi menjadi penting karena produk-produk keuangan telah menjadi sangat kompleks.

b) Segi Utang

Kesalahan mengelola utang berdampak pada kelebihan utang sehingga pendapatan akan terkuras habis untuk membayar utang. Selain itu juga, mengakibatkan hilangnya kepercayaan diri terkait kemampuan mengelola uang. Untuk itu dalam upaya memperbaiki utang yang berlebihan perlu dimulai untuk memahami ketidakmampuan diri sehingga dapat mengambil langkah proaktif memperbaikinya saat ini dan dimasa mendatang.

c) Segi Proteksi

Hidup tidak lepas dari resiko. Hal ini berhubungan dengan ketidakpastian. Segala sesuatu yang berhubungan dengan masa depan selalu identik dengan ketidakpastian. Dan tidak ada seorang pun yang dapat memperkirakan dengan tepat apa yang terjadi. Ketidakpastian itu merupakan sesuatu yang pasti, dan yang pasti itu adalah ketidakpastian itu sendiri. Dengan kata lain, resiko selalu berhubungan dengan kemungkinan terjadinya sesuatu yang merugikan atau yang tidak diinginkan.

Proteksi diri adalah bagian dari tujuan finansial yang primer karena bertujuan untuk melindungi diri dan keluarga dari kemungkinan-kemungkinan terburuk yang dapat menimpa diri dan keluarga dari malapetaka seperti sakit, kecelakaan, cacar, atau pun kematian.

d) Segi Menabung

Literasi ekonomi berhubungan positif dengan niat menabung karena individu atau pun keluarga tidak mau berusaha menabung disebabkan minimnya pengetahuan ekonomi. Rendahnya pengetahuan semakin memperburuk keadaan apabila tidak segera diperbaiki melalui upaya yang berkesinambungan untuk meningkatkan literasi ekonomi.

e) Segi Pengeluaran

Dalam perencanaan pengeluaran, yang harus diperhatikan adalah jangan sampai pengeluaran melebihi atau mengalami defisit keuangan. Perencanaan pengeluaran merupakan keharusan ditengah banyaknya persoalan ekonomi yang mengimpit dan menjepit setiap individu. Berbelanja harus sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan.⁴⁵

Seseorang memiliki literasi ekonomi jika memiliki pemahaman sebagai berikut:

⁴⁵Peter Garlans Sina, "Analisis Literasi Ekonomi", Jurnal *Economia*, Volume 8, Nomor Oktober 2012, hal. 138-141

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Pemahaman terhadap kebutuhan.
- 2) Pemahaman terhadap kelangkaan.
- 3) Pemahaman terhadap prinsip ekonomi.
- 4) Pemahaman terhadap motif ekonomi.
- 5) Pemahaman terhadap kegiatan konsumsi⁴⁶

Indikator untuk mengukur literasi ekonomi adalah sebagai berikut:

- 1) Kelangkaan.
- 2) Sumberdaya produktif.
- 3) Sistem ekonomi.
- 4) Tukar menukar.
- 5) Insentif ekonomi.
- 6) Pasar.
- 7) Ekonomi manajemen⁴⁷

Standar untuk mengukur literasi ekonomi, yaitu:

- 1) Kelangkaan.
- 2) Peluang biaya dan pengorbanan.
- 3) Produktivitas.
- 4) System ekonomi.
- 5) Institusi ekonomi dan insentif.
- 6) Pertukaran, uang, dan saling ketergantungan.
- 7) Keuntungan absolut dan komparatif.

⁴⁶ Muafifah, Kusniawati dan Riza Yonita Kurniawan, *Op. Cit.*, Hal. 3

⁴⁷Dias Kanserina, *Op. Cit.*, Hal. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Nilai tukar dan neraca pembayaran.
- 9) Pasar dan harga.
- 10) Pasokan dan permintaan.
- 11) Persaingan dan struktur pasar.
- 12) Pendapatan dan distribusi.
- 13) Kegagalan pasar.
- 14) Peran pemerintah.
- 15) Produk nasional bruto.
- 16) Permintaan agresif dan permintaan agregat.
- 17) Pengangguran.
- 18) Inflasi dan deflasi.
- 19) Kebijakan moneter.
- 20) Kebijakan fiskal.⁴⁸

Berdasarkan penjabaran pendapat diatas, maka dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini indikator literasi ekonomi adalah kemampuan siswa dalam mengambil keputusan dalam kehidupan sehari-hari. Peneliti mengambil indikator terdiri dari: segi aset, segi utang, segi proteksi, segi menabung dan segi pengeluaran

3. Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa

Literasi ekonomi dapat memberikan pengaruh kepada seseorang atau individu dalam melakukan tindakan ekonomi, khususnya kegiatan konsumsi yang mengacu kepada perilaku

⁴⁸NCEE, (<http://www.councilforeconed.org/wp/wp-content/uploads/2012/03/voluntary-national-content-standards-2010.pdf>) diakses pada tanggal 25 November 2016)

konsumsi siswa.⁴⁹Perilaku konsumsi siswa merupakan tindakan yang langsung terlibat dalam mendapatkan, mengkonsumsi, dan menghabiskan produk barang dan jasa, termasuk proses dalam membuat keputusan.⁵⁰ Dengan demikian individu atau siswa harus memahami bagaimana mengambil keputusan yang tepat mengenai masalah ekonomi tersebut seperti halnya dalam kegiatan konsumsi.

Apabila masyarakat telah memiliki literasi ekonomi maka masyarakat dapat mengambil keputusan yang tepat baik sebagai konsumen, produsen, investor dan warga negara.⁵¹ Literasi ekonomi ini mampu membuat seseorang individu atau siswa untuk berkonsumsi secara tepat berdasarkan kebutuhan.

Faktor yang mempengaruhi konsumsi yang merujuk pada perilaku konsumsi siswa adalah proses belajar, yaitu proses belajar menjelaskan perilaku seseorang yang timbul dari pengalaman. Dari proses belajar, maka akan mendapatkan pengalaman dan pengetahuan termasuk tentang literasi ekonomi yang dapat digunakan sebagai pedoman dalam bertindak sebagai pelaku ekonomi.⁵²

⁴⁹Caplan adalah tokoh yang menjelaskan teori mengenai literasi ekonomi yang dapat memberikan pengaruh terhadap perilaku konsumen, dikutip dari Muafifah Kusniawati, *Op. Cit.*, hal. 2

⁵⁰Tatik Suryani, *Op.Cit.*, hal. 5

⁵¹Kustiandi adalah tokoh yang menjelaskan teori mengenai literasi ekonomi. Kustiandi menjelaskan apabila masyarakat memiliki literasi ekonomi maka masyarakat dapat membuat keputusan ekonomi yang tepat, dikutip dari Winda Aprillia, "Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua, Pendidikan Ekonomi di Keluarga, *Economic Literacy terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa*". Vol.3No.1, Hal78-84, Maret 2015

⁵²*Ibid.*, hal 82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Literasi ekonomi berkaitan dengan perilaku konsumsi siswa yaitu proses pengambilan keputusan, bagaimana seorang individu atau siswa dapat memilih diantara berbagai macam alternatif.⁵³ Seorang individu atau siswa akan memilih beberapa alternatif sesuai dengan kebutuhan. Dan mengambil keputusan yang tepat yang sesuai dengan prinsip ekonomi.

Berdasarkan pendapat-pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa literasi ekonomi dapat memberikan efek yang besar dalam perilaku konsumsi siswa, karena literasi ekonomi terkait dengan kemampuan pengambilan keputusan sesuai dengan prinsip ekonomi sehingga siswa dapat berperilaku konsumsi yang benar. Sebaliknya siswa yang tidak memiliki literasi ekonomi yang cukup memadai tentunya tidak akan dapat mengambil keputusan yang baik dalam mengkonsumsi barang atau jasa. Sehingga siswa harus memahami bagaimana mengambil keputusan yang tepat mengenai masalah ekonomi tersebut seperti halnya dalam kegiatan konsumsi siswa.

Penelitian yang Relevan

1. Dessyta Gumanti, *Pengaruh Pendapatan, Kelompok Referensi, Literasi Ekonomi Dan Sertifikasi Guru Terhadap Perilaku Konsumsi Guru Sd, Smp, Dan Sma Di Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok*, Skripsi, UNP, Fakultas Ekonomi. hasil penelitian ini menunjukkan Pendapatan,

⁵³Dias Kanserina, 2015. "Pengaruh Literasi Ekonomi dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA". Vol. 5 Nomor: 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok referensi, literasi ekonomi dan sertifikasi guru secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku konsumsi guru SD, SMP dan SMA di Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pendapatan, kelompok referensi, literasi ekonomi dan sertifikasi guru berpengaruh signifikan terhadap perilaku konsumsi guru SD, SMP dan SMA di Kecamatan Gunung Talang. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis data bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($29.646 > 2,410$). Hasil penelitian ini juga memperoleh nilai koefisien determinasi (*Adjusted R Square*) sebesar 0,359. Hal ini berarti kontribusi pendapatan, kelompok referensi, literasi ekonomi dan sertifikasi guru dengan perilaku konsumsi guru sebesar 35.9%. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa kontribusi pendapatan, kelompok referensi, literasi ekonomi dan sertifikasi guru berpengaruh signifikan terhadap perilaku konsumsi guru SD, SMP dan SMA di Kecamatan Gunung Talang sebesar 35.9%, sedangkan sisanya sebesar 64.1% disumbangkan oleh faktor lain yang tidak diteliti.⁵⁴ Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian penulis yaitu sama meneliti tentang literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi siswa. Akan tetapi, perbedaan penelitian ini dengan penelitian penulis, bahwa penulis ingin melihat faktor yang menentukan perilaku konsumsi siswa dan lebih memfokuskan pada siswa.

⁵⁴Dessyta Gumanti, *Pengaruh Pendapatan, Kelompok Referensi, Literasi Ekonomi Dan Sertifikasi Guru Terhadap Perilaku Konsumsi Guru Sd, Smp, Dan Sma Di Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok*, Skripsi, UNP, Fakultas Ekonomi, 2012

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Muafifah Kusniawati, “*Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Literasi Ekonomi terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Tuban*”, Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), Universitas Negri Surabaya, Fakultas Ekonomi. hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara status ekonomi orang tua dan literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi siswa Kelas C di SMA Negeri 2 Tuban. Dapat dilihat, penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumsi mahasiswa, salah satunya adalah penguasaan konsep ekonomi yang merupakan faktor penting dalam perilaku konsumsi. Penguasaan konsep ekonomi berkaitan dengan literasi ekonomi. Berdasarkan hasil penelitian literasi ekonomi yang paling banyak 89,7% yang dinyatakan benar dan sisanya diperoleh persentase sebesar 68% yang dinyatakan salah. Itu artinya bahwa siswa kelas X IPS di SMA Negeri Tuban memiliki literasi yang cukup baik, sedangkan tentang perilaku konsumsi diperoleh persentase yang paling banyak 42,3% menyatakan sangat setuju, dan sisanya diperoleh persentase sebesar 35,1% menyatakan setuju, 23,7% menyatakan ragu-ragu, 23,7% menyatakan tidak setuju dan 13,3% menyatakan sangat tidak setuju⁵⁵. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian penulis, bahwa penulis hanya ingin memfokuskan dan melihat faktor yang mempengaruhi literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi siswa.

⁵⁵Muafifah Kusniawati “*Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Literasi Ekonomi terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Tuban*”, Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), Universitas Negri Surabaya, Fakultas Ekonomi, Vol. 4 No. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsep Operasional

Konsep operasional yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu literasi ekonomi sebagai variabel bebas (X) dan perilaku konsumsi siswa sebagai variabel terikat (Y)

1. Indikator literasi ekonomi sebagai variabel (X)

Literasi ekonomi merupakan kemampuan siswa untuk mengenali dan menerapkan cara berpikir ekonomi untuk membuat keputusan ekonomi yang rasional. Keputusan yang rasional akan membuat orang dapat membuat pilihan yang tepat antara kebutuhan dan keinginan sehingga akan tercapai kesejahteraan. Indikator dari literasi ekonomi ini dilihat dari :

- a. Segi aset
 - 1) Siswa mampu membuat keputusan untuk berinvestasi yang tepat.
 - 2) Siswa mampu berusaha agar kondisi keuangan tetap stabil, tidak terjadi krisis keuangan.
- b. Segi utang
 - 1) Siswa mampu mengelola uangnya agar tidak berutang.
 - 2) Siswa menghindari diri dari pengeluaran yang tidak sesuai dengan kebutuhan agar terhindar dari utang.
- c. Segi proteksi
 - 1) Siswa mampu mempertimbangkan resiko terhadap pengelolaan keuangannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Siswa mampu mempertimbangkan membeli produk untuk hal-hal yang melindungi dirinya dari sakit, kecelakaan maupun kematian.
- d. Segi menabung
 - 1) Siswa membuka rekening untuk keperluan di masa yang akan datang.
 - 2) Siswa mampu menumbuhkan jiwa yang senang menabung daripada harus membeli produk berdasarkan keinginan.
- e. Segi pengeluaran
 - 1) Siswa mampu mengatur belanja agar tidak melebihi atau mengalami defisit keuangan.
 - 2) Siswa membeli produk sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan.

2. Indikator perilaku konsumsi siswa sebagai variabel (Y)

- a. Mengenali kebutuhan.
 - 1) Siswa mampu mengenali kebutuhan primer terlebih dahulu.
 - 2) Siswa mengerti tentang produk yang harus di beli yang tidak didasarkan pada keinginan semata.
- b. Mencari informasi sebelum membeli.
 - 1) Siswa mencari informasi sebelum membeli barang dengan bertanya kepada teman.
 - 2) Siswa mencari informasi sebelum membeli barang dengan mendatangi toko atau membuka-buka internet.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Melakukan evaluasi terhadap beberapa pilihan.
 - 1) Siswa mampu mempertimbangkan manfaat dan kegunaan dari beberapa alternatif.
 - 2) Siswa mampu membandingkan biaya dan merek dari produk yang hampir sama.
- d. Melakukan pembelian.
 - 1) Siswa melakukan pembelian sesuai dengan yang dibutuhkan.
 - 2) Siswa membeli produk terhadap merek yang hampir sama jika tidak menemukan produk yang diinginkan.
- e. Melakukan evaluasi pasca beli.
 - 1) Siswa mampu menilai kinerja produk atau layanan yang dirasakan setelah pembelian.
 - 2) Siswa mampu membandingkan kualitas produk yang di beli dengan produk yang lain.
 - 3)

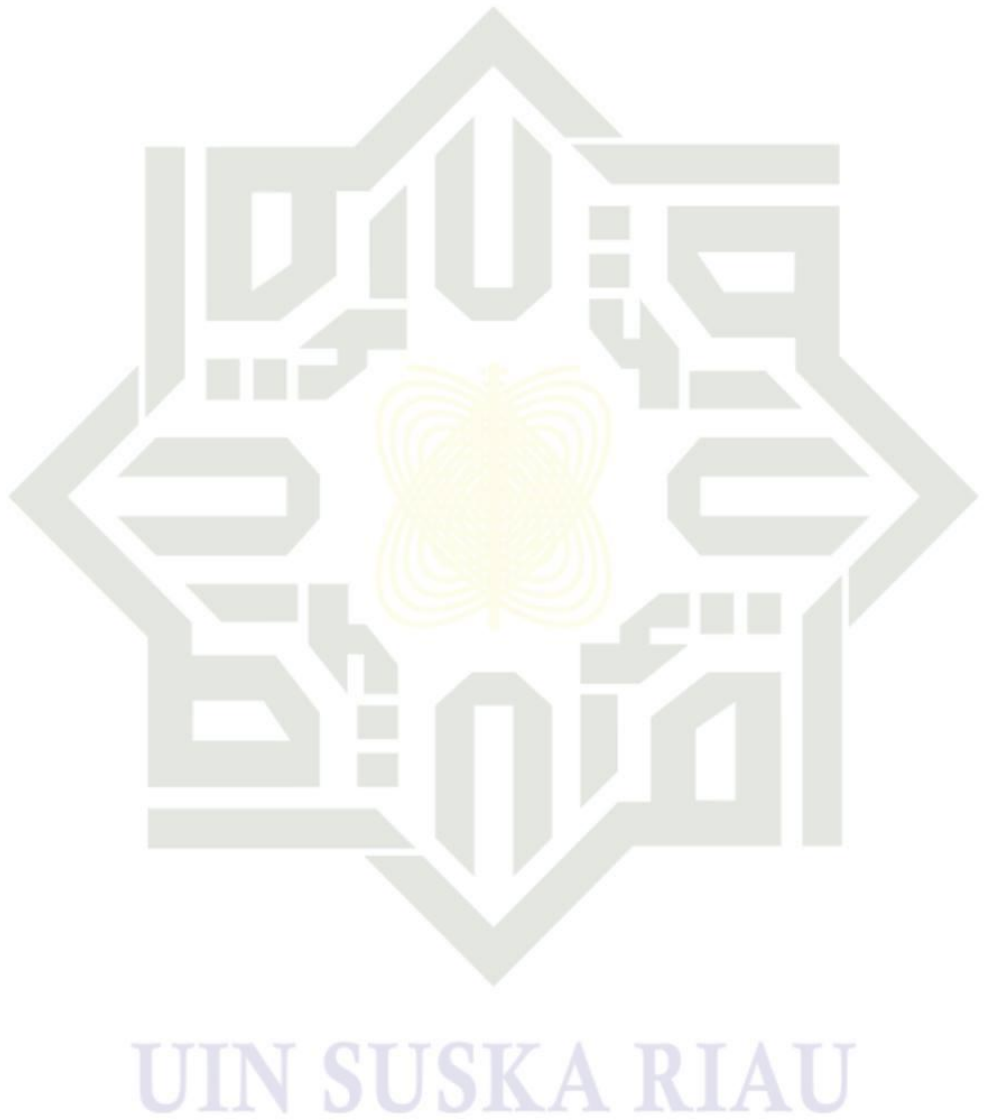
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis**1. Asumsi Dasar**

Literasi ekonomi mempengaruhi perilaku siswa sebagai konsumen.

2. Hipotesis Penelitian

H_a : Terdapat pengaruh literasi ekonomi terhadap perilaku siswa sebagai konsumen di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh literasi ekonomi terhadap perilaku siswa sebagai konsumen di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023 di sekolah Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah yang beralamat di Dusun Tr. Padang Desa Sendayan Kec. Kampar Utara, Kota Kampar Provinsi Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS sedangkan objeknya pengaruh literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi siswa di Sekolah Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti.⁵⁶

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan IPS kelas X, XI yang berjumlah 93 di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar.

⁵⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 215

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil secara menyeluruh *representative* atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati.⁵⁷ Dalam menentukan sampel peneliti mengambil kelas X dan XI Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar yang berjumlah 93 orang. Teknik pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik sampling jenuh atau disebut *Nonprobability sampling*. Menurut Sugiyono yang dimaksud *Nonprobability sampling* atau sampling jenuh adalah teknik penentuan sample bila semua anggota populasi digunakan sebagai sample. Sample pada penelitian ini diambil dari jumlah populasi sasaran yaitu 93 orang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan tertulis yang memerlukan tanggapan baik kesesuaian maupun ketidaksesuaian dari sikap testi. Pertanyaan dan pernyataan yang tertulis pada angket berdasarkan indikator yang diturunkan pada setiap variabel tertentu.⁵⁸ Peneliti menggunakan angket untuk mengukur literasi ekonomi dan perilaku konsumsi siswa.

⁵⁷ Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2010, hal. 68-69

⁵⁸ Kasmadi, Siti Sunariah Nia. *Panduan Moder Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Dokumentasi

Dokumentasi peneliti peroleh dari pihak-pihak terkait, untuk mengetahui sejarah sekolah, jumlah siswa, dan segala hal yang berhubungan dengan administrasi sekolah yang berupa arsip maupun tabel yang peneliti peroleh dari TU dan juga kurikulum di Madrasah Aliyah PP Darul Fatah.

E. Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut sugiyono instrument data (mengukur) itu valid. Valid berarti bahwa instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁵⁹

Pengujian validitas bertujuan untuk melihat tingkat keandalan atau keshahihan (ketepatan) suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, validitas dapat diketahui dengan melakukan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antara skor instrument dengan skor totalnya. Hal ini dilakukan dengan korelasi *product moment*. Rumus yang dapat digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut:⁶⁰

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

⁵⁹ Sugiyono, *Op.Cit.*, hal. 94

⁶⁰Hartono, *AnalisisItem Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), hal. 85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- r = Koefisien validitas
 N = Banyaknya siswa
 X = Skor item
 Y = Skor total

Setelah setiap butir soal instrument dihitung besarnya koefisien dengan skor totalnya, maka langkah selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut :⁶¹

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

- t = nilai t hitung
 r = Koefisien korelasi r hitung
 n = Jumlah Responden

Selanjutnya membandingkan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut :⁶²

- 1) Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka butir soal tersebut tidak valid
- 2) Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka butir soal tersebut valid

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid

⁶¹*Ibid.*, hal. 85

⁶²*Ibid.*, hal. 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

b. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengukur ketepatan instrumen atau ketetapan siswa dalam menjawab alat evaluasi tersebut. Suatu alat evaluasi (instrument) dilakukan baik bila reliabilitasnya tinggi. Untuk mengetahui apakah suatu tes memiliki reliabilitas tinggi, sedang atau rendah dapat dilihat dari nilai koefisien reliabilitasnya dengan rumus⁶³.

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$

Keterangan :

- r_{11} = Koefisien Reliabilitas
 S_i = Standar Deviasi butir ke-i
 S_t = Standar Deviasi skor total
 n = Jumlah soal tes yang diberikan

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui *kejegan* atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner (maksudnya apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali). Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan (seperti

⁶³ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010)

skala likert 1-5) adalah Cronbach Alpha. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas di mana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan batasan 0,6, dapat ditentukan apakah instrumen reliabel atau tidak. Menurut Sekaran, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan di atas 0,8 adalah baik.⁶⁴

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali. Artinya instrumen yang reliabel merupakan instrumen yang memberikan hasil yang sama walau waktu yang digunakan berbeda. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak reliabel maka instrumen tersebut harus di ganti atau dihilangkan.

F. Teknik Analisa Data

1. Analisis Data Deskriptif

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistif yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan.⁶⁵ Setelah data terkumpul melalui angket, untuk masing-masing

⁶⁴Duwi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV ANDI OFFSET, 2012), hal. 120

⁶⁵Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011), hal. 2-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alternatif jawaban di cari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of case (banyak individu) anak

P = Angka persentase⁶⁶

Analisis yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X (literasi ekonomi) dengan variabel Y (perilaku konsumsi siswa) diukur dengan skala nilai yaitu :

1. Sangat Setuju akan diberi skor 5
2. Setuju akan diberi skor 4
3. Kurang Setuju akan diberi skor 3
4. Tidak Setuju akan diberi skor 2
5. Sangat Tidak Setuju akan diberi skor 1

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81 % - 100 % dikategorikan sangat baik.
- b. 61 % - 80% dikategorikan baik
- c. 41 % - 60 % dikategorikan cukup
- d. 21 % - 40 % dikategorikan kurang baik

⁶⁶Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010), hal. 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. 0 % - 20 % dikategorikan tidak baik⁶⁷

2. Mengubah Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi interval, yaitu dengan menggunakan rumus :

$$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - Y)}{SD}$$

Keterangan :

Y_i = Variabel data ordinal

Y = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi⁶⁸

3. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah :

H_a : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

H_o : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan :

Jika probabilitas $> 0,05$ H_a diterima H_o ditolak.

Jika probabilitas $< 0,05$ ditolak dan H_o diterima.

⁶⁷ Ridwan, Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2011),

⁶⁸Hartono, *Op. Cit.*, hal. 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parameterik. Uji normalitas adalah melakukan perbandingan antara data berdistribusi normal yang memiliki mean dan standar deviasi yang sama dengan data kita. Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi kuadrat (X^2)

$$X^2 = \frac{(f_i - f_h)}{f_h}$$

Keterangan :

X^2 = Chi kuadrat hitung

f_h = Frekuensi yang diharapkan

f_i = Frekuensi/jumlah data hasil observasi

Kriteria :

Chi kuadrat hitung > chi kudrat tabel maka data tidak berdistribusi normal

Chi kuadrat hitung < chi kudrat tabel maka data berdistribusi normal

5. Regresi Linier Sederhana

Data yang terkumpul akan dianalisa dengan menggunakan rumus atau regresi linier sederhana, yaitu untuk memprediksi hubungan variabel bebas dengan variabel terikat. Variabel bebasnya adalah literasi ekonomi variable X, sedangkan variabel terikatnya adalah perilaku konsumsi siswa atau variabel Y.

Untuk regresi linier sederhana dapat dihitung dengan rumus :

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan :

\hat{Y} = variabel dependent (variable terikat dipengauhi)

a = konstanta interpersi

b = koefisien

x = variabel Independen (variable bebas mempengaruhi)⁶⁹

Rumus diatas merupakan rumus regresi X atau Y, dimana dalam menghitung harga a dan b dapat digunakan rumus berikut ini:

Rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Teknik *product moment* dikembangkan oleh Karl Pearson yang digunakan untuk mencari korelasi antara variabel teknik korelasi product moment disebut juga teknik korelasi person.⁷⁰ Penggunaan teknik korelasi *product moment* apabila variabel yang dikorelasikan bersifat homogen (hampir homogen), berbentuk data yang bersifat kontinu, regresinya merupakan regresi linier.

Tujuannya untuk mengetahui kebenaran H_a atau H_0 dengan jelas membandingkan besarnya “r” yang telah diperoleh dalam proses

⁶⁹Asyti Febliza Zul Afdal, *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, (Pekanbaru: Adefa Grafika, 2015), hal. 137

⁷⁰Ibid., hal. 153

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perhitungan atau “r” observasi (ro) dengan besarnya “r” yang tercantum dalam tabel nilai “r” Product Moment (rt), dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (db) atau *degrees of freedom*(df) yang rumusnya adalah:⁷¹

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

N = Numbe of case

Nr = Banyaknya tabel yang dikorelasikan

6. Kontribusi Pengaruh Variabel X (literasi ekonomi) terhadap variabel Y (perilaku konsumsi siswa)

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus :⁷²

$$KD = R^2 \times 100\%^{32}$$

Dimana :

KD = Koefisien Determinasi/ Koefisien Penentu

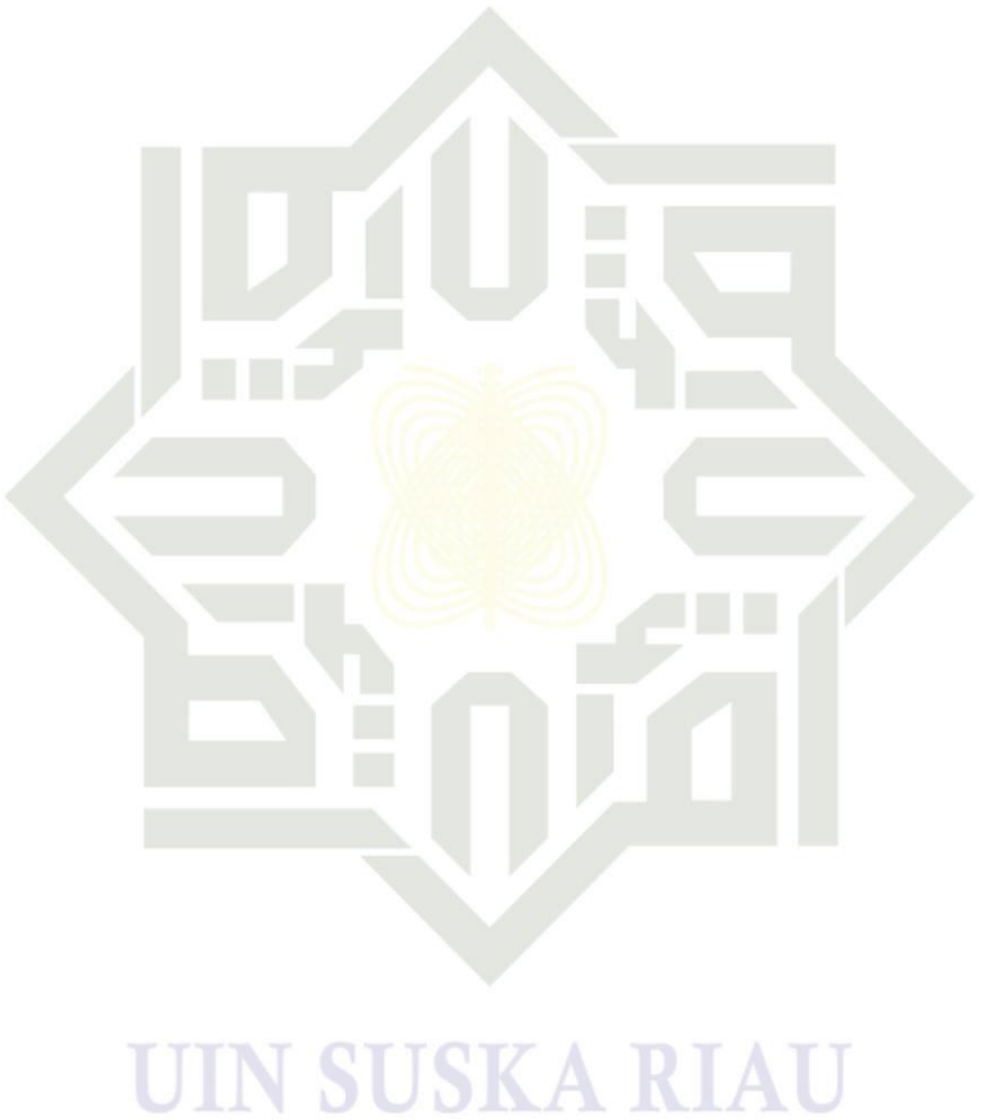
R² = R square

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical package*

⁷¹*Ibid.*, hal. 55

⁷²*Ibid.*, hal. 55

for social sciences) versi 21.0 for Windows SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi siswa di Sekolah Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Hasil rekapitulasi angket literasi ekonomi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar yaitu 90,21 termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Hasil rekapitulasi angket perilaku konsumsi siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar tergolong sangat baik, dengan persentase 93,42%.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar. Dan kontribusi literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar adalah 54,4%. Sedangkan sisanya 45,6% (100%-54,4%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Literasi ekonomi dalam kategori sangat baik, namun siswa hendaknya mampu berusaha agar kondisi keuangan tetap stabil sehingga tidak terjadi krisis keuangan. Siswa lebih mempertimbangkan untuk membeli produk yang dapat melindungi diri dari sakit, kecelakaan maupun kematian dan membeli barang maupun jasa sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan. Selain itu siswa hendaknya lebih meningkatkan pemahaman mengenai literasi ekonomi, karena literasi ekonomi merupakan alat yang berguna untuk merubah perilaku dari yang tidak cerdas menjadi cerdas. Literasi ekonomi ini maka akan membuka cakrawala berpikir siswa untuk mampu bersikap dengan tepat dalam membuat keputusan yang rasional dalam kehidupan sehari-hari sehingga mampu menumbuhkan jiwa yang senang menabung.
2. Perilaku konsumsi siswa dalam kategori sangat baik, namun siswa hendaknya mengerti tentang produk yang akan dibeli yang tidak didasarkan pada keinginan semata. Siswa juga hendaknya mencari informasi sebelum membeli barang dengan mendatangi toko atau membuka-buka internet. Selain itu untuk lebih meningkat perilaku siswa sebagai konsumen, seorang guru khususnya guru mata pelajaran ekonomi, diharapkan lebih berperan aktif dalam membimbing dan mengarahkan siswa agar berperilaku hemat dalam membelanjakan uang sakunya. Pengarahan ini nantinya akan membawa perubahan dalam pola pikir siswa khususnya terhadap perilaku siswa sebagai konsumen,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga siswa dapat lebih meningkatkan diri dalam berperilaku konsumen yang baik.

4. Kontribusi pengaruh literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi siswa sebesar 54,4%. Sedangkan sisanya 45,6% (100%-54,4%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Variabel lain yang mempengaruhi dari perilaku siswa sebagai konsumen salah satunya yaitu keluarga. Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar, siswa dalam kehidupan sehari-hari memiliki pola hidup mewah. Pola hidup mewah yaitu berbagai macam jenis sifat pemborosan misalnya hidup berfoya-foya dengan menghabiskan uang pemberian orang tua dengan berlebihan, pemilikan barang yang mewah diluar batas kewajaran (membawa mobil dan memiliki *handphone* yang canggih). Peranan keluarga yang menerapkan pola hidup mewah yaitu mengajarkan anak untuk berperilaku tidak hemat, tidak cermat dalam segala hal terutama dalam hal membelanjakan pemberian orang tua. Maka dari itu keluarga menjadi sangat penting dalam menerapkan pola hidup yang sederhana. Keluarga memberikan pengarahan kepada anaknya untuk tidak hidup berfoya-foya, tidak boros, dan tidak bergaya hidup mewah. Sehingga perilaku siswa sebagai konsumen terhadap pengarahan yang dilakukan dalam lingkungan keluarga menjadi lebih baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Febliza, Asyti dan Zul Afdal. 2015. *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*. Pekanbaru: Adefa Grafika
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Bandung: CV Diponegoro, 2010), hal. 154
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hartono. 2011 *Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Belajar.
- Hidayat Syah. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pekanbaru: LP2S Indera Sakti.
- Iskandar. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kasmadi, Siti Sunariah Nia. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2009. *Perilaku Konsumen*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nitisusastro, Mulyadi. 2013. *Perilaku konsumen dalam Perspektif Kewirausahaan*. Bandung : Alfabeta.
- Nopirin. 2008. *Pengantar Ilmu Ekonomi Makro & Mikro*. BPFE YOGYAKARTA.
- Priyatno, Duwi. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Rosyidi, Suherman. 2012. *Pengantar Teori Ekonomi*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Ridwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sangadji , Etta Mamang dan Sopiah. 2013. *Perilaku Konsumen*. Yogyakarta : CV. ANDI OFFSET.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sangadji, Etta mamang. 2010. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Setiadi, Nugroho. 2008. *Perilaku Konsumen : Konsep, dan Implikasinya untuk Strategi dan Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Soeharno. 2009. *Teori Mikro Ekonomi*. CV. ANDI OFFSET : YOGYAKARTA.
- Sudjono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Penelitian*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sugiyono. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Skripta Media Creative
- Sukirno, Sadono. 2016. *Mikro Ekonomi Teori Pengantar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Limakrisna, Nandan dan Supranto. 2011. *PERILAKU KONSUMEN DAN STRATEGI PEMASARAN*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Prasetijo, Ristiayanti. 2005. *Perilaku Konsumen*. CV. ANDI OFFSET.
- Suryani, Tatik. 2013. *Perilaku Konsumen di Era Internet*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Aprillia, Winda. "Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua, Pendidikan Ekonomi di Keluarga, Economic Literacy terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa". Vol.3 No.1, Hal 78-84, Maret 2015 (<http://journal.um.ac.id/index.php/jph>) Diakses pada tanggal 1 April 2017
- Astuti, Endang Dwi *Perilaku Konsumtif dalam membeli barang pada Ibu Rumah Tangga di Kota Samarinda*, eJournal Psikologi, Volume 1, Nomor 2, 2013: 148-156
- Gumanti, Dessyta. 2012 *Pengaruh Pendapatan, Kelompok Referensi, Literasi Ekonomi Dan Sertifikasi Guru Terhadap Perilaku Konsumsi Guru Sd, Smp, Dan Sma Di Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Solok*, Skripsi, UNP, Fakultas Ekonomi.
- Kanserina, Dias. 2015. "Pengaruh Literasi Ekonomi dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA". Vol. 5 Nomor: 1. (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/download/5213/394>) Diakses pada tanggal 7 Januari 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Musniawati, Muafifah. 2016. "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Literasi Ekonomi terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Tuban". Jurnal pendidikan ekonomi Vol. 4. No. 3. (<https://www.scribd.com/document/322440102/PENGARUH-STATUS-SOSIAL-EKONOMI-ORANG-TUA-DAN-LITERASI-EKONOMI-TERHADAP-PERILAKU-KONSUMSI-SISWA-KELAS-X-IPS-DI-SMA-NEGERI-2-TUBAN>) Diakses pada tanggal 7 Januari 2017

Muaddab, Hafis. "Faktor yang Berpengaruh terhadap Perilaku Konsumsi Hijau pada Siswa SMK Negeri se Kabupaten Jombang". Vol 2 Nomor 2 tahun 2015

NCEE, (<http://www.councilforeconed.org/wp/wp-content/uploads/2012/03/voluntary-national-content-standards-2010.pdf>) diakses pada tanggal 27 Februari 2017

Sina, Peter Garlans. 2012. "Analisis Literasi Ekonomi", Jurnal *Economia*, Volume 8, Nomor 2. (http://repository.upi.edu/7330/4/D_IPS_1102723_Chapter1.pdf) Diakses pada tanggal 6 Januari 2017

Widiastuti, Mariayana dan Jessica Gumulya. 2013. Pengaruh Konsep Diri terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas Esa Unggal. Jurnal Psikologi Volume 11 Nomor 1, Juni 2013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

**DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (PTK)
MADRASAH PP DARUL FATAH**

No	Nama	Jabatan	Mengajar
1	Arnetti	Guru Mapel	Biologi
2	Artaty Muhammad Rasul	Guru Mapel	Seni Budaya
3	Busra Efendi	Guru Mapel	Bahasa Inggris
4	Chandra Martadinata	TU	
5	Citra Aries	Guru Mapel	Matematika
6	Desmarni	Guru Mapel	Sejarah
7	Dewi Kamar	Guru Mapel	Bahasa Inggris
8	Duma R Tb. Bolon	Guru Mapel	Kimia
9	Efendi	Guru Mapel	Muatan Lokal
10	Elida Silaban	Guru Mapel	Bahasa Inggris
11	Elizar	Guru Mapel	Biologi
12	Endang Nanik	Guru Mapel	Matematika
13	Erita Rosaida	Guru Mapel	Sejarah
14	Erna	Guru Mapel	Bahasa Inggris
15	Evi Sofia	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
16	Fino Warlina	Guru Mapel	Geografi
17	Frihatmi	Guru Mapel	Seni Budaya
18	Gusmet Donal	Guru Mapel	T. Informasi
19	Hari Hamdani Jaf	TU	-
20	Hasoloan Simarmata	Guru Mapel	Kimia
21	Hendra Prakarsa	Guru Mapel	T. Informasi
22	Herlyna Manaf	Guru Mapel	Bahasa Inggris
23	Indrianis	Guru BK	BK
24	Jasmani Ginting	Guru Mapel	P. Olahraga
25	Jumadi	Guru Mapel	-
26	Jumaidi	TU	-
27	Karyawati	Guru Mapel	Agama
28	Khairani	Guru Mapel	Muatan Lokal
29	Khairil Abbas	Guru Mapel	P. Olahraga
30	Koes Anifah	Guru Mapel	Bhs Indonesia
31	Lasma Widiyana	Guru Mapel	Matematika
32	Liza Desmita	Guru Mapel	-
33	M. Joko Wahyudi	TU	-
34	Mansur Ali	Guru Mapel	Kewarganegaraan
35	Maryati	Guru Mapel	Biologi
36	Masniza	Guru BK	BK
37	Misdah	Guru Mapel	Ekonomi
38	Murni Husin	TU	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	Nazaruddin	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
40	Nefrita	Guru Mapel	Fisika
41	Nelli Yati	Guru Mapel	T. Informasi
42	Nofita Ekasari	Guru Mapel	Fisika
43	Nurhafni	Guru Mapel	Ekonomi
44	Nurhasanah	Guru Mapel	Biologi
45	Nurliana	Guru Mapel	Fisika
46	Nurmala Sirait	Guru Mapel	Sosiologi, Ekonomi
47	Nurman Syafi'i	Guru Mapel	Ekonomi
48	Ofilia Yafriani	Guru Mapel	Bahasa Inggris
49	Paizin	Guru Mapel	P. Olahraga
50	Poniran	TU	
51	Redingse	Guru Mapel	
52	ReNy Arinda	Guru Mapel	Ekonomi
53	Rina Juita	Guru Mapel	Kimia
54	Rina Murtadiah	TU	
55	Risna	Guru Mapel	Pendidikan Agama
56	Rizal	Guru Mapel	Sejarah
57	Ronika Putra	Guru Mapel	
58	Rosnani	Guru Mapel	Pendidikan Agama
59	Sabirullah	TU	
60	Sakdiah	Guru Mapel	Ekonomi
61	Sefrida Hasibuan	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
62	Septimarni Alidin	Guru Mapel	
63	Sion	Guru Mapel	Sosiologi
64	Sirmayeni	Guru Mapel	Kimia
65	Siti Riza	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
66	Sondang Saribumi Nst	Guru Mapel	Fisika
67	Sri Kadaryanti	Guru Mapel	Matematika
68	Sukria	TU	-
69	Supardi	TU	-
70	Susiriani	Guru Mapel	Kewarganegaraan
71	Susriani	Guru Mapel	Matematika
72	Sutiyah	Guru Mapel	Kewarganegaraan
73	Syofniati	Guru Mapel	Geografi
74	Tetti Rakhmayanti	Guru Mapel	Ekonomi
75	Titik Lestari	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
76	Tri Sulastin Almadani	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
77	Tuti Andriani	Guru Mapel	Matematika
78	Wisdayani	TU	
79	Zulhaimi	Guru Mapel	Muatan Lokal
80	Zulkarnaini	Guru Mapel	Ekonomi
81	Zuriati	Guru BK	BK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

ANGKET LITERASI EKONOMI

A. Identitas Responden

1. No. Responden :
2. Nama :
3. Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan yang ada dalam kuesioner ini dengan teliti, karena semua jawaban tidak ada yang benar dan yang salah. Berikanlah jawaban yang sesuai dengan yang sesungguhnya terjadi selama ini pada saudara/i.
3. Berikan tanda silang atau lingkaran pada jawaban yang ada pilih paling benar untuk pernyataan Literasi Ekonomi
4. Pilihan alternatif untuk literasi ekonomi **a, b, c, atau d.**

C. Angket Mengenai Literasi Ekonomi

1. Siswa mampu membuat keputusan untuk berinvestasi yang tepat.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
2. Saya mampu berusaha agar kondisi keuangan tetap stabil, tidak terjadi krisis keuangan.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
3. Siswa mampu mengelola uangnya agar tidak berutang.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
4. Saya menghindarkan diri dari pengeluaran yang tidak sesuai dengan kebutuhan agar terhindar dari utang.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kurang Setuju
5. Saya mampu mempertimbangkan resiko terhadap pengelolaan keuangannya.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
6. Saya mampu mempertimbangkan membeli produk untuk hal-hal yang melindungi dirinya dari sakit, kecelakaan maupun kematian.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
7. Saya mencari informasi sebelum membeli produk melalui tenaga pemasar.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
8. Saya mampu menumbuhkan jiwa yang senang menabung daripada harus membeli produk berdasarkan keinginan.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
9. Saya Siswa mampu mengatur belanja agar tidak melebihi atau mengalami defisit keuangan.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
10. Saya membeli produk sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

ANGKET PERILAKU KONSUMSI SISWA

A. Identitas Responden

1. No. Responden :
2. Nama :
3. Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas saudara/i pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan yang ada dalam kuesioner ini dengan teliti, karena semua jawaban tidak ada yang benar dan yang salah. Berikanlah jawaban yang sesuai dengan yang sesungguhnya terjadi selama ini pada saudara/i.
3. Berikan tanda silang atau lingkaran pada jawaban yang ada pilih paling benar untuk pernyataan Perilaku Konsumen
4. Pilihan alternatif untuk perilaku konsumen **a, b, c, atau d.**

C. Angket Mengenai Perilaku Konsumsi Siswa

1. Saya memenuhi kebutuhan primer seperti makan, minum, pakaian, rumah terlebih dahulu.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
2. Saya mengerti tentang produk yang harus dibeli yang tidak didasarkan pada keinginan semata.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
3. Siswa mencari informasi sebelum membeli barang dengan bertanya kepada teman.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Siswa mencari informasi sebelum membeli barang dengan mendatangi toko atau membuka-buka internet.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
5. Siswa mampu mempertimbangkan manfaat dan kegunaan dari beberapa alternatif.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
6. Siswa mampu membandingkan biaya dan merek dari produk yang hampir sama.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
7. Siswa melakukan pembelian sesuai dengan yang dibutuhkan.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
8. Siswa membeli produk terhadap merek yang hampir sama jika tidak menemukan produk yang diinginkan.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
9. Siswa mampu menilai kinerja produk atau layanan yang dirasakan setelah pembelian.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju
10. Siswa mampu membandingkan kualitas produk yang dibelinya dengan produk yang lain.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak Setuju
 - e. Sangat Tidak Setuju

Lampiran 4

REKAPITULASI VALIDITAS ANGGKET LITERASI EKONOMI

No	NAMA SISWA	LITERASI EKONOMI SISWA										TOTAL
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	M. Bimo Setiawan	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	44
2	M. Farhan	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
3	Salsabila Rabbani	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	48
4	Radika Tiara	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	47
5	Adrian	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	41
6	Wahyu Kartika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
7	M. Api Ashim	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	47
8	Nabila A. R	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	47
9	Karin Meilian	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
10	Cinta Sherina	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	44
11	Ika Wulandari	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	43
12	Adie Kurnia	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	45
13	Della Risa	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	46
14	Ladissa Milany	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	42
15	Fadhlah Fitriani	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	45
16	Adinda Adra	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	45
17	Endah Sukma	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
18	Adriandi Rahma	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	45
19	Hamdi Ajrullah	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	46
20	M. Ridho Aldiano	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	45
21	Agil Alfaridzi	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	41
22	M. Reva Fretha	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	45

Lampiran 5

REKAPITULASI VALIDITAS ANKET PERILAKU SISWA SEBAGAI KONSUMEN

No	NAMA SISWA	PERILAKU SISWA SEBAGAI KONSUMEN										TOTAL
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	M. Bimo Setiawan	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	45
2	M. Farhan Khandefa	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	42
3	Salsabila Rabbani	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	46
4	Radika Tiara	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	48
5	Adrian	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	41
6	Wahyu Kartika	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	45
7	M. Api Ashim	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	44
8	Nabila A. R	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	45
9	Karin Meilian	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
10	Cinta Sherina	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	46
11	Ika Wulandari	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	45
12	Adie Kurnia	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	42
13	Della Risa	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	46
14	Ladissa Milany	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	47
15	Fadhlah Fitriani	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	43
16	Adinda Adra Melani	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	43
17	Endah Sukma	5	3	4	3	4	4	4	4	5	4	40
18	Adriandi Rahma	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	46
19	Hamdi Ajrullah	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44
20	M. Ridho Aldiano	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45
21	Agil Alfaridzi	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	45
22	M. Reva Fretha	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	48

23	M. Fardh'lu Rizky	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	48
24	Qurrata Ayun	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	45
25	M. Wira	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	44
26	M. Yuan Fenly	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	44
27	Kelvin Regra	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	46
28	Najmudin Marzua	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	47
29	Pendi Lase	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	46
30	Muhammad Yogi	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	38
31	Alya Ramadhani	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44
32	Jenny Frisca	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	45
33	Dewi Juliana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49
34	Ladya Elmy	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
35	Gifar Ulwan	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	46
36	Hansen Ferdinond	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	45
37	Alfath M	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	43
38	Delvia Melania	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	46
39	Sari Utami H.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
40	Dhea Titania	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
	Jumlah	190	183	187	166	182	177	170	178	187	176	1796
	r item	0.5073	0.37	0.4326	0.3442	0.4612	0.6742	0.5938	0.5526	0.543	0.5868	
	r table	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	0.312	
		VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	

Lampiran 6

© Hak cipta

Rekapitulasi Hasil Angket Literasi Ekonomi Siswa Kelas X Dan XI IPS di Madrasah PP Darul Fatah

No	KETERANGAN	LITERASI EKONOMI SISWA										TOTAL
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	Siswa 1	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	44
2	Siswa 2	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	43
3	Siswa 3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	46
4	Siswa 4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	47
5	Siswa 5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	43
6	Siswa 6	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	43
7	Siswa 7	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	44
8	Siswa 8	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	45
9	Siswa 9	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	45
10	Siswa 10	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	44
11	Siswa 11	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	43
12	Siswa 12	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	43
13	Siswa 13	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	43
14	Siswa 14	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	44
15	Siswa 15	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	43
16	Siswa 16	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	43
17	Siswa 17	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44
18	Siswa 18	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	45
19	Siswa 19	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	44
20	Siswa 20	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	45
21	Siswa 21	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4	43
22	Siswa 22	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	45
23	Siswa 23	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	45
24	Siswa 24	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	45
25	Siswa 25	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	44
26	Siswa 26	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	44
27	Siswa 27	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	44
28	Siswa 28	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	45
29	Siswa 29	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	46
30	Siswa 30	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	42
31	Siswa 31	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	44
32	Siswa 32	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	45
33	Siswa 33	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	46
34	Siswa 34	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	47
35	Siswa 35	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	44

asim Riau

Hak Cipta Dilindungi
1. Dilarang meniru

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	Siswa 36	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	45
37	Siswa 37	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	43
38	Siswa 38	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	46
39	Siswa 39	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	42
40	Siswa 40	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	47
41	Siswa 41	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	44
42	Siswa 42	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	43
43	Siswa 43	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	46
44	Siswa 44	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	46
45	Siswa 45	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	42
46	Siswa 46	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	42
47	Siswa 47	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	44
48	Siswa 48	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	46
49	Siswa 49	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	45
50	Siswa 50	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	46
51	Siswa 51	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	43
52	Siswa 52	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	46
53	Siswa 53	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	46
54	Siswa 54	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	45
55	Siswa 55	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	43
56	Siswa 56	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	44
57	Siswa 57	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	43
58	Siswa 58	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	45
59	Siswa 59	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	44
60	Siswa 60	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	45
61	Siswa 61	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	44
62	Siswa 62	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	46
63	Siswa 63	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	47
64	Siswa 64	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	47
65	Siswa 65	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	43
66	Siswa 66	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	45
67	Siswa 67	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	45
68	Siswa 68	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	44
69	Siswa 69	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	47
70	Siswa 70	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	43
71	Siswa 71	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	44
72	Siswa 72	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	45
73	Siswa 73	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	46
74	Siswa 74	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	47
75	Siswa 75	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	44
76	Siswa 76	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	45
77	Siswa 77	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	45

41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	Siswa 78	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	46
79	Siswa 79	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	43
80	Siswa 80	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	47
81	Siswa 81	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	45
82	Siswa 82	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	42
83	Siswa 83	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	46
84	Siswa 84	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	46
85	Siswa 85	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
86	Siswa 86	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	44
87	Siswa 87	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	44
88	Siswa 88	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	45
89	Siswa 89	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	44
90	Siswa 90	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	46
91	Siswa 91	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
92	Siswa 92	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	42
93	Siswa 93	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	46

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruhnya atau sebagian tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7

Rekapitulasi Hasil Angket Perilaku Konsumsi Siswa Kelas X Dan XI IPS di Madrasah PP Darul Fatah

NO	KETERANGAN	PERILAKU KONSUMSI SISWA										TOTAL
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	Siswa 1	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	46
2	Siswa 2	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	47
3	Siswa 3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	48
4	Siswa 4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	48
5	Siswa 5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
6	Siswa 6	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	46
7	Siswa 7	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	47
8	Siswa 8	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	47
9	Siswa 9	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
10	Siswa 10	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	46
11	Siswa 11	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	45
12	Siswa 12	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	45
13	Siswa 13	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	46
14	Siswa 14	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	47
15	Siswa 15	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	45
16	Siswa 16	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	45
17	Siswa 17	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	46
18	Siswa 18	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	46
19	Siswa 19	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	46
20	Siswa 20	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	47
21	Siswa 21	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	45
22	Siswa 22	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	48
23	Siswa 23	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	48
24	Siswa 24	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	46
25	Siswa 25	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	46
26	Siswa 26	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	47
27	Siswa 27	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	46
28	Siswa 28	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	47
29	Siswa 29	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48
30	Siswa 30	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	47
31	Siswa 31	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	45
32	Siswa 32	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	47
33	Siswa 33	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
34	Siswa 34	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	48
35	Siswa 35	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

36	Siswa 36	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	46
37	Siswa 37	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	47
38	Siswa 38	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	48
39	Siswa 39	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	46
40	Siswa 40	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
41	Siswa 41	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	47
42	Siswa 42	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	47
43	Siswa 43	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	47
44	Siswa 44	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
45	Siswa 45	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
46	Siswa 46	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	46
47	Siswa 47	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	46
48	Siswa 48	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	47
49	Siswa 49	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
50	Siswa 50	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	47
51	Siswa 51	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	45
52	Siswa 52	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	48
53	Siswa 53	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	48
54	Siswa 54	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	48
55	Siswa 55	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	46
56	Siswa 56	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	46
57	Siswa 57	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	46
58	Siswa 58	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	46
59	Siswa 59	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	47
60	Siswa 60	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	47
61	Siswa 61	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	45
62	Siswa 62	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	48
63	Siswa 63	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	48
64	Siswa 64	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	48
65	Siswa 65	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	48
66	Siswa 66	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	47
67	Siswa 67	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	47
68	Siswa 68	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	47
69	Siswa 69	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	48
70	Siswa 70	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	45
71	Siswa 71	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	46
72	Siswa 72	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	46
73	Siswa 73	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
74	Siswa 74	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	48
75	Siswa 75	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	46
76	Siswa 76	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	47
77	Siswa 77	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	Siswa 78	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	48
79	Siswa 79	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47
80	Siswa 80	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	48
81	Siswa 81	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	47
82	Siswa 82	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	45
83	Siswa 83	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	47
84	Siswa 84	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	48
85	Siswa 85	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	45
86	Siswa 86	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	45
87	Siswa 87	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	47
88	Siswa 88	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	48
89	Siswa 89	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
90	Siswa 90	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	48
91	Siswa 91	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	46
92	Siswa 92	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	45
93	Siswa 93	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL
VARIABEL X**

NO	KETERANGAN	DATA ORDINAL	DATA INTERVAL
1	Siswa 1	44	45
2	Siswa 2	43	38
3	Siswa 3	46	59
4	Siswa 4	47	66
5	Siswa 5	43	38
6	Siswa 6	43	38
7	Siswa 7	44	45
8	Siswa 8	45	52
9	Siswa 9	45	52
10	Siswa 10	44	45
11	Siswa 11	43	38
12	Siswa 12	43	38
13	Siswa 13	43	38
14	Siswa 14	44	45
15	Siswa 15	43	38
16	Siswa 16	43	38
17	Siswa 17	44	45
18	Siswa 18	45	52
19	Siswa 19	44	45
20	Siswa 20	45	52
21	Siswa 21	43	38
22	Siswa 22	45	52
23	Siswa 23	45	52
24	Siswa 24	45	52
25	Siswa 25	44	45
26	Siswa 26	44	45
27	Siswa 27	44	45
28	Siswa 28	45	52
29	Siswa 29	46	59
30	Siswa 30	42	31
31	Siswa 31	44	45
32	Siswa 32	45	52
33	Siswa 33	46	59
34	Siswa 34	47	66
35	Siswa 35	44	45
36	Siswa 36	45	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	Siswa 37	43	38
38	Siswa 38	46	59
39	Siswa 39	42	31
40	Siswa 40	47	66
41	Siswa 41	44	45
42	Siswa 42	43	38
43	Siswa 43	46	59
44	Siswa 44	46	59
45	Siswa 45	42	31
46	Siswa 46	42	31
47	Siswa 47	44	45
48	Siswa 48	46	59
49	Siswa 49	45	52
50	Siswa 50	46	59
51	Siswa 51	43	38
52	Siswa 52	46	59
53	Siswa 53	46	59
54	Siswa 54	45	52
55	Siswa 55	43	38
56	Siswa 56	44	45
57	Siswa 57	43	38
58	Siswa 58	45	52
59	Siswa 59	44	45
60	Siswa 60	45	52
61	Siswa 61	44	45
62	Siswa 62	46	59
63	Siswa 63	47	66
64	Siswa 64	47	66
65	Siswa 65	43	38
66	Siswa 66	45	52
67	Siswa 67	45	52
68	Siswa 68	44	45
69	Siswa 69	47	66
70	Siswa 70	42	38
71	Siswa 71	44	45
72	Siswa 72	45	52
73	Siswa 73	46	59
74	Siswa 74	47	66
75	Siswa 75	44	45
76	Siswa 76	45	52
77	Siswa 77	45	52
78	Siswa 78	46	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79	Siswa 79	43	38
80	Siswa 80	47	66
81	Siswa 81	45	52
82	Siswa 82	42	31
83	Siswa 83	46	59
84	Siswa 84	46	59
85	Siswa 85	42	31
86	Siswa 86	44	45
87	Siswa 87	44	45
88	Siswa 88	45	52
89	Siswa 89	44	45
90	Siswa 90	46	59
91	Siswa 91	45	52
92	Siswa 92	42	31
93	Siswa 93	46	59

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL VARIABEL Y

NO	KETERANGAN	DATA ORDINAL	DATA INTERVAL
1	Siswa 1	46	42
2	Siswa 2	47	56
3	Siswa 3	48	66
4	Siswa 4	48	66
5	Siswa 5	47	56
6	Siswa 6	46	46
7	Siswa 7	47	56
8	Siswa 8	47	56
9	Siswa 9	47	56
10	Siswa 10	46	46
11	Siswa 11	45	36
12	Siswa 12	45	36
13	Siswa 13	46	46
14	Siswa 14	47	56
15	Siswa 15	45	36
16	Siswa 16	45	36
17	Siswa 17	46	46
18	Siswa 18	46	46
19	Siswa 19	46	46
20	Siswa 20	47	56
21	Siswa 21	45	36
22	Siswa 22	48	66
23	Siswa 23	48	66
24	Siswa 24	46	46
25	Siswa 25	46	46
26	Siswa 26	47	56
27	Siswa 27	46	46
28	Siswa 28	47	56
29	Siswa 29	48	66
30	Siswa 30	47	56
31	Siswa 31	45	36
32	Siswa 32	47	56
33	Siswa 33	48	66
34	Siswa 34	48	66
35	Siswa 35	46	46
36	Siswa 36	46	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	Siswa 37	47	56
38	Siswa 38	48	66
39	Siswa 39	46	46
40	Siswa 40	48	66
41	Siswa 41	47	56
42	Siswa 42	47	56
43	Siswa 43	47	56
44	Siswa 44	48	66
45	Siswa 45	47	56
46	Siswa 46	46	46
47	Siswa 47	46	46
48	Siswa 48	47	56
49	Siswa 49	47	56
50	Siswa 50	47	56
51	Siswa 51	45	36
52	Siswa 52	48	66
53	Siswa 53	48	66
54	Siswa 54	48	66
55	Siswa 55	46	46
56	Siswa 56	46	46
57	Siswa 57	46	46
58	Siswa 58	46	46
59	Siswa 59	47	56
60	Siswa 60	47	56
61	Siswa 61	45	36
62	Siswa 62	48	66
63	Siswa 63	48	66
64	Siswa 64	48	66
65	Siswa 65	48	66
66	Siswa 66	47	56
67	Siswa 67	47	56
68	Siswa 68	47	56
69	Siswa 69	48	66
70	Siswa 70	45	36
71	Siswa 71	46	46
72	Siswa 72	46	46
73	Siswa 73	48	66
74	Siswa 74	48	66
75	Siswa 75	46	56
76	Siswa 76	47	56
77	Siswa 77	48	66
78	Siswa 78	48	66

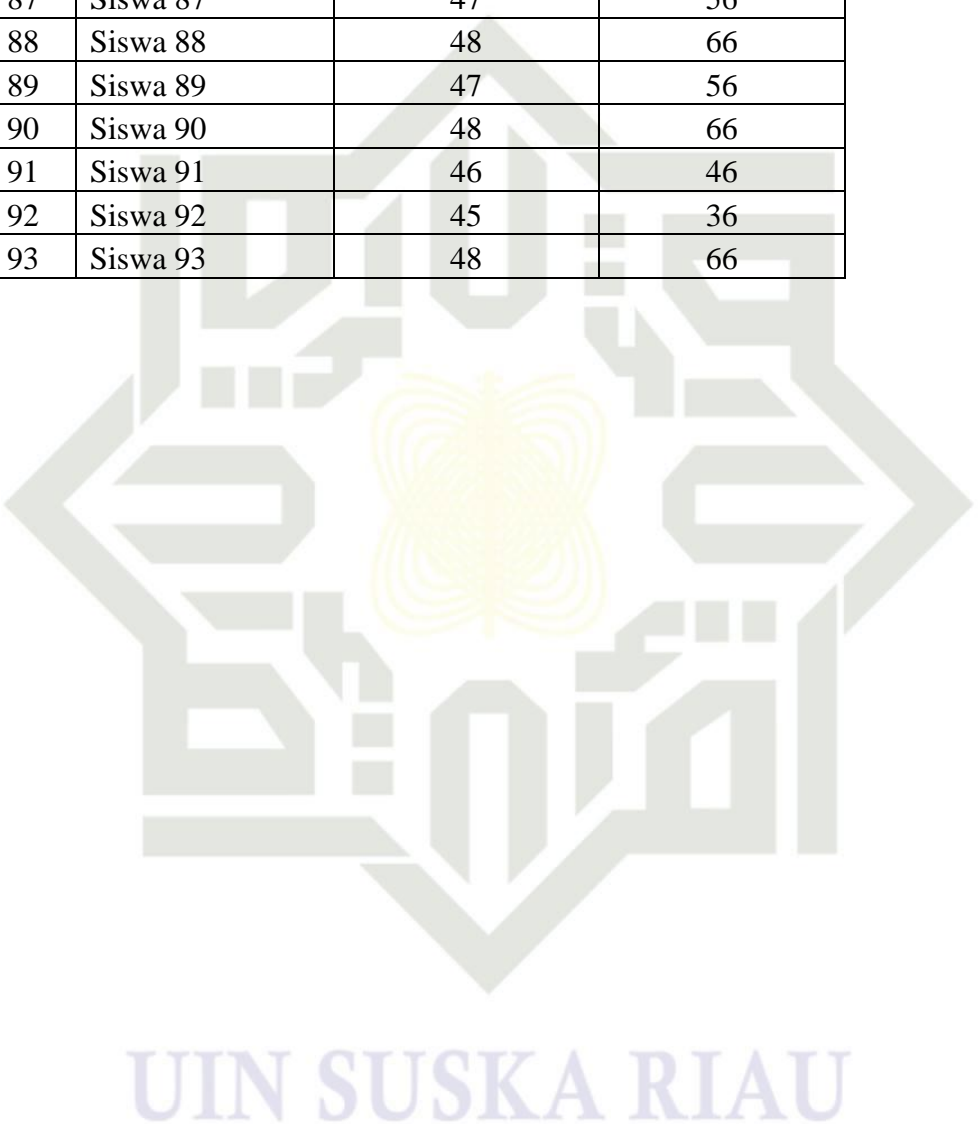
79	Siswa 79	47	56
80	Siswa 80	48	66
81	Siswa 81	47	56
82	Siswa 82	45	36
83	Siswa 83	47	56
84	Siswa 84	48	66
85	Siswa 85	44	36
86	Siswa 86	45	36
87	Siswa 87	47	56
88	Siswa 88	48	66
89	Siswa 89	47	56
90	Siswa 90	48	66
91	Siswa 91	46	46
92	Siswa 92	45	36
93	Siswa 93	48	66

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 10

PASANGAN DATA INTERVAL VARIABEL X DAN Y

NO	KETERANGAN	LITERASI EKONOMI	PERILAKU KONSUMSI SISWA
1	Siswa 1	45	42
2	Siswa 2	38	56
3	Siswa 3	59	66
4	Siswa 4	66	66
5	Siswa 5	38	56
6	Siswa 6	38	46
7	Siswa 7	45	56
8	Siswa 8	52	56
9	Siswa 9	52	56
10	Siswa 10	45	46
11	Siswa 11	38	36
12	Siswa 12	38	36
13	Siswa 13	38	46
14	Siswa 14	45	56
15	Siswa 15	38	36
16	Siswa 16	38	36
17	Siswa 17	45	46
18	Siswa 18	52	46
19	Siswa 19	45	46
20	Siswa 20	52	56
21	Siswa 21	38	36
22	Siswa 22	52	66
23	Siswa 23	52	66
24	Siswa 24	52	46
25	Siswa 25	45	46
26	Siswa 26	45	56
27	Siswa 27	45	46
28	Siswa 28	52	56
29	Siswa 29	59	66
30	Siswa 30	31	56
31	Siswa 31	45	36
32	Siswa 32	52	56
33	Siswa 33	59	66
34	Siswa 34	66	66
35	Siswa 35	45	46
36	Siswa 36	52	46

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	Siswa 37	38	56
38	Siswa 38	59	66
39	Siswa 39	31	46
40	Siswa 40	66	66
41	Siswa 41	45	56
42	Siswa 42	38	56
43	Siswa 43	59	56
44	Siswa 44	59	66
45	Siswa 45	31	56
46	Siswa 46	31	46
47	Siswa 47	45	46
48	Siswa 48	59	56
49	Siswa 49	52	56
50	Siswa 50	59	56
51	Siswa 51	38	36
52	Siswa 52	59	66
53	Siswa 53	59	66
54	Siswa 54	52	66
55	Siswa 55	38	46
56	Siswa 56	45	46
57	Siswa 57	38	46
58	Siswa 58	52	46
59	Siswa 59	45	56
60	Siswa 60	52	56
61	Siswa 61	45	36
62	Siswa 62	59	66
63	Siswa 63	66	66
64	Siswa 64	66	66
65	Siswa 65	38	66
66	Siswa 66	52	56
67	Siswa 67	52	56
68	Siswa 68	45	56
69	Siswa 69	66	66
70	Siswa 70	38	36
71	Siswa 71	45	46
72	Siswa 72	52	46
73	Siswa 73	59	66
74	Siswa 74	66	66
75	Siswa 75	45	56
76	Siswa 76	52	56
77	Siswa 77	52	66
78	Siswa 78	59	66

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

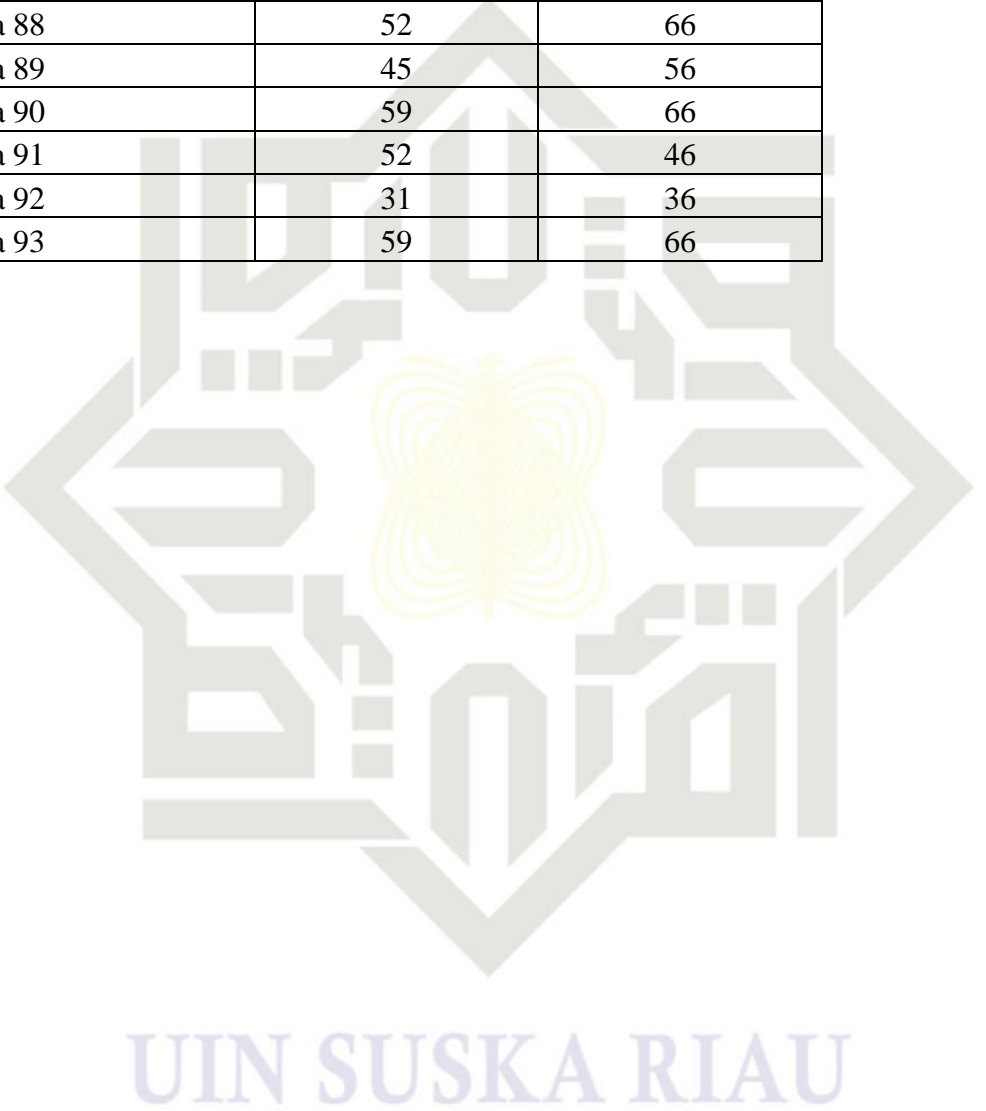
79	Siswa 79	38	56
80	Siswa 80	66	66
81	Siswa 81	52	56
82	Siswa 82	31	36
83	Siswa 83	59	56
84	Siswa 84	59	66
85	Siswa 85	31	36
86	Siswa 86	45	36
87	Siswa 87	45	56
88	Siswa 88	52	66
89	Siswa 89	45	56
90	Siswa 90	59	66
91	Siswa 91	52	46
92	Siswa 92	31	36
93	Siswa 93	59	66

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 11

TABEL NILAI KOEFISIEN KORELASI
"PRODUCT MOMENT UNTUK DF = 1-50

DF = n-2	Tingkat Signifikansi Untuk Uji 1 arah				
	0,05	0,025	0,001	0,005	0,0005
	Tingkat Signifikansi Untuk Uji 2 arah				
	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
1	0,9877	0,9969	0,9995	0,9999	1,0000
2	0,9000	0,9500	0,9800	0,9900	0,9990
3	0,8054	0,8783	0,9343	0,9587	0,9911
4	0,7293	0,8114	0,8822	0,9172	0,9741
5	0,6694	0,7545	0,8329	0,8745	0,9509
6	0,6215	0,7067	0,7887	0,8343	0,9249
7	0,5822	0,6664	0,7498	0,7977	0,8983
8	0,5494	0,6319	0,7155	0,7646	0,8721
9	0,5214	0,6021	0,6851	0,7348	0,8470
10	0,4973	0,5760	0,6581	0,7079	0,8233
11	0,4762	0,5529	0,6339	0,6835	0,8010
12	0,4575	0,5324	0,6120	0,6614	0,7800
13	0,4409	0,5140	0,5923	0,6411	0,7604
14	0,4259	0,4973	0,5742	0,6226	0,7419
15	0,4124	0,4821	0,5577	0,6055	0,7247
16	0,4000	0,4683	0,5425	0,5897	0,7084

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	0,3887	0,4555	0,5285	0,5751	0,6932
18	0,3783	0,4438	0,5155	0,5614	0,6788
19	0,3687	0,4329	0,5034	0,5487	0,6652
20	0,3598	0,4227	0,4921	0,5368	0,6524
21	0,3515	0,4132	0,4815	0,5256	0,6402
22	0,3438	0,4044	0,4716	0,5151	0,6287
23	0,3365	0,3961	0,4622	0,5052	0,6178
24	0,3297	0,3882	0,4534	0,4958	0,6074
25	0,3233	0,3809	0,4451	0,4869	0,5974
26	0,3172	0,3739	0,4372	0,4785	0,5880
27	0,3115	0,3673	0,4297	0,4705	0,5790
28	0,3061	0,3610	0,4226	0,4629	0,5703
29	0,3009	0,3550	0,4158	0,4556	0,5620
30	0,2960	0,3494	0,4093	0,4487	0,5541
31	0,2913	0,3440	0,4032	0,4421	0,5465
32	0,2869	0,3388	0,3972	0,4357	0,5392
33	0,2826	0,3338	0,3916	0,4296	0,5322
34	0,2785	0,3291	0,3862	0,4238	0,5254
35	0,2746	0,3246	0,3810	0,4182	0,5189
36	0,2709	0,3202	0,3760	0,4128	0,5126
37	0,2673	0,3160	0,3712	0,4076	0,5066
38	0,2638	0,3120	0,3665	0,4026	0,5007
39	0,2605	0,3081	0,3621	0,3978	0,4950
40	0,2573	0,3044	0,3578	0,3932	0,4896

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	0,2542	0,3008	0,3536	0,3887	0,4843
42	0,2512	0,2973	0,3496	0,3843	0,4791
43	0,2483	0,2940	0,3457	0,3801	0,4742
44	0,2455	0,2907	0,3420	0,3761	0,4694
45	0,2429	0,2876	0,3384	0,3721	0,4647
46	0,2403	0,2845	0,3348	0,3683	0,4601
47	0,2377	0,2816	0,3314	0,3646	0,4557
48	0,2353	0,2787	0,3281	0,3610	0,4514
49	0,2329	0,2759	0,3249	0,3575	0,4473
50	0,2306	0,2732	0,3218	0,3542	0,4432
51	0,2284	0,2706	0,3188	0,3509	0,4393
52	0,2262	0,2681	0,3158	0,3477	0,4354
53	0,2241	0,2656	0,3129	0,3445	0,4317
54	0,2221	0,2632	0,3102	0,3415	0,4280
55	0,2201	0,2609	0,3074	0,3385	0,4244
56	0,2181	0,2586	0,3048	0,3357	0,4210
57	0,2162	0,2564	0,3022	0,3328	0,4176
58	0,2144	0,2542	0,2997	0,3301	0,4143
59	0,2126	0,2521	0,2972	0,3274	0,4110
60	0,2108	0,2500	0,2948	0,3248	0,4079
61	0,2091	0,2480	0,2925	0,3223	0,4048
62	0,2075	0,2461	0,2902	0,3198	0,4018
63	0,2058	0,2441	0,2880	0,3173	0,3988
64	0,2042	0,2423	0,2858	0,3150	0,3959

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

65	0,2027	0,2404	0,2837	0,3126	0,3931
66	0,2012	0,2387	0,2816	0,3104	0,3903
67	0,1997	0,2369	0,2796	0,3081	0,3876
68	0,1982	0,2352	0,2776	0,3060	0,3850
69	0,1968	0,2335	0,2756	0,3038	0,3823
70	0,1954	0,2319	0,2737	0,3017	0,3798
71	0,1940	0,2303	0,2718	0,2997	0,3773
72	0,1927	0,2287	0,2700	0,2977	0,3748
73	0,1914	0,2272	0,2682	0,2957	0,3724
74	0,1901	0,2257	0,2664	0,2938	0,3701
75	0,1888	0,2242	0,2647	0,2919	0,3678
76	0,1876	0,2227	0,2630	0,2900	0,3655
77	0,1864	0,2213	0,2613	0,2882	0,3633
78	0,1852	0,2199	0,2597	0,2864	0,3611
79	0,1841	0,2185	0,2581	0,2847	0,3589
80	0,1829	0,2172	0,2565	0,2830	0,3568
81	0,1818	0,2159	0,2550	0,2813	0,3547
82	0,1807	0,2146	0,2535	0,2796	0,3527
83	0,1796	0,2133	0,2520	0,2780	0,3507
84	0,1786	0,2120	0,2505	0,2764	0,3487
85	0,1775	0,2108	0,2491	0,2748	0,3468
86	0,1765	0,2096	0,2477	0,2732	0,3449
87	0,1755	0,2084	0,2463	0,2717	0,3430
88	0,1745	0,2072	0,2449	0,2702	0,3412

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

89	0,1735	0,2061	0,2435	0,2687	0,3393
90	0,1726	0,2050	0,2422	0,2673	0,3375
91	0,1716	0,2039	0,2409	0,2659	0,3358
92	0,1707	0,2028	0,2396	0,2645	0,3341
93	0,1698	0,2017	0,2384	0,2631	0,3323



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Lampiran 12 Disposisi

LEMBAR DISPOSISI PRODI PENDIDIKAN EKONOMI			
INDEK BERKAS:		SIFAT:	
A. SURAT MASUK	I. UMUM		
B. SURAT KELUAR	II. INTERNAL		
C. ARSIP	III. RAHASIA		
PRIHAL	:		
NOMOR SURAT	:		
HARI/TANGGAL	:		
NAMA PEMOHON	:		
NO. HP	:		
PENGERIM :	DITERUSKAN KEPADA:		
ISI DISPOSISI :	*	PARA/TTD	
PENGERIM :		PARA/TTD	
ISI DISPOSISI :	*	PARA/TTD	
PENGERIM :		PARA/TTD	
ISI DISPOSISI :	*	PARA/TTD	
PENGERIM :		PARA/TTD	
DISPOSISI SELESAI HARI/TANGGAL :			

LEMBAR DISPOSISI PRODI PENDIDIKAN EKONOMI			
INDEK BERKAS:		SIFAT:	
A. SURAT MASUK	I. UMUM		
B. SURAT KELUAR	II. INTERNAL		
C. ARSIP	III. RAHASIA		
PRIHAL	:		
NOMOR SURAT	:		
HARI/TANGGAL	:		
NAMA PEMOHON	:		
NO. HP	:		
PENGERIM :	DITERUSKAN KEPADA:		
ISI DISPOSISI :	*	PARA/TTD	
PENGERIM :		PARA/TTD	
ISI DISPOSISI :	*	PARA/TTD	
PENGERIM :		PARA/TTD	
ISI DISPOSISI :	*	PARA/TTD	
PENGERIM :		PARA/TTD	
DISPOSISI SELESAI HARI/TANGGAL :			

*1. Kepada Bawahan "Instruksi" atau "Informasi"
2. Kepada Atasan "Informasi" atau "Instruksi"

*1. Kepada Bawahan "Instruksi" atau "Informasi"
2. Kepada Atasan "Informasi" atau "Instruksi"

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 13

SK Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web. www.its.uinsuska.ac.id, E-mail: eitaq_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/10113/2023

Pekanbaru, 20 Juni 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Naskah, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : M. Zaki Amani

NIM : 11616100235

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP PERILAKU
KONSUMSI SISWA DI MADRASAH ALIYAH PP DARUL FATAH

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terimakasih.

W a s s a l a m

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14

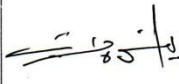

Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعلیم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : M. ZAKI AMANI
 Nomor Induk Mahasiswa : 11616190235
 Hari/Tanggal Ujian : 27 Juni 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi siswa di Madrasah Aliyah PP Darul Fatah
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Indahwati, M.Pd.E	PENGUJI I		
2.	Salmich, M. Pd. E	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,.....
 Peserta Ujian Proposal

 M. Zaki Amani
 NIM. 11616100235

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15

Surat Izin Melakukan PraRiset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.itk.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/10114/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 20 Juni 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah PP Darul Fatah Kampar
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

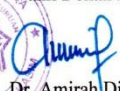
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : M. Zaki Amani
NIM : 11616100235
Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16

Surat Balasan PraRiset



مؤسسة الفتح كمبر

AL - FATAH KAMPAR FOUNDATION
YAYASAN AL - FATAH KAMPAR
(MADRASAH ALIYAH)

PONDOK PESANTREN DARUL FATAH

NSM. 1.31.2.1401.003



Alamat Dusun Taratak Padang Desa Sendayan kec. Kampar Utara HP.0852 656590 9083, Kode Pos 28461

SURAT KETERANGAN

Nomor : 029/SKPR/MA/ PP-DF/VI/2023

Berdasarkan surat dengan No. Un.04/F.II.3/PP.00.9/10114/2023, hal : Izin Pra Riset. Maka Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MA PP Darul Fatah, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama	: M. Zaki Amani
NIM	: 11616100235
Institusi Pendidikan	: UIN SUSKA RIAU
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program/Jurusan	: SI / Pendidikan Ekonomi

Diberikan Izin untuk melakukan observasi di Madrasah Aliyah PP Darul Fatah, untuk memperoleh data, guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Sendayan, 21 Juni 2023

Kepala Madrasah

H. MAHMUDDIN, S. Ag., M.Sy
NIP. 19741110 200710 1 002

Tembusan :

- Yth. 1. Institusi Pendidikan
2. Yang bersangkutan

Lampiran 17

Surat Izin Melakukan Riset



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/10902/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 11 Juli 2023 M

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Kementerian Agama Kota Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :


Nama : **M. Zaki Amani**
NIM : 11616100235
Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah
Waktu Penelitian : 3 Bulan (11 Juli 2023 s.d 11 Oktober 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan


Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 18

Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/57894
 TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/10902/2023 Tanggal 11 Juli 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

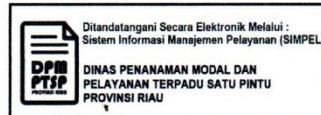
1. Nama	: M. ZAKI AMANI
2. NIM / KTP	: 116161002350
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP PERILAKU KONSUMSI SISWA DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN DARUL FATAH
7. Lokasi Penelitian	: MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN DARUL FATAH

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 12 Juli 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 19

Surat Balasan Riset



مؤسسة الفتح كمفر
AL - FATAH KAMPAR FOUNDATION
YAYASAN AL - FATAH KAMPAR
(MADRASAH ALIYAH)
PONDOK PESANTREN DARUL FATAH
NSM. 1.31.2.1401.003



Alamat Dusun Taratak Padang Desa Sendayan kec. Kampar Utara HP.0852 656590 9083, Kode Pos 28461

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 107/MA.PP-DF/VII /2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **H. MAHMUDDIN, S.Ag.,M.Sy**
NIP : 19741110 200710 1 002
Jabatan : KEPALA MADRASAH

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **M. ZAKI AMANI**
NIM : 11616100235
Universitas : UIN SUSKA RIAU
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN

Diberikan izin untuk melaksanakan penelitian yang berjudul **"Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap perilaku Konsumsi Siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah"** di Madrasah Aliyah PP Darul Fatah.

Terhitung mulai tanggal 12 Juli 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sendayan, 12 Juli 2023

Kepala Madrasah



H. MAHMUDDIN, S. Ag., M.Sy
NIP. 19741110 200710 1 002

Tembusan :

- Yth. 1. Institusi Pendidikan
2. Yang bersangkutan

Lampiran 20






Kegiatan Bimbingan Skripsi




KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Naskah, M.Pd.E
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117009
3. Nama Mahasiswa : M. Laki Amani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 116100235
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	01-06-2023	Bimbingan luar kampus kampus		
2	05-06-2023	Kegon Aedni Karobac x d' 14		
3	12-06-2023	Kupas penerbitan		
4	05-07-2023	Pembahasan bab bab 14		
5	06-07-2023	Ace Skripsi penerbitan		

Pekanbaru, 6 Juli.....2023
 Pembimbing,


 Naskah, M.Pd.E
 NIP. 130117009

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 21

Surat Riset Kemenag

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



REKOMENDASI

Nomor : B-195/Kw.04.1/2/Kp.01.1/07/2023

Berdasarkan Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pemerintah Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISSET/57894 tanggal 12 Juni 2023 perihal rekomendasi tentang pelaksanaan kegiatan Riset/Penelitian dan Pengumpulan data untuk bahan Skripsi, dengan ini Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :

Nama : **M. ZAKI AMANI**
NIM : 116161002350
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : **PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP PERILAKU KONSUMSI SISWA DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTERN DARUL FATAH**
Lokasi Penelitian : MA PONDOK PESANTREN DARUL FATAH

Rekomendasi Riset/Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini;
2. Adapun Rekomendasi Riset/Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dalam pengumpulan data ini, sekian terima kasih.

Pekanbaru, 15 Juli 2023

a.n. Kepala
Kepala Bidang Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Yang Bersangkutan

Lampiran 22


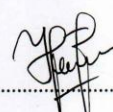


Nota Perbaikan Skripsi

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hari/ Tanggal : Jum'at, 7 Juli 2023 Pukul : 11.00 WIB - selesai
Dewan Penguji :
Penguji I : Ansharullah, S.P. M.Ec.
Penguji II : Indah Wati, M.Pd. E
Penguji III : Yulia Novita, M.Par
Penguji IV : Dr.Dicki Hartanto, MM.
Nama Kandidat : M. Zaki Amani Nim : 11616100235
Perbaikan :

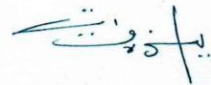
1. Revisi Judul
2. Tambah Teori penghubung
3. Instrumen Penelitian
4. Perbaikan Variabel
5. Tambahkan Pembahasan.
6. Lampiran

Lama perbaikan : 1 (satu) bulan sejak tanggal ujian
Catatan untuk pemeriksaan setelah diperbaiki :

Telah diperiksa dan disetujui Penguji I : (.....) 
Telah dipeiksa dan disetujui Penguji II : (.....) 
Telah diperiksa dan disetujui Penguji III : (.....) 
Telah diperiksa dan disetujui Penguji IV : (.....) 

Ketika perbaikan skripsi yang dicoret-coret waktu ujian harus dibawa.

Pekanbaru, Juli 2023
Penguji II/ Panitia



Indah Wati, M.Pd.E

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

M. Zaki Amani, lahir di Pulau Jambu 04 Januari 1998. Lahir dari pasangan Ayahanda Yusri dan Ibunda Salmida, dan merupakan anak kedua dari 6 bersaudara. Tahun 2004 masuk SD Negeri 009 Pulau Jambu dan lulus pada tahun 2010, lalu pada tahun 2010 melanjutkan sekolah di MTs Negeri Model Kuok dan lulus pada tahun 2013. Kemudian pada tahun 2013 masuk ke MA Negeri Kuok dan lulus pada tahun 2016. Penulis lalu melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan lulus jalur SNMPTN mengambil jurusan Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Manajemen. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) \pm 2 bulan dari Juli hingga Agustus 2019 di Kampung Berbari, Kecamatan Pusako, Kabupaten Siak, Riau. Setelah itu melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PPL) di MAS Munawwarah Pekanbaru selama \pm 3 bulan dari bulan Oktober hingga Desember 2021. Berkat Rahmat Allah SWT, pada tahun 2023 penulis menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Fatah Kampar” di bawah bimbingan Bapak Naskah, M.Pd.E.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.