



OLEH

SRI RAHMA YUNI

NIM. 11619203350

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL
FADHILAH PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SRI RAHMA YUNI

NIM. 11619203350

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H / 2023 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Penerapan Model Inside Outside Circle Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Fadhilah Pekanbaru*”, yang ditulis oleh Sri Rahma Yuni dengan NIM. 11619203350 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 14 Dzulhijah 1444 H
03 Juli 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan,

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pembimbing,


Dr. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag


Nurhayati, S.Pd.I., M.Pd.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul pengaruh penerapan model inside outside circle untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun di raudhatul athfal fadhilah pekanbaru, yang ditulis oleh Sri Rahma Yuni dengan nim. 11619203350, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Juli 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Pekanbaru, 24 Dzulhijjah 1444
12 Juli 2023 M


Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah

Penguji I



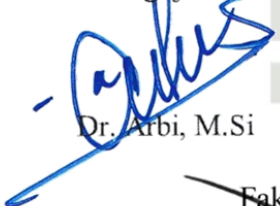
Dr. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag

Penguji II



Nurkamelia Mukhtar AH, M.Pd

Penguji III



Dr. Arbi, M.Si

Penguji IV



Dr. Zuhairansyah Arifin, M.Ag

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kafar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sri Rahma Yuni
 NIM : 11619203350
 Tempat/ Tgl. Lahir : Pekanbaru/18 April 1997
 Fakultas/Pascasarjana : Fakultas Tarbiyan dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model *Inside Outside Circle* Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal Fadhilah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 17 Juli 2023
 Yang membuat pernyataan



Sri Rahma Yuni
 NIM : 11619203350


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kehadirat Allah swt atas segala Rahmat dan Kaunianya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Penerapan Model Inside Outside Circle Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Fadhilah Pekanbaru*”. Dalam usaha menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi namun berkat izin Allah SWT dan usaha penulis skripsi ini dapat diselesaikan walaupun jauh dari kesempurnaan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil. Oleh karena itu, Penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuannya, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag Selaku Wakil Rektor I, Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, Bapak Edi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ S.Pd. M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Ibu Nurkamelia Mukhtar AH, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Bapak dan Ibu Staf Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan kemudahan dalam berurusan kepada penulis pada proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Nurhayati, S.Pd.I.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, saran dan nasehat selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr.Zuhairansyah Arifin, M.Ag, selaku Penasehat Akademis (PA) yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan selama penulis menimba ilmu di kampus Islami Madani ini.
6. Bapak Ibu Dosen beserta segenap staf akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang sangat berjasa memberikan ilmu maupun bantuan kepada Penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

7. Yang Teristimewa kedua orangtua, Amat Nasir dan Yurni, saudara-saudaraku Jumsi Agusta dan Mei Fitriani, M. Rais dan Nisya Fatmala, Nofrianto, serta Nadia Oktaviani yang selalu memberikan dukungan materil, do'a, semangat, cinta, dan harapan hingga penulis terpacu untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Kepala Yayasan Darel Fadhilah Pekanbaru, Dra. Hj. Hefni Yulia, Ibu Kepala RA Anda Sri Dewi, S.E dan seluruh Guru di RA yang telah memberikan izin untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Ibu Ellya Roza, Violeta Inayah Pama, Sindi Ayudi Pama, Rumi Magistra Pama, serta Bintang yang telah selalu memberikan dukungan materil, do'a, semangat, cinta dan harapan hingga penulis terpacu untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis cantumkan namanya satu persatu, terimakasih atas do'a, dukungan, serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya tiada kata yang lebih baik yang dapat penulis ucapkan bagi semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini, melainkan do'a kepada Allah SWT semoga membalas jasa mereka.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, semua saran dan petunjuk serta kritik dari pembaca yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terakhir, tidak lupa penulis mohon ampun kepada Allah SWT atas segala perbuatan khilaf dan dosa. “*Amin amin ya robbal ‘alamin..*”

Pekanbaru, 27 Juni 2023

Penulis

Sri Rahma Yuni

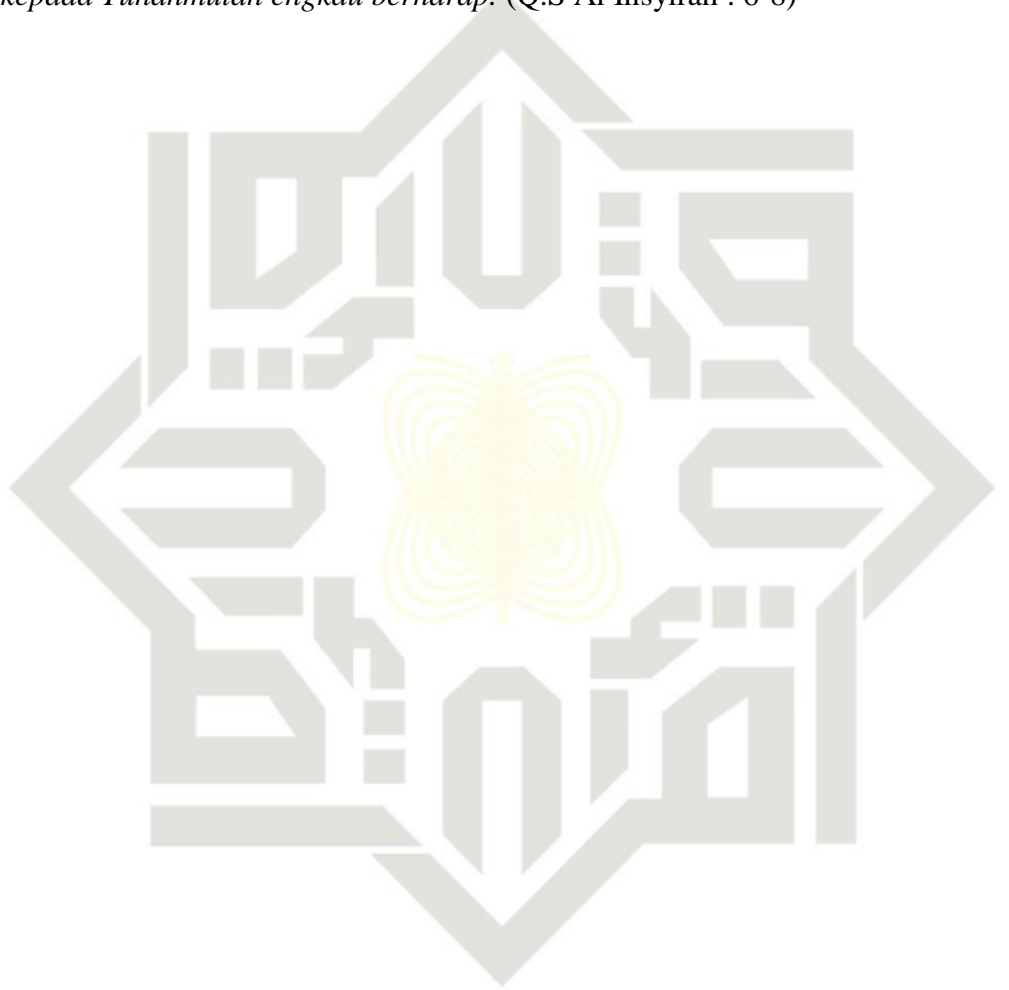
NIM. 11619203350



UIN SUSKA RIAU

PERSEMBAHAN

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. (Q.S Al Insyirah : 6-8)



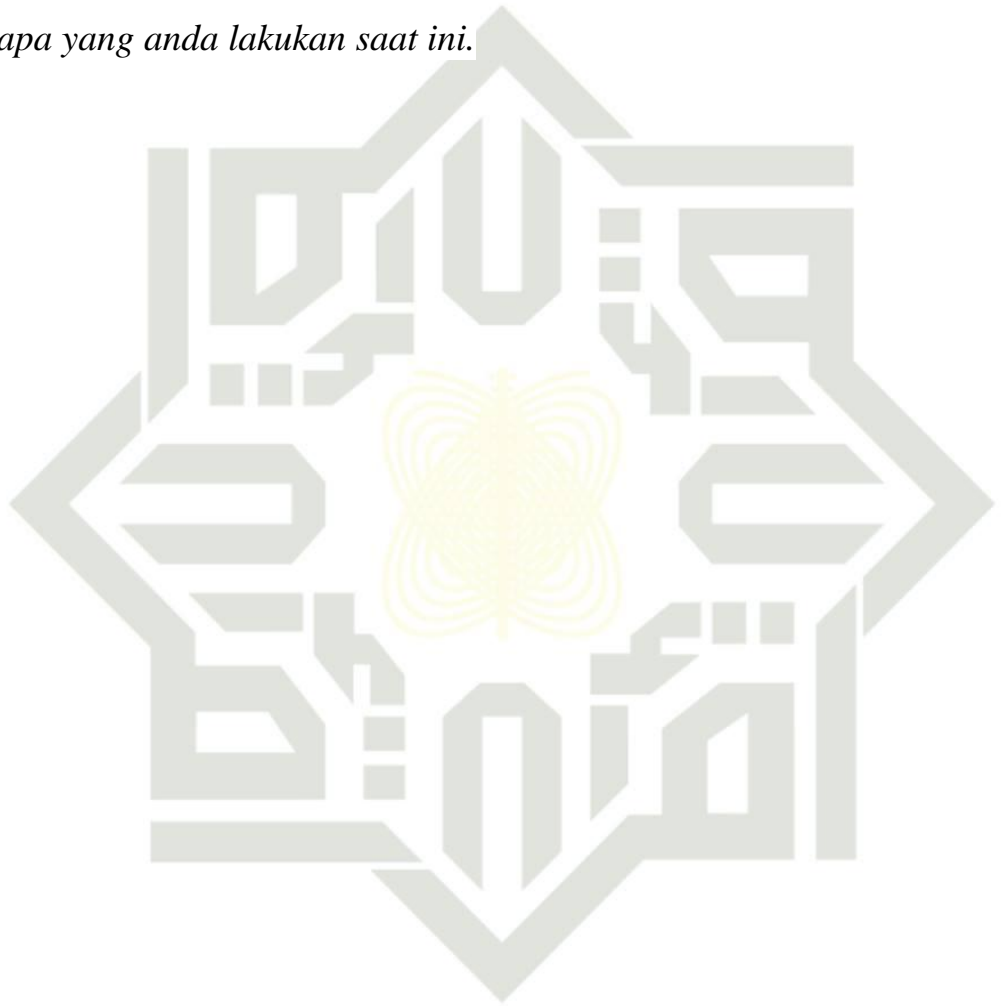
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Apa yang menjadikan anda saat ini berdasarkan apa yang anda lakukan selama ini. Apa yang menjadikan anda di masa depan berdasarkan apa yang anda lakukan saat ini.



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sri Rahma Yuni, (2023): Pengaruh Penerapan Model *Inside Outside Circle* Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal Fadhilah Pekanbaru

Rendahnya minat membaca di era perkembangan informasi terutama di kalangan anak usia dini menjadi dasar untuk menerapkan model *inside outside circle*, dimana penelitian ini dilaksanakan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak usia dini 5-6 tahun di RA Fadhillah Pekanbaru. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif pre-eksperimen dengan desain *the one group pre test* dan *post test design*. Penelitian ini menggunakan pengumpulan data dalam bentuk tabel *check list*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat adanya perubahan sesudah diterapkan model IOC. Hasil akhir dapat dilihat dari analisis statistik perbandingan data dimana pada *pretest* nilai rata-rata diperoleh sebesar 15,4 dan data skor hasil *posttest* dimana mengalami kenaikan nilai menjadi rata-rata yaitu 28,4. Adapun perolehan nilai t_{hitung} adalah 2,280 dengan nilai t_{tabel} pada df 24 yaitu menghasilkan 2,064. Dengan demikian nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh penerapan model *inside outside circle* untuk dapat mengembangkan kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun di RA Fadhillah Pekanbaru.

Kata Kunci : Model, *Inside Outside Circle*, Kemampuan Berbahasa Anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sri Rahma Yuni, (2023): The Effect of Implementing Inside Outside Circle Model in Developing Language Ability of 5-6 Years Old Children at Islamic Kindergarten of Fadhilah Pekanbaru

The low interest in reading in the era of information development, especially among early childhood, was the basis for implementing Inside Outside Circle model, this research was carried out to develop early childhood language skills of 5-6 years old children at Islamic Kindergarten of Fadhilah Pekanbaru. It was quantitative pre-experiment research with the one group pretest and posttest design. Check list table was used to collect data in this research. The research findings showed that there was a change after IOC model was implemented. The final result could be identified from statistical analysis of data comparison, student mean score was 15.4 in pretest, and the mean score increased to 28.4 in the posttest. The score of t_{observed} was 2.280 with the score of t_{table} at df 24 was 2.064. Therefore, the score of t_{observed} was higher than t_{table} , so H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was an effect of implementing Inside Outside Circle model in developing language ability of 5-6 years old children at Islamic Kindergarten of Fadhilah Pekanbaru.

Keywords: Model, Inside Outside Circle, Children Language Ability

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سري رحمه يوني، (٢٠٢٣): تأثير تطبيق نموذج الدائرة الداخلية الخارجية على تطوير المهارات اللغوية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة أطفال الفاضلة بكنبارو

قلة الاهتمام بالقراءة في عصر تنمية المعلومات، خاصة في مرحلة الطفولة المبكرة، هي أساس تطبيق نموذج الدائرة الداخلية الخارجية، حيث تم إجراء هذا البحث لتطوير المهارات اللغوية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة أطفال الفاضلة بكنبارو. ونوع هذا البحث هو البحث الكمي قبل التجريبي مع تصميم مجموعة الاختبار القبلي والبعدي. وتم جمع البيانات في شكل جدول قائمة مرجعية. ونتيجة البحث دلت على أن هناك تغييرات بعد تطبيق نموذج IOC. يمكن رؤية النتائج النهائية من التحليل الإحصائي لمقارنة البيانات حيث تم الحصول على متوسط القيمة في الاختبار القبلي عند ١٥.٤ وبيانات نتيجة الاختبار البعدي حيث زادت القيمة إلى متوسط ٢٨.٤. وقيمة حساب "ت" ٢.٢٨٠ وقيمة جدول "ت" عند df ٢٤ ٢.٠٦٤. لذلك، أصبحت قيمة حساب "ت" < جدول "ت"، فاستنتج بأن الفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة، أي أن هناك تأثير تطبيق نموذج الدائرة الداخلية الخارجية على تطوير المهارات اللغوية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة أطفال الفاضلة بكنبارو

الكلمات الأساسية: نموذج، الدائرة الداخلية الخارجية، المهارات اللغوية لدى الأطفال



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
ملخص	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul.....	7
C. Penegasan Istilah.....	8
D. Permasalahan.....	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis.....	12
1. Model <i>Inside Outside Circle</i>	12
2. Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	24
B. Penelitian Relevan.....	36
C. Konsep Operasional.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Objek dan Subjek Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data	49
G. Hipotesis.....	51

BAB IV HASIL DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian Data	56
C. Pengujian Analisis Data	69
D. Pembahasan.....	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76

DAFTAR KEPUSTAKAAN

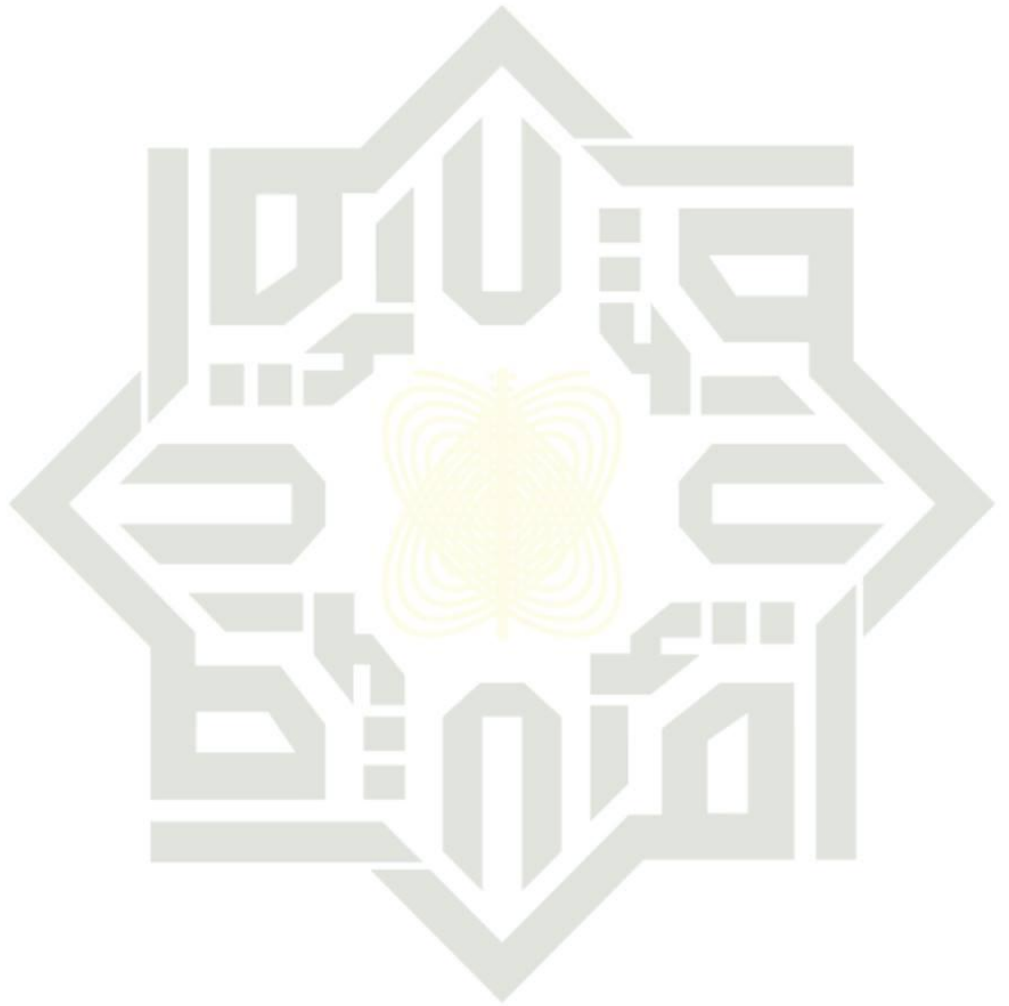
LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

IV.1	Jumlah Siswa di RA Fadhilah Pekanbaru	55
IV.2	Sarana dan Prasarana di RA Fadhila Pekanbaru.....	56
IV.3	Hasil Data <i>Pretest</i>	65
IV.4	Hasil Data <i>Posttest</i>	67

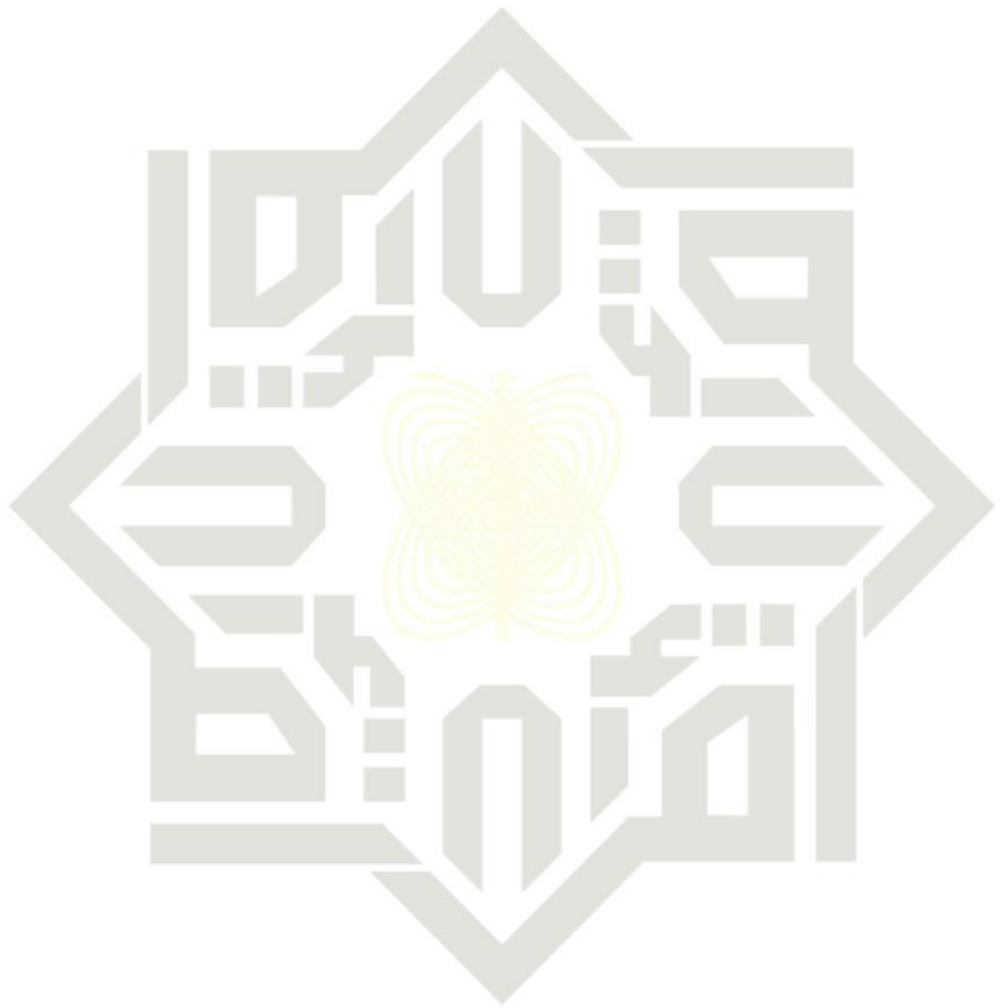


UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR DIAGRAM

IV.1	Grafik Skor Hasil <i>Pretest</i>	66
IV.2	Grafik Skor Hasil <i>Posttest</i>	68
IV.3	Grafik Perbandingan <i>Pretest-Posttest</i>	72

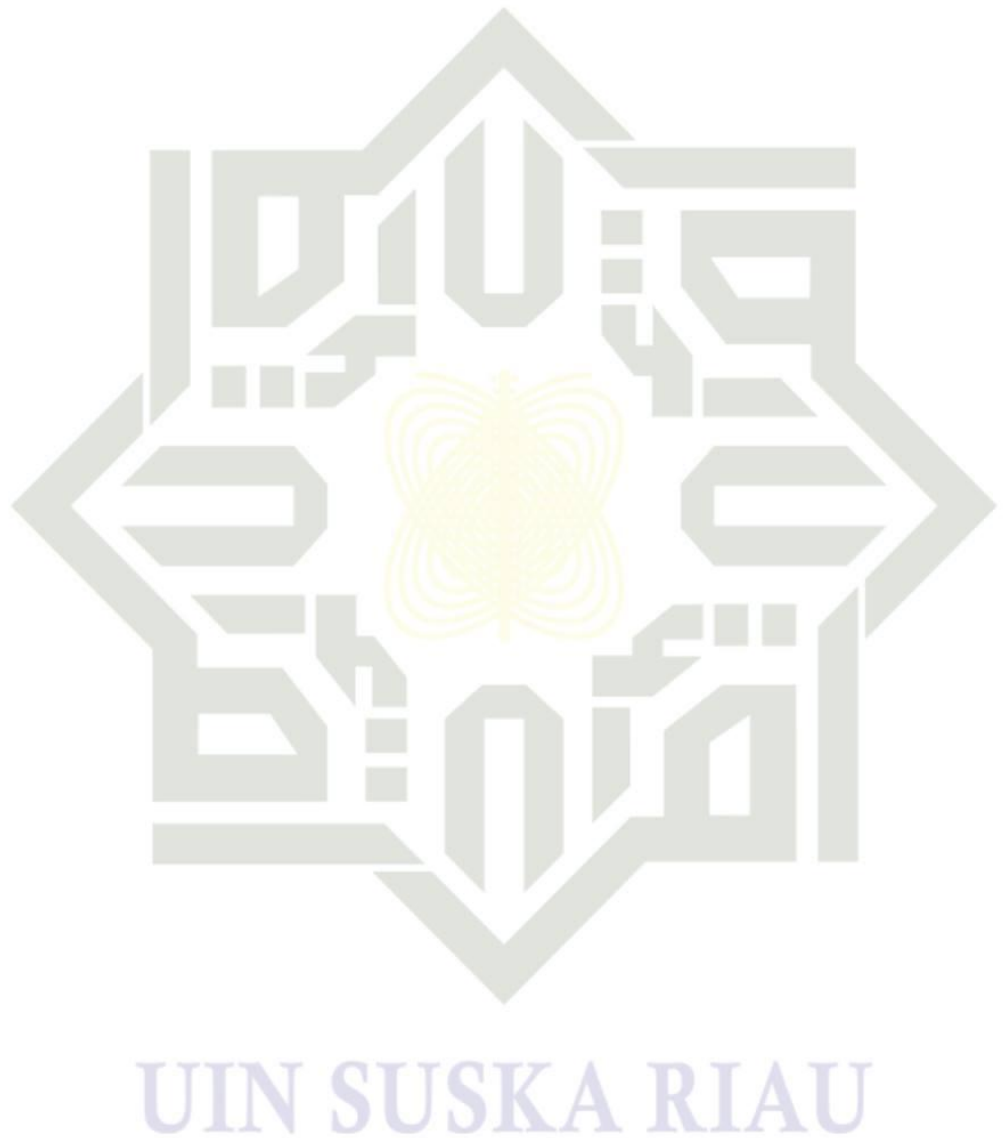


UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Bagan IV.1 Struktur Organisasi RA Fadhilah Pekanbaru	54
--	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia mampu menggunakan bahasa dengan baik apabila bahasa yang digunakan dapat dimengerti dan dipahami oleh orang lain dan ditanggapi sehingga dalam komunikasi atau interaksi sosial individu dengan individu lainnya terjadi secara komunikatif. Berbicara dapat menjadi sebuah kunci keberhasilan dan menjadi faktor terpenting dalam segala usaha pembelajaran. Setiap materi pelajaran yang dipelajari secara dasar bertumpu pada bahasa yang disampaikan oleh pendidik. Keterlambatan anak memahami kosa kata akan diikuti dengan keterlambatan anak dalam memahami materi pelajaran. Hal tersebut menjelaskan pentingnya pemahaman seseorang terhadap bahasa yang disampaikan oleh individu lainnya, demikian individu diwajibkan untuk mempelajari ilmu-ilmu yang ada salah satunya mengenai bahasa. Kewajiban individu dalam belajar dan mempelajari ilmu dapat dilihat dalam sebuah hadist shahih, yaitu :

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

“Menuntut ilmu itu wajib atas setiap Muslim.” (HR. Ibnu Majah no. 224)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pemahaman mengenai bahasa dan kemampuan berbahasa dapat diperoleh melalui pendidikan yang diberikan baik nonformal maupun formal. Kewajiban individu dalam menuntut ilmu selain disebutkan dalam hadist tersebut di atas, juga disebutkan dalam hadist, yaitu :

أَطْبُؤُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّهْدِ

“Tuntutlah ilmu dari buaian (bayi) hingga liang lahat”

Hadist di atas selain menjelaskan mengenai kewajiban pendidikan bagi setiap umat muslim juga dapat dimaknai sebagai kewajiban orang tua sebagai madrasah pertama untuk mendidik anak-anaknya. Pendidikan kepada anak sedari dini merupakan tanggung jawab dan tugas penting yang dijalankan orangtua sebagai madrasah pertama anak-anaknya. Pendidikan yang diberikan kepada anak banyak kategorinya salah satunya mendidik kemampuan anak dalam berbahasa. Kemampuan berbahasa ini erat kaitannya dengan komunikasi sehari-hari anak yang akan terjalin dimasa mendatang.

Menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas diperlukan upaya-upaya dan upaya tersebut tidak bisa dilakukan secara instant melainkan harus bertahap. Tahap tersebut meliputi pendidikan yang diberikan sedari dini hingga pendidikan pada akhir kebutuhan masa perkembangannya. Tahap awal yang paling baik adalah dengan menanamkan pendidikan sejak anak usia dini.

Berdasarkan undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Saltara Sarjan Kasim Riau

Pendidikan Nasional, dinyatakan bahwa pendidikan terdiri atas pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan tinggi.¹

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani serta rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.² Salah satu kunci sukses dalam proses belajar mengajar adalah penggunaan strategi dan desain belajar yang tepat.

Model dalam proses pembelajaran adalah cara yang ditempuh oleh guru untuk menciptakan situasi pembelajaran yang benar-benar menyenangkan dan mendukung bagi kelancaran proses belajar dan tercapainya prestasi belajar anak yang memuaskan. Model merupakan wujud interpretasi terhadap hasil observasi dan pengukuran yang diperoleh dari beberapa sistem. Model pembelajaran pada dasarnya merupakan bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru.³

Model adalah salah satu bagian terpenting dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran merupakan strategi yang memungkinkan peserta didik untuk saling berbagi informasi pada waktu yang bersamaan⁴. Salah satu

¹ Suyadi, 2010, *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*, (Yogyakarta : PEDAGOGIA, 2010), hlm. 8

² Depdiknas, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas, 2009), hlm. 1

³ Kokom Komalasari, *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*, (Bandung : PT Remaja Aditama, 2017), hlm. 57

⁴ Yuliana, DKK., 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside outside circle* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

model pembelajaran yaitu model *inside outside circle (IOC)*. Model *inside outside circle* merupakan model pembelajaran yang dikembangkan oleh Spencer Kagan pada tahun 1990. menurut Spencer Kagan, model *inside outside circle* adalah model pembelajaran di mana menggunakan sistem lingkaran kecil dan lingkaran besar.

Model *inside outside circle* merupakan model pembelajaran yang menepatkan anak saling membagi informasi pada saat yang bersamaan dengan pasangan yang berbeda secara singkat dan teratur dengan pola lingkaran dalam dan lingkaran luar.⁵ Model pembelajaran menggunakan model *inside outside circle* adalah model pembelajaran dengan sistem lingkaran kecil dan lingkaran besar yang diawali dengan pembentukan kelompok besar dalam kelas yang terdiri dari kelompok lingkaran dalam dan kelompok lingkaran luar. Pada hakikatnya penerapan model pembelajaran *inside outside circle* diarahkan untuk mempertajam kepekaan perasaan anak, melatih daya tangkap, serta memberi kesempatan kepada anak untuk berekspresi secara lisan.⁶

Pengekspresian secara lisan dapat membantu pengembangan kemampuan berbahasa anak. Bahasa pada hakikatnya adalah ucapan pikiran dan perasan manusia secara teratur, yang mempergunakan bunyi sebagai

Srijaya Negara Palembang." *Jurnal Profit Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5.1 (2018): 17-27

⁵ Faradila, DKK, "Keefektifan Model Pembelajaran *Inside outside circle* Dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Kelas VIII Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel." *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*. 2017

⁶ Carolina Hesti Kurniawati, "Penerapan Model Pembelajaran *Inside outside circle* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Kelas V", *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pgsd*, Vol: 4 No. 1, 2016, Hlm. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alatnya.⁷ Bahasa menurut kamus besar Bahasa Indonesia bahasa berarti sistem lambang bunyi yang arbitrer, yang digunakan oleh semua orang atau anggota masyarakat untuk bekerjasama, berinteraksi, dan mengidentifikasi diri dalam bentuk percakapan yang baik, tingkah laku yang baik, sopan santun yang baik.⁸ Bahasa merupakan struktur dan makna yang bebas dari penggunaannya, sebagai tanda yang menyimpulkan suatu tujuan.⁹

Kemampuan berasal dari kata mampu yang berarti yang pertama kuasa (bisa, sanggup) melakukan sesuatu dan kedua berada. Kemampuan bahasa berarti kemampuan seseorang menggunakan bahasa yang memadai dilihat dari sistem bahasa, antara lain mencakup sopan santun, memahami giliran dalam bercakap-cakap.¹⁰ Kemampuan bahasa merupakan kesanggupan, kecakapan, kekayaan ucapan pikiran dan perasaan manusia melalui bunyi yang arbitrer, digunakan untuk bekerjasama, berinteraksi, dan mengidentifikasi diri dalam percakapan yang baik.

Kemampuan berbahasa pada anak usia dini ditandai dengan perkembangan pada beberapa aspek. Aspek yang menunjang perkembangan bahasa anak di Indonesia telah dicantumkan dalam permendikbud dan menjadi standar umum yang ditetapkan pemerintah Indonesia untuk mengukur kemampuan berbahasa anak pada usia dini. Perkembangan bahasa merupakan kemampuan anak berkomunikasi dengan menyimbolkan pikiran

⁷ Departemen Pendidikan Nasional. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional manajemen Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar, 2007), hlm. 3

⁸ Hasan Alwi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), hlm. 707

⁹ Harun Rasyidd, DKK, *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2009), hlm. 126

¹⁰ Hasan Alwi, *Ibid.*, hlm. 708

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan perasaan untuuk menyampaikan makna kepada orang lain yang bersifat reseptif dan ekspresif.

Kemampuan berbahasa erat kaitannya dengan kemampuan berbicara. Bahasa memiliki hubungan satu sama lain antara empat macam bentuknya, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis¹¹. Seiring dengan berkembangnya kemampuan berbahasa pada anak usia dini dalam proses perkembangan dirinya maka kemampuan berbicaranya pun akan meningkat. Hal ini didukung oleh pendapat ahli di mana menyatakan bahwa bahasa dan berbicara adalah dua hal yang saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan antara satu sama lain layaknya dua sisi koin.¹² Untuk dapat mencapai tujuan pendidikan anak usia dini dalam mengembangkan kemampuan berbahasanya dengan pemahaman guru tentang berbahasa khususnya menyimak dan berbicara perlulah dipahami secara baik.¹³ Model Pembelajaran *inside outside circle* ini dapat digunakan dalam beberapa bidang keilmuan dan mata pelajaran, seperti ilmu pengetahuan sosial, agama, matematika dan bahasa.¹⁴

Berdasarkan hasil Prasurvey yang telah peneliti pada tanggal 27 Maret 2023, peneliti melihat kemampuan bahasa pada anak masih kurang berkembang. Kurangnya perkembangan kemampuan bahasa pada anak dapat disebabkan karena metode yang digunakan oleh guru yang kurang bervariasi hingga menyebabkan peserta didik masih kurang memahami dalam proses

¹¹ Nurbiana Dhieni, *Model Pengembangan Bahasa*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2011), hlm. 113

¹² Hurlock, Elizabeth B, *Perkembangan Anak*, (Erlangga : Jakarta,1978), hlm. 2.

¹³ Enny Zubaidah, *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*, (Yogyakarta : FIP UNY, 2003), hlm. 6

¹⁴ Lie, Anita, *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, (Jakarta: Grasindo, 2010), hlm. 65.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

pembelajaran yang dilakukan, penulis menemui gejala-gejala sebagai berikut:

¹⁵

1. Terdapat anak yang pasif saat kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Terdapat anak yang mengalami kesulitan berbicara di dalam kelas.
3. Beberapa anak masih kesulitan mengemukakan nama benda dan lainnya.
4. Adanya anak yang tidak lancar berkomunikasi di sekolah
5. Terbatasnya model pengajaran yang diberikan oleh guru selama pembelajaran berlangsung membuat anak menjadi pasif dan hanya berfokus pada pekerjaan yang diberikan.

Berdasarkan gejala yang penulis temui dan kemukakan di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Penerapan Model *Inside Outside Circle* untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal Fadhilah Pekanbaru”

B. Alasan Memilih Judul

1. Pentingnya penelitian ini dilakukan dikarenakan aspek yang dikaji merupakan langkah untuk mengembangkan potensi dan perkembangan anak.
2. Model yang digunakan peneliti belum diterapkan di sekolah.
3. Model yang dilakukan peneliti sangat menyenangkan dan tidak membosankan.

¹⁵ Berdasarkan Observasi dan informasi pada studi awal dengan salah satu guru di RA Daul Fadhillah Pekanbaru bernama Ibu Dewi Sri Anda, S.E, pada tanggal 3 dan 7 Januari 2022.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. Penegasan Istilah

1. Model *Inside Outside Circle*

Model *inside outside circle* (IOC) merupakan model pembelajaran yang dikembangkan oleh Spencer Kagan yang memungkinkan anak untuk saling berbagi informasi pada saat yang bersamaan dengan singkat dan teratur.¹⁶ Model *inside outside circle* adalah salah satu bentuk *cooperative learning* yang bertujuan untuk melatih peserta didik belajar mandiri dan belajar berbicara, menyampaikan informasi kepada orang lain. Selain itu juga melatih kedisiplinan dan ketertiban peserta didik, serta menumbuhkan kemampuan berpikir mandiri.¹⁷

2. Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini

Kemampuan berbahasa disebut juga sebagai kemampuan linguistik. Seperti pendapat yang telah dijelaskan di atas, kemampuan bahasa merupakan kemampuan seseorang dalam menggunakan bahasa untuk menyatakan gagasan mengenai diri seseorang itu sendiri, dalam memahami orang lain, dan mempelajari kosakata baru atau bahasa lainnya.¹⁸

¹⁶ Isjoni, *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*, Bandung : Alfabeta, 2014, Hlm. 78

¹⁷ Slameto, Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 37

¹⁸ Anita Yus, *Model Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana, 2015), hlm. 70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Hassanudin of Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Penggunaan model *inside outside circle* di Raudhatul Athfal Fadhilah Pekanbaru belum dilaksanakan.
- b. Kemampuan berbahasa sebagian peserta didik rendah.
- c. Pembelajaran melalui model *inside outside circle* belum diterapkan oleh guru guna meningkatkan kemampuan berbahasa anak di Raudhatul Athfal Fadhilah Pekanbaru.
- d. Faktor yang mempengaruhi perkembangan kemampuan berbahasa anak melalui model *inside outside circle* di Raudhatul Athfal Fadhilah Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang mengitari dalam kajian ini, maka peneliti membatasi permasalahan yang akan diteliti yaitu pada “Pengaruh penerapan model *inside outside circle* untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun di Raudhatul Athfal Fadhilah Pekanbaru”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan pada latar belakang di atas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan dalam penelitian ini yaitu bagaimana



pengaruh penerapan model *inside outside circle* untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun?

E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui pengaruh penerapan model *inside outside circle* dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak usia dini 5-6 tahun di Raudhatul Athfal Fadhilah Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoristis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi tambahan maupun pertimbangan bagi keberlangsungan program pendidikan anak usia dini.
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan khususnya pendidikan anak usia dini yang dapat digunakan sebagai bahan referensi dan dapat memberikan informasi teoristis maupun empiris, khususnya bagi pihak-pihak yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan ini.

b. Manfaat praktis

- 1) Sebagai syarat bagi peneliti untuk memperoleh gelar sarjana s1 (S1) dan sebagai tambahan wawasan keilmuan bagi peneliti.

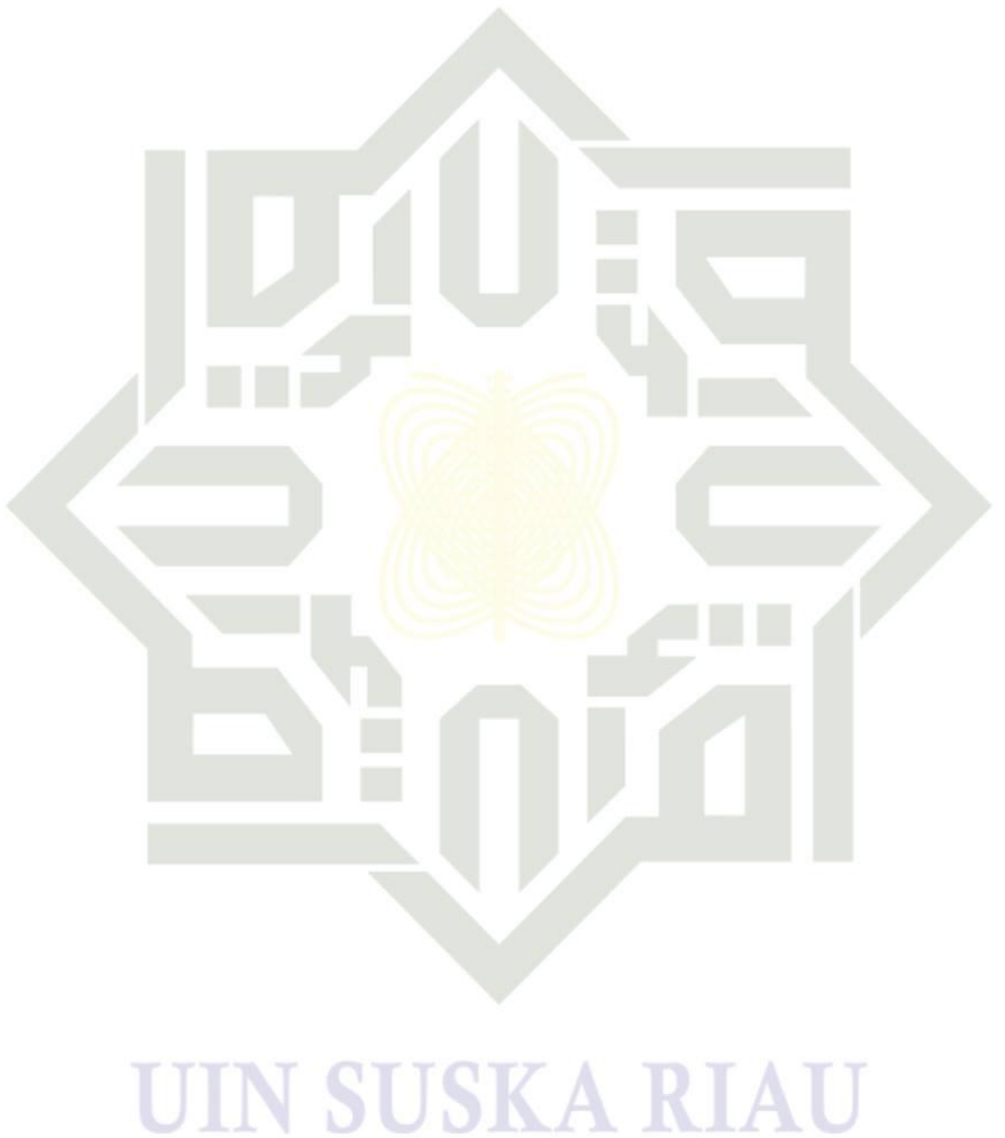
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 2) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai pengaruh penerapan model *inside outside circle* untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak pada usia dini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

PEMBAHASAAN

A. Kajian Teori

1. Model *Inside Outside Circle*

a. Pengertian Model *Inside Outside Circle*

Model *inside outside circle* merupakan suatu model pembelajaran. Model pembelajaran merupakan landasan praktik pembelajaran hasil penurunan teori psikologi pendidikan dan teori belajar yang dirancang berdasarkan analisis terhadap implementasi kurikulum dan implikasinya pada tingkat operasional di kelas. Model pembelajaran dapat diartikan pula sebagai pola yang digunakan untuk penyusunan kurikulum, mengatur materi, dan memberi petunjuk kepada guru di kelas.

Model pembelajaran ialah pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merancang pembelajaran di kelas. Menurut Arends, model pembelajaran mengacu pada pendekatan yang akan digunakan termasuk di dalamnya tujuan-tujuan pembelajaran, tahap-tahap dalam kegiatan pembelajaran, lingkungan pembelajaran, dan pengelolaan kelas.¹⁹ Model pembelajaran adalah sebagai kerangka konseptual yang melukiskan prosedur sistematis dalam mengorganisasikan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan belajar.²⁰

¹⁹ Rusman, *Model Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 132-133

²⁰ Agus Suprijono, *Cooperative Learning "Tepri & Aplikasi PAIKEM* (Yogyakarta: Pusaka Pelajar, 2009), hlm. 45-46.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Pembelajaran Lingkaran dalam dan Luar atau *inside outside circle (IOC)* adalah model pembelajaran dengan sistem lingkaran kecil dan lingkaran besar²¹. *Inside outside circle* adalah model pembelajaran dengan sistem lingkaran kecil dan lingkaran besar yang diawali dengan pembentukan kelompok besar dalam kelas yang terdiri dari kelompok lingkaran dalam dan kelompok lingkaran luar. Model pembelajaran *inside outside circle* ini memungkinkan anak untuk saling berbagi informasi pada saat yang bersamaan dengan pasangan yang berbeda dengan singkat dan teratur.

Inside outside circle (IOC) adalah model pembelajaran di mana pada penerapannya berbentuk sistem lingkaran kecil dan lingkaran besar di mana anak saling berbagi informasi pada saat yang bersamaan dengan pasangan yang berbeda dengan singkat dan teratur. Karena model ini memberikan kesempatan yang luas kepada anak untuk bisa saling berbagi informasi pada saat yang bersamaan²².

Model pembelajaran *inside outside circle* adalah model pembelajaran dengan sistem lingkaran kecil dan lingkaran besar di mana anak saling berbagi informasi pada saat yang bersamaan dengan pasangan yang berbeda dengan singkat dan teratur²³. Kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *inside outside*

²¹ Spencer, Kagan, *Cooperative Learning*, (San Juan Capistrano, Kagan Cooperative Learning, 1993).

²² Ngalmun, *Strategi dan Model Pembelajaran*, (Yogyakarta:Aswaja Pressindo,2012), hlm. 173

²³ Tukiran Taniredja, Dkk., *Model-Model pembelajaran Inovatif, dan efektif*, (Bandung: Alfabeta,2012), hlm.112

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

circle (IOC) ini dapat menjadi salah satu cara mewujudkan pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif serta menyenangkan.

Inside outside circle adalah salah satu cara mewujudkan pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif serta menyenangkan. Teknik mengajar lingkaran kecil - lingkaran besar (*inside outside circle*) memberikan kesempatan pada anak agar saling berbagi informasi pada saat yang bersamaan untuk semua tingkatan usia anak didik dan sangat disukai, terutama oleh anak-anak.²⁴ Model ini memberikan kesempatan pada anak untuk berkembang baik diri sendiri maupun lingkungannya²⁵.

Menurut Hasmyat, model pembelajaran *inside outside circle* adalah teknik pembelajaran yang memberikan kesempatan pada anak agar saling berbagi informasi pada saat yang bersamaan, menyampaikan pembelajaran secara efektif. Dengan model pembelajaran *inside outside circle* anak ditekankan untuk melakukan kerjasama kelompok.²⁶

Model pembelajaran *inside outside circle* disusun dalam sebuah usaha untuk meningkatkan partisipasi anak, memfasilitasi anak dengan pengalaman sikap kepemimpinan, dan membuat keputusan dalam kelompok. Hamzah menyatakan bahwasanya *inside outside circle* adalah model pembelajaran yang menempatkan anak saling membagi informasi pada saat yang bersamaan dengan pasangan yang berbeda secara singkat

²⁴ Syaiful Bahri Djamarah, *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, (Jakarta:PT Rineka Cipta,2010), hlm. 408-409

²⁵ Jolliffe , Wendy, COOPERATIVE LEARNING IN THE CLASSROOM PUTTING INTO PRACTICE, *Journal of Behavioral Education*, Vol. 10, No. 2, pp.3, (2015).

²⁶ Hasmyat dkk, *Effective Learning Models In Physical Education Teaching*, (Yogyakarta: CV Budi Pertama). Hlm. 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan teratur dengan pola lingkaran dalam dan lingkaran luar. Melalui penerapan model pembelajaran *inside outside circle* diharapkan mampu menumbuhkan keaktifan dan kedisiplinan belajar anak dalam proses pembelajaran²⁷. *Inside outside circle* melibatkan lebih banyak anak yang menelaah materi yang tercakup dalam suatu pembelajaran dan mengecek pemahaman anak terhadap isi pembelajaran.

Berdasarkan pemaparan pengertian dari para ahli di atas, peneliti menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *inside outside circle* merupakan model pembelajaran di mana anak saling berbagi informasi pada saat bersamaan dengan pasangan yang berbeda dan anak ditekankan untuk melakukan kerja sama kelompok.

b. Langkah-langkah Model *Inside Outside Circle*

Model *inside outside circle* menggunakan model pembelajaran di mana sistem pembentukan kelompok yang dilakukan atau dibagi dengan lingkaran besar dan lingkaran kecil. Model pembelajaran *inside outside circle* memiliki langkah-langkah saat digunakan dalam proses pembelajaran. Langkah-langkah tersebut digunakan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sehingga anak memahami konsep materi yang disampaikan oleh guru. Menurut Shoimin, langkah-langkah dalam menggunakan model pembelajaran *inside outside circle* sebagai berikut:²⁸

1) Pendahuluan (Persiapan)

²⁷ Hamzah, B. Uno, *Model Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 78

²⁸ Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2014), hlm.88



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Guru melakukan apersepsi
 - b) Guru menjelaskan tentang pembelajaran *inside outside circle*
 - c) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - d) Guru memberikan motivasi
- 2) Kegiatan Inti (Pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle*)
- a) Membagi anak menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang.
 - b) Tiap-tiap kelompok mendapat tugas mencari informasi berdasarkan pembagian tugas dari guru.
 - c) Setiap kelompok belajar mandiri, mencari informasi berdasarkan tugas yang diberikan.
 - d) Setelah selesai, seluruh anak berkumpul saling membaur (tidak berdasarkan kelompok).
- 3) Penutup
- a) Dengan bimbingan guru anak membuat simpulan dari materi yang telah didiskusikan.
 - b) Guru memberikan evaluasi atau latihan soal mandiri.
 - c) Anak diberi pekerjaan rumah.

Langkah-langkah penerapan model *inside outside circle* menurut Zainal Aqib ada 5, yaitu:²⁹

²⁹ Aqib, Zainal, *Model-model, Media, dan strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*, (Bandung: Yrama Widya, 2016), hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Separuh anak berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap keluar.
- 2) Separuh anak lainnya membentuk lingkaran di luar lingkaran pertama, menghadap kedalam
- 3) Dua anak yang berpasangan dari lingkaran kecil dan besar berbagi informasi. Pertukaran informasi bisa dilakukan oleh semua pasangan dalam waktu yang bersamaan
- 4) Kemudian anak yang berada di lingkaran kecil diam di tempat, sementara anak yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah jarum jam
- 5) Sekarang giliran anak yang membagi informasi.³⁰

Kagan menjabarkan langkah-langkah model *inside outside circle* sebagai berikut :³¹

- 1) Anak membentuk pasangan. Satu anak dari setiap pasangan bergerak untuk membentuk satu lingkaran besar di kelas yang menghadap ke luar
- 2) Anak yang tersisa menemukan dan menghadapi pasangan mereka (kelas sekarang berdiri dalam dua lingkaran konsentris)

³⁰ Jauhar, S. T., Abdul Kadir, And Wahyuni Wahyu. "Penerapan Model Pembelajaran Inside outside circle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri 215 Kating Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone.", (*Jikap Pgsd: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, vol.1, No. 1, 2017), hlm. 39

³¹ Spencer, Kagan. *Cooperative Learning*. (San Juan Capistrano,1993), hlm. 6.27 ., Lihat juga Habidi, dkk, *Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Quiz-Quiz Trade dan Inside Outside CIRC*. (Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud, 2017), hlm. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Di dalam lingkaran, anak mengajukan pertanyaan dari kartu pertanyaan mereka; anak luar lingkaran menjawab. Di dalam lingkaran anak memuji atau melatih. (Alternatif: Guru mengajukan pertanyaan dan menunjukkan anak dalam atau luar untuk menjawab pasangan mereka)
- 4) Mitra berganti peran: Anak luar lingkaran bertanya, mendengarkan, lalu memuji atau melatih Kartu pertanyaan dagang mitra
- 5) Di dalam lingkaran, anak memutar searah jarum jam ke mitra baru. (Guru dapat memanggil nomor rotasi: "*Rotate Three Ahead.*" Kelas dapat melakukan "choral count" saat mereka berputar)

Langkah-langkah *inside outside circle* menurut Bennet dalam handayani, adalah:³²

- 1) Buat kelompok 6 atau lebih ($\frac{1}{2}$ in $\frac{1}{2}$ keluar).
- 2) Tempatkan anak dalam dua lingkaran - satu lingkaran di dalam yang lain.
- 3) Anak saling berhadapan di antara lingkaran.
- 4) Letakkan pertanyaan di papan tulis.
- 5) Minta anak untuk memikirkannya; memungkinkan waktu tunggu yang wajar.
- 6) Kemudian katakan, "Orang di dalam, beri tahu orang di luar bagaimana Anda akan berusaha menyelesaikannya. Ketika Anda

³² Nurmaita Putri Handayani, Modifikasi Metode Pembelajaran Matematika *Inside outside circle* Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kaluni*, (Vol 2, 26 Januari 2019), hlm. 546

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selesai berbagi, katakan, 'lulus', dan kemudian orang luar akan berbagi atau memperluas pemikiran orang dalam selama 1 menit.

- 7) Setelah selesai, orang luar memutar satu langkah ke kiri atau ke kanan.
- 8) Sekarang mereka siap untuk pertanyaan selanjutnya

Proses kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *inside outside circle* diawali dengan pembentukan kelompok. Jika kelas terdiri dari 40 orang bagilah menjadi 2 kelompok besar. Tiap-tiap kelompok besar terdiri dari dua kelompok lingkaran dalam dengan jumlah anggota 10 dan kelompok lingkaran luar terdiri dari 10 orang.³³

Tahapan *inside outside circle* (IOC) memiliki berbagai macam variasi yang disesuaikan dengan kebutuhan pada lapangan. Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran *inside outside circle* anak dituntut untuk bekerja berpasangan atau berkelompok untuk dapat saling berbagi informasi pada saat yang bersamaan dengan pasangan yang berbeda dengan singkat dan teratur yang dapat memperkuat hubungan antar individu. Selain itu metode pembelajaran *inside outside circle* ini dapat membentuk keterampilan berbahasa, berkomunikasi dan sosial yang baik.

c. Kelebihan dan kelemahan model *Inside Outside Circle*

Setiap model pembelajaran tentu memiliki kelebihan dan kelemahannya tersendiri. Kelebihan dan kelemahan tersebut tidak

³³ Suprijono, A, *Cooperative Learning*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hlm.97

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadikan suatu model dipandang secara kelemahannya atau kelebihanannya semata. Kelebihan dan kelemahan pada suatu model pembelajaran dikaji guna untuk memperoleh hasil yang lebih maksimal dalam proses penerapannya. Kelebihan model *inside outside circle* antara lain:³⁴

- 1) Anak mendapatkan informasi yang berbeda pada saat yang bersamaan.
- 2) Tidak ada bahan spesifik yang dibutuhkan untuk strategi sehingga dapat dengan mudah dimasukkan ke dalam pelajaran.
- 3) Kegiatan ini dapat membangun sifat kerjasama antar anak.
- 4) Model pembelajaran ini dapat melatih kemampuan anak dalam berkomunikasi khususnya komunikasi matematis.

Disisi lain, kelemahan model *inside outside circle* yaitu :³⁵

- 1) Membutuhkan ruang kelas yang besar.
- 2) Proses penerapan yang memakan waktu cukup lama sehingga anak tidak berkonsentrasi dan disalah gunakan oleh anak untuk bergurau.

Model *inside outside circle* memiliki kelebihan dan kekurangan pada penerapannya. Kelebihan yang dimiliki Model *inside outside circle* antara lain yaitu adanya struktur yang jelas dan memungkinkan anak untuk saling berbagi informasi bersama dengan singkat dan teratur. Selain itu, anak memiliki banyak kesempatan untuk mengolah informasi

³⁴ M. Nafur Rafiq, "Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Pengajaran Pendidikan Islam", *Jurnal Falasifa*, (Vol. 1 No 1, Maret 2013), hlm. 9

³⁵ Darmawati, dkk " Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside -Outside Circle untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pekanbaru tahun ajaran 2011/2012 " *Jurnal Biognesis Universitas Riau Pekanbaru Jurusan PMIPA FKIP*, (Vol. 8 No 2 Februari 2014), hlm. 77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan meningkatkan keterampilan berkomunikasi.³⁶ Kelebihan-kelebihan tersebut membuat model pembelajaran *inside outside circle* memiliki pengaruh yang positif terhadap proses pembelajaran di kelas.

Menurut Huda, *inside outside circle* memiliki beberapa kelebihan dan kekurangan. kelebihan dari model pembelajaran *inside outside circle* ini, yaitu:³⁷

- 1) Adanya struktur yang jelas dan memungkinkan anak untuk saling berbagi
- 2) Informasi bersama dengan singkat dan teratur
- 3) Anak memiliki banyak kesempatan untuk mengolah informasi dan meningkatkan keterampilan berkomunikasi
- 4) Dapat diterapkan untuk setiap tingkatan kelas dan sangat digemari oleh anak-anak
- 5) Mendapatkan informasi yang berbeda pada saat bersamaan
- 6) Lebih banyak ide muncul.

Penerapan model pembelajaran *inside outside circle* di samping memiliki kelebihan-kelebihan yang telah dipaparkan di atas, juga memiliki kekurangan, yaitu:

- 1) Seringkali tidak bisa dilaksanakan karena kondisi penataan ruang kelas yang tidak menunjang.

³⁶ Yuliana, Lisa, dkk, *Op.Cit.*, hlm. 27.

³⁷ Nurmaita Putri Handayani, *Op.Cit.*, hlm. 547

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Tidak ada cukup ruang di dalam kelas untuk membentuk lingkaran dan tidak selalu memungkinkan untuk membawa anak keluar dari ruang kelas dan belajar di alam bebas.
- 3) Terlalu lama sehingga tidak konsentrasi dan disalahgunakan untuk bergurau.
- 4) Tidak adanya materi yang ditekankan kepada anak sebelum pembelajaran dengan metode *inside outside circle* dilaksanakan.
- 5) Membutuhkan banyak pengetahuan dari anak untuk saling bertukar informasi.

Kelemahan-kelemahan di atas didukung juga oleh pendapat ahli lainnya, di mana menyatakan penggunaan ruang kelas yang besar mengakibatkan kurang fokusnya peserta didik karena dengan adanya ruangan yang besar membuat anak-anak lebih aktif dan menggunakan ruangan besar untuk bersenda gurau sehingga membuat konsentrasinya terganggu dan mengakibatkan model pembelajaran ini rumit untuk dilakukan. Selain itu, adanya kesenjangan antara anak aktif dan pasif pada proses menyampaikan pendapat pada saat penerapan model ini, dan kesulitan dalam membangun harmonisasi kerjasama dalam kelompok.³⁸

Kelebihan dan kelemahan yang telah di jabarkan di atas diperkuat juga oleh pendapat Anita lie, di mana Lie memaparkan secara ringkas

³⁸ Wahyudi, Dedi, And Lilis Marwiyanti. "Penerapan Model Pembelajaran *Inside outside circle* Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak." *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, (Vol.7 No.2, 2017), hlm. 281

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelebihan dan kelemahan daripada model *inside outside circle* antara lain³⁹.

- 1) Tidak ada bahan spesifikasi yang dibutuhkan untuk strategi sehingga dapat dengan mudah dimasukkan kedalam pembelajaran
- 2) Kegiatan ini dapat membangun sifat kerja sama antar anak
- 3) Mendapatkan informasi yang berbeda pada saat bersamaan.

Kelemahannya yaitu :

- 1) Membutuhkan ruang kelas yang besar
- 2) Terlalu lama sehingga tidak konsentrasi dan disalahgunakan untuk bergurau dan rumit untuk dilakukan.

Penyelesaian untuk kelemahan model pembelajaran *inside outside circle* dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:⁴⁰

- 1) Apabila ruang kelas sempit dan tidak dapat digunakan untuk melaksanakan model pembelajaran *inside outside circle*, guru dapat menggunakan fasilitas yang disediakan sekolah yaitu aula. Aula memiliki ruang yang cukup luas sehingga proses pembelajaran akan berjalan secara efektif dan efisien, dan jika sekolah tidak menyediakan aula guru bisa menggunakan perkarangan sekolah sebagai tempat proses pembelajaran.
- 2) Model pembelajaran ini cenderung terlalu lama sehingga anak tidak konsentrasi dan bergurau. Solusi yang dapat dilakukan, yaitu dengan cara menerapkan *time limit* atau batasan waktu. Dengan batasan waktu

³⁹ Lie, *Op.Cit.*, hlm. 65

⁴⁰ Imas Kurniasih dan Berlin Sani, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, (Yogyakarta: Kata Pena, 2016), hlm. 93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu maka setiap anak anggota kelompok harus menyelesaikan tugasnya sendiri agar berkonsentrasi dan tidak menyalahgunakan kerja kelompok untuk bergurau. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan, sebaiknya guru memberikan penjelasan terlebih dahulu kepada anak.

2. Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun**a. Pengertian Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini**

Berkomunikasi dan bersosialisasi merupakan suatu proses memahami dan melihat proses dalam suatu hubungan. Proses ini tidak mungkin dapat berlangsung dengan baik tanpa alat bantu, yaitu bahasa. Bahasa juga merupakan alat berkomunikasi dengan orang lain dan kemudian berlangsung dalam suatu interaksi sosial. Bahasa adalah alat untuk berpikir, mengekspresikan diri dan berkomunikasi. Bahasa adalah kemampuan untuk mengekspresikan apa yang dialami dan dipikirkan oleh anak dan kemampuan untuk menangkap pesan dari lawan bicara, dengan berbahasa anak dapat berkomunikasi dan bersosialisasi dengan anak lainnya.⁴¹ Keterampilan bahasa juga penting dalam rangka pembentukan konsep, informasi, dan pemecahan masalah. Melalui bahasa pula kita dapat memahami komunikasi pikiran dan perasaan.⁴²

Bahasa adalah kemampuan untuk mengekspresikan apa yang dialami dan dipikirkan oleh anak dan kemampuan untuk menangkap

⁴¹ Mulyasa, *Manajemen PAUD*, (Bandung: Rosdakarya, 2014) Cet 3, hlm. 116

⁴² Ahmad Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini Pengeantar dalam Berbagai Aspeknya* (Jakarta: Kencana, 2014), Hlm. 73-74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pesan dari lawan bicara, dengan berbahasa anak dapat berkomunikasi dan bersosialisasi dengan anak lainnya. Tanpa bahasa, komunikasi tidak dapat dilakukan dengan baik dan interaksi sosial pun tidak akan pernah terjadi. Karena tanpa bahasa, siapa pun tidak dapat mengekspresikan diri untuk menyampaikan kepada orang lain.

Bahasa merupakan simbol yang memiliki bunyi dan bermakna serta berartikulasi (yang dihasilkan oleh alat ucap) yang bersifat arbitrer dan konvensional, yang dipakai sebagai alat berkomunikasi oleh individu satu kepada individu lainnya untuk melahirkan perasaan dan pikiran⁴³. Pendapat ini sejalan dengan pendapat Kridalaksana di mana dalam bukunya menyebutkan Bahasa adalah sistem lambang bunyi yang arbitrer dan dipergunakan oleh suatu masyarakat untuk bekerja sama, berinteraksi, dan mengidentifikasi diri⁴⁴. Bahasa merupakan sarana individu untuk menyampaikan gagasan, pikiran maupun perasaannya kepada individu lain.

Bahasa juga dapat mengembangkan kemampuan kreativitas melalui kegiatan mendongeng, menceritakan kembali kisah yang telah didengarkan, berbagi pengalaman, sosiodrama atau mengarang cerita dan puisi.⁴⁵ Membaca menulis merupakan bagian dari belajar bahasa, untuk bisa membaca dan menulis, anak perlu mengenal beberapa kata dan beranjak memahami kalimat. Dengan membaca anak juga semakin

⁴³ Wahyu Wibowo, *Manajemen Bahasa*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2001), hlm. 3

⁴⁴ Kridalaksana, Harimurti, *Kamus Linguistik*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2001),

hlm. 24
⁴⁵ Mulyasa, *Op.Cit.*, hlm. 116

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak menambah kosa kata. Anak dapat belajar melalui membaca buku dengan nyaring. Hal ini dilakukan untuk mengajarkan anak untuk bunyi bahasa.

Salah satu bidang pengembangan dan pertumbuhan kemampuan dasar pada anak usia dini adalah kemampuan berbahasa. Bahasa memungkinkan anak untuk menerjemahkan pengalaman kedalam simbol-simbol yang dapat digunakan untuk berkomunikasi dan berpikir bahasa erat sekali kaitannya dengan perkembangan kognitif. Bahasa merupakan alat untuk mengekspresikan ide dan bertanya, dan bahasa juga menghasilkan konsep dan kategori untuk berpikir, aspek bahasa berkembang dimulai dengan peniruan bunyi. Perkembangan selanjutnya berhubungan erat dengan intelektual dan sosial. Bahasa merupakan alat untuk berpikir.

Jeans Aitchison “*Language is patterned system of arbitrary sound signals, characterized by structure dependence, creativity, displacement, duality, and cultural transmission*” dengan terjemahan bahasa adalah sistem yang terbentuk dari isyarat suara yang telah disepakati, yang ditandai dengan struktur yang saling tergantung, kreatifitas, penempatan, dualitas dan penyebaran budaya.⁴⁶

Bahasa dan komunikasi adalah dua aspek perkembangan yang berperan penting dalam kehidupan manusia. Bahasa dan komunikasi ibarat dua sisi pada uang logam yang tidak dapat dipisahkan dan terkait

⁴⁶ Aitchison, J, *Linguistics*. (London: Hodder Headline, 2008), hlm. 21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satu sama lainnya. Mengembangkan keterampilan bicara anak usia dini, bahwa “untuk mengembangkan bicara anak dapat diawali dengan melakukan pengenalan bunyi-bunyi bahasa. Pengenalan bunyi bahasa ini sebaiknya dilakukan mulai bunyi bahasa yang mudah diucapkan lalu dilanjutkan ke yang sulit.”⁴⁷

Bahasa dan komunikasi adalah dua aspek perkembangan yang berperan penting dalam kehidupan manusia. Tanpa kemampuan ini, sulit bagi manusia untuk berinteraksi antara satu dengan yang lainnya. Bahasa dapat didefinisikan suatu bentuk kode sosial yang memiliki sistem yang digunakan dalam berkomunikasi. Komunikasi merupakan faktor penting dalam proses perkembangan dan proses belajar. Anak atau orang dewasa yang mengalami kesulitan berkomunikasi mengalami kesukaran dalam mengekspresikan diri mereka, memahami orang lain dan membangun hubungan interpersonal.⁴⁸

b. Perkembangan Bahasa anak usia dini

Perkembangan berasal dari terjemahan kata *Development* yang mengandung pengertian perubahan yang bersifat psikis/mental yang berlangsung secara bertahap sepanjang manusia hidup untuk menyempurnakan fungsi psikologis yang diwujudkan dalam kematangan organ jasmani dari kemampuan yang sederhana menjadi kemampuan yang lebih kompleks, misalnya kecerdasan, sikap, dan tingkah laku⁴⁹.

⁴⁷ Suhartono, *Ibid.*, hlm. 167

⁴⁸ Martini Jamaris, *Op.Cit.*, Hlm. 113

⁴⁹ Susanto, 2011:21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bahasa adalah sarana berkomunikasi dengan orang lain. Cara berkomunikasi di mana pikiran dan perasaan dinyatakan dalam bentuk lisan, tulisan, atau gerak dengan menggunakan kata-kata simbol, gambar, atau lukisan. Melalui bahasa, setiap manusia dapat mengenal dirinya, sesamanya, alam sekita, ilmu pengetahuan, dan nilai-nilai agama. Perkembangan adalah suatu proses perubahan di mana anak belajar mengenal, memakai, dan menguasai tingkat yang lebih tinggi dari berbagai aspek. Salah satu perkembangan yang penting adalah aspek perkembangan bahasa.⁵⁰

Perkembangan dapat didefinisikan sebagai deretan progresif dari perubahan yang teratur dan koheren.⁵¹ Untuk mengembangkan kemampuan berbahasa atau keterampilan berkomunikasi anak melalui tulisan, sebagai cara untuk mengekspresikan perasaan, gagasan atau pikiran, maka sebaiknya kepada anak yang dilatih untuk membuat karangan atau tulisan tentang berbagai hal yang terkait dengan pengalaman atau tulisan kehidupan pada umumnya.⁵² Perkembangan bahasa dapat dibagi ke dalam tiga bentuk, yaitu perkembangan kosa kata, perkembangan semantik dan sintaktik, serta perkembangan variasi dan kompleksitas berbahasa.⁵³

⁵⁰ Depdiknas, *Ibid.*, hlm. 6

⁵¹ Elizabeth B. Hurlock, *Ibid.*, hlm. 23

⁵² Syamsu Yusuf dan Nani M. Sugandhi, *Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 62-63

⁵³ Martini Jamaris, *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah* (Bogor : Ghalia Indonesia, 2014). Hlm. 116



Perkembangan bahasa dalam pelaksanaannya melibatkan aspek sensorimotor terkait dengan kegiatan mendengar dan kecakapan memaknai, dan produksi suara. Kondisi ini sudah dibawa mulai anak lahir. Cowley mengistilahkan sebagai “*brains wired for the task*”. Sementara Skinner mempercayai bahwa kapasitas berbahasa telah dibawa setiap anak semenjak dilahirkan yang diistilahkan sebagai “*a language acquisition device program into the brain*”. Lingkunganlah yang selanjutnya yang turut memperkaya bahasa anak dengan baik. Di sinilah peran orang tua dan tenaga pendidik sangat mutlak diperlukan di samping itu lingkungan juga berpengaruh pada perkembangan bahasa anak.⁵⁴

Perkembangan bahasa pada anak dapat dilihat dari indikator maupun pemerolehan bahasa yang dimilikinya. Pemerolehan bahasa (*language acquisition*) atau akuisisi bahasa menurut Maksan menjelaskan suatu proses penguasaan bahasa yang dilakukan oleh seseorang secara tidak sadar, implisit, dan informal. Sementara itu, Stork dan Widdowson mengungkapkan bahwa pemerolehan bahasa adalah suatu proses anak-anak mencapai kelancaran dalam bahasa ibunya. Kelancaran bahasa anak dapat diketahui dari perkembangan bahasanya, oleh karena itu akuisisi bahasa perkembangan dan penguasaan bahasa anak diperoleh dari

⁵⁴ Departemen Pendidikan Nasional, *Ibid.*, hlm. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungannya dan bukan karena sengaja mempelajarinya. Bahasa anak berkembang karena lingkungan.⁵⁵

Pemerolehan bahasa adalah proses alami di dalam diri seseorang menguasai bahasa. Pemerolehan bahasa biasanya diperoleh dari kontak verbal dengan penutur asli di lingkungan. Dengan demikian, istilah pemerolehan bahasa mengacu pada penguasaan bahasa secara tidak disadari dan tidak terpengaruh oleh pengajaran bahasa tentang sistem kaidah dalam bahasa yang dipelajari.⁵⁶

Dari beberapa pendapat dapat disimpulkan bahwa perkembangan kemampuan berbahasa anak adalah suatu proses penguasaan bahasa anak dilakukan secara alami yang diperoleh dari lingkungan dan bukan karena sengaja mempelajarinya. Kemampuan Berbahasa pada anak dapat berkembang dengan baik apabila penguasaan bahasa yang dimiliki anak luas. Pemerolehan bahasa ini dapat dilakukan melalui pengajaran yang formal dan dilakukan secara intensif, dan hasil kontak verbal penutur dengan lingkungan asli bahasa tersebut.

c. Tahap-tahap perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini

Kemampuan dan keterampilan berbahasa ekspresif atau produktif usia dini ditandai dengan anak menunjukkan ketertarikan melalui pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan. Mulai dari hal-hal yang baru baginya, menggunakan bahasa sesuai dengan situasi dengan alasan yang tepat, dan aktif berbicara terhadap hal-hal yang baru. Dari sisi kreatifitas,

⁵⁵ Suhartono, *Pengembangan keterampilan bicara anak usia dini*. (Jakarta: Depdiknas, 2005), hlm. 70

⁵⁶ *Ibid.*, Hlm. 71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak-anak sudah tertarik pada bacaan-bacaan cerita bergambar dan berupaya memberi warna pada gambar-gambar itu. Keterampilan menulis misalnya menulis mananya pada dinding atau tembok sudah agresif dilakukan anak.⁵⁷

Perkembangan bahasa anak usia dini ditempuh melalui cara yang sistematis dan berkembang bersama-sama dengan penambahan usianya.⁵⁸ Anak mengalami tahapan perkembangan yang sama namun yang membedakan antara lain: sosial keluarga, kecerdasan, kesehatan, dorongan, hubungan, dengan teman yang turut mempengaruhinya, ini berarti lingkungan turut mempengaruhi perkembangan bahasa anak, lingkungan yang baik maka perkembangan anak akan baik, namun sebaliknya jika tidak maka anak juga akan ikut dalam lingkungan tersebut. Hal ini lah yang menjadi tolak ukur atau dasar mengapa anak pada umur tertentu sudah dapat berbicara, atau pada umur tertentu belum bisa berbicara.

Berbicara dan berkomunikasi tentu melibatkan kemampuan berbahasa, sebagaimana yang telah dijelaskan apabila perkembangan bahasa anak tepat dan sesuai pada standar yang ada maka komunikasi akan terjalin. Indonesia memiliki bahasa pengantar layaknya negeri lainnya. Bahasa pengantar ini ini digunakan dalam keseharian masyarakat termasuk sekolah. Sekolah menggunakan bahasa pengantar

⁵⁷ Muh. Nur Mustakim, *Peran Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*, (Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.,2005), hlm. 130

⁵⁸ Elizabeth B. Hurlock, *Op.Cit.*, hlm. 186

Bahasa Indonesia dan bahasa pengantar ini berfungsi sebagai bahasa pengantar disemua jenis pendidikan dan jenjang sekolah, mulai dari TK sampai Perguruan tinggi. Untuk pengembangan kemampuan berbahasa di TK bertujuan agar anak didik mampu berkomunikasi secara lisan dengan lingkungan. Lingkungan yang dimaksud adalah lingkungan sekitar anak, yang antara lain lingkungan sebaya, teman bermain, orang dewasa, baik yang ada di sekolah, di rumah maupun dengan tetangga di sekitar tempat tinggalnya. Perkembangan bahasa jika ditelisik lebih lanjut terbagi dalam beberapa tahapan usia, yaitu.⁵⁹

1) Perkembangan Bahasa Usia 0-1 Tahun

Pada tahun pertama kelahirannya, kemampuan bahasa lisan anak diungkapkan melalui berbagai percobaan yang dilakukannya dalam bermain dengan suara seperti meraban. Pada tahap selanjutnya, anak sudah dapat mengombinasikan suara vocal dan suara konsonan. Pada usia 8-12 bulan, kemampuan berbahasa lisan anak meningkat dengan cepat, anak sudah mengerti arti berbagai kosa kata, walaupun belum dapat mengungkapkannya secara lisan.

2) Perkembangan Bahasa Usia 1-2 Tahun

Pada masa ini perkembangan bahasa lisan anak sangat pesat. Pada fase ini, orang tua pada umumnya bersemangat untuk mengajak anak berbicara dan memberikan kata yang diperlukan anak dalam berbicara. Pada tahap selanjutnya, anak mengembangkan kemampuan lisannya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵⁹ Martini Jamaris, *Op.cit.*, hlm. 118

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan mengungkapkan kalimat pendek, seperti makan nasi atau minum susu, atau ayah pulang dan kalimat sederhana lainnya.

3) Perkembangan Bahasa Usia 2-3 Tahun

Bahasa lisan anak usia 2-3 tahun berkembang sangat pesat. Pada usia ini, anak telah menguasai dan mengerti 300-1000 kosa kata, akan tetapi belum dapat menggunakannya dalam percakapan.

4) Perkembangan Bahasa Usia 3-4 Tahun

Pada usia 3-4 tahun, kemampuan bahasa lisan anak sudah menyamai kemampuan bahasa orang dewasa. Pada masa ini kosa kata anak berkembang dengan pesat dan anak sangat aktif melakukan kegiatan komunikasi dengan orang sekitarnya. Pada usia 3-4 tahun, anak telah memiliki kosa kata sangat luas yang meliputi konsep warna, bentuk, ukuran, kecantikan, peristiwa, perasaan, bau, rasa, tekstur, waktu, jarak, perbandingan suhu dan kecepatan. Di samping itu anak sudah dapat mengintegrasikan berbagai kosakata dengan baik.⁶⁰

5) Perkembangan Bahasa Usia 4-5 Tahun

Pada usia 4 hingga 5 tahun, anak berbicara hampir sama dengan orang dewasa. Pada masa ini anak telah menguasai kurang lebih 2500 kosakata dan dapat menggunakannya secara aktif dalam berkomunikasi dengan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya.

⁶⁰ Martini Jamaris, *Ibid.*, hlm. 29



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Perkembangan Bahasa Usia 5-6 Tahun

Pada usia ini kemampuan bahasa anak, khususnya yang berkaitan dengan penerapan aturan tata bahasa sudah sejajar dengan kemampuan orang dewasa. Pada usia ini anak sudah dapat berkomunikasi dengan baik dan mampu mengungkapkan apa yang mereka lakukan.

Perkembangan bahasa anak juga dijabarkan oleh Peaget dan Vygotsky. Menurut kedua ahli ini, pengembangan bahasa anak usia dini dibagi menjadi beberapa tahap, yaitu.⁶¹

- a) Tahap Meraban Pertama (pralinguistik), Tahap ini dilalui anak pada usia 0-5 bulan. Pada usia 0-2 minggu anak sudah mampu menghadapkan muka kearah sumber suara. Pada anak usia 1-2 bulan anak dapat membedakan suku kata seperti “bu” dan “pa”. usia 3-4 bulan anak sudah mampu membedakan suara laki-laki dan perempuan sehingga ia tau mana ibu dan juga ayahnya. Sedangkan pada usia 5 bulan anak mulai memperhatikan intonasi dan ritme dalam ucapan.
- b) Tahap Meraban Kedua, Pada tahap ini dilalui anak usia 5 bulan – 1 tahun. Pada masa ini anak mulai aktif. Pada usia 5-6 bulan anak sudah mulai mengerti beberapa makna kata seperti nama, ajakan, dan lain sebagainya. Pada usia 7-8 bulan anak sudah mampu mengenal bunyi kata untuk objek yang sering diajarkan dan dikenalkan oleh orang tuanya secara berulang-ulang. Pada usia 8-1 tahun anak sudah

⁶¹ Lilis Madyawati, *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*, (Jakarta: Kencana, 2017), hlm. 62-69



menunjukkan inisiatifnya untuk berkomunikasi dengan menarik perhatian orang dewasa.

c) Tahap Linguistik, pada tahap ini kemampuan berbahasa anak telah mampu mengucapkan bahasa yang menyerupai ujaran orang dewasa.

Pada tahap ini dibagi menjadi lima tahap perkembangan, yaitu:

1. Tahap Holofrastik. Tahap ini dilalui anak pada usia 1-2 tahun di mana pengetahuan anak mengenai bahasa sudah mulai banyak, misalnya nama anggota keluarga, binatang dan lain sebagainya. Pada tahap ini anak dapat menyatakan makna keseluruhan kalimat dalam satu kata yang telah diucapkannya.
2. Tahap Linguistik II (Kalimat Dua Kata). Tahap ini dicapai anak usia 2-3 tahun. Anak mulai dapat berkomunikasi sesuai perasaannya berupa bertanya dan meminta. Pada tahap ini anak telah terampil mengucapkan kombinasi antara informasi lama dan baru.
3. Tahap Linguistik III (Pengembangan Tata Bahasa). Tahap ini terjadi antara usia 3-4 tahun di mana pada tahap ini anak sudah mampu bercakap-cakap dengan temannya dan mulai aktif memulai percakapan. Anak mulai ingin menyampaikan pengalamannya tentang dunia luar dengan cara mengkritik, bertanya, menyuruh, memberitahu dan lain sebagainya. Tahap ini merupakan tahap tumbuhnya kreativitas anak dalam pembentukan kata-kata baru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Anak belajar berbagai macam perkataan baru dengan cara bermain-main.

4. Tahap Linguistik IV (Bahasa Menjelang Dewasa). Tahap ini dilalui anak pada usia 4-5 tahun di mana anak mulai menerapkan struktur tata bahasa dan kalimat-kalimat yang agak rumit. Pada tahap ini anak masih kesulitan dalam memetakan ide kedalam kata-kata yang bermakna. Anak memiliki keterbatasan-keterbatasan seperti penguasaan struktur bahasa, kosakata, dan imbuhan.
5. Tahap Linguistik V. Tahap ini merupakan tahap anak usia 5 tahun keatas. Perbendaharaan katanya masih terbatas namun masih terus berkembang sesuai tahap perkembangannya. Perkembangan bahasanya telah menguasai elemen-elemen sintaksis bahasa ibunya dan telah memiliki pemahaman dan produktivitas bahasa yang memadai.

B. Penelitian Relevan

1. Ketut Pudjawan dan Gede raga. 2014. Artikel dalam Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha. Judul “Penerapan Model Kooperatif Tipe *inside outside circle* Berbantuan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak TK Cerdas Mandiri Denpasar”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbahasa setelah penerapan model *inside outside circle* dengan media kartu gambar dilaksanakan pada anak kelompok B2 di TK Cerdas Mandiri Denpasar, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semester II tahun ajaran 2013/2014. Jenis Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah anak kelompok B2 yang berjumlah 30 anak pada semester II tahun ajaran 2013/2014. Data tentang kemampuan berbahasa anak kelompok B2 dikumpulkan dengan menggunakan metode pengumpulan data dengan instrumen berupa lembar observasi.

Data hasil penelitian dengan menggunakan metode analisis deskriptif kuantitatif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berbahasa anak kelompok B2 dengan media kartu gambar pada siklus I sebesar 56,43% pada kategori rendah dan pada siklus II meningkat menjadi sebesar 82,93% berada pada kategori tinggi. Jadi terjadi peningkatan kemampuan berbahasa dengan media kartu gambar sebesar 26,5%.⁶² Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian peneliti yaitu sama-sama menggunakan model *inside outside circle* dan objek yang dikaji yaitu mengenai kemampuan berbahasa pada anak usia dini, sementara itu perbedaan penelitiannya yaitu pada penelitian ketut dan raga menggunakan bantuan media kartu gambar dan pada penelitian Sri tidak menggunakan bantuan media, serta lokasi penelitiannya.

Ni Kadek Puriniawati, dkk. 2015. Artikel dalam Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha . Judul “Penerapan Model Pembelajaran *inside outside circle* Berbantuan Media Kartu Gambar Untuk

⁶² Ketut Pudjawan dan Gede raga, Penerapan Model Kooperatif Tipe *inside outside circle* Berbantuan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak TK Cerdas Mandiri Denpasar, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 02 No 01 Juli 2014.



Meningkatkan Perkembangan Bahasa Pada Anak Kelompok B TK Kumara Adi I Denpasar Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan perkembangan bahasa anak setelah diterapkan model pembelajaran *inside outside circle* berbantuan media kartu gambar pada anak kelompok B2 semester II di TK Kumara Adi I Denpasar Selatan tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau Classroom Action Research yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini terdiri dari 18 orang anak kelompok B2 semester II TK Kumara Adi I Denpasar Selatan tahun ajaran 2014/2015. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi.

Data hasil penelitian dianalisis menggunakan metode analisis statistik deskriptif dan metode analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan perkembangan bahasa setelah diterapkan model pembelajaran *inside outside circle* berbantuan media kartu gambar pada anak kelompok B2 semester II di TK Kumara Adi I Denpasar Selatan tahun ajaran 2014/2015 sebesar 21.94%. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan rata-rata persentase perkembangan bahasa anak pada siklus I sebesar 59.06% dengan kriteria rendah menjadi sebesar 81% dengan kriteria tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran *inside outside circle* berbantuan media kartu gambar mampu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



meningkatkan perkembangan bahasa pada anak kelompok B2 semester II di TK Kumara Adi I Denpasar Selatan tahun ajaran 2014/2015.⁶³

Penelitian Ni Kadek dkk memiliki perbedaan dengan penelitian Sri yaitu pada media bantuan yang digunakan, di mana pada penelitian Sri tidak menggunakan bantuan media kartu bergambar, kemudian lokasi penelitian yang berbeda. Adapun persamaan penelitian Ni Kadek dkk dengan Sri yaitu sama-sama menggunakan model *inside outside circle* dan objeknya perkembangan kemampuan berbahasa pada anak usia dini.

Siti Aminatuzzuhriah, 2019, Penerapan Model *inside outside circle* Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak- Kanak Adz Zikri Way Halim Bandar Lampung, skripsi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam mengembangkan kemampuan bahasa anak melalui lingkaran dalam dan lingkaran luar. Penelitian dijalankan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif (studi kasus) melibatkan 3 orang guru. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumen analisis. Data di analisis secara kualitatif dengan menggunakan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam mengembangkan bahasa anak melalui lingkaran dalam dan lingkaran luar cukup berkembang sesuai harapan. Dalam hal ini pendidik tidak harus menekankan pada tingkat keberhasilan yang dilakukan anak, melainkan

⁶³ Ni Kadek Puriniawati, dkk, Penerapan Model Pembelajaran *inside outside circle* Dengan Bantuan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Pada Anak Kelompok B TK Kumara Adi I Denpasar Selatan, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganेशha*, Vol 03 No 01 2015.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

pendidik harus melihat setiap kemampuan anak karena kemampuan anak dalam berkomunikasi dan berbahasa berbeda-beda sehingga tingkat keberhasilan anak dalam melakukan kegiatan tersebut juga berbeda, dan pendidik harus terus membimbing dan memberikan motivasi kepada peserta didik agar kemampuan dalam berbahasa dapat berkembang secara optimal.⁶⁴

Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian peneliti yaitu sama-sama membahas mengenai penerapan model *inside outside circle* untuk kemampuan bahasa anak dan pada anak usia dini.

Candra Dewi, 2017, Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Bermain Drama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *inside outside circle*, Artikel. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* (IOC) pada anak kelas 4 Sekolah Dasar Negeri Pintu Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo. Variabel yang menjadi sasaran perubahan dalam penelitian ini adalah kemampuan berbicara, sedangkan variabel tindakan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* (IOC).⁶⁵

Hasil penelitian ini yaitu adanya peningkatan kemampuan berbicara dalam kegiatan bermain peran setelah diadakan tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *inside outside circle* (IOC).

⁶⁴ Siti Aminatuzzuhriah, *Penerapan Model inside outside circle Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak- Kanak Adz Zikri Way Halim Bandar Lampung*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.

⁶⁵ Candra Dewi, Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Bermain Drama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *inside outside circle*, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Malang*, Vol 3 No 2 (2017) November 2017.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian peneliti yaitu menggunakan model *inside outside circle* sementara perbedaannya yaitu pada penelitian candra objek yang diteliti yaitu peningkatan keterampilan berbicara dalam bermain drama pada anak SD, sedangkan pada penelitian peneliti objek yang diteliti yaitu kemampuan berbahasa anak dalam keseharian di RA atau TK.

5. Muafiat Kusnaldi, 2018, Pengaruh Penggunaan Model *inside outside circle* (IOC) Terhadap Hasil Belajar Aspek Keterampilan Berbicara Anak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Anak Kelas V B SD Negeri 7 Letta Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam model *inside outside circle* (IOC) dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil keterampilan berbicara. Dengan demikian model *inside outside circle* (IOC) berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Anak kelas V SD Negeri 7 Letta Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng.⁶⁶

Persamaan penelitian ini dan penelitian peneliti yaitu sama-sama menggunakan model IOC, sementara perbedaannya yaitu penelitian Muafiat Kusnaldi membahas tentang keterampilan berbicara sedangkan penelitian peneliti membahas tentang kemampuan berbahasa anak.

6. Nurul Azmi, Model Pembelajaran *inside outside circle* (IOC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Anak Dalam Proses Pembelajaran. Kegiatan

⁶⁶ Muafiat Kusnaldi, *Pengaruh Penggunaan Model inside outside circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar Aspek Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V B SD Negeri 7 Letta Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng*, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018

proses pembelajaran di sekolah yang hanya terpusatkan pada guru, mengakibatkan kurang efektif dan kurang mencapai sasaran pencapaian tujuan pembelajaran serta masih belum tercapainya hasil belajar anak yang maksimal dan memenuhi standar kkm 75. Untuk itu berbagai upaya harus dilakukan untuk mencapai kegiatan belajar yang efektif, terarah dan bermanfaat. Upaya praktis yang mungkin dapat dilakukan yakni penggunaan model pembelajaran yang merupakan salah satu komponen utama dalam menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, inovatif dan menyenangkan. Model pembelajaran *inside outside circle* memiliki struktur yang jelas, anak juga dapat bekerja dengan sesama anak dengan suasana gotong-royong dan mempunyai banyak kesempatan untuk mengolah informasi dan meningkatkan keterampilan berkomunikasi. Model pembelajaran *inside outside circle* dalam pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar anak dengan didukung sikap anak yang setuju pada penggunaan model pembelajaran *inside outside circle*.⁶⁷

Persamaan penelitian ini dan penelitian peneliti yaitu sama-sama menggunakan model *inside outside circle*, sementara itu perbedaan penelitian Nurul Azmi yaitu membahas untuk meningkatkan hasil belajar sedangkan penelitian peneliti membahas tentang kemampuan berbahasa anak.

⁶⁷ Nurul Azmi, Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (Ioc) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran, Jurnal Al-Ibtida Jurnal Pendidikan Guru MI, Vol.02 No, 01, 2015.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Konsep Operasional

1. Model *Inside Outside Circle*

Untuk menunjang model pembelajaran *inside outside circle*, maka terdapat beberapa indikator pelaksanaannya, yaitu :

- a. Guru meminta anak untuk membentuk lingkaran kecil menghadap keluar
- b. Separuh anak lainnya membentuk lingkaran dan berpasangan dengan anak yang berada dilingkaran dalam
- c. Dua anak yang berpasangan dari lingkaran kecil dan lingkaran besar berbagi informasi dalam waktu yang bersamaan.
- d. Kemudian, anak yang berada dilingkaran kecil diam di tempat, sementara anak yang berada dilingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah perputaran jarum jam. Dengan cara ini, masing-masing anak mendapatkan pasangan baru untuk berbagi informasi, kemudian dilanjutkan dengan pergantian anak yang berada dilingkaran besar yang membagikan informasi terlebih dahulu dan seterusnya.
- e. Pergerakan baru dihentikan jika anggota kelompok lingkaran dalam dan luar sebagai pasangan asal bertemu kembali.

2. Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun

- a. Memahami Bahasa
 1. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan
 2. Mengulang kalimat yang lebih kompleks
 3. Memahami aturan dalam suatu permainan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Senang dan menghargai bacaan
- b. Mengungkapkan Bahasa
 1. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
 2. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama
 3. Berkomunikasi secara lisan dan aktif
 4. Memiliki pembendaharaan kata yang lebih banyak
 5. Menyusun kalimat dalam struktur lengkap
 6. Mengutarakan cerita yang telah didengarkan
 7. Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian eksperimen. Metode penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi terkendali.⁶⁸ Penelitian ini memiliki desain *The One Group Pre-Test Post Test Design*. *The one group Pretest-posttest* desain adalah kegiatan penelitian yang memberikan tes awal (*pretest*) sebelum diberikan perlakuan, setelah diberikan perlakuan barulah memberikan tes akhir (*posttest*). Dengan demikian dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan keadaan sebelum dan sesudah diberi perlakuan.⁶⁹

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di RA Fadhilah Pekanbaru Jl. Muhajirin Sidomulyo Barat kecamatan Tampan. Pemilihan lokasi penelitian ini didasari dengan pertimbangan permasalahan yang diteliti ditemukan di lokasi tersebut berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan peneliti, serta dalam segi waktu dan biaya lokasi tersebut dapat dijangkau oleh peneliti. Waktu penelitian ini dimulai sesuai dengan dikeluarkannya surat izin penelitian.

⁶⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008) hlm. 107

⁶⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hlm. 124



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah anak yang berada di RA Fadhilah Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun di RA Fadhilah Pekanbaru menggunakan model *inside outside circle*.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁷⁰ Populasi penelitian ini adalah anak RA Fadhilah Pekanbaru yang berjumlah 66 orang dan terbagi dalam 3 kelas.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi tertentu. Sebaliknya, jika populasi pada suatu penelitian berjumlah kecil dan tidak sampai 100 orang, maka seluruh populasi dijadikan sampel.⁷¹ Adapun yang dijadikan sampel pada penelitian ini adalah anak yang terindikasi memiliki kemampuan yang rendah dalam berbahasa dengan metode pengambilan sampel yaitu *Purposive or Judgment*

⁷⁰ Sugiyono, *Op.Cit*, hlm. 80

⁷¹ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm. 184



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampling. Sampling purposive adalah teknik penentuan sampel berdasarkan pertimbangan peneliti atau evaluator tentang sampel mana yang paling bermanfaat dan representative berdasarkan keperluan dan tujuan penelitian dan pengetahuan suatu populasi.⁷²

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi.

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁷³ Penulis menggunakan teknik observasi untuk mengamati secara langsung kemampuan berbahasa anak. Untuk melengkapi pengamatan, peneliti menyiapkan instrument berupa daftar *checklist*.

Checklist merupakan alat perekam hasil observasi terhadap aspek perkembangan anak usia dini. *Checklist* tersebut memuat indikator perkembangan kemampuan berbahasa untuk setiap kompetensi dasar (KD) anak usia dini usia 5-6 tahun. Hasil *checklist* dapat menjadi materi komunikasi dengan orangtua perihal segala sesuatu yang telah dipelajari anak dan bagaimana anak berproses terutama dalam mengembangkan kemampuan berbahasanya. Berikut Rambu-rambu dalam menggunakan *checklist*:

- a. *Checklist* dilaksanakan setiap seminggu sekali dengan total pengamatan

⁷² Babbie, Earl, *The Practice of Social Research: 10th Edition*. (Belmont, Wadsworth/Thomson Learning, 2004), hlm. 183

⁷³ Nurul Zuriyah, *Metologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005). hlm. 173

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Indikator perkembangan kemampuan berbahasa diambil dari indikator yang terdapat pada standar yang telah ditetapkan pemerintah dalam peraturan kemendikbud dan sesuaikan dengan usia anak yang diamati yaitu usia 5-6 tahun.
- c. Cara mengisi tabel *checklist* dengan memberikan tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan pada anak. Keterangan kolom ialah dibagi sebagai berikut :
 - 1) Kolom (BB): kemampuan anak pada indikator tersebut belum berkembang,
 - 2) Kolom (MB): kemampuan anak pada indikator tersebut sudah mulai terlihat walau hanya sekali atau sekali-kali,
 - 3) Kolom (BSH): berkembang sesuai harapan, anak telah cakap melakukan atau menunjukkan kemampuan tersebut sesuai dengan indikator yang diharapkan sesuai usianya.
 - 4) Kolom BSB artinya berkembang sangat baik ditandai dengan kemampuan anak yang ditunjukkan secara konsisten dan melebihi dari ciri-ciri yang tercantum dalam indikator seusianya

Dokumentasi

Dokumentasi adalah data pendukung yang dikumpulkan sebagai penguat data kegiatan penelitian.⁷⁴ Dokumentasi dalam penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tambahan mengenai sekolah dan hal terkait lainnya.

⁷⁴ Mutar, *Metode Praktis Penelitian Deskriptif*, (Jakarta: Press Grup. 2013), hlm. 119

F. Analisis Data

Penelitian ini menggunakan observasi yang berupa daftar *checklist* yang kemudian hasilnya di deskripsikan menggunakan statistik untuk menggambarkan kondisi penelitian. Data yang telah dikumpulkan dalam penelitian ini selanjutnya diolah dan dan dijabarkan dalam angka statistik serta dideskripsikan dalam bentuk catatan anecdotal untuk mengungkapkan masalah yang diteliti dilapangan secara lebih lengkap dan rinci. Untuk pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan perhitungan persentase dari hasil observasi yang di angkakan. Setelah data yang diperlukan terkumpul, maka selanjutnya data tersebut diolah dan dianalisa secara deskriptif.⁷⁵

Proses penganalisaan data dalam penelitian ini yaitu dilaksanakan dengan menggunakan uji-t. Uji-t adalah uji statistik yang digunakan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara variabel satu dengan yang lainnya.⁷⁶ Sebelum melaksanakan uji-t, terdapat dua pengujian yang harus dilakukan terlebih dahulu sebagai syarat untuk melaksanakan uji-t tersebut, yaitu :

1. Uji Normalitas

Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui apakah data kedua kelompok yang dijadikan sampel berdistribusi normal atau tidak. Adapun rumusnya, yaitu :

$$| F(Z_i) - S(Z_i) |$$

⁷⁵ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm. 269

⁷⁶ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : PT Raja Grafindo, 2009), hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

$F(Z_i)$ = Peluang Nilai Z

$S(Z_i)$ = simpangan baku nilai Z

Data dikatakan normal apabila memenuhi standar berikut :

Jika nilai $L_{hitung} \geq L_{tabel}$ maka data tidak berdistribusi normal

Jika nilai $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal.

Uji Homogenitas

Uji ini hadir untuk mengetahui apakah pada sampel yang diambil memiliki varians yang sama atau tidak. Pada penelitian ini kelas yang diteliti sudah diuji homogenitasnya, uji homogenitas yang digunakan pada penelitian ini adalah uji F, yaitu membandingkan varians dengan rumus :

$$F = \frac{S_{\text{besar}}}{S_{\text{kecil}}}$$

Setelah nilai F_{hitung} yang diperoleh kemudian dibandingkan dengan nilai F_{tabel} , caranya yaitu:

Dk pembilang = $n - 1$ (untuk varian terbesar)

Dk penyebut = $n - 1$ (untuk varian terkecil)

Dengan taraf signifikan (α)= 0,05, perbandingan F_{hitung} dengan nilai F_{tabel} menggunakan kriteria sebagai berikut :

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ berarti homogen, dan

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ berarti heterogen atau tidak homogen.

Uji t (Pengujian Hipotesis)

Karena data memiliki distribusi yang normal dan homogen dan didasarkan pada hipotesis, metode analisis data yang digunakan adalah uji-t.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$t_{hitung} = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left(\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

Keterangan :

Mx : Mean Variabel X

My : Mean variable Y

SDx: Standar deviasi X

SDy: Standar Deviasi Y

N : Jumlah sampel masing-masing variable

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, H₀ diterima dan H_a ditolak

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, H_a diterima dan H₀ ditolak.

G. Hipotesis

Berdasarkan kajian teori dan konsep operasional yang telah diuraikan diatas, maka hipotesis penelitian yang diperoleh adalah :

H_a : Ada pengaruh penerapan model *inside outside circle* untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun di RA Fadhilah Pekanbaru

H₀ : Tidak ada pengaruh penerapan model *inside outside circle* untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun di RA Fadhilah Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dan setelah melakukan analisis serta penjabaran terhadap data yang didapatkan melalui observasi berbasis daftar *check list* maka dapat disimpulkan bahwa model *Inside Outside Circle* efektif untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun, hal ini dapat dilihat dari perolehan data yang telah diolah yaitu pada pertemuan pertama diperoleh hasil nilai tes sebelum pemberian *treatment* (*pretest*) mendapatkan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 15,4. Dimana rata rata anak masih belum berkembang. Kemudian setelah *treatment*, peneliti melakukan analisis dan *post-test* yang dimana hasil akhir selama proses pembelajarannya secara bertahap anak mengalami peningkatan dalam kemampuan berbahasa.

Hasil akhir dapat dilihat dari analisis statistik data skor hasil *posttest* dimana mengalami kenaikan nilai menjadi rata-rata yaitu 28,4. Adapun perolehan nilai t_{hitung} adalah 2,280 dengan nilai t_{tabel} pada df 24 yaitu menghasilkan 2,064. Dengan demikian nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan di atas dapat disimpulkan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh penerapan model *inside outside circle* untuk mengembangkan kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun di RA Fadhilah Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan, maka dapat dikemukakan saran-saran berikut :

1. Anak yang telah diberikan pembelajaran model IOC dapat aktif dan membantu teman untuk berani mengungkapkan perasaan dan pemikirannya juga menambah kosa kata yang lebih banyak.

2. Guru RA untuk terus meningkatkan sistem pengajaran dengan hal-hal baru yang inovatif yang dapat meningkatkan 6 aspek perkembangan anak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

Alis Suprijono. (2009). *Cooperative Learning "Tepri & Aplikasi PAIKEM"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

_____. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Almad Susanto. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengeantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.

Alchison, J. (2008). *Linguistics*. London: Hodder Headline

Alta Yus. (2015). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Babbie, Earl. (2004). *The Practice of Social Research: 10th Edition*. Belmont: Wadsworth / Thomson Learning.

Candra Dewi. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Bermain Drama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *inside outside circle*, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Malang*, Vol 3 No 2.

Carolina Hesti Kurniawati. (2016). "Penerapan Model Pembelajaran *Inside outside circle* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Kelas V". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pgsd*. Vol: 4 No. 1.

Darmawati, dkk. (2014). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside -Outside Circle untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Anak Kelas VIII SMPN 2 Pekan Baru tahun ajaran 2011/2012". *Jurnal Biognesis Universitas Riau Pekan Baru Jurusan PMIPA FKIP*. Vol. 8 No 2.

Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional manajemen Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar.

_____. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.

Djamarah, S.B. (2010). *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta

E. Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Cet. III. Bandung: PT Remaja Roesdakarya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Enay zubaidah. (2003). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Faradila, Dkk. (2017). "Keefektifan Model Pembelajaran *Inside outside circle* Dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Kelas Viii Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel." *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Haedi, Dkk. (2017). "Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Dan Hasil Belajar Anak Melalui Penerapan Model Quiz-Quiz Trade Dan Inside _Outside Circle." *Prosiding Seminar Nasional Mahaanak*. Kerjasama Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud.
- Hamzah, B. Uno. (2008). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harun Rasyid, dkk. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hasan Alwi. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hasmyat dkk. (2007). *Effective Learning Models In Physical Education Teaching*. Yogyakarta: CV Budi Pertama.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Imas Kurniasih dan Berlin Sani. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Jahar, S. T., Abdul Kadir, And Wahyuni Wahyu. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran *Inside outside circle* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Anak Kelas IV SD Negeri 215 Kading Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone.", (*Jikap Pgsd: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, vol. 1, No. 1.)
- Joffe , Wendy. (2015). Cooperative Learning In The Classroom Putting Into Practice, *Journal of Behavioral Education*. Vol. 10, No. 2, pp.3.
- Ketut Pudjawan dan Gede raga. (2014). "Penerapan Model Kooperatif Tipe *inside outside circle* Berbantuan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak TK Cerdas Mandiri Denpasar, (*Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 02 No 01).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kokom Komalasari. (2017). *Pembelajaran Konstektual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama

Kardalaksana, Harimurti. (2001). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo

Lilis Madyawati. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.

M Nafiur Rafiq. (2013). "Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Pengajaran Pendidikan Islam", *Jurnal Falasifa*. Vol. 1 No 1.

Mafiat Kusnaidi. (2018). *Pengaruh Penggunaan Model inside outside circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar Aspek Keterampilan Berbicara Anak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Anak Kelas V B SD Negeri 7 Letta Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng*, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Muh. Nur Mustakim. (2005). *Peran Cerita Dalam Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Martini Jamaris. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: Rosdakarya.

Mutar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif*. Jakarta: Press Grup.

Ni Kadek Puriniawati, dkk. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *inside outside circle* Berbantuan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Pada Anak Kelompok B TK Kumara Adi I Denpasar Selatan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 03 No 01

Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.

Nurbiana Dhieni. (2011). *Model Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Letta

UIN Suska Riau

Stage I

Tan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Neemaita Putri Handayani. (2019). Modifikasi Metode Pembelajaran Matematika *Inside outside circle* Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kaluni*. Volume 2.
- Nurul Azmi. (2015). Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (Ioc)) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Anak Dalam Proses Pembelajaran, *Jurnal Al-Ibtida Jurnal Pendidikan Guru MI*, Vol.02 No, 01.
- Nurul Zuriah. (2005). *Metologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Ruman. (2010). *Model Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raya Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siti Aminatuzzuhriah. (2019). *Penerapan Model inside outside circle Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak- Kanak Adz Zikri Way Halim Bandar Lampung*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Spencer, Kagan. (1993). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano: Kagan Cooperative Learning.
- Suajiyo. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suarsimi Arikunto. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan keterampilan bicara anak usia dini*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2014) *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suadi. (2010). *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta : PEDAGOGIA.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2010). *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta:PT Rineka Cipta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Syamsu Yusuf dan Nani M. Sugandhi. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Taniran Taniredja, Dkk. (2012). *Model-Model pembelajaran Inovatif, dan efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyu Wibowo. (2001). *Manajemen Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyudi, Dedi, And Lilis Marwiyanti. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran *Inside outside circle* Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak." *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. Vol.7 No.2.
- Yuliana, dkk. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside outside circle* Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Srijaya Negara Palembang." *Jurnal Profit Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5.1 (2018): 17-27.
- Zainal Aqib. (2016). *Model-model, Media, dan strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

1. Dokumentasi

© Hak Cip

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Observasi awal



Kegiatan belajar tari daerah



Pertemuan I kegiatan pembukaan proses pembelajaran

arif Isla

arif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pelaksanaan model IOC pada pertemuan I dan *Pre-test*



Pertemuan II, Kegiatan membaca



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pertemuan II, kegiatan baca tulis



Pertemuan III, pelaksanaan kegiatan inti harian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



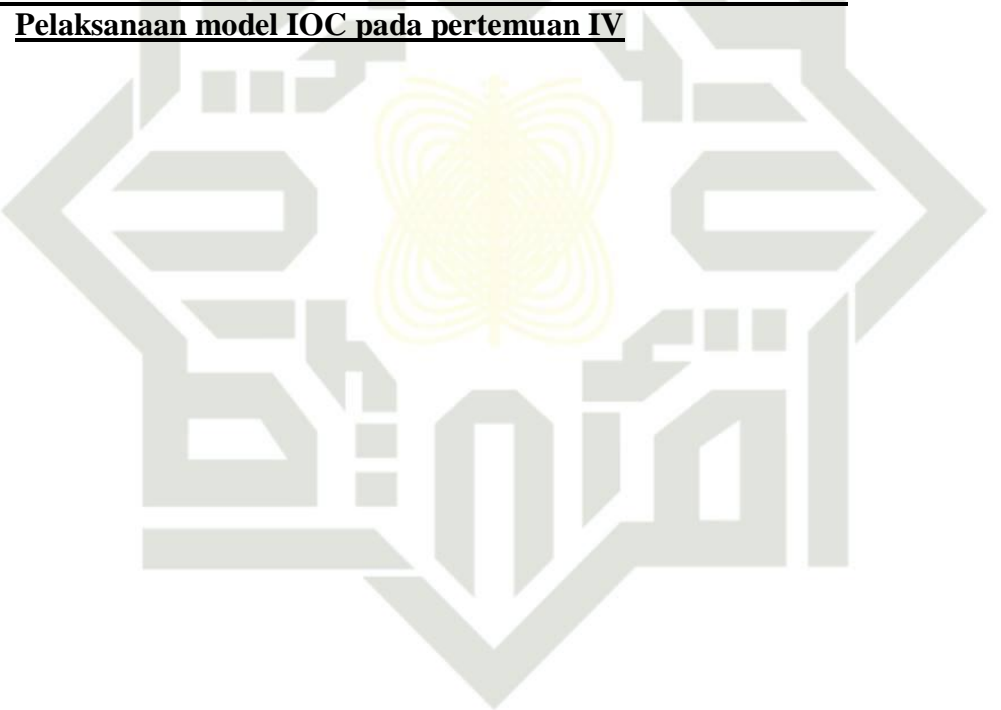
Pertemuan III, Kegiatan baris-berbaris



Melaksanakan kegiatan pembuka pada pertemuan IV



Pelaksanaan model IOC pada pertemuan IV



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Lampiran Observasi

a. Observasi Pertemuan I

Lembar Observasi

Nama : **Adeeva Calista Syarif**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks	✓			
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan		✓		
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	✓			
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan	✓			
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		8	3	0	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni



Lembar Observasi

Nama : **Ahmad Bayhaqi**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks	✓			
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan		✓		
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	✓			
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak	✓			
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan	✓			
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		9	2	0	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Lembar Observasi

Nama : **Alfathir Damia Utama**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks	✓			
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan	✓			
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	✓			
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak	✓			
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan	✓			
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		10	1	0	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni



Lembar Observasi

Nama : **Anisa Ufairah Zein**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan		✓		
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan		✓		
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		4	7	0	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni



Lembar Observasi

Nama : **Arga Mirza**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks	✓			
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan	✓			
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	✓			
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak	✓			
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan	✓			
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		10	1	0	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Lembar Observasi

Nama : Aska Aldrik
 Pertemuan : 1 (Satu)
 Hari/tanggal : Senin, 27 Maret 2023

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan	✓			
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	✓			
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak	✓			
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan	✓			
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		9	2	0	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Lembar Observasi

Nama : **Azka Ikromi Andra**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan		✓		
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif		✓		
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan		✓		
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		4	7	0	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi

Nama : **Daniyal Habiburrahman**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks	✓			
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan		✓		
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak	✓			
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan		✓		
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		7	4	0	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Lembar Observasi

Nama : **Delia Assifa Inara**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan		✓		
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan		✓		
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		5	6	0	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi

Nama : **Dirga Nugraha**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan		✓		
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak	✓			
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan	✓			
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		7	4	0	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Lembar Observasi

Nama : **Gibran Fata Rahman**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif		✓		
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan		✓		
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		3	7	1	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi

Nama : **Hazel Noviatri**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap			✓	
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		2	5	4	

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi

Nama : **Lubna Azizah Ramadhani**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif		✓		
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		2	7	2	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni



Lembar Observasi

Nama : **Malikul Al Fathan**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks	✓			
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan		✓		
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	✓			
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama	✓			
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak	✓			
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan		✓		
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		9	2	0	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Lembar Observasi

Nama : **Muhammad Azamil**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan	✓			
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	✓			
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif		✓		
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan	✓			
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		7	4	0	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni



Lembar Observasi

Nama : **Muhammad Dhirga**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks	✓			
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan		✓		
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	✓			
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan		✓		
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		7	4	0	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni



Lembar Observasi

Nama : **Nabihah Putri Almanar**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak	✓			
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan	✓			
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		7	3	1	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni



Lembar Observasi

Nama : **Nabila Zahira Rizki**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks	✓			
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan	✓			
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif		✓		
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan		✓		
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		6	5	0	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Lembar Observasi

Nama : **Quenzino Arga Banu Purnama**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan	✓			
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	✓			
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak	✓			
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan		✓		
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		8	3	0	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi

Nama : **Zahra Fathiyah Kamila**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan		✓		
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	✓			
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak	✓			
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan		✓		
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		7	4	0	0

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni



Lembar Observasi

Nama : **Zakir Muhammad Pradipta**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan		✓		
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	✓			
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak	✓			
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan		✓		
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah					

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Lembar Observasi

Nama : Neysia Clayton Putri
 Pertemuan : 1 (Satu)
 Hari/tanggal : Senin, 27 Maret 2023

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks	✓			
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan		✓		
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	✓			
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak	✓			
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan		✓		
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah					

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Observasi

Nama : **Syla**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan	✓			
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	✓			
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak	✓			
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan		✓		
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah					

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Lembar Observasi

Nama : **Shawalia Putri Alexandria**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan	✓			
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	✓			
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	✓			
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak	✓			
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan	✓			
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah					

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi

Nama : **Fadhil Zahid Ramadhan**
 Pertemuan : **1 (Satu)**
 Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	✓			
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks	✓			
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan	✓			
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	✓			
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama	✓			
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif		✓		
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak	✓			
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan	✓			
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah					

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rekapitulasi Data Hasil Observasi Pertemuan I

Kelas : **B3 (Kelas Eksperimen)**

Hari/tanggal : **Senin, 27 Maret 2023**

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
	A. Memahami Bahasa				
	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan	25			
	Mengulang kalimat yang lebih kompleks	10	15		
	Memahami aturan dalam suatu permainan	25			
	Senang dan menghargai bacaan	9	12	4	
	B. Mengungkapkan bahasa				
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	15	10		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama	2	23		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif	18	6	1	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak	15	10		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	21	3	1	
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan	10	13	2	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	23	2		
	Jumlah	173	94	8	

Pekanbaru, 27 Maret 2023

Sri Rahma Yuni



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

b. Observasi Pertemuan IV

Lembar Observasi

Nama : **Adeeva Calista Syarif**
 Pertemuan : **4 (Empat)**
 Hari/tanggal : **Kamis, 6 April 2023**

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
	A. Memahami Bahasa				
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan		✓		
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
	B. Mengungkapkan bahasa				
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama			✓	
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak			✓	
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita			✓	
	Jumlah	0	5	6	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi

Nama : **Ahmad Bayhaqi**
 Pertemuan : **4 (Empat)**
 Hari/tanggal : **Kamis, 6 April 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks			✓	
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan				✓
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama			✓	
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak			✓	
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	4	6	1

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi

Nama : **Alfathir Damia Utama**
 Pertemuan : **4 (Empat)**
 Hari/tanggal : **Kamis, 6 April 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	6	5	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni



Lembar Observasi

Nama : Anisa Ufairah Zein
 Pertemuan : 4 (Empat)
 Hari/tanggal : Kamis, 6 April 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks			✓	
3	Memahami aturan dalam suatu permainan		✓		
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			✓	
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama			✓	
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak			✓	
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap			✓	
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan		✓		
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	3	8	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi

Nama : **Arga Mirza**
 Pertemuan : **4 (Empat)**
 Hari/tanggal : **Kamis, 6 April 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan				✓
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			✓	
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		2	3	5	1

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi

Nama : Aska Aldrik
 Pertemuan : 4 (Empat)
 Hari/tanggal : Kamis, 6 April 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			✓	
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama			✓	
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	4	7	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi

Nama : Azka Ikromi Andra
 Pertemuan : 4 (Empat)
 Hari/tanggal : Kamis, 6 April 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks			✓	
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak			✓	
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	5	6	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi

Nama : Daniyal Habiburrahman
 Pertemuan : 4 (Empat)
 Hari/tanggal : Kamis, 6 April 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			✓	
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita			✓	
Jumlah		0	4	7	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi

Nama : **Delia Assifa Inara**
 Pertemuan : **4 (Empat)**
 Hari/tanggal : **Kamis, 6 April 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks			✓	
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama			✓	
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak			✓	
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	4	7	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

Lembar Observasi

Nama : **Dirga Nugraha**
 Pertemuan : **4 (Empat)**
 Hari/tanggal : **Kamis, 6 April 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap			✓	
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	5	6	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi

Nama : **Gibran Fata Rahman**
 Pertemuan : **4 (Empat)**
 Hari/tanggal : **Kamis, 6 April 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			✓	
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak			✓	
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita			✓	
Jumlah		0	4	7	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi

Nama : **Hazel Noviatri**
 Pertemuan : **4 (Empat)**
 Hari/tanggal : **Kamis, 6 April 2023**

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan				✓
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			✓	
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak			✓	
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap			✓	
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	4	6	1

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi

Nama : Lubna Azizah Ramadhani
 Pertemuan : 4 (Empat)
 Hari/tanggal : Kamis, 6 April 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan				✓
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak			✓	
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap			✓	
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan				✓
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	4	5	2

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi

Nama : **Malikul Al Fathan**
 Pertemuan : **4 (Empat)**
 Hari/tanggal : **Kamis, 6 April 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama			✓	
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak			✓	
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap			✓	
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	4	7	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi

Nama : **Muhammad Azamil**
 Pertemuan : **4 (Empat)**
 Hari/tanggal : **Kamis, 6 April 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak			✓	
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap			✓	
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	6	5	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi

Nama : **Muhammad Dhirga**
 Pertemuan : **4 (Empat)**
 Hari/tanggal : **Kamis, 6 April 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks			✓	
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			✓	
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak			✓	
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	3	8	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi

Nama : Nabihah Putri Almanar
 Pertemuan : 4 (Empat)
 Hari/tanggal : Kamis, 6 April 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks			✓	
3	Memahami aturan dalam suatu permainan		✓		
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			✓	
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak			✓	
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	4	7	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi

Nama : Nabila Zahira Rizki
 Pertemuan : 4 (Empat)
 Hari/tanggal : Kamis, 6 April 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak			✓	
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	5	6	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi

Nama : **Quenzino Arga Banu Purnama**
 Pertemuan : **4 (Empat)**
 Hari/tanggal : **Kamis, 6 April 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			✓	
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak			✓	
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita			✓	
Jumlah		0	2	8	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi

Nama : **Zahra Fathiyah Kamila**
 Pertemuan : **4 (Empat)**
 Hari/tanggal : **Kamis, 6 April 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama			✓	
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak			✓	
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	5	6	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU

Lembar Observasi

Nama : **Zakir Muhammad Pradipta**
 Pertemuan : **4 (Empat)**
 Hari/tanggal : **Kamis, 6 April 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks			✓	
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			✓	
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama			✓	
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	3	7	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni



Lembar Observasi

Nama : Neysia Clayton Putri
 Pertemuan : 4 (Empat)
 Hari/tanggal : Kamis, 6 April 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan			✓	
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks			✓	
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	5	6	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi

Nama : Syla
 Pertemuan : 4 (Empat)
 Hari/tanggal : Kamis, 6 April 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama			✓	
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak			✓	
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		1	4	6	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi

Nama : **Shawalia Putri Alexandria**
 Pertemuan : **4 (Empat)**
 Hari/tanggal : **Kamis, 6 April 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks			✓	
3	Memahami aturan dalam suatu permainan			✓	
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama			✓	
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap		✓		
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan			✓	
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita		✓		
Jumlah		0	5	6	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni

UIN SUSKA RIAU



Lembar Observasi

Nama : **Fadhil Zahid Ramadhan**
 Pertemuan : **4 (Empat)**
 Hari/tanggal : **Kamis, 6 April 2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
A. Memahami Bahasa					
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan		✓		
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks		✓		
3	Memahami aturan dalam suatu permainan	✓			
4	Senang dan menghargai bacaan			✓	
B. Mengungkapkan bahasa					
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks		✓		
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama		✓		
3	Berkomunikasi secara lisan dan aktif			✓	
4	Memiliki pendaharaan kata lebih banyak		✓		
5	Menyusun kalimat dalam struktur lengkap	✓			
6	Mengutarakan cerita yang telah didengarkan		✓		
7	Menunjukkan pemahaman konsep-konsep dalam cerita	✓			
Jumlah		3	6	2	0

Pekanbaru, 6 April 2023

Sri Rahma Yuni



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA DAREL FADHILAH PEKANBARU

Jl. Muhajirin, Sidomulyo Barat, Pekanbaru - Riau

Semester : II
 Hari / Tanggal : Senin, 03 April 2023
 Kelompok : B 3
 Tema / Sub Tema : Kendaraan/ Kendaraan di air/ Kapal selam

Tujuan Pembelajaran :

Anak dapat mengetahui macam-macam kendaraan yang berada di air dan menyampaikan informasi menggunakan bahasa yang baik dan mudah dipahami

Materi Pembelajaran :

1. Menjaga Kesehatan
2. Mengetahui apa yang terjadi
3. Berani bertanya kepada guru tentang kapal selam
4. Memohon dan memberi maaf kepada guru dan teman
5. Menolong orang kesusahan
6. Mengetahui tentang kapal selam

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Berdoa sebelum melakukan kegiatan masuk kedalam SOP pembukaan

Alat dan bahan : potongan gambar kapal selam, gunting, lem, kertas HVS, pensil, kacang hijau, Laptop

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. KEGIATAN PEMBUKA (± 30 Menit)

1. Doa sebelum belajar / absensi
2. Berdiskusi tentang kendaraan di air
3. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
4. Melompat Variasi

B. KEGIATAN INTI (± 60 Menit)

1. Siswa akan melakukan tugas yang diberi yaitu menggunting potongan kapal selam dan menempel sesuai contoh yang ada
2. Siswa akan mengisi pola tulisan “Kapal selam” menggunakan kacang hijau
3. Siswa akan membentuk dua kelompok dalam bentuk lingkaran dalam dan lingkaran luar, saling berbagi informasi mengenai perahu kepada kelompok lingkaran luar.
4. Anak akan menonton video tentang kapal selam

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa yang dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek berisi pesan – pesan.
4. Menginformasikan kegiatan csok hari
5. Penerapan SOP penutupan

D. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata yang sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat meyebutkan kendaraan yang di air
 - b. Dapat menceritakan perbedaan kendaraan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Dapat menyebutkan fungsi dari kendaraan kapal selam
- d. Dapat menyampaikan informasi mengenai kendaraan menggunakan bahasa sendiri kepada teman
- e. Dapat menyampaikan informasi yang didapat dari teman kepada guru

Guru Kelompok



Etiana, S.Pd

Peneliti



Sri Kamna Yuni

Kepala RA Darel Fadhilah



Anda Sri Dewi, SE



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA DAREL FADHILAH PEKANBARU

Jl. Muhajirin, Sidomulyo Barat, Pekanbaru - Riau

Semester : II
 Hari / Tanggal : Kamis, 6 April 2023
 Kelompok : B3
 Tema / Sub Tema : Kendaraan/ Kendaraan di air/ Rakit

Tujuan Pembelajaran :

Anak dapat mengetahui macam-macam kendaraan yang berada di air dan menyampaikan informasi menggunakan bahasa yang baik dan mudah dipahami

Materi Pembelajaran :

1. Menjaga kesehatan
2. Mengetahui apa yang terjadi
3. Berani bertanya
4. Memohon dan memberi maaf
5. Menolong orang kesusahan
6. Macam-macam kendaraan yang berada di air

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Berdoa sebelum melakukan kegiatan masuk ke dalam SOP pembukaan

Alat dan bahan : Origami, lem, pipet, stik es krim, *staples*, batu kecil, biji jagung,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau**A. KEGIATAN PEMBUKA (± 30 Menit)**

1. Doa sebelum belajar / absensi
2. Berdiskusi tentang kendaraan di air
3. Berdiskusi tentang fungsi kendaraan
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
5. Berjalan mengikuti pola

B. KEGIATAN INTI (± 60 Menit)

1. Siswa akan dibagi dua kelompok menjadi lingkaran dalam dan lingkaran luar dan saling bertukar informasi dari gambar tentang rakit
2. Siswa diberi tugas kepada masing-masing kelompok yaitu satu kelompok membuat rakit dari pipet dan yang satu dari stik es krim.
3. Siswa menyusun biji jagung dan batu menjadi kata “rakit”

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa yang dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek berisi pesan – pesan.
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Pencerapan SOP penutupan

D. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata yang sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan kendaraan yang di air
 - b. Dapat menceritakan perbedaan kendaraan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Dapat menyebutkan fungsi dari kendaraan di air
- d. Dapat menyampaikan informasi mengenai kendaraan menggunakan bahasa sendiri kepada teman
- e. Dapat menyampaikan informasi yang didapat dari teman kepada guru

Guru Kelompok



Eliana, S.Pd

Peneliti



Sri Rahma Yuni

Kepala RA Darel Fadhilah



Anda Sri Dewi, SE



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA DAREL FADHILAH PEKANBARU

Jl. Muhajirin, Sidomulyo Barat, Pekanbaru - Riau

Semester : II
 Hari / Tanggal : Kamis, 30 Maret 2023
 Kelompok : B3
 Tema / Sub Tema : Kendaraan/ Kendaraan di udara/ Roket

Tujuan Pembelajaran :

Anak dapat mengetahui macam-macam kendaraan yang berada di udara dan menyampaikan informasi menggunakan bahasa yang baik dan mudah dipahami

Materi Pembelajaran :

1. Menjaga Kesehatan
2. Mengetahui apa yang terjadi
3. Berani bertanya kepada guru tentang apa itu roket
4. Memohon dan memberi maaf kepada guru dan teman
5. Menolong orang kesusahan
6. Mengetahui tentang roket

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Berdoa sebelum melakukan kegiatan masuk kedalam SOP pembukaan

Alat dan bahan : origami, gunting, tutup botol , HVS, pensil, Laptop

A. KEGIATAN PEMBUKA (± 30 Menit)

1. Doa sebelum belajar / absensi
2. Berdiskusi tentang kendaraan di udara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Berdiskusi tentang fungsi roket
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
5. Main tepuk berpola

B. KEGIATAN INTI (± 60 Menit)

1. Siswa akan melakukan tugas yang diberi yaitu membuat roket dari kertas origami bentuk geometri dan menulis kata “roket”
2. Siswa akan menyusun simbol huruf dari botol menjadi kata “roket”
3. Siswa akan membentuk dua kelompok dalam bentuk lingkaran dalam dan lingkaran luar, saling berbagi informasi mengenai perahu kepada kelompok lingkaran luar.
4. Siswa akan menonton video mengenai roket menggunakan laptop

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa yang dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek berisi pesan – pesan.
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Penerapan SOP penutupan

D. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata yang sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan kendaraan yang di air
 - b. Dapat menceritakan perbedaan kendaraan
 - c. Dapat menyebutkan fungsi dari kendaraan roket

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Dapat menyampaikan informasi mengenai kendaraan menggunakan bahasa sendiri kepada teman
- e. Dapat menyampaikan informasi yang didapat dari teman kepada guru

Guru Kelompok



Eliana, S.Pd

Peneliti



Sri Rahma Yuni

Kepala RA Darei Fadhliah



Anda Sri Dewi, SE

UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA DAREL FADHILAH PEKANBARU

Jl. Muhajirin, Sidomulyo Barat, Pekanbaru - Riau

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semester : II
 Hari / Tanggal : Senin, 27 Maret 2023
 Kelompok : B3
 Tema / Sub Tema : Kendaraan/ Kendaraan di Udara/ Balon udara

Tujuan Pembelajaran :

Anak dapat mengetahui fungsi dari balon udara dan menyebutkan informasi yang didapat menggunakan bahasa sendiri

Materi Pembelajaran :

1. Menjaga kesehatan
2. Mengetahui apa yang terjadi
3. Memohon dan memberi maaf
4. Menolong orang kesusahan
5. Mengetahui tentang kendaraan udara
6. Mengetahui fungsi balon udara

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Berdoa sebelum melakukan kegiatan masuk kedalam SOP pembukaan

Alat dan bahan : Origami, lem, benang, gunting, tutup botol, pensil



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

A. KEGIATAN PEMBUKA (± 30 Menit)

1. Doa sebelum belajar / absensi
2. Berdiskusi tentang kendaraan udara
3. Berdiskusi tentang fungsi balon udara
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
5. Aktivitas pegang bagian tubuh sendiri

B. KEGIATAN INTI (± 60 Menit)

1. Anak akan dibagi menjadi dua kelompok lalu mereka akan mengamati balon udara dan saling berbagi informasi mengenai balon udara yang mereka ketahui.
2. Siswa dibagi dua kelompok dan mengerjakan tugas membuat balon udara dari kertas origami dan meronce
3. Menyusun tutup botol yang telah diberi huruf menjadi “balon udara”
4. Setelah mengerjakan tugas anak akan diperlihatkan proses terbangnya balon udara melalui laptop (Video)

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa yang dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek berisi pesan – pesan.
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Penerapan SOP penutupan

D. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata yang sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Dapat menyebutkan kendaraan yang di darat
- b. Dapat menceritakan perbedaan kendaraan
- c. Dapat menyebutkan fungsi dari kendaraan
- d. Dapat menyampaikan informasi mengenai kendaraan menggunakan bahasa sendiri kepada teman
- e. Dapat menyampaikan informasi yang didapat dari teman kepada guru

Guru Kelompok

Eliana, S.Pd

Peneliti

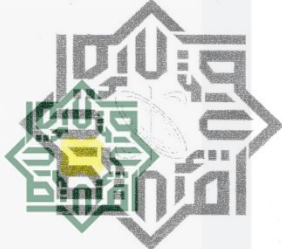
Sri Rahma Yuni

Kepala RA Darel Fadhilah

Anda Sri Dewi, SE



UIN SUSKA RIAU



**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Mahasiswa : SRI RAHMA YUNI
 Nomor Induk Mahasiswa : 11619203350
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 21 Desember 2022
 Judul Proposal Ujian : Penerapan *Inside Outside Circle* Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Darel Fadhillah Pekanbaru
 Keterangan : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
1. Dra. Sariah, M.Pd	PENGUJI I		
2. Nurkameha Mukhtar AH, M.Pd	PENGUJI II		

UIN SUSKA RIAU

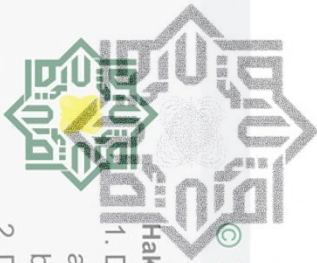
Mengetahui
 a. Dekan
 Wakil Dekan I

Pekanbaru, 02 Januari 2023
 Peserta Ujian Proposal



Dr. Zulfahri, M.Ag
 NIP. 197210171997031004

Sri Rahma Yuni
 NIM. 11619203350



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Un.04/F.II.4/PP.00.9/489/2023

Pekanbaru, 10 Januari 2023

Mahasiswa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
WA Darel Faddilah Pekanbaru

Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

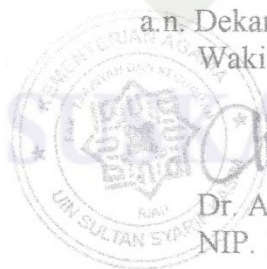
Nama : **Sri Rahma Yuni**
NIM : 11619203350
Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta, Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



YAYASAN DAREL FADHILAH RIAU

RA FADHILAH

AKREDITASI : B

Alamat : Jl. Muhajirin, Kel. Sidomulyo Barat, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru Kode Pos : 28294
 NSS : 101214710030 NPSN : 10498866 Hp: 082324466606

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 0015/ 422/ RA.F/ I/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANDA SRI DEW,SE
 NIP. : -
 Pangkat/Golongan : -
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nomor Telepon : 082286816315

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : SRI RAHMA YUNI
 Nim : 11619203350
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan keguruan
 Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Yang bersangkutan sudah melakukan penelitian pra riset di RA Fadhilah Pekanbaru pada tanggal 05 Januari sampai 31 Januari 2022.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana semestinya.

Pekanbaru, 31 Januari 2022
 Kepala Sekolah



ANDA SRI DEW,SE
 NIP. -

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un. 04/F.II/PP.00.9/1766/2023

Pekanbaru, 01 Februari 2023 M

Biasa

1 (Satu) Proposal

Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Sri Rahma Yuni**
NIM : 11619203350
Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Penerapan Model Inside Outside Circle untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di Ra Darel Fadhillah Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Ra Darel Fadhillah

Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Februari 2023 s.d 01 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP:19650521 199402 1 001

Tembusan :

Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Penutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Penutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta: Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



YAYASAN DAREL FADHILAH RIAU
RA FADHILAH

AKREDITASI : B

Alamat : Jl. Muhajirin, Kel. Sidomulyo Barat, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru Kode Pos : 28294
NSS : 101214710030 NPSN : 10498866 Hp: 082324466606

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT KETERANGAN

021/422/RA.F/VI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anda Sri Dewi, S.E
NIP : -
Pangkat / Golongan : -
Jabatan : Kepala Sekolah RA
Nomor Telepon : 0822-8681-6315

Dengan ini menyatakan,

Nama : Sri Rahma Yuni
NIM : 11619203350
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN SUSKA RIAU

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan Riset / Penelitian di RA Fadhilah Pekanbaru terhitung tanggal 01 Februari s.d 31 Mei 2023.

Demikian surat ini dibuat agar dapat digunakan sesuai kebutuhannya.

Pekanbaru, 31 Mei 2023

Kepala Sekolah,



Andasfy
Anda Sri Dewi, S.E

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/53562
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN
 PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat
 Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor :**
U-04/F.I/PP.00.9/1766/2023 Tanggal 1 Februari 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

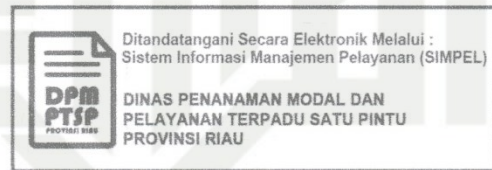
Nama : **SRI RAHMA YUNI**
 NIM / KTP : 116192033500
 Program Studi : PIAUD
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : **PENERAPAN MODEL INSIDE OUTSIDE CIRCLE UNTUK MENGEMBANGKAN
 KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA DAREL FADHILLAH
 PEKANBARU**
 7. Lokasi Penelitian : RA DAREL FADHILLAH PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 7 Februari 2023



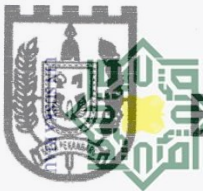
Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/373/2023

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/53562 tanggal 7 Februari 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- Nama : **SRI RAHMA YUNI**
 No. Induk : 11619203350
 Fakultas : **TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**
 Jurusan : **PIAUD**
 Gelar : **S1**
 Alamat : **JL. RAYA PERUM ASTAM HOS KEL. TUAH KARYA KEC. TAMPAN-PEKANBARU**
 Tujuan Penelitian : **PENERAPAN MODEL INSIDE OUTSIDE CIRCLE UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA DAREL FADHILLAH PEKANBARU**
 Lokasi Penelitian : **KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

Untuk melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaitan sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.
5. Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 8 Februari 2023

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
 Kota Pekanbaru
Kepala Bidang Politik Dalam Negeri

TENGGU FIRDAUS, SE, M.Si
 Pembina
 NIP. 19760409 199803 1 001



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan penulisnya atau orang yang bersangkutan untuk menyalin atau membuat tiruan sebagian atau seluruhnya tanpa mengizinkan penulisnya atau orang yang bersangkutan.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tempusan

- Yth. 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



B-1003 /Kk.04.5/TL.00/02/2023

09 Februari 2022 M

Rekomendasi Penelitian

Kepala Ra Darel Fadhillah Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II./PP.00.9/1766/2023, Tanggal 09 Februari 2022, dan Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, No.04.00/Kesbangpol/373/2023, Tanggal 08 Februari 2023, Perihal seperti pokok surat, Akan datang menghadap Saudara :

- : Sri Rahma Yuni
- : 11619203350
- : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
- : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
- : S1
- : Jl. Raya Perum Astam Hos Kel. Tuah Karya Kec. Tampan- Pekanbaru

bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang Saudara pimpin selama 3 bulan (01 Februari s.d 01 Mei 2023), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

PENERAPAN MODEL INSIDE OUTSIDE CIRCLE UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA DAREL FADHILLAH PEKANBARU”.

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan Ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala

Syaiful Mauludi

Tertibusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apa pun untuk tujuan komersial atau untuk kepentingan publik tanpa izin tertulis dari Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

DATA BUKU ALUMNI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Nama : SRI RAHMA YUNI
 NIM : 11619203350
 Tanggal Lahir : Pekanbaru, 18 April 1997
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Kubang Raya, Perum. Astam House E.3
 No. Telpn / HP : 0812-7084-1618
 Judul Skripsi : Penerapan Model *Inside Outside Circle* Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di RA Fadhilah
 : Pekanbaru
 Tanggal Ujian :
 1. Judisium / IPK :
 1. Judul Skripsi Setelah Perbaikan :
 :
 :
 1. Pembimbing : Nurhayati, S.Pd.I., M.Pd
 1. Nama Orang Tua : Amat Nasir / Yurni
 1. Alamat Orang Tua : Jl. Kubang Raya, Perum. Astam House E.3
 1. Alamat Asal : Jl. Kubang Raya, Perum. Astam House E.3
 1. No. Hp Orang Tua : 0812-6813-6937 / 0812-7606-8366

Formulir ini Saya isi sesuai dengan keadaan / data yang sesungguhnya.



Pekanbaru, 7 JULI 2023
 Mahasiswa

SRI RAHMA YUNI



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

Nama Pembimbing : Skripsi
 Nama Pembimbing :
 Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Nurhayati, S.Pd.I.,M.Pd
 Nomor Induk Pegawai (NIP) :
 Nama Mahasiswa : Sri Rahma Yuni
 Nomor Induk Mahasiswa : 11619203350
 Kegiatan : Bimbingan Skripsi

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan

Pekanbaru, Juli 2023
 Pembimbing,

Nurhayati, S.Pd.I.,M.Pd
 NIP.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Sri Rahma Yuni, lahir di Pekanbaru, 18 April 1997.

Anak ke empat dari lima bersaudara, dari pasangan suami istri, Amat Nasir dan Yurni. Pada tahun 2002 penulis memulai pendidikan dasar di TK Mayang dan tamat pada tahun 2003. Setelah menamatkan TK, penulis melanjutkan ke SD Negeri 017 Tampan Pekanbaru, dan tamat pada tahun 2009.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 23 Pekanbaru dan tamat pada tahun 2012. Lalu selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 12 Pekanbaru dan tamat pada tahun 2015.

Setelah menamatkan pendidikan di SMA Negeri 12 Pekanbaru pada tahun 2015, penulis mengambil cuti selama setahun baru pada tahun 2016 penulis melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi dan diterima sebagai Mahasiswi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Selanjutnya sebagai tugas akhir perkuliahan penulis mengadakan penelitian di Raudhatul Athfal Fadhilah Pekanbaru dengan judul “Pengaruh Penerapan Model *Inside Outside Circle* Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Fadhilah Pekanbaru”, dengan pembimbing Ibu Nurhayati Sudirman, S.Pd.I., M.Pd.