

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الإعجاز العلمي في توازن خلق الأرض

(دراسة تحليلية لسور مختارة).

البحث العلمي

مقدمة إلى كلية الدين كمكمل للشروط اللازمة
للحصول على درجة بكالوريوس في قسم القرآن والتفسير



إعداد الطالب

محمد عارف أجي نوغروهو

11930210894

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٣ م

التصديق

هذا البحث بعنوان: " حماية البيئة في القرآن الكريم (دراسة مقاصدية)", الذي قدمه محمد عامر أجي نوغروهو، ورقم القيد ١١٩٣٠٢١٠٨٩٤، طالب الفصل الدولي قسم علوم القرآن والتفسير، أصول الدين جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. تمت مناقشته يوم الجمعة بالتاريخ رابعة عشر من يوليو عام ألفين وثلاثة وعشرين. وقرر لجنة المناقشة نجاح الطالب وحصوله على الدرجة الجامعية الأولى بتقدير عام: جيد جدا. وبهذا قد استوف الطالب الشروط المطلوبة لتخرجه من الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بيكنبارو، ٢٨ من ذو الحجة ١٤٤٤ هـ

١٦ من يوليو ٢٠٢٣ م

عميد كلية أصول الدين

الدكتور جمال الدين

١٩٦٧٠٤٢٣١٩٩٣٠٣١٠٠٤

الممتحن الأول/رئيس اللجنة

أغوس فرداوس جندرا الماجستير

١٩٨٥٠٨٢٩٢٠١٥٠٣١٠٢٢

شالمتحن الثالث

الدكتور مشهور فترا

١٩٧١٠٤٢٢٢٠٧٠١١٠١٩

الممتحن الثاني/سكرتير اللجنة

إيدي هيرمنطا الماجستير

٩٧٤٠٨١٦٢٠٠٩٠١٢٠٠٢

الممتحن الرابع

الدكتور عروفي عبده

٩٥٨٠٧١٠١٩٨٥١٢١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id.E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: " الإعجاز العلمي في توازن خلق الأرض (دراسة تحليلية للتفسير لآية ٤٩ من سورة القمر، وآية ٣٠-٣٣ من سورة الأنبياء)". الذي قدمه الطالب: محمد عارف أجي نوغروهو، ورقمه الجامعي ١١٩٣٠٢١٠٨٩٤. فنحن كمشرف في إجراء هذا البحث نرى أنه قد استوفى الشروط المطلوبة لمناقشته وتقديمه إلى اللجنة المناقشة لحصول الطالب على درجة بكالوريوس في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. ونحن إذ تقدم هذا الخطاب لندرجو من سعادتك التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي الموضوعي بحثا طيبا.

هذا ولكم منا جزيل الشكر وحسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم.

باكبارو، ٠٢ يولي ٢٠٢٣

المشرف الأول

الأستاذ الدكتور عثمان يحيى معالي

١٣٠١٠٩٠٠٩

1. Diarangi menungtip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: " الإعجاز العلمي في توازن خلق الأرض (دراسة تحليلية لسور مختارة)". الذي قدمه الطالب: محمد عارف أجي نوغروهو، ورقمه الجامعي 11930210894. فنحن كمشرف في إجراء هذا البحث نرى أنه قد استوفى الشروط المطلوبة لمناقشته وتقديمه إلى اللجنة المناقشة لحصول الطالب على درجة بكالوريوس في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

ونحن إذ نقدم هذا الخطاب لندرجو من سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي الموضوعي بحثاً طيباً.

هذا ولكم منا جزيل الشكر وحسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم.

باكنبارو، جولي ٢٠٢٣

المشرف الثاني

الأستاذ الدكتور لقمان الحكيم

130317088

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mentauntumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه :

الاسم : محمد عارف أجي نوغروهو

رقم القيد : 11930210894

العنوان : الإعجاز العلمي في توازن خلق الأرض (دراسة تحليلية لسور مختارة)

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية الأولى في قسم علوم القرآن والتفسير، بكلية أصول الدين، بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو، وموضوعه: " الإعجاز العلمي في توازن خلق الأرض (دراسة تحليلية للتفسير لآية 49 من سورة القمر، وآية 30-33 من سورة الأنبياء)".

وهذا البحث أعددته بنفسه وليس من إبداع غيره أو تأليف الآخرين، وإذ ادعى أحد المستقل أنه من تأليفه، ويتبين صحة إبداعه فإني أتحمّل المسؤولية على المشرف أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتني ولا يجبرني أحد.

بيكبارو، 02 2023م

محمد عارف أجي نوغروهو

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dari sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2023 02 بيكبارو،

محمد عارف أجي نوغروهو

4895 AKX568784686

UIN SUSKA RIAU



Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. ARIF AJI NUGROHO
 NIM : 11930210894
 Tempat/Tgl. Lahir : TUBAN, 31 / 10 / 1997
 Fakultas/Pascasarjana : USHULUDDIN
 Prodi : ILMU AL-QUR'AN TAFSIR

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

الإعجاز العلمي في توازن فاق الأرض (دراسة تحليلية لسورة المنتظر)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 17.07.2023
 Menbuat pernyataan

 M. ARIF AJI NUGROHO
 NIM: 11930210894



*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak cipta milik UIN Suska Riau / State Islamic University of Sultan Syarif Kamim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص البحث

الإعجاز العلمي في توازن خلق الأرض

(دراسة تحليلية لسور مختارة)

يناقش هذا البحث موضوع الإعجاز العلمي في توازن خلق الأرض. خلفية البحث هي العصر الحالي حيث الأرض كلمة ليس من الغريب سماعها. في كل مرة يسمع فيها الناس، يقول الناس أن الأرض التي تتبادر إلى الذهن هي أن الأرض مكان للعيش فيه أو حيث كان البشر يقفون طول هذا الوقت. في الواقع، إنه ليس مكانًا يعيش فيه البشر فحسب، بل إنه أيضًا مكان خلق جميع الكائنات الحية من قبل الله سبحانه وتعالى للحد من توسع دائرة البحث والدراسة، حدد الباحث المشكلة في الآيات، 49 من سورة القمر، 30-33 من سورة الأنبياء، و37 من سورة فصلت. هذا النوع من البحث هو نوع من البحوث المكتبية، باستخدام منهج التحليلي. إن القرآن كلام الله ووحيه المنزل على عبده محمد صلى الله عليه وسلم النبي الأمي الذي يستحيل أن يكون عالما بمثل ذلك لولا الوحي الإلهي. ما يحدث لجميع المخلوقات هو أمر مرسوم من الله. حقا، نحن نخلق كل شيء وفقا للقياس، أي نظام وظروف ثابتة. جميع المخلوقات التي خلقها وفقا للقواعد والقوانين التي وضعها. تجدر الإشارة إلى أن وحدات الوقت التي يستخدمها البشر مرتبطة بدوران الأرض وثورة الأرض. وبالتالي، إذا غادر شخص الأرض إلى كوكب آخر، فإن الطول القصير لتلك الولاية الزمنية على كل كوكب له فرق. كما ورد في الآية أعلاه، أن الله سبحانه وتعالى قد خلق الأرض في يومين واليومين المتبقين وقف وإعداد الطعام لسكانها.

الكلمات المفتاحية: الإعجاز ، خلق ، الأرض.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

SCIENTIFIC MIRACLES IN THE BALANCE OF THE CREATION OF THE EARTH

(analytical study of selected surah)

This paper discusses the topic of “**Scientific Miracles in the Equilibrium of the Creation of the Earth**”. The background of the research is the current era where the word earth is not strange to hear. Every time people hear, people say that the earth that comes to mind is that the earth is a place to live or where humans have been standing all this time. In fact, it is not only a place where humans live, but also a place where all living beings were created by God Almighty To limit the expansion of the circle of research and study, the researcher identified the problem in verses, 49 of Surah *Al-Qamar*, 30-33 of Surah *Al-Anbiya*, and 37 of Surah *Fushilat*. This type of research is a type of desk research, using an analytical approach. The Qur'an is the word of God and His revelation revealed to his servant Muhammad (peace and blessings of Allah be upon him), the illiterate prophet who would not have known such a thing without divine revelation. What happens to all creatures is a God-ordained command. Truly, we create everything according to measurement, that is, fixed system and conditions. All creatures created by him according to the rules and laws established by him. It should be noted that the units of time used by humans are associated with the rotation of the Earth and the revolution of the Earth. Thus, if a person leaves Earth for another planet, the short length of that unit of time on each planet makes a difference. As mentioned in the verse above, Allah SWT has created the earth in two days and the remaining two days stop and prepare food for its inhabitants.

Keywords: *Interpretation, Creation, Earth*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

KEAJAIBAN ILMIAH DALAM KESEIMBANGAN PENCIPTAAN BUMI (Studi Analisis Surah Pilihan)

Sripsi ini membahas topik keajaiban ilmiah dalam keseimbangan penciptaan bumi. Latar belakang penelitian adalah era saat ini dimana kata bumi tidak asing lagi untuk didengar. Setiap kali orang mendengar, orang mengatakan bahwa bumi yang terlintas dalam pikiran adalah bahwa bumi adalah tempat tinggal atau tempat manusia berdiri selama ini. Bahkan, itu bukan hanya tempat di mana manusia tinggal, tetapi juga tempat di mana semua makhluk hidup diciptakan oleh Tuhan Yang Maha Esa Untuk membatasi perluasan lingkaran penelitian dan pengkajian, peneliti mengidentifikasi masalah dalam ayat, 49 Surat Al-Qamar, 30-33 Surat Al-Abiya, dan 37 Surat Fushilat. Jenis penelitian ini adalah jenis desk research, dengan menggunakan pendekatan analitis. Al-Qur'an adalah firman Allah dan wahyu-Nya diwahyukan kepada hamba-Nya Muhammad (damai dan berkah Allah besertanya), nabi buta huruf yang tidak akan tahu hal seperti itu tanpa wahyu ilahi. Apa yang terjadi pada semua makhluk adalah perintah yang ditetapkan Allah. Sungguh, kami menciptakan segalanya sesuai dengan pengukuran, yaitu sistem dan kondisi tetap. Semua makhluk diciptakan olehnya sesuai dengan aturan dan hukum yang ditetapkan olehnya. Perlu dicatat bahwa satuan waktu yang digunakan oleh manusia dikaitkan dengan rotasi Bumi dan revolusi Bumi. Jadi, jika seseorang meninggalkan Bumi untuk planet lain, panjang pendek unit waktu di setiap planet membuat perbedaan. Seperti disebutkan dalam ayat di atas, Allah SWT telah menciptakan bumi dalam dua hari dan dua hari sisanya berhenti dan menyiapkan makanan untuk penghuninya.

Kata Kunci: *Mukjizat, Penciptaan, Bumi*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على محمد الرسول الأمين الذي بعث في الأميين رحمة للعلمين مهو سيد المرسلين خاتم النبيين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين أجمعين.

وقال تعالى: (وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّيَ عَنِّي كَرِيمٌ). وقال النبي ﷺ: عن هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (من لم يشكر الناس لم يشكر الله).

فله الحمد والشكر على التوفيق بتمام هذا البحث تحت الموضوع: " (الإعجاز العلمي في توازن خلق الأرض)". فأكرر الحمد لله وحده حمدا كثيرا على هذا الإتمام.

قد يوجد الباحث كثيرا من الصعوبات إما من ناحية كفاية شخصية وإما من ناحية كفاية علمية، ولكن بمساعدة المساعدين وبعنائتهم استطاع الباحث على إتمام هذا البحث، ولذلك في هذه الفرصة القيمة أراد الباحث أن يقدم الشكر والثناء إلى:

١. فضيلة مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو الأستاذ الدكتور خير الناس راجب.
٢. فضيلة عميد كلية أصول الدين الدكتور جمال الدين، وكلائه النائب الأول والثاني والثالث وهم: فضيلة الدكتورة رينا ريهيايتي، وفضيلة الدكتور أفريزال نور، و فضيلة الدكتور رضوان حسبي، مع أكفائهم بكلية أصول الدين الذين وجهوا وبذلوا كل ما لهم من الفكرة والهمة لتقدم كلية أصول الدين.
٣. فضيلة رئيس قسم علوم القرآن والتفسير "الأستاذ أغوس فرداوس جندرا" وفضيلة سكرتير قسم علوم القرآن والتفسير " الأستاذ أفريادي فوترا " الذي قاما كثيرا بمساعدة الباحث و تحليل المشكلات سواء كانت تتعلق بالأمور الأكاديمية أم غيرها.
٤. الدكتور هـ. دسمان يحيى معالي، الماجستير. مشرف أكاديمي يعطي دائما التوجيه والمدخلات للمؤلف من بداية المحاضرة.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٥. شكرا للسيد الدكتور هـ. دسمان يحيى معالي، الماجستير، مشرف على الأطروحة الأولى والدمتور لقمان الحكيم الماجستير، مشرف على الأطروحة الثانية الذي قدم الكثير من التوجيه والإرشاد في استكمال إعداد هذه الأطروحة.
٦. جميع المدرسين اللذين علموني علوما نافعة في قسم علوم القرآن والتفسير للفصل النوني بكلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
٧. جميع الموظفين في كلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
٨. وأخصص هذه الرسالة الوالدان المحبوبان لأب بودي بورواتو وأم إندانغ دروتي اللذان عملوا بجد لتتقيف المؤلف بإيثار وحماس وتحفيز بالإضافة إلى سلسلة من الصلوات بحيث أصبح مصدر إلهام قوي للمؤلف لإنهاء هذه الكتابة.

"والحمد لله رب العالمين"

بيكانبارو، يولي / ٢٠٢٣

الباحث

محمد عارف آجي نوغروه

11930210894



الإهداء

❖ إلى الذين بذلوا عمرهما وجهدهما وما لهما في سبيل تعليمي وتربيتي وأعطاني من حبهما وشفقتهم ما لا قدرة لي على أداء حقه ووفاء قدره أُمِّي وأبِي.

❖ إلى إخواني حفظهم الله تعالى.

❖ إلى جميع أساتيد حفظهم الله تعالى.

❖ إلى جميع أقاربي وصديقاتي في العمل والدراسة.

❖ إلى كل هؤلاء وإلى المسلمين عامة.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فهرس الموضوعات

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص البحث.....

ABSTRACT

ABSTRAK

شكر وتقدير.....

الإهداء.....

فهرس الموضوعات.....

الباب الأول مقدمة.....

أ. خلفية البحث.....

ب. تحديد البحث.....

ت. حدود البحث.....

ث. صياغة المشكلة.....

ج. أهداف البحث وفوائده.....

د. خطة البحث.....

الباب الثاني الإطارى النظارى.....

أ. مفاهيم النظريات.....

١. تعريف خلق الأرض.....

٢. خلق الأرض في ست كتل.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. الغرض من خلق الأرض

ب. الدراسات السابقة

الباب الثالث منهج البحث

أ. طريقة البحث

ب. نوع البيانات

ت. مصادر البيانات

ث. تحليل البيانات

الباب الرابع البحث في التفسير وتحليله

أ. مفهوم توازن خلق الأرض من وجهة نظر القرآن

1. سورة الأنبياء الآيات ٣٠-٣٣

2. سورة فصلت الآية ٣٧

3. سورة القمر الآية ٤٩

ب. ترتبط بتطور العلم في العصر الحالي

الباب الخامس الخاتمة

أ. الخلاصة

ب. اقتراحات

المراجع

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

في الكون، هناك الآلاف من المجرات المزينة بملايين الأضواء التي تتحرك وفق نظام حل منظم، ومليارات الكواكب التي تتجاز الكون ببنيتها المكونة، وفيها علامات تهدي البشر إلى الله سبحانه وتعالى وسره وجلاله.

تتسع المعرفة البشرية حول الأجرام السماوية مع تقدم التكنولوجيا الحالية. يستكشف العقل البشري حتى أصغر الأشياء. يتخير العقل البشري بشكل من أشكال التوازن في الخلق.

إن الله سبحانه وتعالى، الذي خلق الكون، أشار للبشرية بعلامات عظمته في القرآن. في البعد العلمي، قدم القرآن معرفة بظواهر الكون وساعد العقل البشري على تحقيق اختراقات في أسرار توازن الكون من خلق الأرض والسماوات والنجوم والكواكب وغيرها. والقرآن يظهر الحقيقة الفكرية الأسمى، عن الله سبحانه وتعالى من خلال خلقه

في هذه الحالة، تتكون العلاقة بين القرآن والعلم والإعلام المعاصر، يعتقد المسلمون أن القرآن قد ألمح إلى العلوم الحديثة. النقطة المهمة هي أن القرآن يسبق المعرفة الجديدة بخطوات.

يجادل إيان جي بربور، في أحد النماذج المتعلقة بظهور العلاقة بين العلم والكتاب المقدس، أي تصنيف تكامل لاهوت الطبيعة، هناك ادعاء بأن وجود الله يمكن استنتاجه من الأدلة حول تصميم الطبيعة، أي الطبيعة يمكن أن تدرك وجود الله.¹ بالطبع في هذه الحالة الكتاب المقدس هو القرآن.

¹ Ian G. Barbour, *Juru Bicara Tuhan*, terj. E.R. Muhammad, (Mizan: Bandung, 2002),

Cet. I, hal. 82-83.

يعطي الله سبحانه وتعالى علامات على وجوده من خلال كمال كل خلقه المرتب بهذا الترتيب المذهل والتوازن. تؤكد الحجة الكونية لإيان ج.

الأرض كلمة ليس من الغريب سماعها. في كل مرة يسمع فيها الناس، يقول الناس في الأرض التي تتبادر إلى الذهن هي أن الأرض مكان للعيش فيه أو حيث كان البشر يقفون طوال هذا الوقت. في الواقع، إنه ليس مكانًا يعيش فيه البشر فحسب، بل إنه أيضًا مكان خلق جميع الكائنات الحية من قبل الله سبحانه وتعالى. وتجدر الإشارة إلى أن العديد من الكواكب التي أنشأها الله سبحانه وتعالى تشمل عطارد والزهرة والأرض والمريخ، ثم عدد من الكويكبات أو الكواكب الصغيرة المنتشرة، وكواكب أخرى مثل كوكب المشتري وزحل وأورانوس ونبتون ثم بلوتو والأرض فقط. التي يمكن أن تشغلها أو تسكنها الكائنات الحية مثل البشر والكائنات الحية الأخرى مثل الحيوانات والنباتات وغيرها.

من الناحية اللغوية، تعني كلمة الأرض الأرض: أي أحد الكواكب التي هي جزء من النظام الشمسي.² ترد كلمة أرض في القرآن 351 مرة، وكلها مذكورة في صيغة المفرد "المفرد" فقط ولا تظهر في صيغة الجمع.³

الأسئلة حول كيفية نشأة الكون، وأين انتقل وكيف تحافظ قوانين الطبيعة على النظام والتوازن هي دائمًا موضوعات مثيرة للاهتمام. يناقش العلماء والخبراء هذا الموضوع باستمرار وقد توصلوا إلى عدة نظريات. انطلاقًا من التفكير التأملي الذي ابتكره الفلاسفة اليونانيون القدماء، مثل فيثاغورس، الذي طور فكرة أن الكون يتبع القوانين الكمية. ثم طور منظرًا خارج اليونان يمثله كوبرنيكوس وأريستارخوس وجاليليو الذين قالوا إن الأجرام السماوية بما في ذلك الأرض تتحرك حول الشمس. تستند نظريتنا الانفجار العظيم إلى حقيقة أن الكون نشأ من حالة حارة وكثيفة تعرضت للانفجار

² Abdas Arfan Baraja, *Ayat-ayat Kauniyah*, (Malang: UIN-Malang Press, 2009), h. 146.

³ Muhammad Fuad Abdul Baqi, *Al-Mu"jam Al-Mufahras Li Alfadzi Al-Qur"an Al-Karim*. (Bandung: Diponegoro, th. t), h. 34-42.

هائل وتمدد. يعتقد العلماء على نطاق واسع أن نظرية الانفجار العظيم (الانفجار العظيم) (صحيحة) لأنها مدعومة بالحقائق العلمية. ولدت نظريات التذبذب (التمدد) (الثلاث نتيجة لاختلافات في الرأي بين نموذج الكون الساكن والانفجار الأعظم الذي ينص على أن الكون ثابت الانفجار الأعظم الذي ينص على أن الكون يتوسع ثم يتقلص، ثم يتوسع مرة أخرى وهلم جرا. لقد شهد القرآن نفسه عن توازن الكون الموصوف في سورة القمر الآية : ٤٩

((إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ))^٥

يُفهم في هذه الآية أنه خلق جميع المخلوقات وفقاً للأحكام والقوانين التي وضعها. لذلك إذا عوقب شخص بسبب الأحكام والقوانين. وكل شيء سيحدث بحسب قدرته. وفي آية أخرى قال الله تعالى عن القدر أو القدر. وخلق كل الأشياء، ثم حدد قياساتها بالضبط.

ثم قال الله في سورة الأنبياء الآية ٣٠ وهي:

((أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا^٦ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ

كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ^٦ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ))

في تفسير الأزهر يوضح حمكة، ألا يرى الكفار؟ أي ألا ينتبهون إلى أن قدرة الله الكاملة وإرادته، والقوة المطلقة لا حدود لها، على كل ما هو موجود، ألا يعلمون أن الله يفعل ما يشاء، وأن ينظم كيف يريد، لا يتدخل فيها الآخرون. إذا علموا ذلك، فلن يضيعوا أنفسهم في عبادة وعبادة غيره سبحانه وتعالى. وأوضح أيضاً أنه في الأيام الأولى من خلق السماوات والأرض، كانا كلاً شيئاً، قبضة واحدة، مرفقة، غير مطلقة، غير مؤرخة. لذلك انفصلت تدريجياً عن بعضها البعض.^٦

UIN SUSKA RIAU

⁴ Adam Malik & Dadan Nurul Haq, *Penciptaan Alam Semesta Menurut Alquran dan Teori*

Big Bang, digilib.uinsgd.ac.id/pdf. (diakses, 22 oktober2022).

⁵ <https://quran.kemenag.go.id/surah/54/49> diakses tanggal 27 oktober 2022 pukul 6:00

⁶ Hamka, *Tafsir Al-Azhar*, (Jakarta: Gema Insani, 2015), hlm. 26

بناءً على المشكلات الواردة في الخلفية أعلاه، يهتم الباحث بإجراء بحث بعنوان: "الإعجاز العلمي في توازن خلق الأرض (دراسة تحليلية لسور مختارة)".

ب. تحديد المشكلة.

انطلاقاً من الفكرة الرئيسية التي اعتمدها الباحث كعنوان لهذا البحث، يقوم الباحث بصياغة تحديد المشكلة بحيث يمكن استخدامها كمادة بحثية، بما في ذلك ما يلي:

١. الكشف عن مفهوم خلق الأرض من وجهة نظر العلم.
٢. جمع وتحليل آيات من القرآن تتعلق بعنوان وموضوع البحث.
٣. استعراض آراء المفسرين في الآيات المتعلقة بالبحث.

ت. حدود البحث:

ترد كلمة "أرض" في القرآن ٣٥١ مرة، وكلها مذكورة في صيغة المفرد "المفرد" فقط ولا تظهر في صيغة الجمع.^٧

للحد من توسع دائرة البحث والدراسة، حدد الباحث المشكلة في الآيات، ٤٩ من سورة القمر، ٣٠-٣٣ من سورة الأنبياء، و٣٧ من سورة فصلت.

ويكون الاعتماد في بيان العلمي على التفسير المنير لوهبة الزحيلي (ت. ٢٠١٥ م) والمصباح لمحمد قريش شهاب وغيرها.

ث. صياغة المشكلة

إن نظرة عامة على التساؤلات السابقة تجعل الباحث يشعر بالحاجة إلى طرح عديد من صيغ المشاكل المتعلقة بالدراسة المذكورة أعلاه، بما في ذلك ما يلي:

١. ما هو مفهوم توازن خلق الأرض من وجهة نظر مفسرين القرآن؟
٢. كيف ترتبط تلك نظرية العلم في العصر الحالي؟

⁷ Muhammad Fuad Abdul Baqi, *Al-Mu"jam Al-Mufahras Li Alfadzi Al-Qur"an Al-Karim*.

(Bandung: Diponegoro, th. t), h. 34-42.

ج. أهداف البحث وفوائده

أما أهداف هذا البحث فهي:

١. زيادة المعرفة بالأدب في دراسة القرآن والتفسير، خاصة تلك المتعلقة بمراجعة الأدبيات.
٢. معرفة مفهوم توازن خلق الأرض من وجهة نظر مفسرين القرآن وكذلك من وجهة نظر علوم القرآن.
٣. أن يتمكن الباحث من بناء قدرة نقدية من خلال تدبر وفحص كل علامة من علاقات قدرة الله في الكون، وبالتحديد في قضية توازن خلق الأرض.
٤. التعرف على وجهة نظر المفسرين على الآيات التي تتحدث عن توازن خلق الأرض.
٥. تحقيق متطلبات المهمة النهائية للكلية.
٦. إفادة الباحث بصفة خاصة والقراء الأكارم بصفة عامة.
٧. من المتوقع أن يثري هذا البحث الخزانة العلمية لأهل الدين، خاصة فيما يتعلق بتوازن خلق الأرض من خلال دراسة تحليلية للآية ٤٩ من سورة القمر، و٣٠-٣٣ من سورة الأنبياء.
٨. استكمال الدراسة في قسم علوم القرآن والتفسير والحصول على الدرجة الجامعية.

وأما الفوائد من هذا البحث فهي :

١. توفير آفاق المعرفة الإسلامية في مجال علم القرآن و التفسير.
٢. تقوية الإيمان بالله من خلال تدبر آياته في القرآن والكون.
٣. إقناع طلاب العلم بقدرة الله التامة في خلقه.

ح. خطة البحث

تهدف منهجيات هذه المناقشة إلى تسهيل فحص محتوياتها للقراء، وهي كالتالي:

الباب الأول: هذا فصل تمهيدي، وهو عبارة عن مقدمة تصف المحتوى الكامل للكتاب، بحيث يمكن أن توفر معلومات حول كل ما يتعلق بهذا البحث، والتي تتكون من: خلفية المشكلة، لتقديم شرح أكاديمي لسبب ذلك. يجب إجراء البحث وما الأشياء التي يجب القيام بها. خلفية هذا البحث. ثم تابع تحديد المشكلة، لوصف المشاكل المرتبطة بهذا العنوان. بعد ذلك كانت حدود المشكلة وصياغة المشكلة، بحيث يكون هذا البحث أكثر تركيزًا، وأهداف البحث وفوائده أكاديميًا وعمليًا، وكتابة منهجية، للمساعدة في فهم المحتوى العام لهذا البحث.

الباب الثاني: في هذا الفصل، يتم وضعه وفقًا للمنهجيات، أي مراجعة الأدبيات، ويحتوي على نظريات أو آراء المرء، ويتكون من مناقشات موجزة فيه، مثل تعريف التوازن والأرض والعلم وما إلى ذلك.

الباب الثالث: أي يحتوي على طرق البحث، ويتكون من: نوع البحث، ومصدر بيانات البحث المكون من مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية، وتقنيات جمع البيانات، وهي المراحل التي يقوم بها الباحث في جمع البيانات، وتحليل البيانات. التقنيات، وهي مراحل أو طرق التحليل المستخدمة.

الباب الرابع: هذا فصل عن عرض البيانات وتحليلها، وكيفية دراسة آيات القرآن المتعلقة بالمواضيع والعناوين التي تمت مناقشتها، وما هو مفهوم توازن خلق الأرض حسب القرآن والقرآن. وكذلك أثر أفكاره على المجتمع.. في ذلك الوقت.

الباب الخامس: هذا هو الجزء الأخير من هذه الأطروحة الذي يحتوي على استنتاجات تشرح كامل محتويات الكتابة وهي الإجابة على المشكلات الرئيسية التي أثيرت، وتقديم اقتراحات تعتبر مهمة للتقدم واستمرار البحث الأفضل.



الباب الثاني

الإطار النظري

أ. مفاهيم النظريات

١. تعريف خلق الأرض

خلق: اللّهُ تَعَالَى وتقدّس الخالقُ والخالقُ، وَفِي التَّنْزِيلِ: هُوَ اللّهُ الخَالِقُ البَارِئُ

المُصَوِّرُ.

وَفِيهِ: بَلَى وَهُوَ الخَالِقُ العَلِيمُ.

وإنما قُدِّمَ أَوَّلُ وهلة لأنه مِنْ أسماءِ اللّهِ جَلَّ وَعَزَّ. الأزهرى: وَمِنْ صِيغَاتِ اللّهِ

تَعَالَى الخَالِقُ والخالقُ وَلَا تَجُوزُ هَذِهِ الصِّفَةُ بالألفِ وَاللَّامِ لِعَيزِ اللّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَهُوَ

اللّٰذِي أوجد الأشياءَ جَمِيعَهَا بَعْدَ أَنْ لَمْ تَكُنْ مَوْجُودَةً، وَأصلُ الخَلْقِ التَّقْدِيرُ، فَهُوَ

باعتبارِ تَقْدِيرِ مَا مِنْهُ وَجُودُهَا وَبِالإعْتِبَارِ للإيجادِ عَلَى وَفْقِ التَّقْدِيرِ خَالِقٌ. والخالقُ فِي

كَلَامِ العَرَبِ: ابتداءُ الشَّيْءِ عَلَى مِثَالِ مَا يُسْبِقُ إِلَيْهِ: وَكُلُّ شَيْءٍ خَلَقَهُ اللّهُ فَهُوَ

مُبْتَدَأُهُ عَلَى غَيْرِ مِثَالِ سُبِقَ إِلَيْهِ: أَلَا لَهُ الخَلْقُ وَالْأَمْرُ

...فَتَبَارَكَ اللّهُ أَحْسَنُ الخَالِقِينَ

قَالَ أَبُو بَكْرٍ بَنُ الأَنْبَارِيِّ: الخَلْقُ فِي كَلَامِ العَرَبِ عَلَى وَجْهَيْنِ: أَحَدُهُمُ الإِنشَاءُ

عَلَى مِثَالِ أْبَدَعَهُ، وَالآخَرُ التَّقْدِيرُ.^٨

يُنْظَرُ إِلَيْهِ عَلَى أَنَّهُ مَفْهُومٌ فِي شَكْلِ أَفْكَارٍ، وَالتِّي تَشْمَلُ شَكْلَ النَّمُودِجِ وَالبِنَاءِ

وَقِيَاسَ القُوَّةِ وَالقُدْرَةَ بِالإِضَافَةِ إِلَى الأَهْدَافِ أَوْ النَتَائِجِ المَرادِ تَحْقِيقِهَا، بَعْدَ أَنْ يَكُونَ

يُنْظَرُ إِلَيْهِ عَلَى أَنَّهُ مَفْهُومٌ فِي شَكْلِ أَفْكَارٍ، وَالتِّي تَشْمَلُ شَكْلَ النَّمُودِجِ وَالبِنَاءِ

وَقِيَاسَ القُوَّةِ وَالقُدْرَةَ بِالإِضَافَةِ إِلَى الأَهْدَافِ أَوْ النَتَائِجِ المَرادِ تَحْقِيقِهَا، بَعْدَ أَنْ يَكُونَ

^٨ جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي، لسان العرب، (دار صادر - بيروت الطبعة: الثالثة - ١٤٤٤ هـ). ج

المفهوم واضحًا. مع امتلاك القوة، تبدأ عملية الخلق في مكان وزمان معين، باستخدام مواد معينة أيضًا، وفقًا لمعايير محددة مسبقًا. بعد ذلك يوجد شكل جديد، شكل جديد لشيء لم يكن موجودًا من قبل.⁹

الأرض كوكب خاص لأنه يمكن أن تسكنها كائنات حية. يبلغ قطر الأرض حوالي ١٧٥٦٠ كم. كتلة الأرض ٥٩٨ × ١٠٠٠ طن، وحجم الأرض حوالي ١٤٧٠٠ مليون كيلومتر. الوقت الذي تستغرقه الأرض للدوران حول الشمس هو ٣٦٥ يومًا وساعات و ٩ ثوانٍ. في ٣ أو ٤ يناير، كانت حالة الأرض الأقرب إلى الشمس حوالي ١٤٧.٠ مليون كيلومتر. ثم بعد ستة أشهر تكون الأرض هي الأبعد عن الشمس بحوالي ١٥٢.٠ مليون كيلومتر. للأرض أيضًا حركة أخرى، وهي الدوران حول محورها، وهو خط افتراضي يربط بين القطب الشمالي والقطب الجنوبي. تدور الأرض مرة كل ٢٤ ساعة (٢٣ ساعة و ٥٦ دقيقة و ٤ ثوانٍ على وجه الدقة)، دوران الأرض له ميل استوائي يبلغ حوالي ٢٣ ٢٧ إلى مدار الأرض. وبسبب هذا المنحدر يتسبب في ظهور الدورة السنوية للموسم. في قاموس علم الفلك، تُعرّف الأرض على النحو التالي: "الأرض الكوكب الثالث من الشمس، مثل الزئبق والزهرة والمريخ، والأرض هي واحدة من الكواكب الصخرية الأصغر في النظام الشمسي الداخلي المعروفة باسم الكواكب الأرضية. هو الوحيد من الأربعة مع قمر طبيعي كبير القمر".^{١٠}

فيما يتعلق بمفهوم خلق الأرض، هناك العديد من التفسيرات أو النظريات حول مفهوم خلق الأرض، والدراسات الوجودية لعملية تكوين الكون بدءًا من الأفكار التأملية التي ابتكرها الفلاسفة اليونانيون مثل فيثاغورس الذي طور فكرة أن الكون يتبع

⁹ Hakim Muda Harahap, *Rahasia Al-Qur'an :Menguak Alam Semesta, Manusia, Malaikat, dan Keruntuhan Alam*, (Yogyakarta: Darul Hikmah, 2012), h. 102

¹⁰ Ahmad Harfa, *Keseimbangan Penciptaan Bumi Menurut Al-Qur'an dan Sains, "Skripsi"* (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2011), h. 17

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

القوانين الكمية، وأفكار أخرى. أدناه، سيصف الباحث كل منها باختصار، على النحو التالي:

التالي:

(أ) الفكر التأملية عملية خلق الكون

فيثاغورس، عالم يوناني يُنسب إليه الفضل في كونه أول من توصل إلى فكرة أن الأرض كروية. قال إن الأرض هي مركز الكون وأن الأجرام السماوية الأخرى تدور حول الأرض.¹¹ كان أرسطو عالماً يونانياً يعتقد أن الشمس والقمر والكواكب تدور حول الأرض على سطح سلسلة معقدة من الكرات السماوية.¹² قال أرسطو أن الكون يتكون من 55 كرة متحدة المركز فوكل كرة هي مقر جرم سماوي واحد.¹³ علاوة على ذلك، جاليليو جاليلي (1564-1642) عالم إيطالي أحدث ثورة في علم الفلك من خلال ملاحظاته الرائدة في الفضاء. في عصره، تم اختراع التلسكوبات، التي اكتشف بواسطتها فوهات القمر، ورأى أن كوكب الزهرة أظهر مراحل أثناء دورانها حول الشمس ووجدت أن كوكب المشتري لديه أربعة أقمار.¹⁴

(ب) الفكر العلمي عملية خلق الكون

بعض الأفكار العلمية حول عملية تكوين الكون ومنها:

(1) نظرية الحالة المستقرة

توضح هذه النظرية أن المادة المفقودة من خلال انحسار المجرات، ناتجة عن التوسع المستمر للكون الذي يتم استبداله بمادة حديثة.

¹¹ Ahmad Saripudin, *Astronomi Dan Jagat Raya*, (Bandung: Cv Dea Art Pustaka, 2009), h.

20.

¹² المرجع نفسه، ص. 6.

¹³ Adam Malik & Dadan Nurul Haq, *Penciptaan Alam Semesta Menurut Alquran dan Teori*

Big Bang, digilib.uinsgd.ac.id/pdf. (diakses, 31 oktober 2022).

¹⁴ Ahmad Saripudin, *Astronomi Dan Jagat Raya*,..., h. 9-10.

التكوين بحيث يظل الكون المرئي في حالة ثابتة، مما يعني أن المادة تتشكل باستمرار في جميع أنحاء الكون أو أكثر. من الواضح أن النظرية تنفي أن الكون بدأ بانفجار كبير.¹⁵ كان السير فييد هو أحد علماء الفلك الذين أيدوا هذه النظرية.¹⁶ بالإشارة إلى رأي الفلسفة المادية، يرفض هذا الرأي وجود خالق مع الاستمرار في الكون عبارة عن مجموعة من المادة الثابتة والمستقرة وغير المتغيرة. وذلك، أظهرت بعض ملاحظات الخبراء لاحقاً أن الكون يميل إلى التوسع وليس ثابتاً.

(٢) نظرية الانفجار العظيم

هنا يشرح الباحث باختصار فقط نظرية الانفجار العظيم، لأن الباحث سوف يشرح بالتفصيل في الفصل الرابع. كان الانفجار الأعظم حدثاً أدى إلى التكوين المبكر للكون. (٣٥) حسب أحد مؤيدي نظرية الانفجار الأعظم، جورج جامو، أن حوالي ١٠٪ من المواد في الكون يجب أن تكون من الهيليوم، الذي تشكل من الهيدروجين أثناء الانفجار العظيم.¹⁷

٢. خلق الأرض في ست كتل.

كما ذكر في المقدمة أعلاه، كان الدافع وراء ظهور العقلانية هو قلق مفكري العصور الوسطى من موقف الناس في ذلك الوقت الذين كانوا يؤمنون فقط بتقاليد أو عقيدة كنسية:

¹⁵ Ahmad Saripudin, *Astronomi Dan Jagat Raya*,..., h. 9-10.

¹⁶ Adam Malik & Dadan Nurul Haq, *Penciptaan Alam Semesta Menurut Alquran dan Teori Big Bang*, digilib.uinsgd.ac.id/ pdf. (diakses, 31 oktober 2022).

¹⁷ Dwi Agus Santoso, *Buku Pintar Ruang Angkasa*, (Gunung Sahari: Galaksi Aksara Media, 2014), h.8.

دون الرغبة في فهمها. إنهم غير راضين عما كانوا يفعلونه بسبب تدخل الكنيسة المهيمنة في أفعالهم. ومع ذلك، وفقاً للتاريخ الفعلي، من الناحية الفنية، كانت هذه العقلانية موجودة في زمن طاليس (542-624 قبل الميلاد) الذي طبق العقلانية على فلسفته. في الفلسفة الحديثة، تم تطوير العقلانية بشكل مثالي من قبل هيغل الذي اشتهر لاحقاً كشخصية عقلانية في التاريخ. ثم ولدت العقلانية كرد فعل على هيمنة الكنيسة في المسيحية في العصور الوسطى في الغرب.¹⁸

استمر عصر العقلانية من منتصف القرن السابع عشر حتى نهاية القرن الثامن عشر. في هذا العصر، ما يميز العلم هو الاستخدام الحصري لقوة العقل (النسبة) لاكتشاف الحقيقة. اتضح أن مثل هذا الاستخدام للعقل ليس عبثاً، بالنظر إلى الإضافة السريعة للمعرفة من العلوم الطبيعية. ليس من المستغرب إذن أنه في القرون التالية وثق المتعلمون بشكل متزايد في عقلهم كمصدر للحقيقة حول الحياة والعالم.¹⁹

يذكر القرآن أن خلق السماء والأرض حدث في ست فترات. تم شرح هذه المعلومات سبع (سبع) مرات في هذا الكتاب المقدس. ترد إحدى الآيات التي تشرح ذلك في القرآن سورة يونس الآية: 3، وهي:

إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مَا مِنْ شَيْعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ

من هذه الآية يمكن أن نفهم أنه في عملية خلق الأرض من خلال عملية لمدة 6 أيام اليوم الأول أو الفترة الأولى من نشأة الأرض هي فترة زمنية تبلغ حوالي بلايين السنين، عندما

¹⁸ Fuad Ismali dan Abdul Hamid Mutawali, *Cara Mudah Belajar Filsafat Barat dan Islam*, (Yogyakarta: IRCiSoD 2012), 71-78.

¹⁹ Budi Hardiman, *Pemikiran-Pemikiran yang Membentuk Dunia Modern*, (Jakarta: Erlangga 2010), 33-34.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan yang wajar UIN Suska Riau.



كانت هناك فقط سحابة من الغبار والغاز تطفو في السماء والتي بدأت في الانكماش. المبدأ الموجود في مركز السحابة تتجمع لتشكيل الشمس. بينما يتم تسطيح ما تبقى من الغبار في قرص حول الشمس. ثم تلتصق حبيبات الغبار في السحابة ببعضها البعض وتشكل كواكب الكواكب التي تصطدم بعد ذلك مع بعضها البعض لتشكيل كواكب. بين الكواكب الأرض.^{٢٠}

يبدأ اليوم أو الفترة الثانية عندما تتسبب عملية التسخين بسبب التحلل الإشعاعي ذوبان الأرض الأولية، وتغرق المواد الثقيلة مثل الحديد في أحشاء الأرض، بينما تتحرك المواد الخفيفة مثل الماء وثنائي أكسيد الكربون إلى الخارج. ثم تبرد كوكب الأرض. ثم بعد حوالي ٢.٥ مليار سنة، بدأت الأرض تبدو مثل تلك التي نَجدها اليوم.^{٢١} وبحسب كتاب "خلق الأرض" الذي أعدته وزارة الدين الإندونيسية، فقد أوضح أن خالق السموات والأرض وكل ما فيها هو الله الرحمن الرحيم. تم إنشاء كل شيء في "ستة أيام" والتي تُفهم بعد ذلك على أنها ست مرات أو ست فترات. لأن اليوم المعني ليس بمعنى ٢٤ ساعة. في القرآن شرحه وشبهه به بشكل مختلف، هناك ١٠٠٠ سنة (الحج / ٢٢:٤٧)، وحتى ٥٠٠٠٠ سنة (المعارج / ٧٠:٤). وفي هذا الصدد يشرح أحمد مصطفى المراغي في تفسير المراغي فقط أن خلق السموات والأرض وكل ما فيها حدث في ست فترات، وكل فترة لم يعرف بعد كم ألف سنة.^{٢٢}

ست مرات أو ست فترات هي عملية خلق الكون من البداية وحتى خلق الإنسان كآخر نوع من المخلوقات التي خلقها الله. هذا لا يعني أن الله احتاج إلى وقت ليخلق مخلوقاته. لأنه بقوله كن (كن!)، كل ما يشاء سوف يتم (ياسين / ٣٦:٨٢). لقد أجرى العلماء

^{٢٠} وزارة الدين في جمهورية إندونيسيا، وآخرون، خلق الكون في منظور القرآن والعلم (تفسير إلمي)،...، ص. ٨-٨

^{٢١} المرجع نفسه، ح. ٩.

^{٢٢} وزارة الدين في جمهورية إندونيسيا وآخرون، خلق الأرض في منظور القرآن والعلم (تفسير إلمي)، جاكارتا: وزارة الدين في

جمهورية إندونيسيا، (٢٠١٢)، ص. ٢٠-٢١.

الآن الكثير من الأبحاث، مع معرفة وشرح المراحل الست لتشكيل الطبيعة حتى أصبحت مثالية كما هي الآن، بدءًا من الانفجار العظيم أو الانفجار العظيم للتفرد، إلى تكوين الشمس والكواكب.^{٢٣} وفي مرجع آخر أوضح أن السماوات والأرض خلقت من فورة، شيء موحد خرج من العدم.^{٢٤} نشأت الظروف الأولية للكون من شيء كثيف جدًا بدرجات حرارة عالية جدًا ثم انفجر بعد ذلك كونيًا وتمدد يسمى حدث الانفجار العظيم. العلماء شرح الظروف التي حدثت قبل الانفجار العظيم، حتى عدد الوقت الذي بدأ الكون الجديد منذ وقوع الحدث. يصف القرآن أيضًا الانفجار العظيم بالإشارة إلى الكلمات التالية.^{٢٥}

تُترجم كلمة راتق على أنها مخيطة (مرتبطة ببعضها البعض). تستخدم الكلمة للتعبير عن مادتين مختلفتين ومختلطتين. وفي الوقت نفسه، تُعرف كلمة الفتقة بأنها مفككة (تفكيك أو تدمير بنية الرتق).^{٢٦} ويوضح في تفسير المراغي أنه قديما كانت السماوات والأرض موحدة ومتراصة، ثم فصل الله بينهما وأزال وحدتهما. أ. قال عبد الحميد نائب النجم الملاحظ للمملكة المصرية: النظرية الحديثة في ولادة الأرض والكواكب الأخرى (النجوم تدور) من الشمس، قديماً. ورُسمت من سطحه كومة من الضباب، سرعان ما انفصلت عن الشمس على شكل سهم مزخرف عند الحافتين وعميق المركز. ثم تكاثف هذه السحابة من الضباب في السماء الباردة حتى تصبح أكوامًا منفصلة، ثم تصبح الأرض وإخوتها، الكواكب التي تدور باستمرار بسبب جاذبية الشمس. ومن الماء صنعنا كل شيء حي، يجي كل نبتة من الماء وينموها. قال قتادة: "خلقنا كل ما ينبت من الماء". لذلك، يدخل في كل ما ينمو

UIN SUSKA RIAU

^{٢٣} رضوان عبد الله ساني، علم القرآن، (جاكرتا: بومي أكسارا، ٢٠١٥)، ص. ١٧٠.

^{٢٤} المرجع نفسه، ح. ٢١.

^{٢٥} أكسارا، ٢٠١٥)، ص. ١٧٠. ٤٩ رضوان عبد الله ساني، علوم القرآن، ...، ص. ١٧٠-١٧١.

^{٢٦} عباس عرفان برجا، آيات كاونية، ...، ص. ١٢١-١٢٢.

الحيوانات والنباتات.^{٢٧} تم تعزيز نظرية الانفجار العظيم من خلال اكتشاف العلماء الذين لاحظوا وجود المادة المظلمة وهي المادة المضادة الموجودة في الفضاء. يشير هذا إلى أنه هناك تكامل بين المادة والمادة المظلمة في وقت قبل أن يتوسع الكون كما هو ملاحظ اليوم. يقع حدث فصل السماء والأرض عن الحالة الموحدة على الفور (كن فيكن) بأمر من الله سبحانه وتعالى وفقاً للمعلومات الواردة في الآية أدناه.^{٢٨}

٣. الغرض من خلق الأرض

الأرض هي موطن البشر ومختلف المخلوقات الأخرى. كل من الأشياء العضوية، مثل الحيوانات والنباتات، وكذلك (الجمادات) مثل المواد الصلبة والسائلة والغازية، كلها موجودة على الأرض كمكان للعيش وحياة مريحة.^{٢٩} يكمن الاختلاف الأكبر بين الأرض والكواكب الأخرى في المقدار الكبير للقدرة الداعمة للحياة على الأرض. الأرض هي المكان الوحيد في النظام الشمسي الذي يحتوي على الكثير من الماء والهواء للتنفس ومناخ بالدفع المناسب. الأرض هي الكوكب الوحيد في النظام الشمسي الذي يمكن أن يسكنه كائنات حية في النظام الشمسي.^{٣٠} يوجد الماء على هذا الكوكب فقط في ثلاثة أشكال، وهي السائل والصلب (الجليد) والغاز.^{٣١}

تشمل العوامل التي تجعل الأرض مريحة للبشر للعيش فيها: وجود مياه وفيرة ومحتوى أكسجين كبير، ومدار مستقر. تشكلت الأرض قبل ٤.٦ مليار سنة. ومع ذلك، فإن أقدم دليل صخري تم العثور عليه هو ٣.٩ مليار سنة فقط. لم يتم العثور على الصخور القديمة

^{٢٧} أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، ترجمة: بحرون أبو بكر، (سيمارانج: بي تي، كاريا توها بوترا سيمارانج، ١٩٧٤)، ص. ٣٩-٤١.

^{٢٨} رضوان عبد الله ساني، علوم القرآن، ...، ص. ١٧٢.

^{٢٩} وزارة الدين في جمهورية إندونيسيا، وآخرون، خلق الأرض من منظور القرآن والعلم (تفسير إلمي)، ...، ص. ٣.

^{٣٠} روبن كيروود، علم الفلك (جاكرتا: إرلانجا، ٢٠٠٥)، ص. ١٣٨.

^{٣١} تريجا فايلدي وسيرف نورحكيم، سلسلة الاستكشاف العلمي ؛ Antariksa، (جاكرتا: Bestari Kids، ٢٠١١)،

أبدًا لأنها دمرت بسبب التعرية. يحتوي الغلاف الجوي للأرض على النيتروجين والأكسجين وكمية صغيرة من ثاني أكسيد الكربون. كلما كنت أعلى من سطح الأرض سيكون الغلاف الجوي أرق وأبرد. يبلغ قطر الأرض ١٢٧٥٦ كم، وهو أكبر بقليل من قطر كوكب الزهرة. ٧١٪ من سطح الأرض عبارة عن محيطات. مياه البحر التي تتبخر بفعل حرارة الشمس ستعبر القارات لتتحول إلى أمطار توفر المياه العذبة للعالم.^{٣٢}

من الشرح أعلاه، يمكن للكاتب أن يستنتج أن الأرض خلقت بصرف النظر عن كونها مكانًا مريحًا للعيش لجميع الكائنات الحية، يجب أيضًا الحفاظ على الأرض أو الحفاظ عليها.

ب. الدراسات السابقة

تقوم مراجعة الأدب بإجراء دراسة شاملة وشاملة للعمل المكتوب الذي تم نشره فيما يتعلق بالعنوان الذي أثير في الدراسة.

١. آدم مالك و دادان نور الحق بعنوان خلق الكون حسب القرآن ونظرية الانفجار العظيم. في هذه الدراسة، يناقش آدم مالك و دادان نور الحق خلق الكون وفقًا للقرآن الوارد في ٦ آيات، وهي الواقعة [٥٦]: ٧٥-٧٦، الذاريات [٥١]: الأنبياء [٢١]: ٣٠، فصلت [٤١]: ١١، الأنبياء [٢١]: ١٠٤، وإبراهيم [١٤]: ٤٨ خلق الكون وفقًا لنظرية الانفجار العظيم، بالإضافة إلى زيادة فهم الطلاب لخلق الكون.^{٣٣} يمكن الفرق في البحث الذي يفحصه الباحث في التركيز على مناقشة المشكلة حيث يركز الباحث على مناقشة توازن خلق الأرض وفقا لمنظور العلم والقرآن

٢. - العالم في القرآن (تحليل آيات الخلق). بواسطة محمد شريف حسيم. يركز محمد سيارييف هاشم في هذه الدراسة على دراسة المصطلحات المستخدمة في القرآن لإظهار معنى الخلق. يجادل الفلاسفة بأن كل شيء مخلوق يجب أن يمر بعملية، أي عملية

^{٣٢} المرجع نفسه، ح. ٣١.

^{٣٣} آدم مالك و دادان نور الحق، خلق الكون وفقًا للقرآن ونظرية الانفجار العظيم، pdf / digilib.uinsgd.ac.id.

الوصول إليه في ٦ نوفمبر ٢٠٢٢).

الانبثاق. ويرى المتكلمون أنهم يجادلون بأن هذه الطبيعة جديدة، ووجودها لا وجود له. كلا الأمرين أكدتهما حجج القرآن. يفتح تفسيرهم لآيات القرآن فرصًا للاختلاف في الرأي. لأن المصطلحات المستخدمة في القرآن للدلالة على معنى الخلق تختلف خاصة عند الإشارة إلى الآراء التي تنفي وجود نطق الطرادوف في القرآن. وعليه فإن كلمة الخلاقة والبداء والفتارة وإن كانت لها نفس المعنى وهي: خلق، يكمن الاختلاف في البحث الذي يفحصه الباحث في محور المناقشة حيث يناقش هذا البحث مفهوم الخلق ويناقشه بجوانب علمية بينما يتناقص الباحث إلى مفهوم خلق الأرض في منظور للعلم والقرآن.

٣. خلق الأرض من منظور القرآن والعلم، من قبل وزارة الدين في جمهورية إندونيسيا. يناقش هذا الكتاب آيات الكاونية ويجمع مع تفسيرات علماء القرآن، على سبيل المثال، بداية خلق الأرض، وتشريح الأرض، والعمليات الجيولوجية والهيدولوجية، والأرض الديناميكية، والبحار. و محيطات طبعًا و شرح ايضا كيفية تفسير الآية.^{٣٥} ويكمن الاختلاف في المشكلة التي تمت مناقشتها حيث أن البحث الذي كتبه الباحث هو مفهوم توازن خلق الأرض بينما ناقش هذا البحث السابق عملية إنشائها

٤. مفهوم خلق الكون في تفسير المصباح مراجعة للتفسيرات الموضوعية والعلمية لمحمد رسلي. يناقش محمد رسلي في هذه الدراسة نظرية خلق الكون في العلم وكيفية ارتباط تفسير محمد قريش شهاب بعلم الكون.^{٣٦} والفرق في المصادر الأولية المقدم، وهي أن هذا البحث السابق لم يشرح إلا من كتاب تفسير واحد وهو تفسير المصباح، بينما سيوضح الباحث من وجهة نظر المفسرين الكلاسيكيين والمعاصرين.

^{٣٤} محمد سيارييف حسيم، "العالم في القرآن: تحليل آيات الخلق"، مجلة المجلد. ٩. لا. ١، سنة ٢٠١٢. تم الوصول إليه في ٧ نوفمبر ٢٠١٢

^{٣٥} وزارة الدين في جمهورية إندونيسيا وآخرون، خلق الأرض من منظور القرآن والعلم (تفسير إلمي)،...، ص. السابع عشر.

^{٣٦} محمد رسلي، "مفهوم خلق الكون في تفسير المصباح (مراجعة التفسير الموضوعي والعلمي)"، (تم الاطلاع عليه، ٧ أكتوبر

الباب الثالث

منهج البحث

أ. طريقة البحث

جاء في كتاب أن أصل الواحد في مادة المنهج هو : الأمر الواضح البين، ماديا ومعنويا، سواء كن طريقا أو برنامجا أو جريانا آخر، و من مصاديقه: الطريق الواضح، الأمر الواضح، المشخص، البرنامج الواضح الجامع، الدين المستبين. و يمكن أن نعرف المنهج بالتعريف التالي: هو خطة منظمة واضحة للوصول إلى هدف معين.^{٣٧}

استخدم الباحث في هذا البحث بحثا مكتيبيا. فالباحث يجمع البيانات والمعلومات بمساعدة الأشياء الكثيرة، منها : الكتب والمقالات والكتيبات وشبكة الإنترنت وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع. وقام الباحث باستخدام المنهج الموضوعي التحليلي، حيث تجمع كل الآيات التي تتعلق بالموضوع و التحليل، ثم يبين و يحلل الباحث معنى الآيات الواردة في هذا البحث. و سيكون المنهج المستخدم فيما يلي :

١. الموضوعي : هو أفراد الآيات القرآنية التي تعالج موضوعا واحدا وهدفا واحدا، بالدراسة والتفصيل، بعد ضم بعضها إلى بعض، مهما تنوعت ألفاظها، وتعددت مواطنها دراسة متكاملة.^{٣٨} فالتفسير الموضوعي إذن هو تناول لجانب واحد من جوانب القرآن الكريم بالبحث والدراسة.^{٣٩}

^{٣٧} التحقيق في كلمات القرآن الكريم للمصطفوي ص ٢٥٨ ج ١٢

^{٣٨} كتاب التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ونماذج منه لأحمد بن عبد الله الزهراني؛ الناشر: الجامعة الإسلامية بالدينة المنورة؛

الصفحة: ١١.

^{٣٩} كتاب موسوعة علوم القرآن؛ الباحث: عبد القادر محمد منصور؛ الناشر: دار القلم العربي - حلب؛ الصفحة الأولى)

١٤٢٢ هـ / ٢٠٠٢ م؛ الصفحة ١٨٧.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. واعتمد في كتابة هذا البحث على دليل كتابة البحوث العلمية التي اصدرته كلية

اصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو :

Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah, Sinopsis, Proposal, dan Skripsi) Edisi Revisi, Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau, 2019.

ب. نوع البيانات

استخدم الباحث في هذا البحث بحثا مكتيبا. وهي الأبحاث التي تجرى مكتيبا معتمدة فقط على البيانات والمعلومات المتاحة المنشورة سواء داخل المنشأة أو خارجها هذه البيانات أو المعلومات التي يعتمد عليها البحث المكتبي تكون متوفرة على شكل مواد منشورة لعامة الناس إما بشكل مجاني أو مقابل مبلغ مادي معين، مثال مصادر هذه المعلومات أو البيانات: (التقارير الدورية أو المجلات أو الكتب)٤٠. فالباحث يجمع البيانات والمعلومات بمساعدة الأشياء الكثيرة، منها الكتب والمقالات والكتيبات وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع.

ت. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث ينقسم إلى قسمين :

١. القسم الأول : مصادر البيانات الرئيسية وهي القرآن الكريم، وكتب

التفاسير، منها : تيسير الكريم الرحمن لعبد الرحمن السعدي، تفسير المصباح لقريش الشهاب، والتفسير المنير في العقيدة والشريعة د. وهبة الزحيلي.

٢. القسم الثاني : مصادر البيانات الفرعية وهي الكتب المتعلقة بموضوع

البحث.

ث. منهج جمع البيانات

منهج جمع البيانات هو طرق التي توصل إلى توافر المعلومات المتعلقة بالبيانات، و منهج جمع البيانات المستعملة كما يأتي :

١. تقسيم الآيات القرآنية وتجزئتها إلى وحدات موضوعية تحمل عناوين واضحة.

٤٠. د. عبيد بن سعد العبدلي، مقدمة عن الأبحاث المكتبية، <https://dralabdali.com/>، إطلع عليه بتاريخ ١٤ يناير

٢. الإشارة إلى المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.

٣. التطرق إلى الأسباب التي أدت إلى نزول الآيات القرآنية، والتأكد من أن

ما جاء في هذا السياق واستبعاد الأسباب الضعيفة، والتطرق لقصص الأنبياء
وما شهدته التاريخ الإسلامي من أحداث ومعارك.

٤. استنباط الأحكام واستخراجها من بطون الآيات القرآنية الكريمة.

ج. تحليل البيانات

كان هذا البحث نهج نوعيا و تحليل البيانات النوعية في شكل مجموعة ملموسة من الكلمات وليس سلسلة من الأرقام ولا يمكن ترتيبها في هيكل تصنيف. تتكون طريقة التحليل النوعي للبيانات من ثلاث طرق تحدث في وقت واحد، وهي تخفيض البيانات، وعرض البيانات، وصياغة الاستنتاج. يعني حدوث في وقت واحد تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج كشيء مترابط هو عملية الاستنتاج التناوب والتفاعل في الوقت قبل وأثناء وبعد جمع البيانات في شكل متوازي بيني نظرة عامة تسمى التحليل.

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة.

١. وهذا السبق العلمي الذي أعلنه القرآن دليل واضح قاطع على أن القرآن كلام الله ووجه المنزل على عبده محمد صلى الله عليه وسلم النبي الأمي الذي يستحيل أن يكون عبداً مثل ذلك لولا الوحي الإلهي. ما يحدث لجميع المخلوقات هو أمر مرسوم من الله. نحن نخلق كل شيء وفقاً للقياس، أي نظام وظروف ثابتة. جميع المخلوقات التي خلقها وفقاً للقواعد والقوانين التي وضعها. لذلك عندما يعاقب الشخص على قوانينه وقوانينه. وكل شيء سيحدث حسب أمره. بالإضافة إلى ذلك، أعطى الله أيضاً مواهبه في خلق الأرض والشمس. كما هو مقتبس من كتاب القرآن والعلوم لرضوان عبد الله ساني، إذا كانت مسافة الأرض قريبة جداً من الشمس، فستكون درجة حرارة الأرض مرتفعة وستتبخر كل المياه على الأرض. ومع ذلك، إذا كانت المسافة بين الأرض والشمس بعيدة جداً، فستكون درجة حرارة الأرض منخفضة وسيصبح الماء على الأرض جليداً.
٢. كلمة يوم في الآية أعلاه في الاستخدام العربي لا ينبغي أن يفهم بمعنى أربع وعشرين ساعة. حتى أنه يستخدم للإشارة إلى وحدة الوقت لإكمال نشاط ما، قصير وطويل. تجدر الإشارة إلى أن وحدات الوقت التي يستخدمها البشر مرتبطة بدوران الأرض وثورة الأرض. وبالتالي، إذا غادر شخص الأرض إلى كوكب آخر، فإن الطول القصير لتلك الوحدة الزمنية على كل كوكب له فرق. كما ورد في الآية أعلاه، أن الله سبحانه وتعالى قد خلق الأرض في يومين واليومين المتبقين وقف وإعداد الطعام لسكانها. وقد قام أيضاً خلق السماء في نفس الوقت. وفي الوقت نفسه، آيات أخرى ذكر أن وقت خلق السماء والأرض هو ستة أيام.

ب. توجيهات.

١. عظمة الله الذي خلق الكون بما في ذلك الأرض مع حالة متوازنة لدعم الحياة. وبشرا كخلفاء على الأرض ، بحيث يكون البشر الذين يتم منحهم الذكاء لإدارة هذه الأرض بشكل جيد والحفاظ على كل شيء حتى تكون هذه الأرض في حالة متناغمة ومتناغمة للحياة.
٢. يأمل الكاتب ألا ينسى المسلمون المعرفة معرفة العلم التي هي إحدى علامات وجودها أيضا ، تبين للآخرين أن الإسلام جاء مع التقدم في مختلف العلوم.
٣. هذا البحث بسيط للغاية وليس الأمثل ، في الكشف سر جلال خلق الأرض. لكن الباحثين متفائلون بالكتابة هذا البسيط يلهم الكثير ، وينص على أن العلم المعرفة يمكن أن تكشف حقيقة المعتقدات الساكنة يشك من قبل البعض. مع هذا التبرير قد يصبح متابعة أفضل في ممارسة تعاليم القرآن.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المراجع

- Abbas Arfan Baraja, *Ayat-ayat Kauniyah*, (Malang: UIN-Malang Press, 2009), h. 146.
- Adam Malik & Dadan Nurul Haq, *Penciptaan Alam Semesta Menurut Alquran dan Teori Big Bang*, digilib.uinsgd.ac.id/pdf. (diakses, 22 oktober2022).
- Hamka, *Tafsir Al-Azhar*, (Jakarta: Gema Insani, 2015)
- Ian G, Barbour, *Juru Bicara Tuhan*, terj. E.R. Muhammad, (Mizan: Bandung, 2002)
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, *Penciptaan Bumi Dalam Perspektik Al-Qur'an Dan Sains (Tafsir „Ilmi)*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2010),
- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2007)
- Muhammad Fuad Abdul Baqi, *Al-Mu'jam Al-Mufahras Li Alfadzi Al-Qur'an Al-Karim*. (Bandung: Diponegoro, th. t)
- أحمد حرفاء، ميزان خلق الأرض حسب القرآن والعلم، "أطروحة" (جاكرتا: UIN سيارف هداية الله، ٢٠١١)
- أحمد ساريبودين، علم الفلك والكون، (باندونغ: سي في دي آرت بوستاكا، ٢٠٠٩)
- أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، ترجمة: بحرون أبو بكر، (سيمارانج: بي تي، كاريا بوها بوترا: سيمارانج، ١٩٧٤)
- آدم مالك و دادان نور الحق، خلق الكون وفقاً للقرآن ونظرية الانفجار العظيم، digilib.uinsgd.ac.id/pdf. (تم الوصول إليه في ٣١ أكتوبر ٢٠٢٢).
- آدم مالك و دادان نور الحق، خلق الكون وفقاً للقرآن ونظرية الانفجار العظيم، ac.id/pdf.digilib.uinsgd. (تم الوصول إليه في ٦ نوفمبر ٢٠٢٢).

© Hak cipta dan hak milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



تريجا فايلدي وسيرف نورحكيم، سلسلة الاستكشاف العلمي ؛ Antariksa، جاكرتا:

(Bestari Kids، ٢٠١١)

روبن كيروود، علم الفلك (جاكرتا: إرلانجا، ٢٠٠٥)،

القاضي الشاب هارهاب، أسرار القرآن: كشف الكون والإنسان والملائكة وانهايا الطبيعية

(يوجياكارتا: دار الحكمة، ٢٠١٢)

كتاب موسوعة علوم القرآن؛ الباحث: عبد القادر محمد منصور؛ الناشر: دار القلم العربي

حلب؛ الطبعة الأولى (١٤٢٢ هـ / ٢٠٠٢ م)

مركز اللغات في وزارة التربية الوطنية، قاموس بيج إندونيسي، الطبعة الثالثة، (جاكرتا: بالاي

بوستاكا، ٢٠٠٥)

وزارة الدين في جمهورية إندونيسيا وآخرون، خلق الأرض في منظور القرآن والعلم (تفسير إلمي)،

جاكرتا: وزارة الدين في جمهورية إندونيسيا، ٢٠١٢)

عبد الرحمن السعدي، تيسير الكرم الرحمن. (مؤسسة الرسالة الطبعة: الأولى ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م)

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.