



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

NOMOR SKRIPSI
5983/PMI-D/SD-S1/2023

**EFEKTIVITAS PROGRAM BEASISWA CENDEKIA BAZNAS DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana strata (S1) Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

RAHMAT GUNAWAN

NIM. 11940112306

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU**

1444 H/ 2023 M



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“EFEKTIVITAS PROGRAM BEASISWA CENDEKIA BAZNAS DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU”** yang ditulis oleh :

Nama : Rahmat Gunawan
Nim : 11940112306
Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)

Telah dimunaqasahkan dalam ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hari / tanggal : Senin, 10 Juli 2023

Sehingga skripsi ini dapat diterima Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 13 Juli 2023



Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
UIN Suska Riau

Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., MA
NIP. 19811118 200901 1 006

Panitia Sidang Munaqasah

Ketua / Penguji I

Dr. Ginda Harahap, M.Ag
NIP. 19630326 199102 1 001

Sekretaris / Penguji II

Rosmita, M.Ag
NIP. 19741113 200501 2 005

Penguji III

Muhammad Soim, MA
NIK. 130 417 084

Penguji IV

Yefni, M.Si
NIP. 19700914 201411 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
 Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya

terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Rahmat Gunawan

Nim : 11940112306

Judul Skripsi : Efektivitas Program Beasiswa Cendekia BAZNAS Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

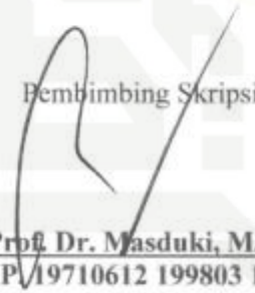
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Demikian persetujuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Pembimbing Skripsi


Prof. Dr. Masduki, M.Ag
 NIP. 19710612 199803 1 003

Mengetahui
 Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam


Dr. Titi Anfin, S.Sos., M.Si
 NIP. 19700301 199903 2 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN ORISIONALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Rahmat Gunawan
NIM	: 11940112306
Tempat/Tanggal Lahir	: Bogor, 20 Maret 1999
Jurusan	: Pengembangan Masyarakat Islam
Judul Skripsi	: Efektivitas Program Beasiswa Cendekia BAZNAS Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum bagian dari skripsi ini, jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila ditemukan penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang telah disesuaikan dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim serta UUD yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 22 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Rahmat Gunawan
NIM. 11940112306

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 22 Juni 2023

No : Nota Dinas
Hal : **Pengajuan Ujian Skripsi**
Kepada Yth
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Di_

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi petunjuk serta melakukan perubahan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing menyetujui bahwa skripsi saudara **Rahmat Gunawan, NIM: 11940112306** dengan judul **"Efektivitas Program Beasiswa Cendekia BAZNAS Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau."** Telah dapat diajukan untuk mengikuti **Ujian Skripsi/Munaqasah** guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan Ini kami buat atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr Wb

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi

Prof. Dr. Masduki, M.Ag
NIP. 19710612 199803 1 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Nama : Rahmat Gunawan
Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam
Judul : Efektivitas Program Beasiswa Cendekia BAZNAS Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Efektivitas Program Beasiswa Cendekia BAZNAS Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa, pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah seberapa besar efektivitas program beasiswa dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar efektivitas program beasiswa cendekia baznas dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa. Variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu program beasiswa (X) memiliki 4 indikator dan kemandirian mahasiswa (Y) memiliki 7 indikator. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan menyebarkan kusioner penelitian kepada 25 orang penerima beasiswa cendekia baznas sebagai sampel untuk memperoleh data yang dibutuhkan dengan menggunakan metode *Total Sampling*. Alat analisis yang digunakan adalah analisis uji regresi dengan menggunakan alat bantu SPSS Versi 16.0 dan Microsoft excel 2010. Hasil penelitian menunjukkan melalui uji koefisien determinasi bahwa program beasiswa memiliki pengaruh sebesar 74,3% terhadap kemandirian mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dengan demikian menunjukkan bahwa tingkat hubungan program beasiswa menempati kategori efektif dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa sebesar 0,734 atau setara dengan 73,4%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan data yang diperoleh mengindikasikan bahwa program beasiswa cendekia Baznas efektif dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Kata Kunci : Efektivitas, program beasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nama : Rahmat Gunawan
Prodi : Pengembangan Masyarakat Islam
Judul : Efektivitas Program Beasiswa Cendekia BAZNAS Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

The background of this research is the Effectiveness of the BAZNAS Scholars Scholarship Program in Increasing Student Independence. The main problem in this research is how much the effectiveness of the scholarship program is in increasing student independence. The purpose of this study was to find out how effective the BAZNAS scholar scholarship program is in increasing student independence. There are two variables in this study, namely the scholarship program (X) has 4 indicators and student independence (Y) has 7 indicators. The analytical method used in this study is a quantitative method by distributing research questionnaires to 25 scholarship recipients as a sample to obtain the required data using the Total Sampling method. The analysis tool used was the analysis of regression tests using SPSS Version 16.0 and Microsoft Excel 2010. The results showed through the coefficient of determination test that the scholarship program had an effect of 74.3% on student independence at Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University. This shows that the level of relationship between the scholarship program is in the effective category in increasing student independence by 0.734 or equivalent to 73.4%, while the rest is influenced by other factors. Based on the data obtained, it indicates that the Baznas scholar scholarship program is effective in increasing student independence at Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University.

Keywords: Effectiveness, scholarship program


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Segala puji bagi Allah Subhanahu Ta'ala, Allah Semesta Alam. Atas segala karunia-Nya dan nikmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“EFEKTIVITAS PROGRAM BEASISWA CENDEKIA BAZNAS DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU”** dengan tepat waktu dalam rangka memenuhi salah satu bagian dari syarat untuk memperoleh gelar strata satu (S1) yaitu Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat dan salam akan selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi Wasallam yang merupakan inspirator terbesar dalam segala keteladanan.

Dalam melakukan proses penelitian, penyusunan, bahkan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta motivasi dan dukungan dari berbagai pihak, baik itu bantuan dan dukungan secara moril maupun materil.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta Ayah (Alm) Aziz Nasution dan Ibu Rosma Nasution serta Kakak Rizky Halimah, Rosidah Hafni dan Adik Rizka Afriyani yang selalu menjadi sumber energi kekuatan dalam mensupport penulis atas kasih sayang, do'anya dan motivasi serta dukungan yang telah diberikan selama ini sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan dan menyelesaikan perkuliahan ini.

Selanjutnya dalam kesempatan ini penulis ingin juga menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Wakil Rektor I Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, dan Wakil Rektor III Prof. Dr. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. Terima kasih dalam hal ini yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan sehingga penulis dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
2. Prof. Dr. Imron Rosidi, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, serta Wakil Dekan I Prof. Dr. Masduki, M.Ag, Wakil Dekan II Dr. Toni Hartono, M.Si, Wakil Dekan III Dr. H. Arwan, M.Ag. Terima kasih dalam hal ini yang telah memimpin dan mengelola Fakultas Dakwah dan Komunikasi dengan penuh keseriusan serta tanggung jawab.
3. Dr. Titi Antin, S.Sos., M.Si sebagai Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam dan Ibu Yefni, M.Si sebagai Sekretaris Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam. Terima kasih dalam hal ini yang telah memberikan bimbingan serta dukungan dan juga nasehat yang berharga terutama buat penulis untuk menjadikan pribadi yang lebih baik lagi.
4. Dr. Kodarni, S.St., M.Pd sebagai Dosen Penasehat Akademik, Terima kasih kepada Bapak dalam hal ini yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, serta fikiran untuk memberikan pengarahan, motivasi, dan saran-saran kepada penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. Masduki, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Skripsi. Terima kasih kepada Bapak yang telah meluangkan waktunya disela-sela kesibukan, tenaga dan pikirannya untuk memberikan dukungan, pengarahan, dan nasehatnya dalam penyusunan dan penulisan skripsi. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih dalam hal ini yang telah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak berbagi ilmu pengetahuan, terkhusus tentang ilmu PMI. Baik itu dilakukan secara akademik maupun non akademik kepada penulis, sehingga penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.

7. Karyawan/I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih dalam hal ini yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis untuk memudahkan segala hal adminitrasi.
8. Ibu Rita selaku Kepala Sub Bagian Kemahasiswaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih kepada ibu yang telah membantu dan melancarkan penelitian penulis.
9. Teman-teman Hijrah Madina Sahata Satahi yang selalu memberikan dukungan dan support selama menjalani kehidupan dan perkuliahan di Pekanbaru.
10. Kerabat seperjuangan dari Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam kelas A dan angkatan 2019, yang telah menemani dari awal perjuangan sampai akhir dan bersama-sama berjuang untuk meraih gelar S.Sos.
11. Teman-teman seperjuangan di Rohis Dcc Al-Fatih dan FKII Asy-Syams yang telah banyak memberikan ilmu dan kenyamanan tentang keislaman selama berkegiatan. Bil khusus kepada Bang Efri Su'if dan Bang M. Dendy Fachrezy.
12. Seluruh rekan seperjuangan di KAMMI (Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia) bil khusus kepada Ketumsat abanghanda Defriandy Nugroho. Terima kasih kepada semuanya yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya tentang bagaimana menjadi pemimpin muslim sejati.
13. Jama'ah Masjid Tawakkal yang telah banyak memberikan bantuan serta pelajaran sehingga penulis dapat melanjutkan perkuliahan di perguruan tinggi.
14. Kerabat seperjuangan Basecamp, Amalia Salsabila, Faiz Al Fauri, Hadi Candra, Irmayana Rahma, Muhammad Faizal, M. Rizwan Hidayat dan Syafira Rahmawati yang sama-sama berjuang saling memberikan semangat dan motivasi sampai akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Teman-teman seperjuangan di Beasiswa Cendekia BAZNAS dalam negeri atas support dan kerja samanya selama berkegiatan dalam menerima beasiswa ini.
16. Teman-teman terbaik Kontrakan Sholeh, Alga Prananda, Ardiansyah, Faiz Al Fauri, Hadi Candra, Ilham Aldoni, Muhammad Faizal, M. Rizwan Hidayat, Nico Yulfaro dan Oscar Dwi Pangestu atas perhatian dan motivasi dalam memberikan semangat kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Desa Lipat Kain Selatan yang telah memberikan tekad terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang dapat membangun semangat penulis dalam memperbaikinya. Semua masukan tersebut akan penulis jadikan motivasi untuk berkarya lebih baik lagi di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca lainnya. Aamiin Aamiin Ya Rabbal'aalamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 19 Mei 2023

Rahmat Gunawan

NIM. 11940112306

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Terdahulu	9
B. Landasan Teori	12
C. Konsep Operasional.....	27
D. Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	33
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	37
A. Sejarah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	37
B. Visi Dan Misi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.....	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C.	Karakteristik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.....	42
D.	Tujuan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	42
E.	Visi dan Misi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	43
F.	Visi dan Misi Fakultas Syariah dan Hukum	43
G.	Visi dan Misi Fakultas Dakwah dan Komunikasi	44
H.	Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	45
I.	Visi dan Misi Fakultas Psikologi	45
J.	Visi dan Misi Fakultas Ushuluddin	46
K.	Visi dan Misi Fakultas Sains dan Teknologi	47
L.	Visi dan Misi Fakultas Pertanian dan Peternakan	47
M.	Lambang.....	48
N.	Sarana Dan Prasarana	49
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
A.	Hasil Penelitian	51
B.	Analisis Data.....	55
C.	Pembahasan	63
BAB VI PENUTUP.....		65
A.	Kesimpulan	65
B.	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....		67
LAMPIRAN		69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interpretasi Koefisien Korelasi	36
Tabel 4.1 Reaktor Dari Masa Ke Masa.....	41
Tabel 5.1 Jenis Kelamin.....	52
Tabel 5.2 Rentang Usia Responden	52
Tabel 5.3 Pekerjaan Orang Tua.....	53
Tabel 5.4 Rekapitulasi Jawaban Responden (X).....	53
Tabel 5.5 Rekapitulasi Jawaban Responden (Y).....	54
Tabel 5.6 Hasil Uji Validitas.....	56
Tabel 5.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	57
Tabel 5.8 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 5.9 Koefisien Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	59
Tabel 5.10 Signifikansi Hasil Uji Linier Sederhana	60
Tabel 5.11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	61
Tabel 5.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	62
Tabel 5.13 Interpretasi Koefisien Korelasi	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kampus Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.....	37
Gambar 4.2 Lambang Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.....	48



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) merupakan badan resmi dan satu-satunya yang dibentuk oleh pemerintah berdasarkan Keputusan Presiden RI No. 8 Tahun 2001 yang memiliki tugas dan fungsi menghimpun dan menyalurkan zakat, infaq, dan sedekah (ZIS) pada tingkat nasional. Lahirnya Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2011 tentang Pengelolaan Zakat semakin mengukuhkan peran BAZNAS sebagai lembaga yang berwenang melakukan pengelolaan zakat secara nasional. Dalam UU tersebut, BAZNAS dinyatakan sebagai lembaga pemerintah nonstruktural yang bersifat mandiri dan bertanggung jawab kepada Presiden melalui Menteri Agama.¹

Pemerataan pendidikan masih menjadi problem klasik di tanah air. Kualitas pendidikan dan ketiadaan akses menjadi kendala sendiri bagi masyarakat marginal. Mengutip data BPS pada statistik pendidikan tahun 2018, “Hanya 18,59 persen penduduk usia 19-24 tahun di Indonesia yang melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi”. Berdasarkan hal tersebut, Badan Amil Zakat Nasional memberikan kesempatan kepada golongan kurang mampu untuk memperoleh akses pendidikan yang menjadi dasar utama pendayagunaan zakat untuk beasiswa pendidikan.²

Beasiswa Cendekia Baznas hadir di UIN Suska Riau adalah menjadi salah satu dorongan dalam meningkatkan kemandirian para mahasiswa yang memperolehnya. Beasiswa Cendekia Baznas menyediakan dana pendidikan demi terjaminnya keberlangsungan program pendidikan bagi golongan kurang mampu/ miskin sebagai pertanggungjawaban antar generasi. Menurut Agus Lahinta mengatakan pengertian beasiswa adalah pemberian berupa bantuan keuangan yang diberikan kepada perorangan yang bertujuan untuk digunakan

¹ CME, ‘Keputusan Presiden RI’, 2017, 2001, 1–11.

² Lembaga Beasiswa Baznas “Profil Lembaga” (diakses pada 01 Januari 2023, pukul14.22).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

demi keberlangsungan pendidikan yang ditempuh. Baznas sebagai pelaksana Beasiswa Cendekia Baznas telah bermitra bersama 102 kampus yang ada di Indonesia, dan UIN Suska Riau adalah salah satunya. Pada tahun 2022 Beasiswa Cendekia Baznas telah menghimpun para mahasiswa penerima hingga angkatan yang ke 4.

Pendidikan adalah hak dari seluruh warga masyarakat menengah keatas dengan kondisi sosial ekonomi yang mendukung, tentunya tidak mengalami kesulitan untuk menjangkau pendidikan sampai tingkat atas, namun tidak demikian halnya masyarakat menengah kebawah, untuk inilah perlu adanya pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan. Banyak dari masyarakat yang lemah tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi karena biaya pendidikan yang cukup mahal. Para pemberi beasiswa biasanya akan memberikan bantuan dengan beberapa syarat yang antara lain adalah: (1) Penerima beasiswa termasuk orang yang tidak mampu secara ekonomi, (2) mempunyai prestasi terutama di bidang yang digelutinya, (3) semangat yang tinggi dalam belajar dan mencari ilmu pengetahuan, (4) mempunyai jiwa sosial yang tinggi.

Sudah seharusnya, manusia hidup itu bertumbuh, dengan pertumbuhan itu manusia dapat mengadakan penyesuaian-penyesuaian terhadap lingkungannya. Sudah selayaknya, manusia itu berkembang, dengan perkembangan itu manusia dapat menjawab tantangan dan permasalahan hidup yang muncul bertubi-tubi. Sudah sepatutnya, manusia mengalami perubahan tingkah laku, dengan perubahan-perubahan tingkah laku itu, manusia akan mampu mencari dan menemukan kesejahteraan hidup. Menurut Priyono, S. Onny dan Pranarka, A.M.W pemberdayaan merupakan proses penguatan individu-individu atau masyarakat supaya mereka berdaya.³

³ Safyuddin and others, *Model Pemberdayaan Masyarakat Terpadu*, 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu upaya yang dilakukan dalam rangka peningkatan taraf hidup ke arah yang lebih sempurna adalah melalui pendidikan. Pendidikan merupakan suatu kekuatan dinamis yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan fisik, mental, etika, dan seluruh aspek kehidupan manusia. Pendidikan adalah salah satu faktor yang besar peranannya bagi kehidupan bangsa karena pendidikan dapat mendorong dan menentukan maju mundurnya proses pembangunan bangsa dalam segala bidang. Pada tujuan tersebut pemberdayaan berperan sebagai proses dan tujuan. Sebagai proses pemberdayaan merupakan serangkaian kegiatan untuk memperkuat daya kelompok lemah dalam masyarakat. Sementara sebagai tujuan, pemberdayaan untuk mewujudkan perubahan sosial yaitu membuat masyarakat atau kelompok serta individu menjadi cukup kuat dalam berpartisipasi untuk memenuhi kebutuhan hidupnya baik yang bersifat fisik, ekonomi dan sosial.

Ife menyatakan bahwa pemberdayaan bertujuan untuk meningkatkan kekuasaan orang-orang yang lemah dan tidak beruntung. Tujuan beasiswa untuk membantu mahasiswa miskin dalam meraih pendidikan selaras dengan tujuan pemberdayaan. Tiga kelompok lemah yang perlu mendapat program pemberdayaan yaitu kelompok lemah struktural, kelompok lemah khusus, dan juga kelompok lemah personal. Pemberian beasiswa masuk ke dalam jalur pemberdayaan melalui pendidikan dan peningkatan kesadaran karena beasiswa merupakan tunjangan yang diberikan kepada pelajar atau mahasiswa sebagai bantuan biaya belajar. Apabila beasiswa dijadikan sebagai program pemberdayaan maka beasiswa seharusnya mampu meningkatkan kualitas hidup penerima beasiswa. Kualitas sebagai mahasiswa ditandai dengan capaian prestasi dan kemandirian yang baik.

Dengan demikian, pemberdayaan adalah sebuah proses dan tujuan. Sebagai proses, pemberdayaan adalah serangkaian kegiatan untuk memperkuat kekuasaan atau keberdayaan kelompok lemah dalam masyarakat, termasuk individu-individu yang mengalami masalah kemiskinan. Sebagai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan, maka pemberdayaan menunjuk pada keadaan atau hasil yang ingin dicapai oleh sebuah perubahan sosial, yaitu masyarakat yang berdaya, memiliki kekuasaan atau mempunyai pengetahuan dan kemampuan dalam memenuhi kebutuhan hidupnya baik bersifat fisik, ekonomi, pendidikan, maupun sosial seperti memiliki kepercayaan diri, mampu menyampaikan aspirasi, mempunyai mata pencaharian, berpartisipasi dalam kegiatan sosial, dan mandiri dalam melaksanakan tugas-tugas kehidupannya.⁴

Beasiswa Cendekia Baznas sebagai program nasional dari Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) bertujuan dalam membantu mahasiswa yang kurang mampu dan hingga saat ini telah bermitra bersama 102 kampus yang ada di Indonesia, salah satunya adalah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Mahasiswa penerima Beasiswa Cendekia baznas tersebut adalah golongan dari mahasiswa kurang mampu tetapi memiliki bakat, prestasi serta jiwa sosial yang tinggi. Program beasiswa ini sudah mulai membantu mahasiswa sejak tahun 2019-2022, dari angkatan pertama hingga angkatan ke empat berjumlah 40 orang. Beasiswa ini memberikan fasilitas bantuan berupa uang kuliah tunggal (UKT) maksimal 2,7 juta per semester, pembinaan bersama BAZNAS, dan pembinaan bersama mentor di setiap perguruan tinggi masing-masing.

Namun pemberian beasiswa tersebut hanya bertujuan dalam membantu UKT mahasiswa bukan dengan biaya hidupnya sehari-hari karena dengan keterbatasan dana yang ada, walau dengan demikian beasiswa ini bertujuan dapat meningkatkan kualitas SDM mustahik pada level perguruan tinggi. Berdasarkan latar belakang dikemukakan diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Efektivitas Program Beasiswa Cendekia Baznas Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”**.

⁴ Suharto, Edi, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2005).hal.59-60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Efektivitas Program Beasiswa Cendekia Baznas

a) Efektivitas

Efektivitas berasal dari kata efektif yang mengandung pengertian dicapainya keberhasilan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Menurut Steer efektivitas adalah mengerjakan sesuatu dengan akurat, tepat waktu, objektif dan menyeluruh sesuai dengan tujuan organisasi. Setiap organisasi didirikan atau dibentuk untuk mengejar efektivitas, karena eksistensi dan pertumbuhan yang bersangkutan dapat mengemban misi dan melaksanakan tugasnya dengan tingkat ketangguhan yang tinggi. Pengertian efektivitas umumnya berkaitan dengan suatu ukuran kemampuan untuk mencapai sasaran atau tujuan tertentu. Ukuran kemampuan yang dimaksud dapat bermacam-macam, tergantung dari pada sasaran atau tujuan yang ingin di capai atau yang telah di tetapkan.

Dalam penelitian ini kata efektivitas adalah keberhasilan atau pencapaian dari kegiatan program beasiswa cendekia baznas dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa.

b) Program Beasiswa

Program adalah suatu rancangan struktur, desain, kode skema, maupun bentuk yang lainnya dengan yang disusun sesuai alur Algoritma dengan tujuan mempermudah suatu permasalahan. Tujuannya adalah mempermudah suatu hal agar pekerjaan bisa lebih produktif dan lebih efisien, dengan demikian berjalannya sebuah program akan mendapatkan hasil yang telah diharapkan dan direncanakan. Adapun tujuan adanya program beasiswa tersebut antara lain:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Menyediakan dana pendidikan demi terjaminnya keberlangsungan program pendidikan bagi golongan kurang mampu/ miskin sebagai pertanggungjawaban antar generasi.
2. Menyiapkan generasi penerus bangsa yang memiliki kedalaman ilmu pengetahuan dan keluhuran akhlak.

Beasiswa adalah pemberian berupa bantuan keuangan yang diberikan kepada perorangan yang bertujuan untuk digunakan demi keberlangsungan pendidikan yang ditempuh. Beasiswa dapat diberikan oleh lembaga pemerintah, perusahaan ataupun yayasan. Beasiswa khususnya yang diberikan oleh pemerintah bertujuan untuk meningkatkan partisipasi masyarakat untuk dapat mengenyam pendidikan yang lebih tinggi. Seperti yang diketahui, tidak semua orang sanggup membayar biaya sekolah atau kuliah yang dari tahun ke tahun cenderung semakin mahal. Dengan lebih banyak masyarakat yang berpendidikan tinggi, harapannya dapat menjadi aset berharga bagi pembangunan negara di masa depan. Dalam penelitian ini arti dari program beasiswa adalah usaha dalam membantu mahasiswa yang kurang mampu untuk meningkatkan kemandirian dan keterampilan pendidikan yang ditempuh.

2. Meningkatkan Kemandirian

Mandiri bukan berarti belajar sendiri tanpa bantuan orang lain, tetapi belajar dengan inisiatif sendiri baik dengan atau tanpa bantuan orang lain. Konsep kemandirian belajar bertumpu pada prinsip bahwa individu yang belajar akan sampai kepada perolehan hasil belajar. Maka ketika seseorang mahasiswa mendapatkan sebuah bantuan beasiswa, dengan demikian juga diharapkan dapat meningkatkan potensi serta minat bakat yang dimilikinya. Peningkatan adalah proses, cara perbuatan untuk menaikkan sesuatu atau usaha kegiatan untuk memajukan sesuatu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesesuatu yang lebih baik lagi daripada sebelumnya.⁵ Sesuai dengan hal diatas diharapkan para mahasiswa dapat memanfaatkan bantuan beasiswa pendidikan tersebut untuk meningkatkan kemandirian dalam perkuliahan dengan memanfaatkan wadahnya dalam mengembangkan potensi dalam pembinaan mentor dengan mengadakan kegiatan-kegiatan sosial, seperti sharing pembelajaran, peduli panti asuhan serta mengadakan pelatihan-pelatihan peningkatan kapasitas.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah seberapa besar efektivitas program beasiswa cendekia baznas dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa ?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan penulis diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar efektivitas program beasiswa cendekia baznas dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa.

E. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana manfaat beasiswa cendekia baznas dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa di UIN Suska Riau,

1. Kegunaan teoritis
 - a) Sebagai bahan bacaan Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

⁵ ASP Kantun, S., 'Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Daya Tarik Dalam Perkuliahan', 2015, Hal 141–52.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Hasil dari penelitian ini dapat diharapkan untuk dapat menambah wawasan dan relasi keilmuan khususnya keilmuan pemberdayaan masyarakat.
2. Kegunaan praktis
 - a) Penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan referensi terkait dengan Efektivitas Program Beasiswa Cendekia Baznas Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa di UIN Suska Riau.
 - b) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi para calon penerima beasiswa cendekia baznas untuk periode-periode selanjutnya dengan melihat hasil dari peningkatan kemandirian, bakat, minat serta prestasi yang dihasilkan para penerima sebelumnya.
 - c) Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) di Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Terdahulu

1. Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh Asmirawati.

Pada skripsi yang ditulis oleh Asmirawati pada program studi S1 Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Pada tahun 2016 mengenai Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode kuantitatif, penulis bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemberian beasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, serta memiliki kegunaan dari berbagai pihak, baik itu dari pihak tempat penelitian maupun dari pihak penulis sendiri. Hasil analisis deskriptif pada penelitian penulis bahwa tes menunjukkan terdapat pengaruh pemberian beasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.⁶

2. Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh Abdul Hafiz.

Pada skripsi yang ditulis oleh Abdul Hafiz pada program studi S1 Ilmu Hukum Universitas Islam Riau. Pada tahun 2020 mengenai Peran Lembaga Beasiswa Baznas (LBB) Pusat Dalam Mewujudkan Keberlangsungan Program Pendidikan Tinggi Bagi Masyarakat Kurang Mampu Berdasarkan UU No 23 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Zakat.

⁶ Asmirawati, "Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar", 2016.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian deskriptif yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk memberikan gambaran secara rinci, jelas dan sistematis tentang permasalahan pokok penelitian. Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini jika dilihat dari jenis nya, maka penelitian ini tergolong kedalam penelitian hukum empiris dan sosiologis dengan cara melakukan survey, yaitu suatu jenis penelitian yang diambil sampel dari populasi dan menggunakan metode wawancara kepada ketua LBB untuk memperoleh informasi atau data. Dari hasil penelitian Lembaga Beasiswa Baznas (LBB) dalam pelaksanaan program pendidikan untuk para mustahiq, maka LBB menggandeng perguruan tinggi untuk bekerjasama dan untuk dapat dirasakan manfaatnya dari dana zakat untuk beasiswa kepada para mustahiq.⁷

3. Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh Rinaldi

Pada skripsi yang ditulis oleh Rinaldi pada program studi S1 Manajemen Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tahun 2022 mengenai Efektivitas Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Siswa SMA Muhammadiyah Rambah.

Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, penulis bertujuan untuk mengetahui apakah kegiatan keagamaan efektif dalam meningkatkan kemampuan berdakwah siswa Muhammadiyah Rambah. Hal ini terlihat karena semakin canggih teknologi dan perkembangan ilmu pengetahuan yang banyak mendatangkan perubahan pada masyarakat, baik itu dalam hal bertindak, bersikap, serta dalam perilakunya. Sehingga dengan kegiatan

⁷ Abdul Hafiz, *Peran Lembaga Beasiswa Baznas (LBB) Pusat Dalam Mewujudkan Keberlangsungan Program Pendidikan Tinggi Bagi Masyarakat Kurang Mampu Berdasarkan UU No 23 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Zakat*, 2020.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keagamaan dapat berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berdakwah dan lebih mengenal lagi akan Tuhannya.⁸

Berdasarkan kajian terdahulu yang telah penulis paparkan diatas terdapat persamaan dan perbedaan skripsi yang akan dibahas:

Adapun penelitian yang dilakukan oleh Asmirawati lebih tertuju pada pengaruh pemberian beasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Abdul Hafiz tertuju pada pemberdayaan masyarakat kurang mampu dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi dengan metode penelitian derkriftif mengadvokasi pihak Lembaga Beasiswa Baznas (LBB) dalam memperoleh informasi bahwa LBB menggandeng berbagai perguruan tinggi di Indonesia sehingga para mustahiq merasakan manfaat dari dana zakat tersebut.

Dan yang terakhir pada penelitian yang dilakukan oleh Rinaldi tertuju pada efektivitas kegiatan keagamaan dalam meningkatkan kemampuan berdakwah siswa Muhammadiyah rambah, sedangkan dalam penelitian ini penulis memfokuskan kepada peningkatan kemampuan siswa dalam berdakwah melalui kegiatan keagamaan.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang pernah dilakukan, yang membedakan penelitian penulis dengan penelitian sebelumnya yaitu:

- a. Lokasi dan waktu penelitian yang penulis lakukan berbeda dengan penelitian sebelumnya.
- b. Konsep operasional penulis berbeda dengan penelitian sebelumnya.

⁸ Rinaldi, *Efektivitas Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Siswa SMA Muhammadiyah Rambah*, 2022.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Landasan Teori

Teori adalah seperangkat kontruk (konsep), definisi, proposisi, yang berfungsi untuk melihat fenomena secara sistematis, melalui spesifikasi hubungan antara variabel, sehingga dapat berguna untuk menjelaskan dan meramalkan fenomena. Sementara menurut Wiliam Wiersma, menyatakan bahwa “*A theory is a generalization or series of generalization by which we attempt to explain some phenomena in a systematic manner*”. Teori adalah generalisasi atau kumpulan generalisasi yang dapat digunakan untuk menjelaskan berbagai fenomena secara sistematis.⁹

Sehingga teori juga diartikan sebagai dasar empiris yang mana maksudnya disini adalah suatu teori dapat memandang gejala yang dihadapi dari sudut pandang yang berbeda. Selain itu teori juga disebut sebagai konseptualisasi yang umum yang mana perlu dikaji kebenarannya. Sehingga kedudukan teori dari penelitian hendaknya dapat dipahami dari keterkaitan hipotesis, metode atau metodologi dalam penelitian. Maka dalam penelitian ini ada beberapa teori yang dipaparkan sebagai acuan terhadap permasalahan yang akan diteliti. Adapun teori-teori tersebut adalah sebagai berikut :

1. Efektivitas Program Beasiswa Cendekia Baznas

a) Efektifitas

1) Pengertian

Secara etimologi, kata efektif berasal dari kata inggris *Effective* yang memiliki arti berhasil atau sesuatu yang dilakukan dapat berhasil dengan baik. Adapun menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata efektif dapat berarti sesuatu yang dapat membawa hasil, berhasil guna dan sebagainya. Selain pengertian dari sudut bahasa, adapun beberapa pengertian efektivitas menurut para ahli, sebagai berikut:

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, 2019),



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Menurut Madya Kasihadi efektivitas adalah suatu keadaan yang menunjukkan sejauh mana sebuah rencana atau tujuan yang dibuat bisa tercapai, semakin banyak rencana yang dapat dicapai semakin efektif pula kegiatan yang dilaksanakan.¹⁰
- b) Menurut Beogo Ishak, efektivitas adalah suatu kegiatan atau kerja yang dilakukan secara sistematis bertahap, cermat dan selalu berorientasi pada pencapaian tujuan secara maksimal sesuai dengan perencanaan.¹¹
- c) Menurut Effendy, efektivitas adalah indikator dalam tercapainya sasaran atau tujuan yang telah ditentukan sebelumnya sebagai sebuah pengukuran dimana suatu target telah tercapai sesuai dengan apa yang telah direncanakan tersebut.
- d) Menurut Ravianto, efektivitas adalah seberapa baik sebuah pekerjaan dilakukan. Sejauh mana orang menghasilkan keluaran sesuai dengan yang diharapkan. Artinya apabila suatu pekerjaan dapat diselesaikan sesuai dengan perencanaan, baik dalam waktu, biaya, maupun mutunya maka dapat dikatakan efektif.
- e) Menurut Hidayat, efektivitas adalah suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh target (kuantitas, kualitas dan waktu) telah tercapai.¹²

Adapun pengertian efektivitas secara umum menunjukkan sampai seberapa jauh tercapainya suatu tujuan yang terlebih dahulu ditentukan. Efektivitas juga berarti suatu keadaan tercapainya

¹⁰ Kasihadi Madyo, Eko Susilo, *Dasar-Dasar Pendidikan*, (Semarang: Effharoffset, 1995), Hlm.54

¹¹ Ishak Beogo, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Teknik*, (Ujung Padang: CV. Berkah Utami, 1998) Hlm.21

¹² Amir Syarifuddin Dkk, *Analisis Kebijakan dan Efektivitas Organisasi*, Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Public, Vol 9 No.1 Mei 2015

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan yang diharapkan atau dikehendaki melalui penyelesaian pekerjaan sesuai dengan rencana yang telah ditentukan.

Menurut Steers, pada umumnya efektivitas hanya dikaitkan dengan tujuan organisasi, yaitu laba, yang cenderung mengabaikan aspek terpenting dari keseluruhan prosesnya, yaitu sumber daya manusia. Steers juga mengatakan bahwa yang terbaik dalam meneliti efektivitas ialah memerhatikan secara serempak tiga buah konsep yang saling berkaitan yaitu optimalisasi tujuan-tujuan, perspektif sistem dan tekanan pada segi perilaku manusia dalam urusan organisasi.¹³

Madiasmo menjelaskan terkait definisi dari efektivitas yang merupakan tolak ukur dari suatu keberhasilan dalam pencapaian tujuan suatu organisasi. Dengan melihat beberapa pemaparan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa efektivitas merupakan suatu penilaian yang membandingkan tingkat keberhasilan pada tujuan yang telah dicapai dengan rencana yang telah dirancang sebelumnya untuk mencapai tujuan tersebut.

Adapun indikator yang dapat menjadi tolak ukur untuk mengukur efektivitas adalah sebagai berikut:

- a) Ketepatan sasaran program yaitu program yang dilakukan sesuai target sasaran dalam rangka mendapatkan hasil yang maksimal.
- b) Sosialisasi program yakni upaya memperkenalkan dan menyebarluaskan informasi program yang direncanakan.
- c) Tujuan program yaitu hasil dan output yang diharapkan dalam pelaksanaan suatu program.

¹³ Sutrisno Edy, *Budaya Organisasi*, (Jakarta: Kencana, 2013), Hlm.123

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Pemanfaatan program yaitu proses pengawasan yang dilakukan dalam rangka pengevaluasian program yang dilakukan.¹⁴

Pada indikator diatas bertujuan dapat memperdayakan mahasiswa untuk meraih sebuah tujuan yang dapat dilakukan melalui berbagai kegiatan atau program yang memberikan dampak positif bagi masyarakat, khususnya umat Islam yang kurang mampu. Sehingga dengan adanya program tersebut mampu menciptakan pemahaman serta memberikan kesadaran untuk membentuk sikap dan prilaku hidup individu maupun kelompok ke arah yang lebih mandiri. Oleh karena itu, pemberdayaan merupakan upaya dalam memperkuat nilai sosial dan ekonomi yang bertujuan untuk menggapai penguatan pada kemampuan dan kemandirian mahasiswa apalagi para penerima bantuan beasiswa.

Pengertian efektivitas umumnya berkaitan dengan suatu ukuran kemampuan untuk mencapai sasaran atau tujuan tertentu. Ukuran kemampuan yang di maksud dapat bermacam-macam, tergantung dari pada sasaran atau tujuan yang ingin di capai atau yang telah di tetapkan. Adapun pengertian efektivitas yang didefinisikan oleh Hans Kartikahadi dalam Agoes Sukirno adalah produk akhir suatu kegiatan operasi telah mencapai tujuannya baik di tinjau dari segi kualitas hasil kerja, kuantitas hasil kerja maupun batas waktu yang di targetkan. Sedangkan untuk Efisiensi di definisikan sebagai bertindak dengan cara yang dapat meminimalisir kerugian atau pemborosan sumberdaya dalam melaksanakan atau menghasilkan sesuatu.¹⁵

¹⁴ Affiifi. Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, 'Tinjauan Pustaka Dan Kerangka Pemikiran', *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2014, 7–8.

¹⁵ 'Analisis Efisiensi Dan Efektivitas Serta Kemandirian Pengelolaan Keuangan Daerah Di Kabupaten Minahasa Utara'.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ndraha Restianasari menyatakan bahwa efektivitas pada pemberdayaan dicirikan oleh adanya:

- a) Meningkatkan kemampuan.
- b) Mendorong tumbuhnya kebersamaan.
- c) Kebebasan memilih dan memutuskan.
- d) Membangkitkan kemandirian.
- e) Mengurangi ketergantungan serta menciptakan hubungan yang saling menguntungkan.

Peran beasiswa dalam meningkatkan kemampuan yang paling nyata terlihat adalah terbukanya peluang untuk masuk pendidikan tinggi. Setelah masuk perguruan tinggi, mahasiswa penerima beasiswa mendapatkan prestasi akademik yang berada pada kategori baik (80,5%). Prestasi akademik yang baik diharapkan mampu menjadi modal untuk memasuki dunia kerja yang lebih kompetitif. Rappaport Lord dan Hutchison menjabarkan bahwa tingkatan pemberdayaan dimulai pada level individu, dilanjutkan ke level kelompok kecil, dan pemberdayaan di tingkat masyarakat. Beasiswa yang diberikan kepada penerima beasiswa secara perorangan merupakan pemberdayaan pada level individu. Tujuannya agar bisa mengakses pendidikan. Pembinaan individu-individu penerima Beasiswa Etos yang tinggal bersama dalam asrama memperluas level pemberdayaan ke level kelompok kecil.

2) Aspek-Aspek Efektivitas

Ada aspek-aspek efektivitas yang ingin dicapai dalam suatu kegiatan atau aktivitas. Mengacu pada pengertian efektivitas di atas, berikut adalah beberapa aspek tersebut:

- a) Aspek peraturan/ ketentuan. Peraturan dibuat untuk menjaga kelangsungan suatu kegiatan yang sedang berjalan sesuai dengan rencana. Peraturan atau ketentuan merupakan sesuatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hal yang harus dilaksanakan agar suatu kegiatan dianggap sudah berjalan secara efektif.

- b) Aspek fungsi/ tugas. Individu atau organisasi dapat dianggap efektif jika dapat melakukan tugas dan fungsinya dengan baik sesuai dengan ketentuan. Oleh karena itu setiap individu dalam organisasi harus mengetahui tugas dan fungsinya sehingga dapat melaksanakannya.
 - c) Aspek rencana/ program. Suatu kegiatan dapat dinilai efektif jika memiliki suatu rencana yang telah dirancang sebaik mungkin dengan maksud untuk mencapai sebuah tujuan yang ingin dicapai. Tanpa adanya rencana atau program, maka tujuan tidak mungkin tercapai.
 - d) Aspek tujuan/ kondisi ideal. Yang dimaksud dengan kondisi ideal atau tujuan adalah target yang ingin dicapai dari suatu kegiatan dengan berorientasi pada hasil dan proses yang direncanakan.
- 3) Kriteria Efektivitas

Suatu kegiatan atau aktivitas dapat dikatakan efektif apabila telah memenuhi beberapa kriteria yang telah ditentukan. Efektivitas berhubungan dengan terlaksananya sebuah kegiatan, tercapainya tujuan, ketepatan waktu, serta adanya usaha dan partisipasi aktif oleh pelaksanaan kegiatan tersebut.

b) Program Beasiswa Cendekia Baznas

UIN Suska Riau sebagai lembaga pendidikan tinggi menjalankan amanat UUD 1945 bidang pendidikan, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dengan memberikan akses seluas-luasnya kepada semua warga negara untuk mendapatkan haknya dalam pendidikan. Pendidikan merupakan hak asasi bagi setiap warga Negara Indonesia, sehingga UIN Suska Riau memberikan layanan pendidikan berkualitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan berkeadilan bagi setiap warga Negara. Pemerataan akses diartikan dalam kesetaraan hak dan kewajiban yang didapat oleh para masyarakat, tidak dilihat dari segi kekayaan ataupun harta yang dimilikinya, akan tetapi bagaimana masyarakat bisa saling melanjutkan pendidikan hingga ke jenjang yang lebih tinggi. Maka pemerataan akses dan peningkatan mutu pendidikan akan membuat warga negara Indonesia memiliki kecakapan hidup (*life skills*) sehingga mendorong tegaknya pembangunan manusia seutuhnya serta masyarakat madani dan modern yang dijiwai nilai-nilai Pancasila, sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.¹⁶

Beasiswa sebagai pemberdayaan dalam proses belajar juga bertujuan dapat mewujudkan perubahan yang terwujudnya proses belajar yang mandiri untuk terus-menerus melakukan perubahan. Dengan perkataan lain, pemberdayaan harus didesain sebagai proses belajar, atau dalam setiap upaya pemberdayaan harus terkandung upaya-upaya pembelajaran penyelenggara pelatihan.¹⁷

Beasiswa merupakan salah satu penunjang yang dapat memberikan motivasi berprestasi bagi mahasiswa. Mahasiswa menempuh pendidikan dengan keadaan ekonomi yang beragam, mulai dari tingkat ekonomi atas, menengah hingga bawah. Bagi mahasiswa yang memiliki latar belakang ekonomi menengah keatas biaya pendidikan bukan menjadi masalah, namun bagi mahasiswa yang memiliki latar belakang ekonomi kebawah biaya pendidikan merupakan masalah yang harus dihadapi. Beasiswa memberikan peluang bagi mahasiswa yang mempunyai tingkat ekonomi rendah untuk tetap

¹⁶ ‘Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003’, *Zitteliana*, 19.8 (2003), 159–70.

¹⁷ Mardikanto Totok dkk, *Pemberdayaan Masyarakat*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2017).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menempuh pendidikan, sehingga beasiswa merupakan motivasi untuk berprestasi bagi mahasiswa yang membutuhkan.¹⁸

1) Pemerataan Akses

Beasiswa Cendekia Baznas adalah salah satu program pemerintah yang merupakan bentuk kepedulian pemerintah kepada masyarakat dengan pertimbangan utamanya adalah kemampuan ekonomi di bawah rata-rata atau ekonomi rendah. Hal ini dilaksanakan untuk mencapai tujuan yaitu terwujudnya masyarakat dengan ekonomi terbatas namun dapat mengakses pendidikan tinggi. Keseriusan perguruan tinggi dalam mengelola Program Beasiswa Cendekia Baznas agar dapat terdistribusi dengan baik kepada mahasiswa penerima beasiswa dapat dilihat dari keseriusannya dalam memberdayakan mahasiswanya.

Kemudahan persyaratan beasiswa menjadi indikator kemudahan akses beasiswa bagi mahasiswa miskin. Ketercukupan dan keteraturan penerimaan beasiswa menjadi indikator tingkat dukungan kelembagaan beasiswa dari segi ketersediaan dana maupun sistem pengelolaan. Kompetensi pendamping menjadi indikator kemampuan pendamping dalam menjalankan peran sebagai agen perubahan.¹⁹ Sehingga mahasiswa mendapatkan kesetaraan dalam melanjutkan perjalanan pendidikannya di perguruan tinggi.

Di Amerika Serikat juga telah lama dikembangkan sebuah falsafah 3-T : *teach, truth, and trust* (pendidikan, kebenaran, dan

¹⁸ Afida, Nur Zahra, Sri Wahyuni, and Salman Alfarisy Totalia, 'Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Tahun Angkatan 2014 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta', *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi.*, 4.2 (2018), 1–19

¹⁹ Mardiyanti, dkk 'Efektivitas Program Beasiswa Untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa (Kasus Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Beastudi Etos Di Jabodetabek', *Jurnal Penyuluhan*, 10.1 (2015), 59–64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepercayaan/ keyakinan). Artinya, pemberdayaan merupakan kegiatan pendidikan untuk menyampaikan kebenaran-kebenaran yang telah diyakini, dengan perkataan lain, dalam pemberdayaan, masyarakat dididik untuk menerapkan setiap inovasi (informasi baru) yang telah diuji kebenarannya dan telah diyakini akan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan kesejahteraannya.²⁰

2) Lulus Tepat Waktu

Pengelolaan bantuan biaya pendidikan beasiswa dilakukan oleh UIN Suska Riau sejak program ini diluncurkan yaitu tahun 2019, dan selama pelaksanaan pengelolaan UIN Suska Riau berkomitmen mengelola bantuan biaya pendidikan beasiswa dengan baik. Pengelola beasiswa berperan secara aktif dalam menyusun kegiatan pengelolaan dengan melibatkan pihak-pihak terkait, mulai dari pimpinan universitas sampai dengan staf. Keterlibatan pihak terkait ini untuk mendukung agar mahasiswa penerima beasiswa dapat melaksanakan tanggungjawab dan selesai tepat waktu sesuai dengan jangka waktu beasiswa yang ada di UIN Suska Riau, yaitu selama delapan semester untuk program Strata Satu (S-1).

Selain keterlibatan pihak-pihak yang disebutkan di atas, pengelolaan beasiswa juga melibatkan pengelola kemahasiswaan di fakultas yang dikoordinasi oleh Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama. Untuk mendorong agar mahasiswa penerima beasiswa dapat lulus tepat waktu dilakukan monitoring evaluasi beasiswa setiap semester untuk memantau hasil studi penerima beasiswa. Apabila ada mahasiswa penerima beasiswa yang nilainya IPK kurang dari 3.00 atau tidak melaksanakan perkuliahan maka akan dipanggil untuk ditanyakan hasil studinya,

²⁰Mardikanto, Totok, dkk, *Pemberdayaan Masyarakat*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2017),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apakah ada kendala, dan akan diminta untuk memperbaiki di semester selanjutnya. Namun apabila antara IPK dan SKS yang telah ditempuh masih jauh dari standard atau normalnya kuliah maka akan diberikan sanksi untuk diberhentikan beasiswanya.

Komitmen mahasiswa penerima beasiswa juga sangat penting, mahasiswa harus mampu memanfaatkan peluang yang telah diberikan oleh pemerintah untuk mengakses pendidikan tinggi. Komitmen tersebut terlihat dari keseriusan mahasiswa penerima beasiswa dalam menyelesaikan masa studinya serta bagaimana mahasiswa penerima beasiswa dapat termotivasi atas beasiswa yang diterima. Motivasi tersebut adalah dengan adanya beasiswa mampu memberikan pengaruh kepada mahasiswa untuk memaksimalkan usahanya atas kesempatan yang telah diberikan. Dalam hal ini mengenai kesadaran akan tanggungjawab mahasiswa penerima beasiswa dalam menyelesaikan masa studinya hingga tepat waktu.

3) Meningkatkan Prestasi dan Kualitas Mahasiswa

Program bantuan biaya pendidikan Beasiswa Cendekia Baznas selain bertujuan memberikan kesempatan kepada masyarakat ekonomi rendah dapat menempuh pendidikan tinggi, beasiswa juga mempunyai tugas menghasilkan lulusan berkualitas sehingga mampu memutus rantai kemiskinan keluarga, mampu menaikkan tingkat kesejahteraan masyarakat. Mahasiswa penerima beasiswa tentu sudah bisa merasakan manfaat program Beasiswa Cendekia Baznas.

Keberadaan program Beasiswa Cendekia Baznas untuk meningkatkan prestasi dan kualitas sumber daya manusia sangat dirasakan oleh penerimanya. Adanya fasilitas dan kemudahan untuk mengenyam pendidikan tinggi adalah mimpi yang dapat diwujudkan dengan semangat dan komitmen yang kuat. Program

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beasiswa cendekia baznas merupakan kebijakan pemerintah yang tepat untuk memutus kemiskinan tanpa memandang kelompok sosial manapun.

Bentuk lain untuk melihat prestasi mahasiswa penerima beasiswa dapat dilihat dari keterlibatan mahasiswa penerima beasiswa dalam organisasi kemahasiswaan dan kegiatan-kegiatan kemahasiswaan lainnya. Untuk meningkatkan prestasi dan kualitas mahasiswa penerima beasiswa, UIN Suska Riau memberikan pembekalan dan pelatihan-pelatihan dengan harapan mahasiswa penerima beasiswa cendekia baznas semakin banyak pengalaman dan meningkat kompetensinya.

Diawali dengan kegiatan pelatihan Pendidikan Karakter yang dilaksanakan dengan tujuan untuk peningkatan kemampuan mahasiswa, cinta tanah air, dan rasa kebangsaan. Pelatihan selanjutnya yang diberikan oleh pengelola beasiswa UIN Suska Riau kepada penerima beasiswa adalah Pelatihan Karya Tulis Ilmiah (PKTI). PKTI ini dilaksanakan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa UIN Suska Riau untuk menulis proposal khususnya Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), dan pelatihan selanjutnya adalah pelatihan Kewirausahaan dengan tujuan memberikan pembekalan wirausaha pada mahasiswa beasiswa cendekia baznas yang akan lulus sehingga siap untuk mandiri di masyarakat.

Proses belajar dalam pemberdayaan bukanlah proses menggurui melainkan menumbuhkan semangat belajar bersama yang mandiri dan partisipatif (Mead 1959). Sehingga keberhasilan pemberdayaan bukan diukur dari seberapa jauh terjadi transfer



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan, keterampilan atau perubahan perilaku tetapi seberapa jauh terjadi dialog, diskusi dan pertukaran pengalaman (*sharing*).²¹

Peran pemberdayaan pada hakikatnya adalah untuk memperkuat daya (kemampuan) agar masyarakat semakin mandiri. Karena itu, pemberdayaan dapat diartikan sebagai proses *penguatan kapasitas*. Penguatan kapasitas disini, adalah penguatan kemampuan yang dimiliki oleh setiap individu, kelembagaan, maupun sistem atau jejaring antar individu dan kelompok, serta pihak lain di luar sistem masyarakat sampai aras global.

Penguatan kapasitas adalah proses peningkatan kemampuan inidividu, kelompok, organisasi dan kelembagaan yang lain untuk memahami dan melaksanakan pembangunan dalam arti luas secara berkelanjutan. Dalam pengertian tersebut, terkandung pemahaman bahwa:

- a) Kapasitas adalah kemampuan (individu, kelompok, organisasi dan kelembagaan yang lain) untuk menunjukkan/ memerankan fungsinya secara efektif, efesien dan berkelanjutan.
- b) Kapasitas bukanlah sesuatu yang pasif, melainkan proses yang berkelanjutan.
- c) Pengembangan kapasitas sumberdaya manusia merupakan pusat pengembangan kapasitas.
- d) Kelembagaan, tidak terbatas dalam arti sempit (kelompok, perkumpulan atau organisasi), tetapi juga dalam arti luas, menyangkut perilaku, nilai-nilai dan lainnya.

Dengan demikian penulis mengemukakan pendapat, dari segala pemerataan akses yang diberikan hingga penguatan kapasitas dapat memberikan peluang untuk para mahasiswa penerima Beasiswa

²¹ Mardikanto, Totok, dkk. *Pemberdayaan Masyarakat*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2017),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cendekia Baznas dalam menyelesaikan pendidikannya di perguruan tinggi dengan baik, sehingga dapat menjadi contoh tauladan yang baik tentu tidak hanya di perguruan tinggi saja tetapi menjadi contoh tauladan yang baik juga ditengah-tengah masyarakat.

2. Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa

a) Pengertian meningkatkan

Peningkatan adalah proses atau cara perbuatan untuk menaikkan sesuatu usaha kegiatan untuk memajukan sesuatu ke sesuatu yang lebih baik lagi dari pada sebelumnya. Istilah meningkatkan berasal dari kata tingkat yang berarti berlapis-lapis dari sesuatu yang tersusun sedemikian rupa, sehingga membentuk suatu susunan yang ideal sedangkan Meningkatkan adalah kemajuan dari seseorang dari sesuatu yang tidak tahu menjadi tahu, dari yang tidak bisa menjadi bisa.

Konsep pemberdayaan dalam wacana pembangunan masyarakat selalu dihubungkan dengan konsep mandiri, partisipasi, jaringan kerja dan keadilan. Pada dasarnya, pemberdayaan diletakkan pada kekuatan tingkat individu dan sosial. Menurut Rappaport pemberdayaan diartikan sebagai pemahaman secara psikologis pengaruh kontrol individu terhadap keadaan sosial, kekuatan politik dan hak-haknya menurut undang-undang. Sementara itu, McArdle mengartikan pemberdayaan sebagai proses pengambilan keputusan oleh orang-orang yang secara konsekuen melaksanakan keputusan tersebut.²²

b) Ciri-ciri Meningkatkan Kemandirian

Tanggung jawab dalam belajar merupakan ciri-ciri dari kemandirian belajar, hal ini terlihat dari adanya rasa percaya pada diri sendiri atas kemampuannya, tidak tergantung secara terus menerus pada orang lain dan dapat menentukan sendiri arah belajarnya. Selain itu,

²² Hikmat, Harry, *Strategi Pemberdayaan Masyarakat*, (Bandung: Humaniora Utama Press, 2013), Hal.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adanya kebebasan dan keberanian dalam mengambil keputusan, selalu mengandalkan diri sendiri dan mampu memecahkan masalah merupakan ciri-ciri dari kemandirian belajar. Menurut Ibrahim ciri-ciri sebagai pembelajar mandiri diantaranya,

- 1) Seseorang yang secara cermat mendiagnosa situasi pembelajaran tertentu yang sedang dihadapi.
- 2) Mampu memilih strategi tertentu untuk menyelesaikan masalah belajarnya.
- 3) Memonitor keefektifan strategi belajar.
- 4) Cukup termotivasi untuk terlibat dalam situasi belajar sampai masalahnya terselesaikan.

Berdasarkan beberapa teori di atas dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar didasarkan pada kemauan dan sikap untuk mengatasi masalah belajarnya. Seseorang yang memiliki kemandirian belajar memiliki ciri-ciri sebagai berikut: mempunyai perencanaan dalam belajar, tidak bergantung pada orang lain, memiliki kepercayaan diri, memiliki rasa tanggung jawab, mempunyai inisiatif untuk belajar, adanya keinginan untuk memecahkan masalah sendiri, berpartisipasi aktif, mempunyai keinginan untuk maju, dan kemampuan mengambil keputusan dengan bebas dan sadar.²³

c) Strategi Mengembangkan Kemandirian Belajar

Tirtaraharja dan Sulo kemandirian belajar adalah aktivitas belajar yang berlangsungnya lebih didorong oleh kemauan sendiri, pilihan sendiri dan tanggung jawab sendiri dari pembelajar. Sedangkan menurut Mujisuciningtyas kemandirian belajar diartikan sebagai suatu keadaan seseorang memiliki hasrat bersaing untuk maju demi kebaikan dirinya, mampu mengambil keputusan dan inisiatif untuk mengatasi

²³ Ibid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah yang dihadapi, memiliki kepercayaan diri dalam menjalankan tugas-tugasnya, bertanggungjawab terhadap apa yang dilakukannya, mau mengambil resiko dan mau berupaya keras untuk meraih prestasi.²⁴

Maghfiroh menjelaskan kegiatan-kegiatan pada saat proses belajar mengajar yang dapat mengembangkan kemandirian belajar mahasiswa, yaitu:

- 1) Adanya kompetensi-kompetensi yang ditetapkan sendiri oleh mahasiswa untuk menuju pencapaian dan tujuantujuan pembelajaran.
- 2) Adanya proses pembelajaran yang ditetapkan sendiri oleh mahasiswa.
- 3) Adanya input belajar yang ditetapkan dan dicari sendiri. Kegiatan-kegiatan itu dijalankan oleh mahasiswa dengan ataupun tanpa bimbingan dosen.
- 4) Adanya kegiatan evaluasi diri (self evaluation) yang dilakukan oleh mahasiswa sendiri.
- 5) Adanya kegiatan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dijalani mahasiswa.
- 6) Adanya past experience review atau review terhadap pengalaman-pengalaman yang telah dimiliki mahasiswa.
- 7) Adanya upaya untuk menumbuhkan motivasi belajar.

Proses pembelajaran yang menerapkan konsep kemandirian belajar akan menjadikan mahasiswa menjadi individu yang mandiri. Kemandirian belajar yang dimiliki oleh mahasiswa diwujudkan melalui kemampuannya dalam mengambil keputusan sendiri tanpa pengaruh orang lain. Mahasiswa yang mandiri dalam belajar telah memiliki nilai-nilai yang dianutnya sendiri dan menganggap bahwa belajar bukanlah

²⁴ Yunus Arif, Soeryanto, 'Strategi Mengembangkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin Di Masa Pandemi Covid 19', 2020, 2–9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu yang memberatkan, namun merupakan sesuatu yang menjadi kebutuhan bagi mahasiswa untuk meningkatkan prestasi belajar.²⁵

C. Konsep Operasional

1. Efektivitas Program Beasiswa Cendekia BAZNAS (X)

Efektivitas adalah ukuran tentang bagaimana sebaiknya melaksanakan suatu sistem yang ada dengan sistem yang dikehendaki dan harus dipelihara. Berdasarkan konsep tersebut yang dimaksud dengan efektivitas dalam kajian ini adalah bagaimana menjadikan mahasiswa penerima manfaat beasiswa cendekia baznas dalam meningkatkan kemampuannya dalam artian kemandirian yang dapat diperoleh tidak hanya tentang ekonomi akan tetapi bagaimana mahasiswa dapat mengembangkan minat dan bakat yang di milikinya.

Beasiswa merupakan salah satu penunjang yang dapat memberikan motivasi berprestasi bagi mahasiswa. Mahasiswa menempuh pendidikan dengan keadaan ekonomi yang beragam, mulai dari tingkat ekonomi atas, menengah hingga bawah. Bagi mahasiswa yang memiliki latar belakang ekonomi menengah keatas biaya pendidikan bukan menjadi masalah, namun bagi mahasiswa yang memiliki latar belakang ekonomi menengah kebawah biaya pendidikan merupakan masalah yang harus dihadapi. Beasiswa memberikan peluang bagi mahasiswa yang mempunyai tingkat ekonomi yang rendah untuk tetap menempuh pendidikan, sehingga beasiswa merupakan motivasi untuk berprestasi bagi mahasiswa yang membutuhkan.

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan supaya program beasiswa cendekia baznas efektif dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa:

²⁵ Ibid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Ketepatan sasaran program yaitu program yang dilakukan sesuai target sasaran dalam rangka mendapatkan hasil yang maksimal.
- b. Sosialisasi program yakni upaya memperkenalkan dan menyebarluaskan informasi program yang direncanakan.
- c. Tujuan program yaitu hasil dan output yang diharapkan dalam pelaksanaan suatu program.
- d. Pemanfaatan program yaitu proses pengawasan yang dilakukan dalam rangka pengevaluasian program yang dilakukan.²⁶

2. Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa (Y)

Merujuk pada teori-teori yang telah penulis uraikan di atas adapun indikator kemandirian bagi mahasiswa yang telah menerima program beasiswa cendekia baznas adalah:

- 1) Lulus tepat waktu, yaitu ketika mahasiswa dapat menyelesaikan studinya di perguruan tinggi selama kurang dari atau sama dengan empat tahun.
- 2) Tidak tergantung terhadap orang lain, yaitu mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan tanpa bantuan orang lain.
- 3) Memiliki kepercayaan diri, yaitu mempunyai keyakinan diri sehingga tidak mudah menyerah apabila sedang menghadapi masalah dan berani menyampaikan pendapat.
- 4) Berprilaku disiplin, yaitu membuat perencanaan dalam kegiatan belajar dan hadir tepat waktu.
- 5) Memiliki rasa tanggungjawab, yaitu sikap atau prilaku untuk melakukan sesuatu dengan sungguh-sungguh dan siap menanggung segala resiko dan perbuatan.

²⁶ Affiifi. Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, 'Tinjauan Pustaka Dan Kerangka Pemikiran', *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2014, 7–8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Melakukan kontrol diri, yaitu kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa ke arah konsekuensi positif lalu melakukan evaluasi diri.
- 7) Meningkatkan kapasitas diri, yaitu sebuah kesadaran diri dalam usaha meningkatkan kecakapan atau kesanggupan diri untuk menjadi lebih baik lagi kedepannya dalam mengembangkan minat bakat serta kegiatan-kegiatan produktifitas.²⁷

D. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara dari suatu masalah yang dihadapi dan perlu diuji kebenarannya dengan data yang lebih lengkap dan menunjang. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas program beasiswa cendekia baznas dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa di UIN Suska Riau. Berikut ini perumusan hipotesis dari penelitian ini:

Ho: Program beasiswa cendekia baznas tidak efektif dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa di UIN Suska Riau.

Ha: Program beasiswa cendekia baznas efektif dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa di UIN Suska Riau.

Dari dua hipotesis di atas penulis cenderung merumuskan hipotesis yaitu bahwa Program beasiswa cendekia baznas efektif dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa di UIN Suska Riau (Ha).

²⁷ Afida, dkk 'Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Tahun Angkatan 2014 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta', *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi.*, 4.2 (2018), 1–19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Metode penelitian merupakan cara atau bentuk ilmiah guna mendapatkan data yang bertujuan untuk menemukan atau memecahkan masalah yang diteliti. Dalam buku Sugiyono ada empat kunci dalam metode penelitian yang perlu diperhatikan yaitu cara ilmiah, data, tujuan dan kegunaan dari sebuah penelitian.²⁸

A. Desain Penelitian

1) Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa angket kusioner yang dibagikan kepada mahasiswa penerima manfaat Beasiswa Cendekia Baznas dan dilihat serta dari berbagai literatur-literatur menyangkut Efektivitas Program Beasiswa Cendekia Baznas Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa di UIN Suska Riau. Penelitian bertujuan untuk menggambarkan, menjabarkan secara tepat sesuai dengan keadaan yang ada di lapangan sesuai dengan teori yang sudah ada sejalan dengan perkembangan teknologi pasti ada penemuan baru yang bisa jadi acuan dalam peningkatan kemandirian dimasa depan.

2) Pendekatan Penelitian

Pendekatan kuantitatif ialah pendekatan yang di dalam usulan penelitian, proses, hipotesis, turun ke lapangan, analisis data dan kesimpulan data sampai dengan penulisan menggunakan aspek pengukuran, perhitungan, rumus dan kepastian data numerik.²⁹ Kemudian diolah untuk mendapatkan sebuah solusi agar masalah yang diungkap terkait efektivitas program beasiswa cendekia baznas dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa di UIN Suska Riau.

²⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2019), Hal.2

²⁹ Ibid.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1) Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah dimana tempat atau wilayah penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Penelitian ini dilakukan di Kampus UIN Suska Riau Jl. HR. Soebrantas No.Km. 15, RW.15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru, Riau 28293.

2) Waktu Penelitian

Kegiatan penelitian ini dilakukan oleh penulis setelah melaksanakan seminar proposal sampai selesai.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa penerima beasiswa cendekia baznas terhitung mulai adanya program beasiswa ini sejak tahun 2019-2022 dari angkatan pertama hingga angkatan ke empat sebanyak 40 orang, namun dikarenakan mahasiswa telah banyak yang menyelesaikan masa studinya, maka hingga saat ini mahasiswa yang masih aktif dalam perkuliahan berjumlah 25 orang sebagai populasi. Dengan demikian karena populasinya terbatas maka seluruh populasi akan dijadikan sampel (25 orang) dengan menggunakan metode *Total Sampling*. Teknik ini digunakan dalam pengembalian sampel dimana seluruh anggota populasi tersebut dijadikan sampel semua sebagai subyek yang dipelajari atau sebagai responden pemberi informasi.³⁰

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara yang dilakukan untuk mendapatkan data yang bisa mendukung penelitian. Penelitian ini menggunakan beberapa metode pengumpulan data yakni:

1. Kusioner (Angket)

³⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2019), Hal.134

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.³¹ Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Dalam penelitian ini, angket yang digunakan bersifat terbuka dan tertutup. Angket pertama merupakan daftar pertanyaan yang diberikan kepada responden dengan disertakan alasan responden, sedangkan angket kedua daftar pertanyaan dengan skala Likert. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Rating scale dalam penelitian ini menggunakan 5 skala yaitu :

SS	= Sangat Setuju	diberi skor 5
ST	= Setuju	diberi skor 4
RG	= Ragu-ragu	diberi skor 3
TS	= Tidak Setuju	diberi skor 2
STS	= Sangat Tidak Setuju	diberi skor 1

Kuesioner diberikan kepada responden yaitu mahasiswa aktif yang menerima beasiswa cendekia baznas yang menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

2. Observasi

Pengertian observasi menurut Suharsimi adalah pengamatan langsung pada sebuah objek di lingkungan yang masih berlangsung atau dalam tahap kajian menggunakan panca indera. Tindakan observasi dilakukan secara sengaja dengan mematuhi aturan pengamatan yang berlaku.

Dari uraian diatas peneliti berpendapat bahwa observasi adalah cara pengambilan data yang langsung dilihat dengan mata sendiri tanpa pertolongan mata orang lain tentang apa saja kegiatan yang dilakukan atau

³¹ Ibid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan cara melihat langsung apa yang terjadi kemudian diamati. Dimana penelitian ini sumber data telah mengetahui aktivitas peneliti sejak awal sampai akhir penelitian bahwa peneliti sedang melakukan penelitian.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu catatan beberapa peristiwa yang sudah dilalui, bentuk dokumentasi bisa berupa tulisan, gambar, atau karya-karya seseorang yang mengabadikannya. Dokumentasi diperlukan dalam penelitian sebagai bukti nyata yang bisa dilihat ke orang lain. Metode ini digunakan untuk mendapatkan informasi terkait dengan efektivitas program beasiswa cendekia baznas dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa di UIN Suska Riau.

E. Uji Validitas dan Reliabilitas

Valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Validnya data yang dilakukan peneliti menggunakan teknik triangulasi teknik ini kerap digunakan karena teknik ini mempunyai sifat yang menggabungkan teknik pengumpulan data dengan sumber data supaya data yang didapatkan lebih akurat dan efisien. Penggunaan teknik triangulasi bukan mencari fenomena yang terjadi namun lebih mencari pemahaman baru terhadap yang diteliti agar data yang didapat lebih tepat.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah suatu metode atau cara untuk mengelolah sebuah data menjadi informasi sehingga karakteristik data tersebut menjadi mudah untuk dipahami dan juga bermanfaat untuk menemukan solusi permasalahan, yang terutama adalah masalah yang tentang sebuah penelitian. Analisis data juga bisa diartikan sebagai kegiatan yang dilakukan untuk merubah data hasil dari sebuah penelitian menjadi informasi yang nantinya bisa dipergunakan untuk mengambil sebuah kesimpulan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis data dari hasil pengumpulan data, merupakan tahapan yang penting dalam menyelesaikan suatu kegiatan penelitian ilmiah. Pada tahap analisis data yang didasarkan data sampel, dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistic deskriptif. Tapi terlebih dahulu untuk mengetahui adanya efektivitas program beasiswa cendekia baznas dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Adapun rumus yang digunakan ialah:

1. Pearson product Moment (Uji-r)

$$r = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

Sedangkan teknik analisis datanya sebagai berikut:

2. Teknik analisis statistik deskriptif

- a. Range

Range (rentangan) adalah data tertinggi dikurangi data terendah

$$R = \text{data tertinggi} - \text{data terendah.}^{32}$$

- b. Mean skor

Skor rata-rata atau mean dapat diartikan sebagai kelompok data dibagi dengan nilai jumlah responden. Rumus rata-rata adalah:

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{k=0}^n x^k$$

Keterangan:

$$\bar{X} = \text{Mean.}$$

$$X = \text{Frekuensi.}$$

$$N = \text{Banyaknya data.}^{33}$$

- c. Standar deviasi

³² Ridwan, dkk, *Pengantar Statistik Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi dan Bisnis*, (Jakarta: Alfabeta, 2009), Hlm.53

³³ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2003), Hlm.43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$SD = \sqrt{\frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N-1}}$$

Keterangan:

- SD = Standar Deviasi.
 $\sum x$ = Total Skor Mahasiswa.
 $\sum x^2$ = Jumlah Kuadrat Total Skor Mahasiswa.
 N = Populasi.³⁴

3. Teknik Statistik Inferensial

Statistik inferensial digunakan peneliti untuk menetapkan sejauh manakah ia dapat menyimpulkan hasil penelitian dari data yang diperoleh dalam kelompok subjek yang terbatas (sampel) bagi populasi penelitian.

a. Analisis regresi sederhana dengan menggunakan rumus:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

- Y = Subjek dalam variable dependen yang diprediksikan.
 a = Bilangan konstan.
 b = Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variable dependen yang didasarkan pada variabel independent. Bila b (+) maka naik, bila b (-) maka terjadi penurunan.
 X = Subjek pada variabel independent yang mempunyai nilai tertentu.³⁵

Dimana untuk menghitung nilai a dengan menggunakan persamaan:

$$a = \frac{(\sum Y) (\sum X^2) - (\sum X) (\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum x)^2}$$

³⁴ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2003), Hlm.45

³⁵ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2003), Hlm.244

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan untuk menghitung nilai b dengan menggunakan persamaan:

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X) - (\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum x)^2}$$

Sebelum dilanjutkan dengan pengujian hipotesis yang telah ditentukan maka terlebih dahulu dicari kesalahan baku regresi dan kesalahan baku koefisien b (penduga b) sebagai berikut:

1) Untuk regresi, kesalahan bakunya dirumuskan:

$$Se = \frac{\sqrt{\sum Y^2 - a(\sum Y) - b(\sum XY)}}{n - k}$$

2) Untuk koefisien regresi b (penduga b) kesalahan bakunya dirumuskan:

$$Sb = \frac{Se.Y.X}{\sqrt{\sum(X^2) - \frac{(\sum X)^2}{n}}}$$

4. Pedoman Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi

Tabel 3.1
Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Sumber: Sugiyono³⁶

³⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), Hlm. 248



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau adalah hasil dari peningkatan status pendidikan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru yang secara resmi dikukuhkan berdasarkan Peraturan Presiden RI Nomor 2 Tahun 2005 pada tanggal 4 Januari 2005 tentang perubahan IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan diresmikan pada 9 Februari 2005 oleh Presiden RI, Bapak Dr. Susilo Bambang Yudhoyono sebagai tindak lanjut perubahan status ini, Menteri Agama RI menetapkan Organisasi dan Tata kerja UIN Suska Riau berdasarkan peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 pada tanggal 4 April 2005.

**Gambar 4.1
Kampus Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**



Sumber: Hasil Dokumentasi diambil oleh peneliti

Institut Agama Islam Negeri Sulthan Syarif Qasim (IAIN Susqa) Pekanbaru sebagai cikal bakal UIN Suska Riau, didirikan pada tanggal 19 September 1970 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 194



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahun 1970. Institut ini diresmikan oleh Menteri Agama Republik Indonesia K.H. Ahmad Dahlan pada tanggal 19 September 1970 berupa penandatanganan piagam dan pelantikan Rektor yang pertama, Prof. H. Ilyas Muhammad Ali.

IAIN Susqa ini pada mulanya berasal dari beberapa Fakultas dari Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta yang kemudian dinegerikan, yaitu Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Riau di Pekanbaru, Fakultas Syariah Universitas Islam Riau di Tembilahan, dan Fakultas Ushuluddin di Masjid Agung An-Nur Pekanbaru. Dengan persetujuan Pemerintah Daerah, maka Institut Agama Islam Negeri Pekanbaru ini diberi nama dengan Sulthan Syarif Qasim, yaitu nama Sulthan Kerajaan Siak Sri Indrapura ke-12 atau terakhir, yang juga nama pejuang nasional asal Riau. Pengambilan nama ini mengingat jasa-jasa dan pengabdian beliau terhadap negeri, termasuk di bidang pendidikan.

IAIN Susqa Pekanbaru ini mengambil tempat kuliah pada mulanya bekas sekolah Cina di Jl. Cempaka, sekarang bernama Jl. Teratai, kemudian dipindahkan ke masjid Agung An-Nur. Lalu pada tahun 1973, barulah IAIN Susqa menempati kampus Jl. Pelajar (Jl. K.H. Ahmad Dahlan sekarang). Bangunan pertama seluas 840 m² yang terletak di atas tanah berukuran 3,65 Ha dibiayai sepenuhnya oleh Pemerintah Daerah dan diresmikan penggunaannya oleh Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Riau, Arifin Achmad, pada tanggal 19 Juni 1973.

Ketika didirikan, IAIN Susqa hanya terdiri atas tiga Fakultas, yaitu Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syari'ah, dan Fakultas Ushuluddin. Namun sejak tahun 1998, IAIN Susqa mengembangkan diri dengan membuka Fakultas Dakwah. Fakultas ini didirikan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 104 Tahun 1998 tanggal 24 Pebruari 1998. Fakultas ini pada mulanya berasal dari Jurusan Dakwah yang ada pada Fakultas Ushuluddin. Pada tahun 1997 telah berdiri pula Program Pascasarjana/PPs IAIN SUSQA Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keinginan untuk memperluas bidang kajian di IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru muncul melalui Seminar Cendekiawan Muslim (1985), Seminar Budaya Kerja dalam Perspektif Islam (1987), dan dialog ulama serta cendekiawan se-Propinsi Riau. Tiga tahun berturut-turut (1996, 1997, 1998) melahirkan rekomendasi: Agar IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru membuka program studi baru (umum). Melalui keputusan rapat senat IAIN Susqa tanggal 9 September 1998 yang menetapkan perubahan status IAIN Susqa menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau, maka dilakukan persiapan secara bertahap. Mulai pada tahun akademik 1998/1999 telah dibuka beberapa program studi umum pada beberapa fakultas, seperti program studi Psikologi pada Fakultas Tarbiyah, program studi Manajemen dan Manajemen Perusahaan pada Fakultas Syari'ah, dan program studi Ilmu Komunikasi pada Fakultas Dakwah. Pada tahun akademik 1999/2000 IAIN Suska telah pula membuka Program Studi Teknik Informatika. Satu tahun kemudian, tepatnya tahun akademik 2000/2001, dibuka pula Program Studi Teknik Industri. Kedua program studi terakhir ini untuk sementara ditempatkan di bawah administrasi Fakultas Dakwah.

Pada tahun akademik 2002/2003 program studi umum yang ada pada fakultas diatas dan ditambah beberapa program studi baru, ditingkatkan menjadi fakultas yang berdiri sendiri. Fakultas-fakultas tersebut adalah Fakultas Sains dan Teknologi dengan Jurusan/Program Studi Teknik Informatika, Teknik Industri, Sistem Informasi, dan Matematika; Fakultas Psikologi dengan Jurusan/Program Studi Psikologi; Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial dengan Program Studi Manajemen, Akuntansi dan Manajemen Perusahaan Diploma III; dan Fakultas Peternakan dengan Program Studi Ilmu Ternak dengan konsentrasi Teknologi Produksi Ternak, Teknologi Hasil Ternak dan Teknologi Pakan dan Nutrisi.

Dengan demikian, pada tahun akademik 2002/2003, IAIN Susqa sebagai persiapan UIN Suska Riau telah mempunyai 8 fakultas, yaitu: Fakultas Tarbiyah,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas Syari'ah, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi, dan Fakultas Peternakan. Peningkatan status IAIN menjadi UIN dimaksudkan untuk menghasilkan sarjana muslim yang mampu menguasai, mengembangkan, dan menerapkan ilmu ke-Islaman, ilmu pengetahuan dan teknologi secara intergral, sekaligus menghilangkan pandangan dikhotomi antara ilmu keislaman dan ilmu umum.

Pengembangan UIN Suska tidak hanya dilakukan pada bidang akademik semata, seperti melalui pembukaan fakultas-fakultas dan program-program studi baru, tapi juga diarahkan pada pengembangan di bidang fisik, sarana, dan prasarana. Dewasa ini UIN Suska telah mempunyai lahan kampus seluas 84,15 Ha yang terdiri atas 3,65 Ha di Jl. K.H. Ahmad Dahlan dan 80,50 Ha di Km. 15 Jl. Soebrantas Simpangbaru Panam Pekanbaru. Lahan kampus di Km 15 Jl. H.R. Soebrantas tersebut dibebaskan pada tahun 1981/1982 mulanya seluas 60 Ha dan diperluas pada tahun 2003-2006 menjadi 80,50 Ha. Pada tahun 1995/1996 pembangunan fisik di lahan ini telah dimulai dan telah berhasil membangun gedung seluas 5.760 m² untuk 70 lokal ruang kuliah.

Sesuai dengan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Suska Riau dan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 56 Tahun 2006 tentang Perubahan atas PMA RI No. 8 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Suska Riau, maka UIN Suska Riau memiliki 8 fakultas, yaitu: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, dan Fakultas Pertanian dan Peternakan.

Sejak berdirinya IAIN Susqa sampai menjadi UIN Suska hingga sekarang ini telah beberapa kali mengalami pergantian pimpinan, sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.1
Rektor Dari Masa Ke Masa

No	Nama	Periode
1	Prof. H. Ilyas Muh. Ali	1970 – 1975
2	Drs. H. A. Moerad Oesman	1975 – 1979
3	Drs. Soewarno Ahmady	1979 – 1987
4	Drs. H. Yusuf Rahman, MA	1987 – 1996
5	Prof. Dr. Amir Luthfi	1996 – 2000
6	Prof. Dr. Amir Luthfi	2000 – 2005
7	Prof. Dr. H. M. Nazir	2005 – 2010
8	Prof. Dr. H. M. Nazir	2010 – 2014
9	Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA	2014 – 2018
10	Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag	2018 – 2020
11	Prof. Dr. Hairunas, M.Ag	2021 – 2025

B. Visi Dan Misi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

1. Visi

Terwujudnya UIN Suska Riau sebagai perguruan tinggi Islam yang gemilang dan terbilang dalam mengembangkan ilmu keIslaman, sains, teknologi dan atau seni secara integratif di kawasan Asia pada Tahun 2025.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran berbasis integrasi ilmu, teknologi dan atau seni dengan Islam untuk menghasilkan sumber daya manusia yang saleh, moderat, cerdas dan berkualitas secara akademik.
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian yang inovatif dan tepat guna dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni yang terintegrasi dengan Islam.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Menyelenggarakan pengabdian berbasis integrasi ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dengan Islam yang bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan.
- d. Menyelenggarakan tata kelola universitas yang baik (*good university governance*) serta adaptif dengan sistem dan teknologi.

C. Karakteristik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

1. Pengembangan paradigma ilmu yang memberikan penekanan pada rasa iman dan tauhid (*belief affection*).
2. Pengembangan berbagai cabang ilmu pengetahuan dengan pendekatan religius sehingga nilai-nilai Islam menjadi roh bagi setiap cabang ilmu pengetahuan dengan penerapan prinsip Islam dalam Disiplin Ilmu (IDI) sebagai upaya riil mewujudkan integrasi ilmu dengan Islam.
3. Penyelenggaraan beberapa disiplin ilmu untuk mencapai standar kompetensi ilmu-ilmu keislaman yang memperkuat domain akidah, ibadah, muamalah dan akhlak.
4. Pembinaan dan pengembangan lingkungan madani sesuai dengan nilai-nilai Islam melalui program Ma'had Al-jami'ah.
5. Perwujudan keunggulan akademik dan profesionalisme yang didasarkan pada moral keagamaan dalam kehidupan kampus.
6. Pengembangan studi Regional Islam Asia Tenggara dan Tamaddun Melayu sebagai pusat keunggulan (*center of excellence*).

D. Tujuan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

1. Menghasilkan lulusan yang saleh, moderat, cerdas dan berkualitas secara akademik serta memiliki cara pandang dunia yang Islami (*Islamic worldview*).
2. Menghasilkan penelitian inovatif, integratif dan tepat guna dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Memberikan pengabdian dan layanan yang bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Menghasilkan tata kelola yang adaptif dengan sistem dan teknologi berdasarkan prinsip-prinsip transparansi, akuntabilitas, bertanggungjawab, independensi dan kewajaran.

E. Visi dan Misi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

1. Visi

Terwujudnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang gemilang dan terbilang dalam pendidikan dan pembelajaran berbasis integrasi ilmu, teknologi dan seni dengan Islam di Asia pada tahun 2025.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran berbasis integrasi ilmu, teknologi, dan/atau seni dengan Islam untuk menghasilkan sumber daya manusia yang saleh, moderat, cerdas dan berkualitas secara akademik.
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian dalam bidang pendidikan yang inovatif dan tepat guna dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni yang terintegrasi dengan Islam.
- c. Menyelenggarakan pengabdian dalam bidang Pendidikan berbasis integrasi ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni dengan Islam yang bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan.
- d. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik serta adaptif dengan sistem dan teknologi.

F. Visi dan Misi Fakultas Syariah dan Hukum

1. Visi

Mewujudkan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum yang gemilang dan terbilang sebagai lembaga pendidikan tinggi terkemuka di tingkat dunia dalam bidang hukum dan pranata sosial yang terintegrasi pada tahun 2025.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas secara akademik dan profesional dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bidang hukum dan pranata sosial serta memiliki integrasi pribadi sebagai sarjana muslim.

- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan bidang hukum dan pranata sosial dengan menggunakan paradigma Islam.
- c. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat dengan memanfaatkan pengetahuan tentang hukum dan pranata sosial berdasarkan paradigma Islami.
- d. Menyelenggarakan tatapamong perguruan yang otonom, akuntabel dan transparan yang menjamin peningkatan kualitas yang berkelanjutan.

G. Visi dan Misi Fakultas Dakwah dan Komunikasi

1. Visi

Terwujudnya Fakultas yang Gemilang dan Terbilang dalam Keilmuan Dakwah dan Komunikasi secara integratif di Asia pada Tahun 2025.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran keilmuan dakwah dan komunikasi untuk melahirkan sumber daya manusia yang adaptif terhadap perkembangan global serta memiliki integritas pribadi sebagai sarjana muslim.
- b. Menyelenggarakan penelitian keilmuan dakwah dan komunikasi berbasis publikasi untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan dakwah dan komunikasi yang bermanfaat bagi kemanusiaan.
- d. Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait dalam dan luar negeri.
- e. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik (good faculty governance) serta adaptif dengan sistem dan teknologi digital.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

1. Visi

Terwujudnya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial sebagai Fakultas yang gemilang dan terbilang dalam mengintegrasikan dan mengembangkan ilmu keislaman, ekonomi, sosial dan teknologi secara integral di kawasan Asia pada Tahun 2025.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan untuk melahirkan lulusan yang berkualitas dan berkompetitif dibidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
- b. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berbasis integrasi keilmuan dibidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial yang integratif dan berkontribusi terhadap pembangunan peradaban manusia.
- d. Menerapkan tata kelola (*good governance*) lembaga yang memfasilitasi integrasi keilmuan secara otonom, efektif, transparan dan akuntabel.

I. Visi dan Misi Fakultas Psikologi

1. Visi

Terwujudnya Fakultas Psikologi yang gemilang dan terbilang dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mengintegrasikan ilmu psikologi dengan Islam dan kearifan lokal pada tahun 2025.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran berbasis integrasi Psikologi dengan Islam dan kearifan lokal untuk menghasilkan sumber



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

daya manusia yang saleh, moderat, cerdas dan berkualitas secara akademik.

- b. Melakukan penelitian dan pengkajian yang inovatif dan tepat guna dalam mengembangkan Psikologi yang terintegrasi dengan Islam dan Kearifan lokal.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengimplementasikan Psikologi dengan nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal yang bermanfaat bagi lingkungan.
- d. Menerapkan tata kelola fakultas yang akuntabel, transparan, good and clean governance yang adaptif dengan sistem dan teknologi.

J. Visi dan Misi Fakultas Ushuluddin

1. Visi

Terwujudnya Fakultas Ushuluddin yang Gemilang dan Terbilang dalam mengembangkan ilmu Ke-Ushuludinan yang terintegrasi dengan Sains dan Teknologi di kawasan Asia tahun 2025.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran ilmu Ushuluddin yang terintegrasi dengan sains, teknologi dan atau seni, untuk menghasilkan sumber daya manusia yang shaleh, moderat, cerdas, dan berkualitas secara akademik.
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian yang inovatif serta tepat guna dalam mengembangkan ilmu Ushuluddin yang terintegrasi dengan sains, teknologi dan/atau seni.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam ilmu Ushuluddin yang terintegrasi dengan sains, teknologi dan/atau seni.
- d. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

K. Visi dan Misi Fakultas Sains dan Teknologi

1. Visi

Menjadi lembaga pendidikan pilihan utama pada tingkat nasional dan Asia Tenggara dalam bidang sains dan teknologi terintegrasi dengan nilai Islam tahun 2025.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mengintegrasikan antara sains, teknologi dan Islam.
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian berkualitas di bidang sains dan teknologi dengan paradigma Islami yang mampu mendukung pada kegiatan pelayanan kepada masyarakat.
- c. Menyelenggarakan pengabdian dan pelayanan kepada masyarakat dan lingkungan yang berkualitas dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan menggunakan paradigma Islami.
- d. Menyelenggarakan tatapamong atau tata kelola perguruan tinggi yang otonom, akuntabel, dan transparan serta adaptif dengan sistem dan teknologi untuk peningkatan kualitas berkelanjutan.

L. Visi dan Misi Fakultas Pertanian dan Peternakan

1. Visi

Terwujudnya Fakultas Pertanian dan Peternakan sebagai fakultas yang gemilang dan terbilang dalam mengembangkan ilmu pertanian lahan marjinal, peternakan tropis dan gizi yang terintegrasi dengan Islam di kawasan Asia pada tahun 2025.

2. Misi

- a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran untuk melahirkan sumber daya manusia yang saleh, moderat, cerdas dan berkualitas dibidang pertanian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lahan marjinal, peternakan tropis dan gizi secara akademik dan profesional.

- b. Melaksanakan penelitian, pengkajian dan kerjasama dibidang pertanian lahan marjinal, peternakan tropis dan gizi yang inovatif dan tepat guna untuk mengembangkan ilmu dan teknologi yang terintegrasi dengan islam.
- c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis ilmu dan teknologi pertanian lahan marjinal, peternakan tropis dan gizi yang terintegrasi dengan islam.
- d. Menerapkan tata kelola fakultas yang baik (*good governance*) serta adaptif dengan sistem dan teknologi.

M. Lambang

Gambar 4.2
Lambang Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Lambang Universitas yang berbentuk segi delapan yang merupakan simbol Islami. Segi delapan ini merupakan penggabungan dua segi empat secara simetris. Segi empat mengandung arti : mapan, kokoh, keteraturan, logis, dan aman selamat sejahtera (Salam-Islam).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Apabila ditarik garis secara vertikal dan horisontal menuju sudut atas dan bawah serta kiri dan kanan, maka akan membentuk empat segi tiga secara simetris. Segi tiga mengandung arti energik, kesinambungan dan keseimbangan.

3. Spiral menggambarkan putaran bintang-bintang pada galaksi andromeda atau nebula pilin yang merupakan galaksi terdekat dengan bimasakti.

4. Andromeda merupakan simbol keluasan dan keteraturan alam semesta yang menjadi objek kajian ilmu pengetahuan, sains dan teknologi.

5. Pemilihan dan penggunaan bentuk tiga seperti ritual, kemudian diolah menjadi simetris sehingga tampak seperti spiral kembar menimbulkan bentuk baru, yaitu: hati dan baling baling yang tampak berputar cepat pada titik sumbu penggerak yang berarti: ilmu pengetahuan, sains dan teknologi serta seni islami yang saling berintegrasi dan berkembang sedemikian rupa yang digerakkan oleh dan berdasarkan serta berorientasi tauhid.

N. Sarana Dan Prasarana

Saat ini UIN Suska telah memiliki bangunan gedung seluas 33.080 m² yang terdiri atas 7.320 m² di kampus I, Jl. K.H. Ahmad Dahlan yang disebut juga dengan kampus “Tuanku Tambusai”, dan 974.934 m² di kampus II di Jl. H.R. Soebrantas km. 15 no. 155 Simpang Baru Tampan yang disebut juga dengan kampus “Raja Ali Haji”. Bangunan tersebut dibiayai melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara. Sedangkan pembangunan fisik di Kampus “Raja Ali Haji” gencar dilakukan, baik melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Provinsi dan Kabupaten/Kota, perusahaan swasta, dana IDB maupun bantuan berbagai pihak lainnya, yang terdiri dari :

1. Masjid
2. Gedung Perkuliahan
3. Gedung Perkantoran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

4. Gedung Pusat Kegiatan Mahasiswa
5. Asrama Mahasiswa
6. Gedung Laboratorium
7. Gedung Islamic Centre
8. Perpustakaan
9. Kantin



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa variabel program efektif dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari analisis hasil uji regresi dimana nilai konstanta sebesar 21,050. Selanjutnya nilai variabel program beasiswa (X) sebesar 0,639 memiliki arah yang positif terhadap variabel kemandirian mahasiswa (Y). Pada hasil uji validitas dan reliabilitas juga menunjukkan bahwa masing-masing item pertanyaan memiliki r hitung $>$ dari r tabel sebesar 0.380 dan bernilai positif. Dengan demikian, seluruh pertanyaan kusioner yang peneliti berikan kepada responden dinyatakan valid. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa tingkat hubungan program beasiswa dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa menempati kategori efektif yakni sebesar 0,734 atau setara dengan 73,4%, sedangkan sisanya 26,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti. Berdasarkan data yang telah diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa program beasiswa cendekia baznas efektif dalam meningkatkan kemandirian mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Saran

Menurut peneliti yang sudah melakukan penelitian di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau mempunyai beberapa saran agar menjadi acuan untuk meningkatkan kemandirian mahasiswa penerima beasiswa adapun saran penulis sebagai berikut. Baznas sebagai salah satu mitra yang memberikan manfaat beasiswa melalui zakat yang diterima perlu mengelola dengan baik dan mengevaluasi serta membuat inovasi baru sehingga beasiswa tersebut tepat sasaran dan memberikan dampak positif bagi para mahasiswa penerima beasiswa.

Disisi lain peran mahasiswa juga dibutuhkan dalam memanfaatkan dana yang telah diterima, tidak hanya sekedar untuk membayar kewajiban kuliah berupa uang kuliah tunggal (UKT) tetapi memanfaatkan wadah yang telah ada untuk melatih kemampuan (*lifeskill*) dan kedisiplinan sehingga menjadi mahasiswa yang aktif baik dalam pembelajaran maupun dalam kegiatan keorganisasian.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Hikmat Harry, 2013, *Strategi Pemberdayaan Masyarakat*, Bandung: Humaniora Utama Press
- Ishak Beogo, 1998, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Teknik*, (Ujung Padang: CV. Berkah Utami)
- Kasihadi Madyo, 1995, Eko Susilo, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Semarang: Effharoffset
- Mardikanto Totok dkk, 2017, *Pemberdayaan Masyarakat*, Bandung: CV. Alfabeta
- Ridwan, dkk, 2009, *Pengantar Statistik Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi dan Bisnis*, Jakarta: Alfabeta
- Sahril M. Hasibuan, 1992, *Dunia Tanpa Masalah, Bagaimana Jadinya?*, Jakarta: Pusat Kajian Strategis – Badan Amil Zakat Nasional
- Sugiyono, 2019, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono, 2003, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Suharto Edi, 2005, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*, Bandung: PT. Refika Aditama
- Sutrisno Edy, 2013, *Budaya Organisasi*, Jakarta: Kencana
- Weda Sukardi dkk, 1992, *Men.tor,ship #2*, Jakarta: Pusat Kajian Strategis – Badan Amil Zakat Nasional

B. Jurnal

- Afida, Zahra Nur, Sri Wahyuni, and Salman Alfarisy Totalia, 'Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Tahun Angkatan 2014 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta', *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi.*, 4.2 (2018), 1–19 <<https://core.ac.uk/download/pdf/289786546.pdf>>
- 'Analisis Efisiensi Dan Efektivitas Serta Kemandirian Pengelolaan Keuangan Daerah Di Kabupaten Minahasa Utara'
- Arif, Soeryanto, Yunus, 'Strategi Mengembangkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin Di Masa Pandemi Covid 19', 2020, 2–9
- CME, 'Keputusan Presiden RI', 2017, 2001, 1–11 <<http://www.helpa->



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prometheus.gr/>

‘[Http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/3586](http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/3586)’

‘[Https://www.quipper.com/id/blog/quipper-Campus/scholarship/n-Pengertian-Beasiswa/](https://www.quipper.com/id/blog/quipper-Campus/scholarship/n-Pengertian-Beasiswa/)’

Kantun, S., & ASP, ‘Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Daya Tarik Dalam Perkuliahan’, 1, 2015, 141–52

Mardiyanti, Mardiyanti, Ninuk Purnaningsih, and Prabowo Tjitropranoto, ‘Efektivitas Program Beasiswa Untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa (Kasus Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Beastudi Etos Di Jabodetabek’, *Jurnal Penyuluhan*, 10.1 (2015), 59–64

<<https://doi.org/10.25015/penyuluhan.v10i1.9913>>

Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, Affiifi., ‘Tinjauan Pustaka Dan Kerangka Pemikiran’, *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2014, 7–8

Mustiari, ‘Pengembangan Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Alam’, *Pendidikan*, 3 (1385), 10–26

Safyuddin, Yunus, Suadi, and Fadli, *Model Pemberdayaan Masyarakat Terpadu*, 2017, xxxi <<https://repository.unimal.ac.id/5257/>>

‘Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003’, *Zitteliana*, 19.8 (2003), 159–70

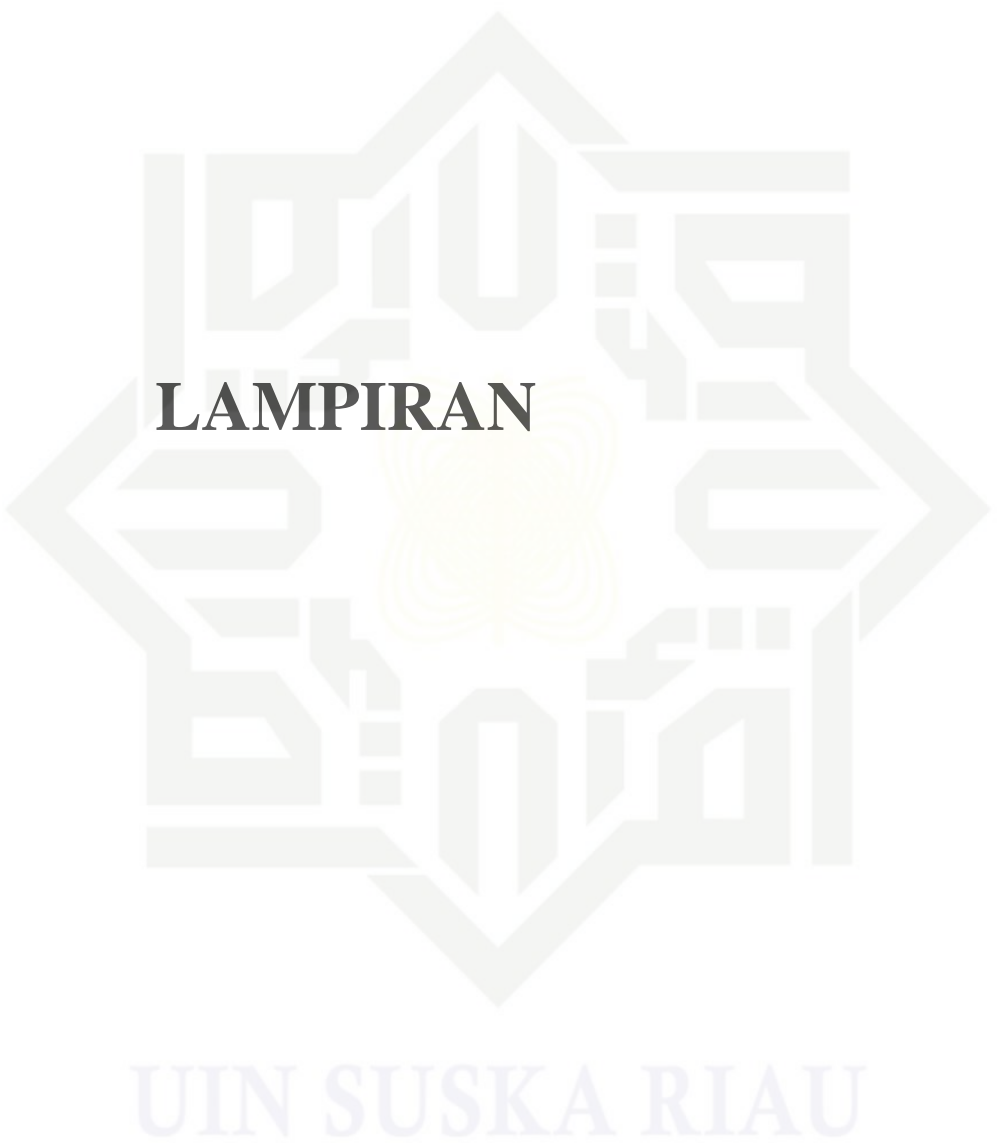
Amir Syarifuddin Dkk, *Analisis Kebijakan dan Efektivitas Organisasi*, Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Public, Vol 9 No.1 Mei 2015

C. Skirpsi

Abdul Hafiz, Peran Lembaga Beasiswa Baznas (LBB) Pusat Dalam Mewujudkan Keberlangsungan Program Pendidikan Tinggi Bagi Masyarakat Kurang Mampu Berdasarkan UU No 23 Tahun 2011 Tentang Pengelolaan Zakat (Skripsi, Program Studi S1 Ilmu Hukum Universitas Islam Riau, 2020)

Asmirawati, Pengaruh Pemberian Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, (Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2016)

Rinaldi, Efektivitas Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdakwah Siswa SMA Muhammadiyah Rambah. (Skripsi, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2022)



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Judul	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item	Alat Pengukur Data
Efektivitas Program Beasiswa Cendekia BAZNAS Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	Program Beasiswa Cendekia BAZNAS (X)	1. Ketepatan Sasaran Program	a. Target Sasaran	1,2	Kusioner dan Dokumentasi
			b. Hasil	3	
		2. Sosialisasi Program	a. Komunikator	4,5	
			b. Pesan	6,7	
	3. Tujuan Program	a. Mengembangkan potensi mahasiswa	9,12,13		
		4. Pemanfaatan Program	a. Melanjutkan jenjang pendidikan	10, 11	
	Meningkatkan Kemandirian	1. Lulus Tepat Waktu	a. Menyelesaikan studi kurang atau sama dengan empat tahun	1	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Mahasiswa (Y)	2. Tidak Tergantung Terhadap Orang Lain	a. Dapat menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain	2,3	
	3. Memiliki Kepercayaan Diri	a. Pantang menyerah	4	
		b. Berani berpendapat	5,6	
	4. Berprilaku Disiplin	a. Taat terhadap aturan	7	
	5. Memiliki Rasa Tanggung Jawab	a. Menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan	8	
	6. Melakukan Kontrol Diri	a. Mengontrol perilaku	9,10	
	7. Meningkatkan Kapasitas Diri	a. Mengembangkan minat dan bakat	11,12,13	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. Identitas Peneliti

Nama Peneliti : Rahmat Gunawan
 Nim : 11940112306
 Program Studi : Pengembangan Masyarakat Islam
 Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
 Judul Skripsi : Efektivitas Program Beasiswa Cendekia BAZNAS Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

II. Identitas Responden

Nama Responden :
 Nim :
 Program Studi :
 Fakultas :
 Usia :
 Pekerjaan Orang Tua :

III. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan atas pengetahuan saudara/i, berikan tanda lingkaran (O) pada jawaban yang paling mewakili pendapat saudara/i pada setiap pertanyaan. Instrumen penelitian Efektivitas Program Beasiswa Cendekia BAZNAS disusun menggunakan skala ordinal dengan 5 pilihan jawaban.

A. Kusioner Variabel Program Beasiswa Cendekia BAZNAS (X)

1. Menurut saudara/i apakah semua persyaratan (syarat umum, khusus, dan akademik) dalam seleksi program beasiswa cendekia BAZNAS sudah tepat untuk membuat mahasiswa mandiri ?
 - a. Sangat Tepat
 - b. Tepat
 - c. Cukup Tepat
 - d. Kurang Tepat
 - e. Tidak Tepat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagaimana menurut saudara/i tentang persyaratan akademik (misalnya dengan nilai rapor dan sertifikat prestasi) untuk mendapatkan beasiswa sehingga mahasiswa bisa mandiri ?
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup Setuju
 - d. Kurang Setuju
 - e. Tidak Setuju
3. Apakah dengan program beasiswa cendekia BAZNAS mahasiswa sudah dapat memenuhi kebutuhan perkuliahan sehingga dapat lulus tepat waktu ?
 - a. Sangat Memenuhi
 - b. Memenuhi
 - c. Cukup Memenuhi
 - d. Kurang Memenuhi
 - e. Tidak Memenuhi
4. Apakah mahasiswa mudah mendapatkan informasi mengenai persyaratan program beasiswa cendekia BAZNAS dan apakah anda memerlukan bantuan orang lain untuk mendapatkan informasi beasiswa tersebut ?
 - a. Sangat Mudah
 - b. Mudah
 - c. Cukup Mudah
 - d. Kurang Mudah
 - e. Tidak Mudah
5. Apakah mahasiswa mudah mendapatkan informasi mengenai tata cara pendaftaran program beasiswa cendekia BAZNAS ?
 - a. Sangat Mudah
 - b. Mudah
 - c. Cukup Mudah
 - d. Kurang Mudah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Tidak Mudah
6. Menurut anda, apakah jadwal sosialisasi (waktu dan tempat) program beasiswa cendekia BAZNAS sudah sesuai dengan pengumuman di media ?
 - a. Sangat Sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Cukup Sesuai
 - d. Kurang Sesuai
 - e. Tidak Sesuai
7. Menurut anda, apakah tujuan program beasiswa cendekia BAZNAS sudah jelas dalam meningkatkan kapasitas diri mahasiswa ?
 - a. Sangat Jelas
 - b. Jelas
 - c. Cukup Jelas
 - d. Kurang Jelas
 - e. Tidak Jelas
8. Menurut anda apakah nilai IPK yang saat ini anda peroleh sudah mencapai target dengan yang ditentukan program beasiswa cendekia BAZNAS ?
 - a. Sangat Tercapai
 - b. Tercapai
 - c. Cukup Tercapai
 - d. Kurang Tercapai
 - e. Tidak Tercapai
9. Apakah dengan program beasiswa cendekia BAZNAS yang diberikan berupa pembinaan dapat meningkatkan rasa tanggung jawab mahasiswa dalam perkuliahan ?
 - a. Sangat Meningkatkan
 - b. Meningkatkan
 - c. Cukup Meningkatkan
 - d. Kurang Meningkatkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Tidak Meningkatkan

10. Menurut saudara/i apakah mekanisme/prosedur pencairan dana beasiswa cendekia BAZNAS mudah dilakukan ?

- a. Sangat Mudah
- b. Mudah
- c. Cukup Mudah
- d. Kurang Mudah
- e. Tidak Mudah

11. Menurut saudara/i apakah waktu pencairan dana beasiswa cendekia BAZNAS membutuhkan waktu yang lama ?

- a. Sangat Lama
- b. Lama
- c. Cukup Lama
- d. Kurang Lama
- e. Tidak Lama

12. Menurut saudara/i apakah penyelenggara program beasiswa cendekia BAZNAS sudah tepat sasaran dalam memberikan bantuan beasiswa ini ?

- a. Sangat Tepat
- b. Tepat
- c. Cukup Tepat
- d. Kurang Tepat
- e. Tidak Tepat

13. Menurut saudara/i apakah penyelenggara program beasiswa cendekia BAZNAS sudah melakukan evaluasi program dengan baik ?

- a. Sangat Baik
- b. Baik
- c. Cukup Baik
- d. Kurang Baik
- e. Tidak Baik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Kusioner Peningkatkan Kemandirian Mahasiswa (Y)

1. Menurut saudara/i apakah anda mampu menyelesaikan masa studi perkuliahan dengan tepat waktu (8 semester) ?
 - a. Sangat Mampu
 - b. Mampu
 - c. Cukup Mampu
 - d. Kurang Mampu
 - e. Tidak Mampu
2. Menurut saudara/i apakah setelah dinyatakan lulus pada program beasiswa cendekia BAZNAS menambah motivasi anda dalam belajar di perkuliahan ?
 - a. Sangat Bertambah
 - b. Bertambah
 - c. Cukup Bertambah
 - d. Kurang Bertambah
 - e. Tidak Bertambah
3. Apakah anda mampu mengerjakan tugas yang diberikan dosen secara mandiri tanpa bantuan orang lain ?
 - a. Sangat Mampu
 - b. Mampu
 - c. Cukup Mampu
 - d. Kurang Mampu
 - e. Tidak Mampu
4. Apakah anda merasa sesuai dengan pilihan jurusan dan cita-cita yang ingin dicapai ?
 - a. Sangat Sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Cukup Sesuai
 - d. Kurang Sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Tidak Sesuai
- 5. Apakah anda ketika belajar di perkuliahan berani mengungkapkan perbedaan pendapat antar sesama mahasiswa ?
 - a. Sangat Berani
 - b. Berani
 - c. Cukup Berani
 - d. Kurang Berani
 - e. Tidak Berani
- 6. Apakah anda setelah mendapatkan program beasiswa cendekia BAZNAS menambah keberanian dalam mengungkapkan perbedaan pendapat yang dianggap baik ?
 - a. Sangat Berani
 - b. Berani
 - c. Cukup Berani
 - d. Kurang Berani
 - e. Tidak Berani
- 7. Menurut saudara/i apakah anda sudah mematuhi kode etik mahasiswa sesuai yang berlaku di lingkungan kampus UIN Suska Riau ?
 - a. Sangat Mematuhi
 - b. Mematuhi
 - c. Cukup Mematuhi
 - d. Kurang Mematuhi
 - e. Tidak Mematuhi
- 8. Menurut saudara/i apakah anda mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen sesuai dengan waktu yang telah ditentukan ?
 - a. Sangat Mampu
 - b. Mampu
 - c. Cukup Mampu
 - d. Kurang Mampu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Tidak Mampu

9. Apakah anda selalu berperilaku baik terhadap dosen maupun sesama mahasiswa disaat perkuliahan berlangsung ?
 - a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Cukup Baik
 - d. Kurang Baik
 - e. Tidak Baik
10. Apakah anda selalu mengikuti pembinaan yang dilaksanakan oleh mentor selama menerima beasiswa cendekia BAZNAS ?
 - a. Sering Mengikuti
 - b. Mengikuti
 - c. Cukup Mengikuti
 - d. Kurang Mengikuti
 - e. Tidak Mengikuti
11. Menurut saudara/i apakah setelah anda melakukan pembinaan bersama mentor dapat menambah keilmuan atau kemampuan yang anda miliki ?
 - a. Sangat Bertambah
 - b. Bertambah
 - c. Cukup Bertambah
 - d. Kurang Bertambah
 - e. Tidak Bertambah
12. Menurut saudara/i apakah setelah menerima beasiswa cendekia BAZNAS dapat meningkatkan kemampuan minat maupun bakat yang anda miliki ?
 - a. Sangat Meningkatkan
 - b. Meningkatkan
 - c. Cukup Meningkatkan
 - d. Kurang Meningkatkan
 - e. Tidak Meningkatkan

13. Menurut saudara/i apakah ada peningkatan bakat atau minat yang anda miliki sebelum dan setelah menerima beasiswa cendekia BAZNAS ?

- a. Sangat Meningkatkan
- b. Meningkatkan
- c. Cukup Meningkatkan
- d. Kurang Meningkatkan
- e. Tidak Meningkatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 2

1. Tabulasi Angket Pretest

a. Angket pretest variabel program beasiswa (X)

No	Butir Pertanyaan													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	42
2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	62
3	5	5	5	3	3	4	5	4	3	4	4	4	5	54
4	5	4	5	3	5	5	5	3	5	5	4	5	4	58
5	4	4	3	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	52
6	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	38
7	2	3	2	3	3	3	1	4	1	1	1	1	1	30
8	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
10	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	42
11	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	51
12	4	5	5	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	52
13	5	4	4	5	5	2	4	5	5	3	4	4	5	54
14	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	49
15	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	5	3	4	43
16	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
17	3	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	51
18	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	59
19	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	44
20	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	48
21	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	47
22	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	5	3	53
23	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	56
24	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	34
25	4	5	5	3	4	4	4	5	4	2	5	5	4	54

b. Angket pretest variabel kemandirian mahasiswa (Y)

No	Butir Pertanyaan													Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	42
2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	62
3	5	5	5	3	3	4	5	4	3	4	4	4	5	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	5	4	5	3	5	5	5	3	5	5	4	5	4	58
5	4	4	3	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	52
6	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	38
7	2	3	2	3	3	3	1	4	1	1	1	1	1	30
8	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
10	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	42
11	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	51
12	4	5	5	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	52
13	5	4	4	5	5	2	4	5	5	3	4	4	5	54
14	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	49
15	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	5	3	4	43
16	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
17	3	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	51
18	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	59
19	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	44
20	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	48
21	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	47
22	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	5	3	53
23	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	56
24	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	34
25	4	5	5	3	4	4	4	5	4	2	5	5	4	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

1. Validitas Angket Penelitian

a. Program Beasiswa (X)

Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	Total
p1	Pearson Correlation	1	.564**	.724**	.429*	.515**	.159	.805**	.441*	.677**	.712**	.616**	.838**	.797**	.856**
	Sig. (2-tailed)		.003	.000	.032	.008	.446	.000	.027	.000	.000	.001	.000	.000	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
p2	Pearson Correlation	.564**	1	.791**	.527**	.553**	.194	.566**	.459*	.524**	.368	.199	.686**	.649**	.746**
	Sig. (2-tailed)	.003		.000	.007	.004	.352	.003	.021	.007	.070	.340	.000	.000	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
p3	Pearson Correlation	.724**	.791**	1	.378	.526**	.223	.696**	.521**	.515**	.460	.378	.706**	.716**	.817**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.063	.007	.283	.000	.008	.008	.021	.063	.000	.000	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
p4	Pearson Correlation	.429*	.527**	.378	1	.756**	.019	.379	.643**	.643**	.366	.061	.453	.492	.620**
	Sig. (2-tailed)	.032	.007	.063		.000	.927	.062	.001	.001	.072	.772	.023	.013	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
p5	Pearson Correlation	.515**	.553**	.526**	.756**	1	.352	.581**	.478	.843**	.563**	.252	.683**	.500	.794**
	Sig. (2-tailed)	.008	.004	.007	.000		.085	.002	.016	.000	.003	.225	.000	.011	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
p6	Pearson Correlation	.159	.194	.223	.019	.352	1	.420	.018	.279	.301	.197	.343	.062	.411
	Sig. (2-tailed)	.446	.352	.283	.927	.085		.037	.931	.178	.144	.346	.093	.768	.041
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
p7	Pearson Correlation	.805**	.566**	.696**	.379	.581**	.420	1	.355	.771**	.756**	.671**	.781**	.732**	.868**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.062	.002	.037		.082	.000	.000	.000	.000	.000	.000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
p8	Pearson Correlation	.441	.459	.521**	.643**	.478	.018	.355	1	.418	.146	.301	.495	.404	.587**
	Sig. (2-tailed)	.027	.021	.008	.001	.016	.931	.082		.038	.485	.143	.012	.045	.002
N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
p9	Pearson Correlation	.677**	.524**	.515**	.643**	.843**	.279	.771**	.418	1	.741**	.572**	.790**	.633**	.839**
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.008	.001	.000	.178	.000	.038		.000	.003	.000	.001	.000
N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
p10	Pearson Correlation	.712**	.368	.460*	.366	.563**	.301	.756**	.146	.741**	1	.519**	.692**	.623**	.754**
	Sig. (2-tailed)	.000	.070	.021	.072	.003	.144	.000	.485	.000		.008	.000	.001	.000
N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
p11	Pearson Correlation	.616**	.199	.378	.061	.252	.197	.671**	.301	.572**	.519**	1	.570**	.510**	.563**
	Sig. (2-tailed)	.001	.340	.063	.772	.225	.346	.000	.143	.003	.008		.003	.009	.003
N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
p12	Pearson Correlation	.838**	.686**	.706**	.453	.683**	.343	.781**	.495	.790**	.692**	.570**	1	.670**	.909**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.023	.000	.093	.000	.012	.000	.000	.003		.000	.000
N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
p13	Pearson Correlation	.797**	.649**	.716**	.492*	.500	.062	.732**	.404	.633**	.623**	.510**	.670**	1	.789**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.013	.011	.768	.000	.045	.001	.001	.009	.000		.000
N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Total	Pearson Correlation	.856**	.746**	.817**	.620**	.794**	.411	.868**	.587**	.839**	.754**	.563**	.909**	.789**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	.041	.000	.002	.000	.000	.003	.000	.000	
N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

b. Kemandirian Mahasiswa

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Total
Y1	Pearson Correlation	1	.505**	.387	.015	.124	.088	.235	.392	.527**	.325	.124	.103	.296	.456**
	Sig. (2-tailed)		.010	.056	.943	.554	.677	.257	.052	.007	.113	.554	.624	.150	.022
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Y2	Pearson Correlation	.505**	1	.309	-.003	.119	.029	.263	.276	.306	.313	.483	.454	.579**	.555**
	Sig. (2-tailed)	.010		.132	.990	.569	.892	.204	.182	.137	.128	.014	.023	.002	.004
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Y3	Pearson Correlation	.387	.309	1	.294	.421	.300	.241	.531**	.298	.454	.426	.475	.578**	.654**
	Sig. (2-tailed)	.056	.132		.154	.036	.144	.246	.006	.149	.023	.034	.016	.002	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Y4	Pearson Correlation	.015	-.003	.294	1	.441	.481	.112	.310	.186	.320	.335	.336	.350	.511**
	Sig. (2-tailed)	.943	.990	.154		.027	.015	.594	.132	.373	.118	.102	.101	.086	.009
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Y5	Pearson Correlation	.124	.119	.421	.441	1	.628**	.208	.478	.432	.201	-.037	.308	.295	.516**
	Sig. (2-tailed)	.554	.569	.036	.027		.001	.319	.016	.031	.334	.860	.135	.153	.008
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Y6	Pearson Correlation	.088	.029	.300	.481	.628**	1	.411	.567**	.526**	.607**	.318	.489	.296	.659**
	Sig. (2-tailed)	.677	.892	.144	.015	.001		.041	.003	.007	.001	.121	.013	.151	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Y7	Pearson Correlation	.235	.263	.241	.112	.208	.411	1	.653**	.391	.505**	.442	.530**	.587**	.651**
	Sig. (2-tailed)	.257	.204	.246	.594	.319	.041		.000	.053	.010	.027	.006	.002	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Y8	Pearson Correlation	.392	.276	.531**	.310	.478	.567**	.653**	1	.693**	.556**	.475	.667**	.538**	.820**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengumpulan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	Sig. (2-tailed)	.052	.182	.006	.132	.016	.003	.000		.000	.004	.016	.000	.006	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Y9	Pearson Correlation	.527**	.306	.298	.186	.432*	.526**	.391	.693**	1	.419*	.309	.232	.319	.628**
	Sig. (2-tailed)	.007	.137	.149	.373	.031	.007	.053	.000		.037	.133	.264	.120	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Y10	Pearson Correlation	.325	.313	.454*	.320	.201	.607**	.505**	.556**	.419*	1	.736**	.508**	.392	.740**
	Sig. (2-tailed)	.113	.128	.023	.118	.334	.001	.010	.004	.037		.000	.010	.053	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Y11	Pearson Correlation	.124	.483*	.426*	.335	-.037	.318	.442*	.475*	.309	.736**	1	.648**	.638**	.722**
	Sig. (2-tailed)	.554	.014	.034	.102	.860	.121	.027	.016	.133	.000		.000	.001	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Y12	Pearson Correlation	.103	.454*	.475*	.336	.308	.489*	.530**	.667**	.232	.508**	.648**	1	.740**	.789**
	Sig. (2-tailed)	.624	.023	.016	.101	.135	.013	.006	.000	.264	.010	.000		.000	.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Y13	Pearson Correlation	.296	.579**	.578**	.350	.295	.296	.587**	.538**	.319	.392	.638**	.740**	1	.801**
	Sig. (2-tailed)	.150	.002	.002	.086	.153	.151	.002	.006	.120	.053	.001	.000		.000
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Total	Pearson Correlation	.456*	.555**	.654**	.511**	.516**	.659**	.651**	.820**	.628**	.740**	.722**	.789**	.801**	1
	Sig. (2-tailed)	.022	.004	.000	.009	.008	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Rekap Validitas Angket

Variabel	Pertanyaan	t hitung	t tabel	Keterangan
Program Beasiswa (X)	X1	0.856	0.380	Valid
	X2	0.746	0.380	Valid
	X3	0.817	0.380	Valid
	X4	0.620	0.380	Valid
	X5	0.794	0.380	Valid
	X6	0.411	0.380	Valid
	X7	0.868	0.380	Valid
	X8	0.587	0.380	Valid
	X9	0.839	0.380	Valid
	X10	0.754	0.380	Valid
	X11	0.563	0.380	Valid
	X12	0.909	0.380	Valid
	X13	0.789	0.380	Valid
Kemandirian Mahasiswa (Y)	Y1	0.456	0.380	Valid
	Y2	0.555	0.380	Valid
	Y3	0.654	0.380	Valid
	Y4	0.511	0.380	Valid
	Y5	0.516	0.380	Valid
	Y6	0.659	0.380	Valid
	Y7	0.651	0.380	Valid
	Y8	0.820	0.380	Valid
	Y9	0.628	0.380	Valid
	Y10	0.740	0.380	Valid
	Y11	0.722	0.380	Valid
	Y12	0.789	0.380	Valid
	Y13	0.801	0.380	Valid

3. Realibilitas Angket

Reliability Statistics			
Variabel	Nilai Cronbach's Alpha	Syarat Cronbach's Alpha	Keterangan
Variabel X (Program Beasiswa)	0.931	0.6	Reliabel
Variabel Y (Kemandirian Mahasiswa)	0.758	0.6	Reliabel

Lampiran 4

**Nama-nama Penerima Beasiswa Cendekia Baznas Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau**

No	Nama	Jenis Kelamin	Jurusan/ Fakultas	Angkatan
1	Aprilia Wahyuni	P	PGMI/ FTK	2019
2	Aulia Syafitri	P	GIZI/ FPP	2019
3	Eri Agustia	L	PMI/ FDK	2019
4	Novaldy Azimi Nst	L	IH/ FSH	2019
5	Nur Azizah Hrp	P	AFI/ FU	2019
6	Mulyadi Putra	L	Manajemen/ FEIS	2019
7	Rahmad Roihan	L	PAI/ FTK	2019
8	Ririn Erani	P	PAI/ FTK	2019
9	Riska Rahmadani	P	Agro/ FPP	2019
10	Sri Rahmayani Rambe	P	PIAUD/ FTK	2019
11	Tandra Adiyatma Putra	L	SIF/ FST	2019
12	Tri Novia Aini	P	AFI/ FU	2019
13	Abimas Armansyah	L	KOM/ FDK	2020
14	Halim Fortuna	L	GEO/ FTK	2020
15	Jaka Saputra	L	IAT/ FU	2020
16	Jefni Mazura	P	PMI/ FDK	2020
17	Kemal Mawira	L	IAT/ FU	2020
18	Meiriska Wulan	P	TI/ FST	2020
19	Misbahatul Islami	P	PAI/ FTK	2020
20	Mukti Ridwan Saputra	L	IAT/ FU	2020
21	M. Aldo Rezeki	L	HES/ FSH	2020
22	M. Ilham Agung	L	HK/ FSH	2020
23	Nurul Amalia	P	EI/ FSH	2020
24	Putri Raudhatul Jannah	P	AK/ FEIS	2020
25	Ririn Arianti	P	GIZI/ FPP	2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

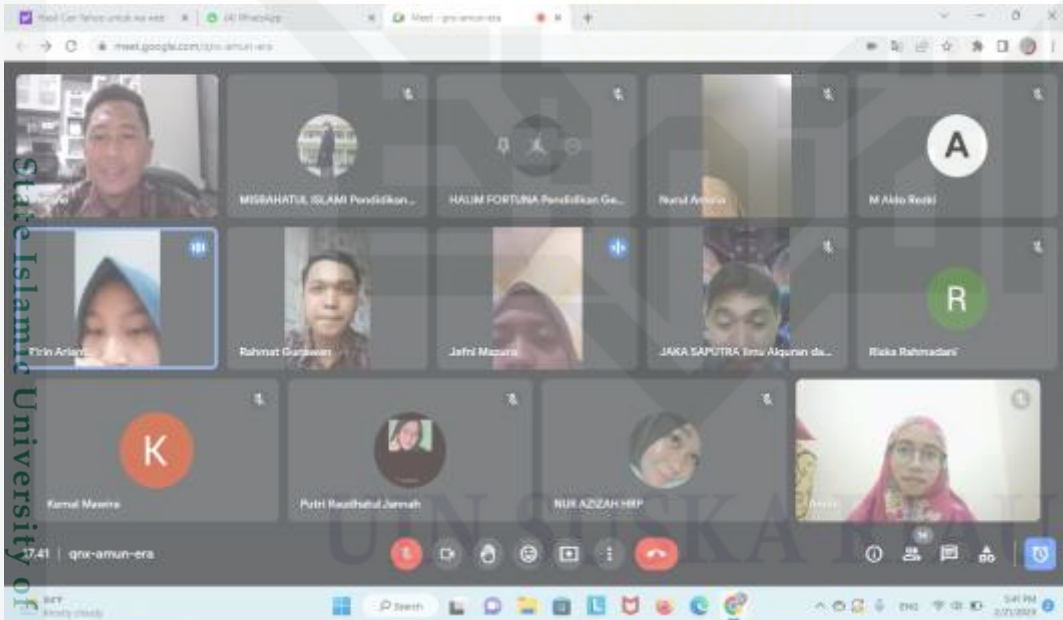
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5

Dokumentasi Penulis Selama Melakukan Penelitian Lapangan Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Kegiatan pembinaan tatap muka penerima manfaat Beasiswa Cendekia Baznas bersama Mentor bapak Prof. Edi Erwan, M.Sc., Ph.D selaku Wakil Rektor III



Kegiatan pembinaan online bersama Mentor Beasiswa Cendekia Baznas

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Penerima Beasiswa Cendekia Baznas mengadakan kunjungan ke Panti Asuhan Ar-Rahim Jl. Garuda Sakti Km. 3



Poster Kegiatan Buka Puasa Bersama Anak Yatim

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Mahasiswa penerima BCB UIN Suska Riau melakukan kegiatan kolaborasi bersama mahasiswa BCB UIR dan BCB UNRI dalam rangka buka bersama anak yatim



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Mahasiswa Beasiswa Cendekia Banznas UIN Suska Riau mengadakan Aksi Kemanusiaan tanggap bencana gempa bumi di Cianjur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Mahasiswa penerima BCB UIN Suska Riau melakukan kegiatan kolaborasi bersama mahasiswa BCB UNRI dalam rangka buka bersama anak yatim



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box.1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 03 Maret 2023

Nomor : B-1377/Un.04/F.IV/PP.00.9/03/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Exp
Hal : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Riau**
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: RAHMAT GUNAWAN
N I M	: 11940112306
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Pengembangan Masyarakat Islam
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

"Efektivitas Program Beasiswa Cendekia Baznas Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"

Adapun sumber data penelitian adalah :

"Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau"

Untuk maksud tersebut kami mohon, Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan



Dr. Imron Rosidi., S.Pd., M.A
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
Dikaji dan Diilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 35117 PEKANBARU
 Email : dpmpstsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON (ZIN-RISET/54864
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-1377/Un.04/F.IV/PP.00.9/03/2023 Tanggal 3 Maret 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

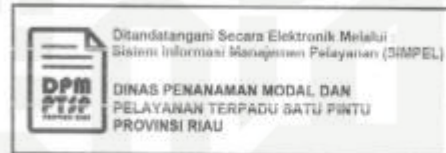
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : RAHMAT GUNAWAN |
| 2. NIM / KTP | : 11940112308 |
| 3. Program Studi | : PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : EFEKTIVITAS PROGRAM BEASISWA CENDEKIA BAZNAS DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 16 Maret 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor UIN SUSKA Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052 ;
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 1187 /Un.04/WR.I/TL.00/04/2023
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : Izin Riset

4 April 2023

Yth. 1. Dekan Fakultas _____
2. Kepala PTIPD _____
3. Kepala Bagian _____
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb.

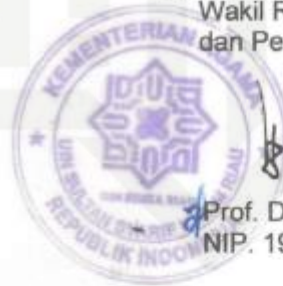
Dengan hormat, menindaklanjuti surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor: 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/54864 tanggal 16 Maret 2023 hal Mohon izin Riset Skripsi/Tesis, maka kami minta kepada Saudara agar dapat membantu Penelitian nama tersebut di bawah ini :

Nama : Rahmat Gunawan
NIM : 11940112306
Program Studi : Pengembangan Masyarakat Islam

Untuk dapat melaksanakan Riset dan Pengambilan Data guna mendapatkan Data dan Informasi yang terkait dengan Judul Penelitian: "Efektivitas Program Beasiswa Cendekia Baznas Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa di Univeristas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau" pada unit kerja saudara.

Demikian kami sampaikan atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Wakil Rektor Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag.
NIP. 19700222 199703 2 001

Tembusan
Rektor UIN Suska Riau (sebagai laporan)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rahmat Gunawan, lahir di Bogor pada tanggal 20 Maret 1999, anak ketiga dari 4 bersaudara. Merupakan buah hati pasangan ayahanda Alm. Aziz Nasution dan Ibunda Rosma Nasution. Penulis pertama kali menempuh pendidikan tepat pada umur 6 tahun di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 087 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal pada tahun 2006 dan selesai pada tahun 2011, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan di Pondok Pesantren Darul Hadits Kecamatan Siabu dan selesai pada tahun 2017.

Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ditingkat Strata Satu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam dan Alhamdulillah menyelesaikan studi tersebut pada tahun 2023. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai do'a kedua orang tua dalam menjalani aktivitas akademik di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul "Efektivitas Program Beasiswa Cendekia BAZNAS Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.