

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN BAHASA INGGRIS AKUNTANSI
TERHADAP HASIL BELAJAR *MYOB ACCOUNTING* SISWA
KELAS XI AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

FADILA KHUSNUN**NIM.11616201193**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H./2023 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN BAHASA INGGRIS AKUNTANSI
TERHADAP HASIL BELAJAR *MYOB ACCOUNTING* SISWA
KELAS XI AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

FADILA KHUSNUN

NIM. 11616201193

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H./2023 M.**



PERSETUJUAN


Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi terhadap Hasil Belajar MYOB Accounting Siswa Kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Fadila Khusnun NIM. 11616201193, dapat diterima dan disetujui dalam sidang *munasqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

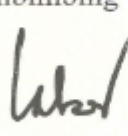
Pekanbaru, 03 Dzulqa'dah 1444 H.
23 Mei 2023 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing


Ansharullah, S.P., M.Ec.
NIP. 19790707 200801 1 017


M. Iqbal Lubis, S.E., M.Si.Ak.
NIK. 130117118

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi terhadap Hasil Belajar MYOB Accounting Siswa Kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru*, oleh Fadila Khusnun NIM. 11616201193, telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 15 Juni 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 28 Dzulhijjah 1444 H.
17 Juli 2023 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Ansharullah, S.P., M.Ec.

Penguji III

Hendra Riofita, M.M.

Penguji II

Wardani Purnamasari, M.Pd. E.

Penguji IV

Samiah, M.Pd.E.



Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fadila Khusnun
 NIM : 11616201193
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi terhadap Hasil Belajar *MYOB Accounting* Siswa Kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tertera di atas ialah hasil pemikiran dan hasil penelitian saya sendiri.
2. Seluruh kutipan pada karya tulis ilmiah ini sudah saya cantumkan sumbernya.
3. Oleh sebab itu, karya tulis ilmiah ini saya nyatakan bebas dari plagiasi.
4. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti terdapat plagiasi pada karya tulis ilmiah ini, saya siap menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 14 Juli 2023
 Yang membuat pernyataan



[Handwritten Signature]
 Fadila Khusnun
 NIM.11616201193

UIN SUSKA RIAU



KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil' alamin, setinggi puji sedalam syukur kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang Maha Agung dan Maha Berkehendak. Sebab, hanya karena pertolongan Allah, penulis mampu menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi terhadap Hasil Belajar MYOB Accounting Siswa Kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru**”. Tak lupa, *sholawat* berangkai salam penulis haturkan kepada seorang manusia revolusioner, yang telah membawa perubahan dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang, yang kini dapat sama-sama kita rasakan. Dialah, Nabi Muhammad *shollallahu 'alahi wassalam. Allahumma sholli 'ala Muhammad, assalamu 'alaika ya Rasulullah*.

Skripsi dengan judul sebagaimana tertera di atas, merupakan hasil karya tulis ilmiah penulis, yang diajukan sebagai salah satu pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), pada jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Tidak dapat disangkal, bahwa dalam proses kepenulisan dan penyelesaian Skripsi ini, penulis tidak sendiri. Ada banyak pihak yang turut berperan dan andil, serta ada banyak uluran tangan dan doa yang tak pernah putus, untuk mencapai tujuan penyelesaiannya, terutama dari kedua orangtua penulis, yaitu Bapak **Sugeng Gunarto** dan Ibu **Any Saliaty**. Saya kehilangan kata-kata ketika akan menuliskan ucapan terima kasih ini kepada Bapak dan Ibuk. Rasanya, bahkan ucapan terima kasih saja belum cukup untuk semuanya. Tetapi, dengan segala kerendahan hati saya, saya menghaturkan terima kasih yang luar biasa mendalam atas perjuangan Bapak dan Ibuk, sejak saya hadir dalam kehidupan Bapak dan Ibuk, hingga saya tumbuh dewasa seperti sekarang ini. Terima kasih untuk segenap-genapnya doa Bapak dan Ibuk kepada Tuhan yang Maha Kuasa, yang Bapak dan Ibuk tujukan kepada kami, khususnya kepada saya. Terima kasih pula

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk dukungan yang Bapak dan Ibuk berikan. Gelar Sarjana ini saya persembahkan kepada Bapak dan Ibuk serta Mas Gilang Prasodjo. Semoga Tuhan yang Maha Kuasa membalas budi serta kebaikan yang telah Bapak dan Ibuk serta Mas Gilang Prasodjo—curahkan kepada saya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis juga menghaturkan terima kasih yang luar biasa kepada banyak pihak, yaitu:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati Yahya, M.Ag. selaku Wakil Rektor I. Dr. H. Masúd Zein, M.Pd. selaku Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D. selaku Wakil Rektor III.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Suska Riau. Dr. H. Zarkasih, M.Ag. selaku Wakil Dekan I. Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd. selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons. selaku Wakil Dekan III.
3. Ansharullah, S.P., M.Ec. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang juga sekaligus berperan sebagai Penguji I. Beliau telah memberikan arahan serta mempermudah penulis dalam penyelesaian berkas-berkas, guna kepentingan penyelesaian Skripsi ini.
4. Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Wardani Purnamasari, M.Pd.E. selaku Penguji II. Hendra Riofita, M.M. selaku Penguji III. Salmiah, M.Pd.E. selaku Penguji IV. Terima kasih telah memberikan arahan atas Skripsi ini.
6. M. Iqbal Lubis, S.E., M.Si.Ak. selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terimakasih telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memperkaya khazanah pemikiran penulis dari awal proses penyerahan judul hingga Sidang Akhir Skripsi.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. H. Kusnadi, M.Pd. selaku Dosen Penasihat Akademik. Tidak lupa pula Dra. Hj. Nurhayati Bachtiar, M.Ag. dan Dr. Dicki Hartanto. M.M., yang juga pernah menjadi Dosen Penasihat Akademik penulis.

Sivitas akademika Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya di lingkungan kerja Pendidikan Ekonomi. Semoga segala ilmu serta kebaikan yang Bapak dan Ibu bagi kepada kami, menjadi amal kebaikan yang takkan pernah terputus hingga hari penghakiman kelak.

Almarhumah Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd. inisiator Kelas Internasional di Program Studi Pendidikan Ekonomi. Semoga Ummi berada di sisi terbaik Allah *Subhanahu wa ta'ala*.

10. Kepala sekolah, guru, staf, serta siswa-siswi yang turut andil selama penulis melakukan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru.
11. Adik-adik penulis yang begitu luar biasa, Gilang Prasodjo, Tri Alfradita Mahfu Cahyan, dan Gelang Praseno. Khusus kepada Mas Gilang Prasodjo, entah dengan apa saya mampu membalas kebaikan dan budi Mas Gilang yang luhung itu kepada saya. Terima kasih, semoga Tuhan yang Maha Kuasa memberkahi jalan kehidupan kita bersama. Saya percaya, apapun jalan yang kita pilih, kita mampu bertahan dan bermetamorfosa dalam jalan itu.
12. Muhammad Novedy Husaini, sosok pendengar, penasihat, pendukung, teman berbagi, dan seseorang yang selalu percaya, bahwa penulis mampu berdiri di atas kaki sendiri. Terima kasih, semoga Tuhan yang Maha Kuasa membalas kebaikan dan budimu yang begitu luar biasa besar kepada saya. Semoga Tuhan yang Maha Kuasa memberkahi setiap jalan kehidupan yang kamu tempuh. Pendar cahaya kebaikan yang telah kamu berikan kepada saya itu, tidak akan pernah mati. Ia nyala, seperti api semangat yang terus dihadirkan, yang bahkan panasnya bisa membakar Matahari itu sendiri.
13. Om Muryanto dan *Bulek* Yusniati, Om Mulyono dan *Bulek* Ratni, *Pakdhe* dan *Budhe* Lilis, *Pakdhe* dan *Budhe* Azhari, terima kasih telah menjadi orang baik. Penopang kehidupan penulis, selama berkuliah di Pekanbaru. Semoga Tuhan yang Maha Kuasa membalas kebaikan dan budi kalian kepada saya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kebaikan dan budi kalian itu akan tetap hidup, dan menjadi pendar hingga akhir hayat penulis kelak.

14. Sahabat penulis semasa kuliah, Shintaro Javatra Bintang, Saryah Komalsari, Nadia Nurhafizoh, Darma Khairina, Rizki Anisa Putri, Rafika, Nurhayu, Masneti, Bang Long Ajir dan Bang Jefrizal. Serta teman-teman di kelas Internasional konsentrasi Akuntansi dan kelas B Pendidikan Ekonomi. Tidak lupa, teman-teman angkatan 2016 program studi Pendidikan Ekonomi.
15. Sahabat penulis semasa SMK, Dia Tri Ningsih, Intan Ayu Suwandari, Fauziah Wulandari, Aftika Diani, Kiki Rizky.
16. Teman-teman yang telah memberikan pengalaman luar biasa kepada saya ketika kuliah, di organisasi BEM Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, BEM Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pusat Kajian Hukum dan Islam Fakultas Syariah dan Hukum, UIN Suska Mengajar, Bidik Misi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, KKN desa Surau Munai, kec. Rambah Hilir, kab. Rokan Hulu, Riau. PPL MAN 1 Pekanbaru, serta teman-teman ISAIS (*Institute for South-East Asian Islamic Studies*), terima kasih.

Atas doa, dukungan, serta bantuan banyak pihak yang penulis sebutkan di atas, sekali lagi penulis haturkan terima kasih yang mendalam. Semoga Tuhan yang Maha Kuasa senantiasa memberkahi kehidupan kita semua. *Amin yaa Rabbal Álamín.*

Pekanbaru, 14 Juli 2023

Penulis

Fadila Khusnun

NIM.11616201193

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Urip iku Urup—begitulah sebuah aforisme luhung, yang diyakini dan kerap terdengar dari manusia Jawa sejati. Bermakna, hidup itu nyala. Hidup itu bukan hanya sekadar hidup, namun menjadi cahaya dan penerang bagi sekitar. Jika kita tarik pada sebuah pepatah Arab, maka bisa diterjemahkan menjadi *khairunnas anfa'uhum linnas*, berarti sebaik-baik manusia ialah manusia yang bermanfaat. Tetaplah bergerak ke arah yang baik, sampai orang-orang di sekitar kita merasakan hangatnya pendar cahaya kebaikan itu sendiri.

Selain aforisme di atas, kalimat di bawah ini merupakan tulisan yang bernyawa dalam kehidupan penulis:

“Tetaplah berdiri dan berjalan di atas kaki sendiri, meski kaki itu pincang.”
“Jika aku tidak mampu berjuang dengan jalan yang dilalui banyak orang, maka aku harus bergrilya.” “Jika Tuhan mempercepat prosesku, Tuhan memintaku menjadi manusia yang lebih bersyukur. Tetapi, jika Tuhan memperlambat prosesku, Tuhan memintaku menjadi manusia yang lebih bersabar.” “Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan.”



PERSEMBAHAN

Kepada dua manusia yang bahkan telah memendam dan mengubur jauh cita-citanya sendiri, dan lebih mengedepankan serta membantu menumbuhkan cita-cita anaknya, ialah kedua orangtua saya.

Bapak dan Ibuk yang saya hormati dan saya sayangi. Tulisan ini semacam buah pikir serta kata-kata yang tidak pernah mampu untuk saya ucapkan, *unspoken words*. Barangkali, hingga usia saya yang tengah berada di angka dua puluhan ini, saya masih menjadi seseorang yang belum mandiri, saya masih terus merengek kepada Bapak dan Ibuk, dan meminta uluran tangan Bapak dan Ibuk. Ingin sekali rasanya saya meminta maaf secara langsung kepada Bapak dan Ibuk. Tetapi sebagai manusia dewasa, ternyata gengsi saya jauh lebih besar ketimbang keberanian saya. Melalui tulisan ini, saya ingin meminta maaf kepada Bapak dan Ibuk.

Bapak dan Ibuk yang saya hormati dan saya sayangi. Saya telah menuntaskan salah satu cita-cita kita, yaitu untuk menyandang gelar Sarjana Pendidikan. Entah sudah berapa banyak materi yang keluar untuk mendukung proses perkuliahan saya dari awal hingga akhir, entah sudah berapa banyak doa-doa tulus yang tercurah dan air mata kalian yang mengalir untuk memohon kepada Tuhan, dan entah-entah yang lain, yang bahkan saya tidak bisa membayangkannya.

Ingin rasanya saya memeluk dan mencium tangan Bapak dan Ibuk, sebagai ungkapan rasa hormat dan bangga yang begitu besar dari dalam diri saya, telah memiliki orangtua seperti kalian. Serta sebagai bentuk terima kasih saya yang begitu luar biasa mendalam kepada kalian. Bapak dan Ibuk, ridhoilah perjalanan hidup saya, dan mintalah kepada Allah, agar Ia juga meridhoi saya. Supaya saya mampu membahagiakan Bapak dan Ibuk, serta membantu mewujudkan cita-cita Bapak dan Ibuk, yaitu mengunjungi tanah suci Makkah al Mukarromah dan Madinah al Munawwaroh. Terima kasih untuk banyak hal yang telah tercurah dari kalian. Rasanya, butuh terlalu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

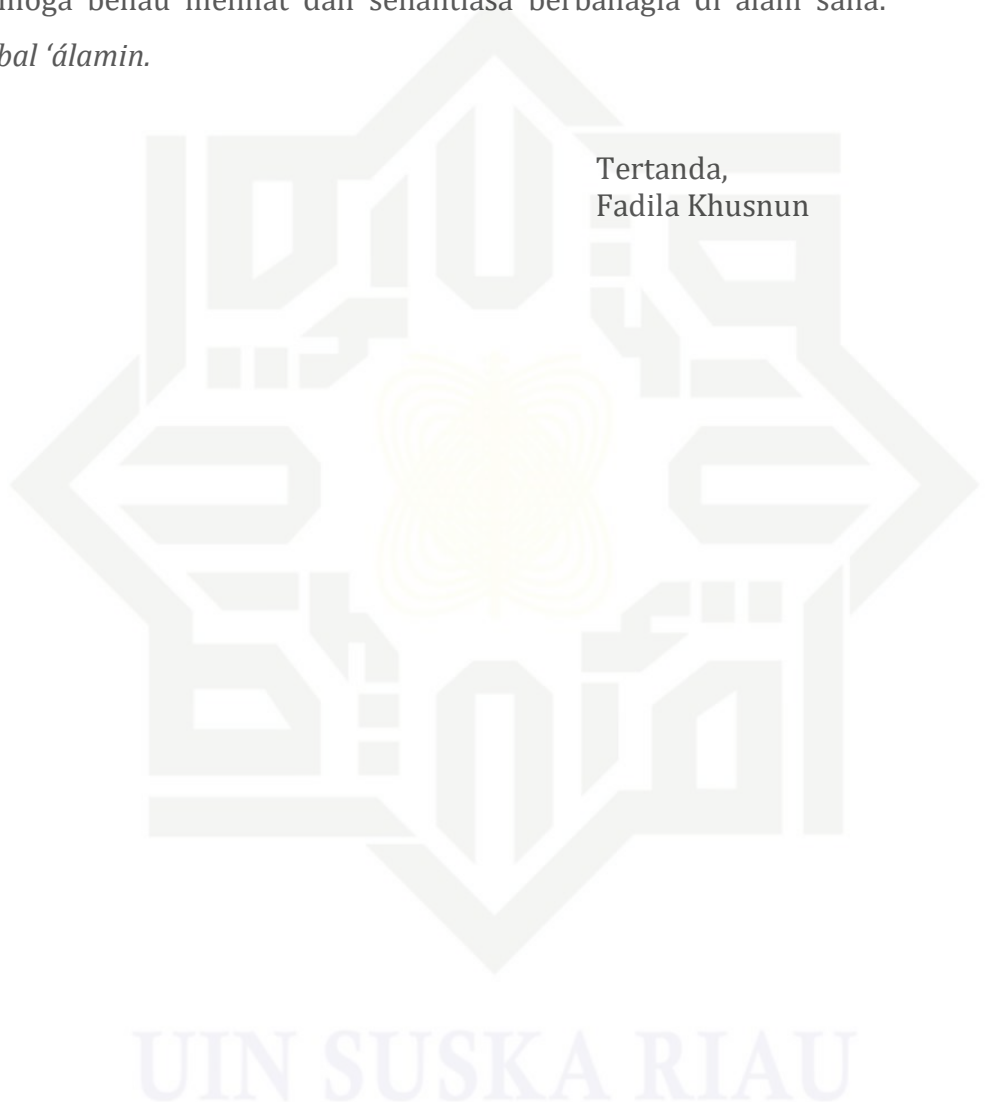
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak lembaran untuk menorehkan kebaikan itu di atas kertas, serta rasanya bahkan ucapan terima kasih pun tidak cukup untuk segalanya.

Tulisan persembahan ini saya tulis pada hari Sabtu, 04 Februari 2023, dan pada Kamis, 09 Februari 2023—Ibu saya dipanggil keharibaan Tuhan Yang Maha Kuasa. Gelar Sarjana Pendidikan ini, saya persembahkan kepada Ibu saya, semoga beliau melihat dan senantiasa berbahagia di alam sana. *Amin ya Rabbal ‘álatin.*

Tertanda,
Fadila Khusnun





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fadila Khusnun (2023): Pengaruh Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi terhadap Hasil Belajar *MYOB Accounting* pada Siswa Kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman bahasa Inggris akuntansi terhadap hasil belajar *MYOB Accounting* pada siswa kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru. Adapun jenis penelitian ini ialah kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang. Subjek dalam penelitian ini ialah siswa kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru, dan objek penelitian ini ialah pengaruh pemahaman bahasa Inggris akuntansi terhadap hasil belajar *MYOB Accounting* pada siswa kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis deskriptif kuantitatif dan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa pemahaman bahasa Inggris akuntansi siswa mencapai rata-rata 83,57. Sementara, hasil belajar *MYOB Accounting* siswa dikategorikan baik mencapai rata-rata 78,81. Berdasarkan analisis data, pemahaman bahasa Inggris akuntansi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar *MYOB Accounting* pada siswa kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru, yang terbukti dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,251 > 1,729$), dengan nilai signifikansi 0,004 yang berarti lebih kecil dari 0,05 ($0,004 < 0,05$).

Kata Kunci: Pengaruh, Bahasa Inggris Akuntansi, Hasil Belajar, *MYOB Accounting*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fadila Khusnun, (2023): The Influence of Accounting English Language Comprehension toward Student Learning Achievement of MYOB Accounting at the Eleventh Grade of Accounting at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru

This research aimed at finding out the influence of accounting English language comprehension toward student learning achievement of MYOB Accounting at the eleventh grade of Accounting at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru. It was quantitative research. All the eleventh-grade students of Accounting at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru were the population and sample of this research, and they consisted of 21 students in a class. The subjects of this research were the eleventh-grade students at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru. The object was the influence of accounting English language comprehension toward student learning achievement of MYOB Accounting at the eleventh grade of Accounting at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru. Test and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was quantitative descriptive analysis by using simple linear regression analysis. Based on the research findings, the mean of student accounting English language comprehension was 83.57, student learning achievement of MYOB Accounting was on good category, and its mean was 78.81. Based on data analysis, there was a significant influence of accounting English language comprehension toward student learning achievement of MYOB Accounting at the eleventh grade of Accounting at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru, and it was proven with the scores of t_{observed} higher than t_{table} ($3.251 > 1.729$) and significance 0.004 lower than 0.05 ($0.004 < 0.05$).

Keywords: *Influence, Accounting English Language, Learning Achievement, MYOB Accounting*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فضيلة حسن، (٢٠٢٣): تأثير فهم اللغة الإنجليزية للمحاسبة على مخرجات تعلم المحاسبة في MYOB Accounting في الصف الحادي عشر لتلاميذ المحاسبة في مدرسة محمدية الثانوية المهنية الثالثة بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير فهم اللغة الإنجليزية للمحاسبة على مخرجات تعلم المحاسبة في MYOB Accounting في الصف الحادي عشر لتلاميذ المحاسبة في مدرسة محمدية الثانوية المهنية الثالثة بكنبارو. نوع هذا البحث كمي. المجتمع والعينة في هذا البحث جميع تلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة محمدية الثانوية المهنية الثالثة بكنبارو، والتي تكونت من فصل واحد بإجمالي ٢١ تلميذا. الأفراد في هذا البحث تلاميذ الصف الحادي عشر في مدرسة محمدية الثانوية المهنية الثالثة بكنبارو، والموضوع من هذا البحث تأثير فهم اللغة الإنجليزية للمحاسبة على مخرجات تعلم المحاسبة في MYOB Accounting في الصف الحادي عشر لتلاميذ المحاسبة في مدرسة محمدية الثانوية المهنية الثالثة بكنبارو. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاختبار والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي الكمي وباستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط. بناءً على نتائج البحث، يُظهر أن فهم التلاميذ للغة الإنجليزية للمحاسبة يصل إلى المتوسط ٨٣،٥٧. وفي الوقت نفسه، تم تصنيف نتائج التعلم في MYOB Accounting للتلاميذ على أنها جيدة، وبلغ متوسطها ٧٨،٨١. استنادًا إلى تحليل البيانات، فإن فهم اللغة الإنجليزية للمحاسبة له تأثير كبير على نتائج تعلم المحاسبة في MYOB في الصف الحادي عشر لتلاميذ المحاسبة في مدرسة محمدية الثانوية المهنية الثالثة بكنبارو، كما يتضح من قيمة حساب-ت < جدول-ت (٣،٢٥١ < ١،٧٢٩)، مع قيمة معنوية ٠،٠٠٤ مما يعني أنه أصغر من ٠،٠٥ (٠،٠٠٤ > ٠،٠٥). الكلمات الأساسية: التأثير، اللغة الإنجليزية للمحاسبة، مخرجات التعلم، MYOB



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Teoretis	10
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Pengaruh Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi terhadap Hasil Belajar <i>MYOB Accounting</i>	29
D. Konsep Operasional	31
E. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Variabel Penelitian	39
E. Populasi dan Sampel	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Uji Instrumen Penelitian.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
B. Penyajian Data Penelitian.....	55
C. Analisis Data.....	62
D. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	78
DOKUMENTASI	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi	42
Tabel III.2	Hasil Uji Reliabilitas Tes	44
Tabel III.3	Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	45
Tabel III.4	Hasil Uji Kesukaran Soal Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi Siswa	45
Tabel III.5	Klasifikasi Daya Pembeda Soal.....	47
Tabel III.6	Hasil Uji Daya Pembeda Soal Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi Siswa	47
Tabel IV.1	Hasil Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi Siswa pada Menu <i>Account List</i> Kelompok <i>Assets</i> (Aktiva)	56
Tabel IV.2	Hasil Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi Siswa pada <i>Account List</i> Kelompok <i>Liabilities</i> (Kewajiban)	56
Tabel IV.3	Hasil Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi Siswa pada <i>Account List</i> Kelompok <i>Equities</i> (Modal).....	57
Tabel IV.4	Hasil Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi Siswa pada <i>Account List</i> Kelompok <i>Income</i> (Pendapatan)	57
Tabel IV.5	Hasil Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi Siswa pada <i>Account List</i> Kelompok <i>Cost Of Sales</i> (Harga Pokok Penjualan).....	58
Tabel IV.6	Hasil Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi Siswa pada <i>Account List</i> Kelompok <i>Expense</i> (Beban).....	58
Tabel IV.7	Hasil Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi Siswa pada Menu <i>Command Center</i> Kelompok <i>Account</i>	59
Tabel IV.8	Hasil Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi Siswa pada Menu <i>Command Center</i> Kelompok <i>Banking</i>	56
Tabel IV.9	Hasil Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi Siswa pada Menu <i>Command Center</i> Kelompok <i>Sales</i>	56

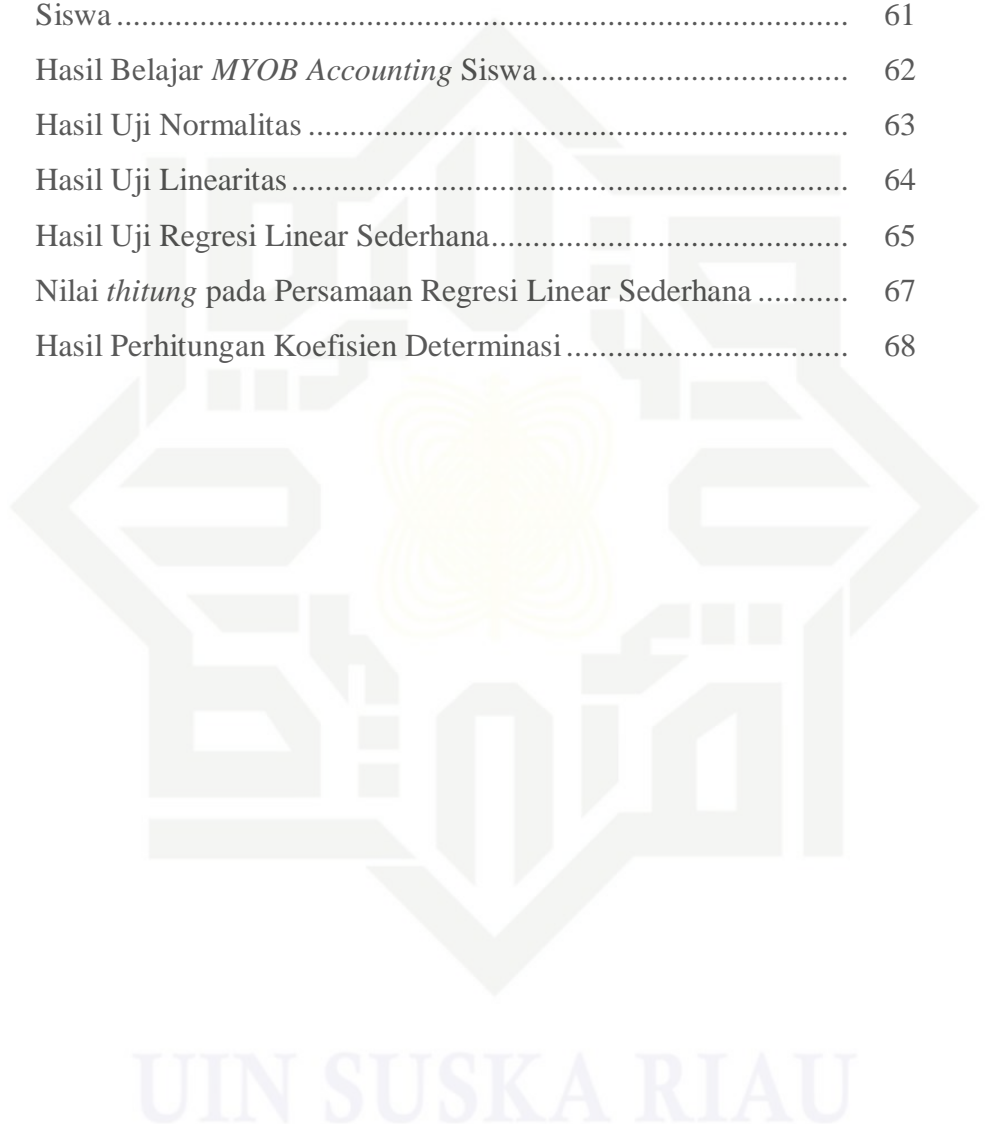
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.10	Hasil Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi Siswa pada Menu <i>Command Center</i> Kelompok <i>Purchase</i>	60
Tabel IV.11	Daftar Distribusi Hasil Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi Siswa	60
Tabel IV.12	Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi Siswa	61
Tabel IV.13	Hasil Belajar <i>MYOB Accounting</i> Siswa	62
Tabel IV.14	Hasil Uji Normalitas	63
Tabel IV.15	Hasil Uji Linearitas	64
Tabel IV.16	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	65
Tabel IV.17	Nilai <i>thitung</i> pada Persamaan Regresi Linear Sederhana	67
Tabel IV.18	Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	68




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Identitas Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru	78
Lampiran 2	Data Pimpinan Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru	80
Lampiran 3	Data Bangunan Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru	81
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	82
Lampiran 5	Soal Uji Coba Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi	86
Lampiran 6	Kunci Jawaban Uji Coba Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi	92
Lampiran 7	Kisi-Kisi Soal Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi	93
Lampiran 8	Soal Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi	95
Lampiran 9	Kunci Jawaban Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi	99
Lampiran 10	Data Mentah Uji Coba Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi	100
Lampiran 11	Data Validitas Uji Coba Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi	101
Lampiran 12	Data Realibilitas Uji Coba Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi	104
Lampiran 13	Data Uji Tingkat Kesukaran Soal Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi	105
Lampiran 14	Data Uji Daya Beda Soal Uji Coba Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi	106
Lampiran 15	Data Hasil Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi.....	107
Lampiran 16	Data Hasil Belajar Siswa	108
Lampiran 17	Pasangan Data Variabel X (Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi) Dan Variabel Y (Hasil Belajar <i>Myob Accounting</i> Siswa).....	109
Lampiran 18	Data Hasil Analisis Deskriptif Kuantitatif Variabel X Dan Y..	110

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 19	Tabel-R	111
Lampiran 20	Tabel-T.....	112



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

MYOB (Mind Your Own Business) Accounting merupakan program atau aplikasi komputer untuk mengolah data akuntansi yang dibuat secara terpadu (*integrated software*).¹ Aplikasi akuntansi ini dikembangkan pertama kali oleh *MYOB Limited* Australia. Saat ini, *MYOB* telah dikembangkan di beberapa negara lain seperti Amerika, Kanada dan Selandia Baru.² Tujuan dirancangnya aplikasi ini ialah untuk mencatat data akuntansi baik bagi perusahaan atau lembaga. Selain itu, *MYOB* juga dirancang untuk menyajikan informasi keuangan pada periode tertentu dengan cepat, tepat dan akurat.

Sebagai aplikasi yang dirancang pertama kali di Australia, *MYOB* dioperasikan dengan menggunakan bahasa Inggris, dan sebagai suatu aplikasi akuntansi, terdapat bahasa Inggris akuntansi di dalam aplikasi *MYOB*. Adapun bahasa Inggris akuntansi di dalam *MYOB* yaitu berupa kosakata atau istilah-istilah akuntansi seperti yang terdapat dalam *account list* (daftar akun) *MYOB* dan seperti yang terdapat dalam menu *Command Center MYOB*. Bahasa Inggris akuntansi di dalam aplikasi *MYOB* tersebut, ada yang dapat dengan mudah diartikan ke dalam bahasa Indonesia,

¹ Agus Kuntoro dan Irton, *Aplikasi Dasar-Dasar Komputer Akuntansi Menggunakan MYOB Accounting*, CV. Andi Offset, Yogyakarta, 2008, hal. 1.

² Ali Mahmudi, *Laporan Keuangan Semudah Klik Mouse MYOB Accounting Plus Versi 13*, CV. Andi Offset, Yogyakarta, 2004, hal. 1.

misalnya *cash*, *sales*, dan *account*. Namun, ada pula yang memerlukan penafsiran, karena bahasa Inggris akuntansi tidak umum didengar. Misalnya seperti *freight paid*, *allowance for doubtful debt*, *retained earning*, dan lainnya.

Memahami bahasa Inggris akuntansi yang ada di dalam *MYOB*, biasanya menjadi kesulitan tersendiri bagi siswa dalam proses pembelajaran *MYOB Accounting*. Seperti yang dikemukakan oleh Pratama, dkk, adapun kesulitan yang dialami ketika proses pembelajaran *MYOB*, di antaranya ialah, kurangnya pemahaman akuntansi dasar dalam mata pelajaran pengantar akuntansi dan kurangnya pemahaman kosakata bahasa Inggris terkait nama akun dan tahapan dalam *MYOB*.³ Menurut Santi Febri Yaramadani, jika siswa menguasai bahasa Inggris akuntansi yang memadai, maka siswa dapat mengentri transaksi dengan benar dan menghasilkan laporan keuangan yang benar pula, juga akan membantu pengoptimalan proses belajar mengajar.⁴ Artinya, jika siswa tidak memahami bahasa Inggris akuntansi, maka dapat menyebabkan hasil belajar yang diperoleh dari pembelajaran *MYOB Accounting* menjadi tidak optimal. Dari hasil survei dengan guru mata pelajaran komputer akuntansi *MYOB* di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru, membuktikan masih terdapat siswa kelas XI Akuntansi yang mendapatkan hasil belajar *MYOB*

³ Herlina Oka Pratama, dkk, *Analisis Kesulitan Belajar MYOB pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi*, WAHANA : Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi, Vol. 23, No. 1, Tahun 2020, hal. 17.

⁴ Santi Febri Yaramadani dan Yuli Andriyati, Pengaruh Penguasaan Bahasa Inggris, Komputer dan Akuntansi terhadap Kemampuan Mahasiswa Mengaplikasikan Program MYOB, E-Jurnal Profit (Jurnal Penerapan Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan), Vol.1/2016, ISSN: 2503-4901, hal. 74.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Accounting tidak optimal. Ketidakefektifan hasil belajar *MYOB Accounting* dapat dilihat dari nilai yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan oleh sekolah sebesar 75. Penyebab ketidakefektifan hasil belajar *MYOB Accounting* tersebut, salah satunya didasari karena kurangnya pemahaman bahasa Inggris akuntansi oleh siswa.

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang juga membahas pengaruh bahasa Inggris akuntansi terhadap hasil belajar *MYOB Accounting*. Di antaranya, penelitian Santoso dan Listiadi pada tahun 2019, yang menyatakan penguasaan bahasa Inggris berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.⁵ Dalam penelitiannya tersebut, Santoso dan Listiadi menyimpulkan kosakata bahasa Inggris yang dimiliki oleh siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar aplikasi komputer. Santoso dan Listiadi juga menyebutkan bahwa apabila siswa tidak memahami bahasa Inggris akan menjadi kendala dalam pengerjaan komputer akuntansi, karena biasanya latihan soal yang tersedia dalam bahasa Inggris. Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Herman, dkk, menyatakan bahwa pemahaman bahasa Inggris akuntansi menjadi permasalahan sekaligus menjadi kesulitan dalam pembelajaran *MYOB Accounting*. Dari penelitiannya tersebut, Achmadi memaparkan bahwa banyak siswa yang tidak memahami atau tidak mengerti bahasa Inggris

⁵Ni Kadek Ayu Wedhayanti Santoso dan Agung Listiadi, *Pengaruh Pengantar Akuntansi, Kosakata Bahasa Inggris, Locus of Control, dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Aplikasi Komputer Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 10 Surabaya*, Jurnal Pendidikan Akuntansi, Volume 7 Nomor 2 Tahun 2019, hal.141.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang digunakan dalam *MYOB Accounting*, karena bahasa Inggris yang digunakan dalam *MYOB Accounting* bukan bersifat pada umumnya, dan itu menjadi letak kesulitan siswa.⁶ Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Rahmatika dan Susilowibowo pada tahun 2016, menyatakan bahwa bahasa Inggris akuntansi berpengaruh positif terhadap hasil belajar *MYOB*.⁷ Tetapi, penelitian yang dilakukan oleh Rahmatika dan Susilowibowo menyarankan agar pada penelitian selanjutnya dilakukan pengembangan atau perbaikan instrumen yaitu instrumen pemahaman bahasa Inggris akuntansi dengan tujuan agar informasi data yang akan disajikan mampu mencerminkan kondisi yang lebih akurat.

Dilihat dari beberapa penelitian yang telah dipaparkan di atas, pemahaman bahasa Inggris akuntansi menjadi penting dalam keberlangsungan proses pembelajaran *MYOB Accounting*. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Yaramadani yang menyatakan jika siswa menguasai bahasa Inggris akuntansi yang memadai, maka siswa dapat mengentri transaksi dengan benar dan menghasilkan laporan keuangan yang benar pula, juga akan membantu pengoptimalan proses belajar mengajar.⁸ Sementara, pendapat Djamarah dalam Santi menyatakan bahwa

⁶ Herman Witarsa Achmadi, *Analisis Kesulitan Belajar MYOB Accounting Dalam Pembelajaran Komputer Akuntansi Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, Vol.5 No.4, Tahun 2016. ISSN: 2715-2723 (Online), hal. 6.

⁷ Ferizka Rahmatika dan Joni Susilowibowo, *Pengaruh Penguasaan Akuntansi Dasar, Kosakata Bahasa Inggris Akuntansi dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo*, Jurnal Pendidikan Akuntansi, Volume 4 Nomor 3 Tahun 2016, hal.5.

⁸ Santi Febri Yaramadani dan Yuli Andriyati, *Pengaruh Penguasaan Bahasa Inggris, Komputer dan Akuntansi terhadap Kemampuan Mahasiswa Mengaplikasikan Program MYOB*, E-Jurnal Profit (Jurnal Penerapan Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan), Vol.1/2016, ISSN: 2503-4901, hal. 74.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketidaktepatan menangkap arti bahasa akan berakibat pada ketidaktepatan dan kekaburan persepsi yang diperoleh, akibatnya adalah hasil proses berfikir menjadi tidak tepat.⁹

Berdasarkan pemaparan di atas, ditemukan gejala bahwa instrumen yang digunakan pada penelitian terdahulu belum maksimal untuk mengukur pemahaman bahasa Inggris akuntansi. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian terdahulu untuk mengukur pemahaman bahasa Inggris akuntansi ialah dengan menggunakan kuesioner. Hal tersebut masih dianggap belum mencerminkan kondisi sebenarnya dengan akurat, sehingga perlu dilakukan pengembangan instrument penelitian, untuk mengukur pemahaman bahasa Inggris akuntansi. Melalui saran dari penelitian terdahulu untuk mengembangkan instrumen penelitian, maka dalam penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen tes untuk mengukur pemahaman bahasa Inggris akuntansi, dengan tujuan agar data yang diperoleh menjadi lebih akurat.

Merujuk pada latar belakang dan gejala permasalahan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ulang dengan judul : **“Pengaruh Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi terhadap Hasil Belajar *MYOB Accounting* pada Siswa Kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru.”**

⁹ Santi Febri Yaramadani dan Yuli Andriyati, *Log.cit.*, hal. 74.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi

Pemahaman bahasa Inggris akuntansi yang dimaksud dalam penelitian ini diartikan sebagai kemampuan, kesanggupan, dan pemahaman dasar siswa untuk menggunakan pengetahuan tentang bahasa Inggris yang digunakan dalam akuntansi, yaitu berupa istilah-istilah yang menunjukkan nama akun dalam *account list MYOB*, dan nama proses atau tahapan, yang terdapat dalam komputer akuntansi *MYOB*.¹⁰

2. Hasil Belajar *MYOB Accounting Siswa*

Hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini ialah nilai kognitif yang diperoleh siswa setelah melaksanakan tes penilaian tengah semester mata pelajaran *MYOB Accounting* dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya, ditemukan bahwa penelitian yang dilakukan oleh Santoso dan Listiadi menyatakan bahasa Inggris dalam akuntansi berpengaruh terhadap hasil belajar *MYOB*. Begitu pula dengan penelitian yang dilakukan oleh Rahmatika dan Susilowibowo yang juga menyatakan bahasa Inggris akuntansi berpengaruh terhadap hasil belajar *MYOB*.

¹⁰ Diadaptasi dari Tiara Fajarwati dan Agung Listiadi, *Log.Cit*, hal.128.

Kemudian, dari hasil penelitian Rahmatika dan Susilowibowo, menyarankan agar instrumen penelitian pemahaman bahasa Inggris akuntansi perlu dikembangkan, karena hasil penelitian dengan instrumen yang dipakai dalam penelitian terdahulu belum optimal. Adapun instrumen pemahaman bahasa Inggris akuntansi yang digunakan dalam penelitian terdahulu ialah kuesioner. Sementara dalam penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen tes dengan tujuan agar informasi data yang disajikan menjadi lebih akurat, karena masih ditemukan siswa kelas XI Akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru yang mendapatkan hasil belajar *MYOB* tidak optimal. Ketidakefektifan hasil belajar tersebut terlihat dari nilai yang dicapai siswa berada di bawah KKM yaitu 75. Adapun penyebab ketidakefektifan tersebut, salah satunya didasari oleh pemahaman bahasa Inggris akuntansi siswa pada mata pelajaran *MYOB* kurang baik.

2. Batasan Masalah

Guna pembahasan dalam penelitian ini terarah, maka peneliti membatasi subjek permasalahan yang akan diteliti yaitu pemahaman bahasa Inggris akuntansi fokus terhadap kosakata bahasa Inggris akuntansi pada *account list* (daftar akun) *MYOB* dan dalam menu *command center MYOB*, terhadap hasil belajar *MYOB Accounting* siswa. Alasan mengambil fokus terhadap kosakata bahasa Inggris akuntansi pada *account list* dan menu *command center* ialah karena

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada *account list* dan menu *command center* terdapat banyak kosakata atau istilah menggunakan bahasa Inggris akuntansi. Adapun batasan objek dalam penelitian ini ialah siswa kelas XI Akuntansi di Sekolah Muhammadiyah 3 Pekanbaru. Alasan membatasi objek penelitian ini pada siswa kelas XI Akuntansi ialah karena kelas XI Akuntansi sudah memenuhi syarat untuk diteliti, yaitu mempelajari *MYOB*.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini ialah, “Apakah pemahaman bahasa Inggris akuntansi berpengaruh terhadap hasil belajar *MYOB Accounting* pada siswa kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru?”

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemahaman bahasa Inggris akuntansi terhadap hasil belajar *MYOB Accounting* pada siswa kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:



- a. Bagi guru, hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi agar guru mampu mengambil langkah yang tepat dalam upaya peningkatan hasil belajar *MYOB Accounting*. Misalnya, guru meminta siswa untuk menghafal arti bahasa Inggris akuntansi pada *account list* (daftar akun) *MYOB* di awal pembelajaran, sebelum memasuki pembelajaran lebih lanjut.
- b. Bagi siswa, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan mengenai pentingnya pemahaman bahasa Inggris akuntansi dalam keberlangsungan pembelajaran *MYOB Accounting*. Siswa diharapkan mau menghafal arti bahasa Inggris akuntansi di dalam *MYOB*, dengan tujuan untuk memudahkan siswa menginput transaksi di dalam *MYOB*.
- c. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi mengenai pentingnya pemahaman bahasa Inggris akuntansi dalam proses pembelajaran *MYOB*. Sehingga sekolah diharapkan mengambil langkah yang tepat untuk peningkatan pemahaman bahasa Inggris dalam akuntansi, misalnya dengan menambah jam pelajaran bahasa Inggris bagi siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi

a. Pengertian Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi

Menurut Fajarwati dan Listiadi, bahasa Inggris akuntansi ialah perintah bahasa Inggris dalam akuntansi yang terdapat dalam aplikasi *MYOB*.¹¹ Di antara contoh bahasa Inggris akuntansi tersebut ialah: *account, sales, purchase, inventory, assets, liability, equity, income, expenses*, dan lain-lain. Menurut Nurdianti dan Rochmawati, pemahaman kosa kata bahasa Inggris akuntansi merupakan kemampuan siswa memahami perintah bahasa Inggris akuntansi dalam program *MYOB* agar dapat mengaplikasikan program tersebut.¹² Menurut Rahmatika dan Susilowibowo, penguasaan kosa kata bahasa Inggris akuntansi yakni pengetahuan dasar mengenai semua kosa kata bahasa Inggris dalam komputer akuntansi.¹³

Berdasarkan pemaparan di atas, pemahaman bahasa Inggris akuntansi ialah kemampuan, kesanggupan, dan pemahaman dasar siswa untuk menggunakan pengetahuan tentang bahasa Inggris yang digunakan dalam akuntansi, yaitu berupa istilah-istilah yang

¹¹Tiara Fajarwati dan Agung Listiadi, *Log.cit.*, hal. 128.

¹²Riska Nurdianti dan Rochmawati, *Log.cit.*, hal. 299.

¹³Ferizka Rahmatika dan Joni Susilowibowo, *Log.cit.*, hal. 3.

menunjukkan nama akun dan nama proses atau tahapan, yang terdapat dalam komputer akuntansi *MYOB*.

b. Indikator Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi

Pemahaman bahasa Inggris dalam akuntansi merupakan salah satu faktor yang berperan dalam proses pembelajaran *MYOB Accounting*. Karena, aplikasi *MYOB Accounting* dijalankan dengan menggunakan bahasa Inggris, serta terdapat istilah-istilah dalam akuntansi. Dalam hal ini, bahasa Inggris dalam akuntansi memberi dasar untuk menempuh mata pelajaran *MYOB Accounting*. Siswa harus memahami arti bahasa Inggris dalam akuntansi, agar siswa mampu mengentri transaksi ke dalam program komputer akuntansi *MYOB Accounting* dengan tepat. Ketidaktepatan menangkap arti dari bahasa Inggris akuntansi akan berakibat ketidaktepatan dan kekaburan persepsi yang diperoleh, sehingga hasil proses berpikir menjadi tidak tepat.¹⁴

Untuk mengindikasikan tercapainya hal yang diinginkan maka diperlukan indikator untuk menjadi acuan pemahaman bahasa Inggris akuntansi pada siswa. Adapun indikator pemahaman bahasa Inggris akuntansi berdasarkan penelitian yang

¹⁴ Santi Febri Yaramadani dan Yuli Andriyati, *Pengaruh Penguasaan Bahasa Inggris, Komputer dan Akuntansi terhadap Kemampuan Mahasiswa Mengaplikasikan Program MYOB*, E-Jurnal Profit Jurnal Penerapan Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan, Vol.1/No.1/2016/73-83, ISSN: 2503-4901, hal. 77.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

relevan, yang dilakukan oleh Hikmatul Maulidah, ialah sebagai berikut:¹⁵

- 1) Mengartikan kosa kata bahasa Inggris yang ada dalam daftar akun komputer akuntansi *MYOB*.
- 2) Memahami perintah dalam bahasa Inggris yang ada dalam menu *command center* komputer akuntansi *MYOB*.

2. Hasil Belajar *MYOB Accounting* Siswa

a. Pengertian Hasil Belajar

Hasil belajar terdiri dari dua kata, yaitu hasil dan belajar. Hasil berarti sesuatu yang diadakan, sementara belajar ialah sebuah usaha untuk memperoleh ilmu atau kepandaian. Hasil belajar termasuk dalam kelompok kognitif yang respon pengukurannya tergolong pendapat, yaitu respon yang dapat dinyatakan benar atau salah. Menurut Dimiyati dan Mudjiono, hasil belajar ialah hasil yang dicapai dalam bentuk angka-angka atau skor setelah diberikan tes hasil belajar pada setiap akhir pembelajaran. Nilai yang diperoleh siswa menjadi acuan untuk melihat penguasaan siswa dalam menerima materi pelajaran.¹⁶ Sedangkan menurut Sudjana, hasil belajar ialah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa

¹⁵Hikmatul Maulidah, *Pengaruh Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris dalam Akuntansi, Dasar Komputer, dan Akuntansi Dasar terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa*, lib.unnes.ac.id, hal.42-43.

¹⁶Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, hal.43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setelah menerima pengalaman belajar.¹⁷ Adapun menurut Wati, hasil belajar dapat dibuktikan dan ditunjukkan melalui nilai, atau angka nilai dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru terhadap tugas siswa, serta ulangan-ulangan serta ujian yang ditempuhnya.¹⁸ Hasil belajar berarti suatu penilaian akhir yang diperoleh melalui proses belajar yang telah dilakukan berulang-ulang kali, yang akan tersimpan dalam jangka waktu yang lama. Hasil belajar bahkan tidak akan hilang, karena hasil belajar akan membentuk kepribadian individu yang selalu ingin mencapai hal yang lebih baik dari sebelumnya. Umumnya, hasil belajar yang diharapkan biasanya berupa prestasi belajar yang baik atau optimal.¹⁹

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan secara sederhana bahwa hasil belajar ialah perubahan yang terjadi pada diri siswa setelah melewati pembelajaran. Baik itu perubahan kognitif, afektif maupun psikomotorik. Dalam penelitian ini, hasil belajar *MYOB Accounting* siswa yang digunakan ialah skor (kognitif) yang didapat dari nilai hasil Penilaian Tengah Semester *MYOB Accounting* dengan KKM sebesar 75.

¹⁷Yendri Wirda, dkk, *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*, Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020, hal. 7.

¹⁸Indah Wati, *Pengaruh Motivasi dan Kreativitas Guru Ekonomi dalam Mengajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 12 Pekanbaru*, *Elektik Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan* Vol. 4 No. 1, 2021, hal. 36.

¹⁹Naskah, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Sungai Penuh*, *Elektik Jurnal Pendidikan Ekonomi* Vol.2 No.1, 2019, hal. 150.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Hasil belajar sebagai salah satu indikator tujuan pembelajaran, tidak terlepas dari faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar itu sendiri. Secara global, faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa ada tiga, yaitu:

- 1) Faktor internal, merupakan faktor dari dalam diri siswa, yaitu keadaan/kondisi jasmani dan rohani siswa.
- 2) Faktor eksternal, merupakan faktor dari luar diri siswa, yaitu kondisi lingkungan di sekitar siswa.
- 3) Faktor pendekatan belajar (*approach to learning*), yaitu jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran materi-materi pelajaran.²⁰

Dari ketiga faktor di atas, dapat disimpulkan bahwa ketiganya saling berpengaruh dan berkaitan satu sama lain. Adapun faktor penyebab kesulitan belajar pada diri siswa terbagi menjadi dua kelompok, yaitu faktor internal yang meliputi kemampuan intelektual, afeksi seperti perasaan dan percaya diri, motivasi, kematangan untuk belajar, usia, jenis kelamin, kebiasaan belajar, kemampuan mengingat, dan kemampuan penginderaan seperti melihat, mendengarkan, dan merasakan. Sedangkan faktor yang berasal eksternal, meliputi faktor-faktor yang berkaitan

²⁰ Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015, hal.145-146.

dengan kondisi proses pembelajaran yang meliputi; guru, kualitas pembelajaran, instrument atau fasilitas pembelajaran baik yang berupa *hardware* maupun *software* serta lingkungan, baik lingkungan sosial maupun lingkungan alam.²¹

Dalam keberlangsungan proses pembelajaran *MYOB*, selain faktor internal dan eksternal yang menjadi penyebab kesulitan belajar siswa, terdapat pula faktor pemahaman bahasa Inggris akuntansi yang dialami oleh siswa. Biasanya, siswa mengalami kesulitan dalam mengartikan kosakata atau istilah-istilah akuntansi yang ada dalam komputer akuntansi *MYOB*, karena bahasa Inggris akuntansi yang terdapat di dalam *MYOB* tidak umum didengar. Faktor pemahaman bahasa Inggris akuntansi ini berperan penting dalam keberhasilan proses pembelajaran komputer akuntansi *MYOB*. Apabila siswa memahami bahasa Inggris akuntansi, tentu akan membantu siswa dalam menginput latihan transaksi. Karena biasanya latihan soal yang tersedia dalam bahasa Inggris, selain itu terdapat banyak koakata bahasa Inggris dalam akuntansi, berupa istilah seperti yang terdapat dalam *account list MYOB*, dan menu *command center MYOB*.

²¹ Heronimus Delu Pingge dan Muhammad Nur Wangid, *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambaloka*, Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol. 2, No. 1, Desember 2016, hal.150.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Indikator Hasil Belajar Siswa

Pada dasarnya, tiap proses belajar mengajar, selalu menghasilkan hasil belajar. Namun, yang menjadi pertanyaan ialah, sampai tingkat mana hasil belajar telah dicapai. Sehubungan dengan hal ini, keberhasilan proses mengajar dibagi ke dalam beberapa tingkatan atau taraf. Tingkatan keberhasilan tersebut ialah sebagai berikut:

1) Istimewa/maksimal

Apabila *seluruh* bahan pengajaran yang diajarkan itu dapat dikuasai oleh siswa.

2) Baik sekali/optimal

Apabila *sebagian besar* (76% s.d. 99% bahan pelajaran yang diajarkan dapat dikuasai oleh siswa.

3) Baik/maksimal

Apabila bahan pelajaran yang diajarkan hanya 60% s.d. 75% saja dikuasai oleh siswa.

4) Kurang

Apabila bahan pelajaran yang diajarkan kurang dari 60% dikuasai oleh siswa.²²

Dalam penelitian ini, hasil belajar siswa ditentukan berdasarkan nilai yang diperoleh siswa dari hasil Penilaian Tengah Semester *MYOB Accounting* dengan KKM sebesar 75.

²² Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hal.107.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Aplikasi *MYOB Accounting*

MYOB (Mind Your Own Business Accounting) merupakan sebuah paket aplikasi *software* akuntansi yang dikembangkan pertama kali oleh *MYOB Pte. Ltd.* yang berdomisili di Australia.²³ *MYOB* merupakan program aplikasi perkantoran yang cocok digunakan pada perusahaan skala kecil menengah dan ditujukan untuk memenuhi kebutuhan penyediaan informasi akuntansi, menghasilkan laporan keuangan yang akurat, sekaligus membantu menganalisa hasil laporan keuangan.²⁴

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan, *MYOB* ialah suatu program aplikasi akuntansi berbasis komputer. *MYOB* sebagai pengolah data akuntansi, dapat menghasilkan laporan keuangan secara akurat, serta memiliki paket program yang dapat menjalankan program pendataan akuntansi.

Ada pun materi *MYOB* yang diajarkan di sekolah untuk siswa SMK adalah sebagai berikut:

1) Pengenalan dan Sistem Kerja *MYOB*

Meliputi perkembangan *MYOB* dari sejak awal dikeluarkan sampai terbaru, kegunaan *MYOB* dalam kegiatan administrasi perusahaan, peranan *MYOB* dalam siklus akuntansi perusahaan, fungsi dan fasilitas yang dimiliki *MYOB*,

²³ Irhamna, *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Komputer Akuntansi Study Kasus MYOB Accounting 17 pada Setup Awal MYOB*. hal.5.

²⁴ Short Course, *Solusi Lengkap Manajemen Bisnis dengan MYOB Accounting v18*, Yogyakarta: Andi Offset, 2008, hal.1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuka dan menutup program *MYOB*, membuka data baru dan data lama perusahaan, membuat *backup* data dan melakukan *restore* data.

2) Prosedur Data Baru

Meliputi cara membuat data baru perusahaan, tahap-tahap kerja program komputer akuntansi sebelum digunakan dalam menyelesaikan kasus transaksi perusahaan, cara membuat daftar akun dan *linked account*, cara membuat nama barang/jasa, pelanggan, dan pemasok, cara memasukkan saldo piutang, utang, dan persediaan, cara melakukan rekonsiliasi piutang, utang, dan persediaan, juga membuat dan mengubah nama akun.

3) Bukti Transaksi dan *Entry Data*

Meliputi tugas seorang staf keuangan atau kasir perusahaan, prosedur keuangan yang berlaku dalam *MYOB*, fasilitas *MYOB* untuk menyelesaikan tugas staf keuangan atau kasir perusahaan.

4) *Entry* Jurnal Penyesuaian

5) Pelaporan Keuangan

Meliputi pentingnya kecepatan dan ketepatan laporan keuangan, jenis-jenis laporan keuangan, dan menggunakan fasilitas *MYOB* untuk membuka laporan keuangan dan fasilitas pendukung lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. *Account List Komputer Akuntansi MYOB*

Komputer akuntansi *MYOB* memiliki 8 kelompok rekening (*account*) utama. Adapun 8 kelompok rekening tersebut ialah:²⁵

1) *Asset (Aktiva)*

Current assets (aktiva lancar):

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| a) <i>Cash</i> | : Kas |
| b) <i>Petty cash</i> | : Kas kecil |
| c) <i>Account receivable</i> | : Piutang usaha |
| d) <i>Employee receivable</i> | : Piutang karyawan |
| e) <i>Supplies</i> | : Perlengkapan |
| f) <i>Prepaid rent</i> | : Sewa dibayar dimuka |
| g) <i>Merchandise inventory</i> | : Persediaan barang dagang |
| h) <i>Prepaid insurance</i> | : Asuransi dibayar dimuka |

Fixed assets (aktiva lancar):

- | | |
|------------------------|--------------|
| a) <i>Equipment</i> | : Peralatan |
| b) <i>Land</i> | : Tanah |
| c) <i>Building</i> | : Gedung |
| d) <i>Depreciation</i> | : Penyusutan |

2) *Liability (Kewajiban)*

Current liabilities (utang lancar):

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| a) <i>Account payable</i> | : Utang dagang / utang usaha |
| b) <i>Expense payable</i> | : Utang biaya |

²⁵ Fika Safitri, *Daftar Akun Dalam MYOB (Silabus Komputer Akuntansi MYOB)*, <https://www.academia.edu>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) *Trade payable* : Utang dagang / utang usaha
- d) *Wages payable* : Utang gaji
- e) *Dividend payable* : Utang dividend

Long term liabilities (utang jangka panjang)

3) Equity (Modal atau Ekuitas)

- a) *Capital stock* : Modal saham
- b) *Retained earning* : Laba periode lalu / laba ditahan
- c) *Current year earnings* : Laba periode ini / laba berjalan
- d) *Dividend* : Dividen

4) Income (Pendapatan)

- a) *Interest income* : Pendapatan bunga
- b) *Sales return* : Retur penjualan

5) Cost of Sales (HPP / Harga Pokok Penjualan)**6) Expense (Beban)**

- a) *Advertising expense* : Beban iklan
- b) *Depreciation expense* : Beban penyusutan
- c) *Salaries/wages expense* : Beban gaji
- d) *Other operating expense* : Beban operasi lain-lain

7) Other income (Pendapatan lain-lain)

- a) *Interest income* : Pendapatan bunga

8) Other expenses (Beban lain-lain)

- a) *Interest expense* : Beban bunga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Fasilitas dalam Menu *Command Center MYOB*

Komputer akuntansi *MYOB* dilengkapi beberapa fasilitas dengan ditunjukkan oleh beberapa fungsi yang terdapat pada *Command Centre*, yaitu:²⁶

1) *Account*

Digunakan untuk membuat daftar rekening, menggunakan atau mencatat nomor dan nama rekening, mencatat saldo, mengaitkan rekening, mencatat transaksi, melihat jurnal, dan sebagainya.

2) *Banking*

Digunakan untuk mencatat transaksi menggunakan cek, mencatat penerimaan uang, rekonsiliasi, untuk melihat jurnal transaksi, mencetak cek, dan sebagainya.

3) *Sales*

Digunakan untuk mencatat transaksi penjualan secara kredit, untuk mencatat penerimaan pembayaran dari pelanggan, untuk pemesanan barang, melihat jurnal transaksi, mencetak faktur, dan sebagainya.

4) *Time Billing*

Modul ini terdiri dari lima fitur yang dapat digunakan sesuai fungsi masing-masing, yaitu *activities list*, *enter activity slip*,

²⁶ A Deanta, *MYOB Accounting Versi +13*, Yogyakarta:Gramedia, 2007, hal.2-3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

activity log, prepare time billing invoice, dan transaction journal.

5) *Purchase*

Digunakan untuk mencatat transaksi pembelian, pemesanan, dan pengembalian barang ke pemasok.

6) *Payroll*

Terdiri dari 6 fitur *payroll categories, pay employees, print paychequest, print payment summaries, prepare electronic payments, transaction journal.*

7) *Inventory*

Digunakan untuk mencatat dan menghitung persediaan barang dagangan.

8) *Card File*

Digunakan untuk mencatat data pelanggan, pemasok, karyawan dan personal.

g. Kelebihan dan Manfaat *MYOB* Sebagai Suatu Aplikasi Akuntansi

MYOB sebagai komputer akuntansi juga tentunya mempunyai kelebihan dan kekurangan. Ada pun kelebihan-nya ialah:

- 1) Mudah dipahami dan digunakan, sehingga bisa diajarkan kepada siswa SMK dan mahasiswa, mau pun dipelajari oleh

pengguna secara mandiri untuk aplikasi langsung dalam pengelolaan perusahaan.

- 2) Bisa diterapkan untuk jenis usaha yang ada di Indonesia, baik untuk skala kecil, menengah, dan besar.
- 3) Mampu menyajikan data secara cepat dan mudah.
- 4) Mampu menyajikan laporan keuangan yang lengkap, akurat, dan cepat serta memenuhi Standar Akuntansi Keuangan (SAK) Indonesia.
- 5) Mampu mentransfer data mau pun laporan keuangan ke dalam program Ms. Excel, sehingga jika ada laporan keuangan yang tidak sesuai dengan keinginan pengguna dapat diedit dengan Ms. Excel.
- 6) Fleksibel, dalam arti kode akun dan nama akun dapat disesuaikan dengan kondisi perusahaan, prinsip akuntansi Indonesia, dan SAK.
- 7) *Integrated* (terintegrasi) data akuntansi mulai dari jurnal, buku besar, buku pembantu, kartu persediaan, ayat penyesuaian, dan laporan keuangan menjadi satu sehingga dalam satu unit komputer mampu dipakai untuk banyak jenis usaha dan data yang berbeda. Misalnya, seseorang memiliki 5 jenis usaha yang berbeda, dari kelima usaha tersebut dapat dibuat 5 file data akuntansi yang dikerjakan oleh 1 orang dalam 1 unit komputer.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimilikinya kemampuan (*skill*) *MYOB* atau jenis komputer akuntansi lainnya akan sangat membantu siapa saja dalam menyusun dan membaca serta menggunakan laporan keuangan. Laporan keuangan yang disajikan oleh *software* akunting bersifat *up to date* dan siap saji. Kapan pun manajemen membutuhkan menjadi lebih mudah dan efisien. *MYOB* bisa mempermudah dan membantu untuk bekerja lebih efisien. Semua data yang sudah di-*input* pada *MYOB* bisa terjamin kerapian dan keamanannya.²⁷

Jadi, manfaat *MYOB Accounting* dalam proses pencatatan keuangan secara terkomputerisasi memang cukup banyak dan kompleks. Sejalan dengan hal tersebut, apabila memiliki kemampuan dalam mengaplikasikan komputer akuntansi *MYOB*, akan sangat mempermudah dalam proses pencatatan keuangan secara komputerisasi.

h. Langkah-Langkah Mengoperasikan *MYOB*

Langkah-langkah dalam mengaplikasikan program *MYOB* dapat dilihat dari langkah-langkah berikut:²⁸

- 1) Menginstal aplikasi komputer akuntansi
- 2) Mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi pada perusahaan
 - a) Men-setting data perusahaan baru
 - b) Membuat dan memindahkan daftar akun dari Ms. Excel

²⁷ Ali Imron, *17 Jurusan Mempelajari MYOB Accounting 17*, Yogyakarta: ANDI, 2009, hal.3.

²⁸ Bimo Suciono dan Deki Noviar, *Modul: Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi pada Perusahaan Jasa dengan Accurate untuk SMK dan MAK*, 2016.

- c) *Setting link* pajak (PPN)
- d) *Setting link account*
- e) Mengedit daftar akun baru
- f) Mengisi neraca saldo
- g) Membuat daftar pelanggan (*customer*)
- h) Membuat daftar pemasok (*supplier*)
- i) Membuat buku besar pembantu piutang dan utang perusahaan
- j) Membuat daftar barang dan memasukkan saldo awal perusahaan
- k) Memeriksa kebenaran data awal perusahaan
- 3) Mengentri bukti transaksi
 - a) Mengentri bukti transaksi ke dalam program *MYOB*
 - b) Memeriksa neraca saldo
- 4) Mengentri transaksi penyesuaian
 - a) Mengentri transaksi penyesuaian rekening Koran
 - b) Mengentri transaksi penyesuaian semua asset lancar
 - c) Mengentri transaksi penyesuaian penyusutan dan *expense payable* (utang beban)
 - d) Mengentri transaksi penyesuaian pajak
- 5) Menyajikan dan mencetak laporan keuangan
 - a) Menampilkan laporan keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Menampilkan kartu piutang, kartu persediaan, dan kartu utang
- c) Keluar dari program *MYOB* dan melakukan *backup* data perusahaan.

B. Penelitian yang Relevan

Peneliti mendapatkan penelitian yang relevan dengan mencantumkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh:

1. Maghfiratul Alya Ratna Syamsiar dan Agung Listiadi pada tahun 2022 berjudul, “*Pengaruh Akuntansi Perusahaan Dagang, Kosakata Bahasa Inggris, Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB Kelas XII.*” Hasil penelitian yang dilakukan oleh Syamsiar dan Listiadi menyatakan, kompetensi bahasa Inggris yang tinggi berpengaruh signifikan terhadap kemampuan seseorang dalam mempelajari *software* akuntansi dengan nilai signifikansi $0,01 < 0,05$.²⁹ Karena penelitian Syamsiar dan Listiadi menggunakan tiga variabel independen, maka berdasarkan Uji Autokorelasi dilihat dari *Adjusted R Square* didapat 52,6% variabel dependen dipengaruhi oleh tiga variabel dependen. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Syamsiar dan Listiadi ialah penelitian yang dilakukan oleh Syamsiar dan Listiadi menggunakan tiga variabel independen dan dilakukan ketika

²⁹ Maghfiratul Alya Ratna Syamsiar dan Agung Listiadi, *Pengaruh Akuntansi Perusahaan Dagang, Kosakata Bahasa Inggris, Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi (MYOB) Kelas XII*, Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran daring. Sementara, penelitian ini menggunakan satu variabel independen dan dilaksanakan luring. Selain itu, teknik pengambilan data pada variabel kosakata bahasa Inggris dalam penelitian Syamsiar dan Listiadi diambil dengan kuisioner, sementara dalam penelitian ini diambil dengan tes. Penelitian Syamsiar dan Listiadi dilaksanakan di kelas XII sementara penelitian ini dilaksanakan di kelas XI. Adapun persamaan penelitian Syamsiar dan Listiadi dengan penelitian ini ialah dilakukan di SMK.

2. Riska Nurdiyanti dan Rochmawati pada tahun 2021 berjudul *“Pengaruh Penguasaan Akuntansi Dasar dan Kosa Kata Bahasa Inggris Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderating.”* Hasil penelitian membuktikan bahwasannya penguasaan kosa kata bahasa Inggris mempengaruhi secara positif signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi sebesar 27,7% dengan tingkat signifikansi $0,00 < 0,05$.³⁰ Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Nurdiyanti dan Rochmawati ialah penelitian Nurdiyanti dan Rochmawati menggunakan empat variabel, dua di antaranya variabel bebas, satu di antaranya merupakan variabel dependen, dan satu lagi ialah variabel *moderating*, yaitu motivasi belajar. Tujuan dari variabel *moderating* dalam penelitian Nurdiyanti dan Rochawati ialah untuk memperkuat

³⁰ Riska Nurdiyanti dan Rochmawati, *Pengaruh Penguasaan Akuntansi Dasar Dan Kosa Kata Bahasa Inggris Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderating*, JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan), Volume 5 Nomor 2 Tahun 2021.

pengaruh variabel independen. Sementara penelitian ini tidak menggunakan variabel *moderating*. Persamaan penelitian Nuriyanti dan Rochmawati dengan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh pemahaman bahasa Inggris akuntansi terhadap hasil belajar siswa.

3. Ferizka Rahmatika dan Joni Susilowibowo pada tahun 2016 dengan judul, “*Pengaruh Penguasaan Akuntansi Dasar, Bahasa Inggris Akuntansi dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Komputer MYOB Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo*”. Hasil penelitian tahun 2016 yang dilakukan oleh Rahmatika dan Susilowibowo tersebut menunjukkan bahwa penguasaan bahasa Inggris akuntansi yang dimiliki siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar komputer akuntansi *MYOB* siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo. Berdasar hasil analisis regresi linear berganda menunjukkan bahwa nilai *t* hitung untuk penguasaan bahasa Inggris akuntansi (*X*₂) terhadap hasil belajar komputer akuntansi *MYOB* (*Y*) adalah 5,451. Artinya *t* hitung lebih besar daripada *t* tabel (5,451 > 1,990). Nilai signifikansi juga menunjukkan kurang dari 5% (0,000 < 0,05) yang artinya berpengaruh signifikan.³¹ Perbedaan penelitian Rahmatika dan Susilowibowo dengan penelitian ini ialah penelitian Rahmatika dan Susilowibowo menggunakan kuisioner untuk

³¹ Ferizka Rahmatika dan Joni Susilowibowo, *Pengaruh Penguasaan Akuntansi Dasar, Kosa Kata Bahasa Inggris Akuntansi dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo*, Jurnal Pendidikan Akuntansi, Volume 4 Nomor 3 Tahun 2016, hal.2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengambil data bahasa Inggris akuntansi, sementara penelitian ini menggunakan tes. Adapun persamaannya ialah penelitian dilakukan di kelas XI Akuntansi.

4. Hikmatul Maulidah pada tahun 2011 dengan judul, “*Pengaruh Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris dalam Akuntansi, Dasar Komputer, dan Akuntansi Dasar terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 2 Tegal Tahun Ajaran 2010/2011.*” Dalam penelitiannya tersebut, Maulidah menemukan prestasi belajar *MYOB* dipengaruhi sebesar 50,2% oleh penguasaan bahasa Inggris dalam akuntansi, dasar komputer dan akuntansi dasar, hal tersebut dilihat dari nilai *Adjusted R Square*. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Mulidah ialah, penelitian yang dilakukan oleh Maulidah menggunakan tiga variabel independen. Adapaun persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Maulidah ialah teknik pengambilan datanya menggunakan tes, dan penelitian dilakukan di kelas XI.

C. Pengaruh Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi terhadap Hasil Belajar *MYOB Accounting*

Pemahaman bahasa Inggris akuntansi memiliki peranan yang sangat penting dalam pembelajaran komputer akuntansi *MYOB*. Hal ini disebabkan karena pada program komputer akuntansi *MYOB* terdapat banyak bahasa Inggris akuntansi berupa daftar nama akun atau istilah-

istilah yang membutuhkan penafsiran mendalam. Sehingga, siswa harus memahami arti bahasa Inggris akuntansi agar dapat mempermudah proses mengentri transaksi ke dalam program komputer akuntansi *MYOB* dengan tepat.

Bahasa Inggris bukan saja dipergunakan sebagai bahasa pergaulan, namun juga digunakan sebagai bahasa dalam pengembangan teknologi informasi. Termasuk pengembangan teknologi pencatatan laporan keuangan akuntansi berbasis komputer (komputerisasi akuntansi). Dalam komputer akuntansi *MYOB*, bahasa Inggris akuntansi yang dipergunakan ialah semacam istilah-istilah dalam akuntansi. Jika siswa memahami istilah-istilah atau bahasa Inggris akuntansi dengan baik, maka akan mempermudah siswa mengerjakan setiap perintah yang ada di dalam program komputer akuntansi *MYOB*.

Hal tersebut sejalan dengan pendapat Titiek Wilujeng Catur Lukmaningrum dan Rochmawati, yang menyatakan bahwa pemahaman kosa kata bahasa Inggris akuntansi berpengaruh terhadap hasil belajar komputer akuntansi.³² Juga sejalan dengan pendapat Santi Febri Yaramadani dan Yuli Andriati yang menyatakan bahwa program *MYOB* mempergunakan banyak bahasa Inggris dalam akuntansi yang membutuhkan penafsiran mendalam, penguasaan bahasa Inggris dalam

³² Titiek Wilujeng Catur Lukmaningrum dan Rochmawati, *Pengaruh Pemahaman Kosa kata Bahasa Inggris Akuntansi, Pengantar Akuntansi dan Akuntansi Perusahaan Manufaktur terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Perusahaan Manufaktur*, Jurnal Pendidikan Akuntansi, Volume 0 Nomor 0 Tahun 2016, hal. 6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akuntansi sangat berperan penting terhadap kemampuan mengaplikasikan program *MYOB*. Dengan penguasaan bahasa Inggris yang baik maka akan mudah mengaplikasikan program *MYOB*.³³ Pendapat Darojatun Yakti Pradhana dan Lyna Latifah juga menyatakan bahwa penguasaan bahasa Inggris berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar komputer akuntansi *MYOB*.³⁴ Ketiga pendapat di atas juga didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Tiara Fajarwati dan Agung Listiadi yang menyatakan bahwa penguasaan bahasa Inggris mempengaruhi secara signifikan dan positif terhadap keberhasilan belajar pada mata pelajaran komputer akuntansi *MYOB*.³⁵

D. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan penjabaran konkret dari konsep teoretis agar mudah dipahami dan digunakan sebagai acuan penelitian di lapangan. Selain itu, konsep operasional dapat memberikan batasan terhadap kerangka teoritis yang ada agar lebih mudah untuk dipahami, diukur dan dilaksanakan peneliti dalam mengumpulkan data di lapangan. Adapun variabel yang akan dioperasikan yaitu pemahaman bahasa

³³Santi Febri Yaramadani dan Yuli Andriyati, *Pengaruh Penguasaan Bahasa Inggris, Komputer dan Akuntansi terhadap Kemampuan Mahasiswa Mengaplikasikan Program MYOB*, E-Jurnal Profit Jurnal Penerapan Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan, Vol.1/No.1/2016/73-83, ISSN: 2503-4901, hal.80.

³⁴ Darojatun Yakti Pradhana dan Lyna Latifah, *Pengaruh Kosa Kata Bahasa Inggris, Dasar Komputer dan Akuntansi terhadap Prestasi Belajar MYOB*, Jurnal Pendidikan Ekonomi Dimanika Pendidikan, Vol. VIII, No.2, Desember, 2013.

³⁵ Tiara Fajarwati dan Agung Listiadi, *Pengaruh Penguasaan Pengantar Akuntansi, Bahasa Inggris dan Fasilitas Laboratorium terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri Lamongan*, Jurnal Pendidikan Akuntansi, Volume 6 Nomor 2 Tahun 2018.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Inggris Akuntansi (variabel X) dan hasil belajar *MYOB Accounting* (variabel Y).

1. Indikator Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi (Variabel X)

No	Indikator	Sub Indikator	Item	No Item
a.	Siswa mampu atau sanggup mengartikan bahasa Inggris akuntansi dalam <i>account list</i> (nama akun atau nama rekening) yang ada dalam komputer akuntansi <i>MYOB</i> .	1) Siswa mampu mengartikan <i>account list</i> yang ada dalam kelompok <i>asset</i> (aktiva).	a) Siswa mengartikan nama akun <i>current assets</i> . b) Siswa mengartikan nama akun <i>merchandise inventory</i> . c) Siswa mengartikan nama akun <i>prepaid rent</i> . d) Siswa mengartikan nama akun <i>account receivable</i> . e) Siswa mengartikan nama akun <i>equipment</i> . f) Siswa mengartikan nama akun <i>fixed asset</i> . g) Siswa mengartikan nama akun <i>allowance for doubtful debt</i> .	1 2 3 4 5 10 23
		2) Siswa mampu mengartikan <i>account list</i> yang ada	a) Siswa mengartikan nama akun <i>wages and salaries</i>	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator	Sub Indikator	Item	No Item
		dalam kelompok <i>liability</i> (kewajiban).	b) Siswa mengartikan nama akun <i>expense payable</i> . c) Siswa mengartikan nama akun <i>current liabilities</i> . d) Siswa mengartikan nama akun <i>long term liabilities</i> .	7 12 14
		3) Siswa mampu mengartikan <i>account list</i> yang ada dalam kelompok <i>equity</i> (modal).	a) Siswa mengartikan nama akun <i>capital stock</i> . b) Siswa mengartikan nama akun <i>income summary</i> . c) Siswa mengartikan nama akun <i>retained earnings</i> .	9 13 15
		4) Siswa mampu mengartikan <i>account list</i> yang ada dalam kelompok <i>income</i> (pendapatan)	a) Siswa mengartikan nama akun <i>income</i> . b) Siswa mengartikan nama akun <i>interest income</i> .	16 17
		5) Siswa mampu	a) Siswa mengartikan	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator	Sub Indikator	Item	No Item
		mengartikan <i>account list cost of sales</i> (HPP/Harga Pokok Penjualan).	nama akun <i>cost of sales</i> .	
		6) Siswa mampu mengartikan <i>account list</i> yang ada dalam kelompok <i>expense</i> (beban).	a) Siswa mengartikan nama akun <i>freight paid</i> . b) Siswa mengartikan nama akun <i>rent expense</i> . c) Siswa mengartikan nama akun <i>expenses</i> . d) Siswa mengartikan nama akun <i>advertising expense</i> . e) Siswa mengartikan nama akun <i>depreciation expense</i> . f) Siswa mengartikan nama akun <i>other operating expense</i> .	8 11 19 20 21 22
b.	Siswa mampu atau sanggup memahami bahasa Inggris akuntansi dalam	1) Siswa mampu memahami perintah transaksi	a) Siswa memahami langkah transaksi penyusutan	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator	Sub Indikator	Item	No Item
	menu command center komputer akuntansi <i>MYOB</i>	yang akan diinput dalam menu <i>account</i> .	peralatan pada menu <i>account</i> . b) Siswa memahami menu untuk menginput saldo awal. c) Siswa memahami menu untuk mengisi tahun transaksi.	32 33
		2) Siswa mampu memahami perintah transaksi yang akan diinput dalam menu <i>banking</i> .	a) Siswa memahami langkah transaksi pembayaran utang PPN dalam menu <i>banking</i> . b) Siswa memahami menu transaksi penyetoran modal awal pemilik usaha dalam menu <i>banking</i> .	24 25
		3) Siswa mampu memahami perintah transaksi yang ada dalam menu <i>sales</i> .	a) Siswa memahami menu transaksi penjualan barang dagangan secara kredit	28

No	Indikator	Sub Indikator	Item	No Item
			dalam menu <i>sales</i> .	
			b) Siswa memahami menu transaksi pelunasan piutang dalam menu <i>sales</i> .	30
			c) Siswa memahami langkah awal untuk mencatat transaksi penjualan secara tunai.	34
		4) Siswa mampu memahami perintah transaksi yang akan diinput dalam menu <i>purchase</i> .	a) Siswa memahami menu untuk mencatat transaksi pembelian barang dagangan secara kredit pada menu <i>purchase</i> .	26
			b) Siswa memahami menu transaksi untuk mencatat transaksi pengembalian barang dagangan yang rusak.	27
			c) Siswa	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator	Sub Indikator	Item	No Item
			memahami menu untuk mencatat transaksi pelunasan utang.	

2. Indikator Hasil Belajar *MYOB Accounting* (Variabel Y)

Konsep operasional pada variabel Y yaitu hasil belajar *MYOB Accounting*, dapat dilihat dari hasil nilai Penilaian Tengah Semester *MYOB Accounting* kelas XI Akuntansi di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru.

E. Hipotesis Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis mengambil kesimpulan sementara yang disusun berdasarkan rumusan masalah dan teori yang ada, yaitu:

Ha: Ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman bahasa Inggris akuntansi terhadap hasil belajar *MYOB Accounting* pada siswa kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru.

Ho: Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman bahasa Inggris akuntansi terhadap hasil belajar *MYOB Accounting* pada siswa kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif, dengan metode deskriptif. Tujuan penelitian kuantitatif menurut M. Subana dan Sudrajat ialah untuk menguji teori, meyakinkan suatu fakta atau deskriptif statistik, serta untuk menunjukkan hubungan antar variabel.³⁶ Metode deskriptif merupakan salah satu dari macam-macam penelitian kuantitatif. Tujuannya ialah untuk menggambarkan fakta secara sistematis atau karakteristik populasi tertentu atau bidang tertentu secara faktual dan cermat.³⁷

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru, beralamat di jalan Cipta Karya No.15 Kelurahan Tuah Karya, Kecamatan Tampan, Pekanbaru, Riau. Sedangkan waktu penelitian akan dilakukan pada bulan Februari 2023 hingga Mei 2023. Pemilihan lokasi ini didasari atas masalah-masalah yang ingin diteliti penulis di sekolah tersebut.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru tahun ajaran 2022/2023. Sedangkan objek dari penelitian ini ialah pengaruh

³⁶ M. Subana dan Sudrajat, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Pustaka Pelajar, 2005, hal.25.

³⁷ <https://umsu.ac.id/metode-kuantitatif>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemahaman bahasa Inggris akuntansi terhadap hasil belajar *MYOB Accounting*.

D. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut, sifat, atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³⁸ Ada pun variabel yang digunakan ialah:

1. Variabel Bebas (*Independent Variable*)

Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pemahaman bahasa Inggris akuntansi.

2. Variabel Terikat (*Dependent Variable*)

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini ialah hasil belajar *MYOB Accounting*.

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2018, hal.61.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesimpulannya.³⁹ Dalam arti lain, populasi merupakan keseluruhan subyek penelitian yang akan diteliti. Ada pun yang dimaksud populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas XI jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru yang berjumlah 21 orang pada tahun ajaran 2022/2023.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Dalam ketentuan pengambilan sampel, menurut Suharsimi Arikunto yaitu jika subjeknya kurang dari 100, maka seluruh populasi menjadi sampel penelitian. Tetapi jika subjeknya lebih dari 100, maka dapat diambil 10%-15% atau 15%-25%.⁴⁰

Dari keterangan di atas, maka peneliti mengambil seluruh jumlah populasi, dikarenakan jumlah populasinya kurang dari 100 yaitu seluruh siswa kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru yang berjumlah 21 orang. Sehingga penelitiannya disebut *total sampling*.

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Tes merupakan pemberian pertanyaan-pertanyaan kepada siswa, untuk mendapatkan jawaban dari siswa, baik dalam bentuk lisan,

³⁹ Sugiyono, *Ibid.* hal. 117.

⁴⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2017, hal.173.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tulisan, ataupun tindakan.⁴¹ Dalam penelitian ini, tes digunakan untuk mengumpulkan data variabel X yaitu pemahaman bahasa Inggris akuntansi.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pencarian data mengenai hal-hal atau variabel berupa buku-buku, dokumen, dan sebagainya. Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai jumlah peserta didik dan nilai hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) *MYOB Accounting*.

G. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

Validitas merupakan ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu alat ukur atau instrumen.⁴² Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴³ Adapun rumus yang digunakan adalah *Product Moment Correlation* dari Pearson.

$$R_{xy} = \frac{n\sum x_1 \cdot y_1 - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x_1^2 - (\sum x_1)^2\}\{n\sum y_1^2 - (\sum y_1)^2\}}}$$

Keterangan:

- R_{xy} : Koefisien korelasi antara x dan y
 Y : Skor total
 X : Skor item

⁴¹ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017

⁴² Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010, hal. 81.

⁴³ Sugiyono, *Op.Cit.* hal. 173.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- n : Jumlah subjek
 $\sum X$: Jumlah nilai X
 $\sum XY$: Jumlah hasil kali nilai X dan Y
 $\sum X^2$: Jumlah kuadrat nilai X
 $\sum Y^2$: Jumlah kuadrat nilai Y

Penentuan valid atau tidak valid pernyataan adalah dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} guna menentukan apakah butir tersebut valid atau tidak valid, dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka butir tersebut invalid.
- 2) Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka butir tersebut valid.

Syarat minimal yang digunakan untuk validitas yaitu jika $r_{xy} = 0,3$. Jika korelasi antara butir pernyataan dengan skor total kurang dari 0,3 maka butir instrumen tersebut dikatakan tidak valid. Sebaliknya, jika korelasi antara butir pernyataan dengan skor total sama dengan 0,3 atau lebih (paling kecil 0,3) maka butir instrumen tersebut dikatakan valid.⁴⁴

Adapun hasil uji validitas tes yang peneliti peroleh, ialah sebagai berikut:

Tabel III.1
Hasil Uji Validitas Instrumen Pemahaman
Bahasa Inggris Akuntansi

No Item	R Hitung	R Tabel	Kesimpulan	Penentuan
1	0,621	0,349	Valid	Digunakan
2	0,506	0,349	Valid	Digunakan
3	0,419	0,349	Valid	Digunakan
4	0,258	0,349	Invalid	Dibuang
5	-0,013	0,349	Invalid	Dibuang
6	0,411	0,349	Valid	Digunakan

⁴⁴ Sugiyono, *Op.Cit.* hal.188-190.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Item	R Hitung	R Tabel	Kesimpulan	Penentuan
7	0,230	0,349	Invalid	Dibuang
8	0,392	0,349	Valid	Digunakan
9	0,456	0,349	Valid	Digunakan
10	0,318	0,349	Invalid	Dibuang
11	0,761	0,349	Valid	Digunakan
12	0,424	0,349	Valid	Digunakan
13	0,385	0,349	Valid	Digunakan
14	0,556	0,349	Valid	Digunakan
15	0,373	0,349	Valid	Digunakan
16	0,398	0,349	Valid	Digunakan
17	0,342	0,349	Invalid	Dibuang
18	0,357	0,349	Valid	Digunakan
19	0,396	0,349	Valid	Digunakan
20	0,588	0,349	Valid	Digunakan
21	0,310	0,349	Invalid	Dibuang
22	0,373	0,349	Valid	Digunakan
23	-0,019	0,349	Invalid	Dibuang
24	0,194	0,349	Invalid	Dibuang
25	0,418	0,349	Valid	Digunakan
26	0,437	0,349	Valid	Digunakan
27	0,115	0,349	Invalid	Dibuang
28	0,414	0,349	Valid	Digunakan
29	0,148	0,349	Invalid	Dibuang
30	-0,199	0,349	Invalid	Dibuang
31	0,553	0,349	Valid	Digunakan
32	0,194	0,349	Invalid	Dibuang
33	0,178	0,349	Invalid	Dibuang
34	0,029	0,349	Invalid	Dibuang

Sumber: Data Olahan SPSS, 2023

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa 14 item instrumen tes memiliki nilai r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} (0,349). Sehingga instrumen tes tersebut dinyatakan invalid dan tidak dapat digunakan dalam penelitian ini, sehingga item tes tersebut peneliti buang. Sementara, 20 item lainnya dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk mengukur pemahaman bahasa Inggris akuntansi siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.⁴⁵ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu kondisi yang berbeda. Rumusnya ialah:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum si^2}{st} \right]$$

Keterangan:

- r_{11} : nilai reliabilitas
 $\sum si^2$: jumlah varian skor tiap-tiap item
 st : varians total
 k : jumlah item

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur yang biasanya digunakan angket. Reliabilitas yang kurang dari 0,5 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan di atas 0,8 adalah baik. Adapun hasil uji reliabilitas instrumen tes ialah sebagai berikut:

Tabel III.2
Hasil Uji Reliabilitas Tes

No	Instrumen	Jumlah Item	Croanbach Alpha	Keterangan
1	Tes Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi	34	0,725	Reliabel

Sumber: Data Olahan SPSS, 2023

⁴⁵ Hartono. *Op. Cit.* hal. 101.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Indeks Kesukaran Soal

Tingkat kesukaran suatu soal merupakan bilangan yang menunjukkan sukar atau mudahnya suatu soal. Soal yang baik ialah soal yang tidak terlalu mudah atau tidak terlalu sukar.⁴⁶ Adapun rumus yang digunakan untuk menentukan tingkat kesukaran soal ialah:

$$P = \frac{B}{JS}$$

Keterangan:

- P : Indeks kesukaran
 B : Banyak siswa yang menjawab soal benar
 JS : Jumlah seluruh siswa peserta tes

Adapun klasifikasi indeks kesukaran soal ialah:

Tabel III.3
Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal

Indeks Kesukaran	Klasifikasi
P 0,00 – 0,30	Sukar
P 0,31 – 0,70	Sedang
P 0,71 – 1,00	Mudah

Sumber: Suharsimi Arikunto, 2018

Tabel III.4
Hasil Uji Kesukaran Soal Tes Pemahaman
Bahasa Inggris Akuntansi Siswa

No Item Soal	Indeks Kesukaran	Klasifikasi
1	0,66	Sedang
2	0,91	Mudah
3	0,78	Mudah
4	0,97	Mudah
5	0,53	Sedang
6	0,38	Sedang
7	0,81	Mudah
8	0,59	Sedang
9	0,72	Mudah

⁴⁶ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018.hal.232

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Item Soal	Indeks Kesukaran	Klasifikasi
10	0,94	Mudah
11	0,69	Sedang
12	0,47	Sedang
13	0,75	Mudah
14	0,72	Mudah
15	0,47	Sedang
16	0,47	Sedang
17	0,72	Mudah
18	0,28	Sukar
19	0,91	Mudah
20	0,41	Sedang
21	0,78	Mudah
22	0,53	Sedang
23	0,13	Sukar
24	0,13	Sukar
25	0,09	Sukar
26	0,53	Sedang
27	0,19	Sukar
28	0,44	Sedang
29	0,25	Sukar
30	0,38	Sedang
31	0,31	Sedang
32	0,56	Sedang
33	0,25	Sukar
34	0,28	Sukar

Sumber: Data Olahan, 2023

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa dari total 34 soal yang diujikan, terdapat 8 soal dengan kategori sukar, 15 soal dengan kategori sedang, dan 11 soal dengan kategori mudah.

d. Daya Pembeda Soal

Daya pembeda soal ialah kemampuan soal untuk membedakan antara siswa yang memiliki kemampuan tinggi, dengan siswa yang memiliki kemampuan rendah.

Adapun rumus yang digunakan untuk melihat daya pembeda soal ialah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$D = \frac{B_a}{J_a} - \frac{B_b}{J_b}$$

Keterangan:

- B_a : Jumlah kelompok atas yang menjawab benar
 B_b : Jumlah kelompok bawah yang menjawab benar
 J_a : Jumlah peserta kelompok atas
 J_b : Jumlah peserta kelompok bawah
 D : Angka indeks diskriminasi item

Tabel III.5
Klasifikasi Daya Pembeda Soal

Daya Pembeda	Kriteria
D 0,00 – 0,20	Jelek
D 0,21 – 0,40	Cukup
D 0,41 – 0,70	Baik
D 0,71 – 1,00	Baik Sekali
D Minus	Jelek Sekali

Sumber: Suharsimi Arikunto, 2018

Tabel III.6
Hasil Uji Daya Pembeda Soal Tes Pemahaman
Bahasa Inggris Akuntansi Siswa

No Item Soal	Daya Pembeda	Klasifikasi
1	0,68	Baik
2	0,18	Jelek
3	0,43	Baik
4	0,06	Jelek
5	-0,19	Jelek sekali
6	0,25	Cukup
7	0,25	Cukup
8	0,18	Jelek
9	0,43	Baik
10	0,12	Jelek
11	0,62	Baik
12	0,43	Cukup
13	0,25	Cukup
14	0,43	Baik
15	0,18	Jelek
16	0,31	Cukup
17	0,31	Cukup
18	0,18	Jelek
19	0,18	Jelek
20	0,31	Cukup
21	0,18	Jelek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Item Soal	Daya Pembeda	Klasifikasi
22	0,31	Cukup
23	-0,13	Jelek sekali
24	0,12	Jelek
25	0,18	Jelek
26	0,43	Baik
27	0,12	Jelek
28	0,5	Jelek
29	0	Jelek
30	-0,13	Jelek sekali
31	0,37	Cukup
32	0,12	Cukup
33	0,25	Jelek
34	-0,06	Jelek sekali

Sumber: Olahan, 2023

Berdasarkan tabel di atas dari 34 soal terdapat 6 soal dengan daya beda baik, 10 soal dengan daya beda cukup, 14 soal memiliki daya beda jelek, dan 4 soal dengan daya beda jelek sekali.

H. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Deskriptif Kuantitatif

Teknik analisis data yang dipilih untuk digunakan dalam penelitian ini ialah teknik deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mengumpulkan data-data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum.⁴⁷

2. Uji Normalitas

Sebelum dilakukannya pengujian hipotesis, maka terlebih dahulu akan dilakukan pengujian normalitas data. Tujuan dari pengujian ini ialah untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak.

⁴⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2014, hal.208.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun acuan yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika probabilitas atau $p > 0,05$ maka sebaran data normal, dan jika $p < 0,05$ maka sebaran data tidak normal.⁴⁸ Pengujian normalitas dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan *SPSS 17.0 for Windows*.

3. Uji Linieritas

Setelah melakukan pengujian normalitas data, maka dilakukan pengujian linieritas data. Tujuan dari pengujian ini ialah untuk mengetahui kelinearitasan data, maksudnya ialah apakah kedua variabel memiliki hubungan yang linear atau tidak.⁴⁹ Hipotesis yang diuji adalah :

H_a : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk yang linear.

H_o : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linear.

Dasar pengambilan keputusan :

Menurut Duwi Priyatno jika nilai signifikansi pada *F Linearity* (probabilitas) kurang dari 0,05 maka hubungan ke dua variabel adalah linier.⁵⁰ Atau dengan kata lain :

Jika nilai signifikansi > 0.05 H_a ditolak dan H_o diterima

Jika nilai signifikansi < 0.05 H_a diterima dan H_o ditolak

⁴⁸ Duwi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta: CV Andi Offset, 2012, hal. 73

⁴⁹ Duwi Priyatno, *Ibid.* hal.73

⁵⁰ Duwi Priyatno, *SPSS Handbook Analisis Data dan Penyelesaian Kasus-Kasus Statistik*, Yogyakarta: Mediakom, 2016. hal. 44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Analisis Regresi Linear Sederhana

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana. Tujuan dari analisis ini ialah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan antara variabel independen dengan variabel dependen, untuk mengetahui bagaimana pengaruhnya (apakah berhubungan positif atau negatif), seberapa besar pengaruhnya, serta untuk memprediksi nilai variabel dependen dengan menggunakan variabel independen.

Data interval kemudian dimasukkan ke dalam rumus regresi linear sederhana dengan metode kuadrat terkecil.⁵¹ Tujuannya untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara pemahaman bahasa Inggris akuntansi terhadap hasil belajar *MYOB Accounting* pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru, dengan persamaan sebagai berikut.

$$Y = a + bX$$

Koefisien regresi a dan b untuk regresi linear dicari dengan rumus :⁵²

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum x^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Keterangan:

Y : variabel dependen (variabel terikat/dipengaruhi)

X : variabel independen (variabel bebas/ mempengaruhi)

a : konstanta

b : koefisien regresi

⁵¹Hartono, *Op.Cit*, hal. 160

⁵²Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2015, hal. 266

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Uji Hipotesis

Uji hipotesis berfungsi mencari makna hubungan variabel bebas terhadap variabel terikat. Hipotesis penelitian ini dilakukan dengan uji t , dengan rumus sebagai berikut:⁵³

$$t_{hitung} = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

Keterangan:

- t_{hitung} : nilai t
 r : nilai koefisien korelasi
 n : jumlah sampel

Uji t digunakan untuk mengetahui tingkat signifikansi variabel independen terhadap variabel dependen, dengan ketentuan:

- a. Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka terdapat pengaruh antara pemahaman bahasa Inggris akuntansi dengan hasil belajar *MYOB Accounting* siswa.
- b. Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka tidak terdapat pengaruh antara pemahaman bahasa Inggris akuntansi dengan hasil belajar *MYOB Accounting* siswa.

6. Kontribusi Pengaruh Variabel X (Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi) Terhadap Variabel Y (Kemampuan Mengaplikasikan *MYOB Accounting* pada Siswa)

Untuk menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y maka digunakan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

⁵³Sugiyono, *Ibid*, hal.266

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

KD : Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu

R^2 : R Square.⁵⁴

Data yang diperoleh oleh peneliti, selanjutnya diproses dengan menggunakan *SPSS versi 17.0 for Windows*.



⁵⁴Riduwan, *Op.Cit*, hal. 76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Merujuk pemaparan data dalam bab IV, maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Pemahaman bahasa Inggris akuntansi memiliki nilai rata-rata 83,75. Adapun pemahaman bahasa Inggris akuntansi pada mata pelajaran *MYOB Accounting* yang paling dikuasai siswa ialah pada kelompok *Expense* dalam *Account List* dengan rata-rata 93,33, dan yang paling tidak dikuasai oleh siswa ialah pada kelompok *Income* dalam *Account List* dan *Banking* dalam menu *Command Center*, dengan rata-rata keduanya ialah 71,43.
2. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran *MYOB Accounting* di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru ialah 70. Hasil belajar *MYOB Accounting* siswa yang diambil dari penilaian tengah semester mencapai rata-rata 78,81. Nilai tertinggi siswa 95 dan nilai terendah siswa 65.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman bahasa Inggris akuntansi terhadap hasil belajar *MYOB Accounting* pada siswa kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru. Dibuktikan dari uji *t* yang telah dilakukan, diperoleh nilai $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$ ($3,251 > 1,729$) dengan signifikansi sebesar 0,004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berarti lebih kecil dari probabilitas 0,05 ($0,004 < 0,05$). Melalui uji t diketahui bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

4. Besaran persentase sumbangan pengaruh pemahaman bahasa Inggris akuntansi terhadap hasil belajar *MYOB Accounting* pada siswa yaitu sebesar 59,8%. Sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

1. Berdasarkan hasil tes pemahaman bahasa Inggris akuntansi, diharapkan agar guru memberi tugas menghafal *Account List* dalam *MYOB Accounting*, terutama pada *Account List* kelompok *Income* dan berlatih transaksi menu *Banking* dalam menu *Command Center*. Karena, hasil tes pemahaman bahasa Inggris akuntansi di kedua kelompok inilah yang siswa paling rendah pemahamannya.
2. Berdasarkan hasil tes pemahaman bahasa Inggris akuntansi, diharapkan siswa mau lebih berusaha untuk menghafal *Account List* kelompok *Income*. Hal ini bertujuan untuk memudahkan siswa dalam mengingat nama akun ketika akan melakukan transaksi di dalam *MYOB Accounting*. Hal ini juga akan sangat berguna ketika akan melakukan Uji Kompetensi Kejuruan (UKK) di bangku kelas XII kelak.
3. Berdasarkan hasil belajar siswa, siswa diharapkan agar lebih bersungguh-sungguh dalam memahami tiap proses dalam

pembelajaran komputer akuntansi *MYOB Accounting*. Tentunya, hal ini tidak lepas dari bimbingan guru.

4. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk melaksanakan penelitian selanjutnya di kampus terhadap mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi yang mempelajari *MYOB*.
5. Kepada peneliti selanjutnya agar meneliti kepada sampel dengan pemahaman bahasa Inggris yang sudah *fluent* (lancar). Agar dapat dilihat perbandingan hasil penelitiannya.
6. Kepada peneliti selanjutnya agar menambahkan variabel independen yang juga berkaitan dengan keberhasilan pembelajaran *MYOB*.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- A Deanta. 2007. *MYOB Accounting Versi 13+*. Yogyakarta: Gramedia.
- Agus Kuntoro dan Irton. 2008. *Aplikasi Dasar-Dasar Komputer Akuntansi Menggunakan MYOB Accounting*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Ali Imron. 2009. *17 Jurus Menguasai MYOB Accounting 17*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Ali Mahmudi. 2004. *Laporan Keuangan Semudah Klik Mouse MYOB Accounting Plus Versi 13*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Bimo Suciono dan Deki Noviar. 2016. *Modul: Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi pada Perusahaan Jasa dengan Accurate untuk SMK dan MAK*.
- Darojatun Yakti Pradhana dan Lyna Latifah. 2013. *Pengaruh Bahasa Inggris, Dasar Komputer dan Akuntansi terhadap Prestasi Belajar MYOB*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan. Vol. VIII. No. 2.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duwi Priyatno. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Duwi Priyatno. 2016. *SPSS Handbook Analisis Data dan Penyelesaian Kasus-Kasus Statistik*. Yogyakarta: Mediakom.
- Ferizka Rahmatika dan Joni Susilowibowo. 2016. *Pengaruh Penguasaan Akuntansi Dasar, Bahasa Inggris Akuntansi dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan Akuntansi. Vol. 4. No. 3.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Herlina Oka Pratama, dkk. 2020. *Analisis Kesulitan Belajar MYOB pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi*. WAHANA: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi. Vol. 23. No. 1.
- Herman Witorsa Achmadi. 2016. *Analisis Kesulitan Belajar MYOB Accounting Dalam Pembelajaran Komputer Akuntansi Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, Vol.5. No.4.
- Heronimus Delu Pingge dan Muhammad Nur Wangid. 2016. *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambaloka*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. Vol. 2, No. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Maghfiratul Alya Ratna Syamsiar dan Agung Listiadi. 2022. *Pengaruh Akuntansi Perusahaan Dagang, Kosakata Bahasa Inggris, Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi (MYOB) Kelas XII*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Volume 6 Nomor 2.
- M. Subana Sudrajat. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Muhibbin Syah. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nana Sudjana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Naskah. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Sungai Penuh*. Elektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 2. No. 1.
- Ni Kadek Ayu Wedhayanti Santoso dan Agung Listiadi. 2019. *Pengaruh Pengantar Akuntansi, Kosakata Bahasa Inggris, Locus of Control, dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Aplikasi Komputer Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 10 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Akuntansi. Volume 7 Nomor 2.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2009. *Pengantar Statistik Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Riska Nurdianti dan Rochmawati. 2021. *Pengaruh Penguasaan Akuntansi Dasar dan Kosa Kata Bahasa Inggris terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderating*. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan, Vol. 5. No. 2.
- Santi Febri Yaramadani dan Yuli Andiyati. 2016. *Pengaruh Penguasaan Bahasa Inggris, Komputer dan Akuntansi terhadap Kemampuan Mahasiswa Mengaplikasikan Program MYOB*. Jurnal Penerapan Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan. Vol. 1. No. 1.
- Short Course. 2007. *Solusi Lengkap Manajemen Bisnis dengan MYOB Accounting v18*. Yogyakarta: Gramedia.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Suharsimi Arikunto. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tiara Fajarwati dan Agung Listiadi. 2018. *Pengaruh Penguasaan Pengantar Akuntansi, Bahasa Inggris dan Fasilitas Laboratorium terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Lamongan*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Vol. 6. No. 2.
- Titiek Wilujeng Catur Lukmaningrum dan Rochmawati. 2016. *Pengaruh Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi, Pengantar Akuntansi dan Akuntansi Perusahaan Manufaktur terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Perusahaan Manufaktur*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Vol. 0. No. 0.
- Yendri Wirda, dkk. 2020. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fika Safitri. *Daftar Akun dalam MYOB (Silabus Komputer Akuntansi MYOB)*. <https://www.academia.edu> diakses pada 13 Maret 2023 pukul 17.18 WIB.
- Hikmatul Maulidah. 2011. *Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris dalam Akuntansi, Dasar Komputer, dan Akuntansi Dasar terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa*. <http://journal.unnes.ac.id> diakses pada 07 Mei 2022 pukul 21.19 WIB.
- Irfhamna. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Komputer Akuntansi Study Kasus MYOB Accounting 17 pada Setup Awal MYOB*. www.gunadarma.ac.id/library/articles.pdf diakses pada 07 Mei 2022 pukul 20.08 WIB.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Offline V.

LAMPIRAN

Lampiran 1

IDENTITAS SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3
PEKANBARU

1.	Nama Sekolah	:	SMK MUHAMMADIYAH 3 PEKANBARU
2.	Nomor Identitas Sekolah (NIS)	:	620021
3.	Nomor Statistik Sekolah (NSS)	:	62.4.09.60.01.021
4.	Status Akreditasi	:	Amat Baik
5.	Alamat Sekolah	:	Jl. Cipta Karya No. 15 RT 03 RW 06
	Kelurahan	:	Sialang Munggu
	Kecamatan	:	Tampan
	Kota	:	Pekanbaru
	Propinsi	:	Riau
	Kode Pos	:	28291
	Telepon	:	0761 – 562700
	Website	:	Smkmuti-pekanbaru.sch.id
	E-mail	:	Smkm3terpadu@gmail.com
6.	Facebook	:	- Muhammadiyah Terpadu - SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Informasi Teknologi
7.	Status Sekolah	:	<input type="checkbox"/> Negeri <input checked="" type="checkbox"/> Swasta
8.	Tahun didirikan/beroperasi	:	Tahun 2003 Kelas jauh SMK M 1 Tahun 2010 Izin operasional SMK M 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Nama Kepala Sekolah	:	Drs. Alisman
10	No. HP. Kepala Sekolah	:	081276688953
11	Kepemilikan Tanah Bngunan	:	Persyarikatan Muhammadiyah Pekanbaru
	Luas Tanah	:	11.940 M2
	Luas Bangunan	:	
	Daya Listrik	:	33.000 Kwh
12	Nama Rekening BOS	:	SMKS Muhammadiyah 3 Terpadu
	Nomor Rekening BOS	:	134-38-00175
13	NPWP	:	81.084.382.1-216.000
14	Nama Persyarikatan	:	Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Pekanbaru
	Alamat Persyarikatan	:	Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 86 A Sukajadi
	Telepon Persyarikatan	:	0761 32415

Lampiran 2

DATA PIMPINAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 PEKANBARU

Tahun/Periode	Nama Kepala Sekolah	Nama Wakil Kepala Sekolah
2003-2007	Drs. Yuswir	Drs. Defrizal (2003 – 3007)
2007-2011	Drs. Fajri Zaini, M.Pd.	Drs. Edy Merioza (2007 – 2009)
2007 – 2011	Drs. Fajri Zaini, M.Pd.	Ahmadi, S.T. (2009 – 2010)
2010 - 2011	Drs. Fajri Zaini, M.Pd.	Drs. H. Arwin Ledy, M.Pd. (2010 – 2013)
2011-2015	Drs. Algafar, M.M.	Drs. Arwin Ledy
2010-2013	Drs. H. Arwin Ledy, M.Pd.	-
2013-2017	Drs. Alisman	Muswardi, S.T.
2017-2018	Didi Winarsyah, M.T.	1. Muswardi, S.T. 2. Drs. Alisman
2018 - Sekarang	Drs. Alisman	1. Muswardi, S.T. 2. Paiman Sanen, S.Ag. M.Pd.I. 3. Ating Sapari, S.Pd.I. 4. Andi Irawan, S.Pd.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

DATA BANGUNAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 PEKANBARU

A. DATA RUANG KELAS		
NO	UKURAN	JUMLAH KELAS
1	7 x 9	27
2	> 60 m ²	2
TOTAL KELAS		29

B. DATA RUANG LAINNYA			
NO	JENIS RUANGAN	UKURAN	JUMLAH
1	Ruang Kepala Sekolah	4 x 5	1
2	Ruang Wakil Kepala Sekolah	4 x 6	1
3	Ruang Tata Usaha	4 x 6	1
4	Ruang Guru	5 x 8	1
5	Ruang BK	3 x 4	1
6	Ruang Perpustakaan	4 x 6	1
7	Ruang UKS	3 x 4	1
8	Ruang IPM	3 x 4	1
9	Masjid	16 x 18	1
10	Laboratorium Komputer	8 x 9	1
11	Laboratorium Akuntansi	8 x 9	1
12	Ruang Workshop	12 x 9	1
13	Gudang	4 x 12	1
14	Gudang	1,5 x 5	3
15	Toilet	1,5 x 2	14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1

Mata Pelajaran : Komputer Akuntansi
 Kelas : XI
 Satuan Pendidikan : SMK/MAK

Kompetensi Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya - Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia - Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional - Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga - Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja - Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung - Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung
Kompetensi Dasar	<ul style="list-style-type: none"> - Menerapkan program komputer akuntansi <ul style="list-style-type: none"> - Menginstal program komputer akuntansi - Menerapkan komputerisasi file data akuntansi untuk perusahaan jasa - Melakukan komputerisasi file data akuntansi untuk perusahaan jasa - Menganalisis daftar akun untuk perusahaan jasa - Menyusun daftar akun untuk perusahaan jasa - Menganalisis saldo kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (<i>supplies</i>), kartu item pelayanan jasa atau kartu item barang dagang, kartu aset tetap pada perusahaan jasa - Melakukan <i>entry</i> saldo kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (<i>supplies</i>), kartu item pelayanan jasa atau kartu item barang dagang, kartu aset tetap pada perusahaan jasa
Indikator	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan ciri, karakteristik dan bidang perusahaan jasa - Memahami siklus akuntansi perusahaan jasa - Mengetahui program komputer akuntansi - Mengetahui cara menginstal dan menggunakan program komputer akuntansi - Membuat daftar akun dengan menggunakan komputer akuntansi - Mengentri saldo-saldo dengan menggunakan komputer akuntansi
Alokasi Waktu	40 jam pelajaran (20 x pertemuan)
A. Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat menjelaskan ciri, karakteristik dan bidang perusahaan jasa - Peserta didik dapat memahami siklus akuntansi perusahaan jasa - Peserta didik dapat mengetahui program komputer akuntansi - Peserta didik dapat mengetahui cara menginstal dan menggunakan program komputer akuntansi - Peserta didik dapat membuat daftar akun dengan menggunakan komputer akuntansi - Peserta didik dapat mengentri saldo-saldo dengan menggunakan komputer akuntansi
Karakter peserta didik yang diharapkan:	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin, kerja keras, percaya diri dan tanggung jawab

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Materi Pembelajaran

Komputer akuntansi perusahaan jasa

Pertemuan ke-1 s.d. 20

1. Ciri-ciri dari perusahaan jasa sebagai berikut.
 - a. Kegiatannya memberi pelayanan jasa.
 - b. Pendapatannya berasal dari hasil penjualan jasa.
 - c. Tidak terdapat penghitungan harga pokok penjualan.
 - d. Beban operasionalnya terdiri atas beban usaha.
2. Dalam siklus akuntansi perusahaan jasa, pada tahap pencatatan dilakukan berdasarkan informasi-informasi yang diperoleh dalam akuntansi suatu perusahaan. Tahap pencatatan dimulai dari pencatatan transaksi dalam jurnal dan *posting* ke dalam buku besar. Tahap ini dilanjutkan dengan tahap pengikhtisaran, yaitu setelah *posting* ke buku besar disusunlah akun-akun dalam buku besar dan neraca saldo. Selanjutnya, tahapan terakhir yaitu tahap laporan keuangan.
3. Aplikasi komputer semakin dibutuhkan dalam pencatatan dan pengolahan data transaksi keuangan. Terutama jika melibatkan banyak transaksi keuangan dalam satu periode akuntansi.
4. Salah satu program komputer akuntansi yang banyak digunakan di dalam dunia usaha adalah program komputer akuntansi MYOB versi 18.
5. Sebelum mengoperasikan program komputer akuntansi MYOB, terlebih dahulu melakukan instal atau memasang aplikasi program MYOB versi 18 ke dalam komputer.
6. Akun atau rekening adalah sebuah formulir yang digunakan untuk mencatat, bertambah dan berkurangnya aktiva, kewajiban, modal/ekuitas, pendapatan, serta beban-beban.
7. Sebelum melakukan entri saldo-saldo akuntansi, terlebih dahulu menentukan bulan konversi dan tanggal entri saldo awal. Pengisian bulan konversi yang dilakukan pada saat pembuatan file data baru berpengaruh pada pengentrian saldo awal.

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Inquiry learning* (Pembelajaran inkuiri)
3. Metode : Ceramah, diskusi, dan inkuiri

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 s.d. 20

Pendahuluan (30 Menit)

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar
2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami tentang komputer akuntansi perusahaan jasa
3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari
4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab tentang komputer akuntansi perusahaan jasa
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
6. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran
7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik

Kegiatan Inti (1.740 Menit)

Mengamati:

1. Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan komputer akuntansi perusahaan jasa
2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang komputer akuntansi perusahaan jasa sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik
3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, kerja keras, percaya diri, dan tanggung jawab
4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati

Menanya:

1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami
2. Guru membahas dan diskusi memperdalam tentang masalah sehari-hari yang berkaitan tentang komputer akuntansi perusahaan jasa

Mengumpulkan Informasi:

1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan tentang komputer akuntansi perusahaan jasa
2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan latihan dan kegiatan di buku Komputer Akuntansi XI dan mencari sumber belajar lain
3. Guru dapat menyediakan sumber belajar buku Komputer Akuntansi XI dan referensi lain
4. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok
5. Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan

Mengasosiasi:

1. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis penerapan materi komputer akuntansi perusahaan jasa
2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Mengomunikasikan:

1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu dilindungi, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai komputer akuntansi perusahaan jasa
2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

Penutup (30 Menit)

1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan
2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok
4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran
5. Guru dapat meminta peserta didik untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya
6. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling, dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik
7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

c. Alat, Media, dan Sumber Belajar

1. Alat : -
2. Media : - PowerPoint
3. Sumber belajar : - Buku paket
- Buku lain yang relevan
- Buku Komputer Akuntansi XI

f. Penilaian

1. Teknik/ jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap
3. Pedoman penskoran : -

Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Heterangan
1.	Disiplin	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Kerja keras	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Percaya diri	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4.	Tanggung jawab	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Heterangan:

1. BT (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. MT (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. MB (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. MH (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Menjelaskan ciri karakteristik dan bidang perusahaan jasa	Tes Tertulis	Uraian	1. Jelaskan yang dimaksud dengan pengolahan data terdistribusi!
2. Memahami siklus akuntansi perusahaan jasa			2. Jelaskan yang dimaksud dengan pengolahan data secara terpusat!
3. Mengetahui program komputer akuntansi			3. Sebutkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada tahap pencatatan dalam siklus akuntansi!
4. Mengetahui cara menginstal dan menggunakan program komputer akuntansi			4. Sebutkan langkah-langkah dalam mengecek kebenaran data baru perusahaan!
5. Membuat daftar akun dengan menggunakan komputer akuntansi			5. Jelaskan cara pencatatan yang harus dilakukan jika tanggal konversi dilakukan pada bulan Juli atau Januari!
6. Mengentri saldo-saldo dengan menggunakan komputer akuntansi			

 Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Alisman
NBM. 801.761

 Pekanbaru, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Yumelda Safitri, S.Pd.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5

SOAL UJI COBA TES PEMAHAMAN BAHASA INGGRIS AKUNTANSI

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

A. ARTI ACCOUNT LIST (DAFTAR NAMA AKUN) MYOB

1. Dalam daftar akun *MYOB*, nama akun *Current Assets* diartikan sebagai...
 - a. Utang Lancar
 - b. Utang Jangka Panjang
 - c. Harta Lancar
 - d. Harta Berwujud
 - e. Harta Tetap
2. Sebuah perusahaan menginput nama akun *Merchandise Inventory*, nama akun *Merchandise Inventory* berarti:
 - a. Piutang dagang
 - b. Barang dagang
 - c. Persediaan barang dagang
 - d. Perlengkapan barang dagang
 - e. Peralatan
3. Tuan Abu menyewa sebuah toko, dengan membayar uang sewa seluruhnya kepada pemilik asli toko tersebut. Dalam daftar akun *MYOB*, Sewa Dibayar Dimuka disebut...
 - a. Prepaid rent
 - b. Prepaid insurance
 - c. Long term liabilities
 - d. Prepaid tax
 - e. Rent
4. *Account Receivable* dalam daftar akun *MYOB*, diartikan sebagai...
 - a. Piutang Bunga
 - b. Piutang Usaha
 - c. Utang Usaha
 - d. Utang Gaji
 - e. Utang Bunga
5. *Equipment* ialah...
 - a. Perlengkapan
 - b. Peralatan
 - c. Penyusutan peralatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Akumulasi penyusutan peralatan
- e. Persediaan barang dagang
6. *Wages and Salaries Payable* ialah...
 - a. Utang biaya
 - b. Utang gaji
 - c. Beban gaji
 - d. Beban penyusutan
 - e. Beban iklan
7. Arti dari daftar akun *Expense Payable* ialah...
 - a. Utang gaji
 - b. Utang beban/biaya
 - c. Beban listrik
 - d. Beban iklan
 - e. Modal
8. *Freight Paid* ialah...
 - a. Biaya angkut pembelian
 - b. Harga pokok penjualan
 - c. Utang biaya
 - d. Beban sewa toko
 - e. Pendapatan bunga
9. Admin perusahaan Sampoerna menulis *Capital Stock* dalam MYOB, *Capital Stock* berarti...
 - a. Modal
 - b. Modal saham
 - c. Dividend
 - d. Penjualan
 - e. Harga Pokok Penjualan
10. *Fixed Assets* pada sebuah perusahaan disebut juga sebagai...
 - a. Harta Lancar
 - b. Harta Berwujud
 - c. Harta Tetap
 - d. Utang Lancar
 - e. Utang Jangka Panjang
11. *Rent expense* ialah nama akun untuk...
 - a. Beban sewa
 - b. Beban iklan
 - c. Beban listrik dan telepon
 - d. Beban administrasi bank
 - e. Beban gaji
12. *Current Liabilities* berarti...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Utang Jangka Panjang
 - b. Harta Tetap
 - c. Harta Lancar
 - d. Harta Berwujud
 - e. Utang Lancar
13. Tuan Abu menulis *Capital Stock* dan *Income summary*, yang dimaksud dengan *Income Summary* ialah...
- a. Ikhtisar Laba Rugi
 - b. Laporan Perubahan Modal
 - c. Modal
 - d. Kas kecil
 - e. Penjualan
14. Nama akun *Long Term Liabilities*, disebut juga sebagai...
- a. Utang Tidak Berjangka Panjang
 - b. Utang Perusahaan
 - c. Utang Jangka Panjang
 - d. Harta Berwujud
 - e. Harta Lancar
15. *Retained Earnings* ialah...
- a. Laba Bersih Perusahaan
 - b. Laba Periode Lalu/Laba Ditahan
 - c. Laba Periode Ini/Laba Berjalan
 - d. Laba Kotor
 - e. Beban
16. Perusahaan Sampoerna, ingin memasukkan Pendapatan pada *MYOB*. Pendapatan dalam *MYOB* disebut sebagai...
- a. *Outcome*
 - b. *Prive*
 - c. *Income*
 - d. *Income Summary*
 - e. *Interest*
17. *Interest Income* disebut juga sebagai...
- a. Pendapatan Bunga
 - b. Beban Usaha
 - c. Pendapatan Usaha
 - d. Pendapatan Jasa
 - e. Beban Bunga
18. *Cost of Sales* dalam daftar akun *MYOB* berarti...
- a. Laba
 - b. Beban

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. HPP

d. Modal

e. Pendapatan

19. Beban-Beban dalam daftar akun *MYOB* berarti...

a. *Expenses*

b. *Prive*

c. *Payable*

d. *Interest*

e. *Capital*

20. Tuan Abu lupa arti nama akun *Advertising Expense* dalam *MYOB*. Apakah arti *Advertising Expense* dalam *MYOB*?

a. Beban Depresiasi

b. Beban Gaji

c. Beban Perlengkapan

d. Beban Perlengkapan

e. Beban Iklan

21. Dalam *MYOB*, *Depreciation Expense* berarti...

a. Beban Gaji

b. Beban Iklan

c. Beban Penyusutan

d. Beban Bunga

e. Beban Perlengkapan

22. *Other Operating Expenses* ialah...

a. Pendapatan bunga

b. Beban penghapusan piutang

c. Beban operasi perusahaan

d. Beban depresiasi aktiva tetap

e. Beban operasi lain-lain

23. Nama akun *Allowance for Doubtful Debt* dalam *MYOB* berarti...

a. Asuransi dibayar dimuka

b. Akumulasi penyusutan peralatan

c. Penyisihan kerugian piutang

d. Sewa dibayar dimuka

e. Persediaan barang dagang

B. MEMAHAMI MENU *COMMAND CENTER MYOB*

24. Dibayar kepada kantor kas Negara, Utang PPN sebesar Rp300.000,-. Langkah untuk mencatat transaksi tersebut ialah dengan mengaktifkan *command center banking* melalui...

a. *Sales-Receive Payment*

b. *Sales-Enter Sales*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

29. Transaksi 12/11/2022: Dilunasi utang kepada PT. Intan atas transaksi tanggal 2/11/2022. Transaksi tersebut akan di-entry dalam program komputer akuntansi MYOB dengan mengaktifkan *command centre purchases* melalui...

- a. *Spend Money*
- b. *Pay Bills*
- c. *Enter Sales*
- d. *Receive Payment*
- e. *Enter Purchases*

30. Transaksi 20/11/2022: Dilunasi piutang dari UD. Ayu atas transaksi tanggal 4/11/2022

Transaksi di atas akan di-entry dalam program komputer akuntansi MYOB dengan mengaktifkan *command centre sales* melalui...

- a. *Receive Payments*
- b. *Receive Money*
- c. *Enter Sales*
- d. *Pay Bills*
- e. *Enter Purchases*

31. Penyusutan peralatan dalam sebulan sebesar Rp100,-. Transaksi tersebut akan di-entry ke dalam program MYOB dengan mengaktifkan *command centre account* melalui...

- a. *Account-Transaction Journal*
- b. *Account-Record Journal Entry*
- c. *Receive Money*
- d. *Account List*
- e. *Receive Payments*

32. Kita dapat menginput saldo awal pelanggan dari menu...

- a. *Setup Customer Balance*
- b. *Setup Supplier Balance*
- c. *Accounts Opening Balance*
- d. *Historical Sale*
- e. *Transaction Journal*

33. Menu untuk mengisi tahun transaksi pada Accounting Information ialah:

- a. *Calender Year*
- b. *Number of Accounting Period*
- c. *Conversion Month*
- d. *Last Month of Financial Year*
- e. *Historical Year*

34. Langkah awal untuk mencatat transaksi penjualan secara tunai dalam MYOB ialah

- a. *Banking-Receive Money*
- b. *Sales-Receive Payment*
- c. *Purchase-Pay Bills*
- d. *Sales-Enter Sales*
- e. *Purchase-Enter Purchase*

Lampiran 6
**KUNCI JAWABAN UJI COBA TES PEMAHAMAN BAHASA INGGRIS
AKUNTANSI**

No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban
1	C	18	C
2	C	19	A
3	A	20	E
4	B	21	C
5	B	22	E
6	B	23	B
7	B	24	E
8	A	25	D
9	B	26	B
10	C	27	C
11	A	28	D
12	E	29	B
13	B	30	A
14	C	31	B
15	B	32	A
16	C	33	D
17	A	34	D

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7

KISI-KISI SOAL TES PEMAHAMAN BAHASA INGGRIS AKUNTANSI

Variabel	Indikator	Aspek	No. Item
Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi	Siswa mampu atau sanggup mengartikan bahasa Inggris akuntansi dalam <i>account list</i> (nama akun atau nama rekening) yang ada dalam komputer akuntansi <i>MYOB</i> .	Siswa mengartikan <i>account list</i> yang ada dalam kelompok <i>asset</i> (aktiva).	1, 2, 3
		Siswa mengartikan <i>account list</i> yang ada dalam kelompok <i>liability</i> (kewajiban).	4, 8, 10
		Siswa mengartikan <i>account list</i> yang ada dalam kelompok <i>equity</i> (modal).	6, 9, 11
		Siswa mengartikan <i>account list</i> yang ada dalam kelompok <i>income</i> (pendapatan).	12
		Siswa mengartikan <i>account list</i> yang ada dalam kelompok <i>cost of sales</i> (Harga Pokok Penjualan).	13
		Siswa mengartikan <i>account list</i> yang ada dalam kelompok beban.	5, 7, 14, 15, 16
	Siswa mampu atau sanggup memahami bahasa Inggris akuntansi dalam menu <i>command center</i> akuntansi <i>MYOB</i> .	Siswa mampu memahami perintah transaksi yang akan diinput dalam menu <i>account</i> .	20
		Siswa mampu memahami perintah transaksi yang akan diinput dalam menu <i>banking</i> .	17
		Siswa mampu memahami perintah	19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	Indikator	Aspek	No. Item
		transaksi yang akan diinput dalam menu <i>sales</i> .	
		Siswa mampu memahami perintah transaksi yang akan diinput dalam menu <i>purchase</i> .	18

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8

SOAL TES PEMAHAMAN BAHASA INGGRIS AKUNTANSI

Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :

Petunjuk Umum

1. Isilah identitas diri Anda sebelum menjawab pertanyaan.
2. Bacalah setiap butir pertanyaan dengan teliti sebelum Anda menjawabnya.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling benar.
4. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang Anda pilih.
5. Tes ini bersifat *closed book*.
6. Waktu pengerjaan 30 menit
7. Atas partisipasi Anda, saya ucapkan terima kasih.

A. ARTI ACCOUNT LIST (DAFTAR NAMA AKUN) MYOB

1. Dalam daftar akun *MYOB*, nama akun *Current Assets* diartikan sebagai...
 - a. Utang Lancar
 - b. Utang Jangka Panjang
 - c. Harta Lancar
 - d. Harta Berwujud
 - e. Harta Tetap
2. Sebuah perusahaan menginput nama akun *Merchandise Inventory*, nama akun *Merchandise Inventory* berarti:
 - a. Piutang dagang
 - b. Barang dagang
 - c. Persediaan barang dagang
 - d. Perlengkapan barang dagang
 - e. Peralatan
3. Tuan Abu menyewa sebuah toko, dengan membayar uang sewa seluruhnya kepada pemilik asli toko tersebut. Dalam daftar akun *MYOB*, Sewa Dibayar Dimuka disebut...
 - a. Prepaid rent
 - b. Prepaid insurance
 - c. Long term liabilities
 - d. Prepaid tax

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Rent
4. *Wages and Salaries Payable* ialah...
 - a. Utang biaya
 - b. Utang gaji
 - c. Beban gaji
 - d. Beban penyusutan
 - e. Beban iklan
5. *Freight Paid* ialah...
 - a. Biaya angkut pembelian
 - b. Harga pokok penjualan
 - c. Utang biaya
 - d. Beban sewa toko
 - e. Pendapatan bunga
6. Admin perusahaan Sampoerna menulis *Capital Stock* dalam MYOB, *Capital Stock* berarti...
 - a. Modal
 - b. Modal saham
 - c. Dividend
 - d. Penjualan
 - e. Harga Pokok Penjualan
7. *Rent expense* ialah nama akun untuk...
 - a. Beban sewa
 - b. Beban iklan
 - c. Beban listrik dan telepon
 - d. Beban administrasi bank
 - e. Beban gaji
8. *Current Liabilities* berarti...
 - a. Utang Jangka Panjang
 - b. Harta Tetap
 - c. Harta Lancar
 - d. Harta Berwujud
 - e. Utang Lancar
9. Tuan Abu menulis *Capital Stock* dan *Income summary*, yang dimaksud dengan *Income Summary* ialah...
 - a. Ikhtisar Laba Rugi
 - b. Laporan Perubahan Modal
 - c. Modal
 - d. Kas kecil
 - e. Penjualan
10. Nama akun *Long Term Liabilities*, disebut juga sebagai...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Utang Tidak Berjangka Panjang
 - b. Utang Perusahaan
 - c. Utang Jangka Panjang
 - d. Harta Berwujud
 - e. Harta Lancar
11. *Retained Earnings* ialah...
 - a. Laba Bersih Perusahaan
 - b. Laba Periode Lalu/Laba Ditahan
 - c. Laba Periode Ini/Laba Berjalan
 - d. Laba Kotor
 - e. Beban
 12. Perusahaan Sampoerna, ingin memasukkan Pendapatan pada *MYOB*. Pendapatan dalam *MYOB* disebut sebagai...
 - a. *Outcome*
 - b. *Prive*
 - c. *Income*
 - d. *Income Summary*
 - e. *Interest*
 13. *Cost of Sales* dalam daftar akun *MYOB* berarti...
 - a. Laba
 - b. Beban
 - c. HPP (Harga Pokok Penjualan)
 - d. Modal
 - e. Pendapatan
 14. Beban-Beban dalam daftar akun *MYOB* berarti...
 - a. *Expenses*
 - b. *Prive*
 - c. *Payable*
 - d. *Interest*
 - e. *Capital*
 15. Tuan Abu lupa arti nama akun *Advertising Expense* dalam *MYOB*. Apakah arti *Advertising Expense* dalam *MYOB*?
 - a. Beban Depresiasi
 - b. Beban Gaji
 - c. Beban Perlengkapan
 - d. Beban Perlengkapan
 - e. Beban Iklan
 16. *Other Operating Expenses* ialah...
 - a. Pendapatan bunga
 - b. Beban penghapusan piutang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Beban operasi perusahaan
- d. Beban depresiasi aktiva tetap
- e. Beban operasi lain-lain

B. MEMAHAMI MENU *COMMAND CENTER MYOB*

17. Transaksi 1/11/2022: Tn. Abu menyetorkan modal awalnya ke UD. Idea sebesar Rp80.000.000,-
Transaksi di atas akan di-*entry* dalam program komputer akuntansi *MYOB* dengan mengaktifkan *command centre banking* melalui...
 - a. *Pay Bills*
 - b. *Receive Payment*
 - c. *Spend Money*
 - d. *Receive Money*
 - e. *Receive Payment*
18. Transaksi 2/11/2022: Dibeli barang dagangan secara kredit dari PT. Intan dengan termin 3/15 n/30 sebesar Rp2.000.000,-
Transaksi tersebut akan di-*entry* dalam program komputer akuntansi *MYOB* dengan mengaktifkan *command centre purchase* melalui...
 - a. *Enter Sales*
 - b. *Enter Purchase*
 - c. *Spend Money*
 - d. *Receive Payments*
 - e. *Pay Bills*
19. Dijual barang dagangan secara kredit kepada UD. Ayu dengan termin 2/15 n/30 sebesar Rp1.500.000,-
Transaksi di atas akan di-*entry* dalam program komputer akuntansi *MYOB* dengan mengaktifkan *command centre sales* melalui...
 - a. *Receive Payments*
 - b. *Receive Money*
 - c. *Pay Bills*
 - d. *Enter Sales*
 - e. *Enter Purchases*
20. Penyusutan peralatan dalam sebulan sebesar Rp100,-
Transaksi di atas akan di-*entry* ke dalam program *MYOB* dengan mengaktifkan *command centre account* melalui...
 - a. *Account-Transaction Journal*
 - b. *Account-Record Journal Entry*
 - c. *Receive Money*
 - d. *Account List*
 - e. *Receive Payments*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumurkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9

KUNCI JAWABAN TES PEMAHAMAN BAHASA INGGRIS AKUNTANSI

No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban
1	C	11	B
2	C	12	C
3	A	13	C
4	B	14	A
5	A	15	E
6	B	16	E
7	A	17	D
8	E	18	B
9	A	19	D
10	C	20	B



Lampiran 10

DATA MENTAH UJI COBA TES PEMAHAMAN BAHASA INGGRIS AKUNTANSI

NO	KODE SISWA	BUTIR SOAL																																		JUMLAH			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
1	S1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	19
2	S2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	24		
3	S3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	
4	S4	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	
5	S5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	21	
6	S6	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	16		
7	S7	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	20		
8	S8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	23		
9	S9	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	18		
10	S10	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	18		
11	S11	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	9		
12	S12	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	19		
13	S13	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	17		
14	S14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	25			
15	S15	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	15		
16	S16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	19		
17	S17	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	13		
18	S18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	21		
19	S19	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	13		
20	S20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	22	
21	S21	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11	
22	S22	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
23	S23	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17		
24	S24	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	19		
25	S25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	25		
26	S26	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	14	
27	S27	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	19		
28	S28	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	24			
29	S29	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	13		
30	S30	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	8		
31	S31	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	25		
32	S32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	27		
		21	29	25	31	17	12	26	19	23	30	22	15	24	23	15	15	23	9	29	13	25	17	4	4	3	17	6	14	8	12	10	18	8	9	576			

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang © Hak Cipta Dilindungi Undang-undang State Islamic University of Sumatra Utara

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



Lampiran 11

DATA VALIDITAS UJI COBA TES PEMAHAMAN BAHASA INGGRIS AKUNTANSI

Table with columns S1 to S34 and TOTAL, containing Pearson Correlation, Sig. (2-tailed), and N values for 12 items (S1-S12).

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

S13	Pearson Correlation	.494	.309	.218	-.104	.325	.298	.092	.551	.120	.447	.234	-.036	1	-.201	.398	.398	-.040	.040	.062	.331	.044	-.253	.000	-.436	.186	.036	-.277	.364	.000	-.149	-.078	-.073	.000	-.120	.385	
	Sig. (2-tailed)	.004	.085	.230	.572	.069	.097	.615	.001	.512	.010	.198	.844		.271	.024	.024	.827	.827	.736	.065	.813	.162	1.000	.013	.309	.844	.124	.041	1.000	.415	.672	.692	1.000	.512	.030	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S14	Pearson Correlation	-.014	.037	.342	.287	-.170	.197	.056	-.093	.227	-.162	.478	.309	-.201	1	.030	.170	.382	.391	.037	.234	.173	.527	-.184	.236	.201	.387	.122	-.009	.201	-.090	.422	.289	.201	.082	.556	
	Sig. (2-tailed)	.941	.840	.056	.111	.353	.279	.762	.613	.211	.377	.006	.085	.271		.869	.353	.031	.027	.840	.197	.343	.002	.314	.193	.270	.028	.504	.962	.271	.625	.016	.109	.271	.655	.001	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S15	Pearson Correlation	.284	.302	.497	.169	.004	.437	.130	.394	-.387	.243	.228	-.129	.398	.030	1	.122	.030	.109	.302	.371	.043	.004	.024	-.166	.128	-.122	-.130	.181	.036	-.081	-.093	-.181	.036	.109	.373	
	Sig. (2-tailed)	.115	.093	.004	.356	.983	.012	.477	.025	.028	.181	.209	.480	.024	.869		.507	.869	.553	.093	.037	.817	.983	.898	.365	.487	.507	.477	.320	.844	.660	.613	.320	.844	.553	.036	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S16	Pearson Correlation	.152	.087	.194	-.191	-.122	.566	-.351	.394	.309	-.016	.228	-.129	.398	.170	.122	1	.309	-.170	.087	.498	.043	.129	-.166	-.355	.128	.004	-.291	.181	-.108	-.210	.177	.450	.036	.248	.398	
	Sig. (2-tailed)	.405	.635	.287	.295	.507	.001	.049	.025	.085	.930	.209	.480	.024	.353	.507		.085	.353	.635	.004	.817	.480	.365	.046	.487	.983	.106	.320	.555	.248	.332	.010	.844	.171	.024	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S17	Pearson Correlation	.279	.037	.342	.287	-.030	.197	.056	.049	.227	-.162	.328	.030	-.040	.382	.030	.309	1	-.072	.037	.376	.173	.387	-.394	.026	-.037	-.030	-.056	.271	-.281	-.377	.122	.009	.040	.082	.342	
	Sig. (2-tailed)	.122	.840	.056	.111	.869	.279	.762	.791	.211	.377	.067	.869	.827	.031	.869	.085		.693	.840	.034	.343	.028	.026	.887	.840	.869	.762	.133	.119	.033	.507	.962	.827	.655	.055	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S18	Pearson Correlation	.014	.201	.163	.112	.309	-.341	.301	.093	-.072	.162	.272	.109	.040	.391	.109	-.170	-.072	1	.201	.049	.331	.170	.184	-.026	.276	.030	-.122	.149	.281	-.054	.328	-.009	.120	-.237	.357	
	Sig. (2-tailed)	.941	.270	.373	.540	.085	.056	.095	.613	.693	.377	.132	.553	.827	.027	.553	.353	.693		.270	.791	.064	.353	.314	.887	.127	.869	.504	.416	.119	.770	.067	.962	.512	.192	.045	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S19	Pearson Correlation	.219	.632	.089	-.058	-.087	.028	.120	.171	.037	.360	.477	-.128	.062	.037	.302	.087	.037	.201	1	.048	.089	.342	.122	.122	.103	-.087	.155	.284	.186	-.194	.217	-.068	.186	-.037	.396	
	Sig. (2-tailed)	.229	.000	.628	.753	.635	.880	.512	.351	.840	.043	.006	.487	.736	.840	.093	.635	.840	.270		.795	.628	.055	.507	.573	.635	.398	.116	.309	.288	.233	.713	.309	.840	.025		
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S20	Pearson Correlation	.331	.048	.284	.149	.267	.542	-.092	.296	.234	-.049	.146	.116	.331	.234	.371	.498	.376	.049	.048	1	.130	.139	.072	-.120	.389	.012	-.071	.168	-.037	-.246	.266	.345	-.184	.190	.598	
	Sig. (2-tailed)	.064	.795	.115	.417	.140	.001	.618	.101	.197	.789	.426	.529	.065	.197	.037	.004	.034	.791	.795		.479	.447	.695	.512	.028	.948	.698	.357	.842	.174	.141	.053	.314	.297	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S21	Pearson Correlation	.254	.348	.086	.339	-.043	-.059	.133	-.130	.173	.176	.133	.043	.044	.173	.043	.043	.173	.331	.089	.130	1	-.043	-.029	.200	.170	-.043	-.133	.162	-.044	-.059	.357	-.162	.131	-.005	.310	
	Sig. (2-tailed)	.161	.051	.641	.057	.817	.750	.468	.479	.343	.336	.470	.817	.813	.343	.817	.817	.343	.064	.628	.479		.817	.877	.272	.352	.817	.468	.376	.813	.750	.045	.376	.475	.977	.084	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S22	Pearson Correlation	-.021	.128	.260	.191	-.004	.081	-.130	.116	.109	.016	.312	.255	-.253	.527	.004	.129	.387	.170	.342	.139	-.043	1	-.402	.166	-.128	.247	.291	.071	-.036	-.049	.228	.181	-.181	-.109	.373	
	Sig. (2-tailed)	.911	.487	.150	.295	.983	.660	.477	.529	.553	.930	.082	.159	.162	.002	.983	.480	.028	.353	.055	.447	.817		.022	.365	.487	.173	.106	.699	.844	.792	.209	.320	.322	.553	.036	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S23	Pearson Correlation	-.124	.122	-.257	-.475	.166	-.098	.182	-.072	.026	.098	-.153	-.166	.000	-.184	.024	-.166	-.394	.184	.122	.072	-.029	-.402	1	.143	.203	-.213	.061	-.143	.218	-.098	.153	.333	.000	-.026	-.019	
	Sig. (2-tailed)	.498	.507	.155	.006	.365	.595	.320	.695	.887	.595	.403	.365	1.000	.314	.898	.365	.026	.314	.507	.695	.877	.022		.435	.266	.242	.742	.435	.230	.595	.403	.062	1.000	.887	.916	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S24	Pearson Correlation	.075	.122	-.029	.068	-.213	-.098	.182	-.265	.236	.098	.255	.402	-.436	.236	-.166	-.355	.026	-.026	.122	-.120	.200	.166	.143	1	.203	.355	.545	-.143	.000	-.098	.357	-.048	.000	-.026	.194	
	Sig. (2-tailed)	.685	.507	.877	.712	.242	.595	.320	.143	.193	.595	.159	.022	.013	.193	.365	.046	.887	.887	.507	.512	.272	.365	.435		.266	.046	.001	.435	1.000	.595	.045	.796	1.000	.887	.288	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S25	Pearson Correlation	.233	.103	.170	.058	.087	.194	.155	.266	.201	.083	.217	.128	.186	.201	.128	.128	-.037	.276	.10																	

Hak Cipta Ilmiah ingi ndai -Uing

S28	Pearson Correlation	,638**	,284	,467**	,158	,071	-.033	,101	-.040	-.009	,228	,323	,181	,364	-.009	-.181	,181	,271	-.149	,284	,168	,162	,071	-.143	-.143	-.068	,197	-.101	1	-.218	-.293	,085	,016	,218	-.131	,414
	Sig. (2-tailed)	,000	,116	,007	,387	,699	,860	,583	,828	,962	,210	,072	,320	,041	,962	,320	,320	,133	,416	,116	,357	,376	,699	,435	,435	,713	,279	,583	,230	,104	,644	,931	,230	,474	,019	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S29	Pearson Correlation	-.038	,186	-.218	,104	-.036	,149	-.092	-.110	,040	-.149	,234	-.108	,000	,201	,036	-.108	-.281	,281	,186	-.037	-.044	-.036	,218	,000	,062	-.036	-.092	-.218	1	,298	,078	,073	,167	,120	,148
	Sig. (2-tailed)	,836	,309	,230	,572	,844	,415	,615	,548	,827	,415	,198	,555	1,000	,271	,844	,555	,119	,119	,309	,842	,813	,844	,230	1,000	,736	,844	,615	,230	,097	,672	,692	,362	,512	,419	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S30	Pearson Correlation	-.119	-.194	-.059	,139	-.437**	-.067	-.124	-.148	-.233	-.067	-.035	,049	-.149	-.090	-.081	-.210	-.377**	-.054	-.194	-.246	-.059	-.049	-.098	-.098	-.249	,081	-.041	-.293	,298	1	-.104	-.098	,000	,090	-.199
	Sig. (2-tailed)	,517	,288	,750	,448	,012	,717	,499	,419	,199	,717	,850	,792	,415	,625	,660	,248	,033	,770	,288	,174	,750	,792	,595	,595	,169	,660	,822	,104	,097	,569	,595	1,000	,625	,276	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
S31	Pearson Correlation	,204	,217	,031	,121	-.177	-.104	,324	,009	,422	-.174	,455**	,312	-.078	,422	-.093	,177	,122	,328	,217	,266	,357	,228	,153	,357	,246	,363	,022	,085	,078	-.104	1	,459**	,078	-.272	,553
	Sig. (2-tailed)	,263	,233	,868	,509	,332	,569	,071	,963	,016	,341	,009	,082	,672	,016	,613	,332	,507	,067	,233	,141	,045	,209	,403	,045	,175	,041	,907	,644	,672	,569	,008	,672	,132	,001	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S32	Pearson Correlation	-.108	-.284	,143	-.158	-.071	,163	-.262	-.088	-.149	-.228	-.051	,071	-.073	,289	-.181	,450**	,009	-.009	-.068	,345	-.162	,181	,333	-.048	,068	,181	-.061	,016	,073	-.098	,459**	1	-.218	-.149	,194
	Sig. (2-tailed)	,557	,116	,435	,387	,699	,374	,147	,631	,416	,210	,782	,699	,692	,109	,320	,010	,962	,962	,713	,053	,376	,320	,062	,796	,713	,320	,742	,931	,692	,595	,008	,230	,416	,288	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S33	Pearson Correlation	,114	,186	-.044	,104	-.325	,000	,277	-.257	,201	,149	,389**	-.108	,000	,201	,036	,036	,040	,120	,186	-.184	,131	-.181	,000	,000	,062	-.036	-.092	,218	,167	,000	,078	-.218	1	,120	,178
	Sig. (2-tailed)	,535	,309	,813	,572	,069	1,000	,124	,155	,271	,415	,028	,555	1,000	,271	,844	,844	,827	,512	,309	,314	,475	,322	1,000	1,000	,736	,844	,615	,230	,362	1,000	,672	,230	,512	,331	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
S34	Pearson Correlation	-.133	-.037	-.005	,112	-.248	,520**	-.412	-.049	,082	-.126	,122	-.309	-.120	,082	,109	,248	,082	-.237	-.037	,190	-.005	-.109	-.026	-.026	,037	-.248	,056	-.131	,120	,090	-.272	-.149	,120	1	,029
	Sig. (2-tailed)	,469	,840	,977	,540	,171	,002	,019	,791	,655	,493	,507	,085	,512	,655	,553	,171	,655	,192	,840	,297	,977	,553	,887	,887	,840	,171	,762	,474	,512	,625	,132	,416	,512	,877	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
TOTAL	Pearson Correlation	,621**	,506**	,419	,258	-.013	,411	,230	,392	,456**	,318	,761**	,424	,385	,556**	,373	,398	,342	,357	,396	,588**	,310	,373	-.019	,194	,418	,437	,115	,414	,148	-.199	,553	,194	,178	,029	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,017	,154	,944	,020	,205	,027	,009	,076	,000	,016	,030	,001	,036	,024	,055	,045	,025	,000	,084	,036	,916	,288	,017	,012	,531	,019	,419	,276	,001	,288	,331	,877	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 12

DATA REALIBILITAS UJI COBA TES PEMAHAMAN BAHASA INGGRIS AKUNTANSI

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	32	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	32	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			
Reliability Statistics			
Cronbach's Alpha	N of Items		
,754	34		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 15

DATA HASIL TES PEMAHAMAN BAHASA INGGRIS AKUNTANSI

No	Kode Siswa	Soal																				Jumlah Benar	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	S1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
2	S2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85
3	S3	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85
4	S4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
5	S5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85
6	S6	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	13	65
7	S7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
8	S8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
9	S9	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
10	S10	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	15	75
11	S11	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75
12	S12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85
13	S13	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15	75
14	S14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
15	S15	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75
16	S16	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15	75
17	S17	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	85
18	S18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80
19	S19	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	75
20	S20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
21	S21	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
Jumlah Benar Soal		21	19	9	17	21	19	18	17	16	19	13	15	19	21	19	19	15	18	18	18		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

Lampiran 16

DATA HASIL BELAJAR SISWA (PENILAIAN TENGAH SEMESTER)

No	Kode Siswa	Nilai PTS*	Kategori (KKM : 75)		
			Melampaui	Kurang	Cukup
1	S1	90	√		
2	S2	70		√	
3	S3	75			√
4	S4	85	√		
5	S5	75			√
6	S6	65		√	
7	S7	95	√		
8	S8	80	√		
9	S9	90	√		
10	S10	75			√
11	S11	65		√	
12	S12	75			√
13	S13	70		√	
14	S14	80	√		
15	S15	70		√	
16	S16	65		√	
17	S17	95	√		
18	S18	90	√		
19	S19	85	√		
20	S20	90	√		
21	S21	70		√	
Akumulasi			10 Siswa	7 Siswa	4 Siswa
*Penilaian Tengah Semester					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 17

**PASANGAN DATA VARIABEL X (PEMAHAMAN BAHASA INGGRIS
AKUNTANSI) DAN VARIABEL Y (HASIL BELAJAR *MYOB*
ACCOUNTING SISWA)**

No	Kode Siswa	Variabel X		Variabel Y
		Ordinal	Interval	Interval
1	S1	19	95	90
2	S2	17	85	70
3	S3	17	85	75
4	S4	18	90	85
5	S5	17	85	75
6	S6	13	65	65
7	S7	18	90	95
8	S8	18	90	80
9	S9	18	90	90
10	S10	15	75	75
11	S11	15	75	65
12	S12	17	85	75
13	S13	15	75	70
14	S14	19	95	80
15	S15	15	75	70
16	S16	15	75	65
17	S17	17	85	95
18	S18	16	80	90
19	S19	15	75	85
20	S20	19	95	90
21	S21	18	90	70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 18

DATA HASIL ANALISIS DESKRIPTIF KUANTITATIF VARIABEL X DAN Y

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Deviation
Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi	21	65	95	83,57	8,388
Hasil Belajar Siswa	21	65	95	78,81	10,112
Valid N (listwise)	21				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 19

TABEL-r

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 20

TABEL-t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr 0.50	0.25 0.20	0.10 0.10	0.05 0.050	0.025 0.02	0.01 0.010	0.005 0.002	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688	

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0781) 561847
Fax. (0781) 561847 Web: www.rik.uinsuska.ac.id E-mail: aftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1431/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 27 Januari 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru
Jl. Cipta Karya No. 15 Kel. Tuah Karya Kec. Tampan, Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :


Nama : Fadila Khusnun
NIM : 11616201193
Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas) / 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin

Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III


Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 3 TERPADU PEKANBARU
INFORMATIKA TEKNOLOGI BISNIS
AKREDITASI A (UNGGUL)**

Jl. Cipta Karya No. 15 Kel. Sialang Munggu Kec. Tuah Madani Kota Pekanbaru
Telp. (0761) 562700 E-mail : smkm3terpadu@gmail.com

Nomor: 005/III.4.AU/F/2023
Lamp : -
Hal : **Izin Prariset**

Pekanbaru, 6 Rajab 1444.H
28 Januari 2023

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di
Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT semoga senantiasa dalam lindungan, rahmat dan karunia Allah SWT serta sukses dalam menjalankan tugas sehari-hari.Aamiin.

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau No:Un.04/F.II.4/PP.00.9/838/2023 perihal Mohon Izin Melakukan Prariset mahasiswa dibawah ini:

Nama : **Fadila Khusnun**
NIM : 11616201193
Semester/Tahun : XIII (Tigabelas) / 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami sampaikan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau bahwa pihak SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru memberi izin mahasiswa tersebut untuk melakukan Prariset sesuai dengan surat permohonan dengan syarat mengikuti peraturan dan ketentuan yang berlaku di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Nashrun minallahi wafathun qorieb,
Wassalamu'alaikum wr.wb*





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail efaik_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6205/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 15 Maret 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Fadila Khusnun**
NIM : 11616201193
Semester/Tahun : XIV (Empat Belas) 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi terhadap Hasil Belajar MYOB Accounting pada Siswa Kelas XII Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru

Lokasi Penelitian : SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (16 Maret 2023 s.d 16 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 24 MAR 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 4890
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMK Muhammadiyah 3
 Pekanbaru

di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/54897 Tanggal 16 Maret 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : FADILA KHUSNUN
 NIM/KTP : 116162011930
 Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN BAHASA INGGRIS AKUNTANSI TERHADAP HASIL BELAJAR MYOB ACCONTING PADA SISWA KELAS XII AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 PEKANBARU
 Lokasi Penelitian : SMK MUHAMMADIYAH 3 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.



KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS

TATI LINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 3 TERPADU PEKANBARU
INFORMATIKA TEKNOLOGI BISNIS
AKREDITASI A (UNGGUL)**

Jl. Cipta Karya No. 15 Kel. Sialang Munggu Kec. Tuah Madani Kota Pekanbaru
Telp. (0761) 562700 E-mail : smkm3terpadu@gmail.com

Nomor: 252 /III.4.AU/F/2023
Lamp : -
Hal : Izin Riset/Penelitian

Pekanbaru, 20 Ramadhan 1444 H.
11 April 2023 M.

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim
di
Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT semoga senantiasa dalam lindungan, rahmat dan karunia Allah SWT serta sukses dalam menjalankan tugas sehari-hari.Aamiin.

Menindak lanjuti surat Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor:
800/Disdik/1.3/2023/4890 Perihal Izin Riset/Penelitian mahasiswa dibawah ini:

Nama : FADILA KHUSNUN
NIM : 116162011930
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang : S1
Judul Penelitian : Pengaruh Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Myob Accounting Pada Siswa Kelas XII Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami sampaikan Kepada Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim bahwa pihak SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru memberi izin mahasiswa tersebut untuk melakukan Riset/Penelitian sesuai dengan surat permohonan dengan syarat mengikuti peraturan dan ketentuan yang berlaku di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru, yang bersangkutan harus menyerahkan satu rangkap hasil penelitiannya untuk koleksi perpustakaan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Nashrun minallahi wafathun qorieb,
Wassalamu'alaikum wr.wb*

Kepala Sekolah

Dr. ALISMAN
NPM: 801 761

DOKUMENTASI RISET



Keterangan Foto: Peneliti memberikan arahan kepada siswa sebelum pengerjaan tes dilaksanakan.



Keterangan Foto: Peneliti memantau siswa ketika tes sedang dilaksanakan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIODATA PENULIS



Fadila Khusnun, lahir dari pasangan Bapak Sugeng Gunarto dan Ibu Any Saliaty pada 30 Mei 1997, sebagai anak pertama dari empat bersaudara. Penulis berasal dari Sidamanik, Simalungun, Sumatera Utara. Dalam perjalanan studinya, penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 091439 Ambarisan. Kemudian melanjutkan pendidikan jenjang menengah pertama di SMP Negeri 1 Sidamanik, dan melanjutkan pendidikan jenjang menengah atas di SMK Dharma Budi Sidamanik, dengan konsentrasi keahlian Akuntansi. Pada 2016, penulis resmi diterima menjadi Mahasiswi Strata 1 program studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, melalui jalur penerimaan Mahasiswa baru SBM PTN (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri). Hingga akhirnya, pada 2023 penulis menyelesaikan pendidikan jenjang Strata 1-nya.

Semasa kuliah, pada Juli hingga Agustus 2019, penulis melaksanakan KKN di desa Surau Munai, kecamatan Rambah Hilir, kabupaten Rokan Hulu, Riau. Selanjutnya, pada September hingga November 2019 penulis melaksanakan PPL di MAN 1 Pekanbaru. Pada masa studinya di UIN Sultan Syarif Kasim Riau, penulis pernah tergabung ke dalam beberapa organisasi kemahasiswaan, di antaranya ialah Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) UIN Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riau, BEM Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dan Pusat Kajian Hukum dan Islam Fakultas Syariah dan Hukum. Selain itu, penulis juga menorehkan buah pemikirannya dalam bentuk artikel yang diterbitkan oleh *ISAIS (Institute for South-East Asian Islamic Studies)* UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Buah pikiran penulis tersebut dapat dibaca di *website ISAIS* berjudul *Merawat Pancasila Merawat Islam*.

Buah pemikiran penulis juga tertuang dalam Skripsi ini, dengan judul **“Pengaruh Pemahaman Bahasa Inggris Akuntansi, terhadap Hasil Belajar *MYOB Accounting* Siswa Kelas XI Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru.”** Dengan perjalanan dan perjuangan yang panjang, serta rasa syukur yang begitu luar biasa, penulis berhasil menyelesaikan penulisan Skripsi ini di bawah bimbingan Bapak M. Iqbal Lubis, S.E., M.Si.Ak. serta berhasil menuntaskan studi S1 sehingga mampu meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,69. Tentu, ini semua karena pertolongan Allah, dan doa serta dukungan orang-orang di sekeliling penulis, terutama doa dan dukungan Ibu penulis. Akhir kata, penulis memohon kepada Allah *Subhanahu wa Ta’ala*, semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca sekalian, serta ilmu yang penulis dapatkan semasa studi S1, mampu penulis implementasikan dan memberikan kebermanfaatan bagi orang lain. *Amin ya Rabbal ‘alamin*.