

**PENGARUH MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS PLUS
BINABANGSA PEKANBARU**



OLEH

AZIKRI

NIM. 11616102791

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS PLUS
BINABANGSA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

AZIKRI

NIM. 11616102791

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul *Pengaruh Motivasi Ekstrinsik terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru* oleh Azikri NIM. 11616102791 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 17 Dzulhijjah 1444 H
06 Juli 2023 M

Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Ansharullah, S.P. M.Ec.

NIP. 19790707 200801 1017

Pembimbing

Drs. Akmal, M.Pd.

NIP. 19650312 199703 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru* yang ditulis oleh Azikri NIM: 11616102791 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Dzulhijjah 1444 H / 04 Juli 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.


Pekanbaru, 14 Dzulhijjah 1444 H
04 Juli 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah


Penguji I


Yulia Novita S.Pd.I., M.Par
NIP. 19680713 201411 2 001

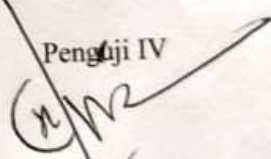
Penguji II



Ristiliana S.Pd, M.Pd.E
NIK. 130117007

Penguji III


Naskah S.Pd M.Pd.E
NIK. 130117009

Penguji IV


Dr. Dicki Hartanto, MM.
NIK. 13021103


Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Kadar, M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

1. Diarahkan mengutip sebagai atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Azikri
NIM : 11616102791
Tempat/Tgl. Lahir : Tanjung Batu Kundur, 04-03-1998
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru,

Yang membuat pernyataan



Azikri

NIM. 11616102791

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat serta salam teruntuk sang tercinta dan termulia yakni nabi Muhammad SAW, yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di penjuru dunia sebagai pedoman dan bakat untuk mengarungi kehidupan di dunia maupun kehidupan di akhirat.

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru*” merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu prasarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Proses penyelesaian skripsi ini, sangat disadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do'a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda (**Alm**) **Anas** dan Ibunda **Nurliani** yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.A., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Ibu Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd.,M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

3. Bapak Ansharullah, S.P.,M.Ec., selaku Ketua Program Studi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par., selaku Sekretaris sekaligus penguji I Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan UIN Suska Riau.

4. Ibu Wardani Purnama Sari, S.Pd., M.Pd.E., selaku Penasihat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Bapak Drs. Akmal, M.Pd., selaku dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ristiliana, M.Pd. E selaku penguji II Sidang Munaqasyah, Bapak Naskah, M.Pd.E selaku penguji III sidang Munaqasyah dan Bapak Dr. Dicki Hartanto, MM., selaku penguji IV Sidang Munaqasyah yang telah memberikan saran dan masukkan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (SI).
8. Bapak Jarnawi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru. Para guru, staf tata usaha, serta waka kurikulum Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian ini.
9. Seluruh keluarga besar yang penulis sayangi terutama Bapak (Alm) Anas selaku Ayahanda dan Ibu Nurliani selaku Ibunda, Afandi selaku Abang dari penulis, Afriadi selaku Abang dari penulis, Zam Zami selaku Adik dari Penulis yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
10. Sahabat-sahabat penulis, Marni Anggraini, A.Hudzori, S.Pd, Pangeran Dinillah S.Pd, Roberto Sinaga S.Pd, Muliya An'nuari Rambe S.Pd, Rizky Hidayat S.Pd, Anissa Rahmadani M.Pd, Andre Hermansyah S.Pd, M. Aziz

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rosidiq A.Md, M. Gunawan Ginting S.H, Fiska Wahyuni Siregar, M.Pd, yang telah memberikan bantuan dan semangat baik dalam perkuliahan penulis.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dukungan baik moril maupun material dalam rangka penyusunan skripsi ini

Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta do'anya kepada penulis selama ini. Semoga *Allah Subhanahu Wa Ta'ala* membalas kebaikannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, 06 Juli 2023
Penulis

Azikri
NIM. 11616102791

UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Azikri (2023): Pengaruh Motivasi Ekstrinsik terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru*. Jenis penelitian adalah kuantitatif. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas X MIPA. Objek penelitiannya adalah pengaruh motivasi ekstrinsik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Plus Binabangsa Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi sederhana. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa motivasi ekstrinsik berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa yang terbukti dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,014 > (2,052)$) atau signifikansi ($0,000 < 0,05$). dengan nilai sig 0,000. Selanjutnya nilai koefisien determinasi sebesar 0.48 Artinya adalah bahwa pengaruh motivasi ekstrinsik terhadap prestasi sebesar 48.2%. Sedangkan 51.8 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini

Kata Kunci: Motivasi Ekstrinsik, Prestasi Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Azikri, (2023): The Influence of Extrinsic Motivation toward Student Learning Achievement on Economics Subject at Senior High School of Plus Binabangsa Pekanbaru

This research aimed at finding out the influence of extrinsic motivation toward student learning achievement on Economics subject at Senior High School of Plus Binabangsa Pekanbaru. It was quantitative research. The subjects of this research were the tenth-grade students of MIPA. The object was the influence of extrinsic motivation toward student learning achievement on Economics subject at Senior High School of Plus Binabangsa Pekanbaru. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Simple regression was the technique of analyzing data. The research findings proven that extrinsic motivation significantly influenced student learning achievement, it was proven with the score of t_{observed} higher than t_{table} ($5.014 > 2.052$) and the significance (0.000) lower than 0.05. The score of significance was 0.000. The determination coefficient score was 0.48, and it meant that the influence of extrinsic motivation toward achievement was 48.2%, and 51.8% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: Extrinsic Motivation, Student Achievement

ملخص

الذكر، (2023): تأثير الدافع الخارجي على تحصيل التلاميذ في المواد الاقتصادية في مدرسة بينا بانجسا الثانوية الزائدة بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير الدافع الخارجي على تحصيل التلاميذ في المواد الاقتصادية في مدرسة بينا بانجسا الثانوية الزائدة بكنبارو. هذا النوع من البحث كمي. أفراد هذا البحث تلاميذ الصف العاشر للرياضيات والعلوم الطبيعية. والموضوع هو تأثير الدافع الخارجي على تحصيل التلاميذ في المواد الاقتصادية في مدرسة بينا بانجسا الثانوية الزائدة بكنبارو. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار البسيط. تثبت نتائج هذا البحث أن الدافع الخارجي له تأثير معنوي على تحصيل تعلم التلاميذ كما يتضح من حساب $t < 5.014$ $< (2.052)$ أو المعنوية $(0.000) > 0.05$. بقيمة أهمية تبلغ 0.000 . كما أن معامل التحديد هو 0.48 ، أي أن تأثير الدافع الخارجي على الإنجاز هو 48.2% . بينما تأثرت 51.8% بمتغيرات أخرى غير واردة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: الدافع الخارجي، تحصيل التلاميذ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar	9
B. Prestasi Belajar	15
C. Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa	20
D. Penelitian Relevan.....	21
E. Konsep Operasional	23
F. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	29
G. Uji Persyaratan Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	35
B. Hasil Uji Kuisisioner Instrument Penelitian	41
C. Hasil Analisis Deskriptif	43
D. Pembahasan	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

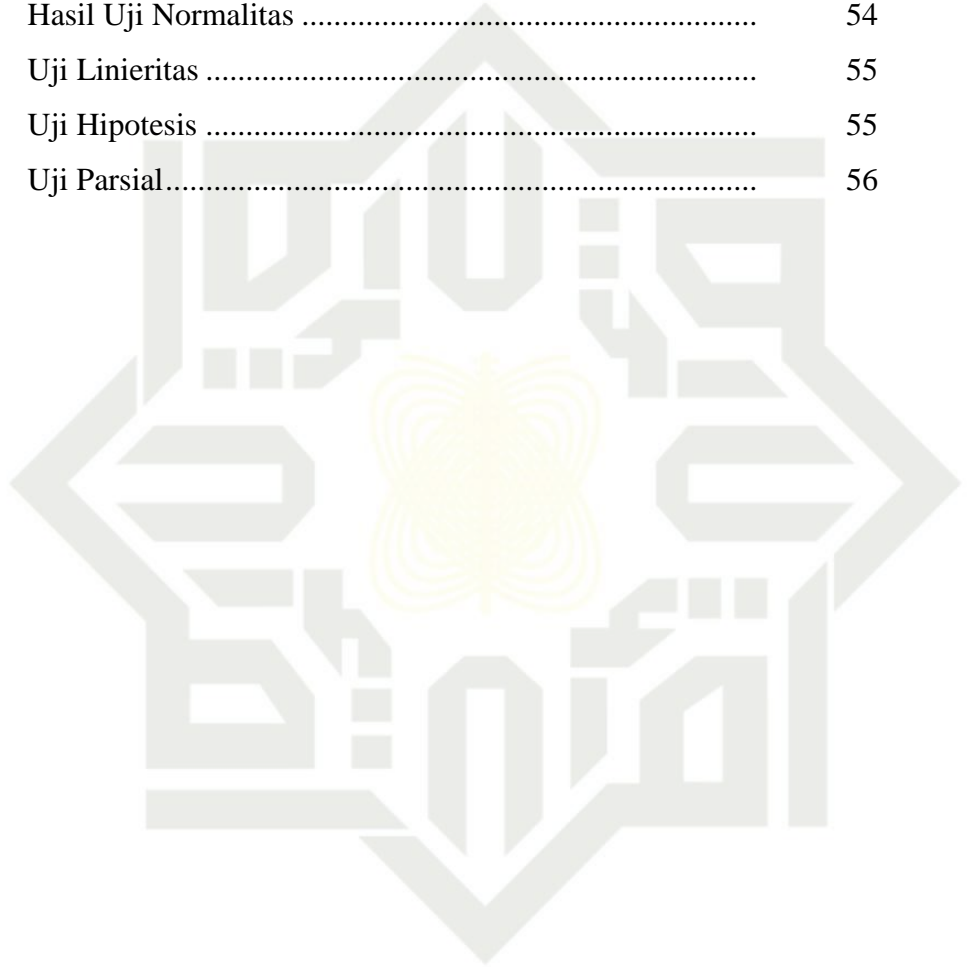
DAFTAR TABEL

TABEL 4.1	Sasaran Mutu SMA Plus Binabangsa Pekanbaru	38
TABEL 4.2	Hasil Uji Validitas	41
TABEL 4.3	Hasil Uji Reliabilitas	42
TABEL 4.4	Prestai Belajar Siswa.....	43
TABEL 4.5	Frekuensi prestai Belajar Siswa	43
TABEL 4.6	Saya merasa senang jika mendapat nilai yang tinggi.....	44
TABEL 4.7	Saya ingin mendapat nilai yang sesuai dengan kerja keras yang saya lakukan dalam belajar	44
TABEL 4.8	Guru selalu memberikan penilaian atas kinerja siswa	45
TABEL 4.9	Siswa merasa senang dan semangat saat mendapat hadiah dari hasil belajarnya.....	45
TABEL 4.10	Orang tua memberikan hadiah kepada siswa jika mendapat nilai yang baik	46
TABEL 4.11	Guru memberikan hadiah kepada siswa jika mendapat nilai yang baik	46
TABEL 4.12	Saya ingin lebih baik dari teman dalam proses belajar mengajar	47
TABEL 4.13	Saya memiliki saingan dikelas yang menjadi tolak ukur saya dalam belajar dan akan melampauinya	47
TABEL 4.14	Saya merasa malu jika nilai teman saya lebih tinggi dari pada Saya	48
TABEL 4.15	Guru memberikan pujian kepada siswa yang berprestasi .	48
TABEL 4.16	Saya merasa senang jika guru memuji hasil belajar saya .	49
TABEL 4.17	Guru selalu menjadikan siswa yang berprestasi sebagai contoh yang harus ditiru oleh saya dan teman-teman di kelas.....	49
TABEL 4.18	Guru akan memberikan hukuman jika saya terlambat masuk	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL 4.19	Guru akan memberikan hukuman jika saya tidak mengerjakan tugas.....	50
TABEL 4.20	Saya merasa khawatir jika suasana kelas ribut akan membuat guru marah dan meninggalkan kelas	51
TABEL 4.21	Rekapitulasi Angket Motivasi Ekstrinsik.....	52
TABEL 4.22	Hasil Uji Normalitas	54
TABEL 4.23	Uji Linieritas	55
TABEL 4.24	Uji Hipotesis	55
TABEL 4.25	Uji Parsial.....	56



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|---------------------|---|
| Lampiran 1. | Angket Penelitian |
| Lampiran 2. | Tabulasi Angket Penelitian |
| Lampiran 3. | Prestasi Belajar |
| Lampiran 4. | Rekapitulasi |
| Lampiran 5. | Tabel Frekuensi Prestasi Belajar Siswa |
| Lampiran 6. | Pengujian Data Normalitas |
| Lampiran 7. | Hasil Uji Regresi Berganda |
| Lampiran 8. | Tabel T Statistic |
| Lampiran 9. | Tabel R Statistic |
| Lampiran 10. | Uji Validitas dan Reabilitas |
| Lampiran 11. | Surat Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 12. | Surat balasan Pra Riset dari Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru |
| Lampiran 13. | Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan |
| Lampiran 14. | Surat Rekomendasi Izin Riset dari Dinas Penanaman Modal |
| Lampiran 15. | Surat Keterangan Selesai Melakukan Riset di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru |
| Lampiran 16. | Pengesahan Perbaikan Proposal |
| Lampiran 17. | Pengesahan Perbaikan Skripsi |
| Lampiran 18. | Dokumentasi |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan investasi sumber daya manusia jangka panjang yang memiliki nilai yang strategis terhadap keberlangsungan hidup manusia di dunia ini. Oleh sebab itu, negara-negara yang ada di dunia ini menempatkan pendidikan sebagai sesuatu yang penting dan utama dalam konteks pembangunan bangsa dan negara.¹ setiap individu yang melalui jenjang pendidikan akan mengalami proses belajar dan pembelajaran. Proses belajar akan menuntun individu untuk dapat mengetahui apa yang belum mereka ketahui, pengalaman-pengalaman baru melalui interaksi sehingga terciptanya perubahan tingkah laku pada setiap individu. Sebagaimana menurut Rusman, belajar dapat diartikan sebagai suatu proses yang dilakukan oleh individu untuk memperoleh perubahan tingkah laku baru secara keseluruhan, sebagai hasil dari pengalaman individu itu sendiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya.²

Pendidikan merupakan kebutuhan pokok manusia, karena saat manusia dilahirkan tidak mengetahui apa-apa. Disisi lain manusia mempunyai kompetensi dasar (fitrah) yang harus dikembangkan sampai batas maksimalnya. Jadi dari pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa

¹ Muhibin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001, hal. 1

² Rusman, *Belajar dan pembelajaran Berbasis Komputer*, (Alfabeta: Bandung, 2013), hal.

pendidikan adalah suatu keharusan atau kebutuhan pokok manusia yang harus dipenuhi.

Perubahan tingkah laku merupakan hasil dari suatu proses belajar. hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor. Menurut Slameto & Suryabrata dalam hadis & Nurhayati, terdapat dua faktor utama yang mempengaruhi belajar, yaitu faktor yang bersumber dari dalam peserta didik (internal) dan faktor yang bersumber dari luar peserta didik (eksternal). Faktor internal misalnya faktor jasmaniah seperti kesehatan dan cacat tubuh, faktor kelelahan seperti peserta didik mengalami gangguan kesehatan sehingga tidak dapat belajar secara optimal dan faktor psikologis seperti intelegensi, minat, perhatian, bakat, motivasi, kematangan dan kesiapan. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.³

Berdasarkan faktor-faktor tersebut motivasi merupakan salah satu hal yang mempengaruhi belajar. motivasi merupakan dorongan yang ada pada diri seorang untuk melakukan tindakan. Dalam belajar siswa akan melakukan perbuatan belajar untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sebagainya dengan adanya motivasi. motivasi belajar yang dapat tumbuh dari dalam diri sendiri disebut dengan motivasi instrinsik, sementara motivasi belajar yang timbul berkat dorongan dari luar seperti pemberian angka, kerja kelompok, hadiah atau teguran disebut dengan motivasi belajar ekstrinsik.⁴

³ Abdul Hadis & Nurhayati, *Psikologi Dalam Pendidikan*, (Alfabeta: Bandung, 2014) hal.63-65

⁴ Oemar Hamalik, *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*, (Sinar Baru Algensindo: Bandung, 2012), hal.17-18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam Al-qur'an Allah SWT juga menjelaskan tentang pentingnya motivasi dalam belajar, yaitu pada surah Al-Mujaadilah Ayat 11.⁵

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اِذَا قِيْلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوْا فِى الْمَجَلِسِ فَاَفْسَحُوْا يَفْسَحِ اللّٰهُ لَكُمْ ۗ
وَ اِذَا قِيْلَ اَنْشُرُوْا فَاَنْشُرُوْا يَرْفَعِ اللّٰهُ الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اٰتُوْا الْعِلْمَ دَرَجٰتٍ
وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ ﴿۱۱﴾

Artinya: *Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, "Berdirilah," (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.*

Sebagaimana yang dijelaskan dalam surah Al Mujadilah ayat 11, bahwa Allah memerintahkan umat muslim untuk menuntut ilmu, baik ilmu tentang dunia maupun tentang akhirat. Selan itu, Allah juga menyerukan untuk memberikan kemudahan bagi orang lain dalam menuntut ilmu, dengan begitu Allah juga akan memberikan kita kemudahan dalam menuntut ilmu. Allah akan menaikkan derajat orang-orang yang beriman dan berilmu serta Allah maha mengetahui setiap apapun yang dikerjakan hamba-Nya. Dari sini dapat kita lihat bahwa Allah telah memberikan motivasi kepada umat-Nya untuk menuntut ilmu dengan menaikkan derajat orang-orang yang beriman dan berilmu.

Berdasarkan uraian motivasi di atas, dapat dipahami bahwa motivasi yang baik akan mendorong siswa untuk belajar lebih baik dan efektif. Oleh sebab itu motivasi merupakan salah satu hal penting dalam tercapainya

⁵ Rohmalina Wahab, *Psikologi Belajar*, (Rajagrafindo Persada: Jakarta, 2018), hlm. 31

keberhasilan belajar. Siswa yang memiliki motivasi yang baik akan memiliki prestasi yang baik pula.

Prestasi belajar merupakan hasil yang diperoleh karena aktivitas belajar yang dilakukan seseorang. Prestasi belajar menunjukkan kemajuan yang dialami siswa dalam segala hal yang dipelajari siswa di sekolah yang menyangkut pengetahuan atau keterampilan. Sebagaimana menurut Zaiful Rosyid, dkk, prestasi belajar merupakan hasil dari suatu proses pembelajaran disertai dengan perubahan yang dicapai seorang siswa dan dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf maupun kalimat sebagai ukuran keberhasilan yang dicapainya berdasarkan standar yang telah ditetapkan.⁶

Menurut pengamatan di lapangan dan informasi yang diberikan oleh guru ekonomi di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan belajar, terlihat dari adanya siswa yang enggan belajar dan tidak bersemangat dalam menerima pelajaran dikelas, siswa pun belum aktif dalam mengerjakan soal latihan yang diberikan, sehingga hasil belajarnya menjadi kurang memuaskan. siswa memiliki nilai yang bervariasi padahal guru sudah memotivasi siswa untuk belajar, seperti memberikan penghargaan secara verbal, menggunakan variasi metode pengajaran dan serta menyelingi pembelajaran dengan *punishment* dan *reward* untuk meningkatkan semangat belajar siswa.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan, penulis menemukan bahwa masih terdapat gejala-gejala sebagai berikut:

⁶ Zaiful Rosyid, dkk, *Prestasi Belajar*, (CV. Literasi Nusantara Abadai: Malang, 2019)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Masih ada siswa yang belum mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM)
2. Masih ada siswa yang belum menyelesaikan tugas yang diberikan gurunya
3. Masih ada siswa yang kurang memperhatikan penjelasan guru
4. Masih ada siswa yang kurang merespon saat pembelajaran

Berdasarkan gejala-gejala di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Ekstrinsik terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru”**

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kekeliruan dalam memahami istilah yang digunakan dalam penelitian ini, maka penulis mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah tersebut:

1. Motivasi Ekstrinsik

Motivasi ekstrinsik yaitu keinginan peserta didik untuk belajar yang dipengaruhi oleh adanya dorongan atau rangsangan dari luar. Dorongan dari luar tersebut dapat berupa pujian, celaan, hadiah, hukuman dan teguran dari guru.⁷

Menurut penulis motivasi ekstrinsik adalah pengaruh atau rangsangan dari luar yang membantu siswa agar dalam proses belajar menjadi lebih untuk berfikir terbuka atau lebih rasional

⁷ Sardiman AM. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada 2014), hal. 104

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh seseorang yang mengalami proses belajar. Prestasi belajar disekolah biasanya diwujudkan dalam bentuk simbol, angka, huruf atau kalimat yang menunjukkan penilaian tertentu. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Arinda, prestasi belajar adalah hasil dari kegiatan belajar yang dicapai siswa berupa pengetahuan, sikap, keterampilan dan kecakapan yang biasanya dirumuskan dalam bentuk angka atau huruf dan tanda penghargaan terhadap siswa yang telah memenuhi syarat⁸.

Menurut penulis prestasi belajar adalah hasil belajar yang telah dicapai menurut kemampuan yang dimiliki dan ditandai dengan perkembangan serta perubahan tingkah laku pada diri seseorang yang diperlukan dari belajar dengan waktu tertentu.

Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah serta gejala-gejala yang telah dipaparkan penulis, maka berbagai masalah dapat teridentifikasi sebagai berikut:

- a. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi belum maksimal
- b. Motivasi yang diberikan oleh guru sudah baik tetapi hasil belajar yang dicapai siswa belum maksimal

⁸ Arinda Firdianti, *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, (CV. Gre Publishing: Yogyakarta, 2018) hal. 53

- c. Kurangnya perhatian siswa dalam proses belajar mengajar didalam kelas

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah, penulis membatasi masalah pada “Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru.”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, seberapa besarkah pengaruh motivasi ekstrinsik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh motivasi ekstrinsik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk:

1. Bagi siswa, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi guru, dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan agar dapat mengawasi pembelajaran sehingga siswa dapat meraih prestasi belajar yang baik.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi untuk dapat lebih mendorong keaktifan belajar siswa sehingga tujuan dan hasil belajar dapat dicapai lebih optimal.
4. Bagi Peneliti, sebagai sarana untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan juga sebagai subangsi pengetahuan bagi dunia pendidikan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Motivasi Belajar

1. Pengertian Motivasi Belajar

Motivasi merupakan faktor yang sangat penting di dalam belajar. Motivasi memberi semangat seorang pelajar dalam kegiatan-kegiatan belajarnya. Motivasi timbul dari dorongan-dorongan yang asli atau perhatian yang diinginkan. Definisi dari motivasi bahwa motivasi adalah kecenderungan yang timbul pada diri seseorang secara sadar atau tidak sadar melakukan tindakan dengan tujuan tertentu atau usaha-usaha yang menyebabkan seseorang atau kelompok orang tergerak untuk melakukan sesuatu karena ingin mencapai tujuan yang dikehendaki.⁹

Menurut James O. Whitaker dalam Wasty, motivasi adalah kondisi-kondisi atau keadaan yang mengaktifkan atau memberi dorongan kepada makhluk untuk bertingkah laku mencapai tujuan yang ditimbulkan oleh motivasi tersebut. Menurut Frederick J. McDonald dalam Wasty, motivasi adalah perubahan tenaga di dalam diri seseorang yang ditandai oleh dorongan yang efektif dan reaksi-reaksi mencapai tujuan.¹⁰ Selain itu Husamah dkk, juga mengemukakan bahwa motivasi merupakan kondisi psikologis yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu.¹¹

⁹ Kamus Besar Bahasa Indonesia (2005:27)

¹⁰ Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, (PT. Rineka Cipta: Jakarta, 2012), hlm. 205-

¹¹ Husamah dkk, *Belajar dan Pembelajaran*, (Universitas Muhammadiyah Malang: Malang, 2018), hlm. 21

Pada proses pembelajaran motivasi merupakan salah satu hal yang perlu diperhatikan. Pasalnya motivasi yang kuat akan mendorong siswa untuk belajar dengan giat karna dengan adanya motivasi tersebut siswa akan merasa memiliki tujuan dalam pembelajarannya yang harus dicapai, sejalan dengan yang disampaikan Daryanto dalam bukunya bahwa proses belajar harus memperhatikan apa yang dapat mendorong siswa agar dapat belajar dengan baik atau padanya memiliki motif untuk memusatkan perhatian, merencanakan dan melaksanakan kegiatan yang berhubungan dengan belajar.¹²

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar merupakan suatu dorongan baik dari luar ataupun dalam diri seorang siswa untuk mengikuti kegiatan belajar sehingga dapat mencapai tujuan yang dikehendaki. Sejalan dengan pendapat Sardiman, bahwa motivasi belajar merupakan keseluruhan daya penggerak pada diri siswa, yang menimbulkan kegiatan belajar, menjamin kelangsungan kegiatan belajar serta memberi arah pada kegiatan belajar sehingga tujuan yang dikehendaki dapat tercapai.¹³

Pada umumnya motivasi memiliki dua macam dorongan yaitu *intrinsiv motive*, yaitu dorongan yang datang dari dalam diri manusia dan *extrinsic motive*, yaitu dorongan yang datang dari luar dirinya. Untuk motif yang kedua ini, guru dianjurkan untuk dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif. Dalam konteks pembelajaran motivasi merupakan

¹² Daryanto, *Belajar Mengajar*, (CV. Yarma Widya: Bandung, 2010), hal. 29

¹³ Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, (PT. Rajagrafindo: Jakarta, 2011)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebuah seni atau upaya untuk mendorong peserta didik agar tergerak melakukan kegiatan belajar dalam rangka mencapai tujuan belajar. Individu yang memiliki inteligensi yang tinggi belum tentu sukses dalam pembelajaran jika tidak memiliki motif yang tinggi. Sebaliknya yang memiliki inteligensi yang sedang-sedang saja namun memiliki motif yang tinggi ada kemungkinan memperoleh hasil belajar yang baik.¹⁴

2. Fungsi Motivasi

Dalam proses belajar motivasi sangat diperlukan, *motivation is an essential condition of learning*. Hasil belajar akan menjadi optimal dengan adanya motivasi. Makin tepat motivasi yang diberikan, akan berdampak pada keberhasilan pelajaran. Jadi motivasi akan senantiasa menentukan intensitas usaha belajar bagi para siswa. Menurut Sardiman ada tiga fungsi motivasi, yaitu :¹⁵

- a. Mendorong manusia untuk berbuat, jadi sebagai penggerak atau motor yang melepaskan energi. Motivasi dalam hal ini merupakan motor penggerak dari setiap yang kita kerjakan.
- b. Menentukan arah perbuatan, yakni kearah tujuan yang ingin dicapai. Dengan demikian motivasi dapat memberikan arah dan kegiatan yang harus dikerjakan sesuai dengan rumusan tujuan.
- c. Menyeleksi perbuatan, yakni menentukan perbuatan-perbuatan yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan dan mengurangi perbuatan yang tidak bermanfaat.

¹⁴ Karwono & Heni Mularsih, *Belajar dan Pembelajaran*, (PT. Rajagrafindo Persada: Depok, 2017), hal. 49

¹⁵ Sardiman, *Op.Cit*, hal. 85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada umumnya fungsi motivasi berfungsi sebagai pendorong usaha untuk mencapai tujuan. Seseorang akan melakukan suatu usaha dengan adanya motivasi. Motivasi yang baik akan meningkatkan hasil yang baik pula. Dengan kata lain dengan adanya usaha yang tekun dalam belajar maka seseorang akan meraih prestasi yang optimal.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar

Motivasi belajar tidak mungkin akan tumbuh dengan sendirinya, banyak faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya motivasi belajar. Menurut Mudjiman ada delapan faktor yang mempengaruhi terbentuknya motivasi belajar yaitu¹⁶:

- a. Faktor pengetahuan tentang kegunaan belajar.
- b. Faktor kebutuhan akan belajar.
- c. Faktor kemampuan melakukan kegiatan belajar.
- d. Faktor kesenangan terhadap ide melakukan kegiatan belajar.
- e. Faktor pelaksanaan kegiatan belajar.
- f. Faktor hasil belajar.
- g. Faktor kepuasan terhadap hasil belajar.
- h. Faktor karakteristik pribadi dan lingkungan terhadap proses pembuatan keputusan.

Menurut Catharina, faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar adalah:

- a. Sikap
- b. Kebutuhan
- c. Rangsangan
- d. Afeksi
- e. Kompetensi
- f. Penguatan

¹⁶ Mujiman. 2007. *Model Pembelajaran Word Square*. Jakarta: Raja Grafindo Persada,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sardiman A.M, memberikan penjelasan tentang ciri-ciri seseorang termotivasi untuk belajar diantaranya:¹⁷

- a. Tekun menghadapi tugas (dapat bekerja terus menerus dalam waktu yang lama dan tidak berhenti sebelum selesai).
- b. Ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa).
- c. Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah.
- d. Lebih senang belajar mandiri.
- e. Cepat bosan dengan tugas rutin (kurang kreatif).
- f. Sering mencari dan memecahkan soal-soal.
- g. Tidak mudah melepaskan hal-hal yang sudah diyakini.
- h. Dapat mempertahankan pendapatnya.

4. Jenis - Jenis Motivasi Belajar

Secara umum, dalam hubungannya dengan belajar, para ahli sepakat mengklasifikasikan motivasi ke dalam dua jenis menurut timbulnya, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Muhibbin Syah, mengatakan secara umum motivasi diklasifikasikan menjadi 2 jenis yaitu: (a) motivasi intrinsik dan (b) motivasi ekstrinsik.¹⁸

a. Motivasi Intrinsik

Hamalik berpendapat bahwa “motivasi intrinsik adalah motivasi yang tercakup dalam situasi belajar yang bersumber dari kebutuhan dan tujuan-tujuan siswa sendiri”.¹⁹ Sedangkan menurut Sardiman “motivasi intrinsik adalah motif-motif yang menjadi aktif dan berfungsi tidak perlu dirangsang dari luar karena dalam diri setiap individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu”.²⁰ Dengan kata lain, individu terdorong untuk bertingkah laku ke arah tujuan tertentu

¹⁷ Sardiman A.M. 2005. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press, hal. 82

¹⁸ Syah, Muhibbin, 1999, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

¹⁹ Hamalik, Oemar, 2004, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara.

²⁰ Sardiman, *Op.Cit*, hal. 85

tanpa adanya faktor pendorong dari luar. Berdasarkan pendapat-pendapat tersebut dapat dikatakan bahwa motivasi instrinsik adalah motivasi yang tercakup dalam situasi belajar yang bersumber dari kebutuhan dan tujuan-tujuan peserta didik sendiri atau dengan kata lain motivasi instrinsik tidak memerlukan rangsangan dari luar tetapi berasal dari diri peserta didik.

b. Motivasi Ekstrinsik

Motivasi ini sangat berbeda dengan instrinsik karena dalam motivasi ini keinginan peserta didik untuk belajar sangat dipengaruhi oleh adanya dorongan atau rangsangan dari luar. Dorongan dari luar tersebut dapat berupa pujian, celaan, hadiah, hukuman dan teguran dari guru. Menurut Sardiman, motivasi ekstrinsik adalah motif-motif yang aktif dan berfungsinya karena adanya rangsangan dan dorongan dari luar. Bagian yang terpenting dari motivasi ini bukanlah tujuan belajar untuk mengetahui sesuatu tetapi ingin mendapatkan nilai yang baik sehingga mendapatkan hadiah.

Motivasi ekstrinsik juga sangat diperlukan dalam belajar karena tidak semua siswa memiliki motivasi yang kuat dari dalam dirinya untuk belajar. guru sangat berperan dalam rangka menumbuhkan motivasi ekstrinsik. Pemberian motivasi ekstrinsik harus disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik, karena jika peserta didik diberikan motivasi ekstrinsik secara berlebihan maka instrinsik yang sudah ada dalam diri siswa akan hilang. Motivasi ekstrinsik dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membangkitkan motivasi instrinsik, sehingga motivasi ekstrinsik sangat diperlukan dalam pembelajaran

Dimiyati mengemukakan bahwa motivasi ekstrinsik dapat berubah menjadi motivasi instrinsik jika siswa menyadari pentingnya belajar.²¹ Motivasi ekstrinsik juga sangat diperlukan peserta didik dalam pembelajaran karena adanya kemungkinan perubahan keadaan peserta didik dan juga faktor lain seperti kurang menariknya proses belajar mengajar bagi peserta didik. Motivasi ekstrinsik instrinsik harus saling menambah dan memperkuat sehingga individu dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Menurut Mustiningsih ada beberapa bentuk dan cara yang menumbuhkan motivasi ekstrinsik yaitu:²²

- 1) Memberi angka
- 2) Hadiah
- 3) Saingan atau kompetensi
- 4) Pujian
- 5) Hukuman

B. Prestasi Belajar

1. Pengertian Prestasi Belajar

Marsun dan Martaniah dalam hidayat berpendapat bahwa prestasi belajar merupakan hasil kegiatan belajar, yaitu sejauh mana peserta didik

²¹ Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

²² *Ibid*, hal. 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menguasai pelajaran yang diajarkan, yang diikuti oleh munculnya perasaan puas bahwa ia telah melakukan sesuatu dengan baik. Hal ini berarti prestasi belajar hanya bisa diketahui jika telah dilakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa.²³

Menurut Oemar Hamalik “Prestasi Belajar adalah adanya perubahan tingkah laku pada orang tersebut, misal dari tidak tahu menjadi tahu dan tidak mengerti menjadi mengerti”.²⁴ Sedangkan menurut Nana Sudjana “Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya”.²⁵ Menurut Djamarah “Prestasi belajar adalah hasil penilaian pendidikan tentang kemajuan siswa setelah melakukan aktivitas belajar”.²⁶

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia mengemukakan bahwa “penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru pelajaran atau setelah mempelajari sesuatu”.

Dari beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar adalah hasil belajar yang telah dicapai menurut kemampuan yang tidak dimiliki dan ditandai dengan perkembangan serta perubahan tingkah laku pada diri seseorang yang diperlukan dari belajar dengan waktu tertentu, prestasi belajar ini dapat dinyatakan dalam bentuk

²³ Noor Komari, Pengaruh Tingkat Pendidikan Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang, *Jurnal Pujangga*, Vol.1, No.2, Desember 2015, hal. 80

²⁴ Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

²⁵ Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Sinar Baru Algensido Offset.

²⁶ Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

nilai dan hasil tes atau ujian. faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi setiap aktifitas yang dilakukan oleh seseorang tentu ada faktor - faktor yang mempengaruhinya, baik yang cenderung mendorong maupun yang menghambat.

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar

Prestasi belajar yang berupa indeks prestasi adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan nilai yang menggambarkan mutu prestasi belajar siswa selama satu semester, dalam rangka menyelesaikan program belajar yang dibebankan kepadanya, selanjutnya prestasi belajar juga menunjukkan sejauh mana daya serap yang dicapai siswa dalam belajar.²⁷

Prestasi belajar mempunyai hubungan yang erat dengan kegiatan belajar, banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar baik yang berasal dari dalam individu itu sendiri maupun faktor yang berasal dari luar individu. Menurut Ngalim Purwanto, faktor - faktor yang mempengaruhi prestasi belajar adalah:²⁸

- a. Faktor dari dalam individu
Terdiri dari faktor fisiologis. Faktor fisiologis adalah kondisi jasmani dan kondisi panca indra. Sedangkan faktor psikologis yaitu bakat, minat, kecerdasan, motivasi berprestasi dan kemampuan kognitif.
- b. Faktor dari luar individu
Terdiri dari faktor lingkungan dan faktor instrumental. Faktor lingkungan yaitu lingkungan sosial dan lingkungan alam. Sedangkan faktor instrumental yaitu kurikulum, bahan, guru, sarana, administrasi, dan manajemen.
- c. Tingkat intelegensi

²⁷ Noor Komari, Pengaruh Tingkat Pendidikan Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang, *Jurnal Pujangga*, Vol.1, No.2, Desember 2015, hal. 80

²⁸ Ngalim Purwanto. 2003. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hal. 107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa memang salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, namun hal itu bukanlah faktor utama, ada faktor-faktor lain yang mendukung prestasi belajar yang diperoleh siswa. Seperti dinyatakan oleh Slameto bahwa “Prestasi belajar siswa tidak semata-mata ditentukan oleh tingkat kemampuan intelektualnya, tetapi ada faktor-faktor lain, seperti: motivasi, sikap, kesehatan fisik dan mental, kepribadian, ketekunan dan lain-lain”.

Begitu pula Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, bahwa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dilihat dari faktor dalam diri (faktor internal) dan faktor dari luar diri (faktor eksternal) individu.²⁹

- a. Faktor internal terdiri dari :
 - 1) Faktor jasmaniah (fisiologis) baik yang bersifat bawaan ataupun yang diperoleh. Yang termasuk faktor ini misalnya penglihatan, pendengaran struktur tubuh dan sebagainya.
 - 2) Faktor psikologis baik yang bersifat bawaan maupun yang diperoleh, yang terdiri atas:
 - a) Faktor intelektual meliputi:
 - (1) Faktor potensial, yaitu kecerdasan dan bakat
 - (2) Faktor kecakapan yang nyata yaitu prestasi yang dimiliki.
 - b) Faktor non intelektual, yaitu unsur-unsur kepribadian tertentu seperti sikap, minat, kebiasaan, motivasi, emosi, kebutuhan dan penyesuaian diri.
 - c) Faktor kematangan fisik maupun psikis.
- b. Faktor eksternal terdiri dari :
 - 1) Faktor sosial yang terdiri dari :
 - a) Lingkungan keluarga

Yang merupakan salah satu lembaga yang amat menentukan terhadap pembentukan pribadi anak, karena dalam keluarga inilah anak menerima pendidikan dan bimbingan pertama kali dari orangtua dan anggota keluarga lainnya. Di dalam keluarga inilah seorang yang masih dalam usia muda diberikan dasar-dasar kepribadian, karena pada usia ini anak lebih peka terhadap pengaruh yang datang dari luar dirinya. Faktor ekonomi keluargapun sangat menentukan, belajar di sekolah baik di desa apalagi di kota tak akan luput dari unsure biaya. Keluarga yang memiliki perekonomian

²⁹ Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka. Cipta. hal. 130

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- yang memadai akan turut menjamin keberhasilan anak dalam kegiatan belajarnya.
- b) Lingkungan sekolah. Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang amat penting bagi kelangsungan pendidikan anak. Sebab tidak semahal yang dapat diajarkan di lingkungan keluarga karena terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh orang tua. Sekolah bertugas sebagai pembantu dalam memberikan pendidikan dan pengajaran kepada anak-anak mengenai apa yang tidak didapat atau tidak ada kesempatan orang tua untuk memberikan pendidikan dan pengajaran di dalam keluarga.
 - c) Lingkungan masyarakat
 - d) Lingkungan kelompok
 - (1) Faktor budaya, seperti adat istiadat, ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian.
 - (2) Faktor lingkungan fisik, seperti fasilitas rumah, fasilitas belajar, dan iklan
 - (3) Faktor lingkungan spiritual dan keamanan.

Sedangkan Alisuf Sabri menggolongkan faktor internal dan eksternal, yaitu sebagai berikut:³⁰

- a. Faktor internal siswa
 - 1) Faktor sosiologis siswa terdiri dari kondisi kesehatan dan kebugaran fisik dan kondisi panca inderanya terutama penglihatan dan pendengaran.
 - 2) Faktor psikologis yang akan mempengaruhi keberhasilan siswa adalah minat, intelegensi, motivasi dan kemampuan kognitif seperti kemampuan persepsi, ingatan, berfikir dan kemampuan dasar pengetahuan (bahan apersepsi) yang dimiliki siswa.
- b. Faktor eksternal siswa
 - 1) Faktor-faktor lingkungan

Faktor lingkungan siswa ini dapat dibagi menjadi dua bagian, yaitu faktor lingkungan alam atau non-sosial dan faktor lingkungan sosial. Yang termasuk lingkungan non sosial adalah keadaan suhu, kelembagaan udara, waktu (pagi, siang, malam), tempat, letak gedung sekolah dan sebagainya.
 - 2) Faktor-faktor instrumental

³⁰*Ibid.*, hal. 222

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor ini terdiri dari gedung atau sarana fisik kelas, sarana atau alat pengajaran, media pengajaran, guru dan kurikulum atau materi pelajaran serta strategi belajar mengajar yang digunakan akan mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa.

Menurut Djamarah, faktor-faktor yang mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar siswa adalah:³¹

- a. Faktor yang ada dalam diri siswa
 - 1) Faktor fisiologis terdiri atas:
 - a) Kondisi fisiologis
 - b) Kondisi panca indra
 - 2) Faktor psikologis
 - a) Minat
 - b) Kecerdasan
 - c) Bakat
 - d) Motivasi
 - e) Kemampuan kognitif
- b. Faktor yang berasal dari luar diri siswa
 - 1) Faktor lingkungan
 - a) Lingkungan alami
 - b) Lingkungan sosial budaya
 - c) Faktor instrumental
 - d) Kurikulum
 - e) Program
 - f) Sarana dan fasilitas
 - g) Guru

C Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Belajar merupakan suatu proses upaya yang dilakukan oleh seseorang dalam rangka memperoleh perubahan tingkah laku melalui hasil pengalamannya. Proses belajar memiliki tujuan, untuk mencapai tujuan belajar yang optimal diperlukan dukungan tidak hanya dari dalam keluarga namun juga dari guru. Dalam kegiatan belajar peran guru sangat penting dalam

³¹ Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

menumbuhkan motivasi belajar siswa, sehingga siswa dapat belajar dengan baik dan mencapai prestasi yang diinginkan.

Ahmad Susanto mengkategorikan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar kedalam dua kelompok, yaitu faktor internal dan faktor eksternal yang mana didalamnya terdapat salah satunya yaitu motivasi. motivasi terbagi dua yaitu 1. Motivasi intrinsik (dalam diri siswa) 2. Motivasi ekstrinsik (luar diri siswa).³² Dalam belajar motivasi intrinsik adalah dorongan yang ada dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas belajar. Sementara motivasi ekstrinsik adalah dorongan yang berasal dari luar diri seseorang.³³

Selanjutnya Qurratul Aini mengemukakan bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa, baik secara intrinsik ataupun ekstrinsik, maka akan semakin baik pula perolehan hasil belajarnya. Namun sebaliknya, apabila motivasi belajar siswa rendah maka siswa akan mendapatkan kesulitan dalam mencapai hasil belajar yang baik.

Berdasarkan uraian diatas, dapat dilihat bahwa motivasi sangat mempengaruhi aktivitas seseorang termasuk dalam proses belajar mengajar. Semakin tinggi siswa yang memiliki motivasi maka semakin meningkatkan prestasi belajar siswa.

D. Penelitian Relevan

Berikut penulis kemukakan beberapa penelitian yang relevan dengan variabel-variabel yang diteliti:

³² Dale H. Schunk, Paul R. Pintrich, Judith L.Meece, *Op.Cit.*, hal.405

³³ *Ibid*, hal.115

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Zahrun Awal dengan judul “Pengaruh motivasi belajar terhadap Prestasi belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar”. Dari uji korelasi yang diperoleh antara Motivasi Intrinsik (X1) dengan Prestasi Belajar (Y) memiliki nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ yang berarti terdapat korelasi yang signifikan, dapat diketahui bahwa besar pengaruh motivasi intrinsik terhadap prestasi belajar adalah 0,607 persen. Hal tersebut dikategorikan kuat. Demikianpun antara Motivasi Ekstrinsik (X2) dengan Prestasi Belajar (Y) memiliki nilai $0,00 < 0,05$ yang berarti terdapat korelasi yang signifikan. maka dapat diketahui bahwa besar pengaruh motivasi ekstrinsik terhadap prestasi belajar adalah 0,605 persen. Hal ini menandakan bahwa pengaruh motivasi ekstrinsik terhadap prestasi belajar dikategorikan kuat.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Setyowati dengan judul “Pengaruh motivasi belajar terhadap Prestasi belajar siswa kelas VII SMPN 13 Semarang”. Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI SMPN 13 Semarang.
3. Arif Budianto, dengan judul pengaruh motivasi belajar intrinsik dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran angkatan 2010 fakultas ekonomi universitas negeri Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar intrinsik terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan

2010 FE UNY, hal ini dibuktikan dari nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($7,237 > 2,000$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000$, yang berarti kurang dari $0,05$ ($0,000 < 0,05$).

E. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran dari konsep yang teoritis kedalam bentuk yang konkret sehingga lebih mudah dipahami, adapun variabel-variabel yang akan dioperasionalkan antara lain, pengaruh motivasi ekstrinsik (variabel X) dan prestasi belajar (variabel Y).

Indikator pengaruh motivasi ekstrinsik guru (variabel X) adalah sebagai berikut:

- a. Memberi angka
 - a. Siswa merasa senang jika mendapat nilai yang tinggi dan begitupun sebaliknya
 - b. Penilaian sesuai dengan usaha dan kerja keras siswa
 - c. Guru selalu memberikan penilaian atas kinerja siswa
- b. Hadiah
 - a. Siswa merasa senang dan semangat saat mendapat hadiah dari hasil belajarnya
 - b. Orang tua memberikan hadiah kepada siswa jika mendapat nilai yang baik
 - c. Guru memberikan hadiah kepada siswa jika mendapat nilai yang baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Saingan/Kompetisi
 - a. Siswa ingin lebih baik dari temannya dalam proses belajar mengajar
 - b. Siswa memiliki saingan yang menjadi tolak ukur dan ingin melampaui orang tersebut
 - c. Siswa merasa malu jika nilai temannya lebih tinggi dari pada yang diperolehnya.
- d. Pujian
 - a. Guru selalu mengapresiasi/memberikan pujian terhadap siswa yang berprestasi dikelas
 - b. Siswa merasa senang jika guru memuji hasil pekerjaannya
 - c. Guru selalu mengenal nama siswa yang berprestasi dan menjadikannya contoh bagi teman-teman kelasnya
- e. Hukuman
 - a. Guru memberikan hukuman pada siswa yang terlambat masuk kelas
 - b. Guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak mengerjakan tugas
 - c. Siswa merasa khawatir jika suasana kelas ribut maka guru akan meninggalkan kelas.

Indikator prestasi belajar (variabel Y) adalah sebagai berikut:

Prestasi belajar dapat diukur melalui indikator yang diperoleh dari nilai rapor siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dinilai oleh guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ha : Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi ekstrinsik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru.

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara motivasi ekstrinsik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Teknik pengambilan data menggunakan instrumen penelitian. Analisis data bersifat kuantitatif/statistic dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.³⁴

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru yang beralamat di Jl. Fajar Ujung – Poncosari No. 5 Labuh Baru Barat, Kecamatan Payung Sekaki, Kota Pekanbaru, Riau 28122.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru, Sedangkan Objek penelitian ini adalah pengaruh motivasi ekstrinsik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

³⁴ *Ibid*, hal.14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel**1. Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang mempelajari ekonomi sebanyak 29 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Menurut Suharsimi jika total populasi subjek yang akan diteliti lebih dari 100, maka dapat diambil 10%-25% subjek dari total populasi, namun jika kurang dari 100 maka semua subjek akan diambil.

Berdasarkan pernyataan diatas, karena jumlah populasi kurang dari 100 orang maka sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh populasi sehingga dapat dikatakan bahwa penelitian ini merupakan penelitian populasi.

E. Teknik Pengumpulan Data**1. Angket**

Angket merupakan salah satu teknik pengumpulan data dengan cara memberikan perangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada

responden untuk dijawabnya.³⁵ Angket yang diberikan berkaitan dengan pengaruh motivasi ekstrinsik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup yang disusun dengan menggunakan pilihan jawaban:

Sangat Setuju	(SS)	diberi skor 5	(81-100)
Setuju	(S)	diberi skor 4	(61-80)
Ragu-ragu	(RR)	diberi skor 3	(41-60)
Kurang Setuju	(KS)	diberi skor 2	(21-40)
Tidak Setuju	(TS)	diberi skor 1	(0-20) ³⁶

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian, karena penelitian dilakukan melalui dokumen atau catatan-catatan tertulis yang ada, baik berupa dokumen primer ataupun dokumen sekunder.³⁷ Dalam hal ini penulis mengambil dokumentasi berupa data siswa, profil sekolah, dan data lain yang di anggap perlu yang terkait dengan penelitian yang penulis lakukan.

³⁵ Sugiyono, Loc. Cit. hal. 142

³⁶ Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

³⁷ Sugiyono, Loc. Cit. hal 133

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Analisis data penelitian ini yaitu analisis data deskriptif kuantitatif. Deskriptif kuantitatif merupakan penelitian dimana pengumpulan data untuk mengetes pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan dengan keadaan atau kejadian sekarang dan melaporkan keadaan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan apa adanya.³⁸

Data yang telah diberi kategori kemudian dicari persentase dari setiap alternatif jawaban dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P = Angka Persentase
 F = Frekuensi yang dicari
 N = Number of case (jumlah frekuensi/banyaknya individu).³⁹

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- 81% – 100% dikategorikan sangat baik
- 61% – 80% dikategorikan baik
- 41% – 60% dikategorikan cukup baik
- 21% – 40% dikategorikan kurang baik
- 0% – 20% dikategorikan tidak baik.⁴⁰

³⁸ Sukardi. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

³⁹ Anas Sudjiono. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Perss.

⁴⁰ Riduwan, 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G Uji Persyaratan Analisis Data

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keandalan suatu alat ukur. Sehingga valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (ketepatan).⁴¹ Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “t” hitung dengan “t” tabel dengan ketentuan jika “t” hitung > “t” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid, dan begitu juga sebaliknya.⁴²

Berdasarkan penjelasan di atas untuk mengetahui validitas tersebut penulis menggunakan bantuan program SPSS 23.0. Setelah hasil selesai, jika ada item yang tidak valid akan diganti dan di uji kembali.

2. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengukur ketetapan instrumen atau ketetapan siswa dalam menjawab atau evaluasi tersebut. Suatu alat evaluasi (instrumen) dikatakan baik bila reliabilitasnya tinggi. Proses perhitungan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan metode alpha.⁴³

Untuk menguji reliabilitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan SPSS 23.0 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan Alpha Cronbach:

⁴¹ Sugiyono, *Metode Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 173

⁴² Hartono. 2010. *Analisis ItemInstrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.

⁴³ *Ibid.*, hal. 102

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$R_{11} = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \left[\frac{\sum \delta^2}{\delta^{2t}} \right] \right]$$

Keterangan:

- R_{11} = Koefesien reliabilitas instrumen/total test
 K = Banyak butir pertanyaan yang sah
 $\sum \delta^2$ = Jumlah varian butir
 δ^{2t} = Varian skor total.⁴⁴

Perhitungan uji reliabilitas skala diterima jika hasil perhitungan t hitung > t tabel 5%.

3. Perubahan Data Ordinal ke Interval

Sebelum masuk ke rumus statistik, data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(x_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan:

- x_i = Variabel data ordinal
 \bar{x} = Mean (rata-rata)
 SD = Standar Deviasi.⁴⁵

4. Uji Normalitas

Manurut Imam Ghozali mengatakan uji normalitas adalah sebagai berikut: “Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah masing-masing variabel berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas diperlukan karena untuk melakukan pengujian-pengujian variabel lainnya dengan mengasumsikan bahwa nilai residual mengikuti distribusi normal. Jika

⁴⁴ *Ibid.*, hal. 102

⁴⁵ *Ibid.*, hal. 126

asumsi ini dilanggar, maka uji statistik menjadi tidak valid dan statistik parametrik tidak dapat digunakan.”

5. Uji Linieritas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linearitas dimaksudkan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Pada penelitian ini untuk menguji linieritas data dilakukan dengan uji F. Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ baik untuk taraf kesalahan 5% maupun 1%. Kesimpulan regresi linier.⁴⁶

6. Analisis Regresi sederhana

Analisis regresi sederhana digunakan untuk menentukan pengaruh yang ditimbulkan oleh indikator variabel bebas terhadap variabel terikat dengan formulasi sebagai berikut:⁴⁷

$$Y = a + bX_1$$

Dimana :

- Y : Prestasi Belajar
- X_1 : Motivasi Ekstrinsik
- a : Konstanta
- b : Parameter yang dicari

⁴⁶ Ating dan Smabash, 2006 *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia.

⁴⁷ Kadir, *Statistik Terapan*, (PT.Rajagrafindo Persada: Depok, 2018), hal.179

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Hubungan Variabel X terhadap Variabel Y

Besarnya korelasi antara variabel X dengan variabel Y dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Angka indeks korelasi “r” *product moment*
 n = Banyaknya siswa atau jumlah responden
 $\sum X$ = Jumlah seluruh Skor X
 $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y
 $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian X dan Y.⁴⁸

8. Uji Hipotesis

Uji hipotesis berfungsi mencari makna hubungan variabel bebas terhadap variabel terikat. Hipotesis penelitian ini diujikan dengan uji t digunakan rumus yang dikemukakan oleh Sugiyono yaitu:

$$t_{hitung} = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

Keterangan:

- t_{hit} = nilai t
 r = nilai koefisien korelasi
 n = jumlah sampel

Uji t digunakan untuk mengetahui tingkat signifikan masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat.

⁴⁸ *Ibid.*, hal 84

- a. Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang berarti antara motivasi ekstrinsik dengan prestasi belajar siswa.
- b. Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak terdapat pengaruh yang berarti antara motivasi ekstrinsik dengan prestasi belajar siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan, menjelaskan bahwa penelitian yang menunjukkan bahwa Diperoleh t tabel tabel pada taraf signifikansi 5 % Dengan demikian diketahui t hitung (5,014) > t tabel (2,052) atau signifikansi (0,000) < 0,05. Artinya adalah bahwa motivasi ekstrinsik berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Dengan kata lain hipotesis diterima. Diperoleh nilai koefisien (R²) sebesar 0,482 atau 48,2%. Artinya adalah bahwa pengaruh motivasi ekstrinsik terhadap prestasi belajar sebesar 48,2%. Sedangkan sisanya 51,8% (100% - 48,2%) dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan prestasi siswa, guru lebih memberikan materi dengan membuat media dan strategi yang bervariasi sehingga motivasi siswa dalam belajar akan meningkat.
2. Bagi siswa diharapkan memiliki kebiasaan belajar yang baik, selalu memotivasi diri sendiri agar tidak gampang terpengaruh oleh keadaan dan lingkungan sekitar sehingga tetap berkonsentrasi dalam pendidikan dan dalam meraih prestasi belajar yang memuaskan.

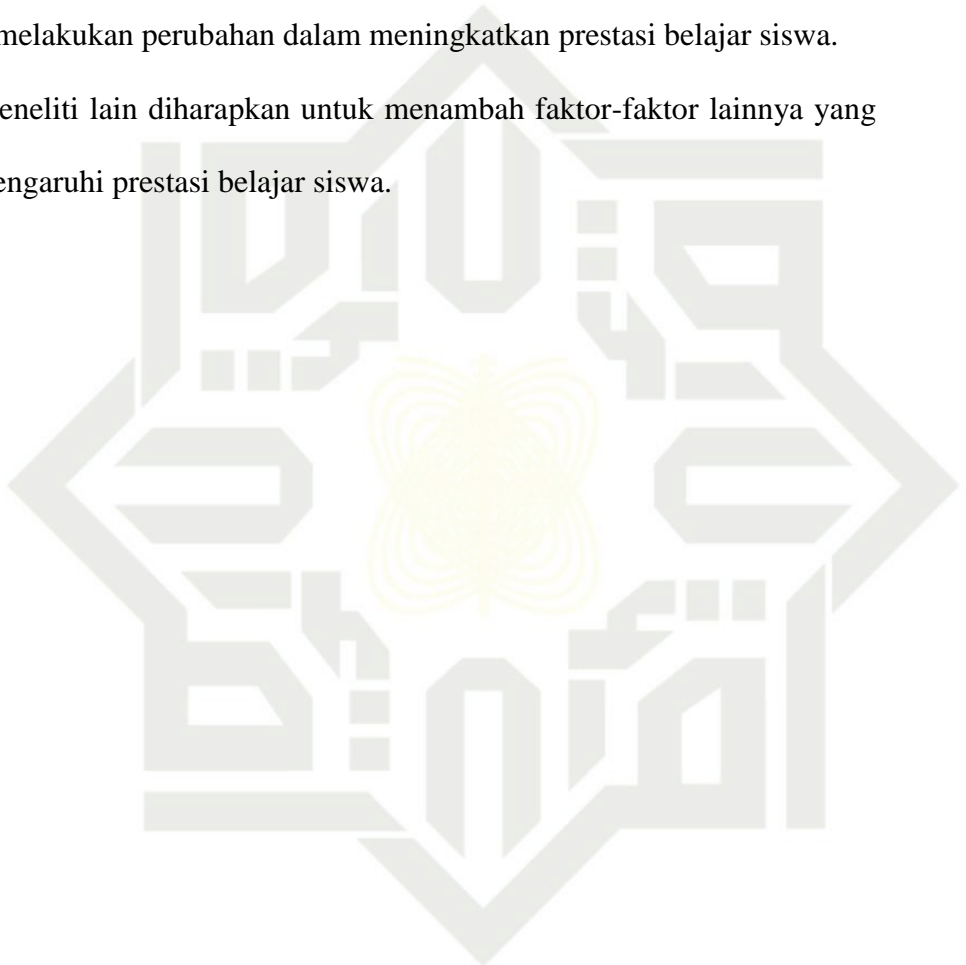
3. Bagi pihak keluarga, khususnya dalam hal ini orang tua diharapkan untuk dapat meningkatkan dukungan agar anaknya lebih termotivasi, karena orang tua merupakan orang yang terdekat. Jika orang tua memberikan perhatian yang besar dan mengubah pola didikan maka akan terdorong untuk melakukan perubahan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Bagi peneliti lain diharapkan untuk menambah faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Lestari Aziz, 2017, *Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X di SMKN 4 Makassar*
- Diny Nurrahmah, *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru Menjelaskan Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Dan XI IPS Di SMA Negeri 1 Timpeh Kabupaten Dharmasraya,*
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Dwi Lathif, 2012. *Pengaruh Lingkungan Belajar, Minat Belajar, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK Kelas X SMA Negeri 01 Kota Mungkid, Magelang*. Tesis.(eprints.uny.ac.id>jurnal)
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/motivasi> (diakses, jum'at 29 maret : 00.25)
- Kadir, *Statistik Terapan*, (PT.Rajagrafindo Persada: Depok, 2018)
- Lestari Budi. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK N 2 Pengasih Kabupaten Kulon Progo*. Tesis. PPs-UNY
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhibin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), hal 1
- Majalah Ilmiah Pembelajaran. *Metode Sebagai Motivasi Ekstrinsik Bagi Siswa Dalam Proses Pembelajaran*, Vol 3 No 1 Tahun 2007. (Jurnal Online)
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Rajawali Pers PT Raja Grafindo Persada 2010).
- Sardiman AM. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Siagian, S. P. 2004. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sarya, Mohamad. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Jakarta. Mahaputra Adidaya. 2003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setyowati. 2012. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang*. Universitas Negeri Semarang. (Online), (<http://Wodrpres.Com>, Diakses 26 November 2016).

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PTRineka Cipta.

Syaiful Bahri Djamarah. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2015 Tentang Guru dan Dosen (*diakses, senin 04 maret : 22.34 wib*)

Undang-undang SISDIKNAS (*Sistem Pendidikan Nasional*), (Jakarta: Sinar Grafika, 2009),

Zahrul Awal. 2015. *Pengaruh motivasi belajar terhadap Prestasi belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar*.(jurnal online)

Zaiful Rosyid, dkk, *Prestasi Belajar*, (CV. Literasi Nusantara Abadai: Malang, 2019)

LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian

ANGKET PENGARUH MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS PLUS BINABANGSA PEKANBARU

Identitas Data Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah terlebih dahulu identitas saudara/I pada tempat yang telah disediakan di atas.
2. Bacalah setiap pernyataan yang ada dalam kuesioner ini dengan teliti, karena semua jawaban tidak ada yang benar dan yang salah sehingga yang diharapkan adalah jawaban yang sesungguhnya terjadi selama ini pada Saudara/i.
3. Berikan tanda silang (×) atau ceklist (√) pada jawaban yang ada pilih paling benar untuk pertanyaan minat, motivasi, cita-cita, kemauan, lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga pada kolom yang telah tersedia.
4. Pilihan alternatif jawaban adalah:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

RR = Ragu-ragu

KS = Kurang setuju

TS = Tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAGA PENDIDIKAN BINABANGSA
SMA PLUS BINABANGSA
AKREDITASI A (AMAT BAIK)

SK Pendirian : 420/PP.4/XII/2003/7225, NSS : 304096004051 , NIS : 300510
Alamat : Jl. Fajar Ujung - Pongcosari No. 5 Labuh Baru Barat
E-mail : smapiusbinabangsa@yahoo.com



Nomor : 3360/034.01/Kep/SMA PBB/IV/2023
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Balasan Surat Izin

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan surat Bapak dengan nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/6288/2003 Perihal izin melakukan PraRiset, maka melalui surat ini kami menyatakan **bersedia** untuk memberikan izin pelaksanaan PraRiset Mahasiswa Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau atas:

Nama : Azikri
NIM : 11616102791
Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 4 April 2023
Kepala SMA Plus Binabangsa



JARNAWI, S.Pd



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561847
Fax. (0761) 561647 Web: www.tik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/8495/2023

Pekanbaru, 25 Mei 2023

Sifat : Biasa

Lamp. :-

Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth.

1. Drs. Akmal, M.Pd.

2.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AZIKRI

NIM : 11616102791

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : PENGARUH MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP PRESTASI

BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI

SEKOLAH MENENGAH ATAS PLUS BINABANGSA PEKANBARU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 197210171997031004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7644/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 05 Mei 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Azikri
NIM : 11616102791
Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 Mei 2023 s.d 05 Juli 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Radar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelaahan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAGA PENDIDIKAN BINABANGSA
SMA PLUS BINABANGSA
AKREDITASI A (AMAT BAIK)

SK Pendirian : 420/PP.4/XII/2003/7225, NSS : 304096004051 , NIS : 300510
Alamat : Jl. Fajar Ujung - Pongosari No. 5 Labuh Baru Barat
E-mail : smaplusbinabangsa@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 3406/034.1/Kep/SMA PBB/V/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : JARNAWI, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Plus Binabangsa Pekanbaru
NPSN : 10404454

Menerangkan bahwa :

Nama : AZIKRI
NIM : 11616102791
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Judul Penelitian : PENGARUH MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAS PLUS BINABANGSA PEKANBARU

Bahwa nama yang tersebut di atas adalah benar telah mengadakan penelitian di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru.

Demikian surat keterangan sekolah ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 Mei 2023
Kepala SMA Plus Binabangsa
Pekanbaru

JARNAWI, S.Pd.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/56053
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7644/2023 Tanggal 5 Mei 2023, dengan ini membenkan rekomendasi kepada:

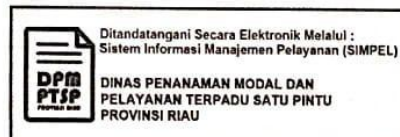
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : AZIKRI |
| 2. NIM / KTP | : 116161027910 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS PLUS BINABANGSA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS PLUS BINABANGSA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 8 Mei 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN








كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING


Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
- a. Seminar usul Penelitian :
- b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Akmal, M.Pd
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19650312 199703 1 001
3. Nama Mahasiswa : Azhari
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11616102791
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1		Perbaikan Latar Belakang		
2		Perbaikan Kajian Teori		
3		Perbaikan Indikator Motivasi Eksternak		
4		Perbaikan KO		
5		Perbaikan Penyajian Data		
6		Acc Skripsi		
7		Persetujuan		

Pekanbaru,.....20
 Pembimbing,




 Drs. Akmal, M.Pd
 NIP.19650312 199703 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : AZIKRI
 Nomor Induk Mahasiswa : 11616102791
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 14 September 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Plus BinaBangsa Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Yulia Novita, M.Par	PENGUJI I		
2.	Salmiah, M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,.....
 Peserta Ujian Proposal



AZIKRI
 NIM. 11616102791

DOKUMENTASI

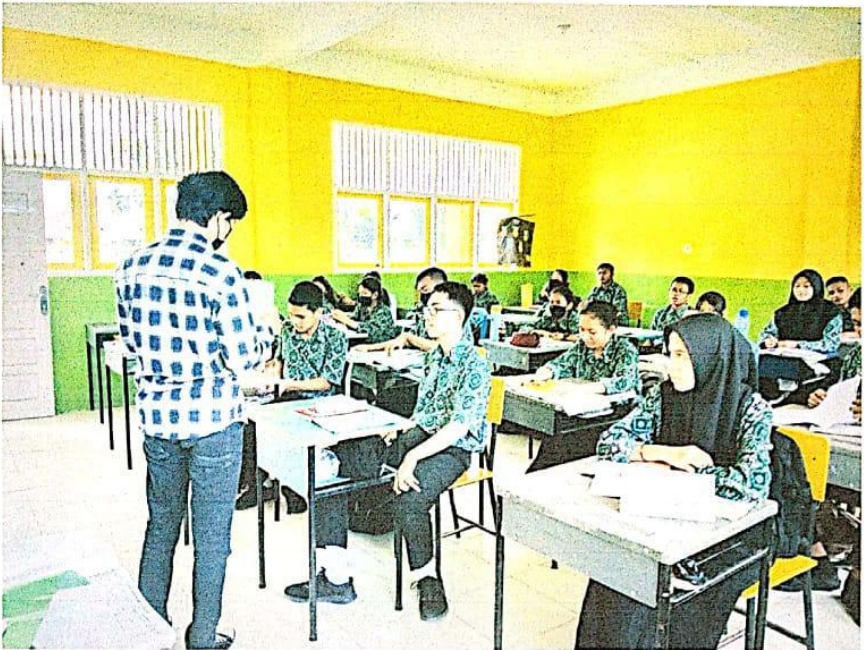


b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RIWAYAT HIDUP PENULIS

Azikri, lahir di Tanjung Batu Kundur 04 Maret 1998. Lahir dari pasangan Ayahanda Azikri (Alm) dan Ibunda S, dan merupakan anak ketiga dari 4 bersaudara. Tahun 2004 masuk SD Negeri 003 Tanjung Batu Kundur dan lulus pada tahun 2010, lalu pada tahun 2010 melanjutkan sekolah di MTs Negeri Karimun dan lulus pada tahun 2013. Kemudian pada tahun 2013 masuk ke SMA Negeri 1 Karimun dan lulus pada tahun 2016.

Penulis lalu melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan lulus jalur Mandiri mengambil jurusan Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ± 2 bulan dari Juli hingga Agustus 2019 di Desa Padang Tanggung, Kecamatan Pangean, Kabupaten Kuantan Singingi, Riau. Setelah itu melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PPL) di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru selama ± 3 bulan dari bulan Oktober hingga Desember 2019.

Berkat Rahmat Allah SWT, pada tahun 2023 penulis menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Plus Binabangsa Pekanbaru” di bawah bimbingan Bapak Drs. Akmal, M.Pd.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.