

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI PROGRAM MAJELIS
TAKLIM DENGAN PEMAHAMAN AGAMA ISLAM JAMAAH
MASJID AL-IKLHAS DI KELURAHAN SIMPANG TIGA
KOTA PEKANBARU**



OLEH

DARIATI WARUWU

NIM. 11810120681

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI PROGRAM MAJELIS
TAKLIM DENGAN PEMAHAMAN AGAMA ISLAM JAMAAH
MASJID AL-IKLHAS DI KELURAHAN SIMPANG TIGA
KOTA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

DARIATI WARUWU

NIM. 11810120681

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Ikhlash di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dariati Waruwu NIM. 11810120681 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 Ramadhan 1444 H.
06 April 2022 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP.19760504 200501 1 005

Pembimbing

Drs. Azwir Salam, M.Ag.
NIP.19581231 198603 1 052

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Ikhlas di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Dariati Waruwu NIM 11810120681 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 07 Zulhijjah 1444 H/26 Juni 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 07 Zulhijjah 1444 H.
26 Juni 2023 M.

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Zarkasih, M.Ag.

Penguji III

Dr. Mirawati, M.Ag.

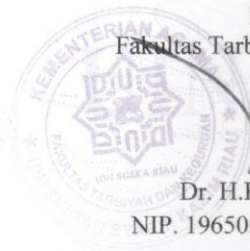
Penguji II

Dra. Afrida, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Asmuri, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H.Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dariati Waruwu
 NIM : 11810120681
 Tempat/ Tgl. Lahir : Pekanbaru, 12 September 1999
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Ikhlas di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru

Menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 03 April 2023

Yang membuat pernyataan



Dariati Waruwu

NIM. 11810120681



PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbi'l 'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya menuju jalan kebenaran, dan semoga kita mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah SWT, penulisan skripsi dengan judul “*Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Ikhlas di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru*” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu alm Ayah tercinta Asafona Waruwu dan ibunda tercinta Tuti Kastinah yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini agar selalu lancar dan mudah. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor III Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph.D., yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Zubaidah Amir M Z, M.Pd., Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

St. Reslami University of Sultan Syarif Kasim Riau

belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Idris M.Ed., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS., MA., Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Azwir Salam., M. Ag., Pembimbing skripsi sekaligus Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu.
6. Pengurus dan jamaah Majelis Taklim Masjid Al-Ikhlas Kelurahan Simpang Tiga yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah Swt. jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal'alam.*

Pekanbaru, 24 Mei 2023
Penulis

Dariati Waruwu
NIM. 11810120681



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Dan Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”

(Qs. Ali Imran: 139)

Alhamdulillahirobbil’alamin.....

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku yang paling kucinta dan kusayang dunia akhirat, alm ayah (Asafona Waruwu) dan ibu (Tuti Kastinah). Terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah pudar, terima kasih ku ucapkan atas seluruh do’a dan perjuangan dalam membantuku mencapai semua cita-cita dan impian, serta selalu mendukung segala hal yang ingin kucapai... Terima kasih ku ucapkan kepada kedua saudaraku tersayang

Dewi Sartika Waruwu dan Hery Sartono Waruwu, S.T

Terima kasih kepada sahabat seperjuanganku Desi Ramadhani, S.E, Ridha Mulyani, S.Pd, Sandi Amalia, S.Pd, Nurvia Alfandi, S.Pd, Rista Arianti, S.Pd dan Sivia Okta Wulandari.

Terimakasih kepada dua sepupuku yang selalu memberi semangat dan menemani penulis Hana Nur Rahma dan Wanda Alvionita Agustin

Terima kasih kepada Rusandi Anwar, S.E, yang juga selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis.

Kepada lokal PAI SLTP/SLTA

Keluarga baru yang kebersamai dimasa kuliah, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan, semoga ukhuwah ini tetap terjalin hingga ke Jannah- Nya.

Dan yang paling utama terima kasih atas diri sendiri yang sudah berusaha penuh, dan tidak menyerah hingga sampai ketitik ini.

ABSTRAK

Dariati Waruwu, (2023): Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Ikhlas di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Ikhlas di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi, subjek dalam penelitian ini yaitu jamaah majelis taklim di Masjid Al-Ikhlas Simpang Tiga Kota Pekanbaru, sedangkan objek penelitiannya adalah Keaktifan Dalam Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh jamaah majelis taklim Al-Ikhlas yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, angket, tes dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah *korelasi product moment*. Hasil penelitian dibuktikan dengan nilai $r_{hitung} 0,736 > r_{tabel}$ alpha 5% (0,361) dan alpha 1% (0,463). Yang berarti keaktifan mengikuti program majelis taklim memiliki hubungan ataupun kerkaitan yang positif dengan Pemahaman Agama Islam jamaah di Masjid Al-Ikhlas Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru. Sementara nilai R^2 (*R Square*) sebesar 0,542 dan dalam bentuk persentasenya yaitu 54,2%.

Kata Kunci: *Majelis Taklim, Keaktifan dan Pemahaman.*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dariati Waruwu, (2023): The Correlation between Activeness in Joining *Taklim* Assembly Program and Understanding of Islamic Religion of Al-Ikhlâs Mosque Congregation in Simpang Tiga Subdistrict, Pekanbaru City

This research aimed at finding out the correlation between activeness in joining *Taklim* assembly program and understanding of Islamic religion of Al-Ikhlâs Mosque congregation in Simpang Tiga Subdistrict, Pekanbaru City. It was correlation research. The subjects of this research were *Taklim* assembly congregation at Al-Ikhlâs Mosque in Simpang Tiga Subdistrict, Pekanbaru City. The objects were the activeness in joining *Taklim* assembly program and understanding of Islamic religion. All the congregation of Al-Ikhlâs *Taklim* assembly was the population of this research, and there were 30 persons. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. Product moment correlation was used to analyze data. The research findings were proven with the score of r_{observed} 0.736 higher than r_{table} with 5% (0.361) and 1% (0.463) alpha. It meant that there was a positive correlation between activeness in joining *Taklim* assembly program and understanding of Islamic religion of Al-Ikhlâs Mosque congregation in Simpang Tiga Subdistrict, Pekanbaru City. The score of R^2 (R Square) was 0.542 or 54.2%.

Keywords: *Taklim Assembly, Activeness, Understanding*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دارياتي واروو، (٢٠٢٣): العلاقة بين فعالية المشاركة في برنامج مجلس التعليم وفهم الدين الإسلامي لجماعة مسجد الإخلاص في قرية

سيمبانج تيغا بمدينة بكنبارو

الغرض من هذا البحث هو معرفة العلاقة بين فعالية المشاركة في برنامج مجلس التعليم وفهم الدين الإسلامي لجماعة مسجد الإخلاص في قرية سيمبانج تيغا بمدينة بكنبارو. هذا النوع من البحث هو بحث الارتباط، وموضوع هذا البحث هو جماعة مسجد الإخلاص في قرية سيمبانج تيغا بمدينة بكنبارو، بينما موضوع البحث هو فعالية المشاركة في برنامج مجلس التعليم وفهم الدين الإسلامي. مجتمع هذا البحث ٣٠ عضوا في جماعة مجلس التعليم لمسجد الإخلاص. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والاستبيان والتوثيق. في حين أن تحليل البيانات المستخدم هو ارتباط ضرب العزوم. تم إثبات نتائج البحث بقيمة حساب $r = 0,736 < \text{جدول ر ألفا } 0,05$. مما يعني أن فعالية المشاركة في برنامج مجلس التعليم لها علاقة أو ارتباط إيجابي بفهم الدين الإسلامي لجماعة مسجد الإخلاص في قرية سيمبانج تيغا بمدينة بكنبارو. بينما قيمة r مربعة هي $0,542$ وعلى شكل نسبة فهي $54,2\%$.

الكلمات الأساسية: مجلس التعليم، الفعالية والفهم

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Permasalahan	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Teoritis	12
1. Keaktifan Mengikuti Majelis Taklim	12
2. Pemahaman Agama Islam	19
3. Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam	29
B. Penelitian Relevan	30
C. Konsep Operasional.....	34
D. Asumsi dan Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
1. Sejarah Singkat Majelis Ta'lim Al-Ikhlas	41
2. Tujuan Didirikan Majelis Taklim di Masjid Al-Ikhlas...	41
3. Susunan Pengurus	42
B. Penyajian Data Penelitian.....	42
C. Analisis Data	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Normalitas Data.....	52
2. Uji Linearitas Data.....	53
3. Regresi Linear Sederhana.....	54
4. Uji Hipotesis	55
5. Kontribusi	57
D. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Saya Mengikuti Setiap Kegiatan Majelis Taklim Dengan Sepenuh Hati	43
Tabel IV. 2	Saya Memiliki Keinginan Untuk Memperdalam Ilmu Agama Islam.....	43
Tabel IV. 3	Saya Mendengarkan Isi Ceramah Yang Disampaikan Oleh Ustadz Atau Ustadzah Dengan Cermat	44
Tabel IV. 4	Setelah Mendengarkan Ceramah Saya Mengajukan Pertanyaan Jika Ada Permasalahan Yang Kurang Jelas.....	44
Tabel IV. 5	Saya Membuat Catatan Kecil Terkait Materi Yang Disampaikan Oleh Ustadz Atau Ustadzah Agar Dapat Diterapkan Dikehidupan Sehari-Hari	45
Tabel IV. 6	Setelah Mendengarkan Ceramah Saya Berdiskusi Dengan Jaamah Lainnya Terkait Materi Yang Diberikan Oleh Ustadz Atau Ustadzah	45
Tabel IV. 7	Saya Memberikan Ide, Gagasan Dan Tanggapan Terhadap Setiap Kegiatan Majelis Taklim	46
Tabel IV. 8	Saya Mampu Menyimpulkan Ceramah Yang Diberikan Oleh Ustadz Atau Ustadzah.....	46
Tabel IV. 9	Saya Dapat Menerapkan Ilmu Atau Pengetahuan Yang Diberikan Oleh Ustadz Atau Ustadzah Dalam Kehidupan Sehari-Hari	47
Tabel IV. 10	Saya Merasa Tenang Saat Mengikuti Kegiatan Majelis Taklim Sampai Dengan Selesai.....	47
Tabel IV. 11	Hasil Dari Tanggapan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim.....	48
Tabel IV. 12	Hasil Dari Tanggapan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al -Ikhlas Di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 13	Uji Normalitas Data Penelitian.....	52
Tabel IV. 14	Uji Linieritas Data	53
Tabel IV. 15	Analisis Regresi Linier Sederhana	54
Tabel IV. 16	Pengujian Hipotesis Penelitian	56
Tabel IV. 17	Koefisien Determinasi	57



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 4 Surat-Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Umat muslim seharusnya memiliki pemahaman Agama Islam yang baik. Hal itu disebabkan karena dalam menjalani kehidupan, setiap muslim harus memiliki pedoman agar tertata dan tidak salah arah. Pedoman tersebut adalah Al-Quran dan Sunah Nabi Muhammad SAW yang merupakan sumber ajaran agama Islam. Dalam suatu hadis, Nabi Muhammad SAW menyampaikan bahwa manusia tidak akan tersesat bila berpegang teguh kepada dua perkara, yaitu Al-Quran dan Sunahnya. Seseorang dapat dikatakan paham terhadap sesuatu ketika ia sanggup menjabarkan, mengelompokkan, mengikhtisarkan, meramalkan, dan membedakan. Dengan pemahaman, seseorang tidak hanya mampu menghafal tetapi juga mampu menangkap makna dari sesuatu yang dipelajari, serta mampu memahami konsep dari pelajaran tersebut.¹

Pada kenyataannya, pemahaman Agama Islam umat muslim di Indonesia masih pada tataran rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari pernyataan tokoh-tokoh. Menurut pendakwah Ustaz Amir Faishol, yang menjelaskan bahwa salah satu kondisi masyarakat Indonesia era globalisasi, khususnya umat muslim adalah masih memiliki pemahaman yang lemah

¹ Samhi Muawan Djama, Penerapan Nilai-nilai Ajaran Islam dalam Kehidupan Masyarakat di Desa Garuntungan Kec. Kindang Kab. Bulukumba. (*Jurnal Adabiyah* 2017). h.23



tentang Islam, hal tersebut menjadi tantangan tersendiri dalam menyampaikan ajaran Islam kepada masyarakat.²

Kita ketahui bahwa jumlah umat Islam di Indonesia menempati posisi teratas. Akan tetapi, banyak yang menjadikan Islam sebagai status semata, sehingga mereka tidak memiliki pemahaman yang baik mengenai hakikat agama yang mereka anut tersebut. Cukup banyak umat Islam yang tidak memahami ajaran Islam yang sebenarnya, sehingga apa yang mereka lakukan dapat merendahkan Islam itu sendiri.³

Secara psikologis, masyarakat yang dangkal pengetahuan dan pemahaman agamanya atau yang sering disebut dengan kaum awam, cenderung mendahulukan emosi dari pada nalar. Hal tersebutlah yang menyebabkan mereka mudah terhubungan kondisi negatif dari luar dan berpeluang untuk diadu domba.⁴

Terdapat banyak faktor yang berhubungan dengan tingkat pemahaman Agama Islam seseorang. Beberapa di antara faktor tersebut adalah kecerdasan, motivasi belajar, lingkungan sosial, dan keaktifan dalam mengikuti majelis taklim. Kecerdasan dapat mempengaruhi pemahaman, termasuk dalam hal ini adalah pemahaman terhadap Agama Islam. Hal ini karena kecerdasan sudah tidak diragukan lagi sebagai salah satu penentu utama keberhasilan belajar seseorang.

² Agus Yulianto, *Mengoptimalkan Peran Dakwah di Era Globalisasi: Umat Harus Diberikan Dakwah yang Progresif Akurat dan juga Komprehensif*, (Online)2018, h.12

³ Marzuki. *Pembinaan Karakter Mahasiswa Melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: (Penerbit Ombak 2012). h.14

⁴ Jalaluddin. *Psikologi Agama (Ed. Rev., Cet. 16)*. Jakarta: Rajawali Pers 2012. h.24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motivasi belajar juga berhubungan dengan pemahaman Agama Islam, maksud dari motivasi belajar ini adalah motivasi belajar agama Islam. Hal ini disebabkan karena motivasi belajar bagi para penuntut ilmu memang dibutuhkan untuk mengetahui apa yang akan dipelajari dan memahami mengapa hal tersebut harus dipelajari⁵. Tanpa motivasi, kegiatan belajar sulit untuk berhasil. Salah motivasi pun juga akan mempengaruhi tingkat keberhasilan belajar, contohnya adalah mengikuti majelis karena motivasi lain. Motivasi lain tersebut seperti hanya ingin berkumpul bersama teman atau karena ada kegiatan-kegiatan tambahan yang ada di majelis taklim tersebut, sebagai contoh adalah kegiatan arisan dan sejenisnya.⁶

Lingkungan sosial berhubungan terhadap pemahaman agama Islam. Lingkungan sosial pertama yang berhubungan adalah dari keluarga. Keluarga merupakan tempat pendidikan pertama dan utama bagi seseorang. Apabila sejak kecil keluarga sudah memberikan pemahaman agama dengan baik, maka seseorang telah memiliki bekal pemahaman agama yang baik pula. Akan tetapi, semua itu harus didukung oleh lingkungan sekolah dan lingkungan sekitar.

Menurut Muctarom Zaini dalam Samhi Muawan Djamal, dalam hidup bermasyarakat seseorang secara tidak sengaja akan mengikuti kebiasaan masyarakat sekitarnya, yang menumbuhkan nilai-nilai dan norma-norma kehidupan pergaulan masyarakat tersebut. Misalnya lingkungan masyarakat pesantren akan lebih berhubungan dibandingkan dengan lingkungan lain yang

⁵ Aji. *Gus Muwafiq Paparkan Jurus Cegah Radikalisme*, (Online). h.15

⁶ Lutfy Kholil. *Motivasi Belajar dalam Perspektif Islam*, (Online)2019. h.13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memiliki ikatan longgar terhadap norma-norma keagamaan. Pada umumnya, orang-orang yang hidup di lingkungan pesantren atau lingkungan yang kental dalam beragama akan lebih paham terhadap Islam, karena penyebaran ajaran-ajarannya sering dilaksanakan.⁷

Keaktifan mengikuti majelis taklim juga berhubungan terhadap pemahaman Agama Islam. Salah satu fungsi majelis taklim adalah sebagai media pembinaan untuk meningkatkan kualitas keimanan dan pemahaman keIslaman masyarakat. Ada banyak hikmah yang didapatkan dengan sering duduk berbaur dalam lautan manusia yang berzikir dan menuntut ilmu, salah satunya adalah semakin bertambahnya ilmu dan pengetahuan seseorang. Bukan hanya ilmu pengetahuan saja yang didapat, namun Allah niscaya juga akan mengangkat derajat para penuntut ilmu tersebut. Sesuai dengan firman-Nya dalam QS. Al-Mujadalah [58] ayat 11 yang berbunyi:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اِذَا قِيْلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوْا فِى الْمَجٰلِسِ فَاَفْسَحُوْا يَفْسَحِ
 اللّٰهُ لَكُمْ وَاِذَا قِيْلَ اَنْشُرُوْا فَاَنْشُرُوْا يَرْفَعِ اللّٰهُ الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اٰتُوْا
 الْعِلْمَ دَرَجٰتٍ ۗ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ ﴿۱۱﴾

Artinya: “ Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, ‘Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis!’, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, ‘Berdirilah kamu!’, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.”⁸

⁷ Samhi Muawan Djamal. Penerapan Nilai-nilai Ajaran Islam dalam Kehidupan Masyarakat di Desa Garuntungan Kec. Kindang Kab. Bulukumba. *Jurnal Adabiyah*, 2017 . H.24

⁸ QS. Al-Mujadalah 58, ayat 11



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan ayat di atas, para ulama berpendapat bahwa orang-orang yang hadir dalam suatu majelis hendaklah mematuhi ketentuan- ketentuan yang berlaku dalam majelis tersebut. Salah satunya menurut tafsir Jalalain (Imam Jalaludin Muhammad bin Ahmad bin Muhammad bin Ibrahim Al-Mahali) menjelaskan bahwa apabila dikatakan kepada kalian, “berlapang-lapanglah di dalam majelis”, sehingga orang-orang yang datang kepada kalian dapat tempat duduk.⁹ Terdapat suatu ketetapan yang ditentukan ayat ini, yaitu bagi orang-orang menghadiri suatu majelis baik yang datang tepat waktu atau yang terlambat, agar selalu menjaga suasana yang baik dan saling bertoleransi.

Bagi yang datang lebih awal, hendaklah memenuhi tempat di bagian depan, sehingga orang yang datang kemudian tidak perlu melewati atau mengganggu orang yang telah lebih dahulu hadir. Bagi orang yang terlambat datang, hendaklah rela dengan keadaan yang ditemuinya, seperti tidak mendapat tempat duduk.

Sebagai lembaga Pendidikan non formal, dengan sifatnya yang tidak terlalu mengikat dengan aturan yang ketat merupakan Pendidikan yang efektif dan efisien. Di Kelurahan Simpang Tiga khususnya Rw 01 juga mempergunakan istilah majelis taklim untuk pengajian yang sifatnya non-formal. Mayoritas jamaah majelis taklim Al-Ikhlas di Kelurahan Simpang Tiga adalah kaum ibu dengan rentang usia 30 tahun sampai dengan 60 tahun, dengan jumlah 30 orang.

⁹ <https://tafsir.learn-quran.co/id/surat-58-al-mujadilah/ayat-11> diakses pada tanggal 20 November 2022 pada pukul 22:00 WIB



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan majelis taklim Al-Ikhlas di Kelurahan Simpang Tiga memiliki tujuan antara lain, yaitu agar dapat meningkatkan pemahaman Agama Islam dan pengamalan ibadah para jamaah, kemudian mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh jamaah, khususnya yang berkaitan dengan perilaku keagamaan, baik yang berkaitan dengan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah.¹⁰ Dalam hal ini ustadz ataupun ustadzah dapat memberikan bimbingan dan penjelasan tentang cara pelaksanaan ibadah sesuai dengan ketentuan syariat Islam melalui ceramah mingguan yang di laksanakan setiap hari Senin ba'da sholat ashar di Masjid Al-Ikhlas Kelurahan Simpang Tiga, Pekanbaru. Perilaku keagamaan yang ditampilkan seseorang pada umumnya merupakan cerimanan dari pemahaman seseorang terhadap agamanya.

Untuk mencapai tujuan tersebut, Majelis taklim Al-Ikhlas memiliki beberapa program, yaitu:

1. Ceramah mingguan
2. Kegiatan Tahsin
3. Kunjungan pesantren
4. Kunjungan kerumah jamaah (yang sedang berduka)

Program majelis taklim ini sudah berjalan dengan baik dan jamaah sudah mengikuti dengan aktif. Hal ini dilihat dengan gejala-gejala sebagai berikut :

1. Jamaah ikut serta dan bersemangat dalam bermajelis taklim.
2. Jamaah mendengarkan dengan baik materi yang disampaikan ustadz.

¹⁰ Ibu Rubiyani, Jamaah Majelis Taklim Al-Ikhlas Kelurahan Simpang tiga Pekanbaru, Wawancara, 17 Oktober 2022



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jamaah bertanya kepada ustadz atau ustadzah tentang materi yang belum dipahami.
4. Jamaah menulis materi penting yang diberikan oleh ustadz atau utadzah agar tidak lupa.
5. Jamaah memberi tanggapan terhadap materi yang disampaikan oleh ustadz atau uztadzah.

Namun dalam segi pemahaman masih terdapat beberapa hal yang belum sesuai dengan yang diharapkan oleh tujuan tersebut. Hal ini dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ada jamaah yang belum mampu memahami materi *Makharijul huruf*.
2. Masih ada jamaah yang percaya kepada orang pintar atau dukun.
3. Masih ada jamaah yang belum mampu mempraktekkan sikap bertetangga yang baik.
4. Masih ada jamaah yang sulit memahami hukum jual beli.
5. Masih ada jamaah yang belum memahami ilmu tafsir Al-Qur'an.

Adapun pemahaman Agama Islam yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu pemahaman terhadap pengetahuan yang diperoleh oleh jamaah dalam mengikuti program majelis taklim dan berdasarkan gejala-gejala tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut dengan judul, “**Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al -Ikhlas di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru**”.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Keaktifan

Keaktifan berasal dari kata aktif yang artinya giat bekerja, giat berusaha, mampu bereaksi dan berinteraksi, sedangkan arti kata keaktifan adalah kesibukan atau kegiatan.¹¹ Keaktifan adalah kegiatan yang bersifat fisik maupun mental, yaitu berbuat dan berfikir sebagai suatu rangkaian yang tidak dapat dipisahkan.¹²

2. Majelis Taklim

Majelis Taklim merupakan lembaga Pendidikan non-formal yang bertujuan untuk membina dan mengembangkan hubungan yang santun dan serasi antara manusia dan Allah SWT. Manusia sesamanya dan manusia dengan lingkungannya, dalam rangka membina masyarakat yang bertakwa kepada Allah SWT.¹³

3. Pemahaman Agama

Pemahaman (*comprehension*) adalah kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menterjemahkan atau menyatakan sesuatu dengan caranya sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterima.¹⁴ Pemahaman Agama adalah kemampuan seseorang untuk menafsirkan dan mengungkapkan makna agama atau keyakinan yang menjadi jalan hidup

¹¹ Em Zul Fajri dan Ratu Aprillia Senja, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, Jakarta: Difa Publisher, 2014 hal. 36 2 Sardiman A

¹² Sardiman A.M, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001. hal. 98

¹³ Hasbullah, Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia, Op.Cit, hlm 202.

¹⁴ <http://nayawati.blogspot.com/2010/04/pengaruh-pemahaman-ajaran-agama-islam.html> diakses pada Senin, 12 September 2022 pukul 12.30 WIB



yang harus ditempuh oleh manusia dalam kehidupannya di dunia ini supaya lebih teratur dan mendatangkan kedamaian.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim Jamaah Masjid Al-Ikhlas Di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru
- b. Pemahaman Agama Islam Jamaah Majelis Taklim Masjid Al -Ikhlas Di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru
- c. Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al -Ikhlas Di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru
- d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Agama Islam Jamaah Majelis Taklim Masjid Al -Ikhlas Di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru

2. Batasan Masalah

Mengingat keterbatasan waktu peneliti untuk memfokuskan ke penelitian ini, maka penulis membatasi masalah yang akan di bahas yakni fokus pada, Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Ikhlas Di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan yang peneliti sampaikan di atas, dapat di rumuskan masalah sebagai berikut “Apakah Ada Hubungan Keaktifan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Ikhlas Di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru?''.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan keaktifan mengikuti program majelis taklim dengan pemahaman Agama Islam jamaah masjid al-ikhlas di kelurahan simpang tiga kota Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini berguna untuk dijadikan acuan atau referensi tentang hubungan keaktifan mengikuti program majelis taklim dengan pemahaman Agama Islam

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Peneliti

Sebagai syarat untuk menyelesaikan Pendidikan sarjana Strata Satu (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

2) Bagi Jamaah Majelis Taklim

Untuk menambah wawasan dan memberikan manfaat bagi jamaah majelis taklim kemudian memberikan dorongan untuk menyadari pentingnya mengetahui dan memahami ilmu Agama Islam, sehingga senantiasa meningkatkan keaktifan dalam menghadiri majelis-majelis ilmu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3) Bagi Masyarakat Sekitar

Memberikan motivasi untuk meningkatkan kesadaran betapa pentingnya menuntut ilmu Agama.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Keaktifan Mengikuti Majelis Taklim

a. Majelis Taklim

Majelis taklim terdiri dari dua kata yang diambil dari bahasa Arab, yaitu *majlis* dan *ta'lim*.¹⁵ Kata *majlis* (مجلس) adalah *isim makan/kata* yang menunjukkan tempat, berasal dari kata جلس-يجلس-جالسا (*jalasa-yajlisu-julusan*) artinya tempat duduk, tempat atau rapat. Sementara kata *ta'lim* (تعليم) merupakan bentuk *mashdar* (kata benda) dari kata *'allama* yang artinya proses transformasi ilmu, atau dalam arti lain pembelajaran. *Ta'lim* menunjukkan adanya proses secara terus-menerus dan ada upaya untuk memberi hubungan kepada *muta'allim*/pelajar.¹⁶ Sehingga kata *majlis ta'lim* jika digabung artinya adalah tempat duduk untuk kegiatan pembelajaran.

Setelah mengetahui pengertian majelis taklim secara bahasa, berikut adalah teori mengenai pengertian majelis taklim yang dikemukakan oleh beberapa tokoh. Menurut Jasa Ungguh Muliawan, majelis taklim adalah salah satu sarana pendidikan dalam Islam yang lebih dikenal dengan istilah pengajian atau halaqah. Umumnya berisi ceramah atau khutbah keagamaan Islam. Namun dalam

¹⁵ W.S Winkel. *Psikologi Pengajaran (Cet. 10)*. Yogyakarta: Media Abadi,2007, h.19

¹⁶ Nor Huda, *Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia (Ed. 1, Cet.1)*. Jakarta: Rajawali Pers.2015, h.20



perkembangannya, majelis taklim digunakan juga untuk diskusi ilmiah, sosiologis, politik, dan lain-lain. Sedangkan menurut Nor Huda, majelis taklim adalah salah satu bentuk pendidikan Islam yang bersifat nonformal. Lembaga ini menyerupai kumpulan pengajian yang diselenggarakan atas dasar kebutuhan untuk memahami Islam di sela-sela kesibukan aktivitas masyarakat.

Tidak berbeda jauh dengan kedua teori mengenai pengertian majelis taklim di atas, Iskandar Engku dan Siti Zubaidah, memaparkan bahwa majelis taklim adalah salah satu lembaga pendidikan Islami bersifat nonformal. Senantiasa meningkatkan akhlak mulia, meningkatkan pengetahuan dan keterampilan. Selain itu juga untuk memberantas kebodohan umat Islam agar memperoleh kebahagiaan dunia akhirat dengan ridha Allah SWT.¹⁷

Berdasarkan beberapa penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa majelis taklim adalah lembaga pendidikan Islam bagi masyarakat umum yang bersifat nonformal. Lembaga ini sifatnya tidak terikat yang dijadikan sebagai sarana belajar mengajar agama Islam. Namun dalam perkembangannya juga dapat dijadikan tempat diskusi ilmiah, sosial, politik, dan lain-lain. Keaktifan mengikuti majelis taklim adalah kegiatan/aktivitas yang bersifat jasmani maupun mental seseorang (jamaah) dalam mengikuti suatu majelis taklim.

¹⁷ Zainuddin Ali. *Hukum Islam: Pengantar Ilmu Hukum Islam di Indonesia (Cet. 6)* tahun 2017. h.18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Tujuan dan Fungsi Majelis Taklim

Berdirinya majelis taklim tentu memiliki tujuan tersendiri. Dan untuk mencapai tujuan tersebut, majelis taklim harus berjalan sesuai fungsinya. Adapun tujuan majelis taklim secara umum adalah untuk meningkatkan akhlak mulia, keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT serta dapat mewujudkan kasih sayang bagi seluruh alam.

Dapat disimpulkan bahwa fungsi dari majelis taklim selain sebagai sarana belajar mengajar agama Islam, adalah sebagai wadah pembinaan dan pengembangan kreativitas jamaah serta sebagai wahana untuk menguatkan persatuan dan kesatuan masyarakat.¹⁸

2) Majelis Taklim Al-Ikhlas

Majelis taklim Al-Ikhlas juga merupakan salah satu lembaga pendidikan *non formal* yang tumbuh dan berkembang di kalangan masyarakat, dalam rangka menanamkan akhlak mulia, dan meningkatkan pengetahuan agama bagi para jamaahnya, majelis taklim al-ikhlas menjadi sarana dakwah pembinaan dan peningkatan kualitas hidup umat islam sesuai tuntutan ajaran agama. Majelis Taklim Al-Ikhlas memiliki jamaah sebanyak 30 orang.

¹⁸Ibid, h.27



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan majelis taklim Al-Ikhlash di Kelurahan Simpang Tiga memiliki tujuan antara lain, yaitu agar dapat meningkatkan pengamalan ibadah mereka sehari-hari dan kemudian mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh jamaah, dan juga perilaku keagamaan, baik yang berkaitan dengan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah.

b. Program

Program atau kurikulum merupakan susunan materi-materi yang telah dirancang oleh pengurus dan akan disampaikan dalam kegiatan majelis taklim. Kurikulum majelis taklim berisi ajaran islam dengan segala aspeknya, seperti : tafsir, hadist, tauhid, fiqh, tasawuf, tarikh islam, Bahasa arab, ataupun masalah-masalah kehidupan yang ditinjau dari aspek ajaran islam.¹⁹ Dengan adanya program majelis taklim maka segala materi akan berjalan sesuai dengan urutannya dan sesuai yang di harapkan seluruh jamaah majelis taklim.

Pada saat ini Majelis Taklim Al-Ikhlash memiliki empat program, yang dimana dua diantaranya merupakan program yang baru berjalan kurang lebih 2 tahun. Adapun program kegiatan majelis taklim Al-Ikhlash yaitu:

1) Ceramah mingguan

Kegiatan ceramah mingguan dilaksanakan setiap hari Senin ba'da shalat ashar di Masjid Al-Ikhlash Kelurahan Simpang Tiga.

¹⁹ Helmawati. *Pendidikan Nasional dan Optimalisasi Majelis Taklim*. Jakarta: Rineka Cipta 2013, h.107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Didalam kegiatan inilah para ustadz atau ustadzah memeberikan pemahaman-pemahaman kepada para jamaah.

Berdasarkan wawancara penulis dengan Ibu Rubiyani, salah satu jamaah majelis taklim yang juga merupakan ibu RT 01 di RW 01 Kelurahan Simpang Tiga Pekanbaru, diperoleh informasi bahwa kegiatan majelis taklim dilaksanakan dengan memberi ceramah agama, dan diskusi atau tanya jawab masalah agama yang belum diketahui oleh jamaah. Selain itu majelis taklim difungsikan sebagai sarana silaturahmi dan membahas berbagai permasalahan sosial yang kaitannya dengan masalah keagamaan.²⁰

Terdapat perbedaan pembahasan ataupun materi di setiap minggunya.

- a) Senin minggu ke 1, dengan materi Tahsin
 - b) Senin minggu ke 2, dengan materi aqidah
 - c) Senin minggu ke 3, dengan materi akhlak
 - d) Senin minggu ke 4, dengan materi fiqih
 - e) Senin minggu ke 5, dengan materi tafsir Al-Qur'an
- 2) Kegiatan Tahsin

Tahsin berasal dari kata “Hasana, Yuhasinu, Tahsinan” yang artinya memperbaiki, membaguskan, menghiasi, mempercantik, membuat lebih baik dari semula. Jadi tahsin al-

²⁰ Ibu Rubiyani, Jamaah Majelis Taklim Al-Ikhlas Kelurahan Simpang tiga Pekanbaru, Wawancara, 17 Oktober 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qur'an adalah upaya untuk memperbaiki dan membaguskan bacaan al-Qur'an.²¹

Kegiatan ini dilaksanakan guna untuk memperbaiki bacaan-bacaan Al-Qur'an para jamaah majelis taklim Al-Ikhlas. Kegiatan ini dilaksanakan dua kali dalam seminggu, yaitu pada hari Selasa dan Kamis ba'da ashar di Masjid Al-Ikhlas Simpang Tiga Pekanbaru.

3) Kunjungan Pesantren

Kunjungan pesantren ini dilaksanakan setiap satu tahun sekali. Dengan tujuan memberikan rezky yang di miliki para jamaah majelis taklim kepada pesantren yang dikunjungi. Hal ini dilakukan agar para jamaah memiliki bekal amalan untuk di akhirat kelak, karena merupakan salah satu amalan jariyah.

4) Kunjungan kerumah jamaah

Kunjungan kerumah jamaah dilakukan ketika para jamaah sedang dalam keadaan duka, hal ini dilakukan untuk menghibur atau memberi dukungan kepada jamaah. Dan juga tetap menjaga hubungan silaturahmi antar jamaah dan penceramah.

Dengan adanya beberapa program majelis taklim tersebut, dapat menumbuhkan sikap religiusitas ataupun untuk memperluas pemahaman agama para jamaah majelis taklim.

²¹ Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani, 2004, h. 81



c. Keaktifan

Keaktifan berasal dari kata aktif yang artinya giat bekerja giat berusaha, mampu bereaksi dan berinteraksi, sedangkan arti kata keaktifan adalah kesibukan atau kegiatan.²² Keaktifan adalah kegiatan yang bersifat fisik maupun mental, yaitu berbuat dan berfikir sebagai suatu rangkaian yang tidak dapat dipisahkan.²³

Teori mengenai pengertian keaktifan atau aktivitas juga dikemukakan oleh beberapa tokoh. Menurut Paul B.Diedrich keaktifan atau aktivitas terbagi ke dalam delapan jenis yaitu:

- 1) *Visual Activities*, yaitu keaktifan visual seperti membaca, mengamati gambar, dan lain-lain.
- 2) *Oral Activities*, yaitu keaktifan oral/lisan seperti mengutarakan fakta atau prinsip, mengajukan pertanyaan, dan lain-lain.
- 3) *Listening Activities*, yaitu keaktifan mendengarkan seperti mendengarkan penyajian, mendengarkan percakapan, dan lain-lain.
- 4) *Writing Activities*, yaitu keaktifan menulis seperti menulis cerita, laporan, dan lain-lain.
- 5) *Drawing Activities*, yaitu Keaktifan menggambar seperti menggambar, membuat diagram, dan lain-lain.

²² Em Zul Fajri dan Ratu Aprillia Senja, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, Jakarta: Difa Publisher, 2014, hal. 36 2 Sardiman A

²³ Sardiman A.M, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001) h. 98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) *Motor Activities*, yaitu keaktifan metrik seperti melakukan percobaan, membuat model, dan lain-lain.
- 7) *Mental Activities*, yaitu Keaktifan mental seperti mengingat, memecahkan masalah, dan lain-lain.
- 8) *Emotional Activities*, yaitu keaktifan mental seperti tenang, menaruh minat, bersemangat, dan lain-lain.²⁴

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat dipahami bahwa keaktifan atau aktivitas adalah segala kegiatan seseorang yang melibatkan keseluruhan dari individu, atau kegiatan yang berhubungan dengan fisik dan psikis seseorang. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa keaktifan mengikuti program majelis taklim adalah kehadiran dan mengikuti kegiatan serta memperhatikan apa yang disampaikan di dalam kegiatan tersebut yang berguna untuk menambah ilmu pengetahuan agama Islam seseorang.

2. Pemahaman Agama Islam

Pemahaman (*comprehension*) adalah kemampuan seseorang untuk mengerti sesuatu setelah diketahui dan diingat. Seseorang dikatakan memahami sesuatu apabila dapat memberikan penjelasan yang lebih rinci tentang hal tersebut melalui kata-kata atau bahasanya sendiri.²⁵ Pemahaman adalah kemampuan membangun makna dari pesan-pesan pembelajaran yang bersifat lisan, tulisan, maupun grafis, serta

²⁴ Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (Cet. 21)*. Jakarta: Rajawali Pers. 2012, h.27

²⁵ Anas Sudijono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan (Ed. 1, Cet. 12)*. Jakarta: Rajawali Pers. 2011, h.28



mengorelasikan pengetahuan yang baru diterima dengan pengetahuan yang sudah ada/sudah lama. Kategori memahami yaitu ketika seseorang mampu menafsirkan, mencontohkan, mengelompokkan, merangkum, mengkonklusikan, mengomparasikan, dan menjabarkan.²⁶

Kemampuan pemahaman dapat dijabarkan menjadi lebih ringkas, yaitu menjadi tiga kategori. Tiga kategori tersebut antara lain sebagai berikut:

- a. Menerjemahkan (*translation*), menerjemahkan dalam hal ini bukan saja pengalihan arti dari bahasa satu ke bahasa lain. Penerjemahan dapat juga diartikan sebagai pengalihan konsepsi abstrak menjadi suatu model simbolik agar lebih mudah dipelajari. Sebagai contoh adalah pengalihan konsep yang dirumuskan dengan kata-kata menjadi sebuah grafik.
- b. Menginterpretasi (*interpretation*), kemampuan ini untuk mengenal dan memahami sebagai ide utama suatu komunikasi. Artinya, lebih luas dari menerjemahkan. Sebagai contoh adalah disajikan sebuah grafik atau tabel, kemudian seseorang diminta menafsirkan grafik atau tabel tersebut.
- c. Mengekstrapolasi (*extrapolation*), kemampuan ini lebih tinggi sifatnya dari menerjemahkan dan menafsirkan. Ia menuntut kemampuan intelektual yang lebih tinggi.

²⁶ Agung Sasongko. *Kekuatan Majelis Zikir dan Ilmu: Beruntungnya Orang yang Rajin dan Istiqamah Hadir di Majelis-Majelis Ilmu dan Zikir*, (Online) 2019. h.24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa pemaparan mengenai pengertian pemahaman di atas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk menerjemahkan, menafsirkan, mencontohkan, mengelompokkan, merangkum, mengkonklusikan, mengomparasikan, menjabarkan, serta mengorelasikan pengetahuan-pengetahuan yang telah diperoleh dengan bahasa mereka sendiri.

Kata kerja operasional memahami adalah menjelaskan, merincikan, menguraikan, membandingkan, mencontohkan, mengubah, menyebutkan, mendiskusikan, membedakan, menyimpulkan dan mengomparasikan.

Agama Islam dalam istilah Arab disebut *dinul Islam* (الدين السالم). *Din* berasal dari kata *dana* yang memiliki beberapa arti, di antaranya adalah cara atau adat istiadat, peraturan, undang-undang, taat atau patuh, pembalasan, menunggalkan ketuhanan, perhitungan, hari kiamat, nasihat, dan agama. Kata Islam berasal dari bahasa Arab *aslama* yang berarti menyelamatkan, mendamaikan, dan menyejahterakan. Dapat pula berarti tunduk, patuh, dan berserah diri.

Islam adalah agama yang mengemban misi keselamatan di dunia dan akhirat, kesejahteraan serta kemakmuran bagi seluruh umat manusia dengan menjalankan segala perintah Allah SWT dan menjauhi larangannya secara tunduk dan patuh.²⁷

Berdasarkan beberapa penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa agama Islam adalah agama keselamatan yang diturunkan oleh

²⁷ Abuddin Nata. *Studi Islam Komprehensif (Ed. 1, Cet. 1)*. Jakarta: Kencana 2011. h.22

Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW, berisi hukum-hukum untuk mengatur kehidupan manusia dari berbagai segi, mengajarkan cara berhubungan dengan Allah SWT, dengan sesama manusia, dan kepada alam sekitar agar memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat dengan ridha Allah SWT. Agama Islam adalah agama yang diridahi oleh Allah SWT. Seperti firman-Nya dalam QS. Ali-Imran [3] ayat 19, yang berbunyi:

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ

Artinya: “*Sesungguhnya agama yang ada di sisi Allah SWT adalah Islam. Tidaklah berselisih orang-orang yang telah diberi Kitab kecuali setelah mereka memperoleh ilmu, karena kedengkian di antara mereka. Barang siapa ingkar terhadap ayat-ayat Allah, maka sungguh Allah sangat cepat perhitungannya.*”²⁸

Adapun hukum-hukum atau peraturan-peraturan yang ada dalam Islam adalah didasarkan pada sumber ajaran Islam itu sendiri. Sumber ajaran tersebut adalah al-Quran, Hadis, maupun ijtima’ ulama. Di dalam sumber ajaran tersebut telah dijelaskan bagaimana cara dalam berhubungan dengan Allah, dengan sesama manusia, dan dengan lingkungan sekitar yang dapat diklasifikasi menjadi tiga ruang lingkup. Ruang lingkup tersebut adalah akidah, syariat, dan akhlak.²⁹ Apabila

²⁸ QS. Ali-Imran 3 ayat 19

²⁹ Marzuki. *Pembinaan Karakter Mahasiswa Melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Ombak 2012. h.19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diibaratkan dengan sebuah pohon, maka akidah adalah akarnya, syariat adalah batang, ranting, dan daunnya, akhlak adalah buahnya.

Akidah diibaratkan seperti sebuah akar, karena dengan akidah yang kuat, maka seseorang akan dalam menjalankan syariat secara baik dan benar. Dan implementasi dari kedua aspek tersebut akan tercermin dalam bentuk akhlak seseorang. Inti dari akidah itu sendiri adalah tauhid atau mengesakan Allah SWT.³⁰

Setelah seseorang memiliki akidah yang kuat, maka ia akan menjalankan syariat dengan baik. Syariat adalah segala perundang-undangan yang mengatur hubungan manusia dengan Allah SWT, manusia dengan manusia, dan manusia dengan seluruh ciptaan Allah SWT.³¹ Dapat disimpulkan bahwa syariat adalah suatu aturan yang dibuat oleh Allah SWT yang mengatur pola relasi manusia dengan Allah SWT, manusia dengan manusia, dan manusia dengan seluruh ciptaan-Nya.

Selanjutnya adalah akhlak, yang dikehendaki oleh Allah SWT dan dicontohkan oleh Rasulullah, dalam arti lain yaitu akhlak para mukminin dan muttaqin kepada Allah SWT yaitu, tawadhu', ikhlas, jujur, bijaksana, tidak banyak mengeluh, dan lain-lain.³²

Untuk menjadi muslim yang baik, maka perlu bagi kita untuk terus menuntut ilmu agama. Menuntut ilmu khususnya ilmu agama adalah

³⁰ Imam Syafe'i, Ruswanto, Nunung Rodliyah, Eka Kurniawati, Mualimin, dan M. Ari Setiawan. 2014. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter di Perguruan Tinggi: Disertai Buku Panduan Praktikum Pengamalan Ibadah, Edisi Kedua*. Jakarta: Rawali Pers. h.33

³¹ Dede Ahmad Ghazali & Heri Gunawan, *Studi Islam: Suatu Pengantar Dengan Pendekatan Interdisipliner (Cet. 1)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2015. h.38

³² Fajar Shodiq. *Penidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi (Cet. 1)* Surakarta: FATABA 2013, Press. h.58



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewajiban bagi setiap muslim. Selain dapat mengangkat derajat kita di sisi Allah SWT, dengan ilmu kita dapat menjalani kehidupan secara benar agar memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat. Nabi Muhammad SAW bersabda:

من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين

Artinya: “Barang siapa yang dikehendaki oleh Allah SWT untuk diberi kebaikan, maka ia akan dipahamkan dalam urusan agama (Islam).” (HR. Bukhari Muslim).

Dari penjelasan mengenai pemahaman dan agama Islam di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman agama Islam adalah kemampuan seseorang untuk menerjemahkan, menafsirkan, mencontohkan, mengelompokkan, merangkum, menyimpulkan, membandingkan, menjabarkan, serta mengorelasikan pengetahuan-pengetahuan mengenai agama Islam. Apabila ditanya, mereka mampu menjelaskan dengan bahasa mereka sendiri. Pemahaman agama Islam merupakan tingkat religiusitas (jiwa keberagamaan) seseorang dalam dimensi intelektual. Dimensi religiusitas adalah seberapa banyak dan dalam pengetahuan serta pemahaman keagamaan seseorang.³³

Pemahaman Materi Agama Islam Bagi Jamaah Majelis Taklim Al-Ikhlas yang diteliti, disesuaikan dengan materi berikut :

³³ Ahmad Saifuddin. *Psikologi Agama: Implementasi Psikologi untuk Memahami Perilaku Beragama (Cet. 1)*. Jakarta: Prenada Media Group (Divisi Kencana) 2019, h.29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Tahsin

Tahsin berasal dari kata *hassana yuhassinu tahsiinan*, yang berarti memperbaiki, mempercantik, membaguskan atau menjadikan lebih baik dari sebelumnya.³⁴ Tahsin sering digunakan sebagai sinonim dari tajwid yang berasal dari isim mashdar, dari fiil madhi yang berarti membaguskan, menyempurnakan, memantapkan. Tajwid berarti memberikan yang baik. Sedangkan tajwid menurut istilah tajwid adalah mengeluarkan setiap huruf dan tempat keluarnya dengan memberi hak dan mustahaknya.³⁵ Adapun ilmu Tahsin yang dipelajari oleh jamaah majelis taklim masjid Al-ikhlas yaitu:

- 1) *Makharijul huruf* (tempat keluar-masuk huruf).
- 2) *hifatul huruf* (sifat-sifat huruf).
- 3) *Ahkamul huruf* (hukum-hukum huruf).
- 4) *Ahkamul maddi wal qasr* (hukum panjang dan pendek).
- 5) *Ahkamul waqfi wal ibtida* (memulai dan menghentikan bacaan).

b. Aqidah

Kata Aqidah berasal dari bahasa arab yaitu '*aqida, ya'qidu*, Aqidah yang artinya membuhul atau mengikat. Jadi, berdasarkan *isim masdar*, maksud ikatan dan buhulan yaitu seseorang dengan rela mengikatkan dirinya, membuhulkan dirinya kepada apa yang dipercayainya, dengan ikatan yang paling kuat sehingga ia sendiri menjadi terikat tanpa terpaksa. Aqidah juga berarti yang dipercayai

³⁴ Raisya Maula Ibnu Rusyd, *Tahsin, Tajwid Tahsin dan Tahfidz* (Yogyakarta: Saufa, 2015), 12.

³⁵ Ibid, h 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam hati.³⁶ Aqidah merupakan hal dasar dalam beragama yang harus di miliki setiap muslim. Untuk membekali diri dan menjaga kualitas keimanan, setiap muslim memiliki kewajiban untuk memahami hakikat dan ruang lingkup Aqidah Islam secara benar. Keyakinan dan komitmen yang benar akan menuntun seseorang muslim dalam berperilaku.

Materi aqidah yang dipelajari oleh jamaah majelis taklim masjid Al-Ikhlas yaitu:

- 1) Lahiyat, yaitu pembahasan hal yang berkenaan dengan masalah ketuhanan, khususnya membahas mengenai Allah SWT.
 - 2) Nubuwwat, yaitu pembahasan hal yang berkenaan dengan para utusan Allah (nabi dan rasul Allah).
 - 3) Ruhaniyat, yaitu pembahasan hal yang berkenaan dengan makhluk gaib. Misalnya malaikat, iblis, dan jin.
 - 4) Sam'iyat, yaitu pembahasan hal yang berkenaan dengan alam gaib. Misalnya surga, neraka, alam kubur, dan lainnya.
- c. Akhlak

Kata akhlak (Bahasa Arab) merupakan bentuk jamak dari kata “khuluq” yang berarti tabiat, budi pekerti, kebiasaan. Menurut Abdul Karim Zaidan, Akhlak adalah nilai-nilai dan sifat-sifat yang tertanam dalam jiwa, yang dengan sorotan dan timbangannya seseorang dapat menilai perbuatannya baik atau buruk, untuk kemudian memilih

³⁶ Asmal May, Op.Cit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan atau meninggalkannya.³⁷ Adapun materi akhlak yang dipelajari oleh jamaah majelis taklim yaitu macam-macam akhlak, baik itu akhlak terpuji (akhlakul mahmudah atau karimah) dan akhlak tercela (akhlakul mazmumah). Baik itu akhlak terhadap Allah Swt dan juga kepada sesama makhluk Allah Swt.

d. Fiqih

Secara etimologi, fiqih berasal dari kata *faqqaha yufaqqhihu fiqhan* yang berarti pemahaman.³⁸ Pemahaman sebagaimana dimaksud di sini, adalah pemahaman tentang agama Islam. Dengan demikian, fiqih menunjuk pada arti memahami agama Islam secara utuh dan komprehensif. Secara terminologi, Ilmu tentang hukum syariat bersifat amaliyah yang digali dari dalil yang terperinci.

Cakupan fiqih sangat luas karena berkaitan dengan ibadah sehari-hari yang dilakukan oleh umat islam. Materi fiqih yang dipelajari oleh jamaah majelis taklim Masjid Al-Ikhlash yaitu:

- 1) Fiqih ibadah meliputi, thaharah, shalat, zakat, haji, kurban.
- 2) Fiqih muamalah meliputi, hukum pernikahan, hukum perceraian, hukum perdagangan (jual beli), hukum hutang-piutang, sewa-menyewa dan hukum politik.

³⁷ Yunahar Ilyas, Kuliyyah Akhlak, (Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam, 2009).h, 2.

³⁸ Prof. Dr. M. Noor Harisudin, M. Fil. I. *Pengantar Ilmu Fiqih* (Surabaya :Buku Pena Salsabila, 2013).h,1

e. Tafsir Al-Qur'an

Tafsir Al-Qur'an adalah ilmu pengetahuan untuk memahami dan menafsirkan atau menguraikan Al-Qur'an dan isinya, berfungsi sebagai mubayyin (pemberi penjelasan), menjelaskan tentang arti dan kandungan Al-Qur'an, khususnya menyangkut ayat-ayat yang tidak dipahami dan samar artinya. Adapun ayat yang dipelajari oleh jamaah pada tanggal 17 Oktober 2022 yaitu pada QS. Ash-Shaff ayat 10-11.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا هَلْ اَدَّلْكُمۡ عَلٰۤىٰ خٰجِرَةٍ تُنۡجِيْكُمْ مِّنۡ عَذَابِ اَلِۡۡٔمِ ۗ تَوۡمِنُوْنَ بِاللّٰهِ وَرَسُوۡلِهٖٓ
وَتُجَاهِدُوْنَ فِيۡ سَبِيۡلِ اللّٰهِ بِاٰمُوۡالِكُمۡ وَاَنْفُسِكُمْ ۗ ذٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ اِنۡ كُنْتُمْ تَعٰمُوۡنَ ۗ

“Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari adzab yang pedih. (10). Engkau beriman kepada Allah dan Rasulnya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu jika kamu mengetahuinya. (11)”.

Dilihat dari sebab-turun qs. As-saff [61] ayat 10-11, telah memberikan penawaran bagi orang-orang yang beriman tentang amal yang dicintai Allah dan paling *afdhal* daripada mereka berjihad tapi tidak pernah melakukannya baik memukul, menusuk maupun membunuh. Andai kata mereka mengetahui, niscaya mereka akan turut ikut memberikan harta benda dan keluarga.³⁹

³⁹ <https://tanwir.id/perdagangan-sebagai-jihad-tafsir-surat-as-saff-ayat-10-11/> (di akses pada tanggal 26 Oktober 2022 pukul 18:00 WIB)



3. Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam

Untuk memperoleh pengetahuan dan pemahaman agama Islam, maka seorang muslim harus terus menuntut ilmu (agama) di manapun dan kapanpun. Melalui pengertian dan pembelajaran mengenai esensi ajaran agama Islam, setiap muslim dapat menjalankan apa-apa yang didakwahkan oleh Rasulullah SAW. Dengan demikian, menjadi jelas bagaimana posisi umat muslim di dalam memahami dan mengaplikasikan ajaran agama Islam tersebut.⁴⁰

Seorang muslim, dapat memperoleh ilmu agama di manapun, bukan hanya di sekolah formal saja. Terlebih untuk para orang tua yang sudah tidak mengenyam pendidikan di bangku sekolah formal lagi. Salah satu cara memperoleh ilmu agama adalah dengan melalui majelis-majelis. Bahkan Allah SWT telah memerintahkan hamba-Nya untuk memperluas majelis-majelis ilmu.⁴¹

Perkembangan jumlah majelis taklim meningkat seiring meningkatnya semangat masyarakat dalam memenuhi kebutuhan, khususnya kebutuhan spiritual. Hal ini karena majelis taklim adalah wadah untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman agama Islam. Orang yang memiliki kesadaran untuk menggali ilmu agama lebih dalam, maka mereka akan turut mengikutsertakan dirinya secara aktif dan memberi reaksi terhadap kegiatan majelis taklim.

⁴⁰ Eggi Sudjana. *Islam Fungsional (Ed. 1. Cet.1)*. Jakarta: Rajawali Pers.2008, h.45

⁴¹ Juwairiyah. *Hadis Tarbawi (Cet. 1)*. Yogyakarta: Teras 2010.h.33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menempuh pendidikan baik formal maupun nonformal dapat membuat seseorang yang belum paham menjadi paham, dan yang sudah paham menjadi semakin paham. Orang-orang yang menempuh pendidikan keagamaan dengan salah satu caranya adalah mengikuti majelis-majelis ilmu (khususnya ilmu agama), maka dapat meningkatkan kemampuan penalaran terhadap inti agama. Walaupun tidak semua isi ajaran agama dapat dinalar, namun setidaknya dapat meningkatkan pengetahuan agama untuk membentengi konsep dalam agama dari argumen yang mencoba menggoyahkan agama tersebut.⁴²

Setelah melihat penjelasan-penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa orang yang aktif mengikuti majelis taklim dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman agama Islam. Apabila dengan mengikuti majelis taklim dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang agama Islam, maka semakin seseorang aktif dan memberi rekasi dalam majelis taklim, maka semakin paham pula mereka terhadap agama Islam.

B. Penelitian Relevan

1. Fatma Inayah (2018) yang berjudul “*Hubungan Keaktifan Mengikuti Majelis Ta’lim Abudzar Al-Ghifari Terhadap Perilaku Keagamaan Ibu-Ibu Dusun Boyolali Kecamatan Batanghari*”. Desain penelitian tersebut menggunakan menggunakan penelitian kuantitatif. Pengumpulan data

⁴² Ahmad Saifuddin. *Psikologi Agama: Implementasi Psikologi untuk Memahami Perilaku Beragama (Cet. 1)*. Jakarta: Prenada Media Group (Divisi Kencana).2019, h.26



menggunakan angket, dokumentasi. Analisis data menggunakan rumus Chi Kuadrat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan mengikuti majelis ta'lim Abudzar Al-Ghifari terdapat pengaruh yang signifikan terhadap perilaku keagamaan ibu-ibu Dusun Boyolali kecamatan Batanghari. Hal tersebut terbukti dari perhitungan diperoleh harga Chi Kuadrat hitung lebih besar dari harga Chi Kuadrat tabel pada taraf signifikan 1% dan taraf signifikan 5% pada $df = 4$ yaitu 15,761 sedangkan harga Chi Kuadrat tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 9,488 dan untuk taraf signifikan 1% sebesar 13,277. Ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.⁴³

Adapun persamaannya dengan penelitian penulis adalah sama-sama meneliti pengaruh mengikuti kegiatan majelis taklim terdapat pada variabel X, yaitu keaktifan mengikuti majelis taklim. Sedangkan perbedaannya yaitu terletak pada variabel Y. Penelitian Fatma Inayah menekankan pada ada tidaknya pengaruh antara keaktifan mengikuti majelis ta'lim Abudzar Al-Ghifari dengan perilaku keagamaan ibu-ibu Dusun Boyolali kecamatan Batanghari.

2. Bakhtiyar Bakhaqi Ilmi (2019) yang berjudul "*Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Majelis Ta'lim Babussalam Terhadap Perilaku Keberagamaan Remaja di Karang Taruna Bina Remaja Desa Banjaran Driyirejo Gresik*". Jenis penelitian tersebut adalah penelitian lapangan

⁴³ Fatma Inayah, "Pengaruh Keaktifan Mengikuti Majelis Ta'lim Abudzar Al-Ghifari Terhadap Perilaku Keagamaan Ibu-Ibu Dusun Boyolali Kecamatan Batanghari", (Skripsi Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro, 2018)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*field research*) dengan menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear sederhana.

Adapun analisis penelitian menunjukkan hasil bahwa: (1) Implementasi kegiatan Majelis Ta'lim Babussalam cukup baik, terbukti dari angket dengan hasil prosentasenya 62,5% (2) Implementasi perilaku keberagamaan remaja di Kartar Bina Remaja baik, hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa perolehan nilai prosentase sebesar 68,1% (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan Majelis Ta'lim Babussalam terhadap perilaku keberagamaan remaja di Kartar Bina Remaja, terbukti dari hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan hasil korelasi dua variabel tersebut menunjukkan 0,216 bila diprosentasikan adalah 21,6% yang tergolong hubungan yang kuat. Hasil perhitungan R Square diketahui bahwa kegiatan Majelis Ta'lim memhubungani perilaku keberagamaan remaja sebanyak 21,6% sedangkan sisanya 79,4% dihubungani oleh faktor lain.⁴⁴

Relevansi penelitian Bakhtiyar Bakhaqi Ilmi dengan penelitian yang akan dikaji terdapat pada variabel X, yaitu keaktifan mengikuti majelis taklim. Sedangkan perbedaannya yaitu terletak pada variabel Y, penelitian Bakhtiyar Bakhaqi Ilmi menekankan pada ada tidaknya pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan Majelis Ta'lim Babussalam

⁴⁴ Bakhtiyar Bakhaqi Ilmi, "*Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Majelis Ta'lim Babussalam Terhadap Perilaku Keberagamaan Remaja di Karang Taruna Bina Remaja Desa Banjaran Driyirejo Gresik*". (Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap perilaku keberagaman remaja di Karang Taruna Bina Remaja Desa Banjaran Driyirejo Gresik.

3. Rozlen Faiqotus Silvia (2019) yang berjudul “*Pengaruh Mendengarkan Program Kajian Tafsir Al-Qur’an A’la Ahli Sunnah Waljama’ah terhadap Pemahaman Keagamaan Jamaah Masjid Al-Hajj Kota Slawi*”. Penelitian tersebut bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan mendengarkan Program Kajian Tafsir Al-Qur’an Ala Ahli Sunnah Waljama’ah terhadap pemahaman keagamaan jamaah Masjid Al- Hajj Kota Slawi. Dengan menggunakan angket untuk menggali data di lapangan kemudian diuji dengan Regresi linier sederhana.⁴⁵

Adapun hasilnya adalah pertama, hasil uji t sebesar $7,043 < 2,002$ yang artinya nilai t hitung lebih besar dari t tabel. Kedua, nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya nilai signifikansi kurang dari 0.05. dari kedua uji tersebut diperoleh hasil bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Maka ada pengaruh positif mendengarkan Program Kajian Tafsir Al-Qur’an Ala Ahli Sunnah Waljama’ah di Radio Slawi FM terhadap pemahaman keagamaan jamaah Masjid Al-Hajj Kota Slawi. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif 46,1%. Sedangkan 53,9% diterangkan atau dijelaskan oleh variabel lain seperti dari diri sendiri, keluarga, sekolah dan lingkungan. Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima dan signifikan. Relevansi penelitian dengan penelitian Rozlen Faiqotus Silvia yang akan dikaji terdapat pada variabel Y, yaitu pemahaman keagamaan

⁴⁵ Rozlen Faiqotus Silvia, “*Pengaruh Mendengarkan Program Kajian Tafsir Al-Qur’an A’la Ahli Sunnah Waljama’ah terhadap Pemahaman Keagamaan Jamaah Masjid Al-Hajj Kota Slawi*”. (Skripsi Uin Walisongo Semarang, 2019)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Islam). Sedangkan perbedaannya yaitu terletak pada variabel X, penelitian Rozlen Faiqotus Silvia menekankan pada ada tidaknya pengaruh mendengarkan Program Kajian Tafsir Al-Qur'an A'la Ahli Sunnah Waljama'ah terhadap Pemahaman Keagamaan Jamaah Masjid Al-Hajj Kota Slawi.

C. Konsep Operasional

Konsep Operasional atau operasional variabel merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual.⁴⁶ Disusun dengan menganalisis secara kritis dan sistematis suatu teori yang telah dideskripsikan. Berdasarkan teori, keaktifan mengikuti majelis taklim berhubungan terhadap pemahaman agama Islam. Salah satu cara memperoleh pemahaman agama Islam adalah dengan menghadiri majelis taklim.

Adapun yang menjadi konsep operasional dari keaktifan mengikuti program majelis taklim (Variabel X) yaitu:

1. Jamaah ikut serta dan bersemangat dalam bermajelis taklim.
2. Jamaah mendengarkan dengan baik materi yang disampaikan oleh ustadz atau ustadzah
3. Jamaah bertanya kepada ustadz atau ustadzah tentang materi yang belum dipahami
4. Jamaah menulis materi penting yang diberikan oleh ustadz atau ustadzah agar tidak lupa

⁴⁶ Amri Darwis. *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Cetakan kedua. (Pekanbaru: Suska Press) 2021. H.35



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Jamaah mencari informasi dan berdiskusi tentang permasalahan keagamaan.
6. Jamaah memberi tanggapan terhadap materi yang disampaikan oleh ustadz atau uztadzah.
7. Jamaah menerapkan atau mempraktekkan ilmu yang telah diperoleh dari kegiatan majelis taklim dalam kehidupan sehari-hari.

Adapun yang menjadi konsep operasional dari pemahaman Agama Islam (Variabel Y) dengan indikator sebagai berikut:

1. Jamaah mampu menjelaskan pengertian dari pembelajaran Tahsin
2. Jamaah mampu membedakan tempat keluarnya huruf hijaiyah
3. Jamaah mampu menyebutkan rukun iman
4. Jamaah mampu menyebutkan apa saja contoh dari akhlak terpuji
5. Jamaah mampu membandingkan sifat riya dan iri hati
6. Jamaah mampu menguraikan hukum-hukum jual beli
7. Jamaah mampu menyimpulkan tafsiran QS. Ash-Shaff ayat 10-11.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

“Keaktifan mengikuti program majelis taklim memiliki hubungan yang positif dengan pemahaman agama islam jamaah Masjid Al-Ikhlas di Kelurahan Simpang Tiga Pekanbaru”.

2. Hipotesis

Berdasarkan permasalahan di atas maka hipotesis yang digunakan adalah:

- H_a : Terdapat hubungan yang signifikan antara Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim dan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Ikhlash di Kelurahan Simpang Tiga Pekanbaru.
- H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim dan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Ikhlash di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan korelasional (korelasi) adalah jenis metode penelitian non- eksperimen dimana seorang peneliti mengukur dua variabel, memahami dan menilai hubungan statistic antara mereka tanpa pengaruh dari variabel asing. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang dilandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistic dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah diterapkan.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan melalui observasi pada tanggal 10 Oktober 2022 – 05 Desember 2022. Sedangkan penelitian ini dilaksanakan di Masjid Al-Ikhlas Kelurahan Simpang Tiga, Kecamatan Bukit Raya kota Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah jamaah majelis taklim di Masjid Al-Ikhlas Simpang Tiga Kota Pekanbaru, sedangkan objek penelitiannya adalah Keaktifan Dalam Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan gejala atau satuan yang ingin diteliti sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu dalam suatu penelitian.⁴⁷ Populasi dari penelitian ini adalah seluruh jamaah majelis taklim Al-Ikhlas yang berjumlah 30 orang.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian populasi yang menjadi sumber data sebenarnya dalam suatu penelitian.⁴⁸ Sampel pada penelitian ini adalah seluruh jamaah majelis taklim masjid Al-Ikhlas yaitu 30 orang. Dengan menggunakan teknik sampling jenuh.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara tertentu yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Dalam penelitian ini menggunakan teknik:

1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan atau pernyataan dalam angket harus merujuk kepada rumusan masalah penelitian dan

⁴⁷ Adnan Mahdi Mujahidin, *Panduan Penelitian Praktis Untuk Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi* (Bandung : Alfabeta 2014), hal.169

⁴⁸ Ibid, hal.170

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

indikator-indikator dalam konsep operasional.⁴⁹ Angket digunakan untuk mengukur keaktifan jamaah majelis taklim.

2. Tes

Teknik tes adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan serentetan soal atau tugas serta alat lainnya kepada subjek yang diperlukan datanya. Tes digunakan untuk mengukur pemahaman Agama Islam jamaah masjid Al-Ikhlas.

3. Dokumentasi

Cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Pengumpulan data melalui dokumen bisa menggunakan alat kamera (*video shooting*), atau dengan cara foto kopi.⁵⁰ Dokumentasi digunakan untuk pengumpulan data-data mengenai program kegiatan majelis taklim jamaah masjid Al-Ikhlas di Kelurahan Simpang Tiga.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan adalah *korelasi product moment*, untuk menganalisa data yang diperoleh melalui angket, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{XY} = \frac{(N \sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[(N \sum X^2) - (\sum X)^2][(N \sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

⁴⁹ Amri Darwis, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam* : (Cahaya Firdaus, 2021), h.15

⁵⁰ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami* (Pekanbaru: Suska Press, 2015) h. 62-64.

r_{xy} = korelasi product moment

N =jumlah responden

$\sum X$ =jumlah variabel I

$\sum Y$ =jumlah variabel II

Apabila sudah didapatkan nilai r_{xy} lalu dikosultasikan ke table r-*product moment*. Selanjutnya adalah diperoleh angka negatif berarti korelasinya negatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan keaktifan mengikuti program majelis taklim dengan pemahaman Agama Islam jamaah Masjid Al-Ikhlas di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru. Dengan menggunakan uji korelasi maka diperoleh nilai r (*pearson correlation*) sebesar 0,736 dengan tingkat probabilitas 0,000. Dan diketahui bahwa nilai r hitung (0,736) lebih besar dari r tabel alpha 5% (0,361) dan alpha 1% (0,463). Dengan demikian maka H_0 ditolak H_a diterima yang berarti bahwa, terdapat hubungan yang signifikan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Ikhlas di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru. Dengan persentase sebesar 54,2% menjelaskan besarnya hubungan keaktifan mengikuti program majelis taklim dengan pemahaman Agama Islam jamaah Masjid Al-Ikhlas di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru. Sedangkan sisanya sebesar 45,8% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa orang yang aktif mengikuti majelis taklim dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman agama Islam. Apabila dengan mengikuti majelis taklim dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang agama Islam, maka semakin seseorang aktif dan memberi rekasi dalam majelis taklim, maka semakin paham pula mereka terhadap agama Islam.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Saran

Berdasarkan keadaan di lapangan dan dari hasil penelitian, maka disarankan sebagai berikut:

1. Untuk Pengurus Majelis Taklim di Masjid Al-Ikhlas Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru.

Pada majelis-majelis taklim tersebut selama ini hanya memberdayakan masyarakat yang hanya pada aspek keagamaan. Kedepannya diharapkan bisa merencanakan program kegiatan bidang ekonomi, sosial, dan kesenian. Kurang mempunyai arsip dokumentasi yang lengkap, sehingga upaya mengevaluasi hasil kegiatan setiap tahunnya kurang memadai

2. Untuk Jamaah Majelis Ta'lim Masjid Al-Ikhlas di Simpang Tiga Kota Pekanbaru

Program Pengajian pada ketiga majelis taklim tersebut memiliki materi dakwah dengan pembahasan yang sudah lengkap, yaitu mempunyai materi dakwah pada kajian aqidah (keyakinan), syari'ah, dan akhlak. Untuk itu, bagi jama'ah majelis-majelis taklim agar semakin termotivasi dalam mempelajari dan memahami ajaran Islam secara *kaffah* (sempurna).

3. Untuk peneliti selanjutnya

Agar dapat mengembangkan variabel penelitian ini dan rumusan masalah yang digunakan, sehingga dapat dihasilkan penelitian yang utuh dan lebih ilmiah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata.2011. *Studi Islam Komprehensif (Ed. 1, Cet. 1)*. Jakarta: Kencana.
- Adnan Mahdi Mujahidin.2014 *Panduan Penelitian Praktis Untuk Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi* (Bandung : Alfabeta).
- Agung Sasongko.2019. *Kekuatan Majelis Zikir dan Ilmu: Beruntungnya Orang yang Rajin dan Istiqamah Hadir di Majelis-Majelis Ilmu dan Zikir*, (Online).
- Agus Yulianto.2018. Mengoptimalkan Peran Dakwah di Era Globalisasi: Umat Harus Diberikan Dakwah yang Progresif Akurat dan juga Komprehensif, (Online).
- Ahmad Saifuddin.2019. Psikologi Agama: Implementasi Psikologi untuk Memahami Perilaku Beragama (Cet. 1). Jakarta: Prenada Media Group (Divisi Kencana).
- _____.2004. Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an, Jakarta: Gema Insani.
- Aji. Gus Muwafiq. Paparkan Jurusan Cegah Radikalisme, (Online).
- Amri Darwis.2015. Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami (Pekanbaru: Suska Press).
- _____.2021. Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam. Cetakan kedua (Pekanbaru: Suska Press).
- _____.2021. Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam : (Cahaya Firdaus,).
- Anas Sudijono.2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan (Ed. 1, Cet. 12). Jakarta: Rajawali Pers.
- Bakhtiyar Bakhaqi Ilmi.2019. “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Majelis Ta’lim Babussalam Terhadap Perilaku Keberagamaan Remaja di Karang Taruna Bina Remaja Desa Banjaran Driyirejo Gresik”. (Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya).
- Dede Ahmad Ghazali & Heri Gunawan.2015. Studi Islam: Suatu Pengantar Dengan Pendekatan Interdisipliner (Cet. 1). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Eggi Sudjana.2008. Islam Fungsional (Ed. 1. Cet.1). Jakarta: Rajawali Pers.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Em Zul Fajri dan Ratu Aprillia Senja.2014. Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, Jakarta: Difa Publisher.
- Fajar Shodiq.2013. Penidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi (Cet. 1) Surakarta: FATABA, Press.
- Fatma Inayah.2018. “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Majelis Ta „Lim Abudzar Al-Ghifari Terhadap Perilaku Keagamaan Ibu-Ibu Dusun Boyolali Kecamatan Batanghari”, (Skripsi Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro.
- Helmawati.2013. Pendidikan Nasional dan Optimalisasi MajelisTaklim.Jakarta: Rineka Cipta.
- <http://nayawati.blogspot.com/2010/04/pengaruh-pemahaman-ajaran-agama-islam.html> diakses pada Senin,12 September 2022 pukul 12.30 WIB
- <https://tanwir.id/perdagangan-sebagai-jihad-tafsir-surat-as-saff-ayat-10-11/> (diakses pada 26 Oktober 2022 pukul 18:00 WIB)
- https://tafsir.learn-quran.co/id/surat-58-al-mujadalah/ayat-11_ (diakses pada tanggal 20 November 2022 pada pukul 22:00 WIB)
- Imam Syafe’i, Ruswanto, Nunung Rodliyah, Eka Kurniawati, Mualimin, dan M. Ari Setiawan. 2014. Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter di Perguruan Tinggi: Disertai Buku Panduan Praktikum Pengamalan Ibadah, Edisi Kedua. Jakarta: Rawali Pers.
- Jalaluddin. Psikologi Agama (Ed. Rev., Cet. 16). Jakarta: Rajawali Pers.
- Juwairiyah.2010. Hadis Tarbawi (Cet. 1). Yogyakarta: Teras.
- Lutfy Kholil. 2019. Motivasi Belajar dalam Perspektif Islam,(Online).
- Marzuki. 2012. Pembinaan Karakter Mahasiswa Melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Nor Huda.2015. Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia (Ed. 1, Cet.1). Jakarta: Rajawali Pers.
- Prof. Dr. M. Noor Harisudin, M. Fil. I.2013. Pengantar Ilmu Fiqih (Surabaya:Buku Pena Salsabila).
- QS. Ali-Imran ayat 19
- QS. Al-Mujadalah ayat 11

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Raisya Maula Ibnu Rusyd.2015. ,Tahsin,Tajwid Tahsin dan Tahfidz (Yogyakarta: Saufa).
- Rozlen Faiqotus Silvia.2019. “Pengaruh Mendengarkan Program Kajian Tafsir Al-Qur’an A’la Ahli Sunnah Waljama’ah terhadap Pemahaman Keagamaan Jamaah Masjid Al-Hajj Kota Slawi. (Skripsi Uin Walisongo Semarang).
- Samhi Muawan Djama.2017. Penerapan Nilai-nilai Ajaran Islam dalam Kehidupan Masyarakat di Desa Garuntungan Kec. Kindang Kab. Bulukumba. (Jurnal Adabiyah).
- Sardiman A.M.2001 Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada)
- _____.2012. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (Cet. 21). Jakarta: Rajawali Pers.
- W.S Winkel.2007. Psikologi Pengajaran (Cet. 10). Yogyakarta: Media Abadi.
- Yunahar Ilyas.2009. Kuliyyah Akhlak, (Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam)
- Zainuddin Ali. 2017. Hukum Islam: Pengantar Ilmu Hukum Islam di Indonesia (Cet. 6)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 1 KUESIONER PENELITIAN

HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI PROGRAM MAJELIS TAKLIM DENGAN PEMAHAMAN AGAMA ISLAM JAMAAH MASJID AL-IKHLAS KELURAHAN SIMPANG TIGA KOTA PEKANBARU

1. Berilah tanda ceklis (\checkmark) pada pilihan yang sesuai dengan pendapat anda.
2. pilih hanya satu jawaban untuk setiap pernyataan

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama Responden :
2. Usia
 - a. 30-40 Tahun
 - b. 41-50 Tahun
 - c. 51-60 Tahun

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah pertanyaan dengan teliti dan berilah tanda ceklis (\checkmark) pada kolom yang tersedia.
2. Tentukan pilihan anda terhadap pernyataan-pernyataan berikut dengan kriteria jawaban dibawah ini:
 - a. Sangat Setuju : SS
 - b. Setuju : S
 - c. Netral : N
 - d. Tidak Setuju : TS
 - e. Sangat Tidak Setuju : STS

**C. PERNYATAAN PENELITIAN****Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim (X)**

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya mengikuti setiap kegiatan majelis taklim dengan sepenuh hati					
2.	Saya memiliki keinginan untuk memperdalam ilmu agama islam					
3.	Saya mendengarkan isi ceramah yang disampaikan oleh ustadz atau ustadzah dengan cermat					
4.	Setelah mendengarkan ceramah saya mengajukan pertanyaan jika ada permasalahan yang kurang jelas					
5.	Saya membuat catatan kecil terkait materi yang disampaikan oleh ustadz atau ustadzah agar dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari					
6.	Setelah mendengarkan ceramah saya berdiskusi dengan jamaah lainnya terkait materi yang diberikan oleh ustadz atau ustadzah					
7.	Saya memberikan ide, gagasan dan tanggapan terhadap setiap kegiatan majelis taklim					
8.	Saya mampu menyimpulkan ceramah yang diberikan oleh ustadz atau ustadzah					
9.	Saya dapat menerapkan ilmu atau pengetahuan yang diberikan oleh ustadz atau ustadzah dalam kehidupan sehari-hari					
10.	Saya merasa tenang saat mengikuti kegiatan majelis taklim sampai dengan selesai					

Keterangan:

- a. Sangat Setuju : 5
b. Setuju : 4
c. Netral : 3
d. Tidak Setuju : 2
e. Sangat Tidak Setuju : 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. TES PEMAHAMAN AGAMA ISLAM**Pemahaman Agama Islam (Y)****Petunjuk pengisian soal :**

1. Di bawah ini terdapat beberapa pertanyaan yang harus anda jawab. Bacalah dengan seksama dari setiap pertanyaan tersebut.
2. Jawablah pertanyaan tersebut sesuai dengan pemahaman anda
3. Jawaban anda merupakan informasi yang sangat berarti, oleh karena itu kelengkapan pengisian soal dan kejujuran dalam menjawab sangat peneliti harapkan.
4. Dimohon untuk menjawab setiap pertanyaan dan jangan ada yang kosong atau tidak dijawab. Terimakasih

SELAMAT MENGERJAKAN

1. Menurut pemahaman anda, apa yang di maksud dengan pembelajaran Tahsin?
2. Apa yang anda ketahui tentang *Makharijul huruf*?
3. Menurut pengetahuan anda, apa yang dimaksud dengan Iman Kepada Allah?
4. Menurut anda mengapa manusia memerlukan kitab Allah Swt (Al-Qur'an)?
5. Apa yang anda lakukan agar terhindar dari sikap iri hati?
6. Menurut anda, mengapa Allah Swt mengharamkan Riba?
7. Menurut pengetahuan anda, bagaimana konsep jual beli yang baik dalam Islam?

Keterangan penilaian jawaban :

- a. Sangat baik : 3
- b. Baik : 2
- c. Cukup baik : 1

Kunci Jawaban

1. Metode membaca al-qur'an yang bertujuan untuk memperbaiki dan memperindah tata cara membaca Al-Qur'an.
2. Tempat keluarnya huruf atau letak pengucapan huruf.
3. Menyakini dalam hati bahwa tiada tuhan yang patut kita sembah kecuali Allah dan menunjukkan keyakinan tersebut dalam semua perkataan dan perbuatan.
4. Karena kitab berisi wahyu yang menjadi petunjuk dan pedoman hidup yang menjaga manusia tetap di jalan lurus, yakni jalan yang diridhahi Allah SWT yang membawa pada kebaikan di dunia juga di akhirat.
5. Selalu bersyukur dan jangan membandingkan diri dengan orang lain.
6. Karena riba menyebabkan tidak terwujudnya kesejahteraan masyarakat secara menyeluruh.
7. -transaksi dilakukan dengan sukarela
-objek jual beli bukan milik orang lain
-dilakukan secara jujur
-barang yang jual halal
-barangnya dapat diserahkan kepada pembeli.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 Data Hasil Penelitian

TABULASI DATA

Sampel	Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim										Total
	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	
Jamaah - 1	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	46
Jamaah - 2	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	43
Jamaah - 3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
Jamaah - 4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	38
Jamaah - 5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	42
Jamaah - 6	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	39
Jamaah - 7	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	44
Jamaah - 8	3	3	4	5	4	3	3	4	5	5	39
Jamaah - 9	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
Jamaah - 10	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5	43
Jamaah - 11	3	4	4	5	4	5	3	5	5	5	43
Jamaah - 12	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
Jamaah - 13	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	46
Jamaah - 14	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	36
Jamaah - 15	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	47
Jamaah - 16	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	46
Jamaah - 17	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	34
Jamaah - 18	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	48
Jamaah - 19	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	45
Jamaah - 20	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
Jamaah - 21	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	48
Jamaah - 22	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	47
Jamaah - 23	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	46
Jamaah - 24	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	47
Jamaah - 25	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	45
Jamaah - 26	5	4	4	3	5	3	4	3	3	5	39
Jamaah - 27	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	44
Jamaah - 28	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	34
Jamaah - 29	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
Jamaah - 30	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel	Pemahaman Agama Islam Jamaah							Total
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	
Jamaah - 1	3	3	3	3	3	3	3	21
Jamaah - 2	3	3	3	3	3	3	3	21
Jamaah - 3	3	3	3	3	3	3	3	21
Jamaah - 4	2	2	2	2	2	2	2	14
Jamaah - 5	3	3	3	3	3	3	3	21
Jamaah - 6	2	2	2	2	2	2	2	14
Jamaah - 7	3	3	3	3	3	3	3	21
Jamaah - 8	2	3	3	3	2	3	2	18
Jamaah - 9	3	3	3	2	2	3	2	18
Jamaah - 10	3	3	3	3	3	3	3	21
Jamaah - 11	3	3	3	3	3	3	3	21
Jamaah - 12	2	2	2	2	2	2	2	14
Jamaah - 13	3	3	3	3	3	3	3	21
Jamaah - 14	2	2	2	2	2	2	2	14
Jamaah - 15	3	3	2	2	3	3	2	18
Jamaah - 16	2	3	2	2	2	2	3	16
Jamaah - 17	2	1	2	2	1	2	2	12
Jamaah - 18	3	2	3	2	3	2	2	17
Jamaah - 19	3	3	2	3	2	3	3	19
Jamaah - 20	3	2	3	2	3	3	3	19
Jamaah - 21	3	2	2	3	3	3	3	19
Jamaah - 22	3	3	3	3	3	3	3	21
Jamaah - 23	3	2	3	3	2	3	2	18
Jamaah - 24	2	2	3	2	3	3	3	18
Jamaah - 25	3	3	3	3	3	3	3	21
Jamaah - 26	3	2	3	2	2	2	2	16
Jamaah - 27	3	2	3	2	3	3	3	19
Jamaah - 28	2	1	2	2	1	2	1	11
Jamaah - 29	3	3	3	3	3	3	3	21
Jamaah - 30	2	2	2	2	2	2	2	14

ANALISIS DESKRIPTIF
Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim

X.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	4	13.3	13.3	13.3
	4.00	12	40.0	40.0	53.3
	5.00	14	46.7	46.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	4	13.3	13.3	13.3
	4.00	15	50.0	50.0	63.3
	5.00	11	36.7	36.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	4	13.3	13.3	13.3
	4.00	11	36.7	36.7	50.0
	5.00	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	3	10.0	10.0	10.0
	4.00	10	33.3	33.3	43.3
	5.00	17	56.7	56.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	4	13.3	13.3	13.3
	4.00	19	63.3	63.3	76.7
	5.00	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	5	16.7	16.7	16.7
	4.00	10	33.3	33.3	50.0
	5.00	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	5	16.7	16.7	16.7
	4.00	13	43.3	43.3	60.0
	5.00	12	40.0	40.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	4	13.3	13.3	13.3
	4.00	10	33.3	33.3	46.7
	5.00	16	53.3	53.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	3	10.0	10.0	10.0
	4.00	13	43.3	43.3	53.3
	5.00	14	46.7	46.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

X.10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	3	10.0	10.0	10.0
	4.00	10	33.3	33.3	43.3
	5.00	17	56.7	56.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI VALIDITAS DAN RELIBILITAS Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim

Correlations

		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	Total
X.1	Pearson Correlation	1	.548**	.427*	.237	.319	.426*	.777**	.335	.242	.379*	.696**
	Sig. (2-tailed)		.002	.018	.207	.085	.019	.000	.070	.198	.039	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.2	Pearson Correlation	.548**	1	.243	.204	.360	.380*	.654**	.295	.261	.204	.610**
	Sig. (2-tailed)	.002		.196	.280	.051	.039	.000	.114	.164	.280	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.3	Pearson Correlation	.427*	.243	1	.484**	.308	.528**	.358	.570**	.572**	.413*	.727**
	Sig. (2-tailed)	.018	.196		.007	.098	.003	.052	.001	.001	.023	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.4	Pearson Correlation	.237	.204	.484**	1	.217	.623**	.260	.657**	.671**	.480**	.714**
	Sig. (2-tailed)	.207	.280	.007		.250	.000	.166	.000	.000	.007	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.5	Pearson Correlation	.319	.360	.308	.217	1	.225	.335	.063	.416*	.383*	.517**
	Sig. (2-tailed)	.085	.051	.098	.250		.233	.070	.742	.022	.037	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.6	Pearson Correlation	.426*	.380*	.528**	.623**	.225	1	.354	.628**	.567**	.356	.759**
	Sig. (2-tailed)	.019	.039	.003	.000	.233		.055	.000	.001	.054	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.7	Pearson Correlation	.777**	.654**	.358	.260	.335	.354	1	.209	.385*	.329	.689**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.052	.166	.070	.055		.267	.036	.076	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.8	Pearson Correlation	.335	.295	.570**	.657**	.063	.628**	.209	1	.399*	.447*	.688**
	Sig. (2-tailed)	.070	.114	.001	.000	.742	.000	.267		.029	.013	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X.9	Pearson Correlation	.242	.261	.572**	.671**	.416*	.567**	.385*	.399*	1	.444*	.726**
	Sig. (2-tailed)	.198	.164	.001	.000	.022	.001	.036	.029		.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.10	Pearson Correlation	.379*	.204	.413*	.480**	.383*	.356	.329	.447*	.444*	1	.650**
	Sig. (2-tailed)	.039	.280	.023	.007	.037	.054	.076	.013	.014		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.696**	.610**	.727**	.714**	.517**	.759**	.689**	.688**	.726**	.650**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.870	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	38.9667	18.240	.606	.857
X.2	39.0667	18.961	.508	.864
X.3	38.9333	17.995	.642	.854
X.4	38.8333	18.282	.631	.855
X.5	39.2000	19.821	.413	.870
X.6	38.9667	17.551	.677	.851
X.7	39.0667	18.202	.594	.858
X.8	38.9000	18.231	.593	.858
X.9	38.9333	18.271	.648	.854
X.10	38.8333	18.695	.554	.861

ANALISIS DATA

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.09257925
Most Extreme Differences	Absolute	.154
	Positive	.154
	Negative	-.097
Kolmogorov-Smirnov Z		.843
Asymp. Sig. (2-tailed)		.475

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.736 ^a	.542	.525	2.12962

a. Predictors: (Constant), Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim

b. Dependent Variable: Pemahaman Agama Islam Jamaah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-2.828	3.637		-.778	.443
	Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim	.480	.084	.736	5.751	.000

a. Dependent Variable: Pemahaman Agama Islam Jamaah

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	149.979	1	149.979	33.069	.000 ^a
	Residual	126.988	28	4.535		
	Total	276.967	29			

a. Predictors: (Constant), Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim

b. Dependent Variable: Pemahaman Agama Islam Jamaah

Correlations

		Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim	Pemahaman Agama Islam Jamaah
Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim	Pearson Correlation	1	.736 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
Pemahaman Agama Islam Jamaah	Pearson Correlation	.736 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

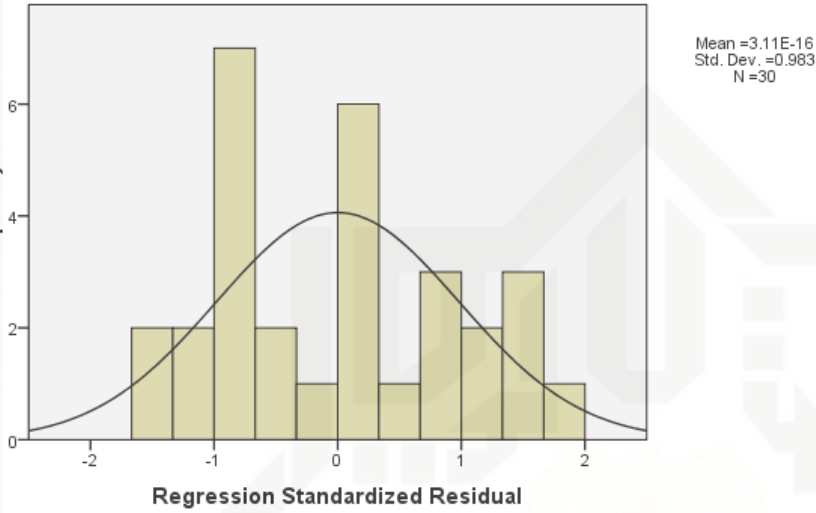
** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

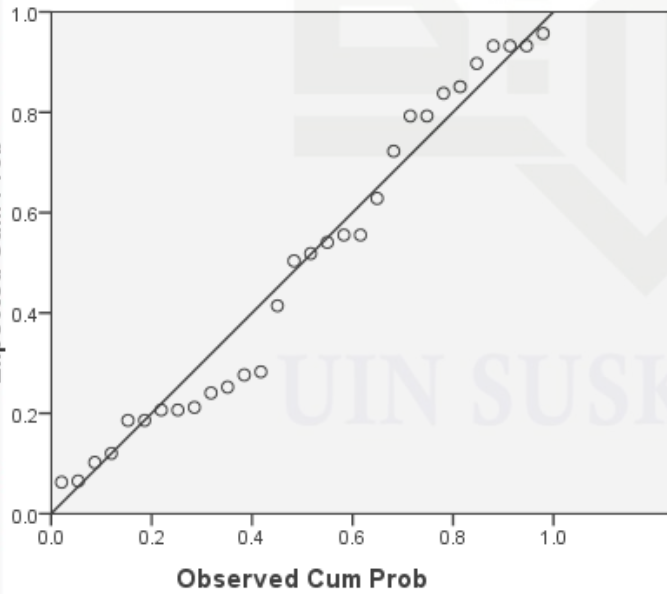
Histogram

Dependent Variable: Pemahaman Agama Islam Jamaah



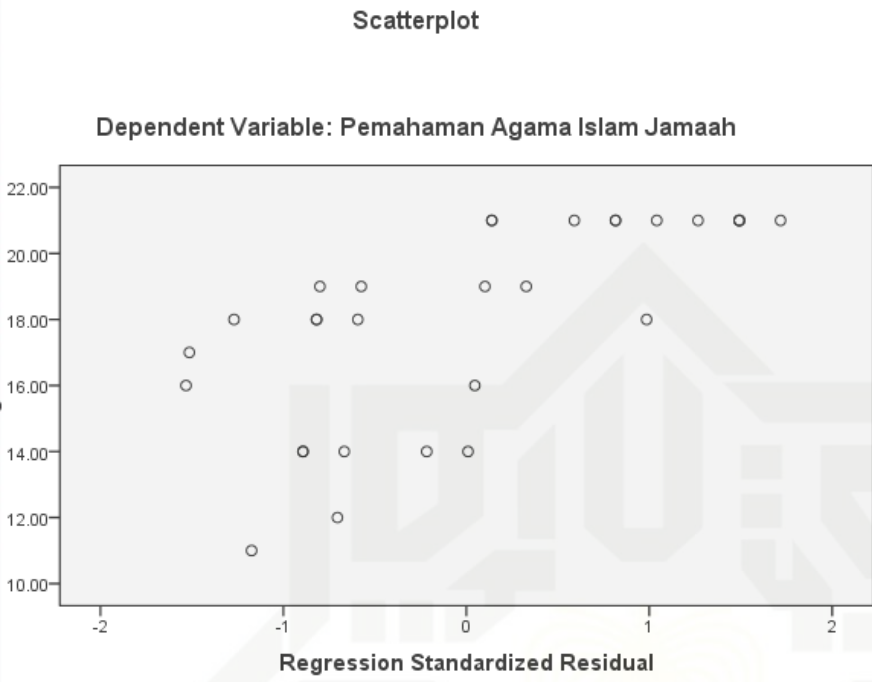
Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Pemahaman Agama Islam Jamaah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

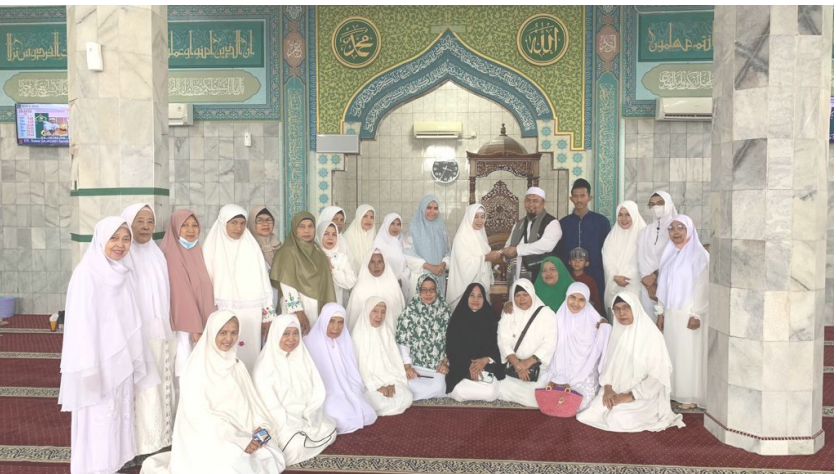
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




Lampiran 4 Surat-Surat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI 4	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis TANGGAL : 8 Februari 2022 ASAL : Dariati Waruwu	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DRS. AZWIR SALAM, M.Ag Pekanbaru, 25-5-2022	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
 Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX. 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: efbk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6509/2022

Pekanbaru, 30 Mei 2022

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DARIATI WARUWU
NIM : 11810120681
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pelaksanaan Program Majelis Taklim Dalam Pengamalan Sholat Fardhu di Kelurahan Simpang Tiga Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

M. Zarkasih, M. Ag.
No. P. 19721017/199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5717/2023 Pekanbaru,07 Maret 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DARIATI WARUWU
NIM : 11810120681
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Ikhlas di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I


Drs. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

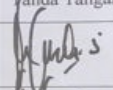
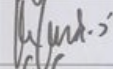
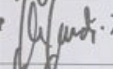
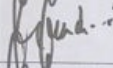
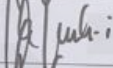
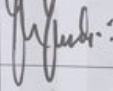
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

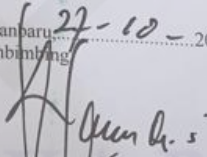


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing	: PROPOSAL			
a. Seminar usul Penelitian	:			
b. Penulisan Laporan Penelitian	:			
2. Nama Pembimbing	:	Drs. Azwir Salam, M.Ag.		
a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	:	195812311986031052		
3. Nama Mahasiswa	:	DAFIATI WAPULU		
4. Nomor Induk Mahasiswa	:	11810120681		
5. Kegiatan	:	Bimbingan Proposal		


No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	18/07-2022	Latih bibing, babon dan sumber misal		
2	13/10-2022	Teri kreatifif		
3	24/10-2022	Teri pemahaman agama		
4	25/10-2022	Konsep operasional		
5	26/10-2022	Metode penelitian		
6	27/10-2022	Acce proposal		

Pekanbaru, 27-10-2022
Pembimbing

Drs. Azwir Salam, M.Ag
NIP. 195812311986031052



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



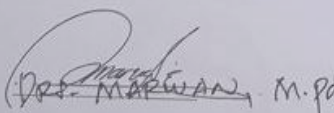
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL**

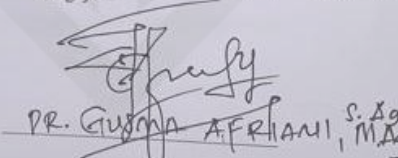
Nama : DARIATI WARUWU
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810120681
 Hari/ Tanggal : Kamis, 10 November 2022
 Judul Proposal Penelitian : Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Itqan di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru

NO	URAIAN PERBAIKAN
1	Sampel, kalau populasi kurang dari 100. Masukkan semua menjadi sampel penelitian tersebut.
2.	Buat kegunaan untuk teoritis dan praktisnya

Penguji I


DR. MARWAN M. Pd.


Pekanbaru, 10 November 2022
Penguji II


DR. GUSMA AFRIANI, S. Ag. M. Ag.

Note:
Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

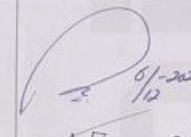
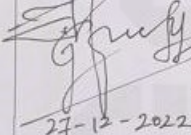


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

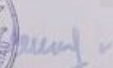
UIN SUSKA RIAU

PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Dariati Waruwu
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810120681
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 10 November 2022
 Judul Proposal Ujian : Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Ikhlas Di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal


No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Marwan, M.Pd	PENGUJI I		 01/12/2022
2.	Dr. Gusma Afriani, M.Ag	PENGUJI II		 27-12-2022

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 29 November 2022
 Peserta Ujian Proposal



Dariati Waruwu
 NIM. 11810120681



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.its.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/19340/2022	Pekanbaru, 25 November 2022
Sifat : Biasa	
Lamp. : -	
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset	

Kepada
 Yth. Lurah Simpang Tiga Pekanbaru
 di
 Tempat

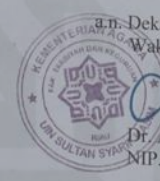
Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

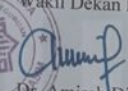
Nama	: DARIATI WARUWU
NIM	: 11810120681
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2022
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



u.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KECAMATAN BUKIT RAYA
KELURAHAN SIMPANG TIGA
 Alamat : Jalan Unggas No. 07, Telp. (0761) 674730

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 269/ Kec.BR-ST /2022

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD NASIR
 Jabatan : LURAH SIMPANG TIGA
 OPD : KECAMATAN BUKITRAYA

Dengan ini menyatakan bahwa Mahasiswa / i :

Nama : DARIATI WARUWU
 NIM : 11810120681
 Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Universitas : UIN SUSKA RIAU

Nama yang tersebut di atas telah mengadakan Penelitian/ Riset Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Ikhlash di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru pada tanggal 10 Oktober s/d 05 Desember 2022 dengan tetap mengikuti petunjuk teknis yang ditetapkan di Wilayah Kelurahan Simpang Tiga.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 Desember 2022
 Lurah Simpang Tiga

 MUHAMMAD NASIR
 NIP. 19650718 198810 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGURUS MASJID AL-IKHLAS
KELURAHAN SIMPANG TIGA
KECAMATAN BUKIT RAYA PEKANBARU**
Alamat : Jalan Ikhlas Simpang Tiga RW 01 Telp. 0823 8775 2566

Pekanbaru, 8 Desember 2022

Nomor : 010/DKM/X/2022
Perihal : Surat Keterangan

Yang bertanda tangan dibawah ini :
Pengurus Masjid Al-Ikhlas Simpang Tiga


Dengan ini menerangkan bahwa :

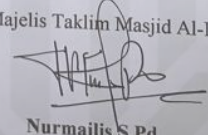
Nama : Dariati Waruwu
Nim : 11810120681
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Ikhlas No. 98
Judul Penelitian : Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim Dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Ikhlas di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Masjid Al-Ikhlas Simpang Tiga Kota Pekanbaru

Telah selesai melaksanakan kegiatan Riset/Pra riset pada tanggal 10 Oktober – 05 Desember 2022 di Masjid Al-Ikhlas Kelurahan Simpang Tiga, Kota Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pengurus Masjid Al Ikhlas RW 01 Kel. Simpang Tiga

Ketua Umum Masjid


Ketua Majelis Taklim Masjid Al-Ikhlas

Nurmailis S.Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/245/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 06 Januari 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Dariati Waruwu
NIM	: 11810120681
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Majelis Taklim dengan Pemahaman Agama Islam Jamaah Masjid Al-Ikhlas di Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Masjid Al-Ikhlas Kelurahan Simpang Tiga Kota Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 Januari 2023 s.d 06 April 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP.19650521 199402 1 001


Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Tejp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/55069
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/245/2023 Tanggal 6 Januari 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: DARIATI WARUWU
2. NIM / KTP	: 118101206810
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI PROGRAM MAJELIS TAKLIM DENGAN PEMAHAMAN AGAMA ISLAM JAMA'AH MASJID AL-IKHLAS DI KELURAHAN SIMPANG TIGA KOTA PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: MASJID AL-IKHLAS DI KELURAHAN SIMPANG TIGA KOTA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 21 Maret 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPELJ)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan