

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN AGAMA DALAM MEMINIMALISIR
PROKRASITINASI AKADEMIK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH
AL MUTTAQIN KOTA PEKANBARU**



OLEH

NURAINI

NIM. 11910120429

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**UPAYA GURU MATA PELAJARAN AGAMA DALAM MEMINIMALISIR
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH
AL MUTTAQIN KOTA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NURAINI

NIM. 11910120429

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Upaya Guru Mata Pelajaran Agama dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nuraini NIM.11910120429 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Syawal 1444 H
16 Mei 2023 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Gusma Afriani, S.Ag., M.Ag.
NIP.19770803 200312 2 013

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Upaya Guru Mata Pelajaran Agama dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nuraini, NIM. 11910120429 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 07 Dzulhijjah 1444 H/26 Juni 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 07 Dzulhijjah 1444 H
26 Juni 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Zarkasih, M.Ag.

Penguji III

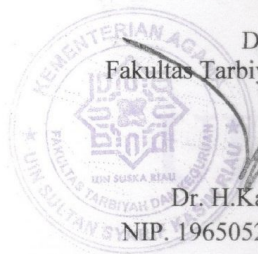
Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji II

Dra. Affida, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Asmuri, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H.Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuraini
 NIM : 11910120429
 Tempat/Tgl. Lahir : Batam. 21-November-2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Upaya Guru Mata Pelajaran Agama dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi ini dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 16 Mei 2023
 Yang Membuat Pernyataan



Nuraini
 NIM.11910120419



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamiin, dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kenikmatan, dan rasa kasih sayang kepada setiap hambanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam kita hadiahkan kepada Rasulullah Saw sebagai suri teladan bagi setiap manusia yang telah membangun peradaban Islam dengan kokoh dengan mengucapkan *Allahumma shalli 'alaa Muhammad wa 'alaa aali Muhammad*.

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru Mata Pelajaran Agama dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Kota Pekanbaru*”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis sangat menghargai dan menyadari dukungan serta bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang teristimewa dalam hidup penulis yaitu tua penulis, Ayahanda Muhammad Saleh dan Ibunda Susi Yana, atas segala bentuk dukungan yang mereka berikan, baik berupa doa, cinta, kasih sayang, penjagaan, dan biaya pendidikan. Terima kasih juga karena telah membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang, serta senantiasa mendoakan penulis dalam setiap sujudnya, yang telah membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada adik tercinta, Salwayana, yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada penulis. Terima kasih juga kepada kakak tersayang, Siti Sarina As Tuti, S.Pd, atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selain itu, penulis juga mendapatkan banyak bantuan, baik moril



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

maupun materil, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S. Pt., M.Sc, Ph. D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M. Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M. A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Gusma Afriani, S.Ag, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Dr. Nasrul HS, Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh Staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan bimbingan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

7. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta kepala perpustakaan dan karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan literatur yang diperlukan dalam skripsi ini.
8. Hasmidar, S.Pd.I, Ketua Yayasan, Zaini, S.Ag, M.Sy., Kepala Sekolah, Drs. Ali Bosar, M.Pd.I., guru Akidah Akhlak, Ika Aznita, S.Sy., guru Fiqih, Drs. Erdison, M.Sy., guru Al-Qur'an Hadist, Dra. Hj. Erdiati, guru Sejarah Kebudayaan Islam dan seluruh guru Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam memberikan informasi terkait penelitian yang telah dilaksanakan.
9. Pengurus Dewan Kerja Daerah Riau yang sudah seperti keluarga, rumah kedua dan tempat dimana penulis dapat menggali potensi lebih dalam dan mengasah kemampuan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis.

Penulis berdoa kepada Allah Swt dari semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan Allah berikan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah Swt kita berserah diri dan memohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal 'alamiin.

Pekanbaru, 16 Mei 2023
Penulis,

Nuraini
NIM.11910120429



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

**"Wahai hamba-hambaku yang melampaui batas terhadap dirinya,
Janganlah berputus asa dari rahmat Allah SWT"
(Q.S Az-Zumar ayat 53)**

Puji dan syukur kepada Allah Swt

*Yang telah memberikan karunia dan nikmat tanpa batas kepada setiap hambanya.
Di hadapan lembar-lembar kertas yang kosong, kusun sajak persembahan nan
penuh pengharapan. Untuk skripsi yang kutulis dengan penuh cinta,*

Karya ini kupersembahkan, sebagai bukti dedikasi

Dalam perjalanan panjang meniti ilmu,

Kutemukan sinar terang dari-Nya yang Maha Esa.

Terimakasih ya Allah yang memberikan petunjuk dan kekuatan di setiap langkah

Shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw dengan mengucapkan

Allahumma shalli 'alaa Muhammad wa' alaa aali Muhammad

Terimakasih kepada orang tua, yang tak pernah lelah,

Doa, kasih dan dukunganmu, menjadi tiang yang tegar

*Dalam segala kesusahan dan keraguan, terimakasih atas doa yang tak pernah
putus, tiada lelah mendukung dan mendoakan. Setiap keringat dan*

pengerbonanmu, membentuk diriku yang terbaik dalam insan

Dengan tulus dan ikhlas, kuberikan persembahan ini,

Sebuah penghargaan atas perjalanan yang tak mudah.

Semoga langkah ini membawa kesuksesan dan kebahagiaan,

Dan menjadi awal perjalanan baru dalam meniti impian.

Amiin ya rabbal alamin

***"Karena sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan"
(Q.S Al-Insyirah 5)***

ABSTRAK

Nuraini, (2023): Upaya Guru Mata Pelajaran Agama dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Kota Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Upaya Guru Mata Pelajaran Agama dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui teknik triangulasi data, yaitu membandingkan data dari berbagai sumber yang berbeda untuk memperoleh keabsahan hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa upaya yang dilakukan oleh guru Agama dalam meminimalisir perilaku prokrastinasi akademik adalah memberikan *punishment*, menggunakan metode belajar yang bervariasi, memberi motivasi sebelum dan sesudah proses belajar mengajar, serta kerjasama dan komunikasi antar guru keagamaan. Faktor pendukungnya adalah dukungan dari pihak sekolah, kerjasama antar guru Agama juga wali kelas dalam meminimalisir perilaku prokrastinasi siswa. Adapun faktor penghambatnya adalah, kurangnya motivasi dan minat siswa mengikuti pembelajaran, kurangnya dukungan dari sosial keluarga, dan pengaruh teman sebaya.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Upaya Guru Mata Pelajaran Agama

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nuraini, (2023): The Efforts of Religious Subject Teachers in Minimizing Student Academic Procrastination at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru City

This research aimed at finding out how the efforts of religious subject teachers in minimizing student academic procrastination at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru City were. It was a qualitative research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The data analysis technique was done through the steps of data reduction, data display, and drawing conclusions. The data validity was tested through data triangulation technique-comparing data from various sources to obtain the validity of the research findings. The research findings showed that some efforts carried out by the religious subject teachers in minimizing the behavior of academic procrastination were giving punishment, using various learning methods, giving motivation before and after the teaching and learning process, cooperating and communicating among religious subject teachers. The supporting factors were the support from the school and the cooperation among religious subject teachers and homeroom teachers in minimizing student procrastination behavior. The obstructing factors were the lack of student motivation and participation interest in learning, the lack of social support from the family, and the influence of peers.

Keywords: *Academic Procrastination, The Efforts of Religious Subject Teachers*

ملخص

نور عيني، (٢٠٢٣): جهود معلمي المواد الدينية في التقليل من التسويف الأكاديمي لتلاميذ مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية جهود معلمي المواد الدينية في التقليل من التسويف الأكاديمي لتلاميذ مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. هذا النوع من البحث هو بحث نوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. تم اختبار صحة البيانات من خلال تقنيات تثليث البيانات، أي مقارنة البيانات من المصادر المختلفة للحصول على صحة نتائج البحث. تظهر نتائج البحث أن هناك العديد من الجهود التي يبذلها معلمو المواد الدينية للحد من سلوك التسويف الأكاديمي من خلال تقديم العقاب، واستخدام أساليب التعليم المختلفة، وتوفير الحافز قبل وبعد عملية التعليم والتعلم، وكذلك التعاون والتواصل بين معلمي المواد الدينية. العوامل الداعمة هي الدعم من المدرسة، والتعاون بين معلمي المواد الدينية ومعلمي الصف في التقليل من التسويف لدى التلاميذ. العوامل المثبطة هي عدم وجود دافع واهتمام التلاميذ بالمشاركة في التعلم، ونقص الدعم الاجتماعي من الأسرة، وتأثير الأقران.

الكلمات الأساسية: التسويف الأكاديمي، جهود معلمي المواد الدينية

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Konsep Teoretis	11
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	11
2. Karakteristik Prokrastinasi Akademik	15
3. Teori Perkembangan Prokrastinasi	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi	17
5. Upaya Guru dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa	20
B. Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Informan Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data	34
G. Uji Keabsahan Data	36

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
	B. Penyajian Data Upaya Guru Mata Pelajaran Agama Dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa.....	45
	1. Wawancara	45
	2. Observasi	54
	C. Penyajian Data Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru Dalam meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa	57
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	61
	1. Wawancara.....	61
	2. Observasi	69
BAB V	PENUTUP	73
	A. Kesimpulan	73
	B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP PENULIS		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Profil Madrasah Al Muttaqin	40
Tabel IV.2	Daftar Nama Pegawai dan Honorer Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin	43
Tabel IV.3	Jumlah Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Tahun Pelajaran 2022/2023	44
Tabel IV.4	Sarana Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru Tahun Pelajaran 2022/2023	45
Tabel IV.5	Tabel Frekuensi Observasi Guru Memberikan Motivasi atau nasehat Kepada Siswa.....	54
Tabel IV.6	Tabel Frekuensi Observasi Guru Menggunakan Metode Mengajar yang Membuat Siswa Berpartisipasi dalam Pelajaran	55
Tabel IV.7	Tabel Frekuensi Observasi Guru Memberikan Penguatan atau Hukuman Kepada Siswa	55
Tabel IV.8	Tabel Frekuensi Observasi Guru Memberikan Peluang Kepada Siswa yang Bertanya dan Mengungkapkan Pendapat	56
Tabel IV.9	Tabel Frekuensi Observasi Guru Mengajukan Pertanyaan Kepada Siswa	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Struktur Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin	41
--	----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Pedoman Wawancara |
| Lampiran 2 | Informed Consent Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak |
| Lampiran 3 | Transkrip Wawancara Guru Mata Pelajaran Akidah AKhlak |
| Lampiran 4 | Informed Consent Guru Mata Pelajaran Fiqih |
| Lampiran 5 | Transkrip Wawancara Guru Mata Pelajaran Fiqih |
| Lampiran 6 | Informed Consent Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist |
| Lampiran 7 | Transkrip Wawancara Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist |
| Lampiran 8 | Informed Consent Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan islam |
| Lampiran 9 | Transkrip Wawancara Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam |
| Lampiran 10 | Pedoman Observasi |
| Lampiran 11 | Dokumentasi Wawancara dan Observasi |
| Lampiran 12 | Lembar Disposisi |
| Lampiran 13 | Lembar Permohonan Petunjuk Pembimbing |
| Lampiran 14 | SK Pembimbing |
| Lampiran 15 | Blangko Bimbingan Proposal |
| Lampiran 16 | Blangko Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 17 | Berita Acara Ujian Proposal |
| Lampiran 18 | Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal |
| Lampiran 19 | Surat Izin Riset |
| Lampiran 20 | Surat Rekomendasi Pemerintah Provinsi Riau Pelaksanaan Kegiatan Riset |
| Lampiran 21 | Surat Keterangan Penelitian Pemerintah Kota Pekanbaru Badan Kesatuan Bangsa dan Politik |
| Lampiran 22 | Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an telah menerangkan krusialnya waktu dalam kehidupan manusia, hal ini tertuang di QS. Al-'Ashr. Surat ini menggaris bawahi krusialnya waktu, karena jika waktu tidak dihargai, manusia akan menderita kerugian yang nyata. Keharusan menghargai waktu juga terlihat dalam pelaksanaan ibadah wajib oleh seorang hamba. Abu Mas'ud Aal-Anshori meriwayatkan sebuah hadis, dimana Rasulullah SAW menganjurkan umatnya untuk melaksanakan sholat tepat waktu. Berdasarkan pada ayat dan hadis tersebut secara tidak langsung memberikan anjuran untuk menghindari penundaan dalam melakukan tugas dan pekerjaan.

Di era yang cepat berkembang dan berubah saat ini, penting untuk kita meningkatkan kemampuan intelektual dan menciptakan generasi baru yang memiliki kemampuan kognitif dan mental yang tinggi. Ini dibutuhkan supaya kita bisa bertahan dan bersaing demi mencapai kesuksesan. Pemerintah Indonesia telah mengambil langkah-langkah dalam dunia pendidikan sebagai upaya untuk membentuk generasi yang unggul.

Pendidikan adalah suatu bidang studi yang memiliki peran penting dalam mendidik, mengajar, dan melatih untuk meningkatkan martabat dan harkat manusia. Pendidikan dipandang sebagai salah satu jalan bagi manusia untuk meningkatkan kualitas diri dan mencapai kehidupan yang sejahtera. Mengakui pentingnya pendidikan, Indonesia telah merumuskan tujuan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan nasional sebagaimana tertulis dalam Undang-Undang RI nomor. 20 Tahun 2003 mengenai Sisdiknas, khususnya di Bab II Pasal 3. Pasal ini menjelaskan bahwa peranan pendidikan nasional merupakan membina kemampuan dan menciptakan generasi yang berkarakter dan bermartabat demi kemajuan bangsa yang bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan masyarakat. Tujuan pendidikan adalah agar peserta didik dapat mengembangkan kemampuannya supaya menjadi pribadi yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat dan terampil, serta sebagai penduduk negara yang kreatif, mandiri, berilmu, dan demokratis serta bertanggung jawab.¹

Siswa merupakan fokus pokok pada praktik pendidikan di sekolah. Oleh itu, penting untuk menanamkan *value* karakter kepada siswa agar mereka dapat menjadi pribadi yang unggul, cerdas, dan berpotensi. Salah satu upaya yang dilakukan adalah menyadarkan siswa akan pentingnya merealisasikan tugas dan tanggung jawab mereka menjadi siswa di sekolah, terutama dalam hal akademik. Salah satu tuntutan yang diberikan kepada siswa adalah merampungkan pekerjaan yang diberi oleh guru dengan baik.

Adanya tugas-tugas akademik ini mengharuskan siswa untuk selalu bekerja dengan optimal dan mengumpulkannya tepat waktu. Namun, kenyataannya tidak semua siswa mampu melakukannya. Sebagaimana diungkapkan oleh Hayati, masih banyak siswa yang cenderung menunda dan

¹ Kementerian Pendidikan dan Budaya, 2003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengulur waktu ketika diberikan tugas.² Christover dan Elvinawanty menjelaskan bahwa hal ini menunjukkan banyak siswa yang sengaja menunda-nunda memulai dan mengerjakan tugas mereka, sehingga waktu terbuang sia-sia, dan akhirnya tugas yang diberikan tidak diselesaikan.³

Istilah yang sering digunakan untuk penundaan adalah prokrastinasi. Prokrastinasi adalah kebiasaan atau tindakan menunda-nunda penyelesaian tugas hingga waktu yang akan datang. Hal ini terjadi ketika seseorang tidak mampu mengatur waktu mereka dengan tepat sesuai dengan prioritas dan kepentingan yang ada. Prokrastinasi sering terjadi di kalangan siswa, terutama dalam hal menunda mengerjakan tugas dan mengumpulkan pekerjaan. Fenomena ini dikenal sebagai prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik merujuk pada keinginan dalam menunda pekerjaan formal yang terkait dengan tugas-tugas akademik.

Prokrastinasi akademik menjadi masalah yang tersebar di berbagai negara, dan tidak hanya terbatas pada siswa SD, SMP, dan SMA. Bahkan, prokrastinasi akademik dapat ditemui pada mahasiswa sarjana dan pascasarjana. Penelitian menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik dapat merendahkan prestasi belajar siswa.⁴ Berhubungan dengan harga diri, depresi pikiran irasional, kecemasan dan kurang percaya diri,⁵ manajemen waktu⁶,

² Sitti Jauhar, dkk, "Hubungan Antara Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV D" Jurnal Pendidikan, Vol. 1 Issue (3) 2022, h. 345

³ Christover, dan Rianda, "Prokrastinasi Akademik ditinjau dari Adversity Quotien Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa," Psyche Journal, Vol. 13, No.2, Juni 2020, h. 148.

⁴ Ramadhan dan Winata, "Prokrastinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa" Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 1 No. 1, Agustus 2016, h. 158.

⁵ Solomo & Rothblum, "Academic Procrastination: Frequency and Cognitive Behavioral Correlates", Journal of Counseling Psychology, Vol. 31, No. 4 h. 504

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesadaran diri⁷, dan *self control*.⁸ Prokrastinasi akademik juga berkaitan dengan kecemasan akademik, dan *sense of community*.⁹

Grunshel dan rekan-rekannya melakukan penelitian dan memperlihatkan bahwa prokrastinasi akademik memiliki dampak yang signifikan pada berbagai aspek, seperti yang ditemukan melalui studi kualitatif. Dampak-dampak tersebut termasuk dalam beberapa ranah, yaitu:

- 1) Ranah afektif, di mana prokrastinasi dapat menyebabkan perasaan takut, ketidaknyamanan, tekanan, ketidakpuasan, penyesalan, dan kurangnya motivasi;
- 2) Ranah mental dan fisik, di mana prokrastinasi dapat menyebabkan stres mental, reaksi stres fisik, masalah tidur, kelelahan, dan bahkan dapat menyebabkan penyakit;
- 3) Ranah perilaku, di mana prokrastinasi tidak menghasilkan perubahan dalam perilaku yang diharapkan;
- 4) Ranah kepribadian, di mana prokrastinasi dapat berdampak pada konsep diri yang rendah;
- 5) Ranah akademik, di mana prokrastinasi dapat menyebabkan lamanya waktu belajar dan rendahnya tingkat pengetahuan;
- 6) Ranah kehidupan pribadi, di mana prokrastinasi dapat mempengaruhi keuangan, hubungan sosial, dan membatasi perspektif masa depan.

Dengan demikian, riset ini menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik memiliki dampak yang luas dan penting untuk diatasi guna meminimalisir

⁶ Gayatri Adhicipta Pertiwi, “Pengaruh Stress Akademik Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik”, Jurnal Ilmiah Psikologi, Vol. 8 No. 4, desember 2020. h. 747.

⁷ Surijah dan tjundjing 2007

⁸ Ursia, Siaputra dan Sutanto, “Prokrastinasi Akademik dan Self-Control Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya”, 2013. h. 8

⁹ Setyobudi dan Maryam, “Sense Of Community and Academic Procrastination in Students”, Vol. 7. 2020. h. 10.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsekuensi negatif yang ditimbulkannya.¹⁰ Tingginya tingkat prokrastinasi pada siswa perlu mendapat perhatian karena prokrastinasi bukan hanya masalah bagi individu, tetapi juga masalah bagi orang-orang di sekitarnya. Agar dapat meminimalisir prokrastinasi akademik diperlukan upaya dari guru.

Penelitian ini akan meneliti mengenai upaya guru mata pelajaran agama dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa MTs Al-Muttaqin. Setelah melakukan observasi awal dan wawancara di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru, hasil wawancara guru menjelaskan bahwa, telah melakukan beberapa upaya dalam meminimalisir prokrastinasi akademik pada siswa, salah satunya guru memberikan teguran pada siswa yang melakukan prokrastinasi dan guru juga mengambil kebijakan nilai untuk menjadikan efek jera pada siswa prokrastinator. Namun beberapa upaya yang dilakukan oleh guru tersebut masih ditemui masalah prokrastinasi akademik pada siswa. Masalah tersebut ditunjukkan dari beberapa gejala, diantaranya:

1. Beberapa siswa mengalami kebiasaan menunda pekerjaan rumah (PR) dan memilih untuk mengerjakannya di sekolah.
2. Terdapat siswa terlambat dalam mengumpulkan tugas latihan yang diberikan oleh guru.
3. Masih terdapat siswa menunda untuk melakukan setoran hafalan Al-Qur'an sesuai dengan batas waktu yang ditetapkan.
4. Beberapa siswa lebih memprioritaskan kegiatan berorganisasi daripada menyelesaikan tugas sekolahnya tepat waktu.

¹⁰ Suhadianto dan Ananta, "Bagaimana Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Indonesia Pada Masa Pandemi Pengujian Deskriptif dan Komparatif", *Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol. 3, No. 01, h. 78.



Dari uraian diatas bisa disimpulkan bahwa perilaku prokrastinasi yang dilakukan oleh siswa apabila tetap dibiarkan akan memunculkan akibat internal dan eksternal untuk prokrastinator. Sebab itu dibutuhkan upaya-upaya oleh guru dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa. Dalam penelitian ini akan diteliti upaya guru mata pelajaran agama dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa MTs Al-Muttaqin. Hal ini membuat peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan judul **“Upaya Guru Mata Pelajaran Agama dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Kota Pekanbaru.”**

B. Penegasan Istilah

1. Mata Pelajaran Agama

Mata pelajaran agama mencakup pelajaran-pelajaran seperti Akidah Akhlak, Fiqih, Qur'an Hadist, dan Sejarah Kebudayaan Islam. Mata pelajaran ini memiliki tujuan untuk mempersiapkan para siswa agar mempunyai wawasan, pemahaman, penghayatan, serta keyakinan mendalam, juga sikap takwa serta akhlak mulia dalam menerapkan ajaran agama Islam berdasarkan sumber-sumber atau landasannya yakni, Qur'an dan Hadist. Proses ini dilakukan melewati kegiatan latihan, pengajaran, bimbingan serta pengalaman dan pemanfaatan. Selain itu, mata pelajaran ini juga menuntut penghormatan terhadap penganut agama dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sulthan Syarif Kasim Riau

masyarakat untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa.¹¹ Maksud upaya guru mata pelajaran agama dalam penelitian ini adalah usaha atau ikhtiar yang dilangsungkan dengan sadar dengan guru mata pelajaran agamadi Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru.

2. Prokrastinasi Akademik

Senecal mengungkapkan bahwa prokrastinasi akademik adalah perilaku penundaan yang terjadi di ranah akademik.¹² Prokrastinasi akademik dalam penelitian ini menunjukkan perilaku siswa dimana siswa secara sengaja menunda-nunda atau menangguhkan pengerjaan tugas-tugas akademik yang diberikan dan seharusnya diselesaikan sesuai dengan batas waktu yang ditetapkan.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- Apa saja perilaku prokrastinasi akademik yang ada di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru ?
- Apakah ada upaya Madrasah untuk meminimalisir prokrastinasi akademik ?
- Faktor-faktor yang menjadi pemicu prokrastinasi akademik di Madrasah Tsanawiyah AL-Muttaqin Pekanbaru.

¹¹ Departemen Pendidikan Nasional, *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama dan Tsanawiyah*, (Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, 2003), h. 1.

¹² Noor FitrianaAnnisa Putri, dkk, "Hubungan Antara Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa", *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, Vol. 1, No. 2,2018, h.2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- d. Apa-apa saja upaya guru mata pelajaran agama dalam meminimalisir perilaku prokrastinasi akademik siswa ?

2. Batasan Masalah

Batasan masalah pada penelitian ini difokuskan pada upaya guru mata pelajaran agama islam dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Penelitian ini akan membahas strategi dan tindakan yang dilakukan oleh guru mata pelajaran agama untuk mengatasi prokrastinasi akademik siswa di lingkungan tersebut. Selain itu, penelitian juga akan mengeksplorasi faktor-faktor yang dapat mempengaruhi efektivitas upaya guru dalam mengurangi prokrastinasi akademik siswa di madrasah tersebut.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah :

- Apa-apa saja upaya guru mata pelajaran agama dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Kota Pekanbaru?
- Faktor apa saja yang mempengaruhi upaya guru dalam meminimalisir perilaku prokrastinasi akademik pada siswa?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah peneliti uraikan diatas, maka tujuan yang ingin dicapai dari hasil penelitian ini adalah :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Untuk mengetahui upaya guru mata pelajaran agama dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Kota Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui faktor penghambat upaya-upaya yang dilakukan guru untuk meminimalisir prokrastinasi akademik pada siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Kota Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

a. Kegunaan Teoritis

Hasil dari penelitian ini harapannya, akan memberikan kontribusi berharga bagi pengembangan pendidikan dasar Islam terkait dengan upaya guru dalam mengatasi prokrastinasi akademik siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin di Kota Pekanbaru.

b. Kegunaan Praktis

- 1) Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan panduan praktis bagi guru mata pelajaran agama dalam mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa. Guru dapat menggunakan informasi ini untuk merancang strategi pembelajaran yang efektif dan intervensi yang tepat guna dalam meminimalisir prokrastinasi akademik.
- 2) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan bimbingan kepada siswa Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Kota Pekanbaru dalam memahami faktor-faktor prokrastinasi akademik yang mungkin

mereka hadapi. Dengan mengetahui penyebab dan dampak dari prokrastinasi, siswa dapat mengembangkan strategi manajemen waktu dan motivasi diri yang lebih efektif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Pengertian Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi dalam bahasa Inggris bermula dari kata-kata latin "*pro*" yang bermakna ke depan, bergerak maju, dan "*crastinus*" yang berarti pada hari esok. Arti ini, jika melibatkan pelakunya, dinyatakan sebagai "aku akan melakukannya nanti". Sedangkan itu, individu yang cenderung menunda atau tidak langsung mengerjakan tugas disebut sebagai *procrastinator*.¹³

Ellis dan Knaus mengartikan, prokrastinasi merujuk pada perilaku sukarela seseorang untuk menunda-nunda pekerjaan yang sebenarnya sudah terencana dan perlu untuk dilaksanakan, yang pada akhirnya berdampak pada konsekuensi emosional, fisik, dan akademik. Berdasarkan penelitian belakangan ini dapat dilihat bahwa prokrastinasi menjadi masalah umum yang sering terjadi di lingkungan akademik.¹⁴

Clark dan Hill menyatakan bahwa prokrastinasi akademik seringkali terjadi pada siswa dan mahasiswa. Perilaku ini berdampak negatif baik pada proses pembelajarannya maupun pada pencapaian akademik siswa itu. Disamping itu, prokrastinasi bisa menyebabkan keterlambatan dalam penyelesaian tugas, meningkatkan kecemasan

¹³ Syaiful Indra, "Efektivitas Team Assisted Individualization untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik", Jurnal Edukasi, Vol. 01, No. 2, 2015. h. 178.

¹⁴ Tatan Z.M., "Analisis Prokrastinasi Tugas Akhir/Skripsi", Jurnal Formatif, Vol. 2 No. 1 2012. h. 83.



sebelum ujian, menyebabkan sikap putus asa pada mahasiswa, dan lebih lanjut berdampak pada hasil ujian serta memengaruhi aktivitas lainnya di lingkungan sekolah atau kampus.¹⁵

Ferrari menyajikan beberapa pandangan tentang prokrastinasi, yaitu:

- a. Ferrari melihat prokrastinasi sebagai tingkah laku penundaan, di mana tiap perilaku menunda ketika mengerjakan suatu tugas dianggap sebagai prokrastinasi, tanpa memperhatikan tujuan atau alasan di balik penundaan tersebut.
- b. Prokrastinasi adalah budaya atau motif perbuatan yang dimiliki oleh seorang individu. Hal ini mencerminkan sebuah sifat atau karakteristik (*trait*) di mana individu tersebut ingin melakukan penundaan dalam menghadapi tugas-tugas yang dihadapinya. Penundaan ini seringkali diikuti oleh keyakinan irasional atau pikiran negatif yang melatarbelakangi perilaku prokrastinasi tersebut.
- c. Prokrastinasi akademik ialah karakter individu. Artinya, prokrastinasi bukan hanya sekadar perilaku penundaan semata, melainkan juga mengimplikasikan hal lain baik dalam perilaku maupun bentuk mental yang saling terkait. Prokrastinasi dapat dipahami sebagai pola perilaku

¹⁵ Arnani dkk, "Upaya Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Melalui Layanan Bimbingan Konseling Kelompok Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Lengkong Tahun Pelajaran 2021/2022", Jurnal Konseling Pendidikan Islam, Vol. 3 No. 2, 2022. h. 375.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang kompleks dan melibatkan aspek-aspek psikologis, kognitif, dan emosional yang saling berhubungan.¹⁶

Prokrastinasi akademik timbul disebabkan adanya kepercayaan tidak rasional yang dipercayai siswa. Kepercayaan ini timbul disebabkan misspersepsi terhadap tugas sekolah. Siswa mungkin melihat tugas tersebut adalah sesuatu yang berat dan tidak menarik (*aversiveness of the task*) juga berfikir takut akan gagal (*fear of failure*). Mereka mengalami ketakutan yang berlebihan untuk gagal dalam menyelesaikan tugas, dan sebagai hasilnya, mereka menunda-nunda untuk mengerjakan tugas tersebut karena takut akan mendapatkan penilaian negatif terkait kemampuan mereka. Dengan demikian, prokrastinasi terjadi karena adanya keinginan siswa untuk menunda pengerjaan tugas yang dihadapi akibat keyakinan tidak rasional tersebut.

Menurut Milgram, prokrastinasi akademik ialah tingkah laku spesifik yang memuat penundaan dalam memulai ataupun menyelesaikan tugas. Prokrastinasi ini seringkali berhubungan dengan keterlambatan dalam menyelesaikan tugas-tugas penting, seperti pekerjaan yang terlalu banyak dari guru. Perilaku prokrastinasi ini menjadikan keadaan sentimental tidak menyenangkan, seperti berfikir salah, rasa cemas, resah, dan marah. Dengan demikian, prokrastinasi akademik menunjukkan keinginan individu untuk melakukan penundaan pekerjaan yang penting,

¹⁶ Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G., "Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment". (New York: Plenum Press: 1995). h. 206.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang kemudian menciptakan ketidaknyamanan emosional yang tidak diinginkan.¹⁷

Menurut Jeremy Hsieh, prokrastinasi akademik dapat dilihat sebagai karakter yang dimiliki siswa yang sering mendapatkan tugas dengan batas waktu tertentu. Mereka cenderung melakukan prokrastinasi karena merasa dapat mencapai keberhasilan dalam menyelesaikan tugas-tugas tersebut pada saat-saat terakhir. Dengan kata lain, pengulangan perilaku prokrastinasi akademik terjadi karena adanya keyakinan bahwa kinerja yang sukses dapat dicapai meskipun tugas dikerjakan pada tahap akhir.¹⁸

Prokrastinasi akademik juga dapat ditafsirkan menjadi penundaan tugas dan tanggung jawab yang berhubungan dengan tugas sekolah, atau mengulurnya hingga saat-saat terakhir. Penundaan tersebut dapat berbentuk perilaku tidak menyelesaikan tugas yang diberikan atau menunda belajar untuk mempersiapkan ujian.¹⁹ Suriyah Tjundjing memaparkan empat aspek prokrastinasi akademik yaitu, waktu yang dirasa, kesenjangan antara niat dan tindakan, tekanan emosi dan kemampuan yang dirasa.²⁰

¹⁷ Shofi Septi Purnam, "Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya", Jurnal BK Unesa, Vol. 4, No. 3, 2014, h. 683.

¹⁸ Hayyinah, "Religiusitas dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa", Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi, Vol. 9, No. 17, 2004, h. 33.

¹⁹ Nur Hidayah dan Adi Atmoko, "Landasan Sosial Budaya dan Psikologis Pendidikan", Penerbit Gunung Samudera, Cetakan I, 2014, h. 40-41.

²⁰ Sudijah dan Tjundjing, "Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness", Vol. 22, No. 4, 2007, h. 368.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Karakteristik Prokrastinasi Akademik

- a. Prokrastinasi melibatkan penundaan dalam memulai dan menyelesaikan tugas. Individu yang terkena prokrastinasi mengetahui sebenarnya mereka harus secepatnya menyelesaikan tugas yang dihadapi. Namun, mereka suka menunda untuk memulai mengerjakannya atau menunda penyelesaiannya meskipun mereka sudah memulainya sebelumnya.
- b. Orang yang mengalami prokrastinasi cenderung mengalami keterlambatan dalam menyelesaikan tugas. Mereka memerlukan waktu yang lebih lama untuk menyelesaikan suatu tugas. Sebagai prokrastinator, mereka selalu menggunakan waktu yang berlebihan untuk menyiapkan diri atau melaksanakan hal yang tidak relevan dengan tugas yang harus diselesaikan. Mereka kurang memperhatikan keterbatasan waktu yang ada.
- c. Ada Perbedaan waktu antara rencana dan pencapaian aktual bagi seseorang yang memiliki kebiasaan prokrastinasi. Mereka selalu mendapati keterlambatan saat memenuhi batas waktu yang telah ditetapkan, mau itu karena orang lain ataupun rencana yang mereka buat sendiri. Meskipun mereka mungkin telah menyiapkan diri untuk memulai tugas pada waktu yang telah ditetapkan, namun mereka belum melaksanakan sesuai persiapan yang dibuat. Hal ini mengakibatkan keterlambatan atau bahkan kegagalan dalam menyelesaikan tugas secara memadai.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Seorang pelaku prokrastinasi cenderung akan menghindari untuk mengerjakan tugasnya dan memilih untuk melaksanakan kegiatan lain yang lebih menyenangkan daripada tugasnya yang harus diselesaikan. Mereka menggunakan waktu yang seharusnya digunakan untuk mengerjakan tugas dengan melakukan kegiatan yang lebih memuaskan atau menghibur. Akibatnya, waktu yang seharusnya dialokasikan untuk menyelesaikan tugas terbuang begitu saja.²¹

3. Teori Perkembangan Prokrastinasi

- a. Psikodinamik adalah seseorang dengan pengalaman saat kecil yang buruk atau terutama trauma, diyakini berpengaruh terhadap proses perkembangan kognitif saat dewasa. Dalam konteks prokrastinasi, seseorang dengan trauma terkait tugas tertentu, contohnya kegagalan saat menyelesaikan tugas sekolah, cenderung mengalami prokrastinasi saat diberikan tugas serupa di masa depan. Pengalaman tersebut mengingatkan mereka pada kegagalan dan perasaan tidak menyenangkan yang dialami di masa lalu. Sebagai akibatnya, individu tersebut akan menunda mengerjakan tugas sekolah, karena mereka mengaitkannya dengan perasaan negatif yang mereka alami di masa lalu.
- b. *Behavior* dapat dikatakan ketika prokrastinasi akademik hadir sebagai hasil dari proses pembelajaran. Seseorang cenderung

²¹ Ferrari, J. R, "Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment", Op.Cit. h. 208



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan prokrastinasi akademik karena mereka telah mengalami hukuman atau konsekuensi negatif sebelumnya terkait dengan perilaku tersebut. Sebaliknya, jika seseorang pernah merasakan kesuksesan dalam menyelesaikan tugas sekolah dengan melakukan penundaan, mereka cenderung akan mengulangi perilaku yang sama di masa yang akan datang. Kesuksesan yang mereka alami dianggap sebagai reward yang memperkuat perilaku prokrastinasi, sehingga mereka cenderung mengulangi pola perilaku tersebut di masa mendatang.

- c. Ellis and Knaus memberikan penjelasan tentang prokrastinasi akademik dari perspektif kognitif-perilaku. Prokrastinasi akademik terbentuk disebabkan adanya kepercayaan irasional yang dianut oleh seorang individu. Kepercayaan irasional tersebut dikarenakan adanya kesalahan dalam memahami tugas sekolah, dimana individu memahami tugas ialah hal yang memberatkan dan tidak menyenangkan.²²

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi

Pengaruh terhadap prokrastinasi akademik bisa dikelompokkan ke dalam dua kategori, yaitu ada faktor internal dan faktor eksternal. Berikut ini penjelasan mengenai kedua kategori tersebut:

²² Ferarri dkk, "Theoretical Concept Treatment Of Procrastination Contemporary Psychology", Vol. 4 (1996). h. 698-699.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Faktor Internal

1) Kondisi Fisik Individu

Situasi internal individu, seperti bentuk fisik dan kesehatan, dapat berdampak pada timbulnya prokrastinasi akademik. Contohnya, ketika seseorang mengalami kelelahan atau fatigue, mereka cenderung mempunyai perasaan lebih kuat untuk melakukan prokrastinasi dibandingkan mereka yang tidak mengalami kelelahan.²³

2) Psikologis Individu

Menurut Millgram dan rekan-rekannya, faktor kepribadian individu juga mempengaruhi timbulnya perilaku penundaan. Contohnya, perilaku sosial dalam self-regulasi dan taraf kecemasan saat bersosial. Sedangkan, tingkat motivasi yang ada pada seseorang memiliki dampak negatif pada prokrastinasi akademik. Bertambahnya motivasi esensial pada individu saat mendapati tugas, maka akan berkurang kecenderungan mereka untuk melakukan prokrastinasi akademik.²⁴

b. Faktor Eksternal

1) Gaya Pengasuhan Orang Tua

Menurut hasil penelitian Ferrari dan Ollivete, didikan keras dari seorang ayah mengakibatkan timbulnya karakter prokrastinasi yang kronis pada anak perempuan yang menjadi subjek

²³ Millgram, "Procrastination and Task Avoidance, Theory", Research and Treatment. 1995. h. 205

²⁴ Briordy, "Procrastination and Task Avoidance, Theory, Research and Treatment.", 1995. h. 155.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian. Di sisi lain, tingkat pengasuhan otoritatif dari seorang ayah menghasilkan anak perempuan yang tidak melakukan prokrastinasi. Selain itu, jika seorang ibu dengan kecenderungan menghindari penundaan, maka anak perempuan yang dilahirkan dari ibu tersebut juga cenderung mempunyai kecenderungan untuk menghindari penundaan.

2) Keadaan Lingkungan

Prokrastinasi akademik cenderung lebih banyak terjadi dalam lingkungan yang rendah pengawasan dibandingkan dengan lingkungan yang penuh pengawasan. Lingkungan yang lenient atau longgar pengawasannya memberikan kesempatan lebih besar bagi individu untuk menunda-nunda mengerjakan tugas tanpa adanya konsekuensi yang nyata atau tekanan dari orang lain. Sebaliknya, dalam lingkungan yang penuh pengawasan, ada kontrol yang lebih ketat dan harapan yang jelas terhadap penyelesaian tugas secara tepat waktu, sehingga mengurangi kecenderungan untuk melakukan prokrastinasi.²⁵

3) Jenjang Sekolah

Penelitian menunjukkan bahwa jenjang atau derajat sekolah tidak secara langsung mempengaruhi perilaku prokrastinasi seseorang. Prokrastinasi dapat terjadi pada individu di berbagai jenjang pendidikan, mau itu di sekolah dasar, menengah,

²⁵ Millgram "Pusat Kendali dan Efikasi Diri sebagai Prediktor terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa". 1998. h. 88.

maupun perguruan tinggi. Faktor-faktor lain seperti motivasi, pengaturan waktu, kecenderungan pribadi, dan lingkungan sekitar memiliki peran yang lebih signifikan dalam mempengaruhi prokrastinasi daripada tingkat sekolah atau lokasi sekolah (desa atau kota). Meskipun ada perbedaan dalam konteks dan tuntutan akademik antara sekolah di desa dan di kota, hal itu tidak secara langsung berhubungan dengan tingkat prokrastinasi.²⁶

5. Upaya Guru dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa

Dalam konteks belajar mengajar, guru memiliki dua peran penting, keduanya tak terpisahkan. Pertama tugas utama guru sebagai pendidik ialah mengakomodasi siswa mencapai kedewasaan pada aspek psikologis, sosial dan moral. Kedewasaan psikologis mengindikasikan bahwa individu mampu mandiri, bertanggung jawab atas tindakan mereka dan memiliki sikap yang objektif. Kedewasaan sosial ialah individu mampu menjalin hubungan sosial dan berkolaborasi dengan orang dewasa lainnya, serta mampu menjalankan peran-peran sosial. Sementara itu, kedewasaan moral mencerminkan individu yang memiliki seperangkat nilai-nilai yang diyakini sebagai kebenaran, teguh memegangnya dan mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai yang mereka anut.²⁷

²⁶ M.Nur Ghufron, “Hubungan Kontrol Diri Dan Persepsi Remaja Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua Dengan Prokrastinasi Akademik”, 2003. h. 78.

²⁷ Akhir Harahap, “Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Prilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di MTs Al-Ittihadiyah Laut Dendang”, Vol. 05, No. 02, Januari-Februari 2023, h.213



Guru agama memiliki peran penting dalam membentuk akhlak, moral dan kepribadian siswa. Ilmu agama yang diterapkan pada siswa dapat membentuk karakter yang bagus, agar dapat tercapai dengan maksimal perlu adanya pola yang diterapkan. Karena pada kenyataan siswa sering sekali mengalami beberapa masalah dalam proses belajar mengajar, salah satu masalah yang terjadi pada siswa adalah penundaan tugas atau bahkan kegagalan dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan pada waktu yang telah ditetapkan. Hal ini pada psikologi akrab disebut dengan istilah prokrastinasi akademik.

Perilaku prokrastinasi akademik perlu diwaspadai oleh guru. Prokrastinasi merupakan kegiatan dalam rangka menunda pekerjaan yang seharusnya diprioritaskan dengan cara melakukan kegiatan lain yang tidak diperlukan, dan perilaku ini terjadi secara sengaja dan berulang-ulang. Untuk meminimalisir perilaku prokrastinasi akademik, upaya yang dapat dilakukan oleh guru adalah dengan menerapkan desain program pembelajaran yang telah dibuat secara sistematis dan konsisten. Upaya selanjutnya yang dapat dilakukan oleh guru adalah, guru harus menciptakan suasana belajar yang komprehensif dan kompetitif, serta selalu mengikuti perkembangan modernisasi dalam proses pembelajaran.²⁸

Adapun berbagai tindakan yang dapat dilakukan guru dalam mereduksi perilaku prokrastinasi akademik siswa, diantaranya yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁸ Sheila Fitriana dkk, "Manajemen Sistem Pembelajaran", PT. Global Eksekutif Teknologi, Padang Sumatera Barat, 2022, h.84-85



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Guru membimbing siswa untuk berpartisipasi aktif dan praktek individual. Sebagai berikut:
 - 1) Penggunaan metode mengajar yang membuat siswa berpartisipasi dalam pelajaran.
 - 2) Guru membimbing siswa atau mengajak siswa belajar ke perpustakaan.
 - 3) Memberikan peluang pada peserta didik untuk bertanya juga menyatakan pendapatnya tentang mata pelajaran tersebut.
 - 4) Siswa menerima umpan balik tentang tugas yang mereka lakukan.
- b. Guru memberikan penguatan atau hukuman, sebagai berikut :
 - 1) Sesekali guru mengajukan pertanyaan.
 - 2) Pemberian reward dari guru kepada siswa yang aktif di dalam kelas.
 - 3) Guru membuat praktek yang dapat meningkatkan keaktifan diantara siswa.
 - 4) Teguran oleh guru secara langsung kepada siswa yang tidak hadir atau tidak mengikuti pelajaran dan yang tidak tuntas tugas mereka.
- c. Guru memberikan motivasi atau nasehat kepada siswa, antara lain :
 - 1) Sebelum memulai pelajaran guru memberitahukan kepada siswa tentang metode belajar pada hari itu.
 - 2) Guru memberikan contoh dari kebiasaannya, yang mendorong siswa untuk belajar secara aktif.
 - 3) Mengingatkan siswa bahwa pelajaran mudah dipahami apabila belajar secara teratur.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 4) Memberitahu siswa bahwa nilai tinggi tidak penting jika siswa tidak menguasai materinya.
- 5) Guru mengingatkan dan menasehati siswa tentang pentingnya waktu.
- 6) Guru memberikan tugas harian atau mingguan kepada siswa.²⁹

Beberapa tindakan yang harus dilakukan guru agar dapat meminimalisir prokrastinasi akademik siswa harus sejalan dengan fungsi dan peranan guru. Adapun fungsi dan peranan guru menurut Zen sebagai berikut:

- a. Sebagai informator, peran ini melibatkan pelaksanaan metode pengajaran yang informative, studi lapangan, penggunaan laboratorium serta sumber informasi untuk kegiatan kurikuler ataupun umum. Dalam hal ini, terdapat teori komunikasi yang meliputi teori *dissonance-reduction*, teori stimulus-respon juga teori pendekatan fungsional.
- b. Dalam perannya sebagai organisator, guru bertanggung jawab dalam mengelola berbagai kegiatan akademik, seperti menyusun silabus, mengadakan *workshop*, menyusun roster pelajaran, dan lainnya. Semua elemen terkait dengan proses pembelajaran diorganisasikan secara teratur agar tercapai kemandirian dan kapasitas dalam pembelajaran bagi peserta didik.

²⁹ Rustu Yesil, *Solutions for the problem of academic procrastination according to Prospective Teachers*, Educational Research and Reviews Vol. 7 No. 17, 2012. h. 375.



- c. Guru sebagai motivator, memiliki peran krusial dalam hal memupuk antusiasme dan ekspansi aktivitas belajar siswa. Guru mesti dapat menstimulasi dan membagi mosi juga penguatan untuk mendinamiskan kesanggupan siswa, memajukan SDM, kemudian akan timbul kekuatan dalam proses belajar mengajar.
- d. Dalam peran menjadi pengarah atau direktur, jiwa kepemimpinan guru menjadi lebih penting. Guru di sini mesti mampu memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa dalam mengarahkan kegiatan seimbang dengan tujuan yang diharapkan.
- e. Guru dalam peran sebagai inisiator menjadi sosok yang mencetuskan ide-ide ketika proses pembelajaran. Ide-ide yang dihasilkan oleh guru tersebut biasanya merupakan ide-ide inventif yang bisa dicontoh oleh pelajar.
- f. Guru dalam peran sebagai transmitter berperan sebagai pemberi kebijaksanaan pendidikan dan pengetahuan pada kegiatan belajar. Mereka berfungsi untuk menyampaikan dan mentransmisikan informasi, kebijakan, dan pengetahuan kepada peserta didik.
- g. Guru berperan sebagai fasilitator dalam pembelajaran, di mana mereka memberikan fasilitas dan kemudahan bagi siswa. Ini dapat dilakukan melalui penciptaan kondisi pembelajaran yang cocok dengan siswa, kemudian akhirnya interaksi pada saat belajar dan mengajar berjalan dengan efektif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Guru dalam peran menjadi mediator berfungsi sebagai penengah dalam kegiatan belajar peserta didik. Mereka dapat menengahi dan membantu siswa dalam mengatasi hambatan atau konflik dalam diskusi atau interaksi belajar. Selain itu, guru sebagai mediator juga bertugas menyediakan dan mengelola penggunaan media dalam pembelajaran, termasuk memberikan panduan kepada siswa tentang cara menggunakan dan mengorganisasi penggunaan media tersebut.
- i. Guru dalam peran sebagai evaluator memiliki kewenangan dalam hal mengestimasi prestasi siswa di bidang akademik maupun sikap dan perilaku sosialnya. Mereka memiliki kemampuan dalam menetapkan sejauh mana siswa berhasil memperoleh tujuan pendidikan yang ditetapkan. Melalui proses evaluasi, guru dapat memberikan penilaian yang akurat terhadap kemajuan dan pencapaian siswa.³⁰

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan memiliki tujuan untuk membandingkan dan mencegah manipulasi dalam karya ilmiah, serta memverifikasi bahwa penelitian yang dilakukan oleh penulis belum pernah diteliti sebelumnya. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan penelitian yang relevan sebagai referensi, yang mencakup:

³⁰ Siti Arpah, "Peran dan fungsi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran", Vol. 9 No. 1, 2017. h. 54.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Amalia Citra Ananta, Dharlinda Suri Damiri, dan Meryke Jessy Tanod, mahasiswa STKIP-PGRI Bandar Lampung, bertujuan untuk mengatasi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 6 Bandar Lampung melalui penerapan teknik konseling realitas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa layanan konseling kelompok dengan menggunakan teknik konseling realitas terbukti efektif dalam mengatasi masalah prokrastinasi akademik yang dialami oleh siswa.³¹
2. Penelitian yang dilakukan oleh Ifat Nabilah, mahasiswi magister fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Sunan Kalijaga, bertujuan untuk menjelaskan peranan guru dalam mengurangi perilaku prokrastinasi akademik peserta didik di MI Ma'arif Bego. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peranan guru dalam mengatasi perilaku prokrastinasi akademik mencakup berbagai peran yang meliputi sebagai pengajar, motivator, komunikator, sahabat, pembimbing, evaluator, dan pengganti orangtua di sekolah³².
3. Penelitian yang dilakukan oleh Wilda Deliana Harahap, mahasiswi program studi bimbingan konseling pendidikan islam universitas islam negeri sumatera utara, bertujuan untuk menjelaskan upaya Guru BK dalam mengatasi prokrastinasi akademik siswa selama masa pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. Hasil penelitian ini

³¹ Ananta, A. C., Damiri, D. S., & Tanod, M. J. (2021). Upaya Mengatasi Perilaku Prokrastinasi Akademik Melalui Teknik Konseling Realitas Pada Siswa Kelas XI Ips Sma Negeri 6 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Konseling (JIMBK)*, 3(1), 1-11.

³² Nabilah, I. (2019). *Peranan Guru Dalam Meminimalisir Perilaku Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Di Mi Ma'arif Bego* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan oleh guru adalah melalui kunjungan rumah atau home visit, konseling individu secara online, dan tatap muka.³³

4. Penelitian yang dilakukan oleh Afrina Miliyani bertujuan untuk menginvestigasi upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengurangi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa SMA PGRI 2 Banjarmasin. Hasil penelitian ini mengidentifikasi dua model perilaku prokrastinasi akademik, yaitu lambat dalam pengumpulan tugas dan tidak mengumpulkan tugas akademik yang diberikan oleh guru. Penyebab perilaku prokrastinasi ini meliputi faktor internal seperti rasa malas, dan faktor eksternal seperti keterbatasan kuota internet, membantu orangtua di rumah, pengaruh teman sebaya, dan kurang pemahaman terhadap materi saat pembelajaran daring. Upaya yang dilakukan oleh Guru Bimbingan dan Konseling untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik meliputi konseling individual dan kunjungan ke rumah siswa (*home visit*).³⁴
5. Penelitian yang dilakukan oleh Akhir Pardamean Harahap, Diki Ananta Sembiring, dan Shofiyah Nabila bertujuan untuk mengeksplorasi upaya Guru Bimbingan Konseling dalam menangani perilaku prokrastinasi akademik siswa di MTs Al-Ittihadiyah Laut Dendang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru bimbingan dan konseling dilakukan dengan mengidentifikasi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa.

³³ Harahap, W. D. (2021). *Upaya Guru BK Dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

³⁴ Miliyani, A. (2021). *Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA PGRI 2 Banjarmasin*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Ketika guru mata pelajaran melaporkan adanya siswa dengan perilaku prokrastinasi, maka guru bimbingan dan konseling memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa tersebut. Tujuan dari layanan ini adalah untuk membantu siswa mengatasi perilaku prokrastinasi dan meningkatkan keterampilan manajemen waktu serta motivasi belajar.³⁵

6. Penelitian yang dilakukan oleh Rizki Assingkily dan Mahidin membahas upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam menghadapi perilaku prokrastinasi akademik siswa setelah pandemi COVID-19. Hasil penelitian menunjukkan bahwa langkah-langkah yang diambil oleh guru BK dalam mengatasi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di MAN 1 Aceh Tenggara berhasil dengan efektif. Dalam penelitian ini, terdapat dua tindakan yang dilakukan, yaitu langkah pencegahan dan pemberian pelayanan konseling. Langkah pencegahan dilakukan untuk mencegah munculnya perilaku prokrastinasi akademik pada siswa. Guru BK memberikan informasi dan pembelajaran tentang manajemen waktu, motivasi belajar, dan strategi untuk mengatasi prokrastinasi. Selain itu, mereka juga memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa untuk mengembangkan keterampilan diri dan meningkatkan disiplin belajar. Melalui langkah pencegahan dan pelayanan konseling yang dilakukan oleh guru BK, siswa di MAN 1 Aceh Tenggara berhasil mengurangi perilaku

³⁵ Harahap, A. P., Sembiring, D. A., & Nabila, S. (2023). Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di MTs Al-Ittihadiyah Laut Dendang. *Journal on Education*, 5(2), 2112-2122.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prokrastinasi akademik dan meningkatkan kinerja akademik mereka dengan efektif.³⁶

7. Upaya Menurunkan Prokrastinasi Akademik Melalui Self-Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII A MTsN Sleman Kota. Penelitian ini dilakukan oleh Siti Nur Aida mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa self-regulated learning dapat menurunkan tingkat prokrastinasi akademik³⁷.

³⁶ Assingkily, R., & Mahidin, M. (2022). Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Mengatasi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Pasca Pandemi Covid-19. *Hikmah*, 19(2), 175-186.

³⁷ Aida, S. N. (2014). Upaya Menurunkan Prokrastinasi Akademik Melalui Self-Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII A MTs N Sleman Kota. *Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Bimbingan Dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.*

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Ahli penelitian Creswell menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah suatu metode yang digunakan untuk memahami masalah manusia dan lingkungan sosial dengan tujuan menghasilkan pemahaman menyeluruh yang disajikan dalam bentuk narasi, serta mengumpulkan data rinci dari sumber informasi yang dapat dipercaya.³⁸

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan fenomenologi sebagai jenis penelitian. Fenomenologi adalah pendekatan yang mengeksplorasi dan menganalisis fenomena yang ada, dengan fokus pada pemahaman dan interpretasi makna dari fakta, realitas, dan pengalaman yang dialami. pada proses pengumpulan data, peneliti dapat melaksanakan wawancara dengan subjek dan informan yang terlibat dalam penelitian, serta menggunakan teknik observasi untuk mengamati fenomena yang diamati.³⁹

Dengan demikian, fenomenologi dalam penelitian ini merupakan sebuah bidang pengetahuan yang memfokuskan pada pemahaman dan klasifikasi fenomena yang berbeda dari apa yang sudah ada, serta menjelaskan studi tentang fenomena itu sendiri. Secara sederhana, fenomenologi mempelajari fenomena yang terlihat secara langsung di hadapan kita, dan

³⁸ Fitri Widiyani, *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta, h. 6.

³⁹ Fitri Widiyani, *Ibid*, h. 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagaimana fenomena tersebut muncul dan ditampilkan. Dengan kata lain, fenomenologi berupaya memahami dan menggambarkan penampakan serta karakteristik fenomena yang diamati.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan setelah memperoleh surat riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penelitian berlangsung dari bulan Januari hingga Maret 2023, dan lokasi penelitian dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin, Kota Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian terdiri dari guru mata pelajaran agama yaitu Akidah Akhlak, Fiqih, Al Qur'an Hadis, Sejarah Kebudayaan Islam, dan siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin, Kota Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah upaya yang dilakukan oleh guru mata pelajaran agama untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin, Kota Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

Moleong menjelaskan bahwa informan penelitian merupakan orang-orang yang dimanfaatkan untuk mendapatkan informasi mengenai situasi, kondisi, dan konteks penelitian. Mereka adalah individu yang memiliki pemahaman yang mendalam mengenai masalah yang sedang diteliti.⁴⁰ Dalam

⁴⁰ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2013, h. 163.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

penelitian ini, peneliti menerapkan teknik sampling purposive untuk memilih informan. Menurut Aswad, teknik purposive sampling merupakan suatu metode yang digunakan untuk menentukan sampel dengan memilih informan berdasarkan kriteria tertentu. Informan penelitian adalah individu yang memiliki pengetahuan atau informasi yang relevan terkait dengan objek penelitian tersebut.⁴¹

Dalam penelitian ini, informan terdiri dari beberapa guru mata pelajaran keagamaan. Informan tersebut meliputi Bapak Drs. Ali Bosar, M.Pd.I sebagai guru mata pelajaran Akidah Akhlak, Ibu Ika Aznita, S.Sy sebagai guru mata pelajaran Fiqih, Bapak Drs. Erdison, S.Sy sebagai guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist, dan Ibu Drs. Hj. Erdianti sebagai guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Mereka dipilih sebagai informan karena memiliki pengetahuan dan pengalaman yang relevan terkait dengan permasalahan yang akan diteliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi ialah teknik pengumpulan data yang dilaksanakan dengan cara memperhatikan objek yang akan diteliti, menganalisis serta mencatat hasil temuan di tempat penelitian.⁴² Observasi ialah metode atau teknik pengumpulan data yang melibatkan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Observasi dianggap sebagai dasar bagi semua

⁴¹ Aswad, M. N. H., & Mishbahuddin, A. 2021. "Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran Terhadap Self Esteem Siswa Kelas Xi Ips 4 Sma N 8 Kota Bengkulu." *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*. h. 209.

⁴² *Ibid*, h. 186.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



pengetahuan. Para ilmuwan dapat melakukan penelitian dan membangun teori berdasarkan data yang diperoleh melalui observasi, yaitu fakta-fakta yang berkaitan dengan realitas dunia yang diamati.

Pada penelitian ini pengumpulan data observasi digunakan untuk melihat secara langsung upaya apa yang dilakukan guru dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa dan memvalidasi data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan membandingkan observasi langsung dengan tujuan untuk mengetahui upaya-upaya apa saja yang dilakukan guru untuk dapat meminimalisir prokrastinasi akademik siswa.

2. Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan menanyakan pertanyaan berdasarkan pedoman wawancara kepada narasumber. Terdapat beberapa jenis wawancara yang dapat dibedakan, yaitu wawancara terstruktur (*Structure Interview*), wawancara tidak terstruktur (*Unstructured Interview*), wawancara individual, dan wawancara kelompok.⁴³

Pada penelitian ini, teknik wawancara digunakan untuk memperoleh informasi mendalam tentang upaya guru mata pelajaran agama dalam meminimalisir prokrastinasi akademik. Wawancara dilakukan dengan mengajukan pertanyaan kepada informan baik dalam bentuk terstruktur maupun tidak terstruktur. Pada saat wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴³*Ibid.* h. 153



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terstruktur, peneliti menggunakan panduan wawancara yang telah disusun sebelumnya, kemudian ditanyakan kepada informan yaitu guru mata pelajaran agama islam. Sementara itu, pada wawancara tidak terstruktur, peneliti mengembangkan pertanyaan secara spontan sesuai dengan perkembangan wawancara, dengan tujuan mendapatkan informasi yang lebih luas terkait permasalahan yang diteliti. Jika menggunakan panduan, fokusnya hanya pada pokok permasalahan yang akan ditanyakan.

3. Dokumentasi

Metode pengumpulan data peneliti mengambil data dari catatan atau dokumentasi yang ada, dalam hal ini dokumentasi diperoleh melalui foto-foto yang diambil di lokasi penelitian.⁴⁴ Dokumentasi pada penelitian ini digunakan sebagai bukti autentik untuk mendukung temuan penelitian yang mana data dokumentasi di lapangan seperti dokumen resmi berupa arsip sejarah sekolah dan yang lainnya memberikan bukti konkret dan dapat dijadikan sumber valid untuk menunjang argument dan kesimpulan pada penelitian ini.

F. Teknik Analisis Data

Data hasil penelitian yang telah didapat akan dianalisis secara kualitatif. Analisis data dilakukan secara berkesinambungan atau terus-menerus selama proses pengumpulan data di lapangan, sehingga data tidak terabaikan. Analisis penelitian kualitatif dimulai sebelum memasuki lapangan

⁴⁴ Amri Darwis, 2021, “Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam”, Pekanbaru: CV. Cahaya Firdaus, h. 153



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan observasi pendahuluan, dilanjutkan selama di lapangan, dan juga setelah kembali dari lapangan untuk memperoleh hasil yang akurat. Jika jawaban yang diperoleh dari responden setelah analisis terasa kurang memuaskan, peneliti akan melakukan pertanyaan tambahan sampai tahap tertentu untuk mendapatkan data yang dianggap kredibel. Menurut Miles dan Huberman, langkah-langkah dalam menganalisis data meliputi:⁴⁵

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi ialah analisis yang bertujuan untuk memfokuskan data dan mengarahkan informasi yang relevan dalam penelitian agar menjadi lebih teratur, menghasilkan inti pokok, dan mengorganisasikan data dengan cara yang sistematis, sehingga memungkinkan untuk ditarik kesimpulan akhir. Dalam penelitian ini, penerapan reduksi data difokuskan pada guru yang mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak, Fiqih, Al-Qur'an Hadis, serta Sejarah Kebudayaan Islam, serta siswa yang mengalami prokrastinasi akademik. Reduksi data ini terkait dengan aspek-aspek prokrastinasi akademik.

Mereduksi data berarti melakukan rangkuman, pemilihan, dan penekanan pada hal-hal yang esensial, serta mencari tema dan pola yang muncul. Dengan melakukan reduksi data, informasi yang telah disaring akan memberikan gambaran yang lebih jelas, memudahkan peneliti untuk melanjutkan pengumpulan data, dan memudahkan pencarian data jika diperlukan. Pada tahap ini, data yang ada dipilih dan diklasifikasikan

⁴⁵ Emzir, Analisis Data, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 2012. h. 129-130.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdasarkan variabel dan indikator yang relevan, serta difokuskan pada hasil yang berkaitan dengan rumusan masalah yang ada.

2. *Data Display* (Penyajian data)

Data disajikan dengan berbagai bentuk, seperti uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya. Menurut Miles dan Huberman, pada penelitian kualitatif, penyajian data yang paling umum digunakan adalah melalui teks naratif. Setelah data diklasifikasikan, data tersebut kemudian disajikan dengan interpretasi yang dilakukan oleh peneliti sesuai dengan kesimpulan yang didapat dari metode pengumpulan data yang telah dilakukan.

3. *Conclusion Drawing/ Verification* (Kesimpulan)

Tahap terakhir pada menganalisis data jenis kualitatif adalah melakukan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang diajukan melalui reduksi data memiliki sifat sementara dan dapat berubah ketika ditemukan bukti yang mendukung pada tahap pengumpulan data selanjutnya. Dalam konteks penelitian ini, kesimpulan akan berupa deskripsi analisis mengenai upaya guru mata pelajaran agama dalam mengurangi prokrastinasi akademik siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin.

G. Uji Keabsahan Data

Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif dilakukan bertujuan mengevaluasi kredibilitas data yang telah dikumpulkan selama penelitian.

Salah satu teknik yang digunakan oleh peneliti untuk menguji keabsahan data

adalah triangulasi sumber data. Triangulasi sumber data melibatkan pemeriksaan dan perbandingan data yang diperoleh dari beberapa sumber untuk menilai kesesuaian dan konsistensi informasi yang diperoleh. Dengan menggunakan pendekatan ini, peneliti dapat memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif dan memverifikasi kebenaran serta keakuratan data yang telah dikumpulkan.

Pada penelitian ini, dilakukan teknik triangulasi sumber data dengan membandingkan data yang telah didapat dari beberapa sumber informan, yaitu data hasil observasi lapangan dan data hasil wawancara. Peneliti dapat menilai kredibilitas dan kesesuaian data yang diperoleh dari informan dengan fakta yang terjadi di lapangan. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk mendapatkan pemahaman yang lebih lengkap dan valid tentang fenomena yang sedang diteliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, hasil wawancara dan temuan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Kota Pekanbaru dapat ditarik kesimpulan terkait: “Upaya Guru Mata Pelajaran Agama dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa,” yaitu:

1. Upaya guru mata pelajaran agama dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Kota Pekanbaru sebagai berikut:
 - a. Guru menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan saat proses belajar mengajar untuk menciptakan suasana yang menyenangkan bagi siswa. Ketika siswa merasa senang dan termotivasi dalam belajar, kecenderungan mereka untuk melakukan prokrastinasi akademik akan berkurang.
 - b. Guru memberikan motivasi kepada siswa sebelum memulai proses pembelajaran dan juga setelahnya, dengan adanya motivasi ini, siswa merasa dihargai dan termotivasi untuk terus belajar dengan sungguh-sungguh.
 - c. Guru memberikan penguatan dan hukuman sebagai bentuk efek jera kepada siswa yang melakukan prokrastinasi akademik. Hukuman ini berupa bisa tugas tambahan, siswa dikeluarkan dari kelas dan siswa di berdirikan di depan kelas selama proses belajar mengajar. Hal ini



bertujuan untuk membuat siswa menyadari konsekuensi dari penundaan tugas atau perilaku prokrastinasi yang dilakukan.

- d. Guru memberikan peluang kepada siswa untuk bertanya dan mengungkapkan pendapat, berdasarkan alasan siswa yang melakukan penundaan dikarenakan kurangnya memahami materi dan tidak tau harus mengerjakan apa maka dalam hal ini guru memberikan peluang kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait materi ataupun penugasan yang telah diberikan.
- e. Guru mengajukan pertanyaan, untuk memacu semangat siswa dalam pembelajaran dan mengurasi kecenderungan prokrastinasi akademik siswa maka selama proses belajar mengajar berlangsung guru sesekali mengajukan pertanyaan kepada siswa.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru mata pelajaran agama dalam meminimalisir perilaku prokrastinasi akademik siswa Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Kota Pekanbaru sebagai berikut:

- a. Faktor pendukung yang mempengaruhi upaya guru agama dalam meminimalisir perilaku prokrastinasi akademik pada siswa adalah, dukungan dari pihak sekolah yang membantu guru dalam memfasilitasi media pembelajaran dan adanya peran serta bantuan dari wali kelas, sebagai penanggung jawab utama terhadap siswa.
- b. Faktor penghambat: beberapa faktor yang menjadi penghambat pada upaya guru agama dalam meminimalisir perilaku prokrastinasi akademik pada siswa diantaranya, rendahnya motivasi dan minat siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap suatu mata pelajaran, kurangnya dukungan sosial dari keluarga dan faktor teman sebaya.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru mata pelajaran agama Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru, yaitu:
 - a. Menggunakan metode mengajar yang bervariasi dan menciptakan suasana pembelajaran yang aktif agar siswa lebih terlibat dan berpartisipasi aktif dalam proses belajar.
 - b. Memberikan penghargaan (reward) kepada siswa yang aktif sebagai bentuk motivasi agar siswa lain termotivasi dalam belajar
 - c. Menunjukkan ketegasan kepada siswa yang terlibat dalam prokrastinasi akademik, sehingga siswa mendapatkan efek jera dan menyadari konsekuensi dari penundaan tugas yang dilakukan.
2. Untuk pihak Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru, disarankan untuk memperbaiki fasilitas sarana dan prasarana sekolah. Hal ini bertujuan agar siswa merasa termotivasi dan bersemangat dalam belajar di kelas. Fasilitas yang memadai dapat menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan mendukung perkembangan akademik siswa.
3. Bagi peserta didik, disarankan untuk bersungguh-sungguh dalam belajar mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dan mengumpulkan tugas

tepat waktu. Dengan menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab terhadap tugas-tugas akademik, peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar mereka dan mencapai prestasi yang lebih baik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Arfah, S. (2017). Peran dan Fungsi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *dalam Jurnal Pendidikan Islam Al-Munawwara*, 9 (1).
- Aman, R. M. S., Santosa, H., & Sumiyem, S. (2022). Upaya Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Lengkong Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 374- 378.
- Burka dan Yuen, (2008) *Procrastination*, (Cambridge, Da Capo Press)
- Creswell, J. W. (2010). Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. *Yogyakarta: pustaka pelajar*.
- Dewi Novita Sari.(2018). *Hubungan Antara Stres Guru Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta*”.Empathy : *Jurnal Psikologi*, Vol. 2, No. 1.
- Emzir. (2012) *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Faujiah, R. A., Rahman, I. K., & Yono, Y. (2018). Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Religiusitas Siswa di SMA Negeri 10 Bogor. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 509-519.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. Springer Science & Business Media.
- Ghufron, M. N. (2003). *Hubungan kontrol diri dan persepsi remaja terhadap Penerapan disiplin orangtua dengan Prokrastinasi akademik* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Hayyinah, H. (2004). Religiusitas dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 9(17), 31-41.
- Husna, A. A., Utami, A. N., & Qurrota'yun, N. N. (2018). TRASI (Training Motivasi) Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Siswa-Siswi MTs (Madrasah Tsanawiyah). *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(2), 177-186.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Ilyas, M., dan S. (2017). *Perilaku prokrastinasi akademik siswa di SMA Islam Terpadu (IT) Boarding School Abu Bakar*. Yogyakarta. *Jurnal Pemikiran Islam*.
- Indra, S. (2016). Efektivitas team assisted individualization untuk mengurangi prokrastinasi akademik. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 175-189.
- Janssen, T., & Carton, J. S. (1999). The effects of locus of control and task difficulty on procrastination. *The Journal of genetic psychology*, 160(4), 436-442.
- Kuswarno, Engkus. 2009. *Metedologi Penelitian Komunikasi Fenomenologi; Konsepsi, Pedoman, dan Contoh Penelitian*. Bandung: Widya Padjadjaran
- Machali, I. (2016). *Statistik Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Mutakien, T. Z. (2015). Analisis prokrastinasi tugas akhir/skripsi. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1).
- Namsa, Y., & Akil, M. W. (2000). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Pustaka Firdaus.
- Noor, F. Sri W, & Aditya, N.P. (2018). *Hubungan Antara Self Efifcacy Denga Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Sebelas Mret Surakarta*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajawa*, Vol. 1, No. 2.
- Purnama, S. S. (2014). *Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya*, *Jurnal BK Unesa*, Vol. 4, No. 3, 683.
- Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). Prokrastinasi akademik menurunkan prestasi belajar siswa (Academic procrastination reduce students achievement). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Rizvi, A., Prawitasari, J. E., & Soetjipto, H. P. (1997). Pusat kendali dan efikasi-diri sebagai prediktor terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 2(3), 51-66.
- Romano, J. I. (1996). Theoretical Concepts and Treatment of Procrastination. A review of Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment by JR Ferrari, JL Johnson, WG McCown, & Associates. *Contemporary Psychology*, 41, 698-699.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ruuml; tuuml, Y. (2012). Solutions for the problem of academic procrastination according to prospective teachers. *Educational Research and Reviews*, 7(17), 372-383.
- Salsabiela, Husna, Utami, Qurrotaa'yun dan Qudsyi, H. TRASI. (2018). *(Training Motivasi) Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Siswa Siswi MTs (Madrasah Tranawiyah)*. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia.
- Sekar Azzahra Nurunnisa, "Upaya Guru Dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring" *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, No. 2, 2018, h. 2
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of counseling psychology*, 31(4), 503.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Surijah, E. A., & Sia, T. (2007). Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 352-374.
- Surjono, S. Pengembangan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Guru Profesional SD Kelas Awal di Provinsi Banten. *Inovasi Kurikulum*, 12(2), 172-182.
- Tim Penyusun. (1993). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Prokrastinasi Akademik Dan Self Control Pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya Academic Procrastination And Self-Control In Thesis Writing Students Of Faculty Of Psychology, Universitas Surabaya. *Makara seri sosial humaniora*, 17(1), 1-18.

Lampiran 1

**PEDOMAN WAWANCARA UPAYA GURU MATA PELAJARAN
KEAGAMAAN DALAM MEMINIMALISIR PROKRASTINASI
AKADEMIK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH AL MUTTAQIN
KOTA PEKANBARU**

NO	INDIKATOR	NO	PERTANYAAN
1	Pemahaman Guru Tentang Prokrastinasi Akademik Siswa	1	Bagaimana pandangan Bapak/Ibu dengan prokrastinasi akademik siswa?
		2	Bagaimana Bapak/Ibu mengetahui siswa yang melakukan prokrastinasi akademik?
2	Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin	3	Adakah siswa yang melakukan prokrastinasi akademik dan berapa jumlah siswa yang melakukan prokrastinasi setiap kelasnya ?
		4	Prokrastinasi seperti apa yang dilakukan oleh siswa dalam mata pelajaran (Akidah Akhlak, Fiqih, Al Quran Hadist dan Sejarah Kebudayaan Islam)?
		5	Apakah dampak yang disebabkan oleh prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa ?
3	Upaya Guru Dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa	6	Bagaimana upaya yang Bapak/Ibu lakukan dalam meminimalisir prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa?
		7	Apakah ada hambatan yang Bapak/Ibu alami dalam meminimalisir prokrastinasi akademik ?
		8	Apakah guru-guru mata pelajaran saling berkomunikasi dan bekerjasama dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa ?
		9	Faktor apa saja yang mempengaruhi upaya bapak/ibu dalam melakukan upaya meminimalisir prokrastinasi akademik pada siswa?
		10	Apakah Bapak/Ibu ada melakukan evaluasi akhir kepada siswa yang melakukan prokrastinasi akademik?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR INFORM CONSENT

Judul Penelitian : Upaya Guru Keagamaan Dalam Meminimalisir Prokrastinasi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru
Nama Peneliti : Nuraini
E-mail :

Terimakasih atas ketersediaan Anda pada penelitian ini. Untuk mengingatkan Anda kembali, data yang Anda berikan akan diperlakukan secara rahasia dan hanya akan digunakan untuk kepentingan riset. Anda sebagai partisipan dalam penelitian ini tidak akan pernah teridentifikasi pada publikasi apa pun (misalnya; laporan, artikel penelitian) yang akan dihasilkan dari penelitian ini, dan data Anda secara pribadi tidak akan pernah dapat teridentifikasi oleh orang lain di luar peneliti.

(Partisipan harus melengkapi lembar ini sendiri)

Berikan tanda pada kotak yang tersedia.

- Saya menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami lembar informasi mengenai penelitian ini.
- Saya telah diberikan kesempatan untuk bertanya dan pertanyaan saya telah terjawab sepenuhnya.
- Saya memahami bahwa partisipasi saya bersifat sukarela dan saya dapat dengan bebas mengundurkan diri dari penelitian ini kapan pun, tanpa perlu memberikan alasan.
- Saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

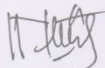
"Penelitian ini telah dijelaskan secara memuaskan kepada saya, dan saya setuju untuk berpartisipasi. Saya memahami bahwa saya memiliki kebebasan untuk mengundurkan diri kapan pun."

Nama partisipan : Drs. Ali Basar, M.Pd.I
Tanggal : 27 Februari 2023

"Saya telah memberikan penjelasan mengenai penelitian ini kepada partisipan tersebut di atas, dan yang bersangkutan telah menyatakan kesediaan untuk berpartisipasi."

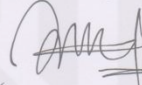
Nama Peneliti : Nuraini
Tanggal : 27 Februari 2023

Peneliti



Nuraini

Partisipan



(.....)
Drs. Ali Basar, M.Pd.I

Lampiran 3

Verbatim Wawancara
Upaya Guru Mata Pelajaran Keagamaan Dalam Meminimalisir
Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin

Nama : Drs. Ali Bosar, M.Pd.I
Status/ Jabatan : Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
Hari/ Tanggal : 27 Februari 2023
Tempat : Majelis Guru Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin

No	Informan	Uraian Wawancara	Tema
1.	NA	Assalamualaikum wr.wb, selamat pagi Bapak. Mohon maaf sebelumnya mengganggu waktunya Bapak. Izin saya memperkenalkan diri pak, nama saya Nuraini, mahasiswa UIN Suska Riau saat ini semester tujuh dan sedang melaksanakan penelitian di sekolah ini.	Profil Pak Ali Bosar Guru Mata pelajaran Akidah Akhlak
2.	Bpk. AA	Walaikumsalam, baik ada yang bisa saya bantu ?	
3.	NA	Boleh saya minta waktu Bapak untuk melakukan wawancara sekitar 15-30 menit ?	
4.	Bpk. AA	Oh, baik boleh.	
5.	NA	Terimakasih pak, sebelum itu apakah boleh Bapak untuk menandatangani inform consent kesediaan menjadi narasumber dalam wawancara yang akan kita lakukan? dan Saya izin merekam percakapan kita ya, pak.	
6.	Bpk. AA	Baik.	
7.	NA	Baik kita mulai ya pak, sudah berapa lama bapak mengajar disini ?	
8.	Bpk AA	Baik terimakasih Aini, Alhamdulillah bapak sudah hampir 20 tahun mengajar disini.	
9.	NA	Apakah bapak mengajar mata pelajaran Akidah saja selama 20 tahun itu ?	
10.	Bpk. AA	Tidak, bapak juga pernah mengajar	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Fiqih, Al-quran Hadis dan SKI, namun sekarang dikarenakan sudah ramai gurunya jadi bapak fokus ke Akidah Akhlak saja.	
11.	NA	Baik bapak, selanjtnya izin ya pak sedikit menjelaskan terkait dari yang akan saya teliti. Pertama skripsi saya berjudul Upaya Guru Mata Pelajaran Keagamaan Dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Prokrastinasi ini adalah kebiasaan siswa dalam menunda-nunda tugasnya baik itu tugas rumah, tugas yang harus diselesaikan di sekolah maupun hafalannya pak. Nah dari hal tersebut yang ingin saya teliti adalah, bagaimana upaya dari guru mata pelajaran keagamaan dalam meminimalisir prokrastinasi akademik ini pak.	
12.	Bpk. AA	Oo, oke baik aini.	
13.	NA	Iya pak, selanjutnya bagaimana pandangan bapak dengan prokrastinasi akademik siswa ini pak ?	Pemahaman Guru Tentang Prokrastinasi Akademik Siswa
14.	Bpk. AA	Pandangan bapak terhadap hal tersebut tentu itu bukanlah hal yang baik dan bagus untuk dilakukan, perilaku prokrastinasi atau menunda-nunda yang siswa lakukan itu termasuk akhlak tercela dan harus dihindari.	
15.	NA	Selanjutnya pak, apakah ada siswa yang melakukan prokrastinasi pak ?	Prokrastinasi Akademik Siswa madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin
16.	Bpk. AA	Tentunya ada, tetapi tidak banyak.	
17.	NA	Jika kita angkakan siswa yang melakukan prokrastinasi itu berapa banyak pak ?	
18.	Bpk. AA	Jika kita angkakan jumlah siswa yang suka menunda-nunda tugas nya itu di setiap kelas rata-rata hanya tiga sampai lima orang saja dimata pelajaran bapak.	Pemahaman Guru Tentang Prokrastinasi Akademik Siswa
19.	NA	Baik pak, selanjutnya bagaimana bapak mengetahui siswa yang melakukan prokrastinasi ?	
20.	Bpk. AA	Tentunya terlihat jelas siswa-siswa yang melakukan prokrastinasi	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		akademik ya, karena mereka cenderung menunda dalam mengerjakan maupun mengumpulkan tugas, dan misalnya kita sudah memberikan tugas tapi masih ada dari mereka yang masih sibuk bermain dan bercerita, nanti ketika sudah waktu pengumpulan baru sibuk dengan tugasnya sehingga terlambat dalam pengumpulan.	
21.	NA	Untuk mata pelajaran bapak prokrastinasi seperti apa yang biasa dilakukan oleh siswa pak ?	Prokrastinasi Akademik Siswa madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin
22.	Bpk. AA	Kalau dalam mata pelajaran Akidah Akhlak sendiri mereka suka sekali menunda tugas latihan di LKS.	
23.	NA	Baik pak, menurut bapak faktor apa yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa pak ?	
24.	Bpk. AA	Hmm, banyak faktor yang mempengaruhi siswa menunda tugas-tugasnya, pertama mungkin kurangnya perhatian dari keluarga karena setelah kita melakukan pendataan pada siswa ternyata banyak diantaranya itu keluarga yang <i>broken home</i> jadi ini sangat berpengaruh pada belajar siswa, juga jam sekolah yang cukup padat mereka menghabiskan satu harian disekolah mungkin ini membuat capek dan tidak mengerjakan tugas dirumah.	
25.	NA	Oke pak, selanjutnya apakah dampak yang disebabkan dari prokrastinasi yang dilakukan siswa pak ?	Prokrastinasi Akademik Siswa madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin
26.	Bpk. AA	Tentunya akan berdampak pada nilai siswa itu sendiri, dan pada buku poin siswa.	
27.	NA	Baik pak, bagaimana upaya bapak untuk meminimalisir hal tersebut ?	
28.	Bpk. AA	Ada beberapa upaya yang bapak lakukan untuk dapat meminimalisir siswa yang melakukan prokrastinasi, pertama mengubah metode mengajar disetiap pertemuan.	Upaya Guru Dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa
29.	NA	Apakah bapak ada memberikan sanksi pada siswa yang suka menunda tugasnya ?	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

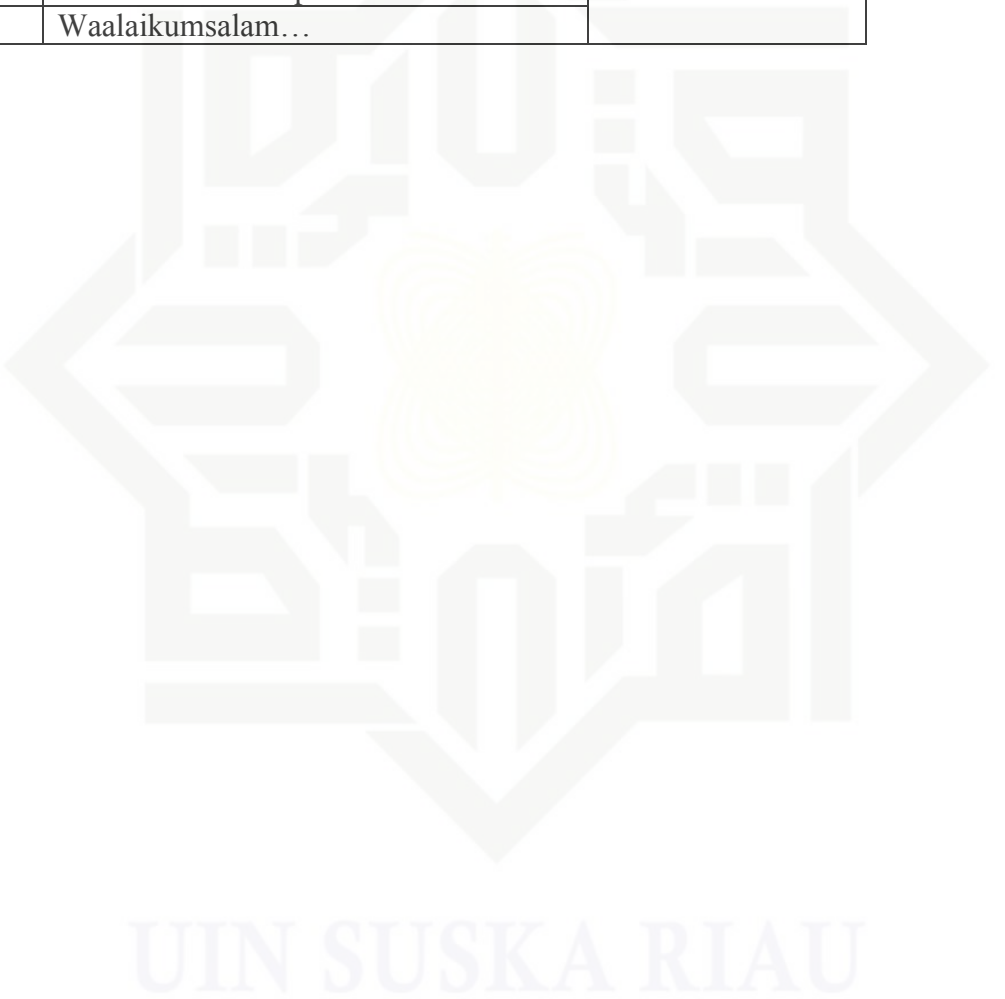
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30.	Bpk. AA	Iya ada, ada sanksi seperti memberikannya hafalan surah atau hadist-hadist.
31.	NA	Baik pak, apakah ada hambatan yang bapak alami dalam upaya meminimalisir prokrastinasi akademik siswa pak ?
32.	Bpk. AA	Pastinya ada.
33.	NA	Hambatan seperti apa pak ?
34.	Bpk. AA	Upaya-upaya yang sudah kita lakukan tersebut masih juga terdapat siswa yang melakukan penundaan karena tidak ada usaha pada diri siswa itu sendiri untuk berubah dan tidak melakukan penundaan lagi.
35.	NA	Oke baik pak, selanjutnya apakah guru-guru mata pelajaran saling berkomunikasi dan bekerja sama dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa ?
36.	Bpk. AA	Tentu, tentu saling berkomunikasi dan bekerjasama untuk meminimalisir prokrastinasi akademik siswa. Agar kita mengetahui apakah ada perubahan atau perbedaan pada mata pelajaran lain. Bahkan bukan hanya pada guru mata pelajaran keagamaan saja tetap sama guru mata pelajaran lainnya dan guru wali kelasnya juga.
37.	NA	Selanjutnya pak apakah bapak ada melakukan evaluasi akhir kepada siswa yang melakukan prokrastinasi akademik ?
38.	Bpk. AA	Ada itu pasti, untuk dapat mengetahui apakah upaya yang dilakukan sudah maksimal atau belum.
39.	NA	Baik pak, berarti dapat disimpulkan berarti ada upaya yang bapak lakukan sebagai guru mata pelajaran Aqidah Akhlak untuk dapat meminimalisir prokrastinasi akademik siswa dan bahkan bukan hanya guru mata pelajaran keagamaan aja tetapi juga guru mata pelajaran lainnya dan guru wali kelas untuk meminimalisir prokrastinasi akademik siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40.	Bpk. AA	Iya benar sekali agar tujuan hasil yang diinginkan dapat maksimal.
41.	NA	Oke baik bapak, terimakasih banyak. Untuk hari ini kita cukupkan sampai disini ya pak, apabila ada yang masih belum terjawab atau jelas aini akan mewawancarai bapak lagi ya pak.
42.	Bpk. AA	Oo, oke aini semoga hasilnya nanti sesuai yang diharapkan ya.
44.	NA	Amiinn, amiinn, terimakasih banyak pak. Assalamualaikum pak.
43.	Bpk. AA	Walaikumsalam...





Lampiran 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR INFORM CONSENT

Judul Penelitian : Upaya Guru Keagamaan Dalam Meminimalisir Prokrastinasi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru

Nama Peneliti : Nuraini

E-mail : xia.ai.165aini@gmail.com

Terimakasih atas ketersediaan Anda pada penelitian ini. Untuk mengingatkan Anda kembali, data yang Anda berikan akan diperlakukan secara rahasia dan hanya akan digunakan untuk kepentingan riset. Anda sebagai partisipan dalam penelitian ini tidak akan pernah teridentifikasi pada publikasi apa pun (misalnya; laporan, artikel penelitian) yang akan dihasilkan dari penelitian ini, dan data Anda secara pribadi tidak akan pernah dapat teridentifikasi oleh orang lain di luar peneliti.

(Partisipan harus melengkapi lembar ini sendiri)

Berikan tanda pada kotak yang tersedia.

- Saya menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami lembar informasi mengenai penelitian ini.
- Saya telah diberikan kesempatan untuk bertanya dan pertanyaan saya telah terjawab sepenuhnya.
- Saya memahami bahwa partisipasi saya bersifat sukarela dan saya dapat dengan bebas mengundurkan diri dari penelitian ini kapan pun, tanpa perlu memberikan alasan.
- Saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

“Penelitian ini telah dijelaskan secara memuaskan kepada saya, dan saya setuju untuk berpartisipasi. Saya memahami bahwa saya memiliki kebebasan untuk mengundurkan diri kapan pun.”


Nama partisipan : IKA ARMITA, S.Sy


Tanggal : 2 MARET 2023

“Saya telah memberikan penjelasan mengenai penelitian ini kepada partisipan tersebut di atas, dan yang bersangkutan telah menyatakan kesediaan untuk berpartisipasi.”

Nama Peneliti : Nuraini

Tanggal : 2 Maret 2023

Peneliti 
Nuraini

Partisipan 
(.....)
IKA ARMITA, S.Sy

Lampiran 5

Verbatim Wawancara
Upaya Guru Mata Pelajaran Keagamaan Dalam Meminimalisir
Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin

Nama : Ika Aznita, S.Pd
Status/ Jabatan : Guru Mata Pelajaran Fiqih
Hari/ Tanggal : 2 Maret 2023
Tempat : Majelis Guru Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin

No	Informan	Uraian Wawancara	Aspek
1.	P	Assalamualaikum bu.	Informasi Ibu Ika Aznita Guru Mata pelajaran Fiqih
2.	Ibu Ika	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh, iya ada apa ?	
3.	P	Mohon maaf mengganggu waktunya ibu. Izin bu saya Nuraini, mahasiswa UIN Suska Riau saat ini semester tujuh dan sedang melaksanakan penelitian di sekolah ini.	
4.	Ibu Ika	Oh iya, ada yang bisa saya bantu Nuraini?	
5.	P	Boleh saya minta waktu ibu untuk melakukan wawancara sekitar 15-30 menit ?	
6.	Ibu Ika	Oh iya boleh.	
7.	P	Terimakasih bu, sebelum itu izin ibu untuk menandatangani inform consent kesediaan menjadi narasumber dalam wawancara yang akan kita lakukan? dan Saya izin merekam percakapan kita ya, bu.	
8.	Ibu Ika	Oke baik.	
9.	P	Baik kita mulai ya bu, sudah berapa lama ibu mengajar disini?	
10.	Ibu Ika	Saya mengajar disini sudah sekitar 5 Tahun, dari tahun 2018.	
11.	P	Apak ibu dari awal masuk memang mengajar mata pelajaran Fiqih ?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifur Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12.	Ibu Ika	Tidak, saya pernah mengajar Aqidah juga, Al Quran Hadist dan Bahasa Daerah tapi tidak lama hanya sebentar saja karena memang kekurangan guru kemarin jadi menggantikan sementara sampai guru yang sebebnarnya ada, dan sekarang sudah fokus ke Fiqih saja.	
13.	P	Baik bapak, selanjtnya izin bu sedikit menjelaskan terkait dari yang akan saya teliti. Pertama skripsi saya berjudul Upaya Guru Mata Pelajaran Keagamaan Dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Prokrastinasi ini adalah kebiasaan siswa dalam menunda-nunda tugasnya baik itu tugas rumah, tugas yang harus diselesaikan di sekolah maupun hafalannya bu. Nah dari hal tersebut yang ingin saya teliti adalah, bagaimana upaya dari guru mata pelajaran keagamaan dalam meminimalisir prokrastinasi akademik ini bu.	
14.	Ibu Ika	Oo oke baik aini, terus ?	
15.	P	Nah pertama bu, bagaimana pandangan ibuk dengan prokrastinasi akademik siswa ini bu ?	
16.	Ibu Ika	Baik, pandangan saya terhadap hal tersebut tentu itu bukan suatu hal yang baik. Menunda-nunda baik mengerjakan tugas ataupun mengumpulkan tugas bukanlah perilaku yang benar, dan ini merupakan Pr terbesar kami karena ini adalah perilaku siswa yang sudah seperti budaya, sering sekali dan suka untuk menunda tugas-tugasnya.	Pemahaman Guru Tentang Prokrastinasi Akademik Siswa
17.	P	Apakah ada bu siswa yang melakukan prokrastinasi ?	
18.	Ibu Fiqih	Ada pastinya, karena tidak semua siswa juga menyukai pelajaran fiqih kan, tapi tidak banyak hanya sekitar empat sampai enam orang saja dan ini cenderung mereka satu kelompok	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		teman.	
19.	P	Baik bu, lalu bagaimana ibu mengetahui siswa yang melakukan prokrastinasi bu ?	
20.	Ibu Fiqih	Pada mata pelajaran saya mereka lebih cenderung suka mengerjakan tugas rumah itu di kelas dan sering juga menunda mengerjakan tugas yang diberikan di kelas dan mengumpulkannya setelah jam selesai atau pertemuan selanjunya	
21.	P	Menurut ibu faktor apa yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa bu ?	Prokrastinasi Akademik Siswa madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin
22.	Ibu Fiqih	Faktor terbesar siswa melakukan penunda itu berasal dari kurangnya perhatian dari kedua orang tua karena siswa yang sering melakukan prokrastinasi ini adalah siswa yang keluarganya itu <i>broken home</i> jadi tidak ada motivasi sekolah dan sekolah hanya sekedar datang dan pulang saja.	
23.	P	Apa dampak dari dari prokrastinasi siswa ini bu ?	
24.	Ibu Fiqih	Ini akan berdampak pada nilai siswa, sikap siswa disekolah dan buku poin sekolah sehingga bisa berujung pada skorsing jika terus-terusan melakukan pelanggaran disekolah.	
25.	P	Selanjunya bu, bagaimana upaya ibu untuk dapat meminimalisir prokrastinasi akademik siswa bu ?	Upaya Guru Dalam Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa
26.	Ibu Ika	Pertama menggunakan metode belajar yang membuat siswa tertarik dan tidak jenuh, tidak membebani siswa dengan penugasan yang diberikan, memotivasi siswa, dan	
27.	P	Apakah ibu ada memberikan sanksi pada siswa yang melakukan prokrastinasi ?	
28.	Ibu ika	Tentu ada, tapi tidak langsung mmeberikan sanksi pertama bertanya langsung pada siswa yang suka menunda-nunda tugas nya atau mendekati siswa itu dan terakhir baru memberikan hukuman pada siswa	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		yang melakukan penundaan.
29.	P	Apakah ada hambatan yang ibu alami untuk dapat meminimalisir prokrastinasi ini bu ?
30.	Ibu Ika	Tentu ada.
31.	P	Hambatan seperti apa bu ?
32.	Ibu Ika	Iya hambatan yang dialami dalam meminimalisir perilaku ini adalah siswa menolak untuk berubah dan tidak ada usaha dari diri siswa sendiri.
33.	P	Oke buk berarti hambatannya dari diri siswa itu sendiri ya, apakah ada hambatan selain ini bu?
34.	Ibu Ika	Hmmm, apa ya, saya pikir tidak ada selain dari merekanya sendiri.
35.	P	Baik bu, selanjutnya bu apakah guru-guru mata pelajaran saling bekerja sama dan berkomunikasi untuk dapat meminimalisir prokrastinasi ini bu ?
36.	Ibu Ika	Pastinya saling berkomunikasi dan bekerjasama agar adanya perubahan serta adanya evaluasi akhir, agar kami dapat melihat apakah ada perubahan atau tidak pada siswa yang melakukan prokrastinasi.
37.	P	Baik bu, berarti ada ya bud an ada juga melakukan evaluasi akhir untuk dapat mengetahui apakah ada perubahan pada siswa yang melakukan prokratsinasi setelah adanya upaya-upaya yang dilakukan guru mata pelajaran keagamaan ya bu.
38.	Ibu Ika	Iya betul, tapi tentunya apa yang kami lakukan guru mata pelajaran keagamaan ini tidak bisa begitu terlalu jauh, kami hanya bisa mengontrol atau melakukan upaya untuk mata pelajaran kami saja.
39.	P	Oke baik bu, bisa disimpulkan berarti adanya upaya yang ibu dan guru mata pelajaran keagamaan lakukan untuk dapat meminimalisir prokratsinasi akademik siswa ini ya bu, dan untuk siswa yang melakukan prokratsinasi juga setiap kelasnya hanya sekitar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		empat sampai enam orang ya bu.
40.	Ibu Ika	Iya benar Nuraini.
41.	P	Baik ibu, terimakasih untuk semua informasi yang sudah ibu sampaikan. Untuk hari ini kita cukupkan sampai disini ya bu, namun apabila nantinya ada yang masih belum jelas dalam wawancara ini maka izin saya untuk mewawancarai ibu kembali ya bu.
42.	Ibu Ika	Oo, oke baik Nuraini semoga hasilnya nanti sesuai harapan dan lancar-lancar semuanya ya.
43.	P	Amiinn, Terimakasih bu, Asslamualaikum bu.
44.	Ibu Ika	Walaikumsalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR INFORM CONSENT

Judul Penelitian : Upaya Guru Keagamaan Dalam Meminimalisir Prokrastinasi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru
 Nama Peneliti : Nuraini
 E-mail :

Terimakasih atas ketersediaan Anda pada penelitian ini. Untuk mengingatkan Anda kembali, data yang Anda berikan akan diperlakukan secara rahasia dan hanya akan digunakan untuk kepentingan riset. Anda sebagai partisipan dalam penelitian ini tidak akan pernah teridentifikasi pada publikasi apa pun (misalnya; laporan, artikel penelitian) yang akan dihasilkan dari penelitian ini, dan data Anda secara pribadi tidak akan pernah dapat teridentifikasi oleh orang lain di luar peneliti.

(Partisipan harus melengkapi lembar ini sendiri)

Berikan tanda √ pada kotak yang tersedia.

- Saya menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami lembar informasi mengenai penelitian ini.
- Saya telah diberikan kesempatan untuk bertanya dan pertanyaan saya telah terjawab sepenuhnya.
- Saya memahami bahwa partisipasi saya bersifat sukarela dan saya dapat dengan bebas mengundurkan diri dari penelitian ini kapan pun, tanpa perlu memberikan alasan.
- Saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

“Penelitian ini telah dijelaskan secara memuaskan kepada saya, dan saya setuju untuk berpartisipasi. Saya memahami bahwa saya memiliki kebebasan untuk mengundurkan diri kapan pun.”

Nama partisipan : Drs. Erdison, M.Sy
 Tanggal : 2 Maret 2023

“Saya telah memberikan penjelasan mengenai penelitian ini kepada partisipan tersebut di atas, dan yang bersangkutan telah menyatakan kesediaan untuk berpartisipasi.”

Nama Peneliti : Nuraini
 Tanggal : 2 Maret 2023

Peneliti

Nuraini

Partisipan

(.....)
 Drs. Erdison, M.Sy

Lampiran 7

Verbatim Wawancara
Upaya Guru Mata Pelajaran Keagamaan Dalam Meminimalisir
Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin

Nama : Drs. Erdison, M.Sy
Status/ Jabatan : Guru Mata Pelajaran Al Quran hadist
Hari/ Tanggal : 2 Maret 2023
Tempat : Majelis Guru Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin

No	Informan	Uraian Wawancara	Aspek
1.	P	Assalamualaikum pak.	Pemahan Guru
	Bpk. Erdison	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh, iya ada apa ?	
	P	Mohon maaf mengganggu waktunya bapak. Izin pak saya Nuraini, mahasiswa UIN Suska Riau saat ini semester tujuh dan sedang melaksanakan penelitian di sekolah ini.	
	Bpk. Erdison	Iya, ada yang bisa saya bantu ?	
	P	Izin pak, meminta waktu bapak sekitar 15-30 menit untuk melakukan wawancara.	
	Bpk. Erdison	Oiya, penelitiannya tentang apa ?	
	P	Tentang upaya guru mata pelajaran keagamaan dalam meminimalisir prokrastinasi akademik pak.	
	Bpk. Erdison	Prokrastinasi ?	
	P	Iya pak, prokrastinasi ini adalah kebiasaan siswa dalam menunda tugas nya pak, baik itu mengerjakan ataupun mengumpulkan tugas pak termasuk juga dalam storan hafalan pak.	
	Bpk. Erdison	Oo oke oke, baik.	
	P	Oke pak, sebelum itu izin pak untuk menandatangani inform consent kesediaan menjadi narasumber dalam wawancara yang akan kita lakukan pak?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dan Saya izin merekam percakapan kita ya, pak.	
	Bpk. Erdison	Oke baik.	
	P	Baik kita mulai ya pak, sudah berapa lama bapak mengajar disini?	
	Bpk. Erdison	Baru sekitar dua tahunan kalau di MTs ini, sebelumnya saya mengajar di salah satu sekolah di pekanbaru ini juga.	
	P	Oo, oke baik pak. Apakah bapak dari awal masuk memang mengajar Al Quran Hadist pak ?	
	Bpk. Erdison	Iya, dari pertama saya masuk kesini langsung mengajar Al Quran Hadist.	
	P	Baik pak, selanjunya prokrastinasi ini kan adalah kebiasaan siswa dalam menunda tugasnya pak, nah bagaimana pandangan bapak dalam terhadap prokrastinasi akademik siswa ini pak ?	Prokrastinasi Akademik Siswa
	Bpk. Erdison	Iya, menurut saya namanya juga menunda itu bukanlah perilaku yang baik. Menunda-nunda ataupun prokrastinasi bukan perilaku yang benar, memang tidak banyak siswa yang melakukan prokrastinasi tetapi bisa kita lihat bahwa masih ada siswa yang melakukan penundaan dalam mengerjakan tugas ataupun mengumpulkan tugas	
	P	Apakah ada siswa yang melakukan prokrastinasi pada mata pelajaran bapak ?	
	Bpk. Erdison	Tentunya ada, tetapi tidak banyak, disetiap kelas nya itu berbeda-beda ada yang tiga orang ada yang lima orang.	
	P	Bagaimana bapak mengetahui siswa yang melakukan prokrastinasi ?	
	Bpk. Erdison	Pada mata pelajaran Al-Quran Hadist siswa lebih sering menunda dalam menyeter hafalan baik hafalan ayat suci Al Quran maupun hafalan hadist-hadist rasul.	
	P	Baik pak, menurut bapak faktor apa yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa pak ?	
	Bpk.	Ada beberapa faktor, pertama jam	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau	Erdison	pelajaran yang cukup padat karena mata pelajarannya juga banyak, faktor lingkungan teman-teman sekitar, faktor guru juga ada dan faktor keluarga yang kurang perhatian pada anaknya.	
	P	Apa dampak dari prokrastinasi yang dilakukan siswa ?	
	Bpk. Erdison	Tentunya ini akan berdampak pada nilai siswa, juga bisa berdampak pada siswa yang lainnya karena siswa yang melakukan penundaan. Ini besar pengaruhnya pada siswa yang tidak melakukan sehingga bisa berdampak buruk bagi keduanya	
	P	Selanjutnya pak, bagaimana upaya bapak untuk meminimalisir prokrastinasi ini pak ?	
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Bpk. Erdison	Ada beberapa upaya yang saya lakukan sebagai guru dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa itu yang pertama, metode dalam mengajar yang cenderung membuat siswa berpartisipasi semuanya, tidak membedakan siswa, menegur dan memberikan sanksi pada siswa yang melakukan prokrastinasi seperti menambah hafalannya atau tugasnya dengan tujuan memberikan efek jera pada siswa tersebut.	Upaya Guru dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa.
	P	Apakah ada dampak yang bapak alami untuk meminimalisir prokrastinasi pak ?	
	Bpk. Erdison	Untuk hambatan yang dialami ialah tidak ada keinginan dari siswa untuk berubah dan saya bukan guru wali kelasnya jadi tidak memiliki wewenang penuh terhadap siswa tapi sebagai guru saya juga bertanggung jawab atas hal itu.	
	P	Oh berarti karena bapak bukan wali kelas ini juga menjadi hambatan ya pak untuk meminimalisir prokrastinasi siswa?	
	Bpk. Erdison	Iya betul, karenakan tidak ada wewenang penuh terhadap siswakan ya.	
	P	Oke baik pak, selanjutnya pak apakah bapak dan guru mata pelajaran keagamaan saling berkomunikasi dan	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		bekerja sama untuk dapat meminimalisir prokrastinasi akademik siswa pak ?
Hak cipta milik UIN Suska Riau	Bpk. Erdison	Tentu, tentu saling berkomunikasi, agar upaya yang dilakukan dapat meminimalisir prokrastinasi akademik siswa dan untuk dapat melihat ada atau tidaknya perubahan dari upaya yang telah diberikan dengan cara melakukan evaluasi akhir.
	P	Berarti saling berkomunikasi ya pak agar mengetahui apakah upaya yang dilakukan dapat meminimalisir atau tidak.
	Bpk. Erdison	Iya, tentunya ini ada perubahan ya.
	P	Baik pak, dapat disimpulkan berarti ada bapak melakukan upaya untuk meminimalisir prokrastinasi ya pak, dan siswa yang melakukan prokrastinasi tidak banyak juga hanya sekitar tiga sampai lima orang disetiap kelasnya ya pak. Dan upaya-upaya yang bapak lakukan itu mulai dari proses belajar mengajar sampai saling bekerjasama dengan guru lain itu ada perubahan pada siswa itu ya pak, walau bapak bukan wali kelas siswa.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Bpk. Erdison	Iya benar sekali Aini. Semua yang kita lakukan, sekolah lakukan pasti yang terbaik untuk siswa nya, walaupun ada beberapa hambatan yang kami alami.
	P	Oke baik pak, terimakasih untuk semua informasi yang sudah bapak sampaikan. Untuk hari mungkin sampai disini pak , namun apabila nantinya ada yang masih belum jelas dalam wawancara ini maka izin saya untuk mewawancarai bapak kembali ya pak.
	Bpk. Erdison	Oke baik Aini, datang saja ke MTs nanti, insyaallah kalau bapak tidak masuk kita bisa wawancara kembali.
	P	Baik pak, terimakasih banyak ya pak. Assalamualaikum pak
	Bpk. Erdison	Walaikumsalam warahmatulahi wabarakatuh

Lampiran 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR INFORM CONSENT

Judul Penelitian : Upaya Guru Keagamaan Dalam Meminimalisir Prokrastinasi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru
Nama Peneliti : Nuraini
E-mail :

Terimakasih atas ketersediaan Anda pada penelitian ini. Untuk mengingatkan Anda kembali, data yang Anda berikan akan diperlakukan secara rahasia dan hanya akan digunakan untuk kepentingan riset. Anda sebagai partisipan dalam penelitian ini tidak akan pernah teridentifikasi pada publikasi apa pun (misalnya; laporan, artikel penelitian) yang akan dihasilkan dari penelitian ini, dan data Anda secara pribadi tidak akan pernah dapat teridentifikasi oleh orang lain di luar peneliti.

(Partisipan harus melengkapi lembar ini sendiri)

Berikan tanda pada kotak yang tersedia.

- Saya menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami lembar informasi mengenai penelitian ini.
- Saya telah diberikan kesempatan untuk bertanya dan pertanyaan saya telah terjawab sepenuhnya.
- Saya memahami bahwa partisipasi saya bersifat sukarela dan saya dapat dengan bebas mengundurkan diri dari penelitian ini kapan pun, tanpa perlu memberikan alasan.
- Saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

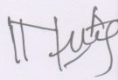
“Penelitian ini telah dijelaskan secara memuaskan kepada saya, dan saya setuju untuk berpartisipasi. Saya memahami bahwa saya memiliki kebebasan untuk mengundurkan diri kapan pun.”

Nama partisipan : Dra. Hj. Erdati
Tanggal : 2 Maret 2023.

“Saya telah memberikan penjelasan mengenai penelitian ini kepada partisipan tersebut di atas, dan yang bersangkutan telah menyatakan kesediaan untuk berpartisipasi.”

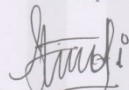
Nama Peneliti : Nuraini
Tanggal : 2 Maret 2023

Peneliti



Nuraini

Partisipan



(.....)
Dra. Hj. Erdati

Lampiran 9

Verbatim Wawancara
Upaya Guru Mata Pelajaran Keagamaan Dalam Meminimalisir
Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin

Nama : Dra. Hj. Erdiati
Status/ Jabatan : Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
Hari/ Tanggal : 2 Maret 2023
Tempat : Majelis Guru Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin

No	Informan	Uraian Wawancara	Aspek
1.	P	Assalamualaikum bu mohon maaf mengganggu waktunya.	Pemahaman Guru Tentang Prokrastinasi Akademik Siswa
	Ibu Erdiati	Walaikumsalam, iya kenapa ?	
	P	Izin bu, saya Nuraini mahasiswa UIN Suska Riau, sekarang sedang melakukan penelitian di sekolah ini bu.	
	Ibu Erdianti	Iya, penelitian apa ? terus kenapa ?	
	P	Penelitian saya tentang upaya guru dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa bu. Prokrastinasi ini adalah kebiasaan siswa dalam menunda-nunda tugas nya bu, baik itu mengerjakan tugas, mengumpulkan tugas bahkan menunda storan hafalannya bu.	
	Ibu Erdianti	Oh oke, terus ?	
	P	Baik bu, maksud saya disini ingin mewawancarai ibu, sebagai guru mata pelajaran Al Quran Hadist bu.	
	Ibu Erdianti	Oke.	
	P	Terimakasih bu, sebelum itu izin ibu untuk menandatangani inform consent kesediaan menjadi narasumber dalam wawancara yang akan kita lakukan? dan Saya izin merekam percakapan kita ya, bu.	
	Ibu Erdianti	Iya.	
	P	Baik bu, kita mulai ya. Prokrastinasi ini tadikan adalah kebiasaan siswa dalam	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		menunda tugasnya. Nah bagaimana pandangan ibu terhadap perilaku siswa ini bu ?	
	Ibu Erdianti	Sikap yang tidak benar dan harus menjadi perhatian bagi para guru, karena perilaku menunda ini sudah seperti budaya pada siswa kita.	
	P	Apakah ada siswa yang melakukan prokrastinasi bu ?	
	Ibu Erdianti	Ada pastinya, karena tidak semua siswa juga menyukai pelajaran fiqih kan, tapi tidak banyak hanya sekitar empat sampai enam orang saja dan ini cenderung mereka satu kelompok teman, pada mata pelajaran saya mereka lebih cenderung suka mengerjakan tugas rumah itu di kelas dan sering juga menunda mengerjakan tugas yang diberikan di kelas dan mengumpulkannya setelah jam selesai atau pertemuan selanjunya.	
	P	Bagaimana ibu mengetahui bahwa siswa itu melakukan prokrastinasi bu ?	
	Ibu Erdianti	Siswa yang melakukan penundaan ini bisa dilihat dari bagaimana mereka mengerjakan dan mengupumlkan tugas apakah sesuai batas waktu yang telah saya berikan atau tidak.	
	P	Baik bu, menurut ibi faktor apa yang membuat siswa melakukan prokrastinasi bu ?	Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru
	Ibu Erdianti	Faktor yang pertama, mungkin siswa kurang tertarik mata pelajaran saya karena membahas tentang sejarah dan mungkin membosankan, yang kedua jam pelajaran siang yang kurang efektif, banyaknya tugas dari mata pelajaran lain, faktor pengaruh teman-teman dan faktor keluarga. Tentu ini akan berdampak pada nilai siswa itu sendiri.	
	P	Dampak apa yang disebabkan oleh prokrastinasi ini bu ?	
	Ibu Erdianti	Tentu ini akan berdampak pada nilai akademik siswa itu sendiri.	
	P	Untuk meminimalisir hal tersebut, apa upaya yang ibu lakukan agar	Upaya Guru Dalam Meminimalisir

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		prokrastinasi akademik ini dapat diminimalisir bu ?	Prokrastinasi Akademik Siswa
	Ibu Erdianti	Adapun upaya yang saya lakukan untuk meminimalisir prokrastinasi akademik siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ini pertama dari metode belajar yang membuat siswa aktif bertanya dan menjawab, kedua sering-sering memberikan motivasi pada siswa untuk giat belajar, ketiga memberikan teguran serta memberikan hukuman pada siswa siswa yang melakukan prokrastinasi seperti memberikannya tugas tambahan atau berdiri di depan kelas selama jam pelajaran, keempat berkomunikasi pada guru mata pelajaran lain dan guru wali kelas untuk menemukan solusi pada siswa yang terus-terusan melakukan prokrastinasi akademik siswa, dan untuk hamabatnya pertama tidak ada usaha atau niat dari diri siswa tersebut, kedua adanya perbedaan upaya dalam meminimalisir prokrastinasi siswa dan adanya kelonggaran dari guru-guru tertentu terhadap siswa yang melakukan prokrastinasi akademik siswa	
	P	Baik bu, selanjunya apakah ibu dan guru mata pelajaran keagamaan lainnya ada bekerjasama dan berkomunikasi untuk hal ini bu ?	
	Ibu Erdianti	Ada, tentunya saling bekerjasama sehingga dapat melakukan upaya yang efektif untuk dapat meminimalisir prokrastinasi akademik serta untuk perbaikan kedepannya.	
	P	Oke baik bu, dapat disimpulkan berarti ada upaya yang ibu lakukan untuk dapat meminimalisir prokrastinasi akademik siswa ini ya bu, mulai dari metode belajar yang ibu gunakan, teguran pada siswa yang melakukan prokrastinasi dan tentunya saling bekerjasama dan berkomunikasi pada guru lainnya ya bu..	
	Ibu Erdianti	Iya.	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P	Baik ibu, terimakasih untuk semua informasi yang sudah ibu sampaikan. Untuk hari ini kita cukupkan sampai disini ya bu, namun apabila nantinya ada yang masih belum jelas dalam wawancara ini maka izin saya untuk mewawancarai ibu kembali ya bu.
Ibu Erdianti	Oke baik.
P	Mohon maaf apabila ada kesalahan ya bu, dan sudah menggagu waktunya ibu.
Ibu Erdianti	Iya, sama.
P	Assalamualaikum bu
Ibu	Waalaiкумуля warahmatullahi wabarakatuh.

PEDOMAN OBSERVASI
UPAYA GURU MATA PELAJARAN AGAMA DALAM
MEMINIMALISIR PROKEASRINASI AKADEMIK SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH AL MUTTAQIN KOTA PEKANBARU

No	Indikator	Perilaku yang diamati
1	Upaya Guru Mata Pelajaran Agama	Guru memberikan motivasi atau nasehat kepada siswa
		Guru menggunakan metode mengajar yang membuat siswa berpartisipasi aktif dalam pelajaran
		Guru memberikan penguatan atau hukuman kepada siswa
		Guru memberikan peluang kepada siswa yang bertanya dan mengungkapkan pendapat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI WAWANCARA DAN OBSERVASI

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 7 April 2022	
ASAL : Huraini	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: GUSMA AFRIANI, M.A Pekanbaru, 24-6-2022	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajar PAI Catatan Kajar PAI a. b. c. d.
 Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Lampiran 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 12 September 2022

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di-

Tempat

Assalamu'alaikum.

Bismillahirrahmanirrahiim.

Sebelumnya saya mendoakan semoga Bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuraini

NIM : 11910120429

Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam / 7

Alamat : Jl. Suka Karya, Gg. Cemara Blok I 5

dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul **"UPAYA GURU DALAM MENGATASI PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMP BUDI DHARMA KOTA DUMAI"**.

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Gusma Afriani, M.Ag** Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Foto copy lembar disposisi
2. Foto copy KRS
3. Foto copy KHS
4. Foto copy KTM
5. Foto copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. IDRIS, M.Ed
NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

NURAINI
NIM. 11910120429

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

J. H. R. Soebrandes No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/15712/2022

Pekanbaru, 12 September 2022

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Gusma Afriani, S.Ag. M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NURAINI
NIM : 11910120429
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Guru Dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Budi
Dharma Kota Dumai
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Larkasih, M.Ag.

NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

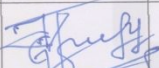

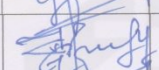
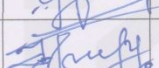
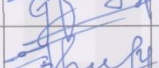
BLANGKO BIMBINGAN PROPOSAL




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : DR. Gusma Afriani, S.Ag., M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : NIP. 197708052003122013
3. Nama Mahasiswa : Nuraini
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910120429
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	4 November 2022	Perbaikan latar belakang		
2.	6 November 2022	Perbaikan Bab II, penulisan kata "di", susunan kalimat, dan penambahan teori prokrastinasi akademik siswa.		
3.	30 November 2022	Perbaikan metode penelitian dari metode kualitatif menjadi mixmethod model komplementer.		
4.	1 Desember 2022	Perbaikan instrumen dari kuesioner/angket yang akan disebarakan.		
5.	4 Desember 2022	Perbaikan kata, kalimat dan susunan kalimat yang typo.		

Pekanbaru, 5 Desember 2022
Pembimbing,


DR. Gusma Afriani, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197708052003122013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


BLANGKO BIMBINGAN SKRIPSI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

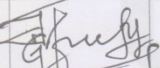
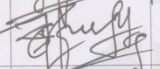
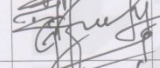
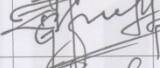
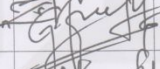
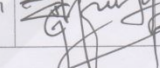
1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

2. Nama Pembimbing : Dr. Gusma Afriani, S.Ag., M.Ag.
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197798952003122013

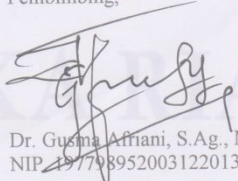
3. Nama Mahasiswa : Nuraini

4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910120429

5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	13 / 02 - 2023	Pedoman wawancara dan Pedoman observasi		
2	23 / 02 - 2023	Pedoman wawancara dan pedoman observasi		
3	4 / 4 - 2023	Penyusunan data Penelitian .		
4	5 / 5 - 2023	Analisis Data		
5	10 / 5 - 2023	Penyusunan hasil Penelitian / Pembahasan		
6	16 / 05 - 2023	ACL untuk diujikan dalam munagasjah		

Pekanbaru, 16 MEI 2023
Pembimbing,


Dr. Gusma Afriani, S.Ag., M.Ag
NIP. 197798952003122013



Lampiran 17


BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



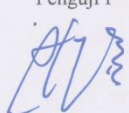
KEMENTERIAN AGAMA
UNI/VERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL**

Nama : Muraini
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910120429
 Hari/ Tanggal : Rabu / 4 Januari 2023
 Judul Proposal Penelitian : Upaya Guru Mata Pelajaran Keagamaan Dalam Meminimalisir Proses Fungsional Akademik Siswa MTs Al-Muttaqin Kota Pekanbaru

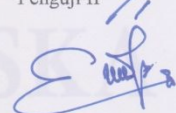
NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Ditambahkan 1 Metode Saja, yaitu kualitatif.
2.	Penentuan Sample menggunakan Stratified dan Sampling Purposive.
3.	Perubahan Judul Jadi meminimalisir.
4.	Propusail tidak menggunakan bob, yaitu A.B.C dsf.
5.	Penulisan halaman.
6.	Teknis Analisis data.

Penguji I



Dra. Afrida, M.Ag.

Pekanbaru, 27/1/2023
 Penguji II



Nurzena, M.Ag.

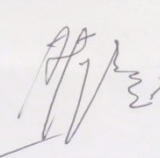
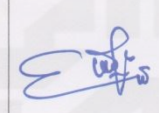
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL



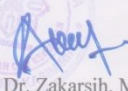
KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Nuraini
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910120429
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu/ 4 Januari 2023
 Judul Proposal Ujian : Upaya Guru Mata Pelajaran Keagamaan Dalam mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Kota Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

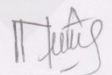
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Afrida, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Nurzena, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zakarsih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, Januari 2023
 Peserta Ujian Proposal



Nuraini
 NIM. 11910120429

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	YAYASAN PENDIDIKAN AL-MUTTAQIN PEKANBARU (YPMP) MADRASAH TSANAWIYAH AL – MUTTAQIN PEKANBARU AKREDITASI A
	NSM : 121214710013 NPSN : 10499311 KODE POS : 28294 Jl. HR. Subrantas KM. 13,5 Tampan – Pekanbaru
Nomor	: 157/ MTs/ YPMP/I/ 2023
Lampiran	: 1(satu) Berkas
Hal	: Izin Riset
Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Di Pekanbaru	
Assalamualaikum Wr, Wb Sehubungan dengan surat saudara dengan Nomor. Un.04./F.II.4/PP.00.9/1562/2023 Prihal Izin Pelaksanaan Riset/ penelitian Mahasiswa Program Strara satu (S1) Tahun 2023, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin Pelaksanaan Riset kepada:	
Nama	: Nuraini
NIM	: 11910120429
Fak/Jur	: Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
Demikianlah surat ini kami berikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
<p>Pekanbaru, 30 Januari 2023 Kepala Madrasah</p>  <p>ZAINI, S.Ag, M.Sy NIR. 19740729200701 1 020</p>	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/53719
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2035/2023 Tanggal 3 Februari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: NURAINI
2. NIM / KTP	: 119101204290
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: UPAYA GURU MATA PELAJARAN KEAGAMAAN DALAM MEMINIMALISIR PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN KOTA PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN KOTA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 Februari 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 21

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/411/2023



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/53719 tanggal 13 Februari 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : NURAINI
2. NIM : 11910120429
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. SUKA KARYA GG. CEMARA KEL. TUAH MADANI KEC. TAMPAN-PEKANBARU
7. Judul Penelitian : UPAYA GURU MATA PELAJARAN KEAGAMAAN DALAM MEMINIMALISIR PROKRASINASI AKADEMIK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN KOTA PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 Februari 2023

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru



Drs. H. SYOFFAIZAL, M.Si

Pembina Utama Muda

NIP. 19640529 198603 1 003

Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



Lampiran 22

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN PENDIDIKAN AL-MUTTAQIN PEKANBARU (YPMP)
MADRASAH TSANAWIYAH AL – MUTTAQIN PEKANBARU
AKREDITASI A**

NSM : 121214710013 NPSN : 10499311 KODE POS : 28294
Jl. HR. Subrantas KM. 13,5 Tampan – Pekanbaru

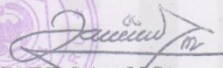
Nomor : 229/ MTs/ YPMP/V/ 2023
Lampiran :
Hal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat,
Dengan ini kami menyatakan bahwa:

Nama : **Nuraini**
NIM : 11910120429
Fak/Jur : **TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**
Judul Penelitian : **"UPAYA GURU MATA PELAJARAN KEAGAMAAN DALAM MEMINIMALISIR PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN KOTA PEKANBARU"**

Bahwa nama tersebut diatas **benar telah melakukan Penelitian di MTs Al Muttaqin Pekanbaru.**
Demikianlah surat keterangan ini kami sampaikan dan kiranya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 03 Mei 2023
Kepala MTs Al Muttaqin,

ZAINI S. Ag., M.Sy
NIP.19740729200701 1 020

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

NURAINI, lahir pada tanggal 21 November 2000 di Kota Batam. Penulis merupakan anak ketiga dari tujuh bersaudara, dari pasangan bapak Muhammad Saleh dan Ibu Susi Yana. Perjalanan pendidikan penulis dimulai dengan menempuh pendidikan di SDN 011 Mekar Sari Dumai pada tahun 2007 hingga 2013. Setelah itu, penulis melanjutkan ke tingkat Sekolah Menengah Pertama di SMPS Hayati Dumai dari tahun 2013 hingga 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di Man 1 Dumai dengan jurusan MIPA, dari tahun 2016 hingga 2019. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah atas, penulis memutuskan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Pada tahun 2019, penulis diterima di UIN Suska Riau dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis menyelesaikan program sarjana ini pada tahun 2023. Selama masa studi penulis aktif terlibat dalam organisasi Pramuka dan pada tahun 2022 penulis memutuskan untuk bergabung di organisasi pramuka tingkat daerah yakni Kwartir Daerah Gerakan Pramuka Riau dan menjadi anggota badan kelengkapannya hingga saat ini. Penulis juga bekerja menjadi pembantu pembina pramuka di beberapa sekolah dasar di pekanbaru. Penulis melihat kesempatan ini sebagai wadah untuk mengembangkan keterampilan sosial, kepemimpinan, dan nilai-nilai pramuka yang berharga.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.