

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO *MURATTAL*
TERHADAP MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADIS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
KOTA PEKANBARU**



OLEH

**ISRA MAHENDRA
NIM. 11910112600**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO *MURATTAL*
TERHADAP MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADIS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
KOTA PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

ISRA MAHENDRA
NIM. 11910112600

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Media Video Murattal terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru* yang ditulis oleh Isra Mahendra NIM. 11910112600 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru 20 Dzulkaidah 1444 H
15 Juni 2023 M

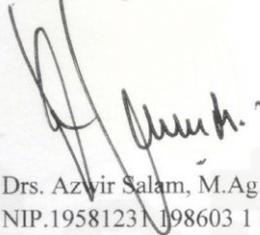
Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M. Ed.
NIP.19760504 200501 1 005

Pembimbing



Drs. Azwir Salam, M.Ag.
NIP.19581231 198603 1 052

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Media Video Murattal terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Isra Mahendra NIM.11910112600 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Dzulhijjah 1444 H/6 Juli 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Al-Qur'an Hadis.

Pekanbaru 17 Dzulhijjah 1444 H
06 Juli 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I



Dr. Nasrul HS., M.A.

Penguji III



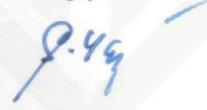
Dr. Yanti, M.Ag.

Penguji II



Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Penguji IV



Sopyan, M.Ag.



Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isra Mehendra
 Nim : 119101112600
 Tempat / tanggal lahir : Ujungbatu, 5 November 1999
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Video Murattal terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Juni 2023
 Yang membuat pernyataan



Isra Mahendra
 NIM. 11910121094



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbal'Alamin, segala puji beserta syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu senantiasa tercurah untuk Nabi Muhammad saw. yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini. Atas ridha dan kesempatan dari Allah Swt. penulisan skripsi dengan judul “*Pengaruh Penggunaan Media Video Murattal Terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru*” yang bisa penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Al-Qur'an Hadis, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Sayrif Kasim Riau. Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak.

Terutama kepada keluarga besar penulis, khususnya kedua orangtua yang Ananda cintai, sayangi, dan hormati, yaitu Ayahanda Syafrudin SK dan Ibunda Nurlida, terima kasih atas segala do'a, cinta, kasih, penjagaan dan didikan, serta terima kasih atas segala dukungan moral dan material. Kepada saudara-saudaraku yang aku cintai dan sayangi, abangku Muhammad Nur Syarif, kedua kakakku Lili Syuriani, Amd.Farm dan Nova Sriwahyuni serta adik bungsuku Syafna Ariani, selain itu juga paman-paman dan bibi-bibiku yang aku sayangi dan hormati dan juga abang sepupuku musyanif efendi dan adik sepupuku Sri Wahyuni Ningsih yang selalu memberikan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

selaku Wakil Rektor II Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Drs. Azwir Salam, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, bantuan, nasehat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dr. Zaitun, M.Ag., selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Ghafardi, S.Ag., M.Pd.I, selaku Kepala MAN 2 Kota Pekanbaru, yang telah mengizinkan dan mempermudah peneliti penulis, serta seluruh tenaga pendidik dan jajarannya staf lainnya. Grendino Hilmi Latif, S.Pd.I salah satu Guru Penanggung jawab Mata Pelajaran Guru Al-Qur'an Hadis.
8. Sahabat terbaik Arif Maisan, Ahmad Bondan Rambe, Naupal Akbar, Dany Arkan, Muhammad Alqayyum, Alfian Gunawan, Annisa Agustina, Dinda Fadilah Umi, Novia Fariha, Dian, Indah Novia, Khofifah, Maudi, Anggi dan sahabat-sahabatku yang tergabung di grup Inner Circle dan Grup Bukan Keluarga, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu bersedia meluangkan waktu ketika membutuhkan teman cerita dan selalu memberikan semangat agar skripsi ini dapat diselesaikan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Rekan-rekan kelas PAI E dan kelas Konsentrasi Al-Qur'an Hadis Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, rekan-rekan KKN desa Pematang Tebih tahun 2022 serta rekan-rekan PPL tahun 2022, terima kasih telah menjadi sumber semangat selama penyusunan skripsi
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini sempurna, jika pembaca menemukan kekurangan-kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar sempurnanya skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, *Aamiin ya Rabbal 'Alamin...*

Pekanbaru, 15 Juni 2023

Penulis

Isra Mahendra
NIM. 11910112600



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'aalamiin

Syukur alhamdulillah yang tak terhingga hamba ucapkan kepada-Mu ya Allah

Atas ni`mat dan karunia-Mu yang tak dapat dihitung

Atas limpahan rahmat-Mu yang begitu luas

Sehingga hamba mampu menyelesaikan salah satu perjuangan hamba dalam dunia pendidikan tinggi dan dapat sampai pada titik ini di dalam hidup hamba atas izin-Mu ya Allah hamba dapat menyelesaikan tugas ini sampai akhir.

Teruntuk kedua orang tua ku yang sangat aku cintai,

Ayahanda Syafrudin Sk dan ibunda Nurlida

Kupersembahkan karya kecilku ini kepada Ayahanda dan Ibunda sebagai tanda hormat, bakti dan rasa terimakasih ku yang tak terhingga atas kasih sayang, cinta kasih, segala dukungan yang tiada hingga dari ayahanda dan ibunda. Aku tidak bisa membalas semua jasa-jasa yang telah ayahanda dan ibunda berikan hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam persembahan.

Sebab ayahanda dan ibunda, hidupku terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terima kasih banyak aku ucapkan karena selalu menjaga ku dalam untaian do'a yang selalu ayahanda dan ibunda lakukan disetiap sujud dan sholat yang dilakukan. serta selalu menjadi pendukung ku untuk mengejar impian apapun itu. Semoga ini salah satu jalan untuk membuat ayahanda dan ibunda bahagia karena kusadari, selama ini belum bisa berbuat yang lebih

Wahai ayahanda dan ibunda ku

Aku sangat mencintai kalian

Aku sangat menyayangi kalian

Semoga melaui karya ini sebagai penghantar diriku meraih masa depan yang

cerah

Aamiin

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Isra Mahendra (2023): Pengaruh Penggunaan Media Video *Murattal* terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh motivasi menghafal Al-Qur'an siswa yang masih kurang dan kreativitas guru dalam memilih media pembelajaran yang tepat pada pelajaran Al-Qur'an Hadis. Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh Penggunaan Media Video *Murattal* Terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperimental* dan desain penelitian yang digunakan *non-equivalent control group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang mengikuti pelajaran Al-Qur'an Hadis yang berjumlah 331 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 2 dan XI MIPA 9 yang berjumlah 60 siswa dengan rincian 30 siswa kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas XI MIPA 9 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data ini menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan *Independent sample t-test*. Berdasarkan hasil analisis data di peroleh bahwa terdapat perbedaan motivasi menghafal Al-Qur'an siswa antara menggunakan media video *murattal* dan media *power Point* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru. Dibuktikan dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($10,668 > 1,671$) dan perhitungan nilai sig (2-tailed) $< \alpha$ ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti ada pengaruh penggunaan media video *murattal* terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru. Hasil persentase angket motivasi menghafal Al-Qur'an kelas eksperimen sebesar 85,56% lebih tinggi dari kelas kontrol sebesar 74,4%.

Kata Kunci: *Pengaruh, Media Video Murattal, Motivasi Menghafal Al-Qur'an*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Isra Mahendra, (2023): The Effect of Using Murattal Video Media toward Student Quranic Memorization Motivation on Al-Qur'an Hadis Subject at State Islamic Senior High School 2 Pekanbaru City

This research was instigated with the lack of student quranic memorization motivation and the creativity of teachers in choosing the right learning media in Al-Quran Hadis learning. This research aimed at testing the effect of using *Murattal* video media toward student Quranic memorization motivation on Al-Qur'an Hadis subject at State Islamic Senior High School 2 Pekanbaru City. It was quantitative research with quasi experiment method and non-equivalent control group design. 331 the eleventh-grade students learning Al-Qur'an Hadis were the population of this research. The samples were the eleventh-grade students of Social Science 2 and Natural Science 9, they were 60 students-30 the eleventh-grade students of Social Science 2 as the experiment group and 30 students of Natural Science 9 as the control group. Observation, questionnaire, and documentation were used to collect data. Independent sample t-test was the technique of analyzing data. Based on the data analysis result, there was a difference of Quranic memorization motivation between students taught by using *Murattal* video media and those who were taught by using Power Point media on Al-Qur'an Hadis subject at State Islamic Senior High School 2 Pekanbaru City. It was proven with t_{observed} higher than t_{table} at 5% significant level ($10,668 > 1,671$), and the score of sig (2-tailed) lower than ($0.000 < 0.05$). It meant that there was an effect of using *Murattal* video media toward student Quranic memorization motivation, on Al-Qur'an Hadis subject at State Islamic Senior High School 2 Pekanbaru City, The percentage result of Quranic memorization motivation questionnaire in the experiment group 85.56% was higher than the control group 74.4%.

Keywords: *Effect, Murattal Video Media, Quranic Memorization Motivation*

ملخص

إسرا ماهيندرا (٢٠٢٣): أثر استخدام وسيلة فيديو المرتل على دافع حفظ القرآن للتلاميذ في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بكنبارو

خلفية هذا البحث عدم دافع حفظ القرآن للتلاميذ وإبداع المعلم في اختيار وسيلة التعليم الصحيحة في مادة القرآن والحديث. يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر استخدام وسيلة فيديو المرتل على دافع حفظ القرآن للتلاميذ في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بكنبارو. هذا النوع من البحث هو بحث كمي بطريقة شبه تجريبي ويستخدم تصميم بحث المجموعة الضابطة غير المتكافئة. مجتمع هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر الذين حضروا في مادة القرآن والحديث، وبلغ عددهم ٣٣١ تلميذا. العينة في هذا البحث عبارة عن الصف ١١ للدراسات الاجتماعية ٢ والصف ١١ للعلوم الطبيعية ٩ بإجمالي ٦٠ تلميذا مع تفاصيل ٣٠ تلميذا في الصف ١١ للدراسات الاجتماعية ٢ كصف تجريبي و٣٠ تلميذا في الصف ١١ للعلوم الطبيعية ٩ كصف ضابط. تستخدم عملية جمع البيانات الملاحظة والاستبيان والتوثيق. وتستخدم تقنية تحليل البيانات اختبارات للعينات المستقلة. بناءً على نتائج تحليل البيانات، وجد أن هناك اختلافات في دافع حفظ القرآن للتلاميذ بين استخدام وسيلة فيديو المرتل ووسيلة باور بوينت في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بكنبارو. هذا يتضح من حسابات أكبر من جدول ت عند مستوى أهمية ٥٪ ($1,671 < 668,10$) وحساب قيمة الأهمية (٢-الذيل) أصغر من ألفا ($0.000 > 0.005$). وهذا يعني أن هناك تأثيراً لاستخدام وسيلة فيديو المرتل على دافع حفظ القرآن للتلاميذ في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بكنبارو. كانت النسبة المئوية لنتائج الاستبانة لدافع حفظ القرآن في الصف التجريبي ٨٥.٥٦٪ وهي أعلى من الصف الضابط والتي بلغت ٧٤.٤٪.

الكلمات الأساسية: التأثير، وسيلة فيديو المرتل، دافع حفظ القرآن



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teoretis	9
1. Penggunaan Media Video Murattal	9
2. Motivasi Menghafal Al-Qur'an	15
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Konsep Operasional	26
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Tempat Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Uji Instrument Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
1. Sejarah MAN 2 Kota Pekanbaru.....	43
2. Visi Misi MAN 2 Kota Pekanbaru.....	45
3. Sumber Daya Manusia MAN 2 Kota Pekanbaru	47
4. Sarana dan Prasarana MAN 2 Kota Pekanbaru.....	52
B. Penyajian Data Penelitian	53
1. Tahap Persiapan	53
2. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rekapitulasi Hasil Observasi	63
C. Penyajian Data Motivasi Menghafal Al-Qur'an Kelas Eskeprimen	65
D. Penyajian Data Motivasi Menghafal Al-Qur'an Kelas Kontrol	76
E. Analisis Data	86
1. Perubahan Data Ordinal ke Interval	86
2. Uji Normalitas Data	88
3. Uji Homogenitas	89
4. Uji Hipotesis	90
F. Pembahasan	94
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Kompetensi Dasar BAB IX Al-Qur'an Hadis kelas XI IPA/IPS	18
Tabel III.1	Jenis Penelitian.....	32
Tabel III.2	Sampel Penelitian.....	34
Tabel III.3	Rekapitulasi Hasil uji validitas	38
Tabel III.4	kriteria Besarnya Koefisien Reabilitas.....	39
Tabel III.5	Rekapitulasi Reabilitas	39
Tabel IV.1	Kepala MAN 2 Kota Pekanbaru	47
Tabel IV.2	Tenaga Kependidikan MAN 2 Kota Pekanbaru	47
Tabel IV.3	Tenaga Administrasi MAN 2 Kota Pekanbaru	49
Tabel IV.4	Pustakawan MAN 2 Kota Pekanbaru	50
Tabel IV.5	Laboran MAN 2 Kota Pekanbaru	50
Tabel IV.6	Siswa MAN 2 Kota Pekanbaru	51
Tabel IV.7	Sarana dan Prasaran MAN 2 Kota Pekanbaru	52
Tabel IV.8	Hasil Penggunaan Media Video <i>Murattal</i> yang diterapkan Guru Pertemuan ke-1	56
Tabel IV.9	Hasil Penggunaan Media Video <i>Murattal</i> yang Diterapkan Guru Pertemuan ke-2	59
Tabel IV.10	Hasil Penggunaan Media Video <i>Murattal</i> yang Diterapkan Guru Pertemuan ke-3	62
Tabel IV.11	Rekapitulasi Hasil Penggunaan Media Video <i>Murattal</i> yang Diterapkan Guru	63
Tabel IV.12	Persentase Pernyataan Angket Item 1 Kelas Eksperimen	66
Tabel IV.13	Persentase Pernyataan Angket Item 2 Kelas Eksperimen	66
Tabel IV.14	Persentase Pernyataan Angket Item 3 Kelas Eksperimen	67
Tabel IV.15	Persentase Pernyataan Angket Item 4 Kelas Eksperimen	67
Tabel IV.16	Persentase Pernyataan Angket Item 5 Kelas Eksperimen	68
Tabel IV.17	Persentase Pernyataan Angket Item 6 Kelas Eksperimen	69
Tabel IV.18	Persentase Pernyataan Angket Item 7 Kelas Eksperimen	69

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.19	Persentase Pernyataan Angket Item 8 Kelas Eksperimen	70
Tabel IV.20	Persentase Pernyataan Angket Item 9 Kelas Eksperimen	70
Tabel IV.21	Persentase Pernyataan Angket Item 10 Kelas Eksperimen ...	71
Tabel IV.22	Persentase Pernyataan Angket Item 11 Kelas Eksperimen ...	72
Tabel IV.23	Persentase Pernyataan Angket Item 12 Kelas Eksperimen ...	72
Tabel IV.24	Rekapitulasi Hasil Angket kelas Eksperimen	73
Tabel IV.25	Persentase Pernyataan Angket Item 1 Kelas Kontrol	76
Tabel IV.26	Persentase Pernyataan Angket Item 2 Kelas Kontrol	77
Tabel IV.27	Persentase Pernyataan Angket Item 3 Kelas Kontrol	77
Tabel IV.28	Persentase Pernyataan Angket Item 4 Kelas Kontrol	78
Tabel IV.29	Persentase Pernyataan Angket Item 5 Kelas Kontrol	79
Tabel IV.30	Persentase Pernyataan Angket Item 6 Kelas Kontrol	79
Tabel IV.31	Persentase Pernyataan Angket Item 7 Kelas Kontrol	80
Tabel IV.32	Persentase Pernyataan Angket Item 8 Kelas Kontrol	80
Tabel IV.33	Persentase Pernyataan Angket Item 9 Kelas Kontrol	81
Tabel IV.34	Persentase Pernyataan Angket Item 10 Kelas Kontrol	82
Tabel IV.35	Persentase Pernyataan Angket Item 11 Kelas Kontrol	82
Tabel IV.36	Persentase Pernyataan Angket Item 12 Kelas Kontrol	83
Tabel IV.37	Rekapitulasi Hasil Angket kelas Kontrol	83
Tabel IV.38	Deskripsi Statistik Motivasi Menghafal Kelas Eksperimen ...	86
Tabel IV.39	Deskripsi Statistik Motivasi Menghafal Kelas Kontrol	87
Tabel IV.40	Normalitas Tes	89
Tabel IV.41	Hasil Uji Homogenitas	89
Tabel IV.42	Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	90
Tabel IV.43	Hasil <i>Post-Test</i> kelas kontrol	92
Tabel IV.44	Uji <i>Independent Sample T Test</i>	93



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP
- Lampiran 2 Instrumen lembaran Observasi
- Lampiran 3 Instrumen Lembaran Angket
- Lampiran 4 Rekapitulasi Data Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 5 Distribusi Data
- Lampiran 6 Perubahan Data Ordinal ke Interval
- Lampiran 7 Analisis Data
- Lampiran 8 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 9 Surat izin melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 10 Surat Balasan Pra Riset dari Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru
- Lampiran 11 Surat Mohon Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 12 Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Pemerintah Provinsi Riau melalui DPMPTSP
- Lampiran 13 Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 14 Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Kementerian Agama Kota Pekanbaru
- Lampiran 15 Pengesahan Perbaikan Ujian Seminar Proposal
- Lampiran 16 Lampiran Berita Acara Ujian Proposal
- Lampiran 17 Blanko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18 Surat Keterangan telah melakukan Riset dari Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru Pekanbaru
- Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam pembelajaran dibutuhkan motivasi agar menimbulkan dorongan dan semangat dalam pembelajaran. Dorongan ini berada pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu yang sesuai dengan dorongan dalam dirinya.¹ Sadirman mengemukakan pendapat McDonald dibukunya bahwa motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya perasaan dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan.² Seorang guru harus bisa menciptakan suatu kondisi yang mampu mengarahkan siswanya untuk melakukan aktivitas belajar. Motivasi sangat diperlukan oleh siswa untuk menumbuhkan semangat belajarnya. Guru bertugas sebagai motivator oleh karena itu, guru harus mampu memberikan motivasi kepada siswanya.

Dalam Pembelajaran, media pembelajaran termasuk kedalam perangkat pembelajaran yang tidak boleh terlupakan. Media pembelajaran mempunyai peranan yang sangat penting karena kehadiran media di dalam proses belajar mengajar. Media memiliki peran yakni salah satunya yaitu mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh sebab itu guru harus mampu memilih, mengembangkan dan menerapkan media pembelajaran.³

¹ Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara, Cet. Ke.14, 2016, h. 1

² Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar Ed-1*, Rajawali Jakarta, 2016, h. 73

³ Toto Sumianto, Sigit Vebrianto Susilo, Bella Febriani, *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*,



Media video tergolong sebagai media audiovisual yang mampu menayangkan unsur pesan dan informasi melalui gambar dan suara yang disampaikan secara simultan.⁴ *Murattal* adalah bacaan ayat Al-Qur'an yang memberikan pengaruh positif bagi pendengarnya. Jadi video *murattal* adalah media audio visual yang menayangkan rekaman seorang qori membaca Al-Qur'an yang di lagukan.

Media audio visual berguna dalam mendorong motivasi belajar, memperjelas dan mempermudah konsep, yang kompleks dan abstrak, menjadi lebih sederhana, konkret dan mudah dipahami.⁵ Media audio visual juga dapat menyakinkan siswa secara langsung dapat dilihat dan didengar terhadap materi yang dibahas dalam suatu pertemuan. Dengan menggunakan media audio visual ini siswa dapat lebih termotivasi dalam belajar.⁶

Menghafal Al-Qur'an ayat Al-Qur'an yang dalam mata Al-Qur'an Hadis termasuk kedalam kompetensi dasar. Menghafal Al-Qur'an adalah upaya memasukkan ayat-ayat Al-Qur'an ke dalam ingatan seseorang dengan adanya motivasi atau dorongan untuk menghafalnya baik dengan cara membaca ataupun mendengar, yang dilakukan secara berulang-ulang agar hafalan tersebut dapat diingat dan diulang tanpa melihat mushaf Al-Qur'an.⁷

Majalengka: FKIP Universitas Majalengka, *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol. 6 No. 2, 2020, h. 109

⁴ Benny A. Pribadi, *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Cet Ke 1 Jakarta: PT. Balebat Dedikasih Prima, 2017, h. 137

⁵ Muhammad Jamalul Huda dan Anisa Yuni Pratiwi, Keefektifan Media Audiovisual terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar, Semarang: Pasca Sarjana UNS, *Jurnal Pendidikan : Riset & Konseptual* Vol. 2 No. 4, 2018, h. 333

⁶ Sujono AR, Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, Lombok: Institut Agama Islam Hamzanwadi NW Pancor, *Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-isu Sosial*. Vol. 20. No. 1, 2022, h. 41

⁷ Syahrudin, Yusuf Abdurachman Luhulima, Nur Khozin, Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pai Fitk Iain Ambon, Ambon: FITK IAIN Ambon, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6. No. 2, 2021, h.17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Di Madrasah Aliyah Negeri 2 kota Pekanbaru dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis, pada setiap materi yang dibahas ada ayat yang harus dipahami dan mencari tahu isi kandungan ayat yang sedang dipelajari. Ketika pembelajaran berlangsung Standar Kompetensi adalah memahami ayat-ayat yang berkaitan dengan materi. Dan untuk memenuhi salah satu Kompetensi Dasar (KD) yaitu mendemonstrasikan (setoran) hafalan ayat, ayat ini berkaitan dengan materi yang dibahas.

Pada proses belajar mengajar, guru Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru guru menggunakan pendekatan yang kurang tepat untuk memotivasi menghafal Al-Qur'an siswa yaitu dengan menggunakan metode ceramah saja. Guru juga kurang membimbing siswa dalam menghafal ayat-ayat yang telah di pelajari untuk dihafalkan, kemudian guru hanya menyuruh siswa untuk menghafal ayat Al-Qur'an yang dipelajari dan tidak mengarahkan dengan menggunakan metode untuk menghafal ayat Al-Qur'an. Selain itu guru Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru selalu menggunakan media power point dalam mengajarkan baik itu menampilkan materi ataupun ayat Al-Qur'an, sehingga belum bisa membuat siswa termotivasi untuk menghafal ayat-ayat yang telah dipelajari. Oleh karena itu peneliti ingin menggunakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk memotivasi siswa dalam menghafal ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan Materi pelajaran Al-Qur'an Hadis adalah media audio visual dengan video *murattal*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dari hasil observasi yang dilakukan dari bulan September-Desember 2022 di Madrasah Aliyah Negeri 2 kota Pekanbaru bahwa, peneliti masih menjumpai sebagian siswa kurang termotivasi untuk menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dalam materi yang dibahas pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Hal tersebut dibuktikan dari gejala-gejala yang ditemukan di lapangan. Adapun gejala-gejalanya adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an siswa masih rendah.
2. Ketika menghafal ayat Al-Qur'an siswa masih terbata-bata.
3. Siswa sering mengulang-ulang ketika menghafal ayat Al-Qur'an .
4. Siswa menyeter hafalan ayat Al-Qur'an masih belum lancar.
5. Siswa tidak fokus ketika menghafal ayat Al-Qur'an .
6. Siswa kurang percaya diri dengan hafalan ayat Al-Qur'an .

Berdasarkan uraian fenomena dan gejala-gejala yang terjadi, untuk meningkatkan motivasi menghafal Al-Qur'an , maka digunakan media audio visual dengan video *murattal*. Hal tersebut sesuai dengan teori yang mengatakankan bahwa Media audio visual berguna dalam mendorong motivasi belajar, memperjelas dan mempermudah konsep, yang kompleks dan abstrak, menjadi lebih sederhana, konkret dan mudah dipahami. Sedangkan *murattal* merupakan rekaman suara Al-Qur'an seorang qori' yang dilagukan dan memberikan pengaruh positif bagi pendengarnya. Maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian eksperimen dengan Judul “Pengaruh Penggunaan Media Video *Murattal* Terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sulthan Syarif Kasim Riau

Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru.”

B. Penegasan Istilah

Untuk memahami istilah yang dipakai dalam penelitian ini, maka perlu dipandang penegasan istilah dalam judul penelitian ini, yang berjudul “Pengaruh penggunaan media video *murattal* terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru.” Adapun penegasan istilah yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Media

Media adalah teknologi pembawa pesan yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran. Media ialah alat bantu yang dapat memudahkan pekerjaan.⁸ Media yang dimaksud dalam penelitian ini adalah media pembelajaran.

2. Video *Murattal*

Video adalah bagian dari audio visual yang dapat menggambarkan suatu objek yang bergerak bersama-sama dengan suara alamiah atau suara yang sesuai.⁹ *Murattal* adalah rekaman suara Al-Qur'an yang dilagukan oleh seorang qori (pembaca Al-Qur'an).¹⁰ Jadi pengertian dari video *murattal* adalah tayangan yang menampilkan seorang qori membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang dilagukan serta suara yang merdu.

⁸ Rusman, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Prenadamedia Group, h. 213

⁹ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2011, h. 49

¹⁰ Rahmat, Dewi Mustikaningsih & Muklis Haryanto, Pengaruh Terapi *Murattal* Al-Qur'an Terhadap Tingkat Stres Kerja Perawat IGD Rumah Sakit Al-Islam Bandung, Bandung: Stikes Aisyiyah, *Jurnal Keperawatan Profesional* Vol. 7 No. 2, 2019, h. 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Motivasi

Motivasi adalah sebagai kondisi fisiologi dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorong untuk melakukan aktivitas tertentu guna mencapai suatu tujuan (Kebutuhan). Motivasi bisa didefinisikan sebagai keadaan internal individu yang melahirkan kekuatan, kegairahan, dinamika dan tingkah laku pada tujuan.¹¹

4. Menghafal Al-Qur'an

Menghafal Al-Qur'an merupakan proses mengingat, dimana seluruh materi ayat (rincian bagian-bagiannya waqaf dan lain sebagainya) harus diingat secara sempurna.¹² Dalam penelitian menghafal Al-Qur'an adalah mengingat ayat-ayat Al-Qur'an yang dibahas dalam materi pembelajaran Al-Qur'an Hadis, supaya siswa lebih mendalami materi jika dikaitkan dengan ayat Al-Qur'an .

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan di atas tadi masalah yang diteliti adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana penggunaan media video *murattal* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru?
- b. Bagaimana motivasi menghafal Al-Qur'an siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru?

¹¹ Rusydi Ananda & Fitri Hayati, *Variasi Belajar Kompilasi Konsep*, Medan: CV PUSDIKRA MJ, 2020, h. 152

¹² Syahrudin, Yusuf Abdurachman Luhulima, Nur Khozin, *Loc.Cit*, h. 17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Apa kesulitan siswa dalam menghafal Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru?
- d. Bagaimana Pengaruh penggunaan video *murattal* terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru?
- e. Apa saja Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi menghafal Al-Qur'an siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Melalui penjelasan indentifikasi masalah di atas, penulis tidak akan meneliti semua masalah yang dijumpai mengingat keterbatasan peneliti. Dengan itu penulis hanya membatasi masalah pada: “Pengaruh Penggunaan media video *murattal* terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru.”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah yang akan dibahas, berdasarkan pada latar belakang serta batasan masalah maka dapat disusun dalam rumusan masalah yaitu: “Apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan media video *murattal* terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru?”



D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada pokok pembahasan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh penggunaan media video *murattal* terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru.

E. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoretis

- a. Dapat dijadikan sebagai bagi penelitian lain yang akan melakukan kajian lebih lanjut.
- b. Menambah pengetahuan tentang penggunaan media video *murattal* dalam rangkah menumbuhkan motivasi menghafal Al-Qur'an siswa.
- c. Menambah khazanah ilmu pengetahuan dalam pendidikan.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi siswa sebagai motivasi untuk siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru dalam meningkatkan semangat Menghafal Al-Qur'an.
- b. Bagi Guru melalui penelitian ini menjadi rujukan bagi guru untuk memilih strategi dalam menampilkan model pembelajaran.
- c. Bagi sekolah penelitian ini bisa diarsipkan dan menjadi petunjuk bagi sekolah dalam mengambil keputusan terutama yang berhubungan dengan menghafal Al-Qur'an.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Penggunaan Media Video Murattal

a. Pengertian Video Murattal

Asti dan Afdal mengutip dari Gagne bahwa media sebagai jenis komponen dalam lingkungan peserta didik yang dapat merangsang mereka untuk belajar. Sama seperti yang dikatakan Biggs mengartikan media sebagai alat untuk memberikan perangsang bagi peserta didik agar terjadi proses belajar. Dilihat dari hakekatnya media pembelajaran juga merupakan media komunikasi, karena proses pendidikan merupakan proses komunikasi. Sifat media pembelajaran ini khusus digunakan untuk mencapai tujuan belajar tertentu yang telah dirumuskan secara khusus.¹³

Istilah video berasal dari bahasa latin yaitu dari kata vidi atau visum yang artinya melihat atau mempunyai daya pengelihatannya. Dalam kamus bahasa Indonesia video adalah teknologi pengirim sinyal elektronik dari dari suatu gambar bergerak. Video adalah teknologi penangkapan, perekaman, pengelolaan, penyimpanan, pemindahan, dan perekonstruksian urutan gambar diam dengan menyajikan adegan-adegan dalam gerak secara elektronik. Video menyediakan

¹³ Asyti Febliza & Zul Afdal, Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi dan Komunikasi, Yogyakarta: Adefa Grafika, 2015, h. 18

sumberdaya yang kaya dan hidup bagi aplikasi multimedia. Video juga bisa dikatakan sebagai gabungan gambar-gambar mati yang dibaca berurutan dalam suatu waktu dengan kecepatan tertentu.¹⁴ Media video tergolong sebagai media audiovisual yang mampu menayangkan unsur pesan dan informasi melalui gambar dan suara yang disampaikan secara simultan.¹⁵

Azmul, dkk menuliskan jurnal mereka, Purna mengatakan bahwa *murattal* adalah rekaman suara Al-Qur'an seorang qori' yang dilagukan. *Murattal* adalah rekaman suara Al-Qur'an seorang qori yang dilagukan.¹⁶ Jadi dari beberapa definisi diatas dapat disimpulkan video *murattal* merupakan bagian dari media audio visual yang menayangkan rekaman seorang qori membaca Al-Qur'an yang dilagukan.

Dalam penelitian ini, peneliti akan menampilkan video murattal yang digunakan menggunakan komputer dan LCD (Liquid Crystal Display) proyektor sebagai hardwarenya. speaker juga termasuk hardware sebagai *sound system* yang memunculkan suara dari video yang ditayangkan. Untuk softwarenya yaitu video yang dilampirkan di dalam flashdisk. Jadi flashdisk sebagai softwarenya yang berisikan materi pelajaran yang akan dipelajari. Maka sebelum melakukannya

¹⁴ Munir, *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015, h. 289

¹⁵ Benny A. Pribadi, *Loc.Cit.*

¹⁶ Azmul fuady Idham dan Andi Ahmad Ridha, Apakah Mendengar Murattal Al-Qur'an Dapat Menurunkan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa?, Surabaya : Universitas Airlangga, *Jurnal Intervensi Psikologi*, Vol. 9 No. 2, 2017, h. 146

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti harus mempersiapkan terlebih dahulu hardware dan softwarena terlebih dahulu.

b. Ciri-ciri Media Audio Visual dengan Video Murattal

Media Pembelajaran dapat dikelompokkan sesuai dengan sifat dan ciri-ciri yang dimiliki oleh media pembelajaran tersebut. Media pembelajaran memiliki ciri yang berbeda sesuai dengan tujuannya. Adapun ciri-ciri media audio visual yaitu sebagai berikut:¹⁷

- 1) Mereka biasanya bersifat linear;
- 2) Mereka biasanya menyajikan visual yang bersifat dinamis;
- 3) Mereka digunakan dengan cara yang telah ditetapkan sebelumnya oleh perancang/pembuatnya;
- 4) Mereka merupakan representasi fisik dari gagasan real dan gagasan abstrak;
- 5) Mereka dikembangkan menurut prinsip psikologis behaviorisme dan kognitif;
- 6) Umumnya mereka berorientasi kepada guru dengan tingkat pelibatan interaktif murid yang rendah.

c. Manfaat Media Audio Visual dengan Video Murattal

Arsyad mengutip pendapat Sudjana dan Rivai tentang manfaat media pembelajaran dalam proses belajar siswa sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar;

¹⁷ Azhar Arsyad, *Op.Cit*, h. 31



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Bahan pelajaran akan lebih jelas maknanya sehingga siswa mudah memahami dan tujuan pembelajaran tercapai;
- 3) Metode mengajar lebih bervariasi;
- 4) Siswa bisa banyak melakukan kegiatan karena tidak hanya mendengarkan uraian guru tetapi bisa mengamati, melakukan, mendemonstrasikan, memerankan, dan lain-lain.¹⁸

d. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual dengan Video

Murattal

Di bawah ini beberapa karakteristik dari kelebihan dan kekurangan dari penggunaan media audio visual dalam pembelajaran sebagai berikut:

- 1) Kelebihan Media Audio Visual
 - a) Menggunakan video (ada suara atau tidak), kita bisa menampilkan kembali gerakan tertentu. Gerakan itu berupa respon dari siswa.
 - b) Menggunakan video, mampu mengulang penampilan siswa supaya bisa di kritik atau evaluasi.
 - c) Dengan video bisa menggunakan efek visual seperti penyingkatan/perpanjangan waktu, *split/multiple screen image* dan lain-lain.

¹⁸ *Ibid*, h. 24



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Menggunakan video kita mendapatkan isi dan susunan yang utuh dari materi pelajaran/latihan yang dapat digunakan secara interaktif dengan buku kerja.
 - e) Video menyajikan informasi secara serentak pada waktu sama dan lokasi (kelas beda) dengan penontotn tak terbatas.
 - f) Dengan video kegiatan belajar bisa mandiri dimana siswa belajar sesuai dengan kecepatan masing-masing.¹⁹
- 2) Kekurangan Media Audio Visual
- a) Sebelum digunakan alat dan kelengkapan untuk menayangkan video harus sudah tersedia.
 - b) Membuat naskah serta skenario video membutuhkan waktu yang lama.
 - c) Biaya yang dikeluarkan untuk produksi video tinggi.
 - d) Jika gambar di video di tansferkan ke film hasil tidak bagus.
 - e) Kecilnya layar monitor bisa membatasi jumlah penonton.
 - f) Pada video jumlah huruf pada grafis terbatas.
 - g) Jika menggunakan grafis yang berwarna pada TV hitam putih harus hati-hati.
 - h) Perkembangan teknologi yang semakin maju menyebabkan sistem video menjadi masalah yang berkelanjutan.²⁰

¹⁹ *Ibid*, h. 87

²⁰ *Ibid*, 88



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Langkah-langkah Penggunaan Media Audio visual dengan Video Murattal

Menggunakan media video dalam pembelajaran ada tahapannya. audio visual tidak jauh beda dengan media audio, sebagai berikut:

- 1) Langkah Persiapan
 - a) Mempersiapkan perencanaan dengan cara konsultasi dengan Ahli media audio visual,
 - b) Memberikan pengarahan lhusus terhadap ide yang sulit bagi siswa untuk disampaikan dalam materi.
 - c) Memperhitungkan kelompok sasaran yang dituju.
 - d) Memastikan sasaran harus dalam keadaan siap.
- 2) Periksa peralatan yang akan digunakan. Langkah Penyajian
 - a) Sajikan dalam waktu yang tepat dengan kebiasaan atau cara mendengarkan.
 - b) Atur situasi ruangan, sesuai dengan kebutuhan dan keinginan pembelajaran.
 - c) Berikan semangat untuk mulai mendengarkan dan mulai konsentrasi terhadap permasalahan yang akan dihadapi.
- 3) Tindak Lanjut

Merupakan langkah untuk melakukan koreksi dan perbaikan secara menyuruh terhadap kegiatan, baik yang berhubungan dengan langkah persiapan maupun kegiatan yang terdapat dalam langkah pengajian. Kegiatan tindak lanjut sangat perlu dilakukan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan ini harus bisa memberikan siswa kesempatan untuk bertanya, bahkan penugasan terhadap para siswa secara individu dan kelompok. Tujuan yaitu untuk mengetahui apakah siswa betul-betul menyimak dan memperhatikan selama video ditayangkan.²¹

2. Motivasi Menghafal Al-Qur'an

a. Pengertian Motivasi Menghafal Al-Qur'an

Kata motivasi menghafal Al-Qur'an terdiri dari tiga kata yaitu motivasi, menghafal dan Al-Qur'an. Sebelum menjelaskan pengertian motivasi menghafal Al-Qur'an kita akan bahas dulu satu persatu dari tiga kata tersebut.

Motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertingkah laku. Dorongan ini berada pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu yang sesuai dengan dorongan dalam dirinya. Oleh karena itu, perbuatan seseorang yang didasarkan atas motivasi tertentu mengandung tema sesuai dengan motivasi yang mendasarinya. Motivasi lebih dekat pada mau melaksanakan tugas untuk mencapai tujuan.²²

Secara etimologi menghafal dalam bahasa arab biasa diungkapkan dengan kata kerja *حفظ* yang berarti menjaga, memelihara dan melindungi. Masdar dari kata *حفظ* adalah *حفظ* yang diartikan sebagai "situasi jiwa yang telah siap untuk memahami

²¹ Muhammad Ramli, *Op.Cit*, h. 90-91

²² *Ibid*, h. 1



sesuatu yang diingat, keadaan jiwa untuk mempertahankan hafalan dari lupa, dan usaha yang sungguh-sungguh (al-muraja'ah) agar tidak hilang sesuatu yang telah dihafal.” Sedangkan Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dikatakan bahwa menghafal berasal dari kata hafal yang berarti telah masuk diingatan, dapat mengucapkan diluar kepala tanpa melihat buku atau catatan lain. Kemudian mendapat awalan me- sehingga menjadi menghafal yang terjemahannya berusaha meresapkan kepikiran agar selalu diingat.²³

Dalam jurnal Syahrudin dkk. menulis secara terminologi pengertian menghafal menurut Mahmud adalah kumpulan reaksi elektrokimia rumit yang diaktifkan melalui berbagai saluran indrawi yang disimpan dalam jaringan saraf yang sangat rumit di seluruh bagian otak. Sedangkan Baharudin mengatakan menghafal adalah menanamkan asosiasi dalam jiwa.²⁴

Menghafal adalah salah satu bagian dari belajar. Menghafal merupakan kegiatan yang menanamkan suatu materi lisan atau verbal didalam ingatan, sehingga mampu diingat kembali dengan cara harfiah, sesuai dengan materi asli. Peristiwa menghafal merupakan proses mental untuk mencamkan dan menyimpan kesan-kesan, yang nantinya suatu waktu nantinya perlu diingat kembali kealam sadar.

²³ Syahrudin, Yusuf Abdurachman Luhulima, Nur Khozin, *Op.Cit*, h. 15-16

²⁴ *Ibid*, h. 16

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara etimologi Al-Qur'an berasal dari kata “*qara'a, yaqra'u, qira'atan, atau qur'anan*” yang berarti mengumpulkan (al-jam'u) dan menghimpun (al-dham-mu) huruf-huruf serta kata-kata dari satu bagian ke bagian lain secara teratur. Dikatakan Al-Qur'an karena ia berisikan inti sari semua *kitabullah* dan inti sari dari ilmu pengetahuan.²⁵

Secara terminologi Al-Qur'an adalah firman Allah yang berfungsi sebagai mukjizat yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. yang tertulis dalam mushaf-mushaf, yang diriwayatkan secara mutawatir, dan membacanya adalah ibadah. Menghafal Al-Qur'an adalah suatu proses mengulang-ulang bacaan Al-Qur'an baik dengan cara membaca maupun dengan cara mendengar sehingga bacaan tersebut dapat melekat pada ingatan dan dapat diucapkan atau diulang tanpa melihat mushaf Al-Qur'an.²⁶ Dapat disimpulkan bahwa motivasi menghafal Al-Qur'an adalah dorongan yang muncul dalam diri seseorang untuk mau melakukan pembelajaran yaitu menghafal ayat-ayat di dalam Al-Qur'an .

Dalam proses belajar banyak faktor yang memengaruhi keberhasilan siswa. Keberhasilan dapat dilihat dari hasil belajar siswa dan bagaimana siswa memahami materi yang telah dipelajari. Salah satu faktor yang memengaruhi hasil belajar belajar siswa adalah motivasi untuk belajar. Motivasi menghafal Al-Qur'an siswa

²⁵ Muhammad Iqbal, *Al-Qur'an Imamku*, Jakarta : Azkiya Publishing, 2018, h. 1

²⁶ Syahrudin, Yusuf Abdurachman Luhulima, Nur Khozin, *Loc.Cit*, h. 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis juga dilihat dari kemampuan dan hasil hafalan siswa tersebut.

Adapun Indikator motivasi belajar menurut Hamzah B. Uno dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

- 1) Adanya hasrat dan keinginan berhasil;
- 2) Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar;
- 3) Adanya harapan dan cita-cita masa depan;
- 4) Adanya penghargaan dalam belajar;
- 5) Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar;
- 6) Adanya lingkungan belajar yang kondusif, sehingga memungkinkan seorang siswa dapat belajar dengan baik.²⁷

b. Kompetensi Dasar Al-Qur'an Hadis kelas XI BAB IX

Tabel II.1
Tabel Kompetensi Dasar Bab 9

BAB VII Makanan Halal dan Baik
<p>Kompetensi Dasar</p> <p>1.9 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa.</p> <p>2.9 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.9 Manganalisis Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal, hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan dan hadis riwayat Tirmizi dari Abu Hurairah tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal.</p> <p>4.9.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang tentang makanan.</p> <p>4.9.2 Menyimulasikan susunan menu makanan yang baik dan sehat dalam konteks kehidupan global.²⁸</p>

²⁷ Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Bumi Aksara, Jakarta, Cet. Ke.14, 2016, h. 23

²⁸ Lilis Fauziyah R.A. dan Andi Setyawan, *Al-Qur'an dan Hadis 2 untuk kelas XI Madrasah aliyah*, Solo : PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2020, h. XV-XVI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Motivasi Menghafal Al-Qur'an

Motivasi dalam diri seseorang sangat dipengaruhi oleh faktor yang sangat terkait dengan perkembangan kehidupannya, yaitu lingkungan budaya atau kebiasaan di lingkungan, keluarga dengan tuntutan, tempat belajar dengan sistem yang diberlakukannya, selain dirinya sendiri. Lingkungan sering menuntut kita untuk melakukan ini dan itu, serta kelak menjadi orang yang sukses. Ketika kita dapat secara bijak menanggapi tuntutan ini, maka kita akan termotivasi untuk mewujudkannya, yaitu dengan cara belajar dan menghafal dengan sungguh-sungguh. Namun, apabila tuntutan itu dianggap terlalu berlebihan dan membebani, maka sebaliknya kita akan kesulitan belajar dengan baik. Dalam hal ini, kedewasaan dalam menyikapi lingkungan sangat diperlukan.

Ambisi atau tuntutan orang tua atas diri kita dalam prestasi belajar dan menghafal kadang berlebihan, tanpa melihat realitas dalam diri kita sendiri. Jika kita kuat dan justru termotivasi untuk mewujudkan-nya, maka hal itu mungkin tidak menjadi masalah, walaupun untuk mencapainya bukan perkara mudah. Namun sebaliknya, ambisi yang kurang masuk akal dapat menjadikan beban bagi kita sehingga menurunkan motivasi untuk menghafal.

Menanggapi persoalan ini, di samping bersikap realistis, kita juga seharusnya mempertahankan motivasi untuk terus menghafal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan berprestasi. Faktor paling dominan menentukan motivasi untuk menghafal Al-Qur'an adalah diri kita sendiri. Hal ini karena kita sendirilah yang akhirnya mengambil keputusan tentang apa yang hendak kita lakukan dan bertanggung jawab atas hasil yang kita capai.²⁹

Sa'dulloh mengemukakan cara untuk mempertahankan motivasi menghafal agar tetap selalu terjaga, antara lain sebagai berikut :

- 1) Seorang calon hafizh hendaknya mau menerima realitas diri apa adanya. Ia harus sadar bahwa dirinya masih membutuhkan bimbingan untuk berkembang dan menuju kedewasaan. Karakter dan bakat yang ada harus disadari sebagai kekayaan diri. Kesadaran akan keunikan diri yang dimiliki akan memunculkan penghargaan atas kekurangan dan kelebihan yang ada pada diri sendiri sehingga ia dapat menghargai diri sendiri secara wajar. Hal ini diharapkan mendatangkan kedewasaan untuk mengambil pilihan yang baik dalam menghafal.
- 2) Seorang calon hafizh hendaknya mau mendalami kemampuan diri dan bersedia menunjukkan segala potensinya tanpa merasa terpaksa. Seorang calon hafizh hendaknya berani menentukan pilihan dan mengambil keputusan tentang masa depannya secara

²⁹ Sa'dulloh, *9 cara praktis menghafal Al-Qur'an*, Depok : Gema Insani, 2008, h. 80-81



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertanggung jawab. Ini dapat memotivasi diri untuk mengembangkan potensi diri yang dimiliki.

- 3) Seorang calon hafizh hendaknya mau berdialog dengan guru dan teman. Saling memahami akan melahirkan perasaan diterima dan mengerti kesulitan masing-masing. Hal ini dapat membantu men-cari jalan keluar terbaik atas persoalan yang dihadapi, yang dapat membantu motivasi menghafal.³⁰

3. Pengaruh Penggunaan Media Video Murattal Terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa

Dalam Pembelajaran, media pembelajaran termasuk kedalam perangkat pembelajaran yang tidak boleh terlupakan. Media pembelajaran mempunyai peranan yang sangat penting karena kehadiran media di dalam proses belajar mengajar. Media memiliki peran yakni salah satunya yaitu mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh sebab itu guru harus mampu memilih, mengembangkan dan menerapkan media pembelajaran.³¹

Media video tergolong sebagai media audiovisual yang mampu menayangkan unsur pesan dan informasi melalui gambar dan suara yang disampaikan secara simultan.³² *Murattal* adalah bacaan ayat Al-Qur'an yang memberikan pengaruh positif bagi pendengarnya. Jadi video *murattal* adalah media audio visual yang menayangkan rekaman seorang qori membaca Al-Qur'an yang di lagukan.

³⁰ *Ibid*, h. 81-82

³¹ Toto Sumianto, Sigit Vebrianto Susilo, Bella Febriani, *Op.Cit*, h. 109

³² Benny A. Pribadi, *Op.Cit*. h. 137



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Media audio visual berguna dalam mendorong motivasi belajar, memperjelas dan mempermudah konsep, yang kompleks dan abstrak, menjadi lebih sederhana, konkret dan mudah dipahami.³³ Media audio visual juga dapat menyakinkan siswa secara langsung dapat dilihat dan didengar terhadap materi yang dibahas dalam suatu pertemuan. Dengan menggunakan media audio visual ini siswa dapat lebih termotivasi dalam belajar.³⁴

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa media video murattal termasuk kedalam media audio visual. Media audio visual dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, sehingga media video murattal mampu membuat motivasi menghafal Al-Qur'an siswa meningkat.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian relevan merupakan membandingkan penelitian terdahulu yang telah digunakan untuk menghindari manipulasi terhadap pembuatan suatu karya ilmiah serta menguatkan penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain. Penelitian terdahulu yang relevan antara lain :

1. Siti Fadilah, Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar siswa kelas VII mata pelajaran akidah akhlak di Mts swasta Sepakat Sei Balai Kecamatan Sei Balai Kabupaten Batu Bara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio

³³ Muhammad Jamalul Huda dan Anisa Yuni Pratiwi, *Op.Cit*, h. 333

³⁴ Sujono AR., *Op.Cit*, h. 41



visual terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen (eksperimen semu) dan termasuk ke dalam kategori penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini diambil pada kelas VII di MTs Swasta Sepakat Sei Balai yang terdiri dari dua kelas yang berjumlah 51 siswa dan sampel dalam penelitian ini hanya berasal dari satu kelas saja yaitu sebanyak 25 siswa. Penelitian dilakukan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, dan angket. Analisis data ini menggunakan rumus product moment. Setelah data terkumpul lalu dihitung dengan menggunakan teknik korelasi product moment dengan memperoleh hasil sebagai berikut: dari hasil koefisien product moment dengan tabel nilai “r” product moment maka taraf 5% dan 1% diperoleh bahwa diperoleh ($r_{xy} = 0,858$) lebih besar dari r_{tabel} baik itu taraf signifikansi 5% dan 1% (0,396 dan 0,505) dengan formulasi perbandingan yaitu ($0,858 \geq 0,396$ dan $0,505$). Maka dapat disimpulkan bahwa “terdapat pengaruh positif” antara media pembelajaran Audio Visual dengan motivasi belajar siswa kelas VII-1 di MTs Swasta Sepakat Sei Balai.³⁵ Persamaan penelitian ini terletak pada variabel x yaitu sama-sama menggunakan media audio visual. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian dari Siti Fadilah terletak pada variabel Y yaitu penelitian Siti Fadilah yang dipengaruhi adalah motivasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Pada penelitian ini yang dipengaruhi adalah motivasi menghafal Al-Qur’an siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis.

³⁵ Siti Fadilah, Skripsi: *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajara Akidah Akhlak Di Mts Swasta Sepakat Sei Balai Kecamatan Sei Balai Kabupaten Batu Bara, Medan* : UMSU, 2017, h. 69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tasya Gilar Ambarani Sukma, Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap siswa pada mata pelajaran administrasi umum di SMKN 4 Surabaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar siswa OTKP kelas X pada mata pelajaran administrasi Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode kuantitatif, penelitian ini secara keseluruhan terdiri dari seluruh siswa OTKP Kelas X dan sampel untuk tes ini adalah 84 siswa dengan menggunakan proportional random sampling. Metode pengumpulan informasi penelitian ini adalah survei tertutup berupa kuesioner dalam penelitian ini meliputi validitas dan reliabilitas. Metode analisis data menggunakan hipotesis klasik yang menggabungkan uji normalitas dengan uji heteroskedas hipotesis yang menggunakan uji regresi linier sederhana. Sehingga hasil analisis sederhana untuk nilai signifikansi 0,000 dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual berpengaruh signifikan karena nilai signifikansinya lebih kecil dari $<0>$ t tabel atau $20,722 > 1,659$. Mempengaruhi motivasi belajar siswa.³⁶ Persamaan penelitian ini terletak pada variabel x yaitu sama-sama menggunakan media audio visual. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian dari Tasya Gilar Ambarani Sukma terletak pada variabel Y yaitu penelitian Tasya Gilar Ambarani Sukma yang dipengaruhi adalah motivasi siswa pada mata pelajaran

³⁶ Tasya Gilar Ambarani Sukma, Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMKN 4 Surabaya, *Jurnal EDUNUSA* Vol. 1 No. 2, 2021 h. 128



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Administrasi Umum. Pada penelitian ini yang dipengaruhi adalah motivasi menghafal Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

3. Firda, Pengaruh Penggunaan Media audio terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas VII Mts Pondok Pesantren Kelautan Perak Kabupaten Pangkep. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan media audio pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis siswa kelas VII MTs Pondok Pesantren Kelautan Perak Kabupaten Pangkep. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif pra eksperimental design. Adapun populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa MTs dan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 23 siswa Kelas VII MTs Pondok Pesantren Kelautan Perak Kabupaten Pangkep siswa tersebut dipilih secara langsung (teknik *purposive sampling*) data pada penelitian ini diperoleh dengan menggunakan tes dan angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai terendah dari hasil pretest adalah 10 dan nilai tertinggi adalah 70, sedangkan nilai terendah dari posttest siswa adalah 70 dan nilai tertinggi 100.³⁷ Persamaan pada penelitian ini terletak pada variabel y yaitu motivasi menghafal Al-Qur'an Siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Perbedaannya terletak pada variabel x dari penelitian Firda yang mempengaruhi adalah penggunaan media audio. Pada penelitian ini yang mempengaruhi adalah penggunaan media audio visual.

³⁷ Firda, Skripsi: *Pengaruh Penggunaan Media Audio Terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VII Mts Pondok Pesantren Kelautan Perak Kabupaten Pangkep*, Makasar: Universitas Muhammadiyah Maksar, h. 41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah operasionalisasikan dari semua variabel yang dapat diolah dari konsep teoritis.³⁸ Dari konsep operasional ini dirumuskan indikator-indikator untuk selanjutnya dirinci lagi pada instrument penelitian. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah penggunaan media video *murattal* (variabel X) dan Motivasi Belajar Siswa (variabel Y).

1. Penggunaan media video *murattal* sebagai variabel X atau bebas

Media video *murattal* dapat digunakan pada saat pembelajaran Al-Qur'an Hadis. Pendekatan media video *murattal* di dalam kelas bisa secara sederhana. Langkah-langkah yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Guru membawa video *murattal* yang berkaitan dengan materi.
- b. Guru menyiapkan kelas dengan mengatur kondisi ruangan sesuai dengan kebutuhan dalam pembelajaran.
- c. Guru memberikan semangat kepada siswa agar siswa fokus saat video ditayangkan.
- d. Siswa menyimak penjelasan materi yang si sampaikan guru.
- e. Guru menayangkan video *murattal* secara menyeluruh.
- f. Siswa menyimak dan mempraktekkan membaca ayat yang di tayangkan.
- g. Guru menampilkan perkata atau mufradat dari video *murattal*.

³⁸ Amri Darwis, dkk, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2021, h. 6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Siswa mengemukakan pemahaman tentang isi kandungan ayat yang dipelajari.
- i. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya.
- j. Siswa mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi.
- k. Guru memberikan waktu siswa untuk menghafal ayat diakhir pelajaran.

2. Motivasi menghafal Al-Qur'an siswa sebagai variabel Y atau bebas

Dari yang dikemukakan Hamzah B. Uno untuk menemukan siswa yang termotivasi dalam belajar juga berkaitan motivasi menghafal Al-Qur'an siswa dalam pelajaran Al-Qur'an Hadis ditandai dengan beberapa indikator:

- a. Adanya hasrat berhasil menghafal, dioperasikan dengan cara:
 - 1) Siswa membawa Al-Qur'an kemanapun saya pergi,
 - 2) Siswa bertanggung jawab menyelesaikan tugas menghafal ayat yang ditugaskan guru Al-Qur'an Hadis.
- b. Adanya kebutuhan dalam menghafal, dioperasikan dengan cara:
 - 1) Siswa berusaha untuk menghafal walaupun lama untuk menghafal ayat Al-Qur'an yang ditugaskan,
 - 2) Siswa menjalankan semua tugas hafalan ayat Al-Qur'an dengan bersemangat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Adanya harapan untuk menghafal, dioperasikan dengan cara:
Siswa menyempatkan diri membaca Al-Qur'an di sekolah agar lebih dekat dengan Al-Qur'an.
- d. Adanya penghargaan dalam menghafal, dioperasikan dengan cara:
Siswa bahagia ketika semua hafalan ayat Al-Qur'an yang ditugas sudah saya setorkan dan dapat hasil yang bagus.
- e. Adanya kegiatan menarik dalam menghafal, dioperasikan dengan cara:
 - 1) Siswa harus mengunduh aplikasi Al-Qur'an untuk memudahkan siswa menghafal ayat Al-Qur'an jika tidak membawa Al-Qur'an,
 - 2) Siswa merasa terbantu dalam menghafal Al-Qur'an dengan adanya video murattal,
 - 3) Siswa rasa menghafal ayat Al-Qur'an merupakan kegiatan yang sangat bermanfaat dalam pelajaran Al-Qur'an Hadis.
- f. Adanya lingkungan yang kondusif untuk menghafal, dioperasikan dengan cara:
 - 1) Siswa memanfaatkan waktu dirumah untuk bisa menghafal ayat Al-Qur'an,
 - 2) Siswa membagi waktu disekolah untuk sedikit murajaah hafalan ayat Al-Qur'an,
 - 3) Siswa selalu dalam keadaan bersuci sebelum menghafal ayat Al-Qur'an.



D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi

Asumsi merupakan pernyataan yang sudah dianggap benar, oleh karena itu anggapan dasar harus didasarkan atas kebenaran yang telah diyakini oleh peneliti.³⁹ Sebagaimana yang telah dijelaskan pada kerangka teoritis maka dapat diasumsikan penggunaan media video *murattal* berpengaruh terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru yang bervariasi

2. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap permasalahan yang diajukan. Jawaban sementara ini perlu diuji atau dijawab melalui pengumpulan data dilapangan dan analisis data untuk membuktikan apakah jawaban sementara tersebut terbukti kebenarannya atau tidak.⁴⁰ Dilihat dari masalah penelitian dan dikaitkan dengan tinjauan pustaka, maka dalam penelitian ini hipotesa yang penulis ajukan dapat dirumuskan hipotesa alternatif (H_a) dan hipotesa nihil (H_0) adalah sebagai berikut :

H_a : Ada perbedaan motivasi menghafal Al-Qur'an siswa dengan menggunakan media video *murattal* dan *power point* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru.

³⁹ Ibid, h. 7

⁴⁰ Ibid,

H₀ : Tidak ada perbedaan motivasi menghafal Al-Qur'an siswa dengan menggunakan media video *murattal* dan *power point* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi eksperimen nonequivalent control group design*. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁴¹

Penelitian ini mencoba untuk melihat ada tidaknya pengaruh penggunaan media video *murattal* terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru dengan cara membandingkan kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan kelompok yang tidak menerima perlakuan sebagai kelas kontrol untuk pembandingan. Pada kelas eksperimen perlakuan yang diterapkan adalah ketika pembelajaran Al-Qur'an Hadis maka akan digunakan metode ceramah dan media video *murattal*. Untuk kelas kontrol yaitu menggunakan metode ceramah dan media pembelajarannya adalah *Power point*.

⁴¹ Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D Edisi Revisi*, Bandung :Alfabeta, h. 8

Rancangan penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:

Tabel III.1
Nonequivalent Posttest Only Control Group Design

Kelas	Pretest	Perlakuan	Posttest
E	O ₁	X	O ₂
K	O ₂	-	O ₄

Keterangan:

E : Ekperimen

K : Kontrol

X : Perlakuan pada kelas eksperimen dengan menggunakan media video *murattal*

O_{1,3} : *Pretest* (tes awal) yang dilakukan pada kedua kelas

O_{2,4} : *Posttest* (tes akhir) yang dilakukan pada kedua kelas.⁴²

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 30 Maret 2023 sampai 19 Mei 2023 dan telah mendapatkan surat izin riset dari fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru. Jalan Diponegoro

No. 55 Pekanbaru, Hp.081266444402, Website:

<http://www.m2mpekanbaru.sch.id>, Email : man2kotapekanbaru@gmail.com

C. Subjek dan Objek Tempat Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru. Adapun objek penelitian ini adalah penggunaan media video *Murattal* terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasa Aliyah Negeri 2 kota Pekanbaru.

⁴² Endang Mulyatiningsih, *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*, Yogyakarta : UNY Press, 2011. H. 88



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴³ Adapun populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di Madrasah Aliya Negeri 2 Kota Pekanbaru yang berjumlah 331 orang.

Alasan peneliti mengambil kelas XI yaitu pada Kompetensi Dasar pembelajaran Al-Qur'an hadis yang salah satu pointnya menghafal ayat Al-Qur'an adalah kelas XI. Untuk kelas X dan XII, kelas X materi mereka mengenai hadis mulai dari pengertian hadis, sejarah hadis dan sebagainya dan mereka menghafal hadis kompetensi dasarnya. Sedangkan kelas XII karena sudah selesai selesai disemester ganjil karena mengejar waktu ujian yang banyak di semester genap.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴⁴ Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Teknik *Purposive sampling*. Teknik *Purposive sampling* digunakan apabila populasi sasaran memiliki karakteristik spesifik sehingga hanya orang-orang yang memenuhi syarat spesifik tersebut yang dapat menjadi sampel penelitian.⁴⁵ Pemilihan pertimbangan yang didasarkan pada rekomendasi guru bahwa motivasi

⁴³ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2014, h. 117

⁴⁴ *Ibid*, h.118

⁴⁵ Endang Mulyatiningsih, *Op.Cit*, h. 96

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, siswa yang cenderung sama dan didukung dengan hasil ujian semester genjil yang lalu. Selanjutnya untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol digunakan teknik pengundian, yang didapat kelas XI MIPA 9 sebagai kelas kontrol, dan XI IPS 2 sebagai kelas Eksperimen yang tergambar pada tabel berikut:

Tabel III.2
Kelas Sampel Yang Digunakan

No	Kelas	Jumlah Siswa	Keterangan
1.	XI IPS 2	30 Orang	Kelas Eksperimen
2.	XI MIPA 9	30 Orang	Kelas Kontrol

Sumber: Daftar nama siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru kelas XI.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data.⁴⁶

Teknik ini digunakan untuk mengamati guru yang menggunakan media video *murattal* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan observasi sebagai instrumen pengumpulan data guru dalam menggunakan media video *murattal*. Untuk menentukan keberhasilan guru selama proses pembelajaran berlangsung diolah dengan menggunakan rumus persentase yaitu:

⁴⁶ Amri Darwis, dkk, *Op.Cit*, Hal. 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang dicari

N = Jumlah Frekuensi/Banyaknya Individu

Selanjutnya data yang telah di persentasikan direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut.⁴⁷

- a. 81% - 100% dikategori sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikatangorikan sangat tidak baik

2. Angket

Angket adalah teknik yang dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.⁴⁸ Dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang motivasi menghafal Al-Qur'an siswa dengan mengajukan pertanyaan secara tertulis kepada siswa dengan menyediakan alternatif jawabannya atau lebih dikenal sengan sebutan angket tertutup. Angket jenis tertutup ini dalam penyusunannya menggunakan skala Likert.⁴⁹ Setiap item pernyataan akan

⁴⁷ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2010, h. 15

⁴⁸ *Ibid*, h. 15

⁴⁹ Amri Darwis & Azwir Salam, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press, 2012, h. 53



disediakan 5 alternatif jawaban. Responden hanya memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah disediakan, yakni Sangat Setuju (SS) dengan bobot 5, Setuju (S) dengan bobot 4, Netral (3) dengan bobot 3, Tidak Setuju (TS) dengan bobot 2 dan Sangat Tidak Setuju (STS) dengan bobot 1.

Kategori kriteria penilaian persentase untuk angket motivasi menghafal Al-Qur'an adalah sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategori sangat tinggi
- b. 61% - 80% dikategorikan tinggi
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup tinggi
- d. 21% - 40% dikategorikan rendah
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat sangat rendah

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara atau teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan penelitian.⁵⁰ Mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda dan sebagainya.⁵¹ Penulis mengambil data tentang sejarah sekolah, profil sekolah, visi dan misi sekolah, data keadaan guru, data keadaan siswa, sarana dan prasarana.

⁵⁰ Amri Darwis, dkk, *Loc.Cit*, h. 15

⁵¹ Amri Darwis & Azwir Salam, *Loc.Cit*, h. 53



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Instrument Penelitian

1. Uji Validitas

Angket dapat dikatakan valid apabila dapat mengukur apa yang dapat diukur. Untuk mengukur validitas bukti pernyataan angket dapat dihitung dengan menggunakan cara korelasi skor angket dengan korelasi skor total. Dapat menggunakan rumus korelasi *product moment* berikut ini:⁵²

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r_{xy} : Koefisien Korelasi

N : Jumlah siswa

$\sum X$: Jumlah skor per item soal

$\sum Y$: jumlah skor total persiswa

Kriteria pengujian validitas meliputi:

1. Jika $r_{xy} > r_{tabel}$ maka item soal dinyatakan valid
2. Jika $r_{xy} < r_{tabel}$ maka item soal dinyatakan tidak valid

Penulis melakukan uji validitas instrumen penelitian kepada 30 siswa, hasil uji dapat direkapitulasikan ke dalam tabel sebagai berikut:

⁵² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, h. 211

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.3
Ujivaliditas Instrumen Penelitian Angket Motivasi Menghafal Al-Qur'an

No item	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Keterangan
1.	0,408	0,361	Valid	Digunakan
2.	0,591	0,361	Valid	Digunakan
3.	0,638	0,361	Valid	Digunakan
4.	0,368	0,361	Valid	Digunakan
5.	0,696	0,361	Valid	Digunakan
6.	0,624	0,361	Valid	Digunakan
7.	0,411	0,361	Valid	Digunakan
8.	0,637	0,361	Valid	Digunakan
9.	0,529	0,361	Valid	Digunakan
10.	0,372	0,361	Valid	Digunakan
11.	0,445	0,361	Valid	Digunakan
12.	0,536	0,361	Valid	Digunakan

Sumber: Olahan data SPSS

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 15 item pernyataan tentang motivasi menghafal Al-Qur'an siswa memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, atau $r_{hitung} > 0,361$ sehingga di dapat item 15 soal yang valid. Dengan demikian item pernyataan yang valid dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang motivasi menghafal Al-Qur'an siswa adalah sebanyak 15 item.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah untuk mengetahui tingkat kepercayaan angket tersebut menurut Sudjiono rumusan yang digunakan adalah yang diajukan oleh Kuder dan Richardson dengan kode KR₂₀ yaitu:⁵³

$$r_{11} = \frac{k}{(k-1)} \left\{ \frac{S_t^2 - \Sigma p.q}{S_t^2} \right\}$$

⁵³ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011, h. 252

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

r_{11} : reliabilitas tes secara keseluruhan

p : proporsi subjek yang menjawab item dengan benar

q : proporsi subjek yang menjawab item dengan salah

$$(q = 1-p)$$

Σpq : jumlah hasil perkalian antara p dan q

k : jumlah butir soal tes

S_t^2 : varians total

n : jumlah responden

$$S_t^2 = \frac{\Sigma X_t^2 - \frac{(\Sigma X_t)^2}{n}}{n}$$

Tabel III. 4
Kriteria Besarnya Koefisien Reliabilitas

Kriteria	Koefisien Reliabilitas
Tinggi	0,80 – 1,00
Cukup	0,60 – 0,80
Agak Rendah	0,40 – 0,60
Rendah	0,20 – 0,40
Sangat Rendah	0,00 – 0,2

Adapun hasil pengujian terhadap 15 item yang valid di atas disajikan pada tabel berikut:

Tabel III.5
Uji Reabilitas Instrumen Angket Motivasi Menghafal Al-Qur'an

Angket	Jumlah item soal	Nilai Cronbach Alpha	Kesimpulan	Ket
Motivasi Menghafal Al-Qur'an	15	0,800	Reliabel	Digunakan

Sumber: Data Hasil Penelitian 2023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa nilai *cronbach alpha* angket motivasi menghafal Al-Qur'an sebesar $0,800 > 0,60$ maka dapat disimpulkan bahwa instrument atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian angket tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

G. Teknik Analisis Data

1. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah untuk mengetahui apakah data yang digunakan sebagai tolak ukur pengujian hipotesis merupakan data yang empirik yang memenuhi hakikat naturalistik. Statistik parametrik membutuhkan asumsi normalitas suatu data dengan tujuan memilih uji statistik yang akan digunakan. Jika data yang diuji menunjukkan normal, maka uji statistik yang digunakan adalah parametrik statis. Sebaliknya, apabila data yang diuji menunjukkan bahwa data tersebut terdistribusi secara tidak normal, maka uji statistik yang digunakan adalah statis non-parametrik. Dalam penelitian ini, uji normalitas data menggunakan uji liliefors, dan uji Kolmogorov-smirnov.⁵⁴ Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan dengan kolmogrov smirnov dengan bantuan SPSS 25, kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data jika $p > 0,005$ maka sebaran normal atau tidaknya sebaran data jika $p < 0,05$ maka sebaran tidak normal.

⁵⁴ Fajri Ismail, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: Prenadamedia Grup, 2018, h. 193

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Homogenitas

Uji Homogenitas data adalah uji yang memberikan informasi bahwa data penelitian masing-masing kelompok data berasal dari populasi yang tidak berbeda jauh keragamannya. Hal ini dijelaskan oleh kadir bahwa homogenitas data mempunyai makna bahwa data memiliki variasi atau keragaman nilai sama atau secara statistik sama. Hasil uji homogenitas yang baik apabila hasil uji tersebut apabila simpangan estimasinya mendekati 0 (nol). Uji ini dilakukan sebagai salah satu syarat uji statistika parametric seperti uji t.⁵⁵

3. Uji Hipotesis

Teknik analisis data menggunakan uji t yang merupakan metode uji statistik yang membandingkan rata-rata dua sampel untuk menguji kebenaran atau tidaknya sebuah hipotesis pada suatu populasi, uji ini digunakan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rata-rata kelas eksperimen secara signifikan dengan rata-rata kelas kontrol dengan rumus sebagai berikut :⁵⁶

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

Keterangan:

\bar{X}_1 = Mean Kelas Eksperimen

⁵⁵ *Ibid*, h. 201.

⁵⁶ Sugiyono, *Statistik Nonparametrik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012, h. 199

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

\bar{X}_2 = Mean Kelas Kontrol

s_1^2 = Variasi Kelas Eksperimen

s_2^2 = Variasi Kelas Kontrol

n_1 = Sampel Kelas Eksperimen

n_2 = Sampel Kelas Kontrol

Selanjutnya untuk menganalisis data ini, Peneliti menggunakan bantuan program SPSS 25.0 For Windows. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan Media video *murattal* terhadap motivasi menghafal Al-Qur'an siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru, dapat dilakukan dengan cara membandingkan t_{hitung} dibandingkan dengan nilai t_{tabel} dengan $df = N - 2$ pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini adalah $\alpha = 0.05$. Apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_a diterima atau dengan kata lain H_0 ditolak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji perbedaan rata-rata angket kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan uji-t, menunjukkan bahwa taraf signifikan 5 % (1,671) atau $10,668 > 1,671$ Perhitungan nilai Sig (2-tailed) $< \alpha$ (0,00 < 0,05), maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara Motivasi menghafal Al-Qur'an siswa dengan menggunakan media video murattal dengan Motivasi menghafal Al-Qur'an siswa yang menggunakan media *Power Point* pada mata pelajaran Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru.. Dengan adanya perbedaan tersebut maka dapat dijelaskan bahwa ada pengaruh penggunaan media video murattal terhadap Motivasi menghafal Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 2 Kota Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas maka peneliti memberikan sedikit saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Peneliti menyarankan agar pihak sekolah menambah LCD proyektor, ketika meminjam LCD proyektor ke bagian sarana dan prasaran sudah habis dipinjam dan juga kabel penghubung HDMI ada yang hilang. Karena penggunaan media pembelajaran *Power point* dan Video *murattal* diperlukan LCD Proyektor.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Guru

Guru bidang studi Al-Qur'an Hadis diharapkan lebih sering untuk menggunakan media video *murattal* dalam pembelajaran, karena terbukti dengan hasil penelitian yang diujikan adalah siswa termotivasi untuk menghafal ayat Al-Qur'an yang menjadi Kompetensi Dasar pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

3. Bagi peneliti

Dalam penelitian yang peneliti lakukan menggunakan media video *murattal* terhadap motivasi menghafal. Maka dari penelitian ini, masih ada yang belum peneliti lakukan pada saat penggunaan media video *murattal* seperti tentang pengaruh penggunaan media video *murattal* terhadap minat belajar siswa, kualitas hafalan siswa dan kemampuan menghafal siswa. Jadi penelitian selanjutnya bisa diteliti apa yang belum dibahas di dalam penelitian ini.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- AR, Sujono. 2022. Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, Lombok: Institut Agama Islam Hamzanwadi NW Pancor, *Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-isu Sosial*. Vol. 20. No. 1, h. 25-42
- Sadiman, Arief S., dkk. 2011. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta Utara: PT Rajagrafindo Persada
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Asyti Febliza & Zul Afdal. 2015. *Media Pembelajaran dan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Yogyakarta: Adefa Grafika
- Azmul fuady Idham dan Andi Ahmad Ridha. 2017. Apakah Mendengar Murattal Al-Qur'an Dapat Menurunkan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa?. Surabaya: Universitas Airlangga, *Jurnal Intervensi Psikologi*. Vol. 9 No. 2. h. 141-154
- Darwis, Amri & Azwir Salam. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Press
- Darwis, Amri dkk. 2021. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Ismail, Fajri. 2018. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Iqbal, Muhammad. 2018. *Al-Qur'an Imamku*. Jakarta: Azkiya Publishing
- Huda, Muhammad Jamalul dan Anisa Yuni Pratiwi. 2018. Keefektifan Media Audiovisual terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Semarang: Pasca Sarjana UNS. *Jurnal Pendidikan : Riset & Konseptual* Vol. 2 No. 4. h. 332-337
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Munir. 2015. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Pribadi, Benny A. 2017. *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Cet Ke 1 Jakarta: PT. Balebat Dedikasih Prima
- Rahmat, dkk. 2019. Pengaruh Terapi Murottal Al-Qur'an Terhadap Tingkat Stres Kerja Perawat IGD Rumah Sakit Al-Islam Bandung. Bandung: Stikes Aisyiyah. *Jurnal Keperawatan Profesional* Vol. 7 No. 2 h. 1-22
- Ramli, Muhammad. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Rusydi Ananda & Fitri Hayati. 2020. *Variasi Belajar Kompilasi Konsep*. Medan: CV PUSDIKRA MJ
- Sa'dulloh. 2008. *9 cara praktis menghafal Al-Qur'an* . Depok: Gema Insani
- Sardiman. 2016. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar Ed-1*. Rajawali: Jakarta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Statistik Nonparametrik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta 20
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung; alfabet
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sukma, Tasya Gilar Ambarani. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP diSMKN 4 Surabaya, *Jurnal EDUNUSA* Vol. 1 No. 2, 2021 h. 121-131
- Syahrudin, Yusuf Abdurachman Luhulima, Nur Khozin. 2021. Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pai Fitk Iain Ambon, Ambon: FITK IAIN Ambon. *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 6 No. 2, h. 11-38
- Tatik Fitriyani dan Iman Saifullah. 2020. Analisis Kurikulum Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Aliyah. Garut: Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* Vol. 14 No. 02 h. 355-372

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Toto Sumianto, dkk. 2020. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Majalengka: FKIP Universitas Majalengka. *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol. 6 No. 2, h. 108-115
- Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Bumi Aksara, Jakarta, Cet. Ke. 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MAN 2 Kota Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester	: XI/Genap
Materi Pokok	: Makanan Halal dan Baik
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan	: 1

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Kompetensi Dasar

- 4.9 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa.
- 5.9 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola dalam kehidupan sehari-hari.
- 6.9 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal, hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan dan hadis riwayat Tirmizi dari Abu Hurairah tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal.
 - 4.9.3 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang tentang makanan.
 - 4.9.4 Menyimulasikan susunan menu makanan yang baik dan sehat dalam konteks kehidupan global.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Membiasakan diri menjalankan perintah Allah tentang makanan yang dikonsumsi terjaga halal dan baiknya.
2. Membiasakan diri untuk melakukan hidup bersih dan sehat pada pola makanan yang dikonsumsi.
3. Memahami isi kandungan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik.
4. Menguraikan mufradat dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
5. Menghafalkan Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
6. Mempraktikkan untuk menyusun makanan yang halal lagi baik dalam kehidupan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan hafalan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal beserta haditsnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Peserta didik dapat menyebutkan mufradat Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
3. Peserta didik dapat menganalisis isi kandungan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
4. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku selektif terhadap makanan dalam kehidupan sehari-hari

E. Materi Pembelajaran

Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal, serta memahami penjelasan dan isi kandungan surat tersebut.

F. Pendekatan Pembelajaran

1. Metode pembelajaran :
 - a. Ceramah;
 - b. Tanya jawab.
 - c. diskusi

G. Media Pembelajaran

1. Media
 - a. Video Murattal
 - b. Slide *Power Point*
2. Alat
 - a. LCD Proyektor
 - b. Komputer/Laptop
 - c. Speaker
 - d. Papan tulis

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku Panduan Al-Qur'an Hadis untuk kelas XI MA
2. Al-Qur'an Terjemahan

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik mengucapkan salam kemudian berdo'a bersama yang di pimpin oleh ketua kelas
2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk peserta didik di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini
3. Guru memberikan apersepsi, motivasi kepada siswa untuk mengarahkan siswa memasuki pelajaran/materi yang akan disampaikan
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa aktivitas yang dilaksanakan adalah belajar dengan menggunakan video *murattal*
6. Guru memeriksa alat untuk menayangkan video *murattal*

Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan video murattal tentang ayat yang akan di pelajari secara keseluruhan.
2. Guru menginstruksikan kepada siswa agar menyimak ketika video murattal di tayangkan
3. Guru menjelaskan sesuai dengan sub BAB materi
4. Guru kembali memutar video murattal ketika ayat yang dibahas sesuai materi.
5. Guru menampilkan serta menjelaskan makna mufradat dalam ayat Al-Qur'an yang sedang dipelajari.
6. Guru menjelaskan isi kandungan surah yang sedang di pelajari.
7. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari
8. Guru menugaskan siswa untuk menghafal ayat yang telah dipelajari untuk nilai tugas.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terhadap apa yang telah dijelaskan.
2. Guru memberikan penguatan berupa kesimpulan materi pembelajaran, serta guru juga menyampaikan kegiatan tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya.
3. Tahap terakhir guru menugaskan siswa untuk menghafal ayat yang telah dipelajari untuk nilai tugas.
4. Menutup pelajaran dengan berdo'a.

J. Penilaian
1. Penilaian sikap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap:

No	Nama Siswa	Aspek yang Perlu diamati				Jmlh Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								
2.								
3.								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung jawab
- DS : Disiplin

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup Baik (C)	56-70
4.	Kurang Baik (D)	≤56

2. Penilaian pengetahuan

Pertanyaan uraian

- a. Jelaskan maksud dari lafal وَمَا أَهْلَ بِهِ لَعْنِ اللَّهِ ?
- b. Sebutkan makanan yang di haramkan di dalam Q.S. Al-Baqarah : 173!
- c. Berikan Contoh makanan baik tapi tidak halal!
- d. Tulislah sebuah ayat yang menyebutkan bahwa seharusnya siswa memperhatikan makanannya!
- e. Siapakah subyek yang senantiasa yang menyeru kepada perbuatan jahat dan keji pada Q.S. al-Baqarah ayat 169?

Pedoman Penskoran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. Soal	Kunci Jawaban	Bobot soal
1	Hewan yang disembelih dengan (menyebut nama) selain Allah.	20
2	Bangkai, darah, daging babi, dan (daging) hewan ya disembelih bukan karena Allah.	20
3	a. Makanana dari unsur nama yang tidak baik contohnya mie iblis dan mie setan. b. Makanan yang dibeli dari uang hasil curian. c. Mencuri buahan dirumah orang.	20
4	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ 172. Wahai orang-orang yang beriman, makanlah apa-apa yang baik yang Kami anugerahkan kepadamu dan bersyukurlah kepada Allah jika kamu benar-benar hanya menyembah kepada-Nya.	30
5	Setan selalu menyeru kepada perbuatan keji	10
Skor Maksimal		

Jawaban salah mendapat skor 0

Penentuan nilai :

$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai akhir}$

Skor Maksimal

3. Penilaian keterampilan

Instrumen penilaian keterampilan menghafal surah Q.S. al-Baqarah (2) :

168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan

yang baik dan halal, dengan baik dan benar. Aspek yang dinilai adalah

kebenaran bacaannya dengan skala perhitungan 1, 2, 3, 4.

Nama Siwa	Skor yang dicapai			
	4	3	2	1
	Jika bacaannya	Jika bacaannya	Jika bacaannya	Jika bacaannya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	tidak ada kesalahan lancar	salah 1 atau 2	salah 3 atau 4	salah 5 atau lebih

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% =$$

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Model Pembelajaran Remedial:

Peserta didik yang Belum memenuhi KKM, diberikan kesempatan untuk menghafalkan kembali Q.S. al-Baqarah (2): 168-169, Q.S. al-Baqarah (2): 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.

Mengetahui

Guru Al-Qur'an Hadis

Pekanbaru,

Mahasiswa Peneliti

Grendino Hilmi Latif, S.Pd

Isra Mahendra

11910112600

Kepala Madrasah

GHAFARDI, S.Ag., M.Pd.I.

NIP. 1970041122000031006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MAN 2 Kota Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester	: XI/Genap
Materi Pokok	: Makanan Halal dan Baik
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan	: 2

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.9 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.9 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola dalam kehidupan sehari-hari.

3.9 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal, hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan dan hadis riwayat Tirmizi dari Abu Hurairah tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal.

4.9.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang tentang makanan.

4.9.2 Menyimulasikan susunan menu makanan yang baik dan sehat dalam konteks kehidupan global.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Membiasakan diri menjalankan perintah Allah tentang makanan yang dikonsumsi terjaga halal dan baiknya.
2. Membiasakan diri untuk melakukan hidup bersih dan sehat pada pola makanan yang dikonsumsi.
3. Memahami isi kandungan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik.
4. Menguraikan mufradat dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
5. Menghafalkan Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
6. Mempraktikkan untuk menyusun makanan yang halal lagi baik dalam kehidupan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan hafalan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal beserta haditsnya.
2. Peserta didik dapat menyebutkan mufradat Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
3. Peserta didik dapat menganalisis isi kandungan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
4. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku selektif terhadap makanan dalam kehidupan sehari-hari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Materi Pembelajaran

Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal, serta memahami penjelasan dan isi kandungan surat tersebut.

F. Pendekatan Pembelajaran

2. Metode pembelajaran :
 - a. Ceramah;
 - b. Tanya jawab.
 - c. diskusi

G. Media Pembelajaran

3. Media
 - a. Video Murattal
 - b. Slide *Power Point*
4. Alat
 - a. LCD Proyektor
 - b. Komputer/Laptop
 - c. Speaker
 - d. Papan tulis

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku Panduan Al-Qur'an Hadis untuk kelas XI MA
2. Al-Qur'an Terjemahan

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengucapkan salam kemudian berdo'a bersama yang di pimpin oleh ketua kelas 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk peserta didik di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini 3. Guru memberikan apersepsi, motivasi kepada siswa untuk mengarahkan siswa memasuki pelajaran/materi yang akan disampaikan 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa aktivitas yang dilaksanakan adalah belajar dengan menggunakan video <i>murattal</i> 6. Guru memeriksa alat untuk menayangkan video <i>murattal</i>
Kegiatan Inti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Guru menayangkan video murattal tentang ayat yang akan di pelajari secara keseluruhan.
2. Guru menginstruksikan kepada siswa agar menyimak ketika video murattal di tayangkan
3. Guru menjelaskan materi sesuai dengan sub BAB materi
4. Guru kembali memutar video murattal ketika ayat yang dibahas sesuai materi.
5. Guru menampilkan serta menjelaskan makna mufradat dalam ayat Al-Qur'an yang sedang dipelajari.
6. Guru menjelaskan isi kandungan surah yang sedang di pelajari.
7. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari
8. Guru menugaskan siswa untuk menghafal ayat yang telah dipelajari untuk nilai tugas.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terhadap apa yang telah dijelaskan.
2. Guru memberikan penguatan berupa kesimpulan materi pembelajaran, serta guru juga menyampaikan kegiatan tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya.
3. Tahap terakhir guru menugaskan siswa untuk menghafal ayat yang telah dipelajari untuk nilai tugas.
5. Menutup pelajaran dengan berdo'a.

J. Penilaian

4. Penilaian sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap :

No	Nama Siswa	Aspek yang Perlu diamati	Jmlh Skor	Skor Sikap	Kode
----	------------	--------------------------	-----------	------------	------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	BS	JJ	TJ	DS			Nilai
1.							
2.							
3.							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung jawab
- DS : Disiplin

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup Baik (C)	56-70
4.	Kurang Baik (D)	≤56

5. Penilaian pengetahuan

Pertanyaan uraian

- a. Jelaskan maksud dari lafal وَمَا أَهْلٌ بِهِ لَعْنِ اللَّهِ ?
- b. Sebutkan makanan yang di haramkan di dalam Q.S. Al-Baqarah : 173!
- c. Berikan Contoh makanan baik tapi tidak halal!
- d. Tulislah sebuah ayat yang menyebutkan bahwa seharusnya siswa memperhatikan makanannya!
- e. Siapakah subyek yang senantiasa yang menyeru kepada perbuatan jahat dan keji pada Q.S. al-Baqarah ayat 169?

Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Bobot soal
1	Hewan yang disembelih dengan (menyebut nama) selain Allah.	20
2	Bangkai, darah, daging babi, dan (daging) hewan ya disembelih bukan karena Allah.	20
3	d. Makanana dari unsur nama yang tidak baik contohnya mie iblis dan mie setan.	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	e. Makanan yang dibeli dari uang hasil curian. f. Mencuri buahan dirumah orang.	
4	<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ</p> <p>172. Wahai orang-orang yang beriman, makanlah apa-apa yang baik yang Kami anugerahkan kepadamu dan bersyukurlah kepada Allah jika kamu benar-benar hanya menyembah kepada-Nya.</p>	30
5	Setan selalu menyeru kepada perbuatan keji	10
Skor Maksimal		

Jawaban salah mendapat skor 0

Penentuan nilai :

$\text{Skor perolehan} \times 100 = \text{Nilai akhir}$

Skor Maksimal

6. Penilaian keterampilan

Instrumen penilaian keterampilan menghafal surah Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal, dengan baik dan benar. Aspek yang dinilai adalah kebenaran bacaannya dengan skala perhitungan 1, 2, 3, 4.

Nama Siwa	Skor yang dicapai			
	4	3	2	1
	Jika bacaannya tidak ada kesalahan lancar	Jika bacaannya salah 1 atau 2	Jika bacaannya salah 3 atau 4	Jika bacaannya salah 5 atau lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% =$$

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Model Pembelajaran Remedial:

Peserta didik yang Belum memenuhi KKM, diberikan kesempatan untuk menghafalkan kembali Q.S. al-Baqarah (2): 168-169, Q.S. al-Baqarah (2): 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.

Mengetahui

Guru Al-Qur'an Hadis

Pekanbaru,

Mahasiswa Peneliti

Grendino Hilmi Latif, S.Pd

Isra Mahendra

11910112600

Kepala Madrasah

GHAFARDI, S.Ag., M.Pd.I.

NIP. 1970041122000031006

UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MAN 2 Kota Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester	: XI/Genap
Materi Pokok	: Makanan Halal dan Baik
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan	: 3

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.9 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 2.9 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.9 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal, hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan dan hadis riwayat Tirmizi dari Abu Hurairah tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal.
 - 4.9.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang tentang makanan.
 - 4.9.2 Menyimulasikan susunan menu makanan yang baik dan sehat dalam konteks kehidupan global.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Membiasakan diri menjalankan perintah Allah tentang makanan yang dikonsumsi terjaga halal dan baiknya.
2. Membiasakan diri untuk melakukan hidup bersih dan sehat pada pola makanan yang dikonsumsi.
3. Memahami isi kandungan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan dan hadis riwayat Tirmizi dari Abu Hurairah tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal.
4. Menguraikan mufradat dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
5. Menghafalkan Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
6. Mempraktikkan untuk menyusun makanan yang halal lagi baik dalam kehidupan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan hafalan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal beserta haditsnya.
2. Peserta didik dapat menyebutkan mufradat Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
3. Peserta didik dapat menganalisis isi kandungan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku selektif terhadap makanan dalam kehidupan sehari-hari

E. Materi Pembelajaran

Hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan dan hadis riwayat Tirmizi dari Abu Hurairah tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal. Dan menghubungkan dengan penjelasan Q.S. al-Baqarah 168-169 dan 172-173.

F. Pendekatan Pembelajaran

1. Metode pembelajaran :
 - a. Ceramah;
 - b. Tanya jawab.
 - c. diskusi

d. Media Pembelajaran

1. Media
 - a. Video Murattal
 - b. Slide *Power Point*
2. Alat
 - a. LCD Proyektor
 - b. Komputer/Laptop
 - c. Speaker
 - d. Papan tulis

3. Sumber Pembelajaran

1. Buku Panduan Al-Qur'an Hadis untuk kelas XI MA
2. Al-Qur'an Terjemahan

4. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

7. Peserta didik mengucapkan salam kemudian berdo'a bersama yang di pimpin oleh ketua kelas
8. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk peserta didik di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini
9. Guru memberikan apersepsi, motivasi kepada siswa untuk mengarahkan siswa memasuki pelajaran/materi yang akan disampaikan
10. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
11. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa aktivitas yang dilaksanakan adalah belajar dengan menggunakan video *murattal*
12. Guru memeriksa alat untuk menayangkan video *murattal*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan Inti
9. Guru menayangkan video murattal tentang ayat yang akan di pelajari secara keseluruhan. 10. Guru menginstruksikan kepada siswa agar menyimak ketika video murattal di tayangkan 11. Guru menjelaskan materi sesuai dengan sub BAB materi 12. Guru kembali memutar video murattal ketika ayat yang dibahas sesuai materi. 13. Guru menampilkan serta menjelaskan makna mufradat dalam ayat Al-Qur'an yang sedang dipelajari. 14. Guru menjelaskan isi kandungan surah yang sedang di pelajari. 15. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari 16. Guru menugaskan siswa untuk menghafal ayat yang telah dipelajari untuk nilai tugas.
Kegiatan Penutup
6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terhadap apa yang telah dijelaskan. 7. Guru memberikan penguatan berupa kesimpulan materi pembelajaran, serta guru juga menyampaikan kegiatan tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya. 8. Tahap terakhir guru menugaskan siswa untuk menghafal ayat yang telah dipelajari untuk nilai tugas. 9. Menutup pelajaran dengan berdo'a.

5. Penilaian

1) Penilaian sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap :

No	Nama Siswa	Aspek yang Perlu diamati	Jmlh Skor	Skor Sikap	Kode
----	------------	--------------------------	-----------	------------	------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	BS	JJ	TJ	DS			Nilai
1.							
2.							
3.							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung jawab
- DS : Disiplin

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup Baik (C)	56-70
4.	Kurang Baik (D)	≤56

2) Penilaian pengetahuan

Pertanyaan uraian

1. Jelaskan maksud dari lafal وَمَا أَهْلَ بِهِ لَعْنَةُ اللَّهِ ?
2. Sebutkan makanan yang di haramkan di dalam Q.S. Al-Baqarah : 173!
3. Berikan Contoh makanan baik tapi tidak halal!
4. Tulislah sebuah ayat yang menyebutkan bahwa seharusnya siswa memperhatikan makanannya!
5. Siapakah subyek yang senantiasa yang menyeru kepada perbuatan jahat dan keji pada Q.S. al-Baqarah ayat 169?

Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Bobot soal
1	Hewan yang disembelih dengan (menyebut nama) selain Allah.	20
2	Bangkai, darah, daging babi, dan (daging) hewan ya disembelih bukan karena Allah.	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	g. Makanan dari unsur nama yang tidak baik contohnya mie iblis dan mie setan. h. Makanan yang dibeli dari uang hasil curian. i. Mencuri buahan dirumah orang.	20
4	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنَّ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ 172. Wahai orang-orang yang beriman, makanlah apa-apa yang baik yang Kami anugerahkan kepadamu dan bersyukurlah kepada Allah jika kamu benar-benar hanya menyembah kepada-Nya.	30
5	Setan selalu menyeru kepada perbuatan keji	10
Skor Maksimal		

Jawaban salah mendapat skor 0

Penentuan nilai :

$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai akhir}$

Skor Maksimal

3) Penilaian keterampilan

Instrumen penilaian keterampilan menghafal surah Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal, dengan baik dan benar. Aspek yang dinilai adalah kebenaran bacaannya dengan skala perhitungan 1, 2, 3, 4.

Nama Siwa	Skor yang dicapai			
	4	3	2	1
	Jika bacaannya tidak ada kesalahan lancar	Jika bacaannya salah 1 atau 2	Jika bacaannya salah 3 atau 4	Jika bacaannya salah 5 atau lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% =$$

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Model Pembelajaran Remedial:

Peserta didik yang Belum memenuhi KKM, diberikan kesempatan untuk menghafalkan kembali Q.S. al-Baqarah (2): 168-169, Q.S. al-Baqarah (2): 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.

Mengetahui

Guru Al-Qur'an Hadis

Pekanbaru,

Mahasiswa Peneliti

Grendino Hilmi Latif, S.Pd

Isra Mahendra

11910112600

Kepala Madrasah

GHAFARDI, S.Ag., M.Pd.I.

NIP. 1970041122000031006

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MAN 2 Kota Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester	: XI/Genap
Materi Pokok	: Makanan Halal dan Baik
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan	: 1

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Kompetensi Dasar

- 7.9 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa.
- 8.9 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola dalam kehidupan sehari-hari.
- 9.9 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal, hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan dan hadis riwayat Tirmizi dari Abu Hurairah tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal.
- 4.9.5 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang tentang makanan.
- 4.9.6 Menyimulasikan susunan menu makanan yang baik dan sehat dalam konteks kehidupan global.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Membiasakan diri menjalankan perintah Allah tentang makanan yang dikonsumsi terjaga halal dan baiknya.
2. Membiasakan diri untuk melakukan hidup bersih dan sehat pada pola makanan yang dikonsumsi.
3. Memahami isi kandungan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik.
4. Menguraikan mufradat dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
5. Menghafalkan Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
6. Mempraktikkan untuk menyusun makanan yang halal lagi baik dalam kehidupan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan hafalan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal beserta haditsnya.
2. Peserta didik dapat menyebutkan mufradat Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Peserta didik dapat menganalisis isi kandungan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
4. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku selektif terhadap makanan dalam kehidupan sehari-hari

E. Materi Pembelajaran

Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal serta memahami penjelasan dan isi kandungan surat tersebut.

F. Pendekatan Pembelajaran

1. Metode pembelajaran :
 - a. Ceramah;
 - b. Tanya jawab.
 - c. diskusi

G. Media Pembelajaran

1. Media
 - a. slide *Power Point*
2. Alat
 1. LCD Proyektor
 2. Komputer/Laptop
 3. Papan tulis

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku Panduan Al-Qur'an Hadis untuk kelas XI MA
2. Al-Qur'an Terjemahan

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik mengucapkan salam kemudian berdo'a bersama yang di pimpin oleh ketua kelas
2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk peserta didik di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini
3. Guru memberikan apersepsi, motivasi kepada siswa untuk mengarahkan siswa memasuki pelajaran/materi yang akan disampaikan
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa aktivitas yang dilaksanakan adalah belajar dengan menggunakan slide *Power Point*
6. Guru memeriksa alat untuk menampilkan slide *Power Point*

Kegiatan Inti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Guru menampilkan slide *Power Point* tentang ayat yang akan di pelajari secara keseluruhan.
2. Guru menginstruksikan kepada siswa agar memperhatikan ketika menampilkan slide *Power Point* di tayangkan
3. Guru menjelaskan materi sesuai dengan sub BAB materi
4. Guru guru menampilkan materi ayat yang dibahas sesuai materi.
5. Guru menampilkan serta menjelaskan makna mufradat dalam ayat Al-Qur'an yang sedang dipelajari.
6. Guru menjelaskan isi kandungan surah yang sedang di pelajari.
7. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari
8. Guru menugaskan siswa untuk menghafal ayat yang telah dipelajari untuk nilai tugas.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terhadap apa yang telah dijelaskan.
2. Guru memberikan penguatan berupa kesimpulan materi pembelajaran, serta guru juga menyampaikan kegiatan tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya.
3. Tahap terakhir guru menugaskan siswa untuk menghafal ayat yang telah dipelajari untuk nilai tugas.
4. Menutup pelajaran dengan berdo'a.

J. Penilaian

1. Penilaian sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap:

No	Nama Siswa	Aspek yang Perlu diamati				Jmlh Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.								
3.								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung jawab
- DS : Disiplin

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup Baik (C)	56-70
4.	Kurang Baik (D)	≤56

2. Penilaian pengetahuan

Pertanyaan uraian

- a. Jelaskan maksud dari lafal وَمَا أَهْلَ بِهِ لَعْنِ اللَّهِ ?
- b. Sebutkan makanan yang di haramkan di dalam Q.S. Al-Baqarah : 173!
- c. Berikan Contoh makanan baik tapi tidak halal!
- d. Tulislah sebuah ayat yang menyebutkan bahwa seharusnya siswa memperhatikan makanannya!
- e. Siapakah subyek yang senantiasa yang menyeru kepada perbuatan jahat dan keji pada Q.S. al-Baqarah ayat 169?

Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Bobot soal
1	Hewan yang disembelih dengan (menyebut nama) selain Allah.	20
2	Bangkai, darah, daging babi, dan (daging) hewan ya disembelih bukan karena Allah.	20
3	j. Makanana dari unsur nama yang tidak baik contohnya mie iblis dan mie setan. k. Makanan yang dibeli dari uang hasil curian. l. Mencuri buahan dirumah orang.	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ 172. Wahai orang-orang yang beriman, makanlah apa-apa yang baik yang Kami anugerahkan kepadamu dan bersyukurlah kepada Allah jika kamu benar-benar hanya menyembah kepada-Nya.	30
5	Setan selalu menyeru kepada perbuatan keji	10
Skor Maksimal		

Jawaban salah mendapat skor 0

Penentuan nilai :

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai akhir}$$

3. Penilaian keterampilan

Instrumen penilaian keterampilan menghafal surah Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal, dengan baik dan benar. Aspek yang dinilai adalah kebenaran bacaannya dengan skala perhitungan 1, 2, 3, 4.

Nama Siwa	Skor yang dicapai			
	4	3	2	1
	Jika bacaannya tidak ada kesalahan lancar	Jika bacaannya salah 1 atau 2	Jika bacaannya salah 3 atau 4	Jika bacaannya salah 5 atau lebih

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% =$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Model Pembelajaran Remedial:

Peserta didik yang Belum memenuhi KKM, diberikan kesempatan untuk menghafalkan kembali Q.S. al-Baqarah (2): 168-169, Q.S. al-Baqarah (2): 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.

Mengetahui

Guru Al-Qur'an Hadis

Grendino Hilmi Latif, S.Pd

Pekanbaru,

Mahasiswa Peneliti

Isra Mahendra
11910112600

Kepala Madrasah

GHAFARDI, S.Ag., M.Pd.I.

NIP. 1970041122000031006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MAN 2 Kota Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester	: XI/Genap
Materi Pokok	: Makanan Halal dan Baik
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan	: 2

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.9 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.9 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola dalam kehidupan sehari-hari.

3.9 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal, hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan dan hadis riwayat Tirmizi dari Abu Hurairah tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal.

4.9.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang tentang makanan.

4.9.2 Menyimulasikan susunan menu makanan yang baik dan sehat dalam konteks kehidupan global.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Membiasakan diri menjalankan perintah Allah tentang makanan yang dikonsumsi terjaga halal dan baiknya.
2. Membiasakan diri untuk melakukan hidup bersih dan sehat pada pola makanan yang dikonsumsi.
3. Memahami isi kandungan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik.
4. Menguraikan mufradat dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
5. Menghafalkan Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
6. Mempraktikkan untuk menyusun makanan yang halal lagi baik dalam kehidupan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan hafalan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal beserta haditsnya.
2. Peserta didik dapat menyebutkan mufradat Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
3. Peserta didik dapat menganalisis isi kandungan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
4. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku selektif terhadap makanan dalam kehidupan sehari-hari

E. Materi Pembelajaran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal serta memahami penjelasan dan isi kandungan surat tersebut.

F. Pendekatan Pembelajaran

1. Metode pembelajaran :
 - a. Ceramah;
 - b. Tanya jawab.
 - c. diskusi

G. Media Pembelajaran

1. Media
 - a. slide *Power Point*
2. Alat
 - a. LCD Proyektor
 - b. Komputer/Laptop
 - c. Papan tulis

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku Panduan Al-Qur'an Hadis untuk kelas XI MA
2. Al-Qur'an Terjemahan

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengucapkan salam kemudian berdo'a bersama yang di pimpin oleh ketua kelas 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk peserta didik di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini 3. Guru memberikan apersepsi, motivasi kepada siswa untuk mengarahkan siswa memasuki pelajaran/materi yang akan disampaikan 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa aktivitas yang dilaksanakan adalah belajar dengan menggunakan slide <i>Power Point</i> 6. Guru memeriksa alat untuk menampilkan slide <i>Power Point</i>
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan slide <i>Power Point</i> tentang ayat yang akan di pelajari secara keseluruhan. 2. Guru menginstruksikan kepada siswa agar memperhatikan ketika menampilkan slide <i>Power Point</i> di tayangkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Guru menjelaskan materi sesuai dengan sub BAB materi
4. Guru guru menampilkan materi ayat yang dibahas sesuai materi.
5. Guru menampilkan serta menjelaskan makna mufradat dalam ayat Al-Qur'an yang sedang dipelajari.
6. Guru menjelaskan isi kandungan surah yang sedang di pelajari.
7. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari
8. Guru menugaskan siswa untuk menghafal ayat yang telah dipelajari untuk nilai tugas.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terhadap apa yang telah dijelaskan.
2. Guru memberikan penguatan berupa kesimpulan materi pembelajaran, serta guru juga menyampaikan kegiatan tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya.
3. Tahap terakhir guru menugaskan siswa untuk menghafal ayat yang telah dipelajari untuk nilai tugas.
4. Menutup pelajaran dengan berdo'a.

J. Penilaian

1. Penilaian sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap :

No	Nama Siswa	Aspek yang Perlu diamati				Jmlh Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								
2.								
3.								

Keterangan :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung jawab
- DS : Disiplin

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup Baik (C)	56-70
4.	Kurang Baik (D)	≤56

2. Penilaian pengetahuan

Pertanyaan uraian

- a. Jelaskan maksud dari lafal وَمَا أَهْلٌ بِهِ لَعْنٍ اللَّهُ ?
- b. Sebutkan makanan yang di haramkan di dalam Q.S. Al-Baqarah : 173!
- c. Berikan Contoh makanan baik tapi tidak halal!
- d. Tulislah sebuah ayat yang menyebutkan bahwa seharusnya siswa memperhatikan makanannya!
- e. Siapakah subyek yang senantiasa yang menyeru kepada perbuatan jahat dan keji pada Q.S. al-Baqarah ayat 169?

Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Bobot soal
1	Hewan yang disembelih dengan (menyebut nama) selain Allah.	20
2	Bangkai, darah, daging babi, dan (daging) hewan ya disembelih bukan karena Allah.	20
3	m. Makanana dari unsur nama yang tidak baik contohnya mie iblis dan mie setan. n. Makanan yang dibeli dari uang hasil curian. o. Mencuri buahan dirumah orang.	20
4	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنَّ كُنْتُمْ لِيَّاهُ تَعْبُدُونَ	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	172. Wahai orang-orang yang beriman, makanlah apa-apa yang baik yang Kami anugerahkan kepadamu dan bersyukurlah kepada Allah jika kamu benar-benar hanya menyembah kepada-Nya.	
5	Setan selalu menyeru kepada perbuatan keji	10
Skor Maksimal		

Jawaban salah mendapat skor 0

Penentuan nilai :

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai akhir}$$

Skor Maksimal

3. Penilaian keterampilan

Instrumen penilaian keterampilan menghafal surah Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal, dengan baik dan benar. Aspek yang dinilai adalah kebenaran bacaannya dengan skala perhitungan 1, 2, 3, 4.

Nama Siwa	Skor yang dicapai			
	4	3	2	1
	Jika bacaannya tidak ada kesalahan lancar	Jika bacaannya salah 1 atau 2	Jika bacaannya salah 3 atau 4	Jika bacaannya salah 5 atau lebih

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% =$$

Skor Maksimal

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Model Pembelajaran Remedial:

Peserta didik yang Belum memenuhi KKM, diberikan kesempatan untuk menghafalkan kembali Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.

Mengetahui
Guru Al-Qur'an Hadis

Pekanbaru,
Mahasiswa Peneliti

Grendino Hilmi Latif, S.Pd

Isra Mahendra
11910112600

Kepala Madrasah

GHAFARDI, S.Ag., M.Pd.I.

NIP. 1970041122000031006

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MAN 2 Kota Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester	: XI/Genap
Materi Pokok	: Makanan Halal dan Baik
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
Pertemuan	: 3

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.9 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2.9 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.9 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal, hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan dan hadis riwayat Tirmizi dari Abu Hurairah tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal.
- 4.9.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang makanan.
- 4.9.2 Menyimulasikan susunan menu makanan yang baik dan sehat dalam konteks kehidupan global.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Membiasakan diri menjalankan perintah Allah tentang makanan yang dikonsumsi terjaga halal dan baiknya.
2. Membiasakan diri untuk melakukan hidup bersih dan sehat pada pola makanan yang dikonsumsi.
3. Memahami isi kandungan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik.
4. Menguraikan mufradat dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
5. Menghafalkan Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
6. Mempraktikkan untuk menyusun makanan yang halal lagi baik dalam kehidupan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan hafalan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal beserta haditsnya.
2. Peserta didik dapat menyebutkan mufradat Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
3. Peserta didik dapat menganalisis isi kandungan dari Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173, dan hadis tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.
4. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku selektif terhadap makanan dalam kehidupan sehari-hari



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Materi Pembelajaran

Hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan dan hadis riwayat Tirmizi dari Abu Hurairah tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal. Dan menghubungkan dengan penjelasan Q.S. al-Baqarah 168-169 dan 172-173.

F. Pendekatan Pembelajaran

1. Metode pembelajaran :
 - a. Ceramah;
 - b. Tanya jawab.
 - c. diskusi

G. Media Pembelajaran

1. Media
 - g. slide *Power Point*
2. Alat
 - a. LCD Proyektor
 - b. Komputer/Laptop
 - c. Speaker
 - d. Papan tulis

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku Panduan Al-Qur'an Hadis untuk kelas XI MA
2. Al-Qur'an Terjemahan

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengucapkan salam kemudian berdo'a bersama yang di pimpin oleh ketua kelas 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk peserta didik di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini 3. Guru memberikan apersepsi, motivasi kepada siswa untuk mengarahkan siswa memasuki pelajaran/materi yang akan disampaikan 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa aktivitas yang dilaksanakan adalah belajar dengan menggunakan slide <i>Power Point</i> 6. Guru memeriksa alat untuk menampilkan slide <i>Power Point</i>
Kegiatan Inti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Guru menampilkan slide *Power Point* tentang ayat yang akan di pelajari secara keseluruhan.
2. Guru menginstruksikan kepada siswa agar memperhatikan ketika menampilkan slide *Power Point* di tayangkan
3. Guru menjelaskan materi sesuai dengan sub BAB materi
4. Guru guru menampilkan materi ayat yang dibahas sesuai materi.
5. Guru menampilkan serta menjelaskan makna mufradat dalam ayat Al-Qur'an yang sedang dipelajari.
6. Guru menjelaskan isi kandungan surah yang sedang di pelajari.
7. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari
8. Guru menugaskan siswa untuk menghafal ayat yang telah dipelajari untuk nilai tugas.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terhadap apa yang telah dijelaskan.
2. Guru memberikan penguatan berupa kesimpulan materi pembelajaran, serta guru juga menyampaikan kegiatan tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya.
3. Tahap terakhir guru menugaskan siswa untuk menghafal ayat yang telah dipelajari untuk nilai tugas.
4. Menutup pelajaran dengan berdo'a.

J. Penilaian

1. Penilaian sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap :

No	Nama Siswa	Aspek yang Perlu diamati				Jmlh Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.							
3.							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung jawab
- DS : Disiplin

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup Baik (C)	56-70
4.	Kurang Baik (D)	≤56

2. Penilaian pengetahuan

Pertanyaan uraian

- a. Jelaskan maksud dari lafal وَمَا أَهْلٌ بِهِ لَعِيرِ اللَّهِ ?
- b. Sebutkan makanan yang di haramkan di dalam Q.S. Al-Baqarah : 173!
- c. Berikan Contoh makanan baik tapi tidak halal!
- d. Tulislah sebuah ayat yang menyebutkan bahwa seharusnya siswa memperhatikan makanannya!
- e. Siapakah subyek yang senantiasa yang menyeru kepada perbuatan jahat dan keji pada Q.S. al-Baqarah ayat 169?

Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Bobot soal
1	Hewan yang disembelih dengan (menyebut nama) selain Allah.	20
2	Bangkai, darah, daging babi, dan (daging) hewan ya disembelih bukan karena Allah.	20
3	p. Makanana dari unsur nama yang tidak baik contohnya mie iblis dan mie setan. q. Makanan yang dibeli dari uang hasil curian. r. Mencuri buahan dirumah orang.	20
4	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنَّ	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	$\text{كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ}$	
	172. Wahai orang-orang yang beriman, makanlah apa-apa yang baik yang Kami anugerahkan kepadamu dan bersyukurlah kepada Allah jika kamu benar-benar hanya menyembah kepada-Nya.	
5	Setan selalu menyeru kepada perbuatan keji	10
Skor Maksimal		

Jawaban salah mendapat skor 0
 Penentuan nilai :

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai akhir}$$

3. Penilaian keterampilan

Instrumen penilaian keterampilan menghafal surah Q.S. al-Baqarah (2) : 168-169, Q.S. al-Baqarah (2) : 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal, dengan baik dan benar. Aspek yang dinilai adalah kebenaran bacaannya dengan skala perhitungan 1, 2, 3, 4.

Nama Siwa	Skor yang dicapai			
	4	3	2	1
	Jika bacaannya tidak ada kesalahan lancar	Jika bacaannya salah 1 atau 2	Jika bacaannya salah 3 atau 4	Jika bacaannya salah 5 atau lebih

Skor Perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% =$$

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Pembelajaran Remedial:

Peserta didik yang Belum memenuhi KKM, diberikan kesempatan untuk menghafalkan kembali Q.S. al-Baqarah (2): 168-169, Q.S. al-Baqarah (2): 172-173 tentang mengkonsumsi makanan yang baik dan halal.

Mengetahui
Guru Al-Qur'an Hadis

Pekanbaru,
Mahasiswa Peneliti

Grendino Hilmi Latif, S.Pd

Isra Mahendra
11910112600

Kepala Madrasah

GHAFARDI, S.Ag., M.Pd.I.

NIP. 1970041122000031006

UIN SUSKA RIAU



**LAMPIRAN 2
INSTRUMEN LEMBAR ANGKET PENELITIAN**

Alat Pengumpulan Data Angket Tentang Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di MAN 2 Kota Pekanbaru

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :
Tanggal :

Petunjuk pengisian Angket:

1. Bacalah soal dengan teliti dan seksama
2. Tulis nama lengkap, kelas dan nomor absen pada lembar jawaban
3. Kerjakan semua jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda ceklis sesuai dengan pendapat
4. Jangan beri coretan pada soal
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah lima alternatif dibawah dengan menggunakan tanda ceklis

Pilihan jawaban	Keterangan	Skor
SS	Sangat setuju	5
S	Setuju	4
N	Netral	3
TS	Tidak setuju	2
STS	Sangat tidak setuju	1

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya membawa Al-Qur'an kemanapun saya pergi					
2.	Saya bertanggung jawab menyelesaikan tugas menghafal ayat yang ditugaskan guru Al-Qur'an Hadis					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	Saya berusaha untuk menghafal walaupun lama untuk menghafal ayat Al-Qur'an yang ditugaskan					
4.	Saya menjalankan semua tugas hafalan ayat Al-Qur'an dengan bersemangat					
5.	Saya merasa lebih senang ketika menghafal dalam keadaan tenang					
6.	Saya harus mengunduh aplikasi Al-Qur'an untuk memudahkan saya menghafal ayat Al-Qur'an jika tidak membawa Al-Qur'an					
7.	Saya merasa terbantu dalam menghafal Al-Qur'an dengan adanya video murattal					
8.	Saya rasa menghafal ayat Al-Qur'an merupakan kegiatan yang sangat bermanfaat dalam pelajaran Al-Qur'an Hadis					
9.	Saya bahagia ketika semua hafalan ayat Al-Qur'an yang ditugas sudah saya setorkan dan dapat hasil yang bagus					
10.	Saya memanfaatkan waktu dirumah untuk bisa menghafal ayat Al-Qur'an					
11.	Saya membagi waktu disekolah untuk sedikit murajaah hafalan ayat Al-Qur'an					
12.	Saya selalu dalam keadaan bersuci sebelum menghafal ayat Al-Qur'an					

LEMBAR OBSERVASI KELAS *EKSPERIMENT*
KETERAMPILAN GURU MENGELOLA
LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
VIDEO *MURATTAL* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS

Nama Guru :
Hari/Tanggal :
Pertemuan :
Kelas :
Semeter/Materi : **Genap/Makanan Halal dan Baik**

Deskripsi skor penilaian :

Skor 4 : Sangat Baik (SB)
 Skor 3 : Baik (B)
 Skor 2 : Cukup Baik (CB)
 Skor 1 : Kurang Baik (KB)

No	Aktivitas yang diamati	Skala Nilai				Skor
		4	3	2	1	
1.	Guru melaksanakan tahap orientasi, Pada Tahap ini guru mempersiapkan video <i>murattal</i> serta alat dan bahan untuk menayangkan video <i>murattal</i> sesuai dengan materi yang dibahas.					
2.	Guru mengkondisikan siswa untuk dalam keadaan siap menerima pelajaran dengan menggunakan media pembelajaran video <i>murattal</i> serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai maupun kegunaan media video <i>murattal</i> untuk memotivasi siswa					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	untuk menghafal Al-Qur'an					
3.	Guru memberikan arahan kepada siswa sekaligus semangat kepada siswa sebelum pembelajaran dimulai agar siswa semangat belajar dan menumbuhkan motivasi menghafal Al-Qur'an pada ayat materi yang dibahas.					
4.	Guru menayangkan video <i>murattal</i> secara menyeluruh untuk pembuka pembelajaran, sekaligus guru menginstruksikan siswa untuk menyimak video yang ditayangkan melalui Al-Qur'an atau buku pelajaran Al-Qur'an Hadis, kemudian guru menayangkan video <i>murattal</i> persub bahasan agar merangsang motivasi siswa.					
5.	Guru menampilkan <i>mufradat</i> dari ayat yang sudah ditayangkan sekaligus terjemahan ayat sekaligus menjelaskan makna isi kandunga dari ayat yang sudah ditayangkan.					
6.	Guru memberikan evaluasi yakni memberikankan waktu kepada sisiwa untuk bertanya terhadap materi yang sudah dijelaskan, selanjutnya guru menugaskan kepada siswa untuk menghafal ayat yang sudah di pelajari untuk memotivasi siswa menghafal Al-Qur'an .					
Jumlah Skor						
Skor Maksimal						
Presentase						
Kategori						

Pengambilan Keputusan		
Nilai yang diterapkan	Nilai Croncbach Alpha	Kesimpulan
0,6	0,7996591	Reliabel



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN 5

DISTIBUSI DATA

Frequency Table

		E1			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	3	2	6.7	6.7	6.7
	4	22	73.3	73.3	80.0
	5	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

		E2			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	3	1	3.3	3.3	3.3
	4	19	63.3	63.3	66.7
	5	10	33.3	33.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

		E3			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	3	3	10.0	10.0	10.0
	4	18	60.0	60.0	70.0
	5	9	30.0	30.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

		E4			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	3	4	13.3	13.3	13.3
	4	20	66.7	66.7	80.0
	5	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	3.3	3.3	3.3
3	3	10.0	10.0	13.3
4	9	30.0	30.0	43.3
5	17	56.7	56.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

E6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	3	10.0	10.0	10.0
4	13	43.3	43.3	53.3
5	14	46.7	46.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

E7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	8	26.7	26.7	26.7
4	13	43.3	43.3	70.0
5	9	30.0	30.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

E8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	5	16.7	16.7	16.7
4	10	33.3	33.3	50.0
5	15	50.0	50.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

E9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	3	10.0	10.0	10.0
4	12	40.0	40.0	50.0



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	15	50.0	50.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

E10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	3.3	3.3	3.3
3	7	23.3	23.3	26.7
4	15	50.0	50.0	76.7
5	7	23.3	23.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

E11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	6	20.0	20.0	20.0
4	18	60.0	60.0	80.0
5	6	20.0	20.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

E12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	5	16.7	16.7	16.7
5	25	83.3	83.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Frequency Table

K1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	7	23.3	23.3	23.3
3	16	53.3	53.3	76.7
4	6	20.0	20.0	96.7
5	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

K2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	10	33.3	33.3	33.3
	4	17	56.7	56.7	90.0
	5	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

K3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	10	33.3	33.3	33.3
	4	19	63.3	63.3	96.7
	5	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

K4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3.3	3.3	3.3
	3	18	60.0	60.0	63.3
	4	9	30.0	30.0	93.3
	5	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

K5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	6.7	6.7	6.7
	3	4	13.3	13.3	20.0
	4	11	36.7	36.7	56.7
	5	13	43.3	43.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

K6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	6.7	6.7	6.7
3	7	23.3	23.3	30.0
4	17	56.7	56.7	86.7
5	4	13.3	13.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

K7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	4	13.3	13.3	13.3
3	18	60.0	60.0	73.3
4	8	26.7	26.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

K8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	10.0	10.0	10.0
3	15	50.0	50.0	60.0
4	10	33.3	33.3	93.3
5	2	6.7	6.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

K9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	9	30.0	30.0	30.0
4	16	53.3	53.3	83.3
5	5	16.7	16.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

K10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	6.7	6.7	6.7
3	19	63.3	63.3	70.0
4	7	23.3	23.3	93.3
5	2	6.7	6.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

K11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	3.3	3.3	3.3
3	16	53.3	53.3	56.7
4	10	33.3	33.3	90.0
5	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

K12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	3.3	3.3	3.3
4	14	46.7	46.7	50.0
5	15	50.0	50.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	



LAMPIRAN 6

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Postets_Eks	30	56	72	65.33	3.642
Valid N (listwise)	30				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL KELAS EKSPERIMEN					
No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$T_i = 50 + 10 (X_i - X) / SD$
1	Siswa 1	68	65,33	3,642	57,3
2	Siswa 2	67	65,33	3,642	54,6
3	Siswa 3	66	65,33	3,642	51,8
4	Siswa 4	63	65,33	3,642	43,6
5	Siswa 5	66	65,33	3,642	51,8
6	Siswa 6	61	65,33	3,642	38,1
7	Siswa 7	65	65,33	3,642	49,1
8	Siswa 8	60	65,33	3,642	35,4
9	Siswa 9	65	65,33	3,642	49,1
10	Siswa 10	68	65,33	3,642	57,3
11	Siswa 11	65	65,33	3,642	49,1
12	Siswa 12	63	65,33	3,642	43,6
13	Siswa 13	60	65,33	3,642	35,4
14	Siswa 14	63	65,33	3,642	43,6
15	Siswa 15	70	65,33	3,642	62,8
16	Siswa 16	66	65,33	3,642	51,8
17	Siswa 17	66	65,33	3,642	51,8
18	Siswa 18	65	65,33	3,642	49,1
19	Siswa 19	68	65,33	3,642	57,3
20	Siswa 20	67	65,33	3,642	54,6
21	Siswa 21	56	65,33	3,642	24,4
22	Siswa 22	70	65,33	3,642	62,8
23	Siswa 23	62	65,33	3,642	40,9
24	Siswa 24	66	65,33	3,642	51,8

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	Siswa 25	71	65,33	3,642	65,6
26	Siswa 26	69	65,33	3,642	60,1
27	Siswa 27	72	65,33	3,642	68,3
28	Siswa 28	60	65,33	3,642	35,4
29	Siswa 29	67	65,33	3,642	54,6
30	Siswa 30	65	65,33	3,642	49,1

Descriptives

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Postest_Kon	30	42	62	54.40	4.272
Valid N (listwise)	30				

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$T_i = 50 + 10 (X_i - X) / SD$
1	Siswa 1	53	54,40	4,272	46,7
2	Siswa 2	54	54,40	4,272	49,1
3	Siswa 3	50	54,40	4,272	39,7
4	Siswa 4	53	54,40	4,272	46,7
5	Siswa 5	50	54,40	4,272	39,7
6	Siswa 6	58	54,40	4,272	58,4
7	Siswa 7	50	54,40	4,272	39,7
8	Siswa 8	49	54,40	4,272	37,4
9	Siswa 9	56	54,40	4,272	53,7
10	Siswa 10	55	54,40	4,272	51,4
11	Siswa 11	56	54,40	4,272	53,7
12	Siswa 12	58	54,40	4,272	58,4
13	Siswa 13	58	54,40	4,272	58,4
14	Siswa 14	60	54,40	4,272	63,1
15	Siswa 15	42	54,40	4,272	21
16	Siswa 16	53	54,40	4,272	46,7
17	Siswa 17	54	54,40	4,272	49,1
18	Siswa 18	57	54,40	4,272	56,1
19	Siswa 19	60	54,40	4,272	63,1
20	Siswa 20	54	54,40	4,272	49,1

21	Siswa 21	54	54,40	4,272	49,1
22	Siswa 22	53	54,40	4,272	46,7
23	Siswa 23	62	54,40	4,272	67,8
24	Siswa 24	61	54,40	4,272	65,4
25	Siswa 25	58	54,40	4,272	58,4
26	Siswa 26	49	54,40	4,272	37,4
27	Siswa 27	55	54,40	4,272	51,4
28	Siswa 28	54	54,40	4,272	49,1
29	Siswa 29	50	54,40	4,272	39,7
30	Siswa 30	56	54,40	4,272	53,7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 7

ANALISIS DATA

Explore

Case Processing Summary

Kelas	Valid		Cases Missing		Total		
	N	Percent	N	Percent	N	Percent	
Hasil	Postest-Eks	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
	Postest_Kon	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Descriptives

Kelas	Statistic	Std. Error		
Hasil	Postest-Eks	Mean	65.33	.665
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	63.97	
		Upper Bound	66.69	
	5% Trimmed Mean	65.43		
	Median	66.00		
	Variance	13.264		
	Std. Deviation	3.642		
	Minimum	56		
	Maximum	72		
	Range	16		
	Interquartile Range	5		
	Skewness	-.476	.427	
	Kurtosis	.253	.833	
Postest_Kon	Mean	54.40	.780	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	52.80	
		Upper Bound	56.00	
	5% Trimmed Mean	54.56		
	Median	54.00		
	Variance	18.248		
	Std. Deviation	4.272		
	Minimum	42		
	Maximum	62		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Raktapintamilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Range	20	
Interquartile Range	6	
Skewness	-.606	.427
Kurtosis	1.095	.833

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Posttest-Eks	.164	30	.050	.970	30	.530
	Posttest_Kon	.138	30	.149	.957	30	.253

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.474	1	58	.494
	Based on Median	.473	1	58	.494
	Based on Median and with adjusted df	.473	1	57.005	.494
	Based on trimmed mean	.509	1	58	.478

T-Test

Group Statistics

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil	Posttest-Eks	30	65.33	3.642	.665
	Posttest_Kon	30	54.40	4.272	.780

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil	Equal variances assumed	.474	.494	10.668	58	.000	10.933	1.025	8.882	12.985
	Equal variances not assumed			10.668	56.585	.000	10.933	1.025	8.881	12.986



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/264/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru,06 Januari 2023

Kepada
 Yth. Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ISRA MAHENDRA
 NIM : 11910112600
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
 MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA PADA MATA
 PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MAN 2 KOTA PEKANBARU
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftr.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/561/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 11 Januari 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MAN 2 Kota Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa

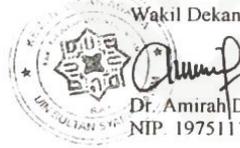
Nama : **Isra Mahendra**
NIM : 11910112600
Semester/Tahun : VII (Tujuh) 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 PEKANBARU

AKREDITASI : A

(NSM : 13.1.1.14.71.0002 NPSN.10498812)

Jl. Diponegoro No. 55 Pekanbaru Hp. 081266444402

Website: <http://www.m2mpekanbaru.sch.id> Email, man2kotapekanbaru@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 378 /Ma.04.7/PP.00.6/03/2023

Yang bertandatangan di bawah ini, **Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Pekanbaru**, menerangkan bahwa :

Nama : ISRA MAHENDRA
 NIM : 11910112600
 Institusi : UIN SUSKA RIAU
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang Pendidikan : S1

Telah selesai melaksanakan kegiatan *Pra-riset* dengan judul "**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MURATTAL TERHADAP MOTIVASI MENGHAFAL AL-QURAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADIS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PEKANBARU**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di: Pekanbaru
 Pada Tanggal: 16-03-2023



Kepala
SHAFARDI, S.Ag, M.Pd.I
 NIP.0197004122000031006

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6896/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 30 Maret 2023 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Isra Mahendra**
 NIM : 11910112600
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penggunaan Media Video Murattal Terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (30 Maret 2023 s.d 30 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6896/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru,30 Maret 2023 M

Kepada
Yth. Kepala Kantor
Kementrian Agama Kota Pekanbaru
di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Isra Mahendra
NIM	: 11910112600
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penggunaan Media Video Murattal Terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (30 Maret 2023 s.d 30 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Widi H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



LAMPIRAN 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39004 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptap@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/55327
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau setelah membaca Surat Pemohonan Riset dari **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6896/2023 Tanggal 30 Maret 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

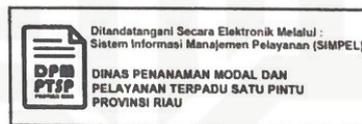
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : ISRA MAHENDRA |
| 2. NIM / KTP | : 119101126000 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MURATTAL TERHADAP MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR&RSQUO;AN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR&RSQUO;AN HADIS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dan ketentuan yang telah ditetapkan
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 31 Maret 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/875/2023



- | | | |
|---|-----------|--|
| a | Dasar | <ol style="list-style-type: none"> 1 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik 2 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik 3 Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah 4 Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian 5 Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru |
| b | Menimbang | <p>Rekomendasi dan Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-RISSET/55327 tanggal 31 Maret 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi</p> |

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- | | | |
|---|-------------------|--|
| 1 | Nama | : ISRA MAHENDRA |
| 2 | NIM | : 119101126000 |
| 3 | Fakultas | : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU |
| 4 | Jurusan | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 5 | Jenjang | : S1 |
| 6 | Alamat | : SEI TERIAK DESA UJUNG BATU KEC. UJUNG BATU-ROKAN HULU |
| 7 | Judul Penelitian | : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO MURATTAL TERHADAP MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADISDI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PEKANBARU |
| 8 | Lokasi Penelitian | : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU |

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini
 2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan
 3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
 4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai
- Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 31 Maret 2023

KEMENTERIAN KESATUAN BANGSA
 DAN POLITIK KOTA PEKANBARU



Dr. H. SYOFFAZAL, M.Si
 PEMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 19640629198603 1 003

Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



LAMPIRAN 14

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
Email : tu.pekanbaru@yahoo.co.id

Nomor : B- /Kk.04.5/TL.00/04/2023 04 April 2023 M
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Yth. Kepala MAN 2 Kota Pekanbaru

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.9/6896/2023 tanggal 30 Maret 2023, dan Kepala Badan satuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru , No: BL.04.00/Kesbangpol/875/2023, Tanggal 31 Maret 2023, Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara:

Nama : ISRA MAHENDRA
NIM : 11910112600
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S1
Alamat : Sei Teriak Desa Ujung Batu Kec. Ujung Batu -Rokan Hulu

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang Saudara pimpin selama 3 bulan (30 Maret 2023 s/d 30 Juni 2023), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDIO MUROTAL TERHADAP MOTIVASI MENGHAPAL AL- QUR’AN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL- QUR’AN HADIS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PEKANBARU”

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Plh. Kepala



- Tembusan:
1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
 2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 3. Yang bersangkutan.



LAMPIRAN 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Isra Mahendra
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910112600
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis / 16 Maret 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Penggunaan Media Video Murattal Terhadap Motivasi Membaca Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 2 Kota Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. M. Fitriadi, M.A	PENGUJI I		
2.	Nurhajati Zein, S.Ag, M.Sj	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 M. Kasim, M. Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 29 Maret 2023
 Peserta Ujian Proposal

Isra Mahendra
 NIM. 11910112600



LAMPIRAN 16

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrandt Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21128

LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL

Nama : ISRA MAHENDRA
 Nomor Induk Mahasiswa : 1191012600
 Hari/ Tanggal : Kamis, 16 Maret 2023
 Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Video Murabbat Terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Gur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Konsisten dalam penulisan footnote, jurnal, kapital, halaman dan lain-lain
2.	latar belakang fokuskan lagi
3.	Gejala fokus kepada variabel (hafalan siswa rendah
4.	Teori tentang indikator motivasi menghafal Al-Qur'an dan lengkapi dalam ke
5.	kelas eksperimen dan kelas kontrol dijelaskan
6.	Tambahkan teknik observasi untuk data x
7.	

Penguji I

 Dr. M. Fikriadi, M.A.

Pekanbaru, 16 Maret 2023
 Penguji II

 Nurhayati, S.Ag. M.Sy

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing



LAMPIRAN 17

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Azwir Salam, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19581231 198603 1 052
3. Nama Mahasiswa : Isra Mahendra
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910112600
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	7-4-2023	konsep operasional & instrumen penelitian	[Signature]	
2	8-6-2023	Penyajian Data	[Signature]	
3	12-6-2023	Analisis Data	[Signature]	
4	13-6-2023	Analisis Data	[Signature]	
5	14-6-2023	kesimpulan & bahasa	[Signature]	
6	15-6-2023	Acc Skripsi	[Signature]	

Pekanbaru, 15 Juni 2022
 Pembimbing,

[Signature]
 Drs. Azwir Salam, M.Ag.
 NIP. 19581231 198603 1 052



LAMPIRAN 18

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 PEKANBARU



AKREDITASI : A
(NSM : 13.1.14.71.0002 NPSN.10498812)
Jl. Diponegoro No. 55 Pekanbaru Hp. 08126644402
Website: <http://www.m2mpekanbaru.sch.id> Email. man2kotapekanbaru@gmail.com

SURAT KETERANGANNomor : B- ~~873~~ /Ma.04.7/PP.00.6/05/2023

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Pekanbaru, menerangkan bahwa :

Nama : ISRA MAHENDRA
NIM : 11910112600
Institusi : UIN SUSKA RIAU
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang Pendidikan : S1

Telah selesai melaksanakan kegiatan *Penelitian* dan memperoleh data yang dibutuhkan, di MAN 2 Kota Pekanbaru terhitung tanggal 04 – 09 Mei 2023, dengan judul penelitian "PENGARUH PENGGUNAAN VIDIO MUROTAL TERHADAP MOTIVASI MENGHAPAL AL-QUR'AN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA PEKANBARU".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di: Pekanbaru

Pada Tanggal: 29-05-2023

Kepala,



GHAFARDI, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197004122000031006

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Isra Mahendra, kelahiran Ujungbatu, 05 November 1999, anak keempat dari lima bersaudara dari pasangan Syafrudin Sk dan Nurlida. Pada tahun 2006 penulis menempuh pendidikan formal di SD Negeri 016 Ujungbatu dan tamat pada tahun 2012. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 5 Ujungbatu dan tamat pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Ujungbatu dan tamat pada tahun 2018. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan studi Strata 1 (S-1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Al-Qur'an Hadis. Pada tahun 2022 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada bulan Juli hingga Agustus di Desa Pematang Tebih, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau. Selanjutnya penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada bulan September hingga Desember 2022 di MAN 2 Kota Pekanbaru di Jalan Diponegoro No. 55 Pekanbaru, Kelurahan Cinta Raja, Kecamatan Sail, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Penulis juga telah melakukan penelitian pada bulan April – Mei 2023 di MAN 2 Kota Pekanbaru dengan judul penelitian ***“Pengaruh Penggunaan Media Video Murattal terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekanbaru”*** di bawah bimbingan bapak Drs. Azwir Salam, M.Ag., dan pada tanggal 6 Juli 2023, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis dinyatakan “LULUS” dengan Predikat “Cumlaude” dan menyanggah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.